



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2019-2020

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	9
III.	Årets aktiviteter og resultater	13
A.	Resultatrapportering på sektormål	13
B.	Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre.	14
C.	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	15
D.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70.....	19
E.	Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016	21
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	22
A.	Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	Feil! Bokmerke er ikke definert.
B.	Eventuelle vesentlige forhold.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
C.	Sikkerhet og beredskap	Feil! Bokmerke er ikke definert.
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	24
A.	Fremtidsutsikter og planer	24
B.	Vedtatt budsjett for 2017.....	29
VI.	Foreløpig årsregnskap	31

I. Styrets beretning

Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS 2019

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) er en teologisk høyskole som bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. Hovedvirksomheten foregår i Norge, på campus FIH-OSL. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) i København og Menighedsfakultetet (MF) i Aarhus, en campus i København og en campus i Aarhus. De ulike campusene refereres til med forkortelsene FIH-CPH og FIH-AAR. FIH-CPH og FIH-AAR er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberende, understøttet av DBI og MF. Det anvendes ingen offentlige midler til virksomheten i Danmark.

Styrets arbeid

Styret har i 2019 avholdt fire møter. Styret består av 11 medlemmer, inkludert to studentrepresentanter og to ansattrepresentanter. Første varamedlem møter fast i styret.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater og måloppnåelse for 2019

Styret vurderer måloppnåelsen ved høgskolen som tilfredsstillende på de fleste områder knyttet til drift og produksjon.

Etter flere år med vekst i blant annet studentantall, publikasjonspoeng og innsamlingsarbeid var det i 2019 en nedgang i både vitenskapelig publisering og gaveinntekter.

Styret er fornøyd med å observere at på andre sentrale områder korresponderer institusjonens måloppnåelse med vedtatt handlingsplan og målsetninger for året.

- Strategiprosess for FIH ble avsluttet og ny strategi for perioden frem til 2040 ble vedtatt.
- Bachelor i praktisk teologi ble startet opp ved FIH-OSL høsten 2019.
- Opptak av første kull og studiestart ved FIH-AAR ble gjennomført uten større utfordringer.
- Studentrekrutteringen vurderes som tilfredsstillende ved FIH-OSL og FIH-AAR, mens den var noe lavere enn målsetningen for FIH-CPH. Totalt studentopptak viser fortsatt en positiv utvikling.

Studentgjennomstrømning vurderes fortsatt som noe lav men det er en liten positiv utvikling ved FIH-OSL.

	FIH-OSL 2018	FIH-OSL 2019	Totalt 2018	Totalt 2019
Antall 60-stpekvivalenter	126,15	162,40	161,48	207,58
Antall registrerte studenter	265,00	269,00	317,00	355,00
Antall stp per student	38,62	38,75	38,68	37,86

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2019

Budsjettgjennomføring

Søkertallene til FIHs akkrediterte studier gjennom Samordna Opptak viste bare mindre endringer fra 2018 til 2019. Totalt antall søkere falt svakt (-5%), mens det var en liten økning i antall førsteprioritetssøkere (10%).

For FIH-CPH og FIH-AAR alternerer opptak til bachelorstudiet hvert annet år. FIH-CPH hadde opptak i 2018, mens FIH-AAR hadde opptak i 2019. Det ble tatt opp registrert 32 studenter møtt ved FIH-AAR, fordelt på to kull (første og tredje år på bachelorstudiet, sistnevnte med studier fra andre studiesteder som kunne innpasses). Dette var det første kullet ved FIH-AAR og dermed finnes det ikke tall fra tidligere år som sammenligningsgrunnlag. Opptaket ble vurdert å være tilfredsstillende.

Budsjettet for 2019 la opp til en styrking av personalet og det ble i løpet av året gjennomført rekrutteringer både av stipendiater, i andre faglige stillinger, og administrativt.

Høgskolens økonomiske situasjon har gjennom de siste årene blitt styrket, mens 2019 viste en utflatning. Et positivt årsresultat ble sikret som følge av salg av en mindre aksjepost. Inntekter fra private givere endte noe lavere enn forventet. Dette var trolig i hovedsak følge av en feil i faktura sendt ut til skolens givere og støttespillere.

Erklæring om pris på eventuelle transaksjoner

Høgskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom (FE), som er et datterselskap av høgskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Det faktureres i tillegg for vaktmestertjenester utført av FE. Det legges til grunn reelt brukt arbeidstimer.

Høgskolens avdelinger i Danmark, FIH-CPH og FIH-AAR, er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) og Menighedsfakultetet (MF), respektivt, som står for finansiering av avdelingene. En gang i året faktureres avdelingene for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur, studieadministrative systemer mm.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik

FIH har stor stabilitet i staben og høgskolen har opprettholdt fokus på forskningsproduksjon og publisering. Alle ansatte i FoU stillinger arbeider med definerte forskningsprosjekter. I 2019 endte forskningspublisering ved høgskolen betydelig lavere enn forventet og langt lavere enn tidligere år. Bakgrunnen for dette er sammensatt, men den vesentligste årsaken er at en stor del av de ansatte i FOU stillinger har vært involvert i ulike lærebokprosjekter, og andre større bokprosjekter, som ikke ble ferdigstilt i 2019.

Det ble tildelt midler for tilsetting av to nye stipendiater over statsbudsjettet for 2019. Disse ble rekruttert høsten 2019 og vil være en viktig del av den langsiktige kompetansebyggingen ved institusjonen.

FIH har hatt stabilt høy forskningsproduksjon gjennom flere år. Styret vurderer imidlertid at forskningsressursene med fordel kan styres noe mer, for å gi større faglig konsentrasjon. For liten andel av forskningsproduksjonen har også vært på høyeste internasjonalt nivå. Det institusjonelle forskningsprosjekt med fokus på religionsfrihet, forfølgelse og migrasjon er et viktig virkemiddel i så henseende, og det ble i 2019 blant annet inngått avtaler med en internasjonal partner og forberedt

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2019

ytterligere en avtaleinngåelse (signert i februar 2020). Prosjektet relaterer til målet om samfunnssikkerhet og samhørighet i en globalisert verden, slik det er tematisert i langtidsplanen for forskning og høyere utdanning. Prosjektet planlegges gjennomført i samarbeid med flere europeiske institusjoner.

Den nye avdelingen som ble opprettet i samarbeid med Menighetsfakultetet i Aarhus tilfører institusjonen betydelige ressurser både hva gjelder undervisnings- og forskningskompetanse, internasjonale nettverk og infrastruktur for forskning.

FIH har etablert et ambassadørkorps som fremmer rekruttering og innsamling til høgskolen. Dette har styrket FIHs samfunnskontakt og gaveinngang gjennom senere år. Tilgang på BOA midler gikk noe ned i 2019 og endte på 1, 6 millioner kroner, fortsatt over budsjett. Aktiviteten består i hovedsak i kompetansebyggingsprosjekter og faglig formidling i eierorganisasjon.

Inntekter fra studieavgifter ble som budsjettet. FIH har for øvrig hatt god kostnadskontroll i perioden.

Planlagte organisatoriske endringer

Det er ikke planlagt organisatoriske endringer som antas å ville påvirke FIHs rettslige stilling.

En overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2020

For året 2020 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende målsetninger:

1. Definere programansvar for alle studieprogram
2. Revidere bachelorgraden i teologi og misjon
3. Gjennomføre opptak til engelskspråklig bachelor i Bible, Ministry and Mission
4. Tilby samlingsbasert bachelor i teologi og misjon
5. Utvikle portefølje innen etter- og videreutdanning (EVU)
6. Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium
7. Utvikle individuell forskningsrapportering og opprykksplan for faglig ansatte
8. Innføre merittordning for fremragende undervisere
9. Oppnå 3,8 mill. i private gaver
10. Totalt 390 studenter møtt høsten 2020

Høgskolen fortsetter å arbeide for å styrke studentgjennomstrømning og vil gjøre ytterligere grep for å øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca. 42 stp). Dette innebærer bl.a. en pilot med tilbud om utvidet skrivetrening for studenter på enkelte emner og at det justeres på hvilken informasjon studenter får i forbindelse med opptak, og hvordan og når de mottar informasjonen.

Høgskolen arbeider kontinuerlig med å videreutvikle og implementere nye studieprogram. Nytt bachelorprogram i Bible, Ministry and Mission, for engelskspråklige studenter utbys i lokalt opptak med studiestart fra høsten 2020.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn, særlig blant ansatte i pedagogiske stillinger. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen, og gjennom de senere år har kvinner blitt oppfordret til å søke på nye stillinger. I 2019 ble det jobbet aktivt for å få kvinnelige søkere til nye stillinger. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn.

Andel kvinner i faglige toppstillinger og i førstestillinger er fortsatt svært lavt.

Arbeidet mot trakassering er blant annet forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser.

FIH arbeider aktivt mot alle former for diskriminering. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne, og det ble i 2019 gjort en gjennomgang av skolens lokaler med tanke på å identifisere utfordringer for eventuelle studenter med nedsatt funksjonsevne.

Læringsmiljøutvalget (LMU) utarbeidet i 2015 handlingsplan for læringsmiljø og universell utforming ved FIH for perioden 2015-2020. Denne planen er fulgt opp gjennom ulike konkrete tiltak i 2018.

Sentrale tiltak har bl.a. vært:

- Arbeid for å fremme en sunn debattkultur på Campus
- Oppfølging av funn i SHOT-undersøkelsen: Miljøfremmende tiltak
- Tilgang til åndelig veiledning for de som ønsker dette
- Økt tilgang til printere for studentene

Spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering og psykisk læringsmiljø tematiseres for øvrig i den årlige studiekvalitetsundersøkelsen. Dersom resultatene av denne, eller meldinger fra studenter / ansatte tilsier behov for videre oppfølging, blir dette fulgt opp i interne rutiner.

FIH er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt. Sykefraværet ved høgskolen vurderes som lavt (2016: 0,82 %, 2017: 0,6%, 2018: 4,02%, 2019: 2,61%).

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2015. I dette arbeidet ble det gjennomført en ROS analyse der lokaler og område ble gjennomgått i fellesskap med Fjellhaug Eiendom og politiet. Beredskapsplan for turer i skolens regi ble også revidert i 2015.

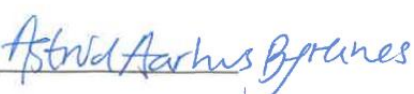
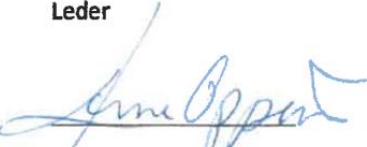
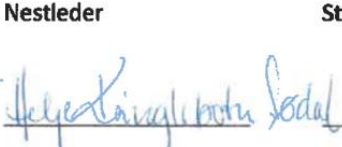
Det ble gjennomført ny ROS-analyse i 2017. Det ble gjennomført kriseøvelse høsten 2019, mens beredskapsplan og tilhørende dokumenter vil bli revidert i 2020.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2019

		
Lars Gaute Jøssang	Kari Margrethe Solvang	Astrid Aarhus Byrknes
Leder	Nestleder	Styremedlem
		
Arne Oppert	Helje Kringebotten Sodal	Øyvind Åsland
Styremedlem	Styremedlem	Styremedlem
		
Thor Fremmegård	Ivar Vegge	Marit Skinlo
Styremedlem	Ansattes representant	Ansattes representant
		
Anne Caroline Seierstad	Lars Olav S. Morstøl	Frank-Ole Thoresen
Studentrepresentant	Studentrepresentant	Rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «formidle og utvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innenfor sine virksomhetsområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH være «et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven, og har sin verdimeslige forankring i Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Den verdimeslige forankringen er artikulert i FIHs verdidokument. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilrettelegging av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»³.

12. januar 2018 fikk FIH akkreditering som høyskole og med dette selvakkrediteringsrett for studier på bachelorgradsnivå.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- Årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i Bible, Ministry and Mission (2018)
- Bachelor i teologi med fordypning i misjonsvitenskap (2018)
- Bachelor i praktisk teologi (2019)

Følgende studier er akkreditert men tilbys ikke per opptaksåret 2019:

- Årsstudium i musikk (2003, vedtatt avviklet fra og med opptaksåret 2016)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015 og tilbys ikke lenger fra og med opptaksåret 2018)

Siden 2012 har FIH gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) hatt to campuser, FIH-OSL på Sinsen i Oslo og FIH-CPH i København, Danmark. I august 2019 ble det inngått et tilsvarende samarbeid med Menighedsfakultetet (MF) i Aarhus og campus FIH-AAR ble opprettet. Ved FIH-CPH og FIH-AAR tilbys Bachelor i teologi med fordypning i misjonsvitenskap. De to campusene har

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av NLMs hovedstyre desember 2012.

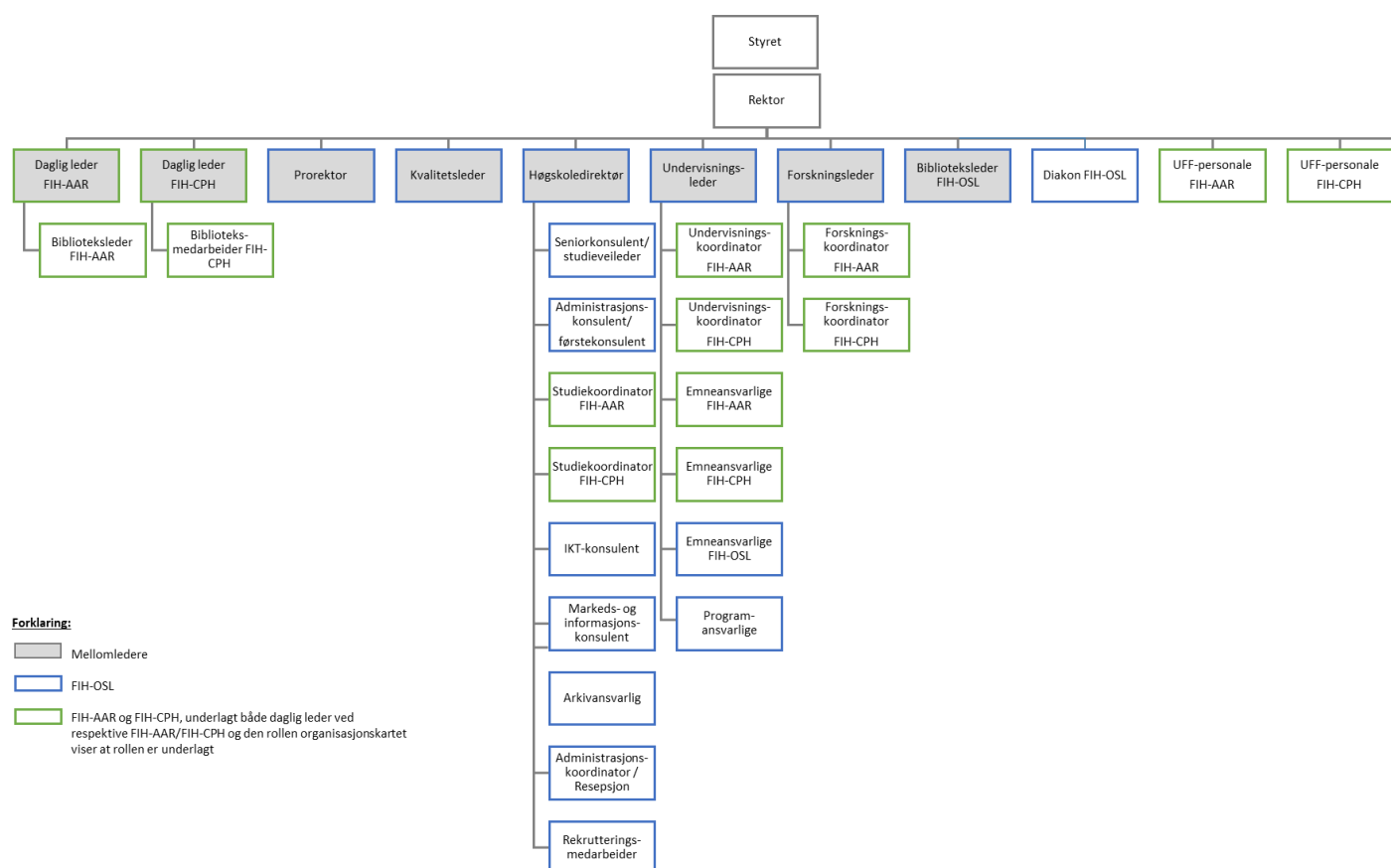
² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

alternerende opptak til bachelorgraden. I tillegg er det danske studenter som har avlagt sin bachelorgrad ved FIH-CPH som har valgt å studere videre til en mastergrad ved FIH-OSL. FIH-OSL, FIH-AAR og FIH-CPH utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-AAR og FIH-CPH er selvfinansierende.

FIH er organisert som en institusjon med en sentral ledelse og tre campus i Oslo, Aarhus og København. Den sentrale ledelsen (rektor, prorektor, undervisningsleder, forskningsleder, høgskoledirektør og kvalitetsleder) er plassert i Oslo. Ved campusene i Aarhus og København er det ansatt en daglig leder, som fungerer som rektors forlengede arm, men også som administrasjonssjef for denne avdelingen. Tilsvarende finnes det en undervisningskoordinator, en forskningskoordinator og en studiekoordinator ved FIH-AAR og FIH-CPH, som alle har daglig leder ved respektive campus som sin nærmeste overordnede, men som også fungerer som bindeledd mot henholdsvis undervisningsleder, forskningsleder og studiesjef i den sentrale ledelsen i Oslo. Se organisasjonskart i Figur 1.

Figur 1 Organisasjonskart FIH



Tabell 1: Hovedtall FIH

	2015	2016	2017	2018	2019
Antall årsverk	20,9	24,95	24,05	24,75	30,65
Antall registrerte studenter	204	200	203	317	355
FIH-OSL: Totale inntekter	17 605	14 333	15 871	18 159	18 963
FIH-OSL: Total tildeling fra kunnskapsdepartementet og andre departementer	9 257	9 736	10 029	10 246	10 621

Kilde: DBH. Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

FIH hadde i 2019 355 registrerte studenter, hvorav 269 var registrert ved FIH-OSL, 33 ved FIH-AAR og 53 ved FIH-CPH (Tabell 2). Dette innebar en svak økning i antall registrerte studenter fra 2018 til 2019 på litt under to prosent for FIH-CPH og FIH-OSL. Totalt var det en økning i antall registrerte studenter på 10,7%. Dette skyldes i hovedsak at FIH-AAR tilkom.

Tabell 2: Antall studenter per avdeling (2015-2019)

Avdeling	2015	2016	2017	2018	2019
FIH-OSL	147	147	139	265	269
FIH-AAR	-	-	-	-	33
FIH-CPH	57	52	64	52	53
Totalt	204	200	203	317	355

Kilde: DBH.

FIH-NO omsatte i 2019 kr 18 963 000, hvorav kr 10 621 000 var statlig tilskudd. Det var en økning i inntekter fra studieavgifter, men et fall i gaver fra 2018 til 2019. Det jobbes videre med å øke gaveinntektene. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-NO, ettersom de tre campusene har adskilt økonomi. Det henvises til kapittel IV, styring og kontroll i virksomheten.

FIH fikk i 2019 tildelt midler til to stipendiatstillinger og disse ble fylt fra høsten 2019. Det var en økning i UFF-stillinger både på grunn av at FIH-AAR tilkom og på grunn av vekst ved FIH-OSL. I 2019 var det ett opprykk blant personalet.

Tabell 3: Tilsatte ved FIH (2019 (2018 – ikke tilgjengelig for FIH-AAR), årsverk)

	FIH-AAR	FIH-CPH	FIH-OSL	FIH
Stillinger i UFF	3,00 (--)	6,55 (6,35)	12,30 (9,60)	21,85 (15,95)
Støttestillinger til UFF	0,00 (--)	0,00 (0,00)	1,00 (1,00)	1,00 (1,00)
Administrative stillinger	0,50 (--)	0,80 (0,80)	6,50 (7,00)	7,80 (7,80)
Totalt	3,50 (--)	7,35 (7,15)	19,80 (17,60)	30,65 (24,75)

Kilde: DBH.

Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

Redegjørelse for økonomiske forhold

FIH har ikke erhverv som formål. FIHs regnskap føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

FIH har en campus i Aarhus, FIH-AAR og en i København, FIH-CPH, som ikke mottar statsstøtte. FIH-AAR er et samarbeid med Menighedsfakultetet og FIH-CPH er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av campusene. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til de øvrige campusene. Det føres regnskap over medgått arbeidstid ved FIH-OSL relatert til FIH-AAR og FIH-CPH som grunnlag for faktura til Menighedsfakultetet og DBI. Det føres eget regnskap for campusene som revideres årlig av vår revisor i Norge som en del av årsregnskapet til FIH.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-AAR og FIH-CPH slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-AAR og FIH-CPH for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

III. Årets aktiviteter og resultater

Nedenfor rapporteres det på sektormålene, i tråd med mal for rapportering. Det var ikke satt opp mål og det er derfor kun rapportert resultater. Det rapporteres i hovedsak for FIH som helhet. Der det er relevant er resultater for FIH-OSL rapportert i parentes. Studiepoeng per faglige årsverk er regnet ut med antall studiepoeng uansett finansieringskategori/alle årsverk i UFF ved FIH og antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH-OSL (tall i parentes). I KD-portalen er det brukt antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH.

A. Resultatrapportering på sektormål

	Resultat 2018	Resultat 2019
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning		
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid	57,89 (55,56)	33,33 (43,75)
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	83,33	(55,56)
Andelen PhD-kandidater som gjennomfører innen seks år	Ikke relevant ettersom FIH ikke utdanner PhD-kandidater.	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,21	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	27,25	30,3
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk ⁴	0,9 (1,43)	1,10 (1,83)
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0,-	0,-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0	0
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling		
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	92,9% ⁵	92,9% ⁶
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk ⁷	197 917,-	131 559,-

⁴ Basert på publikasjonspoeng rapportert i 2017 og 2018, respektive, jfr epost fra Cristin til UH-sektoren 17. januar 2018. Antall publiseringspoeng FIH-NO delt på antall UFF-årsverk FIH-NO.

⁵ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁶ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁷ Gjelder kun FIH-OSL

Andel forskningsinnsats i MNT-fag	Ikke relevant ettersom FIH ikke tilbyr MNT-fag.	
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
Antall studiepoeng per faglig årsverk	607,45 (788,44)	570,02 (806,49)
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0	0
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger	0,2	0,10 (0,18)

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FIH har ikke kandidatmåltall fastsatt av departementet jf. *Orientering om statsbudsjett 2019 for universitet og høyskolar*.

B. Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre

Måloppnåelsen for FIH var tilfredsstillende på de fleste områder, men utviklingen i gjennomføring på normert tid og publikasjonspoeng følges nøye. Det er innført konkrete tiltak i 2020 for å adressere endringene i disse punktene. På den annen side er det svært tilfredsstillende å se en vekst i antall studiepoeng per faglig årsverk ved FIH-OSL i en periode der det var vekst i antall faglige årsverk. Det bør også nevnes at FIH knyttet til seg en kvinnelig professor innleid i 50% stilling i 2019.

Sektormål 1:

Resultatene her er svært delt. På den ene side er gjennomføringsraten på ingen måte tilfredsstillende, men på den annen side er det gledelig med en forbedret skår på studenttilfredshet og timer brukt til faglig aktivitet. Publisering ved FIH-OSL var tilfredsstillende i 2018, men her kommer det et fall i 2019. I tråd med retningslinjer blir dette rapportert i årsrapport for 2020.

Det jobbes kontinuerlig og det er også dialog med DIKU for å finne virkemidler som kan stimulere til internasjonalisering, inkludert bruk av ERASMUS-midler blant studentene.

Sektormål 2:

Det var et lite fall i BOA-inntekter fra 2018 til 2019, men dette er ikke mer enn at det bør anses som naturlig variasjon.

Sektormål 3:

Ikke relevant, ettersom FIH ikke tilbyr helse- eller lærerutdanning.

Sektormål 4:

Midlertidigheten er noe lavere i 2019 enn i 2018, noe som er gledelig, særlig med tanke på at det ble tilsatt to nye stipendiater. Studiepoengsproduksjon per faglig ansatt var bedre for FIH-OSL i 2019 enn i 2018, men dårligere for øvrig.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger er fortsatt et fokusområde, men det tar dessverre tid å rette opp i ubalansen. Ved enhver nyansettelse i faglige stillinger vil det være et særlig fokus på å rekruttere kvalifiserte kvinner.

C. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

I årsrapport for 2018 ble følgende løftet frem som prioriterte målsettinger for 2019.

Resultatoppnåelsen er som følger:

1. Ferdigstille nytt langsiktig strategidokument for høyskolen: Dette ble ferdigstilt.
2. Etablere ny avdeling i Aarhus: Dette ble gjennomført, og campusen ble en del av FIH i august 2019.
3. Arbeide for økt studentgjennomstrømning: Dette målet ble ikke oppnådd og videreføres. Det jobbes løpende med å teste og evaluere ulike virkemidler for å oppnå dette målet.
4. Sikre god rekruttering, spesielt til nye studier: Dette ble til dels oppnådd, men her er det også tydelig rom for forbedring.
5. Fortsette utviklingen av nye studier innen våre kjernefag: Dette har blitt gjort, Bachelor i Praktisk Teologi ble startet høsten 2019. I 2020 gjøres første opptak til Bachelor in Bible, Ministry and Mission.
6. Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler: Dette har ikke blitt oppnådd, til dels på grunn av ressursituasjon i administrasjonen.

Nedenfor rapporteres det ut fra virksomhetsmål. Mål som har blitt gjennomført er markert med grønt. Der det er delvis, men ufullstendig gjennomføring markeres det med grått, og der det er lite eller ingen gjennomføring markeres det med rødt.

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer	
1.1	Etablere ny avdeling i Aarhus ➤ Slutføre avtaleverk ➤ Justere rådsstruktur/forberede integrering av ny avdeling ➤ Gjennomføre studentopptak og oppstart av ny avdeling i Aarhus
1.2	Videreutvikle nettverkssamarbeidet med ATH, NLA og HLT (SAKS)
1.3	Videreføre dialog med eier om eiendomsutvikling
1.4	Slutføre strategiplan for FIH 2019-2025
1.5	Slutføre arbeid med fremtidige eiendomsbehov
1.6	Vurdere å endre det engelske navnet på høyskolen
1.7	Implementere ny handlingsplan for biblioteket FIH-DK
1.8	Vurdere ulike organisatoriske løsninger for studentombud og evt. iverksette (forventet) pålegg om studentombud
1.9	Utrede fagfelt for ansettelse av nye PhD stipendiater og ansette nye PhD stipendiater
1.10	Etablere ressursgruppe for digitalisering av studier
1.11	Utrede muligheter for miljøsertifisering
1.12	Videreføre arbeidet for fremtidig studiestøtte til danske studenter ved begge avdelinger

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje	
2.1	Videreutvikling og kvalitetssikring av de nettbaserte studiene og styrket utrusting / oppfølging av nettlærerassistenter. Gi nettlærerassistenter større ansvar for å administrere nettemner. (FIH-NO)
2.2	Fortsatt fokusere på økt studentgjennomstrømning, spesifikt følgende tiltak: ➤ Videreføre arbeid med å justere eksamensformer og arbeidskrav med fokus på undersøkende læringsprosesser
2.3	Gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student minimum tilsvarende snittet i sektoren (ca. 42)
2.4	Videreføre koordinator for BBMM (FIH-NO)
2.5	Gjennomføre evaluering av Canvas (begge avdelinger)
2.6	Oversettelse av FIH-dokumenter til engelsk (FIH-NO)
2.7	Vurdere ulike løsninger for styrket oppfølging av masterstudenter på tvers av avdelingene
2.8	Oppstart av bachelorstudium i praktisk teologi (BPT), inkludert opptak gjennom SO
2.9	Oppstart av bachelorstudium i Bible, Ministry and Mission (BBMM)
2.10	Vurdere muligheter for å tilby enkeltemner som kurs / videreutdanning – innkl. nettkurs (livslang læring) (NO og DK)
2.11	Forsterke arbeidet for å forebygge og avdekke fusk: innkjøp og integrering av programvare og oppfølging av rutiner (FIH-NO)
2.12	Gjennomføre og analysere relevansundersøkelse
2.13	Gjennomføre periodisk evaluering av studietilbud (FIH-NO)
2.14	Vurdere å tilby enkeltemner for engelskspråklige studenter i DK, inkludert å arbeide for økonomisk inntjening (FIH-DK)

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling	
3.1	Utvikle søkerkompetanse for eksterne forskningsmidler
3.2	Utvikle mal for kompetanseutvikling (opprykk) for faglig ansatte
3.3	Oppnå minimum 20 publiseringspoeng, hvorav 15 % er på nivå 2 (OBS! Publiseringspoeng er enda ikke rapportert for 2019)
3.4	Utrede muligheter for et større felles forskningsprosjekt i samarbeid med andre institusjoner
3.5	Økt institusjonell styring av forskningsressurser – utpeke nisjer for forskningsinnsats i tråd med Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028
3.6	Gjennomføre kommisjonsvurdering av 1 førsteamanuensis for opprykk til professorkompetanse (FIH-DK)
3.7	Gjennomføre kommisjonsvurdering av 1 høgskolelektor for opprykk til førstelektor (FIH-NO)
3.8	Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)
3.9	Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynnelse, samfunnsdebatt og faglig formidling

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering	
4.1	Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler (sektormål: 20% innen 2020, 50% på lengre sikt)
4.2	Inngå en samarbeidsavtale med en nordamerikansk institusjon i regi av ERASMUS+ (FIH-NO)
4.3	Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold
4.4	Vurdere utlysninger DIKU / Norad (løpende), utvikle søkerkompetanse (2019) (FIH-NO)
4.5	Ansette internasjonaliseringskoordinator i prosentstilling (FIH-NO)
4.6	Gjesteforeleser fra FTH underviser misjonsemner ved FIH-NO
4.7	Nordisk studentkonferanse ved FIH (Peter J. Williams)

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling	
5.1	Personalsamling i Strømstad (FIH-NO)
5.2	Helsjøkonferanse
5.3	Videreføre kurs i høyskolepedagogikk og andre pedagogiske tiltak for faglig ansatte
5.4	Legge til rette for at adm. personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder
5.5	Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale
5.6	Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser
5.7	Arbeide for økt kjønnsbalanse blant pedagogisk personale

Virksomhetsmål 6: Økonomi og innsamling	
6.1	Videreutvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser knyttet til kontakt med givere (FIH-NO) ➤ Vurdere organisering av innsamlings- og rekrutteringsarbeidet ➤ Identifisere nye giversegmenter – styrke alumniarbeidet ➤ Videreutvikle arbeidet med ambassadørgruppe ➤ Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,8 mill.kr. i 2019 ➤ Arbeide for å oppnå mål om 250 faste givere i 2019 ➤ Arbeide for å oppnå mål om 1,4 mill. i gaver fra faste givere i 2018
6.2	Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling og utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter / produsere filmer for rekruttering / innsamling (FIH-NO)
6.3	Kartlegge og etablere bedre rutiner for arkivering (FIH-NO)
6.4	Utarbeide økonomireglement (FIH-NO)

Virksomhetsmål 7: Administrasjon og markedsføring	
7.1	Vurdere personellressurser til rekruttering, markedsføring, innsamling og IKT (FIH-NO)
7.2	Fokusere på rekruttering til nye studier høsten 2019 (mål: totalt 330 studenter møtt, vs. 315 høsten 2018, i tillegg til evt. studenter fra FIH-Aarhus)
7.3	Kartlegge arbeidsmengde og arbeidsfordeling i studieadm (FIH-NO)
7.4	Fokusere på rekruttering av kvinnelige studenter, masterstudenter og studenter fra migrantkirker (FIH-NO)
7.5	Holde styret fortløpende orientert om DBIs innsamling, økonomi og markeditiltak for flere studenter ved FIH-DK
7.6	Etablere pris for årets teolog (FIH-NO)

Virksomhetsmål 8: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni	
8.1	Gjennomføre systematisk opplæring av representantene i studentrådene: ➤ Opplæring i regi av NSO ➤ Internt kurs
8.2	Fasilitere overlapp og kunnskapsoverføring mellom gamle og nye studentrepresentanter
8.3	Gjennomføre orienterings- og evalueringssamtale for nye studenter (FIH-NO)
8.4	Tiltak for å styrke oppslutningen i oppstartsukken ved FIH-NO
8.5	Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelse i studentmiljøet (FIH-NO)
8.6	Utrede mulige tiltak for å motvirke studenters opplevelse av ensomhet og utenforskap. (Oppfølging fra SHOT-undersøkelsen 2018)
8.9	Gjennomføre aktuelle tiltak for å motvirke studenters opplevelse av ensomhet og utenforskap.

8.10	Etablere rammer og innhold for alumniarbeidet
------	---

Virksomhetsmål 9: Øvrige rammevilkår	
9.1	Vurdere videre investeringer i interaktivt klasserom (begge avd.)
9.2	Installere kontordører med glasserement (FIH-NO)
9.3	Installere nytt bredbånd i København (FIH-DK)

D. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger

FIH fikk ikke tildelt midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger i 2019.

E. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 281 i 2019.

F. Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2019

FIH fikk ikke supplerende tilskuddsbrev i 2019.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

A. Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2019 fikk FIH kr 10 621 000 i statstilskudd.

Det er viktig for FIH å sikre at midler tildelt fra staten samt gaveinntekter fra private givere går til utdanning og forskning. Dette oppnår vi ved å kun drive med høyskoledrift. Det utarbeides årlige budsjetter som vedtas av skolens styre og det rapporteres jevnlig til styret om status for økonomien. Administrasjonssjef har det daglige ansvaret for oppfølging av økonomien og rapporterer til rektor. Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

B. Eventuelle vesentlige forhold

FIH-AAR og FIH-CPH

FIH har en campus i Aarhus (FIH-AAR) og en i København (FIH-CPH), Danmark, som ikke mottar statsstøtte. Avdelingene i Danmark er et samarbeid med Menighedsfakultetet og Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger økonomiske avtaler som spesifiserer at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til campusene i Danmark.

Det er rutiner for at alle føringer som gjelder campusene i Danmark merkes slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres avdelingen. En gang i året faktureres campusene for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm. For øvrig gir samarbeidet økonomiske stordriftsfordeler som også kommer FIH-OSL til gode.

Midler til eiere

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom, som er et datterselskap av høyskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 7000 avhengig av studier og antall studiepoeng. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som at prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

C. Sikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere institusjonens beredskapsplaner i 2015 og ny revisjon er planlagt i 2020. Beredskapsplan for turer i institusjonens regi ble også revidert i 2015.

Det ble høsten 2019 gjennomført kriseøvelse ved institusjonen.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med eget ledelsessystem for informasjonssikkerhet, det vil si egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne. Det ble gjort gjennomgang av dette i 2018. Gjennomgangen viser at det er etablert system for avviksmeldinger, men at dette må utvides til å gjelde alle aspekter av driften ved institusjonen. Ansatte orienteres om arbeidet to ganger i året. Det ble ikke registrert avviksmeldinger i 2019.

D. Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Ved stillingsutlysninger inviteres de som er av det kjønn som evt. er klart underrepresentert innen den aktuelle stillingskategori spesielt til å søke. Tilsettingsreglementet for FIH ivaretar dette anliggende i tråd med uhl §§ 6-2 og 6-3. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

FIH har også nedfelt i vedtatt strategi et mål om å øke andelen kvinnelig ansatte i UFF-stillinger.

Alle campus har aktive læringsmiljøutvalg som møtes jevnlig og som følger opp problemstillinger knyttet til lærings- og (i forlengelsen av dette) arbeidsmiljø.

I 2019 har Læringsmiljøutvalget hatt særskilt fokus på det psykososiale miljøet og da spesielt klima for samtale og debatt.

For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

A. Fremtidsutsikter og planer

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH besitter verdifull kompetanse innen både kristendom, islam, asiatiske religioner, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant for studenter og storsamfunnet i årene som ligger foran. FIH har derfor mulighet til å spille en stadig mer aktuell rolle i årene som ligger foran, også ut over utdanning av ansatte til kirker og kristne organisasjoner. Dette reflekteres både i økende studenttilgang og i en mindre homogen studentgruppe enn høgskolen historisk har hatt. Samtidig er det et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

HANDLINGSPLAN - 2020

Institusjonelle føringer

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Opprettholde/styrke institusjonelt nettverkssamarbeid med ATH, NLA, VID, MF og HLT			
Styrke institusjonelt nettverkssamarbeid med institusjoner i utlandet (FTH, ETF, VU, AN)			
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene			
Slutføre arbeid med fremtidige eiendomsbehov (FIH-OSL)			
Opprettholde dialog med eier om eiendomsutvikling (FIH-OSL)			
Prioritere personalressurser til videreutvikling av nettilbud (FIH-OSL)			
Vurdere utvidelse av samarbeidsavtalen med DBI			
Oversettelse av dokumenter til engelsk			
Gjennomføre tiltak for å sikre eierskap, integrasjon og relevansopplevelse blant studenter i Aarhus (FIH-AAR)			
Fortsette arb. med miljøsertifisering (FIH-OSL)			
Videreføre arbeidet for fremtidig studiestøtte til danske studenter ved begge danske avdelinger (FIH-CPH, FIH-AAR)			
Gjennomføre kriseøvelser i CPH og AAR			

Undervisning og faglig portefølje

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Utnevne programansvarlige som ivaretar et helhetlig kvalitetsansvar for ulike studieprogram		Styrke dokumentasjon på undervisningskvalitet (fremragende undervisere m.m.)	
Videreutvikling og kvalitetssikring av de nettbaserte studiene og styrket utrusting/oppfølging av nettlærerassistentene (FIH-OSL)		Vurdere muligheter for å integrere tema knyttet til bærekraft og digitalkompetanse i studieporteføljen	
Etablere «writing clinic» for alle førsteårsstudenter og tilby ekstra seminarstøtte for førsteårsstudenter (FIH-OSL)		Gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student minimum tilsvarende snittet i sektoren (ca. 42) (alle avd.)	
Tiltak for styrket studentsamarb. (alle avd.)		Gjennomføre evaluering av Canvas (alle avd.)	
Vurdere tilbud om BPT i CPH (FIH-CPH)			
Slutføre evaluering av masterstudiet i teologi og misjon (FIH-OSL)	Revidere masterstudiet i teologi og misjon, inkludert å vurdere samlingsbasert tilbud (FIH-OSL)		
	Opptak til BBMM (FIH-OSL)	Oppstart BBMM (FIH-OSL)	
Utvikle EVU portefølje og evt. søke DIKU om midler (FIH-OSL)			
Evaluerer resultat av utvidet timetall for BMM1002 (FIH-OSL)			
Vurdere å tilby et samlingsbasert tilbud for BTM (FIH-OSL)		Tiltak for styrket opplevelse av arbeidslivsrelevans (brukere og eier)	
Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium (FIH-OSL)			
Vurdere nødvendige justeringer av BTM studiet (dansk variant) etter opprettelse av ny avdeling i Aarhus.			
Vurdere flere ulike former for vurderingsordninger i et helhetlig studieprogramsperspektiv (alle avd)			

Forskning og utvikling (FoU)

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Søke om eksterne forskningsmidler til inst. forskningsprosjekt			
Individuell forskningsrapportering og utvikle individuell utviklingsplan for opprykk (FIH-OSL)			
Oppnå gjennomsnittlig 1,3 publiseringspoeng pr ped. ansatt, hvorav 15 % er på nivå 2 (alle avd.)			
Øremerke forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt (evt. utvidet forskningssamarbeid i inst.)			
Utvikle handlingsplan for institusjonelt forskningsprosjekt			
Revidere forskningsstrategi for FIH-CHP			
Utnytte muligheter som ligger i samarbeidsavtale med VID			
Videreføre samlinger med stipendiater på tvers av avdelinger			
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) (FIH-OSL)			
Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynnelser og faglig formidling			
Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.)			

Internasjonalisering

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler (studenter ut og inn) (sektormål: 20% innen 2020, 50% på lengre sikt) Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling.			
Vurdere samarbeidspartner i Nord Amerika (Concordia Irvine, Gordon Conwell eller andre)			
Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.			
Vurdere utlysninger DIKU / Norad og søke på midler			
Følge opp DIKU mtp. Erasmusmidler til danske studenter			
Avklare internasjonaliseringsansvar etter endringer i adm. (FIH-OSL)			
Gjesteforeleser fra FTH ved FIH-OSL			
		En utreisende foreleser i Erasmusløp el.l.	

Personalutvikling

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
	Fellessamling i Aarhus		
Styrke forskningsmessig og undervisningsmessig samholdighet mellom FIH-AAR og institusjonen for øvrig (alle avd.)			
Opprykk til professor (Ivar Vegge og Carsten Elmelund), opprykk til 1 amanuensis (Kenneth Ellefsen), opprykk til 1 lektor (Knut Kåre Kirkholm)			
Etablere merittordning for fremragende undervisere			
Plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)			
Etablere arena for erfaringsutveksling blant personalet mht. FIHs profil og egenart (FIH-OSL)			
Legge til rette for at adm. personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder (alle avd.)			
Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale (alle avd.)			
Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser (alle avd.)			
Arbeide for økt kjønnsbalanse blant pedagogisk personale (alle avd.) / Utvikle handlingsplan for likestilling			

Økonomi og innsamling

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Videreutvikle samarbeid med KNIF for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser knyttet til kontakt med givere (FIH-OSL) (FOT) - Identifisere nye giversegmenter – styrke alumniarbeidet - Videreføre arbeidet med ambassadørgruppe - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 4 mill.kr. i 2020 - Arbeide for å oppnå mål om 270 faste givere i 2020 - Arbeide for å oppnå mål om 1,5 mill. i gaver fra faste givere i 2020			
Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling - Utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter / produsere AV materiell for rekruttering og innsamling (FIH-OSL)			
Videreføre arbeidet med bedre rutiner for arkivering (FIH-OSL)			
Utarbeide økonomireglement (FIH-OSL)			

Administrasjon og markedsføring

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Utvikle årshjul for rekrutteringsarbeid (FIH-OSL)			
Fokusere på rekruttering til nye studier høsten 2020 (mål: totalt 390 studenter møtt, vs. 355 høsten 2019 (alle avd.))			
Engasjere alumni i markedsføring (FIH-OSL)			
Fokusere på rekruttering av kvinnelige studenter, bachelorstudenter og studenter fra migrantkirker (FIH-OSL)			
Holde styret fortløpende orientert om MFs og DBIs innsamling, økonomi og markeditiltak for flere studenter i Dk.			
Etablere et aktivt, levende og planbasert informasjonsarbeid (FIH-OSL)			
Etablere pris for årets teolog (FIH-OSL)			
Oppdatere rådsinstrukser ved alle campus			

Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Utvikle handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL)		Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelse i studentmiljøet. (FIH-OSL)	
		Utvide diakonstillingen til 50%. (FIH-OSL)	
Utvikle ny handlingsplan for læringsmiljø 2020-2025			
Tiltak for å styrke fokus på overgang fra ja-svar til aktiv student (FIH-OSL)		Fasilitere overlapp og kunnskapsoverføring mellom gamle og nye studentrepresentanter (alle avd.)	
Tiltak for å øke deltakelse i alle evalueringer (alle avd.)			
Innhente læring fra ATHs prosjekt med samtalegrupper (inkl. erfaringer med å inkludere ulike «minoritetsgrupper» bl. studenter) (FIH-OSL)			

Digital og fysisk infrastruktur

1 kvartal	2 kvartal	3 kvartal	4 kvartal
Vurdere videre investeringer i interaktive klasserom (alle avd.)			
Utrede muligheter for å anvende studio for opptak av forelesninger ved NLM-HK (FIH-OSL)			
Vurdere innkjøp av smartboard i kl.rom 2 og 3 (FIH-OSL)			
Installere kontordører med glasselementer (FIH-OSL)			
Utvikle prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse (FIH-OSL)			
Oppdatere beredskapsplan (FIH-OSL)			
Utvikle ny nettside			

B. Vedtatt budsjett for 2020

I 2020 vil FIH prioritere budsjettmidler for å oppnå følgende målsettinger:

- Programansvar for alle studier
- Revidere Master i teologi og misjon
- Opptak til Bachelor i Bible, Ministry and Mission
- Tilby samlingsbasert Bachelor i teologi og misjon
- Utvikle EVU portefølje
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium
- Individuell forskningsrapportering og opprykksplan
- Merittordning for fremragende undervisere
- 4 mill. i private gaver
- 390 studenter møtt

Budsjett 2020				
- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE				
	Resultat oktober 2019	Budsjett 2019	Budsjett 2020	
Salgsinntekt, avgiftsfri	40 367	10 000	10 000	
Salgsinntekt, utenfor merverdiavgiftsloven	2 197 263	2 624 261	2 837 499	
Salgsinntekter	2 237 630	2 634 261	2 847 499	
Gaver	2 158 874	3 800 000	3 800 000	
Gaveinntekter	2 158 874	3 800 000	3 800 000	
Annonser	3 391	10 000	10 000	
Salg/utleie (utenfor mva-loven)	3 445 700	2 317 000	2 347 000	
Statstilskudd	8 850 833	10 774 000	14 045 000	
Egenandel	750	10 000	10 000	
Annen driftsrelatert inntekt	-30 178	6 000	6 000	
Andre driftsinntekter	12 270 496	13 117 000	16 418 000	
SUM DRIFTSINNTEKTER	16 667 000	19 551 261	23 065 499	
Forbruk av innkjøpte varer for videresalg	235 205	198 000	410 000	
Varekjøp bibliotek	255 335	385 000	415 000	
Varekostnader	490 540	583 000	825 000	
Lønn til ansatte	8 243 546	10 696 870	12 058 557	
Fordel i arbeidsforhold	22 184	20 000	25 000	
Arbeidsgiveravgift og pensjonskostnad	1 296 910	1 687 355	1 798 406	
Offentlig refusjon vedrørende arbeidskraft	-334 175	-100 000	-100 000	
Annen personalkostnad	145 599	375 000	234 000	
Lønnskostnader	9 374 064	12 679 225	14 015 963	
Av- og nedskrivning	63 124	120 000	150 000	
Kostnad lokaler	1 986 816	2 433 320	2 461 351	
Leie maskiner, inventar o.l.	54 004	80 000	80 000	
IKT	1 497 205	1 700 000	1 780 000	
Verktøy, inventar og driftsmateriell	0	10 000	10 000	
Reparasjon og vedlikehold				
Fremmed tjeneste	579 880	490 000	1 375 072	
Fou	83 017	303 000	507 000	
Kontorkostnad, trykksak o.l.	116 023	142 000	142 000	
Telefon og porto o.l.	80 654	90 000	100 000	
Kostnad og godtgjørelse for diett	88 076	102 000	94 000	
Salgs-, reklame- og representasjonskostnader	864 647	1 185 000	1 535 000	
Annen kostnad	143 922	162 000	178 100	
Tap o.l.	0	10 000	10 000	
Andre driftskostnader	5 557 368	6 827 320	8 422 523	
SUM DRIFTSUTGIFTER	15 421 973	20 089 545	23 263 486	
Brutto driftsresultat	1 245 027	-538 283	-197 987	
Finansinntekt	432 432	366 913	413 412	
Ekstraordinære gaver	-	0	0	
Finansinntekt	432 432	366 913	413 412	
Finanskostnad	11 201	12 000	12 000	
Finanskostnad	11 201	12 000	12 000	
RESULTAT FINANSPOSTER	421 231	354 913	401 412	
Resultat før overføringer og disp.	1 666 258	-183 370	203 425	

VI. Foreløpig årsregnskap

Virksomhetens navn: Fjellhaug Internasjonale Høgskole				
Org.nr: 973259415				
Resultatregnskap				
<i>Beløp i 1000 kroner</i>				
	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	10 621	10 246	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	1 618	1 900	RE.011A
Salgsinntekter	1	3 579	2 556	RE.012
Andre driftsinntekter	1	3 145	3 457	RE.013
Sum driftsinntekter		18 963	18 159	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		665	526	RE.021
Lønnskostnader	2	11 738	10 770	RE.022
Avskrivninger	7,8	76	116	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	7 096	6 329	RE.025
Sum driftskostnader		19 575	17 741	RE.2
Driftsresultat		-612	418	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	971	557	RE.041
Finanskostnader	4	20	23	RE.042
Resultat av finansposter		951	534	RE.4
Resultat før skattekostnad		339	952	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		339	952	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	339	952	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		339	952	RE.7
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.				



Ledelseskommentar til foreløpig årsresultat 2019

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til foreløpig årsregnskap for 2019, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Organisasjonsform

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FIHs) juridiske form er et aksjeselskap.

I Januar 2018 ble skolen godkjent som akkreditert høyskole.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt en avdeling i Danmark (FIUC CPH) som tilbyr norskakkrediterte studier til studenter i København. Dette er en selvfinansiert avdeling som ikke mottar statstilskudd. I august 2019 ble det opprettet en ny avdeling i Aarhus, Danmark, i samarbeid med Menighetsfakultetet i Aarhus (FIUC AAR). FIUC AAR er på lik linje med FIUC CPH en selvfinansierende avdeling som ikke mottar statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som mottar statstilskudd.

Formål

FIHs primærvirksomhet er å gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier. FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I dag utgjør virksomheten en akkreditert høyskole med studietilbud innen fagkretsen KRLE, kristendomskunnskap, kulturkunnskap, misjonsvitenskap og teologi.

Om regnskapet 2019

Regnskapet er avgitt etter regnskapslovens bestemmelser og gjeldende krav om oppstilling og presentasjon. Vi bruker ekstern regnskapsfører og regnskapet revideres årlig av revisjonsfirmaet BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, ved avdelingen i Norge. Det føres egne regnskap for avdelingene i Danmark. Det utføres ulike fellesoppgaver for alle tre avdelingene ved avdelingen i Norge. Dette gjelder blant annet støtte til opptak, administrasjon av, og brukerstøtte for FS, koordinering av eksamensgjennomføring, andrelinje studieveiledning inkludert veiledning i forbindelse med utveksling, behandling av innpassingssaker og saker gjeldende tilrettelegging og alternativ vurderingsform, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet. Avdelingene i Danmark kompenserer avdelingen i Oslo økonomisk, for merkostnader knyttet til fellesoppgaver.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole
Sinsenveien 15
0572 OSLO

Telefon: 23 23 24 00
E-post: post@fjellhaug.no
Internett: www.fjellhaug.no

Org.nr.: 914 086 434
Bank: 8220 02 90549
Gaver: 8220 02 91987

**Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter ift tidligere årsregnskap**

Årsregnskapet for 2019 gjenspeiler økt aktivitet i virksomheten. Dette viser seg i økning av kostnader for personal og særlig IT.

Finansinntektene viser en liten økning i 2019 i forbindelse med salg av aksjer.

Virksomheten har i 2019 mottatt Erasmus+ midler som er avsatt som en forpliktelse i balansen. Dette er nytt i 2019. Midler som ikke er benyttet til formålet tilbakebetales etter endt avtaleperiode.

Det er ellers ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2019

Resultatet for 2019 endte med et overskudd på kr 339 578. Budsjettet for 2019 la opp til et underskudd på kr 183 913. Avviket kan forklares i følgende punkter:

Gaveinntektene endte kr 672 872 lavere enn budsjettet. Samtidig viser regnskapet at virksomheten har mottatt kr 290 000 mer i BOA midler og utleie av arbeidskraft enn det budsjettet la til grunn.

Lønn og andre personalkostnader endte lavere enn budsjettet. Årsaken til dette er hovedsakelig planlagte ansettelser som ikke ble iverksatt. Det er et vesentlig avvik mellom resultatet og budsjett for innleide lærere. Dette skyldes at vi mottok faktura for ytelser i 2018 i 2019 og at vi i et tilfelle inngikk en avtale om leie av undervisningspersonell fra en annen høgskole i stedet for å ansette.

Investeringer

Det er i løpet av 2019 ikke gjort noen vesentlige investeringer utover det knyttet til utvikling av nye og eksisterende studier. Dette gjelder infrastruktur og fagpersonell. Det er ansatt 2 stipendiater i 2019.

Høgskolens drift i regnskapsperioden

Året har vært preget av oppstart av ny avdeling i Aarhus, foruten videre arbeid med oppstart og utvikling av nye studier. Høgskolen har gjennom flere år hatt et jevnt stigende studentopptak. Ved avdelingen i Oslo ble det for første gang tilbudt engelskspråklige studier innen vårt fagfelt. Dette har gitt en mer mangfoldig studentgruppe, og vurderes foreløpig som positivt. Høgskolen har utover det hatt ordinær drift.

Konsernbidrag/overskudd

Året 2019 viser ett overskudd på kr 339 578 og tilfaller egenkapitalen for å styrke høgskolens driftsmessige handlingsfrihet.



Høgskoledriften har historisk sett gått med underskudd, og det foreligger ingen planer fra eiers side om å hente ut konsernbidrag.

Oslo, 14. februar 2020

Frank Ole Thoresen
rektor

FIH