

Årsrapport 2018



 Ansgar Teologiske Høgskole

15. mars 2019

Innhold

1. Styrets beretning for Ansgar Høgskole AS 2018	3
1.1 Samlede resultater og måloppnåelse for 2018	3
1.2 Gjennomføring av budsjettet med vekt på prioriterte mål og resultater for 2018.....	4
1.3 Redegjørelse for økonomiske forhold.....	4
1.4. Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt innvirkning på oppnådde resultater, herunder en konkret beskrivelse av hvilke utfordringer institusjonen har innenfor utdanning og forskning, og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik.....	4
1.5. Omtale av eventuelle planlagte organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.....	5
1.7 Institusjonens muligheter og utfordringer fremover	7
1.8 Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	8
1.9 Omtale av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap	8
2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall	10
2.1 Om Ansgar Teologiske høgskole: virksomhetens art og driftssted	10
2.2 Omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur, gjerne i form av et overordnet organisasjonskart.....	10
2.3 Hovedtall 2018.....	11
3. Årets aktiviteter og resultater.....	11
3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....	11
3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling	13
3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	14
3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.....	14
3.5 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	15
3.6 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70	15
3.7 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2018.....	15
4. Styring og kontroll i virksomheten	16
4.1 Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	16
4.2 Sikkerhet og beredskap	16
5. Vurdering av framtidsutsikter.....	16
5.1 Budsjett for 2019.....	16
6. Foreløpig årsregnskap 2018.....	17
6.1 Ledelseskommentarer til det foreløpige årsregnskapet 2018 for Ansgar Teologiske Høgskole (ATH):.....	17
6.2. Foreløpig årsregnskap	20

1. Styrets beretning for Ansgar Høgskole AS 2018

Org.nr.: 989 205 544

Styret har i 2018 hatt fire møter. Styret består av åtte faste medlemmer, hvorav en statens representant, en ansatte-representant og en studentrepresentant. Første varamedlem møter fast i styret.

1.1 Samlede resultater og måloppnåelse for 2018

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) er en akkreditert høyskole som ifølge vedtektene har som oppdrag å gi menighet og misjon, skole og samfunn kunnskapsrike, troverdige, engasjerte og fremtidsorienterte kristne ledere. ATH tilbyr bachelorstudier innen interkulturell forståelse, musikk, psykologi og teologi, samt masterstudium i ledelse og menighetsutvikling.

Styrets vurdering er at ATHs samlede resultater og måloppnåelse er i henhold til de målsettinger som var satt for 2018. I Strategisk plan for ATH 2017-2020 finnes de viktigste målsettingene for høyskolen.

Et av ATHs strategiske mål har vært å øke antall studieplasser. ATH har i mange år hatt langt flere studenter enn basistilskuddet skulle tilsi. Dette målet ble oppnådd da ATH ble tildelt 30 studieplasser på BA-studiet i psykologi fra høsten 2018. Et annet mål er at ATH skal ha 350 studenter i 2020. Studenttallet har hatt en god økning de siste årene. Studenttallet økte med 46 studenter i vårsemesteret 2018 (fra 243 studenter våren 2017 til 289 studenter våren 2018), og med 10 studenter i høstsemesteret 2018 (fra 307 høsten 2017 til 317 høsten 2018).

En målsetting i forhold til undervisning har vært å utrede og igangsette fleksible studieløsninger. Dette er gjennomført for MA-graden i ledelse og menighetsutvikling som er samlingsbasert. Studentene samles på campus 4-6 uker i løpet av et studieår, og får ellers oppfølging via e-post og veiledningssamtaler. Dette studiet fikk skåren 5 av 5 mulige på Studiebarometeret 2018, noe som viser at denne fleksible studieløsningen har vært vellykket.

En målsetting har vært å tilby nettundervisning med vekt på «flipped classroom» i flere av studiene. Det har ikke vært gjennomført i 2018, men ATH vil arbeide videre med dette i 2019. ATH har i 2018 tatt i bruk læringsplattformen Canvas, på en måte som fører til mer studentaktiv læring.

Målet om samarbeid nasjonalt på områder som forskning, studieprogram, undervisning og praksis er oppfylt blant annet ved at vårt MA-studium i ledelse og menighetsutvikling skjer i samarbeid med Örebro Teologiska Högskola (ÖTH) i Sverige og Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT). Ansatte ved ATH deltar i forskningsgrupper ved VID og UiA, samt deltakelse i VIDs Strategiske Råd for misjons- og diakoniarkiv. Flere ansatte deltar også i nasjonale og internasjonale forskningsprosjekt.

Målet om internasjonalisering er at minst to studenter og to lærere skal delta på student- og lærerutveksling hvert år. ATH har ikke hatt Erasmus-utveksling i 2018, verken på studentsiden eller lærersiden. ATH har ingen innkommende internasjonale studenter i Erasmus-programmet i og med at alle programmene per dags dato er norskspråklige.

Våren 2019 sendes den første Erasmus-studenten på utveksling til London School of Theology. To studenter har vært på utveksling til North Park University i Chicago, USA i 2018. Studenter på BA i interkulturell forståelse har i 2018 vært på studentopphold i Zambia i fire uker. Målet om å øke internasjonaliseringen er derfor kun delvis oppnådd i 2018.

ATH har følgende samarbeidsavtaler med institusjoner i Europa:

- Theologische Hochschule Ewersbach, Tyskland
- London School of Theology, Storbritannia
- Örebro Teologiska Högskola, Sverige

ATH har samarbeidsavtaler med følgende institusjoner i USA:

- North Park University i Chicago, Illinois

Det jobbes for å få undertegnet flere samarbeidsavtaler med UH-institusjoner både i Europa og USA.

Målet om høy forskningsaktivitet er delvis oppnådd gjennom økt antall stipendiater og gjennom faglig ansattes deltagelse i ulike forskningsprosjekter. ATH har i 2018 lavere publiseringsrate per faglig ansatt enn i 2017 (da ATH kom på fjerdeplass for publisering per faglig ansatt i UH-sektoren). ATH har ikke søkt om NFR- eller EU-midler i 2018, men flere ansatte har deltatt i forskningsprosjekter finansiert av ulike nasjonale forskningsråd og i søknader om EU-midler. ATH har i 2018 egenfinansiert 2,2 phd-stillinger, og i tillegg er 0,75 phd-stillinger eksterntfinansiert gjennom samarbeidsavtale med Sørlandet Sykehus, SSHF, avdeling ABUP. Høsten 2018 fikk ATH for første gang tre stipendiatstillinger via statsbudsjettet, og tre stipendiater ble høsten 2018 tilsatt i disse stillingene i fagområdene teologi, psykologi og musikk.

1.2 Gjennomføring av budsjettet med vekt på prioriterte mål og resultater for 2018.

I lønnsbudsjettet for 2018 ble det gjort en økning på ca. 1,4 millioner kroner for å styrke ATHs fagområder psykologi, musikk og teologi/interkulturelle studier. Dette er gjort for å øke studiekvaliteten og gjøre fagmiljøet mer robust. I tillegg har også den administrative staben blitt styrket. Dette er i tråd med målsettingen om å sørge for god rekruttering til faglige og administrative stillinger.

I budsjettet for 2018 har rekrutteringsstillinger blitt prioritert både gjennom egenfinansiering (2,2 phd-stillinger fordelt på fire personer), og tre nye phd-stillinger som er finansiert over statsbudsjettet. Dette er i tråd med målsettingen om å sørge for at 80 % av de faglige ansatte er på førstenivå.

1.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

ATH er registrert som datterselskapet Ansgar Høgskole AS under aksjeselskapskonsernet Ansgarskolen AS. Selskapet har ikke erverv som formål. Selskapenes virksomhet ligger i Kristiansand. Ansgar Høgskole AS eies 100 % av morselskapet Ansgarskolen AS. Morselskapet eies av Misjonskirken Norge.

Transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enhet er fastsatt etter markedsmessige vilkår. Ansgar Høgskole AS leier lokaler og tjenester fra Ansgar Drift og Eiendom AS. Priser er fastsatt i en avtale fra 2018, og prisene indeksreguleres hvert år. Det bekreftes at pris på eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og internttransaksjoner er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

1.4. Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt innvirkning på oppnådde resultater, herunder en konkret beskrivelse av hvilke utfordringer institusjonen har innenfor utdanning og forskning, og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik.

ATH har en strategi for årene 2017-2020. Det utarbeides årlige virksomhetsplaner for å kunne gjennomføre strategien. Strategien er viktig for å oppnå de målene styret har satt for utdanning, forskning og formidling i årene som kommer. Det jobbes våren 2019 med ny strategi som skal

iverksettes fra 2021-2026, og som i større grad kan ta opp i seg målene i Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028.

Studenttallet øker jevnt og trutt, noe som gir økt uttelling både når det gjelder statlig tilskudd og skolepenger. Studiepoengsproduksjonen har økt, noe som i hovedsak skyldes økt studenttall.

Det er stor tilfredshet ved ATH med at de nye forskriftene knyttet til kvalitet i høyere utdanning og forskning inneholdt kvalitative fremfor kvantitative mål. ATH jobber kontinuerlig for å forbedre kvaliteten i utdanningen. Kvalitetssikringssystemet, studiebarometeret, ekstern og intern evalueringer av studieprogram og undervisning er blant redskapene som brukes for å heve kvaliteten.

Som landets nest minste akkrediterte høyskole må ATH strekke seg for å nå de mål som er satt. Samarbeidsavtaler med andre institusjoner letter gjennomføringen av administrative tjenester. ATH har i 2018 fortsatt hatt avtaler med Universitetet i Agder vedrørende administrative tjenester ved studentopptak.

ATH har i 2018 deltatt i de ulike UHR-områdene som UTH-forskning, UHR-utdanning, UHR-bibliotek, og UHR-administrasjon. Faglige ansatte deltar i Nasjonale Fagråd i hvert av sine fagområder: teologi, musikk, psykologi, samt kristendomskunnskap og religionsvitenskap. Rektor ved ATH er for tiden nestleder av Nasjonalt Fagråd for kristendomskunnskap og religionsvitenskap.

Styret har ikke iverksatt særskilte tiltak for å forebygge eventuelle avvik i 2018, i og med at ATH har hatt gode resultater og oppfylt de fleste målsettingene. Styrets virkemidler for å forebygge eventuelle avvik er budsjettarbeidet og nært samarbeid med administrasjonen om å oppfylle den vedtatte strategien.

1.5. Omtale av eventuelle planlagte organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling

Det planlegges ingen organisatoriske endringer i 2019 som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

1.6. De viktigste prioriteringene for 2019

De viktigste prioriteringene for 2019 finnes nedfelt i Strategisk plan for ATH 2017-2020, vedtatt av styret 14. mars 2017 er som følger:

1.6.1 Utdanning

- Videreutvikle skolens faglige og pedagogiske virksomhet blant annet gjennom å tilrettelegge for at alle studenter i BA-programmer får relevant praksiserfaring. *Dette punktet vil prioriteres i 2019 gjennom arbeidet med revisjon av studieplaner og ekstern evaluering av studieplaner. Det vil jobbes videre med å inngå avtaler med arbeidsgivere slik at alle studenter kan få relevant praksiserfaring.*
- Øke antall studieplasser og drive god studentrekruttering. *ATH får tilskudd for 30 studieplasser på psykologi i 2019 som følge av tildeling i statsbudsjettet 2017. Arbeidet med studentrekruttering gjøres gjennom besøk på ulike skoler og menigheter rundt om i landet, og ved deltakelse på studiemesser.*
- Inngå samarbeidsavtaler med andre studiesteder for enkel overgang fra ATHs BA- og MA-studier. *Dette punktet er oppfylt gjennom ulike samarbeidsavtaler og tilpasninger av BA-studier som sørger for at overgang fra ATHs studier til MA og profesjonsutdanning ved institusjoner som VID, MF, NMH, UiO og NTNU. Studenter som ønsker å bli prester i Den*

norske kirke, kan som følge av dette ta mesteparten av sin utdanning ved ATH. ATH er det eneste studiestedet i UH-sektoren på Sørlandet som tilbyr teologiutdanning.

- Råd for samarbeid med arbeidslivet, RSA (oppnevnt 14. mars 2017) skal gi ATH utfordringer på hvordan studiene kan bli enda mer yrkesrelevante og samfunnsrelevante. 2019 er det tredje året ATH har et RSA. ATH vil i 2019 prioritere arbeidet med å skaffe praksisplasser og revisjon av studieprogrammer når det gjelder rådets arbeid.

1.6.2 Forskning

- Arbeide for at forskningsgruppene (i teologi, psykologi og musikk) videreutvikles som base for ansattes FOU-virksomhet og som sted for felles søknadsskriving, samt oppmuntre ansatte til å være del av forskningsgrupper ved andre institusjoner. ATH er en institusjon med *forholdsvis få faglige ansatte på hvert fagområde, synes det hensiktsmessig at flere ansatte deltar i eksterne forskningsgrupper, i tillegg til at det er interne forskningsgrupper for hvert av ATHs fagområder internt på høyskolen. I 2019 vil derfor tilknytning til eksterne forskningsgrupper prioriteres.*
- Inkludere MA-studentene i forskningsgruppene. Dette har vist seg vanskelig å oppnå i og med at ATHs MA-studenter kun er på campus 4-6 uker i året. ATH vil i 2019 jobbe for at også studenter på BA-nivå skal inviteres med i forskningsarbeid.
- Styrke og videreutvikle forskningssamarbeid med andre UH-institusjoner i Norge og internasjonalt. I 2019 vil dette arbeidet prioriteres ved å utnytte samarbeidsavtalen med VID enda bedre, og sørge for at ansatte deltar i søknader om forskningsprosjekter til NFR og EU.

1.6.3 Formidling

- De faglige ansatte skal delta i kirke, kultur- og samfunnsdebatten. Dette målet vil prioriteres i 2019. ATH har ansatt en kommunikasjonsrådgiver som gir ansatte støtte til å publisere kronikker, delta i intervjuer/debatter i media. ATH vil i 2019 for første gang være medarrangør av et seminar på Arendalsuka i samarbeid med UiA om forholdet mellom politikk og religion.
- Forskningsresultater skal formidles i populærvitenskapelige kanaler, og på kirkelige, kulturelle og samfunnsmessige arenaer. I 2019 vil ATH prioritere at både stipendiater og faste ansatte formidler sin forskning i dagspressen, på sosiale medier, gjennom konserter og opptredener, og ved at de holder foredrag på kirkelige, kulturelle og samfunnsmessige arenaer.

1.6.4 Lærings- og arbeidsmiljø

- Tilrettelegging for kompetanseheving for ansatte og god fordeling mellom undervisning, forskning og formidling. I 2019 vil det lages en arbeidsplan og kompetansehevingsplan for faglige ansatte som skal tydeliggjøre ansattes ønsker om kompetanseheving, inkludert pedagogisk kompetanseheving. I løpet av 2019 skal ATH utvikle et pedagogisk meritteringssystem, og gi tilbud om mentorordning/kollegaveiledning for alle faglige ansatte.

1.6.5 Studentenes psykiske helse (vil bli innarbeidet i ny strategisk plan)

ATH fikk i desember 2018 midler av Helsedirektoratet til å starte opp en pilot som heter *Prosjekt FORTELL student*. Høsten 2018 laget vi noen testgrupper der studenter fikk anledning til å delta i mentorveilede grupper. De ble utfordret til å fortelle om sin bakgrunn, sine verdier og sine forventninger til studiet. Målet er å jobbe forebyggende i forhold til studenters psykiske helse, og våren 2019 jobbes det med å trene mentorer som skal lede studentgrupper fra høsten 2019. Prosjektet er et samarbeid mellom ATH, Studentsamskipnaden i Agder (SIA) og Institutt for sjelesorg, Modum Bad. Dersom

prosjektet blir vellykket, ønsker ATH å gjøre opplegget tilgjengelig også for andre UH-institusjoner som måtte være interessert.

1.7 Institusjonens muligheter og utfordringer fremover

De mange fusjonene innen UH-sektoren, både blant offentlige og private institusjoner, gjør at forskjellene mellom de store offentlige og de små private akkrediterte høyskolene blir enda større enn tidligere. ATH har imidlertid en velkvalifisert stab som gjør en utmerket jobb for å sikre kvaliteten i undervisningen og forskningen. Det er en selvfølge at små institusjoner skal levere samme kvalitet som store, og ATHs resultater viser at det er mulig for mindre institusjoner å levere studier og forskning av høy kvalitet. I årene fremover skal ATH jobbe for å øke både den faglige og pedagogiske kompetansen blant ansatte, og tilrettelegge for mer studentaktiv læring. En utfordring er å lage et system for å øke pedagogisk kompetanse som er tilpasset ATHs størrelse og faglige profil. En mulighet er å inngå samarbeid med andre institusjoner om dette, som for eksempel VID eller NLA.

ATH har over flere år hatt høy publiseringsrate per faglig ansatt. Publiseringsraten svinger noe fra år til år, men målet er å opprettholde høy publiseringsrate, ha flere publikasjoner i periodika og monografier enn i antologier og flere publikasjoner på nivå 2. Det er et generasjonsskifte blant ATHs ansatte som gjør at høyskolen i årene fremover trenger å ansette nye faglige ansatte både for å sikre robusthet i fagmiljøet når det gjelder forskningskompetanse og undervisningskompetanse. Det gjelder særskilt i forhold til mastergraden i ledelse og menighetsutvikling.

Nye studieplasser og PHD-stillinger har bedret ATHs finansielle situasjon, selv om den fortsatt er stram. Fordi studenttallet og studiepoengsproduksjonen øker, har ATH fått en økning også i den resultatbaserte delen av tilskuddet. ATH ser muligheter for fortsatt vekst og videreutvikling av studiene ved høyskolen forutsatt at også private høyskoler får mulighet til bedre økonomiske rammer i årene som kommer. ATH fyller en nisje i UH-sektoren og i en del av landet der våre studier er etterspurt og attraktive. ATH vil bidra til å nå målene i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2019-2028), særlig når det gjelder fokus på temaet samhörighet i en globalisert verden og klimautfordringer.

ATH ser flere utfordringer fremover i forhold til stadige kutt i administrasjonsbudsjett som følge av effektivitetskrav. Det er sårbart for små høyskoler når det kuttes i administrative utgifter, og det slår enda mer negativt ut enn når store får samme prosentvise kutt. Dette skyldes at ATH og andre små høyskoler allerede driver svært effektivt når det gjelder studieadministrasjon. For ATH har det nåværende system for uttelling for publikasjonspoeng hatt svært positiv betydning økonomisk og faglig.

ATH inngikk 15. februar 2017 en samarbeidsavtale med VID vitenskapelige høgskole som inkluderer utredning av muligheter ved sammenslåing og igangsettelse av en mulighetsstudie. Styret valgte å ikke igangsette mulighetsstudien. I løpet av 2018 har det vært samtaler med flere private høyskoler om mulighet for samarbeid og/eller fusjon. Inntil videre har ATH valgt å stå alene, men ønsker å styrke samarbeidet både med Universitet i Agder og andre private høgskoler når det gjelder utdanning og forskning.

På grunn av økt studentantall og antall ansatte, har ATH i 2018 utredet videre utbygging av campus både når det gjelder undervisnings- og øvingsarealer, kontorer og studenthjem. Videreutbygging av campus skal tilrettelegge for mer studentaktiv læring, og vil innebære nye muligheter for å

videreutvikle studier. Utbyggingen skal være bærekraftig og bidra til klima- og miljøvennlige løsninger.

1.8 Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

ATH arbeider for å fremme likestilling og hindre diskriminering. I ATHs strategi er et av treårsmålene at kjønnsbalanse skal tilstrebes ved ansettelse, samt i styrer, råd og utvalg. Fordi ATH har få ansatte, kan endringer i stab slå sterkt ut når det gjelder kjønnsbalanse, noe som gjør det viktig å stadig holde fokus på dette. ATH har flere internasjonalt ansatte. Fordi all undervisning ved ATH per i dag foregår på norsk, og på grunn av størrelsen på institusjonen, er det viktig at alle ansatte kan kommunisere på norsk både muntlig og skriftlig.

I de strategiske målene for ATH står det at ATH skal ha en god livsfasepolitikk, noe som blant annet innebærer at ansatte som har gått av med pensjon, men som fortsatt bidrar med undervisning, forskning og/eller veiledning, får tilbud om seniorkontorer. ATH er en aktiv IA-bedrift og samarbeider med NAV for å sikre inkludering av alle arbeidstakere, for eksempel ved nedsatt funksjonsevne, graviditet og andre behov for tilrettelegging.

ATH har sagt ja til å delta i undersøkelsen om seksuell trakassering og varsling i UH-sektoren. Denne vil forhåpentligvis gi verdifull informasjon vedrørende trakassering og varsling ved private høyskoler, og mulighet til å sette inn nødvendige tiltak i etterkant.

1.9 Omtale av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap

ATHs overordnede mål for arbeidet med sikkerhet og beredskap er å forebygge uønskede hendelser og minske konsekvensene dersom de skulle oppstå.

1.9.1 Risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyser)

Det er ikke gjennomført ROS-analyser i 2018, men ROS-analyse planlegges gjennomført i 2019.

1.9.2 Kriseøvelser

Det er ikke gjennomført kriseøvelse med kriseberedskapsteamet i 2018, men det skal gjennomføres ny kriseøvelse i 2019. Kriseplanen ble revidert i 2016 etter kriseberedskapsøvelse. Det ble gjennomført flere brannøvelser i 2018.

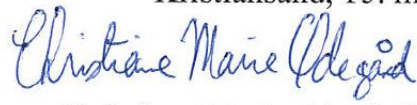
1.9.3 Ledelsessystem (styringssystem) for informasjonssikkerhet

ATH har i 2018 forbedret styringssystem for informasjonssikkerhet og laget gode rutiner for å sikre at personopplysninger ikke kommer på avveie, blant annet gjennom gode tekniske løsninger for håndtering av personopplysninger (GDPR). Dette arbeidet vil fortsette i 2019.

Kristiansand, 15. mars 2019



Svein-Tore Råmunddal
Styreleder



Christiane Marie Ødegård
Nestleder



Per Ravna
Styremedlem



Olav Vikse
Styremedlem



Ellen H. Bjerk
Styremedlem



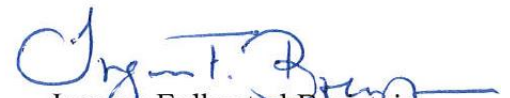
Hans Hodne
Statens representant



Linda Fisher Høyrem
Styremedlem/
Ansattes representant



Martine Aanensen
Styremedlem/
Studentrepresentant



Ingunn Folkestad Breistein
Rektor

2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om Ansgar Teologiske høgskole: virksomhetens art og driftssted

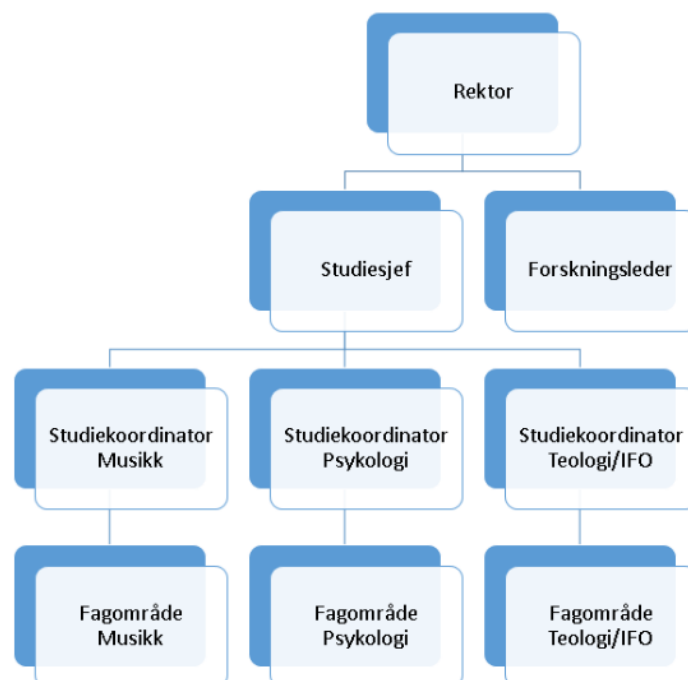
Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) er en akkreditert høyskole som ligger på Hånes i Kristiansand. Primærvirksomheten ved ATH er høyere utdanning, forskning og formidling, samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid innen fagområdene teologi, psykologi og musikk. Målsettingen er at ATH skal gi kirke-, kultur- og samfunnsliv faglig dyktige og etisk reflekterte medarbeidere. Ansgar Teologiske Høgskoles visjon er å utvikle og utdanne kunnskapsrike, troverdige, engasjerte og fremtidsorienterte mennesker med basis i skolens kristne verdigrunnlag.

Selskapets virksomhet søkes virkeliggjort i samsvar med Bibelen, Lausannepakten og Ansgarskolens trosgrunnlag. ATH har ingen virksomhet eller aktivitet som faller utenfor institusjonens formål.

2.2 Omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur, gjerne i form av et overordnet organisasjonskart

Ansgar Teologiske Høgskole har sitt undervisningssted på Campus Ansgar, og som deles med Ansgar Bibelskole. Rektor er høyskolens øverste faglige og administrative leder. Studiesjefen ivaretar utdanningen, mens forskningsleder ivaretar FOU-virksomheten. Studienemnda, FOU-rådet og Læringsmiljøutvalget er rådgivende organer for rektor i saker knyttet til utdanning, læringsmiljø og forskning. ATH har tre fagområder, og hvert av disse samordnes av en studiekoordinator.

ORGANISASJONSKART ATH



2.3 Hovedtall 2018

Antall ansatte (årsverk) i 2018 var 25, herav 18 i faglige stillinger. I 2018 hadde ATH 317 registrerte studenter, hvorav 275 på lavere nivå og 42 på høyere nivå. Driftsinntekter var kr. 20 819 000,- Statstilskuddet var kr. 17 655 000,- For ytterligere informasjon og nøkkeltall ved ATH vises til Database for høgre utdanning (DBH): <http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/>.

3. Årets aktiviteter og resultater

3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

ATH har kontinuerlig fokus på å styrke studiekvalitet og samfunnsrelevans i høyskolens studieprogram. Utdanningen skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv og studieprogrammene skal være tverrfaglige og hente kompetanse og ressurser fra alle høyskolens fagområder. ATH skal tilby studieprogram som både er relevante og nødvendige for samfunnet og som er attraktive for søkerne.

STUDIEPORTEFØLJE:

Fagområde	BA-grader	MA-grader
TEOLOGI	Teologi	Kristendomskunnskap
	Praktisk teologi	Ledelse og menighetsutvikling
	Interkulturelle studier	
MUSIKK	Musikk	
	Musikk og helse	
	Musikkteknologi	
PSYKOLOGI	Kultur- og samfunnspsykologi	

3.1.1 Tall for kvalitet i utdanning og forskning

Tall i prosent	2016	2017	2018
Gjennomføring normert tid BA	36,25	44,68	38,64
Gjennomføring normert tid MA	1	3	4
Skår på hvordan studentene opplever studiekvaliteten	4,2	4,17	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	28,3	27,05	27,73
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	1,1	1,5	0,46
Antall utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus +	0	0	0

3.1.2 Gjennomføring på normert tid

Tallet for gjennomføring på normert tid på bachelornivå er 38,64 i 2018 mot 44,68 i 2017. Grunnen til at antall som gjennomfører på normert tid har gått ned, er at flere studenter velger å utsette flere eksamener, og dermed bruker (minst) ett semester mer enn normert tid. Det er negativt at tallet har sunket, men ikke uvanlig at det svinger noe. Prosenttall basert på få individer innebærer at endringer slår sterkere ut enn for større institusjoner. ATH fortsetter arbeidet for å øke gjennomstrømmingen på normert tid. Det er satt opp utdanningsplaner for alle studenter, og det gjennomføres individuelle samtaler med alle nye studenter om deres utdanningsplaner.

Antallet MA-studenter er for lavt til at det framkommer tall på andel som gjennomfører på normert og planlagt tid i tall fra NIFU. Tallene vi har oppgitt har vi funnet ved å regne ut manuelt selv, og viser at det er en stigning i antall studenter som avlegger MA-graden på normert tid. Av 11 kandidater som ble uteksaminert på MA-programmet i 2018, gjennomførte 4 studenter på normert tid. De fleste masterstudentene ved ATH gjennomfører studiene på deltid. Studiene er tilrettelagt for fleksibel progresjon, og det er mulig å alternere mellom heltids- og deltidsløp.

3.1.3 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Antall studiepoeng per student ved ATH var på 45,7 poeng i 2018 mot 45,9 poeng i 2017, noe som viser at studiepoengsproduksjonen per student er stabil. Studenter ved ATH rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 27,73, en svak økning av tidsbruk fra 2018 da tallet var 27,05. Dette er lavere enn snittet for både private institusjoner og statlige institusjoner (henholdsvis 32,73 og 34,4). ATH er ikke fornøyd med disse resultatene, og vil fortsette tiltak for å øke studieinnsatsen blant studentene. Tiltak som er iverksatt er tilbud om skriveseminar og oppgaveseminar, bedre organisering av tilbudet om kollokviegrupper, samt individuell tilbakemelding på arbeidskrav. Prosjekt FORTELL Student vil etter planen videreutvikles til også å innbefatte studentenes faglige arbeid, og vi håper at FORTELL-grupper også vil bidra til at studentene vil bruke mer tid på faglig arbeid.

Studentenes svar på spørsmålet om hvor tilfreds de er med studieprogrammet de går på (ifølge Studiebarometeret 2018) har et snitt på 4,5. Dette er høyere enn snittet både på private og statlige institusjoner. Resultatet vurderes som tilfredsstillende. ATH vil fortsatt være oppmerksom på variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene, og følger spesielt opp studentenes forberedelse til undervisningen og studentenes medvirkning.

3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

ATH skal medvirke til forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet innenfor fagområdene teologi, musikk og psykologi. Høgskolen oppnår resultater av høy kvalitet i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt bidrar til utvikling og fornyelse av kirke-, kultur- og samfunnsliv. Forskningen støtter også opp under høyskolens forskningsbaserte undervisning. ATH har hevet forskningskvaliteten de siste ti årene ved betydelige investeringer i kompetanseoppbygging av det faglig-vitenskapelige personalet.

Forskningsvirksomheten ved ATH er preget av tverrfaglig samarbeid, noe som er en styrke for en så liten høyskole. Hvert semester arrangeres en tverrfaglig fagdag for de vitenskapelige ansatte, hvor det legges fram utkast til artikler som kommenteres av kolleger. Fordi ATH har relativt små fagmiljø på hvert fagområde, er det et mål at ansatte skal være tilknyttet forskningsgrupper ved andre institusjoner i tillegg til de forskningsgruppene innenfor hvert fagområdet som finnes ved ATH. I 2018 og fremover vil vekten legges på å utvikle disse forskningsgruppene til baser for de vitenskapelig ansattes forskningsvirksomhet, både når det gjelder søknader om eksterne forskningsmidler, og når det gjelder den enkelte ansatts kompetanseheving. Det vil fortsatt være viktig for ATH å ivareta den tverrfaglige forskningen, ikke minst innenfor helsefeltet: musikk og helse, psykologi og helse, religion og helse.

Publiseringsraten blant faglige ansatte har vært høy de siste årene, men en topp i 2013 da DBH-poeng per førstestilling var 2,6. I 2017 var DBH-poeng per førstestilling 1,5, noe som innebar at ATH kom på 4. plass i hele UH-sektoren. Tallet for 2018 er det laveste på mange år; 0,46. Det skyldes både at ATH har ansatt nye stipendiater som ennå ikke har publisert noe, og at to ansatte (en professor og en førsteamanuensis – begge kvinner) sluttet ved ATH i 2018. I løpet av 2019 vil flere ansatte disputere, noe som innebærer økt mulighet til publisering og at ATH får flere ansatte på

førstenivå. På grunn av generasjonsskifte har professor emeritus-andelen av forskningen sunket, og de nyansatte har lavere publisering enn de som har gått av med pensjon.

Selv om publiseringsraten svinger noe, forventes det en fortsatt høy publiseringsrate per forsker i årene fremover, ikke minst som følge av kompetanseheving blant ansatte. ATHs forskningsaktivitet de siste årene viser at det er fullt mulig også for en liten høyskole å levere robuste forskningsresultat over tid og ha gode resultater når det gjelder publisering per årsverk. Et mål er at flere ansatte publiserer i periodika fremfor antologier, og at en høyere andel av publiseringen skjer på nivå 2.

ATH har ikke hatt prosjekter knyttet til NFR eller annen ekstern forskningsfinansiering i 2018. En av de ansatte har deltatt i prosjektsøknad til NFR i 2018. Det er en målsetting at ATH-ansatte skal delta i søknader om eksterne forskningsprosjekter i 2019, gjerne gjennom deltakelse i forskningsgrupper i andre institusjoner i UH-sektoren.

3.1.5 EU-samarbeid i utdanning og forskning

ATH har ikke hatt kontrakter knyttet til Horizon 2020 i 2018.

Det har ikke vært utreisende studenter på Erasmus + program i 2018. Det har heller ikke vært innreisende internasjonale studenter på Erasmus pluss-programmet, noe som skyldes at ATH foreløpig ikke har engelskspråklige studer. På masterprogrammet er det studenter fra Danmark og Sverige, men disse er ikke i Erasmus-programmet. Den første utreisende studenten på Erasmus pluss-programmet reiser til London School of Theology våren 2019.

ATH har enda en vei å gå for å øke internasjonaliseringen, og spesielt studentutveksling via Erasmus pluss. Et virkemiddel for å øke internasjonaliseringen er å synliggjøre utvekslingsmulighetene som finnes i alle studieprogrammene, samt å inngå flere avtaler om studentutveksling tilpasset de ulike studieprogrammene. Det vurderes også å starte opp undervisning på engelsk på masternivå.

3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

3.2.1 Tall for kvalitet i utdanning og forskning

Antall mastergradskandidater er for lavt til at det finnes data fra NIFU om andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning.

ATH har ikke hatt bidragsinntekter fra NFR eller BOA-inntekter i 2018.

3.2.2 Samarbeid med samfunns- og arbeidslivet

Råd for samarbeid med arbeidslivet ved ATH består av medlemmer som kommer fra ulike deler av arbeidslivet som er relevant for studiene ved ATH; helsesektoren, kulturlivet, bistandsfeltet, kirkelivet og næringslivet. ATH har i tillegg kontakt med og samarbeid med ulike deler av arbeidslivet innen kirke, menighet, kultursektor, misjon/bistand og helsesektor i forbindelse med utplassering av praksisstudenter. I forbindelse med innarbeidelsen av praksis i alle skolens BA-programmer vil samarbeid med disse delene av arbeidslivet være viktig.

ATH har allikevel en vei å gå når det gjelder samarbeid med samfunns- og arbeidsliv som innebærer at studentene lettere får praksisplasser. I studiebarometeret for 2018 oppgir studentene lav tilfredshet med studienes tilknytning til arbeidslivet, informasjon om relevante yrker/bransjer og hvordan kompetansen i studiene kan brukes i arbeidslivet. Det kan delvis skyldes at ATHs BA-grader i psykologi og musikk ikke er del av en profesjonsutdanning som gir åpenbare jobbmuligheter etter endt studium. ATH jobber for å gjøre studiene mer yrkesrelevante både ved å sørge for at våre BA-

grader gir kompetanse til å søke videre på relevante MA-studier. For eksempel er det mulig å søke seg videre fra BA i musikk og helse til MA i musikkterapi på Norges Musikkhøgskole, og fra BA i psykologi til MA-studier i psykologi på NTNU (ikke profesjonsstudier). Ved løpende revisjon av BA-grader i årene fremover vil det legges stor vekt på å innebygge yrkesrelevans både i kompetansemålene og i emnebeskrivelsene.

Både BA-utdanningen i praktisk teologi og MA-utdanningen i kristendomskunnskap/ledelse og menighetsutvikling er profesjonsrettede. Det er stort behov for pastorer, prester og menighetsarbeidere i ulike kirkesamfunn, og det er derfor relativt lett å få jobb etter endt utdanning. ATH har løpende kontakt med Misjonskirken Norge som eier skolen, samt med Den norske kirke for å tilrettelegge studiene enda bedre for studenter som ønsker å jobbe som pastorer eller prester etter endt utdanning.

3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Mastergraden i ledelse og menighetsutvikling er samlingsbasert, og de fleste studentene kombinerer arbeid og studier, og samlingene holdes vekselvis på ATH, Örebro Teologiska Högskola i Sverige og på Høgskolen for Teologi og Ledelse utenfor Oslo. Mer fleksible studieløsninger i de ulike fagområdene vil gjøre ATH attraktivt som studiested for flere studenter som ønsker å kombinere arbeidsliv og studier.

ATH vil jobbe med å gi bedre tilgang til utdanning for studenter som ikke befinner seg på campus også når det gjelder våre BA-studier. Aktuelle virkemidler kan være nettbaserte studier og/eller at deler av undervisningen legges ut på nett.

ATH har gjennomført digital eksamen i flere år, og i 2018 har alle skriftlige eksamener vært gjennomført som digitale eksamener.

3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

3.4.1 Tallmessig oversikt

	2016	2017	2018
Antall studiepoeng per faglig årsverk	871,81	921,53	863,44
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	36,36	40,0	0

3.4.2 Solide fagmiljø

De vitenskapelige ansatte ved ATH har følgende kompetanse: 0,5 professor, 0,6 professor II, 1 dosent, 3 førsteamanuensis, 1 førstelektor, 6,5 høgskolelektor, 0,6 høgskolelærer og 5,5 stipendiater. ATH har prioritert å gi faglig ansatte mulighet til å kvalifisere seg på førstenivå, og har i 2018 finansiert 2,5 stipendiat/postdoktorstillinger fordelt på 5 personer. To av stipendiatstillingene er i tillegg finansiert med 0,25 stilling hver av Sørlandet Sykehus, SF, ABUP. I 2018 ansatte ATH 3 stipendiater finansiert over statsbudsjettet. I tillegg har ATH to professor emeritus.

ATH har i 2018 ingen kvinnelige professorer, mens andel kvinner i dosent- og professorstillinger i 2017 var 40 %. Det skyldes at skolens eneste kvinnelige professor fikk jobb på UiA i 2018. Rektor (som ikke teller med i DBH-oversikten) er professor og kvinne.

Andel kvinnelige ansatte i vitenskapelige stillinger er 40 % i 2018 mot 37,25 % i 2017. Det er en fortsatt prioritert oppgave fremover å sørge for kjønnsbalanse blant vitenskapelige ansatte.

Vitenskapelige stillinger i fagområder der et av kjønnene er i flertall, lyses ut med (inntil nå): «kvinner oppfordres til å søke».

3.5 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

Det viktigste styringsredskapet for ATHs systematiske evaluering av utdanningen skjer i en årlig syklus slik det er fastlagt i kvalitetssikringssystemet. Høgskolens egne studentundersøkelser de siste årene viser at studentene er godt fornøyd med utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø.

For ATH er det viktig at studentene tas på alvor, at de trives og er fornøyd med studiene, hverdagen som student og utdanningens relevans for arbeidslivet. Derfor er svarene i Studiebarometeret sentrale i høgskolens arbeid med utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø. Studiebarometeret er NOKUTs årlige landsomfattende undersøkelse av studentenes opplevelse av studiekvalitet i norsk høyere utdanning.

Studiebarometerets 2018-utgave stadfester inntrykket av at ATHs studenter er fornøyd med studiekvaliteten på sine respektive studieprogrammer, blant annet nærheten mellom student og foreleser. Forbedringspotensialet ligger spesielt innenfor det som omhandler studentenes egeninnsats og studentdemokrati. Høgskolens studenter er i snitt fornøyd med eget studieprogram, men det er variasjoner mellom ulike studieprogrammer og i studentenes tilbakemeldinger.

I Studiebarometerets undersøkelse i 2018 svarer ATH-studentene mest positivt på følgende spørsmål på en skala der 5 er best og 0 er dårligst: a) jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på (skår 4,6), b) eksamener, vurderinger, innleveringer og andre vurderingsformer har handlet om pensum, c) jeg er tilfreds med studieprogrammet jeg går på (begge med skår 4,5), d) de faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende (skår 4,4), og e) tilfredshet med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte (skår 4,4).

Lavest skår får a) det legges godt til rette for at jeg kan knytte kontakter i arbeidslivet (skår 2,8), b) jeg får god informasjon om hvordan min kompetanse kan brukes i arbeidslivet, c) jeg får god informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante for meg (begge med skår 3,1), d) jeg møter godt forberedt til undervisningen (skår 3,4) og e) lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid (skår 3,5).

Dette viser at ATH fortsatt må jobbe med studienes relevans for arbeidslivet og informasjon til studentene om dette, studentenes egeninnsats, og lokalene. ATH planlegger å bygge ut eksisterende undervisningslokaler, øvingsrom og kantineområde.

3.6 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70

ATH har ikke mottatt midler tildelt over kap. 281 post 70 i 2018.

3.7 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2018

ATH har ikke mottatt midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2018.

4. Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

ATH har tilfredsstillende kontroll med virksomheten slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte. Strategien som er vedtatt for 2017-2020 vil sammen med årlige virksomhetsplaner være viktig for å gjennomføre de målene styret har satt. Kvalitetssikringssystemet er et godt redskap for styring og kontroll.

4.2 Sikkerhet og beredskap

I 2018 har ATH utviklet et ledelsessystem for informasjonssikkerhet og etablert et sikkerhetsforum for Ansgarskolen. Rutiner for behandling av avvik og uønskede hendelser skal utarbeides i løpet av 2019.

Det er ikke gjennomført kriseberedskapsøvelse i 2018. ATHs krise- og beredskapsplaner ble sist revidert i 2016. Det er i holdt flere brannøvelser. Vår vurdering er at ATH har gode rutiner for sikkerhet og beredskap. Det planlegges en ROS-analyse i 2019.

5. Vurdering av framtidsutsikter

Det betyr svært mye for vurdering av framtidsutsiktene for ATH at høyskolen ble tildelt 30 studieplasser i psykologi for 2018, samt 3 stipendiatstillinger. Det innebærer at høyskolens økonomi er blitt mer bærekraftig, og at vi kan styrke både faglig og studieadministrativt arbeid.

ATH har hatt en økning i studiepoengproduksjon fra 2017 til 2018, og høyskolens mål er at studenttallet fortsatt skal øke. ABE-reformen skaper større utfordringer for små enn store høyskoler i og med at små høyskoler som ATH allerede driver meget kostnadseffektivt på administrasjon og studenttjenester.

ATH har i 2018 hatt samtaler med flere høyskoler om samarbeid og eventuell fusjon. Foreløpig har ATH valgt å stå alene. ATHs ønsker å fortsette samarbeidet med andre høyskoler og universiteter for å sikre kvalitet både i undervisning og forskning. På flere parametere skårer ATH høyt på kvalitet sammenlignet med resten av UH-sektoren, og har vist at også små høyskolemiljøer kan levere kvalitet både når det gjelder undervisning og forskning.

ATH er den eneste UHR-institusjon på Sørlandet som utdanner pastorer, prester og menighetsarbeidere, og den eneste som tilbyr BA-studier i psykologi. Dette utgjør ATHs nisje i høyskoleverdenen, og høyskolen ønsker å styrke og videreutvikle disse studiene. ATHs tverrfaglighet innen musikk og helse, psykologi og helse, samt religion og helse er et av høyskolens viktige satsingsområder.

5.1 Budsjett for 2019

Budsjettet for 2019 reflekterer at ATH er en institusjon i stadig utvikling og vekst. Produksjonen av studiepoeng og kandidater øker jevnt og trutt. Det er budsjettet med et overskudd på kr. 62 183,- i 2019, mot et budsjettet underskudd på kr. 279 720,- i 2018. Budsjettet speiler viktigheten av økt faglig og administrativ ansettelse i tråd med studentveksten. Ved rekruttering fremover vil det bli vektlagt å ansette faglig personale som allerede har førstekompetanse, noe som medfører at ATH vil få gradvis lavere utgifter til egenfinansierte phd-stillinger. Samtidig vil det være økt behov for å avsette FOU-midler til forskningsprosjekter og kompetanseheving fra førstenivå til professor/dosentnivå.

Det forventes at skolepengene vil øke som resultat av økt studenttall. Det legges også opp til å øke skattefrie gaver som de siste årene har vist nedgang. Statstilskuddet og skolepengene utgjør ca. 90 % av inntektene ved ATH.

BUDSJETT 2019 OG 2018

		2019	2018
INNTEKTER:			
Skolepenger		-2 400 000	-2 300 000
Offentlige tilskudd		-23 372 000	-17 493 000
Gaver		-1 070 000	-1 100 000
Andre inntekter		0	0
SUM INNTEKTER		-26 842 000	-20 893 000
KOSTNADER:			
Varekjøp			
Personalkostnader		19 175 153	13 253 504
Andre driftskostnader		7 649 664	7 964 216
SUM KOSTNADER		26 824 817	21 217 720
DRIFTSRESULTAT		-17 183	324 720
Finansinntekter		-60 000	-60 000
Finanskostnader		15 000	15 000
NETTO FINANS		-45 000	-45 000
RESULTAT før ekstraordinært		-62 183	279 720
Ekstraordinære inntekter			
Ekstraordinære kostnader			
NETTO EKSTRAORDINÆRT		0	0
ÅRSRESULTAT		-62 183	279 720

6. Foreløpig årsregnskap 2018

6.1 Ledelseskommentarer til det foreløpige årsregnskapet 2018 for Ansgar Teologiske Høgskole (ATH):

6.1. Beskrivelse av høyskolens organisasjonsform

Ansgar Teologiske Høgskole er fra 1. januar 2006 registrert som aksjeselskapet Ansgar Høgskole AS. Ansgar Høgskole AS er et ideelt datterselskap under konsernet Ansgarskolen AS, som også er

registrert i Brønnøysundregistrene fra samme dato. Konsernet består av fem ideelle aksjeselskaper, se organisasjonskart nedenfor. Morselskapet Ansgarskolen AS er heleid av kirkesamfunnet Misjonskirken Norge. Ansgarskolen AS eier 100 % av aksjene i alle datterselskapene.



6.1.2. Beskrivelse av institusjonens formål

Ansgar Teologiske Høgskole skal arbeide med undervisning, forskning og formidling innenfor fagområdene musikk, psykologi og teologi. Formålet er beskrevet slik i Utfyllende regler for Ansgar Teologiske Høgskole: «Institusjonens formål er: (1) å gi høyere utdanning og tilføre kirke og samfunn ny kunnskap på høyskolens fagområder, (2) å utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt nivå, (3) å formidle forskningsresultater og kunnskap i offentligheten og være et kompetanse- og ressurscenter for kirke- og samfunnsliv».

Ansgar Teologiske Høgskole har ingen virksomhet eller aktivitet som faller utenfor institusjonens formål.

6.1.3. Bekreftelse på at regnskap er avlagt iht. regnskapslovens bestemmelser og opplysninger om eventuelle avvik

Det foreløpige årsregnskapet er utarbeidet i henhold til regnskapslovens bestemmelser om god regnskapsskikk, og er presentert i samsvar etter de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt. Endelig årsregnskap med noter for 2018 vil bli behandlet i styremøte ultimo juni 2019, og vil bli tilgjengelig i Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) innen 1. juli samme år.

Vi kan bekrefte at det ikke foreligger prinsippavvik mellom regnskapet pr. 31.12.18 i forhold til tidligere årsregnskap.

6.1.4. Regnskap / Høgskolens økonomiske stilling

Det bekreftes at det foreløpige regnskapet gir et dekkende og riktig bilde av den økonomiske stillingen ved ATH.

6.1.5. Omtale av vesentlige endringer resultat- og balanseposter i forhold til tidligere halvårs- eller årsregnskap

Foreløpig resultatregnskap for 2018 viser et overskudd på kr. 449.411,-

Det er ikke mottatt eller avgitt konsernbidrag for 2018. Det er ingen vesentlige endringer i selskapets balanseposter.

6.1.6. Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap

Revidert budsjett for 2018 ble styregodkjent i juni 2018 med et underskudd på kr. 279.720,-. Det konstateres at foreløpig regnskapsmessig resultat for 2018 viser et overskudd på kr. 449.411,-, med andre ord en vesentlig forbedring av resultatet. Resultatforbedringen skyldes i hovedsak økte driftsinntekter på grunn av økt studenttall, kombinert med lavere personalkostnader enn budsjettert.

6.1.7. Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder

Ansgar Høgskole AS leier lokaler inkludert utstyr av Ansgar Drift og Eiendom AS til markedspris. Høgskolen står fritt til å budsjettere med egne investeringer ved særskilt behov. Ansgar Høgskole har verken foretatt nye investeringer i 2018 eller budsjettert med nye investeringer i budsjettåret 2019.

6.1.8. Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, omtale av utvikling i inntekter og sentrale kostnader.

Offentlige tilskudd utgjør 84 % av Ansgar Teologiske Høgskoles inntektsgrunnlag. I tillegg utgjør skolepenger 12 % av inntektsgrunnlaget. Gaveinntekter utgjør ca. 4 % av inntektene.

Skolepengene noe høyere enn budsjettert, noe som skyldes økt studenttall. Skolen nyter godt av skattefrie gaver til forskning/utbygging, men oppnådde gaveinntekter for 2018 er noe lavere enn budsjettert.

Skolen har i 2018 hatt fokus på effektivisering og kostnadsbesparende tiltak. Det konstateres at skolen har lyktes i å oppnå et overskudd som følge av økt antall studenter i kombinasjon med ovennevnte tiltak. Lønnskostnadene følger utviklingen i UH-sektoren.

Høgskolens drift vurderes som tilfredsstillende.

6.1.9. Disponering av eventuelt overskudd

For regnskapsåret 2018 vil overskudd på kr 449.411,- overføres selskapets egenkapital.

6.1.10. Revisor

Revisor for Ansgarskolen AS er revisor Thor Ståle Hansen, Team Revisjon AS

Kristiansand, 14. februar 2019



Ingunn Folkestad Breistein rektor

6.2. Foreløpig årsregnskap

Virksomhetens navn: Ansgar Høgskole AS			
Org.nr: 989 205 544			
Resultatregnskap			
Beløp i 1000 kroner			
	Note	31.12.2018	31.12.2017
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	1	17 655	14 932
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	0	0
Salgsinntekter	1	2 426	2 146
Andre driftsinntekter	1	738	804
Sum driftsinntekter		20 819	17 882
Driftskostnader			
Varekostnad		3	4
Lønn og andre personalkostnader	2	12 331	10 656
Avskrivninger		0	0
Nedskrivninger		0	0
Andre driftskostnader	3	8 076	7 876
Sum driftskostnader		20 410	18 536
Driftsresultat		409	-654
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	4	53	57
Finanskostnader	4	13	14
Resultat av finansposter		40	43
Resultat før skattekostnad		449	-611
Skattekostnad		0	0
Årsresultat		449	-611
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital	12	433	-676
Konsernbidrag		0	0
Andre disponeringer		16	65
Sum disponeringer		449	-611

Virksomhetens navn: Ansgar Høgskole AS			
Balanse - eiendeler			
Beløp i 1000 kroner			
EIENDELER	Note	31.12.2018	31.12.2017
A. Anleggsmidler			
I. Immaterielle eiendeler			
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0
Utsatt skattefordel	7	0	0
Goodwill	7	0	0
Sum immaterielle eiendeler		0	0
II. Varige driftsmidler			
Tomter	8	0	0
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0
Maskiner og anlegg	8	0	0
Kjøretøy	8	0	0
Anlegg under utførelse	8	0	0
Sum varige driftsmidler		0	0
III. Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskap		0	0
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0
Lån til foretak i samme konsern	6	9 322	6 324
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0
Investeringer i aksjer og andeler		0	0
Obligasjoner og andre fordringer	6	0	0
Sum finansielle anleggsmidler		9 322	6 324
B. Omløpsmidler			
I. Varer			
Varebeholdninger		0	0
Sum varer		0	0
II. Fordringer			
Kundefordringer	9	1 173	1 063
Andre fordringer	6, 9	37	294
Krav på innbetaling av selskapskapital		0	0
Sum fordringer		1 210	1 357
III Investeringer			
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0

Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0
Andre finansielle instrumenter		0	0
Sum investeringer		0	0
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd		1 622	2 607
Kontanter og kontantekvivalenter		0	0
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		1 622	2 607
SUM EIENDELER		12 154	10 288

Virksomhetens navn: Ansgar Høgskole AS			
Balanse - gjeld og egenkapital			
Beløp i 1000 kroner			
EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2018	31.12.2017
C. Egenkapital			
I. Innskutt egenkapital			
Selskapskapital	12	6 680	6 680
Overkursfond	12	0	0
Annen innskutt egenkapital	12	5 231	5 215
Sum innskutt egenkapital		11 911	11 895
II. Opptjent egenkapital			
Bundet egenkapital	12	0	0
Annen opptjent egenkapital	12	-4 231	-4 665
Sum opptjent egenkapital		-4 231	-4 665
Sum egenkapital		7 680	7 230
D. Gjeld			
I. Avsetning for forpliktelser			
Pensjonsforpliktelser		0	0
Statstilskudd - investeringsformål		0	0
Andre investeringstilskudd		0	0
Utsatt skatt		0	0
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0
Sum avsetning for forpliktelser		0	0
II. Annen langsiktig gjeld			
Konvertible lån		0	0
Obligasjonslån		0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III. Kortsiktig gjeld			
Konvertible lån		0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0
Leverandørgjeld		765	128
Betalbar skatt		0	0
Skyldig offentlige avgifter		877	753
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	2 832	2 177

Sum kortsiktig gjeld		4 474	3 058
Sum gjeld		4 474	3 058
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		12 154	10 288