



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2020

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	9
III.	Årets aktiviteter og resultater	13
A.	Resultatrapportering på sektormål	13
B.	Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre.	14
C.	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	15
D.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger	19
E.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 275 post 70.....	20
F.	Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2020	21
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	22
A.	Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	22
B.	Eventuelle vesentlige forhold.....	22
C.	Sikkerhet og beredskap	22
D.	Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet	23
	For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.	23
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	24
A.	Fremtidsutsikter og planer	24
B.	Vedtatt budsjett for 2021.....	28
VI.	Foreløpig årsregnskap	30

I. Styrets beretning

 Legally signed by
Arne Oppenud
05.03.2021

 Legally signed by
Frank-Ole Thoresen
05.03.2021

 Legally signed by
Marit Skirio
05.03.2021

 Legally signed by
Ivar Vegge
05.03.2021

 Legally signed by
Lars Gaute Jessang
05.03.2021

 Legally signed by
Astrid Aarhus Byrknes
05.03.2021

 Legally signed by
Øyvind Asland
05.03.2021

 Legally signed by
Thor Ingar Fremmegård
05.03.2021

 Legally signed by
Silje Kathrin Grønbeck
07.03.2021

 Legally signed by
Audun Moe Holm
07.03.2021

 Legally signed by
Kari Margrethe Solvang
09.03.2021

Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS

STYRETS BERETNING 2020

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2020

Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS 2020

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) er en teologisk høyskole som bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. Hovedvirksomheten foregår i Norge, på campus FIH-OSL. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) i København og Menighedsfakultetet (MF) i Aarhus, en campus i København og en campus i Aarhus. De ulike campusene refereres til med forkortelsene FIH-CPH og FIH-AAR. FIH-CPH og FIH-AAR er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberørende, understøttet av DBI og MF. Det anvendes ingen offentlige midler til virksomheten i Danmark.

Styrets arbeid

Styret har i 2020 avholdt fire møter. Styret består av 11 medlemmer, inkludert to studentrepresentanter og to ansattrepresentanter. Første varamedlem møter fast i styret.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater og måloppnåelse for 2020

Styret vurderer måloppnåelsen ved høgskolen som tilfredsstillende på de fleste områder knyttet til drift og produksjon.

Det var vekst i både antall studenter, publikasjonspoeng (antatt, ikke enda rapportert) og innsamlede midler i 2020 sammenlignet med 2019.

På andre sentrale områder korresponderer institusjonens måloppnåelse med vedtatt handlingsplan og målsetninger for året.

- Gjennomført opptak til første og andre år av Bachelor i Bible, Ministry and Mission
- Innført meritteringsordning for fremragende undervisere
- Innført individuell forskningsrapportering og individuell utviklingsplan for opprykk
- Innført programansvar for alle studier
- Oppnådd budsjettmål for innsamlede midler

Studentgjennomstrømning vurderes fortsatt som for lav, men det er en liten positiv utvikling.

	FIH-OSL 2019	FIH-OSL 2020	Totalt 2019	Totalt 2020
Antall 60-stpekvivalenter	162,40	186,40	207,58	246,33
Antall registrerte studenter	269,00	354,00	355,00	443,00
Antall stp per student	38,52	39,44	37,86	40,16

Budsjettgjennomføring

Søkertallene til FIHs akkrediterte studier gjennom Samordna Opptak viste en økning fra 2019 til 2020. Det var en økning både i totalt antall søknader (20,60%) og i førsteprioritetssøknader (18,88%).

For FIH-CPH og FIH-AAR alternerer opptak til bachelorstudiet hvert annet år. FIH-CPH hadde opptak i 2020. Det ble registrert 47 studenter møtt ved FIH-CPH. Opptaket til de to bachelorgradene var tilfredsstillende.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2020

Høgskolens økonomiske situasjon har gjennom de siste årene blitt styrket. Denne tendensen ble i 2020 forsterket av spesielle omstendigheter. Det var planlagt en styrking av personalet også i 2020, men på grunn av usikkerhet rundt den økonomiske situasjonen som følge av pandemien ble ikke alle stillinger besatt. Innsamlede midler møtte budsjettmålet, og gode opptakstill ga høyere inntekter fra studieavgifter. Usikkerhet tidlig i året knyttet til økonomi, samt redusert reisevirksomhet på grunn av koronaviruset resulterte i et lavere utgiftsnivå enn budsjettet til tross for at investeringer ble gjennomført som planlagt.

Erklæring om pris på eventuelle transaksjoner

Høgskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom (FE), som er et datterselskap av høgskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Det faktureres i tillegg for vaktmestertjenester utført av FE. Det legges til grunn reelt brukt arbeidstimer.

Høgskolens avdelinger i Danmark, FIH-CPH og FIH-AAR, er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) og Menighedsfakultetet (MF), respektivt, som står for finansiering av avdelingene. En gang i året faktureres avdelingene for deres andel av blant annet forskningsstøtte, utvikling av studieportefølje og studieadministrativ støtte.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik

Koronapandemien hadde innvirkning på driften av FIH, ikke minst for studentene, men også med konsekvenser for forskningsaktivitet og internasjonalisering. Styret har fulgt situasjonen tett gjennom året. Det ble vedtatt midlertidige forskrifter for å gi den nødvendige fleksibiliteten og forutsigbarheten i gjennomføringen av undervisning og vurdering. Studentene og ansatte har blitt orientert løpende om status og om muligheter for hjelp og støtte, og LMU har tematisert utfordringene som har kommet med digital undervisning og stengt campus. Den enkelte ansatte har blitt fulgt opp av sin leder. Den største utfordringen var å drive arbeidet med internasjonalisering fremover, men kontakter har blitt holdt ved like og det planlegges konkrete utvekslingsprosjekter i 2021.

FIH har stor stabilitet i staben og høgskolen har opprettholdt fokus på forskningsproduksjon og publisering. Alle ansatte i UFF-stillinger arbeider med definerte forskningsprosjekter. I 2020 var det en økning i forskningsproduksjonen, men total produksjon er noe lavere enn ønskelig. Bakgrunnen for dette er sammensatt, men den vesentligste årsaken er at en stor del av de ansatte i UFF-stillinger har vært involvert i ulike lærebokprosjekter, og andre større bokprosjekter, som ikke ble ferdigstilt i 2020.

Det ble tildelt midler for tilsetting av to nye stipendiater over statsbudsjettet for 2019. Disse ble rekruttert høsten 2019 og vil være en viktig del av den langsiktige kompetansebyggingen ved institusjonen.

FIH har hatt stabilt høy forskningsproduksjon gjennom flere år. Styret vurderer imidlertid at forskningsressursene med fordel kan styres noe mer, for å gi større faglig konsentrasjon. FIH etablerte i 2019 et institusjonelt forskningsprosjekt innen temafeltet religionsfrihet. For liten andel av forskningsproduksjonen har også vært på høyeste internasjonalt nivå. I 2020 ble FIH godkjent som forskningsinstitusjon av Forskningsrådet, det ble søkt om eksterne midler til forskning og formidling, og det ble utviklet en handlingsplan for det institusjonelle forskningsprosjektet. Iverksettingen av handlingsplanen har startet og fortsetter i 2021.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2020

FIH har etablert et ambassadørkorps som fremmer rekruttering og økonomisk støtte til høgskolen. Dette har styrket FIHs samfunnskontakt og innsamlede midler gjennom senere år. På grunn av pandemien var aktiviteten lav i 2020, men kontakten har blitt holdt ved like. Tilgang på BOA økte noe i 2020 og endte på 1,8 millioner kroner, over budsjett. Aktiviteten består i hovedsak i kompetansebyggingsprosjekter og faglig formidling i eierorganisasjon.

Inntekter fra studieavgifter var noe over budsjett. FIH har for øvrig hatt god kostnadskontroll i perioden.

Planlagte organisatoriske endringer

Det er ikke planlagt organisatoriske endringer som antas å ville påvirke FIHs rettslige stilling.

En overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2021

For året 2021 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende:

1. Rekruttering av studenter til bachelor- og masterprogrammene
2. Øke nivået på forskningsproduksjon
3. Gjennomføre periodisk evaluering av studieprogram
4. Videreutvikle internasjonaliseringsarbeidet
5. Videreføre arbeid med det psykososiale miljøet, med målsetting om at alle studenter skal oppleve respekt for å kunne gi uttrykk for ulike faglige synspunkter

Høgskolen fortsetter å arbeide for å styrke studentgjennomstrømning og vil gjennomføre ytterligere tiltak for å øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca. 42 stp). Dette innebærer bl.a. arbeid med å styrke integreringen av studenter på Bible, Ministry and Mission ved institusjonen, tiltak for styrket studentsamarbeid, inkludert å integrere gruppearbeid i arbeidskrav i enkelte emner, samt ekstra ressurser til videreutvikling av pedagogikk og innhold i nettstudiene.

Høgskolen arbeider kontinuerlig med å videreutvikle og implementere nye studieprogram. Revidert bachelorgrad i teologi og misjon ved alle campus utbys fra og med høsten 2021.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn, særlig blant ansatte i UFF-stillinger. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen, og gjennom de senere år har kvinner blitt oppfordret til å søke på nye stillinger. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn.

Andel kvinner i faglige toppstillinger og i førstestillinger er fortsatt svært lavt (5,11% kvinner i førstestilling og 17,7 % av totale UFF årsverk).

Arbeidet mot trakassering er blant annet forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser.

FIH arbeider aktivt mot alle former for diskriminering. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2020

Læringsmiljøutvalget (LMU) utarbeidet i 2015 handlingsplan for læringsmiljø og universell utforming ved FIH for perioden 2015-2020. Denne planen er fulgt opp gjennom ulike konkrete tiltak i 2020.

Sentrale tiltak har bl.a. vært:

- Arbeid med å utarbeide ny handlingsplan for læringsmiljø og universell utforming (ferdigstilles 2021)
- Fremme studenters interesse i håndteringen av koronatiltak – forslag til forbedringer i kommunikasjon og gjennomføring av digitale forelesninger
- Integrasjon av studenter på Bible, Ministry and Mission

Spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering og psykisk læringsmiljø tematiseres for øvrig i den årlige studiekvalitetsundersøkelsen. Dersom resultatene av denne, eller meldinger fra studenter / ansatte tilsier behov for videre oppfølging, blir dette fulgt opp i interne rutiner.

FIH er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt. Sykefraværet ved høgskolen vurderes som lavt (2016: 0,82 %, 2017: 0,6%, 2018: 4,02%, 2019: 2,61%, 2020: 1,18%).

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2019-2020.

Det ble gjennomført kriseøvelse ved campus Oslo høsten 2019, og ved campusene i København og Aarhus i 2020.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivarettatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2020

Lars Gaute Jøssang

Leder

Kari Margrethe Solvang

Nestleder

Astrid Aarhus Byrknes

Styremedlem

Arne Opperd

Styremedlem

Helje Kringlebotten Sødal

Styremedlem

Øyvind Åsland

Styremedlem

Thor Fremmegård

Styremedlem

Ivar Vegge

Ansattes representant

Marit Skinlo

Ansattes representant

Silje Kathrin Grønbeck

Studentrepresentant

Audun Moe Holm

Studentrepresentant

Frank-Ole Thoresen

Rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «formidle og utvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innenfor sine virksomhetsområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH være «et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven, og har sin verdimeslige forankring i Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Den verdimeslige forankringen er artikulert i FIHs verdidokument. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilrettelegging av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»³.

12. januar 2018 fikk FIH akkreditering som høyskole og med dette selvakkrediteringsrett for studier på bachelorgradsnivå.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- Årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i Bible, Ministry and Mission (2018)
- Bachelor i teologi med fordypning i misjonsvitenskap (2018)
- Bachelor i praktisk teologi (2019)
- Bachelor i Bible, Ministry and Mission (2020)

Følgende studier er akkreditert men tilbys ikke:

- Årsstudium i musikk (2003, vedtatt avviklet fra og med opptaksåret 2016)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015 og tilbys ikke lenger fra og med opptaksåret 2018)

FIH har gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI, campus opprettet 2012) og Menighedsfakultetet (MF, campus opprettet 2019) tre campuser. FIH-OSL på Sinsen i Oslo, FIH-CPH i København, Danmark og FIH-AAR i Aarhus, Danmark. Ved FIH-CPH og FIH-AAR tilbys Bachelor i

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av NLMs hovedstyre desember 2012.

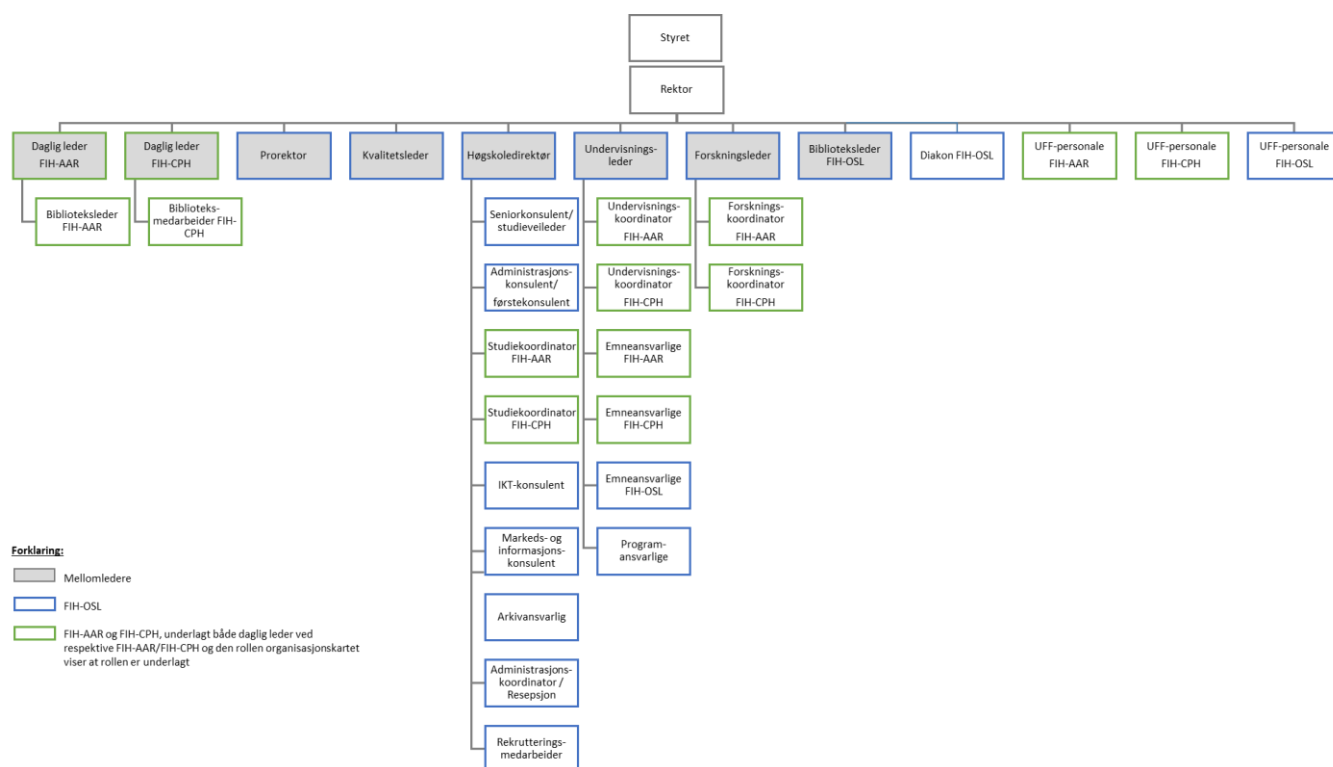
² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

teologi med fordypning i misjonsvitenskap. De to campusene har alternerende opptak til bachelorgraden. I tillegg er det danske studenter som har avlagt sin bachelorgrad ved FIH-CPH som har valgt å studere videre til en mastergrad ved FIH-OSL. FIH-OSL, FIH-AAR og FIH-CPH utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-AAR og FIH-CPH er selvfinansierende.

FIH er organisert som en institusjon med en sentral ledelse og tre campus i Oslo, Aarhus og København. Den sentrale ledelsen (rektor, prorektor, undervisningsleder, forskningsleder, høgskoledirektør og kvalitetsleder) er plassert i Oslo. Ved campusene i Aarhus og København er det ansatt en daglig leder, som fungerer som rektors forlengede arm, men også som administrasjonssjef for denne avdelingen. Tilsvarende finnes det en undervisningskoordinator, en forskningskoordinator og en studiekoordinator ved FIH-AAR og FIH-CPH, som alle har daglig leder ved respektive campus som sin nærmeste overordnede, men som også fungerer som bindeledd mot henholdsvis undervisningsleder, forskningsleder og studiesjef i den sentrale ledelsen i Oslo. Se organisasjonskart i Figur 1.

Figur 1 Organisasjonskart FIH



Tabell 1: Hovedtall FIH

	2016	2017	2018	2019	2020
Antall årsverk	24,95	24,05	24,75	30,65	33,55
Antall registrerte studenter	200	203	317	355	443
FIH-OSL: Totale inntekter	14 333	15 871	18 159	18 963	23 570
FIH-OSL: Total tildeling fra kunnskapsdepartementet og andre departementer	9 736	10 029	10 246	10 621	14 045

Kilde: DBH. Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

FIH hadde i 2020 443 registrerte studenter, hvorav 354 var registrert ved FIH-OSL, 27 ved FIH-AAR og 62 ved FIH-CPH (Tabell 2). Både FIH-OSL og FIH-CPH, som var de campus som hadde opptak i 2020, opplevde en vekst i antall studenter. Totalt var det en økning i antall registrerte studenter på 24,8%. Dette skyldes både oppstarten av et nytt studieprogram, Bachelor i Bible Ministry and Mission, med opptak til både første og andre studieår, og et generelt godt opptak.

Tabell 2: Antall studenter per avdeling (2016-2020)

Avdeling	2016	2017	2018	2019	2020
FIH-OSL	147	139	265	269	354
FIH-AAR	-	-	-	33	27
FIH-CPH	52	64	52	53	62
Totalt	200	203	317	355	443

Kilde: DBH.

FIH-OSL omsatte i 2020 kr 23 569 783, hvorav kr 14 045 000 var statlig tilskudd. Det var en økning i inntekter fra studieavgifter, men også en økning i BOA-midler og innsamlede midler fra 2019-2020. Det jobbes videre med å opprettholde og fortsatt øke innsamlede midler. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-OSL ettersom de tre campusene har adskilt økonomi. Det henvises til kapittel IV, styring og kontroll i virksomheten.

FIH fikk i 2019 tildelt midler til to stipendiatstillinger. Disse ble fylt fra høsten 2019 og følger planlagt progresjon. Det var en økning i UFF-stillinger både på grunn av en nytilsetting ved FIH-AAR og på grunn av vekst ved FIH-OSL. I 2020 var det ingen opprykk blant personalet.

Tabell 3: Tilsatte ved FIH 2020 (2019), årsverk)

	FIH-AAR	FIH-CPH	FIH-OSL	FIH
Stillinger i UFF	3,75 (3,00)	6,00 (6,55)	14,20 (12,30)	23,95 (21,85)
Støttstillinger til UFF	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)	1,00 (1,00)	1,00 (1,00)
Administrative stillinger	0,50 (0,50)	0,80 (0,80)	7,30 (6,50)	8,60 (7,80)
Totalt	4,25 (3,50)	6,80 (7,35)	22,50 (19,80)	33,55 (30,65)

Kilde: DBH.

Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

Redegjørelse for økonomiske forhold

FIH har ikke erhverv som formål. FIHs regnskap føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

FIH har en campus i Aarhus, FIH-AAR og en i København, FIH-CPH, som ikke mottar statsstøtte. FIH-AAR er et samarbeid med Menighedsfakultetet og FIH-CPH er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av campusene. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til de øvrige campusene. Det føres regnskap over medgått arbeidstid ved FIH-OSL relatert til FIH-AAR og FIH-CPH som grunnlag for faktura til Menighedsfakultetet og DBI. Det føres eget regnskap for campusene som revideres årlig av vår revisor i Norge som en del av årsregnskapet til FIH.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-AAR og FIH-CPH slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-AAR og FIH-CPH for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

III. Årets aktiviteter og resultater

Nedenfor rapporteres det på sektormålene, i tråd med mal for rapportering. Det var ikke satt opp mål og det er derfor kun rapportert resultater. Det rapporteres i hovedsak for FIH som helhet. Der det er relevant er resultater for FIH-OSL rapportert i parentes. Studiepoeng per faglige årsverk er regnet ut med antall studiepoeng uansett finansieringskategori/alle årsverk i UFF ved FIH og antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH-OSL (tall i parentes). I KD-portalen er det brukt antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH.

A. Resultatrapportering på sektormål

	Resultat 2019	Resultat 2020
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning		
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid	75,00 (75,00)	23,53 (23,53)
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	(60,00)	(77,78)
Andelen PhD-kandidater som gjennomfører innen seks år	Ikke relevant ettersom FIH ikke utdanner PhD-kandidater.	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,5	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	30,3	25,7
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk ⁴	1,10 (1,83)	0,33 (0,33)
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0,-	0,-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0	0
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling		
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (inkluderer undersysselsatte)	80,3% ⁵	81,9% ⁶
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk ⁷	131 559,-	126 760,-

⁴ Basert på publikasjonspoeng rapportert i 2017 og 2018, respektive, jfr epost fra Cristin til UH-sektoren 17. januar 2018. Antall publiseringspoeng FIH-NO delt på antall UFF-årsverk FIH-NO.

⁵ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁶ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁷ Gjelder kun FIH-OSL

Andel forskningsinnsats i MNT-fag	Ikke relevant ettersom FIH ikke tilbyr MNT-fag.	
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
Antall studiepoeng per faglig årsverk	570,02 (806,49)	617,09 (770,75)
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0	0
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger	0,10 (0,18)	0,21 (0,30)

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FIH har ikke kandidatmåltall fastsatt av departementet jf. *Orientering om statsbudsjett 2020 for universitet og høyskolar*.

B. Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre

Måloppnåelsen for FIH var tilfredsstillende på de fleste områder. Utvikling i gjennomføring på normert tid viser hvor sårbar institusjonen er for små svingninger, og understreker viktigheten av å opprettholde arbeid med tiltak. Publikasjonspoeng hadde også en bekymringsfull utvikling, men på dette punktet har tiltak iverksatt i 2019 og 2020 sett ut til å ha en positiv effekt som blir synlig ved neste rapportering. Den svake nedgangen i antall studiepoeng per faglig årsverk ved FIH-OSL er knyttet til vekst i antall faglige årsverk. Det har i løpet av året blitt tilsatt ytterligere to kvinner i UFF-stillinger, men ikke på et nivå som reflekteres i andel kvinner i dosent- og professorstillinger.

Sektormål 1:

Måloppnåelsen på dette feltet var ikke helt tilfredsstillende i 2020, men resultatene er til dels i forbedring og kan til dels forklares. Ved en liten institusjon vil det være naturlige variasjoner fra år til år i publiseringsnivå. Stabil forskningsproduksjon må derfor ses som et snitt gjennom flere år. Det jobbes systematisk med det institusjonelle forskningsprosjektet og det har blitt innført individuell forskningsrapportering ved Campus Oslo i løpet av 2020. Disse tiltakene kommer til å gi resultater i form av flere publikasjonspoeng per ansatt som rapporteres for 2020.

Gjennomføringsgraden på masterstudiet er svært tilfredsstillende, mens det er for lavt på bachelorstudiene. Begge disse resultatene reflekterer at det med relativt små kull blir en sårbarhet for variasjon, både i positiv og negativ retning. Forbedring i gjennomføringsgraden jobbes det kontinuerlig med, både ved faglige og administrative tiltak.

Avslutningsvis har ikke arbeidet med internasjonalisering gitt resultater. Covid-19 kan forklare noe av stillstanden i arbeidet, men situasjonen var ikke utpreget bedre pre-Covid. Tvert imot ble det gjennomført digitale gjesteforelesninger, som viser at det er mulig å gjennomføre internasjonalisering selv under vanskelige forhold. Innføring av ferdige pakker for studenter som skal på utveksling blir et viktig tiltak videre.

Sektormål 2:

Det var en økning i BOA-inntekter fra 2019 til 2020, men dette resulterte ikke i høyre andel BOA-midler per UFF-ansatt ettersom institusjonen rapporterte flere ansatte i UFF-stilling i perioden.

Sektormål 3:

Ikke relevant, ettersom FIH ikke tilbyr helse- eller lærerutdanning.

Sektormål 4:

Midlertidigheten er noe høyere i 2020 enn i 2019. Dette kommer blant annet av vikarbruk i forbindelse med permisjoner, samt at det har blitt tilknyttet institusjonen ytterligere en stipendiatstilling. Endring i studiepoengsproduksjon per faglig ansatt reflekterer i hovedsak endringer i antall årsverk.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger er fortsatt et fokusområde, men det tar dessverre tid å rette opp i ubalansen. Ved enhver nyansettelse i faglige stillinger vil det være et særlig fokus på å rekruttere kvalifiserte kvinner.

C. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

I årsrapport for 2019 ble følgende løftet frem som prioriterte målsettinger for 2020.

Resultatoppnåelsen er som følger:

- Programansvar for alle studier: Gjennomført. Det arbeides fortsatt med å forme rollen.
- Revidere Master i teologi og misjon: Ikke gjennomført. Det ble gjort en omprioritering og Bachelorprogrammene i teologi og misjon og teologi med fordypning i misjonsvitenskap ble slått sammen og revidert til en ny Bachelor i teologi og misjon.
- Opptak til Bachelor i Bible, Ministry and Mission: Gjennomført opptak til første og andre år.
- Tilby samlingsbasert Bachelor i teologi og misjon: Skulle vært gjennomført, men samlingene måtte avlyses på grunn av Covid-19-tiltak.
- Utvikle EVU portefølje: Påbegynt, men ikke fullført.
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium: Ikke gjennomført.
- Individuell forskningsrapportering og opprykksplan: Gjennomført.
- Merittordning for fremragende undervisere: Gjennomført.
- 3,8 mill. i private gaver (innsamlede midler): Oppnådd.
- 390 registrerte studenter: Oppnådd (443 registrerte studenter).

Nedenfor rapporteres det ut fra virksomhetsmål. Mål som har blitt gjennomført er markert med grønt. Der det er delvis, men ufullstendig gjennomføring markeres det med grått, og der det er lite eller ingen gjennomføring markeres det med rødt.

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer
Opprettholde/styrke institusjonelt nettverkssamarbeid med ATH, NLA, VID, MF og HLT
Styrke institusjonelt nettverkssamarbeid med institusjoner i utlandet (FTH, ETF, VU, AN)
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene
Slutføre arbeid med fremtidige eiendomsbehov (FIH-OSL)
Opprettholde dialog med eier om eiendomsutvikling (FIH-OSL)
Prioritere personalressurser til videreutvikling av nettilbud (FIH-OSL)
Vurdere utvidelse av samarbeidsavtalen med DBI
Oversettelse av dokumenter til engelsk
Gjennomføre tiltak for å sikre eierskap, integrasjon og relevansopplevelse blant studenter i Aarhus (FIH-AAR)
Fortsette arbeid med miljøsertifisering (FIH-OSL)
Videreføre arbeidet for fremtidig studiestøtte til danske studenter ved begge danske avdelinger (FIH-CPH, FIH-AAR)
Gjennomføre kriseøvelser i CPH og AAR

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje
Utnevne programansvarlige som ivaretar et helhetlig kvalitetsansvar for ulike studieprogram
Styrke dokumentasjon på undervisningskvalitet (fremragende undervisere m.m.)
Videreutvikling og kvalitetssikring av de nettbaserte studiene og styrket utrusting/oppfølging av nettlærerassistenter (FIH-OSL)
Vurdere muligheter for å integrere tema knyttet til bærekraft og digital kompetanse i studieporteføljen
Etablere «writing clinic» for alle førsteårsstudenter og tilby ekstra seminarstøtte for førsteårsstudenter (FIH-OSL)
Gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student minimum tilsvarende snittet i sektoren (ca. 42) (alle campus)
Tiltak for styrket studentsamarb. (alle campus)
Gjennomføre evaluering av Canvas (alle campus)
Vurdere tilbud om BPT i CPH (FIH-CPH)
Slutføre evaluering av masterstudiet i teologi og misjon (FIH-OSL)
Revidere masterstudiet i teologi og misjon, inkludert å vurdere samlingsbasert tilbud (FIH-OSL)
Opptak til BBMM (FIH-OSL)
Oppstart BBMM (FIH-OSL)
Utvikle EVU portefølje og evt. søke DIKU om midler (FIH-OSL)
Evaluerer resultat av utvidet timetall for BMM1002 (FIH-OSL)
Vurdere å tilby et samlingsbasert tilbud for BTM (FIH-OSL)
Tiltak for styrket opplevelse av arbeidslivsrelevans (brukere og eier)
Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium (FIH-OSL)
Vurdere nødvendige justeringer av BTM studiet etter opprettelse av ny avdeling i Aarhus.
Vurdere flere ulike former for vurderingsordninger i et helhetlig studieprogramsperspektiv (alle campus)

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling
Søke om eksterne forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt
Individuell forskningsrapportering og utvikle individuell utviklingsplan for opprykk (FIH-OSL)
Oppnå gjennomsnittlig 1,3 publiseringspoeng per UFF-ansatt, hvorav 15 % er på nivå 2 (alle campus)

Øremerke forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt (evt. utvidet forskningssamarbeid i institusjonen)
Utvikle handlingsplan for institusjonelt forskningsprosjekt
Revidere forskningsstrategi for FIH-CHP
Utnytte muligheter som ligger i samarbeidsavtale med VID
Videreføre samlinger med stipendiater på tvers av avdelinger
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynnelse og faglig formidling
Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.)

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler (studenter ut og inn) (sektormål: 20% innen 2020, 50% på lengre sikt)
Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling.
Vurdere samarbeidspartner i Nord Amerika (Concordia Irvine, Gordon Conwell eller andre)
Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.
Vurdere utlysninger DIKU / Norad og søke på midler
Følge opp DIKU med tanke på Erasmusmidler til danske studenter
Avklare internasjonaliseringsansvar etter endringer i adm. (FIH-OSL)
Gjesteforeleser fra FTH ved FIH-OSL
En utreisende foreleser i Erasmusløp eller lignende

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling
Fellessamling i Aarhus
Styrke forskningsmessig og undervisningsmessig samhörighet mellom FIH-AAR og institusjonen for øvrig (alle campus)
To opprykk til professor, ett opprykk til 1 amanuensis, ett opprykk til 1 lektor
Etablere merittordning for fremragende undervisere
Plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)
Etablere arena for erfaringsutveksling blant personalet med hensyn til FIHs profil og egenart (FIH-OSL)
Legge til rette for at adm. personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder (alle campus)
Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale (alle campus)
Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser (alle campus)
Arbeide for økt kjønnsbalanse blant pedagogisk personale (alle campus) / Utvikle handlingsplan for likestilling

Virksomhetsmål 6: Økonomi og innsamling
Videreutvikle samarbeid med KNIF for å øke inntekter fra innsamlede midler og prioritere ressurser knyttet til kontakt med givere (FIH-OSL)
➤ Identifisere nye giversegmenter – styrke alumniarbeidet
➤ Videreføre arbeidet med ambassadørgruppe
➤ Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,8 mill.kr. i 2020

➤ Arbeide for å oppnå mål om 270 faste givere i 2020
➤ Arbeide for å oppnå mål om 1,5 mill. i innsamlede midler fra faste givere i 2020
Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling og utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter / produsere AV-materiell for rekruttering / innsamling (FIH-NO)
Videreføre arbeidet med bedre rutiner for arkivering (FIH-NO)
Utarbeide økonomireglement (FIH-NO)

Virksomhetsmål 7: Administrasjon og markedsføring
Utvikle årshjul for rekrutteringsarbeid (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering til nye studier høsten 2020 (mål: totalt 390 registrerte studenter, vs. 355 høsten 2019 (alle campus.))
Engasjere alumni i markedsføring (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av kvinnelige studenter, bachelorstudenter og studenter fra migrantkirker (FIH-OSL)
Holde styret fortløpende orientert om innsamling, økonomi og markedstiltak for flere studenter ved campusene i Danmark.
Etablere pris for årets teolog (FIH-NO)
Oppdatere rådsinstrukser ved alle campus

Virksomhetsmål 8: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni
Utvikle handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL)
Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelse i studentmiljøet. (FIH-OSL)
Utvide diakonstillingen til 50%. (FIH-OSL)
Utvikle ny handlingsplan for læringsmiljø 2020-2025
Tiltak for å styrke fokus på overgang fra ja-svar til aktiv student (FIH-OSL)
Fasilitere overlapp og kunnskapsoverføring mellom gamle og nye studentrepresentanter (alle campus)
Tiltak for å øke deltakelse i alle evalueringer (alle campus)
Innhente læring fra ATHs prosjekt med samtalegrupper (inkludert erfaringer med å inkludere ulike «minoritetsgrupper» blant studenter) (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 9: Digital og fysisk infrastruktur
Vurdere videre investeringer i interaktivt klasserom (begge avd.)
Installere kontordører med glasselementer (FIH-NO)
Utrede muligheter for å anvende studio for opptak av forelesninger ved NLM-HK (FIH-OSL)
Vurdere innkjøp av smartboard i kl.rom 2 og 3 (FIH-OSL)
Utvikle prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse (FIH-OSL)
Oppdatere beredskapsplan (FIH-OSL)
Utvikle ny nettside

D. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger

FIH fikk ikke tildelt midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger i 2020.

E. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 275 post 70

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 275 i 2020.

F. Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2020

FIH fikk ikke supplerende tilskuddsbrev i 2020.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

A. Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2020 fikk FIH kr 14 045 000 i statstilskudd.

Det er viktig for FIH å sikre at midler tildelt fra staten samt innsamlede midler går til utdanning og forskning. Dette oppnår vi ved å kun drive med høyskoledrift. Det utarbeides årlige budsjetter som vedtas av skolens styre og det rapporteres jevnlig til styret om status for økonomien.

Høyskoledirektør har det daglige ansvaret for oppfølging av økonomien og rapporterer til rektor. Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

B. Eventuelle vesentlige forhold

FIH-AAR og FIH-CPH

FIH har en campus i Aarhus (FIH-AAR) og en i København (FIH-CPH), Danmark, som ikke mottar statsstøtte. Avdelingene i Danmark er et samarbeid med Menighedsfakultetet og Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger økonomiske avtaler som spesifiserer at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til campusene i Danmark.

Det er rutiner for at alle føringer som gjelder campusene i Danmark merkes slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres avdelingen. En gang i året faktureres campusene for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm. For øvrig gir samarbeidet økonomiske stordriftsfordeler som også kommer FIH-OSL til gode.

Midler til eiere

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom, som er et datterselskap av høyskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 7000 avhengig av studier og antall studiepoeng. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

C. Sikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere institusjonens beredskapsplaner i 2020. Beredskapsplan for turer i institusjonens regi ble revidert i 2015.

Det ble høsten 2019 gjennomført kriseøvelse ved campus Oslo og tilsvarende ble det gjennomført kriseøvelser ved campusene i Aarhus og København i 2020. Øvelsene var desktopøvelser, og erfaringene fra evaluering av øvelsene ble tatt med i revisjon av beredskapsplan for institusjonen.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med eget ledelsessystem for informasjonssikkerhet, det vil si egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne. Det ble gjort gjennomgang av dette i 2018 og det vil bli foretatt ny gjennomgang i 2021. Gjennomgangen viser at det er etablert system for avviksmeldinger, men at dette må utvides til å gjelde alle aspekter av driften ved institusjonen. Ansatte orienteres om arbeidet to ganger i året. Det ble ikke registrert avviksmeldinger i 2020.

Institusjonen har rutiner for å håndtere uønskede digitale hendelser. Disse skal oppdateres i 2021.

D. Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det er utarbeidet en egen handlingsplan for likestilling og det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Ved stillingsutlysninger inviteres de som er av det kjønn som evt. er klart underrepresentert innen den aktuelle stillingskategori spesielt til å søke. Tilsettingsreglementet for FIH ivaretar dette anliggende i tråd med uhl §§ 6-2 og 6-3. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

FIH har også nedfelt i vedtatt strategi et mål om å øke andelen kvinnelig ansatte i UFF-stillinger.

Alle campus har aktive læringsmiljøutvalg som møtes jevnlig og som følger opp problemstillinger knyttet til lærings- og (i forlengelsen av dette) arbeidsmiljø.

I 2020 har Læringsmiljøutvalget hatt særskilt fokus på det psykososiale miljøet og arbeid med handlingsplan.

For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

A. Fremtidsutsikter og planer

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH besitter verdifull kompetanse innen både kristendom, islam, asiatiske religioner, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant for studenter og storsamfunnet i årene som ligger foran. FIH har derfor mulighet til å spille en stadig mer aktuell rolle i årene som ligger foran, også ut over utdanning av ansatte til kirker og kristne organisasjoner. Dette reflekteres både i økende studenttilgang og i en mindre homogen studentgruppe enn høgskolen historisk har hatt. Samtidig er det et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

Særlig for første halvdel av 2021 er det potensiale for at Covid-19-pandemien kan påvirke måloppnåelse. På den ene siden ved å gjøre livs- og studiesituasjonen utfordrende for studentene og dermed påvirke studiepoengsproduksjon og gjennomstrømning. På den andre siden ved å kunne påvirke søkertall, uvisst i hvilken retning. Det gjennomføres løpende tiltak for å forbedre studentenes livs- og studiesituasjon. Dette er redegjort for i egne rapporter til Kunnskapsdepartementet. Det gjøres også løpende vurderinger av hvorvidt det er behov for å justere på rekrutteringsstrategien.

Handlingsplan for 2021

Virkningsmål 1: FIH – institusjonelle føringer
Reakkreditering av kvalitetssystemet
Oppdatere langtidsplanen for administrative og UFF stillinger (kompetanse og kapasitet), og dokumentere behov per studieprogram
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene på alle plan (Studenter/studentråd/ studieplaner/kvalitetssystem/besøk/opplæring – økt eierskap)
Opprettholde dialog med eier om eiendomsutvikling (FIH-OSL)
Utvikle rammer som kan styrke integrering av BBMM-studenter og -studieprogram i institusjonen (FIH-OSL)
Besøk til FFG, vurdere hvordan kontakten eventuelt skal utvikles videre, (rekrutteringsprofil, mulige utviklingsprofiler mm)
Utrede mulig samarbeid med aktuelle kontakter i Finland
Utvikle kapasitet og søknadskompetanse for tilgang til eksterne midler
Oppnå miljøsertifisering (FIH-OSL)
Videreføre arbeidet for fremtidig studiestøtte til danske studenter (FIH-CPH)
Videreføre arbeidet med forutsigbare rammer for opptak av studenter ved TF-Aarhus (FIH-AAR)

Virkningsmål 2: Undervisning og faglig portefølje
Utnevne programansvarlige for gjenstående/nye studieprogram
Prosjektstilling (UFF-støtte) for å videreutvikle pedagogikk og innhold i nettstudiene (FIH-OSL)
Utvikle læringsmål som ivaretar tema knyttet til bærekraft og undersøkende læringsprosesser.
Legge inn digital kompetanse i de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene.

Øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon per student (særlig BBMM). Måltall: 42. (2020: 40,16)
Tiltak for styrket studentsamarbeid (alle campus)
Integrere gruppearbeid i arbeidskrav i utvalgte emner
Legge inn samlingsbasert mulighet som undervisningsform i MTM (FIH-OSL)
Revidere studieplan for MTM (FIH-OSL)
Revidere årsstudier og BPT i lys av BTM revisjonen (FIH-OSL)
Etablere langsiktig plan for ekstern evaluering av studieprogram
Gjennomføre ekstern evaluering av ÅKRLE nett
Vurdere å utvikle årsstudium i integreringsstudier (FIH-OSL)
Utvikle/utvide EVU portefølje og tilby språkstudier (gresk/hebraisk) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle samlingsbasert tilbud for BTM (FIH-OSL)
Utarbeide oversikt over nødvendige kompetansebehov for søknad om engelskspråklig master (FIH-OSL)
Utvikle studieplan for engelskspråklig master (FIH-OSL)
Vurdere å tilby BTM som nettstudium (FIH-OSL)
Personalet dokumenterer aktiv bruk av mappe for pedagogisk kompetanse
Vurdere tilbud om enkeltemner på nett i Aarhus (FIH-AAR)

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling
Søke om eksterne midler til forskningssymposium
Individuell forskningsrapportering med FoU plan for året som ligger foran og anvende mal for opprykk.
Oppnå gjennomsnittlig 1,1 publiseringspoeng per UFF-ansatt, hvorav 15 % er på nivå 2 (alle campus)
Øremerke forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt (eventuelt utvidet forskningssamarbeid i institusjonen)
3 publiseringspoeng innen tematikk knyttet til det institusjonelle forskningsprosjektet
Alle UFF-ansatte skal delta i en eller flere forskergrupper
Utvikle langtidsplan for høyskolepedagogisk arbeid
Arrangere forskningssymposium
Alle UFF-ansatte skal presentere paper med sikte på publisering
Videreutvikle forskningsprosjekt om tekstkritikk (FIUC-CPH)
Videreføre samlinger med stipendiater på tvers av avdelinger
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet og økonomisk støtte (BOA) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynnelse og faglig formidling Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.), særlig i forlengelse av akkreditert publisering (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler (studenter ut og inn) (Måltall: 3 studenter, hvorav 1 dansk Erasmus-student)
Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling.
Etablere utvekslingsavtale med nordamerikansk institusjon (Concordia Irvine, Gordon Conwell eller andre).
Kompetansebygging i samarbeidsinstitusjonene EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom undervisningsopphold eller annen teknisk/administrativ støtte.

Styrke institusjonelt nettverkssamarbeid med institusjoner i utlandet, ved å opprette minimum ett kontaktpunkt per år.
Vurdere utlysninger fra DIKU og evt. søke på midler
Avklare fordeling av utgifter mellom avdelingene ved «testcase» for danske studenter til Erasmus utveksling.
Systematisere oppfølging av samarbeidsinstitusjoner.
Totalt to gjesteforelesere inn gjennom Erasmus-programmet, en fra FTH
En utreisende foreleser i Erasmus-løp eller lignende (FIH-OSL)
Registrere studier i Diku-portalen «Study in Norway» (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling
Helsjøkonferanse
Styrke forskningsmessig og undervisningsmessig samhörighet mellom FIH-AAR og institusjonen for øvrig (alle campus) –Felles forskningsprosjekt /grupper, samlingsbasert master m.m.
Tre opprykk til professor og ett opprykk til 1. lektor
Anvende vedtatt merittordning for fremragende undervisere
Utvide kapasitet med 1 UFF stilling Utvide kapasitet med 1 stilling i administrasjonen (FIH-OSL)
Iverksette plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)
En temabasert samling per år blant personalet med fokus på FIHs profil og egenart (FIH-OSL)
Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser gjennom forskningstid og økonomisk støtte.
Arbeide for økt kjønnsbalanse blant personale (alle campus) (se egen handlingsplan)

Virksomhetsmål 6: Økonomi og innsamling
FIH-OSL: - Identifisere nye giversegmenter - styrke alumniarbeidet gjennom å integrere alumni i Cornerstone og oppfordre studenter til å bli fastgivere - Videreutvikle arbeidet med ambassadørgruppe og utvide antall ambassadører - Øke antallet abonnenter på nyhetsbrev - Videreføre arbeid mot «lapsed donors» - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,8 mill.kr. - Arbeide for å oppnå mål om 320 faste givere - Arbeide for å oppnå mål om 1,75 mill. i innsamlede midler fra faste givere
Oppstart av innsamlingsarbeid rettet mot bedriftsmarkedet (FIH-OSL)
Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling - Utvikle nytt innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter (FIH-OSL)
Etablere bedre arkiveringssystem (FIH-OSL) - Utrede videre samarbeid med NLM
Utvikle nytt materiale for rekruttering
Driftsregnskap i balanse

Virksomhetsmål 7: Rekruttering og markedsføring
Utvikle årshjul for rekrutteringsarbeid (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering til studier høsten 2021 mål:

- FIH totalt 470 studenter registrert, vs. 443 høsten 2020 - FIH-OSL 380 studenter registrert, vs. 354 høsten 2020
<u>Opptaksmål FIH-OSL:</u> BTM – 30 studenter totalt på 1. og 2. studieår BPT – 10 studenter totalt på 1. og 2. studieår MTM – 20 fulltidsstudenter totalt i programmet BBMM – 90 studenter totalt i programmet <u>Opptaksmål FIH-AAR:</u> BTM – 32 studenter på 1. studieår
Profilere alumni i nyhetssaker og digital markedsføring (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av (kvinnelige-) BTM-studenter og studenter fra migrantkirker (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av studenter fra prioriterte samarbeidsland (EU, USA, Brasil, Canada, India, Japan, Kina, Russland og Sør-Afrika) (FIH-OSL)
Holde styret fortløpende orientert om MFs og DBIs innsamling, økonomi og markedstiltak for flere studenter i Danmark.
Hente inspirasjon og erfaringer fra MFs rekrutteringsprosjekt. (FIH-OSL)
Etablere pris for årets teolog (FIH-OSL)
Journalistisk støtte til informasjonsarbeidet (inkludert forskningsformidling) (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 8: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni
Utvikle handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL)
Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelses i studiemiljøet. (FIH-OSL)
Styrke integrering av BMM studenter i det øvrige studiemiljøet
Oppdatere studieinformasjon i Canvas
Iverksette ny handlingsplan for læringsmiljø 2020-2025, inkludert handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging (FIH-OSL)
Fullførte bachelorgrader: 25
Fullførte mastergrader: 8
Arrangere samling med og for kvinnelige studenter (FIH-OSL)
Mål for studenttilfredshet i studiekvalitetsundersøkelsen: Score 4,3
Videreføre «Fortell»-prosjektet (FIH-OSL)
Etablere standardprosess og maler for informasjon til studentene ved studiestart

Virksomhetsmål 9: Digital og fysisk infrastruktur
Etablere nytt timeplanssystem og oversikt over romanvendelse
Ta i bruk studio for opptak av forelesninger ved NLM-HK (FIH-OSL)
Avklare eiendomsbehov på kort- og mellomlang sikt (klasserom/kontorer/grupperom/lesesal) og kvalitetssikre at vi har tilstrekkelig lokaliteter for de neste 2-3 år (FIH-OSL)
Etablere faste kommunikasjonspunkter (annenhver måned) med eiendom vedrørende prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse (FIH-OSL)
Kontroll av hele det kablede nettverket (FIH-OSL)
Vurdere totalleverandør for IT system (FIH-OSL)
Vurdere videre investeringer i interaktive klasserom (FIH-OSL)

B. Vedtatt budsjett for 2021

I 2021 vil FIH prioritere budsjettmidler for å oppnå følgende målsettinger:

- Rekruttering av studenter til bachelor- og masterprogrammene
- Øke nivået på forskningsproduksjon
- Gjennomføre periodisk evaluering av studieprogram
- Videreutvikle internasjonaliseringsarbeidet
- Videreføre arbeid med det psykososiale miljøet, med målsetting om at alle studenter skal oppleve respekt for å kunne gi uttrykk for ulike faglige synspunkter

Dette synliggjøres i budsjettet ved vedvarende tildelinger til rekruttering og forskning, samt ved tildelinger til utvidelse av antall årsverk både i UFF og administrative stillinger.

Budsjett 2021

- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Resultat oktober 2020	Budsjett 2020	Budsjett 2021
Salgsinntekt, avgiftsfri	16 988	9 996	10 000
Salgsinntekt, utenfor merverdiavgiftsloven	459 186	2 837 499	3 106 589
Salgsinntekter	476 174	2 847 495	3 116 589
Gaver	2 565 897	3 800 000	3 800 000
Gaveinntekter	2 565 897	3 800 000	3 800 000
Annonser	0	10 000	0
Salg/utleie (utenfor mva-loven)	2 529 500	2 347 000	2 896 000
Statstilskudd	11 704 168	14 045 004	15 235 000
Egenandel	0	9 996	10 000
Annen driftsrelatert inntekt	8 393	6 000	6 000
Andre driftsinntekter	14 242 061	16 418 000	18 147 000
SUM DRIFTSINNTEKTER	17 284 131	23 065 495	25 063 589
Forbruk av innkjøpte varer for videresalg	216 402	409 992	415 000
Varekjøp bibliotek	477 337	415 004	464 752
Varekostnader	693 739	824 996	879 752
Lønn til ansatte	9 633 660	12 058 560	14 215 074
Fordel i arbeidsforhold	33 790	24 996	75 000
Arbeidsgiveravgift og pensjonskostnad	1 299 715	1 798 401	2 032 526
Offentlig refusjon vedrørende arbeidskraft	-328 421	-100 001	-200 000
Annen personalkostnad	154 547	234 000	227 000
Lønnskostnader	10 793 291	14 015 956	16 349 600
Av- og nedskrivning	69 642	150 000	150 000
Kostnad lokaler	2 013 627	2 461 356	2 502 855
Leie maskiner, inventar o.l.	72 059	80 004	90 000
IKT	1 607 747	1 779 996	2 412 367
Verktøy, inventar og driftsmateriell	0	0	0
Reparasjon og vedlikehold			
Fremmed tjeneste	1 300 382	1 375 068	1 595 000
Fou	93 334	507 000	410 000
Kontorkostnad, trykksak o.l.	80 868	141 996	307 000
Telefon og porto o.l.	73 744	100 008	100 000
Kostnad og godtgjørelse for diett	52 559	93 996	74 000
Salgs-, reklame- og representasjonskostnader	962 957	1 535 004	1 200 000
Annen kostnad	292 206	178 116	276 710
Tap o.l.	0	9 996	10 000
Andre driftskostnader	6 619 124	8 422 536	9 127 932
SUM DRIFTSUTGIFTER	18 106 153	23 263 488	26 357 284
Brutto driftsresultat	-822 022	-197 993	-1 293 696
Finansinntekt	376 728	413 412	328 174
Ekstraordinære gaver	0	0	0
Finansinntekt	376 728	413 412	328 174
Finanskostnad	18 230	12 000	20 000
Finanskostnad	18 230	12 000	20 000
RESULTAT FINANSPOSTER	358 498	401 412	308 174
Resultat før overføringer og disp.	-463 524	203 419	-985 522

VI. Foreløpig årsregnskap

Virksomhetens navn: Fjellhaug Internasjonale Høgskole				
Org.nr: 973259415				
Resultatregnskap				
<i>Beløp i 1000 kroner</i>				
	Note	31.12.2020	31.12.2019	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	14 045	10 621	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	1 800	1 618	RE.011A
Salgsinntekter	1	3 878	3 579	RE.012
Andre driftsinntekter	1	3 846	3 145	RE.013
Sum driftsinntekter		23 569	18 963	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		540	665	RE.021
Lønnskostnader	2	13 436	11 738	RE.022
Avskrivninger	7,8	103	76	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	7 670	7 096	RE.025
Sum driftskostnader		21 749	19 575	RE.2
Driftsresultat		1 820	-612	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	440	971	RE.041
Finanskostnader	4	25	20	RE.042
Resultat av finansposter		415	951	RE.4
Resultat før skattekostnad		2 235	339	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		2 235	339	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	2 235	339	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		2 235	339	RE.7
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.				



Ledelseskommentar til foreløpig årsregnskap 2020

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til årsregnskap for 2020, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Organisasjonsform

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FIHs) juridiske form er et aksjeselskap. Januar 2018 ble skolen godkjent som akkreditert høyskole.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt og Menighedsfakultetet to campuser i Danmark (FIH-CPH og FIH-AAR) som tilbyr norskakkrediterte studier til studenter i København og Aarhus. Campusene er selvfinansierte og mottar ikke statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som mottar statstilskudd.

Formål

FIHs primærvirksomhet er å gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier. FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I dag er virksomheten en akkreditert høyskole med en konsentrert studieportefølje innen KRLE, kristendomskunnskap, misjonsvitenskap og teologi.

Om foreløpig årsregnskap for 2020

Regnskapet er avgitt etter regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.

Regnskapet gir et dekkende bilde av høyskolens økonomiske stilling ved avdelingen i Norge. Det føres egne regnskap for avdelingene i Danmark. Det utføres ulike fellesoppgaver for alle tre avdelingene ved avdelingen i Norge. Dette gjelder blant annet forskningsstøtte, utvikling av studieportefølje og studieadministrativ støtte, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet. Campusene i Danmark kompenserer avdelingen i Oslo økonomisk, for merkostnader knyttet til fellesoppgaver.

Vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og foreløpig årsregnskap for 2020

Året har vært preget av videre arbeid med oppstart og utvikling av nye studier og økt studenttall i forhold til tidligere år. Covid-19 har preget institusjonen uten å påvirke driften vesentlig ut over redusert reisevirksomhet. Høgskolen har utover det hatt ordinær drift. Driftsresultatet for 2020 endte med et

Fjellhaug Internasjonale Høgskole
Sinsenveien 15
0572 OSLO

Telefon: 23 23 24 00
E-post: post@fjellhaug.no
Internett: www.fjellhaug.no

Org.nr.: 914 086 434
Bank: 8220 02 90549
Gaver: 8220 02 91987



overskudd på kr 1 819 921. Det endelige resultatet ble 2 234 858. Budsjettet for 2020 la opp til et underskudd på kr 203 415. Avviket kan forklares i følgende punkter:

BOA-midler er høyere enn budsjettet og inntekter fra studieavgifter er høyere enn budsjettet.

Lønn og andre personalkostnader endte lavere enn budsjettet. Årsaken til dette er hovedsakelig planlagte ansettelser som ikke ble iverksatt.

Lavere utgifter enn budsjettet knyttet til forskningsvirksomhet, slik som reiser og konferanser.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter ift tidligere årsregnskap

Det foreløpige årsregnskapet gjenspeiler økt aktivitet i virksomheten. Dette viser seg i økning av inntekter fra studieavgifter og BOA-midler, samt innsamlede midler, sammenlignet med tidligere år.

Grunnet usikkerhet knyttet til inntekter ble det i 2020 holdt streng kontroll med kostnader. I tillegg ble utgifter til rekruttering mindre enn budsjettet ettersom det ikke ble gjennomført utreise til festivaler sommeren 2020.

Virksomheten mottok i 2019 Erasmus+ midler som ble avsatt som en forpliktelse i balansen. Midlene har ikke blitt anvendt for 2020, og det kommer til å påløpe en valutakostnad i tillegg til tilbakebetalingen av midlene.

Det er ellers ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter.

Investeringer

Det er i løpet av 2020 investert i en ny nettside og for øvrig er det gjort nødvendige investeringer knyttet til utvikling av nye og eksisterende studier. Dette gjelder infrastruktur og fagpersonell, foruten møblering av vestibyle for å legge til rette for studentaktivitet. For 2021 er det planlagt investert i både UFF- og administrative stillinger, samt timeplanleggingssystem og miljøsertifisering.

Konsernbidrag/overskudd

Overskuddet er ført til egenkapital. Det foreligger ingen planer hos eier om å hente ut konsernbidrag.

FIH bruker ekstern regnskapsfører og regnskapet revideres årlig av revisjonsfirmaet BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Oslo, 10. februar 2021

Frank Ole Thoresen
rektor