



Årsrapport 2014 for Misjonshøgskolen (MHS)

I. Styrets beretning

Styrets overordnede vurdering av de samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2014.

Styrets overordnede vurdering er at MHS' resultater for 2014 er gode innenfor hele virksomheten. I tillegg vurderer styret det som særlig positivt at det er tatt initiativ til et fremtidsrettet samarbeid med andre private høyskoler.

Når det gjelder studieprogrammene ved MHS, har styret vært særlig spent på hvorvidt nedgangen i studiepoengsproduksjon for 2012 og 2013 ville fortsette. Ettersom resultatet for 2014 bare er noe svakere enn for 2013, kan det tolkes som at nedgangen er stoppet, og at en negativ utvikling er i ferd med å snu. Studentrekruttering innenfor MHS' fagområder er imidlertid krevende. På tross av nytenkende, offensiv og til dels ekstraordinær markedsføring, vil MHS, også fremover, vurdere andre grep for å kunne utnytte sin fagekspertise og studieprogram utenfor det regionale nedslagsfeltet, primært i form av digitalisering av utdanningen, samarbeid og evt. fusjon. Innenfor flere av mastergradene ser vi likevel god og stabil søkning.

I 2014 har MHS hatt et særlig fokus på å utvikle seg som tilbyder av digital utdanning, særlig knyttet til nettstudier innen trosopplæring og islam. I samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet, og med støtte fra Norgesuniversitetet, har MHS på kort tid maktet å markere seg med et godt pedagogisk tilbud, som også ser ut til å rekruttere relativt godt. Styret er fornøyd med hvordan MHS har kombinert begrensede ressurser med institusjonelt samarbeid, samt god faglig og pedagogisk ledelse for å posisjonere seg innen dette viktige området for framtiden.

MHS startet i 2014 opp et nytt bachelorprogram i kristendom, ledelse og menighetsutvikling. Utviklingen av dette studieprogrammet skjedde i nært samarbeid med ulike kirkelige aktører, noe styret håper vil kunne bidra til at dette programmet viser seg bærekraftig over tid.

Også i 2014 har MHS på oppdrag fra Det Norske Misjonsselskap hatt en relativt omfattende undervisningsaktivitet ved teologiske læresteder som er knyttet til NMS' partnerkirker. Styret er svært glad for hvordan MHS på denne måten bidrar med sin kompetanse globalt for å styrke kirkelige utdanninger i det Globale Sør.

MHS må ellers kunne sies å ha styrket seg som leverandør av etter- og videreutdanning. Dette gjelder nasjonalt i forhold til videreutdanning av prester og for offentlige etater i Rogaland. Styret vurderer at MHS gjennom dette har styrket sitt samfunnsoppdrag.

Innen forskning har resultatene for 2014 vært preget av en svært omfattende forskningspublisering. Selv om resultatene ikke er innrapportert ennå, ligger MHS an til et nytt rekordår, med om lag 75 publiseringspoeng. Dette tilsvarer rundt 5 publiseringspoeng pr førstestilling, og 3,5 pr UFF-stilling. Selv om dette i seg selv imponerende, er det kanskje mer imponerende at andel nivå-2 publikasjoner vil ligge rundt 40 %. Det siste er særlig gledelig på bakgrunn av både det kvalitetsstempel dette gir MHS som vitenskapelig høgskole, og fordi dette skjer på bakgrunn av en målbevisst utvikling.

Innen PhD-utdanning har MHS hatt god gjennomstrømning, og gjennomført tre disputaser, noe som er bra både antall PhD-kandidater og på bakgrunn av at mange av disse tar graden på deltid. PhD-programmet rekrutterer fortsatt godt, med nærmere 30 i programmet og hvor nyrekrutteringen overstiger svakt antall ferdige kandidater. Styret er godt fornøyd med PhD-programmets rolle innenfor MHS' samlede virksomhet og hvordan doktorgradsutdanningen på denne måten profilerer MHS som vitenskapelig høgskole.

Forskningen ved MHS i 2014 har vært preget av et internasjonalt fokus. Dette skyldes dels en intern prioritering av internasjonal utlysning av rekrutteringsstillinger på slutten av rapporteringsåret, dels rekruttering til én PhD- og én postdoktorstilling innenfor et NFR-støttet prosjekt om folkelig bibeltolkning blant folkegruppen maasaier i Øst-Afrika.

Ressursbruken har i 2014 vært effektiv på den måten at økt aktivitet utover planer ikke har medført økning i lønnsutgifter. På den annen side har MHS foretatt satsinger utover budsjett, både innen markedsføring og IKT, som har medført et dårligere resultat enn budsjettet. Selv om styret har vært orientert om dette gjennom året, har styret likevel tatt initiativ til forbedring av rutiner fremover.

Til sist må det etter styrets vurdering vurderes som positivt at MHS i 2014 har vært initiativtaker til en større fusjonsprosess innenfor privat del av UH-sektoren for å styrke seg som utdannings- og forskningsinstitusjon. På bakgrunn av egne strategiske prosesser siden 2013, vurderer styret denne prosessen som det viktigste resultatet for 2014, jf. hva som er omtalt nedenfor.

Kort omtale av de sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Styret er av den oppfatning at den viktigste forklaringen på de gode resultatene innen utdanning og forskning er den faglige og administrative kvalitet som preger denne aktiviteten, videre den innsatsen den enkelte ansatte legger til grunn, og til sist: den omstillingsevnen som har preget hele organisasjonen de senere årene. Selv i et krevende rekrutteringsmarked og med begrensede ressurser har MHS måttet å levere gode resultater og hevde seg på sine fagområder både nasjonalt og internasjonalt.

En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2015

På bakgrunn av vedtatt virksomhetsplan for 2015 ser styret det følgende som viktigste prioriteringene for MHS i inneværende år:

- Å lede og gjennomføre fusjonsprosessen med Diakonhjemmet høgskole, Haraldsplass Diakonale Høgskole og Høgskolen Betanien, med bred medvirkning fra ansatte og studenter (jf. nedenfor); utvikling av og forhandling om fusjonsplan, samt forberedelse av en evt. fusjon
- Å utvikle pedagogisk og teknisk kompetanse, kapasitet og infrastruktur innen digital utdanning

- Å utvikle «læring i mellomrommet» (studieaktivitet mellom forelesningene!) for å øke studieintensiteten hos studenter
- Å styrke internasjonaliseringen gjennom å øke mobiliteten hos ansatte og studenter
- Å levere god etter- og videreutdanning for prester og offentlige ansatte
- Å fokusere forskningsinnsatsen, særlig knyttet til utvikling av modeller for større og internasjonalt orienterte forskningsprosjekter
- Å styrke forskerutdanningen gjennom revisjon av opplæringsdelen av PhD-programmet og en tydeligere forskerskolestruktur

Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover

MHS fremstår i dag som en vitenskapelig høyskole med en bred studieprogramportefølje innenfor teologi, religion, kulturelle og globale studier, og med en sterk forsknings-, publiserings- og kompetanseprofil. Videre kjennetegnes MHS av et godt læringsmiljø og en administrasjon med fokus på profesjonalitet, effektivitet, kvalitetsutvikling og strategisk nytenkning.

Mot denne positive egenvurderingen kan man tilsvarende si at studieprogramporteføljen har en for svak rekruttering, særlig på lavere grads nivå, og at administrasjonen utfordres av økende krav til profesjonalitet på et relativt stort spekter av fagområder. På bakgrunn av institusjonens størrelse og den vedvarende lave andel basisbevilgning av den samlede offentlige støtten, har dette over tid skapt et betydelig rasjonaliseringspress. Det må samtidig sies at MHS i stor grad har klart å komme seg gjennom de nødvendige omstillinger, både innen fagstaben og administrasjonen. Pr i dag fremstår derfor MHS som en liten, men veldrevet, vitenskapelig høyskole som leverer kompetente kandidater og omfattende forskning på viktige fagområder for kirke og samfunn, nasjonalt og globalt.

Våren 2013 tok styret ved MHS initiativ til en lengre strategiprosess for å gå dypere inn i en vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover. Prosessen inkluderte uttegning og vurdering av ulike scenarier for utviklingen av MHS. På bakgrunn av styrets behandling av disse skissene, har MHS siden våren 2014 arbeidet for å utnytte sin primære fagkompetanse innenfor nye fagfelt og yrkesfelt, for eksempel helse og sosial, og samtidig styrke seg som en global aktør.

Styret har videre vedtatt at dette bør skje i samarbeid med andre institusjoner, eventuelt i form av en sammenslåing. På denne bakgrunn innledet MHS samtaler med Diakonhjemmet høyskole våren 2014 med tanke på utvidet samarbeid eller fusjon. Samtalene har siden fortsatt med nye private høyskoler, og høsten 2014 ble en mulighetsstudie om faglige og administrative muligheter/synergier ferdigstilt mellom MHS, Diakonhjemmet høyskole, Haraldsplass Diakonale Høyskole og Høyskolen Betanien. Studien har tydelige konklusjoner om at disse høyskolene bør vurdere sammenslåing for å skape en robust privat, ideell høyskole innenfor teologi, diakoni, helse og sosial, med studieprogram i alle tre sykluser, og med potensial for å utvikle og spisse forskningsaktiviteten.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Misjonshøyskolens styre er seg bevisst redegjørelsesplikten institusjonen har etter Likestillingsloven, Diskrimineringsloven om etnisitet, Diskrimineringsloven om seksuell orientering og Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven.

I MHS' nye strategiplan, som gjelder fra 2015, er følgende nedfelt:

- Inkluderende fellesskap: MHS ønsker å være et gjestfritt og inkluderende fellesskap. Det innebærer en villighet hos ansatte og studenter til å utvide og tilpasse vårt fellesskap slik at alle opplever seg likeverdige, uavhengig av bakgrunn, oppfatninger og forutsetninger. Et særlig fokus skal være på gjestfrihet overfor besøkende og internasjonale studenter, samt nødvendige tiltak for personer med behov for fysiske og pedagogiske tilrettelegginger.

Om skolens tydelige verdiforankring sett i forhold til mennesker med andre livssyn enn det kristne, sier strategiplanen følgende:

- Trosforankring: MHS som institusjon bygger sin virksomhet på samme bekjennelsesgrunnlag som Den norske kirke. Vi forstår dette som en forpliktelse til å prioritere og vektlegge kirkens behov og interesser i utdanning, forskning og formidling. Samtidig vil MHS være en høgskole som både dyktiggjør til og fører åpne samtaler mellom mennesker av ulik tro og livssyn. På denne måten tror vi at en tydelig trosforankring vil kunne ha positiv betydning i møte med ulike samfunnsmessige, etiske, kulturelle, religiøse og økumeniske utfordringer.

Skolen styre vedtok i 2009 en likestillingsplan, som har tre hovedmål for likestillingsarbeidet:

1. Opprettholde kvinnerekutteringen til forskning med minst 40-60 % av rekrutteringsstillingene.
2. Øke kvinneandelen i faste vitenskapelige stillinger og i alle lederstillinger til 40 % innen utgangen av 2015.
3. Øke antallet kvinnelige professorer til minst 2 innen utgangen av 2015.

Pr. 1. oktober 2014 var i alt 32,5 årsverk ved MHS fordelt på 40 ansatte. 49,5 % av årsverkene ble utført av kvinner, mot 50,1 % i 2013, 48,9 i 2012 og 43,1 i 2011. For undervisnings- og forskerstillingene utgjorde kvinnene 27,4 %, mot 33,6 % i 2013, 28,8 i 2012 og 27,1 i 2011. Andelen kvinner i rekrutteringsstillinger (stipendiatstillinger og postdoktor) var på 60 %, mot 55,9 % i 2013, 69,2 i 2012 og 66,7 i 2011.

Det var 50 % kvinner i de to fulle lederstillingene i 2014.

Andelen kvinner i saksbehandler- og konsulentstillinger i Avdeling for ressurser er 100 %. Det samme gjelder bibliotekarstillingene. Det er derfor behov for økt fokus på rekruttering av menn til disse stillingene.

Mens altså høgskolen som helhet har hatt en markant økning i andelen kvinnelige ansatte siden 2009, er det fremdeles betydelig ubalanse mellom kjønnene i de enkelte stillingskategorier. Mens det er behov for å rekruttere flere kvinner til faste vitenskapelige stillinger, er det et behov for å rekruttere flere menn til saksbehandler-, konsulent- og bibliotekarstillinger.

MHS utarbeidet i 2013 en ny og ambisiøs handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse. Der den tidligere planen hadde fokus på funksjonshemmedes begrensninger og individuell tilrettelegging, ble det i den nye planen lagt vekt på at universell utforming av læringsmiljøet skal være det bærende prinsippet. Det fysiske og pedagogiske læringsmiljøet skal inkludere flest mulig i ordinære løsninger, men legge til rette for individuelle løsninger når dette er nødvendig. I henhold til planen ble det i 2014 foretatt et større bygningsmessig inngrep som gjorde tilgjengeligheten til deler av hovedbygget bedre for rullestolbrukere.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Misjonshøgskolen hadde i 2013 en omfattende revisjon av beredskapsplanen, hvor planverk for ulike typer kriser og uønskede hendelser inngår. På stabsdag for alle ansatte, og også i en av skolens avdelinger, ble det gjennomført beredskapsøvelser i 2013.

Det ble videre i 2013 utarbeidet verktøy til bruk ved Risiko- og sårbarhetsanalyser ved MHS. ROS-analyser har også tidligere vært benyttet innenfor en bredde i virksomhetens risiko- og sårbarhetsområder, og ikke bare i det man normalt omfatter som beredskapsanliggender for samfunnssikkerhet.

Det er ikke gjennomført kriseøvelse i 2014. Det er imidlertid i 2014 opprettet nærmere samarbeid med beredskapsledelsen ved Universitetet i Stavanger, også med tanke på fremtidige beredskapsøvelser. Det er ikke innført styringssystem for informasjonssikkerhet (SSIS).

Stavanger 13. mars 2015,

Bjørge Tørresdal (sign.)

Styreleder

Einar O. Iversen (sign.)

Nestleder

Ingvill Hagesæther Foss (sign.)

Medlem

Inger Kari Søyland (sign.)

Medlem

Helge Gaard (sign.)

Medlem

Knut Alfsvåg (sign.)

Ansattes representant

Hans Christian Kvåle (sign.)

Studentrepresentant

Bård Mæland (sign.)

Rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Misjonshøgskolen ble etablert i 1843, som landets eldste private høyere utdanningsinstitusjon, og er siden 2008 akkreditert som vitenskapelig høgskole. Virksomheten er lokalisert på Kampen i Stavanger, hvor MHS leier lokaler av sin eier: Det Norske Misjonsselskap (NMS).

Misjonshøgskolen har som formål å gi høyere utdanning og å drive forskning og formidling innenfor teologi, religion, kulturelle og globale studier, med et særlig fokus på kirkens misjonsoppdrag. Høgskolen skal derfor:

- utdanne mennesker til tjeneste i kirke, misjon og samfunn, nasjonalt og globalt
- drive forskning og faglig utviklingsarbeid innenfor høgskolens fagområder på høyt internasjonalt nivå
- formidle kunnskap og forskningsresultater
- samarbeide med kirke, misjon og samfunn om utdanning og forskning
- stimulere til faglig, åndelig og menneskelig vekst blant høgskolens ansatte og studenter

Misjonshøgskolen er et ideelt aksjeselskap med ikke-økonomisk formål. Aksjene eies i sin helhet av NMS. Høgskolen ledes av rektor, tilsatt av styret.

Pr i dag har MHS i underkant av 300 registrerte studenter, 10 studieprogram på bachelor- og masternivå, i tillegg til et PhD-program med nærmere 30 studenter. En stor andel av studentene ved MHS er internasjonale, og de fleste av studieprogrammene har en utpreget global profil. I 2014 avla studentene ved MHS 183,8 studiepoengsekvivalenter.

Staben ved MHS teller for 2014 32,5 årsverk, hvorav 49,5 % kvinner. De faglige årsverkene fordeles slik: 10,1 professorer/dosent, 3,3 førsteamanuensiser, 1 universitetslektor, 1,5 postdoktorer og 6 stipendiater. MHS har i nasjonal målestokk (2014) en svært høy andel førstestillingskompetente (93,7 %) og andel professorer (63,6 %).

Forskningsaktiviteten ved MHS er både knyttet til grunnforskning og oppdragsforskning. Forskningen drives dels individuelt og i forskergrupper. MHS har i flere år ligget høyt på nasjonale resultater over forskningspublisering og hadde for 2014 om lag 75 publiseringspoeng, herunder om lag 40 % av publikasjonene i nivå 2-tidsskrifter/forlag.

Omsetningen i 2014 var på 36,9 mill kr, hvorav offentlige tilskudd utgjør 26,6 mill kr (72 %) og gaveinntekter fra personlige givere 4,4 mill kr (12 %). MHS har pr 31.12.14 en egenkapital på 3,7 mill kr.

Misjonshøgskolen eier i sin helhet selskapet Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK). SIK har som formål å drive forskning, utredningsvirksomhet, undervisning og kursvirksomhet knyttet til samarbeid og kommunikasjon i internasjonale og flerkulturelle sammenhenger.

Det vises for øvrig til statistikk på Database for høgre utdanning (<http://dbh.nsd.uib.no/>).

III. Årets aktiviteter og resultater

Rapporteringen under denne delen av Årsrapport er inndelt i de ulike sektormål og tilhørende virksomhetsmål ved MHS.

Sektormål 1

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Virksomhetsmål utdanning MHS:

MHS skal av nåværende og fremtidige studenter oppfattes som et attraktivt, globalt orientert studiested innen teologi, religion, kultur og samfunn, hvor undervisningen holder høy internasjonal standard og studiene bidrar til studentenes faglige og menneskelige utvikling med sikte på å svare til behov i kirke og samfunn, nasjonalt og globalt.

Innledning

MHS har til sammen 10 studieprogram på bachelor- og masternivå, i tillegg til et PhD-program. MHS vurderer på bakgrunn av både intern læringsmiljøundersøkelse og Studiebarometeret 2014 å ha svært fornøyde studenter. Et utdrag av score på overordnede kategorier fra Studiebarometeret 2014 bekrefter dette (landsgjennomsnitt i parentes):

- Tilfredshet med undervisning og veiledning: 4,2 (3,3)
- Tilfredshet med studies- og læringsmiljø: 4 (3,7)
- Tilfredshet med medvirkning: 3,5 (3,2)
- Engasjement og sammenheng i studieprogrammet: 4,5 (4)
- Relevans for arbeidslivet: 4,2 (4,2)
- Eksamens- og vurderingsformer: 4,3 (3,8)
- Tilfredshet med eget læringsutbytte: 4 (3,6)
- Mål til karakterer: 4 (4)

Man vil nedenfor se at MHS også har gode tall på relevante indikatorer. MHS' hovedutfordringer er dels rekruttering til lavere grads studieprogrammer, dels å øke studieintensiteten, jf. hva som i styrets beretning er omtalt som «læring i mellomrommene».

Nedenfor følger data og korte kommentarer til styringsparametere vi har blitt bedt om å rapportere på.

Kvantitativ styringsparameter: gjennomføring på normert tid

StyringsParameter	2009	2013	2014	Snitt instttype	Snitt statlig sektor
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	-	39,13	23,33	10,53	44,9
Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	-	65,39	63,33	5,72	43,01
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (%)	-	75	33,33	36,36	65,26

Som man ser, har MHS en svekket gjennomføringsandel på bachelornivå, selv om den fortsatt er høyere enn for andre private vitenskapelige høyskoler. Gjennomføringsprosenten er imidlertid sterkere på masterprogrammene, og vesentlig høyere enn både private vitenskapelige høyskoler og

snitt for statlig sektor. Både det gode resultatet for masterutdanning og det svake for bachelor samsvarer med vårt eget inntrykk. Det er da også på bachelornivå relevante tiltak vil bli satt inn.

Resultatene for PhD vil bli kommentert nedenfor.

Vi har i tillegg valgt å knytte analysen andre relevante områder:

Nye studiepoeng pr student (heltidsekvivalent)

	2011	2012	2013	2014
MHS	48,6	46,2	44,8	48,4
Samlet sektor	46,6	46,0	46,3	46,5

Vi ser ved MHS at tallene svinger noe, men stort sett noe over landsgjennomsnittet i denne perioden.

MHS har fortsatt en studentmasse hvor en del studenter kun tar enkeltemner hos oss, for eksempel på kveldskurs. Dette er fortsatt ønskelig, og MHS forventes å ligge på om lag samme nivå som i 2014 fremover.

Gjennomføring i henhold til utdanningsplan

Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan beregnes som forholdet mellom planlagte og gjennomførte studiepoeng. Resultatene for MHS er akseptable, og stabile. Vi mener vi har en god oppfølging av enkeltstudenter, både fra studieveiledernes og lærernes side, samtidig som vi ikke har foretatt en analyse av frafall eller manglende gjennomføringsevne.

Gjennomføringsprosent ift avtalt utdanningsplan

Institusjon	2010	2011	2012	2013	2014
Alle UH-institusjoner	83,3	86,0	85,5	85,6	85,02
Private høyskoler	90,9	89,6	90,7	88	90,71
Private vitenskapelige høyskoler*	79,2	77,3	81,0	80,8	79,73
MHS	85,2	83,2	84,5	83,5	84,8

* Kun MF og MHS; BI har ikke rapportert.

Man ser her at MHS ligger over egen institusjonskategori (vitenskapelig høyskole), omtrent på landsgjennomsnitt, men under private høyskoler (som ofte i større grad har fastlagte utdanningsløp). MHS' resultater er stabile over tid, og vi er fornøyd med resultatet.

Ferdige kandidater

Gjennomstrømming handler ikke bare om å stå på eksamener, men om å fullføre hele grader. Tallene viser noe svingning fra år til år, men relativt til ikke å være en institusjon med kandidatmåltall og mange søkere pr studieplass. Antall kandidater i tidsrommet 2010-14 fordeler seg slik:

2010: 41; 2011: 73; 2012: 75; 2013: 65; 2014: 72

Kvantitativ styringsparameter: *andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*

MHS tok i 2008 opp tre PhD-kandidater. Av disse, disputerte én etter fire år, én etter seks år (deltid), og i det siste tilfellet ble prosjektet terminert grunnet svak progresjon.

Dette gir et gjennomsnitt på fem år for de som fullførte. MHS betrakter dette som svært tilfredsstillende og ihht normert tid for hhv fulltid (inkl pliktarbeid) og deltid.

DBH har imidlertid en annen utregningsmåte, nemlig at man ser på forholdet mellom antall kandidater i programmet i 2008, og måler opp mot kandidater som har disputert i løpet av seksårsperioden fram til og med 2014. Her kommer MHS imidlertid dårlig ut i år (33 %), mens man i 2013 kom svært godt ut (75 %). Forklaringen her er blant annet at MHS i perioder har hatt en viss opphopning av kandidater. For 2015 forventes det for eksempel 4-5 disputaser, mens 2014 hadde 3. Slike forskjeller gir relativt store utslag.

Kvalitativ styringsparameter: *studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene*

MHS har de senere årene styrket fokus på arbeidskrav og vurderingsformer som spesifikt er knyttet til kunnskap og ferdigheter i læringsutbyttet slik det er presentert i emnebeskrivelsene. En totalgjennomgang av emneevalueringene høsten 2014 viser at studentene i stor grad føler at læringsutbyttet er oppnådd i emnene som ble evaluert.

Sektormål 2

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål forskning MHS:

Forskningen ved MHS skal holde en høy internasjonal standard, være omfattende og bidra til å bevege forskningsfronten på høgskolens fagområder, særlig knyttet til kirkens globale misjonsoppdrag og religions- og kulturmøter.

Kvalitativ styringsparameter: *resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart*

MHS' egenart kan grovt sett beskrives slik: a) MHS er en vitenskapelig høyskole, b) MHS har en særlig kompetansemessig tyngdepunkt i de teologiske fag, og c) MHS har en sterk global orientering i sin forskningsaktivitet.

Forskningsårsverk, publiseringomfang og publiseringsnivå

MHS' faste forskerstab besto i 2014 av 14,4 årsverk lærere med i all hovedsak 40 prosent forskningstid, samt 1,5 postdoktor og 6,0 doktorgradsstipendiater (strategisk bevilgning). I tillegg kommer ytterligere 23 doktorgradsstudenter med annen finansiering.

Den faste forskerstaben produserte i 2014 totalt om lag 75 publiseringspoeng mot 69,4 i 2013 og 40,0 i 2012. Høgskolens strategiplan for 2011-2014 skisserer 2,5 publiseringspoeng per år per vitenskapelig ansatt i førstestilling som normalforventning, noe som naturligvis er svært ambisiøst. Skolens forskere har like fullt nådd disse målene de senere årene: 2011 (1,9 poeng), 2012 (2,5 poeng)

og 4,5 i 2013. Tallet for 2014 er ikke beregnet ennå, men vil ligge noe høyere enn i 2013, som er et svært høyt tall i nasjonal målestokk.

Andel publikasjoner på nivå 2 var for MHS' vedkommende lav frem til 2012 (2010: 4,8 %; 2011: 6,2 %), men økte til 27,2 % for 2012 og endte på 20,4, som er om lag på det nivået UH-institusjonene samlet sett er forventet å ligge på (20 %). Resultatene for 2014 ser ut til å ligge på om lag 40 %. Selv om dette er svært høyt, har det samtidig blitt gitt tydelige signaler de senere årene for å stimulere til økt ambisjonsnivå og publisering gjennom nivå 2-kanaler. Et virkemiddel i så måte har vært at vårt insentivsystem er dimensjonert for å gi sterkere insentiver til 2-publisering enn antall publiseringspoeng skulle tilsi. Det er tilsvarende gledelig at forslag til nytt finansieringssystem har en tilsvarende innretning.

Forskningsprosjekter og forskergrupper med fokus på høgskolens fagområder

Forsknings- og utviklingsarbeidet ved MHS preges dels av et tradisjonelt fokus på individuelle prosjekter, og dels av større tverrfaglige og tverrinstitusjonelle prosjekter.

De individuelle prosjektene reflekteres i publiseringsresultatene for 2014

(<http://www.cristin.no/as/WebObjects/cristin.woa/wa/fres?action=sok&ar-fra=2014&ar-til=2014&rapportkandidater=1&inst=256&erNorsk=1&erNordisk=1&erNasjonal=1&erInternasjonal=1&erUkjent=1&visParametre=1&hkat=TIDSSKRIFTPUBL&hkat=FOREDRAG&hkat=BOK&hkat=RAPPORT&hkat=BOKRAPPORTDEL&sort=alfabetisk&bs=50>). Her vil man se at det i liten grad publikasjoner med medforfatterskap.

Den viktigste kollektive aktiviteten har i 2014 vært en større internasjonal forskerkonferanse som MHS arrangerte i 7.-9. mai i Stavanger om "Disability, Illness and Religion"

(<http://www.mhs.no/?537>). Konferansen skjedde i samarbeid med både Stavanger Universitetssjukehus og Universitetet i Stavanger, og tiltrakk seg nærmere 50 papers. Konferansen var også knyttet til programområdet "religion, kultur og globalisering" ved UiS. En rekke av konferansens papers publiseres som en antologi på Palgrave.

2014 har vært det året hvor internasjonalisering av forskningen har hatt et særlig fokus. Dette skyldes særlig to forhold: a) en prioritering av tre av de statlig finansierte PhD-hjemlene inn i mot en intern konkurranse om disse, hvor resultatet ble en internasjonal utlysning på slutten av året (hhv. innen migrasjon og Kina), b) rekruttering til én PhD og én postdoktor innenfor et NFR-støttet prosjekt om folkelig bibeltolkning blant folkegruppen maasaier i Øst-Afrika. Gjennom dette har MHS blitt utfordret på internasjonal rekruttering, noe som har styrket oss både faglig og administrativt. Dette er i tråd om å styrke MHS som globalt orientert UH-institusjon.

I tråd med høgskolens satsing på å styrke seg innen EU-finansiert forskning, er MHS fortsatt partner i EU-kontoret ved Universitetet i Stavanger, sammen med flere andre forskningsinstitusjoner i Rogalandsregionen. MHS ønsker å posisjonere seg sammen med andre institusjoner for å utvikle søknader som kan nå frem i Horisont 2020-utlysninger, og har både deltatt på og arrangert kurs om dette, i tillegg til å nedsette en arbeidsgruppe for å styrke MHS' evne til å nå frem. MHS har likevel ikke funnet relevante utlysninger å søke på i 2014, men forbereder en ny HERA-søknad i 2015.

Kvalitativ styringsparameter: samspill mellom forskning og utdanning

De viktigste tiltakene for å fremme samvirke mellom utdanning og forskning har vært:

- At våre forelesere selv er aktive forskere, og bruker eksempler fra egen forskning i undervisningen
- At masterstudenter oppfordres til å publisere resultatene av sine masteravhandlinger
- Styrking av metodeundervisningen i alle studieprogrammer
- At intern konkurranse om å knytte til seg stipendiatstillinger har hatt som krav at det også skal rekrutteres masterstudenter (studentinitiert forskning)
- At studenter på både lavere og høyere nivå har vært rekruttert som medhjelpere og deltakere ved internasjonal forskningskonferanse

MHS har over tid forsøkt å styrke forholdet mellom utdanning og forskning, men opplever at det er krevende og er følgelig på jakt etter gode måter å gjøre det på, i kombinasjon med krav om at dette oppnås gjennom for eksempel ressurstildeling til større forskningsprosjekter.

Kvalitativ styringsparameter: forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag

En stor del av forskningen av våre forskere er knyttet til teologi-feltet, og utgjør slik sett profesjonsrelevant forskning. I mer spesifikk forstand forstås det også praktisk-teologisk forskning, med ulike former for empiriske komponenter og empirisk innretning. Til sist har MHS de siste fem årene også markert seg positivt innen forskning på Den norske kirkes trosopplæring, med finansiering fra Kirkerådet. En slik profil er i tråd med MHS' strategiske profil, noe vårt innspill til arbeidet med Langtidsplanen også fremhevet.

Sektormål 3

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til internasjonal, nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping.

Virksomhetsmål formidling og samfunnskontakt:

MHS skal oppfattes som en viktig samfunnsaktør gjennom offentligdebatt, oppdragsvirksomhet og samhandling med kirke og samfunn.

Offentlig debatt

MHS' fagpersoner deltar jevnlig med ekspertuttalelser og faglige kronikker. For 2014 kan fremheves et tyvetalls kronikker, en fast kommentarspalte i Stavanger Aftenblad og en rekke kommentarer knyttet til internasjonal terror og ekstremisme.

MHS arrangerer også åpne forelesninger og seminarer med god deltakelse fra regionen. Bjørn Bues minneforelesning i menneskerettigheter kan her fremheves.

Kvantitativ styringsparameter: andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR

Inntekter fra oppdragsvirksomhet utenom EU og NFR var 1,45 mill kr i 2014 (mot 937 000 i 2013). Oppdragsinntektene kom fortrinnsvis fra Den norske kirke, Sola kommune og misjonsorganisasjoner som Det Norske Misjonsselskap, Norsk Luthersk Misjonssamband og DanMission.

Oppdragsinntektene fra misjonsorganisasjoner knytter seg til finansiering av fem stipendiatstillinger for lærere ved teologiske samarbeidsinstitusjoner fra henholdsvis Madagaskar og Etiopia, og bidrar på denne måten til å styrke det globale fokuset til institusjonen. Videre har MHS en avtale med Det

Norske Misjonsselskap om å bidra med kompetent fagpersonell for å undervise ved teologiske læresteder i samarbeidskirker i Afrika, Asia og Latin-Amerika.

MHS får i økende grad oppdrag på etter- og videreutdanningsfeltet. I 2014 ble det inngått avtale med Agder og Telemark bispedømme om kurs (10 studiepoeng) for alle ansatte prester i emnet reformatorisk teologi. Det ble også inngått avtale med Sola kommune om videreutdanning innenfor flerkulturell kompetanse (30 studiepoeng) for barnehagelærere.

MHS får også i stigende grad enkeltoppdrag både fra offentlig og privat sektor som består i foredrag, ansvar for fagdager eller kortere etterutdanninger. Det som i særlig grad etterspørres er undervisning innenfor fagfeltene interkulturell kompetanse og globaliseringsprosesser.

Bidragsinntektene var i 2014 på 144 000 kroner og ble mottatt i forbindelse med at MHS arrangerte en større internasjonal konferanse om religion og funksjonshemming.

Kvalitativ styringsparameter: samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

Som nevnt ovenfor, har MHS har i studieåret 2014-2015 inngått et samarbeid med Sola kommune om videreutdanning av 30 barnehagelærere i et samarbeid kalt "Flerkultur og integrasjon". Dette samarbeidet omfatter tre emner à 10 studiepoeng som del av vår erfaringsbaserte mastergrad i interkulturelt arbeid (MIKA). Dette samarbeidet er et sentralt regionalt utviklingstiltak i det område av landet som har størst økning i antall innvandrere utenfor Oslo-området. Kurset er en ny og innovativ måte å løse vårt oppdrag som tydelig samfunnsaktør ved å samarbeide med offentlige institusjoner om kompetanseheving og tilpassing av våre emner til en regional kontekst.

Kvalitativ styringsparameter: fleksibel utdanning

MHS har i 2014, i tillegg til våre deltidsstudier, økt vårt fokus på fleksibel utdanning ved å utvikle flere emner som nettstudier året i som gikk. Her har vi satset på emner hvor vi har spesialkompetanse, og hvor vi er alene som tilbyder på nasjonalt nivå. Dette gjelder først og fremst emner tilpasset studenter som er i jobb, eksempelvis vårt fokus på trosopplæring (i samarbeid med Menighetsfakultetet), og vår erfaringsbaserte mastergrad i flerkulturelt arbeid. I tillegg har vi lansert tre emner i islam-kunnskap rettet mot lærere i på ungdomstrinnet og i videregående skole (Islam, Politisk islam, Den muslimske familie).

Sektormål 4

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Virksomhetsmål ressurser MHS:

MHS skal ha en effektiv, fleksibel og imøtekommende organisasjon basert på et godt og støttende arbeidsmiljø, høy kompetanse i alle deler av høyskolens virksomhet, med robuste økonomiske rammebetingelser, en miljøansvarlig profil og en moderne infrastruktur.

Arbeidsmiljø

MHS gjennomførte i 2014 en arbeidsmiljøundersøkelse i rammen av ARK (NTNU), og i samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet. Resultatet var godt i den forstand at personale ved MHS opplever stor grad av mening og glede ved arbeidet sitt. Samtidig viste resultatene utfordringer knyttet til arbeidsintensitet og skille mellom arbeid og fritid. Resultatene har i flere omganger vært

behandlet i høgskolens arbeidsmiljøutvalg, og har vært fulgt opp av relevante tiltak, for eksempel for å tydeliggjøre en kultur for prioritering mellom arbeidsoppgaver, og ordninger for merarbeid, overtidarbeid og avspasering.

Kvalitativ styringsparameter: *langsiktig økonomisk planlegging*

MHS' økonomiske situasjon har gjennom flere år vært krevende, i all hovedsak grunnet et lavt nivå på de langsiktige og strategiske bevilgningene innenfor statsstøtten. Dette skaper særlige utfordringer for en vitenskapelig høgskole som må sikre høy forskningsaktivitet og gode rammer rundt forskerutdanning.

MHS har i flere år utarbeidet grundig med langtidsbudsjettering. I 2012 initierte bl.a. Høgskolestyret en omstillingsprosess for å sikre en best mulig utnyttelse av ressursene på bakgrunn av langtidsprognoser. Videre ble et langtidsbudsjett for perioden 2012-2016 utarbeidet. Styret bad også administrasjonen igangsette en prosess knyttet til bedre ressursutnyttelse av de vitenskapelige personalressursene. En arbeidsgruppe sammensatt av representanter fra administrasjon, det vitenskapelige personalet og fagforeningen utarbeidet en rapport som inneholdt en situasjonsanalyse og en drøfting av ulike type tiltak som på kort, mellomlang og lang sikt kunne settes inn for å sikre fremtidig økonomisk bærekraft.

I løpet av 2013 ble flere av foreslåtte tiltakene, både knyttet til kostnadsreduksjon og inntektsskapning, iverksatt. Styret vedtok også et foreløpig budsjett for 2014, som forutsatte betydelige innsparinger i lønnsutgifter, og eventuell nedbemanning. Langvarig vakanse i enkelte stillinger, et bedre økonomisk resultat for 2013 enn forventet, samt tildeling av flere større oppdrags- og forskningsprosjekt for 2014, gjorde at drastiske økonomiske innsparingstiltak i form av nedbemanning ble uaktuelle på kort sikt.

Arbeidet med langsiktig økonomisk planlegging og langtidsbudsjett har fortsatt i 2014. De innledende fusjonssamtaler mellom MHS og tre andre private høgskoler, har aktualisert arbeidet med et langtidsbudsjett for en ny, fusjonert høgskole. I løpet av januar-februar 2015 ble et langtidsbudsjett for perioden 2016-2010 utarbeidet i samarbeid mellom de fire høgskolene.

Kvalitativ styringsparameter: *robuste fagmiljøer*

MHS mener å ha et tilstrekkelig robust miljø for å gjennomføre våre studieprogram, herunder også PhD-programmet, på en faglig tillitsvekkende måte. Våre kandidat- og læringsmiljøundersøkelser, i tillegg til Studiebarometeret 2014, tilsier at dette også oppleves slik av våre nåværende og tidligere studenter.

MHS har samtidig foretatt en rasjonalisering innenfor bemanningen av teologiske disiplinene. I praksis har bemanningen over tid blitt redusert fra om lag to stillinger pr disiplin, til ca. 1,2-1,5. Dette rammer naturligvis robustheten dersom den måles ved evne til å erstatte kompetanse ved plutselig bortfall. I dette tidsrommet har MHS samtidig forsøkt å finne måter å utvide bruksområdet til fagpersoner, særlig knyttet til veiledning av masterstudenter, uten å gå på bekostning av hva som er faglig forsvarlig. I noen tilfeller har dette vært på grensen til det uforsvarlige. Det er derfor grunn til å melde fra om at vår robusthet er utsatt, og at vi på grunn av behov for rasjonalisering har tøyd den faglige grensen i lengste laget.

Når dette er sagt, kan man også måle robusthet i form av faglig aktivitet og forskningsproduksjon. Det er ingen ting ved MHS' resultater som tyder på at den rasjonalisering som har funnet sted, har

godt på bekostning av faglige ansattes evne til å hevde seg innen forskning, nasjonalt og internasjonalt. Tvert i mot har vi her opplevd en styrking det siste året, jf resultater på nivå 2-publikasjoner.

MHS har likevel sett grunn til å vurdere fremtiden mer kritisk. I 2014 ble derfor spørsmålet om et mer langsiktig og forpliktende samarbeid med andre private høyskoler aktualisert. En gruppe nedsatt av Høgskolestyret fikk høsten 2013 i oppdrag å utarbeide et innledende strategiarbeid for perioden 2015-20. Gruppen konkluderte med at MHS for fremtiden burde søke nærmere samarbeid med andre høyskoler, nettopp for å oppnå større faglig robusthet, men også større variasjon i fagporteføljen. Siden den tid har MHS og Diakonhjemmet høyskole inngått en relativt ambisiøs samarbeidsavtale, i tillegg til å gjennomføre en mulighetsstudie for økt samarbeid eller fusjon, etter hvert også med tiltredelse fra Haraldsplass Diakonale Høgskole og Høgskolen Betanien. Dette arbeidet er kommentert nedenfor.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

MHS har i strategiperioden 2011-14 hatt som mål å få to kvinnelige professorer. Vi fikk vår første i 2014, og har nå 1 av 10,1 stillinger på professor/dosent-nivå. Dette tilsvarer 10 %. MHS vil i løpet av 2015 få minst en søknad om opprykk til professor.

Arbeid med Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) – etter hvert også “sammenslåing” (SAKS)

MHS har i 2014 gjennomført en mulighetsstudie med tre andre private, ideelle høyskoler, først Diakonhjemmet Høgskole, deretter Haraldsplass Diakonale Høgskole og Høgskolen Betanien. Arbeidet ble initiert i kjølvannet av inngåelse av en samarbeidsavtale med Diakonhjemmet Høgskole januar 2014, der man raskt så muligheter for utvidet samarbeid, evt fusjon.

Mulighetsstudien ble organisert i en faglig/forskningsmessig del, og en administrativ-økonomisk del. Anbefalingene fra begge undergrupper er klart positive, og man ser for seg klare kvalitetsfremmende effekter av en sammenslåing, både innen utdanning og forskning. Det er også en klar oppfatning av at disse høyskolene passer godt til hverandre både ideologisk, på fagområder og når det gjelder nivå (styrker vs utfordringer i balansen mellom bachelor, master og PhD). Som en fusjonert høyskole vil man her kunne se en institusjon med ca. 3500 studenter innen helse, sosial, teologi, diakoni og samfunn, 2 PhD-programmer, en rekke master- og bachelorprogrammer, og flere sterke videreutdanninger.

Ledergruppene ved institusjonene har vært tungt involvert i prosessen, og det ble før jul fattet positive vedtak i alle fire høgskolestyrene om å gå videre i en fusjonsprosess. En forankring hos eiere (tre diakonale stiftelser og Det Norske Misjonsselskap) skjedde i januar/februar 2015.

Med dette er fase I av en fire-fasers prosess gjennomført. Neste fase (II) vil skje våren 2015 som en planlegging og fremforhandling av en fusjonsplan. Tredje fase blir en prosess (høsten 2015) hvor en fusjon forberedes og implementeres i mer detalj. Siste fase (IV) vil være selve oppstarten av en fusjonert høyskole, og den videre implementering.

De involverte høyskolene sikter på å omsøke SAKS-midler til fase II-IV.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Det Norske Misjonsselskap er regnskapsfører for Misjonshøgskolen. Alle tjenester knyttet til lønn, fakturamottak og -betaling, fakturering og innrapportering til offentlige instanser inngår i dette. Revisjon utføres av Deloitte AS. Regnskapssystemet som benyttes for høgskolen er Xledger, og både virksomhetens daglige leder (rektor) og økonomi- og administrasjonsleder har tilgang til daglige rapporter. Høgskolens styre behandler kvartalsvise rapporter, som da stilles opp mot budsjett. Styret foretar i tillegg til den årlige budsjettbehandling i desember, revidert budsjettbehandling i april eller juni.

Misjonshøgskolen erfarer i det store og hele at resultat- og regnskapsinformasjon er relevant og pålitelig. Det har likevel vært enkelte tilfeller av mangelfull kommunikasjon og datatransport mellom FS og vårt regnskapsprogram. Høgskolestyret får ved kvartalsvise regnskapsrapporter og administrasjonens redegjørelse, noe som gir et godt grunnlag for jevnlig å vurdere om resultatmål oppfylles.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

Generelt

Vi viser her til del I, og gjentar:

MHS fremstår i dag som en vitenskapelig høgskole med en bred studieprogramportefølje innenfor teologi, religion, kulturelle og globale studier, og med en sterk forsknings-, publiserings- og kompetanseprofil. Videre kjennetegnes MHS av et godt læringsmiljø og en administrasjon med fokus på profesjonalitet, effektivitet, kvalitetsutvikling og strategisk nytenkning.

Mot denne positive egenvurderingen kan man tilsvarende si at studieprogramporteføljen har en for svak rekruttering, særlig på lavere grads nivå, og at administrasjonen utfordres av økende krav til profesjonalitet på et relativt stort spekter av fagområder. På bakgrunn av institusjonens størrelse og den vedvarende lave andel basisbevilgning av den samlede offentlige støtten, har dette over tid skapt et betydelig rasjonaliseringspress. Det må samtidig sies at MHS i stor grad har klart å komme seg gjennom de nødvendige omstillinger, både innen fagstaben og administrasjonen. Pr i dag fremstår derfor MHS som en liten, men veldrevet, vitenskapelig høgskole som leverer kompetente kandidater og omfattende forskning på viktige fagområder for kirke og samfunn, nasjonalt og globalt.

Våren 2013 tok styret ved MHS initiativ til en lengre strategiprosess for å gå dypere inn i en vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover. Prosessen inkluderte uttegning og vurdering av ulike scenarier for utviklingen av MHS. På bakgrunn av styrets behandling av disse skissene, har MHS siden våren 2014 arbeidet for å utnytte sin primære fagkompetanse innenfor nye fagfelt og yrkesfelt, for eksempel helse og sosial, og samtidig styrke seg som en global aktør.

Styret har videre vedtatt at dette bør skje i samarbeid med andre institusjoner, eventuelt i form av en sammenslåing. På denne bakgrunn innledet MHS samtaler med Diakonhjemmet høgskole våren 2014 med tanke på utvidet samarbeid eller fusjon. Samtalene har siden fortsatt med nye private høgskoler, og høsten 2014 ble en mulighetsstudie om faglige og administrative muligheter/synergier

ferdigstilt mellom MHS, Diakonhjemmet høgskole, Haraldsplass Diakonale Høgskole og Høgskolen Betanien. Studien har tydelige konklusjoner om at disse høgskolene bør vurdere sammenslåing for å skape en robust privat, ideell høgskole innenfor teologi, diakoni, helse og sosial, med studieprogram i alle tre sykluser, og med potensial for å utvikle og spisse forskningsaktiviteten.

Dette fusjonsinitiativet er MHS' viktigste tiltak for å sikre at formålet med MHS kan realiseres. For øvrig vil MHS benytte tett oppfølging av studentrekruttering, oppfølging av eksisterende studenter og studieprogrammenes kvalitet, oppfølging av budsjett og årlige beredskapsøvelser for å forestår en proaktiv håndtering av høgskolens bredde av utfordringer og risikofaktorer innenfor ulike virksomhetsområder.

Budsjett for 2015

Inntekter

Høgskolestyret vedtok 8.12 et budsjett på kr 38,9 mill kr som går i balanse etter finansinntekter.

I regjeringens første forslag til statsbudsjett for 2015 får MHS en bevilgning fra Kunnskapsdepartementet på 23,45 millioner kroner, mot 22,90 i 2014. I budsjettavtalen mellom regjeringspartiene og sentrumpartiene, er det satt av ytterligere midler til resultatbasert omfordeling. Dette resulterte i en økning på kr 97.000 for MHS, etter at budsjettet var vedtatt av høgskolestyret.

Misjonsarkivet er i forslaget til statsbudsjett tildelt 1,370 millioner kroner, noe som tilsvarer en prisjustering på 3,5 % i forhold til 2014.

Vi har budsjettert med 2 mill kr i inntekter fra semesteravgifter, 150 000 mer enn for 2014.

Inntekter fra gaver er i budsjettet for 2015 foreslått til 3,78 mill kr, noe som tilsvarer en nedgang på 200 000 kr i forhold til fjorårets budsjett. Det budsjetteres ikke for inntekter fra testamentariske gaver. Selv om gaveinntektene har hatt en positiv utvikling i forhold til budsjett i 2014, anbefales det at budsjettet for 2015 tar høyde for den langvarige, negative trenden vi har sett når det gjelder gaver.

Inntektene fra Norges Forskningsråd (NFR) til Maasai-prosjektet er betydelige (2,17 millioner kroner) i 2014. Disse skal dekke 1 PhD- og 1 postdoktorstilling, i tillegg til frikjøp av prosjektleder. Andre forskningsinntekter er knyttet til 3 trosopplæringsprosjekt hvortil Kirkerådet bevilger til sammen 575 000 kroner. To av disse går nå inn i sitt tredje og siste år. Også et postdoktorprosjekt støttet av NFR får en siste bevilgning i første halvår 2015.

Av oppdragsinntekter mottar vi i 2015 200 000 kroner fra Agder og Telemark bispedømme for EVU-kurs for prester, og 300 000 kroner fra Sola kommune for kurs for barnehagelærere. Når det gjelder oppdrag for NMS ved teologiske læresteder, er det budsjettert med 400 000 kroner i inntekter i 2015.

Inntekter fra misjonsorganisasjoner (NMS, NLM, DanMission) til 5 PhD-stipend vil i 2015 utgjøre ca 550 000 kroner. 2 av disse prosjektene har pågått i seks år og går nå inn i sitt siste år.

Personalkostader

Personalkostnadene er budsjettet til 24,8 millioner kroner i 2015, mot 21,7 mill kroner i 2014. Økningen i personalkostnader forklares gjennom tilsetting i to nye stillinger i NFR-prosjektet, 1 ny rekrutteringsstilling, samt tilsetting i en stilling som har stått vakant i to år.

Vi har også prioritert følgende, som en forsterkning av deler av administrasjonen:

- 147 000 kroner til merarbeid ved bibliotekansatte ifm innføring av nytt biblioteksystem (hver ansatt må påregne inntil 20 % ekstra arbeid i 6 måneder)
- 30 % stilling som prosjektarbeider i Misjonsarkivet (50 % dekkes av NAV). Personen som ansettes har i 2 år hatt praksisplass i Misjonsarkivet.
- forsterkning i Utdanningsadministrasjonen i første halvår (0,3 %) ifm rehabilitering av en ansatt etter langvarig sykemelding
- 200 000 kroner er beregnet som merkostnader i forbindelse med forberedelsesarbeid i tilfelle fusjon

Videre omgjøres en full professorstilling i kirkehistorie til en halv faglig stilling og en halv stilling som PhD-kordinator med halvårsvirkning i 2015. Totalt sett gir dette en innsparing.

Driftskostnader

Andre driftskostnader er budsjettet til 14,3 millioner kroner, mot 13,2 mill kroner i 2014. Økningen i driftsbudsjettet kan blant annet forklares ved:

- økt husleie til NMS (+200 000 kr)
- økte reiseutgifter i Maasai-forskningsprosjekt og i PhD-programmet (+200 000 kr)
- flere disputaser (+50 000)
- avtale med Diakonhjemmet om kjøp av IT-tjenester tilsvarende 0,3 % stilling (+200 000)
- økt bruk av undervisningstjenester fra SIK (+150 000 kr)

Investeringer

Nivået på investeringer var betydelig høyere i 2014 enn det blir i 2015. Hva vi imidlertid ønsker å prioritere i 2015, er investeringer som i særskilt grad kommer studentene til gode. Dette blir, for det første, innkjøp av nye kontorstoler til lesesalen for studenter på Henny Dons hus. For det andre blir det innkjøp av diverse AV-utstyr og programmer knyttet til opptak av forelesninger og utvikling av fleksible undervisningsformer ved MHS. Rehabiliteringsprosjekt som planlegges i 2015, er blant annet innredning av et eget opptaksrom.

Utdanningskapasitet

MHS kan trappe opp kapasiteten på alle sine studieprogrammer. Se vedlagt, utfylt Skjema for utdanningskapasitet til Årsrapport (2014-2015).

VI. Foreløpig årsregnskap (inkl. ledelseskommentarer)

Ledelseskommentar til foreløpige regnskapstall for Misjonshøgskolen 2014

Regnskap for 2014 er avlagt etter regnskapslovens bestemmelser og gjeldende krav om oppstilling og presentasjon.

	Budsjett 2015	Budsjett 2014	Regnskap 2014	Regnskap 2013
Driftsinntekter				
Gaver og innsamlinger	3 770	4 000	4 389	5 147
Offentlige tilskudd	28 504	26 697	26 602	24 399
Andre driftsinntekter	6 595	5 229	5 902	4 418
<i>Sum driftsinntekter</i>	38 869	35 926	36 893	33 964
Driftskostnader				
Varekostnad	70	75	107	152
Lønnskostnader	24 835	21 658	21 784	22 091
Avskrivninger av varige driftsmidler	700	700	673	473
Annen driftskostnad	13 481	12 574	14 329	11 258
<i>Sum driftskostnader</i>	39 086	35 007	36 893	33 974
Ordinært driftsresultat	-217	919	0	-10
Finansinntekter og kostnader				
Resultat av finansposter	200	200	263	245
Resultat før skatt				
Skattekostnad				
Årsresultat	-17	1 119	263	235

Regnskapet for 2014 viser et driftsresultat i balanse; 263 000 kroner etter finansinntekter. Dette er på samme nivå som i 2013, da skolen hadde et positivt resultat på 235 000 kroner.

Årsresultatet for 2014 er likevel 850 000 kroner svakere enn budsjettet. Dette kan dels forklares av høye driftskostnader innen IT (400 000 mer enn budsjettet) og markedsføring (300 000 mer enn budsjettet), dels som et resultat av at regnskapsføringen/ regnskapsprogrammet har kommunisert for dårlig med FS, med mangelfull korrigering av inntekter som resultat.

I forhold til prioriterte mål fra tildelingsbrevet og hovedmål fra MHS sin virksomhetsplan kan vi kommentere følgende:

- Det som i 2014 har overskygget det meste av annen aktivitet, er forberedelse og gjennomføring av en mulighetsstudie for evt fusjon med tre andre private, ideelle høyskoler (Diakonhjemmet høyskole, Høgskolen Betanien og Haraldsplass Diakonale Høyskole). Det ble i 2014 truffet positive vedtak i alle høyskolestyrene.

- MHS har i 2014 økt satsingen på digitalisering av utdanningen, ikke minst gjennom utviklingen av nettstudier med støtte fra Norgesuniversitetet.
- Prosedyrer for beredskap og krisesituasjoner knyttet til virksomheten, ikke minst med den utstrakte aktiviteten MHS har internasjonalt, er oppdatert og videreutviklet, og nye øvelser er planlagt for 2015.
- MHS opplever fortsatt den svært lave basisbevilgningen som hemmende for utviklingen av institusjonen.
- MHS har fortsatt et marginalt antall midlertidige ansatte utover utdanningsstillinger.
- MHS har hatt nok et rekordår når det gjelder forskningspublisering (ca 75 publiseringspoeng).
- MHS har en nivå-2 andel på forskningspublikasjoner på 41 %
- Nedgangen i studiepoengsproduksjon de siste to årene ser for 2014 ut til å stabiliseres
- MHS har lyktes godt i utdanningsoppdrag for kirke og kommune, både innen teologi og interkulturell forståelse
- MHS har vært nødt til å utvikle sine tilsettingsrutiner ifm rekruttering av internasjonale forskere, først to afrikanske forskere (PhD og postdoktor) til NFR-prosjekt om bibeltolkning blant maasaier, og dernest en internasjonal utlysning av tre PhD-stipendier mvf 2015.

Når det gjelder søkningen til akkrediterte studier, ser vi følgende hovedtrekk:

- MHS har fortsatt god søkning til to av mastergradene (globale studier og interkulturelt arbeid), hvorav den siste har en økning i søkere
- MHS har en utfordring med å rekruttere til flere av bachelorprogrammene, samt teologistudiet
- MHS uteksaminerer likevel et stabilt antall cand.theol.-kandidater, noe som er viktig for å demme opp for den rekrutteringskrisen som seiler opp i Den norske kirke.
- Nettstudiet i trosopplæring, i samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet, er i ferd med å bli en viktig satsing for kompetanseheving av trosopplærere, som er en stor gruppe tilsatte i Den norske kirke.
- PhD-programmet hadde tre disputaser, noe som er i nærheten av hva man kan forvente med nærmere 30 kandidater, hvorav de fleste er deltidsstudenter med en seksårs-avtale.

Gjennomførte investeringer i 2014 har vært:

- møbler og reoler til bibliotek
- flyttbare reoler til bibliotekmagasin
- oppgradering av personalrom
- oppgradering av foaje

- videokonferanseutstyr

Det planlegges følgende investeringer i 2015:

- stoler til studentenes lesesal
- innredning av rom til opptak av forelesninger for nettstudier
- nytt låse/adgangssystem
- nye møbler til aula

Mellom Misjonshøgskolen (MHS) og eier Det Norske Misjonsselskap (NMS) gjelder følgende økonomiske avtaler:

- MHS leier lokaler av NMS og betalte i 2014 2 150 000 kr i husleie. Det er inngått avtale med eier om en årlig opptrapping av husleien på 200 000 kr pr år frem til 2016.
- MHS kjøper regnskapstjenester av NMS' økonomiavdeling.
- MHS kjøper innsamlingstjenester av NMS, tilsvarende en 20 % konsulentstilling.
- MHS kjøper tjenester av NMS personalavdeling på timebasis.
- MHS kjøper lokal support innen IKT, tilsvarende en 20 % stilling.
- NMS kjøper undervisningstjenester av MHS til teologiske samarbeidsinstitusjoner i Afrika, Asia og Latin-Amerika tilsvarende 2-400.000 kr pr år.

Alle MHS sine kjøp av tjenester fra NMS er momsplichtige.

Det har ikke skjedd organisatoriske endringer i 2014 som antas å ville påvirke Misjonshøgskolens rettslige eller økonomiske stilling.

MHS har pr. 31.12.2014 en egenkapital på 3 749 000 kroner. Eventuelle overskudd legges til institusjonens egenkapital, som høgskolens styre har som langsiktig strategi å styrke.

Stavanger, 15. februar 2015

Bård Mæland (sign.)

Rektor

Utdanningsinstitusjon: Misjonshøgskolen						
Overordnede spørsmål, jf. plandelen av årsrapport 2014 . Spørsmålene besvares kort.						
1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2015, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige ramme?						
Svar spørsmål 1: MHS kan fordoble antall studieplasser på alle studieprogram.						
2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?						
Svar spørsmål 2: MHS opplever ingen begrensende faktorer for tiden utover en for svak rekruttering på lavere grad.						
3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?						
Svar spørsmål 3: Alle de teologiske studieprogrammene, master i globale studier, master i interkulturelt arbeid og PhD-programmet.						
4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?						
Svar spørsmål 4: Vi vil muligens vurdere en fusjon av 2-3 av bachelorprogrammene, eller øke samarbeid med andre høgskoler.						
Utdanningsområder	Utdanninger	Opptak høst 2014 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2015 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2015?		
		Antall	Antall	Ca. antall		
Helse- og sosialfag	Samlet	0	0	0		
hvorav:	Medisin	0	0	0		
	Odontologi	0	0	0		
	Psykologi	0	0	0		
	Farmasi	0	0	0		
	Barnevernpedagog	0	0	0		
	Bioingeniør	0	0	0		
	Ergoterapeut	0	0	0		
	Ernæring	0	0	0		
	Audiograf	0	0	0		
	Fysioterapi	0	0	0		
	Radiograf	0	0	0		
	Reseptar	0	0	0		
	Sosionom	0	0	0		

	Sykepleier	0	0	0		
	Vernepleier	0	0	0		
	Døvetolk	0	0	0		
	Tannpleier	0	0	0		
	Tanntekniker	0	0	0		
	ABIOK	0	0	0		
	Helsesøster	0	0	0		
	Jordmor	0	0	0		
	Eldreomsorg	0	0	0		
	Master	0	0	0		
	(spesifiser studietilbud ved behov)					
Lærerutdanning	Samlet	0	0	0		
hvorav:	Integrert femårig lærerutdanning	0	0	0		
	Grunnskolelærer - steg 1-7	0	0	0		
	Grunnskolelærer - steg 5-10	0	0	0		
	Praktisk-pedagogisk utdanning	0	0	0		
	Treårig faglærerutdanning	0	0	0		
	Førskolelærerutdanning	0	0	0		
	Yrkesfaglærerutdanning	0	0	0		
	Toårig masterutdanning	0	0	0		
	Ettårig barnehagepedagogikk	0	0	0		
	(spesifiser studietilbud ved behov)					
Realfag og teknologiske fag	Samlet	0	0	0		
hvorav:	(spesifiser studietilbud ved behov)	0	0	0		
Andre fag	Samlet	0	0	0		
hvorav:	Bachelorgrad i teologi	20	20	25		
	Bachelorgrad i samfunnsfag	20	20	25		
	Bachelorgrad i religion, kultur og globalisering	20	20	25		
	Bachelorgrad i kristendom, ledelse og misjon	15	15	20		
	Mastergrad i teologi	15	15	20		
	Mastergrad i globale studier	20	20	25		
	Mastergrad i interkulturelt arbeid	15	15	20		

	Praktisk-teologisk utdanning	25	25	30		
--	------------------------------	----	----	----	--	--

[illegible]

--	--