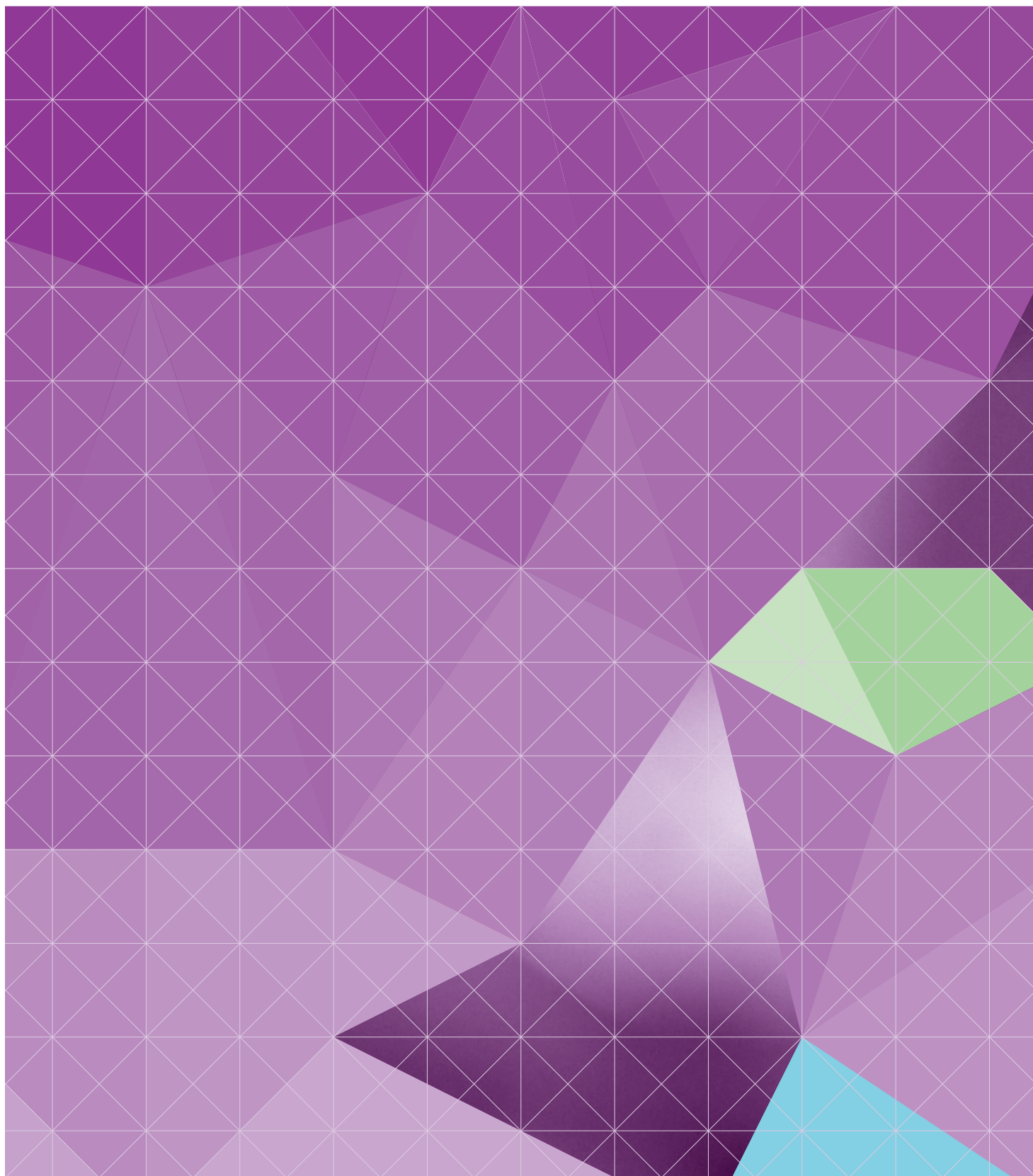


ÅRSRAPPORT 2016

Det teologiske menighetsfakultet



Innhold

I. STYRETS BERETNING.....	4
II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	8
III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER.....	11
Sektormål 1:	12
HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING	12
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	13
1.1 Andel bachelorkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)	13
1.2 Andel masterkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)	14
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	14
1.4 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	14
1.5 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret).....	15
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	15
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk.....	15
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall.....	15
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	16
1.9 Samspill mellom forskning og utdanning	16
1.10 MF skal vektlegge en fortsatt nær kontakt med menighetene i Den norske kirke.....	16
1.11 MF skal profileres som en økumenisk utdanningsinstitusjon	16
1.12 MF skal tilby en etterspurt og relevant lektorutdannelse.....	16
1.13 Utdanningene skal gi den enkelte kandidat kunnskap, ferdigheter og dannelse	17
1.14 MF skal ha høy kvalitet på studentrådgivning og studieadministrasjon.....	17
1.15 MF skal styrke veilederkompetansen både på master- og ph.d.-nivå og forsøke gruppeveiledning.....	17
1.16 MF skal fremme internasjonalisering ved å tilby flere studieprogram og emner på engelsk, både på bachelor- og masternivå.....	17
1.17 Forskingen skal tilfredsstille vitenskapelige kvalitets- og redelighetskrav og gjennomføres i henhold til anerkjente prinsipper om akademisk frihet	18
1.18 Det skal utvikles sterke forskningsmiljøer med felles interessefelt og felles oppgaveforståelse	18
1.19 Det skal opprettholdes et høyt internasjonalt nivå på de sentrale fagområder.....	18
1.20 MF skal være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet.....	19
Sektormål 2:	20
FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING.....	20
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	20
2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen).....	20
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH).....	21
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	21
2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken).....	22
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	22

2.5	MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet	22
2.6	Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	22
Sektormål 3:		24
GOD TILGANG TIL UTDANNING		24
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	24
3.1	Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)	24
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	24
3.2	MF skal tilby kompetanse gjennom nye kanaler som nettbaserte tilbud, filmer, desentralisert utdanning og aktuelle etterutdanningskurs	24
3.3	MF skal tilby relevant etter- og videreutdanning for lærere og kirkelige medarbeidere	24
3.4	MF skal styrke etter- og videreutdanning i trosopplæring og menighetsutvikling	25
Sektormål 4:		26
EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM		26
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	26
4.1	Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	26
4.2	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	26
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	27
4.3	Endring av organisasjonsform	27
4.4	Miljø, ansvar og forvaltning	28
4.5	Bygningsressurser	28
4.6	Internkultur og HMS	28
4.7	Administrasjon, økonomi, IT, bibliotek	29
IV. STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN		30
V. VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER		32
5.1	Planer og prioriteringer, med overordnet risikovurdering	32
5.2	Budsjett 2017, med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer	33
5.3	Utdanningskapasitet	34
VI. FORELØPIG ÅRSREGNSKAP		35
6.1	Foreløpig årsregnskap 2016	35
6.2	Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2016	54

ÅRSRAPPORT 2016

Rapporteringskrav for 2016 fremgår av Kunnskapsdepartementets brev til private høyskoler datert 23.12.2015 (deres ref. 15/5947-).

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap (inkl. ledelseskommentarer)

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til A) *departementets styringsparametere* og B) *MFs virksomhetsmål* slik disse er formulert i *Måldokument 2016* (vedtatt av styret 08.12.2015).

I. STYRETS BERETNING

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2016

MF har i 2016 levert resultater stort sett etter de planer og mål vi har hatt. Når det gjelder forskning er vi tilbake på et mer normalt antall disputaser etter fjorårets rekord, mens antall publiseringspoeng er betydelig høyere enn i 2015, og andelen nivå 2-publikasjoner har økt. Vi har en økning i antall eksterntfinansierte prosjekter, men har fremdeles mål om flere. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke fora og stadig økende antall kanaler.

Studiepoengproduksjonen er den samme som i 2015 på tross av økt studenttilgang på flere av programmene våre. Vi har ikke nådd målet om betydelig høyere kandidatproduksjon og bedre gjennomstrømning. Vi fortsetter arbeidet med å kartlegge årsaker til dette, samt iverksette tiltak for å styrke kvaliteten på utdanningen. Vi satser først og fremst på å styrke rollen som programansvarlig og øke forventningene til studentene.

Interne/eksterne forhold som har hatt innvirkning på oppnådde resultater

Resultatene er alt i alt gode, ressurstilgangen tatt i betraktning. Statstilskuddet for 2016 var lavere enn forventet. Med tanke på utviklingen av vårt lektorprogram, hadde vi håpet på studieplasser. Vår basistildeling er fortsatt for lav, og det gjør oss avhengige av å opprettholde eller øke RBO.

Avgjørende for relativt gode resultater er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. På den annen side har vi hatt høyere sykefravær enn tidligere. Dette blir evaluert av AMU i samarbeid med bedriftshelsetjenesten Unicare.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Vi har en student/lærer-ratio (heltidsekvivalenter) på 21,7 sammenliknet med 14,9 som snitt for alle institusjoner og 12,2 for universitetene. Ettersom vi er blant topp tre både i professorandel av faglige årsverk (43,5 %) og i førstestilling (89,5 %), med tilhørende 50 % forskningsdel, har vi mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Vi har en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelske studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS.

MF har for tiden mange dedikerte og ambisiøse lærere og stipendiater/postdoktorer som bidrar til utvikling av sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer. Vi har et økende antall sampubliseringer, og vi har tett faglig samarbeid, også gjennom II-stillinger, med sentrale norske og internasjonale fagmiljøer innenfor våre satsningsområder. Etablering og NFR-finansiering av den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, har hatt stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene.

Viktigste prioriteringer for 2017

MFs viktigste prioritering i 2017 er fremdeles å følge opp arbeidet med kvalitet i utdanning, med sikte på å utnytte denne prosessen og søkelyset på kvalitet på best mulig måte for å styrke vår egen utdanningskvalitet. Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil også i særlig grad prioritere gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte.

Vi vil i 2017-18 satse videre på ekstern prosjektfinansiering og særskilt arbeide for å skaffe EU-midler, inkludert Erasmus+. I første omgang deltar vi som partner i flere søknadsprosesser.

Overordnet vurdering av MFs muligheter og utfordringer fremover

Vi mener at MF også i fremtiden vil fylle en rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyr av fremragende utdanning og forskning på fagfeltene teologi, diakoni, pedagogikk, religionsstudier og samfunnsfag. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom de ulike disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning.

Vi har valgt å fortsette som en uavhengig vitenskapelig høyskole og ser flere muligheter enn utfordringer ved dette. Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. Vi har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side er det utfordrende å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren når vi har relativt små ressurser. En annen utfordring er å sikre en tilstrekkelig tilgang av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte. På den annen side viser kandidatundersøkelsen at en større andel av MFs masterkandidater (83 %) er i relevant arbeid og betydelig færre er arbeidsledige (5 %) et halvt år etter fullført utdanning enn sammenlignbare kandidater fra andre læresteder. Når det gjelder finansiering er vi spent avventende til det konkrete resultatet av ekspertgruppens gjennomgang av finanseringen av private institusjoner.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Med bakgrunn i aktivitetsplikt i henhold til likestillingsloven arbeider institusjonen aktivt, planmessig og målrettet for å fremme lovens formål. Styret har vedtatt *Handlingsplan for kjønnslikestilling*, og handlingsplanen er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer.

Følgende tiltak er iverksatt: tilstrebe kjønnsbalanse i råd og utvalg, - øke andelen kvinnelige professorer, - samt under ellers like vilkår å velge kvinner til postdoktorstillinger og å videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstestillinger. Ved alle tilsetninger legges avgjørende vekt på ikke-diskrimineringsprinsippet, og det er oppmerksomhet på kjønnsavhengige lønnsforskjeller. For faglig tilsatte utgjør kvinner ca. 50 % av faste stillinger, 23 % av professorene, 55 % av førsteamanuensene og 73 % av postdoktorene. I styret er seks av elleve medlemmer kvinner.

MF har sluttet seg til *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers* (2005). Videre deltar MF aktivt i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og påser at planer og tiltak er oppdatert i forhold til kunnskap på området.

Institusjonen arbeider også aktivt, planmessig og målrettet for å fremme de aktuelle lovbestemmelers formål hva gjelder diskriminering og tilgjengelighet.

Dette er reflektert i strategiske planer og ressursdokumenter:

- *Livsfasepolitikk* som omhandler den ansattes arbeidsmiljø, rettigheter og plikter.
- *Handlingsplan mot trakassering* på grunn av etnisitet, nasjonal opprinnelse, avstamning, hudfarge, språk, religion eller livssyn. Planen er utarbeidet av arbeidsmiljøutvalget og vedtatt av styret. Tilsvarende handlingsplan er vedtatt for studenter.
- *Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv*. Handlingsplanen er knyttet til personer med nedsatt funksjonsevne, herunder oppfølgings- og tilretteleggingsarbeid for egne arbeidstakere samt tilrettelegging for mottak av IA-plasser og praksisplasser.
- Det er likeledes utarbeidet *Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne*. Undervisningsbyggets infrastruktur er etter vår oppfatning godt tilrettelagt uavhengig av funksjonsevne både for ansatte og studenter.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Institusjonens foreliggende ROS-analyse ble revidert og utvidet i løpet av 2015, samt at ytterligere revisjon ble foretatt i 2016. Det er foretatt analyse av sannsynlighet, konsekvens og risikograd. Identifiserte risikoområder korresponderer med institusjonens kriseberedskapsplan. På bakgrunn av analysene for risikoområder er utarbeidet handlingsplaner/aktivitetsblad for arbeid med å forebygge uønskede hendelser samt å forberede håndtering av hendelsene. Det ble i løpet av 2016 utredet muligheter for eksternt samarbeid om en kriseøvelse, og dette vil bli fulgt opp i 2017.

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet for å sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet for informasjonsverdier ble ferdigstilt i løpet av 2016. Systemet vil bli ytterligere bearbeidet og utvidet i løpet av de kommende år.

Oslo, 28.02.2017


Jan Olav Olsen
styreleder


Knut Lundby
nestleder


Ole Martin Grevstad


Wenche Fladen Nervold


Elise Sandnes


Kjetil Frethiem


Kristin Graff-Kallevåg


John Wayne Kaufman

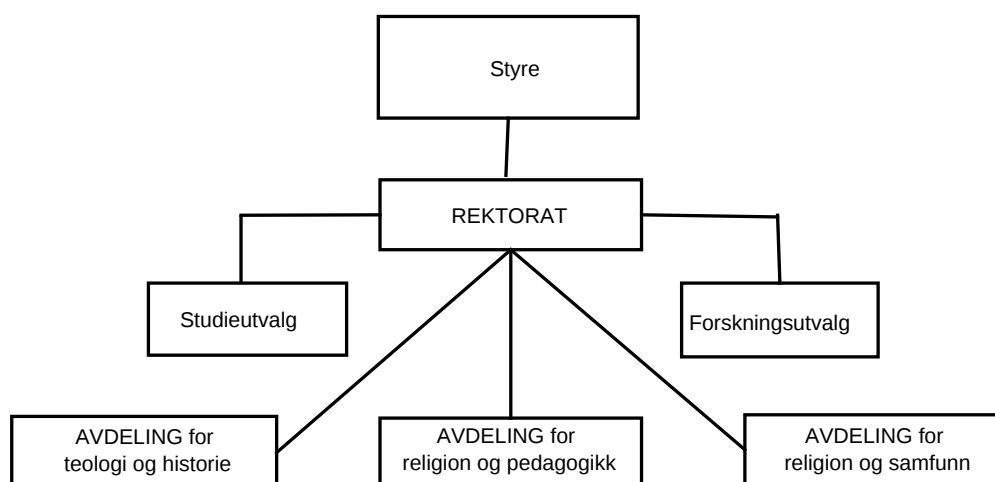

Hildegun Hennum Høeg


Fam Karine Heer Aas


Ingeborg Trovåg Bjørneset

II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Overordnet organisasjonskart



Hovedtall

Antall årsverk	106,25, hvorav 89,5 % fast tilsatte
Antall registrerte studenter	1264
Totale inntekter	102 496 668
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet	81 034 000

Det teologiske menighetsfakultet (MF) ble stiftet den 16. oktober 1907 som et privat teologisk fakultet, med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke (cand.theol.-graden). Fra 1967 utdannet man også lærere og fikk graden cand.philol. På tross av at man beholdt institusjonsnavnet, ble MF i realiteten en vitenskapelig høyskole med stadig bredere programportefølje i tillegg til presteutdannelsen. I 1989 fikk MF retten til å tildele dr.theol.-graden og i 2002 dr.art.-graden. MFs primære virksomhet er i dag utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, religionsstudier og samfunnsfag. MF har gjennom sin historie, fra eksamensretten i 1913 ble lovfestet som sidestilt med eksamensretten til Universitetets teologiske fakultet, lagt vekt på at utdanningen skal være på universitetsnivå og være forskningsbasert.

MF er fra 1. juli 2016 en selveiende stiftelse og eget rettssubjekt. Vi har ikke særskilte underenheter av virksomheten eller annen aktivitet som krever at vi holder høyskolevirksomheten regnskapsmessig adskilt.

Styret er MFs øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder, med fem eksterne og seks interne medlemmer, hvorav to studentmedlemmer. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret selv.

Rektor er tilsatt av styret. Etter vedtektene tilsettes rektor normalt på åremål. Nåværende rektor ble, etter to åremålsperioder, fast tilsatt av styret fra 2013. Ledergruppen består for øvrig normalt av prorektor, forskningsdekan, direktør, økonomidirektør og studiesjef. MF er organisert i tre avdelinger med respektive avdelingsledere og avdelingsråd:

Avdeling for teologi og historie, inkludert praktisk-teologisk seminar;

Avdeling for religion og pedagogikk, inkludert lektorprogram og PPU;

Avdeling for religion og samfunn, inkludert diakoniprogram.

Videre er virksomheten organisert med to utvalg under rektor: Studieutvalget med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, og Forskningsutvalget med ansvar for forskning, prosjektutvikling, publiseringsvirksomhet og ph.d.-programmene. Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society* driftes av MF, men har eget styre.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. Bygget sto ferdig i 1972, før MF fikk statsstøtte, og ble fullt ut finansiert ved frivillige gaver. MF fester tomten som eies av Statsbygg.

Omsetningen i 2016 var på 102,5 mill. kroner, av dette var 81 mill. statsstøtte. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 79 % av total omsetning.

MF har ca. 115 ansatte som utfører i alt 106,25 årsverk hvorav 49,7 % av kvinner.

MF hadde i 2016 20 rekrutteringsstillinger og tilsatt 18 stipendiater og seks postdoktorer, hvorav to er finansiert av NFR. Det var opptatt 55 i doktorgradsprogrammene. Det ble avlagt fem doktorgrader ved MF i 2016, etter en rekord på 11 i 2015. Vi regner i 2017 med syv til åtte disputaser.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner, teologi, diakoni og kirkelig undervisning. Vi satser sterkt på integrert lektorprogram/PPU i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi har satset på engelskspråklige studieprogrammer både på bachelor- og masternivå. Høsten 2016 er mer enn 25 % av studentene internasjonale. Våre doktorgradsprogram, profesjonsstudiet i teologi og master i diakoni krever lærere med høyeste kompetanse i en rekke disipliner. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi vår kompetanse maksimalt. Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i *Ungdom, kultur og trosopplæring* rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng 2016 ser ut til å bli 176, en vekst på mer enn 40 % fra 2015. Dette utgjør ca. 2,5 poeng pr. faglig tilsatt, mer enn det dobbelte av gjennomsnittet i sektoren.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning, blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

Sektormål 1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til to hovedoverskrifter:

A) Nasjonale styringsparametere

B) MFs virksomhetsmål

Vi gjør oppmerksom på at MF ikke mottar midler over kapittel 281 post 70 og følgelig ikke har noe å rapportere til dette punkt.

Sektormål 1:**HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING**

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

Utdanningstilbudet ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. Utdanningene skal gi studentene et bredt kunnskapsgrunnlag for videre utvikling og danning, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen sine sentrale fagfelt.

Tilstandsrapport for høyere utdanning 2016 viste at MF ligger på femteplass i sektoren med henblikk på høyest andel professorer og lærere med førstekompetanse. Samme rapport viste at MF var på tredjeplass i antall publiseringspoeng per faglig tilsatt. På våre to største profesjonsutdanninger – profesjonsstudiet i teologi og lektorprogrammet – viser Studiebarometeret at MFs studenter er klart mer fornøyd enn på tilsvarende programmer ellers i landet. På profesjonsstudiet i teologi er studenttilfredsheten alt i alt på 4,8 av 5 mulige. Solid utdanning innenfor religion, etikk, livssyn og samfunnsfag gir et godt grunnlag for danning av fremtidens samfunnsborgere.

Vår største utfordring når det gjelder forskning er anskaffelse av økt ekstern finansiering. Vår største utfordring på kvalitet i utdanning er å rekruttere flere dyktige studenter til kirkelig utdanning og å heve gjennomstrømningen. Som tiltak vil vi i 2017 ha mer kursing i søknadsskriving og legge opp et løp som gir alle fagansatte formell kompetanse i universitetspedagogikk. Når det gjelder gjennomstrømning vil vi organisere studiene slik at studentene tvinges til mer jevnt arbeid gjennom året fremfor å utsette det som skal gjøres.

Gjennomstrømning vil være et hovedfokus fremover og vil berøre flere satsningsområder samtidig. Hvis studentene må jobbe mer jevnt underveis, vil de også jobbe flere timer pr. uke, hvilket vil gi bedre gjennomstrømning, men trolig også bedre studentmiljø ved at flere studenter er tilstede. Vi har hatt en utfordring i at vi både ønsker å tilby fleksibel utdanning for studenter i alle livsfaser bosatt over hele Norge, og samtidig skape et godt studiemiljø på campus. Vi tror at flere studiekrav er en god måte å gi tettere oppfølging på, og disse må tilpasses ulike studentgrupper.

Med ca. 21,5 studenter per faglig årsverk, ligger MF høyt sammenliknet med de statlige vitenskapelige høyskolene (11,5) og universitetene (9,3).

Dessuten har MF 89,5 % av faglige årsverk i førstestilling, noe som plasserer MF sammen med UiO, UiB, NMBU, NHH og foran NIH og NTNU. Professorandelen av faglige årsverk er 43,5 %, som kun overgås av NHH (50,9 %) og med UiB på tredje (40,4 %). Ettersom vi har 50 % forskningsdel i disse stillingene, sier det seg selv at vi har mindre undervisningsressurser og veilederkapasitet enn ønskelig.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2015	Resultat 2016
1.1 Andel bachelorkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)	28,24	31
1.2 Andel masterkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)	42,22	21,43 (DBH) 39,7 (våre tall)
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	60 %	60 %
1.4 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	29,1	30,7 (DBH) 31,6 (Studiebarometeret, institusjonsrapport)
1.5 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	4,4	4,0
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	1,8	2,53
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskingsrådet/NIFU)	0	0
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)	0,08	0,16

1.1 Andel bachelorkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)

Prosentandelen som har fullført på normert tid av 2013-kullet er 31. Dette er litt opp fra 2015-resultatet, men gjennomstrømningsprosenten må fortsatt opp. Vi har gjort to hovedgrep som vil forbedre dette. For det første har vi skjerpet inntakskravene, særlig på det internasjonale bachelorprogrammet vårt som har hatt lavest gjennomstrømning. Her skjerpet vi kravene vesentlig og tok bare opp ca. 80 av 480 søkere høsten 2016. For det andre synes det ganske klart ut fra undersøkelser at hovedårsaken til dårlig gjennomstrømning er at studentene utsetter arbeid fremfor å arbeide jevnt gjennom året. Vi vil derfor sikre mer jevnt arbeid ved å prøve ut følgende ordning på emner med høy strykpersent: Forberedelse til eksamen gjøres til studiekrav ved at studentene må

lage disposisjoner og tankekart av pensum hvilket igjen vil gjøre dem bedre forberedt til eksamen. I tillegg tilbyr vi enda mer seminarundervisning i mindre grupper.

1.2 Andel masterkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)

Ifølge DBH er gjennomstrømmingen på masternivå 21,4 % og bakgrunnstallene deres sier at 22 av 71 personer på 2014-kullet har fullført på tiden. Våre egne opplysninger sier at det er 31 av 74 fra 2014-kullet som har bestått, hvilket gir en gjennomstrømming på 39,7 %.

Gjennomstrømmingen er ganske god i flere av våre masterprogrammer, men vi har noen små programmer med dårlig gjennomstrømming, slik som master i kristendomskunnskap. Dette programmet ble vedtatt nedlagt høsten 2016. Hovedutfordringen er master i *Religion, Society and Global Issues*, hvor vi nå strammer inn på kravene for opptak og for første gang avviste en stor gruppe kvalifiserte søkere høsten 2016. Vi har også gjort et tiltak på masternivå med å ha obligatorisk metodeemne året før oppgaveskriving der studiekravene handler om å komme i gang med skriveprosessen. Vi tror dette tiltaket vil vise effekt i de kommende år. For øvrig viser Studiebarometeret at mange masterstudenter i den tidlige fasen av avhandlingsskriving jobber for få timer pr. uke og heller utsetter arbeidet til slutfasen. For å sikre mer jevnt arbeid vil vi nå forsøke å legge opp til samlinger underveis for alle som skriver avhandling hvor det er definert hvor langt man bør ha kommet. Da vil studentene få en tydelig forventning om fremdrift og kunne dele erfaringer underveis.

1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)

Prosentandelen som har fullført doktorgraden av alle kandidater som ble tatt opp på studiet for seks år siden (2010-kullet) er for 2016 60 %, som er samme prosentandel som i 2015. En viktig årsak er at mer enn halvparten av våre ca. 60 doktorgradsstudenter ikke har stipendiatstilling, men er tilsatt ved andre institusjoner og følger programmet i 50 %. Flere av disse fullfører ikke på seks år, men gjerne på syv til åtte år.

1.4 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)

DBH har registrert 30,7 timer, mens institusjonsrapporten vi fikk tilsendt fra Studiebarometeret sier 31,6 timer faglig arbeid og 11,6 timer betalt arbeid utenom. Vi ser et klart skille mellom bachelorstudenter og masterstudenter, hvor masterstudentene ligger klart lavere. Masterstudentene spørres på høsten i sitt femte år, når de fleste nettopp har begynt å skrive stor avhandling. Da er det lite organisert faglig aktivitet og mange studenter har ikke kommet ordentlig i gang med skrivingen. Vi tror derfor tallet ikke er representativt for masterstudiet som helhet, men ser også at vi må jobbe med å heve tidsbruken hos masterstudentene siden disse også har for dårlig gjennomstrømming. Vi vil her forsøke samlinger underveis for tydeligere å kommunisere forventning om fremdrift.

1.5 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)

MF har fått score 4 av 5 mulige på studiekvaliteten. På landsbasis ligger de fleste plassert rundt 4-tallet. MF har vært blant topp 10 i 2013, 2014 og 2015 for institusjoner med flere enn 1000 studenter, og vi kommer bedre ut på våre interne undersøkelser hvor det er 468 som har svart til forskjell fra Studiebarometerets 78 respondenter. Vi vil prioritere å få enda flere til å svare på Studiebarometeret til neste år.

Vi vil analysere tallene for å se om vi kan forbedre svakheter. Studiebarometeret er en del av MFs kvalitetssystem, og programlederne analyserer resultatene før de så drøftes i avdelingsråd og studieutvalg. Denne prosessen er ikke ferdig ennå for resultatene i 2016, men vi vil uansett undersøke nærmere to av programmene som har noe lavere tilfredshet enn i 2015, nemlig lektorprogrammet og masterprogrammet *Religion, Society and Global Issues*. Andre programmer har hatt fremgang, slik som lavere grad av profesjonsstudiet i teologi hvor studentene gir karakter 4,8. Vi vil også analysere slike resultater for å lære av det som fungerer godt.

1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)

Etter foreløpig beregning pr. 10.03.17, har MF i 2016 176 publiseringspoeng. Det utgjør ca. 2,5 publiseringspoeng pr. faglig tilsatt i 2016, som er en betydelig økning fra 2015 (ca. 1,8 poeng pr. faglig tilsatt). Dette er helt i øverste klasse i sektoren.

Vi er tilfreds med at vi fremdeles opprettholder en stor produksjon av poenggivende publikasjoner og har økt andelen publiseringer på nivå 2 samt sampubliseringer. I tillegg til poenggivende publikasjoner har våre lærere og forskere også en omfattende deltakelse i offentligheten med publikasjoner som ikke gir uttelling. Dette er også noe vi ønsker skal fortsette.

1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

MF har ikke fått Horisont 2020-kontrakter.

1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)

Vi har et unormalt lavt antall studenter som har vært på utveksling med Erasmus+. Det dreier seg bare om to personer i 2016, og tallet på Erasmus-studenter har vært generelt lavt. I 2016 har det i tillegg vært mye lavere antall utreisende enn vanlig på bilaterale og individbaserte typer avtaler. Det er en tendens til at det på ulike kull enten reiser ut en gruppe eller ingen. I 2016 var det flere kull hvor ingen dro, slik at summen ble lav. Prognosen for 2017 er langt bedre, slik at fallet i 2016 synes å være et unntak. Når det gjelder innsats for å øke tallet, er det allerede godt tilrettelagt og informert om, så hovedinnsatsen vil bli å kommunisere enda tydeligere forventning om utreise. I tillegg vil vi tilrettelegge ytterligere ved å gi en enda mer detaljert oppskrift for hvordan man planlegger og gjennomfører utveksling.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

1.9 Samspill mellom forskning og utdanning

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF, ikke bare i ph.d.-utdanningen. Alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang, og tar kurs i metode og teori for dette. Lærerne søker å involvere masterstudenter i egen forskning, og flere veileder om emner de selv forsker på. Det er en vinn-vinn-løsning hvor studenten får en kompetent og motivert veileder, mens veilederen kan få innspill til egen forskning. Det er gjort tilgjengelig en oversikt der alle lærerne skriver om hva de ønsker å veilede, slik at studentene kan få anledning til å bidra i lærernes forskning. Skrivning av stor oppgave er en anledning for studenten å prøve seg som forsker, og vi innfører bacheloroppgave i stadig flere løp. Selv i normale fag ønsker vi at studenten skal se på seg selv som deltaker i et forskerfellesskap. I vår generelle presentasjon av oppgaveskriving for alle studenter, skriver vi at å skrive en drøfting er å delta i en diskusjon med andre forskere.

Samspill mellom forskning og utdanning kommer også til uttrykk i forbindelse med vår satsing på internasjonalisering, der vi høsten 2016 fikk SiU-midler til å samarbeide med institusjoner i Myanmar (Norpart) og Brasil (Utforsk).

1.10 MF skal vektlegge en fortsatt nær kontakt med menighetene i Den norske kirke

MF har i 2016 organisert bedre sin kontakt med Den norske kirke gjennom et utvalg, og i tillegg inngått tettere samarbeid med noen utvalgte bispedømmer. Menighetskontakt foregår først og fremst gjennom etter- og videreutdanning, trosopplæring, menighetsutvikling og generelt med undervisnings- og formidlingsvirksomhet lokalt og sentralt. Flere ansatte ved MF har sentrale verv i Den norske kirke, i bispedømmeråd, kirkemøtet, sentral klagenemnd og teologisk nemnd.

1.11 MF skal profileres som en økumenisk utdanningsinstitusjon

MF har et evangelisk-luthersk verdigrunnlag med en åpen, økumenisk profil. Vi har ansatte lærere fra en rekke forskjellige kirkesamfunn, metodister, pinsevenner og katolikker. MF har et nært samarbeid med Norges Kristne Råd, og flere av MFs ikke-lutherske lærere er sentrale premissleverandører for økumenisk samarbeid innen sine egne kirkesamfunn og deltar på vegne av sine kirkesamfunn i økumeniske fora. Vi tilbyr presteutdanning for Den norske kirke, Den katolske kirke, og Metodistkirken, og gir også emner i pentekostal og salvasjonistisk teologi. Disse studietilbudene har ganske få studenter, men vi opprettholder tilbudet på grunn av MFs ansvar som økumenisk institusjon og behovet i kirkene.

1.12 MF skal tilby en etterspurt og relevant lektorutdannelse

MFs lektorprogram hadde stor vekst i søkertallene fra 2015 (90) til 2016 (202), med økning fra 20 til 30 førsteprioritetssøkere. En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er svært relevant ettersom

det er stadig større behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn – mens kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er for lavt. MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. De siste årene viser Studiebarometeret at studentene er mer fornøyd med lektorprogrammet på MF enn på tilsvarende program ellers i landet.

1.13 Utdanningene skal gi den enkelte kandidat kunnskap, ferdigheter og dannelse

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på dannelse utover bare kunnskaper og ferdigheter. I et samfunn som oversvømmes av informasjon, trengs dannelse for å forstå hva som er viktig og troverdig informasjon. Vi har som mål at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med et indre etisk kompass. Vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt samfunn. Dette er særlig tydelig i våre profesjonsutdanninger, men gjelder alle studieløp. Dannesperspektivet har godt grunnlag i våre faglige kjerneområder, som er teologi, religion, etikk, livssyn, samfunnsfag og interkulturell kommunikasjon.

1.14 MF skal ha høy kvalitet på studentrådgivning og studieadministrasjon

MF har de senere år økt antall medarbeidere i studentadministrasjonen og fokusert på etablering av gode rutiner. Dette har resultert i en god og profesjonell studieadministrasjon. I Studiebarometeret for 2016 gir studentene studieadministrasjonen karakter 4,2, som er 0,6 over landsgjennomsnittet.

1.15 MF skal styrke veilederkompetansen både på master- og ph.d.-nivå og forsøke gruppeveiledning

MF holder årlige veilederkurs for de faglig ansatte. I 2017 vil vi også tilby en modul om veiledning som en del av en formalisert utdanning i universitetspedagogikk. Tidligere fant studentene selv veileder, hvilket gjorde fordelingen av veiledningsbyrde ujevn, men fra 2016 er veilederforholdene organisert sentralt slik at veiledningsmengden fordeles jevnt på alle de ansatte og flere får økt kompetanse. Ferske veiledere har en veiledermentor. Noen lærere har forsøkt gruppeveiledning, men individuelle behov gjør ofte at det blir tilpasset hver enkelt.

1.16 MF skal fremme internasjonalisering ved å tilby flere studieprogram og emner på engelsk, både på bachelor- og masternivå

MF har et svært populært engelskspråklig toårig tilbud på bachelornivå. I 2016 tok vi opp ca. 80 av 480 søkere til dette programmet. Vi tilbød også et tredje påbyggingsår med C-krav for opptak.

Programmet *Master in History of Religions* ble etablert høsten 2016. Det var 191 søkere, hvorav 80 var kvalifiserte. Vi ga 40 tilbud og endte med å ta opp 21 studenter.

Høsten 2016 var det 332 internasjonale studenter av 1264 totalt. Vi kommer heretter ikke til å initiere flere studieprogram på engelsk, men heller arbeide for å rekruttere studenter med høyere inntakskvalitet.

1.17 Forskingen skal tilfredsstillende vitenskapelige kvalitets- og redelighetskrav og gjennomføres i henhold til anerkjente prinsipper om akademisk frihet

MF legger stor vekt på at forskningen som utføres av de ansatte, samt den forskning som skjer av og i samarbeid med studentene, skal holde høy kvalitet. Vi legger stor vekt på internasjonale kvalitets- og redelighetskrav og på å fremholde kontinuerlig betydningen av akademisk frihet. Dette gjøres for studentene gjennom metodekurs på masternivå og for ph.d.-studentene gjennom forskerutdanningen. MF var blant de første i Norge som signerte *The European Charter for Researchers* og *The Code of Conduct*. De vitenskapelige kravene til kvalitet sikres gjennom den høye andel av MFs forskningsbidrag som publiseres i fremstående internasjonale kanaler med fagfelleevaluering. Det er på en særlig måte avgjørende for MF som en teologisk forskningsinstitusjon å markere offentlig og tydelig at teologisk forskning bare kan ivaretas tilfredsstillende når forskerne sikres full akademisk frihet, både til å formulere problemstillinger, resultater og offentliggjøring av disse. Det forblir en utfordring i deler av offentligheten å formidle at vitenskapelig teologi forutsetter samme akademiske frihet som andre fag.

1.18 Det skal utvikles sterke forskningsmiljøer med felles interessefelt og felles oppgaveforståelse

Etableringen av forskergrupper ved MF har bidratt til å styrke samarbeidet mellom enkeltforskere og også gitt mulighet for samarbeid med andre miljøer, som f. eks. Uppsala og Lund. I forbindelse med utlysninger fra NFR arbeides det målrettet for å utvikle grupper som kan samarbeide om prosjektutvikling. Det etterstrebes at prosjektene som utvikles kan brukes i ulike sammenhenger der det utlyses forskningsmidler.

MF bidro til å initiere, og er aktivt inne i begge de nasjonale, NFR-finansierte forskerskolene, *Religion – Values – Society* (RVS), og forskerskolen for historiske og tekstbaserte disipliner *Authoritative Texts and Their Reception* (ATTR), som er et samarbeid mellom teologi/religionsvitenskap og jus ved universitetene i Oslo, Bergen, Tromsø og NTNU. Gjennom forskerskolen RVS, som har de åtte sentrale norske religionsfaglige miljøene som medlem, i tillegg til universitetene i Umeå og Uppsala, har vi formalisert et samarbeid med verdensledende forskere ved Boston University, noe som bidrar til at våre doktorgradsstudenter blir eksponert for viktige internasjonale impulser.

1.19 Det skal opprettholdes et høyt internasjonalt nivå på de sentrale fagområder

MFs faglige nivå ivaretas på flere måter: gjennom at nye tilsetninger skjer i internasjonal konkurranse, og gjennom utstrakt bruk av internasjonale medlemmer i bedømmelseskomiteer til doktorgrad og

opprykk. Vi opplever at andelen av søkere til utlyste stillinger, samt den interne prioriteringen av at vitenskapelige tilsatte i mellomstilling skal habilitere seg videre, bidrar til dette. Fem av ni nytilsatte professorer siden 2012 er utenlandske, med kompetanse på høyt internasjonalt nivå.

Vi har i 2016 fortsatt arbeidet med å finne ordninger for å stimulere til at enkelte lærere påtar seg ansvar for å utvikle EU-søknader (ERC) og deltakelse i Horizon 2020. Dette krever langsiktig satsing og utstrakt bruk av internasjonale nettverk. Vi har ulike stimulerings tiltak for dem det gjelder, og håper å se resultater av denne satsingen i løpet av ikke altfor lang tid. Det er imidlertid et problem at utlysningene i Horizon 2020 for 2016 i liten grad er åpen for prosjekter som berører våre fagfelt.

En rekke av MFs lærere bidrar også i internasjonale bedømmelseskomiteer, og i internasjonale forskergrupper.

1.20 MF skal være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet

Oversikt over tellende vitenskapelige publikasjoner er ikke klar, men en foreløpig gjennomgang viser at vi vil få ca. 176 publiseringspoeng i 2016. Det utgjør 40 % vekst fra 2015. Vi gir fortsatt stimuleringsmidler i form av økte driftsmidler til enkeltlærere for tellende publikasjoner, med større uttelling for nivå 2-publikasjoner. Vi har drøftet nivå 2-publisering ved flere lærermøter, og har god erfaring med kollegaveiledning i forbindelse med innsending av artikler til internasjonalt ledende tidsskrifter. Et særtrekk ved MFs publiseringsprofil er at også mange av våre lærere i lektor/førstelektor-løpet publiserer aktivt i tellende kanaler, men da i mer profesjonsorienterte tidsskrift og bokutgivelser.

Vi har hatt merkbar økning i antall publikasjoner på nivå 2, og det siste året særlig i tidsskrifter. Vi har også en del antologiartikler på nivå 2, som, selv om de gir lavere uttelling enn tidsskriftsartikler, ofte er resultat av internasjonalt samarbeid, og dermed viktig med tanke på internasjonalisering av forskningsvirksomheten.

Vi hadde ca. 2,5 publiseringspoeng pr. faglig tilsatt i 2016 (mot 1,8 i 2015).

I tillegg til poenggivende publikasjoner har våre lærere og forskere også en omfattende deltakelse i offentligheten med publikasjoner som ikke gir uttelling. Dette er også noe vi ønsker skal fortsette.

Sektormål 2:**FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING**

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.

Det meste av MFs forskning og utdanningsvirksomhet er direkte knyttet til velferd og verdiskaping, om enn ikke i materielle verdier. Vi tilbyr profesjonsutdanninger med sikte på arbeid innenfor kirkelig virksomhet, humanitære organisasjoner, offentlig virksomhet og skole. En god del av vår forskning er også innrettet mot velferd og samfunnsutvikling, særlig med religionsfaglige, historiske eller pedagogiske perspektiver.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2015	Resultat 2016
2.1 Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	81,58 %	83 %
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	16 300	70 000
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	111 000	130 555

2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)

NIFUs kandidatundersøkelse viser at en større andel av MFs masterkandidater er i relevant arbeid og betydelig færre er arbeidsledige et halvt år etter fullført utdanning enn andre læresteders masterkandidater i humanistiske fag, og bedre enn snittet for alle utdanninger. I tillegg gjør kvinner, som utgjør 50 % av kandidatene fra MF, det enda bedre. Der er 90 % i relevant arbeid og bare 5 % er arbeidsledig, mot 77 % / 12 % for alle læresteder. Så vi må si oss godt tilfreds med relevansen av våre masterutdanninger.

HOVEDAKTIVITET	MF	Alle læresteder Gjennomsnitt	Humanistiske og estetiske fag
Yrkesaktiv	83 %	76 %	65 %
Kvinner	90 %	77 %	
Student/skoleelev	12 %	8 %	12 %
Kvinner	5 %	8 %	
Arbeidsledig	5 %	13 %	18 %
Kvinner	5 %	12 %	
Annet	0 %	3 %	5 %

2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)

MF har i 2016 fått tildelt kr 4 896 000 fra Norges Forskningsråd, som utgjør ca. 70 000 pr. faglig årsverk, inkl. stipendiater. Det er en betydelig økning fra 2015, og vi legger stor vekt på å søke om nye tildelinger i relevante programmer.

2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)

Det er nytt for MF at BOA skal inngå i RBO som en indikator, og det er ikke enkelt å vite hva som kan rapporteres som bidrag. Vi registrerer ulik praksis mellom en del høyskoler og universiteter når det gjelder å rapportere gaver (uten motytelser), eller studentbetaling for erfaringsbaserte mastergrader. MF har i år kun rapportert inntekter fra utviklings- og forskningsprosjekter utenom NFR, og det utgjør da ca. 2,8 millioner som utgjør ca. 40 500 pr. faglig årsverk. Om vi regner inn gaver og betaling for erfaringsbaserte mastergrader, er BOA i 2016 mer enn 9,5 mill. kroner som er ca. 9,5 % av de samlede inntekter og utgjør ca. 140 000 pr. faglig årsverk. Av dette er ca. 6,6 mill. kroner gaver til institusjonen fra enkeltpersoner og institusjoner, der gaver ikke vil ha krav på motytelse av noe slag. Vi er usikre på om slike gaver kan klassifiseres som bidragsfinansiert virksomhet. Det er her en betydelig økning fra 2015.

Noen av våre ansatte har forskningsmidler gjennom utenlandske prosjekter som sikrer frikjøp, men som er organisert som delstillinger ved de respektive universiteter. Midlene fremgår da ikke av rapportering til DBH som oppdragsforskning. En del av oppdragsmidlene i 2016 kom fra Kirkerådet/FAD, knyttet opp til to trosopplæringsprosjekter samt *Menighetsutvikling i folkekirken* som også støttes av bl.a. Opplysningsvesenets fond.

2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)

MF har ikke forskningsinnsats knyttet til MNT-fag.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

2.5 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet

På flere av MFs fagfelt er vi forskningsmessig på et høyt internasjonalt nivå, i teologi generelt, og likeledes på fagfeltene religionsfilosofi og kirke- og religionshistorie. Også den religionsvitenskapelige forskningen ved MF er i fremmarsj. Vi ser også at miljøet for samfunnsfag ved institusjonen utvikler en sterk profil der lærernes visjoner om undervisning og forskning gir motivasjon både til forskning og undervisning, og styrker den samlede tverrfaglige aktiviteten ved MF.

MF er den drivende motor i forskerskolen *Religion – Values – Society* som samler en rekke forskningsmiljøer i Norge, samt universitetene i Uppsala, Umeå og Boston. Det er også etablert et nytt religions-vitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*. MFs lærere er etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser, og i forbindelse med tilsetninger både nasjonalt og internasjonalt.

Satsingen på lærer/forskerutvekslinger bidrar både til å opprettholde de forskernettverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. Erfaringsmessig vokser de beste forskningsprosjektene frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer/forskerutveksling.

De vitenskapelige ansatte deltar på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter, samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler, men relativt få er ute på lengre forskningsopphold. Antallet utreiser på mer enn fire uker har vært relativt jevnt de siste årene, med syv lærere på slike forskningsopphold i 2016. I tillegg har en stor andel av de vitenskapelige ansatte kortere opphold ved utenlandske universiteter. Alt i alt er dette tilfredsstillende, og viktig med tanke på internasjonal eksponering av forskere og forskning fra MF.

2.6 Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

I MFs strategiske plan for 2014-2017 er visjonen at «MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt». Det er en strategisk målsetting at «MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap

overfor for kirke, skole og samfunn, og bidra til økt forståelse for forskningens betydning og behov» og at «de ansatte ved MF skal være synlige aktører i verdidebatten i det offentlige rom».

MF legger stor vekt på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, naturlig nok med fokus på samarbeidspartnere innenfor den delen av samfunns- og arbeidslivet som særlig er knyttet til våre fagfelt. I Kvalitetsmeldingen (Meld. St. 16 2016–2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*, Boks 3.19 s. 62, nevnes en rekke eksempler på samarbeid med arbeidslivet. MF kan dokumentere samarbeid innenfor de fleste av de nevnte områder:

- Alumninettverk. Alle kandidater fra MF mottar vårt informasjonsblad fire ganger i året, og vi arrangerer fast alumnitreff for 25- og 40-årsjubilanter. Her har vi faglige forelesninger og informasjon om institusjonen.
- arbeidslivserfaring, i obligatorisk og frivillig praksis og hospitering, særlig knyttet til profesjonsutdanningene i teologi, diakoni og kirkelig undervisning, samt lektorprogrammet.
- EVU, MOOC og kurs som utvikles i samarbeid med Den norske kirkes bispedømmer, Kirkelig Arbeidsgiverorganisasjon og skoler. MF-prosjektet *Menighetsutvikling i folkekirken (MUV)* har etablert samarbeidsavtaler med menigheter i en rekke bispedømmer i Den norske kirke. Styringsgruppen for prosjektet består av representanter for Kirkerådet og Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon (KA) i tillegg til representanter for MF. Prosjektet har hatt mentorer knyttet til samarbeidende institusjoner over hele landet og har etablert internasjonalt samarbeid med danske, svenske og hollandske kirkelige myndigheter.
- fagplaner og utdanningsmål som utvikles i samarbeid med Den norske kirke, primært gjennom RSA for kirkelig profesjonsutdanning.
- internasjonale praksisordninger for både teologi, diakoni og lektorutdanningene, for eksempel med praksis ved norske skoler i utlandet, ved Den norske kirke i utlandet og et eget praksisprogram i samfunnsfag for lektorprogrammet, i samarbeid med University of California, Berkeley.
- karrieredager der arbeidsgivere innenfor kirke, frivillige organisasjoner og NGO's inviteres til å ha stands og informasjon. Den norske kirkes biskoper møter årlig MF-studenter fra sine bispedømmer, og orienterer om arbeidsmuligheter og samarbeid.
- vi har erfaringsbaserte mastergrader for lærere (religion og etikk) og for teologer (praktisk teologi), sistnevnte i samarbeid med Universitetet i Oslo og VID Vitenskapelige høyskole, Presteforeningen og Bispemøtet i Den norske kirke.
- mentorordninger for studenter i åndelig veiledning og pastoralklinisk utdanning.
- samarbeidsavtale med Norges KFUK – KFUM.
- seminarer og konferanser hvor man deler erfaringer og kontakter, i samarbeid med Den norske kirke, NORME (Norsk Råd for Misjon og Evangelisering), Trosopplæringskonferansen, Norges Kristne Råd, og i samarbeid med HL-senteret deltakelse i DEMBRA (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme).
- studentaktiv forskning og masteroppgaver, blant annet gjennom ICCS (*International Civic and Citizenship Education Study*), blant annet i samarbeid med Utdanningsdirektoratet, Det europeiske Wergeland-senteret og Europarådet.
- II-stillinger og biveiledere fra Den norske kirke, samt gjesteforelesere og foredrag fra ansatte i en hel rekke virksomheter (HL-senteret, Oslo-senteret, Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, politiske partier, Amnesty International osv.).

Sektormål 3:**GOD TILGANG TIL UTDANNING**

MF prioriterer god tilgang til utdanning høyt. Selv om vi er en privat høyskole følger vi gratisprinsippet og har laveste pris på skolepenger blant de private. Vi strekker oss svært langt i å tilrettelegge for studenter med spesielle behov, og har for eksempel gitt eget rom under eksamen til studenter med legeerklæring på sosial angst, behov for seng, eller til og med behov for hund.

Satsning på god tilgang til utdanning er særlig knyttet til nettstudier. Vi bygger sakte opp et stadig større nett-tilbud og en ressursbank med filmet undervisning. Planene har så langt ligget foran ressursene, men fra januar 2018 vil to ansatte få et hovedansvar med å få utviklet alle kursene vi planlegger å gjøre om til nettkurs.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**3.1 Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)**

MF har ikke helse- og lærerutdanninger med gitte måltall.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL**3.2 MF skal tilby kompetanse gjennom nye kanaler som nettbaserte tilbud, filmer, desentralisert utdanning og aktuelle etterutdanningskurs**

I 2016 var MF en av flere initiativtakere til en storsatsning på aktuell og desentralisert etter- og videreutdanning med stor bruk av filmressurser. Det gjelder et reformasjonskurs i samarbeid med Teologisk fakultet, VID og NLA, som fikk 800 påmeldte studenter, hovedsakelig prester. Lærere fra studiestedene deltar på fagdager, samtidig som studentene har fått store mengder filmressurser til å bruke på egne fagdager.

3.3 MF skal tilby relevant etter- og videreutdanning for lærere og kirkelige medarbeidere

Under punkt 2.6 ble det listet opp en rekke eksempler på etter- og videreutdanning som MF tilbyr – særlig overfor ansatte i Den norske kirke. Når det gjelder lærere tilbyr vi årlig et etterutdanningskurs i januar med temaer basert på hva lærerne etterspør. I tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. I 2016 tok vi opp 21 nye studenter på deltidsmaster for lærere i KRLE.

3.4 MF skal styrke etter- og videreutdanning i trosopplæring og menighetsutvikling

I 2016 har MF samlet alle som driver med etter- og videreutdanning for kirken, trosopplæring og menighetsutvikling i et felles råd og ansatt en ny person som leder for dette. I 2016 startet MF opp en ny runde med nettkurs i trosopplæring sammen med VID vitenskapelige høyskole. I tillegg til å drive det som nettkurs, har vi inngått avtale med flere bispedømmer om å holde fagdager rundt omkring i bispedømmene for nettkursstudenter og andre ansatte i undervisningsstillinger.

Når det gjelder *Menighetsutvikling i folkekirken* er dette et pågående prosjekt der ulike menigheter er med i en treårsperiode, og i tillegg avholdes det aktuelle kurs og seminarer. I 2016 ble ti nye menigheter med fra Borg bispedømme. Tre mentorer reiser rundt og besøker menighetene underveis.

Sektormål 4:**EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM**

Visjoner fra Strategisk plan 2014-17:

- MF skal være en kvalitetsorientert og handlingsdyktig organisasjon, preget av motiverte studenter og medarbeidere.
- Medarbeiderfellesskapet og arbeidsmiljøet ved MF skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.
- MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige, raske omstillingsgrep.
- MF skal ha en infrastruktur som støtter opp under og stimulerer faglig virksomhet, arbeidsmiljø og trivsel.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2015	Resultat 2016
4.1 Antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk (DBH)	10,6	10,1
4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	24 %	23 %

4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)

Vi har en liten nedgang i antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk, så liten at det er vanskelig å finne bestemte årsaker til nedgangen fra i fjor. Samtidig har vi som mål å øke gjennomstrømningen og derved studiepoengproduksjonen for den gjennomsnittlige heltidsstudent.

4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)

MF har fastsatt mål om å øke andel kvinner i professorstillinger, ref. strategisk mål: *MF skal ha en rekrutteringspolitikk som sikrer fremragende faglig kompetanse og bidrar til å øke andelen kvinner i faglige toppstillinger.*

MF har hatt en betydelig økning i andel kvinner i professorstillinger de siste ti år, fra 0 i 2006 til 23 % i 2016. Vi har som mål å øke denne andelen ytterligere. Dette oppnås dels gjennom tilsetning i utlyste stillinger, dels gjennom kompetanseheving og habilitering av kvinnelige førsteamanuenser. Vi har både individuell og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre kvinnelige førsteamanuenser/postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor. Vi regner med at dette programmet vil fortsette å gi resultater i kommende år.

Likestilling

Likestilling er stadig et prioritert område. Handlingsplan for kjønnslikestilling er forankret i institusjonens visjon for medarbeidere: *Medarbeiderfelleskapet og arbeidsmiljø skal være preget av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet, samt tilhørende strategiske mål: Det skal være reell likestilling mellom kjønnene.*

Ut fra det nevnte strategiske målet er følgende tiltak identifisert: Tilstrebe kjønnsbalanse i råd og utvalg, – øke andelen kvinnelige professorer, – samt under ellers like vilkår å velge kvinner til postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstetillinger. Tiltakene er strukturert rundt områdene rekruttering, motivering og inkludering, og det er satt opp tallfestede mål for perioden 2014-2017. I 2016 er 55 % av stipendiatene og 73 % av postdoktorene kvinner.

Ved rekruttering i undervisningsstillinger er likestillingsperspektiv et sentralt moment, og vi praktiserer moderat kjønnskvolter der kvinner foretrekkes fremfor menn dersom de ellers stiller likt.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

Basert på MFs visjoner og virksomhetsmål formulert i Strategisk plan, har følgende områder vært gjenstand for særlig oppmerksomhet i 2016:

4.3 Endring av organisasjonsform

Med bakgrunn i regjeringens varslede endringer i UH-loven, herunder krav om at private høyskoler og fagskoler må drives som stiftelse eller aksjeselskap, endret MF organisasjonsform pr. 01.07.2016.

Stiftelsen Det teologiske menighetsfakultet ble opprettet med org. nr.917 387 079, og i henhold til «Avtale om overdragelse av virksomhet» datert 07.06.2016 ble samtlige eiendeler, forpliktelser og avtaler, herunder alle ansatte og faste eiendommer overført fra den tidligere juridiske enhet med org. nummer 970 011 994.

I påvente av avklaring av dokumentavgift er ikke den formelle overskjøting av eiendommene foretatt, uten at dette har betydning for gjennomføring av transaksjonen. Imidlertid er alle andre nødvendige skritt i forbindelse med virksomhetsoverdragelsen gjennomført, og vi er av den oppfatning av at de juridiske og regnskapsmessige forhold er betryggende ivaretatt.

Stiftelsens vedtekter ble med bakgrunn i ekstraordinært forstanderskapsmøte avholdt 26.01.2016 vedtatt av styret samme dato. Oppnevning av styre for Stiftelsen ble foretatt i styremøte 07.06.2016.

Det er oppnevnt avviklingsstyre for den tidligere juridiske enhet org. 970 011 994, og vi forventer en endelig avvikling i løpet av 2017.

4.4 Miljø, ansvar og forvaltning

MF er sertifisert som *Miljøfyrtårn* og har medlemskap i *Grønt Punkt* fra 2012. Etter at institusjonen ble re-sertifisert i 2015 har vi i løpet av 2016 fortsatt vårt løpende miljøarbeid i henhold til handlingsplan som foruten områder som arbeidsmiljø, IA, HMS, bedriftshelsetjeneste og vedlikehold, omfatter innkjøp, avfall, energi og transport. Studenter og ansatte har arbeidet sammen for å koordinere miljøarbeidet.

4.5 Bygningsressurser

MF eier sitt undervisningsbygg i Gydas vei 4, Majorstuen, og forvaltning, vedlikehold og nødvendig oppgradering er et stadig prioritert fokusområde. Midler til nødvendige oppgraderinger er tatt over løpende drift samt ved låneopptak.

Det er i løpet av 2016 ikke igangsatt nye større rehabiliteringsprosjekter, men prioriterte områder har vært oppgraderinger og nødvendige utvidelser av kontorkapasitet.

Det er ingen utestående pålegg etter el-, brann- eller heistilsyn. Ferdigstilling av nødvendig dokumentasjon fra tidligere rehabiliteringer og bygningsmessige oppgraderinger er på det nærmeste slutført.

4.6 Internkultur og HMS

MF er IA-bedrift og følger IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet er systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder. Videre samarbeider vi med NAV om IA-plasser og utprøving av arbeidsevne og har til enhver tid praktikanter for utprøving av arbeidsevne.

Vi legger vekt på god oppfølging av sykemeldte og på forebyggende sykefraværarbeid. I denne forbindelse er det etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Ansatte som har behov for det får tilbud om arbeidsplassvurderinger samt tilpassede og ergonomiske hensiktsmessige arbeidsplasser.

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som følges systematisk opp og som omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid.

Vi legger vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner.

4.7 Administrasjon, økonomi, IT, bibliotek

Med bakgrunn i målsetting fra Strategisk plan og analyser foretatt i løpet av 2015, er fortsatt institusjonens økonomifunksjon et fokusområde, og i løpet av 2016 ble økonomiavdelingen forsterket ved tilsetting av økonomidirektør.

Det har vært satt fokus på etablering av oppdaterte økonomirutiner, analyser og definerte prosesser, herunder budsjettarbeidet for å få økt transparensen og bedre økonomistyring, hyppige rapporter for tettere oppfølging og bedre internkontroll samt endrede rutiner for prosjekter for å sikre kvalitet og at gjeldene lover og regler følges.

Programvarene som brukes i økonomiavdelingen gjennomgås for å få økt automatisering og kvalitet i økonomiavdelingsarbeid.

I løpet av 2016 har vi videre hatt fokus på kompetansekartlegging, kompetansehevende tiltak samt gjennomgang av stillingsstrukturer for administrativt ansatte og habiliteringsprosesser for faglig tilsatte.

Vi anser våre bibliotekstjenester som tilfredsstillende og tilpasset institusjonens størrelse og behov. Imidlertid ser vi at det spesielt innen IT-området er en utfordring å ha kapasitet til alle oppgaver innen de økonomiske rammer vi har.

IV. STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

Overordnet vurdering av internkontroll

Vi er av den oppfatning at institusjonen har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte og at opplysninger som legges til grunn for tildeling av midler er korrekte. Det er ikke inntrådt hendelser av en slik art som skulle tilsi noe annet.

Vi anser at institusjonen har en hensiktsmessig organisering, herunder ledelses-, avdelings-, og rådsstrukturstruktur tilpasset sin størrelse, samt klart definerte rapporteringslinjer som legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse og kontroll.

Ansvars- og myndighetsområder er definert, herunder styrets ansvar i forhold til daglig leder.

Det utarbeides detaljerte tiltaksplaner forankret i styrets strategier og retningslinjer, og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre overholder institusjonen gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert tilfredsstillende interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Særlige fokusområder i økonomiforvaltningen er å forbedre og etablere nye rutiner og prosesser for budsjett-, regnskap- og prosjektstyring. Dette for å sikre pålitelige rapporter som kvalitetssikrer at forvaltningen er effektiv, målrettet og i henhold til gjeldende lover og regler.

Sikkerhet og beredskap

Risiko og krisehåndtering: Institusjonens foreliggende ROS-analyse ble revidert og utvidet i løpet av 2015, samt at ytterligere revisjon ble foretatt i 2016. Det er foretatt analyser av sannsynlighet, konsekvens og risikograd.

Identifiserte risikoområder korresponderer med institusjonens kriseberedskapsplan. På bakgrunn av analysene for risikoområder er utarbeidet handlingsplaner/aktivitetsblad for arbeid med å forebygge uønskede hendelser samt å forberede håndtering av hendelsene. Et spesielt fokus har vært på studenter på utenlandsopphold.

Det ble i løpet av 2016 utredet muligheter for eksternt samarbeid om en kriseøvelse, og dette vil bli fulgt opp i 2017, også ved interne table-top øvelser. Det avholdes jevnlig brannøvelser.

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet ble ferdigstilt i løpet av 2016 og ble godkjent av styret i februar 2017. Det er foretatt omfattende risiko- og sårbarhetsanalyser, og med basis i Uninetts veileder er vår Sikkerhetspolicy ferdigstilt med angivelse av sikkerhetsmål og kriterier for akseptabel risiko, sikkerhetsstrategi og sikkerhetsorganisasjon.

Vi anser ledelsessystemet til å være fleksibelt i den forstand at det jevnlig vil være gjenstand for revisjon og tilføyelser. Som en liten og oversiktlig organisasjon anser vi at vi har god kontroll på

informasjonsflyt og tilganger, men implementering og intern forankring vil være et fokusområde i 2017.

Eventuelle vesentlige forhold

Intet å bemerke.

V. VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

5.1 Planer og prioriteringer, med overordnet risikovurdering

MF er inne i siste året av planperioden for gjeldende strategiplan (2014-17), og vil i 2017 arbeide frem en ny strategiplan for perioden 2018-21.

I likhet med de øvrige institusjonene i sektoren preges MF av de mange pågående prosesser selv om ikke fusjon er et aktuelt alternativ for oss. Vi har til hensikt å fortsette som selvstendig vitenskapelig høyskole, og mener at vi har tilstrekkelig kvalitet og størrelse på fagmiljø til å kunne utføre vårt oppdrag innenfor de fag og disipliner vi tilbyr.

Overgangen til nytt finansieringssystem var krevende for MF, da vi har hatt to relativt store årsstudier som gir studiepoeng, men ikke kandidatproduksjon. I tillegg har vi relativt høy produksjon av studiepoeng på videreutdanning av prester og lærere. Nytt finansieringssystem får følgelig innvirkning på både økonomi og strategi.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil dessuten prioritere gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er å opprettholde fornøyde studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte.

Vi har satset sterkt på å dreie opptaket i retning av gradsstudier fremfor årsstudier, og har de siste to årene lyktes bedre med det. Vi har dessuten styrket veiledningen på masteravhandlingene, hvilket vi også mener bør fremme bedre gjennomstrømning. Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. Det er en utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til disse studiene, og vi samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringsinnsatsen. Vi har utviklet flere bachelor- og masterprogrammer som forutsetter den samme teologiske og religionsvitenskapelige kompetanse som behøves for de kirkelige programmene, men som i tillegg trekker inn samfunnsdimensjonen – og således tiltrekker seg andre målgrupper.

Vi har fortsatt god pågang av søkere til stipendiatstillinger, samt eksterne søkere til opptak i ph.d.-programmene våre. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. Fremste risiko er dels mangel på relevante forskningsprogrammer å søke på.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet, og en andel med relativt lav. Vi har dessuten en student/lærer-ratio (heltidsekvivalenter) på 21,7 sammenliknet med 14,9 som snitt for alle institusjoner og 12,2 for

universitetene. Ettersom vi er blant topp tre både i professorandel av faglige årsverk (43,5 %) og i førstestilling (89,5 %), med tilhørende 50 % forskningsdel, har vi mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Vi har en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelske studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Det er en viktig prioritering de nærmeste år å heve både inntakskvaliteten og studiekvaliteten.

MF er avhengig av å videreutvikle høy internasjonal kvalitet på utdanning og forskning. Vi har for tiden mange dedikerte og ambisiøse lærere og stipendiater/postdoktorer som bidrar til utvikling av sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer. De senere år har vi utviklet et sterkt fagmiljø i religionsvitenskap, med to professorer, to førsteamanuenser og flere postdoktorer og stipendiater. Vi har også bygget opp sterk kompetanse i samfunnsfag og har et sterkt fagmiljø med en særlig kompetanse på feltet religion og samfunn. Vi har et økende antall sampubliseringer, og vi har tett faglig samarbeid, også gjennom II-stillinger, med sentrale norske og internasjonale fagmiljøer innenfor våre satsningsområder. Etablering og NFR-finansiering av den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, har hatt stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene.

Gjennom deltakelse i Forskningsrådets evaluering av humaniora (Humeval), vil vi i 2017 kunne få en vurdering av nivået på våre forskningsmiljøer sammenliknet med andre institusjoner.

Vi er i ferd med å slutføre et betydelig generasjonsskifte i lærerstaben og har fått en rekke yngre, dyktige professorer på plass, hvorav flere internasjonale og flere kvinner. Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt.

5.2 Budsjett 2017, med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer

En stor andel av MFs budsjett er knyttet til lønn og sosiale kostnader. Vår basistildeling er for lav, og det gir oss lite handlingsrom for nye satsninger, ettersom vi er avhengige av å opprettholde eller øke RBO. Avgjørende for relativt gode resultater er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Både vårt fokus på kirkelige profesjonsutdanninger og på forskning og publisering kan gjenfinnes i budsjettet.

MFs viktigste prioritering i 2017, som også gjenspeiles i budsjettet, er å følge opp arbeidet med kvalitet i utdanning. Vi vil benytte det nasjonale fokus på utdanningskvalitet til å satse særskilt på å styrke vår egen utdanningskvalitet. Vi har budsjettert inn en del tiltak for studentene på profesjonsstudiene for å fremme kvalitet i læringsmiljøet, både faglig og sosialt.

Vi vil i 2017-18 satse videre på å øke antallet prosjekter med ekstern finansiering og særskilt arbeide for å skaffe EU-midler, inkludert Erasmus+. I første omgang deltar vi som partner i flere søknadsprosesser. Vi har budsjettert med stimuleringsmidler som disponeres av Forskningsutvalget, for å finansiere forskningsopphold og publiseringstøtte, språkvask og konferanser.

	Budsjett 2017	Budsjett 2016	Regnskap 2016	Regnskap 2015
Driftsinntekter				
Statstilskudd	87 454 507	81 034 000	81 034 000	78 919 000
Gaveinntekter	4 076 000	4 127 000	3 775 383	4 036 212
Testamentariske gaver og diverse fondsinntekter	500 000	2 535 300	2 729 117	757 532
Andre driftsinntekter	16 195 402	14 165 074	14 958 168	11 050 679
Sum driftsinntekter	108 225 909	101 861 374	102 496 668	94 763 422
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	78 151 023	73 768 503	74 690 025	67 848 958
Driftskostnader bygning m.m.	6 379 950	6 249 396	5 087 146	5 402 598
Ordinære driftskostnader	21 574 308	20 116 223	20 726 899	19 417 982
Ordinære avskrivninger	1 302 323	1 005 958	1 133 677	1 070 593
Sum driftskostnader	107 407 604	101 140 080	101 637 747	93 740 131
Ordinært driftsresultat	818 305	721 294	858 921	1 023 291
Finansinntekter	375 000	450 000	381 789	456 645
Finanskostnader	336 379	370 000	399 986	609 838
Resultat av finansposter	38 621	80 000	-18 197	-153 194
Resultat før skatt				
Skattekostnad				
Årsresultat	856 926	801 294	840 724	870 097

5.3 Utdanningskapasitet

Det er vanskelig å besvare departementets spørsmål om økt kapasitet på utdanning, ettersom vi aldri har fått en oversikt over hvilke studieplasser vi faktisk har, og hvordan disse er finansiert. Vi har i mange år måttet forholde oss til en rammetildeling, og våre søknader om å få tildelt fullfinansierte studieplasser har aldri nådd frem. Men det er ingen tvil om at vi vil kunne ta i mot flere studenter både på lektorprogrammet, på PPU og på kirkelige profesjonsstudier, dersom vi ble tildelt finansiering. Dette gjelder i særlig grad lektorprogrammet – som gir lærerutdanning på masternivå i samfunnsfag og KRLE/Religion og etikk. Vi kunne også ta imot flere studenter på *Master in History of Religion* samt flere stipendiater.

VI. FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

6.1 Foreløpig årsregnskap 2016

Virksomhetens navn: Stiftelsen Det teologiske menighetsfakultet

Org.nr: 917387079

Note 0 Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi.

Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Resultatregnskap*Beløp i 1000 kroner*

	Note	31.12.2016	31.12.2015
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	1	85 930	81 138
Salgsinntekter	1	7 470	7 083
Andre driftsinntekter	1	9 097	6 542
Sum driftsinntekter		102 497	94 763
Driftskostnader			
Varekostnad		-23	19
Lønn og andre personalkostnader	2	74 690	67 849
Avskrivninger		1 134	1 071
Nedskrivninger		0	0
Andre driftskostnader	3	25 837	24 801
Sum driftskostnader		101 638	93 740
Driftsresultat		859	1 023
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	4	382	457
Finanskostnader	4	400	610
Resultat av finansposter		-18	-153
Resultat før skattekostnad		841	870
Skattekostnad		0	0
Årsresultat		841	870
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital		834	297
Konsernbidrag		0	0
Andre disponeringer		7	573
Sum disponeringer		841	870

Balanse - eiendeler*Beløp i 1000 kroner*

EIENDELER	Note	31.12.2016	31.12.2015
A. Anleggsmidler			
I. Immaterielle eiendeler			
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0
Utsatt skattefordel	7	0	0
Goodwill	7	0	0
Sum immaterielle eiendeler		0	0
II. Varige driftsmidler			
Tomter	8	0	0
Bygninger og annen fast eiendom	8	31 730	32 241
Maskiner og anlegg	8	4 281	3 914
Kjøretøy	8	66	102
Anlegg under utførelse	8	0	0
Sum varige driftsmidler		36 077	36 256
III. Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskap		0	0
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0
Lån til foretak i samme konsern //note 6 ikke aktuell	6	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0
Investeringer i aksjer og andeler		1 886	1 796
Obligasjoner og andre fordringer /Note 6 ikke aktuell	6	0	0
Sum finansielle anleggsmidler		1 886	1 796
B. Omløpsmidler			
I. Varer			
Varebeholdninger		90	31
Sum varer		90	31
II. Fordringer			
Kundefordringer	9	204	468
Andre fordringer	6, 9	1 258	1 369
Krav på innbetaling av selskapskapital		0	0
Sum fordringer		1 462	1 837
III Investeringer			
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0

Andre finansielle instrumenter		0	0
Sum investeringer		0	0
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd		19 244	15 780
Kontanter og kontantekvivalenter		3	5
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		19 247	15 785
SUM EIENDELER		58 763	55 705

Balanse - gjeld og egenkapital*Beløp i 1000 kroner*

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2016	31.12.2015
C. Egenkapital			
I. Innskutt egenkapital			
Selskapskapital		0	0
Overkursfond		0	0
Annen innskutt egenkapital		100	0
Sum innskutt egenkapital		100	0
II. Opptjent egenkapital			
Fond		1 330	1 323
Annen egenkapital		26 844	26 010
Sum opptjent egenkapital		28 174	27 334
Sum egenkapital		28 274	27 334
D. Gjeld			
I. Avsetning for forpliktelser			
Pensjonsforpliktelser		0	0
Statstilskudd - investeringsformål		0	0
Andre investeringstilskudd		0	0
Utsatt skatt		0	0
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0
Sum avsetning for forpliktelser		0	0
II. Annen langsiktig gjeld			
Konvertible lån		0	0
Obligasjonslån		8 500	9 500
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0
Sum annen langsiktig gjeld		8 500	9 500
III. Kortsiktig gjeld			
Konvertible lån		0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0
Leverandørgjeld		3 856	3 137
Betalbar skatt		0	0
Skyldig offentlige avgifter		5 827	5 168
Annen kortsiktig gjeld// note 6 ikke akt.	6, 11	12 306	10 566
Sum kortsiktig gjeld		21 989	18 871

Sum gjeld		30 489	28 371
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		58 763	55 705

Kontantstrømoppstilling*Beløp i 1000 kroner*

	Note	31.12.2016	31.12.2015
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter			
Resultat før skattekostnad		841	870
Periodens betalte skatt		0	0
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0
Ordinære avskrivninger		1 134	1 071
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0
Periodisert inntektsføring av tilskudd		122	218
Endring i varelager		-59	19
Endring i kundefordringer		264	-342
Endring i leverandørgjeld		719	363
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0
Endring i andre avsetninger		1 253	-722
Endring i andre tidsavgrensningposter		1 135	614
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		5 408	2 090
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter			
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-955	-930
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		-46	11
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-44	-29
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-1 045	-947
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		-1 000	-1 000
Netto endring i kassekreditt		0	0
Innbetalinger av egenkapital		100	0
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0
Utbetalinger av utbytte		0	0
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		-900	-1 000

Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		3 463	143
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		15 785	15 642
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		19 247	15 785

Note 1 Driftsinntekter*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2016	31.12.2015
Offentlige tilskudd		
Avsnitt I		
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	81 034	78 919
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0
Avsnitt II		
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	4 565	775
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	331	368
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	4 896	1 143
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾		
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	4 896	1 143
<i>Sum offentlige tilskudd</i>	85 930	80 062

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>	31.12.2016	31.12.2015
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	0	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0

- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsyttere¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	120
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0
Periodens tilskudd andre bidragsyttere	918	954
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsyttere	918	1 074
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾		
Suminntekt fra tilskudd og overføringer	918	1 074

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

	31.12.2016	31.12.2015
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>		
Statlige etater	0	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	350
Organisasjoner og stiftelser	1 858	1 817
Næringsliv/privat	0	0
Andre oppdragsgivere	0	0
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	1 858	2 167
Avsnitt III		
Studie- og eksamensavgifter ²⁾	4 435	4 729
Andre salgsinntekter ²⁾	259	188
Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	6 552	7 083

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

	31.12.2016	31.12.2015
Andre driftsinntekter		
Husleieinntekter	12	43
Gaver	6 505	4 794
Andre driftsinntekter 1	2 581	1 706
Andre driftsinntekter 2	0	0
Sum andre driftsinntekter	9 097	6 542
Sum driftsinntekter	102 497	94 762

Note 2 Lønn og andre personalkostnader*Beløp i 1000 kroner***DEL I**

	31.12.2016	31.12.2015
Lønninger	57 007	52 285
Feriepenger	7 093	6 495
Arbeidsgiveravgift	9 381	8 549
Pensjonskostnader	4 203	3 473
Sykepenger og andre refusjoner	-3 825	-3 620
Andre ytelser	829	666
Sum lønnskostnader	74 690	67 848

Antall årsverk:	106	103
-----------------	------------	-----

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	984 112	106 040
Daglig leder		
Styreleder	30 000	
Nestleder	5 400	
Direktør	836 911	12 919
Godtgjørelse til øvrige styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon		0
Eksterne styremedlemmer		1 200
Styremedlemmer valgt av studentene		0
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon		0
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer		1 200
Varamedlemmer for studenter		0

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret 2016. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for regnskapsåret 2016. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Note 3 Andre driftskostnader*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2016	31.12.2015
Husleie	58	18
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	4 941	5 268
Felleskostnader ¹⁾	3 357	3 564
IKT-kostnader	3 902	4 166
Revisjonstjenester	172	175
Kjøp av undervisningstjenester	2 139	2 169
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	1 313	961
Markedsføring	801	783
Forsikringer	166	159
Reise- og møtekostnader	4 310	3 776
Øvrige andre driftskostnader	4 678	3 762
Sum Andre driftskostnader	25 837	24 801
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2016	31.12.2015
Lovpålagt revisjon	111	161
Andre attestasjonstjenester	25	14
Annen bistand	37	0
Sum	172	175

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader*Beløp i 1000 kroner*

Finansinntekter	31.12.2016	31.12.2015
Renteinntekter	312	423
Reversering av nedskrivninger	54	6
Andre finansinntekter	16	28
Sum finansinntekter	382	457
Finanskostnader		
Rentekostnader	368	460
Nedskrivning av finansielle eiendeler	8	17
Andre finanskostnader	23	132
Sum finanskostnader	400	610
Resultat av finansposter	-18	-153

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter*Beløp i 1000 kroner*

Salg til nærstående parter¹⁾	31.12.2016	31.12.2015
Salg av varer		
Salg av tjenester		
Husleieinntekter		
Sum salg til nærstående parter	0	0

Kjøp fra nærstående parter¹⁾	31.12.2016	31.12.2015
Kjøp av varer		
Kjøp av tjenester	70	0
Husleiekostnader		
Sum kjøp fra nærstående parter	70	0

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter*Beløp i 1000 kroner*

Fordringer på eier^{1) 2)}	31.12.2016	31.12.2015
Langsiktig fordring på eier		
Kortsiktig fordring på eier		
Sum fordringer på eier	0	0

Fordringer på nærstående parter¹⁾	31.12.2016	31.12.2015
Langsiktig fordring på nærstående parter		
Kortsiktig fordring på nærstående parter		
Sum fordringer på nærstående parter	0	0

Gjeld til eier^{1) 2)}	31.12.2016	31.12.2015
Langsiktig gjeld til eier		
Kortsiktig gjeld til eier		
Sum gjeld til eier	0	0

Gjeld på nærstående parter¹⁾	31.12.2016	31.12.2015
Langsiktig gjeld til nærstående parter		
Kortsiktig gjeld til nærstående parter		
Sum gjeld til nærstående parter	0	0

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

Note 7 Immaterielle eiendeler

Ikke aktuell for MF

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet utstyr og inventar	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2015		43 550				180	10 174	53 904
+ tilgang pr. 31.12.2016 (+)							955	955
- avgang pr. 31.12.2016 (-)							568	568
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)								0
Anskaffelseskost pr. 31.12.2016		43 550				180	10 560	54 290
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)								0
- nedskrivninger pr. 31.12.2016 (-)								0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)		-11 310				-78	-6 260	-17 647
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2016 (-)		-510				-36	-587	-1 134
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2016 (+)							568	568
Balanseført verdi 31.12.2016		31 730	0	0	0	66	4 281	36 077

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

<i>Kundefordringer</i>	31.12.2016	31.12.2015
Kundefordringer til pålydende	204	468
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	204	468
<i>Andre fordringer</i>	31.12.2016	31.12.2015
Andre fordringer	1 258	1 369
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum andre fordringer	1 258	1 369

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2016	31.12.2015
Gjeld til kredittinstitusjoner ¹⁾		
Annen øvrig langsiktig gjeld ¹⁾	0	0
Sum	0	0

¹⁾ Spesifiseres nedenfor etter behov på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag.

Note 11 Annen kortsiktig gjeld*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2016	31.12.2015
Skyldig lønn		
Skyldige reiseutgifter		
Annen gjeld til ansatte		
Påløpte kostnader	338	241
Øvrig annen kortsiktig gjeld ²⁾	11 967	10 325
- Hvorav feriepenger for utbet. påfølg. år	7 068	6 456
- Hvorav kurs og semesteravgift påfølg. år mm.	4 899	3 869
Gjeld til datterselskap m.v. ¹⁾		
Sum	12 306	10 566

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

2) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2016	31.12.2015
Videreformidlet til virksomhet A		
Videreformidlet til virksomhet B		
Videreformidlet til virksomhet C		
Andre videreformidlinger		
Sum videreformidlinger	0	0

Merknad: Noten kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte og ikke akkrediterte studietilbud m.v.

Ikke aktuell for MF

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2016	31.12.2015
Sum driftsinntekter	102 497	94 763
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	81 034	78 919
-herav studie- og eksamensavgifter	4 435	4 729
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	17 028	11 116
Lønnskostnader	74 690	67 849
Andre driftskostnader	26 948	25 891
Sum driftskostnader	101 638	93 740
Driftsresultat	859	1 023
Årsresultat	841	870
Balanse:		
Anleggsmidler	37 963	38 052
Omløpsmidler	20 800	17 652
Sum eiendeler	58 763	55 705
Egenkapital	28 274	27 334
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	8 500	9 500
Kortsiktig gjeld	21 989	18 871
Sum gjeld og egenkapital	58 763	55 705

Nøkkeltall:		
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	1	1
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	0	0
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1	1
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	-1 189	-1 219
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	0	0
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	1	1
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	1	1
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	0	0
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	0	0

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Ikke aktuell for MF

Note 31 Budsjettoppfølgingsrapport - resultat*Beløp i 1000 kroner*

	Budsjett pr. 31.12.2016	Regnskap pr. 31.12.2016	Avvik budsjett/ regnskap pr. 31.12.2016
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	86 924	86 847	77
Salgsinntekter	6 682	6 552	129
Andre driftsinntekter	8 255	9 097	-842
Sum driftsinntekter	101 861	102 497	-635
Driftskostnader			
Varekostnad	0	-23	23
Lønn og andre personalkostnader	73 769	74 690	-921
Avskrivninger	1 006	1 134	-128
Nedskrivninger	0	0	0
Andre driftskostnader	26 366	25 837	529
Sum driftskostnader	101 140	101 638	-498
Driftsresultat	721	859	-137
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	450	382	68
Finanskostnader	370	400	-30
Resultat av finansposter	80	-18	98
Resultat før skattekostnad	801	841	-39
Skattekostnad			0
Årsresultat	801	841	-39
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital	794	835	-41
Konsernbidrag	0	0	0
Andre disponeringer	7	7	1
Sum disponeringer	801	841	-40

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet*Tall i 1000 kroner*

Indikator	31.12.2016	31.12.2015
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	0	0
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	4 896	1 143
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0
Sum tilskudd fra NFR og RFF	4 896	1 143
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	918	1 074
- tilskudd fra statlige etater	0	0
- oppdragsinntekter	1 858	2 167
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	2 776	3 242

*Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. **Den skal ikke endres.***



6.2 Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2016

MFs organisasjonsform

MF er en uavhengig, selveiende, akkreditert vitenskapelig høyskole. Som følge av forestående endringer i UH-loven endret MF organisasjonsform fra «annen juridisk person» til stiftelse pr. 01.07.2016. Departementet ble varslet om denne endringen i epost samme dato.

MFs formål

MF tar utgangspunkt i regjeringens mål for vitenskapelige høyskoler, og har formulert følgende visjon i *Strategisk plan 2014-17*:

MF skal tilby utdanning og drive forskning av høy internasjonal kvalitet og styrke sin stilling som et ledende teologisk fagmiljø i Norge. MF skal utvikle et sterkt fagmiljø innen fagfeltene religion og samfunn. Utdanningene ved MF skal ta hensyn til fremtidige behov i kirke, skole og samfunn, med vekt på dannelse av det hele mennesket. Gjennom utdanning, forskning, fagutvikling og formidling vil MF ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

MF skal være et ledende nasjonalt og internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen sine sentrale fagfelt: teologi og religionsvitenskap med tilhørende empiriske, historiske og systematiske disipliner. Vi ser vårt formål i kombinasjonen av å være på høyt internasjonalt nivå i forskning og forskerutdanning, med robuste doktorgradsprogrammer, og samtidig tilby profesjonsutdanning på høyt nivå – gjennom utdanning av prester, kateketer, diakoner og lektorer i religion og samfunnsfag. Vi har tatt et særlig ansvar for også å tilby profesjonsutdanning på høyt akademisk nivå for andre kirkesamfunn enn Den norske kirke. MFs lektorprogram har som formål å sikre tilstrekkelig kompetanse i religion og samfunn i den offentlige skole. Etter vår mening er dette avgjørende for å sikre en god utvikling av det norske samfunnet i tiden fremover.

MF bidrar til livslang læring i ulike former for etter- og videreutdanning for kirke og skole.

Regnskap 2016

Årsregnskapet for Det teologiske menighetsfakultet for 2016 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse og noteopplysninger. **Vi bekrefter at det er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, uten avvik.**

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av MFs økonomiske stilling. Det fremgår av regnskapsoppsettet at årsregnskapet er delt i to perioder, ettersom MF ble stiftet fra 1. juli 2016. Dette har ingen konsekvenser for virksomheten for øvrig.

Det er **ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter** i forhold til tidligere årsregnskap. Det kan nevnes at posten «gaver og fonds» er rundt to millioner kroner høyere enn tidligere år, som følge av en større testamentarisk gave, som var kjent allerede da budsjettet ble vedtatt i desember 2015. Dette bidro til å sikre realvekst i MFs inntekter i et år med relativt svak statlig finansiering.

Det er **ingen vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap.**

Gjennomførte investeringer i 2016 er moderate, og handler først og fremst om nødvendig utbedring av bygg, samt nye trådløse nettverk. De nærmeste år må alle underfordelere skiftes, og en innvendig vegg av glassbyggerstein må skiftes av branntekniske hensyn. Vi har gjort relativt omfattende utbedringer de senere år, som skifte av fasadestein, vinduer og tak. Dette har utgjort en betydelig utgift i for øvrig stramme budsjett.

Vurdering av MFs drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

MFs drift i 2016 har vært tilfredsstillende. Vi har stor grad av kontroll over inntekter og utgifter, og god likviditet. Størst usikkerhet er knyttet til inntekter fra eksternfinansierte prosjekter, som av naturlige årsaker er vanskelig å budsjettere inn før vi får tilslag på søknader.

Statsstøtten til ordinær drift utgjorde 79 % av total omsetning. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972. MF driver meget kostnadseffektivt, om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter. Men vi er sårbare, da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver. Dette ble synliggjort ved statsbudsjettet 2017 og tildeling etter nytt finansieringssystem. MF fikk da i utgangspunktet en 10 % reduksjon i forhold til beregning etter gammelt system. Videre kutt i basistildelingen over statsbudsjettet de neste to budsjettår vil merkes i vårt budsjett.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet).

Bidrags- og oppdragsinntekter utgjorde i 2016 ca. 7,7 mill., som er mer enn en dobling fra 2015. Gaver utgjorde ca. 6 % av totale driftsinntekter, studieavgifter og egenandeler ca. 6,5 %. Lønnskostnadene er på 74,7 mill., som er ca. 1 mill. over budsjett og hele 7 mill. over 2015. Det skyldes helt nødvendige tilsetninger etter at vi i 2014-15 hadde latt flere professorater stå vakante etter avgang som følge av stram økonomi. Økningen i lønnsutgifter for 2016 oppveies av en tilsvarende reduksjon i driftskostnader.

I påvente av hvilke konsekvenser en gjennomgang av finansieringen av private institusjoner får for MF, er det vanskelig å uttale seg for sikkert om utvikling i inntekter og kostnader. Vi har i 2016 gode resultater på studiepoengproduksjon og svært gode resultater på forskningspublisering. Det er på den annen side en utfordring for oss å skaffe tilstrekkelige BOA-inntekter, og vi må også bli bedre på gjennomstrømning og kandidatproduksjon.

Det er bekymringsfullt at vi ennå ikke har fått finansiering av lektorprogrammet med integrert PPU, som de to siste år har hatt nærmere 80 studenter.

Etter overgang til stiftelse i 2016, foreligger det ingen planer om ytterligere organisatoriske endringer som vil kunne påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling.

Overskuddet for 2016, kr 840 725, overføres til driftskapitalen.

MFs revisor er statsautorisert revisor Svein Wiig, KPMG.

Oslo, 15. februar 2017



Vidar L. Haanes
rektor

POSTADRESSE
Der teologiske Menighetsfakultet
Postboks 5144 Majorstuen
0302 OSLO

BESØKSADRESSE
Gydas vei 4, Majorstuen
Oslo

SENTRALBORDET
T: 22 59 05 00
F: 22 59 05 05

E-POST
post@mf.no

www.mf.no

