

Årsrapport 2019



NLA
Høgskolen

Innhold

I. Styrets beretning	5	Etterutdanning	14
Resultat av virksomheten	5	Fleksibel utdanning	15
Gjennomføringen av budsjettet med vekt på prioriterte mål og aktiviteter i tilskuddsbrevet	5	Læringsmiljø	15
Erklæring om transaksjoner med nærstående	5	Studentdemokrati	16
Vesentlige forhold med betydning for resultat	6	<i>Sektormål 3: God tilgang til utdanning</i>	17
Omtale av planlagte organisatoriske endringer	6	Kandidattall	17
Overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2019	6	<i>Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem</i>	18
Arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	6	Ressursbruk	18
Omtale av arbeidet samfunns-sikkerhet og beredskap	7	Personal	18
Generelle betraktninger	7	Midler tildelt over kap.281 post 70	18
II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall	9	IV. Styring og kontroll i virksomheten	21
Organiseringsform	9	Rutine for å håndtere uønskede digitale hendelser	21
Lokalisering, ledelse og organisasjonsstruktur	9	Kriseøvelse	21
Utvalgte hovedtall	10	V. Vurdering av framtidsutsikter	22
Økonomiske forhold	10	Prioriterte områder	22
III. Årets aktiviteter og resultater	11	VI. Foreløpig årsregnskap og ledelseskomentar	25
<i>Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning</i>	11		
Utdanning	11		
Studentenes opplevelse av studiekvalitet	11		
FoU	12		
Samspill mellom forskning og utdanning	13		
Internasjonalisering	13		
<i>Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling</i>	14		
Arbeidsmarkedets utsikter og relevans	14		
Bidrags- og oppdragsinntekter	14		
Videreutdanning	14		



I. Styrets beretning

Resultat av virksomheten

NLA Høgskolen er fortsatt i vekst. Som en høgskole med bredde i studie- og fagmiljø, er vekst og konsentrasjon viktig. Dette følger både av eget formål og politiske føringer. Samtidig er varig vekst utfordrende. Arbeidet med å få på plass tjenlige lokaler i Oslo og Bergen er også krevende, både organisatorisk og økonomisk. Men dette vil gi en nødvendig og god infrastruktur, slik at NLA Høgskolen fortsatt i årene framover kan være en vesentlig aktør, som kan bidra med mangfold i en UH-sektor som nå er mindre variert enn før.

Studietilbudene har vært de samme som i 2018. Samtidig har antall studenter siste året økt med 10,6 % til 2 755. Dette skyldes både opptrapping av ny grunnskolelærerutdanning i Oslo og bedre søkning til eksisterende studier. Det er økning i studenttall i alle vitenskapelige avdelinger. Førsteprioritetssøkere pr. studieplass har vært stabilt rundt 0,9 de siste tre år. Studiepoengproduksjonen har gått opp med 12,4 % til 2073 i 2019. Pr student er den på 48,25, noe som er over snittet for både private og statlige høgskoler. Kandidatproduksjonen i lærerutdanningen var over måltallet. Ressursutnyttelsen har vært tilfredsstillende. Studenter pr. faglige årsverk ligger stabilt på 17,4 som er omtrent som for statlige høgskoler.

NLA Høgskolen sine fagmiljøer tar del i forskernettverk og publiserer både nasjonalt og internasjonalt. De foreløpige tallene for 2019 viser 55,67 publikasjonspoeng, som gir et snitt på 0,38 poeng per faglige stilling. Vurdering av nivå og eventuell tendens forutsetter at tallene leses i lys av et sammenligningsgrunnlag i et visst tidsspenn. Snittet for perioden 2014-2018 var 0,53. Dette er lavere enn snittet i sektoren, men i forhold til høgskoler med sammenlignbar fagportefølje, er ikke avvikene store. Likevel har vi større ambisjoner på dette feltet enn resultatene så langt viser.

NLA Høgskolen arbeider for å styrke forskningsproduksjonen på institusjonens kjerneområder og skape et større forskningsmiljø. Vi har i 2019 etablert ny forskergruppestruktur som kan stimulere til økt

forskningsproduksjon relevant for utdanningsporteføljen og sektoren som vi utdanner til. Nye retningslinjer for forskergruppene er vedtatt, og ved årsskiftet er den nye strukturen i ferd med å sette seg. For å øke forskningsproduksjonen og styrke forskergruppene er flere tiltak under planlegging ved årsskiftet 2019/20: økning av FoU-budsjettet og tildelingene til forskergruppene, samt ytterligere ansettelser i FoU-administrasjonen for å styrke støttefunksjonene til forskergruppene. Det arbeides også med mentorordninger og et systematisk arbeid med veiledning fram mot opprykk.

I 2019 har fire fått opprykk til professor, fire til førsteamanuensis og ni til førstekolelektor.

Gjennomføringen av budsjettet med vekt på prioriterte mål og aktiviteter i tilskuddsbrevet

NLA høgskolen baserer sin drift på statstilskudd, studieavgift og gaver. Høgskolen hadde i 2019 et overskudd på 4,8 mill. og egenkapitalen økte til 29,6 mill. Av sum driftsinntekter på 269 mill. utgjorde offentlige tilskudd 232,5 mill, studieavgift 25,8 mill og gaver 4,4 mill. Egenkapitalen er pr. 31.12.19 kr. 29,6 millioner. Egenkapitalen og driftsoverskuddet er tilfredsstillende, og videre oppbygging av egenkapital er en prioritet for å håndtere husleieøkningen ved flytting til nye campuser i Oslo og Bergen innen 2-4 år. På grunn av tilførte midler med nye studieplasser, regner vi med at de statlige tilskuddene for virksomheten vil øke videre de neste årene. Vi budsjetterer med fortsatt overskudd for 2020, og driver stram budsjettstyring.

Erklæring om transaksjoner med nærstående

Pris på transaksjoner mellom NLA Høgskolen og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår. NLA Høgskolen leier lokaler i Bergen hos NLA Eiendom Sandviken og NLA Eiendom Breistein, begge steder til leie som ligger under markedsleie. Begge selskaper er opprettet med eneformål å leie ut lokaler til høgskolens virksomhet. NLA Høgskolen leier lokaler i Oslo av Bolig og Gård eid av Normisjon og av Norsk Luthersk Misjonssamband i Kristiansand, også disse til vilkår som ligger under markedsleie.

Vesentlige forhold med betydning for resultat

Styret har over flere år arbeidet målrettet for økning av egenkapital, og NLA Høgskolens målsetting for egenkapitaldekning i 2020 på 20 millioner er allerede mer enn oppfylt. Etter fusjonene er det arbeidet målrettet med å samordne og revidere studietilbudet. Dette har, sammen med økt søkning og tildeling av 100 årlige studieplasser til grunnskolelærerutdanning i Oslo, gitt høgskolen bedre bærekraft gjennom styrket økonomi og grunnlag for større og bedre studie- og fagmiljø.

NOKUT varslet i brev av 09.12.2019 revidering av akkreditering som høgskole. Fra brevet siteres:

Bakgrunnen for igangsetting av revidering er at NOKUT over lengre tid har registrert ulike bekymringsmeldinger om NLAs praktisering av prinsippet om akademisk frihet samt at tilgjengelig offentlig informasjon som evalueringer i Forskningsrådet og data fra Database for høyere utdanning indikerer lav og synkende FoU-produksjon.

NLA Høgskolen tar bekymringsmeldingene alvorlig og vil legge til rette for tilsynet så godt vi kan. Selv om vi vurderer vår virksomhet til å være i tråd med gjeldende lover, forskrifter og akademisk tradisjon, ser vi fram til den innsikt og mulige korreksjon en slik prosess vil gi.

Omtale av planlagte organisatoriske endringer

NLA Høgskolen arbeider videre med samlokalisering av virksomheten i Bergen og leie av nye og større lokaler Oslo. Vi regner med en betydelig økning av husleien i de nye lokalene. Dette vil gi oss vesentlig mer effekt av fusjonen mellom de to avdelingene i Bergen og lokaler for planlagt nødvendig utvidelse av driften i Oslo. Dette er innarbeidet i langtidsprognosene.

NLA høgskolen planlegger flere byggeprosjekt som kan medføre organisatoriske endringer og opprettelse av nye selskap. NLA høgskolens to eiendomsselskap eier 45 % av aksjekapitalen i selskapet Kanalveien 90. Målet er å samlokalisere NLA Høgskolens virksomhet i Bergen i Kanalveien 90. De andre eierne i prosjektet er BOB med 45 % og Normisjon med 10 %.

Overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2019

NLA Høgskolen satser på at vi i framtiden vil ha en livskraftig privat sektor i høyere utdanning, både av

ideologiske og historiske grunner. Ideologisk fordi private verdiforankrede institusjoner sikrer et nødvendig mangfold i et demokrati. Historisk fordi flere av disse institusjonene er skapere og bærere av en arv og en kultur innen sine fagområder.

NLA Høgskolen har i 2019 arbeidet med strategisk plan for 2021-25. Dette med bakgrunn i eget formål, politiske føringer og samfunnets behov for kunnskap og kompetanse. Planen vedtas våren 2020. Etter en periode med vekst vil vi videreutvikle og profilere eksisterende faglige portefølje. For studiene vil det først og fremst bety videreutvikling i tråd med samfunnets behov regionalt og nasjonalt. Forskning prioriteres som utviklingsområde både organisatorisk og økonomisk. Vi vil arbeide systematisk med kvalitetsutvikling og styrke internasjonalisering.

NLA Høgskolen er fortsatt interessert i å inngå i nye fusjoner, særlig der dette kan bidra til å utvikle og styrke de profiler vi allerede har og utvikle eksisterende fagmiljø og forskning på disse områdene.

NLA Høgskolen vil videreutvikle organisasjonen og tilpasse den de erfaringer vi har gjort som flercampus-institusjon. Videre vil vi rigge organisasjonen for å møte de organisatoriske endringer som følger av nye store infrastrukturprosjekt. Arbeidet med identitetsavklaring og identitetsbygging som verdibasert akademisk institusjon har hatt fokus i 2019 og vil også ha det i årene som kommer.

Arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

NLA høgskolen har som mål å være en arbeidsplass som tar vare på likestilling mellom kvinner og menn. I personalet er det god balanse mellom kjønnene, og det samme gjelder både for styre og ledergruppe. NLA Høgskolen vil være en høgskole hvor ulike kulturer får rom og plass til å utfolde seg med en arbeidskultur som skal være preget av respekt for at vi er ulike. Høgskolen ønsker å være attraktiv for alle etniske grupper, men registrer at profilen på kvalifiserte søkere gjør at utvikling på dette området går sakte. Bortsett fra nåværende lokaler i Oslo, er byggene tilfredsstillende utformet, og det er gode rutiner på plass for tilrettelegging på de ulike områder der dette er aktuelt for studenter og ansatte. Utvikling og oppfølging skjer ellers i tråd med vedtatte handlingsplaner.

Omtale av arbeidet samfunnssikkerhet og beredskap

Revidert beredskapsplan for studieturer til utlandet ble vedtatt i 2019. Administrasjonen er styrket både med bemanning og kompetanse på områdene personvern og IT-sikkerhet. På disse områdene er det siste året arbeidet med bevisstgjøring bredt i personalet.

Generelle betraktninger

NLA Høgskolen har ut fra våre forutsetninger søkt å møte politiske føringer de siste årene gjennom fusjoner,

konsentrasjon av studietilbud og vekst. Dette er nødvendig, men det utfordrer infrastruktur sterkt. Høgskolen er derfor avhengig av rimelig grad av politisk vilje for å kunne møte et framtidig høgskolelandskap med bygninger og annen infrastruktur som er tilpasset dagnes krav og forventninger. Vi hadde svært gjerne sett at vi fikk husleiestøtte, noe som ville gjøre konkurransevilkårene mellom statlige og private UH-institusjoner mer like. Som grunnlag for vekst og innovasjon må vi dessuten få en rimelig del av politisk styrte vekstparametere, som for eksempel del av nye studieplasser og stipendiatstillinger.



Magne Supphellen
Fungerende styreleder



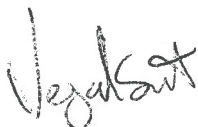
Sidsel Høland Olausson
Fungerende nestleder



Ellen Netland



Roar Flacké



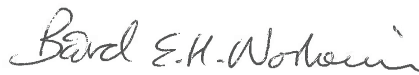
Vegard Soltveit



Eirik Lunde



Truls Liland



Bård Hallesby Norheim



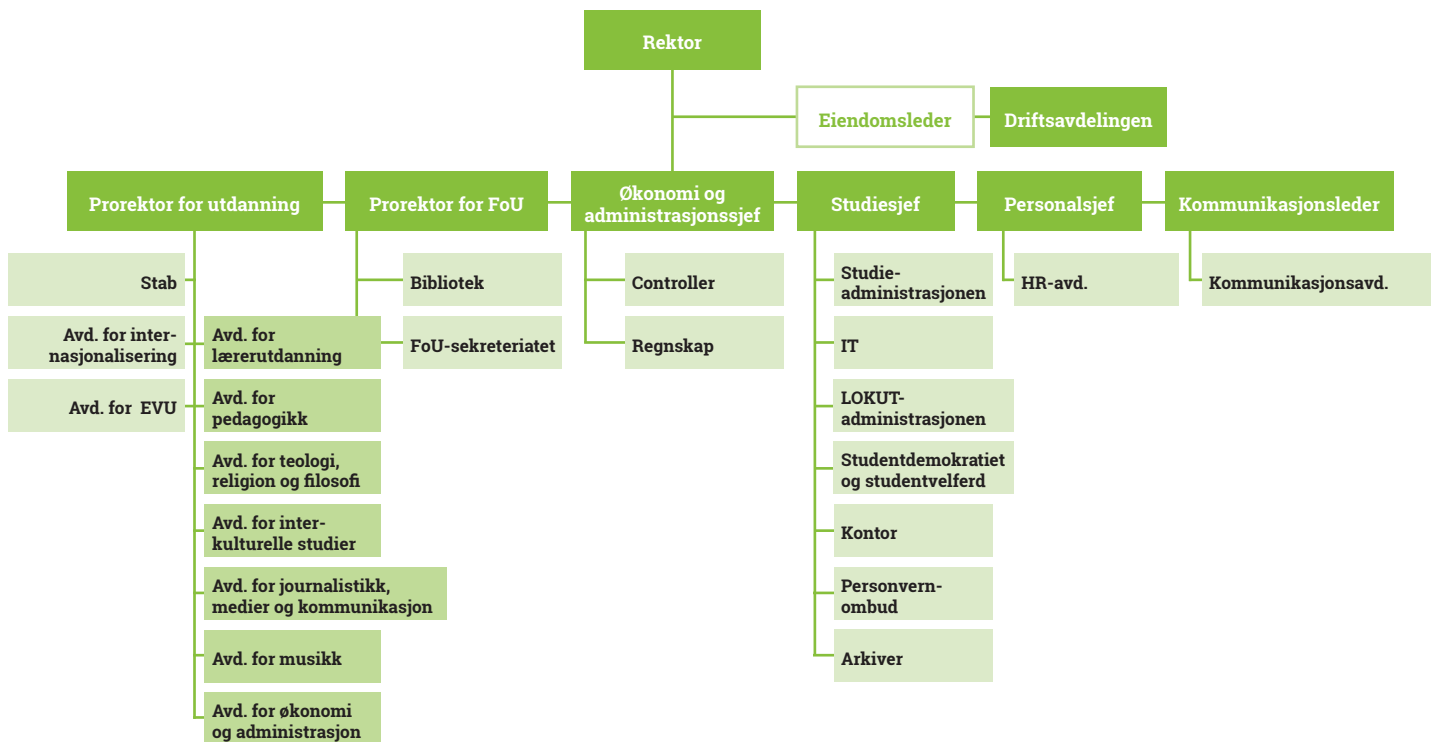
Bjørg Marit Nyjordet

Styret for NLA Høgskolen
09.03.2020

Styreleder Knut Espeland og nestleder Helge Bjørkhaug er begge i permisjon fra styret i mars.



II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall



Figur 1: Organisasjonskart NLA Høgskolen

Organiseringsform

NLA Høgskolen er organisert som et aksjeselskap med sju kristne organisasjoner/kirkesamfunn som eiere: Norsk Luthersk Misjonssamband, Normisjon, Det Norske Misjonsselskap, Indremisjonsforbundet, Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag, Søndags-skolen Norge og Den Evangelisk Lutherske Frikirke.

NLA Høgskolens formål: «Ut fra en kristen forståelse av natur, menneske, kultur og samfunn har NLA Høgskolen som formål å fremme danning, dyktiggjøre mennesker til tjeneste i hjem, arbeid og fritid, og bidra kritisk og konstruktivt til å møte lokale, nasjonale og globale utfordringer.» (Vedtektene §6).

Et slikt formål krever profilert faglig bredde med relevans. Vår profil er bl.a. kjennetegnet av et verdigrunnlag som vektlegger menneskesyn og etisk refleksjon,

danning som bygger studentenes eget verdigrunnlag, og ledelse som vektlegger klassiske dyder som ansvar og klokskap. Vi arbeider aktivt med å styrke grenseflatene mellom utdanningene i lys av dette, og å spisse tilbudet gjennom sammenslåing av nærliggende studietilbud. Disse prosessene gir oss anledning til å nyskape både utdanningstilbud, forskningsinnretning, og formidlingsvirksomhet. Ved å stå i den konstruktive spenningen mellom høgskolene grunnverdier og samfunnets behov vil vi stå fram som et innovativt samfunnsrelevant alternativ.

Lokalisering, ledelse og organisasjonsstruktur

NLA Høgskolen er i dag etablert på fire studiesteder i Bergen, Oslo og Kristiansand. NLA Høgskolen har felles ledelse. Ledelsen er geografisk spredd, og det er altså ikke etablert et geografisk lokalisert hovedkontor.

Utvalgte hovedtall

	2018	2019
Antall årsverk	242	218
Antall registrerte studenter (høst 19)	2 753	2 490
Totale inntekter	Kr 268 996 000	Kr 240 976 000
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	Kr 227 738 00	Kr 204 198 000

Tabell 1: Utvalgte hovedtall 2019 (Kilde: Database for statistikk om høgre utdanning (DBH))

Økonomiske forhold

NLA høgskolen baserer sin drift på statstilskudd, studieavgift og gaver. Høgskolen hadde i 2019 et overskudd på 4,8 mill. og egenkapitalen økte til 29,6 mill. Av sum driftsinntekter på 269 mill. utgjorde offentlige tilskudd 227,7 mill, studieavgift 25,8 mill og gaver 4,4 mill.

All virksomhet ved NLA Høgskolen kommer inn under akkreditert høgskolevirksomhet og man har dermed

ikke annen aktivitet som skal holdes regnskapsmessig adskilt. NLA Høgskolen driver ikke virksomhet som ikke kommer inn under Universitets- og høyskoleloven. Alle våre kurs som ikke gir studiepoeng understøtter akkrediteringen. Det er noe utleie/framleie av over-skuddskapasitet i institusjonens lokaler som opprinnelig har vært anskaffet for akkrediterte formål. NLA Høgskolens studiested i Kristiansand driver utleie av 12 studenthybler.



III. Årets aktiviteter og resultater

Sektormål 1:

Høy kvalitet i utdanning og forskning

	2015	2016	2017	2018	2019
Studenttall	2 115	2 300	2 500	2 490	2 755
Studiepoengproduksjon	1 463	1 581	1 804	1 843	2 073

Tabell 2: Studenttall og studiepoengproduksjon siste fem år
(Kilde: DBH)

Styringsparameter	2015	2016	2017	2018	2019	Gj.snitt private inst. 2019	Gj.snitt statlige inst. 2019
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	41,22	53,31	43,63	51,19	50,00	49,49	48,83
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	11,54	10,26	10	25,49	23,73	62,86	53,96

Tabell 3: Andelen studenter som gjennomfører på normert tid siste fem år (Kilde: DBH)

Utdanning

NLA Høgskolen har 2753 registrerte studenter høsten 2019. Dette er en oppgang på 10,6 % fra 2018. Omtrent halvparten er knyttet til oppbygging av GLU i Oslo, og resten er økning i eksisterende studier. Studiepoengproduksjon er opp 12,4 % som er høyere enn studentveksten. **Se tabell 2.**

Andel bachelor kandidater som gjennomfører på normert tid, ligger stabilt på 50 % noe over landssnitt. Andel master kandidater som gjennomfører på normert tid, har stabilisert seg på 25 %. En stor del av masterstudentene kombinerer studiene med arbeid i yrker relevant for studiet. Dette er en god studiesituasjon som vi legger til rette for.

Dermed anser vi gjennomstrømmingen tilfredsstillende i de studiene vi i dag har mastertilbud i. **Se tabell 3.**

Studentenes opplevelse av studie kvalitet

NLA Høgskolen skårer totalt sett rundt landsgjennomsnittet på de fleste feltene i undersøkelsen. Men tilbakemeldingen er særlig lav på fysisk læringsmiljø og infrastruktur. Samtidig som det planlegges innflytting i helt nye lokaler i Bergen og Oslo viser dette at vi må iverksette tiltak for å bedre situasjonen i mellomtiden. Resultatet er også under snittet på direkte involvering fra arbeidslivet i den ordinære undervisningen, samtidig som det er god eller tilfredsstillende tilbakemelding på andre sider av praksis og arbeidslivsrelevans. På andre områder er resultatet ujevnt for de ulike studiene. Vi har

Styringsparameter	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Totalt	48,37	69,71	101,67	50,22	65,17	55,67
Per faglige stilling inkl. stipendiater	0,39	0,56	0,84	0,38	0,46	0,38
Andel forfatterand på nivå 2	10,85	15,34	43,59	10,59	11,82	22,49

Tabell 5: Vitenskapelig publisering NLA Høgskolen siste fem år
(Kilde DBH/egen FoU statistikk)

ikke lykkes å legge til rette for økt faglig tidsbruk blant studentene.

Det vil bli satt i verk supplerende undersøkelser for å få bedre bilde av situasjonen som grunnlag for målrettede tiltak. Ut fra resultatene fra disse datainnsamlingene og generelt kvalitetsrapportene fra avdelingene for 2019 vil det bli satt i verk konkrete tiltak for å kunne bedre resultatet på studiebarometeret for 2020. Det vil være prioritert videre i 2020.

FoU

De foreløpige tallene for 2019 viser et snitt på 0,38 publikasjonspoeng per faglige stilling. Vurdering av nivå og eventuell tendens forutsetter at tallene vurderes over et visst tidsspenn. Publisering var i snitt 0,502 publiseringspoeng pr faglig årsverk i perioden 2014-2018. Dette er lavere enn snittet i sektoren, men i forhold til høgskoler med sammenlignbar studie- og fagportefølje, er ikke avvikene store. Likevel er dette et område som vil være hovedsatsingsområde for institusjonen framover med mål om vesentlig økt forskningsproduksjon. Se tabell 5.

Samspill mellom forskning og utdanning

Forskergruppestruktur

Det er viktig å styrke forskningsproduksjonen på institusjonens kjerneområder, og skape større og bedre forskningsmiljø. Det er i 2019 etablert ny forskergruppestruktur. Denne er organisert slik at det er klar sammenheng mellom forskergruppene og det enkelte studietilbud samtidig som det legges organisatorisk til rette for faglig samarbeid på tvers av de vitenskapelige avdelingene. De økonomiske virkemidlene på FoU-feltet er lagt om for å støtte denne satsingen. For å øke forskningsproduksjonen og styrke forskergruppene er flere

tiltak under planlegging ved årsskifte 2019/20: økning av FoU-budsjettet og tildelingene til forskergruppene, samt ytterligere ansettelse i FoU-administrasjonen for å styrke støttefunksjonene. Det arbeides også med mentorordninger og et systematisk arbeid med veiledning frem mot opprykk. Det ansattes flere i professor II-stillinger.

Ph.d.-program

I april 2019 ble en mulighetsstudie om felles Ph.d.-grad mellom NLA Høgskolen og Vid vitenskapelige høgskole sluttført. Bakgrunnen for mulighetsstudien er at begge institusjoner ønsker å utvikle et nytt doktorgradsområde innen pedagogikk/utdanning. Ph.d.-programmet Education, existence and diversity vil bygge på et bredt kunnskapsgrunnlag i pedagogikk anvendt på utdanningsfeltet og pedagogisk praksis i samfunnet og innenfor ulike profesjoner. Ph.d.-programmet skal slik sett dekke det utdannings- og forskningsmessige kjerneområdet til NLA Høgskolen. Neste steg vil være å utarbeide en samarbeidsavtale og sette ned en prosjektgruppe som får ansvar for søknadsskrivingen.

Internasjonalisering

Uttekslingsstudenter

Andelen utreisende utvekslingsstudenter har økt, og det er behov for videre utvikling på dette området. Det jobbes nå spesielt med å øke andelen ERASMUS+-mobiliteter ved å kartlegge og videreutvikle ERASMUS+-avtaleporteføljen og øke bevisstheten rundt programmet. I 2020 forventes det enda en økning i både utreisende og innreisende studentmobilitet og en markant økning blant Erasmus studentmobilitet. Som et resultat av målrettet arbeid er mottatte søknader om utveksling for 2020 har gått betydelig opp. Avtalepor-

Styringsparameter	2015	2016	2017	2018	2019	Gj.snitt private inst. 2019	Gj.snitt statlige inst. 2019
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (%)	0	0,13	0,04	0,08	0,08	0,66	1,2
Utreisende utvekslingsstudenter	17	10	12	13	18		
Innreisende utvekslingsstudenter	5	4	5	17	18		

Tabell 6: Internasjonalisering siste fem år (Kilde: DBH)

teføljen for utvekslingsavtaler er økt markant i 2019 og dekker nå stort sett hele verden. NLA Høgskolen har nå utvekslingsavtaler med totalt sett 37 institusjoner. **Se tabell 6.**

NLA Høgskolen økte bemanningen ved Avdeling for Internasjonalisering i 2018. En del av ressursene er brukt til systematisk arbeid for bedre tilrettelegging av studieprogram for studentutveksling på et semesters varighet. Mange studenter gjennomfører utenlandsopphold med varighet på under 3 måneder, og disse kommer ikke med i oversikten over utvekslingsstudenter. I tillegg er mange studenter fra interkulturell forståelse og journalistikk med på lenger studieturer til utlandet. Gjennom prosjektet med IUCA i Kirgisistan har det også vært kortvarig innkommende studentutveksling.

NLA har tre engelskspråklige masterprogrammer, alle med årlig opptak fra 2019. Det er mange søkere til de engelske masterprogrammene, men finansiering av visum er en stor utfordring for mange utenlandske søkere selv om studieavgiftene på disse programmene er meget lave.

NLA Høgskolen kommer, i løpet av de neste tre årene, til å få 30 studenter fra Ghana, Kirgisistan, Kosovo og Uganda. Det kommer også til å være lærerutveksling mellom noen av disse landene, både innkommende og utreisende, gjennom disse fire ERASMUS+ Global Mobilitets prosjektene. NLA Høgskolen fikk den fjerde største tildelingen i landet.

Ansattmobilitet

Det ble i 2019 gjennomført 14 ansattmobiliteter i ERASMUS+. Der forventes en markant økning i 2020, basert på antall planlagte mobiliteter og søknader. Det var i tillegg en del ansattutveksling gjennom prosjektene som NORPART, NORHED og EURASIA.

Eksternt finansierte internasjonale prosjekt
NLA Høgskolen fortsatte i 2019 med følgende eksternt finansierte utdanningsprosjekter:

- NORHED: Samarbeid med Uganda Christian University (UCU) «Building capacity for a changing media environment in Uganda»
- NORPART: Samarbeid med Addis Abeba University og Bahir Dar University, begge i Etiopia. «Enhancing Norway–Ethiopia relations in Journalism and Communication education and research»
- EURASIA (International University of Central Asia, Kyrgyzstan) «Developing Early Childhood Education and Student-Active Teaching and Learning Methods at University Level»
- NOTED: Samarbeid med Driestar Christian University. «Programme to Improve Student Mobility»

I tillegg fikk NLA i 2019 tildeling til fire nye, 3-årige utdanningsprosjekter gjennom ERASMUS+ Global Mobilitet. Disse prosjektene er rettet mot samarbeidspartnere i Kirgisistan, Kosovo, Ghana og Uganda, og de bidrar til økning av både ansattmobilitet (begge veier) og studentmobilitet (innkommende). De første fire studentene fra Kosovo og Uganda studerte ved NLA i høstsemesteret 2019.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Arbeidsmarkedsutsikter og relevans

NIFUs kandidatundersøkelser viser hvordan kandidater fra ulike studier får innpass på arbeidsmarkedet. Disse undersøkelsene viser ikke overraskende at de studieområder NLA Høgskolen tilbyr med hovedvekt på pedagogiske og teologiske studier, har et relativt godt arbeidsmarked. Journalistutdanningen hadde en periode der arbeidsmarkedet var preget av nedskjæring, søkningen til studiet har tatt seg noe opp igjen de siste årene. Den sterke økningen vi har hatt i studenttall i flere år, er et signal om at våre studier er relevante. Vi vil derfor videreutvikle den studieporteføljen vi har i samarbeid med arbeidslivet. Det ble i 2019 søkt om etablering av nytt masterstudium i teologi og tildeling av tittelen cand.theol. Styret har også gjort vedtak om at det skal utformes søknad om masterstudium i musikk som kvalifiserer til kantortittel. Dette er gjort i samråd med aktuelt arbeidsmarked. En viktig begrunnelse for denne satsingen er nettopp å gi utdanning til yrker der det de neste årene blir stor mangel på kvalifisert arbeidskraft. Her kan også nevnes at den største satsingen de siste årene, etablering av grunnskolelærerutdanning i Oslo, er også i stor grad motivert av å bidra til å møte framtidens behov for lærere.

Bidrags- og oppdragsinntekter

NLA Høgskolen fikk i 2019, sammen med Randaberg kommune, Bergen kommune, Universitetet i Stavanger og Statped, 6,8 millioner kroner tildelt fra Norges Forskningsråd gjennom FINNUT-programmet til innovasjonsprosjekter. Randaberg kommune er prosjekteier, mens NLA Høgskolen vil lede prosjektet og ha det forskningsfaglige ansvaret. Det overordnede forskningsspørsmålet i innovasjonsprosjektet er hvordan man kan realisere et innovativt samarbeid

på kommunalt nivå som gjør det mulig å utvikle kompetanse for inkluderende praksis i barnehage og skole. **Se tabell 7.**

Som privat høgskole er det ikke naturlig å rapportere på dette punktet i form av tall da vi har en rekke aktiviteter som ikke er fullfinansiert via Kunnskapsdepartementet (KD). For eksempel har det internasjonale prosjektet i samarbeid med Uganda Christian University (UCU) og University of KwaZuluNatal (Sør-Afrika) om opprettelse av mastergrad i Journalism and Media Studies ved UCU en budsjetttramme på 15,8 millioner kroner fra oktober 2013 til desember 2020. I 2019 evaluerte NLA rwandisk journalistutdanning på oppdrag fra University of Rwanda og det svenske Fojo-instituttet (oppdragsbeløp 13 000 USD). Rapporten skal være ferdig februar 2020.

Videreutdanning

Fullfinansierte videreutdanninger på oppdrag fra Udir ble videreført i 2019: Tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk, Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning, Kompetanse for kvalitet og Skolemiljø og ledelse.

Fullfinansierte videreutdanninger i samarbeid med andre høgskoler som ble videreført eller startet i 2019 er Rektorutdanningen, Ledelse av lærings- og læreplanarbeid og Ledelse av utviklings- og endringsarbeid sammen med HVL, og Lederutdanning for folkehøgskolen i samarbeid med HSN.

Etterutdanning

NLA Høgskolen deltar i Desentralisert ordning (DeKomp) i Vestland fylke sammen med HVL og UiB, og NLA samarbeider med tre av de geografiske kompetanseregionene i fylket samt grunnskolenes friskole-

Styringsparameter	2015	2016	2017	2018	2019	Gj.snitt private inst. 2019	Gj.snitt statlige inst. 2019
Bidragssinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0	0	0	0	30,29	166,91
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	93,94	113,51	92,57	82,79	89,25	160,84	158,07

Tabell 7: Bidragssinntekter siste fem år (Kilde: DBH)

nettverk. I løpet av året har Regional ordning (ReKomp) blitt etablert, der NLA Høgskolen deltar sammen med HVL. NLA har ansvar for tre av kompetanseregionene i fylket.

I kjølvannet av videreutdanningen i SEVU-PPT gjennomførte NLA Høgskolen først en større etterutdanning for PP-tjenesten i Rogaland. Denne ble avsluttet i 2017, og i løpet av 2017 ble det gjort avtale av en tilsvarende etterutdanning for PP-tjenesten i Hordaland med oppstart januar 2018. På slutten av 2018 ble denne etterutdanningen avtalt forlenget og utvidet, slik at samarbeidet nå strekker seg til våren 2020, og har dermed pågått i løpet av 2019. NLA Høgskolen driver sammen med HVL og UiB «Ny som lærer på Vestlandet» (tidligere Ny i Hordaland) som er et program for oppfølging av nyutdannede lærere. I tillegg har NLA Høgskolen i løpet av 2019 bidratt i ulike etterutdanningssamarbeid med ulike barnehager, skoler, kommuner, menigheter og andre organisasjoner, både lokalt og nasjonalt.

Fleksibel utdanning

Med utgangspunkt i Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren er det i løpet av 2019 laget utkast, hatt høring og vedtatt en ny digitaliseringsstrategi for NLA høgskolen. Den kan leses på www.nla.no/digital. Fleksibel utdanning er et av hovedområdene i denne strategien og flere tiltak er satt i gang for øke fleksibiliteten av studietilbudet.

Tiltak for å utvide fleksible utdanningstilbud innebærer etablering av selvkjøringsstudio på alle campus, nytt system for nettundervisning (Zoom), innkjøp av videolagringsystem (Kaltura), retningslinjer for etablering av nye emner på nett og planer for et eget emne om

nettpedagogikk og læringsdesign knyttet til UH-ped. I forbindelse med fagfornyelsen i skolen er det i tilknytning til lærerutdanningen etablert en læringslab. Hovedintensjonen med dette er å tilgjengeliggjøre teknologi som allerede finnes ute i skolen, samtidig som en utforsker og forsker på nye og uprøvde metoder sammen studentene. For at egne vitenskapelige ansatte og eksterne samarbeidspartnere skal få best mulig oppfølging er det ansatt en "Digital pedagog" i 100 % stilling. Denne har lang erfaring fra grunnskolen med bruk av digitale verktøy i undervisningen. Digital kompetanse er også styrket gjennom tilsetninger knyttet til DeKomp/ReKomp.

Det vurderes også å utvikle noe større fleksibilitet i studietilbudet på campus. Dette skal innebære økt grad av tilrettelegging av studiene, med en målsetting om at gjennomføring skal være mindre avhengig av studentenes livssituasjon. Dette kan oppnås ved å tilby undervisnings- og læringsformer som er fleksible i tid og sted, blant annet ved bruk av nye læringsformer og digitale læringsverktøy, universell utforming samt god programledelse og programdesign.

Læringsmiljø

Kontinuerlig utvikling av læringsmiljøet skjer i avdelingene med sine studieprogram og i læringsmiljøutvalget (LMU). LMU har arbeidet med vurdering og tiltak knyttet til det fysiske- og psykososiale læringsmiljøet. Dette året har det organisatoriske læringsmiljøet hatt særlig oppmerksomhet, og det arbeides med tiltak for å utvikle dette området videre i 2020.

«Si fra-portalen» er et verktøy som brukes i det kontinuerlige arbeidet med lærings- og arbeidsmiljø, der

studenter og ansatte kan melde inn saker som de enten er fornøyd med eller ønsker mer av, områder de mener har forbedringspotensial eller saker som omhandler alvorlige feil eller mangler. Portalen ble i 2019 flyttet til åpen web slik at anonymitet blir bedre ivaretatt. Meldinger fra studenter blir behandlet av to personer i studiesjefs stab, og meldinger fra ansatte blir behandlet av personalsjef. Ut fra erfaring vurderes dette som en velfungerende ordning der saker som ellers ikke er lett å kanalisere, får en adresse der en kan forvente god og ryddig oppfølging enten en velger melde med kjent ID eller anonymt.

Studentdemokrati

Det er gjennom avdelingsråd og kullfora etablerte formelle møteplasser der fagmiljøet jevnlig møter valgte studentrepresentanter. Studentrådene ved de fire studiestedene er aktive i det miljøskapende arbeidet både med fadderopplegg ved studiestart og ulike tilbud gjennom studieåret. Studentrådene samarbeider tett med studentparlamentet på institusjonsnivå. Studentparlamentet har etablert en brei og aktiv kontaktflate til regionale og nasjonale studentorgan, og gjennom dette også det politiske miljø. De har her mellom annet arbeidet for større forståelse for de private institusjonenes situasjon.

Studentparlamentet på NLA Høgskolen har gjennom de siste to årene gått gjennom en større endring i hvordan organisasjonen fungerer. Dagens organisasjon er derfor på mange måter ganske ung. Dette har preget hvilke typer saker studentparlamentet har jobbet med det siste året.

Studentparlamentet har gjennom det siste året utarbeidet og vedtatt nye vedtekter, opprettet ny nettside, tatt en større rolle i de tverrinstitusjonelle studentdemokratiske foraene, investert i promoteringsutstyr og fokusert på å gjøre studentparlamentet mer kjent blant studentene på NLA Høgskolen. Studentparlamentet har ellers spesielt hatt søkelys på læringsmiljørelaterte saker og tilrettelegging av studenthverdagen for de med særlig behov for det.

NLA Høgskolen har en organisasjonskonsulent til å bistå studentdemokratiet på NLA Høgskolen med det organisatoriske arbeidet. Organisasjonskonsulenten fungerer også som politisk rådgiver for studentparlamentet, bindeledd mellom studentparlamentet

og studentrådene, samt bindeledd mellom studentdemokratiet og ledelsen på NLA Høgskolen. Organisasjonskonsulenten er ansatt i en 50 % stilling.

Arbeidsutvalget til studentparlamentet har sammen med rektor og studiesjef på NLA Høgskolen utarbeidet en samarbeidsavtale mellom NLA Høgskolen og studenttillitsvalgte på alle nivåer. Den ivaretar mellom annet studentrepresentasjon i alle sentrale organ og studenters rett til å få innvilget fravær for å drive studentpolitisk arbeid.

Studentparlamentets arbeidsutvalg har videre hatt kontinuerlige møter med ledelsen på NLA Høgskolen, både for å diskutere saker som studentene fremmer og for at ledelsen skal kunne orientere studentene om pågående arbeid på institusjonen.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

	2015	2016	2017	2018	2019
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	90	95	147	132	129

Tabell 8: Kandidattall siste fem år (Kilde: DBH)

	Kandidattall 2019	Måltall
Barnehagelærerutdanning	57	57
Grunnskolelærerutdanning 1-7	24	34
Grunnskolelærerutdanning 5-10	48	23
Totalt	129	114

Tabell 9: Kandidattall ulike utdanninger NLA Høgskolen i 2019

Kandidattall

Kandidattallet i lærerutdanningene er relativt stabilt. Toppen i 2017 skyldes et ekstraordinært kull arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning. Kandidattallet ligger over måltallet, men som nasjonalt er det skjevfordeling i søknad til de to løpene i grunnskolelærerutdanningen. Se tabell 8 og 9.

NLA Høgskolen har i statsbudsjettene de siste årene fått tildelt 130 nye årlige studieplasser som er øremerket grunnskolelærerutdanning med oppstart i Oslo. Ved opptaket til denne utdanningen var det 140 studenter som tok mot plass og 130 møtte til studiestart. Statsbudsjettet for 2019 hadde ikke andre store endringer for NLA Høgskolen, og virksomheten er videreført. Det kan i denne sammenheng pekes på at både

antall studenter og studiepoengproduksjon har økt vesentlig ut over økning i tildelte studieplasser. Dermed har NLA gitt bidrag til økt tilgang på utdanning også innenfor de eksisterende rammer som er gitt i statsbudsjettet.

Se også avsnittet Arbeidslivsutsikter og relevans under Sektormål 2.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Styringsparameter	2015	2016	2017	2018	2019	Gj.snitt private inst. 2019	Gj.snitt statlige inst. 2019
Antall studiepoeng per faglig årsverk	701	779	813	774	788	1207	420

Tabell 11: Studiepoeng per faglige årsverk (Kilde: DBH)

Ressursbruk

Studiepoengproduksjon pr faglige årsverk har vært relativt stabil de siste årene. Det har vært vekst i aktivitet både gjennom oppbygging av ny lærerutdanning i Oslo og ved vekst i eksisterende studier. Dette viser at vekst i vitenskapelige stillinger har fulgt økning i aktivitetsnivå. Vekst i administrative stillinger var siste året som for vitenskapelige stillinger. Høgskolen vil framover videreføre den balanse som nå er mellom å ivareta effektiv drift og det å bemanne for gode studier med mulighet for å bygge relasjoner mellom ansatte og studenter.

Se tabell 11.

Målsetting om økning i studiepoengproduksjon pr. vitenskapelig årsverk fører til vurdering av hvordan forskningsarbeidet organiseres og prioriteres. På dette punktet kreves endring og prosesser er satt i gang. Det vises her til omtale under sektormål 1.

Personal

Kjønnsbalansen i personalet er god, og andel kvinner i professor- og dosentstillinger er stabil og litt økende på landssnitt.

Andel midlertidige stillinger utgjør 16 % av de totale stillingene, en økning fra 11 % i 2018. Dette er lavt i forhold til sektoren, men økningen fra året før er ikke ønskelig. Dette skyldes midlertidig dekning av stillinger grunnet økt aktivitetsnivå i et marked der rekruttering tidvis er vanskelig. Det er en klar målsetting å erstatte disse stillingene med faste stillinger. Se tabell 10, neste side.

Det ble i 2019 gjennomført arbeidsmiljøundersøkelse og oppsummeringen viser at de ansatte ved NLA rapporterer et trygt og godt arbeidsmiljø. Vurdering fra eksternt konsulent er god både overordnet og på de enkelte underpunkt. Imidlertid må organisasjonen ha gode prosesser knyttet til de store endringer som kommer i organisasjonen med etablering i nye bygg både i Oslo og Bergen.

Midler tildelt over kap.281 post 70

Det vises til «Supplerende tildelingsbrev - statsbudsjettet 2017 - kap. 281 post 70 - midler til utvikling og drift av partnerskap i grunnskolelærerutdanningene», datert 26. juni 2017. NLA Høgskolen ble 2019 blitt tildelt kroner 1 801 000.

Styringsparameter	2015	2016	2017	2018	2019	Gj.snitt private inst. 2019	Gj.snitt statlige inst. 2019
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	33,84	26,04	24,48	26,23	30,88	31,42	32,27
Ledere og mellomledere	11,00	12,00	13,00	15,00	16,00		
Høgskolelærer	5,30	2,65	3,45	0,50	1,50		
Høgskolelektor	61,03	56,42	59,12	61,80	68,40		
Førstelektor	13,50	11,05	12,95	16,05	21,60		
Førsteamanuensis	28,75	30,5	35,03	39,65	39,85		
Professor	3,02	11,92	12,92	13,55	14,00		
Dosent	1,00	0,20	0,70	0,80	1,00		
Stipendiat	2,75	8,00	8,00	9,50	11,50		
Totalt vitenskapelige	115,35	120,74	132,17	141,85	157,85		
Administrative stillinger	63,29	50,27	53,65	61,35	68,10		
Totalt	189,64	183,01	198,82	218,2	241,95		

Tabell 10: Oversikt ansatte siste fem år (Kilde: DBH)

I mars 2019 inngikk NLA Høgskolen avtale med én lærerutdanningsskole og én lærerutdanningsbarnehage, begge i Bergen. Søknadene ble vurdert av OsloMet (skole) og DMMH (barnehage) med påfølgende intervju-runde basert på denne innstillingen. Det er etablert en styringsgruppe som ivaretar fremdrift og kvalitet i samarbeidet.

Samarbeidet i 2019 har vært orientert rundt følgende tiltak:

- 1: FoU, etablering av gode strukturer for gjensidig læring, Lærende fellesskap.
- 2: Arbeidslivrelevans i utdanningen. Studentenes faglige og sosiale læringsutbytte.

NLA Høgskolen har valgt en opptrapping av dette arbeidet der det settes av midler i regnskapet slik at det er økonomi til drifte partnerskapet. Av tilskuddet i 2019 er kr.806.514,- utgiftsført og resten er avsatt i regnskapet for bruk kommende år.

Høsten 2019 ble nye søknadsskjema utarbeidet for neste utlysning i både Oslo og Bergen. I Oslo har planleggingen vært i samarbeid med Utdanningsetaten (UDE) i Oslo kommune, OsloMet og rektorene på praksisskolene.



III. Styring og kontroll i virksomheten



Rutine for å håndtere uønskede digitale hendelser

Som en del av ledelsessystemet for informasjonssikkerhet er det lagt til rette for at brukere kan rapportere om uønskede hendelser. Ansatte og studenter har mulighet for å rapportere via «Si fra portalen», hvor det er utarbeidet et eget skjema for informasjonssikkerhet. Det er rutiner for hvordan disse varslene håndteres videre. Hendelsene blir fulgt opp av CSO, IT-leder og personvernombud. I Surway (system for internkontroll) blir databrudd registrert og loggført. I årsrapporten til ledelsen som er basert på rapportering fra systemeiere om sitt arbeid inneværende år er alvorlige hendelser tatt med.

Kriseøvelse

NLA Høgskolen har inngått en beredskapsavtale med Sjømannskirken som styrker vår evne til å yte omsorg og krisehåndtering overfor studenter, ansatte og pårørende. NLA Høgskolen gjennomførte i årsskiftet 2018-2019 en kriseøvelse i samarbeid med Sjømannskirkens beredskapsavdeling. Øvelsen involverte høgskolens beredskapsledelse og gikk i korthet ut på å håndtere en iscenesatt krisesituasjon knyttet til studietur i utlandet. Øvelsen ble fulgt opp med en til dels omfattende revisjon av NLA Høgskolens "Beredskapsplan for utenlandsstudieturer ved NLA Høgskolen - Supplement til NLA Høgskolens beredskapsplan" (revidert 01.02.2019).

V. Vurdering av framtidssutsikter

NLA Høgskolen har i 2019 arbeidet med strategisk plan for 2021-25. Dette med bakgrunn i eget formål, politiske føringer og samfunnets behov for kunnskap og kompetanse. Planen vedtas våren 2020. Det er utarbeidet flere analyser som grunnlag for utvikling av planen. Det vi anser som største risikofaktorer er følgende.

Strukturreformen og politiske føringer betyr at NLA som en relativ liten høgskole med bred faglig portefølje bør både vokse og tydeliggjøre våre profiler for fortsatt å kunne være en viktig nasjonal aktør. Ut fra vårt formål er det viktig å ha den faglige bredden NLA Høgskolen i dag har, med de mulighetene det gir for fruktbare tverrfaglige rom. Ut fra dette har det blitt arbeidet målbevisst for vekst på eksisterende områder. Dette arbeidet vil fortsette så lenge det ligger til rette for det, men i noe mindre grad enn siste år. Risikoen med vekst over tid er at organisasjonen belastes mye, og det er en fare at ledelsesblikket på kvalitet i kjernevirksomheten svekkes. Organisasjonen vil derfor justeres i løpet av 2020 for å håndtere dette bedre.

NLA Høgskolen har i dag i Bergen og Oslo bygninger som ikke møter de behov vi har for areal framover. Derfor har vi lenge arbeidet for etablering i nye lokaler i Oslo og Bergen. I Bergen er dette avklart, og det vil i løpet av 2020 avklares både sted og tidspunkt for innflytting i Oslo. To slike store infrastrukturprosesser vil selvsagt belaste organisasjonen med de risikomoment det medfører.

En organisasjon i vekst og utvikling vil også ha et stadig behov for å bevisstgjøre og nyskape sin identitet, og for en høgskole med et profilert verdigrunnlag er dette behovet ekstra stort. Året som gikk, har vist at det er viktig å legge godt til rette for meningsutveksling og kulturbygging på dette området. Samtidig er det et krevende arbeid med den risiko det er for å trå feil i slike prosesser. Derfor vil arbeidet med å videreutvikle oss som en verdibasert akademisk institusjon med samfunnsrelevans være særlig prioritert i tiden som kommer.

Prioriterte områder

NLA Høgskolen vil fortsatt videreutvikle og profilere eksisterende faglige portefølje. For studiene vil det først og fremst bety videreutvikling i tråd med samfunnets behov regionalt og nasjonalt.

NLA Høgskolen vil de neste årene prioritere forskning som vårt viktigste utviklingsområde både organisatorisk og økonomisk. Det vises her til omtale av dette under Sektormål 1.

NLA Høgskolen vil arbeide systematisk med kvalitetsutvikling av studiene i samarbeid med studentene, og vi vil styrke internasjonalisering og digitalisering.

NLA Høgskolen er fortsatt interessert i å inngå i nye fusjoner, særlig der dette kan bidra til å utvikle og styrke de profiler vi allerede har og utvikle eksisterende fagmiljø og forskning på disse områdene.

NLA Høgskolen vil prioritere etablering av nye og tjenlige lokaler i Bergen og Oslo. Endelig avklaring på lokalisering og formell fastsetting av innflyttingstidspunkt er planlagt formalisert i løpet av 2020.

NLA Høgskolen vil videreutvikle organisasjonen tilpasse oss de erfaringer vi har gjort oss som flercampus-institusjon. Videre vil vi rigge organisasjonen for å møte de organisatoriske endringer som følger av nye store infrastrukturprosjekt.

NLA Høgskolen sitt arbeid med identitetsavklaring og identitetsbygging som verdibasert akademisk institusjon har hatt fokus i 2019, og vil også ha det i årene som kommer.

Budsjett 2020 for NLA Høgskolen	
Driftsinntekter	Tall i 1000
Offentlige tilskudd	254 012
Salgsinntekter	2 749
Andre driftsinntekter	35 986
Sum driftsinntekter	292 746
Driftskostnader	
Varekostnad	
Lønn og andre personalkostnader	195 678
Avskrivninger	4 457
Nedskrivninger	
Andre driftskostnader	90 006
Sum driftskostnader	290 140
Ordinært resultat	2 606
Finansinntekter og -kostnader	
Finansinntekter	464
Finanskostnader	70
Resultat av finansposter	394
Resultat før skatt	3 000
Skattekostnad	
Årsresultat	3 000

Tabell 10: Oversikt ansatte siste fem år (Kilde: DBH)



VI. Foreløpig årsregnskap og ledelseskommentar

Ledelseskommentarer 2019 fra NLA Høgskolen

Kortfattet beskrivelse av høyskolens organisasjonsform

NLA Høgskolen er organisert som et eget aksjeselskap, har status som akkreditert høgskole og driver sin virksomhet ut fra fire studiesteder, to i Bergen, ett i Oslo og ett i Kristiansand.

Eierne av NLA Høgskolen står også som eiere av NLA Eiendom Breistein og NLA Eiendom Sandviken som er selvstendige selskap for eiendommene der studiene i Bergen driver sin virksomhet. NLA Høgskolen blir belastet for husleie for disse to eiendommene, en leie som ligger på et klart lavere nivå enn markedsleie. Ved studiestedene i Oslo og Kristiansand står deleiere av NLA som eiere av bygningsmassen. Her belastes også høgskolen for en husleie som ligger lavere enn markedsleie.

NLA Høgskolen driver i svært liten grad annen virksomhet knyttet til driften, enn utdanningsrelatert virksomhet. NLA Høgskolens studiested i Kristiansand driver utleie av 12 studenthybler.

Kortfattet beskrivelse av høyskolens formål

§ 5 Basis

NLA Høgskolen bygger på den kristne tro slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske bekjennelse.

§ 6. Formål

Ut fra en kristen forståelse av natur, menneske, kultur og samfunn, har NLA Høgskolen som formål å fremme dannelse, dyktiggjøre mennesker til tjeneste i hjem, arbeid og fritid, og bidra kritisk og konstruktivt til å møte lokale, nasjonale og globale utfordringer.

Høgskolen har forskning, utviklingsarbeid, undervisning, veiledning og formidling som sine viktigste oppgaver, og vil:

- Legge til rette for et godt faglig, sosialt og kristent miljø for studenter og ansatte med respekt for den enkeltes livssyn
- Gi hjelp til livs- og kulturtolkning
- Vie grunnlagsspørsmål stor oppmerksomhet
- Studere sentrale prosesser og bærende institusjoner og strukturer i kultur og samfunn
- Støtte flerfaglige tilnærminger

- Bidra til dannelse av etisk bevissthet og fremme grunnleggende kristne holdninger og verdier: respekt for skaperverket og menneskeverdet, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet
- Forberede til tjeneste i hjem, barnehage og skole, kirke og misjon og i andre kultur- og samfunnsinstitusjoner.

Regnskapsavleggelse

Regnskapet er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling.

Endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

I balansen har vi økning i kortsiktige fordringer, hovedsakelig knyttet til prosjektmidler med fakturaforfall i 2020. Balanseøkning av inventar og utstyr påvirkes særlig av utkjøp av leasede møbler i Oslo. Økningen i bankinnskudd på ca. 10 millioner, skyldes kombinasjon av positivt driftsresultat og økt kortsiktig gjeld. Økning av posten for tildelte prosjektmidler, henger i stor grad sammen med at ubrukte prosjektmidler ble balanseført høsten 2019, i forbindelse med revidert budsjett 2019.

I resultatregnskapet er ordinært offentlige tilskudd økt med ca. 25 millioner, i forhold til forrige år. Dette skyldes oppbygging av studieplasser knyttet til lærerutdanningen, 13 % økning i studenttallet fra 2016 til 2017 og økt produksjon av studiepoeng. Videre ser vi en vekst i lønns- og personalkostnadene med ca. 22 millioner kroner, som i hovedsak dreier seg om lærerutdanningen i Oslo. Veksten relatert til GLU i Oslo er også med på å øke andre driftsutgifter, f.eks. kjøp av praksisplasser. Økning i kontingenter henger sammen med Fristasjon-savtalen med Sammen i Bergen.

Resultatet for 2019 viser et foreløpig driftsoverskudd på ca. kr. 4,8 millioner. Egenkapitalen er pr. 31.12.19 kr. 29,6 millioner. Egenkapitalen og driftsoverskuddet er tilfredsstillende, og videre oppbygging av egenkapital er

en prioritet for å håndtere husleieøkningen ved flytting til nye campuser i Oslo og Bergen innenfor 2-4 år. På grunn av tilførte midler med nye studieplasser, regner vi med at de offentlige tilskuddene for virksomheten vil øke videre de neste årene. Vi budsjetterer med fortsatt overskudd for 2020, og driver stram budsjettstyring.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2019

Revidert budsjett 2019 ble vedtatt i september 2019 og regnskapet er gjort opp i forhold til revidert budsjett. Budsjettert overskudd ble nedjustert fra 6 millioner til 3 millioner i revidert budsjett. Dette skyldes høyere ansattvekst enn forutsatt, og endret budsjettering av forventede ubrukte tildelte prosjektmidler etter endt regnskapsår. Fremover er det kun tilskudd som forventes å brukes opp inneværende år som inkluderes i resultatbudsjettet.

Årsak til at resultatregnskap oversteg forventning i revidert budsjett skyldes hovedsakelig noe høyere tilskudd (BOA) enn forventet og høyere renteinntekt, samtidig som vi klarte å holde utgiftene nede.

Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden, og planlagte investeringer i senere perioder

NLA høghskolen har i 2019 som nevnt kjøpt ut en del leasede møbler i Oslo, siden det var vurdert som bedre økonomisk enn fortsatt leasing. For øvrig er investeringene i tråd med budsjettet. Et satsingsområde har vært digitalisering, med etablering av selvkjøringsstudio i Bergen og innkjøp av digitale hjelpemidler. Satsingen på digitalisering vil fortsette i 2020 med blant annet etablering av selvkjøringsstudio i Oslo og Kristiansand. I 2020 er det også planlagt investeringer i forbindelse med etablering av eget bibliotek i Kristiansand, samt kortsiktige investeringer for å håndtere student- og ansattveksten i Oslo.

Det arbeides videre med ny campus både i Bergen og Oslo, samt avhending av eksisterende lokaler i Bergen. Men prosessene i Bergen er knyttet til NLAs to eie-domsselskap, og ikke til NLA Høghskolen AS. Det siktes mot avtaleinngåelse for ny campus i Oslo i løpet av 2020, med aktuell innflytting i 2022-2024.

Vurdering av høghskolens drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

Høghskolen har en sunn drift med overskudd på drifts-siden. Samtidig er marginene relativt små. Totalt sett har driftskostnadene steget med 12 % (12,7 %), mens driftsinntektene har steget med 11,6 % (11,4 %). Den vesentligste kostnaden i virksomheten er lønn- og personalkostnader. Antall årsverk ble i 2019 økte med 11% (9,5 %). Det meste av dette er knyttet til oppbygging av ny lærerutdanning i Oslo.

Omtale av hvordan eventuelt overskudd er disponert

Overskuddet er disponert til videre høghskoledrift og er lagt til egenkapitalen. Selskapet gir etter sine vedtekter ikke utbytte til eierne, og det vil heller ikke skje i år.

Opplysning om hvem som er høghskolens revisor

Høghskolens revisor er BDO AS, ved registrert revisor Leif Åge Aabø.

Planer fremover

Ettersom vi har fått tildelt 150 studieplasser til ny lærerutdanning i Oslo, vil NLA høghskolen få økt aktivitet på NLA høghskolens campus i Oslo. Dette vil gi positive ringvirkninger og et bedre tilbud, også for de andre studentene ved vår campus i Oslo.

NLA Høghskolen jobber som nevnt for en samlokalisering av virksomheten i Bergen, og leie av større lokaler Oslo. Vi regner derfor med en betydelig økning av husleien i de nye lokalene. Dette vil gi oss vesentlig mer effekt av fusjonen mellom de to avdelingene i Bergen, og nødvendige lokaler for drift i Oslo. Dette er innarbeidet i langtidsprognosene.

NLA Høghskolen
Bergen, 14. februar 2020



Egil Morland
Konstituert Rektor

Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2019	2018
Offentlig tilskudd	8, 14	232 520 040	206 977 667
Annen driftsinntekt	8, 11, 14	36 476 001	33 998 243
Sum driftsinntekter		268 996 041	240 975 909
Lønnskostnad	9, 10	178 367 757	155 862 694
Avskrivning av driftsmidler	1	3 989 850	3 393 854
Annen driftskostnad	7, 9, 11	82 818 249	77 464 402
Sum driftskostnader		265 175 856	236 720 950
Driftsresultat		3 820 185	4 254 960
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter		1 074 056	493 290
Finanskostnader		63 229	59 842
Resultat av finansposter		1 010 827	433 449
Ordinært resultat		4 831 012	4 688 408
Årsresultat		4 831 012	4 688 408
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		4 831 012	4 688 408
Sum overføringer	5	4 831 012	4 688 408

Balanse

Eiendeler	Note	2019	2018
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre	1, 2	13 285 700	10 965 421
Sum varige driftsmidler		13 285 700	10 965 421
Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler		3 190 934	190 934
Pensjonsmidler	10	1 956 867	1 878 093
Sum finansielle anleggsmidler		2 147 801	2 069 027
Sum anleggsmidler		15 433 501	13 034 448
Omløpsmidler			
Varer			
Lager av varer	13	554 179	405 756
Sum varer		554 179	405 756
Fordringer			
Kundefordringer		3 404 346	1 274 913
Andre kortsiktige fordringer	12	5 034 156	4 346 939
Sum fordringer		8 438 503	5 621 851
Bankinnskudd, kontanter o.l.	4	61 840 837	52 425 132
Sum bankinnskudd, kontanter o.l.		61 840 837	52 425 132
Sum omløpsmidler		70 833 519	58 452 739
Sum eiendeler		86 267 020	71 487 188

Balanse

Egenkapital og gjeld	Note	2019	2018
Egenkapital			
Innskutt egenkapital			
Aksjekapital	5, 6	100 000	100 000
Annen innskutt egenkapital	5	2 398 279	2 398 279
Sum innskutt egenkapital		2 498 279	2 498 279
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	5	27 120 010	22 288 999
Sum opptjent egenkapital		27 120 010	22 288 999
Sum egenkapital		29 618 289	24 787 278
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		9 866 814	7 672 446
Skyldig offentlige avgifter		12 401 727	11 159 294
Annen kortsiktig gjeld		34 380 189	27 868 170
Sum kortsiktig gjeld		56 648 730	46 699 910
Sum gjeld		56 648 730	46 699 910
Sum egenkapital og gjeld		86 267 020	71 487 188

09.03.2020
Styret i NLA Høgskolen AS

Knut Espeland
styreleder

Helge Bjørkhaug
nestleder

Magne Suphellen
Styreleder (fungerende)

Sidsel Høland Olausson Ellen H. Netland

Sidsel Høland Olausson
Nestleder (fungerende)

Ellen Heiland Netland
styremedlem

Inger Kari Søyland
styremedlem

Bård E.H. Norheim

Bård Eirik Hallesby Norheim
styremedlem

Björg M. Nyjordet

Björg Marit Nyjordet
styremedlem

Truls Liland

Truls Liland
styremedlem

Eirik N. Lunde

Eirik Lunde
styremedlem

Egil Morland

Egil Morland
daglig leder

Kontantrømanalyse

	2019	2018
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter:		
Resultat før skattekostnad	4 831 012	4 688 408
Ordinære avskrivninger	3 989 850	3 393 854
Endring i varelager	-148 423	258 498
Endring i kundefordringer	-2 129 433	440 713
Endring i leverandørgjeld	2 194 368	-752 096
Endring i andre tidsavgrensningsposter	6 988 460	10 114 666
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter (A)	15 725 834	834 18 144 044
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter:		
Utbetalinger ved kjøp av driftsmidler	-6 310 129	-3 521 880
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter (B)	-6 310 129	-3 521 880
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
Netto endring kortsiktig gjeld	0	0
Netto endring langsiktig gjeld	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter (C)	0	0
Netto endring i kontanter (A+B+C)	9 415 705	14 622 164
Beholdning av kontanter ved periodens begynnelse	52 425 132	37 802 968
Beholdning av kontanter ved periodens slutt	61 840 837	52 425 132

Noter til regnskapet

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk.

Bruk av estimater

Utarbeidelse av regnskap i samsvar med regnskapsloven krever bruk av estimater. Videre krever anvendelse av selskapets regnskapsprinsipper at ledelsen må utøve skjønn. Områder som i stor grad inneholder slike skjønnsmessige vurderinger, høy grad av kompleksitet, eller områder hvor forutsetninger og estimater er vesentlige for årsregnskapet, er beskrevet i notene.

Andre driftsinntekter

Inntekter ved salg av varer og tjenester vurderes til virkelig verdi av vederlaget, netto etter fradrag for merverdiavgift, returer, rabatter og andre avslag. Salg av varer resultatføres når selskapet har levert sine produkter til kunden og det ikke er uoppfylte forpliktelser som kan påvirke kundens aksept av leveringen. Inntektsføring av mottatte gaver og arv følger kontantprinsippet og tas til inntekt i regnskapsåret det mottas.

Offentlige tilskudd

Mottatte tilskudd inntektsføres når tilskuddet er opptjent. For tilskudd som er øremerket foretas det en spesifikk vurdering på opptjeningsstidspunktet, slik at tilskuddet inntektsføres i takt med tilhørende aktiviteter jf NRS 4 pkt 2.3 om regnskapsførsel av offentlige tilskudd.

Studentinnbetalinger

Studentinnbetalinger inntektsføres når de er opptjent. Dette innebærer at de inntektsføres i takt med studentenes studieløp.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Eiendeler som er tilknyttet varekretsløpet klassifiseres som omløpsmidler. Fordringer for øvrig klassifiseres som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales innen ett år. For gjeld legges analoge kriterier til grunn. Første års avdrag på langsiktige fordringer og langsiktig gjeld klassifiseres likevel ikke som omløpsmiddel og kortsiktig gjeld.

Anskaffelseskost

Anskaffelseskost for eiendeler omfatter kjøpesummen, med fradrag for bonuser, rabatter og lignende, og med tillegg for kjøpsutgifter.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives lineært til restverdi over driftsmidlenes forventede utnyttbare levetid. Ved endring i avskrivningsplan fordeles virkningen over gjenværende avskrivningstid ("knekkpunktmetoden"). Vedlikehold av driftsmidler kostnadsføres løpende som driftskostnader. Påkostninger og forbedringer tillegges driftsmidlets kostpris og avskrives i takt med driftsmidlet. Skillet mellom vedlikehold og påkostning/forbedring regnes i forhold til driftsmidlets stand på anskaffelsestidspunktet.

Investeringer i andre selskaper

Kostmetoden benyttes som prinsipp for investeringer i andre selskaper.

Noter til regnskapet

Nedskrivning av anleggsmidler

Ved indikasjon på at balanseført verdi av et anleggsmiddel er høyere enn virkelig verdi, foretas det test for verdifall. Testen foretas for det laveste nivå av anleggsmidler som har selvstendige kontantstrømmer. Hvis balanseført verdi er høyere enn både salgsverdi og gjenvinnbart beløp (nåverdi ved fortsatt bruk/eie), foretas det nedskrivning til det høyeste av salgsverdi og gjenvinnbart beløp.

Tidligere nedskrivninger, med unntak for nedskrivning av goodwill, reverseres hvis forutsetningene for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Varelager

Varer vurderes til det laveste av anskaffelseskost (etter FIFO-prinsippet) og virkelig verdi.

Fordringer

Kundefordringer føres i balansen etter fradrag for avsetning til forventede tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuell vurdering av fordringene og en tilleggsavsetning som skal dekke øvrige påregnelige tap. Vesentlige økonomiske problemer hos kunden, sannsynligheten for at kunden vil gå konkurs eller gjennomgå økonomisk restrukturering og utsettelse og mangler ved betalinger anses som indikatorer på at kundefordringer må nedskrives.

Andre fordringer føres opp til det laveste av pålydende og virkelig verdi. Virkelig verdi er nåverdien av forventede framtidige innbetalinger. Avsetning til tap vurderes på samme måte som for kundefordringer.

Gjeld

Gjeld, med unntak for enkelte avsetninger for forpliktelser, balanseføres til nominelt gjeldsbeløp.

Pensjoner

Statens Pensjonskasse gjorde i 2014 vedtak om at skolen er å anse som en kunde uten fondsoppbygging. Dette medfører at pensjonspremien føres som kostnad i regnskapet uten forpliktelse i balansen. Videre har man en tilsvarende avtale i DNB.

Kontantstrømoppstilling

Kontantstrømoppstillingen utarbeides etter den indirekte metoden.

Noter til regnskapet

Note 1 | Varige driftsmidler

	Driftsløsøre	Totalt
Anskaffelseskost 01.01	23 514 919	23 514 919
Tilgang	6 310 129	6 310 129
Avgang	0	0
Anskaffelseskost 31.12	29 825 048	29 825 048
Akk. av-/nedskrivninger 31.12	16 539 348	16 539 348
Balanseført verdi 31.12	13 285 700	13 285 700
 Årets avskrivninger	 3 989 850	 3 989 850
 Avskrivningsplan	 Lineær	
Økonomisk levetid	3 til 10 år	

Note 2 | Fordringer, gjeld, pantstillelser og garantier m.v

	2019	2018
Fordringer med forfall senere enn ett år	0	0
Langsiktig gjeld med forfall senere enn fem år	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Sum	0	0
 Balanseført verdi av pantsatte eiendeler		
Driftsløsøre, inventar og utstyr	8 810 364	10 965 421
Sum	8 810 364	10 965 421

Selskapet har en pantstillelse til fordel for Sparebanken Sør på kr. 2 000 000 på driftstilbehør. Videre er det stillet garanti for Diners Club på kr. 350 000

Note 3 | Andre langsiktige aksjer og andeler

Selskap	Balanseført verdi
Aksjer i Kristen Norges Innkjøpsfellesskap	185 434
Aksjer i avisen Dagen	5 000
Medlemsinnskudd i Vestbo/BOB	500
Balanseført verdi 31.12	190 934

Noter til regnskapet

Note 4 | Bankinnskudd

	2019	2018
Bundne skattetrekksmidler	6 166 190	5 615 995

Note 5 | Egenkapital

	Aksjekapital	Egne aksjer	Annen egenkapital	Sum egenkapital
Pr. 01.01	100 000	2 398 279	22 288 999	24 787 278
Årets resultat			4 831 012	4 831 012
Pr 31.12	100 000	2 398 279	27 120 010	29 618 289

Note 6 | Antall aksjer, aksjeeiere m

	Antall aksjer	Eierandel
Aksjonærer:		
Norsk Luthersk Misjonssamband	240	24 %
Normisjon	240	24 %
Indremisjonsforbundet	190	19 %
Det Norske Misjonsselskap	190	19 %
Søndagsskolen Norge	50	5 %
Norges Kristelige Student og Skoleungdomslag	50	5 %
Den Evangelisk Lutherske Frikirke	40	4 %
Sum	1 000	100 %

Selskapet har en aksjeklasse og alle aksjer har lik stemmerett.

Note 7 | Leieavtaler-eiendomskostnader

	2019	2018
Høgskolens leiekostnader for alle studies	27 374 700	25 657 875
Øvrige kostnader knyttet til eiendom	7 332 171	7 110 975
Sum	34 706 871	32 768 850

Noter til regnskapet

Note 8 | Salgsinntekter

Offentlig tilskudd	2019	2018
Statstilskudd fra KD	219 718 614	196 289 528
Andre offentlige tilskudd	12 801 426	10 688 139
Sum offentlige tilskudd	232 520 040	206 977 667
Studentinnbetalinger	2019	2018
Studieavgift	25 783 317	23 600 386
Eksamensavgift/sensur	86 350	105 510
Innbetalinger studieturer,materiell mv	973 784	733 386
Sum studentinnbetalinger	26 843 450	24 439 282
Andre driftsinntekter	2019	2018
Salgsinntekter	2 728 607	2 242 839
Refusjon lønn / Overhead	1 307 512	1 610 733
Leieinntekter	457 550	786 718
Gaver/arv	4 382 114	4 433 456
Andre inntekter	756 766	485 214
Sum andre inntekter	9 632 550	9 558 961
Sum inntekter totalt	268 996 041	240 975 909
Fordeling på virksomhetsområder	2019	2018
Høgskoledrift		
Sum	268 996 041	240 975 909
Geografisk fordeling	2019	2018
Norge		
Sum	268 996 041	240 975 909

Noter til regnskapet

Note 9 | Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m

Lønnskostnader	2019	2018
Lønninger	138 061 920	121 106 534
Arbeidsgiveravgift	21 766 901	19 166 717
Pensjonskostnader	17 478 894	14 329 105
Andre ytelser	1 060 042	1 260 338
Sum	178 367 757	155 862 694

Gjennomsnittlig antall årsverk sysselsatt i regnskapsåret	242	218
---	-----	-----

Ytelser til ledende personer	Daglig leder	Styret
Lønn	958 071	0
Pensjonsutgifter	18 019	0
Styrehonorar	0	123 000
Annen godtgjørelse	14 400	0
Sum	990 490	123 000

Det er ikke gitt lån/sikkerhetsstillelse til daglig leder, styrets leder eller andre nærstående parter.

OTP

Selskapet er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Selskapets pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov.

Revisor

Kostnadsført honorar til revisor for 2019 utgjør kr 300 818,- inkl. mva.

Lovpålagt revisjon	265 818
Andre tjenester	35 000
Sum honorar til revisor	300 818

Noter til regnskapet

Note 10 | Ytelsespensjon

Selskapet er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Selskapets pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne loven.

281 arbeidstakere i stilling har pensjonsavtale hos Statens Pensjonskasse. Ordningen gir rett til definerte fremtidige ytelser. Disse er i hovedsak avhengig av antall opptjeningsår, lønnsnivå ved oppnådd pensjonsalder og størrelsen på ytelsene fra folketrygden. Den kollektive pensjonsavtalen er organisert som en flerforetaksordning hvor det ikke finnes tilstrekkelig informasjon for å beregne en pensjonsforpliktelse. Den er derfor regnskapsført som en innskuddsbasert pensjonsplan.

Selskapet har en ytelesespensjonsordning i DNB som omfatter i alt 2 aktive og 6 pensjonister. Pensjonsordningen er organisert gjennom en kollektiv pensjonsforsikring.

Pensjonsforpliktelsene (netto nåverdi av pensjonsytelsen opptjent på balansedagen justert for framtidig lønnsøkninger) er vurdert etter beste estimat basert på forutsetninger per balanse-dagen. De aktuarielle beregningene av pensjonsforpliktelsene er utført av uavhengig aktuar.

Note 8 | Salgsinntekter

Beregning av årets pensjonskostnad:	2019	2018
Nåverdi av årets pensjonsopptjening	17 320	61 848
Rentekostnad av pensjonsforpliktelsen	157 062	143 971
Administrasjonskostnader	80 061	77 439
Resultatført aktuarielt tap/(gevinst)	98 544	172 723
Avkastning på pensjonsmidler	-236 599	-217 723
Arbeidsgiveravgift	2 516	9 240
Årets pensjonskostnad ytelsesbasert pensjonsordning	118 904	247 498

Pensjonsforpliktelse og pensjonsmidler:	2019	2018
Brutto pensjonsforpliktelse	6 689 228	6 232 520
Virkelig verdi pensjonsmidler	5 486 183	5 647 406
Netto pensjonsforpliktelse	1 203 045	585 114
Arbeidsgiveravgift	169 629	82 501
Ikke resultatført virkning av estimat avvik	-3 329 543	-2 545 709
Balanseført pensjonsforpliktelse/(midler)	-1 956 869	-1 878 094

Ved beregning av pensjonskostnaden og netto pensjonsforpliktelse er følgende forutsetninger lagt til grunn:	2019	2018
Diskonteringsrente	1,8 %	2,6 %
Avkastning på pensjonsmidler	4,2 %	4,3 %
Lønnsvekst	2,3 %	2,8 %
Årlig forventet regulering av pensjoner under utbetaling	2,0 %	1,5 %
	2,0 %	2,5 %

Antall aktive i ordningen	2	2
Antall pensjonsiter i ordningen	6	6

Noter til regnskapet

Note 11 | Transaksjoner med nærstående parter

Ytelser til ledende ansatte er omtalt i note 9, og mellomværende med konsernselskaper er omtalt i note 12.

Selskapets transaksjoner med nærstående parter:

Part	Relasjon	Transaksjonens art	Beløp
Norsk Lærerakademi Breistein	Tilknyttet ved vedtekter	Husleie for vår campus på Breistein, Bergen	10 045 000
		Salg av tjenester (vaktmester/drift/regnskap)	1 195 000
Norsk Lærerakademi Sandviken	Tilknyttet ved vedtekter	Husleie for vår campus i Sandviken, Bergen	5 560 000
		Salg av tjenester (vaktmester/drift/regnskap)	714 000
Damaris AS	Tidligere datterselskap (solgt i 2018)	Salg av tjenester (undervisning og ledelse/adm)	80 000
		Husleieinntekter	54 000
GMS-Eiendom AS	NLM eier GMS-Eiendom via NLM Eiendom AS	Husleie for vår campus på Gimlekollen Kr.sand.	4 007 000
Normisjon Eiendom	Eiet av Normisjon	Husleie for vår campus i Staffelsgate, Oslo	7 335 000
Storsalen menighet	Normisjon	Husleie for vår campus i Staffelsgate, Oslo	88 000

Note 12 | Mellomværende med eier og nærstående parter

Beregning av årets pensjonskostnad:	2019	2018
Nåverdi av årets pensjonsopptjening	0	0
Rentekostnad av pensjonsforpliktelsen	0	0
Administrasjonskostnader	645 593	638 103
Resultatført aktuarielt tap/(gevinst)	645 593	638 103

Gjeld	2019	2018
Leverandørgjeld	0	0
Kortsiktig gjeld	0	0
Sum gjeld	0	0

Noter til regnskapet

Note 13 | Varer

	2019	2018
Ferdigvarer	554 179	405 756
Sum	554 179	405 756

Note 14 Segmentregnskap

NLA Høgskolen AS har kun akkreditert virksomhet jf. Forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler - krav til regnskap mv. §2.



