



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2017-2018

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
III.	Årets aktiviteter og resultater	10
A.	Resultatrapportering på sektormål	10
B.	Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre .	12
C.	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	14
D.	Resultater og måloppnåelse for midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger	19
E.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70.....	20
F.	Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2017	21
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	22
A.	Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	22
B.	Eventuelle vesentlige forhold.....	22
C.	Effektivisering	22
D.	Sikkerhet og beredskap	23
E.	Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet	23
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	24
A.	Omtale av fremtidsutsikter	24
B.	Vedtatt budsjett for 2018.....	28
VI.	Foreløpig årsregnskap inkludert ledelseskomentarar	30
A.	Ledelseskomentarar	30
B.	Årsregnskap 2017	33

I. Styrets beretning

Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2017

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI), en avdeling i København. Avdelingene går under forkortelsene FIH-NO og FIH-DK. Hovedvirksomheten foregår i Norge gjennom avdeling FIH-NO. FIH-DK er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberende, understøttet av DBI.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater og måloppnåelse for 2017

Arbeid med søknad om institusjonsakkreditering har vært sentralt og preget virksomheten ved FIH gjennom 2017. Høgskolen sendte søknad til NOKUT i januar, i mai hadde vi besøk fra NOKUTs fagkomite og den faglige rapporten ble vedtatt i NOKUTs styre i september. Endelig godkjenning ble innvilget av kongen i statsråd i januar 2018, noe som utgjør en milepæl i skolens historie.

På andre sentrale områder korresponderer institusjonens måloppnåelse med vedtatt handlingsplan og målsetninger for året.

- Publiseringspoeng per vitenskapelig ansatt er fortsatt jevnt god og i det øvre sjikt i sektoren, selv om den er noe lavere enn i 2016.
- Tilgang til private gaver har økt, og passerte 3 mill.kr.
- Tilgang til BOA-midler har økt, og passerte 1 mill.kr.
- Økonomisk resultat ble styrket med ca. 2,5 mill. kr. fra 2016. Høgskolen endte med et negativt resultat på ca. 70.000kr.
- Utvikling av nye studier. Det har blitt jobbet med utvikling av nettstudier, engelskspråklig studium (årsenheter) og en bachelorgrad i praktisk teologi. Nye nettstudier og årsstudium for engelskspråklige studenter utbys med studentopptak fra høsten 2018.
- Studentrekrutteringen var noe lavere enn målsetningen for FIH-NO, og noe høyere for FIH-DK. Totalt studentopptak endte på nivå med høsten 2016.

For svak studentgjennomstrømning er fortsatt en utfordring. Høgskolen har jobbet aktivt med å evaluere og styrke resultat kvaliteten også i 2017.

	2016	2017
Antall 60-stpekvalenter	92,4	87,42
Antall registrerte studenter	148	139
Antall stp per student	37,46	35,6

Styret vurderer måloppnåelsen ved høgskolen som tilfredsstillende på de fleste områder knyttet til drift og produksjon.

Budsjettgjennomføring

Søkertallene til FIHs akkrediterte studier gjennom Samordna Opptak økte betydelig i 2017. Både antall totalsøkere og antall førsteprioritetssøkere var rekordhøyt for institusjonen og det ble en økning på 15% fra 2016 både i antall søknader og antall registrerte studenter.

For avdelingen i København gjennomføres opptak til bachelorstudiet hvert annet år, og det var ikke opptak til nytt bachelorkull i 2017. Et uvanlig stort antall enkeltemnestudenter ble tatt opp til studier i København. Totalt antall studenter ved institusjonen har vært stabilt siden 2015. Ettersom vi i samme periode har avsluttet to studietilbud (årsstudium i musikk og bachelorstudium i RLE) innebærer dette en reell økning av studentgruppen knyttet til de eksisterende studiene.

Bachelorstudiet i teologi og misjon har hatt jevnt god søknad de siste årene. Gjennom utvikling av flere nye studier innen våre kjerneområder forventer høyskolen igjen vekst i studenttallet fra høsten 2018.

Budsjettet for 2017 la opp til en styrking av personalet i forbindelse med nye satsningsområder og med rekruttering. På grunn av ytre forsinkelser i flere prosesser ble noen av de planlagte ansettelsene ikke gjennomført i budsjettåret 2017 men forventes å bli gjennomført i løpet av 2018. Målet om å styrke arbeidet med rekruttering ble realisert i 2017 med en ansettelse med særlig ansvar for arbeidet.

Høyskolens økonomiske situasjon har gjennom de siste årene blitt styrket, og endte i 2017 betydelig bedre enn budsjettet. Dette er et resultat av god kostnadskontroll, økte inntekter fra private givere og økte BOA inntekter.

Erklæring om pris på eventuelle transaksjoner

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom, som er et datterselskap av høyskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Det faktureres i tillegg for vaktmestertjenester utført av FE. Det legges til grunn reelt brukt arbeidstimer.

Høyskolens avdeling i Danmark, FIH DK, er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av avdelingen. En gang i året faktureres avdelingen for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur, studieadministrative systemer mm. Det ble i 2017 gjort en gjennomgang av de administrative tjenestene som leveres under den økonomiske avtalen, for å justere for eventuelle endringer over tid etter opprinnelig avtale.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

FIH har stor stabilitet i staben og høyskolen har opprettholdt fokus på forskningsproduksjon og publisering. Alle faglig ansatte arbeider med definerte forskningsprosjekter.

FIH har etablert et ambassadørkorps som fremmer rekruttering og innsamling til høyskolen. Dette har styrket FIHs samfunnskontakt og gaveinntang gjennom senere år. Tilgang på BOA midler er også styrket gjennom 2017, og passerte 1 mill.kr. Aktiviteten består i hovedsak i kompetansebyggingsprosjekter og undervisning i eierorganisasjon.

FIH har for øvrig hatt god kostnadskontroll i perioden. Foruten koordinator for FIHs rekrutteringsarbeid er det ikke foretatt ansettelser i 2017. Ettersom flere av høyskolens egenfinansierte PhD stipendiater har fullført sin utdanning i løpet av de siste årene, tilføres høyskolen undervisnings- og forskningskapasitet uten stor ekstrakostnad.

Eventuelle organisatoriske endringer

Det er ikke planlagt organisatoriske endringer som antas å ville påvirke FIHs rettslige eller økonomiske stilling.

En overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2018

For året 2018 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende målsetninger:

1. Utvikle nytt langsiktig strategidokument for høyskolen
2. Sikre god studentgjennomstrømning
3. Sikre god rekruttering, spesielt til nye studier

4. Fortsette utviklingen av nye studier innen våre kjernefag
5. Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler

Mange av hovedmålsetningene i FIHs gjeldende strategiplan (2014-2020) er nå innfridd, og styret har bedt om at det utarbeides et nytt strategidokument for høgskolen. Arbeidet skal være gjennomført i løpet av 2018.

Høgskolen fortsetter å arbeide for å styrke studentgjennomstrømning og vil gjøre ytterligere grep for å øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca. 42 stp). Dette innebærer bl.a. tilbud om statusamtaler for alle førsteårsstudenter, vurdere nye vurderingsformer for årsstudier og utvikling av mindre moduler med «portprøver» for full tilgang til høgskolens LMS.

Høgskolen er videre i gang med å utvikle og implementere nye studieprogram. Nettbaserte studier (KRLE og Kristendomsakademiet) og årsstudium for engelskspråklige studenter (Bible, Ministry and Mission) er tilbudt gjennom SO med oppstart høsten 2018. Høgskolen arbeider også med å utvikle ett nytt bachelorprogram i praktisk teologi med planlagt oppstart høsten 2019.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. I 2017 har høgskolen engasjert en kvinne i en førstelektorstilling. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

Arbeidet mot trakassering er blant annet forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser.

FIH arbeider aktivt mot alle former for diskriminering. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne, og det ble i 2017 gjort en gjennomgang av skolens lokaler med tanke på å identifisere utfordringer for eventuelle studenter med nedsatt funksjonsevne.

Læringsmiljøutvalget (LMU) utarbeidet i 2015 handlingsplan for læringsmiljø og universell utforming ved FIH for perioden 2015-2020. Denne planen er fulgt opp gjennom ulike konkrete tiltak i 2017. Sentrale tiltak har bl.a. vært:

- Etablering av beredskapsgruppe som iverksetter tiltak ved behov for tilrettelegging
- Ferdigstilling av retningslinjer for det psykososiale læringsmiljøet

Spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering og psykisk læringsmiljø tematiseres for øvrig i den årlige studie kvalitetsundersøkelsen. Dersom resultatene av denne, eller meldinger fra studenter / ansatte tilsier behov for videre oppfølging, blir dette fulgt opp i interne rutiner.

FIH er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt. Sykefraværet ved høgskolen vurderes som svært lavt (2016: 0,82 %, 2017: 0,6%).

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2015. I dette arbeidet ble det gjennomført en ROS analyse der lokaler og område ble gjennomgått i fellesskap med Fjellhaug Eiendom og politiet. Beredskapsplan for turer i skolens regi ble også revidert i 2015.

Det ble gjennomført ny ROS-analyse, men ikke kriseøvelse, i 2017.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivarettatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Våren 2017 ble det etablert et nettverk som skal arbeide videre med spørsmål knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap for mindre private høyskoler. Administrasjonssjef ved FIH deltar i styringsgruppen for dette nettverket.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Raymond Bjuland
 Anne Oppen
 Hege Kringebom Sædal
 Peder Bør
 Olav Andersen
 Mr. Hilde David Skellerng

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH «være et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon, religion og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven, og har sin verdimeslige forankring i Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Den verdimeslige forankringen er artikulert i FIHs verdidokument. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilrettelegging av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»³.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015)
- Årsstudium i kristendomskunnskap via nett, heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk via nett heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i Bible, Ministry and Mission, engelskspråklig (2018)

Siden 2012 har FIH gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) hatt to avdelinger, FIH-NO på Sinsen i Oslo og FIH-DK i København, Danmark. Ved FIH-DK tilbys FIH-NOs Bachelor i teologi og misjon. FIH-NO og FIH-DK utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-DK er selvfinansierende. I det følgende rapporteres det i utgangspunktet kun for FIH-NO dersom ikke annet er spesifisert.

FIH er organisert som en institusjon med en sentral ledelse og to stedbaserte avdelinger i Oslo og København. Den sentrale ledelsen (rektor, prorektor, undervisningsleder, forskningsleder, studiesjef og kvalitetsleder) er plassert i Oslo. Ved avdelingen i Oslo (FIH-NO) er det i tillegg en administrasjonssjef som har ansvar for administrative spørsmål som ikke ligger under studieadministrasjonen. For avdelingen i København (FIH-DK) er det ansatt en daglig leder, som fungerer som rektors forlengede arm, men også som administrasjonssjef for denne avdelingen. Tilsvarende finnes det en undervisningskoordinator, en forskningskoordinator og en studiekoordinator ved FIH-DK, som alle har daglig leder ved FIH-DK som sin nærmeste overordnede,

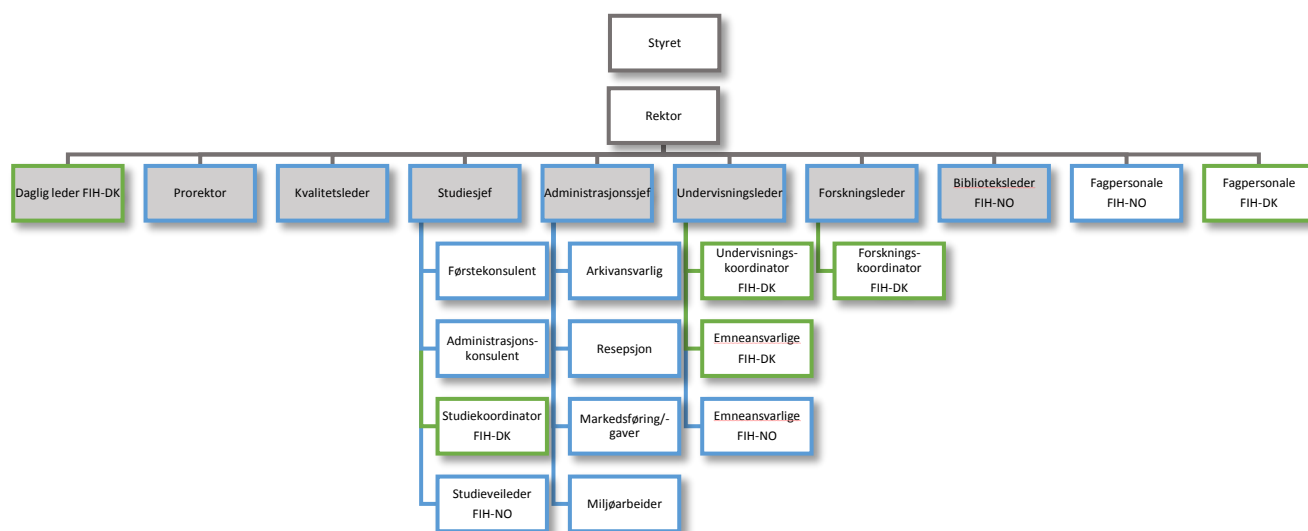
¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av FIHs generalforsamling 03.12.2016

² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

men som også fungerer som bindeledd mot henholdsvis undervisningsleder, forskningsleder og studiesjef i den sentrale ledelsen i Oslo. Se organisasjonskart i Figur 1.

Figur 1 Organisasjonskart FIH



FIH hadde i 2017 203 registrerte studenter, hvorav 139 var registrert ved FIH-NO og 64 ved FIH-DK. Dette innebar en svak oppgang i totalt antall studenter fra 2016. Figur 1 viser hovedtall for FIH-NO, der det var en nedgang på ni studenter. Ved FIH-DK var det en oppgang på 12 studenter i 2017. Begge variasjonene kan ses på som naturlige. Ser man på tallene for de siste fem årene har det vært en økning både i antall søkere og antall registrerte studenter ved FIH. Det var i 2017 en økning i antall uteksaminerte bachelorgrader, fra 17 i 2016 til 20 i 2017. Det var i samme periode en reduksjon i antall mastergrader utstedt, fra 8 til 7. Dette henger sammen med naturlig variasjon i størrelsen på kullene på mastergradsstudiet. Det var også en reduksjon i øvrige kvalifikasjoner fra årsheter, fra 33 i 2016 til 16 i 2017. Dette er en utvikling som følges nøye, og det jobbes løpende med å analysere, vurdere, og å innføre tiltak for å øke gjennomstrømningen, med særlig fokus på første og andre semester av utdanningsløpet.

Tabell 1: Hovedtall, FIH-NO

	2013	2014	2015	2016	2017
Antall årsverk	19,6	20,2	20,9	17,9	17,1
Antall registrerte studenter	121	138	147	148	139
Totale inntekter	11 979	13 820	17 605	14 333	15 871
Total tildeling fra kunnskapsdepartementet og andre departementer	8 083	9 093	9 257	9 736	10 029
Stillinger i UFF	11	11	14,7	9,3	10,3
Administrative stillinger og støttestillinger til UFF	8,2	9,2	6,2	8,6	6,8

Kilde: DBH. Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

FIH-NO omsatte i 2017 kr 15 871 000, hvorav kr 10 029 000 var statlig tilskudd. Det var en økning i BOA-midler fra kr 0 i 2016 til kr 1 046 000 i 2017. Andre inntekter i form av gaveinntekter steg 2,8% fra 2016 til 2017. Det jobbes videre med å øke gaveinntektene. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-NO, ettersom de to avdelingene har adskilt økonomi.

Det var i desember 2017 25 tilsatte ved FIH-NO, og disse fylte 17,1 stillinger. 10,3 stillinger var i undervisning, forskning og formidling (UFF), 1 stilling støttestilling til UFF (dette er en stilling tilknyttet biblioteket) og 5,8 stillinger var administrative. I 2017 var det ett opprykk hos personalet ved FIH-NO, fra høyskolelektor til førsteamanuensis. Ved FIH-DK var det ingen opprykk i 2016.

Redegjørelse for økonomiske forhold

FIH har ikke erhverv som formål. FIHs regnskap føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

FIH har en avdeling i København, Danmark (FIH-DK), som ikke mottar statsstøtte. FIH-DK er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-NO ikke skal ha noen kostnader knyttet til FIH-DK. Det føres regnskap over medgått arbeidstid i FIH-NO relatert til FIH-DK som grunnlag for faktura til DBI. Det føres eget regnskap for avdelingen som revideres årlig av vår revisor i Norge som en del av årsregnskapet til FIH.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-DK slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-DK for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

III. Årets aktiviteter og resultater

Ettersom midler tildelt over statsbudsjettet kun brukes ved FIH-NO rapporteres det i hovedsak for denne delen av institusjonen. Samtidig er synergi mellom FIH-NO og FIH-DK viktig når det kommer til forskning, formidling og overordnet kvalitet ved institusjonen. FIH-DK vil derfor nevnes der det er relevant. Dersom FIH-DK ikke er nevnt gjelder rapporteringen på det punktet kun for FIH-NO. For å unngå misforståelser blir tall relatert til finansiering fra den norske stat rapportert i sort. Dette er tallene som danner grunnlag for videre statsstøtte og tallene som reflekterer hvor statsstøtte har blitt brukt.

A. Resultatrapportering på sektormål

Nedenfor rapporteres det på sektormålene, i tråd med mal for rapportering. Det var ikke satt opp mål og det er derfor kun rapportert resultater.

	Resultat 2016	Resultat 2017
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning		
Andel bachelor kandidater som gjennomfører på normert tid	50%	44%
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	114%	83%
Andelen PhD-kandidater som gjennomfører innen seks år	Ikke relevant ettersom FIH ikke utdanner PhD-kandidater.	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten ⁴	4,5	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	28,5 timer	33,7 timer
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	2,95	3,01 ⁵
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0,-	0,-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0%	0%
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling		
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning ⁶	-	-

⁴ Har brukt svarene på spørsmålet «Alt i alt, hvor tilfreds er du med studiene ved FIH?» i studiekvalitetsundersøkelsene for 2016 og 2017

⁵ Basert på publikasjonspoeng rapportert i 2016, jfr epost fra Cristin til UH-sektoren 17. januar 2018. Antall publiseringspoeng FIH-NO delt på antall UFF-årsverk FIH-NO.

⁶ Siste publiserte NIFU-undersøkelse er fra juni 2016 og ble gjennomført i 2015. I og med at kandidatundersøkelsen utføres annethvert år er det bare inkludert ett datapunkt. NIFU har en grense på 15 respondenter for å gjøre data tilgjengelig for institusjonene. Dette av personvern hensyn. Ettersom antall respondenter med bakgrunn fra FIH er under 15 har institusjonen ikke tilgang på tallene. Tallet fra NIFU gjelder derfor ikke institusjonen, men kandidater i gruppen «Religion» (NIFU 2016-17).

Bidragssinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0,-	0,-
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	0,-	101 640,68
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	Ikke relevant ettersom FIH ikke tilbyr MNT-fag.	
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
Antall studiepoeng per faglig årsverk	596,13	509,24
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0%	0%

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FIH har ikke kandidatmåltall fastsatt av departementet jf. *Orientering om statsbudsjett 2017 for universitet og høyskolar.*

B. Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre

Som institusjon er vi særlig fornøyd med at studentene oppfatter studiekvaliteten som god og med overordnet positive trender når det kommer til antall søkere og studenter ved institusjonen. Dette, sammen med et kvalitetssystem som ble godkjent i 2016 indikerer høy kvalitet i utdanningen. Vi er også svært fornøyd med at det nå ser ut til at poenggivende publisering er etablert på et tilfredsstillende, høyt nivå. Dette mener vi reflekterer høy kvalitet også i forskningen.

Hovedutfordringen for institusjonen i dag er gjennomstrømning, og vi er ikke tilfreds med resultatene når det kommer til studiepoengproduksjonen og gjennomføring på normert tid for bachelorkandidater og på årsstudiene. Andel kvinnelige ansatte i undervisning og forskning er heller ikke tilfredsstillende, men dette krever langsiktig arbeid. Videre er heller ikke internasjonalisering i form av utveksling og bruk av ERASMUS+-muligheter tilfredsstillende. Disse utfordringene gjenspeiler seg i målene for 2018. Når det gjelder gjennomstrømning gjøres det forsøk med ulike tiltak, for eksempel ulike former for oppfølging av studenter de første to semestrene. Det har i 2017 blitt gjort grundige analyser av frafallet og vi arbeider videre med å identifisere andre tiltak som kan prøves ut med utgangspunkt i dette.

Sektormål 1:

Studentene er tilfreds med kvaliteten ved FIH. Samtidig er det som nevnt ovenfor en utfordring med studentgjennomstrømning og dette reflekteres i resultatene for sektormål 1. For eksempel er gjennomføringsgrad og tidsbruk for studenter på bachelornivå ikke tilfredsstillende, mens dette er bedre på mastergradsnivå. Så langt har det vært forsøkt å utvide tilbudet av kurs i studieteknikk for førsteårsstudenter, samt at det er iverksatt tiltak for å styrke gruppetilhørigheten for studenter på bachelorstudiet. Disse tiltakene videreføres og justeres i 2018, samt at vi også ønsker å prøve ut nye tiltak.

En annen utfordring innenfor sektormål 1 er at det ikke er etablert utvekslingsavtaler i regi av ERASMUS+. FIH har høsten 2017 vært i dialog med Freie Theologische Hochschule i Giessen, Tyskland, og institusjonene ble i desember 2017 enige om å skrive en avtale om utveksling av personale og studenter i regi av ERASMUS+. Det var ingen utvekslingsstudenter i 2017, men internasjonalisering foregår blant annet i form av turer og praksis i utlandet for enkelte studenter, samt at enkelte forelesere underviser ved teologiske utdanningsinstitusjoner i blant annet Etiopia, Peru og Japan i løpet av året og faglig ansatte ved FIH-DK jobber med et prosjekt til gagn for teologistuderende på Madagaskar, særlig innen språkfagene.

Det var svært gode tall for publikasjonspoeng per årsverk i 2016, en opprettholdelse av en god trend som har holdt seg over tid. Vi har fulgt instruks i epost fra Cristin og brukt 2016-tall for 2017-rapporteringen. Dette gir et ikke helt korrekt bilde, ettersom vi allerede nå ser at publiseringen vil bli betraktelig lavere for 2017 enn den var i 2016. Dette er et resultat av naturlige variasjoner som gir relativt store utslag for en liten institusjon, og blir ikke sett på som dramatisk. Utfordringen fremover vil være å forsøke å øke andelen publikasjoner på nivå to og engelskspråklige publikasjoner.

Sektormål 2:

Det ble i 2016 gjennomført en kandidatundersøkelse som også dekket relevans. Analysen av denne undersøkelsen ble gjort våren 2017. Dessverre var antall respondenter så lavt at det ikke er mulig å generalisere ut fra resultatene, men svarene blir brukt som tilbakemeldinger som kan gi retning til videre arbeid med relevans. Det ble ikke spurt om hvorvidt respondenter var i relevant jobb et halvt år etter studiene, men det ble spurt om hvorvidt man var yrkesaktiv. 68% av de som hadde en mastergrad fra FIH var yrkesaktive på det tidspunktet undersøkelsen ble gjennomført og ingen oppga at «Det har ikke vært mulig å få arbeid i samsvar med utdanningen min». Av de resterende studerte majoriteten. Besvarelsene på øvrige spørsmål tyder på at studiene oppleves som relevante for yrkeslivet. På en skala fra 1-5 ble skåren 4,3 når studenter med en mastergrad fra FIH ble spurt om hvor tilfreds de er med studiets relevans for arbeidslivet. Spørsmålet «Studiene ved FIH har hjulpet meg når jeg har søkt arbeid» fikk en skår på 4,4 og «Kompetansen jeg fikk gjennom studiene ved FIH er etterspurt» 3,8.

Innsats for å øke BOA-midler til FIH ble prioritert i 2017 og resulterte i en avtale der FIH mottok kr 1 million i 2017 for tjenester levert til eierorganisasjonen, blant annet for faglig bistand i en rekke interne prosesser hos eier. FIH leverer liknende tjenester til eierorganisasjonen årlig og vil søke om BOA midler også i årene fremover.

Sektormål 3:

Ikke relevant, ettersom FIH ikke tilbyr helse- eller lærerutdanning.

Sektormål 4:

Det er et fall i antall studiepoeng per faglige årsverk fra 2016 til 2017. Tiltakene som adresserer gjennomstrømning vil forhåpentligvis også resultere i en reell økning i antall studiepoeng per faglige årsverk.

Den andre store utfordringen under sektormål fire er andelen kvinner i dosent- og professorstillinger. FIH er bevisst på situasjonen og arbeider aktivt ved nyansettelser og opprykk for å bedre kjønnsbalansen. Det var i 2017 ingen ansettelser eller opprykk til dosent- og professorstillinger og derfor ingen endring i kjønnsbalansen i denne kategorien. Det ble ansatt en kvinnelig førstelektor i en andrestilling, som eneste UFF-ansettelse i 2017.

C. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

Fem faktorer ble i årsrapporten for 2016 nevnt som spesielt viktige for FIH i 2017.

Resultatoppnåelsen for disse er som følger:

- Oppnå institusjonsakkreditering fra NOKUT – søknad ble sendt, institusjonsbesøk gjennomført og styret i NOKUT anbefalte institusjonsakkreditering. Januar 2018 ble endret status innvilget av kongen i statsråd.
- Sikre god studentrekruttering og -gjennomstrømning – dette har vært det klart mest utfordrende punktet. Det var en tydelig forbedring i rekrutteringen fra 2016, med en økning på 15% i både antall søkere og registrerte studenter ved FIH-NO. Ved FIH-DK var det en liten nedgang i antall søkere ettersom det kun er opptak til bachelorprogrammet i partallsår. Sett i lys av dette hadde FIH-DK et godt opptak i 2017. Som nevnt ovenfor er det fortsatt utfordringer med studentgjennomstrømningen, særlig på første studieår, og dette fortsetter å være et viktig fokusområde.
- Øke tilgang til private gaver ytterligere, gjennom fokus på samfunnskontakt og samfunnsrelevans – det var i 2017 en økning på 3% i gaveinntekter og det jobbes kontinuerlig med forbedring og styrking av arbeidet med å samle inn private gaver.
- Øke innsats for tilgang til BOA-midler til institusjonen – arbeidet med dette resulterte i BOA-midler på kr. 1 047 000, i motsetning til kr. 0 i 2016.
- Utvikle nye studier innen våre kjernefag – det ble utviklet tre årsenheter. Nettstudier i Kristendomskunnskap og KRLE, samt et engelskspråklig studium, Bible, Ministry and Mission. Ved årsskiftet 2017-2018 avventet FIH institusjonsakkreditering for å kunne slutføre arbeidet med studiene.

Nedenfor rapporteres det ut fra virksomhetsmål. Mål som har blitt gjennomført er markert med grønt. Der det er delvis, men ufullstendig gjennomføring markeres det med grått, og der det er lite eller ingen gjennomføring markeres det med rødt. Under hvert virksomhetsmål kommenteres måloppnåelsen kort.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer		
1.1	Sende søknad til NOKUT om institusjonsakkreditering innen februar.	Gjennomført
1.2	Videreføre samtaler med NLA og andre private teologiske høgskoler med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. ➤ Vurdere ressurser til søknadskompetanse, internasjonalisering og kommunikasjon med KD.	Gjennomført.
1.3	Gjennomføre risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS), og evt. iverksette nødvendige tiltak. (FIH-NO)	Gjennomført.
1.4	Videreføre samtaler med Församlingsfakulteten i Göteborg (FFG)	Gjennomført og videreføres.

Institusjonelle føringer ble gjennomført som planlagt i 2017. Samtaler med Ansgar Teologiske Høgskole, NLA og andre mindre høyskoler fortsetter. Der det er relevant deles kunnskap.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje		
2.1	Fortsette utvikling av nettbaserte studier (FIH-NO), og videoopptak av undervisning og økt støtte til off-campus studenter (FIH-DK)	Gjennomført og videreføres.
2.2	Arbeide for økt studentgjennomstrømning (FIH)	Løpende arbeid.
2.3	Utvikle dialogen med NLM og eventuelt andre aktuelle organisasjoner med tanke på utdanningens relevans for arbeids- og samfunnsliv (FIH-NO)	Løpende arbeid.

2.4	Fortsette arbeidet med å utvikle og tilby studier for engelskspråklige studenter (FIH-NO)	Gjennomført og videreføres.
2.5	Utrede muligheter for å kunne tilby enkeltemner for engelskspråklige studier i København.	Påbegynt.
2.6	Vurdere muligheter for å utvikle fellesgrader i samarbeid med NLA. (FIH-NO)	Gjennomført.
2.7	Utrede fremtiden for KRLE studiene med tanke på langsgående integrert praksis i lærerutdanningen (GLU)	Ikke gjennomført.
2.8	Vurdere aktuelle muligheter for styrket oppfølging av masterstudenter i Danmark. (FIH-NO)	Gjennomført og videreføres.

Måloppnåelsen knyttet til undervisning og faglig portefølje har vært noe varierende, men de viktigste punktene (2.1, 2.2, 2.4) har vært hovedfokus, og for 2.1 og 2.4 har det vært tilfredsstillende måloppnåelse. Som nevnt ovenfor jobbes det videre med 2.2. Arbeidet med 2.1, 2.2 og 2.4 har gått på bekostning av måloppnåelsen for 2.7.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling		
3.1	Implementere alle deler av «FoU-ordninger og FoU-strategi ved FIH» ➤ Videreføre praksis med forskerseminarer med fremlegg av artikkelutkast. ➤ Opprettholde fokus på forskningsbasert undervisning. ➤ Vurdere muligheter for økt forskningssamarbeid i egen institusjon.	Gjennomført/løp ende arbeid.
3.2	Prioritere planleggingsarbeidet knyttet til Helsekonferansen og reformasjonsjubileet 2017.	Gjennomført.
3.3	Oppfordre til økt forskningsproduksjon i engelskspråklige publiseringskanaler og nivå-2 tidsskrift.	Gjennomført og videreføres, se kommentar.
3.4	Arbeide for økt forskningssamarbeid på tvers av institusjoner nasjonalt og internasjonalt.	Gjennomført og videreføres, se kommentar.
3.5	Videreutvikling av Global Learning Initiative. (FIH-DK)	Gjennomført og videreføres.
3.6	Vurdere muligheter for tilgang til eksterne forskningsmidler.	Gjennomført og videreføres.

Implementeringen av FoU-strategien er en løpende aktivitet. Tross forventninger om lavere publikasjonstall i 2017 enn i 2016 fortsetter publikasjonstallene å være gode, og det er et fokus på økt forskningsproduksjon på nivå 2 og i engelskspråklige tidsskrifter. Det vil ta noe tid før dette gir resultater.

Helsekonferansen 2017 ble vellykket, og ut over dette har det også vært andre kontaktpunkter på tvers av institusjoner for å initiere forskningssamarbeid. Hva gjelder tilgang til eksterne forskningsmidler, så har det begynt et arbeid med å bygge kompetanse på dette området.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering		
4.1	Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler.	Ikke gjennomført, se kommentar.
4.2	Identifisere og inngå samarbeid med minst ett internasjonalt nettverk som kan bidra til å fremme kvaliteten i studier og forskning.	Ikke gjennomført.

4.3	Identifisere aktuelle institusjoner i utlandet og inngå en ny samarbeidsavtale om studentutveksling i regi av Erasmus+ nettverket.	Påbegynt, avtale signeres tidlig 2018.
4.4	Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), SALT (Madagaskar), KLTS (Japan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.	Gjennomført.
4.5	Vurdere utlysninger i regi av SiU / Norad. (Utvikle søkerkompetanse i 2018).	Gjennomført og videreføres, utvikling av søkerkompetanse påbegynt.
4.6	Styrke samarbeidet med Vrije Universiteit i Amsterdam (FIH-DK)	Gjennomført og videreføres.

Internasjonalisering er det området med svakest måloppnåelse for 2017. Det var ingen utreisende eller innreisende studenter i 2017. Dette er ikke tilfredsstillende. Det ble i 2017 lagt inn utvekslingsmulighet i studieplanen for bachelorstudiet for å synliggjøre muligheten for studenter. Forelesere blir også orientert om avtaler og muligheter, slik at også de kan markedsføre utveksling til studenter.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 5: Personalutvikling		
5.1	Arbeide for økt kjønnsbalanse blant pedagogisk personale.	Se kommentar.
5.2	Videreføre bruk av arbeidsregnskap for pedagogisk personale ved begge avdelinger.	Gjennomført.
5.3	Videreføre kurs i høyskolepedagogikk og andre pedagogiske tiltak for faglig ansatte.	Gjennomført.
5.4	Legge til rette for at administrativt personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder.	Gjennomført.
5.5	Oppdatere kartlegging av langsiktig kompetansebehov.	Gjennomført.
5.6	Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale.	Gjennomført og videreføres.
5.7	Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser.	Gjennomført.
5.8	Personaldager ved begge avdelinger.	Gjennomført og videreføres.

Det ble jobbet godt med personalutvikling i 2017, samtidig som det fortsatt er muligheter for utvikling. Arbeidet for økt kjønnsbalanse er løpende og langsiktig. I 2017 ble det ansatt en førstelektor i toerstilling, og vedkommende var kvinne.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 6: Økonomi, innsamling, administrasjon og markedsføring		
6.1	Arbeide videre for forutsigbare økonomiske rammevilkår i dialog med eier, inkludert avtale om BOA midler. (FIH-NO)	Gjennomført og videreføres.
6.2	Videreutvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser / tidsbruk knyttet til kontakt med givere (FIH-NO) ➤ Vurdere videreføring av avtale med KNIF Fundraising. ➤ Vurdere organisering av innsamlings- og rekrutteringsarbeidet ➤ Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,2 mill. kr. i 2017. ➤ Arbeide for å oppnå mål om 250 faste givere i 2017. ➤ Arbeide for å oppnå budsjettmål på 1,2 mill.kr. i gaver fra faste givere i 2017.	Gjennomført, arbeidet fortsetter. Se kommentar.

6.3	Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling (Inkludert å utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter / produsere filmer for rekruttering/innsamling). (FIH-NO)	Gjennomført og videreføres.
6.4	Styrke rutiner for arkivering. (FIH-NO)	Delvis gjennomført, se kommentar.
6.5	Utarbeide økonomireglement. (FIH-NO)	Ikke gjennomført, videreføres til 2018.
6.6	Arrangere FIH-møter i NLM forsamlingene med personale og studenter. (FIH-NO)	Gjennomført.
6.7	Rekruttere medarbeider til studentrekrutteringsarbeidet. (FIH-NO)	Gjennomført.
6.8	Utrede muligheten for økt studentrekruttering fra andre nordiske land.	Ikke gjennomført.
6.9	Fokusere på rekruttering av kvinnelige studenter, 19-åringer og masterstudenter (FIH-NO)	Gjennomført.
6.10	Målrettet PR for enkeltfagsstudenter (FIH-DK)	Gjennomført.
6.11	Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynning, samfunnsdebatt og faglig formidling.	Gjennomført.
6.12	Evaluerer økonomisk avtale med DBI.	Gjennomført.
6.13	Holde styret fortløpende orientert om DBIs innsamling, økonomi og markedsstiltak for flere studenter i FIH-DK	Gjennomført.

Resultatene for virksomhetsmålene for økonomi, innsamling og markedsføring var gledelige. Som nevnt i kapittel II ovenfor var det en økning i gaveinntektene og en gjennomgående forbedring i den økonomiske situasjonen. Det ble inngått avtale om BOA-midler med eier, og arbeidet med å øke gaveinntektene fortsatte. Det var en økning i faste givere, men målet om 250 ble ikke oppnådd.

Store deler av det historiske arkivet er overført til eiers arkiv og forvaltes nå der.

		Resultat 2017
Virksomhetsmål 7: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni		
7.1	Gjennomføre systematisk opplæring av representantene i studentrådene	Gjennomført.
7.2	Gjennomføre analyse av kandidatundersøkelse. (FIH-NO)	Gjennomført.
7.3	Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelse i studentmiljøet. (FIH-NO)	Gjennomført.
7.4	Prioritere tiltak for å styrke fellesskaps- og klassetilhørighet for studenter på studieløpet Bachelor i teologi og misjon. (FIH-NO)	Løpende, se kommentar.
7.5	Videreutvikle rollen til høgskolediakonen. (FIH-NO)	Løpende.
7.6.	Etablere rammer og innhold for alumniarbeid.	Ikke gjennomført, se kommentar.

Arbeidet med å styrke fellesskap- og klassetilhørighet blant bachelorstudentene ble startet i 2016 og fortsatte i 2017, med fokus på dette i forbindelse med oppstartsukene.

Etablering av rammer og innhold for alumniarbeid ble ikke prioritert i 2017.

		Resultat 2016
Virksomhetsmål 8: Øvrige rammevilkår		
8.1	Utvide og oppgradere klasserom 4. (FIH-NO)	Gjennomført.

8.2	Oppgradere interiør på biblioteket. (FIH-NO)	Gjennomført.
8.3	Arbeide videre med universell utforming av lokaler. (FIH-NO)	Gjennomført, se kommentar.
8.4	Utbedre lysforhold på lesesalene. (FIH-NO)	Gjennomført.
8.5	Oppgradere klasserom med digital infrastruktur, inkludert smartboards (FIH-DK)	Ikke gjennomført, se kommentar.

Det ble arbeidet videre med universell utforming av lokaler på den måten at det ble nedsatt en gruppe som skal koordinere dette arbeidet, spesielt dersom det kommer studenter med funksjonsnedsettelse. Det ble også gjort en gjennomgang av lokalene med tanke på universell utforming.

Oppgradering av klasserom ved FIH-DK ble ikke gjennomført, men det er installert et smartboard fra tidligere i ett klasserom og høstes erfaringer med dette. Det planlegges noe oppgraderinger av klasserommene ved FIH-DK i 2018 og 2019.

D. Resultater og måloppnåelse for midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger

FIH fikk ikke tildelt midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger i 2017.

E. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 281 i 2018.

F. Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2017

FIH fikk ikke supplerende tilskuddsbrev i 2017.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

A. Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2017 fikk FIH kr 10 028 746 i statstilskudd.

Det er viktig for FIH å sikre at midler tildelt fra staten samt gaveinntekter fra private givere går til utdanning og forskning. Dette oppnår vi ved å kun drive med høyskoledrift. Det utarbeides årlige budsjetter som vedtas av skolens styre og det rapporteres jevnlig til styret om status for økonomien. Administrasjonssjef har det daglige ansvaret for oppfølging av økonomien og rapporterer til rektor. Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

B. Eventuelle vesentlige forhold

FIH Danmark

FIH har en avdeling i København, Danmark som ikke mottar statsstøtte. Avdelingen i Danmark er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH Norge ikke skal ha noen kostnader knyttet til avdelingen i Danmark.

Det er rutiner for at alle føringer som gjelder FIH DK merkes slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres avdelingen. En gang i året faktureres avdelingen for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm. For øvrig gir samarbeidet økonomiske stordriftsfordeler som også kommer FIH-NO til gode.

Midler til eiere

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom, som er et datterselskap av høyskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 3000 avhengig av antall stp. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som at prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

C. Effektivisering

Det jobbes kontinuerlig med effektivisering, særlig i administrative prosesser. Mye av arbeidet i studieadministrasjonen fokuserer på at prosessene skal flyte så godt som mulig, og at digitale hjelpemidler skal tas i bruk etter hvert som det er kapasitet i organisasjonen til dette.

Hovedutfordringer her ligger i å effektivisere på en slik måte at det ikke går ut over kvalitet på det

arbeidet som gjøres og å digitalisere i et tempo som er realistisk ut fra organisasjonens forutsetninger.

D. Sikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2015. Beredskapsplan for turer i skolens regi ble også revidert i 2015. Våren 2017 ble det etablert et nettverk som skal arbeide videre med spørsmål knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap for UH-sektoren i Oslo og Akershus. Administrasjonssjef ved FIH deltar i styringsgruppen for dette nettverket. Det ble også gjennomført ROS-analyse i 2017 og styret ble orientert om denne.

Det er ikke gjennomført kriseøvelse i 2017.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med eget ledelsessystem for informasjonssikkerhet, det vil si egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne. Gjennomgangen for 2017 er påbegynt, men ikke slutført. Det ble ikke registrert avviksmeldinger i 2017. Gjennomgangen viser at det er etablert system for avviksmeldinger, men at dette må utvides til å gjelde alle aspekter av driften ved institusjonen. I tillegg må det gjøres bedre kjent for ansatte. Det er satt i verk tiltak for å adressere dette.

E. Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Ved stillingsutlysninger inviteres de som er av det kjønn som evt. er klart underrepresentert innen den aktuelle stillingskategori spesielt til å søke. Tilsettingsreglementet for FIH ivaretar dette anliggende i tråd med uhl §§ 6-2 og 6-3. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

FIH har også nedfelt i vedtatt strategi (§ 6) å «øke kvinneandelen i lærerstaben».

Begge avdelinger har aktive læringsmiljøutvalg som møtes jevnlig og som følger opp problemstillinger knyttet til lærings- og (i forlengelsen av dette) arbeidsmiljø. 2014-2016 har det blitt jobbet med handlingsplaner for studenter med funksjonsnedsettelser og slike er nå vedtatt for begge avdelinger. Der påpekes det at mye gjenstår med tanke på tilrettelegging, samtidig som vi bør jobbe videre for å utbedre dette (FIH-NO) og hva som må gjøres dersom behovet for tilrettelegging oppstår (FIH-DK). I 2017 ble dette fulgt opp med etableringen av en beredskapsgruppe for tilrettelegging ved FIH-NO.

I 2017 har Læringsmiljøutvalget hatt særskilt fokus på det psykososiale miljøet. Retningslinjene for dette har blitt oppdatert og man har høsten 2017 hatt dette som hovedtema.

For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

A. Omtale av fremtidsutsikter

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH besitter verdifull kompetanse innen både kristendom, islam, asiatiske religioner, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant for studenter og storsamfunnet i årene som ligger foran. FIH har derfor mulighet til å spille en stadig mer aktuell rolle i årene som ligger foran, også ut over utdanning av ansatte til kirker og kristne organisasjoner. Dette reflekteres både i økende studenttilgang og i en mindre homogen studentgruppe enn høgskolen historisk har hatt. Samtidig er det et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

I januar 2017 sendte FIH søknad til NOKUT om å bli akkreditert som institusjon. Ved årsskiftet 2017-2018 avventet FIH endret status på akkrediteringen, men valgte å legge handlingsplan og budsjett ut fra et håp om akkreditering. En slik akkreditering vil kunne gi oss bedre konkurransevilkår og større fleksibilitet som høgskole.

HANDLINGSPLAN - 2018

Kap 1 FIH – institusjonelle føringer

- 1.1 Revidere organisasjonskart / rådsstruktur etter institusjonsakkreditering og implementere ny rådsstruktur
- 1.2 Videreutvikle institusjonelt nettverkssamarbeid med ATH, NLA og HLT (SAKS)
- 1.3 Gjennomføre langsiktig behovsanalyse og videreføre dialog med eier om eiendomsutvikling
- 1.4 Utvikle ny strategiplan for FIH 2019-2025
- 1.5 Søke medlemskap i UHR
- 1.6 Planlegge, utvikle, gjennomføre og analysere relevansundersøkelse blant aktuelle arbeidsgivere for uteksaminerte kandidater
- 1.7 Videreutvikle kvalitetssystemet med aktuelle kvalitetsindikatorer
- 1.8 Konkretisere kvalitetsmål om forskningsbasert undervisning
- 1.9 Oppdatere kvalitetssystemet etter institusjonsakkreditering
- 1.10 Analysere og styrke bibliotekets rolle og funksjon som læringssenter ved avdelingen (FIH-DK)
- 1.11 Søke styret for Videregående utdanning om studiestøtte til danske studenter ved FIH-DK og FIH-NO

Kap 2 Undervisning og faglig portefølje

- 2.1 Fortsette utvikling av og starte opp nettbaserte studier og støtte til off-campus studenter
- 2.2 Fokuserer på økt studentgjennomstrømning, spesifikt følgende tiltak:
 - Vurdere å videreføre forsøk med tilbud om statusamtale til alle studenter på første studieår

- Vurdere å legge inn små moduler med viktig studieadministrativ eller studieteknisk informasjon som må gjennomføres for å få full tilgang til LMS
- Vurdere ulike vurderingsformer for årsstudier
- 2.3 Øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca. 42)
- 2.4 Ansette koordinator for og starte opp engelskspråklige studier (Bible, Ministry and Mission)
- 2.5 Vurdere samarbeid med NLA om masterprogram (NO)
- 2.6 Søke om rett til å tildele høyskolekandidatstudium og vurdere fremtiden for toårig studium i KRLE (NO)
- 2.7 Utvikle nytt bachelorstudium i praktisk teologi (BPT) (NO), vurdere oppstart høsten 2018
- 2.8 Utrede muligheter for å justere bachelorstudiet i teologi og misjon i København. (DK).
- 2.9 Vurdere ulike løsninger knyttet til kostnadene med studie- og semesteravgift for studenter tilknyttet DBIs stipendordning, som tar en mastergrad ved FIH-NO.
- 2.10 Vurdere å tilby nettbaserte enkeltemner for danskspråklige studenter
- 2.11 Vurdere å tilby enkeltemner for engelskspråklige studenter i DK

Kap 3 Forskning og utvikling

- 3.1 Utvikle søkerkompetanse for eksterne forskningsmidler
- 3.2 Utvikle mal for kompetanseutvikling (opprykk) for faglig ansatte
- 3.3 Oppnå minimum 20 publiseringspoeng, hvorav 15 % er på nivå 2
- 3.4 Utrede muligheter for et større felles forskningsprosjekt i samarbeid med andre institusjoner
- 3.5 Utrede konkrete eksempler på tydeligere kobling mellom forskning og undervisning
- 3.6 Ferdigstille bok i etterkant av reformasjonsjubileet med artikler av danske forskere (FIH-DK)
- 3.7 Gjennomføre kommisjonsvurdering av 2 førsteamanuenser for opprykk til professorkompetanse (FIH-DK)
- 3.8 Vurdere muligheter for at FIH kan delta i en Horizon 2020 søknad sammen med VU som prosjektkoordinator

Kap 4 Internasjonalisering

- 4.1 Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler (mål: to utreisende studenter i 2018)
- 4.2 Inngå en samarbeidsavtale i regi av ERASMUS+, og vurdere en nordamerikansk institusjon
- 4.3 Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), SALT (Madagaskar), KLTS (Japan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.
- 4.4 Vurdere utlysninger SiU / Norad (løpende), utvikle søkerkompetanse (2018) (FIH-NO) og vurdere samarbeidspartnere for evt. Horisont 2020 eller tilsvarende søknad i løpet av perioden 2018-2020
- 4.5 Ferdigstille emne og planer for internship i Hong Kong, slik at det kan tilbys studieåret 2018/2019

Kap 5 Personalutvikling

- 5.1 Fellessamling for de to avdelingene i København
- 5.2 Videreføre kurs i høyskolepedagogikk og andre pedagogiske tiltak for faglig ansatte
- 5.3 Legge til rette for at adm. personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder

- 5.4 Analysere kartlegging av langsiktig kompetansebehov og vurdere ansettelser for 2019
- 5.5 Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale
- 5.6 Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser
- 5.7 Arbeide for økt kjønnsbalanse blant pedagogisk personale
- 5.8 Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontrakt gjennom forkynnelse, samfunnsdebatt og faglig formidling

Kap 6 Økonomi og innsamling

- 6.1 Videreutvikle handl.plan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser knyttet til kontakt med givere (FIH-NO)
 - Vurdere organisering av innsamlings- og rekrutteringsarbeidet
 - Kartlegge behov for- og evt. gjennomføre deling av giverdatabasen med BSK
 - Identifisere nye giversegmenter – styrke alumniarbeidet
 - Videreføre arbeidet med ambassadørgruppe
 - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,5 mill.kr. i 2018
 - Arbeide for å oppnå mål om 250 faste givere i 2018
 - Arbeide for å oppnå mål om 1,2 mill. i gaver fra faste givere i 2018
- 6.2 Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling og utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter / produsere filmer for rekruttering / innsamling (FIH-NO)
- 6.3 Kartlegge og etablere bedre rutiner for arkivering (FIH-NO)
- 6.4 Utarbeide økonomireglement (FIH-NO)

Kap 7 Administrasjon og markedsføring

- 7.1 Vurdere å rekruttere medarbeider med ansvar for markedsføring og studentrekruttering i 50 % stilling (FIH-NO)
- 7.2 Fokuser på rekruttering til nye studier høsten 2018 (mål: totalt 220 studenter møtt, vs. 203 høsten 2017)
- 7.3 Fokuser på rekruttering av kvinnelige studenter, masterstudenter og studenter fra migrantkirker (FIH-NO)
- 7.4 Holde styret fortløpende orientert om DBIs innsamling, økonomi og markedstiltak for flere studenter ved FIH-DK

Kap 8 Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni

- 8.1 Gjennomføre systematisk opplæring av representantene i studentrådene:
 - Opplæring i regi av NSO
 - Internt kurs
- 8.2 Fasilitere overlapp og kunnskapsoverføring mellom gamle og nye studentrepresentanter
- 8.3 Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelses i studiemiljøet (FIH-NO)
- 8.4 Etablere rammer og innhold for alumni-arbeidet

Kap 9 Øvrige rammevilkår

- 9.1 Implementere nytt LMS
- 9.2 Gjøre innkjøp av opptaksutstyr og EZ-proxy-tjeneste for nettbaserte studier
- 9.3 Etablere nødvendige rutiner, prosesser og regelverk i forbindelse med nye studier
- 9.4 Forsterke arbeidet for å forebygge og avdekke fusk: Vurdere utvidet bruk av programvare og innstramming i retningslinjer og rutiner

B. Vedtatt budsjett for 2018

For året 2018 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende målsetninger:

1. Utvikle nytt langsiktig strategidokument for høgskolen
2. Sikre god studentgjennomstrømning
3. Sikre god rekruttering, spesielt til nye studier
4. Fortsette utviklingen av nye studier innen våre kjernefag
5. Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler

Mange av hovedmålsetningene i FIHs gjeldende strategiplan (2014-2020) er nå innfridd, og styret har bedt om at det utarbeides et nytt strategidokument for høgskolen. Arbeidet skal være gjennomført i løpet av 2018.

Høgskolen fortsetter å arbeide for å styrke studentgjennomstrømning og vil gjøre ytterligere grep for å øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca. 42 stp). Dette innebærer bl.a. tilbud om statusamtaler for alle førsteårsstudenter, vurdere nye vurderingsformer for årsstudier og utvikling av mindre moduler med «portprøver» for full tilgang til høgskolens LMS.

Høgskolen er videre i gang med å utvikle og implementere nye studieprogram. Nettbaserte studier (KRLE og Kristendomskunnskap) og årsstudium for engelskspråklige studenter (Bible, Ministry and Mission) er tilbudt gjennom SO med oppstart høsten 2018. Høgskolen arbeider også med å utvikle ett nytt bachelorprogram i praktisk teologi med planlagt oppstart høsten 2019.

Budsjett 2018 - vedtatt på styremøte 29.11.2017
- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Budsjett 2018
<u>INNTEKTER</u>	
Salg (frittatt i mva-loven)	15 000
Salg / utleie (utenfor mva-loven)	2 092 377
Studieavgifter etc.	912 000
Statstilskudd	10 236 000
Gaver	3 500 000
Div. inntekter	56 000
SUM INNTEKTER	16 811 377
<u>VAREKJØP</u>	
Varekjøp bibliotek	-370 000
Andre varekjøp	-236 000
SUM VAREKJØP	-606 000
<u>PERSONALKOSTNADER</u>	
Lønn til ansatte	-9 202 302
Fordel i arbeidsforhold	-66 000
AGA og pensjonskostnader	-1 648 180
Refusjon vedr. arbeidskraft	80 000
Annen personalkostnad	-801 712
SUM PERSONALKOSTNADER	-11 638 194
<u>ANDRE KOSTNADER</u>	
Avskrivninger	-160 000
Leie lokale, lys og varme	-2 386 000
Leie utstyr	-70 000
IKT	-1 437 700
Honorar	-540 000
Kontorrekvisita, nyhetsmedier etc.	-119 000
FoU, konferanser etc.	-303 000
Telefon, porto	-90 000
Reise	-122 000
Markedsføring	-1 080 000
Div. kostnader	-157 000
SUM ANDRE KOSTANDER	-6 464 700
DRIFTSRESULTAT	-1 897 518
Finansposter	600 000
RESULTAT	-1 297 518

VI. Foreløpig årsregnskap inkludert ledelseskommmentarer

A. Ledelseskommmentarer



Ledelseskommmentar til foreløpig årsresultat 2017

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til foreløpig årsregnskap for 2017, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Organisasjonsform

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FIHs) juridiske form ble i juni 2014 endret fra en forening under direkte eierskap av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), til et aksjeselskap.

FIH var i regnskapsperioden 2017 en høgskole med akkrediterte studieprogram. I Januar 2018 ble skolen godkjent som akkreditert høyskole.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt en avdeling i Danmark (FIH DK) som tilbyr norskakkrediterte studier til studenter i København. Dette er en selvfinansiert avdeling som ikke mottar statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som mottar statstilskudd.

Formål

FIHs primærvirksomhet er å gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier. FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I nyere tid har vi etablert virksomheten som høgskole med akkrediterte studietilbud innen KRLE, kristendomskunnskap, bibel og misjon, teologi og misjon, i form av enkeltemner, årsstudier, bachelorgrad og mastergrad.

Om regnskapet 2017

Regnskapet er avgitt etter regnskapslovens bestemmelser og gjeldende krav om oppstilling og presentasjon. Vi bruker ekstern regnskapsfører og regnskapet revideres årlig av revisjonsfirmaet BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, ved avdelingen i Norge. FIH har en avdeling i Danmark. Det føres eget regnskap for FIH DK. Det utføres ulike fellesoppgaver for begge avdelingene ved avdelingen i Norge. Dette gjelder blant annet støtte til opptak, administrasjon av, og brukerstøtte for FS, koordinering av eksamensgjennomføring, andrelinje studieveiledning inkludert veiledning i forbindelse med utveksling, behandling av innpassingssaker og saker gjeldende tilrettelegging og alternativ vurderingsform, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet. FIH DK kompenserer avdelingen i Oslo økonomisk, for merkostnader knyttet til fellesoppgaver.



Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter ift tidligere årsregnskap

FIH inngikk i 2017 en avtale med NLM om bidrag til undervisnings- og formidlingsarbeid i organisasjonen. Avtalen utgjør en inntekt på over 1 million kroner for 2017.

Personalkostnadene for 2017 er litt redusert i forhold til 2016. Dette skyldes at styret for FIH valgte å avslutte årsstudiet i musikk med virkning fra august 2016. Regnskapsåret 2017 ble dermed det første hele året hvor denne endringen gjorde seg gjeldende.

Det er ellers ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2017

Resultatet for 2017 endte på et underskudd på kr 88 908. Budsjettet for 2017 la opp til et underskudd på kr 1,238. Avviket kan forklares i følgende punkter:

Inntekt fra tilskudd og overføringer gjelder BOA midler mottatt fra NLM. På budsjetteringstidspunktet var ikke avtalen endelig og innvilget sum ble høyere enn budsjettet.

Andre driftsinntekter gjelder gaveinntektene for 2017. Vi mottok noe mindre i gaver til forskning enn det som ble budsjettet.

Lønn og andre personalkostnader endte lavere enn budsjettet. Årsaken til dette er flere planlagte nyansettelser i budsjettet for 2017. Noen av disse er utsatt og belaster derfor ikke regnskapet for 2017.

Andre driftskostnader viser også et budsjett som er vesentlig høyere enn det endelige resultatet. Årsaken til dette er store besparelser i markedsføringsbudsjettet, samt mindre besparelser i noen andre enkeltposter.

Investeringer

Det er i løpet av 2017 gjort investeringer i oppgradering av undervisningslokaler.

Fra høsten 2018 tilbyr FIH nye studier, noe som vil medføre investeringer på infrastruktur og fagpersonell.

Høgskolens drift i regnskapsperioden

Året har vært preget av arbeid med søknad om institusjonsakkreditering og høgskolen har utover det hatt vanlig drift.

Konsernbidrag/overskudd

Høgskoledriften har historisk sett og i 2017 gått med underskudd, og det foreligger ingen planer fra eiers side om å hente ut konsernbidrag.

I tråd med kommentaren til konsernbidrag, budsjetterer vi ikke i overskuelig fremtid med overskudd som gjør at vi har planer for disponeringen. Vår grunnleggende økonomiske situasjon tilsier at



eventuelle fremtidige overskudd bør tilfalle egenkapitalen og slik sett styrke høgskolens driftsmessige handlingsfrihet.

Oslo, 14. februar 2018

Frank Ole Thoresen
rektor

FiH

B. Årsregnskap 2017

Virksomhetens navn: Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Org.nr: 973259415

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2017	31.12.2016	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	10 029	9 736	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	1 047	0	RE.011A
Salgsinntekter	1	1 717	1 587	RE.012
Andre driftsinntekter	1	3 078	3 010	RE.013
Sum driftsinntekter		15 871	14 333	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		402	446	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	10 543	11 299	RE.022
Avskrivninger		134	134	RE.023
Nedskrivninger		0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	5 460	5 706	RE.025
Sum driftskostnader		16 539	17 585	RE.2
Driftsresultat		-668	-3 252	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	624	692	RE.041
Finanskostnader	4	25	25	RE.042
Resultat av finansposter		599	667	RE.4
Resultat før skattekostnad		-69	-2 585	RE.5
Skattekostnad		0	0	RE.061
Årsresultat		-69	-2 585	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital		-69	-2 585	RE.071
Konsernbidrag		0	0	RE.072
Andre disponeringer		0	0	RE.073
Sum disponeringer		-69	-2 585	RE.7