

Årsrapport 2016



 Ansgar Teologiske Høgskole

15. mars 2017

Innhold

1. Styrets beretning for Ansgar Høgskole AS 2016	3
1.1 Samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2016	3
1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt innvirkning på oppnådde resultater	4
1.3 De viktigste prioriteringene for 2017	4
1.4 Institusjonens muligheter og utfordringer fremover	5
1.5 Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	5
1.6 Omtale av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap	6
2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
2.1 Om Ansgar Teologiske høgskole: virksomhetens art og driftssted	7
2.2 Omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur, gjerne i form av et overordnet organisasjonskart	7
2.3 Hovedtall 2016	8
2.4 Redegjørelse for økonomiske forhold	8
3. Årets aktiviteter og resultater	8
3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	8
3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling	11
3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning	11
3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	12
3.5 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	12
3.6 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70	13
3.7 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016	13
4. Styring og kontroll i virksomheten	13
4.1 Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	13
4.2 Sikkerhet og beredskap	13
5. Vurdering av framtidsutsikter	14
5.1 Budsjett for 2017	14
6. Foreløpig årsregnskap	16
6.1 Ledelseskommentarer til det foreløpige årsregnskapet 2016 for Ansgar Teologiske Høgskole (ATH)	16
6.2. Foreløpig årsregnskap	19

1. Styrets beretning for Ansgar Høgskole AS 2016

Org.nr.: 989 205 544

Styret har i 2016 hatt fire møter. Styret består av syv faste medlemmer, hvorav en ansatte-representant og en studentrepresentant. Første varamedlem møter fast i styret.

1.1 Samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2016

Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) er en akkreditert høyskole som ifølge vedtektene har som oppdrag å gi menighet og misjon, skole og samfunn kunnskapsrike, troverdige, engasjerte og fremtidsorienterte kristne ledere. ATH tilbyr studier innen interkulturell forståelse, musikk, psykologi og teologi.

Styrets vurdering er at ATHs samlede resultater og måloppnåelse er i henhold til de målsettinger som var satt for 2016.

Målet er å øke studenttallet med ca. 25 studenter per år i årene frem til 2020. Dette målet er oppfylt for 2016 ved at studenttallet er gått opp fra 223 høsten 2015 til 252 høsten 2016.

En målsetting i forhold til undervisning har vært å utrede fleksible studieløsninger som nettstudier. Dette er gjennomført på ett av ATHs BA-program i 2016; nemlig på BA i praktisk teologi. Undervisningen har vært streamet slik at det har vært opp til studentene å ta studiet som fjernstudent og/eller å være på campus. Høsten 2016 ble dette BA-programmet også tilbudt som deltidsstudium – noe som gjør at studentene kan kombinere studiene med arbeid.

Målet om samarbeid nasjonalt på områder som forskning, studieprogram, undervisning og praksis er oppfylt blant annet ved at ATH høsten 2016 innledet samtaler med VID vitenskapelige høgskole om fremtidig samarbeid. Våren 2017 har ATH og VID undertegnet en avtale som innebærer samarbeid om undervisning, forskning og studieprogram. Målet om samarbeid nasjonalt og internasjonalt er også oppfylt gjennom samarbeid med Örebro Teologiska Högskola i Sverige og Høgskolen for Teologi og Ledelse om master i ledelse og praktisk teologi.

Målet om høy forskningsaktivitet er oppnådd ved at ATHs faglige ansatte fortsatt har høy publiseringsrate. ATH har i 2016 egenfinansiert 2,0 phd-stillinger, og i tillegg 0,5 phd-stillinger er eksterntfinansiert gjennom samarbeidsavtale med Sørlandet Sykehus, SSHF, avdeling ABUP. ATH har også finansiert 0,50 postdoc-stillinger i 2016. Dette er i tråd med målsettingen. ATH har ikke hatt eksterntfinansierte forskningsprosjekter i 2016, verken fra NFR eller EU. En av de faglige ansatte er med i en søknad til Horizon 2020 (CULT-COOP).

Det mest krevende målet å gjennomføre er internasjonalisering. ATH har ikke hatt Erasmus-utveksling i 2016, verken på studentsiden eller lærersiden. ATH har ingen innkommende internasjonale studenter i Erasmus-programmet i og med at alle programmene er norskspråklige. ATH har også en utvekslingsavtale med North Park University i Chicago,

USA, og denne har vært brukt i 2016/2017. Studenter på BA i interkulturell forståelse som er på studentopphold i Thailand og Kina fire uker hvert vårsemester.

1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt innvirkning på oppnådde resultater

Høsten 2016 har det vært arbeidet med å utvikle en strategi for ATH for årene 2017-2020. Strategien ble vedtatt av styret 14. mars 2017. Det vil utarbeides årlige virksomhetsplaner for å kunne gjennomføre strategien. Strategien vil være viktig for å oppnå de målene styret har satt for utdanning, forskning og formidling i årene som kommer.

Studenttallet øker jevnt og trutt, noe som gir økt uttelling både når det gjelder statlig tilskudd og skolepenger. Studiepoengproduksjonen har økt, noe som skyldes økt studenttall.

Det er stor tilfredshet ved ATH med at de nye forskriftene knyttet til kvalitet i høyere utdanning og forskning inneholdt kvalitative fremfor kvantitative mål. ATH jobber kontinuerlig for å forbedre kvaliteten i utdanningen, ikke minst gjennom stadige justeringer av kvalitetssikringssystemet.

Som landets minste akkrediterte høyskole må ATH strekke seg for å nå de mål som er satt. Samarbeidsavtaler med andre institusjoner letter gjennomføringen av administrative tjenester. ATH har i 2016 fortsatt hatt avtaler med Universitetet i Agder vedrørende administrative tjenester ved studentopptak og gjennomføring av digital eksamen.

ATH har deltatt i Nettverk for private høyskoler (NPH) og UHR i 2016. Faglige ansatte deltar i Nasjonale Fagråd i hvert av sine fagområder: teologi, musikk og kristendomskunnskap og religionsvitenskap. Rektor ved ATH er for tiden leder av Nasjonalt Fagråd for kristendomskunnskap og religionsvitenskap.

1.3 De viktigste prioriteringene for 2017

De viktigste prioriteringene for 2017 finnes nedfelt i Strategisk plan for ATH 2017-2020, vedtatt av styret 14. mars 2017. De viktigste prioriteringene er som følger:

1.3.1 Utdanning

- Videreutvikle skolens faglige og pedagogiske virksomhet blant annet gjennom å tilrettelegge for at alle studenter i BA-programmer får relevant praksiserfaring
- Øke antall studieplasser og drive god studentrekruttering
- Inngå samarbeidsavtaler med andre studiesteder for enkel overgang fra ATHs BA- og MA-studier

1.3.2 Forskning

- Arbeide for at forskningsgruppene videreutvikles som base for ansattes FOU- virksomhet og som sted for felles søknadsskriving, samt oppmuntre ansatte til å være del av forskningsgrupper ved andre institusjoner
- Inkludere MA-studentene i forskningsgruppene

- Sette samarbeidsavtalen med VID ut i livet gjennom felles faglige samlinger og forskningsgrupper hvor forskere fra hver av institusjonene deltar

1.3.3 Formidling

- De faglige ansatte skal delta i kirke, kultur- og samfunnsdebatten
- Råd for arbeidslivet (oppnevnt 14. mars 2017) skal gi ATH utfordringer på hvordan studiene kan bli enda mer yrkesrelevante og samfunnsrelevante
- Forskningsresultater skal formidles i populærvitenskapelige kanaler, og på kirkelige, kulturelle og samfunnsmessige arenaer

1.4 Institusjonens muligheter og utfordringer fremover

De mange fusjonene innen UHR-sektoren, både blant offentlige og private institusjoner, gjør at det krevende å være en liten akkreditert høyskole. ATH har en velkvalifisert stab som gjør en utmerket jobb for å sikre kvaliteten i undervisningen og forskningen. Den nye finansieringsordningen i UHR-sektoren har imidlertid en «Matteus-effekt»; den gir enda mer til de institusjonene som allerede har høy finansiering. Det er en selvfølge at små institusjoner skal levere samme kvalitet som store, men små institusjoner som ATH har en lavere basisfinansiering enn resten av sektoren, og er derfor ekstra sårbare når den nye finansieringsordningen gir lavere uttelling på de parametere som små institusjoner kan skåre godt på (som for eksempel utdanning på BA-nivå).

ATH ser flere utfordringer fremover i forhold til ny finansieringsordning og kutt i administrasjonsbudsjett. Det er sårbart for små høyskoler når det kuttes i administrative utgifter, og det slår enda mer negativt ut enn når store får samme prosentvise kutt. Dette skyldes at ATH og andre små høyskoler allerede driver svært effektivt når det gjelder studieadministrasjon. For ATH gir lavere uttelling per publiseringspoeng en negativ effekt, særlig siden dette er en indikator der små høyskoler har mulighet til å skåre like godt på snitt som større UHR-institusjoner.

ATH har 15. februar 2017 inngått en samarbeidsavtale med VID vitenskapelige høgskole som inkluderer utredning av muligheter ved sammenslåing og igangsettelse av en mulighetsstudie. Samme dato er det søkt SAKS-midler for forberedelsesprosess for fusjon. Hvis styrene ved høgskolene og dets eiere sier ja til å gå inn i forhandlinger om fusjon, vil denne tidligst kunne finne sted 1. januar 2019, i og med at Misjonskirken Norge som er eier av ATH har sin generalforsamling i mai 2018.

1.5 Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

ATH arbeider for å fremme likestilling og hindre diskriminering. I ATHs strategi er et av treårsmålene at kjønnsbalanse skal tilstrebes ved ansettelser, samt i styrer, råd og utvalg. I de strategiske målene for ATH står det at ATH skal ha en god livsfasepolitikk, noe som blant annet innebærer at ansatte som har gått av med pensjon, men som fortsatt bidrar med undervisning, forskning og/eller veiledning, får tilbud om seniorkontorer. ATH er en aktiv IA-bedrift og samarbeider med NAV for å sikre inkludering av alle arbeidstakere, for eksempel ved nedsatt funksjonsevne, graviditet og andre behov for tilrettelegging.

1.6 Omtale av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap

ATHs overordnede mål for arbeidet med sikkerhet og beredskap er å forebygge uønskede hendelser og minske konsekvensene dersom de skulle oppstå.

1.6.1 Risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyser)

Det er ikke gjennomført ROS-analyser i 2016, men ROS-analyse planlegges gjennomført i 2017.

1.6.2 Kriseøvelser

Det er gjennomført en kriseøvelse med kriseberedskapsteamet høsten 2016, og kriseøvelsen er evaluert. Basert på evalueringen av øvelsen ble kriseplanen revidert. I tillegg er det gjennomført flere brannøvelser.

1.6.3 Ledelsessystem (styringssystem) for informasjonssikkerhet

ATH vil i 2017 prioritere arbeid med å lage et styringssystem for informasjonssikkerhet og lage gode rutiner for å sikre at personopplysninger ikke kommer på avveie, blant annet gjennom gode tekniske løsninger for håndtering av personopplysninger.

Kristiansand, 14. mars 2017



Erling Hellum

Styreleder



Anne Margrethe Ree Sunde

Styremedlem



Per Ravna

Styremedlem

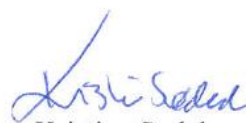
Svein-Tore Råmunddal

Styremedlem



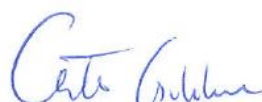
Helje Kringelbotn Sødal

Styremedlem



Kristine Sødal

Styremedlem

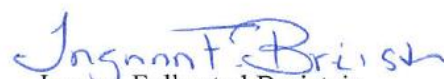


Cato Gulaker

Styremedlem

Anna Louise Kvelland

Styremedlem



Ingunn Folkestad Breistein

Rektor

2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om Ansgar Teologiske høgskole: virksomhetens art og driftssted

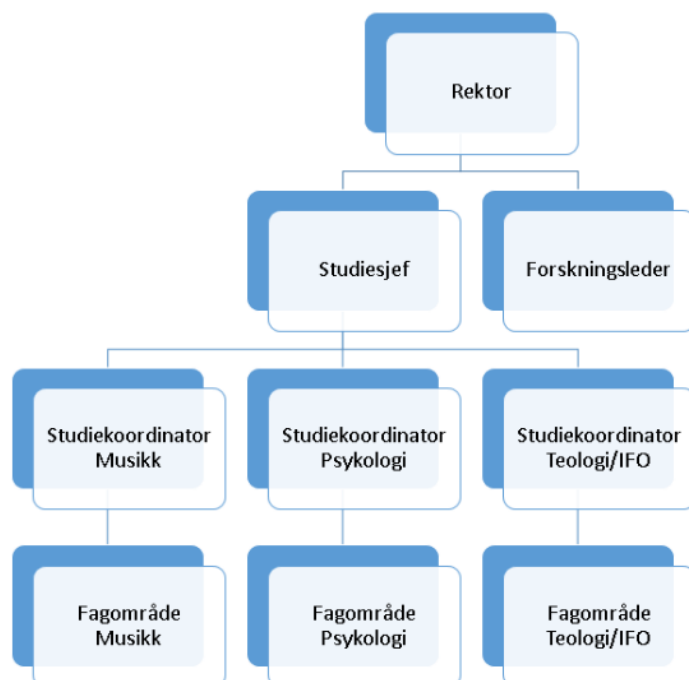
Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) er en akkreditert høyskole som ligger på Hånes i Kristiansand. Primærvirksomheten ved ATH er høyere utdanning, forskning og formidling, samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid innen fagområdene teologi, psykologi og musikk. Målsettingen er at ATH skal gi kirke-, kultur- og samfunnsliv faglig dyktige og etisk reflekterte medarbeidere. Ansgar Teologiske Høgskoles visjon er å utvikle og utdanne kunnskapsrike, troverdige, engasjerte og fremtidsorienterte mennesker med basis i skolens kristne verdigrunnlag.

Selskapets virksomhet søkes virkeliggjort i samsvar med Bibelen, Lausannepakten og Ansgarskolens trosgrunnlag. ATH har ingen virksomhet eller aktivitet som faller utenfor institusjonens formål.

2.2 Omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur, gjerne i form av et overordnet organisasjonskart

Ansgar Teologiske Høgskole har sitt undervisningssted på Campus Ansgar, og som deles med Ansgar Bibelskole. Rektor er høyskolens øverste faglige og administrative leder. Studiesjefen ivaretar utdanningen, mens forskningsleder ivaretar FOU-virksomheten. Studienemnda og FOU-utvalget er rådgivende organer for rektor i saker knyttet til utdanning og forskning. ATH har tre fagområder, og hvert av disse samordnes av en studiekoordinator.

ORGANISASJONSKART ATH



2.3 Hovedtall 2016

Antall ansatte (årsverk) i 2016 var 19, herav 14 i faglige stillinger. Våren 2016 hadde ATH 223 registrerte studenter, høsten 2016 hadde ATH 252 registrerte studenter. Den totale omsetningen var kr.17.273.263,-, Statstilskuddet var kr. 14.736.000,- For ytterlig informasjon og nøkkeltall ved ATH vises til Database for høgre utdanning (DBH):

<http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/>

2.4 Redegjørelse for økonomiske forhold

ATH er registrert som datterselskapet Ansgar Høgskole AS under aksjeselskapskonsernet Ansgarskolen AS. Selskapet har ikke erverv som formål. Selskapenes virksomhet ligger i Kristiansand. Ansgar Høgskole AS eies 100 % av morselskapet Ansgarskolen AS. Morselskapet eies av Misjonskirken Norge.

Transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enhet er fastsatt etter markedsmessige vilkår. Ansgar Høgskole AS leier lokaler og tjenester fra Ansgar Drift og Eiendom AS. Priser er fastsatt i en avtale fra 2012, og prisene indeksreguleres hvert år.

3. Årets aktiviteter og resultater

3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

ATH har kontinuerlig fokus på å styrke studiekvalitet og samfunnsrelevans i høyskolens studieprogram. Utdanningen skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv og studieprogrammene skal være tverrfaglige og hente kompetanse og ressurser fra alle høyskolens fagområder. ATH skal tilby studieprogram som både er relevante og nødvendige for samfunnet og som er attraktive for søkerne.

STUDIEPORTEFØLJE:

Fagområde	BA-grader	MA-grader
TEOLOGI	Teologi	Kristendomskunnskap
	Praktisk teologi	Ledelse og menighetsutvikling
	Interkulturelle studier	
MUSIKK	Musikk	
	Musikk og helse	
	Musikkteknologi	
PSYKOLOGI	Kultur- og samfunnspsykologi	

3.1.1 Tall for kvalitet i utdanning og forskning

Tall i prosent	2015	2016
Gjennomføring normert tid BA	22,5	36,25
Gjennomføring normert tid MA	Har ikke tall	1
Skår på hvordan studentene opplever studiekvaliteten	4,6	4,2
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	23,8	28,3
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,97	0,97
Antall utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus +	0	0

3.1.2 Gjennomføring på normert tid

Tallet for gjennomføring på normert tid er fortsatt lavere enn ønskelig, men ATH fortsetter arbeidet for å øke gjennomstrømmingen på normert tid. Det er satt opp utdanningsplaner for alle studenter, og det gjennomføres individuelle samtaler med alle nye studenter om deres utdanningsplaner. Dette har gitt resultat i forhold til andel som gjennomfører på normert og planlagt tid.

Antallet MA-studenter er for lavt til at det framkommer tall på andel som gjennomfører på normert og planlagt tid. De fleste masterstudentene ved ATH gjennomfører studiene på deltid. Studiene er tilrettelagt for fleksibel progresjon, og det er mulig å alternere mellom heltids- og deltidsløp.

3.1.3 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Antall studiepoeng per student ved ATH var på 45,52 poeng i 2016 mot 44,14 poeng i 2015, en økning som gjenspeiler økt studenttall. Studenter ved ATH rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 28,3, en økning av tidsbruk fra 2015 da tallet var 23,8. Dette er lavere enn snittet for statlige høyskoler som er på 35,5 timer. ATH er ikke fornøyd med disse resultatene, og vil iverksette tiltak for å øke studieinnsatsen blant studentene. Tiltak som vurderes er innføring av obligatorisk fremmøte i enkelte emner, tilbud om skriveseminar og oppgaveseminar, bedre organisering av tilbudet om kollokviegrupper, samt individuell tilbakemelding på arbeidskrav.

Studentenes svar på spørsmålet om hvor tilfreds de er med studieprogrammet de går på har et snitt på 4,1. Dette tilsvarer snittet i sektoren som helhet. Resultatet vurderes som tilfredsstillende. ATH vil fortsatt være oppmerksom på variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene, og følger spesielt opp studentenes forberedelse til undervisningen og studentenes medvirkning (se nedenfor under 3.6).

3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

ATH skal medvirke til forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet innenfor fagområdene teologi, musikk og psykologi. Høgskolen oppnår resultater av høy kvalitet i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt bidrar til utvikling og fornyelse av kirke-, kultur- og samfunnsliv. Forskingen støtter også opp under høyskolens forskningsbaserte undervisning. ATH har hevet forskningskvaliteten de siste ti

årene ved betydelige investeringer i kompetanseoppbygging av det faglig-vitenskapelige personalet.

Forskningsvirksomheten ved ATH er preget av tverrfaglig samarbeid, noe som er en styrke for en så liten høyskole. Hvert semester arrangeres en tverrfaglig fagdag for de vitenskapelige ansatte, hvor det legges fram utkast til artikler som kommenteres av kolleger. I 2016 har ATH organisert forskningsgrupper innenfor hvert av fagfeltene musikk, psykologi og teologi. I 2017 og fremover vil vekten legges på å utvikle disse forskningsgruppene til baser for de vitenskapelig ansattes forskningsvirksomhet, både når det gjelder søknader om eksterne forskningsmidler, og når det gjelder den enkelte ansatts kompetanseheving. Det vil fortsatt være viktig for ATH å ivareta den tverrfaglige forskningen, ikke minst innenfor helsefeltet: musikk og helse, psykologi og helse, religion og helse.

ATH søkte i 2016 om å få godkjent det digitale Open Access-baserte tidsskriftet *Scandinavian Journal for Leadership and Theology* (SJLT) på nivå 1. Tidsskriftet ble godkjent høsten 2016, og denne godkjenningen vil gjøre det mer attraktivt for forskere å publisere i tidsskriftet. Det ble i juni 2016 holdt en forskningskonferanse om «Skandinavisk kirkeliv i endring» på ATH i samarbeid med Høgskolen for ledelse og teologi og Örebro Teologiska Högskola. Flere av artiklene fra konferansen ble publisert i SJLT.

Publiseringsraten blant faglige ansatte har vært høy de siste årene, men en topp i 2013 da DBH-poeng per førstestilling var 2,6. I 2015 var DBH-poeng per førstestilling 1,5, noe som er over snittet for sektoren. Det forventes en fortsatt høy publiseringsrate per forsker i årene fremover, ikke minst fordi det satses på kompetanseheving blant ansatte. ATHs forskningsaktivitet de siste årene viser at det er fullt mulig også for en liten høyskole å levere robuste forskningsresultat over tid og ha gode resultater når det gjelder publisering per årsverk.

ATH har ikke hatt prosjekter knyttet til NFR eller annen ekstern forskningsfinansiering i 2016. Det er en målsetting at ATH-ansatte skal delta i søknader om eksterne forskningsprosjekter i 2017, gjerne gjennom deltakelse i forskningsgrupper i andre institusjoner i UHR-sektoren.

3.1.5 EU-samarbeid i utdanning og forskning

ATH har ikke hatt kontrakter knyttet til Horizon 2020 i 2016. En av de ansatte er med i en søknad til Horizon 2020 (CULT-COOP) i 2017.

Det har ikke vært utreisende studenter på Erasmus + program i 2016. Det har heller ikke vært innreisende internasjonale studenter på Erasmus pluss-programmet, noe som skyldes at ATH foreløpig ikke har engelskspråklige studer. På masterprogrammet er det studenter fra Danmark og Sverige, men disse er ikke i Erasmus-programmet.

ATH har enda en vei å gå for å øke internasjonaliseringen, og spesielt studentutveksling via Erasmus pluss. Et virkemiddel for å øke internasjonaliseringen er å synliggjøre utvekslingsmulighetene som finnes i alle studieprogrammene, samt å inngå flere avtaler om studentutveksling tilpasset de ulike studieprogrammene. Det vurderes også å starte opp undervisning på engelsk på masternivå.

3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

3.2.1 Tall for kvalitet i utdanning og forskning

ATH har ingen tall å rapportere under sektormål 2, i og med at antall mastergradskandidater er for lavt til at det finnes data på DBH om andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning. ATH har ingen bidragsinntekter fra NFR, og heller ingen BOA-inntekter.

3.2.2 Samarbeid med samfunns- og arbeidslivet

ATH har nylig opprettet et Råd for samarbeid med arbeidslivet. Rådet består av mennesker som kommer fra ulike deler av arbeidslivet som er relevant for studiene ved ATH; helsesektoren (Sørlandet Sykehus HF), kulturlivet (Kilden), bistandsfeltet, kirkelivet og næringslivet.

ATH har kontakt med og samarbeid med ulike deler av arbeidslivet innen kirke, menighet, kultursektor, misjon/bistand og helsesektor i forbindelse med utplassering av praksisstudenter. I forbindelse med innarbeidelsen av praksis i alle skolens BA-programmer vil samarbeid med disse delene av arbeidslivet være viktig.

Det er først og fremst MA-utdanningen i kristendomskunnskap/ledelse og menighetsutvikling som er profesjonsrettet av ATHs utdanningsløp. ATH er i dialog med Misjonskirken Norge, samt med Agder Bispedømmeråd for å tilrettelegge studiene enda bedre for studenter som ønsker å jobbe som pastorer eller prester etter endt utdanning.

3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

ATH har i 2016 startet opp med deltids bachelor-studium i praktisk teologi for å tilrettelegge for at studenter som er i arbeid i menighet og kirke som ungdomspastorer eller menighetsarbeidere kan kombinere dette med en teologisk utdanning. I forbindelse med dette tilbudet har undervisningen vært streamet og lagt ut på nett til studentene. Dette har ATH fått positive tilbakemeldinger på både fra studenter som er på campus og studenter som ikke har mulighet til å være på campus. Mastergraden i ledelse og menighetsutvikling er samlingsbasert, og de fleste studentene kombinerer arbeid og studier, og samlingene holdes vekselvis på ATH, Örebro Teologiska Högskola i Sverige og på Høgskolen for Teologi og Ledelse utenfor Oslo. Mer fleksible studieløsninger i de ulike fagområdene vil gjøre ATH attraktivt som studiested for flere studenter som ønsker å kombinere arbeidsliv og studier.

ATH har gjennomført digital eksamen i flere år, og i 2016 har alle skriftlige eksamener vært gjennomført som digitale eksamener. ATH har et samarbeid med Universitetet i Agder om gjennomføringen av digitale eksamener.

3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

3.4.1 Tallmessig oversikt

	2015	2016
Antall studiepoeng per faglig årsverk	732,54	871,81
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0 %	36,36

3.4.2 Solide fagmiljø

De vitenskapelige ansatte ved ATH har følgende kompetanse: 1,2 professor, 0,6 professor II, 1 dosent, 3,4 førsteamanuensis, 1,1 førstelektor, 1,8 høgskolelektor og 0,6 høgskolelærer. ATH har prioritert å gi faglig ansatte mulighet til å kvalifisere seg på førstenivå, og har i 2016 finansiert 2,5 stipendiat/postdoktorstillinger fordelt på 5 personer. To av stipendiatstillingene er i tillegg finansiert med 0,25 stilling hver av Sørlandet Sykehus, SF, ABUP. I tillegg har ATH to professor emeritus.

I 2016 fikk ATH to kvinnelige professorer. En kvinne fikk opprykk i 2016 som ATHs første professor i musikk. Fra 1.1.2016 fikk ATH sin den første kvinnelige rektor, hun er også den første rektor som er professor (men teller ikke med i beregningen av andel kvinner i professorstillinger).

Andel kvinnelige ansatte i vitenskapelige stillinger er 40,59 % mot 43,33 % i 2015. Dette er en nedgang, men allikevel høyere enn snittet i statlig sektor som er 28,05 %. Det er en fortsatt prioritert oppgave fremover å sørge for kjønnsbalanse blant vitenskapelige ansatte.

3.5 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

For ATH er det viktig at studentene tas på alvor, at de trives og er fornøyde med studiene, hverdagen som student og utdanningens relevans for arbeidslivet. Derfor er svarene i Studiebarometeret sentrale i høyskolens arbeid med utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø. Studiebarometeret er NOKUTs årlige landsomfattende undersøkelse av studentenes opplevelse av studiekvalitet i norsk høyere utdanning.

ATH driver systematiske evalueringer av utdanningen i en årlig syklus slik det er fastlagt i kvalitetssikringssystemet. Høyskolens egne studentundersøkelser de siste årene viser at studentene er godt fornøyd med utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø.

Studiebarometerets 2016-utgave stadfester inntrykket av at ATHs studenter er fornøyde med studiekvaliteten på sine respektive studieprogrammer, blant annet nærheten mellom student og foreleser. Forbedringspotensialet ligger spesielt innenfor det som omhandler studentenes egeninnsats og studentdemokrati. Høyskolens studenter er i snitt fornøyde med eget studieprogram, men det er variasjoner mellom ulike studieprogrammer og i studentenes tilbakemeldinger.

I Studiebarometerets undersøkelse i 2016 svarer ATH-studentene mest positivt på følgende spørsmål: 1. Studiet gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet, 2. Bibliotek og bibliotekstjenester og 3. Miljøet mellom studenter og de faglige ansatte (alle med skår på

4,4), deretter 4. Studieprogrammet er relevant for aktuelle yrkesområder, og 5. Eksamens og vurderingsformer handlet om sentrale deler av pensum (begge med skår på 4,3). Lavest skår får 1. Jeg møter godt forberedt til undervisningen (skår 3,2) og 2. Studieprogrammet gir gode jobbmuligheter, 3. Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter (begge med skår 3,4), 4. Egen erfaring med FOU-arbeid og 5, studieadministrasjon og informasjon (begge med skår 3,5).

Dette viser at ATH fortsatt må jobbe med studentenes egeninnsats, samt med å involvere studentene i FOU-arbeid, samt vektlegge yrkes- og fagspesifikke ferdigheter der det er relevant i studiene. ATH må også legge enda bedre til rette for kvalitet i studieadministrasjon og informasjon.

3.6 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70

ATH har ikke mottatt midler tildelt over kap.281 post 70 i 2016.

3.7 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016

ATH har ikke mottatt midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016.

4. Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

ATH har tilfredsstillende kontroll med virksomheten slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte. Strategien som er vedtatt for 2017-2020 vil sammen med årlige virksomhetsplaner være viktig for å gjennomføre de målene styret har satt. Kvalitetssikringssystemet er et godt redskap for styring og kontroll.

4.2 Sikkerhet og beredskap

ATH har i 2016 oppdatert sine krise- og beredskapsplaner. ATH skal i 2017 oppdatere sine rutiner for å sikre at personopplysninger ikke kommer på avveie, blant annet gjennom gode tekniske løsninger for håndtering av personopplysninger.

Det er gjennomført en kriseberedskapsøvelse i 2016, samt en evaluering av denne. I forbindelse med øvelsen og evalueringen ble ATHs krise- og beredskapsplaner revidert. Det er i tillegg holdt flere brannøvelser. Vår vurdering er at ATH har gode rutiner for sikkerhet og beredskap. Det planlegges en ROS-analyse i 2017.

5. Vurdering av framtidsutsikter

ATH vurderer det som positivt at kravene om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning først og fremst ble knyttet til kvalitative mål, ikke kvantitative. Det nye finansieringssystemet i UHR-sektoren slår dårlig ut for ATHs vedkommende. For første gang viser tildelingen fra ett år til et annet nesten ingen økning, til tross for at ATH har skåret like høyt på de ulike parameter som tidligere år. Med «gammel» finansieringsordning ville ATH kommet bedre ut. Mens tilskuddet i 2016 var kr. 14.736.000,- var tilskuddet i 2017 kr. 14.932.188,-

Det nye finansieringssystemet innebærer lavere uttelling for BA-grader enn MA-grader og PhD-grader. Det er utfordrende for ATH som har flest BA-grader, og kun en MA-grad. Det er en målsetting at ATH skal ha høyere gjennomstrømming både på MA- og BA-grader, og at flere studenter skal ta hele studier ved høyskolen, ikke bare et årsstudium.

På grunn av at studentantallet øker, har ATH hatt en økning i studiepoengproduksjon fra 2015 til 2016, og høyskolens mål er at studenttallet fortsatt skal øke. ABE-reformen skaper større utfordringer for små enn store høyskoler i og med at små høyskoler som ATH allerede driver meget kostnadseffektivt på administrasjon og studenttjenester.

ATHs vurdering er at høyskolen fortsatt vil kunne levere kvalitet i studier og forskning i årene fremover. I og med at ATH kommer dårligere ut økonomisk med den nye finansieringsordningen enn den gamle, vil årene fremover være krevende for høyskolen.

ATH har våren 2017 inngått samarbeidsavtale med VID vitenskapelige høyskole om mulighetsstudie og vurdering av eventuell fusjon. Uavhengig av om dette fører frem til en fusjonsavtale eller ikke er det ATHs vurdering at høyskolen fortsatt skal og kan levere høy kvalitet innenfor sine fagområder. ATH er den eneste UHR-institusjon på Sørlandet som utdanner pastorer, prester og menighetsarbeidere, og den eneste som tilbyr BA-studier i psykologi. Dette utgjør ATHs nisje i høyskoleverdenen, og høyskolen ønsker å styrke og videreutvikle disse studiene. ATHs tverrfaglighet innen musikk og helse, psykologi og helse, samt religion og helse er et av høyskolens viktige satsingsområder.

ATH er landets minste akkrediterte høyskole, og har ikke fått tilført økte studieplasser eller rekrutteringsstillinger i tiden etter at skolen gikk over fra privatskoleloven til universitets- og høyskoleloven. ATH har infrastruktur og kapasitet til å ta imot ca. 150 flere studenter enn i dag uten å måtte bygge ut campus. ATH ønsker å få tilført 20 nye studieplasser i psykologi der høyskolen har stor søknad.

ATH har i mange år finansiert kompetanseheving blant egne ansatte ved å finansiere phd-stillinger og postdoc-stilling. Derfor ønsker ATH å få tilført en rekrutteringsstilling. ATH arbeider i tillegg for å øke inntektene fra skattefrie gaver som har falt gradvis de siste årene.

5.1 Budsjett for 2017

Budsjettet for 2017 reflekterer at ATH er en institusjon i stadig utvikling og vekst. Produksjonen av studiepoeng og kandidater øker jevnt og trutt. Det er budsjettert med et underskudd på kr. 993.000,-. Dette er et lavere underskudd enn ATH har hatt de siste årene. ATH har selv finansiert kompetansehevingen blant ansatte de siste årene, i og med at ATH

ikke har fått phd-stipendiatstillinger. Ved rekruttering fremover vil det bli vektlagt å ansette faglig personale som allerede har førstekompetanse, noe som medfører at ATH vil få gradvis lavere utgifter til egenfinansierte phd-stillinger. Samtidig vil det være økt behov for å avsette FOU-midler til forskningsprosjekter og kompetanseheving fra førstenivå til professor/dosentnivå.

Det forventes at skolepengene vil øke som resultat av økt studenttall. Det legges også opp til å øke skattefrie gaver som de siste årene har vist nedgang. En usikkerhet knyttet til budsjettet for 2017 er at den nye finansieringsordningen ikke vil gi ATH stadig økning i statstilskuddet slik det har vært de siste årene. Statstilskuddet og skolepengene ca. 90 % av inntektene ved ATH.

BUDSJETT 2017 OG 2018

		2017	2018
INNETEKTER:			
Skolepenger		-1 695 000	-1 725 000
Offentlige tilskudd		-15 800 000	-17 000 000
Gaver		-1 100 000	-1 200 000
Andre inntekter		0	0
SUM INNETEKTER		-18 595 000	-19 925 000
KOSTNADER:			
Varekjøp			
Personalkostnader		11 900 000	12 500 000
Andre driftskostnader		7 700 000	7 800 000
SUM KOSTNADER		19 600 000	20 300 000
DRIFTSRESULTAT		1 005 000	375 000
Finansinntekter		-60 000	-60 000
Finanskostnader		48 000	48 000
NETTO FINANS		-12 000	-12 000
RESULTAT før ekstraordinært		993 000	363 000
Ekstraordinære inntekter			
Ekstraordinære kostnader			
NETTO EKSTRAORDINÆRT		0	0
ÅRSRESULTAT		993 000	363 000

6. Foreløpig årsregnskap

6.1 Ledelseskommmentarer til det foreløpige årsregnskapet 2016 for Ansgar Teologiske Høgskole (ATH)

6.1.1 Beskrivelse av høyskolens organisasjonsform

Ansgar Teologiske Høgskole er fra 1. januar 2006 registrert som aksjeselskapet Ansgar Høgskole AS. Ansgar Høgskole AS er et ideelt datterselskap under konsernet Ansgarskolen AS, som også er registrert i Brønnøysundregistrene fra samme dato. Konsernet består av fem ideelle aksjeselskaper, se organisasjonskart nedenfor. Morselskapet Ansgarskolen AS er heleid av kirkesamfunnet Misjonskirken Norge. Ansgarskolen AS eier 100 % av aksjene i alle datterselskapene.



6.1.2 Beskrivelse av institusjonens formål

Ansgar Teologiske Høgskole skal arbeide med undervisning, forskning og formidling innenfor fagområdene musikk, psykologi og teologi. Formålet er beskrevet slik i Utfyllende regler for Ansgar Teologiske Høgskole: «Institusjonens formål er: (1) å gi høyere utdanning og tilføre kirke og samfunn ny kunnskap på høyskolens fagområder, (2) å utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt nivå, (3) å formidle forskningsresultater og kunnskap i offentligheten og være et kompetanse- og ressurscenter for kirke- og samfunnsliv».

Ansgar Teologiske Høgskole har ingen virksomhet eller aktivitet som faller utenfor institusjonens formål.

6.1.3 Bekreftelse på at regnskap er avlagt iht. regnskapslovens bestemmelser og opplysninger om eventuelle avvik

Det foreløpige årsregnskapet er utarbeidet i henhold til regnskapslovens bestemmelser om god regnskapsskikk, og er presentert i samsvar etter de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt. Endelig årsregnskap med noter for 2016 vil bli behandlet i ordinær generalforsamling ultimo mai 2017, og vil bli tilgjengelig i Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) innen 1. juli samme år.

Vi kan bekrefte at det ikke foreligger prinsippavvik mellom regnskapet pr. 31.12.16 i forhold til tidligere årsregnskap.

6.1.4 Regnskap / Høgskolens økonomiske stilling

Det bekreftes at det foreløpige regnskapet gir et dekkende og riktig bilde av den økonomiske stillingen ved ATH.

6.1.5 Omtale av vesentlige endringer resultat- og balanseposter i forhold til tidligere halvårs- eller årsregnskap

Foreløpig resultatregnskap for 2016 viser et årsunderskudd på kr. 1.551.000,-.

Det er ikke mottatt eller avgitt konsernbidrag for 2016. Det er derimot i 2016 foretatt en økning av aksjekapital på kr 6.580.000,-.

Bortsett fra økningen i aksjekapitalen nevnt ovenfor og medførende økt fordring på konsernselskapet er det ingen vesentlige endringer i selskapets balanseposter.

6.1.6 Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap

Revidert budsjett for 2016 ble styregodkjent i juni 2016 med et underskudd på kr. 2.076.262,00. Det konstateres at foreløpig regnskapsmessig resultat for 2016 viser et underskudd som beløper seg til kr. 1.551.000,-; med andre ord en forbedring av resultatet. Resultatforbedringen skyldes i det vesentligste Økte driftsinntekter på grunn av økt studenttall, kombinert med kostnadsreduserende tiltak.

6.1.7 Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder

Ansgar Høgskole AS leier lokaler inkludert utstyr av Ansgar Drift og Eiendom AS til markedspris. Høgskolen står fritt til å budsjettere med egne investeringer ved særskilt behov. Ansgar Høgskole AS har verken foretatt nye investeringer i 2016 eller budsjettert med nye investeringer i budsjettåret 2017.

6.1.8 Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, omtale av utvikling i inntekter og sentrale kostnader.

Offentlige tilskudd utgjør 85 % av Ansgar Teologiske Høgskoles inntektsgrunnlag. I tillegg utgjør skolepenger 10 % av inntektsgrunnlaget. Gaveinntekter utgjør 5 % av inntektene.

Skolepengene noe høyere enn budsjettet, noe som skyldes økt studenttall. Skolen nyter godt av skattefrie gaver til forskning/utbygging, men oppnådde gaveinntekter for 2016 er noe lavere enn budsjettet.

Skolen har i 2016 hatt fokus på effektivisering og kostnadsbesparende tiltak. Det konstateres at skolen har lyktes i å oppnå et lavere underskudd enn budsjettet som følge av økt antall studenter i kombinasjon med ovennevnte tiltak. Lønnskostnadene følger utviklingen i UH-sektoren.

Høyskolens drift vurderes som tilfredsstillende.

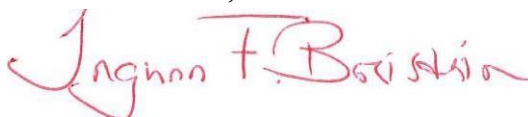
6.1.9. Disponering av eventuelt overskudd

Det er intet overskudd å disponere for regnskapsåret 2016.

6.1.10. Revisor

Revisor for Ansgarskolen AS er revisor Thor Ståle Hansen, BDO AS.

Kristiansand, 14. februar 2017



Ingunn Folkestad Breistein
rektor

6.2. Foreløpig årsregnskap

ANSGAR HØGSKOLE AS

Org.nr.: 989 205 544

RESULTATREGNSKAP	Noter	2016	2015
Offentlige tilskudd inkludert skolepenger	9	16 545 698	15 570 331
Skattefrie gaver og gaver fra enkeltpersoner		727 021	867 120
Andre inntekter		544	2 618
Sum driftsinntekt		17 273 263	16 440 069
Lønnskostnad	2, 3, 5	11 135 065	10 301 609
Leie for skoleanlegget inkl. administrasjon, strøm	1	6 718 996	6 530 184
Annen driftskostnad		1 088 016	800 259
Sum driftskostnad		18 942 077	17 632 052
Driftsresultat		-1 668 814	-1 191 983
Finansinntekter		57 696	61 751
Finanskostnader		17 941	17 681
Netto finansposter		39 755	44 070
Ordinært resultat før ekstraord. poster		-1 629 059	-1 147 913
Ekstraordinær inntekt	4	76 100	82 400
Netto ekstraordinære poster		76 100	82 400
Årsresultat		-1 552 959	-1 065 513
Anvendelse av overskudd:			
Anvendt til Fond for Nybygg/Forskning	4, 10	-76 100	-82 400
Overført til Underskudd v/driften	10	1 629 059	1 147 913
Sum anvendelse		1 552 959	1 065 513

ANSGAR HØGSKOLE AS

Org.nr.: 989 205 544

Balanse pr. 31.12.

EIENDELER:	Noter	2016	2015
Anleggsmidler:			
Finansielle anleggsmidler:			
Fordring på konsernselskaper	8	6 963 541	3 336 809
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		<u>6 963 541</u>	<u>3 336 809</u>
Sum anleggsmidler		<u>6 963 541</u>	<u>3 336 809</u>
Omløpsmidler:			
Fordringer:			
Kunde- og elevfordringer	8	883 523	818 773
Andre fordringer, forskuddsbetalte kostnader	8	<u>288 552</u>	<u>76 097</u>
<i>Sum fordringer</i>		<u>1 172 075</u>	<u>894 870</u>
Bankinnskudd, kontanter o. l.	6	<u>2 709 739</u>	<u>1 966 916</u>
Sum omløpsmidler		<u>3 881 814</u>	<u>2 861 786</u>
Sum Eiendeler		<u><u>10 845 355</u></u>	<u><u>6 198 595</u></u>

ANSGAR HØGSKOLE AS

Org.nr.: 989 205 544

Balanse pr. 31.12.

EGENKAPITAL OG GJELD:	Noter	2016	2015
EGENKAPITAL :			
Aksjekapital	7, 10	6 680 000	100 000
Fond for Nybygg/Forskning	4, 10	5 149 622	5 073 522
Udekket underskudd	10	-3 988 135	-2 359 076
Sum egenkapital		7 841 487	2 814 446
GJELD:			
Langsiktig gjeld:			
Foretakspensjon		-	3 023
Kortsiktig gjeld:			
Kreditorer		64 858	77 580
Skyldige offentlige avgifter	6	811 911	688 487
Uopptjent inntekt	12	975 599	956 069
Påløpte feriepenger og lønninger		1 005 037	965 059
Gjeld til konsernselskap		7 770	587 770
Annen kortsiktig gjeld	13	138 693	106 161
Sum kortsiktig gjeld		3 003 868	3 381 126
Sum gjeld		3 003 868	3 384 149
Sum egenkapital og gjeld		10 845 355	6 198 595

Ansgar Høgskole AS

Org.nr.: 989 205 544

Noter til regnskapet for 2016

Ansgar Drift og Eiendom AS, Ansgar Bibelskole AS, Ansgar Høgskole AS og Ansgar Sommerhotell AS eies av Ansgarskolen AS. Ansgarskolen AS eier samtlige aksjer i forannevnte selskaper. Ansgarskolen AS eies på sin side av Misjonskirken Norge.

Ansgar Høgskole AS skal arbeide med undervisning, forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet innenfor fagområdene musikk, psykologi og teologi.

Høgskolen skal oppnå resultater av høy kvalitet i forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt tilføre kirke-, kultur- og samfunnsliv ny kunnskap.

Ansgar Teologiske Høgskole ble akkreditert som høyskole med virkning fra 1. juli 2011.

Mens høyskolens professorer har en forskningsplikt på 30 prosent, har ansatte på første nivå en forskningsplikt på 20 prosent. Kostnadene forbundet med FoU resultatføres fortløpende.

Regnskapsprinsipper.

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og med god regnskapsskikk for små foretak.

Driftsinntekter.

Inntektsføring av driftsinntekter/tilskudd skjer på opptjeningstidspunktet.

Klassifisering og generelle regler for vurdering av balanseposter.

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Fordringer klassifiseres som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn ved plassering under langsiktig eller kortsiktig gjeld.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost. Varige driftsmidler som har begrenset levetid avskrives over forventet levetid.

Fordringer.

Fordringer føres opp i balansen etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuell vurdering av fordringene og en tilleggsavsetning som skal dekke øvrig påregnelig tapsrisiko.

Andre fordringer, både omløpsfordringer og anleggsfordringer, føres opp til det laveste av pålydende og virkelig verdi.

Skatter.

Virksomheten er ikke skattepliktig og det er således ikke hensyntatt skatt på virksomhetens resultater.

Pensjonsforpliktelser.

Forsikrede pensjonsforpliktelser er ikke balanseført. Årlig premiebetaling kostnadsføres.

NOTE 1 LEIE FOR SKOLEANLEGG INKL. ADMINISTRASJON

Ansgar Høgskole AS er fakturert følgende leie av skoleanlegget inkludert administrasjon fra Ansgar Drift og Eiendom AS

Ansgar Høgskole AS

Org.nr.: 989 205 544

Noter til regnskapet for 2016*Note 1 fortsettelse.*

	2016	2015
Leie av undervisningslokaler, inkl. strøm	1 821 996	1 771 188
Leie av utstyr og inventar	1 664 000	1 618 056
Leie av personaltjenester	3 233 000	3 140 940
Totalsum	6 718 996	6 530 184

NOTE 2 LØNNINGER, GODTGJØRELSER TIL ANSATTE, HONORARER.

Selskapet har 21 fast ansatte pr. 31.12.16, som utgjør ca. 14,79 årsverk. I tillegg dekker høgskolen sitt undervisningsbehov ved bruk av timelærere som utgjør ca. 1,7 årsverk.

Høgskolen fakturerer Ansgar Bibelskole AS en 50 % stilling for

Ingunn F. Breistein sin tjeneste som rektor/daglig leder for selskapet.

Totalt er disse tjenestene fakturert med kr 443.177,-.

	2016	2015
Lønninger/honorarer til undervisning, inkludert påløpne feriepenger	8 789 846	8 158 995
Folketrygdavgift	1 391 429	1 270 376
Andre personalkostnader	52 921	34 230
Pensjonskostnader	900 869	838 008
Sum personalkostnader	11 135 065	10 301 609

Pensjon.

Pensjonsforpliktelsene for fast ansatte er dekket ved en ytelsesbasert, kollektiv pensjonsforsikring.

Forpliktelsen er ikke balanseført og den årlige pensjonspremien, fratrukket ansattes andel, er kostnadsført som pensjonskostnad.

NOTE 3 FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSAKTIVITETER

Høgskolen har i 2016 hatt 4 personer i til sammen 200 % stipendiatstilling, og 0,5 post.doc.-stilling frem til 01.08.2016. Strategisk forskningsmidler til mindre forskningsprosjekter kr. 141.000,-

Stillingen førsteamanuensis/førstelektor har 20 % forskningstid, mens professor har 30 % forskningstid.

Publiseringspoeng i 2016 er 13,6 poeng.

NOTE 4 EKSTRAORDINÆRE POSTER.

Kr 76.100,- av ekstraordinære inntekter gjelder gaver som er øremerket av giver til spesielle formål, bl.a. til Nybygg og Forskning. Beløpet avsettes til Fond for Nybygg/Forskning.

NOTE 5 YTELSE TIL LEDELSE, STYRET m.v.

Lønn til Rektor, inkludert andre oppgavepliktige ytelse, beløper seg til kr 683.476,-.

Det er ikke utbetalt styrehonorar for ordinært styrearbeid.

Ansgar Høgskole AS

Org.nr.: 989 205 544

Noter til regnskapet for 2016**NOTE 6 BANKINNSKUDD, BUNDNE MIDLER.**

Bundne midler, til dekning av ansattes skattetrekk, beløper seg til kr 429.425,-.

NOTE 7 AKSJEKAPITAL PR. 31.12.16.

Aksjekapital pr. 31.12.16	1000	aksjer pål. kr	6 680,-	<u>6 680 000</u>
---------------------------	------	----------------	---------	------------------

Det er kun en aksjeklasse. Alle aksjene eies av Ansgarskolen AS.

NOTE 8 UTESTÅENDE FORDRINGER.

Fordringer er oppført til pålydende.

NOTE 9 OFFENTLIG TILSKUDD/SKOLEPENGER

Bidragstyper:	Formål:	2016	2015
Kunnskapsdep., tilskudd	Statstilskudd til høgskoledrift	14 736 000	13 783 340
Skolepenger, fra elever	Tilskudd til skoledrift	1 809 698	1 786 991
		<u>16 545 698</u>	<u>15 570 331</u>

Skolepengesatsen kan variere noe, avhengig av studieretning.

Det betales skolepenger for 10 måneder i året.

NOTE 10 EGENKAPITAL.

	Aksjekap.	Fond for Ny- bygg/forskn.	Udekket underskudd	Sum
Balanse 01.01.16	100 000	5 073 522	(2 359 076)	2 814 446
Gaver til nybygg/forskning		76 100		76 100
Økning av aksjekapital	6 580 000			6 580 000
Årets underskudd			(1 629 059)	(1 629 059)
Balanse 31.12.16	<u>6 680 000</u>	<u>5 149 622</u>	<u>(3 988 135)</u>	<u>7 841 487</u>

NOTE 11 EU- OG NFR-FINANSIERTE PROSJEKTER

Ansgar Høgskole AS har for skoleåret 2016-2017 ikke hatt Erasmus-utveksling, og derfor heller ikke benyttet Erasmus+ midler.

Høgskolen har heller ikke hatt NFR-finansierte prosjekter i 2016.

NOTE 12 UOPPTJENT INNTEKT.

Uopptjent inntekt gjelder forskuddsfakturert semesteravgift for våren 2017.

Semesteravgiften for våren 2017 vil bli inntektsført månedlig 1. halvår 2017.