



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2014

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	5
III.	Årets aktiviteter og resultater	7
A.	Resultatrapportering	7
B.	Nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler	18
C.	Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK).....	26
D.	Midler tildelt over kap. 281	26
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	27
A.	FIH-DK.....	27
B.	Midler til eiere	27
C.	Midler til utlandet	27
D.	Studieavgiften.....	27
E.	Regnskapsføring og revisjon.....	28
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	29
A.	Planer.....	29
B.	Utdanningskapasitet.....	32
VI.	Foreløpig årsregnskap, inkludert ledelseskomentarar	33

I. Styrets beretning

Årsberetning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2014

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen er en del av Fjellhaug Utdanningsenter, som består av FIH og Bibelskolen Fjellhaug AS og eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI), en avdeling i København. Avdelingene går under forkortelsene FIH-NO og FIH-DK. Hovedvirksomheten foregår i Norge gjennom avdeling FIH-NO. FIH-DK er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberende, understøttet av DBI.

Studentene

FIH hadde 172 registrerte studenter våren 2014 fordelt på FIH-NO med 132 og FIH-DK med 40. For høstsemesteret var det totalt 190 studenter fordelt på FIH-NO med 138 studenter og FIH-DK med 52. Totalt sett økte studiepoengproduksjonen for FIH-NO fra 2013 til 2014 fra 86,9 60-studiepoengsekvivalenter til 92,6 (6,6 %) og for FIH-DK fra 27,4 til 27,9 (1,8 %). Siden statstilskuddet knyttet til studiepoengproduksjon kun gis for virksomhet innenfor Norges grenser, er det tallene for FIH-NO som er av størst betydning i denne sammenhengen. Kunnskapsdepartementet er i ferd med å revidere finansieringsmodellen for universitets- og høyskolesektoren, og fra og med statsbudsjettet for 2016 vil trolig antall fullførte bachelor- og mastergrader ved FIH-NO bli en del av beregningsgrunnlaget for institusjonens statstilskudd. Det ble utstedt 13 bachelorgrader ved FIH-NO i 2014 mot 11 i 2013. Antall mastergrader økte fra 5 til 6. Ved FIH-DK ble det utstedt 4 bachelorgrader både i 2013 og 2014. Antall studenter i høstsemesteret ved FIH-NO økte med 14 %, mens studiepoengproduksjonen økte med 6,6 %. Differansen skyldes dels en fortsatt økning i antall enkeltemnestudenter, og dels lavere gjennomføringsgrad særlig for førsteårsstudentene både vår og høst 2014.

FIH diskriminerer ikke på grunnlag av funksjonsevne. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne, og det ble i 2014 gjort en gjennomgang av skolens lokaler med tanke på å identifisere utfordringer for eventuelle studenter med nedsatt funksjonsevne. Det ble også påbegynt en rapport og handlingsplan om temaet, i regi av Læringsmiljøutvalget (LMU). Det informeres på FIHs nettsider og studiestøttesystemet Fronter om tilrettelegging av eksamen.

Personalet

FIH hadde i 2014 20,4 årsverk knyttet til virksomheten, hvorav 12,1 var faglig ansatte. Kvinnelige ansatte utgjorde 3,9 årsverk totalt og 1 årsverk faglig ansatte. FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre. Arbeidet mot trakassering er forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser. Det ble ikke rapportert om seksuelle krenkelser i 2014.

Arbeidsmiljø

Sykefraværet i 2014 var på 2,23 %. Dette er en økning på 0,53 % fra 2013, men fraværet vurderes likevel som lavt. Vi har ikke hatt noen ulykker eller personskader i forbindelse med høgskolens virksomhet. I juni fikk alle ansatte tilbud om en ergonomisk gjennomgang på arbeidsplassen. Gjennomgangen viste et behov for nye kontorstoler, noe justering av pulthøyder og noen nye skjermer. Samtlige tiltak ble gjennomført etter tilsendt rapport fra fysioterapeut. Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet (HMS) er viktig for FIH, og vi jobber aktivt med å opprettholde det gode arbeidsmiljøet. I 2014 ble internkontrollen for HMS oppdatert, og vi gjennomfører kontinuerlig oppfølging.

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Økonomi

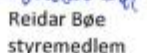
Årsregnskapet for 2014 ble gjort opp med et underskudd på kr 3 118 217 som føres mot egenkapitalen. Til sammenlikning var underskuddet for driften i 2013 på kr 3 920 848. Eiendomsoverdragelsen har gitt oss et mer forutsigbart kostnadsbilde. Risikoen og ansvaret for eiendomsdriften er fjernet fra regnskapet, og det er inngått en langsiktig avtale på husleien. Denne avtalen gir oss likviditetsmessig spillerom i noen år framover. Vi arbeider kontinuerlig for å være så kostnadseffektive som mulig. Statstilskuddet for 2015 vil øke på grunnlag av økt studiepoeng- og publikasjonsproduksjon i 2013. Vi jobber også med en mer offensiv innsamlingsstrategi for å øke våre inntekter. Eventuelle driftsunderskudd knyttet til vår avdeling i Danmark, FIH-DK, dekkes fullt og helt av DBI. Styret innser at det er kostbart å drive en liten privat høgskole og er i dialog med eier om tilskudd. Ut fra disse momentene mener vi at forutsetningene for fortsatt drift er til stede.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Oslo, 24. februar 2014

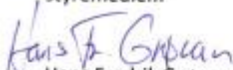
Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole


Marit Andersen
styremedlem


Reidar Bøe
styremedlem


Kari Margrethe Solvang
styremedlem

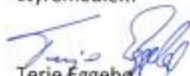

Øyvind Åsland
styremedlem

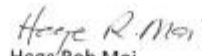

Hans Fredrik Grøvan
styremedlem


Irene Aarseth
ansattes repr


Arne Redse
ansattes repr


Anders Primstad
student repr


Terje Eggebo
leder


Hege Rob Moi
nestleder


Ketil Jensen
rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «formidle og utvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innenfor sine virksomhetsområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH være «et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven og har sin verdimessige forankring i Den hellige skrift, Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse og NLMs grunnregler³. Fra NLMs grunnregler er det spesielt relevant å nevne utdrag av formålet: (NLM) «har til formål å utbre Guds rike. (...) Vi vil utdanne, sende og underholde misjonærer, og utdanne og underholde nasjonale medarbeidere på misjonsfeltene...»⁴. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilrettelegging av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»⁵.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (senere RLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i musikk (2003)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- Bachelor i religion, livssyn og etikk (RLE) (2012)

Siden 2012 har FIH gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) hatt to avdelinger, FIH-NO på Sinsen i Oslo og FIH-DK i København, Danmark. Ved FIH-DK tilbys FIH-NOs Bachelor i teologi og misjon. FIH-NO og FIH-DK utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-DK er selvfinansierende.

I 2014 fortsatte FIH forberedelsene til en søknad om institusjonsakkreditering. Blant annet ble ny strategi vedtatt av styret og skolen endret selskapsform til aksjeselskap. Det ble også gjort omdisponeringer og styrking av staben med ønsket om institusjonsakkreditering for øye.

FIH hadde i 2014 190 registrerte studenter, hvorav 138 var registrert ved FIH-NO og 52 ved FIH-DK (Tabell 1). Dette innebar en økning i antall registrerte studenter på 7% fra 2013 ved FIH-NO og 28% i samme periode ved FIH-DK. Økningen fordeler seg jevnt på de ulike studieprogrammene⁶. Økningen ved FIH-DK kan til dels forklares med at opptak til bachelorprogrammet skjer annethvert år, og 2014

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av NLMs hovedstyre desember 2012.

² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

⁴ «NLMs grunnregler», vedtatt av NLMs generalforsamling 11.-15. juli 2012.

⁵ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

⁶ Se DBH for mer detaljerte data.

var opptaksår. Det er allikevel en generell økning i antall registrerte studenter. Ved FIH-NO har det vært en økning på 39% de siste fem år. Det har i samme periode vært en 144% økning i antall søknader⁷.

Tabell 1: Antall studenter per avdeling (2010-2014)

Avdeling	2010	2011	2012	2013	2014
FIH-NO				121	138
FIH-DK			30	29	52
FIH ⁸	99	79	100		
Totalt	99	79	130	150	190

FIH-NO omsatte i 2014 kr 13 835 000 (se Tabell 2), hvorav kr 9 093 000 var statlig tilskudd. Det var en liten økning i andre inntekter fra 2013, og det jobbes med å øke gaveinntekter ytterligere på sikt. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-NO, ettersom de to avdelingene har adskilt økonomi. Angående dette og de store endringene i inntekter utenom statlige tilskudd siden 2012 henvises det til kapittel IV, styring og kontroll i virksomheten.

Tabell 2: Omsetning ved FIH-NO (2010-2014, 1 000 NOK)

	2010	2011	2012	2013	2014
Statlig tilskudd	7 092	6 652	7 323	8 083	9 093
Salgsinntekter og andre driftsinntekter	17 295	19 383	15 053	3 896	4 742
Totalt	24 387	26 035	22 376	11 979	13 835

Det var i 2014 27 tilsatte ved FIH-NO, og disse fylte 20,2 stillinger (Se Tabell 3: Tilsatte ved FIH-NO (2010-2014, årsverk). 11 stillinger var i undervisning, forskning og formidling (UFF), 1 stilling støttestilling til UFF (dette er en stilling tilknyttet biblioteket) og 8,2 stillinger var administrative. I 2014 var det tre opprykk blant undervisnings- og forskningspersonalet, to til professor og en til dosent.

Tabell 3: Tilsatte ved FIH-NO (2010-2014, årsverk)

	2010	2011	2012	2013	2014
Stillinger i UFF	15,1	13,1	14,8	11	11
Støttestilling til UFF	2,6	2,6	1	1	1
Administrative stillinger	6,7	5,9	6,9	7,2	8,2
Andre stillinger	0,7	0,7	0,4	0,4	-
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	2	2	8,3	-	-
Totalt	27,1	24,3	31,4	19,6	20,2

Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

⁷ Se DBH for data om søknader.

⁸ I tabeller der det er spesifisert FIH-NO, FIH-DK og FIH, representerer FIH institusjonen før sammenslåingen. For øvrig i teksten står FIH for helheten av Fjellhaug Internasjonale Høgskole – både FIH-NO og FIH-DK.

III. Årets aktiviteter og resultater

Resultatrapporteringen er strukturert etter virksomhetsmål, slik de fremgikk i «Rapport og planer (2013-2014) for Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH)». I tillegg er noen utvalgte mål fra FIHs kvalitetssystem tatt med. Disse rapporteres på slik de ligger i kvalitetssystemet. Enkelte virksomhetsmål henger tett sammen med, er tilnærmet identiske med eller understøtter nasjonale styringsparametere. Der dette er tilfelle henvises det til den relevante styringsparameteren. Virksomhetsmålene er strukturert etter nasjonale styringsparametere for å forenkle lesingen av rapporten.

Ettersom midler tildelt over statsbudsjettet kun brukes ved FIH-NO rapporteres det i hovedsak for denne delen av institusjonen. Samtidig er synergi mellom FIH-NO og FIH-DK viktig når det kommer til forskning, formidling og overordnet kvalitet ved institusjonen. FIH-DK vil derfor nevnes der det er relevant. Dersom FIH-DK ikke er nevnt gjelder rapporteringen på det punktet kun for FIH-NO.

A. Resultatrapportering

I 2014 jobbet FIH med kontinuerlig forbedring av tilbudet til nåværende og fremtidige studenter. Samtidig ble mye energi brukt på å slutføre strategiprosessen og å starte arbeidet med søknad om institusjonsakkreditering i 2015. I løpet av 2014 skiftet FIH selskapsform til AS, ny strategi ble godkjent, og det var en økning i antall søknader og antall studenter. Dette er bakteppet for den øvrige resultatrapporteringen for 2014.

Virksomhetsmål

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Virksomhetsmål 1.1 Videreutvikle FIHs organisasjonsstruktur og kvalitetssystem

- Evaluere og eventuelt revidere organisasjonsmodell og styringsstruktur
- Ut fra egevalueringer og årsrapporter videreutvikle institusjonelt kvalitetssystem med sine områder, mål og tiltak
- Forberede varslet revisjon av kvalitetssystemet og eventuelt søke om institusjonsakkreditering
- Revidere institusjonell beredskapsplan og handlingsplan for funksjonshemmede
- Bemanne studieadministrasjonen med stilling innen studieveiledning som får ansvar for universell utforming og tilrettelegging for særskilte behov

Måloppnåelse:

- Organisasjonsmodell og styringsstruktur har ikke blitt evaluert i løpet av 2014
- Kvalitetssystemet har fått fornyet fokus ved at kvalitetslederstillingen er utvidet, og Plan- og strategiutvalget (PSU) har kommet med en rekke forslag til tiltak for å forbedre studiekvaliteten i sin årsrapport om studiekvalitet
- PSU utarbeidet *Årsrapport om studiekvalitet Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2013-2014*, behandlet i styret 5. november 2014
- Søknad om institusjonsakkreditering påbegynt med mål om å søke høsten 2015. Kvalitetssystemet skal gjennomgås på nytt av NOKUT høsten 2015
- Beredskapsplan revidert, godkjenning av denne berammet som styresak 24. februar 2015

- Revisjon av handlingsplan for funksjonshemmede påbegynt, arbeidet foregår i regi av LMU (avdeling Oslo)
- Ansvar for universell utforming og tilrettelegging ved særskilte behov fortsatt knyttet til studieveilederstilling i studieadministrasjonen

Virksomhetsmål 1.2 Revidere strategidokument

- Strategidokumentet er under revidering og skal vedtas i juni 2014
- Utarbeide handlingsplaner ut fra strategi
- Forberede eventuelle søknader om nye studietilbud

Måloppnåelse:

- Revidert strategidokument vedtatt av styret 3. oktober 2014
- Handlingsplaner ut fra strategi påbegynt
- Fokus har vært på forberedelse av søknad om institusjonsakkreditering, heller enn søknad om godkjenning av nye studietilbud

Virksomhetsmål 1.3 Internasjonalisering

- Innarbeide konkrete anbefalinger fra «komite for internasjonalisering» i strategidokumentet
- Etablere to meningsfulle og fungerende samarbeidsavtaler med internasjonale institusjoner med fokus på studentutveksling, fortrinnsvis i USA og Afrika
- Videreutvikle samarbeidet med den danske avdeling for å sikre student- og lærerutveksling
- Fortsette samarbeidet med NLM Utland og definere konkrete tiltak som sikrer at FiH fortsatt kan bidra til kompetansebygging i NLMs samarbeidsland i Afrika, Asia og Sør-Amerika

Måloppnåelse:

- Anbefalinger fra «komite for internasjonalisering» innarbeidet, hovedsakelig ved
 - påbegynt kartlegging av internasjonale relasjoner blant UFF-ansatte
 - allokert ansvar for å drive internasjonaliseringsarbeidet videre i forbindelse med en nyansettelse i studieadministrasjonen
 - relasjoner med internasjonale institusjoner initiert (en i USA, to i Storbritannia) med den hensikt å etablere samarbeidsavtaler
- En student flyttet fra FIH-NO til FIH-DK
- Tre forelesere fra FIH-DK benyttet i undervisning ved FIH-NO, og to forelesere fra FIH-NO har bidratt ved FIH-DK
- Forskningsleder og leder for NLM Utland har hatt samtaler med tanke på å forme samarbeidet videre

Virksomhetsmål 1.4 Utvikle et godt læringsmiljø med undervisnings- og læringsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og studentgjennomstrømming

Dette virksomhetsmålet henger tett sammen med styringsparameteren «Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene».

- Utvikle samarbeidet med Læringsmiljøutvalget og Studentrådet
- Etablere egen avtale med «Øvre Studentråd» på institusjonelt nivå
- Definere og konkretisere enkeltemner som kan tilbys innen videre- og etterutdanning
- Definere og konkretisere tiltak som bidrar til at studentene fullfører på normert studietid

- Fortsette med regelmessige samtaler i faggrupper og rådsstrukturen som bidrar til god studiekvalitet. Alle møtene skal ha en egen post på agendaen som omhandler eventuelle avvik og forslag til forbedringer

Måloppnåelse:

- Etablert sekretærrolle i Læringsmiljøutvalget og allokert både dette ansvaret og ansvar for kontakt med Studentrådet til en stilling i studieadministrasjonen
- Avtale med Øvre Studentråd forhandles skoleåret 2014-2015, arbeidet påbegynt i 2014
- Kurs i studieteknikk gjennomført høsten 2014 ved både FIH-DK og FIH-NO kan ses på som et tiltak for å bidra til at studentene fullfører på normert studietid
- Studiekvalitet jevnlig tematisert, særlig i forbindelse med presentasjon av årsrapporter fra undervisningsleder, studiesjef og kvalitetssjef. Eget agendapunkt med avvik og forslag til forbedringer ikke gjennomført, punkt for forbedring i 2015

Virksomhetsmål 1.5 Videreutvikle institusjonell verdiprol i utdanningen

Dette virksomhetsmålet er etter vår oppfatning et viktig grunnlag for flere av de nasjonale styringsparameterne, både under sektormål 1, 2 og 3. Det henger også tett sammen med virksomhetsmål 2.5.

- Konkretisere faktorer som bidrar til at studentene gjennom utdanningen finner sitt eget ståsted og utvikler evne til å lytte og kommunisere med andre
- Konkretisere tiltak som kan skape økt bevissthet omkring personlig og åndelig utvikling hos studentene

Måloppnåelse:

I arbeidet med å videreutvikle verdiprolen legger vi vekt på å skape et godt tilbud til studentene våre, samtidig som det er essensielt å respektere den enkelte students livsvalg, inkludert verdier og tro.

- Skolen legger til rette for studentinitierte og organiserer selv sosialpedagogiske aktiviteter, blant annet i form av tre ukentlige andakter, møter hver onsdag kveld, bønnemøter og tilbud om samtaler
- Skolen, med studenter som ressurser, organiserer livssynsnøytrale aktiviteter som gir studenter mulighet til å møtes og bli kjent på tvers av ulike ståsteder
- Emnet TM1513 Kristen åndelighet utviklet og tilbudt bredt
- 3 samlinger har blitt gjennomført i samarbeid med eller regi av eier for å bidra til økt bevissthet om egen identitet og utvikling blant studenter som ønsker å arbeide i misjon eller annet kristent arbeid

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål 2.1 Implementere institusjonell forskningsstrategi

- Styret vedtok ny forskningsstrategi i juni 2013. Denne strategien må implementeres, og hensikten med den må tydeliggjøres i prioritering av økonomiske og menneskelige ressurser
- Videreutvikle forskningssamarbeidet og sikre gode prosjekter sammen med dansk avdeling
- Ta initiativ til forskning knyttet til reformasjonen og evangelisk-luthersk teologi i forbindelse med reformasjonsjubileet 2017

Måloppnåelse:

- En pott på NOK 50 000,- ble opprettet budsjettåret 2014. Denne potten kan pedagogisk ansatte søke midler fra til FoU-prosjekter i budsjettåret 2014. Formålet er å bidra til sterkere deltagelse i faglige konferanser og fora, nasjonalt og internasjonalt. Potten kommer i tillegg til fast Annum på kr 6 000 per ansatt per år til fagansatte og kr 10 000 per år til stipendiater, og potten ble brukt i 2014
- Arbeidsregnskap for pedagogisk ansatte er under innarbeiding og er tenkt brukt som et redskap for å verne FoU-tiden til det pedagogiske personalet. Det gjennomføres en pilot våren 2015
- Det har blitt tilrettelagt for sammenhengende tid til FoU i undervisningssemestrene, spesielt 0,5 år for en og 3 mnd for en annen pedagogisk ansatt
- Personell fra FIH-NO og FIH-DK deltok i et felles institusjonelt forskningsprosjekt om barneteologi som resulterte i et forskerseminar, en fagdag og et festskrift i serien *Kyrkjefaglig profil*
- Initiativ til forskning knyttet til reformasjonsjubileet tatt, komité er nedsatt og har begynt arbeidet

Virksomhetsmål 2.2 Etablere og utvikle forskningssamarbeid med institusjoner, fagmiljø og enkeltpersoner

- Utarbeide handlingsplaner for nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid
- Inkludere konkrete anbefalinger knyttet til forskningssamarbeid fra «Komité for internasjonalisering» i strategidokumentet

Måloppnåelse:

- Eksisterende forskergruppe innen Det nye testamentet, bestående av forskere ved NLA og FIH ble formalisert ved institusjonell avtale våren 2014
- Flere av fagpersonalet er med i formaliserte forskergrupper, blant annet er førsteamanuensis Frank-Ole Thoresen leder i et forskningsprosjekt om «The Uniqueness of Christ» i regi av Egede-instituttet, der han også er styremedlem
- Konkrete anbefalinger fra «Komité for internasjonalisering» ble inkludert i strategidokumentet vedtatt av styret 3. oktober 2014

Virksomhetsmål 2.3 Sikre stabil forskningsaktivitet

- Definere og implementere tiltak som kan sikre stabil forskningsaktivitet over tid. Ikke minst er det nye reglementet for arbeidstid viktig for å verne om tid avsatt til forskning

- Fortsette arbeidet med personlige kompetanseutviklingsplaner for faglig ansatte som kan bidra til opprykk i stillingskategori
- Vektlegge god oppfølging av de tre stipendiatene for å bidra til gjennomføring på normert tid
- Vurdere muligheter for bidrags- og oppdragsfinansiert forskning

Måloppnåelse:

- Måloppnåelse hva gjelder arbeidstid beskrevet under Virksomhetsmål 2.1, ovenfor. Nytt reglement for arbeidstid utarbeidet og antas vedtatt i 2015
- Personlige kompetanseutviklingsplaner tematiseres i personalsamtalene
- Det er forsøkt å frigjøre stipendiaten til forskningsarbeide. En av stipendiatene hadde et tre måneders forskeropphold ved Tyndale House, Cambridge, i perioden januar-mars 2014
- Det har i 2014 blitt vurdert at bidrags- og oppdragsfinansiering av forskning ikke lønner seg ettersom det er relativt lite slike midler tilgjengelig på FIHs fagområder og arbeidet som kreves for å søke om midler overgår det som er realistisk å forvente å få i retur

Virksomhetsmål 2.4 Stimulere til forskningsbasert undervisning

Dette virksomhetsmålet henger tett sammen med styringsparameteren «Samspill mellom forskning og utdanning». Henviser derfor til det punktet i kapittel III B.

- Arrangere forskningsseminarer blant faglig ansatte som også er åpne for studenter
- Arrangere fagseminarer om aktuelle tema innenfor høyskolens faglige profil
- Sørge for best mulig samsvar mellom forskningskompetanse og undervisningsoppgaver hos fagpersonalet
- Invitere eksterne gjesteforelesere, også fra utlandet, med spesialkompetanse

Måloppnåelse:

- Tabell 4 viser antall forskningsseminarer og fagseminarer avholdt i 2014. Differensieringen mellom forskningsseminar og fagseminar er noe uklar, men det er forsøkt å skille på seminarer med fokus på å utvikle forskerkompetanse og forskningsarbeid (forskningsseminarer) og seminarer der arbeid presenteres og formidles (fagseminarer), selv om sistnevnte også har et betydelig element av drøfting som en del av innholdet

Tabell 4: Forskningsseminarer og fagseminarer 2014

	Forskningsseminarer	Fagseminarer	Eksterne gjesteforelesere
FIH-NO	2	10	3
FIH-DK	3	1	

- Alle seminarer som har blitt arrangert har hatt aktuelle tema innenfor høyskolens faglige profil, som eksempel kan nevnes:
 - Fagdager om diakoni
 - Fagsamling om forholdet mellom kristen tro og islam
 - Fagdag om musikk i kristne forsamlinger
 - Flere fagsamlinger om bibelsyn og Bibelens autoritet

- Fullført kompetansekartlegging som er tilgjengelig for undervisningsleder i arbeidet med planlegging av undervisning, for å sørge for best mulig samsvar mellom forskningskompetanse og undervisningskompetanse hos fagpersonalet
- Eksterne gjesteforelesere ved forskningsseminarer og fagseminarer i 2014:
 - Professor Kjell Nordstokke (Diakonhjemmet Høgskole, bidro ved fagdager om diakoni)
 - Professor Karl Olav Sandnes (foredrag om teologisk utdanning i Kina)
 - Førstelektor Tove Rustan Skaar (NLA Staffeldsgate, bidro ved fagdag om musikk)
 - Martin Schøyen (eier av Schøyensamlingen, bidro med omvisning i og introduksjon til Schøyensamlingen for bibelfaglig seksjon)

Virksomhetsmål 2.5 Vektlegge verdipørsmål i forskningsarbeidet

- Reflektere og samtale om hvordan forskningens innretning og resultat samsvarer med institusjonens egenart

Måloppnåelse:

All forskning ved institusjonen er fundert på institusjonens verdier. I tillegg er fokuset på misjon, reflektert i gradene som tilbys i teologi og misjon (bachelor og master) og i ordet internasjonal i skolens navn, en vesentlig del av institusjonens egenart. Beskrivelsen av måloppnåelse er gjort med utgangspunkt i denne betraktningen.

- Spennet mellom akademisk frihet og det å være en verdibasert institusjon har vært tematisert både internt og som del av en offentlig debatt i Norge. Etter interne samtaler ved FIH-NO ble det publisert et innlegg om temaet i Luthersk Kirketidenden nr. 1/2015
- Flere faglige samlinger om bibelsyn, til dels på tvers av de to lokasjonene, har vært gjennomført og har resultert i samtale om fundamentet for institusjonens egenart
- Minst to av publikasjonene ved FIH-NO i 2014 kobler forskning til misjonsland

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

Virksomhetsmål 3.1 Stimulere til institusjonell deltakelse i offentlig debatt

- Oppmuntre faglig ansatte, gjennom medarbeidersamtale og profesjonelle dialoger, til deltakelse i offentlig debatt innenfor deres kompetanseområder
- Utvikle verktøy som gir en samlet oversikt over ansattes deltakelse i offentlig debatt

Måloppnåelse:

- Faglig ansatte har blitt oppmuntret til deltakelse i offentlig debatt gjennom medarbeidersamtaler
- FoU-utvalget har vedtatt å justere praksis for rapportering til Christin slik at også ikke-meritterende offentlige publikasjoner, så som kronikker og fremlegg, skal registreres

Virksomhetsmål 3.2 Stimulere til formidlingsaktiviteter

- Arrangere minst to åpne fagseminarer som skal formidle kunnskap om tema innen høyskolens faglige profil
- Utvikle verktøy som gir en samlet oversikt over ansattes deltakelse i formidlingsaktiviteter
- Legge til rette for fortsatt utstrakt formidlingsaktivitet regionalt, nasjonalt og internasjonalt innen NLMs struktur og samarbeidspartnere
- Utvikle samarbeid med eventuelt andre parter som ønsker å utnytte FiHs kompetanse

Måloppnåelse:

- Seks åpne fagseminarer arrangert, med en bredde av tema dekket:
 - Fagdager om diakoni
 - Fagdag om musikk
 - Fagsamling om ny Norsk Salmebok
 - To samlinger, med ulike vinklinger, om forholdet mellom kristen tro og islam
- FoU-utvalget har vedtatt å justere praksis for rapportering til Christin slik at også ikke-meritterende offentlige publikasjoner, så som kronikker og fremlegg, skal registreres
- Faglig ansatte deltar i stor utstrekning i formidling av faglig stoff gjennom blant annet bibelkurs, bibelhelger, misjonskurs, gudstjenester, regionmøter, predikantkurs med mer, både i regi av NLM og av andre kristne organisasjoner og kirkesamfunn. Denne typen oppdrag avtales direkte med den enkelte ansatte, så det er ikke mulig å gi et nøyaktig tall, men det dreier seg trolig om lang over hundre åpne arrangement per år. I tillegg til dette samarbeides det med NLM Norge om å utarbeide en kursportefølje
- Faglig ansatte bidrar også med kronikker og innlegg av ulik karakter i tidsskrift som Fast Grunn, Utsyn, Agenda 3:16 og Sambåndet. Flere har også bidratt i radio- og nettbaserte sendinger, særlig gjennom Norea Mediemisjon.

Virksomhetsmål 3.3 Bidra til regional og internasjonal utvikling

- Konkretisere høyskolens rolle som bidragsyter regionalt med tanke på spørsmål om tro, livssyn, kultur, innvandring og interkulturell forståelse

- Utvikle rollen som misjonsstrategisk premissleverandør og kompetansemiljø for NLMs regionale, nasjonale og internasjonale virksomhet
- Videreutvikle vår rolle som fleksibelt og aktuelt utdanningssted og kompetansesenter i Oslo/Akershus
- Utvikle egne kontakter i internasjonal misjon og bistand

Måloppnåelse:

- FIHs rolle som bidragsyter må ses i lys av fokusområdene som skisseres i den nye strategien. For øvrig vises det til svar i virksomhetsmål 3.2 Stimulere til formidlingsaktiviteter, og Nasjonale styringsparametere sektormål 3, Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

Virksomhetsmål 3.4 Arbeide med verdidimensjonen i kristen formidling og kommunikasjon

- Reflektere over den etiske dimensjonen i kristen formidling og kommunikasjon
- Delta i offentlig debatt om etiske sider ved kristen profesjonsutøvelse

Måloppnåelse:

- Noe av teologiens egenart er at man som en del av faget kontinuerlig arbeider med verdibaserte og etiske dimensjoner ved livet, faget og den enkeltes arbeidsfelt. Dette inkluderer en refleksjon over den etiske dimensjonen i kristen formidling og kommunikasjon
- Enkelte av fagpersonalet har deltatt noe i offentlig debatt, blant annet i Vårt Land og Dagen

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Virksomhetsmål 4.1 Sikre langsiktig økonomisk planlegging og bærekraft

Dette virksomhetsmålet henger tett sammen med styringsparameteren «Langsiktig økonomisk planlegging». Henviser derfor til det punktet i kapittel III B for utfyllende rapportering og vurdering.

- Revidere og vedta rullerende langtidsbudsjett
- Dimensjonere virksomheten og fremtidsplaner ut fra antatt økonomisk bæreevne
- Ha involverende dialog med eier for å avklare behov for driftstilskudd ut fra dagens situasjon og strategiske veivalg

Måloppnåelse:

- Ettersom ny strategi var hovedfokus i 2014 ble arbeidet med langtidsbudsjett forskjøvet til 2015. Dimensjonering av virksomheten og dialog med eier vil være en del av denne prosessen

Virksomhetsmål 4.2 Definere og iverksette inntektsbringende og kostnadsreducerende tiltak

I erkjennelsen av bemanningssituasjonen og arbeidsmengden, er det mest hensiktsmessig å søke etter inntektsbringende tiltak.

- Undersøke muligheten for å spare inn noen personalressurser innen enkelte områder gjennom naturlig avgang og andre endringer i bemanningen. Det er ikke mulig å spare vesentlige kostnader utenom personalkostnadene
- Arbeide aktivt for å komme i kontakt med personer eller bedrifter som kan tenkes å ville støtte høyskolens virksomhet
- Øke gaveinntektene med 50 %
- Gjøre ordningen med skattefrie gaver enda mer kjent
- Utpeke administrativt ansatt som får ansvar for inntektsbringende aktivitet

Måloppnåelse:

- Arbeidet har ikke vært prioritert, men i forbindelse med 100-års-feiringen ble det et fornyet fokus på å øke gaveinntektene og det ble gjort noen omdisponeringer av ansvar for å understreke dette
- Arbeidet med å øke gaveinntektene har begynt, det er identifisert behov for kompetanse og initiert dialog med en ekstern aktør som kjenner virksomhetens behov

Virksomhetsområde 4.3 Vurdere muligheter for økt samarbeid, arbeidsfordeling og konsentrasjon

- Opprettholde god kontakt, og videreutvikle dialogen, med NLA Høgskolen gjennom halvårlige møter
- Vurdere andre norske høyskoler som det er mulig å samarbeide med
- Fokuserer på nordiske samarbeidsinstitusjoner, først og fremst innenfor «Helsjønfellesskapet»

Måloppnåelse:

- Kontakten med NLA har blitt opprettholdt og ulike alternativer ble vurdert i forbindelse med strategiprosessen. Ingen ting har blitt konkretisert på det nåværende tidspunkt

- Relasjonene i Helsjønfellsskapet opprettholdes med et langsiktig fokus

Virksomhetsområde 4.4 Personalpolitiske tiltak

- Involvere personalmøtet i utviklingen av miljøbyggende tiltak for de ansatte
- Implementere ordningene gjennom IA-avtalen
- Fortsette samarbeidet med bedriftshelsetjeneste med fokus på ergonomiske arbeidsplasser i 2014 og ansattes helse i 2015
- Gjennomføre trivselsundersøkelse sammen med bedriftshelsetjenesten

Måloppnåelse:

- Miljøbyggende tiltak i form av sommeravslutning, personallunsj, julelunsj og julebord har blitt gjennomført. Personalet er involvert via komiteer
- IA-avtalen er skrevet inn i rutiner og de ansatte har blitt informert via personalmøtet
- Nye stoler til alle ansatte som ønsket, samt to hev- og senkbare bord har blitt innkjøpt for å gi den enkelte ansatte en mer ergonomisk korrekt arbeidsplass
- Trivselsundersøkelse har ikke blitt gjennomført

Virksomhetsområde 4.5 Overordnede institusjonelle tiltak

- Utvikle fremdriftsplan for søknad om institusjonsakkreditering
- Øke kvinneandelen blant høyskolens ansatte når det er mulig
- Styrke studieadministrasjonen for å tilpasse ressursene til arbeidsmengden

Måloppnåelse:

- Fremdriftsplan for søknad om institusjonsakkreditering er utviklet og arbeidet påbegynt
- Det ble gjort en nyansettelse siste år, den rekrutterte er en kvinne
- Studieadministrasjonen har blitt styrket med 0,5 stilling

Mål fra FIHs kvalitetssystem

FIHs kvalitetssystem består av seks definerte områder med mål som settes på det enkelte området. En grundig vurdering av hvert enkelt mål per område ble gjort i *Årsrapport om studiekvalitet Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2013-2014* og det ble utarbeidet forslag til tiltak. Følgende er en overordnet oppsummering per område. Listen med tiltak er ikke utfyllende.

- Inntakskvalitet ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å
 - Fortsette å fokusere på økt rekruttering av studenter, særlig til årsstudiene i musikk og bibel og misjon.
 - Arbeide med nettsidenes funksjonalitet og innhold med tanke på å gjøre FiH attraktiv for nye søkere.
 - Revidere opptaksreglementet for masterstudiet i teologi og misjon
 - Vurdere tiltak for å øke gjennomstrømming på bachelorstudiet i teologi og misjon og legge til rette for at studenter på bachelor i RLE kan ta tilleggsfag for å kvalifisere seg for opptak til masterstudiet i teologi og misjon.
- Rammekvalitet ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å
 - Fortsette arbeidet med innføring av digital eksamensavlegging ved FiH.
 - Oppdatere handlingsplan for funksjonshemmede studenter og utnevne kontaktperson for studenter med behov for tilrettelegging ved FiH-DK
 - Definere krav til trådløst nett for det arealet som høgskolen disponerer ved begge avdelinger og sørge for at nettet oppfyller disse kravene
 - Fortsette arbeidet med å sette oppdatering og vedlikehold av arkiv ved FiH på dagsorden.
- Programkvalitet ble vurdert som generelt tilfredsstillende, med mange prosesser som løp i 2014 og som bør ferdigstilles i løpet av 2015, samt behov for
 - Starte et utviklingsarbeid mot mer pedagogisk støttemateriell for fjernstudenter.
 - Legge til rette for at pedagogisk personale ved FiH får internasjonal eksponering
- Undervisningskvalitet ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med mulighet for å
 - Arbeide med å øke andelen publikasjoner på nivå 2 blant FIHs pedagogiske personale
 - Arbeide for at pedagogisk personale skal delta i tunge eksterne faggrupper, så som forsknings- og bokprosjekter eller konferanseledelse
 - Arbeide for en samkjøring av publikasjonene i Innsyn og SEEJ, eventuelt med tanke på en sammenslåing.
 - Vurdere tiltak som skal øke studentenes arbeidsinnsats (for eksempel ved tilrettelegging av kollokviégrupper eller samlinger for fjernstudenter)
- Resultatkvalitet ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med oppfordring om å ferdigstille påbegynt forbedringsarbeid samt å vurdere hvordan man kan analysere studentgjennomstrømning
- Relevanskvalitet ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å vurdere hvordan alumniarbeidet kan drives videre

B. Nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler

Rapporteringen på nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler følger strukturen gitt i vedlegg til *Rapporteringskrav for årsrapport 2014 – private høyskoler*.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Nasjonal styringsparameter:

Kvantitativt styringsparameter: Gjennomføring på normert tid

For denne parameteren rapporteres det kun for studenter det gis statsstøtte for, det vil si studenter ved FIH-NO. I henhold til instruks rapporteres det for 2011-kullet på bachelornivå og 2012-kullet på masternivå. Der det både er høst- og vårkull rapporteres for begge.

Bachelorstudiet i RLE ble akkreditert 21. mars 2012 og det var derfor ikke opptak til dette i 2011, men med innpasning av studier tilsvarende første studieår var det enkelte som fikk opptak til andre året på BRLE høsten 2012 og derfor blir regnet som kull med start 2011. Det rapporteres derfor for bachelorstudiet i RLE (BRLE), bachelorstudiet i teologi og misjon (BTM) og for masterstudiet i teologi og misjon (MTM).

Vår rapport:

Tabell 5: Fullføring av studier på normert tid og i henhold til utdanningsplan

	Andel kandidater fullført på normert tid ⁹	Andel studiepoeng fullført i henhold til utdanningsplan ¹⁰
BRLE	60%	97%
BTM	47%	88%
MTM	36%	94%

Vurdering av resultatene:

Tabell 5 viser gjennomføring på normert tid for studenter som forventes å være ferdige i løpet av 2014. Resultatene er preget av at det er små kull og dermed store utslag dersom en kandidat ikke fullfører til normert tid. For eksempel er det kun en student fra MTM-kullet som har sluttet, men dette resulterer i at 9% av andel kandidater har sluttet (se Tabell 6: Andel kandidater fullført, sluttet og med fortsatt aktiv studierett).

Tabell 6: Andel kandidater fullført, sluttet og med fortsatt aktiv studierett¹¹

	Andel kandidater fullført på normert tid	Andel kandidater sluttet	Andel kandidater med aktiv studierett (jan 2015)
BRLE	60%	20%	20%
BTM	47%	40%	13%
MTM	36%	9%	55%

⁹ Kilde: Uttrekk fra Felles Studentsystem

¹⁰ Kilde: Uttrekk fra Felles Studentsystem

¹¹ Kilde: Uttrekk fra Felles Studentsystem

Studiene ved FIH tilbys ikke som deltidsstudier, men studenter har anledning til å studere med mindre enn fulltids studiebelastning, og en del velger dette. Tabell 6 viser at dette særlig gjelder MTM. Andel studiepoeng fullført i henhold til utdanningsplan for de aktuelle kandidatene er derfor en god alternativ måleparameter for å se på studentgjennomstrømningen (se Tabell 5: Fullføring av studier på normert tid og i henhold til utdanningsplan). På denne parameteren er resultatene bedre enn for andel kandidater fullført på normert tid, samtidig bør det ikke bli en hvilepute.

Det er ønskelig at så stor andel studenter som mulig fullfører på normert tid. Det har vært en jevn økning i antall studiepoeng produsert ved FIH-NO de siste fem årene (se Tabell 7: Avlagte studiepoeng), men dette burde være som forventet i og med en vekst i antall studenter. Vekst i avlagte studiepoeng er ikke større enn vekst i antall studenter. Ved FIH-DK er det noe naturlige variasjoner ettersom det tas opp nye kull annethvert år. Disse dataene indikerer at arbeidet med å få en god studentgjennomstrømning er et nødvendig fokus også i 2015 og videre fremover.

Tabell 7: Avlagte studiepoeng¹²

Avdeling	2010	2011	2012	2013	2014
FIH-NO			81,2	86,2	92,6
FIH-DK ¹³			14,2	27,4	27,9
FIH ¹⁴	65,4	69,0	-	-	-
Totalt ¹⁵	65,4	69,0	95,4	113,6	120,5

Kvantitativt styringsparameter: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere

FIH har ikke akkreditering som tillater institusjonen å ta opp eller uteksaminere kandidater på doktorgradsutdanning. Det rapporteres derfor ikke på denne parameteren.

Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Vår rapport og vurdering:

FIH jobber systematisk ved begge avdelinger for å sikre at studentene skal oppnå det fastsatte læringsutbyttet. Dette gjøres blant annet ved bruk av rutiner og prosesser for utarbeiding og godkjenning av studieplaner og enkeltemner og ved bruk av studenters evaluering via den årlige Studiekvalitetsundersøkelsen, samt jevnlig sensorevalueringer av enkeltemner. Vi mener at kontakt med faglærere og refleksjon og utvikling av egne verdier og holdninger er en viktig del av læringen. Det er derfor tatt med to punkter om dette fra Studiekvalitetsundersøkelsen i vår rapport. Henviser også til virksomhetsmål 1.4 i kapittel III A, ovenfor.

¹² Kilde: DBH

¹³ FIH-DK hadde oppstart i høstsemesteret 2012, og hadde derfor ingen studiepoengproduksjon våren 2012

¹⁴ I tabeller der det er spesifisert FIH-NO, FIH-DK og FIH, representerer FIH institusjonen før sammenslåingen. For øvrig i teksten står FIH for helheten av Fjellhaug Internasjonale Høgskole – både FIH-NO og FIH-DK.

¹⁵ Total stemmer ikke helt med summen av elementene i tabellen på grunn av avrunding

- Studentenes vurdering via Studiekvalitetsundersøkelsen er generelt god, samtidig som det er viktig å fortsette arbeidet, særlig på områdene læringsutbytte, inkludert refleksjon over og utvikling av egne verdier og holdninger. Tallene gjelder både FIH-NO og FIH-DK dersom ikke annet er spesifisert.
 - 82% sier seg litt enig, enig eller helt enig i utsagnet «Studieplanene er oversiktlige og lette å forstå»
 - 75% sier seg litt enig, enig eller helt enig i utsagnet «Jeg har hatt godt læringsutbytte av undervisningen dette året»
 - 83% sier seg litt enig, enig eller helt enig i utsagnet «Kontakten med mine faglærere er god»
 - 74% sier seg litt enig, enig eller helt enig i utsagnet «Ved FIH legges det til rette for refleksjon over og utvikling av egne verdier og holdninger»
- Det arbeides systematisk med pensum og undervisning:
 - Studieplanene er strukturert etter nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR), med tydelige læringsmål både på grads- og enkeltemnenivå
 - Emnene som tilbys er kvalitetssikret av NOKUT og tydelig avgrenset på innholds nivå
 - FIH tilbyr flere undervisningstimer per studiepoeng enn det som er vanlig i sektoren
- Det arbeides systematisk med evaluering og dette gir verdifull input i videre arbeid med pensum, undervisning og evaluering:
 - Det er utstrakt bruk av eksterne sensorer
 - Sensorevalueringer gjennomføres for et utvalg emner hvert år. Våren 2014 ble dette gjort for emnene RLE1007, TM2003 og MIS501 og høsten 2014 for emnene RLE1002, TM2006 og GT501. Rapportene drøftes i relevante råd og grupper. Rapportene var generelt gode, men det ble gitt tilbakemelding om at studentene trenger ytterligere hjelp med oppgaveskriving
 - Det er mulig å velge vurderingsform i en rekke emner, slik at studenter kan velge den vurderingsformen de opplever som mest hensiktsmessig
 - Det stilles arbeidskrav til de som velger prosessorientert vurdering, slik at studentene skal få med seg helheten i emnet

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Nasjonal styringsparameter:

Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart

Ettersom 2014 var et år mellom gammel og ny strategi rapporteres det i henhold til den gamle strategien, samtidig som resultatoppnåelsen har blitt noe påvirket av at den nye strategien har pekt i ny retning, og justeringen av kursen startet i løpet av året 2014.

Vår rapport og vurdering:

Foregående strategi skisserte følgende satsningsområder:

- Kristendommens læregrunnlag og historie
- Kristen tro og formidling over kulturgrenser
- Religion, kultur og interkulturell samhandling
- Kristendom, religion og livssyn
- Kristendom, musikk og formidling
- Ungdom, tro og formidling
- Verdier, organisasjon og ledelse
- Tro og sosialt ansvar.

Den nye strategien skisserer tre satsningsområder:

- Teologi
- Misjon
- Interkulturelle studier

En kvalitativ gjennomgang av poenggivende publikasjoner (grunnlagsdata for Tabell 8: Rapporterte publikasjonspoeng (2010-2014)) viser at alle kan relateres til ett av de tre områdene i den nye strategien.

Tabell 8: Rapporterte publikasjonspoeng (2010-2014)

	2010	2011	2012	2013	2014
FIH-NO				18	15,5
FIH-DK ¹⁶				3	8
FIH	9,7	21,5	27,5		-
Totalt	9,7	21,5	27,5	21	23,5

Institusjonen har de senere årene hatt en betydelig økning i forskningsaktivitet, og vi må kunne forvente at antall publikasjonspoeng vil variere noe fra år til år. Tabell 8 viser rapporterte publikasjonspoeng i perioden 2010-2014 og gir en indikasjon på utviklingen. Publiseringen skjer i hovedsak på nivå 1 og det er et ønske om at det på sikt publiseres mer på nivå 2¹⁷.

¹⁶ FIH-DK er inkludert her for å vise at begge avdelinger genererer meritterende publikasjoner. Statstilskudd skal ikke overføres til FIH-DK, se kapittel IV C. Midler til utlandet, nedenfor.

¹⁷ Se DBH for mer informasjon

I tillegg til miljøet for teologi, misjon og interkulturelle studier er det også et lite musikkmiljø. Studiet som tilbys er kun 60 stp. Studiet er omgitt av et lite miljø, men har knyttet til seg sterke utøvende musikere som driver kunstnerisk utviklingsarbeid, i form av en høgskolelektor som driver utøvende musikk og timelærere som også er utøvende kunstnere innenfor det området de gir timer i. I tillegg til dette er for øyeblikket en høgskolelektor i permisjon for å jobbe med en PhD.

Kvalitativ styringsparameter: Samspill mellom forskning og utdanning

Henviser også til virksomhetsmål 2.4 i kapittel III A, ovenfor, for beskrivelse av tiltak og resultater relevant for denne parameteren.

Vår rapport og vurdering:

Forskning og utdanning skjer tett på hverandre, og dette gir et samspill der de to bidrar gjensidig til økt kvalitet, om enn på noe forskjellig vis:

- På fagområdene teologi og misjon og RLE skjer forskning og utdanning innenfor vårt kjerneområde
- På fagområdet musikk tilknytter vi oss utøvende musikere for å gi studentene en tilstrekkelig bredde og kvalitet. Gjelder spesielt hovedinstrument, men også emner som kordireksjon og samspill. Dette bidrar til økt kvalitet i undervisningen og gir et større miljø for de fast ansatte i pedagogisk personale

Videre jobbes det med å utvikle profilerte fagmiljøer og forskningsbasert utdanning.

- Kompetanse ved FIH ble kartlagt i forbindelse med strategiprosessen for å jobbe mot enda bedre samsvar mellom vår profil, vårt fagmiljø, og forskningen som gjøres ved FIH
- Det er betydelig samsvar mellom forskningsfelt og undervisningsplikt, og tilnærmet alle som forsker underviser i emner som er tett relatert til kjerneområdene for egen forskning
- Stipendiatene som er ansatt ved skolen utgjør en viktig del av den langsiktige kompetanseutviklingen og styrker også den forskningsbaserte undervisningen
- Januar og høsten 2014 underviste Høgskolelektor Knut Kåre Kirkholm i gresk ved MF, til sammen 94 timer i emnene TEOL1210, TEOL1220 og TEOL5210. Dette er en type oppdrag vi mener indikerer god fagkompetanse på området
- Fagpersonale ved FIH har oppdrag som eksterne sensorer på både mastergrads- og bachelorgradsnivå, inkludert sensur av masteroppgaver

Kvalitativ styringsparameter: Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag

FIH tilbyr ikke undervisning i MNT-fag eller profesjonsfag. Det rapporteres derfor ikke på denne parameteren.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

Nasjonal styringsparameter

Kvantitativ styringsparameter:

Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR

Vår rapport og vurdering:

FIH har ingen signifikant oppdragsfinansiert aktivitet. I 2014 var det snakk om ett oppdrag som ga kr 25 000 i inntekter. Med totale driftsinntekter på kr 13 834 678 resulterer det i en andel på 0,18% av totale driftsinntekter. I denne sammenheng er følgende vurderinger av betydning:

- Det er på dette tidspunkt ikke et strategisk mål for FIH å øke slik finansiering
- Markedet for oppdragsfinansierte aktiviteter innenfor FIHs fagområder er lite. Oppdraget som er rapportert ovenfor var ikke relatert til teologisk, men til statistisk kompetanse

Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

FIHs samarbeid med samfunns- og arbeidsliv må ses i sammenheng med fagområdene skolen fokuserer på, samt hvem som er eier av skolen. Her er rapportering på virksomhetsmålene i kapittel IIIA relevant, se spesielt virksomhetsmål 3.2.

Vår rapport og vurdering:

Skolen har ikke et Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), men NLM som også er eier ivaretar en RSA-funksjon for skolen. Det er i tillegg til samarbeid om faglig utvikling nevnt ovenfor også etablert kontakt mellom studieadministrasjonen og HR-avdelingen i NLM. Skolens strategi, faglige profil og forskningsfokus er også dels et resultat av samarbeid med NLM. Blant annet er følgende relevant med tanke på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv:

- Emnene RLE1006, MU103 og TM1510 inneholder praksiselementer, henholdsvis i skole og på misjonsfelt, og knytter sammen studenter og arbeidsliv. Det er etablert avtaler med flere ulike praksisplasser, blant annet:
 - Avtaler med både kommunale og private skoler
 - Avtale med Deichmanske bibliotek Grünerløkka om oppføring av musikkteater i biblioteket for bydelens barnehager
- Faglærere sendes til NLMs og andre misjonsorganisasjoners felt og underviser internasjonalt, blant annet:
 - Professor II Jens Bruun Kofoed underviste 25 timer i GT ved Den lutherske Kirkes teologiske fakultet SALT, Fianarantsoa, Madagaskar
 - Professor II Sigurd Grindheim underviste ved teologiseminaret EGST, Etiopia
 - Førsteamanuensis Frank-Ole Thoresen blir jevnlig konsultert av blant annet NLM i spørsmål angående områder i Øst-Afrika
 - Førsteamanuensis Ivar Vegge underviste ved teologiseminaret EGST, Etiopia

- Førstelektor Erling Lundebø underviste 45 timer i emnet Introduction to philosophy ved Matongo Lutheran Theological College, Nairobi, Kenya
- Høgskolelektor Knut Kåre Kirkholm underviste i Mongolia
- Fagpersonale har også bidratt til faglig utvikling i NLM blant annet i forbindelse med debatt om bibelsyn og definisjon av diakoni
- Det samarbeides med NLM Norge om å utarbeide en kursportefølje for medarbeidere i NLM

Kvalitativ styringsparameter: Fleksibel utdanning

FIH deltar ikke i eCampus, men tilbyr studier til fjernstudenter.

Vår rapport og vurdering:

Fronter brukes i kommunikasjon med fjernstudenter. For øvrig bør det jobbes videre med inkludering av og kommunikasjon med fjernstudenter.

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Nasjonal styringsparameter

Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging

Vår rapport og vurdering:

Ettersom ny strategi var hovedfokus i 2014 ble arbeidet med langtidsbudsjett påbegynt i 2014 med utgangspunkt i 2015. Arbeidet tar hensyn til strategidokumentene og utviklingen kommer til å bli sett i ett tre til fem års perspektiv. En liten økonomi gir lite handlingsrom og vi ønsker å jobbe med det vi å jobbe med det vi mener har størst potensiale for å styrke økonomien. Derfor blir ett av hovedfokusene i 2015 på å utvikle arbeidet med å skaffe donasjoner og bygge opp en stabil giverbase. Dimensjonering av virksomheten og dialog med eier vil være en del av denne prosessen. Viser også til kommunikasjon med kunnskapsdepartementet i løpet av 2014 angående institusjonens økonomiske handlingsrom. Det ble i 2014 ikke gitt tilskudd fra eier, se Tabell 9.

Tabell 9 Omsetning, underskudd og tilskudd fra eier (2013-2014)

Avdeling	2013	2014
Omsetning	11 979	13 835
Underskudd	-4 799	-3 103
Tilskudd fra eier	0	0

Kvalitativ styringsparameter: Robuste fagmiljøer

Vår rapport og vurdering:

Samarbeidet med FIH-DK har i betydelig grad bidratt til å styrke fagmiljøene ved FIH. De fleste fagmiljøene ble nesten doblet og det foregår en ustrakt faglig kontakt mellom FIH-NO og FIH-DK i de fleste fagseksjonene, dels med praktiske spørsmål som undervisningsplaner, eksamen og sensur, men også rent faglig og til dels i form av forskning. Denne kontakten ble ytterligere

styrket i løpet av 2014 i forbindelse med at personale fra FIH-DK tilbragte tid ved FIH-NO i forbindelse med undervisning. Videre har også Helsjøsamarbeidet over tid betydd mye for å styrke fagmiljøet.

Kvantitativ styringsparameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Vår rapport og vurdering:

I 2014 var det ingen kvinner i dosent- eller professorstilling ved FIH. Det er fokus på mangelen på kvinner i dosent- og professorstillinger og et uttalt ønske om å bedre kjønnsbalansen ved FIH. Dette reflekteres både i strategien der ett mål er å «øke kvinneandelen i lærerstaben» og i tiltakene i *Årsrapport om studiekvalitet Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) 2013-2014*, der ett tiltak er «Fortsette arbeidet med kartlegging av langsiktige rekrutteringsbehov ved institusjonen, og vurdere tiltak for å bedre kjønnsbalansen i det pedagogiske personalet».

Kvantitativ styringsparameter: Andel midlertidig ansatte

I tråd med epost 28. februar 2015 fra Kunnskapsdepartementet v/Yuan Zheng Ørvim rapporteres det ikke på dette punktet.

C. Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

FIH har ikke SAK-bevillinger, men skolen er i en fast dialog med NLA. SAKS har også vært en del av vurderingen i forbindelse med strategiprosessen.

Når det gjelder sammenslåing har det vært ett bevisst valg å ikke inngå nærmere samarbeid med andre høyskoler i løpet av 2014, men FIH er bevisst på de endringene som skjer i sektoren, følger utviklingen nøye og ønsker å opprettholde dialog med andre høyskoler.

D. Midler tildelt over kap. 281

FIH fikk tildelt kr 8 000,- over kap. 281. Dette er ikke mye, men midlene har blitt brukt til å dekke en utvidelse av kvalitetslederstillingen. Dette skal forhindre pulverisering av ansvar og gjennomgående styrke arbeidet med kvalitet ved FIH.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2014 fikk FIH kr 9 085 000 i statstilskudd. I tillegg fikk vi kr 8 000 i revidert budsjett for styrking av studiekvaliteten.

FIH har styrings- og kontrollmekanismer som sikrer at midlene tildelt fra staten går til utdanning og forskning i Norge. Det ble gjort et betydelig arbeid i 2013 for å skille høyskoledriften fra eiers øvrige virksomhet. Frem til 2013 hadde høyskolen driftsansvar for eiendommen, derunder utleie og kjøkkendrift. Regnskapet ble ført på avdeling med god kontroll med plassering av kostnader på riktig avdeling. Å skille høyskoledriften ut som en egen virksomhet har gitt oss enda større kontroll på alle utgifter og inntekter og vi kan sikre at alt tilskudd går til å dekke primærvirksomheten – høyskoledrift. Juni 2014 endret FIH juridisk form fra en forening under direkte eierskap av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), til et aksjeselskap.

Følgende områder regner vi som vesentlige for departementet: FIH-DK, midler til eiere, midler til utlandet, studieavgiften og regnskapsføring og revisjon.

A. FIH-DK

FIH har en avdeling i København, Danmark (FIH-DK), som ikke mottar statsstøtte. FIH-DK er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-NO ikke skal ha noen kostnader knyttet til FIH-DK.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-DK slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-DK for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

B. Midler til eiere

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

C. Midler til utlandet

I henhold til avtale med DBI ble det overført forskningsmidler opptjent av meritterende forskning av ansatte i avdeling Danmark til FIH-DK. I 2014 ble det overført kr 93 870 for midler tildelt for 3 forskningspoeng. Etter en dialog med Kunnskapsdepartementet om rapportering og uttelling av forskningspoeng fra avdelingen i Danmark fikk vi svar i et brev datert 25.02.2015 der det presiseres at forskningsdata fra avdelingen i Danmark ikke gir uttelling i statstilskuddet. Statstilskuddet er ment for virksomhet i Norge og de overførte midlene vil bli tilbakebetalt etter avtale.

D. Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 3000 avhengig av antall stp. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

E. Regnskapsføring og revisjon

Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av administrasjonsleder, bibliotekleder eller rektor.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

Utviklingen i Europa, med særlig fokus på ekstremisme inkludert religiøs ekstremisme gjør at FIH har en aktuell rolle fremover, ut over utdanning av ansatte til kristne organsiasjoner og utdanning av ansatte med kompetanse innenfor RLE. Som en representant for forskning og formidling med et ønske om å være vitenskapelig og faktabasert burde institusjonen styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra i samfunnsdebatten.

Fire faktorer er spesielt viktige for FIH i 2015 og tiden fremover. Å sikre en god studentrekruttering og -gjennomstrømning, å øke giverinntektene for å styrke økonomien, å løfte kvalitetsarbeidet ytterligere slik at FIH bidrar til både studenters utvikling og er samfunnsrelevant i tråd med strategien som er lagt, og å oppnå institusjonsakkreditering. Alle punktene (studentrekruttering og studentgjennomstrømning, giverinntekter og økonomi, kvalitetsarbeidet og søknad om akkreditering) følges opp jevnlig. Dels gjøres dette ved at ansvar har blitt allokert i organisasjonen, dels ved at planer presentert nedenfor reflekterer dette, og dels ved at sakene følges opp jevnlig i relevante råd, utvalg og eventuelt andre fora. Budsjettvirkningen av disse prioriteringene er relativt små, ettersom arbeidet er tenkt gjennomført med eksisterende stab og midler. Mål om økte gaveinntekter er reflektert i budsjettet.

A. Planer

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Virksomhetsmål 1: FIH i høyskolelandskapet

- 1.1 Kvalitetsleder Kjetil R Høybråten er prosjektleder for utarbeidelse av søknad til NOKUT om institusjonsakkreditering
- 1.2 Prioritere nødvendige ressurser for å oppnå institusjonsakkreditering
- 1.3 Fortsette samtalene med NLA med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon
- 1.4 Vurdere ulike samarbeidsmuligheter for å kunne tilby Årsenhet i Engelsk med tanke på å styrke rekrutteringen til bachelorgraden i RLE

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje

- 2.1 Revidere studieplanen for årsstudium i musikk
- 2.2 Starte utredning om nettbaserte studier innen RLE og Teologi og misjon på laveste nivå ved å nedsette en institusjonelt forankret komite i løpet av høsten
- 2.3 Utrede mulighetene for å kunne gjennomføre elektronisk eksamen

Virksomhetsmål 3: Internasjonalisering

- 3.1 Prioritere ressursene studieadministrasjonen med tanke på internasjonalisering. Førstekonsulent Marit Skinlo er utnevnt til leder for arbeidet og deltar på den landsomfattende internasjonaliseringskonferansen i Tromsø i mars
- 3.2 Identifisere og inngå samarbeid med minst ett internasjonalt nettverk som kan bidra til å fremme kvaliteten i studier og forskning
- 3.3 Identifisere aktuelle institusjoner i utlandet og inngå to aktive samarbeidsavtaler om studentutveksling

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Virksomhetsmål 4: Forskning og utvikling

- 4.1 Implementere alle deler av «FoU-ordninger og FoU-strategi ved FIH»
- 4.2 Delta på konferansen i Helsjøn-nettverket for forskning og utdanning

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

Virksomhetsmål 5: Nasjonal formidling og faglig utvikling

- 5.1 Videreutvikle samarbeidet med NLM Norge, med særlig fokus på kursportefølje
- 5.2 Jobbe med å knytte kontakter med 1-2 potensielle samarbeidspartnere blant kristne organisasjoner/aktører innen misjon og bistand
- 5.3 Vurdere hvordan institusjonen kan delta i samfunnsdebatten
- 5.4 Oppmuntre ansatte til individuell deltakelse i formidling og debatt, med personalsamtalen som hovedvirkemiddel

Virksomhetsmål 6: Internasjonal formidling og faglig utvikling

- 6.1 Videreutvikle samarbeidet med NLM Utland
- 6.2 Legge til rette for og oppmuntre til at forelesere brukes på teologiske skoler i andre land, med særlig fokus på land i sør

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Virksomhetsmål 7: Økonomi, innsamling og administrasjon

- 7.1 Utvikle langtidsbudsjett og forutsigbar plan for driftstilskudd fra eier
- 7.2 Utvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser/tidsbruk knyttet til kontakt med givere
- 7.3 Investere i utstyr til konferanserom for å kunne holde Skype-/Lync-møter mellom avdelingene i Oslo og København
- 7.4 Kartlegge situasjonen og vurdere behovet for kompetanse med tanke på arkivet. En prosjektgruppe vil bli nedsatt
- 7.5 Etablere en handlingsplan for funksjonshemmede studenter
- 7.6 Tilrettelegge for produksjon av kompendier gjennom «BOLK»
- 7.7 Investere i nye stoler til lesesalene

Virksomhetsmål 8: Personalutvikling

- 8.1 Rekruttere høyskolelektor til undervisning og forskning innen misjon/religionsvitenskap
- 8.2 Planlegge studietur til Roma for personalet i FIH-NO i løpet av våren 2016
- 8.3 Samtale om pedagogisk utvikling ved våre institusjoner på Helsjøn-konferansen
- 8.4 Organisere kurs i høyskolepedagogikk for faglig ansatte

Vedtatt budsjett for 2015

Budsjett 2015

- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Årsresultat 2014	Budsjett 2014	Budsjett 2015
INNTEKTER			
Salg / utleie (avgiftspliktig)	667 407	451 461	428 644
Salg (fritatt i mva-loven)	104 517	23 820	20 783
Salg / utleie (utenfor mva-loven)	674 734	265 083	265 376
Studieavgifter etc.	960 200	786 900	870 000
Statstilskudd	9 093 000	9 026 000	9 339 000
Gaver	2 253 031	2 529 789	2 979 010
Div. inntekter	66 940	137 550	117 250
SUM INNTEKTER	13 819 829	13 220 603	14 020 063
VAREKJØP			
Varekjøp bibliotek	-292 330	-300 000	-310 000
Andre varekjøp	-126 616	-98 836	-127 836
SUM VAREKJØP	-418 946	-410 045	-437 836
PERSONALKOSTNADER			
Lønn til ansatte	-9 793 726	-9 742 514	-9 863 227
Fordel i arbeidsforhold	-9 467	-35 513	-34 056
AGA og pensjonskostnader	-1 568 687	-1 718 046	-1 746 384
Refusjon vedr. arbeidskraft	249 622	707 740	789 633
Annen personalkostnad	-511 985	-439 860	-489 061
SUM PERSONALKOSTNADER	-11 634 243	-11 228 192	-11 343 095
ANDRE KOSTNADER			
Avskrivninger	-148 216	-106 858	-181 831
Leie lokale, lys og varme	-2 250 000	-2 250 000	-2 250 000
Leie utstyr	-51 848	-54 579	-41 392
IKT	-807 325	-870 933	-1 016 644
Honorar	-682 289	-474 052	-546 680
Kontorrekvisita, nyhetsmedier etc.	-200 086	-88 048	-217 747
FoU, konferanser etc.	-119 038	-193 800	-184 675
Telefon, porto	-116 888	-91 200	-114 066
Reise	-212 186	-132 500	-223 000
Markedsføring	-940 222	-933 850	-992 600
Div. kostnader	-134 419	-163 100	-182 900
SUM ANDRE KOSTANDER	-5 662 517	-5 358 919	-5 951 536
DRIFTSRESULTAT	-3 895 877	-1 776 553	-3 712 404
Finansposter	777 661	632 500	777 040
RESULTAT	-3 118 216	-3 144 053	-2 935 364

B. Utdanningskapasitet

Viser til skjema *Skjema for utdanningskapasitet til Årsrapport (2014-2015)*. Skjema er utfyllt og sendt som vedlegg til rapporten, per instruks. Viser for øvrig til tidligere rapporter fra FIH til KD. FIH-NO kan øke kapasiteten for antall studenter. Teoretisk kapasitet med nåværende bygningsmasse og øvrige fasiliteter vil være ca 250 studenter som følger undervisning på studiestedet, og omtrent det samme som fjerntstudenter.

En utfordring er erfaringen av at utvidelse av studietilbud ikke innebærer utvidelse av basistilskuddet. FIH-NO har utvidet med flere studietilbud (master i teologi og misjon, årsstudium og bachelor i RLE) uten at skolen får allokert strategisk tildeling (60%) for nye studieplasser. Det er derfor en økonomisk grense for hvor mye studietilbudet kan utvides med dagens ordning. Dette påvirker også muligheten til å øke utdanningskapasiteten.

VI. Foreløpig årsregnskap, inkludert ledelseskommentarer

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til foreløpig årsregnskap for 2014, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Form

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) juridiske form ble i juni 2014 endret fra en forening under direkte eierskap av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), til et aksjeselskap.

FIH er en høgskole med akkrediterte studieprogram.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt en avdeling i Danmark (FIH-DK) som tilbyr norsk akkrediterte studier til studenter i København. Dette er en selvfinansierende avdeling som ikke mottar statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som ikke mottar statstilskudd.

Formål

FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I nyere tid har vi etablert virksomheten som høgskole med akkrediterte studietilbud innen musikk, RLE, kristendom, bibel og misjon, teologi og misjon, i form av enkeltemner, årsstudier, bachelorgrader og mastergrad.

Regnskapsloven

Regnskapet er avgitt etter regnskapsloven.

Vi bruker ekstern regnskapsfører, og revisor er BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Endringer i resultat- og balanseposter

Det er ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter fra 2013 til 2014. Det vises for øvrig til rapport fra 2013 om eiendomstransaksjon det året.

Vesentlige avvik

Det er ingen vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og -regnskap i 2014.

Budsjett og regnskapsoversikt

	Budsjett 2015	Budsjett 2014	Regnskap 2014	Regnskap 2013
Driftsinntekter				
Offentlig tilskudd	9339	9026	9093	8083
Salgsinntekter	1584	1527	1 109	977
Andre driftsinntekter	3096	2667	3 618	2 919
Sum driftsinntekter	14019	13220	13 820	11979
Driftskostnader				
Varekostnader	128	110	419	17
Lønn og andre personalkostnader	11343	11228	11 634	10 588
Avskrivninger	182	107	148	165
Andre driftskostnader	6080	5552	5 514	6 008
Sum driftskostnader	17733	16997	17716	16778
Ordinært driftsresultat	-3714	-3777	-3895	-4799
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	787	633	859	967
Finanskostnader	10		81	89
Resultat av finansposter	777	633	778	878
Resultat før skattekostnad	-2937	-3144	-3117	-3921
Årsresultat	-2937	-3144	-3117	-3921

Gjennomføringen av budsjettet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2014 fikk FIH kr 9 026 000 i statstilskudd. I tillegg fikk vi kr 8 000 i RNB for styrking av studiekvaliteten.

FIH har i 2014 økt studieadministrasjonen med 1 stilling for å øke kapasiteten innenfor arbeidet med internasjonalisering, studieveiledningstilbudet og arbeid med å styrke studentdemokratiet. Denne satsningen vil øke studiekvaliteten og læringsmiljøet for våre studenter.

Det er i tillegg lagt vekt på økt kompetanse i form av 1,5 stipendiatstillinger.

Transaksjoner mellom FIH og FIH DK

I henhold til avtale med DBI ble det overført forskningsmidler opptjent av meritterende forskning av ansatte i avdeling Danmark til FIH-DK. I 2014 ble det overført kr 93 870 for midler tildelt for 3 forskningspoeng. Etter en dialog med Kunnskapsdepartementet om rapportering og uttelling av forskningspoeng fra avdelingen i Danmark fikk vi svar i et brev datert 25.02.2015 der det presiseres at forskningsdata fra avdelingen i Danmark ikke gir uttelling i statstilskuddet. Statstilskuddet er ment for virksomhet i Norge og de overførte midlene vil etter avtale bli tilbakebetalt.

Planlagte investeringer

Vi har for tiden ingen planlagte investeringer.

Trender og utvikling

Inntektene er avhengig av studiepoengsproduksjon og meritterende forskning, og vi legger opp til en forsiktig økning på sikt.

Skolen har i tillegg mange støttespillere som er med og bidrar med pengegaver. I de senere årene har vi hatt en liten økning i gaveinntektene og jobber med en offensiv handlingsplan innenfor innsamling for å øke gaveinntektene.

Styret er i tett dialog med NLM om økonomien og jobber med å få klart en langsiktig plan på økonomisk tilskudd for driften av høyskolen.

Økonomiske avtaler mellom FIH og NLM

Vi har en langsiktig avtale om en 100% stilling finansiert av eier som brukes til undervisning, forskning og andre oppdrag.

I forbindelse med eiendomstransaksjon i 2013 ble det inngått en avtale om at husleien avregnes mot fordringen etter transaksjonen. Denne avtalen gir oss likviditetsmessig spillerom i noen år framover.

Annen aktivitet

FIH driver ingen annen virksomhet enn høyskole.

Konsernbidrag/overskudd

Høgskoledriften har historisk sett gått med underskudd, og det foreligger ingen planer fra eiers side om å hente ut konsernbidrag.

Overskudd

I tråd med kommentaren til konsernbidrag, budsjetterer vi ikke i overskuelig fremtid med overskudd som gjør at vi har planer for disponeringen. Vår grunnleggende økonomiske situasjon tilsier at eventuelle fremtidige overskudd bør tilfalle egenkapitalen og slik sett styrke høyskolens driftsmessige handlingsfrihet.

Oslo, 13. februar 2015


Ketil Jensen
rektor