

Spørreskjemaundersøkelse – ansatte**Vedlegg 2****Ansatte** #45319**Oversikt** [Skjul svaralternativer] [Vis rapport] [Kommentere]**Antall svar: 309**

	Antall	%	Snitt Indeks
Bakgrunnsvariabler			
1. Jeg arbeider hovedsaklig ved følgende studiested	309		2.62 44
1.1 Bø	99	32.04%	
1.2 Notodden	72	23.3%	
1.3 Rauland	2	0.65%	
1.4 Porsgrunn	126	40.78%	
1.5 Drammen	4	1.29%	
1.6 Annet	6	1.94%	
2. Hvis du valgte annet, spesifiser	9		
3. Jeg arbeider hovedsaklig ved følgende driftsenhet	309		2.87
3.1 AF	91	29.45%	
3.2 EFL	78	25.24%	
3.3 HS	47	15.21%	
3.4 TF	47	15.21%	
3.5 Biblioteket	12	3.88%	
3.6 Driftstjenesten	8	2.59%	
3.7 IT-tjenesten	4	1.29%	
3.8 Fellesadministrasjonen	22	7.12%	
4. Jeg er tilsatt i	309		2.17
4.1 Lederstilling (medlem av Lederforum)	35	11.33%	
4.2 Undervisnings- og forskningsstilling	188	60.84%	
4.3 Teknisk - administrativ stilling	86	27.83%	
5. Jeg som er tilsatt i en undervisnings- og forskningsstilling arbeider hovedsaklig ved følgende institutt	199		6.47
5.1 kultur- og humanistiske fag	22	11.06%	
5.2 idretts- og friluftsfag	15	7.54%	
5.3 natur-, helse og miljøvern	13	6.53%	
5.4 økonomi og informatikk	21	10.55%	
5.5 folkekultur	2	1.01%	
5.6 lærerutdanningsfag	28	14.07%	
5.7 forming og formgivning	16	8.04%	
5.8 pedagogikk	18	9.05%	
5.9 helsefag	16	8.04%	
5.10 sosialfag	15	7.54%	
5.11 elektro, IT og kybernetikk	12	6.03%	
5.12 prosess-, energi- og miljøteknologi	21	10.55%	
6. Jeg som er tilsatt i teknisk - administrativ stilling arbeider i	90		1.90

6.1	En av avdelingsadministrasjonene	46	51.11%
6.2	Fellestjenestene	16	17.78%
6.3	Fellesadministrasjonen	19	21.11%
6.4	Laboratorium	9	10%
7.	Jeg ble ansatt på høgskolen	309	1.77
7.1	Før 1994	122	39.48%
7.2	1994 - august 2003	135	43.69%
7.3	I august 2003 eller etter	52	16.83%
8.	Alder	309	3.46
8.1	Under 30 år	5	1.62%
8.2	30 - 39 år	52	16.83%
8.3	40 - 49 år	88	28.48%
8.4	50 - 59 år	123	39.81%
8.5	60 år eller over	41	13.27%
9.	Kjønn	309	1.53
9.1	Kvinne	146	47.25%
9.2	Mann	163	52.75%

Organisering

10.	Tror du endringen i avdelingsinndelingen (fra 6 til 4) har fremmet eller hemmet etableringen av gradsstudier på tvers av avdelings- og instituttgrensene?	291	2.33
10.1	Fremmet	90	30.93%
10.2	Hemmet	16	5.5%
10.3	Ingen betydning	185	63.57%
11.	Tror du endringen i instituttinndelingen (til dagens 12) har fremmet eller hemmet etableringen av gradsstudier på tvers av avdelings- og instituttgrensene?	286	2.27
11.1	Fremmet	92	32.17%
11.2	Hemmet	25	8.74%
11.3	Ingen betydning	169	59.09%
12.	Hvilket handlingsalternativ mener du HiT-ledelsen bør velge hvis målet er å få etablert flest mulig gradsstudier på tvers av avdelings- og instituttgrenser?	288	2.47
12.1	Oppfordre til og avvente initiativ nedenfra	51	17.71%
12.2	Sterkere sentral styring enn hva tilfellet er i dag	52	18.06%
12.3	En kombinasjon av de to svaralternativene over	185	64.24%
13.	Tror du endringene i avdelings- og instituttinndelingen har bidratt til økt studiepoengproduksjon?	278	2.38
13.1	Ja	44	15.83%
13.2	Nei	84	30.22%
13.3	Ingen betydning	150	53.96%
14.	Tror du endringene i avdelings- og instituttinndelingen har bidratt til økt forskningsproduksjon?	281	2.39
14.1	Ja	36	12.81%
14.2	Nei	100	35.59%
14.3	Ingen betydning	145	51.6%
15.	Tror du endringene i avdelings- og instituttinndelingen har		

bidratt til økt samhandling med samfunns- og næringsliv?		274	2.34
15.1	Ja	45	16.42%
15.2	Nei	90	32.85%
15.3	Ingen betydning	139	50.73%
16. I hvilken grad opplever du at det finnes uformelle sosiale strukturer ved siden av de formelle på din arbeidsplass i høgskolen?		292	2.18
16.1	I liten eller ingen grad	35	11.99%
16.2	I noen grad	170	58.22%
16.3	I høy grad	87	29.79%
17. I hvilken grad har du inntrykk av at det finnes uformelle sosiale strukturer ved siden av de formelle på andre steder i høgskolen?		265	2.16
17.1	I liten eller ingen grad	28	10.57%
17.2	I noen grad	166	62.64%
17.3	I høy grad	71	26.79%
18. Dersom du er av den oppfatning at det finnes uformelle sosiale strukturer ved siden av de formelle, hvordan mener du de (i sum) påvirker gjennomføring og iverksettelse av styrets og ledelsens beslutninger?		257	2.16
18.1	De fremmer iverksettelsen	67	26.07%
18.2	De hemmer iverksettelsen	83	32.3%
18.3	De har liten betydning for iverksettelsen	107	41.63%
19. Hvor mener du det er viktigst med utvikling og forbedring for å klare å nå høgskolens mål om faglig kvalitetsheving med sikte på å oppnå universitetsstatus i 2013?		293	2.25
19.1	Kultur (ledere og ansattes atferd og holdninger)	87	29.69%
19.2	Ledelse (styringssystemer, lederskap og personlig lederutvikling)	56	19.11%
19.3	Kompetanse (hos både administrativt og faglig ansatte)	141	48.12%
19.4	Struktur (Inndeling i avdelinger, institutter, studieledere og studiesteder)	9	3.07%
20. I hvilken grad ser du behov for endringer i HiTs inndeling i institutter?		289	1.63
20.1	I liten eller ingen grad	144	49.83%
20.2	I noen grad	108	37.37%
20.3	I høy grad	37	12.8%
21. I hvilken grad ser du behov for endringer i HiTs inndeling i avdelinger?		293	1.43
21.1	I liten eller ingen grad	192	65.53%
21.2	I noen grad	76	25.94%
21.3	I høy grad	25	8.53%

Styring

22. I hvilken grad tror du ny styringstruktur (uten avdelings- og instituttstyrer) bidrar til å gjøre beslutningsprosessene raskere?		302	2.19
22.1	I liten grad	77	25.5%
22.2	I noen grad	130	43.05%
22.3	I høy grad	55	18.21%
22.4	Har ingen formening	40	13.25%

23.	I hvilken grad tror du ny styringsstruktur bidrar til en tydeligere og klarere ansvarsdeling i HiT?	302	2.12
23.1	I liten eller ingen grad	88 29.14%	
23.2	I noen grad	128 42.38%	
23.3	I høy grad	48 15.89%	
23.4	Har ingen formening	38 12.58%	
24.	Hvordan tror du ny styringsstruktur påvirker de ansattes muligheter for innflytelse og medbestemmelse?	294	2.23
24.1	Den fremmer muligheten	30 10.2%	
24.2	Den hemmer muligheten	166 56.46%	
24.3	Den har liten eller ingen betydning	98 33.33%	
25.	Hvordan tror du ny styringsstruktur påvirker studentenes muligheter for innflytelse og medbestemmelse?	287	2.37
25.1	Den fremmer muligheten	36 12.54%	
25.2	Den hemmer muligheten	108 37.63%	
25.3	Den har liten eller ingen betydning	143 49.83%	
26.	Studentene er i dag representert i HiTs styre, i Læringsmiljøutvalget, Klagenemda og i enkelte andre organer. Kan du ta stilling til følgende påstand: "Studentenes behov for medbestemmelse er tilstrekkelig ivaretatt i dagens ordning"	293	2.17
26.1	Ja, helt enig	73 24.91%	
26.2	Ja, delvis enig	123 41.98%	
26.3	Nei, delvis uenig	72 24.57%	
26.4	Nei, helt uenig	25 8.53%	
27.	Kan du også ta stilling til denne påstanden: "HiTs ledelse og administrasjon er lydhøre overfor studentenes behov"	282	2.14
27.1	Ja, helt enig	51 18.09%	
27.2	Ja, delvis enig	154 54.61%	
27.3	Nei, delvis uenig	64 22.7%	
27.4	Nei, helt uenig	13 4.61%	
28.	Hvordan tror du ny styringsstruktur påvirker ledernes muligheter til å sikre en effektiv ressursbruk?	286	2.09
28.1	Den fremmer muligheten	110 38.46%	
28.2	Den hemmer muligheten	40 13.99%	
28.3	Den har liten eller ingen betydning	136 47.55%	
29.	Hvordan tror du ny styringsstruktur påvirker ledernes muligheter til å følge opp overordnede mål og strategier?	285	2.02
29.1	Den fremmer muligheten	121 42.46%	
29.2	Den hemmer muligheten	38 13.33%	
29.3	Den har liten eller ingen betydning	126 44.21%	
30.	Hvordan tror du ny styringsstruktur påvirker ledernes muligheter til å gjennomføre endringer?	283	1.85
30.1	Den fremmer muligheten	144 50.88%	
30.2	Den hemmer muligheten	37 13.07%	
30.3	Den har liten eller ingen betydning	102 36.04%	
31.	Hvordan tror du ny styringsstruktur påvirker ledernes muligheter til kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av høyskolens undervisning og forskning?	281	2.35
31.1	Den fremmer muligheten	64 22.78%	

31.2	Den hemmer muligheten	56	19.93%	
31.3	Den har liten eller ingen betydning	161	57.3%	
32.	Rektor, dekaner og høgskoledirektør kan videredelegere iht. delegeringsreglementet. I hvilken grad mener du at den av disse lederne du er underlagt, har benyttet denne fullmakten på en formålstjenlig måte?	268		1.88
32.1	I liten eller ingen grad	74	27.61%	
32.2	I noen grad	151	56.34%	
32.3	I høy grad	43	16.04%	
33.	Hvis du ikke har kryssset av for "i høy grad" mener du at det er delegert for mye eller for lite?	173		1.86
33.1	For mye	25	14.45%	
33.2	For lite	148	85.55%	
34.	De ansatte er i henhold til lov, regel- og avtaleverk sikret innflytelse og medbestemmelse gjennom sine organisasjoner. I hvilken grad mener du HiTs fagforeninger utnytter denne muligheten på instituttnivå?	286		1.75
34.1	I liten grad	104	36.36%	
34.2	I noen grad	149	52.1%	
34.3	I høy grad	33	11.54%	
35.	I hvilken grad mener du HiTs fagforeninger utnytter muligheten til innflytelse og medbestemmelse på avdelingsnivå?	284		1.90
35.1	I liten grad	69	24.3%	
35.2	I noen grad	175	61.62%	
35.3	I høy grad	40	14.08%	
36.	I hvilken grad mener du HiTs fagforeninger utnytter muligheten til innflytelse og medbestemmelse på institusjonsnivå?	281		1.90
36.1	I liten grad	76	27.05%	
36.2	I noen grad	156	55.52%	
36.3	I høy grad	49	17.44%	
37.	Hvordan tror du utviklingen av flere utvalg i 2003 har påvirket høgskolens evne til å nå vedtatte mål?	272		2.23
37.1	Det har fremmet evnen	73	26.84%	
37.2	Det har hemmet evnen	63	23.16%	
37.3	Det har hatt ingen eller liten betydning	136	50%	
38.	Hvordan tror du det nye og obligatoriske læringsmiljøutvalget har påvirket høgskolens evne til å nå vedtatte mål?	255		2.61
38.1	Det har fremmet evnen	44	17.25%	
38.2	Det har hemmet evnen	11	4.31%	
38.3	Det har hatt ingen eller liten betydning	200	78.43%	
39.	Hvordan tror du opprettelsen av internasjonalt utvalg har påvirket høgskolens evne til å nå vedtatte mål?	268		1.94
39.1	Det har fremmet evnen	138	51.49%	
39.2	Det har hemmet evnen	7	2.61%	
39.3	Det har hatt ingen eller liten betydning	123	45.9%	
40.	Mener du at Høgskolen burde gjeninnføre styrer på instituttnivå?	300		1.87
40.1	Ja	97	32.33%	
40.2	Nei	145	48.33%	

40.3	Har ingen formening	58	19.33%
41.	Mener du at høgskolen burde gjeninnføre styrer på avdelingsnivå?	297	1.77
41.1	Ja	127	42.76%
41.2	Nei	112	37.71%
41.3	Har ingen formening	58	19.53%

Ledelse

42.	I hvilken grad tror du innføringen av én leder (mot tidligere to sidestilte) bidrar til å gjøre beslutningsprosessene raskere?	289	2.00
42.1	I liten eller ingen grad	73	25.26%
42.2	I noen grad	143	49.48%
42.3	I høy grad	73	25.26%
43.	I hvilken grad tror du innføringen av én leder (mot tidligere to sidestilte) bidrar til en tydeligere og klarere ansvarsdeling?	291	2.06
43.1	I liten eller ingen grad	63	21.65%
43.2	I noen grad	148	50.86%
43.3	I høy grad	80	27.49%
44.	I hvilken grad tror du innføringen av én leder (mot tidligere to sidestilte) virker arbeidsbesparende?	288	1.72
44.1	I liten eller ingen grad	116	40.28%
44.2	I noen grad	138	47.92%
44.3	I høy grad	34	11.81%
45.	I hvilken grad tror du innføringen av én leder (mot tidligere to sidestilte) bidrar til en bedre disponering av de menneskelige ressursene?	280	1.57
45.1	I liten eller ingen grad	149	53.21%
45.2	I noen grad	103	36.79%
45.3	I høy grad	28	10%
46.	Hvordan tror du innføringen av enhetlig ledelse påvirker mulighetene til kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av høgskolens undervisning og forskning?	274	2.30
46.1	Den fremmer muligheten	73	26.64%
46.2	Den hemmer muligheten	45	16.42%
46.3	Den har liten betydning	156	56.93%
47.	Hvordan tror du innføringen av enhetlig ledelse påvirker de interne rapporterings- og kommunikasjonslinjer?	260	2.17
47.1	Rapporteringen og kommunikasjonen er blitt bedre	67	25.77%
47.2	Rapporteringen og kommunikasjonen er blitt dårligere	82	31.54%
47.3	Rapporteringen og kommunikasjonen er som før	111	42.69%
48.	I hvilken grad er du tilfreds med din tilgang på informasjon?	294	2.01
48.1	I liten eller ingen grad	58	19.73%
48.2	I noen grad	174	59.18%
48.3	I høy grad	62	21.09%
49.	I hvilken grad mener du dekanen har fått delegert tilstrekkelig myndighet til å kunne gjennomføre endringer?	283	2.70
49.1	I liten eller ingen grad	20	7.07%

49.2	I noen grad	120	42.4%
49.3	I høy grad	67	23.67%
49.4	Har ingen formening	76	26.86%
50.	I hvilken grad mener du instituttleder har fått delegert tilstrekkelig myndighet til å kunne gjennomføre endringer?	289	2.52
50.1	I liten eller ingen grad	29	10.03%
50.2	I noen grad	143	49.48%
50.3	I høy grad	55	19.03%
50.4	Har ingen formening	62	21.45%
51.	I hvilken grad mener du lederne har fått bevilget tilstrekkelig økonomiske midler til å løse pålagte oppgaver?	288	2.00
51.1	I liten eller ingen grad	107	37.15%
51.2	I noen grad	117	40.63%
51.3	I høy grad	22	7.64%
51.4	Har ingen formening	42	14.58%
52.	I hvilken grad mener du lederne har fått utformet klare nok krav og resultatmål?	282	2.49
52.1	I liten eller ingen grad	50	17.73%
52.2	I noen grad	120	42.55%
52.3	I høy grad	35	12.41%
52.4	Har ingen formening	77	27.3%
53.	I hvilken grad mener du din nærmeste overordnede leder har fokus på administrativt lederskap?	289	2.21
53.1	I liten eller ingen grad	40	13.84%
53.2	I noen grad	147	50.87%
53.3	I høy grad	102	35.29%
54.	I hvilken grad mener du din nærmeste overordnede leder har fokus på faglig lederskap?	289	2.05
54.1	I liten eller ingen grad	69	23.88%
54.2	I noen grad	137	47.4%
54.3	I høy grad	83	28.72%
55.	Hvilke av disse faktorene er viktigst for ledernes legitimitet?	294	1.10
55.1	Egnethet (kompetanse og personlige egenskaper)	274	93.2%
55.2	At leder er valgt	10	3.4%
55.3	At leder er tilsatt	10	3.4%
56.	I hvilken grad mener du det bør legges bedre til rette for mer involvering av de ansatte i viktige beslutningsprosesser?	291	2.41
56.1	I liten eller ingen grad	23	7.9%
56.2	I noen grad	127	43.64%
56.3	I høy grad	141	48.45%
57.	I hvilken grad mener du det er etablert tilfredsstillende opplæring for lederne i de formelle systemene (lov- og regelverk, rammebetingelser, arbeidsdeling, styringssystemer, virkemiddelbruk etc.)?	289	2.82
57.1	I liten eller ingen grad	44	15.22%
57.2	I noen grad	91	31.49%
57.3	I høy grad	26	9%
57.4	Har ingen formening	128	44.29%
58.	I hvilken grad mener du det er etablert tilfredsstillende		

ledelses- og lederskapsopplæring?		289	2.73
58.1	I liten eller ingen grad	55 19.03%	
58.2	I noen grad	92 31.83%	
58.3	I høy grad	18 6.23%	
58.4	Har ingen formening	124 42.91%	
59.	I hvilken grad tror du lederens personlige egenskaper og kompetanse har betydning for at dagens ordning med enhetlig og tilsatt ledelse skal fungere?	294	2.80
59.1	I liten eller ingen grad	9 3.06%	
59.2	I noen grad	40 13.61%	
59.3	I høy grad	245 83.33%	
60.	I hvilken grad finnes det tilgjengelig informasjon fra ledelse og administrasjon som du ikke benytter deg av?	294	2.20
60.1	I liten eller ingen grad	57 19.39%	
60.2	I noen grad	163 55.44%	
60.3	I høy grad	31 10.54%	
60.4	Vet ikke	43 14.63%	
61.	Er det lagt for mye myndighet til dekan?	291	2.06
61.1	Ja	74 25.43%	
61.2	Nei	126 43.3%	
61.3	Har ingen formening	91 31.27%	
62.	Er det lagt for mye myndighet til instituttleder?	292	2.16
62.1	Ja	45 15.41%	
62.2	Nei	156 53.42%	
62.3	Har ingen formening	91 31.16%	
63.	I hvilken grad er du fornøyd med ordningen med enhetlig og tilsatt ledelse på instituttnivå?	277	2.16
63.1	I liten grad	51 18.41%	
63.2	I noen grad	132 47.65%	
63.3	I høy grad	94 33.94%	
64.	I hvilken grad er du fornøyd med ordningen med enhetlig og tilsatt ledelse på avdelingsnivå?	279	2.15
64.1	I liten grad	49 17.56%	
64.2	I noen grad	138 49.46%	
64.3	I høy grad	92 32.97%	
65.	I hvilken grad er du fornøyd med ordningen med todelt ledelse på institusjonsnivå?	266	1.92
65.1	I liten grad	69 25.94%	
65.2	I noen grad	149 56.02%	
65.3	I høy grad	48 18.05%	

Strategisk plan

66.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgskolen skal nå sin ambisjon om å få universitetsstatus innen 2013	245
67.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgskolen skal vokse fra 4500 til 5000 studenter	235
68.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgskolen skal klare å øke tilbudet av mastergrader	227
69.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgskolen skal	

	klare å få rett til å tildele doktorgrader	208		
70.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgsolen skal klare å øke FoU-virksomheten	226		
71.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgsolen skal styrke sin rolle som sentral utviklingsaktør, særlig i egen region	208		
72.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at læringsresultatene skal bli bedre, målt i antall studiepoeng hver student tar og i antall ferdige kandidater	220		
73.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgsolen skal styrke fellesskapsfølelsen og økt forståelse på tvers av avdelingstilknytning og funksjoner	209		
74.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgsolen skal styrke arbeidsmiljøet	213		
75.	Nevn ett tiltak det er viktig å iverksette for at høgsolens menneskelige ressurser skal utnyttes bedre på tvers av avdelings- og instituttgrenser	197		
Administrasjonsordningen				
76.	Hvilke av disse fellestjenestene mener du har størst behov for utvikling og forbedring?	239	1.82	
76.1	Drift og innkjøp	129	53.97%	
76.2	Bibliotek	23	9.62%	
76.3	IT	87	36.4%	
77.	Hva tror du medvirker i størst grad til at den tjenesten du har kryssset av for i spørsmålet over ikke fungerer optimalt? Flere kryss er mulig.	229	3.00	50
77.1	Mangel på økonomiske ressurser	110	48.03%	
77.2	Mangel på menneskelige ressurser	56	24.45%	
77.3	Manglende kompetanse	41	17.9%	
77.4	Mangelfull service	43	18.78%	
77.5	Tredelingen (felles adm, avd.adm og felles tjenestene)	54	23.58%	
77.6	Den lokale organiseringen av tjenesten	42	18.34%	
78.	Hvilke av disse administrative tjenestene mener du har størst behov for utvikling og forbedring?	258	1.98	
78.1	Personal- og organisasjonssaker	100	38.76%	
78.2	Økonomisaker	62	24.03%	
78.3	Studiesaker	96	37.21%	
79.	Hva tror du medvirker i størst grad til at den tjenesten du har kryssset av for i spørsmålet over ikke fungerer optimalt? Flere kryss er mulig.	249	3.26	54
79.1	Mangel på økonomiske ressurser	56	22.49%	
79.2	Mangel på menneskelige ressurser	88	35.34%	
79.3	Manglende kompetanse	105	42.17%	
79.4	Mangelfull service	50	20.08%	
79.5	Tredelingen (felles adm, avd.adm og felles tjenestene)	51	20.48%	
79.6	Den lokale organiseringen av tjenesten	50	20.08%	
80.	I hvilken grad er du tilfreds med fellestjenestene (drift og innkjøp, bibliotek og IT)?	293	2.52	
80.1	I liten grad	2	0.68%	
80.2	I noen grad	137	46.76%	
80.3	I høy grad	154	52.56%	

81. I hvilken grad er du tilfreds med avdelingsadministrasjonen (Pers., org., øk. og studiesaker)?	287	2.17
81.1 I liten grad	25 8.71%	
81.2 I noen grad	187 65.16%	
81.3 I høy grad	75 26.13%	
82. I hvilken grad er du tilfreds med fellesadministrasjonen (pers., org., øk. og studiesaker)?	290	2.33
82.1 I liten grad	56 19.31%	
82.2 I noen grad	151 52.07%	
82.3 I høy grad	14 4.83%	
82.4 Har ingen formening	69 23.79%	
83. Hvordan tror du overgangen til enhetlig ledelse har påvirket kvaliteten på de administrative tjenestene?	283	2.45
83.1 Påvirket i positiv retning	54 19.08%	
83.2 Påvirket i negativ retning	48 16.96%	
83.3 Har ingen formening	181 63.96%	
84. Har du forslag til administrative oppgaver som i dag utføres lokalt som med fordel kan sentraliseres (for å redusere kostnadene, heve kvalitete, øke service)? Fyll ut og gi en kort begrunnelse.	107	
85. Har du forslag til administrative oppgaver som i dag utføres sentralt som med fordel kan desentraliseres (for å redusere kostnadene, heve kvaliteten, øke service)? Fyll ut og gi en kort begrunnelse	94	
86. I hvilken grad bør avdelingsadministrasjonenes rutiner og prosedyrer samordnes mer?	285	2.97
86.1 I liten eller ingen grad	25 8.77%	
86.2 I noen grad	86 30.18%	
86.3 I høy grad	47 16.49%	
86.4 Har ingen formening	127 44.56%	
87. I hvilken grad mener du de administrative tjenestene ved HiT dekker brukernes behov?	266	2.15
87.1 I liten grad	17 6.39%	
87.2 I noen grad	193 72.56%	
87.3 I høy grad	56 21.05%	
88. I hvilken grad synes du nåværende dimensjonering og ressursfordeling mellom fellesadministrasjonen og avdelingsadministrasjonene er hensiktsmessig?	284	2.52
88.1 I liten grad	69 24.3%	
88.2 I noen grad	102 35.92%	
88.3 I høy grad	8 2.82%	
88.4 Har ingen formening	105 36.97%	

Utdypende kommentarer

89. Har du ytterligere synspunkter du ønsker å formidle, kan du gjøre det her 118

Vis kolonner for ☒ Antall ☒ Snitt ☒ Indeks

Skjul rader som ikke har ☐ Snitt ☐ Indeks

☐ Vis Intern Sammenligning (indeks)

☐ Vis Intern Sammenligning (snitt)

Oppdater

Excel

2006-05-31 18:40

Refleks - Ansatte

