HØYSKOLEN FOR
LEDELSE OG TEOLOGI

Årsrapport for 2016

Innhold

Innledning 4

I. Styrets beretning 5

1.1 Vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse 5

1.2 Sentrale forhold som har påvirket oppnådd resultat 6

1.3 Muligheter og utfordringer fremover 6

1.4 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet 7

1.5 Samfunnssikkerhet og beredskap 8

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall 9

2.1 Høyskolens virksomhet og samfunnsoppdrag 9

2.2 Organisasjon og struktur 9

2.3 Hovedtall for virksomheten 10

III. Årets aktiviteter og resultater 11

3.1 Vurdering av måloppnåelse for høyskolens egne mål 11

3.1.1 Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen 11

3.1.2 Mål 2: Forskning og utvikling 13

3.1.3 Mål 3: God tilgang til utdanning 14

3.1.4 Mål 4: Effektiv og solid høyskoledrift 16

3.2 Resultatrapportering på sektormål 18

3.3 Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametere 19

3.4 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer 20

3.5 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70 eller i supplerende tilskuddsbrev for 2016 22

IV. Styring og kontroll i virksomheten 23

4.1 Omtale av institusjonens opplegg for styring og kontroll 23

4.2 Eventuelle vesentlige forhold 25

4.3 Sikkerhet og beredskap 25

V. Vurdering av framtidsutsikter 26

5.1 Prioriterte mål og risikovurdering 26

5.2 Budsjett for 2017 29

VI. Foreløpig årsregnskap 30
5.1 Ledelseskommentarer 30
5.2 Foreløpig årsregnskap 34
Vedlegg 1: Publikasjonsliste HLT 2016 55
Vedlegg 2: Virksomhetsmål HLT 2017 56

Innledning

Vi viser til tilskuddsbrev med rapporteringskrav for *Årsrapport 2016* for private høyskoler, samt ny rapporteringsmal som vi har valgt å benytte.

Styrets beretning utgjør første hoveddel, etterfulgt av introduksjon av virksomheten med hovedtall. Hoveddelen med rapportering av årets aktiviteter og resultater er delt i tre deler. Vi har som tidligere valgt å rapportere på HLTs egne virksomhetsmål først. Deretter følger rapportering på nasjonale styringsparametere. Nytt av året er at hovedfunn fra årets evalueringer er oppsummert i en egen del.

Beskrivelse av institusjonens system for styring og kvalitetskontroll følger som hoveddel fire. Del 5 om vurdering av fremtidsutsikter gjør rede for planer for neste år med vekt på vedtatt strategi og budsjett. Skolens virksomhetsmål for 2017 følger også som eget vedlegg.

Siste del utgjøres av foreløpig årsregnskap med ledelseskommentarer som oversendt DBH 15.02.17. For utfyllende informasjon om høyskolens virksomhet vises til statistikk på DBHs nettsider og skolens egen hjemmeside. Her er også årsrapporten presentert.

Vi håper med dette å ha levert en god og fyllestgjørende *Årsrapport 2016*, og står til tjeneste med ytterligere informasjon hvis ønskelig.

Stabekk, 4. mars 2017
Høyskolen for Ledelse og Teologi

Karl Inge Tangen
Rektor

I. Styrets beretning

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) er en privat høyskole med formål å gi høyere utdanning innenfor teologi og ledelse for pastortjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn. Høyskolen har også som mål å utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.

HLT tilbyr *bachelor i teologi og ledelse* og årsstudier i *kristendom/KRLE*, *kristent barne- og ungdomsarbeid* og *verdibasert endringsledelse*. Årsstudier i *menighetsledelse* eller *teologi* kan også velges som del av bachelorstudiet. HLT tilbyr videre halvårsenheter i *misjonsforståelse* og *konflikttransformasjon*, samt mulighet for å studere enkeltemner gjennom blant annet Teologiskolen – et etterutdanningstilbud for menighetsledere. Vi samarbeider dessuten med Ansgar Teologiske Høgskole og Örebro Teologiska Högskola om masterprogram i ledelse og menighetsutvikling.[1]

1.1 Vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse

HLT har i 2016 nådd mange vesentlige mål. Studiemiljøundersøkelsen viser at de fleste studenter er godt fornøyd. Antall produserte studiepoeng per registrerte student er litt høyere enn målet som ble satt (43,2). Høyskolen har også tatt nye steg i forskning og publisering. I 2016 produserte skolen hele 1,53 publikasjonspoeng per faglig ansatt[2]. Skolen har per 01.01.2017 bygd opp en tilfredsstillende egenkapital, og er nå i stand til å etterleve departementets instruks om ikke å ha en overvekt av studenter med utenlandsk statsborgerskap ved skolen. Den bedrede økonomien har også gjort at skolen har vært i stand til å begynne å oppgradere lokaliteter og infrastruktur. HLT har også vært i stand til å opprette en ny avdeling for markedsføring og informasjon.

Samtidig er det klart at HLT ikke har nådd alle målene som høyskolen satte seg for 2016. Dette gjelder for eksempel strykprosent, andel kvinner i faglige stillinger og en økning av antallet norske studenter. På disse områdene er situasjon omtrent på samme nivå som i 2015, selv om vi merker en svak økning i antall norske studenter. HLT vil derfor fortsatt måtte arbeide med å nå målene på disse områdene. Det vil være enda viktigere å arbeide med overordnende strategiske veivalg. Skolen har ennå ikke kommet i mål med å avklare viktige spørsmål om fusjon og samarbeidsavtaler.

[1] Masterstudiet driftes av Ansgar Teologiske Høgskole i samarbeid med de andre skolene.
[2] Snittet i 2015 for private høyskoler var 0,58 publikasjonspoeng og for sektoren samlet 1,11 poeng.

1.2 Sentrale forhold som har påvirket oppnådd resultat

HLT har i 2016 hatt betydelig bedre økonomiske rammer enn i alle tidligere år. Dette skyldes at vi produserte veldig mange studiepoeng i 2013-14. Skolen vil imidlertid ikke produsere like mange studiepoeng i de nært forestående år, med mindre studenttallet igjen øker kraftig. Høyskolen har derfor valgt å generere egenkapital 2016 og gjøre investeringer i infrastruktur.

Skolen har også hatt mulighet til å bruke mer penger på markedsføring i 2016. Høyskolen har oppgradert sin grafiske profil og satset mer på markedsføring i sosiale medier. Det synes likevel å være klart at tid er en viktig faktor når det gjelder å bygge omdømme blant potensielle studenter. Vi antar derfor at den langsiktige effekten av de nevnte tiltakene vil være størst.

Den relativt gode måloppnåelsen i 2016 skyldes i stor grad at både den administrative og faglige staben viser og utvikler god kompetanse på sine felt. Nok en gang vil vi si at en stor grad av idealisme og engasjement blant de ansatte bidrar til de positive resultatene som er beskrevet ovenfor.

Når det gjelder den manglende fremdriften i spørsmål om overordnede strategiske veivalg, skyldes dette i noen grad at HLT har måttet forholde seg til mulige samarbeidspartnere som også har hatt et uavklart forhold til disse strategiske spørsmålene. Fordi rammebetingelsene i høyskolesektoren endrer seg, vil overordnet strategisk arbeid være en viktig prioritering også i 2017.

1.3 Muligheter og utfordringer fremover

Våre prioriterte målsettinger for 2017 er som følger:

1. *Videreutvikle studietilbudet*
   - *Søke om ny bachelor i religion og samfunn*
   - *Styrke studentoppfølging*

2. *Forskning og kompetanseutvikling*
   - *Opprette faggrupper som knyttes til nasjonale og internasjonale faglige nettverk*
   - *Fortsette intern kompetanseutvikling blant annet gjennom kollegaveiledning*

3. *Internasjonalisering og samarbeid*
   - *Sende minst tre studenter eller lærere på utveksling*
   - *Inngå nye samarbeidsavtaler og utvikle minst ett internasjonalt samarbeids-prosjekt*

4. *Studiemiljø*
    - *Løfte kvaliteten på skolens bibliotektilbud*
    - *Fortsette opprusting av skolens lokaler i samarbeid med huseier*

5. *Studieadministrasjon og markedsføring*
    - *Effektivisere studie- og eksamensadministrasjonen*
    - *Rekruttere flere norske studenter gjennom ulike markedsføringstiltak*

6. *Styring og kontroll*
    - *Avklare og etablere samarbeidsavtaler med andre høyskoler*
    - *Følge opp skolens utviklingsprosess med god økonomisk styring*

HLT vil arbeide med alle målene som er beskrevet ovenfor. Summen av disse representer den viktigste utfordringen i tiden som kommer. Vi vil fortsette med utvikling av nye studietilbud ved skolen i tråd med styrets vedtatte strategiplan «Visjoner og muligheter». Her inngår også en økt satsing på forskning, stipendiater og samarbeid med internasjonale partnere.

For å være en attraktiv høyskole, er det avgjørende at vi kan tilby høy studiekvalitet og et godt studiemiljø. Vi vil derfor satse på helhetlig studentoppfølging og god organisering av undervisningen for alle studenter. Videre vil vi fortsette med opprusting av skolens lokaler, utvidelse av bibliotekets tilbud og effektivisering av studieadministrasjonen. Sist, men ikke minst, har vi som mål å rekruttere flere norske studenter.

Den viktigste enkelutfordringen vil være å avklare, operasjonalisere og implementere overordnede strategiske veivalg. Dette skyldes i hovedsak at rammefaktorene i sektoren endrer seg, og at staten synes å prioritere store organisasjoner fremfor verdibasert mangfold i høyskolesektoren.

1.4 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Ved Høyskolen for Ledelse og Teologi var 31 % av de ansatte i 2016 kvinner. Dette er noe under målsetningen på 35 %. Andelen kvinner i faglige stillinger var på 22 %. Skolen ønsker særlig å knytte til seg flere kvinner med førstekompetanse. Av høyskolens 247 studenter i 2016 var 57,9 % kvinner.

Da HLT er en privat virksomhet med færre enn 50 ansatte, omfattes institusjonen ikke av aktivitets- og redegjørelsesplikten i henhold til Diskrimineringsloven om etnisitet, Diskrimineringsloven om seksuell orientering eller Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven.

HLT er seg imidlertid bevisst sitt ansvar som utdanningsinstitusjon og arbeidsgiver også på disse områdene, og har i 2016 gjort tiltak for å bedre tilgjengeligheten for rullestolbrukere.

1.5 Samfunnssikkerhet og beredskap

HLT har gjennomført en revidert risikoanalyse i 2016 og med bakgrunn i denne utarbeidet ny tiltaksplan for hms-arbeidet. Det ble også gjennomført førstehjelpskurs for alle ansatte og avholdt en (teoretisk) kriseøvelse som vil bli fulgt opp videre. Institusjonen har et beredskaps-planverk og vil delta i nettverksmøter med andre private høyskoler for å sikre kompetanse og oppfølging av dette arbeidet.

Høyskolen har innført styringssystem for informasjonssikkerhet med utgangspunkt i veiledning fra Uninett. Det er imidlertid grunn til å gjennomgå dette. Vi har her avventet at ny veiledning skulle bli tilgjengelig på direktoratets hjemmesider. I handlingsplanen for 2017 er bedre rutiner for oppbevaring og behandling av personopplysninger, samt oppdatering av internkontrollsystemet to av tiltakene.

Stabekk, 6. mars 2017

For styret for Høyskolen for Ledelse og Teologi

Øystein Gjerme
Styreleder

Roald Zeiffert
Styremedlem

Terje Aadne
Styremedlem

Mathias Henrik Eidberg
Styremedlem

Andreas Wold Hegertun
Styremedlem

Asle Ottar Ystebø
Styremedlem

Mari Bøhlerengen
Styremedlem (student)

Lars Tore Jørgensen
Styremedlem (ansatt)

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Høyskolens virksomhet og samfunnsoppdrag

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) er en privat høyskole med akkreditert høyskolestudium i henhold til Lov om universiteter og høyskoler. HLT har som formål å:

- Gi høyere utdanning innenfor teologi og ledelse for prestetjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn.
- Utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.
- Stimulere menigheter og menighetsliv gjennom kunnskapsformidling og veiledning.
- Stimulere til verdibasert innovasjons- og transformasjonsledelse innenfor kirke, skole og samfunn.
- Sørge for nær og personlig oppfølging av den enkelte student med sikte på å vekke, bevare og utdype sant kristelig liv hos studenten.

Høyskolen tilbyr en praksisrettet *bachelor i teologi og ledelse* med emnegrupper innenfor *kristent barne- og ungdomsarbeid, menighetsledelse, teologi* og *verdibasert endringsledelse*. Skolen tilbyr også årsstudier innen de samme emnene, samt i *kristendom/KRLE* og halvårsenheter i *misjonsforståelse* og *konflikttransformasjon*. Skolen tilbyr også deler av disse programmene som enkeltemner med henblikk på videreutdanning av misjonærer, pastorer og menighetsarbeidere, blant annet gjennom det desentraliserte tilbudet Teologiskolen. Endelig samarbeider HLT med Ansgar Teologiske Høgskole og Örebro Teologiska Högskola om *master i ledelse og menighetsutvikling*.

2.2 *Organisasjon og struktur*

Høyskolen for Ledelse og Teologi ble formelt opprettet 14. januar 2009, og er lokalisert i de tidligere lokalene til Baptistenes Teologiske Seminar på Stabekk i Michelets vei 62. Skolen eies av Det norske baptistsamfunn (50 %) og Pinsebevegelsen ved Menigheten Filadelfia i Oslo (50 %). Begge kirkesamfunn har tre representanter hver i høyskolens styre.

Skolen er organisert som et aksjeselskap og er en selvstendig juridisk enhet. Selskapet har et ideelt og religiøst formål og har derfor ikke erverv til formål. Aksjeeiere har ikke anledning til å ta ut utbytte fra selskapet.

Høyskolen har en avtale med Det Norske Baptistsamfunn om frikjøp av enkelte ansatte til veiledning av menigheter. Det er også et tett samarbeid med Pinsebevegelsen, blant annet med utvikling av deltidsstudium for ledere gjennom «Teologiskolen».

2.3 Hovedtall for virksomheten

Antall årsverk	15,8
Antall registrerte studenter	247
Antall produserte studiepoeng per student (snitt)	43,2
Totale inntekter (tall i hele tusen)	13 468
Tildeling fra Kunnskapsdepartementet	10 367
Driftsresultat	1 078

Høyskolen for Ledelse og Teologi hadde i 2016 tilsatt 15,8 årsverk, hvorav 8,3 i faglige stillinger. Skolen hadde 247 aktive studenter hvorav 116 på vårt engelske bachelorprogram. Totalt hadde vi 123 utenlandske studenter og 70 deltidsstudenter.

Studentene ved HLT produserte i 2016 i snitt 43,2 studiepoeng. Dette er litt over det nasjonale snittet på 42,8. Målt per heltidsekvivalent er resultatet 55,5 studiepoeng (mot 47,9 i snitt for private høyskoler).

HLT mottok ca. 10,4 millioner i statlig tilskudd for 2016. Omlag 70 % av tilskuddet er resultatbasert tildeling. Med årets driftsresultat har høyskolen en positiv egenkapital på om lag 2 millioner ved utgangen av 2016.

Det vises ellers til mer utfyllende tabeller senere i årsrapporten, samt til innrapporterte data og statistikk på dbh.nsd.uib.no.

III. Årets aktiviteter og resultater

3.1 Vurdering av måloppnåelse for høyskolens egne mål

Høyskolen for Ledelse og Teologi (HLT) har i hovedsak strukturert sine målsettinger etter departementets sektormål, med tilhørende kvantitative og kvalitative mål som er tilpasset institusjonens egenart. Høyskolen har dessuten selv definert strategi og målhierarki for 2016 basert på ønske om profilering og prioritering på områder som er særlig relevante for institusjonen.

3.1.1 Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen

Kvantitative mål for 2016
Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå og resultater for strategiområdet utdanningskvalitet.

HLTs kvantitative styringsparametere	**Resultat 2016**	***Mål 2016***	**Resultat 2015**
Antall registrerte studenter	247	*255*	282
Antall opptatte studenter	125	*115*	137
Antall søkere	483	*350*	778
Antall produserte studiepoeng pr. registrerte student	43,2	*43,0*	43,9
Antall produserte studiepoengsenheter	172	*180*	206
Antall ferdige kandidater	27	*35*	45
Strykprosent	7,2 %	*5,5 %*	6,4 %
Antall utenlandske studenter (høst)	123	*126*	164
Prosentandel utenlandske studenter	49,8 %	*49 %*	58 %
Antall utvekslingsstudenter (inn- og utreise) varighet > 4 uker	0	*0*	0

HLT hadde som mål å øke antallet norske studenter i 2016 til 130. Vi endte med 124 norske studenter, primært fordi rekrutteringen til Teologiskolen ikke lyktes så godt som vi hadde ønsket. Vi ser også at det er behov for å følge opp spesielt deltidsstudenter tettere slik at de ikke faller fra underveis. Alt i alt er vi rimelig godt fornøyd med rekrutteringen, men har høyere frafall enn vi ønsker. Dette gjelder både for det engelske og det norske bachelorprogrammet. Vi har tidligere bedt om å kunne kreve et anbefalings- eller motivasjonsbrev fra de utenlandske studentene, og er glad for forslaget i Stortingsmelding 16 om å tillate utvidete opptakskrav. Vi tror dette vil gjøre oss i stand til å gi et enda bedre tilbud til immigranter i Norge som enda ikke er blitt norske statsborgere.

Vi ellers tilfreds med å ha kommet i mål på departementets pålegg om å redusere andelen utenlandske studenter til under 50 % i løpet av 2016. Fra toppåret 2013 med 217 utenlandske studenter, reduserte vi til 164 i 2015 og altså 124 nå. Vi tror videre at dette har skjedd på en bærekraftig måte for skolens økonomi. Deltidstilbudet på engelsk bachelor er nå avviklet, og opptaket av utenlandske heltidsstudenter er begrenset til ca. 40 hvert år.

Når det gjelder produksjonen av studiepoengsenheter, er vi glad for at vi opprettholder effektiviteten. Totalt antall produserte studiepoeng har imidlertid gå noe ned i takt med elevtallet, og litt mer enn vi ønsket. Antall ferdige kandidater er tilbake på et mer gjennomsnittlig nivå (jf. 24 kandidater i 2014) sammenlignet med rekordåret 2015, men vi vil likevel ha som ambisjon å uteksaminere noen flere studenter per år. Vi ser at vi hadde høyere frafall på kullet fra 2013, spesielt på engelsk bachelor hvor det var hele 60 studenter som ble tatt inn og møtte til undervisning. Totalt fullførte 35 studenter sine studieløp (inkl. årsstudier) ved HLT i fjor, og prognosene for 2017 ser enda bedre ut.

Strykprosenten har gått noe opp til 7,16 %, men vi vurderer ikke dette som alarmerende. Landsgjennomsnittet for universiteter og høyskoler var i fjor på 7,86 %. Forskjellen fra 2015 er også mindre enn først antatt, da det viste seg at samlet prosent for hele året var 6,36 % (og ikke 6,1 % som oppgitt). Det er et mål å holde strykprosenten så lav som mulig, men uten at det går på akkord med en rettferdig bedømming. Her viser statistikken at karakterfordelingen ved HLT er på linje med andre institusjoner.

Når det gjelder studentutveksling, har HLT inngått nye samarbeidsavtaler med institusjoner både i USA og Australia i løpet av fjoråret. Vi har også merket økt interesse blant våre studenter. Vi er derfor rimelig trygge på å kunne rapportere positive tall her neste år.

Kvalitative mål for 2016

- *HLT vil utvikle et nytt studieprogram i samfunnsfag i tråd med strategiplan for utvidelse av skolens tilbud.*
- *Vi vil utvikle faggrupper og en ny forsknings- og stillingsplan som gjør det mulig for HLT i et lengere perspektiv å utvide og utvikle sin kompetanse innen samfunnsfag, konflikttransformasjon og fredsstudier, pedagogikk og engelsk.*
- *HLT vil søke å avklare om det er grunnlag for å etablere en ny frikirkelig akademisk institusjon som kan videreføre og videreutvikle HLTs visjon.*
- *Vi vil søke samarbeid med en større akademisk institusjon om studier i PPU og/eller engelsk slik at HLT i en fremtidig studieplan kan tilby mer lærerrelevant utdanning.*
- *HLT vil fullføre revisjon av studiekatalogen med gjennomgang av evalueringsformer og organisering i de ulike emnene.*
- *Vi vil videreføre fokus på bedre ferdigheter i akademisk skriving for studentene.*

Vi har i 2016 knyttet til oss en ny faglig ansatt for å styrke forskning og utvikling av fagplaner innenfor det samfunnsvitenskapelige området. Forslag til 70 nye studiepoeng i samfunnsfag er utarbeidet, blant annet med emner om menneskehandel og kristent perspektiv på sosial teori. Sammen med vårt nåværende grunnstudium i kristendom/KRLE, vår nye halvårsenhet i konflikttransformasjon og andre valgbare emner fra *bachelor i teologi og ledelse*, er planen at dette skal utgjøre en ny *bachelor i religion og samfunn*. Vi tror vi dette vil være en god og strategisk utvidelse av skolens tilbud, og har som mål å søke om akkreditering i løpet av 2017.

Arbeidet med å styrke vår kompetanse innen relevante fagfelt og inngå samarbeidsavtaler med andre institusjoner fortsetter. Vi er særlig interessert i å inngå et langsiktig samarbeid om praktisk-pedagogisk utdanning og engelsk, men kan også vurdere samarbeid innenfor økonomiske ledelsesfag. Dette for å gjøre oss bedre i stand til å nå skolens hovedmål om å utdanne for kirke, skole og samfunn. Avklaringen omkring eventuell fusjon for å etablere en ny frikirkelig høyskole, er så langt negativ. HLT vil derfor primært arbeide videre med forpliktende samarbeidsavtaler med andre institusjoner.

Revisjon av studiekatalogen er fullført, men vi evaluerer behov for justeringer i nye emner på bakgrunn av høstens tilbakemeldinger. Vi har med hell opprettholdt egne kurs i akademisk skriving ved semesterstart, og øker antall innleveringer for å kunne gi bedre veiledning og fremovermeldinger til studentene.

3.1.2 Mål 2: Forskning og utvikling

Kvantitative mål for 2016

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå og resultater for strategiområdet forskning og utvikling.

HLTs kvantitative styringsparametere	**Resultat 2016**	***Mål 2016***	**Resultat 2015**
Antall publikasjonspoeng totalt	12,7	*6,0*	9,7
Antall publikasjonspoeng pr. årsverk i undervisning, forskning og formidling (UFF)	1,53	*0,73*	1,46

HLT har som langsiktig ambisjon at hver faglig ansatt skal produsere minst ett kapittel i en antologi eller en artikkel i et tidsskrift på nivå 1 hvert år i løpet av en fireårsperiode. Det vil gi en vitenskapelig produksjon på mellom 0,7 og 1,0 poeng per ansatt. Fordi fagmiljøet ikke er så stort, er det sannsynlig at produksjonen kan variere fra et år til et annet. Med svært gode resultater både i 2015 og 2016, samt et utvidet fagmiljø som vi håper å beholde, kan det imidlertid være grunn til å vurdere om vi skal være mer offensive for målsettingen for kommende år. Vi er meget godt fornøyd med at satsingen på forskning har gitt så konkrete resultater.

Kvalitative mål for 2016

- *HLT vil bidra til helhetlig kompetanseutvikling i personalet. Spesifikke mål vil utvikles gjennom samtaler med de ansatte.*
- *Vi vil styrke pedagogisk praksis gjennom kollegaveiledning mellom lærerne.*
- *HLT vil utvikle nytt forskningsprosjekt i samarbeid med andre institusjoner.*
- *Vi vil abonnere på flere elektroniske bøker og artikler gjennom EBSCO-/ATLA-systemet.*
- *HLT vil sende representanter til Alphacrucis College i Sydney, Australia, for å undersøke flere muligheter for samarbeid.*

Høyskolen konkretiserer i medarbeidersamtaler med den enkelte mål og tidsramme for forskning og kompetanseutvikling. Alle faglig ansatte skal delta i kollegaveiledning og er satt sammen i par/grupper med tanke på synergier med felles forberedelse av undervisning og mulige prosjekter. Utarbeidet forslag til felles forskningsprosjekt mellom HLT, Ansgar Teologiske Høgskole og Örebro Teologiska Högskola ble i denne omgang ikke iverksatt. Vi vil derfor arbeide med å utvikle et nytt prosjekt innenfor HLTs fagfelt, gjerne med internasjonale partnere.

HLT har i 2016 utvidet sitt abonnement på e-bøker og artikler gjennom EBSCO og databasen ATLA. Vi anser dette som en viktig opprusting av bibliotek og forskningsressurser, og har derfor valgt å videreføre den utvidete lisensen også i 2017. Vi vil satse på ytterligere kompetanseheving for å kunne gi en realistisk vurdering av kost vs. nytteverdi ved årets slutt.

Prorektor og faglig leder ved HLT besøkte Alphacrucis College i Sydney i april, og fikk gjenvisitt av ledelsen ved Alphacrucis i juni måned. Vi ser mange muligheter for fruktbart samarbeid, både innen eksisterende fagområder som teologi og ledelse, og når det gjelder fag som økonomi, praktisk pedagogikk og engelsk språk. Det er inngått avtale om studentutveksling fra 2017 og felles forskningskonferanse i 2018.

3.1.3 Mål 3: God tilgang til utdanning

Kvantitative mål for 2016

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå og resultater for strategiområdet god tilgang til utdanning.

HLTs kvantitative styringsparametere	**Resultat 2016**	***Mål 2016***	**Resultat 2015**
Andel studenter i fleksible utdanninger:			
• Teologiskolen	13	*40*	26
• Studenter med IT-basert studium	10	*5*	37

Vi har fortsatt ikke klart å realisere visjonen med Teologiskolen som antatt. Det kan ha en geografisk side da tidligere kurs på Vestlandet rekrutterte langt flere studenter. Våren 2017 tilbyr vi første emne som er utviklet spesielt i samarbeid med Pinsebevegelsens nasjonale mål, og vi har et håp om at det kan snu trenden. Vi arbeider også målrettet med å tilby Teologiskolen Sør.

Antallet studenter med IT-basert studium har som planlagt falt etter at dette deltidstilbudet ble lagt ned. Resultatet er derfor ønsket, og gjenspeiler enkeltstudenter som får en tilrettelegging for å kunne fullføre studiet. Vi merker imidlertid en økende etterspørsel etter et nettbasert studium, og vil måtte vurdere dette nærmere de kommende årene. Så langt har vårt fokus vært på å styrke studiemiljøet på campus og rekruttere flere heltidsstudenter.

Kvalitative mål for 2016

- *Styrke skolens markedsføringsarbeid:*
    - *Revidere skolens hjemmeside og tilsette web-redaktør*
    - *Følge opp avtalen med «Korsets Seier» for profilering og informasjon om HLT*
    - *Utarbeide nytt brosjyremateriell når studiekatalogen er ferdig*
    - *Lage ny profileringsplan for stands og øvrige besøk*
    - *Utarbeide ny grafisk profil, særlig ny logo*
- *Arbeide med rekruttering av flere norske (heltids)studenter*
    - *Knytte stands til arrangementer hvor HLT også er synlig som talere e.l.*
    - *Avtale stands på «Møtepunkt» i Filadelfia, Oslo og menighetsbesøk i de andre store byene og hos støttepartnere*
    - *Tettere samarbeid med studentrådet om mulige rekrutteringstiltak/PR-framstøt*

Vi er meget godt fornøyd med løftet skolen har fått i 2016 innenfor markedsføring og profilering. I januar tiltrådte to nye kommunikasjons- og informasjonsrådgivere i 60 % stilling hver. Skolen har fått ny hjemmeside og grafisk profil, sosiale medier er tatt aktivt i bruk i promotering av skolens tilbud og det er utarbeidet mye nytt brosjyre- og standsmateriell. Vi mener allerede at dette har hatt en positiv effekt på høyskolens rekrutteringsarbeid.

Avtale om profilering gjennom ukeavisen «Korsets Seier» er fulgt opp, og HLT har vært synlig ved ulike arrangementer, ikke minst kirkesamfunnenes lederkonferanser. Det er likevel ønskelig med flere menighetsbesøk slik at skolen kan få flere støttepartnere. Samarbeid med studentrådet om markedsføring vil bli satt på dagsorden når ny studentpastor tiltrer ved årsskiftet.

3.1.4 Mål 4: Effektiv og solid høyskoledrift

Kvantitative mål for 2016

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå og resultater for strategiområdet effektiv og solid høyskoledrift.

HLTs kvantitative styringsparametere	Resultat 2016	*Mål 2016*	Resultat 2015
Andel kvinner i faglige stillinger	21,7 %	*20 %*	27,8 %
Andel kvinner totalt sett	31,0 %	*35 %*	37,2 %
Andel faglig ansatte med hovedstilling HLT	83 %	*90 %*	87 %
Antall midlertidige årsverk, inkl. timelærere	3,1	*2,0*	2,25
Antall studenter pr. faglig årsverk	29,8	*40*	42,4
Antall studenter pr. administrativt årsverk	43,3	*60*	58,1
Andel førstestillinger av faglige stillinger	22,9 %	*25 %*	21,0 %
Sykefravær (prosent)	4,0 %	*2,5 %*	1,6 %

HLT ønsker å ansette flere kvinner i faglige stillinger, og er bevisst at andelen kvinnelige lærere ved skolen ikke er spesielt høy. Vi har i 2016 redusert bruken av timelærere og tilbudt flere faste/mer langvarige ansettelsesforhold. Når andelen midlertidige årsverk likevel har økt, skyldes dette at vi har hatt flere engasjementer dette skoleåret knyttet til forskning og utvikling i påvente av permanent avklaring og finansiering.

Når det gjelder definisjon av faglige stillinger og førstestillinger, gjøres det oppmerksom på at verken rektor eller prorektor skal telles med. Av denne grunn må også flere av resultatene fra 2015 korrigeres (markert med blått). Med unntak av andel ansatte med hovedstilling, slår imidlertid dette positivt ut på statistikken. Det kan videre argumenteres for at rektor ved en liten institusjon som HLT tilsvarer en instituttstyrer ved et universitet, som nå telles med under faglige stillinger (jf. DBHs nettsider). Dersom rektor (og ev. prorektor) tas med under faglige stillinger, vil dette slå positivt ut for andel førstestillinger og hovedstillinger ved HLT, for antall studenter pr. faglig årsverk, men ikke for andel kvinner i faglige stillinger.

Med økning av både faglig og administrativ stab har antallet studenter per ansatt gått ned, noe som er positivt. Sykefraværet har økt noe på grunn av en ansatt med langtidssykemelding, men vi har heldigvis fortsatt lavt sykefravær.

Kvalitative mål for 2016

- *HLT vil revidere skolens strategiske 5-årsplan på bakgrunn av strategiutredningen og styrets vedtak.*
- *Skolens ledelse vil følge opp anbefalinger fra NOKUT for å forenkle og videreutvikle skolens kvalitetssystem.*
- *HLTs administrasjon vil ta i bruk ny funksjonalitet i administrativt dataverktøy med utdanningsplan for alle studenter.*
- *Vi vil utforske muligheten for bedre integrering av de norske og engelske studieløpene med henblikk på undervisning og administrasjon.*
- *HLTs administrasjon vil gjennomgå basisundersøkelsene for studentene med tanke på engelsk utgave, mer aktiv bruk av resultatene og samspill med andre undersøkelser som Studiebarometeret.*
- *HLT vil realisere målene i tiltaksplanen for hms på bakgrunn av funn i medarbeiderundersøkelsen, blant annet gjennom oppgradering av det fysiske arbeidsmiljøet.*

Skolens ledelse har lagt fram forslag til forenklinger av kvalitetssikringssystemet ved HLT som er blitt bifalt av både personalet og styret. Arbeidet ble startet opp i Læringslaboratoriet i juni med blant annet revisjon av skolens basisundersøkelser. Alle undersøkelsene foreligger nå på engelsk, og ny modell for innsamling og bearbeiding av data ble tatt i bruk fra høsten 2016. Nærmere detaljer er beskrevet i kapittel IV.

Utdanningsplan er implementert og generert for alle studenter, men vi ser det vil ta noe tid før rutinen er på plass med at studentene godkjenner sin plan før hver semester. Vi har ellers foreslått andre endringer i programvaren som vi tror vil gjøre oppfølging av den enkelte student bedre og enklere. Sammen med effekten av en revidert studieplan, tror vi disse tiltakene vil bidra til enda bedre gjennomstrømming og fullføring for studentene.

Skolen har i 2016 hatt et godt hms-år og oppfylt de aller fleste tiltak i handlingsplanen. Året startet med oppussing av skolens peisestue og etablering av nytt klasserom i tidligere lesesal. Det ble kjøpt inn nytt inventar til alle klasserom, herunder nytt audiovisuelt utstyr, og nye møbler til peisestue og inngangsparti. Det er skiftet vinduer, to kontorer er bygget om og solskjerming er endelig montert (selv om elektriske arbeider gjenstår). I høst ble det avholdt førstehjelpskurs for hele personalet, og ny hjertestarter er anskaffet i samarbeid med folkehøyskolen. Vi har god dialog med eier av bygget om videre oppussing og utvikling av eiendommen, men håper framdriften kan bli enda bedre i 2017.

HLT har også gjennomført lokale lønnsforhandlinger og funnet rom for et lønnsløft for samtlige ansatte. Lønnsregulativet er revidert og det arbeides med å ferdigstille ny personalhåndbok. Arbeidsmiljøet oppleves godt, og den enkelte følges opp gjennom medarbeidersamtaler og kollegaveiledning.

3.2 Resultatrapportering på sektormål

	Resultat 2015	Resultat 2016	Mål 2016	Mål 2017	Kommentarer
Sektormål 1 Høy kvalitet i utdanning og forskning					
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid	35,9 %	30,7 %	Feil ved DBHs statistikk (se kommentarer under)		
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	-	-	HLT har ikke eget masterprogram		
Andelen PH. D.-kandidater som gjennomfører innen seks år	-	-	HLT har ikke PhD-studier		
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,5	4,1	-	4,1	
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	34,5	41,4	-	35	
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	1,46	1,53	0,73	1,0	
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	-	-	
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0	0	-	-	
Sektormål 2 Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling					
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	-	-	HLT har ikke eget masterprogram		
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0	-	-	
Andre bidrags- og oppdrags-inntekter per faglig årsverk	0	0	-	-	
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	-	-	-	-	
Sektormål 3 God tilgang til utdanning					
Kandidattall i helseutdanninger		-	-		
Kandidattall i lærerutdanninger		-	-		
Sektormål 4 Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem					
Antall studiepoeng per faglig årsverk	1.860	1.244	-	-	
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0	0	-	-	

3.3 Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametere

Vi viser til rapportering under punkt 3.2 for høyskolens egne mål, og velger derfor i det følgende å bare gi en kort vurdering av måloppnåelse knyttet til de nasjonale styringsparameterne.

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Høyskolen for Ledelse og Teologi har så langt ikke eget masterprogram, og dermed heller ingen mastergrads- eller PhD-kandidater. Når det gjelder våre bachelorgradskandidater, er dessverre statistikken hos DBH sterkt misvisende også i år. Vi arbeider sammen med DBH og vår dataleverandør for å forsøke å rette opp i dette. De videre kommentarene bygger derfor på tall fra vårt eget administrative datasystem.

I 2016 fullførte 30,7 % av bachelorstudentene fra 2013-kullet på normert tid, mot 35,9 % av studentene fra forrige kull.[3] Tallene viser en beklagelig nedgang, men ligger fortsatt på nivå med institusjoner det er naturlig å sammenligne seg med. En nærmere analyse av resultatene viser at det særlig er på vårt engelskspråklige studieprogram det har vært nedgang de to siste årene. Mens kun 22 % av studentene på engelsk bachelor fullførte på normert tid i fjor, var andelen på det norske programmet steget til hele 67 %. Mange av studentene på det engelske programmet slutter tidlig i studiet, eller har svangerskapspermisjon slik at de bruker lenger tid. Vi vil arbeide videre for å øke gjennomføringsevnen og for få fram korrekt statistikk på området.

Studiebarometeret viser 4,1 som gjennomsnittsskår for studiekvalitet. Dette er på nivå med gjennomsnittet for andre religionsutdanninger på 4,0. Skåren har likevel sunket en del sammenliknet med i fjor. Dette kan ha sammenheng med at resultatene for 2015 og 2016 er slått sammen for det norske bachelorprogrammet grunnet få respondenter i år. Vi er derfor usikre på hvor stor endringen faktisk er. For vårt engelske studieprogram viser resultatene en svak nedgang fra 4,0 til 3,9. Vi vil arbeide videre med de ulike resultatene i vårt interne kvalitetsarbeid. Se også punkt 3.4 nedenfor.

HLT fortsetter en positiv trend med vitenskapelig publisering. Antall publikasjonspoeng har økt fra 9,7 i 2015 til 12,7 i 2016. Målt per faglig ansatt tilsvarer det en økning fra 1,46 til 1,53 poeng. (Vi tar dog et lite forbehold om korrekt beregning av forfatterandeler etter ny modell). Dette er en formidabel økning fra 2014 hvor høyskolens produksjon utgjorde 3,2 publikasjonspoeng, eller ca. 0,4 poeng pr. faglig ansatt. Selv om noe av produksjonen i 2014 først ga uttelling året etter, er utviklingen ganske tydelig. Vi mener det er et resultat av en

[3] For å få sammenlignbare tall, er to studenter som fullførte høsten 2016 også tatt med. Dersom disse utelates, vil tallene for 2016 være at 28 % fullførte på normert tid, hvorav 20 % på engelsk og 60 % på norsk bachelor.

bevisst satsing på forskning og styrking av skolens fagmiljø gjennom å knytte til oss flere fagpersoner.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

HLT har verken egne uteksaminerte mastergradskandidater, inntekter fra Forskningsrådet, oppdragsinntekter eller forskning innenfor matematisk-naturvitenskapelige fag.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Det vises til omtale av egne målsettinger da høyskolen ikke har helse- eller lærerutdanninger med kandidattall fra departementet.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Antall studiepoeng *per faglig årsverk* har sunket betydelig sammenlignet med fjoråret. Dette skyldes dels at høyskolen har økt sin faglige stab i forbindelse med utvikling av nye studietilbud, dels at studenttallet bevisst er redusert. Antall studiepoeng *per student* er imidlertid på samme nivå. Videre er studiepoengsproduksjonen per faglig ansatt likevel nær tre ganger større enn gjennomsnittet for statlige institusjoner. Det er derfor fortsatt grunn til å hevde at Høyskolen for Ledelse og Teologi har en meget effektiv drift. Vi viser ellers til rapportering under punkt 3.1.

HLT har ingen kvinner i dosent- eller professorstillinger. Institusjonen har foreløpig kun én professor II-stilling på 20 %.

3.4 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

Høyskolen for Ledelse og Teologi bruker seks ulike verktøy for å evaluere studiekvaliteten: (1) emneevaluering, (2) faglærerevaluering, (3) oppstarts- og studiemiljøevaluering, (4) programevaluering, (5) alumni-evaluering og (6) NOKUTs studiebarometer. Materialet fra disse evalueringene er omfattende, men viser likevel på noen hovedfunn.

Studiemiljø
Studiemiljøundersøkelsen viser at de fleste studenter er godt fornøyd ved HLT. Når studentene skulle svare på hvor godt de trives som studenter ved HLT, svarte 27 % av de norske studentene 4 og 50 % 5 (1=dårlig, 5=svært godt). På engelsk bachelor svarte 70 % 4 og 25 % 5. De opplever at skolens visjon er godt implementert i undervisningen, og at det er en kort vei mellom lærere og studenter. Mange studenter opplever også at de får mye ut av skolens fellessamlinger.

Pedagogikk/studieopplegg

Emne- og lærerevalueringene viser at pedagogikken fungerer godt, og de fleste lærere skårer mellom 4-6 på en skala fra 6. Studenter setter pris på varierte og aktive læringsformer som for eksempel klassediskusjoner, caser og besøk på praksisfelt. Innspill fra gjestelærere er noe som oppleves som positivt og bidrar til økt læringsutbytte.

Studenter og lærere opplever noen ganger at informasjonsflyten kan være vanskelig i fag med to faglærere, og at det er krevende å få god pedagogisk gjennomføring med store klasser på engelsk bachelor. Programevalueringen for våren 2016 viste også at mange studenter ønsket et større fokus på oppgaveskriving og varierte evalueringsformer for deltidsstudenter. Introduksjonen av emnet *KRI2110 Forskning, metode og design* høsten 2016, og en revidering av deltidsstudiet for å gjøre det mest mulig likt heltidsstudiet, fikk derfor gode tilbakemeldinger i høstens evalueringer.

HLT vil jobbe aktivt i 2017 med å øke den pedagogiske kompetansen gjennom kollegaveiledning og pedagogiske fagdager. Tildelingen av emner vil, så langt som mulig, bli begrenset til én faglærer. Faglig administrasjon vil passe på at lærerne gir helhetlig informasjon der to eller flere lærere er inne på samme fag. Vi vil også gå igjennom opplegget på engelsk bachelor for å se om det er behov for endringer i undervisningsopplegget.

Fronter

Emne- og lærerevalueringene peker på at bruken av Fronter (digital læringsplattform) har potensiale for forbedring. Noen studenter klager på rotete rom og at stoff publiseres for sent. En del lærere er flinke til å bruke ulike Fronter-funksjoner i undervisningen, mens andre bruker det mest til opplasting av dokumenter.

Det er ønskelig å få til en bedre felles praksis i bruken av Fronter, ny opplæring i den mer avanserte funksjonen ”Billy Fronter”, og oppmuntre til opplasting av dokumenter i forkant av eller direkte etter avsluttet undervisning.

Redusert undervisning

Redusert undervisning er et tilbud der studentene bare trenger å møte til halvparten av undervisningstimene (kjerneundervisning), men må i stedet skrive en ekstra oppgave. Tilbudet er mest for studenter som pendler, jobber ved siden av studiene, eller som av andre grunner har problemer med fullt oppmøte på skolen. Noen studenter mener det er vanskelig å få oversikt og at det blir for liten dynamikk i kjerneundervisningen. Lærerne syns også at det er vanskelig å få en god progresjon.

HLT vil oppmuntre lærerne til å tenke aktive læringsformer for å skape dynamikk i klasserommet. Lærere kan gi oversikt på sentrale tema, og gå i dybden på noe. Hensikten er å få studentene til å innse at undervisningen handler om å oppnå læringsmålene og ikke bare en gjennomgang av pensum. Et konkret forslag som vil bli evaluert for det andre og tredje

året, er «flipped classroom». Her forventes studentene å komme forberedt på nytt stoff til timen, og så vil presentasjoner, gruppearbeid og seminarer dominere i klasserommet.

Studiekatalog
Revideringen av studiekatalogen skoleåret 2015-2016 har mottatt gode tilbakemeldinger. Noen elever bemerker fortsatt at det er overlapp i enkelte kurs, og at pensum er for omfattende eller for oppdelt i noen emner. Vi vil rette opp i dette i neste utgave av studiekatalogen.

Bibliotek
HLTs bibliotek fikk ikke så god tilbakemelding i evalueringene. Studenter klager på dårlig tilgang og liten informasjon om EBSCO. To tiltak som er gjennomført er å flytte sentrale bøker til skolens fellesareal og å invitere en brukerveileder fra EBSCO for å gi lærerne opplæring i systemet. Samme opplæring i EBSCO vil tilbys studenter på oppstartsdagene i august 2017.

Studiets relevans for arbeidslivet
NOKUTs studiebarometer viser at studenter på det engelskspråklige programmet skårer litt lavere enn gjennomsnittet i forhold til studiets relevans for arbeidslivet (3,7 mot 4,1). Besvarelser fra alumni-undersøkelsen viser derimot at studiet har stor relevans, særlig for de studenter som jobber innen kirke og kristne organisasjoner. Noen studenter pekte også på at HLTs fokus på ledelse hadde verdi for jobb i sekulære sammenhenger.

NOKUTs studiebarometer
Generelt viser studiebarometeret gode skår fra våre studenter med en helhetsvurdering på 4,1 (på en skala fra 1-5). Vi skårer litt dårligere enn gjennomsnittet på indeksen læringsmiljø. Dette gjelder lokaler, fasiliteter og bibliotek, mens det sosiale miljøet skårer godt. På grunn av få respondenter på norsk bachelor, er resultatene fra 2015 og 2016 slått sammen. Generelt er disse meget gode. Studentene på engelsk bachelor skårer litt lavere i år enn i fjor, uten at det er mulig å se noen spesielle grunner til det. Vurdering av resultater fra studiebarometeret er nå blitt en integrert del av skolens kvalitetssikring, og vi vil bruke det aktivt i det videre kvalitetsarbeidet.

3.5 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70 eller i supplerende tilskuddsbrev for 2016

Høyskolen for Ledelse og Teologi har ikke mottatt noen midler over kap. 281 post 70, eller i supplerende tilskuddsbrev for 2016.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Omtale av institusjonens opplegg for styring og kontroll

Høyskolen for Ledelse og Teologi har tre hovedmål innenfor området *styring og kontroll* i året som kommer:

- ⇒ Avklare samarbeidsrelasjoner med andre aktører og utarbeide ny 5-års plan.
- ⇒ Fullføre og implementere revidert kvalitetssikringssystem, spesielt med hensyn til intern og nasjonal målstruktur for rapportering.
- ⇒ Fortløpende ta nødvendige grep i forhold til skolens utviklingsprosess gjennom tett budsjettoppfølging og revidering av stillingsplan.

Vi har gjort nærmere rede for det overordnede bildet i neste kapittel når det gjelder avklaring av fusjons- og samarbeidsmuligheter. En slik avklaring vil naturligvis ha stor betydning for skolens videre utvikling og vekstmuligheter. Vår vurdering er likevel at skolen er inne i en god utviklingsprosess.

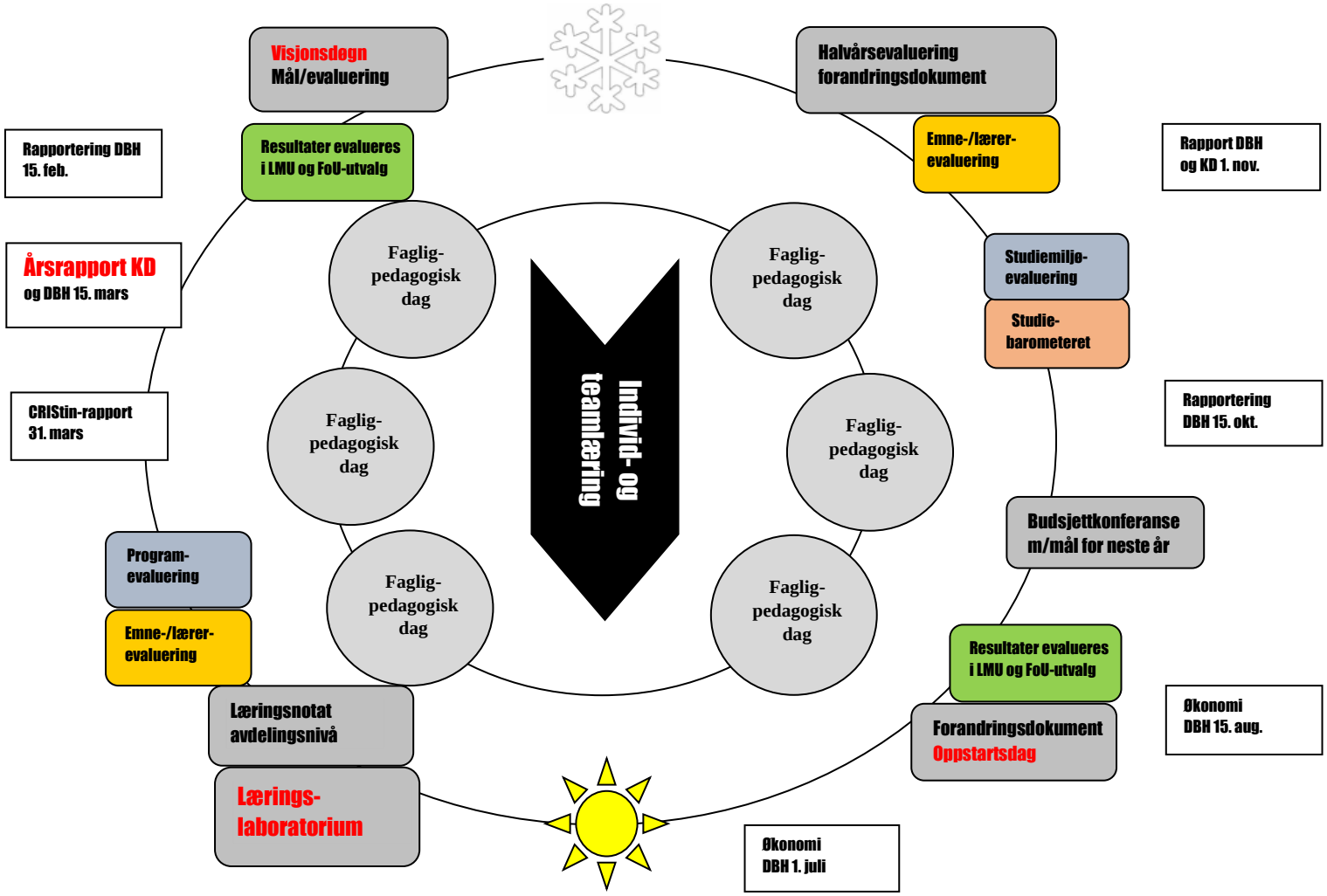
HLT har et helhetlig kvalitetssikringssystem som integrerer evaluering av utdanningskvalitet, organisasjonslæring og økonomistyring. De viktigste redskapene i dette arbeidet er skolens eget Læringslaboratorium – utviklings- og planleggingsdager med alle ansatte – og årsrapportering til departementet. Begge deler forberedes gjennom ulike student- og lærerundersøkelser, innsamling av relevant statistikk og økonomirapporter. På denne måten skjer en halvårlig evaluering av mål og tiltak, og mål og budsjett utarbeides for kommende virksomhetsår. Prosessen i kvalitetssikringssystemet er illustrert i årshjulet nedenfor.

I løpet av 2016 har skolen forenklet antall og omfang av studentundersøkelsene. Første års studenter besvarer studiemiljøundersøkelsen, andre års studenter Studiebarometeret, mens tredje års studenter evaluerer hele studieprogrammet. Emneevalueringer gjøres som tidligere hvert halvår, men antall spørsmål er forkortet. Faglærere oppsummerer studentenes kommentarer i sin evaluering slik at vi sikrer refleksjon omkring resultatene. Endelig analyseres de ulike resultatene i skolens Læringsmiljø- og FoU-utvalg.

Det mest utfordrende aspektet av kvalitetssikringssystemet er å skape en god integrasjon mellom virksomhetsmål i årsrapporten og utviklingsmål i organisasjonen. Dels skyldes dette tidsforskyvningen mellom kalender- og skoleår, dels at nasjonale styringsparametere i stor grad er mer overordnet. Rapportering på skår fra Studiebarometeret i siste rapporteringsmal er imidlertid et godt eksempel på at målene kobles tettere sammen. En annen utfordring er også at kvalitetsstandarder forsøker å dekke alle områder, mens årsrapportering nødvendigvis må velge ut noe som prioriteres det enkelte år. Vi forsøker å prioritere noen mål samtidig som kvalitetsbeskrivelsene brukes som sjekklister for den enkelte avdeling.

HØYSKOLEN FOR
LEDELSE OG TEOLOGI

Årshjul for evalueringsarbeidet ved HLT



4.2 Eventuelle vesentlige forhold

Høyskolen for Ledelse og Teologi er organisert som et aksjeselskap og er en selvstendig juridisk enhet. Selskapet har ikke erverv til formål, og aksjeeiere har ikke anledning til å ta ut utbytte fra selskapet.

HLT har en avtale med Det Norske Baptistsamfunn om frikjøp av enkelte ansatte til veiledning av menigheter. Regnskapsmessig føres dette som eget prosjektregnskap. Det er også et tett samarbeid med Pinsebevegelsen, blant annet med å tilrettelegge deltidsstudium for ledere gjennom «Teologiskolen». Her undervises imidlertid emner fra *bachelor i teologi og ledelse*.

Høyskolen driver for øvrig ingen aktiviteter som må holdes regnskapsmessig atskilt fra den ordinære høyskoledriften, men vil følge opp eventuelt nye krav i forbindelse med utvikling av nye studietilbud.

4.3 Sikkerhet og beredskap

Høyskolen har egen HMS-koordinator som i samarbeid med verneombud sørger for en årlig, tilpasset risikoanalyse. Sammen med funn fra vernerunder, eventuelle avviksmeldinger, evaluering av øvelser og innspill fra skolens Læringslab danner dette grunnlag for årlig tiltaksplan for hms-arbeidet. Annethvert år gjennomføres medarbeiderundersøkelse.

Institusjonen har et beredskapsplanverk og har gjennomført øvelse også i 2016. Vi vil delta i nettverksmøter med andre private høyskoler for å sikre kompetanse og oppfølging av dette arbeidet. HLT har også bedriftshelsetjeneste og arrangerte i fjor kurs i bruk av ny hjertestarter.

Høyskolen innførte for noen år tilbake styringssystem for informasjonssikkerhet med utgangspunkt i veiledning fra Uninett. Vi vil nå gjennomgå og oppdatere dette internkontrollsystemet. Vi har her avventet at ny veiledning skulle bli tilgjengelig på direktoratets hjemmesider. I handlingsplanen for 2017 er det videre særlig pekt på behovet for bedre rutiner for oppbevaring og behandling av sensitive personopplysninger.

V. Vurdering av framtidsutsikter

5.1 Prioriterte mål og risikovurdering

Prioriterte områder for HLT i perioden 2013-18 både innenfor utdanning og FoU er:

- Pentekostal og baptistisk teologi
- Integrert og menighetsutviklende teologi
- Verdibasert ledelse

Målgruppe for utdanningen i perioden 2013-18 skal være:

- Ulike lederfunksjoner i frimenigheter
- Ulike lederfunksjoner innen ideelle organisasjoner
- Ulike lederfunksjoner i samfunnsliv med vekt på verdibasert ledelse
- Lærere i religion og samfunnsfag

Institusjonens mål i tilknytning til sektormålene nedenfor vil være avledet av de ovenstående satsningene. I løpet av 2016 har vi imidlertid begynt å utforme en ny femårsplan for perioden 2018 – 2023 som vil bli fullført i 2017. Mulige samarbeidsrelasjoner med andre høyskoler og usikkerhet rundt dette gjør imidlertid at dette arbeidet har vært vanskelig å fullføre.

Det overordnede bildet: Samarbeidsavtaler og mulig fusjon
Det er fremdeles slik at det er en mulig trussel for høyskolen at den er liten akademisk aktør. Risikobildet for HLT er stort sett det samme som ble presentert i Årsrapport for 2015. Samtidig kan man si at noen av elementene har skjerpet dette bildet. Det gjelder særlig nye incentivsystemer i sektoren og kunnskapsdepartementets skjerpede krav til robuste fagmiljøer. HLT vil i utgangspunktet søke å etablere langsiktige samarbeidsavtaler med andre institusjoner, og samtidig vurdere om man bør fusjonere med en eller flere av disse.

I løpet av 2017 vil vi endelig avklare om det er grunnlag for å etablere en ny frikirkelig (eventuelt fri og lavkirkelig) akademisk institusjon. Om mulig vil HLT søke å inngå en intensjonsavtale om etableringen av en slik institusjon innen andre kvartal 2017. Dersom dette ikke er mulig, vil forsøke å utarbeide en alternativ strategi innen utgangen av året.

Videreutvikling av studietilbudet
Parallelt med avklaring når det gjelder samarbeid med andre institusjoner, vil vi i 2017 fortsette arbeidet med å utvide og utvikle studietilbudet ved HLT. Vi vil prioritere utviklingen av studier innen samfunnsfag fordi dette er et område hvor vi allerede har relevant kompetanse ved institusjonen. Utviklingen vil likevel kreve ekstraordinære økonomiske bidrag fra eierne i en oppstartsfase.

Når det gjelder å *videreutvikle studietilbudet* har HLT tre prioriterte mål for 2017:

1. Søke om ny bachelor i religion og samfunn med årsenhet i samfunnsfag, samt inngå samarbeidsavtaler for PPU og engelsk.
2. Følge opp skolens initiativ overfor departementet for å tilby videreutdanning av immigrantpastorer.
3. Styrke studentoppfølgingen og øke læringsutbyttet gjennom ny organisering av undervisningen på engelsk bachelor og vurdere kontaktlærerordning.

I tillegg vil HLT implementere revisjonen av studiekatalogen som ble gjennomført i 2016. I denne fasen vil vi prioritere følgende delmål:

⇒ Tilby og gjennomføre kurs i barne- og ungdomsarbeid i samarbeid med eierorganisasjonene.
⇒ Tilby og gjennomføre den første modulen i «Teologiskolen» som er utviklet i samarbeid med pinsebevegelsen.
⇒ Oppstart av ny halvårsenhet i «Konflikttransformasjon» høsten 2017.

Utvikling av forskning, kompetanse og internasjonalisering
Fordi vi er en liten institusjon, er vi også avhengig av samarbeid med liknende og større institusjoner for å stimulere og utvikle et robust fagmiljø i dagens situasjon. Her følger vi en todelt strategi. For det første vil søke samarbeid med større institusjoner som har større fagmiljøer og større ressurser. Vi vil særlig søke samarbeid med institusjoner som kan fungere som en seniorpartner for studier i PPU og/eller engelsk.

For det andre vil vi identifisere og søke samarbeid med andre institusjoner som har samme hensikt og prioriteringer, eller befinner seg i en liknende situasjon med hensyn til størrelse på fagmiljøet. Her er baptistiske og pentekostale institusjoner i utlandet naturlige samarbeidspartnere.

Når det gjelder *forskning og kompetanseutvikling* har HLT fire prioriterte hovedmål:

1. Omorganisere lærernes forskningstid slik at den blir mer effektiv, og dele de faglig ansatte inn i definerte faggrupper for å kunne utvikle forskningen på hvert eget felt.
2. Knytte faggruppene til nasjonale og internasjonale faglige nettverk, og samarbeide med minst en tilsvarende faggruppe ved andre akademiske institusjoner.
3. Tilby kurs i høyskolepedagogikk for skolens lærere og følge opp dette ved å videreføre kollegaveiledning med fokus på undervisningsmetodikk.
4. Løfte kvaliteten på skolens bibliotektilbud gjennom økt tilgang til aktuelle bøker og tidsskrifter, og stimulere studenter og ansatte til å bruke EBSCO som ressurs ved å holde kurs for ansatte og studenter.

Når det gjelder *internasjonalisering og samarbeid* har vi tre hovedmål for 2017:

1. Implementere eksisterende samarbeidsavtaler og sende minst tre studenter eller lærere på utveksling til våre samarbeidspartnere.
2. Søke å etablere en samarbeidsavtale med en ledende amerikansk utdannings-institusjon som kan gi tilgang til faglige nettverk på høyt nivå, og forsøke å etablere en samarbeidsavtale med en baptistisk institusjon.
3. Utvikle minst ett nytt internasjonalt samarbeidsprosjekt innenfor et av feltene som HLT forsker på.

Rekruttering av norske studenter og utvikling av studiemiljøet og administrasjonen
Arbeid med rekruttering og markedsføring har vært et viktig mål for HLT i 2016. Dette er også en viktig del av det store bildet av muligheter og trusler for høyskolen. Vi har også nådd målet om å nå departementets anbefalte forholdstall mellom norske og utenlandske studenter. Det er likevel avgjørende for HLT at vi klarer å øke antallet norske studenter. Dette handler dels om markedsføring og rekruttering, men først og fremst om å utvikle studier og et studiemiljø som er attraktivt. Utviklingen av et attraktivt studietilbud inkluderer også en videreutvikling av infrastrukturen ved skolen og kvalitetsarbeidet ved skolen.

Når det gjelder *studiemiljø* har vi tre hovedmål i 2017:

1. Utrede hvordan vi i enda større grad kan virkeliggjøre HLTs mål om å være et varmt studiemiljø der studentene blir sett, får mulighet til å etablere gode vennskap, får mulighet til autentiske møter med kristen spiritualitet, og oppleve at de får mulighet til å utvikle seg som hele mennesker.
2. Fortsette opprusting av skolens lokaler i samarbeid med huseier og utrede muligheter for påbygg.
3. Fullføre implementering av nytt system for basisundersøkelser (student- og lærerevaluering mv.)

Når det gjelder s*tudieadministrasjon og markedsføring* har HLT tre hovedmål:

1. Gjennomgå alle evalueringsformer og -rutiner med sikte på å effektivisere eksamensadministrasjonen.
2. Legge til rette for bedre kommunikasjonsflyt internt og eksternt gjennom å forbedre rutiner for kommunikasjons- og informasjonsdeling.
3. Rekruttere flere norske studenter gjennom bruk av sosiale medier og andre markedsføringstiltak. Her vil det utvikles en ny markedsføringsplan innen utgangen av februar 2017.

5.2 Budsjett for 2017

BUDSJETT HØYSKOLEN FOR LEDELSE OG TEOLOGI	*Tall er i hele tusen*	
INNTEKTER:	**Budsjett 2016**	**Budsjett 2017**
Gaver	**600**	**500**
Semesteravgift student	**2 336**	**2 324**
Statlig tilskudd	**10 380**	**10 027**
Diverse inntekter:		
- tilskudd fra eier	-	750
- andre avgifter	128	130
- eksternt finansiert virksomhet	529	418
- kantine	70	60
- diverse inntekter	5	5
Totalt diverse inntekter	**732**	**1 363**
SUM DRIFTSINNTEKTER	**14 048**	**14 214**
KOSTNADER:		
Personalkostnader	**9 826**	**10 630**
Andre driftskostnader:		
- kostnader lokaler	999	782
- kontor/IT	780	813
- bibliotek	250	70
- RPO, inkl. kantine	90	85
- kurs og seminar	428	206
- markedsføring	350	210
- reisekostnader	175	180
- regnskap og revisjon	144	160
- andre kostnader	155	154
Totalt andre driftskostnader	**3 371**	**2 660**
Avskrivninger	**15**	**50**
SUM DRIFTSKOSTNADER	**13 212**	**13 340**
Driftsresultat	**836**	**874**
Finansposter:		
- finansinntekter	30	15
- finanskostnader		
SUM RESULTAT	**866**	**889**

Budsjettet ble vedtatt av høyskolens styre 17.10.2016. Prioriteringene for 2017 viser seg primært som økte lønnskostnader i budsjettet. Som et ledd i skolens satsing på forskning og kompetanseutvikling, er det blant annet budsjettert med utlysning av hele tre nye stipendiatstillinger. Satsingen på markedsføring og biblioteket fortsetter, mens det for øvrige poster er små endringer sammenlignet med tidligere år.

Planlagt resultat i 2017 og ekstra tilskudd fra eierne må ses i sammenheng med skolens arbeid for å utvide studietilbudet, og midler må sannsynligvis settes av til dette for kommende år.

VI. Foreløpig årsregnskap

5.1 Ledelseskommentarer

Ledelseskommentarer for Høyskolen for Ledelse og Teologi (HLT)

Institusjonens organisasjonsform

Mal fra KD:
• Kortfattet beskrivelse av høyskolens organisasjonsform

HLT ble formelt opprettet 14. januar 2009. Skolen eies av Det norske Baptistsamfunn og Menigheten Filadelfia, Oslo. Skolen er organisert som et aksjeselskap, og er en selvstendig juridisk enhet. Høyskolen har studietilbudet *Bachelor i teologi og ledelse* på norsk og engelsk som er akkreditert av NOKUT.

Institusjonens formål

Mal fra KD:
• Kortfattet beskrivelse av høyskolens formål

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS har som formål å:

- Gi høyere utdanning innenfor teologi og ledelse for pastor og prestetjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn.
- Utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.
- Stimulere menigheter og menighetsliv gjennom kunnskapsformidling og veiledning.
- Stimulere til verdibasert innovasjons- og transformasjonsledelse innenfor kirke, skole og samfunn.
- Sørge for nær og personlig oppfølging av den enkelte student med sikte på å vekke, bevare og utdype sant kristelig liv hos studenten.

Bekreftelse

Mal fra KD:
• Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysning om eventuelle avvik • Bekreftelse på at regnskapet gir et dekkende og rettvisende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysning om eventuelle særlige forhold

Det framlagte regnskapet er avlagt etter regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med departementets krav. Regnskapet gir etter vår mening dekkende informasjon om virksomheten i regnskapsåret og et rettvisende bilde av den økonomiske stillingen for Høyskolen for Ledelse og Teologi pr. 31.12.2016.

Høyskolen leier sine lokaler i Michelets vei 62 av sin ene aksjonær og eier, Det norske Baptistsamfunn. Leieavtalen utgjorde i 2016 kr. 727 000. Beløpet inkluderte strøm, renhold og vaktmester.

Høyskolen har en avtale med Det Norske Baptistsamfunn om veiledning av utvalgte ansatte. Avtalen innebærer at Høyskolen kompenseres for et beløp tilsvarende en halv stilling samt refusjon av reiseutgifter. For 2016 utgjorde dette ca. kr. 325 000.

Vesentlige endringer

Mal fra KD:
• Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Skolen hadde en sterk vekst i antall studenter fram til 2014, noe som gjenspeiles i økte inntekter gjennom semesteravgift og statlig tilskudd. Veksten i antall studenter går nå langsommere, og antallet utenlandske studenter er kraftig redusert i tråd med føringer fra departementet. Skolen tar nå inn kun ca. 40 utenlandske studenter årlig. Sammenholdt med at tilskudd utbetales etterskuddsvis, og at kun ca. 20 % av skolens tilskudd er basismidler, forklarer dette svingningene i skolens økonomi.

Skolen har styrket den faglige staben og administrasjonen ved skolen. Det har gitt økte lønnskostnader sammenlignet med fjoråret. Driftsutgiftene har økt av flere grunner. Husleie og fellesutgifter økte i 2016 med ca. kr. 200.000 som følge av mer markedsmessige betingelser. Videre hadde skolen planlagt innkjøp av nytt inventar og utstyr til undervisningsrom, opprusting av bibliotek, ny grafisk profil og hjemmeside, samt personalseminar. Alt i alt har dette gitt et kjærkomment løft for studiemiljøet.

Totalt sett er årets resultat kr. 876.000 bedre enn i 2015.

Vesentlige avvik

Mal fra KD:
• Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2016

Regnskapene rapporteres månedlig fra regnskapsfører til ledelsen. Regnskapet presenteres med avviksrapport mot budsjett hver måned.

På inntektssiden har vi et negativt avvik på gaver og semesteravgifter. Det skyldes noe mindre oppfølging av givere og færre studenter enn budsjettert. På kostnadssiden har vi vært forsiktige med innkjøpene og ansettelser i forhold til budsjett.

Totalt har vi et positivt avvik mot budsjett på kr. 227.000. Skolen har hatt ønske om å bygge opp igjen egenkapitalen etter flere år med krevende vekst i studentmassen. Dette har vi nå lykkes godt med.

Gjennomførte investeringer

Mal fra KD:
• Omtale av gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er ikke gjennomført eller planlagt store investeringer i perioden. Innkjøp av IT-utstyr for ca. kr. 60.000 avskrives over 3 år.

Drift og utvikling

Mal fra KD:
• Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

Driften i regnskapsåret har vært meget tilfredsstillende. Vi har hatt mulighet til å gjøre nødvendige oppgraderinger av inventar og utstyr, og samtidig har vi satset mer på utviklings- og forskningsarbeid for å stå bedre rustet i årene som kommer.

På inntektssiden er studentrekruttering fortsatt vårt viktigste satsingsområde, og vi ser langsomt resultater av vårt arbeid med å utvide og gjøre studietilbudet mer attraktivt. Vi vil imidlertid ha større fokus på å snu den negative trenden med synkende gaveinntekter i året som kommer.

Når det gjelder driftsutgiftene, er en stor del av kostnadene i 2016 engangsinnkjøp/-investeringer som ikke binder oss for kommende periode. Husleiekostnadene har økt vesentlig, men er fortsatt på et gunstig nivå i forhold til markedspris. Vi vil imidlertid være avhengig av å balansere lønnskostnadene mot utvikling i studiepoengproduksjonen framover, særlig i en overgangsperiode med lavere studenttall. Det kan være aktuelt med tilskudd fra eierne for å opprettholde den økte satsingen på forskning og utvikling, blant annet i form av stipendiatstillinger.

Vi ser som tidligere at det statlige tilskuddet ikke dekker våre utgifter pr. studieplass. Likevel er skolens økonomiske situasjon stabil, og vi har nå en tilfredsstillende egenkapital for å kunne møte eventuelle vanskelige situasjoner i framtiden.

Disponering av overskudd

Mal fra KD:
• Omtale av hvordan eventuelt overskudd er disponert

Overskuddet for 2016 er avsatt til egenkapital i tråd med høyskolens målsetning for 2016.

Revisor

Mal fra KD:
• Opplysning om hvem som er høyskolens revisor

Revisor for Høyskolen for Ledelse og Teologi er Mari Østbø v/revisorgruppen FMØ DA.

Avslutning

Ledelseskommentarene tar utgangspunkt i institusjonens regnskapstall, og vi har begrenset dem til forhold som er av vesentlig betydning for å kunne vurdere institusjonens økonomiske stilling. Mal for ledelseskommentarene er revidert i samsvar med brev av 06.01.2017 fra Kunnskapsdepartementet.

Stabekk, 15. februar 2017

For Høyskolen for Ledelse og Teologi

Karl Inge Tangen
Rektor

5.2 Foreløpig årsregnskap

Note 0 Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper
Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper
Inntekter
Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader
Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap
Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld
Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler
Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler
Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler
Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger
Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer
Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel
Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser
Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm
Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan
Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Virksomhetens navn: Høyskolen for Ledelse og Teologi AS

Org.nr: 993 470 708

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	10 367	7 028	RE.011
Salgsinntekter	1	2 127	2 436	RE.012
Andre driftsinntekter	1	974	1 220	RE.013
Sum driftsinntekter		**13 468**	10 684	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		0	0	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	8 498	6 955	RE.022
Avskrivninger		26	18	RE.023
Nedskrivninger		0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	3 899	3 545	RE.025
Sum driftskostnader		**12 423**	10 518	RE.2
Driftsresultat		**1 045**	166	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	35	42	RE.041
Finanskostnader	4	2	6	RE.042
Resultat av finansposter		**33**	36	RE.4
Resultat før skattekostnad		**1 078**	202	RE.5
Skattekostnad		0	0	RE.061
Årsresultat		**1 078**	202	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital		1 078	202	RE.071
Konsernbidrag		0	0	RE.072
Andre disponeringer		0	0	RE.073
Sum disponeringer		**1 078**	202	RE.7

Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner mv.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel	7	0	0	AI.02
Goodwill	7	0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		**0**	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0	AII.02
Maskiner og anlegg	8	191	18	AII.03
Kjøretøy	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		**191**	18	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler		0	0	AIII.06
Obligasjoner og andre fordringer	6	0	0	AIII.07
Sum finansielle anleggsmidler		**0**	0	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger		0	0	BI.01
Sum varer		**0**	0	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	50	283	BII.01
Andre fordringer	6, 9	11	31	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital		0	0	BII.03
Sum fordringer		**61**	314	BII.1

III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0	BIII.02
Andre finansielle instrumenter		0	0	BIII.03
Sum investeringer		**0**	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		3 467	2 323	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		1	3	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		**3 468**	2 326	BIV.1
SUM EIENDELER		**3 720**	2 658	BV.1

Balanse - gjeld og egenkapital

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital		2 620	2 620	CI.01
Overkursfond		0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital		0	0	CI.03
Sum innskutt egenkapital		**2 620**	2 620	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Fond		0	0	CII.01
Annen egenkapital		-661	-1 739	CII.02
Sum opptjent egenkapital		**-661**	-1 739	CII.1
Sum egenkapital		**1 959**	881	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd		0	0	DI.03
Utsatt skatt		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		**0**	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DII.01
Obligasjonslån		0	0	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		**0**	0	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		223	131	DIII.03
Betalbar skatt		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		571	488	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	967	1 158	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		**1 761**	1 777	DIII.1
Sum gjeld		**1 761**	1 777	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		**3 720**	2 658	DV.1

Kontantstrømoppstilling

Beløp i 1000 kroner

	Note	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		1 078	202	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		26	18	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	KS.6
Endring i varelager		0	0	KS.7
Endring i kundefordringer		233	-174	KS.8
Endring i leverandørgjeld		92	-135	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger		-106	16	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		18	167	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		**1 341**	94	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-199	0	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		**-199**	0	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32

Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		**0**	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		**1 142**	94	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		2 326	2 232	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		**3 468**	2 326	KS.BEH

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Offentlige tilskudd	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-ref.
Avsnitt I			
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	10 367	7 028	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Avsnitt II			
Tilskudd og overføringer fra statlige etater[1)]			
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater[1)]	0	0	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	0	0	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	0	0	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	0	0	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater[2)]			N1.016
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	0	0	N1.10
Sum offentlige tilskudd	**10 367**	7 028	N1.1

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet[1)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-ref.
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	0	0	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021C
+ innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0	N1.21

Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere[1)]			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	0	0	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet[2)]			N1.3
Suminntekt fra tilskudd og overføringer	**0**	0	N1.4

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-ref.
Statlige etater	0	0	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.052C
Næringsliv/privat	0	0	N1.052D
Andre oppdragsgivere	0	0	N1.052E
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet[1)]	**0**	0	N1.52
Avsnitt III			
Studie- og eksamensavgifter[2)]	2 127	2 430	N1.051
Andre salgsinntekter[2)]	0	6	N1.053
Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	**2 127**	2 436	N1.5

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre driftsinntekter	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-ref.
Husleieinntekter	0	0	N1.061
Gaver	445	540	N1.063
Andre driftsinntekter 1	529	680	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	**974**	1 220	N1.6
Sum driftsinntekter	**13 468**	**10 684**	N1.INT

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
Lønninger	**6 503**	5 390	N2.011
Feriepenger	**792**	659	N2.012
Arbeidsgiveravgift	**1 036**	866	N2.013
Pensjonskostnader	**199**	138	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	**-162**	-120	N2.015
Andre ytelser	**130**	22	N2.016
Sum lønnskostnader	**8 498**	6 955	N2.1

Antall årsverk:	**16**	13,3	N2.2

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	624	4
Daglig leder	0	
Styreleder	0	
Nestleder	0	
Administrerende direktør	0	

Godtgjørelse til øvrige styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	0	0
Eksterne styremedlemmer	0	0
Styremedlemmer valgt av studentene	0	0
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	0
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	0
Varamedlemmer for studenter	0	0

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret 2016. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for regnskapsåret 2016. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
Husleie	727	527	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	0	0	N3.2
Felleskostnader[1)]	0	0	N3.3
IKT-kostnader	633	499	N3.4
Revisjonstjenester	28	26	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	1 011	1 598	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	98	98	N3.7
Markedsføring	300	115	N3.8
Forsikringer	7	0	N3.9A
Reise- og møtekostnader	167	129	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	928	553	N3.10
Sum Andre driftskostnader	**3 899**	3 545	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	28	26	N3.025
Andre attestasjonstjenester			N3.026
Annen bistand			N3.027
Sum	28	26	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Finansinntekter	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Renteinntekter	27	34	N4.011
Reversering av nedskrivninger	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	8	8	N4.013
Sum finansinntekter	**35**	42	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	0	0	N4.021
Nedskriving av finansielle eiendeler	0	0	N4.022
Andre finanskostnader	2	6	N4.023
Sum finanskostnader	**2**	6	N4.2
Resultat av finansposter	**33**	36	N4.3

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter[1)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Salg av varer	0	0	N5.010
Salg av tjenester	499	478	N5.011
Husleieinntekter	0	0	N5.012
Sum salg til nærstående parter	**499**	478	N5.1

Kjøp fra nærstående parter[1)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Kjøp av varer	0	0	N5.020
Kjøp av tjenester	98	95	N5.021
Husleiekostnader	727	527	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	**825**	622	N5.2

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier[1) 2)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Langsiktig fordring på eier	0	0	N6.010
Kortsiktig fordring på eier	0	0	N6.011
Sum fordringer på eier	**0**	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter[1)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	0	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	**0**	0	N6.2

Gjeld til eier[1) 2)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til eier	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	2	44	N6.031
Sum gjeld til eier	**2**	44	N6.3

Gjeld på nærstående parter[1)]	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	**0**	0	N6.4

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

Note 7 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Goodwill	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Utsatt skattefordel	Under utførelse	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2016 (+)						0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2016 (-)						0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)						0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2016						0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2015 (-)						0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2016 (-)						0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)						0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2016 (-)						0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2016 (+)						0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2016	0	0	0	0	0	0	N7.2

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Drifts-bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infra-struktur-eiendeler	Maskiner, transport-midler	Annet utstyr og inventar	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2015							135	135	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2016 (+)							199	199	N8.012
- avgang pr. 31.12.2016 (-)								0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)								0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2016	0	0	0	0	0	0	334	334	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2015 (-)								0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2016 (-)								0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)							-117	-117	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2016 (-)							-26	-26	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2016 (+)								0	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2016	0	0	0	0	0	0	191	191	N8.2

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsoneprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator-rolle (JA/NEI)	DBH-referanse
					0		EU.011
					0		EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	0	0		**EU.1**

Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Tabellen i rapporten omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen, navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (Horisont 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2016 for universiteter og høyskoler (Blått hefte)* som gir en oversikt over aktuelle randsoneprogram som kan medregnes.

Note 9 Fordringer			
Kundefordringer	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	60	287	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	-10	-4	N9.012
Sum kundefordringer	**50**	283	N9.1
Andre fordringer	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Andre fordringer	11	31	N9.021
Avsatt til latent tap (-)		0	N9.022
Sum andre fordringer	**11**	31	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld			
	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner[1)]	0	0	N10.011
Annen øvrig langsiktig gjeld[1)]	0	0	N10.012
Sum	0	0	N10.1

[1)] Spesifiseres nedenfor etter behov på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag.

Note 11 Annen kortsiktig gjeld			
	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
Skyldig lønn	0	0	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0	0	N11.012
Annen gjeld til ansatte	0	0	N11.013
Påløpte kostnader	29	26	N11.014
Øvrig annen kortsiktig gjeld[2)]	938	1132	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v[1)]	0	0	N11.016
Sum	**967**	1158	N11.1

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.
2) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere			
	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
Videreformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	**0**	0	N20.1

Merknad: Noten kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Note 11 - spesifisering	
Feriepenger	791
Forskuddsfakturert semesteravgift 2017	145
SUM vesentlige poster annen KG	**936**

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte og ikke akkrediterte studietilbud mv.

	Akkrediterte studietilbud	Andre studietilbud	Annen økonomisk aktivitet
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	10 367		
Salgsinntekter	2 127	0	
Andre driftsinntekter	543	0	431
Sum driftsinntekter	13 037	0	431
Driftskostnader			
Varekostnad	0	0	
Lønn og andre personalkostnader	8 110	0	388
Avskrivninger	26	0	
Nedskrivninger	0	0	
Andre driftskostnader	3 856	0	43
Sum driftskostnader	11 992	0	431
Driftsresultat	1 045	0	0
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	35	0	
Finanskostnader	2	0	
Resultat av finansposter	33	0	0
Resultat før skattekostnad	1 078	0	0
Skattekostnad		0	
Årsresultat	1 078	0	0
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital	1 078	0	
Konsernbidrag		0	
Andre disponeringer		0	
Sum disponeringer	1 078	0	0

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.
Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.
Ev. kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	13 468	10 684	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	10 367	7 028	N25.012
-herav studie- og eksamensavgifter	2 127	2 430	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	0	0	N25.014
Lønnskostnader	8 498	6 955	N25.015
Andre driftskostnader	3 925	3 563	N25.016
Sum driftskostnader	12 423	10 518	N25.017
Driftsresultat	1 045	166	N25.018
Årsresultat	1 078	202	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	191	18	N25.021
Omløpsmidler	3 529	2 640	N25.022
Sum eiendeler	3 720	2 658	N25.023
Egenkapital	1 959	881	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	0	0	N25.025
Kortsiktig gjeld	1 761	1 777	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	3 720	2 658	N25.027

MERK: Note 30 er plassert etter note 8 av formateringshensyn!

Note 31 Budsjettoppfølgingsrapport - resultat

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett pr. 31.12.2016	Regnskap pr. 31.12.2016	Avvik budsjett/ regnskap pr. 31.12.2016
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	10 380	10 367	13
Salgsinntekter	2 464	2 127	337
Andre driftsinntekter	1 204	974	230
Sum driftsinntekter	14 048	13 468	580
Driftskostnader			
Varekostnad	0	0	0
Lønn og andre personalkostnader	9 826	8 498	1 328
Avskrivninger	15	26	-11
Nedskrivninger		0	0
Andre driftskostnader	3 371	3 899	-528
Sum driftskostnader	13 212	12 423	789
Driftsresultat	836	1 045	-209
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	15	35	-20
Finanskostnader		2	-2
Resultat av finansposter	15	33	-18
Resultat før skattekostnad	851	1 078	-227
Skattekostnad			0
Årsresultat	851	1 078	-227
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital	851	1 078	-227
Konsernbidrag			0
Andre disponeringer			0
Sum disponeringer	851	1 078	-227

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	**31.12.2016**	31.12.2015	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	0	0	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	0	0	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	0	0	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	0	0	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	0	0	N32.031
- oppdragsinntekter	0	0	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	0	0	N32.30

Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. ***Den skal ikke endres.***

Vedlegg 1: Publikasjonsliste HLT 2016

Åkerlund, Truls.
Missional Leadership: A Critical Review of the Research Literature. *Australasian Pentecostal Studies* 2016; Volume 18.

Åkerlund, Truls.
“To live lives worthy of God:” Leadership and Spiritual Formation in 1 Thessalonians 2:1-12. *Journal of Spiritual Formation & Soul Care* 2016; Volume 9. (1) s.18-34.

Åkerlund, Truls.
"When the fire fell": Historical and Narrative Perspectives on the Charismatic Leadership of T. B. Barratt. *PentecoStudies* 2016; Volume 15. (1) s.7- 24.

Willgren, David.
The Formation of the 'Book' of Psalms: Reconsidering the Transmission and Canonization of Psalmody in Light of Material Culture and the Poetics of Anthologies. Mohr Siebeck 2016 (ISBN 978-3-16-154787-4) 491 s. Forschungen zum Alten Testament 2. Reihe (88).

Smidsrød, Åse Miriam.
“For Such a Time as This”: Gender Issues in Twenty-First Century Norwegian and Swedish Pentecostal Churches. *PentecoStudies* 2016; Volum 15.(2) s.200-220

Jenssen, Jan Inge.
Hvordan bør menigheter arbeide med endring? En drøfting av relevansen av organisasjonsteoretiske perspektiver for endringstiltak i menigheter. *Scandinavian Journal for Leadership & Theology* 2016; Volum 3. HLT UIA

Vedlegg 2: Virksomhetsmål HLT 2017

Høyskolen for Ledelse og Teologi (HLT) har i hovedsak strukturert sine målsettinger etter departementets sektormål, med tilhørende kvantitative og kvalitative mål som er tilpasset institusjonens egenart. Høyskolen har dessuten selv definert strategi og målhierarki basert på ønske om profilering og prioritering på områder som er særlig relevante for institusjonen.

Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen

Kvantitative mål for 2017

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet utdanningskvalitet.

HLTs kvantitative styringsparametere	***Mål 2017***	**Resultat 2016**
Antall produserte studiepoeng pr. registrerte student	*43,0*	43,2
Antall produserte studiepoengsenheter	*186*	172
Antall ferdige kandidater	*35*	27
Strykprosent	*6,5 %*	7,2 %
Antall utenlandske studenter (høst)	*120*	123
Prosentandel utenlandske studenter	*46 %*	49,8 %
Antall utvekslingsstudenter	*2*	0

Mål for opptak og antall studenter er fra 2017 flyttet til hovedmål 3.

Kvalitative mål for 2017

- Søke om ny bachelor i religion og samfunn med årsenhet i samfunnsfag, samt inngå samarbeidsavtaler for PPU og engelsk.
- Følge opp skolens initiativ overfor departementet for å tilby videreutdanning av immigrantpastorer.
- Styrke studentoppfølgingen og øke læringsutbyttet gjennom ny organisering av undervisningen på engelsk bachelor og vurdere kontaktlærerordning.
- Implementere eksisterende samarbeidsavtaler og sende minst tre studenter eller lærere på utveksling til våre internasjonale samarbeidspartnere.

Mål 2: Forskning og utvikling

Kvantitative mål for 2017

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet forskning og utvikling.

HLTs kvantitative styringsparametere	*Mål 2017*	Resultat 2016
Antall publikasjonspoeng totalt	*9,0*	12,7
Antall publikasjonspoeng pr. årsverk i undervisning, forskning og formidling (UFF)	*1,0*	1,53

HLT har som langsiktig ambisjon at hver faglig ansatt produserer minst ett kapittel i en antologi eller en artikkel i et tidsskrift på nivå 1 hvert år i løpet av en fireårsperiode. Det vil gi en vitenskapelig produksjon på mellom 0,7 og 1,0 poeng per ansatt.

Kvalitative mål for 2017

- Omorganisere lærernes forskningstid slik at den blir mer effektiv, og dele de faglig ansatte inn i definerte faggrupper for å kunne utvikle forskningen på hvert eget felt.
- Knytte faggruppene til nasjonale og internasjonale faglige nettverk, og samarbeide med minst en tilsvarende faggruppe ved andre akademiske institusjoner.
- Tilby kurs i høyskolepedagogikk for skolens lærere og følge opp dette ved å videreføre kollegaveiledning med fokus på undervisningsmetodikk.
- Løfte kvaliteten på skolens bibliotektilbud gjennom økt tilgang til aktuelle bøker og tidsskrifter, og stimulere studenter og ansatte til å bruke EBSCO som ressurs ved å holde kurs for ansatte og studenter.
- Søke å etablere en samarbeidsavtale med en ledende amerikansk utdannings-institusjon som kan gi tilgang til faglige nettverk på høyt nivå, og forsøke å etablere en samarbeidsavtale med en baptistisk institusjon.
- Utvikle minst ett nytt internasjonalt samarbeidsprosjekt innenfor et av feltene som HLT forsker på.

Mål 3: Fleksibel utdanning i et godt studiemiljø

Kvantitative mål for 2017

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet fleksibel utdanning i et godt studiemiljø.

HLTs kvantitative styringsparametere	*Mål 2017*	Resultat 2016
Antall registrerte studenter	*260*	247
Antall opptatte studenter	*135*	125
Antall søkere	*450*	483
Antall studenter på *Teologiskolen*	*30*	13
Antall studenter med IT-basert studium	*10*	10

HLT har som mål å øke antallet norske studenter i 2017 til 140. Dette vil avhenge av om vi lykkes med våre markedsføringstiltak og rekruttering til «Teologiskolen». Opptaket av

utenlandske heltidsstudenter begrenses til ca. 40 studenter pr. år. IT-baserte studier gjelder foreløpig kun tilrettelegging for enkeltelever.

Kvalitative mål for 2017

- Utrede hvordan vi i enda større grad kan virkeliggjøre HLTs mål om å være et varmt studiemiljø der studentene blir sett, får mulighet til å etablere gode vennskap, får mulighet til autentiske møter med kristen spiritualitet, og oppleve at de får mulighet til å utvikle seg som hele mennesker.
- Fortsette opprusting av skolens lokaler i samarbeid med huseier, og utrede mulig påbygg.
- Implementere nytt system for basisundersøkelser (student- og lærerevaluering mv.).
- Rekruttere flere norske studenter gjennom bruk av sosiale medier og andre markedsføringstiltak.

Mål 4: Effektiv og solid høyskoledrift

Kvantitative mål for 2017

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet effektiv og solid høyskoledrift.

HLTs kvantitative styringsparametere	***Mål 2017***	**Resultat 2016**
Andel kvinner i faglige stillinger	20 %	21,7 %
Andel kvinner totalt sett	33 %	31,0 %
Antall årsverk midlertidige årsverk, inkl. timelærere	2,0	3,1
Antall studenter pr. faglig årsverk	30	29,8
Antall studenter pr. administrativ årsverk	50	43,3
Andel førstestillinger av totalt antall faglige årsverk	30 %	22,9 %
Sykefravær (prosent)	3,5 %	4,0 %

HLT ønsker å ansette flere kvinner i faglige stillinger, spesielt med førstekompetanse. Vi håper også å kunne redusere antall midlertid tilsatte ytterligere.

Kvalitative mål for 2017

- Gjennomgå alle evalueringsformer og -rutiner med sikte på å effektivisere eksamensadministrasjonen.
- Legge til rette for bedre kommunikasjonsflyt internt og eksternt gjennom å forbedre rutiner for kommunikasjons- og informasjonsdeling.
- Avklare samarbeidsrelasjoner med andre aktører og utarbeide ny 5-års plan for skolen.
- Fullføre og implementere revidert kvalitetssikringssystem, spesielt med hensyn til intern og nasjonal målstruktur for rapportering.
- Fortløpende ta nødvendige grep i forhold til skolens utviklingsprosess gjennom tett budsjettoppfølging og revidering av stillingsplan.