

ÅRSRAPPORT 2017

VID vitenskapelige høyskole

15. mars 2018

Innhold

1	Styrets beretning 2017	4
1.1	Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2017	5
1.2	Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater	8
1.3	Planlagte organisatoriske endringer.....	9
1.4	Prioriteringer for 2018	9
1.5	Vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer framover	9
1.6	Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet.....	11
1.7	Arbeidsmiljø og HMS	11
1.8	Samfunnssikkerhet og beredskap	12
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	15
2.1	Om VID vitenskapelige høgskole	15
2.2	Hovedtall 2017	17
2.3	Redegjørelse for økonomiske forhold	18
3	Aktiviteter og resultater 2017	19
3.1	Sektormål 1	19
3.1.1	<i>Gjennomføring på normert tid</i>	21
3.1.2	<i>Studentenes studieinnsats og tilfredshet</i>	22
3.1.3	<i>Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering</i>	24
3.1.4	<i>EU-samarbeid i utdanning og forskning</i>	26
3.2	Sektormål 2.....	27
3.3	Sektormål 3.....	29
3.4	Sektormål 4.....	31
3.4.1	<i>Solide fagmiljø</i>	31
3.4.2	<i>Effektivitet</i>	31
3.4.3	<i>Likestilling i faglige toppstillinger</i>	32
3.5	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 7	33
3.6	Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016 og overført til 2017.....	33
4	Styring og kontroll i virksomheten	35
4.1	Virksomhetsstyring	35
4.2	Økonomisk kontroll.....	35
4.3	Internkontrollsystem	35
4.4	Sikkerhet og beredskap	36
5	Vurdering av framtidsutsikter	37
5.1	Planer.....	37

5.2	Budsjett 2018	39
5.3	Utdanningskapasitet.....	42
6	Foreløpig årsregnskap 2017	44
6.1	Ledelseskommentar 2016 VID vitenskapelige høgscole.....	61

1 Styrets beretning 2017

VID vitenskapelige høgskole ble etablert 1. januar 2016. VID har studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes og Stavanger. Hovedkontoret ligger på studiested Diakonhjemmet i Oslo.

I følge vedtektene er høgskolens formål å utdanne profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Utdanningsportefølje og forskningssatsing i VID henter sin egenart fra forankringen i den kirkelig/diakonale tradisjonen og gir et særegent bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene høgskolen utdanner til.

Styret for VID vitenskapelige høgskole består av 11 medlemmer, hvorav 6 er oppnevnt av VID Holding (eier), 3 oppnevnt av ansatte og 2 oppnevnt av studentene.

Gjennom vedtak i styret for Høgskolen Diakonova juni 2017 om sammenslåing med VID ble Bjørg Kristin Selvik oppnevnt som observatør i VIDs styre fra september 2017. I samme vedtak ble styret for VID gitt fullmakt til å behandle og vedta saker som omfattet Høgskolen Diakonova etter sammenslåingen med VID, inkl. søknad om statstilskudd 2018, virksomhetsplan og budsjett 2018, samt langtidsbudsjett 2019-2023.

Styret pr.31.12.2017:

- Paul Erik Wirgenes, styrets leder
- Anne Sissel Faugstad, styret nestleder
- Irene Dahl Andersen, styremedlem
- Rune Jørgensen, styremedlem
- Ingvill Hagesæther Foss, styremedlem
- Roar G. Fotland, styremedlem
- Bodil Tveit, styremedlem
- Anders Persson, styremedlem
- Knut Alfsvåg, styremedlem
- Gina Kornelia Bruun Torvik, styremedlem
- Anna Rosa Rudin, styremedlem

- Ole Briseid, 1.varamedlem
- Elisabeth Müller Lysebo, 2.varamedlem
- Irene Hunskaar, varamedlem
- Berit Båtsvik, varamedlem
- Johanne Sverresdatter Seeberg, varamedlem
- Elin Gravdal, varamedlem

Styret har hatt 7 møter i 2017.

1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2017

Høgskolens virksomhetsplan definerte 4 hovedmål for 2017:

1. Slutføre arbeidet med strategiplan for VID for perioden 2018-2028.
2. Fortsatt utvikling og implementering av fusjonen med vekt på å skape følgende fusjonseffekter i alle deler av virksomheten:
 - a. Høy kvalitet
 - b. Økt produktivitet og effektivitet
3. Kompetanseheving og rekruttering
4. Internasjonalisering

I tilskuddsbrevet til private høgskoler for 2017 formidler regjeringen en forventning om at institusjonene vektlegger utvikling av kunnskap og kompetanse for omstilling og endring, følger opp kvalitetsmeldingen, deltar i arbeid med regionale kompetanseplaner, og bidrar til færre og sterkere institusjoner som grunnlag for økt kvalitet i utdanning og forskning. I tillegg forventes effektivisering i ressursbruk uten at kvaliteten reduseres, internasjonalisering gjennom økt deltakelse i EUs forskningsprogrammer og utvikling av utdannings- og forskningsmiljø som hevder seg i toppsjiktet internasjonalt.

Strategiplan for VID for perioden 2018-2028 ble vedtatt i juni 2017. Strategien formuleres i tre hovedpunkter: Skjerpet verdibevissthet, neste generasjons praksis og styrket posisjon. VID skal tydeliggjøre verdiprofilen for å tilby etterspurte utdanninger og bidra til betydningsfull forskningsinnsats. VID vil i utdanning, forskning, formidling og innovasjonsarbeid særlig fokusere på fremtidsrettet profesjonsutøvelse av høy, internasjonal kvalitet. VID skal styrke sin posisjon lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon.

Søkertallene for 2017 viste fortsatt økning og at høgskolen i stor grad lyktes med å opprettholde og øke studentrekrutteringen etter fusjonen. Ved høgskolens grunnutdanninger er økningen på 7,3% sammenlignet med 2016. Det er økning i søkertallene ved de fleste studietilbudene, med noen unntak. Størst økning er det ved sykepleierutdanningen, vernepleierutdanningen heltid og sosialt arbeid heltid.

Hovedfokus i 2017 har vært å konsolidere driften av ny høgskole og realisere synergier av fusjonen innenfor både faglig virksomhet og administrasjon. Det har vært fokusert på kvalitetsutvikling i både utdanning og forskning, kompetanseheving og rekruttering, styrking av eksternt samarbeid og internasjonalisering, og økt produktivitet og effektivitet.

Styret konstaterer økt produksjon og gode resultater knyttet til både forsknings- og utdanningsvirksomheten også i 2017. Studiepoengproduksjonen har økt med ca. 5% og antall kandidater uteksaminert fra VID er tilnærmet som i 2016. For å sikre akkrediteringsgrunnlaget som vitenskapelig høgskole innen utgangen av 2018, sikre bærekraftige fag- og læringsmiljø og svare på kvalitetsmeldingens forventninger og krav, har satsingen på systematisk kompetanseheving og rekruttering av høy faglig kompetanse, samordning og sammenslåing av utdanningsprogram, revisjon av fag- og studieplaner, og utvikling av fellesemner og profilemner, fortsatt med full styrke i 2017. Utredning og beslutning om å etablere et

senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er også et svar på Kvalitetsmeldingen. Senteret skal bidra til kontinuerlig utvikling og oppdatering av utdanningskompetanse, kompetanse i utdanningsledelse, nye lærings- og veiledningsformer, e-læring/digitalisering, m.m.

Foreløpige tall viser tilnærmet samme resultat for forskning og publisering som i 2016. For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen har tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper blitt valgt som hovedorganisering av forskning ved VID. Totalt femten forskningsgrupper er i full drift med støtte fra en sentralisert seksjon for forskningsstøtte under prorektor for forskning. Ph.d.-studiene ved VID rekrutterer fortsatt godt og talte ved utgangen av 2017 66 stipendiater, hvilket er godt innenfor målet for 2017 (60). Det ble gjennomført fem (5) disputaser ved høgskolens ph.d-program, fire (4) på ph.d.-programmet teologi og religion og en (1), for øvrig den aller første, ved ph.d.-programmet i diakoni, verdier og profesjonell praksis. I tillegg har sju (7) ansatte disputert ved eksterne program i 2017.

Andelen ansatte med førstekompetanse er økende og utgjorde pr 31.12.17 53,4 % av vitenskapelige årsverk som er tett opp til målet for 2016 som var 55%. Målet er å øke andelen førstestillinger til 65% og andelen professorer til 20 % i 2019.

For å styrke eksternt samarbeid om kunnskaps- og kompetanseutvikling har VID i 2017 samarbeidet i både sentralt og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID samarbeider i sektoren gjennom Universitets- og høgskolerådet (UHR) på ulike nivå, samt i en rekke regionale/lokale fora, nettverk og arenaer. VID har opprettet et strategisk råd for Misjons- og diakoniarkivet (MDA) og et International Advisory Board. I 2017 har VID hatt en positiv utvikling når det gjelder internasjonalisering. Studentutveksling er økt med nærmere 50 % sammenlignet med 2016. Gjennomgang og reetablering av samarbeidsavtaler har fortsatt i 2017. VID arbeider aktivt og langsiktig inn mot EUs forskningsprogram Horisont 2020 og har hatt flere søknader inne i 2017. Vitenskapelige stillinger lyses ut nordisk eller internasjonalt og høgskolen rekrutterer i økende grad internasjonalt.

Som svar på kravet om effektivisering i offentlig sektor og reduserte bevilgninger til driftsutgifter, samt interne krav om fusjonseffekter ble det i 2017 igangsatt en gjennomgang av administrative funksjoner i fellesressurser, fakultets- og senteradministrasjonen. Organisering, arbeidsprosesser, kapasitet og kompetanse gjennomgås med fokus på kvalitet, produktivitet og effektivitet.

I september 2017 ble det fattet endelige vedtak om sammenslåing av Høgskolen Diakonova med VID med virkning fra 1. januar 2018. Forberedelsene av sikker overgang og drift av den nye, utvidete høgskolen pågikk for fullt høsten 2017. Våren 2017 ble sammenslåingen av Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) med VID utredet og intensjonsvedtak om sammenslåing fattet. Sammenslåingen ble gjennomført med virkning fra 1. januar 2017.

Dette vurderes som svært tilfredsstillende resultater i VIDs andre driftsår etter fusjon, tatt i betraktning det krevende arbeidet med å forberede en ytterligere fusjon og implementering av ny høgskoleorganisasjon samtidig med å svare på studentenes forventninger, myndighetenes krav om å tilby utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet, og myndighetenes og eiers krav om effektivisering av driften.

Årsregnskapet og budsjettet for VID i 2017 inkluderer Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK). Årsregnskap for 2017 viser et underskudd på 1,1 MNOK som er ca 5,6 MNOK bedre enn budsjett. Underskuddet dekkes i sin helhet av egenkapital.

Egenkapitalen pr. 31.12.2017 er 34,7 MNOK som gir en egenkapitalandel av total kapital på 36 prosent og egenkapital i prosent av inntektene på 10,2 prosent. Eiendelene pr 31.12.2017 er på 96,8 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør ca 70 MNOK som gjør at høgskolen har god likviditet.

Inntektene i 2017 på 340,2 MNOK som er ca. 2,6 MNOK (0,8%) bedre enn budsjett. Statstilskuddet er ca. 5,1 MNOK bedre enn budsjett og skyldes i hovedsak ekstrabevilgning til infrastruktur/utstyr på 2 MNOK hvorav ca 1,6 MNOK er inntektsført i 2017, SAKS-midler på 2 MNOK (bevilget i 2016, men inntektsført i 2017) og nye rekrutteringsstillinger. Prosjektinntektene på 27,3 MNOK er ca. 1,4 MNOK lavere enn budsjett. Gaveinntektene på 4,2 MNOK er ca. 1,3 MNOK lavere enn budsjett. Øvrige inntekter på 4,2 MNOK er ca. 1,1 MNOK bedre enn budsjett.

Kostnadene i 2017 på 342,8 MNOK er ca. 4,3 MNOK (– 1,3%) lavere enn budsjett. Personalkostnadene på 236,8 MNOK er ca. 17,2 MNOK lavere enn budsjett. Lavere fastlønnskostnader (4,8 MNOK) skyldes i hovedsak senere tilsetninger enn budsjettet. Variabellønn er ca. 2,3 MNOK lavere enn budsjett, sykerefusjoner er ca. 3,3 MNOK høyere enn budsjett som skyldes høyere langtidsfravær og forsiktig budsjettering av sykerefusjoner. I tillegg er sosiale kostnader ca. 6,7 MNOK lavere enn budsjett, som skyldes lavere fast- og variabellønn og pensjonskostnader.

Driftskostnadene er ca. 12,9 MNOK høyere enn budsjettet og skyldes høyere kostnader til studentdemokrati og -velferd, IT, bibliotek, markedsføring, konsulenthonorarer og reisekostnader enn budsjettet. Avvikene kan i noen grad forklares med ekstrabevilgningen til infrastruktur og fusjonskostnader, mens resterende avvik skyldes høyere aktivitet og høyere kostnader enn lagt til grunn i budsjett.

Finanspostene er ca. 0,8 MNOK lavere enn budsjettet, som skyldes lavere avkastning på bankinnskudd enn budsjettet.

Årsregnskapet er satt opp basert på forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at denne forutsetningen er til stede.

Transaksjoner mellom VID og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

Styrets vurdering er at VIDs samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse er i henhold til de målsettinger som var satt for 2017, og dels også klart bedre enn målsettingene.

Styret ønsker å gi anerkjennelse til ledelse, ansatte og studenter i VID for stor innsats og gode resultater i 2017.

1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Nye krav til kvalitetssikring og akkreditering fra Kunnskapsdepartementet (studiekvalitetsforskriften), nye krav til studietilbud og kvalitetsarbeid fra Nokut (studietilsynsforskriften), ny forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger og føringer i Meld.St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning m.m. begrunner at høgskolen i 2017 har igangsatt et omfattende prosjekt med revisjon og samordning av fag/-studieplaner. Prosjektet vil pågå også i 2018 og involverer alle fagmiljøer og påvirker i stor grad ressursbruken i høgskolen. Samtidig er prosjektet viktig for å sikre akkreditering som vitenskapelig høgskole, sterke fag- og læringsmiljø og et kvalitativt godt undervisningstilbud.

Implementering av nytt og felles regelverk, retningslinjer og rutiner krever ressurser og oppfølging både administrativt og faglig. Arbeidet er avgjørende for kvaliteten på høgskolens samlede virksomhet, både for studenter og ansatte. Implementering av nytt kvalitetssystem, retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i studiemiljø og arbeidsmiljø og retningslinjer for håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet har hatt størst fokus i 2017.

Våren 2017 sa VID ja til å delta i NOKUTs pilotprosjekt om periodisk tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid, hvor NOKUT tester en nyutviklet modell for tilsyn. For VID har dette betydd en betydelig investering i personal- og tidsressurser. Gevinsten ligger i ekstra «push» med å implementere nytt kvalitetssystem, mulighet til å få kvalitetssikret høgskolens systematiske arbeid med utdanningskvalitet, avdekke forbedringsområder og i sum styrke kvaliteten på høgskolens utdanningsvirksomhet.

Campusutvikling og utredning av samlokalisering i alle regioner har i stor grad påvirket ressursbruk i 2017. Det er inngått intensjonsavtale om felles campus med Haraldsplass diakonale sykehus i Bergen fra 2020, som vil sikre samlokalisering, samarbeid/sambruk og synergier. Det er også utredet samlokalisering ved Diakonhjemmet i Oslo og det arbeides med å finne leietaker til arealene i Fredensborgveien (studiested Diakonova). I tillegg er det startet et visjonsprosjekt for VID i Rogaland, hvor det i løpet av 2018 forventes vedtak om valg av studiested i Sandnes eller i Stavanger, med sikte på samlokalisering senest 2022.

Organisering av fakulteter og administrasjon på tvers av geografi er ressurskrevende og forutsetter både campusutvikling /samlokalisering, digitalisering av arbeidsprosesser og læringsformer m.m. VID investerer mye i slike prosesser p.t. samtidig som gevinstene først kan hentes ut lenger framme i tid.

Med tanke på forebygging, avdekking og oppretting av avvik, har styret i 2017 hatt særskilt fokus på utvikling av system og rutiner for virksomhetsstyring og ledelsesrapportering, inkludert styring og rapportering på utdanningskvalitet, økonomi og den samlede virksomheten.

1.3 Planlagte organisatoriske endringer

Sammenslåingen av Høyskolen Diakonova med VID med virkning fra 1. januar 2018, sammenslåingen av Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) med VID med virkning fra 1. januar 2017 og etableringen av Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) fra 1. august. 2018. er allerede omtalt. I tillegg er det i 2017 utredet en virksomhetsoverdragelse av Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) fra Den norske kirke til VID og det planlegges for overdragelse fra sommeren 2018.

De organisatoriske endringene beskrevet ovenfor vil ikke påvirke den rettslige stillingen til VID og i liten grad påvirke VIDs overordnede økonomiske stilling.

1.4 Prioriteringer for 2018

System for utdanningskvalitet skal implementeres ferdig for hele «nye» VID og godkjennes av NOKUT i 2018. Samtidig intensiveres kommunikasjonen og samarbeidet med studenter om hvordan de kan medvirke og påvirke studiekvaliteten.

Kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgskole skal være oppfylt innen utgangen av 2018. Dette innebærer fullt fokus på revisjon av fag- og studieplaner, fortsatt samordning og styrking av fag- og læringsmiljøene, rekruttering og kompetanse, forskning og publisering innenfor hele bredden av VID's fagområder. Arbeidet med å sikre gjennomstrømming i ph.d.-studiene og høy internasjonal kvalitet i forskning og utdanning er prioritert.

Utvikling av en profilert, bærekraftig og samfunnsrelevant studieportefølje er et tredje hovedmål. Felles programplan/fagplan for bachelor i sykepleie i VID utarbeides i 2018 med tanke på opptak fra høsten 2019. Felles porteføljeutvikling på høyere grads nivå på tvers av studiesteder er igangsatt i Fakultet for helsefag. Det arbeides med utvikling av et nytt, felles internasjonalt mastertilbud med vekt på sosial innovasjon og lokalsamfunnsutvikling.

Et fjerde hovedfokus er å sikre en hensiktsmessig, effektiv og bærekraftig utvikling av høgskolen. En vellykket implementering av de sammenslåinger som ble gjennomført i 2017, hensiktsmessig organisering, høy kvalitet og effektiv bruk av administrative ressurser og støttefunksjoner og utvikling av høgskolens campuser i tråd med vedtatt strategi, vil ha prioritet. System for virksomhetsstyring og ledelsesrapportering som virkemiddel for å nå denne målsetningen, skal ferdigstilles og implementeres i 2018.

1.5 Vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer framover

Etter to års drift og to runder med fusjon, har VID ved utgangen av 2017 et regnskap som nesten er i balanse. Egenkapital i prosentandel av inntekter er igjen oppe på 10 % (10,2). Samtidig har høgskolen investert betydelig i et program for målrettet kompetanseheving og rekruttering av høy, faglig kompetanse, så vel som i faglige/forskningsmessige og administrative støttefunksjoner. Søkertallene for 2017 viser at høgskolen i stor grad har lyktes med å opprettholde, og også øke, studentrekrutteringen etter fusjonen. VID har en sterk markedsposisjon innenfor sine

områder og utdanner innenfor fagfelt som er i vekst og hvor etterspørselen er forventet å øke framover.

Studieavgiftene til bachelor- og mastergradene ved VID er lave og høgskolens inntekter kommer i hovedsak fra statlige tilskudd. Dette gjør at VID i mindre grad eller mer indirekte blir eksponert for usikkerhet i økonomien og i næringslivet. VID er likevel eksponert for krav om effektivisering og avbyråkratisering, som allerede har medført kutt i statstilskuddene og som kan innebære ytterligere kutt.

Samtidig forventes det store omstillinger, krav om effektivisering og digitalisering i arbeidslivet i årene framover. Dette utfordrer både VID/utdanningssektoren og de sektorene VID utdanner til. Omstillingskompetanse er nødvendig, både i høgskolen og i utdanningstilbudene, for at VID skal fortsette å være relevant og ha en sterk posisjon.

Fusjonene til VID representerer slike omstillingstiltak med tanke på tilpasning til endrede landskap innenfor høyere utdanning og forskning. VID vil også de neste årene måtte bruke betydelige ressurser til kompetanseheving, som er avgjørende for å sikre fortsatt akkreditering som vitenskapelig høgskole, dyrke fram forskningsmiljø som kan hevde seg på konkurransearenaer og være i ledende posisjon internasjonalt, og øke den eksterne prosjektfinansieringen.

VIDs konkurrenter er i hovedsak statlige høgskoler og universiteter, som har styrket seg gjennom fusjoner og hvor mange har ambisjoner om å bli universiteter. Konkurransen om ansatte med førstekompetanse på disse områdene er sterk og virker lønnsdrivende. Dette representerer en utfordring og risiko for VID.

Konkurransesituasjonen, men også nye, skjerpede krav til akkreditering og kvalitet i utdanning og forskning, tilsier at det kan være nødvendig at VID vokser ytterligere via nye fusjoner. Samtidig er fusjoner i den private delen av sektoren avhengige av felles visjoner og gjensidige gevinster, og krever betydelige investeringer før synergier realiseres. Nye studiesteder er for eksempel krevende både med tanke på faglig kvalitet og økonomi.

Budsjettet for perioden 2018-2022 reflekterer at VID fortsatt er i en utviklings- og vekstfase og det er knyttet betydelig usikkerhet til dette. VID skal, som nevnt, samlokalisere innenfor regionene og redusere antall studiesteder fra 6 til 3. Prosjektene vil kreve betydelige investeringer i forarbeid og medføre høyere husleie fra 2020 - 2022. Summen av de planlagte investeringene gjør at langtidsbudsjettet til VID vil kunne medføre redusert egenkapital. Samtidig vil økt kompetanse, nye campuser, eventuelle nye fusjoner og økt produksjon kunne bidra til at VID utvikler robuste fagmiljøer, økt kvalitet i fag- og læringsmiljø, mer effektiv ressursutnyttelse, økt profesjonalitet innenfor faglig og administrativ støtte og forvaltning, sterkere forskningsmiljøer og økt evne til å markere seg på internasjonale utdannings- og forskningsarenaer. Dette vil kunne gjøre VID mer attraktiv og øke konkurransekraften.

1.6 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

VID vitenskapelige høyskole arbeider aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Høgskolen har en klar policy på at diskriminering på grunn av kjønn, etnisitet, religion eller livssyn, nedsatt funksjonsevne og seksuell orientering, kjønnsidentitet eller kjønnsuttrykk er lovstridig.

Utarbeidelse av handlingsplaner for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forskning og for en livsfaseorientert personalpolitikk var planlagt slutført i 2017, men er blitt forsinket og ferdigstilles i 2018.

Retningslinjer for håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet er revidert i løpet av 2017. Det arbeides kontinuerlig for å sikre et fullt forsvarlig studie- og arbeidsmiljø i høgskolen, og det er i denne sammenheng vedtatt retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i VID. HMS-handlingsplan er revidert og retningslinjer for AKA er implementert i 2017.

VID fokuserer som IA-bedrift på inkludering av arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne, graviditet og andre tilstander og behov ved hjelp av målrettet tilrettelegging i samarbeid med NAV og bedriftshelsetjenesten.

VID utarbeidet handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne 2016-2020, som følges opp i arbeidet med campusutvikling. Målet om lik tilgang til informasjon for alle studenter og ansatte innebærer at høgskolens nettsider, personal-, HMS- og økonomihåndboken og andre web-baserte verktøy er universelt utformet. Høgskolens enheter har i 2017 videreført prosessen med oversettelse av nøkkeldokumenter for å sikre informasjonstilgang for ikke norskspråklige studenter og ansatte.

I høgskolens rekrutterings- og ansettelsesarbeid brukes en mangfoldserklæring for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen forøvrig. Bevissthet rundt positiv særbehandling brukes som virkemiddel for å rekruttere underrepresenterte grupper. Også i 2017 har arbeidsgiver og tillitsvalgte samarbeidet om utjevning av urimelige lønnsforskjeller i mellomoppgjøret. Fokus på rettferdige arbeidsbetingelser med vekt på utjevning av urimelige lønnsforskjeller og å unngå ufrivillig deltid står sentralt i høgskolens personalpolitikk.

1.7 Arbeidsmiljø og HMS

Høgskolens overordnede mål for arbeidet med helse, miljø og sikkerhet (HMS) er å:

- Holde sykefravær på et lavt nivå og styrke jobbnærværet
- Sikre et fullt forsvarlig psykososialt arbeidsmiljø
- Sikre et fullt forsvarlig fysisk arbeidsmiljø
- Tydeliggjøre ansvarsforhold i HMS-arbeidet og sikre nødvendig HMS-kompetanse
- Sikre god risikostyring og beredskap

Dette skal høgskolen oppnå ved å arbeide systematisk og målrettet med helse, miljø og sikkerhet, og med en helsefremmende tilnærming til arbeidsmiljø, i samsvar med

IA-politikken. VID har aktive HMS-grupper, verneombud og lokale tillitsvalgte ved alle enheter, et høgskoleovergripende verneombudsforum, regelmessige AMU-møter og et AU for tillitsvalgte som har regelmessige møter med rektor /høgskolens øverste ledelse. Samarbeidet i AMU og med arbeidstakerorganisasjonene har fungert godt. Gjennom forberedelsene til fusjonen med Høyskolen Diakonova har det vært kontinuerlig fokus på risiko og samarbeid med og inkludering av AMU og tillitsvalgte fra Høyskolen Diakonova, i tillegg til jevnlig informasjonsmøter med ansatte.

Det har ikke vært rapportert om alvorlige hendelser i 2017. Det har blitt meldt inn to ulykker/skader på arbeidsplassen. Ingen av skadene medførte fravær og det ble iverksatt tiltak for å forhindre tilsvarende framtidige ulykker. Skadene er, i henhold til VIDs retningslinjer, rapportert til NAV, i tilfelle skadene vil kunne medføre senskader.

Det har vært et godt samarbeid med bedriftshelsetjenesten i oppfølgingen av både det fysiske og psykososiale arbeidsmiljøet. Bedriftshelsetjenesten har som oppgave å følge opp begge disse områdene. Bedriftshelsetjenesten bistår virksomhetens ledelse, ansatte og vernepersonale i arbeidet med å skape sunne og trygge arbeidsplasser, ved behov for tilrettelegging, oppfølging av sykefravær og tiltak for jobbnærvær og helsefremming. Bedriftshelsetjenesten er fast deltaker i AMU-møtene.

Det samlede sykefraværet i 2017 er på 5,5 %, som utgjør en økning sammenlignet med 2016 (4,6%) og er høyere enn resultatmålet på under 5%. Det er særlig et høyere langtidsfravær som er årsaken til økningen og sykefraværet antas ikke å være arbeidsrelatert.

Høgskolen legger vekt på opplæring av nye ledere, tillitsvalgte og verneombud, og har søkt og fått tilsagn om midler fra Virke til å jobbe med opplæring og utvikling av samarbeidet mellom arbeidsgiver og arbeidstakere i 2018. Opplærings- og samarbeidstiltakene og en større arbeidsmiljø- og klimaundersøkelse er planlagt gjennomført i 2018. Denne arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen (ARK) er utviklet av og for universitets- og høgskolesektoren og har et teoretisk- og forskningsbasert fundament.

Styret anser arbeidsmiljøet for å være godt.

1.8 Samfunnssikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID vitenskapelige høgskole er revidert i 2017. Det skal gjennomføres nye ROS analyser i løpet av våren 2018. Det ble gjennomført beredskapsøvelse i lokale innsatsgrupper og i sentral beredskapsledelse høsten 2017. Basert på evalueringer av øvelsen er det utarbeidet tiltaksplan som skal gjøre VID i bedre stand til å håndtere en krisesituasjon. Det er planlagt nye øvelser i sentral beredskapsledelse og lokale innsatsgrupper i 2018.

I oppfølgingen av en sikkerhetshendelse med virusangrep i januar 2018, et pågående arbeid med ferdigstilling og implementering av system for virksomhetsstyring og ledelsesrapportering, og innføring av nye, europeiske

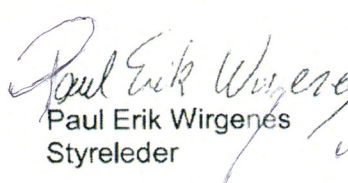
personvernforordninger (GDPR), vil også høgskolens internkontrollsystem, inklusive ledelsessystem for informasjonssikkerhet, gjennomgås våren 2018.

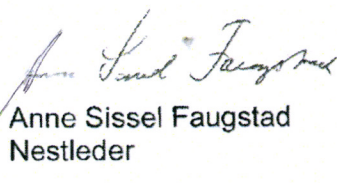
Påvirkning av det ytre miljø

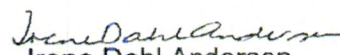
Flercampusmodellen som er valgt for VID, med utvikling av aktiviteten i de regioner hvor VIDs eiere har virksomhet, samtidig med forutsetningen om at VID skal være én, integrert høgskole, og ikke en allianse av løsere tilknyttede enheter, innebærer stort behov for reising og kommunikasjon. Behovet er ekstra stort i fusjonsprosesser. Dette påvirker også det ytre miljø. Høgskolen har fra dag én lagt opp til ustrakt bruk av digitale hjelpemidler for kommunikasjon og alle høgskolens fag- og ledergrupper, utvalg og komiteer gjennomfører i hovedsak møter via skype/elektroniske hjelpemidler. Det er imidlertid behov for å møtes fysisk innimellom for å kunne samarbeide og samhandle elektronisk i andre /øvrige sammenhenger. Høgskolen har satt som mål å redusere antall reiser i 2018 for å redusere høgskolens miljø- og klima-avtrykk, men har også prosesser på gang, for eksempel knyttet til campusutvikling, som stiller krav til fysiske møter både eksternt og internt.

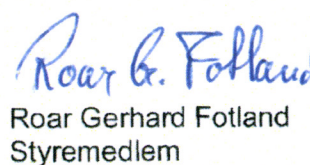
Signaturside

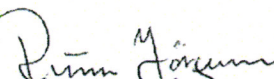
Oslo, 6. mars 2018

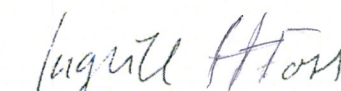

Paul Erik Wirgenes
Styreleder

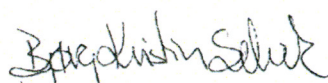

Anne Sissel Faugstad
Nestleder

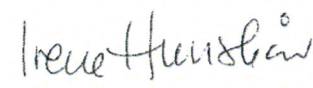

Irene Dahl Andersen
Styremedlem

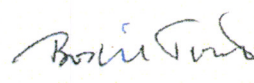

Roar Gerhard Fotland
Styremedlem

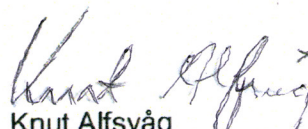

Rune Jørgensen
Styremedlem

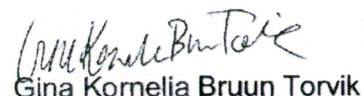

Ingvill Hagesæther Foss
Styremedlem

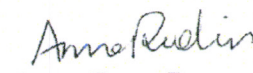

Bjørg Kristin Selvik
Styremedlem

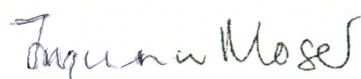

Irene Hunskaar
Varamedlem


Bodil Tveit
Styremedlem


Knut Alfsvåg
Styremedlem


Gina Kornelia Bruun Torvik
Styremedlem


Anna Rosa R
Styremedlem


Ingunn Moser
Daglig leder/rektor

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om VID vitenskapelige høyskole

VID vitenskapelige høyskole (VID) ble etablert 01.01.2016 gjennom en fusjon mellom Diakonhjemmet Høyskole, Haraldsplass diakonale høyskole, Høgskolen Betanien og Misjonshøyskolen. Fra 01.01.2018 er Høyskolen Diakonova(Oslo) og Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) (Stavanger) sammenslått med VID, sistnevnte med virkning fra 01.01.2017.

VID er en akkreditert privat vitenskapelig høyskole med ca. 4200 studenter og 400 ansatte (fra 2018), og med studiesteder i Bergen (2), Stavanger, Sandnes og Oslo (2 fra 2018). Høgskolen tilbyr studier på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, samt videreutdanninger, innenfor helse- og sosialfag, teologi, diakoni, samfunns-, kultur- og ledelsesfag.

Utdanningsporteføljen og forskningssatsingen ved VID bidrar med kunnskap og kompetanse for profesjonell praksis i sentrale yrkesfelt innenfor helse- og sosialsektorene, utdanningssektoren og kirken. Fag- og forskningsområdet som ph.d.-studiene og de andre studiene ved VID plasserer seg i, henter sin egenart fra forankringen i en kirkelig og diakonal tradisjon. Det er et mål for både utdanningsvirksomheten og kunnskapsutviklingen å gi et særegent, forskningsbasert og praksisrelevant bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høyskolen utdanner til.

Den faglige virksomheten ved høyskolen er organisert i 3 fakulteter og 4 sentre. Fakultet for helsefag, det klart største fakultetet, er lokalisert i Bergen, Sandnes og Oslo. Fakultet for sosialfag er lokalisert i Oslo, mens Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag er lokalisert i Stavanger og Oslo. Senter for diakoni og profesjonell praksis, lokalisert i Oslo, og Senter for misjon og globale studier i Stavanger, huser hvert sitt ph.d.-program og en forskningssatsning. Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) er lokalisert i Stavanger og driver oppdragsvirksomhet, undervisning og forskning knyttet til utviklings- og bistandsarbeid, migrasjon og interkulturell kommunikasjon og samhandling. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP), etablert i 2017, har base ved VID Bergen, men skal være høyskoleovergripende og tilstede i alle fakulteter gjennom aktivitet knyttet til formålet. SLIPP skal bidra til å realisere VIDs hovedstrategier knyttet til utdanningsvirksomheten, blant annet formulert som å bidra til fremtidsrettet profesjonsutøvelse og neste generasjons praksis, samt å integrere praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning. Senteret er under oppbygging.

Forskningsaktiviteten ved VID er nært knyttet til høyskolens fagområder og utdanningsvirksomheten. Den handler om både disiplin- og profesjonsfag og er i høy grad rettet mot utdanningene og mot profesjonell praksis i ulike organisatoriske sammenhenger. I tillegg er en strategisk og høyskoleovergripende forskningssatsning knyttet til ph.d.-programmene Diakoni, verdier og profesjonell

praksis og Teologi og religion, med tverrfaglige forskningsgrupper og -prosjekter som bidrar til å bygge forskning på disse fagfeltene.

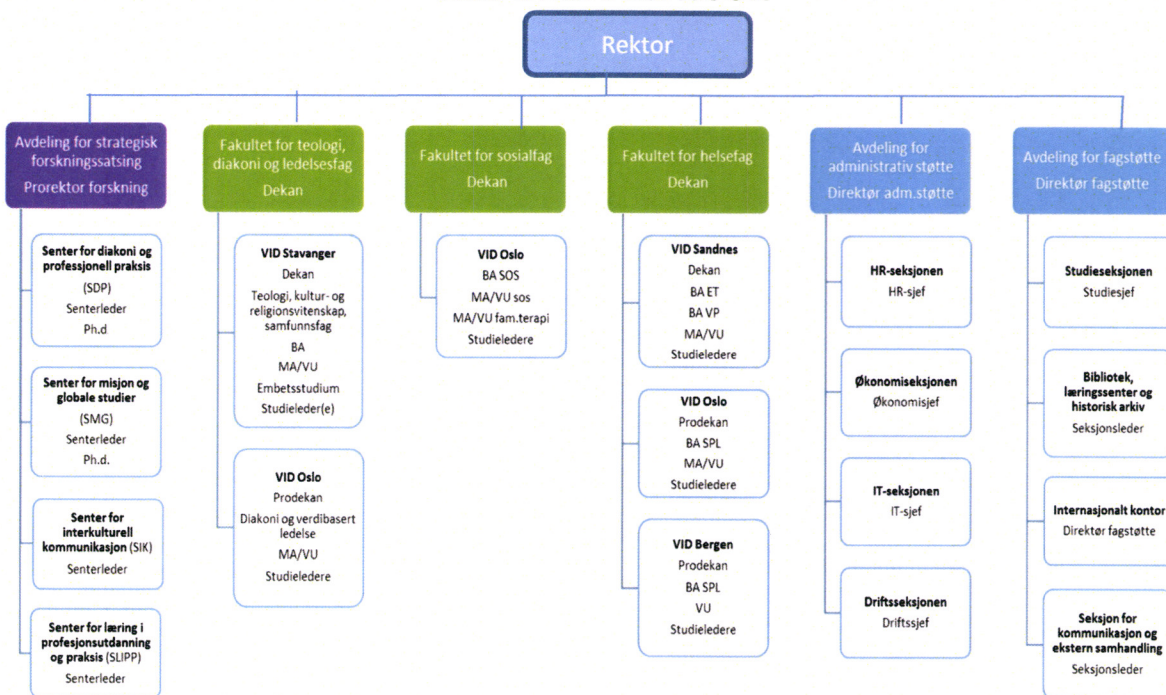
Høgskolens hovedkontor og rektor er lokalisert i Oslo, mens høgskolens øvrige ledelses- og administrative fellesressurser er lokalisert uavhengig av geografi ved ulike studiesteder.

Rektor er høgskolens øverste faglige og administrative leder med myndighet i henhold til fullmakt fra styret. Rektors ledergruppe har 13 medlemmer og utgjøres av rektor, prorektor, dekaner (3), prodekaner (3), direktører (2), HR-sjef, studiesjef og rådgiver. Utdanningsutvalget og Forskningsutvalget er høgskoleovergripende organer og rådgivende for rektor i saker knyttet til henholdsvis utdannings- og forskningsvirksomheten ved høgskolen.

Fakultetene ledes av dekan og med prodekaner som stedlige ledere der fakultetene har flere lokasjoner. Daglig ledelse av sentrene og ph.d.-programmene ivaretas av senterleder og med prorektor for forskning som øverste leder for sentrene, ph.d.-utdanningene og høgskolens strategiske forskningssatsinger.

Høgskolen er et ideelt aksjeselskap, eid av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Det norske Misjonsselskap og Stiftelsen Diakonova (fra 01.01.2018) gjennom selskapet VID Holding AS.

VIDs ORGANISASJON



2.2 Hovedtall 2017

For ytterligere informasjon og nøkkeltall om VID vitenskapelige høgskoles virksomhet vises til: VIDs nettsider: www.vid.no og Database for høgre utdanning (DBH): <http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/>

	2017	% av total
Total omsetning	340 MNOK	
Herav statstilskudd	259,3 MNOK	76,2
Antall årsverk	305	
Herav vitenskapelige	213	70
Herav administrative/tekniske	92	30
		% av viten- skapelige
Andel årsverk med førstekompetanse		49
Herav andel professorer/dosenter		14,09

Antall registrerte studenter totalt: 3505¹

	Antall program	Antall studenter	
		VÅR	HØST
Heltidsstudier	18	1732	1948
Bachelor	9	1602	1782
Master	8	90	129
Videreutdanning	1	17	10
Profesjonsutdanning		23	27
Deltidsstudier	28	1623	1708
Bachelor	3	323	391
Master	7	417	429
Videreutdanning	18	744	761
Annet (årsstudium, enkeltemner o.a.)		139	127
Ph.d.-studenter totalt²		62³	60⁴
Diakoni, verdier og profesjonell praksis		32	33
Teologi og religion		30	27

¹ Gjennomsnitt av studenttall vår: 3355 og høst: 3656

² Ph.d.-studenter er ikke med i totalt antall studenter

³ Rapportert til DBH 15.02.18, doktorgradsdata rapporteres 1 år senere enn andre studentdata

⁴ Tall hentet fra Felles studentsystem (FS)- rapporteres til DBH oktober 2018

2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

VID vitenskapelige høghskole er et eget juridisk subjekt og driver ikke annen aktivitet innenfor samme virksomhet. Høghskolen fordeler dermed ikke indirekte kostnader mellom høghskolevirksomhet og annen virksomhet.

3 Aktiviteter og resultater 2017⁵

3.1 Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Et hovedfokus i 2017 har vært å fortsatt opprettholde høy kvalitet på utdannings- og forskningsvirksomheten i det andre driftsåret etter fusjon. Konsolidering av ny organisasjon og videreutvikling av samarbeidsrelasjoner internt og eksternt, styrking av internasjonalisering i utdanning og forskning, samt styrking av fag- og læringsmiljø gjennom samordning av fag- og studieplaner, kompetanseheving og rekruttering, og økt digitalisering i utdanning og veiledning, har vært prioriterte områder. Nytt kvalitetssystem er under implementering og nye og felles evalueringsverktøy og – rutiner er tatt i bruk i 2017. I samarbeid med studentene har det vært arbeidet med å utvikle og styrke studentdemokratiet ved VID.

Som ledd i å kvalitetssikre studieprogram, imøtekomme nye forskriftskrav og sikre akkrediteringsgrunnlaget som vitenskapelig høyskole, er det i 2017 igangsatt gjennomgang og revisjon av alle høyskolens studieprogram. Revisjonen innebærer også samordning av en rekke studietilbud. Nytt fellesemne i vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk (15 studiepoeng) er godkjent i høyskolens utdanningsutvalg og implementeres nå i alle høyskolens masterutdanninger. For å styrke høyskolens profil i utdanningene, er et felles profilemne, verdier og relasjoner i profesjonell praksis (5 studiepoeng), for alle bachelor- og masterutdanninger, godkjent og implementert i deler av studieporteføljen. Planen er at emnet skal være implementert i alle studieprogram i løpet av 2018/2019. En revisjon og sammenslåing av deler av studieporteføljen skal sikre relevans i og rekruttering til studieprogram som har hatt svak rekruttering og gjennomstrømming. Revisjonen av studieprogrammene har vektlagt å styrke studienes internasjonalisering ved å tydeliggjøre internasjonale perspektiver og orientering, samt bygge inn forventning om utveksling og beskrive mobilitetsvindu i gradsgivende utdanninger. Revisjonen har også vektlagt å beskrive ordninger for forskningsaktive studenter. Utvikling av læringsutbyttebeskrivelser har vært vektlagt i arbeidet med å kvalitetssikre fag- og studieplaner og det er utarbeidet et eget elæringsprogram for ansatte om dette.

Utvikling av felles fagplan for bachelorutdanningen i sykepleie ved VID er igangsatt og skal fullføres i løpet av 2018 med planlagt oppstart høsten 2019. Dette inngår i et større prosjekt igangsatt høsten 2017, med revisjon av alle fagplaner for helse- og sosialfaglige bachelorutdanninger (sykepleie, vernepleie, ergoterapi og sosialt arbeid) i henhold til ny forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfaglige grunnutdanninger og nye retningslinjer for utdanningene. Dette prosjektet planlegges gjennomført innen utgangen av 2019.

Det er utarbeidet og vedtatt en felles struktur for masterutdanninger og innpassing/integrering av videreutdanninger etter 1+1-modell som skal legges til grunn for utarbeidelsen av nye studieprogram og planlagte studieplanrevisjoner for master- og videreutdanningene i VID.

⁵ Resultater 2014 og 2015 som brukes i vurderingen av resultater for VID i 2017 er aggregerte resultater fra de 4 fusjonerte høyskolene hentet fra DBH

Søker- og opptakstallene for 2017 viser at høgskolen opprettholder og øker studentrekrutteringen etter fusjonen. Ved høgskolens grunnutdanninger (Samordna opptak) er det en økning i søkertall på 7,3 % sammenlignet med i 2016. Det er økning i søkertallene ved de fleste studiene. Størst økning er det ved sykepleierutdanningen, vernepleierutdanningen heltid og sosialt arbeid heltid. Det er også god søkning til ergoterapiutdanningen, studiene i samfunnsfag og interkulturelt arbeid. Søkertallene til master- og videreutdanninger (høst og vår) i 2017 anses som tilfredsstillende. Høgskolens videreutdanninger har generelt gode søker- og opptakstall og flere utdanninger har hatt ventelister ved opptaket i 2017.

Høgskolens vurdering er at gjennom godt planlagt og tilpasset markedsføring, har høgskolen lyktes med å opprettholde og endog øke søkertallene og styrke rekrutteringen til studiene i 2. driftsår etter fusjonen.

Ph.d.- studiene ved VID har fortsatt god rekruttering og høgskolens eget mål om 60 studenter i 2017 er nådd med god margin, med 66 ph.d.- studenter/stipendiater pr. 31.12.17, inkludert nytilsatte med avtalt oppstart primo 2018. Tilsvarende tall var 59 ved utgangen av 2016 og 51 ved utgangen av 2015.

I løpet av 2017 er nye, felles evalueringsverktøy tatt i bruk. I tillegg til evaluering av enkeltemner og gjennomført studieprogram, er det gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter og en læringsmiljøundersøkelse internt i VID. VID har deltatt i de eksterne evalueringene Studiebarometeret, Underviserundersøkelsen og NIFU Step kandidatundersøkelse.

Studiestartevaluering høsten 2017 blant alle nye studenter i VID viser at de fleste studentene var fornøyd eller veldig fornøyd med mottakelsen de fikk ved studiestart. Samtidig var ca. halvparten av studentene ved bachelorutdanningene og årsstudiene misfornøyd med informasjonen de fikk tilsendt. Resultatene viser at det er behov for å gjennomgå og forbedre informasjonen studentene får før studiestart. Videre viser undersøkelsen at ca. 60 % av de som svarte framhever høgskolens omdømme som viktig for valg av studiested.

Læringsmiljøundersøkelsen viste at over 70 % av respondentene er tilfreds med det sosiale og faglige miljøet blant studentene. 52 % av respondentene svarte at de var fornøyd med kontakt og samarbeid med de vitenskapelige ansatte. Resultatene korresponderer bra med resultatene fra Studiebarometeret 2017. Noen av spørsmålene er formulert noe forskjellig i de to undersøkelsene, men resultatene er sammenliknbare. I Studiebarometeret svarer 64 % at de er tilfreds med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet. Det er imidlertid ønskelig å følge opp med konkrete tiltak knyttet til studentdemokrati og -medvirkning, det psykososiale læringsmiljøet, daglig informasjonsflyt og lett tilgjengelig informasjon. En tiltaksplan er utarbeidet, godkjent av læringsmiljøutvalget og iverksettes i 2018.

Den andre runden av Studiebarometeret gjennomført ved VID, viser at studentene totalt sett er fornøyd med kvaliteten på studieprogrammene de følger. Resultatene er relativt stabile sammenliknet med undersøkelsen fra 2016.

Arbeidet med kvalitet i utdanning og forskning foregår på mange plan og arenaer. De nasjonale styringsparameterne⁶ gir indikasjoner og et bilde av deler av dette.

3.1.1 Gjennomføring på normert tid

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt statlige	Snitt private
Andel bachelor kandidater som gjennomfører på normert tid (%)	66,11	62,17	61,72	62,84	70	47,23	45,2
Andel mastergrads-kandidater som gjennomfører på normert tid (%)	55,81	51,28	22,73	29,03	55	48,72	57,47
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (%)	33,33	33,33	0	71,43	60	66,18	72,73

Andelen bachelorstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2017 viser en svak økning sammenlignet med 2016, men under målet om 70% som var satt for 2017. All den tid resultatet for VID er langt bedre enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner, er det grunn til å anta at målet om gjennomføringsgrad på 70% har vært satt for høyt. VID har derfor valgt å justere måltallet for 2018 tilbake til 2016-nivå på 65%. Resultatet vurderes som tilfredsstillende relatert til at dette er år 2 etter fusjon.

Andelen heltids masterstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2017 har økt med 7 % sammenlignet med 2016. Ved VID er de fleste masterstudiene organisert som fleksible studier på deltid. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning. Heltidsstudiene har en relativt liten studentgruppe. Få studenter som slutter eller er forsinket gir stort utslag i statistikken. Dette forklarer i stor grad hvorfor VID ligger lavere enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner.

Hvis det fokuseres på gjennomføring i henhold til plan, har høyskolen svært gode tall å vise til. Gjennomsnittlig gjennomføringsprosent i henhold til plan for alle studier ved VID var 93,7 % i 2017.

Ekstra innsats, rettet mot førsteårsstudenten, er bruk av læringsgrupper, hvor studentene blir knyttet til en mindre læringsgruppe med egen veileder. Undervisning i god studieteknikk og eksamensforberedende arbeid er tiltak som skal sikre gjennomføring og begrense frafall fra studiene. En gjennomgang og reduksjon av «stoppunkter» i fag- og studieplaner forventes også å øke gjennomføring på normert tid i bachelorstudiene. Egne rutiner for oppfølging av studenter som står i fare for å få «ikke bestått» i praksisstudier og eksamen er i bruk. Prosjektet «Læring i mellomrommet», med økt studentaktivitet i mindre grupper og på nett, har som mål å intensivere studentenes studieinnsats og øke gjennomstrømmingen i

⁶ Tallene er hentet fra KD-portalen, nasjonale styringsparametere og sektoranalysen, nøkkeltall private høyskoler.

samlingsbaserte deltidsstudier. Et prosjekt som skal vurdere sammenslåing av masterprogram for å skape mer robuste studieprogram, analysere frafallprosent og foreslå tiltak for å øke gjennomstrømming i mastergradsstudiene er igangsatt.

Prosjektet gjennomstrømming/gjennomføring og frafall ved studier i VID ble igangsatt i april 2017. Hovedmål for prosjektet er å skaffe kunnskap om gjennomføringsgraden og eventuelt frafall ved alle studieprogrammene i VID. Deretter hvilke årsaksforhold som kan identifiseres, og hvilke tiltak det eventuelt er behov for å iverksette. Prosjektet er nå inne i fase 2, kartlegging av årsaksforhold og vurdering av behov for tiltak knyttet til det enkelte studieprogram, etterfulgt av evaluering av effekt og eventuell justering av tiltak.

VID vitenskapelige høyskole har to ph.d.-programmer. Ph.d.-programmet Diakoni, verdier og profesjonell praksis startet i 2013. Det ble gjennomført én disputas, forøvrig den første, ved dette programmet i 2017.

Ph.d.-programmet Teologi og religion tok opp syv studenter i 2011. Fem av disse har disputert og VID har dermed en gjennomføringsandel i 2017 på 71 %. De to andre er fortsatt i programmet og begge skal etter planen levere avhandlingen for bedømmelse i 2018.

Resultatet vurderes som svært tilfredsstillende og ligger over høyskolens mål for 2017 og landsgjennomsnittet for statlige (66,18 %) sektor og omtrent som gjennomsnittet i privat sektor (72,73 %)

Det ble gjennomført 4 fire disputaser ved dette programmet i 2017. Det er noe høyere enn i 2016, samtidig som det er svakere enn Studiekvalitetsforskriftens krav (§ 3-7 (5)) om at minst ett av ph.d.-programmene ved vitenskapelige høyskoler må uteksaminere minst fem doktorander pr år over en treårsperiode. VID planlegger med at ph.d.-programmet Diakoni, verdier og profesjonell praksis vil være det programmet som uteksaminerer i tråd med dette kravet, senest fra og med 2019.

VID har kontinuerlig fokus på gjennomstrømmingen ved doktorgradsstudiene. Siden 2011 er kravene til å bli tatt opp som selvfinansiert ph.d.-student skjerpet, både hva gjelder finansielle forutsetninger og opptakskvalitet. Selv om det fortsatt vil være ønskelig med selvfinansierte studenter og deltidsstudenter, er det en uttalt målsetting å øke andelen stipendiater. Videre har det i 2017 vært arbeidet med å gjennomgå studieplanene og ressursbruken i begge programmene med tanke på å styrke kvaliteten i studietilbudene, med den intenderte konsekvens at dette også skal øke gjennomføringsgraden. I tillegg har sju (7) ansatte disputert ved eksterne program i 2017.

3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Heltidsstudenters studieinnsats pr uke

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt statlige	Snitt private
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	34,33	35,37	34,25	31,97	40	34,87	32,96

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Studenter ved VID rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 31,97 timer pr uke. Dette er 0,99 timer under gjennomsnittet for private institusjoner og 2,9 timer lavere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner. Mens tidsbruken har vært forholdsvis stabil i årene 2014-2016, er det i 2017 en betydelig nedgang. I 2017 rapporterer studentene 2,28 timer lavere tidsbruk enn i 2016. Noe av nedgangen i 2017 kan forklares med at formuleringene i spørsmålet om tidsbruk ble endret i 2017. NOKUT rapporterer at spesielt organisert tidsbruk har falt noe i mange utdanningstyper på mange institusjoner.

En endring på 2,3 timer trenger dermed ikke være dramatisk, med mindre dette er en del av en mer langsiktig trend.

Resultatene er likevel under måltallet som var satt for høghskolen i 2017, og det er ønskelig å øke faglig tidsbruk blant studentene. Høghskolen var ikke fornøyd med resultatene i 2016 og ulike tiltak ble iverksatt for å øke studieinnsatsen blant høghskolens studenter. Resultatene fra fakultetene viser at studentenes tidsbruk på studier ved de ulike studieprogrammene varierer. Ved studieprogrammet som i 2016 gjennomførte studieintensitetsprosjektet «læring i mellomrommet» rapporterer studentene en tilnærmet dobling av tidsbruken på studier i 2017. Dette indikerer at høghskolens fortsatte satsing på læring i mellomrommet, bruk av digitale og studentaktive læringsformer, samt oppfølging av studentene gjennom studieløpet, vil kunne gi resultater i form av økt studieaktivitet.

Nedgangen i rapportert tidsbruk i 2017 tyder på at tiltakene så langt ikke har hatt tilstrekkelig effekt. Studentenes tidsbruk på studier skal drøftes med studentene i fakultetenes fagutvalg. I samarbeid med studentene skal iverksatte tiltak og effekten av disse evalueres og nye/andre tiltak vurderes.

Studenters generelle tilfredshet med studiene

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt statlige	Snitt private
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,33	4,33	4,27	4,14	4,5	4,03	4,19

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten har vært forholdsvis stabil siden 2014, med en liten nedgang i 2016 og 2017. På en skala fra 1 til 5 scorer VID i gjennomsnitt 4,14 på spørsmålet om generell tilfredshet med studieprogrammet i 2017 (en nedgang på 0,13 sammenliknet med 2016). Sammenlignet med nasjonale tall ligger VID marginalt under gjennomsnittet for private institusjoner (-0,05) og noe over gjennomsnittet for statlige institusjoner (+0,11). Høghskolen har et mål på 4,5 for denne indikatoren. Det har vært en klar ambisjon å opprettholde tilfredsheten på tross av fusjonsprosessen, og fortsette å holde på måltallet på 4,5.

Høghskolen er i gang med å analysere og følge opp studentenes score på de underliggende variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene. Det skal arbeides med utvalgte områder sentralt og lokalt på fakultetene og studieprogrammene. Studentmedvirkning og oppfølging av kritikk fra studentene skal tas tak i umiddelbart. I løpet av mars måned er det planlagt en informasjons-

kampanje om hvordan studenter kan medvirke og få innflytelse på studiekvaliteten. På emnenivå vil høgsolen ha fokus på å informere studentene om tidligere gjennomførte evalueringer i oppstarten av emnet, vise til eventuelle gjennomførte endringer og oppfordre studentene til å delta i evalueringene. Arbeidet med emne- og programutvikling skal synliggjøres for studentene. Flere forslag til tiltak skal drøftes i forbindelse med kvalitetsrapporteringen for 2017.

3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

Forskningsinnsatsen ved VID er tilnærmingsvis delt mellom de tre fakultetene (ca. 200 forskere) og de to sentrene, som også huser VIDs to ph.d.-studier med til sammen 66 ph.d.-studenter (jfr. kap. 2.1 Om VID vitenskapelige høgscole). Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder. Det er for øvrig på disse områdene VID arbeider med å tydeliggjøre et utvidet akkrediteringsgrunnlag som vitenskapelig høgscole innen utgangen av 2018.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen ved VID, ble det høsten 2016 besluttet et konsept for tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper med tanke på å la dette være hovedorganiseringen av forskning ved VID. Dette konseptet ble implementert våren 2017 og fra august 2017 er totalt femten forskningsgrupper i full drift med forskningsstøtte fra en sentralisert ressurs under prorektor for forskning. Forskningsgruppene dekker samlet sett bredden i VIDs tematiske fagområder og rekrutterer internt fra og mellom alle studiesteder, i tillegg til å knytte til seg andre fagpersoner fra inn- og utland. Det er naturlig nok noe dynamikk i etablering, avvikling, fusjonering og fisjonering i og mellom gruppene, men ved utgangen av 2017 har VID disse forskningsgruppene:

- Challenges of participation (CHAPAR)
- Diaconal community development (CODE)
- Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis (EKSISTENSFORSK)
- Kommunehelsetjenester
- Leadership and institutional values-work in practice (LIVAP)
- Læring i profesjonsutdanning og praksisfelt (LÆRINGSFORSK)
- Medborgerskap
- Migrasjon, flyktninger og religion (MIGREL)
- Migrasjonsrelatert forskning (MiFo)
- Misjons- og diakonihistorisk forskning (MiDiHi)
- Pasientopplevelser og intervensjoner (PIFO)
- Profesjonell praksis med barn, unge og familier (PROBUF)
- Religion, kropp og helse i globale kontekster (RELHEALTH)
- Religion, kultur og globalisering (RKG)
- Tjenesteutvikling og kvalitet i eldreomsorgen (TJENESTEFORSK)

Etableringen av forskningsgruppene kan også oppfattes som uttrykk for en forskningskonsentrasjon om VIDs strategi for forskning og utdanning.

Vitenskapelig ansatte ved alle fakultetene og sentrene deltar i et vidt spekter av forskernettverk- og faglige nettverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt, både gjennom formelle avtaler på institusjonsnivå og i mer uformelle nettverk. VID har i 2017 styrket

arbeidet med institusjonelle avtaler med utenlandske institusjoner, og har også gjennom tildeling av såkalte strategiske forskningsmidler internt stimulert til å utvikle ulike former for samarbeid med utenlandske forskere (sampublisering; gjesteforelesninger; deltakelse i forskningsgrupper; bistillinger, mm).

VID ble i statsbudsjettet for 2017 tildelt tre nye stipendiatstillinger, og hadde ved utgangen av 2017 totalt 24 slike stillinger. Sammen med rullering av andre KD-finansierte, internfinansierte og NFR-finansierte stipendiatstillinger, til sammen 10 stillinger, ble det våren 2017 foretatt rekruttering til disse stillingene på bakgrunn av en intern prosess for å vurdere et strategisk fokus for utlysningene. De tre KD-stipendiatene ble tilsatt i juni, og tiltrådte i løpet av høsten 2017.

Studenter involveres i økende grad i forskningsvirksomheten ved høghskolen. Dette skjer primært gjennom samarbeidsprosjekter med praksisfeltet på bachelor- og masternivå og ved å knytte masterstudenter til de strategiske forskningsgruppene og vitenskapelig ansattes forskningsprosjekter.

For å styrke og støtte vitenskapelig ansatte i deres forskningsvirksomhet er det etablert faglunsjer med fokus på publisering, mentorordning for å veilede mindre erfarne forskere og støtte til språkvask og publisering.

I 2016 ble det videre igangsatt et systematisk arbeid for å støtte høghskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor. VID er midt inne i et løft for å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 % i 2016 til 65 % i 2019. Ved utgangen av 2017 ligger andelen på om lag 53 % og med flere inne i kompetansevurderingsprosesser. For andel professorer, er planen å øke fra om lag 13 % i 2016 til 20 % frem til 2019. Ved utgangen av 2017 ligger andelen på 14,4 %.

Vitenskapelig publisering

	2014	2015	2016	2017 ⁷	Mål 2017	Mål 2017 pr årsverk førstestilling
Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk	0,96	0,76	0,78		0,9	1,45

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Foreløpige tall for VID tilsier om lag samme publiseringsomfang som i 2016, nemlig ca 130 publiseringspoeng. Dette gir ca 0,8 publiseringspoeng pr faglig tilsatt. Til sammenligning var gjennomsnittet for akkrediterte høghskoler i 2016 0,6 publikasjonspoeng pr faglig ansatt og 1,1 for vitenskapelige høghskoler.

Det forventes en økning i antall publikasjonspoeng i årene framover, dels som et resultat av målrettet arbeid med å skape en publiseringskultur, og også som følge av av a) et målrettet kompetanseløft for høghskolelektorer, som utgjør en majoritet av faglig tilsatte, b) en jevn vekst i antall stipendiat i VID's ph.d.-programmer og c) en økning i andelen stipendiat som skriver artikkelbaserte avhandlinger.

Med et pågående kompetanse- og publiseringsløft, planlegger VID en jevn økning i vitenskapelig publisering i 2018 og 2019, noe som vil tydeliggjøre VIDs klare

⁷ Rapporteringstall for 2017 foreligger primo april 2018

målsetting om å være en vitenskapelig høgskole på et utvidet akkrediteringsgrunnlag som dekker hele bredden av VIDs fagportefølje.

Høgskolen opererer med differensierte måltall for publiseringspoeng i høgskolens virksomhetsplan for 2017, med et snitt på 0,9 som gjennomsnitt for faglige årsverk. Selv om resultatene for 2017 ennå ikke foreligger, er dette et måltall som VID nærmer seg og som samtidig fremstår som et ambisiøst mål for en vitenskapelig høgskole med den kompetansefordelingen som VID pr i dag har.

VID hadde i 2017 en målsetting om 20 % andel nivå 2-publikasjoner. Prognoser tilsier at dette målet kan nås selv om resultatene heller ikke her foreligger. Resultatet for VID var i 2016 på hele 26,4 %. Samlet sett viser dette at publiseringsvirksomheten til VIDs forskere ligger på et tilfredsstillende nivå også når det gjelder artikler i anerkjente internasjonale tidsskrifter, som ofte skjer i form av sampublikasjoner med internasjonale kolleger. Forskningsledelsen sentralt og ved fakultetene og sentrene arbeider målrettet med å stimulere til publisering i slike tidsskrifter, fortrinnsvis sammen med kolleger ved internasjonale institusjoner.

3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning

EU og forskning

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt statlige
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk		0	0	0	0	

Høgskolen har ikke hatt kontrakter knyttet til Horisont 2020. Det er imidlertid et høyt trykk på søknadsutvikling til Horisont 2020-utlysninger.

VID leverte to Horisont 2020 fase 1-søknader i februar 2017, hvor høgskolen er partner i større søkerkonsortier sammen med søkere fra Storbritannia, Tyskland, Hellas, Estland, Polen, Ungarn, Romania, Sverige og Italia. I tillegg ble det levert en SwafS-søknad samt en MSCA-IF søknad. Videre er det initiert flere prosesser, med søknadsfrist 2018.

VID har, i tråd med vedtatt strategi om å utvikle fremragende forskningsmiljøer som kan gi fremragende forskningsresultater, arbeidet målrettet internt og eksternt for å posisjonere høgskolen og øke mulighetene for tilslag i siste halvdel av rammeprogrammet H2020. Blant annet er det iverksatt tiltak for å øke kapasiteten ytterligere innenfor forskningsrådgivning til støtte i søkeprosesser, sikre tilstrekkelig tid og kapasitet i søkeprosessene, samt styrke eierskap og faglig kvalitetssikring av søknader i de respektive fagenheter i VID.

VID mottok i 2017 kr 85 000 fra EUs rammeprogram knyttet til deltakelse i Erasmus+-prosjektet EPICC (Emergency Practice, Interventions and Care- Canada).

EU og utdanning

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt statlige	Snitt private
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,5 %	0,41 %	0,3 %	0,66 %	5 %	0,96 %	0,7 %

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Andelen utreisende studenter på Erasmus + program i 2017 er 0,66 %. Dette er en dobling fra 2016 og vurderes som svært tilfredsstillende.

I tillegg til utveksling gjennom Erasmus + gjennomfører høgsolen studentutveksling gjennom andre avtaler. Hvis en i tillegg tar med utveksling utenom Erasmus +, hadde VID 115 studenter (2,64 %) på utveksling i 3 måneder eller mer.

Totalt har 275 studenter (6,31 %) vært på kortere eller lengre opphold i utlandet i 2017 og da i hovedsak knyttet til praksisstudier. Dette er bedre enn høgsolens interne mål om 247 studenter utreisende totalt i 2017.

Inn-mobiliteten til VID i 2017 var 23 studenter (nøkkeltall, DBH), hvorav 17 med Erasmus + (statistikk –DBH) stipend. I følge nøkkeltall i DBH har høgsolen i tillegg 165 utenlandske studenter. Høgsolens interne mål for 2017 var 80 innreisende studenter

Høgsolen har opprettholdt et ambisiøst mål om 5 % studentutveksling også i 2017. Dette målet inkluderer alle typer ut-mobilitet, ikke bare gjennom Erasmus +, og er nådd med god margin. Høgsolen arbeider målrettet for øke internasjonaliseringen i alle studieprogram, inkludert økt utveksling av studenter og ansatte. Dette har vært et hovedfokus i virksomhetsplanen for 2017, blant annet ved å innarbeide utvekslingsmuligheter i alle gradsgivende utdanninger og høgsolen har i 2017 hatt en markant økning i antall studenter på utveksling.

Arbeidet med å fornye, reetablere og inngå nye avtaler om utveksling ut fra et strategisk perspektiv og ut fra etterspørsel fra studenter og ansatte, har pågått kontinuerlig i 2017. Dette er et omfattende arbeid som fortsetter i 2018. Mobilitetsplattformen Mobility Online(MO) er tatt i bruk i 2017. Høgsolens vurdering er at dette verktøyet vil gi studenter og ansatte en bedre oversikt over utvekslingsmuligheter og dermed øke motivasjonen for utveksling, og samtidig øke kvaliteten i arbeidsprosessene med økt transparens og likebehandling som ønskede konsekvenser.

3.2 Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Høgsolen samarbeider med statlige, fylkeskommunale, kommunale, ideelle og andre private organisasjoner/institusjoner innenfor helse- og sosialsektorene, utdannings- og oppvekstsektorene, samt kirker, menigheter og andre trosbaserte og frivillige aktører om utdanningstilbud og forskningsprosjekter. Ved alle fakultetene er

vitenskapelig ansatte involvert i slike samarbeidsprosjekter. Samarbeidsprosjektene styrker praksis- og yrkesfelt med økt kunnskap, kompetanse, og utvikling av ny og bedre praksis og studentveiledning. Høgskolens utdanninger styrkes med forskningsbasert og praksisrelevant kunnskap og økt kompetanse i undervisning og veiledning av studenter.

Kvalitets- og tjenesteutvikling i helse- og sosialtjenestene, utvikling av nye former for behandling og behandlingsstøtte i helse- og omsorgstjenester, forskningssirkler og andre metodikker for kunnskapsbasert praksis, videreutdanninger og kompetanseheving for ansatte i tjenester med brukere som skal sikres medborgerskap og medvirkning i samhandling, er eksempler på resultater av forsknings- og utviklingsarbeid i et samarbeid mellom høgskolen og praksisfelt/organisasjoner.

I VIDs vedtatte strategiplan er det formulert som et klart mål å arbeide systematisk for å etablere arenaer, samarbeid og organer som sikrer god flyt mellom kompetansebehov og kompetansepersonell, mellom forskningsbehov og forskningsaktiviteter, og mellom utdanning og praksisfelt. Slik skal VID framstå som relevant for samfunnet og tjenesteytere, og som en høgskole som utvikler seg kvalitetsmessig innenfor utdanning, forskning og evne til innovasjon og slik bidrar til å skape framtidens profesjonsutøvere og neste generasjons praksis.

Gjennom sentralt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), som møtes en gang årlig, samarbeider høgskolen på strategisk nivå med sentrale aktører innenfor de sektorene høgskolen tilbyr utdanning og kunnskapsutvikling til. Rådet har drøftet funksjon og arbeidsform og ser rådet som viktig for gjensidig informasjonsutveksling, utveksling og avklaring av gjensidige forventninger og behov, og som et forum for å drøfte strategiske og overordnede problemstillinger/behov og tema på tvers av sektorer og regioner.

VID har i 2017 også etablert et internasjonalt strategisk råd (International Advisory Board) med tilsvarende strategiske funksjon for å knytte høgskolens virksomhet til internasjonale utdannings- og forskningsmiljøer og internasjonal virksomhet med relevans for VIDs fagområder.

I tillegg samarbeider VID tett med praksisfelt, andre utdanningsinstitusjoner, kommuner og helseforetak lokalt og regionalt i Bergen, Oslo og Rogaland gjennom formaliserte samarbeidsorgan og lokale RSA. Gjennom disse erfarer VID å være en attraktiv samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør og samarbeidet har resultert i en rekke samarbeidsprosjekter om kunnskaps-, kompetanse-, fag- og tjenesteutvikling. Ved VID Bergen har to vitenskapelig ansatte i løpet av 2017 hatt kombinasjonsstillinger i 20 % hver i Helse Bergen HF og Bergen kommune og tilsvarende har 2 ansatte i Helse Bergen HF hatt kombinasjonsstilling i VID. Dette samarbeidet evalueres som positivt og fruktbart for begge parter.

Utdanningsrelevans og innovasjon

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt statlige	Snitt private
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning		70%	Ikke data	Ikke data før juni 2018	Ikke målsatt		
Bidragssinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	16,48	16,75	14,39	35,85	14,0	157,62	21,36
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	86,06	134,01	88,25	112,26	103	156,72	83,31

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Data fra NIFUs kandidatundersøkelse i 2017 forventes å foreligge medio juni 2018. Det er ikke gjennomført andre avtaker- og kandidatundersøkelser i VID i 2017. Tall fra NIFUs kandidatundersøkelse fra 2015 viser at 7 av 10 masterkandidater (70%) fra VID Stavanger var sysselsatt i relevant arbeid etter et halvt år.

Prosjektinntektene på 27,3 MNOK er 8,7 MNOK høyere enn i 2016 og representerer en gledelig utvikling hva gjelder bidragssinntekter fra NFR og andre bidrags- og oppdragsinntekter. Høgskolen fikk i 2017 tilslag på flere søknader om ekstern finansiering av forskningsprosjekter og oppdragsprosjekter, og ligger foran måltallene for både bidragssinntekter fra Forskningsrådet og andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk. VID har også styrket oppdragsvirksomheten ved at Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK), som i all hovedsak er oppdragsfinansiert, er innfusjonert i VID. Utover dette forklares den økte forskningsprosjekt- og oppdragsaktiviteten ved økt andel ansatte med førstekompetanse, styrket forskningsstøtte, inklusive forskningsrådgivning og et eget oppdragskontor, og at målet om at andelen av inntekter fra oppdragsvirksomhet skal opp, har hatt prioritet i høgskolen. At mange vitenskapelig ansatte og store personalressurser i 2017 har vært dedikert til kvalifiserings- og kompetansehevingsløp, og dermed vært dreid mot interne prosjekter på bekostning av eksterne inntekter, tilsier en positiv utvikling i prosjektinntekter i 2018.

3.3 Sektormål 3

God tilgang på utdanning

For å sikre tilstrekkelig tilgang på kvalifisert personale til områder som er kritiske for samfunnet, har Kunnskapsdepartementet fastsatt måltall for uteksaminerte kandidater for fire av høgskolens utdanninger; bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og ergoterapi og videreutdanningen i kreftsykepleie.

Kandidattall helsefagutdanninger i VID

	Mål 2017	Resultat 2017
Sykepleie	248	264
Vernepleie	110	67
Ergoterapi	30	31
Kreftsykepleie	22	28
Totalt	410	390

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Kandidatmåltallene er nådd for bachelor i sykepleie og ergoterapi og videreutdanning i kreftsykepleie. Kandidatmåltallet for sykepleie og kreftsykepleie er nådd med god margin.

I mange år hadde høghskolen opptak til deltids bachelorutdanning i vernepleie hvert annet år og aktivitetstallet fra Kunnskapsdepartementet ble justert opp og ned tilsvarende. Etter vedtak om opptak til vernepleierutdanningen hvert år, ble kandidatmåltallet samtidig oppjustert permanent. Deltidsutdanningen organiseres over fire år, og har hatt opptak hvert år fra og med høsten 2014. Siden det ikke var opptak til deltidsutdanningen høsten 2013, kan ikke kandidatmåltallet forventes oppnådd før i 2018.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til god tilgang på utdanning. Noen av disse er:

- Masterutdanningene og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og e-læringsbaserte læringsformer, -ressurser og -grupper. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.
- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. Deltids bachelorutdanning i vernepleie har blant annet læringsgrupper og desentraliserte tilbud i flere kommuner i Rogaland og Vest-Agder. Digital læringsplattform (itslearning) og digitale verktøy som Adobe Connect og Myoutime er i bruk som pedagogiske verktøy. Flere valgmenner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.
- Deltidsstudium i vernepleie i samarbeid med Bergen kommune.
- Desentralisert tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid i samarbeid med Jæren DPS fortsetter og hadde nytt opptak i 2017.
- Samarbeid med Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) om masterstudium i diakoni og praktisk-kirkelig utdanning av teologer i Nord-Norge.
- Kompletterende utdanning i sykepleie for helsepersonell med utdanning utenfor EU/EØS som deltidsstudium, i samarbeid med Oslo kommune ved Sykehjemsetaten, Norlandia Care og Diakonhjemmet Omsorg. Studiet startet opp i januar 2018 med 16 studenter.
- På oppdrag fra Bufdir er det utviklet to 30 studiepoengs videreutdanninger for det kommunale barnevernet, den ene i samarbeid med OsloMet. Begge utdanningene starter opp høsten 2018.
- Høghskolen har startet et prosjekt som utreder en felles framtidig modell for fleksible, desentraliserte, deltids utdanninger for kommunene.

3.4 Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Som 2016 har også 2017 vært et år med krevende prosesser knyttet til å konsolidere ny organisasjon og utvikle fruktbare samarbeidsstrukturer, ferdigstille ny strategiplan for kommende 10 årsperiode og implementere nytt og felles plan- og regelverk. Samtidig har driften vært tilfredsstillende og resultatene innenfor både utdannings- og forskningsvirksomheten vurderes å være i tråd med eller over forventede resultater.

Sykefraværet for VID samlet har økt fra 4,6 i 2016 til 5,2 % i 2017. Det er særlig et høyere langtidsfravær som er årsaken til økningen og sykefraværet antas ikke å være arbeidsrelatert. På grunn av økningen og at sykefraværet i 2017 var høyere enn målet om et sykefravær < 5 %, opprettholdes et sterkt fokus på arbeidstakernes fysiske og psykiske arbeidsmiljø, helsefremmende tiltak og tiltak for jobbnærvær, i samsvar med høgskolens HMS-handlingsplan.

3.4.1 Solide fagmiljø

Det vises til beskrivelsen av forskningsvirksomheten og organiseringen av denne i kap 3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.

Et omfattende arbeid med å samordne studieprogram og fagmiljø for å styrke kvalitet og bærekraft i utdanningene og imøtekomme kvalitetskrav i eksterne og interne forskrifter og retningslinjer har pågått for fullt i 2017. I løpet av 2017 og 2018 gjennomgås hele studieporteføljen med tanke på å kunne møte kravene til akkreditering som vitenskapelig høgskole for hele porteføljen innen utgangen av 2018. Et stort antall fag- og studieplaner er revidert etter nye krav i 2017. Jfr. innledningen til kap 3.1 for detaljer.

Fordelingen mellom andelen ansatte i vitenskapelige og administrative stillinger har holdt seg relativt stabilt og er 70 % vitenskapelig ansatte og 30% administrativt ansatte ved utgangen av 2017. Andelen ansatte med førstekompetanse viser en økning og var 53,4 % pr 31.12.17 som er tett opp til målet for 2017 på 55%. Rekrutteringsstillinger er i samme periode i sterk økning fra ca 8% av faglig ansatte i 2011 til 16,71 % (32,05 årsverk) pr 31.12.17. Målet er å øke andelen førstestillinger til 60 % og andelen professorer til 20 % i 2018.

3.4.2 Effektivitet

I tillegg til styringsparametere som det er rapportert på under andre sektormål, er studiepoengproduksjonen samlet og målt pr faglige årsverk en indikator på høgskolens effektivitet.

Studiepoengproduksjon

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt stat-lige	Snitt private
Antall studiepoeng per faglig årsverk	817,12	829,80	865,75	819,86 (13SPE)	660 (11SPE)	440,2	1321,37

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Rapporterte tall til DBH viser at VID har produsert 2589 SPE (60-studiepoengsenheter) i 2017, som er 124 flere enn i 2016 og ca. 200 flere SPE enn lagt til grunn i langtidsbudsjett.

Antall studiepoeng pr. faglige årsverk i 2017 har gått ned med ca. 15 % sammenlignet med 2016, men er ca. 20% høyere enn høgskolens mål for 2017. Nedgangen var forventet som en konsekvens av satsing på kompetanseheving og forskerutdanning i VID. Nedgangen tilskrives primært at antall faglige årsverk ved VID har økt betydelig i 2017, primært innenfor kategorien stipendiater. Ettersom stipendiater ved VID i liten grad har pliktarbeid eller bidrar på andre måter til studiepoengproduksjon, gjenspeiler nedgangen i studiepoengproduksjon pr. faglig årsverk først og fremst at VID har styrket seg som forskerutdanningsinstitusjon, og dermed også som forskningsinstitusjon.

Dette vurderes som et svært godt resultat for VID i 2017.

3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger

Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2014	2015	2016	2017	Mål 2017	Snitt private	Snitt statlige
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	26,61%	27,03%	37,7%	42,86%	40%	32,65%	29,38%

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Pr. 01.11.2017⁸(tidspunkt for rapportering til DBH) var det registrert 305 årsverk (309 pr 31.12.17). Av disse er 213 (70%) ansatt i vitenskapelige stillinger. Andelen ansatte i førstestilling i henhold til DBH er 49 %, og er pr 31.12.17 økt til 53,4 % på grunn av flere tilkjente opprykksøknader med virkning fra 2017. Andelen professor- og dosentstillinger utgjør 12,6 % (14,4% pr 31.12.17) av totalt antall førstestillinger. Av disse er andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 42,86 % som er bedre enn målet om 40 % i 2017 og godt over gjennomsnittet for både privat og statlig uhssektor. Høgskolens mål om en andel førstestillinger på 55 % er ikke helt nådd, men det forventes at målrettet satsing på kompetanseheving til førstekompetanse vil sikre måloppnåelse i 2018.

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen forøvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.»

For aktivt, målrettet og planmessig å fremme likestilling og hindre diskriminering arbeides det med en handlingsplan for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og

⁸ Kilde: Nøkkeltall, dbh.nsd.uib.no

forskning som ferdigstilles i 2018. Planen var tenkt ferdigstilt i 2017, men arbeidet ble utsatt på grunn av oppgaver særlig knyttet til sikker overgang og drift i fusjoner gjennomført i 2017/per 01.01.18.

3.5 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70

Høgskolen mottok ved revidert nasjonalbudsjett for 2017 kr 2 mill. til vitenskapelig utstyr over kap. 281 post 70. Midlene var forutsatt brukt til opprusting av læringsmiljø og utstyr.

De mottatte midlene er benyttet til å ruste opp og kjøpe inn nytt utstyr til øvings- og ferdighetssenter ved studiestedene i Sandnes og Bergen. Formålet har vært å styrke læringsmiljøet med tanke på ferdighetstrening og simulering. Midlene er brukt til større investeringer ved sentrene, ikke ordinær drift og vedlikehold. Med tanke på at campusutvikling og nybygg er under planlegging, er det tatt hensyn til at innkjøpt utstyr ikke skal behøve ombygging, utskifting eller bli utdatert når nye campus realiseres. Fagmiljøene ved Fakultet for helsefag i Sandnes og Bergen har vurdert behov og prioritert innkjøpene. Eksempler på utstyr som er innkjøpt er blodtrykksmonitor, blodtrykksarm, hjertestartere, EKG-kabler, terapibenker, apotekutstyr. Bevilgningen ble fordelt med 1,32 mill til VID Bergen og 0,68 mill til VID Sandnes. Fagmiljø og studenter ved Fakultet for helsefag er svært tilfredse med at øvings- og ferdighetssenter nå framstår opprustet og med betydelig mer, bedre og oppdatert utstyr til bruk i undervisning, øving og simulering i realistiske omgivelser. I Bergen har midlene gjort det mulig for VID å bidra med høyteknologisk utstyr inn i et samarbeid mellom flere uh-institusjoner og helseforetak om felles simulerings- og læringssenter.

3.6 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016 og overført til 2017

Ved supplerende tilskuddsbrev - kap. 260 post 70 - av 28.06.2016 tildelte Kunnskapsdepartementet 2 mill kroner (SAKS-midler) til arbeidet med sammenslåingen mellom VID vitenskapelige høgskole og Høgskolen Diakonova.

Beløpet ble utbetalt til VID vitenskapelige høgskoles konto og skulle disponeres av institusjonene i fellesskap. Som departementet er kjent med, ble denne prosessen forsinket og søknad om overføring av midlene til 2017 ble innvilget basert på partenes intensjoner og prinsippvedtak om fusjon fra juni 2016. Endelig vedtak om fusjon ble fattet september 2017 og fusjonen er gjennomført fra 01.01.2018.

VID og Høgskolen Diakonova har begge hatt fusjonskostnader i 2017. Avtalen mellom høgskolene var at Høgskolen Diakonova dekker 75 prosent og VID 25 prosent av fusjonskostnadene som overstiger tildelinger fra Kunnskapsdepartementet på 2 mill kroner. I sum har Høgskolen Diakonova og VID hatt direkte kostnader knyttet til forberedelsesfasen før fusjon på ca 3,1 mill kroner i 2017. Da er ikke interne personalkostnader inkludert. Disse kostnadene knyttet til fusjonen er fordelt på følgende hovedposter:

Kostnad	Beløp	VIDs andel
IT kostnader	1 299 360	324 840
Konsulentonorarer	1 640 358	410 090
Markedsføring	155 688	38 922
Andre kostnader	46 241	11 560
Sum	3 141 647	785 412

Det er forventet at en også i 2018 vil ha større kostnader knyttet til implementeringen av fusjonen, herunder blant annet:

- FS-fusjonen
- Integrering av IT- systemer.
- Fusjon av saksarkivene
- Utskiftning og opprustning av IT- og AV-utstyr ved HD
- Opprustning av øvings- og ferdighetssenter og utstyr til simulering for utdanningene ved studiested Diakonova
- Utjevning av FOU-tid og utjevning i forskjeller i produksjon per årsverk
- I tillegg kommer personalkostnader knyttet til prosessene med å integrere Høyskolen Diakonova i VID.

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Virksomhetsstyring

Basert på VIDs strategi er det utarbeidet virksomhetsplan som inkluderer departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet for høgskolen. Virksomhetsplanen løper over to år og revideres årlig. Basert på virksomhetsplanen utarbeides handlingsplaner for de ulike enhetene i høgskolen. Virksomhetsplanen vedtas av styret og handlingsplaner behandles i ledermøte. I 2017 er det rapportert til styret kvartalsvis på måloppnåelse sammenlignet med virksomhetsplanen og i ledergruppen kvartalsvis på enhetenes måloppnåelse sammenlignet med handlingsplanene.

4.2 Økonomisk kontroll

Det er utarbeidet fullmaktstrukturer og retningslinjer for økonomiforvaltningen ved høgskolen som gir en beskrivelse av roller, definisjoner og utøvelse av ansvarsforhold. Disse er regulert i bestemmelser om økonomistyring ved høgskolen og Kunnskapsdepartementets hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved universiteter og høgskoler.

VID utarbeider årlig budsjetter for de neste fem årene. Budsjett og langtidsbudsjett er en kvantifisering av planer og prioriteringer for å realisere høgskolens strategi. I forbindelse med behandling av langtidsbudsjett i høgskolestyret gjøres en risikoanalyse av de ulike faktorene som påvirker det økonomiske resultatet og egenkapitalen. Langtidsbudsjett er også et viktig redskap for intern risikostyring, da det gir fakultetene innblikk i og mulighet til å styre faktorene som påvirker inntektene og kostnadene fremover.

Hvert kvartal er det en gjennomgang av økonomien i ledermøte og hvert kvartal vedtas regnskapene i styremøte. Dette er et ledd i arbeidet med å sikre at ressursene blir brukt effektivt og etter departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet og målene satt av styret til VID.

I 2017 er det utarbeidet prinsipper for intern ressursfordeling i VID som skal bidra til å skape et omforent grunnlag, transparens og bevissthet om strategisk styring og prioritering i høgskolen.

4.3 Internkontrollsystem

VID har kontrollsystemer for beredskap og informasjonssikkerhet, HMS-system, kvalitetssystem for utdanning, ordning for personvernombud for forskning, herunder meldingsarkiv for student- og forskningsprosjekter og internkontroll for forskning gjennom NSD, samt egne institusjonelle retningslinjer og et eget forskningsetisk utvalg for håndtering av mulige brudd på anerkjente normer for vitenskapelig arbeid. Det arbeides med å styrke organisering/ansvarsfordeling, opplæring og

oppfølging/daglig kontroll av behandlingen av personopplysninger av student- og forskningsprosjekter ved VID, som et ledd i forberedelsene til ny GDPR-lov. VIDs kvalitetssystem for utdanning har inkludert system for å melde og håndtere avviksmeldinger, og det arbeides, i samarbeid med studentdemokratiet, med en enkel, webbasert «gi beskjed»-løsning for å varsle om eksempelvis seksuell trakassering, mobbing og diskriminering m.m. Det er utarbeidet retningslinjer for rapportering av studietilbud, studentdata og doktorgradsdata til DBH og retningslinjer for rapportering av vitenskapelig publisering som gjør at data som rapporteres er pålitelige og sporbare.

BDO er revisor for VID og har ingen anmerkninger for regnskapet i 2017.

4.4 Sikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID er basert på en ROS analyse gjennomført i 2016. Beredskapsplanen er revidert i 2017. Det ble gjennomført kriseøvelse i lokale innsatsgrupper og i sentral beredskapsledelse høsten 2017. Basert på evalueringer av øvelsen er det utarbeidet tiltaksplan som skal gjøre VID i bedre stand til å håndtere en krisesituasjon. Det er planlagt nye øvelser i sentral beredskapsledelse og lokale innsatsgrupper i 2018.

Det psykiske omsorgsarbeidet ved en hendelse er styrket ytterligere slik at høgskolen nå har en operativ og godt skolert stab innenfor områdene pårørendesenter, studentsamlingsted og pårørendetelefon ved alle VIDs studiesteder.

VID har et ledelsessystem for informasjonssikkerhet. Styringssystemet består av tre hovedelementer; styrende – overordnet policy, gjennomførende- risikovurderinger, kontrollerende- rapportering av avvik. Hovedelementene er implementert, men høgskolen har fortsatt ikke gode nok rutiner på den delen som gjelder kontroll og rapportering av avvik. Styringssystemet skal revideres i løpet av våren 2018 for å sikre at høgskolen operer i henhold til ny personvernlovgivning (GDPR).

I oppfølgingen av en sikkerhetshendelse med virusangrep i januar 2018, og koblet til det pågående arbeidet med system for virksomhetsstyring og ledelsesrapportering, samt innføringen av ny europeisk personvernlovgivning (GDPR), vil hele høgskolens internkontrollsystem, inklusive ledelsessystem for informasjonssikkerhet og for beredskap, gjennomgås våren 2018.

5 Vurdering av framtidsutsikter

Etter to års drift og to runder med fusjon, er VID ved utgangen av 2017 i balanse. Egenkapital i prosentandel av inntekter er igjen oppe på 10 % (10,2). Samtidig har høgskolen investert betydelig i et program for målrettet kompetanseheving og rekruttering av høy, faglig kompetanse, så vel som i faglige/forskningsmessige og administrative støttefunksjoner. Søkertallene for 2017 viser at høgskolen i stor grad har lyktes med å opprettholde, og også øke, studentrekrutteringen etter fusjonen. VID har en sterk markedsposisjon innenfor sine områder og utdanner innenfor fagfelt som er i vekst og hvor etterspørselen er forventet å øke framover.

Samtidig forventes det store omstillinger, krav om effektivisering og digitalisering i arbeidslivet i årene framover. Dette utfordrer både VID/utdanningssektoren og de sektorene VID utdanner til. Omstillingskompetanse og –kapasitet vil kreves, både i høgskolen og i utdanningstilbudene, for at VID skal fortsette å være relevant og ha en sterk posisjon.

Fusjonene til VID representerer slike omstillingstiltak med tanke på tilpasning til endrede landskap innenfor høyere utdanning og forskning. VID vil også de neste årene måtte bruke betydelige ressurser til kompetanseheving, som er avgjørende for å sikre fortsatt akkreditering som vitenskapelig høgskole, dyrke fram forskningsmiljø som kan hevde seg på konkurransearenaer og være i ledende posisjon internasjonalt, og øke den eksterne prosjektfinansieringen. Konkurransen øker på alle disse områdene.

VIDs konkurrenter er i hovedsak statlige høgskoler og universiteter, som har styrket seg gjennom fusjoner og hvor mange har ambisjoner om å bli universiteter. Konkurransen om ansatte med førstekompetanse på disse områdene er sterk og virker lønnsdrivende. Dette representerer en utfordring for VID.

Konkurransesituasjonen, men også nye, skjerpede krav til akkreditering og kvalitet i utdanning og forskning, tilsier at det kan være nødvendig at VID vokser ytterligere via nye fusjoner. Samtidig er fusjoner i den private delen av sektoren avhengige av felles visjoner og gjensidige gevinster, og krever betydelige investeringer før synergier realiseres. Nye studiesteder er for eksempel krevende både med tanke på faglig kvalitet og økonomi. VID skal samlokalisere innenfor regionene og redusere antall studiesteder fra 6 til 3. Prosjektene vil kreve betydelige investeringer i forarbeid og medføre høyere husleie fra 2020 - 2022. Summen av de planlagte investeringene gjør at langtidsbudsjettet til VID vil kunne medføre redusert egenkapital. Samtidig vil økt kompetanse, nye campuser, eventuelle nye fusjoner og økt produksjon kunne bidra til at VID utvikler robuste fagmiljøer, økt kvalitet i fag- og læringsmiljø, mer effektiv ressursutnyttelse, økt profesjonalitet innenfor faglig og administrativ støtte og forvaltning, sterkere forskningsmiljøer og økt evne til å markere seg på internasjonale utdannings- og forskningsarenaer. Dette vil kunne gjøre VID mer attraktiv og øke konkurransekraften.

5.1 Planer

Høgskolens virksomhetsplan for 2018 og 2019 har fokus på 4 hovedmål:

1. Sikre at system for utdanningskvalitet er implementert og godkjent av NOKUT.

2. Sikre at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgskole er oppfylt innen 01.01.2019 for hele VIDs utdannings-, forsknings- og kompetanseportefølje.
 - a. Sikre at KD's krav til gjennomstrømming, antall stipendiater, samt dybde og bredde i fagmiljø er innfridd for høgskolens 2 ph.d.-studier
 - b. Sikre høy internasjonal kvalitet innenfor forskning og utdanning gjennom økt samarbeid med nasjonale og internasjonale fagmiljø.
3. Sikre en bærekraftig og samfunnsrelevant utvikling av en profilert studieportefølje
4. Sikre hensiktsmessig, effektiv og bærekraftig utvikling av høgskolen/organisasjonen
 - a. Sikre en vellykket sammenslåing mellom Diakonova og VID
 - b. Sikre hensiktsmessig organisering, høy kvalitet og effektiv bruk av administrative ressurser og støttefunksjoner
 - c. Sikre en utvikling av høgskolens campuser i tråd med høgskolens strategi, verdier og profil

Alle de fire hovedmålene for 2018 har sammenheng med det første, store målet og utfordringsområdet for VID; fortsatt akkreditering som vitenskapelig høgskole.

Vedtatt strategiplan for 2018-2028 har staket ut kursen, satt ambisjonsnivået, identifisert valg og prioriteringer og tydeliggjort utfordringer og risiko i et langsiktig og et kortsiktig perspektiv. Strategien er utgangspunktet for styre og ledelse i aktiv virksomhetsstyring med tanke på å nå målene for høgskolen. Fortsatt akkreditering utgjør et første målbilde i strategien for VID.

Det andre hovedmålet i 2018, fortsatt utvikling og konsolidering av organisasjonen med vekt på fusjonseffektene kvalitet og produktivitet, har en faglig og en administrativ del.

Faglig fortsetter arbeidet med samordning av studieprogrammer, fellesstrukturer, profilemner og fellesemner knyttet til fag- og emnegrupper med ansatte på tvers av høgskolens fakulteter og programområder. Et omfattende arbeid med felles fag- og studieplaner og felles porteføljeutvikling innenfor henholdsvis fakultet for helsefag og fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag, vil fortsatt kreve betydelige ressurser i 2018. I fakultet for helsefag igangsettes arbeidet med ny felles fagplan for bachelorutdanningen i sykepleie i 2018 og med et ambisiøst mål om opptak av studenter etter denne høsten 2019. Implementering av felles system for utdanningskvalitet fortsetter og vil fortsatt ha stort fokus i 2018. Som deltaker i NOKUTs pilotprosjekt om periodisk tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid, er VIDs systematiske arbeid med utdanningskvalitet under tilsyn og vurdering i 2018. Faglig sett handler alt dette om å sikre kvalitet og framtidsrettethet i utdanning og forskning, om å sikre robuste fag- og læringsmiljø, felles standarder, tydeliggjøring av egenart og profil, samt å hente ut synergieffekter fra like og komplementære fagområder.

Administrativt pågår en gjennomgang av arbeidsprosesser etter fusjonen med tanke på kapasitet, kompetanse, produktivitet og kvalitet. Målet er at VID skal ha den kompetanse og kapasitet i faglige og administrative støttefunksjoner som er nødvendig for å realisere strategien.

Kompetanseheving og rekruttering er sentrale for akkreditering som vitenskapelig høgskole. Arbeidet fortsetter med uforminsket styrke i 2018 og kompetanse- og rekrutteringsplaner og gode rutiner for tilsettingsprosesser er viktige verktøy. Internasjonalisering innarbeides som normalforventning og alle studieprogram skal definere mulighetsvindu for utveksling. Høgskolens avtaleportefølje gjennomgås og utvikles med tanke på kobling av samarbeid om utdanning og forskning. I tilknytning til arbeidet med å sikre fortsatt akkreditering vurderes og velges internasjonale partnere for benchmarking. Internasjonalisering skal også gjenspeiles i alle studieprogram i form av internasjonal orientering, eller *internasjonalisering hjemme*, som setter fagområder, tjenesteområder og samfunnsutvikling inn i internasjonale kontekster og vitenskapelige diskurser. Internasjonalisering krever også styrket administrativ kompetanse og kapasitet for å kunne håndtere internasjonalisering i tilsettinger og i søker- og studentmasse.

Arbeidet med lokalisering og campusutvikling vil også prege 2018. Prosjektene krever betydelige investeringer i forarbeid og vil medføre høyere husleie fra 2020-2022. Mens den første fasen i høy grad har handlet om å utarbeide en campusstrategi som tydeliggjør mål og visjoner, rammer og premisser, samt finansieringsmodeller, m.m., vil arbeidet i 2018 handle om utvikling av og forplikting på kontekstene for høgskolens samlokalisering, målene for samhandling og sambruk med samarbeidspartnere, romprogrammering, bestillingene til arkitekter og entreprenører, de finansielle vilkårene og løsningene, m.m.

Når det gjelder framtidig vekst, har VID eksempelvis behov for å vokse med tanke på å bevare og styrke fag- og studieprogram i teologi, diakoni og andre utdanninger til kirkelige tjenester og tros- og verdibaserte organisasjoner. I lys av dette er VID i ferd med å inngå avtale om overdragelse av Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) fra Kirkerådet/Den norske kirke til VID.

5.2 Budsjett 2018

Budsjettet for 2018 viser et underskudd på ca 4,5 MNOK. Langtidsbudsjettet viser overskudd i årene 2019-2022. Egenkapitalen som andel av inntekter er budsjettetert til ca 8 prosent i 2018 og ca 13 prosent i 2022.

Kompetanseløftet og en økt produksjon som medfører flere og dyrere årsverk med tilhørende økte lønnskostnader, er hovedforklaringen til underskuddene i 2018. Samtidig vil den økte produksjonen medføre en betydelig økning i inntektene og særlig i den resultatbaserte delen av statstilskuddet med budsjettvirkning to år på etterskudd. Dette er hovedforklaringen til de budsjetterte overskuddene i 2019-2022.

Budsjettresultat 2017-2022 (beløp i 1000 kroner)

	BUD 2017	BUD 2018	BUD 2019	BUD 2020	BUD 2021	BUD 2022
Inntekter	390 302	414 569	424 087	440 113	442 860	445 989
Personalkostnader	-286 509	-300 306	-307 233	-312 891	-313 159	-315 471
Øvrige kostnader	-113 262	-120 574	-118 531	-123 971	-123 846	-123 860
Finansposter	2 248	1 798	1 798	1 798	1 798	1 798
Totalsum	-7 221	-4 513	122	5 049	7 652	8 456

Scenarier/ usikkerhet

Det er relativt liten usikkerhet knyttet til inntektene for 2018 da statstilskuddet utgjør ca 79 prosent av inntektene. Det er også relativt liten usikkerhet knyttet til studieinntektene som utgjør ca 14 prosent av inntektene da de store utdanningene har gode søkertall og ventelister. Det er knyttet større usikkerhet til prosjektinntektene, men fordi prosjektinntektene utgjør en liten del av de totale inntektene vil store prosentvise avvik i prosjektinntektene relativt sett bety mindre for høyskolen.

Personalkostnadene utgjør ca 72 prosent av budsjettet for 2018 og er posten det er knyttet størst usikkerhet til. Usikkerheten vedrørende fastlønn gjelder to ting; lønnsoppgjøret i 2018 og at antall årsverk følger planene. Det er budsjettet med 3 prosent økning i lønnskostnadene fra mai 2018. Det er budsjettet med en betydelig økning i antall årsverk og personellkostnader, men opptrappingen kan styres underveis. Fordi det er i liten grad budsjetteres med overlapping av stillinger, er det mindre sannsynlig at det blir flere årsverk enn budsjettet i 2018. Kostnadene til variabel lønn henger i noen grad sammen med vakanser og sykerefusjoner, slik at eventuelle avvik i variabel lønn vil kunne gi motsatte avvik for fastlønn og sykerefusjoner.

Øvrige kostnader utgjør ca 29 prosent av budsjettet i 2018. Det er knyttet usikkerhet til en del av enkeltpostene, men det er likevel mulig å styre kostnadene i løpet av året. Totalt sett er vurderingen at det er relativt lav risiko for store negative budsjettavvik i 2018.

Det er ikke budsjettet med nye fusjoner i 2018.

Langtidsbudsjett (LTB) 2019-2022

Det er naturlig nok knyttet betydelig større usikkerhet til langtidsbudsjettet 2019 – 2022 enn til budsjettet for 2018.

Budsjettet for perioden 2018-2022 reflekterer at VID fortsatt er i en utviklingsvekstfase. Høyskolen bemanner opp bl.a. fordi det er budsjettet med en betydelig aktivitetsøkning som gir økte inntekter, men to år på etterskudd. Samtidig investerer høyskolen i nødvendig kompetanseløft for å sikre reakkreditering som vitenskapelig høyskole fra 2019. Sett i sammenheng med kompetanseløftet, økt FOU-tid og flere årsverk er nok prosjektinntekter forsiktig budsjettet i langtidsbudsjettet. Høyskolen budsjetterer med økonomisk overskudd fra 2020 som er avhengig av at investeringene som gjøres medfører økt aktivitet. Det er budsjettet med en økning på ca 506 studiepoengsekvivalenter (SPE) med uttelling fra 2017 til 2022 og økningen i studiepoengproduksjonen er hovedforklaringen til inntektsøkningen i LTB.

Et avvik på 100 produserte (SPE) og tilsvarende færre uteksaminerte kandidater, gir et avvik i inntektene på over 4 MNOK. Det er en risiko for at antall studenter, studiepoengproduksjonen, kandidater og prosjektinntekter blir lavere enn budsjettet, men for de store bachelorutdanningene, som er avgjørende for bærekraften, er sannsynligheten for at høyskolen fortsatt rekrutterer godt og har god gjennomstrømming, høy. Master- og videreutdanninger er imidlertid noe mer utsatte for økonomiske svingninger og konkurranse. Høyskolen kan styre balansen mellom

nyansettelser og aktivitetsøkning som reduserer risikoen for at kostnadene øker betydelig mer enn inntektene.

Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert. Dersom lønnsveksten øker mer enn satsene for statstilskuddet vil det ha store konsekvenser for resultatutviklingen for høgskolen. En økning på fem årsverk utover det som ligger i budsjett, vil medføre økte årlige kostnader på ca 3,5 MNOK. Det er også knyttet usikkerhet til premiesatsen for pensjonsordningen i Statens Pensjonskasse, men det er en usikkerhet som høgskolen deler med hele UH-sektoren.

Ansatte med førstekompetanse er etterspurt. Økt konkurranse om kompetansen kan medføre at lønningene på høgskolen vil øke utover det som er lagt til grunn i budsjettet.

Statstilskuddets forsknings-, utdannings- og basistildeling er budsjettert separat som uavhengige variabler. Dvs. at endringer i antall studie- og forskningspoeng, får en direkte effekt på statstilskuddet. Usikkerheten knyttet til statstilskuddet gjelder utviklingen i satsene som statstilskuddet er basert på og produksjonen på høgskolen.

Det blir stilt høyere krav til effektivisering i offentlig sektor som er hensyntatt i budsjettet ved at statstilskuddet er redusert med 0,5 prosent årlig som er lavere enn den faktiske reduksjonen på 0,7 prosent i 2018. I langtidsbudsjettet utgjør effektiviseringskuttene akkumulert 8,9 MNOK, legger en til effektiviseringskuttene allerede effektuert de siste årene vill kuttene utgjøre ca 17 MNOK. Gitt at dette skulle effektiviseres i form av reduksjon i antall stillinger tilsier dette en reduksjon på 20-25 årsverk. Det vil ikke være sannsynlig at en slik reduksjon vil kunne tas innenfor administrative støttestillinger som så fall vil tilsi en reduksjon/ effektivisering også innenfor den faglige aktiviteten.

VID har i de senere årene blitt tilført nye studieplasser og stipendiater. Kuttene i sektoren kan ses på som et generelt «omfordelingskutt» (saldering for finansiering av nye tiltak), mer enn direkte effektiviseringskutt. Kuttet blir da et virkemiddel for KDs styring av sektoren. Dog vil slike kutt, som tilbakeføres i form av øremerkede midler, redusere høgskolens handlingsrom på sikt og ikke minst dersom høgskolen ikke lenger er i vekst.

Høgskolen skal inn i en fusjon mellom VID og HD i 2018. Synergier fra fusjonen er i noen grad knyttet opp mot samlokalisering i Oslo som det ikke er lagt til grunn blir realisert i budsjettperioden. Leiekontrakten til HD i Fredensborgveien 24Q utløper først i 2032 og det er en del momenter som må falle på plass for at en samlokalisering skal kunne realiseres. En hoveddel av fusjonskostnadene knyttet til gjennomføringen av fusjonen kommer i 2017. Det er i mindre grad budsjettert med utjevning av FOU-tid og utjevning i forskjeller i produksjon per årsverk mellom høgskolene.

Det er lagt til grunn en samlokalisering i Bergen fra 2020. Det er i liten grad budsjettert med synergier knyttet opp mot samlokaliseringen når det gjelder å redusere kostnadene eller øke inntektene. Det er grunn til å tro at en ny campus vil gjøre høgskolen mer attraktiv for studentene, men fordi de fleste utdanningene krever praksis er det begrensninger knyttet opp mot opptak av flere studenter.

Risikostyring vil være viktig for høgskolen og den viktigste måten å styre risikoen på er at hver ny ansettelse sees i sammenheng med økt produksjon/effektivisering og tilhørende inntekter eller kostnadsreduksjoner. Det er vanskeligere å styre kostnadene knyttet til kompetanseløftet.

Langtidsbudsjettet viser et EK er på ca 35,3 MNOK i 2019 (9 prosent av inntektene) som er noe lavere egenkapital enn målet om 10 prosent. Risikoanalysen viser at det er mange usikkerheter som gjør at VID trenger en solid egenkapital. Samtidig viser risikoanalysen at det er en del poster en kan justere og tilpasse underveis.

5.3 Utdanningskapasitet

VID ønsker å starte tilbud om deltids, samlingsbasert og nettstøttet bachelorutdanning i barnevern ved studiested Bergen med studiestart høsten 2019. Dette er basert på økt oppmerksomhet om behovene for kompetanse i barnevernet og Bufdirs satsing på kompetanse, særlig rettet mot arbeid i døgninstitusjoner, oppsøkende tjenester til hjemmeboende og nærmiljøet. Et slikt bachelortilbud eksisterer ikke i dag. VID ønsker også å bygge på videre med masterutdanning i barnevern, evt. også gjennom fellesgradssamarbeid med Høgskulen på Vestlandet. VID har for 2019 søkt statstilskudd til fullfinansiering av 35 studieplasser til bachelorutdanning i barnevern.

For bachelorutdanningen i sykepleie er situasjonen at VID på kort sikt ikke har mulighet til å øke opptaket til de campusbaserte heltidsstudiene. Begrunnelsen er romkapasitet i nåværende bygningsmasse ved studiestedene i Bergen og Oslo og utfordringer knyttet til praksisplasser, særlig i spesialisthelsetjenestene.

Høgskolen mottar stadig forespørsler om desentralisert utdanning i sykepleie og vernepleie, både på bachelor- og masternivå. Behovet forventes å øke i nær framtid i henhold til kommunenes underskudd på kvalifisert personale i kompetanseframskrivninger. VID ser muligheter for innovative pedagogiske tilbud i geografiske områder der det ikke er samme press på praksisplasser som i storbyene Bergen og Oslo med omegn. For tilbud om desentralisert utdanning som kan drives i samarbeid med kommuner og fylkeskommunale aktører, og hvor praksisplasser sikres lokalt, ønsker VID å øke kapasiteten både innenfor sykepleie og vernepleie tilsvarende 20-25 heltidsekvivalenter.

VID søkte i 2016 om tilskudd til kompletterende utdanning i sykepleie for helsepersonell med utdanning utenfor EU/EØS, men fikk avslag. Samarbeidet som søknaden baserte seg på, har imidlertid fortsatt og fikk tildelt midler til et pilotprosjekt via Fylkesmannen i Oslo og Akershus' tilskudd til kompetanse og innovasjon. Studiet startet opp i januar 2018 med 16 studenter. P.t. er det kun ansatte i virksomhetene til samarbeidspartnere (Oslo Kommune ved Sykehjemsetaten, Norlandia og Diakonhjemmet Omsorg) som kan søke opptak. VID får imidlertid henvendelser fra andre kommuner, tjenesteleverandører og enkeltpersoner som ønsker tilbud om kompletterende utdanning. Gitt finansiering har VID utviklet en fleksibel modell («skreddersøm») som gjør at tilbudet både kan videreføres og overføres. VID har kapasitet til å fortsette og eventuelt også utvide med tilbud på Vestlandet.

Når det gjelder opptak og studieplasser til masterstudier i helsefag, tilbyr høgsolen studieprogram med spesiell innretning mot kommunehelsetjenestene, samhandling, tjenesteutvikling, medborgerskap og nye utfordringer knyttet til migrasjon. Studiene tilbys både som hel- og deltid og med fleksible og elæringsbaserte læringsformer. Høgsolen kan øke opptaket til disse studiene.

Høgsolen er i gang med revisjon og videreutvikling av nåværende masterstudium i sykepleie i et kommunehelseperspektiv (tidligere Høyskolen Diakonova) med tanke på et masterstudium i klinisk sykepleie som inkluderer de sykepleiefaglige videreutdanningene i Bergen og Oslo. Mastertilbudet skal fortsatt ha en tydelig kommunehelseprofil og svare på behovsframskrivninger og føringer fra helsesektoren, som forslag om etablering av kliniske mastertilbud innenfor allmensykepleie. Tilsvarende er høgsolen i gang med å utvikle en tverrfaglig (helse- og sosialfaglig) master i psykisk helsearbeid, i et barne-, ungdoms-, familie- og nettverksperspektiv, gjennom et samarbeid mellom Fakultet for helsefag og Fakultet for sosialfag.

6 Foreløpig årsregnskap 2017

Foreløpig årsregnskap ble i henhold til fastlagt rutine innrapportert til DBH 15.02.2018.

Resultatregnskap (Beløp i 1000 kroner)

	31.12.2017	31.12.2016
Driftsinntekter		
Offentlige tilskudd	280 399	246 583
Inntekt fra tilskudd og overføringer	772	14 281
Salgsinntekter	52 483	48 070
Andre driftsinntekter	8 029	4 780
Sum driftsinntekter	341 683	313 714
Driftskostnader		
Varekostnad	0	0
Lønn og andre personalkostnader	238 196	223 033
Avskrivninger	4 817	3 929
Nedskrivninger	0	
Andre driftskostnader	99 291	91 797
Sum driftskostnader	342 304	318 759
Driftsresultat	-621	-5 045
Finansinntekter og -kostnader		
Finansinntekter	1 462	1 802
Finanskostnader	22	31
Resultat av finansposter	1 440	1 771
Resultat før skattekostnad	819	-3 274
Skattekostnad	0	0
Årsresultat	819	-3 274
Disponeringer og overføringer av årsresultat		
Tilført annen egenkapital	819	-3 274
Konsernbidrag	0	0
Andre disponeringer	0	0
Sum disponeringer	819	-3 274

Balanse - eiendeler (beløp i 1000 kroner)		
EIENDELER	31.12.2017	31.12.2016
A. Anleggsmidler		
I. Immaterielle eiendeler		
Rettigheter, konsesjoner m.v.	0	0
Utsatt skattefordel	0	0
Goodwill	0	0
Sum immaterielle eiendeler	0	0
II. Varige driftsmidler		
Tomter	0	0
Bygninger og annen fast eiendom	0	0
Maskiner og anlegg	9 269	10 808
Kjøretøy	0	0
Anlegg under utførelse	0	0
Sum varige driftsmidler	9 269	10 808
III. Finansielle anleggsmidler		
Investeringer i datterselskap	0	0
Investeringer i annet foretak i samme konsern	0	0
Lån til foretak i samme konsern	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap	0	0
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	0	0
Obligasjoner og andre fordringer	0	0
Sum finansielle anleggsmidler	0	0
B. Omløpsmidler		
I. Varer		
Varebeholdninger	0	0
Sum varer	0	0
II. Fordringer		
Kundefordringer	4 466	2 617
Andre fordringer	1 779	680
Krav på innbetaling av selskapskapital	0	0
Sum fordringer	6 246	3 297
III Investeringer		
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern	4 378	4 333
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner	0	0
Andre finansielle instrumenter	0	0
Sum investeringer	4 378	4 333
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende		
Bankinnskudd	69 947	65 781
Kontanter og kontantekvivalenter	6	21

Sum bankinnskudd, kontanter og lignende	69 953	65 801
SUM EIENDELER	89 846	84 239

Balanse - gjeld og egenkapital (Beløp 1000 kroner)		
EGENKAPITAL OG GJELD	31.12.2017	31.12.2016
C. Egenkapital		
I. Innskutt egenkapital		
Selskapskapital	8 630	8 630
Overkursfond	7 241	7 241
Annen innskutt egenkapital	817	0
Sum innskutt egenkapital	16 688	15 871
II. Opptjent egenkapital		
Fond	0	0
Annen egenkapital	20 962	20 143
Sum opptjent egenkapital	20 962	20 143
Sum egenkapital	37 651	36 014
D. Gjeld		
I. Avsetning for forpliktelser		
Pensjonsforpliktelser	-6 316	-6 316
Statstilskudd - investeringsformål	0	0
Andre investeringstilskudd	0	0
Utsatt skatt	0	0
Andre avsetninger for forpliktelser	0	0
Sum avsetning for forpliktelser	-6 316	-6 316
II. Annen langsiktig gjeld		
Konvertible lån	0	0
Obligasjonslån	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Øvrig langsiktig gjeld	0	0
Sum annen langsiktig gjeld	0	0
III. Kortsiktig gjeld		
Konvertible lån	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Leverandørgjeld	7 505	5 511
Betalbar skatt	0	0
Skyldig offentlige avgifter	17 135	15 543
Annen kortsiktig gjeld	33 871	33 487
Sum kortsiktig gjeld	58 511	54 541
Sum gjeld	52 195	48 225
SUM EGENKAPITAL OG GJELD	89 845	84 239

Kontantstrømoppstilling (indirekte modell) (Beløp i 1000 kroner)		
	31.12.2017	31.12.2016
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
Resultat før skattekostnad	819	-3 274
Periodens betalte skatt	0	0
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
Ordinære avskrivninger	4 817	3 929
Nedskrivninger av anleggsmidler	0	0
Periodisert inntektsføring av tilskudd	0	0
Endring i varelager	0	0
Endring i kundefordringer	-1 850	-2 319
Endring i leverandørgjeld	1 994	4 369
Endring i pensjonsforpliktelse	0	0
Endring i andre avsetninger	0	0
Endring i andre tidsavgrensningsposter	1 693	15 137
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	7 474	17 843
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-3 278	-3 047
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak	0	0
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak	-45	0
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	-71
Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-3 323	-3 118
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld	0	0
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
Netto endring i kassekreditt	0	0
Innbetalinger av egenkapital	0	0
Tilbakebetalinger av egenkapital	0	0
Utbetalinger av utbytte	0	0
Innbetalinger av aksjonærbidrag	0	0
Innbetalinger av konsernbidrag	0	0
Utbetalinger av konsernbidrag	0	0
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	4 151	14 725
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	65 802	51 077

Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	69 953	65 802
--	--------	--------

Note 1 Driftsinntekter (beløp i 1000 kroner)		
	31.12.2017	31.12.2016
<i>Offentlige tilskudd</i>		
<i>Avsnitt I</i>		
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	259 575	242 369
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0
<i>Avsnitt II</i>		
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring 1	14 061	1 760
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	14 061	1 760
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	6 762	2 454
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	0	0
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	6 762	2 454
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾		
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	20 823	4 214
<i>Sum offentlige tilskudd</i>	280 399	246 583
<i>1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.</i>		
<i>2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13</i>		
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>	31.12.2017	31.12.2016
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	85	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	85	0

Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	687	988
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	687	988
Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere¹⁾		
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner		301
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser		0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private		0
Periodens tilskudd andre bidragsytere		12 993
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	0	13 294
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾	0	0
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	772	14 281
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.		
2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.		
	31.12.2017	31.12.2016
Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter		
Statlige etater	0	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 597	0
Organisasjoner og stiftelser	3 083	0
Næringsliv/privat	1 352	0
Andre oppdragsgivere	83	0
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	7 115	0
Avsnitt III		
Studie- og eksamensavgifter ²⁾	45 368	44 669
Andre salgsinntekter ²⁾	0	3 402
Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	52 483	48 070
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.		
2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.		

	31.12.2017	31.12.2016
<i>Andre driftsinntekter</i>		
Husleieinntekter	535	884
Gaver	4 163	3 896
Andre driftsinntekter 1	3 331	0
Andre driftsinntekter 2	0	0
<i>Sum andre driftsinntekter</i>	8 029	4 780
Sum driftsinntekter	341 683	313 714

Note 2 Lønn og andre personalkostnader (beløp i 1000 kroner)		
DEL I		
	31.12.2017	31.12.2016
Lønninger	170 369	161 621
Feriepenger	21 615	19 491
Arbeidsgiveravgift	28 659	26 804
Pensjonskostnader	19 229	18 059
Sykepenger og andre refusjoner	-8 706	-5 599
Andre ytelser	7 029	2 656
Sum lønnskostnader	238 196	223 033
Antall årsverk:	309	275
DEL II		
Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 070 000	4 392
Daglig leder		
Styreleder	125 000	12 500
Nestleder		6 000
Administrerende direktør =rektor	1 070 000	4 392
Godtgjørelse til øvrige styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	150 000	22 500
Eksterne styremedlemmer	410 000	22 500
Styremedlemmer valgt av studentene	90 000	22 500
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	7 500
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	22 500
Varamedlemmer for studenter	0	15 000
<i>Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret 2017. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for regnskapsåret 2016. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.</i>		

Note 3 Andre driftskostnader (beløp i 1000 kroner)		
	31.12.2017	31.12.2016
Husleie	35 821	35 102
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	11 240	9 868
Felleskostnader ¹⁾	0	0
IKT-kostnader	12 282	11 555
Revisjonstjenester	461	276
Kjøp av undervisningstjenester	0	0
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	2 604	2 862
Markedsføring	2 763	4 176
Forsikringer		0
Reise- og møtekostnader	10 901	9 400
Øvrige andre driftskostnader	23 219	18 557
Sum Andre driftskostnader	99 291	91 797
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2017	31.12.2016
Lovpålagt revisjon	318	255
Andre attestasjonstjenester		
Annen bistand	143	21
Sum	461	276
1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høghskolens virksomhet.		
Note 4 Finansinntekter og finanskostnader		
<i>Beløp i 1000 kroner</i>		
Finansinntekter	31.12.2017	31.12.2016
Renteinntekter	1 462	1 802
Reversering av nedskrivninger	0	0
Andre finansinntekter	0	0
Sum finansinntekter	1 462	1 802
Finanskostnader		
Rentekostnader	0	0
Nedskriving av finansielle eiendeler	0	0
Andre finanskostnader	22	31
Sum finanskostnader	22	31
Resultat av finansposter	1 440	1 771

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter³⁾		
Salg til nærstående parter¹⁾	31.12.2017	31.12.2016
Salg av varer	0	0
Salg av tjenester	1 320	1 909
Husleieinntekter	0	0
Sum salg til nærstående parter	1 320	1 909
Kjøp fra nærstående parter¹⁾	31.12.2017	31.12.2016
Kjøp av varer	0	0
Kjøp av tjenester	2 612	3 504
Husleiekostnader	35 821	29 980
Sum kjøp fra nærstående parter	38 433	33 484
1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.		
Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter		
Beløp i 1000 kroner		
Fordringer på eier^{1) 2)}	31.12.2017	31.12.2016
Langsiktig fordring på eier	0	0
Kortsiktig fordring på eier	0	0
Sum fordringer på eier	0	0
Fordringer på nærstående parter¹⁾	31.12.2017	31.12.2016
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	0
Sum fordringer på nærstående parter	0	0
Gjeld til eier^{1) 2)}	31.12.2017	31.12.2016
Langsiktig gjeld til eier	0	0
Kortsiktig gjeld til eier	591	591
Sum gjeld til eier	591	591
Gjeld på nærstående parter¹⁾	31.12.2017	31.12.2016
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	0
Sum gjeld til nærstående parter	0	0
1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.		
2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt		
3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående parter som omfattes av opplysningene i noten		

Note 7 Immaterielle eiendeler						
	Goodwill	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Utsatt skattefordel	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2016	0	0	0	0	0	0
+ tilgang pr. 31.12.2017 (+)	0	0	0	0	0	0
- avgang pr. 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost pr. 31.12.2017	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2016 (-)	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2016 (-)	0	0	0	0	0	0
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2017 (+)	0	0	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2017	0	0	0	0	0	0

Note 9 Fordringer		
Kundefordringer	31.12.2017	31.12.2016
Kundefordringer til pålydende	4 516	2 667
Avsatt til latent tap (-)	-50	-50
Sum kundefordringer	4 466	2 617
Andre fordringer	31.12.2017	31.12.2016
Andre fordringer	1 779	680
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum andre fordringer	1 779	680
Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner		
Beløp i 1000 kroner		
	31.12.2017	31.12.2016
Gjeld til kredittinstitusjoner ¹⁾	0	0
Annen øvrig langsiktig gjeld ¹⁾	0	0
Sum	0	0
¹⁾ Spesifiseres nedenfor etter behov på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag.		

Note 8 Varige driftsmidler								
	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet utstyr og inventar	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2016	0	0	0	0	0	0	14 737	14 737
+ tilgang pr. 31.12.2017 (+)	0	0	0	0	0	0	3 278	3 278
- avgang pr. 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost pr. 31.12.2017	0	0	0	0	0	0	18 015	18 015
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2016 (-)	0	0	0	0	0	0	-3 929	-3 929
- nedskrivninger pr. 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2016 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0	-4 817	-4 817
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2017 (+)	0	0	0	0	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2017	0	0	0	0	0	0	9 269	9 269

Note 11 Annen kortsiktig gjeld		
	31.12.2017	31.12.2016
Skyldig lønn	0	0
Skyldige reiseutgifter	0	0
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	0	0
Øvrig annen kortsiktig gjeld ¹⁾	33 871	33 487
Gjeld til datterselskap m.v	0	0
Sum annen kortsiktig gjeld	33 871	33 487

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere		
	31.12.2017	31.12.2016
Videreformidlet til virksomhet A	0	0
Videreformidlet til virksomhet B	0	0
Videreformidlet til virksomhet C	0	0
Andre videreformidlinger	0	0
Sum videreformidlinger	0	0

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall		
Resultat:	31.12.2017	31.12.2016
Sum driftsinntekter	341 683	313 714
-herav driftstilskudd fra andre departement	259 575	242 369
-herav studie- og eksamensavgifter	45 368	44 669
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	7 887	14 281
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	28 853	12 396
Lønnskostnader	238 196	223 033
Andre driftskostnader	104 108	95 727
Sum driftskostnader	342 304	318 759
Driftsresultat	-621	-5 045
Årsresultat	819	-3 274
Balanse:		
Anleggsmidler	9 269	10 808
Omløpsmidler	80 577	73 432
Sum eiendeler	89 846	84 239
Egenkapital	37 651	36 014
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	-6 316	-6 316
Kortsiktig gjeld	58 511	54 541
Sum gjeld og egenkapital	89 845	84 239
Nøkkeltall:		
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	70 %	70 %
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	0 %	-2 %
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	138 %	135 %
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	22 066	18 890
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	42 %	43 %
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	155 %	151 %
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	76 %	77 %
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	13 %	14 %
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	2 %	5 %

Note 30 EU-finansierte prosjekter						
Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinatorrolle (JA/NEI)
STAFFORDSHIRE UNIVERSITY	forel ukjent	85			85	
Studenmobilitet etc	mange ulike			687	687	
					0	
SUM		85	0	687	772	

Note 31 Budsjettoppfølgingsrapport - resultat

	Budsjett pr.	Regnskap pr.	Avvik budsjett/ regnskap pr.
	31.12.2017	31.12.2017	31.12.2017
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	254 136	280 399	26 263
Inntekt fra tilskudd og overføringer	0	772	772
Salgsinntekter	74 959	52 483	-22 475
Andre driftsinntekter	9 073	8 029	-1 044
Sum driftsinntekter	338 168	341 683	3 516
Driftskostnader			
Varekostnad	0	0	0
Lønn og andre personalkostnader	254 032	238 196	-15 836
Avskrivninger	5 162	4 817	-345
Nedskrivninger	0	0	0
Andre driftskostnader	87 908	99 291	11 383
Sum driftskostnader	347 102	342 304	-4 797
Driftsresultat	-8 934	-621	8 313
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	2 258	1 462	-796
Finanskostnader	0	22	22
Resultat av finansposter	2 258	1 440	-818
Resultat før skattekostnad	-6 676	819	7 495
Skattekostnad	0	0	0
Årsresultat	-6 676	819	7 495
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital	-6 676	819	7 495
Konsernbidrag	0	0	0
Andre disponeringer	0	0	0
Sum disponeringer	-6 676	819	7 495

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Indikator	31.12.2017	31.12.2016
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	85	0
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	687	988
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	772	988
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	6 762	2 454
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0
Sum tilskudd fra NFR og RFF	6 762	2 454
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	0	13 294
- tilskudd fra statlige etater	14 061	1 760
- oppdragsinntekter	7 115	0
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	21 176	15 053

6.1 Ledelseskommentar 2016 VID vitenskapelige høyskole

Om VID vitenskapelige høyskole

VID vitenskapelige høyskole AS er organisert som et aksjeselskap. VID ble opprettet i 2016 etter en fusjon mellom fire høyskoler. VID vitenskapelige høyskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høyskole med verdibasert og kirkelig forankring.

Høyskolen driver utdanning og forskning innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

Høyskolen har cirka 50 studietilbud på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid. Høyskolen har, etter sammenslåing med Høyskolen Diakonova fra 2. januar 2018, cirka 4000 studenter, 400 ansatte og studiesteder i Oslo, Bergen, Stavanger og Sandnes.

VID har i løpet av 2017 fusjonert med Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) som arbeider med problemstillinger knyttet til kommunikasjon og samarbeid i internasjonale og flerkulturelle sammenhenger og består av ca. 8 årsverk.

VIDs formål

VID har som formål å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

Regnskapsførsel

Regnskapet for VID er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og gir et rettviseende bilde av høyskolens finansielle stilling per 31.12.17. Det bekreftes at regnskapet er presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysning om eventuelle avvik.

Regnskapet er foreløpig ikke revidert av revisor og ei heller behandlet av høyskolestyret. Enkelte fusjonskostnader er foreløpig ikke avklart og pensjonsforpliktelsene er ikke endelig avregnet, hvilket vil påvirke det endelige resultatet for 2017.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med tidligere årsregnskap

VID ble etablert 4. januar 2016, dvs. at 2017 er andre regnskapsåret. Regnskapet inkluderer SIK som ble innfusjonert i 2017. Driften til SIK er i hovedsak finansiert med prosjektinntekter.

VID har et overskudd på ca 1 MNOK i 2017 sammenlignet med et underskudd på ca 3,3 MNOK i 2016. Inntektene har økt med ca 28 MNOK eller 9 prosent og driftskostnadene har økt med 23,5 MNOK eller 7 prosent i 2017 sammenlignet med 2016.

Inntektsøkningen på 28 MNOK kan i hovedsak forklares med at:

- Statstilskuddet fra Kunnskapsdepartementet har økt med ca 17,2 MNOK som i hovedsak skyldes en økning i resultatbasert uttelling, to nye

rekrutteringsstillinger, ekstra tilskudd på 2 MNOK til investeringer i infrastruktur og 2 MNOK i tilskudd til gjennomføringen av fusjonen mellom VID og Høgskolen Diakonova som ble bevilget i 2016, men inntektsført i 2017.

- Oppdragsinntekter og salgsinntekter har økt med 4,4 MNOK.

Økningen i driftskostnadene på 23,6 MNOK kan forklares med at:

- Personalkostnadene har økt med 15,2 MNOK som i tillegg til lønnsveksten i hovedsak skyldes flere årsverk pga. økning i antall stipendiater og for å møte økningen i antall studenter, kandidater, studiepoengproduksjon og fusjonen med SIK.
- Andre driftskostnader inkludert avskrivninger har økt med 8,4 MNOK som i hovedsak kan forklares med økte eiendoms- og IT-kostnader, økte kostnader ved at SIK er innfusjonert og kostnader knyttet til fusjonen med Høgskolen Diakonova.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap 2017

Resultatregnskapet er ca 7,5 MNOK bedre enn budsjett som i hovedsak skyldes at:

- Inntektene er ca 3,5 MNOK høyere enn budsjett, som i hovedsak skyldes høyere statstilskudd enn budsjettet.
- Personellkostnadene er ca 15,8 MNOK lavere enn budsjett som i hovedsak skyldes lavere fast- og variabel lønn, høyere sykerefusjoner og lavere pensjonskostnader enn budsjettet (pensjonskostnadene er ikke endelig avregnet).
- Andre driftskostnader inkludert avskrivninger er ca 11 MNOK høyere enn budsjett som i hovedsak skyldes innkjøp på 2 MNOK til infrastruktur, som er i henhold til ekstra bevilgning i statsbudsjettet, fusjonen med Høgskolen Diakonova, som ikke var budsjettet, og høyere kostnader til IT, bibliotek, markedsføring og reisekostnader enn budsjettet.
- Finanskostnadene er ca 0,8 MNOK lavere enn budsjett som skyldes lavere avkastning på innskudd i bank enn forventet.

Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er gjennomført investeringer på 3,3 MNOK som i hovedsak er brukt til IT- og AV-utstyr. VID er i dag lokalisert på seks ulike campuser i fire byer, men skal redusere antall campus til tre, hvilket vil innebære betydelige investeringer i årene som kommer.

Vurdering av høgskolens drift

Høgskolens drift i 2017 er i hovedsak i henhold til VIDs strategi, virksomhetsplaner og budsjett. Et viktig mål for VID er å beholde akkrediteringen som vitenskapelig høgskole fra 2019, som bl.a. innebærer et betydelig kompetanseløft. Produksjonen av studiepoeng og kandidater øker innenfor de fleste områdene. Fusjonen med SIK og kostnader i forbindelse med fusjonen med Høgskolen Diakonova var ikke budsjettet, men er i henhold til VIDs strategi om videre vekst.

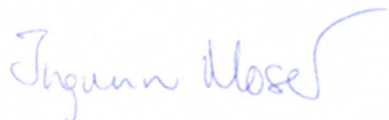
Omtale av hvordan eventuelle overskudd skal disponeres

Overskuddet på 0,8 MNOK i 2017 overføres annen egenkapital i balansen. Den totale egenkapitalen etter disponering av årsregnskapet er 37,6 MNOK. Merk at det kan komme endringer i det endelige regnskapet.

Høgskolens revisor

Høgskolens revisor er BDO AS. Ansvarlig partner er statsautorisert revisor Ynge Gjethammer.

Oslo. 15. februar 2018



Ingunn Moser
rektor