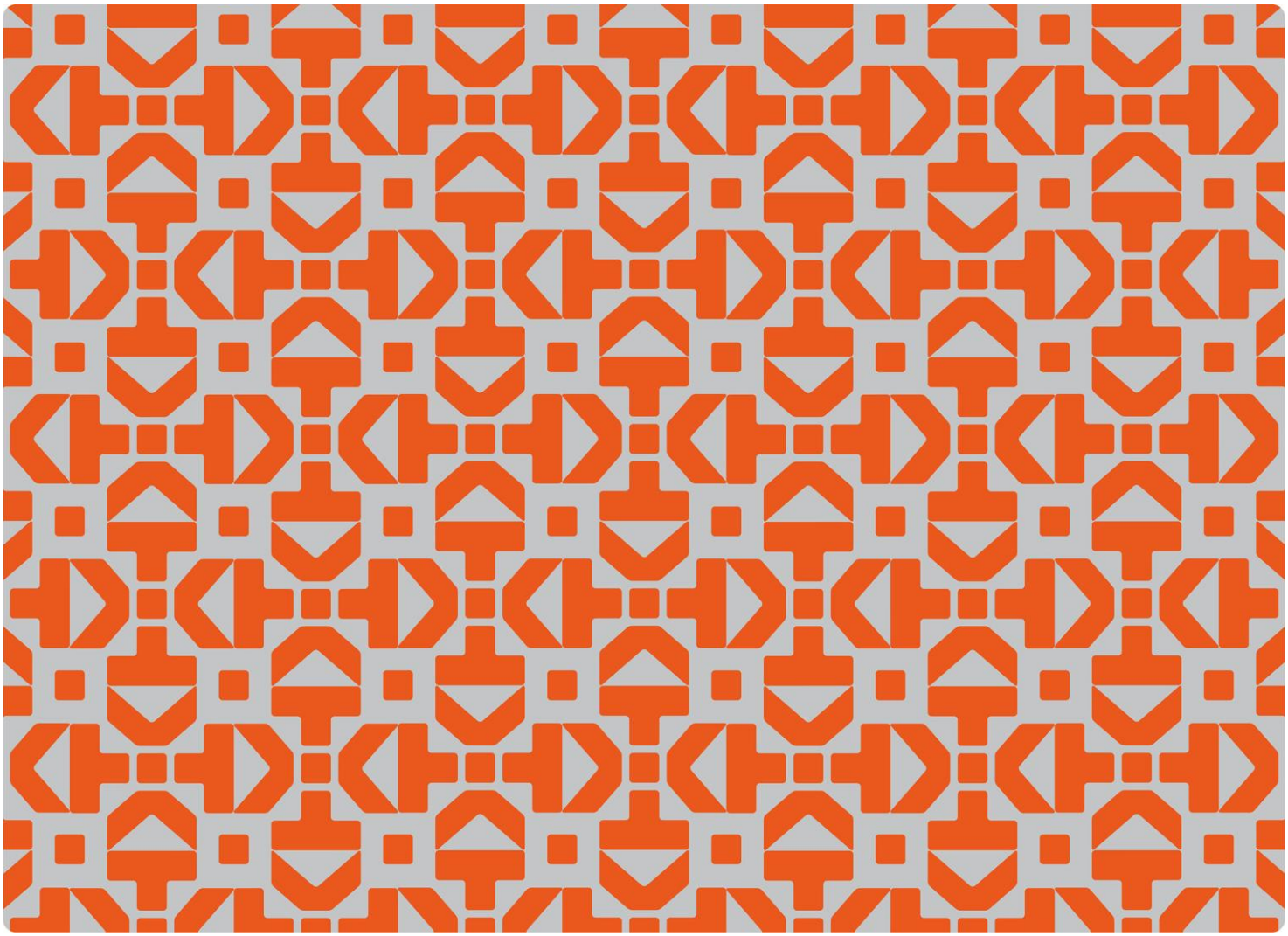
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Notat nr. 06/2026

Undersøkelse blant elever på utenlandsopphold i Vg2

Status skoleåret 2025-26



Undersøkelse blant elever på utenlandsopphold i Vg2

Status skoleåret 2025-26

Redaktør:
Magnus Fodstad Larsen

Forfattere:
Pia Ianke
Hanne Størset

ISSN: 2703-9110
Åpent tilgjengelig CC-BY 4.0

Innholdsfortegnelse

Sammendrag 4
1 Innledning 6
2 Hvem reiser på utveksling og hvor reiser de? 7
3 Hva elevene melder er viktig for valget av organisasjon – før de reiser ut 13
4 Hva får elevene av informasjon før de reiser ut? 16
4.1 Tidspunkt for informasjon om skole og bosted 17
5 Hvordan bor elevene på utenlandsoppholdet? 19
5.1 Bosted under utenlandsoppholdet 19
5.2 Bytte av vertsfamilie 19
5.3 Elevenes vurdering av bosituasjonen 21
5.4 Vurdering av å bo i vertsfamilie 24
5.5 Vurdering av å bo på internat eller studenthjem 25
5.6 Vurdering av å bo på skoleskip 27
5.7 Vurdering av å bo i leilighet eller hybel 28
6 Hvordan vurderer elevene skolen i utlandet? 29
7 Hvorfor avbryter noen elever utvekslingen før planlagt? 31
8 Anbefaler elevene andre å dra på utveksling? 33
8.1 Anbefalinger av vertsland 34
8.2 Anbefalinger av utvekslingsorganisasjoner 36
9 Ønsker elevene å studere eller bo i utlandet senere? 38
10 Datainnsamling, metode og utvalg 40
10.1 Representativitet 40
Kilder 45

Sammendrag

Notatet bygger på resultater fra en spørreundersøkelse blant elever som var på utenlandsopphold i videregående opplæring med støtte fra Lånekassen skoleåret 2025–26. Undersøkelsen omfatter elever som reiste med en godkjent utvekslingsorganisasjon eller gjennom et utvekslingssamarbeid ved en skole eller fylkeskommune.

I alt 899 elever reiste på utveksling med støtte fra Lånekassen, og av disse svarte omtrent 37 prosent på spørreundersøkelsen.

Elever som reiser med en utvekslingsorganisasjon, valgte i størst grad organisasjon basert på om organisasjonen ga et godt inntrykk, om den hadde et tydelig fokus på sikkerhet og trygghet, og hvilke reisemål den tilbød. Elever som reiser med ulike organisasjoner, vektlegger ulike aspekter når de velger.

73 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med de forberedende aktivitetene de fikk tilbud om før avreise. 10 prosent fikk vite hvilken skole de skulle gå på mindre enn én uke før avreise eller etter ankomst. 9 prosent fikk tilsvarende sen informasjon om bosted.

96 prosent av organisasjonselevene og 60 prosent av avtaleelevene bor i vertsfamilie. De aller fleste oppgir at de føler seg trygge i vertshjemmet og nærmiljøet der de bodde da de fikk undersøkelsen. De fleste kommer godt overens med vertsfamilien og er fornøyde med de fysiske boforholdene.

Rundt én av fire elever som bor i vertsfamilie, har byttet vertsfamilie i løpet av oppholdet uten at dette var en planlagt del av utvekslingen. Elevene oppgir at de viktigste årsakene var at de ikke kom overens med vertsfamilien, og at de følte seg utrygge i hjemmet.

78 prosent av elevene føler seg trygge på vertsskolen. 69 prosent er fornøyde med fagtilbudet, og 65 prosent er fornøyde med det sosiale miljøet. Avtaleelevene er noe mer fornøyde med skolen enn organisasjonselevene, bortsett fra når det gjelder det sosiale miljøet.

Ni av elevene som svarte på undersøkelsen, hadde avbrutt utenlandsoppholdet i 2025–26. Samlet for de fire siste skoleårene har 51 elever, tilsvarende 3,2 prosent av respondentene, reist hjem før planlagt. Dårlig trivsel og utfordringer med boforhold var de vanligste årsakene, men også manglende trygghet, utfordringer knyttet til skolen og helseforhold er oppgitt som årsaker.

92 prosent vil trolig eller absolutt anbefale andre å dra på utveksling, og 84 prosent vil anbefale vertslandet sitt. Færre, men fortsatt et tydelig flertall, vil anbefale samme vertsskole eller utvekslingsorganisasjon. Anbefalingene varierer betydelig mellom land og organisasjoner.

Tre av fire er positive til å studere eller bo i utlandet senere, og 45 prosent svarer «i veldig stor grad». Organisasjonselevene er mest positive.

1 Innledning

Elever i videregående opplæring har mulighet til å dra på utveksling til utlandet med støtte fra Lånekassen. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) sender hvert år en undersøkelse til elevene på utvekslingsopphold. Gjennom undersøkelsen får vi informasjon om hvordan elevene har hatt det når de har vært i utlandet, om valgene de tok før de reiste ut og om de vil anbefale andre å reise på utveksling. Resultatene bruker HK-dir blant annet til å følge opp organisasjonene og skolene/fylkene som tilbyr utveksling, slik at tilbudet til utvekslingselevene kan videreutvikles og bli bedre.

Det er flere måter å reise på utenlandsopphold i videregående opplæring. Her omtaler vi ordningene hvor oppholdet enten er med en utvekslingsorganisasjon eller via et utvekslingssamarbeid i regi av en videregående skole eller fylkeskommune. Skoleåret 2025-26 var det 899 elever som var på slike utenlandsopphold, med støtte fra Lånekassen. Ordningen med utveksling gjennom Erasmus+ er ikke en del av denne undersøkelsen. Mer informasjon om utveksling i videregående opplæring finner du på utdanning.no[1].

Her presenterer vi de viktigste resultatene fra undersøkelsen. Informasjonen er tiltenkt elever som vurderer å reise på utveksling i videregående opplæring og deres foresatte, men kan også være interessant for andre.

Vi viser funn knyttet til:

- hvem som reiser på utveksling og hvor (del 2),
- ulike grunner for å velge utvekslingsorganisasjon (del **Feil! Fant ikke referansekilden.**),
- informasjon og tilfredshet med informasjon før utreise (del 4),
- bosted og tilfredshet med bosted (del 5),
- tilfredshet med vertsskolen (del 6),
- avbrutte utvekslingsopphold (del 7),
- elevenes anbefalinger om utveksling (del 8) og,
- om elevene har lyst til å studere og bo i utlandet senere (del 9) - nytt i 2026.

I tillegg finner du informasjon om datainnsamling, metode og utvalg (del 10).

[1] Lenke til siden på utdanning.no: https://utdanning.no/tema/utdanning/utdanning_i_utlandet

2 Hvem reiser på utveksling og hvor reiser de?

Dette notatet handler om elever på utveksling i videregående skole. De reiser med en utvekslingsorganisasjon eller på en avtale om utvekslingssamarbeid, og som får støtte fra Lånekassen. Dette kapittelet handler om bakgrunnsinformasjonen Lånekassen har om alle elevene som fikk støtte i skoleåret 2025–26. Det var totalt 899 elever[2].

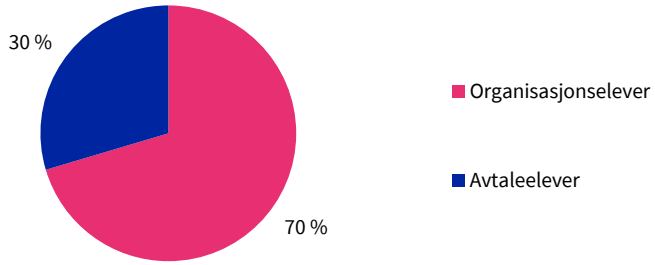
Tekstboks 2-1 Organisasjons- og avtaleelever

Organisasjonselever
Elevene reiser på utveksling med en utvekslingsorganisasjon som er godkjent for utdanningsstøtte. For å få støtte fra Lånekassen, må organisasjonselevene reise når de går andre året på videregående (Vg2), og utenlandsoppholdet må vare et helt skoleår. Oversikt over utvekslingsorganisasjoner som er godkjent for utdanningsstøtte: Godkjente utvekslingsorganisasjoner | HK-dir

Avtaleelever
Elevene reiser på en avtale om utvekslingssamarbeid i regi av den videregående skolen eller fylkeskommunen. For avtaleelevene er lengden på utenlandsoppholdet avhengig av avtalen som den norske skolen/fylkeskommunen har med skolen i utlandet. De fleste avtaleelevene reiser på utveksling et helt eller et halvt skoleår, men noen har kortere opphold – fra omtrent en måneds varighet. De fleste avtaleelevene drar på utveksling i Vg2, men dette avhenger også av avtalen mellom skolen i Norge og i utlandet. Oversikt over de ulike avtalene: Godkjente utvekslingssamarbeid | HK-dir

Sju av ti elever som reiste på utveksling skoleåret 2025–26 reiste med en organisasjon, mens tre av ti reiste på en avtale om utvekslingssamarbeid, se **Feil! Fant ikke referansekilden.**.

Figur 2-1 Andel elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingssamarbeid. Skoleåret 2025-26. Prosent. N=899

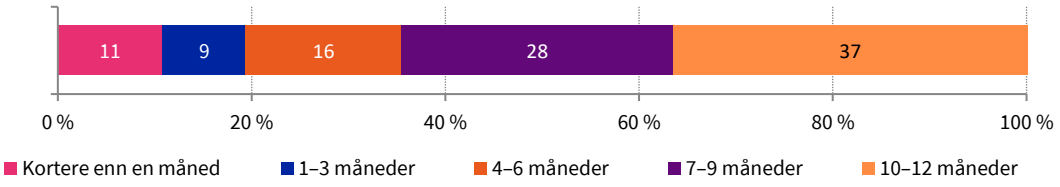


[2] I 2025–26 var det ti elever som var på utveksling som avtaleelev i sitt tredje år på videregående. Disse er inkludert i tallmaterialet med mindre noe annet er oppgitt.

Kilde: (Lånekassen, 2026a)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.1

Det er ulikt hvor lenge avtale- og organisasjonselever er på utenlandsopphold. Organisasjonselevene er, som oppgitt i informasjonen over, på utveksling i ett skoleår. Vi har ikke oversikt over varigheten på utvekslingsoppholdet for alle avtaleelevene, men gir her en oversikt basert på svarene fra vår undersøkelse. Figur 2-2 viser da svar fra 93 av avtaleelevene. Av disse har den største andelen, 37 prosent, hatt et utenlandsopphold som tilsvarer et skoleår. 20 prosent har hatt et opphold som varte tre måneder eller kortere.

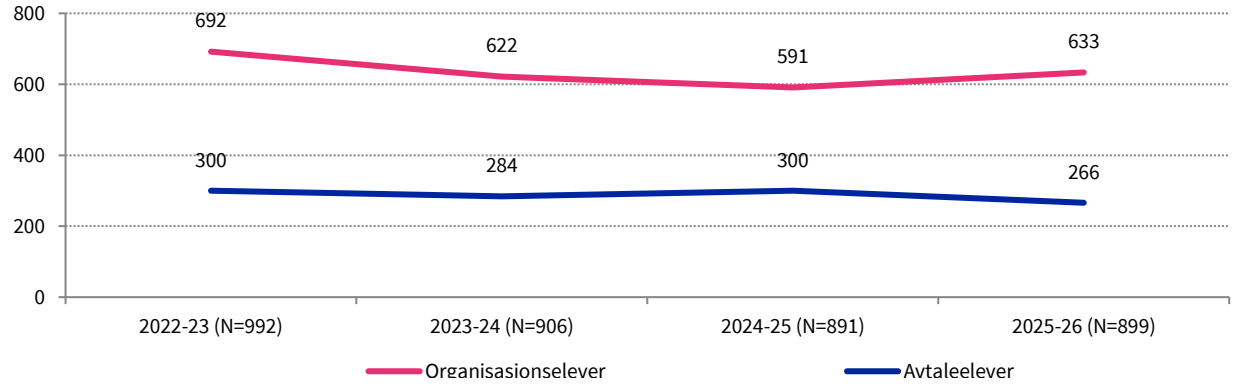
Figur 2-2 Avtaleelever på utenlandsopphold, fordelt på varighet. Skoleåret 2025-26. n=93. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.2

Utviklingen over tid i antall elever som reiser med organisasjon eller avtale, er oppgitt i figur 2–3. De siste årene har det vært noe nedgang i antallet organisasjonselever, med en økning igjen for skoleåret 2025–26. Antallet avtaleelever har vært relativt jevnt, men sank noe i 2025–26. Totalt i perioden har det vært en liten nedgang i begge utvekslingstypene.

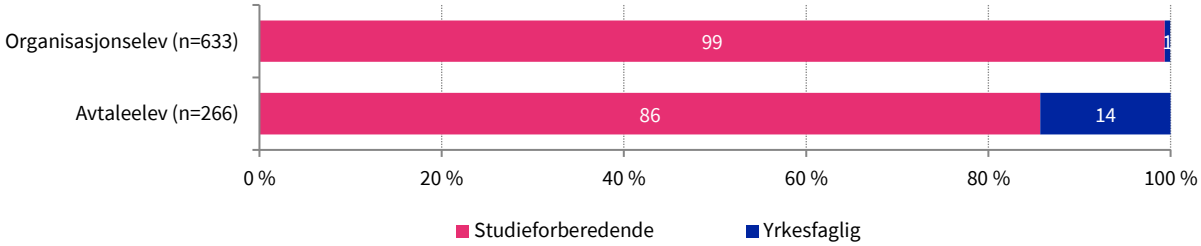
Figur 2-3 Antall elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingsavtale, siste fire skoleår. Antall.



Kilde: (Lånekassen, 2023, 2024, 2025, 2026a)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.3

De fleste elevene som reiser på utveksling, går i studieforberedende programmer. Til sammen utgjør disse 95 prosent av utvekslingselevene i 2025-26. De resterende 5 prosentene går i yrkesfaglige programmer. I skoleåret 2025-26 var 42 yrkesfagelever på utenlandsopphold, som tilsvarer antallet skoleåret før. Se fordeling av ulike studieprogrammer for type utveksling i figuren under, Figur 2-4.

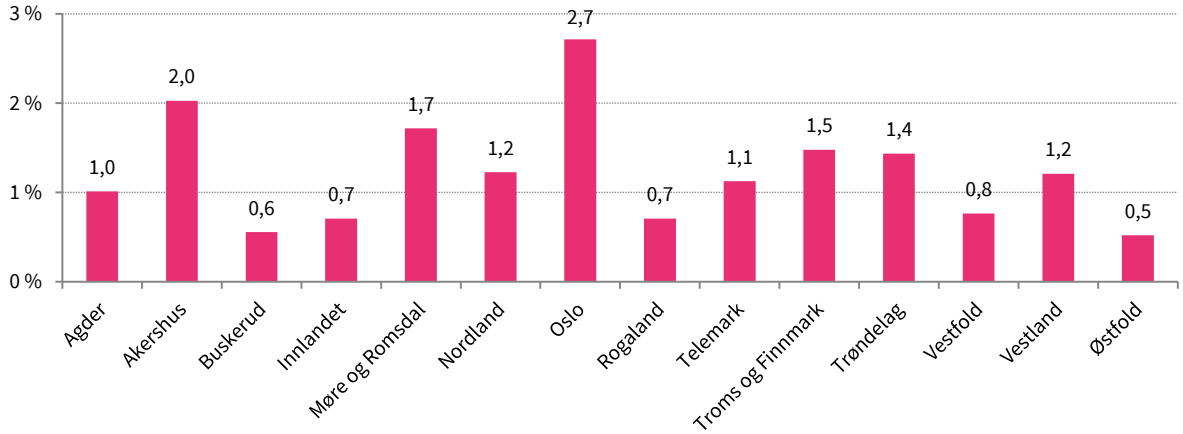
Figur 2-4 Andel elever i studieforberedende og yrkesfaglige programmer fordelt på de to utvekslingstypene. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (Lånekassen, 2026a)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.4

Elever som reiser på utveksling, er bosatt i hele landet. Figur 2-5 viser hvor stor prosentandel av Vg2-elevene i hvert fylke som reiser på utveksling, enten via en utvekslingsavtale eller med en utvekslingsorganisasjon. Oslo er det fylket der størst andel av elevene reiser på utveksling, med 2,7 prosent. Akershus følger etter med 2,0 prosent. Lavest andel elever på utveksling finner vi i Østfold og Buskerud, hvor henholdsvis 0,5 og 0,6 prosent av elevene reiser ut.

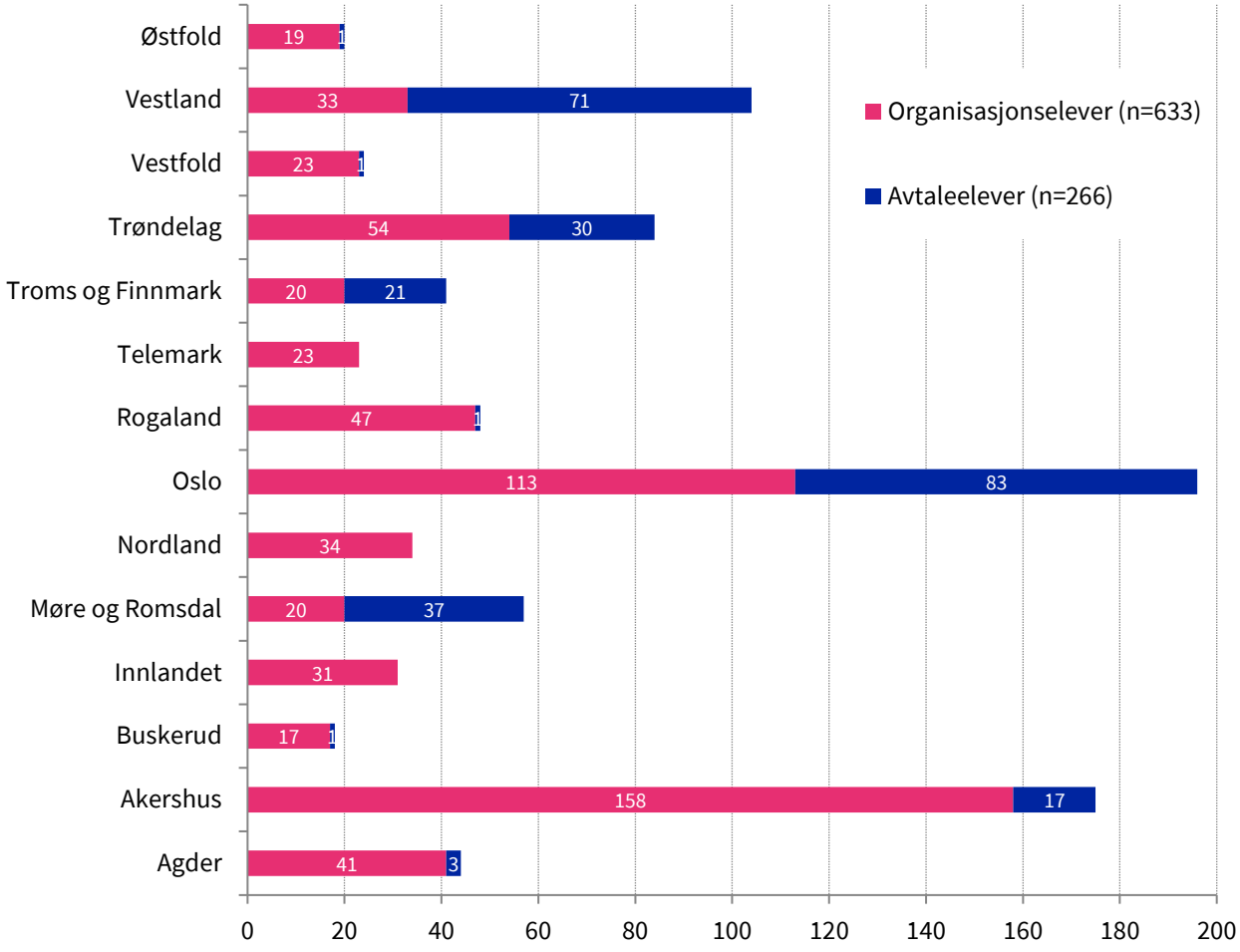
Figur 2-5 Andel elever på utenlandsopphold blant alle elever på Vg2 i hvert fylke. n=889. Skoleår 2025-26. Prosent.



Kilder: (Lånekassen, 2026a; Udir, 2026)
Merknad: I figuren er n=889 da de ti Vg3-elevene som var på utveksling i skoleåret 2025–26 ikke er inkludert.
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.5

I antall er det flest elever på utveksling i Oslo, Akershus og Vestland, men det er også i de samme områdene det bor flest folk. Oslo og Vestland har flest avtaleelever, mens Akershus, deretter Oslo, har flest elever som reiser med en utvekslingsorganisasjon. Se figuren under for fordeling per utvekslingstype i de ulike fylkene, **Feil! Fant ikke referansekilden.**.

Figur 2-6 Elever på utenlandsopphold fordelt på hjemfylke og type utveksling. Antall. N=899.



Kilde: (Lånekassen, 2026a)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.6

Utvekslingen skjer til mange land. Engelskspråklige land er og har vært de mest populære destinasjonene. USA og Storbritannia er de landene flest reiser til, med over 50 prosent i 2025-26. Tar vi med Australia, New Zealand og Canada så utgjør det over 70 prosent av elevene. Tabell 2–1 viser alle landene som utvekslingselevene reiste til i

skoleåret 2025-26, antall elever som reiste til hvert land, og hvor stor prosentandel av alle de utgjør.

Tabell 2-1 Land med elever på utveksling i skoleåret 2025-26. N=899. Antall og prosent.

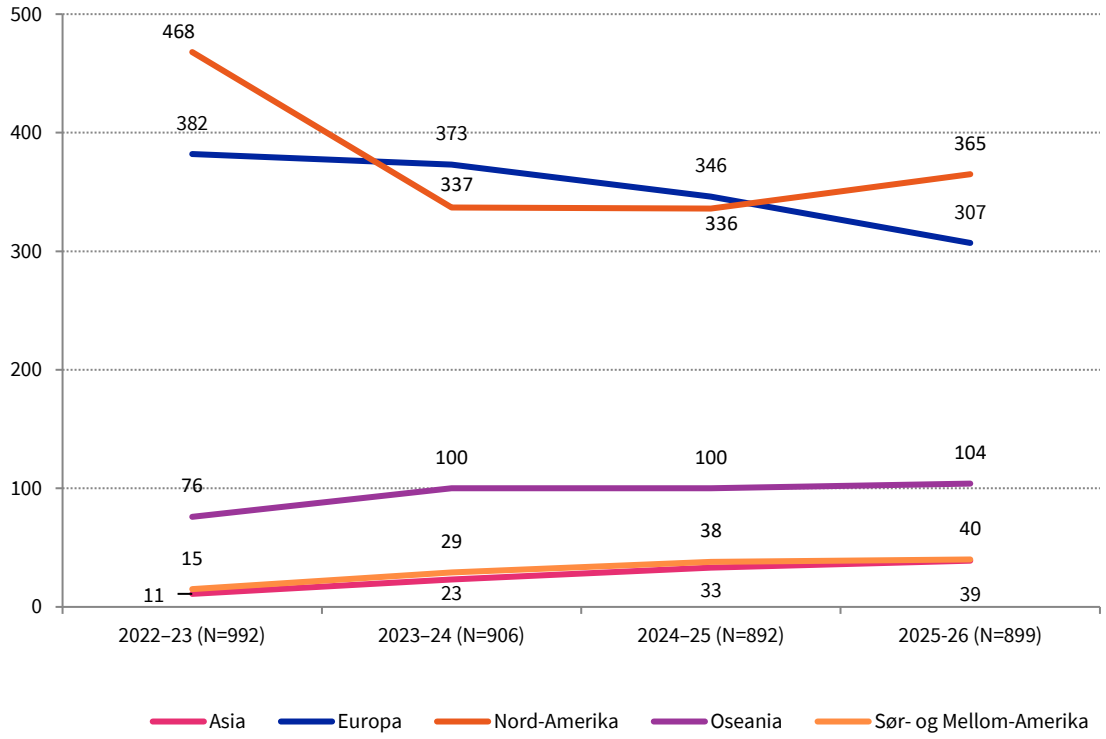
Utvekslingsland	Antall	Prosent
USA	346	38,7
Storbritannia	170	18,9
Australia	61	6,8
Tyskland	52	5,8
New Zealand	43	4,8
Spania	30	3,3
Kina	29	3,2
Canada	19	2,1
Malta	17	1,9
Bolivia	16	1,8
Frankrike	15	1,7
Italia	12	1,3
Japan	8	0,9
Brasil	7	0,8
Argentina	5	0,6
Costa Rica	5	0,6
Irland	3	0,3
Belgia	2	0,2
Nederland	2	0,2
Panama	2	0,2
Sveits	2	0,2
Thailand	2	0,2
Chile	1	0,1
Den dominikanske republikk	1	0,1
Egypt	1	0,1
Martinique	1	0,1
Paraguay	1	0,1
Portugal	1	0,1
Réunion	1	0,1
Uruguay	1	0,1
Østerrike	1	0,1
Skoleskip*	42	4,7
TOTALT	899	100

Kilde: (Lånekassen, 2026a)

**Deltakerne på skoleskip bor på skipet og reiser mellom flere ulike havner.*

Nord-Amerika og Europa er de mest populære verdensdelene. Skoleåret 2025–26 var det flest elever som reiste til Nord-Amerika, med 365 elever. Til Europa var det 307 elever. Figur 2-7 viser en nedgang for Nord-Amerika fra 2023-24, men antallet er økt litt igjen det siste skoleåret. De siste årene har antallet elever til Oseania, Sør- og Mellom-Amerika og Asia økt.

Figur 2-7 Antall elever på utvekslingsopphold i de ulike verdensdelene*, skoleårene 2022–23 til 2025–26. Antall.



Kilde: (Lånekassen, 2023, 2024, 2025, 2026a)
**Deltakere på skoleskip er utelatt. Det gjør at publiseringer for Afrika de tre foregående årene er endret, og at Afrika har så lav deltakelse, to personer siste år, at det ikke inngår i figuren.*
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/2.7

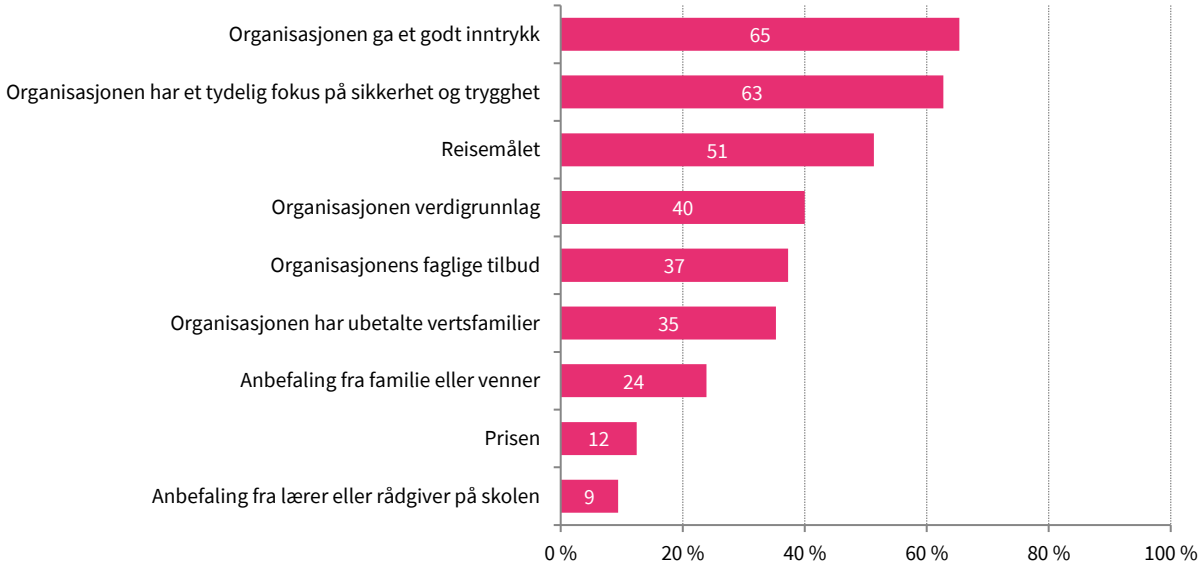
I skoleåret 2025-26 utgjør avtaleelevene flesteparten av dem som reiser til Europa og Asia. Organisasjonselevene utgjør flest blant dem som reiser til Nord-Amerika, Oseania og Sør- og Mellom-Amerika.

3 Hva elevene melder er viktig for valget av organisasjon – før de reiser ut

Informasjon om valg av utvekslingsorganisasjon er hentet fra svarene fra spørreundersøkelsen, og oppgitt n viser hvor mange som har svart. Totalt var det 899 som reiste på utveksling i 2025-26. Det var 327 som svarte på hele spørreskjemaet, og 260 av oppga at de reiste med en utvekslingsorganisasjon. Se i kapittel 10 for mer om metode for undersøkelsen og utvalget.

Det kan være mange grunner til at organisasjonselevene velger den organisasjonen de gjør. Figur 3-1 under viser hvor viktig ulike grunner var for elevens valg av utvekslingsorganisasjon. Størst andel elever har svart at det er svært viktig med et godt inntrykk av organisasjonen og at de har et tydelig fokus på sikkerhet og trygghet. For halvparten av elevene var reisemål svært viktig for deres valg. Pris og anbefaling fra lærer eller rådgiver på skolen har færrest svart at var svært viktig for deres valg.

Figur 3-1 Andel som svarte svært viktig på spørsmålet om hvor viktig var følgende grunner til ditt valg av utvekslingsorganisasjon? Skoleåret 2025–26. n=260. Prosent.

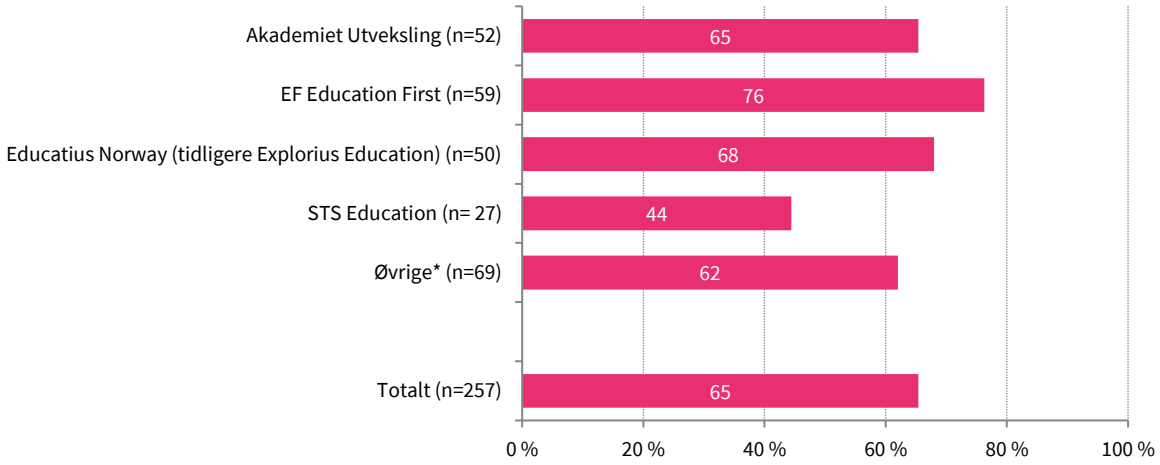


Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/3.1

I de neste figurene viser vi resultatene per organisasjon for de viktigste grunnene til valg av organisasjon. Dette handler altså om hvordan elevene vurderte organisjonene og hva de vektla før de reiste på utveksling. Figuren over viser at det er flest elever som mente det er svært viktig at organisasjonen gir et godt inntrykk, 65 prosent. Ser vi på dette per organisasjon, så varierer det mellom 40 og 76 prosent, se Figur 3-2. For to av organisasjonene er det under 50 prosent av elevene som har

oppgitt godt inntrykk som svært viktig, mens for to andre organisasjoner er det 70 prosent eller mer.

Figur 3-2 Andel elever som har svart at organisasjonen gir et godt inntrykk var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025–26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)

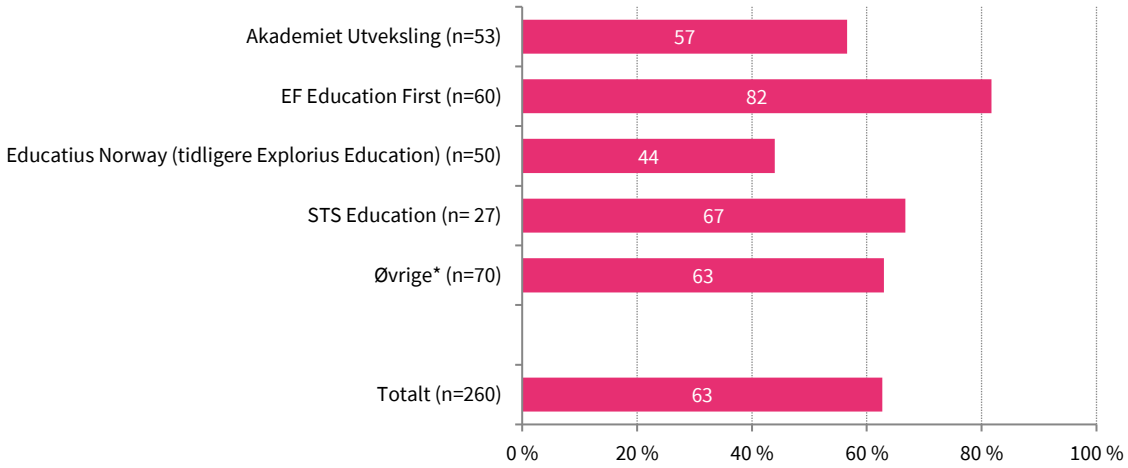
** Øvrige organisasjoner inkluderer AFS Norge Internasjonal Utveksling, Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, My Education, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy og Youth For Understanding, hvor under tjue utvekslingselever svarte på undersøkelsen.*

Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/3.2

Disse elevene, som er vist med andeler i Figur 3–2, som svarte at de valgte organisasjonen fordi den ga et godt inntykk før de reiste ut, trenger ikke senere å ville anbefale andre å reise med den samme organisasjonen som dem selv. I kapittel 8 og **Feil! Fant ikke referansekilden.**, kommer vi til hva elevene svarte etter utveksling og om de da anbefaler andre å reise med samme organisasjon. Da viser det seg at enkelte av organisasjonene som skårer godt på inntrykk i Figur 3-2, også kan ha en andel elever som ikke vil anbefale andre å reise med den organisasjonen.

Fokus på sikkerhet og trygghet blir vurdert som svært viktig for valget av organisasjon av 63 prosent av elevene som svarte på undersøkelsen, og andelene varierer fra 40 til 82 prosent for organisasjonene. For tre av organisasjonene er det 80 prosent eller flere av elevene som svarte at fokus på sikkerhet og trygghet var svært viktig, se Figur 3-3. Også for dette alternativet er det to organisasjoner som har andel på 40 og 44 prosent, men det har endret seg noe fra forrige figur hvilke organisasjoner som er blant dem som skårer høyest og lavest. Blant annet vurderte de som reiste med STS Education at organisasjonens fokus på sikkerhet og trygghet var viktigere enn at organisasjonen ga et godt inntrykk, henholdsvis 67 og 44 prosent. Det motsatte er tilfelle for svarene fra de som reiste med Educatius Norway, med tilsvarende 44 og 68 prosent.

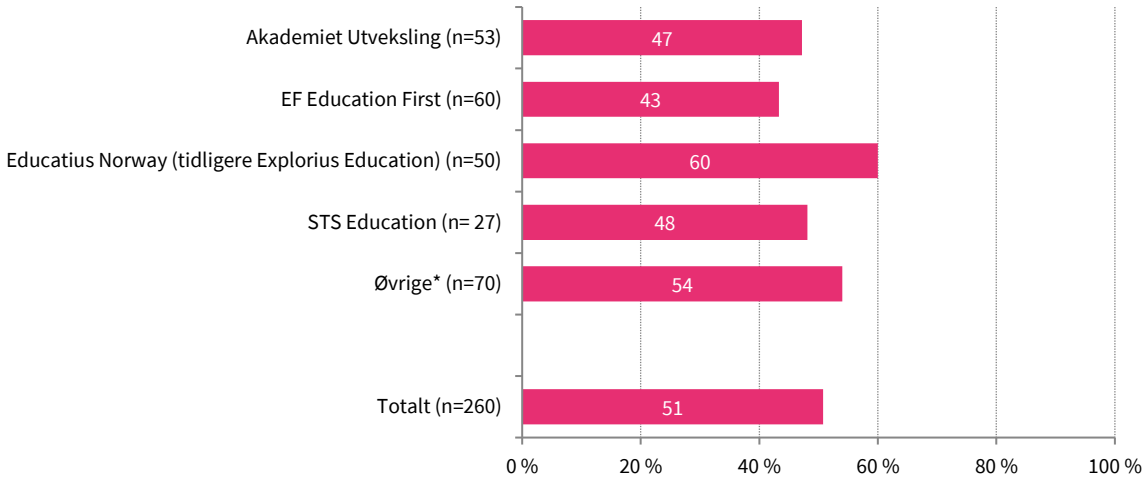
Figur 3-3 Andel elever som har svart at fokus på sikkerhet og trygghet var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025–26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
** Øvrige organisasjoner inkluderer AFS Norge Internasjonal Utveksling, Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, My Education, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy og Youth For Understanding, hvor under tjue utvekslingselever svarte på undersøkelsen.*
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/3.3

Når det gjelder reisemål, svarer 51 prosent av elevene at det var svært viktig for valget av organisasjon. Det varierer hvor viktig reisemål er, med fra 36 til 70 prosent som svarer dette er svært viktig. For eksempel er reisemål oppgitt som mindre viktig enn fokus på trygghet, for de som reiser med EF Education First.

Figur 3-4 Andel elever som har svart at reisemål var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025–26. Prosent.

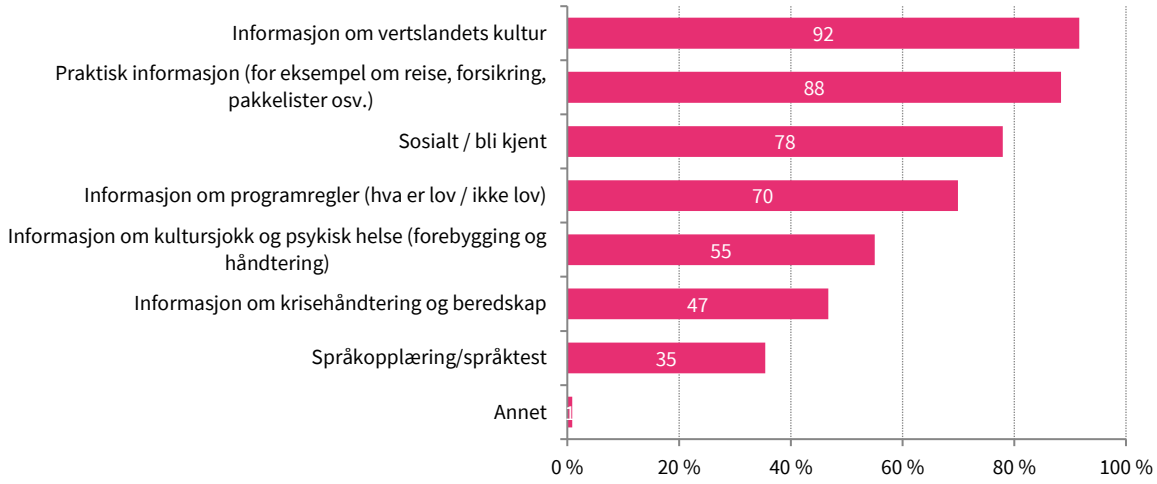


Kilde: (HK-dir, 2026)
** Øvrige organisasjoner inkluderer AFS Norge Internasjonal Utveksling, Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, My Education, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy og Youth For Understanding, hvor under tjue utvekslingselever svarte på undersøkelsen.*
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/3.4

4 Hva får elevene av informasjon før de reiser ut?

Organisasjonene og skolene/fylkene som tilbyr utveksling har ansvar for at elevene er godt informert før de reiser ut. God informasjon er ofte nødvendig for at utenlands-oppholdet skal bli vellykket. Figur 4-1 viser innholdet i de forberedende aktivitetene elevene har fått tilbud om eller deltatt i. De fleste, 92 prosent, fikk informasjon om vertslandets kultur før reisen. Nesten like mange, 88 prosent, fikk praktisk informasjon. Nær en av tre har fått tilbud om språkopplæring eller språktest, 35 prosent.

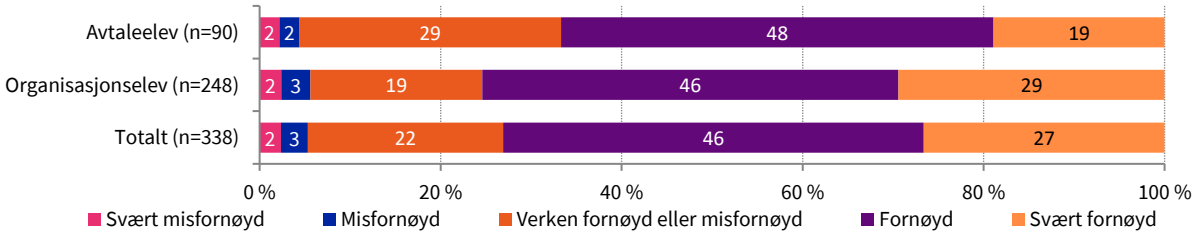
Figur 4-1 Hva var innholdet i de forberedende aktivitetene? Skoleåret 2025–26. Flere svar mulig. n=336. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/4.1

Elevene er i hovedsak fornøyde med de forberedende aktivitetene. Totalt er 73 prosent fornøyde eller svært fornøyde. 5 prosent av elevene er misfornøyde eller svært misfornøyde med forberedelsene de fikk tilbud om. Totalt utgjør det en forbedring fra året 2024–25. Figur 4-2 under, viser i tillegg fordeling på utvekslingstype.

Figur 4-2 Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de forberedende aktivitetene? Skoleåret 2025–26. Prosent.



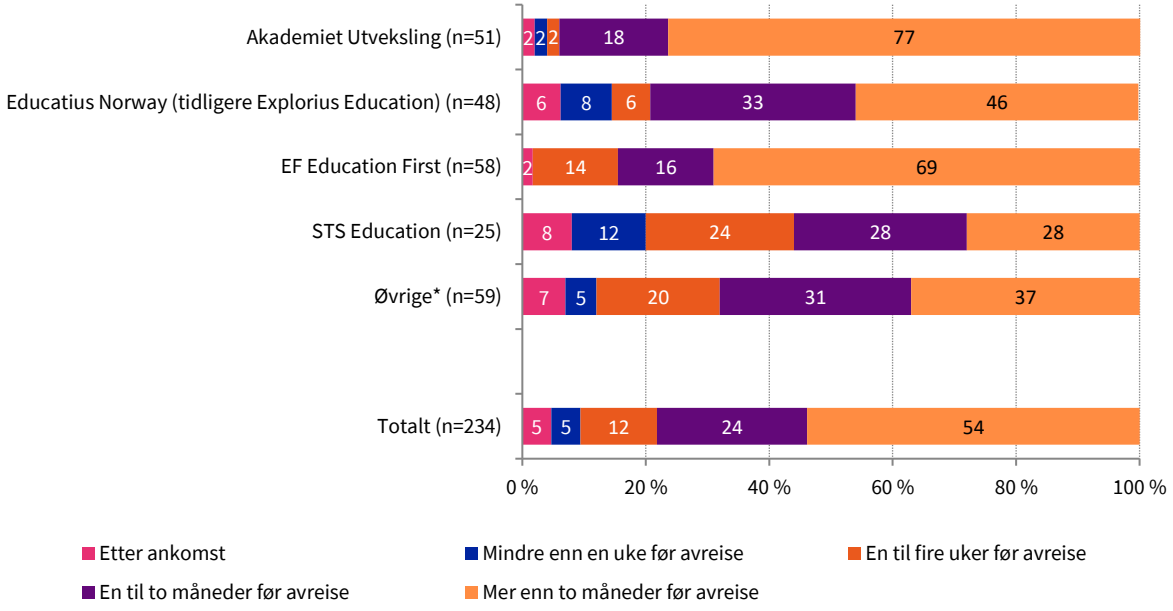
Kilde: (HK-dir, 2026)
Merknad: Kun elever som har svart at de har deltatt på en aktivitet har fått oppfølgingsspørsmålet om hvor fornøyde de har vært.
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/4.2

4.1 Tidspunkt for informasjon om skole og bosted

For å sikre forutsigbarhet for elevene, bør vertsfamilie og skoleplass avklares i god tid før avreise. Avtaleelevene vet når de bestemmer seg for utenlandsoppholdet hvilken skole de skal gå på, siden skolen eller fylkeskommunen har en utvekslingsavtale med en eller noen få skoler. Organisasjonselevene får i de fleste tilfeller denne informasjonen fra utvekslingsorganisasjonen.

Tidspunktet for informasjon om hvilken skole eleven skal gå på, varierer mellom utvekslingsorganisasjonene. Totalt fikk 54 prosent av elevene informasjon om hvilken skole de skulle begynne på mer enn to måneder før avreise. Undersøkelsen tyder på at Akademiet Utveksling og EF Education First er tidligere ute enn de andre organisasjonene. Noen av elevene som har svart på undersøkelsen har fått informasjon om hvilken skole de skal gå på så sent som mindre enn en uke før avreise eller etter ankomst. Disse utgjør 10 prosent. Figur 4-3 gir oversikt over når elevene som har svart på spørsmålet, fikk informasjon om hvilken skole de skulle gå på. Det er fordelt på organisasjonene hvor det er over tjue elever som har svart.

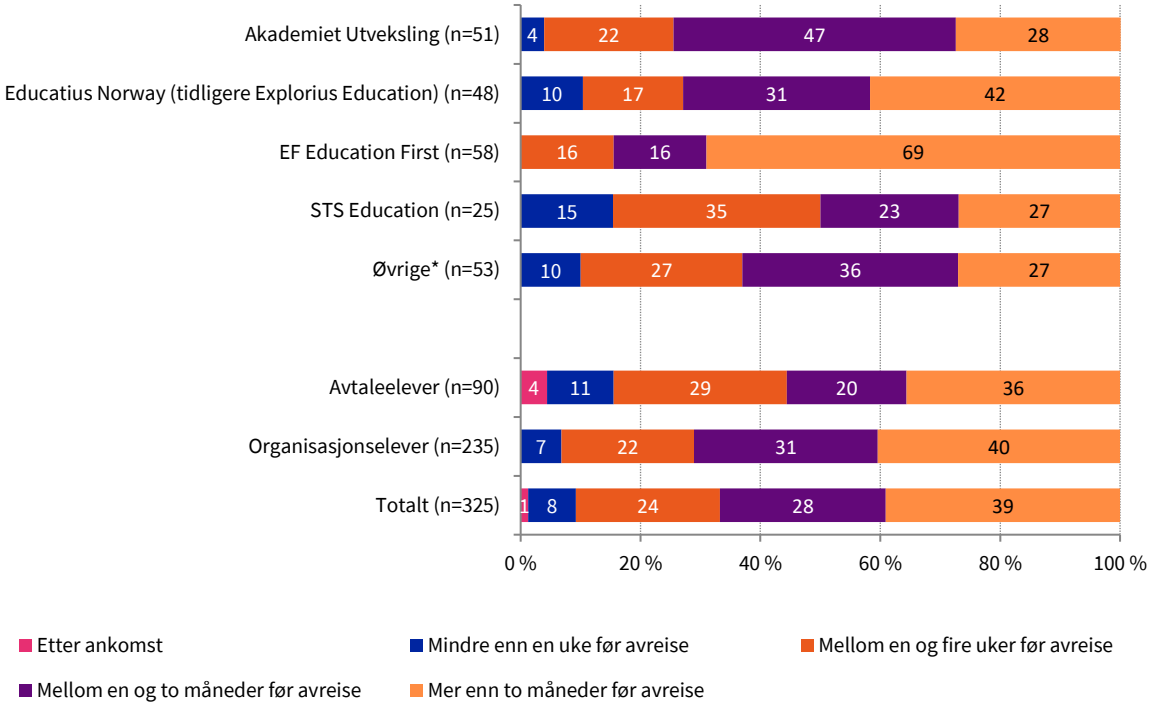
Figur 4-3 Når fikk du vite hvilken skole du skulle gå på? Organisasjonselever per utvekslingsorganisasjon*. Skoleåret 2025–26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
**Organisasjonene AFS Norge Internasjonal Utveksling, FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Rotary og Youth For Understanding (YFU) er inkludert i øvrige på grunn av for få svar per organisasjon til publisering. Class Abroad og Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet/A+ World Academy er ikke med i figuren da disse deltakerne er på skoleskip.*
Digital figur https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/4.3

For at elevene skal kunne forberede seg godt, er det en fordel å få tidlig informasjon om hvor eleven skal bo. 67 prosent av utvekslingselevene som svarte på undersøkelsen, fikk vite hvor de skulle bo mer enn en måned før avreise. Ni prosent fikk vite hvor de skulle bo så sent som mindre enn en uke før avreise eller etter ankomst til vertslandet. Blant elevene som har reist med EF Education First, svarer 85 prosent at de fikk informasjon om bosted mer enn en måned før avreise. I motsatt ende med senere informasjon om bosted, er STS Education. Figur 4-4 gir en oversikt over tidspunkt for informasjon om bosted.

Figur 4-4 Når fikk du vite hvor du skulle bo? Totalt, per utvekslingstype og per organisasjon for organisasjonselever*. Skoleåret 2025–26. Prosent.



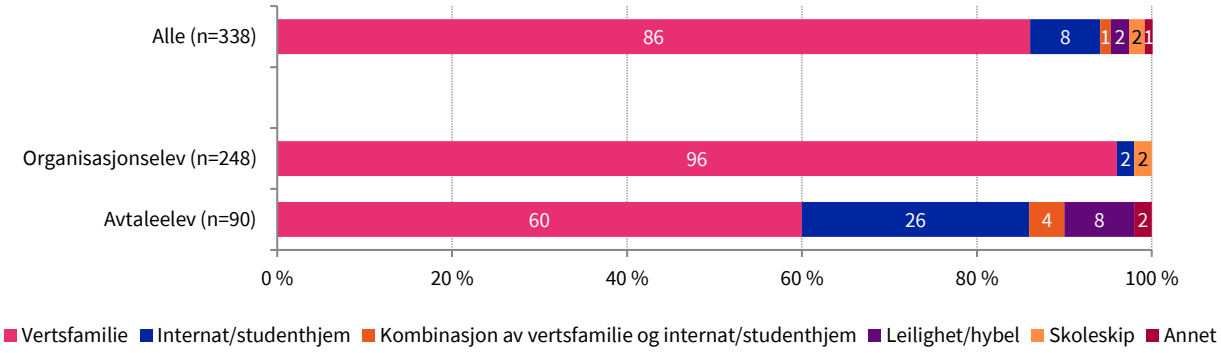
Kilde: (HK-dir, 2026)
**Organisasjonene AFS Norge Internasjonal Utveksling, FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Rotary og Youth For Understanding (YFU) er inkludert i øvrige på grunn av for få svar per organisasjon til publisering. Class Abroad og Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet/A+ World Academy er ikke med i figuren da disse deltakerne bor på skoleskip.*
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/4.4

5 Hvordan bor elevene på utenlandsoppholdet?

5.1 Bosted under utenlandsoppholdet

Elever på utveksling kan bo på ulike måter. Figur 5-1 viser hvordan elevene var bosatt skoleåret 2025–26.

Figur 5-1 Bosted under utenlandsoppholdet blant utvekslingselever, totalt og per utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.1

Et stort flertall av utvekslingselevene (86 prosent) bor i vertsfamilie under utenlandsoppholdet. Blant de som reiser med utvekslingsorganisasjon, bor nesten alle (96 prosent) i vertsfamilie. Også et flertall av avtaleelvene (60 prosent) bor i vertsfamilie, men mange avtaleelever er også innkvartert på andre måter.

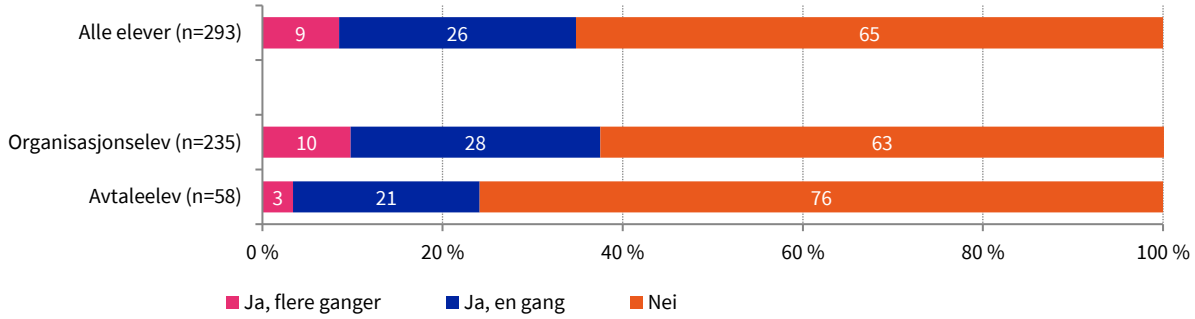
Internat eller studenthjem er den nest vanligste boformen. 26 prosent av avtaleelevene bor på denne måten, mens 2 prosent av organisasjonselevene gjør det samme. Noen avtaleelever har også en kombinasjon mellom disse to boformene, og bor for eksempel bo på internat i ukedagene og hos en vertsfamilie i helger og ferier. Ellers bor endel avtaleelever i leilighet eller på hybel, mens noen organisasjonselever har utvekslingen på et skoleskip.

5.2 Bytte av vertsfamilie

En del utvekslingselever bytter vertsfamilie i løpet av utenlandsoppholdet. For noen elever er flytting en planlagt del av utvekslingsoppholdet, mens for andre er ikke flyttingen planlagt på forhånd. I Figur 5-2 ser vi hvor mange som har byttet vertsfamilie under utenlandsoppholdet, både planlagt og uplanlagt.

Av alle som bodde i vertsfamilie skoleåret 2025-26, har 35 prosent byttet vertshjem i løpet av oppholdet. 26 prosent har byttet bosted én gang, mens 9 prosent har byttet flere ganger.

Figur 5-2 Bytte av vertsfamilie blant alle elever som bodde i vertsfamilie, totalt og per utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.2

Det er en høyere andel blant organisasjonselevene (38 prosent) enn blant avtaleelevene (24 prosent) som har byttet vertsfamilie. Dette kan henge sammen med at enkelte organisasjoner har planlagte bytter av vertsfamilie som en del av utvekslingsopplegget, slik at flyttingene er kjent for eleven før avreise. Det kan også henge sammen med at organisasjonselevene i gjennomsnitt har lenger varighet på utvekslingsoppholdet enn avtaleelevene, som omtalt i kapittel 2, og at lengre varighet øker sannsynligheten for at utfordringer eller uforutsette hendelser oppstår.

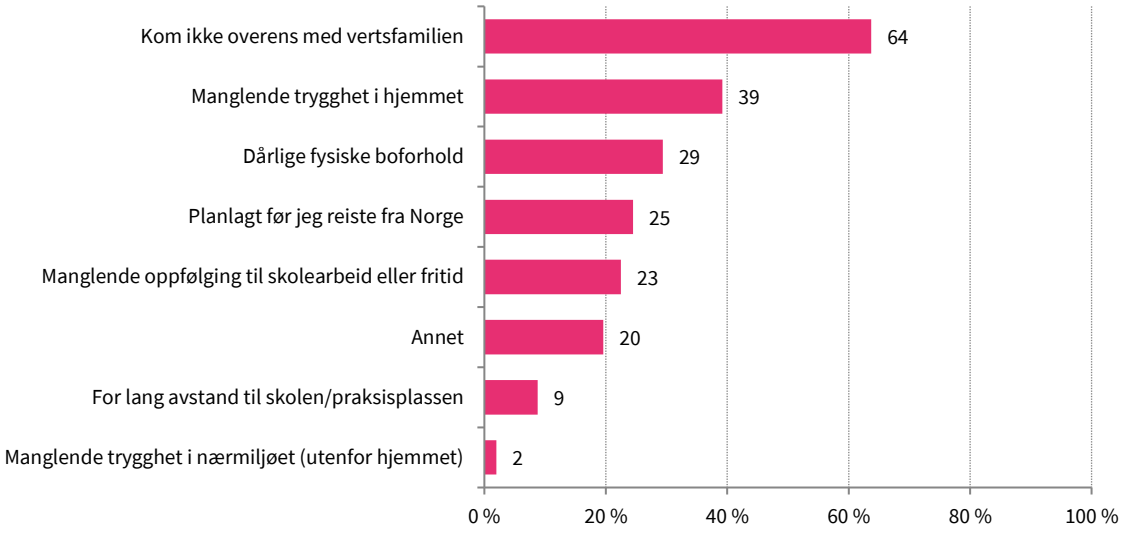
I antall var det 102 elever som byttet vertsfamilie en eller flere ganger dette skoleåret, og dette omfattet 88 organisasjonselever og 14 avtaleelever. Disse fikk spørsmål om hvorfor de byttet vertsfamilie, og kunne velge flere svaralternativer. Årsakene er oppsummert i **Feil! Fant ikke referansekilden.**.

For 25 prosent var familiebyttet kjent på forhånd og en planlagt del av utvekslingsoppholdet, og innebærer derfor ikke noe ekstraordinært.

De fleste tilfellene var imidlertid ikke planlagte. 64 prosent oppgir at de ikke kom overens med vertsfamilien sin og 39 prosent oppgir at manglende trygghet i vertshjemmet var årsak til at de byttet vertsfamilie. For rundt tretti prosent var dårlige fysiske boforhold blant årsakene til at de flyttet, mens for 23 prosent spilte også manglende hjelp og oppfølging fra vertsfamilien inn.

Det er også en del som oppgir andre årsaker, for eksempel dårlig fysisk eller psykisk helse i vertsfamilien, at vertsfamilien måtte flytte, eller dårlig økonomi i vertsfamilien.

Figur 5-3 Årsaker til at elever har byttet vertsfamilie. Flere svar mulig. Skoleåret 2025-26. n=102. Prosent.

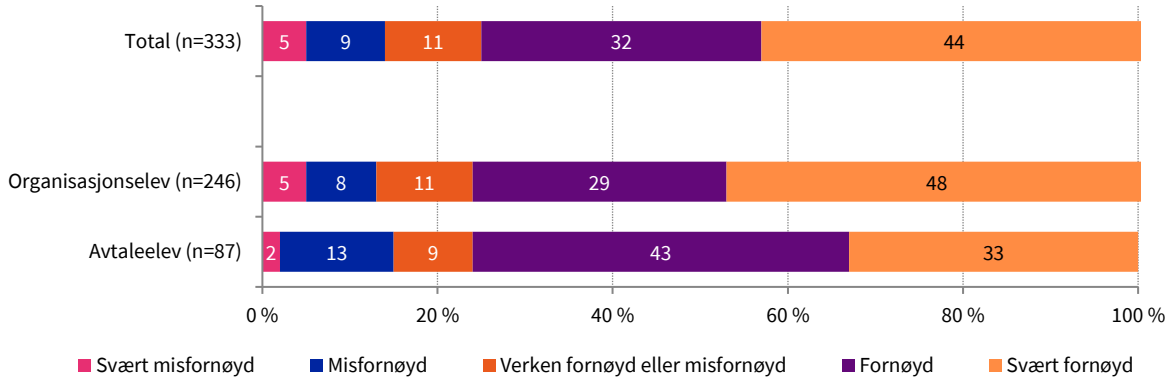


Kilde: (HK-dir, 2026).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.3

5.3 Elevenes vurdering av bosituasjonen

Elevene ble bedt om å gi en overordnet vurdering av bosituasjonen sin under hele utenlandsoppholdet. I Figur 5-4 ser vi hvordan organisasjonselevene, avtaleelevene og alle utvekslingselevene totalt vurderer bosituasjonen sin.

Figur 5-4 Elevenes overordnede vurdering av bosituasjonen under utenlandsoppholdet, blant alle utvekslingselever, og per utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent.



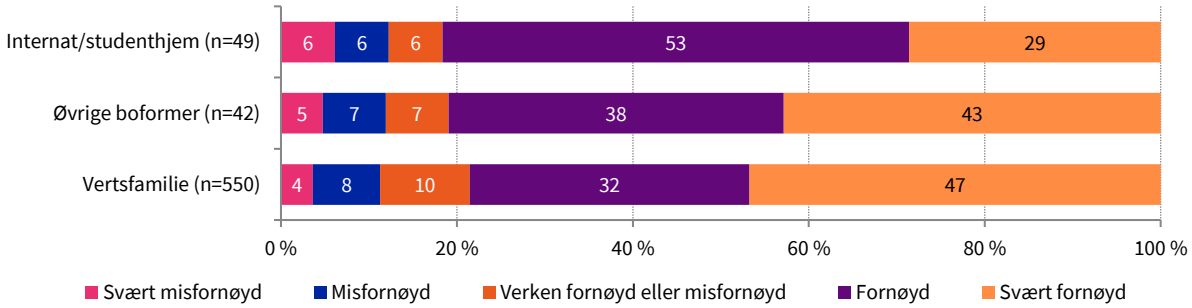
Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.4

76 prosent av utvekslingselevene er fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen. Dette er 6 prosentpoeng lavere enn året før. 14 prosent er misfornøyde eller svært misfornøyde, og dette er 5 prosentpoeng høyere enn forrige skoleår.

Det er ikke store forskjeller i den overordnede vurderingen av bosituasjonen mellom de to utvekslingsformene, men organisasjonselevene har en høyere andel som er svært fornøyde med bosituasjonen sin.

Figur 5-5 viser hvordan elevene vurderer bosituasjonen, ut fra hvordan de er bosatt. For å få nok personer til å vise resultatene for internat og øvrige boformer, har vi slått sammen resultatene for de to siste skoleårene.

Figur 5-5 Elevenes overordnede vurdering av bosituasjonen under utvekslingen, per boform. Resultater samlet for skoleårene 2024-25 og 2025-26. Prosent.



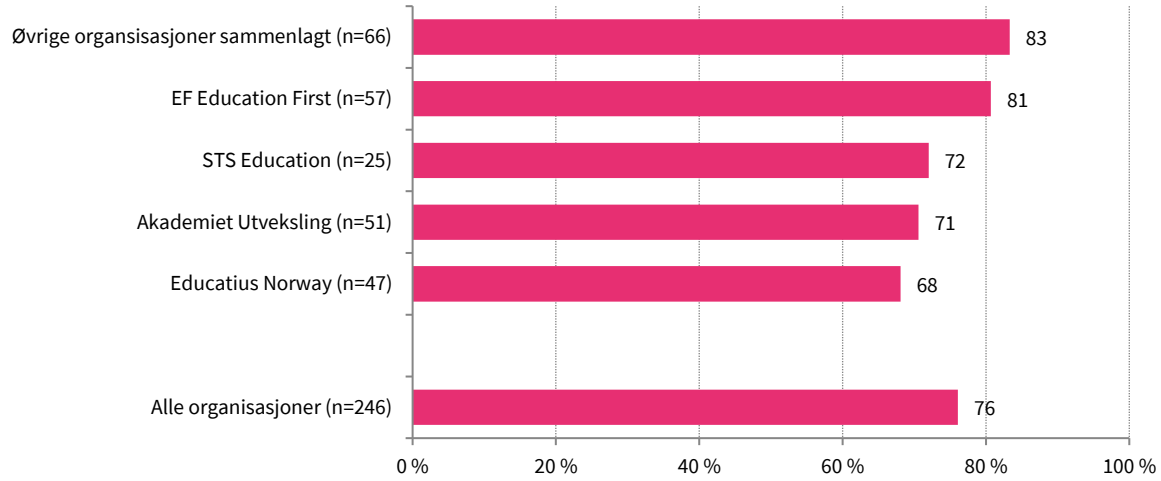
Kilde: (HK-dir, 2026)
Merknad: «Øvrige boformer» inkluderer her kombinasjon av vertsfamilie og internat, hybel/leilighet, skoleskip og andre boformer (som her inkluderer hotell og hos slekt).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.5

Det er ikke veldig store ulikheter i vurdering av bosituasjonen etter hvilken boform elevene har hatt under utvekslingsoppholdet. Når vi ser på de siste to skoleårene samlet, er det en noe høyere andel av de på internat eller studenthjem som er fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen (82 prosent) i forhold til de som bor i vertsfamilie (79 prosent). Det er imidlertid en vesentlig høyere andel av de som bor i vertsfamilie som er svært fornøyde (47 prosent) med bosituasjonen, i forhold til de som bor på internat (29 prosent).

Figur 5-6 viser organisasjonselevenes vurdering av bosituasjonen, per organisasjon og totalt blant alle organisasjonselever det siste skoleåret. Figuren viser andelen som er fornøyde eller svært fornøyde.

Samlet sett, var 76 prosent av organisasjonselevene fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen siste skoleår. Andelen fornøyde varierte imidlertid etter hvilken organisasjon elevene har reist med. Figuren viser at de som reiste med «øvrige organisasjoner», altså organisasjoner hvor vi har få svar, ga de beste tilbakemeldingene i 2025-26, etterfulgt av EF Education First.

Figur 5-6 Organisasjonselever som er svært fornøyde eller fornøyde med bosituasjonen sin, etter hvilken organisasjon de har reist med. Skoleåret 2025-26. n=246. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Merknad: «Øvrige organisasjoner» inkluderer her AFS Norge, Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet/A+ World Academy, og Youth For Understanding (YFU)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.6

For å kunne vise mer detaljert informasjon om flere organisasjoner, har vi slått sammen resultatene fra de to siste skoleårene i 80 prosent av elevene som har reist på utveksling med en utvekslingsorganisasjon de siste to årene, er fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen. Andelen har gått ned fra 83 prosent i 2024-25 til 76 prosent i 2025-26.

Mest fornøyde med bosituasjonen siste to år, var elevene som reiste med AFS Norge (97 prosent) og Rotary (83 prosent). Dette er også de eneste organisasjonene der ingen av elevene er svært misfornøyde. Det er ellers høye andeler fornøyde eller svært fornøyde elever blant de som har reist med EF Education First (80 prosent) og Akademiet utveksling (79 prosent).

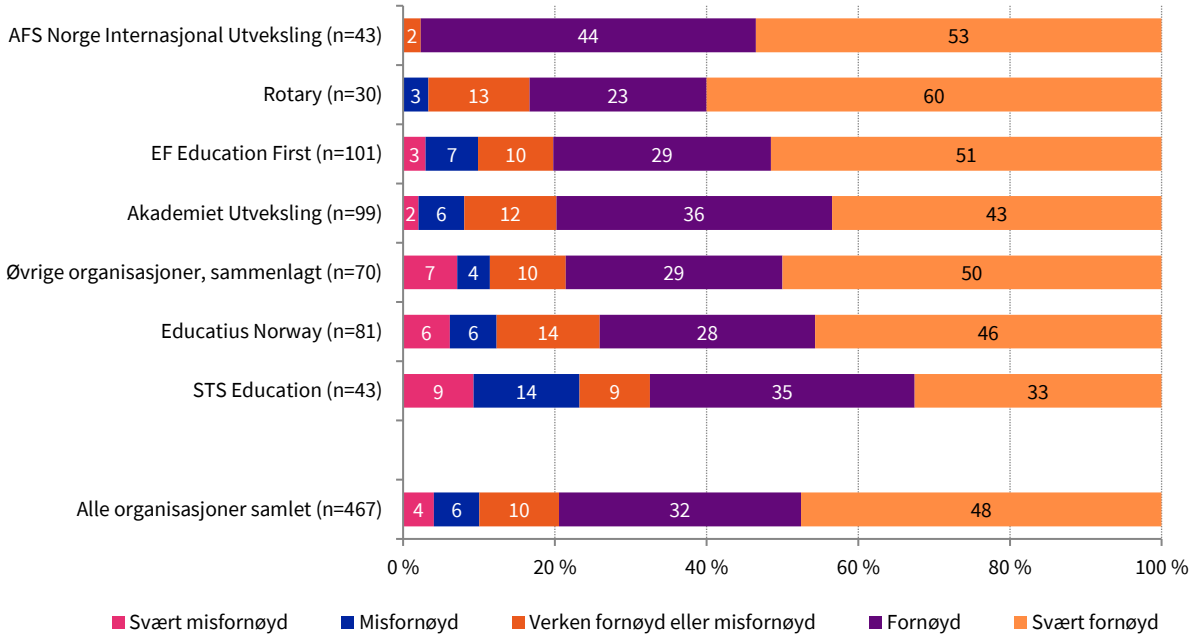
Minst fornøyde med boforholdene de siste to årene var de som reiste med STS Education (68 prosent) eller med Educatius Norway (72 prosent), selv om det må nevnes at et stort flertall også i disse organisasjonene er fornøyde eller svært fornøyde med boforholdene. Det må også nevnes at STS har hatt en positiv utvikling det siste året, med en langt høyere andel enn tidligere som er fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen skoleåret 2025-26 (71 prosent).

Figur 5-7. 80 prosent av elevene som har reist på utveksling med en utvekslingsorganisasjon de siste to årene, er fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen. Andelen har gått ned fra 83 prosent i 2024-25 til 76 prosent i 2025-26.

Mest fornøyde med bosituasjonen siste to år, var elevene som reiste med AFS Norge (97 prosent) og Rotary (83 prosent). Dette er også de eneste organisasjonene der ingen av elevene er svært misfornøyde. Det er ellers høye andeler fornøyde eller svært fornøyde elever blant de som har reist med EF Education First (80 prosent) og Akademiet utveksling (79 prosent).

Minst fornøyde med boforholdene de siste to årene var de som reiste med STS Education (68 prosent) eller med Educatius Norway (72 prosent), selv om det må nevnes at et stort flertall også i disse organisasjonene er fornøyde eller svært fornøyde med boforholdene. Det må også nevnes at STS har hatt en positiv utvikling det siste året, med en langt høyere andel enn tidligere som er fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen skoleåret 2025-26 (71 prosent).

Figur 5-7 Organisasjonselevers vurdering av bosituasjonen sin, etter hvilken organisasjon de har reist med. Resultater samlet for skoleårene 2024-25 og 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2025, 2026)
Merknad: «Øvrige organisasjoner» inkluderer her Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet/A+ World Academy og Youth For

Understanding (YFU).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.7

Videre har utvekslingselevene vurdert ulike forhold ved deres bosituasjon, nærmere bestemt om det å bo i vertsfamilie, på internat eller studenthjem, på skoleskip eller i leilighet eller på hybel.

5.4 Vurdering av å bo i vertsfamilie

Elever som helt eller delvis har bodd i vertsfamilie, har vurdert hvor fornøyde eller misfornøyde de er med ulike forhold ved bosituasjonen. De som har byttet vertsfamilie under oppholdet, har svart ut fra familien de bodde hos da de fikk undersøkelsen, eller den siste vertsfamilien de hadde om de har fullført oppholdet. Resultatene er presentert i De fleste utvekslingselevene føler seg trygge hos vertsfamilien sin. 85 prosent føler seg trygge i vertshjemmet og i nærmiljøet der de bor. 73 prosent kommer godt overens med vertsfamilien og er fornøyde med de fysiske boforholdene i vertshjemmet.

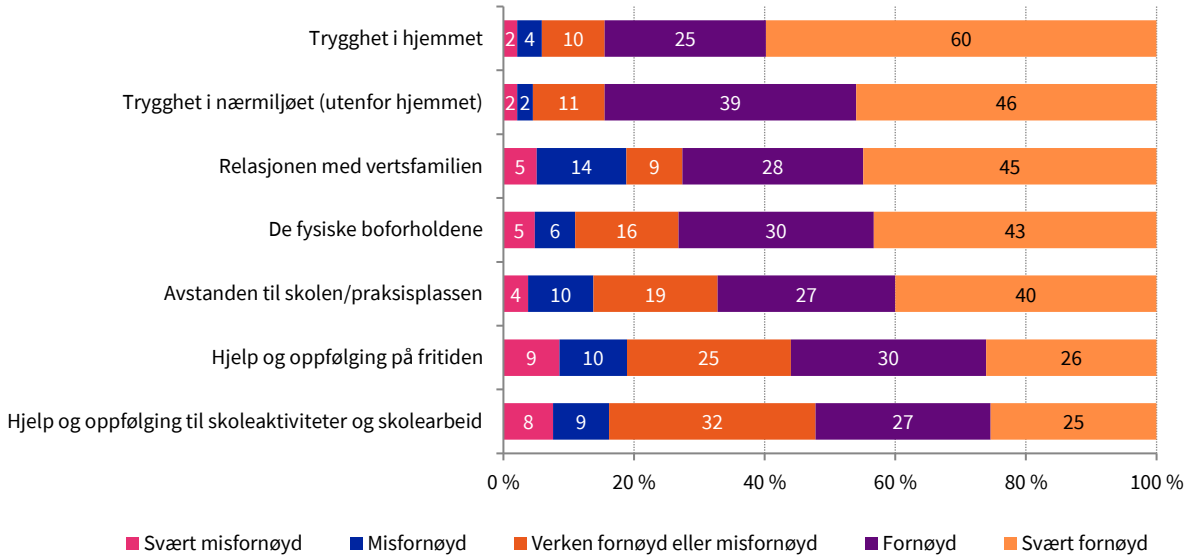
Færre, men fortsatt et flertall av elevene, er fornøyde med avstanden fra vertshjemmet til skolen (67 prosent). 56 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med vertsfamiliens oppfølging på fritiden, mens 52 prosent er fornøyde med vertsfamiliens hjelp og oppfølging av skoleaktiviteter og skolearbeid.

Figur 5-8.

De fleste utvekslingselevene føler seg trygge hos vertsfamilien sin. 85 prosent føler seg trygge i vertshjemmet og i nærmiljøet der de bor. 73 prosent kommer godt overens med vertsfamilien og er fornøyde med de fysiske boforholdene i vertshjemmet.

Færre, men fortsatt et flertall av elevene, er fornøyde med avstanden fra vertshjemmet til skolen (67 prosent). 56 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med vertsfamiliens oppfølging på fritiden, mens 52 prosent er fornøyde med vertsfamiliens hjelp og oppfølging av skoleaktiviteter og skolearbeid.

Figur 5-8 Vurdering av boforhold i vertsfamilie blant alle som helt eller delvis er bosatt i vertsfamilie under utvekslingen. Skoleåret 2025-26. n=291. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Merknad: Også de som har hatt en kombinasjon mellom vertsfamilie og internat/studenthjem, har svart på spørsmålene. De som har byttet vertsfamilie under oppholdet, har svart ut fra den de bodde hos da de fikk undersøkelsen, eller den siste vertsfamilien de hadde, dersom de allerede har fullført oppholdet.
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.8

Ser vi på andelen som er misfornøyd eller svært misfornøyd, ser vi at det er høyest andel som er misfornøyde med hjelp og oppfølging på fritiden og med relasjonen til vertsfamilien (begge med 19 prosent) og med hjelp og oppfølging til skoleaktiviteter (17 prosent).

5.5 Vurdering av å bo på internat eller studenthjem

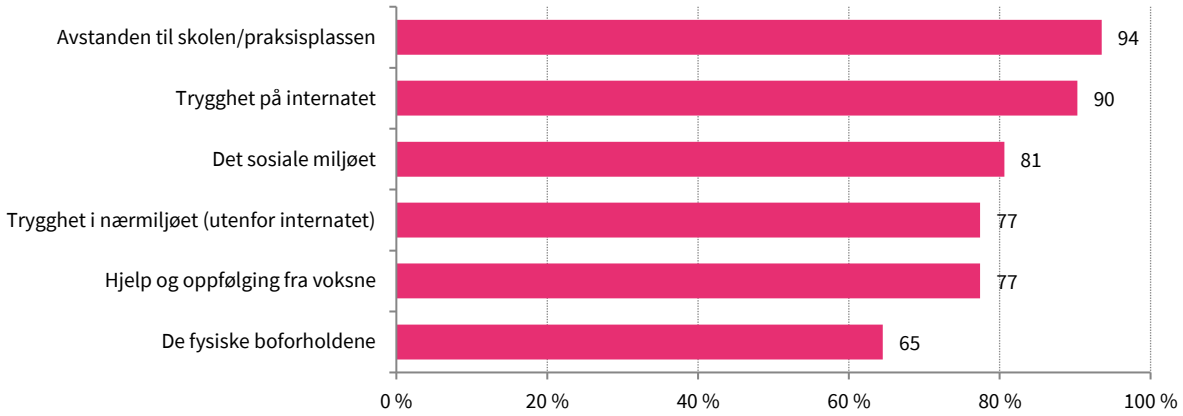
Utvekslingselevene som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem, har vurdert sin bosituasjon. **Feil! Ugyldig selvreferanse for bokmerke.**viser at nesten alle som har bodd på internat siste skoleår, 94 prosent, er fornøyde eller svært fornøyde med avstanden til skole eller praksisplass. Ofte ligger internater i nærheten av utdanningsinstitusjonene elevene går på. Et stort flertall (90 prosent) føler seg også trygge på internatet, mens 81 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med det sosiale miljøet på internatet.

Figur 5-9 viser andelen elever som er fornøyde eller svært fornøyde med ulike forhold ved bosituasjonen det siste året.

Feil! Ugyldig selvreferanse for bokmerke.viser at nesten alle som har bodd på internat siste skoleår, 94 prosent, er fornøyde eller svært fornøyde med avstanden til skole eller praksisplass. Ofte ligger internater i nærheten av utdanningsinstitusjonene

elevene går på. Et stort flertall (90 prosent) føler seg også trygge på internatet, mens 81 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med det sosiale miljøet på internatet.

Figur 5-9 Utvekslingselever som er fornøyde eller svært fornøyde, blant de som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem under oppholdet. Skoleåret 2025-26. n=31. Prosent.

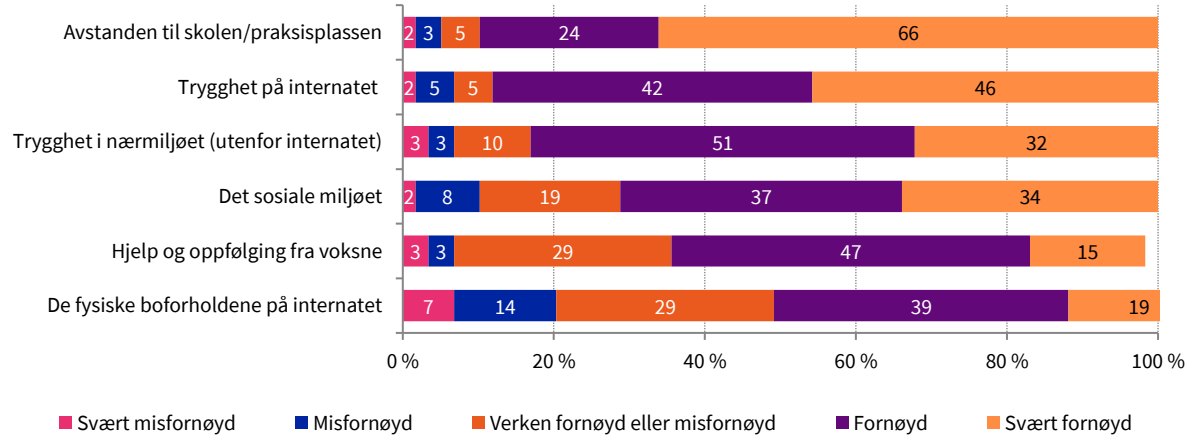


Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.9

For å kunne viser litt mer detaljert svarfordeling har vi slått sammen resultater fra de to siste skoleårene i

Figur 5-10.

Figur 5-10 Vurdering av boforhold på internat eller studenthjem, blant de som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem under utenlandsoppholdet. Samlet resultat for skoleårene 2024-25 og 2025-26. n=59. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2025, 2026)
Merknad: Også de som har hatt en kombinasjon mellom internat/studenthjem og vertsfamilie, har svart på spørsmålene. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelsene fra de to siste årene.
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.10

Når vi ser på alle som har bodd på internat eller studenthjem de siste to årene, ser vi igjen at flest (90 prosent) er fornøyde med avstanden fra bostedet til skolen eller praksisplassen, og tryggheten på internatet (88 prosent). På tredjeplass siste to år kommer trygghet i nærmiljøet (83 prosent), mens dette lå på en fjerdeplass med 77 prosent i 2025-26. Andelen som er fornøyde med det sosiale miljøet på internatet var derimot høyere i 2025-26 enn i toårsperioden.

Ser vi på andelen elever som er misfornøyd eller svært misfornøyd, ser vi at 21 prosent var misfornøyd med de fysiske boforholdene på internatet, mens 10 prosent var misfornøyd med det sosiale miljøet. For de øvrige kategoriene variere andelen misfornøyde mellom 5 og 7 prosent.

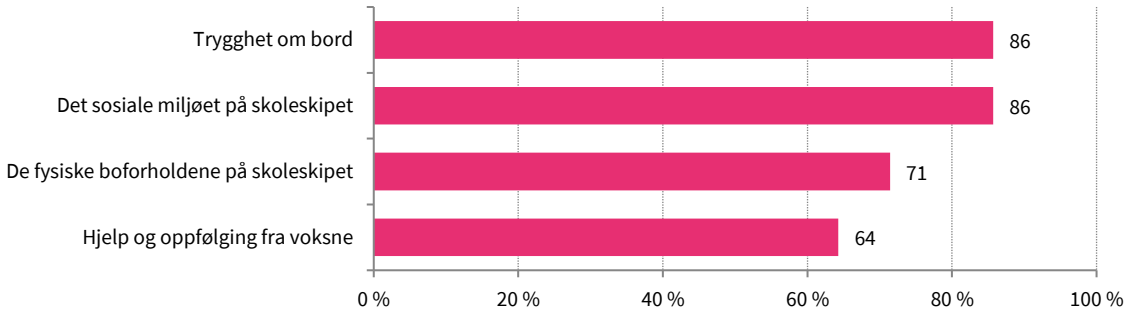
Bare 58 prosent av Internatelevene har vært fornøyde eller svært fornøyde med de fysiske boforholdene på internatet de siste to årene, men som vi ser av **Feil! Ugyldig selvreferanse for bokmerke.**viser at nesten alle som har bodd på internat siste skoleår, 94 prosent, er fornøyde eller svært fornøyde med avstanden til skole eller praksisplass. Ofte ligger internater i nærheten av utdanningsinstitusjonene elevene går på. Et stort flertall (90 prosent) føler seg også trygge på internatet, mens 81 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med det sosiale miljøet på internatet.

Figur 5-9 har andelen økt til 65 prosent det siste året. Også andelen som er fornøyde med hjelp og oppfølging av voksne har økt det siste året.

5.6 Vurdering av å bo på skoleskip

Utvekslingselevene som har bodd på skoleskip, har vurdert ulike forhold ved denne boformen. Figur 5-11 viser elevenes tilfredshet med å bo på denne måten. Siden det er få som reiser med skoleskip, og vi har få svar fra denne gruppen elever, har vi slått sammen resultater fra de fire siste årene.

Figur 5-11 Vurdering av boforhold på skoleskip. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. n=28. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.11

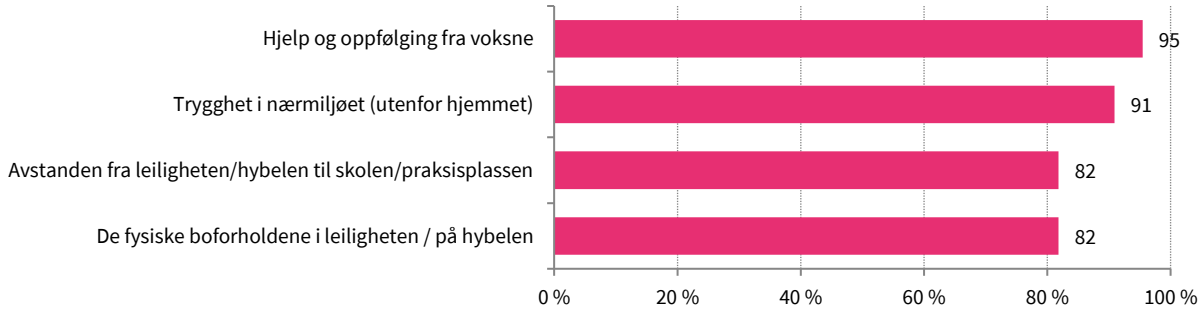
86 prosent av elevene som har reist på utveksling med skoleskip de siste fire årene, føler seg trygge om bord og er fornøyde eller svært fornøyde med det sosiale miljøet på skipet. 71 prosent er fornøyde med de fysiske boforholdene på skipet, mens 64 prosent er fornøyde med hjelp og oppfølging fra de voksne.

5.7 Vurdering av å bo i leilighet eller hybel

Utvekslingselevene som har bodd i leilighet eller på hybel, har vurdert ulike forhold ved denne boformen.

Figur 5-12 viser elevenes tilfredshet med å bo på denne måten. Siden det er få av de som har svart som bor på denne måten hvert år, har vi slått sammen resultater fra flere år. Utvekslingselever som er bosatt i leilighet eller på hybel er i hovedsak fornøyde med bosituasjonen sin. Nesten alle (95 prosent) er fornøyde eller svært fornøyde med hjelp og oppfølging fra voksne. 91 prosent føler seg trygge i nærmiljøet. 82 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med avstanden til skole eller praksisplass, og en like stor andel er fornøyde eller svært fornøyde med de fysiske boforholdene.

Figur 5-12 Vurdering av boforhold i leilighet eller hybel. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. n=22. Prosent

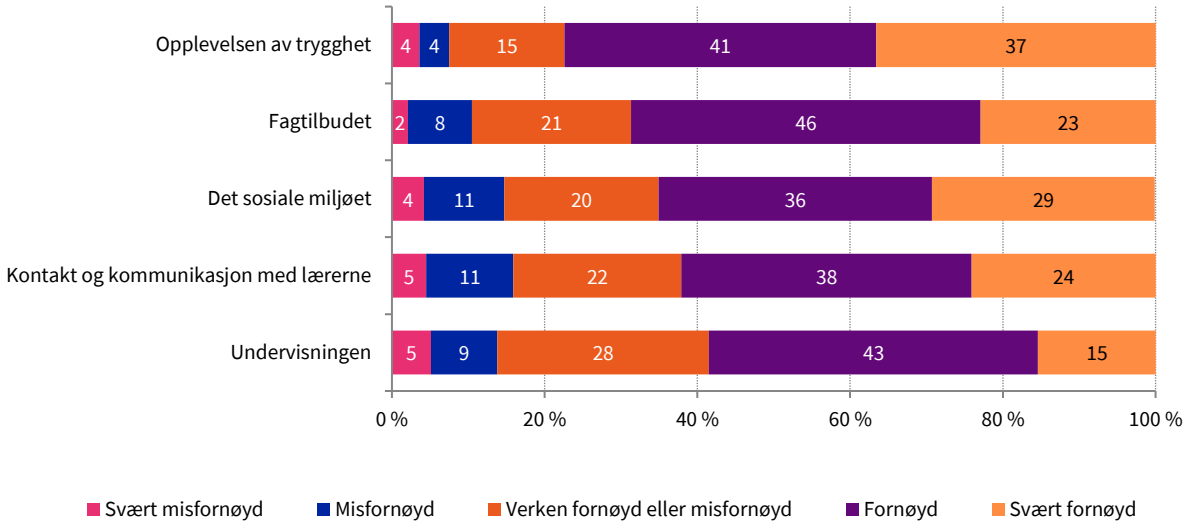


Kilde: (HK-dir, 2023, 2024, 2025, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/5.12

6 Hvordan vurderer elevene skolen i utlandet?

Elevenes opplevelse av skolen og opplæringssituasjonen er en viktig del av utvekslingsoppholdet. Figur 6-1 viser hvordan elevene vurderer ulike forhold ved vertsskolen og undervisningssituasjonen sin.

Figur 6-1 Vurdering av vertsskolen. Skoleåret 2025-26. n=331. Prosent.

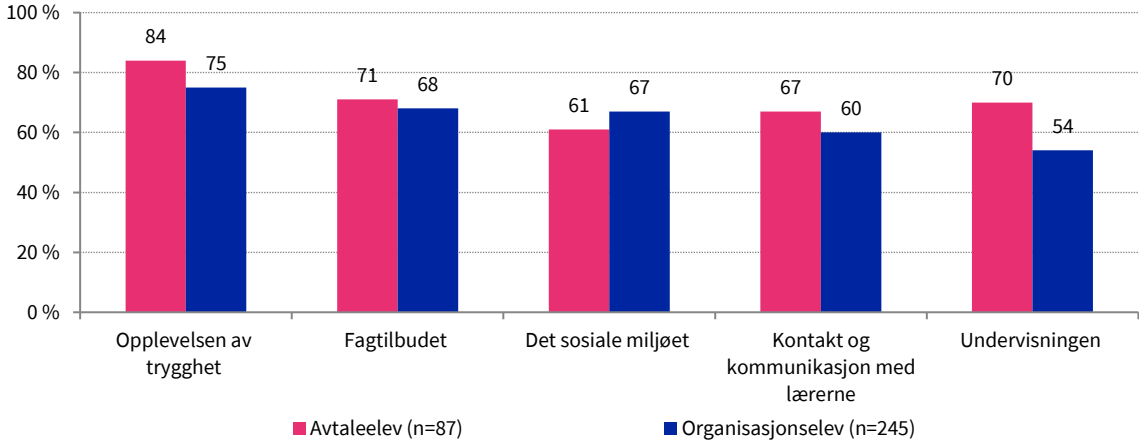


Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/6.1

Elevene skårer høyest på opplevelsen av trygghet på skolen. 78 prosent av utvekslingselevene føler seg trygge på vertsskolen. Det er også høye andeler som er fornøyde eller svært fornøyde med fagtilbudet (69 prosent) og med det sosiale miljøet (65 prosent) ved vertsskolen. Færre, men fortsatt et flertall av elevene, er fornøyde eller svært fornøyde med undervisningen (58 prosent) og kontakten og kommunikasjonen med lærerne (62 prosent).

Mens avtaleelevene går på de skolene som skolen i hjemlandet eller fylkeskommunen har en avtale med, er organisasjonselevene plassert i en rekke ulike skoler blant annet ut fra vertsfamilienes bosted. **Feil! Ugyldig selvreferanse for bokmerke.** viser andelen avtale- og organisasjonselever som er fornøyde eller svært fornøyde med de ulike forholdene ved vertsskolen sin.

Figur 6-2 Andel som er fornøyd eller svært fornøyd med ulike forhold ved vertsskolen blant organisasjonselever og avtaleelever. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/6.2

Både avtaleelever og organisasjonselever vurderer opplevelsen av trygghet på skolen høyest, og fagtilbudet som nest høyest.

Det er en høyere andel av avtaleelevene enn av organisasjonselevene som føler seg trygge på vertsskolen, er tilfreds med fagtilbudet, undervisningen og kontakten og kommunikasjonen med lærere, men forskjellen er mest framtredende når det gjelder undervisningen. Organisasjonselevene er mer fornøyde med det sosiale miljøet på skolen enn avtaleelevene.

7 Hvorfor avbryter noen elever utvekslingen før planlagt?

Av og til avbryter elever utenlandsoppholdet og reiser hjem før planlagt. Tabell 7-1 viser hvor mange av elevene som har svart på undersøkelsen, som har avbrutt utvekslingsoppholdet de siste årene. Tabell 7-1 Elever med avbrutt utenlandsopphold, skoleårene fra 2022-23 til 2025-26. Antall og prosent.

Tabell 7-1 Elever med avbrutt utenlandsopphold, skoleårene fra 2022-23 til 2025-26. Antall og prosent.

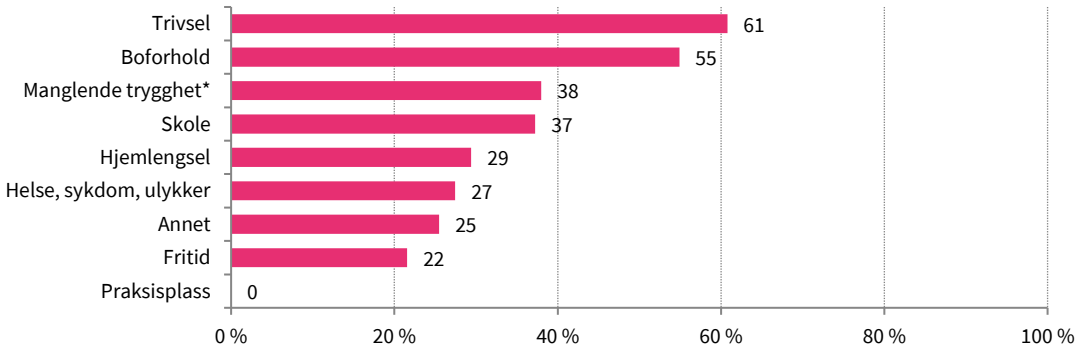
Skoleår	Elever som har avbrutt	Prosent
2025-26 (n=356)	9	2,5
2024–25 (n=338)	13	3,8
2023–24 (n=449)	17	3,8
2022–23 (n=412)	12	2,9
Alle år (n=1 555)	**51**	**3,2**

Kilde: HK-dir (2023, 2024, 2025, 2026).

Skoleåret 2025-26 var det 9 av elevene som svarte på undersøkelsen som hadde avbrutt utenlandsoppholdet. De siste fire skoleårene er det til sammen 51 elever som har avbrutt utvekslingen og dratt hjem før planlagt. Til sammen utgjør de 3,2 prosent av alle som har svart på undersøkelsen.

Elevene som har avbrutt oppholdet de siste fire årene, ble bedt om å oppgi årsakene til at de dro hjem før tiden, vist i Figur 7-11. På spørsmålet kunne de velge flere årsaker.

Figur 7-1 Årsaker til at elever har avbrutt utenlandsoppholdet før planlagt. Flere svar mulig. Samlet resultat fra skoleårene 2022–23 til 2025-26. n=51. Prosent.



Kilde: HK-dir (2023, 2024, 2025, 2026).
Merknad. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

**Svaralternativet «Manglende trygghet» har kun vært med siden 2025-26.*
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/7.1

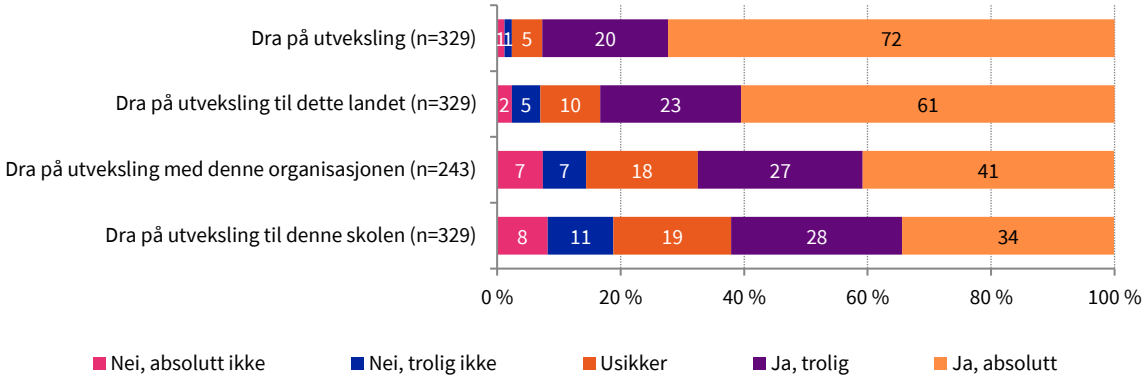
Som vi ser av figuren, har elevene avbrutt oppholdet av forskjellige og sammensatte årsaker. Gjennom de siste fire årene var det høyest andel (61 prosent) som oppga (dårlig) trivsel som årsak til bruddet. Deretter følger utfordringer knyttet til boforhold (55 prosent). Også manglende trygghet og utfordringer knyttet til skolen er relativt vanlige årsaker til at noen avbryter utvekslingen.

Det er også elever som avbryter på grunn av utfordringer knyttet til for eksempel helse eller skade, enten for eleven selv eller for pårørende i hjemlandet.

8 Anbefaler elevene andre å dra på utveksling?

For å få et overordnet inntrykk av hvordan utvekslingselevene vurderer utenlandsoppholdet sitt, ble de spurt om de vil anbefale andre elever å dra på utveksling generelt, dra på utveksling til deres vertsland og dra på utveksling til deres vertsskole. I tillegg ble organisasjonselevene spurt om de vil anbefale andre å reise med deres utvekslingsorganisasjon.

Figur 8-1 Utvekslingselevenes anbefalinger om å dra på utveksling. Skoleåret 2025-26. Prosent.

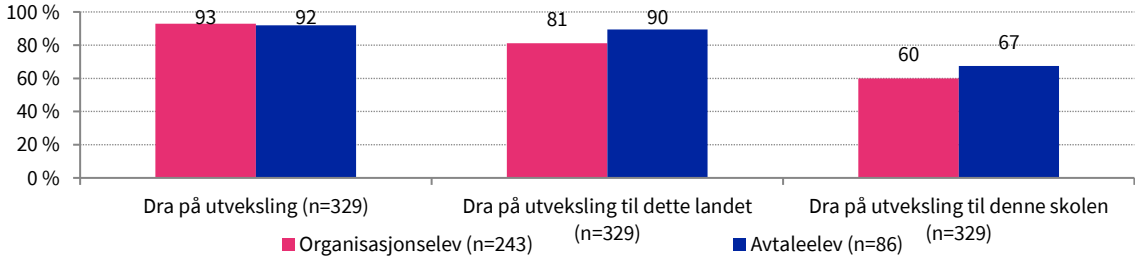


Kilde: (HK-dir, 2026).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2026/figur/8.1

Figur 8-1 viser at nesten alle utvekslingselevene vil anbefale andre å reise på utveksling. 92 prosent av elevene vil trolig eller absolutt anbefale andre å dra på utveksling generelt, mens 84 prosent vil anbefale andre å dra på utveksling til det samme landet de selv reiste til.

En del færre, 68 prosent av organisasjonselevene, vil anbefale andre å reise med samme utvekslingsorganisasjon de selv reiste med, men denne andelen har økt det siste året. 62 prosent vil anbefale andre å gå på samme vertsskole. 19 prosent vil absolutt eller trolig ikke anbefale skolen.

Figur 8-2 Andel av organisasjonselever og avtaleelever som (trolig eller absolutt) anbefaler utveksling. Skoleåret 2025-26. Prosent.



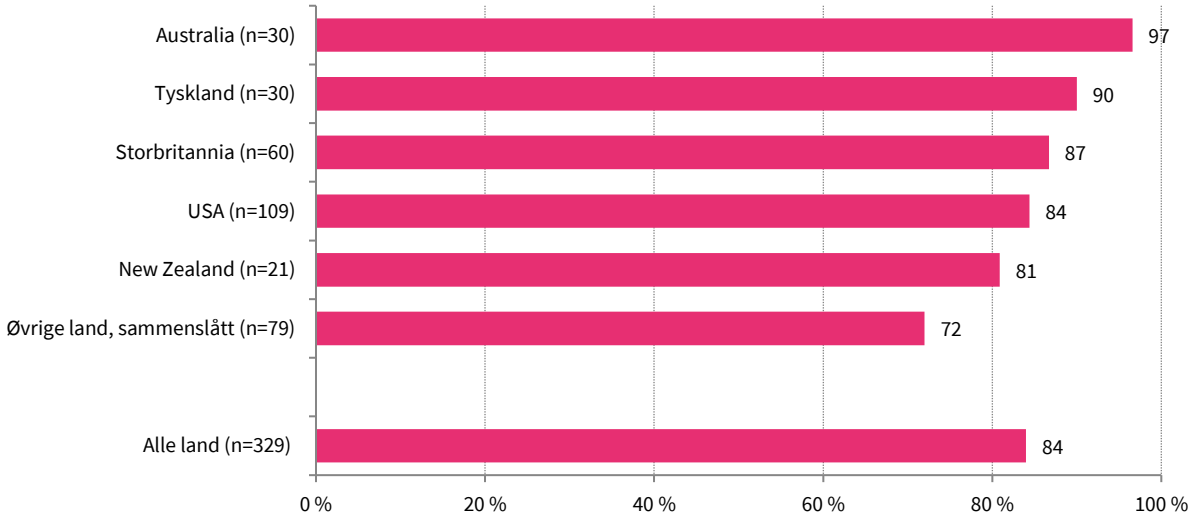
Kilde: (HK-dir, 2026).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2026/figur/8.2

Figur 8-2 viser organisasjonselevenes og avtaleelevenes anbefalinger hver for seg. Forskjellene mellom organisasjonselever og avtaleelever er ikke veldig store, men det er en høyere andel av avtaleelevene som anbefaler andre å dra på utveksling til deres vertsland og å dra på utveksling til deres vertsskole.

8.1 Anbefalinger av vertsland

Figur 8-4 viser andelen elever som har reist til ulike vertsland skoleåret 2025-26, som anbefaler andre å reise til samme land. Figuren viser andelen som svarer at de trolig eller absolutt vil anbefale utveksling til eget vertsland.

Figur 8-3 Andel utvekslingselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling til sitt vertsland, fordelt på vertsland. Skoleåret 2025-26. Prosent.

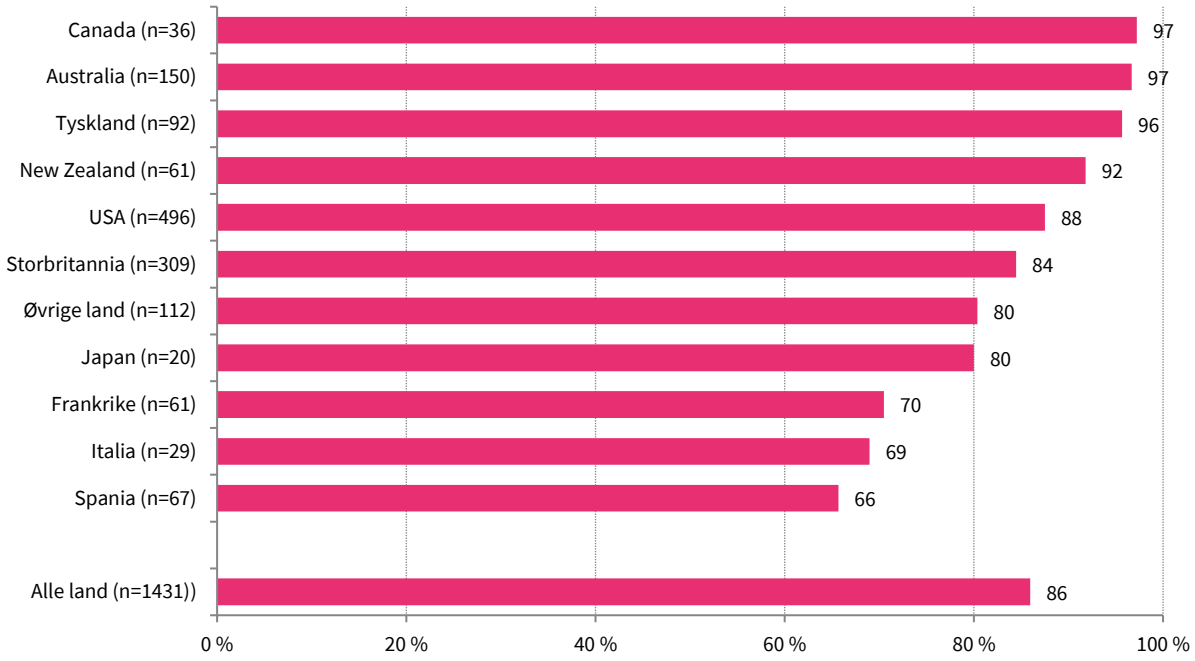


Kilde: (HK-dir, 2026).
Merknad: Øvrige land omfatter i denne figuren Argentina, Bolivia, Brasil, Canada, Chile, Colombia, Costa Rica, Den dominikanske republikk, Egypt, Equador, Frankrike, Irland, Island, Italia, Japan, Kina, Malta, Mexico, Nederland, Panama, Paraguay, Portugal, Reunion, Spania, Surinam, Sveits og Østerrike.
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/8.3

84 prosent av elevene vil anbefale sitt vertsland til andre som skal på utveksling, men andelene varierer mellom landene. Nesten alle (97 prosent) av de som reiste på utveksling til Australia skoleåret 2025-26 vil anbefale andre å utveksle til Australia. Ni av ti som har reist til Tyskland, vil anbefale andre dette reisemålet, mens 87 som har reist til Storbritannia anbefaler dette landet.

For å kunne vise resultater for enda flere land, har vi slått sammen resultatene for de fire siste årene i Figur 8-4.

Figur 8-4 Andel utvekslingselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling til sitt vertsland, fordelt på vertsland. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2023, 2024, 2025, 2026).
Merknad: For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år. For mange land var det likevel for få respondenter. Øvrige land omfatter i denne figuren Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Den dominikanske republikk, Egypt, Equador, Irland, Island, Kapp Verde, Kina, Malta, Mexico, Nederland, Panama, Paraguay, Portugal, Reunion, Surinam, Sveits og Østerrike.
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/8.4

De siste fire årene var det totalt 86 prosent av utvekslingselevene som vil anbefale andre å reise på utveksling til deres vertsland. Aller høyest andel har Canada og Australia, der 97 prosent av elevene som har reist dit vil anbefale andre å reise til samme land, tett etterfulgt av Tyskland (96 prosent). Også New Zealand har høy andel som anbefaler dette som reisemål (92 prosent).

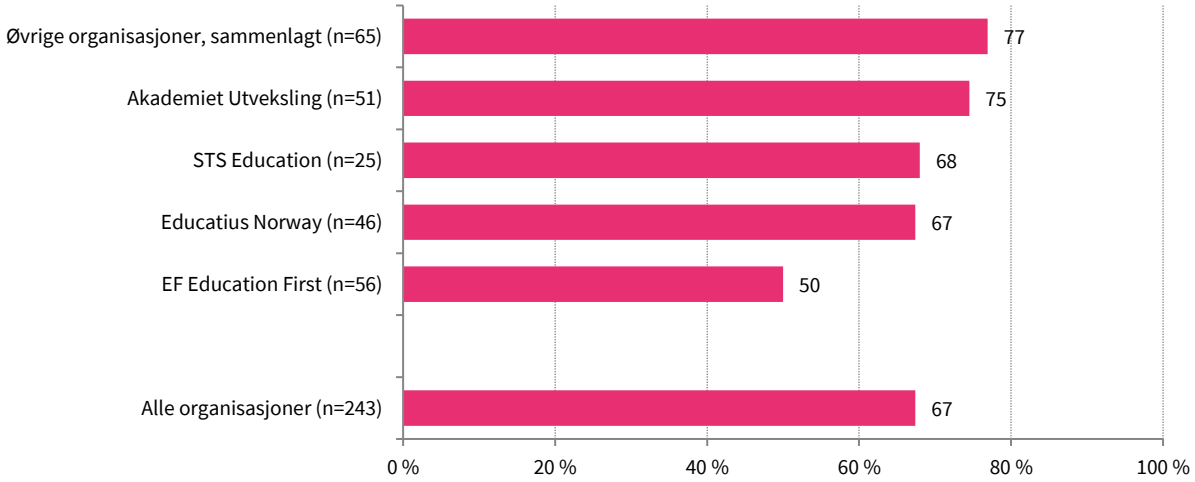
Det er langt færre av de som reiser til Spania, Italia og Frankrike som vil anbefale dette som reisemål til andre utvekslingselever, med andeler fra 66 til 70 prosent. Det er riktignok et stort flertall som også anbefaler disse reisemålene.

Det er verdt å merke seg, at med unntak av Tyskland, så er det de engelskspråklige landene som kommer best ut. Uten at vi har belegg for å si noe om dette på bakgrunn av denne kartleggingen, kan elevenes vurderinger her henge sammen med deres muligheter til å forstå og kommunisere på et språk de er fortrolig med i vertslandet.

8.2 Anbefalinger av utvekslingsorganisasjoner

Organisasjonselevene ble spurt om de vil anbefale andre å reise på utveksling med samme organisasjon som de selv har reist med. Figur 8-5 viser andelen utvekslingselever det siste året, som absolutt eller trolig vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon.

Figur 8-5 Andel organisasjonselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026).
Merknad: Øvrige organisasjoner omfatter i denne figuren AFS Norge International Utveksling, Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy og Youth For Understanding (YFU).
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/8.5

67 prosent av organisasjonselevene som reiste skoleåret 2025-26, vil anbefale andre å reise på utveksling med deres organisasjon. Andelene varierer mellom organisasjonene. Figuren viser at Akademiet Utveksling har høy skår, med 75 prosent av elevene som vil anbefale organisasjonen. Av de som reiste med de øvrige organisasjonene sammenlagt, er det en enda høyere andel (77 prosent).

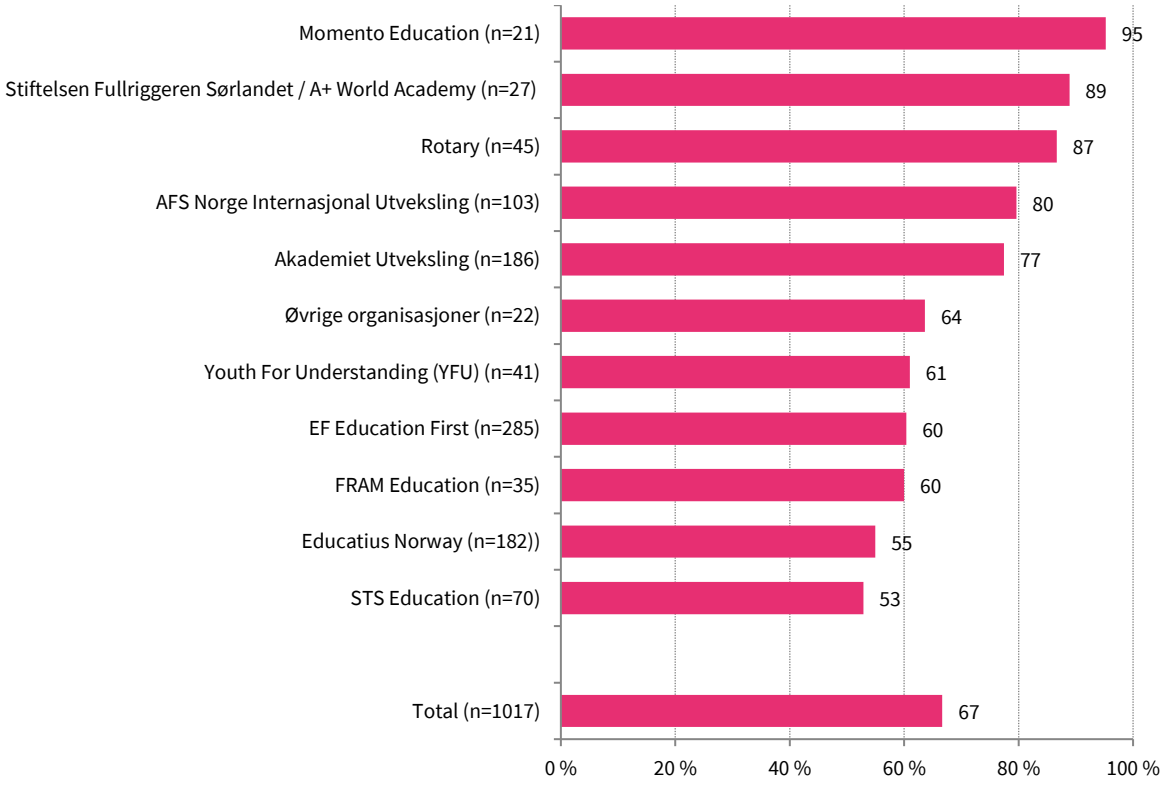
For å kunne vise informasjon om flere organisasjoner, har vi slått sammen resultatene fra de siste fire årene i Figur 8-6. Her ser vi at andelen som vil anbefale organisasjonen de reiser med er på 67 prosent også de siste fire årene. Det er relativt store forskjeller mellom organisasjonene, med andeler som varierer fra 53 til 95 prosent.

Organisasjonene som kommer best ut de fire siste årene samlet er Momento Education (95 prosent), Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet (89 prosent) og Rotary (87

prosent). Også AFS Norge (80 prosent) og Akademiet Utveksling (77 prosent) ligger godt over gjennomsnittet.

I den andre enden av skalaen finner vi organisasjoner med en vesentlig lavere andel elever som vil anbefale andre å reise med deres organisasjon. Av de som har reist med STS Education de siste fire årene var det 53 prosent, og av de som reiser med Educatius Norway var det 55 prosent som vil anbefale andre å reise med samme organisasjon. Det er imidlertid verdt å merke seg at begge disse organisasjonene har gjort det mye bedre siste skoleår, med andeler på henholdsvis 68 og 67 prosent.

Figur 8-6 Andel organisasjonselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon, fordelt på organisasjon. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2024, 2025, 2026).
Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer MyEducation, Class Abroad og Universal Players Global. Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/utvekslingvgo/2026/figur/8.6

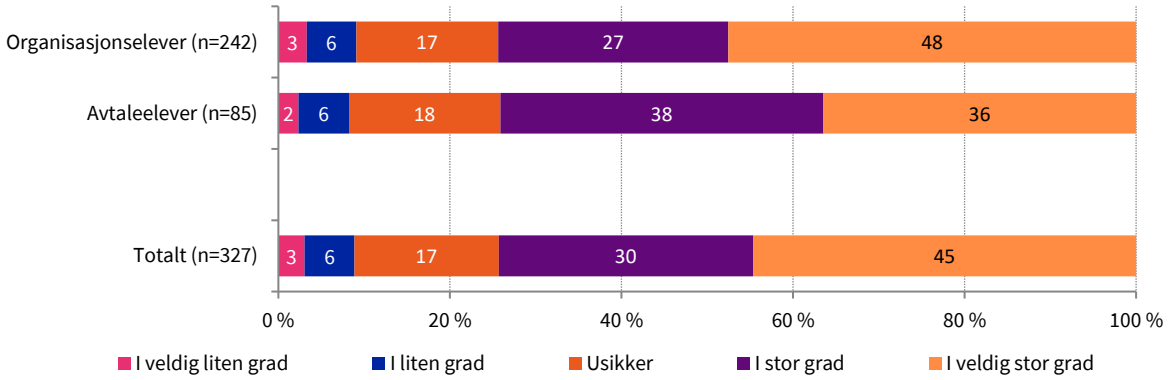
9 Ønsker elevene å studere eller bo i utlandet senere?

I spørreundersøkelsen for utvekslingselever i 2025-26 ble det lagt til et nytt spørsmål om påvirkning fra utenlandsoppholdet. Spørsmålsstillingen var: «Etter dette utenlandsoppholdet, i hvilken grad har du lyst til å studere eller bo i utlandet senere?».

Totalt er tre av fire positive til å studere eller bo i utlandet senere, og den største andelen på 45 prosent svarer i veldig stor grad. Organisasjonselevene er mest positive. Samtidig er det jevne andeler for elevgruppene når det kommer til å være mindre positive, med samlet sett ni prosent som i liten eller veldig liten grad ønsker å studere eller bo i utlandet. Andelene som viser svarene totalt og fordelt på organisasjons- og avtaleelver er oppgitt i figur 9–1.

Det kan være greit å påminne om at mange avtaleelever har vært på opphold over kortere tid enn organisasjonselevene. Svarene fra de som har vært på utveksling i tre måneder eller kortere, kan sies å være de mest positive, som kan tilsi at kort utveksling gir lyst på mer. I de resterende gruppene er det litt varierende grad av lyst til å reise utenlands igjen, men i alle gruppene er den største andelen positive til å reise ut igjen.

Figur 9-1 I hvilken grad elevene senere, etter utenlandsoppholdet, har lyst til å studere eller bo i utlandet, fordelt på utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent.

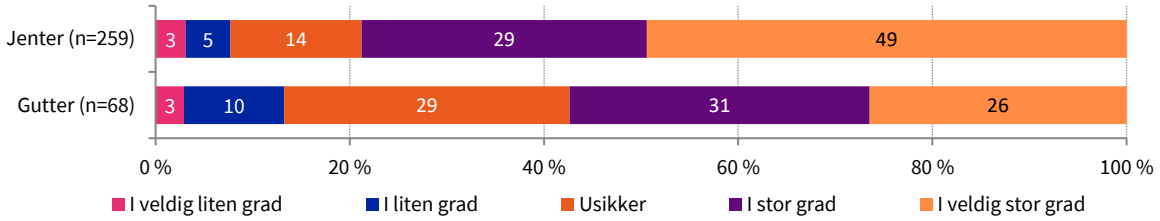


Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2026/figur/9.1

Det er en større andel jenter enn gutter som reiser på utveksling, og i tillegg en større andel av jentene som svarer på undersøkelsen. Av de som har svart på undersøkelsen, er det dessuten en større andel av jentene som har reist med en organisasjon, enn blant guttene. Disse forskjellene kan være med på å bidra til noe ulike andeler mellom kjønnene når det kommer til svarene på spørsmålet om lyst til å studere eller bo i utlandet senere. Vi tar dette med når vi ser svarene som viser at

jentene i større grad enn guttene melder at utenlandsoppholdet har gitt dem lyst til å studere eller bo i utlandet. Flertallet av begge kjønn har lyst til å studere eller bo i utlandet senere. Samtidig er det blant guttene omtrent tre av ti som er usikre, og en av ti som i liten grad har lyst til å studere eller bo i utlandet senere.

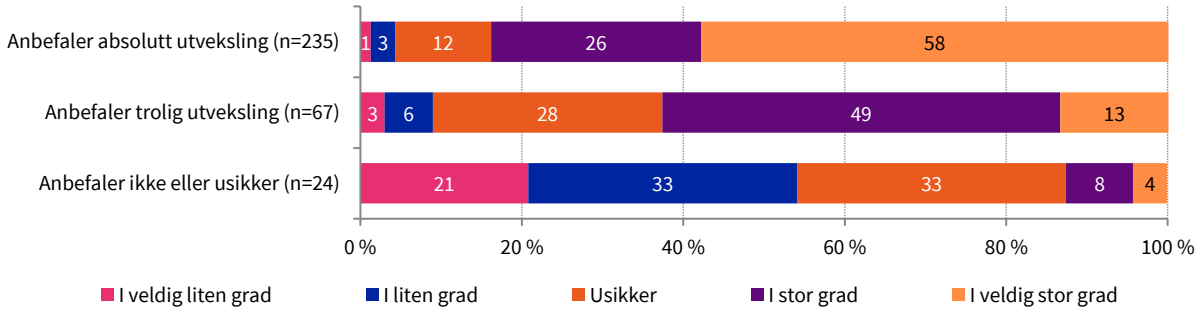
Figur 9-2 I hvilken grad elevene senere, etter utenlandsoppholdet, har lyst til å studere eller bo i utlandet, fordelt på kjønn. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2026/figur/9.2

Tidligere i kapittel 8 kommer elevene med svar på om de vil anbefale andre å reise på utveksling. Vi sammenlikner disse svarene med om egen lyst til å reise ut senere, og kan se i hvilken grad det ser ut til å samsvare. Figur 9-3 viser dermed elevenes ønske om å studere eller bo i utlandet senere, fordelt på hvorvidt de anbefaler andre videregåendeelever å reise på utveksling. Elevene som absolutt anbefaler andre å reise på utveksling har i stor grad lyst til å studere eller bo i utlandet senere (84 prosent). Blant de som trolig vil anbefale utveksling til andre, er det 62 prosent som selv ønsker å reise ut senere. Blant de som er usikre eller som ikke vil anbefale utveksling til andre, er det få som ønsker å studere eller bo i utlandet senere (12 prosent). Svarene på disse spørsmålene samsvarer altså i relativt stor grad.

Figur 9-3 I hvilken grad elevene senere, etter utvekslingen, har lyst til å studere eller bo i utlandet, fordelt på om elevene anbefaler andre å dra på utveksling. Skoleåret 2025-26. Prosent.



Kilde: (HK-dir, 2026)
Digital figur: https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2026/figur/9.3

10 Datainnsamling, metode og utvalg

Resultatene i dette notatet er basert på en spørreundersøkelse til elever som var på utveksling i videregående opplæring med støtte fra Lånekassen skoleåret 2025–26 (HK-dir, 2026). Dersom vi har for lavt antall til å kunne vise resultatene for det siste året alene, har vi supplert med data fra undersøkelsene mot samme målgruppe for skoleåret 2022-23, 2023-24 og/eller 2024-25 (HK-dir, 2023, 2024, 2025).

I tillegg til resultater fra brukerundersøkelsene, har vi brukt data fra Lånekassen om alle elever som har reist på utveksling i videregående med støtte fra Lånekassen – også de som ikke svarte på undersøkelsen (Lånekassen, 2026a). Ved behov, har vi brukt andre kilder fra Utdanningsdirektoratet og Lånekassen.

Brukerundersøkelsen ble gjennomført i perioden 11. mai til 1. august 2026. Den var digital og anonym, og ble gjennomført basert på informert samtykke. HK-dir sendte ut informasjon om undersøkelsen før den gikk ut, i tillegg til at utvekslingsorganisasjonene og fylkene med utvekslingsavtaler varslet elevene gjennom sine kanaler. HK-dir fikk kontaktinformasjon og bakgrunnsdata om elevene fra Lånekassen til som var på utenlandsopphold i videregående skoleåret 2025–26[3]. Det manglet e-postadresse for en elev, og undersøkelsen ble derfor sendt til 898 elever. Mens undersøkelsen var åpen, ble det sendt fire påminnelser på e-post til elevene. HK-dir fikk kontaktinformasjon til og bakgrunnsdata om elevene fra Lånekassen.

327 elever fullførte hele spørreskjemaet. 37 prosent av elevene som var på utveksling i 2025-26 svarte dermed på hele skjemaet. I tillegg kommer svar fra 20 elever på deler av spørreskjemaet. Der vi kan ta med svar fra elever på deler av skjemaet, er svarprosenten 39 prosent. Der det er mulig, bruker vi resultatene fra alle som har svart på et spørsmål. Antallet respondenter vil dermed variere litt fra spørsmål til spørsmål.

10.1 Representativitet

Representativitet handler om en vurdering av hvor gyldige de svarene vi har fått fra undersøkelsen er for hele gruppen elever som reiste på utenlandsopphold skoleåret

[3] Lånekassen oppgir 1 078 elever på utenlandsopphold med støtte skoleåret 2025–26 (Lånekassen, 2026b). Denne rapporteringen har kun med elever som reiste med en utvekslingsorganisasjon eller et utvekslingssamarbeid i regi av skolen eller fylket. Elever som eksempelvis har reist via Erasmus+ fikk ikke tilsendt undersøkelsen og er ikke inkludert i utvalget her.

2025–26. Dersom enkelte grupper er over- eller underrepresentert, kan det føre til skjevhet i resultatene. Andelene i tabellene under viser skjevheter å ta i betraktning.

Svarprosentene er basert på de 327 elevene som fullførte hele spørreskjemaet (37 prosent av elevene), sett opp mot hele uttrekket fra Lånekassen (HK-dir, 2026; Lånekassen, 2026a). Vi ser altså på dem som har fullført skjemaet, opp mot respondentdata (data om kjønn, fylke, studieprogram, destinasjon mv.) for alle de 898 registrerte utvekslingselevene som fikk spørreskjemaet tilsendt.

Gruppene med svarprosent som er høyere enn den totale svarprosenten, på 37 prosent, er overrepresentert i undersøkelsen. Prosenter under dette, viser at gruppen er underrepresentert. Tabellene viser blant annet at de underrepresenterte, i større eller mindre grad, er avtaleelever, menn, yrkesfagelever, fylkene Møre- og Romsdal, Finnmark, Akershus og Buskerud, samt verdensdelene Asia og Nord-Amerika.

Tabell 10-1 Svarprosent for de to utvekslingstypene. Prosent.

Utvekslingstype	Svarprosent
Organisasjon (n=633)	40 %
Avtale (n=266)	34 %

Tabell 10-2 Svarprosent for ulike studieprogram. Prosent.

Studieprogram	Svarprosent
Studieforberedende (n=857)	40 %
Yrkesfaglig (n=42)	26 %

Tabell 10-3 Svarprosent for menn og kvinner. Prosent.

Kjønn	Svarprosent
Menn (n=279)	26 %
Kvinner (n=620)	46 %

Tabell 10-4 Svarprosent for elevenes hjemfylke. Prosent.

Fylke	Svarprosent
Agder (n=44)	55 %
Akershus (n=175)	32 %
Buskerud (n=18)	33 %
Finnmark (n=7)	29 %
Innlandet (n=31)	61 %
Møre og Romsdal (n=57)	21 %
Nordland (n=34)	41 %
Oslo (n=196)	38 %
Rogaland (n=48)	40 %
Telemark (n=23)	43 %
Troms (n=34)	47 %
Trøndelag (n=84)	38 %
Vestfold (n=24)	46 %
Vestland (n=104)	51 %
Østfold (n=20)	35 %

Tabell 10-5 Svarprosent for destinasjonene. Prosent.

Verdensdel/skoleskip	Svarprosent
Afrika (n=2)	100 %
Asia (n=39)	23 %
Europa (n=307)	41 %
Nord-Amerika (n=365)	32 %
Oseania (n=104)	49 %
Sør-Amerika (n=40)	43 %
Skoleskip (n=42)	12 %

Elever som har reist med følgende utvekslingsorganisasjoner har svart på undersøkelsen:

- AFS Norge Internasjonal Utveksling
- Akademiet Utveksling
- Class Abroad
- EF Education First
- Educatius Norway (tidligere Explorius Education)
- FRAM Education
- Momento Education
- MyEducation
- Rotary
- Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy
- STS Education
- Youth For Understanding (YFU)

Figurliste

Figur 2-1 Andel elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingssamarbeid. Skoleåret 2025-26. Prosent. N=899 7
Figur 2-2 Avtaleelever på utenlandsopphold, fordelt på varighet. Skoleåret 2025-26. n=93. Prosent. ..8
Figur 2-3 Antall elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingsavtale, siste fire skoleår. Antall. 8
Figur 2-4 Andel elever i studieforberedende og yrkesfaglige programmer fordelt på de to utvekslingstypene. Skoleåret 2025-26. Prosent. 9
Figur 2-5 Andel elever på utenlandsopphold blant alle elever på Vg2 i hvert fylke. n=889. Skoleår 2025-26. Prosent. 9
Figur 2-6 Elever på utenlandsopphold fordelt på hjemfylke og type utveksling. Antall. N=899. 10
Figur 2-7 Antall elever på utvekslingsopphold i de ulike verdensdelene*, skoleårene 2022–23 til 2025–26. Antall. 12
Figur 3-1 Andel som svarte svært viktig på spørsmålet om hvor viktig var følgende grunner til ditt valg av utvekslingsorganisasjon? Skoleåret 2025–26. n=260. Prosent. 13
Figur 3-2 Andel elever som har svart at organisasjonen gir et godt inntrykk var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025–26. Prosent. 14
Figur 3-3 Andel elever som har svart at fokus på sikkerhet og trygghet var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025–26. Prosent. 15
Figur 3-4 Andel elever som har svart at reisemål var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025–26. Prosent. 15
Figur 4-1 Hva var innholdet i de forberedende aktivitetene? Skoleåret 2025–26. Flere svar mulig. n=336. Prosent. 16
Figur 4-2 Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de forberedende aktivitetene? Skoleåret 2025–26. Prosent. 16
Figur 4-3 Når fikk du vite hvilken skole du skulle gå på? Organisasjonselever per utvekslingsorganisasjon*. Skoleåret 2025–26. Prosent. 17
Figur 4-4 Når fikk du vite hvor du skulle bo? Totalt, per utvekslingstype og per organisasjon for organisasjonselever*. Skoleåret 2025–26. Prosent. 18
Figur 5-1 Bosted under utenlandsoppholdet blant utvekslingselever, totalt og per utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent. 19
Figur 5-2 Bytte av vertsfamilie blant alle elever som bodde i vertsfamilie, totalt og per utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent. 20
Figur 5-3 Årsaker til at elever har byttet vertsfamilie. Flere svar mulig. Skoleåret 2025-26. n=102. Prosent. 21
Figur 5-4 Elevenes overordnede vurdering av bosituasjonen under utenlandsoppholdet, blant alle utvekslingselever, og per utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent. 21
Figur 5-5 Elevenes overordnede vurdering av bosituasjonen under utvekslingen, per boform. Resultater samlet for skoleårene 2024-25 og 2025-26. Prosent. 22
Figur 5-6 Organisasjonselever som er svært fornøyde eller fornøyde med bosituasjonen sin, etter hvilken organisasjon de har reist med. Skoleåret 2025-26. n=246. Prosent. 23
Figur 5-7 Organisasjonselevers vurdering av bosituasjonen sin, etter hvilken organisasjon de har reist med. Resultater samlet for skoleårene 2024-25 og 2025-26. Prosent. 24
Figur 5-8 Vurdering av boforhold i vertsfamilie blant alle som helt eller delvis er bosatt i vertsfamilie under utvekslingen. Skoleåret 2025-26. n=291. Prosent. 25

Figur 5-9 Utvekslingselever som er fornøyde eller svært fornøyde, blant de som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem under oppholdet. Skoleåret 2025-26. n=31. Prosent. 26
Figur 5-10 Vurdering av boforhold på internat eller studenthjem, blant de som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem under utenlandsoppholdet. Samlet resultat for skoleårene 2024-25 og 2025-26. n=59. Prosent. 26
Figur 5-11 Vurdering av boforhold på skoleskip. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. n=28. Prosent. 27
Figur 5-12 Vurdering av boforhold i leilighet eller hybel. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. n=22. Prosent 28
Figur 6-1 Vurdering av vertsskolen. Skoleåret 2025-26. n=331. Prosent. 29
Figur 6-2 Andel som er fornøyd eller svært fornøyd med ulike forhold ved vertsskolen blant organisasjonselever og avtaleelever. Skoleåret 2025-26. Prosent. 30
Figur 7-1 Årsaker til at elever har avbrutt utenlandsoppholdet før planlagt. Flere svar mulig. Samlet resultat fra skoleårene 2022–23 til 2025-26. n=51. Prosent. 31
Figur 8-1 Utvekslingselevenes anbefalinger om å dra på utveksling. Skoleåret 2025-26. Prosent. 33
Figur 8-2 Andel av organisasjonselever og avtaleelever som (trolig eller absolutt) anbefaler utveksling. Skoleåret 2025-26. Prosent. 33
Figur 8-3 Andel utvekslingselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling til sitt vertsland, fordelt på vertsland. Skoleåret 2025-26. Prosent. 34
Figur 8-4 Andel utvekslingselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling til sitt vertsland, fordelt på vertsland. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. Prosent. 35
Figur 8-5 Andel organisasjonselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleåret 2025-26. Prosent. 36
Figur 8-6 Andel organisasjonselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon, fordelt på organisasjon. Samlet resultat for skoleårene 2022-23 til 2025-26. Prosent. 37
Figur 9-1 I hvilken grad elevene senere, etter utenlandsoppholdet, har lyst til å studere eller bo i utlandet, fordelt på utvekslingstype. Skoleåret 2025-26. Prosent. 38
Figur 9-2 I hvilken grad elevene senere, etter utenlandsoppholdet, har lyst til å studere eller bo i utlandet, fordelt på kjønn. Skoleåret 2025-26. Prosent. 39
Figur 9-3 I hvilken grad elevene senere, etter utvekslingen, har lyst til å studere eller bo i utlandet, fordelt på om elevene anbefaler andre å dra på utveksling. Skoleåret 2025-26. Prosent. 39

Tabelliste

Tabell 2-1 Land med elever på utveksling i skoleåret 2025-26. N=899. Antall og prosent. 11
Tabell 7-1 Elever med avbrutt utenlandsopphold, skoleårene fra 2022-23 til 2025-26. Antall og prosent. 31
Tabell 10-1 Svarprosent for de to utvekslingstypene. Prosent. 41
Tabell 10-2 Svarprosent for ulike studieprogram. Prosent. 41
Tabell 10-3 Svarprosent for menn og kvinner. Prosent. 41
Tabell 10-4 Svarprosent for elevenes hjemfylke. Prosent. 41
Tabell 10-5 Svarprosent for destinasjonene. Prosent. 41

Kilder

HK-dir. (2023). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2022–23* [Datasett]. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

HK-dir. (2024). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2023–24* [Datasett]. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

HK-dir. (2025). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2024–25* [Datasett]. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

HK-dir. (2026). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2025–26* [Datasett]. HK-dir.

Lånekassen. (2023). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2022–23* [Datasett]. Statens Lånekasse for utdanning.

Lånekassen. (2024). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2023–24* [Datasett]. Statens Lånekasse for utdanning.

Lånekassen. (2025). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2024–25* [Datasett]. Statens Lånekasse for utdanning.

Lånekassen. (2026a). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2025–26* [Datasett]. Lånekassen.

Lånekassen. (2026b). *Utvekslingselever i utlandet*. https://lanekassen.no/nb-NO/statistikk-og-analyse/statistikk/utvekslingselever-i-utlandet/#Utvekslingselever

Udir. (2026). *Elevtall i videregående skole – utdanningsprogram og trinn* [Statistikk]. https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/elevtall-i-videregaende-skole/elevtall-vgo-utdanningsprogram/

Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse

post@hkdir.no hkdir.no

