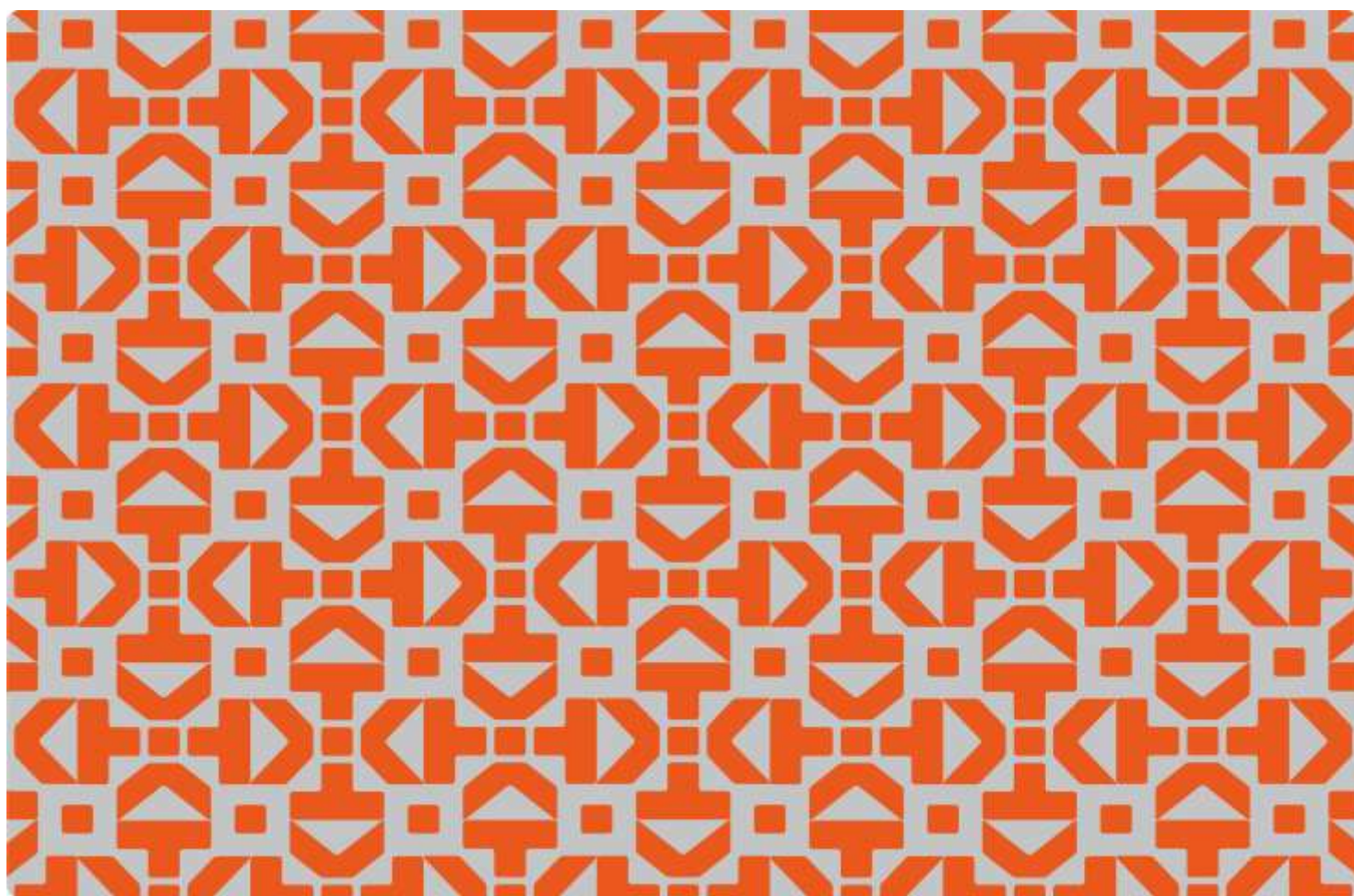


Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling

Resultater fra Bransjeprogrammet 2022–2025



Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling

Resultater fra Bransjeprogrammet 2022–2025

Redaktør:

Margrethe Marstrøm Svensrud

Forfatter:

Christine Thokle Martens

Innholdsfortegnelse

Sammendrag	4
1 Innledning.....	6
1.1 Hva er Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling	6
1.2 Begrepsavklaring	6
1.3 Avgrensing	7
2 Bevilgning og tildeling	8
2.1 Tematiske områder	9
3 Opplæringstilbudene.....	9
3.1 Hvor mange nye opplæringstilbud?	9
3.2 På hvilket utdanningsnivå er opplæringstilbudene?	10
3.3 Opplæringstilbudenes omfang	11
3.3.1 Hvor mange timer?	12
3.3.2 Hvor mange studiepoeng?	13
4 Hvor mange deltar på opplæringstilbudene?	15
4.1 Hvor mange får formell kompetanse?	16
4.2 Er det forskjell på fysiske og digitale opplæringstilbud?	17
4.3 Hvor mange får opptak på bakgrunn av realkompetanse?	18
5 Rekruttering av deltakere	18
6 Oppsummering	20
Referanser	21

Sammendrag

Notatet gir en oversikt over resultater i Bransjeprogrammet i perioden fra 2022 til og med 2025. Notatet er avgrenset til bransjeprogram for industri- og byggenæringen, avfall og gjenvinning, jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen, finansnæringen, informasjonssikkerhet og IKT, helse- og omsorgstjenestene og solkraftbransjen. Datagrunnlaget er tilbydernes søknader og egenrapportering i HK-dirs tilskuddsportal.

I de utvalgte bransjeprogrammene er det i perioden 2022–2025 innvilget nesten 314 millioner kroner til utvikling av 378 opplæringstilbud. Av tilbudene er 39 prosent ved fagskoler og 31 prosent ved universiteter og høyskoler. De resterende tilbudene er praksiskandidatkurs og tilbud hos ikke-formelle opplæringstilbydere. Antall tilbud varierer mellom år og bransjeprogram.

Majoriteten av tilbudene i Bransjeprogrammet er korte, i tråd med hensikten. 75 prosent av tilbudene har et undervisningsomfang på inntil 80 timer, mens 25 prosent av tilbudene har et omfang på 80 timer eller mer. Praksiskandidatkursene har et noe større omfang og hadde i snitt 115 timer undervisning.

For deltakelse og fullføring baserer notatet seg på opplæringstilbud som var avsluttet og ferdig rapportert per 31. desember 2025. Dette gjelder 159 tilbud i tre bransjeprogram: industri- og byggenæringen, avfall og gjenvinning, og jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen.

På disse tilbudene var det totalt 3 295 deltakere, hvorav 2 971 hadde fullført tilbudet. Av de avsluttede tilbudene var 42 ved fagskoler, 5 ved universiteter og høyskoler, 23 var tilbud hos ikke-formelle opplæringstilbydere og 89 var praksiskandidatkurs. Tallene omfatter ikke tilbud i saker som fortsatt ikke var avsluttet ved utgangen av perioden.

Notatet viser videre at om lag 10 prosent av deltakerne søkte om, og fikk opptak på bakgrunn av realkompetanse. Notatet viser også at 53 prosent av tilbyderne mente at det i liten grad var utfordrende å rekruttere deltakere, mens 30 prosent svarte at det i noen grad var utfordrende. Fagskolene rapporterer noe større utfordringer enn øvrige tilbydere.

Notatet viser at det er forskjeller mellom bransjeprogrammene i hvilket utdanningsnivå opplæringstilbudene gis på. Noen program har mange tilbud hos ikke-formelle tilbydere, mens andre i større grad tilbyr opplæring ved fagskoler eller ved universiteter og høyskoler. Det samme gjelder undervisningsomfanget.

Resultatene i dette notatet viser tydelige variasjoner mellom bransjene, både i omfang og type tilbud. Hvilke program som til enhver tid er aktive, har stor betydning for variasjonen i resultatene fra år til år. Resultatene og endringene gjenspeiler i hovedsak hvilke bransjeprogram som har vært aktive i perioden, snarere enn en utvikling over tid i Bransjeprogrammet som helhet.

1 Innledning

Formålet med dette notatet er å gi en oppsummering og oversikt over resultatene i Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling fra 2022 til og med 2025. Notatet bygger på opplysninger registrert av opplæringstilbydere i forbindelse med søknad om tilskudd og rapportering av gjennomførte opplæringstilbud.

Kapittel 2 gir opplysninger om hvor mye som er innvilget i Bransjeprogrammet, og hvilke tematiske områder det er utlyst midler til. Kapittel 3 gir en oversikt over tilbudene som er utviklet med midler fra Bransjeprogrammet, både hvor mange tilbud som er utviklet, hvilket utdanningsnivå de ligger på og tilbudenes omfang. Kapittel 4 ser nærmere på deltakelse, og hvor mange som fullfører og som får formell kompetanse. Kapittel 5 en gir oversikt over i hvordan tilbyderne vurderer rekruttering av deltakere til opplæringstilbudene.

1.1 Hva er Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling

Målet med Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling er økt deltakelse i kompetanseutvikling i de bransjene som til enhver tid inngår i Bransjeprogrammet. Tilskuddsordningen skal bidra til at bransjene får tilgang til relevant kompetanseutvikling (Kunnskapsdepartementet, 2024). Bransjeprogrammet skal også bidra til at ansatte og virksomheter i bransjer og sektorer med særlig behov, får nødvendig kompetanse for å mestre omstilling, og blir stående i arbeid (Samarbeidsavtalene, u.å.).

Bransjeprogrammet bygger på et forpliktende samarbeid mellom staten og partene i arbeidslivet. Partene i arbeidslivet bidrar til å identifisere kompetansebehov og rekruttere til opplæringstilbud i samarbeid med utdanningsinstitusjonene. Staten legger til rette gjennom å finansiere tilbudene og foreta nødvendige endringer i lov og regelverk. Deltakende virksomheter og arbeidstakere bidrar gjennom medvirkning i utviklingsarbeidet, tilrettelegging og aktiv deltakelse i opplæringen.

Utdannings- og opplæringstilbydere inngår samarbeid med virksomheter for å utvikle tilbudene i tråd med arbeidslivets behov. Det er tilbyderne som kan søke om tilskudd.

1.2 Begrepsavklaring

Bransjeprogrammet er en overbygning for de bransjevise bransjeprogrammene som til enhver tid lyser ut midler og har aktive opplæringstilbud.

I dette notatet benyttes begrepet utdanning om formelle tilbud. Opplæring benyttes som en samlebetegnelse for formelle og ikke-formelle tilbud og når det bare er tale om ikke-formelle tilbud.

Opplæringstilbyder eller tilbyder er en samlebetegnelse for institusjoner, organisasjoner, og andre som tilbyr utdanning og opplæring. Dette kan være både private og offentlige tilbydere.

Opplæringstilbud eller tilbud brukes som en samlebetegnelse for kurs, emner og moduler som tilbys i bransjeprogrammene.

Utdanningsnivå brukes for å skille mellom tilbud på universitets- og høyskolenivå, fagskolenivå, praksiskandidatkurs og andre ikke-formelle tilbud.

Tilskuddsportalen er HK-dirs digitale system der opplæringstilbydere sender inn søknader og rapporterer. HK-dir behandler, tildeler og følger opp midlene i portalen, og kommunikasjonen med tilbyderne skjer der.

1.3 Avgrensing

Bransjeprogrammene som er inkludert i dette notatet er programmene for industri- og byggenæringen, avfall og gjenvinning, jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen, finansnæringen, informasjonssikkerhet og IKT, helse- og omsorgstjenestene og solkraftbransjen. Notatet er videre avgrenset til perioden fra og med 2022, som dekker Bransjeprogrammets ordinære drift etter perioden med særskilte koronatiltak.

Tabell 1.1 Bransjeprogram og periode de er oppnevnt for, avgrenset til bransjeprogram inkludert i dette notatet

Periode	Bransje
2019–2027:	Industri- og byggenæringen (kun inkludert tall fra og med 2022)
2022–2024:	Avfall og gjenvinning
	Jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen
2023–2026:	Finansnæringen
	Informasjonssikkerhet og IKT
2024–2027:	Helse- og omsorgstjenestene
	Solkraftbransjen

Notatet er basert på data om Bransjeprogrammet hentet fra HK-dirs tilskuddsportal. Datagrunnlaget har enkelte begrensninger, blant annet knyttet til mulige feilkilder i registreringene. Opplysningene registreres av opplæringstilbydere i forbindelse med søknad og rapportering. Som for mange egenregistrerte datakilder kan det forekomme variasjoner i hvordan informasjonen er utfyllt.

2 Bevilgning og tildeling

Den totale årlige bevilgningen til Bransjeprogrammet fremgår av statsbudsjettet. Bevilgningen har sammenheng med antall opprettede bransjeprogram, og varierer over tid.

I de utvalgte bransjeprogrammene er det i perioden 2022–2025 innvilget nesten 314 millioner kroner. I tillegg kommer tildelingene til programmene opprettet før 2022, som ennå ikke var avsluttet. Hvor mye som tildeles til hvert bransjeprogram per år avhenger både av bevilgningen i statsbudsjettet, antall aktive program og omfanget av antall søknader.

Tabell 2.1 Antall utlysninger, antall innvilgede søknader og totalt tilsagnsbeløp per bransjeprogram (2022–2025). N=240 søknader

	Antall utlysninger	Antall innvilgede søknader	Totalt tilsagnsbeløp
Industri- og byggenæringen	4	91	109 375 301
Avfall og gjenvinning	3	60	59 584 174
Jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen	3	30	34 298 920
Finansnæringen	2	13	32 135 400
Informasjonssikkerhet og IKT	2	25	38 396 448
Helse og omsorgstjenestene	1	12	20 349 133
Solkraftbransjen	1	9	19 607 308
Totalsum		240	313 746 684

I 2022 var andelen som ble innvilget til de tre programmene industri- og byggenæringen, avfall og gjenvinning og jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen 49 millioner kroner. I 2023 ble det tildelt 101 millioner kroner til fem bransjeprogram, og i 2024 og 2025 henholdsvis 93 og 91 millioner kroner til seks bransjeprogram.

Fordelingen per bransjeprogram er vist i tabell 2.1. Tildelingene har en varighet på mellom to og tre år og finansierer utvikling og gjennomføring av tilbudene.

2.1 Tematiske områder

Bransjeprogrammene er innrettet mot bransjenes konkrete kompetansebehov. De fleste temaene det lyses ut midler til er derfor fagspesifikke. Samtidig er det tematisk overlapp mellom programmene, særlig temaer som ledelse, HMS og prosjektstyring har gått igjen i samtlige bransjeprogram. Mange av programmene har også lyst ut midler til opplæringstilbud innen IKT og kunstig intelligens, i tillegg har flere av programmene lyst ut midler med fokus på bærekraft og sirkulærøkonomi. Tre av programmene har hatt tilbud innen yrkesnorsk og praksiskandidatkurs.

I utlysningene er det presisert at det normalt kun innvilges støtte til ett opplæringstilbud per formål eller tema i utlysningen. Dersom flere søknader dekker samme formål vil søknadene bli rangert og prioritert.

3 Opplæringstilbudene

Det er i perioden 2022–2025 innvilget 202 søknader om utvikling av nye opplæringstilbud¹. Totalt er det innvilget midler til 378 nye tilbud, ettersom de fleste søknadene inneholder flere tilbud.

3.1 Hvor mange nye opplæringstilbud?

Antall opplæringstilbud varierer fra år til år og mellom bransjeprogrammene. Variasjonene må ses i sammenheng med forskjeller i bransjenes størrelse, innretning og kompetansebehov, samt hvilke bransjeprogram som har vært aktive i perioden. Tabell 3.1 viser antall tilbud per bransjeprogram.

Industri- og byggenæringen er bransjeprogrammet med flest tilbud i perioden 2022–2025. Antallet var høyest i 2022, med 61 innvilgede tilbud, og lavest i 2024, med 16 tilbud. Av de 61 tilbudene i 2022 var 21 tilbud praksiskandidatkurs rettet mot ulike deler av bransjen. Enkelte andre bransjeprogram har også hatt relativt mange tilbud enkelte år. Avfalls- og gjenvinningsbransjen hadde for eksempel 35 tilbud i 2023, informasjonssikkerhet og IKT hadde 28 tilbud i 2024, og helse- og omsorgstjenestene

¹ Det er innvilget 202 søknader om utvikling av nye tilbud. I tillegg er det innvilget 38 søknader om gjennomføring av tilbud som tidligere har fått støtte. Totalt blir dette 240 innvilgede søknader slik det er vist i tabell 2.1.

27 tilbud i 2025. Samtidig har jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen og finansnæringen gjennom perioden hatt et mer begrenset antall tilbud per år.

Tabell 3.1 Antall innvilgede tilbud som skal utvikles eller videreutvikles for å tilpasses bransjen, fordelt på bransjeprogram og år (2022–2025). N=378 tilbud

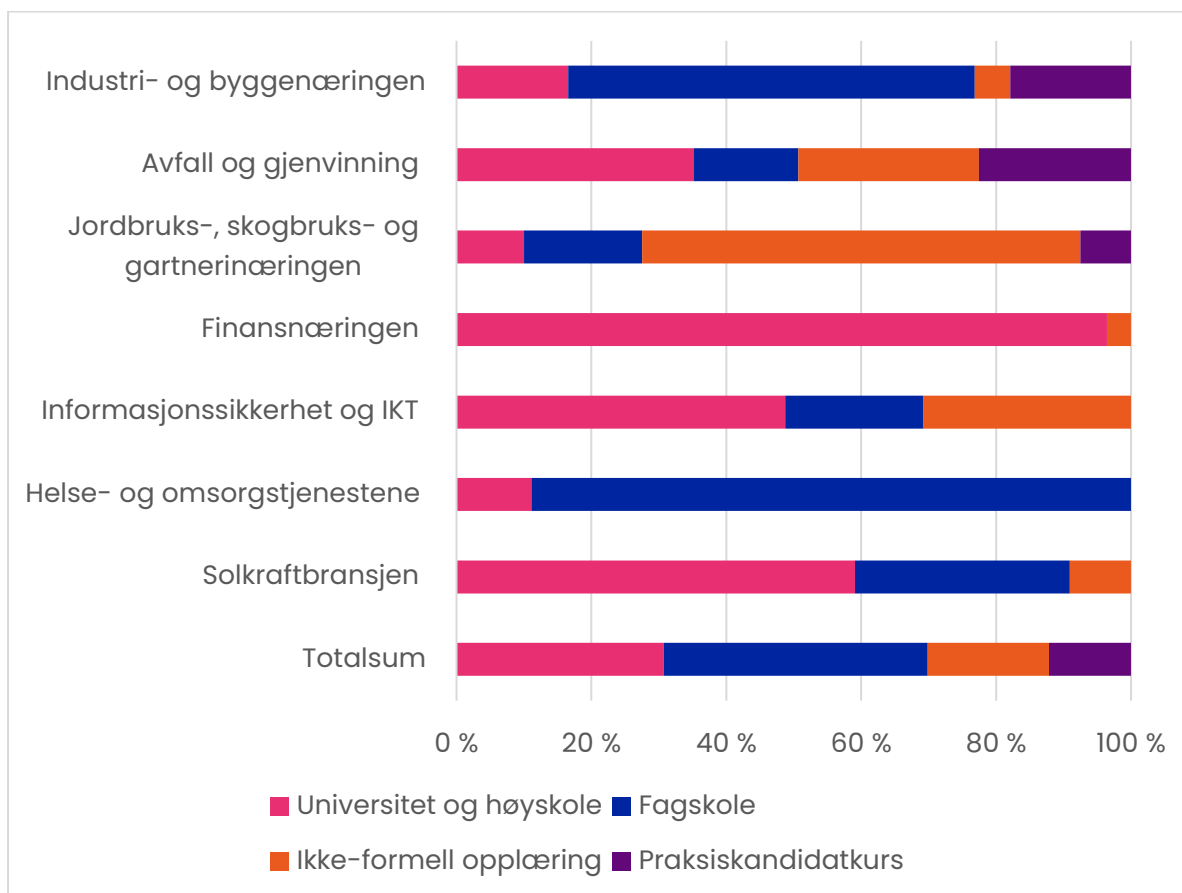
	2022	2023	2024	2025	Totalsum
Industri- og byggenæringen	61	34	16	40	151
Avfall og gjenvinning	26	35	10		71
Jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen	8	17	15		40
Finansnæringen			20	8	28
Informasjonssikkerhet og IKT			28	11	39
Helse- og omsorgstjenestene				27	27
Solkraftbransjen				22	22
Totalsum	95	86	89	108	378

3.2 På hvilket utdanningsnivå er opplæringstilbudene?

Det er forskjeller mellom bransjeprogrammene når det gjelder hvordan tilbudene fordeler seg på utdanningsnivå. Fordelingen i figur 3.1 bygger på opplysninger fra søknadsskjemaene, der søkerne oppgir hvilket utdanningsnivå tilbudet skal gis på.

Figur 3.1 viser at i perioden 2022–2025 er 39 prosent av tilbudene i bransjeprogrammene ved fagskoler, 31 prosent ved universiteter og høyskoler, 18 prosent hos ikke-formelle opplæringstilbydere og 12 prosent er praksiskandidatkurs.

Bransjeprogrammet for jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen har den største andelen tilbud hos ikke-formelle tilbydere, med 26 av 40 tilbud. Finansnæringen skiller seg ut ved at nesten alle tilbudene gis ved universiteter og høyskoler. I bransjeprogrammet for helse- og omsorgstjenestene tilbys hoveddelen av tilbudene, 24 av 27 tilbud, ved fagskoler.



Figur 3.1 Søkers opplysning om hvilket utdanningsnivå tilbudet skal foregå på, fordelt på bransjeprogram (2022–2025). N=378 tilbud

Det er i liten grad mulig å identifisere systematiske endringer over tid i fordelingen av tilbud på utdanningsnivå. Sammensetningen av tilbud på tvers av utdanningsnivå forklares i hovedsak av hvilke bransjeprogram som er aktive i den enkelte perioden.

3.3 Opplæringstilbudenes omfang

Et sentralt mål med tilbudene i Bransjeprogrammet er at de skal være korte, fleksible og kunne kombineres med tilnærmet full jobb. I utlysningene er det stilt spesifikke krav til tilbudenes omfang, og opplysningene i søknadene skal derfor være innenfor rammene som er fastsatt. Dette notatet bygger på søkerens registreringer i tilskuddsportalen på søknadstidspunktet. Kvaliteten på dataene knyttet til tilbudenes omfang er noe usikker.

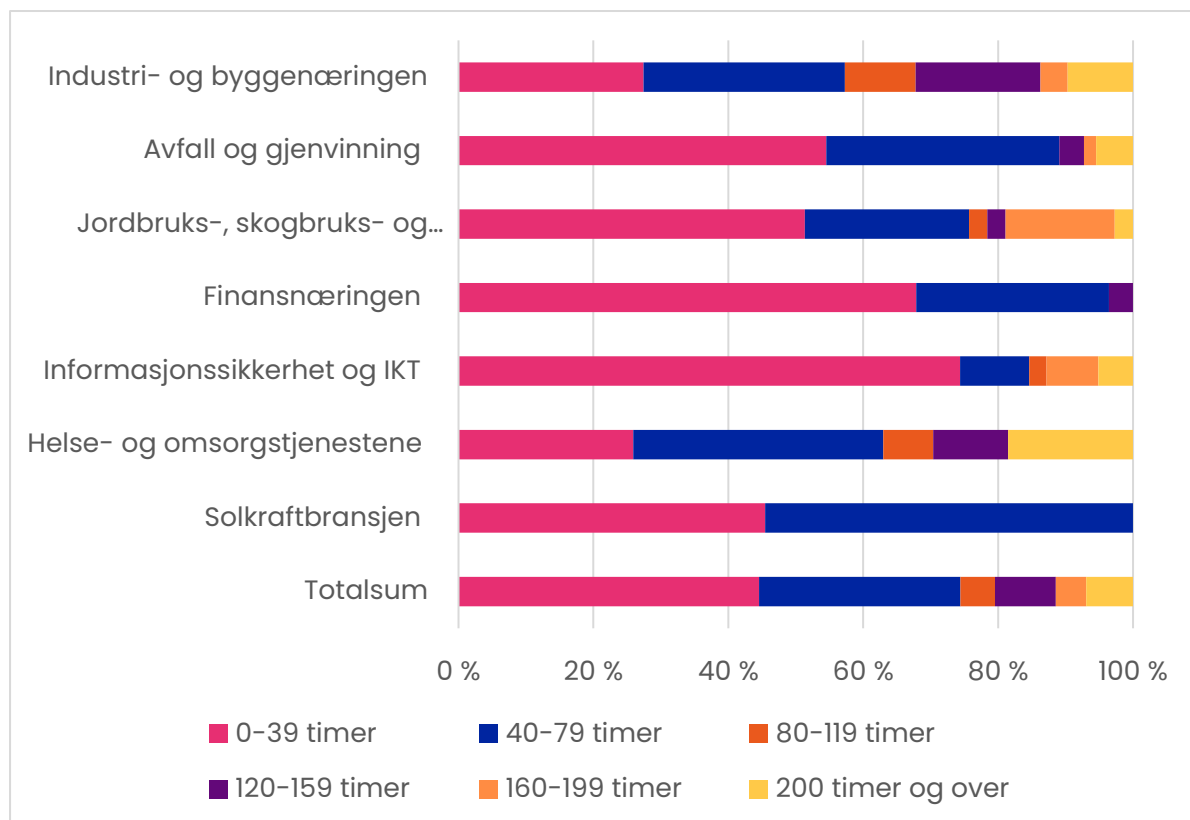
I perioden 2022–2023 er det bevilget midler til utvikling og tilpasning av 46 praksiskandidatkurs. 40 av disse hadde mellom 100 og 140 timer undervisning. I gjennomsnitt hadde praksiskandidatkursene et omfang på 115 timer. Praksiskandidatkurs er kun tilbudt i tre av bransjeprogrammene og skiller seg fra de

øvrige tilbudene i omfang. De er derfor utelatt fra den videre omtalen av tilbudenes omfang for å gjøre det enklere å sammenlikne på tvers av program.

3.3.1 Hvor mange timer?

Majoriteten av tilbudene i Bransjeprogrammet har et begrenset omfang, i tråd med føringer for ordningen. 45 prosent av tilbudene har undervisning på inntil 40 timer, og 30 prosent har et undervisningsomfang på 40–79 timer. 25 prosent av tilbudene har et omfang på 80 timer eller mer.

Omfanget på tilbudene varierer mellom bransjeprogrammene, slik figur 3.2 viser. Solkraftbransjen har ingen tilbud med mer enn 79 timer undervisning. I programmene for avfall og gjenvinning og i finansnæringen er det også en høy andel kurs med mindre omfang. Helse- og omsorgstjenestene har den høyeste andelen av de lengste tilbudene på 200 timer eller mer. Bransjeprogrammet for industri- og byggenæringen har også en relativt stor andel tilbud med mange undervisningstimer sammenliknet med øvrige bransjeprogram.

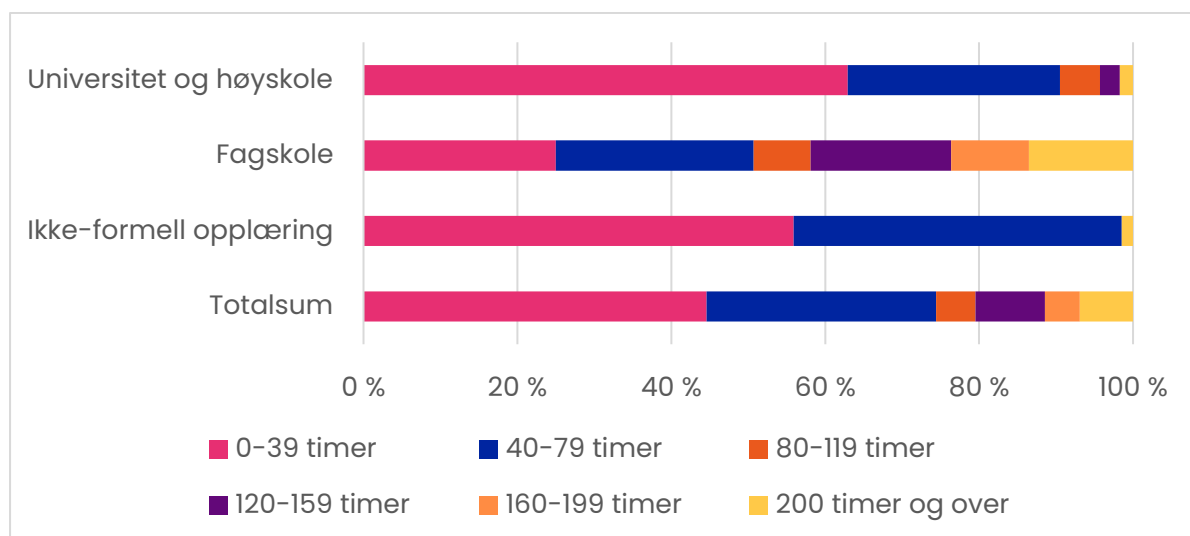


Figur 3.2 Opplæringstilbud etter omfang, målt som søkers opplysninger om antall timer undervisning, fordelt på bransjeprogram (2022–2025). N=332 tilbud

Tilbyderne har også oppgitt hvor mye selvstudium deltakerne forventes å gjennomføre. Når forventet selvstudium tas med, øker det samlede omfanget av tilbudene betydelig. Andelen tilbud med samlet omfang under 80 timer faller fra 75 til 42 prosent, mens andelen med mer enn 200 timer, øker fra syv til 25 prosent.

Samtidig er det betydelige forskjeller mellom bransjeprogrammene. Solkraftbransjen skiller seg ut med relativt få undervisningstimer og et høyt omfang av forventet selvstudium. Jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen og finansnæringen har samlet sett de korteste tilbudene også når selvstudium tas i betraktning. Helse- og omsorgstjenestene og industri- og byggenæringen har derimot tilbud med størst samlet omfang av undervisning og selvstudium.

Det er også mulig å se på tilbudenenes samlede omfang etter utdanningsnivå. Figur 3.3 viser at tilbud ved fagskolene i gjennomsnitt har størst omfang målt i antall undervisningstimer. Tilbudene ved universiteter og høyskoler og de ikke-formelle tilbudene har om lag like mange undervisningstimer.

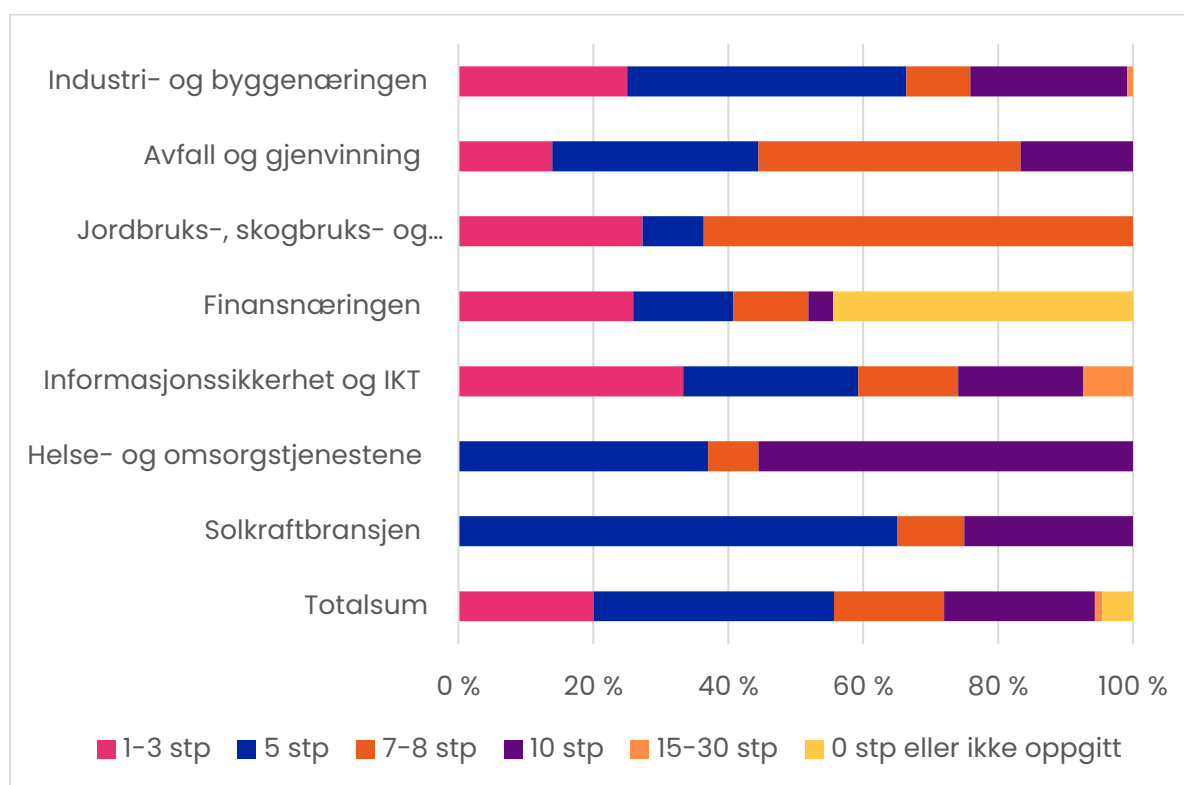


Figur 3.3 Opplæringstilbud etter omfang, målt som søkers opplysninger om antall timer undervisning, fordelt på utdanningsnivå (2022–2025). N=332 tilbud

Når forventet selvstudium inkluderes, endres dette bildet noe. Omfanget øker mest for tilbud ved universiteter og høyskoler, mens økningen er mindre for de ikke-formelle tilbudene. Fagskoletilbudene har fortsatt størst samlet omfang.

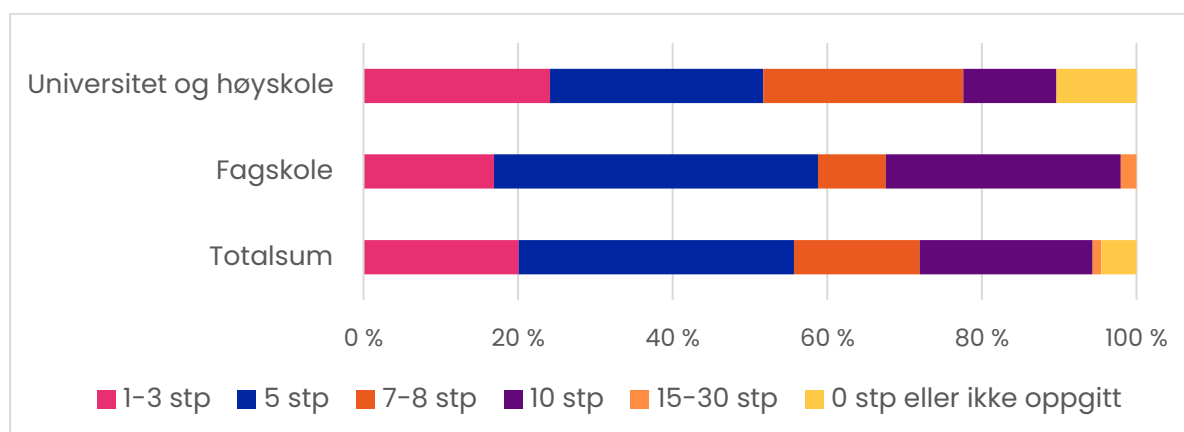
3.3.2 Hvor mange studiepoeng?

Tilbudene ved fagskoler, universiteter og høyskoler gis primært som formell utdanning. Av de 378 tilbudene som ble utviklet i perioden 2022–2025, er 264 lagt til formelle utdanningsinstitusjoner.



Figur 3.4 Tilbud gitt i universiteter, høyskoler og fagskoler fordelt på bransjeprogram og antall studiepoeng (2022–2025). N= 264 tilbud

Figur 3.4 viser at flere bransjeprogram har tilbud med et omfang på mellom ett og tre studiepoeng. I helse- og omsorgstjenestene og solkraftbransjen har tilbudene i større grad et omfang på fem studiepoeng eller mer, og disse programmene har også en relativt høy andel tilbud på 10 studiepoeng.



Figur 3.5 Tilbud gitt i universiteter, høyskoler og fagskoler fordelt på utdanningsnivå og antall studiepoeng (2022–2025). N= 264 tilbud

Figur 3.5 viser at tilbud på fem studiepoeng utgjør den største andelen av tilbudene samlet sett, og særlig ved fagskoler. Ved universiteter og høyskoler er fordelingen på studiepoeng mer jevn.

4 Hvor mange deltar på opplæringstilbudene?

Ved sluttrapportering opplyser opplæringstilbyderne om antall deltakere og antall deltakere som fullførte opplæringen. Tallene i dette kapittelet bygger på ferdigrapporterte og avsluttede tilbud per 31. desember 2025. Det er ikke entydig definert hva som ligger i at en deltaker har fullført et tilbud. Resultatene bør derfor tolkes med varsomhet, særlig ved sammenlikning mellom tilbudstyper.

I perioden 2022 – 2025 er det bare tre bransjeprogram som har ferdigrapporterte tilbud. I bransjeprogrammene industri- og byggenæringen, avfall og gjenvinning og jordbruks- skogbruks- og gartnerinæringen er det totalt 159 avsluttede tilbud. Av disse er 89 praksiskandidatkurs, 42 tilbud ved fagskoler, 5 ved høyskoler og universiteter og 23 er tilbud hos ikke-formelle opplæringstilbydere.

På de 159 avsluttede tilbudene har det vært 3 295 deltakere, hvorav 2 971 har fullført tilbudet. Dette gir en samlet fullføringsgrad på 90 prosent. Dette er vist i tabell 4.1.

Tabell 4.1. Antall deltakere, antall og andel deltakere som har fullført tilbudet, fordelt på bransjeprogram og år (2022–2025). N=159 tilbud

	År	Antall deltakere	Antall fullførte deltakere	Andel fullførte deltakere
Industri- og byggenæringen	2022	1 016	922	90,7
	2023	531	491	92,5
	2024	29	25	86,2
Avfall og gjenvinning	2022	832	712	85,6
	2023	528	489	92,6
Jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen	2022	229	203	88,6
	2023	130	129	99,2
Totalsum		3 295	2 971	90,2

Fullføringsgraden varierer noe mellom bransjeprogrammene og mellom år. Innen bransjeprogrammene for jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen og avfall og gjenvinning var fullføringsgraden noe lavere i 2022 enn i 2023. I bransjeprogrammet

for industri- og byggenæringen var andelen deltakere som fullførte på vel 90 prosent i 2022 og 2023, før en svak nedgang til 86 prosent i 2024.

Tabell 4.2 Antall deltakere, antall og andel deltakere som har fullført tilbudet, fordelt på bransjeprogram og utdanningsnivå (2022–2025). N=159 tilbud

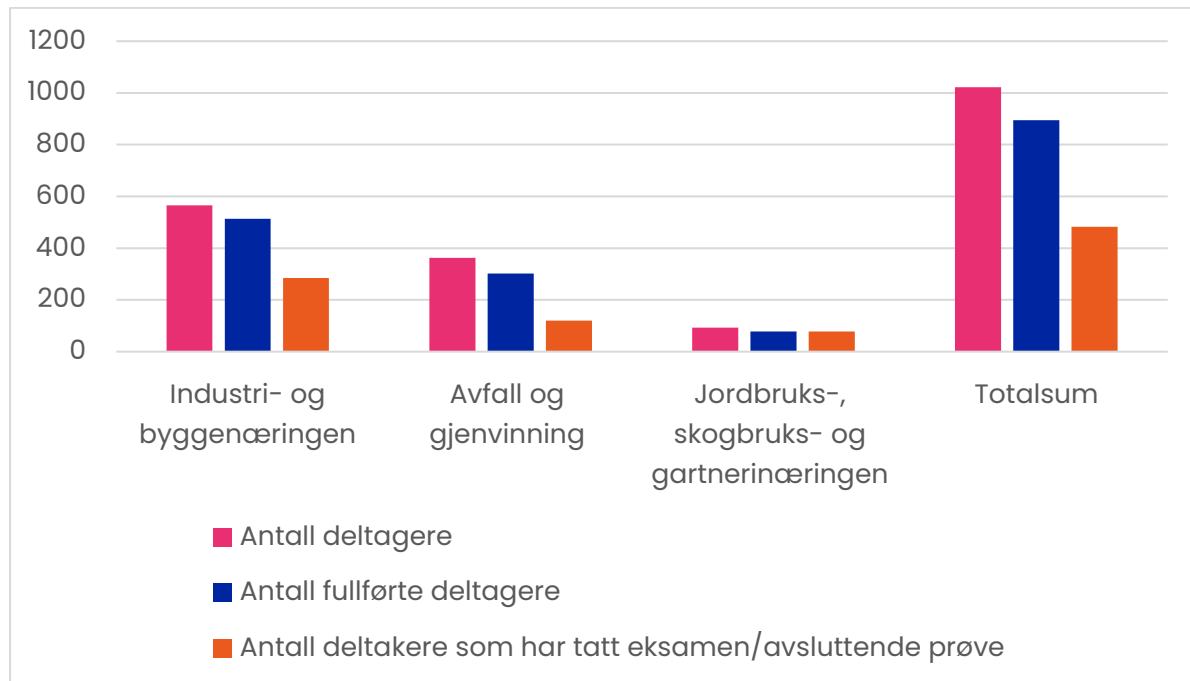
	Utdanningsnivå	Antall deltakere	Antall fullførte deltakere	Andel fullførte deltakere
Industri- og byggenæringen	Universitet og høyskole	98	88	89,8
	Fagskole	468	426	91,0
	Praksiskandidatkurs	1 010	924	91,5
Avfall og gjenvinning	Universitet og høyskole	99	94	94,9
	Fagskole	264	208	78,8
	Ikke-formell opplæring	352	330	93,8
	Praksiskandidatkurs	645	569	88,2
Jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen	Fagskole	93	78	83,9
	Ikke-formell opplæring	50	42	84,0
	Praksiskandidatkurs	216	212	98,1
Totalsum		3 295	2 971	90,2

På tvers av bransjeprogram har det vært flest deltakere på praksiskandidatkurs. Fordelingen av deltakere på øvrige utdanningsnivåer varierer mellom bransjene. Tabell 4.2 viser videre at det er relativt små forskjeller i fullføringsgraden mellom utdanningsnivåene. Andelen som fullfører ligger på mellom 91 og 93 prosent ved universitets- og høyskoletilbud, ikke-formelle tilbud og praksiskandidatkurs. Fullføringsgraden er lavest ved fagskolene med 86 prosent.

4.1 Hvor mange får formell kompetanse?

Opplæringstilbyderne rapporterer også hvor mange deltakere som har avlagt eksamen eller avsluttende prøve og dermed fått formell kompetanse. Dette er bare relevant for tilbud ved fagskoler, universiteter og høyskoler. Praksiskandidatkursene er forberedelse til å avlegge fag- eller svenneprøve, men gir i seg selv ikke en formell kvalifikasjon.

I dette utvalget er det kun 47 tilbud ved fagskoler, universiteter og høyskoler som er ferdig rapportert. Når andelen som avlegger eksamen eller avsluttende prøve er svært høy eller lav på ett eller flere enkelttilbud, får det stor betydning for den samlede andelen.



Figur 4.1 Antall deltakere, antall deltakere som har fullført tilbudet, antall som har tatt eksamen eller avsluttende prøve, fordelt på bransjeprogram (2022–2025). N=47 tilbud

Figur 4.1 viser hvor mange som har avlagt avsluttende prøve eller eksamen i hvert bransjeprogram. Andelen som har avlagt avsluttende prøve eller eksamen, av personene som har deltatt, varierer mellom 33 prosent innen avfall og gjenvinning, via halvparten av deltakerne i industri- og byggenæringen til 84 prosent i jordbruks-, skogbruks- og gartnerinæringen. Samlet sett har om lag 47 prosent av deltakerne på de avsluttede tilbudene avlagt eksamen eller avsluttende prøve.

4.2 Er det forskjell på fysiske og digitale opplæringstilbud?

I tillegg til å opplyse om tilbudenenes omfang, opplyser opplæringstilbyderne om hvor stor del av undervisningen som er stedbasert eller nettbasert. Basert på tilbyderens opplysninger om antall timer stedbasert og antall timer nettbasert undervisning har vi klassifisert tilbudene som stedbaserte når over halvparten av timene er stedbaserte, og som nettbaserte når over halvparten av timene er nettbaserte.

Tabell 4.3 Antall deltakere, antall og andel fullførte deltakere, fordelt på undervisningssted (2022–2025). N=159 tilbud

	Antall deltakere	Antall fullførte deltakere	Andel fullførte deltakere
Hovedsakelig stedbasert undervisning	693	644	92,9
Hovedsakelig nettbasert undervisning	2 347	2 090	89,0
Like deler sted- og nettbasert/ikke oppgitt	255	237	92,9
Totalt	3 295	2 971	90,2

Tabell 4.3 viser at fullføringsgraden er gjennomgående høy på tvers av undervisningsformer, med mindre forskjeller mellom tilbud med hovedsakelig stedbasert og hovedsakelig nettbasert undervisning.

4.3 Hvor mange får opptak på bakgrunn av realkompetanse?

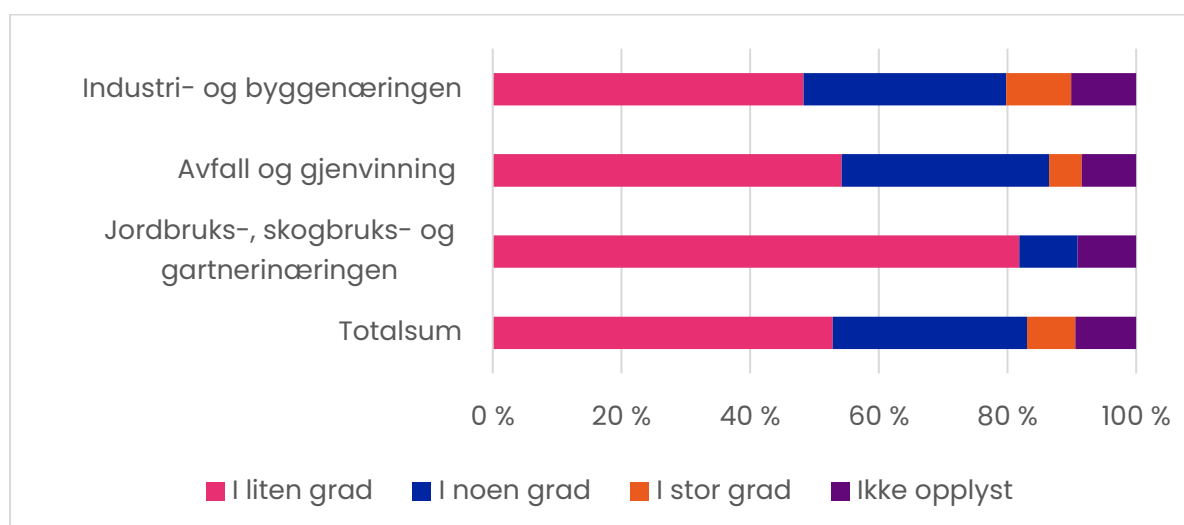
Fra 2023 er det stilt krav om at det skal være mulig å søke opptak på grunnlag av realkompetanse til formelle opplæringstilbud finansiert av Bransjeprogrammet. Dette gjelder opplæringstilbud ved fagskoler, høyskoler og universiteter der det er formelle opptakskrav. Det er også stilt krav om at denne muligheten skal fremgå i omtalen av studietilbudet.

I de avsluttede tilbudene ved universiteter og høyskoler var det 1 022 deltakere. Av disse var det 117 kandidater som søkte om opptak på grunnlag av realkompetanse. 110 av disse fikk opptak på det grunnlaget, noe som utgjør om lag 10 prosent av deltakerne.

5 Rekruttering av deltakere

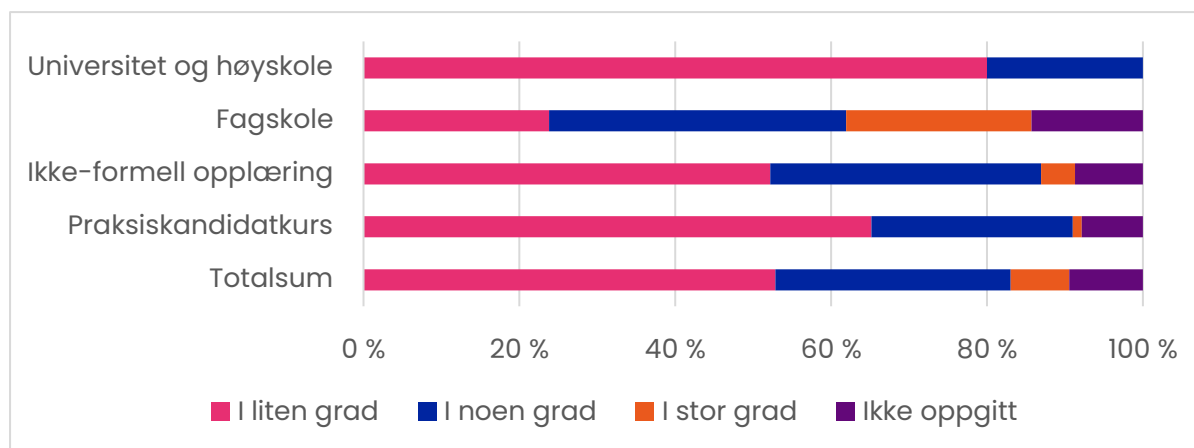
Opplæringstilbyderne benytter flere kanaler i rekrutteringen av deltakere, blant annet egne nettsider, sosiale medier, utdanning.no, samarbeidspartnere og nettverk i bransjene.

Ved sluttrapporteringen har tilbyderne vurdert i hvilken grad det var utfordrende å rekruttere deltakere. Figur 5.1. viser at rekruttering i liten grad var utfordrende for flertallet av de ferdigrapporterte tilbudene. Samlet oppgir 53 prosent av tilbyderne at det i liten grad var utfordrende å rekruttere deltakere, mens 30 prosent oppgir at det i noen grad var utfordrende. For åtte prosent av tilbudene oppgis det at rekruttering i stor grad var utfordrende. For ni prosent av tilbudene er spørsmålet ikke besvart.



Figur 5.1 Svar på spørsmålet om i hvilken grad det var utfordrende å rekruttere deltakere, fordelt på bransjeprogram (2022–2025). N=159 tilbud

Det er enkelte forskjeller mellom bransjeprogrammene. I bransjeprogrammet for jordbruks-, skogbruks og gartnerinæringen oppgir ingen tilbydere at rekruttering i stor grad var utfordrende. I industri- og byggenæringen oppgis det slike utfordringer i om lag 10 prosent av tilbudene.



Figur 5.2 Svar på spørsmålet om i hvilken grad det var utfordrende å rekruttere deltakere, fordelt på utdanningsnivå (2022–2025). N=159 tilbud

Det er også forskjeller mellom utdanningsnivåene, slik det fremgår av figur 5.2. Fagskolene rapporterer i større grad enn øvrige tilbydere at rekruttering var utfordrende. For 24 prosent av fagskoletilbudene oppgis det at rekruttering i stor grad var utfordrende, og for 38 prosent at det i noen grad var utfordrende. Ved universiteter og høyskoler, praksiskandidatkurs og ikke-formelle tilbud er andelen som opplever rekruttering som svært utfordrende fire prosent eller mindre. Samtidig har

fagskolene ferdigrapportert flere tilbud enn universiteter og høyskoler, noe som kan påvirke fordelingen.

6 Oppsummering

Resultatene i dette notatet viser tydelige variasjoner mellom bransjene, både i omfang og type tilbud. Hvilke bransjeprogram som til enhver tid er aktive, har stor betydning for variasjonen i resultatene fra år til år. Resultatene og endringene gjenspeiler i større grad hvilke bransjer som inngår, enn en utvikling over tid i Bransjeprogrammet som helhet.

Referanser

Kunnskapsdepartementet. (2024). Retningslinjer for programområde 2: Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling.

Samarbeidsavtalene. (u.å.). Samarbeidsavtale om Treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling—Mellom Kunnskapsdepartementet og partene i bransjeprogrammet. Ikke publisert.

