



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2015

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2015	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
III.	Årets aktiviteter og resultater	9
A.	Resultatrapportering	9
B.	Nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler	17
C.	Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK).....	25
D.	Midler tildelt over kap. 281	25
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	26
A.	FIH-DK.....	26
B.	Midler til eiere	26
C.	Midler til utlandet	26
D.	Studieavgiften.....	26
E.	Regnskapsføring og revisjon.....	26
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	27
A.	Planer.....	27
B.	Vedtatt budsjett for 2016.....	31
VI.	Foreløpig årsregnskap, inkludert ledelseskommentarer	33

I. Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2015

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen er en del av Fjellhaug Utdanningssenter, som består av FIH, Bibelskolen Fjellhaug AS og Fjellhaug Eiendom. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI), en avdeling i København. Avdelingene går under forkortelsene FIH-NO og FIH-DK. Hovedvirksomheten foregår i Norge gjennom avdeling FIH-NO. FIH-DK er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberende, understøttet av DBI.

Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover.

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH har kompetanse på både kristendom, islam, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant i den forbindelse. Dette gjør at FIH har en stadig mer aktuell rolle å spille fremover, ut over utdanning av ansatte til kristne organisasjoner og utdanning av ansatte med kompetanse innenfor RLE.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

Studentene

FIH hadde 178 registrerte studenter våren 2015 fordelt på FIH-NO med 123 og FIH-DK med 55. For høstsemesteret var det totalt 204 studenter fordelt på FIH-NO med 147 studenter og FIH-DK med 57. Totalt sett økte studiepoengproduksjonen for FIH-NO fra 2014 til 2015 fra 92,6 60-studiepoengsekvivalenter til 97,14 (4,7 %) og for FIH-DK fra 27,9 til 32,05 (1,3 %). Siden statstilskuddet knyttet til studiepoengproduksjon kun gis for virksomhet innenfor Norges grenser, er det tallene for FIH-NO som er av størst betydning i denne sammenhengen. Kunnskapsdepartementet er i ferd med å revidere finansieringsmodellen for universitets- og høyskolesektoren, og fra og med statsbudsjettet for 2017 vil antall fullførte bachelor- og mastergrader ved FIH-NO bli en del av beregningsgrunnlaget for institusjonens statstilskudd. Det ble utstedt 11 bachelorgrader ved FIH-NO i 2015 mot 13 i 2014. Antall mastergrader økte fra 6 til 10. Ved FIH-DK ble det utstedt 4 bachelorgrader i 2014 og 4 i 2015. Antall studenter i høstsemesteret ved FIH-NO økte med 6,5 % sammenlignet med samme semester i 2014, mens studiepoengproduksjonen økte med 4,7 % for samme periode.

Differansen skyldes dels en fortsatt økning i antall enkeltemnestudenter, og dels lavere gjennomføringsgrad særlig for førsteårsstudentene både vår og høst 2014.

FIH diskriminerer ikke på grunnlag av funksjonsevne. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne, og det ble i 2014 gjort en gjennomgang av skolens lokaler med tanke på å identifisere utfordringer for eventuelle studenter med nedsatt funksjonsevne. Det ble også påbegynt en rapport og handlingsplan om temaet, i regi av

Læringsmiljøutvalget (LMU). Det informeres på FIHs nettsider og studiestøttesystemet Fronter om tilrettelegging av eksamen.

Personalet

FIH-NO hadde i 2015 20,9 årsverk knyttet til virksomheten, hvorav 14,7 var faglig ansatte. Kvinnelige ansatte utgjorde 4,4 årsverk totalt (21,05%) og 2 årsverk faglig ansatte. FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

Arbeidet mot trakassering er forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser. Det ble ikke rapportert om seksuelle krenkelser i 2015.

Arbeidsmiljø

Sykefraværet i 2015 var på 0,48 %. Dette er en reduksjon på 1,78 % fra 2014, og fraværet vurderes som svært lavt. Vi har ikke hatt noen ulykker eller personskader i forbindelse med høgskolens virksomhet.

De ansatte fikk tilbud om helsekontroll på våren 2015 og resultatet viser at det er god helse blant personalet. Det ble også gjennomført en trivselsundersøkelse blant de ansatte på våren 2015. Undersøkelsen viser at det er et godt arbeidsmiljø og at de ansatte trives i sitt arbeid. Noen av de ansatte arbeider på kontorer uten ventilasjon, og det oppleves ikke tilfredsstillende på sikt.

Vi er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt.

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurensar ikke det ytre miljø.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplan i 2015. I dette arbeidet ble det gjennomført en ROS analyse der lokaler og område ble gjennomgått i fellesskap med Fjellhaug Eiendom og politiet. Det foreligger ingen handlingsplan for oppfølging av ROS analysen i 2015. Beredskapsplan for turer i skolens regi ble også revidert i 2015.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Det er ikke gjennomført kriseøvelse i 2015.

Økonomi

Årsregnskapet for 2015 ble gjort opp med et overskudd på kr 224 280 som føres mot egenkapitalen. Til sammenlikning var underskuddet for driften i 2014 på kr 3 118 217. Eiendomsoverdragelsen har gitt oss et mer forutsigbart kostnadsbilde. Risikoen og ansvaret for eiendomsdriften er fjernet fra regnskapet, og det er inngått en langsiktig avtale på husleien. Denne avtalen gir oss likviditetsmessig spillerom i noen år framover. Vi arbeider kontinuerlig for å være så kostnadseffektive som mulig. Statstilskuddet for 2016 vil øke på grunnlag av økt studiepoeng- og publikasjonsproduksjon i 2014. Vi jobber også med en mer offensiv innsamlingsstrategi for å øke våre inntekter. Eventuelle driftsunderskudd knyttet til vår avdeling i Danmark, FIH-DK, dekkes fullt og helt av DBI.

Styret vedtok høsten 2015 å avslutte tilbudet om musikkstudier ved FIH. Dette er en konsekvens av flere faktorer. Først og fremst har studentrekruttering til studiet vært for svak gjennom flere år. Samtidig har det vært vanskelig å benytte fagmiljøets spesialiserte kompetanse inn mot andre studier ved høgskolen. Styret erkjenner også at det er vanskelig å opprettholde et fagmiljø med ønskelig faglig bredde når institusjonen bare har kunnet tilby et enkeltstående årsstudium. Økonomiske gevinster ved denne omleggingen vil i sin helhet slå inn i regnskaper fra og med 2017.

Rammevilkårene for små private høgskoler innebærer at FIH er avhengig av ekstern støtte fra aktører som anerkjenner relevansen av studiene vi tilbyr. Høgskolen er jevnlig i dialog med eier og andre støttespillere om nødvendige driftstilskudd. I 2015 innvilget eier et ekstraordinært tilskudd på 4,2 mill.kr, mens andre gaveinntekter økte til ca. 2,4 mill.kr.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Høgskolen har hatt et langsiktig fokus på faglig kompetansebygging og akkrediterende forskningsproduksjon. Dette gjenspeiles i en utvikling med økt kvalitet på utdanningen og økt studentrekruttering.

Videre har høgskolen gjennom 2015 ført jevnlig dialog med eier og andre eksterne givere, vedrørende studienes relevans og gjeldende rammevilkår. Dette medførte ekstraordinært driftstilskudd fra eier i 2015, og økende gaveinntekter.

En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2016.

Fire områder er spesielt viktige å prioritere for FIH i 2016.

1. Oppnå institusjonsakkreditering
2. Sikre god studentrekruttering og -gjennomstrømning
3. Øke giverinntektene for å styrke økonomien ytterligere
4. Fortsatt løfte kvalitetsarbeidet slik at FIH bidrar både til studenters utvikling og er samfunnsrelevant i tråd med strategien som er lagt

Alle punktene følges opp jevnlig. Dels gjøres dette ved at ansvar har blitt allokert i organisasjonen, dels ved at planer reflekterer dette, og dels ved at sakene følges opp jevnlig i

relevante råd, utvalg og eventuelt andre fora. Budsjettvirkningen av disse prioriteringene er relativt små, ettersom arbeidet er tenkt gjennomført med eksisterende stab og midler. Mål om økte gaveinntekter er reflektert i budsjettet.

Samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse

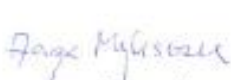
Styret er i hovedsak fornøyd med studenttall gjennom 2015. Dette viderefører en positiv trend med økte søkertall hvert år fra 2011.

Måloppnåelsen ved høgskolen er god på de fleste områder knyttet til drift og produksjon. Noen studier har imidlertid hatt for svak studentgjennomstrømning i 2015. Dette er tematisert og vil følges opp videre i 2016.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Oslo, 16. mars 2016

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole

 Marit Andersen styremedlem	 Reidar Bøe styremedlem	 Øyvind Åsland styremedlem	 Hege Rob Moi nestleder
 Aage Myksvoll styremedlem	 Arne Opperud styremedlem (forfall)	 Helje Kringlebotn Sødal styremedlem	 Marit Skinlo styremedlem
 Olav Brennsæter Styremedlem	 Raymond Bjuland leder	 Frank-Ole Thoresen rektor	

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «formidle og utvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innenfor sine virksomhetsområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH være «et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven og har sin verdimessige forankring i Den hellige skrift, Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse og NLMs grunnregler³. Fra NLMs grunnregler er det spesielt relevant å nevne utdrag av formålet: (NLM) «har til formål å utbre Guds rike. (...) Vi vil utdanne, sende og underholde misjonærer, og utdanne og underholde nasjonale medarbeidere på misjonsfeltene...»⁴. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilretteleggelse av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»⁵.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i musikk (2003, vedtatt avviklet fra og med opptaksåret 2016)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015)

Siden 2012 har FIH gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) hatt to avdelinger, FIH-NO på Sinsen i Oslo og FIH-DK i København, Danmark. Ved FIH-DK tilbys FIH-NOs Bachelor i teologi og misjon. FIH-NO og FIH-DK utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-DK er selvfinansierende.

FIH hadde i 2015 204 registrerte studenter, hvorav 147 var registrert ved FIH-NO og 57 ved FIH-DK (Tabell 1). Dette innebar en økning i antall registrerte studenter på 6,5% fra 2014 ved FIH-NO og 9,6% i samme periode ved FIH-DK. Økningen ved FIH-NO er særlig tydelig på årsstudium i kristendomskunnskap og enkeltemnestudier⁶. Ved FIH-NO har det vært en økning på 86% i antall

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av NLMs hovedstyre desember 2012.

² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

⁴ «NLMs grunnregler», vedtatt av NLMs generalforsamling 11.-15. juli 2012.

⁵ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

⁶ Se DBH for mer detaljerte data.

studenter de siste fem år. Det har i samme periode vært en 135,8% økning i antall søknader til FIH-NO⁷.

Tabell 1: Antall studenter per avdeling (2011-2015)

Avdeling	2011	2012	2013	2014	2015
FIH-NO			121	138	147
FIH-DK		30	29	52	57
FIH ⁸	79	100			
Totalt	79	130	150	190	204

FIH-NO omsatte i 2015 kr 17 605 000 (se Tabell 2; alle tall er fra foreløpig årsregnskap, som rapportert til DBH), hvorav kr 9 257 000 var statlig tilskudd. Det var en økning i andre inntekter fra 2014, dog en mindre økning i gaveinntekter enn ønsket. Det jobbes videre med å øke gaveinntektene. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-NO, ettersom de to avdelingene har adskilt økonomi. Det henvises til kapittel IV, styring og kontroll i virksomheten.

Tabell 2: Omsetning ved FIH-NO (2011-2015, 1 000 NOK)

	2011	2012	2013	2014	2015
Statlig tilskudd	6 652	7 323	8 083	9 093	9 257
Salgsinntekter og andre driftsinntekter	19 383	15 053	3 896	4 727	8 348
Totalt	26 035	22 376	11 979	13 820	17 605

Det var i desember 2015 26 tilsatte ved FIH-NO, og disse fylte 20,9 stillinger (Se Tabell 3: Tilsatte ved FIH-NO (2011-2015, årsverk). 14,7 stillinger var i undervisning, forskning og formidling (UFF), 1 stilling støttestilling til UFF (dette er en stilling tilknyttet biblioteket) og 5,2 stillinger var administrative. Ettersom en del stillinger er delt mellom administrativt og UFF-arbeid er endringen fra 2014 til 2015 en konsekvens av noe annerledes rapportering enn tidligere, ikke endringer i fordelingen av stillinger mellom administrasjon og UFF. I 2015 var det ingen opprykk blant personalet ved FIH-NO. Ved FIH-DK var det ett opprykk, til lektor, som ligger mellom PhD og og professor i det danske systemet.

Tabell 3: Tilsatte ved FIH-NO (2011-2015, årsverk)

	2011	2012	2013	2014	2015
Stillinger i UFF	13,1	14,8	11	11	14,7
Støttestilling til UFF	2,6	1	1	1	1
Administrative stillinger	5,9	6,9	7,2	8,2	5,2
Totalt	24,3	31,4	19,6	20,2	20,9

Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

⁷ Se DBH for data om søknader.

⁸ I tabeller der det er spesifisert FIH-NO, FIH-DK og FIH, representerer FIH institusjonen før sammenslåingen. For øvrig i teksten står FIH for helheten av Fjellhaug Internasjonale Høgskole – både FIH-NO og FIH-DK.

III. Årets aktiviteter og resultater

Resultatrapporteringen er strukturert etter virksomhetsmål, slik de fremgikk i «Årsrapport 2014 Fjellhaug Internasjonale Høgskole». I tillegg er noen utvalgte mål fra FIHs kvalitetssystem tatt med. Disse rapporteres på slik de ligger i kvalitetssystemet. Enkelte virksomhetsmål henger tett sammen med nasjonale styringsparametere. Der dette er tilfelle henvises det til den relevante styringsparameteren, som spesifisert i veiledningen til rapportering for 2015. Virksomhetsmålene er strukturert etter nasjonale sektormål for å forenkle lesingen av rapporten.

Ettersom midler tildelt over statsbudsjettet kun brukes ved FIH-NO rapporteres det i hovedsak for denne delen av institusjonen. Samtidig er synergi mellom FIH-NO og FIH-DK viktig når det kommer til forskning, formidling og overordnet kvalitet ved institusjonen. FIH-DK vil derfor nevnes der det er relevant. Dersom FIH-DK ikke er nevnt gjelder rapporteringen på det punktet kun for FIH-NO. For å unngå misforståelser blir tall relatert til finansiering fra den norske stat rapportert i sort. Dette er tallene som danner grunnlag for videre statsstøtte og tallene som reflekterer hvor statsstøtte har blitt brukt. *Øvrige tall vises i lys grått, kun til orientering.*

A. Resultatrapportering

Virksomhetsmål

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Virksomhetsmål 1: FIH i høyskolelandskapet

- 1.1 Kvalitetsleder Kjetil R Høybråten er prosjektleder for utarbeidelse av søknad til NOKUT om institusjonsakkreditering

Måloppnåelse:

- Det lyktes dessverre ikke å ferdigstille en søknad om institusjonsakkreditering, se kommentar på virksomhetsmål 1.2

- 1.2 Prioritere nødvendige ressurser for å oppnå institusjonsakkreditering

Måloppnåelse:

- I kommunikasjon med NOKUT ble det klart et behov for å avklare spørsmål internt som trakk søknadsarbeidet noe ut. Som en konsekvens rakk vi ikke å samkjøre prosessen med revisjon av kvalitetssystemet
- Kommisjonsbesøket i forbindelse med kvalitetssystemet ble ansett som en del av prosessen frem mot en søknad om institusjonsakkreditering og det jobbes videre med søknaden i 2016

- 1.3 Fortsette samtalene med NLA med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon

Måloppnåelse:

- Samtalene med NLA med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon fortsatte gjennom 2015
- HLT og ATH er også inkludert i samtalene

- 1.4 Vurdere ulike samarbeidsmuligheter for å kunne tilby Årsenhet i Engelsk med tanke på å styrke rekrutteringen til bachelorgraden i RLE

Måloppnåelse:

- Det ble startet en prosess med Høgskulen i Volda (HVO) om mulig samarbeid for å tilby en bachelorgrad i RLE
- Arbeidet pågikk fortsatt da det ble annonsert krav om mastergrad for opptak til PPU. Skolen avventer nå situasjonen. I tillegg ser FIH på muligheter for å etablere innpassingsavtaler med andre skoler for studenter som har gjennomført toårig studium i RLE

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje

- 2.1 Revidere studieplanen for årsstudium i musikk

Måloppnåelse:

- Arbeidet fortsatte inn i 2015 men ble avsluttet da styret vedtok å legge ned årsstudiet fra og med studieåret 2016/2017

Virksomhetsmål 3: Internasjonalisering

- 3.1 Prioritere ressursene studieadministrasjonen med tanke på internasjonalisering. Førstekonsulent Marit Skinlo er utnevnt til leder for arbeidet og deltar på den landsomfattende internasjonaliseringskonferansen i Tromsø i mars

Måloppnåelse:

- Internasjonaliseringskoordinator deltok på internasjonaliseringskonferansen i Tromsø i mars
- FIH søkte om og fikk tildelt Erasmus Charter i 2015

- 3.2 Identifisere og inngå samarbeid med minst ett internasjonalt nettverk som kan bidra til å fremme kvaliteten i studier og forskning

Måloppnåelse:

- Det har ikke blitt inngått et slikt samarbeid i løpet av 2015, men individuell deltakelse i internasjonale fora har blitt gjennomført (se rapportering på virksomhetsmål 4.1)

- 3.3 Identifisere aktuelle institusjoner i utlandet og inngå to aktive samarbeidsavtaler om studentutveksling

Måloppnåelse:

- En samarbeidsavtale ble inngått, med All Nations Christian College utenfor London (UK)
- Kontakter er på plass ved andre skoler og det jobbes mot en andre avtale.
- Utfordringen fremover blir å rekruttere studenter og etter hvert ansatte til utveksling slik at avtalene blir aktive

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling.

Virksomhetsmål 4: Forskning og utvikling

4.1 Implementere alle deler av «FoU-ordninger og FoU-strategi ved FiH»

Måloppnåelse:

FoU-strategien har blitt fulgt opp:

- Flere pedagogisk ansatte ved FiH-NO har søkt og fått bevilget ekstra FoU midler til deltagelse i faglige konferanser og fora, nasjonalt og internasjonalt
- Nær alle i det pedagogiske personalet har i 2015 deltatt i eksterne forskergrupper. Av nasjonale forskergrupper med FiH-deltakelse kan følgende nevnes:
 - Tekst møter tekst (NT forskergruppe med deltagelse fra NLA, HiO og 3 medlemmer fra FiH-NO)
 - Norsk nytestamentlig fagforum (3 medlemmer fra FiH-NO)
 - Collegium Judaicum (2 medlemmer fra FiH-NO)
 - Doktorgradsprogrammet ved Menighetsfakultetet (4 deltakere fra FiH-NO)
- En av fagpersonalet deltar i en internasjonal forskergruppe om «Emotion in the Bible»
- To av fagpersonalet har bidratt i tre nasjonale forskningsprosjekter
- Flere i fagpersonalet har deltatt i internasjonale forskersamlinger
- En i fagpersonalet var medredaktør for et festskrift i den meritterende serien Kyrkjefagleg Profil. Fem fagpersoner ved FiH-NO deltok med artikler.
- En fagpersonalet hadde ½ års forskningspermisjon i 2015

Ett sentralt mål i FoU-strategien er ikke nådd: FiH-NO maktet ikke å innarbeide et arbeidsregnskap for pedagogisk ansatte i 2015 som et viktig redskap for å verne om FoU-tiden til det pedagogiske personalet i Norge

4.2 Delta på konferansen i Helsingørn-nettverket for forskning og utdanning

Måloppnåelse:

- Syv av de faglig ansatte ved FiH-NO og alle faglig ansatte ved FiH-DK deltok på konferansen i Helsingørn-nettverket for forskning og utdanning

Virksomhetsmål 5: Nasjonal formidling og faglig utvikling

5.1 Videreutvikle samarbeidet med NLM Norge, med særlig fokus på kursportefølje

Måloppnåelse:

- NLM Norge har utfordret FiH til å lage en kurspakke med mulige FiH-kurs rettet mot NLMs ulike regioner; det gjelder primært samlinger for forkynnere. FoU-NO la i samarbeid med NLM Norge sentralt ned et betydelig arbeid i å utarbeide et konsept for dette. Denne er nå sendt ut til regionene i NLM
- Det ble arrangert to fagsamlinger i 2015 som særlig var rettet inn mot NLM
 - 4. mars 2015 «Fagdag om misjon i Kina med Dr. David Lin fra OMF»
 - 1. mai 2015 «Fagdag om forvalteransvar og natur»
- Fagpersonale fra FiH har blant annet bidratt med å holde timer på kursene som hovedstyret i NLM arrangerer for sine forkynnere

5.2 Jobbe med å knytte kontakter med 1-2 potensielle samarbeidspartnere blant kristne organisasjoner/aktører innen misjon og bistand

Måloppnåelse:

- Det er knyttet kontakt med en potensiell samarbeidspartner

5.3 Vurdere hvordan institusjonen kan delta i samfunnsdebatten

Måloppnåelse:

- Det har i 2015 vært fokus på individuell deltakelse i samfunnsdebatten, se virksomhetsmål 5.4

5.4 Oppmuntre ansatte til individuell deltakelse i formidling og debatt, med personalsamtalen som hovedvirkemiddel

Måloppnåelse:

- Flere ansatte både ved FIH-NO og FIH-DK har deltatt aktivt i samfunnsdebatten i sine respektive land når det har vært relevant

Virksomhetsmål 6: Internasjonal formidling og faglig utvikling

6.1 Videreutvikle samarbeidet med NLM Utland

Måloppnåelse:

- Samarbeidet har vedvart gjennom 2015
- Hovedkontakt mot NLM kommer til å være med personalavdelingen, slik at studentene blir eksponert for bredden av muligheter i NLM
- Det jobbes videre med å finne former for kommunikasjon som kan engasjere studentene

6.2 Legge til rette for og oppmuntre til at forelesere brukes på teologiske skoler i andre land, med særlig fokus på land i sør

Måloppnåelse:

- Fagpersonalet har fortsatt med å ha perioder på teologiske skoler i andre land, særlig gjennom samarbeidet med NLM og dermed i sør. I 2015 var det to slike opphold fra FIH-NOs stab, ett i Japan og ett i Etiopia, i tillegg til at en av fagpersonalet ble brukt som teologisk fagressurs i Kenya
- En av fagpersonalet var visiting professor ved Dansk Menighedsfakultet, Århus våren 2015

Sektormål 3: God tilgang til utdanning.

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje

2.2 Starte utredning om nettbaserte studier innen RLE og Teologi og misjon på laveste nivå ved å nedsette en institusjonelt forankret komite i løpet av høsten

Måloppnåelse:

- Utvikling av nettstudier ble lagt inn i langtidsbudsjettet som ble behandlet av styret 27.05.2015 (sak 24/15)
- Styret vedtok i november 2015 å ansette en professor med relevant kompetanse i 20% stilling gjennom 2016 for å lede arbeidet med å utvikle nettstudier

2.3 Utrede mulighetene for å kunne gjennomføre elektronisk eksamen

Måloppnåelse:

- Alternative systemer for gjennomføring av elektronisk (digital) eksamen ble utredet
- Høsten 2015 ble det gjennomført en vellykket pilot med bruk av Inspira Assessment der de fleste studentene fikk anledning til å gjennomføre minst en eksamen elektronisk

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.

Virksomhetsmål 7: Økonomi, innsamling og administrasjon

7.1 Utvikle langtidsbudsjett og forutsigbar plan for driftstilskudd fra eier

Måloppnåelse:

- Langtidsbudsjett frem til 2018 ble utviklet og ble behandlet i styret 27.05.2015 (sak 24/15)
- Det er tatt initiativ til og gjennomført samtaler med eier gjennom hele 2015, med kortsiktig gevinst
- Samtalene er positive og eier er velvillig i forhold til å sikre langsiktig drift ved høyskolen. Det er enighet om at det skal holdes en løpende dialog mellom eier og skolen hva angår skolens økonomiske behov
- Eier har gjennom lang tid vist velvillighet til å dekke de nødvendige utgiftene for å drifte institusjonen

7.2 Utvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser/tidsbruk knyttet til kontakt med givere

Måloppnåelse:

- Handlingsplan for å øke gaveinntektene i perioden 2015-2018 er utviklet og ble behandlet i styret
- Arbeidet med å hente inn gaveinntekter fortsatte, i første omgang ble ressurser prioritert i form av innleie av kompetanse
- Det er budsjettet med ytterligere ressurser fra og med 2016

7.3 Investere i utstyr til konferanserom for å kunne holde Skype-/Lync-møter mellom avdelingene i Oslo og København

Måloppnåelse:

- Investeringen ble gjennomført og utstyret har vært godt brukt så langt

7.4 Kartlegge situasjonen og vurdere behovet for kompetanse med tanke på arkivet. En prosjektgruppe vil bli nedsatt

Måloppnåelse:

- Dette arbeidet ble ikke prioritert i 2015, men det er budsjettet med ressurser til å gjennomføre arbeidet i 2016

7.5 Etablere en handlingsplan for funksjonshemmede studenter

Måloppnåelse:

- Handlingsplan for læringsmiljøet ved FIH-NO ble vedtatt av styret 27.05.2015. Denne inkluderer handlingsplan for funksjonshemmede studenter
- Det gjenstår noe arbeid med tilsvarende handlingsplan for FIH-DK

7.6 Tilrettelegge for produksjon av kompendier gjennom «BOLK»

Måloppnåelse:

- Dette ble gjennomført og alle kompendier produseres nå gjennom BOLK

7.7 Investere i nye stoler til lesesalene

Måloppnåelse:

- Gjennomført forsommeren 2015, med gode tilbakemeldinger fra studentene i etterkant

Virksomhetsmål 8: Personalutvikling

8.1 Rekruttere høyskolelektor til undervisning og forskning innen misjon/religionsvitenskap

Måloppnåelse:

- Gjennomført, med oppstart høsten 2015

8.2 Planlegge studietur til Roma for personalet i FIH-NO i løpet av våren 2016

Måloppnåelse:

- Studietur til Roma ble erstattet av personaltur til Skotten seter i januar 2016

8.3 Samtale om pedagogisk utvikling ved våre institusjoner på Helsjøn-konferansen

Måloppnåelse:

- Dette ble gjennomført på Helsjøn-konferansen, sammen med kollegene fra FIH-DK

8.4 Organisere kurs i høyskolepedagogikk for faglig ansatte

Måloppnåelse:

- Dette ble dessverre ikke gjennomført i 2015
- Kursdatoer er satt og kursholder booket for våren 2016

Mål fra FIHs kvalitetssystem

FIHs kvalitetssystem består av seks definerte områder med mål som settes på det enkelte området. En grundig vurdering av hvert enkelt mål per område ble gjort i *Årsrapport om studiekvalitet Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2014-2015* og det ble utarbeidet forslag til tiltak. Studiekvaliteten vurderes totalt sett til jevnt over god. Det er likevel funnet områder som krever forbedringstiltak og som har behov for spesiell oppmerksomhet framover. Følgende er en overordnet oppsummering per område. Listen med tiltak er ikke utfyllende.

- *Inntakskvalitet* ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å
 - Fortsette å jobbe for å redusere antallet ikke-kvalifiserte søkere i det lokale opptaket.
 - Fokusere i større grad enn før på rekruttering til masterstudiet i teologi og misjon, årsstudiet i bibel og misjon og toårig studium i RLE. Fortsatt fokusere på rekruttering til bachelorstudiet i teologi og misjon.
- *Rammekvalitet* ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å
 - Opprette rutiner for måling og registrering av luft- og lydqualität i klasserommene og lage prioritert liste over utbedringsbehov
 - Se den danske og den norske nettsiden under ett og vurdere hvilken informasjon som skal ligge på hvilken side
 - Foreta ny gjennomgang av lokalene ved FiH-NO med tanke på universell utforming i samarbeid med LMU og Fjellhaug eiendom, med sikte oppdatering av handlingsplan for læringsmiljø ved FiH-NO
 - Kartlegge kriteriene for hva som inngår i begrepet mobbing, og etablere rutiner for håndtering av mobbesaker
 - Utarbeide handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse / handlingsplan for læringsmiljøet ved FiH-DK
- *Programkvalitet* ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å
 - Gjenoppta praksisen med å evaluere praksisundervisningen i samarbeid med praksisstedet, med rapportering til fagråd.
 - Slutføre arbeidet med utvikling av praksismanualer
 - Vurdere om pedagogisk støttemateriell som legges ut på Fronter kan deles på tvers av avdelingene.
- *Undervisningskvalitet* ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å
 - Utarbeide en institusjonell forståelse av begrepet forskningsbasert undervisning
 - Fortsatt fokusere på publisering, både i kanaler som gir publiseringspoeng, og i andre fagfellevurderte publiseringskanaler.
 - Arbeide mot flere publiseringer i nivå 2-kanaler.
 - Innføre arbeidstidsregnskap for pedagogisk personale ved begge avdelinger
 - Søke å opprette eller bli inkludert i flere forskningsnettverk
 - Fortsette arbeidet med kartlegging av langsiktig kompetansebehov
 - Legge til rette for at ansatte som fullfører doktorgrad umiddelbart fortsetter sin kompetansebygging.

- *Resultatkvalitet* ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med oppfordring om å ferdigstille påbegynt forbedringsarbeid samt å fortsette arbeidet med å forbedre studentgjennomstrømning
- *Relevanskvalitet* ble vurdert som generelt tilfredsstillende, men med behov for å gjennomføre en formell relevansundersøkelse

B. Nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler

Rapporteringen på nasjonale styringsparametre for universiteter og høyskoler følger strukturen gitt i vedlegg til *Rapporteringskrav for årsrapport 2015 for private høyskoler*.

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Nasjonal styringsparameter:

Kvantitativt styringsparameter: Gjennomføring på normert tid

Vår rapportering og vurdering:

For denne parameteren rapporteres det kun for studenter det gis statsstøtte for, det vil si studenter ved FIH-NO. I henhold til instruks rapporteres det for 2012-kullet på bachelornivå og 2013-kullet på masternivå. Der det både er høst- og vårkull rapporteres for begge.

Det rapporteres for bachelorstudiet i RLE (BRLE), bachelorstudiet i teologi og misjon (BTM) og for masterstudiet i teologi og misjon (MTM), som var de gradsgivende studiene det var opptak til i de oppgitte årene.

Tabell 4: Fullføring av studier på normert tid og i henhold til utdanningsplan

	Andel kandidater fullført på normert tid ⁹	Andel studiepoeng fullført i henhold til utdanningsplan ¹⁰
BRLE	23%	93%
BTM	53%	93%
MTM	79%	95%

Tabell 4 viser gjennomføring på normert tid for studenter som forventes å være ferdige i løpet av 2015. Resultatene er preget av at det er små kull og dermed store utslag dersom en kandidat ikke fullfører til normert tid. Den lave gjennomføringen på normert tid for BRLE kan også forklares til dels med at studenter har gjennomført de obligatoriske emnene men ikke den valgfrie delen av graden. Det er også en utfordring at over 1/3 av de som startet på en bachelorgrad i 2012 valgte å slutte (se Tabell 5: Andel kandidater fullført, sluttet og med fortsatt aktiv studierett). Dette blir adressert i virksomhetsmål 7.4 for 2016 (se kapittel V A. Planer).

Tabell 5: Andel kandidater fullført, sluttet og med fortsatt aktiv studierett¹¹

	Andel kandidater fullført på normert tid	Andel kandidater sluttet	Andel kandidater med aktiv studierett (feb 2016)
BRLE	23%	38%	38%
BTM	53%	35%	12%
MTM	79%	0%	21%

Studiene ved FIH tilbys ikke som deltidsstudier, men studenter har anledning til å studere med mindre enn fulltids studiebelastning, og en del velger dette. Andel studiepoeng fullført i henhold til

⁹ Kilde: Uttrekk fra Felles Studentsystem

¹⁰ Kilde: Uttrekk fra Felles Studentsystem

¹¹ Kilde: Uttrekk fra Felles Studentsystem

utdanningsplan for de aktuelle kandidatene er derfor en god alternativ måleparameter for å se på studentgjennomstrømningen (se Tabell 4: Fullføring av studier på normert tid og i henhold til utdanningsplan). På denne parameteren er resultatene bedre enn for andel kandidater fullført på normert tid.

Samtidig er det ønskelig at så stor andel studenter som mulig fullfører på normert tid. Det har vært en jevn økning i antall studiepoeng produsert ved FIH-NO de siste fem årene (se Tabell 6: Avlagte studiepoeng), men dette burde være som forventet i og med en vekst i antall studenter. Vekst i avlagte studiepoeng er noe mindre enn vekst i antall studenter. Ved FIH-DK er det noe naturlige variasjoner ettersom det tas opp nye kull annethvert år. Disse dataene indikerer at arbeidet med å få en god studentgjennomstrømning er et nødvendig fokus også i 2016 og videre fremover.

Tabell 6: Avlagte studiepoeng¹²

Avdeling	2011	2012	2013	2014	2015
FIH-NO		81,37	86,30	92,58	97,14
FIH-DK ¹³		14,17	27,42	27,92	32,05
FIH ¹⁴	69,00	-	-	-	-
Totalt ¹⁵	69,00	95,54	113,72	120,5	129,19

Kvantitativt styringsparameter: Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere

FIH har ikke akkreditering som tillater institusjonen å ta opp eller uteksaminere kandidater på doktorgradsutdanning. Det rapporteres derfor ikke på denne parameteren.

Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Vår rapportering og vurdering:

FIH jobber systematisk ved begge avdelinger for å sikre at studentene skal oppnå det fastsatte læringsutbyttet. Dette gjøres blant annet ved bruk av rutiner og prosesser for utarbeiding og godkjenning av studieplaner og enkeltemner og ved bruk av studenters evaluering via den årlige Studiekvalitetsundersøkelsen, samt jevnlig evalueringer av enkeltemner der både sensorer, studenter og emneansvarlige gir sine innspill. Vi mener at kontakt med faglærere og refleksjon og utvikling av egne verdier og holdninger er en viktig del av læringen.

¹² Kilde: DBH

¹³ FIH-DK hadde oppstart i høstsemesteret 2012, og hadde derfor ingen studiepoengproduksjon våren 2012

¹⁴ I tabeller der det er spesifisert FIH-NO, FIH-DK og FIH, representerer FIH institusjonen før sammenslåingen. For øvrig i teksten står FIH for helheten av Fjellhaug Internasjonale Høgskole – både FIH-NO og FIH-DK.

¹⁵ Total stemmer ikke helt med summen av elementene i tabellen på grunn av avrunding

Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart

Vår rapport og vurdering:

FIHs FoU-strategi skisserer tre satsningsområder:

- Teologi
- Misjon
- Interkulturelle studier

En kvalitativ gjennomgang av poenggivende publikasjoner (grunnlagsdata for Tabell 7: Rapporterte publikasjonspoeng (2011-2015)) viser at alle kan relateres til ett av de tre områdene i den nye strategien.

Tabell 7: Rapporterte publikasjonspoeng (2011-2015)

	2011	2012	2013	2014	2015
FIH-NO			18	15,5	18,07
FIH-DK ¹⁶			3	8	4
FIH	21,5	27,5	-	-	-
Totalt	21,5	27,5	21	23,5	22,07

Institusjonen har de senere årene hatt en betydelig økning i forskningsaktivitet, og vi må kunne forvente at antall publikasjonspoeng vil variere noe fra år til år. Tabell 7 viser rapporterte publikasjonspoeng i perioden 2011-2015 og gir en indikasjon på utviklingen. Publiseringen skjer i hovedsak på nivå 1 og det er et ønske om at det på sikt publiseres mer på nivå 2¹⁷. Det stimuleres til forskning både ved at ansatte oppfordres til å delta i forskningsgrupper utenfor institusjonen, gjerne også internasjonalt, og ved innføring av interne forskerseminarer der det jevnlig skal legges frem og gis tilbakemelding på den enkeltes arbeid.

Kvalitativ styringsparameter: Samspill mellom forskning og utdanning

Dette styringsparameteret forutsetter god kvalitet på forskningen. Det henvises til rapporteringen for «Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart» som et bakteppe for rapporteringen.

Forskningsbasert undervisning er et begrep vi ved FIH ønsker å få en bedre forståelse av, slik at vi tydeligere kan se om vi i tilstrekkelig grad klarer å knytte sammen forskning og utdanning. Det er nå lagt opp til en løpende refleksjon rundt temaet som vi ønsker at i sammenheng med kurs i høyskolepedagogikk skal gi konkrete resultater i form av en bedre forståelse av hva forskningsbasert undervisning er og konkret at det blir en ytterligere forbedring av samspillet mellom forskning og utdanning.

¹⁶ FIH-DK er inkludert her for å vise at begge avdelinger genererer meritterende publikasjoner. Statstilskudd skal ikke overføres til FIH-DK, se kapittel IV C. Midler til utlandet, nedenfor.

¹⁷ Se DBH for mer informasjon

Vår rapport og vurdering:

Forskning og utdanning skjer tett på hverandre, og dette gir et samspill der de to bidrar gjensidig til økt kvalitet. Videre jobbes det som nevnt med å utvikle profilerte fagmiljøer og forskningsbasert utdanning.

- Kompetanse ved FIH ble kartlagt i forbindelse med strategiprosessen for å jobbe mot enda bedre samsvar mellom vår profil, vårt fagmiljø, og forskningen som gjøres ved FIH
- Det er betydelig samsvar mellom forskningsfelt og undervisningsplikt, og tilnærmet alle som forsker underviser i emner som er tett relatert til kjerneområdene for egen forskning
- Stipendiatene som er ansatt ved skolen utgjør en viktig del av den langsiktige kompetanseutviklingen og styrker også den forskningsbaserte undervisningen

Fagpersonale ved FIH har oppdrag som eksterne sensorer på både mastergrads- og bachelorgradsnivå, inkludert sensur av masteroppgaver. Dette mener vi indikerer en anerkjennelse av fagpersonalets evne til å knytte sammen forskning og utdanning.

Kvalitativ styringsparameter: Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+

Vår rapport og vurdering:

FIH hadde ingen deltakelse i Horisont 2020 i 2015. Året gikk med til forberedelser for å kunne delta i Erasmus+. I mars ble det søkt om Erasmus Charter og dette ble innvilget i oktober. Deretter har det blitt initiert kontakt med to skoler med tanke på å inngå en avtale om utveksling med minst en av disse. Dette arbeidet ble ikke fullført i løpet av 2015, men fortsetter i 2016.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Nasjonal styringsparameter:

Kvantitativ styringsparameter: Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet

Vår rapport og vurdering:

FIH hadde i 2015 25 000,- i inntekter fra BOA. I denne sammenheng er følgende vurderinger av betydning:

- Det er på dette tidspunkt ikke et strategisk mål for FIH å øke slik finansiering
- Markedet for oppdragsfinansierte aktiviteter innenfor FIHs fagområder er lite. Oppdraget som er rapportert ovenfor var ikke relatert til teologisk, men til statistisk kompetanse

Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

FIHs samarbeid med samfunns- og arbeidsliv må ses i sammenheng med fagområdene skolen fokuserer på, samt hvem som er eier av skolen. Her er rapportering på virksomhetsmålene i kapittel IIIA relevant, se spesielt virksomhetsmålene 5 og 6.

Vår rapport og vurdering:

Skolen har ikke et Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), men NLM som også er eier ivaretar en RSA-funksjon for skolen. Det er i tillegg til samarbeid om faglig utvikling nevnt ovenfor også etablert kontakt mellom studieadministrasjonen og HR-avdelingen i NLM. Skolens strategi, faglige profil og forskningsfokus er også dels et resultat av samarbeid med NLM. Blant annet er følgende relevant med tanke på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv:

- Emnene RLE1006 og TM1510 inneholder praksiselementer, henholdsvis i skole og på misjonsfelt, og knytter sammen studenter og arbeidsliv. Det er etablert avtaler med både kommunale og private skoler, noe som gir en bredde av praksisplasser.
- Faglærere sendes til NLMs og andre misjonsorganisasjoners felt og underviser internasjonalt (se rapportering på virksomhetsmål 6.2)
- Fagpersonale har også bidratt til faglig utvikling i NLM (se virksomhetsmål 5.1)
- Det samarbeides med NLM Norge om å utarbeide en kursportefølje for medarbeidere i NLM (se virksomhetsmål 5.1)

Kvalitativ styringsparameter: Forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag

FIH tilbyr ikke undervisning i MNT-fag eller profesjonsfag. Det rapporteres derfor ikke på denne parameteren.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning.

Nasjonal styringsparameter

Kvalitativ styringsparameter: Fleksibel utdanning

Vår rapport og vurdering:

FIH deltar ikke i eCampus, men tilbyr studier til fjernstudenter. I tillegg jobbes det løpende med digitalisering av studiehverdagen.

- Det ble høsten 2015 besluttet å ansette en person 20% i 2016 for å utvikle nettstudier
- Det ble høsten 2015 gjennomført en vellykket pilot med bruk av Inspira Assessment til gjennomføring av digital eksamen
- Fronter brukes i kommunikasjon med fjernstudenter, i tillegg tilbys veiledning og studieveiledning over Skype ved behov. For øvrig bør det jobbes videre med inkludering av og kommunikasjon med fjernstudenter.
- Det har blitt eksperimentert med å ta opp lydfiler fra forelesninger og legge ut på Fronter. Dette har gitt positive tilbakemeldinger fra både nærværende og fjernstudenter og arbeidet med å lage lydfiler fortsetter.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Nasjonal styringsparameter

Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging

Vår rapport og vurdering:

Det ble i 2015 utarbeidet et langtidsbudsjett. Dette ble utarbeidet i tråd med strategien og langsiktig handlingsplan og konkrete vedtak gjøres hver høst av institusjonens styre, slik at det både blir en grundig behandling og mulighet for å omprioritere ressurser ved behov.

Tabell 8 Omsetning, underskudd og tilskudd fra eier (2013-2015)

	2013	2014	2015
Omsetning	11 979	13 820	17 605
Underskudd	-4 799	-3 117	123
Tilskudd fra eier	0	0	0

Kvalitativ styringsparameter: Solide fagmiljøer

Vår rapport og vurdering:

Samarbeidet med FIH-DK har i betydelig grad bidratt til å styrke fagmiljøene ved FIH. De fleste fagmiljøene ble nesten doblet og det foregår en ustrakt faglig kontakt mellom FIH-NO og FIH-DK i de fleste fagseksjonene, dels med praktiske spørsmål som undervisningsplaner, eksamen og sensur, men også rent faglig og til dels i form av forskning. Denne kontakten ble ytterligere styrket i løpet av 2015 i forbindelse med at personale fra FIH-DK tilbragte tid ved FIH-NO i forbindelse med undervisning og ved at personale fra FIH-NO gjestet FIH-DK. Videre har også Helsjønsamarbeidet over tid betydd mye for å styrke fagmiljøet.

Kvantitativ styringsparameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Vår rapport og vurdering:

I 2015 var det ingen kvinner i dosent- eller professorstilling ved FIH. Det er fokus på mangelen på kvinner i dosent- og professorstillinger og et uttalt ønske om å bedre kjønnsbalansen ved FIH. Dette reflekteres i strategien, der ett mål er å «øke kvinneandelen i lærerstaben». Det var i 2015 en nyansettelse i det faglige personalet. Det ble da ansatte en kvinne i høyskolelektorstilling.

Kvantitativ styringsparameter: Andel midlertidig ansatte

Vår rapport og vurdering:

Det var i 2015 2,3 midlertidige stillinger knyttet til UFF (se Tabell 9 Andel midlertidig ansatte (2013-2015)), noe som utgjorde 16% av ansatte i stillinger knyttet til UFF. Dette kan forklares med behov for innleie av kompetanse i forbindelse med undervisning, samt bruk av midlertidig stilling i forbindelse med konstituering av fagpersonale inn i lederstillinger.

Tabell 9 Andel midlertidig ansatte (2013-2015)

	2013	2014	2015
Saksbehandler- og utrederstillinger	14%	0%	0%
Støttestillinger til UFF	0%	0%	0%
UFF	0%	0%	16%

C. Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

FIH har ikke SAK-bevillinger, men skolen er i en fast dialog med NLA og andre private teologiske høyskoler om samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.

Når det gjelder sammenslåing har det vært et bevisst valg å ikke inngå nærmere samarbeid med andre høyskoler i løpet av 2015. FIH er bevisst på de endringene som skjer i sektoren. Vi følger derfor utviklingen nøye og ønsker å videreføre dialog med andre høyskoler om ulike former utvidet for samarbeid.

D. Midler tildelt over kap. 281

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 281 i 2015.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2015 fikk FIH kr 9 257 000 i statstilskudd. Statstilskuddet var i utgangspunktet kr 9 362 000 og ble i revidert budsjett redusert med kr 105 000 på grunn av tildeling av RBO midler på forskning gjort på avdelingen i Danmark.

Følgende områder regner vi som vesentlige for departementet: FIH-DK, midler til eiere, midler til utlandet, studieavgiften og regnskapsføring og revisjon.

A. FIH-DK

FIH har en avdeling i København, Danmark (FIH-DK), som ikke mottar statsstøtte. FIH-DK er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-NO ikke skal ha noen kostnader knyttet til FIH-DK. Det føres eget regnskap for avdelingen som revideres årlig av vår revisor i Norge som en del av årsregnskapet til FIH.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-DK slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-DK for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

Det er 11 ansatte i FIH avdeling DK og utgjør totalt 7,05 årsverk.

B. Midler til eiere

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

C. Midler til utlandet

I henhold til avtale med DBI ble det overført forskningsmidler opptjent av meritterende forskning av ansatte i avdeling Danmark til FIH-DK. I 2014 ble det overført kr 93 870 for midler tildelt for 3 forskningspoeng. Etter en dialog med Kunnskapsdepartementet om rapportering og uttelling av forskningspoeng fra avdelingen i Danmark fikk vi svar i et brev datert 25.02.2015 der det presiseres at forskningsdata fra avdelingen i Danmark ikke gir uttelling i statstilskuddet. Statstilskuddet er ment for virksomhet i Norge og de overførte midlene ble tilbakebetalt 16.10.2015. Tildelingen av RBO er som nevnt justert i utbetalingene av statstilskudd på høsten 2015 ved en reduksjon på kr 105 000 på årets tildeling.

D. Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 3000 avhengig av antall stp. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

E. Regnskapsføring og revisjon

Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av administrasjonsleder, bibliotekleder eller rektor.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

Vurderingen av fremtidsutsikter som ble gjort i forbindelse med årsrapport for 2014 står til en viss grad ved lag. I tillegg til den utviklingen som der ble nevnt med særlig fokus på ekstremisme inkludert religiøs ekstremisme kan det også nevnes økt migrasjon til og i Europa som blant mye annet vil bidra til at vi som samfunn må jobbe med religionsforståelse og –dialog. FIH har kompetanse på både kristendom, islam og møte mellom kulturer som kan være relevant i den forbindelse. Dette gjør at FIH har en aktuell rolle fremover, ut over utdanning av ansatte til kristne organsiasjoner og utdanning av ansatte med kompetanse innenfor RLE. Som en representant for forskning og formidling med et ønske om å være vitenskapelig og faktabasert burde institusjonen styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra i samfunnsdebatten.

Fire faktorer er spesielt viktige for FIH i 2016 og tiden fremover. Å sikre en god studentrekruttering og -gjennomstrømning, å øke giverinntektene for å styrke økonomien, å løfte kvalitetsarbeidet ytterligere slik at FIH bidrar til både studenter utvikling og er samfunnsrelevant i tråd med strategien som er lagt, og å oppnå institusjonsakkreditering. Alle punktene (studentrekruttering og studentgjennomstrømning, giverinntekter og økonomi, kvalitetsarbeidet og søknad om akkreditering) følges opp jevnlig. Dels gjøres dette ved at ansvar har blitt allokert i organisasjonen, dels ved at planer presentert nedenfor reflekterer dette, og dels ved at sakene følges opp jevnlig i relevante råd, utvalg og eventuelt andre fora. Budsjettvirkningen av disse prioriteringene er relativt små, ettersom arbeidet er tenkt gjennomført med eksisterende stab og midler. Mål om økte gaveinntekter er reflektert i budsjettet.

A. Planer

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer

- 1.1 Re-akkreditering av FIH's kvalitetssystem, besøk av NOKUT 16.02-17.02.
- 1.2 Kvalitetsleder Kjetil R Høybråten er prosjektleder for utarbeidelse av søknad til NOKUT om Institusjonsakkreditering. Mars: Pre-søknad sendes NOKUT; Juni: Ferdig søknad om institusjonsakkreditering sendes NOKUT.
- 1.3 Fortsette samtalene med NLA og andre private teologiske høyskoler med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje

- 2.2 Arbeide videre med ulike samarbeidsmuligheter for å kunne tilby et bachelorstudium i RLE (FIH-NO).
- 2.4 Vurdere muligheten for å utvikle og tilby Årsstudium i kristendomskunnskap på engelsk. (Arbeidsgruppe bestående av Knut Kåre Kirkholm (leder), Marit Skinlo og Sverre Bøe presenterer forslag innen april).
- 2.5 Avvikle studietilbudet om årsstudium i musikk fra sommeren 2016.
- 2.6 Evt. gjøre ressurser tilgjengelig for å utvikle Årsstudium i kristendomskunnskap for engelskspråklige studenter fra høsten 2016.

- 2.7 Målrettet markedsføring av bachelorutdannelsen i teologi og misjon i hele Danmark med henblikk på opptak av et nytt kull i august 2016 (FIH-DK).

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling

- 3.1 Implementere alle deler av «FoU-ordninger og FoU-strategi ved FIH»
- 3.2 Innføring av forskerseminarer med fremlegg av artikkelutkast fra januar.
- 3.3 Prioritere planleggingsarbeidet knyttet til Helsingforskonferansen og reformasjonsjubileet 2017.
- 3.4 Studiesjef Harald Aarbakke har forskningspermisjon hele 2016.
- 3.5 Robert Lilleaasen avslutter sin Phd utdanning og stipendiatperiode sommeren 2016.
- 3.6 Avklare faktorberegning for undervisning, i samråd med dansk avdeling.
- 3.8 Vurdere muligheter for institusjonelle forskningsprosjekter.

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering

- 4.1 Studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler.
- 4.2 Identifisere og inngå samarbeid med minst ett internasjonalt nettverk som kan bidra til å fremme kvaliteten i studier og forskning
- 4.3 Identifisere aktuelle institusjoner i utlandet og inngå en aktiv samarbeidsavtale om studentutveksling i regi av Erasmus+ nettverket.

Virksomhetsmål 6: Økonomi, innsamling, administrasjon og markedsføring

- 6.9 Implementere styrets vedtak knyttet til arb.gr. for organisering av Fjellhaug Utdanningssenter¹⁸.

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Både virksomhetsmålene 2.8 og 4.4 er relevante både for sektormål 2 og for sektormål 1, ettersom de kan anses å være relatert til internasjonalisering. For enkelthets skyld er målene kun listet opp under sektormål 2.

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje

- 2.3 Utvikle dialogen med NLM og eventuelt andre aktuelle organisasjoner med tanke på utdanningens relevans for arbeids- og samfunnsliv
- 2.8 Videreutvikling av GLI (Global Learning Initiative) til gagn for teologiutdanning på Madagaskar, særlig med fokus på gresk undervisning (FIH-DK).

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling

- 3.7 Etablering av elektronisk teologisk tidsskrift, «Emissio».

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering

- 4.4 Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), SALT (Madagaskar), KLTS (Japan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.

¹⁸ Fjellhaug Utdanningssenter er ikke en juridisk enhet men fellesbetegnelsen på de virksomhetene som holder til på samme område som FIH. Formålet med tiltaket er blant annet mer ressurseffektiv drift innenfor det som er mulig gitt virksomhetenes egenart og krav til drift.

Virksomhetsmål 7: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni

- 7.2 Gjennomføre en formell relevansundersøkelse. I hvilken grad får uteksaminerte studenter relevant arbeid?

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje

- 2.1 Starte utvikling av vårt Årsstudium i kristendomskunnskap/KRLE som nettbasert studium fra januar 2016. Professor Jens Bruun Kofoed er prosjektleder.

Virksomhetsmål 7: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni

- 7.3 Etablere handlingsplan med tanke på studenter med nedsatt funksjonsevne ved FIH-DK
- 7.5 Vurdering av omfang, oppfølging og virkemidler knyttet til mobbing ved begge avdelinger.

Virksomhetsmål 8: Øvrige rammevilkår

- 8.1 Utrede videre luft- og lydqualität i klasserom og evt. gjennomføre nødvendige utbedringer (FIH-NO)
- 8.2 Arbeide videre med universell utforming av lokaler.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Virksomhetsmål 1: FIH-Institusjonelle føringer

- 1.4 Styrke forankring av krise-/ beredskapsplaner i institusjonen.
- 1.5 Evaluere organisatorisk tilknytning for ansatte ved dansk avdeling.
- 1.6 Oppdatere styret vedr. rutiner for rapportering ved FIH-DK

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling

- 5.1 Rekruttere høyskolelektor i fast stilling til undervisning og forskning innen misjon og religionsvitenskap (FIH-NO)
- 5.2 Personaltur til Skotten Sæter i januar 2016 (FIH-NO)
- 5.3 Implementere arbeidsregnskap for pedagogisk personale ved begge avdelinger
- 5.4 Arrangere kurs i høyskolepedagogikk for faglig ansatte, mars og april (FIH-NO)
- 5.5 Videreføre samtaler med NLA om samarbeid vedrørende fagpersonalets pedagogiske utvikling.
- 5.6 Legge til rette for at administrativt personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder.
- 5.7 Videreføre kartlegging av langsiktig kompetansebehov (begge avd.)
- 5.8 Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale.
- 5.9 Etablere halvårlige pedagogiske planer og drøftelser i regi av FIH-DK.

Virksomhetsmål 6: Økonomi, innsamling, administrasjon og markedsføring

- 6.1 Arbeide videre for forutsigbare økonomiske rammevilkår i dialog med eier (FIH-NO)
- 6.2 Videreutvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser/tidsbruk knyttet til kontakt med givere (FIH-NO)
- 6.3 Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling (Inkludert å utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter)
- 6.4 Kartlegge situasjonen og vurdere behovet for kompetanse med tanke på arkivet. (FIH-NO)
- 6.5 Utvikle ny hjemmeside for FIH-NO innen juni.
- 6.6 Produsere filmer for rekruttering og innsamling, innen høsten 2016 (FIH-NO)
- 6.7 Etablere frivillig ambassadørkorps for FIH (FIH-NO)
- 6.8 Arrangere FIH-møter i NLM-forsamlingene med personale og studenter (FIH-NO)

Virksomhetsmål 7: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni

- 7.1 Gjennomføre systematisk opplæring av representantene i studentrådene
- 7.4 Prioritere tiltak for å styrke fellesskaps- og klassetilhørighet for studenter på studieløpet Bachelor i teologi og misjon. (FIH-NO)
- 7.6. Etablere rammer og innhold for alumni-arbeid i dansk avdeling (FIH-DK)

B. Vedtatt budsjett for 2016

Budsjettforslag 2016

- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Resultat pr 30.11.2015	Budsjett 2015	Budsjett 2016
<u>INNTEKTER</u>			
Salg / utleie	415 245	428 644	10 436
Salg (fritatt i mva-loven)	9 425	20 783	20 783
Salg / utleie (utenfor mva-loven)	240 043	265 376	10 142
Studieavgifter etc.	851 330	870 000	870 000
Statstilskudd	8 492 000	9 339 000	9 755 000
Gaver	1 717 911	2 979 010	3 010 500
Div. inntekter	106 076	117 250	66 000
SUM INNTEKTER	11 832 030	14 020 063	13 742 861
<u>VAREKJØP</u>			
Varekjøp bibliotek	-346 500	-310 000	-330 000
Andre varekjøp	-143 312	-127 836	-116 017
SUM VAREKJØP	-489 812	-437 836	-446 017
<u>PERSONALKOSTNADER</u>			
Lønn til ansatte	-9 210 154	-9 863 227	-9 270 912
Fordel i arbeidsforhold	-50 764	-34 056	-58 225
AGA og pensjonskostnader	-1 549 913	-1 746 384	-1 668 935
Refusjon vedr. arbeidskraft	419 483	789 633	841 355
Annen personalkostnad	-343 355	-489 061	-597 865
SUM PERSONALKOSTNADER	-10 734 703	-11 343 095	-10 754 581
<u>ANDRE KOSTNADER</u>			
Avskrivninger	-69 578	-181 831	-181 831
Leie lokale, lys og varme	-2 062 500	-2 250 000	-2 250 000
Leie utstyr	-38 557	-41 392	-45 769
IKT	-835 985	-1 016 644	-998 644
Honorar	-597 242	-546 680	-555 840
Kontorrekvisita, nyhetsmedier etc.	-169 491	-217 747	-217 747
FoU, konferanser etc.	-165 257	-184 675	-184 675
Telefon, porto	-119 537	-114 066	-108 000
Reise	-184 267	-223 000	-196 000
Markedsføring	-924 190	-992 600	-1 070 000
Div. kostnader	-147 137	-182 900	-182 900
SUM ANDRE KOSTANDER	-5 313 741	-5 951 536	-5 945 637
DRIFTSRESULTAT	-4 706 226	-3 712 404	-3 403 374
Finansposter	650 377	777 040	787 040
RESULTAT	-4 055 849	-2 935 364	-2 616 334

Budsjett 2016 - FiH

Prinsipper som er lagt til grunn for budsjettforslaget 2016:

Budsjettposter som tar utgangspunkt i handlingsplanen, prioriteringer for 2016:

Kapitel 3 – Undervisning og faglig portefølje:

Personalkostnader:

- En 50% førstestilling i MU samt kr 50 000 for kompetansevurdering.
- En 50% stilling for hele året for å dekke oppgaver til Harald Aarbakke når han går ut i studiepermisjon.
- Reduserte inntekter på utleie av undervisningspersonalet siden Knut Kåre Kirkholm nå må jobbe 100% for FiH (har til nå vært utleid i 50% til BSK)
- Rektor stillingen er økt til 100% for hele året.

Nettbasert undervisning (pnkt 3.2):

Arbeidet med å tilrettelegge for nettbasert undervisning vil kreve investeringskostnader på utstyr og personalressurser for å arbeide med det.

- *Investeringskostnader:* kr 50 000 per år i hele perioden.
- *Personalkostnader:* 20% stilling for hele 2016.

Kapitel 5 – Internasjonalisering

- Internasjonaliseringsposten er økt med kr 10 000 per år for å muliggjøre økt reisevirksomhet ifm internasjonalisering.

Kapitel 6 – Personalutvikling

2016

- Det er lagt opp til en studietur for personalet på kr 50 000. (pnkt 6.2)

Kapitel 7 – Økonomi, innsamling, administrasjon og markedsføring

Innsamling (pnkt 7.2):

Handlingsplanen for innsamling er lagt til grunn i budsjettforslaget med en reduksjon på kr 200 000 for 2016. Vi ser av resultatet så langt i 2015 at det kan være mer realistisk.

Arkivet (pnkt 7.4):

Skreddersydd arkiveringsprogram koster mye penger og ledergruppen ser ikke for seg at vi kan forsvare en investering i det. Vi ser for oss at vi fortsetter med arkivsystemet vi har i dag, men vi må gjøre en jobb med å rydde i det og lage strukturer og rutiner som følger dagen krav. Vi må få inn riktig kompetanse i feltet og ser for oss at arbeidet med dette starter vi med høsten 2016.

- *Personalkostnader:* ¼ årsverk fra H 2016 som deles med Bibelskolen Fjellhaug. Lønnes 25% i FiH.

VI. Foreløpig årsregnskap, inkludert ledelseskommmentarer

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til foreløpig årsregnskap for 2015, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Form

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FiHs) juridiske form ble i juni 2014 endret fra en forening under direkte eierskap av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), til et aksjeselskap.

FiH er en høgskole med akkrediterte studieprogram.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt en avdeling i Danmark (FiH DK) som tilbyr norsk akkrediterte studier til studenter i København. Dette er en selvfinansierende avdeling som ikke mottar statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som ikke mottar statstilskudd.

Formål

FiH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I nyere tid har vi etablert virksomheten som høgskole med akkrediterte studietilbud innen musikk, RLE, kristendom, bibel og misjon, teologi og misjon, i form av enkeltemner, årsstudier, bachelorgrader og mastergrad.

Regnskapsloven

Regnskapet er avgitt etter regnskapsloven.

Vi bruker ekstern regnskapsfører, og revisor er BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Endringer i resultat- og balanseposter

Det er ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter fra 2014 til 2015.

Vesentlige avvik

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og -regnskap i 2015 gjelder gaveinntektene og driftstilskudd. Det ble ikke budsjettet med driftstilskudd i 2015 men skolen fikk overført mkr 4,2 fra NLM. Når det gjelder gaveinntektene ble det budsjettet med en inntekt på mkr 3 mens resultatet endte på mkr 2,26.

Budsjett og regnskapsoversikt

	Budsjett 2016	Budsjett 2015	Regnskap 2015	Regnskap 2014
Driftsinntekter				
Offentlig tilskudd	9755	9339	9257	9093
Salgsinntekter	977	1584	1731	2422
Andre driftsinntekter	3011	3096	6618	2 320
Sum driftsinntekter	13743	14019	17606	13835
Driftskostnader				
Varekostnader	116	128	258	127
Lønn og andre personalkostnader	10755	11343	11757	11 634
Avskrivninger	150	182	77	148
Andre driftskostnader	6094	6080	6069	5 807
Sum driftskostnader	17115	17733	18161	17716
Ordinært driftsresultat	-3372	-3714	-555	-3881
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	750	787	760	859
Finanskostnader	10	10	82	81
Resultat av finansposter	740	777	678	778
Resultat før skattekostnad	-2632	-2937	123	-3103
Skattekostnad				
Årsresultat	-2632	-2937	123	-3103

Gjennomføringen av budsjettet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2015 fikk FIH kr 9 257 000 i statstilskudd.

FIH har i 2015 utvidet undervisning- og forskningsavdelingen med én stilling for å styrke kompetansen innen fagfeltene religion og misjon. Dette representerer en sentral del av institusjonens kjernevirksomhet og utgjør et fagfelt høgskolen ønsker å prioritere høyt. FIH viderefører for øvrig kompetansebygging i form av 1,5 egenfinansierte stipendiatstillinger.

Det er også tilført ekstra ressurser til en prosentstilling rettet mot markedsføring av høgskolen og høgskolens studieportefølje.

Transaksjoner mellom FIH og FIH DK

FIH DK er en selvfinansierende avdeling og det føres eget regnskap for FIH DK, se vedlegg 1. Det utføres noe felles for begge avdelingene i avdelingen i Norge. Dette gjelder blant annet støtte til opptak, administrasjon av og brukerstøtte for FS, koordinering av eksamensgjennomføring, andrelinje studieveiledning inkludert veiledning i forbindelse med utveksling, behandling av innpassingssaker og saker gjeldende tilrettelegging og alternativ vurderingsform, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet.

Prisnivå på husleie og andre tjenester

FIH NO leier sine lokaler fra Fjellhaug Eiendom (FE). Skolen leier 2 520m² til kontorer og klasserom, inkludert strøm og avgifter til kr 2 250 000. Dette gir en pris på kr 893 pr m²/år.

Det faktureres i tillegg for vaktmestertjenester utført av FE. Det legges til grunn reelt brukt arbeidstimer til timesats på kr 270 + mva.

Planlagte investeringer

Vi har for tiden ingen planlagte investeringer.

Trender og utvikling

Inntektene er avhengig av studiepoengsproduksjon og meritterende forskning, og vi legger opp til en forsiktig økning på sikt.

Høgskolens styre vedtok i september 2015 å spisse vår studieportefølje ved å avvike tilbudet om årsstudium i musikk fra og med sommeren 2016. Dette vil på sikt styrke FIHs økonomiske situasjon. Høgskolen vil satse videre på å bygge ut studier innen kjerneområdene teologi og misjon.

Skolen har i tillegg mange støttespillere som bidrar med økonomisk støtte. I de senere årene har vi hatt en liten økning i gaveinntektene og jobber med en offensiv handlingsplan innenfor innsamling for å øke gaveinntektene.

Styret er i tett dialog med NLM om økonomien og jobber med å etablere en langsiktig plan på økonomisk tilskudd for driften av høgskolen.

Økonomiske avtaler mellom FIH og NLM

Vi har en langsiktig avtale om en 100% stilling finansiert av eier som brukes til undervisning, forskning og andre oppdrag.

I forbindelse med eiendomstransaksjon i 2013 ble det inngått en avtale om at husleien avregnes mot fordringen etter transaksjonen. Denne avtalen gir oss likviditetsmessig spillerom i noen år framover.

Annen aktivitet

FH driver ingen annen virksomhet enn høyskole.

Konsernbidrag/overskudd

Høgskoledriften har historisk sett gått med underskudd, og det foreligger ingen planer fra eiers side om å hente ut konsernbidrag.

Overskudd

I tråd med kommentaren til konsernbidrag, budsjetterer vi ikke i overskuelig fremtid med overskudd som gjør at vi har planer for disponeringen. Vår grunnleggende økonomiske situasjon tilsier at eventuelle fremtidige overskudd bør tilfalle egenkapitalen og slik sett styrke høgskolens driftsmessige handlingsfrihet.

Oslo, 10. februar 2016



Frank Ole Thoresen
rektor

Vedlagt: Årsregnskap og budsjett og FiH DK 2015