

Arbeidsnotat

Working Paper

2023:9

Marita C. S. Melbye
Tonje Sollid

Prosjektrapport :
Styrking av praksisstudier



Høgskolen i Molde
Vitenskapelig høgskole i logistikk

Marita C. S. Melbye
Tonje Sollid

Prosjektrapport :
Styrking av praksisstudier

Arbeidsnotat / Working Paper 2023:9

Høgskolen i Molde
Vitenskapelig høgskole i logistikk

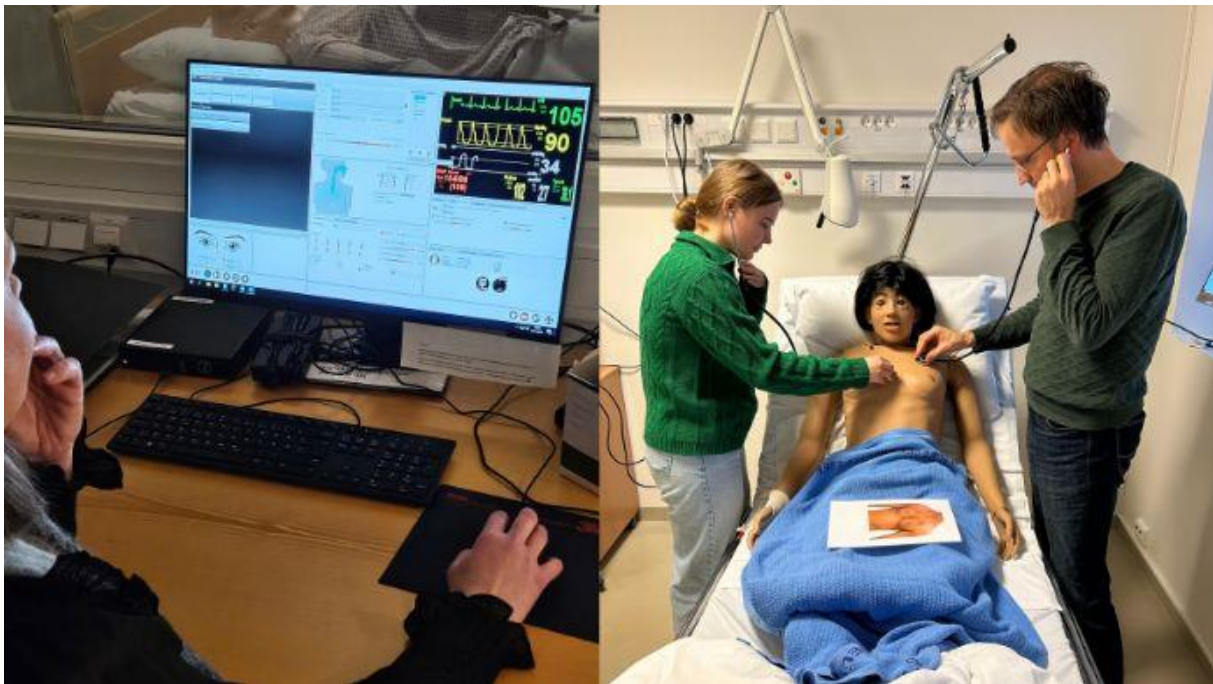
Molde University College
Specialized University in Logistics

Molde, Norway 2023

ISSN 1894-4078

ISBN 978-82-7962-395-3 (trykt)

ISBN 978-82-7962-396-0 (elektronisk)



Bilde: Høgskolen i Molde

Prosjektrapport

Styrking av praksisstudier

Forfatter:

Marita C.S. Melbye

Tonje Sollid



MOLDE KOMMUNE



Innholdsfortegnelse

Innledning og bakgrunn	3
Prosjektorganisasjon	4
<i>Prosjektmøter</i>	
<i>Prosjektdeltakere</i>	
<i>Budsjett</i>	
Gjennomføring	5
<i>Teknologisk støtte</i>	
<i>Deltakerne</i>	
<i>Metode</i>	
<i>Kursprogram</i>	
<i>Gruppearbeid</i>	
Erfaringer fra prosjektet	6
<i>Deltakernes erfaringer</i>	
<i>Prosjektgruppas erfaringer</i>	
Veien videre	10
Implementering på egen arbeidsplass	
Videreføring av prosjektet	
Referanser	12
Vedlegg	

Innledning og bakgrunn

Det er av stor betydning at en forverret somatisk tilstand raskt blir oppdaget, og at adekvate tiltak som sikrer en god og forsvarlig pasientbehandling settes raskt i gang (Helsedirektoratet, 2020). Flere internasjonale studier har pekt på manglende kompetanse og lite bruk av systematikk i pasienttilnærmingen for å kunne oppdage en tidlig forverring i pasienters tilstand (Bliss & Aitken, 2018; Liaw, 2014). I nasjonale faglige råd «Tidlig oppdagelse og rask respons ved forverret somatisk tilstand» anbefales at alle virksomheter bør sikre at ansatte med pasientkontakt har observasjons- og vurderingskompetanse som bygger på tiltak etter ABCDE- prinsippene (Airway, Breathing, Circulation, Disability og Environment/Exposure) og ikke- tekniske ferdigheter som kommunikasjon, relasjonelle forhold i teamet og teamledelse (Helsedirektoratet, 2020).

Ulike verktøy som fremmer systematisk observasjon og vurdering av pasient, samt kommunikasjon i et team er med bakgrunn i dette tatt inn i utdanningen av sykepleiere. I bachelorprogrammet for sykepleie står det nedfelt i «Forskrift for nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, kapittel 5- Læringsutbytter for kompetanseområdet faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet», at sykepleiestudenter etter endt utdanning skal kunne beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen. Ved Høgskolen i Molde lærer sykepleiestudentene om, og trener på, bruken av ABCDE tilnærming, NEWS 2 og SKUV (Systematisk Klinisk Undersøkelse og Vurdering) som verktøy for systematisk observasjon og vurdering av pasienter. ISBAR (Identifikasjon, Situasjon, Bakgrunn, Aktuelt, Råd) er valgt som et kommunikasjonsverktøy som fremmer et godt og effektivt teamarbeid. Dette er i tråd med Helsedirektoratets nasjonale faglige råd (Helsedirektoratet, 2020; Molde, 2023).

Praksisstudier utgjør en integrert del av studiet og er av stor betydning for den samlede studiekvaliteten og oppnåelse av læringsutbytter (Kunnskapsdepartementet, 2019). Praksisstudiene utgjør 50% av bachelorstudiet i sykepleie og er i tråd med EU direktiv 2005/36/EF (Europaparlamentet og rådet for den europeiske union, 2013). Det er dermed av stor betydning at praksisveiledere innehar den kompetanse sykepleiestudentene skal trene på i sine praksisstudier for oppnåelse av læringsutbytter beskrevet i forskrift for nasjonal retningslinje for sykepleieutdanning og studieplanene (Kunnskapsdepartementet, 2019; Molde, 2023). En systematisk litteraturstudie peker på at veiledere i praksis har behov for regelmessig kompetanseheving. Lærere fra sykepleiestudiet bør dele sin kunnskap om hva studentene lærer på studiet med praksisveilederne for å styrke deres rolle som veiledere. Praksisveiledere har en viktig rolle som brobygger mellom teori og praksis for sykepleiestudentene (Pramila- Savukoski, 2019).

Som et ledd i å styrke veilederkompetansen ute i praksisfeltet og tilby studentene en utdanning som er praksisnær og aktuell, ønsket vi med dette prosjektet å invitere veiledere fra alle deler av praksisfeltet inn til Høgskolen. Tanken var å gi praksisfeltet innblikk i hva vi konkret underviser studentene i i forhold til kartleggingsverktøyene, samt vise hvilke metoder vi benytter i praktisk øvelse. Det er også en videreføring av et tettere samarbeid mellom praksisfelt og Høgskolen i Molde. Prosjektet "Styrking av praksisstudier" ble gjennomført over to dager i november 2023, og var et samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Molde, Molde kommune og Helse Møre og Romsdal.

Prosjektorganisasjon

Prosjektet var forankret i Studieprogramrådet ved representanter fra spesialisthelsetjenesten, kommunalhelsetjenesten og Høgskolen i Molde.

For forankring blant seksjonsledere i helsetjenestene og ansatte ved høgskolen ble det informert om prosjektet på personalmøter. Det ble tidlig i prosjektet sent ut informasjonsskriv om kommende kurs til seksjonsledere for ulike arbeidssted i praksisfeltet.

Prosjektleder har vært Marita Melbye, høgskolelektor ved Høgskolen i Molde. Prosjektmedarbeidere har vært Tonje Sollid, Høgskolen i Molde; Siri Haukaas, Fagleder helse og omsorg i Molde kommune og Trude Gudbrandsen Solenes, Kvalitetsrådgiver Klinikk SNR Helse Møre og Romsdal HF. I tillegg har Gro Halten, høgskolelektor Høgskolen i Molde og Aslaug Bråten høgskolelektor Høgskolen i Molde bidratt i gjennomføringen av kurset.

Prosjektmøter

Høsten 2023 ble det avholdt totalt 6 prosjektmøter med en samlet varighet på 6 timer. Her deltok prosjektleder og prosjektmedarbeiderne. I tillegg ble det avholdt 2 planleggingsmøter som var direkte knyttet til gjennomføring av kurset med en samlet varighet på 2 timer. Her deltok prosjektleder, prosjektmedarbeider Tonje Solid, høgskolelektorene Gro Halten og Aslaug Bråten.

Prosjektdeltakere

Informasjonsskriv om kommende kurs ble sendt ut til ledere i praksisfeltet tilhørende Høgskolen i Molde medio juni 2023 (vedlegg 1). I september 2023 ble det sendt ut invitasjon med på melding via nettskjema (vedlegg 2). Kurset i prosjektet ble gjennomført den 21-22. November 2023 i høgskolens lokaler både i Molde og Kristiansund. Det var totalt 23 deltakere som gjennomførte kurset fra ulike deler av praksisfeltet (se Tabell 1).

Tabell 1. Deltakende helsetjenester

Type helsetjeneste	Organisasjonstilhørighet
Hjemmetjenesten	Aure kommune Averøy kommune Aukra kommune Sunndal kommune Molde kommune
Sykehjem	Averøy kommune Aure kommune Hustadvika kommune Molde kommune
Korttidsavdeling	Sunndal kommune
Psykisk helse og rus	Molde kommune Helse Møre og Romsdal Molde
Kreftpoliklinikk	Helse Møre og Romsdal Molde Helse Møre og Romsdal Kristiansund
Dagpost	Helse Møre og Romsdal Kristiansund
Medisinsk poliklinikk	Helse Møre og Romsdal Kristiansund
Kirurgisk Sengepost	Helse Møre og Romsdal Molde

Det ble stilt krav om at deltakerne i samarbeid med sine ledere skulle ha utarbeidet en implementeringsplan før kursstart (se vedlegg 3). Dette for å sikre videre spredning til andre potensielle praksisveiledere for sykepleiestudenter ved Høgskolen i Molde. Denne planen ble sendt inn til prosjektgruppa.

Budsjett

Det ble våren 2023, søkt om samarbeidsmidler med en total kostnadsramme på 107300,- (se vedlegg 4). Budsjettet ble justert etter innvilgede midler. Prosjektet fikk innvilget kr. 78 900 (se vedlegg 5).

Kursholdere var høgskolelektorer ved Høgskolen i Molde Marita Melbye, Tonje Sollid, Gro Halten og Aslaug Bråten. Alle benyttet sin FoU-tid til gjennomføringen av kursdagene.

Gjennomføring

Formålet med prosjektet var å sikre at sykepleiestudenter får praksisveiledere som innehar kompetanse i de samme observasjons-, vurderings-, og kommunikasjonsverktøyene som studentene

skal trene på i praksisstudier for å sikre læringsutbytter i tråd med forskrift og studieplan. I tillegg ønsket vi å synliggjøre hvilke føringer vi som utdanningsprogram styres av - både Nasjonale retningslinjer og læringsutbyttebeskrivelsene.

Teknologisk støtte

Teams ble benyttet til dialog og forberedelse til kurset (kurs-materiell etc). Dette Teams-rommet hadde alle tilgang til, og det ble jobbet inne i samme dokumenter.

Deltakerne

Studentene ble kontaktet pr mail i forkant av kurset. Her ble de gitt informasjon og tilsendt relevant materiell (kursprogram etc).

Det ble forberedt mapper til hver enkelt student, med relevant materiell + diverse informasjon om videreutdanningstilbud fra Høgskolen, avdeling helse- og sosialfag. I etterkant ble PP-presentasjoner tilsendt deltakerne. De ble også oppfordret til å ta kontakt ved behov for bistand i implementeringsprosessen ved den enkelte arbeidsplass.

Metode

1. Praksisveiledere fra kommune- og spesialisthelsetjenesten ble invitert inn til kurs i følgende verktøy:
 - a) ABCDE
 - b) NEWS (Ulikt behov. Implementert noen steder i praksisfeltet)
 - c) SKUV respirasjon, sirkulasjon, abdomen og nevrologi
 - d) ISBAR
2. Følgende undervisningsmetoder vil bli brukt:
 - a) Klasseromsundervisning
 - b) VR- teknologi
 - c) Ferdighetstrening
 - d) Simulering

Kursprogram

Se vedlegg 6

Gruppearbeid

Deltakerne ble delt inn i grupper som rullerte på de ulike stasjonene dag 1 og 2.

Dag 2 inneholdt et gruppearbeid med punkter til refleksjon rundt følgende tema:

- Implementering på egen arbeidsplass
- Veiledning av studenter i praksis

Erfaringer fra prosjektet

Her presenteres erfaringer fra prosjektet høsten 2023.

Deltakernes evaluering

Alle kursdeltakere fikk utlevert et evalueringsskjema med avkryssing på deres opplevelser innenfor ulike tema. Det ble benyttet en skala med 5 grader fra veldig uenig til veldig enig. I tillegg var det åpent for egne kommentarer. Det var 2 deltaker som ikke svarte. Her presenteres deltakernes svar i prosent for hvert tema og kommentarer til slutt.

N= 21

Pedagogiske metoder og faglig utbytte

Spørsmål 1 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Teoriundervisningen bidro til god kunnskap om de ulike verktøyene	0	0	0	10%	90%	4,90

Kommentarer:

Synes det var veldig nyttig med undervisning før praksis.

Blitt mer bevisst at man bruker feks ABCDE uten at det er systematisert i praksis.

Utfyllende og detaljert kunnskap om de ulike verktøyene.

God og systematisk gjennomgang i rolig tempo.

Nyttig.

God balanse mellom introduksjon og trening.

Spesielt om SKUV, som var helt nytt for meg.

Spørsmål 2 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Ferdighets-Treningen bidro til god forståelse for hvordan verktøyene skal brukes	0	0	0	29%	71%	4,70

Kommentar:

Veldig lærerik ferdighetstrening.

Akkurat simulering med briller var mislykket. Jeg fikk ikke prøvd fordi utstyret virket ikke.

Trenger tid og øving i å bruke verktøyene systematisk.

Kunne vært satt av noe mer tid til trening/øvelse.

Kunne vært noe mer organisert/systematisert selve øvingen, spesielt ABCDE for at det skulle blitt mer realistisk.

Spørsmål 3 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Bruk av SimMan 3G og Nursing Anne bidro til god forståelse for unormale respirasjons- og hjertelyder	0	0	0	24%	76%	5,24

Kommentar:

Litt krevende å vurdere "hva man ser".

Et veldig godt verktøy.

Ønsker fagdag i øvingsavdelingen med kollegaer.

SimMan 3G bidro godt til dette. Veldig nyttig å øre.

Spørsmål 4 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Bruk av VR-briller bidro til god forståelse for bruk av NEWS og ABCDE	0	5%	24%	14%	57%	4,24

Kommentar:

Pga tekniske feil fikk jeg ikke prøvd dette.

Virket ikke.

Litt tekniske utfordringer som tok fokus fra selve forståelsen for bruk av verktøyene. Men veldig artig.

Nytenkende og spennende form for øving.

Fikk ikke prøvd ordentlig, for lite tid.

Jeg var litt svimmel etter bruk av VR- briller. Derfor var jeg ikke helt fokusert.

Blir kanskje litt for grunnleggende, men var gøy å prøve VR:

Tok kontakt med leder ang å få tak i VR- briller.

Fikk mengdetrening og arbeidet i eget tempo. Var konsentrert og lett å forstå oppgavene i VR.

Spennende verktøy med stort utviklingspotensiale. Godt treningsprogram som ikke stresser.

Studentenes læringsutbytter i praksis

Spørsmål 5 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Jeg har gjennom kurset fått god forståelse for studentenes læringsutbytter i praksis	0	0%	5%	28%	67%	4,14

Kommentar:

Veldig nyttig å få ett innblikk i hva studentene skal ha lært å kunne til praksis.

Ser og forstår bedre hva og hvorfor studentene skal lære og trene på ferdighetene/verktøyene.

Ser på dette som det viktigste i arbeidet fremover. Viktig at vi som veiledere har god kjennskap til studentenes læringsutbytter og bruk av verktøy.

Savner hva som står i læringsplanen til studentene.

Ja, veldig informativt og nyttig. Føler meg bedre rustet til å ta imot nye studenter.

Spørsmål 6 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Jeg har gjennom kurset fått tips om hvordan veilede studenter i aktuelle verktøy	0	0%	%	19%	81%	4,81

Kommentar:

Fått større forståelse av hvordan jeg kan veilede studentene spesielt i NEWS og ABCDE. Ikke helt SKUV. Synes det var vanskelig å lytte/høre.

God nytte av undervisningen.

Enklere å veilede når man har tydeligere knagger å henge det på.

Implementering

Spørsmål 7 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Jeg har gjennom kurset fått gode tips til hvordan implementere verktøyene på egen arbeidsplass i samsvar med studentenes læringsutbytter	0	0%	%	38%	62%	4,62

Kommentar:

Har fått velig gode tips. Refleksjon på slutten var veldig lærerikt for å knytte det opp mot de ulike praksisene.

Ved at sykepleier på arbeidsplassene forstår og vet nytten, møter de studentene på annen måte- skaper trygghet i læringssituasjonen.

Veldig bra at det settes av tid til å reflektere over dette.

Ja, det har satt i gang en tankerekke om mulighetene.

Spørsmål 8 %	Veldig uenig 1	Uenig 2	Hverken eller 3	Enig 4	Veldig enig 5	Gjennomsnitt
Læringsutbyttet av kurset var i samsvar med mine forventninger på forhånd	0	0%	10%	10%	80%	4,71

Kommentar:

Visste ikke så mye på forhånd.

Mer enn forventet.

Bra kurs.

Spennende, lærerikt og fint at vi var fra forskjellige arbeidsplasser.

Overrasket over hvor mye jeg lærte ifht SKUV.

Det var gode forventninger og kjempebra resultat. Fikk gode kunnskaper, håper det blir godt å få det i praksis.

Bedre enn fryktet.

9. Er det noe du synes var spesielt bra eller noe du savnet?

Gode kursholdere med god og nyttig informasjon. Takk for meg.

Det var kjempegodt å få trene både på SimMan 3G og Nursing Anne. Det var greit å diskutere alle situasjoner med kollegaer å få vite mer om erfaringene til kollegaene som jeg har samarbeidet med. Setter stor pris på å delta på sånne kurs.

Synes det var ett veldig oversiktlig og motiverende kurs. Belyste godt viktigheten av den helhetlige vurderingen av pasienten og ga en faglig motivasjon til implementering. Dette gir en større pasientsikkerhet og muligheter for enklere kommunikasjon på tvers av instansene. Takk for godt faglig påfyll.

Hadde stort utbytte av ABCDE- verktøyet og simuleringen der.

Kunne hatt noe kortere matpause. Ellers bra jobbet og takk for hyggelig kurs.

Det kunne vært formidlet litt mer om kursets innhold før oppstart. Men er svært fornøyd.

Godt gjennomført- god logistikk.

Veldig lærerikt å lære å bruke stetoskop og få lytte på dukkene.

Synes det var veldig kjekt på dag 2 med gjennomgang av SKUV. Kurset gir motivasjon for veiledning av sykepleiestudenter framover. Viktig med samarbeid mellom HIM og praksisfeltet.

Alt i alt god gjennomgang. Fått et innblikk i hva studentene har fokus på før de skal ut i praksisfeltet.

Prosjektgruppas erfaringer

Engasjerte deltakere som viste stor interesse både for verktøyene og studentenes læringsutbytter

Rekrutteringsprosessen opplevdes noe utfordrende, og krevde påminnelser helt fram til påmeldingsfristen

Overraskende få deltakere fra sengepostene i spesialisthelsetjenesten

Opplevde at vi traff på innhold og metode sett i forhold til at deltakerne kom fra alle deler av praksisfeltet, samt med ulike erfaringsbakgrunn

Gode diskusjoner, refleksjoner og erfaringsdeling i de ulike gruppearbeidene

November tror vi var et godt tidspunkt for å gjennomføre kurset, da vi ikke kom i konflikt med høstferieavvikling og juleturnus for deltakerne

Kristiansund kommune hadde ingen deltakere, noe vi tror kan skyldes innføringen av Helseplattformen i samme tidsperiode

Vi valgte å gjennomføre kurset på samme tidspunkt i Molde og Kristiansund. Sett i ettertid, er dette sårbart i forhold til sykdom og lignende hos kursholderne

Vi erfarte at gruppene i Molde og Kristiansund var av passelig størrelse, med tanke på gjennomføringen av de ulike stasjonene og gruppearbeidet

Alle kursholderne opplevde planleggingen og gjennomføringen av kurset, som veldig givende i forhold til samarbeid med praksisfeltet og veilederne og kunnskapsutveksling.

Veien videre

Implementering på egen arbeidsplass

Deltakere som deltok på kurset, skal jobbe for å implementere kompetansen videre på egen arbeidsplass. og ulike alternativer for implementering ble diskutert i plenum.

Målsetning var at to sykepleiere fra en arbeidsplass deltok sammen for å underlette implementeringen. Dette blir det opp til hvert enkelt praksissted å finne løsninger for. Grunnlaget for dette arbeidet ble lagt gjennom kursdagene.

Videreføring av prosjektet

Vi ser behovet for at flere deltakere i praksisfeltet, kan få gjennomføre kurset. Det er søkt om midler til gjennomføring av kurset også våren 2024. Ønsket er å bidra til kunnskapsformidling og samarbeid videre med praksisfeltet, og erfaringsdeling.

Denne typen samarbeidsprosjektet, mener vi er med på å styrke praksisstudiene for sykepleiestudentene.

Referanser

- Bliss, M., & Aitken, L. M. (2018). Does simulation enhance nurses ability to assess deteriorating patients?". *Nurse Education in Practice*, 28, 20-26. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2017.09.009>
- Europaparlamentet og rådet for den europeiske union. (2013). *Europaparlamentets- og rådsdirektiv 2013/55/EU*. Retrieved from <https://lovdata.no/static/NLX3/32013I0055.pdf>
- Helsedirektoratet. (2020). *Tidlig oppdagelse og rask respons ved forverret somatisk tilstand*. <https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/tidlig-oppdagelse-og-rask-respons-ved-forverret-somatisk-tilstand>
- Kunnskapsdepartementet. (2019). *Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning*. Oslo Retrieved from [https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-412#KAPITTEL 2](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-412#KAPITTEL_2)
- Liaw, S. Y., Zhou, W.T., lau, T.c., Siau, C., Chan, S.W,. (2014). An interprofessional communication training using simulation to enhance safe care for deteriorating patient. *Nurse Education Today*, 34(2), 259-264. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.02.019>
- Molde, H. i. (2023). *Studieplaner*. <https://www.himolde.no/studier/program/sykepleie-heltid/studieplaner/2023.html>
- Pramila- Savukoski, P. J., J; Tuomikoski, A-M; Kääriäinen, M; Tomietto,M; Kaučič, B M; Filej, B; Riklikiene, O; Vizcaya-Moreno, M F; Perez-Cañaveras, R M; De Raeve, P; Mikkonen, K. (2019). Mentors' self-assessed competence in mentoring nursing students in clinical practice: A systematic review of quantitative studies. *Journal of Clinical Nursing* 29, 684-705. <https://doi.org/DOI:10.1111/jocn.15127>



Til ledere ved praksisinstitusjoner tilknyttet sykepleieutdanningen ved Høgskolen i Molde.

Det er for 2023, søkt om samarbeidsmidler tilknyttet prosjektet «Styrking av praksisstudier». Dette prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Molde v/ Marita Melbye (prosjektleder) og Tonje Sollid (høgskolelektor), samt Molde Kommune v/ Siri Haukaas (fagleder Helse og omsorg) og Helseforetaket v/ Trude Solenes (rådgiver Fagavdelingen).

Prosjektet ønsker å sikre at sykepleiestudentene får praksisveiledere som innehar kompetanse i de ulike kartleggings-verktøyene som studentene får undervisning i ved Høgskolen. Målet er å sikre læringsutbyttene i praksis, og at veilederne skal kjenne seg trygge i bruken av de ulike verktøyene.

Vi ønsker å bidra til dette ved å utdanne «superbrukere» ved den enkelte praksisinstitusjon, som igjen får ansvaret for å implementere dette på sin arbeidsplass. Målsettingen er at to sykepleiere fra en arbeidsplass deltar på kurset sammen, for å underlette implementeringen. Superbrukerne, i samarbeid med deg som leder, utarbeider en kompetanseplan for implementeringen. Gjennomføringen av kompetanseplanene er forpliktende og et krav for å delta i prosjektet. Kompetanseplanen skal underskrives av den enkelte leder. Prosjektleder vil følge opp implementeringen innenfor rammene for prosjektet. Vi har ikke midler til oppfølging i vår, men kan bruke noe av FoU tiden.

Prosjektmidler vil dekke lønnsutgifter og lunsj begge dager.

Kurset vil gå over to dager, og tematikk vil være:

- ABCDE
- NEWS
- SKUV
- ISBAR

Det vil holdt et kurs i Kristiansund og et i Molde i løpet av oktober/november høsten 2023.

Aktuelle undervisningsmetoder:

- Klasseromsundervisning
- VR-teknologi
- Ferdighetstrening

Vi vil sende ut en invitasjon med påmelding, og håper på positiv respons!

Mvh

Marita Melbye og Tonje Sollid



Invitasjon til kurs for praksisfeltet høsten 2023

Det er for 2023, søkt om samarbeidsmidler tilknyttet prosjektet «Styrking av praksisstudier». Dette prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Molde v/ Marita Melbye (prosjektleder) og Tonje Sollid (høgskolelektor), samt Molde Kommune v/ Siri Haukaas (fagleder Helse og omsorg) og Helseforetaket v/ Trude Solenes (rådgiver Fagavdelingen).

Prosjektet ønsker å sikre at sykepleiestudentene får praksisveiledere som innehar kompetanse i de ulike kartleggings-verktøyene som studentene får undervisning i ved Høgskolen. Målet er å sikre læringsutbyttene i praksis, og at veilederne skal kjenne seg trygge i bruken av de ulike verktøyene.

Vi ønsker å bidra til dette ved å utdanne «superbrukere» ved den enkelte praksisinstitusjon, som igjen får ansvaret for å implementere dette på sin arbeidsplass. Målsettingen er at to sykepleiere fra en arbeidsplass deltar på kurset sammen, for å underlette implementeringen. Superbrukerne, i samarbeid med deg som leder, utarbeider en kompetanseplan for implementeringen.

Gjennomføringen av kompetanseplanene er forpliktende og et krav for å delta i prosjektet. Kompetanseplanen skal underskrives av den enkelte leder.

Kurset vil gå over to dager, og tematikk vil være:

- ABCDE
- NEWS
- SKUV
- ISBAR

Aktuelle undervisningsmetoder:

- Klasseromsundervisning
- VR-teknologi
- Ferdighetstrening

Kursdager

Kristiansund og Molde: 21.-22.11.23

Med forbehold om nok påmeldte.

Frist 01.10.23

Bindende påmelding skjer i vedlagte nettskjema:

<https://nettskjema.no/a/350689>

Med vennlig hilsen

Marita Melbye og Tonje Sollid



Prosjekt «Styrking av praksisstudier»

Samarbeidsprosjektet «Styrking av praksisstudier» har som hensikt å sikre at sykepleiestudentene får praksisveiledere som innehar kompetanse i de ulike kartleggingsverktøyene som studentene får undervisning i ved Høgskolen. Målet er å sikre læringsutbyttene i praksis, og at veilederne skal kjenne seg trygge i bruken av de ulike verktøyene. Vi ønsker å bidra til dette ved å utdanne «superbrukere» ved den enkelte praksisinstitusjon, som igjen får ansvaret for å implementere dette på sin arbeidsplass. «Superbrukerne», i samarbeid med deg som leder, skal utarbeide en kompetanseplan for implementeringen. Gjennomføringen av kompetanseplanene er forpliktende og et krav for å delta i prosjektet. **Kompetanseplanen skal underskrives av den enkelte leder før kursstart.**

Deltakerne gjennom kurset tips og råd i forhold til bruk av ulike pedagogiske metoder for å gjennomføre opplæring av andre praksisveiledere på egen arbeidsplass. Vi kan tilby lån av Simulering- og ferdighetsenheter i Kristiansund og Molde til deres implementering.

Det planlegges for en evaluering av implementeringen etter en tid. Det betyr at vi vil gjenoppta kontakten.

Vi ønsker nå en tilbakemelding fra deg som leder på deres planer for implementeringen. Vennligst fyll ut skjemaet under og returner dette til prosjektleder Marita Melbye **innen 3. november** på mail: marita.c.s.melbye@himolde.no

Implementeringsplan

Vennligst si noe om hvert punkt i skjemaet.

Arbeidssted:

Tidspunkt for opplæringsdager
Antall aktuelle praksisveiledere som ikke har denne kompetansen fra før
Gjennomført innen

Dato/sted

underskrift leder



Høgskolen i Molde

Vitenskapelig høyskole i logistikk

Avdeling for helse- og sosialfag

Samarbeidsmidler for fellesprosjekt mellom Høgskolen i Molde, avd. for helse- og sosialfag (HIM) og praksisfelt.

Høgskolen i Molde, avd. for helse- og sosialfag lyser ut med dette ut Samarbeidsmidler med søknadsfrist 27. mars 2023. Søknadsfristen annonseres på høgskolens hjemmeside, og ved utsendelse til aktuelle praksisfelt.

Formål:

I tråd med føringer fra departementet skal samarbeidsmidlene bidra til: o flere fellesprosjekt mellom HIM og praksisfeltet o sterkere kobling mellom utdanning og fagutviklingsprosjekter i praksisfeltet o formidling og/eller vitenskapelig publisering av resultatene av fellesprosjektene o å utvikle bærekraftige FOU-miljø

Kriterier for bruk av samarbeidsmidlene mellom HIM og samarbeidspartnerne: Fellesprosjektene skal omhandle ett eller flere av følgende tema:

o fagutviklingsarbeid og/eller forskning med sikte på evaluering og utvikling av fag og yrkesutøvelse på praksisstedene o utvikling av modeller og tilrettelegging for kombinerte stillinger o utvikling og dokumentasjon av praksismodeller i relasjon til praksisundervisning o styrking av veiledningskompetanse gjennom fellesprosjekter o utvikling og dokumentasjon av ulike hospiteringsordninger o videreutvikling av det tverrfaglige læringspotensialet

Krav til prosjektsøknaden, (jfr. vedlagte skjema):

o skal inneholde en beskrivelse av prosjektet (prosjektets mål, metoder, etiske vurderinger, varighet og tidsforbruk, budsjett, ferdigstillingsplan og plan for formidling og/eller publisering, Maksimum 2 sider, standard skrift) o beskrivelse av samarbeidet mellom HIM og samarbeidspartnerne o beskrivelse av totalbudsjett for prosjektet og partenes ressursmessige bidrag o andre finansieringskilder, oppgi hvem og støn•else

I søknaden skal det fremgå hvem som er søkerens og evt. prosjektleders arbeidsgiver og nærmeste leder, og hvordan søknaden er behandlet i de respektive institusjoner. Det bes oppgitt i søknaden om prosjektet kan ha overføringsverdi til andre utdanninger eller faggrupper.

Dersom det er spørsmål ta kontakt med Kontorsjef avd. helse- og sosialfag: E-post: Palma.H.R.Sigereth@him01de.no, tlf 711 95770.

Søknad sendes til:

Høgskolen i Molde, v/ Palma R. Sigerseth, Palma.H.R.Sigerseth@himolde.no innen 1. desember 2022. Avd. helse og sosialfag,

SØKNADSSKJEMA.

Institusjon: (dersom det er flere ansvarlige søkere, skal navnet på alle deltakerne tas med)	Navn: Trude Solenes Stilling: Rådgiver Avdeling: Fagavdelingen Arbeids iver: Helse Møre o Romsdal
Institusjon:	Navn: Siri Haukaas Stilling: Fagleder helse og omsorg Avdeling: Arbeids iver: Molde kommune
Høgskolen i Molde: (dersom det er flere ansvarlige søkere, skal navnet på alle deltakerne tas med)	Navn: Tonje Sollid Stilling: Studiekoordinator Avdeling: HS Arbeids iver: Hø skolen i Molde
Hovedansvarlig prosjektleder:	Navn: Marita C.S. Melbye Stilling: Høgskolelektor Avdeling: HS Arbeids iver: Hø skolen i Molde
Prosjektnavn: Styrking av praksisstudier.	

Søkernes begrunnelser for å gjennomføre prosjektet:

Hvilken overføringsverdi vil det ha for spesialisthelsetjenesten, kommuner, høgsolen og eventuelle blilkere av tjenestene?

Det er av stor betydning at en forverret somatisk tilstand raskt blir oppdaget, og at adekvate tiltak som sikrer en god og forsvarlig pasientbehandling settes raskt i gang (Helsedirektoratet, 2020). Flere internasjonale studier har pekt på manglende kompetanse og lite bruk av systematikk i pasienttilnærmingen for å kunne oppdage en tidlig f01verring i pasienters tilstand (Bliss. M., 2018; Liaw, 2014). I nasjonale faglige råd «Tidlig oppdagelse og rask respons ved forverret somatisk tilstand» anbefales at alle virksomheter bør sikre at ansatte med pasientkontakt har observasjons- og vurderingskompetanse som bygger på tiltak etter ABC-prinsippene (Airway, Breathing, Circulation, Disability og Environment/Exposure) og ikke-tekniske ferdigheter som kommunikasjon, relasjonelle forhold i teamet og teamledelse

(Helsedirektoratet, 2020). Ulike verktøy som fremmer systematisk observasjon og vurdering av pasient, samt kommunikasjon i et team er med bakgrunn i dette tatt inn i utdanningen av sykepleiere. I bachelorprogrammet for sykepleie står det nedfelt i «Forskrift for nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, kapittel 5- Læringsutbytter for kompetanseområdet faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet», at sykepleiestudenter etter endt utdanning skal kunne beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i sykepleieutøvelsen. Ved Høgsolen i Molde lærer sykepleiestudentene om, og trener på,

bruken av ABCDE tilnærming, NEWS 2 og SKUV (Systematisk Klinisk Undersøkelse og Vurdering) som verktøy for systematisk observasjon og vurdering av pasienter. ISBAR (Identifikasjon, Situasjon, Bakgrunn, Aktuelt, Råd) er valgt som et kommunikasjonsverktøy som fremmer et godt og effektivt teamarbeid. Dette er i tråd med Helsedirektoratets nasjonale faglige råd (Helsedirektoratet, 2020; Molde, 2021).

Praksisstudier utgjør en integrert del av studiet og er av stor betydning for den samlede studiekvaliteten og oppnåelse av læringsutbytter (Kunnskapsdepartementet, 2019).

Praksisstudiene utgjør 50% av bachelorstudiet i sykepleie og er i tråd med EU direktiv 2005/36/EF (Europaparlamentet og rådet for den europeiske union, 2013). Det er dermed av stor betydning at praksisveiledere innehar den kompetanse sykepleiestudentene skal trene på i

sine praksisstudier for oppnåelse av læringsutbytter beskrevet i forskrift for nasjonal retningslinje for sykepleieutdanning og studieplanene (Kunnskapsdepartementet, 2019; Molde, 2021). En systematisk litteraturstudie peker på at veiledere i praksis har behov for regelmessig kompetanseheving. Lærere fra sykepleiestudiet bør dele sin kunnskap om hva studentene lærer

på studiet med praksisveilederne for å styrke deres rolle som veiledere. Praksisveiledere har en viktig rolle som brobygger mellom teori og praksis for sykepleiestudentene (PramilaSavukoski, 2019).

Som et ledd i å styrke veilederkompetansen ute i praksisfeltet og tilby studentene en utdanning som er praksisnær og aktuell, mener vi dette prosjektet er av høy viktighet. Det er også en videreføring av et tettere samarbeid mellom praksisfelt og Høgskolen i Molde.

Gjennomføring/ prosjektbeskrivelse: (max 2 sider)

Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en beskrivelse av prosjektet:

Mål

Sikre at sykepleiestudenter får praksisveiledere som innehar kompetanse i de samme observasjons-, vurderings-, og kommunikasjonsverktøyene som studentene skal trene på i praksisstudier for å sikre læringsutbytter i tråd med forskrift og studieplan.

Metode

1. Praksisveiledere fra kommune- og spesialisthelsetjenesten inviteres inn til kurs i følgende verktøy:
 - a) ABCDE
 - b) NEWS (Ulikt behov. Implementert noen steder i praksisfeltet)
 - c) SKUV respirasjon, sirkulasjon, abdomen og nevrologi
 - d) ISBAR
2. Følgende undervisningsmetoder vil bli brukt:
 - a) Klasseromsundervisning
 - b) VR- teknologi c Ferdi hetstrenin

d) Simulering

3. Implementering på egen arbeidsplass:

Deltakere som deltar på kurset, forplikter seg til å implementere kompetansen videre på egen arbeidsplass og skal på kurset planlegge for hvordan det skal foregå. Målsetning at to sykepleiere fra en arbeidsplass deltar sammen for å underlette implementeringen.

Sykepleierne blir superbrukere og utarbeider en kompetanseplan for implementering. Gjennomføring av kompetanseplanen er forpliktende og et krav for å få delta i prosjektet. Den skal underskrives av leder for aktuelt arbeidssted. Prosjektleder vil følge opp Implementeringen innenfor rammene av prosjektet.

Etiske vurderinger

Det legges vekt på involvering av medlemmer i Studieprogramrådet for å styrke samarbeidet mellom Høgskolen i Molde og praksisfeltet i planleggingsfasen og i rekruttering til kursene. Studieprogramrådet vil være referansegruppe for prosjektet. Det søkes NSD om anledning til å benytte fokusgruppeintervju i evalueringsarbeidet. Tidsbruk

To kursdager i Simulering- og ferdighetsenhetene ved Høgskolen i Molde. I Molde for deltakere fra Romsdalen og i Kristiansund (Storhaugen Helsehus) for deltakere fra Nordmøre,

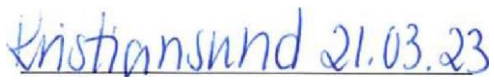
Oppfølging av implementering på hver arbeidsplass for å sikre dette.

Prosjektleder og prosjektmedarbeidere fra Høgskolen i Molde og praksisfeltet deltar med egeninnsats i prosjektet.

Det forutsettes av midlene videreføres i hele prosjektperioden. Se Ferdigstillingsplan.

Ferdigstillingsplan

Høstsemester 2023 Fase 1	Vårsemester 2024 Fase 2	Høstsemester 2024 — Fase 3	Vårsemester 2025 — Fase 4
Planlegging av kursdager for å styrke praksisveiledere Planlegge rekruttering av deltakere til kurs	Gjennomføring av kursdager tidlig i semesteret Oppstart implementering på egen arbeidsplass	Studenter i praksisstudier på 2. og 3. studieår i somatisk eller hjemmesykepleie praksis får praksisveiledere som har deltatt på kurset eller fått opplæring i egen avdeling Fokusgruppeintervju med praksisveiledere som har veiledet studenter i praksis	Evaluering og publisering

		etter kurs/jmplementering i avdelingen			
Budsjett Se vedle					
Beskriv samarbeidet mellom HIM og praksisarenaen: Det vil legges vekt på involvering av medlemmer i Studieprogramrådet for å styrke samarbeidet mellom Høgskolen i Molde og praksisfeltet gjennom at studieprogramrådet vil være referansegruppe for prosjektet. Studieprogramrådet har i et møte våren 2023 stilt seg positiv til denne type kurs. Studieprogramrådet består av faglige ansatte, representanter fra praksisfeltet, administrasjon og studenter. Dette sikrer en bred forankring og innspill fra alle involverte parter. I tillegg vil utdanningsprogrammets kontaktpersoner i spesialist- og kommunehelsetjenesten bidra til rekruttering av deltakere/superbrukere. Praksisfeltet forplikter seg til å sikre rekruttering til kursene.					
Totalbudsjettet: se vedlegg. (Annen støtte til prosjektet spesifiseres, likeså partenes ressursmessige bidrag)					
Underskrifter: Søker bekrefter å: - ha ansvar for framdrift og gjennomføring av prosjekt - levere til høgskolen prosjektrapport og regnskap til  Sted/dato fastsatt <table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> sø er/ (hoved)prosjekt ansvarlig tid. Godkjenning av søknad: Sted/dato:					

Vedlegg 5

Budsjett prosjekt Styrking av praksisstudier høsten 23

Hvem/hva	Kostnad	
Prosjektleder Marita Melbye HØ skolen i Molde	FoU tid	0 kr
Prosjektmedarbeider Tonje Sollid Hø skolen i Molde	FoU tid	
Undervisere: Marita Melbye og 2 lærere Høgskolen i Molde 2 dager i Kristiansund 2 dager i Molde	1 500 kr/dag+ 30% (sosialkostnader etc)/ læret= 1950kr 1950kr x 3 lærere x 4 dagen— 23400kr	23 400kr
Praksisveiledere: 2 fra hver arbeidssted for å sikre implementering Maks antall deltakere/ kurs: Kristiansund 16 (8 arbeidssted) Molde 20 (10 arbeidssted	1 500 kr/dag+ 30% (sosialkostnader etc) x 2 sykepleiere/arbeidsplass— 3900kr Kristiansund: 3900 kr x8 Molde: 3900 kr x 10	70 200 kr
Luns•		8700 kr
Annet/uforutsette ut ifter		5000 kr
SUM:		107 300 kr

SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 22/00030

Arkivkode

Saksbehandler Palma Hildegunn Røsvik Sigerseth

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Avdelingsstyre HS	19.04.2023	15/23

Søknader om samarbeidsmidler 2023 - etter ny utlysing av midler (3. gangs utlysing).

Avdelingsstyre HS har behandlet saken i møte 19.04.2023 sak 15/23

Vedtak

Prosjektet **Styring av praksisstudier** innvilges kr 78 900 for bruk i 2023. Det må søkes om evt. nye midler for bruk i 2024.



Prosjekt *Styrking av praksisstudier* 21.- 22. november 2023

Kursprogram (med forbehold om endringer)

21. november

09.00- 09.15	Velkommen og presentasjon av deltakere og kursledere
09.15- 09.45	Forskrift for sykepleierutdanningen Læringsutbytter i praksis
09.45- 10.00	Pause
10.00- 11.00	ABCDE NEWS ISBAR
11.00- 12.00	Lunsj
12.00- 15.00	Ferdighetstrening gruppevis ABCDE NEWS VR- briller ISBAR
15.00- 15.15	Oppsummering av dagen

22. november

09.00- 09.30	Systematiske kliniske undersøkelser og vurderinger (SKUV)
09.30- 10.00	SKUV lunge
10.00- 10.15	Pause
10.15- 10.45	SKUV hjerte
10.45- 11.15	SKUV abdomen
11.15- 12.00	Lunsj
12.00- 14.00 Parallell sesjoner	Ferdighetstrening gruppevis SKUV: lunge, hjerte, abdomen Gruppeoppgaver
14.00- 15.00	Gjennomgang av gruppeoppgaver
15.00- 15.30	Avslutning og evaluering

Velkommen! Hilsen kursholderne



Høgskolen i Molde

PO.Box 2110

N-6402 Molde

Norway

Tel.: +47 71 21 40 00

post@himolde.no

www.himolde.no