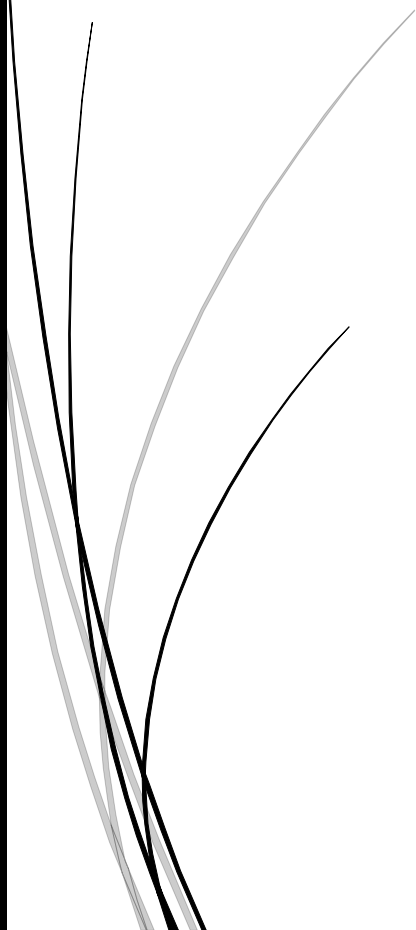


Årsrapport 2025

Høgskulen for grøn utvikling



Årsrapport 2025

Innhold

1	Styrets beretning	2
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	6
3	Årets aktiviteter og resultater	8
3.1	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....	9
3.2	Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon	11
3.3	Sektormål 3: God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet	12
4	Styring og kontroll i virksomheten.....	13
5	Vurdering av fremtidsutsikter	14
6	Foreløpig årsregnskap 2025	18
7	Vedlegg 1 - Ledelseskommentarer 2025	18

1 Styrets beretning

Ledelseskommmentarer: Vedlegg 1.

Styret

Høyskolens styre:

Tone Åslaug Kringeland	Styreleder (til og med januar 2025)
Gunn Haraldseid	Styreleder (fra og med februar 2025)
Ingve Berntsen	Nestleder
Bodil Irene Gunnarsdotter Nordjore	Styremedlem
Geir Sverre Braut	Styremedlem (fra og med februar 2025)
Margita Ulrika Birgitta Nässlander-Jansson	Styremedlem, studentrepresentant (til og med september 2025)
Synnøve Aukan	Styremedlem, studentrepresentant (fra og med oktober 2025)
Johan Barstad	Styremedlem, ansattrepresentant
Tomas Brage	Varamedlem, ansattrepresentant

Rektor, Dag Jørund Lønning, og økonomi- og administrasjonsmedarbeider, Maria Helene Bryne, har møtt fast på styremøtene. Styret har hatt fem møter i 2025 og håndtert 33 bokførte saker.

Styrets vurdering av måloppnåelse og resultater

Mangler ved høyskolens systematiske kvalitetsarbeid har over tid vært en sentral utfordring. Arbeid med å rette opp mangler har hatt høy prioritet i 2025. HGUt har lagt vekt på å videreutvikle kvalitetssystemet og det systematiske kvalitetsarbeidet i tråd med gjeldende krav, samtidig som systemet er tilpasset institusjonens størrelse, egenart og tilgjengelige ressurser.

I forbindelse med nytt tilsyn av høyskolens kvalitetsarbeid ble etterspurt dokumentasjon oversendt til NOKUT 5. desember 2025. Arbeidet har vært bredt forankret i organisasjonen, med aktiv involvering av styret og studentrepresentanter. Dette har bidratt til økt eierskap til kvalitetsarbeidet, styrket kvalitetskultur og en tydeligere kobling mellom strategisk mål, utdanningskvalitet og praktisk gjennomføring.

HGUt har i perioden også gjennomført periodisk evaluering av studietilbudene. Evalueringen ble utført av en ekstern komité bestående av fire medlemmer. Komiteen fikk et tydelig og utvidet mandat, som blant annet innebar å vurdere studietilbudene i lys av både høyskolens overordnede strategi og strategi for kvalitet i utdanningen. Disse strategiene ble i etterkant sammenslått, da de i stor grad overlappet i innhold. I sin sluttrapport ga komiteen konkrete anbefalinger for videre utvikling av kvaliteten i studieprogrammet.

Høyskolens økonomi har gjennom flere år vært utfordrende, men flere tiltak har bidratt til en gradvis forbedring. Studentinntektene viste en liten økning sammenliknet med foregående år. Samtidig har betydelig lavere prosjektinntekter bidratt til et svakere årsresultat. HGUT har imidlertid fortsatt god likviditet, og tidligere års positive resultater gir institusjonen nødvendig handlingsrom på kort sikt.

Når det gjelder ekstern finansiering, har arbeidet med akkvisisjon av EØS-prosjekter vært et viktig satsingsområde. HGUT er nå inne i et mellomår for EØS-prosjekter, ettersom nye utlysninger er forsinket til 2026. Prosjektinntekter er av stor betydning for både høyskolens økonomi og faglige utvikling, og det er derfor lagt betydelig arbeid i å posisjonere institusjonen for kommende utlysninger.

Forsknings- og utviklingsarbeidet ved HGUT har vært tett knyttet til høyskolens faglige satsingsområder. Arbeidet har vært preget av høy kvalitet, noe som gjenspeiles i gode resultater og positive tilbakemeldinger på prosjektene. HGUT er særlig rettet mot aksjonsforskning, der publisering og formidling i hovedsak har skjedd gjennom foredrag, kurs og populærvitenskapelige kanaler. Høyskolen har deltatt i en rekke nasjonale og internasjonale prosjekter, med særlig vekt på sirkulær økonomi, regenerativt (naturfornyende) landbruk og lokalsamfunnsutvikling. Disse fagområdene har fått stor oppmerksomhet og etterspørsel, og har resultert i mange oppdrag innen kurs- og foredragsvirksomhet. De fleste EØS-prosjektene ble avsluttet i 2024, og de resterende våren 2025. Neste hovedutlysning av EØS-prosjekter forventes i 2026.

Styret har fulgt utviklingen tett gjennom året og har løpende oppfordret til nødvendige tiltak for å sikre høyskolens videre vekst og utvikling. Styret vurderer at måloppnåelsen samlet sett er tilfredsstillende, gitt institusjonens forutsetninger og rammebetingelser.

Gjennomføring av budsjettet med vekt på prioriterte mål og aktiviteter

HGUT har i 2025 hatt en samlet sett forsvarlig økonomistyring, men gjennomføringen av budsjettet har vært preget av forhold som har påvirket inntektsnivået betydelig. De budsjetterte driftsinntektene var på kr 6 477 380, mens faktiske inntekter endte på kr 5 295 741.

En sentral forutsetning i budsjettet var en årlig støtte på 1,2 millioner kroner fra en investorgruppe, innvilget i slutten av 2024, med planlagt utbetaling frem til 2030. Tilskuddet var ment å gi HGUT økt handlingsrom til å styrke administrativ kapasitet med sikre på institusjonsakkreditering innen 2030, videreutvikle høyskolen som en regenerativ kunnskapsinstitusjon, samt øke synlighet og formidling av høyskolens arbeid. Utbetalingerne av midlene har imidlertid blitt forsinket.

Oppdatert status per november 2025 viser at arbeidet med finansieringsløsningen har pågått i om lag halvannet år. I denne perioden har det vært gjennomført flere møter for å avklare muligheten for privat finansiering. Det viste seg vanskelig å gi direkte tilskudd til HGUT, og løsningen ble derfor å etablere et regenerativt landbruksfond som skal kunne støtte høyskolen økonomisk. Arbeidet med å etablere fondet er påbegynt.

Per i dag er det etablert en såkalt General Partner (GP). Fondet kan imidlertid verken markedsføres eller inngå avtaler før nødvendig konsesjon er innvilget. Konsesjonssøknaden er sendt, og det forventes svar tidlig i 2026. Det er ikke forhold som tilsier vesentlige forsinkelser i prosessen, og eventuelle merknader forventes å kunne håndteres innenfor kort behandlingstid. Når konsesjonen foreligger, er planen å inngå et samarbeid med HGUT og yte økonomisk bidrag i tråd med den opprinnelige intensjonen.

Forsinket tilgang på disse midlene er hovedårsaken til at driftsinntektene i 2025 ble lavere enn budsjettet.

På kostnadssiden var det budsjettet med kr 5 921 000, mens faktiske kostnader ble kr 6 182 746. Avviket skyldes i hovedsak høyere lønnskostnader enn forutsatt. Det budsjetterte årsresultatet var et overskudd på kr 556 380, mens foreløpig årsregnskap viser et underskudd på kr -888 512.

Styret vurderer resultatet som forventet, særlig sett i lys av forsinket utbetaling av planlagte tilskuddsmidler og betydelig lavere prosjektinntekter enn i tidligere år. Samlet sett vurderes budsjettgjennomføringen som forsvarlig, og de prioriterte målene og aktiviteten har i hovedsak blitt fulgt innenfor de økonomiske rammene som faktisk har vært tilgjengelige.

Eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter

Det foreligger ingen transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter.

Vesentlige forhold av betydning for resultatet og utfordringer innenfor utdanning og forskning

Innenfor utdanningsvirksomheten har den mest vesentlige utfordringen vært behovet for å formalisere og videreutvikle et kvalitetssystem som fullt ut oppfyller eksterne krav til kvalitetsarbeid. Dette har hatt direkte betydning for institusjonens prioriteringer og ressursbruk i perioden. Styret har fulgt arbeidet tett og har støttet en omfattende revisjon av kvalitetssystemet, herunder tydeligere definerte kvalitetsområder, klarere ansvars- og rapporteringsroller, samt styrket oppfølging av læringsmiljø, studentmedvirkning og studentrekruttering. Tiltakene vurderes som viktige for å forebygge fremtidige avvik og sikre en mer robust kvalitetskultur.

Når det gjelder forsknings- og utviklingsarbeid (FoU), har den største eksterne utfordringen vært at hovedutlysningen av nye EØS-prosjekter er utsatt til 2026. Dette har medført lavere prosjektaktivitet og reduserte prosjektinntekter i perioden, og har påvirket både økonomiske resultater og FoU-aktivitetens omfang. Styret har vært orientert om situasjonen og har støttet tiltak for å dempe konsekvensene, blant annet ved å prioritere ferdigstilling av prosjekter, styrke arbeid med prosjektakkvisisjon og posisjonering mot kommende utlysninger, samt vurdere alternative finansieringskilder der dette har vært mulig.

Samlet sett vurderer styret at identifiserte utfordringer er håndtert på en forsvarlig måte, og at iverksatte tiltak bidrar til å redusere risiko for fremtidige avvik både innen utdanning og FoU.

Planlagte organisatoriske endringer som kan påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling

Ingen planlagte endringer for 2026.

Viktigste prioriteringer for 2026

En hovedprioritet for 2026 er å få kvalitetssystemet endelig godkjent ved kommende tilsyn av NOKUT. Dette innebærer videre styrking av det systematiske kvalitetsarbeidet, sikre god etterlevelse i praksis og dokumentere at systemet fungerer etter intensjonen over tid. Styret følger arbeidet tett og støtter høyskolens arbeid med å gjennomføre nødvendige tiltak.

Økonomi og likviditet har styrket seg de siste årene, men institusjonens videre utvikling og vekst er avhengig av økt studenttilstrømming og tilgang til eksterne finansieringskilder. Etableringen av det regenerative landbruksfondet forventes å gi HGUT et viktig økonomisk handlingsrom når konsesjonen er på plass. Samtidig vil arbeidet med akkvisisjon og posisjonering mot nye EØS-prosjekter ha høy prioritet, særlig med tanke på forventede utlysninger i 2026.

Styret vil også i 2026 støtte tiltak som bidrar til en bærekraftig utvikling og vekst av institusjonen, herunder styrking av administrativ kapasitet (forutsatt tildeling av midler fra det regenerative landbruksfondet), videreutvikling av faglige satsingsområder og økt synlighet og formidling av høyskolens virksomhet. Samlet sett er målet at prioriteringene skal bidra til å sikre langsiktig stabilitet, faglig kvalitet og videre vekst for HGUt.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

HGUt arbeider kontinuerlig for å fremme likestilling, forebygge diskriminering og sikre god tilgjengelighet for ansatte og studenter.

HGUt er en liten organisasjon som i 2025 hadde fire fast ansatte og én midlertidig ansatt. Av disse var fire menn (80 %) og én kvinne (20 %). Selv om kjønnsfordelingen i perioden ikke er balansert, har HGUt fokus på bedre kjønnsbalanse over tid, særlig i faglige stillinger. Det er per i dag ingen kvinner i faglige toppstillinger eller førstestillinger ved høyskolen.

Alle ansatte, uavhengig av kjønn, etnisitet eller bakgrunn for øvrig, skal ha like rettigheter og muligheter når det gjelder lønn, arbeidsvilkår, faglig utvikling, forfremmelser og medvirkning i organisasjonen. Lønn fastsettes i henhold til statens tariffavtale og vurderes på bakgrunn av stillingstype, utdanningsnivå og relevant erfaring, noe som bidrar til likebehandling og forutsigbarhet.

Når det gjelder tilgjengelighet, arbeider HGUt for å sikre at både fysiske, digitale og pedagogiske løsninger er utformer slik at de er tilgjengelige for flest mulig. Den samlingsbaserte undervisningsformen, kombinert med digital deltakelse via Teams, bidrar til økt tilgjengelighet for studenter med ulike livssituasjoner og forutsetninger. Arbeidet med likestilling, ikke-diskriminering og tilgjengelighet inngår som en del av høyskolens helhetlige kvalitets- og HMS-arbeid, og vil videreutvikles i tråd med høyskolens behov og rammebetingelser.

Konklusjon

Styret vurderer at HGUt samlet sett har oppnådd tilfredsstillende resultater i 2025, til tross for interne og eksterne utfordringer. Høyskolen har gjort viktige fremskritt innen systematisk kvalitetsarbeid og faglig utvikling.

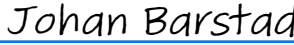
Arbeidet med å få kvalitetssystemet endelig godkjent, styrke den økonomiske bærekraften, øke studentrekrutteringen og akkvisisjon og posisjonering mot nye EØS-prosjekter vil ha høy prioritet i 2026. Parallelt vil høyskolen videreutvikle forsknings- og utviklingsaktiviteten og styrke samfunnsrelevans innen sine faglige satsingsområder.

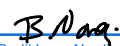
Styret vil også fremover følge utviklingen tett og aktivt støtte tiltak som bidrar til stabil drift, faglig kvalitet og langsiktig vekst for HGUt.

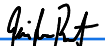
Beretning signert av styret:


Gunn Haraldseid (Feb 19, 2026 12:49:33 GMT+1)
Gunn Haraldseid
Styreleder
(sign)


Ingve B. Berntsen (Feb 19, 2026 14:11:41 GMT+1)
Ingve B. Berntsen
Nestleder
(sign)


Johan Barstad (Feb 19, 2026 09:50:13 GMT+1)
Johan Barstad
Styremedlem
(sign)

 Bodil Irene Nordjore (Feb 19, 2026 15:17:26 GMT+1)	 Synnøve Aukan (Feb 19, 2026 10:11:49 GMT+1)	 Dag Jørund Lønning (Feb 19, 2026 10:29:39 GMT+1)
Bodil Irene Gunnarsdotter Nordjore Styremedlem (sign)	Synnøve Aukan Styremedlem (sign)	Dag Jørund Lønning Daglig leder (sign)

 Geir Sverre Braut (Feb 19, 2026 22:27:39 GMT+1)
Geir Sverre Braut Styremedlem (sign)

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Virksomhet og samfunnsoppdrag

Høgskulen for grøn utvikling (HGUt) har som samfunnsoppdrag å være en aktiv og sentral kunnskapsleverandør for nyskapende og livskraftige regioner og lokalsamfunn. Gjennom landets eneste bachelorprogram i nyskaping og regenerativ utvikling søker HGUt å utdanne endringsagenter. HGUt ønsker å utruste studentene med evner til å betrakte de sosiale, kulturelle og naturlige ressursene rundt seg med nyskapende og regenerativt blikk.

Gjennom utdanningen ved HGUt lærer studentene at samfunn og kultur kan endres i grønnere retning gjennom bevisst planlegging og handling. Målet er å gi studentene ferdigheter og perspektiver som gjør dem i stand til å være aktive pådrivere i sine egne lokalsamfunn, livssituasjoner og miljø.

HGUt har en hovedvisjon om å være en ledende leverandør av regenerative utviklingsstrategier for nyskapende og fremtidsrettet (lokal)samfunnsutvikling. *Kunnskap for utvikling!* er høyskolens viktigste kunnskapstilnærming. Med dette slagordet ønsker HGUt å tydeliggjøre den institusjonelle rollen som kunnskapsaktør i utviklingsprosesser og vektleggingen i undervisningen. I alle kurs utforskes og synliggjøres det handlingsrommet mennesket har til å påvirke, endre og nyskape gjennom aktiv bruk av kunnskap. Både når det gjelder de nære og de mer utvidede omgivelsene.

HGUt har et aktivt forskningsmiljø og har ansvar for å formidle relevant og oppdatert kunnskap til studentene. Forskningen bidrar til å sikre at undervisningen er forskningsbasert, oppdatert og relevant, og studentene involveres i forsknings- og utviklingsarbeidet der dette er mulig og faglig relevant eller pedagogisk hensiktsmessig.

Lokalisering, organisasjonsform, organisasjonsstruktur og ledelse

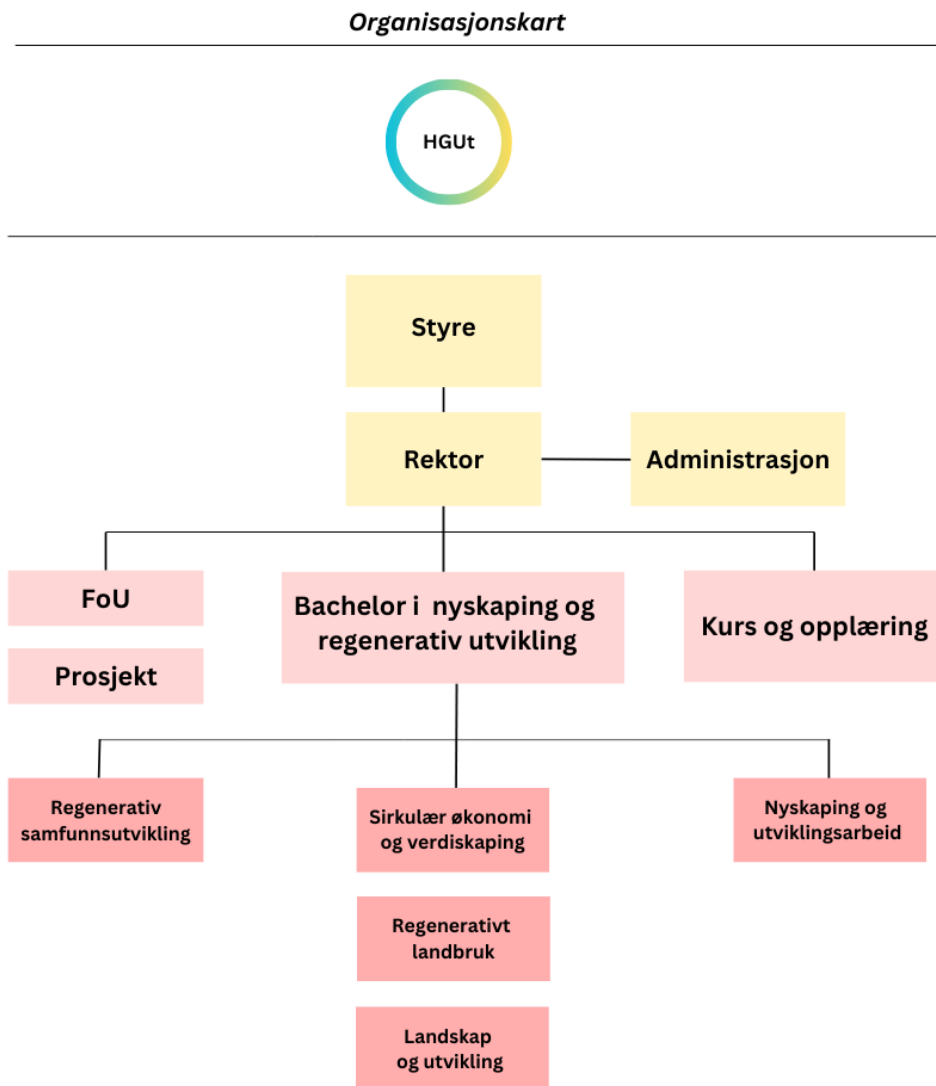
HGUt har lokale midt i Bryne sentrum. Lokalisering i det historiske og svært iøynefallende Serigstadbygget gir et godt utgangspunkt for synlighet og tilgjengelighet.

Høgskulen for grøn utvikling er en selveiende stiftelse, og er en offentlig godkjent privat høyskole som tilbyr fleksible høyskolestudier med fokus på naturnær verdiskaping og lokalsamfunnsutvikling.

Styret er høyskolens øverste organ, og skal sørge for at virksomheten drives i samsvar med lover og forskrifter.

Rektor har det overordnede ansvaret for den daglige driften.

Organisasjonskart:



Utvalgte hovedtall

Antall årsverk:

Høgskolen hadde fem ansatte i 2025. Totalt 3,8 årsverk.

Dag Jørund Lønning	Rektor / Professor / Studieleder Regenerativt landbruk, Nyskaping og utviklingsarbeid 1 og 2
Johan Barstad	Forsker/Studieleder Sirkulær økonomi og verdiskaping

Mara Helene Bryne	Økonomi- og administrasjon
Anders Lerberg Kopstad	Forsker / underviser Regenerativt landbruk
Tomas Brage	Førsteamanuensis/studieleder Regenerativ samfunnsutvikling 1 og 2

Antall registrerte studenter:

Antall studenter på de ulike fagene i 2025

Fag	Kode	Vår	Høst
Regenerativ samfunnsutvikling I (første år BA)	RS1	7	5
Regenerativ samfunnsutvikling II (første år BA)	RS2	5	7
Landskap og Utvikling	LSUT	0	0
Regenerativt Landbruk	RL	14	7
Sirkulær økonomi og verdiskaping	SØV	4	8
Nyskaping I (tredje år BA)	NY 1	0	0
Nyskaping II (tredje år BA)	NY 2	2	4
Totalt		32	31

I 2025 hadde HGUt 63 registrerte studenter på 30-poengsenheter, en økning fra 57 i 2024. Det er en økning i produserte studiepoeng, fra 540 i 2024 til 850 i 2025.

Totale inntekter og total tildeling fra Kunnskapsdepartementet:

Det foreløpige årsregnskapet viser ei driftsinntekt på kr 5 295 741. Disse består hovedsakelig av statstilskudd, studieavgift og oppdragsmidler.

HGUt mottok kr 2 597 000 i tilskudd fra Kunnskapsdepartementet.

Foreløpig årsresultat viser et underskudd på kr -888 512.

Statistikk er tilgjengelig på nettsidene til DBH.

3 Årets aktiviteter og resultater

HGUt har som mål å være en aktiv partner for utvikling av kunnskap, kompetanse og entreprenørskap i norske lokalsamfunn. Dette har HGUt jobbet aktivt med gjennom forsknings- og utviklingsarbeid.

HGUt tilbyr undervisning på høyskolenivå innen regenerativ samfunnsutvikling, regenerativt landbruk, nyskaping og sirkulær økonomi og er tilgjengelig for studenter i hele landet.

3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Utdanningskvalitet og måloppnåelse

HGUT tilbyr utdanning rettet mot nyskapere innenfor naturnært landbruk, for bygde- og lokalsamfunnsutviklere, etablerere, for rådgivere og tilretteleggere, og til de som ønsker å jobbe med utviklingsoppgaver i organisasjonsliv eller offentlig sektor.

Hovedmålet er å utdanne endringsagenter. Studentene skal lære å se med nye øyne på de ressursene de har rundt seg, og de skal lære å ta i bruk disse ressursene på nye og bærekraftige måter for å bli aktive utviklere og pådrivere i forhold til egen livssituasjon og miljø. Dette er i tråd med høyskolens strategi og hovedvisjon «*Kunnskap for utvikling!*», der kunnskap forstås som et aktivt verktøy for samfunnsendring i positiv retning.

Undervisningen er basert på forskningsbasert kunnskap innenfor pedagogikk, nyskaping/entreprenørskap, bygdeutvikling, landbruks-/bygdeøkonomi, antropologi, samfunnsgeografi, økologi og miljølære. *Utviklingskompetanse* vektlegges i både forskning og utdanning

Over tid har HGUT videreutviklet en samlingsbasert og digital undervisningsmodell som gir høy grad av fleksibilitet, samtidig som den stiller krav til tydelig struktur, god digital samhandling og aktiv studentoppfølging. I 2025 har HGUT hatt et særlig fokus på å styrke læringsmiljøet som et prioritert kvalitetsområde.

Læringsmiljø og pedagogisk utvikling

HGUT har i perioden gjennomført flere målrettede tiltak for å styrke både det faglige og digitale læringsmiljøet. Tiltakene er basert på studenttilbakemeldinger, interne evalueringer og anbefalinger fra eksternt komité i forbindelse med periodisk evaluering av studietilbudene.

Et sentralt funn fra den eksterne evalueringen var behovet for å styrke studentenes trygghet og kompetanse i rollen som endringsaktører. Dette er fulgt opp ved å legge større vekt på en mer praksisnær undervisning, der studentene får mulighet til å anvende teoretisk kunnskap i praktiske og virkelighetsnære sammenhenger. Blant de viktigste tiltakene er innføring av såkalt *digital utetid*, der undervisningen kombinerer digitale løsninger med utendørs demonstrasjoner, omvisninger og presentasjon av lærer- og studentprosjekter. Tiltaket har gitt svært gode tilbakemeldinger og har bidratt til økt engasjement, bedre forståelse av komplekse temaer og tydeligere kobling mellom teori og praksis.

Praksissamlingene er under videreutvikling som sentrale arenaer for aktiv læring. Etablering av felles rammer for gjennomføring er gjennomført, med mål om tydeligere rutiner og struktur, bedre forutsigbarhet og økt bruk av praktiske oppgaver. Med temabaserte samlinger legges det til rette for at studenter som ikke kan delta fysisk, kan arbeide med samme faglige problemstilling i et annet miljø. Resultater fra studentundersøkelsen har vist ønske om tidligere praksissamlinger i studieløpet, noe som er vurdert som gjennomførbart første året på bachelorprogrammet.

Det digitale læringsmiljøet er styrket gjennom videreutvikling av Teams som læringsplattform, etablering av digitale kollokviegrupper og innføring av faste SOS-økter (spørsmål-og-svar) mellom samlingene. Tiltakene har bidratt til bedre faglig støtte, økt tilgjengelighet og bedre struktur i studiehverdagen. Digitale kollokviegrupper fungerer godt i flere emner, og gir studentene rom for

faglig dialog og samarbeid. SOS-øktene har hatt varierende oppslutning, men vurderes som et lavterskeltiltak med god pedagogisk effekt.

I tillegg er muntlige samlingsevalueringer tatt i bruk. Disse har gitt nyttige og konkrete tilbakemeldinger på undervisningsformer, faglig nivå og læringsutbytte. Samtidig er det identifisert behov for å supplere muntlige evalueringer med anonyme, skriftlige innspill for å sikre at også kritiske perspektiver fanges opp. Dette vurderes videre.

Samlet sett vurderes utviklingen av læringsmiljøet som positiv. Tiltakene har styrket praksisnær undervisning, digital samhandling og studentenes aktive rolle i læringsprosessen, i tråd med høyskolens ambisjoner og strategiske prioriteringer.

Forskningskvalitet og faglig utvikling

HGUt sin forsknings- og utviklingsaktivitet er tett knyttet til institusjonens faglige satsingsområder innenfor lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling. Alle FoU-prosjekter er forankret i disse områdene, noe som sikrer godt samsvar mellom forskning, undervisning og samfunnsoppdrag.

Høyskolen har et sterkt fagmiljø innenfor lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling, og har vært involvert i flere forskningsprosjekter innen blant annet regenerativt landbruk, grønn omsorg (social farming), sirkulær økonomi og lokal samfunnsutvikling og involvering. Erfaringer fra prosjektene er aktivt integrert i undervisningen, og sikrer oppdatert og forskningsbasert kunnskap i utdanningen.

Forskningsformidlingen ved HGUt er i stor grad rettet mot populærvitenskapelige arenaer. Prosjekter og satsinger er knyttet opp mot engasjerte enkeltmennesker så vel som organisasjons- og næringsliv i Norge og utlandet, og det er en målsetning å publisere i former som er anvendelige for denne typen aktører. De mest relevante resultatindikatorne er derfor dekning av prosjekt i media. Prosjektaktivitetene har fått mye oppmerksomhet, og har ført til debatt om tema høyskolen satser på.

HGUt har også bygget opp et bredt nettverk gjennom deltakelse i EU-programmer, COST-nettverk og EØS-prosjekter, internasjonale kunnskapsnettverk, samt gjennom faglige samarbeid og invitasjoner til konferanser og seminarer. Dette har styrket fagmiljøet og bidratt til langsiktig kompetanseutvikling.

Samspill mellom forskning og utdanning

Det er tett samspill mellom forskning og utdanning ved høyskolen. Alle forelesere er involvert i forsknings- og utviklingsprosjekter, og forskningen formidles direkte inn i undervisningen. Deler av pensum er basert på eget FoU-arbeid, og studenter involveres i prosjekter der dette er mulig og hensiktsmessig. Dette gir studentene praktisk erfaring med prosjektarbeid og styrker deres forståelse av hvordan kunnskap utvikles og anvendes.

Høyskolen har et formelt krav om at fagstaben skal være involvert i oppdragsforskning, både for å sikre faglig utvikling og bidra til institusjonens inntektsgrunnlag. Dette bidrar til et dynamisk fagmiljø med høy grad av relevans og aktualitet.

Samlet vurdering

Samlet sett vurderer HGUt at institusjonen har gjort gode fremskritt når det gjelder kvalitet i utdanning og forskning, i tråd med institusjonens strategi og ambisjonsnivå. Utviklingen over tid viser en tydelig styrking av læringsmiljøet, økt praksisnærhet i undervisningen og et fortsatt sterkt samspill

mellom forskning og utdanning. Arbeidet med kvalitetsutvikling vurderes som målrettet og relevant, og danner et godt grunnlag for videre utvikling av høyskolen.

3.2 Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

Utdanning av endringsagenter og samfunnsutviklere

Med et særlig blikk på det lille lokalsamfunnet, har HGUt gjennom 20 år utdannet samfunnsutviklere: Personer som evner å se med nyskapende blikk på det brede lokale ressursgrunnlaget og med det endre det bestående eller sette i gang det nye nedenfra. Utdanningen er rettet mot personer som skal arbeide med utviklingsprosesser i små og mellomstore lokalsamfunn.

HGUt er den eneste høyere utdanningsinstitusjonen i landet som tilbyr denne typen utdanning. Studenttallet per kull er relativt lavt, med mellom 3 og 12 ferdige bachelorstudenter årlig, men kandidatene har ofte hatt en avgjørende betydning i sine lokalsamfunn. Tidligere studenter har etablert nye virksomheter, initiert kollektive samfunnsinitiativ, og hatt sentrale roller innen kulturliv og frivillig sektor.

Høyskolen har fortsatt kontakt med mange tidligere studenter, og tilbakemeldinger viser at utdanningen ved HGUt har hatt en avgjørende rolle for tiltakene og virksomhetene de har etablert. Slik er HGUt en spydspiss i det som har vært kjernen i distriktpolitikken i lang tid, og det uavhengig av politisk styring. Stortingsmeldingene har understreket dette, og det er knappast politisk uenighet i dag om at vekstkraften må komme nedenfra. I småsamfunnet kommer nysatsing fra engasjerte, brennende og kreative mennesker som evner å se muligheter og potensial i egne omgivelser, og det til tross for tunge, overordnede trender i retning videre sentralisering og regionalisering.

Våre kandidater er derfor uhyre viktige i å oppfylle overordnede nasjonale mål om bosetting og aktivitet i hele landet (inkludert småstedet og «utbygda»).

Utdanning for en grønn fremtid

Vi lever i en tid med omfattende kriser som krever raskere og større endringer enn noen gang tidligere. Disse endringene handler ikke bare om hvilke energikilder vi skal bruke i fremtida, men om vårt forhold til naturen og ikke-menneskelig liv.

Samfunnet – lokalt, nasjonalt og globalt – har et kritisk behov for nyskapere på dette feltet, mennesker som tør å utfordre etablerte sannheter og søke nye tilnærminger til hvordan verdier, fellesskap og trivsel kan skapes uten å ødelegge naturressursene rundt oss. Dette krever aktivt samarbeid med de produktive kreftene i naturen.

Ved HGUt har vi utviklet en unik bachelorgrad som utdanner regenerative nyskapere. Ordet regenerativt betyr fornyelse, og regenerativ utvikling handler om nærings- og samfunnsutvikling innenfor de rammene naturen setter. Livet i naturen er selvgående og tuftet på de nærliggende ressursene. Det må menneskesamfunnet også være. Vår bachelorgrad i nyskaping og regenerativ utvikling er enestående både i Norge og internasjonalt.

Gjennom studiet skal studentenes kreative og skapende evner mobiliseres for å utvikle ideer og konkrete tiltak som kan lede oss mot et mer naturnært samfunn. Interessen for regenerative løsninger vokser raskt, og HGUt har hatt en ledende rolle i utviklingen av dette fagfeltet i Norge. Spesielt innenfor regenerativt landbruk – et landbruk som øker naturmangfoldet både under og over bakken og som gir økt lagring av karbon i jorda – har høyskolen spilt en sentral rolle de siste årene.

Høyskolens fagmiljø har stått bak fem store konferanser og publisert seks populære fagbøker om temaet. Dette har også vært en viktig del av flere EØS-prosjekter i samarbeid med en rekke europeiske partnere.

Regenerative tilnærminger er den viktigste grunnen til at studenter søker seg til HGUt. Gjennom kombinasjonen av nyskaping og regenerativ utvikling søker vi utviklingsrommene som ligger i aktivt samarbeid med de fantastiske, produktive kreftene i naturen. Her fins det veldige potensial for både små- og storsamfunn, og våre kandidater vil stå i fronten i årene fremover når disse skal identifiseres og utvikles.

3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet Fleksible og tilgjengelige utdanningstilbud

For å sikre bred tilgjengelighet tilbyr HGUt digital samlingsbasert undervisning via Teams. Denne modellen har over flere år vist seg godt egnet for studenter som kombinerer arbeid og familieforpliktelser. Undervisningen er digital, men fysiske praksissamlinger bidrar til faglig fordypning, nettverksbygging og tilknytning til fagmiljøet.

Et sentralt virksomhetsmål for HGUt er at kunnskapen som produseres og formidles skal tas i aktiv bruk i lokale og regionale utviklingsprosesser.

Internasjonalt samarbeid og kompetanseutvikling

I tråd med institusjonens strategi har HGUt prioritert deltakelse i internasjonale prosjekter, særlig gjennom EØS-finansierte prosjekter. Slike prosjekter har bidratt til faglig utvikling, økt forskningsaktivitet og styrket kvalitet i utdanningen. Samarbeid med europeiske partnere gir tilgang til nye perspektiver, metoder og erfaringer, som videreføres i både utdanning og formidling.

Selv om 2025 har vært et mellomår med færre aktive EØS-prosjekter, har arbeidet med akkvisisjon og posisjonering for kommende utlysninger vært prioritert, i tråd med høyskolens langsiktige ambisjoner.

Langsiktig økonomisk planlegging

HGUt arbeider systematisk med langsiktig økonomisk planlegging for å sikre bærekraftig drift og videre utvikling av utdannings- og forskningsvirksomheten. Budsjettet skal støtte opp under institusjonens kjerneaktiviteter og strategiske prioriteringer. Som en liten institusjon med relativt lav omsetning, arbeider høyskolen målrettet for å styrke den økonomiske situasjonen og skape rom for videre utvikling av både stab og kapasitet innen forskning og utdanning.

Arbeidet med å styrke den økonomiske bærekraften ses i sammenheng med mål om økt studentrekruttering, ekstern finansiering og gradvis oppbygging av fagmiljøet.

Styrking av fagmiljøet

HGUt har et tydelig og spisset fokus på regenerativ samfunnsutvikling. Høyskolens strategi legger ikke opp til nye gradstilbud på kort sikt, men til videre styrking av eksisterende utdanning og faglig satsing.

Gjennom faglig fordypning, økt forsknings- og utviklingsaktivitet og målrettet samarbeid nasjonalt og internasjonalt, arbeider HGUt for å sikre et robust fagmiljø som kan levere utdanning og kompetanse av høy kvalitet også i årene fremover.

4 Styling og kontroll i virksomheten

Risikovurdering

HGUt gjennomførte en risikokartlegging høsten 2024 i samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Formålet med kartleggingen var å identifisere potensielle risikofaktorer, feil og mangler for å iverksette forebyggende tiltak før uønskede hendelser oppstår. Risikovurderingen omfattet blant annet ytre miljø, fysisk, kjemisk og biologisk arbeidsmiljø, mellommenneskelige forhold, samt materielle verdier.

Ved vurdering av risiko benyttes en skala som kombinerer sannsynlighet (1-5) og konsekvens (1-5). Samlet risiko klassifiseres som lav (grønn), moderat (gul) eller høy (rød). Kartleggingen i 2024 avdekket utelukkende lav risiko, men identifiserte noen risikoområder med høyest sannsynlighet for forekomst, og som kan virke inn på evnen til å nå fastsatte mål og resultater.

Det ble ikke gjennomført ny risikovurdering i 2025. HGUt vurderer imidlertid risikobildet i 2024 som fortsatt relevant og dekkende for virksomheten i 2025, da det ikke har vært vesentlige endringer i organisering, aktivitetsnivå eller rammebetingelser. Risikovurderingen legges derfor til grunn også for 2025.

Vurdering av vesentlige risikoområder

De mest sentrale risikoområdene som kan påvirke måloppnåelse og drift, vurderes å være:

1. Oppdragsforventninger

Som en liten institusjon med høye ambisjoner innen utdanning, FoU og ekstern finansiering, kan krav til inntjening og prosjektaktivitet gi økt belastning på fagstaben. Dette håndteres gjennom tydelige forventninger ved nyansettelser, jevnlig interne møter, fleksibel arbeidstid, fordeling av oppgaver og tilrettelegging ved behov. Kartlegging av organisatorisk og psykososialt arbeidsmiljø er planlagt gjennomført i 2026 (utsatt fra 2025).

2. Balansen mellom arbeid og privatliv

Fleksible arbeidsformer og høy grad av selvstendighet kan gjøre gjensengen mellom arbeid og fritid uklar. HGUt legger til rette for fleksibilitet kombinert med tydelig ansvar for egen arbeidstid, og følger utviklingen gjennom dialog og oppfølging.

3. Fjernundervisning, ergonomi og hjemmekontor

Omfattende digital undervisning og bruk av hjemmekontor kan gi ergonomiske belastninger og redusert sosial kontakt. HGUt har gjennomført ergonomiopplæring og tilbyr nødvendig utstyr. Dokumentert ergonomiopplæring og rutiner for nyansatte videreføres.

4. Reiser til andre land/lokasjoner

Reiser i forbindelse med praksissamlinger og internasjonale prosjekter innebærer helse- og sikkerhetsrisiko. HGUt legger vekt på tydelig rolleavklaring, vurdering av digitale alternativer og rutiner for utenlandsreiser.

Identifiserte risikoforhold følges opp gjennom virksomhetens tiltaksplan, med hovedvekt på sannsynlighetsreduserende tiltak.

Vurdering av opplegg for styring og kontroll

HGUt vurderer at styrings- og kontrollopplegget er hensiktsmessig og tilstrekkelig, sett i lys av høyskolens størrelse og egenart. Høyskolen har en oversiktlig organisasjonsstruktur med korte beslutningslinjer og tett samspill mellom styre, administrasjon og fagmiljø.

Styret har en sentral rolle i høyskolens virksomhet og møtes 3-5 ganger årlig. I styremøtene presenteres oppdaterte regnskapsrapporter med resultatopplysninger, samt informasjon om studentrekruttering, undervisning, FoU og andre sentrale områder. Styret mottar også all relevant dokumentasjon som gjelder økonomisk rapportering til DBH, som gjør at alle innrapporterte data er pålitelige og sporbare.

Gitt høyskolens beskjedne størrelse og gjennomsiktighet, har det ikke vært behov for omfattende systematiske kontrolltiltak utover de eksisterende strukturene. Styret har løpende tilgang til oppdatert informasjon og kan enkelt etterspørre ytterligere dokumentasjon ved behov. Regnskaps- og resultatoppfølging er alltid oppdatert, relevant og pålitelig, og administrasjonen er tilgjengelig for å svare på eventuelle spørsmål.

Internkontroll, dokumentasjon og kvalitetssikring

Internkontrollen er dokumentert gjennom etablerte rutiner, styresaker, møtereferater og tiltaksplaner. Høyskolens utvalg (LMU og KALV) bidrar også til god styring og kvalitetssikring. LMU (Læringsmiljøutvalget) følger opp studentenes læringsmiljø og velferd. Og KALV (Utvalg for kompetanse, administrasjon, læring og vurdering) har ansvar for utvikling og kvalitetssikring av studietilbud og faglige prioriteringer.

Disse strukturene bidrar samlet til at vesentlige avvik, feil og mangler avdekkes og håndteres på et tidlig tidspunkt.

Samlet vurdering

Det vurderes at HGUt har gode rutiner for risikovurdering, styring og kontroll som sikrer etterlevelse av lover og regler, pålitelig resultat- og regnskapsinformasjon, og effektive mekanismer for å avdekke eventuelle feil og mangler. Gjennom sin struktur og organisering sikrer høyskolen en transparent og ansvarlig drift, der alle sentrale aktører har tilgang til nødvendig informasjon for god styring og oppfølging. Rutinene er tilpasset høyskolens størrelse og egenart, og vurderes som tilstrekkelig for virksomheten i 2025.

HGUt har ellers ingen andre vesentlige forhold som departementet må kjenne til.

5 Vurdering av fremtidsutsikter

HGUt har som langsiktig mål å videreutvikle sin posisjon som en nyskapende og tydelig kunnskapsaktør innen nyskaping og regenerativ (lokal)samfunnsutvikling. I årene fremover vil høyskolen prioritere kvalitet, relevans og bærekraft i utdanning, forskning og formidling, i tråd med høyskolens strategi og samfunnsoppdrag.

Ettårig perspektiv – prioriteringer for 2026

I 2026 vil det viktigste faglige og institusjonelle målet være å få kvalitetssystemet og det systematiske kvalitetsarbeidet endelig godkjent gjennom kommende institusjonsbesøk fra NOKUT. Styret og administrasjon vil videreføre tett oppfølging av kvalitetsområder, dokumentasjon, forankring og etterlevelse av regelverk.

Parallelt vil HGUt ha økt oppmerksomhet på studentrekruttering. Studenttilstrømming er avgjørende både for økonomisk bærekraft og videre vekst, og rekrutteringsarbeidet vil styrkes gjennom tydeligere kommunikasjon av studietilbudet og målrettet synliggjøring av høyskolens faglige profil.

Økonomisk vil 2026 være preget av behov for fortsatt tett likviditetsoppfølging. Forventet oppstart av samarbeid med det regenerative landbruksfondet, forutsatt innvilget konsesjon, vil kunne gi et viktig økonomisk handlingsrom. Samtidig vil høyskolen prioritere akquisisjon av nye EØS-prosjekter, ettersom eksterne prosjektinntekter er viktige for både FoU-aktivitet og økonomisk bærekraft.

Flerårig perspektiv – strategisk utvikling

I et flerårig perspektiv vil HGUt videreutvikle sitt faglige særpreg innen nyskaping og regenerativ utvikling, uten å utvide studieporteføljen med nye grader på kort sikt. Ambisjonen er å styrke kvaliteten i eksisterende utdanning, videreutvikle praksisnære og digitale læringsformer og bygge et robust fagmiljø med tett kobling mellom utdanning, forskning og samfunnsrelevans.

Internasjonalt samarbeid, særlig gjennom EØS-relaterte prosjekter, vil fortsatt være en sentral del av strategien. Slike prosjekter bidrar både til faglig utvikling, internasjonalisering og finansiering, men er samtidig avhengige av eksterne utlysninger og rammebetingelser.

Forhold som påvirker måloppnåelse – overordnet risikovurdering

HGUt er en liten institusjon med begrensede administrative og økonomiske ressurser. Dette innebærer en sårbarhet knyttet til endringer i regelverk, forsinket ekstern finansiering og variasjoner i studentrekruttering. Forsinkelser i prosjektutlysninger eller tilskudd kan påvirke både aktivitetsnivå og likviditet.

For å redusere risiko arbeider høyskolen systematisk med:

- tett oppfølging av økonomi og likviditet
- prioriteringer av kjerneoppgaver og realistisk aktivitetsnivå
- styrking av kvalitetssystem og systematisk kvalitetsutvikling
- målrettet rekrutteringsarbeid og tydelig faglig profilering
- utvikling av langsiktige samarbeid og finansieringskilder

Det vurderes samlet sett at HGUt har et realistisk ambisjonsnivå og en tydelig strategi for å håndtere identifiserte risikofaktorer. Med fortsatt fokus på kvalitet, økonomisk styring og faglig konsolidering vurderes fremtidsutsiktene som stabile, med potensial for gradvis vekst over tid.

Vedtatt budsjett 2026

Vedtatt budsjett for 2026 reflekterer høyskolens strategiske satsinger og overordnede prioriteringer.

	Budsjett 2026
Driftsinntekter	
Studieavgift	1 026 520
Statstilskudd	2 401 000
Fondstøtte	750 000
Prosjektinntekter	250 000
Foredrag	300 000
Sum driftsinntekter	4 727 520
Driftskostnader	
Varekostnad	21 000
Lønnskostnader	4 752 174
Avskrivninger	14 000
Husleie	410 000
Renhold	3 000
IKT, årsavgifter, utstyr, bistand,	400 000
Regnskap og revisjon	60 000
Innleid undervisning og annen fremmed tjeneste	20 000
Reise, diett	50 000
Reisekostnader studier og prosjekter	70 000
Reklame, markedsføring	55 000
Andre kostnader	30 000
Sum driftskostnader	5 885 174
Driftsresultat	-1 157 654
Netto finanskostnad	5 000
Årsresultat	-1 152 654

Hovedtrekk i budsjettet

- **Driftsinntekter:**

Totale driftsinntekter for 2026 er budsjettet til kr 4 727 520, hvor de største inntektskildene er statstilskudd og studieavgifter. I tillegg forventes fondstøtte, prosjektinntekter og inntekter fra foredragsvirksomhet. Det er viktig å påpeke at nivået på de tre sistnevnte

inntektskildene ikke er avklart ved budsjettfrist. Relevante internasjonale utlysinger forventes først i andre halvår, og forhandlinger med fondet er ikke innledet, på grunn av forsinket konsesjonsbehandling. Her kan det derfor skje betydelige endringer gjennom året.

Det er ellers verdt å merke seg at nivået på statsstøtten er redusert med over 600 000 fra 2022 til 2026, og med 150 000 bare i 2025. Denne reduksjonen utgjør en betydelig økonomisk utfordring i en tid når både lønnskostnader og andre kostnader stiger brått.

Budsjettet viser en bevisst satsing på å kombinere forutsigbare basisinntekter (statstilskudd og studieavgifter) med eksterne midler og oppdragsvirksomhet for å styrke institusjonens økonomiske handlingsrom.

- **Driftskostnader:**

Totale driftskostnader er budsjettet til kr 5 885 174. Lønnskostnader utgjør den største posten.

Andre vesentlige kostnader er husleie og IKT, samt reisekostnader knyttet til studier og prosjekter. Det er også avsatt midler til markedsføring og revisjon, som støtter henholdsvis studentrekruttering og forsvarlig drift.

- **Resultat og økonomisk vurdering**

Budsjettet for 2026 viser et planlagt negativt årsresultat på -1 152 654

Det budsjetterte underskuddet må ses i lys av fallende nivå på statstilskuddet, sterkt forsinket utlysning av EØS-prosjekter, noe som sterkt påvirker inntektene fra prosjektmidler, samt forsinket utbetaling av fondstøtte. Dette medfører midlertidig lavere inntektsføring i 2026 enn det som ellers ville vært forventet.

Underskuddet forutsetter bruk av tidligere opparbeidet egenkapital og innebærer behov for tett økonomioppfølging gjennom året, særlig knyttet til utviklingen i prosjektinntekter og eksterne tilskudd.

- **Prioriterte satsinger:**

Budsjettet for 2026 understøtter følgende prioriteringer:

- Styrket studentrekruttering og synlighet.
- Økt innsats mot eksterne finansieringskilder og prosjekttakkvisisjon.
- Opprettholdelse av stabile og forutsigbare rammer for utdanning og forskning.

Samlet sett reflekterer budsjettet et år preget av strategisk investering i videre utvikling, samtidig som det stiller krav til aktiv oppfølging av inntektsgrunnlaget og kostnadskontroll.

6 Foreløpig årsregnskap 2025

Foreløpig årsregnskap	2025
Driftsinntekter	
Statlige tilskudd	2 597 000
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1 500 021
Salgsinntekter	1 198 720
Andre driftsinntekter	0
Sum driftsinntekter	5 295 741
Driftskostnader	
Varekostnad	22 819
Lønnskostnader	4 637 350
Avskrivninger	10 518
Nedskrivninger	0
Andre driftskostnader	1 512 059
Sum driftskostnader	6 182 746
Driftsresultat	-887 005
Netto finanskostnad	-1 507
Årsresultat	-888 512

7 Vedlegg 1 - Ledelseskommentarer 2025

LEDELSESKOMMENTARER

2025

Ledelseskommentar 2025

Høgskulen for grøn utvikling – stiftelse (HGUt)

Regnskapet for Høgskulen for grøn utvikling (HGUt) for 2025 er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk. Det er utarbeidet i henhold til de oppstillingsplaner og krav til regnskapsrapporteringer fastsatt av Kunnskapsdepartementet, uten avvik.

Regnskapet gir et dekkende bilde av høyskolens økonomiske stilling. For 2025 viser resultatet et underskudd på kr -888 512. Dette regnes som et forventet resultat, særlig med bakgrunn i utfordringer knyttet til rekruttering av nye studenter og forsinket utlysning av nye EØS-prosjekter.

Omtale av avvik mellom budsjett og regnskap

HGUt hadde i 2025 samlede driftsinntekter på kr 5 295 741, som er lavere enn budsjettert (kr 6 477 380). De viktigste inntektskildene var statstilskudd, studieavgifter og prosjekthinntekter. Statstilskuddet utgjorde kr 2 597 000. Avviket mellom budsjetterte og faktiske inntekter skyldes i hovedsak forsinket utbetaling av innvilgede tilskuddsmidler, herunder midler som var lagt til grunn i budsjettet for 2025, men som ikke ble utbetalt i løpet av regnskapsåret. Dette har hatt direkte betydning for årets resultat.

Driftskostnadene utgjorde kr 6 182 746, noe som er høyere enn budsjettert (kr 5 921 000). Hovedårsaken til kostnadsavviket er høyere lønnskostnader enn forutsatt. Dette må ses i sammenheng med bemanningsbehov knyttet til undervisning og oppfølging av kvalitetssystemet, samt ordinære lønnsjusteringer.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere år

Prosjekthinntektene i 2025 var kr 2 281 067 kroner lavere enn i 2024. Nedgangen skyldes i hovedsak avslutning av EØS-prosjekter i 2024 og våren 2025, kombinert med en forsinket utlysning av nye prosjekter. Dette har medført midlertidig fall i prosjektaktiviteten og tilhørende prosjekthinntekter.

På kostnadssiden er den største endringen knyttet til posten «reisekostnader prosjekt», som er betydelig lavere enn foregående år. Dette henger direkte sammen med færre aktive prosjekter og redusert internasjonal prosjektaktivitet.

I balansen er den mest vesentlige endringen knyttet til posten for periodiserte prosjektmidler. Endringen skyldes i hovedsak innbetaling av midler som tidligere er inntektsført, samt avslutning av prosjekter. Kundefordringer er også vesentlig lavere enn året før, som i hovedsak skyldes tett oppfølging av utestående krav.

Gjennomførte og planlagte investeringer

Høyskolen har ikke hatt noen gjennomførte eller planlagte investeringer i 2025.

Disponering av overskudd/underskudd

Underskuddet fra driften er ført mot annen egenkapital.

Høyskolens revisor

Høgskulen for grøn utvikling benytter Alf Danielsen ved Bryne Revisjon som ekstern revisor.



Rektor/daglig leder

Bryne, 28.01.2026

Årsrapport 2025

Final Audit Report

2026-02-19

Created:	2026-02-19
By:	Maria Helene Bryne (mhb@hgut.no)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAbf8R_trMVqZltJCwv6HC4aCCC5vtXh5t

"Årsrapport 2025" History

-  Document created by Maria Helene Bryne (mhb@hgut.no)
2026-02-19 - 8:48:50 AM GMT
-  Document emailed to gunnharaldseid61@gmail.com for signature
2026-02-19 - 8:48:55 AM GMT
-  Document emailed to gausland@hotmail.com for signature
2026-02-19 - 8:48:56 AM GMT
-  Document emailed to johan@hgut.no for signature
2026-02-19 - 8:48:56 AM GMT
-  Document emailed to bodil.budeie@gmail.com for signature
2026-02-19 - 8:48:56 AM GMT
-  Document emailed to Synnøve Aukan (synauk@online.no) for signature
2026-02-19 - 8:48:56 AM GMT
-  Document emailed to Dag Jørund Lønning (djl@hgut.no) for signature
2026-02-19 - 8:48:57 AM GMT
-  Document emailed to geir.sverre.braut@sus.no for signature
2026-02-19 - 8:48:57 AM GMT
-  Email viewed by gunnharaldseid61@gmail.com
2026-02-19 - 8:49:03 AM GMT
-  Email viewed by johan@hgut.no
2026-02-19 - 8:49:31 AM GMT
-  Signer johan@hgut.no entered name at signing as Johan Barstad
2026-02-19 - 8:50:11 AM GMT



Document e-signed by Johan Barstad (johan@hgut.no)

Signature Date: 2026-02-19 - 8:50:13 AM GMT - Time Source: server



Email viewed by Synnøve Aukan (synauk@online.no)

2026-02-19 - 8:54:47 AM GMT



Document e-signed by Synnøve Aukan (synauk@online.no)

Signature Date: 2026-02-19 - 9:11:49 AM GMT - Time Source: server



Email viewed by Dag Jørund Lønning (djl@hgut.no)

2026-02-19 - 9:29:20 AM GMT



Document e-signed by Dag Jørund Lønning (djl@hgut.no)

Signature Date: 2026-02-19 - 9:29:39 AM GMT - Time Source: server



Email viewed by bodil.budeie@gmail.com

2026-02-19 - 9:41:13 AM GMT



Signer gunnharaldseid61@gmail.com entered name at signing as Gunn Haraldseid

2026-02-19 - 11:49:31 AM GMT



Document e-signed by Gunn Haraldseid (gunnharaldseid61@gmail.com)

Signature Date: 2026-02-19 - 11:49:33 AM GMT - Time Source: server



Email viewed by gausland@hotmail.com

2026-02-19 - 1:08:16 PM GMT



Signer gausland@hotmail.com entered name at signing as Ingve Berntsen

2026-02-19 - 1:11:39 PM GMT



Document e-signed by Ingve Berntsen (gausland@hotmail.com)

Signature Date: 2026-02-19 - 1:11:41 PM GMT - Time Source: server



Signer bodil.budeie@gmail.com entered name at signing as Bodil Irene Nordjore

2026-02-19 - 2:17:24 PM GMT



Document e-signed by Bodil Irene Nordjore (bodil.budeie@gmail.com)

Signature Date: 2026-02-19 - 2:17:26 PM GMT - Time Source: server



Email viewed by geir.sverre.braut@sus.no

2026-02-19 - 9:17:19 PM GMT



Signer geir.sverre.braut@sus.no entered name at signing as Geir Sverre Braut

2026-02-19 - 9:27:37 PM GMT



Document e-signed by Geir Sverre Braut (geir.sverre.braut@sus.no)

Signature Date: 2026-02-19 - 9:27:39 PM GMT - Time Source: server- Signature captured from device with phone number XXXXXX6565



Adobe Acrobat Sign

✔ Agreement completed.

2026-02-19 - 9:27:39 PM GMT