



VITENSKAPELIG
HØYSKOLE

Norwegian School of
Theology, Religion and Society

Årsrapport 2021

MF vitenskapelig høyskole



Innhold

ÅRSRAPPORT 2021	4
I - STYRETS BERETNING	5
II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	13
III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER	16
Sektormål 1:	17
HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING	17
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	18
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	18
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	19
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	19
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	19
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH)	19
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	19
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	19
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)	19
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	20
1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn	20
1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner	20
1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet	20
1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet	20
1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte	21
1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø	21
1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet	21
1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid	22
1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet	22
1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess	22
1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes	23
Sektormål 2:	24
FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING	24
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	24
2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	24
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	25
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	25
2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)	25
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	26

2.5	MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt	26
2.6	Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes	26
2.7	MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer.....	27
2.8	MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov	27
2.9	MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor	28
2.10	MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom	28
Sektormål 3:		30
GOD TILGANG TIL UTDANNING		30
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	30
3.1	Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)	30
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	30
3.2	MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle	30
Sektormål 4:		31
EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM		31
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	31
4.1	Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	31
4.2	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	32
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	32
4.4	MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole.....	32
4.5	MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer	32
4.6	MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep.....	33
4.7	MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer	34
4.8	MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.....	35
4.9	MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering.....	36
4.10	MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.....	36
4.11	MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning.....	37
RAPPORTERING PÅ SUPPLERENDE TILDELINGER		37
IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN		39
4.1	Internkontroll	39
4.2	Informasjonssikkerhet.....	40
4.3	Beredskap	40

V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER	42
5.1 Planer og prioriteringer for 2022 med overordnet risikovurdering	42
5.2 Budsjett 2022 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer	43
VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP	45
6.1 Foreløpig årsregnskap 2021, levert DBH pr. 15.02.2022	45
6.2 Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2020	70

ÅRSRAPPORT 2021

Rapporteringskrav for 2021 fremgår av Kunnskapsdepartementets tilskuddsbrev for private høyskoler datert 21.12.2019.

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap inkl. ledelseskomentarar

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til

A) *departementets sektormål/styringsparametere* og

B) *MFs virksomhetsmål* slik disse er formulert i *Strategisk plan 2018-2021* (vedtatt av styret 12.12.2017).

I tillegg rapporteres det tilslutt i kapittel III på supplerende tildelinger som følger:

- 04. mars 2021 Statsbudsjettet 2021, kap. 260, post 50 og 70. *Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler, lønn til studenter* (ref 20/4547-49)

- 21. juni 2021 Revidert nasjonalbudsjett 2021, kap. 260.70. *Supplerende tilskuddsbrev til private høyskoler. Tiltak for studieprogresjon* (ref. 20/4547-67)

I - STYRETS BERETNING

Styrets overordnede vurdering av måloppnåelse og resultater for 2021

MF vitenskapelig høyskole (MF) har i 2021 levert jevnt gode resultater etter de planer og mål vi har hatt, samtidig som pandemien har hatt innvirkning på en rekke områder.

Når det gjelder forskning har vi hatt fortsatt betydelig økning i inntekter fra eksternfinansiert forskning, både NFR- og ERC-midler. Vi har fått tilslag på Forskningsrådets utlysninger for forskerprosjekt / banebrytende forskning hvert år siden 2018. Antall publiseringspoeng øker mer enn 20 %, og er på et meget høyt nivå. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke kanaler.

Studenttallet og studiepoengproduksjonen går ned, mens kandidatproduksjonen er stabil. Gjennomstrømningen på bachelornivå øker litt, men er fortsatt alt for lav. Vi fortsetter arbeidet med å styrke kvaliteten på utdanningen. Dette har i 2021 vært krevende som følge av pandemien selv om vi fortsetter å utvikle pedagogikken knyttet til digital undervisning.

Studiebarometeret 2021 viser enda høyere tilfredshet med studiekvaliteten enn i 2020. MF kom som institusjon på 4,4 (av maks 5), og gjorde det klart bedre enn gjennomsnittet. Som institusjon er vi på delt fjerdeplass, og våre profesjonsstudier ligger særlig høyt. MF var også topp tre i landet i studenttilfredshet under pandemien på spørsmål om underviserne lagde gode opplegg for nettbasert undervisning og om lærestedet ga god informasjon om hvordan undervisningen skulle foregå. Det bekrefter at vi som institusjon taklet overgangen til digital undervisning tilfredsstillende. Faglig tidsbruk blant studentene er fortsatt alt for lav.

Budsjettgjennomføring

Budsjettet i 2021 er gjennomført etter prioriterte mål i tilskuddsbrevet.

MF har ingen studier med aktivitetsplikt og har heller ikke et definert antall studieplasser innenfor våre programmer. Vi har gjennomført våre egne mål og prioriteringer som er i samsvar med de politiske prioriteringer som ligger i tilskuddsbrevet.

Det er ikke foretatt transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter eller andre intertransaksjoner i 2021.

Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

Resultatene er gode, med et overskudd på 12,4 mill. mot 6,4 mill. i 2020. Overskuddet er betydelig høyere enn budsjettet, hvilket skyldes fortsatt langt lavere reisevirksomhet enn planlagt, redusert arbeidsgiveravgift, vakanser og færre timelærere.

Antall avlagte studiepoeng er lavere enn i 2020, hvilket skyldes færre søkere, færre studenter og i tillegg mer slitasje under pandemien. Kandidattallet er stabilt.

Sykefraværet gikk opp fra 2,1 % i 2020 til 3,5 % i 2021, hvilket fortsatt er lavt. Vi har fremdeles en sterk satsning på HMS og sykefraværsoppfølging under pandemien.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

Når det gjelder professorandel av faglige årsverk ligger MF på 35 %, og mer enn 90 % av faglige årsverk har minst førstekompetanse. Med tilhørende 45 % forskningsdel og forskningsfri hvert sjuende år, har MF mindre undervisningsressurser enn ønskelig.

MF har dedikerte og ambisiøse lærere og stipendiater/postdoktorer som bidrar til utvikling av sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer. Vi har tett faglig samarbeid, også gjennom II-stillinger, med sentrale norske og internasjonale fagmiljøer innenfor våre satsningsområder. Forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, har stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene.

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR) er en drivkraft i arbeidet for å etablere forskergrupper i samarbeid med andre institusjoner, samt arbeid for å få eksterne forskningsmidler.

Gjennom *MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) arbeider vi systematisk og målbevisst med forskning, formidling og etter- og videreutdanning i kirkelig sektor.

MF har ikke gjennomført eller planlagt organisatoriske endringer som vil kunne påvirke institusjonens rettslige eller økonomiske stilling.

Viktigste prioriteringer for 2022

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad arbeide med utdanningskvalitet og prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene. MF vil fortsatt prioritere å forbedre gjennomstrømningen; at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte og vi kan øke kandidatproduksjonen.

Vi vil fortsette satsningen på fremragende forskning innenfor institusjonens fagområder. MFs større forskningsprosjekter innebærer en rekke postdoktorer og gjesteforskere knyttet til våre fagmiljø. Vi vil fortsatt satse på ekstern prosjektf finansiering og arbeide for å skaffe nye EU-midler, inkludert Erasmus+. Dette fordrer samtidig en styrking av forskerstøtten.

Vi vil prioritere fortsatt satsning på og styrking av åpen forskning, og prioriterer da utviklingen av biblioteket som en avgjørende ressurs for en vellykket digitaliseringsprosess, i samarbeid med forskningsadministrasjonen, studieadministrasjonen og IT-avdelingen.

Overordnet vurdering av MFs muligheter og utfordringer fremover

Vi mener at MF vitenskapelig høyskole også i fremtiden vil fylle en rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyr av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom ulike humanistiske og samfunnsvitenskapelige disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning.

MF har fortsatt svært god pågang av både norske og internasjonale søkere til utlyste stillinger, både faste og rekrutteringsstillinger. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning.

MF opplever større konkurranse på utdanningsmarkedet fra andre, fusjonerte private høyskoler, men vi ser fortsatt flere muligheter enn utfordringer ved å være en uavhengig vitenskapelig høyskole. Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. MF har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side er det utfordrende å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren når vi har relativt små ressurser. Betydelig økning i eksterne forskningsmidler gir større muligheter sammenliknet med tidligere.

En vedvarende utfordring er å sikre en tilstrekkelig tilgang av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte. En særskilt utfordring er det lave antall studenter på profesjonsstudiet i teologi ettersom Den norske kirke har et stort rekrutteringsbehov. MF samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringen til kirkelige profesjonsutdanninger. Vi ser samtidig muligheter gjennom vår bevisste satsning på fleksible (mer digitale) tilbud rettet mot deltidsstudenter i teologi, som er et hovedsatsningsområde i 2022 for kirkelig utdanning.

Omtale av resultater på arbeid knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til mangfold, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

Vi opplever å ha lyktes godt i å etablere en inkluderende kultur på arbeidsplassen, og det er i tillegg slik at innholdet i mange av våre emner og i våre eksterntfinansierte forskningsprosjekter tematiserer motvirkning av rasisme og diskriminering.

Gjennom tilsettinger de siste årene har MF nå et betydelig større etnisk mangfold enn tidligere. Det er dessuten et relativt stort etnisk mangfold blant studentene.

Kjønnsfordelingen for alle ansatte ved MF er fortsatt relativt jevn, med 55 % kvinner. Vi har i 2021 42 % kvinner i professorstillinger, som i 2020. Vi har 74 % kvinner i postdoktor-stillinger.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av årlig HMS-handlingsplan, Handlingsplan mot trakassering for henholdsvis ansatte og studenter, Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov samt etablerte varslingsrutiner. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivaretatt.

Arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap / styring og kontroll

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeides det planmessig for å forebygge uønskede hendelser og å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs beredskapsarbeid omfatter risiko- og sårbarhets-analyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet. Videre er det utarbeidet beredskapsplan omfattende ulike scenario. Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag.

MF har videre fokus på fysisk sikring og trygghet i undervisningsbygget både for ansatte og studenter, samt trygging av informasjonsverdier. Styret har vedtatt ledelsessystem for informasjonssikkerhet som skal sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet av informasjonsverdier. Som følge av pandemien i årene 2020/2021 har informasjonssikkerhetsarbeidet vært et særlig prioritert fokusområde.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner forankret i styrets strategier og retningslinjer og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjer og prosedyrer, herunder rutiner for varslings og avviksrapporing i henhold til HMS lovgivning tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Oslo, 09.03.2022

Styret ved MF vitenskapelig høyskole

Åshild Mathisen
styreleder

Jan Olav Olsen
nestleder

Marta Axner Ims
styremedlem

Inger Skjelsbæk
styremedlem

Line Wittek
styremedlem

Matthew Monger
styremedlem

Marielle Stigum Gleiss
styremedlem

Kristin Joachimsen
styremedlem

Torbjørn Torp Nilssen
styremedlem

Vegard Tysseland
styremedlem

Simon Zakariassen
styremedlem

Vidar L. Haanes
rektor/sekretær

Verification

Transaction ID	B1CDVq_Zc-BJkOV5_b5
Document	Styrets beretning til Årsrapport 2021.PDF
Pages	4
Sent by	Kristin Skarning Eriksson

Signing parties

Åshild Mathisen	amathise@gmail.com	Action: Sign	Method: Email
Line Wittek	a.l.wittek@iped.uio.no	Action: Sign	Method: Email
Inger Skjelsbæk	inger.skjelsbak@stk.uio.no	Action: Sign	Method: Email
Jan Olav Olsen	ja-olavo@online.no	Action: Sign	Method: Email
Kristin Joachimsen	Kristin.Joachimsen@mf.no	Action: Sign	Method: Email
Marielle Stigum Gleiss	Marielle.S.Gleiss@mf.no	Action: Sign	Method: Email
Marta Axner Ims	marta.axner@gmail.com	Action: Sign	Method: Email
Matthew P. Monger	Matthew.P.Monger@mf.no	Action: Sign	Method: Email
Simon Zakariassen	simon@zakariassen.net	Action: Sign	Method: Email
Torbjörg Torp	Torbjorg.T.Nilssen@mf.no	Action: Sign	Method: Email
Vegard Tysseland	vegardtysseland@gmail.com	Action: Sign	Method: Email
Vidar L. Haanes	Vidar.L.Haanes@mf.no	Action: Sign	Method: Email

Activity log

E-mail invitation sent to amathise@gmail.com

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to Torbjorg.T.Nilssen@mf.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to ja-olavo@online.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to a.l.wittek@iped.uio.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to Kristin.Joachimsen@mf.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to simon@zakariassen.net

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to Marielle.S.Gleiss@mf.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to Matthew.P.Monger@mf.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to inger.skjelsbak@stk.uio.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to vegardtysseland@gmail.com

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to Vidar.L.Haanes@mf.no

2022-03-11 10:40:28 CET,

E-mail invitation sent to marta.axner@gmail.com

2022-03-11 10:40:28 CET,

Clicked invitation link Åshild Mathisen

Mozilla/5.0 (Macintosh; Intel Mac OS X 10_15_7) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/15.3 Safari/605.1.15,2022-03-11 10:41:55 CET,IP address: 188.94.220.43

Document signed by Åshild Mathisen

2022-03-11 10:42:05 CET,IP address: 188.94.220.43

amathise@gmail.com

Clicked invitation link Vidar L. Haanes

Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 15_3_1 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/15.3 Mobile/15E148 Safari/604.1,2022-03-11 10:42:15 CET,IP address: 88.95.53.191

Document signed by Vidar L. Haanes

2022-03-11 10:42:25 CET,IP address: 88.95.53.191

Vidar.L.Haanes@mf.no

Clicked invitation link Torbjørg Torp

Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64; rv:94.0) Gecko/20100101 Firefox/94.0,2022-03-11 10:47:32 CET,IP address: 80.213.166.143

Document signed by Torbjørg Torp

2022-03-11 10:47:48 CET,IP address: 80.213.166.143

Torbjorg.T.Nilssen@mf.no

Clicked invitation link Line Wittek

Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/99.0.4844.51 Safari/537.36 Edg/99.0.1150.36,2022-03-11 11:10:16 CET,IP address: 85.165.252.44

Document signed by Line Wittek

2022-03-11 11:10:27 CET,IP address: 85.165.252.44

a.l.wittek@iped.uio.no

Clicked invitation link Kristin Joachimsen

Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64; rv:98.0) Gecko/20100101 Firefox/98.0,2022-03-11 13:51:51 CET,IP address: 141.226.73.57

Document signed by Kristin Joachimsen

2022-03-11 13:52:05 CET,IP address: 141.226.73.57

Kristin.Joachimsen@mf.no

Clicked invitation link Jan Olav Olsen

Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 15_3_1 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/15.3 Mobile/15E148 Safari/604.1,2022-03-11 17:16:59 CET,IP address: 80.203.32.66

Document signed by Jan Olav Olsen

2022-03-11 17:17:14 CET,IP address: 80.203.32.66

ja-olavo@online.no



B1CDVq_Zc-BJk0V5_b5

Clicked invitation link Vegard Tysseland

Mozilla/5.0 (Macintosh; Intel Mac OS X 10_15_6) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/15.3 Safari/605.1.15,2022-03-12 12:17:27 CET,IP address: 92.221.54.17

Document signed by Vegard Tysseland

2022-03-12 12:17:35 CET,IP address: 92.221.54.17

vegardtysseland@gmail.com

E-mail invitation sent to Marielle.S.Gleiss@mf.no

2022-03-13 00:00:10 CET,

E-mail invitation sent to inger.skjelsbak@stk.uio.no

2022-03-13 00:00:10 CET,

E-mail invitation sent to Matthew.P.Monger@mf.no

2022-03-13 00:00:10 CET,

E-mail invitation sent to marta.axner@gmail.com

2022-03-13 00:00:10 CET,

E-mail invitation sent to simon@zakariassen.net

2022-03-13 00:00:10 CET,

Clicked invitation link Simon Zakariassen

Mozilla/5.0 (Linux; Android 10; moto g(8) plus) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/99.0.4844.58 Mobile Safari/537.36,2022-03-13 03:07:03 CET,IP address: 77.17.62.78

Document signed by Simon Zakariassen

2022-03-13 03:07:13 CET,IP address: 77.17.62.78

simon@zakariassen.net

Clicked invitation link Matthew P. Monger

Mozilla/5.0 (iPhone; CPU iPhone OS 14_8_1 like Mac OS X) AppleWebKit/605.1.15 (KHTML, like Gecko) Version/14.1.2 Mobile/15E148 Safari/604.1,2022-03-13 13:20:07 CET,IP address: 73.152.124.130

Document signed by Matthew P. Monger

2022-03-13 13:20:20 CET,IP address: 73.152.124.130

Matthew.P.Monger@mf.no

Updated recipients Kristin Skarning Eriksson

2022-03-14 09:36:58 CET,IP address: 158.36.66.202

E-mail invitation sent to Marielle.S.Gleiss@mf.no

2022-03-14 09:37:00 CET,

E-mail invitation sent to inger.skjelsbak@stk.uio.no

2022-03-14 09:37:00 CET,

E-mail invitation sent to inger.skjelsbak@stk.uio.no

2022-03-14 09:37:00 CET,

E-mail invitation sent to marta.axner@gmail.com

2022-03-14 09:37:00 CET,

E-mail invitation sent to Marielle.S.Gleiss@mf.no

2022-03-14 09:37:00 CET,

E-mail invitation sent to marta.axner@gmail.com

2022-03-14 09:37:00 CET,

Clicked invitation link Marielle Stigum Gleiss

Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/99.0.4844.51 Safari/537.36,2022-03-14 09:42:12 CET,IP address: 195.139.125.197



B1CDVq_Zc-BJk0V5_b5

Document signed by Marielle Stigum Gleiss

Marielle.S.Gleiss@mf.no

2022-03-14 09:42:28 CET,IP address: 195.139.125.197

Clicked invitation link Marta Axner Ims

Mozilla/5.0 (Linux; Android 12; SM-G970F) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/99.0.4844.58

Mobile Safari/537.36,2022-03-14 10:04:29 CET,IP address: 84.49.209.94

Document signed by Marta Axner Ims

marta.axner@gmail.com

2022-03-14 10:04:39 CET,IP address: 84.49.209.94

Clicked invitation link Inger Skjelsbæk

Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/99.0.4844.51

Safari/537.36 Edg/99.0.1150.39,2022-03-14 14:37:44 CET,IP address: 84.213.186.213

Document signed by Inger Skjelsbæk

inger.skjelsbak@stk.uio.no

2022-03-14 14:38:10 CET,IP address: 84.213.186.213

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.

Copies of signed documents are securely stored by Verified.

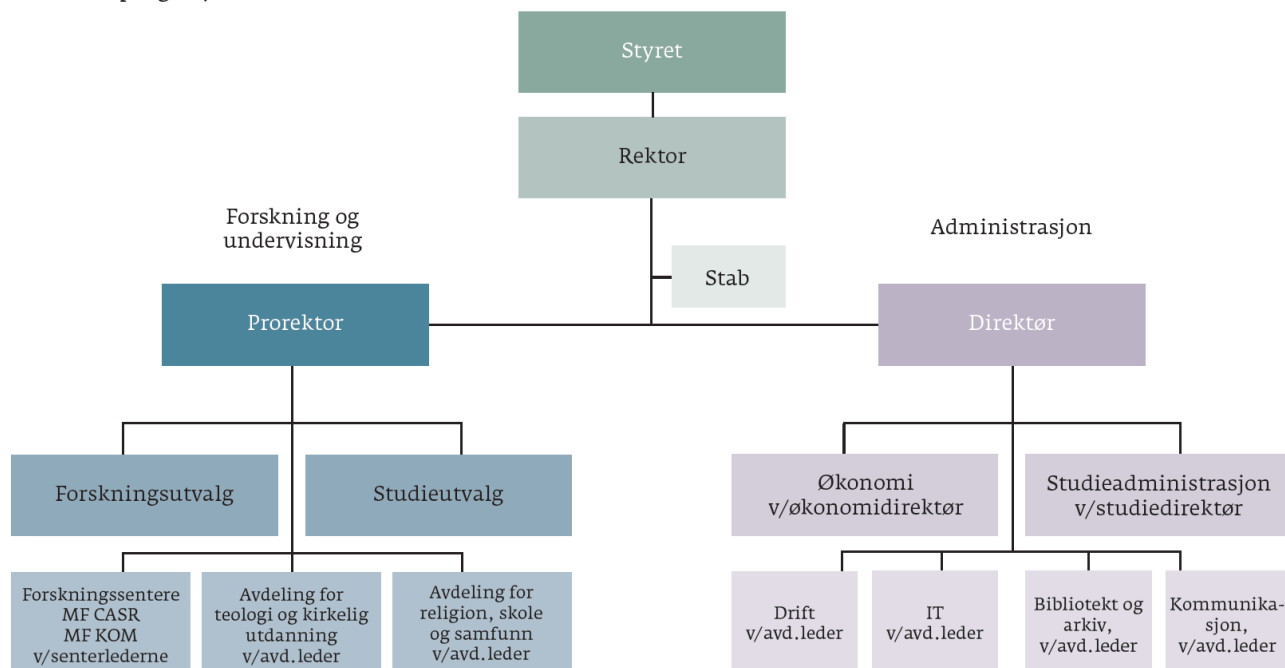


B1CDVq_Zc-BJk0V5_b5

II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Overordnet organisasjonskart

MF vitenskapelig høyskole



Hovedtall 2021

Antall årsverk	130
Antall registrerte studenter	1248
Totale inntekter	146 242 000
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet	115 740 000

Vi viser ellers til øvrige tall/statistikk tilgjengelig på DBH.

MF vitenskapelig høyskole ble stiftet som Det teologiske menighetsfakultet den 16. oktober 1907 som et alternativt teologisk fakultet, med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke (cand.theol.-graden). MF har gjennom sin historie, fra eksamensretten i 1913 ble lovfestet som sidestilt med eksamensretten til Universitetets teologiske fakultet, lagt vekt på at utdanningen skal være på universitetsnivå og være forskningsbasert.

Fra 1967 utdannet MF også lærere/lektorer gjennom grunn-, mellom- og hovedfag i kristendoms-kunnskap og fikk tildele graden cand.philol. På tross av at man beholdt institusjonsnavnet, ble MF i realiteten en vitenskapelig høyskole med stadig bredere programportefølje i tillegg til presteutdannelsen. I 1989 fikk MF retten til å tildele dr.theol.-graden og i 2002 dr.art.-graden. I dag tildeler MF gradene ph.d. og dr.philos.

MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, diakoni, religionsstudier, klassiske og orientalske språk, pedagogikk og samfunnsvitenskap.

MF vitenskapelig høyskole er fra 1. juli 2016 en selveiende stiftelse og eget rettssubjekt. Vi har ikke særskilte underenheter av virksomheten eller annen aktivitet som krever at vi holder høyskole-virksomheten regnskapsmessig adskilt.

Styret er MFs øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder, med fem eksterne og seks interne medlemmer, hvorav to studentmedlemmer. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret selv.

Rektor er tilsatt av styret. Etter vedtektene tilsettes rektor normalt på åremål. Nåværende rektor ble, etter to åremålsperioder, fast tilsatt av styret fra 2013. Ledergruppen består for øvrig av prorektor, direktør, studiedirektør og økonomidirektør. MF er organisert i to avdelinger med respektive avdelingsledere og avdelingsråd:

Avdeling for teologi og kirkelig utdanning, inkludert praktisk-teologisk seminar
Avdeling for religion, skole og samfunn, inkludert lektorprogram og PPU

Videre er virksomheten organisert med to utvalg under rektor: studieutvalget med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, og forskningsutvalget med ansvar for forskning, prosjektutvikling, publiseringsvirksomhet og ph.d.-programmene.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society* driftes av MF, men har eget styre.

MF har to sentre:

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR), med egen leder og styringsgruppe
MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)
MF samarbeider med *PHI: Norwegian Institute of Philology*, med egen instituttleder og instituttstyre.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. Bygget sto ferdig i 1972, før MF fikk statsstøtte, og ble fullt ut finansiert ved frivillige gaver. MF fester tomten som eies av Statsbygg.

Omsetningen i 2021 var på 146,2 mill. kroner, en økning på 11 % fra 2020. MF mottok 115,7 mill. i statsstøtte, som også utgjør en økning på 9 % fra 2020. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 79 % av total omsetning. MF har 135 ansatte som utfører i alt 130 årsverk, hvorav 55 % av kvinner.

MF hadde i 2021 22 rekrutteringsstillinger finansiert over statsbudsjettet. Det var i løpet av året tilsatt 21 stipendiater og 14 postdoktorer, hvorav fem er finansiert av NFR og fire av ERC. Det var

opptatt ca. 55 i doktorgradsprogrammene. Det ble avlagt fire doktorgrader ved MF i 2021, samme som i 2020.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner. Samtidig satser vi sterkt på vårt lektorprogram i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Programmet er populært, vi har lærere med svært høy, relevant kompetanse, og i Studiebarometeret rangeres MFs profesjonsprogrammer svært høyt på tilfredshet. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi har satset på engelskspråklige studieprogrammer både på bachelor- og masternivå. Høsten 2021 var 14 % av studentene utenlandske, mot 15 % i 2020. De fleste av disse er utenlandske gradsstudenter med opphold i Norge. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi vår kompetanse best mulig.

Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i *Ungdom, kultur og trosopplæring* rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram.

Vi har i 2021 fortsatt fokusert på å løse de utfordringer pandemien har utsatt oss alle for, gjennom innlæring og oppfølging av digital undervisning og fortsatt styrking av lærernes pedagogiske kompetanse. Etter mange år med bevisst satsning på forskningskvalitet, vil vi fra 2022 sette fokus på utdanningskvalitet og læringsmiljø. Vi har i 2021 nedgang i studenttall, studiepoengproduksjon og antall avlagte studiepoeng per student. Dette fordrer en særlig innsats i 2022. På den annen side hadde vi i 2021 en økning i kandidatproduksjonen på både bachelor- og masternivå.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammernes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske, religionsvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og internasjonalt, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. MF har fått tilslag på eksterntfinansierte prosjekter (ERC og NFR) hvert år fra 2018. Dette er en ny situasjon for institusjonen, og synliggjør at vår aktive innsats for å øke antallet eksterntfinansierte prosjekter har vært vellykket. Gjennom *MF Centre for the Advanced Study of Religion*, ser vi stadig bedre resultater gjennom vår bevisste satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng vil trolig ende rundt 20 % høyere enn i 2020. De siste seks år har gitt oss plassering blant topp to på listen over publiseringspoeng per faglig årsverk, med unntak av 2020 da vi ble nr. tre. Andel nivå 2-publikasjoner holder seg høyt.

III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

Sektormål 1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til to hovedoverskrifter:

A) Nasjonale styringsparametere

B) MFs virksomhetsmål slik disse er formulert i Strategisk plan 2018-2021

Vi gjør oppmerksom på at MF ikke mottar SAKS-midler eller midler tildelt over kapittel 281 post 70 og har følgelig ikke noe å rapportere til disse punktene.

Derimot følger til sist i dette kapitlet en kort beskrivelse av resultater og måloppnåelse knyttet til hver av de supplerende tildelingene MF har mottatt i 2021.

Sektormål 1:

HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert.

Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og dannelse, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn.

MF har i 2021 fortsatt å styrke vår posisjon som et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Det kommer ikke minst til uttrykk gjennom flere eksterntfinansierte forskningsprosjekter ved MF (ERC; NFR m.m.) og solid deltakelse av MFs ansatte i forskningsprosjekter ved andre institusjoner. *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) og *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) er sentrale plattformer for forskningssamarbeid både mellom institusjoner i Norge og internasjonalt. Aktiviteten i MFs forskningsgrupper har vært god til tross for pandemiens begrensninger, publiseringsgraden er svært høy, og flere nye prosjekter har vært under utvikling. Vi vektlegger god administrativ støtte til potensielle søkere til utlysninger fra Forskningsrådet og Horisont 2020. Mellom 20 og 30 % av søknadene som sendes fra MF får tilslag.

MF vektlegger en tett kobling mellom forskning og undervisning. Med 13,7 studenter per faglig årsverk ligger MF omtrent der vi skal være, sammenliknet med statlige vitenskapelige høyskoler og universitetene. I tillegg har MF mer enn 90 % andel av faglige årsverk i førstestilling, ekskl. stipendiater. Disse stillingene har 45 % forskningsdel. Dette innebærer at MF har noe mindre undervisningsressurser og veilederkapasitet enn ønskelig, men vi har en god og effektiv bruk av våre lærerressurser.

I alle våre studieløp er det en tett kontakt mellom undervisere og studenter, blant annet gjennom ordninger for emnekontakter, emne-/programevalueringer, studenttilfredshetsundersøkelser m.m. I våre profesjonsutdanninger, bl.a. Profesjonsstudiet i teologi og Lektorprogrammet, er det en tydelig kobling mellom undervisning og praksis, og det legges stor vekt på dannelsesaspektet ved disse utdanningene. Resultatene fra Studiebarometeret er svært gode i 2021, med unntak av studentenes arbeidstid, som er enda lavere i 2021 enn i 2020.

Vår største utfordring når det gjelder kvalitet i utdanningen er å rekruttere flere dyktige studenter til kirkelige utdanningsløp og til våre engelske masterprogrammer, samt å heve gjennomstrømningen. Vi arbeider for at studiene i større grad blir organisert slik at studentene arbeider jevnt gjennom året fremfor å utsette det som skal gjøres. Vi ønsker også å gjøre tydelig for studentene de faglige forventningene de vitenskapelig ansatte har til dem, og innfører flere studentaktive læringsformer. I

en krevende tid for studentene, har vi lagt vekt på å bygge og ta vare på et godt studiemiljø, der studenter er til stede på campus og deltar i faglige og sosiale aktiviteter. Samtidig ønsker vi å tilby fleksibel utdanning for studenter i alle livsfaser bosatt over hele Norge, og tilbyr nå slike tilbud for både diakoni og kirkelig undervisning, og starter med erfaringsbasert master i teologi i 2022. Vi fikk DIKU-støtte til utvikling av fleksibelt diakoniprogram i 2020, og i 2021 fikk vi tilsvarende for utvikling av fleksibel presteutdanning (teologi).

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2020	Resultat 2021
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	23,08	27,61
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	35	34,43
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	60	41,67
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	4,26	4,39
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	27,69	24,89
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	1,82	(ca. 2,0)
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskringsrådet/NIFU)	29.787,-	50.882,-
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)	0,16	0

1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Andelen bachelorkandidater som har fullført på normert tid er 27,61 %. Dette er en høyere prosentandel enn i 2020, men fortsatt lavere enn vi ønsker. Samtidig har antallet kandidater på bachelor-programmene økt med 18 %. Gjennomstrømning er et særskilt satsningsområde for MF i 2022.

1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Ifølge DBH er gjennomstrømmingen på masternivå 34,4 %, omtrent som i 2020. Dette er fortsatt for lavt. Gjennomstrømmingen er ganske god i flere av våre masterprogrammer. Men i 2020 og 21 har noen programmer hatt dårlig gjennomstrømning, særlig i engelskspråklige masterprogrammer. Det har utvilsomt en sammenheng med pandemien, internasjonale studenter og svakere inntakskvalitet og gjennomstrømning på disse programmene.

1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)

Andelen som har fullført doktorgraden av alle kandidater som ble tatt opp på studiet for seks år siden, er for 2021 41,67 % (mot 60 % i 2020). En rekke av våre doktorgradsstudenter har blitt forsinket under pandemien.

1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)

MF har fått score 4,4 av 5 mulige når det gjelder tilfredshet med studie- og læringsmiljøet i Studiebarometeret 2021. Det gav oss en delt 4. plass nasjonalt, noe vi er tilfreds med. Alle våre studieprogrammer oppnådde over 4,0 i snitt, og profesjonsstudiene – både ordinære og erfaringsbaserte masterprogrammer, lå på 4,6 – 4,9. For ytterligere å øke kunnskapen om studentenes trivsel, gjennomfører vi vår egen læringsmiljøundersøkelse jevnlig.

1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH)

DBH har registrert 24,89 timer på faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter, som er noe lavere enn i 2020. Her har både MF som institusjon og studentene en jobb å gjøre!

1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)

Antall publiseringspoeng antas å bli mellom 180 og 190, mer enn 20 % høyere enn i 2020. Dette utgjør ca. 2 poeng pr. faglig tilsatt, godt over gjennomsnittet i sektoren. Vi har også i 2021 en høy andel publikasjoner på nivå 2.

1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

Verdien av ERC-midler (Horisont 2020) utløste i 2021 4,73 mill. mot 2,65 mill. i 2020. Det utgjør ca. 51 000 kr. per FOU-årsverk. Vi er tilfreds med nivået, og arbeider aktivt for å få nye prosjekter, enten i samarbeid med andre institusjoner eller i form av starting / consolidator / advanced grants.

1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)

Vi hadde, av åpenbare grunner, ingen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ i 2021. Vi hadde kun to innreisende, mot 12 i 2020.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn

Målet om å være det foretrukne lærestedet i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn baseres på visjonen om å være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen våre fagområder. Vi ønsker å ha et globalt fokus, men anerkjenner også det samfunnsoppdraget vi har rettet mot Norge og Norden. Dette gjenspeiles i både MFs forskning og utdanning. I 2021 lå opptakstallene og kandidattallene på kirkelige studieprogrammer høyere enn tilsvarende tall ved andre institusjoner som tilbyr samme utdanning.

1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner

MFs profesjonsstudium i teologi – presteutdanningen som gir cand.theol. – er en sentral og nødvendig del av MFs virksomhet. MF har et stort og bredt fagmiljø innen en rekke teologiske disipliner, og dette gjør det mulig å tilby et solid cand.theol.-studium for våre studenter. I tillegg har vi en bachelorutdanning innen *Ungdom, kultur og trosopplæring*, mastergradsløp i diakoni (sammen med VID) og i kirkelig undervisning, samt *Master i teologi*. Studiebarometeret viser at studentene er svært godt fornøyd med både MFs profesjonsstudium i teologi, erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og MFs og VIDs felles masterprogram i diakoni, med score på 4,8 og 4,9. MF satser nå kraftig på tilrettelagte, erfaringsbaserte deltidsstudier også i teologi, som en sterkt etterspurt og alternativ presteutdanning.

1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet

MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. Vi har fortsatt gode søkertall til lektorprogrammet. En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er svært relevant ettersom samfunnets behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn øker – samtidig som kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er lavt. Største utfordring i 2021 har vært å skaffe tilstrekkelig mange praksisplasser. Vi ser samtidig utfordringen ved at vårt lektorprogram ikke inneholder et av skolens basisfag.

1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet

MFs faglige fokus på teologi, religion og samfunn gjør det naturlig å tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige utdanningstilbud innen vår fagportefølje. Vårt utdanningstilbud skal både gi en bred forståelse av teologi, religion og samfunn, men også gi mulighet til fordypning. Våre bachelor-

program innen *Religion og samfunn* og *Theology, Religion and Society* er utpreget tverrfaglige, mens *BA i teologi* og *BA i ungdom, kultur og trosopplæring* har en tydeligere disiplin- og profesjons-utdannende profil. Det samme gjenfinnes blant masterprogrammene, der *MA i teologi og History of Religion* er disiplinbaserte, mens *MA i Religion in Contemporary Society* og *Lektorprogrammet* er mer tverrfaglig. Forholdet mellom det disiplinorienterte og det tverrfaglige er stadig til vurdering, og i 2021 hadde vi første opptak på et nytt tverrfaglig bachelorprogram: *BA i globalisering og sosial bærekraft*. Vi har også hatt en gjennomgang av studietilbudet med hensyn til bærekraftsmål og mangfoldsperspektiver i utdanningen.

1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte

Utdanningstilbudet og læringsmiljøet ved MF skal være preget av faglig og pedagogisk kvalitet og kritisk refleksjon. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte. Pandemien med medfølgende digitalisering av undervisningstilbudet og begrensninger i studieaktivitetene, gjorde dette særlig utfordrende, men ikke mindre viktig. På mange måter har en utfordrende situasjon fått fram stor kreativitet med tanke på å utvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i ulike emner og program. Men digital undervisning på zoom fører til at mange studenter er langt mindre aktive enn de normalt ville vært i et fysisk auditorium. Manglende engasjement fra studentene fører også til en viss frustrasjon hos lærerne, særlig når man velger hybrid undervisning.

1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø

Studiemiljøet ved MF gjenspeiler både den faglige bredden ved MF og institusjonens fokus på teologi, religion og samfunn. Vi har et tydelig fokus på utdanningskvalitet. Det arbeides kontinuerlig med universitetspedagogisk kompetanseutvikling og utvikling av nye læringsformer.

Studiebarometeret og interne evalueringer viser at læringsmiljøet ved MF er godt, men det er også muligheter for forbedring. I 2021 har vi gjort flere tiltak for å forbedre det fysiske læringsmiljøet. Det psyko-sosiale læringsmiljøet er avgjørende for en god studiehverdag. Her har ekstra tildelte midler under pandemien kommet svært godt med, og både ansatte og studenter har vært engasjert i ulike tiltak – fra skrivesenter til studentrevy.

1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet

Fagmiljøet ved MF er preget av bred kompetanse innen våre fagfelt teologi, religion og samfunn, og både forskningen og utdanning har god kvalitet og er internasjonalt orientert. I 2021 har ikke minst arbeidet i forskningsprosjekter, forskningsgruppene og gjennom MF CASR vært viktige arenaer for internasjonalt forskningssamarbeid. Som del av MFs Norpart-prosjekt, samarbeider vi med Myanmar Institute of Theology (MIT) om prosjektet *Cooperation on Religious Studies in Myanmar*. Pandemien og sikkerhetssituasjonen i Myanmar har imidlertid lagt store begrensninger på dette samarbeidet i 2021.

For øvrig er det lite positivt å melde om lærer- og studentmobilitet fra 2021, av åpenbare grunner.

Vi legger stor vekt på å utfordre studenter til å ta deler av studiene i utlandet og å gjøre bruk av Erasmus+ programmet for utveksling. Antallet studenter på utveksling er likevel altfor lavt (se punkt 1.8).

MF har hatt et svært populært engelskspråklig tilbud på bachelornivå: *Bachelor in Theology, Religion and Society* (BTRS). Dermed har vi et fullverdig engelskspråklig bachelortilbud i tillegg til tre engelskspråklige masterprogram: *Master in Theology*, *Master in History of Religions* og *Master in Religion in Contemporary Society*. Videreutviklingen av de engelskspråklige programmene er et viktig tiltak for å styrke internasjonaliseringen av utdanningstilbudet og studiemiljøet ved MF. I 2021 hadde vi 175 utenlandske studenter mot 192 i 2020.

Internasjonalisering er altså et prioritert arbeidsområde, men det har vist seg krevende, ikke minst under covid-19-pandemien. Vi arbeider derfor med en gjennomgang av internasjonale samarbeidsavtaler med tanke på å styrke arbeidet med internasjonalisering i studieprogrammene.

1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid

I 2021 gjennomførte 27,61 % av bachelorkandidatene ved MF på normert tid, mot 23,08 % i 2020, mens de tilsvarende tallene for masterkandidatene var 34,43 % i 2021 og 35 % i 2020. 41,67 % av ph.d.-kandidatene gjennomfører innen seks år i 2021, mot 60 % i 2020. Utviklingen synes altså å gå i ulik retning for ulike studieprogrammer. Særlig er det nødvendig med et fortsatt fokus på gjennomstrømming på studieprogrammene.

1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet

MFs studenter er representert i alle de sentrale styrende organer ved MF, inkludert styret, studieutvalget og avdelingsrådene som er ansvarlige for kvalitetsarbeidet. I tillegg har hvert emne en emnekontakt. Emnekontakten fungerer som et kontaktledd mellom emnets studenter, studentrådet og den ansatte emneansvarlige og programansvarlige.

1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på dannelse utover bare kunnskaper og ferdigheter. Dannelse handler ikke minst om å kunne vurdere og forstå hva som er viktig og troverdig informasjon. Vi har som mål at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med normativ kompetanse. Vi tror at

samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt samfunn. Dette er særlig tydelig i våre profesjonsutdanninger, men gjelder alle studieløp. Dannelsesperspektivet har godt grunnlag i våre faglige kjerneområder.

Studentenes lærings- og dannelsesprosess skjer primært gjennom de faglige arenaene innen de ulike studieprogrammene. I 2021 har arbeidet naturligvis vært preget av pandemierfaringene, og vi har bygget videre på erfaringsveksten fra 2020 i bruk av digitale flater. Vi har selvfølgelig anvendt digital teknologi i undervisningen og ikke minst prøvd ut ulike typer programvare og digitale undervisningsmodeller. Digital pedagogikk har også blitt drøftet i rammen av den pedagogiske kompetanseutviklingen blant de vitenskapelig ansatte. Utfordringene med å gjennomføre best mulig undervisning under stadig skiftende premisser og retningslinjer i 2021 har imidlertid gitt mindre anledning til å systematisere erfaringene og det å prøve ut digitale opplegg krever større omlegginger og gjennomtenkning enn vi hadde ønsket. Deltidsprogrammene og studier som har hatt DIKU/hk-dir-støttede prosjekter er unntak her, og vi forventer å høste erfaringer som andre studieprogram kan dra nytte av i framtiden.

1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. MF har et eget program for universitetspedagogisk kompetanseutvikling. Dette gjelder derfor for alle faste faglige ansatte ved MF i 50-100 % stilling og har to formål: 1) å gi nyansatte i faglige stillinger mulighet til å oppnå nødvendig universitets-pedagogisk basiskompetanse, og 2) å gi alle i faglige stillinger mulighet til å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse individuelt og kollegialt. For å oppnå disse formålene arrangeres en egen universitetspedagogisk dag hvert semester, planlagt og gjennomført av universitetspedagogisk utvalg. Hvert år kårer studentene *Årets underviser*. MF har også en meritteringsordning for fremragende undervisere.

Sektormål 2:**FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.

Det meste av MFs forskning og utdanningsvirksomhet er direkte knyttet til velferd og verdiskaping, om enn ikke i materielle verdier. Vi tilbyr profesjonsutdanninger med sikte på arbeid innenfor kirkelig virksomhet, frivillige/ideelle organisasjoner, offentlig virksomhet og skole. En god del av vår forskning er også innrettet mot velferd og samfunnsutvikling, særlig med religionsfaglige, historiske eller pedagogiske perspektiver.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2020	Resultat 2021
2.1 Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	Foreligger ikke	Foreligger ikke
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	87,27	111,27
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	35,97	47,33
2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag	-	-

2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)

Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning var i 2017 87,1 %, mot 81,58 % i 2015. Det foreligger ikke tilsvarende tall for 2021.

2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk var i 2021 111.270,- som er en økning fra fjorårets 87.270,- og 68.120,- i 2019. Med nye NFR-prosjekter som blir iverksatt i 2021 og 2022 vil dette stige ytterligere. MF arbeider aktivt med forskerstøtte og søkerstøtte, kollegial erfaringsdeling og rådgivning for å opprettholde et visst antall gode søknader. Vi legger stor vekt på at søknadene skal ha kvalitet, og ikke nødvendigvis at vi skal sende så mange.

2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk økte fra 33.970,- i 2020 til 47.330,- i 2021. *MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)* har i 2021 tatt på seg flere oppdrag for Den norske kirke. Flere av oppdragene gjelder forskning på trosopplæring, menighetsutvikling, religionssosiologiske undersøkelser og formidling.

2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)

MF har ikke forskningsinnsats knyttet til MNT-fag.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

2.5 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt

Forskningen ved MF er på et høyt internasjonalt nivå; i teologi og religionsvitenskap generelt, og likeledes på fagfeltene religionsfilosofi, kirke- og kulturhistorie og i religionshistorie. Vi ser også at miljøet for religionssosiologi, -psykologi og -pedagogikk ved MF utvikler en sterk profil der de ansattes visjoner gir motivasjon både til forskning og undervisning, og styrker den samlede tverrfaglige aktiviteten. Forskningscenteret MF CASR har i 2021 befestet sin posisjon som en sentral plattform for MFs forskningssamarbeid og forskningsformidling nasjonalt og internasjonalt. Dette synliggjør at MF har blitt et av de ledende miljøene for religionsforskning i Norge.

MF fortsetter å være den drivende motor i forskerskolen *Religion – Values – Society* som samler en rekke forskningsmiljøer i Norge samt universitetene i Uppsala, Umeå og Boston med flere. Det er også etablert et nytt religionsvitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*, samt ulike nordiske og europeiske faglige nettverk. MFs vitenskapelig ansatte er etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser og i forbindelse med tilsetninger både nasjonalt og internasjonalt.

Lærer-/forskerutveksling bidrar til å opprettholde de forskernettverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. De beste forskningsprosjektene vokser gjerne frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer-/forskerutveksling.

De vitenskapelige ansatte deltar normalt på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler. Relativt få er ute på lengre forskningsopphold, men en stor andel av de vitenskapelige ansatte har kortere opphold ved utenlandske universiteter. I 2021 har pandemien dessverre lagt store begrensninger på denne delen av den faglige aktiviteten.

MF har i 2021 fortsatt samarbeidet med Norsk Filologisk Institutt (PHI) om de klassiske språk knyttet til store verdensreligioner og -kulturer.

2.6 Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF. I de ulike studieprogrammene møter studentene aktive forskere som lærere og seminarledere som presenterer og drøfter aktuell

forskning sammen med studentene. For studentene er det anledning til å skrive en egen bachelor-oppgave, og alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang og tar kurs i metode og teori for dette. Våre forskningsentre, MF CASR og MF KOM, drives av og med forskere som aktivt deltar i undervisning og i fornyelse av emnene og studieprogrammene. Studenter engasjeres og involveres i forskning også ved at faglige ansatte involverer masterstudenter i egen forskning eller i forskningsprosjekter. I forbindelse med MFs interne arbeid med kommende strategiperiode har dette vært særlig vektlagt, blant annet ved et felles drøftingsmøte for alle faglig ansatte.

2.7 MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer

En betydelig del av forskningen ved MF er av tverrfaglig karakter, og vi ønsker å styrke denne forskningen. Et virkemiddel i så måte er den relativt høye forskningsandelen de faglig ansatte har i sine stillinger (45 %). I tillegg er MF CASR og forskningsgruppene viktige samarbeidsarenaer for å utvikle og gjennomføre tverrfaglige forskningsprosjekter, inkludert utarbeiding av søknader om ekstern finansiering av slike prosjekter. Flere av de forskningsgruppene har et eksplisitt fokus på samtidens komplekse utfordringer, for eksempel migrasjon og marginalisering, politisk legitimitet, kjønn, kulturell endring, etikk og teknologi m.m. Også i 2021 har forskere ved MF utviklet og bidratt til nye forskningsprosjekter med fokus på sentrale samfunnsutfordringer, fra etiske utfordringer knyttet til kunstig intelligens, til strategier for historieundervisning i områder med krig og konflikt, for å nevne noen. Her kan også nevnes lektorprogrammets samarbeid med HL-senteret om DEMBRA (demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme), gjennom professor i samfunnsfag med vekt på forebygging av rasisme og antisemittisme, Claudia Lenz.

2.8 MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov

MF legger stor vekt på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, naturlig nok med fokus på samarbeidspartnere innenfor den delen av samfunns- og arbeidslivet som særlig er knyttet til våre fagfelt. Det skjer på flere måter:

- Alumni-nettverk. Alle kandidater fra MF mottar vårt informasjonsblad og vi arrangerer fast alumni-treff for 25,- 40- og 50-årsjubilanter. Pandemien har imidlertid begrenset alumni-arbeidet i 2021.
- Arbeidslivserfaring, i obligatorisk og frivillig praksis og hospitering, særlig knyttet til profesjonsutdanningene i teologi, diakoni og kirkelig undervisning samt lektorprogrammet. Til tross for pandemien har vi gjennomført dette på tilnærmet normalt vis også i 2021.
- Etter- og videreutdanningskurs som utvikles i samarbeid med Den norske kirkes bispedømmer, Kirkelig Arbeidsgiverorganisasjon og skoler. Dette er et av de sentrale arbeidsområdene for MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM).

- Fagplaner og utdanningsmål som utvikles i samarbeid med Den norske kirke, primært gjennom MF RSA for kirkelig profesjonsutdanning.
- Internasjonale praksisordninger for både teologi, diakoni og lektorutdanningene, for eksempel med praksis ved norske skoler i Spania, Storbritannia og Belgia, ved Sjømannskirker verden over (Den norske kirke i utlandet) og innenfor ulike internasjonale organisasjoner.
- Karrieredager der arbeidsgivere innenfor kirke og frivillige organisasjoner inviteres til å ha stands og informasjon. Den norske kirkes biskoper møter årlig MF-studenter fra sine bispedømmer og orienterer om arbeidsmuligheter og samarbeid.
- Vi har erfaringsbaserte mastergrader for lærere (religion og etikk), kateketer (kirkelig utdanning) og for teologer (praktisk teologi), sistnevnte i samarbeid med Universitetet i Oslo og VID vitenskapelige høyskole, Presteforeningen og Bispemøtet i Den norske kirke.
- Samarbeidsavtale med Norges KFUK-KFUM.
- Seminarer og konferanser hvor man deler erfaringer og kontakter, i samarbeid med Den norske kirke, Norges Kristne Råd, og i samarbeid med HL-senteret deltakelse i *DEMBRA (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme)*.
- Il-stillinger og biveiledere fra Den norske kirke og andre virksomheter, samt gjesteforelesere og foredrag fra ansatte i en hel rekke virksomheter (HL-senteret, Oslo-senteret, Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, politiske partier, ideelle organisasjoner osv.).

2.9 MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor

Som vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, ser MF seg utvilsomt som et faglig tyngdepunkt for kirkelig sektor, og vi har i mange år drevet utstrakt oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling på kirkefeltet. *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)* er et kontaktledd mellom MFs fagmiljø og kirkelige aktører som gjør bruk av MFs kompetanse i sine sammenhenger. Senteret bygger på bredden av faglige ressurser ved MF innen forskning, utvikling, formidling, veiledning, kursvirksomhet og undervisning, og det tilrettelegger tilbud og utfører oppdrag i møte med enheter på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå i Den norske kirke og i andre kirkesamfunn.

2.10 MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom

MF driver en utstrakt kontaktvirksomhet overfor kirker, skole og samfunn. Det skjer i form av besøk og foredrag på ulike arrangement i regi av skoler, menigheter, frivillige organisasjoner og offentlige institusjoner. Det er fortsatt for dårlig egenregistrering av de ulike faglige og populærvitenskapelige bidrag fra MFs ansatte men Cristin gir likevel et bilde av stor aktivitet. I 2021 ble det i Cristin registrert 10 vitenskapelige monografier og 7 fagbøker/lærebøker. Videre finner vi 144 vitenskapelige artikler og kapitler/artikler i antologier. Det er registrert 99 faglige/populærvitenskapelige foredrag og mediebidrag, samt 46 populærvitenskapelige artikler og kronikker av MFs ansatte. Som et annet

eksempel kan nevnes MF CASR forskningslunsj som har hatt et jevnt, og etter hvert stadig mer internasjonalt, publikum under pandemiårene, mye takket være et hybrid format.

Sektormål 3:

GOD TILGANG TIL UTDANNING

MF prioriterer god tilgang til utdanning høyt. Selv om vi er private, følger vi langt på vei gratis-prinsippet. Vi strekker oss svært langt i å tilrettelegge for studenter med spesielle behov og har for eksempel gitt eget rom under eksamen til studenter med legeerklæring på sosial angst, behov for seng eller å ha med hunden sin. Vi har også flere engelskspråklige studieprogram, samarbeider med utdanningsinstitusjoner i det globale sør og legger godt til rette for mange utenlandske studenter.

Vårt arbeid med god tilgang til utdanning handler også om å utvikle fleksible studietilbud som enten er deltidsstudier, samlingsbaserte eller rene nettstudier. Vi arbeider aktivt for å utvikle digitale læringsressurser i heltids- og deltidsprogram. I 2021 har vi særlig videreutviklet deltidsstudier i de kirkelige profesjonsutdanningene, og digitalisert en større del av undervisningsopplegget. Vi har også utviklet et andrekariere-løp som kvalifiserer til prestetjeneste. Dette lyses ut i 2022.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

3.1 Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)

MF hadde 19 kandidater på lektorprogrammet/PPU i 2021 (mot 26 i 2020). Det er noe lavere enn måltallet (25).

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

3.2 MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle

MF har videreutviklet studentaktive læringsformer og testet ut enkelte nye vurderingsformer i 2021. Pandemien har imidlertid lagt begrensninger på arbeidet med campusbaserte læringsformer. Arbeidet med digitale, studentaktive læringsformer har på den ene side hatt bedre forutsetninger, men på den annen side synes pandemien å ha hatt en negativ påvirkning på særlig de unge studentenes interesse til å delta. Utprøvingen av nye digitale studentaktive læringsformer på deltidsprogram har vært mer vellykket. Behovet for å tilrettelegge for hybride læringsformer har vært stort, og mye godt arbeid er gjort med dette. Studenter og lærere melder imidlertid tilbake at det er betydelige utfordringer med hybride undervisningsopplegg, og det har ikke lyktes oss å finne noen god modell for dette.

Vi har også videreført arbeidet med etter- og videreutdanningstilbudet med sikte på livslang læring. I januar hvert år, også i 2021, arrangerer MF et to-dagers etterutdanningskurs for lærere i skolen. I

tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. Videre organiserer MF en rekke etter- og videreutdanningstilbud for kirkelig ansatte gjennom vårt eget kompetansesenter MF KOM. Dette gjelder en rekke mindre kurs og konferanser, samt emner i rammen av *Erfaringsbasert master i praktisk teologi, pastoral-klinisk utdanning (PKU)* og *Master i klinisk sjelesorg*.

Sektormål 4:

EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

MFs ansatte skal ha høy faglig og administrativ kompetanse og utføre arbeid av høy kvalitet.

MF skal være en handlingsdyktig organisasjon preget av motiverte studenter og medarbeidere.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2020	Resultat 2021
4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	567	479
4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	42 %	42 %

4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)

Vi har en nedgang i antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk. Dette skyldes færre studenter, reduksjon av avlagte studiepoeng per student, samt en økning i antall eksternfinansierte postdoktorer, som øker antall faglige årsverk uten å øke studiepoengproduksjonen. Vi hadde som mål å øke gjennomstrømningen og derved studiepoengproduksjonen for den gjennomsnittlige heltidsstudent. Her er da resultatene ikke så dårlige. Men avlagte studiepoeng per deltidsstudent og studenter som tar enkeltstående emner er betydelig lavere enn i 2020 og 2019.

Kandidatproduksjonen har faktisk økt på både bachelor- og masternivå.

4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)

MF har hatt som mål å øke andel kvinner i professorstillinger, ref. eget virksomhetsmål i Strategisk plan: *MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.*

MF har hatt en betydelig økning i andel kvinner i professorstillinger det siste tiåret, fra 0 i 2006 til 15 % i 2013 og 33 % i 2019, og til 42 % i 2020, og samme i 2021. Det er således ingen bevegelse det siste året. Vi er tilfreds med å ha minst 40 % kvinner i professorstilling, men fortsetter å arbeide for enda større andel. Dette oppnås dels gjennom moderat kvotering ved tilsetting i utlyste stillinger, dels gjennom målrettet kompetanseheving og habilitering for kvinnelige førsteamanuenser. Vi har både individuell veiledning og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre førsteamanuenser/postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor. Vi viser til nærmere kommentarer under MFs virksomhetsmål punkt 4.7 under.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

4.4 MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole

MFs styre har ikke endret strategi når det gjelder eventuell fusjon med en eller flere institusjoner. Vi ønsker fortsatt å opprettholde og videreutvikle MF som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole. Det har vært gjentatte henvendelser fra aktuelle private høyskoler som vil sonde muligheten for fusjon. MF har så langt, gjennom flere sonderings- og forhandlingsrunder, ikke kunnet se at vi ville ha utbytte av en fusjon. Til gjengjeld ser vi svært mange fordeler ved å fortsette som uavhengig vitenskapelig høyskole, både ved å unngå ytterligere byråkratisering, og med tanke på å få det beste og fremste ut av den enkelte forsker og lærer.

4.5 MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer

En vesentlig utfordring i sektoren er fortsatt å bidra til løsninger på globale utfordringer. Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning stiller en rekke krav og utfordringer til universiteter og høyskoler. For å leve opp til disse krav kreves fokus på kvalitet i alle deler av vår virksomhet. Vi har særlig realisert dette gjennom

- Nytilsettinger, der vi rekrutterer fagpersoner med høy kompetanse og internasjonal erfaring. Dette fordrer at MF stadig har et høyt og voksende omdømme slik at vi fortsatt oppfattes som en attraktiv arbeidsplass både nasjonalt og internasjonalt.
- Kompetansehevende tiltak og habiliteringsprosesser for faglig tilsatte. Rekrutteringsprosessen ved tilsettinger er et prioritert område. Videre har vi særlig lagt til rette for utvikling av internasjonale forskningsprosjekter, og lykkes stadig bedre på dette området.

- Kvalitetssystem: MF har et kvalitetssystem som er utviklet over flere år, og dermed også evaluert av NOKUT i flere omganger, siste evaluering var periodisk tilsyn i 2018 og evaluering av lektorprogrammet i 2021. Vi vektlegger betydningen av å fortsatt utvikle vårt kvalitetssystem, ikke minst ut fra de krav selvakcreditering av studieprogram stiller.
- Rapportering: Pålitelige og transparente systemer for rapportering er i kontinuerlig utvikling i nært samarbeid med de øvrige institusjoner i UH-sektoren.
- Internkontroll: Vi har foretatt en større gjennomgang av vårt internkontrollsystem som også innebærer en vurdering av de enkelte prosessene, og samordning av rutiner for avviksregistrering og -oppfølging. (se omtale av internkontroll under IV 4.1)
- Informasjonssikkerhet har vært særlig i fokus de senere årene. Ny lov om personvern og innføring av GDPR har initiert en omfattende kartlegging av systemer og rutiner for behandling av persondata. Vi har arbeidet aktivt med utvikling av rutinebeskrivelser, kompetanseheving og holdningsarbeid vedrørende bruk av forskningsdata. Tilsetting av jurist i 100 % vil styrke dette arbeidet videre? (Se omtale informasjonssikkerhet under IV 4.2)

4.6 MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep

MF har en nøktern og forsvarlig økonomiforvaltning. MF eier sitt undervisningsbygg og har god egenkapital og tilfredsstillende likviditet noe som gir forutsigbarhet og langsiktighet. Institusjonens størrelse gjør det til en viss grad mulig å prioritere eller omprioritere noe for nødvendige omstillingsgrep, men begrenses i noen grad av våre økonomiske rammer.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet). I 2020 til 2021 har vi hatt en merkbar økning i inntektene fra eksternfinansierte forskningsprosjekter.

MFs økonomifunksjon er et stadig fokusområde, og det arbeides kontinuerlig med ulike økonomirutiner, analyser og definerte prosesser, herunder budsjettarbeidet for å få økt transparens og bedre økonomistyring. Videre har vi fokus på hyppige rapporter for tettere oppfølging og forbedret internkontroll, med fokus på eksternfinansierte prosjekter for å sikre kvalitet og at gjeldende lover og regler følges. Det er kontinuerlig fokus på økt automatisering og kvalitet i økonomiarbeidet.

4.7 MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til mangfold, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

Vi opplever å ha lyktes godt i å etablere en inkluderende kultur på arbeidsplassen, og det er i tillegg slik at innholdet i mange av våre emner og i våre eksternfinansierte forskningsprosjekter tematiserer motvirkning av rasisme og diskriminering.

Gjennom tilsettinger de siste to årene er det nå et betydelig større etnisk mangfold enn tidligere. Det er dessuten et relativt stort etnisk mangfold blant studentene.

Det har vært en tydelig prioritet å øke andelen kvinnelige professorer, og vi nådde vårt vedtatte mål i 2020 med 42 % kvinner. Til sammenlikning hadde MF ingen kvinner i professorstilling i 2007 og 22 % i 2016.

MF sluttet seg i 2005 til The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers og The European Charter for Researchers. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH).

Handlingsplan for kjønnslikestilling ble revidert i 2021, bl.a. på bakgrunn av nyere krav fra Forskringsrådet og Europakommisjonen til handlingsplaner for likestilling (GEP), og for bedre å imøtekomme rapporteringskravene fra KD, og for å fremme målrettethet og planmessighet i arbeidet mot diskriminering.

Målene for perioden er formulert mer ambisiøst.

- MF skal ha jevn kjønnsfordeling på professor-nivå, og vi vil øke andel kvinnelig professorer: MF skal tilstrebe å tilsette kvinner i minimum 50 % av professorstillingene som lyses ut.
- MF skal ha kjønnsbalanse på førstestillingsnivå, innenfor 40 / 60% fordeling: Under eller tilnærmet like vilkår, skal vi tilsette kvinner i postdoktorstillinger og videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstestillinger.
- MF skal ikke ha kjønnsavhengige lønnsforskjeller.
- MF skal tilstrebe jevn kjønnsfordeling på ledernivå

To forhold er styrket gjennom konkretisering i aktivitetsplanen for perioden 2022-2025:

1. Den reviderte planen forplikter oss til motivering, kunnskapsoppdatering og økonomisk prioritering. Den fastslår at vi skal stille til disposisjon øremerkede midler til mentorordninger. Den pålegger oss deltakelse på konkretiserte arenaer og nettverk for kunnskapsdeling for å sikre at vi innehar oppdatert kunnskap om effekten av tiltak mot kjønnsdiskriminering.
2. Planen tydeliggjør hvordan vi skal arbeide mer konkret med å motvirke kjønnsrelaterte lønnsulikheter. Den etablerer praksis med å føre årlig statistikk over lønnsnivå og fordeling mellom kjønnene, som refereres i virksomhetens årsrapport til Styret.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv, HMS-handlingsplan, Handlingsplan mot trakassering for henholdsvis ansatte og studenter samt Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivaretatt.

4.8 MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet

MF har i en årrekke hatt avtale som IA-bedrift og følger fortsatt IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet som tidligere var systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder, er nå integrert i HMS-handlingsplan som vedtas av Arbeidsutvalget. Vi har et godt samarbeid med NAV om IA-plasser for utprøving av arbeidsevne, og institusjonen har jevnlig praktikanter i funksjoner knyttet til studieadministrasjon, bibliotek/arkiv, drift samt faglig relaterte oppgaver

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som ligger til grunn for HMS-arbeidet, og planen følges systematisk opp. Planen omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid. Rektor, direktør og økonomidirektør er faste medlemmer av AMU, og dette arbeidet er således godt forankret i ledelsen.

Vi legger vekt på god oppfølging av sykemeldte og på forebyggende sykefraværarbeid. Vi har de siste årene hatt et lavt sykefravær, men vi så en økning fra 2,1 % i 2020 til 3,51 % i 2021. Det er etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten i forbindelse med oppfølging av langtidssykemeldte, og vi benytter også bedriftshelsetjenesten til støttesamtaler/kartleggingstimer der det er behov for forebyggingsarbeid eller psykologisk rådgivning. I tillegg tilbys gravide tre oppfølgingstimer med jordmor tilknyttet bedriftshelsetjenesten.

Ansatte som har behov for det, får tilbud om arbeidsplassvurderinger samt tilpassede og ergometrisk hensiktsmessige arbeidsplasser. Det avholdes jevnlig vernerunder, og forbedringspunkter som kommer frem prioriteres høyt. Rapport og handlingsplan er forelagt AMU, som også er oppdatert på lukking av avvik og status på hvorledes funn er fulgt opp.

Vi legger videre vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner. I 2021 har det vært økt fokus på psykososialt arbeidsmiljø og reetablering av fysisk tilstedeværelse og arbeidsmiljø. I desember 2021 gjennomførte vi arbeidsmiljøundersøkelsen ARK II, og resultatene derfra vil det arbeides videre med i ulike ansattegrupper.

4.9 MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering

Strategi

MFs kommunikasjonsstrategi skal være et styringsverktøy som bidrar til at institusjonen når sin visjon, sine mål og stadfester sin posisjon i akademien, i kirke og organisasjoner. Kommunikasjonsstrategien er forankret i MFs overordnede strategi. Kommunikasjonsarbeidet på MF skal være kompetent, offensivt og i dialog. Kommunikasjonen skal virke rekrutterende både overfor potensielle studenter og ansatte. Arbeidet skal medvirke til at MFs utdanning, forskning, fagutvikling og formidling bidrar inn i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

Rekruttering

Det arbeides kontinuerlig og strategisk med rekruttering gjennom hele året, med særlig fokus på månedene før søknadsfristen i samordna opptak 15. april. Studierådgiverne rekrutterer stadig gjennom samtaler med studenter og interesserte som tar kontakt om studiemulighetene på MF.

Kommunikasjonsavdelingen benytter aktivt og målrettet digitale kanaler og sosiale medier til rekruttering av studenter i Norge og internasjonalt.

Formidling

I 2021 har vi ferdigstilt arbeid med implementering av ny nettside, noe som vil styrke profilering av våre studier, vår forskningsformidling og bredden i vårt fagmiljø.

En profileringsgruppe møtes jevnlig for å sørge for at viktig formidling løftes opp og frem i de rette kanalene, slik at både ansatte, studenter og eksterne skal kunne få med seg aktuell forskning og fag. Våre to forsknings- og kompetansesentre *MF CASR* og *MF KOM* er svært aktive i sin formidling. MF-ansatte bidrar aktivt i samfunnsdebatten gjennom kronikker og innlegg.

Ekstern finansiering

MF mottar årlig gaver og bidrag på 2–4 millioner fra enkeltpersoner og organisasjoner. Denne gaveandelen er imidlertid synkende, men testamentariske gaver gikk også ned i 2021.

Vi arbeider kontinuerlig med å øke bidrags- og oppdragsvirksomheten, men opplever at dette er krevende i det markedet vi befinner oss, med liten betalingsvilje og betalingsevne.

Vi har lyktes bra de senere år gjennom målbevisst arbeid for å øke eksterntfinansiert forskning. Vi fikk tilslag på utlysninger fra NFR: Fripro/banebrytende forskning både 2018, 2019, 2020 og 2021.

4.10 MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.

Dette punktet fra strategisk plan omtales nærmere under kapittel IV Styring og kontroll i virksomheten.

4.11 MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning

MF har vært sertifisert som miljøfyrtårn siden 2012 og har medlemskap i *Grønt Punkt*. Høsten 2021 ble institusjonen resertifisert som Miljøfyrtårn for tredje gang, og har dermed registrert resultater, handlingsplaner og rapportert om mål og tiltak på følgende områdene arbeidsmiljø, innkjøp, energi, transport, avfall og vannforbruk gjennom en årrekke.

Ved resertifiseringen i 2021 ble virksomhetens fokus samt evnen til kontinuerlig forbedring av miljøarbeidet vurdert og målt. Kartleggingen krever at vi oppfyller 50 kriterier, fordelt på følgende 9 kriterieområder: systemkriterier, energi, naturmangfold og arealbruk, arbeidsmiljø, transport, innkjøp, avfall og ombruk, estetikk og andre miljøaspekter.

Resultatet av vurderingen ved resertifiseringen viste kontinuerlig redusert miljøbelastning, lavere energiforbruk, færre kjørte kilometer og flyreiser samt økt sorteringsgrad og ble beskrevet av sertifisøren som meget gode. En indikator for vårt miljøarbeid er CO² fotavtrykket som er halvert i løpet av 5 år.

RAPPORTERING PÅ SUPPLERENDE TILDELINGER

- 04. mars 2021 Statsbudsjettet 2021, kap. 260, post 50 og 70. Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler, lønn til studenter (ref 20/4547-49)

Vi viser til *supplerende tildelingsbrev* datert 3. mars 2021, der MF fikk en andel av tildelingen til universiteter, høyskoler og fagskoler til å lønne studenter for arbeid med faglig oppfølging av andre studenter (kr 452 000).

MF har etter tildelingen etablert et skrivesenter, og har anvendt midlene til å lønne studentmentorer som er tilknyttet senteret. En av våre førsteamanuenser har vært ansvarlig for den faglige opplæringen og veiledningen av mentorene, mens disse administrativt sorterer under biblioteksjef. Studentene er tilsatt etter alminnelig utlysning og vurdert etter faglig kompetanse og personlig egnethet. De startet sitt arbeid 1. mai 2021, og skrivesenteret åpnet i høstsemesteret.

Skrivementorene har fått opplæring, både i mentorrollen og det mer bibliotektekniske. Det er etablert et egnet areal til gruppeveiledning i tilknytning til bibliotek og studentenes arbeidsplasser. Mentorene disponerer også et kontor i samme område.

Skrivesenteret er etablert som et tilbud til MF-studenter som ønsker å utvikle egne skriveferdigheter. Her tilbys hjelp til å formulere problemstilling, strukturere en oppgave, referanseteknikk, og andre spørsmål knyttet til skriveprosessen, gjennom en-til-en veiledning fra en skrivementor, enten ved drop-in eller ved avtale, på campus eller på zoom. I tillegg arranger skritesenteret foredrag og workshops relatert til skriving. Ved opprettelsen av skritesenteret og tilsetting av studentmentorer, har MF-studentene et nytt lavterskeltilbud, som er åpent på dag- og kveldstid. Dette har vært særlig viktig i en periode der faglige arenaer i stor grad har vært på digitale flater. Senteret videreføres også etter tildelingsperioden.

- 21. juni 2021 Revidert nasjonalbudsjett 2021, kap. 260.70. Supplerende tilskuddsbrev til private høyskoler. Tiltak for studieprogresjon (ref. 20/4547-67)

Vi viser til *supplerende tildelingsbrev* datert 21. juni 2021, der MF fikk en andel av tildelingen til private utdanningsinstitusjoner til tiltak for studieprogresjon (kr 573 000). Vi har anvendt midlene for å tilrettelegge for normal studieprogresjon for studenter på alle nivå:

- Lønns- og driftsmidler til etablering og oppfølging av MFs nye skrivesenter (se over)
- Tilrettelegging av praksis
- Fleksible ordninger knyttet til endelig vurdering
- Fleksible ordninger knyttet til opptak på masternivå
- Lønnsmidler til phd-studenter/stipendiater som etter særskilt vurdering er innvilget forlengelse av ansettelseskontrakten
- Administrasjon og tilrettelegging av prosjektene: Back to campus (fokus på første- og andreårsstudenter), Building bridges (fokus på internasjonale studenter) og Take care (fokus på psykisk helse). Prosjektene har mottatt støtte fra SiO til studentlønn og aktiviteter, og har bidratt til et godt læringsmiljø på campus, noe som også bidrar til studieprogresjon.

Vi viser for øvrig til vår rapport 12. august 2021 om hvordan vi har fulgt opp «Tiltak for studieprogresjon og gjennomføring. Rapport fra arbeidsgruppe» (ref 21/936-117).

IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

4.1 Internkontroll

Overordnet vurdering

Vi er av den oppfatning at MF har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte og at opplysninger som legges til grunn for tildeling av offentlige midler, er korrekte. Det er ikke inntrådt hendelser av noen art som skulle tilsi noe annet.

Vi anser at MF har en hensiktsmessig organisering, herunder en ledelses-, avdelings-, og rådsstruktur tilpasset vår størrelse og egenart, samt at definerte rapporteringslinjer legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse og kontroll.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner som er forankret i styrets strategier og retningslinjer, og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering i henhold til HMS lovgivning tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Pågående prosesser

Vi arbeider kontinuerlig for å videreutvikle og effektivisere organisasjonen for å optimalisere våre ressurser.

Med bakgrunn i sektorens og omgivelsenes økende kompleksitet og stadig hurtigere utvikling iverksettes interne prosjekter for å formalisere og optimalisere rutiner, kvalitetssikre etterlevelse av føringer fra departement og ledelse samt å sørge for en enhetlig tilnærming av etablerte underliggende internkontrollprosesser.

Videre er risiko og rutiner for ulike områder som økonomi, HMS/personal, IKT, studieadministrative oppgaver stadig gjenstand for vurderinger og nødvendige tilpasninger, og i den forbindelse er kompetansebygging et viktig område. I 2021 har økonomi- og personalforvaltning vært gjenstand for omorganisering og implementering av nye systemer og rutiner. Vi kjøper noe ekstern bistand på personalområdet for å sikre korrekt håndtering av våre utenlandske tilsatte.

MF utarbeider årlig budsjett, som er tett knyttet til den årlig tiltaksplan, noe som sikrer god gjennomføringsevne og tilsiktet måloppnåelse. I hvert styremøte rapporteres det på økonomisk utvikling med reelle økonomiske resultat, samt avvik mot budsjett.

MF vurderer kontrollen og styring som god, da MFs drift er kostnadseffektiv og evner å avdekke avvik og justere driften forløpende for best mulig å oppnå mål og prioriteringer i tildelingsbrev fra KD.

4.2 Informasjonssikkerhet

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet for MF ble godkjent av styret 28.02.2017.

Den overordnede hensikt med ledelsessystemet er at all informasjon som forvaltes i administrasjon, forskning, undervisning og forvaltning er tilfredsstillende sikret. Det har vært foretatt risikovurderinger av alle informasjonsverdier hvor forebyggende og konsekvensreduserende er hensyntatt.

Vårt ledelsessystem er bygget opp rundt de tre hovedområder styrende, gjennomførende og kontrollerende del som er samlet i dokumentet *Håndbok for informasjonssikkerhet ved MF vitenskapelig høyskole* med tilhørende vedlegg.

I arbeidet med ledelsessystemet har UNINETTs *Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren* samt *Nasjonal sikkerhetsmyndighets tiltak mot dataangrep og Datatilsynets anbefalinger* vært sentrale. Hvert år deltar MF i *Nasjonal sikkerhetsmåned* for å gi ansatte økt kunnskap om informasjonssikkerhet.

Som en følge av covid-19 pandemien i 2020 og 2021 med delvis nedstenging, digital undervisning og utstrakt bruk av hjemmekontor for ansatte har tilgjengelighet og sikkerhet vært prioriterte områder.

Av fokus områder kan nevnes: hindre phishing på e-post ("direktørsvindel"), fokus på oppetid og stabilitet i e-post, Canvas, Zoom og Feide, problemstillinger knyttet til GDPR og Schrems II, tekniske sikkerhetssystemer som antivirusverktøy og oppgradering av programvare og operativsystemer samt ytterligere sikring av forskningsdata.

Sektorens CERT/IRT gruppe har vært nyttig en nyttig arena for informasjons- og erfaringsutveksling.

Det er ikke inntrådt alvorlige hendelser i 2021 som har medført brudd på informasjonssikkerheten, men mindre brudd på tilgjengelighet har forekommet.

Grunnet endringer i nasjonalt sikkerhets- og risikobilde vil informasjonssikkerhet være høyt prioritert fremover.

4.3 Beredskap

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeides planmessig for å forebygge uønskede hendelser og å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs beredskapsarbeid omfatter risiko- og sårbarhets-analyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet. Videre er utarbeidet *Beredskapsplan* omfattende ulike scenario som brann, bygningssmessig/teknisk svikt, skadeverk/innbrudd/tyveri, ulykke/personskade, dødsfall

ansatt/student, hendelser i utlandet ansatte/studenter, hendelser ved besøk fra utlandet, trusler/ran/vold, bombetrussel/terror, skoleskyting, nasjonal hendelse, trussel mot IT-sikkerhet, pandemi samt tap av omdømme. Sett i lys av siste ukers hendelser vil planen bli oppdatert med plan for angrep på nasjonal sikkerhet.

Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag. I den forbindelse ble utarbeidet en oppdatert *Pandemiplan* inneholdende blant annet planlegging for kontinuerlig drift herunder ansvar og ledelsesforankring, beredskapsgruppe, risiko for smittespredning og kritiske funksjoner. *Handlingsplan ved smitte* var særlig viktig ved pandemiens første fase.

I 2021 var naturlig nok beredskapsarbeidet fokusert på situasjonen med covid-19. Hovedfokus har vært å ta vare på våre ansatte og studenter for å sikre forsvarlig drift knyttet til vår kjernevirksomhet.

Av den grunn har det ikke vært avholdt en tradisjonell kriseøvelse, men et kontinuerlig beredskapsarbeid med forankring i beredskapsgruppe, ledergruppe og AMU.

Beredskapsarbeidet har tatt utgangspunkt i *Pandemiplan* og *Handlingsplan ved smitte* samt løpende oppdateringer av nasjonale og lokale retningslinjer. Beredskapsgruppen har hatt hyppige møter, og det er lagt stor vekt på god informasjon både av sosial, faglig og informativ art. Videre har det vært lagt vekt på å opprettholde møtepunkter på samme nivå som tidligere på tross av pandemi og hjemmearbeidsplasser for å ivareta psykososialt arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Beredskapsarbeidet rapporteres videre til AMU og LMU som evaluerer og drøfter gjennomførte tiltak.

I pandemiens første fase var fokus rettet mot digitalisering av møte- og læringsarenaer, heving av lærernes digitale kompetanse, informasjon om fraværsregler/omsorgsdager og nødvendig utstyr til hjemmekontor.

I 2021 har det vært økt fokus på psykososialt arbeidsmiljø, reetablering av fysisk tilstedeværelse med ivaretagelse av smittevern. Vi har dessuten stadig oppmerksomhet mot økt smitte og langtidsvirkning/konsekvenser av pandemien.

Et prioritert område har vært studentenes tilbakekomst til campus og fysisk undervisning, med særlig fokus på styrke læringsmiljø, studieprogresjon og psykisk helse.

Evaluering av beredskapsarbeid knyttet til pandemien har vist at institusjonen har gjennomført dette på en god måte, noe som ble bekreftet av ansattes tilbakemeldinger i arbeidsmiljøundersøkelsen ARK II som ble gjennomført i desember 2021. Dette bekreftet betydningen av vårt fokus på psykososialt arbeidsmiljø, god og hyppig informasjon samt at ansatte hadde trygghet for at smittevern ble gjennomført på en tilfredsstillende måte.

V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

5.1 Planer og prioriteringer for 2022 med overordnet risikovurdering

Vi har til hensikt å fortsette som en frittstående vitenskapelig høyskole, og mener at vi har tilstrekkelig kvalitet og størrelse på vårt fagmiljø til å kunne utføre vårt oppdrag innenfor de fag og disipliner vi tilbyr.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere studiekvalitet, da særlig læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil ha et særlig fokus på gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er at våre studietilbud er attraktive og meningsfulle for tilstrekkelig mange studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte.

Vi har satset på å dreie opptaket i retning av gradsstudier fremfor årsstudier, og har de siste årene lyktes bedre med det. Vi har dessuten styrket veiledningen på masteravhandlingene, hvilket vi også mener bør fremme bedre gjennomstrømning. Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. Det er en utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til presteutdannelsen. Vi har fortsatt god vekst i deltidsundervisning i diakoni og kirkelig undervisning, og fra 2022 starter vi tilsvarende fleksible studietilbud i teologi, rettet mot deltidsstudenter som satser på presteutdanning i godt voksen alder. Her er det et stort og uttrykt behov i Den norske kirke, og en betydelig etterspørsel fra hele landet.

Det ligger en utfordring i å få tilstrekkelig gjennomstrømning og gode kandidattall på de fleste av våre studieprogrammer. I så måte er vår profil ganske lik universitetenes HF-fakulteter.

Vi har fortsatt en betydelig pågang av søkere til rekrutteringsstillinger, både stipendiat- og postdoktor-stillinger, MF-finansierte eller knyttet til eksternfinansierte prosjekter. Det er en stor andel internasjonale søkere til disse stillingene, også fra sentrale fagmiljøer ved verdensledende universiteter. Det er avgjørende med god integrering av disse forskerne/forskerrekruttene i vårt ordinære forskningsmiljø. Gjennom virksomheten til MF CASR mener vi å legge godt til rette for god integrering både faglig og kollegialt. Prosjektene knytter an til vårt forskningsmessige hovedfokus og vil således innebære en styrking av vår samlede kompetanse de nærmeste årene.

Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. Det har høy prioritet å få til gode ordninger og støtte for OA-publisering, særlig for våre forskere som er knyttet til ulike eksternfinansierte prosjekter. Oppbygging av MFs vitenarkiv og veiledning på åpen forskning er i fokus for 2022. Vi har samordnet virksomheten ved biblioteket, forskningsadministrasjonen og IT-avdelingen med sikte på god oppfølging av åpen forskning og forskningsetikk.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

MF har noe mindre undervisningsressurser enn ønskelig, ettersom mer enn 90 % av våre lærere er i førstestilling, med tilhørende 45 % forskning. år i tillegg en rekke lærere deltar i eksternfinansierte prosjekter eller har forskningstermin, er vi mer sårbare enn vanlig med tanke på undervisnings- og veiledningsressurser. Vi har økt antall tilsatte det siste året, men må samtidig være forsiktige med å øke antall faste stillinger på grunnlag av eksternfinansierte forskningsprosjekter. Vi har ingen garantier for at vi vil få flere tilslag på eksternfinansierte forskningsprosjekter de neste årene.

Vi har fortsatt en utfordring med ujevne studentgrupper på de engelskspråklige studie-programmene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Vi har hevet språkkravene og begrenset opptaket og synes å ha økt inntakskvaliteten og studiekvaliteten noe. Men dette er fortsatt et viktig innsatsområde. Disse to årene med covid har gitt særskilte utfordringer som det er vanskelig å trekke bestemte slutninger av. Vi antar at søknadsmengden til internasjonale programmer vil ta seg opp igjen.

Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt, og vårt internasjonale omdømme på våre forskningsområder er svært godt.

5.2 Budsjett 2022 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer

En stor andel av MFs budsjett er knyttet til lønn og sosiale kostnader. Vi fortsetter å arbeide for effektivisering på drift selv om det må balanseres mot en forsvarlig vedlikeholds- og fornyelsesstrategi. I 2022 legger vi opp til et negativt budsjett på tilsammen 2,1 mill. Vi må tilsette flere lærere i 2022, for å ha tilstrekkelig undervisnings- og veiledningskapasitet. Vi har god likviditet, og gikk med 12,4 mill. i overskudd i 2021.

Vi fortsetter å øke bevilgningene til forskergruppene, til stimulering av prosjektsøknader og til språkvask og publiseringsstøtte. Flere forskningsprosjekter fordrer omprioriteringer både når det gjelder lokaler og personalressurser. Det er også lagt inn en større ramme til åpen forskning. Vi prioriterer i 2022 å skape flere og bedre arbeidsplasser for ansatte og studenter.

Avgjørende for relativt gode resultater ved MF som institusjon er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Arbeidsmiljøundersøkelsen (ARK II), som ble gjennomført i november 2021, viser svært stor grad av jobbtilfredshet, kollegialitet og godt arbeidsmiljø.

MFs viktigste prioritering på utdanningssiden er å følge opp arbeidet med digitalisering og kvalitet i utdanning, og sette i gang det erfaringsbaserte masterprogrammet i teologi.

	Budsjett 2022	Budsjett 2021	Regnskap 2021	Regnskap 2020
Driftsinntekter				
Statstilskudd	120 203 000	114 621 000	115 740 000	105 524 000
Gaveinntekter	2410000	277 000	2374275,89	2391005
Testamentariske gaver og div. fondsinntekter	0	500 000	115 791	2 056 530
Andre driftsinntekter	30 527 388	28 539 336	28 011 737	21 474 238
Sum driftsinntekter	153 140 388	143 937 336	146 241 803	131 445 773
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	118 126 827	110 270 833	104 233 467	97 627 603
Driftskostnader bygning m.m.	6 418 768	7 155 562	5 819 214	5 230 192
Ordinære driftskostnader	28 151 287	24 321 321	21 539 319	20 524 587
Ordinære avskrivninger	2 677 507	2 374 619	2 504 148	1 669 755
Sum driftskostnader	155 374 389	144 122 336	134 096 148	125 052 138
Ordinært driftsresultat	-2 234 001	-185 000	12 145 655	6 393 635
Finansinntekter	475 000	475 000	586 452	662 854
Finanskostnader	320 000	290 000	274 509	582 006
Resultat av finansposter	155 000	185 000	311 943	80 848
Resultat før skatt				
Skattekostnad				
Årsresultat	-2 079 001	0	12 457 598	6 474 483

VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

6.1 Foreløpig årsregnskap 2021, levert DBH pr. 15.02.2022

Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskrivning for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Org.nr: 917387079

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1B	125 892	113 082	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1B	7 251	4 671	RE.011A
Salgsinntekter	1B	9 688	8 374	RE.012
Andre driftsinntekter	1B	3 411	5 319	RE.013
Sum driftsinntekter		146 242	131 446	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		9	6	RE.021
Lønnskostnader	2	104 233	97 628	RE.022
Avskrivninger	7,8	2 504	1 670	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	27 350	25 749	RE.025
Sum driftskostnader		134 096	125 052	RE.2
Driftsresultat		12 146	6 394	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	586	663	RE.041
Finanskostnader	4	275	582	RE.042
Resultat av finansposter		312	81	RE.4
Resultat før skattekostnad		12 458	6 474	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		12 458	6 474	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	12 454	6 570	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		4	-96	RE.073
Sum disponeringer		12 458	6 474	RE.7

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel ¹⁾		0	0	AI.02
Goodwill ¹⁾		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	32 631	29 633	AII.02
Maskiner og anlegg	8	7 479	5 459	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		40 110	35 092	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap ¹⁾		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾		4 594	4 193	AIII.06
Obligasjoner ¹⁾		0	0	AIII.07
Andre fordringer ¹⁾		0	0	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		4 594	4 193	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger ¹⁾		24	32	BI.01
Sum varer		24	32	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	1 624	762	BII.01
Andre fordringer	6, 9	1 412	1 226	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾		0	0	BII.03
Sum fordringer		3 037	1 988	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer ¹⁾		0	0	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾		0	0	BIII.04
Andre finansielle instrumenter ¹⁾		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		48 901	35 604	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		15	20	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		48 915	35 623	BIV.1
SUM EIENDELER		96 679	76 930	BV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Balanse - gjeld og egenkapital

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	0	0	CI.01
Overkurs	12	0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	100	100	CI.03
Sum innskutt egenkapital		100	100	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	1 118	1 114	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	53 849	41 395	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		54 967	42 509	CII.1
Sum egenkapital		55 067	42 609	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser ¹⁾		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd ¹⁾		0	0	DI.03
Utsatt skatt ¹⁾		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DII.01
Obligasjonslån ¹⁾		3 500	4 500	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		3 500	4 500	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		4 965	4 212	DIII.03
Betalbar skatt ¹⁾		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		7 143	6 871	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	26 004	18 738	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		38 113	29 821	DIII.1
Sum gjeld		41 613	34 321	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		96 679	76 930	DV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		12 458	6 474	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		2 504	1 670	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		5 358	37	KS.6
Endring i varelager		9	6	KS.7
Endring i kundefordringer		-844	188	KS.8
Endring i leverandørgjeld		753	-148	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger		1 139	321	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		838	1 085	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		22 214	9 632	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-7 522	-1 782	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		-375	2	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-25	-45	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-7 923	-1 825	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		-1 000	-1 000	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		-1 000	-1 000	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		13 292	6 808	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		35 623	28 816	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		48 915	35 623	KS.BEH

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Kontantstrømoppstilling direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet		0	0	DKS.1
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet		0	0	DKS.2
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		0	0	DKS.3
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	DKS.4
innbetalinger av tilskudd og overføringer		0	0	DKS.5
innbetalinger av refusjoner		0	0	DKS.6
innbetaling av utbytte		0	0	DKS.6A
andre innbetalinger		0	0	DKS.7
Sum innbetalinger		0	0	DKS.INN
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		0	0	DKS.8
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester		0	0	DKS.9
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		0	0	DKS.10
utbetalinger til andre virksomheter		0	0	DKS.11
andre utbetalinger		0	0	DKS.12
Sum utbetalinger		0	0	DKS.UT
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.DA
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	DKS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		0	0	DKS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	DKS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	DKS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		0	0	DKS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	DKS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	DKS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	DKS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	DKS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	DKS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	DKS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	DKS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	DKS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	DKS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	DKS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	DKS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	DKS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		0	0	DKS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		0	0	DKS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		0	0	DKS.BEH

Avstemming

Resultat før skattekostnad		0	0	DKS.37
Periodens betalte skatt		0	0	DKS.38
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	DKS.39
Ordinære avskrivninger		0	0	DKS.40
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	DKS.41
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	DKS.42
Endring i varelager		0	0	DKS.43
Endring i kundefordringer		0	0	DKS.44
Endring i leverandørgjeld		0	0	DKS.45
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	DKS.46
Endring i andre avsetninger		0	0	DKS.47
Endring i andre tidsavgrensningsposter		0	0	DKS.48
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.AVS

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole
Skal fylles ut for utdanninger akkreditert etter UH-loven

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Offentlige tilskudd	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	115 740	105 524	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	115 740	105 524	N1.012A
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater ¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	9 400	7 027	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	753	531	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	10 152	7 558	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	<i>10 152</i>	<i>7 558</i>	<i>N1.10</i>
Sum offentlige tilskudd	125 892	113 082	N1.1

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Inntekt fra tilskudd og overføringer ¹⁾	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	4 732	2 651	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra Eus rammeprogram for forskning til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	4 732	2 651	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	99	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	99	N1.21
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere ¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	2 519	1 922	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	2 519	1 922	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	7 251	4 671	N1.4

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Salgsinntekter	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	0	0	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	1 800	1 194	N1.052C
Næringsliv/privat	0	0	N1.052D
Andre oppdragsgivere	0	0	N1.052E
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾	1 800	1 194	N1.52
Egenbetaling fra studenter ²⁾	7 114	6 392	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	774	788	N1.053
Sum salgsinntekter	9 688	8 374	N1.5

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre driftsinntekter	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Husleieinntekter	12	18	N1.061
Gaver	2 490	4 448	N1.063
Andre driftsinntekter 1	909	853	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	3 411	5 319	N1.6
Sum driftsinntekter	146 242	131 446	N1.INT

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Skal fylles ut for hele rettssubjektet for høyskoler som har både akkreditert og ikke-akkreditert del

Note 1B Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Offentlige tilskudd	31.12.2021	31.12.2020
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift		
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	0	0
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR		
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter		
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	0	0
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾		
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Sum offentlige tilskudd	0	0

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Inntekt fra tilskudd og overføringer¹⁾	31.12.2021	31.12.2020
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)		
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre	0	0
- utbetaling av tilskudd fra Eus rammeprogram for forskning til andre virksomheter	0	0
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private		
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	0	0
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾		
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	0	0

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Salgsinntekter	31.12.2021	31.12.2020
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>		
Statlige etater	0	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Organisasjoner og stiftelser		
Næringsliv/privat	0	0
Andre oppdragsgivere	0	0
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	0	0
Egenbetaling fra studenter ²⁾		
Andre salgsinntekter ²⁾		
Sum salgsinntekter	0	0

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Andre driftsinntekter	31.12.2021	31.12.2020
Husleieinntekter		
Gaver		
Andre driftsinntekter 1		
Andre driftsinntekter 2		
Sum andre driftsinntekter	0	0
Sum driftsinntekter	0	0

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Lønn	75 294	69 489	N2.011
Feriepenger	9 545	8 532	N2.012
Arbeidsgiveravgift	12 619	11 574	N2.013
Pensjonskostnader	8 432	9 719	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-2 546	-2 563	N2.015
Andre ytelser	890	878	N2.016
Sum lønnskostnader	104 233	97 628	N2.1

Antall årsverk:	122	123	N2.2
-----------------	------------	-----	------

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 144 841	5 463	N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	40 000		N2II.03
Nestleder i styret	7 200		N2II.04

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Husleie	39	15	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	5 638	5 050	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	3 175	3 240	N3.3
IKT-kostnader	5 772	6 236	N3.4
Revisjonstjenester	184	160	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	878	1 204	N3.6
Konsulentttjenester og andre kjøp av tjenester	3 688	2 740	N3.7
Markedsføring	283	225	N3.8
Forsikringer	219	209	N3.9A
Reise- og møtekostnader	2 376	1 992	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	5 097	4 677	N3.10
Sum Andre driftskostnader	27 350	25 749	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	150	146	N3.025
Andre attestasjonstjenester	14	14	N3.026
Annen bistand	20	0	N3.027
Sum	184	160	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Finansinntekter	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Renteinntekter	102	225	N4.011
Reversering av nedskrivninger	414	357	N4.012
Andre finansinntekter	71	81	N4.013
Sum finansinntekter	586	663	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	226	254	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	0	287	N4.022
Andre finanskostnader	48	41	N4.023
Sum finanskostnader	275	582	N4.2
Resultat av finansposter	312	81	N4.3

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Nærstående part A					N5.010
Nærstående part B					N5.011
Nærstående part C					N5.012
Sum salg til nærstående parter	0	0	0	0	N5.1

Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Nærstående part A					N5.020
Nærstående part B					N5.021
Nærstående part C					N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	0	0	0	0	N5.2

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Handel med nærstående parter		31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Navn på nærstående part	Spesifisering av type vare eller tjeneste*	Beløp	Beløp	
				N5A.010
				N5A.011
				N5A.012
Sum handel med nærstående parter		0	0	N5A.1

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2) 3)}	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.010
Kortsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	0	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	0	0	0	0	N6.2

Gjeld til eier ^{1) 2)}	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.4

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Fordringer og gjeld til eier og nærstående parter		31.12.2021	31.12.2020	
Navn på nærstående eller eier	Spesifisering av type fordring eller gjeld	Beløp	Beløp	DBH-referanse
				N6A.010 N6A.011 N6A.012
Sum fordringer og gjeld fra nærstående parter og eier		0	0	N6A.1

*Det skal i egen oversikt fremkomme hva slags vare eller tjeneste som det handles med og gjeld og fordringer mot nærstående part og eier. Det kan for eksempel være regnskapstjenester, innleie av personell, utlån av midler eller kjøp av datamaskiner. Opplysningene skal videre omfatte transaksjonenes beløp og navnet på den nærstående part og eier.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/partner som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/partner skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/part.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående parter og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2020 (-)	0	0	0	0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2021	0	0	0	0	N7.2

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Maskiner, transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	43 550	0	0	14 028	57 578	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	0	3 533	0	0	3 989	7 522	N8.012
- avgang pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	-3 952	-3 952	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	47 083	0	0	14 065	61 148	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	-13 917	0	0	-8 568	-22 486	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-535	0	0	-1 969	-2 504	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	3 952	3 952	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2021	0	32 631	0	0	7 479	40 110	N8.2

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

<i>Kundefordringer</i>	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	1 624	762	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.012
Sum kundefordringer	1 624	762	N9.1
<i>Andre fordringer</i>	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Andre fordringer	1 412	1 226	N9.021
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.022
Sum andre fordringer	1 412	1 226	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾	0	0	N10.012
Sum	0	0	N10.1

¹⁾ Skal fordeles på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag under oppstillingen.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Skyldig lønn	0	0	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0	0	N11.012
Annen gjeld til ansatte	0	0	N11.013
Påløpte kostnader	536	349	N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	25 469	18 388	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v	0	0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	26 004	18 738	N11.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

Annen kortsiktig gjeld¹⁾

Hvorav feriepenger for utbet. påfølg. år	9 131	8 451
Hvorav motatte prosjektmidler	12 996	7 638
Hvorav kurs og semesteravgift påfølg. år mm.	3 343	2 299
Sum	25 469	18 388

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

	Egenkapital pr. 01.01.2021		Endring i egenkapital i 2021		Egenkapital pr. 31.12.2021			DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	
Selskapskapital	0	0	0	0	0	0	0	N12.04
Overkursfond	0	0	0	0	0	0	0	N12.05
Annen innskutt egenkapital	100	0	0	0	100	0	100	N12.06
Bundet egenkapital	1 114	0	4	0	1 118	0	1 118	N12.07
Annen opptjent egenkapital	41 395	0	12 454	0	53 849	0	53 849	N12.08
SUM	42 609	0	12 458	0	55 067	0	55 067	N12.2

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelige
høyskole**

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Viderformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Viderformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Viderformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet³⁾

Beløp i 1000 kroner

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven ¹⁾	Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven ²⁾	Annen økonomisk virksomhet*	DBH- referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	125 892	0		N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	7 251	0	0	N21.011A
Salgsinntekter	9 688	0	0	N21.012
Andre driftsinntekter	3 411	0	0	N21.013
Sum driftsinntekter	146 242	0	0	N21.1
Driftskostnader				
Varekostnad	9	0	0	N21.021
Lønnskostnader	104 233	0	0	N21.022
Avskrivninger	2 504	0	0	N21.023
Nedskrivninger	0	0	0	N21.024
Andre driftskostnader	27 350	0	0	N21.025
Sum driftskostnader	134 096	0	0	N21.2
Driftsresultat	12 146	0	0	N21.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	586	0	0	N21.041
Finanskostnader	275	0	0	N21.042
Resultat av finansposter	312	0	0	N21.4
Resultat før skattekostnad	12 458	0	0	N21.5
Skattekostnad	0	0	0	N21.061
Årsresultat	12 458	0	0	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12 454	0	0	N21.071
Konsernbidrag	0	0	0	N21.072
Andre disponeringer	4	0	0	N21.073
Sum disponeringer	12 458	0	0	N21.7

***Hvis rettssubjektet har annen virksomhet, skal det skrives en kort beskrivelse av denne/disse virksomheten(e):**

1) Jfr. universitets- og høyskoleloven § 3-1, §§ 8-6 og 8-7 og forskrift 2017-12-21-2383

2) Jfr. fagskoleloven § 5, §§ 32 og 33 og forskrift 2017-12-21-2383

3) Summen av kolonne B, C og D skal stemme med tilsvarende linjer i resultatoppstillingen.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.
Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.
Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	146 242	131 446	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	115 740	105 524	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	7 114	6 392	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	9 050	5 865	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	14 337	13 665	N25.014A
Lønnskostnader	104 233	97 628	N25.015
Andre driftskostnader (inkl. varekost og av- og nedskrivninger)	29 863	27 425	N25.016
Sum driftskostnader	134 096	125 052	N25.017
Driftsresultat	12 146	6 394	N25.018
Årsresultat	12 458	6 474	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	44 704	39 285	N25.021
Omløpsmidler	51 976	37 644	N25.022
Sum eiendeler	96 679	76 930	N25.023
Egenkapital	55 067	42 609	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	3 500	4 500	N25.025
Kortsiktig gjeld	38 113	29 821	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	96 679	76 930	N25.027

Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	78 %	78 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	8 %	5 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	136 %	126 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	13 863	7 824	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	57 %	55 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	69 %	70 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	79 %	80 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	5 %	5 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	6 %	4 %	N25.032

Virksomhet:

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinator- rolle (ja/nei)	Referanse
DEChriM - Deconstructing Early Christian Metanarratives Fourth - Centry Egyptian Christianity in the Lighet of Meterial Evidence	ERC-2018-COG			4 732	0	0	4 732	JA	EU.011
Sum	Sum	0	0	4 732	0	0	4 732		EU.1

Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	4 732	2 651	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	99	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	4 732	2 750	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	10 152	7 558	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	10 152	7 558	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	2 519	1 922	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	0	0	N32.031
- oppdragsinntekter	1 800	1 194	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	4 318	3 115	N32.30

*Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. **Den skal ikke endres.***

6.2 Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2020

MFs organisasjonsform

MF er en uavhengig, akkreditert vitenskapelig høyskole, organisert som stiftelse.

MFs formål

MF tar utgangspunkt i regjeringens mål for vitenskapelige høyskoler, og har formulert følgende visjon i Strategisk plan 2019-21:

MF skal være gjenkjennelig som en verdibasert vitenskapelig høyskole som vektlegger akademisk frihet, kritisk tenkning og demokratisk deltakelse.

MF skal gjennom utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling. Utdanningene ved MF skal vektlegge helhetlig danning og svare på dagens og fremtidens behov i kirke, skole og samfunn.

Regnskap 2021

Årsregnskapet for MF for 2021 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse og noteopplysninger. Vi bekrefter at det er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, uten avvik.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av MFs økonomiske stilling.

Det er ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap, annet enn det som skyldes pandemien. Resultatet viser et overskudd på 12,4 mill. som er høyere enn budsjettet.

Viktige årsaker til overskuddet er midlertidig bedre uttelling i insentivmidler, løft i basisbevilgningen og flere eksternt finansierte prosjekter. Totalt var økningen på inntekter 11.25%. På kostnadssiden var det et negativt avvik mot budsjett på lønnskostnader på grunn av større refusjoner knyttet til sykdom og mindre bruk av midler til variabel lønn. Reiseaktiviteten har vært sterkt redusert på grunn av pandemien og derfor lavere enn budsjettet. Flere større investeringer (7,5mill) har blitt aktivert istedenfor kostnadsført som budsjettet. Andre driftskostnader totalt ble 8,9% høyere enn i 2020.

Vurdering av MFs drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

MFs drift i 2021 har vært tilfredsstillende. Vi har stor grad av kontroll over inntekter og utgifter, og god likviditet.

Statsstøtten til ordinær drift utgjør fortsatt 79 % av total omsetning. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972.

MF driver kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter.

Vi har benyttet anledningen under nedstengningen til å foreta flere påtenkte ombygninger og utskiftninger på bygget, deriblant skifte ut en heis, samt fortsette ombygging av huset for å etablere flere kontorer. I tillegg ble det byttet til store vinduer i kontorer med små vinduer, slik at alle kontorer nå har egnede vinduer med dagslys og utsyn. De nærmeste årene er det behov for betydelig høyere investeringer i digitale hjelpemidler, ikke minst knyttet til åpen forskning.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, studieavgifter, gaveinntekter og eksterntfinansiert virksomhet).

Bidrags- og oppdragsinntekter økte fra 5,7 mill i 2020 til 9 mill i 2021. Gaver utgjorde ca. 2,4 mill. mot 4,4 mill. i 2020. Studieavgifter og egenandeler er opp fra 2020 (6,3 mill) til 2021 (7,1 mill), og utgjør 5 % av driftsinntektene.

Vi har tilfredsstillende resultater på studiepoengproduksjonen og gode resultater på forskningspubliseringen i 2021. Vi legger stor vekt på å øke gjennomstrømningen og kandidatproduksjonen, hvilket er særlig krevende under en pandemi med tilhørende nedstengt bygg.

Det er en betydelig økning i inntekter fra eksterntfinansierte prosjekter, en økning som vil fortsette de nærmeste årene grunnet flere NFR-prosjekter, med tildelinger i både 2019, 2020 og 2021. Det er fortsatt krevende for en institusjon med vår fagportefølje å øke BOA-inntektene, da vårt omland ikke er særskilt betalingsdyktige.

Det foreligger ingen planer om ytterligere organisatoriske endringer som vil kunne påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling.

Overskuddet for 2021 overføres annen egenkapital (12 457 000), og en økning i andre disponeringer (kr 4 000). Av overføringen til annen egenkapital er 2,3 mill satt av til å dekke inn underskuddet i budsjettet for 2022.

MFs revisor er KPMG AS v/statsautorisert revisor Svein Wiig.

Vidar L. Haanes

rektor

MF, 01.03.2022