

Kompetanse Norge
Postboks 236 Sentrum
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref
19/5045-41

Dato
23. juni 2020

Statsbudsjettet 2020 Tillegg til tildelingsbrev nr. 06-2020 Endringer ifm. revidert nasjonalbudsjett, tiltakspakke 3, mv.

Brevet erstatter tidligere versjon av samme brevet, datert 22. juni 2020.

Vi viser til det ordinære tildelingsbrevet til Kompetanse Norge for 2020, og tillegg til tildelingsbrev sendt gjennom året. Dette brevet inneholder i hovedsak tilleggsbevilgninger i revidert nasjonalbudsjett for 2020 (Prop. 117 S) og tiltakspakke 3 for å komme styrket ut av krisen (Prop 127 S). Brevet inneholder i tillegg nye oppdrag.

1. Tildeling av midler

Vi viser til Innst. 360 S (2019-2020), Prop. 117 S (2019-2020) med tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet 2020 (RNB) og Prop. 127 S (2019-2020) med økonomiske tiltak i møte med virusutbruddet (fase 3 av tiltakspakken). I henhold til føringer i disse dokumentene gjøres følgende endringer i tildelingen til Kompetanse Norge for 2020:

(i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
225		Tiltak i grunnopplæringen		
	69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	0	339 000
226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter		1 000
256		Kompetanse Norge		
	01	Driftsutgifter	104 369	6 100

258		Tiltak for livslang læring		
	21	Spesielle driftsutgifter	253 110	84 830
292				
	22		33 341	10 000*

Om tildelingen på kap. 225 post 69:

- 293 mill. kroner for at flere permitterte og ledige uten fullført videregående opplæring kan fullføre.
Se oppdrag nr. 2020-15 i dette brevet om utbetaling og oppfølging av midlene.
- 46 mill. kroner til ordningen Fagbrev på jobb.
Se oppdrag nr. 2020-16 i dette brevet om utbetaling og oppfølging av midlene.

Om tildelingen på kap. 256 post 01:

- 6,1 mill. kroner til oppgaver som er flyttet fra Utdanningsdirektoratet til Kompetanse Norge fra 1. januar 2020. jf. brev av 12. februar 2020.

Om tildelingen på kap. 226 post 21

Prosjektnummer 90800 Andre prosjekter

- 1 mill. kroner til som skal gis som et ettårig tilskudd til Stiftelsen Gestapomuseet. Tilskuddet skal legges til rette for at det kan gjennomføres skolebesøk i museet og koordinere kontakt med skoler.

Om tildelingen på kap. 258 post 21:

Prosjektnummer 90300 Kompetanseprogrammet:

- 50 mill. kroner til nettbasert opplæring.
Jf. Oppdrag nr. 2020-012 *Fellesutlysning gjennom Diku og Kompetanse Norge til nettbasert opplæring*. Tilleggsbevilgningen skal gå til å innvilge flere søknader innenfor rammen av den pågående utlysningen, ev. til en ny utlysning.
- 20 mill. kroner til bransjeprogram.
Jf. Oppdrag nr. 2020-001 *Forvaltning av Kompetanseprogrammet* og oppdrag nr. 2020-011 *Utvidelse av bransjeprogrammene*. Tilleggsbevilgningen skal benyttes til utvidelse av ordningen med bransjeprogram, inkludert å opprette et nytt bransjeprogram for olje-, gass- og leverandørindustrien. Evalueringen av bransjeprogrammene skal utvides slik at den omfatter nye programmer.

Prosjektnummer 90500 Modulstrukturert opplæring:

- 14,9 mill. kroner til modulforsøk for fag- og yrkesopplæringen.
Jf. Oppdrag nr. 2020-006 *Overføring av modulforsøkene i videregående opplæring*. Av tilleggsbevilgningen knytter 7,5 mill. kroner seg til en utvidelse av forsøket for at flere uten fullført videregående opplæring får et fagbrev. 7,4 mill. kroner gjelder underfinansiering i pågående forsøk.

Prosjektnummer 90600 Karriereveiledning

- - 70 000 kroner til gjennomføring av en usikkerhetsanalyse i arbeidet med digital kompetanseplattform.

Jf. brev av 13. februar 2020, der Kompetanse Norge som en supplering av oppdrag 2020-002 ble bedt om å gjennomføre en usikkerhetsanalyse av kostnadsoverslag i utredningen om digital kompetanseplattform, og tillegg til tildelingsbrev nr. 01-2020.

Kompetanse Norge gav i e-post av 19. mai 2020 beskjed om at en usikkerhetsanalyse allerede er gjennomført, og ønsker at oppdraget avlyses. Oppdraget, inkl. tildeling på 70 000 kroner, trekkes med dette tilbake.

Om tildelingen på kap. 292 post 22:

- 10 mill. kroner til en tilskuddsordning for øke bruken av nettbasert norskopplæring. Se oppdrag nr. 2020-021 i dette brevet (se egen merknad nederst i utkastet)
- * Ved en inkurie har departementet stilt et uriktig beløp til disposisjon for Kompetanse Norge i tillegg nr. 01/2020. Korrekt beløp for overførte midler fra 2019 på kap. 292 post 22 er 1,912 mill. kroner.

2. Nye oppdrag

Oppdrag nr. 2020-015	Utbetaling av tilskudd for at ledige skal fullføre videregående opplæring
Tildeling:	Det tildeles 293 mill. kroner over kap. 225, post 69. Ev. administrative kostnader som følger av oppdraget skal finansieres innenfor gjeldende tildeling under kap. 256, post 01.
Frist:	Utgangen av 2020
Bakgrunn for oppdraget: Stortinget har bevilget 300 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene til tiltak for at flere permitterte og ledige uten fullført videregående opplæring kan fullføre (kap. 225, post 69), jf. Innst. 360 S (2019–2020) og Prop. 127 S (2019–2020). Tilskuddet legger til rette for at anslagsvis 5 000 personer kan fullføre videregående opplæring. 7 mill. kroner av bevilgningen holdes tilbake for å finansiere ev. økt elevtall i frittstående videregående skoler som følge av at de inkluderes i tiltaket.	
Beskrivelse av oppdraget: Kompetanse Norge skal utbetale 293 mill. kroner til fylkeskommunene i 2020. Antall voksne i fylket som ikke har fullført utdanning utover grunnskolenivå skal legges til grunn for fordeling av tilskuddet. Kompetanse Norge bes om å oppfordre fylkeskommunene til å tilstrebe at den videregående opplæringen i størst mulig grad tilpasses de voksne deltakernes erfaring og kompetanse. Tiltaket skal gi permitterte og ledige uten fullført videregående opplæring en mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse. I Prop. 127 S (2019–2020) viste regjeringen til SSBs ledighetstall for mars 2020 der nesten 90 000 arbeidsledige ikke har fullført utdanning utover grunnskolen. Mange har brukt opp retten til videregående opplæring, og mangler noen få fag for å fullføre. Ledige som har rett til videregående opplæring skal allerede være omfattet av fylkeskommunens tilbud. Intensjonen med tiltaket er å gi et tilbud til de som faller utenfor fordi de ikke har rett til videregående opplæring. Det er ingen nedre aldersgrense for målgruppen (tiltaket er ikke begrenset til "voksne" over 25 år), men årets avgangskull fra videregående opplæring er ikke en del av målgruppen fordi de er omfattet av et eget fullføringstilskudd, som skal forvaltes av Utdanningsdirektoratet. Tilskuddet skal benyttes til å gi målgruppen et opplæringstilbud slik at de får mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse. Tilbudet kan gis i fylkeskommunal egenregi eller ved at fylkeskommunen kjøper plasser fra private, studieforbund e.l. Frittstående videregående skoler mottar tilskudd fra Utdanningsdirektoratet, og det pågår en egen prosess for å inkludere dem i tiltaket.	

God informasjon ut til målgruppen blir viktig for en god implementering av tiltaket. Fylkeskommunene skal oppfordres til å samarbeide med NAV om tiltaket.

Kompetanse Norge skal, i den utstrekning fylkene har kapasitet til det, bistå fylkeskommunene med å tilrettelegge for karriereveiledning, realkompetansevurdering og bruk av modulstrukturert opplæring og teorikurs for praksiskandidater o.l. for søkere som har behov for dette.

Utdanningsdirektoratet forvalter et tilskudd som skal gi årets avgangskull mulighet til å fortsette i opplæring til de har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. Kompetanse Norge bes samarbeide med Utdanningsdirektoratet der det er formålstjenlig.

Kunnskapsdepartementet ber om dialog med Kompetanse Norge om utforming av tilskuddsbrev til fylkene, som bør sendes innen utgangen av juni 2020.

Rapportering:

KD ber om følgende rapportering:

- 1. oktober og 1. desember 2020, deretter årlig så lenge tiltaket pågår dersom det videreføres: Antall søkere og antall deltakere som tas inn i tiltaket i hvert fylke, hvilke type opplæring som benyttes, hvor mange og hvilke fag de tar og hvem som står for opplæringen (fylkeskommunale videregående skoler, egne voksenopplæringsenheter, private tilbydere, studieforbund osv.).
- Det skal rapporteres årlig på gjennomføringsstatus, dvs. hvor mange av deltakerne i tiltaket som har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse (etter fag) og hvor mange som har sluttet underveis, strøket osv.
- Det er også et ønske å få årlig rapportering på ressursbruk på tiltaket, om mulig.

Kompetanse Norge bes samarbeide med Utdanningsdirektoratet om utveksling av informasjon, for eksempel fra VIGO.

Tiltaket skal evalueres. Kompetanse Norge bes bistå evalueringen ved behov.

Oppdrag nr. 2020-016	Utbetaling av tilskudd til økt deltakelse i ordningen fagbrev på jobb
Tildeling:	Det tildeles 46 mill. kroner til oppdraget. Ev. administrative kostnader som følger av oppdraget skal finansieres innenfor gjeldende tildeling under kap. 256 post 01.
Frist:	Utgangen av 2020
Bakgrunn for oppdraget	

Stortinget har bevilget 46 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene for økt deltakelse i ordningen *Fagbrev på jobb* (kap. 225, post 69), jf. Innst. 360 (2019–2020) og Prop. 127 S (2019–2020). En ny vei til fagbrev – ordningen *Fagbrev på jobb* – ble lovfestet i 2018.

Målgruppen er voksne i arbeidslivet som har fullført grunnskolen eller tilsvarende opplæring, og som har noe praksis fra lærefaget, men som har behov for veiledning og opplæring før de kan gå opp til fagprøven. Ordningen er ikke søkbar, og fylkeskommunene har ikke en plikt til å tilby den.

Fagbrev på jobb forutsetter et samarbeid mellom arbeidsgiver, den ansatte og fylkeskommunen. Etterspørselen etter ordningen har økt etter at den ble innført, og Kunnskapsdepartementet har fått tilbakemelding om at flere som ønsker å benytte den får avslag av fylkeskommunene av økonomiske grunner.

Beskrivelse av oppdraget:

Kompetanse Norge skal utbetale 46 mill. kr. til fylkeskommunene i 2020. Antall voksne i fylket som ikke har fullført utdanning utover grunnskolenivå skal legges til grunn for fordeling av tilskuddet.

Målgruppen for tilskuddet er ufaglærte som har noe praksis i faget og som derfor kvalifiserer til å ta fagbrev gjennom denne ordningen. Dette kan være personer som har rett til videregående, men også personer som ikke har rett til videregående opplæring.

Tilskuddet skal benyttes til å gi målgruppen et opplæringstilbud gjennom ordningen *Fagbrev på jobb*. Tilbudet kan gis i fylkeskommunal egenregi eller ved at fylkeskommunen kjøper lærekrefter fra private, studieforbund eller lignende. Tilskuddet skal gå til fylkeskommuner som ønsker å tilby denne ordningen til flere eller til fylkeskommuner som ønsker å komme i gang med ordningen.

Kunnskapsdepartementet ber om dialog med Kompetanse Norge om utforming av tilskuddsbrev til fylkene, som bør motta invitasjon til å delta innen utgangen av juni 2020.

Rapportering:

Det skal rapporteres på bruken av midlene i fylkeskommunene og hvor mange deltakere som dette tilskuddet har utløst. Kompetanse Norge må innhente relevant rapportering fra fylkeskommunene.

Oppdrag nr. 2020-017	Utrede forholdet mellom samfunnskunnskapsprøven på norsk og statsborgerprøven
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor eksisterende tildeling over kap. 292 post 22

Frist:	1. november 2020
Bakgrunn for oppdraget: Personer som har plikt til opplæring i samfunnskunnskap etter introduksjonsloven har også plikt til å avlegge prøve i samfunnskunnskap på et språk de forstår. For å ha rett til norsk statsborgerskap må søkere ha bestått prøve i samfunnskunnskap på norsk. Kravet kan oppfylles ved enten å bestå statsborgerprøven eller ved å bestå prøven i samfunnskunnskap på norsk etter introduksjonsloven. Statsborgerprøven og samfunnskunnskapsprøven har samme pensum, som ligger på www.samfunnskunnskap.no. Det fremgår av Kompetanse Norges nettsider at statsborgerprøven har et litt lavere språknivå på norsk enn samfunnskunnskapsprøven. Norskknivået på statsborgerprøven skal tilsvare nivå A2, mens norskknivået på samfunnskunnskapsprøven regnes som høyere enn A2. I Prop. 98 L (2019-2020) om endringer i statsborgerloven, foreslås det å heve kravet til kunnskaper i norsk muntlig fra nivå A2 til B1. Dette innebærer at det språklige nivået i statsborgerprøven kan heves noe. I forslag til ny integreringslov foreslås det å sette en frist på ett år for avleggelse av prøven i samfunnskunnskap. Trolig vil dette føre til at svært få deltakere vil avlegge prøven i samfunnskunnskap på norsk. Det bør på denne bakgrunn vurderes om det på sikt er hensiktsmessig å kun ha en prøve i samfunnskunnskap på norsk, og at dette er blir den nye statsborgerprøven. En avgjørelse av dette spørsmålet bør bygge på en utredning av forholdet mellom samfunnskunnskapsprøven og statsborgerprøven. Formålet med prøvene i samfunnskunnskap og statsborgerprøven er at personen skal dokumentere å ha kjennskap til grunnleggende historiske, sosiale, økonomiske og politiske forhold i Norge og til sine grunnleggende plikter og rettigheter.	
Beskrivelse av oppdraget: Kunnskapsdepartementet gir med bakgrunn i dette Kompetanse Norge følgende bestilling: Kompetanse Norge (KN) gis i oppdrag å utrede • forholdet mellom samfunnskunnskapsprøven på norsk og statsborgerprøven • om samfunnskunnskapsprøven på norsk kan bli den nye statsborgerprøven • dersom Kompetanse Norge vurderer at samfunnskunnskapsprøven på norsk ikke kan bli den nye statsborgerprøven: - o hvorvidt statsborgerprøven bør revideres og videreutvikles - o hvorvidt det er hensiktsmessig å videreføre samfunnskunnskapsprøven på norsk, i lys av at det trolig vil være svært få som har tilstrekkelige norskkunnskaper til å bestå prøven på norsk innen ettårsfristen i integreringsloven - o om det bør åpnes for unntak fra plikten i integreringsloven til å avlegge samfunnskunnskapsprøven for deltakere som avlegger og består statsborgerprøven innen ettårsfristen i integreringsloven	

- o administrative og økonomiske kostnader av å videreføre samfunnskunnskapsprøven på norsk i tillegg til statsborgerprøven

Rapportering:

Kompetanse Norge skal levere en utredningsrapport til KD innen fristen og omtale oppdraget i årsrapporten.

Oppdrag nr. 2020-018	Innhenting av erfaringer med nedstenging av undervisningstilbudet i voksenopplæringen
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor eksisterende tildeling på kap. 256 post 01.
Frist:	15. oktober 2020
Bakgrunn for oppdraget: Som følge av nedstenging av undervisningstilbudet 12. mars 2020 og midlertidige forskrifter om hhv. tilpasning av lovgivningen om grunnskoleopplæring og videregående opplæring og tilpasning av introduksjonsloven som følge av utbrudd av Covid-19 fastsatt 27. mars, ble all opplæring for voksne stengt og erstattet med hjemmeundervisning. Dette omfatter opplæring for voksne på grunnskolens eller videregående nivå etter opplæringsloven kap. 4A, opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter introduksjonsloven og de pågående forsøkene med modulisert opplæring for voksne. All undervisning ble gjenåpnet 25. mai 2020 med særskilte smittevernregler, og fra 1. juni ble det innført en egen "trafikklysmode" med nye og reviderte smitteverntiltak for de ulike alderstrinnene. Fra og med 1. juni ble det lagt til grunn at opplæring kan gjennomføres for hele klasser samtidig med moderate tiltak. Som grunnlag for videre politikkutvikling, herunder vurdere behovet for metodeutvikling og kompetanseheving i hele voksenopplæringen er det behov for å kartlegge hva skoleeier og kommuner konkret har gjort for å tilrettelegge opplæring for ulike grupper, og hvilke erfaringer de har gjort. Det er også behov for å identifisere positive erfaringer og gode eksempler slik at kommuner og skoler kan lære av hverandre.	
Beskrivelse av oppdraget: Kunnskapsdepartementet gir med bakgrunn i dette Kompetanse Norge i oppdrag: 1) å gjennomføre en spørring i landets fylkeskommuner og kommuner. Endelige spørsmål utformes av Kompetanse Norge, men kan gi svar på: • Hva som er gjort av tilrettelegging av opplæring for ulike grupper i voksenopplæringen i perioden med stengte undervisningstilbud og gradvis gjenåpning av opplæringen, og om hvilke erfaringer skoleeierne, fylkeskommunene og kommunene har gjort med denne tilretteleggingen?	

- Hvordan erfaringene som er gjort kan anvendes ved planleggingen for det kommende skoleåret, jf. innføringen av Trafikklysmodellen med veiledende tiltak for tre ulike smittevernsscenarier?
- Hvilke positive erfaringer som er gjort og hvordan disse på best mulig måte kan deles med andre fylkeskommuner, kommuner og skoler?

2) å vurdere og anbefale:

- Hvordan fylkeskommunenes og kommunenes positive erfaringer og gode eksempler mht. tilrettelegging av opplæring for ulike grupper på best mulig måte kan deles med andre fylkeskommuner, kommuner og skoler?
- Om kartleggingen danner grunnlag for å vurdere justeringer i læringsmål eller veiledning om tilpasning av opplæring for ulike grupper?

Utdanningsdirektoratet gjennomfører en ekstra innsamling av data i BASIL og GSI i midten av juni. Formålet er å hente inn data som kan belyse hvordan barnehager og skoler har gjennomført gjenåpningen og hvordan det har påvirket opplæringssituasjonen. Innsamlingen omfatter også voksne i grunnskoleopplæring. Det kan være aktuelt å se hen til den datainnsamlingen som gjøres av Udir i utføringen av dette oppdraget/denne kartleggingen.

IMDi har gjennomført en spørring i et utvalg av kommuner mht. tilretteleggingen av tilbudet om opplæring i norsk og samfunnskunnskap og introduksjonsprogrammet. Det kan også være aktuelt å se hen til den kartleggingen i utføringen av dette oppdraget. Kompetanse Norge bør også samarbeide med IMDi for å sørge for at oppdraget ses i sammenheng med evt. annet kartleggingsarbeid av hva som er gjort i kommunene i denne perioden.

Oppdraget må ses i sammenheng med pågående oppdrag 2020-010 *om å oppdatere informasjon om frivillig norsktrening, nettbasert norskopplæring, og andre tiltak som kan være supplement til opplæring i norsk og samfunnskunnskap.*

Rapportering:

Kompetanse Norge skal innen fristen levere en rapport med vurdering og anbefaling, jf. pkt. 2 ovenfor. En oppsummering av spørringen til fylkeskommuner og kommuner skal være vedlagt.

Oppdrag nr. 2020-019	Utredning og anbefaling av ny tilskuddsmodell for tilskudd til studieforbund
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende tildeling under kap 256 post 01.
Frist:	1. september 2020
Bakgrunn for oppdraget:	

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tillegg 03/19 til tildelingsbrevet til Kompetanse Norge for 2019, og pågående arbeid med utvikling av tilskuddsordningen til studieforbund, kap. 254 post 70. Vi viser også til Kunnskapsdepartementets høring av forslag til endringer i voksenopplæringsloven og friskoleloven med forslag til nye forskrifter for hhv. studieforbund under KD og KUD, samt dialog om oppdraget. Endringene i voksenopplæringsloven og de nye forskriftene skal tre i kraft fra 1.1.2021, og det er derfor behov for å ha en ny tilskuddsmodell klar til samme dato. Vi viser også til høringssvarene fra Voksenopplæringsforbundet og andre høringsinstanser.

Beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet gir med bakgrunn i dette Kompetanse Norge i oppdrag:

- å beregne effekten av alternativer for ny tilskuddsmodell for tilskuddet til studieforbund som beskrevet i § 4 i utkast til forskrifter, herunder følgende alternative trappetrinn:
Grunntilskuddet fastsettes i [...] stigende nivåer basert på gjennomsnittlig antall timer for de årene som er grunnlag for tilskudd:

for KD

- a) der kursaktiviteten utgjør mellom 30 000 timer og 100 000 timer,
- b) der kursaktiviteten utgjør mellom 100 000 og 150 000 timer,
- c) der kursaktiviteten utgjør mellom 150 000 timer og 200 000 timer,
- d) der kursaktiviteten utgjør mellom 200 000 timer og 250 000 timer,
- e) der kursaktiviteten utgjør mellom 250 000 timer og 300 000 timer, og
- f) der kursaktiviteten utgjør over 300 000 timer.

for KUD

- a) der kursaktiviteten utgjør mellom 2 000 timer og 40 000 timer,
- b) der kursaktiviteten utgjør mellom 40 000 timer og 100 000 timer,
- c) der kursaktiviteten utgjør mellom 100 000 og 150 000 timer,
- d) der kursaktiviteten utgjør mellom 150 000 timer og 200 000 timer,
- e) der kursaktiviteten utgjør mellom 200 000 timer og 250 000 timer,
- f) der kursaktiviteten utgjør mellom 250 000 timer og 300 000 timer, og
- g) der kursaktiviteten utgjør over 300 000 timer.

Beregningene skal ta utgangspunkt i fordelingen av tilskuddet til studieforbund i 2019, slik som beskrevet i Prop. 1 S for 2019-20.

- å beregne effekten av å sette grunntilskuddet til hhv.: 10%, 15%, 20 % og 25 % av tilskuddet.
- å beregne en alternativ lineær tilskuddsmodell med samme alternative prosentsatser for grunntilskudd som i punktet over, og med grunnkomponent på 2 millioner til hvert studieforbund under KD og 1,5 million til hvert studieforbund under KUD, samt ¼ av

grunnkomponenten under KUD til samiske og politiske partiers studieforbund med mindre enn 40 000 timer.
Rapportering: Kompetanse Norge skal innen fristen levere en rapport med alternative forslag til tilskuddsmodell, samt vurdering og anbefaling av modell og nivå på grunntilskudd.

Oppdrag nr. 2020-020	Implementering av integreringspakken – kvalifisering
Tildeling:	Oppdraget finansieres innen gjeldende tildeling under kap. 292 post 21
Frist:	Oppdraget skal gjennomføres innen 31.12.2020, og omtales i årsrapporten.
Bakgrunn for oppdraget: Utbruddet av covid-19 og de iverksatte smitteverntiltakene kan ha negative konsekvenser for deltagere i introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Det er satt av midler i en egen integreringspakke for å styrke mulighetene for flyktninger og innvandrere til å få gjennomført et kvalitativt godt introduksjonsprogram og norskopplæring, og unngå at de avslutter kvalifiseringen sin i en periode med svært høy arbeidsledighet. Integreringspakken skal bidra til å dempe de negative konsekvensene av Covid-19, og på sikt bidra til at flere kommer inn og blir værende i arbeidslivet. <i>Utvidet programtid:</i> Målgruppen for utvidet introduksjonsprogram er deltakere som har startet opp i introduksjonsprogrammet før 1.1.2019 og som fortsatt er i program når ordningen skal tre i kraft (etter planen 1.8.2020). Denne gruppen har rett til behovsprøvd karriereveiledning og kan få mulighet til utvidet programtid på inntil seks måneder. Kommunen skal vurdere behovet for utvidet programtid og behovet for karriereveiledning. Fylkeskommunen skal være ansvarlig for tilbud om karriereveiledning. <i>Forsterket introduksjonsprogram:</i> Målgruppen for forsterket introduksjonsprogram er deltakere som har startet opp i introduksjonsprogrammet etter 1.1.2019 og som fortsatt er i program når ordningen skal tre i kraft (etter planen 1.8.2020). Forsterket introduksjonsprogram inkluderer rett til å få revidert sin individuelle plan og få fastsatt et sluttmaal for deltagelsen, samt rett til behovsprøvd karriereveiledning. Hva som skal være innholdet i det forsterkede programmet skal vurderes individuelt. Deltagere som etter revisjon av sin individuelle plan får sluttmaal om fullført videregående opplæring, kan få programtid på inntil tre år, med mulighet for ett års forlengelse slik at den totale programtiden blir fire år. <i>Utvidet norskopplæring:</i> Deltagere som har rett og plikt til deltagelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap og som etter planen avslutter sin opplæring høsten 2020 får rett til utvidet opplæring i norsk, i inntil seks måneder. Gode norskkunnskaper kan være avgjørende for overgang til arbeid eller utdanning og det bør satses på mer opplæring for de som avslutter opplæringen i et mer utfordrende arbeidsmarked enn tidligere.	

Lovendringer: Utvidet programtid, forsterket program og utvidet norskopplæring forutsetter endringer i lov, og Prop. 123 L (2019-2020) er behandlet i Stortinget. Lovendringene ble vedtatt 15. juni 2020 og skal etter planen tre i kraft fra 1.8.2020.

Beskrivelse av oppdraget:

IMDi og Kompetanse Norge får i oppdrag å samarbeide om å implementere integreringspakken. Oppdraget innebærer følgende:

- Å sørge for informasjon ut til kommunene og fylkeskommunene på en egnet måte. Dette arbeidet bør begynne så snart forslagene er godkjent i Stortinget.
- Utarbeide veiledningsmateriale og veilede kommunene og fylkeskommunene. Veiledningsmaterialet må minst inneholde retningslinjer for kommunens vurderinger av utvidelsene, innhold i forsterket program og behov for karriereveiledning.
- Å forankre arbeidet med implementeringen med KS.

IMDi får i tillegg særskilt i oppdrag å finne en egnet løsning for utbetaling av styrkingen av integreringstilskudd og tilskudd til opplæring i norsk.

Frist for å starte informasjonsarbeidet ut mot kommuner og fylkeskommuner: 23.6.2020

Frist for veiledningsarbeidet: 1.8.2020.

Oppdraget finansieres med tilleggsbevilgninger som IMDi forvalter på:

- 250 mill. kroner over kap. 291, post 60, til utvidet programtid.
- 161 mill. kroner over kap. 292, post 60, utvidet norskopplæring.

Styrking av karriereveiledning finansieres over KMDs budsjett.

Rapportering:

Omtale i årsrapport for 2020.

Oppdrag nr. 2020-021	Etablere og forvalte tilskuddsordning for å øke bruken av nettbasert norskopplæring
Tildeling:	Oppdraget finansieres med en tilleggsbevilgning på 10 mill. kroner under kap. 292 post 22
Frist:	Oppdraget skal gjennomføres innen 31.12.2020, og omtales i årsrapporten.
Bakgrunn for oppdraget: Stortinget har i forbindelse med tiltakspakken for integrering av innvandrere, jf. Prop. 127 S (2019-2020) bevilget 10 mill. kroner til etablering av en tilskuddsordning for å øke bruken av nettbasert norskopplæring. Formålet med tilskuddsordningen er å øke bruken av nettbasert norskopplæring ved å gjøre nettbasert norskopplæring og øvrige nettbaserte læringsressurser gratis tilgjengelig for	

dagens målgruppe for opplæring i norsk etter introduksjonsloven. Tilskuddsordningen skal bidra til mer fleksibilitet og innovasjon i det kommunale norskopplæringstilbudet.

Beskrivelse av oppdraget:

Kompetanse Norge gis å oppdrag å etablere og forvalte tilskuddsordningen for å øke bruken av nettbasert norskopplæring. Oppdraget innebærer følgende:

- Utarbeidelse av kriterier for tilskuddsordningen, samt utlysning og utbetaling av midlene så raskt som mulig inneværende år.
- Målgruppen for ordningen vil være forlag og ev. relevante EdTech-leverandører, og ordningen skal være søknadsbasert.
- Mottakerne av tilbudet om nettbasert norskopplæring vil primært være deltagere i opplæring i norsk etter introduksjonsloven. Andre grupper innvandrere med behov for å styrke sine norskferdigheter, bør også kunne dra nytte av økt tilgang til nettbasert opplæring.
- Det forutsettes at den nettbaserte opplæringen kommer deltagerne til gode i 2020.

Rapportering:

Omtale i årsrapport for 2020.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Ingvild Birknes-Berg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen