



**VITENSKAPELIG
HØYSKOLE**

Norwegian School of
Theology, Religion and Society

Årsrapport 2022

MF vitenskapelig høyskole



Innhold

Årsrapport 2022	1
ÅRSRAPPORT 2022	3
I – STYRETS BERETNING.....	4
II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	11
III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER.....	15
Sektormål 1:	16
HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING	16
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	17
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	19
Sektormål 2:	23
FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING.....	23
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	23
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	24
Sektormål 3:	26
GOD TILGANG TIL UTDANNING	26
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	26
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	26
Sektormål 4:	27
EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM	27
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	27
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	28
RAPPORTERING PÅ SUPPLERENDE TILDELINGER	33
IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN	34
Internkontroll	34
Informasjonssikkerhet.....	35
Beredskap	35
Forskningsetikk og redelighet.....	36
V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER.....	37
Planer og prioriteringer for 2023 med overordnet risikovurdering.....	37
Budsjett 2023 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer.....	39
VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP	40
Foreløpig årsregnskap 2021, levert DBH pr. 15.02.2022.....	40
Ledelseskommentarer	58

ÅRSRAPPORT 2022

Rapporteringskrav for 2022 fremgår av Kunnskapsdepartementets tilskuddsbrev for private høyskoler datert 21.12.2021.

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap inkl. ledelseskommentarer

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til

A) departementets sektormål/styringsparametere og

B) MFs virksomhetsmål slik disse er formulert i *Strategisk plan 2022-2025* (vedtatt av styret 14.12.2021).

I tillegg rapporteres det tilslutt i kapittel III på supplerende tildeling som følger:

- 21.12. 2021 **Statsbudsjettet 2022, kap. 275, post 70. Tildeling av midler til partnerskap i lærerutdanningene** (ref 21/4886-14), ref. supplerende tildelingsbrev 20. april 2020 (ref.16/1384)

- 01. februar 2022 **Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50 og 70. Supplerende tidelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler med midler for å opprettholde studieprogresjonen** (ref 21/4886), samt korrigering av dette av 24. februar 2022 (ref 21/4884) **Statsbudsjettet 2022 kap. 260, post 50 og 70 – Universiteter og høyskoler – korreksjon i supplerende tildelingsbrev.**

I - STYRETS BERETNING

Styrets overordnede vurdering av måloppnåelse og resultater for 2022

MF vitenskapelig høyskole (MF) har i 2022 levert jevnt gode resultater på de fleste områder, etter de planer og mål vi har hatt.

MF har i 2022 i særlig grad lyktes med sine mål for forskningsaktiviteten. Vi har fortsatt økning i inntekter fra eksterntfinansiert forskning. Vi har etablert flere forskningsgrupper og har et omfattende internasjonalt samarbeid med sentrale fagmiljøer på våre områder. Antall publiseringspoeng ligger på et meget høyt nivå. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke kanaler.

MF har i mindre grad lyktes med å nå sine mål på utdanningssiden, med unntak av vellykket satsning på erfaringsbasert deltids presteutdanning. Studenttallet og studiepoengproduksjonen går videre ned, mens kandidatproduksjonen er stabil. Gjennomstrømningen er for lav. Vi fortsetter arbeidet med å styrke kvaliteten på utdanningen og utvikle attraktive studietilbud.

Tilfredsheten blant studenter er generelt høy, det ser vi både av emneevalueringer og større undersøkelser som Studiebarometeret. MF som institusjon oppnår høyere score på overordnet studenttilfredshet enn gjennomsnittet. Faglig tidsbruk blant studentene er imidlertid fortsatt for lav, og våre studenter er blant de studenter i landet som har høyest antall timer lønnet arbeid utenom studiet.

Budsjettgjennomføring

Budsjettet i 2022 er gjennomført etter prioriterte mål i tilskuddsbrevet.

MF har ingen studier med aktivitetsplikt og har heller ikke et definert antall studieplasser innenfor våre programmer. Vi har gjennomført våre egne mål og prioriteringer som er i samsvar med de politiske prioriteringer som ligger i tilskuddsbrevet.

Det er ikke foretatt transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter eller andre internttransaksjoner i 2022.

Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

MF har et overskudd på 6,3 mill i 2022 mot 12,4 mill. i 2021. Overskuddet er høyere enn budsjettet.

Antall avlagte studiepoeng i 2022 er lavere enn i 2021, hvilket skyldes færre studenter og i tillegg lavere fremmøte til undervisningen. Kandidattallet er stabilt.

Shot-undersøkelsen viser at MF-studentene sliter med mange av de samme utfordringene som studenter generelt.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

Arbeidsmiljøet er generelt godt. Sykefraværet blant ansatte gikk ned fra 3,5 % i 2021 til 2,36 % i 2022, hvilket er tilfredsstillende. Vi har fremdeles en sterk satsning på HMS og sykefraværsoppfølging.

Når det gjelder professorandel av faglige årsverk (minus stip/postdok) ligger MF på 40 %, og mer enn 91 % av faglige årsverk har minst førstekompetanse. Med tilhørende 45 % forskningsdel og mulighet for forskningsfri hvert sjuende år, har MF relativt sett større forskningsressurser enn undervisningsressurser.

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR) er en drivkraft i arbeidet for å etablere forskergrupper i samarbeid med andre institusjoner, samt arbeid for å få eksterne forskningsmidler. I tillegg til de eksternfinansierte forskningsprosjektene deltar mange av MFs lærere og forskere i en rekke sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer.

Vi har fortsatt økning i inntekter fra eksternfinansiert forskning fra Forskningsrådet, men midlertidig noe nedgang for ERC-midler. Vi har fått tilslag på Forskningsrådets utlysninger for forskerprosjekt / banebrytende forskning hvert år siden 2018. Vi fikk tilslag på ett nytt ERC-prosjekt i 2022, som påbegynnes i 2023.

Gjennom *MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) arbeider vi systematisk og målbevisst med forskning, formidling og etter- og videreutdanning i kirkelig sektor.

MF har ikke gjennomført eller planlagt organisatoriske endringer som vil kunne påvirke institusjonens rettslige eller økonomiske stilling.

Viktigste prioriteringer for 2023

Hele sektoren må regne med strammere budsjetter de neste årene. Ettersom både studenttallet og studiepoengproduksjonen ved MF har gått ned de siste to årene, vil vår viktigste prioritering i 2023 være å øke studentrekrutteringen og å utvikle flere attraktive studietilbud.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad arbeide med utdanningskvalitet og prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene. MF vil fortsatt prioritere å forbedre gjennomstrømningen; at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte og få avlagt sine eksamener. Vi vil fortsette vårt fokus på bærekraftsmålene, og mange av våre forskningsprosjekter og studietilbud innbefatter emner knyttet til demokrati, utdanning, fattigdomsbekjempelse, rettferd, i tillegg til miljø og klima. Vi vil i særlig grad satse på vårt nye bachelorprogram: Globalisering og sosial bærekraft.

Vi vil fortsette satsningen på fremragende forskning innenfor institusjonens fagområder. MFs større forskningsprosjekter innebærer en rekke postdoktorer og gjesteforskere knyttet til våre fagmiljø. Vi vil fortsatt satse på ekstern prosjektfinansiering og arbeide for å skaffe nye EU-midler, inkludert Erasmus+. Dette fordrer samtidig en styrking av den interne forskerstøtten.

Vi vil fortsatt styrke satsningen på åpen forskning, og prioriterer da utviklingen av biblioteket som en avgjørende ressurs for en vellykket digitaliseringsprosess, i samarbeid med forskningsadministrasjonen, studieadministrasjonen og IT-avdelingen.

Overordnet vurdering av MFs muligheter og utfordringer fremover

Vi mener at MF vitenskapelig høyskole også i fremtiden vil fylle en viktig rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyder av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom ulike humanistiske og samfunnsvitenskapelige disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning. Den særskilte kompetansen våre lærere besitter på en rekke aktuelle områder, tilsier at vi har store muligheter til å utvikle attraktive studietilbud.

MF har svært god pågang av både norske og internasjonale søkere til utlyste stillinger, både faste og rekrutteringsstillinger. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning.

En vedvarende utfordring er å sikre tilstrekkelig rekruttering av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte. Vi har i særlig grad satset på å støtte opp om studentenes skriveferdigheter gjennom etablering av et eget skrivesenter, med tilhørende studentmentorer og veiledere.

Innføringen av studentbetaling for studenter fra land utenfor EU/EØS blir en betydelig utfordring for MF, da vi har nærmere 20 % studenter i denne gruppen. Disse vil vi miste som studenter, da de ikke har betalingsevne på dette nivået. Det skaper utfordringer for vår internasjonale profil og betydning. Det handler ikke bare om de internasjonale studentene, men også om norske studenter som vil oppleve et svekket internasjonalt studentfelleskap og læringsmiljø.

MF ser fortsatt flere muligheter enn utfordringer ved å være et uavhengig spesialisert universitet. Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. MF har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side kan det være utfordrende for en mindre institusjon med en relativt liten administrasjon å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren. Vi har samtidig gode erfaringer med samarbeid med andre institusjoner, for eksempel redelighetsutvalg sammen med AHO, KhiO og NMH.

En utfordring er det lave antall studenter på profesjonsstudiet i teologi, ettersom Den norske kirke har et stort rekrutteringsbehov. MF samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringen til kirkelige profesjonsutdanninger. Vi ser samtidig fortsatte muligheter gjennom vår bevisste satsning på fleksible (mer digitale) tilbud rettet mot deltidsstudenter. Oppstarten av erfaringsbasert master «prest» høsten 2022 viser et betydelig potensial.

Vi ser også muligheter til å tiltrekke oss flere studenter i doktorgradsprogrammene, og fortsette arbeidet med å holde sammen forskning og utdanning på tvers av hele institusjonen.

Omtale av resultater på arbeid knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til mangfold, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

Vi opplever å ha lyktes godt i å etablere en inkluderende kultur på arbeidsplassen, og det er i tillegg slik at innholdet i mange av våre emner og i våre eksternfinansierte forskningsprosjekter tematiserer motvirkning av rasisme og diskriminering.

Gjennom tilsetninger de siste årene har MF nå et betydelig større etnisk mangfold enn tidligere. Det er dessuten et relativt stort etnisk mangfold blant studentene. Regjeringens forslag om å innføre skolepenger for studenter fra land utenfor EU/EØS vil være en betydelig utfordring, og bidra til langt mindre mangfold i studentgruppen.

Kjønnsfordelingen for alle ansatte ved MF er fortsatt relativt jevn, med 57 % kvinner. Vi har 44 % kvinner i professorstillinger, som er noe høyere enn i 2021. Vi har 50 % kvinner i stipendiatstillinger og 65 % kvinner i postdoktor-stillinger.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av årlig HMS-handlingsplan, Handlingsplan mot trakassering for henholdsvis ansatte og studenter, Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov samt etablerte varslingsrutiner. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivaretatt.

Arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap / styring og kontroll

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeides det planmessig for å forebygge uønskede hendelser og å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs beredskapsarbeid omfatter risiko- og sårbarhets-analyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet. Videre er det utarbeidet beredskapsplan som omfatter ulike scenarier. Beredskapsplanen, med tiltakskort, er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag. Det siste årets hendelser, inkludert en skjerpet sikkerhetssituasjon i sektoren, gjør et proaktivt og kunnskapsbasert beredskapsarbeid avgjørende viktig.

MF har videre fokus på fysisk sikring og trygghet i undervisningsbygget både for ansatte og studenter, samt trygging av informasjonsverdier. Styret har vedtatt ledelsessystem for informasjonssikkerhet som skal sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet av informasjonsverdier. Som følge av pandemien i årene 2020/2021 har informasjonssikkerhetsarbeidet vært et særlig prioritert fokusområde. Fra 2023 arbeider vi i særlig grad med beredskap.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner forankret i styrets strategier og retningslinjer og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering i henhold til HMS lovgivning tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Oslo, 07.03.2023

Styret ved MF vitenskapelig
høgskole

Åshild Mathisen (styreleder)

Atle Sommerfeldt (nestleder)

Inger Skjelsbæk

Kristin Joachimsen

Vegard Tysseland

Simon O Zakariassen

Mona Gulbrandsen Bø

Anne Line Wittek

Trine Anker

Marta Axner Ims

Roar G Fotland

Vidar L Haanes (rektor)

Digitale signaturer følger



Document history

COMPLETED BY ALL:

10.03.2023 16:36

SENT BY OWNER:

Kristin Skarning Eriksson · 08.03.2023 16:30

DOCUMENT ID:

B1w7cX81n

ENVELOPE ID:

Byxlm5X8J2-B1w7cX81n

DOCUMENT NAME:

Styrets beretning til Årsrapporten - revidert utkast - 08.03.2023.PDF
5 pages

Activity log

RECIPIENT	ACTION*	TIMESTAMP (CET)	METHOD	DETAILS
Mona Gulbrandsen Bø Mona.G.Bo@mf.no	Signed Authenticated	08.03.2023 16:39 08.03.2023 16:37	Email Low	IP: 158.36.66.37 IP: 158.36.66.37
Simon Zakariassen simon@zakariassen.net	Signed Authenticated	08.03.2023 16:42 08.03.2023 16:36	Email Low	IP: 77.18.60.254 IP: 77.18.60.254
Kristin Joachimsen Kristin.Joachimsen@mf.no	Signed Authenticated	08.03.2023 16:56 08.03.2023 16:49	Email Low	IP: 158.36.66.213 IP: 158.36.66.213
Åshild Mathisen amathise@gmail.com	Signed Authenticated	08.03.2023 16:56 08.03.2023 16:56	Email Low	IP: 193.69.142.47 IP: 193.69.142.47
Line Wittek a.l.wittek@iped.uio.no	Signed Authenticated	08.03.2023 18:46 08.03.2023 18:00	Email Low	IP: 77.88.113.41 IP: 77.18.62.73
Trine Anker Trine.Anker@mf.no	Signed Authenticated	09.03.2023 09:14 09.03.2023 09:12	Email Low	IP: 81.191.193.47 IP: 81.191.193.47
Atle Sommerfeldt atle.w.sommerfeldt@gmail.com	Signed Authenticated	09.03.2023 10:21 09.03.2023 10:15	Email Low	IP: 84.215.1.147 IP: 84.215.1.147
Vegard Tysseland vegardtysseland@gmail.com	Signed Authenticated	09.03.2023 12:33 09.03.2023 12:33	Email Low	IP: 158.36.75.120 IP: 158.36.75.120
Inger Skjelsbæk inger.skjelsbak@stk.uio.no	Signed Authenticated	09.03.2023 17:53 09.03.2023 17:52	Email Low	IP: 46.212.111.183 IP: 46.212.111.183

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.
Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.



GDPR
compliant



eIDAS
standard



PADES
sealed

RECIPIENT	ACTION*	TIMESTAMP (CET)	METHOD	DETAILS
Roar G. Fotland	 Signed	10.03.2023 09:20	Email	IP: 178.232.222.161
Roar.G.Fotland@mf.no	Authenticated	10.03.2023 09:19	Low	IP: 178.232.222.161
Marta Axner Ims	 Signed	10.03.2023 16:36	Email	IP: 87.248.6.130
marta.axner@gmail.com	Authenticated	10.03.2023 16:36	Low	IP: 87.248.6.130

* Action describes both the signing and authentication performed by each recipient. Authentication refers to the ID method used to access the document.

 Custom events

No custom events related to this document

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.
Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.



GDPR
compliant



eIDAS
standard



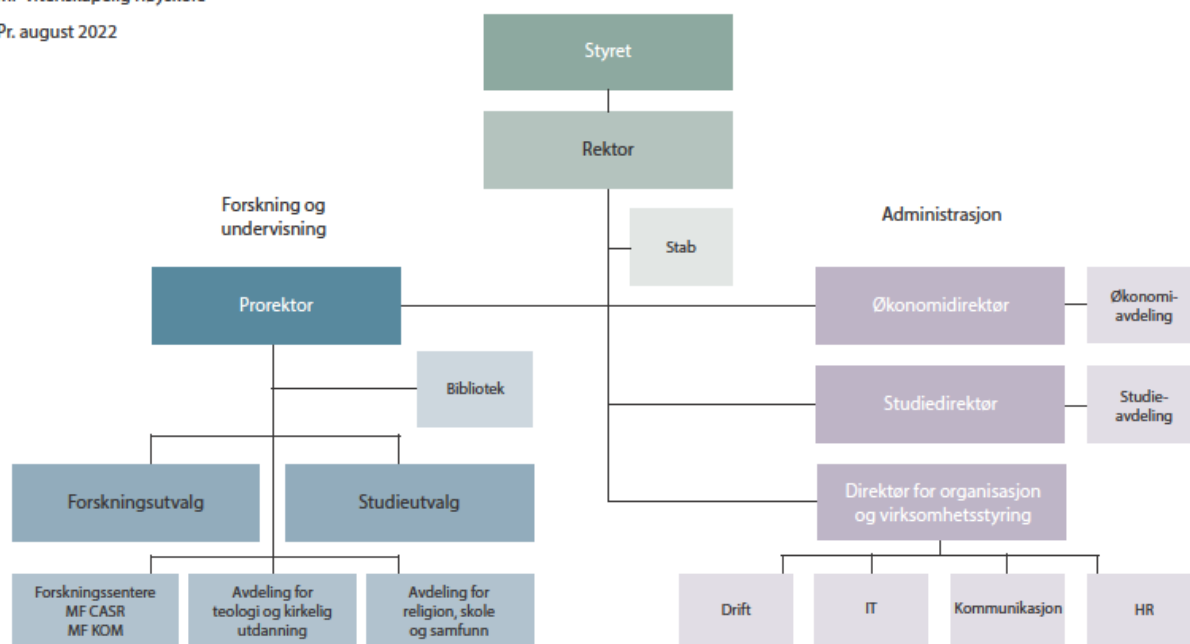
PAdES
sealed

II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

ORGANISASJONSKART

MF vitenskapelig høyskole

Pr. august 2022



Overordnet organisasjonskart

Hovedtall

	2021	2022
Antall årsverk	130	132
Antall registrerte studenter	1248	1127
Totale inntekter (beløp i 1000 kr)	146 242	156 158
Total tildeling (beløp i 1000 kr) fra Kunnskapsdepartementet	115 740	120 957

Vi viser ellers til øvrige tall/statistikk tilgjengelig på DBH.

MF vitenskapelig høyskole ble stiftet som Det teologiske menighetsfakultet den 16. oktober 1907 som et alternativt teologisk fakultet, med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke (cand.theol.-graden). MF har gjennom sin historie, fra eksamensretten i 1913 ble lovfestet i Stortinget som sidestilt med eksamensretten til Universitetets teologiske fakultet, lagt vekt på at utdanningen skal være på universitetsnivå og være forskningsbasert.

Fra 1967 utdannet MF også lærere/lektorer gjennom grunn-, mellom- og hovedfag i kristendoms-kunnskap og fikk tildele graden cand.philol. På tross av at man beholdt institusjonsnavnet, ble MF i realiteten en vitenskapelig høyskole med stadig bredere programportefølje i tillegg til presteutdannelsen. I 1989 fikk MF retten til å tildele dr.theol.-graden og i 2002 dr.art.-graden. I dag tildeler MF gradene ph.d. og dr.philos.

MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, diakoni, religionsstudier, klassiske og orientalske språk, pedagogikk og samfunnsvitenskap.

MF vitenskapelig høyskole er fra 1. juli 2016 en selveiende stiftelse og eget rettssubjekt. Vi har ikke særskilte underenheter av virksomheten eller annen aktivitet som krever at vi holder høyskole-virksomheten regnskapsmessig adskilt.

Styret er MFs øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder, med fem eksterne og seks interne medlemmer, hvorav to studentmedlemmer. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret selv.

Rektor er tilsatt av styret. Etter vedtektene tilsettes rektor normalt på åremål. Nåværende rektor ble, etter to åremålsperioder (2005 – 2012), fast tilsatt av styret fra 2013. Ledergruppen består for øvrig av prorektor, direktør for organisasjon og virksomhetsstyring, studiedirektør og økonomidirektør. MF er organisert i to avdelinger med respektive avdelingsledere og avdelingsråd:

Avdeling for teologi og kirkelig utdanning, inkludert praktisk-teologisk seminar

Avdeling for religion, skole og samfunn, inkludert lektorprogram og PPU

Videre er virksomheten organisert med to utvalg under rektor: studieutvalget med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, og forskningsutvalget med ansvar for forskning, prosjektutvikling, publiseringsvirksomhet og ph.d.-programmene.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society* driftes av MF, men har eget styre.

MF har to sentre:

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR), med egen leder og styringsgruppe.

MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)

MF samarbeider med *PHI: Norwegian Institute of Philology*, med egen instituttleder og instituttstyre.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. Bygget sto ferdig i 1972, før MF fikk statsstøtte, og ble fullt ut finansiert ved frivillige gaver. MF fester tomten, som eies av Statsbygg.

Omsetningen i 2022 var på 156,2 mill. kroner, en økning på 7 % fra 2021. MF mottok 120,9 mill. i statsstøtte, som også utgjør en økning på 5 % fra 2021. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 77 % av total omsetning. Tatt i betraktning at vi eier eget bygg og ikke betaler husleie, utgjør statsstøtten en relativt sett lavere andel. MF har 138 ansatte som utfører i alt 132 årsverk, hvorav 57 % kvinner.

MF har 36,4 % andel årsverk i rekrutteringsstillinger av undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger. Vi har relativt mange postdoktorer tilsatt i eksternfinansierte prosjekter. Det var opptatt ca. 55 i doktorgradsprogrammene. Det ble avlagt seks doktorgrader ved MF i 2022.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner. Samtidig satser vi sterkt på vårt lektorprogram i fagene KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Programmet er populært, vi har lærere med svært høy, relevant kompetanse, og i Studiebarometeret rangeres MFs profesjonsprogrammer svært høyt på tilfredshet. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer i religionsvitenskap og samfunnsfag, samt programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi har satset på engelskspråklige studieprogrammer både på bachelor- og masternivå. Vi har en stor andel internasjonale studenter. De fleste av disse er gradsstudenter fra land utenfor EU/EØS. Som følge av regjeringens innføring av skolepenger for studenter fra land utenfor EU/EØS, er våre engelskspråklige studietilbud nå truet. Dette skaper stor uro blant internasjonale studenter, og vi er svært usikre på fremtiden for disse studietilbudene.

Gjennom våren 2022 var vi fortsatt fokusert på å løse utfordringer som følge av pandemien. Samtidig har innlæring og oppfølging av digital undervisning og fortsatt styrking av lærernes pedagogiske kompetanse vist seg å ha varig verdi.

Vi hadde i 2022 nedgang i studenttall, studiepoengproduksjon og antall avlagte studiepoeng per student. Dette fordrer en særlig innsats i 2023. På den annen side var kandidatproduksjonen stabil på både bachelor- og masternivå.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammernes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske, religionsvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og internasjonalt, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. MF har fått tilslag på eksternfinansierte prosjekter (NFR) hvert år fra 2018, og har to ERC-prosjekter. Gjennom *MF Centre for the Advanced Study of Religion*, ser vi stadig bedre resultater gjennom vår bevisste satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng vil trolig ende omtrent som i 2021. De siste ti år har gitt oss plassering blant topp to på listen over publiseringspoeng per faglig årsverk, med unntak av 2020 da vi ble nr. tre. Andel nivå 2-publikasjoner holder seg høyt.

III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

Sektormål 1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til:

A) Nasjonale styringsparametere

B) MFs virksomhetsmål etter Strategisk plan 2022-2025

Vi gjør oppmerksom på at MF ikke mottar SAKS-midler eller midler tildelt over kapittel 281 post 70 og har følgelig ikke noe å rapportere til disse punktene.

Derimot følger til sist i dette kapitlet en kort beskrivelse av resultater og måloppnåelse knyttet til hver av de supplerende tildelingene MF har mottatt i 2022.

Sektormål 1:

HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING

Visjon fra Strategisk plan 2022-2025:

MF skal være gjenkjennelig som en verdibasert vitenskapelig høyskole som vektlegger akademisk frihet, kritisk tenkning og demokratisk deltakelse.

MF skal gjennom utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

Utdanningene ved MF skal vektlegge helhetlig danning og svare på dagens og fremtidens behov i kirke, skole og samfunn.

MF har i 2022 fortsatt å styrke vår posisjon som et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Det kommer ikke minst til uttrykk gjennom flere eksterntfinansierte forskningsprosjekter ved MF (ERC; NFR m.m.) og solid deltakelse av MFs ansatte i forskningsprosjekter ved andre institusjoner. *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) og *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) er sentrale plattformer for forskningssamarbeid både mellom institusjoner i Norge og internasjonalt. Aktiviteten i MFs forskningsgrupper har vært god, publiseringsgraden er svært høy, og flere nye prosjekter har vært under utvikling. Vi vektlegger god administrativ støtte til potensielle søkere til utlysninger fra Forskningsrådet og Horisont Europa.

MF vektlegger en tett kobling mellom forskning og undervisning. Med 12,6 studenter per faglig årsverk ligger MF omtrent der vi skal være, sammenliknet med statlige vitenskapelige høyskoler og universitetene. I tillegg har MF mer enn 90 % andel av faglige årsverk i førstestilling, ekskl. stipendiater. Disse stillingene har 45 % forskningsdel. Dette gir MF noe mindre undervisningsressurser og veilederkapasitet sammenliknet med mange andre institusjoner, og fordrer en god og effektiv bruk av våre lærerressurser.

I alle våre studieløp er det en tett kontakt mellom undervisere og studenter, blant annet gjennom ordninger for emnekontakter, emne-/programevalueringer, studenttilfredshetsundersøkelser m.m. I våre profesjonsutdanninger, bl.a. Profesjonsstudiet i teologi og Lektorprogrammet, er det en tydelig kobling mellom undervisning og praksis, og det legges stor vekt på dannelsesaspektet ved disse utdanningene. Resultatene fra Studiebarometeret er gode i 2022.

Vår største utfordring når det gjelder kvalitet i utdanningen er å rekruttere flere dyktige studenter til kirkelige utdanningsløp, tverrfaglige studietilbud innen religion og samfunn og til våre engelske masterprogrammer. Med innføringen av studieavgift for internasjonale studenter blir det langt vanskeligere å rekruttere til de sistnevnte programmene. I tillegg er det viktig å heve gjennomstrømningen. Vi arbeider for at studiene i større grad blir organisert slik at studentene arbeider jevnt gjennom året fremfor å utsette det som skal gjøres, og anvender studentaktive læringsformer.

Vi ønsker også å tydeliggjøre for studentene de faglige forventningene som de vitenskapelig ansatte har til dem.

I 2022 har vi lagt vekt på å bygge og ta vare på et godt studiemiljø, der studenter er til stede på campus og deltar i faglige og sosiale aktiviteter. Samtidig ønsker vi å tilby fleksibel utdanning for studenter i alle livsfaser bosatt over hele Norge, og tilbyr nå slike tilbud for både diakoni (diakon) og kirkelig undervisning (kateket), og startet med erfaringsbasert master i teologi i 2022 (prest).

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2021	Resultat 2022
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	27,61	26,88
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	34,43	25
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	41,67	50
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	4,39	4,22
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	24,89	28,25
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	2,14	(ca. 2,0)
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	50 882,-	38 000,-
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)	0	0,18

Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Andelen bachelorkandidater som har fullført på normert tid er 26,88 %. Dette er på omtrent samme nivå som i 2021, men fortsatt lavere enn vi ønsker.

Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Ifølge DBH er gjennomstrømmingen på masternivå 25 %, en betydelig nedgang siden 2021. Dette er fortsatt altfor lavt. Vi har allerede satt tilbud om økt oppfølging, særlig for dem som skriver masteroppgave.

Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)

Andelen som har fullført doktorgraden av alle kandidater som ble tatt opp på studiet for seks år siden, er for 2022 50 %. Dette er en god økning sammenlignet med 41,67 % i 2021, men vi ser fortsatt at flere av våre doktorgradsstudenter har blitt forsinket under pandemien.

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)

MF har fått score 4,22 av 5 mulige når det gjelder tilfredshet med studie- og læringsmiljøet i Studiebarometeret 2022. Det gav oss en delt 5. plass nasjonalt, noe vi er tilfreds med. Studentene ved noen studieprogram ville gjerne hatt flere eller bedre tilbakemeldinger underveis i studiet, og noen studieprogram scorer lavere på relevans enn vi ønsker. Arbeidet med å drøfte tiltak er i gang.

Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH)

DBH har registrert 28,25 timer på faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter i 2022. Dette er for lavt, men likevel en økning fra 25,89 timer i 2021. Her har både MF som institusjon og studentene en jobb å gjøre!

Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)

Antall publiseringspoeng antas å bli rundt 190-200, omtrent som i 2021. Dette utgjør ca. 2 poeng pr. faglig tilsatt, godt over gjennomsnittet i sektoren. Vi har også i 2022 en høy andel publikasjoner på nivå 2.

Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

Verdien av ERC-midler (Horisont 2020) utløste i 2022 3,54 mill mot 4,73 mill. i 2021. Det utgjør ca. 38 000 kr. per FOU-årsverk. Vi er tilfreds med nivået, og har nytt prosjekt i gang fra 2023.

Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter var i 2022 0,18 (mot 0 i 2021). Ambisjonen er likevel høyere og det er en prioritert oppgave å arbeide for mer utveksling blant MFs studenter.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi og religion og tilby studier av høy kvalitet innen samfunnsfag og lektorutdanning basert på MFs forskningskompetanse på religion, demokrati og medborgerskap.

MF er en sentral tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner, både på heltid og deltid. Lektorutdanningen er etterspurt i tilbudet av lærerutdanninger og har en tydelig verdipprofil knyttet til demokrati og medborgerskap. MF tilbyr både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer basert på teologiske, humanistiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver.

Det legges stor vekt på studieprogrammenes relevans for kirke, skole og samfunnsliv og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og dannelse, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere. Læringsmiljøet vårt fremmer kritisk refleksjon, sosialt engasjement og aktiv studentmedvirkning.

Målet om å være det foretrukne lærestedet i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn baseres på visjonen om å være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen våre fagområder. Vi ønsker å ha et globalt fokus, men anerkjenner også det samfunnsoppdraget vi har rettet mot Norge og Norden. Dette gjenspeiles i både MFs forskning og utdanning.

Studieprogram

MFs profesjonsstudium i teologi – presteutdanningen som gir cand.theol. – er en sentral og nødvendig del av MFs virksomhet. MF har et stort og bredt fagmiljø innen en rekke teologiske disipliner og dette gjør det mulig å tilby et solid cand.theol.-studium for våre studenter. I tillegg har vi en bachelorutdanning innen Ungdom, kultur og trosopplæring, mastergradsløp i diakoni (sammen med VID) og i kirkelig undervisning, samt Master i teologi. Studiebarometeret viser at studentene er svært godt fornøyd med både MFs profesjonsstudium i teologi (4,3), erfaringsbasert master i kirkelig undervisning (4,6) og MFs og VIDs felles masterprogram i diakoni (4,8). MF satser nå på tilrettelagte, erfaringsbaserte deltidsstudier også i teologi, som har vist seg som en sterkt etterspurt, alternativ presteutdanning. I 2022 har denne erfaringsbaserte master «prest» tiltrukket seg dobbelt så mange søkere som vi hadde plass til.

MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. Vi har fortsatt gode søkertall til lektorprogrammet. En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er svært relevant ettersom samfunnets behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn øker – samtidig som kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er lavt. Største utfordring i 2022 har vært å skaffe tilstrekkelig mange praksis plasser. Vi ser samtidig utfordringen ved at vårt lektorprogram ikke inneholder et av skolens basisfag.

MFs faglige fokus på teologi, religion og samfunn gjør det naturlig å tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige utdanningstilbud innen vår fagportefølje. Vårt utdanningstilbud skal både gi en bred forståelse av teologi, religion og samfunn, men også gi mulighet til fordypning.

Våre bachelorprogram innen Religion og samfunn og *Theology, Religion and Society* er utpreget tverrfaglige, mens BA i teologi og BA i ungdom, kultur og trosopplæring har en tydeligere disiplin- og profesjons- utdannende profil. Det samme gjenfinnes blant masterprogrammene, der MA i teologi og *History of Religion* er disiplinbaserte, mens MA i *Religion in Contemporary Society* og Lektorprogrammet er mer tverrfaglige. BA i globalisering og sosial bærekraft har i 2022 etablert seg som et populært studietilbud. MF har i 2022 fortsatt samarbeidet med Norsk Filologisk Institutt (PHI) om studietilbud innen de klassiske språk knyttet til store verdensreligioner og -kulturer.

Utdanningskvalitet og læringsmiljø

Utdanningstilbudet og læringsmiljøet ved MF skal være preget av faglig og pedagogisk kvalitet og kritisk refleksjon. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte. Pandemien med medfølgende digitalisering av undervisningstilbudet og begrensninger i studieaktivitetene, gjorde dette særlig utfordrende, men ikke mindre viktig. På mange måter har en utfordrende situasjon fått fram stor kreativitet med tanke på å utvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i ulike emner og program. I 2022 har vi invitert studentene tilbake til campus og lagt vekt på å bygge et godt studie- og læringsmiljø i forelesningssaler og klasserom. Vi benytter i noen grad hybride løsninger, men ser også flere utfordringer ved dette.

Studiemiljøet ved MF gjenspeiler både den faglige bredden ved MF og institusjonens fokus på teologi, religion og samfunn. Vi har et tydelig fokus på utdanningskvalitet. Det arbeides kontinuerlig med universitetspedagogisk kompetanseutvikling og utvikling av nye læringsformer.

Studiebarometeret og interne evalueringer viser at læringsmiljøet ved MF er godt, men det er likevel muligheter for forbedring. I 2022 har vi gjort flere tiltak for å forbedre det fysiske læringsmiljøet. Det psyko-sosiale læringsmiljøet er avgjørende for en god studiehverdag. Her har ekstra tildelte midler under pandemien kommet svært godt med, og både ansatte og studenter har vært engasjert i ulike tiltak – fra skrivesenter til studentrevy.

MFs studenter er representert i alle de sentrale styrende organer ved MF, inkludert styret, studieutvalget og avdelingsrådene som er ansvarlige for kvalitetsarbeidet. I tillegg har hvert emne en emnekontakt. Emnekontakten fungerer som et kontaktledd mellom emnets studenter, studentrådet og den ansatte emneansvarlige og programansvarlige.

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på dannelselse utover bare kunnskaper og ferdigheter. Dannelselse handler ikke minst om å kunne vurdere og forstå hva som er viktig og troverdig informasjon. Vi har som mål at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med normativ kompetanse. Vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt

samfunn. Dette er særlig tydelig i våre profesjonsutdanninger, men gjelder alle studieløp. Dannelsesperspektivet har godt grunnlag i våre faglige kjerneområder.

Studentenes lærings- og dannelsesprosess skjer primært gjennom de faglige arenaene innen de ulike studieprogrammene. I 2022 har arbeidet vært preget av pandemien og ikke minst hvordan erfaringene derfra kan komme til nytte også når studentene vender tilbake til campus. Digitalisering er derfor et sentralt arbeidsområde for Universitetspedagogisk utvalg. Deltidsprogrammene og studier som har hatt DIKU/hk-dir- støttede prosjekter gir også erfaringer som andre studieprogram kan dra nytte av i framtiden.

I 2022 gjennomførte 26,88 % av bachelorkandidatene ved MF på normert tid, mot 27,61 % i 2021, mens de tilsvarende tallene for masterkandidatene var 25 % i 2022 og 34,4 % i 2021. Halvparten (50 %) av ph.d.-kandidatene gjennomfører innen seks år i 2022, mot 41,67 % i 2021. Utviklingen synes altså å gå i ulik retning for ulike studieprogrammer. MF har fortsatt fokus på gjennomstrømming på studieprogrammene.

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. MF har et eget program for universitetspedagogisk kompetanseutvikling. Dette gjelder derfor for alle faste faglige ansatte ved MF i 50-100 % stilling og har to formål: 1) å gi nyansatte i faglige stillinger mulighet til å oppnå nødvendig universitets-pedagogisk basiskompetanse, og 2) å gi alle i faglige stillinger mulighet til å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse individuelt og kollegialt. For å oppnå disse formålene arrangeres en egen universitetspedagogisk dag hvert semester, planlagt og gjennomført av universitetspedagogisk utvalg. Hvert år kårer studentene *Årets underviser*. MF har også en meritteringsordning for fremragende undervisere.

Internasjonalisering og utdanning

Fagmiljøet ved MF er preget av bred kompetanse innen våre fagfelt teologi, religion og samfunn, og både forskningen og utdanning har god kvalitet og er internasjonalt orientert. I 2022 har ikke minst arbeidet i forskningsprosjekter, forskningsgruppene og gjennom MF CASR vært viktige arenaer for internasjonalt forskningssamarbeid. Som del av MFs Norpart-prosjekt, samarbeider vi med Myanmar Institute of Theology (MIT) om prosjektet *Cooperation on Religious Studies in Myanmar*. Pandemien og sikkerhetssituasjonen i Myanmar har imidlertid lagt store begrensninger på dette samarbeidet også i 2022.

Vi legger stor vekt på å utfordre studenter til å ta deler av studiene i utlandet og å gjøre bruk av Erasmus+ programmet for utveksling. Antallet studenter på utveksling er likevel altfor lavt (se punkt 1.8). Vi ser imidlertid at både lærere og studenter viser økt interesse for utvekslingsopphold. Vi har i 2022 hatt en større gjennomgang av våre tilbud for å kvalitetssikre og promotere mulighetene for våre studenter og ansatte.

MF har hatt et svært populært engelskspråklig tilbud på bachelornivå: Bachelor in Theology, Religion and Society (BTRS). Med dette har vi hatt et fullverdig engelskspråklig bachelortilbud i tillegg til engelskspråklige masterprogram. Videreutviklingen av de engelskspråklige programmene er et viktig

tiltak for å styrke internasjonaliseringen av utdanningstilbudet og studiemiljøet ved MF. I 2022 hadde vi 185 utenlandske studenter mot 175 i 2021.

Internasjonalisering er altså et prioritert arbeidsområde, men det har vist seg krevende, ikke minst under covid-19-pandemien og med de varslede endringene i studiefinansieringen for internasjonale studenter. Vi arbeider derfor med en gjennomgang av internasjonale samarbeidsavtaler med tanke på å styrke samarbeidet med utvalgte institusjoner og for å vurdere mulighetene for økt rekruttering fra EU/EØS-området.

Sektormål 2:

FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING

Det meste av MFs forskning og utdanningsvirksomhet er direkte knyttet til velferd og verdiskaping, om enn ikke i materielle verdier. Vi tilbyr profesjonsutdanninger med sikte på arbeid innenfor kirkelig virksomhet, frivillige/ideelle organisasjoner, offentlig virksomhet og skole. En god del av vår forskning er også innrettet mot velferd og samfunnsutvikling, særlig med religionsfaglige, historiske eller pedagogiske perspektiver.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2021	Resultat 2022
2.1 Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU)	Foreligger ikke	Foreligger ikke
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	111.270	172.590
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	47.330	66.120
2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag	-	-

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk var i 2022 172.590, - som er en økning fra fjorårets 111.270, -. Med nye NFR-prosjekter som blir iverksatt i 2022 og 2023 vil dette stige ytterligere. MF arbeider aktivt med forskerstøtte og søkerstøtte, kollegial erfaringsdeling og rådgivning for å opprettholde et visst antall gode søknader. Vi legger stor vekt på at søknadene skal ha kvalitet, og ikke nødvendigvis at vi skal sende så mange.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk økte fra 47.330, - i 2021 til 66.120, - i 2022. MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM) har i 2022 tatt på seg flere oppdrag for Den norske kirke. Flere av oppdragene gjelder forskning på

trosopplæring, menighetsutvikling, religionssosiologiske undersøkelser og formidling.

Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)

MF har ikke forskningsinnsats knyttet til MNT-fag.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen våre fagområder.

MF er en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og innen de humanistiske og samfunnsvitenskapelige fagområder som er knyttet til våre utdanningstilbud.

MFs forskerutdanning skaper vilkår for selvstendig, kritisk og original forskning og gjør ph.d.-kandidatene i stand til å delta i den internasjonale forskningsfronten.

MF er en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt blant annet gjennom MF CASR.

Ledende internasjonalt miljø

Forskningen ved MF er på et høyt internasjonalt nivå; i teologi og religionsvitenskap generelt, og likeledes på fagfeltene religionsfilosofi, kirke- og kulturhistorie og i religionshistorie. Vi ser også at miljøet for religionssosiologi, -psykologi og -pedagogikk ved MF utvikler en sterk profil der de ansattes visjoner gir motivasjon både til forskning og undervisning, og styrker den samlede tverrfaglige aktiviteten. Senteret MF CASR fortsatte i 2022 å være en sentral plattform for MFs forskningssamarbeid og forskningsformidling nasjonalt og internasjonalt. Dette synliggjør at MF har blitt et av de ledende miljøene for religionsforskning i Norge, og innenfor manuskriptforskning blant de ledende internasjonalt.

MF fortsetter å være den drivende motor i forskerskolen *Religion – Values – Society* som samler en rekke forskningsmiljøer i Norge samt universitetene i Uppsala, Umeå og Boston med flere. Forskningsrådets finansiering av denne forskerskolen avsluttes i 2024, og vi er i forhandlinger med deltakerinstitusjonene om videreføring. Det er også andre religionsvitenskapelige og teologiske nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*, samt ulike europeiske faglige nettverk. MFs vitenskapelig ansatte er etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser og i forbindelse med tilsettinger både nasjonalt og internasjonalt.

Utteksling

Lærer-/forskerutteksling bidrar til å opprettholde de forskernettverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. De beste forskningsprosjektene vokser gjerne frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer-/forskerutteksling.

De vitenskapelige ansatte deltar normalt på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter samt på lærerutteksling innenfor Erasmus-avtaler. Relativt få er ute på lengre forskningsopphold, men en stor andel av de vitenskapelig ansatte har kortere opphold ved utenlandske universiteter.

Forskerutdanning

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF. I de ulike studieprogrammene møter studentene aktive forskere som lærere og seminarledere som presenterer og drøfter aktuell forskning sammen med studentene. For studentene er det anledning til å skrive en egen bacheloroppgave, og alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang og tar kurs i metode og teori for dette. Våre sentre, MF CASR og MF KOM, drives av og med forskere som aktivt deltar i undervisning og i fornyelse av emnene og studieprogrammene. Studenter engasjeres og involveres i forskning også ved at faglige ansatte involverer masterstudenter i egen forskning eller i forskningsprosjekter. I forbindelse med MFs interne arbeid med kommende strategiperiode har dette vært særlig vektlagt, blant annet ved et felles drøftingsmøte for alle faglig ansatte.

Tverrfaglig forskning

En betydelig del av forskningen ved MF er av tverrfaglig karakter, og vi ønsker å styrke denne forskningen. Et virkemiddel i så måte er den relativt høye forskningsandelen professorer og førsteamanuenser har i sine stillinger (45 %). I tillegg er MF CASR og forskningsgruppene viktige samarbeidsarenaer for å utvikle og gjennomføre tverrfaglige forskningsprosjekter, inkludert utarbeiding av søknader om ekstern finansiering av slike prosjekter. Flere av forskningsgruppene har et eksplisitt fokus på samtidens komplekse utfordringer, for eksempel migrasjon og marginalisering, politisk legitimitet, kjønn, kulturell endring, etikk og teknologi m.m.

Samfunnsutfordringer

Også i 2022 har forskere ved MF utviklet og bidratt til nye forskningsprosjekter med fokus på sentrale samfunnsutfordringer, fra etiske utfordringer knyttet til klimaendringer, til strategier for historieundervisning i områder med krig og konflikt, for å nevne noen. Her kan også nevnes lektorprogrammets samarbeid med HL-senteret om DEMBRA (demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme), gjennom professor i samfunnsfag med vekt på forebygging av rasisme og antisemittisme, Claudia Lenz.

Sektormål 3:

GOD TILGANG TIL UTDANNING

MF legger stor vekt på å bidra til god tilgang til utdanning. Vårt arbeid på dette feltet handler også om å utvikle fleksible studietilbud som enten er deltidsstudier, samlingsbaserte eller rene nettstudier. Vi arbeider aktivt for å utvikle digitale læringsressurser i heltids- og deltidsprogram.

Vi strekker oss svært langt i å tilrettelegge for studenter med spesielle behov og har for eksempel gitt eget rom under eksamen til studenter med legeerklæring på sosial angst, behov for seng eller å ha med hunden sin. Vi har også i 2022 hatt flere engelskspråklige studieprogram, samarbeider med utdanningsinstitusjoner i det globale sør og lagt godt til rette for mange utenlandske studenter. Dette vil ikke lenger være mulig fra 2023, grunnet innføring av skolepenger for denne studentgruppen.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)

MF hadde 21 kandidater på lektorprogrammet/PPU i 2022, mot 19 i 2021 (26 i 2020).

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

MF skal tilby samfunnsrelevant, fleksibel utdanning for livslang læring.

MF skal profilere utvalgte studietilbud digitalt og andre studietilbud campusbasert.

MF har videreutviklet studentaktive læringsformer og testet ut enkelte nye vurderingsformer i 2021. Pandemien har imidlertid lagt begrensninger på arbeidet med campusbaserte læringsformer. Arbeidet med digitale, studentaktive læringsformer har på den ene side hatt bedre forutsetninger, men på den annen side synes pandemien å ha hatt en negativ påvirkning på særlig de unge studentenes interesse til å delta. Utprøvingen av nye digitale studentaktive læringsformer på deltidsprogram har vært mer vellykket. Behovet for å tilrettelegge for hybride læringsformer har vært stort, og mye godt arbeid er gjort med dette. Studenter og lærere melder imidlertid tilbake at det er betydelige utfordringer med hybride undervisningsopplegg, og det har ikke lyktes oss å finne noen god modell for dette.

Vi har også videreført arbeidet med etter- og videreutdanningstilbudet med sikte på livslang læring. I januar hvert år, også i 2022, arrangerer MF et to-dagers etterutdanningskurs for lærere i skolen. I tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. Videre organiserer MF en rekke etter- og videreutdanningstilbud for kirkelig ansatte gjennom vårt eget kompetansesenter MF KOM. Dette gjelder en rekke mindre kurs og konferanser, samt emner i rammen av *Erfaringsbasert master i praktisk teologi, pastoral-klinisk utdanning (PKU)* og *Master i klinisk sjelesorg*.

MF har satset på tilrettelagte, erfaringsbaserte deltidsstudier for lektor og for kirkelige profesjoner. Fra 2022 har vi også tilbud om erfaringsbasert master i teologi, som har vist seg som en sterkt etterspurt, alternativ presteutdanning og som er godkjent av Kirkerådet i Den norske kirke.

Sektormål 4:

EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2021	Resultat 2022
4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	479	423,89
4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	42 %	44,14 %

Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)

Vi har en nedgang i antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk. Dette skyldes færre studenter, reduksjon av avlagte studiepoeng per student, samt en økning i antall eksterntfinansierte postdoktorer, som øker antall faglige årsverk uten å øke studiepoengproduksjonen. Avlagte

studiepoeng per deltidsstudent og studenter som tar enkeltstående emner er betydelig lavere enn før pandemien. Kandidatproduksjonen er omtrent som i 2021.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)

MF har hatt en betydelig økning i andel kvinner i professorstillinger det siste tiåret. Vi startet på null i 2006, passerte 15 % i 2013 og 30 % i 2018, og 40 % i 2020 og har 44 % i 2022. Vi er tilfreds med denne utviklingen, men fortsetter å holde fokus på likestilling og mangfold, ettersom mangfoldperspektivet nå er mer presserende enn kjønnsperspektivet. Vi har nådd våre mål dels gjennom bevissthet om utforming av utlysninger av stillinger, årvåkenhet i utslingsprosesser, og i habiliteringsmuligheter for tilsatte i meritterende posisjoner. Vi har både individuell veiledning og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre førsteamanuenser og postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

MF skal være en handlingsdyktig organisasjon preget av motiverte studenter og medarbeidere.

MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap, demokratisk medvirkning og kollegialitet.

MF har ambisjoner om å tilby høy faglig og administrativ kompetanse og utføre arbeid av høy kvalitet.

MF har en infrastruktur som støtter opp under og stimulerer faglig virksomhet, arbeidsmiljø og trivsel.

MF har god beredskap overfor risikoområder, informasjonssikkerhet og krise- og konflikthåndtering.

Fokus på kvalitet

Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning stiller en rekke krav og utfordringer til universiteter og høyskoler. For å leve opp til disse krav kreves fokus på kvalitet i alle deler av vår virksomhet. Vi har særlig realisert dette gjennom

- **Nytilsettelser**, der vi rekrutterer fagpersoner med høy kompetanse og internasjonal erfaring. Dette fordrer at MF stadig har et høyt og voksende omdømme slik at vi fortsatt oppfattes som en attraktiv arbeidsplass både nasjonalt og internasjonalt.
- **Kompetansehevende tiltak og habiliteringsprosesser for faglig tilsatte.** Rekrutteringsprosessen ved tilsettelser er et prioritert område. Videre har vi særlig lagt til rette for utvikling av internasjonale forskningsprosjekter, og lykkes stadig bedre på dette området.

- **Kvalitetssystem:** MF har et kvalitetssystem som er utviklet over flere år, og dermed også evaluert av NOKUT i flere omganger, siste evaluering var periodisk tilsyn i 2018 og evaluering av lektorprogrammet i 2021. Vi vektlegger betydningen av å fortsatt utvikle vårt kvalitetssystem, ikke minst ut fra de krav selvakcreditering av studieprogram stiller.
- **Rapportering:** Pålitelige og transparente systemer for rapportering er i kontinuerlig utvikling i nært samarbeid med de øvrige institusjoner i UH-sektoren.
- **Internkontroll:** Vi har foretatt en større gjennomgang av vårt internkontrollsystem som også innebærer en vurdering av de enkelte prosessene, og samordning av rutiner for avviksregistrering og -oppfølging. (se omtale av internkontroll under IV)
- **Informasjonssikkerhet** har vært særlig i fokus de senere årene. Ny lov om personvern og innføring av GDPR har initiert en omfattende kartlegging av systemer og rutiner for behandling av persondata. Vi har arbeidet aktivt med utvikling av rutinebeskrivelser, kompetanseheving og holdningsarbeid vedrørende bruk av forskningsdata.

Økonomi

MF har en nøktern og forsvarlig økonomiforvaltning. MF eier sitt undervisningsbygg og har god egenkapital og tilfredsstillende likviditet. Institusjonens størrelse gjør det til en viss grad mulig å prioritere eller omprioritere for nødvendig omstilling, men begrenses i noen grad av våre økonomiske rammer.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet). Fra 2020 har vi hatt en merkbar økning i inntektene fra eksternfinansierte forskningsprosjekter.

MFs økonomifunksjon er et stadig fokusområde, og det arbeides kontinuerlig med ulike økonomirutiner, analyser og definerte prosesser, herunder budsjettarbeidet for å få økt transparens og bedre økonomistyring. Videre har vi fokus på hyppige rapporter for tettere oppfølging og forbedret internkontroll, med fokus på eksternfinansierte prosjekter for å sikre kvalitet og at gjeldende lover og regler følges. Det er kontinuerlig fokus på økt automatisering og kvalitet i økonomiarbeidet.

Mangfold og ikke-diskriminering

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til mangfold, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

Vi opplever å ha lyktes godt i å etablere en inkluderende kultur på arbeidsplassen, og det er i tillegg slik at innholdet i mange av våre emner og i våre eksternfinansierte forskningsprosjekter tematiserer motvirkning av rasisme og diskriminering.

Gjennom tilsettinger de siste to årene er det nå et betydelig større etnisk mangfold blant våre ansatte enn tidligere. Det er en vesentlig styrke for vårt arbeidsmiljø, og viktig også i møte med en mangfoldig studentgruppe.

Det har vært en tydelig prioritet å øke andelen kvinnelige professorer, og vi hadde i 2022 44 % kvinner i professorstilling. Vi nådde vårt vedtatte mål (minst 40 %) i 2020, etter en betydelig vekst (0 i 2006, 15 % i 2013 og 30 % i 2018, og 40 % i 2020).

Handlingsplan for kjønnslikestilling ble revidert i 2021, bl.a. på bakgrunn av nyere krav fra Forskningsrådet og Europakommisjonen (ERC) til handlingsplaner for likestilling (GEP), og for bedre å imøtekomme rapporteringskravene fra KD, og for å fremme målrettethet og planmessighet i arbeidet mot diskriminering.

MF sluttet seg i 2005 til The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers og The European Charter for Researchers. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH). I 2022 ble vi også medlem av CoARA.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv, HMS-handlingsplan, Handlingsplan mot trakassering for henholdsvis ansatte og studenter samt Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivaretatt.

MF har i en årrekke hatt avtale som IA-bedrift og følger fortsatt IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet som tidligere var systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder, er nå integrert i HMS-handlingsplan som vedtas av Arbeidsutvalget. Vi har et godt samarbeid med NAV om IA-plasser for utprøving av arbeidsevne, og institusjonen har jevnlig praktikanter i funksjoner knyttet til studieadministrasjon, bibliotek/arkiv, drift samt faglig relaterte oppgaver

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som ligger til grunn for HMS-arbeidet, og planen følges systematisk opp. Planen omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid. Rektor, direktør og økonomidirektør er faste medlemmer av AMU, og dette arbeidet er således godt forankret i ledelsen.

Vi legger vekt på god oppfølging av sykemeldte og på forebyggende sykefraværsarbeid. Vi har de siste årene hatt et lavt sykefravær, i 2022 var det 2,36 %.

Det er etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten i forbindelse med oppfølging av langtidssykemeldte, og vi benytter også bedriftshelsetjenesten til støttesamtaler/kartleggingstimer der det er behov for forebyggingsarbeid eller psykologisk rådgivning. I tillegg tilbys gravide tre oppfølgingsstimer med jordmor tilknyttet bedriftshelsetjenesten.

Ansatte som har behov for det, får tilbud om arbeidsplassvurderinger samt tilpassede og ergometrisk hensiktsmessige arbeidsplasser. Det avholdes jevnlig vernerunder, og forbedringspunkter som

kommer frem prioriteres høyt. Rapport og handlingsplan er forelagt AMU, som også er oppdatert på lukking av avvik og status på hvorledes funn er fulgt opp.

Vi legger videre vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner. I 2022 det blitt arbeidet aktivt med arbeidsmiljø og arbeidskultur med særlig utgangspunkt i rapporter fra ARK 2.0. Gjenetablering av fysiske arenaer og møtepunkter etter avvikling av hjemmekontor har også hatt økt fokus.

SAMFUNNSANSVAR

MF tar bærekraftige og offensive valg i møte med klima- og miljøutfordringer

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt for kirke, skole og samfunn.

MFs forskere utvikler og deltar i tverrfaglige forskningsprosjekt som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer.

Virksomheten skal bidra til å styrke sosial utjevning, demokratisk deltakelse og en bærekraftig utvikling.

En vesentlig utfordring i sektoren er å bidra til bærekraftige løsninger på globale utfordringer. Store deler av MFs virksomhet relaterer seg til ett eller flere av bærekraft-målene.

MF har vært sertifisert som miljøfyrtårn siden 2012 og har medlemskap i *Grønt Punkt*. Høsten 2021 ble institusjonen resertifisert som Miljøfyrtårn for tredje gang, og har dermed registrert resultater, handlingsplaner og rapportert om mål og tiltak på følgende områdene arbeidsmiljø, innkjøp, energi, transport, avfall og vannforbruk gjennom en årrekke.

Resultatet av vurderingen ved sist resertifisering i 2021 viste kontinuerlig redusert miljøbelastning, lavere energiforbruk, færre kjørte kilometer og flyreiser samt økt sorteringsgrad og ble beskrevet av sertifisøren som meget gode. En indikator for vårt miljøarbeid er CO2 fotavtrykket som er halvert i løpet av 5 år.

I 2022 er det satt særlig fokus på energisparing, noe som har medført redusert oppvarming i undervisningsrom, fellesområder og på kontorer. Dialogen mellom ledelse og studenter og ansatte gjennom arbeidsmiljøutvalg og læringsmiljøutvalg om dette har vært viktig for å oppnå resultater.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

MF legger stor vekt på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, naturlig nok med fokus på samarbeidspartnere innenfor den delen av samfunns- og arbeidslivet som særlig er knyttet til våre fagfelt. Det skjer på flere måter:

– Alumni-nettverk. Alle kandidater fra MF mottar vårt informasjonsblad og vi arrangerer fast alumni-treff for 25,- 40- og 50-årsjubilanter.

- Arbeidslivserfaring, i obligatorisk og frivillig praksis og hospitering, særlig knyttet til profesjonsutdanningene i teologi, diakoni og kirkelig undervisning samt lektorprogrammet.
- Etter- og videreutdanningskurs som utvikles i samarbeid med Den norske kirkes bispedømmer, Kirkelig Arbeidsgiverorganisasjon og skoler. Dette er et av de sentrale arbeidsområdene for *MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)*.
- Fagplaner og utdanningsmål som utvikles i samarbeid med Den norske kirke, primært gjennom MF RSA for kirkelig profesjonsutdanning.
- Karrieredager der arbeidsgivere innenfor kirke og frivillige organisasjoner inviteres til å ha stands og informasjon. Den norske kirkes biskoper møter årlig MF-studenter fra sine bispedømmer og orienterer om arbeidsmuligheter og samarbeid.
- Vi har erfaringsbaserte mastergrader for lærere (religion og etikk), kateketer (kirkelig utdanning) og for prester – samt en variant av erfaringsbasert master i praktisk teologi, i samarbeid med Universitetet i Oslo og VID vitenskapelige høyskole, Presteforeningen og Bispemøtet i Den norske kirke. Erfaringsbasert master som alternativ utdanning til prest er et nytt tilbud som har vakt stor interesse med et høyt antall søkere.
- Samarbeidsavtale med Norges KFUK-KFUM.
- Seminarer og konferanser hvor man deler erfaringer og kontakter, i samarbeid med Den norske kirke, Norges Kristne Råd, og i samarbeid med HL-senteret deltakelse i *DEMBRA (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme)*.
- Il-stillinger og biveiledere fra Den norske kirke og andre virksomheter, samt gjesteforelesere og foredrag fra ansatte i en hel rekke virksomheter (HL-senteret, Oslo-senteret, Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, politiske partier, ideelle organisasjoner osv.).

Som vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, ser MF seg utvilsomt som et faglig tyngdepunkt for kirkelig sektor, og vi har i mange år drevet utstrakt oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling på kirkefeltet. *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)* er et kontaktledd mellom MFs fagmiljø og kirkelige aktører som gjør bruk av MFs kompetanse i sine sammenhenger. Senteret bygger på bredden av faglige ressurser ved MF innen forskning, utvikling, formidling, veiledning, kursvirksomhet og undervisning, og det tilrettelegger tilbud og utfører oppdrag i møte med enheter på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå i Den norske kirke og i andre kirkesamfunn.

Kommunikasjon

MFs kommunikasjonsstrategi skal være et styringsverktøy som bidrar til at institusjonen når sin visjon, sine mål og stadfester sin posisjon i akademia, i kirke og organisasjoner. Kommunikasjonsstrategien er forankret i MFs overordnede strategi. Kommunikasjonsarbeidet på MF skal være kompetent, offensivt og i dialog. Kommunikasjonen skal virke rekrutterende både overfor potensielle studenter og ansatte. Arbeidet skal medvirke til at MFs utdanning, forskning, fagutvikling og formidling bidrar inn i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

Rekruttering

Det arbeides kontinuerlig og strategisk med rekruttering gjennom hele året, med særlig fokus på månedene før søknadsfristen i samordna opptak 15. april. Studierådgiverne rekrutterer stadig gjennom samtaler med studenter og interesserte som tar kontakt om studiemulighetene på MF.

Det har blitt opprettet en ressursgruppe for rekruttering spesielt rettet mot rekruttering til kirkelige studieprogrammer

Kommunikasjonsavdelingen benytter aktivt og målrettet digitale kanaler og sosiale medier til rekruttering av studenter i Norge og internasjonalt.

Formidling

I 2022 har vi jobbet videre med implementering av ny nettside, spesielt med tanke på å styrke profilering av våre studier, vår forskningsformidling og bredden i vårt fagmiljø.

En profileringsgruppe møtes jevnlig for å sørge for at viktig formidling løftes opp og frem i de rette kanalene, slik at både ansatte, studenter og eksterne skal kunne få med seg aktuell forskning og fag. Våre to forsknings- og kompetansesentre MF CASR og MF KOM er svært aktive i sin formidling. MF-ansatte bidrar aktivt i samfunnsdebatten gjennom kronikker og innlegg.

RAPPORTERING PÅ SUPPLERENDE TILDELINGER

- 21.12. 2021 **Statsbudsjettet 2022, kap. 275, post 70. Tildeling av midler til partnerskap i lærerutdanningene** (ref 21/4886-14), ref. supplerende tildelingsbrev 20. april 2020 (ref.16/1384)

MF har nedsatt en prosjektgruppe som skal bidra til at Lektorprogrammet har en situasjon som beskrevet i målbildet for innsatsområdet i 2025 i *Lærerutdanning 2025 Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene*. Midlene brukes til å videreutvikle samarbeid med praksisfeltet, med særlig fokus på partnerskap. I 2022 har vi hatt særlig fokus på våre faglige tilbud overfor praksisskolene (emner og fagsamlinger), og på å knytte praksislærere til studentenes utdanningstilbud på campus.

- 01. februar 2022 **Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50 og 70. Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler med midler for å opprettholde studieprogresjonen** (ref 21/4886), samt korrigering av dette av 24. februar 2022 (ref 21/4884) **Statsbudsjettet 2022 kap. 260, post 50 og 70 – Universiteter og høyskoler – korreksjon i supplerende tildelingsbrev.**

MF har videreført ordningen som ble etablert under pandemien, nemlig et løpende veiledningstilbud i oppgaveskriving. Dette er hovedsakelig drevet av studenter ved vårt Skrivesenter. Skrivesenteret har også videreutviklet tilbudet sitt for å svare bedre på studentens behov for oppfølging. Det har i 2022 vært et særlig fokus på masterstudenter og masteroppgaven. Senteret har en tydelig faglig ledelse, og tilbudet driftes av studenter og lærere.

IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

Internkontroll

Overordnet vurdering

Vi er av den oppfatning at MF har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte og at opplysninger som legges til grunn for tildeling av offentlige midler, er korrekte. Det er ikke inntrådt hendelser av noen art som skulle tilsi noe annet.

Vi anser at MF har en hensiktsmessig organisering, herunder en ledelses-, avdelings-, og rådsstruktur tilpasset vår størrelse og egenart, samt at definerte rapporteringslinjer legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse og kontroll.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner som er forankret i styrets strategier og retningslinjer, og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering i henhold til HMS lovgivning tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Pågående prosesser

Vi arbeider kontinuerlig for å videreutvikle og effektivisere organisasjonen for å optimalisere våre ressurser.

Med bakgrunn i sektorens og omgivelsenes økende kompleksitet og stadig hurtigere utvikling iverksettes interne prosjekter for å formalisere og optimalisere rutiner, kvalitetssikre etterlevelse av føringer fra departement og ledelse samt å sørge for en enhetlig tilnærming av etablerte underliggende internkontrollprosesser.

Videre er risiko og rutiner for ulike områder som økonomi, HMS/personal, IKT, studieadministrative oppgaver stadig gjenstand for vurderinger og nødvendige tilpasninger, og i den forbindelse er kompetansebygging et viktig område. I 2022 har vi hatt et spesielt fokus på revidering av personal- og HMS-rutiner.

MF utarbeider årlig budsjett, som er tett knyttet til den årlig tiltaksplan, noe som sikrer god gjennomføringsevne og tilsiktet måloppnåelse. I hvert styremøte rapporteres det på økonomisk utvikling med reelle økonomiske resultat, samt avvik mot budsjett.

MF vurderer kontrollen og styring som god, da MFs drift er kostnadseffektiv og evner å avdekke avvik og justere driften forløpende for best mulig å oppnå mål og prioriteringer i tildelingsbrev fra KD.

Informasjonssikkerhet

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Den overordnede hensikt med ledelsessystemet er at all informasjon som forvaltes i administrasjon, forskning, undervisning og forvaltning er tilfredsstillende sikret. Det har vært foretatt risikovurderinger av alle informasjonsverdier hvor forebyggende og konsekvensreducerende tiltak er hensyntatt.

Vårt ledelsessystem er bygget opp rundt de tre hovedområder styrende, gjennomførende og kontrollerende del som er samlet i dokumentet *Håndbok for informasjonssikkerhet ved MF vitenskapelig høyskole* med tilhørende vedlegg.

Ledelsessystemet er basert på UNINETTs Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren. Nasjonal Sikkerhetsmyndighets «Grunnprinsipper for IKT-sikkerhet» og Datatilsynets anbefalinger blir også brukt i arbeidet med informasjonssikkerhet og ledelsessystemet.

Hvert år deltar MF i Nasjonal sikkerhetsmåned for å gi ansatte økt fokus og ny kunnskap om informasjonssikkerhet.

Ut over dette kan følgende fokusområder nevnes: hindre dataangrep ved såkalt «phishing» på e-post, oppetid og stabilitet i systemer som E-post, Canvas, Zoom og LDAP, kontinuerlig oppdatering av programvare og operativsystemer, samt løpende opplæring og informasjon til ansatte.

Sektorens CERT/IRT gruppe har vært nyttig en nyttig arena for informasjons- og erfaringsutveksling.

Det er ikke inntrådt alvorlige hendelser i 2021 som har medført brudd på informasjonssikkerheten, men mindre brudd på tilgjengelighet har forekommet. Grunnet endringer i nasjonalt sikkerhets- og risikobilde vil informasjonssikkerhet være høyt prioritert fremover.

Det planlegges i 2023 en helhetlig revisjon av ledelsessystem for informasjonssikkerhet for MF vitenskapelig høyskole.

Beredskap

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeides det planmessig for å forebygge uønskede hendelser og å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs beredskapsarbeid omfatter risiko- og sårbarhets-analyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet. Videre er det utarbeidet Beredskapsplan for omfattende ulike scenarier som brann, bygningsmessig/teknisk svikt, skadeverk/innbrudd/tyveri, ulykke/personskade, dødsfall ansatt/student, hendelser i utlandet ansatte/studenter, hendelser ved besøk fra utlandet, trusler/ran/vold, bombetrussel/terror, skoleskyting, nasjonal hendelse, trussel mot IT-sikkerhet, pandemi samt tap av omdømme.

Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag. Høsten 2022 ble det satt i gang et arbeid med revidering av beredskapsplanen. Revidert beredskapsplan forventes ferdigstilt medio mars 2023.

Av den grunn har det ikke vært avholdt en tradisjonell kriseøvelse, men det jobbes kontinuerlig med beredskapsarbeid med forankring i beredskapsgruppe, ledergruppe og AMU.

Forskningsetikk og redelighet

MF legger til rette for at vitenskapelig ansatte får opplæring i forskningsetikk og deltar på arenaer som bidrar til uformell opplæring og sosialisering inn i god forskningspraksis. Gjennom ph.d.-utdanningen kvalifiserer kandidatene seg til å drive forskning i samsvar med god vitenskapelig skikk og standarder for forskningsetikk. Studenter som tar en bachelor- eller mastergrad ved MF tilegner seg kunnskap om forskningsetikk og akademisk redelighet gjennom undervisningen og særlig i metodekursene. Forskningsetiske spørsmål aktualiseres ikke minst i arbeidet med bacheloroppgave og masteroppgave

MF har utarbeidet retningslinjer for behandling av saker om mulig brudd på anerkjente forskningsetiske normer. Spørsmål om hvorvidt forskningen er uredelig, skal i første instans behandles av forskningsinstitusjonen der den innklagede er ansatt. Ved MF er det Forskningsutvalget som behandler slike saker. MF inngår i et felles redelighetsutvalg med Arkitektur- og designhøgskolen (AHO), Kunsthøgskolen i Oslo (KHiO) og Norges musikkhøgskole (NMH).

V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

Planer og prioriteringer for 2023 med overordnet risikovurdering

Hele sektoren må regne med strammere budsjetter de neste årene. MF vitenskapelig høyskole har registrert og er forberedt på betydelige endringer gjennom 2023 og 24, som følge av regjeringens og departementets gjennomføring av «total oppussing» av sektoren. Vi planlegger derfor ingen større investeringer i 2023, og vil være svært forsiktige med tilsetninger. Vi har samtidig bygget opp en økonomisk buffer de siste årene, slik at vi ikke ser noen umiddelbar risiko for nedskjæringer.

Ettersom både studenttallet og studiepoengproduksjonen ved MF har gått ned de siste to årene, vil vår viktigste prioritering i 2023 være å øke studentrekrutteringen, styrke gjennomstrømningen og å utvikle flere attraktive studietilbud.

En vedvarende utfordring er å sikre tilstrekkelig rekruttering av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad arbeide med utdanningskvalitet og prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene. Vi har i særlig grad satset på å støtte opp om studentenes skriveferdigheter gjennom etablering av et eget skrivesenter, med tilhørende studentmentorer og veiledere.

MF vil fortsatt prioritere å forbedre gjennomstrømningen; at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte og få avlagt sine eksamener. Vi har styrket veiledningen på masteravhandlingene, hvilket vi også mener bør fremme bedre gjennomstrømning.

Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. En utfordring er det lave antall studenter på det 6-årige profesjonsstudiet i teologi. Den norske kirke har et stort rekrutteringsbehov, og MF samarbeider med kirken for å styrke rekrutteringen til kirkelige profesjonsutdanninger. Vi ser samtidig fortsatte muligheter gjennom vår bevisste satsning på fleksible (mer digitale) tilbud rettet mot deltidsstudenter. Vi har fortsatt god vekst i deltidsundervisning i diakoni og kirkelig undervisning, og i 2022 startet vi tilsvarende fleksible studietilbud i teologi, rettet mot deltidsstudenter som satser på presteutdanning i godt voksen alder. Her er det et stort og uttrykt behov i Den norske kirke, og en betydelig etterspørsel fra hele landet.

Vi ser også muligheter til å tiltrekke oss flere studenter i doktorgradsprogrammene, og fortsette arbeidet med å holde sammen forskning og utdanning på tvers av hele institusjonen.

Vi vil fortsette vårt fokus på bærekraftsmålene, og mange av våre forskningsprosjekter og studietilbud innbefatter emner knyttet til demokrati, utdanning, fattigdomsbekjempelse, rettferd, i tillegg til miljø og klima. Vi vil i særlig grad satse på vårt nye bachelorprogram: «Globalisering og sosial bærekraft».

Vi vil fortsette satsningen på fremragende forskning innenfor institusjonens fagområder. MFs større forskningsprosjekter innebærer en rekke postdoktorer og gjesteforskere knyttet til våre fagmiljø. Vi

vil fortsatt satse på ekstern prosjektf finansiering og arbeide for å skaffe nye EU-midler, inkludert Erasmus+. Dette fordrer samtidig en styrking av den interne forskerstøtten, noe vi prioriterer også i 2023.

Vi vil fortsatt styrke satsningen på åpen forskning, og prioriterer da utviklingen av biblioteket som en avgjørende ressurs for en vellykket digitaliseringsprosess, i samarbeid med forskningsadministrasjonen, studieadministrasjonen og IT-avdelingen. Gjennom vårt medlemskap i CoARA, vil vi også kunne hente informasjon og inspirasjon fra andre institusjoner.

Innføringen av studentbetaling for studenter fra land utenfor EU/EØS blir en betydelig utfordring for MF, da vi har nærmere 20 % studenter i denne gruppen. Disse vil vi miste som studenter, da de ikke har betalingsevne på dette nivået. Det skaper utfordringer for vår internasjonale profil og betydning. Det handler ikke bare om de internasjonale studentene, men også om norske studenter som vil oppleve et svekket internasjonalt studentfelleskap og læringsmiljø.

Vi har fortsatt en betydelig pågang av søkere til rekrutteringsstillinger, både stipendiat- og postdoktor-stillinger, MF-finansierte eller knyttet til eksternfinansierte prosjekter. Det er en stor andel internasjonale søkere til disse stillingene, også fra sentrale fagmiljøer ved verdensledende universiteter. Det er avgjørende med god integrering av disse forskerne/forskerrekruttene i vårt ordinære forskningsmiljø. Gjennom virksomheten til MF CASR mener vi å legge godt til rette for god integrering både faglig og kollegialt. Prosjektene knytter an til vårt forskningsmessige hovedfokus og vil således innebære en styrking av vår samlede kompetanse de nærmeste årene.

Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. Det har høy prioritet å få til gode ordninger og støtte for OA-publisering, særlig for våre forskere som er knyttet til ulike eksternfinansierte prosjekter. Oppbygging av MFs vitenarkiv og veiledning på åpen forskning er i fokus for 2023. Vi har samordnet virksomheten ved biblioteket, forskningsadministrasjonen og IT-avdelingen med sikte på god oppfølging av åpen forskning og forskningsetikk.

MF ser fortsatt flere muligheter enn utfordringer ved å være et uavhengig «specialized university». Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. MF har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side kan det være utfordrende for en mindre institusjon med en relativt liten administrasjon å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren. Vi har samtidig gode erfaringer med samarbeid med andre institusjoner, for eksempel redelighetsutvalg sammen med AHO, KHiO og NMH.

Vi mener at MF vitenskapelig høyskole også i fremtiden vil fylle en viktig rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyr av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom ulike humanistiske og samfunnsvitenskapelige disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning. Den særskilte kompetansen våre lærere besitter på en rekke aktuelle områder, tilsier at vi har store muligheter til å utvikle nye, attraktive studietilbud.

Budsjett 2023 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer

En stor andel av MFs budsjett er knyttet til lønn og sosiale kostnader. Vi fortsetter å arbeide for effektivisering på drift selv om det må balanseres mot en forsvarlig vedlikeholds- og fornyelsesstrategi. I 2023 legger vi opp til et stramt budsjett som følge av kutt i statstilskuddet.

Vi fortsetter å øke bevilgningene til forskergruppene, til stimulering av prosjektsøknader og til språkvask og publiseringsstøtte. Flere forskningsprosjekter fordrer omprioriteringer både når det gjelder lokaler og personalressurser. Det er også lagt inn en større ramme til åpen forskning. Vi har ingen større investeringsplaner for 2023.

Avgjørende for relativt gode resultater ved MF som institusjon er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Arbeidsmiljøundersøkelser og Studiebarometeret viser svært stor grad av jobbtilfredshet, kollegialitet og godt arbeidsmiljø, samt et godt læringsmiljø og høy studenttilfredshet.

MFs viktigste prioritering på utdanningssiden er studentrekruttering og utvikling av nye studieprogrammer og emner.

	Budsjett 2023	Budsjett 2022	Regnskap 2022	Regnskap 2021
Statstilskudd	121 300 000	120 203 000	120 957 000	115 740 000
Gaveinntekter	2180000	2 410 000	2 135 938	2374275,89
Testamentariske gaver og div. fondsinntekter	0	0	0	115 791
Andre driftsinntekter	25227051	30 527 388	33 064 848	28 011 737
Sum driftsinntekter	148 707 051	153 140 388	156 157 786	146 241 803
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	112 962 534	118 126 827	110 661 319	104 233 467
Driftskostnader bygning m.m.	7 780 000	6 418 768	8 075 228	5 819 214
Ordinære driftskostnader	28 429 867	28 151 287	29 130 790	21 539 319
Ordinære avskrivninger	2 598 798	2 677 507	2 932 830	2 504 148
Sum driftskostnader	151 771 199	155 374 389	150 800 167	134 096 148
Ordinært driftsresultat	-3 064 148	-2 234 001	5 357 619	12 145 655
Finansinntekter	710000	475 000	1404066,42	586 452
Finanskostnader	305 000	320 000	332 782	274 509
Resultat av finansposter	405 000	155 000	1 071 284	311 943
Resultat før skatt				
Skattekostnad				
Årsresultat	-2 659 148	-2 079 001	6 428 903	12 457 598

VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

Foreløpig årsregnskap 2021, levert DBH pr. 15.02.2022

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole				
Org.nr: 917387079				
Resultatregnskap				
Beløp i 1000 kroner				
	Note	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	136 388	125 892	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	8 544	7 251	RE.011A
Salgsinntekter	1	8 707	9 688	RE.012
Andre driftsinntekter	1	2 519	3 411	RE.013
Sum driftsinntekter		156 158	146 242	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		-7	9	RE.021
Lønnskostnader	2	110 661	104 233	RE.022
Avskrivninger	7,8	2 933	2 504	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	37 213	27 350	RE.025
Sum driftskostnader		150 800	134 096	RE.2
Driftsresultat		5 358	12 146	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	1 404	586	RE.041
Finanskostnader	4	333	275	RE.042
Resultat av finansposter		1 071	312	RE.4
Resultat før skattekostnad		6 429	12 458	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		6 429	12 458	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	6 424	12 454	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		4	4	RE.073
Sum disponeringer		6 429	12 458	RE.7
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.				

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole				
Balanse - eiendeler				
Beløp i 1000 kroner				
EIENDELER	Note	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel ¹⁾		0	0	AI.02
Goodwill ¹⁾		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	32 072	32 631	AII.02
Maskiner og anlegg	8	5 504	7 479	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		37 577	40 110	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap ¹⁾		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾		4 886	4 594	AIII.06
Obligasjoner ¹⁾		0	0	AIII.07
Andre fordringer ¹⁾		0	0	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		4 886	4 594	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger ¹⁾		31	24	BI.01
Sum varer		31	24	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	738	1 624	BII.01
Andre fordringer	6, 9	1 719	1 412	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾		0	0	BII.03
Sum fordringer		2 457	3 037	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer ¹⁾		0	0	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾		0	0	BIII.04
Andre finansielle instrumenter ¹⁾		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		52 187	48 901	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		17	15	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		52 204	48 915	BIV.1
SUM EIENDELER		97 154	96 679	BV.1
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter				

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole				
Balanse - gjeld og egenkapital				
Beløp i 1000 kroner				
EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	0	0	CI.01
Overkurs	12	0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	100	100	CI.03
Sum innskutt egenkapital		100	100	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	1 123	1 118	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	60 273	53 849	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		61 396	54 967	CII.1
Sum egenkapital		61 496	55 067	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser ¹⁾		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾		0	0	DI.02
Andre investeringsstilskudd ¹⁾		0	0	DI.03
Utsatt skatt ¹⁾		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DII.01
Obligasjonslån ¹⁾		2 500	3 500	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		2 500	3 500	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		4 261	4 965	DIII.03
Betalbar skatt ¹⁾		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		7 765	7 143	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	21 132	26 004	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		33 159	38 113	DIII.1
Sum gjeld		35 659	41 613	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		97 154	96 679	DV.1
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter				

Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 1 Driftsinntekter			
Beløp i 1000 kroner			
Offentlige tilskudd	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	120 957	115 740	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	120 957	115 740	N1.012A
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	14 534	9 400	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	897	753	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	15 431	10 152	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	15 431	10 152	N1.10
Sum offentlige tilskudd	136 388	125 892	N1.1
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.			
2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			
Inntekt fra tilskudd og overføringer¹⁾	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	3 536	4 732	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	3 536	4 732	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0	N1.21
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
	5 007	2 519	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	5 007	2 519	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	8 544	7 251	N1.4
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.			
2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			

Salgsinntekter	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	0	0	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	905	1 800	N1.052C
Næringsliv/privat	0	0	N1.052D
Andre oppdragsgivere	0	0	N1.052E
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	905	1 800	N1.52
Egenbetaling fra studenter ²⁾	7 186	7 114	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	617	774	N1.053
Sum salgsinntekter	8 707	9 688	N1.5
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. 2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			
Andre driftsinntekter	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Husleieinntekter	33	12	N1.061
Gaver	2 136	2 490	N1.063
Andre driftsinntekter 1	350	909	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	2 519	3 411	N1.6
Sum driftsinntekter	156 158	146 242	N1.INT

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 2 Lønn og andre personalkostnader			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
DEL I			
	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Lønn	81 804	75 543	N2.011
Feriepenger	9 975	9 295	N2.012
Arbeidsgiveravgift	13 884	12 619	N2.013
Pensjonskostnader	8 211	8 432	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-4 285	-2 546	N2.015
Andre ytelser	1 072	890	N2.016
Sum lønnskostnader	110 661	104 233	N2.1
Antall årsverk:	138	122	N2.2
DEL II			
Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 225 730	14 541	N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	55 000		N2II.03
Nestleder i styret	17 500	500	N2II.04
<i>Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.</i>			

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 3 Andre driftskostnader			
Beløp i 1000 kroner			
	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Husleie	49	39	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	7 918	5 638	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	3 537	3 175	N3.3
IKT-kostnader	6 968	5 772	N3.4
Revisjonstjenester	249	184	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	1 114	878	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	4 264	3 688	N3.7
Markedsføring	745	283	N3.8
Forsikringer	191	219	N3.9A
Reise- og møtekostnader	5 188	2 376	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	6 990	5 097	N3.10
Sum Andre driftskostnader	37 213	27 350	N3.11
Kostnadsført revisjonhonorar	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	227	150	N3.025
Andre attestasjonstjenester	15	14	N3.026
Annen bistand	7	20	N3.027
Sum	249	184	N3.20
1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.			
Note 4 Finansinntekter og finanskostnader			
Beløp i 1000 kroner			
Finansinntekter	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Renteinntekter	762	102	N4.011
Reversering av nedskrivninger	357	414	N4.012
Andre finansinntekter	285	71	N4.013
Sum finansinntekter	1 404	586	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	269	226	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	34	0	N4.022
Andre finanskostnader	30	48	N4.023
Sum finanskostnader	333	275	N4.2
Resultat av finansposter	1 071	312	N4.3

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole					
Note 5 Transaksjoner med nærstående parter ^{3) 4)}					
Beløp i 1000 kroner					
Salg til nærstående parter ¹⁾	31.12.2022		31.12.2021		
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	DBH-referanse
Nærstående part A	0	0	0	0	N5.010
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.011
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.012
Sum salg til nærstående parter	0	0	0	0	N5.1
Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	31.12.2022		31.12.2021		
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	DBH-referanse
Nærstående part A	0	0	0	0	N5.020
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.021
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	0	0	0	0	N5.2
1) Poster spesifiseres i følgende tabell.					
Handel med nærstående parter		31.12.2022	31.12.2021		
Navn på nærstående part	Spesifisering av type vare eller tjeneste*	Beløp	Beløp	DBH-referanse	
				N5A.010	
				N5A.011	
				N5A.012	
Sum handel med nærstående parter		0	0	N5A.1	

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter ^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2) 3)}	31.12.2022		31.12.2021		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på eier					N6.010
Kortsiktig fordring på eier					N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	0	0	N6.1
Fordringer på nærstående parter ¹⁾	31.12.2022		31.12.2021		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	0	0	0	0	N6.2
Gjeld til eier ^{1) 2)}	31.12.2022		31.12.2021		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	0	0	N6.3
Gjeld på nærstående parter ¹⁾	31.12.2022		31.12.2021		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.4

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Fordringer og gjeld til eier og nærstående parter				
Navn på nærstående eller eier	Spesifisering av type fordring eller gjeld	Beløp 31.12.2022	Beløp 31.12.2021	Referanse
				N6A.010
				N6A.011
				N6A.012
Sum fordringer og gjeld fra nærstående parter og eier		0	0	N6A.1

*Det skal i egen oversikt fremkomme hva slags vare eller tjeneste som det handles med og gjeld og fordringer mot nærstående part og eier. Det kan for eksempel være regnskapstjenester, innleie av personell, utlån av midler eller kjøp av datamaskiner. Opplysningene skal videre omfatte transaksjonenes beløp og navnet på den nærstående part og eier.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/parter som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/parter skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/part.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående parter og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole					
Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.					
Beløp i 1000 kroner					
	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang i 2022 (+)	0	0	0	0	N7.012
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2022	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.021
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.023
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	N7.024
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2022	0	0	0	0	N7.2

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole							
Note 8 Varige driftsmidler							
Beløp i 1000 kroner							
	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Maskiner, transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	47 083	0	0	14 065	61 148	N8.011
+ tilgang i 2022 (+)	0	2	0	0	397	400	N8.012
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	0	-439	-439	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2022	0	47 086	0	0	14 023	61 108	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.021
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-14 452	0	0	-6 586	-21 038	N8.023
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	-561	0	0	-2 372	-2 933	N8.024
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	439	439	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2022	0	32 072	0	0	5 504	37 577	N8.2

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 9 Fordringer			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
Kundefordringer	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	738	1 624	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.012
Sum kundefordringer	738	1 624	N9.1
Andre fordringer	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Andre fordringer	1 719	1 412	N9.021
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.022
Sum andre fordringer	1 719	1 412	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾	0	0	N10.012
Sum	0	0	N10.1
¹⁾ Skal fordeles på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag under oppstillingen.			

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 11 Annen kortsiktig gjeld			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Skyldig lønn	70	0	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0	0	N11.012
Annen gjeld til ansatte	0	0	N11.013
Påløpte kostnader	682	536	N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	20 380	25 469	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v	0	0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	21 132	26 004	N11.1
¹⁾ Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.			
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾			
Hvorav feriepenge/lønn for utbet. påfølg. år	9 395	9 131	
Hvorav motatte prosjektmidler	7 218	12 996	
Hvorav kurs og semesteravgift påfølg. år mm.	3 767	3 343	
Sum	20 380	25 469	

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole								
Note 12 Egenkapital								
Beløp i 1000 kroner								
	Egenkapital pr. 01.01.2022		Endring i egenkapital i 2022		Egenkapital pr. 31.12.2022			
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	DBH-referanse
Selskapskapital	0	0	0	0	0	0	0	N12.04
Overkursfond	0	0	0	0	0	0	0	N12.05
Annen innskutt egenkapital	100	0	0	0	100	0	100	N12.06
Bundet egenkapital	1 118	0	4	0	1 123	0	1 123	N12.07
Annen opptjent egenkapital	53 849	0	6 424	0	60 273	0	60 273	N12.08
SUM	55 067	0	6 429	0	61 496	0	61 496	N12.2

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Viderformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Viderformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Viderformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1
<i>Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger</i>			

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole					
Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet ³⁾					
Beløp i 1000 kroner					
	Utdanninger akkreditert etter UH-loven ¹⁾	Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven ²⁾	Annen økonomisk virksomhet*	Sum (skal stemme med resultatoppstillingen)	DBH- referanse
Driftsinntekter					
Offentlige tilskudd	136 388	0		136 388	N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	8 544	0	0	8 544	N21.011A
Salgsinntekter	8 707	0	0	8 707	N21.012
Andre driftsinntekter	2 519	0	0	2 519	N21.013
Sum driftsinntekter	156 158	0	0	156 158	N21.1
Driftskostnader					
Varekostnad	-7	0	0	-7	N21.021
Lønnskostnader	110 661	0	0	110 661	N21.022
Avskrivninger	2 933	0	0	2 933	N21.023
Nedskrivninger	0	0	0	0	N21.024
Andre driftskostnader	37 213	0	0	37 213	N21.025
Sum driftskostnader	150 800	0	0	150 800	N21.2
Driftsresultat	5 358	0	0	5 358	N21.3
Finansinntekter og -kostnader					
Finansinntekter	1 404	0	0	1 404	N21.041
Finanskostnader	333	0	0	333	N21.042
Resultat av finansposter	1 071	0	0	1 071	N21.4
Resultat før skattekostnad	6 429	0	0	6 429	N21.5
Skattekostnad	0	0	0	0	N21.061
Årsresultat	6 429	0	0	6 429	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat					
Til/fra annen egenkapital	6 424	0	0	6 424	N21.071
Konsernbidrag	0	0	0	0	N21.072
Andre disponeringer	4	0	0	4	N21.073
Sum disponeringer	6 429	0	0	6 429	N21.7
*Hvis rettssubjektet har annen virksomhet, skal det skrives en kort beskrivelse av denne/disse virksomheten(e):					
1) Jfr. universitets- og høyskoleloven § 3-1, §§ 8-6 og 8-7 og forskrift 2017-12-21-2383					
2) Jfr. fagskoleloven § 5, §§ 32 og 33 og forskrift 2017-12-21-2383					
3) Kolonne E skal stemme med tilsvarende linjer i resultatoppstillingen.					

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall			
Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.			
Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.			
Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.			
Resultat:	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	156 158	146 242	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	120 957	115 740	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	7 186	7 114	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	9 449	9 050	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	18 567	14 337	N25.014A
Lønnskostnader	110 661	104 233	N25.015
Andre driftskostnader (inkl. varekost og av- og nedskrivninger)	40 139	29 863	N25.016
Sum driftskostnader	150 800	134 096	N25.017
Driftsresultat	5 358	12 146	N25.018
Årsresultat	6 429	12 458	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	42 463	44 704	N25.021
Omløpsmidler	54 691	51 976	N25.022
Sum eiendeler	97 154	96 679	N25.023
Egenkapital	61 496	55 067	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	2 500	3 500	N25.025
Kortsiktig gjeld	33 159	38 113	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	97 154	96 679	N25.027
Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	73 %	78 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	3 %	8 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	165 %	136 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	21 533	13 863	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	63 %	57 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	54 %	69 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	77 %	79 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	5 %	5 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	6 %	6 %	N25.032

Virksomhetens navn: MF vitenskapelige høyskole			
Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet			
Tall i 1000 kroner			
Indikator	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	3 536	4 732	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	3 536	4 732	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	15 431	10 152	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	15 431	10 152	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	5 007	2 519	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	0	0	N32.031
- oppdragsinntekter	905	1 800	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	5 912	4 318	N32.30
Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. Den skal ikke endres.			

Oslo, 15.02.2023

Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2022

MFs organisasjonsform

MF er en uavhengig, akkreditert vitenskapelig høyskole, organisert som stiftelse.

MFs formål

MF tar utgangspunkt i regjeringens mål for vitenskapelige høyskoler, og har formulert følgende visjon i Strategisk plan 2022-25:

MF skal være gjenkjennelig som en verdibasert vitenskapelig høyskole som vektlegger akademisk frihet, kritisk tenkning og demokratisk deltakelse.

MF skal gjennom utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling. Utdanningene ved MF skal vektlegge helhetlig dannelse og svare på dagens og fremtidens behov i kirke, skole og samfunn.

Regnskap 2022

Årsregnskapet for MF for 2022 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse og noteopplysninger. Vi bekrefter at det er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, uten avvik.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av MFs økonomiske stilling.

Det er ingen store endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap. Inntektene økte med 9,9 mill., økningen skyldes i hovedsak økte inntekter fra eksternt finansierte prosjekter. Tilsvarende økte personalkostnadene med 6,4 mill. Andre kostnader økte med 9,8 mill. I hovedsak skyldes dette økte kostnader knyttet til lokaler og økt reiseaktivitet. Resultatet viser et overskudd på 6,4 mill. som er høyere enn budsjettet.

Viktige årsaker til overskuddet er midlertidig bedre uttelling i insentivmidler, og flere eksternt finansierte prosjekter. Totalt var økningen på inntekter 1,84 % over budsjett, i tillegg gikk finansinntekter 1 mill. over budsjett. På kostnadssiden var det et negativt avvik mot budsjett på lønnskostnader på 7,78 mill. på grunn av større refusjoner knyttet til sykdom/permisjoner, mindre bruk av midler til variabel lønn, samt vakanser. Reiseaktiviteten har tatt seg opp igjen etter pandemien og gikk over budsjett. Kostnader knyttet til bygg og drift gikk 1,65 mill. over budsjett. Vi har foretatt en rekke tiltak for å spare strøm, så økte strømkostnader utgjorde kun 1,1 mill. Andre driftskostnader totalt ble ca. 1 mill. høyere enn budsjettet for 2022.

Vurdering av MFs drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

MFs drift i 2022 har vært tilfredsstillende. Vi har stor grad av kontroll over inntekter og utgifter, og god likviditet.

Statsstøtten til ordinær drift utgjør 77 % av total omsetning, som er 2 % lavere enn i 2021. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972.

MF driver kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter.

Det er ikke gjort vesentlige investeringer i 2022. De nærmeste årene er det behov for betydelig høyere investeringer i digitale hjelpemidler, ikke minst knyttet til åpen forskning. Det er også viktig å tilpasse lokalene for å kunne tilby studenter og ansatte god infrastruktur.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, studieavgifter, gaveinntekter og eksterntfinansiert virksomhet).

Gaver utgjorde 2,1 mill. mot 2,4 mill. i 2021. Studieavgifter og egenandeler er ned fra 2021 (7,2 mill.) til 2022 (7,078 mill.), og utgjør 4,5 % av driftsinntektene. Det gjenspeiler noe lavere studenttall. Vi har svakere søkertall enn ønskelig og er bekymret for utviklingen fra 2023, med bortfall av internasjonale studenter (utenfor EU/EØS) som i dag utgjør mellom 15 og 20 % av studentmassen. Vi legger stor vekt på å øke gjennomstrømningen og kandidatproduksjonen,

Vi har gode resultater på forskningspubliseringen i 2022. Det er en betydelig økning i inntekter fra eksterntfinansierte prosjekter, en økning som vil fortsette de nærmeste årene grunnet flere NFR-prosjekter og våre ERC-prosjekter, hvorav tilslag på begge også i 2022. Det er fortsatt krevende for en institusjon med vår fagportefølje å øke BOA-inntektene, da vårt omland ikke er særskilt betalingsdyktige. Vi har likevel nesten en dobling fra 2021.

Det foreligger ingen planer om ytterligere organisatoriske endringer som vil kunne påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling.

Overskuddet for 2022 overføres annen egenkapital 6 424 499 og en økning i andre disponeringer kr 4 404. Av overføringen til annen egenkapital er 2,398 mill. satt av til å dekke inn underskuddet i budsjettet for 2023.

MFs revisor er KPMG AS v/statsautorisert revisor Svein Wiig.



Vidar L. Haanes
rektor