

Årsrapport 2021

Høgskulen for grøn utvikling



Årsrapport 2021

Innhold

1	Styrets beretning	3
1.1	Styret	3
1.2	Overordnet vurdering fra styret av resultat og måloppnåelse	3
1.3	Sentrale tilfeller for oppnådde resultat 2021	3
1.4	Prioriteringer 2021.....	4
1.5	Vurdering av muligheter og utfordringer	4
1.6	Likestilling, diskriminering og tilgjengelegheit	5
1.7	Samfunnssikkerhet og beredskap	7
1.7.1	Gjennomføring/revidering av ROS analyse	7
1.7.2	Evaluering av kriseøvelser	7
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	8
2.1	Om virksomheten	8
2.1.1	Ansatte	8
2.1.2	Studietilbud.....	9
2.1.3	Bemanning av studietilbud 2021.....	9
2.1.4	Studentråd	10
2.1.5	Læringsmiljøutvalg (LMU)	11
2.1.6	Studieutvalg (STUT)	11
2.1.7	Praksissamlinger	12
2.1.9	Markedsføring.....	13
2.2	Utvalgte hovedtall	13
2.2.1	Studenttall.....	13
2.2.2	Ansatte	14
2.2.3	Eiere.....	14
2.2.4	Omsetning og statstilskudd.....	14
2.2.5	Totale inntekter	14
3	Aktiviteter og resultat i 2021.....	14
3.1	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	14
3.1.1	Kvantitativ styringsparameter	17
3.1.2	Kvalitativ styringsparameter	17
3.2	Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	20
3.2.1	Kvantitativ styringsparameter	30
3.2.2	Kvalitativ Styringsparameter	30

3.3	Sektormål 3: God tilgang til utdanning	30
3.4	Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem 31	
3.4.1	Kvalitativ Styringsparameter	31
3.4.2	Kvantitativ Styringsparameter	31
3.5	Midler tildelte over kap. 275 post 70	32
4	Styring og kontroll i virksomheten	32
4.1	Vurdering av internkontrollen	32
4.2	Informasjonssikkerhet	34
4.3	Kriseøvelser	34
5	Vurdering av fremtidsutsikter	34
5.1	Fremtidige planer	34
5.1.1	Risikovurdering	34
5.1.2	Presentasjon av styret sitt vedtatte budsjett	35
5.2	Utdanningskapasitet	37
6	Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskomentarar)	38
7	Vedlegg 1 - Årsmelding 2021	38

1 Styrets beretning

Årsmelding: Vedlegg 1.

1.1 Styret

Høgskolens styre:

Olav Sande	Styreleder
Tone Åslaug Kringeland	Nestleder
Ola Hedstein	Styremedlem
Mirjam Ydstebø	Styremedlem
Marte Dale	Styremedlem, studentrepresentant (våren 2021)
Malin Longva	Styremedlem, studentrepresentant (høsten 2021)
Rhys Evans	Styremedlem, ansattrepresentant
Johan Barstad	Varamedlem, ansattrepresentant

Rektor, Dag Jørund Lønning, og økonomi- og administrasjonsmedarbeider, Maria Helene Bryne, har møtt fast på styremøtene. Styret har hatt tre møter og håndtert 20 bokførte saker i 2021.

1.2 Overordnet vurdering fra styret av resultat og måloppnåelse

Det foreløpige årsregnskapet til HGUT viser et positivt resultat på 139 450,-. Dette resultatet er lavere enn det som var budsjettert for året. Hovedårsaken til dette skyldes betydelig lavere prosjektinntekter som følge av forsinkelser og utsettelse på grunn av pandemien. Styret vurderer likevel høgskolens måloppnåelse og resultater som tilfredsstillende i forhold til fastsatte mål og resultater for 2021.

Til tross for et lavere resultat enn budsjettert, er resultatet høyere enn fjorårets, som var 85 902,-. Dette gir en tilfredsstillende økning på ca. 62 %. Likviditeten til høgskolen er også bedre enn på mange år.

1.3 Sentrale tilfeller for oppnådde resultat 2021

Budsjettert årsresultat for 2021 var på ca. 900 000,-. Det foreløpige årsregnskapet viser derimot et resultat på ca. 140 000,-. Hovedårsakene til dette er:

- Lavere prosjektinntekter som følge av pandemien.

Høgskolen har vært involvert i en rekke FoU-prosjekter i 2021. Et stort pilotprosjekt i Regenerativt landbruk i Rogaland har fått mye oppmerksomhet. Høgskolen er også med i en rekke EØS-prosjekter – de fleste innenfor kulturminnefeltet og lokalsamfunnsutvikling. Dette

er hovedsakelig satsinger i Polen, Tsjekkia, Bulgaria, Slovakia og Romania. På grunn av pandemien ble flere av prosjektene forsinket eller utsatte, og høghskolen hadde derfor betydelig lavere prosjektinntekter for året enn det som var budsjettert.

- Lavere studentinntekter.

Høghskolen hadde budsjettert 500 000,- mer i studentinntekter enn det som ble resultatet for året. Dette skyldes en nedgang i studentantallet fra året før.

På den positive siden har høghskolens nye fokus på sirkulær økonomi, samt regenerativ (naturfornyende) landbruk og lokalsamfunnsutvikling, blitt svært godt mottatt. Høghskolen hadde forventet et noe høyere studentantall enn det som var for året, og tror at pandemien har hatt en innvirkning på dette.

Høghskolen har også hatt fokus på kostnadskontroll og økonomistyring. Det har ikke vært noen tap på kontrakter for året. Tap på fordringer er også betydelig lavere enn året før. Til tross for lavere prosjekt- og studentinntekter er likviditeten til høghskolen bedre enn på mange år.

HGUt erklærer også at pris på eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottakere og nærstående enheter, og eventuelle intertransaksjoner, er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

1.4 Prioriteringer 2021

De fremste prioriteringene for 2021 har vært å arbeide med å styrke det økonomiske grunnlaget, først og fremst gjennom god kostnadskontroll og økonomistyring. Det er også lagt stor vekt på å få økt prosjektinntektene. Flere av prosjektene ble forsinket eller utsatt til 2022, og det forventes derfor høyere prosjektinntekter for kommende år som følge av dette.

1.5 Vurdering av muligheter og utfordringer

Styret mener at de klart største utfordringene for høghskolen er økonomiske. De siste årene har høghskolen vært avhengig av oppdragsinntekter for å kunne overleve, og har måttet jobbe hardt for å utvikle både studie- og oppdragsvirksomheten.

Økende interesse for flere av de nye emnene innenfor bachelorgraden gir derimot grunnlag for gode fremtidsutsikter på studentinntektssida, til tross for en liten nedgang i studenttall høsten 2021.

Høghskolen har også fått inn en rekke nye FoU-prosjekter, og har dermed gode fremtidsutsikter også på prosjektinntektssida. Dette vil kunne gi høghskolen mulighet til å utvide staben kommende år.

Det observeres ellers at kravene til rapportering har økt betraktelig de siste årene. Dette legger beslag på stadig mer ressurser i en liten administrasjon, ressurser som høghskolen trenger til inntektsskaping og sikring av studiekvalitet.

Høghskolen har ikke planlagt organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

1.6 Likestilling, diskriminering og tilgjengelegheit

HGut er en liten organisasjon som i 2021 har hatt 4 fast ansatte og 2 midlertidig ansatte. Én av de midlertidige ansatte tiltrådte stillingen i oktober.

Tre av de fire fast ansatte er menn (75 %) og en (25 %) kvinner. To av de fire som sist ble ansatt er kvinner. HGut har fokus på likvekt mellom kjønn over tid.

Alle de ansatte, uavhengig av kjønn og etnisitet, har samme rettigheter når det gjelder lønn, arbeidsvilkår, forfremmelser og utviklingsmuligheter i organisasjonen. Lønn fastsettes etter statens tariffavtale og blir vurdert på grunnlag av erfaring, utdanningsnivå og stilling hos hver ansatt.

Liste over ansatte sine stillingskoder fordelt på kjønn:

- **1013 Professor:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100%)

- **1011 førsteamanuensis:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	2	100
Sum	2	100

1 fast ansatt og 1 midlertidig ansatt, 2 menn (100 %)

- **1108 Forskar:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne		0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100%)

- **1008 Høgskulelektor:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100 %)

- **1408 Førstekonsulent:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	1	100
Mann	0	0
Sum	1	100

1 fast ansatt. 1 kvinne (100 %)

Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid

- **Stilling heltid**

5 ansatte, 4 (80 %) menn og 1 (20 %) kvinner.

- **Stilling deltid**

1 ansatt, 1 (100 %) menn.

Kjønnsbalansen i organisasjonen sine utvalg og organ:

- **Styret:**

Styret har 6 medlemmer og 1 varamedlem.

- 50 % av medlemmene i styret er menn og 50 % er kvinner
- Varamedlemmet er mann

- **Læringsmiljøutvalget (LMU)**

LMU har 6 representantar våren 2021

- 3 (50 %) av LMU-representantene er kvinner og 3 (50 %) er menn

LMU har 6 representanter høsten 2021

- 4 (67 %) er menn og 2 (33 %) er kvinner.

- **Studentrådet**

Studieåret 2020-2021

Studentrådet har 5 representanter.

- 2 (40 %) er menn og 3 (60 %) er kvinner.
- I tillegg er det 5 varamedlemmer. 1 (20 %) er menn og 4 (80 %) er kvinner.

Studieåret 2021-2022

Studentrådet har 3 representanter.

- 1 (33 %) er menn og 2 (67 %) er kvinner.
- I tillegg er det 3 varamedlemmer. 3 (100 %) kvinner.

I en liten organisasjon med relativt få ansatte vil en stilling eller et verv utgjøre mye på statistikken. Høgskolen er opptatt av å beholde likevekt mellom kjønn i både stab og verv i organisasjonen over tid.

Med få representanter i utvalgene vil det være naturlig at kjønnsfordeling i prosent vil variere fra år til år. Høgskolen har likevel fokus på å få jevn fordeling mellom kjønn i studentverv.

1.7 Samfunnssikkerhet og beredskap

HGUT er en liten høyskule med få ansatte. Campus er lite, og studentantallet varierer mellom 30 og 50 stk. Høgskulen har derfor ikke sett behovet for omfattende samfunnssikkerhet og beredskapsarbeid. Administrasjonen arbeider likevel med å få på plass et dokument som viser høgskolens systematiske arbeid med dette. Arbeidet med dette ble påbegynt i 2021 og vil fortsette i 2022.

1.7.1 Gjennomføring/revidering av ROS analyse

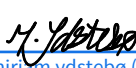
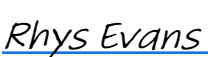
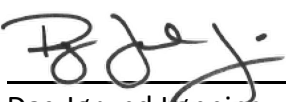
Høgskolen opprettet i 2018 en ROS-analyse. Denne vil etter hvert inngå i dokumentet for samfunnssikkerhet og beredskap. Det ble også utarbeidet et system for informasjonssikkerhet samme år. Systemet ble ikke behandlet i høgskolens interne møter i 2021, men skal etter planen behandles i 2022.

Høgskolen har en drift- og serviceavtale på IKT-systemer med Hjelseth Computers. Kong Arthur AS leverer det studieadministrative systemet og Tripletex leverer regnskapssystemer som høgskolen bruker. Ansvar for sikkerheten ligger hos de respektive levereandørene av nettbaserte tjenester.

1.7.2 Evaluering av kriseøvelser

Det er ikke gjennomført kriseøvelser i 2021.

Beretning signert av styret:

 <u>Olav Sande (Mar 10, 2022 17:05 GMT+1)</u> Olav Sande Styreleder (sign)	 <u>Tone Kringeland (Mar 10, 2022 17:09 GMT+1)</u> Tone Åslaug Kringeland Styremedlem (sign)	 <u>mirjam ydstebø (Mar 12, 2022 19:58 GMT+1)</u> Mirjam Ydstebø Styremedlem (sign)
 <u>Ola Hedstein (Mar 13, 2022 11:06 GMT+1)</u> Ola Hedstein Styremedlem (sign)	 <u>Rhys Evans (Mar 13, 2022 18:36 GMT+1)</u> Rhys Evans Styremedlem (sign)	 <u>Malin Longva</u> Malin Longva Styremedlem (sign)
 <u>Dag Jørund Lønning</u> Daglig leder (sign)		

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om virksomheten

HGUt er en selveiende stiftelse, og er en offentlig godkjent privat høyskole som tilbyr fleksible høyskolestudier med fokus på naturnær verdiskaping og lokalsamfunnsutvikling. HGUt tilbyr også landets eneste bachelorutdanning i nyskaping og regenerativ utvikling.

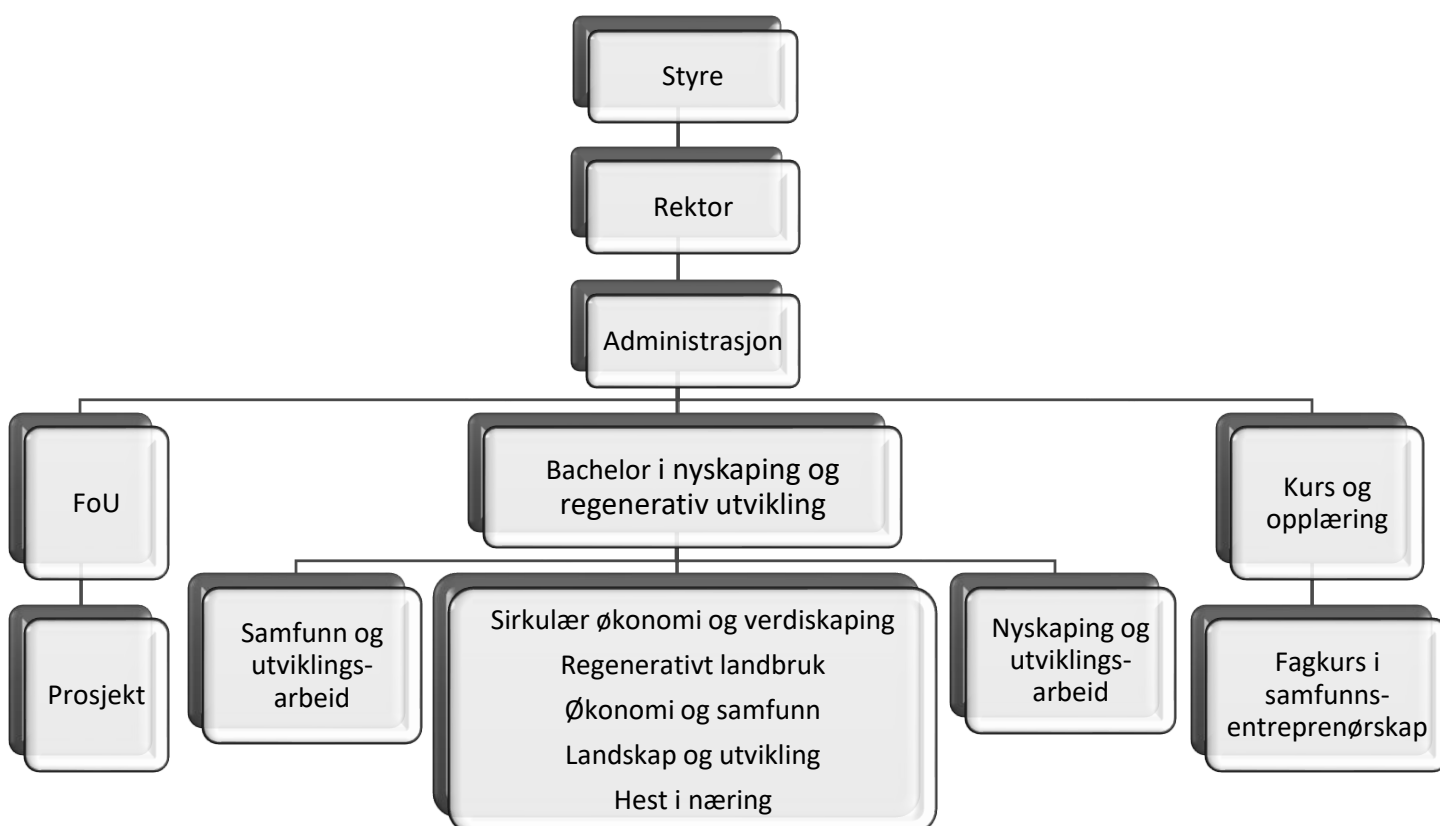
HGUt skal:

- Være en aktiv partner for utvikling av kunnskap, kompetanse og entreprenørskap i norske lokalsamfunn.
- Tilby undervisning på høyskulenivå innenfor grønn samfunns- og næringsutvikling og regenerativ utvikling generelt.
- Drive forsknings- og utviklingsarbeid som støtter opp om målene til høyskolen.
- Være tilgjengelig for studenter fra hele landet via digital undervisning i alle studier.

Høyskolen sitt motto er: Kunnskap for utvikling!

Kunnskap som blir produsert og formidlet ved HGUt skal i størst mulig grad kunne settes i aktivt bruk i lokale/regionale utviklingsprosesser.

Organisasjonskart HGUt:



2.1.1 Ansatte

Ansatte 2021

Dag Jørund Lønning	Rektor / Professor / Studieleder Regenerativt landbruk, Nyskaping og utviklingsarbeid 1 og 2
Johan Barstad	Forsker/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 2, Sirkulær økonomi og verdiskaping og Økonomi og samfunn.
Rhys Evans	Førsteamanuensis/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 2, Landskap og utvikling og Hest i næring.
Mara Helene Bryne	Økonomi- og administrasjonskonsulent
Matthew David Hoffman	Førsteamanuensis/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 1 og 2 fra oktober 2021

2.1.2 Studietilbud

Bachelorutdanningen består av 180 studiepoeng, og studieløpet for graden ser slik ut:

1. studieår

Samfunn og utviklingsarbeid (SU1/SU2)– 60 studiepoeng

2. studieår

Valgfrie emne – til sammen 60 studiepoeng. Studentene kan velge mellom følgende emne (alle på 30 stp – emnene går når det er nok påmeldte):

- Regenerativt landbruk (RL)
- Sirkulær økonomi og verdiskaping (SØV)
- Landskap og utvikling (LSUT)
- Hest i næring HiN)
- Økonomi og samfunn (ØKS)

3. studieår

Nyskaping og utviklingsarbeid (NY1/NY2) – 60 studiepoeng

2.1.3 Bemanning av studietilbud 2021

Samfunn og utviklingsarbeid, modul 1	Rhys Evans Matthew Hoffman (fra oktober)	Studieansvarlig og foreleser Studieansvarlig og foreleser
Samfunn og utviklingsarbeid, modul 2	Johan Barstad Matthew Hoffman (fra oktober)	Studieansvarlig og foreleser Studieansvarlig og foreleser
Regenerativt landbruk	Dag Jørund Lønning Rhys Evans	Studieansvarlig og foreleser Foreleser
Sirkulær økonomi og verdiskaping (vår)	Johan Barstad	Studieansvarlig og foreleser
Landskap og utvikling (vår)	Rhys Evans	Studieansvarlig og foreleser

Nyskaping og utviklingsarbeid, modul 1	Dag Jørund Lønning Rhys Evans	Studieansvarlig og foreleser Foreleser
Nyskaping og utviklingsarbeid, modul 2	Dag Jørund Lønning Rhys Evans	Studieansvarlig og foreleser Foreleser

2.1.4 Studentråd

Studieåret 2020/2021

Studentrådet som ble valgt høsten 2020, har disse medlemmene (BA = bachelor. ENK = enkeltemne):

Marte Dale	Leder, styrerepresentant, representant STUT og LMU	BA
Helene Nordbø Hansen	Nestleder, representant STUT og LMU	BA
Viesturs Dauguls	Medlem	BA
Sissel Anita Kobro	Medlem	BA
Trond V. Hovdal	Medlem	ENK
Timo Olover Knoch	Varamedlem	BA
Sidsel Haugen	Varamedlem	BA
Helene Tråsavik	Varamedlem	BA

Studentrådet har hatt 1 møte og behandlet 7 bokførte saker som administrasjonen vet om.

Studieåret 2021/2022

Studentrådet som ble valgt høsten 2021, har disse medlemmene:

Malin Longva	Leder, styrerepresentant, representant STUT og LMU	ENK
Christine Schäfer	Nestleder, representant STUT og LMU	BA
Line Nødland	Medlem	ENK
Robert Vawter	Medlem	ENK
Svanhild Rimmereid Rødal	Varamedlem	BA
Irene Kristianslund	Varamedlem	BA

Studentrådet har hatt 1 møte og behandlet 7 bokførte saker som administrasjonen vet om.

2.1.5 Læringsmiljøutvalg (LMU)

LMU skal holde oppsyn med læringsmiljøet ved høghskolen.

Representanter våren 2021

- Marte Dale, studentrådsleder
- Helene Nordbø Hansen, student
- Fra HGUt:
- Dag Jørund Lønning, rektor
- Rhys Evans
- Johan Barstad
- Maria Helene Bryne, referent

Representanter høsten 2021

- Malin Longva, studentrådsleder
- Christine Schäfer, student
- Fra HGUt:
- Dag Jørund Lønning, rektor
- Rhys Evans
- Johan Barstad
- Maria Helene Bryne, referent

LMU rapporterer til styret om HGUt sitt arbeid med læringsmiljøet.

LMU har ikke hatt møter i 2021. Normalt vil det være minst to årlige møter i LMU (vår og høst).

2.1.6 Studieutvalg (STUT)

Hvert år har HGUt arrangert et felles møte for alle studieansvarlige. Dette møtet blir arrangert for å evaluere kvaliteten på studieplaner og kurs og for å sikre at de er i tråd med gjeldende regelverk til enhver tid.

Om STUT (hentet fra kvalitetshåndboka):

Sammensetning:

- Rektor med representant fra administrasjonen som vara
- Alle studieansvarlige
- Minst to studentrepresentanter, hvor én skal være fra studentrådet

Utvalget velger leder for en periode på 2 år.

Oppgaver

- A) Kontrollere sjekklistene for hvert emne/studie og at studieplaner er i samsvar med studietilsynsforordningen og de vilkårene som gjelder for den studieakkreditering høghskolen har fått
- B) Utvikling av studieplaner (innhold og kvalitet)
- C) Sikre at pensum og undervisning er egnert til å sikre kandidatens kompetanse i relasjon til målene i studiet
- D) Kontrollere at alle emner er i tråd med bachelorgradens overordnede læringsmål

- E) Sikre at undervisningen bygger på relevant forskning
- F) Kontrollere at eksamens- og vurderingsformene er tilpasset undervisning og veiledning som blir gitt og at de er egnet for å nå målene i studiet

Innkalling med sakliste skal være skriftlig, og det skal skrives referat fra alle møter.

Det skal holdes to møter hvert studieår (høst og vår), eller ved behov.

Referatet skal formidles til Studentrådet og Læringsmiljøutvalget (LMU). STUT er likestilt på lik linje med andre utvalg.

STUT har ansvar for å kontrollere at endringer som vedtas i utvalget blir fulgt opp mellom hvert møte.

STUT skal rapportere til styret minst én gang i året gjennom *Årsrapport for kvalitet i utdanningen*.

STUT hadde ikke møte i 2021.

Representanter våren 2021:

- Dag Jørund Lønning, rektor
- Maria Helene Bryne, referent
- Rhys Evans, studieleder
- Johan Barstad, studieleder
- Marte Dale, studentrådsleder
- Helene Nordbø Hansen, student

Representanter høsten 2021:

- Dag Jørund Lønning, rektor
- Maria Helene Bryne, referent
- Rhys Evans, studieleder
- Johan Barstad, studieleder
- Malin Longva, studentrådsleder
- Christine Schäfer, student

2.1.7 Praksissamlinger

Nesten alle fagene på HGUt har praksissamling. Her (ei samling på to – tre dager) møtes studentene på et sted eller i et miljø med særlig relevans for studiet. Sammen med foreleser arbeides det med praktiske oppgaver og en møter mennesker med særlig erfaring på det aktuelle temafeltet.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| • SU 2: Praksissamling i Tysvær | Fagleder: Johan Barstad |
| • RL: Virgenes andelsgård i Kvelde | Fagleder: Dag Jørund Lønning |

Planlagte praksissamlinger i de andre fagene ble erstattet med et alternativt opplegg grunnet pandemien.

2.1.9 Markedsføring

HGUt er en liten organisasjon med et særs avgrenset markedsføringsbudsjett. Dette gjør at vi må være veldig poengterte og målrettede i valget av promoteringskanaler. Erfaringen vår fra de siste årene viser at «vanlig» annonsering har liten eller ingen effekt.

Det som virker er:

1. At vi er synlige i offentlig debatt og i media (redaksjonelt)
2. At studentene våre er fornøyde og dermed er gode ambassadører
3. At vi har ei god, oppdatert hjemmeside og er synlige i sosiale media

Her mener vi å ha lyktes godt. HGUt er, sett i forhold til størrelsen vår, særs mye i media.

Vår utviklingsorienterte kunnskapsprofil gjør oss til en relevant samarbeidspartner/kunnskapsformidler i lokale/regionale utviklingssatsinger. Dette viser seg å være særs interessant også for media.

Vi får ellers gode tilbakemeldinger fra studentene våre, både når det gjelder læringsmiljø og læringskvalitet. De tillitsvalgte blant studentene rapporterer om få negative kommentarer og tilbakemeldinger.

Pr 31.12.2021 har HGUt over 5700 følgere på Facebook. Jevn og stor økning over de siste årene er et signal om at HGUt er samfunnsaktuelle og flinke til å formidle interessante tema.

2.2 Utvalgte hovedtall

2.2.1 Studenttall

Tallet på studenter på dei ulike fagene i 2021

Fag	Kode	Vår	Høst
Samfunn og utviklingsarbeid I (første år BA)	SU1	10	5
Samfunn og utviklingsarbeid II (første år BA)	SU2	9	4
Landskap og Utvikling	LSUT	10	0
Regenerativt Landbruk	RL	16	15
Sirkulær økonomi og verdiskaping	SØV	10	0
Økonomi og samfunn (ØKS)	ØKS	0	0
Hest i Næring HiN	HiN	0	0
Nyskaping I (tredje år BA)	NY 1	7	16
Nyskaping II (tredje år BA)	NY 2	8	11
Totalt		70	51

2.2.2 Ansatte

HGUt har i 2021 hatt fire fast ansatte i fulltidsstillinger. Tre av disse er menn, én er kvinne. De to midlertidig ansatte er menn, den ene i redusert stilling (20 %) og den andre i full stilling (tiltrådte stillingen i oktober). Totalt ca. 4,2 årsverk.

2.2.3 Eiere

HGUt er en selveiende stiftelse, og har ingen eksterne eiere.

2.2.4 Omsettnng og statstilskudd

HGUt hadde ca. 3 000 000,- mindre i driftsinntekter enn det som var budsjettert for året. Årsaken til dette er hovedsakelig lavere prosjektinntekter som følge av pandemien. Det forventes at prosjektinntektene tar seg opp kommende år.

I løpet av 2021 har HGUt mottatt kr 2 580 000 i statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet. I tillegg fikk høgskulen 101 000 i støtte til å lønne studenter som fikk ansvar for faglig og sosial oppfølging av medstudenter.

Midlertidig årsresultat viser et overskudd på kr 139 450 og en egenkapital på kr 425 351.

2.2.5 Totale inntekter

Det foreløpige årsregnskapet viser ei driftsinntekt på kr 6 077 119. Disse består hovedsakelig av statstilskudd, studieavgift og oppdragsmidler.

3 Aktiviteter og resultat i 2021

Høgskulen har hatt som mål å være en aktiv partner for utvikling av kunnskap, kompetanse og entreprenørskap i norske lokalsamfunn. Dette har høgskulen jobbet aktivt med gjennom forskningsaktivitet og utviklingsarbeid.

HGUt har tilbydd undervisning på høgskulenivå innen nyskaping, samfunnsutvikling og regenerativ utvikling og har vært tilgjengelig for studentar i heile landet.

3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Mål for virksomheten

Høgskolen tilbyr studier for nyskaperer innenfor naturnært landbruk, for bygde- og lokalsamfunnsutviklere, etablerere, for rådgivere og tilretteleggere, og til de som vil arbeide med utviklingsoppgaver i organisasjonsliv eller offentlig sektor.

Undervisningen er basert på forskningsbasert kunnskap innenfor pedagogikk, nyskaping/entreprenørskap, bygdeutvikling, landbruks-/bygdeøkonomi, antropologi, samfunnsgeografi, økologi og miljølære. HGUt legger stor vekt på *utviklingskompetanse* både i forskning og formidling, og har *Kunnskap for utvikling!* som hovedvisjon. I tråd med denne visjonen skal studiet synliggjøre og gi grunnleggende kunnskap om det handlingsrom vi har som menneske til å påvirke fremtida i positiv retning.

Målsettingen for høgskolen er å produsere og formidle *kunnskap for livskraftige lokalsamfunn*.

Studiene blir gjennomført både på heltid og deltid, og er lagt opp slik at de kan gjennomføres av yrkesaktive studenter. Studentene blir tatt opp enten på grunnlag av generell studiekompetanse, realkompetanse eller 23/5-regelen. De fleste studentene er relativt voksne.

Eksamensresultater og tilbakemeldinger har vært gode fra studentene som har gjennomført ett eller flere av studiene som HGUt tilbyr. Resultatene er kvalitetssikret med bruk av interne og eksterne sensorer på avsluttende eksamener.

Av de studentene som starter opp, er det svært få som ikke fullfører. Videre er det lite stryk til eksamen.

Høgskulen har mottatt Erasmuscharteret frå EU-kommisjonen som basis for internasjonalt utdanningssamarbeid.

Studier, studenter og studiepoeng

HGUt hadde 121 registrerte studenter på 30-poengsenheter i 2021. Dette er en liten nedgang fra 2020 da antallet var 140. Til tross for en nedgang i 2021, har det vært en jevn økning de siste årene.

Det er en oppgang fra 1600 produserte studiepoeng i 2020 til 1810 produserte studiepoeng i 2021.

Høgskolen jobber stadig for å få inn flere studenter og fortsetter med å gjøre studiene tilgjengelige i hele landet via digital undervisning. Høgskolen holder til midt i Bryne sentrum, og har et godt kollektivtilbud like i nærheten. Dette mener vi vil kunne bidra til å gjøre høgskolen mer attraktiv.

Høgskolen har i kalenderåret 2021 hatt studenter på bachelorstudiene Samfunn og utviklingsarbeid modul 1 og 2, Landskap og utvikling (vår), Regenerativt landbruk, Sirkulær økonomi og verdiskaping (vår) og Nyskaping og samfunnsutvikling modul 1 og 2. De aller fleste søkte opptak til enkeltemner høsten 2021.

Fagmiljø

Høgskolen skal ha et sterkt og aktivt fagmiljø innenfor lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling.

I løpet av 2021 arbeidet HGUt med forskningsoppdrag knyttet til tema som regenerativt landbruk, social farming (grønn omsorg), bærekraftig vern og stell av skoger, og lokal samfunnsutvikling og involvering, både nasjonalt og internasjonalt. Resultat og erfaringer fra dette arbeidet er i dag trekt aktivt inn i undervisningen ved høgskolen for å sikre forskningsbasert undervisning av høy kvalitet.

Høgskolens internasjonale kontakter og nettverk blir stadig videreutviklet gjennom deltakelse i ulike EU-program, COST-nettverk, EØS-program, internasjonale kunnskapsnettverk og via invitasjoner til å holde foredrag på internasjonale konferanser og seminarer.

HGUt satser aktivt på det naturnære fremtidslandbruket. Forskningsmiljøet ved høgskolen har registrert stor interesse for temaet og vil fortsette med å videreutvikle fagkunnskapen om det høyproduktive og klimapositive fremtidslandbruket.

Publisering og ekstern kontakt

All faglig produksjon i 2021 er innenfor HGUt sin fagprofil og satsingsområde.

1. Bøker/antologier

Lønning, Dag Jørund: *Første Losebok. Naturanto*. Forlaget Nyskaping.

2. Artikler i fagfelleverderte tidsskrift

Ingen publiserte artikler i 2021.

3. Interne rapporter

Ingen interne rapporter i 2021.

4. Foredrag, media og annen formidling

Rektor, Dag Jørund Lønnig, har hatt flere foredrag om regenerativt landbruk og sirkulær økonomi. Det har også blitt publisert en rekke kronikker og blogger om dette temaet.

På grunn av covid-19 ble likevel mesteparten av de planlagte foredragene utsatte eller avlyste.

HGUt internasjonale nettverksarrangementer:

COST Actions

Land4 Flood

2 international level publications

"Land Policy for Flood Risk Management - towards a new working paradigm" [Paper #2021EF002491R], for publication in *Earth's Future*.

"Identifying barriers for nature-based solutions in flood risk management: an interdisciplinary overview using expert community approach." *Journal of Environmental Management*
Ms. Ref. No.: JEMA-D-21-10442R1

Meetings

– Usti nad Labem, Czechia 25 28 jan 2022

National networking

Kulturrådet – Nettverksmøte for grønn kultur, 16 feb 2022. Johan Barstad presentasjon

Riksantikvaren med Polsk rådgiver, Bryne – 7 des 2021 Rhys Evans and Johan Barstad present

International Project visits

Traveling Museum Lithuania – 18 – 21 okt 2021

Lidzbark-Warminski, Poland 6 – 10 Sept

EAAP Congress Davos Svies 29 aug – 5 sept 2021

Jelsava Slovakia 25 – 28 aug 2021

Plonsk Poland 17 – 20 aug 2021

Gabrovo Bulgaria 21 – 25 juli 2021

Voderady Slovakia 30 juni – 3 juli 2021

Slovak multivisit 20 28 juni 2021

Hosting

Future Planning, Bryne 24 – 29 nov 2021

Druziva, Bryne 8 – 12 nov 2021

3.1.1 Kvantitativ styringsparameter

Studieprogresjon

I 2021 ble åtte studenter uteksaminerte. Alle åtte utførte utdanningen innen fire år.

Høgskolen sin undervisning er samlingsbasert, noe som gjør det mulig å kombinere jobb og studier. HGUt sine studenter er relativt voksne og kombinerer gjerne utdanningen med annet arbeid. Dette er en av grunnene til at flere av studentene velger å studere deltid.

HGUt holder fokus på tett oppfølging og god dialog med studentene. Når studenter melder fra om at de ønsker å avslutte studiet, vil administrasjonen undersøke hva som er årsaken for valget. Kombinasjon av jobb, familie og studiet er den vanligste årsaken for at noen av studentene våre velger å avbryte studiene.

Høgskolen tar videoopptak av de fleste forelesningene, og disse legges ut i Teams. På denne måten er forelesningene tilgjengelige for studentene hele studieåret. Flexibiliteten dette gir, bidrar til å hjelpe flere av studentene våre til å gjennomføre studiene til normert tid.

Tett oppfølging og god dialog med studentene våre er viktig både under og mellom samlingene. Vi har også formelle rutiner for møter med de valgte studentrepresentantene.

3.1.2 Kvalitativ styringsparameter

Organisasjonens arbeid for å sikre studentenes læringsutbytte

I bachelorstudiet i nyskaping og regenerativ utvikling skal studentene lære å se med nye øyne på ressursene de har rundt seg; de menneskelige, de naturbaserte, de kulturelle, de sosiale og økonomiske. De lærer å ta i bruk ressursene på nye måter og bli aktive utviklere og pådrivere i forhold til egen livssituasjon og eget miljø.

Studiet gir grunnleggende og handlingsrettet kunnskap om utviklingsarbeid og sosial, kulturell og økonomisk verdiskaping. Mobiliseringsarbeid er også sterkt vektlagt.

Studiet stimulerer til nysgjerrighet, skaperglede, kreativitet og entreprenørskap, og legger derfor også opp til samarbeid med forvaltning, nærings- og organisasjonsliv.

Høgskolen har Kunnskap for utvikling! som sin hovedvisjon. I tråd med denne visjonen skal studiet synliggjøre og gi grunnleggende kunnskap om det handlingsrom vi har som menneske til å påvirke fremtida i positiv retning.

Oppbygging av bachelorstudiet i nyskaping og regenerativ utvikling:

Emne	Studiepoeng
Studieår 1: Samfunn og utviklingsarbeid (obligatorisk): Grunnleggende utviklingstenking, metodekunnskap, innføring i utviklingsarbeid	60
Studieår 3: Nyskaping og utviklingsarbeid (obligatorisk): Kreativitet, ressursutvikling, produktutvikling, selvvalgt bacheloroppgave	60
Studieår 2: Valgfrie emner	
Økonomi og samfunn: Økonomisk metode i samfunnsperspektiv, fremveksten av økonomifaget	30
Sirkulær økonomi og verdiskaping: Verdenspotensialet i sirkulærøkonomi, hvordan skape verdier basert på gjenbruk, fokus på regenerativt landbruk, fremtidsrettede driftsformer. Praktisk rettet	30
Landskap og utvikling: Møte mellom menneske og fysisk miljø, landskap som ressurs, utforsker nye utfordringer og potensial	30
Regenerativt landbruk: Samspill mellom menneske og de mangfoldige naturressursene i landbrukslandskapet, bygger på grunntankene i Jordbøkene av Dag Jørund Lønning	30
Hest i næring: Går nærmere inn i et bredt spekter av hestevirksomhet og måter å bruke hesten i næringsutvikling, bred forståelse av hesten sin rolle i norsk bygdeliv og identitet	30

De obligatoriske emnene er lagt opp som to bolker, hver på 30 studiepoeng. BA-studiet kan på den måten tas på deltid med 30 studiepoeng pr. år, eller som heltidsstudium med 60 studiepoeng per år. Avhengig av arbeidsinnsats vil dermed hele graden kunne gjennomføres innenfor en periode på 3 til 6 år. Undervisningen er organisert i samlinger én eller to ganger i måneden fra september til juni.

Mappeevaluering blir benyttet som vurderingsform. Dette sikrer at studentene jobber jevnt med fagene hele semesteret. Det er oppgaver mellom alle samlinger slik at studentene får tilbakemelding fra studieansvarlig gjennom hele studieåret.

Bacheloroppgaven er på 20 studiepoeng og er lagt til siste semester i det tredje studieåret (Nyskaping). Den skal være et selvstendig utviklingsrelatert arbeid som synliggjør at studenten har kunnskap om og forståelse av verdiskapingsprosesser og kjeder/nettverk fra idé til produkt/tiltak/virksomhet. Arbeidet skal óg synliggjøre at studenten har grunnleggende kunnskap om datainnsamling og forskningsmetode. Studenten får utnevnt personlig veileder innenfor fagstaben ved HGUt.

HGUt er involvert i en rekke forsknings- og utviklingsoppgaver knyttet til nyskaping, entreprenørskap, regenerativ utvikling, og bygde-/samfunnsutvikling. Høgskolen legger stor vekt på å involvere BA-studenter aktivt i FoU-arbeid der dette er mulig. Slik involvering gir bred tematisk kunnskap og utvidet kjennskap til forskningsmetode.

Forskningskvalitet på institusjonens satsingsområde

Høgskolen skal være et viktig og aktivt kunnskapsmiljø for lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling i Norge.

Alle aktive forskningsprosjekt er knyttet til satsingsområde innenfor fagretningen vår. Vi har fokus på høy kvalitet på vårt arbeid, som reflekteres i gode resultater og tilbakemeldinger i våre prosjekt.

Høgskolen er mest rettet mot aksjonsforskning, og har derfor ikke fullt så mange publikasjonspoeng å vise til, men har en bred portefølje av prosjekter knyttet opp mot næringsliv i Norge og utlandet. De mest relevante resultatindikatorne våre er derfor dekning av prosjekt i media, som har vært omfattende. Prosjektaktivitetene våre har fått mye oppmerksomhet, og har ført til debatt om tema vi satser på.

Samspill mellom forskning og utdanning

Høgskolen har en tett sammenheng mellom forskning og utdanning, der alle foreleserne våre er aktivt involverte i flere prosjekt. Dette blir formidlet direkte til studentene, da deler av vårt pensum er basert på eget forskningsarbeid. Studentene har vanligvis mulighet til å delta direkte i prosjektene våre, for å gi de erfaring med prosjektarbeid innen våre fagområder. Dette har det derimot ikke vært mulighet til i 2021 grunnet begrensninger knyttet til pandemien. Ved studentdeltakelse gir vi dem praktisk rettet kompetanse, som bygges opp av teoretisk kunnskap fra forelesninger.

Vi har et formelt krav om at alle forelesere skal drive med forskning for å fremme kompetanse i staben. Vi holder hele den faglige staben oppdatert på aktive prosjekt, samt gir dem mulighet til å være med på utvikling av prosjektet.

Utvikling av fagmiljøet vårt skjer ved stor oppdragsvirksomhet.

Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+

3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Høgskolen formidler kompetanse som er direkte rettet mot verdiskaping og omstillingsprosesser. Både forskning og utdanning ved HGUt er utviklingsorientert, og handler om at en skal bygge videre på de ressursene en allerede har, og å kunne se de i et nytt lys.

Utvikling må skje fra gressrota, gjennom dialog og mobilisering.

Høgskolen har spesialisert seg på å bruke metoder som dialog, mobilisering og bred deltakelse på tvers av interessegrupper og sektorer for å få til bærekraftig utvikling.

HGUt har særs gode erfaringer og har fått positive tilbakemeldingar på denne tilnærmingen i prosjektarbeid.



HGUt satser på fremtidsrettet landbruk og det grønne fremtidssamfunnet



I november 2021 lanserte rektor og professor ved HGU, Dag Jørund Lønning, *Første Losebok. Naturanto*. Boka er den første boka i en bokserie på tre. Losebøkene viser vei mot et naturnært menneskesamfunn. Mot et *EKTE* grønt skifte.

Losebøkene river Mennesket Erobreren ned fra pidestallen. At mennesket står over annet liv, er en uhyre seiglivet og livsfarlig løgn. Den har vært med oss siden Mosebøkene. Det var den som ledet frem til Katastrofetiden.

I virkeligheten har mennesket aldri hatt retten til å fortrenge andre levende for å fremme egne interesser. Den «retten» har vi tilranet oss.

Det naturnære menneskesamfunnet er tuftet på aktivt samarbeid med livet rundt oss. På helhetlige og fungerende økosystem, så vel som på frihet, trivsel og livskvalitet.

Losebøkene viser Veien mot en mer moderne menneskeart.

Hvert kapittel tar opp eksistensielle tema som vedgår alle mennesker. Hvert kapittel viser også at «utviklingen» slettes ikke «må gå sin gang», men at alt egentlig kan være helt annerledes. Og at hvert menneske kan være en endringsaktør.

Losebøkene passer ikke inn i noen etablert sjanger. Forfatteren måtte faktisk komme opp med en ny: «*Filosofisk scenarieroman*».

Hva er så det?

Vel, her møtes dikterkunsten og prosessfilosofien, eksistensialismen og den kompostmoderne filosofien, mold- og naturinnsikten, humoren og alvoret, antropologien og idéhistorien. Alt innenfor rammen av nyskapsfaget.

Det hele blir knyttet sammen av forvitenhet, stor fortellerglede og en grunnleggende tro på livet som prinsipp – motoren i den evighetsmaskinen vi kaller «natur».

Forsknings- og utviklingssatsinger 2021

Følgende prosjekt har vært aktive:

1. Regenerativt landbruksnettverk Rogaland: Molda som naturbygger og klimaløysing

Høgskulen for grøn utvikling, ved professor Dag Jørund Lønning, leder forsknings- og utviklingsprosjektet Regenerativt landbruksnettverk Rogaland. Prosjektet er eid av Rogaland bonde og småbrukarlag, og mottar økonomisk støtte fra Rogaland fylkeskommune. Prosjektet startet i 2021 og skal gå i tre år.

Gårder fra alle de fire regionene i fylket (Haugalandet, Ryfylke, Jæren og Dalane) deltar i utprøving av regenerative (naturbyggende) dyrkingsmetoder. Gårdene representerer en rekke ulike produksjoner både på innmark og utmark; grønnsaker, frukt, melk og kjøtt (sau og ku).

Regenerativt = naturbyggende

De praksiser og teknikker en gjerne omtaler under fellesnavnet *regenerativt landbruk* har to sidestilte og uhyre viktige målsettinger; det ene er å fange CO₂ fra atmosfæren og lagre denne som karbon i molda, det andre er å revitalisere livet og fruktbarheten i matjorda.

Begrepet regenerativt betyr fornyelse. Regenerativt landbruk er dermed å fornye natur: Å legge til rette for at naturen sine egne næringsskapende og karbonlagrende funksjoner, det intrikate samspillet mellom plantedekke og jordliv som skaper den levende molda, får optimale muligheter til å virke også i åkeren og enga.

For den regenerative jordbrukeren er natur samarbeidspartner, fremfor krefter ein må kjempa *mot*. Dette fører til en vinn-vinn-situasjon; klimaet på planeten vinner, men det gjør også bonden og landbruket. Noen av de mest produktive gårdsbrukene i verden – reknet i verdiskaping pr. arealenhet – bruker i dag regenerative teknikker i egen drift.

Pilotsatsing

Regenerativt landbruk er i fremvekst i en rekke land, men Norge henger enda etter. Det finst pionerer også her hjemme, men både for det store flertallet bønder og for den landbruksinteresserte befolkningen ellers, er nok både begrepet og denne måten å forstå og praktisere landbruk på rimelig nytt. Dette gjelder også i Matfylket Rogaland.

Dette prosjektet er derfor en pilotsatsing, med potensielt store positive ringvirkninger både innenfor landbruket, men også i måten landbruk blir oppfattet i allmenheten. Prosjektet skal vise hvordan matproduksjon effektivt kan kombineres med naturbygging og kamp mot klimaendringene.

Overordna mål

- Bygge kunnskap om regenerativt landbruk i Rogaland: Klima- og naturgrunnlagstilpasninger, vekst-/produksjonspotensiale innenfor ulike produksjoner, naturgitt, kulturelt og sosialt ressursgrunnlag, potensiale som bygdeutviklingsverktøy (flere aktører og flere hender i molda).
- Vise frem både for omverden og for landbruket hvordan landbruksnæringen kan bli et viktig og effektivt **offensivt** verktøy i kampen mot naturmangfoldstap og menneskeskapte klimaendringer.
- Ta eierskapet til kunnskapen tilbake til bonden: hver deltaker skal etter gjennomført prosjekt inneha nødvendig kunnskap for å drive egen gård med regenerative metoder. Regenerativt landbruk flytter makt tilbake til primærleddet ved at bonden selv eier både kunnskap og innsatsfaktorer.
- Formidle regenerativt landbruk på «rogalandsk» gjennom en rekke ulike kanaler innenfor landbruket og utover i samfunnet ellers.

Prosjektleder: Dag Jørund Lønning



2. CAREFOREST – Taking care of Forests for protecting local and global Ecosystems and human life. (Erasmus+)

Prosjektet fokuserer på

- Å øke kunnskapen om bærekraftig stell og vern av skogene.
- Gi folk flest verktøy og kunnskap de kan bruke for at skogene i Europa skal kunne møte aktuelle utfordringer.
- Verne innbyggerne mot farer og risiko for menneskelige tap i skogbrannkatastrofer.

Vi satser på å nå ut til elever på videregående nivå for å øke deres kompetanse om skogen og klimaendringene. Ved å gå via studentene ser en mulighet til at slik kunnskap skal kunne tas videre med inn i samfunnet. Studentene skal engasjeres i prosjektet med å utvikle kommunikasjonsressurser basert på IKT, særlig ved å ta opp og redigere videoklipp. Dette vil og styrke deres kompetanse på IKT og kommunikasjon

Prosjekt under Erasmus+ programmet. Prosjektet har 6 partnere fra Norge, Spania, Portugal og Romania og varte ut 2021.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad.



Bildet er hentet fra careforest.eu

3. Coburg herregård i Jelsava, Slovakia (EØS-prosjekt)

Coburg herregård er et unikt bygg fra 1700-tallet i den lille byen Jelsava øst i Slovakia.

Prosjektet er et steg i en fullstendig restaurering av herregården. Herregården er vernet og på den slovakiske Riksantikvaren sin prioritetsliste, hovedsaklig på grunn av sin historiske og arkitektoniske betydning, men også for sitt potensiale for at herregården skal kunne revitaliseres og bli et verdifullt tilfang til å bidra til lokalsamfunnet og til folk flest sine interesser. Gjennom dette prosjektet skal herregården gjøres om til et kulturhus og et



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

senter for ungdom, minoriteter og kunstnere. Senteret skal utvikles i tett samarbeid med lokale organisasjoner, kunstnere og håndverkere så det vil få solid forankring i lokalsamfunnet.

Norsk partnerskap

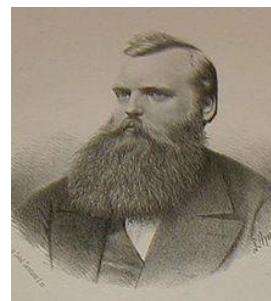
Prosjektet skal utføres i samarbeid med tre norske partnere: Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUT), Fjellugla Kompetanse og Norsk Institutt for Luftforskning (NILU). De norske partnerne vil blant annet bidra med kompetanse på lokal utvikling, involvering av lokalbefolkningen og utviklingsarbeid i små kommuner.

Oppstart 2020/2021

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

4. «ZICHY»: Restaurering av historisk herregård, Slovakia (EØS-prosjekt)

Denne herregården ble bygd i den lille landsbyen Voderady , nord-vest i Slovakia, på 1700-tallet av Zichy-familien. En av herregårdens mest kjente beboere var Jozef Zichy (https://en.wikipedia.org/wiki/József_Zichy).



Om prosjektet

Her skal deler av herregården restaureres til fordums prakt i tide til å markere 100-årsdagen for Jozef Zichys død i 2024. Blant annet skal den nordvestre fløyen, inklusive kapellet, restaureres og åpnes for allmenheten til bruk ved kulturelle aktiviteter, seminarer og utstillinger, særlig hva gjelder tema som kamp mot ekstremisme og inkludering av minoriteter. Fløyen vil også inkludere en ny utstilling om herregården og om Jozef Zichy selv. Herregårdens 'orangeri' skal også restaureres og brukes som lokale for kulturelle og sosiale aktiviteter og det skal bygges en sti fra herregården, gjennom hagen og til orangeriet – for å gjøre dette mer tilgjengelig for alle som kommer innom.

Prosjektet skal involvere lokale studenter, både innen kunst og håndverk, i restaureringsprosessen.

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUT) deltar som norsk partner i dette prosjektet. Vi vil bidra med kompetanse om lokal involvering og aktiv deltakelse fra lokalbefolkningen.

Dette prosjektet hadde oppstart i 2020 og går i tre år.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

5. «VILA KULTURA» Restaurering av en funksjonalistisk villa i Nitra, Slovakia (EØS-prosjekt)

Vila Kultura skal restaureres tilbake til slik huset så ut da det ble oppført i 1934 – både fasaden, interiøret og området rundt villaen skal restaureres. I denne prosessen skal lokale håndverkere og håndverksstudenter involveres.

Vila K skal gjøres tilgjengelig for publikum. I andre etasje skal det etableres lokale for kulturelle aktiviteter, diskusjoner, bokbad, etc. Deler av bygningen skal også gjøres om til kunstnerbosted

(artist in residence). Første etasje skal først og fremst være et museum som viser dagligliv i Nitra på 1930-tallet og skal utformes som et autentisk funksjonalistisk hjem.

Husets historie er tett knyttet til historien om de slovakiske jødene, da både villaens første eiere og arkitekten selv var jødiske. I 2021 ble det derfor holdt flere arrangement, blant annet samtaler om Holocaust med skuleelever, for å markere at det er 80 år siden innføringen av de anti-jødiske lovene i Slovakia. Museet i villaens første etasje vil også ha en utdanningsdel, der skuleelever vil få lære om deporteringen av jøder fra Nitra under andre verdenskrig. Det funksjonalistiske 1930-tallshjemmet, som utgjør museet, skal også illustrere hvor raskt et samfunn kan gå fra demokrati til diktatur, og vise dagliglivet i denne perioden.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUT) deltar som norsk partner i dette prosjektet. Vi bidrar med kompetanse om lokal involvering og hvordan få aktiv deltakelse fra lokalbefolkningen.

Prosjektet hadde oppstart i 2020.

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

6. «DRAGON» Restaurering og revitalisering av Beckov slott, Slovakia (EØS-prosjekt)

På en klippe ved landsbyen Beckov i vest-Slovakia ligger ruinene av Beckov slott. Slottet ble trolig bygget midt på 1200-tallet som en del av grenseforsvaret til det daverende ungarske kongeriket.

Om prosjektet

Beckov slott er en av de mest besøkte turistattraksjonene vest i Slovakia, men det mangler mulighet for å arrangere sosiale, kulturelle eller kommersielle aktiviteter innomhus.

Prosjektet “DRAGON: **Do** Reconstruction **Authentically** and **Go On**” skal restaurere og revitalisere slottets vestfløy. Denne er i tre etasjer, som alle skal restaureres så autentisk som mulig, men ta hensyn til moderne krav til komfort. Rommene i kjelleren skal brukes til fritids- og utdanningsaktiviteter, museumsutstillinger, samt et overnattingsrom. I første etasje ligger Ridderhallen, som skal settes i stand til å romme større sosiale og kulturelle arrangement. Knyttet til Ridderhallen skal det tillages flere rom som kan ha ulik funksjon etter behov, men som i utgangspunktet skal brukes til utstillinger og fremstillinger av Beckov slotts historie og arkitektur. Andre etasje skal være åpen, først og fremst for å la besøkende komme nærmere de autentisk restaurerte vinduene for å se detaljene der.

Høgskulen for Grøn Utvikling deltar som norsk partner i dette prosjektet og bidrar blant annet med kompetanse om hvordan lokalbefolkningen kan involveres i prosjektet og i den videre drift/utvikling av slottet.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Prosjektet startet opp så vidt i 2020, og skal gå i tre år.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

7. «MaHoLa»: Restaurering av Motesický herregård i Ladce, Slovakia (EØS-prosjekt)

Denne herregården ble bygd i 1747 av Motešický-familien. Etter over 250 år med bruk som bosted, kloster og sovesal for den lokale kostskulen, men uten nødvendig vedlikehold, skal deler av herregården nå restaureres og tas i bruk som kultursenter.

Om prosjektet

I dette prosjektet skal vestfløyen med sine to tårn restaureres. Etter restaurering skal et rom i vestfløyen gjøres om til utsalgssted for lokale varer, og rommene i de to tårna skal huse utstillinger om herregårdens historie, Motešickýfamiliens historie, og lokal jødisk historie. Det vil også være rom der for midlertidige utstillinger med lokale kunstnere.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUt) deltar som norsk partner i dette prosjektet og vil blant annet bidra til å involvere lokalbefolkningen i å utvikle herregården som kultursenter for landsbyen.

Prosjektet hadde oppstart i 2020/2021.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

8. Forprosjekt Ogná Andelslandbruk

Forprosjektet vil ha følgende aktiviteter:

- Gjennomføre en analyse av området og hva det vil innebære (av arbeid og kostnader) å opparbeide dette til «landets tøffeste andelslandbruk». Presentere ulike modeller for full eller delvis opparbeiding.
- Vurdere det direkte og det indirekte inntekspotensialet til prosjektet.
- Gjøre en enkel vurdering av rekrutteringspotensialet til prosjektet.
- Planlegge og gjennomføre et informasjons-/rekrutteringsmøte for prosjektet.
- Skissere en enkel driftsmodell for andelslandbruker inkl. utvikle forslag til andelskontrakt.
- Skrive en forprosjektrapport med konklusjoner.

Prosjektleder: Dag Jørund Lønning

9. Den kulturelle skulesekken Rogaland (Rogaland fylkeskommune, kulturavdelingen)

Oppdraget gjelder turné med produksjonen «The biggest little farm».

10. For Clean air in Kyustendil, Bulgaria (EØS-prosjekt)

Prosjektet har som mål å øke samfunnsengasjement, stimulere initiativ og frivillighet og endre holdninger hos innbyggerne i Kyustendil kommune for bidra til å bedre luftkvaliteten.

Kyustendil er blant de kommunene som fremdeles rapporterer om stor luftforurensning. CO2-utslipp til luft er ofte dobbelt så høyt som gjennomsnittet i landet ellers, noe som påvirker miljøet, hverdagen og helsa til innbyggerne.

Prosjektet har som mål å etablere bærekraftige modeller for å øke samfunnsengasjement for miljøvern og for å bedre luftkvaliteten i Kyustendil kommune. De spesifikke målene er å bygge partnerskap mellom institusjoner, virksomheter, skuler og borgere til felles initiativ for å bedre luftkvaliteten, endre holdningene til innbyggerne og øke deres kunnskap om personlig ansvar og bidra til å bedre luftkvalitet i kommunen og til å ta inspirasjon fra norske erfaringer med bærekraftig utvikling av lokalsamfunn gjennom aktiv involvering av innbyggerne (PEM – Participation, Mobilization and Empowerment).

Prosjektet går i 2020 inn i 2021.

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

11. Active farmers. Engaging students and farmers to develop collaborative methods in Bulgaria.

I dette prosjektet har en som mål å bruke norske erfaringer med samarbeid og partnerskap til å gjøre det mulig at det blir bygd aktive samarbeid mellom studenter ved landbruksuniversitetet og bønder på lokalt nivå. Målet er at det skal utvikles samarbeidsrelasjoner og at dette skal bidra til mer miljøvennlige og bærekraftige praksiser.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

Prosjektet går i 2020 inn i 2021

12. «Opportunity for young people to express themselves – establishment of a youth center in Gabrovo», Bulgaria (EØS-prosjekt).

Dette er et stort prosjekt for HGUT – høgskolens (lille) del i totalprosjektet utgjør alene rundt to millioner kroner over tre år. Formålet med dette prosjektet er å etablere et ungdomssenter i Gabrovo der komplekse tjenester tilbys for unge mennesker mellom 15 og 29 år, inkludert unge mennesker fra sårbare grupper, som oppfyller høye standarder for ungdomsarbeid og dekker behov og ønsker hos unge mennesker.

HGUT skal bistå i arbeidet med å forankre aktivitetene i lokalsamfunnet, i arbeidet med sårbare og svake grupper, og å bygge gode partnerskap mellom offentlige, private og frivillige aktører.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

Prosjektet startet så vidt opp før jul 2020, og vil gå de neste tre åra.



13. «Conservation and Restoration of the 14 c. Castle in Lidzbark Warmiński – the Pearl of Gothic Architecture in Poland – stage III” (EØS-prosjekt)

Dette er et samarbeid mellom Museum of Warmia og Mazury fra Nordøst i Polen, Høgskolen og Tidvis Utvikling (som er et konsulentfirma etablert av bl.a. Ragnhild Hutchinson som var ansatt på HGUT tidligere). Slottet (en fordums erkebisp-residens) har også tidligere mottatt støtte fra EØS-midlene. I denne runden er det blant annet planlagt å revitalisere det gamle kjøkkenet og etablere hage for spiselige vekster.

HGUT skal bidra med det å involvere lokalbefolkningen aktivt, å gjøre det mulig å bruke slottet som ressurs i lokal, småskala næringsarbeid og partnerskap mellom offentlige, private og frivillige aktører

Prosjektet starter så vidt i 2020, men ordinær oppstart med aktivitet fra HGUT startet i 2021. Varighet tre år.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans



14. «Improving access to cultural resources in Plonsk», Polen (EØS-prosjekt)

Rekonstruksjon, renovering og tilpasning som moderne lokalsamfunnsinstitusjon av den historiske jarnbanestasjonen og vanntårnet i byen. Videre skal en arbeide med å utvikle området til del av museumsstrukturen i Plonsk-regionen.

Som en del av samarbeidet vil HGUT støtte Plonsk med erfaring innen bruk av lokale ressurser til lokal utvikling.

Prosjektet startet så vidt i 2020, men ordinær oppstart med aktivitet fra HGUT startet i 2021. Varighet tre år.

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

15. Druziva Social Farming in Slovakia (EØS-prosjekt)

Prosjektet skal hjelpe «Social Farming»-sektoren i Slovakia å styrke sitt nærvær og bidrag til samfunnet, samtidig som det gir multifunksjonelle gårdsinntekter til småbruk der.

Rhys Evans fra HGUT var hovedtaler på en konferanse i Nitra høsten 2021.

Prosjektet startet så vidt i 2020 og går i to år.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

16. For the development of Mezinieki neighborhood, Latvia (EØS Active Citizens Fund)

Mål: Å skape et bærekraftig grunnlag for fremtidig utvikling av samfunnet ved å:

- Skape en felles strategisk visjon
- Øke og styrke menneskelige ressurser

- Skape et sterkt offentlig bilde og fremme gjenkjennelighet
- Erfaringsutveksling med andre lokalsamfunn/smarke landsbyer (erfaringsutvekslingsplattform)

Prosjektet startet i mai 2021, og varer 18 måneder.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

17. Travelling Aristavele Manor – KAD. Open Air Museum og Lithuania, Rumiskis, Litauen (EØS Active Citizens Fund)

Høgskolen skal støtte etableringen av oppsøking til lokalsamfunn og levere versjoner av kurs i samfunnsentreprenørskap.

Prosjektet startet i juni 2021.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans



18. The Implementation of Blue-Green infrastructure Elements in Twardogóra, Gmina (region), Polen

Offentlig høring om opprettelse av vannfunksjoner som resulterer i regenerativ vannforvaltning i regionen.

Prosjektet startet i oktober 2021.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans.



19. A new quality of sightseeing in the romantic palace and park complex of Kamieniec Zabkoviński Gmina. Kamieniec Zabkoviński Gmina, Poland (Under subcontract to Fjell Ugle Kompetanse)

Prosjektet startet i 2021.

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

20. Bohemian Perfection: a platform strengthening individuals and institutions of traditional crafts, supporting their interdisciplinary cooperation and networking in applied design and tourism

Formål: å bestemme behov innen tradisjonell kunst og håndverk og deres samarbeid med anvendte designenheter (mote, interiørdesign), og tradisjonelt håndverk som emner for innenlandsk turisme, sammenkobling av tradisjonsbærere med ledende og lokale tsjekkiske reiselivsorganisasjoner.

Partnere: Czech Technical University, Metropolitan University, National Institute of Folk Culture

Prosjektet starter i 2022.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans.



3.2.1 Kvantitativ styringsparameter

Samfunnsrelevans

HGUT har hatt en oppdragsinntjening på kr 2 996 000 (hvorav 1 552 000 av disse er studieinntekter) i 2021. Dette er fordelt på ca. 3,2 faglige årsverk. HGUT har jobbet hardt for å opprettholde statusen som en viktig samfunnsaktør og faglig partner innenfor sine arbeidsområder, både regionalt og nasjonalt.

3.2.2 Kvalitativ Styringsparameter

Samfunnsrolle

HGUT er landets eneste integrerte fagmiljø for lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling. Både forsknings- og utdanningsarbeidet har stor lokal og regional relevans. Høgskolen er aktivt inne som utviklingsaktør i en rekke lokale/regionale satsinger, og våre studenter er ledende endringsaktører i egne hjembygder.

HGUT jobber direkte inn mot lokale aktører, samt kommuner og fylkeskommuner i oppdragsaktiviteter. Da flere av prosjektene våre er finansierte av disse partene, har vi et nært forhold til lokalt næringsliv og regionale aktører. Vi har fått en ledende rolle knyttet til våre faglige satsingsområder i regionen.

3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

HGUT tilbyr digital undervisning i alle fag via Teams og er dermed tilgjengelige for studenter i hele landet.

HGUT har lokale midt i Bryne sentrum. Lokalisering i det svært iøynefallende og historiske Serigstadbygget, midt i Bryne, gir et godt utgangspunkt for å bli mer synlige og tilgjengelige enn vi har

vært tidligere. HGUt satser på at suverent kollektivtilbud og mange sosiale tilbud rett utenfor inngangsdøra vil bli viktig når det gjelder å tiltrekke nye studenter.



3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Kunnskap som blir produsert og formidlet ved HGUt skal i størst mulig grad kunne settes i aktiv bruk i lokale/regionale utviklingsprosesser. HGUt satser også på internasjonale prosjekter.

3.4.1 Kvalitativ Styringsparameter

Langsiktig økonomisk planlegging

Budsjettet til HGUt skal reflektere satsingen på forskning og utdanning, der målet er en bærekraftig og solid økonomi som kan støtte opp om aktivitetene våre. Vi har likevel relativt lav omsetning, og jobber hardt mot å bygge opp den økonomiske situasjonen for å gjøre rom for utvikling av stab og kapasitet for forskning/utdanning.

Solide fagmiljø

HGUt har et spisset fokus på de områdene vi er gode på, og vil fortsette med å bygge staben innen disse områdene. Per tidspunkt har vi ingen planer om å utvide vårt faglige fokus med nye grader. Vi vil i stedet arbeide med å styrke eksisterende satsing på regenerativ samfunnsutvikling.

3.4.2 Kvantitativ Styringsparameter

Kjønnsbalanse i faglige toppstillinger

I 2021 var det ingen kvinner ansatt som dosent eller professor ved skolen.

Effektivitet i utdanning

Selv om vi har få faglig ansatte, har vi kapasitet for økt studenttal. Det er rapportert ca 550 studiepoeng per faglig ansatt.

3.5 Midler tildelte over kap. 275 post 70

HGut har ikke mottatt tiltaksmidler over kap. 275 post 70. Vårt eneste tilskudd er ordinært statstilskudd (kap. 260).

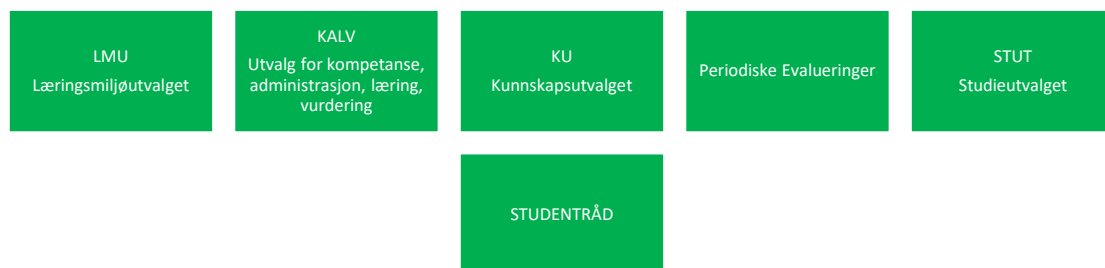
4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Vurdering av internkontrollen

Vår vurdering er at høgskolen har god styring og kontroll. HGut er en liten og gjennomiktig organisasjon med to oppdrag; utdanning og forskning.

Utenom de formelle organ og utvalg er det god kommunikasjon mellom både ledelse, forskere, forelesere og administrasjon. Alle ansatte sitter på samme gang (både fagstab og administrasjon) og det er daglig kontakt mellom alle ledd.

Oversikt over de ulike utvalgene ved HGut:



1. LMU- Læringsmiljøutvalget

Læringsmiljøutvalget har ansvar for å følge opp læringsmiljøet ved HGut og har som oppgaver å:

- A) Bidra til at bestemmelsene i Lov om universiteter og høgskoler § 4-3 Læringsmiljø blir gjennomført ved HGut
- B) Delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø
- C) Nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd
- D) Føre tilsyn med høgskolens oppfølging av studenter med funksjonshemninger
- E) Vurdere bibliotekstjenesten (hovedansvar ligger hos administrasjon)
- F) Eksamensavvikling
- G) Pensumtilgang
- H) Klagemuligheter for studenter
- I) Faglig og administrativ oppfølging i læringsprosessen

- J) Utdanningsplaner (hovedansvar STUT, som rapporterer til LMU)
- K) Følge opp studentevalueringer
- L) Studiekvalitet, studiemiljø og studentvelferd generelt

2. KALV - Utvalg for Kompetanse, administrasjon, læring og vurdering

Alle ansatte ved HGUt samles ca. annenhver måned. Dette er en arena som gir alle ansatte mulighet til å komme med orienteringer og innspill. Faste punkt på møtene er:

- Orientering fra rektor
- Akkvisisjon
- Oppfølging/orientering om aktive prosjekt
- Studia/forelesninger

3. STUT - Studieutvalet

Beskrevet i punkt 2.1.6

4. KU - Kunnskapsutvalget

KU er et utvalg som synliggjør og drøfter hvor HGUt er i dag og hvilken retning høgsolen skal jobbe mot.

KU har som ansvar å:

- Kartlegge kunnskapen vi har
- Komme med innspill til aktuelle kunnskapstema
- Legge en kunnskapsstrategi for det kommende året

Sammensetning KU:

- Rektor
- Alle studieansvarlige ved HGUt
- Representant fra administrasjonen

Styreleder inviteres også på møtene.

Det er viktig for HGUt å være en spisset kunnskapsaktør på samfunnsutviklingsfeltet. Høgskolens fagmiljø må derfor jobbe tett for å sørge for at forskning og kunnskapsprofilen hele tiden er i tråd med overordna mål og visjon. I et relativt lite forskningsmiljø er det viktig at alle ressurser blir fokusert på relevante prosjekt som bygger og hever kunnskapsnivået på satsingsfeltene.

Det skal holdes minst ett møte hvert år. Møtet blir lagt til høsten.

Det skal legges ved rapport fra KU i *Årsrapport for kvalitet i utdanningen*.

Høgskolen følger ellers gjeldende lover og regler for private høgsoler.

4.2 Informasjonssikkerhet

HGut har en drift- og serviceavtale med Hjelseth Computer på IKT-tjenester. Kong Arthur AS leverer det studieadministrative systemet og Tripletex leverer regnskapsprogrammet som høgskolen benytter. Ansvar for sikkerheten ligger hos de respektive leverandørene av nettbaserte tjenester.

4.3 Kriseøvelser

Det er ikke gjennomført kriseøvelser i 2021.

5 Vurdering av fremtidsutsikter

5.1 Fremtidige planer

Høgskolens satsing på regenerativt landbruk og regenerativ utvikling har skapt stor oppmerksomhet og økte studentinntekter (til tross for en nedgang i 2021). Utvikling av både prosjekt, kurs og fagmiljø på dette feltet fortsettes.

Med et stort behov i samfunnet for omstilling satser HGut på å gjøre kunnskap om involvering og deltakelse i utviklingsprosesser tilgjengelige for både offentlig og privat sektor. Som kunnskapsleverandør på nyskaping- og utviklingsfeltet skal HGut vere aktive formidlere av både kurs og forskning til offentlig og privat sektor.

5.1.1 Risikovurdering

Risiko:	Tiltak:
Sviktende oppdragsinntekter HGut er avhengig av at alle fagansatte henter inn prosjektmidler.	HGut holder fokus på akkvisisjon og på at alle fagansatte aktivt søker på forskningsmidler, både kommunale, regionale, nasjonale og internasjonale. Det er faste møter (vanligvis annenhver måned) der alle ansatte har en gjennomgåing av akkvisisjon. Alle fagansatte har selvstendig ansvar for å skaffe oppdragsinntekter, men det er likevel viktig med et forum der fagmiljøet samles og har en kunnskapsutveksling og idémyldring rundt fremtidige oppdragsmuligheter. Dette gir også en god oversikt over søknadsaktivitet og at den hele tida er i tråd med høgskolen sitt samfunnsoppdrag.
Regional nedgang i nærområde	

Den regionale nedgangen i nærområdet kan påvirke både studenttal og oppdragsinntekter fra privat næringsliv. Statistikken viser at flere studenter søker seg til utdanninger som gir jobb i det offentlige	Organisasjonen satser på å drive mer oppsøkende oppdragsvirksomhet. I tillegg til å søke på utlyste prosjekt skal HGUt se muligheter i både privat og offentlig sektor og aktivt presentere sin kompetanse der den er relevant. Høgskolen utdanner endringsagenter, og utviklingskompetanse er nøkkelordet i bachelorgraden vår. Dette er viktig kunnskap i nedgangstider og derfor er det viktig at organisasjonen er synlig på arenaer der omstilling er tema. Vi har kjørt markedsføringskampanjer i sosiale media med dette som tema.
Lite kjent studietilbud HGUt er en liten aktør med relativt få studenter.	Vi arbeider kontinuerlig for å synliggjøre studietilbudet. Det er også fokus på å være synlige i media for å gjøre kunnskapsmiljøet enda mer kjent. Med over 5700 følgere på Facebook når høgskolen ut til mange. Dette er en viktig kanal for å markedsføre studietilbudet. Vi jobber aktivt for å stadig være mer synlige i sosiale media. Bevisst fokus på god oppfølging og tilrettelegging for eksisterende studenter er også viktig for å gjøre oss mer kjent og attraktive. Med relativt få studenter kan vi følge hver enkelt tett opp. Dette er viktig for at eksisterende studenter vil anbefale studiene til potensielle søkere.
Studietilbud som ikke «automatisk» gir jobb	Studielederne har ansvar for å forberede studentene på å «selge inn» utdanningen til potensielle arbeidsgivere. Det skal satses enda mer på dette i år 3 av bachelorutdanningen i fremtiden. Entreprenørskap har også fokus i utdanningen. Flere av studentene våre er i gang med/planlegger egne foretak. Utdanningen gir gode verktøy for å lykkes med dette.
Få ansatte ved HGUt	Vi jobber aktivt for å øke både oppdragsinntekter og studenttal. Om høgskolen lykkes med dette vil det gi mulighet til å øke tallet på ansatte. Arbeide med dette er skildret i tiltakene ovenfor.

5.1.2 Presentasjon av styret sitt vedtatte budsjett

Tabell: Regnskap for 2020 og 2021, og budsjett for 2021 og 2022

	Budsjett 2022	Budsjett 2021	Regnskap 2021	Regnskap 2020
Driftsinntekter				
Studieavgift	1 400 000	2 033 796	1 552 030	1 702 000
Statstilskot	2 972 000	2 572 000	2 681 000	2 772 000
Prosjektinntekter	3 000 000	4 000 000	1 332 905	1 359 406
Støtte frå Rogaland Fylkeskommune	400 000	400 000	400 000	0
Andre inntekter	100 000	100 000	111 184	125 614
Sum driftsinntekter	7 872 000	9 105 796	6 077 119	5 959 020
Driftskostnader				
Innleid undervisning, annen fremmed teneste	200 000	300 000	34 961	134 470
Lønnskostnader	3 727 621	4 587 165	4 081 350	3 397 283
Ramme nytilsette	800 000	800 000		
Avskrivninger	190 850	186 000	190 850	186 000
IKT, årsavgifter, utstyr, bistand,	450 000	510 000	418 245	504 357
Regnskap og revisjon	60 000	60 000	63 333	54 560
Reklame, markedsføring	250 000	250 000	93 116	101 085
Reise- og møtekostnader	150 000	150 000	51 238	72 571
Prosjektrelaterte kostnader, ves. reise	600 000	600 000	318 706	124 536
Husleige	470 000	470 000	438 060	460 085
Tap på fordringer/kontrakter			94 139	614 926
Andre kostnader	245 000	250 000	140 616	178 694
Sum driftskostnader	7 143 471	8 163 165	5 924 614	5 828 567
Driftsresultat	728 529	942 631	152 505	130 453
Netto finans	-20 000	- 30 000	- 13 055	-44 551
Resultat før skatt	708 529	912 631	139 450	85 902
Skattekostnad	0	0	0	0
Årsresultat	708 529	912 631	139 450	85 902

Budsjettvirkninger av prioriteringer og vurdering av fremtidsutsikter

Høgskolen har hatt betydelig lavere driftsinntekter enn det som var budsjettet for året. Hovedårsaken til dette er lavere prosjektinntekter som følge av pandemien, da flere av prosjektene

ble forsinket eller utsatt. Høgskolen har også hatt lavere studentinntekter på grunn av lavere studentantall.

På kostnadssida er også beløpet betydelig lavere enn budsjettet på de fleste rengskapskontoer. Dette skyldes hovedsakelig lavere kostnader knyttet til innleid undervisning/annen fremmed tjeneste, lønnskostnader og lavere reisekostnader enn budsjettet.

Rammevilkårene for videre drift fremover er bedre enn året før. Høgskolen får litt mer i statstilskudd og forventer høyere driftsinntekter på grunn av satsingen på grønn verdiskaping.

5.2 Utdanningskapasitet

HGUt tilbyr én bachelorgrad og har ingen planer om å utvide i bredden. Denne utdanningen er et viktig bidrag til HGUt sin samfunnsoppgave; å være en kunnskapsaktør og bidra til en bærekraftig utvikling av bygde- og lokalsamfunn. Fokus ved HGUt er å ha et spisset fagmiljø på nettopp dette området.



Det er flere faktorer som påvirker muligheten til en økning av antall studieplasser:

Alle foreleserne er involvert i forskningsprosjekter, dette er nødvendig for både å få tilstrekkelig med oppdragsinntekter til drift, og for at institusjonen skal sikre kvalitet i utdanningen ved å gi studentene oppdatert og samfunnsrelevant kunnskap. Dette legger en naturlig avgrensning på studenttalet og hvor mange studenter som er mulig å følge opp.

Forelesningsrommet ved høgskolen har en avgrensning på 20 studenter som kan delta lokalt på Bryne. Digital undervisning gjør det likevel mulig at flere studenter kan delta via videokonferansesystem. Tallet på studenter kan foreløpig ikke overstige 20 pr. klasse. Dette henger sammen med kapasitet hos studielederne til å følge opp studentene.

Ved økt statstøtte kunne en frigjort mer ressurser til forelesningsaktivitet, utvidning av forelesingslokaler og teknisk utstyr slik at skulen kan kjøre flere kurs parallelt.

6 Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskommmentarer)

Foreløpig årsregnskap med nøkkeltal samt ledelseskommmentarer er tilgjengelig på denne lenka:

https://dbh.nsd.uib.no/statistikk/dokumenter_htmlRapport.action?undermeny=statistikk_dokumenter&tabellId=408&sektorKode=2&valgtArstall=2021

Endelig årsregnskap med revisorsberetning vil bli rapportert på vanlig måte gjennom DBH.

7 Vedlegg 1 - Årsmelding 2021

ÅRSMELDING

2021

Årsmelding 2021

Høgskulen for grøn utvikling – stiftelse (HGUt)

HGUt har hatt kontoradresse og hovedadministrasjon i Arne Garborgs veg 22, 4340 Time kommune.

Undervisningen skjedde i Serigstadbygget, sammen med desentraliserte kurs og samlinger. HGUt benytter seg aktivt av digital undervisning og derfor er det nå flere studenter som får muligheten til å følge undervisningen på Bryne fra andre steder i landet.

Alle våre studenter gikk enten på bachelorprogrammet Bachelor i nyskaping og regenerativ utvikling eller på enkeltemner.

HGUt har vært involvert i en rekke forsknings- og utviklingsprogram i 2021 og har produsert faglige publikasjoner.

HGUt har i meldingsåret hatt 4 fast ansatte i fulltidsstillinger, én midlertidig ansatt i fulltidsstilling (f.o.m. oktober) og én midlertidig ansatt i redusert stilling.

Det er 5 menn og 1 kvinne i 2021.

Fagstaben bestod av 5 ansatte, der det er 25% toppkompetanse, 25 % førstekompetanse, og 50 % grunnkompetanse. Totalt 4 faglige årsverk.

Det er ikke registrert skader eller ulykker på arbeidsplassen i 2021.

Det er ikke forhold ved virksomheten som påvirker det ytre miljøet.

Det er heller ikke stilt garanti eller lån til ansatte, styremedlem eller andre.

Vurdering av utsiktene for videre drift:

Rammevilkårene for videre drift av høgskolen er bedre enn tidligere. Først og fremst på grunn av voksende fokus på grønn verdiskaping i samfunnet og derfor økt prosjektvirksomhet og gjennomsnittlig høyere studentantall enn tidligere år.

Høgskulen har den siste tiden satset sterkt på regenerativt landbruk, og vi forventer å se en økning i studentantall og -inntekter i det kommende året. Den første veksten så vi allerede i 2019, med vesentlig høyere studentinntekter i høstsemesteret enn i vårsemesteret. Det var forventet at denne veksten skulle forstette også i 2021, men grunnet pandemien, ble det en nedgang i studenttal sammenliknet med året før.

Styret ser at nisjen som høgskolen utvikler synes å være mer relevant enn på lenge. Forutsetningen er til stede for en betydelig samfunnsendring i den regenerative (naturfornyende) retningen høgskolen jobber mot. Dette kan gjøre institusjonen svært aktuell i årene fremover.

HGUt startet arbeidet med å utarbeide en strategi og oversikt over ulike finansieringsmuligheter i 2021, og skal fortsette med dette arbeidet i det kommende året. Styret skal ha en tydeligere rolle som aktiv deltaker i implementeringen av denne strategien. Det skal også jobbes videre med å styrke det økonomiske grunnlaget for høgskolen gjennom økte studentinntekter og kostnadskontroll.

Styret mener at grunnlaget for videre utvikling av høgskolen etter de målene som gjelder for høyere utdanning er god ved utgangen av dette meldingsåret.

Styret i HGUt vil anbefale videre drift.

Bryne, 09.03.2022

Årsrapport 2021

Final Audit Report

2022-03-13

Created:	2022-03-10
By:	Maria Helene Bryne (mhb@hgut.no)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAtdY3NjHkiDeYESNPfZImKQsrhgkjl9u

"Årsrapport 2021" History

-  Document created by Maria Helene Bryne (mhb@hgut.no)
2022-03-10 - 1:40:00 PM GMT
-  Document emailed to Olav Sande (osande@lyse.net) for signature
2022-03-10 - 1:43:55 PM GMT
-  Email viewed by Olav Sande (osande@lyse.net)
2022-03-10 - 3:59:57 PM GMT
-  Document e-signed by Olav Sande (osande@lyse.net)
Signature Date: 2022-03-10 - 4:05:08 PM GMT - Time Source: server
-  Document emailed to Tone Kringeland (tone.kringeland@hvl.no) for signature
2022-03-10 - 4:05:10 PM GMT
-  Email viewed by Tone Kringeland (tone.kringeland@hvl.no)
2022-03-10 - 4:05:41 PM GMT
-  Document e-signed by Tone Kringeland (tone.kringeland@hvl.no)
Signature Date: 2022-03-10 - 4:09:46 PM GMT - Time Source: server
-  Document emailed to mirjam ydstebo (mirjam.ydstebo@gmail.com) for signature
2022-03-10 - 4:09:47 PM GMT
-  Email viewed by mirjam ydstebo (mirjam.ydstebo@gmail.com)
2022-03-12 - 6:56:53 PM GMT
-  Document e-signed by mirjam ydstebo (mirjam.ydstebo@gmail.com)
Signature Date: 2022-03-12 - 6:58:01 PM GMT - Time Source: server
-  Document emailed to Ola Hedstein (ola@rethinkfood.no) for signature
2022-03-12 - 6:58:03 PM GMT

 Email viewed by Ola Hedstein (ola@rethinkfood.no)

2022-03-12 - 6:58:10 PM GMT

 Document e-signed by Ola Hedstein (ola@rethinkfood.no)

Signature Date: 2022-03-13 - 10:06:49 AM GMT - Time Source: server

 Document emailed to Malin Longva (malinlongva@gmail.com) for signature

2022-03-13 - 10:06:52 AM GMT

 Email viewed by Malin Longva (malinlongva@gmail.com)

2022-03-13 - 5:07:02 PM GMT

 Document e-signed by Malin Longva (malinlongva@gmail.com)

Signature Date: 2022-03-13 - 5:07:44 PM GMT - Time Source: server

 Document emailed to Rhys Evans (rhys@hgut.no) for signature

2022-03-13 - 5:07:46 PM GMT

 Email viewed by Rhys Evans (rhys@hgut.no)

2022-03-13 - 5:28:26 PM GMT

 Document e-signed by Rhys Evans (rhys@hgut.no)

Signature Date: 2022-03-13 - 5:36:57 PM GMT - Time Source: server

 Agreement completed.

2022-03-13 - 5:36:57 PM GMT