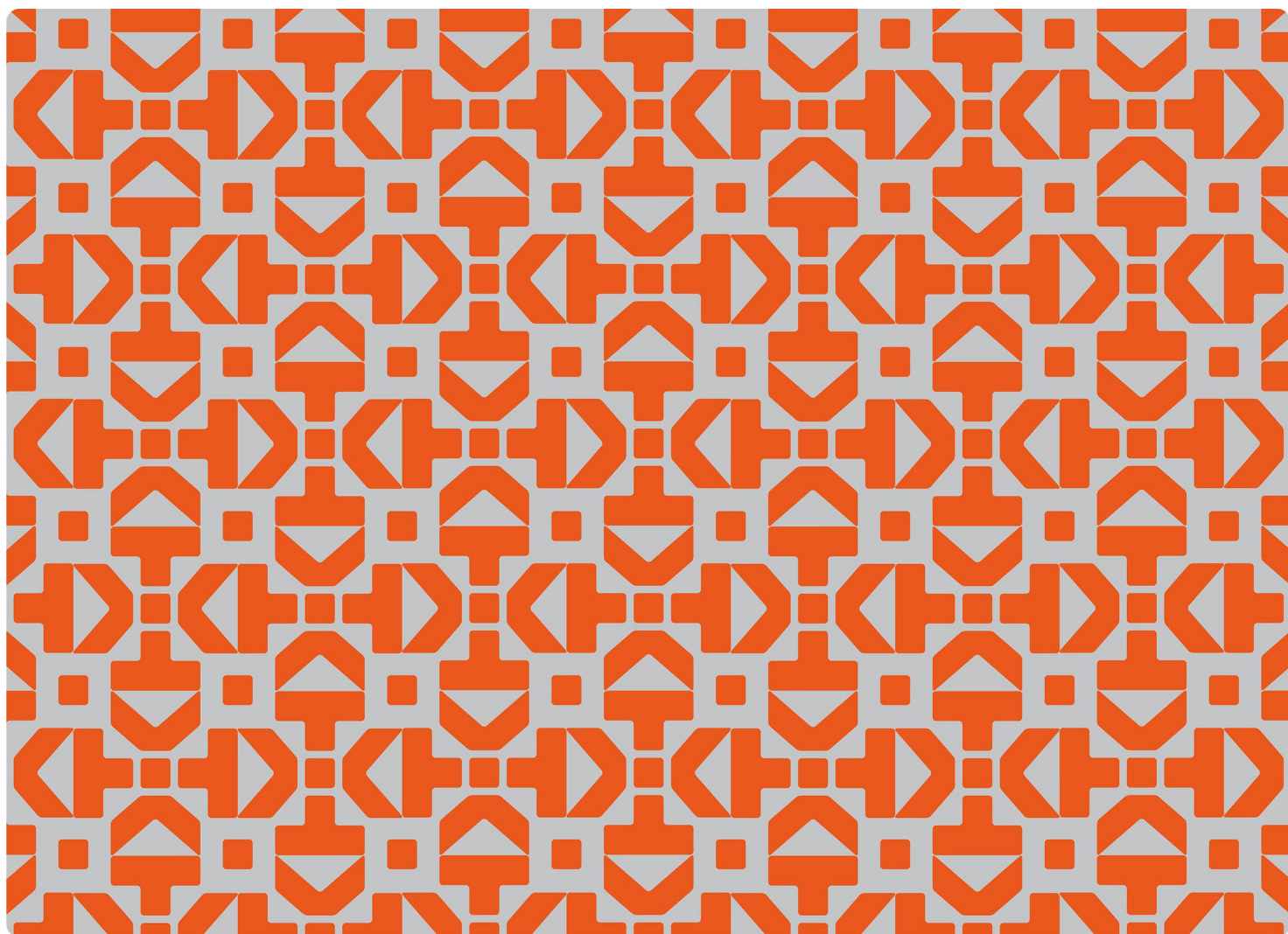


Undersøkelse blant elever på utenlandsopphold i videregående opplæring

Status for skoleåret 2024–2025



Undersøkelse blant elever på utenlandsopphold i videregående opplæring

Status for skoleåret 2024–2025

Redaktør:

Magnus Fodstad Larsen

Forfattere:

Tone Skollingsberg Katralen

Pia Ianke

Innholdsfortegnelse

1 Innledning.....	4
2 Hvem reiser på utveksling og hvor reiser de?.....	5
3 Hvilke grunner er viktige for elevenes valg av utvekslingsorganisasjon?	11
4 Hva får elevene av informasjon før de reiser ut, og hvor fornøyde er de med informasjonen?	16
5 Hvordan bor elevene på utenlandsoppholdet?.....	20
5.1 Elevenes bosted under utenlandsoppholdet.....	20
5.2 Elevenes vurdering av bosituasjonen.....	20
5.3 Elevenes vurdering av å bo i vertsfamilie.....	22
Bytte av vertsfamilie	23
5.4 Vurdering av å bo på internat eller studenthjem	24
6 Hvordan vurderer elevene skolen i utlandet?	26
7 Hvor mange avbryter utenlandsoppholdet før planlagt og av hvilke årsaker?	28
8 Anbefaler elevene andre å dra på utveksling?	30
8.1 Anbefalinger av vertsland	31
8.2 Anbefalinger av utvekslingsorganisasjoner	32
9 Datainnsamling, metode og utvalg	34
9.1 Representativitet.....	34
Figurliste	37
Tabelliste.....	38
Tekstboksliste	38
Kilder	39
Vedlegg	40

1 Innledning

Hvert år reiser elever i videregående opplæring på utvekslingsopphold til utenlandet. De fleste videregående elever reiser når de går i Vg2, men det er også Vg1- og Vg3-elever som reiser ut. Elevene går både i yrkesfaglige og studiespesialiserende programmer, de er ute i alt mellom en måneds tid og et helt år og er bosatt i hele landet. Skoleåret 2024-25 var det 892 elever som var på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen.

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse sender hvert år en undersøkelse til elevene på utvekslingsopphold. Det gjør vi blant annet for å få vite mer om hvordan elevene har hatt det når de har vært i utlandet, for å få vite mer om valgene de tok før de reiste ut og om de vil anbefale andre å reise på utenlandsopphold. Resultatene bruker HK-dir blant annet til å følge opp utviklingsorganisasjonene og utvekslingsavtalene, slik at tilbudet til utvekslingseleven kan videreutvikles og bli bedre.

Det finnes flere ulike måter å reise på utenlandsopphold i videregående opplæring. På denne nettsiden tar vi for oss ordningene der du enten kan du reise med en utvekslingsorganisasjon eller via et utvekslingssamarbeid i regi av den videregående skolen eller fylkeskommunen. Ordningen med utveksling gjennom Erasmus+ er ikke en del av undersøkelsen og resultatene som presenteres her. Mer informasjon om utveksling i videregående opplæring finner du på HK-dirs side utdanning.no¹.

Målgruppen for denne siden er først og fremst elever som vurderer å reise på utenlandsopphold i videregående opplæring og deres foresatte, men funnene kan også være interessante for andre. På siden finner du noen av de viktigste resultatene fra undersøkelsen. Vi har trukket fram funn knyttet til hvem som reiser på utveksling og hvor (del 2), ulike grunner for å velge utvekslingsorganisasjon (del 3), informasjon og tilfredshet med informasjon før utreise (del 4), bosted og tilfredshet med bosted (del 5), tilfredshet med vertsskolen (del 6), avbrutte utvekslingsopphold (del 7) og elevenes anbefalinger om utveksling (del 8). I tillegg finner du informasjon om datainnsamling, metode og utvalg (del 9). I Vedlegg finner du enkelte resultater som ikke er omtalt i tekst.

¹ Lenke til siden på utdanning.no:

https://utdanning.no/tema/utdanning/utdanning_i_utlandet?gad_source=1&gad_campaignid=22509314556&gclid=EAIaIQobChMlpYqL_vjLkAMV3AqiAx04dQDsEAAYASAAEgIfX_D_BwE

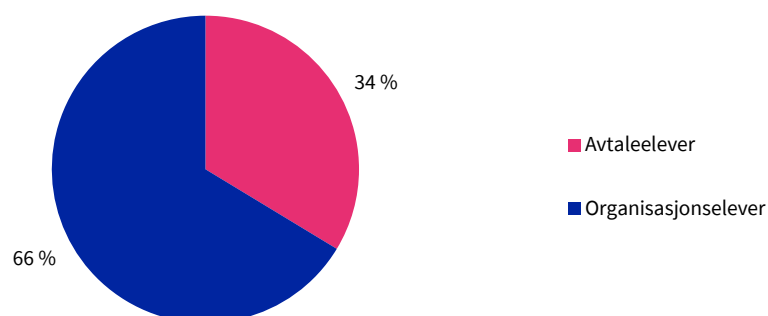
2 Hvem reiser på utveksling og hvor reiser de?

Tekstboks 2-1 Definisjon av organisasjonselever og avtaleelever

I beskrivelsen av resultatene kaller vi elevene som reiser med utvekslingsorganisasjon for organisasjonselever, mens vi kaller elevene som reiser på en avtale om utvekslingssamarbeid i regi av den videregående skolen eller fylkeskommunen for avtaleelever.

Denne undersøkelsen handler, som nevnt, om elever som reiser på utenlandsopphold enten med en utvekslingsorganisasjon eller på en avtale om utvekslingssamarbeid. Skoleåret 2024–25 var 2 av 3 elever organisasjonselever, mens 1 av 3 elever var avtaleelever, se Figur 2-1.

Figur 2-1 Andel elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingssamarbeid. Prosent. N=891²



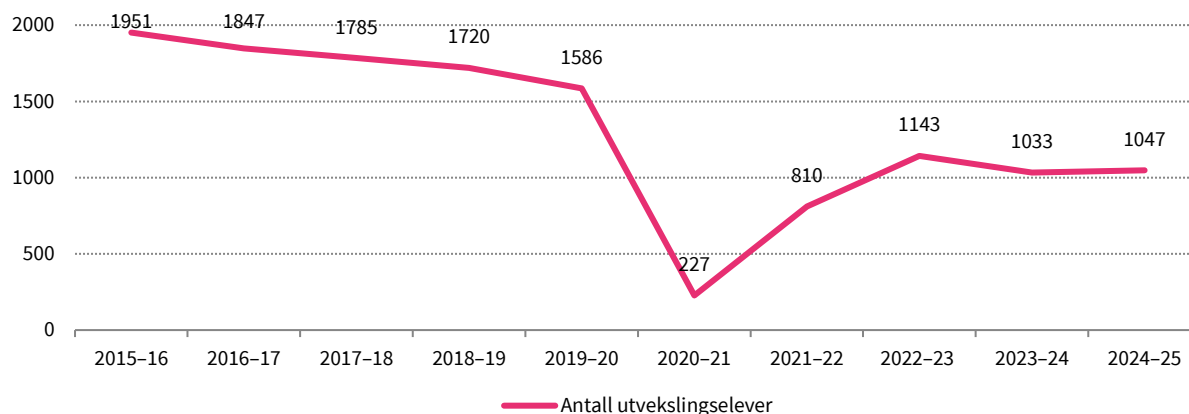
Kilde: Lånekassen (2025a)

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/2.1>

De siste ti årene har det vært en nedgang i antall elever som reiser på utveksling i videregående opplæring. Sammenliknet med skoleåret 2015–16 var det 900 færre elever ute skoleåret 2024–25, se Figur 2-2.

² Vi mangler informasjon om utvekslingstype på én av elevene. Denne eleven utgjør 0,1 prosent av elevene som var på utenlandsopphold skoleåret 2024–25. Denne eleven er utelatt fra alle figurer som viser utvekslingstype.

Figur 2-2 Historisk utvikling i antall utvekslingselever i videregående opplæring. 2015–2025. Antall.



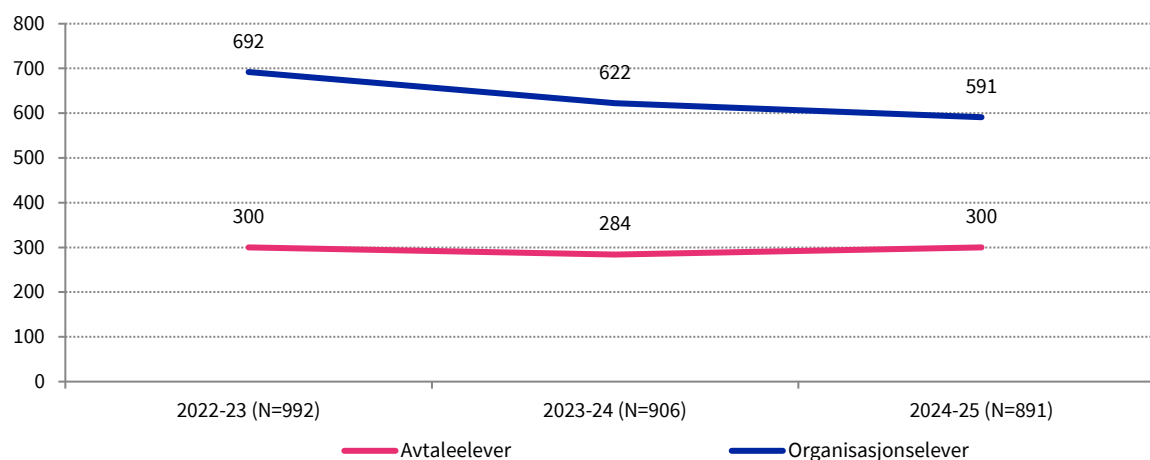
Kilde: Lånekassen (2025b).

Merknad: Figuren viser antall utvekslingselever i utlandet med støtte fra Lånekassen. Figuren inkluderer også elever som reiser med Erasmus+ og lærlinger.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtekslingVGO/2025/figur/2.2>

Det er antallet organisasjonselever som synker mest. Antallet avtaleelever er relativt jevnt, se Figur 2-3. Når vi ser på andeler, øker den prosentandelen som reiser med et utvekslingssamarbeid i regi av skolen eller fylkeskommunen, mens den delen som reiser med organisasjon synker.

Figur 2-3 Antall elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingsavtale, siste tre skoleår. Prosent.



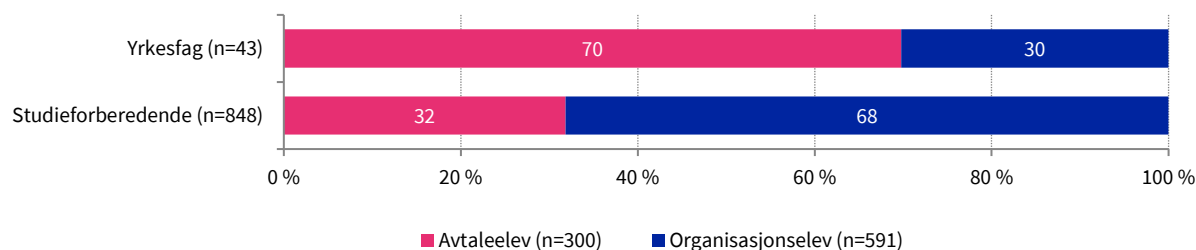
Kilde: Lånekassen (2023, 2024, 2025a)

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtekslingVGO/2025/figur/2.3>

De fleste elevene som reiser på utenlandsopphold, går i studieforberedende programmer. Til sammen utgjør disse 95 prosent av utvekslingselevne. De siste fem prosentene går i yrkesfaglige programmer i videregående opplæring. Mens det skoleåret

2024-25 var 43 yrkesfagelever på utenlandsopphold, var det 60 yrkesfagelever på utenlandsopphold skoleåret før. Se fordeling av type utveksling for ulike studieprogrammer i figuren under, Figur 2-4.

Figur 2-4 Andel elever i studieforbereidende og yrkesfaglige programmer fordelt på de to utvekslingstypene. Prosent. N=891.



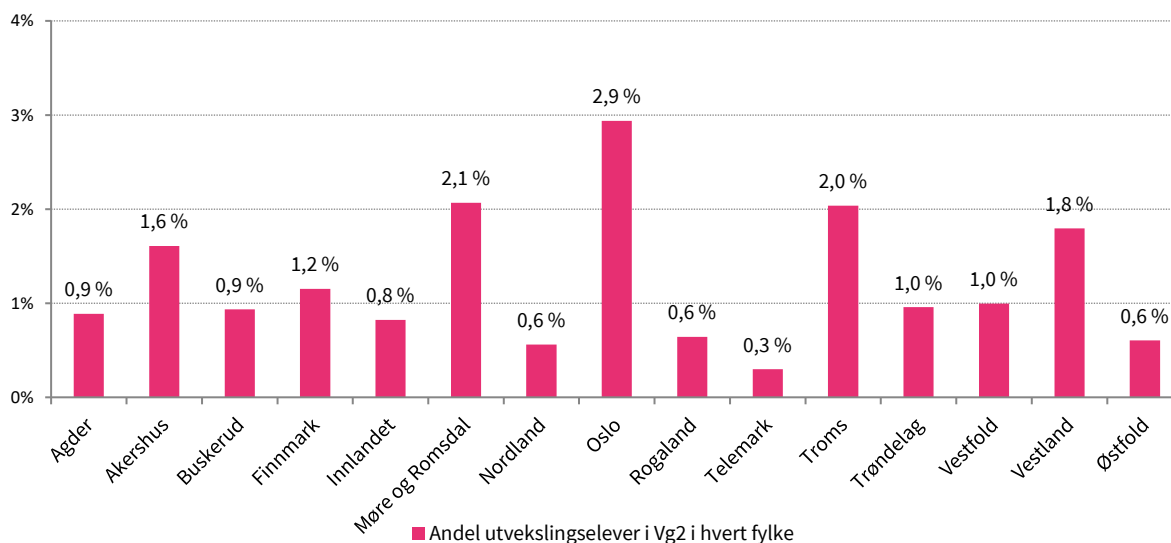
Kilde: Lånekassen (2025a)

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UttekslingVGO/2025/figur/2.4>.

Elevene som reiser med utvekslingsavtale, er ofte kortere ute enn elevene som reiser med en organisasjon. Alle som reiser med en organisasjon er som regel ute i tolv måneder, mens det gjelder bare 39 prosent av dem som reiser med utvekslingsavtale. For avtaleelevene er det nesten like vanlig å være ute mellom 7 og 9 måneder (36 prosent), mens 25 prosent er ute under 6 måneder. Noen programmer for avtaleelever er planlagt å vare så kort som 1-3 måneder.

Elever som reiser på utenlandsopphold, er bosatt i hele landet. Figur 2-5 viser hvor stor prosentandel av Vg2-elevene i hvert fylke som reiser på utenlandsopphold via en utvekslingsavtale eller med en utvekslingsorganisasjon. Oslo er det fylket der størst andel av elevene reiser på utenlandsopphold, med 2,9 prosent. Møre og Romsdal og Troms følger etter med 2,1 og 2,0 prosent. Lavest andel elever på utenlandsopphold finner vi i Telemark, der kun 0,3 prosent av elevene reiser ut.

Figur 2-5 Andel elever på utenlandsopphold blant alle elever på Vg2 i hvert fylke. n=863. Prosent.



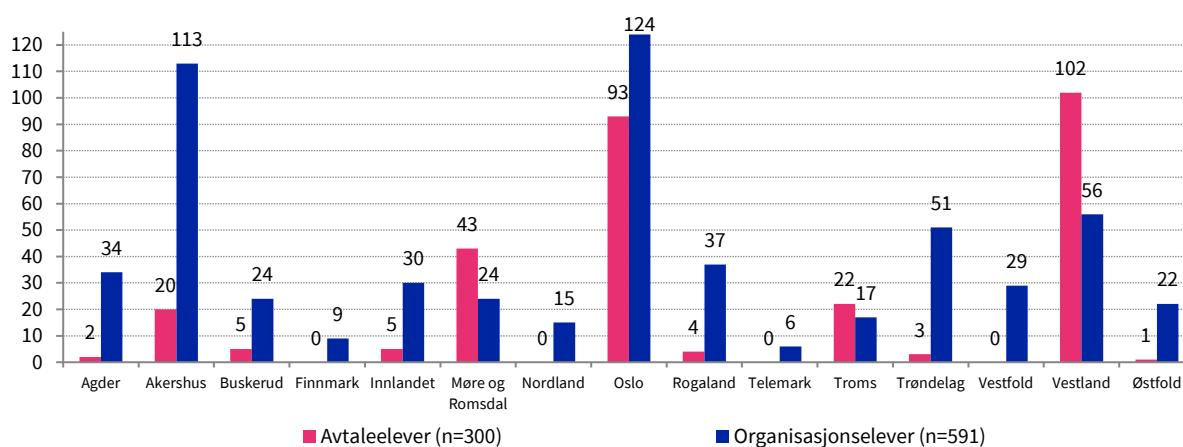
Kilder: Lånekassen (2025a) og Udir (2025).

Merknad: Merk at venstre akse i figuren kun går til fire prosent. De 29 Vg3-elevene som var på utenlandsopphold skoleåret 2024–25 er ekskludert fra figuren.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/2.5>

I antall er det flest elever på utenlandsopphold i Oslo, Vestland og Akershus, men det er også i de samme områdene det bor flest folk. Vestland er fylket som har flest avtaleelever på utenlandsopphold, etterfulgt av Oslo og Møre og Romsdal. Oslo og Akershus er fylkene som har flest elever som reiser med en utvekslingsorganisasjon. Se figuren under for fordeling på utvekslingstype i de ulike fylkene, Figur 2-6.

Figur 2-6 Elever på utenlandsopphold fordelt på hjemfylke og type utveksling. Antall. N=891.

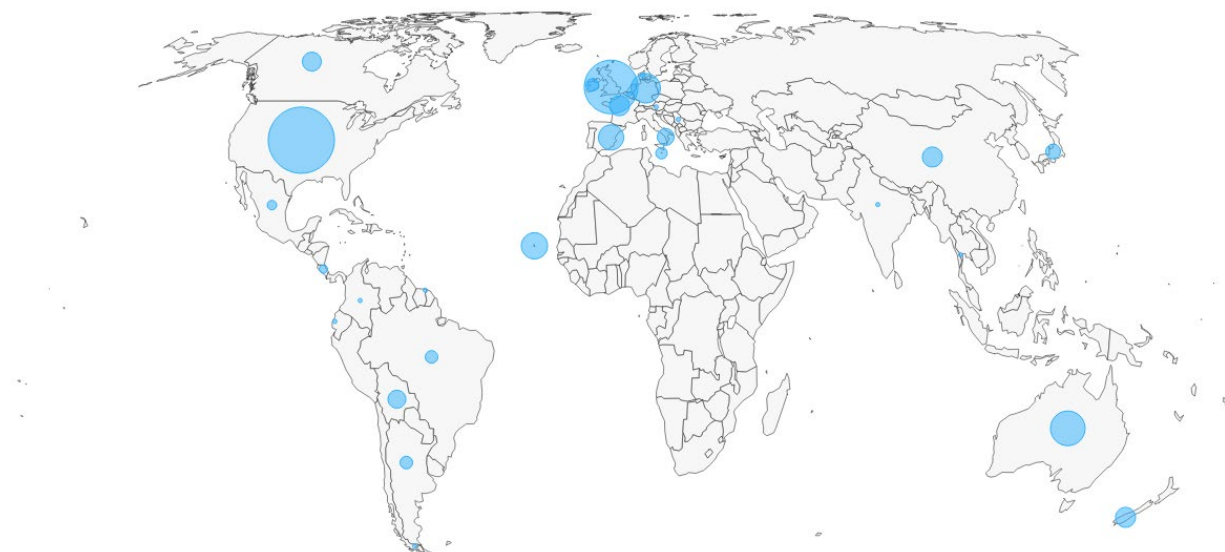


Kilde: Lånekassen (2025a)

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/2.6>

Elevene som reiser på utenlandsopphold, reiser til mange ulike land. De mest populære landene er helt klart USA og Storbritannia. Under finner du et kart, Figur 2-7, som viser alle landene som utvekslingselevene reiste til skoleåret 2024-25. Figuren viser både antall elever som har reist dit og hvor stor del av alle utvekslingselevene de utgjør. I Tabell 0-1 i vedlegg finner du tabellgrunnlaget for kartet i Figur 2-7.

Figur 2-7 Land med elever på utenlandsopphold. N=892. Antall og prosent.



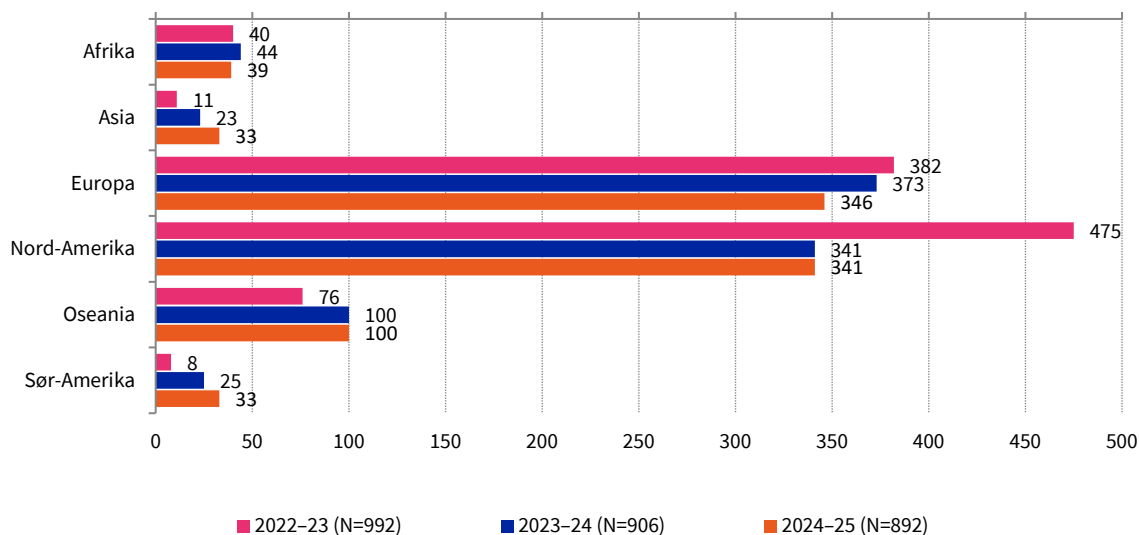
Kilde: Lånekassen (2025a)

Merknad: Størrelsen på ringene indikerer antallet elever på utenlandsopphold i det enkelte landet.

Digital figur: https://dbh.hkdir.no/static/files/dokumenter/utvekslings elever_18112025.html

Europa og Nord-Amerika er helt klart de mest populære verdensdelene. Skoleåret 2024-25 var det flest elever som reiste til Europa, med 346 elever. Rett bak fulgte Nord-Amerika med 341 elever. Figur 2-8 under viser at Nord-Amerika har blitt betydelig mindre populært siden skoleåret 2022-23. De siste årene har det vært en økning i antallet elever som reiser til Oseania, Asia og Sør-Amerika. Antallet elever som reiser til Afrika er relativt stabilt.

Figur 2-8 Antall elever på utvekslingsopphold i de ulike verdensdelene, skoleårene 2022–23, 2023–24 og 2024–25. Antall.



Kilde: Lånekassen (2023, 2024, 2025a)

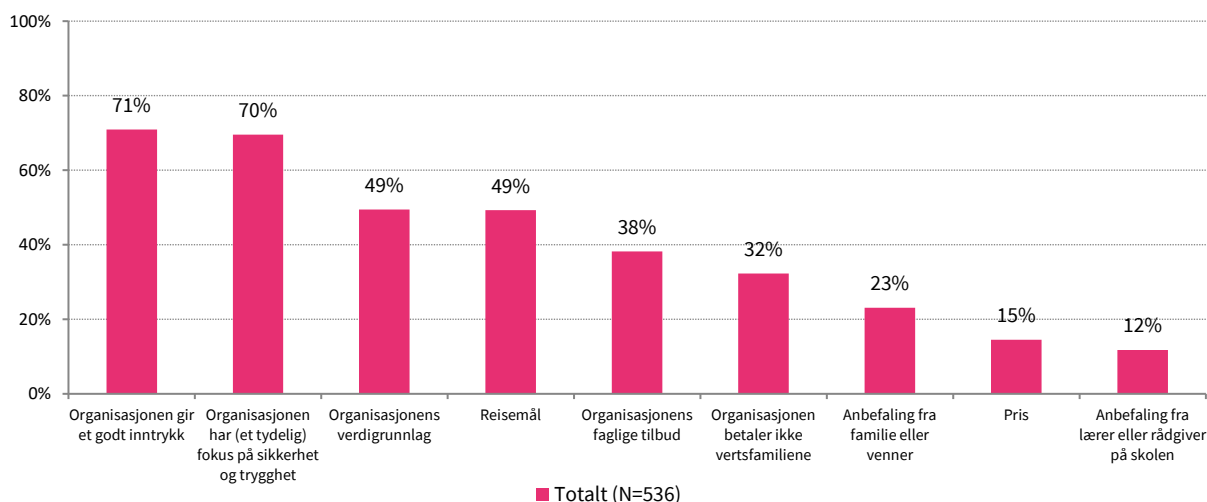
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/2.8>

Avtaleelevene utgjør flesteparten blant dem som reiser til Asia og Europa, mens organisasjonselevene utgjør flest blant dem som reiser til Afrika, Nord-Amerika og Oseania. I Sør-Amerika er det jevnt fordel mellom avtaleelever og organisasjonselever.

3 Hvilke grunner er viktige for elevenes valg av utvekslingsorganisasjon?

Det kan være mange grunner til at organisasjonselevne velger den organisasjonen de gjør. For å finne ut mer av hvilke grunner som er viktig, har vi stilt spørsmål om hvor viktig ulike grunner var for elevens valg av utvekslingsorganisasjon. Figur 3-1 under viser at det at organisasjonen gir et godt inntrykk og at organisasjonen har et fokus på sikkerhet og trygghet er det som størst andel elever har svart at var svært viktig for deres valg av organisasjon. Rundt halvparten har svart at organisasjonens verdigrunnlag og reisemål var svært viktig for deres valg. Pris og anbefaling fra lærer eller rådgiver på skolen er det som lavest andel av elevene har svart at var svært viktig for deres valg.

Figur 3-1 Andel som svarte svært viktig på spørsmålet om hvor viktig var følgende grunner til ditt valg av utvekslingsorganisasjon? Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

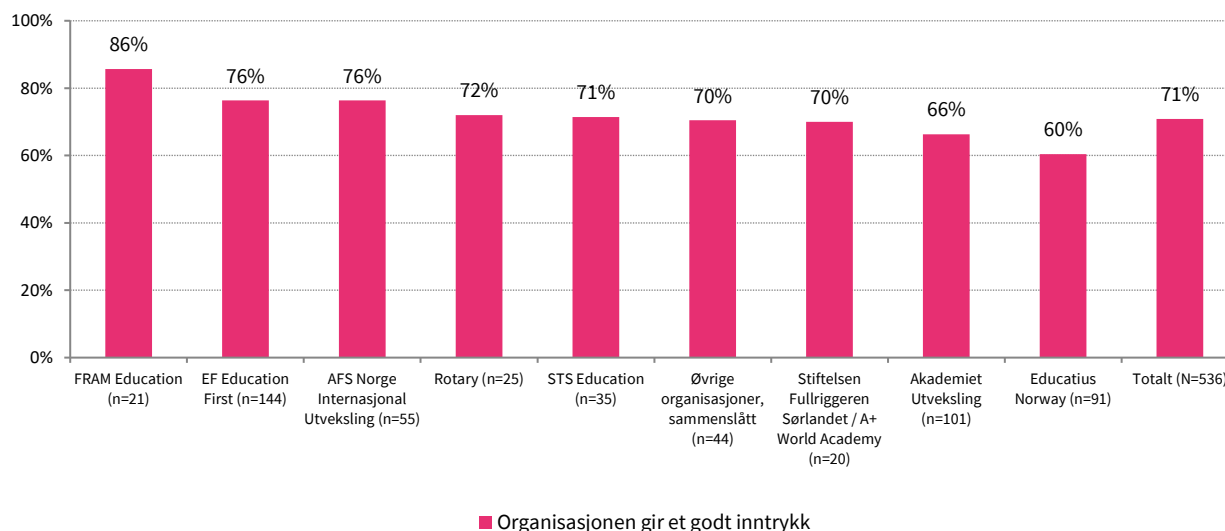
Merknad: Formulering av svaralternativet om sikkerhet og trygghet har blitt endret mellom 2024 og 2025. Mens svaralternativet var formulert som «Organisasjonen har et fokus på trygghet og sikkerhet» i 2024, ble det endret til «Organisasjonen har et tydelig fokus på sikkerhet og trygghet» i 2025. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/3.1>

I figurene under viser vi resultatene på organisasjonsnivå for de viktigste grunnene til valg av organisasjon: organisasjonen gir et godt inntrykk, fokus på sikkerhet og trygghet, verdigrunnlag og reisemål. Dersom du ønsker å se fordeling på organisasjon på de andre grunnene som er oppgitt i spørsmålet, men som ikke er presentert her, kan du se disse i Vedlegg.

Som omtalt i forrige figur, er det at organisasjonen gir et godt inntrykk, den grunnen som størst andel av elevene oppgir som svært viktig (71 prosent). Elevene skårer organisasjonene ganske likt på denne grunnen. Likevel kan vi se av Figur 3-2 at FRAM Education skiller seg ut ved at hele 86 prosent av elevene som har reist med dem, har svart at det gode inntrykket var svært viktig for deres valg. Education Norway har den laveste andelen elever som har oppgitt at det at organisasjonen ga et godt inntrykk var svært viktig for deres valg. Selv om de skårer lavest, er andelen likevel på 60 prosent.

Figur 3-2 Andel elever som har svart at organisasjonen gir et godt inntrykk var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

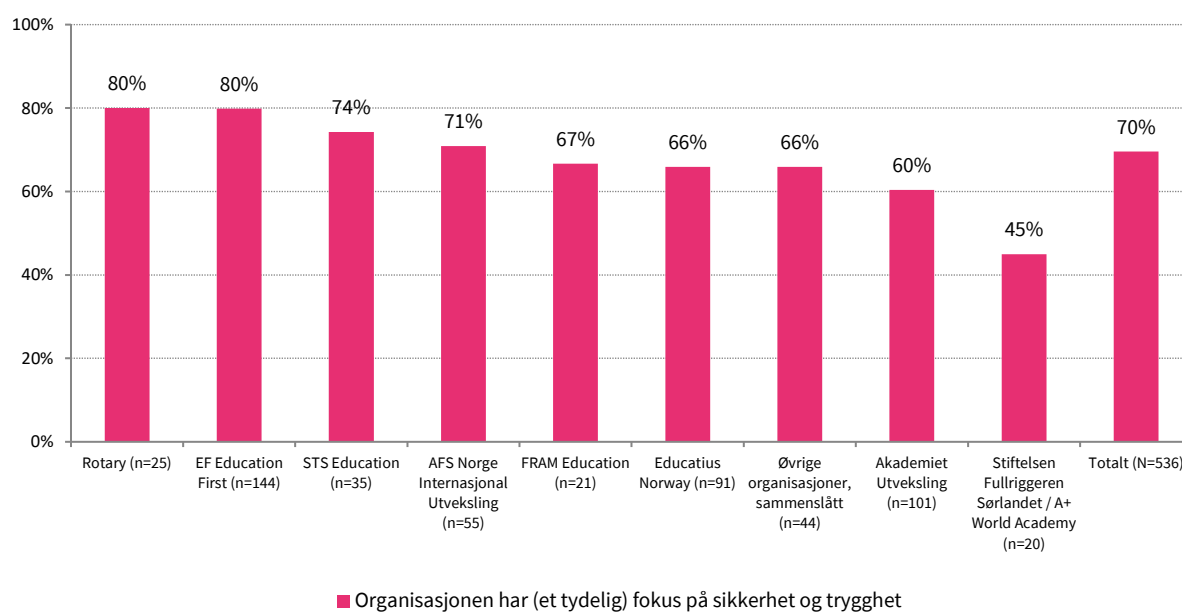
Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/3.2>

Selv om elevene valgte organisasjon fordi de hadde et godt inntrykk før de reiste ut, betyr ikke det nødvendigvis at de vil anbefale andre å reise på utenlandsopphold med den samme organisasjonen som dem selv. Senere, i Figur 8-5, skal vi se hva organisasjonseleven har svart på spørsmålet om de vil anbefale andre å reise med samme organisasjon som de selv gjorde. I svarene på dette spørsmålet kommer det frem at enkelte av organisasjonene som skårer godt på inntrykk i Figur 3-2, også har en vesentlig andel elever som absolutt eller trolig ikke vil anbefale andre å reise med deres utvekslingsorganisasjon.

Fokus på sikkerhet og trygghet er også en av grunnene som en stor andel av elevene (70 prosent) har oppgitt som svært viktig. De fleste organisasjonene skårer høyt på dette svaralternativet, se Figur 3-3. Med unntak av én organisasjon, har alle organisasjonene en andel på over 60 prosent som oppgir at sikkerhet og trygghet var svært viktig for deres valg av organisasjon. Den eneste organisasjonen som skiller seg ut er Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet, hvor kun 45 prosent har svart at dette var en svært viktig grunn. Men, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet skiller seg ut ved at det er andre grunner som er svært viktige for elevenes valg av denne organisasjonen.

Figur 3-3 Andel elever som har svart at fokus på sikkerhet og trygghet var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

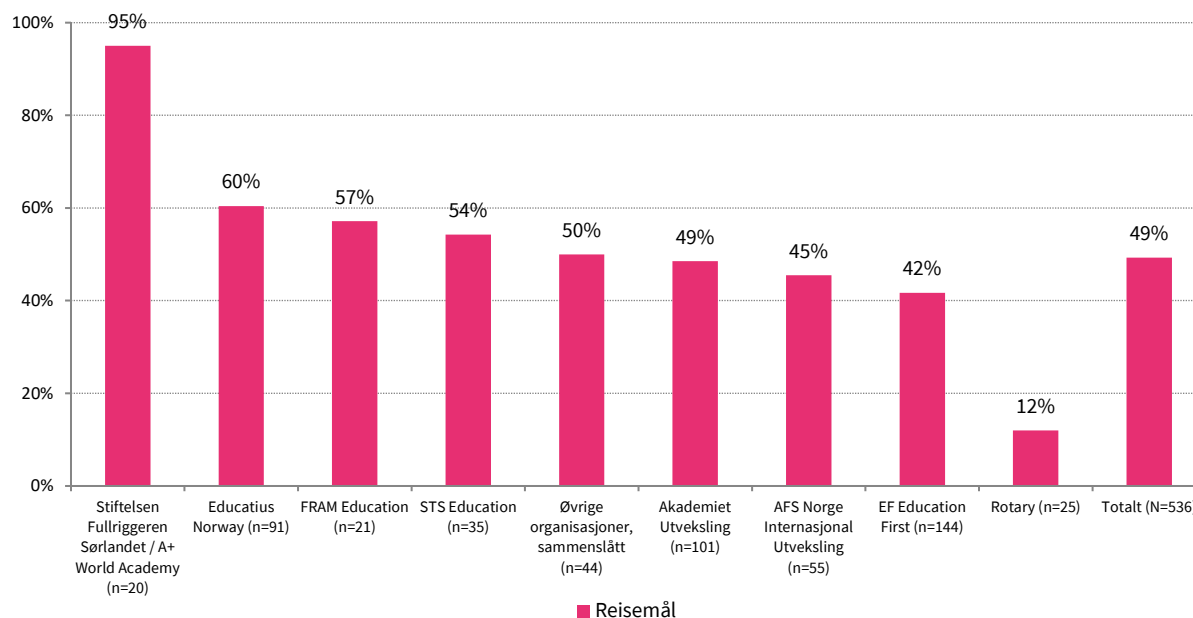
Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. Formulering av svaralternativet om sikkerhet og trygghet har blitt endret mellom 2024 og 2025. Mens svaralternativet var formulert som «Organisasjonen har et fokus på trygghet og sikkerhet» i 2024, ble det endret til «Organisasjonen har et tydelig fokus på sikkerhet og trygghet» i 2025. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/3.3>

Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet skiller seg positivt ut fra de øvrige organisasjonene når det gjelder reisemål. Totalt har 49 prosent av elevene oppgitt at reisemål var en svært viktig grunn til deres valg av organisasjon. For elever som reiste med Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet oppgir hele 95 prosent at reisemål var en svært viktig grunn til at

de valgte organisasjonen. De øvrige organisasjonene skårer relativt jevnt mellom 42 og 60 prosent, mens kun 12 prosent av elevene som reiser med Rotary har oppgitt reisemål som en svært viktig grunn til deres valg av organisasjon.

Figur 3-4 Andel elever som har svart at reisemål var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. 2024 og 2025. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

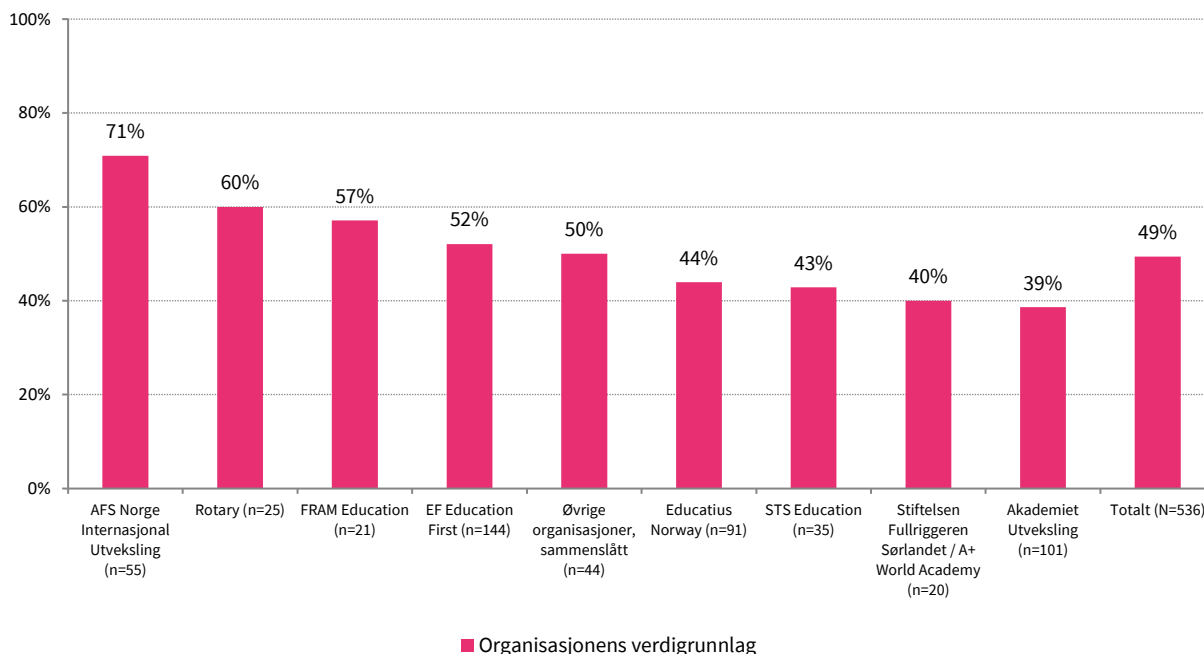
Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdvekslingVGO/2025/figur/3.4>

Figuren under, Figur 3-5, viser hvor stor andel av elevene som har reist med en organisasjon som oppgir at organisasjonens verdigrunnlag var svært viktig for deres valg av organisasjon. Mens 38 prosent av elevene totalt har oppgitt at organisasjonens verdigrunnlag var svært viktig, har hele 71 prosent som reiste med AFS Norge Internasjonal utveksling oppgitt at dette var en svært viktig grunn. Også 60 prosent av elevene som reiste med Rotary har oppgitt verdigrunnlaget til organisasjonen som svært viktig. Igjen ser vi en organisasjon som skårer lavt på en grunn til å velge organisasjonen (reisemål), skårer høyt på en annen grunn (verdigrunnlag), som Rotary i dette tilfellet. Noe av årsaken til at AFS Norge Internasjonal utveksling og Rotary skårer høyt på denne

grunnen, kan være at både AFS og Rotary, sammen med Youth For Understanding (YFU)³, er utvekslingsorganisasjoner som driftes som ideelle, ikke-kommersielle organisasjoner.

Figur 3-5 Andel elever som har svart at organisasjonens verdigrunnlag var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. 2024 og 2025. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

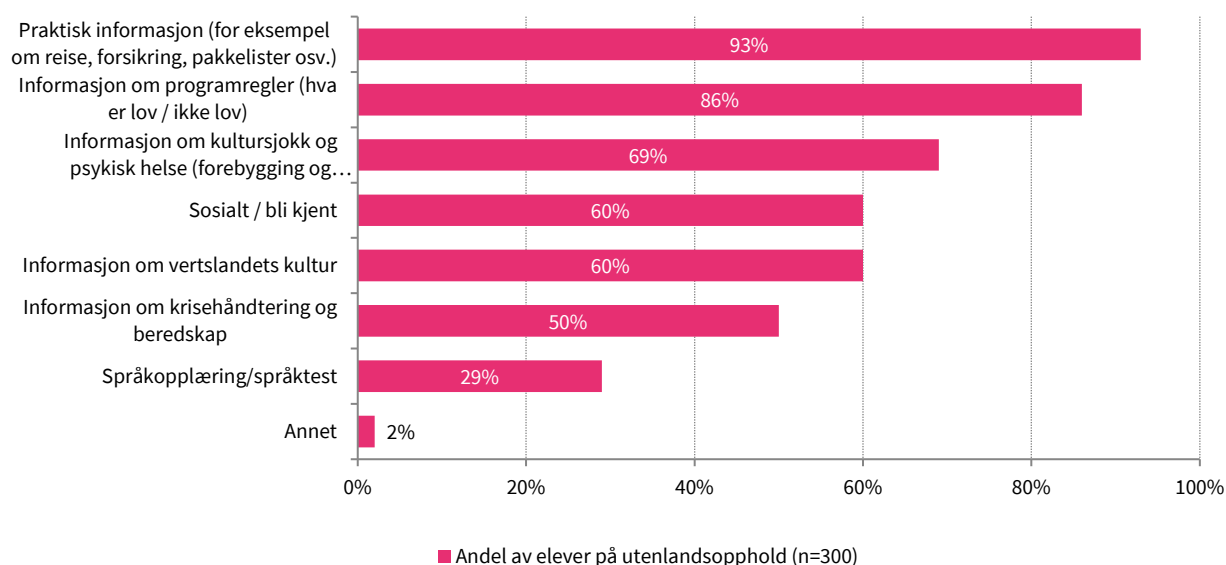
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/3.5>

³ Youth For Understanding (YFU) har for få svar til at vi kan vise funn fra deres organisasjon i en egen søyle. YFU er derfor slått sammen med andre organisasjoner i «øvrige organisasjoner»-kategorien.

4 Hva får elevene av informasjon før de reiser ut, og hvor fornøyde er de med informasjonen?

God informasjon og mulighet for å forberede seg, er for mange en viktig brikke for å få et vellykket utenlandsopphold. Før elevene reiser på utenlandsopphold, får de informasjon og tilbud om forberedende aktiviteter fra organisasjonene og skolene eller fylkeskommunene. Figur 4-1, viser hva slags innhold det har vært i de forberedende aktivitetene elevene har fått eller deltatt i. Nesten alle elevene, 93 prosent, fikk praktisk informasjon før de reiste ut. Veldig mange (86 prosent) får også informasjon om programregler. Færrest oppgir at de får tilbud om språkopplæring eller språktest (29 prosent).

Figur 4-1 Hva var innholdet i de forberedende aktivitetene? Prosent. Flere svar mulig. n=300

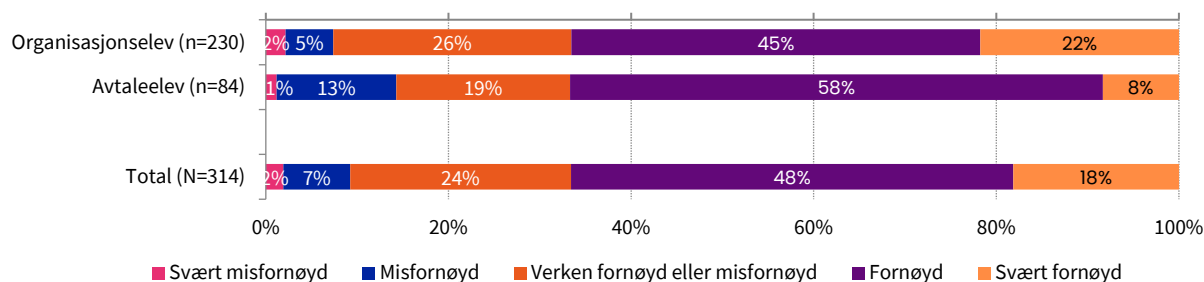


Kilde: HK-dir (2025).

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/4.1>

Elevene er stort sett fornøyde med de forberedende aktivitetene. Totalt er 66 prosent fornøyde eller svært fornøyde. 9 prosent av elevene er misfornøyde eller svært misfornøyde med de forberedende aktivitetene de har fått. Figur 4-2 under, viser også fordeling på utvekslingstype.

Figur 4-2 Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de forberedende aktivitetene? Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Merknad: Kun elever som har svart at de har deltatt på en aktivitet har fått oppfølgingsspørsmålet om hvor fornøyd de har vært.

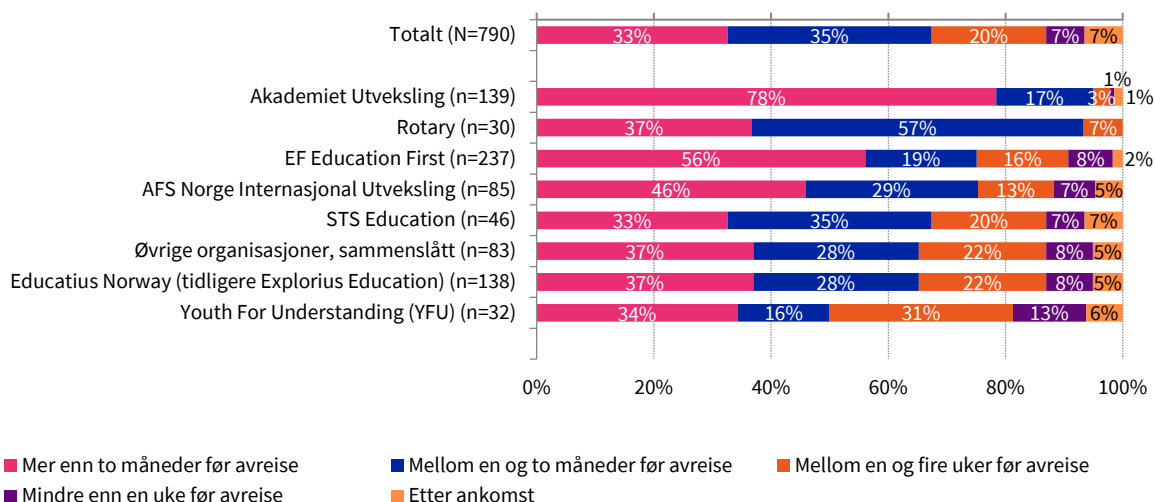
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UttekslingVGO/2025/figur/4.2>

For å kunne forberede seg på hva som venter, bør elevene få informasjon om hvor de skal bo og hvor de skal gå på skole i rimelig tid før de reiser.

Til forskjell fra organisasjonselevne, vet avtaleelevene allerede når de bestemmer seg for å dra på utenlandsopphold hvilken skole de skal gå på. Dette er fordi skolen eller fylkeskommunen har en avtale med en eller noen få skoler i utlandet. For organisasjonselevne er dette annerledes. De må få denne informasjonen fra sin utvekslingsorganisasjon.

Når elevene får informasjon om hvilken skole de skal gå på, varierer mellom de ulike organisasjonene. Ser vi på alle organisasjonene samlet, oppgir 52 prosent av elevene at de har fått informasjon om skole mer enn to måneder før avreise. Ifølge elevene er både Akademiet Utveksling og EF Education First i snitt tidligere ute enn gjennomsnittet. 14 prosent av elevene oppgir at de har fått informasjon om hvilken skole de skal gå på så sent som mindre enn en uke før avreise eller etter ankomst. I Figur 4-3 under kan du se hvordan elevene som reiser med de ulike organisasjonene svarer på spørsmålet om når de fikk informasjon om hvilken skole de skulle gå på.

Figur 4-3 Når fikk du vite hvilken skole du skulle gå på? Organisasjonselever per utvekslingsorganisasjon. Skoleårene 2022–23, 2023–24 og 2024–25. Prosent.



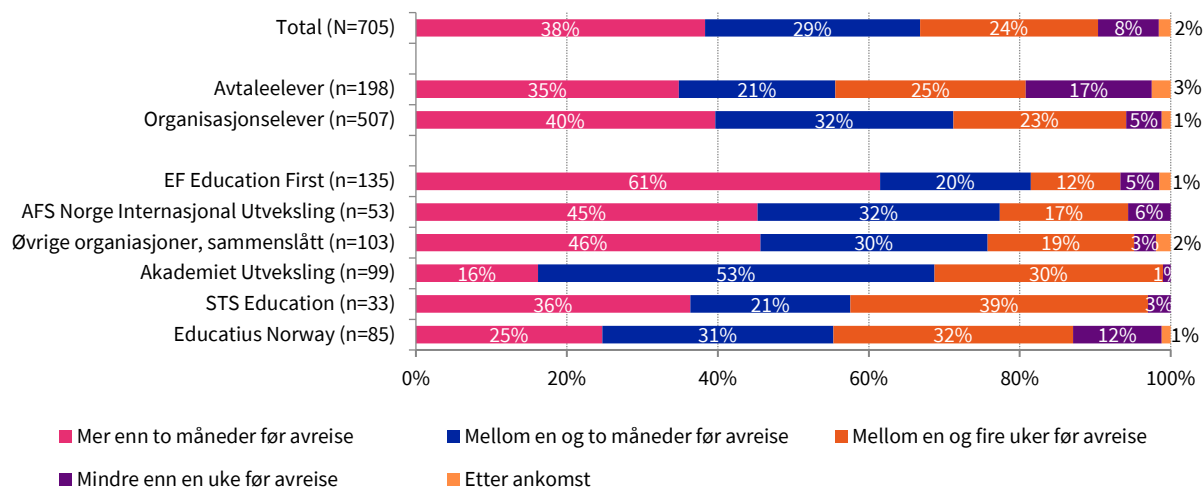
Kilde: HK-dir (2023, 2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer Class Abroad, FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy og Universal Players Global (UPG Norge). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVG/2025/figur/4.3>

Også tidspunkt for informasjon om hvor elevene skal bo, er med på å la elevene forberede seg på hva som venter før de skal på utenlandsopphold. 67 prosent av utvekslingselevenene får informasjon om hvor de skal bo mer enn en måned før avreise, mens ti prosent får vite hvor de skal bo så sent som mindre enn en uke før avreise eller etter ankomst til vertslandet. Det er noen ulikheter mellom organisasjonselever og avtaleelever. Det er også ulikheter mellom de ulike utvekslingsorganisasjonene. 81 prosent av elevene som har reist med EF Education First oppgir at de har fått informasjon om hvor de skal bo mer enn en måned før avreise. Ifølge elevene er Educatius Norway som i snitt er senest ute blant organisasjonene med å informere om hvor de skal bo. Fordelingene kan du se i figuren under (Figur 4-4).

Figur 4-4 Når fikk du vite hvor du skulle bo? Fordelt på type utveksling og organisasjonselever fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy, Youth For Understanding (YFU), Universal Players Global (UPG) og Class Abroad. Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

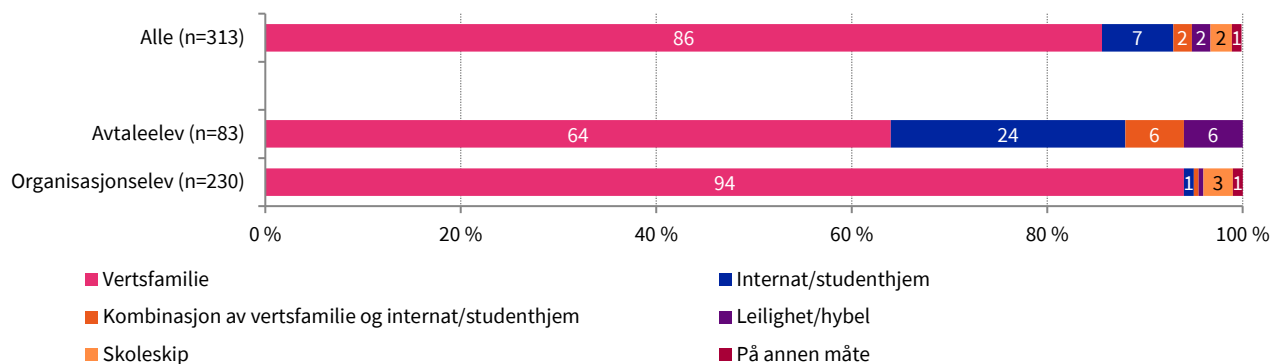
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/4.4>.

5 Hvordan bor elevene på utenlandsoppholdet?

5.1 Elevenes bosted under utenlandsoppholdet

Elevene er bosatt på forskjellige måter når de er på utveksling i utlandet. For avtaleelever er boformen avklart på forhånd, mens organisasjonselever kan velge boform ut fra hva organisasjonene tilbyr, og dette varierer fra organisasjon til organisasjon. Figur 5-1 viser hvordan elevene var bosatt skoleåret 2024–25.

Figur 5-1 Bosted under utenlandsoppholdet blant utvekslingselever. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/5.1>

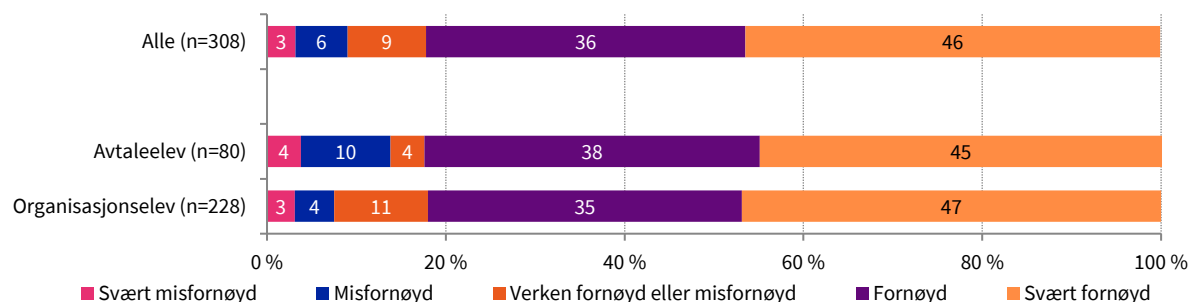
Et stort flertall av utvekslingselevne (86 prosent) bor i vertsfamilie under utenlandsoppholdet. Blant de som reiser med utvekslingsorganisasjon bor hele 94 prosent i vertsfamilie, mens andelen blant de som reiser med avtale ligger på 64 prosent. Å bo på internat eller studenthjem er den nest vanligste boformen. 24 prosent av avtaleelever bor på denne måten, mens bare 1 prosent av organisasjonselevne gjør det samme.

Noen elever, først og fremst avtaleelever, har en kombinasjon mellom disse to boformene. De kan for eksempel bo på internat i ukedagene og hos en vertsfamilie i helger og ferier. I tillegg bor en del, også her flest avtaleelever, i leilighet eller på hybel. En organisasjon har utvekslingen på et skoleskip, og enkelte elever er innkvartert på andre måter.

5.2 Elevenes vurdering av bosituasjonen

Hvordan vurderer elevene bosituasjonen sin generelt? I Figur 5-2 ser vi hvordan utvekslingselevne vurderer boformen sin.

Figur 5-2 Elevenes vurdering av bosituasjonen under utenlandsoppholdet, blant alle utvekslingselever, og per utvekslingstype. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

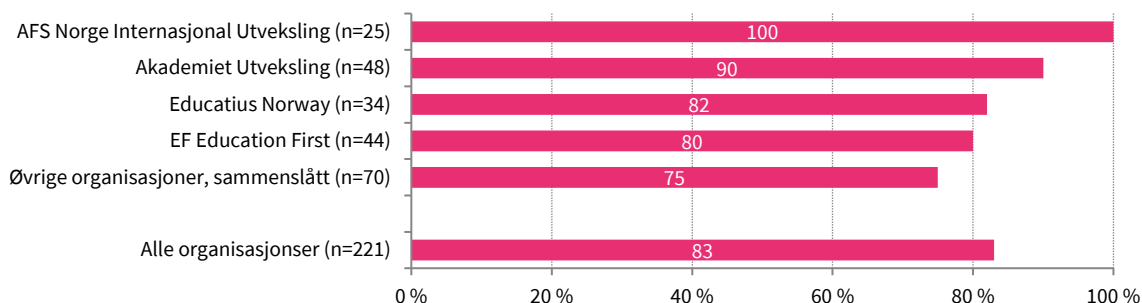
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtsvekslingVGO/2025/figur/5.2>

Alt i alt er 82 prosent av utvekslingselevne fornøyd eller svært fornøyd med bosituasjonen sin. 9 prosent er misfornøyd eller svært misfornøyd.

Det er ikke veldig store forskjeller i vurdering av bosituasjon etter utvekslingstype, men det er en høyere andel blant avtaleelevene som er misfornøyd med bosituasjonen.

I Figur 5-3 ser vi nærmere på organisasjonselevne vurdering av bosituasjonen. Figuren viser andelen som enten er fornøyd eller svært fornøyd med bosituasjonen. Resultatene vises per organisasjon og totalt blant alle organisasjonselever.

Figur 5-3 Andel organisasjonselever som er svært fornøyd eller fornøyd med bosituasjonen sin, etter hvilken utvekslingsorganisasjon de har reist med. n=221. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Merknad: «Øvrige organisasjoner» inkluderer FRAM Education, Momento Education, MyEducation, Rotary, Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet/A+ World Academy, STS Education og Youth For Understanding (YFU).

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtsvekslingVGO/2025/figur/5.3>

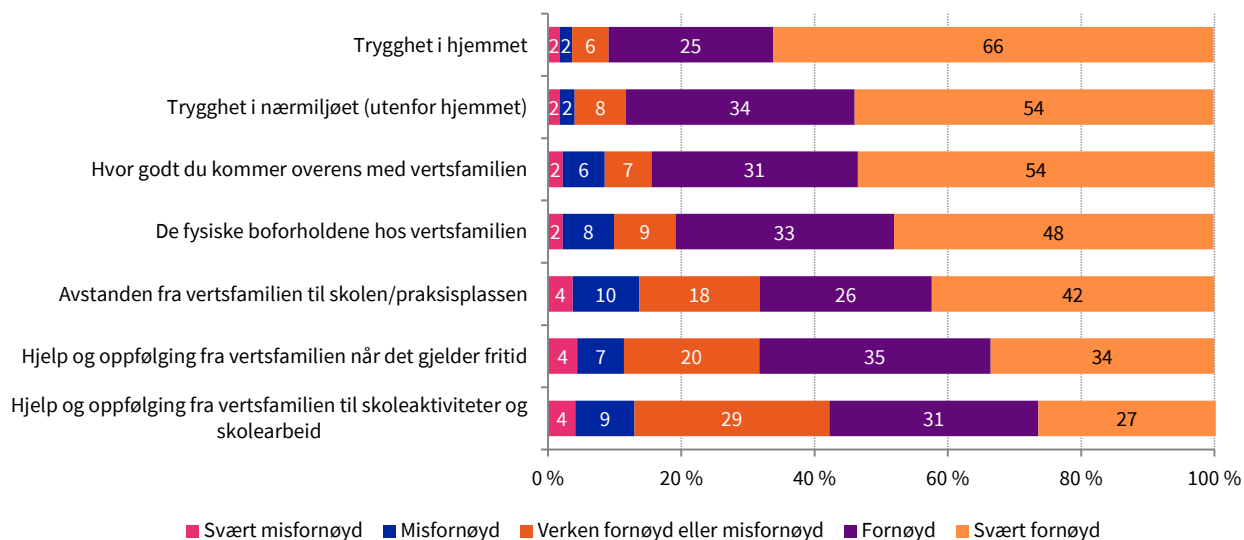
Samlet sett er 83 prosent av organisasjonselevne fornøyde eller svært fornøyde med bosituasjonen sin, men det er noen forskjeller i andelen etter hvilken organisasjon eleven har reist med.

Mest fornøyde er elevene som har reist med AFS Norge, der samtlige av elevene som har svart, er fornøyd eller svært fornøyd med bosituasjonen sin. Det er også en høy andel (90 prosent) av de som har reist med Akademiet utveksling som er fornøyde eller svært fornøyde.

5.3 Elevenes vurdering av å bo i vertsfamilie

Alle elevene som helt eller delvis har bodd i vertsfamilie, har vurdert hvor fornøyde eller misfornøyde de er med ulike forhold ved bosituasjonen. Resultatene er presentert i Figur 5-4.

Figur 5-4 Vurdering av boforhold i vertsfamilie blant alle som helt eller delvis er bosatt hos vertsfamilie under utenlandsoppholdet. n=271. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Merknad: Også de som har hatt en kombinasjon mellom vertsfamilie og internat/studenthjem, har svart på spørsmålene. De som har byttet vertsfamilie under oppholdet, har svart ut fra den de bodde hos da de fikk undersøkelsen, eller den siste vertsfamilien de hadde, dersom de allerede har fullført oppholdet.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/5.4>

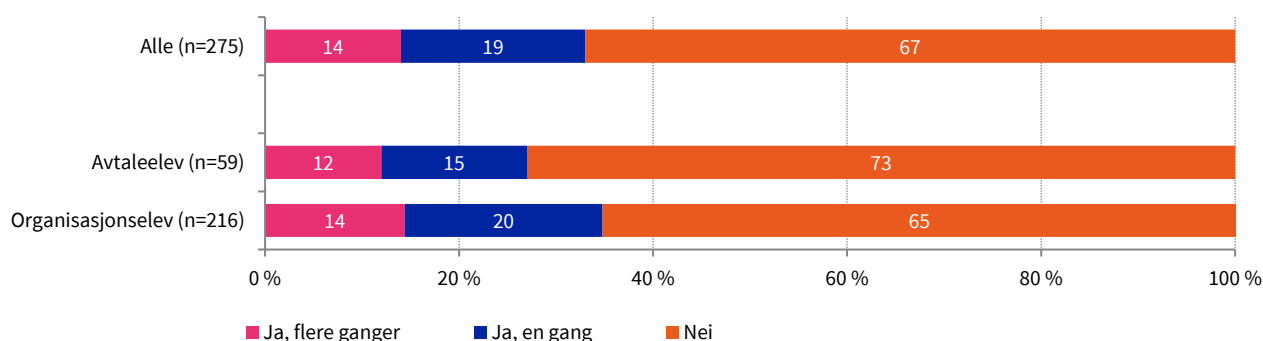
De aller fleste utvekslingselevene føler seg trygge i vertsfamilien de bor hos⁴. 91 prosent føler seg trygge i vertshjemmet og 88 prosent føler seg trygge i nærmiljøet der de bor. Det er også veldig mange (85 prosent) som kommer godt overens med vertsfamilien. 81 prosent er fornøyde med de fysiske boforholdene.

Langt færre, men fortsatt et flertall, er fornøyde med avstanden fra vertshjemmet til skolen og med hjelp og oppfølging fra vertsfamilien. Bare 58 prosent er fornøyde eller svært fornøyde med vertsfamiliens hjelp og oppfølging av skoleaktiviteter og skolearbeid.

Bytte av vertsfamilie

En del utvekslingselever bytter vertsfamilie i løpet av utenlandsoppholdet. For noen er byttet av bosted en planlagt del av utvekslingsoppholdet, mens for andre er flyttingen uplanlagt. I Figur 5-5 ser vi hvor mange som har byttet vertsfamilie under utenlandsoppholdet.

Figur 5-5 Bytte av vertsfamilie blant alle elever som bodde i vertsfamilie, blant elever som reiser med avtaler og elever som reiser med organisasjon. n=275. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/5.5>

Av alle som bodde i vertsfamilie skoleåret 2024-25, har 33 prosent byttet vertshjem i løpet av oppholdet. 19 prosent har byttet bosted én gang, mens 14 prosent har byttet flere ganger.

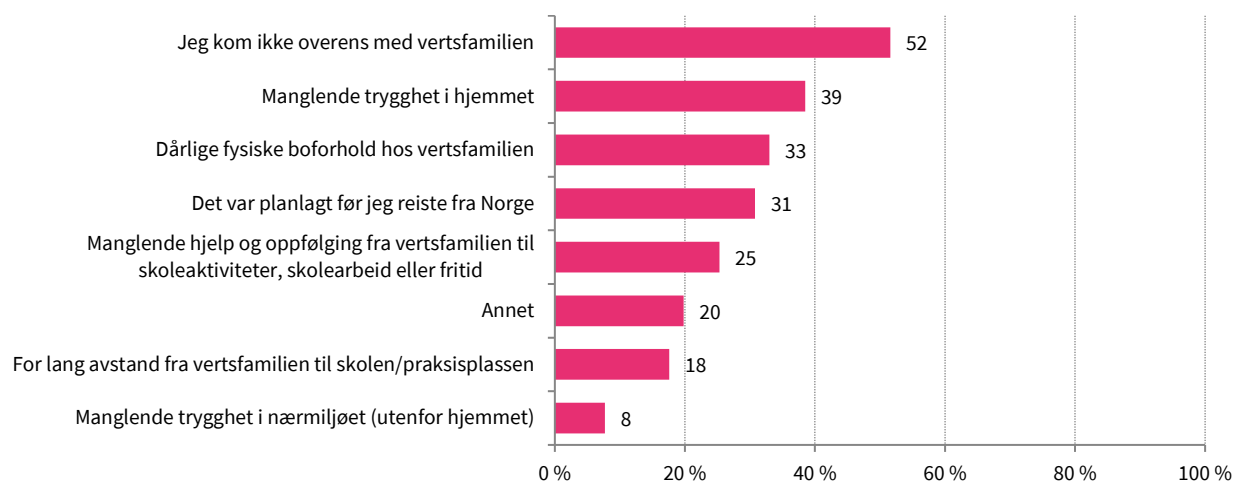
Det er en høyere andel blant organisasjonselevene (34 prosent) enn blant avtaleelevne (27 prosent) som har byttet vertsfamilie. Dette kan i noen grad henge sammen med at enkelte organisasjoner har planlagte bytter av vertsfamilie, men også at

⁴ Elever som har bodd i flere vertsfamilier har blitt bedt om å svare for den siste vertsfamilien de bor eller bodde hos.

organisasjonselevne er ute lenger enn avtaleelevne. Som omtalt i kapittel 2, har en større andel av avtaleelevne utenlandsopphold som er kortere enn et skoleår.

I antall var det 91 elever som byttet vertsfamilie en eller flere ganger dette skoleåret, og dette omfattet 75 organisasjonselever og 16 avtaleelever. Disse fikk spørsmål om hvorfor de byttet vertsfamilie. Årsakene er oppsummert i Figur 5-6.

Figur 5-6 Årsaker til at elever har byttet vertsfamilie. Flere svar mulig. n=91. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UttekslingVGO/2025/figur/5.6>

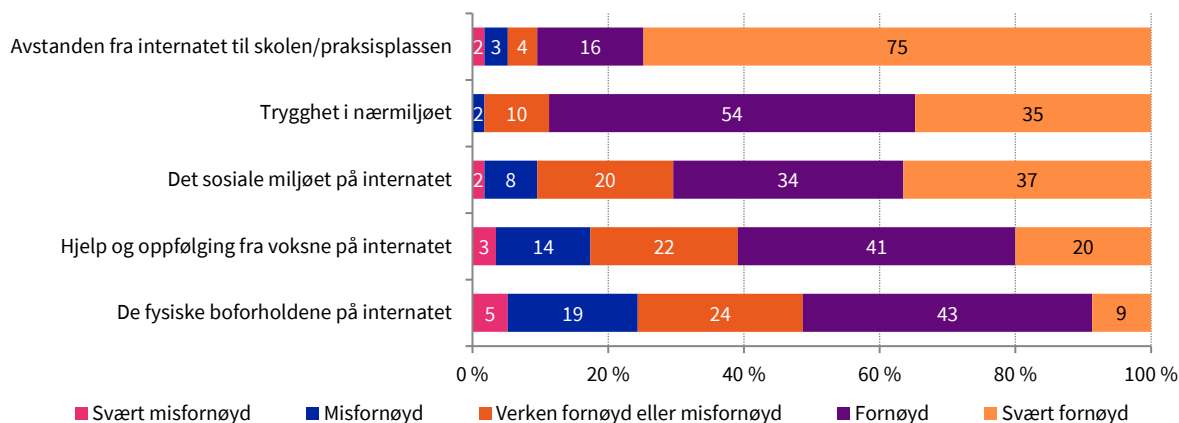
Det er svært ulike grunner til at elevene bytter vertsfamilie. For 31 prosent var familiebyttet kjent på forhånd og en planlagt del av utvekslingsoppholdet, og innebærer derfor ikke noe ekstraordinært.

De fleste tilfellene var imidlertid ikke planlagte. Mer enn halvparten som har byttet vertsfamilie, oppgir at de ikke kom overens med vertsfamilien sin og at dette var en av årsakene til at de flyttet. Manglende trygghet i hjemmet og dårlige fysiske boforhold er andre vanlige årsaker. En del påpeker også at manglende hjelp og oppfølging fra vertsfamilien spilte inn.

5.4 Vurdering av å bo på internat eller studenthjem

Uttekslingselevne som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem, har vurdert ulike forhold ved denne boformen. Figur 5-7 viser elevenes tilfredshet med å bo på denne måten.

Figur 5-7 Vurdering av boforhold på internat eller studenthjem, blant de som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem under utenlandsoppholdet. Resultater slått sammen fra skoleårene 2022-23, 2023-24 og 2024-25. n=115. Prosent.



Kilde: HK-dir (2023, 2024, 2025).

Merknad: Også de som har hatt en kombinasjon mellom internat/studenthjem og vertsfamilie, har svart på spørsmålene. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvexlingVGO/2025/figur/5.7>

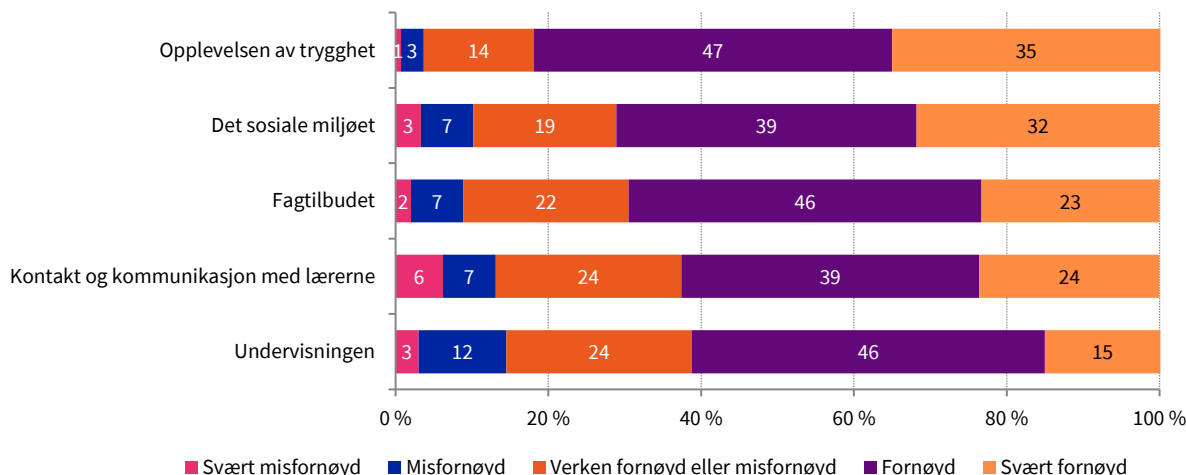
Elevene som har bodd på internat eller studenthjem er mest fornøyd med avstanden fra bostedet til skolen eller praksisplassen. 91 prosent er fornøyd eller svært fornøyd med dette. Noe av årsaken til at de er så fornøyd, kan være fordi slike bosteder ofte ligger i nærheten av utdanningsinstitusjonene. Det er også en svært høy andel (89 prosent) som føler seg trygge i nærmiljøet, og 71 prosent er fornøyd eller svært fornøyd med det sosiale miljøet på internatet.

Langt færre, men fortsatt et flertall, er fornøyd med de fysiske boforholdene på internatet (52 prosent), og hjelp og oppfølging fra voksne (61 prosent).

6 Hvordan vurderer elevene skolen i utlandet?

Utvexlingsoppholdet innebærer å ta deler av utdanningen i et annet land og i en annen kultur, og elevenes opplevelse av skolen og opplæringsituasjonen er en viktig del av opplevelsen. Figur 6-1 viser hvordan elevene vurderer ulike forhold ved vertsskolen og undervisningssituasjonen sin.

Figur 6-1 Vurdering av vertsskolen. n=305. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

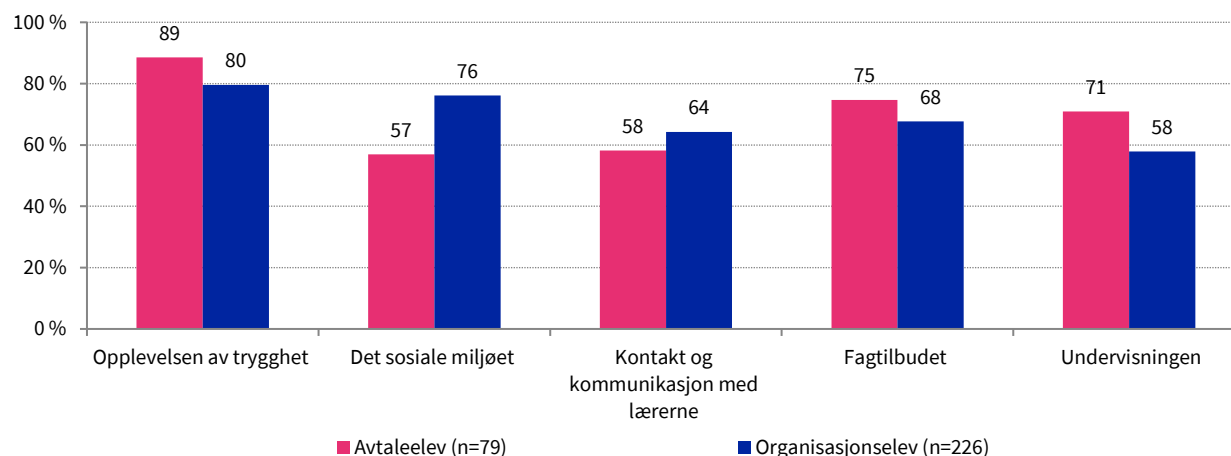
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvexlingVGO/2025/figur/6.1>

Elevene skårer høyest på opplevelsen av trygghet. Det er 82 prosent av utvekslingseleven som føler seg trygge på vertsskolen sin. Det er også høye andeler som er fornøyd eller svært fornøyd med det sosiale miljøet (71 prosent) og med fagtilbudet (69 prosent) ved vertsskolen.

En del færre er fornøyd eller svært fornøyd med undervisningen og kontakten og kommunikasjonen med lærerne. Likevel er flertallet også fornøyd eller svært fornøyd med kontakt og kommunikasjon med læreren (63 prosent) og fornøyd eller svært fornøyd med undervisningen (61 prosent).

Figur 6-2 viser andelen som er fornøyd eller svært fornøyd med de ulike forholdene ved vertsskolen blant elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og med avtale.

Figur 6-2 Andel som er fornøyd eller svært fornøyd med ulike forhold ved vertsskolen blant organisasjonselever og avtaleelever. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/6.2>

Både avtaleelever og organisasjonselever vurderer opplevelsen av trygghet på skolen høyest med henholdsvis 89 og 80 prosent. De vurderer imidlertid ulikt når det kommer til andre- og tredjeplass. Avtaleelevene er nest mest fornøyd med fagtilbudet og deretter med undervisningen. Mens organisasjonselevne er mer fornøyd med det sosiale miljøet enn med fagtilbudet sitt.

Generelt ser vi at det er en høyere andel av organisasjonselevne enn av avtaleelevene som er tilfredse med det sosiale miljøet på skolen og kontakten og kommunikasjonen med lærerne. Avtaleelevene har derimot en høyere andel som føler seg trygge på vertsskolen og er tilfreds med fagtilbudet og undervisningen enn organisasjonselevne.

7 Hvor mange avbryter utenlandsoppholdet før planlagt og av hvilke årsaker?

Av og til avbryter elever utenlandsoppholdet før planlagt hjemreise, men dette er ikke vanlig. Tabell 7.1 viser antallet elever, og andelen av elevene, som har avbrutt utvekslingsoppholdet de siste to årene.

Tabell 7-1 Antall som har avbrutt utenlandsoppholdet skoleåret 2022-23, 2023-24 og 2024-25. Antall og prosent.

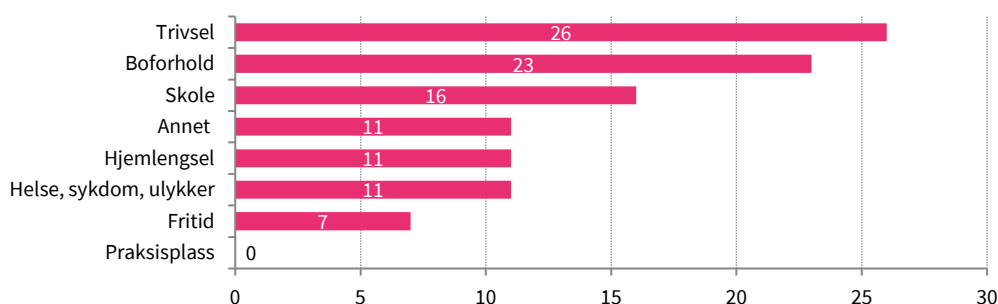
Skoleår	Elever som har avbrutt	Prosent
2024-25 (n=338)	13	3,8
2023-24 (n=449)	17	3,8
2022-23 (n=412)	12	2,9
Totalt (n=1199)	42	3,5

Kilde: HK-dir (2023, 2024, 2025).

I 2025 var det 13 av de som svarte på undersøkelsen som avbrøt utenlandsoppholdet. Til sammen har 42 av elevene som har svart de siste tre årene avbrutt utvekslingen og dratt hjem før planlagt. Til sammen utgjør de 3,5 prosent av alle respondentene.

De 42 elevene som har avbrutt oppholdet de siste tre årene, har oppgitt årsakene til at de dro hjem før tiden, vist i Figur 7-1.

Figur 7-1 Årsaker til at elever har avbrutt utenlandsoppholdet før planlagt. Flere svar mulig. Sammenlagt for skoleårene 2022-23, 2023-24 og 2024-25. n=42. Antall.



Kilde: HK-dir (2023, 2024, 2025).

Merknad. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtvekslingVGO/2025/figur/7.1>

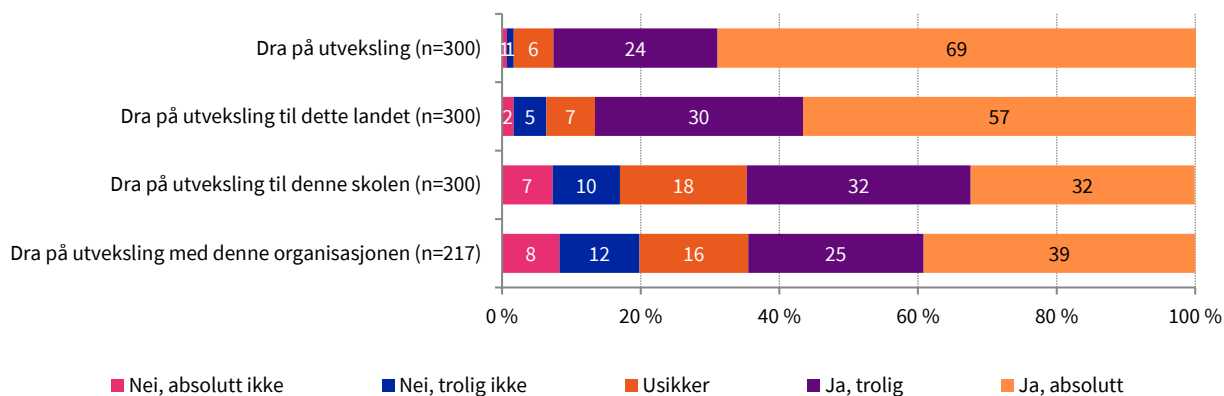
Elevene har avbrutt oppholdet av forskjellige og sammensatte årsaker, og på spørsmålet om hvorfor de avbrøt kunne de velge flere årsaker. Det var flest (26 elever) som oppga

trivsel som årsak. Deretter fulgte utfordringer knyttet til boforhold og skole, som henholdsvis 23 og 16 elever oppga som årsak. Også hjemlengsel, helserelaterte utfordringer og utfordringer knyttet til fritiden blir nevnt.

8 Anbefaler elevene andre å dra på utveksling?

For å få et overordnet inntrykk av hvordan utvekslingselevene vurderer utenlandsoppholdet sitt, ble de spurt om de anbefaler andre elever å dra på utveksling generelt, dra på utveksling til deres vertsland og dra på utveksling til deres vertsskole. Organisasjonselevne ble også spurt om de anbefaler andre å reise med deres utvekslingsorganisasjon. Se Figur 8-1.

Figur 8-1 Utvekslingselevenes anbefalinger om å dra på utveksling. n=300. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

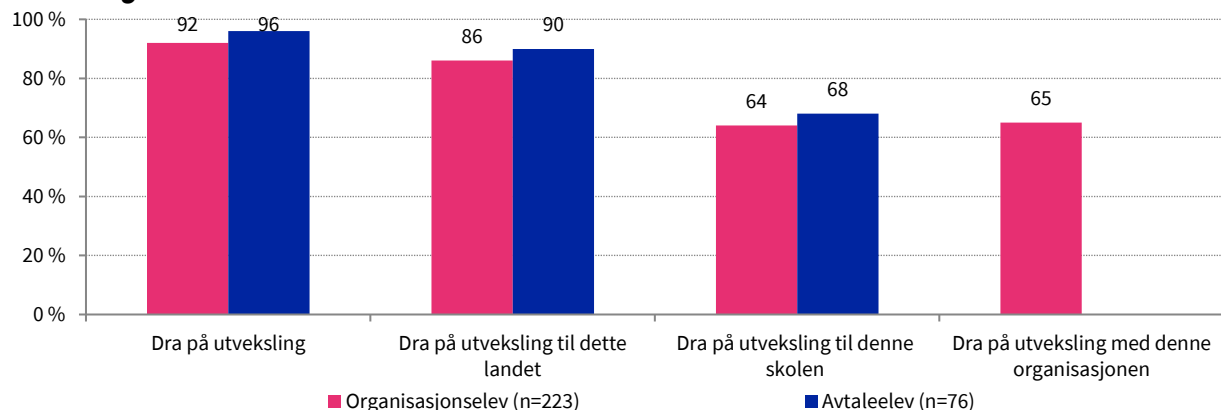
Merknad: På grunn av avrunding av tall, summerer ikke andelene til 100 prosent.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtsvekslingVGO/2025/figur/8.1>

De fleste av utvekslingselevne anbefaler andre å reise på utveksling. 93 prosent av elevene anbefaler andre absolutt eller trolig å dra på utveksling generelt. 87 prosent anbefaler å dra på utveksling til det samme landet de selv reiste til.

En del færre, 64 prosent, anbefaler andre å gå på samme vertsskole. Det er også 64 prosent av organisasjonselevne som anbefaler andre å reise med samme utvekslingsorganisasjon de selv reiste med.

Figur 8-2 Andel av organisasjonselever og avtaleelever som (trolig eller absolutt) anbefaler utveksling. Prosent.



Kilde: HK-dir (2025).

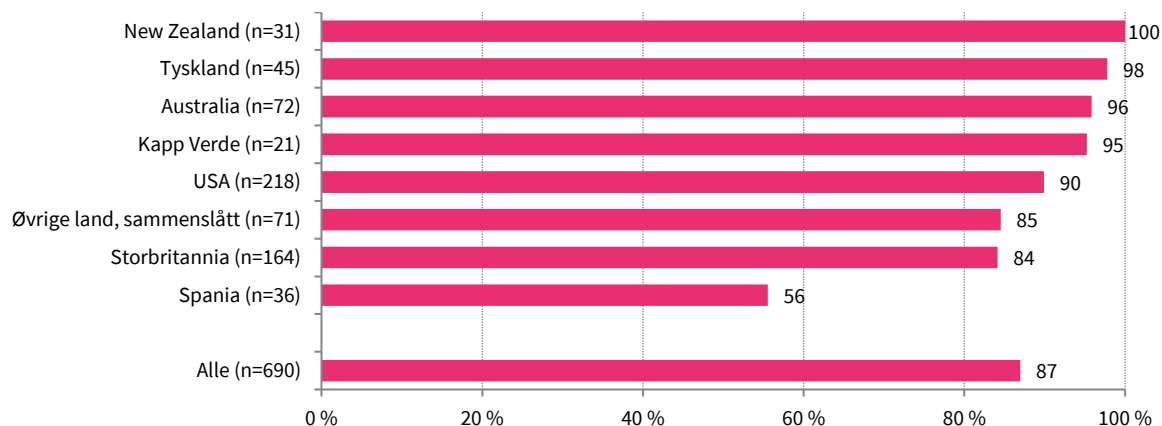
Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/8.2>

Figur 8-2 viser organisasjonselevenes og avtaleelevenes anbefalinger hver for seg. Forskjellene mellom organisasjonselever og avtaleelever er ikke veldig store, men det er en noe høyere andel av avtaleelevene som anbefaler andre å dra på utveksling. Dette gjelder både når det kommer til å anbefale utveksling generelt, å dra til utveksling til deres vertsland og å dra på utveksling til deres vertsskole.

8.1 Anbefalinger av vertsland

Figur 8-3 viser andelen elever som har reist til ulike vertsland, som anbefaler andre å reise til samme land.

Figur 8-3 Andel utvekslingselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling til sitt vertsland, fordelt på vertsland. Resultater for skoleårene 2023-24 og 2024-25 er slått sammen. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år. For mange land var det likevel for få respondenter. Øvrige land omfatter i denne figuren Irland, Italia, Canada, Costa Rica, Argentina, Japan, Brasil, Nederland, Østerrike, Sveits, Chile, Portugal, Island, Malta, Bolivia, Mexico, Kina, Colombia og Ecuador.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UttekslingVGO/2025/figur/8.3>

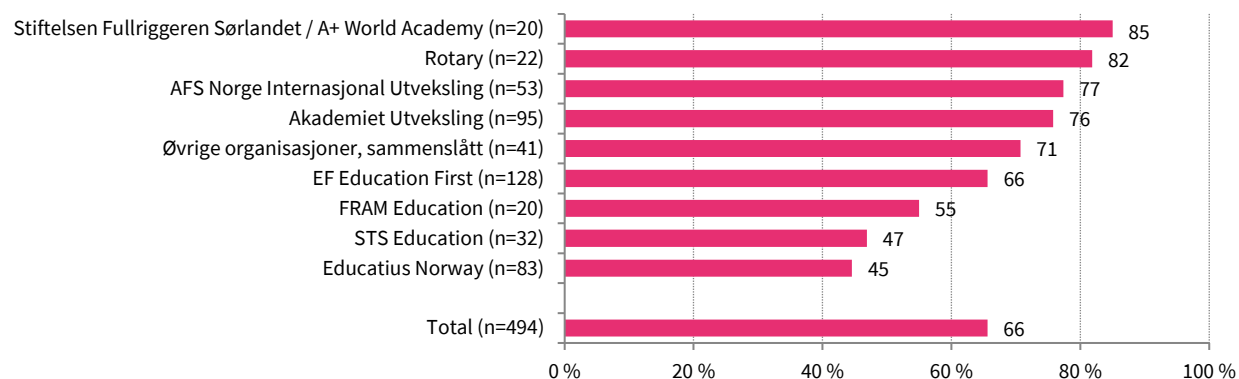
De siste to årene er det totalt 87 prosent av utvekslingselevne som anbefaler andre å reise på utveksling til deres vertsland. Det noen forskjeller mellom landene. Vi ser for eksempel at alle som har reist til New Zealand og som har svart på undersøkelsene, anbefaler andre å dra til samme land. 98 prosent av de som har reist til Tyskland anbefaler sitt land. Også Australia og Kapp Verde skårer bra, med henholdsvis 96 og 95 prosent av elevene som anbefaler utveksling til dette landet.

Situasjonen er en annen når det gjelder Spania. Bare 56 prosent av elevene som er på utveksling der, anbefaler andre å reise på utveksling dit.

8.2 Anbefalinger av utvekslingsorganisasjoner

Hvordan varierer andelen elever som anbefaler andre å reise med samme organisasjon som de selv har reist med mellom de ulike organisasjonene? Figur 8-4 viser andelen utvekslingselever de siste to årene, som absolutt eller trolig anbefaler andre å dra på utveksling med deres organisasjon.

Figur 8-4 Andel organisasjonselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon, fordelt på organisasjon. Resultater for skoleårene 2023-24 og 2024-25 er slått sammen. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer Momento, MyEducation, Youth for Understanding, Class Abroad og Universal Players Global. Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UttekslingVGO/2025/figur/8.4>

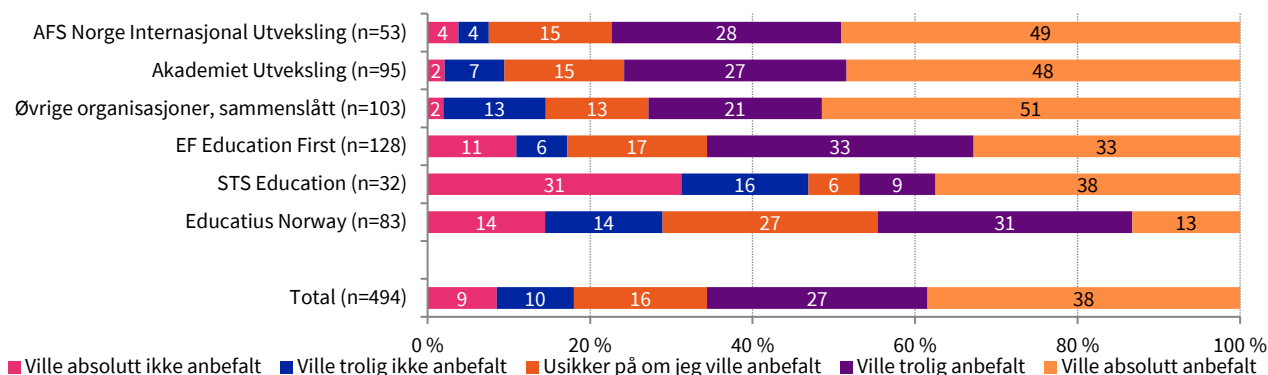
De siste to årene er det til sammen 66 prosent av organisasjonselevne som vil anbefale andre å reise på utveksling med deres organisasjon. Det er ganske store forskjeller mellom organisasjonene.

Organisasjonene som kommer best ut de siste to årene er Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet (85 prosent), Rotary (82 prosent), AFS Norge (77 prosent) og Akademiet Utveksling (75 prosent).

Det er en vesentlig lavere andel av de som har reist med STS Education (47 prosent) og Educatius Norway (45 prosent) som vil anbefale andre å reise med organisasjonen.

De samme to organisasjonene har også høyere andeler enn øvrige organisasjoner som ikke vil anbefale andre å reise med deres organisasjon (Figur 8-5). Det er en særlig høy andel (31 prosent) av de som har reist med STS Education som absolutt ikke vil anbefale andre å reise med samme organisasjon. Hvis vi inkluderer de som trolig ikke vil anbefale organisasjonen, er andelen er oppe i 47 prosent i STS og 28 prosent i Educatius. Dette er en vesentlig høyere andel enn for de øvrige organisasjonene. Om vi ser resultatene i sammenheng med Figur 3-2, ser vi at det ikke nødvendigvis er samsvar mellom inntrykket elevene hadde av organisasjon før de reiste ut, og om de vil anbefale andre å reise med samme organisasjon som dem selv.

Figur 8-5 Organisasjonselevners anbefalinger av å reise med deres organisasjon, per organisasjon og totalt. Resultater for skoleårene 2023-24 og 2024-25 er slått sammen. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Kategorien «Øvrige organisasjoner» består av de åtte utvekslingsorganisasjonene Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet/A+ World Academy, Rotary, FRAM Education, Momento, MyEducation, Youth for Understanding, Class Abroad, og Universal Players global. Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever som har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år. På grunn av avrunding av tall, summerer ikke andelene til 100 prosent for to av organisasjonene.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtsvekslingVGO/2025/figur/8.5>

9 Datainnsamling, metode og utvalg

Resultatene som vises på denne nettsiden, er i hovedsak basert på en brukerundersøkelse til elever som var på utveksling i videregående opplæring med støtte fra Lånekassen skoleåret 2024–25. Noen steder har vi supplert med data fra undersøkelsene mot samme målgruppe for skoleåret 2022–23 og 2023–24, blant annet for å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene.

I tillegg til resultater fra brukerundersøkelsene, har vi brukt tall fra Lånekassen om alle elever som har reist på utveksling i videregående med støtte fra Lånekassen – også de som ikke svarte på undersøkelsen. Enkelte steder har vi også brukt statistikk fra andre åpne kilder, som Utdanningsdirektoratet og Lånekassen.

Brukerundersøkelsen ble gjennomført i perioden 26. mai til 21. august 2025. Undersøkelsen var digital og anonym, og ble gjennomført basert på informert samtykke. Den ble sendt til de 892 elevene som var på utenlandsopphold i videregående med støtte fra Lånekassen skoleåret 2024–25⁵. Mens undersøkelsen lå ute, ble det sendt fire purringer på e-post til elevene. HK-dir fikk kontaktinformasjon til og bakgrunnsdata om elevene fra Lånekassen.

299 elever svarte på hele spørreskjemaet. I tillegg svarte 39 elever på deler av spørreskjemaet. 33,5 prosent av elevene svarte dermed på hele spørreskjemaet, men hvis vi også inkluderer de elevene som svarte på deler av skjemaet er svarprosenten 37,9 prosent. Der det er mulig, bruker vi resultatene fra alle som har svart på et spørsmål. Det betyr at antallet respondenter varierer fra spørsmål til spørsmål.

9.1 Representativitet

Representativitet kan si oss noe om hvor gyldige svarene vi har fått i undersøkelsen er for hele gruppen elever som reiste på utenlandsopphold skoleåret 2024–25. Hvis enkelte grupper er overrepresentert eller underrepresentert, kan det gi skjevheter i resultatene.

Beregning av svarprosent er basert på de 299 elevene som har fullført hele spørreskjemaet (33,5 prosent av elevene), sett opp mot uttrekket fra Lånekassen (HK-dir, 2025; Lånekassen, 2024). Årsaken til at vi kun bruker dem som har fullført spørreskjemaet, er at respondentdata (data om kjønn, fylke, studieprogram, destinasjon mv.) ikke lagres på respondenter som ikke fullfører spørreskjemaet. Unntaket er type utveksling, der vi har

⁵ Ifølge Lånekassen var totalt 1 047 elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2024–25 (Lånekassen, 2025b). Tallene brukt på denne nettsiden inkluderer kun elever som har reist med en utvekslingsorganisasjon eller et utvekslingssamarbeid i regi av skolen eller fylkeskommunen. Elever som eksempelvis har reist via Erasmus+ er ikke inkludert i tallene her.

data om utvekslingstype for 336 respondenter (37,7 prosent av elevene). Fordi noen spørsmål kun ble stilt til avtaleelever, mens andre spørsmål kun ble stilt til organisasjonselever, har det vært mulig å fastslå utvekslingstype for flere av respondentene.

Gruppene med svarprosent som er høyere enn den totale svarprosenten, er overrepresentert i undersøkelsen. Prosent under svarprosenten, viser at gruppen er underrepresentert.

Tabell 9-1 Svarprosent for de to utvekslingstypene⁶. Prosent.

Uttekslingstype	Svarprosent
Organisasjonselev	41 %
Avtaleelev	31 %

Tabell 9-3 Svarprosent for ulike studieprogram. Prosent.

Studieprogram	Svarprosent
Studieforberedende	35 %
Yrkesfaglig	14 %

Tabell 9-5 Svarprosent for hvert hjemfylke. Prosent.

Fylke	Svarprosent
Agder	33 %
Akershus	28 %
Buskerud	59 %
Finnmark	44 %
Innlandet	49 %
Møre og Romsdal	37 %
Nordland	60 %
Oslo	27 %
Rogaland	37 %
Telemark	33 %
Troms	28 %
Trøndelag	41 %
Vestfold	31 %
Vestland	34 %
Østfold	26 %

Tabell 9-2 Svarprosent for menn og kvinner. Prosent.

Kjønn	Svarprosent
Menn	22 %
Kvinner	39 %

Tabell 9-4 Svarprosent for hver destinasjon. Prosent.

Verdensdel	Svarprosent
Afrika	23 %
Asia	12 %
Europa	37 %
Nord-Amerika	28 %
Oseania	49 %
Sør-Amerika	33 %

⁶ Vi mangler data om utvekslingstype for én elev i uttrekket fra Lånekassen, samt for to av respondentene. Beregning av svarprosent er basert på dem vi har data på.

Elever som har reist med følgende utvekslingsorganisasjoner har svart på undersøkelsen:

- AFS Norge Internasjonal Utdveksling
- Akademiet Utdveksling
- Class Abroad
- EF Education First
- Educatius Norway (tidligere Explorius Education)
- FRAM Education
- Memento Education
- MyEducation
- Rotary
- Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet / A+ World Academy
- STS Education
- Youth For Understanding (YFU)

Figurliste

Figur 2-1 Andel elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingssamarbeid. Prosent. N=8915	
Figur 2-2 Historisk utvikling i antall utvekslingselever i videregående opplæring. 2015–2025. Antall.....	6
Figur 2-3 Antall elever som reiser med utvekslingsorganisasjon og utvekslingsavtale, siste tre skoleår. Prosent.	6
Figur 2-4 Andel elever i studieforbereende og yrkesfaglige programmer fordelt på de to utvekslingstypene. Prosent. N=891.	7
Figur 2-5 Andel elever på utenlandsopphold blant alle elever på Vg2 i hvert fylke. n=863. Prosent.	8
Figur 2-6 Elever på utenlandsopphold fordelt på hjemfylke og type utveksling. Antall. N=891.	8
Figur 2-7 Land med elever på utenlandsopphold. N=892. Antall og prosent.	9
Figur 2-8 Antall elever på utvekslingsopphold i de ulike verdensdelene, skoleårene 2022–23, 2023–24 og 2024–25. Antall.	10
Figur 3-1 Andel som svarte svært viktig på spørsmålet om hvor viktig var følgende grunner til ditt valg av utvekslingsorganisasjon? Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.	11
Figur 3-2 Andel elever som har svart at organisasjonen gir et godt inntrykk var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.	12
Figur 3-3 Andel elever som har svart at fokus på sikkerhet og trygghet var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.	13
Figur 3-4 Andel elever som har svart at reisemål var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. 2024 og 2025. Prosent.	14
Figur 3-5 Andel elever som har svart at organisasjonens verdigrunnlag var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. 2024 og 2025. Prosent.	15
Figur 4-1 Hva var innholdet i de forberedende aktivitetene? Prosent. Flere svar mulig. n=300.	16
Figur 4-2 Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de forberedende aktivitetene? Prosent.	17
Figur 4-3 Når fikk du vite hvilken skole du skulle gå på? Organisasjonselever per utvekslingsorganisasjon. Skoleårene 2022–23, 2023–24 og 2024–25. Prosent.	18
Figur 4-4 Når fikk du vite hvor du skulle bo? Fordelt på type utveksling og organisasjonselever fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.	19
Figur 5-1 Bosted under utenlandsoppholdet blant utvekslingselever. Prosent.	20
Figur 5-2 Elevenes vurdering av bosituasjonen under utenlandsoppholdet, blant alle utvekslingselever, og per utvekslingstype. Prosent.	21
Figur 5-3 Andel organisasjonselever som er svært fornøyd eller fornøyd med bosituasjonen sin, etter hvilken utvekslingsorganisasjon de har reist med. n=221. Prosent.	21
Figur 5-4 Vurdering av boforhold i vertsfamilie blant alle som helt eller delvis er bosatt hos vertsfamilie under utenlandsoppholdet. n=271. Prosent.	22
Figur 5-5 Bytte av vertsfamilie blant alle elever som bodde i vertsfamilie, blant elever som reiser med avtaler og elever som reiser med organisasjon. n=275. Prosent.	23
Figur 5-6 Årsaker til at elever har byttet vertsfamilie. Flere svar mulig. n=91. Prosent.	24
Figur 5-7 Vurdering av boforhold på internat eller studenthjem, blant de som helt eller delvis har bodd på internat eller studenthjem under utenlandsoppholdet. Resultater slått sammen fra skoleårene 2022–23, 2023–24 og 2024–25. n=115. Prosent.	25
Figur 6-1 Vurdering av vertsskolen. n=305. Prosent.	26
Figur 6-2 Andel som er fornøyd eller svært fornøyd med ulike forhold ved vertsskolen blant organisasjonselever og avtaleelever. Prosent.	27
Figur 7-1 Årsaker til at elever har avbrutt utenlandsoppholdet før planlagt. Flere svar mulig. Sammenlagt for skoleårene 2022–23, 2023–24 og 2024–25. n=42. Antall.	28

Figur 8-1 Utvekslingselevenes anbefalinger om å dra på utveksling. n=300. Prosent.....	30
Figur 8-2 Andel av organisasjonselever og avtaleelever som (trolig eller absolutt) anbefaler utveksling. Prosent.....	31
Figur 8-3 Andel utvekslingselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling til sitt vertsland, fordelt på vertsland. Resultater for skoleårene 2023-24 og 2024-25 er slått sammen. Prosent.	31
Figur 8-4 Andel organisasjonselever som (absolutt eller trolig) vil anbefale andre å dra på utveksling med deres organisasjon, fordelt på organisasjon. Resultater for skoleårene 2023-24 og 2024-25 er slått sammen. Prosent.....	32
Figur 8-5 Organisasjonselevens anbefalinger av å reise med deres organisasjon, per organisasjon og totalt. Resultater for skoleårene 2023-24 og 2024-25 er slått sammen. Prosent.....	33
Figur 0-1 Andel elever som har svart at organisasjonens faglige tilbud var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023-24 og 2024-25. Prosent.....	41
Figur 0-2 Andel elever som har svart at organisasjonen betaler ikke vertsfamiliene var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023-24 og 2024-25. Prosent.....	41
Figur 0-3 Andel elever som har svart at anbefaling fra venner og familie var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023-24 og 2024-25. Prosent.....	42
Figur 0-4 Andel elever som har svart at pris var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023-24 og 2024-25. Prosent.	42
Figur 0-5 Andel elever som har svart at anbefaling fra lærer eller rådgiver på skolen var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023-24 og 2024-25. Prosent.....	43

Tabelliste

Tabell 7-1 Antall som har avbrutt utenlandsoppholdet skoleåret 2022-23, 2023-24 og 2024-25. Antall og prosent.....	28
Tabell 9-1 Svarprosent for de to utvekslingstypene. Prosent.....	35
Tabell 9-2 Svarprosent for menn og kvinner. Prosent.....	35
Tabell 9-3 Svarprosent for ulike studieprogram. Prosent.....	35
Tabell 9-4 Svarprosent for hver destinasjon. Prosent.....	35
Tabell 9-5 Svarprosent for hvert hjemfylke. Prosent.....	35
Tabell 0-1 Land med elever på utenlandsopphold. N=892. Antall og prosent.	40

Tekstboksliste

Tekstboks 2-1 Definisjon av organisasjonselever og avtaleelever.....	5
--	---

Kilder

HK-dir. (2023). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2022–23* [Datasett]. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

HK-dir. (2024). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2023–24* [Datasett]. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

HK-dir. (2025). *Undersøkelse til elever på utenlandsopphold skoleåret 2024–25* [Datasett]. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

Lånekassen. (2023). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2022–23* [Datasett]. Statens Lånekasse for utdanning.

Lånekassen. (2024). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2023–24* [Datasett]. Statens Lånekasse for utdanning.

Lånekassen. (2025a). *Uttrekk av elever på utenlandsopphold med støtte fra Lånekassen skoleåret 2024–25* [Datasett]. Statens Lånekasse for utdanning.

Lånekassen. (2025b). *Utvexlingselever i utlandet* [Statistikk]. Statens Lånekasse for utdanning.

<https://lanekassen.no/nb-NO/statistikk-og-analyse/statistikk/utvekslingselever-i-utlandet/#Utvexlingselever>

Udir. (2025). *Elevtall i videregående skole—Fylker og skoler* [Statistikk]. Utdanningsdirektoratet.

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/elevtall-i-videregaende-skole/elevtall-fylker-og-skoler/>

Vedlegg

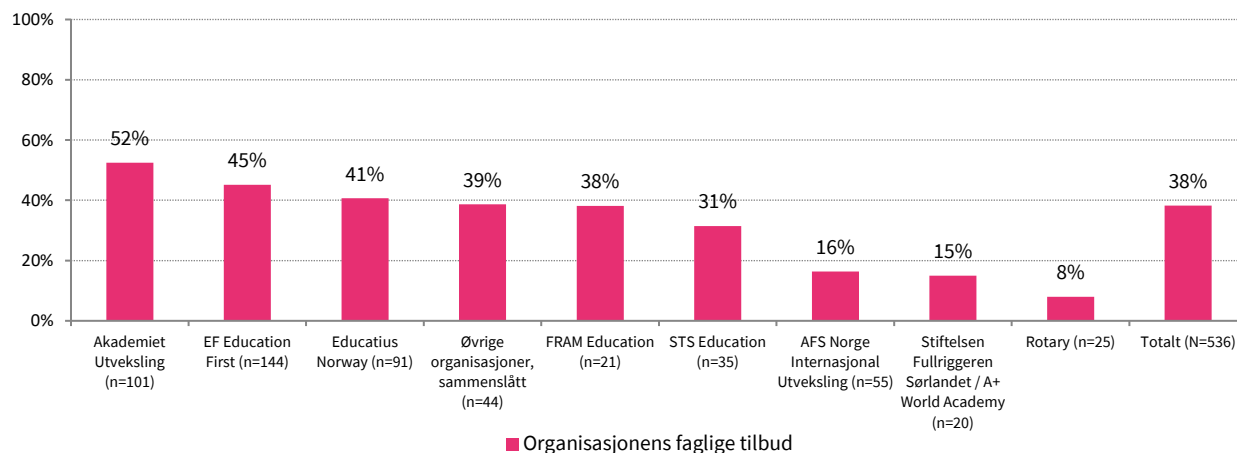
Tabell 0-1 Land med elever på utenlandsopphold. N=892. Antall og prosent.

Land	Antall	Andel
USA	318	35,7 %
Storbritannia	204	22,9 %
Australia	78	8,7 %
Tyskland	55	6,2 %
Kapp Verde	39	4,4 %
Spania	37	4,1 %
Frankrike	22	2,5 %
Kina	22	2,5 %
New Zealand	22	2,5 %
Canada	18	2,0 %
Bolivia	16	1,8 %
Italia	13	1,5 %
Japan	9	1,0 %
Argentina	7	0,8 %
Brasil	6	0,7 %

Land	Antall	Andel
Irland	6	0,7 %
Malta	5	0,6 %
Mexico	3	0,3 %
Costa Rica	2	0,2 %
Belgia	1	0,1 %
Chile	1	0,1 %
Colombia	1	0,1 %
Danmark	1	0,1 %
Ecuador	1	0,1 %
India	1	0,1 %
Serbia	1	0,1 %
Surinam	1	0,1 %
Thailand	1	0,1 %
Østerrike	1	0,1 %

Kilde: Lånekassen (2025a)

Figur 0-1 Andel elever som har svart at organisasjonens faglige tilbud var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.

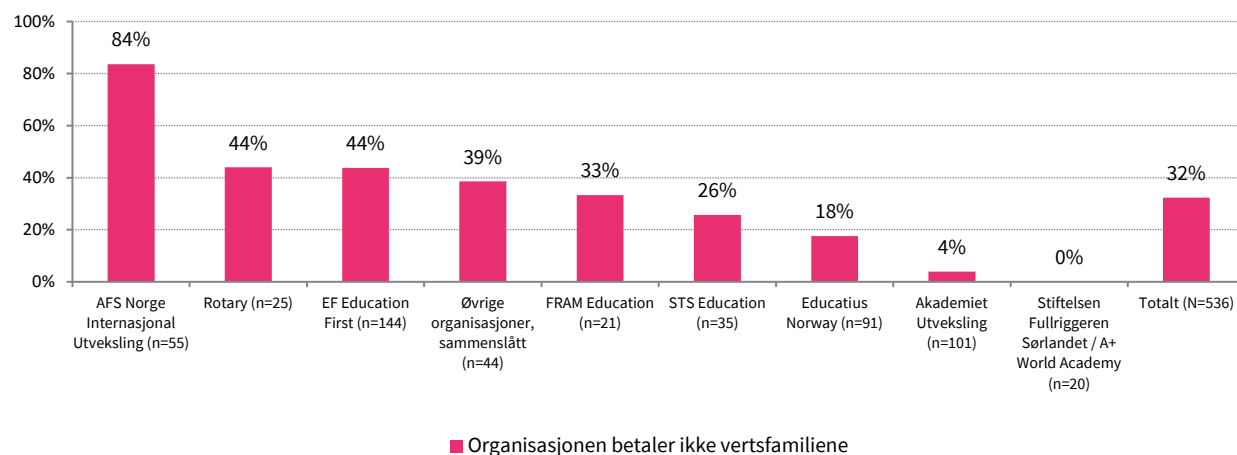


Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/0.1>

Figur 0-2 Andel elever som har svart at organisasjonen betaler ikke vertsfamiliene var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.



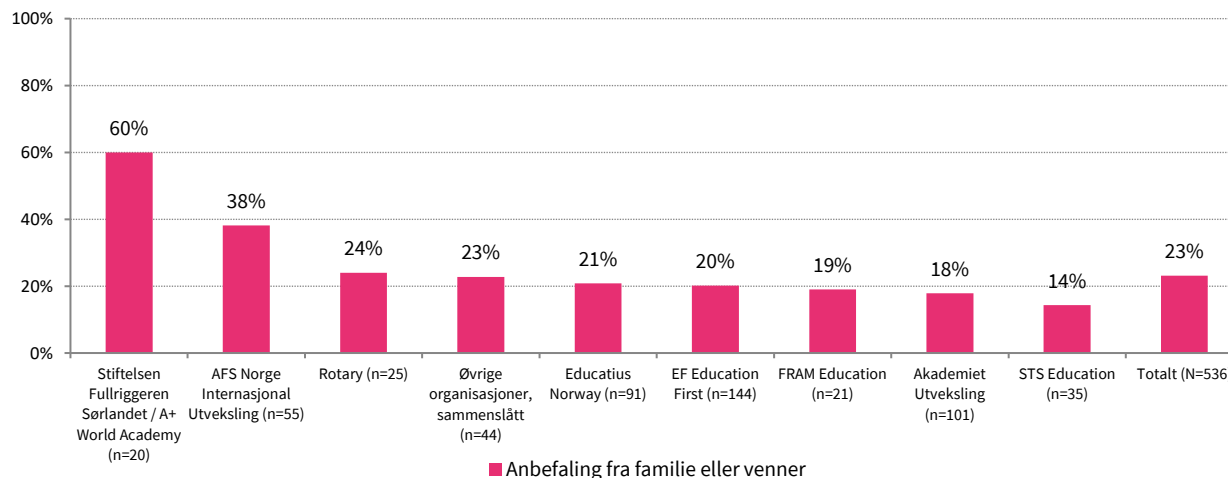
Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Merk at elever som reiser med organisasjoner som betaler vertsfamiliene også har svart svært viktig på svaralternativet organisasjonen betaler ikke vertsfamiliene. Figuren kan derfor gi et uriktig bilde. Stiftelsen Fullriggeren Sørlandet bruker ikke vertsfamilier. Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har

svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdelingVGO/2025/figur/0.2>

Figur 0-3 Andel elever som har svart at anbefaling fra venner og familie var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent

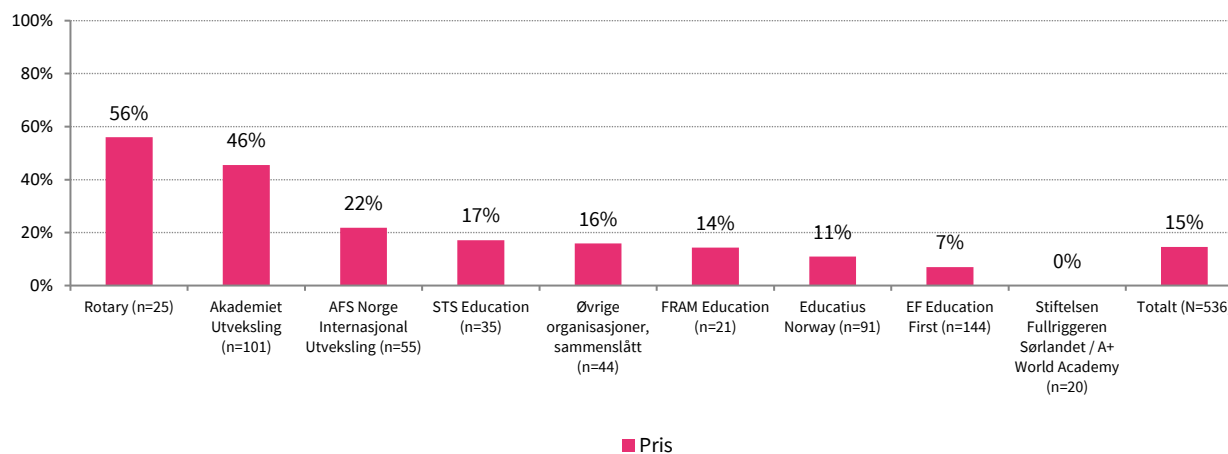


Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Momento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdelingVGO/2025/figur/0.3>

Figur 0-4 Andel elever som har svart at pris var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.

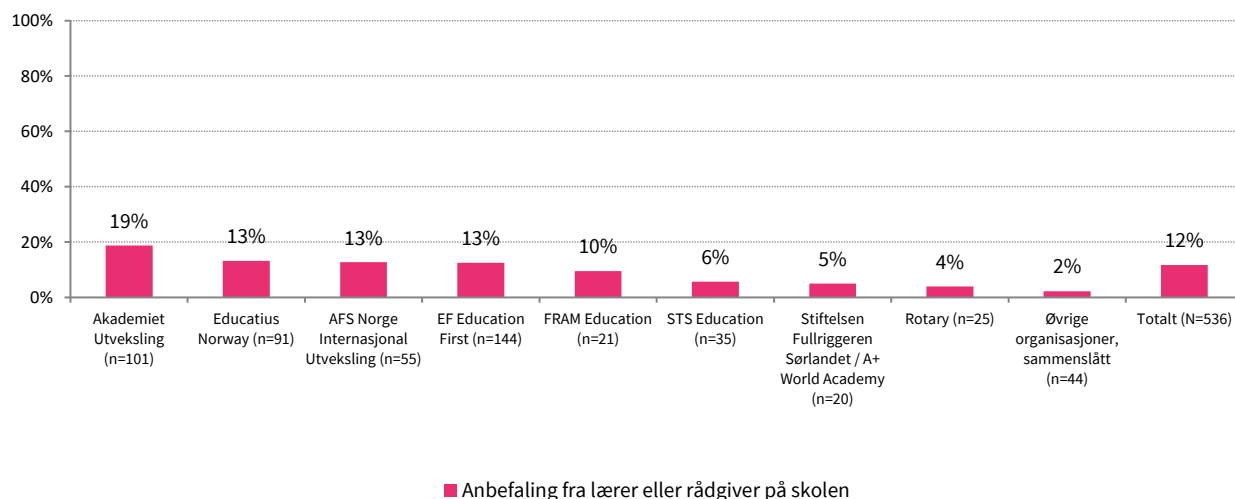


Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/0.4>

Figur 0-5 Andel elever som har svart at anbefaling fra lærer eller rådgiver på skolen var svært viktig for deres valg av organisasjon, fordelt på organisasjon. Skoleårene 2023–24 og 2024–25. Prosent.



Kilde: HK-dir (2024, 2025).

Merknad: Øvrige organisasjoner inkluderer organisasjonene Class Abroad, Memento Education, My Education, Universal Players Global (UPG Norge) og Youth For Understanding (YFU). Dette er organisasjoner der svært få utvekslingselever har svart på undersøkelsen. For å få nok antall svar til å kunne si noe om resultatene, har vi slått sammen svar på undersøkelser fra flere år.

Digital figur: <https://vedlegg.hkdir.no/UtdanningVGO/2025/figur/0.5>

