

# Årsrapport 2023



13. mars 2024

## Innhold

|                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Styrets beretning for Ansgar Høyskole AS 2023 .....                                                                                         | 4         |
| 1.1 Styrets overordnede vurdering av resultater og måloppnåelse for 2023 .....                                                                 | 4         |
| 1.2 Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret med vekt på prioriterte mål og aktiviteter .....                                               | 6         |
| 1.3 Erklæring om pris på transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter .....                                                    | 6         |
| 1.4. Vesentlige forhold som har hatt innvirkning på oppnådde resultater .....                                                                  | 6         |
| 1.5. Omtale av eventuelle planlagte organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling..... | 6         |
| 1.6. De viktigste prioriteringene for 2023 .....                                                                                               | 7         |
| 1.7 Institusjonens muligheter og utfordringer fremover .....                                                                                   | 9         |
| 1.8 Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet .....                   | 10        |
| 1.9 Omtale av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap .....                                                                                | 10        |
| 2. Introduksjon av virksomheten og hovedtall .....                                                                                             | 12        |
| 2.1 Om Ansgar høyskole: virksomhetens art og driftssted .....                                                                                  | 12        |
| 2.2 Omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur .....                                                                        | 12        |
| 2.3 Hovedtall 2023 .....                                                                                                                       | 13        |
| 3. Årets aktiviteter og resultater.....                                                                                                        | 13        |
| 3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....                                                                                    | 13        |
| 3.2 Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon .....                                                                    | 16        |
| 3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning forskning og kompetanse i hele landet.....                                                          | 18        |
| 3.5 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer .....                                                                                                | 18        |
| 3.6 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70 .....                                                       | 19        |
| 3.7 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev .....                                                     | 19        |
| 4. Styring og kontroll i virksomheten .....                                                                                                    | 19        |
| 4.1 En beskrivelse av opplegget for risikovurdering og at risikovurdering er gjennomført .....                                                 | 20        |
| 4.2 En vurdering av de største risikoområdene som kan virke inn på evnen til å nå fastsatte mål og resultater.....                             | 20        |
| 4.3 En vurdering av opplegget for styring og kontroll som sikrer at: .....                                                                     | 20        |
| 5. Vurdering av framtidsutsikter.....                                                                                                          | 21        |
| 5.1 Budsjett for 2024.....                                                                                                                     | 21        |
| 6. Ledelseskommentarer til det foreløpige årsregnskapet 2023 for Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi.....                         | 23        |
| 6.1. Beskrivelse av høyskolens organisasjonsform.....                                                                                          | 23        |
| <b>6.2. Beskrivelse av institusjonens formål .....</b>                                                                                         | <b>23</b> |
| <b>6.3. Bekreftelse på at regnskap er avlagt iht. regnskapslovens bestemmelser og opplysninger om eventuelle avvik .....</b>                   | <b>23</b> |
| 6.4. Regnskap / Høyskolens økonomiske stilling .....                                                                                           | 24        |

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6.5. Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere halvårs- eller årsregnskap .....</b> | <b>24</b> |
| 6.6. Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap .....                                                | 24        |
| 6.7. Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder .....                                    | 24        |
| 6.8. Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, omtale av utvikling i inntekter og sentrale kostnader .....              | 24        |
| 6.9. Disponering av eventuelt overskudd .....                                                                                    | 24        |
| 6.10. Revisor .....                                                                                                              | 25        |
| 7. Foreløpig årsregnskap.....                                                                                                    | 26        |

# 1. Styrets beretning for Ansgar høyskole AS 2023

Org.nr.: 989 205 544

Ansgar høyskole (AHS) er en akkreditert høyskole som ifølge vedtektene har som oppdrag på et kristent verdigrunnlag å utdanne kunnskapsrike, relasjonsorienterte og engasjerte mennesker til arbeid og tjeneste i kirke, kultur og samfunn. AHS tilbyr bachelorstudier (BA) innen interkulturell forståelse, musikk, psykologi og teologi, samt masterstudium (MA) i ledelse og menighetsutvikling.

Styret har i 2023 hatt fem styremøter. Styret har bestått av åtte faste medlemmer, en representant fra ansatte og en studentrepresentant. Første varamedlem møter fast i styret.

## ***1.1 Styrets overordnede vurdering av resultater og måloppnåelse for 2023***

Styrets vurdering er at Ansgar høyskoles samlede resultater og måloppnåelse er i henhold til de målsettinger som var satt for 2023. I Strategisk plan for 2020-2025 finnes de overordnede målsettingene for høyskolen.

### **Utdanning**

Ansgar høyskole har som målsetting å tilby og videreutvikle utdanningsprogrammer av høy kvalitet, samt å tilby studier som er relevante for studentenes fremtidige yrkesvalg og tilpasset kirkens og samfunnets behov. Målet er gjøre utdanningene enda mer relevante for arbeidslivet, blant annet gjennom å tilby praksisplasser i alle studiene.

Høsten 2023 etablerte vi et nytt heldigitalt bachelorstudium i teologi, og det er arbeidet med revisjon av studieprogrammene i interkulturelle studier.

### **Forskning**

Høyskolens ansatte har publisert forskning av høy kvalitet, og med høy publiseringsrate per faglig ansatt. Etter et generasjonsskifte bygger høyskolen nå opp en ny generasjon med forskere, og i desember ble det lyst ut to nye Phd-stipendiat-stillinger.

I 2022 gjennomførte AHS den tverrfaglige forskningskonferansen «What's in a good life?» Konferansen hadde 65 deltakere fra Europa og USA i fagområder som musikk, psykologi, filosofi, interkulturelle studier og teologi. Det planlegges en ny tilsvarende konferanse i 2024.

### **Formidling**

Høyskolens ansatte har vært aktive formidlere på ulike arenaer, inkludert faglige presentasjoner og populærvitenskapelig formidling i form av mediebidrag, kronikker og radioinnslag, samt kunstnerisk virksomhet.

### **Tilrettelegging av gode fysiske arenaer for læring**

Ansgar høyskoles undervisningslokaler, kontorer og grupperom er godt tilrettelagt for studentaktiv læring. AHS har fått tilgang til et multi-læringsrom som kan tilpasses ulike læringsmetoder. I 2023 tok vi i bruk et nytt studio for produksjon av digitale forelesninger. Studentene har fått tilgang til mange nye grupperom, og kantina er tilpasset både servering og mulighet for selvstudium og kollokviegrupper.

**Studenttall og studieplasser.** Studenttallet (gjennomsnitt for vår og høst) i 2023 var 335. Dette er omtrent på nivå med 2022 og 2021.

AHS har fortsatt flere studenter enn antall finansierte studieplasser skulle tilsi (335 studenter mot 210 finansierte studieplasser), og AHS har derfor søkt om studieplasser i musikk i søknaden til departementet i 2023.

**Fleksible studieløsninger.** MA-graden i ledelse og menighetsutvikling er samlingsbasert. Studentene samles på campus 4-6 uker i løpet av et studieår, og får ellers oppfølging via e-post og veiledningssamtaler. Dette studiet fikk skår 4,8 av 5 mulige på helhetsvurdering i Studiebarometeret 2021, mens svarprosenten i 2023 var for lav til å frembringe resultater. Studentenes tilfredshet med studiet, og gjennomstrømmingen, viser at denne fleksible studieløsningen har vært vellykket.

Nettbasert bachelorstudium i teologi er fra høsten 2023 et nytt tilbud, som gir studenter mulighet til å studere hjemmefra, og gir stor fleksibilitet for studenter som vil kombinere studier med for eksempel jobb.

**Nasjonalt samarbeid på områder som forskning, studieprogram, undervisning og praksis** oppfylles blant annet ved at vårt MA-studium i ledelse og menighetsutvikling skjer i samarbeid med Akademi för Ledarskap och Teologi (ALT) i Sverige og Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT) på Stabekk. Ansatte ved AHS deltar i ulike forskningsgrupper ved VID, UiA, UiO og NMH. Flere ansatte deltar også i tverrfaglige nasjonale og internasjonale forskningsnettverk.

**Internasjonalisering.** Det har vært 6 studenter på studentutveksling i 2023. Lærerutveksling har vært gjennomført i tråd med planen. AHS har ikke hatt innkommende internasjonale studenter i Erasmus-programmet i og med at alle programmene per dags dato er norskspråklige.

14 studenter på BA i interkulturelle studier har gjennomført utenlandsopphold i Zambia våren 2023.

**Målet om høy forskningsaktivitet** er godt oppnådd. I 2023 utgjør publiseringspoeng 28,08, noe som tilsvarer godt over målet på 1,0 publiseringspoeng per faglig ansatt. Det er blant de høyeste antall poeng AHS har registret. Det er altså vesentlig høyere enn målet for AHS som er på 1,0 per førstestilling, og noe høyere enn gjennomsnittet i sektoren. 33 prosent av publiseringspoengene er på nivå 2, som også er bedre enn vår målsetning med minst 20%. Det er naturlig at publiseringspoengene svinger noe fra år til år, men AHS er svært fornøyd med at publiseringen holder seg høyt per faglig ansatt.

AHS har ikke søkt om NFR- eller EU-midler i 2023. Målet er at flere ansatte skal delta i eksternfinansierte forskningsprosjekter og i søknader om NFR- og EU-midler sammen med ansatte fra andre UH-institusjoner.

AHS har i 2023 hatt 3 stipendiatstillinger, og har i tillegg finansiert 0,6 postdoktorstilling fordelt på to forskere. Det ble avlagt en doktorgrad i 2023.

## ***1.2 Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret med vekt på prioriterte mål og aktiviteter***

Budsjettet er i 2023 gjennomført etter prioriterte mål i tilskuddsbrevet. AHS har ingen studier med aktivitetsplikt eller et definert antall studieplasser innenfor våre studieprogrammer. AHS har gjennomført egne mål og prioriteringer i samsvar med de prioriteringer som ligger i tilskuddsbrevet.

## ***1.3. Erklæring om pris på transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter***

AHS er registrert som datterselskapet Ansgar høyskole AS under aksjeselskapskonsernet Ansgarskolen AS. Selskapet har ikke erverv som formål. Selskapenes virksomhet ligger i Kristiansand. Ansgar høyskole AS eies 100 prosent av morselskapet Ansgarskolen AS. Morselskapet eies av Misjonskirken Norge.

Ansgar høyskole AS leier lokaler og tjenester fra Ansgar drift og eiendom AS. Priser er fastsatt i en femårig avtale, og indeksreguleres hvert år. På grunn av utbygging (økt standard, økt areal) ble det laget en ny 5-årig leieavtale med virkning fra 1. januar 2020, med pris anbefalt av uavhengig eiendomsmegler. Det bekreftes at pris på transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og internttransaksjoner er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

## ***1.4. Vesentlige forhold som har hatt innvirkning på oppnådde resultater***

Studiepoengproduksjonen var i 2023 på samme nivå som i 2022, så vi har stanset nedgangen vi har sett tidligere. Det samsvarer med at både studenttall er på nivå med 2022 og strykprosent er lavere enn i 2022. Kandidatene som har gjennomført bachelorutdanning på normert tid har hatt en oppgang på 7 prosent sammenlignet med 2022.

Studenttallet er jevnt med 2022 og har stabilisert seg etter pandemiårene. AHS hadde noe lavere søkertall for 2023 enn 2022, men har fremdeles godt med søkere til flere av våre studier. Antall søkere som hadde AHS på førsteplass falt også litt, sammenlignet med 2022.

AHS jobber kontinuerlig for å forbedre kvaliteten i utdanningen. Kvalitetssystemet, studiebarometeret, eksterne og interne evalueringer av studieprogram og undervisning er blant redskapene som brukes for å heve kvaliteten. For forskningens del er den største utfordringen å få eksterne forskningsmidler, samt at alle ansatte skal være aktivt tilknyttet et forskningsnettverk.

Som en av landets minste akkrediterte høyskoler må AHS strekke seg for å nå de mål som er satt. Samarbeidsavtaler med andre institusjoner letter gjennomføringen av administrative tjenester. Blant annet samarbeider vi med UiA der vi leier inn opptaksarbeid og en andel av studentombudet til AHS.

AHS har deltatt i de ulike UHR-områdene som UHR-forskning, UHR-utdanning, UHR-bibliotek, og UHR-administrasjon. Faglige ansatte deltar i Nasjonale Fagråd i hvert av sine fagområder: teologi, musikk, psykologi, samt kristendomskunnskap og religionsvitenskap.

Styret har heller ikke iverksatt særskilte tiltak for å forebygge avvik, i og med at AHS har hatt gode resultater og oppfylt de fleste målsettingene.

## ***1.5. Omtale av eventuelle planlagte organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling***

Det planlegges ingen organisatoriske endringer i 2023 som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

## **1.6. De viktigste prioriteringene for 2023**

15. mars 2020 vedtok styret et nytt strategidokument. Strategien er viktig for å oppnå de målene styret har satt for utdanning, forskning og formidling i årene som kommer. Strategien tar opp i seg målene i Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028. Det utarbeides årlige virksomhetsplaner for å kunne gjennomføre strategien.

De viktigste prioriteringene for 2023 finnes nedfelt i virksomhetsplanen. Denne bygger på strategiske målsettinger for 2020-2025, tiltak i kvalitetssystemet og funn i studiebarometeret og andre studentundersøkelser.

Forrige rektors åremålsstilling gikk ut 31. desember 2023. Ny rektor ble tilsatt av styret i juni 2023, og tiltrådte fra januar 2024.

### **1.6.1 Utdanning**

**Gjøre utdanningen attraktiv for nåværende og kommende studenter ved å gi dem relevant kompetanse for arbeidslivet, samt vurdere behovet for nye studietilbud.**

- Gjennom arbeidet med revisjon av studieplaner i musikk, psykologi og teologi har det blitt lagt bedre til rette for praksis. AHS samarbeider med relevante organisasjoner som Blå Kors, Frelsesarmeen, ABUP, Misjonskirken Norge, Dnk og andre kirkesamfunn om praksisplasser.
- AHS har søkt om nye studieplasser i musikk til BA-graden i musikk og helse og den nye BA-graden i musikk, menighet og ledelse, men har foreløpig ikke fått nye studieplasser.
- AHS vil etter plan i kvalitetssystemet vurdere sin studieportefølje i juni 2024.

**Intensivere markedsføring/studentrekruttering slik at høyskolen har 500 studenter i 2025.**

- Høyskolens studenttall i 2023 var 335, omtrent likt med 2022 og 2021. AHS vil fortsatt jobbe målrettet med studentrekruttering og markedsføring for å sikre vekst i studenttallene fremover. Styret har godkjent en ny rekrutteringsplan som vil være til hjelp i arbeidet med rekrutteringen. Fra høsten 2023 tilbyr AHS BA i teologi som digitalt studium, noe vi tror kan være med på å øke studenttallet. AHS har satt i gang et prosjekt med digital undervisning, og planen er at flere av studiene skal kunne tilbys digitalt i fremtiden.

### **1.6.2. Forskning**

**Styrke og videreutvikle forskningssamarbeid og forskningsnettverk med andre UH-institusjoner i Norge og internasjonalt.**

- Ansatte deltar i forskningssamarbeid og forskningsnettverk med institusjoner som UiA, NMH, VID, UiO, NLA, HLT, og flere internasjonale institusjoner. PhD-stipendiatene deltar i nettverk ved institusjonene hvor de tar sin doktorgrad.
- Ansatte deltar i søknader om forskningsmidler gjennom sine forskningsnettverk.

**Ta initiativ til tverrfaglige forskningskonferanser med bakgrunn i høyskolens fagområder.**

- AHS planlegger en oppfølging av den tverrfaglige konferansen «What's in a good life?» som ble gjennomført i 2022. Konferansen planlegges gjennomført i 2024, og vil være tverrfaglig og ha samme tema. Konferansens program omfatter fagområdene musikk og helse, teologi og psykologi.

**Sammen med Akademi för Ledarskap och Teologi (ALT) og Høyskolen for ledelse og teologi (HLT) videreutvikle tidsskriftet Scandinavian Journal for Leadership and Theology (SJLT).**

- Tidsskriftet har fått ny digital plattform for å profesjonalisere fagfelle-prosessen.

- SJLT er nå indeksert i en rekke databaser (Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIH PLUS, Sherpa Romeo), og har med dette fått tilsendt flere bidrag fra forskere utenfor Skandinavia. I 2023 publiserte SJLT sin 10. utgave med 10 artikler.

### *1.6.3 Formidling*

#### **De faglige ansatte skal delta i kirke, kultur- og samfunnsdebatten.**

- En rekke av høyskolens faglige ansatte driver populærvitenskapelig formidling gjennom dagspressen, konserter, foredrag mm.

#### **Bruke og videreutvikle egne formidlingskanaler som nettsider, Ansgarmagasinet og Ansgarpodden.**

- I 2023 kom det ut to utgivelser av Ansgarmagasinet. Bladet er en viktig kanal for å videreformidle nyheter og informasjon fra Ansgarskolen til tidligere og nåværende studenter, samt skolens støttespillere.
- Faglige ansatte bidrar jevnlig med innlegg på Forskningsbloggen på høyskolens nettsider, og noen av disse sendes videre til dagspressen som kronikker. I 2023 har vi ikke produsert noen podkaster, men det er allerede produsert 3 nye episoder i 2024.

### *1.6.4. Lærings- og arbeidsmiljø*

#### **Videreutvikle AHS som en organisasjon med god livsfasepolitikk og likestilling mellom kjønnene.**

- Seniorsamtaler med ansatte som er over 60 år gjennomføres for å samtale om hvorvidt de trenger ekstra tilrettelegging i jobben, og hva deres planer er med hensyn til pensjon.
- I 2023 utgjør kvinneandelen blant faglige ansatte 47,8 prosent. Andel kvinner av årsverk i administrative stillinger er 45,2 prosent. Andel kvinner av totalt antall årsverk er 47 prosent. Det er fortsatt en jobb å gjøre for å sikre kjønnsbalanse på førstenivå, her er kvinneandelen 33 prosent. AHS praktiserer moderat kjønnskvolterering ved ansettelse. Fra januar 2024 er to kvinner tatt opp på internt førstelektorprogram, det vil på sikt utjevne denne forskjellen.
- AHS følger opp handlingsplanen for likestilling og mangfold som ble vedtatt i 2020 ved å utarbeide en aktivitetsplan for likestilling og mangfold ved høyskolen.

#### **Forvalte og videreutvikle eiendom og bygninger for å tjene skolens behov.**

- Utbyggingen av skolens campus som ble ferdigstilt i 2020, har gitt AHS fleksible undervisningslokaler, studentene har fått tilgang til grupperom og nye øvingsrom, og mange ansatte har fått nye kontorer. Kantina er blitt et samlingssted både for måltider og studiegrupper. Fagmiljøene og administrasjonen sitter i kontorer/kontorlandskap nær andre de samarbeider med, noe som øker muligheten for faglig utveksling og mer samarbeid. Studenter, ansatte og besøkende gir uttrykk for at de er svært fornøyde med fasilitetene.

#### **Styrke studentenes og studentrådets medvirkning.**

- Høyskolen har ansatt en fadderleder hver vår som planlegger og gjennomfører oppstartsaktiviteter ved studiestart sammen med studentrådet. AHS har også studentrådsleder i 30 prosent stilling, og studentrådet arbeider med ulike sosiale aktiviteter gjennom studieåret.
- Studentene er representert i alle vedtaksorganer ved AHS, og i 2023 har vi fortsatt jobbet for at studentenes stemme skal kunne komme enda tydeligere frem. Dette har skjedd gjennom tett samarbeid med studentrådet og videreutvikling av innholdet og fadderopplegget i oppstartssuka. Siden vi er en ganske liten institusjon, er det kort vei mellom studenter og ansatte. Studentene opplever å bli hørt enten de bruker Si-fra-knappen på nettsidene eller gir mer uformelle tilbakemeldinger.

- Rektor og studiesjef har hatt jevnlig møter med studentrådsleder der saker av interesse for studentene og oppfølging av disse har vært samtaleemner.
- Studentpastoren, studiesjefen og administrasjonslederen har tilrettelagt for samtaler og medvirkning med studentene.

### ***1.7 Institusjonens muligheter og utfordringer fremover***

AHS har en velkvalifisert stab som gjør en stor innsats for å sikre kvaliteten i studieadministrasjonen, undervisningen og forskningen. Det er en selvfølge at små institusjoner skal levere samme kvalitet som store, og høyskolens resultater viser at det er mulig for mindre institusjoner å levere studier og forskning av høy kvalitet. I årene fremover skal AHS jobbe for å videreutvikle og øke både den faglige og pedagogiske kompetansen blant ansatte, og tilrettelegge for mer studentaktiv læring. AHS har i 2022 startet opp kurs i høyskolepedagogikk for faglige ansatte. Det fullføres våren 2024, og det er planlagt oppstart av et nytt kull fra høsten 2024. Vi tror dette kurset vil føre til høyere kvalitet i undervisningen og mer studentaktiv læring.

Høyskolen har en tilfredsstillende finansiell situasjon, selv om tilskuddet fortsatt er lavere enn for større institusjoner i UH-sektoren. Tilskuddet til AHS i 2023 ligger omtrent på samme nivå som i 2022, men tar ikke fullt høyde for den ganske høye lønns- og prisvekst vi har sett nå. Dersom det gapet forsetter å øke, vil det gjøre det økonomiske handlingsrommet trangere.

AHS ser muligheter for fortsatt vekst og videreutvikling av studiene ved høyskolen, forutsatt at også private høyskoler får økning i de økonomiske rammene i årene som kommer. AHS fyller en nisje i UH-sektoren og i en del av landet der våre studier er etterspurt og attraktive. AHS vil bidra til å nå målene i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2019-2028), særlig når det gjelder temaet samhörighet i en globalisert verden. AHS har en uttalt målsetting i å anvende FNs bærekraftsmål både i utdanningen og forskningen.

AHS ser flere utfordringer fremover i forhold til kutt i budsjett til «andre utgifter». Det er skuffende at dette kuttet faktisk er høyere enn de såkalte ABS-kuttene i tidligere budsjett. Det er særlig sårbart for små høyskoler som AHS når det kuttes i administrative utgifter, ikke minst fordi vi allerede driver svært effektivt når det gjelder studieadministrasjon og derfor har lite å gå på.

For AHS har det nåværende system for uttelling for publikasjonspoeng svært positiv betydning både økonomisk og faglig, selv om kronebeløpet per publiseringspoeng har gått ned.

En viktig utfordring er å gjøre studiene enda mer arbeidslivsrettet, og å samarbeide med arbeidslivet om relevante praksisplasser. Her kan AHS sette inn flere tiltak, som karrieredager, forelesninger og mentorordninger fra representanter i arbeidslivet, og vi har det siste året utviklet tettere samarbeid med de organisasjonene der våre studenter har praksisplasser.

En viktig utfordring er å gjøre studiene tilgjengelige for studenter fra hele landet, og å kunne tilby utdanning digitalt. I 2023 satte AHS i gang et prosjekt med å gi digitalt/desentralisert studietilbud, i første omgang gjelder dette deltidsbachelor i praktisk teologi. Utdanningstilbudet er tilpasset de som ønsker å ta utdanningen på hjemstedet sitt, og som ønsker videreutdanning og/eller omskolering. Ansgar høyskoles nye campus er godt rustet til å ta imot studenter til etter- og videreutdanning, og vi skal jobbe videre for å utvikle digitale løsninger for mer fleksibel utdanning.

## ***1.8 Omtale av resultater på arbeidet ved institusjonen når det gjelder likestilling, diskriminering og tilgjengelighet***

AHS arbeider for å fremme likestilling og hindre diskriminering. På institusjonsnivå har vi kjønnsbalanse mellom studentene, men det er en svak overvekt av kvinner på BA-nivå og en overvekt av menn på MA-nivå. På musikkstudiene er det kjønnsbalanse som helhet, men det er en overvekt av menn på BA i musikkproduksjon, og en overvekt av kvinner på BA i musikk og helse. På interkulturelle studier og psykologi er det overvekt av kvinnelige studenter.

Regelverket ved AHS sikrer kjønnsbalanse ved ansettelse, samt i styrer, råd og utvalg. Høyskolen praktiserer moderat kjønnskvolter. I 2023 er det tilnærmet kjønnsbalanse både blant faglige og administrativt tilsatte, men kvinneandelen gikk noe ned i 2023. Fordi AHS har få ansatte, kan endringer i stab slå sterkt ut når det gjelder kjønnsbalanse, noe som gjør det viktig å stadig følge opp arbeidet for likestilling i institusjonen. I 2023 har vi også arbeidet med hvordan vi skriver stillingsannonser, slik at det tydeligere gir rom for mangfold.

AHS følger opp planen for likestilling og mangfold som ble vedtatt i 2020. Vi har i 2023 hatt flere samtaler om hvordan AHS kan vise i praksis at alle studenter er velkomne ved høyskolen, og hvordan de kan oppleve seg inkludert. FORTELL-gruppene er et av virkemidlene som brukes til dette.

I de strategiske målene for AHS står det at AHS skal ha en god livsfasepolitikk, og gi mulighet til å stå i jobb både frem til og utover normal pensjonsalder. AHS samarbeider med NAV for å sikre inkludering av alle arbeidstakere, for eksempel ved nedsatt funksjonsevne, graviditet og andre behov for tilrettelegging.

Campus er utformet slik at tilgjengelighet sikres for studenter og/eller ansatte med særskilte behov. AHS arbeider for å følge opp regelverket som gjelder universell utforming som sikrer tilgjengelighet for de som har særskilte behov.

## ***1.9 Omtale av arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap***

Det overordnede mål for arbeidet med sikkerhet og beredskap er å forebygge uønskede hendelser og minske konsekvensene dersom de skulle oppstå.

### ***1.9.1 Risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyser)***

Det er ikke gjennomført ROS-analyser.

### ***1.9.2 Kriseøvelser***

Det er ikke gjennomført kriseøvelse med kriseberedskapsteamet. Det ble gjennomført flere brannøvelser.

### ***1.9.3 Ledelsessystem (styringssystem) for informasjonssikkerhet***

AHS har forbedret styringssystemet for informasjonssikkerhet og laget bedre rutiner for å sikre at personopplysninger ikke kommer på avveie, blant annet gjennom gode tekniske løsninger for håndtering av personopplysninger (GDPR).

Kristiansand, 13. mars 2024

Carl-Magnus Nystad

Olav Vikse

Kristine S. Sødal

Rebekka D. Dahle

Kjell Rege

Hans Hodne

Gordon Valen

Adrian Gabrielsen De Linde

Øyvind Skjegstad

Styret for Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi

## 2. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

### 2.1 Om Ansgar høyskole: virksomhetens art og driftssted

Ansgar høyskole (AHS) er en akkreditert privat høyskole som ligger i Kristiansand.

Primærvirksomheten ved AHS er høyere utdanning, forskning og formidling, samt faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid innen fagområdene teologi, psykologi og musikk. Formålet er å tilby høyere utdanning og utføre forskning og formidling av høy kvalitet ut fra et kristent verdigrunnlag. Ansgar høyskoles visjon er å være en skole som former, forener og forandrer. Ansgar høyskoles verdier er: kunnskap – relasjoner – engasjement. Ansgar høyskoles verdiprofil er: Kunnskap som former – relasjoner som forener – engasjement som forandrer.

### 2.2 Omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur

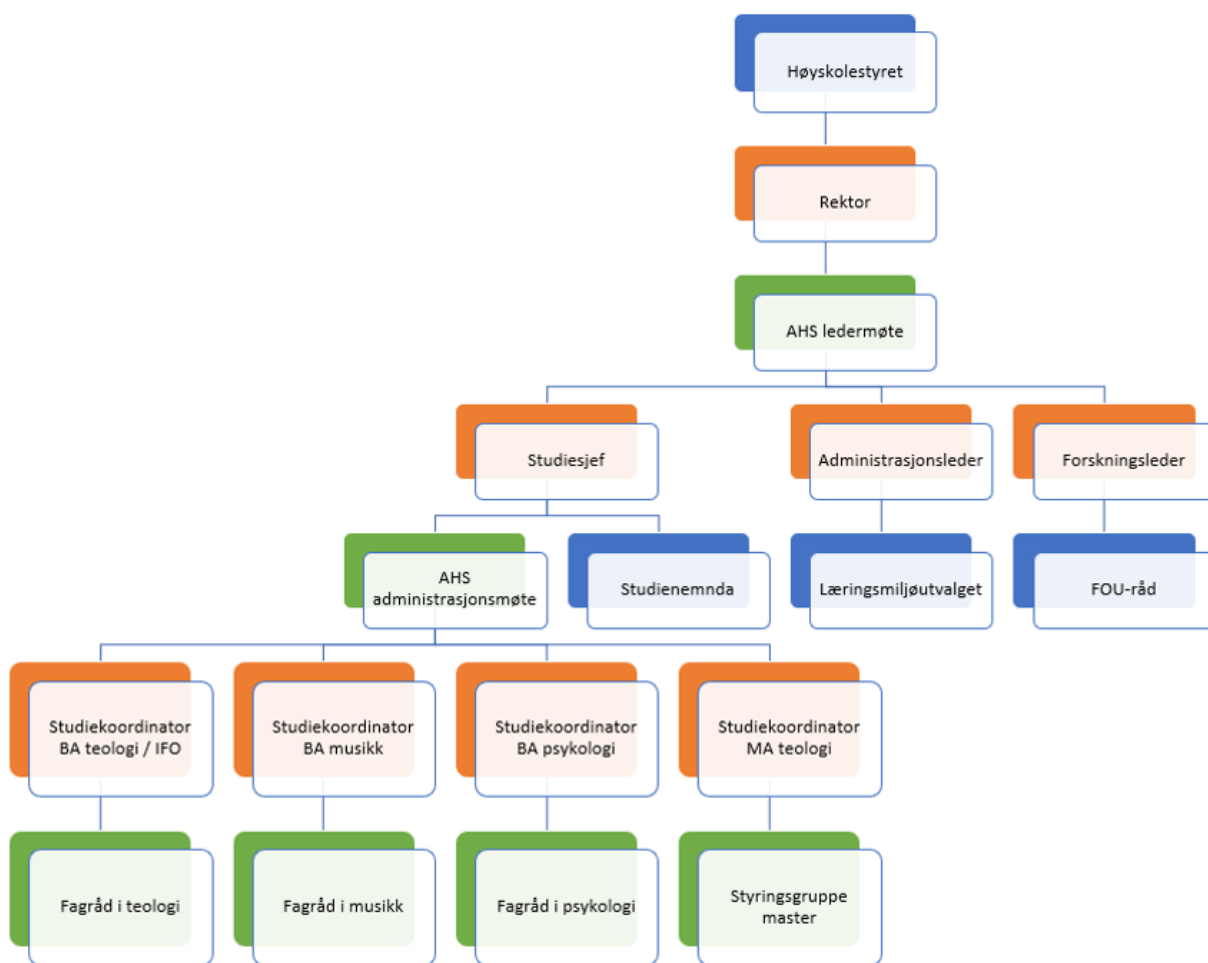
Ansgar høyskole har sitt undervisningssted på Campus Ansgar som ligger på Hånes i Kristiansand. Campus deles med Ansgar bibelskole.

Styret er høyskolens øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder. Styret skal ha fra fem til åtte styremedlemmer. Av disse er seks eksterne og to interne, hvorav en studentrepresentant. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomite og velges av Ansgar høyskoles generalforsamling.

Rektor er høyskolens øverste faglige og administrative leder. Etter vedtektene ansettes rektor på åremål. Hvert åremål er på fire år, og rektor kan sitte to perioder. Det er tre mellomledere som rapporterer til rektor: Studiesjefen ivaretar utdanningen, forskningsleder ivaretar FOU-virksomheten og administrasjonsleder ivaretar studieadministrasjonen. Virksomheten er organisert med tre organer med vedtaksmyndighet: Studienemnda med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, FOU-rådet med ansvar for forskning, prosjektutvikling og publiseringsvirksomhet og Læringsmiljøutvalget med ansvar for læringsmiljøet.

## ORGANISASJONSKART AHS

I organisasjonskartet nedenfor har vedtaksorganer blå farge, koordinerende organer har grønn farge, og faglig-administrative ansatte har oransje farge.



## 2.3 Hovedtall 2023

Antall registrerte studenter var 335, herav 289 på lavere nivå og 46 på høyere nivå. Førstevalgssøkere var 295. Antall årsverk var 30, herav 20 i faglige stillinger. Andelen årsverk i førstestillinger av faglige stillinger (ekskl. stipendiater) var 46,7. Andel kvinner av årsverk i undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger var 47,8. Driftsinntekter var kr. 41.589.556,- og statstilskuddet var kr. 33.145.000, -. For ytterligere informasjon og nøkkeltall ved AHS vises til Database for høgre utdanning (DBH).

## 3. Årets aktiviteter og resultater

### 3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

AHS arbeider kontinuerlig med å styrke studiekvalitet og samfunnsrelevans i høyskolens studieprogram. AHS tilbyr studieprogram som både er relevante og nødvendige for samfunnet og som er attraktive for søkerne. Studieprogrammene skal være tverrfaglige og hente kompetanse og ressurser fra høyskolens tre fagområder.

## STUDIEPORTEFØLJE:

| Fagområde        | BA-grader                   | MA-grader                     |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>TEOLOGI</b>   | Teologi                     | Ledelse og menighetsutvikling |
|                  | Musikk, menighet og ledelse |                               |
|                  | Interkulturelle studier     |                               |
| <b>MUSIKK</b>    | Musikk                      |                               |
|                  | Musikk og helse             |                               |
|                  | Musikkproduksjon            |                               |
|                  | Musikk, menighet og ledelse |                               |
| <b>PSYKOLOGI</b> | Psykologi                   |                               |

### 3.1.1 Tall for kvalitet i utdanning og forskning

| Tall i prosent (DBH)                                                           | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Gjennomføring normert tid BA                                                   | 40,58 | 38,78 | 54,08 | 58,06 |
| Gjennomføring normert tid MA <sup>[1]</sup>                                    | 66,67 | 28,60 | 20,00 | 30,00 |
| Skår på hvordan studentene opplever studiekvaliteten                           | 4,06  | 4,18  | 4,00  | 3,8   |
| Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter                         | 28,59 | 29,38 | 29,38 | 28,7  |
| Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk                                    | 1,22  | 1,20  | 1,20  | 1,4   |
| Antall utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus + av totalt antall studenter | 0     | 0     | 0     | 0,6   |

### 3.1.2 Gjennomføring på normert tid

Andel studenter som har gjennomført bachelorgrad på normert tid går har gått noe opp med 7 prosent fra 2022 (mot 39 prosent økning i 2022). Gjennomstrømningsgraden er nokså lik sektoren generelt, men litt lavere enn gjennomsnittet for private høyskoler.

På masternivå er andel studenter som har gjennomført studiet på normert tid 30 prosent, noe som er en oppgang fra 2022 (20 prosent). De fleste masterstudentene ved AHS gjennomfører studiene på deltid. Studiene er tilrettelagt for fleksibel progresjon, og det er mulig å alternere mellom heltids- og deltidsløp. Siden studenttallet er så lavt, får det relativt store utslag prosentvis når deler av studentmassen ikke gjennomfører på normert tid.

AHS fortsetter arbeidet for å øke gjennomstrømningen på normert tid, blant annet gjennom tiltak som kollokviegrupper, opplæring i studieteknikk og oppgaveskriving underveis i semesteret. Det er satt opp utdanningsplaner for alle studenter, og alle nye studenter tilbys individuelle samtaler om deres utdanningsplaner. AHS jobber for å videreføre godt arbeid med kollokvier, og for at flere studenter skal bruke mer tid på studiene. Studiebarometeret viser i 2023 som i 2022 at studentene selv sier at de stiller for dårlig forberedt til undervisningen.

<sup>[1]</sup> For lavt tall til at det oppgis i DBH-oversikten; tallene er derfor regnet ut manuelt.

### *3.1.3 Studentenes studieinnsats og tilfredshet*

Antall studiepoeng per student var på 46,00 poeng i 2023, mot 46,93 poeng i 2022. Tallet er høyere enn snittet for private høyskoler som er 40,31 og høyere enn snittet for sektoren, som er på 42,27.

Studiebarometeret viser at studentenes overordnede tilfredshet var 3.8 (av 5 mulige), en svak nedgang fra foregående år, og det er en fallende tendens. Resultatet vurderes fremdeles som godt, men AHS må arbeide målrettet for at alle studiene skal ha høy nok svarprosent slik at svarene blir mer representative, og for at studentene skal ha en høy tilfredshet med studiene.

DBH-tallene viser en samlet tidsbruk på studier per uke til 28,7 noe som er en svak nedgang fra 2022 da tallet var 29,4. AHS ligger litt under snittet for sektoren. AHS vil fortsette å jobbe med tiltak for å øke studieinnsatsen blant studentene. Tiltak som allerede er iverksatt, er tilbud om skriveseminar og oppgaveseminar, bedre organisering av kollokviegrupper, samt individuell tilbakemelding på arbeidskrav. Vi vil også sette inn særlige tiltak på de studier der snittet for tidsbruk er lavest.

AHS vil fortsatt være oppmerksom på variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene, og følger spesielt opp studentenes forberedelse til undervisningen, studentenes egeninnsats, og studienes relevans for og nærhet til arbeidslivet.

### *3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering*

AHS skal medvirke til forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet innenfor fagområdene teologi, musikk og psykologi. Høyskolen oppnår resultater av høy kvalitet i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt bidrar til utvikling og fornyelse av kirke-, kultur- og samfunnsliv. Forskningen støtter også opp under høyskolens forskningsbaserte undervisning. AHS har hevet forskningskvaliteten de siste ti årene ved betydelige investeringer i kompetanseoppbygging av det faglig-vitenskapelige personalet.

Hvert semester arrangeres en tverrfaglig fagdag for de vitenskapelige ansatte, og vi gjennomfører i tillegg årlige skriveseminar. AHS gjennomførte en tverrfaglig forskningskonferanse med tittelen: «What's in a good life?» i juni 2022, med 65 deltakere fra Norge, Skandinavia, Europa og USA. Det er planlagt en ny konferanse i juni 2024.

Fordi AHS har relativt små fagmiljø på hvert fagområde, er det et mål at ansatte skal være tilknyttet forskningsnettverk ved andre institusjoner i tillegg til tverrfaglig forskningssamarbeid internt på høyskolen.

I 2023 var DBH-poeng per faglige årsverk 1,4, noe som er høyere enn snittet i sektoren. Det forventes en fortsatt høy publiseringsrate per forsker i årene fremover, ikke minst som følge av en pågående kompetanseheving blant ansatte. Forskningsaktiviteten de siste årene viser at det er fullt mulig også for en liten høyskole å levere gode forskningsresultat over tid og ha gode resultater når det gjelder publisering per årsverk. Det er verdt å merke seg at kvinneandelen er betydelig høyere enn tidligere år (fem av ni), noe som har vært et mål. I tillegg er to av artiklene publisert av tidligere masterstudenter. Et mål er at flere ansatte publiserer i tidsskrifter fremfor antologier. I 2023 var antall publiseringspoeng på nivå 2 på 33 prosent.

Både studenter og ansatte har fått tilgang til åpent vitenarkiv via biblioteket. Selv om faglig ansatte bestreber seg på å publisere med Open Access, er det en utfordring at kostnadene ved slik publisering kan være svært høye for en mindre institusjon.

AHS har ikke hatt prosjekter knyttet til NFR eller annen ekstern forskningsfinansiering i 2023. Det er en målsetting at AHS-ansatte skal delta i søknader om eksterne forskningsprosjekter, gjerne gjennom deltakelse i forskningsgrupper i andre institusjoner i UH-sektoren.

AHS har ikke hatt BOA-inntekter i 2023. AHS ser muligheter i fremtiden for å utvikle kurs med og uten studiepoeng som kan være interessante særlig for organisasjoner som driver med frivillig arbeid og kirkesamfunn/trossamfunn.

### *3.1.5 EU-samarbeid i utdanning og forskning*

AHS har ikke hatt forskningskontrakter knyttet til EU-prosjekter i 2023. AHS har hatt to utdanningskontrakter med EU innenfor rammen av Erasmus + prosjektet KA131.

AHS har hatt to utreisende og ingen innreisende studenter på Erasmus + program i 2023. På masterprogrammet er det studenter fra Danmark og Sverige, men disse er ikke i Erasmus-programmet. Det har vært en lærer på utgående ansatt-utveksling gjennom Erasmus + til Akademi för Ledarskap och Teologi (ALT), og flere inngående lærerutveksling fra ALT.

AHS har fortsatt en vei å gå for å øke internasjonaliseringen, og spesielt studentutveksling via Erasmus +. Et virkemiddel for å øke internasjonaliseringen er å synliggjøre utvekslingsmulighetene som finnes i studieprogrammene. Slik som finansieringsreglene er nå, er det ikke planer om å utvikle studietilbud med undervisning på engelsk.

## **3.2 Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon**

### *3.2.1 Tall for kvalitet i utdanning*

Antall studiepoeng per faglig årsverk har økt med 4,8 prosent fra 2022. AHS ligger høyere enn statlige institusjoner (401 studiepoeng per faglig årsverk), men lavere enn private institusjoner (1161 studiepoeng per faglig årsverk). AHS har også gode tall for gjennomføring på normert tid, både på bachelor og master.

Antall mastergradskandidater ved AHS er for lavt til at det finnes data fra NIFU om andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning. NIFU lager ikke data for bachelorkandidater sysselsatt i relevant arbeid etter fullført utdanning.

Hvert fjerde år gjennomfører AHS undersøkelse blant tidligere studenter som blant annet handler om studienes arbeidslivsrelevans. Av de 83 som svarte på undersøkelsen høsten 2020, svarte 55 prosent at de hadde en jobb relatert til utdannelsen, og 73 prosent svarte at studiet hadde relevans i nåværende jobb. 20 prosent av de som svarte er fortsatt under utdanning. Neste tilsvarende undersøkelse vil bli gjennomført våren 2024.

### *3.2.2 Samarbeid med samfunns- og arbeidslivet*

Råd for samarbeid med arbeidslivet ved AHS består av medlemmer som kommer fra ulike deler av arbeidslivet som er relevant for studiene ved AHS; helsesektoren, kulturlivet, bistandsfeltet, kirkelivet og næringslivet.

AHS har i tillegg kontakt med og samarbeid med ulike deler av arbeidslivet innen kirke, menighet, kultursektor, skole, misjon/bistand og helsesektor i forbindelse med utplassering av praksisstudenter. I forbindelse med innarbeidelsen av praksis i alle skolens BA-programmer vil samarbeid med disse delene av arbeidslivet være viktig.

AHS har allikevel en vei å gå når det gjelder samarbeid med samfunns- og arbeidsliv som innebærer at studentene lettere får praksisplasser. I Studiebarometeret for 2023 oppgir studentene en forbedret tilfredshet med studienes tilknytning til arbeidslivet, informasjon om relevante yrker/bransjer og hvordan kompetansen i studiene kan brukes i arbeidslivet. Vi har jobbet med å gi slik informasjon tidligere i studieforløpet. Dette har tidligere ligget i tredje studieår. Vi har også utviklet praksis i flere av våre studier det siste året.

AHS jobber for å gjøre studiene mer yrkesrelevante blant annet ved å sørge for at våre BA-grader gir kompetanse til å søke videre på relevante MA-studier. For eksempel er det mulig å søke seg videre fra BA i musikk og helse til MA i musikkterapi på Norges Musikkhøgskole, fra BA i musikkproduksjon til MA i rytmisk musikk ved UiA og fra BA i psykologi til MA-studier i psykologi på UiO, UiB og NTNU. Ved løpende revisjon av BA-grader i årene fremover vil det legges stor vekt på å innebygge yrkesrelevans både i kompetansemålene og i emnebeskrivelsene.

Både BA-utdanningen i praktisk teologi og MA-utdanningen i ledelse og menighetsutvikling er profesjonsrettede. Det er stort behov for pastorer, prester og menighetsarbeidere i ulike kirkesamfunn, og det er derfor relativt lett å få jobb etter endt utdanning.

AHS har løpende kontakt med Misjonskirken Norge som eier skolen, samt med Den norske kirke og andre kirkesamfunn for å tilrettelegge studiene enda bedre for studenter som ønsker å jobbe som pastorer eller prester etter endt utdanning.

### 3.2.3 Velferd og innovasjon

I høyskolens verdipprofil er *relasjoner som forener* en av tre sentrale målsetninger, og gjennom å arbeide med gode relasjoner, og menneskemøter arbeider vi for at studenter opplever god studentvelferd gjennom studiet, og med håp om at de tar verdien med seg ut i samfunnet etter endt studiet.

Gjennom samarbeid med studentråd og læringsmiljøutvalg arbeider AHS målrettet med å utvikle gode rammer og et godt læringsmiljø for studentene. Resultatene fra Studentbarometeret og læringsmiljøutvalgets egen undersøkelse av læringsmiljø viser også gode resultater når det gjelder studentvelferd.

Studier innenfor musikk og psykologi gir kompetanse innenfor psykisk helse, og gjennom disse bidrar vi å bygge velferdskompetanse.

Arbeide med å planlegge en ny tverrfaglige forskningskonferanse «What's in a good life» for sommeren 2024 vil samle god relevant forskning om relasjoners betydning både for individ og samfunn.

I løpet av høsten 2023 har vi utviklet en ny/ revidert studie i interkulturelle relasjoner. I dette studiet er bærekraft og brobyggingskompetanse og dialog på tvers av kultur og religion sentrale målsetninger. Gjennom dette nye studietilbudet gir vi et bidrag til å bygge god velferd i både kirke og samfunn.

I 2023 har utvikling av digitale studier vært et satsingsområde, og vi tilbyr nå en heldigital bachelorgrad i teologi. Vi tok også i bruk et nytt studio for produksjon av digitale forelesninger.

### **3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning forskning og kompetanse i hele landet**

#### **3.3.1 Fleksibel utdanning**

Mastergraden i ledelse og menighetsutvikling er samlingsbasert, og de fleste studentene kombinerer arbeid og studier, og samlingene holdes vekselvis på AHS, ALT og HLT. Mer fleksible studieløsninger i de ulike fagområdene vil gjøre AHS attraktivt som studiested for flere studenter som ønsker å kombinere arbeidsliv og studier.

Fra høsten 2023 tilbyr vi et heldigitalt bachelorstudium i teologi, som gjør det mulig å studere fra ulike steder og i kombinasjon med yrkesutøvelse eller ander beskjeftigelser.

AHS har gjennomført digital eksamen i flere år, og jobber stadig med å digitalisere og utvikle våre systemer.

#### **3.3.2 Solide og mangfoldige fagmiljø**

De vitenskapelige ansatte ved AHS har hatt følgende kompetanse, oppgitt i årsverk: 0,5 professor, 0,6 dosent, 5,25 førsteamanuensis, 1,52 førstelektor, 9,05 høgskolelektor, 0,11 høgskolelærer og 1,5 stipendiater. I tillegg har AHS følgende kompetanse blant ansatte som for tiden jobber i studieadministrasjonen: 1 høyskolelektor, 1 førstelektor, 1 førsteamanuensis og 1 professor. Andel kvinnelige ansatte i vitenskapelige stillinger er 47,77 (mot 54,31 i 2022). Selv med denne nedgangen har AHS en tilnærmet lik kjønnsfordeling blant vitenskapelige ansatte. Det er et mål å oppnå kjønnsbalanse også for førstestillinger, og innen alle fagområder. AHS driver moderat kjønnskvalitering, og utlyser vitenskapelige stillinger i fagområder der kvinner eller menn er i flertall, med følgende tekst: «kvinner/menn oppfordres til å søke».

### **3.4 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer**

Kvalitetssystemet er det viktigste styringsredskapet for høyskolens systematiske evaluering av utdanningen. Evalueringer gjennomføres i en årlig syklus slik det er fastsatt i kvalitetssystemet. Høyskolens egne studentundersøkelser de siste årene viser at studentene er godt fornøyde med utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø.

For AHS er det viktig at studentene tas på alvor, at de trives og er fornøyde med studiene, hverdagen som student og utdanningens relevans for arbeidslivet. Derfor er svarene i Studiebarometeret sentrale i høyskolens arbeid med utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø. Dessverre har noen av studieprogrammene for lav svarprosent til at svarene blir gjengitt i Studiebarometeret, så vurderingene nedenfor er basert på de studieprogrammene som hadde høy nok svarprosent (bachelor i psykologi, teologi og musikk og musikkproduksjon). 64 studenter har svart, en svarprosent på 74 prosent, og på to studieprogram manglet bare 1-2 studenter for at kriteriene skulle vært oppfylt.

Studiebarometerets 2023-utgave stadfester inntrykket av at studentene er fornøyde med studiekvaliteten på sine respektive studieprogrammer, selv om skår på overordnet tilfredshet er gått noe ned fra 4,0 i 2022 til 3,8 i 2023. Forbedringspotensialet ligger spesielt innenfor det som omhandler studentenes egeninnsats og studienes relevans for yrkeslivet. Høyskolens studenter er i hovedsak fornøyde med eget studieprogram.

De høyeste skårene får AHS på spørsmålene miljøet mellom studenter og de faglig ansatte, studiet har krevd forståelse og resonnement (begge på 4,0), det sosiale miljøet mellom studentene, og Jeg er tilfreds med studieprogrammet jeg går på (begge 4,0). Vi ser en god bedring når det gjelder

tilknytning til arbeidsliv. Både Jeg får god informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante for meg og Representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen har økt med 0,6.

Det er likevel på tilknytning til arbeidslivet at AHS får laveste skår. Laveste skår får spørsmål om hvorvidt studenten får innføring i hvordan kompetanse kan formidles til potensielle arbeidsgivere (skår 2,6 + 0,2 fra i fjor) og muligheter til å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet (skår 2,8 + 0,2 fra i fjor). I 2022 var den laveste skåren 2,4. I 2023 er den 2,6, så her er det en svak bedring.

AHS jobber for å få opp andelen relevante praksisplasser i løpet av studiet, og for å tilrettelegge for karrieredager der studentene kan møte mulige fremtidige arbeidsgivere. Teologi skårer høyere på yrkesrelevans enn psykologi og musikk, noe som antakeligvis skyldes at teologiutdanningen gir yrkeskompetanse som pastor/menighetsarbeider. Praksis og bransjefag kommer senere i studiet for musikkstudentene, og studentene har derfor ikke gjennomført dette når de svarer på spørsmålene fra Studiebarometeret.

Best skåre sammenlignet med landsgjennomsnittet får AHS på følgende spørsmål: Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet (0,4 poeng høyere), Representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen (0,6 poeng høyere), De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte (0,2 poeng høyere).

Lavest skåre sammenlignet med landsgjennomsnittet får AHS på følgende spørsmål: Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt (0,5 poeng lavere), Jeg får god informasjon om hvordan kompetansen min kan brukes i arbeidslivet og Har bidratt til din faglige utvikling (begge 0,3 poeng lavere). Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte (0,2 poeng lavere).

Resultatene fra studiebarometeret viser en god del endring fra 2022. Det er gledelig at miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet har 4,0 i score og at området Tilknytning til arbeidslivet viser en økning på 0,4. At de punktene hvor nedgangen er størst Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt (- 0,5) og Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt (-0,6) er innenfor samme hovedemne er vi langt ifra fornøyd med. Dette vil vi sette fokus på i 2024.

### ***3.5 Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70***

AHS har ikke mottatt midler tildelt over kap. 281 post 70.

### ***3.6 Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev***

I tråd med tildelingsbrev per 22.06.23 har AHS mottatt kr.693.000 i supplerende midler til dekning av ekstraordinær pris- og lønnsjustering. Midlene er brukt i tråd med tildelingen.

## **4. Styring og kontroll i virksomheten**

Tilskuddet til Ansgar høyskole er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2023 fikk AHS kr 32 432 000 i statstilskudd. I tillegg mottok AHS kr.693.000 i supplerende tilskudd som kompensasjon for lønns- og prisjustering.

Det er viktig for AHS å sikre at midler tildelt fra staten og studentenes egenbetalinger disponeres i henhold til lovverket. NOKUT gjennomførte i 2023 et tilsyn med økonomi og administrative forhold ved AHS. I tilsynsrapporten fikk AHS pålegg om å utbedre flere punkter for å sikre tilstrekkelig

styring og kontroll. Dette følges opp videre i 2024, med utgangspunkt i rapport med tilbakemeldinger fra NOKUT.

#### ***4.1 En beskrivelse av opplegget for risikovurdering og at risikovurdering er gjennomført***

AHS har tilfredsstillende kontroll med virksomheten slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte. Strategien som er vedtatt for 2020-2025 vil sammen med årlige virksomhetsplaner være viktig for å gjennomføre de målene styret har satt. Kvalitetssystemet, system for internkontroll og ekstern evaluering og tilsyn er samlet godt egnet for å sikre at styret har styring og kontroll med virksomheten. Vi mener at AHS har en hensiktsmessig organisering og struktur tilpasset vår størrelse og egenart.

#### ***4.2 En vurdering av de største risikoområdene som kan virke inn på evnen til å nå fastsatte mål og resultater***

Med utgangspunkt i AHS' egenart og størrelse er rammevilkår og studenttilgang de største risikoområdene. Vi har stabil eier, moderne og fleksible lokaliteter og en stabil stab, og her vurderer vi nå risikoen til å være lav. Endring i rammevilkår, slik som statsstøtte, vil kunne gi store utfordringer, erfaringen er likevel at dette har vært stabilt. Studenttilgangen og søkningen har vært jevnt god i mange år, og vi ser ingen særegen risiko på dette området nå.

#### ***4.3 En vurdering av opplegget for styring og kontroll som sikrer at:***

- lover og regler overholdes
- resultat- og regnskapsinformasjonen er relevant og pålitelig
- vesentlig styringssvikt, feil og mangler avdekkes og håndteres
- internkontrollen er dokumentert

Høyskolens styre sikrer styring og kontroll med virksomheten gjennom å vedta både retningslinjer og kontrollrutiner. NOKUTs tilsyn med økonomi og administrative forhold som ble gjennomført 2023 avdekket noen mangler i kontrollrutinene. Dette jobber AHS nå med å utbedre. Gjennom høyskolens kvalitetssystem har vi rutiner som sikrer at UH-lovens bestemmelser blir overholdt.

Høyskolen har retningslinjer og rutiner for å sikre at GDPR-reglene overholdes, og har sammen med ekstern leverandør sikret den digitale infrastrukturen mot brudd eller inntegning.

Gjennom samarbeid med ekstern bedriftshelsetjeneste og vedtatt handlingsplan for HMS arbeid har høyskolen kontroll med at lover og retningslinjer for arbeidsmiljø og HMS-arbeid blir etterfulgt.

Ekstern regnskapsfører og revisors arbeid og kontroll sørger for at vi overholder aksjelov og andre økonomiske forskrifter. Ekstern regnskapsfører sørger for at det leveres jevnlig (kvartalsvis) økonomirapporter til styret, og slik sikres det relevant og pålitelig regnskapsinformasjon.

Høyskolens styre har vedtatt kontrollrutiner for økonomistyring, og administrasjonen er pliktig til å etterleve disse og rapporterte til styret om eventuelle avvik. Dette sikrer at styret har kontroll med økonomistyring. Her påpekte NOKUT punkter som AHS måtte utbedre for å sikre tilfredsstillende kontroll, dette vil AHS nå utbedre.

Sett fra AHS' egenart og størrelse er det nå ikke andre vesentlig forhold AHS bør rapportere til KD.

## 5. Vurdering av framtidsutsikter

AHS vurderer framtidsutsiktene som gode. AHS har god og stabil søkning til studiene, en godt kvalifisert undervisnings- forsknings- og administrativ stab, og en høy tilfredshet blant studentene. Høyskolens kvalitetssystem ble godkjent av NOKUTs styre i desember 2022. NOKUT gjennomførte også i 2023, på vegne av KD, tilsyn med høyskolens økonomi og administrative forhold. Her fikk AHS noen pålegg om å utbedre rutiner og interne retningslinjer. Høyskolens økonomi vurderes som bærekraftig, men AHS ønsker tilskudd til nye studieplasser for å kunne utvikle høyskolen ytterligere.

Den største utfordringen for AHS vil være dersom studenttallet blir mye lavere, og dersom høyskolen ikke lykkes i å ansette/beholde kvalifiserte faglige ansatte. Det er mest krevende å skaffe faglig ansatte til BA-studiet i psykologi, både fordi det er stor etterspørsel etter psykologer i samfunnet, og fordi mange psykologer ønsker å arbeide klinisk. Utlyste stillinger innen fagområdene teologi, interkulturelle studier og musikk, får mange søknader.

AHS ønsker å fortsette som selvstendig akkreditert høyskole og mener at høyskolen har tilstrekkelig kvalitet og størrelse for å kunne gjennomføre dette for de studier AHS tilbyr. Vi ønsker å fortsette samarbeidet med andre høyskoler og universiteter for å sikre kvalitet både i undervisning og forskning.

På flere parametere skårer AHS høyt på kvalitet sammenlignet med resten av UH-sektoren, og har vist at også små høyskolemiljøer kan levere kvalitet både når det gjelder undervisning og forskning. Vi fortsetter å jobbe målbevisst for å øke gjennomstrømmingen på studiene, og vi har klart å øke andelen studenter som tar gradsstudier, ikke kun årsstudium.

AHS er den eneste UHR-institusjon på Sørlandet som utdanner pastorer, prester og menighetsarbeidere, og den eneste som tilbyr BA-studier i psykologi og i musikk og helse. Dette utgjør vår nisje i høyskoleverdenen, og vi ønsker å styrke og videreutvikle disse studiene. Høyskolens tverrfaglighet innen musikk og helse, psykologi og helse, samt religion og helse er et av høyskolens viktige satsingsområder.

### 5.1 Budsjett for 2024

Budsjettet for 2024 reflekterer at AHS er en institusjon i utvikling og vekst. Budsjettet speiler viktigheten av økt faglig og administrativ kompetanse i tråd med studentveksten. Ved rekruttering fremover vil det bli vektlagt å ansette faglig personale som allerede har førstekompetanse. Samtidig vil det være økt behov for å avsette FoU-midler til forskningsprosjekter og kompetanseheving fra førstenivå til professor/dosentnivå.

Det er lagt opp til noe økning i skolepenger. AHS har tatt lavere studieavgifter enn sammenlignbare studier, derfor er avgiftene økt noe. Det er lagt opp til tilsvarende inntekter fra skattefrie gaver, i og med at disse inntektene de siste årene ikke har nådd opp til budsjettmålene. Statstilskuddet og skolepengene utgjør ca. 85 prosent av inntektene ved AHS. En stor andel av utgiftene i budsjettet er knyttet opp til lønn og sosiale kostnader. I 2024 er det budsjettert med et underskudd, dette fordi vi nå har en del avsetninger fra tidligere år som vi i 2024 bruker til kompetanseutvikling. AHS har allerede en effektiv drift, men jobber bevisst for å opprettholde dette.

## BUDSJETT 2023 og 2024

|                                    | 2023              | 2024              |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>INNTEKTER:</b>                  |                   |                   |
| Skolepenger                        | 3 577 886         | 4 051 629         |
| Offentlige tilskudd                | 33 144 996        | 33 506 000        |
| Gaver                              | 742 339           | 750 000           |
| Andre inntekter                    | 4 572 000         | 4 058 809         |
| <b>SUM INNTEKTER</b>               | <b>41 349 145</b> | <b>42 272 961</b> |
|                                    |                   |                   |
| <b>KOSTNADER:</b>                  |                   |                   |
| Varekjøp                           |                   |                   |
| Personalkostnader                  | 29 269 185        | 31 244 864        |
| Andre driftskostnader              | 12 804 161        | 13 414 826        |
| <b>SUM KOSTNADER</b>               | <b>42 764 479</b> | <b>45 330 049</b> |
|                                    |                   |                   |
|                                    | <b>-774 834</b>   | <b>-3 057 088</b> |
| <b>DRIFTSRESULTAT</b>              |                   |                   |
|                                    |                   |                   |
| Finansinntekter                    | -56 787           | -76 864           |
| Finanskostnader                    | -20 711           | 18 809            |
| <b>NETTO FINANS</b>                | <b>-36 076</b>    | <b>-58 054</b>    |
|                                    |                   |                   |
|                                    | <b>-738 758</b>   | <b>-2 999 034</b> |
| <b>RESULTAT før ekstraordinært</b> |                   |                   |
|                                    |                   |                   |
| Ekstraordinære inntekter           |                   |                   |
| Ekstraordinære kostnader           |                   |                   |
| <b>NETTO EKSTRAORDINÆRT</b>        |                   |                   |
|                                    |                   |                   |
| <b>ÅRSRESULTAT</b>                 | <b>-612 290</b>   | <b>-2 999 034</b> |

## 6. Ledelseskommmentarer til det foreløpige årsregnskapet 2023 for Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi

### 6.1. Beskrivelse av høyskolens organisasjonsform

Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi (AHS) er en akkreditert privat høyskole. Ansgar høyskole AS er registrert i Brønnøysundregistrene som et ideelt datterselskap under konsernet Ansgarskolen AS, som også er registrert i Brønnøysundregistrene fra samme dato. Konsernet består av fem aksjeselskaper, se organisasjonskart nedenfor. Morselskapet Ansgarskolen AS er heleid av kirkesamfunnet Misjonskirken Norge. Ansgarskolen AS eier 100 prosent av aksjene i alle datterselskapene.



### 6.2. Beskrivelse av institusjonens formål

Ansgar høyskole skal arbeide med undervisning, forskning og formidling innenfor fagområdene musikk, psykologi og teologi. Høyskolens formål er på et kristent verdigrunnlag å utdanne kunnskapsrike, relasjonsorienterte og engasjerte mennesker til arbeid og tjeneste i kirke, kultur og samfunn. Ansgar høyskole skal ut fra et kristent verdigrunnlag tilby høyere utdanning og utføre forskning og formidling av høy kvalitet.

Ansgar høyskole har ingen virksomhet eller aktivitet som faller utenfor institusjonens formål. Ansgar høyskole leier ut deler av det teknisk-administrative personalet til søsterselskapene Ansgar bibelskole og Ansgar drift og eiendom, se under punkt 8.

### 6.3. Bekreftelse på at regnskap er avlagt iht. regnskapslovens bestemmelser og opplysninger om eventuelle avvik

Det foreløpige årsregnskapet er utarbeidet i henhold til regnskapslovens bestemmelser om god regnskapsskikk, og er presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt. Endelig årsregnskap med noter

for 2023 vil bli behandlet i styremøte i mars 2024, og vil bli tilgjengelig i Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Vi kan bekrefte at det ikke foreligger prinsippavvik mellom regnskapet pr. 31.12.23 i forhold til tidligere årsregnskap.

#### ***6.4. Regnskap / Høyskolens økonomiske stilling***

Det bekreftes at det foreløpige regnskapet gir et dekkende og riktig bilde av den økonomiske stillingen ved Ansgar høyskole.

#### ***6.5. Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere halvårs- eller årsregnskap***

Foreløpig resultatregnskap for 2023 viser et underskudd på kr.576.000. Det er ikke mottatt eller avgitt konsernbidrag for 2023.

Utover dette er det ingen vesentlige endringer i selskapets balanseposter.

#### ***6.6. Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap***

Revidert budsjett for 2023 ble styregodkjent i juni 2023 med et underskudd på kr. 774.834,- Det konstateres at foreløpig regnskapsmessig resultat for 2023 viser et underskudd på kr. 576.475-, med andre ord et avvik på kr.198.359,-. Det er dermed ikke et vesentlig avvik mellom budsjett og resultat.

#### ***6.7. Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder***

Ansgar høyskole AS leier lokaler inkludert utstyr av Ansgar drift og eiendom AS til markedspris. I 2020 ble skolens campus utvidet og delvis ombyggt, noe som innebærer økt leieareal og vesentlig bedre fasiliteter for studenter og ansatte.

Høyskolen står fritt til å budsjettere med egne investeringer ved særskilt behov. Ansgar høyskole har verken foretatt nye investeringer i 2023 eller budsjettert med nye investeringer i budsjettåret 2023.

#### ***6.8. Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, omtale av utvikling i inntekter og sentrale kostnader***

Offentlige tilskudd utgjør ca. 79 % av Ansgar høyskoles inntektsgrunnlag i 2023. Utleie av personell til søsterselskapene Ansgar bibelskole og Ansgar drift og eiendom utgjør ca. 10 % av inntektene. I tillegg utgjør skolepenger ca. 8 % av inntektsgrunnlaget. Gaveinntekter utgjør ca. 2 % av inntektene.

Skolen har også i 2023 hatt fokus på effektivisering og kostnadsbesparende tiltak. Selv om driften i 2023 gikk med et underskudd, har vi god konstadskontroll. Lønnskostnadene følger utviklingen i UH-sektoren.

Høyskolens drift vurderes som tilfredsstillende.

#### ***6.9. Disponering av eventuelt overskudd***

Det er ikke noe overskudd å disponere, underskudd dekkes av tidligere avsetninger.

### **6.10. Revisor**

Revisor for Ansgarskolen AS er PriceWaterhouseCoopers AS.

Kristiansand, 13. februar 2024

*Øyvind Skjegstad*

Øyvind Skjegstad, rektor (sign)

## 7. Foreløpig årsregnskap

**Virksomhetens navn: Ansgar Høyskole AS**

Org.nr: 989205544

### Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

|                                                     | Note | 31.12.2023    | 31.12.2022    | DBH-referanse |
|-----------------------------------------------------|------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Driftsinntekter</b>                              |      |               |               |               |
| Offentlige tilskudd                                 | 1B   | 33 145        | 32 259        | RE.011        |
| Inntekt fra tilskudd og overføringer                | 1B   | 0             | 0             | RE.011A       |
| Salgsinntekter                                      | 1B   | 7 852         | 8 034         | RE.012        |
| Andre driftsinntekter                               | 1B   | 593           | 714           | RE.013        |
| <b>Sum driftsinntekter</b>                          |      | <b>41 590</b> | <b>41 007</b> | <b>RE.1</b>   |
| <b>Driftskostnader</b>                              |      |               |               |               |
| Varekostnad <sup>1)</sup>                           |      | 1 007         | 742           | RE.021        |
| Lønnskostnader                                      | 2    | 28 596        | 27 443        | RE.022        |
| Avskrivninger                                       | 7,8  | 0             | 0             | RE.023        |
| Nedskrivninger                                      | 7,8  | 0             | 0             | RE.024        |
| Andre driftskostnader                               | 3    | 13 219        | 12 068        | RE.025        |
| <b>Sum driftskostnader</b>                          |      | <b>42 822</b> | <b>40 253</b> | <b>RE.2</b>   |
| <b>Driftsresultat</b>                               |      | <b>-1 232</b> | <b>754</b>    | <b>RE.3</b>   |
| <b>Finansinntekter og -kostnader</b>                |      |               |               |               |
| Finansinntekter                                     | 4    | 673           | 210           | RE.041        |
| Finanskostnader                                     | 4    | 17            | 18            | RE.042        |
| <b>Resultat av finansposter</b>                     |      | <b>656</b>    | <b>192</b>    | <b>RE.4</b>   |
| <b>Resultat før skattekostnad</b>                   |      | <b>-576</b>   | <b>946</b>    | <b>RE.5</b>   |
| Skattekostnad <sup>1)</sup>                         |      | 0             | 0             | RE.061        |
| <b>Årsresultat</b>                                  |      | <b>-576</b>   | <b>946</b>    | <b>RE.6</b>   |
| <b>Disponeringer og overføringer av årsresultat</b> |      |               |               |               |
| Til/fra annen egenkapital                           | 12   | -576          | 946           | RE.071        |
| Konsernbidrag <sup>1)</sup>                         |      | 0             | 0             | RE.072        |
| Andre disponeringer <sup>1)</sup>                   |      | 0             | 0             | RE.073        |
| <b>Sum disponeringer</b>                            |      | <b>-576</b>   | <b>946</b>    | <b>RE.7</b>   |

**Virksomhetens navn: Ansgar Høyskole AS**

### Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

| EIENDELER                                                   | Note | 31.12.2023   | 31.12.2022   | DBH-referanse |
|-------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------|---------------|
| <b>A. Anleggsmidler</b>                                     |      |              |              |               |
| <b>I. Immaterielle eiendeler</b>                            |      |              |              |               |
| Rettigheter, konsesjoner m.v.                               | 7    | 0            | 0            | AI.01         |
| Utsatt skattefordel <sup>1)</sup>                           |      | 0            | 0            | AI.02         |
| Goodwill <sup>1)</sup>                                      |      | 0            | 0            | AI.03         |
| <b>Sum immaterielle eiendeler</b>                           |      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | AI.1          |
| <b>II. Varige driftsmidler</b>                              |      |              |              |               |
| Tomter                                                      | 8    | 0            | 0            | AII.01        |
| Bygninger og annen fast eiendom                             | 8    | 0            | 0            | AII.02        |
| Maskiner og anlegg                                          | 8    | 0            | 0            | AII.03        |
| Driftsløsøre, verktøy og lignende                           | 8    | 0            | 0            | AII.04        |
| Anlegg under utførelse                                      | 8    | 0            | 0            | AII.05        |
| <b>Sum varige driftsmidler</b>                              |      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | AII.1         |
| <b>III. Finansielle anleggsmidler</b>                       |      |              |              |               |
| Investeringer i datterselskap <sup>1)</sup>                 |      | 0            | 0            | AIII.01       |
| Investeringer i annet foretak i samme konsern <sup>1)</sup> |      | 0            | 0            | AIII.02       |
| Lån til foretak i samme konsern                             | 6    | 0            | 0            | AIII.03       |
| Investeringer i tilknyttet selskap <sup>1)</sup>            |      | 0            | 0            | AIII.04       |
| Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet | 6    | 0            | 0            | AIII.05       |
| Investeringer i aksjer og andeler <sup>1)</sup>             |      | 0            | 0            | AIII.06       |
| Obligasjoner <sup>1)</sup>                                  |      | 0            | 0            | AIII.07       |
| Andre fordringer <sup>1)</sup>                              |      | 0            | 0            | AIII.08       |
| <b>Sum finansielle anleggsmidler</b>                        |      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | AIII.1        |
| <b>B. Omløpsmidler</b>                                      |      |              |              |               |
| <b>I. Varer</b>                                             |      |              |              |               |
| Varebeholdninger <sup>1)</sup>                              |      | 0            | 0            | BI.01         |
| <b>Sum varer</b>                                            |      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | BI.1          |
| <b>II. Fordringer</b>                                       |      |              |              |               |
| Kundefordringer                                             | 9    | 2 883        | 2 655        | BII.01        |
| Andre fordringer                                            | 6, 9 | 838          | 629          | BII.02        |
| Krav på innbetaling av selskapskapital <sup>1)</sup>        |      | 0            | 0            | BII.03        |
| <b>Sum fordringer</b>                                       |      | <b>3 721</b> | <b>3 284</b> | BII.1         |
| <b>III Investeringer</b>                                    |      |              |              |               |
| Aksjer og andeler i foretak i samme konsern <sup>1)</sup>   |      | 0            | 0            | BIII.01       |
| Markedsbaserte aksjer <sup>1)</sup>                         |      | 0            | 0            | BIII.02       |
| Markedsbaserte obligasjoner <sup>1)</sup>                   |      | 0            | 0            | BIII.04       |

|                                                |  |               |               |               |
|------------------------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|
| Andre finansielle instrumenter <sup>1)</sup>   |  | 0             | 0             | BIII.03       |
| <b>Sum investeringer</b>                       |  | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>BIII.1</b> |
| <b>IV Bankinnskudd, kontanter og lignende</b>  |  |               |               |               |
| Bankinnskudd                                   |  | 12 210        | 10 926        | BIV.01        |
| Kontanter og kontantekvivalenter               |  | 0             | 0             | BIV.02        |
| <b>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</b> |  | <b>12 210</b> | <b>10 926</b> | <b>BIV.1</b>  |
|                                                |  |               |               |               |
| <b>SUM EIENDELER</b>                           |  | <b>15 931</b> | <b>14 210</b> | <b>BV.1</b>   |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

**Virksomhetens navn: Ansgar Høyskole AS**

### Balanse - gjeld og egenkapital

*Beløp i 1000 kroner*

| EGENKAPITAL OG GJELD                              | Note | 31.12.2023   | 31.12.2022   | DBH-referanse |
|---------------------------------------------------|------|--------------|--------------|---------------|
| <b>C. Egenkapital</b>                             |      |              |              |               |
| <b>I. Innskutt egenkapital</b>                    |      |              |              |               |
| Selskapskapital                                   | 12   | 100          | 100          | CI.01         |
| Overkurs                                          | 12   | 0            | 0            | CI.02         |
| Annen innskutt egenkapital                        | 12   | 0            | 0            | CI.03         |
| <b>Sum innskutt egenkapital</b>                   |      | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>CI.1</b>   |
| <b>II. Opptjent egenkapital</b>                   |      |              |              |               |
| Bundet egenkapital                                | 12   | 0            | 0            | CII.01A       |
| Annen opptjent egenkapital                        | 12   | 6 755        | 7 331        | CII.02A       |
| <b>Sum opptjent egenkapital</b>                   |      | <b>6 755</b> | <b>7 331</b> | <b>CII.1</b>  |
|                                                   |      |              |              |               |
| <b>Sum egenkapital</b>                            |      | <b>6 855</b> | <b>7 431</b> | <b>CIII.1</b> |
| <b>D. Gjeld</b>                                   |      |              |              |               |
| <b>I. Avsetning for forpliktelser</b>             |      |              |              |               |
| Pensjonsforpliktelser <sup>1)</sup>               |      | 0            | 0            | DI.01         |
| Statstilskudd - investeringsformål <sup>1)</sup>  |      | 0            | 0            | DI.02         |
| Andre investeringstilskudd <sup>1)</sup>          |      | 0            | 0            | DI.03         |
| Utsatt skatt <sup>1)</sup>                        |      | 0            | 0            | DI.04         |
| Andre avsetninger for forpliktelser <sup>1)</sup> |      | 0            | 0            | DI.05         |
| <b>Sum avsetning for forpliktelser</b>            |      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>DI.1</b>   |
| <b>II. Annen langsiktig gjeld</b>                 |      |              |              |               |
| Konvertible lån <sup>1)</sup>                     |      | 0            | 0            | DII.01        |
| Obligasjonslån <sup>1)</sup>                      |      | 0            | 0            | DII.02        |

|                                   |       |               |               |               |
|-----------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|
| Gjeld til kredittinstitusjoner    | 10    | 0             | 0             | DII.03        |
| Øvrig langsiktig gjeld            | 6, 10 | 0             | 0             | DII.04        |
| <b>Sum annen langsiktig gjeld</b> |       | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>DII.1</b>  |
| <b>III. Kortsiktig gjeld</b>      |       |               |               |               |
| Konvertible lån <sup>1)</sup>     |       | 0             | 0             | DIII.01       |
| Gjeld til kredittinstitusjoner    | 10    | 0             | 0             | DIII.02       |
| Leverandørgjeld                   |       | 1 064         | 469           | DIII.03       |
| Betalbar skatt <sup>1)</sup>      |       | 0             | 0             | DIII.04       |
| Skyldig offentlige avgifter       |       | 2 036         | 1 885         | DIII.05       |
| Annen kortsiktig gjeld            | 6, 11 | 5 976         | 4 425         | DIII.06       |
| <b>Sum kortsiktig gjeld</b>       |       | <b>9 076</b>  | <b>6 779</b>  | <b>DIII.1</b> |
|                                   |       |               |               |               |
| <b>Sum gjeld</b>                  |       | <b>9 076</b>  | <b>6 779</b>  | <b>DIV.1</b>  |
|                                   |       |               |               |               |
| <b>SUM EGENKAPITAL OG GJELD</b>   |       | <b>15 931</b> | <b>14 210</b> | <b>DV.1</b>   |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter



# Electronic signature

Signed by

**Hans Hodne**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

15.03.2024 08:26:37

Date of birth

1970-04-08

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Carl-Magnus Nystad**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 13:59:15

Date of birth

1976-12-25

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Adrian Jonathan Gabrielsen De Linde**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 13:31:58

Date of birth

2000-04-21

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Gordon Valen**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 13:19:17

Date of birth

1979-12-14

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Kjell Rege**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 13:57:51

Date of birth

1981-04-22

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Olav Vikse**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 16:27:17

Date of birth

1965-12-21

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Rebekka Dvergastein Dahle**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 13:21:26

Date of birth

1986-10-26

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Kristine Storesletten Sødal**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 13:23:04

Date of birth

1972-02-07

Signature method

BankID (NO)

Signed by

**Øyvind Skjegstad**

(Identity verified with BankID (NO))



Date and time (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

14.03.2024 12:29:00

Date of birth

1966-04-22

Signature method

BankID (NO)