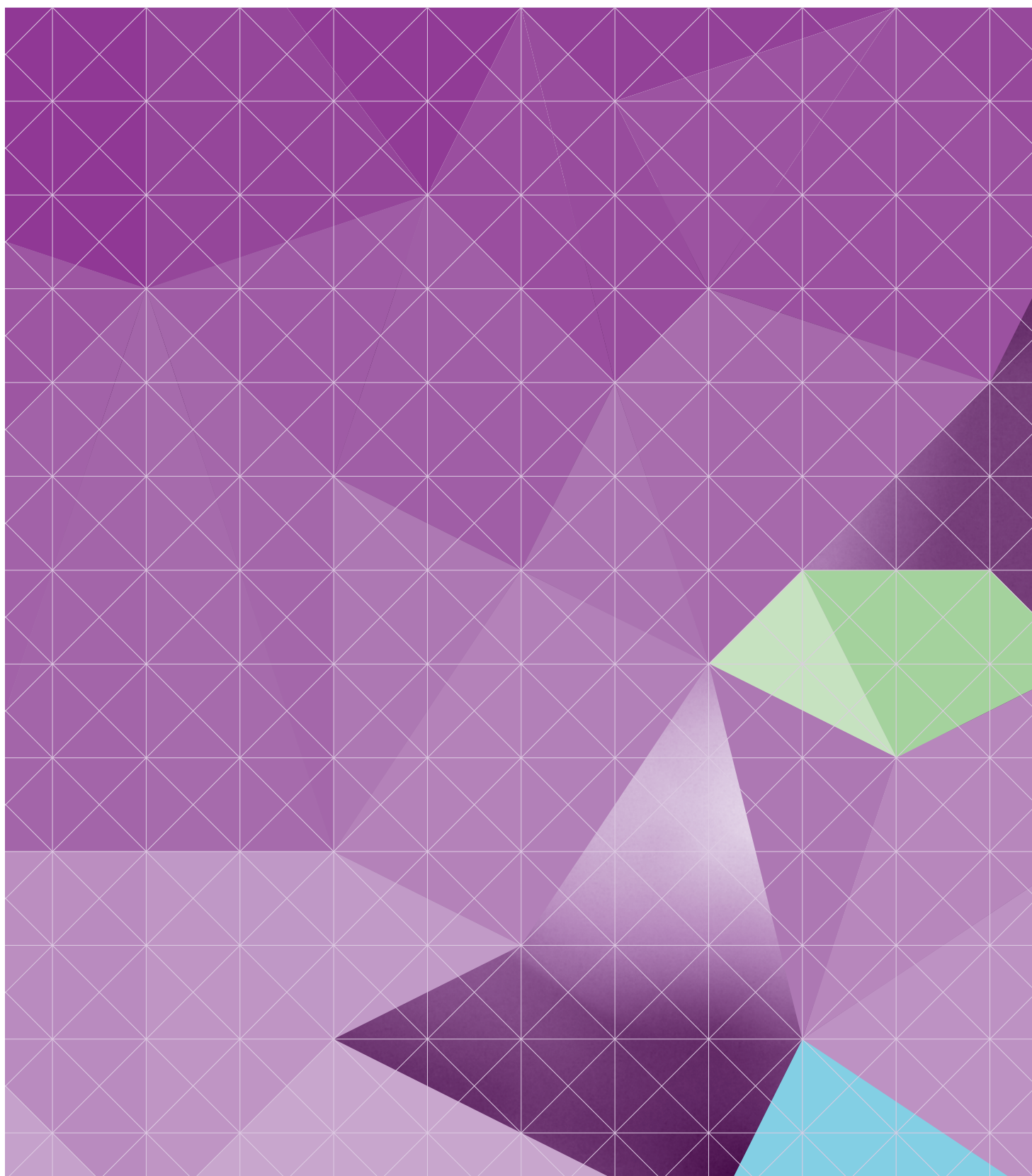


ÅRSRAPPORT 2015

Det teologiske Menighetsfakultet



Innhold

I. STYRETS BERETNING.....	4
II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	8
III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER.....	10
Sektormål 1:	11
HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING	11
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	11
1.1 Gjennomføring på normert tid	11
1.2 Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere ...	12
1.3 Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene	12
1.4 Resultatopptakelse på forskning ut fra institusjonens egenart	12
1.5 Samspill mellom forskning og utdanning	13
1.6 Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+	14
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	14
1.7 Fagmiljø og studiemiljø ved MF skal ha høy kvalitet, faglig og pedagogisk, med internasjonal orientering.....	14
1.8 MF skal være det foretrukne studiested for kirkelig utdanning og vektlegge en fortsatt nær kontakt med menighetene i Den norske kirke.....	17
1.9 MF skal profileres som en økumenisk utdanningsinstitusjon	17
1.10 MF skal tilby en etterspurt og relevant lektorutdannelse.....	17
1.11 Det skal legges vekt på et godt og effektivt læringsmiljø og legges til rette for at studentene gjennomfører studiene på normert tid.....	18
1.12 Utdanningene tar sikte på å gi den enkelte kandidat grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og dannelse	18
1.13 MF skal ha høy kvalitet på studentrådgivning og studieadministrasjon.....	18
1.14 MF skal styrke veilederkompetansen både på master- og ph.d.-nivå og forsøke gruppeveiledning.....	19
1.15 MF skal fremme internasjonalisering ved å tilby flere studieprogram og emner på engelsk, både på bachelor- og masternivå.....	19
1.16 Forskingen skal tilfredsstille vitenskapelige kvalitets- og redelighetskrav og gjennomføres i henhold til anerkjente prinsipper om akademisk frihet.	20
1.17 Det skal utvikles sterke forskningsmiljøer med felles interessefelt og felles oppgaveforståelse.	20
1.18 Det skal opprettholdes et høyt internasjonalt nivå på de sentrale fagområder.....	20
Sektormål 2:	22
FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING.....	22
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	22
2.1 Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet.....	22
2.2 Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	22
2.3 Forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag.....	24

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	25
2.4 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet.	25
2.5 MF skal være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet	26
Sektormål 3:	27
GOD TILGANG TIL UTDANNING	27
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	27
3.1 Fleksibel utdanning.....	27
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	28
3.2 MF skal tilby mer nettundervisning med vekt på interaktiv medvirkning	28
3.3 MF skal tilby kompetanse gjennom nye kanaler som nettbaserte tilbud, filmer, desentralisert utdanning og aktuelle etterutdanningskurs.....	28
3.4 MF skal tilby relevant etter- og videreutdanning for lærere og kirkelige medarb.....	28
3.5 MF skal styrke etter- og videreutdanning i trosopplæring og menighetsutvikling	29
Sektormål 4:	30
EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM	30
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	30
4.1 Langsiktig økonomisk planlegging	30
4.2 Solide fagmiljøer.....	31
4.3 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	32
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	32
4.4 Risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering	33
4.5 Miljø, ansvar og forvaltning.....	33
4.6 Bygningsressurser.....	33
4.7 Internkultur og HMS.....	34
IV. STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN	35
V. VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER.....	36
Planer.....	36
Budsjett 2016	38
VI. FORELØPIG ÅRSREGNSKAP.....	39
Foreløpig årsregnskap 2015	39
Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2015.....	50

ÅRSRAPPORT 2015

Rapporteringskrav for 2015 fremgår av Kunnskapsdepartementets brev til private høyskoler datert 19.12.14.

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap (inkl. ledelseskomentarar)

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til A) departementets styringsparametere og B) MFs virksomhetsmål slik disse er formulert i *Måldokument 2015* (vedtatt av styret 09.12.2014).

I. STYRETS BERETNING

Overordnet vurdering

Det teologiske Menighetsfakultet skal, i følge sin strategiske plan for 2014-2017:

«... tilby utdanning og drive forskning av høy internasjonal kvalitet og styrke sin stilling som et ledende teologisk fagmiljø i Norge. MF skal utvikle et sterkt fagmiljø innen fagfeltene religion og samfunn. Utdanningene ved MF skal ta hensyn til fremtidige behov i kirke, skole og samfunn, med vekt på dannelse av det hele mennesket. Gjennom utdanning, forskning, fagutvikling og formidling vil MF ta del i den nasjonale og globale kunnskapsutvikling og samfunnsutvikling.»

MF har i 2015 levert resultater etter de planer og mål vi har hatt. Studiepoengproduksjonen er økende (12 % vekst), og vi har økt studenttilgang på flere av masterprogrammene og på enkelte bachelorprogram. Antall studenter er fortsatt i overkant av 1200. Når det gjelder forskning har vi ny rekord i antall disputaser (11) og i antall publiseringspoeng, og vi har betydelig økning i eksternfinansierte prosjekter. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke fora og stadig økende antall kanaler, både rettet mot Den norske kirke og i skole og samfunnet som sådan. Vi oppmuntrer til formidlingsvirksomhet for de ansatte som i særlig grad er egnet til dette og ser det som sin oppgave, og vektlegger da at dette er en av våre kjerneoppgaver, og ikke er mindreverdig i forhold til forskningspublisering.

Interne/eksterne forhold som har hatt innvirkning på resultater

Resultatene er alt i alt svært gode, ressurstilgangen tatt i betraktning. Statstilskuddet for 2015 var for så vidt som forventet, selv om det skal bemerkes at MF ikke har fått noen særskilte økninger de siste fire år, verken studieplasser eller rekrutteringsplasser. Med tanke på utviklingen av vårt lektorprogram, hadde vi håpet på studieplasser.

Vi har tro på at MF også i fremtiden vil fylle sin rolle og dekke et behov, både nasjonalt og internasjonalt, som en tilbyder av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt: teologi, diakoni, pedagogikk, religionsstudier og samfunnsfag. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeid mellom de ulike disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning. Vi har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. Avgjørende for våre resultater er fravær av interne konflikter og et nært samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter.

Viktigste prioriteringer for 2016

MFs viktigste prioritering i 2016 er å følge opp arbeidet med kvalitet i utdanning, med sikte på å utnytte denne prosessen og søkelyset på kvalitet på best mulig måte for å styrke vår egen utdanningskvalitet. Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil også i særlig grad prioritere gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte, ved at vi både stiller høyere krav til vår oppfølging av studentene og høyere krav til studentene selv.

Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. I samarbeid med Den norske kirke vil vi arbeide særskilt med rekruttering til disse studieprogrammene.

Vi vil i 2016 satse videre på ekstern prosjektf finansiering og særskilt arbeide for å få EU-midler.

Når det gjelder finansiering er vi spent avventende til det konkrete resultatet av det siste årets arbeid med finansieringssystemet, og har håp om en fornyet gjennomgang av finanseringen av private institusjoner. Det vil være en vesentlig prioritering i 2016 å arbeide for en større basis-finansiering, og særlig sikre finansiering av lektorprogrammet.

Likestilling

Med bakgrunn i aktivitetsplikt i henhold til likestillingsloven redegjøres med dette for status, tiltak og målsetting i dette arbeidet. Institusjonen arbeider aktivt, planmessig og målrettet for å fremme lovens formål. Styret har vedtatt *Handlingsplan for kjønnslikestilling*, og handlingsplanen er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer.

Ut fra nevnte strategiske mål er følgende tiltak identifisert: tilstrebe kjønnsbalanse i råd og utvalg, - øke andelen kvinnelige professorer, - samt under ellers like vilkår å velge kvinner til postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstestillinger.

Det er satt opp tallfestede og etterprøvbare mål for perioden 2014-2017. Målene omfatter også oppmerksomhet på kjønnsavhengige lønnsforskjeller. Tiltakene er strukturert rundt områdene rekruttering, motivering og inkludering.

Vi deltar aktivt i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og påser at planer og tiltak er oppdatert i forhold til kunnskap på området.

Et flertall av de administrativt tilsatte er kvinner, og det reflekteres i at fem av seks av administrative mellomledere er kvinner. To av fem i institusjonens ledergruppe er kvinner, og institusjonens styre består av syv kvinner inkludert styreleder og fem menn.

For faglig tilsatte utgjør kvinner en relativt høy andel av faste stillinger og 64,5 % av stipendiatene.

Diskriminering på områdene etnisitet og seksuell orientering samt diskriminerings- og tilgjengelighetsloven

Institusjonen arbeider aktivt, planmessig og målrettet for å fremme de aktuelle lovbestemmelers formål. Dette er reflektert i strategiske planer og i dokumentet *Livsfasepolitikk* som omhandler den ansattes arbeidsmiljø, rettigheter og plikter.

MF var en av de første institusjonene i Norge som underskrev *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers* (2005). Ved tilsettinger legger vi avgjørende vekt på ikke-diskrimineringsprinsippet.

Av tiltak som er gjennomført og som følges planmessig opp, er *Handlingsplan mot trakassering* på grunn av etnisitet, nasjonal opprinnelse, avstamning, hudfarge, språk, religion eller livssyn. Planen er utarbeidet av arbeidsmiljøutvalget og vedtatt av styret. Tilsvarende handlingsplan er vedtatt for studenter.

Videre har institusjonen utarbeidet *Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv*. Handlingsplanen reflekterer en videreføring av gjeldende praksis og oppmerksomhet knyttet til personer med nedsatt funksjonsevne, herunder oppfølgings- og tilretteleggingsarbeid for egne arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne samt tilrettelegging for mottak av IA-plasser og praksisplasser. Det er likeledes utarbeidet *Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne*.

Vi jobber tett med bedriftshelsetjenesten for å forebygge sykdom og frafall fra arbeidslivet. Det foretas en rekke individuelle arbeidsplassvurderinger samt personlig oppfølging ved behov.

Undervisningsbyggets infrastruktur er etter vår oppfatning godt tilrettelagt uavhengig av funksjonsevne både for ansatte og studenter.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjennomført ROS-analyse i 2014. Analysen ble revidert og utvidet i løpet av 2015 og omfatter nå risikoområdene: brann – skadeverk, innbrudd, tyveri – ulykke med personskade – dødsfall ansatt – dødsfall student – MF-studenter i utlandet – ansatte i utlandet – trusler, ran, vold – bombetrussel, terror – skoleskyting.

Disse risikoområdene korresponderer med institusjonens kriseberedskapsplan.

Det er i 2015 utarbeidet en handlingsplan på grunnlag av en samlet analyse av alle risikoområder. Analysen skal benyttes i beslutningsprosesser for å forebygge uønskede hendelser og å forberede håndtering av disse. Det er foretatt analyse av sannsynlighet, konsekvens og risikograd.

Det har i løpet av 2015 vært arbeidet videre med aktivitetsblad for aksjon, ansvar og prosedyre knyttet til de ulike risikoområder.

I løpet av 2015 ble dessuten gjennomført en omfattende ROS-analyse knyttet til elektriske anlegg og utstyr for å vurdere om det systematiske helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet fungerte tilfredsstillende. Det ble særlig sett på områder som har betydning for brann, berøringsfare, risikovurdering og dokumentasjon. Ekstern revisjonsrapport konkluderte med gode rutiner og prosedyrer.

Det er ikke gjennomført kriseøvelse i løpet av 2015, men dette vil bli gjenstand for vurdering i løpet av 2016.

Styringssystem for informasjonssikkerhet for å sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet på informasjon er under utvikling. Interne ROS-analyser for informasjonssikkerhet er utarbeidet og tatt i

bruk, samt at sikkerhetsorganisasjonen er på plass. Arbeid med ferdigstilling av overordnet informasjonssikkerhetspolicy herunder sikkerhetsbestemmelser, kontroll og oppfølging er i prosess. Som en liten og oversiktlig organisasjon anser vi at vi har god kontroll på informasjonsflyt og tilganger.

Styret ved Det teologiske Menighetsfakultet

Oslo, 26. januar 2016


Karen Junker
styreleder


Jan Olav Olsen
nestleder


Herborg Finnset


Ole Martin Grevstad


Jan Oddvar Skisland


Trygve Torgersen


John Wayne Kaufman


Held Leganger-Krogstad


Astrid Sandsmark


Berit Widerøe Hillestad


Fam Karine Heer Aas


Ingeborg Trovåg Bjørneset


Vidar L. Haanes
rektor/sekretær

II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Det teologiske Menighetsfakultet (MF) ble stiftet den 16. oktober 1907 som et privat teologisk fakultet av og for menighetene med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke. MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, religionsstudier og samfunnsfag. MF har gjennom hele sin historie lagt vekt på at utdanningen skal ligge på universitetsnivå og være forskningsbasert.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. MF er selveiende og er organisert som «forening». Vi vil i 2016 endre organisasjonsform til selveiende stiftelse.

Styret er MFs øverste organ og har til nå bestått av seks eksterne medlemmer, valgt av et selvsupplerende Forstanderskap, og seks interne medlemmer, valgt av og blant lærere (tre), administrativt ansatte (en) og studenter (to). Det er nå vedtatt nye vedtekter, og styret vil heretter ha fem eksterne medlemmer og seks interne (som tidligere). Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret. Forstanderskapet er nedlagt.

Omsetningen i 2015 var på 94,7 mill. kroner, av dette var 78,9 mill. statsstøtte. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 83 % av total omsetning.

MF har ca. 115 ansatte som utfører i alt 102,5 årsverk hvorav 49,7 % av kvinner.

MF har 20 rekrutteringsstillinger finansiert over statsbudsjettet, og har 18 stipendiater og seks postdoktorer, hvorav en er delfinansiert av Religionspsykologisk forskningssenter og to finansiert av NFR.

Høsten 2015 hadde MF 1204 registrerte studenter.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner, teologi, diakoni og kirkelig undervisning. Vi har fra 1967 hatt fokus på skolen og forsket, drevet fagutvikling og tilbudt studieprogrammer i kristendomskunnskap/KRL/RLE på alle nivåer. Vi satser sterkt på integrert lektorprogram/ PPU i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi satser stadig sterkere på engelskspråklige studieprogrammer. Høsten 2015 er mer enn 20 % av studentene internasjonale. MF starter sitt tredje engelskspråklige masterprogram høsten 2016. Våre doktorgradsprogram, profesjonsstudiet i teologi og master i diakoni krever lærere med høyeste kompetanse i en rekke disipliner. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi vår kompetanse maksimalt. Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i «Ungdom, kultur, trosopplæring» rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes

trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram. Vi har fra 2014 etablert et engelskspråklig, toårig høyskolekandidatstudium i *Ministry, Mission and Media*. Dette retter seg nesten utelukkende mot internasjonale studenter, hvorav mange befinner seg i Norge.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng 2015 ser ut til å bli i underkant av 140, mot 117 i 2014. Fra 2012 har vi hatt 13 % vekst i publiseringspoeng årlig. MF har i 2015 produsert ca. 1,8 poeng pr. faglig tilsatt, mot et gjennomsnitt i sektoren på 0,8 og for universitetene på 1,0.

Det ble avlagt elleve doktorgrader ved MF i 2015, etter et par år med svakere resultater. Vi har tidligere hatt et snitt på seks disputaser årlig.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning, blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til to hovedoverskrifter:

- A) Nasjonale styringsparametere
- B) MFs virksomhetsmål

Sektormål 1:**HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING**

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

Utdanningstilbudet ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. Utdanningene skal gi studentene et bredt kunnskapsgrunnlag for videre utvikling og danning, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen sine sentrale fagfelt.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**1.1 Gjennomføring på normert tid**

Gjennomføring på normert tid	2014	2015	Snitt for institusjonstype	Snitt statlig sektor
Andel studenter på bachelor-utdanning som gjennomførte på normert tid (%)	38,54	28,24	22,73	46,33
Andel studenter på master-utdanning som gjennomførte på normert tid (%)	38,46	42,22	5,4	50,21

I fjor iverksatte vi en rekke tiltak for å bedre gjennomstrømningen på masternivå og det synes allerede å ha hatt effekt. De viktigste grepene var for det første at studentene tildeles veileder istedenfor at de må finne veileder selv. Slik etableres tidlig kontakt og veiledningsbyrden blir mer rettferdig fordelt mellom lærerne. For det andre ble det lagt inn som studiekrav i det obligatoriske metodeemnet at man skal velge tema til avhandling tidlig, opprette kontrakt med veileder, finne litteratur og skrive utkast til innledning. Flere studenter kommer da raskt i gang med avhandlingsarbeidet. For det tredje vil studentene nå kunne finne en oversikt på Classfronter hvilke lærere som er ledige for veiledning, hva de kan og vil veilede, samt forslag til prosjekter hvor studentene kan skrive om temaer lærerne forsker på. Sammenlignet med fjorårets gjennomstrømning på 38 % er 42 % i år en forbedring som vi tror vil øke ytterligere når effekten av disse nye tiltakene virkelig begynner å gjøre seg gjeldende.

På bachelornivå har derimot gjennomstrømningen sunket. Vi har ikke klart å øke gjennomstrømningen på noen program, men det betydelige fall i gjennomstrømning skyldes vårt nye engelskspråklige program *Ministry, Mission, Media*, som nesten utelukkende rekrutterer internasjonale studenter bosatt i Norge. Vi antar at årsaken særlig skyldes for lav inntakskvalitet. Vi har derfor strammet inn opptakskravene. I tillegg til vanlige krav om GSU og engelskferdigheter,

krever vi nå karakter 6 på IELTS-test (engelskkunnskap) mot normalt krav på karakter 5, og vi vil heretter ta opp omtrent de 25 % beste blant søkerne. Vi forventer at dette vil gi en bedre gjennomstrømning om to år. Vi øker også mengden obligatorisk undervisning på bachelornivå generelt, som en del av arbeidet for å øke ukentlig tidsbruk og forhåpentlig bedre gjennomstrømningen.

1.2 Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere

Av de ti personer som ble tatt opp på doktorgradsprogrammet i 2009 er seks personer (60 %) ferdig disputert. De gjenværende er forsinket grunnet faktorer utenfor vår kontroll (langtidssykemeldinger og jobbskifte).

1.3 Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Det er MFs tre avdelingsråd (som nærmest tilsvarer fakultetsstyrer) som vedtar og reviderer emner og vurderer forholdet mellom læringsutbytte, pensum og prøvingsformer. Alle emner evalueres hvert semester og utvalgte emner evalueres særlig grundig. Hvert år foretar vi relevansundersøkelser blant studenter to år etter at de sluttet på MF. Her spør vi blant annet om nytten av studiet for utøvelsen av yrket. Avdelingsråd og studieutvalg behandler disse undersøkelsene med henblikk på om emner bør revideres. I årets relevansundersøkelse var studentene gjennomgående fornøyd. De var alle i arbeid, opplevde studiet som nyttig for arbeidet, og foreslo ikke endringer.

I tillegg har vi hvert år møte med vårt RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet) hvor ulike arbeidsgivere får gi tilbakemelding på om våre kandidater har relevant kompetanse. Utover dette viser studentene oppnådd læringsutbytte først og fremst ved å bestå studiekrav, eksamener og praksis, og karakternivået blir en indikator på hvor god oppnåelse av læringsutbyttet har vært.

1.4 Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart

MFs forskningsinnsats fordeler seg på den forskning som utføres av stipendiater med tilknytning til doktorgradsprogrammene, til en viss grad av våre masterstudenter og på den som utføres av de vitenskapelige ansatte. Forskningsproduksjonen er høy og nivået er også gjennomgående høyt. MFs forskningsprofil og nivå er som forventet for en vitenskapelig høyskole. Selv om MF også har fokus på profesjonsutdanning, sammenlikner vi våre resultater med universitetenes, og mener at vi innen våre fagfelt skal ligge på et høyt internasjonalt nivå. Vi mener å ha oppnådd dette i 2015. Dette utdypes under punkt 2.5.

Vi hadde i 2015 elleve kandidater som disputerte for doktorgraden, jf. ovenfor, og rapport til DBH. Gjennomstrømningen i doktorgradsprogrammet er god. Inntakskvaliteten på kandidatene til programmet er høy, med en avvisningsrate på mellom 80 og 90 %. Vi har det største teologiske forskerutdanningsmiljøet i Norge, med både internt og eksternt finansierte kandidater fra både

privat og offentlig sektor. Vi konstaterer at en betydelig andel av våre kandidater i alle disipliner får publisert sine avhandlinger i internasjonalt anerkjente serier (på nivå 2) etter bearbeiding.

Vi ser også i 2015 en tydelig effekt av vår satsing på forskerskolen *Religion – Values – Society*, der et økende antall av doktorandene nå begynner å bli ferdige og har disputert, eller vil gjøre det i nær fremtid. Fra 2016 har denne forskerskolen fått status som nasjonal forskerskole med bevilgning fra Norges Forskningsråd på ca. 23 mill. kr for de neste åtte årene. Dette vil bidra til å styrke et allerede eksisterende omfattende nasjonalt og internasjonalt samarbeid om forskerutdanning på både nasjonalt og internasjonalt nivå. MF er også deltaker, sammen med universitetene i Oslo, Bergen Tromsø og NTNU, i en tilsvarende forskerskole for historiske og tekstbaserte disipliner: ATTR (*Authoritative Texts and their Reception*), som også har fått en omfattende bevilgning fra Forskningsrådet for de neste åtte år.

Når det gjelder de fast ansattes forskningsinnsats, er den reflektert i tallene som er rapportert til DBH om publisering. Vi holder et høyt nivå, men opprettholder målsettingen om å øke andelen av publikasjoner på nivå 2. Forskningsinnsatsen reflekteres også i at flere av de fast ansatte nå er involvert i utvikling av internasjonale forskningsprosjekter.

MF arbeider nå aktivt med å identifisere de sterkeste forskningsmiljøene og stimulere dem til å utvikle søknader mot EU. I tillegg har flere av våre forskningssatsninger nå vist seg å gi effekt, både gjennom innvilgede prosjekter fra NFR (kirkehistorie), studier i profesjonsforskning (LETRA- og ETIPP-prosjektene, som begge er eksternt finansierte), forskning med Den norske kirke som oppdragsgiver og en fortsatt satsing på aktivitet i det religionsfilosofiske miljøet, der man også forsøker å trekke inn andre nasjonale samarbeidspartnere. Også forskningssamarbeid med helsesektoren (bl.a. Sykehuset Innlandet) har gitt resultater i form av disputaser og annet forskningsarbeid i 2015.

1.5 Samspill mellom forskning og utdanning

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF, ikke bare i ph.d.-utdanningen. Alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang, og tar kurs i metode og teori for dette. Lærerne er oppfordret til å involvere masterstudenter i egen forskning, og flere av dem veileder om emner de selv forsker på. Det er en vinn-vinn-løsning hvor studenten får en kompetent og motivert veileder, mens veilederen kan få innspill til egen forskning. Det er gjort tilgjengelig en oversikt der alle lærerne skriver om hva de ønsker å veilede, slik at studentene kan få anledning til å bidra i lærernes forskning. Skrivning av stor oppgave er en anledning for studenten å prøve seg som forsker, og vi innfører bacheloroppgave i stadig flere løp. Selv i normale fag ønsker vi at studenten skal se på seg selv som deltaker i et forskerfellesskap. I vår generelle presentasjon av oppgaveskriving for alle studenter, skriver vi at å skrive en drøfting er å delta i en diskusjon med andre forskere.

Samspill mellom forskning og utdanning er også synlig i forbindelse med internasjonalisering, der vi har forsøkt lærer/student-samarbeid med Fuller Seminary i Los Angeles. Her deltar masterstudenter, ph.d.-studenter og forskere i samme seminar to uker på hvert studiested. Vi fikk støtte fra SiU

(Nord-Amerika-midler), men tenker at denne modellen kan overføres til øvrig internasjonaliseringsvirksomhet.

1.6 Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+

MF har ikke deltatt i Horisont 2020 eller mottatt midler fra ERC i 2015. Vi har deltatt i søknader, søkt om prosjektstøtte for forberedelse til søknader, vi deltar i to COST-nettverk, har deltatt i HERA-utlysninger og evaluering av HERA-søknader. Vi driver fortsatt målrettet arbeid for å forberede tilstrekkelig sterke søknader til ERC i samarbeid med internasjonale samarbeidspartnere, men har altså ikke lyktes så langt.

Når det gjelder Erasmus+ har vi økning i antall studenter og lærere på utveksling, men arbeider også her målrettet for å øke antallet ytterligere. Vi ønsker å samordne student- og lærerutveksling med samarbeidende institusjoner, for å utvikle lærer/student-samarbeid som nevnt i forrige punkt.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

1.7 Fagmiljø og studiemiljø ved MF skal ha høy kvalitet, faglig og pedagogisk, med internasjonal orientering

Etter MF studenters vurdering er fagmiljø og studiemiljø av høy kvalitet både faglig og pedagogisk. Studiebarometeret 2015 viser at studentene på MF er 0,7 poeng over landsgjennomsnittet tilfreds med sosialt læringsmiljø; 0,7 over snittet fornøyd med infrastruktur; 0,6 over snittet fornøyd med engasjerende undervisning og 0,6 over snittet fornøyd med tilbakemeldinger fra lærerne.

I vår egen læringsmiljøundersøkelse er datagrunnlaget langt bedre enn i Studiebarometeret (hhv. 468 mot 85 svar), men inntrykket er det samme. I 2015 svarer 37 % av studentene at læringsmiljøet er svært godt, 55 % at det er godt, 2 % at det er dårlig og 0 % at det er svært dårlig. (6 % vet ikke/har ikke vært til stede).

Fagmiljøet ved MF har høy kvalitet, noe som delvis bekreftes ut fra formelle kriterier, som svært høy andel lærere med henholdsvis professorkompetanse og/eller førstekompetanse. Men fagmiljøets kvalitet bekreftes i tillegg av gode tilbakemeldinger fra studenter (Studiebarometeret), kolleger (arbeidsmiljøundersøkelser) og eksterne brukere (evaluering fra kurs, studiedager, videreutdanning og studiereiser). For øvrig ligger MF på omtrent det dobbelte av snittet for universitetene i antall publiseringspoeng per UFF-årsverk (ca. 2 mot 1).

Flere lærere mangler formell universitetspedagogisk kompetanse, og vi arbeider for å bygge på deres kompetanse gjennom kurs og fagdager. Samtidig benytter vi ved MF i stor grad erfarne lærere og professorer også bachelor-nivå og på førsteårsstudiet for å vekke interesse for fagene og stimulere til videre studier samt sikre forskningsbasert undervisning.

Når det gjelder antall timer studentene oppgir å bruke på studier pr. uke, er dette lavere enn ønskelig. Vi arbeider målbevisst for å øke studieinnsatsen.

Gjennomsnittet som oppgis i Studiebarometeret er misvisende for MFs vedkommende da det der ikke skiller mellom heltids- og deltidsstudenter. Men på detaljnivå ser vi at noen studenter studerer mer enn en normal arbeidsuke og andre mindre. Vi tenker derfor å legge opp til mer obligatorisk undervisning på studier hvor studiemengden er lav.

Når det gjelder den pedagogiske kvaliteten på fagmiljøet, vurderes denne også gjennomgående som god. Vi gjennomfører årlig en obligatorisk universitetspedagogisk dag, og har også en ordning for kollegaveiledning.

Den internasjonale orienteringen på studiemiljøet er stadig stigende både når det gjelder utveksling og antall internasjonale studenter ved MF. Dette beskrives nærmere nedenfor, mens den internasjonale orienteringen på fagmiljøet er beskrevet nærmere under punkt 1.15 og 1.18.

Søkertall

MF har åpne studieprogram og ligger således lavt på antall søkere per studie plass. Vi legger ut på Samordna Opptak det antall plasser vi erfaringsvis vil fylle. Vi tar i tillegg inn et relativt stort antall studenter fra restetorget. Årsaken til at vi henter inn de fleste kvalifiserte søkere til våre kirkelige profesjonsstudier, er at rekrutteringsutfordringen er så stor. Den norske kirke klarer ikke å dekke behovet for kandidater til prest, kateket og diakon. Vi anser at vi har et nasjonalt ansvar for å holde i gang disse studieprogrammene selv om søkergrunnlaget er så vidt lavt.

Inntakskvalitet

På tross av at MFs studieprogrammer er åpne, er det relativt høy inntakskvalitet på studentene. Nivået ligger på rundt 42,5 for 1.prioritetssøkere, men er noe lavere for studenter som kommer til over restetorget. Inntakskvaliteten (i snitt for alle studenter) på lektorprogrammet er bra (41).

Studiepoengproduksjon

År	2012	2013	2014	2015
Sum	625,5	661,1	662	745,4

Studiepoengproduksjonen gjør i 2015 et stort hopp fra 662 til 745 helårsekvivalenter. Dette skyldes jevn vekst på flere programmer, men først og fremst det nye studietilbudet *Ministry, Mission and Media* som ga 66 nye helårsekvivalenter. Like fullt er det større produksjon med færre studenter enn året før.

Ferdige kandidater

Kandidattall

2011	2012	2013	2014	2015
128	136	181	215	174

Kandidatproduksjonen er jevnt stigende på flere av programmene. Tabellen viser likevel en klar nedgang fra 2014 til 2015. Årsaken er at det i fjor var 66 studenter som ble ferdige med programmet *Kirke, Misjon og Media* (som vi på NOKUT/KDs oppfordring opprettet for å tilrettelegge et studium for studentene fra den nedlagte Oslo International Bible College). Mange av disse var nesten ferdige med sitt program og fullførte i 2014. Det omtalte programmet er nå erstattet med et toårig program i *Ministry, Mission and Media* hvor ingen er ferdige ennå, slik at denne gruppen står uten kandidater i 2015. Det er en uttrykt målsetting å øke gjennomstrømning og kandidatproduksjon, og vi har et klart forbedringspotensial.

Internasjonal orientering

Fullførte utvekslingsopphold til og fra MF:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antall studenter	12	15	23	21	23	29	34

MFs internasjonale utvalg jobber med konkrete tiltak for å fremme internasjonalisering ved MF, og hvert år øker mengden faste tiltak. Det dreier seg om stands, informasjon på storskjerm i kantina, besøk i klasserom, anbefalte semestre og steder for utveksling med tilrettelagt opplegg, stadig flere avtaler med steder å reise til, økte insentiver for utreise (studenter på Erasmus-utveksling får nå automatisk stipend på 5000 kr), m.m. De jevnt stigende tallene på utveksling tyder på at dette arbeidet har virkning.

Totalt antall internasjonale studenter ved MF:

	2011	2012	2013	2014	2015
Høst	57	77	123	245	319

Tallet på internasjonale studenter stiger stadig. Vårt nye engelskspråklige høyskolekandidat/bachelor tilbud står for hovedparten (178 stk). Ellers fordeler de seg på *Master in Religion, Society and Global Issues* (61), *Master of Theology* (18), og øvrige. I følge siste oversikt fra SiU har MF høyest andel internasjonale studenter i landet. MF har 77 samarbeidsavtaler med utenlandske utdanningsinstitusjoner, hvorav 25 er Erasmus+-avtaler.

1.8 MF skal være det foretrukne studiested for kirkelig utdanning og vektlegge en fortsatt nær kontakt med menighetene i Den norske kirke

Sammenlignet med de to andre tilbyderne av kirkelig utdanning – Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo og Misjonshøgskolen (nå VID) – har MF høyere kandidatproduksjon for prester og betydelig høyere kandidatproduksjon når vi regner alle de kirkelige utdanningene (prest, diakon, kateket, trosopplærer). Dette virksomhetsmålet handler om relevans, og ikke primært om konkurranse. I tillegg kommer katolsk og metodistisk presteutdanning. Fordi behovet er større enn det antall vi uteksaminerer, har vi et kontinuerlig fokus på rekruttering til kirkelig utdanning, ikke minst for prester til Den norske kirke. Det er da et mål for oss å samarbeide med de øvrige institusjonene for å styrke presterekrutteringen. MF har nær kontakt med Den norske kirke og deltar aktivt med etter- og videreutdanning, trosopplæring, menighetsutvikling og generelt med undervisnings- og formidlingsvirksomhet lokalt og sentralt.

1.9 MF skal profileres som en økumenisk utdanningsinstitusjon

MF har et evangelisk-luthersk verdigrunnlag med en åpen, økumenisk profil. Vi har ansatte lærere fra en rekke forskjellige kirkesamfunn, metodister, pinsevenner og katolikker. MF har et nært samarbeid med Norges Kristne Råd, og flere av MFs ikke-lutherske lærere er sentrale premissleverandører for økumenisk samarbeid innen sine egne kirkesamfunn og deltar på vegne av sine kirkesamfunn i økumeniske fora. Vi tilbyr presteutdanning for Den norske kirke, den katolske kirke, og metodistkirken, og gir også emner i pentekostal og salvasjonistisk teologi. Dette preger også studentmiljøet. Generalsekretæren i Kirkens Verdensråd, Olav Fykse Tveit, har teologisk embetseksamen og doktorgrad fra MF. I tillegg ble Marianne Brekken (da hun fortsatt var student ved MF), i 2013 valgt inn i sentralkomiteen i Kirkenes Verdensråd for åtte år.

Jevnlig besøk av lærere og studentgrupper fra utenlandske universiteter og høyskoler av annen konfesjonell forankring bidrar både til internasjonalisering og økumenisk samarbeid.

1.10 MF skal tilby en etterspurt og relevant lektorutdannelse

En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er særdeles relevant ettersom det er større behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn enn noen gang tidligere – mens kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er alt for lavt. MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. MF har satset ytterligere på lektorprogrammet ved i 2015 å starte opp PPU og integrert praksis. Det var 31 søkere til PPU ved oppstart høsten 2015. I Studiebarometeret 2015 gir lektorstudentene programmet helhetskarakter 4,5 noe som er godt over landssnittet på 3,9.

1.11 Det skal legges vekt på et godt og effektivt læringsmiljø og legges til rette for at studentene gjennomfører studiene på normert tid

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved MF jobber systematisk for å bedre studentenes læringsmiljø. I tillegg til Studiebarometeret har vi en egen årlig læringsmiljøundersøkelse som detaljert spør om de ulike sidene ved studieforholdene på MF, og som følges opp videre i LMUs arbeid. I læringsmiljøundersøkelsen for 2015 sier 37 % at læringsmiljøet er svært godt, 55 % at det er godt, 2 % at det er dårlig, og 0 % at det er svært dårlig. (6 % vet ikke/har ikke vært til stede.) 468 studenter besvarte undersøkelsen.

I læringsplattformen Fronter har vi et eget rom for kvalitet i utdanningen. Her legger vi ut emneevalueringer og funn og tiltak fra læringsmiljøundersøkelsen, og studentene holdes orientert om hvordan deres tilbakemeldinger følges opp. I 2015 var studentene hovedsakelig fornøyd, men det ble klaget litt på fysiske forhold i auditoriene. Av den grunn ble det vedtatt å male enkelte vegger, erstatte lyspærer med LED-pærer som gir bedre lys, og å montere flere stikkontakter.

Utover dette avholdes det jevnlig møter med SiO Mat for evaluering og forbedring av studentkantinen.

Virksomhetsmålets punkt om gjennomstrømming er beskrevet under punkt 1.1 og 1.2.

1.12 Utdanningene tar sikte på å gi den enkelte kandidat grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og dannelse

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på tilegnelse av generiske ferdigheter. I et samfunn som oversvømmes av informasjon, trengs dannelse og holdninger i tillegg til kunnskap og ferdigheter. Vi har som mål at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med et indre etisk kompass. Vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt samfunn. Vi ser samtidig at dette er høye mål og idealer, og forutsetter et læringsmiljø som støtter opp om de samme idealene. For å nå disse målene må læringen i enda større grad enn nå skje som toveis-kommunikasjon og gjennom andre undervisningsformer enn auditoriums-forelesninger.

MFs studier styres i stor grad av læringsutbyttebeskrivelsene som er blitt det sentrale innholdet i emner og program, mens pensum og prøvingsformer er midler for å nå læringsmålene. Både avdelingsråd og de enkelte lærere er klar over dette og utformer sine emner deretter.

Vi foretar relevansundersøkelser blant tidligere studenter og har årlige møter med RSA. Dette danner grunnlag for at avdelingsrådene kan foreta emnerevisjoner som skal føre til at studentene oppnår et yrkesrelevant læringsutbytte.

1.13 MF skal ha høy kvalitet på studentrådgivning og studieadministrasjon

Det har i de senere årene pågått en kontinuerlig profesjonalisering av studieadministrasjonen – i 2014 ved at det ble laget rutinebeskrivelser for alt arbeid som gjøres, og i 2015 ble Public 360

implementert som felles arkiv- og saksbehandlingssystem. MF har dedikerte og dyktige ansatte i studieadministrasjonen, men det er en utfordring at arbeidspresset i perioder blir urimelig høyt. Enkelte studenter har store forventninger om personlig oppfølging i rådgivningen, og dette anliggendet må balanseres mot de ansattes totale arbeidsbyrde. I 2015 har vi derfor både forsøkt å styrke kvaliteten på studierådgivningen, men samtidig gått gjennom instruksjoner og sett på fordeling av oppgaver, vurdering av studentenes rettigheter og krav til oppfølging.

1.14 MF skal styrke veilederkompetansen både på master- og ph.d.-nivå og forsøke gruppeveiledning

Det er fortsatt press på veilederressursene på masternivå, særlig i enkelte fag og på enkelte studieprogram. Noen lærere har for stor veilederbyrde, mens andre har for liten. Vi arbeider for å få en bedre utjevning, og legger særlig vekt på å påpeke sammenhengen mellom inspirerende undervisning på bachelornivå og senere valg av tema for masteravhandling.

I Fronter ligger som nevnt et ressursdokument for studenter med oversikt over veiledere og temaer. Der står det også oppført hvilke lærere som tilbyr gruppeveiledning. Dette startet opp høsten 2015, så det er for tidlig å si noe om erfaringene med gruppeveiledning.

I 2015 har vi hatt en felles veiledersamling. Slike samlinger blir filmet og ligger tilgjengelig for MFs lærere. Gjennom de siste årene har en rekke kurs med ulike temaer blitt filmet slik at ferske veiledere har ulike opplæringsressurser tilgjengelig på nett. Vi har også utviklet en mentorordning der erfarne veiledere kan hjelpe nye veiledere ved behov, og for bruk i lærernes kompetanseoppbygging har vi utviklet en egen ph.d.-veiledermodul.

1.15 MF skal fremme internasjonalisering ved å tilby flere studieprogram og emner på engelsk, både på bachelor- og masternivå

I 2015 har vi jobbet med å utvikle et tredje påbyggingsår til den toårige graden *Ministry, Mission and Media*. Dette vil gi internasjonale studenter muligheten til å få en (engelsk) bachelor i teologi for så å kunne gå videre på *Master of Theology*. Dette påbyggingsåret vil starte opp i en forenklet form høsten 2016 og være fullt utviklet fra høsten 2017. Både det tredje påbyggingsåret og mastergraden har C-krav for opptak for å sikre høy kvalitet.

Vi har også etablert en engelsk mastergrad i religionshistorie med oppstart høsten 2016. Mastergraden fokuserer på *Religion in the Pre-Modern World: Encounters and Conflicts* med tanke på å forstå aktuelle fenomener i dag, som konflikter i Midtøsten og IS.

Det skal legges til at MF i 2015 i stor grad har fremmet internasjonalisering ved å satse mer på utveksling, både gjennom bilaterale avtaler og Erasmus+. Vi arbeider ut fra prinsippet om at studentutvekslingsavtaler helst bør etableres med institusjoner der vi også har et eksisterende samarbeid på lærer/forsker-nivå. Erasmus+ legger til rette for samtidig student- og lærerutveksling.

I tillegg legges det mer vekt på å tilrettelegge opplegg ved bestemte utenlandske studiesteder og tilby disse for de enkelte studieprogram.

1.16 Forskingen skal tilfredsstillende vitenskapelige kvalitets- og redelighetskrav og gjennomføres i henhold til anerkjente prinsipper om akademisk frihet.

MF legger stor vekt på at forskningen som utføres av de ansatte, samt den forskning som skjer av og i samarbeid med studentene, skal holde høy kvalitet. Vi legger stor vekt på internasjonale kvalitets- og redelighetskrav og på å fremholde kontinuerlig betydningen av akademisk frihet. Dette gjøres for studentene gjennom metodekurs på masternivå og for ph.d.-studentene gjennom forskerutdanningen. MF var blant de første i Norge som signerte *The European Charter for Researchers* og *The Code of Conduct*. De vitenskapelige kravene til kvalitet sikres ikke minst gjennom den høye andel av MFs forskningsbidrag som publiseres i fremstående internasjonale kanaler med fagfelleevaluering. Det er på en særlig måte avgjørende for MF som en teologisk forskningsinstitusjon å markere offentlig og tydelig at teologisk forskning bare kan ivaretas tilfredsstillende når forskerne sikres full akademisk frihet, både til å formulere problemstillinger, resultater og offentliggjøring av disse. Det er fremdeles en utfordring i deler av offentligheten å formidle at vitenskapelig teologi forutsetter samme akademiske frihet som andre fag.

1.17 Det skal utvikles sterke forskningsmiljøer med felles interessefelt og felles oppgaveforståelse.

Etableringen av forskergrupper ved MF har bidratt til å styrke samarbeidet mellom enkeltforskere og også gitt mulighet for samarbeid med andre miljøer, som f. eks. Uppsala og Lund. I forbindelse med utlysninger fra NFR arbeides det målrettet for å utvikle grupper som kan samarbeide om prosjektutvikling. Det etterstrebes at prosjektene som utvikles kan brukes i ulike sammenhenger der det utlyses forskningsmidler.

1.18 Det skal opprettholdes et høyt internasjonalt nivå på de sentrale fagområder.

Dette ivaretas både gjennom nye tilsetninger som skjer i internasjonal konkurranse, og gjennom utstrakt bruk av internasjonale medlemmer i bedømmelseskomiteer til doktorgrad og opprykk. Vi opplever at andelen av søkere til utlyste stillinger, samt den interne prioriteringen av at vitenskapelige tilsatte i mellomstilling skal habilitere seg videre, bidrar til dette. Vi har et godt antall søkere, også internasjonale, til utlyste professorstillinger. Vi har i 2015 hatt to førsteamanuenser som fikk opprykk til professor etter vurdering av kompetanse, og ytterligere en er til vurdering. Fem av ni nytilsatte professorer siden 2012 er utenlandske, med kompetanse på høyt internasjonalt nivå.

Vi har også i 2015 bevisst satset på å finne ordninger for å stimulere til at enkelte lærere påtar seg ansvar for å utvikle EU-søknader (ERC) og deltakelse i Horizon 2020. Dette krever langsiktig satsing og utstrakt bruk av internasjonale nettverk. Vi har ulike stimuleringstiltak for dem det gjelder, og håper å se resultater av denne satsingen i løpet av ikke altfor lang tid. Det er imidlertid et problem at utlysningene i Horizon 2020 for 2015 i liten grad er åpen for prosjekter som berører våre fagfelt.

Flere MF-lærere deltar i COST-nettverk, har deltatt i HERA-søknader eller har evaluert HERA-søknader.

I forbindelse med utlysning av stipendiat- og postdoktor-stillinger våren 2015 var det mer enn ti søkere pr. ledig stilling (seks stillinger ledig). Dette bidrar ikke bare til sterk konkurranse, men også til høy kvalitet på de prosjekter som ligger til grunn for tilsetting. Stipendiater som blir tilsatt ved MF, har allerede ved tilsetting grundig gjennomarbeidede prosjektplaner som sikrer at de raskt kommer inn i de internasjonale diskusjonene i sine fagfelt.

Sektormål 2:**FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING**

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**2.1 Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet**

BOA utgjorde i 2015 ca. 2,2 mill. kroner som er ca. 2,3 % av de samlede inntekter.

Individuelle gaver (*fundraising*) utgjorde i 2015 ca. 4,2 mill. kroner som er 4,4 % av samlede inntekter.

MF har hatt som virksomhetsmål i 2015 å opprettholde det samlede nivået på BOA fra 2014, men har hatt en liten økning. Årsaken til at vi ikke har satset sterkere på BOA er den totale ressursituasjonen. Vi har prioritert å utarbeide søknader om forskningsmidler fremfor å delta i flere anbudsrunder på oppdrag. Det er dessuten begrenset hvor mange anbud som er relevante for MF med vår fagprofil. På tross av det representerer BOA på et visst nivå en viktig aktivitet for MF, ikke minst for å bidra med vår forsknings- og utredningskompetanse på relevante områder. En analyse av resultatene viser imidlertid ikke i hvilken grad BOA avspeiler en netto inntektskilde for MF. Innenfor kirkelig og ideell virksomhet er det relativt svak finansieringsevne.

Noen av våre ansatte har forskningsmidler gjennom utenlandske prosjekter som sikrer frikjøp, men som er organisert som delstillinger ved de respektive universiteter. Midlene fremgår da ikke av rapportering til DBH som oppdragsforskning. En stor del av oppdragsmidlene i 2015 kom fra Kirkerådet/FAD, knyttet opp til to trosopplæringsprosjekter samt *Menighetsutvikling i folkekirken* som også støttes av bl.a. Opplysningsvesenets fond. Vi har i 2015 fått tilslag på et treårig oppdrag for Den norske kirke.

2.2 Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

I MFs strategiske plan for 2014-2017 er visjonen at «MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt». Det er en strategisk målsetting at «MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap overfor for kirke, skole og samfunn, og bidra til økt forståelse for forskningens betydning og behov» Og at «de ansatte ved MF skal være synlige aktører i verdidebatten i det offentlige rom».

Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

I tråd med MFs profil og virksomhetsmål har MF etablert et representativt, kirkerelatert RSA med tanke på videreutvikling av den teologiske utdanning, forskning og formidling som MF kan tilby. Møtene i RSA oppleves som verdifulle for både MFs og arbeidslivets representanter. Vi har vært opptatt av at vårt RSA ikke skal drøfte saker på et høyt, abstrakt nivå, men først og fremst på læringsmålsnivå. Samtidig har det vært et viktig forum for drøfting av kirkelige, profesjonsspesifikke utfordringer.

Kirkelig relatert samarbeid

MF er en faglig møteplass for kirkelig relatert virksomhet både for Den norske kirke og for andre kirker og frivillige organisasjoner. MF-prosjektet *Menighetsutvikling i folkekirken (MUV)* har etablert samarbeidsavtaler med 21 menigheter i fire bispedømmer i Den norske kirke. Styringsgruppen for prosjektet består av representanter for Kirkerådet og Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon (KA) i tillegg til representanter for MF. Prosjektstaben består av forsker Erling Birkedal og stipendiat Sunniva Gylver. Prosjektet har hatt mentorer knyttet til samarbeidende institusjoner over hele landet. MUV leverer også såkalte sokneanalyser for sokn som skal ha bispevisitas. Dessuten har man etablert internasjonalt samarbeid om menighetsutvikling med danske, svenske og hollandske kirkelige myndigheter.

MF avholder en rekke eksternt og internt arrangerte etterutdanningskurs for prester og andre kirkelig tilsatte. I tillegg tilbys kurs og videreutdanningstilbud i ledelse for kateketer og diakoner. MF-tilsatte har ulike posisjoner i kirkelig oppnevnte organer og nemnder og bidrar slik til den kirkepolitiske debatten. Mange av MFs ansatte sitter i sentral-kirkelige organer som bispedømmeråd, Kirkemøtet og Teologisk nemnd. MF har i 2015 levert en rekke høringsuttalelser til Kirkerådet.

Gjennom praksis for alle våre kirkelige profesjonsutdanninger har vi et godt og viktig samarbeid med Den norske kirke både sentralt (Veien til Prestetjeneste) og lokalt i de enkelte praksismenigheter.

Skolerelatert samarbeid

MF avholdt i januar 2015 etterutdanningskurs om *Etikk i samfunnet* for 110 lærere. Gjennom PPU er det etablert samarbeid med en rekke praksisskoler, og det utføres stadig mer skolerelatert forskning av våre lærere, ofte i samarbeid med sentrale skoleforskere fra UiO, UiB og HiØ. Leder av lektorprogrammet, førsteamanuensis Trine Anker, sitter i Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU). I tillegg til Anker, deltar både førsteamanuensis Janicke Heldal Stray og rektor Vidar L. Haanes i utstrakt samarbeid internasjonalt, organisert gjennom Europarådet, Det europeiske Wergelandsenteret og Kunnskapsdepartementet. Det handler særlig om demokrati i skolen, menneskerettigheter og toleranse i multikulturelle og flerreligiøse kontekster.

Samarbeidsprosjekt med Noregs Kristelige Folkehøgskoleråd (NKF)

Prosjektet har pågått fra 2012-2015 og er primært et etterutdanningsprosjekt knyttet til teoretisk undervisning og prosjektarbeid med fokus på refleksjon og forskning på egen praksis. Evnen til å reflektere kritisk over egen praksis og se på denne fra en kritisk distanse er en evne NKF ønsker å bidra til å utvikle hos både ansatte og elever i folkehøgskolen. En del av prosjektet handler slik om å

utvikle en akademisk forankring for folkehøgskolen med fokus på utvikling av praktisk-teologisk og pedagogisk kompetanse.

Øvrig utdanningspolitisk samarbeid

MF bidrar som medlem av Universitets- og høyskolerådet (UHR) og Nettverk for private høyskoler (NPH) i den utdanningspolitiske debatten. MF har innehatt leder- og sekretærverv i NPH også i 2015, inntil MFs rektor overtok som styreleder i UHR. MF er medlem av det nordiske universitets-samarbeidet (NUS/NUAS), og i samarbeid mellom nordiske fakulteter/institutter for teologi og religionsvitenskap. MFs forskningsdekan sitter i UHRs forskningsutvalg.

MF-tilsatte har deltatt i nasjonale klagenemnder og i NOKUT-komiteer.

Rektor sitter videre i *Transatlantic Education Forum*; som sektorens representant i *General Board i OECD's program on Institutional Management of Higher Education (IMHE)*; som medlem av *Council of Europe Advisory Committee on Higher Education Policy*; som medlem av Council i *European University Association* og styret i *Nordforsk*. På regionalt/ lokalt plan deltar MF i *Kunnskap Oslo* der MFs rektor er medlem av styret.

2.3 Forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag

Som en utdanningsinstitusjon med programmatisk sikte på å utdanne til kirke, skole og samfunn, er virksomheten ved MF helt avhengig av å levere profesjonsutdanninger som er forankret i forskningsvirksomhet. Profesjonsstudiet i teologi er forankret i, og skal reflektere nyere forskning omkring teologi som profesjonsfag. I tillegg har skole og pedagogikk vært et sentralt utdannings- og forskningsområde ved MF i flere tiår. Med etablering av lektorprogrammet ved MF er skole og pedagogikk ekspandert som utdanningsområde. Institusjonen innretter derfor sin forskning for å kunne ha en forskningsbasert lærerutdanning og kunne etablere et gjensidig dynamisk forhold mellom utdanning og forskning. MF har drevet et større forskningsprosjekt på læringsbaner i de kirkelige profesjoner, med fem stipendiater og tre professorer knyttet til prosjektet (LETRA – *Learning Trajectories in Congregations*), som nå er i sin avslutningsfase. MF har dessuten, sammen med Høgskolen i Østfold, drevet ETIPP-prosjektet *Etikk i profesjonell praksis*, knyttet til strategi, prioriteringer og måloppnåelse i lærerprofesjonens etiske plattform. Dette prosjektet ble finansiert av Utdanningsforbundet, og har fått mye positiv oppmerksomhet etter at resultatene ble kjent, og vil bli brukt som et eksempel på hvordan humanistisk forskning kan ha direkte samfunnsrelevans i vår evaluering av forskningen til den pågående evalueringen som Forskningsrådet har iverksatt for all humanistisk forskning i Norge.

To av våre lærere har hatt gjesteredaktørroller i *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* i 2015, og lærere ved vårt lektorprogram har levert substansiell forskning og fagutvikling i pedagogikkfaget i 2015, som Janicke Heldal Stray (og Sylvi Hovdenak, UiO): *Hva skjer med skolen? En kunnskapssosiologisk analyse av norsk utdanningspolitikk*; Stray og Line Wittek (HBV): *Pedagogikk – en grunnbok*; eller Trine Anker: *Fair and competitive? Critical perspectives on contemporary Nordic schooling*.

Som nevnt under punkt 2.1, vant vi anbudsrunder om rammeavtale over tre år (2015-18) med Den norske kirke for forskning på Trosopplæringsreformen. Avtalen har en ramme på rundt 3 millioner. Dette er relevant forskningsinnsats for de kirkelige profesjonsfag.

Danning har vært et sentralt forskningsområde ved MF, i dag er det faglig tyngde innenfor temaene profesjonsetikk; mangfold, respekt, toleranse og (u)enighet; samt demokrati. Vi ønsker nå å koordinere og samordne forskning innenfor disse temaene og ekspandere denne forskningen ved å samle dem i ett institusjonelt satsingsområde som kalles 'Utdanning og verdier'. Dette satsingsområdet bidrar til å profilere lærerutdanningen ved MF som en verdibevisst og faglig tung profesjonsutdanning og ivareta institusjonens målrettede og profilerte forskning knyttet til denne profesjonsutdanningen. Som et eksempel på dette siste kan vi også nevne at en av våre tilsatte er i gang med et forskningsprosjekt som evaluerer utdanning for romfolk i Romania. Vi har også, som nevnt, samarbeid med Det europeiske Wergeland-senteret og Europarådet knyttet til menneskerettigheter og demokrati i skolen.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

2.4 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet.

Som det fremgår ovenfor, er MF den drivende motor i forskerskolen *Religion, Values and Society* som samler en rekke miljøer i Norge, samt noen svenske. Det er også etablert et nytt religionsvitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*. Vi ser også at MFs lærere fremdeles er attraktive/etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser, og i forbindelse med tilsetninger både nasjonalt og internasjonalt.

Flere av MFs sentrale fagfelt fremstår som svært kraftige i en internasjonal og nasjonal sammenheng, eksempelvis fagfeltene religionsfilosofi og kirke- og religionshistorie. Også den religionsvitenskapelige forskningen ved MF er i fremmarsj. Vi ser også at miljøet for samfunnsfag ved institusjonen utvikler en sterk profil der lærernes visjoner om undervisning og forskning gir motivasjon både til forskning og undervisning.

Satsingen på lærer/forskerutvekslinger bidrar både til å opprettholde de forskernettverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. Erfaringsmessig vokser de beste forskningsprosjektene frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer/forskerutveksling.

De vitenskapelige ansatte deltar på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter, samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler, men relativt få er ute på lengre forskningsopphold. Antallet utreiser på mer enn fire uker har vært relativt jevnt de siste årene, med

seks lærere på slike forskningsopphold i 2015 (samme som i 2014). Mange lærere har imidlertid kortere opphold. Enkelte kan være borte ett studieår.

2.5 MF skal være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsevne

Oversikt over tellende vitenskapelige publikasjoner er ikke klar, men en foreløpig gjennomgang viser at vi vil få ca. 135-140 publiseringspoeng i 2015. Det har vært 12-15 % vekst hvert år fra 2012. Vi gir fortsatt stimuleringsmidler i form av økte driftsmidler til enkeltlærere for tellende publikasjoner, med større uttelling for nivå 2-publikasjoner. Vi har drøftet nivå 2-publisering ved flere lærermøter, og har god erfaring med kollegaveiledning i forbindelse med innsending av artikler til internasjonalt ledende tidsskrifter. Et særtrekk ved MFs publiseringsprofil er at også mange av våre lærere i lektor/førstelektor-løpet publiserer aktivt i tellende kanaler, men da i mer profesjonsorienterte tidsskrift og bokutgivelser.

Vi har hatt økning i antall publikasjoner på nivå 2, særlig i antologiartikler. Selv om slike antologiartikler gir lavere uttelling enn tidsskriftsartikler, er de oftest et resultat av fremstående internasjonalt samarbeid, og derved like viktig.

Vi hadde ca. 2 publiseringspoeng pr. faglig tilsatt i 2015 (mot 1,8 i 2014 og 1,6 i 2013). Snittet for sektoren er 0,8 og for universitetene 1,0.

Antall publiseringspoeng pr. førstestilling er fortsatt helt i toppsjiktet i Norge.

I tillegg til poenggivende publikasjoner har våre lærere og forskere også en omfattende deltakelse i offentligheten med publikasjoner som ikke gir uttelling. Dette er også noe vi ønsker skal fortsette.

Sektormål 3:**GOD TILGANG TIL UTDANNING****A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE****3.1 Fleksibel utdanning**

MF satser på fleksibel utdanning og opprettet en egen nettgruppe for digital læring i 2015. Denne gruppen har utarbeidet kontrakter til intern og ekstern bruk ved filming, lagt planer for lagring og formidling ettersom datamaterialet vokser, og jobbet med presentasjonsopplegg og forslag til nye lærere som begynner å benytte digitale hjelpemidler. Gruppen har også konkrete strategier for bruk av digitale hjelpemidler. I 2015 ble ett kurs i samfunnsfag forsøkt med rene nettleksjoner med digitale prøver knyttet til hver forelesning. Fronter viste seg ikke å fungere så godt til dette formålet, så vi utforsket i stedet EdX som læringsplattform, og det fungerte godt. Studentene evaluerte også kurset godt.

Det er en utfordring å få digital læring videre forbi stadiet hvor det er drevet av ildsjeler, og insentiver fra ledelsen er et viktig grep i så måte. Ved MF har studiedekan et særlig ansvar for digital læring, og han sitter også i styret for Norgesuniversitetet. Lærere som filmer sine forelesninger får uttelling for i form av ekstra godskrevet tid. Vi har ikke prioritert avanserte løsninger eller utstrakt bruk av e-Campus, men heller at flest mulig skal få øynene opp for små enkle grep som kan utvide det pedagogiske mulighetsrommet og skape mer kvalitet i læringen.

Sammen med VID Vitenskapelig Høyskole arrangerte vi universitetspedagogisk dag med fokus på fleksibel utdanning og e-læring, med Nina Ronæs fra BI som foredragsholder. Mange av lærerne meldte i evalueringen at de her fikk konkrete tips de ville benytte seg av. Stadig mer av virksomheten blir filmet og digitalisert, slik at de fleste gjesteforelesninger filmes, informasjon av ulike slag til studenter filmes, og slik blir det gjort tilgjengelig for flere. Dette kommer ikke bare studenter til gode, men fungerer også som formidling til offentligheten. Både studietekniske filmer og diverse foredrag ligger åpent ute på *youtube*, og vi arbeider nå med å tilby over nettet hjelpeforelesninger i gresk og hebraisk til prester i arbeid.

Vi utvikler nye nettkurs hvert år og får stadig bedre evalueringer. Et prosjekt støttet av Norgesuniversitetet er inne i avslutningsfase nå, og siste kurs fikk svært gode evalueringer. Gjennomstrømningen er også meget god: etter avskalling den første måneden erfarer vi gjennomgående at alle gjennomfører resten av semesteret og består eksamen (ca. 25 studenter hvert semester).

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

3.2 MF skal tilby mer nettundervisning med vekt på interaktiv medvirkning

Dette virksomhetsmålet er nært knyttet til det nasjonale styringsparametret fleksibel utdanning (se punkt 3.1). Når det gjelder vektlegging av interaktiv medvirkning, var det særlig to nye nettkurs i 2015 som imøtekom dette. Det var for det første emnet Ped2015 *Barn og unge i trosopplæringen*, som i tillegg til filmleksjoner og samling, hadde studiekrav om deltakelse i diskusjonsgrupper på nett. Videre var det Sam2070 *Religion og samfunn II*, hvor studentene gjorde oppgaver knyttet til hver nettleksjon. Begge kursene og læringsformene ble godt evaluert av studentene.

3.3 MF skal tilby kompetanse gjennom nye kanaler som nettbaserte tilbud, filmer, desentralisert utdanning og aktuelle etterutdanningskurs

Det vises til punkt 3.1 og 3.2. MF tilbyr mye undervisning utenom vanlig campusbasert undervisning. I 2015 tilbød vi seks nettkurs på 10 og 15 studiepoeng hver, i tillegg til at filmer er en integrert del av stadig flere vanlige kurs. Når det gjelder desentralisert utdanning har vi holdt et homiletikk-kurs i åtte forskjellige prostier rundt om i landet, og ulike kurs i religionspsykologi og sjelesorg har blitt holdt i Sverige, for tre prostier i Nidaros bispedømme, og som pastoral-klinisk utdanning ved Haraldsplass sykehus i Bergen, Lovisenberg sykehus i Oslo, A-hus i Lørenskog og Institutt for sjelesorg på Modum Bad. Videre har et kurs om Martin Luther og reformasjonen blitt holdt for Stavanger bispedømme. Dette inkluderte tur til Tyskland, spesielt aktualisert gjennom det forestående 500-årsjubileet for reformasjonen. Et kurs om teologi og kirkemusikk ble holdt sammen med Norges musikkhøgskole. Forelesninger ble gitt delvis på MF, delvis på Musikkhøgskolen og delvis på ekskursjoner. I tillegg har lærere fra MF deltatt med etterutdanning på en rekke fagdager om aktuelle temaer rundt omkring i landet.

3.4 MF skal tilby relevant etter- og videreutdanning for lærere og kirkelige medarbeidere

Under foregående virksomhetsmål vedrørende nettstudier og desentralisert utdanning ble det gitt en del eksempler på etter- og videreutdanning som MF tilbyr. Som det fremgår der, er det særlig kurs i homiletikk og sjelesorg som er etterspurt blant prester. Når det gjelder lærere tilbyr vi årlig et etterutdanningskurs i januar med temaer basert på hva lærerne etterspør. I tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. I 2015 tok vi opp 24 nye studenter på deltidsmaster for lærere i KRLE.

3.5 MF skal styrke etter- og videreutdanning i trosopplæring og menighetsutvikling

MF startet i 2014 samarbeid med Misjonshøgskolen opp et toårig nettbasert kurs i trosopplæring (2014-2016). Kurset har vært en stor suksess, så vi vil tilby dette på nytt fra høsten 2016. I tillegg vil vi styrke tilbudet ytterligere med fordypningsemner.

Når det gjelder *Menighetsutvikling i folkekirken* er dette et pågående prosjekt der ulike menigheter er med i en treårsperiode, og i tillegg avholdes det aktuelle kurs og seminarer. I 2015 var det 11 menigheter som fullførte sine utviklingsprosjekter, mens 15 andre menigheter fortsatt holder på. Det ble holdt seminar om menighetsutvikling og forståelse av menighet som fellesskap. Tre mentorer reiser rundt og besøker menighetene underveis.

Sektormål 4:**EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM**

Visjoner fra Strategisk plan 2014-17:

- *MF skal være en kvalitetsorientert og handlingsdyktig organisasjon, preget av motiverte studenter og medarbeidere.*
- *Medarbeiderfellesskapet og arbeidsmiljøet ved MF skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.*
- *MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige, raske omstillingsgrep.*
- *MF skal ha en infrastruktur som støtter opp under og stimulerer faglig virksomhet, arbeidsmiljø og trivsel.*

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**4.1 Langsiktig økonomisk planlegging**

Dette styringsparametret dekkes av den første av MFs visjoner innenfor sektormål 4:

MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige, raske omstillingsgrep.

MFs økonomi er et stadig fokusområde, og vi har begrensede ressurser til rådighet. Dette fordrer tett budsjettoppfølging og god langsiktig økonomisk planlegging. Her ser vi imidlertid også en av fordelene ved å være en relativt liten og uavhengig institusjon da det er kort vei fra beslutning til gjennomføring, samt kort avstand mellom beslutningstakere og lærere, administrasjon og studenter.

MF har fortsatt tilfredsstillende egenkapital og likviditet. Bygget i Gydas vei 4 er fra 1972, og det har vært påkrevet med betydelig rehabilitering de senere år.

MF driver usedvanlig kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og disputaser i forhold til driftsinntekter. Men vi er samtidig sårbare da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver.

I 2003 utgjorde basis 72 % av statstilskuddet til MF; i 2006 utgjorde basis 58 %; mens i 2015 utgjorde basis 49 % - og dette er da inkludert 20 rekrutteringsstillinger (som er penger inn – penger ut).

MF har en relativt høy studiepoengproduksjon på videreutdanning og på den erfaringsbaserte master i praktisk teologi, med tilsvarende lav kandidatproduksjon på disse programmene. Vi vil arbeide aktivt for å øke gjennomstrømning og kandidatproduksjon, hvilket også er en del av vår strategi. Alt i alt vil et nytt finansieringssystem, slik det foreligger i forslaget, styrke den økonomiske forutsigbarheten for MF da vi blir noe mindre avhengig av svingninger i studiepoengproduksjonen. Vi har likevel en såpass lav grunnfinansiering at vi har begrenset økonomisk handlingsrom. Det er nødvendig å få en bedre grunnfinansiering av lektorprogrammet for å nå de mål vi har satt oss.

I 2015 har eksternfinansiert virksomhet og gaveinntekter økt noe, særlig langsiktige bevilgninger gjennom NFR. Gaver utgjør ca. 4 % av totale driftsinntekter; bidrags- og oppdragsinntekter ca. 3 %.

Vi legger stor vekt på å øke antall eksternfinansierte forskningsprosjekter og har tro på å lykkes med dette de nærmeste årene. NFR-prosjekter påbegynt i 2015 vil få tilskuddsmessig helårsvirkning fra 2016, og vi vil da komme opp i 7-8 %. Vi har inne flere andre søknader om prosjektmidler, og håper på tilslag på noen. Vi har hatt to Grundtvig-prosjekter og har nå et EEA-prosjekt. Vårt mål er å få gjennomslag for et EU-prosjekt innen tre år.

Det er et ønske at gratisprinsippet fortsatt skal følges i størst mulig grad – for MF som for de statlige institusjoner vi sammenlikner oss med. MF ligger nå nederst på listen over studentbetaling pr. student av samtlige private høyskoler. Det utgjør 4,5 % av vår samlede inntekt (snitt: 3.300 pr. student), mens det til sammenlikning for flere diakonale høyskoler (nå VID) har ligget på mellom 16 og 18 % av inntektene (snitt: 14.500 pr. student). Dersom det på sikt ikke er mulig å få fullfinansiert noen av våre studieplasser, først og fremst på lektorutdanning og presteutdanning, må vi vurdere å innføre studentbetaling.

4.2 Solide fagmiljøer

Som vitenskapelig høyskole har vi en tung forskningsprofil og en vektlegging av master- og ph.d-programmer. Vi har gjennom hele vår historie hatt sterke fagmiljøer i teologi, med to til fire professorer i hver av de teologiske deldisipliner. Innenfor de klassiske teologiske disipliner, samt religionspedagogikk og religionspsykologi, har vi derfor sterke fagmiljøer av internasjonal høy kvalitet. De senere år har vi utviklet et sterkt fagmiljø i religionsvitenskap, med to professorer, to førsteamanuenser og flere postdoktorer og stipendiater. Vi har også bygget opp sterk kompetanse i samfunnsfag, og har et sterkt fagmiljø med en særlig kompetanse på feltet religion og samfunn.

Gjennom deltakelse i Forskningsrådets evaluering av humaniora (*Humeval*), vil vi neste år kunne få en vurdering av nivået på våre forskningsmiljøer sammenliknet med andre institusjoner.

Vi har nærmere 60 doktorander i våre doktorgradsprogram, og vi har vi høy forsknings- og veiledningskompetanse innenfor både systematisk-teologiske, historiske og empiriske metodekonsepter.

4.3 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

MF har fastsatt mål om å øke andel kvinner i professorstillinger, ref. strategisk mål: *MF skal ha en rekrutteringspolitikk som sikrer fremragende faglig kompetanse og bidrar til å øke andelen kvinner i faglige toppstillinger.*

Dette målet nås dels gjennom tilsetting i utlyste stillinger, dels gjennom kompetanseheving og habilitering av kvinnelige førsteamanuenser. Det siste året har andelen kvinnelige professorer økt fra 19 til 23,3 % (jf. DBH). Vi har tilsatt to kvinnelige professorer i 2015. Vi har både individuell og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre kvinnelige førsteamanuenser/postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor.

Likestilling

Likestilling er stadig et prioritert område. Ved tilsettinger i postdoktor- og stipendiatstillinger i 2015 ble det tilsatt kvinner i syv av de ni ledige stillingene. Vi arbeider for å sikre en aktiv og bevisst holdning for å få flere kvinner med høyt kompetansenivå, noe som også gjenspeiler seg i en relativt høy andel av kvinner i faste vitenskapelige stillinger (tre nye i 2015), og en prosentandel på 64,5 % når det gjelder kvinnelige stipendiater.

Handlingsplan for kjønnslikestilling er forankret i institusjonens visjon for medarbeidere: *Medarbeiderfellesskapet og arbeidsmiljø skal være preget av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet, samt tilhørende strategiske mål: Det skal være reell likestilling mellom kjønnene.*

Ut fra det nevnte strategiske målet er følgende tiltak identifisert: Tilstrebe kjønnsbalanse i råd og utvalg, – øke andelen kvinnelige professorer, – samt under ellers like vilkår å velge kvinner til postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstetillinger. Tiltakene er strukturert rundt områdene rekruttering, motivering og inkludering, og det er satt opp tallfestede mål for perioden 2014-2017.

Ved rekruttering i undervisningsstillinger er likestillingsperspektiv et sentralt moment, og vi praktiserer moderat kjønnskvoltering der kvinner foretrekkes fremfor menn dersom de ellers stiller tilnærmet likt.

Under ellers like vilkår velges kvinner til postdoktorstillinger, og per dags dato er kvinneandelen blant postdoktorer 53 %. Det er 42 % kvinneandel blant fast tilsatte førsteamanuenser. Andel kvinner i stipendiatgruppen utgjør 65 %, og andel kvinner av professor II utgjør 25 %.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

Ut fra institusjonens visjoner, strategisk plan og tilhørende virksomhetsmål har, foruten likestilling, følgende områder vært gjenstand for særlig oppmerksomhet i 2015:

4.4 Risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering

Risiko og krisehåndtering

Det har i løpet av 2015 vært foretatt/arbeidet videre med ROS-analyser som omfatter områdene brann, – skadeverk/innbrudd/tyveri, – ulykke/personskade, – dødsfall ansatte/studenter, – uønskede hendelser i utlandet ansatte/studenter, – trusler/ran/vold samt terror/skoleskyting.

Disse områdene korresponderer i stor grad med vår beredskapsplan, og det pågår arbeid med å utarbeide videre detaljer og prioriteringer for risikoreduserende tiltak i forbindelse med ROS-analysene. Samlet handlingsplan basert på ROS-analyse er utarbeidet.

Det avholdes jevnlig brannøvelser. Vi har ikke foretatt kriseøvelser, men dette vil bli gjenstand for vurdering i løpet av 2016.

Informasjonssikkerhet

Arbeid med ferdigstilling av informasjonssikkerhetspolicy er i prosess, og informasjonssikkerhetsarbeidet pågår kontinuerlig med hyppige internrevisjoner av tilganger, oppdateringer og kompetanseheving. Videre er verktøy for interne ROS-analyser rundt informasjonssikkerhet tatt i bruk. Som en liten og oversiktlig organisasjon anser vi at vi har god kontroll på informasjonsflyt og tilganger.

4.5 Miljø, ansvar og forvaltning

MF er sertifisert som *Miljøfyrtårn* og har medlemskap i *Grønt Punkt* fra 2012. I løpet av 2015 ble institusjonen resertifisert i henhold til gjeldende bransjekrav, og i den forbindelse ble foretatt en totalgjennomgang av alle krav og foreliggende dokumentasjon. Den mottatte resertifiseringsrapport bekrefter at institusjonens miljøarbeid holder god standard.

Studenter og ansatte har arbeidet sammen for å koordinere miljøarbeidet, og det er utarbeidet handlingsplan for miljøarbeidet som foruten områder som arbeidsmiljø, IA, HMS, bedriftshelsetjeneste og vedlikehold, omfatter innkjøp, avfall, energi og transport.

4.6 Bygningsressurser

MF eier sitt undervisningsbygg i Gydas vei 4, Majorstuen, og forvaltning, vedlikehold og nødvendig oppgradering er et stadig prioritert fokusområde. Det har i de senere år vært gjort nødvendige oppgraderinger av sanitæranlegg, vinduer, tak og fasade da bygget er fra 1972. Midler til dette er tatt over løpende drift samt ved låneopptak.

Det er i løpet av 2015 ikke igangsatt nye større rehabiliteringsprosjekter, men prioriterte områder for 2015 har vært solskjerming og kjøleanlegg av kontorer og undervisningsrom, fortsatt fokus på brannforskrifter, utbedring av rørsystem og hovedtavler samt ferdigstilling av nødvendig dokumentasjon fra tidligere rehabiliteringer og bygningsmessige oppgraderinger.

4.7 Internkultur og HMS

MF er IA-bedrift og følger IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet er systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder. Videre samarbeider vi med NAV om IA-plasser og utprøving av arbeidsevne.

Vi legger stor vekt på og mye ressurser i god oppfølging av sykemeldte, og på forebyggende sykefraværarbeid. I denne forbindelse er det etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Det gis jevnlig tilbud om arbeidsplassvurderinger, samt at det gis tilgang til ulike treningstilbud.

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som følges systematisk opp og som omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid.

Vi legger vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner.

Administrasjon, økonomi, IT, bibliotek

Det har i løpet av 2015 vært foretatt en ekstern gjennomgang og kartlegging av institusjonens økonomifunksjon for å sikre at denne er rustet til å møte morgendagens krav. Vi har innført elektronisk saksbehandlings- og arkivsystem og nettbasert rekrutteringsverktøy.

I løpet av 2016 vil fokusområder være kompetansekartlegging og kompetansehevende tiltak, samt gjennomgang av stillingsstrukturer.

Vi anser våre biblioteks- og IT funksjoner som tilfredsstillende og tilpasset institusjonens størrelse og behov.

IV. STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

Overordnet vurdering av internkontroll

Styret er av den oppfatning at institusjonen har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte. Det er ikke inntrådt hendelser av en slik art som skulle tilsi noe annet.

Styret anser at institusjonen har en hensiktsmessig struktur og organisering samt klart definerte rapporteringslinjer som legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse. Ansvars- og myndighetsområder er definert, herunder styrets ansvar i forhold til daglig leder.

Styrets strategier og retningslinjer blir etterlevet, og institusjonen har god oversikt over sine risikoområder. Videre overholder institusjonen gjeldende lover og regler, og det er etablert tilfredsstillende interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering.

V. VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

I likhet med de øvrige institusjonene i sektoren preges MF av de mange pågående prosesser selv om ikke fusjon er et aktuelt alternativ for oss. Vi har til hensikt å fortsette som selvstendig vitenskapelig høyskole, og mener at vi har tilstrekkelig kvalitet og størrelse på fagmiljø til å kunne utføre vårt oppdrag innenfor de fag og disipliner vi tilbyr. Vi er samtidig klar over at selve kategorien vitenskapelig høyskole er under press, og at flere av de statlige vitenskapelige høyskolene er under en viss påvirkning til å vurdere fusjon.

Når det gjelder finansiering er vi spent avventende til det konkrete resultatet av det siste årets arbeid med finansieringssystemet og har håp en fornyet gjennomgang av finanseringen av private institusjoner. På den ene side behandler ekspertgruppen (Hægeland-gruppen) i liten grad de private, og vi forutser dessuten at de gjennomførte fusjonene i sektoren vil skape et betydelig press om økt finansiering av disse prosessene, som igjen kan føre til mindre politisk vilje til å styrke finanseringen av de private høyskolene. På den annen side har vi fått en rekke signaler fra både regjering og KUF-komiteen på større grad av likeverdighet med de statlige – også når det gjelder finansiering – at vi fortsatt lever i håpet.

Når det gjelder den andre ekspertgruppen (Andreassen-gruppen), vil resultatet her ha relativt lite å si for MF. Som institusjonsakkreditert, ikke-kommersiell høyskole er det kun spørsmålet om organisasjonsform som får direkte innvirkning på våre fremtidsutsikter. Vi er tjent med større kontroll og bedre orden i sektoren. Vi har tatt konsekvensen av utvalgets foreløpige anbefalinger, og har vedtatt å endre organisasjonsform fra «forening» til «stiftelse» fra 2016.

Planer

Forslaget til nytt finansieringssystem innebærer redusert finansiering av studiepoengproduksjon, og for MF som har relativt høy produksjon av studiepoeng på videreutdanning av prester og lærere, vil dette få innvirkning på både økonomi og strategi. Vi arbeider målrettet for å styrke gjennomstrømningen og kandidatproduksjonen. Dette vil jo uansett, både for MF og regjeringen, være en ønsket effekt av nytt finansieringssystem.

Vi arbeider aktivt for å styrke antallet eksterntfinansierte prosjekter. Dette er allerede omtalt i kap. 4.2. Vi har økt antall søknader til NFR og andre finansieringskilder og får betydelig uttelling fra 2016. Når det gjelder andre prosjekter (BOA) må vi vurdere hvor mye vi kan takle samtidig, da en økning av MFs aktivitet på dette området kan forandre en personal forsterkning på ledelsesnivå samt økt administrativ kapasitet. Det er dernest uklart i hvilken grad (økte) inntekter fra BOA, gitt våre potensielle oppdragsgivere, kan bidra til å gi MF et bedre økonomisk resultat (overskudd). Dette vil ikke gjelde EU-prosjekter, som er tilstrekkelig finansiert.

Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. I samarbeid med Den norske kirke vil vi arbeide særskilt med rekruttering til disse studieprogrammene. Vi fortsetter inntil videre samarbeidet med VID Diakonhjemmet om masterprogram i diakoni, men vil evaluere dette studieprogrammet og samarbeidet i 2016.

Vi satser stadig på det integrerte lektorprogrammet med eget PPU og integrert praksis fra høsten 2015. Vi har tilstrekkelig fagkompetanse for å gi et godt tilbud. Men ettersom vi ikke har fått studieplasser på lektorprogrammet, er grunnfinansieringen en utfordring. Vi har det eneste lektorprogrammet med fagkombinasjonen samfunnsfag og KRLE/Religion og etikk. Det er ingen tvil om at dette er et særdeles viktig tilbud i en stadig mer interkulturell og flerreligiøs nasjonal kontekst. Men her er det utvilsomt et element av risiko – ikke for at vi ikke skal kunne gjennomføre studieprogrammet, men for at det vil skape press på andre deler av vår virksomhet.

Vi har i 2015, som året før, alt i alt gode resultater på Studiebarometeret. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er å opprettholde fornøyde studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte. Vi mener at vi har gode utsikter til å videreføre studieprogrammer med høy kvalitet og vil samtidig bidra aktivt sammen med sektoren for å styrke kvalitet i utdanning. Det er en større utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til våre kirkelige profesjonsutdanninger. Vi har derfor utviklet flere bachelor- og masterprogrammer som forutsetter den samme teologiske og religionsvitenskapelige kompetanse som behøves for de kirkelige programmene, men som i tillegg trekker inn samfunnsdimensjonen – og således tiltrekker seg andre målgrupper.

Vi starter høsten 2016 også enda et engelskspråklig masterprogram, et internasjonalt orientert program i religionshistorie. Vi har god erfaring med masterprogrammet *Religion, Society and Global Issues*, som vi etablerte i 2009. Vi hadde i 2012 registrert 53 studenter på dette masterprogrammet, og antallet er i 2015 oppe i 93. Men vi er avhengig av en god internasjonal studenttilgang også på det nye masterprogrammet for å gå med overskudd.

Vi har fortsatt god pågang av søkere til stipendiatstillinger, samt av eksterne søkere til opptak i ph.d.-programmene våre. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning.

Vi er i ferd med å slutføre et betydelig generasjonsskifte i lærerstaben og har fått en rekke yngre, dyktige professorer på plass, hvorav flere internasjonale og flere kvinner. Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt.

Budsjett 2016

	Budsjett 2016	Budsjett 2015	Regnskap 2015	Regnskap 2014
Driftsinntekter				
Statstilskudd	81 034 000	78 919 000	78 919 000	76 629 000
Gaveinntekter	4 127 000	4 524 000	4 036 212	4 695 531
Diverse fondsinntekter	2 535 300	581 000	757 532	318 235
Andre driftsinntekter	14 165 074	9 938 500	11 050 679	9 309 142
Sum driftsinntekter	101 861 374	93 962 500	94 763 422	90 951 908
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	73 768 504	67 528 390	67 848 958	64 332 967
Driftskostnader bygning m.m.	6 249 395	6 054 852	5 402 598	5 356 852
Ordinære driftskostnader	20 116 222	18 550 825	19 417 982	19 150 678
Ordinære avskrivninger	1 005 958	1 203 381	1 070 593	1 173 276
Sum driftskostnader	101 140 079	93 337 449	93 740 131	90 013 773
Ordinært driftsresultat	721 295	625 051	1 023 291	938 135
Finansinntekter	450 000	664 000	456 645	656 945
Finanskostnader	370 000	432 651	609 838	482 915
Resultat av finansposter	80 000	231 349	-153 194	174 030
Årsresultat	801 295	856 400	870 097	1 112 165

VI. FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

Foreløpig årsregnskap 2015

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Org.nr: 970011994

Resultatregnskap

	Note	31.12.2015	31.12.2014	DBH-Referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	81 138	77 605	RE.011
Salgsinntekter	1	7 083	6 406	RE.012
Andre driftsinntekter	1	6 542	6 941	RE.013
Sum driftsinntekter		94 763	90 952	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		19	390	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	67 849	64 333	RE.022
Avskrivninger		1 071	1 173	RE.023
Nedskrivninger		0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	24 801	24 118	RE.025
Sum driftskostnader		93 740	90 014	RE.2
Driftsresultat		1 023	938	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	457	657	RE.041
Finanskostnader	4	610	483	RE.042
Resultat av finansposter		-153	174	RE.4
Resultat før skattekostnad		870	1 112	RE.5
Skattekostnad		0	0	RE.061
Årsresultat		870	1 112	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital		297	1 105	RE.071
Konsernbidrag	5			RE.072
Andre disponeringer	6	573	7	RE.073
Sum disponeringer		870	1 112	RE.7

Balanse - eiendeler

EIENDELER	Note	31.12.2015	31.12.2014	DBH-Referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.		0	0	AI.01
Utsatt skattefordel		0	0	AI.02
Goodwill		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter		0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom		32 241	32 751	AII.02
Maskiner og anlegg		3 914	3 508	AII.03
Kjøretøy		102	138	AII.04
Anlegg under utførelse		0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		36 256	36 397	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern		0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler		1 796	1 778	AIII.06
Obligasjoner og andre fordringer		0	0	AIII.07
Sum finansielle anleggsmidler		1 796	1 778	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger		31	50	BI.01
Sum varer		31	50	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	7	468	126	BII.01
Andre fordringer	7	1 369	1 264	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital	7	0	0	BII.03
Sum fordringer		1 837	1 390	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0	BIII.02
Andre finansielle instrumenter		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		15 780	15 594	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		5	48	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		15 785	15 642	BIV.1
SUM EIENDELER		55 705	55 257	BV.1

Balanse - gjeld og egenkapital

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2015	31.12.2014	DBH-Referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital		0	0	CI.01
Overkursfond		0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital		0	0	CI.03
Sum innskutt egenkapital		0	0	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Fond		1 323	751	CII.01
Annen egenkapital		26 010	25 713	CII.02
Sum opptjent egenkapital		27 334	26 464	CII.1
Sum egenkapital		27 334	26 464	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål		0	0	DI.02
Andre investeringsstilskudd		0	0	DI.03
Utsatt skatt		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DII.01
Obligasjonslån		9 500	10 500	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner		0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld		0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		9 500	10 500	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner		0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		3 137	2 774	DIII.03
Betalbar skatt		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		5 168	4 841	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld		10 566	10 678	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		18 871	18 293	DIII.1
Sum gjeld		28 371	28 793	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		55 705	55 257	DV.1

Kontantstrømoppstilling

	Note	31.12.2015	31.12.2014	DBH-Referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		870	1 112	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		1 071	1 173	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		218	678	KS.6
Endring i varelager		19	386	KS.7
Endring i kundefordringer		-342	220	KS.8
Endring i leverandørgjeld		363	-1 642	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger		-722	352	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		614	535	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		2 090	2 814	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-930	-251	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		11	35	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-29	-1 409	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-947	-1 625	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		-1 000	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		-1 000	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		143	1 190	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		15 642	14 452	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		15 785	15 642	KS.BEH

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet						
3							
4	Note 1 Driftsinntekter						
5		31.12.2015	31.12.2014	31.12.2013	DBH-Referanse		
6	Offentlige tilskudd						
7							
8	Avsnitt I						
9	Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	78 919	76 629	75 480	N1.011		
10	Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	0	N1.012		
11							
12	Avsnitt II						
13	Tilskudd og overføringer fra statlige etater ¹⁾						
14	Periodens tilskudd/overføring 1	0	0	0	N1.013A		
15	Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	0	N1.013B		
16	Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	0	N1.013C		
17	- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	0	N1.013D		
18	Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	0	0	0	N1.013I		
19							
20	Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	775	0	0	N1.014A		
21	+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	368	73	73	N1.014B		
22	- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	0	N1.014C		
23	Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	1 143	73	73	N1.015I		
24	Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾				N1.016		
25	Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	1 143	73	73	N1.10		
26							
27	Sum offentlige tilskudd	80 062	76 702	75 553	N1.1		
28							
29	1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.						
30							
31	2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.						
32							
33							
34	Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet ¹⁾						
35							
36	Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0	N1.080A		
37	- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	0	N1.080B		
38	Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	0	N1.80		
39							
40	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	0	0	0	N1.070A		
41	+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0	0	N1.070B		
42	- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0	0	N1.070C		
43	Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	0	N1.70		
44							
45	Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	0	N1.021C		
46	+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	0	N1.021D		
47	- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0	N1.021E		
48	Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0	0	N1.21		
49							
50	Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere						
51	Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	0	N1.022A		
52	Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	120	47	0	N1.022B		
53	Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	0	N1.022C		
54	Periodens tilskudd andre bidragsytere	956	856	883	N1.022D		
55	- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	0	N1.022E		
56	Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	1 076	903	883	N1.22		
57							
58	Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾				N1.3		
59	Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	81 138	77 605	76 436	N1.4		
60							
61	1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.						
62							
63							
64	2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.						
65							
66							
67	Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter						
68	Statlige etater	0	0	0	N1.052A		
69	Kommunale og fylkeskommunale etater	350	751	0	N1.052B		
70	Organisasjoner og stiftelser	1816	1375	2088	N1.052C		
71	Næringsliv/privat	0	0	0	N1.052D		
72	Andre oppdragsgivere	0	0	0	N1.052E		
73	Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	2166	2126	2088	N1.52		
74							
75	Avsnitt III						
76	Studie- og eksamensavgifter ²⁾	4 729	4 053	3 294	N1.051		
77	Andre salgsinntekter ²⁾	188	227	478	N1.053		
78							
79	Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	7 083	6 406	5 860	N1.5		
80							
81	1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.						
82							
83							
84	2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.						
85							
86							
87	Andre driftsinntekter						
88							
89	Husleieinntekter	43	20	29	N1.061		
90	Gaver	4 794	5 014	4 930	N1.063		

	A	B	C	D	E	F	G
91	Andre driftsinntekter 1	1 706	1 907	1 492	N1.064		
92	Andre driftsinntekter 2	0	0		N1.065		
93							
94	<i>Sum andre driftsinntekter</i>	<i>6 542</i>	<i>6 941</i>	<i>6 450</i>	<i>N1.6</i>		
95							
96	<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>94 763</i>	<i>90 952</i>	<i>88 747</i>	<i>N1.INT</i>		

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

	31.12.2015	31.12.2014 DBH-Referanse
Lønninger	52 210	49 636 N2.011
Feriepenger	6 495	6 203 N2.012
Arbeidsgiveravgift	8 549	8 114 N2.013
Pensjonskostnader	3 473	3 544 N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-3 620	-4 046 N2.015
Andre ytelser	666	809 N2.016
Sum lønnskostnader	67 773	64 260 N2.1
Styrehonorarer		
Styreleder	30	30 N2.032
Nestleder	7	9 N2.033
Styremedlem (totalt)	38	34 N2.034
Sum styrehonorarer	75	73 N2.3
Sum lønn og andre personalkostnader	67 848	64 333 N2.4
Antall årsverk:	103	95 N2.2

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2015	31.12.2014 DBH-Referanse
Husleie	18	26 N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	5 403	5 357 N3.2
Felles kostnader ³	3 564	3 097 N3.3
IKT-kostnader	4 166	3 398 N3.4
Revisjonstjenester	175	169 N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	2 169	2 708 N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	961	585 N3.7
Markedsføring	783	738 N3.8
Reise- og møtekostnader	3 801	3 474 N3.9
Øvrige driftskostnader	3 762	4 565 N3.10
Sum Andre driftskostnader	24 801	24 118 N3.11

³ Institusjoner som ikke er egne rettssubjekter, må vise fullfordelte kostnader

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

	31.12.2015	31.12.2014 DBH-Referanse
Finansinntekter		
Renteinntekter	423	631 N4.011
Oppskrivning av finansielle eiendeler	6	0 N4.012
Andre finansinntekter	28	26 N4.013
Sum Finansinntekter	457	657 N4.1
Finanskostnader		
Rentekostnader	460	345 N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	17	35 N4.022
Annen finanskostnader	132	103 N4.023
Sum Finanskostnader	610	483 N4.2
Resultat av finansposter	-153	174 N4.3

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Note 5 Konsernbidrag

	31.12.2015	31.12.2014
Ikke relevant		

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Note 6 Andre disponeringer

	31.12.2015	31.12.2014
Fond-etterutdanning for prester	1	2
Fond-testamentarisk gave	0	0
Fond-kvekersamling	572	5
Fond-driftsfond	0	0
Sum andre disponeringer	573	7

**Virksomhetens navn: Det teologiske
Menighetsfakultet**

Note 7 Fordringer

<i>Kundefordringer</i>	31.12.2015	31.12.2014 DBH-Referanse
Kundefordringer til pålydende	468	126 N7.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0 N7.012
Sum kundefordringer	468	126 N7.1
<i>Andre fordringer</i>		
Kortsiktig fordringer ansatte	20	50
Andre interimsfordringer/forskuddsbetalta kostnader	1 348	1 214
Sum andre fordringer	1 369	1 264

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2015	31.12.2014	31.12.2013 DBH-Referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	0 N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	0 N32.011
<i>Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål</i>	0	0	0 N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	1 143	73	73 N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	0 N32.021
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	1 143	73	73 N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	1 076	903	883 N32.030
- tilskudd fra statlige etater	0	0	0 N32.031
- oppdragsinntekter	2 166	2 126	2 088 N32.032
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	3 242	3 029	2 971 N32.30

Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. Den skal ikke endres.

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

EU-finansierte prosjekter (eksklusiv utdanninger)

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsoneprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator-rolle (JA/NEI)	DBH-Referanse
					0		EU.011
					0		EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	0	0		EU.1

Forklaring

Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Tabellen i rapporten omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen, navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning Horizon 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter skal opplyse om dette. Det vises *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2016 for universiteter og høyskoler (blått hefte)* som gir en oversikt over aktuelle randsoneprogram som kan medregnes.

Automatisk genererte nøkkeltall for høyskolen, avlagt årsregnskap 2015

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.
Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.
Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet

Resultat:	31.12.2015	31.12.2014
Totale driftsinntekter	94 763	90 952
-herav tilskudd til drift fra Kunnskapsdepartementet	78 919	76 629
-herav studie- og eksamensavgifter	4 729	4 053
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	4 385	3 102
Lønnskostnader	67 849	64 333
Andre driftskostnader	25 891	25 681
Sum driftskostnader	93 740	90 014
Driftsresultat	1 023	938
Årsresultat	870	1 112
Balanse:		
Anleggsmidler	38 052	38 175
Omløpsmidler	17 652	17 082
Sum eiendeler	55 705	55 257
Egenkapital	27 334	26 464
Langsiktig gjeld, inkl. avsetning forpliktelser	9 500	10 500
Kortsiktig gjeld	18 871	18 293
Sum gjeld og egenkapital	55 705	55 257

Nøkkeltall:		
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	1	1
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	0	0
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	1	1
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	-1 219	-1 211
Egenkapitalandel (egenkapital i % av total kapital)	0	0
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	1	1
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	1	1
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	0	0
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	0	0



DET TEOLOGISKE
MENIGHETSAKULTET

Ledelseskommmentarer til årsregnskapet 2015

Form

Det teologiske Menighetsfakultet (MF) er en uavhengig, selveiende, akkreditert vitenskapelig høyskole. Organisasjonsformen er forening (annen juridisk person) men som følge av anbefalinger fra ekspertgruppen som har vurdert regulering, tilsyn og kontroll med private høyskoler og fagskoler, vil MF omgjøres til stiftelse med virkning fra 1. juli 2016.

Formål

MF tar utgangspunkt i sektormålene for vitenskapelige høyskoler, og styret har formulert følgende visjon i *Strategisk plan 2014-17*:

MF skal tilby utdanning og drive forskning av høy internasjonal kvalitet og styrke sin stilling som et ledende teologisk fagmiljø i Norge. MF skal utvikle et sterkt fagmiljø innen fagfeltene religion og samfunn. Utdanningene ved MF skal ta hensyn til fremtidige behov i kirke, skole og samfunn, med vekt på danning av det hele mennesket. Gjennom utdanning, forskning, fagutvikling og formidling vil MF ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

MF skal være et ledende nasjonalt og internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen sine sentrale fagfelt: teologi og religionsvitenskap med tilhørende empiriske, historiske og systematiske disipliner. Vi ser vårt formål i kombinasjonen av å være på høyt internasjonalt nivå i forskning og forskerutdanning, med robuste doktorgradsprogrammer, og samtidig tilby profesjonsutdanning på høyt nivå – gjennom utdanning av prester, kateketer, diakoner og lektorer i religion og samfunnsfag. Vi har tatt et særlig ansvar for også å tilby profesjonsutdanning på høyt akademisk nivå for andre kirkesamfunn enn Den norske kirke. MFs lektorprogram har som formål å sikre tilstrekkelig kompetanse i religion og samfunn i den offentlige skole. Etter vår mening er dette avgjørende for å sikre en god utvikling av det norske samfunnet i tiden fremover. MF har studieprogram på engelsk både på bachelor- og master-nivå, og tiltrekker seg svært mange internasjonale studenter. MF bidrar til livslang læring, i ulike former for etter- og videreutdanning for kirke og skole.

Regnskap 2015

Årsregnskapet for MF for 2015 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse- og noteopplysninger og er avlagt i samsvar med regnskapslov og god regnskapsskikk i Norge gjeldende pr. 31. desember 2015. Regnskapet revideres av KPMG, hvor statsautorisert revisor Svein Wiig er ansvarlig revisor. Før vi årlig mottar en revisjonsberetning er en fullstendighetserklæring signert av rektor og økonomisjef. Den ordinære årsberetning signeres av samtlige faste styremedlemmer og rektor.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler føres i balansen til anskaffelseskost, fratrukket akkumulerte av- og nedskrivninger. Alle leieavtaler kostnadsføres som vanlige leiekostnader, og klassifiseres som ordinære driftskostnader. Ordinære avskrivninger er beregnet lineært over driftsmidlenes økonomiske levetid med utgangspunkt i historisk kostpris.

Fordringer

Fordringer er vurdert til pålydende.

Pensjonsforpliktelser og pensjonskostnad

MFs ansatte er knyttet til Statens Pensjonskasse. Pensjonsordningen gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser, kalt ytelsesplaner. Årlig premie til SPK kostnadsføres som pensjonskostnad. Pensjonskostnaden klassifiseres som ordinær driftskostnad, og er presentert sammen med lønn og andre ytelser.

Finansplasseringer

Finansielle anleggsmidler er vurdert til laveste av markedsverdi og kostpris. Finansielle omløpsmidler er vurdert til markedsverdi.

Regnskap og budsjett 2015-2017

	Budsjett 2016	Regnskap 2015	Budsjett 2015	Regnskap 2014
Driftsinntekter				
Statstilskudd	81 034 000	78 919 000	78 919 000	76 629 000
Gaveinntekter	4 127 000	4 036 212	4 524 000	4 695 531
Diverse fondsinntekter	2 535 300	757 532	581 000	318 235
Andre driftsinntekter	14 165 074	11 050 679	9 938 500	9 309 142
Sum driftsinntekter	101 861 374	94 763 422	93 962 500	90 951 908
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	73 768 504	67 848 958	67 528 390	64 332 967
Driftskostnader bygning m.m.	6 249 395	5 402 598	6 054 852	5 356 852
Ordinære driftskostnader	20 116 222	19 417 982	18 550 825	19 150 678
Ordinære avskrivninger	1 005 958	1 070 593	1 203 381	1 173 276
Sum driftskostnader	101 140 079	93 740 131	93 337 449	90 013 773
Ordinært driftsresultat	721 295	1 023 291	625 051	938 135
Finansinntekter	450 000	456 645	664 000	656 945
Finanskostnader	370 000	609 838	432 651	482 915
Resultat av finansposter	80 000	-153 194	231 349	174 030
Årsresultat	801 295	870 097	856 400	1 112 165

Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter / avvik mellom resultat og budsjett

Året 2015 endte med et overskudd på 0,9 mill., som er i tråd med budsjett. Omsetningen i 2015 var på 94,8 mill. kroner. Det har ikke skjedd organisatoriske endringer som antas å ville påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling. MF har fortsatt tilfredsstillende egenkapital og likviditet.

Utvikling i inntekter og sentrale kostnader

Statsstøtten til ordinær drift utgjorde litt over 80 % av total omsetning. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972. Det kreves vedvarende vedlikehold og oppgraderinger. MF driver meget kostnadseffektivt, om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter. Men vi er sårbare, da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet). I 2015 har eksternfinansiert virksomhet økt, og vi har fått tilslag på flere prosjekter, blant annet den nasjonale forskerskolen RVS.

Bidrags- og oppdragsinntekter utgjorde ca. 3,25 mill., som også er en økning fra tidligere år. Gaver utgjorde ca. 5 % av totale driftsinntekter, studieavgifter og egenandeler ca. 5,5 %. Lønnskostnadene er på 67,8 mill., som er i tråd med budsjett.

I påvente av hvilke konsekvenser nytt finansieringssystem får for MF, er det vanskelig å uttale seg for sikkert om utvikling i inntekter og kostnader. Vi har i 2015 gode resultater på studiepoengproduksjon og svært gode resultater på forskningspublisering og avlagte doktorgrader.

Våre studenter er i følge Studiebarometeret meget tilfreds, men de oppgir bekymringsfulle lave ukentlige timetall for studier. Studentene på lektorprogrammet er særlig godt fornøyd, og plasserer MFs program svært høyt på nasjonal statistikk. Det er bekymringsfullt at vi ennå ikke har fått finansiering av dette viktige lærerutdanningsprogrammet med integrert PPU, som de to siste år har hatt nærmere 80 studenter.

Med tanke på eventuelle endringer i insentivsystemet, forbereder vi oss på å styrke kandidatproduksjon og mobilitet, samtidig som vi grundig vurderer videreutdanningsprogrammene våre.

Av overskuddet for 2015 overføres kr. 573 000,- til fonds og 297 000,- overføres til driftskapitalen.

Oslo, 13. februar 2016

Vidar L. Haanes
Rektor

Karen Junker
Styreleder

POSTADRESSE
Der teologiske Menighetsfakultet
Postboks 5144 Majorstuen
0302 OSLO

BESØKSADRESSE
Gydas vei 4, Majorstuen
Oslo

SENTRALBORDET
T: 22 59 05 00
F: 22 59 05 05

E-POST
post@mf.no

www.mf.no

