

Årsrapport 2018

VID vitenskapelige høgskole

15. mars 2019

Innholdsfortegnelse

1	Styrets beretning 2018	3
1.1	Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2018.....	4
1.2	... Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater.....	7
1.3	Planlagte organisatoriske endringer.....	8
1.4	Prioriteringer for 2019	8
1.5	Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet.....	9
1.6	Samfunnssikkerhet og beredskap.....	10
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	13
2.1	Om VID vitenskapelige høyskole	13
2.2	Hovedtall 2018.....	15
2.3	Redegjørelse for økonomiske forhold	16
3	Aktiviteter og resultater 2018.....	16
3.1	Sektormål 1	16
3.1.1	Gjennomføring på normert tid	19
3.1.2	Studentenes studieinnsats og tilfredshet.....	21
3.1.3	Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.....	22
3.1.4	EU-samarbeid i utdanning og forskning	24
3.2	Sektormål 2	26
3.3	Sektormål 3	29
3.4	Sektormål 4	30
3.4.1	Solide fagmiljøer.....	31
3.4.2	Effektivitet.....	31
3.4.3	Likestilling i faglige toppstillinger	32
3.4.4	Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	33
3.5	Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70.....	33
4	Styring og kontroll i virksomheten.....	34
4.1	Virksomhetsstyring	34
4.2	Økonomisk kontroll	35
4.3	Internkontrollsystem.....	35
4.4	Sikkerhet og beredskap	36
5	Vurdering av framtidsutsikter.....	37

5.1	Planer	38
5.2	Budsjett 2019.....	39
5.3	Utdanningskapasitet	40
6	Foreløpig årsregnskap 2018.....	41
6.1	Resultatregnskap	41
6.2	Balanse.....	42
6.3	Kontantstrømoppstilling	44
6.4	Noter.....	48
6.5	Ledelseskommentar 2018 VID vitenskapelige høgskole	62

1 Styrets beretning 2018

VID vitenskapelige høgskole ble etablert 1. januar 2016. VID har studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes og Stavanger, og et mindre studiesenter i Tromsø. Hovedkontoret ligger på studiested Diakonhjemmet i Oslo.

I følge vedtektene er høgskolens formål å utdanne profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Utdanningsportefølje og forskningssatsing i VID henter sin egenart fra forankringen i den kirkelig/diakonale tradisjonen og gir et særegent bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene høgskolen utdanner til.

Styret for VID vitenskapelige høgskole består av 11 medlemmer, hvorav 6 er oppnevnt av VID Holding (eier), 3 oppnevnt av ansatte og 2 oppnevnt av studentene.

Styret har hatt følgende sammensetning i 2018:

- Paul Erik Wirgenes, styrets leder til 30.09.2018
- Anne Sissel Faugstad, styret nestleder til 30.09.2018, styrets leder fra 01.10.2018
- Irene Dahl Andersen, styremedlem
- Rune Jørgensen, styremedlem
- Ingvill Hagesæther Foss, styremedlem
- Roar G. Fotland, styremedlem
- Anders Persson, styremedlem
- Bodil Tveit, styremedlem til 31.08.2018/ Gunhild Espolin Bang, styremedlem fra 01.09.2018
- Knut Alfsvåg, styremedlem til 31.08.2018/ Morten Lystrup, styremedlem fra 01.09.2018
- Gina Kornelia Bruun Torvik, styremedlem til 31.08.2018/ Johanne Sverresdatter Seeberg, styremedlem fra 01.09.2018
- Anna Rosa Rudin, styremedlem til 31.08.2018/ Hildur Valsdottir, styremedlem fra 01.09.2018
- Ole Briseid, 1.varamedlem til 30.09.2018, styremedlem fra 01.10.2018
- Elisabeth Müller Lysebo, 2.varamedlem til 30.09.2018, 1. varamedlem fra 01.10. - 31.12.2018
- Irene Hunskår, varamedlem til 31.08.2018/ Gerd Marit Ytreland, varamedlem fra 01.09.2018
- Berit Båtsvik, varamedlem til 31.08.2018/ Joachim Hvoslef Krüger, varamedlem fra 01.09.2018
- Johanne Sverresdatter Seeberg, varamedlem til 31.08.2018/ Charlotte Staalesen, varamedlem fra 01.09.2018
- Elin Gravdal, varamedlem til 31.08.2018/ Jo Stuve, varamedlem fra 01.09.2018

Styret har hatt 6 møter i 2018.

Gjeldende fra 01.01.2019 er det valgt nye eieroppnevnte styremedlemmer, som signerer styrets beretning for 2018.

1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2018

I tilskuddsbrevet til private høyskoler for 2018 har regjeringen formidlet høye ambisjoner for videre utvikling og kvalitetsheving i høyere utdanning og forskning. Kunnskap og kompetanse for omstilling og velferd, livslang læring, digitalisering og bærekraft er sentrale stikkord for forventninger til uh-sektoren. Fortsatt konsolidering og gjennomgang av utdannings- og forskningsområder for faglige gevinster og oppfølging av kvalitetsmeldingen, er virkemidler for kvalitetsutvikling i undervisning og læring. Økt vekt på utfordringsdrevet og samfunnsrelevant forskning og utdanning, ansattes utviklingsmuligheter gjennom hele karrieren og et lærings- og arbeidsmiljø fritt for trakassering og diskriminering og med gode varslingsrutiner er en forutsetning og et krav. Aktiv og økt deltakelse i EU-samarbeid om utdanning og forskning er en eksplisitt forventning for 2018.

I Strategiplan for VID for perioden 2018-2028 formuleres tre hovedpunkter som styrende for virksomheten: Skjerpet verdibevissthet, neste generasjons praksis og styrket posisjon. VID skal tydeliggjøre verdiprofilen for å tilby etterspurte utdanninger og bidra til betydningsfull forskningsinnsats. VID vil i utdanning, forskning, formidling og innovasjonsarbeid særlig fokusere på fremtidsrettet profesjonsutøvelse av høy, internasjonal kvalitet. VID skal styrke sin posisjon lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon og samarbeidspartner.

Høgskolens 2-årige virksomhetsplan definerte følgende 4 hovedmål for 2018 og 2019:

1. Sikre at system for utdanningskvalitet er implementert og godkjent av NOKUT.
2. Sikre at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høyskole er oppfylt innen 01.01.2019 for hele VIDs utdannings-, forsknings- og kompetanseportefølje.
 - a. Sikre at KD's krav til gjennomstrømming, antall stipendiater, samt dybde og bredde i fagmiljø er innfridd for høgskolens ph.d.-studier
 - b. Sikre høy internasjonal kvalitet innenfor forskning og utdanning gjennom økt samarbeid med nasjonale og internasjonale fagmiljø.
3. Sikre en bærekraftig og samfunnsrelevant utvikling av en profilert studieportefølje
4. Sikre hensiktsmessig, effektiv og bærekraftig utvikling av høgskolen/organisasjonen
 - a. Sikre en vellykket sammenslåing mellom Diakonova og VID
 - b. Sikre hensiktsmessig organisering, høy kvalitet og effektiv bruk av administrative ressurser og støttefunksjoner
 - c. Sikre en utvikling av høgskolens campuser i tråd med høgskolens strategi, verdier og profil

Gjennom deltakelse i NOKUTs pilotprosjekt om periodisk tilsyn med utdanningsinstitusjonenes systematiske kvalitetsarbeid, ble VIDs systematiske kvalitetsarbeid, i enstemmig vedtak i NOKUTs styre i oktober 2018, vurdert som tilfredsstillende og at alle krav i studietilsynsforskriften § 4-1 er oppfylt. I prosjektrapporten ble det framhevet at kvalitetsarbeidet er godt forankret i styre og ledelse på alle nivåer, bidrar til en kvalitetskultur som skaper engasjement, aktiv medvirkning, medbestemmelse og godt samarbeid mellom studenter og tilsatte, og at høgskolen i fusjonsprosessen bevisst har brukt det systematiske kvalitetsarbeidet i utviklingen av en integrert institusjon.

For å sikre akkrediteringsgrunnlaget som vitenskapelige høyskole, har det også i 2018 vært arbeidet intensivt for å sikre bærekraftige fag- og forskningsmiljø gjennom kompetanseheving og

rekruttering av høy faglig kompetanse, samordning, sammenslåing og revisjon av utdanningsprogram og styrking og utvikling av eksternt samarbeid og internasjonalisering. Høgskolen har, i dialog med NOKUT, fått bekreftet at NOKUT ikke har behov for ytterligere dokumentasjon knyttet til akkrediteringsgrunnlaget for vitenskapelige høgskoler.

Med virkning fra 01.01.2018 ble Høgskolen Diakonova virksomhetsoverdratt til VID. Arbeidet med å sikre en vellykket sammenslåing og integrasjon av studenter, ansatte og virksomheten, har pågått gjennom hele 2018 og krevd betydelige ressurser og oppmerksomhet. Våren 2018 ble det fattet endelig beslutning om virksomhetsoverdragelse av Kirkelig Utdanningsssenter i Nord (KUN) fra Den norske kirke til VID med virkning fra 01.09.2018. Tilsvarende ble det høsten 2018 fattet vedtak om overdragelse av tverrfaglig videreutdanning i behandling, rehabilitering og oppfølging av personer med alvorlige psykiske lidelser og rusutfordringer (SEPREP TU) fra stiftelsen SEPREP til VID med virkning fra 1.1.2019.

Disse utvidelsene har fulgt opp strategien og bidratt til målet om at VID skal styrke sin posisjon som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon og samarbeidspartner. Forberedelsene av sikker overgang og drift i forbindelse med utvidelsene har imidlertid krevd innsats og ressurser i 2018.

Som svar på kravet om effektivisering i offentlig sektor og reduserte bevilgninger til driftsutgifter er det i 2018 foretatt en gjennomgang av administrative funksjoner og forholdet mellom fellesressurser og fakultets- og senteradministrasjon, med særlig vekt på førstelinjetjenester. Tydelig organisering og oppgavefordeling, digitalisering og overgang til selvbetjeningsløsninger skal bidra til høy kvalitet, økt produktivitet og effektiv bruk av administrative ressurser.

I samsvar med høgskolens strategi og mål arbeides det med campusutvikling og samlokalisering ved alle studiesteder. Dette er omfattende prosesser og har i 2018 krevd betydelige ressurser og oppmerksomhet. Det er et prioritert mål å samlokalisere på ett studiested i hver region. I Bergen er VID i sluttfasen av arbeidet med endelig romprogram og forhandlinger med utbygger om husleieavtalen for en fellescampus med sykehuset på Haraldsplass. I Rogaland arbeides det også med samlokalisering av høgskolens campus i Sandnes og Stavanger. Det er utarbeidet et rom- og funksjonsprogram som utleierne av campus i Rogaland er i prosess med å svare på. Beslutning om plassering av campus tas i løpet av våren 2019. I Oslo arbeides det med en samlokalisering av høgskolens 2 studiesteder på campus Diakonhjemmet.

Søkertall for 2018 viser en fortsatt økning for de fleste av høgskolens studier. Ved høgskolens grunnutdanninger er økningen på 22 % sammenlignet med 2017. Økningen forklares i hovedsak innfusjonering av Høgskolen Diakonova, samtidig med økt søkning til bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og sosialt arbeid.

Styret konstaterer økt produksjon og gode resultater knyttet til utdanning- og forskningsvirksomheten også i 2018. Studiepoengproduksjonen i 2018 (3216 SPE¹) har økt med ca. 24 % sammenlignet med 2017 (2588 SPE) og antall kandidater uteksaminert ved VID i 2018 (884) er 36 % høyere enn i 2017 (651). Innfusjoneringen av Høgskolen Diakonova forklarer det meste av denne økningen, men det har også vært en reell økning i studiepoengproduksjonen ved VIDs øvrige studieprogram.

¹ 60 studiepoengsenheter

Foreløpige tall viser en økning i publiseringspoeng fra 137 i 2017 til ca 200 i 2018. Det forventes en økning i antall publikasjonspoeng i årene framover, dels som resultat av målrettet arbeid med å skape en publiseringskultur, dels som følge av satsning på kompetansehevingsprogram og økning i andel ansatte med førstekompetanse, samt fortsatt vekst i antall stipendiater og økning i andelen artikkelbaserte avhandlinger. Totalt 14 forskningsgrupper er i drift og støttes av en sentralisert seksjon for forskningsstøtte. Ph.d.-studiene rekrutterer fortsatt godt og talte ved utgangen av 2018 74 ph.d.-studenter. Det ble gjennomført 4 disputaser ved høgskolens ph.d.-program. I tillegg har tre (3) ansatte disputert ved eksterne program i 2018.

Andelen ansatte med førstekompetanse viser fortsatt økning, fra 48,6 % i 2017 til 54,4 % i 2018. Høgskolens satsing og tiltak knyttet til rekruttering og intern kompetanseheving gir resultater og målet om andel ansatte med førstekompetanse på 60 % opprettholdes. Andelen ansatte med professorkompetanse viser nedgang, fra 15,18 % i 2017 til 12,97 % i 2018, og målet om 20 % professorkompetanse er nedjustert for 2019 til 18 %. Utvidelsene gjennom nye virksomhetsoverdragelser og økning i antall ansatte i rekrutteringsstillinger innebærer at kompetansehevingen tar tid, tross målrettet satsning og resultater. Å sikre tilstrekkelig andel førstekompetente og særlig andelen med professorkompetanse vurderes som en av de største utfordringene for høgskolen framover, en utfordring som deles med resten av sektoren.

For å styrke eksternt samarbeid om kunnskaps- og kompetanseutvikling nasjonalt og internasjonalt har VID i 2018 samarbeidet i både sentralt og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID samarbeider i sektoren gjennom Universitets- og høgskolerådet (UHR) på ulike nivå, samt en rekke regionale/lokale fora, nettverk og arenaer. En delstrategi for ekstern samhandling er under utarbeidelse og planlegges ferdigstilt våren 2019.

I 2018 besøkte VID International Advisory Board (IAB) høgskolen for første gang. I samtaler med styret, høgskolens ledelse og representanter for ansatte og studenter drøftet IAB spørsmål knyttet til høgskolens strategier, profil og egenart, med vekt på kvalitetene Vitenskapelig, Internasjonal og Diakonal, og hvordan dette kommer til uttrykk i høgskolens virksomhet, strategiske valg og prioriteringer. Det planlegges nytt møte med IAB i 2020.

Etter en markant økning i studentutveksling i 2017, har økningen fortsatt og 8,5 % av samlet antall studenter var på utveksling i 2018. Dette er over målsettingen for 2018 på 5,5 %. Utvikling av internasjonalt samarbeid basert på strategisk, langsiktig og profilbasert utdannings- og forskningssamarbeid er prioritert. Sammen med mangeårig partner DIAK University of Applied Sciences i Finland har VID inngått en strategisk partnerskapsavtale og bygger en kunnskapsallianse som søker status som European University under Erasmus+. VID har i 2018 levert flere søknader om forskningsmidler gjennom EUs forskningsprogram Horisont 2020, så langt uten å lykkes med å få tilslag. Søknadsarbeidet er imidlertid styrket både faglig, samarbeidsmessig og administrativt og fortsetter med full tyngde. Vitenskapelige stillinger lyses ut nordisk og internasjonalt og høgskolen rekrutterer i økende grad internasjonalt til både rekrutteringsstillinger og faste vitenskapelige stillinger.

Dette vurderes som svært tilfredsstillende resultater i høgskolens tredje driftsår etter fusjon, samtidig som ytterligere 2 virksomheter er innlemmet i VID i 2018 og høgskolen skal svare på studentenes, myndighetenes og eieres forventninger og krav om utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet og effektiv drift.

Årsregnskapet for VID i 2018 inkluderer Høyskolen Diakonova og Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN). Årsregnskap for 2018 viser et overskudd på 1,6 MNOK som er ca 6,1 MNOK bedre enn budsjett. Overskuddet overføres annen egenkapital i balansen.

Egenkapitalen pr. 31.12.2018 er 42,3 MNOK som gir en egenkapitalandel av total kapital på 34,6 prosent og egenkapital av inntektene på 9,8 prosent. Eiendelene pr 31.12.2018 er på 122 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør ca 91,3 MNOK som gjør at høyskolen har god likviditet.

Inntektene i 2018 er på 430,1 MNOK som er ca. 9,0 MNOK (2,1%) høyere enn budsjett. Statstilskuddet er ca. 2,8 MNOK høyere enn budsjett og skyldes i hovedsak 0,55 MNOK til nye studieplasser, SAKS-midler på 1 MNOK og nye rekrutteringsstillinger. Prosjektinntektene på 32,7 MNOK er ca. 5,4 MNOK høyere enn budsjett som skyldes økt oppdragsaktivitet og overdragelsen av KUN. Gaveinntektene på 4,4 MNOK er 0,1 MNOK høyere enn budsjett, og noe høyere enn i 2017. Øvrige inntekter på 7,3 MNOK er ca. 1,6 MNOK høyere enn budsjett.

Kostnadene i 2018 på 430,1 MNOK er ca. 3,6 MNOK (0,8%) høyere enn budsjett. Personalkostnadene på 306,3 MNOK er ca. 2 MNOK høyere enn budsjett som i hovedsak forklares av virksomhetsoverdragelsen av KUN som ikke var budsjettet. Driftskostnadene er ca. 1,6 MNOK høyere enn budsjettet og skyldes i hovedsak kostnader knyttet til samlokaliseringssjekter og oppgradering av campus. Finanspostene er ca. 0,2 MNOK lavere enn budsjettet, som skyldes lavere avkastning på bankinnskudd enn budsjettet.

Årsregnskapet er satt opp basert på forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at denne forutsetningen er til stede.

Transaksjoner mellom VID og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

Styrets vurdering er at VIDs samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse er i henhold til de målsettinger som var satt for 2018.

1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Gjennomføringen av sammenslåingen av Høyskolen Diakonova med VID fra 01.01.2018, virksomhetsoverdragelsen av Kirkelig Utdanningssenter i Nord (KUN) til VID fra 01.09.2018 og planleggingen av en virksomhetsoverdragelse av SEPREPs tverrfaglige utdanningsprogram (TU) til VID gjeldende fra 01.01.2019 har på flere måter påvirket resultatene i 2018. På den ene siden har planleggingen og gjennomføringen av disse prosessene krevd investeringer i form av økonomi, infrastruktur, tid og personalressurser. På kort sikt har de gitt en reduksjon i andelen vitenskapelig ansatte med førstekompetanse, som vil kreve fortsatt investering i kompetanseheving og rekruttering. På den andre siden bidrar disse utvidelsene til styrket posisjon, fagmiljø, rekruttering, studiepoengproduksjon, kandidatproduksjon, forskning og publisering, og legger, i et lenger perspektiv, grunnlag for videre utvikling og vekst.

I årene framover ser styret likevel kompetanseheving og rekruttering av vitenskapelig ansatte for å sikre fagmiljø for utdanning og forskning i samsvar med forskriftskrav som den største utfordringen. Dette forsterkes av en sektorovergripende situasjon med høy forventet alderspensjonering blant vitenskapelig ansatte med høy kompetanse og dermed økt konkurranse

om kompetansen i sektoren. Dette gjelder særlig for fagområder med kort akademisk tradisjon og historie.

Etter flere år med fusjonering og ekstraordinær innsats for å sikre at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgskole er oppfylt, ser styret behov for å bruke tid på utvikling av VID-kulturen og VID-signaturen som skal kjennetegne alle sider av virksomheten; campus, utdanning og forskning, samt arbeids- og læringsmiljø.

Organisering av høgskolens enheter på tvers av geografiske regioner forutsetter fortsatte investeringer i både campusutvikling/samløkalisering og digitalisering av arbeidsprosesser og læringsformer. I løpet av 2018 er det gjennomført omfattende digitalisering av eksamen og bibliotekjenester og investert i IKT-infrastruktur og -utstyr for samhandling på tvers av studiesteder.

Den pågående campusutviklingen i alle regioner har påvirket ressursbruken i 2018. På sikt vil samlokalisering og framtidsrettede, hensiktsmessige og attraktive campus bli avgjørende i konkurransen om studenter og medarbeidere, og dermed viktige forutsetninger for fortsatt faglig utvikling. Å sikre finansieringsgrunnlaget for samlokalisering og framtidsrettede campus er og vil fortsatt være en prioritert og krevende oppgave.

1.3 Planlagte organisatoriske endringer

Det er ikke i nærmeste framtid planlagt større organisatoriske endringer i høgskolen som vil påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

1.4 Prioriteringer for 2019

I 2018 har hovedmålene vært å sikre at system for utdanningskvalitet er implementert og godkjent av NOKUT, samt at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgskole er oppfylt innen 01.01.2019 for hele VIDs utdannings-, forsknings- og kompetanseportefølje (hovedmål 1 og 2 i virksomhetsplanen for 2018 og 2019).

Samtidig har det vært arbeidet kontinuerlig med å sikre en bærekraftig og samfunnsrelevant utvikling av en profilert studieportefølje og hensiktsmessig, effektiv og bærekraftig utvikling av høgskolen/organisasjonen (hovedmål 3 og 4).

I 2019 vil campusutvikling ha høy prioritet, med vekt på gjenbruk, rehabilitering, nybygg og forberedelser til én fellescampus i hver region. Dette er viktig for å sikre bærekraftig faglig og driftsmessig utvikling og ressursbruk. Videre skal høgskolen arbeide med å kartlegge, måle og redusere miljømessige konsekvenser av alle sider ved høgskolens virksomhet i 2019.

Arbeidet med utvikling av en profilert, bærekraftig og samfunnsrelevant studieportefølje fortsetter med uforminsket styrke. Utvikling av felles programplan for sykepleieutdanningene i VID, revisjon av alle helse- og sosialfaglige programplaner i tråd med nye nasjonale forskrifter og retningslinjer, ferdigstilling av ny klinisk masterutdanning i sykepleie og oppstart av en ny engelskspråklig masterutdanning i Community Development and Social Innovation skal gjennomføres i 2019.

VID ønsker å styrke forskningsaktiviteten ved å øke tilslaget på eksterne utlysninger av forsknings- og utviklingsmidler. VID lyser derfor ut strategiske ressurser til fagmiljøer som har potensial til å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Tildeling av ekstra ressurser er konkurransebasert og det vil være en forventning om at slike satsinger resulterer i tilslag på søknader om ekstern finansiering, styrket internasjonalt samarbeid og nettverksbygging, og skaper forskningsresultater og publikasjoner som høster anerkjennelse nasjonalt og internasjonalt.

Et samarbeid med samfunns- og arbeidsliv om desentralisert og fleksibel utdanning, særlig innenfor sykepleie og vernepleie, samt om kunnskapsutvikling og innovativ tjenesteutvikling skal prioriteres i 2019. Et nytt oppdragssenter, som skal bidra til å synliggjøre VIDs kompetanse og kapasitet for oppdragsvirksomhet inn mot kirkesektoren og samfunnets helse- og velferdstjenester, styrke markedsføringen og prosjektilgangen, er vedtatt og implementeres i 2019. I tillegg skal Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) som ble etablert fra og med 01.08.2018, med fokus på utvikling av utdanningskompetanse, kompetanse i utdanningsledelse, nye læringsformer og digitalisering/e-læring i VID, styrkes, evalueres og videreutvikles i 2019.

1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

VID vitenskapelige høyskole arbeider målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Høgskolen har en klar policy på at diskriminering på grunn av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, nedsatt funksjonsevne og seksuell orientering, kjønnsidentitet eller kjønnsuttrykk er lovstridig.

Utarbeidelse av handlingsplaner for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forskning, planlagt ferdigstilt i 2018, er forsinket og gjennomføres i 2019.

VIDs livsfaseorienterte personalpolitikk er utarbeidet og ferdigstilt i 2018, og skal bidra til å realisere målet om å være en inkluderende og mangfoldig arbeidsplass som fremmer likestilling og mangfold.

Retningslinjer for forebygging og håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet er revidert i 2018. Revisjonen gjelder i hovedsak tydeliggjøring av ansvarlinjer og prosedyre for saksbehandling. VID skal være en høyskole fri for mobbing, trakassering, diskriminering og annen utilbørlig atferd. Nulltoleranse gjelder for både arbeidsmiljøet og læringsmiljøet. VID har inngått en avtale med studentparlamentet om sammen å forplikte oss på å arbeide for et trygt miljø for alle studenter, ansatte og besøkende.

Høgskolen har også egne retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i studiemiljøet og etiske retningslinjer for veiledere.

Styret understreker betydningen av å ha gode og lett tilgjengelige ordninger for å melde fra om denne typen hendelser både for studenter og ansatte, samt å ta slike saker på største alvor. Lett tilgjengelig informasjon på web, inkludert en «si fra» - funksjon, hvor studenter og ansatte kan melde fra om mobbing, diskriminering og uønsket atferd, avvik og behov for forbedringer er utarbeidet. Høgskolen må imidlertid styrke arbeidet med informasjon om hvordan man melder fra.

Høgskolen har en handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne som gjelder til 2020. Målet er lik tilgang til informasjon, kunnskap og utdanning for alle studenter og innebærer

universell utforming og oversettelse av nøkkelinformasjon og –dokumenter. Handlingsplanen skal revideres i 2019.

VID fokuserer som IA-bedrift på inkludering av arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne eller andre forhold som krever tilrettelegging, og samarbeider med NAV og bedriftshelsetjenesten om å målrette denne.

I høgskolens rekrutterings- og ansettelsesarbeid brukes en mangfoldserklæring for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppe og befolkningen for øvrig. Bevissthet rundt positiv særbehandling brukes som virkemiddel for å rekruttere underrepresenterte grupper.

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde 52,29% i 2018, mot 42,86% i 2017 og høgskolen har følgelig nådd målet om 45 % andel kvinner i faglige toppstillinger med god margin.

Høgskolens overordnede mål for arbeidet med helse, miljø og sikkerhet (HMS) er nedfelt i HMS-handlingsplanen for perioden 2016 til 2018 og er definert slik:

- Holde sykefravær på et lavt nivå og styrke jobbnærværet
- Sikre et fullt forsvarlig psykososialt arbeidsmiljø
- Sikre et fullt forsvarlig fysisk arbeidsmiljø
- Tydeliggjøre ansvarsforhold i HMS-arbeidet og sikre nødvendig HMS- kompetanse
- Sikre god risikostyring og beredskap

VID gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i 2018. VIDs resultater er gjennomgående positive, også sammenlignet med UH-institusjonene som benytter seg av det samme verktøyet. VID scorer bl.a. høyt på områder som definerer den ansattes opplevelse av jobbsituasjonen som at arbeidet oppleves meningsfylt og at en opplever jobbengasjement. Områder der VID ligger under UH-sektorens resultater gjelder bl.a. at de ansatte opplever tidspress og noe mindre støtte til forskning og undervisning. Som oppfølging av undersøkelsen har høgskolens enheter utarbeidet målrettede tiltak. Implementering og oppfølging av tiltakene vil fortsette i 2019.

I 2018 ble det meldt inn to ulykker/skader på arbeidsplassen. Det har ikke vært rapportert om alvorlige hendelser i 2018. Sakene er fulgt opp i henhold til gjeldende interne rutiner og ingen av sakene/skadene var alvorlige.

I 2018 var det samlede sykefraværet i VID 4,7 %, som er en reduksjon sammenlignet med 2017 (5,5 %). Det er særlig en reduksjon i langtidsfraværet på 0,8 prosentpoeng som gjør at VID når resultatmålet om et sykefravær under 5%.

1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID samarbeider med. I forbindelse med oppdateringen av beredskapsplanen ble det utarbeidet ROS-analyser.

VID har et styringssystem for informasjonssikkerhet. Styringssystemet består av tre hovedelementer; styrende – overordnet policy, gjennomførende - risikovurderinger, kontrollerende- rapportering av avvik.

VID hadde en sikkerhetshendelse med virusangrep i januar 2018. Det er i ettertid iverksatt tiltak for å begrense muligheten for lignende hendelser. Det jobbes med å etablere en kontinuerlig digital beredskap via en IT-sikkerhetsgruppe med ansvar for håndtering av IT-sikkerhet som ID-tyveri og personvern, virusangrep og innbrudd i IT-tjenesten. Gruppen skal være etablert 1. kvartal 2019.

Høgskolen har i 2018 gjennomført beredskapsøvelse på overordnet nivå sammen med et utvalgt studiested (Sandnes). 1 av 7 lokale innsatsgrupper er øvet i 2018 (Sandnes). Øvelsene legges opp som enkle power-point-diskusjoner eller heldags-spill i møterom med mange aktører (table-top). Alle øvelser evalueres skriftlig. Basert på evalueringer av øvelsene er det utarbeidet tiltaksplan som skal gjøre VID i bedre stand til å håndtere en krisesituasjon. Det er planlagt nye øvelser i sentral beredskapsledelse og lokale innsatsgrupper i 2019.

Det ble i 2018 vedtatt en rutine for brannforebyggende arbeid i VID som sier at ansatte i mer enn 50 % stilling hvert 5. år skal gjennomføre brannvernforebyggende opplæring via e-læringskurs og praktisk brannslukke-øvelse på arbeidsplassen ved hjelp av VR-briller. I 2018 gjennomførte over 60 prosent av ansatte opplæringen.

Høgskolen har en operativ og godt skolert stab innenfor det psykososiale omsorgsarbeidet ved en hendelse. På kort tid vil høgskolen kunne etablere; pårørendesenter, studentsamlingsted og pårørendetelefon ved alle studiesteder. Ved større hendelser har høgskolen etablert beredskapssamarbeid med politi og kommune.

Påvirkning av det ytre miljø

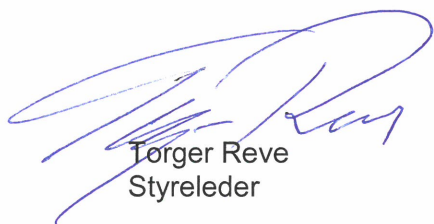
Flercampusmodellen som er valgt for VID, med utvikling av aktiviteten i de regioner hvor VIDs eiere har virksomhet, samtidig med forutsetningen om at VID skal være én, integrert høgskole, og ikke en allianse av løsere tilknyttede enheter, innebærer stort behov for reising og kommunikasjon. Dette påvirker også det ytre miljø. Høgskolen har derfor lagt opp til utstrakt bruk av digitale hjelpemidler for kommunikasjon og alle høgskolens fag- og ledergrupper, utvalg og komiteer gjennomfører i hovedsak møter via skype/elektroniske hjelpemidler. Det er imidlertid behov for å møtes fysisk innimellom for å kunne samarbeide og samhandle elektronisk i andre /øvrigt sammenhenger.

I forbindelse med campusutvikling er et viktig kriterium for utforming av campus miljøhensyn. Det legges derfor opp til utstrakt gjenbruk av lokaler. For de delene som krever nybygg, stilles det høye krav til miljøstandarder. Samlokalisering av campus i byene VID har studiesteder vil redusere reising mellom campusene.

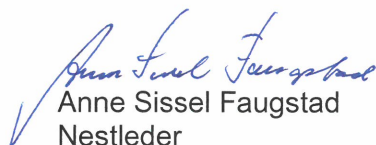
Høgskolen har iverksatt et arbeid med å utarbeide en miljøhandlingsplan som beskriver mål og tiltak for hvordan miljøpåvirkningen skal reduseres. En del av miljøhandlingsplanen blir å kartlegge VIDs totale klimafotavtrykk.

Signaturside

Oslo, 5. mars 2019



Torgjer Reve
Styreleder



Anne Sissel Faugstad
Nestleder



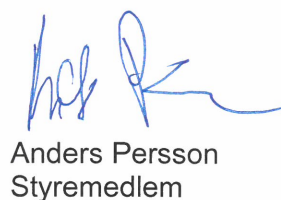
Anne Christine Johannessen
Styremedlem



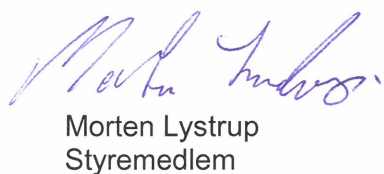
Tone Grindland
Styremedlem



Jan Otto Myrseth
Styremedlem



Anders Persson
Styremedlem



Morten Lystrup
Styremedlem



Gunhild Espolin Bang
Styremedlem



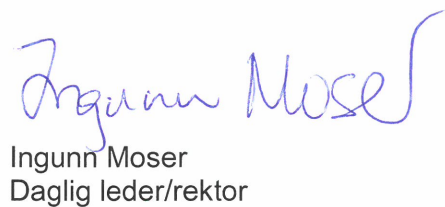
Charlotte Staalesen
Varamedlem



Ole Briseid
Varamedlem



Jo Stuve
Varamedlem



Ingunn Moser
Daglig leder/ректор

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om VID vitenskapelige høyskole

VID vitenskapelige høyskole (VID) ble etablert 01.01.2016 gjennom en fusjon mellom Diakonhjemmet Høyskole, Haraldsplass diakonale høyskole, Høgskolen Betanien og Misjonshøgskolen. Fra 01.01.2018 ble Høyskolen Diakonova slått sammen med VID. Med virkning fra 01.09.2018 er Kirkelig Utdanningsssenter i Nord (KUN), gjennom en virksomhetsoverdragelse fra Kirkerådet i Den norske kirke, innlemmet i VID. Gjeldende fra 01.01.2019 gjennomføres tilsvarende virksomhetsoverdragelse av stiftelsen SEPREPs tverrfaglige utdanningsprogram i behandling, rehabilitering og oppfølging av personer med alvorlige psykiske lidelser til VID.

VID er en akkreditert privat vitenskapelig høyskole med ca. 4500 studenter, 450 ansatte, studiesteder i Bergen (2), Stavanger, Sandnes og Oslo (2) og et studiesenter i Tromsø. Høgskolen tilbyr studier på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, samt videreutdanninger, innenfor helse- og sosialfag, teologi, diakoni, samfunns-, kultur- og ledelsesfag.

Utdanningsporteføljen og forskningssatsingen ved VID bidrar med kunnskap og kompetanse for profesjonell praksis i sentrale yrkesfelt innenfor helse- og sosialsektorene, utdanningssektoren og kirken. Fag- og forskningsområdene som ph.d.-studiene og de andre studiene ved VID plasserer seg i, henter sin egenart fra forankringen i en kirkelig og diakonal tradisjon. Det er et mål for både utdanningsvirksomheten og kunnskapsutviklingen å gi et særegent, forskningsbasert og praksisrelevant bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høgskolen utdanner til.

Den faglige virksomheten ved høgskolen er organisert i tre fakulteter og fire strategiske sentre for forskning. Fakultet for helsefag, det klart største fakultetet, er lokalisert i Bergen, Sandnes og Oslo. Fakultet for sosialfag er lokalisert i Oslo, mens Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag er lokalisert i Stavanger, Oslo og Tromsø. Senter for diakoni og profesjonell praksis, lokalisert i Oslo, og Senter for misjon og globale studier i Stavanger, huser hvert sitt ph.d.-program og en profilerende forskningssatsning knyttet til disse. Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) er lokalisert i Stavanger og driver oppdragsvirksomhet, undervisning og forskning knyttet til utviklings- og bistandsarbeid, migrasjon og interkulturell kommunikasjon og samhandling. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP), har base ved VID Bergen, men er høyskoleovergripende og tilstede i alle fakulteter gjennom aktivitet knyttet til formålet. SLIPP skal bidra til å realisere VIDs hovedstrategier knyttet til kvalitet i utdanningsvirksomheten, blant annet formulert som å bidra til fremtidsrettet profesjonsutøvelse og neste generasjons praksis, samt å integrere praksisnær forskning, forskningsnær utdanning og forskning på utdanning. Senteret er under oppbygging.

Forskningsaktiviteten ved VID er nært knyttet til høgskolens fagområder og utdanningsvirksomheten. Den bidrar til både disiplin- og profesjonsfag og er i høy grad rettet mot utdanningene og mot profesjonell praksis i ulike organisatoriske sammenhenger. I tillegg er en strategisk og høyskoleovergripende forskningssatsning knyttet til ph.d.-programmene Diakoni, verdier og profesjonell praksis og Teologi og religion, med 14 tverrfaglige forskningsgrupper som bidrar til å bygge forskning på disse fagfeltene.

Høgskolens hovedkontor og rektor er lokalisert i Oslo, mens høgskolens øvrige ledelses- og administrative fellesressurser er lokalisert uavhengig av geografi ved ulike studiesteder.

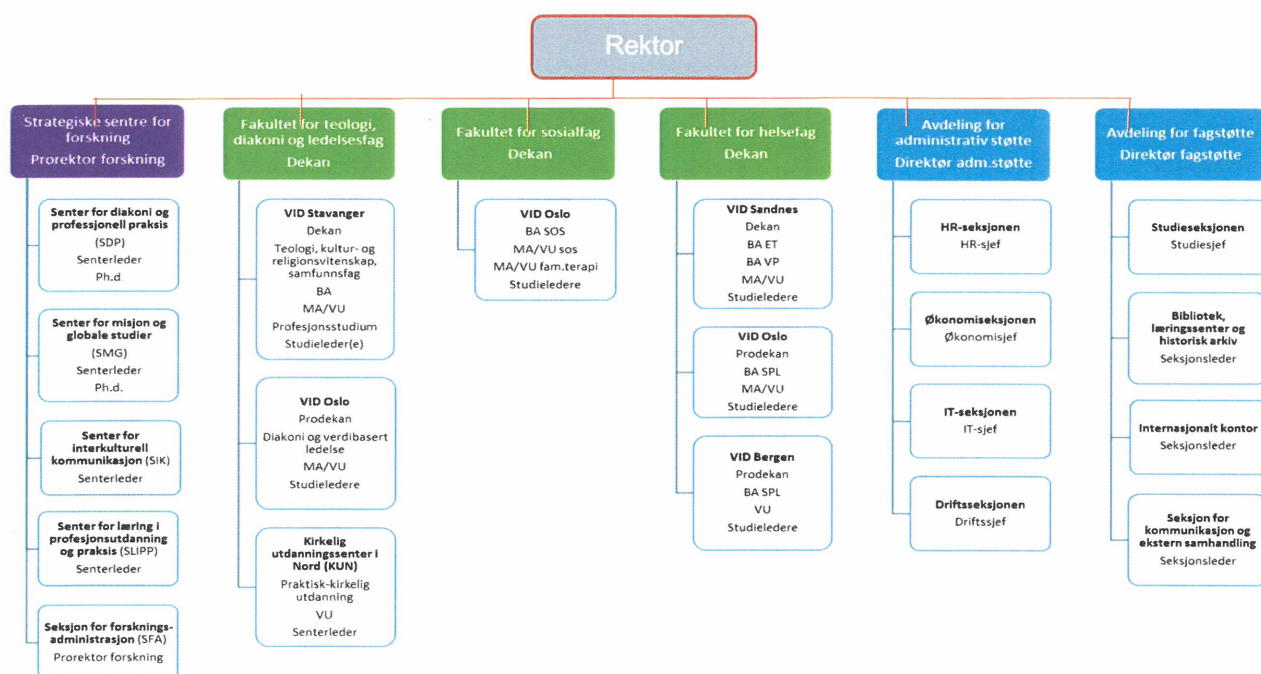
Rektor er høgskolens øverste faglige og administrative leder med myndighet i henhold til fullmakt fra styret. Rektors ledergruppe har 13 medlemmer og utgjøres av rektor, prorektor for forskning, dekaner (3), prodekaner (3), direktører (2), HR-sjef, studiesjef og seniorrådgiver.

Utdanningsutvalget og Forskningsutvalget er høgskoleovergripende organer og er rådgivende for rektor i saker knyttet til henholdsvis utdannings- og forskningsvirksomheten ved høgskolen.

Fakultetene ledes av dekan og med prodekaner som stedlige ledere der fakultetene har flere lokasjoner. Daglig ledelse av sentrene og ph.d.-programmene ivaretas av senterleder og med prorektor for forskning som øverste leder for forskningssentrene, ph.d.-utdanningene og høgskolens strategiske forskningsinnsatser.

Høgskolen er et ideelt aksjeselskap, eid av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Det Norske Misjonsselskap og Stiftelsen Diakonova gjennom selskapet VID Holding AS.

VIDs ORGANISASJON



2.2 Hovedtall 2018

For ytterligere informasjon og nøkkeltall om VID vitenskapelige høgskoles virksomhet vises til: VIDs nettsider: www.vid.no og Database for høgre utdanning (DBH): <http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/>

		% av total
Total omsetning	430,1 MNOK	
Herav statstilskudd	330,2 MNOK	76,8
Antall årsverk	389	
Herav vitenskapelige	278	71
Herav administrative/tekniske	111	29
		% av viten- skapelige
Andel årsverk med førstekompetanse		54,44
Herav andel professorer/dosenter		12,97

Antall registrerte studenter totalt: 4345²

	Antall program	Antall studenter	
		VÅR	HØST
Heltidsstudier	22	2380	2450
Bachelor	9	2085	2185
Master	9	220	160
Videreutdanning	3	50	75
Profesjonsutdanning	1	25	30
Deltidsstudier	37	1870	1990
Bachelor	2	380	380
Master	7	330	400
Videreutdanning	28	975	950
Annet (årsstudium, enkeltemner o.a.)		185	260
Ph.d.-studenter totalt ³		65 ^[3]	70 ^[4]
Diakoni, verdier og profesjonell praksis		39	47
Teologi og religion		26	23

² Gjennomsnitt av studenttall vår: 4250 og høst: 4440

³ Ph.d.-studenter er ikke med i totalt antall studenter

^[3] Rapportert til DBH 15.02.19, doktorgradsdata rapporteres 1 år senere enn andre studentdata

^[4] Tall hentet fra Felles studentsystem (FS)- rapporteres til DBH oktober 2019

2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

VID vitenskapelige høyskole er et eget juridisk subjekt og driver ikke annen aktivitet innenfor samme virksomhet. Høgskolen fordeler dermed ikke indirekte kostnader mellom høyskolevirksomhet og annen virksomhet.

3 Aktiviteter og resultater 2018⁴

3.1 Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Et hovedmål i 2018 har vært å opprettholde og styrke kvaliteten i utdannings- og forskningsvirksomheten i det tredje driftsåret etter fusjon, samtidig som høgskolen ble utvidet gjennom innfusjonering av Høyskolen Diakonova fra 01.01.2018 og har brukt ressurser på planlegging av ytterligere utvidelser gjennom året. Konsolidering av organisasjonen samtidig med målrettet utvikling av samarbeidsrelasjoner internt og eksternt, prioritering av internasjonalisering i utdanning og forskning, styrking av fag- og læringsmiljø gjennom samordning av fag- og studieplaner, kompetanseheving og rekruttering, og økt digitalisering, særlig knyttet til administrative funksjoner knyttet til studier, har vært prioriterte områder.

Gjennom deltakelse i NOKUTs pilotprosjekt om periodisk tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved alle vitenskapelige høyskoler, ble VIDs systematiske kvalitetsarbeid vurdert som tilfredsstillende og at alle krav i studietilsynsforskriften § 4-1 er oppfylt. Rapporten dokumenterte at det innhentes systematisk informasjon fra varierte kilder, internt og eksternt, og denne brukes til å forbedre og utvikle studietilbudene og til å avdekke og rette opp svikt i kvaliteten. Det er lagt mye arbeid i å utvikle et enhetlig kvalitetssystem i VID og kvalitetsarbeidet er brukt bevisst for å skape integrasjon i en nyfusjonert høyskole med flere campus. Den eksterne evalueringen bekreftet at VID har lyktes i dette arbeidet.

I 2018 ble den elektroniske Kvalitetshåndboken for studiekvalitet publisert. Håndboken trenger ytterligere utvikling og vedlikehold, men ble vurdert som et godt verktøy i arbeidet med utdanningskvalitet av NOKUT i forbindelse med tilsynet.

Som ledd i å kvalitetssikre studieprogram, imøtekomme nye forskriftskrav og sikre akkrediteringsgrunnlaget som vitenskapelig høyskole, ble det i 2017 igangsatt en gjennomgang og revisjon av høgskolens studieprogram. Revisjonen, som med få unntak er gjennomført i løpet av 2018, innebærer også samordning av en rekke studietilbud. Ved å slå sammen små og sårbare fag- og læringsmiljø, etableres og utvikles nye, relevante og mer bærekraftige studietilbud og med økt studentrekruttering som et ønsket resultat. Revisjonen av studieprogrammene har vektlagt å styrke studienes internasjonalisering ved å tydeliggjøre internasjonale perspektiver og orientering, samt bygge inn forventning om utveksling og beskrive mobilitetsvindu i gradsgivende utdanninger. Formulering av tydelige og relevante læringsutbyttebeskrivelser har vært vektlagt i arbeidet med å kvalitetssikre fag- og studieplaner.

⁴ Resultater 2015 som brukes i vurderingen av resultater for VID i 2018 er aggregerte resultater fra de 4 fusjonerte høyskolene hentet fra DBH

Utvikling av felles fagplan for bachelorutdanningen i sykepleie ved VID, som var planlagt fullført i 2018 og med oppstart høsten 2019, er forsinket som følge av forsinkelser i det nasjonale RETHOS-prosjektet. Det samme gjelder de pågående fagplanrevisjonene for bachelorutdanningene i vernepleie, ergoterapi og sosialt arbeid, som også er omfattet av felles forskrift om rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger. Planen er at disse utdanningene har reviderte fagplaner gjeldende fra og med studieåret 2020-2021.

VID har fastsatt en 1+1-modell for videre- og masterutdanninger som ligger til grunn for revisjoner og nyutvikling av studietilbud på høyere grads nivå. Hensikten med modellen er å forenkle overgangen mellom videreutdanninger og masterutdanninger og unngå blindveier i utdanningssystemet. Modellen innebærer at flere av de nåværende videreutdanningene i VID kan utgjøre det første året i en masterutdanning.

Det pågår arbeid med å utvikle to nye mastergradsutdanninger etter 1+1-modellen:

- Mastergradsutdanning i klinisk sykepleie, som vil inkludere de eksisterende videreutdanningene i akuttmedisinsk sykepleie, helsesykepleier, gerontologi, kreftsykepleie, palliativ sykepleie og sykepleie til pasienter med nyresykdom, med planlagt oppstart høsten 2020.
- Mastergradsutdanning i psykisk helsearbeid i et familie- og nettverksperspektiv, som vil omfatte videreutdanningene i rus- og avhengighetsproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge, samt den tverrfaglige videreutdanningen SEPREP TU behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser, som er innlemmet i VID fra 01.01.2019, også denne med planlagt opptak høsten 2020.

I 2018, som i 2017, var det økning i søkertallene til de fleste av høgskolens utdanninger. Sammenlignet med 2017 økte søkningen til høgskolens grunnutdanninger gjennom den nasjonale opptaksmodellen (NOM) med 22 %. Størstedelen av økningen forklares av innfusjonering av Høyskolen Diakonova som var med i søkerstatistikken for VID for første gang. I tillegg økte søkertallene til bachelorutdanningene i sosialt arbeid, sykepleie og vernepleie. Gode søkertall og høye poenggrenser for opptak sikrer inntakskvalitet og studentenes startkompetanse, og bidrar, sammen med høgskolens målrettede tiltak, til å styrke gjennomstrømming og gjennomføring. God søkning bidrar også positivt til omdømmebygging og videre rekruttering.

Søkertallene til master- og videreutdanningene var i all hovedsak gode i 2018 og økte med 33,4 % sammenlignet med 2017. Dette forklares også av innfusjonering av Høyskolen Diakonova, samt økning i søkertallene til andre utdanninger og særlig til videreutdanningene. Enkelte utdanninger, som master i sykepleie med et kommunehelsetjenesteperspektiv (helsesykepleie) og videreutdanningene i akuttmedisinsk sykepleie, psykisk helsearbeid og familieterapi og systemisk praksis, hadde så mange søkere at det måtte opprettes ventelister.

I hele universitets- og høgskolesektoren er det en utvikling hvor institusjonene må ty til stadig mer offensiv overbooking av tilbud om studieplasser for å sikre rekruttering av studenter i henhold til planlagt opptak. Det gjelder også for VIDs utdanninger og det har gitt god effekt på rekrutteringen til de store bachelorutdanningene. Samtidig gjør manglende nasjonal samordning av opptak til master- og videreutdanninger det krevende å holde oversikt over søker- og

studentmassen. Dette er også en erfaring VID deler med sektoren for øvrig og en nasjonal samordning imøteses.

Ph.d.- studiene ved VID har fortsatt god rekruttering og høgskolens mål om 75 studenter i 2018 er tilnærmet nådd, med 74 ph.d.- studenter/stipendiater pr. 31.12.18, inkludert nytilsatte med avtalt oppstart primo 2019. Tilsvarende tall var 66 ved utgangen av 2017 og 59 ved utgangen av 2016. Vurderingen er at høgskolens ph.d.-programmer har stabil og økende rekruttering. Det er stor interesse ved utlysning av stipendiatstillinger og fra ph.d.-studenter med ekstern finansiering. I tillegg er VID gjennom statstilskuddet for 2019, tildelt ni nye rekrutteringsstillinger. Dette innebærer en langsiktig styrking av begge ph.d-programmene og muliggjør ytterligere strategisk satsning.

I løpet av 2018 er de fleste komponentene i høgskolens kvalitetssystem godkjent og tatt i bruk. I tillegg til evaluering av enkeltemner, fullført studieprogram og praksisstedets evaluering av praksisstudier, som gjennomføres av de enkelte studieprogrammene, er det i 2018 gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter i VID. VID har i 2018 deltatt i de eksterne evalueringene Studiebarometeret, NIFU kandidatundersøkelse (omtales under kap. 3.2) og Studentenes Helse- og Trivselsundersøkelse (SHOT). VID har i 2018 arbeidet med utvikling av en kandidatundersøkelse for bachelor- og masterutdanningene og en avtakerundersøkelse. Disse skal etter planen gjennomføres i 2019.

Studiestartevaluering høsten 2018 blant alle nye studenter i VID viser at de fleste studentene (74,3 %) var fornøyd eller veldig fornøyd med mottakelsen de fikk ved studiestart. Ytterligere 18 % plasserer svaret sitt på midten av skalaen og er verken fornøy eller misfornøyd, og 7,1 % er på den negative siden av skalaen. Studentene er fornøyde med informasjonen de finner på høgskolens websider. Riktig studietilbud, høyt faglig nivå og høgskolens omdømme oppgis som viktigste grunner til at studentene har valgt VID. Resultatene viste at det er behov for å gjennomgå og forbedre fadderopplegget. Under halvparten av studentene som deltok i fadderopplegget var fornøyde og nesten 30 % var direkte misfornøyde med opplegget. Dette skal følges opp med konkrete tiltak med tanke på neste studiestart. Tiltakene formes i samarbeid med studentdemokratiet og med utgangspunkt i studentenes tilbakemeldinger fra undersøkelsen.

Den tredje runden av Studiebarometeret gjennomført ved VID viser at studentene totalt sett fortsatt er fornøyd med kvaliteten på studieprogrammene de følger. Når det gjelder resultatene for spørsmål om overordnet tilfredshet er disse stabile over tid, og dette er positivt. VID ligger også noe høyere enn nasjonalt gjennomsnitt på resultatene som indikerer overordnet tilfredshet. Tilfredshet med tilbakemelding og veiledning fra lærerne er området med lavest score for VID og peker seg ut som et klart forbedringsområde, noe som også gjelder resten av sektoren. Det andre området som ble utpekt som et forbedringsområde i VID er IKT-tjenester og utstyr og hjelpemidler i undervisningen. Resultatene følges opp av ansvarlige for studieprogrammene, ansvarlige for drift- og IT-seksjonene og i dialog med studentene gjennom etablerte strukturer for dialog og samarbeid i høgskolen. VID er fornøyd med en svarprosent på 58 % mot nasjonalt 48 % og arbeider for å skape enda større engasjement blant studentene for undersøkelsen.

Resultatene fra Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHOT) viser at VID kun på få områder skiller seg fra nasjonalt gjennomsnitt. Det er spesielt økningen i rapporterte plager som gir grunn til bekymring og må tas på alvor ettersom denne nasjonale undersøkelsen måler det samme over flere år. Som en oppfølging av undersøkelsen vil VID først og fremst arbeide for å sikre at det eksisterende velferdstilbudet til studentsamskipnadene og høgskolens eget

velferdstilbud er godt nok kjent blant studentene. Høgskolen tilbyr også førstehjelpskurs i psykisk helse og kurs i selvmordsforebyggende kompetanse til studenter og ansatte for å styrke kompetansen og oppmerksomheten om dette området. I tillegg styrkes høgskolens eget velferdstilbud med en 0,5 stilling som studentprest/diakon ved VID Bergen fra 2019.

Arbeidet med å sikre et velfungerende studentdemokrati ved VID har fortsatt i 2018 både fra studentenes og høgskolens side. Utfordringene med studentdemokrati i multicampus-institusjoner deler VID med andre nyfusjonerte institusjoner og ledere for VIDs studentdemokrati samarbeider med studentledere i andre institusjoner for å dele erfaringer og gode løsninger. For å sikre en mer hensiktsmessig struktur og organisering, har Studentparlamentet, i samarbeid med studentrådene og høgskolens ledelse, utarbeidet forslag til reviderte vedtekter for studentdemokratiet ved VID, samt struktur for en håndbok for kommunikasjon og informasjonsutveksling internt i studentdemokratiet. Det er også utarbeidet revidert samarbeidsavtale mellom høgskolen og studentdemokratiet. Regelmessige møter mellom høgskolens ledelse og ledere i Studentparlamentet og studentrådene, administrativ støtte tilsvarende 20 % stilling som organisasjonskonsulent for studentdemokratiet, samt opplæring av studenter som går inn i verv og økonomisk støtte er forhold som reguleres i samarbeidsavtalen. Nye vedtekter og ny samarbeidsavtale implementeres våren 2019.

Arbeidet med kvalitet i utdanning og forskning foregår på mange plan og arenaer. De nasjonale styringsparameterne⁵ gir indikasjoner og et bilde av deler av dette.

3.1.1 Gjennomføring på normert tid

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt statlige	Snitt private
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (%)	62,17	61,72	62,84	65,4	65	47,67	44,1
Andel mastergrads-kandidater som gjennomfører på normert tid (%)	51,28	22,73	29,03	26,32	35	50,23	58,06
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (%)	33,33	0	71,43	42,86	50	68,42	61,29

Andelen bachelorstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2018 er 65,4 %. Dette er en markant økning sammenlignet med 2017 og er noe over målet for 2018. Resultatet for VID er konsekvens av målrettede tiltak så vel som styrket rekruttering, er langt bedre enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner og vurderes som svært tilfredsstillende.

Andelen heltids masterstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2018 er redusert med i underkant av 3 % sammenlignet med 2017. Andelen masterstudenter på heltid er lav ved VID og små endringer i antall studenter som gjennomfører på normert tid, gir store prosentvise utslag. Dette forklarer i stor grad hvorfor VID ligger lavere enn gjennomsnittet for statlige og

⁵ Tallene er hentet fra KD-portalen, nasjonale styringsparametere og sektoranalysen, nøkkeltall private høgskoler.

private institusjoner. Ved VID er de fleste masterstudiene organisert som fleksible studier og studier på deltid. Det innebærer også mulighet til å bevege seg mellom hel- og deltidsstudier og med ulik progresjon avhengig av studentens behov og muligheter. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning.

Når det gjelder gjennomføring i henhold til individuell utdanningsplan, har høgskolen svært gode resultater. Gjennomføringsprosent i henhold til plan for alle studier ved VID var 92,88 % i 2018. Prosjektet gjennomstrømming/gjennomføring og frafall ved studier i VID, igangsatt i 2017, er sluttført i 2018. Prosjektet har kartlagt gjennomføringsgrad og frafall ved alle studieprogrammene, hvilke årsaksforhold som kan identifiseres og aktuelle tiltak. Resultatene følges opp i de enkelte programområdene, med vekt på ekstra innsats rettet mot førsteårsstudenten, bruk av læringsgrupper med fast veileder, forsterket undervisning i god studieteknikk og eksamensforberedende arbeid, obligatoriske aktiviteter/studiekrav og økt studentaktivitet i grupper og på nett mellom studiesamlinger.

VID vitenskapelige høgskole har to ph.d.-programmer. Ph.d.-programmet Diakoni, verdier og profesjonell praksis startet i 2013 og skal følgelig ikke inkluderes i beregningen av gjennomføringsandel. Det ble gjennomført tre disputaser ved dette programmet i 2018 mot én (1) i 2017. I tillegg kan det regnes inn tre disputaser ved eksterne institusjoner som ansatte ved VID har gjennomført på dette ph.d.-programmets fagområder. Dette er en ordning som utløp 31.12.18, men som gjør at VID i løpet av 2018 innfrir studiekvalitetsforskriftens krav til akkrediterte vitenskapelige høgskoler om å ha gjennomsnittlig fem disputaser på minst ett av ph.d.-programmene over en treårsperiode. VID hadde i 2017 tilsvarende sju som disputerte på eksterne program, i tillegg til én som disputerte på eget program. I 2016 var det to som disputerte på eksterne program, og ingen på det egne ph.d.-programmet Diakoni, verdier og profesjonell praksis. Dette gir i gjennomsnitt 5,33 disputaser pr år i perioden 2016-2018 og er i henhold til forskriftskravet.

Ph.d.-programmet Teologi og religion tok opp sju studenter i 2012. Tre av disse har disputert og gjennomføringsandelen etter 6 år er dermed ca 43 % og noe under målet om 50% for 2018. Målet ble satt forholdsvis lavt på grunn av prognoser knyttet til et strategisk valg om å ta opp enkelte ph.d.-studenter med 50 % progresjon. Dette er internasjonale ph.d.-studenter med ekstern finansiering fra norske misjonsorganisasjoner. Forsinket progresjon skyldes i stor grad forhold som VID ikke har hatt mulighet til å påvirke.

Kun én (1) disputas ble gjennomført ved dette programmet i 2018, mot 4 i 2017.

VID har kontinuerlig fokus på gjennomstrømmingen ved doktorgradsstudiene. Kravene til å bli tatt opp som selvfinansiert ph.d.-student er skjerpet, både hva gjelder finansielle forutsetninger og opptakskvalitet. Selv om det fortsatt vil være ønskelig med selvfinansierte studenter og deltidsstudenter, er det en uttalt målsetting å øke andelen stipendiater. Denne målsettingen styrkes gjennom stor interesse for utlyste stipendiatstillinger og tildeling av nye stipendiatstillinger i 2019 over statsbudsjettet og framtidige resultatmål knyttet til gjennomstrømmingen i ph.d.-studiene vil være mer ambisiøse.

3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Heltidsstudenters studieinnsats pr uke

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt statlige	Snitt private
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	35,37	34,25	31,97	33,11	35	34,87	32,96

Kilde: KD-portal, dbh.nsd.uib.no

Studenter ved VID rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 33,11 timer pr uke. Dette er 0,15 timer mer enn gjennomsnittet for private institusjoner og 1,76 timer mindre enn gjennomsnittet for statlige institusjoner. Mens tidsbruken i 2017 var betydelig lavere enn i 2016 og 2015 (-2,28 og -3,40), rapporterer studentene i 2018 en økning i tidsbruken på 1,14 timer sammenlignet med 2017.

Det er positivt at tidsbruken knyttet til faglig aktivitet øker. Resultatene er fremdeles under måltallet som var satt for høyskolen i 2018, og det er et klart mål å øke faglig tidsbruk blant studentene ytterligere. Det er fortsatt tydelig variasjon i tidsbruken mellom programområdene. Satsing på «læring i mellomrommet» (mellom lærerstyrte og –initierte studie-aktiviteter, som for eksempel undervisning), bruk av digitale og studentaktive læringsformer, samt oppfølging av studentene gjennom studieløpet, er tiltak som fortsetter og evalueres med tanke på effekt. I tillegg arbeider høyskolen med å tydeliggjøre forventninger til studentenes studieinnsats. Studentenes tidsbruk på studier tematiseres også i fakultetenes fagutvalg og andre samarbeidsfora med studentene.

Studenters generelle tilfredshet med studiene

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt statlige	Snitt private
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,33	4,27	4,14	4,16	4,5	4,03	4,19

Kilde: KD-portal, dbh.nsd.uib.no

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten har vært forholdsvis stabil siden 2015, men med en nedgang i 2016 og 2017. På en skala fra 1 til 5 scorer VID i gjennomsnitt 4,16 på spørsmålet om generell tilfredshet med studieprogrammet i 2018 (en minimal økning på +0,02 sammenliknet med 2017). Sammenlignet med nasjonale tall ligger VID marginalt under gjennomsnittet for private institusjoner (-0,03) og noe over gjennomsnittet for statlige institusjoner (+0,13). Det har vært en klar ambisjon å opprettholde tilfredsheten etter fusjonsprosessene og høyskolen opprettholder derfor måltallet på 4,5 på denne indikatoren.

Høyskolen er i gang med å analysere og følge opp studentenes score på de underliggende variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene. Det skal arbeides med utvalgte områder og oppfølging av resultatene sentralt og lokalt på fakultetene og studieprogrammene. Jfr. kap. 3.1. Flere forslag til tiltak skal drøftes i forbindelse med kvalitetsrapporteringen for 2018.

3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

Forskningsinnsatsen ved VID er delt mellom de tre fakultetene (252 årsverk vitenskapelig ansatte) og de fire forskningssentrene, som også huser VIDs to ph.d.-studier med til sammen 74 ph.d.-studenter (jfr. kap. 2.1 Om VID vitenskapelige høyskole). Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen ved VID, ble det i 2017 implementert et konsept med tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper som hovedorganisering av forskningen ved VID. Totalt 14 forskningsgrupper med mellom 10 og 50 personer samler 90-95 % av VIDs vitenskapelige ansatte, samt andre fagpersoner fra inn- og utland, og dekker bredden av VIDs tematiske fagområder. Gruppene varierer når det gjelder andel ansatte i eller med fullført forskerutdanning, og grad av tverrfaglighet. Ved utgangen av 2018 har VID disse forskningsgruppene:

- Challenges of participation (CHAPAR)
- Diaconal community development (CODE)
- Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis (EKSISTENSFORSK)
- Kommunehelsetjenester
- Leadership and institutional values-work in practice (LIVAP)
- Læring i profesjonsutdanning og praksisfelt (LÆRINGSFORSK)
- Medborgerskap
- Migrasjon, flyktninger og religion (MIGREL)
- Migrasjonsrelatert forskning (MiFo)
- Misjons- og diakonihistorisk forskning (MiDiHi)
- Pasientopplevelser og intervensjoner (PIFO)
- Profesjonell praksis med barn, unge og familier (PROBUF)
- Religion, kropp og helse i globale kontekster (RELHEALTH)
- Tjenesteutvikling og kvalitet i eldreomsorgen (TJENESTEFORSK)

Satsningen på forskningsgrupper vurderes som viktig for en konsentrasjon om VIDs prioriterte fagområder, identifisert gjennom arbeidet med en forskningsstrategi for 2019-2023, vedtatt i 2018. Prioriterte fagområder for forskningen i VID er:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Global kristendom og globale studier av religion
- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfelt

Vitenskapelig ansatte ved alle fakultetene og sentrene deltar i et vidt spekter av forsker- og faglige nettverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt, både gjennom formelle avtaler på institusjonsnivå og i mer uformelle nettverk. Den internasjonale samhandlingen har økt gjennom at det er tilført stimuleringsmidler for stipendiater som tilbringer lengre tid ved utenlandske forskningsinstitusjoner. Strategiske forskningsmidler er innrettet på en måte som stimulerer til samarbeid med utenlandske forskere (sampilisering, gjesteforelesninger, deltakelse i forskningsgrupper, bistillinger m.m). Det er også besluttet å prioritere strategiske midler fra 2019

til intern utlysning av midler til å utvikle 2-3 fremragende forskningsmiljøer ved VID, noe som forventes å generere økt internasjonal samhandling.

VID ble i statsbudsjettet for 2018 tildelt tre nye stipendiatstillinger og hadde ved utgangen av 2018 totalt 27 slike stillinger. Sammen med rullering av andre KD-finansierte, internfinansierte og NFR-finansierte stipendiatstillinger, til sammen sju stillinger, ble det våren 2018 rekruttert til disse stillingene. De tre KD-finansierte stipendiatene ble tilsatt i juni og tiltrådte i løpet av høsten 2018.

Studenter involveres i økende grad i forskningsvirksomheten ved høyskolen. Dette skjer primært gjennom samarbeidsprosjekter med praksisfeltet på bachelor- og masternivå og ved å knytte masterstudenter til forskningsgruppene og vitenskapelig ansattes forskningsprosjekter.

Høyskolen ser også økning i aktiviteter som fremmer god forskningskultur, for eksempel faglunsjer med fokus på publisering, akademisk språk/engelsk, kronikkskriving, mentorordning for å veilede mindre erfarne forskere og støtte til språkvask og publisering.

VID har i 2018 gjennomført en survey for å kartlegge forskningsetisk kunnskap, bevissthet og praksis med tanke på videre opplæring i og oppfølging av at forskningsetiske normer etterleves ved høyskolen, både blant studenter, stipendiater og fast tilsatte forskere. Høyskolens forskningsetiske utvalg har ikke behandlet tilfeller av mistanke om vitenskapelig uredelighet i 2018.

I løpet av 2018 har andelen førstekompetente økt fra 48,6 % i 2017 til 54,4 % og flere ansatte er i kompetansevurderingsprosesser.

Andelen professorer viser en nedgang fra 15,18 % i 2017 til 12,97 % i 2018 og skyldes dels avganger for alderspensjon, dels overdragelse av virksomheter med ansatte uten toppkompetanse. Etter rapporteringstidspunktet er det utlyst og tilsatt i flere professorater og gitt flere personlige opptrykk til professor. Det forventes en økning i andelen professor- og dosentstillinger i 2019 med et justert mål om 18 %.

Vitenskapelig publisering

	2015	2016	2017	2018 ⁶	Mål 2018	Mål 2018 pr årsverk førstestilling
Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk	0,76	0,78	0,73 + HD 0,5	0,8 (prog nose)	1,0	1,5

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

I 2017 ble det produsert 136,8 publikasjonspoeng ved VID mot 132,5 i 2016. Legger man til resultatene for Høyskolen Diakonova, blir det tilsvarende tallet 151,2 i 2017 (HD: 14,4), mot 173,6 i 2016 (HD: 41,1). Nedgangen skyldes primært et svakere resultat for Høyskolen Diakonova i 2017. Dette resultatet er nok nærmere hva som forventes fremover enn det mer «eksepsjonelle» 2016-resultatet. Høyskolen Diakonova hadde et årlig snitt på 10 publiseringspoeng i 2013-2015.

⁶ Rapporteringstall for 2018 foreligger primo april 2019

VID har fulgt utviklingen i publiseringsaktiviteten nøye i 2018. Den foreløpige rapporteringen viser at VID ligger an til å nå 200 publiseringspoeng i 2018. Samtidig har antall vitenskapelig ansatte ved VID økt gjennom virksomhetsoverdragelser. Prognosen tilsier om lag 0,8 publiseringspoeng pr. faglig årsverk. Det endelige resultatet for publiseringspoeng pr faglig årsverk vil også være avhengig av publiseringsprofil på publikasjonene (eks. samforfatterskap, monografier, nivå 1/2, mm), men forventes å ligge høyere enn i 2017. I tillegg er det positivt at det ser ut til at ca. 2/3 av publikasjonene er engelskspråklige, ca. ½ er internasjonal publisering og ca ¼ er på nivå 2.

Det forventes en fortsatt økning i antall publikasjonspoeng i årene framover, dels som et resultat av målrettet arbeid med å skape en felles publiseringskultur, men også som følge av:

- En jevn økning i andel førstekompetente, også med formell forskerkompetanse (ph.d.)
- En fortsatt vekst i antall stipendiater i VIDs ph.d.-programmer, og
- En økning i andelen stipendiater som skriver artikkelbaserte avhandlinger og som nå er i en fase hvor arbeidene publiseres.

Med et systematisk kompetanse- og publiseringsløft, planlegger VID med en jevn økning i vitenskapelig publisering i hele bredden av VIDs fagportefølje.

Høgskolen opererer med differensierte måltall for publiseringspoeng i høgskolens virksomhetsplan for 2018, med et gjennomsnitt på 1,0 for faglige årsverk. Selv om resultatene for 2018 ennå ikke foreligger, er dette et måltall som VID ikke vil nå, men nærmer seg og som fremstår som et naturlig, om enn ambisiøst, mål for en vitenskapelig høgskole med den kompetansefordelingen som VID pr i dag har.

VID hadde i 2018 en målsetting om 20 % andel nivå 2-publikasjoner. Prognosen tilsier som nevnt at dette målet kan nås. Resultatet for VID i 2017 var 15,9 %, mens det i 2016 var på hele 26,4 %. Høgskolen er opptatt av at forskere publiserer i anerkjente internasjonale tidsskrifter, gjerne i form av sampublikasjoner med internasjonale kollegaer. Enkelte fagenheter har blant annet et insentivsystem med sterke insentiver for publisering i nivå 2-tidsskrifter.

For øvrig følger VID utviklingen av Plan S nøye. VID etablerte i 2018 et publiseringsfond for støtte til OA-publisering (gullstandard). VID har, med et vedtektsfestet og verdibasert globalt engasjement, et ønske om at forskning ved VID skal være lett tilgjengelig for samarbeidspartnere i det globale sør.

3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning

EU og forskning

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt statlige
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	0	0	8000	

VID har et høyt trykk på søknadsutvikling til H2020-utlysninger. I 2018 leverte VID én Horisont 2020-søknad, med et britisk universitet som koordinator, og fikk god vurdering, samt har vært partner i to COST Action-søknader, med koordinatorene i Storbritannia og i Polen. Arbeidet med Horisont 2020-søknader er på denne måten styrket både faglig, samarbeidsmessig og administrativt.

VID var partner i en MSCA ITN-søknad i 2018. Søknaden fikk god evaluering og ble, etter omarbeiding, levert på nytt i januar 2019.

VID har, i tråd med vedtatt strategi om å utvikle fremragende forskningsmiljøer, arbeidet målrettet internt og eksternt for å posisjonere høgskolen og øke mulighetene for tilslag i siste halvdel av rammeprogrammet Horisont 2020, samt forberede det nye rammeprogrammet Horisont Europa. Det er blant annet iverksatt tiltak for å øke kapasiteten innenfor forskningsrådgivning til støtte i søkeprosesser, tilstrekkelig kvalitetssikring av søkeprosessene, samt utpekt intern koordinator for å posisjonere helsefaglig forskning inn mot relevante utlysninger.

VID mottok i 2018 ca kr 170 000 fra EUs rammeprogram knyttet til deltakelse i Erasmus+-prosjektet EPICC (Emergency Practice, Interventions and Care- Canada). VID har i 2018 også fått tilslag på Erasmus+-prosjektet DVINE i samarbeid med DIAK, Finland. Prosjektet er et kapasitetsbyggingsprosjekt i Nepal og Vietnam og starter i 2019.

EU og utdanning

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt statlige	Snitt private
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,41 %	0,3 %	0,66 %	0,36 %	1,7 %	1,11	0,71

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Andelen utreisende studenter på Erasmus+ program i 2018 er på 0,36 %. Dette er en nedgang fra 2017, og godt under måltallet for 2018. Mobilitet i VID har et klart utviklingspotensial når det gjelder Europa.

I tillegg til utveksling gjennom Erasmus+ gjennomfører høgskolen studentutveksling gjennom andre avtaler. Hvis en i tillegg tar med utveksling utenom Erasmus +, hadde VID 116 studenter (2,64 %) på utveksling i 3 måneder eller mer, noe som tilsvarer 2017-nivå. Innfusjoneringen av Høgskolen Diakonova, som tradisjonelt har hatt lav studentutveksling, forklarer at det ikke er tydeligere vekst i studentutveksling i VID i 2018 til tross for målrettet innsats og investering.

Totalt har 296 studenter (8,9 %) vært på kortere eller lengre opphold i utlandet i 2018 og da i hovedsak knyttet til praksisstudier. Dette er bedre enn høgskolens interne mål om 5,5 % studenter utreisende totalt i 2018.

Inn-mobiliteten til VID i 2018 var 25 studenter (nøkkeltall, DBH), hvorav 22 med Erasmus+-stipend (statistikk –DBH). Dette utgjør 0,56 % og er en svak økning sammenlignet med 2017. Høgskolens interne mål for 2018 var 1,7 % innreisende studenter. I følge nøkkeltall i DBH har høgskolen i tillegg 190 utenlandske programstudenter. Dette utgjør en økning på rundt 0,5 %.

Høgskolen har opprettholdt et ambisiøst mål om 5,5 % studentutveksling. Dette målet inkluderer alle typer ut-mobilitet, ikke bare gjennom Erasmus +, og er nådd med god margin i 2018. Høgskolen fortsetter målrettet for å øke internasjonaliseringen i alle studieprogram, inkludert økt utveksling av studenter og ansatte, blant annet ved å innarbeide utvekslingsmuligheter i alle gradsgivende utdanninger. Økningen i antall studenter som drar på utveksling har fortsatt i 2018.

Det er i all hovedsak korte opphold (4 ukers prosjektpraksis) og praksismobilitet utenfor Europa, som står for økningen.

Arbeidet med å fornye, reetablere og inngå nye avtaler om utveksling ut fra et strategisk perspektiv og ut fra etterspørsel fra studenter og ansatte, har fortsatt i 2018. Mobilitetsplattformen Mobility Online (MO), som ble tatt i bruk i 2017, ser ut til å ha bidratt til bedre oversikt over utvekslingsmuligheter og økt motivasjonen for utveksling blant studenter og ansatte, og samtidig gitt økt kvalitet i arbeidsprosessene, med økt transparens og likebehandling som ønskede konsekvenser.

3.2 Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

For å være en tydelig samfunnsaktør, som bidrar til utvikling gjennom kunnskapsdeling, innovasjon og verdiskaping, samarbeider VID med ulike aktører om utdanningstilbud og forskningsprosjekter. Dette gjelder statlige, fylkeskommunale, kommunale, ideelle og andre private organisasjoner/institusjoner innenfor helse- og sosialsektorene, utdannings- og oppvekstsektorene, samt kirker, menigheter og andre trosbaserte og frivillige aktører. Ved alle fakultetene er vitenskapelig ansatte involvert i slike samarbeidsprosjekter.

Samarbeidsprosjektene styrker praksis- og yrkesfelt med økt kunnskap, kompetanse og utvikling av ny og bedre praksis og studentveiledning. Høgskolens utdanninger styrkes med forskningsbasert og praksisrelevant kunnskap og økt kompetanse i undervisning og veiledning av studenter.

Kvalitets- og tjenesteutvikling i helse- og sosialtjenestene, utvikling av nye former for behandling og behandlingsstøtte i helse- og omsorgstjenester, forskningssirkler og andre metodikker for kunnskapsbasert praksis, videreutdanninger og kompetanseheving for ansatte i tjenester med brukere som skal sikres medborgerskap og medvirkning i samhandling, er eksempler på resultater av forsknings- og utviklingsarbeid i et samarbeid mellom høgskolen og praksisfelt/organisasjoner.

I VIDs strategiplan er det formulert som et klart mål å arbeide systematisk for å etablere arenaer, samarbeid og organer som sikrer god flyt mellom kompetansebehov og kompetansepersoneell, mellom forskningsbehov og forskningsaktiviteter, og mellom utdanning og praksisfelt. Slik skal VID framstå som relevant for samfunnet og tjenesteytere, som en høgskole som utvikler seg kvalitetsmessig innenfor utdanning, forskning og evne til innovasjon og bidrar til å skape framtidens profesjonsutøvere og neste generasjons praksis.

Gjennom sentralt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), som møtes en gang årlig, samarbeider høgskolen på strategisk nivå med sentrale aktører innenfor de sektorene høgskolen tilbyr utdanning og kunnskapsutvikling til. Rådet er et forum for gjensidig informasjonsutveksling, formidling av gjensidige forventninger og behov, og for å drøfte strategiske og overordnede problemstillinger/behov og tema på tvers av sektorer og regioner. I tillegg samarbeider VID tett med praksisfelt, andre utdanningsinstitusjoner, kommuner og helseforetak lokalt og regionalt i Bergen, Oslo og Rogaland gjennom formaliserte samarbeidsorgan og lokale RSA. Gjennom disse erfarer VID å være en attraktiv samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør og

samarbeidet har resultert i en rekke samarbeids- og oppdragsprosjekter knyttet til kunnskaps-, kompetanse-, fag- og tjenesteutvikling.

VID etablerte i 2017 også et internasjonalt strategisk råd (International Advisory Board) med tilsvarende strategisk funksjon for å knytte høgskolens virksomhet til internasjonale utdannings- og forskningsmiljøer og internasjonal virksomhet med relevans for VIDs fagområder. Rådet besøkte høgskolen for første gang i 2018. I samtaler med styret, høgskolens ledelse og ansatte og studenter, hadde IAB et særlig fokus på VIDs profil og verdier og hvordan dette kommer til uttrykk i høgskolens virksomhet, strategiske valg og prioriteringer. Besøket og samtaleene opplevdes gjensidig fruktbare og inspirerende med tanke på VIDs fortsatte utvikling som en verdibasert, kirkelig forankret og internasjonal vitenskapelig høgskole med høye faglige ambisjoner for utdanning og forskning.

I 2018 er det utviklet et nytt engelskspråklig masterstudium i Community Development and Social Innovation med planlagt opptak høsten 2019. Studiet er basert på en sammenslåing og revisjon av to tidligere internasjonale studieprogram, Global Studies i Stavanger og Diaconia and Christian Social Practice i Oslo. Som del av det nye masterstudiet, etableres også en videreutdanning i sosial innovasjon som tilbys fra 2019. Studiet har en internasjonal profil med vekt på frivillige og religiøse aktører i sosial innovasjon, lokalsamfunns- og sivilsamfunnsutvikling.

Utvikling av strategiske samarbeidsavtaler og –arenaer med arbeids- og samfunnsliv i offentlig, privat og ideell sektor er prioritert. VID er medlem i klyngeprosjektet Norwegian Smart Care Cluster (NSCC), med mer enn 115 bedrifter og 45 kommuner/offentlige aktører som deltakere. Klyngen har sitt utspring i Stavanger-regionen, men har i dag medlemmer fra hele landet. NSCC fokuserer på innovasjon, forskning og næringsutvikling innenfor velferdsteknologi. Klyngen er en pådriver for å synliggjøre medlemmer for hverandre og mulige samarbeidspartnere utenfor. VID er blitt introdusert for nyttige nettverk og møteplasser for kunnskapsutveksling og forskningssamarbeid, eksempelvis samarbeid med HelseCampus Stavanger og deltakelse på Nordic Edge Expo, Europas største smartby-konferanse.

VID har også søkt medlemskap i Alrek helseklynge, et klyngeprosjekt initiert av Universitetet i Bergen. Helseklyngen har som visjon å bli et internasjonalt kraftsentrum for innovative helse- og omsorgsløsninger i primærhelsetjenestene, ved hjelp av fremragende forskning og utdanning, fullverdige praksisarenaer og tverrfaglig samhandling. Forebygging og løsninger for å møte framtidens folkehelseutfordringer skal ha særlig oppmerksomhet.

Et samtaletalesenter som kombinerer praksis for studenter ved masterutdanningen i familieterapi og systemisk praksis med et gratis lavterskel samtaletilbud for befolkningen i Oslo er opprettet ved studiested Diakonhjemmet i 2018. En avtale om samarbeid med en ideell organisasjon om en nærings-ph.d. knyttet til barnevernfeltet er inngått i 2018.

For å synliggjøre VIDs kompetanse og kapasitet for oppdragsvirksomhet inn mot kirkesektoren og samfunnets helse- og velferdstjenester, styrke markedsføringen og prosjektilgangen ble det i 2018 etablert et senter for verdibasert ledelse og innovasjon innenfor Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag.

VID har et aktivt og kompetent fagmiljø med internasjonale nettverk knyttet til universell utforming. I 2018 er det mottatt prosjektmidler (200 000 NOK) for å utvikle et emne på masternivå i *Universell utforming og samfunnsplanlegging*, samt utvikling av en lærebok om temaet.

Vitenskapelig ansatte har også, i samarbeid med eksterne samarbeidspartnere, arbeidet med et prosjekt hvor formålet er å utvikle utdanning på høyere nivå for utviklingshemmede. I ett prosjekt er det søkt om midler til å utvikle kurs for mennesker med utviklingshemming som deltar som medforskere i forskningsprosjekt. I et annet prosjekt arbeides det mer strukturelt og på et nasjonalt plan med hvordan utviklingshemmede i Norge kan få tilgang til høyere utdanning.

Det er i 2018 igangsatt et arbeid med å utvikle en delstrategi for ekstern samhandling og for kommunikasjon i VID. Arbeidet slutføres etter planen våren 2019.

Utdanningsrelevans og innovasjon

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt statlige	Snitt private
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	70%	Ikke data	83,33	Ikke data	Ikke mål satt	Ikke data	Ikke data
Bidragssinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	16,75	14,39	35,85	28,93	25	156,98	24,13
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	134,01	88,25	112,26	90,27	90	143,05	125,75

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

NIFUs rapport om masterkandidater som fullførte sine studier i 2017, viser at VID har en lavere andel av mistilpassede kandidater i arbeidslivet enn nasjonalt gjennomsnitt, både når det gjelder arbeidsledighet, undersysselsetting og mistilpasning generelt. Kun 2 prosent av VID-kandidatene oppgir å være arbeidsledige et halvt år etter eksamen, mot 8 prosent nasjonalt. Ifølge rapporten har VID også nest høyest andel kandidater som er svært fornøyd med utdanningen (70%) av alle læresteder som er med i undersøkelsen. VID har videre det beste resultatet i undersøkelsen av alle læresteder når det gjelder andel kandidater som er svært fornøyd med undervisningskvaliteten. Mellom VID og nest beste lærested er det en differanse på nærmere 20 prosentpoeng. VID ligger helt på topp også for vurdering og tilbakemelding, halvparten av kandidatene er svært fornøyd med tilbakemelding og veiledning fra undervisningspersonalet.

Det er ikke gjennomført andre avtaker- og kandidatundersøkelser i VID i 2018.

De samlede prosjekttinntektene er 32,7 MNOK og 5,4 MNOK høyere enn i 2017 og representerer en positiv utvikling hva gjelder bidragssinntekter fra Forskningsrådet og andre bidrags- og oppdragsinntekter. Økningen skyldes i hovedsak økt oppdragsvirksomhet og økte inntekter fra forskningsrådet og virksomhetsoverdragelsen av KUN.

Utover dette forklares den økte forskningsprosjekt- og oppdragsaktiviteten ved økt andel ansatte med førstekompetanse, styrket forskningsstøtte og et mål om å øke andelen inntekter fra oppdragsvirksomhet. At store personalressurser i 2018 har vært dedikert til kvalifiserings- og kompetansehevingsløp, og dermed vært dreid mot interne prosjekter på bekostning av eksterne inntekter, begrunner en positiv utvikling i prosjekttinntekter i 2018.

Høgskolen har noe høyere bidragsinntekter fra Forskningsrådet og andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk enn målet for 2018, men disse er redusert sammenlignet med 2017. Hovedforklaringen er at Høgskolen Diakonova, som tradisjonelt har hatt lave prosjektinntekter, er innfusjonert i VID. I tillegg er det en økning i antall stipendiater som i liten grad genererer prosjektinntekter.

3.3 Sektormål 3

God tilgang på utdanning

For å sikre tilstrekkelig tilgang på kvalifisert personale til områder som er kritiske for samfunnet, har Kunnskapsdepartementet fastsatt måltall for uteksaminerte kandidater for fire av høgskolens utdanninger; bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og ergoterapi og videreutdanningen i kreftsykepleie.

Kandidattall helsefagutdanninger i VID

	Mål 2018	Resultat 2018
Sykepleie	339	420
Vernepleie	110	113
Ergoterapi	30	45
Kreftsykepleie	50	87
Totalt	529	665

Kilde: KD-portal, dbh.nsd.uib.no

Kandidatmåltallene er nådd med god margin i 2018 for alle utdanninger i VID med krav til kandidattall. Antall kandidater i sykepleie i 2018 er 80 flere enn måltallet og skyldes høyere opptak, lavere frafall og 10-20 flere kandidater enn måltallet ved alle VIDs bachelorstudier i sykepleie.

Økte opptakstall kombinert med økt gjennomstrømming antas å forklare det høye kandidattallet i ergoterapi i 2018.

Det høye kandidattallet i kreftsykepleie skyldes at det på grunn av høye søkertall ble tatt opp et ekstra kull ved videreutdanningen i Oslo høsten 2016.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til livslang læring, god tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse for arbeids- og samfunnsliv. Noen av disse er:

- Master- og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og e-læringsbaserte læringsformer, -ressurser og -grupper mellom samlingene. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.
- På oppdrag fra Bufdir er det utviklet to 30 studiepoengs videreutdanninger for det kommunale barnevernet, den ene i samarbeid med OsloMet. Begge utdanningene startet opp høsten 2018.
- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. Deltids bachelorutdanning i vernepleie har blant annet læringsgrupper og desentraliserte tilbud i flere kommuner i Rogaland og Vest-Agder. Digital læringsplattform (itslearning/Canvas) og digitale verktøy som Adobe Connect og Myoutime brukes som

pedagogiske verktøy. Flere valgemner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.

- Deltids-, desentralisert studium i vernepleie i samarbeid med Bergen kommune, Lyngdal og Haugesund.
- Desentralisert tverrfaglig videreutdanning i psykisk helsearbeid i samarbeid med Jæren DPS fortsetter. Behovet er stort i hele regionen og tilbudet gjøres om til et permanent tilbud til ordinære søkere fra høsten 2019.
- Kompletterende utdanning i sykepleie for helsepersonell med utdanning utenfor EU/EØS som deltidsstudium, i samarbeid med Oslo kommune ved Sykehjemsetaten, Norlandia Care og Diakonhjemmet Omsorg. Studiet startet med 17 studenter i januar 2018 og det arbeides for opptak av nye studenter i 2019.
- Ny modell for fleksible, desentraliserte, deltids utdanninger for kommunene, med særlig fokus på sykepleier- og vernepleierutdanning er ferdig utarbeidet i 2018. Prosjektrapporten anbefaler at framtidige studietilbud tilbys i nært samarbeid med arbeidsgivere og flere bydeler og kommuner viser stor interesse for et slikt studietilbud.

VID har over lengre tid samarbeidet med Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) om masterstudium i diakoni og praktisk-kirkelig utdanning av teologer i Nord-Norge. Fra 01.09.2018 er dette senteret, med tilhørende studieportefølje, innlemmet i VID og bidrar til styrking av rekruttering til kirkelige stillinger gjennom VIDs studietilbud i denne regionen.

På samme måten har et langvarig samarbeid mellom VID og SEPREP tverrfaglig utdanningsprogram, en toårig, tverrfaglig videreutdanning for ansatte i kommuner og spesialisthelsetjeneste med behandlings- og oppfølgingsansvar for mennesker med psyko-seproblematikk/alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser, ført til at det i 2018 ble fattet vedtak om et denne utdanningen innlemmes i VID fra 01.01.2019. Dette bidrar positivt til VIDs portefølje, fagmiljø og profil og målet om å bidra til nødvendig kompetanse i samfunnet.

3.4 Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Som de 2 foregående årene, har 2018 vært et år med krevende prosesser knyttet til å konsolidere organisasjonen, innlemme nye virksomheter, utvikle hensiktsmessige samarbeidsstrukturer og implementere felles plan- og regelverk. Samtidig har driften vært tilfredsstillende og resultatene innenfor både utdannings- og forskningsvirksomheten vurderes å være i tråd med eller over forventede resultater.

Det samlede sykefraværet for VID er redusert fra 5,5 % i 2017 til 4,7% i 2018. Det er særlig en reduksjon i langtidsfraværet som sikrer at høgskolens mål om at sykefraværet skal ligge under 5% nås. Målet om et sykefravær under fem prosent opprettholdes. Det skal utarbeides ny HMS-handlingsplan for perioden 2019 til 2020 i samsvar med den nye IA-avtalen. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å sette fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

VID gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i 2018. VIDs resultater er gjennomgående positive, også sammenlignet med UH-institusjonene som benytter seg av det samme verktøyet. VID scorer bl.a. høyt på områder som definerer den ansattes opplevelse av jobbsituasjonen som at arbeidet oppleves meningsfylt og at en opplever jobbengasjement. Områder der VID ligger

under UH-sektorens resultater gjelder bl.a. at de ansatte opplever tidspress og noe mindre støtte til forskning og undervisning. Som oppfølging av undersøkelsen har høgskolens enheter utarbeidet målrettede tiltak. Implementering og oppfølging av tiltakene vil fortsette i 2019.

3.4.1 Solide fagmiljøer

Det vises til beskrivelsen av forskningsvirksomheten og organiseringen av denne i kap 3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.

Fordelingen mellom vitenskapelig ansatte og administrativt ansatte med henholdsvis 71% og 29%, synliggjør en god balanse mellom disse ansattgruppene, også i 2018.

Et systematisk arbeid for å støtte høgskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor ble igangsatt i 2016 med mål om å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 % i 2016 til 65 % i 2019 og samtidig øke andelen professorer fra om lag 13% i 2016 til 20 % i 2019.

I 2018 har andelen ansatte med førstekompetanse økt sammenlignet med 2017, fra 48,59 % i 2017 til 54,44%, noe som tydeliggjør at VIDs satsing og tiltak knyttet til rekruttering og intern kompetanseheving er vellykket og leder i riktig retning for å nå høgskolens mål.

Andelen professorer viser en nedgang fra 15,18 % i 2017 til 12,97 % i 2018. Flere ansatte med professorkompetanse har gått av med pensjon i 2018. Høgskolen har etter rapporteringstidspunktet utlyst og tilsatt i flere professorater og flere ansatte har fått tilkjent personlig opprykk til professor, og det forventes en økning i 2019. Målet for andelen i professor- og dosentstillinger er justert til 18 % i 2019.

Andelen rekrutteringsstillinger viser en forsiktig nedgang fra 15,89 % (33,85 årsverk) av undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger i 2017 til 13,72 % i 2018 (38,13 årsverk). Den prosentvise nedgangen forklares som en fusjonseffekt og økt antall vitenskapelig ansatte totalt sett, til tross for en nominell økning i antall rekrutteringsstillinger fra 33,85 årsverk i 2017 til 38,13 årsverk i 2018.

3.4.2 Effektivitet

I tillegg til styringsparametere som det er rapportert på under andre sektormål, er studiepoengproduksjonen samlet og målt pr faglige årsverk en indikator på høgskolens effektivitet.

Studiepoengproduksjon

	2015	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt stat- lige	Snitt private
Antall studiepoeng per faglig årsverk	829,80	865,75	819,86 (13,7 SPE)	761,07 (12,7 SPE)	900 (15 SPE)	428,7	1 242,87

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Rapporterte tall til DBH viser at VID har produsert 3216 SPE (60- studiepoengsenheter) i 2018, som er 109 SPE flere enn i 2017 dersom en inkluderer Høgskolen Diakonova i beregningsgrunnlaget for 2017, men ca 60 SPE færre enn lagt til grunn i budsjett/mål for 2018.

Til tross for en betydelig økning i antall produserte studiepoeng, er antall studiepoeng per faglig årsverk redusert fra 13,7 SPE til 12,7 SPE og lavere enn høgskolens mål for 2018.

En viss nedgang har vært forventet som en konsekvens av satsing på forskerutdanning og kompetanseheving i VID. Den viktigste forklaringen er derfor at antall faglige årsverk ved VID har økt betydelig siden 2016, ikke minst innenfor kategorien stipendiater. Stipendiater ved VID har i liten grad har pliktarbeid og bidrar følgelig lite til studiepoengproduksjon. I tillegg innebærer satsningen på førstekompetanse og toppstillinger større andel ressurser til forskning/FOU-arbeid og dermed delvis også behov for økte stillingsressurser til pedagogisk virksomhet. Dette betyr at nedgangen i studiepoengproduksjon pr. faglig årsverk innebærer at VID har styrket seg som forskerutdanningsinstitusjon, og dermed også som forskningsinstitusjon.

3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger

Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt Private 2017	Snitt statlige 2017
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	37,7%	42,86%	52,29%	45%	32,68%	29,38%

Kilde: KD-portal, dbh.nsd.uib.no

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til KD-portal 52,29% i 2018 og 42,86% i 2017. Følgelig har høgskolen nådd målet for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger med god margin.

Det foreligger forskjeller på enhetsnivå, noe som krever enhetsvise analyser og tiltak for å rette opp eventuelle skjevheter i kjønnsfordelingen og det jobbes aktivt for å øke den underrepresenterte gruppen.

På nasjonalt nivå utgjorde kvinneandelen i 2017 32,68% for private institusjoner og 29,38% for statlige institusjoner. Tallene viser at VID har en mer balansert kjønns sammensetning på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig. For å tydeliggjøre VIDs mål om en balansert kjønns sammensetning er måltallet for 2019 økt til 50% kvinneandel og det arbeides målrettet for å oppnå dette både i de enkelte enheter og for høgskolen samlet.

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen forøvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.»

En handlingsplan for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forskning i VID, som var tenkt utarbeidet i 2018, er forsinket og planlegges ferdigstilt i 2019.

3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

	2016	2017	2018	Mål 2018	Snitt Private 2017	Snitt statlige 2017
Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (eksl. stipendiat-, rekrutterings- og åremålsstillinger)		21,14%	20,73%	20%		

Kilde: KD-portal

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger utgjorde i 2018 i henhold til KD-portal 20,73% mot 21,14% i 2017.

Åremålsstillinger anses ikke som midlertidige stillinger i arbeidsmiljølovens forstand og er derfor ikke omfattet av andelen midlertidige stillinger.

VID ansetter midlertidig med grunnlag i arbeidsmiljøloven §14-9 første ledd, bokstav b) for arbeid i stedet for en annen eller andre, i mindre grad bokstav a) når arbeidet er av midlertidig karakter, som brukes eksempelvis ved tilsetning i prosjektstillinger og bokstav d) som omhandler deltakere i arbeidsmarkedstiltak i regi av eller i samarbeid med arbeids- og velferdsetaten brukes i enkelttilfeller.

Andelen midlertidig ansatte samsvarer med måltallet som definerer at andelen ikke skal ligge på mer enn 20 %. VID legger opp til at ansettelser skal være faste, jf. Arbeidsmiljøloven, for å sikre kontinuitet i fagmiljøene. Det forutsettes dog at kompetansekravene er oppfylt for å sikre at VID møter NOKUTs krav til sammensetting av fagmiljøene.

3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70

Ved supplerende tilskuddsbrev - kap. 260 post 70 av 26.06.2018 mottok VID vitenskapelige høgskole tilskudd til kr 548 000 kroner til 15 nye studieplasser i sykepleierutdanning.

Som redegjort for i eget brev til Kunnskapsdepartementet av 03.01.2019 ble de 15 nye studieplassene, tildelt VID sommeren 2018, øremerket VIDs sykepleierutdanning i Bergen, hvor studentopptaket ble økt fra 180 i 2017 til 195 i 2018.

Ved supplerende tilskuddsbrev - kap. 281 post 70 av 06.10.2018 mottok VID vitenskapelige høgskole 1 mill kroner med henvisning til søknad av 09.03.2018 om SAKS-midler. Tilskuddet ble gitt til arbeidet med å gjennomføre sammenslåingen og etableringen av høgskolen. Det vises til egen rapport og regnskap for bruk av midlene oversendt Kunnskapsdepartementet 13.03.2019.

De mottatte midlene er benyttet, i samsvar med forutsetningen i tilskuddsbrevet, til å gjennomføre den pågående fusjonsprosessen i VID. Fusjonen er gjennomført og VID har ved utgangen av 2018 et regnskap som viser et lite overskudd. Samtidig har høgskolen investert betydelig i et program for målrettet kompetanseheving og rekruttering av høy, faglig kompetanse, så vel som i faglige/forskningsmessige og administrative støttefunksjoner. Søkertallene for 2018 viser at høgskolen i stor grad har lyktes med å øke studentrekrutteringen etter fusjonen. Gjennom omfattende arbeid med sammenslåinger, samordning og kompetanseheving har fag- og forskningsmiljøene knyttet til studieprogrammene blitt vesentlig sterkere og mer robuste. Den nye forskningsorganiseringen med tverrfaglige og tverrfakultære forskningsgrupper utnytter eksisterende kompetanse på forskning og forskningsledelse til å utvikle og løfte kompetansen i hele bredden av VIDs fagområder.

Det er gjort en betydelig innsats fra personell i egen organisasjon som ikke kostnadsføres. Disse kostnadene dreier seg i hovedsak om personalressurser til utviklings- og samordningsarbeid, til opplæring og kompetanseheving med tanke på nye systemer og krav, reising, m.m.

Midlene er brukt til ekstraordinære kostnader knyttet til sentral infrastruktur og faglige og administrative systemer, samt innleie av ekstern bistand for å få tilgang på nødvendig kompetanse, knyttet til implementeringen av fusjonene og den videre utviklingen av VID i tråd med nye krav og forventninger til kvalitet.

Midlene som er brukt til fusjonene overskrider betydelig det mottatte beløpet på 1 MNOK.

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Virksomhetsstyring

Virksomhetsstyring består av den totale prosessen som omfatter arbeidet med å fastsette mål og resultatkrav, planlegge hvordan disse skal nås, løpende rapportering av status, analyser av situasjonen samt utforming og iverksettelse av korrigerende tiltak.

Basert på VIDs strategi er det utarbeidet virksomhetsplan som inkluderer departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet for høgskolen. Virksomhetsplanen løper over to år og revideres årlig. Basert på virksomhetsplanen utarbeides handlingsplaner for de ulike enhetene i høgskolen. Virksomhetsplanen vedtas av styret og handlingsplaner behandles i ledermøte. I 2018 er det rapportert til styret tertialvis på måloppnåelse sammenlignet med virksomhetsplanen og i ledergruppen tertialvis på enhetenes måloppnåelse sammenlignet med handlingsplanene.

Det er etablert et virksomhetsstyringsverktøy hvor data vedrørende ansattes formelle kompetansenivå, sykefravær, studentstatistikk, publisering og økonomi oppdateres kontinuerlig og som er tilgjengelig for samtlige enheter på høgskolen.

4.2 Økonomisk kontroll

Det er utarbeidet fullmaktstrukturer og retningslinjer for økonomiforvaltningen ved høgskolen som gir en beskrivelse av roller, definisjoner og utøvelse av ansvarsforhold. Disse er regulert i bestemmelser om økonomistyring ved høgskolen og Kunnskapsdepartementets hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved universiteter og høgskoler.

VID utarbeider årlig budsjetter for de neste fem årene. Budsjett og langtidsbudsjett er en kvantifisering av planer og prioriteringer for å realisere høgskolens strategi. I forbindelse med behandling av langtidsbudsjett i høgskolestyret gjøres en risikoanalyse av de ulike faktorene som påvirker det økonomiske resultatet og egenkapitalen. Langtidsbudsjett er også et viktig redskap for intern risikostyring, da det gir fakultetene innblikk i og mulighet til å styre faktorene som påvirker inntektene og kostnadene fremover.

Hver annen måned er det gjennomgang av økonomien i ledermøte. Hvert tertial er det en større gjennomgang av økonomien og andre virksomhetsmål i ledermøte og hvert tertial rapporteres det på virksomhetsmål og regnskapene blir vedtatt i styremøte. Dette er et ledd i arbeidet med å sikre at ressursene blir brukt effektivt og etter departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet og målene satt av styret til VID.

I 2017 ble det utarbeidet prinsipper for intern ressursfordeling i VID og i 2018 har fakultetene og programområdene begynt å rapportere på det faktiske økonomiske resultat i tillegg til avvik mot budsjett. Det gir et bedre grunnlag for og bevissthet om strategisk styring og prioritering i høgskolen.

4.3 Internkontrollsystem

Rapporteringen i VID skal ta utgangspunkt i mål, tiltak og styringsparametere som definert i virksomhetsplan og forankret i strategi, men også jevnlig vurdering av risikobilder. VIDs ledelse og styre skal ha informasjon om kvalitet og måloppnåelse, men må i høyere grad også analysere risiko og mulig svikt og avvik, og vurdere hva som til enhver tid er mest kritisk. Denne informasjonen og kunnskapen må opparbeides i de ulike delene av høgskolens enheter, samles i ledermøtet, rapporteres til høgskolestyret, eier og offentlige myndigheter.

Egenvurderingen er at VID har god styring og kontroll, men har et potensial for forbedring når det gjelder å analysere risiko. Det arbeides med å styrke fokus på analyse av risiko og identifisering av tiltak for å redusere uønsket risiko.

Høgskolestyret har i 2018 vedtatt at det skal implementeres et system for internrevisjonssystem i VID. Planen er at det skal etableres et team («internutvalg») på høgskolen med definert ansvar for å utarbeide en plan for internrevisjon som godkjennes av høgskolestyret.

En viktig del av høgskolens internkontroll er at det er etablert diverse kontrollsystemer og at disse systematisk følges opp. Det gjelder bla systemer/retningslinjer for:

- Beredskap og informasjonssikkerhet,
- HMS-system,
- Kvalitetssystem for utdanning,

- Ordning for personvernombud for forskning, herunder meldingsarkiv for student- og forskningsprosjekter og internkontroll for forskning gjennom NSD, samt egne institusjonelle retningslinjer og et eget forskningsetisk utvalg for håndtering av mulige brudd på anerkjente normer for vitenskapelig arbeid,
- Personvern. Høgskolen har i delt stilling med Det norske Diakonhjem og Diakonhjemmet sykehus ansatt et personvernombud. Ansvar og roller i personvern er tydelig definert.
- Kvalitetssystem for utdanning har inkludert system for å melde og håndtere avviksmeldinger,
- Melding om eksempelvis seksuell trakassering, mobbing og diskriminering m.m.
- Rapportering av studietilbud, studentdata og doktorgradsdata til DBH og retningslinjer for rapportering av vitenskapelig publisering som gjør at data som rapporteres er pålitelige og sporbare.

BDO er revisor for VID og har ingen anmerkninger for regnskapet i 2018.

4.4 Sikkerhet og beredskap

VID er i tilskuddsbrevet fra Kunnskapsdepartementet anbefalt å utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum hvert annet år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser. Oppfordringene knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap omfatter også informasjonssikkerhetsarbeidet.

Styring og kontroll

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID samarbeider med.

I forbindelse med oppdateringen av beredskapsplanen ble det utarbeidet ROS analyser.

VID har et styringssystem for informasjonssikkerhet. Styringssystemet består av tre hovedelementer; styrende – overordnet policy, gjennomførende- risikovurderinger, kontrollerende- rapportering av avvik.

Sikkerhet i digitale tjenester

VID hadde en sikkerhetshendelse med virusangrep i januar 2018. Det er i ettertid iverksatt tiltak for å begrense muligheten for lignende hendelser. Det arbeides med å etablere en kontinuerlig digital beredskap via en T-sikkerhetsgruppe som skal ha ansvar for håndtering av IT-sikkerhet som ID-tyveri og personvern, virusangrep og innbrudd i IT-tjenesten. Denne gruppen skal være etablert 1. kvartal 2019.

Beredskapsøvelser

Høgskolen har i skoleåret 2017-2018 gjennomført beredskapsøvelse på overordnet nivå sammen med et utvalgt studiested(Sandnes). 1 av 7 lokale innsatsgrupper er øvet i 2018 (Sandnes). Basert på evalueringer av øvelsene er det utarbeidet tiltaksplan som skal gjøre VID i bedre stand til å håndtere en krisesituasjon. Det er planlagt nye øvelser i sentral beredskapsledelse og lokale innsatsgrupper i 2019.

Det ble i 2018 vedtatt en rutine for brannforebyggende arbeid i VID som sier at ansatte i mer enn 50 % stilling hvert 5. år skal gjennomføre brannvernforebyggende opplæring via e-læringskurs og praktisk brannslukke-øvelse på arbeidsplassen - ved hjelp av VR-briller. I 2018 gjennomførte over 60 prosent av ansatte opplæringen.

Psykososiale omsorgsarbeidet

Høgskolen har en operativ og godt skolert stab innen det psykososiale omsorgsarbeidet ved en hendelse opp til 5 involverte. På kort tid vil høgskolen kunne etablere pårørendesenter, studentsamlingsted og pårørendetelefon ved alle studiesteder. Ved større hendelser har høgskolen etablert beredskapssamarbeid med politi og kommune.

5 Vurdering av framtidsutsikter

Etter tre års drift og flere fusjoner, har VID ved utgangen av 2018 et positivt resultat på 1,6 MNOK, som er 6,1 MNOK bedre enn budsjett. Egenkapital i prosentandel av inntekter er igjen oppe på 9,8 %. I henhold til langtidsbudsjettet skulle VID være gjennom perioden med fusjonskostnader og levere positive resultater fra 2019. Dette viser god økonomistyring og gledelige resultater av fusjonene.

Høgskolen har i samme periode investert betydelig i målrettet kompetanseheving og rekruttering av høy, faglig kompetanse i vitenskapelige stillinger og i administrative støttefunksjoner. Søkertallene for 2018 viser at høgskolen i høy grad har lyktes med å opprettholde, og også øke, studentrekrutteringen etter fusjonen. VID har lyktes med å etablere en sterk markedsposisjon innenfor høgskolens områder og utdanner innenfor fagfelt som er i vekst og hvor etterspørselen er forventet å øke framover.

Det forventes store omstillinger, krav om effektivisering og digitalisering i arbeidslivet i årene framover. Dette utfordrer både VID/utdanningssektoren og de sektorene VID utdanner til. Reformen «Lære hele livet» er et sektorovergripende tiltak for å svare på disse utfordringene, som VID vil bidra til å realisere. VID har en portefølje som i høy grad er tilrettelagt for fleksibilitet og bidrar til å gjøre høyere utdanning tilgjengelig over hele landet og for grupper uten mulighet til å være heltidsstudenter på campus. VID skiller i liten grad mellom utdanning og etter- og videreutdanning og bruker i stadig større grad pedagogikken fra fleksible, kombinerte (blended), elæringsbaserte etter- og videreutdanningstilbud også i heltidstilbudene for studenter på campus, med sikte på å gjøre disse studietilbudene fleksible, varierte, studentaktive, utfordringsdrevet og nært knyttet til praksis. Det legges vekt på at omstillings-, endrings-, utviklings- og ledelseskompetanse skal inngå i stadig flere av utdanningstilbudene.

VID har de to siste årene arbeidet med langsiktige og strategiske samarbeidsavtaler med kommuner og andre aktører i arbeids- og samfunnsliv i regionene hvor VID har studiesteder. Avtalene omfatter samarbeid om gjensidig kompetansebygging, utdanningstilbud, forsknings- og utviklingsarbeid, omstilling og tjenesteutvikling. VIDs modell for fleksibel, desentralisert utdanning inngår i disse samarbeidstiltakene. Gjennom samarbeidet i sentrale og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) får VID tilbakemeldinger om at høgskolen, med sin portefølje og strategiske valg, er godt posisjonert for å svare på behov i arbeidslivet.

Fusjonene til VID representerer i seg selv omstillingstiltak med tanke på tilpasning til endrede landskap. De krever fortsatt oppmerksomhet og ressurser. I 2019 har VID ingen nye fusjonsplaner og skal justere og konsolidere organisasjonen, arbeide med felleskultur og hvordan VID-signaturen skal komme til uttrykk i alt fra nye campus via utdannings- og forskningsvirksomhet til lærings- og arbeidsmiljø.

Konkurransen om ansatte med førstekompetanse innenfor helse- og sosialfagene er sterk og virker lønnsdrivende. Dette representerer en utfordring for VID. For å oppfylle skjerpede krav til fag- og forskningsmiljø knyttet til utdanningene, må VID langsiktig bygge kompetanse og forskningskultur innenfor fagmiljøer med korte akademiske tradisjoner og et historisk etterslep med tanke på forskerutdanning og kompetanse, som krever et løft i bredden. Samtidig må VID prioritere for å kunne dyrke fram enkelte forskningsmiljø som kan hevde seg internasjonalt og på konkurransearenaer for ekstern finansiering.

Samlokalisering innenfor regionene og campusutvikling er en stor utfordring og vil kreve høy prioritet og betydelige investeringer og personalressurser framover, og medføre betydelig høyere husleie fra 2020 - 2022. Kostnadene knyttet til campusutvikling er så langt ikke budsjettet og reflektert i langtidsbudsjett for VID. Samtidig vil nye campuser gi mer hensiktsmessige og attraktive lærings- og arbeidsmiljø, mer effektiv ressursutnyttelse, styrke rekrutteringen og øke kvaliteten i fag- og læringsmiljø. Dette vil kunne gjøre VID mer attraktiv og øke konkurransekraften på lang sikt.

5.1 Planer

Av virksomhetsplanens mål for 2019 er det utvikling av høgskolens campuser som vil ha hovedprioritet, med fokus på nybygg, rehabilitering og forberedelser til samlokalisering på én campus i hver av høgskolens regioner. Dette er viktig for å sikre bærekraftig faglig og driftsmessig utvikling og ressursbruk.

Utvikling av høgskolens campus er et langsiktig arbeid hvor målene ligger langt framme og samtidig krever stor innsats nå. Det handler til dels om rom- og funksjonsprogrammering, brukerinvolvering og drøftinger med alle relevante aktører, bestillinger og forhandlinger med arkitekter, entreprenører og utbyggere om løsninger og finansielle vilkår. Dernest handler det om utvikling av og forpliktelse på de faglige/kunnskapsmessige kontekstene for høgskolens campus, med mål om sambruk og samhandling med eiernes virksomheter og samarbeidspartnere. Sist, men ikke minst, handler det om organisasjonsutvikling og pedagogisk utvikling som må gå sammen med campusutviklingen.

Fokus på miljømessige konsekvenser av alle sider ved høgskolens virksomhet styrkes i 2019.

Utviklingsarbeid knyttet til studiene fortsetter med samordning og (ny)utvikling av studieprogrammer, fellesstrukturer, profilemner og fellesemner knyttet til fag- og emnegrupper med ansatte på tvers av høgskolens fakulteter og programområder. Innenfor helse- og sosialutdanningene krever fagplanrevisjoner i tråd med ny forskrift og felles rammeplan, og nasjonale retningslinjer, betydelig oppmerksomhet og ressurser. Arbeidet med én, felles fagplan/programplan for bachelorutdanning i sykepleie i VID er et stort prosjekt i 2019 og 2020.

VID etablerte i 2018 et Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis. Senteret avslutter en prosjektfase våren 2019 og det forventes en videre oppbygging av senteret for å styrke og profilere VID som en lærende og nyskapende utdanningsinstitusjon.

VID har i 2018 igangsatt en mulighetsstudie knyttet til en felles ph.d.-grad i pedagogikk og utdanningsvitenskap i samarbeid med NLA Høgskolen. Arbeidstittlen er ph.d. i pedagogikk, eksistens og mangfold og vil gi en utdanningsvitenskapelig grad med en tydelig, relevant og aktuell profil, som antas å kunne rekruttere godt nasjonalt og internasjonalt. Et slikt gradssamarbeid vil kunne utvide og komplementere VIDs portefølje på en god måte og styrke høgskolens arbeid med pedagogisk utvikling og utdanningsforskning. Mulighetsstudien legges fram for høgskolestyret i løpet av våren 2019. Samarbeidet om en mulig pedagogisk/utdanningsvitenskapelig ph.d.-grad bidrar også til et nasjonalt løft for fagområder med de tidligere omtalte historiske etterslepene for forskerutdanning og forskningskultur. Det krever investeringer i form av både fagmiljø og rekrutteringsstillinger.

Innenfor forskningsvirksomheten har høgskolen for 2019 vedtatt en prosess med prioritering og strategisk styrking av enkelte fagmiljø som har potensial for å hevde seg internasjonalt og utvikle fremragende resultater. Det er lyst ut ekstra strategiske midler til satsing på 2-3 fagmiljø basert på søknad og konkurranse. Satsingen starter opp våren 2019.

For å løfte internasjonaliseringen i VID faglig og administrativt, og samtidig bidra til utvikling av innovativ pedagogikk, fleksible og inkluderende utdanningstilbud samt digitalisering, har VID i 2018 inngått et strategisk partnerskap med DIAK University of Applied Sciences, som omfatter utvikling av en europeisk kunnskapsallianse. Denne alliansen av høyere utdanningsinstitusjoner baserer seg på en forpliktende, felles langsiktig strategi og har medlemmer fra Portugal, Spania, Tyskland, Romania, Finland og Norge. Alliansen søker status som European University under Erasmus+. Arbeidet i alliansen igangsettes fra høsten 2019 og har fokus på integrasjon, inkludering og involvering.

5.2 Budsjett 2019

Budsjettet for 2019 er vedtatt med et overskudd på ca 0,5 MNOK. Grunnen til at høgskolen har snudd budsjetterte underskudd i 2017 og 2018 til overskudd i 2019 er at kostnadene ikke øker i samme takt som inntektene. Det skyldes at det allerede er gjort betydelige investeringer for å møte økningen i antall studenter og fordi en har brukt mye ressurser på fusjonene og de påfølgende implementerings- og utviklingsprosessene. I 2019 nyter en godt av den kraftige økningen i produksjonen i 2017 i form av økt statstilskudd.

Tabell 2 Budsjettresultat 2018-2023

Budsjett (i hele tusen)						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
INNTEKTER	421 120	474 510	495 739	509 793	525 595	526 716
PERSONALKOSTN.	-304 452	-343 116	-361 009	-369 864	-377 895	-378 393
ØVRIGE KOSTN.	-122 085	-132 435	-134 087	-138 996	-142 503	-141 284
FINANSPOSTER	1 798	1 499	1 499	1 499	1 499	1 499
Totalsum	-3 619	458	2 142	2 432	6 695	8 538

Det er relativt liten usikkerhet knyttet til budsjettet for 2019 da statstilskuddet utgjør ca 76 prosent av inntektene og i stor grad allerede er fastsatt. Personalkostnadene utgjør ca 72 prosent av inntektene og kan til en viss grad styres underveis, men små prosentvise endringer i inntektene og/eller kostnadene vil kunne medføre relativt store endringer i resultatet, som igjen vil kunne påvirke egenkapitalen.

Langtidsbudsjettet viser overskudd i årene 2019-2023. Langtidsbudsjettet viser en betydelig inntektsøkning som gir et handlingsrom for høgskolen, men samtidig vil veksten innebære økte kostnader. Vurderingen er at budsjettet inntektsøkning er realistisk og at det er mulig å styre kostnadene slik at de økonomiske resultatene og egenkapitalen blir i henhold til føringene gitt fra styret. Egenkapitalen som andel av inntekter er budsjettet til ca 7,7 prosent i 2019 og ca 10,7 prosent i 2023.

Det er naturlig nok knyttet større usikkerhet til langtidsbudsjettet, men vurderingen er at det er noe lavere risiko i dette langtidsbudsjettet enn i de to foregående da høgskolefusjonene er gjennomført og en har kommet lenger i samordning og samarbeid på tvers i utdanningene, forskningen og i administrasjonen. Høgskolen har en fått bedre oversikt over de økonomiske konsekvensene ved kompetanseløftet og bedre kontroll med sammenhengen mellom økt ressursbruk og økte inntekter. Samtidig vil det være usikkerhet knyttet til samlokalisering av campus. Samlokalisering vil medføre betydelige flyttekostnader og økte husleiekostnader, men vil også kunne medføre betydelige kvalitative og kvantitative synergier både i undervisning, forskning og i administrasjonen. Det er utfordrende å estimere hva synergiene vil være, og det er enda vanskeligere å faktisk realisere synergiene.

Risikostyring vil være viktig for høgskolen og den viktigste måten å styre risikoen på er at hver ny ansettelse sees i sammenheng med økt produksjon/effektivisering og tilhørende inntekter eller kostnadsreduksjoner. Det er vanskeligere å styre kostnadene knyttet til kompetanseløftet.

Langtidsbudsjettet viser at EK er på ca 38,8 MNOK i 2020 (7,8 prosent av inntektene) som er noe lavere egenkapital enn målet om 10 prosent. Risikoanalysen viser at det er mange usikkerheter som gjør at VID trenger en solid egenkapital. Samtidig viser risikoanalysen at det er en del poster en kan justere og tilpasse underveis.

5.3 Utdanningskapasitet

Det vises til søknad om statstilskudd 2020 og planer om porteføljeutvikling og –utvidelser i VID.

For bachelorutdanningene i sykepleie er situasjonen at VID på kort sikt ikke har mulighet til å øke opptaket til de campusbaserte heltidsstudiene. Begrunnelsen er romkapasitet i nåværende bygningsmasse ved studiestedene i Bergen og Oslo og utfordringer knyttet til praksisplasser, særlig i spesialisthelsetjenestene.

Høgskolen mottar stadig forespørsler om desentralisert utdanning i sykepleie og vernepleie og har som nevnt utviklet en ny modell for fleksibel og desentralisert deltidsutdanning basert på nært samarbeid med arbeidsgivere. Behovet forventes å øke i nær framtid i henhold til kommunenes underskudd på kvalifisert personale i kompetanseframskrivninger. VID ser muligheter for innovative pedagogiske tilbud i geografiske områder der det ikke er samme press på

praksisplasser som i de største byene. For tilbud om desentralisert utdanning som kan drives i samarbeid med kommuner og fylkeskommunale aktører, og hvor praksisplasser sikres lokalt, ønsker VID å øke kapasiteten både innenfor sykepleie og vernepleie – i første omgang tilsvarende 20- 25 heltidsekvivalenter for hvert fagområde.

6 Foreløpig årsregnskap 2018

Foreløpig årsregnskap ble i henhold til fastlagt rutine innrapportert til DBH 15.02.2019.

6.1 Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	339 081	267 926	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	1 002	772	RE.011A
Salgsinntekter	1	78 292	63 199	RE.012
Andre driftsinntekter	1	11 743	8 327	RE.013
Sum driftsinntekter		430 118	340 224	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		0	0	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	306 330	236 762	RE.022
Avskrivninger		4 900	4 817	RE.023
Nedskrivninger		0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	118 911	101 183	RE.025
Sum driftskostnader		430 141	342 762	RE.2
Driftsresultat		-23	-2 538	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	1 622	1 462	RE.041
Finanskostnader	4	42	22	RE.042
Resultat av finansposter		1 580	1 440	RE.4
Resultat før skattekostnad		1 557	-1 098	RE.5
Skattekostnad		0	0	RE.061

Årsresultat		1 557	-1 098	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital	12	1 557	-1 098	RE.071
Konsernbidrag		0	0	RE.072
Andre disponeringer		0	0	RE.073
Sum disponeringer		1 557	-1 098	RE.7

6.2 Balanse

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel	7	0	0	AI.02
Goodwill	7	0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0	AII.02
Maskiner og anlegg	8	6 630	9 269	AII.03
Kjøretøy	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		6 630	9 269	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler		0	0	AIII.06
Obligasjoner og andre fordringer	6	3 418	3 383	AIII.07
Sum finansielle anleggsmidler		3 418	3 383	AIII.1

EIENDELER	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger		0	0	BI.01
Sum varer		0	0	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	6 587	4 526	BII.01
Andre fordringer	6, 9	1 442	1 995	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital		0	0	BII.03
Sum fordringer		8 029	6 521	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0	BIII.02
Andre finansielle instrumenter		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		91 335	69 947	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		6	6	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		91 341	69 953	BIV.1
SUM EIENDELER		109 418	89 126	BV.1

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	10 000	8 000	CI.01
Overkursfond	12	11 839	7 871	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	0		CI.03
Sum innskutt egenkapital		21 839	15 871	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	0	0	CII.01a
Annen opptjent egenkapital	12	20 420	18 863	CII.02a
Sum opptjent egenkapital		20 420	18 863	CII.1

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Sum egenkapital		42 259	34 734	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser		-12 583	-7 638	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd		0	0	DI.03
Utsatt skatt		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		-12 583	-7 638	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DII.01
Obligasjonslån		0	0	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6,10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		0	0	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		15 778	7 505	DIII.03
Betalbar skatt		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		21 730	17 135	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6,11	42 234	37 390	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		79 742	62 030	DIII.1
Sum gjeld		67 159	54 392	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		109 418	89 126	DV.1

6.3 Kontantstrømoppstilling

1.3.1 Indirekte modell (Beløp i 1000 kroner)

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Resultat før skattekostnad		1 557	-1 097	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		4 900	4 817	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	KS.6
Endring i varelager		0	0	KS.7
Endring i kundefordringer		-2 061	-2 634	KS.8
Endring i leverandørgjeld		8 273	1 994	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		-4 945	-1 322	KS.10
Endring i andre avsetninger		0	0	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		9 919	5 722	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		17 643	7 480	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-2 261	-3 278	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		39	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	-50	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-2 222	-3 328	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		5 967	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		5 967	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		21 388	4 152	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		69 953	65 801	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		91 341	69 953	KS.BEH

1.3.2 Direkte modell (Beløp i 1000 kroner)

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
Innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet		0	0	DKS.1
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet		0	0	DKS.2
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		0	0	DKS.3
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	DKS.4
innbetalinger av tilskudd og overføringer		0	0	DKS.5
innbetalinger av refusjoner		0	0	DKS.6
andre innbetalinger		0	0	DKS.7
Sum innbetalinger		0	0	DKS.INN
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		0	0	DKS.8
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester		0	0	DKS.9
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		0	0	DKS.10
utbetalinger til andre virksomheter		0	0	DKS.11
andre utbetalinger		0	0	DKS.12
Sum utbetalinger		0	0	DKS.UT
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.DA
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	DKS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		0	0	DKS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.15

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	DKS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	DKS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		0	0	DKS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	DKS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	DKS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	DKS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	DKS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	DKS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	DKS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	DKS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	DKS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	DKS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	DKS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	DKS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	DKS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		0	0	DKS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		0	0	DKS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		0	0	DKS.BEH
Avstemming				
Resultat før skattekostnad		0	0	DKS.37
Periodens betalte skatt		0	0	DKS.38
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	DKS.39
Ordinære avskrivninger		0	0	DKS.40
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	DKS.41
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	DKS.42

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Endring i varelager		0	0	DKS.43
Endring i kundefordringer		0	0	DKS.44
Endring i leverandørgjeld		0	0	DKS.45
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	DKS.46
Endring i andre avsetninger		0	0	DKS.47
Endring i andre tidsavgrensningsposter		0	0	DKS.48
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.AVS

6.4 Noter

Note 0 Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktkostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Offentlige tilskudd			
Avsnitt I			
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	330 200	259 263	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Avsnitt II			
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	1 801	1 900	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	1 801	1 900	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	6 634	6 762	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	446	0	N1.014B

- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	7 080	6 762	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	8 881	8 662	N1.10
<i>Sum offentlige tilskudd</i>	339 081	267 926	N1.1

1) *Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.*

2) *Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.*

<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	224	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	224	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	0	0	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	778	772	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	778	772	N1.21
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A

Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	0	0	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	1 002	772	N1.4

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>			
Statlige etater	7 546	10 716	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	1 499	2 597	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	12 205	3 083	N1.052C
Næringsliv/privat	1 441	1 352	N1.052D
Andre oppdragsgivere	100	83	N1.052E
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	22 791	17 831	N1.52
Avsnitt III			
Studie- og eksamensavgifter ²⁾	55 501	45 368	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	0	0	N1.053
Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	78 292	63 199	N1.5

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Andre driftsinntekter			

Husleieinntekter	461	535	N1.061
Gaver	4 433	4 163	N1.063
Andre driftsinntekter 1	6 849	3 629	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	11 743	8 327	N1.6
Sum driftsinntekter	430 118	340 224	N1.INT

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Lønninger	216 061	170 369	N2.011
Feriepenger	27 152	21 615	N2.012
Arbeidsgiveravgift	37 505	29 117	N2.013
Pensjonskostnader	25 574	18 723	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-8 334	-8 836	N2.015
Andre ytelser	8 372	5 774	N2.016
Sum lønnskostnader	306 330	236 762	N2.1

Antall årsverk:	389	309	N2.2
-----------------	-----	-----	------

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 139 237	5 653	N2II.01
Daglig leder (rektor er daglig leder i VID)			N2II.02
Styreleder		125 000	N2II.03
Nestleder i styret		60 000	N2II.04

DEL III

Godtgjørelse til øvrige styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte	DBH-referanse
Styremedlemmer fra egen institusjon	45 000		N2III.01
Eksterne styremedlemmer	45 000		N2III.02
Styremedlemmer valgt av studentene	45 000		N2III.03
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon		7 500	N2III.04
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer		7 500	N2III.05

Varamedlemmer for studenter		7 500	N2III.06
-----------------------------	--	-------	----------

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret 2018. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for regnskapsåret 2018. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.20 18	31.12.20 17	DBH- referanse
Husleie	46 633	35 821	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	15 097	12 078	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	0	0	N3.3
IKT-kostnader	15 322	15 286	N3.4
Revisjonstjenester	506	461	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester			N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	3 854	2 604	N3.7
Markedsføring	2 924	2 762	N3.8
Forsikringer	29	15	N3.9A
Reise- og møtekostnader	10 705	11 602	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	23 841	20 554	N3.10
Sum Andre driftskostnader	118 911	101 183	N3.11
	31.12.20 18	31.12.20 17	DBH- referanse
Kostnadsført revisjonshonorar			
Lovpålagt revisjon	257	318	N3.025
Andre attestasjonstjenester			N3.026
Annen bistand	249	143	N3.027
Sum	506	461	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.20 18	31.12.20 17	DBH- referanse
Finansinntekter			
Renteinntekter	1 622	1 462	N4.011
Reversering av nedskrivninger	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	0	0	N4.013
Sum finansinntekter	1 622	1 462	N4.1
Finanskostnader			

Rentekostnader	0	0	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	0	0	N4.022
Andre finanskostnader	42	22	N4.023
Sum finanskostnader	42	22	N4.2
Resultat av finansposter	1 580	1 440	N4.3

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter³⁾

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Salg av varer		0	N5.010
Salg av tjenester	4 861	1 320	N5.011
Husleieinntekter		0	N5.012
Sum salg til nærstående parter	4 861	1 320	N5.1

Kjøp fra nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kjøp av varer	11 236	0	N5.020
Kjøp av tjenester	1 759	2 612	N5.021
Husleiekostnader	41 742	35 821	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	54 737	38 433	N5.2

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier^{1) 2)}	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig fordring på eier			N6.010
Kortsiktig fordring på eier			N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	N6.1
Fordringer på nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig fordring på nærstående parter			N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	1 812		N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	1 812	0	N6.2
Gjeld til eier^{1) 2)}	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til eier			N6.030

Kortsiktig gjeld til eier			N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	N6.3
Gjeld på nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til nærstående parter			N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	6 462	591	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	6 462	591	N6.4

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående parter som omfattes av opplysningene i noten.

Salg til nærstående parter 2018

Nordstokke-professorat	1 336 074	DET NORSKE DIAKONHJEM
Samarbeid om arkiv	312 500	DET NORSKE DIAKONHJEM
IT-tjenester	2 176 500	DET NORSKE DIAKONHJEM - div.
Diverse (fordelt på flere selskaper)	1 036 000	konsernselskap
SUM	4 861 074	

Kjøp fra nærstående parter 2018	Husleie	Tjenester	Varer	Sum
	23 051			29 283
DIAKONHJEMMET EIENDOM	673	452 000	5 779 741	414
DET NORSKE DIAKONHJEM		470 000	552 100	1 022 100
				10 056
DIAKONOVA EIENDOM AS	8 985 384	300 000	771 130	514
STIFTELSEN BETANIEN BERGEN	3 283 212		581 734	3 864 946
HARALDSPASS DIAKONALE				
STIFTELSE	3 621 760		119 634	3 741 394
NMS EIENDOMMER AS	2 799 996	537 492	935 736	4 273 224
DIAKONHJEMMET SYKEHUS AS-			306 830	306 830
DIAKONHJEMMETS S.H.APOTEK			34 493	34 493
HARALDSPASS DIAKONALE				
SYKEHUS			295 337	295 337
HARALDSPASS PARKERING			20 010	20 010
STIFTELSEN DIAKONOVA			1 838 946	1 838 946
	41 742			54 737
SUM	025	1 759 492	11 235 691	208

Note 7 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2017	0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2018 (+)	0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2018 (-)	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2018	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2017 (-)	0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)	0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)	0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2018	0	N7.2

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Annet utstyr og inventar	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2017	18015	18015	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2018 (+)	2261	2261	N8.012
- avgang pr. 31.12.2018 (-)		0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)		0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2018	20 276	20276	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2017 (-)		0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2017 (-)		0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)	-8746	-8746	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	-4900	-4900	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)		0	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2018	6 630	6630	N8.2

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

Kundefordringer	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	6 637	4 576	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	-50	-50	N9.012
Sum kundefordringer	6 587	4 526	N9.1

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
<i>Andre fordringer</i>			
Andre fordringer	1 442	1 995	N9.021
Avsatt til latent tap (-)		0	N9.022
Sum andre fordringer	1 442	1 995	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾			N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾			N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾			N10.012
Sum	0	0	N10.1

¹⁾ Spesifiseres nedenfor etter behov på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag.

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Skyldig lønn	28379	21257	N11.011
Skyldige reiseutgifter			N11.012
Annen gjeld til ansatte			N11.013
Påløpte kostnader			N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	13855	16133	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v			N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	42234	37390	N11.1

¹⁾ Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

	31.12.2018	31.12.2017
STUDENTER - FS -OSLO	-6 778 934	-3 395 894
DET NORSK DIAKONHJEM	0	-1 658 953
MHS - GAVEINNTEKT	-700 000	-800 000
MHS Gavetrek og andre ansattmidler	0	-15 396
Statstilskudd DEP	0	-312 402
DIVERSE PERIODISERING	38 187	-1 108 368
PERIODISERT PROSJEKTER	-75 000	0
NSF STIPEND - Norges		
Sykepleierforbund	-12 500	0
MHS Annen kortsiktig gjeld "Fotonettverk Rogaland"	-10 221	-3 614
Hpl Avgift til SIB (DH)	0	200
DEPOSITUM NØKKELKORT		
STUDENTER HARALDSPASS	-26 700	-35 280

INTERIM ROGALAND	0	-21 027
Prosjektmidler nytt år Forskning	-406 000	-1 433 914
Prosjektmidler nytt år Fak Teo	128 222	-139 047
Prosjektmidler nytt år Fak Helse	-1 062 092	-3 413 661
Prosjektmidler nytt år Fak Sos	-1 036 478	-961 781
Prosjektmidler nytt år Fagstøtte	-178 873	-1 010 645
Prosjektmidler nytt år Adm støtte	0	-745 284
STUDENTENES KORTSYSTEM	394 078	337 438
VIRKE - DEPOSITUM	-5 000	-5 000
PRINTER - SERVICE	1 200	0
DIVERSE INKASSO ANSATTE	0	90
SAIH STUDENTER - SWIFT AID - SP - 50/50	-199 183	-180 820
SR-AVGIFT	-353 570	-213 620
OU MIDLER VIRKE	0	45 453
NORSK STUDENTORGANISASJON	-98 345	-112 685
Studentsamskipnaden Rogaland SIS	0	6 360
Studentsamskipnaden i Bergen SIB	-18 240	-15 390
DIAVELFERD - OMSORG	-3 776	-388
UTENLANDSSTUDENTER - DEPOSETUM - OSLO	-202 894	0
INNSAMLING DIATØFF	-101	-100
STUDENTSAMSKIPNADEN TROMSØ	-7 150	0
MARTIN EKENES STIPENDFOND - MISJONSHØGSKOLEN	-445 714	-440 809
ERASMUS MIDLER	-647 550	0
STUDENTRÅDET - BERGEN	-810	-390
STUDENTRÅDET - MISJONSHØGSKOLEN	-1 210	-830
STUDENTRÅDET - SANDNES	-7 780	-1 380
STUDENTRÅDET - TROMSØ - KUN	-1 120	0
INTERIM FØRING MOT BANK I 2018	-245 377	0
INTERIM DIA	26 956	3 411
INTERIM BETANIEN	0	42 120
INTERIM MHS	-375 494	-541 323
UOPPTJENT INNTEKT KUN	-1 528 260	0
DIAKONOVA - KORTSIKTIG GJELD	-15 000	0
SUM	-13 854 731	-16 132 931

Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

	Selskaps- kapital	Overkursfond	Annen opptjent egenkapital	Sum	Refer- anser
Egenkapital pr. 01.01.2018	8 000	7 871	18 863	34 734	N12.01
Egenkapitaltransaksjoner i 2018	2 000	3 968		5 968	N12.02

Overført fra årets resultat			1 557	1 557	N12.03
Egenkapital pr. 31.12.2018	10 000	11 839	20 420	42 259	N12.1

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Videreformidlet til virksomhet A			N20.01
Videreformidlet til virksomhet B			N20.01
Videreformidlet til virksomhet C			N20.01
Andre videreformidlinger			N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte og ikke akkrediterte studietilbud m.v.

	Akkrediterte studietilbud	DBH-Referanse
Driftsinntekter		
Offentlige tilskudd	339 081	N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1 002	N21.011A
Salgsinntekter	78 292	N21.012
Andre driftsinntekter	11 743	N21.013
Sum driftsinntekter	430 118	N21.1
Driftskostnader		
Varekostnad	0	N21.021
Lønn og andre personalkostnader	306 330	N21.022
Avskrivninger	4 900	N21.023
Nedskrivninger	0	N21.024
Andre driftskostnader	118 911	N21.025
Sum driftskostnader	430 141	N21.2
Driftsresultat	-23	N21.3
Finansinntekter og -kostnader		
Finansinntekter	1 622	N21.041
Finanskostnader	42	N21.042
Resultat av finansposter	1 580	N21.4
Resultat før skattekostnad	1 557	N21.5
Skattekostnad		N21.061
Årsresultat	1 557	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat		
Tilført annen egenkapital	1 557	N21.071
Konsernbidrag		N21.072

Andre disponeringer		N21.073
Sum disponeringer	1 557	N21.7

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	430 118	340 224	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	330 200	259 263	N25.012
-herav studie- og eksamensavgifter	55 501	45 368	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	23 793	18 603	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	20 624	16 990	N25.014A
Lønnskostnader	306 330	236 762	N25.015
Andre driftskostnader	123 811	106 000	N25.016
Sum driftskostnader	430 141	342 762	N25.017
Driftsresultat	-23	-2 538	N25.018
Årsresultat	1 557	-1 098	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	10 048	12 652	N25.021
Omløpsmidler	99 370	76 474	N25.022
Sum eiendeler	109 418	89 126	N25.023
Egenkapital	42 259	34 734	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	-12 583	-7 638	N25.025
Kortsiktig gjeld	79 742	62 030	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	109 418	89 126	N25.027
Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	71 %	69 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	0 %	-1 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	125 %	123 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	19 628	14 444	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	39 %	39 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	189 %	179 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	77 %	76 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	13 %	13 %	N25.032

Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	6 %	5 %	N25.032
---	-----	-----	---------

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjekt-ets kortnavn (hos EU)	Prosjekt-navn (tittel)	Tilskudd fra EUs ramme-program for forskning	Tilskudd fra EUs rand-sone-program	Tilskudd fra andre tiltak/-programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator-rolle JA/NEI	DBH-referanse
Epicc	Enhancing nurses competence in providing spiritual care through innovative education and compassionate care			173	173		
Erasmus				605	605	Nei	EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	778	778		EU.1

Forklaring

Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Tabellen i rapporten omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen, navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (Horisont 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonenprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2016 for universiteter og høyskoler (Blått hefte)* som gir en oversikt over aktuelle randsonenprogram som kan medregnes.

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N32.010

Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	778	772	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	778	772	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	7 080	6 762	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	224	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	7 304	6 762	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	0	0	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	1 801	1 900	N32.031
- oppdragsinntekter	22 791	17 831	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	24 592	19 731	N32.30

*Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. **Den skal ikke endres.***

6.5 Ledelseskommentar 2018 VID vitenskapelige høgskole

Om VID vitenskapelige høgskole

VID vitenskapelige høgskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høgskole med verdibasert og kirkelig forankring. Høgskolen driver utdanning og forskning innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Høgskolen tilbyr cirka 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid. Høgskolen hadde i 2018 cirka 4400 studenter, 450 ansatte og studiesteder i Oslo, Bergen, Stavanger, Sandnes og Tromsø.

VID vitenskapelige høgskole AS ble etablert 1. januar 2016 gjennom fusjon av fire diakonale/kirkelige høgskoler. Fra 1. januar 2018 ble Høgskolen Diakonova også en del av VID. VID vitenskapelige høgskole AS er et non-profit aksjeselskap og eies av selskapet VID Holding AS, som igjen eies av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Stiftelsen Diakonova og Det Norske Misjonsselskap. Stiftelsen Diakonhjemmet er majoritetseier.

Den 1. september 2018 ble Kirkelig utdanningscenter i nord (KUN) en del av VID vitenskapelige høgskole. KUN tilbyr ettårig praktisk-kirkelig utdanning til diakon, kateket, kantor og prest.

VIDs formål

VID har som formål å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

Regnskapsførsel

Regnskapet for 2018 er avlagt i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk i Norge, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.

VID vitenskapelige høyskole AS bekrefter med dette at regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysninger om eventuelle særlige forhold.

Det understrekes at regnskapet foreløpig ikke er endelig revidert og at endringer således kan forekomme ved fremleggelse av endelig årsregnskap.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med tidligere årsregnskap

Regnskapet for 2018 inkluderer Høyskolen Diakonova, som ble innfusjonert 1. januar 2018 og KUN som ble innfusjonert 1. september 2019.

VID har et positivt årsresultat på 1,6 MNOK i 2018 mot et negativt årsresultat på 1,1 MNOK i 2017. Inntektene har økt med 89,9 MNOK og driftskostnadene har økt med 87,4 MNOK.

Inntektsøkningen på 89,9 MNOK kan i hovedsak forklares med at:

- Statstilskuddet fra Kunnskapsdepartementet har økt med 70,9 MNOK, som i hovedsak skyldes at VID fusjonerte med Høyskolen Diakonova 1. januar 2018 og en økning i antall produserte studiepoeng.
- Studieinntekter økte med 10,1 MKR, som i hovedsak skyldes fusjonen med Høyskolen Diakonova.
- Oppdragsinntekter økte med 5,0 MNOK som skyldes økt oppdragsaktivitet og fusjonen med KUN.

Økningen i driftskostnadene på 87,4 MNOK kan forklares med at:

- Lønn- og personalkostnadene har økt med 69,6 MNOK som i tillegg til lønnsveksten skyldes flere årverk pga. fusjonen med Høyskolen Diakonova, økning i antall stipendiater og tilsetninger for å møte økningen i antall studenter, kandidater og studiepoengproduksjon.
- Andre driftskostnader inkludert avskrivninger har økt med 17,8 MNOK som i hovedsak kan forklares med fusjonen med Høyskolen Diakonova og økte eiendoms- og IT-kostnader.

Vesentlige endringer i balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

- 1. januar 2018 ble egenkapitalen styrket med 6,0 MNOK som en følge av fusjonen med Høyskolen Diakonova
- Balanseførte netto pensjonsmidler etter arbeidsgiveravgift er 12,6 MNOK pr. 31.12.18, mot 7,6 MNOK pr. 31.12.17.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2018

Årsresultatet er på 1,6 MNOK, mot et budsjett på -4,5 MNOK. Det gir et positivt avvik på 6,1 MNOK i 2018. Dette er de største avvikene mellom virkelige tall og budsjett i resultatregnskapet:

- Statstilskuddet er 2,8 MNOK høyere enn budsjett. Dette skyldes ikke-budsjetterte SAKS-midler og midler til nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett.

- Oppdrags- og bidragsinntektene er 5,4 MNOK høyere enn budsjettet som skyldes økt oppdragsaktivitet på høgsolen og fusjonen med KUN.
- Fastlønn er 1,2 MNOK høyere enn budsjett, hvorav fusjonen med KUN har medført økte lønnskostnader på ca 1,5 MNOK.
- Variabel lønn er 2,8 MNOK høyere enn budsjettet. Dette skyldes lønn/honorar til veiledere, bruk av overtid og ekstern konsulenthjelp.
- Eiendomskostnadene er 3 MNOK høyere enn budsjettet grunnet samlokaliseringsprosjekter, oppgradering av campus og høyere energi- og renovasjonskostnader enn budsjettet.

Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er gjennomført investeringer på 2,3 MNOK som i hovedsak er brukt til IT- og AV-utstyr. VID er i dag lokalisert på seks ulike campuser og et studiesenter i fem byer, men skal redusere antall campus til tre, hvilket vil innebære betydelige investeringer i årene som kommer.

Vurdering av høgsolens drift

Høgsolens drift i 2018 er i henhold til VIDs strategi, virksomhetsplaner og budsjett. Inntektene øker mer enn kostnadene, og med et positivt årsresultat er den økonomiske utviklingen god. Et viktig mål for VID i 2018 har vært å sikre at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgscole er oppfylt, som bl.a. innebærer et betydelig kompetanseløft. Studiepoengproduksjonen og antall kandidater øker innenfor de fleste områdene. Fusjonen med Høyskolen Diakonova er i henhold til VIDs strategi om videre vekst.

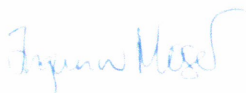
Omtale av hvordan eventuelle overskudd skal disponeres

Overskuddet på 1,5 MNOK i 2018 overføres annen egenkapital i balansen. Den totale egenkapitalen etter disponering av årsregnskapet er 42,2 MNOK, eller ca. 10 prosent av inntektene. VID vitenskapelige høgscole vil i årene som kommer fortsatt prioritere kompetanseutvikling, kombinert med investeringer i forbindelse med samlokalisering og campusutvikling. Det er knyttet usikkerhet til de økonomiske konsekvensene og utvikling av egenkapitalen i årene fremover knyttet til digitalisering, campusutvikling, samlokalisering og kompetanseløft.

Høgsolens revisor

Høgsolens revisor er BDO AS. Ansvarlig partner er statsautorisert revisor Yngve Gjethammer.

Oslo, 15. februar 2019



Ingunn Moser
Rektor