VID
vitenskapelige
høgskole

Årsrapport 2019
VID vitenskapelige høgskole

15 mars 2020

VID

Innholdsfortegnelse

1 Styrets beretning 2019 ... 2
1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2019 ... 2
1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater 5
1.3 Planlagte organisatoriske endringer ... 6
1.4 Prioriteringer for 2020 ... 6
1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet ... 7
1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap ... 8
1.7 Påvirkning av det ytre miljø ... 8
2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall ... 11
2.1 Om VID vitenskapelige høgskole ... 11
2.2 Hovedtall 2019 ... 12
2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold ... 14
3 Aktiviteter og resultater 2019 ... 14
3.1 Sektormål 1 ... 14
3.1.1 Gjennomføring på normert tid ... 17
3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet ... 18
3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering ... 19
3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning ... 22
3.2 Sektormål 2 ... 23
3.3 Sektormål 3 ... 25
3.4 Sektormål 4 ... 26
3.4.1 Solide fagmiljøer ... 27
3.4.2 Effektivitet ... 28
3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger ... 28
3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger ... 29
3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70 ... 29
4 Styring og kontroll i virksomheten ... 30
4.1 Virksomhetsstyring ... 30
4.2 Økonomisk kontroll ... 30
4.3 Internkontrollsystem ... 31
4.4 Sikkerhet og beredskap ... 32
5 Vurdering av framtidsutsikter ... 33
5.1 Planer for 2020 ... 34
5.2 Budsjett 2020 ... 35
5.3 Utdanningskapasitet ... 38
6 Foreløpig årsregnskap 2019 ... 38
6.1 Resultatregnskap ... 38
6.2 Balanse ... 39
6.3 Kontantstrømoppstilling ... 42
6.4 Noter ... 43
6.5 Ledelseskommentar 2019 VID vitenskapelige høgskole ... 57

1 Styrets beretning 2019

VID vitenskapelige høgskole ble etablert 1. januar 2016. VID har studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes, Stavanger og Tromsø. Hovedkontoret ligger på studiested Diakonhjemmet i Oslo.

Ifølge vedtektene er høgskolens formål å utdanne profesjonsutøvere og ledere til

tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. VIDs utdanningsportefølje og forskningssatsing henter sin egenart fra forankringen i den kirkelige/diakonale tradisjonen og gir et særegent bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene høgskolen utdanner til.

Styret for VID vitenskapelige høgskole består av elleve medlemmer, hvorav seks er oppnevnt av VID Holding (eier), tre oppnevnt av ansatte og to oppnevnt av studentene.

Styret har hatt følgende sammensetning i 2019:
- Torger Reve, styrets leder
- Anne Sissel Faugstad, styrets nestleder
- Gunhild Espolin Bang, styremedlem
- Tone Grindland, styremedlem
- Anne Christine Johannessen, styremedlem
- Anna-Sara Lind, styremedlem
- Morten Lystrup, styremedlem
- Jan Otto Myrseth, styremedlem
- Anders Persson, styremedlem
- Charlotte Staalesen, styremedlem
- Frida Vevle, styremedlem
- Ole Briseid, 1. varamedlem
- Elisabeth Müller Lysebo, 2. varamedlem
- Gerd Marit Ytreland, varamedlem for vitenskapelig ansatte
- Joachim Hvoslef Krüger, varamedlem for teknisk-administrativt ansatte
- Anja Bornstedt Landsverk, varamedlem for studentrepresentantene
- Ida Nagel Fredriksen, varamedlem for studentrepresentantene

Styret har hatt seks møter i 2019.

1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2019

I tilskuddsbrevet til private høyskoler for 2019 uttrykte regjeringen høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning, med mål om å bidra til å ruste Norge for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. For å oppnå dette forventes det at UH-sektoren vektlegger samfunns- og arbeidslivsrelevante studietilbud, livslang læring, internasjonalt samarbeid og mobilitet, digitalisering, åpen tilgang til forskningsresultater og tilgjengeliggjøring og deling av data, samt utvikling av kostnadseffektive bygg som bidrar til innovasjon og klima- og miljøvennlige løsninger.

I VIDs strategiplan for perioden 2018-2028 formuleres tre hovedpunkter som styrende for virksomheten: Skjerpet verdibevissthet, neste generasjons praksis og styrket posisjon. VID skal tydeliggjøre verdiprofilen for å tilby etterspurte utdanninger og bidra til betydningsfull forskningsinnsats. VID vil i utdanning, forskning, formidling og innovasjonsarbeid særlig fokusere på fremtidsrettet profesjonsutøvelse av høy, internasjonal kvalitet. VID skal styrke sin posisjon

lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon og samarbeidspartner.

Høgskolens toårige virksomhetsplan definerte følgende fire hovedmål for 2018 og 2019:

1. Sikre at system for utdanningskvalitet er implementert og godkjent av NOKUT.
2. Sikre at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgskole er oppfylt innen 01.01.2019 for hele VIDs utdannings-, forsknings- og kompetanseportefølje.
    a. Sikre at KDs krav til gjennomstrømming, antall stipendiater, samt dybde og bredde i fagmiljø er innfridd for høgskolens ph.d.-studier
    b. Sikre høy internasjonal kvalitet innenfor forskning og utdanning gjennom økt samarbeid med nasjonale og internasjonale fagmiljø.
3. Sikre en bærekraftig og samfunnsrelevant utvikling av en profilert studieportefølje
4. Sikre hensiktsmessig, effektiv og bærekraftig utvikling av høgskolen/organisasjonen
    a. Sikre en vellykket sammenslåing mellom Diakonova og VID
    b. Sikre hensiktsmessig organisering, høy kvalitet og effektiv bruk av administrative ressurser og støttefunksjoner
    c. Sikre en utvikling av høgskolens campuser i tråd med høgskolens strategi, verdier og profil

Det første hovedmålet ble realisert i 2018 (se styrets beretning for 2018).

For å opprettholde akkrediteringsgrunnlaget som vitenskapelige høgskole, har VID også i 2019 arbeidet intensivt for å sikre bærekraftige fag- og forskningsmiljø gjennom kompetanseheving og rekruttering av høy faglig kompetanse, samordning, sammenslåing og revisjon av utdanningsprogram og styrking og utvikling av eksternt samarbeid og internasjonalisering.

Med virkning fra 1. januar 2019 ble SEPREP tverrfaglig videreutdanning i behandling, rehabilitering og oppfølging av personer med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser overdratt til VID. Denne utvidelsen og tidligere utvidelser har fulgt opp VIDs strategi om å styrke sin posisjon som en livskraftig og foretrukket utdannings- og forskningsinstitusjon og samarbeidspartner. VID fortsetter å utforske muligheter for vekst gjennom samarbeid på institusjonelt nivå, og i 2019 har VID blant annet inngått avtale med Bærum kommune om langsiktig og forpliktende samarbeid om kunnskapsutvikling, kompetansebygging, forskning, innovasjon og tjenesteutvikling. VID har også innledet samtaler med kommunene i Helgeland-regionen om utvikling av desentralisert sykepleierutdanning for å svare på regionens kompetansebehov på dette området.

Det har siden fusjonen i 2016 vært et uttrykt mål å samlokalisere VID til ett studiested i hver av de tre hovedregionene, Bergen, Oslo og Rogaland. I 2019, som i tidligere år, har arbeidet med campusutvikling vært et prioritert område som har krevd betydelige ressurser og oppmerksomhet i hele organisasjonen. I Bergen ble endelig leieavtale med Haraldsplass Diakonale Stiftelse signert i juni 2019, med plan om ferdigstillelse av påbygg slik at VID er samlokalisert i Bergen fra studiestart høsten 2021. Styret fattet i juni 2019 vedtak om at VIDs studiested i Rogaland skal være i Stavanger. Samlokalisering nødvendiggjør utbygging på nåværende campus Stavanger, og skal være ferdigstilt slik at VID samlokaliseres i Rogaland fra studiestart høsten 2022. Styret fattet i oktober 2019 vedtak om at studiested Oslo skal samlokaliseres på campus Diakonhjemmet i løpet av vårsemesteret 2020 under forutsetning av at det inngås avtale om framleie av lokalene i Fredensborgveien 24 Q.

Søkertallene for 2019 har samlet sett en nedgang på 0,4 prosent sammenlignet med 2018. For VIDs grunnutdanninger er nedgangen på 5,7 prosent sammenlignet med 2018, mens det for VIDs master- og videreutdanninger er en økning på 21 prosent.

Styret konstaterer økt produksjon og gode resultater knyttet til utdanningsvirksomheten også i 2019. Studiepoengproduksjonen i 2019 (3424 SPE) har økt med 6,9 prosent sammenlignet med 2018 (3202 SPE) og antall kandidater uteksaminert ved VID i 2019 (944) er 6,8 prosent høyere enn i 2018 (884). Utvidelsen i studieporteføljen med SEPREP forklarer en del av økningen i studiepoengproduksjonen, men det har jevnt over vært en økning i studiepoeng- og kandidatproduksjon i VIDs øvrige studietilbud også.

Innenfor forskning viser foreløpige tall at VID vil oppnå tilsvarende omfang av publiseringspoeng som i 2018 (203,8 publiseringspoeng), som vurderes som tilfredsstillende. Det forventes en økning i antall publikasjonspoeng i årene framover på bakgrunn av forventet økt andel førstekompetanse og toppkompetanse, og fortsatt vekst i antall stipendiater. Totalt 15 forskningsgrupper er i drift og støttes av en sentralisert seksjon for forskningsstøtte. Ph.d.-studiene rekrutterer fortsatt godt og talte ved utgangen av 2019 81 ph.d.-studenter (2018: 74). Det ble gjennomført fire disputaser ved høgskolens ph.d.-programmer i 2019, noe som er lavere enn målsettingen. Prognosene tilsier en kraftig økning i 2020 for begge programmene.

VID har i 2019 gjennom intern konkurranse og internasjonale fagfeller identifisert tre forskningsinitiativer som vil bli prioritert ressursmessig med tanke på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Satsningen er for 2020-2023.

Andelen ansatte med førstekompetanse har for første gang siden fusjonen i 2016 gått noe ned, fra 54,8 prosent i 2018 til 52,5 prosent i 2019. Målet om 60 prosent er derfor ikke nådd. Årsakene til nedgangen er sammensatte, men tydeliggjør at det fortsatt er viktig med fokus og fortsatt satsning på rekruttering og intern kompetanseheving for å nå høgskolens mål. VID har siden 2016 hatt et systematisk veiledningsarbeid gående for å motivere og støtte høgskolelektorer for å bli førstelektorer, og tilsvarende for førstekompetente som ønsker å oppnå toppkompetanse.

Andelen professorer viser en svak oppgang fra 13 prosent i 2018 til 13,3 i 2019, men målet om 18 prosents andel i 2019 er ikke nådd. Høgskolen har etter rapporteringstidspunktet utlyst og tilsatt i flere professorater og flere ansatte har fått tilkjent personlig opprykk til professor, og det forventes en økning i 2020. Å sikre tilstrekkelig andel førstekompetente og toppkompetente vurderes som en av de største utfordringene for høgskolen framover, en utfordring som deles med resten av sektoren.

For å styrke eksternt samarbeid om kunnskaps- og kompetanseutvikling nasjonalt og internasjonalt har VID i 2019 samarbeidet i regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID har også et sentralt RSA som gjennomførte ett møte i 2019. VID samarbeider i sektoren gjennom Universitets- og høgskolerådet (UHR) på ulike nivåer, samt en rekke regionale/lokale fora, nettverk og arenaer. En delstrategi for ekstern samhandling planlegges ferdigstilt i 2020.

Etter en markant økning i studentutveksling i 2017 og 2018, har VID i 2019 hatt en liten nedgang i andelen studenter på utvekslingsopphold. Andelen for 2019 er på 7 prosent, mot 8,5 prosent i 2018. I reelle tall var 336 studenter på utveksling i 2019, noe som er en økning fra 2018, men noe svakere enn målsetningen på 390 studenter. Utvikling av internasjonalt samarbeid basert på strategisk, langsiktig og profilbasert utdannings- og forskningssamarbeid er prioritert. Sammen med fem andre europeiske universiteter utviklet VID i 2019 en langsiktig allianse og søknad om å bli European University under Erasmus+. Søknaden nådde nesten opp, og alliansen og søknadsarbeidet er derfor styrket gjennom hele 2019 med tanke på ny søknad. VID har i 2019 levert flere søknader om forskningsmidler gjennom EUs forskningsprogram Horisont 2020, men uten å lykkes med å få tilslag. Høgskolen rekrutterer i økende grad internasjonalt til både rekrutteringsstillinger og faste vitenskapelige stillinger.

Samlet sett vurderes dette som svært tilfredsstillende resultater i høgskolens fjerde driftsår etter fusjon, samtidig som ytterligere én virksomhet er innlemmet i VID i 2019. Høgskolen mener å svare godt på studentenes, myndighetenes og eieres forventninger og krav om utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet og effektiv drift.

Det er ikke meldt om skader eller ulykker som skyldes arbeidsforholdet i 2019. Det samlede sykefraværet for VID er økt fra 4,7 prosent i 2018 til 5,2 prosent i 2019 som er høyere enn målet om et sykefravær under 5 prosent. Langtidsfraværet har økt fra 3,4 prosent i 2018 til 4,2 prosent i 2019. Det er utarbeidet ny HMS-handlingsplan for perioden 2019 til 2020 i samsvar med den nye IA-avtalen. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette ha fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

Årsregnskapet for VID i 2019 viser et overskudd på 3,3 MNOK som er ca. 2,8 MNOK bedre enn budsjett. Overskuddet overføres annen egenkapital i balansen.

Egenkapitalen pr. 31.12.2019 er 45,5 MNOK som gir en egenkapitalandel av totalkapital på 32,6 prosent og egenkapital som andel av inntektene på 9,6 prosent. Eiendelene pr. 31.12.2019 utgjør 139,8 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør ca. 105,6 MNOK som gjør at høgskolen har god likviditet.

Årsresultat før avskrivninger på 7,0 MNOK er sammen med økt leverandørgjeld på 7,9 MNOK hovedårsaken til en positiv kontantstrøm på 14,3 MNOK i 2019. Nedgangen i kontantstrømmen på 7,1 MNOK fra 2018 til 2019 skyldes at sammenslåingen med Høyskolen Diakonova i 2018 medførte en positiv kontantstrøm på 6,0 MNOK.

Inntektene i 2019 er på 476,4 MNOK som er ca. 2,2 MNOK høyere enn budsjett. Statstilskuddet på 364,7 MNOK er ca. 2,1 MNOK høyere enn budsjett, noe som skyldes overføring av SAKS-midler på 2 MNOK fra KD. Prosjektinntektene på 39,6 MNOK er ca. 7 MNOK høyere enn i 2018 og ca. 0,5 MNOK høyere enn budsjett. Gaveinntektene på 3,2 MNOK er 0,7 MNOK lavere enn budsjett, og noe lavere enn i 2018. Øvrige inntekter på 9 MNOK er ca. 2,4 MNOK høyere enn budsjett.

Driftskostnadene i 2019 på 475,4 MNOK er ca. 0,1 MNOK høyere enn budsjett. Personalkostnadene på 343,5 MNOK er 0,1 MNOK høyere enn budsjett og driftskostnadene på 131,8 MNOK tilsvarer budsjett.

Finanspostene på 2,3 MNOK er 0,7 høyere enn budsjettert som i hovedsak skylde høyere rente enn lagt til grunn i budsjett.

Årsregnskapet er satt opp basert på forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at denne forutsetningen er til stede.

Transaksjoner mellom VID og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

Styrets vurdering er at VIDs samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse er i henhold til de målsettinger som var satt for 2019.

1.2 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Utvidelsen av utdanningsporteføljen med SEPREP tverrfaglig videreutdanning i behandling, rehabilitering og oppfølging av personer med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser har bidratt til å øke volum på antall studenter og studiepoengproduksjon. Reduksjonen i antall søkere til enkelte av VIDs grunnutdanninger skyldes for en stor del en nedgang i antall søkere til sykepleierutdanningen både i Bergen og i Oslo. Innføring av karakterkrav i matematikk for sykepleierutdanningen kan ha påvirket søkningen. I tillegg kan det for Oslo studiested

Diakonovas del tenkes at usikkerhet knyttet til campus, på grunn av den planlagte, men ikke avklarte samlokaliseringen, kan ha hatt betydning for søkningen. Det er verd å merke seg at antall førsteprioritetssøkere til sykepleierutdanningene på nasjonalt nivå gikk ned med 18,7 prosent fra 2018, mens VID Bergen og VID Oslo Diakonhjemmet hadde en økning på henholdsvis 12 og 6 prosent.

VID har i 2019 totalt sett en liten nedgang i andel vitenskapelig ansatte med førstekompetanse og toppkompetanse sammenlignet med 2018, jf. redegjørelse under 1.1. Dette reflekterer en sektorovergripende situasjon med høy forventet alderspensjonering blant vitenskapelig ansatte med høy kompetanse, og dermed økt konkurranse om kompetansen i sektoren. Dette gjelder særlig for fagområder med kort akademisk tradisjon.

Den pågående campusutviklingen i alle regioner har påvirket ressursbruken i 2019. På sikt vil samlokalisering og framtidsrettede, hensiktsmessige og attraktive campus bli avgjørende i konkurransen om studenter og medarbeidere, og dermed viktige forutsetninger for fortsatt faglig utvikling. Å sikre finansieringsgrunnlaget for samlokalisering og framtidsrettede campus er og vil fortsatt være en prioritert og krevende oppgave.

1.3 Planlagte organisatoriske endringer

Det er ikke i nærmeste framtid planlagt større organisatoriske endringer i høgskolen som vil påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

1.4 Prioriteringer for 2020

I 2020 går VID inn i en ny toårig virksomhetsplanperiode. I forbindelse med arbeidet med virksomhetsplanen identifiserte styret fem prioriterte områder for fireårsperioden 2020-2023: pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft.

Senter for læring i praksis og profesjonsutdanning ble vedtatt etablert i 2018, og etter en prosjektperiode høstsemesteret 2018 og vårsemesteret 2019 var senteret i ordinær drift fra høstsemesteret 2019. Senteret driver og stimulerer til utdanningsfaglig kompetanseutvikling, forskning på undervisning og læring i VIDs profesjonsutdanninger, og er derfor en viktig innsatsfaktor i VIDs arbeid med pedagogisk utvikling som skal videreutvikles i 2020.

VID skal i 2020 implementere nye studieplaner for høgskolens helse- og sosialfaglige grunnutdanninger som følge av nye nasjonale krav i forbindelse med RETHOS-prosjektet. De aktuelle utdanningene utgjør en vesentlig del av VIDs utdanningsportefølje, og det vil være en prioritet for 2020 å sikre en god implementering samtidig som tilbudet til studentene som følger studieplaner som fases ut fortsatt har god kvalitet og er faglig oppdatert.

VID skal etablere og starte to nye 120 studiepoengs masterutdanninger høsten 2020. Master i helsefremmende relasjonsarbeid og master i klinisk sykepleie er masterutdanninger etter såkalt 1+1-modell, hvor de første 60 studiepoengene utgjøres av en videreutdanning som det er mulig å bygge på med 60 studiepoeng til en mastergrad.

VID søkte sammen med partnere fra Tyskland, Romania, Portugal, Spania, Frankrike og Finland i februar 2020 om status som European Universities Alliance (www.3inalliance.eu/). Partnerinstitusjonene har som VID en portefølje med vekt på profesjonsutdanninger, alle har omfattende samarbeid med arbeidsliv og samfunn og arbeider med samskaping og lokalsamfunnsutvikling. Alliansen har sosial bærekraft og inkludering som faglige hovedtemaer. Styret ser alliansesamarbeidet som et viktig bidrag til å utvikle VIDs utdannings- og forskningsinnsats, og til å styrke VIDs internasjonale samarbeid og mobilitet for ansatte og studenter. Alliansen fikk ikke tilslag med søknaden i 2019, men med god tilbakemelding. Alliansen ble i 2019 utvidet med et fransk universitet.

Campusutvikling vil fortsatt ha høy prioritet i 2020. Campusutviklingen skal styrke student- og fagmiljøene, tilrettelegge for nye arbeids-, lærings- og undervisningsformer, og sikre effektiv og bærekraftig drift, inkludert bedret arealutnyttelse. Våren 2020 skal den første av de tre planlagte samlokaliseringene gjennomføres i Oslo, noe som vil ha særlig prioritet.

VID ønsker å styrke forskningsaktiviteten ved å øke tilslaget på eksterne utlysninger av forsknings- og utviklingsmidler. VID identifiserte i 2019 tre fagmiljøer som har potensial til å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Disse vil ha full drift fra august 2020, og det er en forventning om disse satsingene skal resultere i tilslag på søknader om ekstern finansiering, styrket internasjonalt samarbeid og nettverksbygging, og forskningsresultater og publikasjoner av særlig høy internasjonal kvalitet. VID vil i 2020 planlegge og starte opp en evaluering av satsningen på forskningsgrupper.

VID arbeider videre målrettet for å øke andelen toppkompetente (professorer/dosenter), og er inne i en positiv utvikling, noe som også forventes å øke mulighetene for økt tilslag på konkurranseutsatte forskningsmidler. I 2019 er det også iverksatt en gjennomgang av det administrative støtteapparatet for utvikling av prosjektsøknader, for å sikre optimalt innbyrdes samspill mellom relaterte støttefunksjoner og mellom disse og de enkelte fagenhetene.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv om gjennomføring, utvikling og videreutvikling av desentraliserte og fleksible studietilbud, samt om kunnskapsutvikling og innovativ tjenesteutvikling, vil fortsatt prioriteres i 2020. VID har prioritert samarbeid med Bærum kommune om desentralisert, deltids utdanning i sykepleie og vernepleie, og med kommunene i Helgeland-regionen om utvikling av desentralisert sykepleierutdanning.

I forbindelse med skifte av rektor fra 1.1.2020 er det igangsett et arbeid for å gjennomgå den interne organiseringen av høgskolen for å sikre den fagstrategiske kapasiteten på høgskolenivå, styrke den strategiske/overordnede lederkapasiteten for Fakultet for helsefag og styrke samhandlingen mellom små, lignende og tilstøtende fagområder innenfor høgskolens fellesressurser.

1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

VID vitenskapelige høgskole arbeider målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Handlingsplanen for likestilling og mangfold for 2019-2021 ble ferdigstilt i 2019, og den setter fem overordnede mål for planperioden: (1) Økt balanse mellom kjønnene i vitenskapelige og administrative stillinger, på alle nivåer, (2) inkludere ansatte med ulik funksjonsevne, (3) styrke arbeidet med etnisk mangfold og internasjonalisering, (4) øke kompetanse knyttet til mangfoldsledelse på alle ledernivåer i organisasjonen og (5) økt balanse mellom kjønnene ved utdanning innen helse- og sosialfag.

VID har totalt sett en fordeling på tre kvinnelige ansatte per mannlige ansatte både i vitenskapelige og administrative stillinger. Likestillingsutfordringene varierer imidlertid innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger var i 2019 på 53,03 prosent mot 52,3 prosent i 2018, og har økt mye mot slutten av 2019. VIDs målsetting var 50 prosents andel i 2019 på dette området.

I høgskolens rekrutterings- og ansettelsesarbeid brukes en mangfoldserklæring for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppe og befolkningen for øvrig. Bevissthet rundt positiv særbehandling brukes som virkemiddel for å rekruttere underrepresenterte grupper.

VID skal være en høgskole fri for mobbing, trakassering, diskriminering og annen utilbørlig atferd. Nulltoleranse gjelder for både arbeidsmiljøet og læringsmiljøet. VID har retningslinjer for forebygging og håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet, og har inngått en

avtale med studentparlamentet om sammen å forplikte oss på å arbeide for et trygt miljø for alle studenter, ansatte og besøkende. Høgskolen har også egne retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i studiemiljøet og etiske retningslinjer for veiledere.

Høgskolen har en handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne som gjelder ut 2020. Målet er lik tilgang til informasjon, kunnskap og utdanning for alle studenter og innebærer universell utforming og oversettelse av nøkkelinformasjon og -dokumenter.

1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap

Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

ROS-analyse om «Hendelser» oppdateres hvert fjerde år, sist gang i 2018.

Høgskolen gjennomførte i 2019 en beredskapsøvelse på overordnet nivå sammen med Lokal Innsatsgruppe på studiested VID Bergen. Dette var en såkalt input-respons-øvelse der høgskolen trente mange ulike stabsfunksjoner, deriblant fullskalaøvelse innenfor krisekommunikasjon, pårørendesenter og pårørendetelefon.

Fire av sju lokale innsatsgrupper er øvet i 2019. Øvelsene legges opp som enkle tabletop-diskusjoner med påfølgende evaluering.

Alle øvelser evalueres skriftlig. Basert på disse utarbeides det tiltaksplaner som gjøre høgskolen bedre i stand til å håndtere en krisesituasjon. Det er planlagt ny øvelse i beredskapsgruppen og de lokale innsatsgruppene i 2020.

Høgskolen har en operativ og godt skolert stab innenfor det psykososiale omsorgsarbeidet ved en hendelse. På kort tid vil høgskolen kunne etablere pårørendesenter, studentsamlingsted og pårørendetelefon ved alle studiesteder. Ved større hendelser har høgskolen etablert beredskapssamarbeid med politi og kommune.

Høgskolens rutine for brannforebyggende arbeid sier at ansatte i mer enn 50 prosent stilling hvert femte år skal gjennomføre brannvernforebyggende opplæring via e-læringskurs og praktisk brannslukkeøvelse på arbeidsplassen ved hjelp av VR-briller. I 2019 gjennomførte 128 ansatte opplæringen slik at ca. 85 prosent av de ansatte har godkjent opplæring ved utgangen av året.

Høgskolen har en 25 prosents stilling som sikkerhetsansvarlig til å ivareta det sentrale og det lokale beredskapsarbeidet.

1.7 Påvirkning av det ytre miljø

Flercampusmodellen som er valgt for VID, med utvikling av aktiviteten i de regioner hvor VIDs eiere har virksomhet, samtidig med forutsetningen om at VID skal være én, integrert høgskole, og ikke en allianse av løsere tilknyttede enheter, innebærer behov for reising og møter med fysisk tilstedeværelse. Dette påvirker det ytre miljø. Høgskolen har derfor lagt opp til utstrakt bruk av digitale hjelpemidler for kommunikasjon og alle høgskolens fag- og ledergrupper, utvalg og komiteer gjennomfører i hovedsak møter via Skype/elektroniske hjelpemidler.

I forbindelse med campusutvikling er et viktig kriterium for utforming av campus miljøhensyn. Det legges derfor opp til utstrakt gjenbruk av lokaler. For de delene som krever nybygg, stilles det høye krav til miljøstandarder. Samlokalisering av campus i byene VID har studiesteder vil redusere reising mellom campusene.

VID har i forbindelse med at VID Oslo og VID Bergen ble Miljøfyrtårn i 2019, utarbeidet et beregning av klimafotavtrykk for 2019, som vil bli lagt til grunn for kommende års utslippsreduksjoner. Det tas også sikte på at VID Stavanger vil bli Miljøfyrtårn når ny campus er ferdigstilt i 2022.

Signaturside

Oslo, 10. mars 2020

Torger Reve
Styreleder

Anne Sissel Faugstad
Nestleder

Gunhild Espolin Bang
Styremedlem

Tone Grindland
Styremedlem

Anne Christine Johannessen
Styremedlem

Karin Anna-Sara Lind
Styremedlem

Morten Lystrup
Styremedlem

Jan Otto Myrseth
Styremedlem

Anders Persson
Styremedlem

Charlotte Staalesen
Styremedlem

Frida Vevle
Styremedlem

Bård Mæland
Daglig leder / rektor

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om VID vitenskapelige høgskole

VID vitenskapelige høgskole (VID) ble etablert 01.01.2016 gjennom en fusjon mellom Diakonhjemmet Høgskole, Haraldsplass diakonale høgskole, Høgskolen Betanien og Misjonshøgskolen. Fra 01.01.2018 ble Høyskolen Diakonova slått sammen med VID. Med virkning fra 01.09.2018 er Kirkelig Utdanningssenter i Nord (KUN), gjennom en virksomhetsoverdragelse fra Kirkerådet i Den norske kirke, innlemmet i VID. Gjeldende fra 01.01.2019 ble det gjennomført tilsvarende virksomhetsoverdragelse av stiftelsen SEPREPs tverrfaglige utdanningsprogram i behandling, rehabilitering og oppfølging av personer med alvorlige psykiske lidelser til VID.

VID er en akkreditert privat vitenskapelig høgskole med ca. 4800 studenter, 470 ansatte, studiesteder i Bergen (2), Stavanger, Sandnes og Oslo (2) og et studiesenter i Tromsø. Høgskolen tilbyr studier på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, samt videreutdanninger, innenfor helse- og sosialfag, teologi, diakoni, samfunns-, kultur- og ledelsesfag.

Utdanningsporteføljen og forskningssatsingen ved VID bidrar med kunnskap og kompetanse for profesjonell praksis i sentrale yrkesfelt innenfor helse- og sosialsektorene, utdanningssektoren og kirken. Fag- og forskningsområdene som ph.d.-studiene og de andre studiene ved VID plasserer seg i, henter sin egenart fra forankringen i en kirkelig og diakonal tradisjon. Det er et mål for både utdanningsvirksomheten og kunnskapsutviklingen å gi et særegent, forsknings-basert og praksisrelevant bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høgskolen utdanner til.

Den faglige virksomheten ved høgskolen er organisert i tre fakulteter og fire strategiske sentre for forskning. Fakultet for helsefag, det største fakultetet, er lokalisert i Bergen, Sandnes og Oslo. Fakultet for sosialfag er lokalisert i Oslo, mens Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag er lokalisert i Stavanger, Oslo og Tromsø. Senter for diakoni og profesjonell praksis, lokalisert i Oslo, og Senter for misjon og globale studier i Stavanger, huser hvert sitt ph.d.-program og en profilerende forskningssatsning knyttet til disse. Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) er lokalisert i Stavanger og driver oppdragsvirksomhet, undervisning og forskning knyttet til migrasjon og mangfold, utviklingssamarbeid og konflikthåndtering. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er et høgskoleovergripende utviklingssenter som er tilstede i alle fakulteter gjennom aktivitet knyttet til formålet. SLIPP skal bidra til å realisere VIDs hovedstrategier knyttet til kvalitet og utvikling innen utdanningsvirksomheten.

Forskningsaktiviteten ved VID er nært knyttet til høgskolens fagområder og utdanningsvirksomheten. Den bidrar til både disiplin- og profesjonsfag og er i høy grad rettet mot utdanningene og profesjonell praksis i ulike organisatoriske sammenhenger og samfunnssektorer. Ph.d.-programmene Diakoni, verdier og profesjonell praksis og Teologi og religion bidrar til en strategisk og høgskoleovergripende forskningssatsning, sammen med 15 tverrfaglige forskningsgrupper som bidrar til å skape forskning på disse fagfeltene.

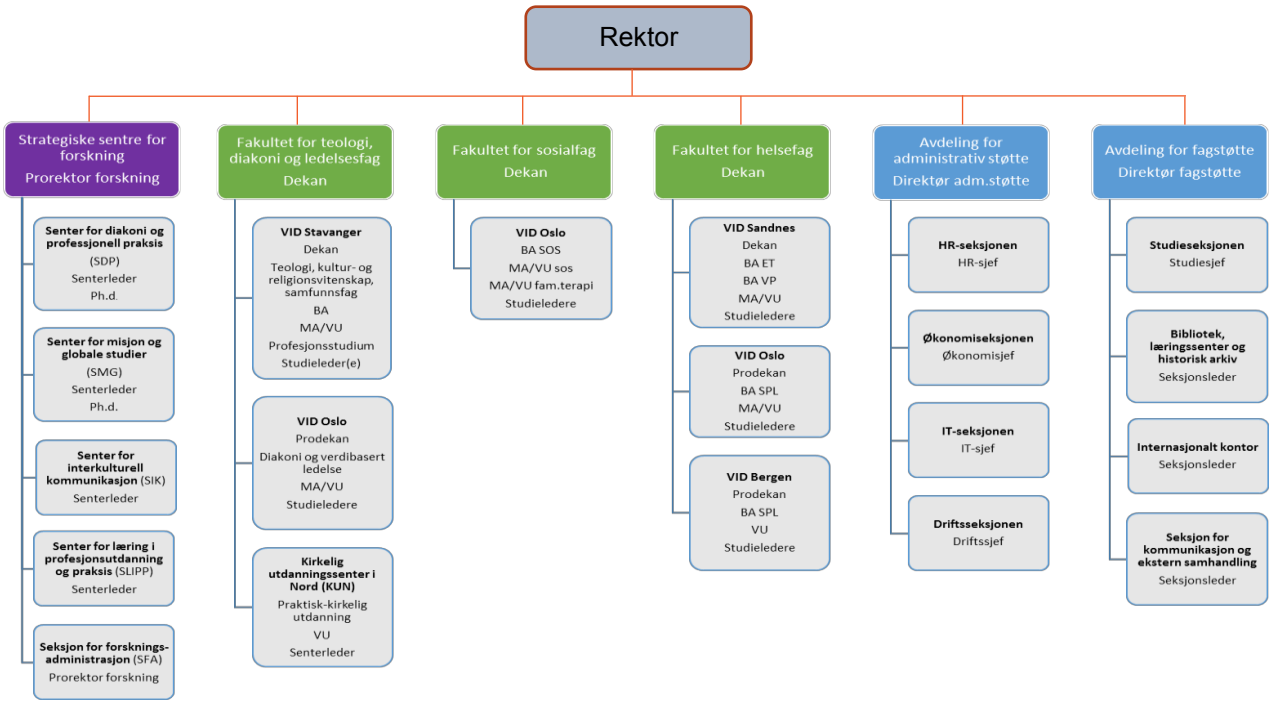
Høgskolens hovedkontor og rektor er lokalisert i Oslo, mens høgskolens øvrige ledelses- og administrative fellesressurser er lokalisert uavhengig av geografi ved ulike studiesteder.

Rektor er høgskolens øverste faglige og administrative leder med myndighet i henhold til fullmakt fra styret. Rektors ledergruppe er redusert til 10 medlemmer i 2019 og utgjøres av rektor, prorektor for forskning, dekaner (3), prodekaner (2), direktører (2) og seniorrådgiver. Utdanningsutvalget og Forskningsutvalget er høgskoleovergripende organer og er rådgivende for rektor i saker knyttet til henholdsvis utdannings- og forskningsvirksomheten ved høgskolen.

Fakultetene ledes av dekan og med prodekaner som stedlige ledere der fakultetene har flere lokasjoner. Daglig ledelse av sentrene og ph.d.-programmene ivaretas av senterleder og med prorektor for forskning som øverste leder for forskningssentrene, ph.d.-utdanningene og høgskolens strategiske forskningssatsinger.

Høgskolen er et ideelt aksjeselskap, eid av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Det Norske Misjonsselskap og Stiftelsen Diakonova gjennom selskapet VID Holding AS.

VIDs ORGANISASJON



2.2 Hovedtall 2019

For ytterligere informasjon og nøkkeltall om VID vitenskapelige høgskoles virksomhet vises til: VIDs nettsider: www.vid.no og Database for høgre utdanning (DBH): http://dbh.nsd.uib.no/statistikk/

		prosent av total
Total omsetning	476,4 MNOK	
Herav statstilskudd	375,9 MNOK	78,8

Antall årsverk	406	
Herav vitenskapelige	291	72
Herav administrative/tekniske	116	28

	prosent av viten-skapelige
Andel årsverk med førstekompetanse	52,5
Andel professorer/dosenter	12,4

Antall registrerte studenter totalt: 4634[1]

	Antall program	Antall studenter VÅR	Antall studenter HØST
Heltidsstudier	23	2497	2549
Bachelor	8	2117	2208
Master	8	174	193
Videreutdanning	2	34	22
Årsstudium	4	139	91
Profesjonsutdanning	1	33	35
Deltidsstudier	31	1955	2267
Bachelor	2	398	441
Master	8	422	599
Videreutdanning	21	1023	1013
Annet (årsstudium, enkeltemner o.a.)		112	214
Ph.d.-studenter totalt[2]		65[3]	70[4]
Diakoni, verdier og profesjonell praksis		40	45
Teologi og religion		30	30

[1] Gjennomsnitt av studenttall vår: 4452 og høst: 4816
[2] Ph.d.-studenter er ikke med i totalt antall studenter
[3] Rapportert til DBH 15.02.20, doktorgradsdata rapporteres 1 år senere enn andre studentdata
[4] Tall hentet fra Felles studentsystem (FS)- rapporteres til DBH oktober 2020

2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

VID vitenskapelige høgskole er et eget juridisk subjekt og driver ikke annen aktivitet innenfor samme virksomhet. Høgskolen fordeler dermed ikke indirekte kostnader mellom høgskolevirksomhet og annen virksomhet.

3 Aktiviteter og resultater 2019

3.1 Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Et hovedmål i 2019 har vært å fortsette å opprettholde og styrke kvaliteten i utdannings- og forskningsvirksomheten i det fjerde driftsåret etter fusjon i 2016 og innfusjonering av Høyskolen Diakonova i 2018. I 2018 var hovedfokus på følgende hovedmål: Sikre at system for utdanningskvalitet er implementert og godkjent av NOKUT; og sikre at kriteriene for akkreditering som vitenskapelig høgskole er oppfylt innen 01.01.2019. Disse hovedmålene vurderes som i all hovedsak realisert. Samtidig som det kontinuerlig fokuseres på å opprettholde og utvikle resultatene til disse hovedmålene, har hovedfokuset i 2019 vært å sikre en bærekraftig og samfunnsrelevant utvikling av en profilert studieportefølje; og sikre hensiktsmessig, effektiv og bærekraftig utvikling av høgskolen. Solidaritet, internasjonalisering og bærekraft, og hvordan dette utfordrer høgskolens virksomhet, har hatt særlig prioritet. I virksomhetsplanen er det tatt inn flere interne styringsparametere for å følge opp resultater knyttet til disse områdene i 2019. Det er også lagt inn nye interne styringsparametere knyttet til kommunikasjon og ekstern samhandling.

Utvikling av felles studieplan for bachelorutdanningen i sykepleie ved VID, som var planlagt fullført i 2018 med oppstart høsten 2019, ble forsinket som følge av forsinkelser i det nasjonale RETHOS-prosjektet. Det samme gjaldt de pågående studieplanrevisjonene for bachelorutdanningene i vernepleie, ergoterapi og sosialt arbeid, som også er omfattet av felles forskrift om rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger. Arbeidet med revisjon av studieplanene til disse utdanningene har pågått for fullt i 2019 og er enten godkjent eller under godkjenning i VIDs Utdanningsutvalg. Disse skal gjelde fra og med studieåret 2020-2021. Implementering av disse utdanningene vil innebære en ny organisering av programledelse og samordning av den pedagogiske ressursbruken. Vurderings- og læringsverktøyet RESPONS som er implementert i Oslo skal også implementeres i Bergen i samarbeid med praksisfeltet. Det er videre etablert en arbeidsgruppe for tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS) i VID, som koordinerer og stimulerer til tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i utdanningsløpene ergoterapi, sosialt arbeid, sykepleie og vernepleie.

VID har fastsatt en 1+1-modell for videre- og masterutdanninger som ligger til grunn for revisjoner og nyutvikling av studietilbud på høyere grads nivå. Hensikten med modellen er å forenkle overgangen mellom videreutdanninger og masterutdanninger og unngå blindveier i utdanningssystemet. Modellen innebærer at flere av de nåværende videreutdanningene i VID kan utgjøre det første året i en masterutdanning.

I 2019 har det pågått et omfattende arbeid med å utvikle og ferdigstille to nye mastergradsutdanninger etter 1+1-modellen:

- Mastergradsutdanning i klinisk sykepleie, som vil inkludere de eksisterende videreutdanningene i akuttmedisinsk sykepleie, helsesykepleier, gerontologi, kreftsykepleie, palliativ sykepleie og nefrologisk sykepleie, med oppstart høsten 2020.
- Mastergradsutdanning i helsefremmende relasjonsarbeid, som omfatter videreutdanningene i rus- og avhengighetsproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge, samt den tverrfaglige videreutdanningen SEPREP TU behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser, som er innlemmet i VID fra 01.01.2019, også denne med opptak høsten 2020.

Med igangsetting av disse to masterprogrammene i 2020 sluttføres en flerårig prosess knyttet til gjennomgang og samordning av videre- og masterutdanninger med formål om å videreutvikle og revidere eksisterende mastergrader og etablere nye. Master i klinisk sykepleie innebærer et forsterket samarbeid mellom studiestedene Oslo og Bergen, og det arbeides med ny organisering av programledelse og emneansvar. Pedagogisk ressursbruk skal samordnes, og felles fagkompetanse skal utnyttes ved gjennomføring av fellesemner og i veiledning av masterstudenter.

I forbindelse med arbeidet med revisjon av alle høgskolens fag- og studieplaner i perioden 2017-2019, har det blitt avdekket behov for gjennomgang og justering av overordnede retningslinjer, maler og veiledere for arbeidet med emnebeskrivelser og studieplaner. Arbeidet ble gjennomført i løpet av 2019. Resultatene tyder på at kvaliteten på malene er bedre, og studieplanarbeidet synes således å ha blitt mindre komplisert og mer effektivt.

Det totale søkertallet til grunnutdanningene ved VID viser en svak nedgang fra 2018, men vurderes fortsatt som generelt høye i 2019. Det er store variasjoner mellom studieprogrammene. I 2019 har det vært uvisst hvordan nye karakterkrav i norsk og matte for opptak til sykepleierutdanningen ville påvirke søkertallene. Resultatet på landsbasis viser en nedgang i antall førsteprioritetssøkere på 18,7 prosent. Antall førsteprioritetssøkere til sykepleieutdanningene ved VID Bergen og VID Oslo, Diakonhjemmet har derimot økt med henholdsvis 12 og 6 prosent fra 2018 til 2019. En nedgang i antall førsteprioritetssøkere til sykepleierutdanningen ved studiested Oslo, Diakonova skyldes trolig usikkerhet i forbindelse med fusjonering. Høgskolen måtte foreta en offensiv overbooking for å få tilstrekkelig antall studenter ved dette studiestedet. Den største økningen i søkertall sammenlignet med 2018 var ved bachelor i sosialt arbeid deltid, med hele 478 førsteprioritetssøkere. Dette er en økning på over 34 prosent fra 2018. VID vitenskapelige høgskole er den eneste høgre utdanningsinstitusjon i landet som tilbyr deltidsutdanning i sosialt arbeid i 2019. VID er svært fornøyd med at høgskolen fortsatt har stabile og gode søkertall, og opplever økning, særlig i antall førsteprioritetssøkere, til helse- og sosialfagutdanningene.

Søkertallene til master i sykepleie med et kommunehelseperspektiv i Oslo er som tidligere år svært høye, da både interessen og behovet for helsesykepleiere er stor, særlig i distriktene. Masterstudiet Community Development and Social Innovation i Oslo og Stavanger hadde opptak for første gang i 2019. Studiet erstatter de tidligere masterutdanningene i globale studier og Diakonia and Christian Social Practice. Interessen for det nye masterstudiet har vært svært stor. De fleste søkerne kommer fra land utenfor EØS. Det høye søkertallet gjenspeiles imidlertid ikke i antall studenter som startet på studiet fordi finansiering og oppholdstillatelse kan være en utfordring. Som vanlig var det også høye søkertall til masterstudiene i familieterapi, sosialt arbeid og verdibasert ledelse i Oslo.

Gode søkertall og høye poenggrenser for opptak sikrer inntakskvalitet og studentenes startkompetanse, og bidrar, sammen med høgskolens målrettede tiltak, til å styrke gjennomstrømming og gjennomføring. God søkning bidrar også positivt til omdømmebygging og videre rekruttering.

I hele universitets- og høgskolesektoren er det en utvikling hvor institusjonene må ty til stadig mer offensiv overbooking av tilbud om studieplasser for å sikre rekruttering av studenter i henhold til planlagt opptak. Det gjelder også for VIDs utdanninger og det har gitt god effekt på rekrutteringen til de store bachelorutdanningene. Samtidig gjør manglende nasjonal samordning av opptak til master- og videreutdanninger det krevende å holde oversikt over søker- og studentmassen. Dette er en erfaring VID deler med sektoren for øvrig og en nasjonal samordning imøteses.

Det ble rekruttert 15 nye ph.d.-studenter til de to ph.d.-programmene, hvorav tilsetting i ni KD-finansierte stipendiatstillinger.

I løpet av 2018 og 2019 er de fleste komponentene i høgskolens kvalitetssystem godkjent og tatt i bruk. I tillegg til evaluering av enkeltemner og fullført studieprogram som gjennomføres av de enkelte studieprogrammene, er det i 2019 etter gjeldende retningslinjer gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter i VID og læringsmiljøundersøkelse. Videre har VID i 2019 deltatt i Studiebarometeret som gjennomføres i regi av NOKUT. VID har i 2019 arbeidet med utvikling av en kandidatundersøkelse for bachelorutdanningene og en avtakerundersøkelse. Gjennomføring av avtakerundersøkelsen jobbes det med på fakultetene og kandidatundersøkelsen ble gjennomført i januar 2020. Kandidatundersøkelsen vil innhente informasjon om overgangen til arbeidslivet for bachelorstudentene som startet i den fusjonerte høgskolen i 2016 og gjennomførte sin utdanning i 2019.

Studiestartevaluering høsten 2019 blant alle nye studenter i VID viser at om lag 8 av 10 studenter er tilfreds med studiestarten i VID. Riktig studietilbud, høyt faglig nivå og høgskolens omdømme er fortsatt de tre viktigste grunnene til at studentene har valgt VID. 8 av 10 studenter sier også at inntrykket de har fått av faget og utdanningen samsvarer med deres forventinger. Sammenlikning av resultatene med 2017- og 2018-undersøkelsen viser at resultatene for de viktigste indikatorene er stabile over tid, noe som er svært bra. Studiested Diakonova hadde sin første studiestart i VID etter fusjonen i 2018 og opplevde utfordringer i oppstarten. Dette kom klart til uttrykk i form av lav studenttilfredshet i studiestartundersøkelsen. Resultatene fra 2019 viser at studiestarten på studiestedet har fungert svært bra i år. Diakonova skårer høyest på tilfredshet av alle studiesteder i VID i 2019.

Den fjerde runden av Studiebarometeret gjennomført ved VID viser at studentene totalt sett fortsatt er fornøyd med kvaliteten på studieprogrammene de følger. Også årets resultater samsvarer med resultatene fra tidligere år, og større endringer finner en først på fakultets- og studieprogramnivå. Stabiliteten i de overordnede resultatene er svært positivt. Mens det i 2018 var en liten nedgang i resultatene på mange hovedområder, viser resultatene for 2019 stabilitet i tallene for hovedområder. Årets dypdykk i temaet praksis viser at VID ligger noe lavere på tilfredshet med organisering av praksisperioden, veiledning underveis i praksisperioden og faglig innhold i praksisperioden enn nasjonalt gjennomsnitt. VIDs fakulteter og studieprogram som inkluderer praksis vil rette oppmerksomhet rundt organiseringen av og innhold i praksisstudiene.

IKT-tjenester og tilfredshet med utstyr og hjelpemidler i undervisningen er fortsatt et område der det er ønskelig med økt studenttilfredshet. Her er det satt i gang en del tiltak som begynte med å samle mer spesifikk informasjon om hva studentene er misfornøyd med i VIDs egne læringsmiljøundersøkelse for 2019. Det er iverksatt tiltak og det vil rapporteres om disse i kvalitetsrapportering for 2019.

Arbeidet med å sikre et velfungerende studentdemokrati ved VID har fortsatt i 2019 både fra studentenes og høgskolens side. Utfordringene med studentdemokrati i multicampus-institusjoner deler VID med andre nyfusjonerte institusjoner og ledere for VIDs studentdemokrati samarbeider med studentledere i andre institusjoner for å dele erfaringer og gode løsninger. For å sikre en mer hensiktsmessig struktur og organisering, har Studentparlamentet, i samarbeid med studentrådene og høgskolens ledelse, utarbeidet forslag til reviderte vedtekter for studentdemokratiet ved VID, samt struktur for en håndbok for kommunikasjon og informasjonsutveksling internt i studentdemokratiet. Det er også utarbeidet revidert samarbeidsavtale mellom høgskolen og studentdemokratiet. Regelmessige møter mellom høgskolens ledelse og ledere i Studentparlamentet og studentrådene, administrativ støtte tilsvarende 20 prosent stilling som organisasjonskonsulent for studentdemokratiet, samt opplæring av studenter som går inn i verv og økonomisk støtte er forhold som reguleres i samarbeidsavtalen. Nye vedtekter og ny samarbeidsavtale ble implementert i 2019.

Arbeidet med kvalitet i utdanning og forskning foregår på mange plan og arenaer. De nasjonale styringsparameterne[3] gir indikasjoner og et bilde av deler av dette.

3.1.1 Gjennomføring på normert tid

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt statlige	Snitt private
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	61,67	63,99	66,49	70,63	65	48,59	48,9
Andel mastergrads-kandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	22,73	29,03	26,32	33,33	35	50,99	61,6
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (prosent)	0	71,43	42,86	71,43	70	66,16	64,29

Andelen bachelorstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2019 er 70,63 prosent. Dette er en markant økning sammenlignet med 2018 og er godt over målet for 2019. Resultatet for VID er konsekvens av målrettede tiltak så vel som styrket rekruttering, og er langt bedre enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. Resultatet vurderes som svært tilfredsstillende.

Andelen heltidsmasterstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid har hatt en svært god økning i 2019 og nærmer seg måltallet på 35 prosent. Ved VID gir små endringer i antall studenter som gjennomfører på normert tid, store prosentvise utslag, noe som i stor grad

[3] Tallene er hentet fra KD-portalen, nasjonale styringsparametere og sektoranalysen, nøkkeltall private høgskoler.

forklarer hvorfor VID ligger lavere enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. Ved VID er de fleste masterstudiene organisert som fleksible studier og studier på deltid. Det innebærer også mulighet til å bevege seg mellom hel- og deltidsstudier og med ulik progresjon avhengig av studentens behov og muligheter. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning.

VID vitenskapelige høgskole har to ph.d.-programmer. Gjennomføringsandelen for ph.d.-kandidater var 71,43 prosent, som er noe over intern målsetting, og betydelig over nasjonalt snitt ved både private og statlige doktorgradsgivende institusjoner. VID har kontinuerlig fokus på og gode rutiner for å sikre gjennomstrømningen ved doktorgradsstudiene. Andel stipendiater blant det totale antall ph.d.-studenter har økt de siste årene som resultat av skjerpede krav til finansielle forutsetninger og opptakskvalitet, noe som forventes å bidra til fortsatt positive resultater.

3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Heltidsstudenters studieinnsats pr uke

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt statlige	Snitt private
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	34,44	32,07	33,11	32,68	35	34,34	32,51

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Studenter ved VID rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 32,68 timer pr uke. Dette er tilnærmet det samme som gjennomsnittet for private institusjoner (32,51) og 1,66 timer mindre enn gjennomsnittet for statlige institusjoner.

Den rapporterte faglige tidsbruken er noe lavere for 2019 enn for 2018, da det var en økning i rapportert tidsbruk. Resultatene er også under måltallet som var satt for høgskolen i 2019, og det er et klart mål å øke faglig tidsbruk blant studentene. Det er fortsatt tydelig variasjon i tidsbruken mellom programområdene. Satsing på «læring i mellomrommet» (mellom lærerstyrte og –initierte studie-aktiviteter, som for eksempel undervisning), bruk av digitale og studentaktive læringsformer, samt oppfølging av studentene gjennom studieløpet, er tiltak som fortsetter og evalueres med tanke på effekt. I tillegg arbeider høgskolen med å tydeliggjøre forventninger til studentenes studieinnsats. Studentenes tidsbruk på studier tematiseres også i fakultetenes fagutvalg og andre samarbeidsfora med studentene.

Studenters generelle tilfredshet med studiene

	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt statlige	Snitt private	Gevinstrealiseringsmål 2025
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,14	4,16	4,15	4,5	4,07	4,15	4,4

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten har vært forholdsvis stabil siden 2017. På en skala fra 1 til 5 scorer VID i gjennomsnitt 4,15 på spørsmålet om generell tilfredshet med studieprogrammet i 2019 (en minimal nedgang på +0,01 sammenliknet med 2018).

Sammenlignet med nasjonale tall ligger VID nøyaktig på gjennomsnittet for private institusjoner og noe over gjennomsnittet for statlige institusjoner. Det har vært en klar ambisjon å opprettholde tilfredsheten etter fusjonsprosessene og i planleggingen av nye campuser. I forbindelse med KDs gevinstrealiseringsplan for fusjonerte UH-institusjoner som ble utviklet i samarbeid med aktuelle høgskoler og universiteter i 2019, deriblant VID, har høgskolen vurdert ambisjonsnivået for denne indikatoren og foreslått et måltall for 2025 på 4,4. Dette målet legger til grunn 2019-nivået for to av tre fakulteter ved høgskolen i 2019.

Høgskolen fortsetter å analysere og følge opp studentenes score på de underliggende variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene. Det skal arbeides med utvalgte områder og oppfølging av resultatene sentralt og lokalt på fakultetene og studieprogrammene. Jfr. kap. 3.1. Flere forslag til tiltak skal drøftes i forbindelse med kvalitetsrapporteringen for 2019.

3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

Forskningsinnsatsen ved VID er delt mellom de tre fakultetene (291 årsverk vitenskapelig ansatte) og de fire forskningssentrene, som også huser VIDs to ph.d.-programmer (jfr. kap. 2.1 Om VID vitenskapelige høgskole). Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder. VID har nådd målsettingen for 2019 med en økning til 81 ph.d.-studenter.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen ved VID, ble det i 2017 implementert et konsept med tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper som hovedorganisering av forskningen ved VID. Forskningsgruppene dekker bredden av VIDs tematiske fagområder. Høgskolen har pr 31.12.20 totalt 15 forskningsgrupper med mellom 10 og 50 personer som samler i overkant av 90 prosent av VIDs vitenskapelige ansatte, i tillegg til andre fagpersoner fra inn- og utland. Gruppene har ulik karakter, og varierer både når det gjelder tverrfaglighet og andel ansatte med forskerutdanning. Ved utgangen av 2019 har VID disse forskningsgruppene:

- Challenges of participation (CHAPAR)
- Church and practice
- Classical religious texts and global contexts
- Diaconal community development (CODE)
- Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis (EKSISTENSFORSK)
- Kommunehelsetjenester
- Leadership and institutional values-work in practice (LIVAP)
- Læring i profesjonsutdanning og praksisfelt (LÆRINGSFORSK)
- Medborgerskap
- Migrasjon, religion og interkulturelle relasjoner (MIGREL)
- Misjons- og diakonihistorisk forskning (MiDiHi)
- Pasientopplevelser og intervensjoner (PIFO)
- Profesjonell praksis med barn, unge og familier (PROBUF)
- Sosialpolitikk (SOSPOL)
- Tjenesteutvikling og kvalitet i eldreomsorgen (TJENESTEFORSK)

Satsningen på forskningsgrupper vurderes som viktig for å realisere VIDs forskningsstrategi for 2019-2023, hvor følgende fagområder er prioritert for forskningen i VID:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Global kristendom og globale studier av religion
- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfelt

Forskningsgruppene vil evalueres i 2020/2021.

Vitenskapelig ansatte ved alle fakultetene og sentrene deltar i et vidt spekter av forskernettverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt, gjennom formelle avtaler på institusjonsnivå og i mer uformelle nettverk. Den internasjonale samhandlingen har økt gjennom stimuleringsmidler for stipendiater som tilbringer lengre tid ved utenlandske forskningsinstitusjoner. Strategiske forskningsmidler er innrettet på en måte som stimulerer samarbeid med utenlandske forskere (sampublisering, gjesteforelesninger, deltakelse i forskningsgrupper, bistillinger m.m.).

I 2019 har VID hatt en intern utlysning av forsterkede driftsressurser, rekrutteringsstillinger og postdoktorstillinger, hvor man endte opp med å identifisere følgende forskningsmiljøer for en satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer:

- Spiritual Care Education and Practice Development (SEP)
- The Citizens Project: Everyday Citizenship for Persons in Vulnerable Situations (CitPro)
- Connected Histories - Contested Values: World Lutheranism and Decolonisation: Processes of Transloyalties, 1919-1970

Søknadene ble vurdert av tre professorer i VIDs International Advisory Board. Det forventes at disse forskningsmiljøene vil levere forskningspublikasjoner på særlig høyt internasjonalt nivå og hevde seg på nasjonale og internasjonale konkurransearenaer for prosjektmidler.

VID ble i statsbudsjettet for 2019 tildelt ni nye stipendiatstillinger og hadde ved utgangen av 2019 totalt 36 slike stillinger. VID har høsten 2019 rekruttert til alle stillingene. VID tilbyr i hovedsak tre-årige løp for ph.d.-stillinger, noe som har vært viktig for å sikre god gjennomstrømming i doktorgradsprogrammene. VID har også et større antall stipendiatstillinger med annen finansiering; fra internt prioriterte stillinger, offentlig sektor-ph.d., nærings-ph.d., NFR-prosjekter og stipendiater fra andre høgskoler som er opptatt på VIDs doktorgradsprogrammer. VID har pr 31.12.19 økt til 81 ph.d.-studenter, som er noe høyere enn målsettingen for 2019 (80).

Studenter involveres i økende grad i forskningsvirksomheten ved høgskolen. Dette skjer primært gjennom samarbeidsprosjekter med praksisfeltet på bachelor- og masternivå og ved å knytte masterstudenter til forskningsgruppene og vitenskapelig ansattes forskningsprosjekter.

Høgskolen ser også økning i aktiviteter som fremmer god forskningskultur, for eksempel faglunsjer med fokus på publisering, akademisk språk/engelsk, kronikkskriving, mentorordning for å veilede mindre erfarne forskere og støtte til språkvask og publisering. Det har også vært arbeidet mye i 2019 med å få på plass godt system for håndtering av forskningsdata og etablering av egen forskerserver.

VID har i 2019 fullført arbeidet med å kartlegge forskningsetisk kunnskap, bevissthet og praksis med tanke på videre opplæring i og oppfølging av at forskningsetiske normer etterleves ved høgskolen, både blant studenter, stipendiater og tilsatte forskere. Høgskolens forskningsetiske utvalg, som også fungerer som VIDs redelighetsutvalg, har ikke behandlet tilfeller av mistanke om vitenskapelig uredelighet i 2019.

Andel førstekompetente og toppkompetente har gått noe ned i løpet av 2019, og er omtalt under 3.4.1. Solide fagmiljøer.

Vitenskapelig publisering pr faglige årsverk

	2017	2018	2019[4]	Mål 2019	Mål 2019 pr årsverk førstestilling	Gevinstrealiseringsmål 2025
Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk	0,73 + HD 0,5	0,8	0,8 (prognose)	0,9	1,5	1,0

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

VID har fulgt utviklingen i publiseringsaktiviteten nøye i 2019. Den foreløpige rapporteringen viser at VID ligger an til å nå 200 publiseringspoeng i 2019 (2018: 203,8, mot 173,6 i 2017, inkludert resultatene fra Høgskolen Diakonova). Prognosen tilsier om lag 0,8 publiseringspoeng pr. faglig årsverk. Det forventes en fortsatt økning i antall publikasjonspoeng i årene framover, dels som et resultat av målrettet arbeid med å skape en felles publiseringskultur, men også som følge av økning i antall professorer og førstekompetente med formell forskerkompetanse, en fortsatt vekst i antall stipendiater, og en økning i andelen stipendiater som skriver artikkelbaserte avhandlinger.

Høgskolen opererer med differensierte måltall for publiseringspoeng i høgskolens virksomhetsplan for 2018-2019, med et gjennomsnitt på 0,9 for faglige årsverk. Dette er et måltall som VID trolig ikke vil nå i 2019. I forbindelse Kunnskapsdepartementet gevinstrealiseringsplan fra 2019 har VID målsetting for 2025 om 1,0 publiseringspoeng i gjennomsnitt pr faglige årsverk.

VID hadde i 2019 en målsetting om 20 prosent andel nivå 2-publikasjoner. Prognosen tilsier at dette målet kan nås. Resultatet for VID i 2017 var 15,9 prosent, og 17,9 prosent i 2018. Høgskolen er opptatt av at forskere publiserer i anerkjente internasjonale tidsskrifter, gjerne i form av sampublikasjoner med internasjonale kollegaer. Enkelte fagenheter i VID har et system med sterke insentiver for publisering i nivå 2-tidsskrifter.

VID følger utviklingen av Plan S og vridningen mot Open Access nøye. I 2018 etablerte høgskolen et fond for publiseringsstøtte for OA-publisering (gullstandard). Dette er videreført i 2019, fondet brukes i økende grad og alle søknader om støtte er innvilget. VID har på bakgrunn av sitt historiske og strategidrevne globale engasjement et sterkt ønske om å bidra til en OA-omlegging fordi det vil komme studenter og kolleger i det globale sør til gode.

[4] Rapporteringstall for 2019 foreligger primo april 2020.

3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning

EU og forskning

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt statlige	Gevinstrealiseringsmål 2025
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	4106	5480	3000		18 000

I 2019 leverte VID en MSCA ITN-søknad, en MSCA IF-søknad, samt en COST-søknad. Det er også arbeidet med en ERC-søknad i løpet av 2019, som ble levert i februar 2020.

VID har, i tråd med vedtatt strategi om å utvikle fremragende forskningsmiljøer, arbeidet målrettet internt og eksternt for å posisjonere høgskolen og øke mulighetene for tilslag i siste del av rammeprogrammet Horisont 2020, samt forberede det nye rammeprogrammet Horisont Europa. Det er blant annet iverksatt tiltak for å øke kapasiteten innenfor forskningsrådgivning til støtte i søkeprosesser, tilstrekkelig kvalitetssikring av søkeprosessene, samt utpekt intern koordinator for å posisjonere helsefaglig forskning inn mot relevante utlysninger.

VID har deltatt i Erasmus+-prosjektet EPICC (Emergency Practice, Interventions and Care-Canada). Prosjektet ble avsluttet i 2019. VID har i 2019 fått støtte til Erasmus+-prosjektet DVINE i samarbeid med DIAK, Finland. Prosjektet startet i 2018, og er et kapasitetsbyggingsprosjekt i Nepal og Vietnam. VID har i 2019 fått tilslag på et Erasmus strategisk partnerskap-prosjekt, som partner og med Universitetet i Heidelberg er koordinator. Prosjektet starter i 2020. Resultatet pr. FOU-årsverk er noe over måltallet, men preges av at VID heller ikke i 2019 har fått et større tilslag i de store finansieringsprogrammene.

Det ble i 2019 derfor etablert et prosjekt for å gjennomgå den administrative støtten som totalt ytes til søknader om prosjektmidler, herunder også utlysninger i Horisont 2020 og Horisont Europa, med tanke på å gjøre støtten mer effektiv, sømløs og tverrfaglig, samt styrke samhandlingen mellom støtteressursene og fagenhetene. Fagenhetenes evne, kapasitet og kompetanse til å utvikle egne søknader vil også styrkes fremover.

EU og utdanning

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt statlige	Snitt private
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (prosent)	0,24	0,64	0,36	0,19	1,0	1,2	0,66

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Andelen utreisende studenter på Erasmus+ program i 2019 er på 0,19 prosent. Dette er en nedgang fra 2018, og under måltallet. Mobilitet i VID har et klart utviklingspotensial når det gjelder Europa, og prognosene viser en klar forbedring i 2020. I tillegg kommer satsningen gjennom 3IN-alliansen, jf. 1.4 ovenfor.

I tillegg til utveksling gjennom Erasmus+ gjennomfører høgskolen studentutveksling gjennom andre avtaler. VID hadde 110 studenter (2,3 prosent av studentmassen) på utveksling i 3

måneder eller mer utenfor Erasmus+, noe som er noe lavere enn i 2018. Innfusjoneringen av Høgskolen Diakonova i 2018, som tradisjonelt har hatt lav studentutveksling, forklarer at det ikke er tydeligere vekst i studentutveksling i VID i 2019 til tross for målrettet innsats og investering.

Totalt har 336 studenter (7 prosent av studentmassen) vært på kortere eller lengre opphold i utlandet i 2019 og da i hovedsak knyttet til praksisstudier. Dette er noe høyere enn i 2018 (295), men lavere enn høgskolens interne mål om 390 studenter utreisende totalt i 2019. Økningen i antall studenter som drar på utveksling gjelder i all hovedsak korte opphold (4 ukers prosjektpraksis) og praksismobilitet utenfor Europa.

Inn-mobiliteten til VID i 2019 var 30 studenter (nøkkeltall, DBH), hvorav 20 med Erasmus+-stipend (statistikk; DBH). Dette er en svak økning sammenlignet med 2018 (25), men godt under høgskolens interne mål for 2019 om 50 innreisende studenter. I følge nøkkeltall i DBH har høgskolen i tillegg 205 utenlandske programstudenter (2018: 190).

Høgskolen fortsetter målrettet for å øke internasjonaliseringen i alle studieprogram, inkludert økt utveksling av studenter og ansatte, blant annet ved å innarbeide mobilitetsvindu utvekslingsmuligheter i alle gradsgivende utdanninger.

Arbeidet med å fornye, reetablere og inngå nye avtaler om utveksling ut fra et strategisk perspektiv og ut fra etterspørsel fra studenter og ansatte, har fortsatt i 2019. Mobilitetsplattformen Mobility Online (MO), som ble tatt i bruk i 2017, ser ut til å ha bidratt til bedre oversikt over utvekslingsmuligheter og økt motivasjonen for utveksling blant studenter og ansatte, og samtidig gitt økt kvalitet i arbeidsprosessene, med økt transparens og likebehandling som ønskede konsekvenser. Internasjonalt kontor vil også styrkes i 2020 for å sikre tilstrekkelig kapasitet til å koordinere samarbeidsmuligheter og mobilitet i 3IN-alliansen.

3.2 Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

For å være en tydelig samfunnsaktør, som bidrar til utvikling gjennom kunnskapsdeling, innovasjon og verdiskaping, samarbeider VID med ulike aktører om utdanningstilbud og forskningsprosjekter. Dette gjelder statlige, fylkeskommunale, kommunale, ideelle og andre private organisasjoner/institusjoner innenfor helse- og sosialsektorene, utdannings- og oppvekstsektorene, samt kirker, menigheter og andre trosbaserte og frivillige aktører. Ved alle fakultetene er vitenskapelig ansatte involvert i slike samarbeidsprosjekter.

Samarbeidsprosjektene styrker praksis- og yrkesfelt med økt kunnskap, kompetanse og utvikling av ny og bedre praksis og studentveiledning. Høgskolens utdanninger styrkes med forskningsbasert og praksisrelevant kunnskap og økt kompetanse i undervisning og veiledning av studenter.

Kvalitets- og tjenesteutvikling i helse- og sosialtjenestene, utvikling av nye former for behandling og behandlingsstøtte i helse- og omsorgstjenester, forskningssirkler og andre metodikker for kunnskapsbasert praksis, videreutdanninger og kompetanseheving for ansatte i tjenester med brukere som skal sikres medborgerskap og medvirkning i samhandling, er eksempler på resultater av forsknings- og utviklingsarbeid i et samarbeid mellom høgskolen og praksisfelt/organisasjoner.

I VIDs strategiplan er det formulert som et klart mål å arbeide systematisk for å etablere arenaer, samarbeid og organer som sikrer god flyt mellom kompetansebehov og kompetansepersonell, mellom forskningsbehov og forskningsaktiviteter, og mellom utdanning og praksisfelt. Slik skal VID framstå som relevant for samfunnet og tjenesteytere, som en høgskole som utvikler seg kvalitetsmessig innenfor utdanning, forskning og evne til innovasjon og bidrar til å skape framtidens profesjonsutøvere og neste generasjons praksis.

Gjennom sentralt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), som møtes en gang årlig, samarbeider høgskolen på strategisk nivå med sentrale aktører innenfor de sektorene høgskolen tilbyr utdanning og kunnskapsutvikling til. Rådet er et forum for gjensidig informasjonsutveksling, formidling av gjensidige forventninger og behov, og for å drøfte strategiske og overordnede problemstillinger/behov og tema på tvers av sektorer og regioner. I tillegg samarbeider VID tett med praksisfelt, andre utdanningsinstitusjoner, kommuner og helseforetak lokalt og regionalt i Bergen, Oslo og Rogaland gjennom formaliserte samarbeidsorgan og lokale RSA. Gjennom disse erfarer VID å være en attraktiv samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør og samarbeidet har resultert i en rekke samarbeids- og oppdragsprosjekter knyttet til kunnskaps-, kompetanse-, fag- og tjenesteutvikling.

VID etablerte i 2017 også et internasjonalt strategisk råd (International Advisory Board) med tilsvarende strategisk funksjon for å knytte høgskolens virksomhet til internasjonale utdannings- og forskningsmiljøer og internasjonal virksomhet med relevans for VIDs fagområder. Rådet besøkte høgskolen for første gang i 2018. I samtaler med styret, høgskolens ledelse og ansatte og studenter, hadde IAB et særlig fokus på VIDs profil og verdier og hvordan dette kommer til uttrykk i høgskolens virksomhet, strategiske valg og prioriteringer. Rådet har i 2019 vært brukt i forbindelse med evaluering av søknader om å utvikle forskningsmiljøer med fremragende potensial.

I 2019 startet det nyutviklede engelskspråklige masterstudiet i Community Development and Social Innovation opp. Studiet er basert på en sammenslåing og revisjon av to tidligere internasjonale studieprogram, Global Studies i Stavanger og Diaconia and Christian Social Practice i Oslo. Som del av det nye masterstudiet, etableres også en videreutdanning i sosial innovasjon som tilbys fra 2019. Studiet har en internasjonal profil med vekt på frivillige og religiøse aktører i sosial innovasjon, lokalsamfunns- og sivilsamfunnsutvikling.

Utvikling av strategiske samarbeidsavtaler og -arenaer med arbeids- og samfunnsliv i offentlig, privat og ideell sektor er prioritert. VID er medlem i klyngeprosjektet Norwegian Smart Care Cluster (NSCC), med mer enn 115 bedrifter og 45 kommuner/offentlige aktører som deltakere. Klyngen har sitt utspring i Stavanger-regionen, men har i dag medlemmer fra hele landet. NSCC fokuserer på innovasjon, forskning og næringsutvikling innenfor velferdsteknologi. Klyngen er en pådriver for å synliggjøre medlemmer for hverandre og mulige samarbeidspartnere utenfor. VID har i den sammenheng deltatt på Nordic Edge Expo, Europas største smartby-konferanse.

For å synliggjøre VIDs kompetanse og kapasitet for oppdragsvirksomhet inn mot kirkesektoren og samfunnets helse- og velferdstjenester, styrke markedsføringen og prosjekttilgangen ble det i 2018 etablert et senter for verdibasert ledelse og innovasjon innenfor Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag. Senteret har i 2019 kommet i full drift, og har økt sin oppdragsaktivitet.

VID arbeider med å utvikle en delstrategi for ekstern samhandling og for kommunikasjon i VID. Arbeidet sluttføres etter planen våren 2020.

Utdanningsrelevans og innovasjon

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt statlige	Snitt private	Gevinst-realiseringsmål 2025
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	Ikke data	83,33	Ikke data	Ikke data	Ikke mål satt	Ikke data	Ikke data	
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	12,55	31,17	28,93	26,52	35	166,91	30,29	60
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	77,55	98,02	97,4	112,66	90	143,05	125,75	110

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

VID har hatt en betydelig oppgang i omfang av BOA-inntekter, og ligger for 2019 over gevinstrealiseringsmålet for 2025. VID ligger samtidig noe lavere enn nasjonalt gjennomsnitt for både statlige og private universiteter og høgskoler. Inntekter fra Norges forskningsråd har pr. faglig årsverk gått noe ned, men er i volum omtrent likt som i 2018. VID fikk ingen tilslag på 10 innsendte søknader i 2019, men jobber målrettet for å heve kvalitet på både søknader og søknadsstøtte. Disse ambisjonene er reflektert i nivået som er satt for 2025 som målsetting i anledning Kunnskapsdepartementets gevinstrealiseringsplan for fusjonerte høgskoler og universiteter. VID har i 2019 hatt tre pågående NFR-prosjekter, hvorav ett ble avsluttet.

3.3 Sektormål 3

God tilgang på utdanning

For å sikre tilstrekkelig tilgang på kvalifisert personale til områder som er kritiske for samfunnet, har Kunnskapsdepartementet fastsatt måltall for uteksaminerte kandidater for fire av høgskolens utdanninger; bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og ergoterapi og videreutdanningen i kreftsykepleie.

Kandidattall helsefagutdanninger i VID

	Mål 2018	Resultat 2018	Mål 2019	Resultat 2019
Sykepleie	339	420	339	430
Vernepleie	110	113	110	115
Ergoterapi	30	45	30	45
Kreftsykepleie	50	87	50	60
Totalt	529	665	529	650[5]

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

[5] Rapporten i DBH benytter avrunding til nærmeste 5 av personvernhensyn. Kandidattallet på helse- og lærerutdanningene under styringsparameter i KD-portalen er 654.

Kandidatmåltallene er nådd med god margin i 2019 for alle utdanninger i VID med krav til kandidattall. Antall kandidater i sykepleie i 2019 er 91 flere enn måltallet og skyldes høyere opptak, lavere frafall og 10-20 flere kandidater enn måltallet ved alle VIDs bachelorstudier i sykepleie.

Økte opptakstall kombinert med økt gjennomstrømming antas å forklare det høye kandidattallet i ergoterapi i 2019.

Det høye kandidattallet i kreftsykepleie i 2018 skyldes at det på grunn av høye søkertall ble tatt opp et ekstra kull ved videreutdanningen i Oslo høsten 2016.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til livslang læring, god tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse for arbeids- og samfunnsliv. Noen eksempler på dette er:

- Master- og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og e-læringsbaserte læringsformer, ressurser og grupper mellom samlingene. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.
- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. Deltids bachelorutdanning i vernepleie har blant annet læringsgrupper og desentraliserte tilbud i flere kommuner i Rogaland og Vest-Agder. Digital læringsplattform (Canvas) og digitale verktøy som Adobe Connect og Myoutime brukes som pedagogiske verktøy. Flere valgemner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.

VID har over lengre tid samarbeidet med Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) om masterstudium i diakoni og praktisk-kirkelig utdanning av teologer i Nord-Norge. Fra 01.09.2018 er dette senteret, med tilhørende studieportefølje, innlemmet i VID og bidrar til styrking av rekruttering til kirkelige stillinger gjennom VIDs studietilbud i denne regionen.

På samme måten har et langvarig samarbeid mellom VID og SEPREP tverrfaglig utdanningsprogram, en toårig, tverrfaglig videreutdanning for ansatte i kommuner og spesialisthelsetjeneste med behandlings- og oppfølgingsansvar for mennesker med psykoseproblematikk/alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser, ført til at det i 2018 ble fattet vedtak om et denne utdanningen innlemmes i VID fra 01.01.2019. Aktiviteten i SEPREP planlegges økt fremover. Dette bidrar positivt til VIDs portefølje, fagmiljø og profil og målet om å bidra til nødvendig kompetanse i samfunnet.

3.4 Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Som de tre foregående årene, har 2019 vært et år med krevende prosesser knyttet til å konsolidere organisasjonen, innlemme nye virksomheter, utvikle hensiktsmessige samarbeidsstrukturer, implementere felles plan- og regelverk og ikke minst: gjennomføre tre samtidige prosesser for campuslokalisering. Samtidig har driften vært tilfredsstillende og resultatene innenfor både utdannings- og forskningsvirksomheten vurderes å være i tråd med eller over forventede resultater.

Det samlede sykefraværet for VID er økt fra 4,7 prosent i 2018 til 5,2 prosent i 2019 som er høyere enn målet om at sykefraværet skal ligge under 5 prosent. Langtidsfraværet har økt fra 3,4 prosent i 2018 til 4,2 prosent i 2019. Det er utarbeidet ny HMS-handlingsplan for perioden 2019 til 2020 i samsvar med den nye IA-avtalen. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å sette fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

VID gjennomførte en arbeidsmiljøundersøkelse i 2018. VIDs resultater var gjennomgående positive, også sammenlignet med UH-institusjonene som benytter seg av det samme verktøyet. VID scoret bl.a. høyt på områder som definerer den ansattes opplevelse av jobbsituasjonen som at arbeidet oppleves meningsfylt og at en opplever jobbengasjement. Områder der VID ligger under UH-sektorens resultater gjelder bl.a. at de ansatte opplever tidspress og noe mindre støtte til forskning og undervisning. Som oppfølging av undersøkelsen har høgskolens enheter utarbeidet målrettede tiltak. Implementering og oppfølging av tiltakene har fortsatt i 2019. Undersøkelsen skal gjentas i 2020.

3.4.1 Solide fagmiljøer

Det vises til beskrivelsen av forskningsvirksomheten og organiseringen av denne i kap. 3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.

Fordelingen mellom vitenskapelig ansatte og administrativt ansatte er på henholdsvis 72 prosent og 28 prosent, mot hhv. 71 prosent og 29 prosent i 2018, altså en nedgang i andel administrativt ansatte. VIDs gevinstrealiseringsmål for 2025 er 23 prosent. Resultatet for 2019 er i praksis noe bedre når det gjelder andel administrativt ansatte, ettersom VID yter IT-fellestjenester til virksomheter i Diakonhjemmet. Samtidig er tilstrekkelig kapasitet og kompetanse på administrative fellesressurser nødvendig for å oppnå gode resultater innenfor utdanning, forskning og nyskaping.

Et systematisk arbeid for å støtte høgskolelektorer i arbeidet mot førstelektor og førsteamanuensis i deres arbeid mot professor ble igangsatt i 2016 med mål om å øke andelen førstestillinger fra om lag 45 prosent i 2016 til 60 prosent i 2019 og samtidig øke andelen professorer fra om lag 13 prosent i 2016 til 18 prosent i 2019. I 2019 har andelen ansatte med førstekompetanse gått ned sammenlignet med 2018, fra 54,4 prosent i 2018 til 53,1 prosent, noe som tydeliggjør at det fortsatt er viktig med fokus og fortsatt satsning på rekruttering og intern kompetanseheving for å nå høgskolens mål.

Andelen professorer viser en liten nedgang fra 12,8 prosent i 2018 til 12,4 i 2019 og målet om 18 prosent i løpet av 2019 er dermed ikke nådd. Høgskolen har etter rapporteringstidspunktet utlyst og tilsatt i flere professorater og flere ansatte har fått tilkjent personlig opprykk til professor, og det forventes en økning i 2020. Det er imidlertid krevende å øke andelen samtidig som en stor andel er i ferd med å gå av for alder.

Andelen rekrutteringsstillinger viser en oppgang fra 13,72 prosent (38,13 årsverk) av undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger i 2018, til 16,32 prosent i 2019 (42,25 årsverk). Dette skyldes blant annet tildeling av ni stipendiatstillinger over statsbudsjettet for 2019. Fulltidsvirkningen av disse vil skje i 2020. En økning i denne andelen er viktig for VIDs evne til å rekruttere til faste vitenskapelige stillinger med krav om førstekompetanse.

3.4.2 Effektivitet

I tillegg til styringsparametere som det er rapportert på under andre sektormål, er studiepoengproduksjonen samlet og målt pr faglige årsverk en indikator på høgskolens effektivitet.

Studiepoengproduksjon

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt stat-lige	Snitt private
Antall studiepoeng per faglig årsverk	903,63	856,55 (13,7 SPE)	761,07 (12,7 SPE)	773,57 (12,9 SPE)	786 (13,1 SPE)	419,59	1206,96

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Antall studiepoeng per faglig årsverk har en liten økning på 0,2 SPE (60-studiepoengsenheter) i 2019, men ligger noe under måltallet for 2019 på 13,1 SPE. Antall faglige årsverk ved VID har økt betydelig siden 2016, og har også en økning fra 2018 til 2019 med 13 årsverk. Det planlegges for fortsatt økt effektivitet, selv om dette vil være krevende ettersom VID vil bruke mer av årsverksressursene til FOU-tid som følge av planlagt økning av andel førstekompetente vitenskapelig ansatte.

3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger

Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2016	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt Private 2019	Snitt statlige 2019
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (prosent)	44,74	45,37	52,59	53,03	50	31,42	32,27

Kilde: KD-portalen, dbh.nsd.uib.no

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til KD-portalen 53,03 i 2019 og høgskolen har nådd sitt mål for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 2019. Tallene viser at VID har en mer balansert kjønnssammensetning på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig.

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen forøvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.» En handlingsplan for kjønnsbalanse og mangfold i utdanning og forsking i VID, er utarbeidet og ferdigstilt i 2019.

3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

	2017	2018	2019	Mål 2019	Snitt Private 2019	Snitt statlige 2019
Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (eksl. stipendiat-, rekrutterings- og åremålsstillinger). Prosent.	21,14	20,83	23,47	20	11,57	15,52

Kilde: intern statistikk/KD-portalen

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger utgjorde i 2019 23,47 prosent mot 20,83 prosent i 2018. Åremålsstillinger anses ikke som midlertidige stillinger i arbeidsmiljølovens forstand og er derfor ikke omfattet av andelen midlertidige stillinger.

VID ansetter midlertidig med grunnlag i arbeidsmiljøloven §14-9 første ledd, bokstav b) for arbeid i stedet for en annen eller andre, i mindre grad bokstav a) når arbeidet er av midlertidig karakter, som brukes eksempelvis ved tilsetting i prosjektstillinger og bokstav d) som omhandler deltakere i arbeidsmarkedstiltak i regi av eller i samarbeid med arbeids- og velferdsetaten brukes i enkelttilfeller.

Andelen midlertidig ansatte ligger i overkant av måltallet som definerer at andelen ikke skal ligge på mer enn 20 prosent. VID legger opp til at ansettelser skal være faste, jf. Arbeidsmiljøloven, for å sikre kontinuitet i fagmiljøene. Det forutsettes dog at kompetansekravene er oppfylt for å sikre at VID møter NOKUTs krav til sammensetting av fagmiljøene. Det jobbes kontinuerlig med å redusere andelen midlertidig ansatte, og det er iverksatt tiltak for å få ned andelen midlertidige.

3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70

VID har mottatt 2 MNOK i SAKS-midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev fra Kunnskaps-departementet datert 3. oktober 2019. Midlene gjelder til implementeringsfasen i den pågående fusjonsprosessen i VID. Forventede effekter av fusjonen har vært og er økt kvalitet i studieprogram, fag- og læringsmiljø, mer effektiv ressursutnyttelse, økt profesjonalitet innenfor administrativ støtte og forvaltning, sterkere forskningsmiljøer og økt evne til å markere seg på internasjonale forskningsarenaer. Det ble søkt om støtte til:

- Kostnader knyttet direkte til implementering av fusjoner og virksomhetsoverdragelser
- Fusjonskonsekvenser for faglige støttesystemer inkludert bibliotek og læringssenter, studieadministrasjon, internasjonalisering, studentdemokrati og samarbeid mellom studenter og høgskole
- Fusjonskonsekvenser for administrative støttesystemer inkludert markedsføring og kommunikasjon, HR-relatert arbeid, økonomi, regnskap og virksomhetsstyring.
- Fusjonskonsekvenser for forberedelse av samlokalisering av campus.

- Utstyr til simulering og ferdighetstrening i øvingssenter ved VID Diakonova
- Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP)
- Forskningsadministrasjon og forskningsstøtte
- Digitalisering av administrative systemer

Kostnadene til tiltakene ovenfor ble i søknaden estimert til ca. 13,1 MNOK, ekskl. egeninnsats/egenandel og det ble søkt om 9 MNOK. En del av tiltakene beskrevet i søknaden er gjennomført i 2019 og andre tiltak vil bli gjennomført i løpet av 2020. Særlig har det vært betydelige kostnader i 2019 knyttet til planlegging av samlokalisering av campusene i VID til bla prosjekter på tvers av VID som gjelder:

- Utforming av undervisning og fellesarealer som understøtter nye undervisnings- og læringsformer
- Utforming av arealer for ansatte som understøtter nye arbeids- og samarbeidsformer
- Utforming og plassering av 1. linjen
- Utforming av fysiske og estetiske signaturelementer som kan styrke et campusoverskridende felleskap.
- Felles systemer for reservering og bruk av møterom/grupperom/undervisningsrom
- AV/IT utsyr som understøtter undervisning på tvers av campus
- Ferdighetssenter på tvers av VID

Differansen mellom mottatte midler og faktiske kostnader dekkes gjennom driften.

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Virksomhetsstyring

Virksomhetsstyring består av den totale prosessen som omfatter arbeidet med å fastsette mål og resultatkrav, planlegge hvordan disse skal nås, løpende rapportering av status, analyser av situasjonen samt utforming og iverksettelse av korrigerende tiltak.

Basert på VIDs strategi er det utarbeidet virksomhetsplan som inkluderer departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet for høgskolen. Virksomhetsplanen løper over to år og revideres årlig. Basert på virksomhetsplanen utarbeides handlingsplaner for de ulike enhetene i høgskolen. Virksomhetsplanen vedtas av styret og handlingsplaner behandles i ledermøte. I 2019 er det rapportert til styret tertialvis på måloppnåelse sammenlignet med virksomhetsplanen og i ledergruppen tertialvis på enhetenes måloppnåelse sammenlignet med handlingsplanene.

Det er etablert virksomhetsstyringsverktøy hvor data vedrørende ansattes formelle kompetansenivå, sykefravær, studentstatistikk, publisering og økonomi oppdateres kontinuerlig og som er tilgjengelig for samtlige enheter på høgskolen.

4.2 Økonomisk kontroll

Det er utarbeidet fullmaktstrukturer og retningslinjer for økonomiforvaltningen ved høgskolen som gir en beskrivelse av roller, definisjoner og utøvelse av ansvarsforhold. Disse er regulert i

bestemmelser om økonomistyring ved høgskolen og Kunnskapsdepartementets hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved universiteter og høgskoler.

VID utarbeider årlig budsjetter for de neste fire årene. Budsjett og langtidsbudsjett er en kvantifisering av planer og prioriteringer for å realisere høgskolens strategi. I forbindelse med behandling av langtidsbudsjett i høgskolestyret gjøres en risikoanalyse av de ulike faktorene som påvirker det økonomiske resultatet og egenkapitalen. Langtidsbudsjett er også et viktig redskap for intern risikostyring, da det gir fakultetene innblikk i og mulighet til å styre faktorene som påvirker inntektene og kostnadene fremover. Det utarbeides budsjett og regnskap på utdannings- og prosjektnivå som akkumuleres oppover til programnivå, deretter fakultetsnivå og høgskolenivå. Hver måned oppdateres virksomhetsstyringsverktøyet, hvor regnskap blir målt opp mot budsjett på alle nivåer fra utdannings/prosjekt- til høgskolenivå. Fakultetene og programområdene rapporter på det faktiske økonomiske resultat i tillegg til avvik mot budsjett. Det gir et bedre grunnlag for og bevissthet om strategisk styring og prioritering i høgskolen.

Hvert tertial er det en større gjennomgang av økonomien og andre virksomhetsmål i ledermøte. I hvert styremøte rapporteres det på virksomhetsmål i form av en lederrapportering, inkludert økonomisk utvikling. Dette er et ledd i arbeidet med å sikre at ressursene blir brukt effektivt og etter departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet og målene satt av styret til VID.

4.3 Internkontrollsystem

Rapporteringen i VID skal ta utgangspunkt i mål, tiltak og styringsparametere som definert i virksomhetsplan og forankret i strategi, men også jevnlig vurdering av risikobilder. VIDs ledelse og styre skal ha informasjon om kvalitet og måloppnåelse, men må i høyere grad også analysere risiko og mulig svikt og avvik, og vurdere hva som til enhver tid er mest kritisk. Denne informasjonen og kunnskapen må opparbeides i de ulike delene av høgskolens enheter, samles i ledermøtet, rapporteres til høgskolestyret, eiere og offentlige myndigheter.

Egenvurderingen er at VID har god styring og kontroll, men har et potensial for forbedring når det gjelder å analysere risiko. Det arbeides med å styrke fokus på analyse av risiko og identifisering av tiltak for å redusere uønsket risiko.

En viktig del av høgskolens internkontroll er at det er etablert diverse kontrollsystemer og at disse systematisk følges opp. Det gjelder bla systemer/retningslinjer for:

- Beredskap og informasjonssikkerhet,
- HMS-system,
- Kvalitetssystem for utdanning,
- Ordning for personvernombud for forskning, herunder meldingsarkiv for student- og forskningsprosjekter og internkontroll for forskning gjennom NSD, samt egne institusjonelle retningslinjer og et eget forskningsetisk utvalg for håndtering av mulige brudd på anerkjente normer for vitenskapelig arbeid
- Personvern: Høgskolen har ansatt i delt stilling med Det norske Diakonhjem og Diakonhjemmet sykehus et personvernombud. Ansvar og roller i personvern er tydelig definert.
- Kvalitetssystem for utdanning har inkludert system for å melde og håndtere avviksmeldinger
- Melding om eksempelvis seksuell trakassering, mobbing og diskriminering m.m.

- Rapportering av studietilbud, studentdata og doktorgradsdata til DBH og retningslinjer for rapportering av vitenskapelig publisering som gjør at data som rapporteres er pålitelige og sporbare.

BDO er revisor for VID og har ingen anmerkninger for regnskapet i 2019.

4.4 Sikkerhet og beredskap

VID er i tilskuddsbrevet fra Kunnskapsdepartementet anbefalt å utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum hvert annet år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser. Oppfordringene knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap omfatter også informasjonssikkerhetsarbeidet.

Styring og kontroll
Beredskapsplan for VID ble vedtatt av styret i 2016 og oppdatert høsten 2018. Sentral beredskapsplan omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID samarbeider med.

I forbindelse med oppdateringen av beredskapsplanen ble det utarbeidet ROS-analyser.

VID har et styringssystem for informasjonssikkerhet. Styringssystemet består av tre hovedelementer; styrende – overordnet policy, gjennomførende- risikovurderinger, kontrollerende- rapportering av avvik.

Sikkerhet i digitale tjenester
VID hadde en sikkerhetshendelse med virusangrep i januar 2018. Det er i ettertid iverksatt tiltak for å begrense muligheten for lignende hendelser. Det aller viktigste er at høgskolen har jobbet med holdninger til sikkerhet blant ansatte og studenter. Det er etablert en sikkerhetsgruppe som skal ha ansvar for håndtering av IT-sikkerhet som ID-tyveri og personvern, virusangrep og innbrudd i IT-tjenesten. Rutinene for tilgangsstyring er forbedret og det er skiftet ut/oppdatert og installert diverse programmer og oppdatert operativsystem for å stoppe virus og redusere sårbarhet og sannsynlighet for krypteringsangrep. Det er også etablert nye og bedre løsninger for gjenskapelse av data.

Beredskapsøvelser
Høgskolen gjennomførte i 2019 en beredskapsøvelse på overordnet nivå sammen med Lokal Innsatsgruppe på studiested VID Bergen. Dette var en såkalt input-respons-øvelse der høgskolen trente mange ulike stabsfunksjoner, deriblant fullskalaøvelse innen; Krisekommunikasjon, Pårørendesenter og Pårørendetelefon. Beredskapsledelsen har i tillegg hatt en tabletop-øvelse for å øve på førstemøte i en krisesituasjon.

Fire av sju lokale innsatsgrupper er øvet i 2019. Øvelsene legges opp som enkle tabletop-diskusjoner med påfølgende evaluering.

Alle øvelser evalueres skriftlig. Basert på disse utarbeides det tiltaksplaner som gjøre høgskolen bedre i stand til å håndtere en krisesituasjon. Det er planlagt ny øvelse i beredskapsgruppen og de lokale innsatsgruppene i 2020

Høgskolens rutine for brannforebyggende arbeid sier at ansatte i mer enn 50 prosents stilling hvert femte år skal gjennomføre brannvernforebyggende opplæring via e-læringskurs og praktisk brannslukkeøvelse på arbeidsplassen ved hjelp av VR-briller. I 2019 gjennomførte 128 ansatte opplæringen slik at ca. 85 prosent av de ansatte har godkjent opplæring ved utgangen av året.

Psykososiale omsorgsarbeidet
Høgskolen har en operativ og godt skolert stab innenfor det psykososiale omsorgsarbeidet ved en hendelse. På kort tid vil høgskolen kunne etablere pårørendesenter, studentsamlingsted og pårørendetelefon ved alle studiesteder. Ved større hendelser har høgskolen etablert beredskapssamarbeid med politi og kommune.

5 Vurdering av framtidsutsikter

VID har økonomisk overskudd i 2018, 2019 og langtidsbudsjettene viser et større økonomisk handlingsrom enn tidligere. Dette til tross for at kostnadene har økt som en konsekvens av betydelig økning i fagansatte med førstekompetanse, rekruttering i vitenskapelige stillinger og administrative støttefunksjoner og betydelige investeringer på campusutvikling, digitalisering og IT-infrastruktur. De nevnte områdene vil fortsatt kreve økonomiske og personellmessige investeringer i årene som kommer. Effektivisering som en konsekvens av fusjonen, og økte inntekter pga. vekst i volum på utdanning og forskning, gjør likevel at VID har kontroll på økonomien.

En særlig utfordring er den lønnsdrivende konkurransen om førstekompetente vitenskapelig ansatte innenfor helse- og sosialfag. Det er en kontinuerlig utfordring å sikre at kravene til fag- og forskningsmiljø etterleves innenfor en økonomisk bærekraftig ramme.
VID utfordres, som resten av sektoren, også av kravene om effektivisering og avbyråkratisering. På samme tid innebærer kravene til VID, både som utdannings- og forskningsinstitusjon og som forvaltningsorgan, at høgskolen i stadig større grad har behov for økt kompetanse, spissing og spesialisering i de administrative støttefunksjonene. Å balansere kravene om avbyråkratisering og effektivisering for å bruke mest mulig av ressursene på studentene og vitenskapelig ansatte på den ene siden, og behovene for administrative støttefunksjoner som følger av å være en moderne og ambisiøs høyere utdannings- og forskningsinstitusjon på den andre siden, er, og kommer fortsatt til å være, en utfordring som VID må håndtere.

Planene om samlokalisering i Oslo (2020), Bergen (2021) og Stavanger (2022) innebærer at VID de kommende tre årene vil investere vesentlige personell- og økonomiske ressurser i campusutvikling, samtidig som husleiekostnadene vil øke betydelig som følge av investeringene som utleierne også gjør i forbindelse med campusutviklingen.

VID har som uttalt mål i strategiplan for 2018-2028 å befeste seg som den største private, ideelle institusjonen i universitets- og høyskolesektoren, med en åpning for å vurdere utvidelse av antall doktorgradsområder med tanke på utvikling mot universitetsstatus. Selv om det ikke foreligger noen konkrete planer per nå om vesentlig utvidelse i form av fusjoner eller virksomhetsoverdragelser, og selv om VID per i dag er inne i mer av en konsolideringsfase sammenlignet med de foregående årene, innebærer vekstambisjonene at VID hele tiden

utforsker samarbeidsmuligheter og etablering av nye studietilbud. Dette arbeidet er i seg selv ressurskrevende. Arbeid med etablering av nye studietilbud er også en aktivitet hvor det investeres betydelige midler i utvikling og drift de første årene, mens en stor del av finansieringen kommer etterskuddsvis. Det vil derfor være en avgjørende å sikre en økonomisk bærekraftig utvikling og vekst i de kommende årene.

Til tross for utfordringsbildet vurderes framtidsutsiktene å være svært gode. VID har lyktes med å etablere en sterk markedsposisjon innenfor høgskolens områder, og utdanner og driver forskning og utvikling i fagfelt som er i vekst.

VID er gjennom sin utdanningsportefølje særlig posisjonert til å svare på behovene om læring hele livet og samfunns- og arbeidslivsrelevans. VIDs studietilbud er fleksible, varierte, studentaktive, utfordringsdrevne og praksisnære, og de er derfor også tilgjengelig over hele landet, også for grupper som ikke har mulighet til heltidsstudier på et campus.
VID har de siste tre årene arbeidet med langsiktige og strategiske samarbeidsavtaler med kommuner og andre aktører i arbeids- og samfunnsliv i regionene hvor VID har studiesteder. Avtalene omfatter samarbeid om gjensidig kompetansebygging, utdanningstilbud, forsknings- og utviklingsarbeid, omstilling og tjenesteutvikling. VIDs modell for fleksibel, desentralisert utdanning inngår i disse samarbeidstiltakene. Gjennom samarbeidet i sentrale og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) får VID tilbakemeldinger om at høgskolen, med sin portefølje og sine strategiske valg, er godt posisjonert for å svare på behov i arbeidslivet.

Samlokalisering og campusutvikling vil gi positive gevinster i form av et mer hensiktsmessig og attraktivt læringsmiljø, konsentrasjon av fagmiljøer og mer effektiv ressursutnyttelse. Det legger til rette for økt kvalitet i utdanning og forskning og styrket rekruttering. Til tross for kostnadene forventes det at samlokaliseringen gjør VID mer attraktiv og styrke konkurransekraften på sikt.

5.1 Planer for 2020

VID går i 2020 inn i en ny toårig virksomhetsplanperiode. VIDs styre har satt pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft som prioriterte områder for kommende fase av strategiperioden. Virksomhetsplanen for 2020-2021 er strukturert etter Kunnskapsdepartementets fire sektormål: (1) høy kvalitet i utdanning og forskning, (2) forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling, (3) god tilgang til utdanning og (4) effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem.

Innenfor sektormål 1 vil det i 2020 særlig legges vekt på implementering studieplaner i helse-, omsorg- og sosialfag basert på nasjonale føringer, nye nasjonale forskrifter og felles rammeplaner for høgskolens utdanninger, samt etablering av to nye masterutdanninger etter 1+1-modell (master i helsefremmende relasjonsarbeid og master i klinisk sykepleie). I tillegg skal VID sammen med sine partnerinstitusjoner levere søknad om status som Europeisk Universitetet i European University Alliance of Inclusion, Integration and Involvement.

Innenfor sektormål 2 vil implementering av delstrategi for ekstern samhandling og videreføring og -utvikling av samarbeid med offentlige myndigheter og frivillig sektor, andre UH-institusjoner og arbeidslivet vektlegges i 2020.

Innenfor sektormål 3 skal VID i 2020 særlig vektlegge videreutvikling av modeller for fleksible studietilbud på alle utdanningsnivåer, i samarbeid med eiere, praksisfelt, andre organisasjoner og UH-institusjoner, lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Innenfor sektormål 4 vil VID i 2020 prioritere samlokalisering i Oslo, å utarbeide plan for reduksjon av VIDs klimafotavtrykk og utarbeide plan for digitalisering av faglig og administrativ virksomhet.

5.2 Budsjett 2020

Budsjettet for 2020 viser et overskudd på ca 1,5 MNOK. Inntektene øker med 43,5 MNOK og kostnadene øker med 41,4 MNOK sammenlignet med budsjett 2019. Langtidsbudsjettet viser økende overskudd for årene 2021-2024.

Budsjettresultat 2019-2024

Budsjett (1000 kr)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1 Inntekter	474 200	517 558	527 112	543 777	553 612	564 973
2 Interne poster	0	0	0	0	0	0
3 Personalkostnader	-343 445	-374 161	-377 339	-382 645	-389 891	-398 255
4 Øvrige driftskostnader	-131 794	-143 513	-146 904	-156 267	-158 161	-158 459
5 Finansposter	1 499	1 638	1 638	1 638	1 638	1 638
Totalsum	**460**	**1 523**	**4 508**	**6 502**	**7 197**	**9 897**

Inntekter budsjett 2020

Inntektsøkningen skyldes i hovedsak en økning i statstilskuddet (29,1 MNOK) og studieinntektene (6,8 MNOK). Økningen i statstilskuddet skyldes både økning i basis og i den resultatbaserte delen av statstilskuddet.

Økningen i basis på 14,4 MNOK skyldes:

- Pris og lønnsøkning 6,5 MNOK
- Økning på 7,6 MNOK som følge av nye rekrutteringsstillinger tildelt i 2019
- Økning på 2,1 MNOK som følge av opptrapping av nye studieplasser i perioden 2016-2019
- Reduksjon på -1,8 MNOK somfølge av avbyråkratiserings- og effektivitetsreformen

Økningen i den resultatbaserte delen av statstilskuddet på 14,7 MNOK skyldes:

- Økning i studiepoengproduksjonen 8 MNOK
- Økning i uteksaminerte kandidater 4,0 MNOK
- Økning i andre resultatbaserte indikatorer 0,6 MNOK
- Pris og lønnsøkning 5,3 MNOK

Økningen i studieinntekter på 6,8 MNOK skyldes en kombinasjon av økte studieavgifter og flere studenter.

Kostnader budsjett 2020

Personalkostnadene øker fra 343,5 MNOK i 2019 til 374,2 MNOK i 2020 som i hovedsak skyldes oppbemanning i fagstillinger for å møte økningen i antall studenter. Det er budsjettert med en lønnsvekst i 2020 på 3,5 prosent.

Øvrige kostnader øker med 11,7 MNOK i budsjett 2020 sammenlignet med budsjett 2019. I forbindelse med samlokaliseringen og generell prisvekst er det budsjettert med en økning fra 2019 til 2020 i eiendomskostnadene med ca. 6 MNOK og en økning på 2,3 MNOK til innkjøp av inventar, kontormøbler, IT utstyr og 3,0 MNOK til konsulenttjenester.

Usikkerheter

Det er relativt liten usikkerhet knyttet til budsjettet for 2020 da statstilskuddet utgjør ca. 76 prosent av inntektene og er i stor grad allerede fastsatt. Personellkostnadene utgjør ca. 72 prosent av inntektene og kan til en viss grad styres underveis. Men i og med at høgskolen har ca. 518 MNOK i inntekter/kostnader vil små prosentvise endringer i inntektene og/eller kostnadene kunne medføre relativt store endringer i resultatet som igjen vil kunne påvirke egenkapitalen.

Det er naturlig nok knyttet betydelig større usikkerhet til langtidsbudsjettet 2021-2024 enn til budsjettet for 2020. Langtidsbudsjettet for 2021-2024 reflekterer at høgskolen er i vekst. Det budsjetteres med en betydelig økning i produksjonen og i ressursbruken.

Hovedbildet i langtidsbudsjettet er at høgskolen er i ferd med å skaffe seg et større handlingsrom enn tidligere. Hovedgrunnen til det er effektivisering som en konsekvens av fusjonene, noe økning og harmonisering på tvers av VID i studieavgiftene, flere studenter og økt studiepoeng- og kandidatproduksjon

Den største usikkerheten i langtidsbudsjettet er knyttet til om investeringene som gjøres i kompetanseløft og hvorvidt økt ressursbruk medfører økt aktivitet og inntekter. Likevel er vurderingen at langtidsbudsjettet er mindre usikkert enn det tidligere har vært for VID fordi en har kommet lenger i samordning og samarbeid på tvers i utdanningene, forskningen og i administrasjonen. Høgskolen har fått bedre oversikt over de økonomiske konsekvensene ved kompetanseløftet og bedre kontroll med sammenhengen mellom økt ressursbruk og økte inntekter. Det arbeides med felles fagplan på sykepleieutdanningen, som vil øke forutsigbarheten i ressursbruken i den desidert største utdanningen i VID (ca. 38 prosent av de totale inntektene). Det arbeides videre med å ta i bruk et nyutviklet ressursstyringsverktøy som gir bedre kontroll over ressursbruken på emnenivå i de ulike utdanningene, og med å tydeliggjøre forventninger og resultatmål knyttet til FOU-tid i ulike typer stillingskategorier.

Samtidig vil det være usikkerhet knyttet til samlokalisering av campus. Samlokalisering vil økte husleiekostnader og betydelige investeringer i infrastruktur, men vil også kunne medføre betydelige kvalitative og kvantitative synergier både i underving, forskning og i administrasjonen. Det er utfordrende å estimere hva synergiene vil være, og det er enda vanskeligere å faktisk realisere synergiene. Det er grunn til å tro at samlokalisering og campusutvikling vil gjøre høgskolen mer attraktiv for studentene, men fordi de fleste utdanningene krever praksis er det begrensninger knyttet opp mot opptak av flere studenter. Det er sannsynligvis betydelige

muligheter i å utnytte konteksten plasseringene av campusene gir, både mot egne eiere og andre partnere.

Det bør være potensial for ytterligere økning av prosjektinntekter gitt økningen i antall årsverk, førstekompetanse og FOU- tid. Høgskolen har utviklet et mer profesjonelt støtteapparat og mer erfaring i å utarbeide prosjektsøknader og i å gjennomføre prosjekter.

Høgskolen budsjetterer med økonomisk overskudd i hele langtidsbudsjettperioden som er avhengig av at investeringene som gjøres medfører økt aktivitet. Det er en risiko for at antall studenter, studiepoengproduksjonen, kandidater og prosjektinntekter blir lavere enn budsjettert, men for de store bachelorutdanningene, som er avgjørende for bærekraften, er sannsynligheten høy for at høgskolen fortsatt rekrutterer godt og har god gjennomstrømming. Master- og videreutdanninger er imidlertid noe mer utsatte for økonomiske svingninger og konkurranse. Høgskolen kan styre balansen mellom nyansettelser og aktivitetsøkning som reduserer risikoen for at kostnadene øker betydelig mer enn inntektene.

Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert. Dersom lønnsveksten øker mer enn satsene for statstilskuddet vil det ha store konsekvenser for resultatutviklingen for høgskolen.

Ansatte med førstekompetanse er etterspurt og det er flere enn VID i sektoren som strever med å heve den formelle kompetansen. Økt konkurranse om kompetansen kan medføre at lønningene på høgskolen vil øke utover det som er lagt til grunn i budsjettet.

Det blir stilt høyere krav til effektivisering i offentlig sektor og UH-sektoren kan sannsynligvis ikke forvente at statstilskuddene fortsetter å øke som de siste årene. Det er innført avbyråkratisering- og effektiviseringskutt i sektoren som akkumulert i 2020 utgjør kutt på ca. 12 MNOK. Gitt at kuttene fortsetter i samme takt fremover vil effektiviseringskuttene inkludert de som allerede er effektuert utgjøre ca. 20 MNOK ved utgangen av 2024. Gitt at dette skulle effektiviseres i form av reduksjon i antall stillinger tilsier dette en reduksjon på 24-27 årsverk. Det vil ikke være sannsynlig at en slik reduksjon vil kunne tas innenfor administrative støttestillinger som i så fall vil tilsi en reduksjon/ effektivisering også innenfor den faglige aktiviteten.

VID har i de senere årene blitt tilført nye studieplasser og stipendiater. Kuttene i sektoren kan ses på som et generelt «omfordelingskutt» (saldering for finansiering av nye tiltak), mer enn direkte effektiviseringskutt. Dog vil slike kutt, som tilbakeføres i form av øremerkede midler, redusere høgskolens handlingsrom på sikt og ikke minst dersom høgskolen ikke lenger er i vekst.

Risikostyring vil være viktig for høgskolen og den viktigste måten å styre risikoen på er at hver ny ansettelse sees i sammenheng med økt produksjon/effektivisering og tilhørende inntekter eller kostnadsreduksjoner.

Langtidsbudsjettet viser EK på ca. 44,2 MNOK ved utgangen av 2020 (8,5 prosent av inntektene) og 72,4 MNOK ved utgangen av 2024 (12,8 prosent av inntektene). Risikoanalysen som er utarbeidet viser at det er mange usikkerheter som gjør at VID trenger en solid egenkapital. Samtidig viser risikoanalysen at det er mulig å justere og tilpasse kostnadene til inntektene underveis.

5.3 Utdanningskapasitet

Vi viser til søknad om statstilskudd for 2021 og VIDs planer om utvikling og utvidelse av utdanningsporteføljen. Dette gjelder særlig desentralisert deltidstilbud i sykepleie.

VID har som målsetning å posisjonere seg enda sterkere i det norske høyere utdanningsmarkedet gjennom vekst i porteføljen og antall studenter. VID har kapasitet til å øke opptak til heltidsutdanningene dersom finansiering sikres. Særlig for sykepleierutdanningen er imidlertid kapasitet på praksisplasser en sektorutfordring som allerede med dagens studenttall er krevende, og hvor det er behov for en koordinert, nasjonal innsats for å øke kapasiteten i vesentlig grad.

VID søker utvidelser gjennom samarbeid med regionale aktører, i særlig grad i helse- og sosialsektoren, for å tilby fleksibel og desentralisert utdanning for å svare på kompetansebehovet i arbeidslivet. VID har formalisert en rekke samarbeid på dette området og er i en utviklingsfase for å etablere slike typer studietilbud flere steder og på flere områder. Gitt at tilstrekkelig finansiering kommer på plass for å sikre økonomisk bærekraft både i utvikling og drift, vil VID ha kapasitet til å utvide porteføljen og øke antall studenter.

6 Foreløpig årsregnskap 2019

Foreløpig årsregnskap ble i henhold til fastlagt rutine innrapportert til DBH 15.02.2019.

6.1 Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	375 909	339 081	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	557	1 002	RE.011A
Salgsinntekter	1	88 337	78 292	RE.012
Andre driftsinntekter	1	11 572	11 743	RE.013
Sum driftsinntekter		**476 375**	430 118	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad[1)]		0	0	RE.021
Lønnskostnader	2	343 506	306 330	RE.022
Avskrivninger	7,8	3 735	4 900	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	128 147	118 911	RE.025

Sum driftskostnader		**475 388**	430 141	RE.2
Driftsresultat		**987**	-23	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	2 285	1 622	RE.041
Finanskostnader	4	13	42	RE.042
Resultat av finansposter		**2 272**	1 580	RE.4
Resultat før skattekostnad		**3 259**	1 557	RE.5
Skattekostnad[1)]		0	0	RE.061
Årsresultat		**3 259**	1 557	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	3 259	1 557	RE.071
Konsernbidrag[1)]		0	0	RE.072
Andre disponeringer[1)]		0	0	RE.073
Sum disponeringer		**3 259**	1 557	RE.7

6.2 Balanse

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel[1)]		0	0	AI.02
Goodwill[1)]		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		**0**	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0	AII.02
Maskiner og anlegg	8	6 216	6 630	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		**6 216**	6 630	AII.1

III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap[1)]		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern[1)]		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap[1)]		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler[1)]		0	0	AIII.06
Obligasjoner[1)]		3 485	3 418	AIII.07
Andre fordringer[1)]		0	0	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		**3 485**	3 418	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger[1)]		0	0	BI.01
Sum varer		**0**	0	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	7 013	6 587	BII.01
Andre fordringer	6, 9	1 846	1 442	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital[1)]		0	0	BII.03
Sum fordringer		**8 859**	8 029	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern[1)]		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer[1)]		0	0	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner[1)]		0	0	BIII.04
Andre finansielle instrumenter[1)]		0	0	BIII.03
Sum investeringer		**0**	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		105 634	91 335	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		5	6	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		**105 639**	91 341	BIV.1
SUM EIENDELER		**124 199**	109 418	BV.1

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	10 000	10 000	CI.01
Overkurs	12	11 839	11 839	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	0	0	CI.03
Sum innskutt egenkapital		**21 839**	21 839	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	0	0	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	23 680	20 420	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		**23 680**	20 420	CII.1
Sum egenkapital		**45 519**	42 259	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser[1)]		-15 601	-12 583	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål[1)]		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd[1)]		0	0	DI.03
Utsatt skatt[1)]		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser[1)]		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		**-15 601**	-12 583	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån[1)]		0	0	DII.01
Obligasjonslån[1)]		0	0	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		**0**	0	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån[1)]		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		21 060	15 778	DIII.03
Betalbar skatt[1)]		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		24 074	21 730	DIII.05

Annen kortsiktig gjeld	6, 11	49 147	42 234	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		**94 281**	79 742	DIII.1
Sum gjeld		**78 680**	67 159	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		**124 199**	109 418	DV.1

6.3 Kontantstrømoppstilling

Beløp i 1000 kroner

Indirekte modell	Note	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		3 259	1 557	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		3 735	4 900	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	KS.6
Endring i varelager		0	0	KS.7
Endring i kundefordringer		-426	-2 061	KS.8
Endring i leverandørgjeld		5 282	8 273	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		-3 018	-4 945	KS.10
Endring i andre avsetninger		0	0	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		8 853	9 919	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		**17 685**	17 643	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-3 321	-2 261	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	39	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-66	0	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		**-3 387**	-2 222	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20

Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	5 967	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		**0**	5 967	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		**14 298**	21 388	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		91 341	69 953	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		**105 639**	91 341	KS.BEH

6.4 Noter

Note 1 driftsinntekter, beløp i 1000 kr

Offentlige tilskudd	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	364 685	330 200	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	2 985	0	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	367 670	330 200	N1.012A
Tilskudd og overføringer fra statlige etater[1)]			
Periodens tilskudd/overføring 1	1 194	1 801	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater[1)]	1 194	1 801	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	6 092	6 634	N1.014A

+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	953	446	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	7 045	7 080	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater[2)]	0	0	N1.016
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	8 239	8 881	N1.10
Sum offentlige tilskudd	**375 909**	**339 081**	N1.1

Inntekt fra tilskudd og overføringer[1)]	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	224	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	224	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	0	0	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	557	778	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	557	778	N1.21
Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere[1)]			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	0	0	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet[2)]	0		N1.3

Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	**557**	**1 002**	N1.4

Salgsinntekter	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet			
Statlige etater	10 692	7 546	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	1 803	1 499	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	11 157	12 205	N1.052C
Næringsliv/privat	1 833	1 441	N1.052D
Andre oppdragsgivere	3 243	100	N1.052E
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet[1)]	**28 728**	22 791	N1.52
Egenbetaling fra studenter[2)]	59 609	55 501	N1.051
Andre salgsinntekter[2)]	0	0	N1.053
Sum salgsinntekter	**88 337**	78 292	N1.5

Note 2. Lønn og andre personalkostnader, beløp i 1000 kr

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Lønninger	216 818	216 061	N2.011
Feriepenger	29 809	27 152	N2.012
Arbeidsgiveravgift	41 045	37 505	N2.013
Pensjonskostnader	32 845	25 574	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-11 698	-8 334	N2.015
Andre ytelser	34 687	8 372	N2.016
Sum lønnskostnader	343 506	306 330	N2.1

Antall årsverk:	398	371	N2.2

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 070		N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	110		N2II.03
Nestleder i styret	70		N2II.04

Note 3. Andre driftskostnader, beløp i 1000 kr

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Husleie	48 631	46 633	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	16 344	15 097	N3.2
Felleskostnader[1)]	0	0	N3.3
IKT-kostnader	15 985	15 322	N3.4
Revisjonstjenester	514	506	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	0		N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	2 650	3 854	N3.7
Markedsføring	2 640	2 924	N3.8
Forsikringer	30	29	N3.9A
Reise- og møtekostnader	12 479	10 705	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	28 874	23 841	N3.10
Sum Andre driftskostnader	**128 147**	118 911	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	400	257	N3.025
Andre attestasjonstjenester			N3.026
Annen bistand	114	249	N3.027
Sum	514	506	N3.20

Note 4. Finansinntekter og finanskostnader, beløp i 1000 kr

Finansinntekter	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Renteinntekter	2 285	1 622	N4.011
Reversering av nedskrivninger	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	0	0	N4.013
Sum finansinntekter	**2 285**	1 622	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	0	0	N4.021
Nedskriving av finansielle eiendeler	0	0	N4.022
Andre finanskostnader	13	42	N4.023
Sum finanskostnader	**13**	42	N4.2
Resultat av finansposter	**2 272**	1 580	N4.3

Note 5. Transaksjoner med nærstående parter, beløp i 1000 kr

Salg til nærstående parter[1)]	**31.12.2019**		31.12.2018		
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**	**DBH-referanse**
Se under	0	3 304	0	3 839	N5.010
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.011
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.012
Sum salg til nærstående parter	**0**	**3 304**	0	3 839	N5.1

Kjøp fra nærstående parter[1)]	**31.12.2019**		31.12.2018		
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**	**DBH-referanse**
Se under	0	31 334	0	27 344	N5.020
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.021
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	**0**	**31 334**	0	27 344	N5.2

Note 6. Mellomværende med eier og nærstående parter, beløp i 1000 kr

Fordringer på eier[1) 2) 3)]	**31.12.2019**		31.12.2018		
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**	**DBH-referanse**
Langsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.010
Kortsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.011
Sum fordringer på eier	**0**	**0**	0	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter[1)]	**31.12.2019**		31.12.2018		
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**	**DBH-referanse**
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	1 549	0	1 740	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	**0**	**1 549**	0	1 740	N6.2

Gjeld til eier[1) 2)]	**31.12.2019**		31.12.2018		
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**	**DBH-referanse**
Langsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.031
Sum gjeld til eier	**0**	**0**	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter[1)]	**31.12.2019**		31.12.2018		
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**	**DBH-referanse**
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	3 328	0	2 618	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	**0**	**3 328**	0	2 618	N6.4

Salg til nærstående parter[1)]	31.12.2019		31.12.2018	
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**
Det norske Diakonhjem (IT-tjenester m.m.)		1 856		2 958
Diakonhjemmet Sykehus		90		347
Sagenehjemmet (IT-tjenester)		480		517
Diakonhjemmet Sykehusapotek				17
Diakonhjemmet Omsorg (IT-tjenester)		707		
Diakonhjemmet Omsorg Hjemmetjenester (IT)		171		
Sum salg til nærstående parter	**0**	**3 304**	0	3 839

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/parter som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/parter skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/part.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående parter og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

Kjøp fra nærstående parter[1)]	31.12.2019		31.12.2018	
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**
Diakonhjemmet Eiendom (husleie m.m.)	0	30 784	0	26 603
Diakonhjemmet Sykehus		211		307
Diakonhjemmet Sykehusapotek	0	54	0	34
Det norske Diakonhjem	0	285	0	400
Sum kjøp fra nærstående parter	**0**	**31 334**	0	27 344

Fordringer på nærstående parter	31.12.2019		31.12.2018	
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**
Det norske Diakonhjem	0	451	0	980

Diakonhjemmet Sykehus		0		160
Sagenehjemmet		0		600
Diakonhjemmet Omsorg		884		0
Diakonhjemmet Omsorg Hjemmetjenester	0	214	0	0
Sum fordringer på eier	**0**	**1 549**	0	1 740

Kortsiktig gjeld til nærstående parter	**31.12.2019**		31.12.2018	
	Akkrediterte utdanningstilbud	**Annen virksomhet**	**Akkrediterte utdanningstilbud**	**Annen virksomhet**
Diakonhjemmet Eiendom (husleie m.m.)	0	2 931	0	2 149
Diakonhjemmet Sykehus		114		69
Det norske Diakonhjem	0	283	0	400
Sum gjeld til nærstående parter	**0**	**3 328**	0	2 618

Note 7. Rettigheter, konsesjoner m.v. beløp i 1000 kr

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2019	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2018 (-)	0	0	0	0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N7.024
+ akkumulert avskivning avgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2019	0	0	0	0	N7.2

Note 8. Varige driftsmidler, beløp i 1000 kr

	Tomt-er	Drifts-bygninger	Øvrige byg-ninger	Anlegg under utførel-se	Maskiner og transport - midler	Annet utstyr og in-ven-tar	SUM	DBH-ref.
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	0	0	0	0	20 276	20 276	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	0	3 321	3 321	N8.012
- avgang pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2019	0	0	0	0	0	23 597	23 597	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	-13 646	-13 646	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	-3 735	-3 735	N8.024
+ akkumulert avskivning avgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	0	0	0	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2019	0	0	0	0	0	6 216	6 216	N8.2

Note 9. Fordringer beløp i 1000 kr

Kundefordringer	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	7 063	6 637	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	-50	-50	N9.012
Sum kundefordringer	**7 013**	6 587	N9.1

Andre fordringer	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Andre fordringer	1 846	1 442	N9.021
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.022
Sum andre fordringer	**1 846**	1 442	N9.2

Note 10. Øvrig langsiktig gjeld til kredittinstitusjoner, beløp i 1000 kr

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld)[1)]	0	0	N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld)[1)]	0	0	N10.011A
Annen langsiktig gjeld[1)]	0	0	N10.012
Sum	**0**	0	N10.1

Note 11. Annen kortsiktig gjeld, beløp i 1000 kr

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Skyldig lønn	29 569	28 379	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0	0	N11.012
Annen gjeld til ansatte	0	0	N11.013
Påløpte kostnader	0	0	N11.014
Annen kortsiktig gjeld[1)]	19 578	13 855	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v	0	0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	49 147	42 234	N11.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

Annen kortsiktig gjeld	**2019**	**2018**
STUDENTER - FS -OSLO	7 796	6 779
MHS - GAVEINNTEKT	700	700
DIVERSE PERIODISERINGER	1 928	-38
PERIODISERT PROSJEKTER	2 907	75
NSF STIPEND - Norges Sykepleierforbund	0	13
MHS Annen kortsiktig gjeld "Fotonettverk Rogaland"	10	10
Hpl Depositum n¢kler DH	0	27
Prosjektmidler nytt år Forskning	0	406
Prosjektmidler nytt år Fak Teo	49	-128
Prosjektmidler nytt år Fak Helse	0	1 062
Prosjektmidler nytt år Fak Sos	0	1 036
Prosjektmidler nytt år Fagstøtte	528	179
STUDENTENES KORTSYSTEM	0	-394
VIRKE - DEPOSITUM	5	5
PRINTER - SERVICE	0	-1
DIVERSE INKASSO ANSATTE	11	0
SAIH STUDENTER - SWIFT AID - SP -50/50	405	199
SR-AVGIFT	722	354

NORSK STUDENTORGANISASJON	71	98
Studentsamskipnaden Rogaland SIS	24	0
Studentsamskipnaden i Bergen SIB	26	18
DIAVELFERD - OMSORG	2 045	4
UTENLANDSSTUDENTER - DEPOSETUM - OSLO	148	203
INNSAMLING DIATØFF	0	0
STUDENTSAMSKIPNADEN TROMSØ	21	7
MARTIN EKENES STIPENDFOND - MISJONSHØGSKOLEN	446	446
ERASMUS MIDLER	967	648
STUDENTRÅDET - BERGEN	61	1
STUDENTRÅDET - MISJONSHØGSKOLEN	44	1
STUDENTRÅDET - SANDNES	118	8
STUDENTRÅDET - TROMSØ - KUN	3	1
INTERIM FØRING MOT BANK MELLOM ÅRENE	152	245
INTERIM DIA	0	-27
INTERIM MHS	410	375
Periodisering av faktura fra leverandør (fakturamottak)	-32	0
UOPPTJENT INNTEKT KUN	0	1 528
DIAKONOVA - KORTSIKTIG GJELD	15	15
SUM	**19 578**	**13 855**

Note 12. Egenkapital, beløp i 1000 kr

	Egenkapital pr. 01.01.2019		**Endring i egenkapital i 2019**		**Egenkapital pr. 31.12.2019**			
	Akkrediterte utdannings-tilbud[1)]	**Annen virk-som-het**	**Akkrediterte utdannings-tilbud**	**Annen virk-som-het**	**Akkrediterte utdannings-tilbud**	**Annen virk-som-het**	**Hele virksom-heten**	**DBH-referan se**
Selskapskapital	10 000				10 000	-	10 000	N12.04
Overkursfond	11 839				11 839	-	11 839	N12.05
Annen innskutt egenkapital					-	-	-	N12.06
Bundet egenkapital					-	-	-	N12.07
Annen opptjent egenkapital	20 420				23 680	-	23 680	N12.08
SUM	**42 259**	**-**	**-**	**-**	**45 519**	**-**	**45 519**	N12.2

Note 20. Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere, beløp i 1000 kr

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Videreformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	**0**	0	N20.1

Note 21. Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet, beløp i 1000 kr

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven1)	**Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven[2)]**	**Annen økonomisk virksomhet**	**DBH-referanse**
Driftsinntekter				
Statlige tilskudd	375 010			N21.011
Tilskudd og overføringer fra andre	1 456			N21.011A
Egenbetaling fra studenter	59 609			N21.011B
Salgsinntekter	28 728			N21.012
Andre driftsinntekter	11 572			N21.013
Sum driftsinntekter	476 375		0	N21.1
Driftskostnader				
Varekostnad	-			N21.021
Lønn og andre personalkostnader	343 506			N21.022
Avskrivninger	3 735			N21.023
Nedskrivninger	-			N21.024
Andre driftskostnader	128 147			N21.025
Sum driftskostnader	475 388		0	N21.2
Driftsresultat	987		0	N21.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	2 285			N21.041
Finanskostnader	13			N21.042
Resultat av finansposter	2 272		0	N21.4
Resultat før skattekostnad	3 259		0	N21.5
Skattekostnad				N21.061

Årsresultat	3 259		0	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat Tilført annen egenkapital Konsernbidrag Andre disponeringer	3 259			N21.071 N21.072 N21.073
Sum disponeringer	3 259		0	N21.7

Note 22. Automatisk genererte nøkkeltall

Resultat:	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	476 375	430 118	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	364 685	330 200	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	59 609	55 501	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	29 285	23 793	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	22 796	20 624	N25.014 A
Lønnskostnader	343 506	306 330	N25.015
Andre driftskostnader	131 882	123 811	N25.016
Sum driftskostnader	475 388	430 141	N25.017
Driftsresultat	987	-23	N25.018
Årsresultat	3 259	1 557	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	9 701	10 048	N25.021
Omløpsmidler	114 498	99 370	N25.022
Sum eiendeler	124 199	109 418	N25.023
Egenkapital	45 519	42 259	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	-15 601	-12 583	N25.025
Kortsiktig gjeld	94 281	79 742	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	124 199	109 418	N25.027

Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	72 %	71 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	0 %	0 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	121 %	125 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	20 217	19 628	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i prosent av totalkapital)	37 %	39 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	207 %	189 %	N25.032

Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	77 %	77 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	13 %	13 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	6 %	6 %	N25.032

Note 30. EU-finansierte prosjekter, beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	**Prosjektnavn (tittel)**	**Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning**	**Tilskudd fra EUs randsone-program**	**Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU**	**Sum**	**Koordinator-rolle (JA/NEI)**	**DBH-referanse**
DVINE	Holistic tools for competence-based curricula to promote Dignity in Vietnam and Nepal			557	557	NEI	EU.011
					0		EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	557	557		**EU.1**

Note 31. Datagrunnlag for indikatorer i finansieringssystemet, beløp i 1000 kroner

Indikator	**31.12.2019**	31.12.2018	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	557	778	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	557	778	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	7 045	7 080	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	224	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	7 045	7 304	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	0	0	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	1 194	1 801	N32.031
- oppdragsinntekter	28 728	22 791	N32.032

Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	29 922	24 592	N32.30

Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. ***Den skal ikke endres.***

6.5 Ledelseskommentar 2019 VID vitenskapelige høgskole

Om VID vitenskapelige høgskole
VID vitenskapelige høgskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høgskole med verdibasert og kirkelig forankring. Høgskolen driver utdanning og forskning innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Høgskolen tilbyr cirka 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid. Høgskolen har cirka 4800 studenter, 450 ansatte og studiesteder i Oslo, Bergen, Stavanger, Sandnes og Tromsø.

VID vitenskapelige høgskole AS ble etablert 1. januar 2016 gjennom fusjon av fire diakonale/kirkelige høgskoler. Fra 1. januar 2018 ble Høyskolen Diakonova også en del av VID. VID vitenskapelige høgskole AS er et non-profit aksjeselskap og eies av selskapet VID Holding AS, som igjen eies av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass diakonale stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Stiftelsen Diakonova og Det Norske Misjonsselskap. Stiftelsen Diakonhjemmet er majoritetseier.

Den 1. september 2018 ble Kirkelig utdanningssenter i nord (KUN) en del av VID vitenskapelige høgskole. KUN tilbyr ettårig praktisk-kirkelig utdanning til diakon, kateket, kantor og prest.
Fra 1. januar 2019 har SEPREP TU blitt en del av VID vitenskapelige høgskole, knyttet til fagmiljøet i psykisk helsearbeid ved Fakultet for helsefag. Senter for psykoterapi og psykososial rehabilitering ved psykoser (SEPREP) ble etablert i 1990 og har over tid fått tilskudd fra Helsedirektoratet /HOD til en tverrfaglig videreutdanning for behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser (TU).

VIDs formål
VID har som formål å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

Regnskapsførsel
Regnskapet for 2019 er avlagt i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk i Norge, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.
Revisor har ikke ferdigstilt sin revisjon av årsregnskapet, og årsregnskapet er ikke behandlet i høgskolestyret.

VID vitenskapelige høgskole AS bekrefter med dette at regnskapet gir et dekkende og rettvisende bilde av høgskolens økonomiske stilling, med opplysninger om eventuelle særlige forhold.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med tidligere årsregnskap
VID har et positivt årsresultat på 3,2 MNOK i 2019 mot et årsresultat på 1,5 MNOK i 2018. Inntektene har økt med 46,2 MNOK og driftskostnadene har økt med 45,2 MNOK.

Inntektsøkningen på 46,2 MNOK kan i hovedsak forklares med at:

- Statstilskuddet fra Kunnskapsdepartementet har økt med 34,5 MNOK som i hovedsak skyldes en økning i basis tildelingen på 26,3 MNOK (pris og lønnsjustering 9,6 MNOK, ni nye stipendiater 3,8 MNOK, 10,0 MNOK er overført fra Helse- og omsorgsdepartementet i forbindelse med overtagelsen av utdanningsprogrammet SEPREP TU og nye studieplasser i 2018 med effekt på 1,7 MNOK) og økning i den resultatbaserte delen av statstilskuddet på 8 MNOK som i hovedsak skyldes økt studiepoengproduksjonen.
- Studieinntekter økte med 4,1 MKR, som skyldes en kombinasjon av noe økte studieavgifter og en økning i antall studenter.
- Oppdragsinntekter økte med 5,9 MNOK.

Økningen i driftskostnadene på 45,2 MNOK kan forklares med at:

- Lønn- og personalkostnadene har økt med 37,2 MNOK som i tillegg til lønnsveksten skyldes flere årsverk pga. økning i antall stipendiater og for å møte økningen i antall studenter, kandidater og studiepoengproduksjon.
- Andre driftskostnader inkludert avskrivninger har økt med 8,1 MNOK som i hovedsak kan forklares med økte kostnader i forbindelse med SEPREP TU og kostnader knyttet til planlegging av campusutvikling/samlokalisering.

Vesentlige endringer i balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

- Annen kortsiktig gjeld har økt med 6,9 MNOK i forhold til 31.12.18. Hovedårsaken er periodiseringsposter og avsetninger.
- Balanseførte netto pensjonsmidler etter arbeidsgiveravgift er 15,6 MNOK pr. 31.12.19, mot 12,6 MNOK pr. 31.12.18.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2019
Årsresultatet er på 3,2 MNOK, mot et budsjett på 0,5 MNOK. Det gir et positivt avvik på 2,7 MNOK i 2019. Dette er de største avvikene mellom virkelige tall og budsjett i resultatregnskapet:

- Statstilskuddet er 2,0 MNOK høyere enn budsjett. Dette skyldes ikke budsjetterte SAKS-midler.
- Annen driftsrelatert inntekt er 2,1 MNOK høyere enn budsjettert. Dette skyldes ikke budsjettert utleie av ansatte i forbindelse med prosjektarbeid.
- Fast lønn og feriepenger er 4,3 MNOK lavere enn budsjettert for 2019. Det skyldes at ansettelser er foretatt senere i året enn budsjettert.
- Variabel lønn er 3,9 MNOK høyere enn budsjettert. Dette skyldes lønn/honorar til veiledere, bruk av overtid og ekstern konsulenthjelp, bl.a. for å dekke opp for sykefravær.
- VID har fått refundert sykepenger på 11,7 MNOK i 2019. Dette er 3,9 MNOK mer enn budsjettert, og skyldes forsiktig budsjettering av posten og noe høyere sykefravær enn forventet.
- Konsulentkostnadene er 4,0 MNOK høyere enn budsjettert grunnet samlokaliserings-prosjekter og kostnader i forbindelse med oppdragsprosjekter.
- Avskrivningene er 2,5 MNOK mindre enn budsjettert grunnet lavere investeringer enn planlagt.

Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder
Det er gjennomført investeringer på 3,3 MNOK som i hovedsak er brukt til IT- og AV-utstyr. VID er i dag lokalisert på syv ulike campuser i fem byer, men skal redusere antall campus til fire, hvilket vil innebære betydelige investeringer i årene som kommer. Først ut er Oslo med samlokalisering i 2020, deretter Bergen i 2021 og Stavanger i 2022.

Vurdering av høgskolens drift
Høgskolens drift i 2019 er i hovedsak i henhold til VIDs strategi, virksomhetsplaner og budsjett. Inntektene øker mer enn kostnadene, og med et positivt årsresultat er den økonomiske utviklingen god. VID planlegger for at produksjonen av studiepoeng og kandidater vil fortsette å øke innenfor de fleste områdene. VID har redusert kostnadene betydelig som en konsekvens av fusjonene som er gjennomført. Samtidig er det gjennomført et kompetanseløft på høgskolen hvor andelen med førstekompetanse har økt betydelig fra 2016 frem til i dag. Høgskolen vil som en konsekvens av samlokaliserings- og campusutviklingsprosjektene, øke eiendomskostnadene i årene som kommer. Samlokalisering og campusutviklingen vil medføre at VID får tre topp moderne campuser, kompetansemiljøene og studentene vil bli samlet og det vil gi muligheter for effektivisering av driften.

Omtale av hvordan eventuelle overskudd skal disponeres
Overskuddet på 3,2 MNOK i 2019 overføres annen egenkapital i balansen. Den totale egenkapitalen etter disponering av årsregnskapet er 45,5 MNOK. VID vil i årene fremover fortsatt prioritere kompetanseløft, kombinert med investeringer i samlokalisering og campusutvikling. Det er knyttet usikkerhet til de økonomiske konsekvensene og utvikling av egenkapitalen i årene fremover, men VID har en målsetting om egenkapital på ca. 10 prosent av inntektene som en etter planen vil nå i 2023.

Høgskolens revisor
Høgskolens revisor er BDO AS. Ansvarlig partner er statsautorisert revisor Ynge Gjethammer.

Oslo, 14. februar 2020

Bård Mæland
Rektor