



HØYSKOLEN FOR
LEDELSE OG TEOLOGI

Årsrapport for 2018



Innhold

Innledning	3
I. Styrets beretning.....	4
1.1 Vurdering av resultater og måloppnåelse	4
1.2 Regjeringens prioriterte mål og søkning til studiene	6
1.3 Vesentlige forhold og utfordringer som påvirker høyskolens resultater	6
1.4 Prioriteringer for 2019	8
1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet.....	8
1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap.....	9
II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	11
2.1 Høgskolens virksomhet og samfunnsoppdrag.....	11
2.2 Organisasjon og struktur.....	11
2.3 Hovedtall for virksomheten	12
III. Årets aktiviteter og resultater.....	13
3.1 Vurdering av måloppnåelse for høyskolens egne mål.....	13
3.1.1 Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen.....	13
3.1.2 Mål 2: Forskning og utvikling	15
3.1.3 Mål 3: Fleksibel utdanning i et godt studiemiljø.....	17
3.1.4 Mål 4: Effektiv og solid høyskole drift.....	19
3.2 Resultatrapportering på sektormål	21
3.3 Vurdering av måloppnåelse og resultater på nasjonale styringsparametere ...	22
3.4 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	23
3.5 Resultater og måloppnåelse for eventuelle ekstra tildelte midler i 2018.....	26
IV. Styring og kontroll i virksomheten.....	27
4.1 Omtale av institusjonens opplegg for styring og kontroll.....	27
4.2 Sikkerhet og beredskap.....	29
4.3 Eventuelle vesentlige forhold	30
V. Vurdering av framtidsutsikter	31
5.1 Omtale av framtidsutsikter	31
5.2 Prioriterte mål for 2019	32
5.3 Budsjett for 2019	33
VI. Foreløpig årsregnskap.....	35
6.1 Ledelseskommmentarer	35
6.2 Foreløpig årsregnskap.....	39
Vedlegg 1: Publikasjonsliste HLT 2018.....	61
Vedlegg 2: Virksomhetsmål HLT 2019	62



Innledning

Vi viser til tilskuddsbrev med rapporteringskrav for *Årsrapport 2018* for private høyskoler, og har i hovedsak benyttet departementets rapporteringsmal.

Styrets beretning utgjør første hoveddel og gir et sammendrag av årsrapporten. Deretter følger en kort presentasjon av Høyskolen for ledelse og teologi (HLT) med hovedtall. Hoveddelen av rapporten beskriver årets aktiviteter og resultater og er delt i tre deler. Vi har som tidligere valgt å rapportere på HLTs egne virksomhetsmål først. Deretter følger rapportering på nasjonale styringsparametere, og til slutt en oppsummering av hovedfunn fra årets evalueringer.

Beskrivelse av institusjonens system for styring og kvalitetskontroll følger som hoveddel fire. Del fem om vurdering av framtidsutsikter gjør rede for strategiske mål framover og prioriterte mål for 2019, samt budsjettet. Skolens virksomhetsmål for 2019 følger som eget vedlegg.

Siste del utgjøres av foreløpig årsregnskap med ledelseskomentarar som oversendt DBH 15.02.19. For utfyllende informasjon om høyskolens virksomhet vises til statistikk på DBHs nettsider og skolens egen hjemmeside.

Vi håper med dette å ha levert en fyllestgjørende *Årsrapport 2018*, og står til tjeneste med ytterligere informasjon hvis ønskelig.

Stabekk, 15. mars 2019

Høyskolen for Ledelse og Teologi

Arne Mella

Rektor



I. Styrets beretning

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) er en privat høyskole med formål å gi høyere utdanning for pastortjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn. Høyskolen tilbyr bachelorgradsstudier i teologi og ledelse og religion og samfunn med ulike års- og halvårsstudier, og har som mål å utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.

1.1 Vurdering av resultater og måloppnåelse

HLT har i stor grad greid å nå sine målsettinger for 2018. Når det gjelder kvalitet i utdanningen, er vi fornøyd med at vi har klart å øke studiepoengproduksjonen, og at vi fortsatt ligger over gjennomsnittet for sektoren. Vi er også fornøyd med å opprettholde 40 uteksaminerte kandidater i 2018, i tråd med gjennomsnittet de fire siste årene. Vi har imidlertid en nedgang i andelen studenter som fullfører på normert tid til 34 %, og vil derfor styrke arbeidet med å følge opp særlig de internasjonale studentene. Når det gjelder studentens skår på hvordan de oppfatter studiekvaliteten, er denne blant de tre høyeste i landet på Studiebarometeret¹. HLT og Ansgar Teologiske Høgskole skårer 4,5, bare slått av Politihøgskolen med 4,6. Vårt felles masterprogram skårer 5,0 (maks)! Det er også veldig gledelig at skåren på vårt engelske bachelorprogram nå er på høyde med det norske.

Høsten 2018 representerer en milepæl for høyskolen gjennom oppstart av en ny bachelorgrad i religion og samfunn. Selv om antallet studenter første semester var beskjedent, har vi store forventninger til dette programmet både faglig og rekrutteringsmessig. Vi tror også dette er et første skritt til videre utvidelser av studietilbudet ved HLT. Vi lyktes imidlertid ikke med å sende studenter på utveksling, og vil derfor legge til rette for misjonspraksis som en alternativ tilnærming. Inngåelse av flere samarbeidsavtaler med utenlandske institusjoner er dessuten en viktig strategi for å styrke muligheter for utveksling og videre utvidelse av høyskolens internasjonale faglige nettverk.

Når det gjelder fagmiljøet, er også i år den viktigste forbedringen at andelen faglige ansatte med førstekompetanse øker. I 2016 var andelen 23 %, i 2017 37 %, og i år er den økt til 41 %. Med to ansatte som leverer sin doktorgrad på nyåret, to nyansatte stipendiater, samt satsing på førstelektorkompetanse, har vi stor tro på fortsatt økning. Forskningsuttellingen var også formidabel i 2018 med 1,43 publikasjonspoeng per faglig ansatt. Vi må regne med at dette vil variere litt fra år til år, men gjennomsnittet de tre siste årene er stabile 1,21 poeng. Dette er høyt i forhold til sektoren for øvrig.

¹ Se følgende artikkel: <https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2019/overordnet-tilfredshet-studiebarometeret-2018.pdf>



Årsrapport 2018

HLT har blitt en aktiv deltaker i nasjonalt fagråd for praktisk teologi, og har etablert kontakt med et europeisk nettverk av teologisk institusjoner og et sør-afrikansk universitet. Disse kontaktene vil bli videre utdypet i 2019. Høyskolen har også i år vært en viktig faglig bidragsyter overfor våre kirkesamfunn. Vårt tre-årige prosjekt for å øke kompetansen i høyskolepedagogikk blant våre faglige ansatte er dessuten godt i gang, og ny læringsplattform er innført med flere muligheter for digital læring. Digitale ressurser er også et stikkord for videreutvikling av skolens bibliotek, og det foreligger konkrete planer ved starten av det nye året om dette. I sum vil vi derfor hevde at høyskolen synes å være på god vei i henhold til planen om å kunne søke om institusjonsakkreditering i 2021.

Det er også god måloppnåelse når det gjelder studiemiljø. Som nevnt, gir både norske og utenlandske studenter svært gode tilbakemeldinger på det helhetlige læringsmiljøet. Fadderuke er et viktig og populært tiltak, og for våren 2019 er det planlagt en studietur til Israel. På forbedringssiden er det særlig opprusting av det fysiske miljøet og biblioteket som trekkes fram. Skolens viktigste tiltak for miljøet er imidlertid å innby til ukentlige chapel med fellesskap, lovsang, forkynnelse og nattverd. Her kan studentene bidra, gjøre åndelige erfaringer og vokse både som mennesker og ledere. På denne måten virkeliggjøres også skolens visjon om å forene academia og spiritualitet.

Det har gjennom hele året blitt arbeidet med å ulike modeller for å oppgradere og bygge ut skolens lokaler. Ny leieavtale for hele bygget og finansiering har vært viktige stikkord. I den forbindelse har Baptistsamfunnet lagt til rette for salg av deler av naboeiendommen for å reise kapital til opprustingen, og man har varslet om at deres kontorlokaler kan overtas av høyskolen neste sommer. HLT anser fortsatt at oppgradering og utbygging av lokalene er et avgjørende premiss for skolens videre utvikling og vekst.

Når det gjelder strategiområdet effektiv og solid høyskoledrift, er det en økning i antall studenter og produserte studiepoeng per faglig årsverk. Dette skyldes primært at studentpastor nå defineres i egen kategori, slik at antall faglige årsverk har gått noe ned. Av tilsvarende grunn har antall studenter per administrativt årsverk sunket som følge av ny studiekonsulent i 80 % stilling. Arbeidet med å effektivisere rutiner og ta i bruk nye digitale verktøy fortsetter, og har gitt merkbare resultater. Likevel har det også vært mye arbeid med å overvinne tekniske utfordringer ved ny programvare. Det har også vært en utfordring å fullføre revisjon av høyskolens kvalitetssikringssystem. Andelen ansatte i midlertidige stillinger kan synes noe høy, men dette skyldes i stor grad åremål og stipendiater. Det vil likevel være ønskelig å omgjøre to engasjementer til faste stillinger i 2019.

Regnskapet viser et svakt overskudd og egenkapitalen er god. Det er styrets vurdering at de oppnådde resultatene for 2018 står i et tilfredsstillende forhold til målsettingene.



1.2 Regjeringens prioriterte mål og søkning til studiene

Regjeringen framhever i tilskuddsbrevet for 2018 flere prioriterte mål for å styrke kvaliteten på høyere utdanning. Blant de tre prioriterte målene personalpolitikk, livslang læring og dimensjonering av studietilbud vil vi særlig trekke fram *livslang læring* som et viktig satsingsområde også for HLT. Skolens studietilbud legger til rette for fleksible opplæringsløp som kan stimulere til videre utdanning og kombineres med jobb. Høyskolen er også svært opptatt av utdanningskvalitet slik som beskrevet i Stortingsmeldingen «Kvalitet i høyere utdanning». Kompetanseheving i høyskolepedagogikk og samarbeid med fagskoler om gode overganger er to viktige eksempler på dette.

Når det gjelder forholdet mellom struktur (større enheter) og kvalitet, har høyskolen nå fokus på inngåelse av strategiske samarbeidsavtaler både nasjonalt og internasjonalt og på kvalitetsutvikling. Vi holder døren åpen for mulige strukturendringer i framtiden, så lenge disse vurderes å tjene skolens formål. I så måte er det gledelig at Stortingsmeldingen «Humaniora i Norge» vektlegger betydningen av kultur, religion, identitet og verdier for å møte fremtidens utfordringer i samfunnet. På dette området vil de private teologiske høyskolene kunne gi svært viktige bidrag.

HLT har generelt god søkning til studiene, og hadde en økning på 12 % sammenlignet med året før. Vi er også meget tilfredse med at stadig flere studenter søker heltidsstudier og fulle bachelorløp framfor årsstudier og enkeltemner. Vi vil likevel også satse på samlingsbaserte kurs, blant annet i Bergen, for å kunne gjøre studiene tilgjengelig for flere. Det er fortsatt meget god søkning til vårt engelskspråklige program, men vi tar bare inn ca. 40 studenter pr. år. Totalt ble det registrert 582 søknader og tatt opp 167 studenter i 2018. Høyskolen har bare akkrediterte studietilbud.

1.3 Vesentlige forhold og utfordringer som påvirker høyskolens resultater

De oppnådde resultatene i 2018 kan igjen i hovedsak tilskrives en dyktig og dedikert stab som arbeider hardt for at skolen skal nå sine mål. Dette viser seg i vilje til utvikling og endring, og positiv innstilling selv i møte med fysiske begrensninger ved skolens lokaler. Vi har dessuten en kultur bygd på tydelige verdier og støttende relasjoner. Det har også vært viktig for oss å ha kontinuitet i sentrale stillinger og et godt fungerende lederteam. I forbindelse med en pappapermisjon klarte vi også å rekruttere en ny administrativ medarbeider som har styrket staben ytterligere.

Det er også tydelig at skolen lykkes fordi den oppfattes som et attraktivt studiested av studentene. Vi fortsetter å vokse i antall studenter og i omfang på studietilbudet. Her har også satsingen på et godt læringsmiljø, sosiale aktiviteter og åndelig formasjon gitt positive



resultater. God undervisning, miljøet mellom faglig ansatte og studenter, samt organisering av studieprogrammet er andre faktorer som skårer høyt blant studentene i årets undersøkelse. Satsing på markedsføring og profilering av høyskolen er naturligvis også en viktig årsak til at skolen vokser. I år har 10-års jubileet gitt skolen ekstra oppmerksomhet. Endelig må ekstra tilskudd fra eierne i forbindelse med utvikling av det nye bachelortilbudet nevnes. Selv om behovet til slutt ble mindre enn budsjettet, har eierbidragene likevel gitt skolen det nødvendige handlingsrommet økonomisk.

Når det gjelder utfordringer og satsingsområder for framtiden, er disse særlig knyttet til fire forhold: (1) Utvikling av fagmiljøet, (2) utvikling av bibliotek og læringssenter, (3) opprusting og utbygging av skolens lokaler og (4) institusjonsakkreditering. I stor grad henger disse områdene sammen da så vel fagmiljø, bibliotek og lokaler er viktige elementer i en søknad om institusjonsakkreditering. Høyskolen får fra høsten 2019 styrket sitt basistilskudd fra staten med 20 nye studieplasser på bachelor og en rekrutteringsstilling. Dette vil i betydelig grad bedre våre muligheter til å nå disse målsettingene.

Utvikling av fagmiljøet har som mål at 50 % av de faglige ansatte skal ha førstekompetanse innen 2020. Dette vil også gjøre skolen i stand til å få godkjent eget masterprogram. For å nå målet, fortsetter satsingen på stipendiater, men også utvikling av førstelektorkompetanse. Øvrig kompetanseheving er knyttet til intern kursing i universitets- og høyskolepedagogikk og kobling til faglige nettverk i inn- og utland. Her vil en videreføring av fokuset på forskning og publisering spille en viktig rolle. Høyskolen vil også fortsette med å styrke staben gjennom nyansettelser og inngå strategiske samarbeidsavtaler med andre institusjoner.

Utvidelse av skolens bibliotek vil skje langs to spor. For det første ser høyskolen det som hensiktsmessig å satse på et digitalt bibliotek av en rekke grunner. Det er rasjonelt og plassbesparende samtidig som både lærere og studenter har tilgang også utenfor campus. Slik bereder vi også grunnen for flere campuser, fjernstudenter, samlingsbaserte kurs etc. Vi tror også det vil gjøre det lettere for faglig ansatte å forske. Det andre sporet er utvidelse av skolens lokaler og utvikling av et læringssenter med både digitale og fysiske ressurser. Vi ønsker å gi dette en sentral plass ved utbygging av bygget.

Som tidligere nevnt, vurderer vi oppgradering og utbygging av lokalene som et av de viktigste tiltakene for skolens videre utvikling og vekst. Våre planer innebærer å tilrettelegge nåværende bygg for 500 studenter gjennom ominnredning og påbygg. Vi håper forhandlinger om ny leieavtale, finansering og utbygging kan avsluttes våren 2019, slik at arbeidene kan starte opp så snart som mulig. Høyskolen ser foreløpig ikke behov for organisatoriske endringer, men er bevisst at utleievirksomhet av nåværende studenthybler må holdes regnskapsmessig atskilt fra den akkrediterte virksomheten. Dersom det ikke lykkes å komme fram til en god utbyggingsløsning, må høyskolen vurdere andre alternativer.



Årsrapport 2018

I skolens treårs-plan for 2018-20 er målet å søke institusjonsakkreditering i 2020, men det er sannsynlig at dette kan bli utsatt ett år. Utbyggingstakt og framdrift for øvrige satsingsområder vil påvirke dette. Høyskolen ønsker å benytte tiden til å forbedre sitt systematiske kvalitetssikringsarbeid ytterligere i tråd med nye forskrifter. Det er et mål å ha resterende revisjoner på plass i løpet av 2019. Det vil også være aktuelt å kontakte NOKUT for veiledning før innsending av søknad.

Styret arbeider tett sammen med skolens ledelse for å møte de ulike utfordringene. Høyskolens transaksjoner med nærstående skjer på for skolen gunstige og markedsmessige vilkår. Dette gjelder også frikjøp av ansatte til veilednings- og prosjektoppdrag for kirkesamfunnene.

1.4 Prioriteringer for 2019

Våre prioriterte målsettinger for 2019 er som følger (se vedlegg 2 for alle kvantitative og kvalitative virksomhetsmål):

- Inngå minst én ny institusjonsavtale om faglig samarbeid, blant annet for å kunne utvikle studietilbud i PPU og engelsk.
- Øke andelen som fullfører på normert tid til 40 %.
- Videreutvikle høyskolepedagogisk kompetanse gjennom kurs og kollegaveiledning med fokus på aktive og digitale læringsformer.
- Ruste opp biblioteket i forhold til nytt bachelortilbud, og videreutvikle biblioteket som læringssenter.
- Øke antallet registrerte studenter til 315.
- Utrede og utvikle praksismuligheter for studenter på engelsk bachelor.
- Øke andelen førstestillinger av faglige årsverk til 48 %.
- Fortsette opprusting av skolens lokaler, spesielt kantine og bønnekapell, og utrede muligheter for påbygging til 500 studenter.

1.5 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Styret ved Høyskolen for Ledelse og Teologi fikk i 2017 oppnevnt to kvinnelige styremedlemmer fra eierorganisasjonene for å oppfylle kravet om minst tre representanter av hvert kjønn. Den tredje kvinnen var studentrepresentant. Da studentene høsten 2018 valgte en mannlig representant, er det nå behov for å velge en kvinne ved første mulighet. Det kan være vanskelig å sikre kjønnsbalanse til enhver tid da de ulike representantene velges på ulike tidspunkter av året og med ulik funksjonstid.



Andelen kvinner i staben viser en liten økning til 38 % av de ansatte totalt, mens andelen faglige ansatte på 22 % er uendret. Av faglige ansatte med førstekompetanse er andelen kvinner kun 8 %. En kvinnelig ansatt fullfører imidlertid sin doktorgrad på nyåret, og vil da heve andelen til ca. 18 %. Dette er i tråd med høyskolens målsetting om flere kvinner med førstekompetanse. Skolens ledergruppe har en kvinneandel på 20 %.

I forbindelse med planer om utbygging er hensynet til bedre universell tilgjengelighet sterkt vektlagt. Når det gjelder kjennskap til varslingsystemer ved trakassering, kommer HLT svært godt ut i Studiebarometerets undersøkelse om dette. Hele 70 % av våre studenter svarer at de vet hvor de skal henvende seg ved trakassering, og 57 % sier de vet hvor man finner mer informasjon. Vi opplever for øvrig skolen som et mangfoldig og inkluderende fellesskap med studenter og ansatte fra ulike deler av verden.

1.6 Samfunnssikkerhet og beredskap

Rektor, HMS-koordinator, verneombud og driftsleder fra eier følger opp og utarbeider årlig tiltaksplan for HMS-arbeidet ved høyskolen blant annet på bakgrunn av risikovurdering tilpasset vår virksomhet. Annethvert år gjennomføres medarbeiderundersøkelse. Årets kriseøvelse måtte dessverre utsettes grunnet sykdom i beredskapsgruppa, men er gjennomført i begynnelsen av 2019. I denne forbindelse er også høyskolens beredskapsplan revidert basert på maler utviklet for utdanningssektoren.

Nytt ledelsessystem for informasjonssikkerhet ble utarbeidet våren/sommeren 2018, og godkjent av styret i september. Det bygger på Uninetts «Veileder for ledelsessystem». Struktur og oppgavefordeling er på plass, men det er nødvendig å arbeide mer med de daglige rutinene. Risikovurdering knyttet til informasjonssikkerhet bør også integreres med resten av HMS-arbeidet. Det vil være hensiktsmessig å få dette på plass før ledelsen har sin gjennomgang og evaluering av systemet. Høyskolen vil derfor følge opp arbeidet videre i 2019.

HØYSKOLEN FOR
LEDELSE OG TEOLOGI

Årsrapport 2018

Stabekk, 15. mars 2019

For styret for Høyskolen for Ledelse og Teologi

Byster Gjern

Øystein Gjermø
Styreleder

 ANDREAS
HEBERT (UN)

Roald Zeiffert
Styremedlem

Vejé Padme

Terje Aadne
Styremedlem

Inger Lin Sall

Inger Lise Salvesen
Styremedlem

Julie Stripes

Julie Strøm
Styremedlem

[Signature]
Ade Olatoye, Yatcha

Asle Ottar Ystebø
Styremedlem


David Hektner

David Hektner
Styremedlem (student)



Lars Tore Jørgensen
Styremedlem (ansatt)



II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Høyskolens virksomhet og samfunnsoppdrag

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) er en privat høyskole med akkreditert høyskolestudium i henhold til Lov om universiteter og høyskoler. HLT har som formål å:

- Gi høyere utdanning innenfor teologi og ledelse for prestetjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn.
- Utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.
- Stimulere menigheter og menighetsliv gjennom kunnskapsformidling og veiledning.
- Stimulere til verdibasert innovasjons- og transformasjonsledelse innenfor kirke, skole og samfunn.
- Sørge for nær og personlig oppfølging av den enkelte student med sikte på å vekke, bevare og utdype sant kristelig liv hos studenten.

Høyskolen tilbyr en praksisrettet bachelor i teologi og ledelse med årsstudier innenfor kristendom/KRLE, kristent barne- og ungdomsarbeid og verdibasert endringsledelse. Vi tilbyr også en engelskspråklig bachelor i Theology and Leadership. Fra høsten 2018 startet HLT opp en ny bachelor i religion og samfunn med årsstudium i samfunnsfag. Halvårsenheter/emnegrupper i konflikttransformasjon og misjonsforståelse kan velges fra begge bachelorprogram. Enkeltemner tilbys med henblikk på videreutdanning av misjonærer, pastorer, menighetsarbeidere, lærere og andre. Endelig samarbeider HLT med Ansgar Teologiske Høgskole og Örebro Teologiska Högskola om et masterprogram i ledelse og menighetsutvikling.²

2.2 Organisasjon og struktur

Høyskolen for Ledelse og Teologi ble formelt opprettet 14. januar 2009, og er lokalisert i de tidligere lokalene til Baptistenes Teologiske Seminar på Stabekk i Michelets vei 62. Skolen eies av Det Norske Baptistsamfunn (50 %) og Pinsebevegelsen ved Filadelfiakirken Oslo (50 %). Begge kirkesamfunn har tre representanter hver i høyskolens styre. Skolens ledergruppe består av rektor, forskningsleder, faglig leder, administrativ leder og studentpastor.

Skolen er organisert som et aksjeselskap og er en selvstendig juridisk enhet. Selskapet har et ideelt og religiøst formål og har derfor ikke erverv til formål. Aksjeeiere har ikke anledning til å ta ut utbytte fra selskapet.

² Masterstudiet driftes av Ansgar Teologiske Høgskole i samarbeid med de andre skolene.



Årsrapport 2018

Høyskolen leier lokaler av Det Norske Baptistsamfunn på gunstige, markedsmessige vilkår. Enkelte ansatte frikjøpes til veiledning av menigheter og prosjektoppgaver for begge eiere. Høyskolen har for øvrig ingen virksomhet utenom den akkrediterte høyskoledriften.

2.3 Hovedtall for virksomheten

Antall årsverk	18,1
Antall registrerte studenter	278
Antall produserte studiepoeng per student (snitt)	45,3
Totale inntekter (tall i hele tusen)	13 980
Tildeling fra Kunnskapsdepartementet	9 445
Årsresultat	110

Høyskolen for Ledelse og Teologi hadde i 2018 tilsatt 18,1 årsverk, hvorav 9,4 i faglige stillinger. I motsetning til tidligere rapporteres studentpastor i egen kategori. Skolen hadde 278 aktive studenter, hvorav 114 på vårt engelskspråklige bachelorstudium. Totalt hadde vi 125 utenlandske studenter og 85 deltidsstudenter.

Studentene ved HLT produserte i 2018 i snitt 45,3 studiepoeng per student. Dette ligger over gjennomsnittet for høyskolesektoren, som var på 42,6 poeng.

Høyskolen mottok ca. 9,5 millioner i statlig tilskudd for 2018. Ca. 70 % av tilskuddet er resultatbasert tildeling. Fra høsten 2018 har imidlertid HLT fått bevilget 20 nye studieplasser og en rekrutteringsstilling, noe som vil medføre en gradvis økning av skolens basistilskudd de kommende tre år. Med årets resultat har HLT en positiv egenkapital på ca. 2,4 millioner ved inngangen til 2019.

Det vises ellers til mer utfyllende tabeller senere i årsrapporten, samt til innrapporterte data og statistikk på dbh.nsd.uib.no. Det gjøres nærmere rede for økonomiske forhold i kapittel VI.



III. Årets aktiviteter og resultater

3.1 Vurdering av måloppnåelse for høyskolens egne mål

Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT) har i hovedsak strukturert sine målsettinger etter departementets sektormål, med tilhørende kvantitative og kvalitative mål som er tilpasset institusjonens egenart og prioriteringer.

3.1.1 Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen

Kvantitative mål for 2018

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet utdanningskvalitet:

HLTs kvantitative styringsparametere	<i>Resultat 2018</i>	Mål 2018	Resultat 2017
Antall produserte studiepoeng pr. student	45,3	43,5	44,1
Antall produserte 60-studiepoengsenheter	191	185	176
Antall ferdige kandidater	40	40	50
Strykprosent	3,2	6,0 %	4,5 %
Antall utenlandske studenter (høst)	125	120	117
Antall utvekslingsstudenter	0	2	1

Utviklingen i studiepoengproduksjonen er fortsatt positiv, og har økt fra 44,1 i 2017 til 45,3 i 2018 pr. student. Antall produserte 60-studiepoengsenheter har økt fra 176 til 191, som er litt bedre enn målsettingen, men helt i tråd med planlagt økning i antall studenter. Sammenlignet med snittet i sektoren så er produksjonstallene gode. Resultatet på 45,31 er litt over snittet i sektoren som ligger på 43,98 studiepoeng pr. student.

Når det gjelder antall ferdige kandidater, så er målet på 40 kandidater akkurat oppnådd. Det er noen kandidater færre sammenlignet med 2017, men nedgangen må forstås i forhold til beslutningen om å redusere antallet opptatte studenter på det engelskspråklige programmet til 40 kandidater i 2015. I tillegg til ferdige bachelorgrader, fullførte 15 studenter års- og halvårsstudier i fjor.

Strykprosenten har gått ytterligere ned i 2018 til kun 3,2 prosent. Nedgangen er i seg selv positiv, men skyldes også god tilrettelegging på vårt engelske bachelorprogram ved at emner undervises og evalueres i bolker. Eksamensadministrasjonen tilrettelegger dermed for kontinuasjonseksamener etter hvert slutførte emne, hvilket gjør at flere kandidater klarer å bestå fagene innen DBHs rapporteringsfrister. Det er sannsynlig at strykprosenten hadde vært noe høyere hvis ikke denne tilretteleggingen var til stede. På den annen side viser statistikk for andre høyskoler at det er godt samsvar med vurderingene på HLT både for de to beste karakterene og til dels også for stryk. Vi velger å sette målsettingen for 2019 til 5,0 %.



Høyskolen har et stabilt antall internasjonale studenter. Det er nå 125 utenlandske studenter på skolen, hvilket tilsvarer ca. 45 % av den totale studentmassen. De fleste utenlandske studentene går på det engelske bachelorprogrammet, men 11 studenter tilhører norske programmer. Målsettingen er å fortsette med å ta opp om lag 40 utenlandske studenter i 2019. Ved at antallet norske studenter øker jevnt, er også fordelingen mellom norske og utenlandske studenter bærekraftig både med tanke på skolens økonomi og studiemiljø.

Når det gjelder utvekslingsopphold, så sliter vi fortsatt med å motivere studenter til dette. I 2018 klarte vi ikke å sende noen på et lengere utvekslingsopphold. En positiv nyhet er at én student har besluttet seg for å reise på utveksling til Alphacrucis College i Sydney, Australia i løpet av 2019. Forhåpentligvis kommer dette å inspirere til at flere drar på utveksling fremover. Tydeligere informasjon på hjemmesiden og flere informasjonsmøter på skolen kan muligvis endre dette bildet.

En alternativ tilnærming som vi har stor tro på, er å løfte fram praksisopphold i misjons- og bistandsorganisasjoner. Her har en positiv mulighet åpnet seg i forhold til Pinsemisjonen som er villig til å gi praktisk støtte til HLT-studenter som ønsker et praksisopphold i deres regi. Vi håper også å inngå avtale om praksisopphold i tilknytning til Arab Baptist Theological Seminary i Libanon. Vi arbeider ellers videre med flere samarbeidsavtaler med utenlandske institusjoner. Det ligger an til gjensitt hos North-West University (NWU) i Sør-Afrika neste år for å lande en ny samarbeidsavtale om både student- og lærerutveksling.

Kvalitative mål for 2018

- Starte opp ny bachelor i religion og samfunn med årsenhet i samfunnsfag, samt inngå samarbeidsavtaler for å kunne utvikle tilbud med PPU og engelsk.
- Følge opp skolens initiativ overfor departementet for å tilby videreutdanning av immigrantpastorer.
- Revidere interne rutiner for oppfølging av fravær og gjennomføring hos studentene, samt styrke informasjon om ulike studieopplegg.
- Utarbeide maler for vurdering og tilbakemelding på oppgaveskriving. Sette inn ekstra ressurser til veiledning på utvalgte kurs på grunnstudiet.
- Stimulere og legge til rette for utveksling og praksisopphold hos våre internasjonale samarbeidspartnere for både studenter og lærere.

Høyskolen startet opp nytt, akkreditert bachelorprogram i religion og samfunn høsten 2018. Inneværende skoleår er fokus på en ny årsenhet i samfunnsfag. Selv om opptaket i høst ble lavere enn prosjektert, med bare 10 søkere og 6 opptatte studenter, viser søker tallene for våren 2019 en positiv utvikling, og faglærere har fått en god gjennomkjøring av nye emner. Vi tror at skolens samarbeidsavtaler med University of California, Berkeley, og North-West University, Sør-Afrika, vil være viktige for bachelorgraden i religion og samfunn og styrke det



internasjonale utbyttet av studiet. En annen positiv mulighet med NWU-avtalen er at den kan hjelpe til i utviklingen av nye studietilbud i PPU og engelsk.

Det har ikke skjedd noe nytt i forhold til initiativet om å tilby videreutdanning for immigrantpastorer, men de vil neste studieår bli involvert i veiledning av engelsktalende praksisstudenter. Spesifikke maler for vurdering og tilbakemelding har ikke blitt utarbeidet, da nye tilbakemeldingsfunksjoner i Moodle er blitt vurdert som mer hensiktsmessige. Informasjon om bruk av disse har blitt gitt på interne fagdager. I tillegg er maler for sensorveiledninger utarbeidet. Å sette inn ekstra ressurser på utvalgte kurs på grunnstudiet har så langt ikke blitt vurdert som nødvendig, men potensielt store kull i løpet av neste skoleår kan gjøre dette nødvendig igjen.

Se ovenfor for kommentarer vedrørende internasjonaliseringsarbeidet.

3.1.2 Mål 2: Forskning og utvikling

Kvantitative mål for 2018

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet forskning og utvikling:

HLTs kvantitative styringsparametere	Resultat 2018	Mål 2018	Resultat 2017
Antall publikasjonspoeng totalt	13,4	11,5	7,0
Antall publikasjonspoeng pr. årsverk i undervisning, forskning og formidling (UFF)	1,43	1,1	0,66

Merk at studentpastor nå rapporteres i egen kategori og dermed ikke lenger regnes med i antall UFF-årsverk (forskjellen utgjør 0,1 publikasjonspoeng).

Fordi fagmiljøet ved HLT ikke er så stort, har vi i de senere års årsrapporter pekt på at det er sannsynlig at produksjonen kan variere fra et år til et annet. Vi er for eksempel sårbare for at publisering kan ta lenger tid enn planlagt. I 2017 førte dette til at vi fikk et noe svakere resultat enn målsettingen, i 2018 har vi oppnådd betydelig bedre resultater enn måltallet. Totalt 13,4 publikasjonspoeng betyr at vi produserer 1,43 publikasjonspoeng per faglig ansatt. Dette skyldes dels en ny satsning på en professorstipendiat, dels at vi fikk uttelling for en tidligere stipendiatsatsing via en publisering. På samme måte som i fjor vil vi derfor også presentere forskningsresultatene i et treårs-perspektiv:

År	2016	2017	2018	Snitt 2016-18
Antall publikasjons-poeng totalt	12,7	7,0	13,4	11,03
Publikasjonspoeng pr. årsverk	1,53	0,66	1,43	1,21



Hvis man sammenligner gjennomsnittet for 2015-2017, som var 1,22, og gjennomsnittet for 2016-2018 på 1,21, ser en at den faglige produksjonen ved HLT er relativt stabilt og fortsatt høyt i forhold til andre aktører i utdanningssektoren.

Kvalitative mål for 2018

- Knytte skolens faggrupper til nasjonale og internasjonale faglige nettverk, og etablere et konkret samarbeid med minst én tilsvarende faggruppe ved en annen akademisk institusjon.
- Videreutvikle høyskolepedagogisk kompetanse gjennom kurs og kollegaveiledning med fokus på aktive og digitale læringsformer, og dokumentere kompetanse gjennom undervisningsporteføljer.
- Bidra til utvikling av kirkesamfunnene gjennom formidling av aktuell forskning.
- Innføre ny pedagogisk læringsplattform som ledd i skolens pedagogiske utviklingsarbeid.
- Stimulere ansatte og studenter til å bruke EBSCO aktivt som ressurs i undervisningen gjennom blant annet instruksjonsvideo.
- Legge til rette for mer aktiv bruk av biblioteket, blant annet gjennom midttime, og ruste opp biblioteket i forhold til nytt bachelorprogram i religion og samfunn.

Flere av disse målene er nådd. Satsingen på faggrupper er videreført, og HLT har blitt en aktiv deltager i nasjonalt fagråd for praktisk teologi i 2018. I 2019 vil vi også være en del av styringsgruppen for nasjonal fagdag for praktisk teologi. Skolen har også fortsatt sitt samarbeid med internasjonale samarbeidspartnere, og har i 2018 beredt grunnen for nye avtaler med minst et afrikansk universitet. Disse vil sannsynligvis bli underskrevet i 2019. I 2018 har utviklingen av høyskolepedagogikk vært et prioritert satsingsområde. I 2017 utviklet vi et internt kurs i UH-pedagogikk som er obligatorisk for alle faglige ansatte (se Årsrapport 2017 for en nærmere beskrivelse). I 2018 har det vært gjennomført fire felles fagdager hvor dette temaet har blitt berørt, med individuelt for- og etterarbeid som planlagt. Kurset strekker seg over en tre-årsperiode, og vil bli avsluttet i løpet av 2020.

HLT har også bidratt aktivt i utviklingen av Det norske baptistsamfunn og Pinsebevegelsen. I 2018 bidro to av skolens forskere med kapitler i en ny bok om konfesjonskunnskap om nettopp disse kirkesamfunnene. Skolen har også i samarbeid med baptistsamfunnet arrangert en egen fagdag for baptistisk teologi. Skolen bidro videre med et eget seminar på pinsebevegelsens lederkonferanse, LED 2018, og flere av skolens lærere var bidragsytere i en bok som ble utgitt i forbindelse med konferansen. HLT har også lyktes i å innføre en ny læringsplattform (Moodle) i løpet av 2018. På tross av en del tekniske problemer ble dette gjennomført som planlagt i høstsemesteret 2018, og foreløpige tilbakemeldinger tyder på at lærerne allerede har utviklet tilstrekkelig kompetanse til å bruke det nye verktøyet på en god måte.

Andre mål er delvis realisert. Vi har arbeidet med å stimulere ansatte og studenter til å bruke EBSCO aktivt og for å legge til rette for mer aktiv bruk av biblioteket. Så langt har vi ikke data



som viser noen markant endring, men en endelig evaluering vil først bli gjort neste år. Det som allerede er klart, er at vi har kjøpt inn mer samfunnsvitenskapelig litteratur. HLT har også begynt å forberede seg på en ytterligere digitalisering av bibliotekstjenester. Vi har dessuten begynt planleggingen av et nytt læringssenter/bibliotek i forbindelse med planer om utvidelse av bygget.

3.1.3 Mål 3: Fleksibel utdanning i et godt studiemiljø

Kvantitative mål for 2018

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet fleksibel utdanning og studiemiljø:

HLTs kvantitative styringsparametere	<i>Resultat 2018</i>	Mål 2018	Resultat 2017
Antall registrerte studenter	278	275	248
Antall opptatte studenter	167	170	152
Antall søkere	582	500	595
Antall studenter på HLT kompetanse	23	25	17

HLT hadde i 2018 som mål å nå 275 studenter totalt. Vi er derfor svært fornøyde med å konstatere en vekst på over 12 prosent fra året før, og 278 studenter totalt. I tillegg til vårt bachelorstudium i teologi og ledelse kunne vi fra høsten 2018 tilby et nytt studium i religion og samfunn. Selv om søkningen til det nye programmet foreløpig er beskeden, er det grunn til å hevde at et bredere studietilbud også bidrar positivt til rekrutteringen. Søkningen til skolen er fortsatt god, ikke minst til det engelskspråklige programmet, og studentene er gjennomgående meget godt tilfredse med studiemiljøet (se pkt. 3.4).

Vi ser også med stor tilfredshet at stadig flere søker heltidsstudier og fulle bachelorløp framfor årsstudier og enkeltemner. Det er likevel ønskelig å øke antall deltakere på ulike kurstilbud i regi av HLT kompetanse, og det er derfor planlagt flere kurstilbud neste år. Helt konkret vil vi tilby ett samlingsbasert 10-poengs emne i Bergen hvert semester som en bro for nye studenter bosatt på Vestlandet som ønsker å studere ved HLT.

Kvalitative mål for 2018

- Videreutvikle studiemiljøet i samarbeid med studentrådet med vekt på Fadderuke, sosiale arrangementer, midttime og forbedret kantinetilbud.
- Videreføre satsing på chapel som erfaringsarena for kristen spiritualitet.
- Fortsette opprusting av skolens lokaler, og utrede muligheter for utvidelse av skolens areal og ny eieform for bygget.
- Utp prøve nye modeller for «Teologiskolen» som etterutdanningstilbud, og tilrettelegge for desentraliserte studietilbud i den grad skolen får godkjenning for dette.



Årsrapport 2018

- I samarbeid med fagskoler og bibelskoler legge til rette for gode overganger til HLT, og veilede flere studenter til å se muligheten for å utvide del-studier til fullt bachelorløp.
- Utprøve Åpen dag som kveldsarrangement med video-overføring.

I 2018 ble det gjort flere viktige tiltak for å videreutvikle studiemiljøet. Ved semesterstart ble det også i år arrangert en egen Fadderuke med bli-kjent-aktiviteter for både studenter og stab. Kaffebar, konsert, konkurranser og jubileumsmarkering var noen av årets ingredienser. Fadderuken trekkes frem som en viktig faktor for høy tilfredshet med det sosiale miljøet ved skolen. Vi ser også at midttimen som ble introdusert i fjor nå gir rom for større studentengasjement gjennom både organisert og uorganisert studentarbeid, kollokviearbeid og fellesskap. Vi har dessverre ikke hatt kapasitet til å heve kantinetilbudet slik som planlagt. Et nytt initiativ i arbeidet for å stadig forbedre og videreutvikle studiemiljøet ved HLT er planleggingen av en ukes studietur til Israel våren 2019. Interessen for turen var svært høy, og ble raskt fulltegnet av både norske og internasjonale studenter.

Skolens tradisjon med å invitere studenter og ansatte til chapel og nattverdsamlinger hver uke fortsetter. Her møtes vi til fellesskap, lovsang, forkynnelse og nattverd. Samlingene foregår i Bærum baptistkirke som ligger på campus. Gjennom disse samlingene introduseres studentene for et levende åndsliv, og mange peker på disse samlingene som avgjørende for deres personlige utvikling både som mennesker og ledere. På denne måten virkeliggjøres også skolens visjon om å forene Åndskraft og akademia.

Det har gjennom hele 2018 blitt arbeidet med forberedelser til en storstilt satsing på å bygge ut og ruste opp skolens fysiske læringsmiljø. Styret har i samarbeid med eierne oppnevnt et eget eiendomsutvalg for å hjelpe rektor i dette arbeidet. Det har videre vært utredet ulike modeller både for leie av hele bygget, ny driftsmodell og finansiering av utbygging. Baptistenes eiendomsdrift har på sin side arbeidet med salg av deler av naboeiendommen for å finansiere oppgradering og utbygging, både for høyskolen og Holtekilen Folkehøgskole. Vi håper at det vil være mulig å starte konkret utbygging høsten 2019, og ser dette som et avgjørende skritt for skolens videre utvikling og vekst.

I 2018 arrangerte vi Åpen dag for interesserte studenter på kveldstid. Arrangementet ble knyttet sammen med en studentkonsert, men resulterte ikke i ønsket oppslutning. For 2019 planlegger vi i stedet en Åpen uke der gjester er velkommen, og med egen Karrieredag hvor organisasjoner og menigheter kan presentere seg og mulige jobbtilbud for studentene. Ved HLT er det ellers en prioritert oppgave å legge til rette for gode overganger fra bibelskoler og folkehøgskoler. Gjennom 2018 har vi arbeidet målrettet med nye og gamle samarbeidspartnere for å legge til rette for stadig flere studenter. Vi arbeider også videre med å styrke veiledning og oppfølging av eksisterende og nye studenter med del-løp. Se også kommentarer ovenfor om flere kurs i regi av *HLT kompetanse*.



3.1.4 Mål 4: Effektiv og solid høyskoledrift

Kvantitative mål for 2018

Tabellen under viser mål og resultater for strategiområdet effektiv og solid høyskoledrift:

HLTs kvantitative styringsparametere	Resultat 2018	Mål 2018	Resultat 2017
Andel kvinner i faglige stillinger	22 %	20 %	22 %
Andel kvinner totalt sett	38 %	35 %	36 %
Antall midlertidige årsverk	3,9	3,5	4,3
Antall studenter pr. faglig årsverk	29,6	27	23,5
Antall studenter pr. administrativt årsverk	36,6	55	38,4
Andel førstestillinger av faglige årsverk	41 %	40 %	37 %
Sykefravær (prosent)	4,7 %	4,0 %	4,1 %

Skolen har i stor grad nådd sine kvantitative mål for effektiv og solid høyskoledrift. Kvinneandelen fortsetter å øke noe, selv om det fortsatt er rom for flere kvinner i større faglige stillinger. Vi vil ta med oss dette i stillingsplanen som utarbeides til våren. Det er naturligvis også et økonomisk spørsmål hvor raskt vi har mulighet til å utvide staben. Sykefraværet har dessverre økt noe i 2018, hovedsakelig på grunn av en langtidssykemeldt med en fysisk skade, men det har også vært noe fravær som kan knyttes til arbeidssituasjonen. Det er derfor grunn til å følge utviklingen tett videre.

Antall studenter pr. faglig ansatt har også steget mer enn måltallet. Dette gjenspeiler flere studenter og større grupper, særlig på grunnstudiet for norsk bachelor. Antall studenter pr. administrativt årsverk har imidlertid sunket, noe som tilskrives økt administrativ bemanning med 80 %. Når det gjelder midlertidig tilsatte, er antall årsverk lavere enn i 2017, men litt høyere enn målet. Dette skyldes at ny studiekonsulent først ble fast ansatt ved årsskiftet. Skolens satsing på stipendiatstillinger gjør at antall midlertidige tilsatte også blir høyere.

For skolens videre utvikling er nok den viktigste forbedringen at vi fortsetter å øke vår andel av faglige ansatte med førstekompetanse. I 2018 er andelen for første gang passert 40 %. To ansatte leverer sine doktorgrader på nyåret, og det er tilsatt to nye doktorgradsstipendiater i desember. Vi har derfor godt håp om at denne utviklingen vil fortsette.

Kvalitative mål for 2018

- Videreføre arbeidet med å effektivisere skolens administrative rutiner, og anskaffe og utvikle mer hensiktsmessige digitale løsninger.
- Gjennomgå rutiner for intern kommunikasjon og informasjonsdeling i forbindelse med innføring av ny læringsplattform.



Årsrapport 2018

- Avklare aktuelle samarbeidsrelasjoner med andre institusjoner i Norge, og etablere gode modeller for høyskolens internasjonale engasjement som ikke skal finansieres av statlige tilskudd.
- Fullføre revisjon av skolens kvalitetssikringssystem og oppdatere skolens system for internkontroll.

Det er gjort et stort og omfattende arbeid med å tilpasse eksamensrutiner og eksisterende IT-verktøy til ny læringsplattform. Arbeidet videreføres i 2019 med implementering av nye verktøy for fraværshåndtering, plagiatsikring og tilbakemelding på skriftlige arbeider. Det siste er et fokusområde. Skolen har samtidig et bevisst forhold til fornying og forenkling av evalueringsformer i forbindelse med revisjon av emne- og programplaner. Den nye læringsplattformen bidrar positivt til bedre intern kommunikasjon sammen med studentinformasjon på skolens hjemmeside.

Fjorårets avklaring omkring nye samarbeidsrelasjoner med andre institusjoner var at Høyskolen for ledelse og teologi ser seg mest tjent med å arbeide videre med egen utviklingsprosess, samtidig som man har tett og godt samarbeid med beslektede institusjoner i inn- og utland. Skolen mottar stadig henvendelser om samarbeid, og vurderer disse i et strategisk perspektiv (jf. kapittel 5). Revisjon av kvalitetssikringssystemet har dessverre ikke blitt fullført grunnet sykdom, og vil måtte prioriteres i 2019. Høyskolen opplever imidlertid at det er god oppfølging av skolens rutiner, og høy bevissthet om kvalitetsstandarder blant skolens ansatte.



3.2 Resultatrapportering på sektormål

	Resultat 2017	Resultat 2018	Mål 2018	Mål 2019
Sektormål 1 Høy kvalitet i utdanning og forskning				
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid	41,7 %	34,4 %	-	40,0 %
Andelen mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	-	-	HLT har ikke eget masterprogram	
Andel PH. D.-kandidater som gjennomfører innen seks år	-	-	HLT har ikke Ph.d.-studier	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,6	4,5	-	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	37,7	41,5	-	-
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,66	1,43	1,1	1,0
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	-	-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0	0	-	-
Sektormål 2 Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling				
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	-	-	HLT har ikke eget masterprogram	
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0	-	-
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	0	0	-	-
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	-	-	HLT har ikke MNT-fag	
Sektormål 4 Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem				
Antall studiepoeng per faglig årsverk	999	1217	-	-
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0	0	-	-
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	26 %	24 %	-	-



3.3 Vurdering av måloppnåelse og resultater på nasjonale styringsparametere

Vi viser til rapportering under punkt 3.2 for høyskolens egne mål, og velger derfor her å bare gi en kort vurdering av måloppnåelse knyttet til de nasjonale styringsparametere.

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Korrekt rapportering av andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid, har vist seg å være en teknisk utfordring. I samarbeid med DBH gjorde høyskolen derfor i fjor en betydelig innsats for å rette opp datagrunnlaget fra tidligere år. Vi kunne da glede oss over en betydelig framgang fra 26 % i 2016 til ca. 42 % i 2017. Vi faller dessverre noe tilbake igjen i år med ca. 34 % gjennomføring i snitt på normert tid, og vil derfor arbeide målrettet for å komme opp igjen på fjorårets nivå. Resultatet for fullføring på normert tid for bare norske studieprogram var imidlertid på 50,0 %.

Utfordringene med gjennomføring er altså størst for våre internasjonale studenter. Mange er ikke i stand til å fullføre løpet eller tar ut permisjon i løpet av studiet. Av de 40 utenlandske studentene som startet på engelsk bachelor i 2015, var det derfor kun 13 eller 27,5 % som fullførte på normert tid. 6 er fortsatt aktive, 2 er i permisjon, mens 19 har sluttet. En nærmere gjennomgang av disse viser at 5 sluttet på grunn av jobb, 4 betalte ikke semesteravgift, 2 fikk visa problemer, 2 sluttet på grunn av svangerskap/sykdom, mens 3 sluttet av andre grunner. Kun 3 studenter måtte slutte grunnet manglende studieprogresjon. Dette viser at det er sammensatte og til dels tilfeldige grunner til varierende fullføringsgrad. Samtidig vil det være et mål for høyskolen å sikre god kvalitet både av opptak og oppfølging underveis slik at disse resultatene kan forbedres.

Vi er svært godt fornøyd med at studentene vurderer den helhetlige studiekvaliteten ved HLT til hele 4,5 poeng! Det er riktignok en liten nedgang fra i fjor, men likevel blant topp tre for høyskoler med mer enn 35 respondenter. Det er også gledelig at det er en forbedring av skåren på mange kategorier for de engelskspråklige studentene. Studentene ber oss fortsatt om å jobbe med fysisk læringsmiljø, bibliotek og tilknytning til yrkeslivet, men samtidig gir de oss altså en meget god helhetsvurdering. Siden Studiebarometeret kun omfatter andre års bachelorstudenter, er det viktig å se resultatene i sammenheng med høyskolens øvrige undersøkelser. Vi gir en helhetlig framstilling av hovedfunn for disse under punkt 3.4.

Det er gjort nærmere rede for forskningsproduksjon under punkt 3.1.2. Det er en gledelig oppgang i 2018, men gjennomsnittlig publisasjon de siste tre årene ligger stabilt på 1,21 poeng per faglig årsverk.



Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

HLT har verken egne uteksaminerte mastergradskandidater, inntekter fra Forskningsrådet, eller forskning innenfor matematisk-naturvitenskapelige fag. I tråd med tidligere år har vi ikke ført oppdrag for våre eierorganisasjoner som oppdragsinntekter. Vi vil vurdere det dersom omfanget øker. For 2018 utgjorde veiledning og frikjøp av våre ansatte totalt kr. 219.000.

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Det vises til omtale av egne målsettinger da høyskolen ikke har helse- eller lærerutdanninger med kandidattall fra departementet.

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Antall studiepoeng per faglig årsverk har steget noe i 2018. Dette skyldes dels økning i antall studenter, samt at studentpastor ikke lenger regnes med i statistikken for faglig ansatte. Studiepoengproduksjonen per faglig årsverk var dermed omtrent som snittet for private høyskoler i fjor, og nesten tre ganger så høy som snittet for statlige institusjoner. Høyskolen har ingen kvinner i dosent- eller professorstillinger, og foreløpig kun 0,2 stilling som professor.

3.4 Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

Høyskolen bruker en rekke evalueringer for å vurdere læringsmiljøet. Den viktigste er NOKUTs *Studiebarometer*, men data innhentes også fra emne- og programevalueringer, faglærerevalueringer og studiemiljø- og studiestartevaluering.

Studiebarometeret

Resultatene fra NOKUTs *Studiebarometer 2018* viser som foregående år at studentene i stor grad er tilfredse med studiekvaliteten ved HLT. HLT skårer gjennomgående høyt og over gjennomsnittet for «Kristendom og andre religionsutdanninger» på alle hovedkategorier. På *overordnet tilfredshet* er HLT med skår 4,5 rangert av NOKUT blant topp 3 skoler (med flere enn 35 respondenter). Masterprogrammet i ledelse og menighetsutvikling som vi tilbyr i samarbeid med Ansgar Teologiske Høgskole ble forøvrig rangert på delt første plass med skår 5,0. Punkter hvor skolen utmerker seg og skårer meget høyt er for eksempel *undervisning* (4,6), *det sosiale miljøet* (4,6), *miljøet mellom faglig ansatte og studenter* (4,6) og *organisering av studieprogrammet* (4,7).

Resultatene blant de norske studentene viser likevel en mindre nedgang i flere kategorier sammenlignet med fjorårets resultater, samtidig er det også noen områder med bedre skår. Kategorien *Inspirasjon* går for eksempel ned fra 4,7 i fjor til 4,4 i 2018, men har likevel fortsatt en høy skår. *Læringsmiljø* går også ned fra 4,3 til 4,1, hovedsakelig på grunn av nedgang for *bibliotek* (fra 4,0 til 3,5) og *utstyr/hjelpemidler i undervisningen* (fra 4,3 til 3,9). *IKT tjenester* innenfor samme kategori går derimot opp (fra 4,1 til 4,4). Av bedre resultater kan det



Årsrapport 2018

nevnes at kategorien *Forventninger* øker fra 4,1 i 2017 til 4,4 i 2018, hovedsakelig på grunn av *faglig ansattes forventning til at studentene stiller forberedt til læringsaktiviteter* (opp fra 3,5 til 4,5). Kategorien *organisering* øker også fra 4,5 til 4,7.

Oversikt over resultater fra Studiebarometeret for bachelor i teologi og ledelse (studenter på bachelor i religion og samfunn deltar ennå ikke i undersøkelsen):

Indekser	2016	2017	2018
Undervisning	3,8	4,4	4,6
Tilbakemeldinger	-	4,3	4,1
Forventninger	4,2	4,1	4,4
Læringsmiljø	3,7	4,3	4,1
Organisering	-	4,5	4,7
Tilknytning til arbeidslivet	3,9	4,5	4,1
Inspirasjon	4,4	4,7	4,4
Helhetsvurdering	-	4,6	4,5

De to enkeltpunktene som skårer lavest, og som synliggjør hvor HLT fortsatt vil trenge å legge inn en større innsats, er *bibliotek* (3,5) og *informasjon om relevante yrker* (3,7). Når det gjelder begge disse underpunktene, er det allerede satt i gang konkrete tiltak. Allerede i mars vil det avholdes en karrieredag hvor relevante arbeidsgivere, organisasjoner og kirker vil komme for knytte kontakter med studentene med tanke på framtidige jobbmuligheter. HLT er videre i ferd med å inngå avtale om å bli medeier av verdens største digitale samling av faglig litteratur innenfor teologi og religionsstudier.

Det engelske bachelorprogrammet

På det internasjonale bachelorprogrammet *Bachelor of Theology and Leadership* er vi glade for en generell oppgang i de ulike hovedkategoriene, for eksempel *forventninger*, *organisering* og *tilknytning til arbeidsliv*. Spesielt kategorien *læringsmiljø* har en tydelig forbedring (fra 3,7 til 4,2). Her er det bred oppgang på alle punkter, enten det gjelder det sosiale miljøet, det faglige miljøet, miljøet mellom de faglig ansatte og studentene, undervisningslokaler, IKT-tjenester eller utstyr/hjelpemidler. Det er tydelig at vi har lykket noe med å bedre læringsmiljøet på det internasjonale bachelorprogrammet. Vi har tidligere utført tiltak som kan tenkes å slå inn på undersøkelsen blant andre års studenter. Ett tiltak har vært større fokus på å gi studentene en god start på studiet gjennom felles fadderuke sammen med de norske studentene for å styrke det sosiale miljøet. Et annet tiltak har vært omlegging av timeplanen slik at det blir flere undervisningsdager med litt færre undervisningstimer hver dag.

En forbedring i tallene fra tidligere år er at de norske og internasjonale studentene i 2018 er samstemte i sin positive tilbakemelding. Hovedkategorien *tilknytning til arbeidslivet* skårer



Årsrapport 2018

noe lavere på den engelskspråklige bacheloren (3,8) i forhold til den norskspråklige (4,1). Det er likevel over gjennomsnittet for religionsutdanninger. På den engelskspråklige bacheloren er tallene også litt lavere på *Inspirasjon* (4,2 mot 4,4) og *Organisering* (4,5 mot 4,7), men høyere på *tilbakemeldinger* (4,2 mot 4,1) og *læringsmiljø* (4,2 mot 4,2). Dette er marginale forskjeller, og slutningen er at studentene er omtrent like fornøyd.

De internasjonale studentene gir, som de norske, en spesielt god skår på undervisningen (4,6), og når det gjelder spørsmålet om helhetsvurdering (4,5). Som på det norske programmet er de to punktene som utmerker seg negativt, *bibliotek* (3,7) og *tilrettelegging for å knytte kontakter i arbeidslivet* (3,4). Som nevnt har vi allerede satt i gang tiltak rettet spesielt mot disse punktene.

Oversikt over resultater fra Studiebarometeret for Bachelor of Theology and Leadership

Indekser	2016	2017	2018
Undervisning	-	-	4,6
Tilbakemeldinger	4,0	4,2	4,2
Forventninger	4,0	4,2	4,4
Læringsmiljø	3,8	3,7	4,2
Organisering	-	4,4	4,5
Tilknytning til arbeidslivet	-	3,5	3,8
Inspirasjon	3,9	4,2	4,2
Helhetsvurdering	3,9	4,5	4,5

Varslingssystemer ved trakassering

I forhold til det aktuelle spørsmålet i årets undersøkelse om kjennskap til varslingssystemer ved trakassering, er vi glade for at HLT kommer godt ut. 70% av studentene vet hvor man skal henvende seg i tilfeller av trakassering og 57% vet hvor man finner informasjon om varslingssystemer, noe som ligger langt over det generelle snittet på 15-30 % blant høyskolene og universitetene. 39 % svarer at de ikke har fått informasjon fra høyskolen om varslingssystemet, så her har vi fortsatt en konkret jobb med å informere bedre.

Studiemiljø- og studiestartevalueringen

Tilbakemeldingene fra studiemiljø- og studiestartevalueringen er også generelt gode. Over 80% av første års-studentene som har besvart denne undersøkelsen trives godt eller meget godt ved HLT, og gir dette som svar på hvor tilfreds de er totalt sett med HLT. Den tilbakemeldingen som skiller seg ut negativt, er spørsmålet om kjennskap til skolens biblioteksystem. Disse funnene samsvarer med resultatene fra Studiebarometeret. En svakhet med studiemiljø- og studiestartevalueringen dette året var at det var få respondenter (kun 16 studenter har besvart undersøkelsen). Vi bør derfor følge opp gjennomføringen av denne evalueringen bedre neste år.



Emneevalueringer

Emneevalueringene fra høsten 2018 viser at studentene er fornøyd med det pedagogiske nivået. De fleste lærere skårer mellom 4-6 på en seksdelt skala. En ofte tilbakevendende kommentar er at lærerne har høyt kunnskapsnivå og er engasjerte i timen. Ekskursjoner og bruk av gjestelærere er noe som studentene også verdsetter høyt. Ifølge studentene tilfører dette nye perspektiver, og styrker fagets evne til å forklare hvordan teori omsettes i praksis. En annen viktig tilbakemelding er at studentene ønsker en balanse mellom forelesninger og aktive undervisningsformer. I noen fag har aktive læringsformer dominert for mye, men i andre fag er det et fortsatt ønske om flere varierte undervisningsformer. Å finne denne balansen må derfor bli en viktig målsetting i skolens videre FoU-arbeid.

En negativ tilbakemelding gjelder ustrukturerte undervisningstimer og PowerPoint-presentasjoner. Tilbakemeldingen gjelder da som oftest diskusjoner som tar for mye tid, eller som avviker fra emnet, og PowerPoints som ikke kommuniserer godt eller er utydelige. Studenter liker ikke heller når det er for mange pensumbøker på fagene. De foretrekker én bok som tar opp de sentrale temaene, og muligvis noen artikler som kan gi nødvendig dybde. Færre pensumbøker betyr også lavere kostnader for studentene. Til sist er det viktig å rapportere at det var fire emner som aldri ble evaluert i løpet av høsten. Denne feilen kan forklares ved at noen lærere ikke skjønnte at ansvaret for å opprette emneevalueringer i den nye læringsplattformen, Moodle, var overført fra studieadministrasjonen til lærerne. I to av disse fagene ble emneevalueringer til slutt opprettet, men de ble opprettet for seint for å få noen besvarelser.

3.5 Resultater og måloppnåelse for eventuelle ekstra tildelte midler i 2018

Høyskolen for Ledelse og Teologi har ikke mottatt noen midler over kap. 281, post 70, eller i supplerende tilskuddsbrev for 2018. Skolen har heller ikke mottatt midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing.



IV. Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Omtale av institusjonens opplegg for styring og kontroll

Høyskolen for Ledelse og Teologi har et kvalitetssikringssystem som integrerer evaluering av utdanningskvalitet, organisasjonslæring og økonomistyring. De viktigste redskapene i dette arbeidet er skolens eget Læringslaboratorium – utviklings- og planleggingsdager med alle ansatte – og årsrapportering til departementet. Begge deler forberedes gjennom ulike student- og lærerundersøkelser, innsamling av relevant statistikk og økonomirapporter. På denne måten skjer en halvårlig evaluering av mål og tiltak, og mål og budsjett utarbeides for kommende virksomhetsår. Prosessen i kvalitetssikringssystemet er illustrert i årshjulet nedenfor.

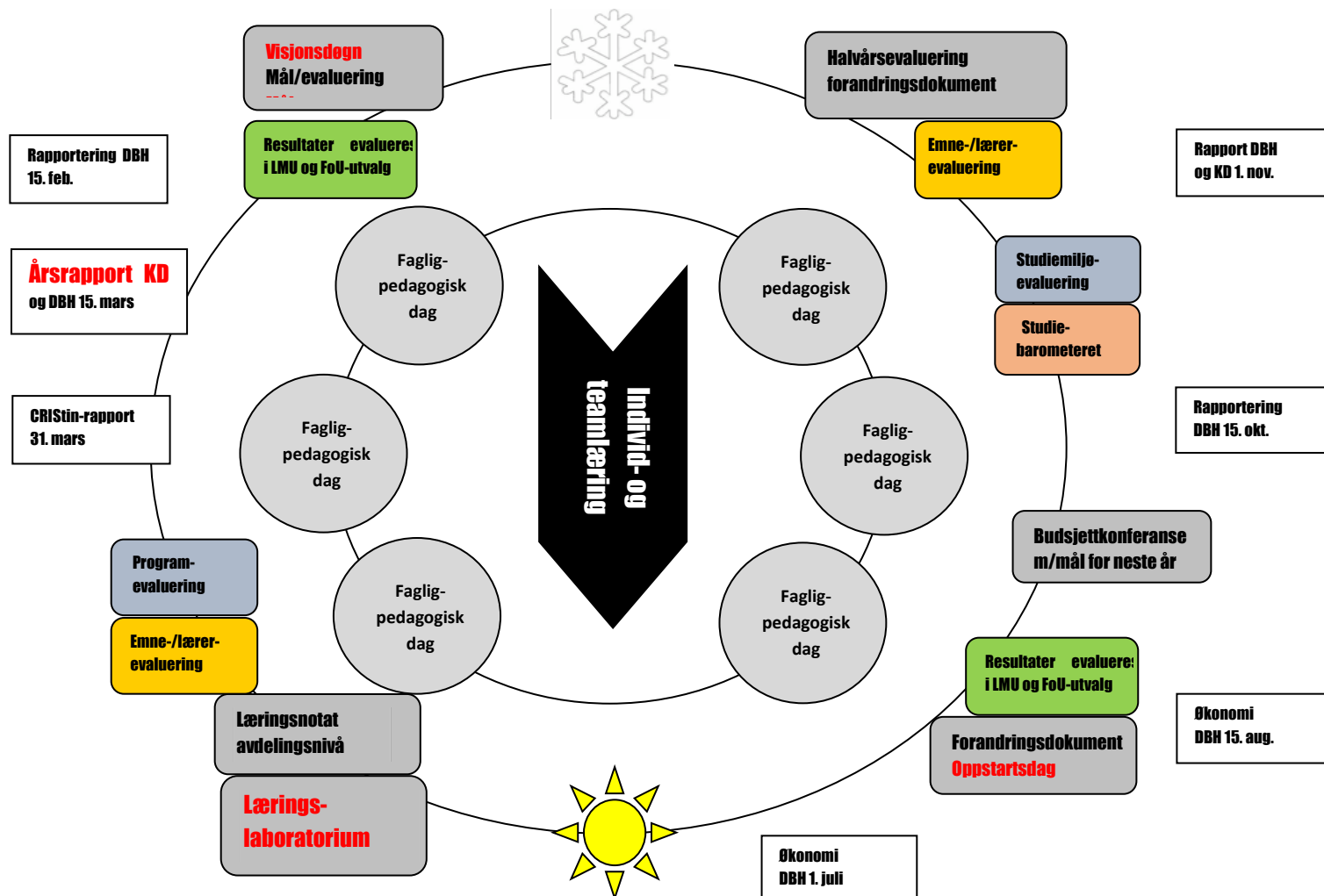
Hovedfunn i høyskolens evalueringer er kommentert i kap. 3.4. Vi opplever at studiemiljø- og oppstartsundersøkelsen for første års studenter utfyller tilbakemeldingene fra andre års studenter i Studiebarometeret på en god måte. Programevaluering fra utgående studenter i siste semester er også viktig. Hvert halvår kommenterer faglærere studentenes emneevalueringer. Disse trekkes så inn i Årsrapporten (mars) og drøftes i Læringslab (juni). Lærere nyttiggjør seg også tilbakemeldingene i egen utvikling som dokumenteres i undervisningsporteføljer. Vi arbeider med å styrke rutiner for kontakt med tidligere studenter og dermed også alumni-undersøkelsen (som gjennomføres ca. hvert fjerde år).

Kvalitetssikring utenfra ivaretas gjennom eksterne sensorer og deres tilbakemeldinger til både studenter og høyskole, men også ved at HLT stadig knytter til seg nye samarbeidspartnere på ulike områder. Dette omfatter faglige nettverk både nasjonalt og internasjonalt, samarbeid med andre institusjoner om studietilbud, praksisplasser for studenter, fagfelleevaluering av forskning og kontakt med framtidige arbeidsgivere. Fagfelleevalueringer på institusjonsnivå bør fortsatt vurderes. I tillegg kommer naturligvis tilbakemeldinger fra ulike tilsyn.

Et vesentlig aspekt ved økonomistyringen er gode rutiner for kontroll og rapportering av data til DBH som grunnlag for utbetaling av statlige tilskudd. Selv om skolen lenge har hatt slike rutiner, har en tettere kobling mellom resultater og årsrapportering ført til større transparens og forståelse i organisasjonen om sammenhengen mellom de ulike dataene. Dette har også gjort det mulig å oppdage og korrigere feil i rapporteringene fra vårt datasystem til DBH, slik at høyskolens resultater gjengis korrekt. Vi vurderer ellers kontinuerlig behovet for å styrke attestasjonsrutiner og bemanning på økonomiområdet ettersom skolen vokser.



Årshjul for evalueringsarbeidet ved HLT



4.2 Sikkerhet og beredskap

Rektor, HMS-koordinator, verneombud og driftsleder fra eier samarbeider om oppfølging av HMS-arbeidet ved høyskolen. Medarbeiderundersøkelse (annethvert år), funn fra vernerunder, evaluering av øvelser, avviksmeldinger, innspill fra skolens Læringslab og risikovurdering danner grunnlag for årlig tiltaksplan for HMS. Risikovurderingen følges altså opp gjennom neste års handlingsplan, ev. også virksomhetsmål, og dokumenteres gjennom skolens evalueringssystem som er beskrevet ovenfor. Styret involveres etter behov og alltid gjennom oppfølging av årsrapport og planer.

Risikovurdering (ROS-analyse) tilpasset høyskolens virksomhet ble gjennomført i desember 2017, og er fulgt opp i handlingsplan for HMS. Planlagt kriseøvelse og revisjon av beredskapsplan måtte utsettes på grunn av sykdom, men begge deler er gjennomført i begynnelsen av 2019. Øvelsen vil bli fulgt opp ved forbedring av tiltakskort, og konkret lærdom er implementert i forbindelse med planlagt studietur til utlandet.

Nytt ledelsessystem for informasjonssikkerhet ble utarbeidet våren/sommeren 2018, og godkjent av styret i september. Det bygger på Uninetts «Veileder for ledelsessystem» og er delt inn i følgende hoveddeler:

- I. Styrende del
- II. Gjennomførende del
- III. Kontrollerende del
- IV. Vedlegg

Første del inneholder høyskolens sikkerhetsmål og -strategi, organisering og beskrivelse av roller. Særlig viktig er informasjonssikkerhetsrådgiver (IR) og IT-ansvarlig. Andre del beskriver retningslinjer for utførelsen av konkrete arbeidsoppgaver som kartlegging av informasjonsverdier, årsplan for IR og risikovurdering og -håndtering. For en høyskole er det også viktig at behandling av personopplysninger i forbindelse med forskning er tatt med. Den tredje delen omfatter rutiner for avvikshåndtering, sikkerhetsrevisjon og ledelsens gjennomgang (LG). Del fire inneholder hovedsakelig maler og skjemaer til bruk i arbeidet.

Vi ser at vi fortsatt har noe arbeid igjen med å integrere det nye ledelsessystemet for informasjonssikkerhet i det øvrige HMS-arbeidet, særlig gjelder dette risikovurdering og revisjon. Det er også nødvendig å styrke bevisstheten om informasjonssikkerhet i organisasjonen og utarbeide flere rutiner for det daglige arbeidet. Det har ikke vært kapasitet til å fullføre dette i 2018, og ledelsens gjennomgang (LG) har derfor heller ikke funnet sted etter at nytt system kom på plass. Høyskolen vil følge opp dette arbeidet i 2019.



4.3 Eventuelle vesentlige forhold

Høyskolen for Ledelse og Teologi er organisert som et aksjeselskap og er en selvstendig juridisk enhet. Selskapet har ikke erverv til formål, og aksjeeiere har ikke anledning til å ta ut utbytte fra selskapet.

Høyskolen leier lokaler av Det Norske Baptistsamfunn på gunstige, markedsmessige vilkår. HLT har også avtaler med sine eiere om frikjøp av enkelte ansatte til veiledning av menigheter eller prosjektoppdrag. Høyskolen har for øvrig ingen aktiviteter som må holdes regnskapsmessig atskilt fra den ordinære høyskoledriften, men er bevisst på dette i forhold til planer for framtiden.

Det vises til kapittel VI for nærmere detaljer om regnskapet.



V. Vurdering av framtidsutsikter

5.1 Omtale av framtidsutsikter

Høyskolen har opplevd vekst på en rekke områder det siste året. Dette inkluderer både en numerisk vekst i antall studenter, gode resultater på Studiebarometeret og høyere andel førstekompetanse i staben. Vi er inne i en god utvikling på flere områder, og ønsker å forbedre dagens studietilbud ytterligere ved å tilby utdanning som er relevant for flere sektorer i samfunnet, og bidra med forskning som er ledende på våre felt. Et vesentlig bidrag til styrking av høyskolens utvikling er økt basistilskudd fra 2019 med 20 nye studieplasser på bachelor og en rekrutteringsstilling. Dette vil gi skolen et betydelig økt handlingsrom for våre prioriterte målsettinger.

Risikobildet er stort sett uendret fra det som ble presentert i *Årsrapport for 2017*. Det er fremdeles slik at de typiske truslene for en liten akademisk aktør er begrenset stab og ressurser, på tross av at skolen er i vekst. Det viktigste endringen i bildet er det ventede forslaget om at det bare er høyskoler med institusjonsakkreditering som vil få statsstøtte i fremtiden.³ Det legges imidlertid opp til en overgangsordning på 5 år. HLT har som mål å søke akkreditering allerede i 2020, men det er sannsynlig at dette kan bli utsatt ett år. Forslaget representerer likevel utvilsomt en mulig risiko for HLT siden vi i dag ikke besitter denne akkrediteringen, og er noe av bakgrunnen for at vi i det følgende vil trekke fram tre prioriterte hovedmål.

Det første er orientert mot utviklingen av et mer kompetent fagmiljø. Kravene til institusjonsakkreditering betyr at minst 40 % av det faglige personalet skal ha førstekompetanse. Vi nådde en andel på 41 % i fjor, men ser for oss at dette arbeidet må fortsette for å kunne utvide staben og etter hvert tilby masterprogram. Vi har derfor satt oss som mål at 50 % av de faglige ansatte skal ha førstekompetanse innen utgangen av 2020, samt at vi skal ha flere med professorkompetanse. Av denne grunn satser vi på stipendiatstillinger. På nyåret vil 2 ansatte avslutte sine doktorgradsarbeider, samtidig som vi har tilsatt 2 nye stipendiater slik at vi fra nyttår vil ha 3 doktorgradsstipendiater og en professorstipendiat i staben. Vi vil også hjelpe andre ansatte til å utvikle førstelektorkompetanse. Alle lærerne vil dessuten gjennom kurs og felles trening utvikle mer kompetanse i høyskolepedagogikk i tråd med nye krav i sektoren. Vi vil også arbeide videre med å knytte oss til nasjonale og internasjonale nettverk for å øke kvaliteten på forskning og undervisning.

³ Jf. høring fra Kunnskapsdepartementet 01.03.19 knyttet til rapporten «Med kvalitet som kriterium».



Et annet vesentlig satsningsområdet vil være utviklingen av bibliotek og læringscenter. HLT vil i 2019 vurdere å bli medeier i et digitalt bibliotek som er i ferd med å bli et av verdens ledende med henblikk på teologiske tidsskrifter og teologisk faglitteratur. Vi satser på dette fordi vi tror at fremtiden vil være preget av digitale bøker selv om papirbøker fortsatt vil spille en supplerende rolle, særlig med henblikk på samfunnsvitenskapelige ressurser og norsk litteratur. Vi ønsker også å utvikle et læringscenter i forbindelse med utbygging av skolen. Vi tror at en slik satsing på bibliotek og læringscenter vil øke studiekvaliteten for studentene, og stimulere til bedre forskning blant de faglig ansatte. På dette området har HLT som mål å produsere mer forskning enn gjennomsnittet i sektoren. I 2019 har vi nedjustert målet noe på kort sikt fordi vi er i gang med langsiktige prosjekter som vi venter vil gi resultater i 2020.

For det tredje vil skolen fortsette arbeidet med å forberede en utbygging av skolens lokaler til å kunne ta imot 500 studenter. Dette innebærer både en oppgradering av nåværende lokaler og påbygg med flere undervisningsrom og auditorium. Vi håper i løpet av våren 2019 å ha ferdig en plan for en slik utbygging i samarbeid med skolens eiere. Dette vil også kunne danne grunnlaget for en økt satsning på markedsføring, nettverksbygging og fund raising. Å utvikle infrastruktur og læringsmiljø på denne måten, vil både gjøre oss bedre kvalifisert i forhold til en søknad om institusjonsakkreditering, og gjøre oss til en mer attraktiv fusjonspartner om det skjer en tilnærming mellom høyskoler som har basis i frikirkelige og lavkirkelige bevegelser.

5.2 Prioriterte mål for 2019

Skolen vil også arbeide målbevisst på flere områder på kortere sikt, nærmere bestemt 2019 (se vedlegg 2 for en fullstendig oversikt over skolens virksomhetsmål). Når det gjelder strategiområdet utdanningskvalitet, har vi som mål å øke totalt antall produserte studiepoengsenheter. Vi vil arbeide målrettet for å forbedre studentenes evne til å formidle det de har lært slik at de kan levere eksamensbesvarelser på et enda bedre nivå. Derfor vil vi også styrke arbeidet med vurdering og tilbakemelding på oppgaveskriving, blant annet ved å sette inn ekstra ressurser til veiledning på utvalgte kurs på grunnstudiet. Vi vil dessuten fortsette det langsiktige arbeidet med å øke andelen som gjennomfører på normert tid. Vi vil også videreutvikle vår helhetlige internasjonaliseringsstrategi, og håper at vi allerede neste år kan se en forsiktig økning i utveksling av studenter og lærere. Vi vil videre inngå flere strategiske samarbeidsavtaler som kan bane vei for at skolen på sikt kan tilby flere fagfelt.

Dette har også relevans for forskning. HLT har fortsatt som langsiktig ambisjon at hver faglig ansatt produserer minst ett kapittel i en antologi, eller en artikkel i et tidsskrift på nivå 1, hvert år i løpet av en fireårsperiode. I 2019 forventes en noe lavere produksjon som vi regner med å utligne i 2020. Det viktigste satsingsområdet i 2019 vil være å videreutvikle høyskole-



pedagogisk kompetanse gjennom kurs og kollegaveiledning med fokus på aktive og digitale læringsformer. Dette kan på kort sikt få konsekvenser for forskningsproduksjonen. Vi ønsker likevel å bidra til å styrke intern teologisk refleksjon ved høyskolen om baptistisk og pentekostal teologi og profil slik at vi på sikt kan bli ledende også i europeisk målestokk på disse fagfeltene. Den nye satsingen på digitalt bibliotek vil kunne gi ansatte bedre forutsetninger for å forske.

Høyskolen vil fortsette sin satsing på å rekruttere både heltids- og deltidsstudenter, herunder samlingsbaserte kurs i regi av HLT Kompetanse. Oppbyggingen av det digitale biblioteket forventes å gi studentene enda bedre forutsetninger for å lære mellom undervisningstimene. Samtidig vil fortsette å legge til rette for et godt studiemiljø gjennom etablerte praksiser som har gitt oss gode resultater på Studiebarometeret. Dette inkluderer en videreføring av satsingen på chapel som erfaringsarena for kristen spiritualitet. Vi vil dessuten videreutvikle studiemiljøet i samarbeid med studentrådet. Vi ønsker også å legge til rette for gode overganger til HLT fra fagskoler og bibelskoler, og veilede flere studenter til å se muligheten for å utvide del-studier til fulle bachelorløp.

Når det gjelder mål for effektiv og solid høyskole drift, vil HLT i 2019 først og fremst satse på å utvide administrasjonen for å møte nåværende og fremtidig vekst. HLT ønsker også å ansette flere kvinner i faglige stillinger, spesielt med førstekompetanse. Vi arbeider kontinuerlig med å forbedre skolens systemer, og neste år vil vi ta i bruk nye funksjoner og lage nye rutiner for sensur og fraværsføring knyttet til den nye læringsplattformen Moodle. Endelig vil vi styrke skolens økonomi gjennom partneraksjoner, frivillige gaver og sponsorarrangement. Fornyet søknad om skattefritak for gaver til forskning vil være et viktig bidrag til dette.

5.3 Budsjett for 2019

Budsjettet ble vedtatt av høyskolens styre 26.10.18, og så justert på grunn av økt tilskudd til flere studieplasser og en rekrutteringsstilling. Budsjettet er revidert i styremøte 15.03.19.

Prioriteringene for 2019 viser seg primært som økte lønnskostnader i budsjettet. Som et ledd i skolens satsing på forskning, tilsatte vi i desember to nye stipendiater (totalt 1,5 stillinger). Vi viderefører i tillegg en stipendiatstilling og et professorstipend på 20 %. Administrativ stab er videre styrket med 0,8 stilling fast fra 2019.

Andre satsingsområder i 2019 er digitalt bibliotek og planlegging av oppgradering og utbygging av høyskolens lokaler. Vi forventer dermed økte utgifter til husleie de kommende år. Vi vil imidlertid arbeide for en mer effektiv driftsmodell, økte gaveinntekter og bidrag til utbygging. Det er planlagt med et tilnærmet nullbudsjett for 2019. Tilskudd fra eierne til utvikling av nye tilbud fases ut da høyskolen nå er i stand til å bære dette alene.



BUDSJETT 2019			
	Budsjett 2017	Budsjett 2018	Budsjett 2019
INNTEKTER:			
Gaver	500	600	600
Semesteravgift student	2 324	2 460	3 091
Statlig tilskudd	10 027	9 436	11 237
<i>Diverse inntekter:</i>			
- tilskudd fra eier	750	1 500	375
- andre avgifter	130	135	52
- eksternt finansiert virksomhet	418	319	127
- kantine	60	60	80
- diverse inntekter	5	67	57
Totalt diverse inntekter	1 363	2 081	691
SUM DRIFTSINNTEKTER	14 214	14 577	15 619
KOSTNADER:			
Personalkostnader	10 641	11 382	12 277
<i>Andre driftskostnader:</i>			
- kostnader lokaler	742	794	913
- kontor/IT	813	985	824
- bibliotek	70	50	318
- RPO, inkl. kantine	85	130	166
- kurs og seminar	206	176	165
- markedsføring	210	310	250
- reisekostnader	120	184	80
- regnskap og revisjon	160	160	130
- andre kostnader	129	142	289
Totalt andre driftskostnader	2 535	2 931	3 135
Avskrivninger	50	55	74
SUM DRIFTSKOSTNADER	13 226	14 368	15 486
Driftsresultat	988	209	133
<i>Finansposter:</i>			
- finansinntekter	15	20	25
- finanskostnader			
Resultat	1 003	229	158

Andel statsstøtte av driftsutgifter
Revidert 15.03.2019

76 %

66 %

73 %

VI. Foreløpig årsregnskap

6.1 Ledelseskommentarer

Institusjonens organisasjonsform

Mal fra KD:

- Kortfattet beskrivelse av høyskolens organisasjonsform

Høyskolen for Ledelse og Teologi AS (HLT) ble formelt opprettet 14. januar 2009. Skolen eies av Det Norske Baptistsamfunn og Filadelfiakirken Oslo på vegne av Pinsebevegelsen i Norge. Skolen er organisert som et aksjeselskap, og er en selvstendig juridisk enhet. Høyskolen har følgende akkrediterte studietilbud: Bachelor i teologi og ledelse (på norsk og engelsk) og Bachelor i religion og samfunn.

Institusjonens formål

Mal fra KD:

- Kortfattet beskrivelse av høyskolens formål

Høyskolen for Ledelse og Teologi har som formål å:

- Gi høyere utdanning innenfor teologi og ledelse for pastor og prestetjeneste og annen tjeneste innenfor kirke, skole og samfunn.
- Utføre forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå.
- Stimulere menigheter og menighetsliv gjennom kunnskapsformidling og veiledning.
- Stimulere til verdibasert innovasjons- og transformasjonsledelse innenfor kirke, skole og samfunn.
- Sørge for nær og personlig oppfølging av den enkelte student med sikte på å vekke, bevare og utdype sant kristelig liv hos studenten.

Bekreftelse

Mal fra KD:

- Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i henhold til regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysning om eventuelle avvik
- Bekreftelse på at regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling, med opplysning om eventuelle særlige forhold

Det framlagte regnskapet er avlagt etter regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med departementets krav. Regnskapet gir etter vår mening dekkende informasjon om virksomheten i regnskapsåret og et rettviseende bilde av den økonomiske stillingen for Høyskolen for Ledelse og Teologi pr. 31.12.2018.



Årsrapport 2018

Høyskolen leier sine lokaler i Michelets vei 62 av sin ene aksjonær og eier, Det Norske Baptistsamfunn. Husleien utgjorde i 2018 kr. 838.000. Beløpet inkluderte strøm, renhold og vaktmester. I tillegg kjøpte høyskolen kantinetjenester for kr. 107.000.

Høyskolen har deler av året hatt veiledningsoppdrag Det Norske Baptistsamfunn. Dette innebærer at Høyskolen kompenseres for inntil en halv stilling samt refusjon av reiseutgifter. Videre er skolens forskningsleder frikjøpt i ca. 15 % stilling av Filadelfiakirken Oslo til ulike oppgaver. For 2018 utgjorde disse oppdragene totalt kr. 279.000.

Vesentlige endringer

Mal fra KD:

- Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Det er generelt kun små endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med fjorårets regnskap.

Skolen fortsetter sin satsing med å styrke staben, blant annet gjennom stipendiatstillinger. Noen ansatte har imidlertid hatt delvis permisjon i 2018, slik at antall årsverk kun øker med 0,3 stilling. Vi har hatt noen flere timelærere samt vikarer på grunn av sykdom, slik at lønnskostnadene samlet sett økte med ca. kr. 300.000. Andre driftsutgifter med en moderat økning er husleie, IKT-lisenser og markedsføring, totalt ca. kr. 520.000.

På inntektssiden var statstilskuddet kr. 600.000 lavere enn fjoråret, noe som blant annet skyldes færre uteksaminerte kandidater i 2016. Til gjengjeld var andre driftsinntekter ca. kr. 900.000 høyere på grunn av eierbidrag og en testamentarisk gave på ca. kr. 500.000.

Totalt sett viser årets resultat et overskudd på kr. 110.000, noe som er kr. 218.000 lavere enn i fjor, men i tråd med målsetningen om drift i balanse.

Vesentlige avvik

Mal fra KD:

- Omtale av vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2018

Generelt opplever skolen at det er god budsjettkontroll, og små avvik mellom budsjett og regnskap. I 2018 var det imidlertid behov for å revidere budsjettet og omdisponere underveis.

Årets driftsinntekter ble kr. 597.000 lavere enn opprinnelig budsjett. Dette skyldes at behovet for eierbidrag ble nedjustert i løpet av høsten på grunn av ekstra gaveinntekter og sykepengerefusjoner. Ett tilskudd fra den ene eieren på kr. 375.000 ble dessuten forskjøvet til 2019.

Samlede driftsutgifter ble tilsvarende kr. 508.000 lavere enn budsjettet. Lønnskostnadene ble vesentlig lavere med en differanse på kr. 1,3 millioner i forhold til budsjett. Deler av dette skyldes økte refusjoner, samt flere timelærere/vikarer som gjenspeiles i økte utgifter til kjøp av tjenester. Andre driftsutgifter økte med kr. 817.000 sammenlignet med budsjett.

Samlet sett er avviket mellom budsjett og regnskap kun kr. 76.000.

Gjennomførte investeringer

Mal fra KD:

- Omtale av gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er ikke gjennomført store investeringer i regnskapsåret. Det planlegges imidlertid en større opprusting og utbygging av skolens lokaler i samarbeid med huseier, og vi håper å komme i gang med dette i løpet av 2019.

Drift og utvikling

Mal fra KD:

- Vurdering av høyskolens drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

Driften i regnskapsåret har vært meget tilfredsstillende. Vi har styrket den administrative staben og arbeidet målbevisst med effektivisering og innføring av nye digitale verktøy. Eiernes vilje til å satse på videre utvikling av staben har også medført at vi har kunnet tilsette to nye stipendiater fra 01.01.2019. Vi er meget tilfreds med å ha lansert nytt bachelorprogram i religion og samfunn i høst, og arbeider med flere strategiske samarbeidsavtaler for å sikre fortsatt god studentvekst. Vi ser for oss en moderat styrking av staben i tråd med videre utvidelse av fagtilbudet.

I 2019/20 vil det være et vesentlig satsingsområde å oppgradere og utvide skolens lokaler i samarbeid med våre eiere. Vi viser i så måte til vedlegg til søknad om statstilskudd de siste 4 år, selv om skolens behov i mellomtiden har vokst ytterligere. Vi beregner derfor at skolens husleie vil øke betydelig de kommende år, både som følge av behov for større arealer, og som resultat av mer markedsmessig leie etter oppgradering.

Vi er svært glad for å ha fått styrket skolens basistilskudd med 20 studieplasser på bachelor fra høsten 2019, samt en rekrutteringsstilling. I løpet av tre år vil det bety en vesentlig styrking av skolens økonomi og gi oss et betydelig større handlingsrom. Skolen har videre en tilfredsstillende egenkapital til å kunne møte eventuelle krevende situasjoner i framtiden.

Disponering av overskudd

Mal fra KD:

- Omtale av hvordan eventuelt overskudd er disponert

Overskuddet for 2018 er avsatt til egenkapital i tråd med høyskolens målsetning for regnskapsåret.

Revisor

Mal fra KD:

- Opplysning om hvem som er høyskolens revisor

Revisor for Høyskolen for Ledelse og Teologi er Mari Østbø fra Revisorgruppen Oslo AS.

Avslutning

Ledelseskomentarene tar utgangspunkt i institusjonens regnskapstall, og vi har begrenset dem til forhold som er av vesentlig betydning for å kunne vurdere institusjonens økonomiske stilling.

For Høyskolen for Ledelse og Teologi



Arne Mella
Rektor



6.2 Foreløpig årsregnskap

Note 0 Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

"Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet."

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler



Årsrapport 2018

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer

"Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap."

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.



Virksomhetens navn: Høyskolen for Ledelse og Teologi AS

Org.nr: 993 470 708

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	9 445	10 057	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1		0	RE.011A
Salgsinntekter	1	2 433	2 359	RE.012
Andre driftsinntekter	1	2 102	1 197	RE.013
Sum driftsinntekter		13 980	13 613	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		0	0	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	10 097	9 881	RE.022
Avskrivninger		58	55	RE.023
Nedskrivninger		0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	3 748	3 375	RE.025
Sum driftskostnader		13 903	13 311	RE.2
Driftsresultat		77	302	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	34	28	RE.041
Finanskostnader	4	1	2	RE.042
Resultat av finansposter		33	26	RE.4
Resultat før skattekostnad		110	328	RE.5
Skattekostnad		0	0	RE.061
Årsresultat		110	328	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital	12	110	328	RE.071
Konsernbidrag		0	0	RE.072
Andre disponeringer		0	0	RE.073
Sum disponeringer		110	328	RE.7



Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-ref.
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner mv..	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel	7	0	0	AI.02
Goodwill	7	0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0	AII.02
Maskiner og anlegg	8	176	217	AII.03
Kjøretøy	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		176	217	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler		0	0	AIII.06
Obligasjoner og andre fordringer	6	0	0	AIII.07
Sum finansielle anleggsmidler		0	0	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger		0	0	BI.01
Sum varer		0	0	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	45	68	BII.01
Andre fordringer	6, 9	240	178	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital		0	0	BII.03
Sum fordringer		285	246	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0	BIII.02
Andre finansielle instrumenter		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		3 916	3 694	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		7	20	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		3 923	3 714	BIV.1
SUM EIENDELER		4 384	4 177	BV.1



Balanse - gjeld og egenkapital

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	2 620	2 620	CI.01
Overkursfond	12	0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	0	0	CI.03
Sum innskutt egenkapital		2 620	2 620	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	0	0	CII.01
Annen opptjent egenkapital	12	-227	-334	CII.02
Sum opptjent egenkapital		-227	-334	CII.1
Sum egenkapital		2 393	2 286	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd		0	0	DI.03
Utsatt skatt		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DII.01
Obligasjonslån		0	0	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		0	0	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		148	80	DIII.03
Betalbar skatt		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		667	687	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	1 176	1 124	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		1 991	1 891	DIII.1
Sum gjeld		1 991	1 891	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		4 384	4 177	DV.1



Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter			
Resultat før skattekostnad	110	328	KS.1
Periodens betalte skatt	0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger	58	55	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler	0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd	0	0	KS.6
Endring i varelager	0	0	KS.7
Endring i kundefordringer	23	-18	KS.8
Endring i leverandørgjeld	68	-143	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse	0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger	-21	-170	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter	-10	273	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	228	325	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter			
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-18	-81	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak	0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak	0	0	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-18	-81	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld	0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt	0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital	0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital	0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte	0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag	0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag	0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag	0	0	KS.32



Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter	0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	210	244	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	3 713	3 469	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	3 923	3 713	KS.BEH



Kontantstrømoppstilling direkte modell

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet	9 445	10 057	DKS.1
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet	0	0	DKS.2
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	2 433	2 359	DKS.3
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	DKS.4
innbetalinger av tilskudd og overføringer	0	0	DKS.5
innbetalinger av refusjoner	0	0	DKS.6
andre innbetalinger	2 135	1 180	DKS.7
Sum innbetalinger	14 013	13 596	DKS.INN
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	-10 097	-9 881	DKS.8
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester	-3 603	-3 334	DKS.9
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	0	0	DKS.10
utbetalinger til andre virksomheter	0	0	DKS.11
andre utbetalinger	-58	-55	DKS.12
Sum utbetalinger	-13 758	-13 270	DKS.UT
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter	255	326	DKS.DA
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter			
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0	DKS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-18	-81	DKS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak	0	0	DKS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak	0	0	DKS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0	DKS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0	DKS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-18	-81	DKS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0	DKS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd	0	0	DKS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0	DKS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld	0	0	DKS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0	DKS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0	DKS.24
Netto endring i kassekreditt	0	0	DKS.25
Innbetalinger av egenkapital	0	0	DKS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital	0	0	DKS.27
Utbetalinger av utbytte	0	0	DKS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag	0	0	DKS.30



Innbetalinger av konsernbidrag	0	0	DKS.31
Utbetalinger av konsernbidrag	0	0	DKS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0	DKS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter	0	0	DKS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	DKS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter	0	0	DKS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	237	245	DKS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	3 714	3 469	DKS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	3 951	3 714	DKS.BEH

Avstemming

Resultat før skattekostnad	110	329	DKS.37
Periodens betalte skatt	0	0	DKS.38
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0	DKS.39
Ordinære avskrivninger	58	55	DKS.40
Nedskrivninger av anleggsmidler	0	0	DKS.41
Periodisert inntektsføring av tilskudd	0	0	DKS.42
Endring i varelager	0	0	DKS.43
Endring i kundefordringer	23	-18	DKS.44
Endring i leverandørgjeld	68	-143	DKS.45
Endring i pensjonsforpliktelse	0	0	DKS.46
Endring i andre avsetninger	-21	-170	DKS.47
Endring i andre tidsavgrensningposter	-10	273	DKS.48
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter	228	327	DKS.AVS


Note 1 Driftsinntekter
Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-ref.
Offentlige tilskudd			
Avsnitt I			
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	9 445	10 057	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Avsnitt II			
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	0	0	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	0	0	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	0	0	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	0	0	N1.10
Sum offentlige tilskudd	9 445	10 057	N1.1
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor. 2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>	31.12.2018	31.12.2017	DBH-ref.
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	0	0	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	0	0	N1.21



Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere¹⁾			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	0	0	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	0	0	N1.4
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor. 2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			
	31.12.2018	31.12.2017	DBH-ref.
Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter			
Statlige etater	0	0	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.052C
Næringsliv/privat	0	0	N1.052D
Andre oppdragsgivere	0	0	N1.052E
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	0	0	N1.52
Avsnitt III			
Studie- og eksamensavgifter ²⁾	2 433	2 359	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	0	0	N1.053
Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	2 433	2 359	N1.5
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal <u>bare</u> omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. 2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.			
	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Andre driftsinntekter			
Husleieinntekter	0	0	N1.061
Gaver	1 713	798	N1.063
Andre driftsinntekter 1	389	399	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	2 102	1 197	N1.6
Sum driftsinntekter	13 980	13 613	N1.INT



Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Lønninger	8 063	7 638	N2.011
Feriepenger	987	944	N2.012
Arbeidsgiveravgift	1 121	1 233	N2.013
Pensjonskostnader	236	225	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-368	-198	N2.015
Andre ytelser	58	39	N2.016
Sum lønnskostnader	10 097	9 881	N2.1

Antall årsverk:	18	18	N2.2
-----------------	----	----	------

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	532	501	N2II.01
Daglig leder	0	0	N2II.02
Styreleder	0	0	N2II.03
Nestleder i styret	0	0	N2II.04

DEL III

Godtgjørelse til øvrige styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte	DBH-referanse
Styremedlemmer fra egen institusjon	0	0	N2III.01
Eksterne styremedlemmer	0	0	N2III.02
Styremedlemmer valgt av studentene	0	0	N2III.03
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	0	N2III.04
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	0	N2III.05
Varamedlemmer for studenter	0	0	N2III.06

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret 2018. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for regnskapsåret 2018. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.



Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Husleie	882	763	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	0	10	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	0	0	N3.3
IKT-kostnader	857	537	N3.4
Revisjonstjenester	27	29	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	941	838	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	89	86	N3.7
Markedsføring	266	181	N3.8
Forsikringer	12	11	N3.9A
Reise- og møtekostnader	190	222	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	484	697	N3.10
Sum Andre driftskostnader	3 748	3 374	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	27	28	N3.025
Andre attestasjonstjenester			N3.026
Annen bistand			N3.027
Sum	27	28	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Finansinntekter	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Renteinntekter	30	23	N4.011
Reversering av nedskrivninger	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	4	5	N4.013
Sum finansinntekter	34	28	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	0	0	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	0	0	N4.022
Andre finanskostnader	1	2	N4.023
Sum finanskostnader	1	2	N4.2
Resultat av finansposter	33	26	N4.3

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter³⁾

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
--	-------------------	-------------------	----------------------



Årsrapport 2018

Salg av varer			N5.010
Salg av tjenester	279	456	N5.011
Husleieinntekter			N5.012
Sum salg til nærstående parter	279	456	N5.1

Kjøp fra nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kjøp av varer			N5.020
Kjøp av tjenester	107	262	N5.021
Husleiekostnader	838	725	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	945	987	N5.2

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier^{1) 2)}	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig fordring på eier			N6.010
Kortsiktig fordring på eier			N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig fordring på nærstående parter			N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	28		N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	28	0	N6.2

Gjeld til eier^{1) 2)}	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til eier			N6.030
Kortsiktig gjeld til eier			N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter¹⁾	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Langsiktig gjeld til nærstående parter			N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter			N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	0	0	N6.4

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående parter som omfattes av opplysningene i noten:

Baptistenes Eiendomsdrift, Det Norske Baptistsamfunn, Filadelfiakirken Oslo



Note 7 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Goodwill	Program-vare og tilsvarende	Andre rettigheter	Utsatt skattefordel	Under utførelse	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2017						0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2018 (+)						0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2018 (-)						0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)						0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2018	0	0	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2017 (-)						0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2018 (-)						0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)						0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)						0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)						0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2018	0	0	0	0	0	0	N7.2



Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet utstyr og inventar	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2017							414	414	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2018 (+)							18	18	N8.012
- avgang pr. 31.12.2018 (-)								0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)								0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2018	0	0	0	0	0	0	432	432	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2017 (-)								0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2017 (-)								0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)							-198	198	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)							-58	-58	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)								0	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2018	0	0	0	0	0	0	176	176	N8.2



Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

Kundefordringer	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	45	68	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.012
Sum kundefordringer	45	68	N9.1
Andre fordringer	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Andre fordringer	240	178	N9.021
Avsatt til latent tap (-)			N9.022
Sum andre fordringer	240	178	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾			N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾			N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾			N10.012
Sum	0	0	N10.1

¹⁾ Spesifiseres nedenfor etter behov på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag.

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Skyldig lønn	3	3	N11.011
Skyldige reiseutgifter			N11.012
Annen gjeld til ansatte			N11.013
Påløpte kostnader	22		N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	1 151	1121	N11.015
Gjeld til datterselskap mv.			N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	1176	1124	N11.1

¹⁾ Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.



Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

	Selskaps kapital	Overkurs fond	Annen innskutt egen-kapital	Bundet egen-kapital	Annen opptjent egen-kapital	Sum	DBH-referanse
Egenkapital pr. 01.01.2018	2620				-336	2284	N12.01
Egenkapital transaksjoner i 2018						0	N12.02
Overført fra årets resultat					110	110	N12.03
Egenkapital pr. 31.12.2018	2620	0	0	0	-226	2394	N12.1

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Videreformidlet til virksomhet A			N20.01
Videreformidlet til virksomhet B			N20.01
Videreformidlet til virksomhet C			N20.01
Andre videreformidlinger			N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger



Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte og ikke akkrediterte studietilbud mv..

	Akkrediterte studietilbud	Andre studietilbud	Annen økonomisk aktivitet	DBH- Referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	0	0	0	N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	0	0	0	N21.011A
Salgsinntekter	0	0	0	N21.012
Andre driftsinntekter	0	0	0	N21.013
Sum driftsinntekter	0	0	0	N21.1
Driftskostnader				
Varekostnad	0	0	0	N21.021
Lønn og andre personalkostnader	0	0	0	N21.022
Avskrivninger	0	0	0	N21.023
Nedskrivninger	0	0	0	N21.024
Andre driftskostnader	0	0	0	N21.025
Sum driftskostnader	0	0	0	N21.2
Driftsresultat	0	0	0	N21.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	0	0	0	N21.041
Finanskostnader	0	0	0	N21.042
Resultat av finansposter	0	0	0	N21.4
Resultat før skattekostnad	0	0	0	N21.5
Skattekostnad	0	0	0	N21.061
Årsresultat	0	0	0	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital				N21.071
Konsernbidrag				N21.072
Andre disponeringer				N21.073
Sum disponeringer	0	0	0	N21.7

Merk: Høyskolen for ledelse og teologi har bare akkrediterte studietilbud.



Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet. Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres. Ev. kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	13 980	13 613	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	9 445	10 057	N25.012
-herav studie- og eksamensavgifter	2 433	2 359	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	0	0	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	2 102	1 197	N25.014A
Lønnskostnader	10 097	9 881	N25.015
Andre driftskostnader	3 806	3 430	N25.016
Sum driftskostnader	13 903	13 311	N25.017
Driftsresultat	77	302	N25.018
Årsresultat	110	328	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	176	217	N25.021
Omløpsmidler	4 208	3 960	N25.022
Sum eiendeler	4 384	4 177	N25.023
Egenkapital	2 393	2 286	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	0	0	N25.025
Kortsiktig gjeld	1 991	1 891	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	4 384	4 177	N25.027

Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	73 %	74 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	1 %	2 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	211 %	209 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	2 217	2 069	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	55 %	55 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	83 %	83 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	68 %	74 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	17 %	17 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	0 %	0 %	N25.032

**Note 30 EU-finansierte prosjekter***Beløp i 1000 kroner*

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonerprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator-rolle (JA/NEI)	DBH-referanse
					0		EU.011
					0		EU.011
					0		EU.011
SUM		0	0	0	0		EU.1

Forklaring

Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Tabellen i rapporten omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen, navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (Horisont 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2016 for universiteter og høyskoler (Blått hefte)* som gir en oversikt over aktuelle randsonerprogram som kan medregnes.

**Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet***Beløp i 1000 kroner*

Indikator	31.12.2018	31.12.2017	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	0	0	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	0	0	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	0	0	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	0	0	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	0	0	N32.031
- oppdragsinntekter	0	0	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	0	0	N32.30

Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. Den skal ikke endres.

Vedlegg 1: Publikasjonsliste HLT 2018

Andersen, Øyvind G. Pinsebevegelsen og den karismatiske bevegelsen - Den hellige ånds gaver og åndserfaringer. I: *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap*. Cappelen Damm Akademisk 2018; ISBN 978-82-02-59475-6, s. 191-212.

Sandtorp, Bente. Det Norske Baptistsamfunn Bekjennelsesdåp, trosfrihet og flerkulturelt mangfold. I: *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap*. Cappelen Damm Akademisk 2018; ISBN 978-82-02-59475-6, s. 169-190

Tangen, Karl Inge. Leadership as participation in Christ: Paul's theology of leadership in the letter to the Philippians. *Journal of Biblical Perspectives on Leadership* 2018; Volume 8 (1), p. 276-290.

Tangen, Karl Inge. Leadership as participation in the hospitality of God: A reading of luke-acts. *Journal of Pentecostal Theology* 2018; Volume 27 (2), p. 284-306.

Willgren, David. 4Q177 i svensk översättning. *Svensk Exegetisk Årsbok* 2018; Volym 83, s. 43–65.

Willgren, David. Why Psalms 1–2 Are Not to Be Considered a Preface to the »Book« of Psalms. *Zeitschrift für die Alttestamentliche Wissenschaft* 2018; Volum 130 (3), p. 384-397.

Åkerlund, Truls. *A Phenomenology of Pentecostal Leadership*. Wipf and Stock Publishers 2018 (ISBN 978-1532639791), 174 s.

Åkerlund, Truls; Tangen, Karl Inge. Charismatic Cultures: Another Shadow Side Confessed. *Pneuma: The Journal of the Society for Pentecostal Studies* 2018; Volume 40 (1-2), p. 109-129.

Vedlegg 2: Virksomhetsmål HLT 2019

Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT) har i hovedsak strukturert sine målsettinger etter departementets sektormål, med tilhørende kvantitative og kvalitative mål som er tilpasset institusjonens egenart og prioriteringer.

Mål 1: Høy kvalitet i utdanningen

Kvantitative mål for 2019

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet utdanningskvalitet:

HLTs kvantitative styringsparametere	Mål 2019	Resultat 2018	Resultat 2017
Antall produserte studiepoeng pr. student	45,0	45,3	44,1
Antall produserte studiepoengsenheter	215	191	176
Antall ferdige kandidater	45	40	50
Andel som fullfører på normert tid	40 %	34,4 %	41,7 %
Strykprosent	5,0	3,2	4,5 %
Antall utenlandske studenter (høst)	125	125	117
Antall utvekslingsstudenter	2	0	1

Kvalitative mål for 2019

- Inngå minst én ny institusjonsavtale om faglig samarbeid, blant annet for å kunne utvikle studietilbud i PPU og engelsk.
- Utarbeide maler for vurdering og tilbakemelding på oppgaveskriving, og vurdere å sette inn ekstra ressurser til veiledning på utvalgte kurs på grunnstudiet.
- Utvikle meritteringssystemer for god undervisning.
- Stimulere og legge til rette for utveksling og praksisopphold hos våre internasjonale samarbeidspartnere for både studenter og lærere.

Mål 2: Forskning og utvikling

Kvantitative mål for 2019

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet forskning og utvikling:

HLTs kvantitative styringsparametere	Mål 2019	Resultat 2018	Resultat 2017
Antall publikasjonspoeng totalt	9,4	13,4	7,0
Antall publikasjonspoeng pr. årsverk i undervisning, forskning og formidling	1,0	1,43	0,66



HLT har som langsiktig ambisjon at hver faglig ansatt produserer minst ett kapittel i en antologi eller en artikkel i et tidsskrift på nivå 1 hvert år i løpet av en fireårsperiode. Det vil gi en vitenskapelig produksjon på mellom 0,7 og 1,0 poeng per ansatt.

Kvalitative mål for 2019

- Knytte skolens faggrupper til nasjonale og internasjonale faglige nettverk og definere konkrete samarbeidsområder.
- Videreutvikle høyskolepedagogisk kompetanse gjennom kurs og kollegaveiledning med fokus på aktive og digitale læringsformer.
- Styrke intern teologisk refleksjon ved høyskolen om baptistisk og pentekostal teologi og profil.
- Bidra til utvikling av kirkesamfunnene gjennom formidling av aktuell forskning og tilpassede kurstilbud.
- Ruste opp biblioteket i forhold til nytt bachelortilbud, og videreutvikle biblioteket som læringssenter.

Mål 3: Fleksibel utdanning i et godt studiemiljø

Kvantitative mål for 2019

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet fleksibel utdanning i et godt studiemiljø:

HLTs kvantitative styringsparametere	Mål 2019	Resultat 2018	Resultat 2017
Antall registrerte studenter	315	278	248
Antall opptatte studenter	200	167	152
Antall søkere	550	582	595
Antall studenter på <i>HLT kompetanse</i>	40	23	17
Skår på helhetlig studie kvalitet (Studiebarometeret)	4,5	4,5	4,6

HLT har som mål å øke antallet studenter i 2019 til 310. Dette vil blant annet avhenge av rekruttering til *HLT kompetanse*. Opptak til vårt engelskspråklige program begrenses fortsatt til ca. 40 utenlandske studenter pr. år.

Kvalitative mål for 2019

- Videreføre satsing på chapel som erfaringsarena for kristen spiritualitet og lage plan for stabens aktiviteter på dette området.
- Videreutvikle studiemiljøet i samarbeid med studentrådet.
- Fortsette opprusting av skolens lokaler, spesielt kantine og bønnekapell, og utrede muligheter for påbygging til 500 studenter.
- Utrede og utvikle praksismuligheter for studenter på engelsk bachelor.
- Vurdere studietur til utlandet for studenter og lansere et alumni-nettverk.



- Utprøve nye modeller for «Teologiskolen» som etterutdanningstilbud, og tilrettelegge for samlingsbaserte studietilbud i Bergen.
- I samarbeid med fagskoler og bibelskoler legge til rette for gode overganger til HLT, og veilede flere studenter til å se muligheten for å utvide del-studier til fullt bachelorløp.

Mål 4: Effektiv og solid høyskoledrift

Kvantitative mål for 2019

Tabellen under viser mål/ambisjonsnivå for strategiområdet effektiv og solid høyskoledrift:

HLTs kvantitative styringsparametere	Mål 2019	Resultat 2018	Resultat 2017
Andel kvinner i faglige stillinger	25 %	22 %	22 %
Andel kvinner totalt sett	40 %	38 %	36 %
Antall årsverk i midlertidige stillinger	3,5	3,9	4,3
Antall studenter pr. faglig årsverk	30	29,6	23,5
Antall studenter pr. administrativt årsverk	43	36,6	38,4
Andel førstestillinger av faglige årsverk	48 %	41,0 %	37,0 %
Sykefravær (prosent)	4,0 %	4,7 %	4,1 %

HLT ønsker å ansette flere kvinner i faglige stillinger, spesielt med førstekompetanse. Vi håper også å kunne redusere antall midlertidig tilsatte, men satsing på stipendiatstillinger trekker antallet opp!

Kvalitative mål for 2019

- Utvide administrasjonen med 80 % stilling.
- Ta i bruk nye funksjoner og lage nye rutiner for sensur og fraværspålogging knyttet til ny læringsplattform.
- Fullføre implementering av nytt ledelsessystem for informasjonssikkerhet.
- Styrke skolens økonomi gjennom partneraksjon, frivillige gaver, sponsorarrangement og arbeid for økt tilskudd.