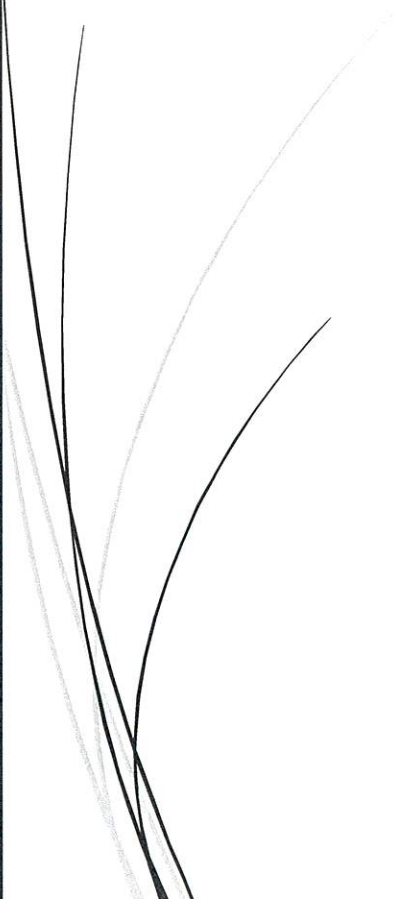


Årsrapport 2022

Høgskulen for grøn utvikling



Årsrapport 2022

Innhold

1	Styrets beretning	3
1.1	Styret	3
1.2	Måloppnåelse og resultater for året og styrets vurdering	3
1.3	Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret	5
1.4	Eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter	5
1.5	Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater	5
1.6	Eventuelle planlagte organisatoriske endringer	5
1.7	De viktigste prioriteringene for 2022	6
1.8	Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	6
1.9	Samfunnssikkerhet og beredskap	8
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	8
2.1	Om virksomheten og samfunnsoppdraget	8
2.2	Lokalisering, organisasjonsform, organisasjonsstruktur og ledelse	9
2.3	Utvalgte hovedtall	10
2.3.1	Antall årsverk	10
2.3.2	Studenttall	10
2.3.3	Totale inntekter og total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer	10
3	Årets aktiviteter og resultater	11
3.1	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	11
3.1.1	Kvantitativ styringsparameter	13
3.1.2	Kvalitativ styringsparameter	13
3.2	Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	15
3.2.1	Kvantitativ styringsparameter	24
3.2.2	Kvalitativ Styringsparameter	25
3.3	Sektormål 3: God tilgang til utdanning	25
3.4	Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	25
3.4.1	Kvalitativ Styringsparameter	26
3.4.2	Kvantitativ Styringsparameter	26
3.5	Midler tildelte over kap. 275 post 70	26
4	Styring og kontroll i virksomheten	26
4.1	Vurdering av internkontrollen	26
4.2	Risikovurdering	29

4.3	Gjennomføring/revidering av ROS-analyse	30
4.4	Krise- og beredskapsplanverk	31
4.5	Håndtering av Covid-19-pandemien	31
4.6	Forskningsetikk	31
5	Vurdering av fremtidsutsikter	32
5.1	Fremtidige planer	32
5.2	Presentasjon av styrets vedtatte budsjett.....	32
5.3	Utdanningskapasitet.....	33
6	Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskomentar).....	34
7	Vedlegg 1 - Årsmelding 2022	35

1 Styrets beretning

Årsmelding: Vedlegg 1.

1.1 Styret

Høgskolens styre:

Olav Sande	Styreleder
Tone Åslaug Kringeland	Nestleder
Ola Hedstein	Styremedlem
Mirjam Ydstebø	Styremedlem
Malin Longva	Styremedlem, studentrepresentant (våren 2022)
Rhys Evans	Styremedlem, ansattrepresentant
Johan Barstad	Varamedlem, ansattrepresentant

Rektor, Dag Jørund Lønning, og økonomi- og administrasjonsmedarbeider, Maria Helene Bryne, har møtt fast på styremøtene. Styret har hatt tre møter og håndtert 17 bokførte saker i 2022.

1.2 Måloppnåelse og resultater for året og styrets vurdering

Høgskolens hovedmål for året har vært:

- Studentrekruttering
- Søknad om unntak for institusjonsakkreditering
- Økonomi og likviditet
- FoU

Studentrekruttering:

HGUt skal være et aktivt kunnskapsmiljø for lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling i Norge.

Høgskolen har registrert en økende interesse for flere av de nye emnene innenfor bachelorgraden, men har likevel hatt en nedgang i antall nye søkere siden pandemien.

Markedsføringsbudsjettet er særs avgrenset for en så liten organisasjon, og gjør at valg av promoteringskanaler må være poengterte og målrettede. Erfaringer fra de siste årene har vist at «vanlig» annonsering har liten eller ingen effekt.

Det som har virket, er:

1. Synlighet i offentlig debatt og i media (redaksjonelt)
2. Fornøyde studenter, som dermed blir gode ambassadører
3. En god og oppdatert hjemmeside og synlighet i sosiale media

Her mener høgskolen å ha lyktes godt. HGUt har, sett i forhold til størrelsen, vært mye i media opp gjennom årene. En utviklingsorientert kunnskapsprofil har gjort høgskolen til en relevant

samarbeidspartner/kunnskapsformidler i lokale/regionale utviklingssatsinger. Dette har vist seg å være interessant også for media.

Det har ellers vært gode tilbakemeldinger fra studenter, både når det gjelder læringsmiljø og -kvalitet. De tillitsvalgte blant studentene har rapportert om få negative kommentarer og tilbakemeldinger.

I kommende år vil høgsolen undersøke om det kan være aktuelt med tilknytning til FS-web og Samordna opptak. Høgsolen tror at å komme inn under Samordna opptak kan ha positiv effekt på studentrekrutteringen, da høgsolen vil være lettere å finne for potensielle søkere.

Søknad om unntak for institusjonsakkreditering:

Å søke om unntak for institusjonsakkreditering har vært et stort fokus for høgsolen, da dette er viktig for høgsolens fremtid. Høgsolen kvalifiserer per tidspunkt ikke til institusjonsakkreditering, og gjør derfor stor innsats for å komme inn under unntaksregelen for dette.

Søknad om unntak er mer eller mindre ferdig utarbeidet, og skulle etter planen sendes inn høsten 2022. Men etter et dialogmøte med Kunnskapsdepartementet samme år, besluttet høgsolen å utsette dette til våren 2023.

FoU:

Alle aktive forskningsprosjekt er knyttet til satsingsområdet innenfor høgsolens fagretning. Det er fokus på framifrå kvalitet på arbeidet, og dette reflekteres i gode resultater og tilbakemeldinger på prosjektene.

HGUt er mest rettet mot aksjonsforskning, og har derfor ikke fullt så mange publikasjonspoeng å vise til. Høgsolen har derimot opparbeidet seg en bred portefølje av prosjekter både innenlands og utenlands.

På grunn av forsinket oppstart på noen av prosjektene og utsatte prosjektreiser, hadde høgsolen noe lavere prosjektinntekter enn budsjettet, men likvel betydelig høyere enn fjorårets.

Høgsolens fokus på sirkulær økonomi, samt regenerativ (naturfornyende) landbruk og lokalsamfunnsutvikling, har blitt svært godt mottatt, og høgsolen har dermed hatt økt oppdragsvirksomhet knyttet til kurs og foredrag om disse temaene.

Mer info om prosjektene under kapittel 3.2.

Økonomi og likviditet:

Økonomien har i flere år vært en utfordring. Høgsolen har derfor hatt stort fokus på å utvikle studie- og oppdragsvirksomheten for å styrke økonomien.

Til tross for lavere studentinntekter, har økt foredrags- og oppdragsvirksomhet bidratt til å styrke inntektssiden. Dette, sammen med økt fokus på forbedring av økonomistyring og kostnadskontroll, har ført til bedre økonomi og likviditet enn på flere år.

Høgsolen tror at økt prosjektaktivitet og bedre økonomi kan gi både behov og mulighet for å utvide staben kommende år.

Styrets vurdering:

Styret er kjent med høgsolens mål og resultater for 2022, da dette har vært tema på styremøtene.

De største utfordringene for høghskolen har vært en nedgang i antall nye søkere og krav om institusjonsakkreditering. Styret er kjent med dette og støtter høghskolens fremgangsmåter på disse områdene.

Styrets vurdering er at høghskolens måloppnåelse og resultater står i et tilfredsstillende forhold til fastsatte mål og resultater for året.

1.3 Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret

Budsjettet årsresultat for 2022 var på ca. 700 000,-. Det foreløpige årsregnskapet viser derimot et resultat på ca. 340 000,-. Hovedårsakene til avviket mellom budsjettet og oppnådd resultat, er:

- Lavere studentinntekter.

Høghskolen hadde budsjettet ca. 500 000,- mer i studentinntekter enn det som ble resultatet for året. En nedgang i antall nye søkere er i stor grad årsaken til lavere studentinntekter enn forventet.

- Lavere prosjektinntekter.

Høghskolen hadde budsjettet 3 000 000,- i prosjektmidler. Det foreløpige resultatet viser derimot inntektsførte prosjektmidler på ca. 2 100 000. Dette skyldes hovedsakelig utsatte prosjektreiser til 2023, og forsinkelser på noen av prosjektene. Det forventes at prosjektinntektene vil fortsette å stige i kommende år.

- Høyere oppdragsinntekter

Høghskolen hadde høyere oppdragsinntekter fra småkurs og foredrag enn budsjettet.

Høghskolen har ellers fortsatt å fokusere på god kostnadskontroll og økonomistyring, og oppnådde dermed lavere kostnader enn budsjettet.

Til tross for lavere resultat enn budsjettet, er det en dobling sammenliknet med fjorårets. Samtidig er likviditeten til høghskolen bedre enn på mange år. Høghskolen regner med at denne positive utviklingen vil fortsette fremover.

1.4 Eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter

Det har ikke vært noen transaksjoner mellom høghskolen som tilskuddsmottaker og nærstående parter for året.

1.5 Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

Se punkt 1.3.

1.6 Eventuelle planlagte organisatoriske endringer

Høghskolen har ikke planlagt noen organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

1.7 De viktigste prioriteringene for 2022

Se punkt 1.2.

1.8 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

HGUt er en liten organisasjon som i 2022 har hatt 4 fast ansatte og 2 midlertidig ansatte. Én av de midlertidig ansatte fikk fast stilling i oktober.

Fem ansatte er menn (83 %) og én er kvinne (17 %). Én av de fire som sist ble ansatt er kvinner. HGUt har fokus på likvekt mellom kjønn over tid.

Alle de ansatte, uavhengig av kjønn og etnisitet, har samme rettigheter når det gjelder lønn, arbeidsvilkår, forfremmelser og utviklingsmuligheter i organisasjonen. Lønn fastsettes etter statens tariffavtale og blir vurdert på grunnlag av erfaring, utdanningsnivå og stilling hos hver ansatt.

Liste over ansatte sine stillingskoder fordelt på kjønn:

- **1013 Professor:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100%)

- **1011 førsteamanuensis:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	2	100
Sum	2	100

1 fast ansatt og 1 midlertidig ansatt, 2 menn (100 %). Den midlertidig ansatte fikk fast stilling oktober 2022

- **1108 Forsker:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100%)

- **1008 Høgskulelektor:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100 %)

- **1408 Førstekonsulent:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	1	100
Mann	0	0
Sum	1	100

1 fast ansatt. 1 kvinne (100 %)

Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid

- **Stilling heltid**

4 ansatte, 3 (75 %) menn og 1 (25 %) kvinner.

- **Stilling deltid**

2 ansatte, 2 (100 %) menn.

Kjønnsbalansen i organisasjonen sine utvalg og organ:

- **Styret:**

Styret har 6 medlemmer og 1 varamedlem.

- 50 % av medlemmene i styret er menn og 50 % er kvinner
- Varamedlemmet er mann

- **Læringsmiljøutvalget (LMU)**

6 representanter våren 2022

- 4 (67 %) menn og 2 (33 %) kvinner.

4 representanter høsten 2022

- 3 (75 %) menn og 1 (25 %) kvinner.

- **Studentrådet**

Studieåret 2021-2022

3 representanter.

- 1 (33 %) er menn og 2 (67 %) er kvinner.
- I tillegg var det 3 varamedlemmer. 3 (100 %) kvinner.

Studieåret 2022-2023

3 representanter.

- 1 (33 %) menn og 2 (67 %) kvinner.

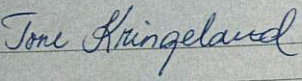
I en liten organisasjon med relativt få ansatte vil en stilling eller et verv utgjøre mye på statistikken. Høgskolen er opptatt av å beholde likevekt mellom kjønn i både stab og verv i organisasjonen over tid.

Med få representanter i utvalgene vil det være naturlig at kjønnsfordeling i prosent vil variere fra år til år. Høgskolen har likevel fokus på å få jevn fordeling mellom kjønn i studentverv.

1.9 Samfunnssikkerhet og beredskap

HGUt er en liten høgskule med få ansatte. Campus er lite og studentantallet varierer mellom 30 og 50 stk. Høgskulen har derfor ikke sett behovet for omfattende samfunnssikkerhet og beredskapsarbeid. Administrasjonen arbeider likevel med å få på plass et dokument som viser høgskolens systematiske arbeid med dette. Arbeidet med dette ble påbegynt i 2021 og fortsatte i 2022. På grunn av lite oppmøte blant studenter på campus i 2022, og flere ansatte på hjemmekontor, ble ikke arbeidet med dokumentet fullført. Arbeidet kommer til å fortsette i 2023.

Beretning signert av styret:

 <u>Olav Sande (Feb 28, 2023 20:27 GMT+1)</u>	 <u>Tone Åslaug Kringeland (Mar 3, 2023 16:52 GMT+1)</u>	 <u>Mirjam Ydstebø (Mar 3, 2023 16:52 GMT+1)</u>
Olav Sande Styreleder (sign)	Tone Åslaug Kringeland Styremedlem (sign)	Mirjam Ydstebø Styremedlem (sign)
 <u>Ola Hedstein (Mar 3, 2023 11:02 GMT+1)</u>	 <u>Rhys Evans (Mar 3, 2023 16:57 GMT+1)</u>	
Ola Hedstein Styremedlem (sign)	Rhys Evans Styremedlem (sign)	Malin Longva Styremedlem (sign)
 <u>Dag Jørund Lønning</u>		
Dag Jørund Lønning Daglig leder (sign)		

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om virksomheten og samfunnsoppdraget

HGUt sitt samfunnsoppdrag er å være en aktiv kunnskapsleverandør for nyskapende og livskraftige regioner og lokalsamfunn, og fokuserer på grønn samfunns- og næringsutvikling og regenerativ utvikling generelt. Kunnskap som blir produsert og formidlet ved HGUt skal i størst mulig grad kunne settes i aktivt bruk i lokale/regionale utviklingsprosesser.

HGUT tilbyr landets eneste bachelorutdanning i nyskaping og regenerativ utvikling. Gjennom bachelorprogrammet skal HGUT utdanne endringsagenter. Studentene lærer å se med nye øyne på ressursene de har rundt seg; de menneskelige, de naturbaserte, de økonomiske og de kulturelle og sosiale. Videre lærer de å ta i bruk disse ressursene på nye måter for å bli aktive utviklere og pådrivere i forhold til egen livssituasjon og miljø.

For at studentene skal kunne gå ut å jobbe med utviklingsorienterte oppgaver er det viktig at de er trygge på egen kompetanse etter endt utdanning. HGUT har ansvar for å legge til rette for god læring på best mulig måte. Da er det viktig med god kvalitet i alle ledd; fra innhold, planlegging og utvikling av kurs til forelesninger og oppfølging av studenter. Det er også et definert mål for HGUT å være tilgjengelige for studenter i hele landet gjennom direkte videooverført undervisning på Teams.

Høgskulen har et aktivt forskningsmiljø og har ansvar for å formidle relevant og oppdatert kunnskap til studentene. Det jobbes også aktivt med å inkludere studenter i forskningsarbeidet der dette er mulig.

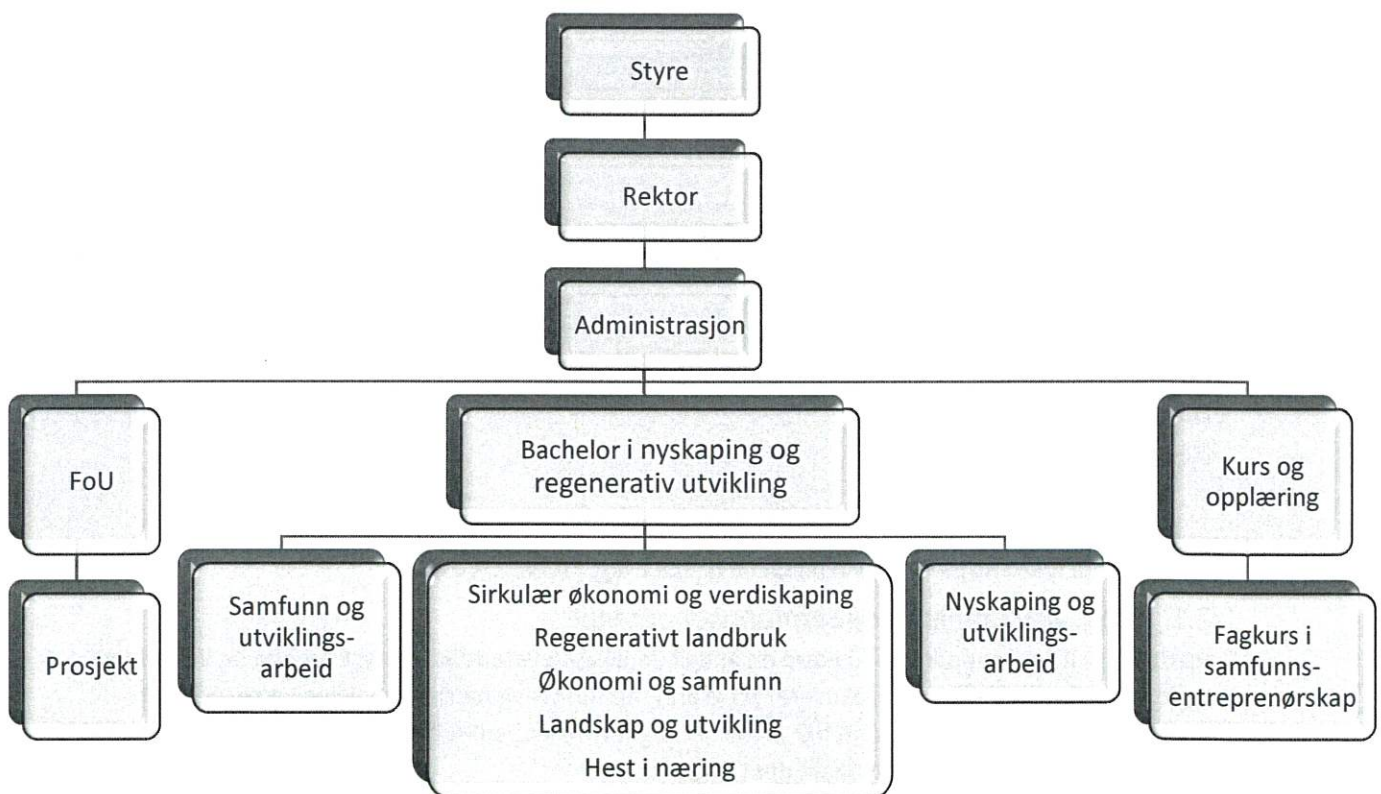
Høgskulen sitt motto er: Kunnskap for utvikling!

2.2 Lokalisering, organisasjonsform, organisasjonsstruktur og ledelse

HGUT har lokale midt i Bryne sentrum. Lokalisering i det historiske og svært iøynefallende Serigstadbygget, midt i Bryne, gir et godt utgangspunkt for synlighet og tilgjengelighet.

Høgskulen for grøn utvikling er en selveiende stiftelse, og er en offentlig godkjent privat høgskole som tilbyr fleksible høgskolestudier med fokus på naturnær verdiskaping og lokalsamfunnsutvikling

Organisasjonskart HGUT:



2.3 Utvalgte hovedtall

2.3.1 Antall årsverk

Høgskolen hadde 6 ansatte i 2022. Totalt 4,8 årsverk.

Dag Jørund Lønning	Rektor / Professor / Studieleder Regenerativt landbruk, Nyskaping og utviklingsarbeid 1 og 2
Johan Barstad	Forsker/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 2, Sirkulær økonomi og verdiskaping og Økonomi og samfunn.
Rhys Evans	Førsteamanuensis/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 2, Landskap og utvikling og Hest i næring.
Mara Helene Bryne	Økonomi- og administrasjonskonsulent
Matthew David Hoffman	Førsteamanuensis/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 1 og 2

2.3.2 Studenttall

Tallet på studenter på de ulike fagene i 2022

Fag	Kode	Vår	Høst
Samfunn og utviklingsarbeid I (første år BA)	SU1	5	4
Samfunn og utviklingsarbeid II (første år BA)	SU2	4	4
Landskap og Utvikling	LSUT	0	0
Regenerativt Landbruk	RL	15	8
Sirkulær økonomi og verdiskaping	SØV	0	0
Økonomi og samfunn (ØKS)	ØKS	0	0
Hest i Næring HiN	HiN	0	0
Nyskaping I (tredje år BA)	NY 1	16	6
Nyskaping II (tredje år BA)	NY 2	11	4
Totalt		51	26

2.3.3 Totale inntekter og total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer

Det foreløpige årsregnskapet viser ei driftsinntekt på kr 7 114 638. Disse består hovedsakelig av statstilskudd, studieavgift og oppdragsmidler.

Høgskolen mottok kr 2 932 000 i tilskudd fra Kunnskapsdepartementet pluss kr 56 000 i tilskudd til sosial og faglig oppfølging av studenter.

HGUt har også mottatt kr 400 000 i tilskudd fra Rogaland Fylkeskommune.

Foreløpig årsresultat viser et overskudd på kr 339 882.

Statistikk er tilgjengelig på nettsidene til DBH.

3 Årets aktiviteter og resultater

HGUt har hatt som mål å være en aktiv partner for utvikling av kunnskap, kompetanse og entreprenørskap i norske lokalsamfunn. Dette har høgskulen jobbet aktivt med gjennom forskningsaktivitet og utviklingsarbeid.

Høgskolen har tilbydd undervisning på høgskolenivå innen nyskaping, samfunnsutvikling og regenerativ utvikling, og har vært tilgjengelig for studenter i hele landet.

3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Mål for virksomheten

Høgskolen tilbyr studier for nyskapere innenfor naturnært landbruk, for bygde- og lokalsamfunnsutviklere, etablerere, for rådgivere og tilretteleggere, og til de som vil arbeide med utviklingsoppgaver i organisasjonsliv eller offentlig sektor.

Undervisningen er basert på forskningsbasert kunnskap innenfor pedagogikk, nyskaping/entreprenørskap, bygdeutvikling, landbruks-/bygdeøkonomi, antropologi, samfunnsgeografi, økologi og miljølære. HGUt legger stor vekt på *utviklingskompetanse* både i forskning og formidling, og har *Kunnskap for utvikling!* som hovedvisjon. I tråd med denne visjonen skal studiene synliggjøre og gi grunnleggende kunnskap om det handlingsrom vi har som menneske til å påvirke fremtida i positiv retning.

Målsettingen for høgskolen er å produsere og formidle *kunnskap for livskraftige lokalsamfunn*.

Studiene blir gjennomført både på heltid og deltid, og er lagt opp slik at de kan gjennomføres av yrkesaktive studenter. Studentene blir tatt opp enten på grunnlag av generell studiekompetanse, realkompetanse eller 23/5-regelen. De fleste studentene er relativt voksne.

Eksamensresultater og tilbakemeldinger har vært gode fra studentene som har gjennomført ett eller flere av studiene som HGUt tilbyr. Resultatene er kvalitetssikret med bruk av interne og eksterne sensorer på avsluttende eksamener.

Av de studentene som starter opp, er det svært få som ikke fullfører. Videre er det lite stryk til eksamen.

Høgskolen har mottatt Erasmuscharteret fra EU-kommisjonen som basis for internasjonalt utdanningssamarbeid.

Studier, studenter og studiepoeng

HGUt hadde 77 registrerte studenter på 30-poengsenheter i 2022. Dette er en vesentlig nedgang fra 2021 da antallet var 121.

Det er en nedgang fra 1810 produserte studiepoeng i 2021 til 1350 produserte studiepoeng i 2022.

Høgskolen jobber stadig for å få inn flere studenter og fortsetter med å gjøre studiene tilgjengelige i hele landet via digital undervisning. Høgskolen holder til midt i Bryne sentrum, og har et godt kollektivtilbud like i nærheten.

Høgskolen har i kalenderåret 2022 hatt studenter på bachelorstudiene Samfunn og utviklingsarbeid modul 1 og 2, Regenerativt landbruk og Nyskaping og samfunnsutvikling modul 1 og 2. De aller fleste søkte opptak til enkeltemner høsten 2022.

Fagmiljø

Høgskolen skal ha et sterkt og aktivt fagmiljø innenfor lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling.

I løpet av 2022 arbeidet HGUt med forskningsoppdrag knyttet til tema som regenerativt landbruk, social farming (grønn omsorg), bærekraftig vern og stell av skoger, og lokal samfunnsutvikling og involvering, både nasjonalt og internasjonalt. Resultat og erfaringer fra dette arbeidet er trukket aktivt inn i undervisningen ved høgskolen for å sikre forskningsbasert undervisning av høy kvalitet.

Høgskolens internasjonale kontakter og nettverk blir stadig videreutviklet gjennom deltakelse i ulike EU-program, COST-nettverk, EØS-program, internasjonale kunnskapsnettverk og via invitasjoner til å holde foredrag på internasjonale konferanser og seminarer.

HGUt satser aktivt på det naturnære fremtidslandbruket. Forskningsmiljøet ved høgskolen har registrert stor interesse for temaet og vil fortsette med å videreutvikle fagkunnskapen om det høyproduktive og klimapositive fremtidslandbruket.

Publisering og ekstern kontakt – sjekk om dette stemmer

All faglig produksjon er innenfor HGUt sin fagprofil og satsingsområde.

1. Bøker/antologier

Ingen publiserte bøker/antologier i 2022.

2. Artikler i fagfellevurderte tidsskrift

Lønning, Dag Jørund 2022: «Frå det tradisjonelle til det kompostmoderne. Skiftande forteljingar om ein liten vestlandsgard». I Mordten Clemetsen og Sigmund Asmervik (red.): *Sted, fellesskap og framtid. Erik Lorange's idealar og dagens samfunnsplanlegging*. Universitetsforlaget.

3. Interne rapporter

Ingen interne rapporter i 2022.

4. Foredrag, media og annen formidling

Rektor, Dag Jørund Lønnig, har hatt flere foredrag om regenerativt landbruk og sirkulær økonomi. Det har også blitt publisert en rekke blogger om dette temaet.

3.1.1 Kvantitativ styringsparameter

Studieprogresjon

I 2022 ble ti studenter uteksaminerte. Ni av disse fullførte til normert tid, mens den ene fullførte etter en tids pause fra studiene.

Høgskolen sin undervisning er samlingsbasert, noe som gjør det mulig å kombinere jobb og studier. HGUt sine studenter er relativt voksne og kombinerer gjerne utdanningen med annet arbeid. Dette er en av grunnene til at flere av studentene velger å studere deltid.

HGUt holder fokus på tett oppfølging og god dialog med studentene. Når studenter melder fra om at de ønsker å avslutte studiet, vil administrasjonen undersøke hva som er årsaken for valget. Kombinasjon av jobb, familie og studier er den vanligste årsaken for at noen av studentene våre velger å avbryte studiene.

Høgskolen tar videoopptak av de fleste forelesningene, og disse legges ut i Teams. På denne måten er forelesningene tilgjengelige for studentene hele studieåret. Flexibiliteten dette gir bidrar til å hjelpe flere av studentene til å gjennomføre studiene til normert tid.

Tett oppfølging og god dialog med studentene er viktig både under og mellom samlingene. Vi har også formelle rutiner for møter med de valgte studentrepresentantene.

3.1.2 Kvalitativ styringsparameter

Organisasjonens arbeid for å sikre studentenes læringsutbytte

I bachelorstudiet i nyskaping og regenerativ utvikling skal studentene lære å se med nye øyne på ressursene de har rundt seg; de menneskelige, de naturbaserte, de kulturelle, de sosiale og økonomiske. De lærer å ta i bruk ressursene på nye måter og bli aktive utviklere og pådrivere i forhold til egen livssituasjon og eget miljø.

Studiet gir grunnleggende og handlingsrettet kunnskap om utviklingsarbeid og sosial, kulturell og økonomisk verdiskaping. Mobiliseringsarbeid er også sterkt vektlagt.

Studiet stimulerer til nysgjerrighet, skaperglede, kreativitet og entreprenørskap, og legger derfor også opp til samarbeid med forvaltning, nærings- og organisasjonsliv.

Oppbygging av bachelorstudiet i nyskaping og regenerativ utvikling:

Emne	Studiepoeng
Studieår 1: Samfunn og utviklingsarbeid (obligatorisk): Grunnleggende utviklingstenking, metodekunnskap, innføring i utviklingsarbeid	60
Studieår 3: Nyskaping og utviklingsarbeid (obligatorisk): Kreativitet, ressursutvikling, produktutvikling, selvvalgt bacheloroppgave	60
Studieår 2: Valgfrie emner	
Økonomi og samfunn: Økonomisk metode i samfunnsperspektiv, fremveksten av økonomifaget	30

Sirkulær økonomi og verdiskaping: Verdenspotensialet i sirkulærøkonomi, hvordan skape verdier basert på gjenbruk, fokus på regenerativt landbruk, fremtidsrettede driftsformer. Praktisk rettet	30
Landskap og utvikling: Møte mellom menneske og fysisk miljø, landskap som ressurs, utforsker nye utfordringer og potensial	30
Regenerativt landbruk: Samspill mellom menneske og de mangfoldige naturressursene i landbrukslandskapet, bygger på grunntankene i Jordbøkene av Dag Jørund Lønning	30
Hest i næring: Går nærmere inn i et bredt spekter av hestevirksomhet og måter å bruke hesten i næringsutvikling, bred forståelse av hesten sin rolle i norsk bygdeliv og identitet	30

De obliigatoriske emnene er lagt opp som to bolker, hver på 30 studiepoeng. BA-studiet kan på den måten tas på deltid med 30 studiepoeng pr. år, eller som heltidsstudium med 60 studiepoeng per år. Avhengig av arbeidsinnsats vil dermed hele graden kunne gjennomføres innenfor en periode på 3 til 6 år. Undervisningen er organisert i samlinger én eller to ganger i måneden fra september til juni.

Mappeevaluering blir benyttet som vurderingsform. Dette sikrer at studentene jobber jevnt med fagene hele semesteret. Det er oppgaver mellom alle samlinger slik at studentene får tilbakemelding fra studieansvarlig gjennom hele studieåret.

Bacheloroppgaven er på 20 studiepoeng og er lagt til siste semester i det tredje studieåret (Nyskaping). Den skal være et selvstendig utviklingsrelatert arbeid som synliggjør at studenten har kunnskap om og forståelse av verdiskapingsprosesser og kjeder/nettverk fra idé til produkt/tiltak/virksomhet. Arbeidet skal også synliggjøre at studenten har grunnleggende kunnskap om datainnsamling og forskningsmetode. Studenten får utnevnt personlig veileder innenfor fagstaben ved HGUt.

HGUt er involvert i en rekke forsknings- og utviklingsoppgaver knyttet til nyskaping, entreprenørskap, regenerativ utvikling, og bygde-/samfunnsutvikling. Høgskolen legger stor vekt på å involvere BA-studenter aktivt i FoU-arbeid der dette er mulig. Slik involvering gir bred tematisk kunnskap og utvidet kjennskap til forskningsmetode.

Forskningskvalitet på institusjonens satsingsområde

Høgskolen skal være et viktig og aktivt kunnskapsmiljø for lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling i Norge.

Alle aktive forskningsprosjekt er knyttet til satsingsområde innenfor fagretningen vår. Vi har fokus på høy kvalitet på arbeidet, som reflekteres i gode resultater og tilbakemeldinger i prosjektene.

Høgskolen er mest rettet mot aksjonsforskning, og har derfor ikke fullt så mange publikasjonspoeng å vise til, men har en bred portefølje av prosjekter knyttet opp mot næringsliv i Norge og utlandet. De mest relevante resultatindikatorene er derfor dekking av prosjekt i media. Prosjektaktivitetene har fått mye oppmerksomhet, og har ført til debatt om tema høgskolen satser på.

Samspill mellom forskning og utdanning

Høgskolen har en tett sammenheng mellom forskning og utdanning, der alle foreleserne er aktivt involverte i flere prosjekt. Dette blir formidlet direkte til studentene, da deler av pensum er basert på eget forskningsarbeid. Studentene kan delta direkte i prosjektene dersom det er mulighet for det, for å gi dem erfaring med prosjektarbeid innen høgskolens fagområder. Dette har det derimot ikke vært mulighet til i 2022. Ved studentdeltakelse gis det praktisk rettet kompetanse som bygges opp av teoretisk kunnskap fra forelesninger.

HGUt har et formelt krav om at alle forelesere skal drive med forskning for å fremme kompetanse i staben. Fagstabten holdes hele tiden oppdatert på aktive prosjekter, samt gis mulighet til å være med på utvikling av prosjektene.

Utvikling av fagmiljøet skjer ved stor oppdragsvirksomhet.

Deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+

Se «forsknings- og utviklingssatsinger 2022» under punkt 3.2 for Erasmus+ prosjekter.

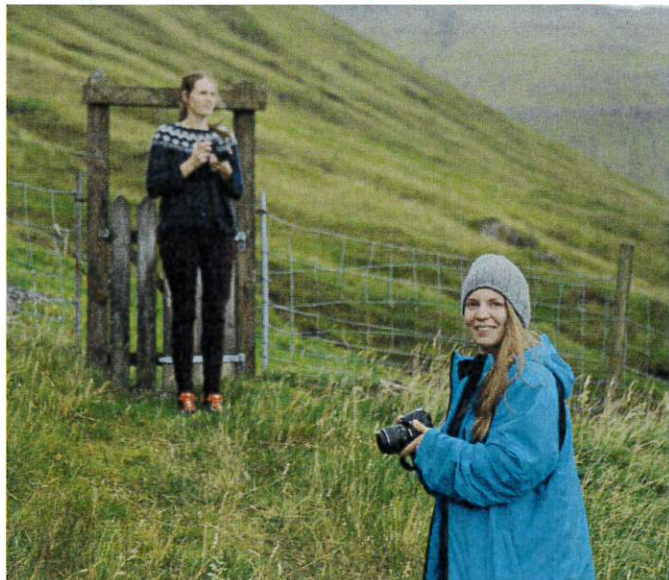
3.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Høgskolen formidler kompetanse som er direkte rettet mot verdiskaping og omstillingsprosesser. Både forskning og utdanning ved HGUt er utviklingsorientert, og handler om at en skal bygge videre på de ressursene en allerede har, og å kunne se de i et nytt lys.

Utvikling må skje fra gressrota, gjennom dialog og mobilisering.

Høgskolen har spesialisert seg på å bruke metoder som dialog, mobilisering og bred deltakelse på tvers av interessegrupper og sektorer for å få til bærekraftig utvikling.

HGUt har særs gode erfaringer og har fått positive tilbakemeldinger på denne tilnærmingen i prosjektarbeid.



HGUt satser på fremtidsrettet landbruk og det grønne fremtidssamfunnet



Forsknings- og utviklingssatsinger 2022

Følgende prosjekt har vært aktive:

1. Regenerativt landbruksnettverk Rogaland: Molda som naturbygger og klimaløysing

Høgskulen for grøn utvikling, ved professor Dag Jørund Lønning, leder forsknings- og utviklingsprosjektet Regenerativt landbruksnettverk Rogaland. Prosjektet er eid av Rogaland bonde- og småbrukarlag, og mottar økonomisk støtte fra Rogaland fylkeskommune. Prosjektet startet i 2021 og skal gå i tre år.

Gårder fra alle de fire regionene i fylket (Haugalandet, Ryfylke, Jæren og Dalane) deltar i utprøving av regenerative (naturbyggende) dyrkingsmetoder. Gårdene representerer en rekke ulike produksjoner både på innmark og utmark; grønnsaker, frukt, melk og kjøtt (sau og ku).

Regenerativt = naturbyggende

De praksiser og teknikker en gjerne omtaler under fellesnavnet *regenerativt landbruk* har to sidestilte og uhyre viktige målsettinger; det ene er å fange CO₂ fra atmosfæren og lagre denne som karbon i molda, det andre er å revitalisere livet og fruktbarheten i matjorda.

Begrepet regenerativt betyr fornyelse. Regenerativt landbruk er dermed å fornye natur: Å legge til rette for at naturen sine egne næringsskapende og karbonlagrende funksjoner, det intrikate samspillet mellom plantedekke og jordliv som skaper den levende molda, får optimale muligheter til å virke også i åkeren og enga.

For den regenerative jordbrukeren er natur samarbeidspartner, fremfor krefter ein må kjempa *mot*. Dette fører til en vinn-vinn-situasjon; klimaet på planeten vinner, men det gjør også bonden og landbruket. Noen av de mest produktive gårdsbrukene i verden – reknet i verdiskaping pr. arealenhet – bruker i dag regenerative teknikker i egen drift.

Pilotsatsing

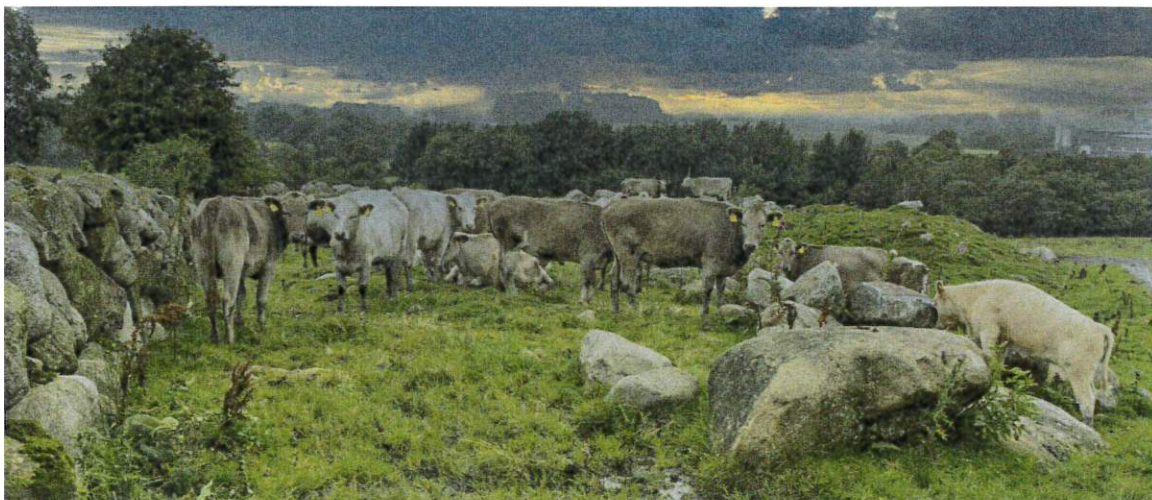
Regenerativt landbruk er i fremvekst i en rekke land, men Norge henger enda etter. Det finst pionerer også her hjemme, men både for det store flertallet bønder og for den landbruksinteresserte befolkningen ellers, er nok både begrepet og denne måten å forstå og praktisere landbruk på rimelig nytt. Dette gjelder også i Matfylket Rogaland.

Dette prosjektet er derfor en pilotsatsing, med potensielt store positive ringvirkninger både innenfor landbruket, men også i måten landbruk blir oppfattet i allmenheten. Prosjektet skal vise hvordan matproduksjon effektivt kan kombineres med naturbygging og kamp mot klimaendringene.

Overordna mål

- Bygge kunnskap om regenerativt landbruk i Rogaland: Klima- og naturgrunnlagstilpasninger, vekst-/produksjonspotensiale innenfor ulike produksjoner, naturgitt, kulturelt og sosialt ressursgrunnlag, potensiale som bygdeutviklingsverktøy (flere aktører og flere hender i molda).
- Vise frem både for omverden og for landbruket hvordan landbruksnæringen kan bli et viktig og effektivt **offensivt** verktøy i kampen mot naturmangfoldstap og menneskeskapte klimaendringer.
- Ta eierskapet til kunnskapen tilbake til bonden: hver deltaker skal etter gjennomført prosjekt inneha nødvendig kunnskap for å drive egen gård med regenerative metoder. Regenerativt landbruk flytter makt tilbake til primærleddet ved at bonden selv eier både kunnskap og innsatsfaktorer.
- Formidle regenerativt landbruk på «rogalandsk» gjennom en rekke ulike kanaler innenfor landbruket og utover i samfunnet ellers.

Prosjektleder: Dag Jørund Lønning



2. CAREFOREST – Taking care of Forests for protecting local and global Ecosystems and human life. (Erasmus+)

Prosjektet fokuserer på

- Å øke kunnskapen om bærekraftig stell og vern av skogene.
- Gi folk flest verktøy og kunnskap de kan bruke for at skogene i Europa skal kunne møte aktuelle utfordringer.
- Verne innbyggerne mot farer og risiko for menneskelige tap i skogbrannkatastrofer.

Vi satser på å nå ut til elever på videregående nivå for å øke deres kompetanse om skogen og klimaendringene. Ved å gå via studentene ser en mulighet til at slik kunnskap skal kunne tas videre med inn i samfunnet. Studentene skal engasjeres i prosjektet med å utvikle kommunikasjonsressurser basert på IKT, særlig ved å ta opp og redigere videoklipp. Dette vil øke styrke deres kompetanse på IKT og kommunikasjon

Prosjekt under Erasmus+ programmet. Prosjektet har 6 partnere fra Norge, Spania, Portugal og Romania.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad.

Varighet: Prosjektet skulle opprinnelig vare ut 2021, men ble forlenget grunnet covid. Avsluttet etter siste prosjektreise i juni 2022.



Bildet er hentet fra careforest.eu

3. «ZICHY»: Restaurering av historisk herregård, Slovakia (EØS-prosjekt)

Denne herregården ble bygd i den lille landsbyen Voderady , nord-vest i Slovakia, på 1700-tallet av Zichy-familien. En av herregårdens mest kjente beboere var Jozef Zichy (https://en.wikipedia.org/wiki/József_Zichy).



Om prosjektet

Her skal deler av herregården restaureres til fordums prakt i tide til å markere 100-årsdagen for Jozef Zichys død i 2024. Blant annet skal den nordvestre fløyen, inklusive kapellet, restaureres og åpnes for allmenheten til bruk ved kulturelle aktiviteter, seminarer og utstillinger, særlig hva gjelder tema som kamp mot ekstremisme og inkludering av minoriteter. Fløyen vil også inkludere en ny utstilling om herregården og om Jozef Zichy selv. Herregårdens 'orangeri' skal også restaureres og brukes som lokale for kulturelle og sosiale aktiviteter og det skal bygges en sti fra herregården, gjennom hagen og til orangeriet – for å gjøre dette mer tilgjengelig for alle som kommer innom.

Prosjektet skal involvere lokale studenter, både innen kunst og håndverk, i restaureringsprosessen.

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUt) deltar som norsk partner i dette prosjektet. Vi vil bidra med kompetanse om lokal involvering og aktiv deltakelse fra lokalbefolkningen.

Dette prosjektet hadde oppstart i 2020 og går i tre år.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

4. «Opportunity for young people to express themselves – establishment of a youth center in Gabrovo», Bulgaria (EØS-prosjekt).

Dette er et stort prosjekt for HGUt – høghskolens (lille) del i totalprosjektet utgjør alene rundt to millioner kroner over tre år. Formålet med dette prosjektet er å etablere et ungdomssenter i Gabrovo der komplekse tjenester tilbys for unge mennesker mellom 15 og 29 år, inkludert unge mennesker fra sårbare grupper, som oppfyller høye standarder for ungdomsarbeid og dekker behov og ønsker hos unge mennesker.

HGUt skal bistå i arbeidet med å forankre aktivitetene i lokalsamfunnet, i arbeidet med sårbare og svake grupper, og å bygge gode partnerskap mellom offentlige, private og frivillige aktører.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans

Varighet: Oppstart før jul 2020. Avsluttes 31.12.23.



5. «DRAGON» Restaurering og revitalisering av Beckov slott, Slovakia (EØS-prosjekt)

På en klippe ved landsbyen Beckov i vest-Slovakia ligger ruinene av Beckov slott. Slottet ble trolig bygget midt på 1200-tallet som en del av grenseforsvaret til det daverende ungarske kongeriket.

Om prosjektet

Beckov slott er en av de mest besøkte turistattraksjonene vest i Slovakia, men det mangler mulighet for å arrangere sosiale, kulturelle eller kommersielle aktiviteter innomhus.

Prosjektet "DRAGON: Do Reconstruction Authentically and Go On" skal restaurere og revitalisere slottets vestfløy. Denne er i tre etasjer, som alle skal restaureres så autentisk som mulig, men ta hensyn til moderne krav til komfort. Rommene i kjelleren skal brukes til fritids- og utdanningsaktiviteter, museumsutstillinger, samt et overnattingsrom. I første etasje ligger Ridderhallen, som skal settes i stand til å romme større sosiale og kulturelle arrangement. Knyttet til Ridderhallen skal det tillages flere rom som kan ha ulik funksjon etter behov, men som i utgangspunktet skal brukes til utstillinger og fremstillinger av Beckov slotts historie og arkitektur. Andre etasje skal vere åpen, først og fremst for å la besøkende komme nærmere de autentisk restaurerte vinduene for å se detaljene der.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling deltar som norsk partner i dette prosjektet og bidrar blant annet med kompetanse om hvordan lokalbefolkningen kan involveres i prosjektet og i den videre drift/utvikling av slottet.

Prosjektet startet opp så vidt i 2020, og skal gå i tre år.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans

6. «Improving access to cultural resources in Plonsk», Polen (EØS-prosjekt)

Rekonstruksjon, renovering og tilpasning som moderne lokalsamfunnsinstitusjon av den historiske jarnbanestasjonen og vanntårnet i byen. Videre skal en arbeide med å utvikle området til del av museumsstrukturen i Plonsk-regionen.

Som en del av samarbeidet vil HGUt støtte Plonsk med erfaring innen bruk av lokale ressurser til lokal utvikling.

Prosjektet startet så vidt i 2020, men ordinær oppstart med aktivitet fra HGUt startet i 2021. Varer ut 2023.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

7. Coburg herregård i Jelsava, Slovakia (EØS-prosjekt)

Coburg herregård er et unikt bygg fra 1700-tallet i den lille byen Jelsava øst i Slovakia.

Prosjektet er et steg i en fullstendig restaurering av herregården. Herregården er vernet og på den slovakiske Riksantikvarens sin prioritetsliste, hovedsaklig på grunn av sin historiske og arkitektoniske betydning, men også for sitt potensiale for at herregården skal kunne revitaliseres og bli et verdifullt tilfang til å bidra til lokalsamfunnet og til folk flest sine interesser. Gjennom dette prosjektet skal herregården gjøres om til et kulturhus og et senter for ungdom, minoriteter og kunstnere. Senteret skal utvikles i tett samarbeid med lokale organisasjoner, kunstnere og håndverkere så det vil få solid forankring i lokalsamfunnet.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Norsk partnerskap

Prosjektet skal utføres i samarbeid med tre norske partnere: Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUt), Fjellugla Kompetanse og Norsk Institutt for Luftforskning (NILU). De norske partnerne vil blant annet bidra med kompetanse på lokal utvikling, involvering av lokalbefolkningen og utviklingsarbeid i små kommuner.

Oppstart 2020/2021

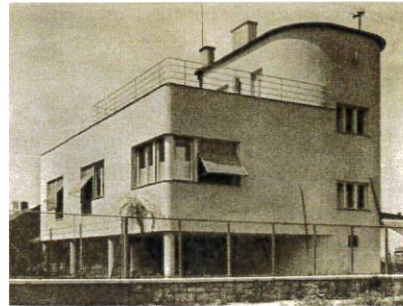
Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

8. «VILA KULTURA» Restaurering av en funksjonalistisk villa i Nitra, Slovakia (EØS-prosjekt)

Vila Kultura skal restaureres tilbake til slik huset så ut da det ble oppført i 1934 – både fasaden, interiøret og området rundt villaen skal restaureres. I denne prosessen skal lokale håndverkere og håndverksstudenter involveres.

Vila K skal gjøres tilgjengelig for publikum. I andre etasje skal det etableres lokale for kulturelle aktiviteter, diskusjoner, bokbad, etc. Deler av bygningen skal også gjøres om til kunstnerbosted (artist in residence). Første etasje skal først og fremst være et museum som viser dagligliv i Nitra på 1930-tallet og skal utformes som et autentisk funksjonalistisk hjem.

Husets historie er tett knyttet til historien om de slovakiske jødene, da både villaens første eiere og arkitekten selv var jødiske. I 2021 ble det derfor holdt flere arrangement, blant annet samtaler om Holocaust med skuleelever, for å markere at det er 80 år siden innføringen av de anti-jødiske lovene i Slovakia. Museet i villaens første etasje vil også ha en utdanningsdel, der skuleelever vil få lære om deporteringen av jøder fra Nitra under andre verdenskrig. Det funksjonalistiske 1930-tallshjemmet, som utgjør museet, skal også illustrere hvor raskt et samfunn kan gå fra demokrati til diktatur, og vise dagliglivet i denne perioden.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUt) deltar som norsk partner i dette prosjektet. Vi bidrar med kompetanse om lokal involvering og hvordan få aktiv deltakelse fra lokalbefolkningen.

Prosjektet hadde oppstart i 2020.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

9. «MaHoLa»: Restaurering av Motesický herregård i Ladce, Slovakia (EØS-prosjekt)

Denne herregården ble bygd i 1747 av Motešický-familien. Etter over 250 år med bruk som bosted, kloster og sovesal for den lokale kostskulen, men uten nødvendig vedlikehold, skal deler av herregården nå restaureres og tas i bruk som kultursenter.

Om prosjektet

I dette prosjektet skal vestfløyen med sine to tårn restaureres. Etter restaurering skal et rom i vestfløyen gjøres om til utsalgssted for lokale varer, og rommene i de to tårna skal huse utstillinger om herregårdens historie, Motešickýfamiliens historie, og lokal jødisk historie. Det vil også være rom der for midlertidige utstillinger med lokale kunstnere.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUt) deltar som norsk partner i dette prosjektet og vil blant annet bidra til å involvere lokalbefolkningen i å utvikle herregården som kultursenter for landsbyen.

Prosjektet hadde oppstart i 2020/2021.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

10. Druziva Social Farming in Slovakia (EØS-prosjekt)

Prosjektet skal hjelpe «Social Farming»-sektoren i Slovakia å styrke sitt nærvær og bidrag til samfunnet, samtidig som det gir multifunksjonelle gårdsinntekter til småbruk der.

Rhys Evans fra HGUt var hovedtaler på en konferanse i Nitra høsten 2021.

Prosjektet startet så vidt i 2020 og varer i to år.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

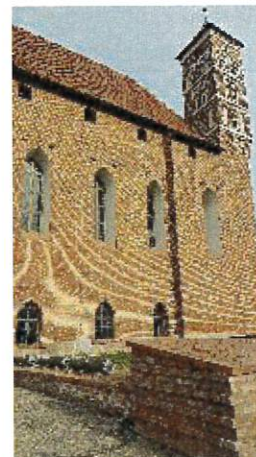
11. «Conservation and Restoration of the 14 c. Castle in Lidzbark Warmiński – the Pearl of Gothic Architecture in Poland – stage III” (EØS-prosjekt)

Dette er et samarbeid mellom Museum of Warmia og Mazury fra Nordøst i Polen, Høgskolen og Tidvis Utvikling (som er et konsulentfirma etablert av bl.a. Ragnhild Hutchinson som var ansatt på HGUt tidligere). Slottet (en fordums erkebisp-residens) har også tidligere mottatt støtte fra EØS-midlene. I denne runden er det blant annet planlagt å revitalisere det gamle kjøkkenet og etablere hage for spiselige vekster.

HGUt skal bidra med det å involvere lokalbefolkningen aktivt, å gjøre det mulig å bruke slottet som ressurs i lokal, småskala næringsarbeid og partnerskap mellom offentlige, private og frivillige aktører

Prosjektet starter så vidt i 2020, men ordinær oppstart med aktivitet fra HGUt startet i 2021. Varer ut 2023.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans



12. Travelling Aristavele Manor – KAD. Open Air Museum og Lithuania, Rumiskis, Litauen (EØS Active Citizens Fund)

Høgskolen skal støtte etableringen av oppsøking til lokalsamfunn og levere versjoner av kurs i samfunnsentreprenørskap.

Prosjektet startet i juni 2021.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans



13. Sirkulær jordblanding til blågrønne tak og parkområder, nytt regjeringskvartal

Oppdrag fra Statsbygg.

Prosjektet søker å utvikle oppskrifter på fire sirkulære jordblandinger, samt utrede og tallfeste reduksjon og opptak av CO2 for de nye jordblandingen sammenlignet med dagens kommersielle jordblanding.

- To jordblandinger skal benyttes på blågrønne tak. Dette er jordblandinger utviklet for henholdsvis grunnlendt kalkmark (Oslofjord) og slåttemark (Nordmarka).
- En jordblanding skal benyttes til park.

- En jordblanding for flerårig, flersjiktet spiselig landskap (matskog).

Alle de fire oppskriftene skal bli allment tilgjengelige, og kan utvikles som et standardisert og foretrukket produkt for utvikling av landskap og på den måten bidra til betydelig klimagassreduksjon fra opparbeidet landskap i prosjekter.

For den videre utviklingen av en jordblanding laget av 100 % ombruksmaterialer som brukes i alle Regjeringskvartalets uteområder, vil det i tillegg til andre sirkulære produkter ligge et spesielt fokus på blandinger bestående av kortreist restavfall fra for eksempel teglstein, samt biokull, da de utgjør et enormt potensiale for reduserte utslipp av klimagasser.

Utviklingen vil ut over mulig CO₂-opptak i jord, belyse en antatt betydelig effekt av kortreiste gjenbruksmaterialer og biokull. Resultatet skal måles og dokumenteres gjennom LCA analyser hvor standard jordblandinger sammenlignes med sirkulære jordblandinger.

Klimagassreduksjon, opptak av CO₂ og karbonlagring vil ha hovedfokus i innovasjonsprosjektet.

Prosjektleder ved HGUt: Dag Jørund Lønning.

Varighet: 01.01.22-31.12.22

14. The Implementation of Blue-Green infrastructure Elements in Twardogóra, Gmina (region), Polen

Offentlig høring om opprettelse av vannfunksjoner som resulterer i regenerativ vannforvaltning i regionen.

Prosjektet startet i oktober 2021.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans.



15. Bohemian Perfection: a platform strengthening individuals and institutions of traditional crafts, supporting their interdisciplinary cooperation and networking in applied design and tourism

Formål: å bestemme behov innen tradisjonell kunst og håndverk og deres samarbeid med anvendte designenheter (mote, interiørdesign), og tradisjonelt håndverk som emner for innenlandsk turisme, sammenkobling av tradisjonsbærere med ledende og lokale tsjekkiske reiselivsorganisasjoner.

Partnere: Czech Technical University, Metropolitan University, National Institute of Folk Culture

Prosjektet starter i 2022.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans.



16. Promoting and upgrading green skills in agriculture, Hanseparlamentet, Erasmus+

Her skal det dras nytte av høgskolens eksisterende ressurser og erfaringer for å bringe entreprenørskapstrening til håndtverks- og handelsferdighetskursene som fremmes av Hanseparlamentet.

17. Future planning, Portugal

Prosjektet skal øke bevisstheten om lokale skoger og deres verdi. HGUt bidrar med deler av kurset *Mobiliseringsdeltakelse og empowerment* samt erfaring med sosialt skogbruk.

18. MeetYourForest, Erasmus+, Concello de Salceda de Caselas, Spania

Dette prosjektet har som mål å utvikle læremateriell og andre pedagogiske verktøy for å oppmuntre unge mennesker i Portugal og partnernasjoner til å bli bedre kjent med skogene i deres områder.

19. Wyszkw - blå-grønt utviklingsprosjekt EEA

Dette er et prosjekt for å integrere naturbaserte løsninger i vannforvaltning i Wyszkw, Polen. HGUt-ansatte bidrar med innhold om mobiliseringsdeltakelse og empowerment.

20. Well, I really want to be an entrepreneur! Kroatia, EØS

HGUt leverer opplæring og materiell til et konsortium av grunnskolelærere i Øst-kroatia (Djokova og Osijek), om innovasjon og entreprenørskap. De vil deretter bruke disse til å bidra til læreplaner og undervisningsplaner for elevene sine, samt forbedringer i eksisterende skolehager og oppstart av små skolebedrifter.

21. Antigone

Dette prosjektet i Thessaloniki, Hellas, representerer et forsøk fra en lokalsamfunnsgruppe med interesser i grønn utvikling for å bygge funksjonen og størrelsen til deltakersamfunnet deres. HGUt leverer opplæring i mobilisering, deltakelse og empowerment.

3.2.1 Kvantitativ styringsparameter

Samfunnsrelevans

HGUt har hatt en oppdragsinntjening på kr 2 789 000 (studieinntekter på 937 000 kommer i tillegg) i 2022. Dette er fordelt på ca. 3,8 faglige årsverk. HGUt har jobbet hardt for å opprettholde statusen som en viktig samfunnsaktør og faglig partner innenfor sine arbeidsområder, både regionalt og nasjonalt.

3.2.2 Kvalitativ Styringsparameter

Samfunnsrolle

HGUt er landets eneste integrerte fagmiljø for lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling. Både forsknings- og utdanningsarbeidet har stor lokal og regional relevans. Høgskolen er aktivt inne som utviklingsaktør i en rekke lokale/regionale satsinger, og våre studenter er ledende endringsaktører i egne hjembygder.

HGUt jobber direkte inn mot lokale aktører, samt kommuner og fylkeskommuner i oppdragsaktiviteter. Da flere av prosjektene våre er finansierte av disse partene, har vi et nært forhold til lokalt næringsliv og regionale aktører. Vi har fått en ledende rolle knyttet til våre faglige satsingsområder i regionen.

3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

HGUt tilbyr digital undervisning i alle fag via Teams og er dermed tilgjengelige for studenter i hele landet.

HGUt har lokale midt i Bryne sentrum. Lokalisering i det svært iøynefallende og historiske Serigstadbygget, midt i Bryne, gir et godt utgangspunkt for å bli mer synlige og tilgjengelige enn vi har vært tidligere. HGUt satser på at suverent kollektivtilbud og mange sosiale tilbud rett utenfor inngangsdøra vil bli viktig når det gjelder å tiltrekke nye studenter.



3.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Kunnskap som blir produsert og formidlet ved HGUt skal i størst mulig grad kunne settes i aktiv bruk i lokale/regionale utviklingsprosesser. HGUt satser også på internasjonale prosjekter.

3.4.1 Kvalitativ Styringsparameter

Langsiktig økonomisk planlegging

Budsjettet til HGUT skal reflektere satsingen på forskning og utdanning, der målet er en bærekraftig og solid økonomi som kan støtte opp om aktivitetene våre. Vi har likevel relativt lav omsetning, og jobber hardt mot å bygge opp den økonomiske situasjonen for å gjøre rom for utvikling av stab og kapasitet for forskning/utdanning.

Solide fagmiljø

HGUT har et spisset fokus på de områdene vi er gode på, og vil fortsette med å bygge staben innen disse områdene. Per tidspunkt har vi ingen planer om å utvide vårt faglige fokus med nye grader. Vi vil i stedet arbeide med å styrke eksisterende satsing på regenerativ samfunnsutvikling.

3.4.2 Kvantitativ Styringsparameter

Kjønnsbalanse i faglige toppstillinger

I 2022 var det ingen kvinner ansatt som dosent eller professor ved skolen.

Effektivitet i utdanning

Selv om vi har få faglig ansatte, har vi kapasitet for økt studenttal. Det er rapportert ca 338 studiepoeng per faglig ansatt.

Høgskolen har én midlertidig ansatt i 20 % stilling som forsker/underviser.

3.5 Midler tildelte over kap. 275 post 70

HGUT har ikke mottatt tiltaksmidler over kap. 275 post 70. Vårt eneste tilskudd er ordinært statstilskudd (kap. 260).

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Vurdering av internkontrollen

Vår vurdering er at høgskolen har god styring og kontroll. HGUT er en liten og gjennomslagskraftig organisasjon med to oppdrag; utdanning og forskning.

Utenom de formelle organ og utvalg er det god kommunikasjon mellom både ledelse, forskere, forelesere og administrasjon. Alle ansatte sitter på samme gang (både fagstab og administrasjon) og det er daglig kontakt mellom alle ledd.

Styremøter holdes mellom tre til fem ganger i året. Styret oppdateres på alle områder ved høgskolens drift, blant annet økonomi, studentrekruttering/undervisning, FoU, m.m. Det avlegges regnskapsrapport med resultat og balanse for perioden 01.01 – styremøtets dato, slik at styret til enhver tid er oppdatert og informert om den økonomiske situasjonen til høgskolen. Videre informeres styret om alle økonomiske rapporteringer til DBH, og får også tilsendt dokumentasjon per e-post. Dette legges også ut i styrets gruppe i Teams. På denne måten vil alle data som rapporteres inn til finansieringssystemet være pålitelige og sporbare.

På grunn av HGUT sin beskjedne størrelse og gjennomslagskraftighet, har vi ikke sett nødvendigheten av at styret etablerer og gjennomfører systematiske kontrolltiltak for å sikre at blant annet kravene til

disponering av statstilskudd og egenbetaling overholdes, da styret får all nødvendig informasjon om dette på styremøtene. Regnskapet er alltid oppdatert, relevant og pålitelig, og administrasjon og ledelse kan fremlegge all nødvendig dokumentasjon på alle transaksjoner og svare på eventuelle spørsmål styret til enhver tid måtte ha.

HGUt har også følgende utvalg, alle med hver sine ansvarsområder, som også bidrar til god styring og kontroll i virksomheten:



1. LMU- Læringsmiljøutvalget

Læringsmiljøutvalget har ansvar for å følge opp læringsmiljøet ved HGUt, og har som oppgaver å:

- A) Bidra til at bestemmelsene i Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 Læringsmiljø blir gjennomført ved HGUt
- B) Delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø
- C) Nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd
- D) Føre tilsyn med høyskolens oppfølging av studenter med funksjonshemninger
- E) Vurdere bibliotek tjenesten (hovedansvar ligger hos administrasjon)
- F) Eksamensavvikling
- G) Pensumtilgang
- H) Klagemuligheter for studenter
- I) Faglig og administrativ oppfølging i læringsprosessen
- J) Utdanningsplaner (hovedansvar STUT, som rapporterer til LMU)
- K) Følge opp studentevalueringer
- L) Studiekvalitet, studiemiljø og studentvelferd generelt

2. KALV - Utvalg for Kompetanse, administrasjon, læring og vurdering

Alle ansatte ved HGUt samles ca. annenhver måned. Dette er en arena som gir alle ansatte mulighet til å komme med orienteringer og innspill. Faste punkt på møtene er:

- Orientering fra rektor
- Akkvisisjon
- Oppfølging/orientering om aktive prosjekt
- Studia/forelesninger

3. STUT - Studieutvalet

Hvert år har HGUt arrangert et felles møte for alle studieansvarlige. Dette møtet blir arrangert for å evaluere kvaliteten på studieplaner og kurs og for å sikre at de er i tråd med gjeldende regelverk til enhver tid.

Sammensetning:

- Rektor med representant fra administrasjonen som vara
- Alle studieansvarlige
- Minst to studentrepresentanter, hvor én skal være fra studentrådet

Utvalget velger leder for en periode på 2 år.

Oppgaver

- A) Kontrollere sjekkliste for hvert emne/studie og at studieplaner er i samsvar med studietilsynsforskriften og de vilkårene som gjelder for den studieakkreditering høyskolen har fått
- B) Utvikling av studieplaner (innhold og kvalitet)
- C) Sikre at pensum og undervisning er egnet til å sikre kandidatens kompetanse i relasjon til målene i studiet
- D) Kontrollere at alle emner er i tråd med bachelorgradens overordna læringsmål
- E) Sikre at undervisningen bygger på relevant forskning
- F) Kontrollere at eksamens- og vurderingsformene er tilpasset undervisning og veiledning som blir gitt og at de er egnet for å nå målene i studiet

Innkalling med sakliste er skriftlig, og det skrives referat fra alle møter.

Det holdes ca. to møter hvert studieår (høst og vår), eller ved behov.

Referatet skal formidles til Studentrådet og Læringsmiljøutvalget (LMU). STUT er likestilt på lik linje med andre utvalg.

STUT har ansvar for å kontrollere at endringer som vedtas i utvalget blir fulgt opp mellom hvert møte.

STUT skal rapportere til styret minst én gang i året gjennom *Årsrapport for kvalitet i utdanningen*.

4. KU - Kunnskapsutvalget

KU er et utvalg som synliggjør og drøfter hvor HGUt er i dag og hvilken retning høyskolen skal jobbe mot.

KU har som ansvar å:

- Kartlegge kunnskapen vi har
- Komme med innspill til aktuelle kunnskapstema
- Legge en kunnskapsstrategi for det kommende året

Sammensetning KU:

- Rektor
- Alle studieansvarlige ved HGUt
- Representant fra administrasjonen

Styreleder inviteres også på møtene.

Det er viktig for HGUT å være en spisset kunnskapsaktør på samfunnsutviklingsfeltet. Høgskolens fagmiljø må derfor jobbe tett for å sørge for at forskning og kunnskapsprofilen hele tiden er i tråd med overordnede mål og visjon. I et relativt lite forskningsmiljø er det viktig at alle ressurser blir fokusert på relevante prosjekt som bygger og hever kunnskapsnivået på satsingsfeltene.

Det skal holdes minst ett møte hvert år. Møtet blir lagt til høsten.

Det skal legges ved rapport fra KU i *Årsrapport for kvalitet i utdanningen*.

Høgskolen følger ellers gjeldende lover og regler for private høgskoler.

4.2 Risikovurdering

Risiko:	Tiltak:
Lave oppdragsinntekter HGUT er avhengig av at alle fagansatte henter inn prosjektmidler.	HGUT holder fokus på akkvisisjon og på at alle fagansatte aktivt søker på forskningsmidler, både kommunale, regionale, nasjonale og internasjonale. Det er faste møter (vanligvis annenhver måned) der alle ansatte har en gjennomgåing av akkvisisjon. Alle fagansatte har selvstendig ansvar for å skaffe oppdragsinntekter, men det er likevel viktig med et forum der fagmiljøet samles og har en kunnskapsutveksling og idémyldring rundt fremtidige oppdragsmuligheter. Dette gir også en god oversikt over søknadsaktivitet og at den hele tida er i tråd med høgskolen sitt samfunnsoppdrag.
Regional nedgang i nærområde Den regionale nedgangen i nærområdet kan påvirke både studenttal og oppdragsinntekter fra privat næringsliv. Statistikken viser at flere studenter søker seg til utdanninger som gir jobb i det offentlige	Organisasjonen satser på å drive mer oppsøkende oppdragsvirksomhet. I tillegg til å søke på utlyste prosjekter skal HGUT se muligheter i både privat og offentlig sektor og aktivt presentere sin kompetanse der den er relevant. Høgskolen utdanner endringsagenter, og utviklingskompetanse er nøkkelordet i bachelorgraden vår. Dette er viktig kunnskap i nedgangstider og derfor er det viktig at organisasjonen er synlig på arenaer der omstilling er tema. Vi har kjørt

	markedsføringskampanjer i sosiale media med dette som tema.
Lite kjent studietilbud HGUt er en liten aktør med relativt få studenter.	Det arbeides kontinuerlig for å synliggjøre studietilbudet. Det er også fokus på å være synlige i media for å gjøre kunnskapsmiljøet enda mer kjent. Med over 5800 følgere på Facebook når høgskolen ut til mange. Dette er en viktig kanal for å markedsføre studietilbudet. Vi jobber aktivt for å stadig være mer synlige i sosiale media. Bevisst fokus på god oppfølging og tilrettelegging for eksisterende studenter er også viktig for å gjøre oss mer kjent og attraktive. Med relativt få studenter kan vi følge hver enkelt tett opp. Dette er viktig for at eksisterende studenter vil anbefale studiene til potensielle søkere.
Studietilbud som ikke «automatisk» gir jobb	Studielederne har ansvar for å forberede studentene på å «selge inn» utdanningen til potensielle arbeidsgivere. Det skal satses enda mer på dette i år 3 av bachelorutdanningen i fremtiden. Entreprenørskap har også fokus i utdanningen. Flere av studentene våre er i gang med/planlegger egne foretak. Utdanningen gir gode verktøy for å lykkes med dette.
Få ansatte ved HGUT	Vi jobber aktivt for å øke både oppdragsinntekter og studenttal. Om høgskolen lykkes med dette vil det gi mulighet til å utvide staben. Arbeidet med dette er skildret i tiltakene ovenfor.

Pr 31.12.2022 har HGUT over 5800 følgere på Facebook. Jevn og stor økning over de siste årene er et signal om at HGUT er samfunnsaktuelle og gode til å formidle interessante tema.

4.3 Gjennomføring/revidering av ROS-analyse

Høgskolen opprettet en ROS-analyse i 2018. Hensikten med analysen er å identifisere uønskede hendelser som kan ha konsekvenser for helse, miljø og sikkerhet for ansatte, studenter og besøkende. Eventuelle tiltak for å redusere risiko skal identifiseres. Etter gjennomførte tiltak, skal ROS-analysen oppdateres. Og deretter skal den oppdateres jevnlig, minimum én gang per år.

HGUT er en liten aktør med 6 ansatte og ca. 50 studenter (dette varierer i forhold til hvor mange kurs som er aktive). Det er en oversiktlig organisasjon hvor alle sitter tett sammen på et lite areal. Det er daglig kommunikasjon mellom de ansatte. Med forelesningslokalet vegg-i-vegg med kontorene har

administrasjon til enhver tid oversikt over hvem som er på huset. Under studiesamlinger er det maksimum 10 studenter i lokalet i tillegg til de ansatte.

HGUT anser det ikke som nødvendig å lage en egen prosedyre for eventuelle evakueringstiltak (bortsett fra brannprosedyre). Alle som er i bygningen til enhver tid kan samles på kort tid (under 1 minutt) dersom det skulle være behov for dette.

I 2022 var det særs få studenter som bodde i nærheten av campus og som dermed møtte opp fysisk. På grunn av mye digitalt oppmøte blant studenter og hjemmekontor blant de ansatte, ble ikke ROS-analysen behandlet i høgskolens interne møter i 2022. Det skal etter planen behandles i 2023.

Områder som tidligere har blitt identifisert (og som fortsatt er aktuelle) som de med høyest risiko for virksomheten står beskrevet i punkt 4.2.

4.4 Krise- og beredskapsplanverk

HGUT er ikke direkte underlagt KDs sektor, men har tatt til seg den sterke anbefalingen om å jobbe systematisk og helhetlig med samfunnsikkerhet.

Arbeid med å få på plass et dokument for samfunnsikkerhet og beredskap ble påbegynt i 2022, men ble ikke ferdigstilt. Det skal jobbes videre med dette i 2023.

På grunn av lite oppmøte blant studenter på campus og mye hjemmekontor blant de ansatte, ble det ikke gjennomført kriseøvelse i 2022.

4.5 Håndtering av Covid-19-pandemien

Siden HGUT er en liten organisasjon med få ansatte og få studenter, har det ikke blitt gjort en omfattende evaluering av håndteringen av Covid-19-pandemien. Saker og spørsmål ble gjerne håndtert uformelt og fortløpende. Det ble også tatt opp på høgskolens personalmøter.

HGUT har lang praksis med direkte videooverført undervisning, og hadde allerede alt nødvendig utstyr på plass før pandemien. Da det i perioder ikke kunne undervises fysisk fra campus, ble det derfor bare en mindre omstilling for de ansatte. Foreleserne kunne velge om de ville undervise digitalt fra campus eller om de ville undervise fra hjemmekontor. Begge deler ble benyttet i varierende grad. Høgskulen har også flere studenter som bor langt unna campus, og som uansett fulgte undervisning digitalt via Teams. Det ble derfor ikke så store endringer for studentene heller.

Høgskolen var ikke direkte forberedt på en pandemi, men hadde alle ressurser tilgjengelig til å kunne håndtere det på en god måte. De ansatte kunne benytte seg av høgskolens lokaler og utstyr eller skaffe seg nødvendig utstyr til å jobbe og undervise hjemmefra.

Noen få studenter meldte om at de opplevde det som vanskelig å ikke kunne møte opp på campus ved undervisning. Det ble derfor lagt til rette for ekstra oppfølging av disse studentene.

Ellers har høgskolen fått gode tilbakemeldinger på ordningen med faglig opplæring av studenter, hvor de ansvarlige for dette jevnlig kalte inn til digitale kollokviemøter i Teams for å skape en sosial arena med fokus på oppfølging og fordypning av fagene.

4.6 Forskningsetikk

En ansettelse har stor innvirkning på det økonomiske resultatet til en liten aktør som HGUT. Vi har derfor i utgangspunktet bare mulighet til å ansette erfarne forskere/undervisere. Alle våre faglig

ansatte deltar i ett eller flere av våre mange forsknings- og utviklingsoppdrag. Nyansatte vil alltid få veiledning av mer etablerte forskere i en innkjøringsfase.

HGUt arbeider i svært liten grad med oppdrag med krevende forskningsetiske dilemma/problemstillinger. De fleste prosjektene våre er utviklingsorienterte og vi arbeider ikke med persondata. Våre forskere er ellers alle erfarne. Per dags dato har vi ikke sett behovet for å utvikle dedikerte forskningsetiske retningslinjer for våre oppdrag.

5 Vurdering av fremtidsutsikter

5.1 Fremtidige planer

Både på kort og lang sikt er de faglige planene å konsolidere HGUt som en nyskapende og uredde aktør i kunnskapskampen for et grønnere fremtidssamfunn. For 2023 har vi ellers to formelle utfordringer å jobbe med:

1. Arbeidet med å få på kvalitetssikringssystemet vårt godkjent skal intensiveres.
2. Det skal utarbeides og sendes inn en søknad om unntak fra kravet om institusjonsakkreditering for å motta statsstøtte. Denne søknaden skal sendes inn i løpet av første halvår.

Generelt er nye og strengere formelle krav til drift alltid en utfordring for en så liten høgskole som HGUt. Vi har likevel vist over lang tid at vi evner å levere på alle kvalitetskrav, og mener at vi skal klare dette også i årene som ligger foran oss.

Økonomien vil også alltid være utfordrende for en liten, privat høgskole med avgrenset statsstøtte. For tida ligger vi bedre an enn på mange år, men vi vil likevel sette økt fokus på studentrekruttering (tallet på studenter har falt etter pandemien).

5.2 Presentasjon av styrets vedtatte budsjett

Tabell: Regnskap for 2021 og 2022, og budsjett for 2022 og 2023

	Budsjett 2023	Budsjett 2022	Regnskap 2022	Regnskap 2021
Driftsinntekter				
Studieavgift	1 150 000	1 400 000	937 150	1 552 030
Statstilskot	3 160 000	2 972 000	2 972 000	2 681 000
Prosjektinntekter	3 350 000	3 000 000	2 752 613	1 388 000
Støtte frå Rogaland Fylkeskommune	400 000	400 000	400 000	400 000
Andre inntekter	300 000	100 000	52 875	56 089
Sum driftsinntekter	8 360 000	7 872 000	7 114 638	6 077 119
Driftskostnader				

Innleid undervisning, annen fremmed teneste	200 000	200 000	107 538	34 961
Lønnskostnader	4 604 764	3 727 621	4 306 017	4 046 389
Ramme nyansettelse	800 000	800 000	0	0
Avskrivninger	190 000	190 850	191 820	191 648
IKT, årsavgifter, utstyr, bistand,	450 000	450 000	387 024	418 245
Regnskap og revisjon	60 000	60 000	48 856	63 333
Reklame, markedsføring	250 000	250 000	45 811	93 116
Reise- og møtekostnader	150 000	150 000	87 786	51 238
Prosjektrelaterte kostnader, ves. reise	600 000	600 000	850 951	296 880
Husleie	520 000	470 000	486 435	438 060
Tap på fordringer/kontrakter	45 000	45 000	105 695	66 140
Andre kostnader	50 000	200 000	165 740	197 403
Sum driftskostnader	7 919 764	7 143 471	6 783 673	5 897 413
Driftsresultat	440 236	728 529	330 965	179 706
Netto finans	20 000	20 000	8 917	-13 055
Skattekostnad	0	0	0	0
Årsresultat	420 236	708 529	339 882	166 651

Budsjettvirkninger av overordnede prioriteringer

HGUt hadde lavere driftsinntekter enn det som var budsjettert for året. Hovedårsaken til dette er lavere studieinntekter. Høgskolen har opplevd en nedgang i studenttall siden pandemien, noe som har påvirket studieinntektene. Prosjektinntektene har også vært noe lavere enn budsjettert grunnet utsettelse av prosjektreiser til 2023.

Driftskostnadene er også noe lavere enn budsjettert. De største avvikene finner vi under lønnskostnader og ramme nyansettelse. Høyere lønnskostnader skyldes en ansatt som utsatte planlagt pensjonering. Høgskolen har ikke utvidet staben, og derfor står posten for ramme nyansettelse urørt.

Rammevilkårene for videre drift fremover er bedre enn året før. Høgskolen forventer høyere prosjektinntekter og bedre likviditet året som kommer.

5.3 Utdanningskapasitet

HGUt tilbyr én bachelorgrad og har ingen planer om å utvide i bredden. Denne utdanningen er et viktig bidrag til HGUt sin samfunnsoppgave; å være en kunnskapsaktør og bidra til en bærekraftig

utvikling av bygde- og lokalsamfunn. Fokus ved HGUt er å ha et spisset fagmiljø på nettopp dette området.



Faktorer som påvirker muligheten til en økning av antall studieplasser:

Alle foreleserne er involvert i forskningsprosjekter, dette er nødvendig for både å få tilstrekkelig med oppdragsinntekter til drift, og for at institusjonen skal sikre kvalitet i utdanningen ved å gi studentene oppdatert og samfunnsrelevant kunnskap. Dette legger en naturlig avgrensning på studenttallet og hvor mange studenter som er mulig å følge opp.

Forelesningsrommet ved høghskolen har en avgrensning på 20 studenter som kan delta lokalt på Bryne. Digital undervisning gjør det likevel mulig at flere studenter kan delta via videokonferansesystem. Tallet på studenter kan foreløpig ikke overstige 20 pr. klasse. Dette henger sammen med kapasitet hos studielederne til å følge opp studentene.

Ved økt statstøtte kunne en frigjort mer ressurser til forelesningsaktivitet, utviding av forelesingslokaler og teknisk utstyr slik at skulen kan kjøre flere kurs parallelt.

6 Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskommentarar)

Foreløpig årsregnskap med nøkkeltal samt ledelseskommentarar er tilgjengelig på DBH sine nettsider.

Endelig årsregnskap med revisorsberetning vil bli rapportert på vanlig måte gjennom DBH.

7 Vedlegg 1 - Årsmelding 2022

ÅRSMELDING

2022

Årsmelding 2022

Høgskulen for grøn utvikling – stiftelse (HGUt)

HGUt har hatt kontoradresse og hovedadministrasjon i Arne Garborgs veg 22, 4340 Time kommune.

Undervisningen skjedde i Serigstadbygget, sammen med desentraliserte kurs og samlinger. HGUt benytter seg aktivt av digital undervisning og derfor er det nå flere studenter som får muligheten til å følge undervisningen på Bryne fra andre steder i landet.

Alle våre studenter gikk enten på bachelorprogrammet Bachelor i nyskaping og regenerativ utvikling eller på enkeltemner.

HGUt har vært involvert i en rekke forsknings- og utviklingsprogram i 2022, både innenlands og utenlands.

HGUt har i meldingsåret hatt tre fast ansatte i fulltidsstillinger, én fast ansatt i 60 % stilling, én midlertidig ansatt i fulltidsstilling (fikk fast stilling oktober 2022) og én midlertidig ansatt i 20% stilling. Totalt 4,8 årsverk.

Det er 5 menn og 1 kvinne i 2022.

Fagstaben bestod av 5 ansatte, der det er 25% toppkompetanse, 25 % førstekompetanse, og 50 % grunnkompetanse. Totalt 3,8 faglige årsverk.

Det er ikke registrert skader eller ulykker på arbeidsplassen i 2022.

Det er ikke forhold ved virksomheten som påvirker det ytre miljøet.

Det er heller ikke stilt garanti eller lån til ansatte, styremedlem eller andre.

Vurdering av utsiktene for videre drift:

Rammevilkårene for videre drift av høgskolen er bedre enn tidligere. Først og fremst på grunn av voksende fokus på grønn verdiskaping i samfunnet og derfor økt prosjektvirksomhet.

Høgskulen har den siste tiden satset sterkt på regenerativt landbruk, og forventer å se en økning i studentantall og -inntekter i det kommende året. Høgskolen har opplevd en nedgang i studenttal siden pandemien, og har økt fokus på studentrekruttering fremover.

Styret ser at nisjen som høgskolen har utviklet synes å være svært relevant. Forutsetningene er til stede for en betydelig samfunnsendring i den regenerative (naturfornyende) retningen høgskolen jobber mot. Dette kan gjøre høgskolen svært aktuell i årene fremover.

HGUt har hatt stort fokus på søknad om uttak for institusjonsakkreditering. Det ble også jobbet videre med å styrke det økonomiske grunnlaget for høgskolen gjennom økte student- og prosjekttinntekter samt god kostnadskontroll og økonomistyring. Målene på studentinntekter ble ikke nådd, da høgskolen har hatt en reduksjon i antall nye studenter etter pandemien. Inntekter fra prosjekter og foredrag og god kostnadskontroll har i stor grad veiet opp for dette.

Styret mener at grunnlaget for videre utvikling av høgskolen etter de målene som gjelder for høyere utdanning er god ved utgangen av dette meldingsåret.

Styret i HGUt vil anbefale videre drift.

Bryne, 25.02.2023

