



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2016

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
III.	Årets aktiviteter og resultater	10
A.	Resultatrapportering på sektormål	11
B.	Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametere	13
C.	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	15
D.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70.....	20
E.	Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016	21
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	22
A.	Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	22
B.	Eventuelle vesentlige forhold.....	22
C.	Sikkerhet og beredskap	22
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	24
A.	Omtale av fremtidsutsikter	24
B.	Vedtatt budsjett for 2017.....	28
VI.	Foreløpig årsregnskap	30
A.	Ledelseskommentarer	30
B.	Foreløpig årsregnskap	32

I. Styrets beretning

Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole 2016

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI), en avdeling i København. Avdelingene går under forkortelsene FIH-NO og FIH-DK. Hovedvirksomheten foregår i Norge gjennom avdeling FIH-NO. FIH-DK er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberende, understøttet av DBI.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2016

Høgskolen har gjennom de senere årene vært i positiv utvikling på en rekke områder. I 2015 avviklet FIH tilbudet om årsstudium i musikk. Dette var begrunnet både i økonomiske og strategiske forhold. Høgskolen ønsket å spisse studieporteføljen mot våre primære fagfelt (teologi, misjon og religion). Til tross for redusert studieportefølje har studenttilgangen vært god også i 2016, noe som understreker en positiv utvikling med jevnt økende studenttall fra 2011.

Høgskolen har gjennom de senere år ligget høyt på statistikker over gjennomsnittlig antall publiseringspoeng pr. vitenskapelig årsverk. Året 2016 ble i så måte også et svært godt år, med et snitt på over 2,0 publiseringspoeng pr. vitenskapelig årsverk.

Den økonomiske situasjonen for FIH har også blitt styrket gjennom 2016. Høgskolen avsluttet året med et underskudd på ca. 2,5 mill. kroner. FIH mottok ikke driftstilskudd fra eier i 2016, mot 4,2 mill. kr. i 2015. Styrets vurdering er at høgskolen har solid egenkapital og er i positiv økonomisk utvikling. Styret mener det er en realistisk målsetning for høgskolen å oppnå driftsbalanse i løpet av 4-5 år.

Måloppnåelsen ved høgskolen er god på de fleste områder knyttet til drift og produksjon.

Noen studier har fortsatt for svak studentgjennomstrømning. Høgskolen arbeider aktivt med å evaluere og styrke resultat kvaliteten for utvalgte studier.

NOKUT gjennomførte i 2016 en prosess med evaluering og reakkreditering av høgskolens kvalitetssystem. Styret gleder seg over gode tilbakemeldinger og bekreftelse på at høgskolen har et robust og solid kvalitetssystem.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

Høgskolen har hatt et langsiktig fokus på faglig kompetansebygging og akkrediterende forskningsproduksjon. Dette gjenspeiles i en utvikling med økt kvalitet på utdanningen, økt studentrekruttering og økt produksjon (resultatbasert tilskudd).

Avvikling av tilbud om årsstudium i musikk har medført reduserte personalkostnader fra og med august 2016. Høgskolen har videre hatt fokus på å synliggjøre institusjonens markedsforankring og markedsrelevans. Dette har medført en betydelig økning i eksterne gaveinntekter som totalt sett utgjorde over 2,9 mill.kr. i 2016. Disse forholdene har styrket høgskolens økonomiske situasjon både på kort og lang sikt.

En overordnet framstilling av de viktigste prioriteringene for 2017

For året 2017 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende målsetninger:

1. Oppnå institusjonsakkreditering fra NOKUT
2. Sikre god studentrekruttering og -gjennomstrømning

3. Øke tilgang til private gaver ytterligere, gjennom fokus på samfunnskontakt og samfunnsrelevans.
4. Øke innsats for tilgang til BOA-midler til institusjonen
5. Utvikle nye studier innen våre kjernefag.

Styrets overordnede vurdering av institusjonens muligheter og utfordringer fremover.

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene og det er et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

Vi er godt i gang med utvikling av tilbud om nettstudier, vi arbeider med studietilbud for engelskspråklige studenter og vi er i en planleggingsfase med å etablere en bachelorgrad i praktisk teologi. Høgskolen har en målsetning om å kunne tilby disse studiene i løpet en treårsperiode. Utviklingen er i tråd med FIHs vedtatte strategi.

Vi trenger i liten grad å tilføre høgskolen mer undervisningskapasitet for å tilby disse studiene, ettersom flere av våre stipendiater er i en avslutningsfase med sine PhD studier. Samtidig har vi behov for å vokse, for å kunne utnytte ekstra kapasitet og kompetanse vi over tid har etablert gjennom egenfinansierte stipendiatstillinger.

Styret vurderer det slik at høgskolen har gode forutsetninger for å oppnå mål og resultater slik disse er definert i strategier og handlingsplaner. Eventuell risiko er i hovedsak knyttet til høgskolens fremtidige økonomiske handlekraft. Styrets vurdering er likevel at risiko knyttet til høgskolens økonomiske situasjon er begrenset. Gjennom 2016 har skolens ledelse tatt flere grep for å styrke økonomien, og disse grep vil gi full uttelling i løpet av 2017.

Styret er videre oppmerksom på negativ utvikling med tanke på studiepoengproduksjonen pr. student ved institusjonen. Studiepoengproduksjonen for 2015/2016 var som følger:

FIH-NO:

	2015	2016
Antall 60-stpekvivalenter	97,13	92,4
Antall registrerte studenter	147	148
Antall stp per student	39,64	37,46

Ettersom FIH har en forholdsvis liten studentgruppe kan studiepoengproduksjon variere noe fra år til år. Høgskolen er likevel ikke tilfreds med gjennomsnittlig studiepoengproduksjon for 2016 og er bevisst på at denne har vært synkende gjennom de siste årene. Det blir derfor viktig for høgskolen å opprettholde fokus på studentgjennomstrømning i 2017, og inntil den negative trenden kan snus.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. I 2016 har høgskolen hatt både nyansettelser og interne opprykk. Kvinner har blitt prioritert i disse

prosessene. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

Arbeidet mot trakassering er blant annet forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser.

FIH arbeider aktivt mot alle former for diskriminering. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne, og det ble i 2014 gjort en gjennomgang av skolens lokaler med tanke på å identifisere utfordringer for eventuelle studenter med nedsatt funksjonsevne.

Læringsmiljøutvalget (LMU) utarbeidet i 2015 handlingsplan for læringsmiljø og universell utforming ved FIH for perioden 2015-2020. Denne planen er fulgt opp gjennom ulike konkrete tiltak i 2016. Sentrale tiltak har bl.a. vært:

- Etablert system for at studenter kan varsle elektronisk om saker gjeldende læringsmiljø, inkludert seksuelle krenkelser
- Definert ansvar internt ved FIH og avtalt ansvarsfordeling og prosess med NLM Eiendom som sikrer at FIH overholder sine forpliktelser når det kommer til universell utforming ved eventuelle nye bygg eller ved endringer av eksisterende bygningsmasse

Spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering og psykisk læringsmiljø tematiseres for øvrig i den årlige studiekvalitetsundersøkelsen. Dersom resultatene av denne, eller meldinger fra studenter / ansatte tilsier behov for videre oppfølging, blir dette fulgt opp i interne rutiner.

FIH er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt. Sykefraværet ved høgskolen vurderes som svært lavt (2015: 0,48 %, 2016: 0,82 %).

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2015. I dette arbeidet ble det gjennomført en ROS analyse der lokaler og område ble gjennomgått i fellesskap med Fjellhaug Eiendom og politiet. Beredskapsplan for turer i skolens regi ble også revidert i 2015.

Det er ikke gjennomført kriseøvelse i 2016.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Våren 2017 ble det etablert et nettverk som skal arbeide videre med spørsmål knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap for mindre private høyskoler. Administrasjonssjef ved FIH deltar i styringsgruppen for dette nettverket.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Oslo, 8. mars 2016

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole


Marit Andersen
styremedlem


Reidar Bøe
styremedlem


Øyvind Åsland
styremedlem


Hege Rob Moi
nestleder


Robert Lilleaasen
styremedlem


Helje Kringlebotn Sødal
styremedlem


Irene Aarseth
styremedlem


David Skutlaberg
Styremedlem


Raymond Bjuland
leder

Elisabeth Guttormsen
styremedlem

Arne Opperud
styremedlem


Frank Ole Thoresen
Rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH «være et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon, religion og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven, og har sin verdimeslige forankring i Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Den verdimeslige forankringen er artikulert i FIHs verdidokument. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilrettelegging av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»³.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i musikk (2003, avviklet fra og med opptaksåret 2016)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015)

Siden 2012 har FIH gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) hatt to avdelinger, FIH-NO på Sinsen i Oslo og FIH-DK i København, Danmark. Ved FIH-DK tilbys FIH-NOs Bachelor i teologi og misjon. FIH-NO og FIH-DK utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-DK er selvfinansierende. I det følgende rapporteres det i utgangspunktet kun for FIH-NO dersom ikke annet er spesifisert.

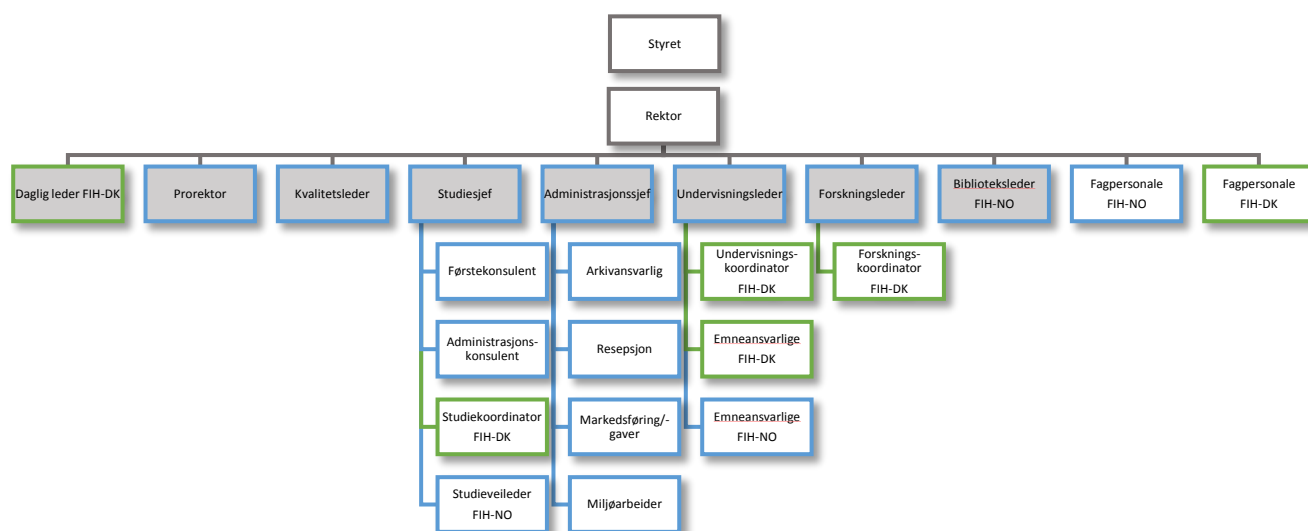
FIH er organisert som en institusjon med en sentral ledelse og to stedbaserte avdelinger i Oslo og København. Den sentrale ledelsen (rektor, prorektor, undervisningsleder, forskningsleder, studiesjef og kvalitetsleder) er plassert i Oslo. Ved avdelingen i Oslo (FIH-NO) er det i tillegg en administrasjonssjef som har ansvar for administrative spørsmål som ikke ligger under studieadministrasjonen. For avdelingen i København (FIH-DK) er det ansatt en daglig leder, som fungerer som rektors forlengede arm, men også som administrasjonssjef for denne avdelingen. Tilsvarende finnes det en undervisningskoordinator, en forskningskoordinator og en studiekoordinator ved FIH-DK, som alle har daglig leder ved FIH-DK som sin nærmeste overordnede, men som også fungerer som bindeledd mot henholdsvis undervisningsleder, forskningsleder og studiesjef i den sentrale ledelsen i Oslo. Se organisasjonskart i Figur 1.

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av FIHs generalforsamling 03.12.2016

² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

Figur 1 Organisasjonskart FIH



FIH hadde i 2016 200 registrerte studenter, hvorav 148 var registrert ved FIH-NO og 52 ved FIH-DK. Dette innebar en svak nedgang i totalt antall studenter fra 2015. Figur 1 viser hovedtall for FIH-NO, der det var en oppgang på en student. Ved FIH-DK var det en nedgang på fem studenter i 2016. Begge variasjonene kan ses på som naturlige. Ser man på tallene for de siste fem årene har det vært en jevn økning både i antall søkere og antall registrerte studenter ved FIH. Det var i 2016 en økning i antall uteksaminerte bachelorgrader, fra 15 i 2015 til 17 i 2017. Det var i samme periode en reduksjon i antall mastergrader utstedt, fra 10 til 8. Dette henger sammen med naturlig variasjon i størrelsen på kullene på mastergradsstudiet.

Tabell 1: Hovedtall, FIH-NO

	2012	2013	2014	2015	2016
Antall årsverk	31,4	19,6	20,2	20,9	17,9
Antall registrerte studenter	100	121	138	147	148
Totale inntekter	22 376	11 979	13 820	17 605	14 333
Total tildeling fra kunnskapsdepartementet og andre departementer	7 323	8 083	9 093	9 257	9 736
Stillinger i UFF	14,8	11	11	14,7	9,3
Administrative stillinger og støttestillinger til UFF	7,9	8,2	9,2	6,2	8,6

Kilde: DBH. Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

FIH-NO omsatte i 2016 kr 14 333 000, hvorav kr 9 736 000 var statlig tilskudd. Det var en økning på 18% fra 2015 til 2016 i andre inntekter i form av gaveinntekter. Det jobbes videre med å øke gaveinntektene. Svingningene i inntekter i perioden 2014-2016 skyldes at skolen i 2015 fikk overført 4,2 millioner kroner i driftstilskudd fra NLM. FIH budsjetterer ikke med slike driftstilskudd. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-NO, ettersom de to avdelingene har adskilt økonomi.

Det var i desember 2016 25 tilsatte ved FIH-NO, og disse fylte 17,9 stillinger. 9,3 stillinger var i undervisning, forskning og formidling (UFF), 1 stilling støttestilling til UFF (dette er en stilling tilknyttet biblioteket) og 7,6 stillinger var administrative. I 2016 var det ett opprykk hos personalet ved FIH-NO, fra høyskolelektor til førsteamanuensis. Ved FIH-DK var det ingen opprykk i 2016.

Redegjørelse for økonomiske forhold

FIH har ikke erhverv som formål. FIHs regnskap føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av administrasjonsleder, bibliotekleder eller rektor.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

FIH har en avdeling i København, Danmark (FIH-DK), som ikke mottar statsstøtte. FIH-DK er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-NO ikke skal ha noen kostnader knyttet til FIH-DK. DBI dekker 60% av en stilling i administrasjonen som dekker merarbeidet administrasjonen ved FIH-NO har på grunn av FIH-DK. Andelen er beregnet ut ifra en kartlegging av medgått arbeidstid. Det føres eget regnskap for avdelingen som revideres årlig av vår revisor i Norge som en del av årsregnskapet til FiH.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-DK slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-DK for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

III. Årets aktiviteter og resultater

Ettersom midler tildelt over statsbudsjettet kun brukes ved FIH-NO rapporteres det i hovedsak for denne delen av institusjonen. Samtidig er synergi mellom FIH-NO og FIH-DK viktig når det kommer til forskning, formidling og overordnet kvalitet ved institusjonen. FIH-DK vil derfor nevnes der det er relevant. Dersom FIH-DK ikke er nevnt gjelder rapporteringen på det punktet kun for FIH-NO. For å unngå misforståelser blir tall relatert til finansiering fra den norske stat rapportert i sort. Dette er tallene som danner grunnlag for videre statsstøtte og tallene som reflekterer hvor statsstøtte har blitt brukt.

A. Resultatrapportering på sektormål

Nedenfor rapporteres det på sektormålene, i tråd med mal for rapportering. Det var ikke satt opp mål og det er derfor kun rapportert resultater.

	Resultat 2015	Resultat 2016
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning		
Andel bachelororkandidater som gjennomfører på normert tid	79%	50%
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	67%	114%
Andelen PhD-kandidater som gjennomfører innen seks år	Ikke relevant ettersom FIH ikke utdanner PhD-kandidater.	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten ⁴	4,4	4,5
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	32,3 timer	28,5 timer
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	1,52	2,95
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0,-	0,-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0%	0%
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling		
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning ⁵	75%	Se kommentar under sektormål 2, i kapittel B nedenfor.
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0,-	0,-
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	1 824,82	51 613,90
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	Ikke relevant ettersom FIH ikke tilbyr MNT-fag.	
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
Antall studiepoeng per faglig årsverk	425,39	596,13
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0%	0%

⁴ Har brukt svarene på spørsmålet «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på»

⁵ Siste publiserte NIFU-undersøkelse er fra juni 2016 og ble gjennomført i 2015. I og med at kandidatundersøkelsen utføres annethvert år er det bare inkludert ett datapunkt. NIFU har en grense på 15 respondenter for å gjøre data tilgjengelig for institusjonene. Dette av personvern hensyn. Ettersom antall respondenter med bakgrunn fra FIH er under 15 har institusjonen ikke tilgang på tallene. Tallet fra NIFU gjelder derfor ikke institusjonen, men kandidater i gruppen «Religion» (NIFU 2016-17).

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FIH har ikke kandidatmåltall fastsatt av departementet jf. *Orientering om statsbudsjett 2017 for universitet og høyskolar*.

B. Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametere

Som institusjon er vi særlig fornøyd med at studentene oppfatter studiekvaliteten som god og på overordnet positive trender når det kommer til antall søkere og studenter ved institusjonen. Dette, sammen med et kvalitetssystem som ble godkjent i 2016 indikerer høy kvalitet i utdanningen. Vi er også svært fornøyd med at det nå ser ut til at poenggivende publisering er etablert på et tilfredsstillende, høyt nivå. Dette mener vi reflekterer høy kvalitet også i forskningen.

Hovedutfordringen for institusjonen i dag er gjennomstrømning, og vi er ikke tilfreds med resultatene når det kommer til gjennomføring på normert tid for bachelorkandidater og studiepoengproduksjonen. Økningen i antall studiepoeng per faglig årsverk fra 2015 til 2016 forklares med en reduksjon i antall faglige ansatte fra 2015 til 2016, i forbindelse med avviklingen av musikkstudiet. Som nevnt i styrets beretning er heller ikke andel kvinner tilfredsstillende, men dette krever langsiktig arbeid. Videre er heller ikke internasjonalisering i form av utveksling og bruk av ERASMUS+-muligheter tilfredsstillende. Disse utfordringene gjenspeiler seg i målene for 2017. Når det gjelder gjennomstrømning har allerede tiltak så som bedre støtte til studenter første studieår vært utprøvd, men vi arbeider videre med å identifisere andre tiltak som kan prøves ut.

Sektormål 1:

Studentene er tilfreds med kvaliteten ved FIH. Samtidig er det som nevnt ovenfor en utfordring med studentgjennomstrømning og dette reflekteres i resultatene for sektormål 1. For eksempel er gjennomføringsgrad og tidsbruk for studenter på bachelornivå ikke tilfredsstillende, mens dette er bedre på mastergradsnivå. Så langt har det vært forsøkt å utvide tilbudet av kurs i studieteknikk for førsteårsstudenter, samt at det er iverksatt tiltak for å styrke gruppetilhørigheten for studenter på bachelorstudiet. Disse tiltakene videreføres og justeres i 2017.

En annen utfordring innenfor sektormål 1 er at det ikke er etablert utvekslingsavtaler i regi av ERASMUS+. Det har vært utreisende utvekslingsstudenter i 2016 og internasjonalisering foregår blant annet i form av turer og praksis i utlandet for enkelte studenter, samt at enkelte forelesere underviser ved teologiske utdanningsinstitusjoner i blant annet Etiopia, Peru og Japan i løpet av året og faglig ansatte ved FIH-DK jobber med et prosjekt til gagn for teologistuderende på Madagaskar, særlig innen språkfagene.

Det var svært gode tall for publikasjonspoeng per årsverk i 2016, en opprettholdelse av en god trend som har holdt seg over tid. Utfordringen fremover vil være å forsøke å øke andelen publikasjoner på nivå to.

Sektormål 2:

Det ble i 2016 gjennomført en kandidatundersøkelse som også dekker relevans. Analysen av denne undersøkelsen gjøres våren 2017. Dette er spesielt viktig ettersom NIFUs undersøkelse hadde så få respondenter fra FIH at tallene ikke er tilgjengelige. Foreløpige funn viser at 68% av studenter med avsluttet mastergrad som besvarte undersøkelsen hadde relevant arbeid. Svarprosenten for undersøkelsen var 47,2%. Resultatene av kandidatundersøkelsen vil forhåpentligvis kunne bidra til å styrke arbeidet med relevans både på kortere og lengre sikt.

FIH mottar i dag begrensede BOA-midler, men har en avtale med eier der denne bidrar til kapasitetsbygging ved teologiske skoler i utvalgte land (Etiopia, Japan, Mongolia, Peru). Innsats for å øke BOA-midler til FIH er et prioritert arbeid i 2017.

Sektormål 3:

Ikke relevant, ettersom FIH ikke tilbyr helse- eller lærerutdanning.

Sektormål 4:

Det er en økning i antall studiepoeng per faglige årsverk fra 2015 til 2016, men som nevnt ovenfor skyldes dette i hovedsak en reduksjon i antall faglige årsverk. Tiltakene som adresserer gjennomstrømning vil forhåpentligvis også resultere i en reell økning i antall studiepoeng per faglige årsverk.

Hovedutfordringen under sektormål fire er andelen kvinner i dosent- og professorstillinger. Som nevnt i styrets beretning ovenfor er FIH bevisst på situasjonen og arbeider aktivt ved nyansettelser og opprykk for å bedre kjønnsbalansen. Det var i 2016 ingen ansettelser eller opprykk til dosent- og professorstillinger og derfor ingen endring i kjønnsbalansen.

C. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

Fire faktorer ble i årsrapporten for 2015 nevnt som spesielt viktige for FIH i 2016. Resultatoppnåelsen for disse er som følger:

- Sikre god studentrekruttering og –gjennomstrømning: Dette har vært det mest utfordrende av de fire hovedpunktene. Studentrekrutteringen falt noe sammenlignet med tallene for 2015. Samtidig holdt det totale antall studenter seg relativt stabilt, men det er fortsatt utfordringer med studentgjennomstrømningen, særlig på første studieår. Studentrekruttering og –gjennomstrømning fortsetter å være et viktig fokusområde fremover, særlig gjennomstrømningen blant førsteårsstudenter.
- Øke giverinntektene: Giverinntektene hadde en tilfredsstillende økning med 18% fra 2015 til 2016 (foreløpig årsregnskap).
- Løfte kvalitetsarbeidet ytterligere: NOKUT evaluerte og godkjente systemet for kvalitetssikring 26.05.2016. Dette ga både et løft og et godt utgangspunkt for videre utvikling i kvalitetsarbeidet.
- Oppnå institusjonsakkreditering: Søknad om vurdering av juridisk status ble sendt 31. mars 2016. Respons på denne kom i november, med frist til 1. februar 2017 for å gjøre nødvendige endringer og sende komplett søknad om institusjonsakkreditering. Komplett søknad ble ferdigstilt og sendt innen 1. februar 2017.

Nedenfor rapporteres det ut fra virksomhetsmål. Mål som har blitt gjennomført er markert med grønt. Der det er delvis, men ufullstendig gjennomføring markeres det med grått, og der det er lite eller ingen gjennomføring markeres det med rødt. Under hvert virksomhetsmål kommenteres måloppnåelsen kort.

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer		Resultat 2016
1.1	Re-akkreditering av FIH's kvalitetssystem, besøk av NOKUT 16.02-17.02.	Gjennomført.
1.2	Kvalitetsleder Kjetil R Høybråten er prosjektleder for utarbeidelse av søknad til NOKUT om Institusjonsakkreditering. Mars: Pre-søknad sendes NOKUT; Juni: Ferdig søknad om institusjonsakkreditering sendes NOKUT.	Gjennomført, fullført januar 2017.
1.3	Fortsette samtalene med NLA og andre private teologiske høgskoler med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.	Gjennomført og videreføres.
1.4	Styrke forankring av krise-/ beredskapsplaner i institusjonen.	Se kommentar nedenfor.
1.5	Evaluere organisatorisk tilknytning for ansatte ved dansk avdeling.	Gjennomført.
1.6	Oppdatere styret vedr. rutiner for rapportering ved FIH-DK.	Gjennomført og videreføres.

Institusjonelle føringer ble i all hovedsak gjennomført som planlagt i 2016. Samtaler med NLA og rapportering fra FIH-DK til styret fortsetter, sistnevnte er etablert som eget agendapunkt på alle styremøter.

Forankringen av krise-/beredskapsplaner ved institusjonen ble gjort ved at det var et forsterket fokus på eksisterende rutiner i forkant av turer der studenter deltar.

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje		Resultat 2016
2.1	Starte utvikling av vårt Årsstudium i kristendomskunnskap/KRLE som nettbasert studium fra januar 2016. Professor Jens Bruun Kofoed er prosjektleder.	Gjennomført, arbeidet fortsetter.
2.2	Arbeide videre med ulike samarbeidsmuligheter for å kunne tilby et bachelorstudium i RLE (FIH-NO).	Satt på vent, se kommentar nedenfor.
2.3	Utvikle dialogen med NLM og eventuelt andre aktuelle organisasjoner med tanke på utdanningens relevans for arbeids- og samfunnsliv.	Gjennomført og videreføres.
2.4	Vurdere muligheten for å utvikle og tilby Årsstudium i kristendomskunnskap på engelsk. (Arbeidsgruppe bestående av Knut Kåre Kirkholm (leder), Marit Skinlo og Sverre Bøe presenterer forslag innen april).	Arbeidsgruppe ble nedsatt. Se kommentar nedenfor.
2.5	Avvikle studietilbudet om årsstudium i musikk fra sommeren 2016.	Gjennomført.
2.6	Evt. gjøre ressurser tilgjengelig for å utvikle Årsstudium i kristendomskunnskap for engelskspråklige studenter fra høsten 2016.	Ikke gjennomført, jfr 2.4.
2.7	Målrettet markedsføring av bachelorutdannelsen i teologi og misjon i hele Danmark med henblikk på opptak av et nytt kull i august 2016 (FIH-DK).	Gjennomført, se kommentar nedenfor
2.8	Videreutvikling av GLI (Global Learning Initiative) til gagn for teologiutdanning på Madagaskar, særlig med fokus på gresk undervisning (FIH-DK).	Gjennomført, arbeidet fortsetter.

Måloppnåelsen knyttet til undervisning og faglig portefølje har vært noe varierende. Dette kan i stor grad ses i sammenheng med at det har vært flere store initiativ og begrensede personalressurser i 2016. Stagnasjon i arbeidet med et engelskspråklig studium er et eksempel på dette. I 2017 er det gjort tilgjengelig budsjettmidler for å jobbe med dette, samtidig som arbeidet med nettbaserte studier fortsetter.

Arbeidet for å kunne tilby bachelorstudiet i RLE ble satt på vent grunnet endring i forskrift om rammeplan for PPU.

Markedsføringen av bachelorprogrammet ved FIH-DK gikk godt og 16 studenter ble tatt opp til bachelorprogrammet ved FIH-DK høsten 2016, to flere enn ved sist opptak, høsten 2014.

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling		Resultat 2016
3.1	Implementere alle deler av «FoU-ordninger og FoU-strategi ved FIH»	Løpende arbeid, se kommentar.
3.2	Innføring av forskerseminarer med fremlegg av artikkelutkast fra januar.	Gjennomført.
3.3	Prioritere planleggingsarbeidet knyttet til Helsingforskonferansen og reformasjonsjubileet 2017.	Løpende arbeid, se kommentar.
3.4	Studiesjef Harald Aarbakke har forskningspermisjon hele 2016.	Gjennomført.
3.5	Robert Lilleaasen avslutter sin Phd utdanning og stipendiatperiode sommeren 2016.	Gjennomført.
3.6	Avklare faktorberegning for undervisning, i samråd med dansk avdeling.	Gjennomført.
3.7	Etablering av elektronisk teologisk tidsskrift, «Emissio».	Gjennomført.
3.8	Vurdere muligheter for institusjonelle forskningsprosjekter.	Løpende arbeid, se kommentar.

Implementeringen av FoU-strategien er en løpende aktivitet. Publikasjonstallene fortsetter å være gode, og i 2016 ble den vesentligste mangelen rettet på da arbeidstidsregnskapet ble vedtatt i styret og implementeringen kunne starte. Implementeringen gjøres i hovedsak i 2017.

Planleggingen av både reformasjonsjubileet og Helsingkonferansen har vært i gang. Førstnevnte har hatt noe stillstand i perioder av 2016, men begge punkter gjennomføres. Helsingkonferansen 2017 er også tett knyttet til institusjonelle forskningsprosjekter. Konferansen har reformasjonen som tema og det er et felles arbeid på institusjonen frem mot konferansen. Arbeidet skal resultere i et konferansevolum i Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke. I tillegg til arbeidet mot Helsingkonferansen har det ved FIH-DK også vært et kollektivt forskningsfokus på forkynnelse.

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering		Resultat 2016
4.1	Studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler.	Se kommentar.
4.2	Identifisere og inngå samarbeid med minst ett internasjonalt nettverk som kan bidra til å fremme kvaliteten i studier og forskning.	Gjennomført, se kommentar.
4.3	Identifisere aktuelle institusjoner i utlandet og inngå en aktiv samarbeidsavtale om studentutveksling i regi av Erasmus+ nettverket.	Se kommentar.
4.4	Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etioopia), SALT (Madagaskar), KLTS (Japan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.	Løpende.

Internasjonalisering er det området med svakest måloppnåelse for 2016. Det positive var at det ble inngått samarbeid med det internasjonale nettverket IAMS. Utover dette var det også to utreisende utvekslingsstudenter fra FIH i løpet av 2016, begge valgte å reise utenom etablert avtale.

Det er behov for å ta i bruk flere virkemidler for å orientere studentene og ansatte om mulighetene som ligger i eksisterende utvekslingsavtale. Samtidig er det ønskelig å inngå en utvekslingsavtale i regi av Erasmus+. Det var kontakt med to aktuelle institusjoner i 2016, uten resultater. Noe av utfordringen når det kommer til å etablere utvekslingsavtaler er at det kun tilbys studier på norsk ved FIH og det er dermed vanskelig å ta imot utvekslingsstudenter.

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling		Resultat 2016
5.1	Rekruttere høyskolelektor i fast stilling til undervisning og forskning innen misjon og religionsvitenskap (FIH-NO).	Gjennomført, ansettelse godkjent av styret januar 2017.
5.2	Personaltur til Skotten Sæter i januar 2016 (FIH-NO).	Gjennomført.
5.3	Implementere arbeidsregnskap for pedagogisk personale ved begge avdelinger.	Vedtatt i 2016, implementering fortsetter inn i 2017.
5.4	Arrangere kurs i høyskolepedagogikk for faglig ansatte, mars og april (FIH-NO)	Gjennomført, se kommentar.
5.5	Videreføre samtaler med NLA om samarbeid vedrørende fagpersonalets pedagogiske utvikling.	Gjennomført og avsluttet.
5.6	Legge til rette for at administrativt personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder.	Ikke gjennomført, se kommentar.
5.7	Videreføre kartlegging av langsiktig kompetansebehov (begge avd.)	Ikke gjennomført, se kommentar.
5.8	Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale.	Løpende.
5.9	Etablere halvårlige pedagogiske planer og drøftelser i regi av FIH-DK.	Gjennomført.

Det ble jobbet godt med personalutvikling i 2016, samtidig som det fortsatt er muligheter for utvikling. Det ble arrangert kurs i høyskolepedagogikk, jfr. punkt 5.4, og fokuset på høyskolepedagogikk fortsetter med det mål å ha jevnlig samlinger knyttet til temaet. Kartlegging av langsiktig kompetansebehov og tilrettelegging for langsiktig kompetansebygging er løpende fokusområder som det er bevissthet rundt. Det ble i 2016 vedtatt strukturerte tiltak for å utvikle førstekompetanse hos faglig ansatte og det er en bevissthet rundt kompetansebehovene slik de

foreligger i årene fremover, men det ble ikke gjort en systematisk kartlegging av de langsiktige behovene i 2016.

Mål 5.6 ble ikke gjennomført på grunn av en presset personalsituasjon i administrasjonen i 2016.

Virksomhetsmål 6: Økonomi, innsamling, administrasjon og markedsføring		Resultat 2016
6.1	Arbeide videre for forutsigbare økonomiske rammevilkår i dialog med eier (FIH-NO).	Gjennomført.
6.2	Videreutvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser/tidsbruk knyttet til kontakt med givere (FIH-NO).	Gjennomført, arbeidet fortsetter. Se kommentar.
6.3	Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling (Inkludert å utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter).	Gjennomført, arbeidet fortsetter. Se kommentar.
6.4	Kartlegge situasjonen og vurdere behovet for kompetanse med tanke på arkivet. (FIH-NO)	Løpende, se kommentar.
6.5	Utvikle ny hjemmeside for FIH-NO innen juni.	Gjennomført.
6.6	Produsere filmer for rekruttering og innsamling, innen høsten 2016 (FIH-NO)	Ikke gjennomført, se kommentar.
6.7	Etablere frivillig ambassadørkorps for FIH (FIH-NO)	Gjennomført.
6.8	Arrangere FIH-møter i NLM-forsamlingene med personale og studenter (FIH-NO)	Gjennomført.
6.9	Implementere styrets vedtak knyttet til arb.gr. for organisering av Fjellhaug Utdanningssenter ⁶ .	Gjennomført.

Resultatene for virksomhetsmålene for økonomi, innsamling og markedsføring var gladelige. Som nevnt i kapittel II ovenfor var det en økning i gaveinntektene og en gjennomgående forbedring i den økonomiske situasjonen. Ressurser i tråd med målene 6.2 og 6.3 kom på plass i løpet av 2016 og det ble både etablert et frivillig ambassadørkorps (6.7) og arrangert en rekke FIH-møter (6.8). Det ble også utviklet og lansert en ny hjemmeside. Dessverre strakk ikke ressursene til for å utvikle alt materialet som det var satt mål om (særlig 6.6), men det jobbes videre med dette i 2017.

Arkivsituasjonen ble kartlagt og det er nå en bedre oversikt over arkivet. I 2016 tok også NLM over FIHs arkiv.

⁶ Fjellhaug Utdanningssenter er ikke en juridisk enhet men fellesbetegnelsen på de virksomhetene som holder til på samme område som FIH. Formålet med tiltaket er blant annet mer ressurseffektiv drift innenfor det som er mulig gitt virksomhetenes egenart og krav til drift.

Virksomhetsmål 7: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni		Resultat 2016
7.1	Gjennomføre systematisk opplæring av representantene i studentrådene	Ikke gjennomført, men se kommentar.
7.2	Gjennomføre en formell relevansundersøkelse. I hvilken grad får uteksaminerte studenter relevant arbeid?	Kandidatundersøkelse gjennomført. Analyseres også for relevans.
7.3	Etablere handlingsplan med tanke på studenter med nedsatt funksjonsevne ved FIH-DK.	Gjennomført.
7.4	Prioritere tiltak for å styrke fellesskaps- og klassetilhørighet for studenter på studieløpet Bachelor i teologi og misjon. (FIH-NO)	Løpende, se kommentar.
7.5	Vurdering av omfang, oppfølging og virkemidler knyttet til mobbing ved begge avdelinger.	Tematisert og adressert i LMU.
7.6	Etablere rammer og innhold for alumni-arbeid i dansk avdeling (FIH-DK)	Gjennomført, arbeidet fortsetter.

Det var i 2016 en uvanlig presset ressursituasjon i studieadministrasjonen og dette har påvirket måloppnåelsen. Angående 7.1 er det etablert opplæring av representanter i studentrådene fra tidligere, men gjennomføringen i 2016 var begrenset på grunn av manglende ressurser. Det er i 2017 igjen en fast kontaktperson for studentrådene som også har ansvar for opplæring.

Arbeidet med å styrke fellesskap- og klassetilhørighet blant bachelorstudentene ble startet i 2016, men arbeidet fortsetter også i 2017.

Virksomhetsmål 8: Øvrige rammevilkår		Resultat 2016
8.1	Utrede videre luft- og lyd kvalitet i klasserom og evt. gjennomføre nødvendige utbedringer (FIH-NO).	Gjennomført, arbeidet fortsetter.
8.2	Arbeide videre med universell utforming av lokaler.	Løpende.

I 2016 ble tre av fem klasserom pusset opp og det ble i den forbindelse gjort utbedringer av lys- og lydforhold. Det ble også gjennomført nødvendige utbedringer av ventilasjonssystemet som dekker klasserommene og administrasjonens kontorer.

D. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 281 post 70

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 281 i 2016.

E. Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev i 2016

FIH fikk ikke supplerende tilskuddsbrev i 2016.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

A. Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

Tilskuddet til FiH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2016 fikk FiH kr 9 736 000 i statstilskudd.

Det er viktig for FiH å sikre at midler tildelt fra staten samt gaveinntekter fra private givere går til utdanning og forskning. Dette oppnår vi ved å kun drive med høyskoledrift. Det utarbeides årlige budsjetter som vedtas av skolens styre og det rapporteres jevnlig til styret om status for økonomien. Administrasjonssjef har det daglige ansvaret for daglig oppfølging av økonomien og rapporterer til rektor. Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av administrasjonsleder, bibliotekleder eller rektor.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

B. Eventuelle vesentlige forhold

FiH Danmark

FiH har en avdeling i København, Danmark som ikke mottar statsstøtte. Avdelingen i Danmark er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av avdelingen. Det foreligger en økonomisk avtale om at FiH Norge ikke skal ha noen kostnader knyttet til avdelingen i Danmark.

Det er rutiner for at alle føringer som gjelder FiH DK slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres avdelingen. En gang i året faktureres avdelingen for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

Midler til eiere

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap til høyskolens eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeter pris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 3000 avhengig av antall stp. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som at prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

C. Sikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2015. I dette arbeidet ble det gjennomført en ROS analyse der lokaler og område ble gjennomgått i fellesskap med Fjellhaug Eiendom og politiet. Beredskapsplan for turer i skolens regi ble også revidert i 2015.

Det er ikke gjennomført kriseøvelse i 2016.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Våren 2017 ble det etablert et nettverk som skal arbeide videre med spørsmål knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap for mindre private høyskoler. Administrasjonssjef ved FIH deltar i styringsgruppen for dette nettverket.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

A. Omtale av fremtidsutsikter

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH besitter verdifull kompetanse innen både kristendom, islam, asiatiske religioner, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant for studenter og storsamfunnet i årene som ligger foran. FIH har derfor mulighet til å spille en stadig mer aktuell rolle i årene som ligger foran, også ut over utdanning av ansatte til kirker og kristne organisasjoner. Dette reflekteres både i økende studenttilgang og i en mindre homogen studentgruppe enn høgskolen historisk har hatt. Samtidig er det et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten. I januar sendte FIH søknad til NOKUT om å bli akkreditert som institusjon. En slik akkreditering vil kunne gi oss bedre konkurransevilkår og større fleksibilitet som høgskole.

HANDLINGSPLAN - 2017

Kap 1 FIH – institusjonelle føringer

- 1.1 Sende søknad til NOKUT om institusjonsakkreditering innen februar.
- 1.2 Videreføre samtalene med NLA og andre private teologiske høgskoler med tanke på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.
 - Vurdere ressurser til søknadskompetanse, internasjonalisering og kommunikasjon med KD.
- 1.3 Gjennomføre risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS), og evt. iverksette nødvendige tiltak. (FIH-NO)
- 1.4 Videreføre samtaler med Församlingsfakulteten i Göteborg (FFG).

Kap 2 Undervisning og faglig portefølje

- 2.1 Fortsette utvikling av nettbaserte studier (FIH-NO), og videoopptak av undervisning og økt støtte til off-campus studenter (FIH-DK)
- 2.2 Arbeide for økt studentgjennomstrømning (FIH)
- 2.3 Utvikle dialogen med NLM og eventuelt andre aktuelle organisasjoner med tanke på utdanningens relevans for arbeids- og samfunnsnivå (FIH-NO)
- 2.4 Fortsette arbeidet med å utvikle og tilby studier for engelskspråklige studenter (FIH-NO)
- 2.5 Utrede muligheter for å kunne tilby enkeltemner for engelskspråklige studier i København.
- 2.6 Vurdere muligheter for å utvikle fellesgrader i samarbeid med NLA. (FIH-NO)

- 2.7 Utrede fremtiden for KRLE studiene med tanke på langsgående integrert praksis i lærerutdanningen (GLU). (FIH-NO)
- 2.8. Vurdere aktuelle muligheter for styrket oppfølging av masterstudenter i Danmark. (FIH-NO)

Kap 3 Forskning og utvikling

- 3.1 Implementere alle deler av «FoU-ordninger og FoU-strategi ved FIH»
 - Videreføre praksis med forskerseminarer med fremlegg av artikkelutkast.
 - Opprettholde fokus på forskningsbasert undervisning.
 - Vurdere muligheter for økt forskningssamarbeid i egen institusjon.
- 3.2 Prioritere planleggingsarbeidet knyttet til Helsingørskonferansen og reformasjonsjubileet 2017.
- 3.3 Oppfordre til økt forskningsproduksjon i engelskspråklige publiseringskanaler og nivå-2 tidsskrift.
- 3.4 Arbeide for økt forskningssamarbeid på tvers av institusjoner nasjonalt og internasjonalt.
- 3.5 Videreutvikling av Global Learning Initiative. (FIH-DK)
- 3.6 Vurdere muligheter for tilgang til eksterne forskningsmidler.

Kap 4 Internasjonalisering

- 4.1 Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler.
- 4.2 Identifisere og inngå samarbeid med minst ett internasjonalt nettverk som kan bidra til å fremme kvaliteten i studier og forskning.
- 4.3 Identifisere aktuelle institusjoner i utlandet og inngå en ny samarbeidsavtale om studentutveksling i regi av Erasmus+ nettverket.
- 4.4 Utvikle relasjonen til EGST, MYS og TEC (Etiopia), SALT (Madagaskar), KLTS (Japan) og Setela (Peru), gjennom lærernes undervisningsopphold.
- 4.5 Vurdere utlysninger i regi av SiU / Norad. (Utvikle søkerkompetanse i 2018).
- 4.6 Styrke samarbeidet med Vrije Universiteit i Amsterdam (FIH-DK)

Kap 5 Personalutvikling

- 5.1 Arbeide for økt kjønnsbalanse blant pedagogisk personale.
- 5.2 Videreføre bruk av arbeidsregnskap for pedagogisk personale ved begge avdelinger.
- 5.3 Videreføre kurs i høyskolepedagogikk og andre pedagogiske tiltak for faglig ansatte.
- 5.4 Legge til rette for at administrativt personale kan delta på relevante kurs innenfor de respektive ansvarsområder.
- 5.5 Oppdatere kartlegging av langsiktig kompetansebehov.

- 5.6 Legge til rette for kontinuitet vedr. langsiktig kompetansebygging blant pedagogisk personale.
- 5.7 Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser.
- 5.8 Personaldager ved begge avdelinger.

Kap 6 Økonomi, innsamling, administrasjon og markedsføring

- 6.1 Arbeide videre for forutsigbare økonomiske rammevilkår i dialog med eier, inkludert avtale om BOA midler. (FIH-NO)
- 6.2 Videreutvikle handlingsplan for å øke gaveinntektene og prioritere ressurser / tidsbruk knyttet til kontakt med givere (FIH-NO)
 - Vurdere videreføring av avtale med KNIF Fundraising.
 - Vurdere organisering av innsamlings- og rekrutteringsarbeidet
 - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,2 mill. kr. i 2017.
 - Arbeide for å oppnå mål om 250 faste givere i 2017.
 - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 1,2 mill.kr. i gaver fra faste givere i 2017.
- 6.3 Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling (Inkludert å utvikle bedre innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter / produsere filmer for rekruttering/innsamling). (FIH-NO)
- 6.4 Styrke rutiner for arkivering. (FIH-NO)
- 6.5 Utarbeide økonomireglement. (FIH-NO)
- 6.6 Arrangere FIH-møter i NLM forsamlingene med personale og studenter. (FIH-NO)
- 6.7 Rekruttere medarbeider til studentrekrutteringsarbeidet. (FIH-NO)
- 6.8 Utrede muligheten for økt studentrekruttering fra andre nordiske land.
- 6.9 Fokuser på rekruttering av kvinnelige studenter, 19-åringer og masterstudenter (FIH-NO)
- 6.10 Målrettet PR for enkeltfagsstudenter (FIH-DK)
- 6.11 Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynnelse, samfunnsdebatt og faglig formidling.
- 6.12 Evaluere økonomisk avtale med DBI.
- 6.13 Holde styret fortløpende orientert om DBIs innsamling, økonomi og markedstiltak for flere studenter i FIH-DK

Kap 7 Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni

- 7.1 Gjennomføre systematisk opplæring av representantene i studentrådene
- 7.2 Gjennomføre analyse av kandidatundersøkelse. (FIH-NO)

- 7.3 Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelse i studentmiljøet. (FIH-NO)
- 7.4 Prioritere tiltak for å styrke fellesskaps- og klassetilhørighet for studenter på studieløpet Bachelor i teologi og misjon. (FIH-NO)
- 7.5 Videreutvikle rollen til høgskolediakonen. (FIH-NO)
- 7.6. Etablere rammer og innhold for alumni-arbeid.

Kap 8 Øvrige rammevilkår

- 8.1 Utvide og oppgradere klasserom 4. (FIH-NO)
- 8.2 Oppgradere interiør på biblioteket. (FIH-NO)
- 8.3 Arbeide videre med universell utforming av lokaler. (FIH-NO)
- 8.4 Utbedre lysforhold på lesesalene. (FIH-NO)
- 8.5 Oppgradere klasserom med digital infrastruktur, inkludert smartboards (FIH-DK)

B. Vedtatt budsjett for 2017

For året 2017 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende målsetninger:

1. Oppnå institusjonsakkreditering fra NOKUT
2. Sikre god studentrekruttering og -gjennomstrømning
3. Øke tilgang til private gaver ytterligere, gjennom fokus på samfunnskontakt og samfunnsrelevans.
4. Øke innsats for tilgang til BOA-midler til institusjonen
5. Utvikle nye studier innen våre kjernefag.

Søknad til NOKUT om institusjonsakkreditering ble sendt i januar. Alle punktene følges for øvrig opp jevnlig. Dels gjøres dette ved at ansvar har blitt allokert i organisasjonen, dels ved at strategier og handlingsplaner reflekterer prioriteringene, og dels ved at sakene følges opp jevnlig i relevante råd, utvalg og eventuelt andre fora. Budsjettvirkningen av disse prioriteringene er relativt små, ettersom arbeidet er tenkt gjennomført med eksisterende stab og midler. Målsetning om BOA-midler og private gaver er reflektert i budsjettet for 2017.

Revidert budsjett 2017 - vedtatt 25.01.2017

- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Revidert budsjett 2017
<u>INNTEKTER</u>	
Salg (fritatt i mva-loven)	15 000
Salg / utleie (utenfor mva-loven)	1 705 000
Studieavgifter etc.	900 000
Statstilskudd	10 028 746
Gaver	3 200 000
Div. inntekter	56 000
SUM INNTEKTER	15 904 746
<u>VAREKJØP</u>	
Varekjøp bibliotek	-350 000
Andre varekjøp	-135 000
SUM VAREKJØP	-485 000
<u>PERSONALKOSTNADER</u>	
Lønn til ansatte	-8 733 726
Fordel i arbeidsforhold	-10 000
AGA og pensjonskostnader	-1 553 273
Refusjon vedr. arbeidskraft	50 000
Annen personalkostnad	-857 000
SUM PERSONALKOSTNADER	-11 103 999
<u>ANDRE KOSTNADER</u>	
Avskrivninger	-120 000
Leie lokale, lys og varme	-2 366 000
6303 Husleie	-2 366 000
Leie utstyr	-70 000
IKT	-1 100 000
Honorar	-610 000
Kontorrekvisita, nyhetsmedier etc.	-162 000
FoU, konferanser etc.	-180 000
Telefon, porto	-90 000
Reise	-152 000
Markedsføring	-1 120 000
Div. kostnader	-197 000
SUM ANDRE KOSTANDER	-6 167 000
DRIFTSRESULTAT	-1 851 253
Finansposter	623 360
RESULTAT	-1 227 893

VI. Foreløpig årsregnskap

A. Ledelseskommentarer



Ledelseskommentar til foreløpig årsresultat 2016

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til foreløpig årsregnskap for 2016, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Organisasjonsform

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FIHs) juridiske form ble i juni 2014 endret fra en forening under direkte eierskap av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), til et aksjeselskap.

FIH er en høgskole med akkrediterte studieprogram.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt en avdeling i Danmark (FIH DK) som tilbyr norsk akkrediterte studier til studenter i København. Dette er en selvfinansierende avdeling som ikke mottar statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som mottar statstilskudd.

Formål

FIHs primærvirksomhet er å gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier. FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I nyere tid har vi etablert virksomheten som høgskole med akkrediterte studietilbud innen KRLE, kristendomskunnskap, bibel og misjon, teologi og misjon, i form av enkeltemner, årsstudier, bachelorgrad og mastergrad.

Om regnskapet 2016

Regnskapet er avgitt etter regnskapslovens bestemmelser og gjeldende krav om oppstilling og presentasjon. Vi bruker eksternt regnskapsfører og regnskapet revideres årlig av revisjonsfirmaet BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høyskolens økonomiske stilling ved avdelingen i Norge. FIH har en avdeling i Danmark. FIH DK er en selvfinansierende avdeling og det føres eget regnskap for FIH DK, se vedlegg 1. Det utføres noe felles for begge avdelingene i avdelingen i Norge. Dette gjelder blant annet støtte til opptak, administrasjon av og brukerstøtte for FS, koordinering av eksamensgjennomføring, andrelinje studieveiledning inkludert veiledning i forbindelse med utveksling, behandling av innpassingssaker og saker gjeldende tilrettelegging og alternativ vurderingsform, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet. FIH DK kompenserer avdelingen i Oslo økonomisk, for merkostnader knyttet til fellesoppgaver.



Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter ift tidligere årsregnskap

Personalkostnadene for 2016 er litt redusert i forhold til 2015. Dette skyldes at styret for FIH valgte å avslutte årsstudiet i musikk med virkning fra august 2016.

FIH mottok i 2015 driftstilskudd fra eier på Kr 4,2 millioner som er ført som «andre driftsinntekter» i regnskapsoppstillingen. Det er ikke overført noen driftsmidler fra eier i 2016.

Det er ellers ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2016

Resultatet for 2016 endte på et underskudd på kr 2,586 mill. Dette er i tråd med årets budsjett og det er ingen vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og –regnskap.

Investeringer

Det er i løpet av 2016 gjort investeringer i oppgradering av undervisningslokaler. I senere perioder er det ikke planlagt noen større investeringer utover oppgradering av klasserom etter behov.

Høgskolens drift i regnskapsperioden

I løpet av regnskapsåret 2016 har FIH avviklet tilbudet om årsstudium i musikk. Utenom dette har FIH hatt vanlig drift i 2016. Vi ser effekten av avsluttet studietilbud fra august med lavere kostnader, spesielt knyttet til personalkostnader. For 2017 vil dette få positiv effekt for hele regnskapsåret. Når det gjelder inntekter ser vi en positiv utvikling i gaver fra private givere. Vi ser at økt fokus på innsamlingsarbeid har resultert i en økning på ca 0,5 millioner på gaveinntektene i forhold til 2015. Som resultat av økt produksjon (studiepoeng og publisering) fikk høgskolen også høyere statstilskudd for 2016.

Konsernbidrag/overskudd

Høgskoledriften har historisk sett og i 2016 gått med underskudd, og det foreligger ingen planer fra eiers side om å hente ut konsernbidrag.

I tråd med kommentaren til konsernbidrag, budsjetterer vi ikke i overskuelig fremtid med overskudd som gjør at vi har planer for disponeringen. Vår grunnleggende økonomiske situasjon tilsier at eventuelle fremtidige overskudd bør tilfalle egenkapitalen og slik sett styrke høgskolens driftsmessige handlingsfrihet.

Oslo, 13. februar 2017

Frank Ole Thoresen
rektor

Vedlagt: Årsregnskap og budsjett og FIH DK 2016

B. Foreløpig årsregnskap

Virksomhetens navn: Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Org.nr: 973259415

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2016	31.12.2015	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	9 736	9 257	RE.011
Salgsinntekter	1	1 587	1 041	RE.012
Andre driftsinntekter	1	3 010	7 409	RE.013
Sum driftsinntekter		14 333	17 707	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		446	569	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	11 299	11 757	RE.022
Avskrivninger		134	77	RE.023
Nedskrivninger		0		RE.024
Andre driftskostnader	3	5 706	5 757	RE.025
Sum driftskostnader		17 585	18 160	RE.2
Driftsresultat		-3 252	-453	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	692	759	RE.041
Finanskostnader	4	25	82	RE.042
Resultat av finansposter		667	677	RE.4
Resultat før skattekostnad		-2 585	224	RE.5
Skattekostnad		0	0	RE.061
Årsresultat		-2 585	224	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital		-2 586	224	RE.071
Konsernbidrag		0		RE.072
Andre disponeringer		0		RE.073
Sum disponeringer		-2 586	224	RE.7