



Fjellhaug internasjonale Høgskole

ÅRSRAPPORT 2021

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	9
III.	Årets aktiviteter og resultater	13
A.	Resultatrapportering på sektormål	13
B.	Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre .	14
C.	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer	15
D.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 275 post 70.....	21
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	22
A.	Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	22
B.	Eventuelle vesentlige forhold.....	22
C.	Sikkerhet og beredskap	22
D.	FNs bærekraftsmål	23
E.	Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet.....	23
	For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.	23
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	24
A.	Fremtidsutsikter og planer	24
B.	Vedtatt budsjett for 2022.....	29
VI.	Foreløpig årsregnskap med ledelseskomentarar	31

I. Styrets beretning

 Legally signed by
Arne Opperd
2022-03-11

 Legally signed by
Frank-Ole Thoresen
2022-03-11

 Legally signed by
Emma Kirk Pedersen
2022-03-11

 Legally signed by
Øyvind Asland
2022-03-11

 Legally signed by
Astrid Aarhus Byrknes
2022-03-11

 Legally signed by
Thor Ingar Fremmegård
2022-03-11

 Legally signed by
Sunniva Hansen Fuglestad
2022-03-11

 Legally signed by
Lars Gaute Jessang
2022-03-14

Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS

STYRETS BERETNING 2021
MARIT SKINLO

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2021

Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS 2021

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) er en teologisk høyskole som bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. Hovedvirksomheten foregår i Norge, på campus FIH-OSL. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) i København og Menighedsfakultetet (MF) i Aarhus, etablert en campus i København og en campus i Aarhus. De ulike campusene refereres til med forkortelsene FIH-CPH og FIH-AAR. FIH-CPH og FIH-AAR er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberende, understøttet av DBI og MF. Det anvendes ingen offentlige midler til virksomheten i Danmark.

Styrets arbeid

Styret har i 2021 avholdt fire møter. Styret består av 11 medlemmer, inkludert to studentrepresentanter og to ansattrepresentanter. Første varamedlem møter fast i styret.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater og måloppnåelse for 2021

Styret vurderer måloppnåelsen ved høgskolen som nær tilfredsstillende på de fleste områder knyttet til drift og produksjon.

Det var en utflating i både antall studenter og publikasjonspoeng (antatt, ikke enda rapportert) i 2021 sammenlignet med 2020. Øvrig måloppnåelse var også noe lavere enn ønsket på noen områder. Enkelte mål ble oppnådd første kvartal i 2022.

- Re-akkreditering av kvalitetssystemet
- Revidere MTM
- Videreutvikle samlingsbasert BTM
- Videreutvikle EVU portefølje
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium
- Individuell forskningsrapportering og opprykksplan
- Styrket førstekompetanse og professorkompetanse
- 3,8 mill. i private gaver
- 470 studenter møtt

Studentgjennomstrømning vurderes fortsatt som for lav, men den ser ikke ut til å ha blitt vesentlig påvirket av pandemien. Tallene er på nivå med sammenlignbare institusjoner og studieprogram.

	FIH-OSL 2020	FIH-OSL 2021	Totalt 2020	Totalt 2021
Antall 60-stpekvivalenter	182,42	193,42	246,33	262,08
Antall registrerte studenter	354	321	443	430
Antall stp per student	38,81	38,49	40,16	39,51

Budsjetgjennomføring

Søkertallene til FIHs akkrediterte studier gjennom Samordna Opptak falt fra 2020 til 2021. Det var en nedgang både i totalt antall søknader (-20,00%) og i førsteprioritetssøknader (-14,12%).

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2021

For FIH-CPH og FIH-AAR alternerer opptak til bachelorstudiet hvert annet år. FIH-AAR hadde opptak i 2021. Det ble registrert 35 studenter møtt ved FIH-AAR. Opptaket til bachelorgraden var godt.

Høgskolens økonomiske situasjon har gjennom de siste årene blitt styrket. Denne tendensen ble også i 2021 forsterket av spesielle omstendigheter. Det var planlagt en styrking av personalet også i 2021, men på grunn av utfordringer med å rekruttere administrativ kompetanse ble ikke alle stillinger besatt. En større testamentarisk gave resulterte i at innsamlede midler overgikk budsjettmålet. Fortsatt redusert reisevirksomhet på grunn av koronaviruset, samt god kostnadskontroll, resulterte i et lavere utgiftsnivå enn budsjettet til tross for at investeringer ble gjennomført som planlagt.

Erklæring om pris på eventuelle transaksjoner

Høgskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom (FE), som er et datterselskap av høgskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Det faktureres i tillegg for vaktmestertjenester utført av FE. Det legges til grunn reelt brukt arbeidstimer.

Høgskolens avdelinger i Danmark, FIH-CPH og FIH-AAR, er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) og Menighedsfakultetet (MF), respektivt, som står for finansiering av avdelingene. En gang i året faktureres avdelingene for deres andel av blant annet forskningsstøtte, utvikling av studieportefølje og studieadministrativ støtte.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik

Koronapandemien hadde innvirkning på driften av FIH, ikke minst for studentene, men også med konsekvenser for forskningsaktivitet og internasjonalisering. Styret har fulgt situasjonen tett gjennom året. Det ble vedtatt midlertidige forskrifter for å gi den nødvendige fleksibiliteten og forutsigbarheten i gjennomføringen av undervisning og vurdering. Studentene og ansatte har blitt orientert løpende om status og om muligheter for hjelp og støtte, og LMU har tematisert utfordringene som har kommet med digital undervisning og stengt campus. Den enkelte ansatte har blitt fulgt opp av sin leder. Den største utfordringen var å drive arbeidet med internasjonalisering fremover, men kontakter har blitt holdt ved like og har blitt gjenopptatt i 2022.

FIH har stor stabilitet i staben og høgskolen har opprettholdt fokus på forskningsproduksjon og publisering. Alle ansatte i UFF-stillinger arbeider med definerte forskningsprosjekter. I 2021 var det en nedgang i forskningsproduksjonen. Bakgrunnen for dette er sammensatt, men den vesentligste årsaken er at en stor del av de ansatte i UFF-stillinger har vært involvert i ulike lærebokprosjekter, og andre større bokprosjekter, som ikke ble ferdigstilt i 2021, samt at to år med omstilling har bidratt til å fjerne fokus fra forskning og har gjort enkelte former for samarbeid krevende.

Det ble tildelt midler for tilsetting av to nye stipendiater over statsbudsjettet for 2019. Disse ble rekruttert høsten 2019 og vil være en viktig del av den langsiktige kompetansebyggingen ved institusjonen.

FIH har hatt stabilt høy forskningsproduksjon gjennom flere år. Styret vurderer imidlertid at forskningsressursene med fordel kan styres noe mer, for å gi større faglig konsentrasjon. FIH etablerte i 2019 et institusjonelt forskningsprosjekt innen temafeltet religionsfrihet. For liten andel av forskningsproduksjonen har også vært på høyeste internasjonalt nivå. I 2021 fortsatte iverksettingen av handlingsplanen for det institusjonelle forskningsprosjektet og det ble blant annet gjennomført et større symposium med en rekke internasjonale gjester og etablert en ny forskergruppe.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2021

FIH har etablert et ambassadørkorps som fremmer rekruttering og økonomisk støtte til høgskolen. Dette har styrket FIHs samfunnskontakt og innsamlede midler gjennom senere år. På grunn av pandemien var aktiviteten lav i 2021, men kontakten har blitt holdt ved like. Tilgang på BOA økte noe i 2021 og endte på 1,8 millioner kroner, over budsjett. Aktiviteten består i hovedsak i kompetansebyggingsprosjekter og faglig formidling i eierorganisasjon.

Inntekter fra studieavgifter var noe over budsjett. FIH har for øvrig hatt god kostnadskontroll i perioden.

Planlagte organisatoriske endringer

Det er ikke planlagt organisatoriske endringer som antas å ville påvirke FIHs rettslige stilling.

En overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2022

For året 2022 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende:

- Videreutvikle og styrke FIHs profil som internasjonal institusjon
- Videreutvikle og styrke FIHs institusjonelle forskningsprosjekt, og eventuelt etablere ett nytt prosjekt.
- Videreutvikle fleksible studieløp (EVU, nett, samlingsbasert og «mobil» høgskole)
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium og søke NOKUT
- Revidere studieplan for MTM
- Utrede og eventuelt investere i «digital campus»
- Styrket professorkompetanse

Høgskolen fortsetter å arbeide for å styrke studentgjennomstrømning og vil gjennomføre ytterligere tiltak for å øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca. 42 stp). Dette innebærer bl.a. tiltak for styrket studentsamarbeid, inkludert å integrere gruppearbeid i arbeidskrav i enkelte emner, samt ekstra ressurser til videreutvikling av pedagogikk og innhold i nettstudiene, samt en forbedring av mottak av nye studenter.

Høgskolen arbeider kontinuerlig med å videreutvikle og implementere nye studieprogram. Det arbeides med videreutvikling av master i teologi og misjon.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn, særlig blant ansatte i UFF-stillinger. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen, og gjennom de senere år har kvinner blitt oppfordret til å søke på nye stillinger. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn.

Andel kvinner i faglige toppstillinger og i førstestillinger er fortsatt svært lavt (3,45% kvinner i førstestilling og 16% av totale UFF årsverk). FIH har for øyeblikket fire Phd. stipendiater, hvorav to er kvinner.

Arbeidet mot trakassering er blant annet forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2021

FIH arbeider aktivt mot alle former for diskriminering. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne.

Læringsmiljøutvalget (LMU) utarbeidet i 2015 handlingsplan for læringsmiljø og universell utforming ved FIH for perioden 2015-2020. Denne planen er fulgt opp gjennom ulike konkrete tiltak i 2021.

Sentrale tiltak har bl.a. vært:

- Arbeid med å utarbeide ny handlingsplan for universell utforming
- Fremme studenters interesse i håndteringen av koronatiltak – forslag til forbedringer i kommunikasjon og gjennomføring av digitale forelesninger
- Integrasjon av studenter på Bible, Ministry and Mission

Spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering og psykisk læringsmiljø tematiseres for øvrig i den årlige studiekvalitetsundersøkelsen. Dersom resultatene av denne, eller meldinger fra studenter / ansatte tilsier behov for videre oppfølging, blir dette fulgt opp i interne rutiner.

FIH er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt. Sykefraværet ved høgskolen vurderes som lavt (2017: 0,6%, 2018: 4,02%, 2019: 2,61%, 2020: 1,18%; 2021: 1,17%).

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2019-2020.

Det ble gjennomført kriseøvelse ved campus Oslo høsten 2019, og ved campusene i København og Aarhus i 2020.

Koronapandemien har så langt blitt evaluert to ganger, i 2021 og i 2022.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivarettatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2021

Lars Gaute Jøssang
Leder

Kari Margrethe Solvang
Nestleder

Astrid Aarhus Byrknes
Styremedlem

Arne Opperud
Styremedlem



Helje Kringlebotten Sødal
Styremedlem

Øyvind Åsland
Styremedlem

Thor Fremmegård
Styremedlem



Ivar Vegge
Ansattes representant

Sunniva Fuglestveit
Ansattes representant

Emma Kirk Pedersen
Studentrepresentant



Robert Mikalsen
Studentrepresentant

Frank-Ole Thoresen
Rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «formidle og utvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innenfor sine virksomhetsområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH være «et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven, og har sin verdimeslige forankring i Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Den verdimeslige forankringen er artikulert i FIHs verdidokument. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilrettelegging av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»³.

12. januar 2018 fikk FIH akkreditering som høyskole og med dette selvakkrediteringsrett for studier på bachelorgradsnivå.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og i dag tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- Årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i Bible, Ministry and Mission (2018, foreløpig siste opptak høsten 2021)
- Bachelor i teologi med fordypning i misjonsvitenskap (2018, siste opptak høsten 2020)
- Bachelor i praktisk teologi (2019)
- Bachelor i Bible, Ministry and Mission (2020)

Følgende studier er akkreditert men tilbys ikke:

- Årsstudium i musikk (2003, vedtatt avviklet fra og med opptaksåret 2016)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015 og tilbys ikke lenger fra og med opptaksåret 2018)

FIH har gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI, campus opprettet 2012) og Menighedsfakultetet (MF, campus opprettet 2019) tre campuser. FIH-OSL på Sinsen i Oslo, FIH-CPH i København, Danmark og FIH-AAR i Aarhus, Danmark. Ved FIH-CPH og FIH-AAR tilbys Bachelor i

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole», vedtatt av NLMs hovedstyre desember 2012.

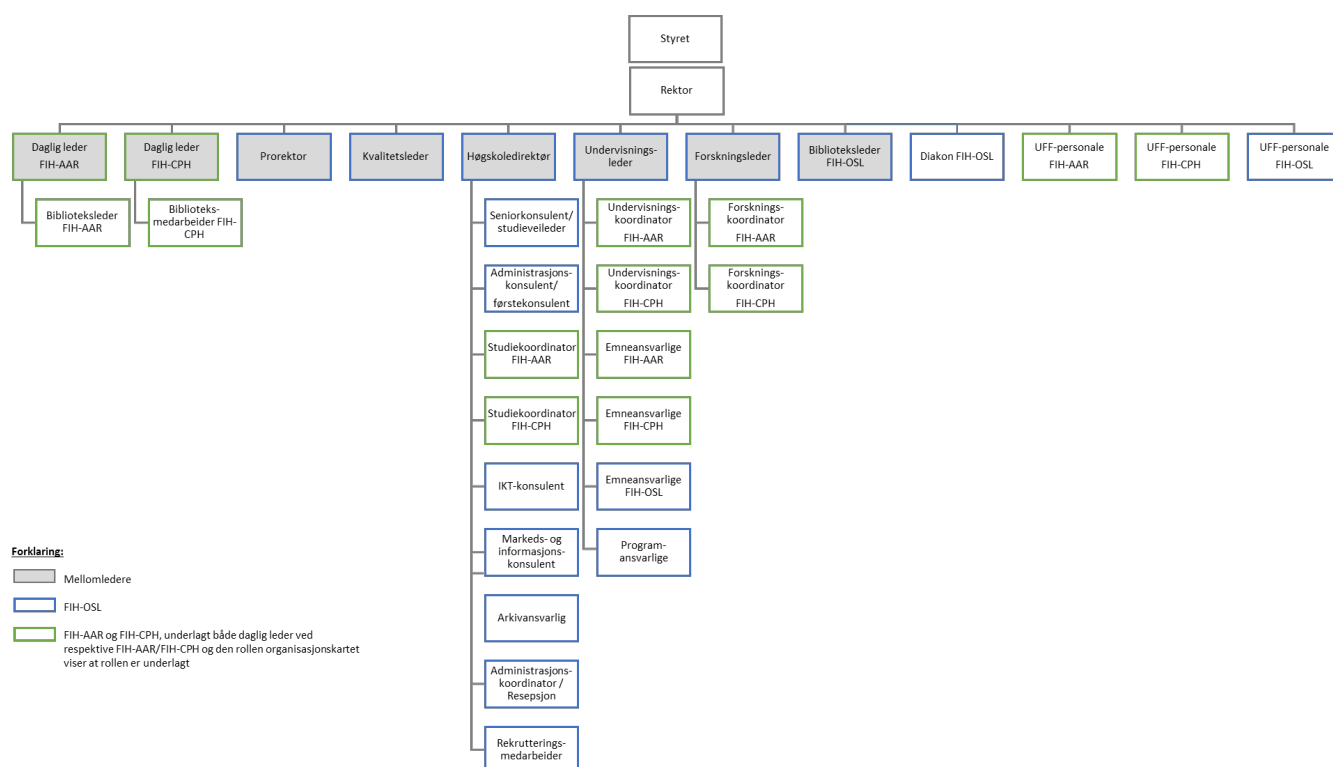
² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

teologi og misjon. I tillegg tilbys bachelor i praktisk teologi ved FIH-CPH. De to campusene har alternerende opptak til bachelorgradene. I tillegg er det danske studenter som har avlagt sin bachelorgrad ved FIH-CPH som har valgt å studere videre til en mastergrad ved FIH-OSL. FIH-OSL, FIH-AAR og FIH-CPH utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-AAR og FIH-CPH er selvfinansierende.

FIH er organisert som en institusjon med en sentral ledelse. Den sentrale ledelsen (rektor, prorektor, undervisningsleder, forskningsleder, høgskoledirektør og kvalitetsleder) er plassert i Oslo. Ved campusene i Aarhus og København er det ansatt en daglig leder, som fungerer som rektors forlengede arm, men også som administrasjonssjef for denne avdelingen. Tilsvarende finnes det en undervisningskoordinator, en forskningskoordinator og en studiekoordinator ved FIH-AAR og FIH-CPH, som alle har daglig leder ved respektive campus som sin nærmeste overordnede, men som også fungerer som bindeledd mot henholdsvis undervisningsleder, forskningsleder og studiesjef/høgskoledirektør i den sentrale ledelsen i Oslo. Se organisasjonskart i Figur 1.

Figur 1 Organisasjonskart FIH



Tabell 1: Hovedtall FIH

	2017	2018	2019	2020	2021
Antall årsverk	24,05	24,75	30,65	33,55	34,15
Antall registrerte studenter	203	317	355	443	430
FIH-OSL: Totale inntekter	15 871	18 159	18 963	23 570	25 813
FIH-OSL: Total tildeling fra kunnskapsdepartementet og andre departementer	10 029	10 246	10 621	14 045	15 405

Kilde: DBH. Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

FIH hadde i 2021 430 registrerte studenter, hvorav 321 var registrert ved FIH-OSL, 60 ved FIH-AAR og 49 ved FIH-CPH (Tabell 2). FIH-AAR hadde høsten 2021 ett aktivt studiekull med 11 studenter som på grunn av en overgangsordning hadde ett semesters forlengelse i studietiden. For øvrig var det en nedgang i antall studenter både ved FIH-OSL og FIH-CPH. Dette skyldes et svakt opptak, antakelig på grunn av manglende muligheter til å drive aktivt rekrutteringsarbeid i form av utreiser til skoler og festivaler gjennom pandemien.

Tabell 2: Antall studenter per avdeling (2017-2021)

Avdeling	2017	2018	2019	2020	2021
FIH-OSL	139	265	269	354	321
FIH-AAR	-	-	33	27	60
FIH-CPH	64	52	53	62	49
Totalt	203	317	355	443	430

Kilde: DBH.

FIH-OSL omsatte i 2021 kr 25 812 932, hvorav kr 15 405 473 var statlig tilskudd. Det var en økning i inntekter fra studieavgifter og innsamlede midler fra 2020-2021. De innsamlede midlene inkluderte en substansiell arv. Det jobbes videre med å opprettholde og fortsatt øke innsamlede midler. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-OSL ettersom de tre campusene har adskilt økonomi. Det henvises til kapittel IV, styring og kontroll i virksomheten.

FIH fikk i 2019 tildelt midler til to stipendiatstillinger. Disse ble fylt fra høsten 2019. Økningen i UFF-stillinger skyldes et vikariat og en prosjektstilling. I 2021 var det tre opprykk blant personalet.

Tabell 3: Tilsatte ved FIH 2021 (2020), årsverk)

	FIH-AAR	FIH-CPH	FIH-OSL	FIH
Stillinger i UFF	3,80 (3,75)	5,50 (6,00)	15,45 (14,20)	24,75 (23,95)
Støttstillinger til UFF	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)	1,00 (1,00)	1,00 (1,00)
Administrative stillinger	0,50 (0,50)	0,80 (0,80)	7,10 (7,30)	8,40 (8,60)
Totalt	4,30 (4,25)	6,30 (6,80)	23,55 (22,50)	34,15 (33,55)

Kilde: DBH.

Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

Redegjørelse for økonomiske forhold

FIH har ikke erhverv som formål. FIHs regnskap føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

FIH har en campus i Aarhus, FIH-AAR og en i København, FIH-CPH, som ikke mottar statsstøtte. FIH-AAR er et samarbeid med Menighedsfakultetet og FIH-CPH er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av campusene. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til de øvrige campusene. Det føres regnskap over medgått arbeidstid ved FIH-OSL relatert til FIH-AAR og FIH-CPH som grunnlag for faktura til Menighedsfakultetet og DBI. Det føres eget regnskap for campusene som revideres årlig av vår revisor i Norge som en del av årsregnskapet til FIH.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-AAR og FIH-CPH slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-AAR og FIH-CPH for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

III. Årets aktiviteter og resultater

Nedenfor rapporteres det på sektormålene, i tråd med mal for rapportering. Det var ikke satt opp mål og det er derfor kun rapportert resultater. Det rapporteres i hovedsak for FIH som helhet. Der det er relevant er resultater for FIH-OSL rapportert i parentes. Studiepoeng per faglige årsverk er regnet ut med antall studiepoeng uansett finansieringskategori/alle årsverk i UFF ved FIH og antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH-OSL (tall i parentes). I KD-portalen er det brukt antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH.

A. Resultatrapportering på sektormål

	Resultat 2020	Resultat 2021
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning		
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid	23,53 (23,53)	30,77 (46,15)
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	(77,78)	(72,73)
Andelen PhD-kandidater som gjennomfører innen seks år	Ikke relevant ettersom FIH ikke utdanner PhD-kandidater.	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,5	4,4
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	25,7	29,6
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk ⁴	0,33 (0,33)	1,21 (1,21)
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0,-	0,-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0	0
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling		
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (inkluderer undersysselsatte)	81,9% ⁵	82% ⁶
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk ⁷	126 760,-	116 353,-

⁴ Basert på publikasjonspoeng rapportert i 2019 og 2020, respektive, jfr epost fra Cristin til UH-sektoren 17. januar 2018. Antall publiseringspoeng FIH-NO delt på antall UFF-årsverk FIH-NO.

⁵ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁶ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁷ Gjelder kun FIH-OSL

Andel forskningsinnsats i MNT-fag	Ikke relevant ettersom FIH ikke tilbyr MNT-fag.	
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
Antall studiepoeng per faglig årsverk	617,09 (770,75)	547,39 (719,61)
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0	0
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger	0,21 (0,30)	0,26 (0,36)
Andel av samlingene og objektene ved universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart	Ikke relevant	Ikke relevant

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FIH har ikke kandidatmåltall fastsatt av departementet jf. *Orientering om statsbudsjett 2021 for universitet og høyskolar.*

B. Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre

Måloppnåelsen for FIH var tilfredsstillende på de fleste områder. Gjennomføring på normert tid og publikasjonspoeng hadde en svak positiv utvikling, sannsynligvis som følge av tiltak iverksatt før pandemien. Nedgangen i antall studiepoeng per faglig årsverk ved FIH-OSL er knyttet til vekst i antall faglige årsverk. Det jobbes både i forbindelse med kompetanseutvikling og ved ansettelse med å øke andel kvinner i dosent- og professorstillinger.

Sektormål 1:

Måloppnåelsen på dette feltet var variabel i 2021. Variasjonene fra tidligere år er så små at noe kan skyldes naturlig variasjon. Samtidig har det blitt iverksatt tiltak for å styrke både gjennomstrømning og forskningsproduksjon som vi håper har bidratt til de positive resultatene.

Gjennomføringsgraden på masterstudiet er fortsatt tilfredsstillende, mens det er for lavt på bachelorstudiene, selv om det var bedre i 2020 enn i 2021. Begge disse resultatene reflekterer at det med relativt små kull blir en sårbarhet for variasjon, både i positiv og negativ retning. Forbedring i gjennomføringsgraden jobbes det kontinuerlig med, både ved faglige og administrative tiltak.

Avslutningsvis har ikke arbeidet med internasjonalisering gitt resultater. Covid-19 kan forklare noe av stillstanden i arbeidet, men situasjonen var ikke utpreget bedre pre-Covid. Høsten 2021 var det mulig å hente inn gjesteforelesere fra samarbeidsinstitusjoner, noe som forhåpentligvis vil øke interessen blant studenter og ansatte.

Sektormål 2:

BOA-inntektene holdt samme nivå i 2020 og 2021, men dette resulterte ikke i høyere andel BOA-midler per UFF-ansatt ettersom institusjonen rapporterte flere ansatte i UFF-stilling i perioden.

Sektormål 3:

Ikke relevant, ettersom FIH ikke tilbyr helse- eller lærerutdanning.

Sektormål 4:

Midlertidigheten er noe høyere i 2021 enn i 2020. Dette kommer blant annet av vikarbruk i forbindelse med permisjoner, samt at det ble opprettet en prosjektstilling for blant annet å styrke oppfølging av nettstudenter. Endring i studiepoengsproduksjon per faglig ansatt reflekterer i hovedsak endringer i antall årsverk.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger er fortsatt et fokusområde, men det tar dessverre tid å rette opp i ubalansen. Ved enhver nyansettelse i faglige stillinger vil det være et særlig fokus på å rekruttere kvalifiserte kvinner.

Evaluering av og læringspunkter fra Covid-19-pandemien

Det ble i 2021 gjennomført to evalueringer av håndteringen av Covid-19-pandemien, først i beredskapsgruppen og deretter i Akademisk råd, der alle campus har både ansatte og studentrepresentanter. Dette anses som underveisevalueringer ettersom det etter vår oppfatning vil kreve minst ett semester med normaldrift før det er mulig å gjennomføre en avsluttende evaluering av håndteringen av pandemien. De viktigste læringspunktene er så langt:

- Omstillingene til digital undervisning og alternative vurderingsformer var krevende, men håndterbar.
- Aktiviteter ut over undervisning og grunnleggende drift var krevende å få gjennomført i perioder med nedstengning og omstilling. Dette har gått ut over forskning og utvikling.
- En hovedutfordring var å ivareta særpreget knyttet til læring og danning som FIH ønsker å ha, og som er krevende å få til i en digital setting.
- Den digitale infrastrukturen fungerte for heldigital undervisning, men det er behov for å gjøre en gjennomgang av behovene fremover og justere infrastrukturen ut fra dette.
- Det er behov for å jobbe videre med både den administrative og pedagogiske digitale kompetansen ut fra det som er lært så langt og forventede behov fremover.
- Det er behov for å endre måten vi jobber på for å håndtere og lære av kriser og hendelser som varer over lang tid.

C. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

I årsrapport for 2020 ble følgende løftet frem som prioriterte målsettinger for 2021.

Resultatoppnåelsen er som følger:

- Rekruttering av studenter til bachelor- og masterprogrammene: Midlene ble prioritert, men det var ikke mulig å gjennomføre rekrutteringsaktiviteter på grunn av restriksjoner. Midler ble omprioritert til digitale rekrutteringskampanjer, men dette ga ikke det ønskede resultatet i form av rekruttering til bachelor- og masterprogrammene.
- Øke nivået på forskningsproduksjon: Nivået økte for 2020, men ser ut til å falle igjen i 2021. Se kommentar under evaluering av håndtering av Covid-19-pandemien.

- Gjennomføre periodisk evaluering av studieprogram: Gjennomført.
- Videreutvikle internasjonaliseringsarbeidet: Prioritert så snart restriksjoner har gjort det mulig å ha tettere kontakt med internasjonale institusjoner.
- Videreføre arbeid med det psykososiale miljøet, med målsetting om at alle studenter skal oppleve respekt for å kunne gi uttrykk for ulike faglige synspunkter. Gjennomført, med en anerkjennelse av at dette er et løpende arbeid.

Nedenfor rapporteres det ut fra virksomhetsmål. Mål som har blitt gjennomført er markert med grønt. Der det er delvis, men ufullstendig gjennomføring markeres det med grått, og der det er lite eller ingen gjennomføring markeres det med rødt.

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer
Reakkreditering av kvalitetssystemet
Oppdatere langtidsplanen for administrative og UFF stillinger (kompetanse og kapasitet), og dokumentere behov per studieprogram
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene på alle plan (Studenter/studentråd/ studieplaner/kvalitetssystem/besøk/opplæring – økt eierskap)
Opprettholde dialog med eier om eiendomsutvikling (FIH-OSL)
Utvikle rammer som kan styrke integrering av BBMM-studenter og -studieprogram i institusjonen (FIH-OSL)
Besøk til FFG, vurdere hvordan kontakten eventuelt skal utvikles videre, (rekrutteringsprofil, mulige utviklingsprofiler mm)
Utrede mulig samarbeid med aktuelle kontakter i Finland
Utvikle kapasitet og søknadskompetanse for tilgang til eksterne midler
Oppnå miljøsertifisering (FIH-OSL)
Videreføre arbeidet for fremtidig studiestøtte til danske studenter (FIH-CPH)
Videreføre arbeidet med forutsigbare rammer for opptak av studenter ved TF-Aarhus (FIH-AAR)

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje
Utnevne programansvarlige for gjenstående/nye studieprogram
Prosjektstilling (UFF-støtte) for å videreutvikle pedagogikk og innhold i nettstudiene (FIH-OSL)
Utvikle læringsmål som ivaretar tema knyttet til bærekraft og undersøkende læringsprosesser.
Legge inn digital kompetanse i de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene.
Øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon per student (særlig BBMM). Måltall: 42. (2020: 40,16)
Tiltak for styrket studentsamarbeid (alle campus)
Integrere gruppearbeid i arbeidskrav i utvalgte emner
Legge inn samlingsbasert mulighet som undervisningsform i MTM (FIH-OSL)
Revidere studieplan for MTM (FIH-OSL)
Revidere årsstudier og BPT i lys av BTM revisjonen (FIH-OSL)
Etablere langsiktig plan for ekstern evaluering av studieprogram
Gjennomføre ekstern evaluering av ÅKRLE nett
Vurdere å utvikle årsstudium i integreringsstudier (FIH-OSL)
Utvikle/utvide EVU portefølje og tilby språkstudier (gresk/hebraisk) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle samlingsbasert tilbud for BTM (FIH-OSL)
Utarbeide oversikt over nødvendige kompetansebehov for søknad om engelskspråklig master (FIH-OSL)
Utvikle studieplan for engelskspråklig master (FIH-OSL)
Vurdere å tilby BTM som nettstudium (FIH-OSL)
Personalet dokumenterer aktiv bruk av mappe for pedagogisk kompetanse
Vurdere tilbud om enkeltemner på nett i Aarhus (FIH-AAR)

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling
Søke om eksterne midler til forskningssymposium
Individuell forskningsrapportering med FoU plan for året som ligger foran og anvende mal for opprykk.
Oppnå gjennomsnittlig 1,1 publiseringspoeng per UFF-ansatt, hvorav 15 % er på nivå 2 (alle campus)
Øremerke forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt (eventuelt utvidet forskningssamarbeid i institusjonen)
3 publiseringspoeng innen tematikk knyttet til det institusjonelle forskningsprosjektet
Alle UFF-ansatte skal delta i en eller flere forskergrupper
Utvikle langtidsplan for høyskolepedagogisk arbeid
Arrangere forskningssymposium
Alle UFF-ansatte skal presentere paper med sikte på publisering
Videreutvikle forskningsprosjekt om tekstkritikk (FIUC-CPH)
Videreføre samlinger med stipendiater på tvers av avdelinger
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet og økonomisk støtte (BOA) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle høgskolens samfunnskontakt gjennom forkynnelser og faglig formidling Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.), særlig i forlengelse av akkreditert publisering (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler (studenter ut og inn) (Måltall: 3 studenter, hvorav 1 dansk Erasmus-student)
Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling.
Etablere utvekslingsavtale med nordamerikansk institusjon (Concordia Irvine, Gordon Conwell eller andre).
Kompetansebygging i samarbeidsinstitusjonene EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom undervisningsopphold eller annen teknisk/administrativ støtte.
Styrke institusjonelt nettverkssamarbeid med institusjoner i utlandet, ved å opprette minimum ett kontaktpunkt per år.
Vurdere utlysninger fra DIKU og evt. søke på midler
Avklare fordeling av utgifter mellom avdelingene ved «testcase» for danske studenter til Erasmus utveksling.
Systematisere oppfølging av samarbeidsinstitusjoner.
Totalt to gjesteforelesere inn gjennom Erasmus-programmet, en fra FTH
En utreisende foreleser i Erasmus-løp eller lignende (FIH-OSL)
Registrere studier i Diku-portalen «Study in Norway» (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling
Helsjøkonferanse
Styrke forskningsmessig og undervisningsmessig samhörighet mellom FIH-AAR og institusjonen for øvrig (alle campus)
–Felles forskningsprosjekt /grupper, samlingsbasert master m.m.
Tre opprykk til professor, to opprykk til førsteamanuensis og ett opprykk til 1. lektor
Anvende vedtatt merittordning for fremragende undervisere
Utvide kapasitet med 1 UFF stilling
Utvide kapasitet med 1 stilling i administrasjonen (FIH-OSL)
Iverksette plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)
En temabasert samling per år blant personalet med fokus på FIHs profil og egenart (FIH-OSL)
Legge til rette for fagpersonalets deltakelse i faglige konferanser gjennom forskningstid og økonomisk støtte.
Arbeide for økt kjønnsbalanse blant personale (alle campus) (se egen handlingsplan)

Virksomhetsmål 6: Økonomi og innsamling
FIH-OSL:
- Identifisere nye givensegmenter - styrke alumniarbeidet gjennom å integrere alumni i Cornerstone og oppfordre studenter til å bli fastgivere - Videreutvikle arbeidet med ambassadørgruppe og utvide antall ambassadører - Øke antallet abonnenter på nyhetsbrev - Videreføre arbeid mot «lapsed donors» - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,8 mill.kr. - Arbeide for å oppnå mål om 320 faste givere - Arbeide for å oppnå mål om 1,75 mill. i innsamlede midler fra faste givere
Oppstart av innsamlingsarbeid rettet mot bedriftsmarkedet (FIH-OSL)
Prioritere ressurser til markedsføring og innsamling
- Utvikle nytt innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter (FIH-OSL)

Etablere bedre arkiveringssystem (FIH-OSL)
- Utrede videre samarbeid med NLM
Utvikle nytt materiale for rekruttering
Driftsregnskap i balanse

Virksomhetsmål 7: Rekruttering og markedsføring
Utvikle årshjul for rekrutteringsarbeid (FIH-OSL)
Fokuserer på rekruttering til studier høsten 2021 mål: - FIH totalt 470 studenter registrert, vs. 443 høsten 2020 - FIH-OSL 380 studenter registrert, vs. 354 høsten 2020
Opptaksmål FIH-OSL: BTM – 30 studenter totalt på 1. og 2. studieår BPT – 10 studenter totalt på 1. og 2. studieår MTM – 20 fulltidsstudenter totalt i programmet BBMM – 90 studenter totalt i programmet Opptaksmål FIH-AAR: BTM – 32 studenter på 1. studieår
Profilere alumni i nyhetssaker og digital markedsføring (FIH-OSL)
Fokuserer på rekruttering av (kvinnelige-) BTM-studenter og studenter fra migrantkirker (FIH-OSL)
Fokuserer på rekruttering av studenter fra prioriterte samarbeidsland (EU, USA, Brasil, Canada, India, Japan, Kina, Russland og Sør-Afrika) (FIH-OSL)
Holde styret fortløpende orientert om MFs og DBIs innsamling, økonomi og markedstiltak for flere studenter i Danmark.
Hente inspirasjon og erfaringer fra MFs rekrutteringsprosjekt. (FIH-OSL)
Etablere pris for årets teolog (FIH-OSL)
Journalistisk støtte til informasjonsarbeidet (inkludert forskningsformidling) (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 8: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni
Utvikle handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL)
Styrke fokus på rammer for åndelig modning og dannelse i studiemiljøet. (FIH-OSL)
Styrke integrering av BMM studenter i det øvrige studiemiljøet
Oppdatere studieinformasjon i Canvas
Iverksette ny handlingsplan for læringsmiljø 2020-2025, inkludert handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging (FIH-OSL)
Fullførte bachelorgrader: 25 Fullførte mastergrader: 8
Arrangere samling med og for kvinnelige studenter (FIH-OSL)
Mål for studenttilfredshet i studiekvalitetsundersøkelsen: Score 4,3
Videreføre «Fortell»-prosjektet (FIH-OSL)
Etablere standardprosess og maler for informasjon til studentene ved studiestart

Virksomhetsmål 9: Digital og fysisk infrastruktur
Etablere nytt timeplansystem og oversikt over romanvendelse
Ta i bruk studio for opptak av forelesninger ved NLM-HK (FIH-OSL)
Avklare eiendomsbehov på kort- og mellomlang sikt (klasserom/kontorer/grupperom/lesesal) og kvalitetssikre at vi har tilstrekkelig lokaliteter for de neste 2-3 år (FIH-OSL)
Etablere faste kommunikasjonspunkter (annenhver måned) med eiendom vedrørende prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse (FIH-OSL)
Kontroll av hele det kablede nettverket (FIH-OSL)
Vurdere totalleverandør for IT system (FIH-OSL)
Vurdere videre investeringer i interaktive klasserom (FIH-OSL)

D. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 275 post 70

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 275 i 2020.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

A. Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2021 fikk FIH kr 15 405 473 i statstilskudd. Dette inkluderer kr 170 473 i Covid-19-støtte.

Det er viktig for FIH å sikre at midler tildelt fra staten samt innsamlede midler går til utdanning og forskning. Dette oppnår vi ved å kun drive med høyskoledrift. Det utarbeides årlige budsjetter som vedtas av skolens styre og det rapporteres jevnlig til styret om status for økonomien.

Høyskoledirektør har det daglige ansvaret for oppfølging av økonomien og rapporterer til rektor. Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

B. Eventuelle vesentlige forhold

FIH-AAR og FIH-CPH

FIH har en campus i Aarhus (FIH-AAR) og en i København (FIH-CPH), Danmark, som ikke mottar statsstøtte. Avdelingene i Danmark er et samarbeid med Menighedsfakultetet og Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av campusene. Det foreligger økonomiske avtaler som spesifiserer at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til campusene i Danmark.

Det er rutiner for at alle føringer som gjelder campusene i Danmark merkes slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres avdelingen. En gang i året faktureres campusene for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm. For øvrig gir samarbeidet økonomiske stordriftsfordeler som også kommer FIH-OSL til gode.

Midler til eiere

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom, som er et datterselskap av høyskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 7000 avhengig av studier og antall studiepoeng. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

C. Sikkerhet og beredskap

Det ble gjennomført ROS-analyse i 2017. Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere institusjonens beredskapsplaner i 2020, inkludert innføring av tiltakskort. Beredskapsplan for turer i institusjonens regi ble revidert i 2015.

Det ble høsten 2019 gjennomført kriseøvelse ved campus Oslo og tilsvarende ble det gjennomført kriseøvelser ved campusene i Aarhus og København i 2020. Øvelsene var desktopøvelser, og erfaringene fra evaluering av øvelsene ble tatt med i revisjon av beredskapsplan for institusjonen.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med eget ledelsessystem for informasjonssikkerhet, det vil si egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne. Det ble gjort gjennomgang av dette i 2018. Gjennomgangen viser at det er etablert system for avviksmeldinger, men at dette må utvides til å gjelde alle aspekter av driften ved institusjonen. Ansatte orienteres om arbeidet to ganger i året. Det ble ikke registrert avviksmeldinger i 2021.

Institusjonen har rutiner for å håndtere uønskede digitale hendelser.

D. FNs bærekraftsmål

FIHs virksomhet bidrar til å realisere FNs bærekraftsmål primært ved å utdanne kandidater som har en bevisst tilnærming til bærekraftsproblemstilling. Bærekraft er tematisert i forbindelse med arbeid med strategi, handlingsplaner og studieplaner. Temaet behandles overordnet i forbindelse med undervisning i kristen etikk. Videre blir enkelttemaer som menneskeverd, fattigdom og helse behandlet i undervisning.

FIH initierte i 2020 et nytt institusjonelt forskningsprosjekt som løfter opp temaer knyttet til religionsfrihet og forfølgelse. Prosjektet er et fellesprosjekt sammen med to andre europeiske høyere utdanningsinstitusjoner (Freie Theologische Hochschule, Giessen og Evangelische Theologische Fakultät, Leuven). Prosjektet knytter an til FNs bærekraftsmål nr. 16, *Fred, rettferdighet og velfungerende institusjoner*, og bærekraftsmål nr. 3 *God helse og livskvalitet*. Høsten 2021 ble det arrangert et forskningssymposium knyttet til dette prosjektet med deltakere fra høyere utdanningsinstitusjoner i Europa, USA og Afrika.

E. Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det er utarbeidet en egen handlingsplan for likestilling og det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Ved stillingsutlysninger inviteres de som er av det kjønn som evt. er klart underrepresentert innen den aktuelle stillingskategori spesielt til å søke. Tilsettingsreglementet for FIH ivaretar dette anliggende i tråd med uhl §§ 6-2 og 6-3. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

FIH har også nedfelt i vedtatt strategi et mål om å øke andelen kvinnelig ansatte i UFF-stillinger.

Alle campus har aktive læringsmiljøutvalg som møtes jevnlig og som følger opp problemstillinger knyttet til lærings- og (i forlengelsen av dette) arbeidsmiljø.

I 2021 har Læringsmiljøutvalget hatt særskilt fokus på det psykososiale miljøet og arbeid med handlingsplan.

For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

A. Fremtidsutsikter og planer

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH besitter verdifull kompetanse innen både kristendom, islam, asiatiske religioner, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant for studenter og storsamfunnet i årene som ligger foran. FIH har derfor mulighet til å spille en stadig mer aktuell rolle i årene som ligger foran, også ut over utdanning av ansatte til kirker og kristne organisasjoner. Dette reflekteres både i økende studenttilgang og i en mindre homogen studentgruppe enn høgskolen historisk har hatt. Samtidig er det et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

Handlingsplan for 2022 tar utgangspunkt i en forventning om en mer normalisert hverdag. Rekruttering og forskning vil være særlig viktige fokusområder. Det vil samtidig være behov for fortsatt oppfølging av studenter både faglig og psykososialt for å gjenoppbygge fellesskap på campus og å bistå studenter i overgangen fra videregående og digital undervisning/eksamen til ordinære undervisnings- og vurderingsformer.

Handlingsplan for 2022

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer
FIHs profil skal vektlegges ved ansettelse, utvikling av studieportefølje, markedsføring, rekruttering, forskningsprosjekter og strategisk deltakelse i organisasjons- og kirkelandskapet
1 temabasert samling pr. år blant personalet med fokus på FIHs profil og egenart (FIH-OSL)
Prioritere ressurser for å ivareta et aktivt studentmiljø på levende campuser, med gode rammer for vekst og modning (se ny handlingsplan for diakonalt arbeid)
Følge opp kontakter i Sverige, Finland og Latvia med sikte på økt rekruttering og fremtidige utviklingsmuligheter
Innvilget status som Miljøfyrtårn (FIH-OSL) - miljø og bærekraftig forvaltning innføres som eget punkt i handlingsplanen fra 2023
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene på alle plan (Studenter/studentråd/ studieplaner/opplæring/forskningsprosjekt m.m.)
Identifisere nøkkelpunkter og allokere ansvar for oppfølging som kan styrke et helhetlig og integrert studiemiljø ved FIH-OSL på tvers av ulike studentgrupper.
Engasjere konsulent for å utvikle søknadskompetanse for tilgang til eksterne midler.
Starte prosjekt med digital campus (FIH-OSL)
Fortsette langsiktig kartlegging, kontakt og utvikling med sikte på mulig fremtidig Phd program.
Ivareta eierkontakt (og bredere samfunnskontakt) bl.a. gjennom jevnlig møtepunkt med NLM adm., deltakelse i organisasjonsutvikling og forkynnelse / faglig formidling.

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje
Forankre rollen som programansvarlig i institusjonen
Mindre revisjoner av ÅKRLE og ÅKRLE nett på bakgrunn av ekstern evaluering
Vurdere å videreføre og videreutvikle prosjektstilling ved FIH-OSL (nett, EVU, praksis, «mobil høgskole»)
Midtveiskontroll av BBMM
Øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student. Måltall: 42. (2019: 37,9; 2020:40,16) Øke totalt antall 60 stp.enh.: 290 (2020: 246), FIH-OSL: 225 (2020: 190)
Evaluerer tiltak for styrket studentsamarb.
Revidere studieplan for MTM på bakgrunn av ekstern evaluering, og evt. søke NOKUT (FIH-OSL).
BIMM tilbys ikke
Utrede muligheter for «mobil høyskole» i samarbeid med forsamlinger i Norge (FIH-OSL)
Utvikle/utvide EVU portefølje og tilby språkstudier (gresk/hebraisk) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle samlingsbasert tilbud for BTM
Utvikle studieplan for engelskspråklig master i teologi, og evt. Søke NOKUT (FIH-OSL)
Gjennomføre ekstern evaluering av BIMi
Gjennomføre revisjon av BPT
Utrede vilkår for å tilby årsstudium i integreringsstudier (FIH-OSL)
Evt. utvikle studieplan for årsstudium i integreringsstudier

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling
Vurdere å tilføre prosjektstilling (professor/seniorkonsulent i 25 % stilling) for inst. forskningsprosjekt med ansvar for å: - Tilrettelegge for utvidet internasjonalt kontaktnett. - Veilede yngre forskere. - Publisere sammen med yngre forskere innen fagområdet. - Legge til rette for økt publisering innen fagområdet (prosjektkreativitet, faglig sammenkobling m/ aktuelle forskere, anbefalinger osv.). - Innta en katalysatorrolle for videre utvikling av prosjektet / være en rådgiver for forskningsleder.
Øremerke forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt (evt. annet utvidet forskningssamarbeid i inst.)
4 publiseringspoeng innen tematikk knyttet til institusjonelt prosjekt
Oppfordre faggrupper til å vurdere å etablere ett nytt inst. forskningsprosjekt i samarbeid med internasjonale partnere.
Åpen fagsamling om FORB
Oppnå gjennomsnittlig 1,1 publiseringspoeng pr. ped. ansatt, hvorav 15 % er på nivå 2, og 15 % er sampubliseringer eller samarbeid med fagfeller i andre institusjoner.
Majoriteten av FoU-ansatte skal delta i en eller flere forskergrupper
Videreføre samlinger med stipendiater på tvers av avdelinger
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet og økonomisk støtte (BOA) (FIH-OSL)
Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.), særlig i forlengelse av akkreditert publisering (FIH-OSL) - Opprette institusjonell faglig formidlingsindikator (faglige foredrag, artikler, kronikker, leserinnlegg m.m.)
Støtte / tilrettelegge for å videreutvikle Kolon forlag som akkreditert publiseringskanal
FIH tilskynder til/legger til rette for forskning og publisering for alumni

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler og annen studentutveksling (Måltall: 5 studenter, hvorav 1 dansk Erasmus-student)
Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling (for kortere og lengre utvekslingsopphold).
Etablere utvekslingsavtale med nordamerikansk institusjon (Concordia St. Louis, Gordon Conwell og/eller andre).
Kompetansebygging i samarbeidsinstitusjonene EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom undervisningsopphold eller annen tekn./adm. støtte, med BOA finansiering.
Systematisere og implementere oppfølging av samarbeidsinstitusjoner (FTH,ETF, AN).
Vurdere utlysninger av eksterne midler og søke
Opprette kontakt med Luther Academy i Latvia og /eller andre.
Utrede aktuelle samarbeidsinstitusjoner i Australia / Asia.
Totalt to gjesteforelesere inn gjennom Erasmus-programmet, en fra FTH.
En utreisende foreleser i Erasmus-løp el.l. (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling
Helsjøkonferansen 2022
Tilføre søkerressurser for prosjektmidler
Opprykk til professor – 3 personer
1 fast ansettelse i ny rekrutteringsstilling. (FIH-OSL)
Iverksette plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)
Oppfordre FoU-ansatte til å søke på vedtatt merittordning for fremragende undervisere
Evaluerer av tilførte ekstra ressurser mot BBMM og øvrige studenter (høsten 2021)
Implementere langtidsplan for høyskolepedagogisk arbeid
Arbeide for økt kjønnsbalanse blant FOU ansatte (se egen handlingsplan)
Utarbeide (tids-)plan for nødvendig kompetanseutvikling innen fagfeltene PT og KH (FIH-AAR)
Jobbe proaktivt for et godt arbeidsmiljø og motvirke mobbing/trakassering

Virksomhetsmål 6: Økonomi og innsamling
FIH-OSL:
- Styrke alumniarbeidet gjennom å integrere alumni i Cornerstone og oppfordre nåværende og tidligere studenter til å bli fastgivere (ny giverkampanje) - Videreutvikle arbeidet med ambassadørgruppe og utvide antall ambassadører - Øke antallet abonnenter på nyhetsbrev, og lansere (tospråklig) digitalt nyhetsbrev - Videreutvikle årshjul med rutiner for takk og oppfølging av «lapsed donors» - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,8 mill.kr. (uten testamentariske gaver) - Arbeide for å oppnå mål om 320 faste givere (Ca. 290 i 2020) - Øke antall økonomiske støttespillere til 760 (743 i 2020) - Arbeide for å oppnå mål om 1,7 mill. i gaver fra faste givere (1,55 mill. i 2020)
Utvikle AV-materiell for innsamling til Timoteus-stiftelsen (FIH-OSL)
Øke kapitalen i Timoteus-stiftelsen: 3,2 mill.kr (2021: 3,0 mill.kr)
Utvikle strategi for innsamlingsarbeid rettet mot bedriftsmarkedet (FIH-OSL)
Ta i bruk nytt innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter (FIH-OSL)
Etablere bedre arkiveringssystem (FIH-OSL) - Utrede videre samarbeid med NLM

Virksomhetsmål 7: Rekruttering og markedsføring
Opptak høsten 2022 mål: - FIH totalt 470 studenter møtt, vs. 430 høsten 2021 - FIH-OSL 360 studenter møtt, vs. 321 høsten 2021 <u>Opptaksmål FIH-OSL:</u> BTM – 25 studenter totalt på 1. og 2. studieår. BPT – 10 studenter totalt på 1. og 2. studieår. MTM – 25 fulltidsstudenter totalt i programmet. BBMM – 110 studenter totalt i programmet. <u>Opptaksmål FIH-CPH:</u> BTM – 20 studenter på 1. studieår. BPT - 15 studenter på 1. studieår. <u>Opptaksmål for FIH-AAR:</u> Nettemner – 10 studenter per semester.
Profilere alumni i nyhetssaker og digital markedsføring (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av kvinnelige gradsstudenter (FIH-OSL)
Opptakstill FIH-OSL: BTM – 30 % kvinner MTM – 25% kvinner
Målrettet studentrekruttering for å styrke opptak til BTM og BPT i CPH
Studentundersøkelse om opptaksprosessen fra tilbud til møtt.
Etablere / utvikle kontakt med migrantmenigheter for rekruttering og studentpraksis. (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av studenter fra prioriterte samarbeidsland (FIH-OSL)
Videreføre digital rekrutteringskampanje
Forenkle veien til søknad på nettsider (FIH-OSL)
Initiere digital markedsføring av EVU (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 8: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni
Implementere handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL)
Implementere ny handlingsplan for læringsmiljø 2020-2025, handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging.
Avklare ansvarsfordeling for tiltak for å styrke gruppetilhørighet for ulike studentgrupper (FIH-OSL)
Fullførte bachelorgrader: 35 (2020: 24)
Fullførte mastergrader: 5 (2020: 10)
Arrangere samling med og for kvinnelige studenter (FIH-OSL)
Mål for generell studenttilfredshet i studiekvalitetsundersøkelsen: Score 4,3
Inkludere engelskspråklige studenter i alumniarbeid (FIH-OSL)
Etablere ressursbank for nye studentrådsmedlemmer

Virksomhetsmål 9: Digital og fysisk infrastruktur
Etablere plansystem for romanvendelse (FIH-OSL)
Avklare rammer og etablere et enkelt system for anvendelse av studio for opptak av forelesninger ved NLM-HK og Fjellhaug Seniorkompetanse (FIH-OSL)
Opprette ett nytt mellomstort klasserom (FIH-OSL)
Videreføre faste kommunikasjonspunkter med eiendom og videreutvikle prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse, med avklarte fremdriftsplaner. (FIH-OSL)
Etablere logging av forespørsler til FE (FIH-OSL)
Gjennomføre kontroll av kvalitet på kablene i det kablede nettverket (FIH-OSL)

Vurdere totalleverandør for IT system (FIH-OSL)
Vurdere løsninger for interaktiv campus (FIH-OSL)
Vurdere videre investeringer i interaktiv campus (FIH-OSL)

B. Vedtatt budsjett for 2022

I 2022 vil FIH prioritere budsjettmidler for å oppnå følgende målsettinger:

- Videreutvikle og styrke FIHs profil som internasjonal institusjon
- Videreutvikle og styrke FIHs institusjonelle forskningsprosjekt, og evt. etablere ett nytt prosjekt.
- Videreutvikle fleksible studieløp (EVU, nett, samlingsbasert og «mobil» høgskole)
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium og søke NOKUT
- Revidere studieplan for MTM
- Utrede og evt. invistere i «digital campus»
- Styrket professorkompetanse
- 3,8 mill. i private gaver
- 470 studenter møtt

Dette synliggjøres i budsjettet ved vedvarende tildelinger til rekruttering og forskning, samt ved tildelinger til utvidelse av antall årsverk i UFF-stillinger.

- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Resultat oktober 2021	Budsjett 2021	Budsjett 2022
Salgsinntekt, avgiftsfri	21 447	10 000	10 000
Salgsinntekt, utenfor merverdiavgiftsloven	2 380 402	3 106 589	3 206 258
Salgsinntekter	2 401 849	3 116 589 	3 216 258
Gaver	3 049 014	3 800 000	3 802 000
Gaveinntekter	3 049 014	3 800 000	3 802 000
Annonser	0	0	0
Salg/utleie (utenfor mva-loven)	3 867 500	2 896 000	2 655 000
Statstilskudd	12 796 988	10000	16 896 000
Egenandel	0		10 000
Annen driftsrelatert inntekt	5 089	6 000	6 000
Andre driftsinntekter	16 669 578	18 147 000	19 567 000
SUM DRIFTSINNTEKTER	22 120 440	25 063 589	26 585 258
Forbruk av innkjøpte varer for videresalg	27 430	415 000	445 000
Varekjøp bibliotek	553 571	464 752	500 000
Varekostnader	581 001	879 752	945 000
Lønn til ansatte	10 506 957	14 215 074	13 556 967
Fordel i arbeidsforhold	43 766	75 000	76 000
Arbeidsgiveravgift og pensjonskostnad	1 703 894	2 032 526	2 113 325
Offentlig refusjon vedrørende arbeidskraft	-306 962	-200 000	-200 000
Annen personalkostnad	138 750	227 000	237 000
Lønnskostnader	12 086 404	16 349 600 	15 783 292
Av- og nedskrivning	121 776	150 000	150 000
Kostnad lokaler	2 069 046	2 502 855	2 545 064
Leie maskiner, inventar o.l.	90 660	90 000	90 000
IKT	1 937 649	2 412 367	2 442 536
Reparasjon og vedlikehold	2 258	0	0
Fremmed tjeneste	996 088	1 595 000	1 535 000
Fou	69 237	410 000	580 000
Kontorkostnad, trykksak o.l.	132 813	307 000	330 000
Telefon og porto o.l.	95 145	100 000	102 000
Kostnad og godtgjørelse for diett	33 321	74 000	74 000
Salgs-, reklame- og representasjonskostnader	772 302	1 200 000	1 250 000
Annen kostnad	243 835	276 710	297 710
Tap o.l.	0	10 000	10 000
Andre driftskostnader	6 564 130	9 127 932 	9 406 310
SUM DRIFTSUTGIFTER	19 231 535	26 357 284	26 134 602
Brutto driftsresultat	2 888 905	-2 084 371	450 656
Finansinntekt	334 590	328 174	300 000
Finansinntekt	334 590	328 174 	300 000
Finanskostnad	7 342	20 000	20 000
Finanskostnad	7 342	20 000	20 000
RESULTAT FINANSPOSTER	327 248	308 174	280 000
Resultat før overføringer og disp.	3 216 153	-1 776 197	730 656

VI. Foreløpig årsregnskap med ledelseskomentarar

Virksomhetens navn: Fjellhaug Internasjonale Høgskole				
Org.nr: 973259415				
Resultatregnskap				
Beløp i 1000 kroner				
	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1B	15 405	14 045	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1B	1 798	1 800	RE.011A
Salgsinntekter	1B	4 234	3 878	RE.012
Andre driftsinntekter	1B	4 376	3 846	RE.013
Sum driftsinntekter		25 813	23 569	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		583	540	RE.021
Lønnskostnader	2	15 007	13 436	RE.022
Avskrivninger	7,8	270	103	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	8 239	7 670	RE.025
Sum driftskostnader		24 099	21 749	RE.2
Driftsresultat		1 714	1 820	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	344	440	RE.041
Finanskostnader	4	17	25	RE.042
Resultat av finansposter		327	415	RE.4
Resultat før skattekostnad		2 041	2 235	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		2 041	2 235	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	2 041	2 235	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		2 041	2 235	RE.7
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.				



Ledelseskommentar til foreløpig årsregnskap 2021

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til årsregnskap for 2021, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Organisasjonsform

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FIHs) juridiske form er et aksjeselskap. Januar 2018 ble skolen godkjent som akkreditert høyskole.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt og Menighedsfakultetet to campuser i Danmark (FIH-CPH og FIH-AAR) som tilbyr norskakkrediterte studier til studenter i København og Aarhus. Campusene er selvfinansierte og mottar ikke statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som mottar statstilskudd.

Formål

FIHs primærvirksomhet er å gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier. FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I dag er virksomheten en akkreditert høyskole med en konsentrert studieportefølje innen KRLE, kristendomskunnskap, misjonsvitenskap og teologi.

Om foreløpig årsregnskap for 2021

Regnskapet er avgitt etter regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.

Regnskapet gir et dekkende bilde av høyskolens økonomiske stilling ved campus i Oslo. Det føres egne regnskap for campusene i Danmark. Det utføres ulike fellesoppgaver for alle tre campusene ved campus i Oslo. Dette gjelder blant annet forskningsstøtte, utvikling av studieportefølje og studieadministrativ støtte, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet. Campusene i Danmark kompenserer campus i Oslo økonomisk for merkostnader knyttet til fellesoppgaver.

Vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og foreløpig årsregnskap for 2021

Året har vært preget av videre arbeid med oppstart og utvikling av nye studier og økt studenttall i forhold til tidligere år. Covid-19 har preget institusjonen uten å påvirke driften vesentlig ut over redusert reisevirksomhet. Høgskolen har utover det hatt ordinær drift. Driftsresultatet for 2021 endte med et



overskudd på kr 1 713 605. Det endelige resultatet ble 2 040 662. Budsjettet for 2021 la opp til et underskudd på kr 1 776 197. Avviket kan forklares i følgende punkter:

Inntekter fra utleie av arbeidskraft, samt BOA-midler er høyere enn budsjettet. FIH mottok også en testamentarisk gave som bidro til at innsamlede midler er høyere enn budsjettet. Offentlig Covid-19-støtte var ikke budsjettet. Ubetalte Covid-19-midler har blitt tilbakebetalt som forespurt.

Lønn og andre personalkostnader endte lavere enn budsjettet. Årsaken til dette er hovedsakelig planlagte ansettelser som ikke ble iverksatt.

Det er lavere utgifter enn budsjettet knyttet til forskningsvirksomhet, slik som reiser og konferanser, samt IKT og innkjøp av økonomisjefjeneste.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter ift tidligere årsregnskap

Det foreløpige årsregnskapet gjenspeiler en økning av aktivitet i virksomheten, der pandemien i noen grad påvirker rekrutteringen, men i mindre grad aktivitetsnivået for øvrig. Dette viser seg i fortsatt økte inntekter fra studieavgifter sammenlignet med tidligere år, samtidig som driftsutgiftene økte.

Virksomheten mottok i 2019 Erasmus+ midler som ble avsatt som en forpliktelse i balansen. Midlene har ikke blitt anvendt for 2021, og det kommer til å påløpe en valutakostnad i tillegg til tilbakebetalingen av midlene.

Det er ellers ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter.

Investeringer

Det er i løpet av 2021 gjort nødvendige investeringer knyttet til utvikling av nye og eksisterende studier. Dette gjelder infrastruktur og fagpersonell, foruten innkjøp av skap til vestibyle for å legge til rette for studentaktivitet. For 2022 er det planlagt investert i UFF- og administrative stillinger, samt investering i digitalisering av campus, inkludert nødvendig oppgradering av klasserom.

Konsernbidrag/overskudd

Overskuddet er ført til egenkapital. Det foreligger ingen planer hos eier om å hente ut konsernbidrag.

FIH bruker ekstern regnskapsfører og regnskapet revideres årlig av revisjonsfirmaet BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Oslo, 10. februar 2022

Frank Ole Thoresen
rektor