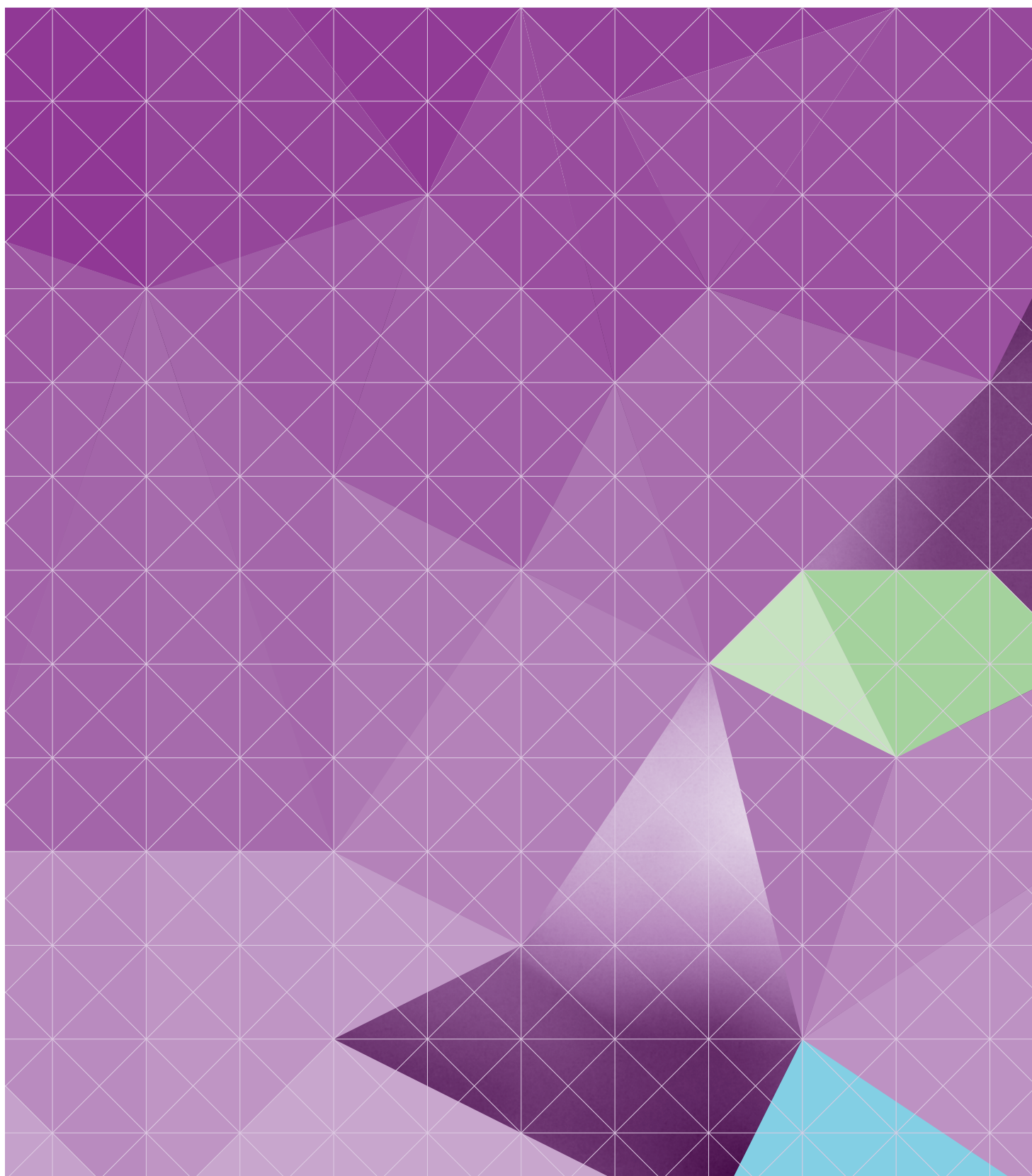


ÅRSRAPPORT 2014

Det teologiske Menighetsfakultet



Innhold

I. STYRETS BERETNING.....	4
II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	8
III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER.....	10
1. sektormål: UTDANNING	11
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	11
1.1 Gjennomføring på normert tid	11
1.2 Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere ...	12
1.3 Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene	12
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	12
1.4 Fagmiljø og studiemiljø av høy kvalitet	12
1.5 MF skal være det foretrukne studiested for kirkelig utdanning og vektlegge en fortsatt nær kontakt med menighetene i Den norske kirke.....	14
1.6 MF skal profileres som en økumenisk utdanningsinstitusjon	14
1.7 MF skal tilby en etterspurt og relevant lektorutdanning.....	14
1.8 Det skal legges vekt på et godt og effektivt læringsmiljø og legges til rette for at studentene gjennomfører studiene på normert tid.....	14
1.9 Utdanningene tar sikte på å gi den enkelte kandidat grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og danning	15
1.10 MF skal ha høy kvalitet på studentrådgivning og studieadministrasjon.....	15
1.11 MF skal styrke veilederkompetansen både på master- og ph.d.-nivå og forsøke gruppeveiledning.....	15
C) MFs PRIORITERTE OMRÅDER	15
1.12 Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig profesjonsfagene	15
1.13 Økt fokus på utdanningskvalitet og pedagogisk kompetanseheving på lærere	16
1.14 Økt gjennomstrømming på masterstudier	16
1.15 Økt tilbud av nettstudier	16
1.16 Økt fokus på internasjonalisering blant studenter.....	16
1.17 Utvikle et masterprogram av høy internasjonal kvalitet på «Antiquity and Early Christian Studies» med mål om igangsetting fra høsten 2015	17
1.18 Videreutvikle tilbudet i samfunnsfag	17
1.19 Utvikle tilbudet av bachelor-emner på engelsk	17
2. sektormål: FORSKNING.....	18
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	18
2.1 Resultatopptak på forskning ut fra institusjonens egenart	18
2.2 Samspill mellom forskning og utdanning	19
2.3 Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag.....	19
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	20
2.4 Forskingen skal tilfredsstillende vitenskapelige kvalitets- og redelighetskrav og gjennomføres i henhold til anerkjente prinsipper om akademisk frihet	20
2.5 Det skal opprettholdes et høyt internasjonalt nivå på de sentrale fagområder.....	21

2.6	MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet	21
2.7	Oppdragsforskning	22
2.8	Forskningsformidling og publisering	22
3.	sektormål: FORMIDLING.....	23
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	23
3.1	Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR	23
3.2	Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	23
3.3	Fleksibel utdanning.....	25
4.	sektormål: INFRASTRUKTUR, FORVALTNING OG PERSONAL	26
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	26
4.1	Langsiktig økonomisk planlegging	26
4.2	Robuste fagmiljøer	27
4.3	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	27
C)	MFs PRIORITERTE OMRÅDER	28
4.4	Bygningsressurser.....	28
4.5	Miljø, ansvar og forvaltning.....	29
4.6	Risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering	29
4.7	Internkultur og HMS.....	29
IV.	STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN	31
V.	VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER.....	32
	Budsjett 2015	34
	Utdanningskapasitet	34
VI.	FORELØPIG ÅRSREGNSKAP.....	35
	Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2014.....	42

ÅRSRAPPORT 2014

Rapporteringskrav for 2014 fremgår av Kunnskapsdepartementets brev til private høyskoler datert 13.03.14.

MF rapporterer i det følgende på departementets nye bestemmelser som gir følgende struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap (inkl. ledelseskomentarar)

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering og vurderinger i hht. departementets styringsparametere (A), MFs virksomhetsmål (B) og prioriterte områder (C) slik disse fremkommer i MFs innrapporterte *Planer 2014* av 14.03.14.

I. STYRETS BERETNING

Det teologiske Menighetsfakultet skal, i følge sin strategiske plan for 2014-2017:

«... tilby utdanning og drive forskning av høy internasjonal kvalitet og styrke sin stilling som et ledende teologisk fagmiljø i Norge. MF skal utvikle et sterkt fagmiljø innen fagfeltene religion og samfunn. Utdanningene ved MF skal ta hensyn til fremtidige behov i kirke, skole og samfunn, med vekt på dannelse av det hele mennesket. Gjennom utdanning, forskning, fagutvikling og formidling vil MF ta del i den nasjonale og globale kunnskapsutvikling og samfunnsutvikling.»

Det teologiske Menighetsfakultet har i 2014 levert resultater etter de planer og mål vi har hatt. Studiepoengproduksjonen er stabil, men vi har hatt færre kandidater på profesjonsstudiet i teologi enn ønskelig. Vi har samtidig økt studenttilgang på flere av masterprogrammene og på enkelte bachelorprogram. Antall studenter (1241) er det høyeste hittil, etter fire år med ca. 1100 studenter.

Vi har gode resultater på publisering, og har fått flere eksterne prosjekter. Disse vil først merkes på inntektssiden i 2015.

Interne/eksterne forhold som har hatt innvirkning på resultater

Vi har hatt færre årsverk i 2014 enn i 2013, og merker dette særskilt i administrasjonen. Resultatene er alt i alt svært gode, ressurstilgangen tatt i betraktning. Statstilskuddet for 2014 var i utgangspunktet to millioner kroner lavere enn for 2013, grunnet svakere resultater i 2012 enn i 2011. Det var budsjettert med et underskudd, samt kutt i stillinger. Etter henvendelse fra NOKUT og Kunnskapsdepartementet har vi i 2014 gitt et studietilbud til 130 studenter som mistet sin studiemulighet da *Oslo International Bible College* (OIBC) mistet sin godkjenning i februar. Engangstildelingen fra KD på 3,5 mill. kr bidro til å gi disse studentene et fullverdig tilbud, og til å gi MF et bedre finansielt resultat for året som helhet.

2014 har vært et år med en rekke politiske oppspill og utfordringer til sektoren. Vi er tvunget til å gjennomtenke vår oppgave og posisjon i utdannings- og forskningssektoren, og vurdere vår størrelse, samlede ressurser, oppgave og potensial. Vi har tro på at MF også i fremtiden vil fylle sin rolle og dekke et behov, både nasjonalt og internasjonalt, som en tilbyder av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt, teologi, diakoni, pedagogikk, religionsstudier og samfunnsfag. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeid mellom de ulike disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning. Vi har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet.

Viktigste prioriteringer for 2015

Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. I samarbeid med Den norske kirke vil vi arbeide særskilt med rekruttering til disse studieprogrammene. Vi har i 2014

revidert cand.theol.-programmet og har startet felles masterprogram i diakoni med Diakonhjemmet Høgskole. I 2015 overtar vi ansvaret for det integrerte lektorprogrammet, hvor vi til nå har kjøpt PPU fra Høgskolen i Østfold. Vi starter opp PPU og integrert praksis i lektorprogrammet fra høsten 2015. Vi starter høsten 2015 også det nye, internasjonalt orienterte masterprogrammet *Christianity and Judaism in Antiquity*. Vi har god erfaring med det andre internasjonale programmet, *Religion, Society and Global Issues*. Etter fem års drift har antall studenter økt fra 15 til 78.

Det er muligheter for en god utvikling for MF, men denne er avhengig av at vi oppnår tilstrekkelig høy kvalitet både i forskning og utdanning. Vi må satse på økt ekstern prosjektfinansiering, og særskilt arbeide for å få EU-midler. Vi må arbeide for økt studentrekruttering, særlig på profesjonsstudiet i teologi og lektorprogrammet, og videre sikre bedre gjennomstrømning på alle våre studieprogrammer. Vi er også avhengige av å øke eller opprettholde gaveinntektene på dagens nivå.

Vi er i ferd med å slutføre et betydelig generasjonsskifte i lærerstaben, og har fått en rekke yngre, dyktige professorer på plass. Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Likestilling

Med bakgrunn i aktivitetsplikt i henhold til Likestillingsloven redegjøres med dette for status, tiltak og målsetting i dette arbeidet. Institusjonen arbeider aktivt, planmessig og målrettet for å fremme lovens formål. Styret har vedtatt "*Handlingsplan for kjønnslikestilling*", og handlingsplanen er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer.

Ut fra nevnte strategisk mål er følgende tiltak identifisert: Tilstrebe kjønnsbalanse i råd og utvalg, - øke andelen kvinnelige professorer, - samt under ellers like vilkår å velge kvinner til postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstestillinger.

Det er satt opp tallfestede og etterprøvbare mål for perioden 2014-2017. Målene omfatter også oppmerksomhet på kjønnsavhengige lønnsforskjeller. Tiltakene er strukturert rundt områdene rekruttering, motivering og inkludering.

Det er relativt jevn kjønnsfordeling blant ansatte og studenter ved MF. Et flertall av de administrativt ansatte er kvinner, og 5 av 6 av administrative mellomledere er kvinner. Institusjonens ledergruppe har en kvinneandel på 25 %, og institusjonens styre består av 7 kvinner inkludert styreleder og 5 menn. For faglig tilsatte utgjør kvinner 62 % av stipendiatene, 32 % av førsteamanuenser, 19 % av professorene og 26 % av professor II.

Diskriminering på områdene etnisitet, seksuell orientering og tilgjengelighet

Institusjonen arbeider aktivt, planmessig og målrettet for å fremme de aktuelle lovbestemmelers formål. Dette er reflektert i strategiske planer og i dokumentet *Livsfasepolitikk* som omhandler den ansattes arbeidsmiljø, rettigheter og plikter.

MF var en av de første institusjonene i Norge som underskrev *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers* (2005). Ved tilsettinger legger vi avgjørende vekt på ikke-diskrimineringsprinsippet.

Av tiltak som er gjennomført og som følges planmessig opp er *Handlingsplan mot trakassering* på grunn av etnisitet, nasjonal opprinnelse, avstamning, hudfarge, språk, religion eller livssyn. Planen er utarbeidet av AMU og vedtatt av styret. Tilsvarende handlingsplan er vedtatt for studenter.

Videre har institusjonen utarbeidet *Handlingsplan for Inkluderende Arbeidsliv*. Handlingsplanen omhandler en videreføring av gjeldende praksis og oppmerksomhet knyttet til personer med nedsatt funksjonsevne, herunder oppfølgings- og tilretteleggingsarbeid for egne arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne samt tilrettelegging for mottak av IA plasser og praksisplasser. Det er utarbeidet *Handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne*.

Vi jobber tett med *bedriftshelsetjenesten* for å forebygge sykdom og frafall fra arbeidslivet. Det foretas en rekke individuelle arbeidsplassvurderinger samt personlig oppfølging ved behov.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Det ble gjennomført ROS-analyse i 2014 og analysen omfatter områdene brann, - skadeverk/innbrudd/tyveri, - ulykke/personskade, - dødsfall ansatte/studenter, - uønskede hendelser utlandet ansatte/studenter, - trusler/ran/vold samt terror/skoleskyting. Dette korresponderer med kriseberedskapsplan. Analysen skal benyttes i beslutningsprosesser for å forebygge uønskede hendelser og å forberede håndtering av disse. Det er foretatt analyse av sannsynlighet, konsekvens og risikograd.

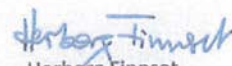
Det er ikke gjennomført kriseøvelse i løpet av 2014, men dette vil bli gjenstand for vurdering i løpet av 2015.

Styringssystem for informasjonssikkerhet er under utvikling, og interne ROS-analyser for informasjonssikkerhet er tatt i bruk. Arbeid med ferdigstilling av informasjonssikkerhetspolicy er i prosess.

Styret ved Det teologiske Menighetsfakultet
Oslo, 13.03.15


Karen Junker
styreleder


Jan Olav Olsen
nestleder

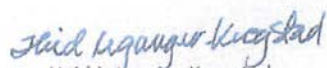

Herborg Finnset
styremedlem

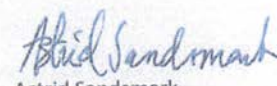

Jan Oddvar Skisland
styremedlem


Ole Martin Grevstad
styremedlem


Trygve Torgersen
styremedlem


John Wayne Kaufman
styremedlem


Heid Leganger-Krogstad
styremedlem


Astrid Sandmark
styremedlem


Berit Widerøe Hillestad
styremedlem


Ingvild Bjørnøy Lalim
styremedlem


Christine Andreassen
styremedlem


Vidar L. Haanes
rektor/sekretær

II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Det teologiske Menighetsfakultet (MF) ble stiftet den 16. oktober 1907 som et privat teologisk fakultet av og for menighetene med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke. MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, religionsstudier og samfunnsfag. MF har gjennom hele sin historie lagt vekt på at utdanningen skal ligge på universitetsnivå og være forskningsbasert.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på. MF er selveiende og er organisert som «forening». Vi vil i 2015 vurdere omgjøring av organisasjonsform til selveiende stiftelse.

Styret er MFs øverste organ og består av seks eksterne medlemmer, valgt av et selvsupplerende forstanderskap, og seks interne medlemmer, valgt av og blant lærere (3), administrativt ansatte (1) og studenter (2).

Omsetningen i 2014 var på 90,9 mill. kroner, av dette var 73.1 mill. ordinær statsstøtte og 3,5 mill. kr. ekstraordinært tilskudd. Statsstøtten til ordinær drift utgjør ca. 80 % av total omsetning.

Har ca. 110 ansatte som utfører i alt 95 årsverk, hvorav 48,6 % av kvinner.

MF har 20 rekrutteringsstillinger finansiert over statsbudsjettet, og har 19 stipendiater og tre postdoktorer, hvorav en er delfinansiert av Religionspsykologisk forskningssenter.

Høsten 2014 hadde MF i alt 1241 registrerte studenter, etter å ha hatt ca. 1100 studenter fra 2010-2013 og ca. 900 fra 2005-2009.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner, teologi, diakoni og kirkelig undervisning. Vi har fra 1967 hatt fokus på skolen og forsket, drevet fagutvikling og tilbudt studieprogrammer i kristendomskunnskap/KRL/RLE på alle nivåer. Vi satser sterkt på integrert lektorprogram/ PPU i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi satser stadig sterkere på engelskspråklige studieprogrammer. Høsten 2014 er mer enn 20 % av studentene internasjonale. I tillegg til programmene *Master in Theology* og *Master in Religion, Society and Global Issues*, starter vi i 2015 en tilsvarende *Master in Christianity and Judaism in Early Christianity*. Våre doktorgradsprogram, profesjonsstudiet i teologi og master i diakoni krever lærere med høyeste kompetanse i en rekke disipliner. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi får kompetanse maksimalt. Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i «Ungdom, kultur, trosopplæring» rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram. Vi har fra 2014

etablert et engelskspråklig, toårig høyskolekandidatstudium i *Ministry, Mission and Media*. Dette retter seg nesten utelukkende mot internasjonale studenter, hvorav mange befinner seg i Norge.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng i 2014 er ca. 117, en vekst på 13 % fra 2013 – som igjen var en vekst på 13 % fra 2012. MF har da produsert 1,82 poeng pr. faglig tilsatt, mot et gjennomsnitt i sektoren på 0,8 og for universitetene på 1,0.

Det ble avlagt fem doktorgrader ved MF i 2014. Vi har de siste ti år hatt 5 disputaser årlig i snitt. I 2015 vil tallet bli atskillig høyere.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning, blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

1. Utdanning
2. Forskning
3. Formidling
4. Infrastruktur, forvaltning og personal

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til tre hovedoverskrifter:

- A) Nasjonale styringsparametere
- B) MFs virksomhetsmål
- C) MFs prioriterte områder i 2014

1. sektormål: UTDANNING

Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

Utdanningstilbudet ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. Utdanningene skal gi studentene et bredt kunnskapsgrunnlag for videre utvikling og danning, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

1.1 Gjennomføring på normert tid

Gjennomføring på normert tid	2013	2014	Snitt for institusjonstype	Snitt statlig sektor
Andel studenter på bachelor-utdanning som gjennomførte på normert tid (%)	42,28	36,46	7,96	44,9
Andel studenter på master-utdanning som gjennomførte på normert tid (%)	17,91	26,15	2,7	42,97

Tallene for gjennomføring på normert tid er lavere enn ønskelig, og vi har derfor satt i gang tiltak for å bedre dette. På bachelornivå er mye av forklaringen på lave tall knyttet til at mange studenter slutter. En oversikt fra FS over hvor mange som har sluttet av 2011-kullene på bachelorprogrammene, viser at studentene som blir, i stor grad gjennomfører på normert tid. Vår satsning på bachelornivå vil dermed først og fremst bli sterkere satsning på intern rekruttering for å beholde studentene. Gjennomstrømning er vanskelig å måle, og i forhold til planlagt progresjon har studentene på MF i snitt en gjennomføringsprosent på 78,46.

Behovet for tiltak er størst på masternivå, og der gjør vi nå to grep for å fremme gjennomstrømningen. Det viktigste er revisjon av metodeemnene på masternivå slik at alle studenter et halvt år før de skal begynne å skrive avhandling har som studiekrav å finne veileder, tema og skrive fremdriftsplan. Ved å se til at alle begynner tidligere enn før og tidlig har en konkret fremdriftsplan, bør de også tidligere bli ferdig.

Det andre gripet er at alle lærere skal skrive opp problemstillinger de foretrekker å veilede på (temaer de selv forsker på). Dette vil gjøre det lettere for studentene å finne veileder og tema tidlig, samt at det vil kombinere forskning og utdanning på en måte som bør være motiverende for effektivt arbeid for både studenter og lærere.

1.2 Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere

	2013	2014	Snitt for institusjonstype	Snitt statlig sektor
Andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (%)	50	37,5 (62,5 % ferdig i 2014, men noen disputerte i starten av 2015)	36,36	65,29

Av de 8 personer som ble tatt opp på doktorgradsprogrammet i 2008 er 3 personer (37,5 %) ferdig disputert, men inkluderer vi de to som ble godkjent i 2014, men først disputerte 16. jan og 13. mars 2015, er tallet 62,5 %. De gjenværende er forsinket grunnet faktorer utenfor vår kontroll (langtidssykemeldinger og annen jobb).

1.3 Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene

Avdelingsrådene behandler nye og reviderer gamle emner og vurderer forholdet mellom læringsutbytte, pensum og prøvingsformer. Alle emner evalueres hvert semester og utvalgte emner evalueres særlig grundig. Hvert år foretar vi relevansundersøkelser blant studenter 2 år etter at de sluttet på MF og spør om nytten av studiet i forholdet til deres yrke, og avdelingsråd og studieutvalg behandler disse undersøkelsene med henblikk på om emner bør revideres. Hvert semester har vi møte med Råd for Samarbeid med Arbeidslivet, hvor de får gi tilbakemelding på om studenter hos oss har relevant kompetanse. Utover dette viser studentene oppnådd læringsutbytte ved å bestå eksamener og praksis.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

1.4 Fagmiljø og studiemiljø av høy kvalitet

Da resultatene i studiebarometeret for 2014 kom i februar 2015 viste det at MF var på NOKUTs ti på topp-liste, og at MF var best blant alle læresteder i Norge med over 1000 studenter. Dette samsvarer med vår egen interne store undersøkelse av undervisning og læringsmiljø i 2014 (der ca 500 studenter svarte). 34 % er svært godt fornøyd med MF som studiested, 57 % er godt fornøyd, 2 % har et dårlig inntrykk og 0 % et svært dårlig inntrykk (7 % vet ikke/har ikke vært til stede). Den faglige og pedagogiske kvalitet på fagmiljøet, samt internasjonal orientering, presenteres nærmere nedenfor.

Inntakskvalitet

Studentopptaket på MF 2014 viser et karaktergjennomsnitt på 43,06, hvilket er godt over gjennomsnittet for høyere utdanningsinstitusjoner.

Studiepoengproduksjon

Studieprogram	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Sum	568,2	601,8	672,5	625,5	661,1	662

Studiepoengproduksjonen er jevnt stigende, som forventet grunnet stigende studenttall.

Ferdige kandidater

Kandidattall

2009	2010	2011	2012	2013	2014
122	107	128	136	181	215

Kandidatproduksjonen har steget noe de senere årene, men vi har fortsatt et potensial for forbedring. En del av den registrerte kandidatproduksjonen i 2014 er knyttet til fagskolekandidatene – overtatt etter oppfordring fra NOKUT. Vi viderefører dette programmet som et engelskspråklig høyskolekandidatprogram for menighetsledere/pastorer.

Internasjonal orientering

Fullførte utvekslingsopphold til og fra MF:

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Antall studenter	11	12	15	23	21	23	29

MFs internasjonale utvalg jobber med konkrete tiltak for å fremme internasjonalisering ved MF, og de stigende tallene på utveksling tyder på at dette arbeidet bærer frukt. Et flertall av studentene prioriterer populære bilaterale avtaler, men fremover vil vi sterkere promotere utveksling til læresteder som inngår i Erasmus pluss-samarbeid.

Totalt antall internasjonale studenter ved MF:

	2010	2011	2012	2013	2014
Høst	41	57	77	123	245

Tallene på internasjonale studenter ved MF er i meget stor vekst, hvilket først og fremst skyldes at vi har økt vårt tilbud av engelskspråklige undervisningsemner. En oversikt fra SiU viser at MF har høyest andel internasjonale studenter i landet. MF har 72 samarbeidsavtaler med utenlandske utdanningsinstitusjoner, hvorav 23 er Erasmus pluss-avtaler.

1.5 MF skal være det foretrukne studiested for kirkelig utdanning og vektlegge en fortsatt nær kontakt med menighetene i Den norske kirke

Sammenlignet med de to andre tilbyderne av kirkelig utdanning – Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo og Misjonshøgskolen – har MF betydelig høyere kandidatproduksjon for de kirkelige utdanningene (prest, diakon, kateket, trosopplærer).

Antall kandidater:

Institusjon	2013-2014
MF	149
MHS	31
TF/UIO	25

I forhold til virksomhetsmålet om å være det foretrukne studiested, er vi tilfreds med den posisjonen MF har opparbeidet seg blant tilbyderne av kirkelige utdanninger. I tillegg til oppgitte tall kommer katolsk og metodistisk presteutdanning. Vi har likevel et vedvarende fokus på å tilby relevante utdanninger og imøtekomme de behov for etter- og videreutdanning som stadig er i endring i det kirkelige landskapet.

1.6 MF skal profileres som en økumenisk utdanningsinstitusjon

MF er en økumenisk utdanningsinstitusjon med metodister, pinsevenner, katolikker og lutheranere blant sine ansatte. Vi tilbyr presteutdanning for Den norske kirke, den katolske kirke, og metodistkirken, i tillegg til emner pentekostal og salvasjonistisk teologi.

1.7 MF skal tilby en etterspurt og relevant lektorutdannelse

I tråd med ny forskrift om rammeplan for lektorutdanning (2013) legger MF om sitt lektorprogram slik at det får integrert langsgående praksis. Styret vedtok i 2014 at MF skal tilby PPU og at det i den forbindelse skulle opprettes 1,5 nye stillinger. En lektorutdanning med fordypning i RLE på masternivå er særdeles relevant i dagens Norge, og en viktig del av MFs samfunnsoppdrag som burde være mer etterspurt enn det er (antall studenter i programmet er i 2014 72 stk.). Med langsgående praksis vil flere studenter nå få anledning til å prøve om læreryrket er noe de vil satse på videre.

1.8 Det skal legges vekt på et godt og effektivt læringsmiljø og legges til rette for at studentene gjennomfører studiene på normert tid

Læringsmiljøutvalget (LMU) har arbeidet systematisk for at studentene skal ha et fullt forsvarlig fysisk og psykisk læringsmiljø som gir best mulig vilkår for læring. Fokusområder i 2014 har vært læringsmiljø hvor LMU har utformet og drøftet intern læringsmiljøundersøkelse, samt drøftet og behandlet SHoT-undersøkelsen.

Videre har LMU behandlet og drøftet områder som studentmottak, gjennomstrømming, lesesalskapasitet, treningsfasiliteter og miljøtiltak. Det avholdes jevnlig møter med SiO Mat for evaluering og forbedring av studentkantene.

Tiltak for gjennomstrømning er beskrevet under punkt 1.1.

1.9 Utdanningene tar sikte på å gi den enkelte kandidat grunnleggende kunnskaper, ferdigheter og dannelse

I et samfunn som overflømmes av informasjon trengs dannelse for å forstå hva som er viktig kunnskap og ferdigheter. MFs utdanninger er humanistiske dannelsesfag med mål om å skape selvstendige individer med et indre etisk kompass, for vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt samfunn.

Studiene styres i stor grad av læringsutbyttebeskrivelsene, som er blitt det sentrale innholdet i emner og program, mens pensum og prøvingsformer er midler for å nå læringsmålene. Både avdelingsråd og de enkelte lærere er klar over dette, og utformer sine emner deretter.

Vi foretar relevansundersøkelser blant tidligere studenter og har møter med råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), og dette er så grunnlag for emnerevisjoner i avdelingsråd hvor målet er at studentene skal oppnå et yrkesrelevant læringsutbytte.

1.10 MF skal ha høy kvalitet på studentrådgivning og studieadministrasjon

MF har dyktige og erfarne folk i alle sentrale stillinger i studieadministrasjonen. I læringsmiljøundersøkelsen i 2014 uttrykte bare 4 % av studentene misnøye med studieadministrasjonen. I 2014 har vi blitt ferdige med rutinebeskrivelser av alt arbeid i studieadministrasjonen, som danner grunnlag for et detaljert årshjul som følges med fast sjekk hver tirsdag i studieadministrasjonens fellesmøte. I 2015 implementeres Public 360 som felles saksbehandlingssystem for enda mer effektivt arbeid i studieadministrasjonen.

1.11 MF skal styrke veilederkompetansen både på master- og ph.d.-nivå og forsøke gruppeveiledning

I 2014 har vi hatt to felles veiledersamlinger. Slike samlinger blir filmet og ligger tilgjengelig for MFs lærere. Vi holder på å opprette et mentorkorps av erfarne veiledere som nye veiledere kan henvende seg til ved behov. I 2015 vil vi timeplanlegge gruppeveiledning for de lærere som ønsker det.

C) MFs PRIORITERTE OMRÅDER

1.12 Økt kapasitet i høyere utdanning, særlig profesjonsfagene

I 2014 vil vi særlig satse på lektorprogrammet. Vi legger inn 1,5 nye stillinger på lektorprogrammet, grunnet ny rammeplan for lektorutdanning (2013) som krever integrert praksis i fire av fem år. Vi har ikke basisfinansiering for disse studentene, men prioriterer det fordi vi mener det er et viktig

nasjonalt oppdrag å sørge for lærere med høy kompetanse i RLE og samfunnsfag. Vi vil også kunne ta i mot flere studenter på våre øvrige profesjonsutdanninger (presteutdanning) og de engelskspråklige masterprogrammene.

1.13 Økt fokus på utdanningskvalitet og pedagogisk kompetanseheving på lærere

MF avholder årlig universitetspedagogisk dag, i tillegg til veiledersamlinger. Slike samlinger blir filmet og ligger tilgjengelig for MFs lærere. Fremover vil også faste lærermøter brukes til universitetspedagogikk, samt at vi driver med kontinuerlig kollegaveiledning.

1.14 Økt gjennomstrømming på masterstudier

Som nevnt under de nasjonale styringsparametere er vi i ferd med å gjøre to hovedgrep for å fremme gjennomstrømming på masterstudiene. Det ene er å få studentene tidlig i gang med en detaljert fremdriftsplan, og det andre er å lage en oversikt over ledige veiledere og spesifikk temaer de ønsker å veilede.

1.15 Økt tilbud av nettstudier

MF tilbyr hvert år mer fleksibel utdanning. I 2014 tilbød vi fem kurs med stor grad av fleksibel undervisning og i 2015 kommer minst fire nye kurs. De forskjellige kursene prøver ut ulik grad av studentmedvirkning. Vi fikk 800 000 kr av Norgesuniversitetet for å tilby et studium på nett sammen med Misjonshøgskolen, og dette samarbeidet har vært en suksess. Fra å ha hatt fem studenter da kurset startet uten nettundervisning, har andre runde med nettundervisning fått ca. 40 studenter, med høy gjennomføringsprosent.

1.16 Økt fokus på internasjonalisering blant studenter

De to siste årene har antall internasjonale studenter ved MF steget fra 77 til 245, og antall studenter som reiser på utveksling har også steget godt det siste året. Internasjonalt utvalg jobber kontinuerlig med å få økt fokus på internasjonalisering blant studenter, og har i 2014 gjort en rekke tiltak som utvikling av engelske nettsider, informasjonssamlinger for lærere og studenter, informasjon via mail, *International coffee hour* m.m.

MF vil fremover fokusere sin satsning på Erasmus pluss, blant annet ved å gi økonomisk bonus til utreisende studenter og lærere.

1.17 Utvikle et masterprogram av høy internasjonal kvalitet på «Antiquity and Early Christian Studies» med mål om igangsetting fra høsten 2015

Vi har lyktes i å utvikle det planlagte masterprogrammet *Christianity and Judaism in Antiquity*. Programmet ledes av professor Victor Ghica, en internasjonalt anerkjent forsker hentet fra Macquarie University.

1.18 Videreutvikle tilbudet i samfunnsfag

Vi har tegnet ut en master i samfunnsfag og vurderer å søke NOKUT om akkreditering for master i samfunnsfag i 2015. Som et ledende fagmiljø på temaet religion og samfunn ønsker vi å være toppkvalifiserte på både religion og samfunn, og å gi studentene på lektorprogrammet anledning til fordypning på masternivå med hovedvekt enten på religion eller samfunn.

1.19 Utvikle tilbudet av bachelor-emner på engelsk

MF tilbød i 2014 for første gang og studium på bachelor nivå på engelsk. Tilbudet var svært populært og fikk 203 søkere. Vi tilbyr det derfor om igjen høsten 2015 og har fått 173 søkere - nesten alle kvalifiserte, og over 100 har allerede takket ja. Høsten 2015 vil vi tilby et påbyggingsår slik at de kan bli høyskolekandidater.

2. sektormål: FORSKNING

Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen sine sentrale fagfelt.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

2.1 Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart

MFs forskningsinnsats fordeler seg på den forskning som utføres av stipendiater med tilknytning til doktorgradsprogrammet, til en viss grad av våre masterstudenter og den som skjer i kraft av de vitenskapelige ansattes forskningsvirksomhet. Forskningsproduksjonen er på et relativt høyt, og derfor tilfredsstillende, nivå (se tabell nedenfor, 2.6).

Vi hadde i 2014 fem kandidater som disputerte for doktorgraden, jf. rapport til DBH. Gjennomstrømningen i doktorgradsprogrammet er god. Inntakskvaliteten på kandidatene til programmet er høy, med en avvisningsrate på mellom 80 og 90 %. Vi har det største teologiske forskerutdanningsmiljøet i Norge, med både internt og eksternt finansierte kandidater fra både privat og offentlig sektor. Inntakskvaliteten på våre kandidater er høy, og vi konstaterer også at en betydelig andel av våre kandidater i alle disipliner får publisert sine avhandlinger i internasjonalt anerkjente serier (på nivå 2) etter bearbeiding.

Vi ser i 2014 tydelig effekt av vår satsing på forskerskolen Religion – Values – Society – der et økende antall av doktorandene nå begynner å bli ferdige og har disputert, eller vil gjøre det i nær fremtid.

Når det gjelder de faste ansattes forskningsinnsats, er den reflektert i tallene som er rapportert til DBH om publisering. Vi holder fremdeles et høyt nivå her, men opprettholder målsettingen om å øke andelen av publikasjoner på nivå 2. Forskningsinnsatsen reflekteres også i at flere av de fast ansatte nå er involvert i utvikling av internasjonale forskningsprosjekter.

MF arbeider nå aktivt med å identifisere de sterkeste forskningsmiljøene og stimulere dem til å utvikle søknader mot EU. I tillegg har flere av våre forskningssatsninger nå vist seg å gi effekt, både gjennom innvilgede prosjekter fra NFR (kirkehistorie), studier i profesjonsforskning (LETRA- og ETIPP-prosjektene, som begge er eksternt finansierte), forskning med Den norske kirke som oppdragsgiver og en fortsatt satsing på aktivitet i det religionsfilosofiske miljøet, der man også forsøker å trekke inn andre nasjonale samarbeidspartnere.

2.2 Samspill mellom forskning og utdanning

Samarbeid med masterstudenter kan ha ulike former. Vi har erfaring med samarbeid innenfor et pågående prosjekt i form av utvidelse av feltet gjennom utvidelse med nytt case, eller studenter gis mulighet til å analysere materiale som er innhentet ut fra sitt perspektiv. Andre masterstudenter kan undersøker spesifikke tema i randsonen av et større prosjekt, men kan da nyttiggjøre seg prosjektets teoritilfang. Vi har erfaring for at forutsetningen for å lykkes med denne type samarbeid er å gi masterstudenter innføring i pågående forskning og formidle konkrete ideer om mulige masteremner som kan ha nytte av det samme teori- eller metodetilfang som finnes i eksisterende forskning.

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF, ikke bare i ph.d.-utdanningen. Alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang. Vi har allerede oppfordret lærerne til å involvere masterstudenter i egen forskning, og flere av dem veileder om emner de selv forsker på. Det er en win-win-løsning hvor studenten får en kompetent og motivert veileder, mens veilederen kan få innspill til egen forskning. Vi er i ferd med å lage en oversikt der alle lærerne skriver om hva de ønsker å veilede, slik at studentene kan få anledning til å bidra i lærernes forskning. Skrivning av stor oppgave en anledning for studenten å prøve seg som forsker, og vi innfører bacheloroppgave i stadig flere løp. Selv i normale fag ønsker vi at studenten skal se på seg selv som deltaker i et forskerfellesskap. I vår generelle presentasjon av oppgaveskriving for alle studenter, skriver vi at å skrive en drøfting er å delta i en diskusjon med andre forskere.

De senere årene har vi formidlet til lærerne at læringsutbyttet av et emne ikke er å kunne pensum, men å oppnå det definerte læringsutbyttet. Der vi tidligere hadde en formell prosess for å vedta pensum i et fag, står lærere nå fritt til å bruke det pensum de finner best egnet. Dette vil da ofte være litteratur de selv har brukt i egen forskning, siden vi ofte sier at de beste lærerne er engasjerte og kompetente lærere. I mange tilfeller vil pensum være noe læreren selv har skrevet, altså et forskningsresultat. Det er også vanlig at lærere prøver ut materiale de jobber med på studentene, slik at studentene får være med i forskningsprosessen ved å diskutere stoffet.

Vi har i 2014 revidert profesjonsstudiet i teologi, og dette har gjort at nyere forskning i enda sterkere grad enn tidligere blir reflektert i studieplanene for studentene. I tillegg gjør omfanget av masterstudenter at flere av lærerne med veiledningsansvar aktivt trekker dem inn i temaer knyttet til deres egen forskning. Studenter trekkes også til en viss grad inn i deltakelse i forskerseminarer og forskerskolekurs, og får på den måten en «flying start» med tanke på senere forskerkarriere.

2.3 Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag

Som en utdanningsinstitusjon med programmatisk sikte på å utdanne til kirke, skole og samfunn, er virksomheten ved MD helt avhengig av å levere profesjonsutdanninger som er forankret i forskningsvirksomhet. Profesjonsstudiet i teologi er forankret i, og skal reflektere nyere forskning omkring teologi som profesjonsfag. I tillegg har skole og pedagogikk vært et sentralt utdannings- og forskningsområde ved MF i flere tiår. Med ny lærerutdanning ved MF er skole og pedagogikk ekspandert som utdanningsområde. Institusjonen innretter derfor sin forskning for å kunne ha en

forskningsbasert lærerutdanning og kunne etablere et gjensidig dynamisk forhold mellom utdanning og forskning. MF har drevet et større forskningsprosjekt på læringsbaner i de kirkelige profesjoner, med 5 stipendiater og tre professorer knyttet til prosjektet (LETRA – Learning Trajectories in Congregations). MF leder, sammen med Høgskolen i Østfold, ETIPP-prosjektet *Etikk i profesjonell praksis*, knyttet til strategi, prioriteringer og måloppnåelse i lærerprofesjonens etiske plattform. Prosjektet finansieres av Utdanningsforbundet.

Vi har i 2014 søkt og vunnet anbudsrunder om rammeavtale over tre år med Den norske kirke for forskning på Trosopplæringsreformen. Avtalen har en ramme på rundt 3 millioner.

Danning har vært et sentralt forskningsområde ved MF, i dag er det faglig tyngde innenfor temaene profesjonsetikk; mangfold, respekt, toleranse og (u)enighet; samt demokrati. Vi ønsker nå å koordinere og samordne forskning innenfor disse temaene og ekspanderes denne forskningen ved å samle dem i ett institusjonelt satsingsområde som kalles 'Utdanning og verdier'. Et slikt satsingsområde vil bidra til å profilere lærerutdanningen ved MF som en verdibevist og faglig tung profesjonsutdanning og ivareta institusjonens målrettede og profilerte forskning knyttet til denne profesjonsutdanningen. Som et eksempel på dette siste kan vi også nevne at en av våre tilsatte nylig har gjennomført et forskningsprosjekt som evaluerer Unicefs fredsutdanningsprogram i Kenya. I fortsettelsen vil hun fortsette å fokusere på utdanning for fred/ flerkulturell utdanning internasjonalt. Vi har også samarbeid med Det europeiske Wergelandsenteret og Europarådet knyttet til menneskerettigheter og demokrati i skolen.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

2.4 Forskingen skal tilfredsstillende vitenskapelige kvalitets- og redelighetskrav og gjennomføres i henhold til anerkjente prinsipper om akademisk frihet

MF legger stor vekt på å holde høy kvalitet på forskning. Dette gjøres gjennom metodekurs på masternivå og gjennom forskerutdanningen. MF var blant de første i Norge som signerte *The European Charter for Researchers* og *The Code of Conduct*. De vitenskapelige kravene til kvalitet sikres ikke minst gjennom den høye andel av MFs forskningsbidrag som publiseres i fremstående internasjonale kanaler med fagfelleevaluering. Det er på en særlig måte avgjørende for MF som en teologisk forskningsinstitusjon å markere offentlig og tydelig at teologisk forskning bare kan ivaretas tilfredsstillende når forskerne sikres full akademisk frihet, både til å formulere problemstillinger, resultater og offentliggjøring av disse. Det er fremdeles en utfordring i forhold til deler av offentligheten å formidle at vitenskapelig teologi forutsetter samme akademiske frihet som i andre fag. Forskningsdekan og andre har derfor også i 2014 måttet føre debatter i aviser og tidsskrifter om betydningen av slik frihet, og avvist alle forsøk på antydninger om at slik frihet ikke er forenlig med god teologisk virksomhet.

2.5 Det skal opprettholdes et høyt internasjonalt nivå på de sentrale fagområder

Dette ivaretas både gjennom nye tilsetninger som skjer i internasjonal konkurranse, og gjennom utstrakt bruk av internasjonale deltakere i bedømmelseskomiteer til doktorgrad og opprykk. Vi opplever at andelen av søkere til utlyste stillinger, samt den interne prioriteringen av at vitenskapelige tilsatte i mellomstilling skal prioritere seg videre, bidrar til dette. Vi har et godt antall søkere, også internasjonale, til utlyste professorstillinger. To førsteamanuenser har levert søknad om opprykk til professor etter vurdering av kompetanse (den ene er innvilget, den andre ennå ikke avgjort). Fire av sju nytilsatte professorer siden 2012 er utenlandske, med kompetanse på høyt internasjonalt nivå.

Vi har i 2014 bevisst satset på å finne ordninger for å stimulere til at enkelte lærere påtar seg ansvar for å utvikle EU-søknader (ERC) og deltakelse i Horizon 2020. Dette krever langsiktig satsing og utstrakt bruk av internasjonale nettverk. Vi har ulike stimulerings tiltak for dem det gjelder, og håper å se resultater av denne satsingen i løpet av ikke altfor lang tid.

2.6 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet

MF er fremdeles den drivende motor i forskerskolen *Religion, Values and Society*, som samler en rekke miljøer i Norge, samt noen svenske. Det er også etablert et nytt religionsvitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*. Vi ser også at MFs lærere fremdeles er attraktive / etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser, og i forbindelse med tilsetninger både nasjonalt og internasjonalt.

Flere av MFs sentrale fagfelt fremstår som svært kraftige i en internasjonal og nasjonal sammenheng, eksempelvis fagfeltene religionsfilosofi og kirke- og religionshistorie. Vi ser også at miljøet for samfunnsfag ved fakultetet utvikler en sterk profil der lærernes visjoner som undervisning og forskning gir motivasjon både til forskning og undervisning.

Satsingen på lærer/forsker-utvekslinger bidrar både til å opprettholde de forskernettverkene institusjonens forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. Erfaringsmessig vokser de beste forskningsprosjektene frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer/forskerutveksling.

De vitenskapelig ansatte deltar på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter, samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler, men relativt få er ute på

lengre forskningsopphold (antallet utreiser på mer enn 4 uker er det samme som i 2013: 6 stykker, hvorav 2 stipendiater). Svært mange har imidlertid kortere opphold. Enkelte kan være borte ett studieår.

2.7 Oppdragsforskning

Mottatt beløp i 2014 for eksternt finansierte prosjekter er ca. 3,5 mill. kr., som er et relativt beskjedent tall. Av regnskapsmessige årsaker er dette også et annet tall enn det som er rapportert til DBH. Det må sies at tilgangen til forskningsmidler og mulighet for oppdragsforskning er begrenset innenfor MFs fagfelt. Noen av våre ansatte har forskningsmidler gjennom utenlandske prosjekter som sikrer frikjøp, men som er organisert som delstillinger ved de respektive universiteter. Midlene fremgår da ikke av rapportering til DBH som oppdragsforskning. En stor del av forskningsmidlene i 2014 kom fra Kirkerådet/FAD, knyttet opp til to trosopplæringsprosjekter samt *Menighetsutvikling i folkekirken* som også støttes av bl.a. Opplysningsvesenets fond. Vi har i 2014 søkt og nå (2015) fått større prosjekt i henholdsvis NFR (8 mill) og Den norske kirke (3 mill).

2.8 Forskningsformidling og publisering

Nedenfor følger en oversikt over tellende vitenskapelige publikasjoner og nivå for siste år. Det understrekes av dette er de foreløpige tall pr. 5.3.15:

Antall poenggivende publikasjoner: 99, som totalt gir 117,4 poeng, mot 76 tellende som gav 103 poeng i 2013. Det er 13 % vekst fra 2013, som igjen hadde 13 % vekst fra 2012.

Antall publikasjoner på nivå 2 er 15 (13 i 2013), som gir 38 poeng (som gir en prosentandel av *poeng* på nivå 2 på 32,5 %) – noe vi er tilfreds med. Antall forfatterandeler på nivå 2 er lavere i 2014 (13,38) enn i 2013 (18,3).

Vi hadde ca. 1,8 publiseringspoeng pr. faglig tilsatt i 2014 (1,6 i 2013). Snittet for sektoren er 0,8 og for universitetene 1,0.

Antall publiseringspoeng pr. førstestilling er fortsatt helt i toppsjiktet i Norge, med 3,6 i 2014 mot 3,3 i 2013. Snitt i sektoren er 1,5 og for universitetene 1,7.

Vi er tilfreds med at vi fremdeles opprettholder en stor produksjon av poenggivende publikasjoner, men vi arbeider fortsatt aktivt for å øke andelen publiseringer på nivå 2.

I tillegg til poenggivende publikasjoner, har våre lærere og forskere også en omfattende deltakelse i offentligheten med publikasjoner som ikke gir uttelling. Dette er også noe vi ønsker skal fortsette.

3. sektormål: FORMIDLING

Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskapning.

Visjon fra Strategisk plan 2014-17:

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

3.1 Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR

- MF hadde ingen internasjonalt finansiert bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet i 2014 (0,5 mill. kr i 2013 som utgjorde 0,5 % av samlede inntekter).
- Nasjonalt basert BOA utgjorde i 2014 ca. 3,5 mill. kroner som er ca. 3,5 % av de samlede inntekter (2,5 mill. kr i 2013 som utgjorde 3,0 % av samlede inntekter).
- Individuelle gaver (*fundraising*) utgjorde i 2014 ca. 5 mill. kroner som er 5,4 % av samlede inntekter. (4.9 mill. kroner i 2013 som utgjorde 5,4 % av samlede inntekter).

MF har hatt som virksomhetsmål i 2014 å opprettholde det samlede nivået på BOA fra 2013. Med avslutningen av et internasjonalt oppdrag var det en målsetting å øke den nasjonale virksomheten (med en budsjettert inntekt på 3 mill. kroner). Denne målsettingen er nådd.

BOA representerer for MF en viktig aktivitet som har vist seg stabilt økende gjennom flere år. En analyse av resultatene viser imidlertid ikke i hvilken grad BOA avspeiler en netto inntektskilde for MF.

3.2 Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

I MFs strategiske plan for 2014-2017 er visjonen at «MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt». Det er en strategisk målsetting at «MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap overfor kirke, skole og samfunn, og bidra til økt forståelse for forskningens betydning og behov» Og at «de ansatte ved MF skal være synlige aktører i verdidebatten i det offentlige rom».

Med dette utgangspunktet skal MF:

- være en aktiv aktør og bidragsyter overfor Den norske kirke, dens menigheter og frivillige kristne organisasjoner, andre kirkesamfunn og skoleverket
- styrke kontakten med våre alumni
- etablere representative RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet) for henholdsvis kirke og skole
- videreutvikle relasjonen til kristne ungdomsmiljøer gjennom konferanser og målrettet

kommunikasjon

- tilby MFs kompetanse gjennom nye kanaler som nettbaserte tilbud, filmer, desentralisert utdanning og aktuelle etterutdanningskurs
- utvikles som faglig møteplass, og bidra til at kirkelig tilsatte får tilgang til institusjonens faglige ressurser
- formidle forskningsresultater til allmennheten gjennom hensiktsmessige kanaler, og styrke formidlingskompetansen hos lærerne
- fornye hjemmesiden som plattform for formidling på norsk og engelsk.

Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

I tråd med MFs profil og virksomhetsmål er det i 2014 etablert et representativt, kirkerelatert RSA med tanke på videreutvikling av den teologiske utdanning, forskning og formidling som MF kan tilby. Et representativt, skolerelatert RSA med samme formål er planlagt etablert i 2015 for bl.a. å bidra til videreutvikling av MFs lektorutdanningsprogram. Utover dette ivaretar MFs Forstanderskap en RSA-funksjon for institusjonen.

Kirkelig relatert samarbeid

MF ønsker å være en faglig møteplass. MF-prosjektet *Menighetsutvikling i folkekirken (MUV)* har etablert samarbeidsavtaler med 21 menigheter i fire bispedømmer i Den norske kirke. Styringsgruppen for prosjektet har bestått av representanter for Kirkerådet og Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon (KA) i tillegg til representanter for MF. Prosjektstaben består av forsker Erling Birkedal og stipendiat Sunniva Gylver. Prosjektet har hatt mentorer knyttet til samarbeidende institusjoner over hele landet. MUV leverer også såkalte sokneanalyser for sokn som skal ha bispevisitas. Dessuten har man etablert internasjonalt samarbeid om menighetsutvikling med danske, svenske og hollandske kirkelige myndigheter.

MF har i 2014 økt sin aktivitet med hele 23 eksternt og 4 internt arrangerte etterutdanningskurs for prester og andre kirkelig tilsatte. Dette representerer en økning på mer enn 30 % i forhold til tidligere år. MF arrangerte en Åpen Dag, med populære foredrag og seminarer, med ca. 400 fremmøtte den 11. oktober 2014

MF-tilsatte har ulike posisjoner i kirkelig oppnevnte organer og nemnder og bidrar slik til den kirkepolitiske debatten. MFs rektor Vidar L. Haanes sitter i Den norske kirkes lærenemnd, i Teologisk nemnd for Mellomkirkelig Råd og har tale- og forslagsrett i Den norske kirkes øverste organ, Kirkemøtet. Professor Harald Hegstad er leder i Oslo bispedømmeråd, og flere andre MF-ansatte og studenter er medlemmer av andre bispedømmeråd og dermed av Kirkemøtet i Den norske kirke. MF har i 2014 levert en rekke høringsuttalelser til Kirkerådet.

Skolerelatert samarbeid

MF avholdt i januar 2014 etterutdanningskurs for 65 lærere med tematikk tilknyttet Grunnlovsjubileet.

Samarbeidsprosjekt med Noregs Kristelige Folkehøgskoleråd (NKF)

Prosjektet pågår fra 2012-2015 og er primært et etterutdanningsprosjekt knyttet til teoretisk undervisning og prosjektarbeid med fokus på refleksjon og forskning på egen praksis. Evnen til å reflektere kritisk over egen praksis og se på denne fra en kritisk distanse, er en evne NKF ønsker å bidra til å utvikle hos både ansatte og elever i folkehøgskolen. En del av prosjektet handler slik om å utvikle en akademisk forankring for folkehøgskolen med fokus på utvikling av praktisk-teologisk og pedagogisk kompetanse. Universitetslektor Vegard Holm leder prosjektet. Han er tilsatt på MF i en midlertidig stilling, med 60 % lønn fra MF og 40 % fra NKF.

Øvrig utdanningspolitisk samarbeid

MF bidrar som medlem av Universitets- og høyskolerådet (UHR) og Nettverk for private høyskoler (NPH) i den utdanningspolitiske debatten. MF har innehatt leder- og sekretærverv i NPH også i 2014. MF er medlem av det nordiske universitetssamarbeidet (NUS/NUAS). Ledelsen ved MF er svært aktive i UHR. MFs forskningsdekan sitter i UHRs forskningsutvalg, mens rektor sitter i UHRs styre.

MF-tilsatte har deltatt i nasjonale klagenemnder og i NOKUT-komiteer.

Rektor sitter i *Transatlantic Education Forum*, som sektorens representant i *General Board i OECD's program on Institutional Management of Higher Education (IMHE)*, og er medlem av *Council of Europe Expert Group on Higher Education Policy*. På regionalt/ lokalt plan deltar MF i *Kunnskap Oslo* der MFs rektor er medlem av styret på vegne av byens private høyskoler.

3.3 Fleksibel utdanning

MF ønsker å satse på fleksibel utdanning og gjør flere nye tilbud fleksibelt tilgjengelig hvert semester. Vi har opprettet en gruppe som skal arbeide særlig med fleksibel utdanning for å finne ut hvordan det best kan gjøres hos oss, under ledelse av studiedekanen, som har et særlig ansvar for dette. Evalueringer av våre nettstudier så langt er overveiende positive. Ikke bare vanlige fagkurs, men også mye annen informasjon er blitt filmet og tilgjengeliggjort på nett, så som studieteknikk, skrivekurs, motivasjonskurs og praktisk informasjon av alle slag – på både norsk og engelsk. Flere av disse filmene som ble lagt ut i 2014 (mange av dem på youtube), har allerede fått over 1000 visninger. Som nevnt tidligere i rapporten, tilbyr MF hvert år mer fleksibel utdanning. I 2014 tilbød vi fem kurs med stor grad av fleksibel undervisning og i 2015 kommer minst fire nye kurs. De forskjellige kursene prøver ut ulik grad av studentmedvirkning. Vi fikk 800 000 kr av Norgesuniversitetet for å tilby et studium på nett sammen med Misjonshøgskolen, og dette samarbeidet har vært en suksess. Fra å ha hatt under 5 studenter da kurset startet uten nettundervisning, har andre runde med nettundervisning fått ca. 40 studenter, med meget høy gjennomføringsprosent. Pedagogisk tenker vi oss nok at det går mot mer bruk av flipped-classroom, og e-læring skal være særlig fokus på universitetspedagogisk dag i 2015.

4. sektormål: INFRASTRUKTUR, FORVALTNING OG PERSONAL

Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

Visjoner fra Strategisk plan 2014-17:

- ***MF skal ha en infrastruktur som støtter opp under og stimulerer faglig virksomhet, arbeidsmiljø og trivsel.***
- ***MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige, raske omstillingsgrep.***
- ***Medarbeiderfellesskapet og arbeidsmiljøet ved MF skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.***
- ***MF skal være en kvalitetsorientert og handlingsdyktig organisasjon, preget av motiverte studenter og medarbeidere.***

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

4.1 Langsiktig økonomisk planlegging

Dette styringsparametret dekkes av den første av MFs visjoner innenfor sektormål 4:

MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige, raske omstillingsgrep.

MFs økonomi er et stadig fokusområde, og vi har begrensede ressurser til rådighet. Dette fordrer tett budsjettoppfølging og god langsiktig økonomisk planlegging. Her ser vi imidlertid også en av fordelene ved å være en relativt liten og uavhengig institusjon, da det er kort vei fra beslutning til gjennomføring, samt kort avstand mellom beslutningstakere og lærere, administrasjon og studenter.

Stram økonomistyring i 2014 har bidratt til et resultat på 1,1 mill, som er over budsjett. MF har fortsatt tilfredsstillende egenkapital og likviditet. Bygget i Gydass vei 4 er fra 1972, og det har vært påkrevet med betydelig rehabilitering de senere år. I 2013-14 har vi hatt avdragsfrihet på lån, og slik unngått ytterligere låneopptak i forbindelse med de siste investeringer i bygget.

MF driver usedvanlig kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og disputaser i forhold til driftsinntekter. Men vi er samtidig sårbare, da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver. Dersom nytt finansieringssystem blir gjennomført etter ekspertgruppens forslag, vil vi få redusert den resultatbaserte andelen betydelig. MF har en relativt høy studiepoengproduksjon på videreutdanning og på den erfaringsbaserte master i praktisk teologi, med tilsvarende lav kandidatproduksjon på disse

programmene. Dersom det foretas en kalibrering i innføringsåret 2016, vil vi få en tilsvarende økning av basisfinansieringen. Vi vil samtidig arbeide aktivt for å øke gjennomstrømning og kandidatproduksjon, hvilket også er en del av vår strategi. Alt i alt vil et nytt finansieringssystem, slik det foreligger i forslaget, styrke den økonomiske forutsigbarheten for MF, da vi blir noe mindre avhengig av svingninger i studiepoengproduksjonen. Vi har likevel en såpass lav grunnfinansiering at vi har begrenset økonomisk handlingsrom. Det er nødvendig å få en bedre grunnfinansiering av lektorprogrammet for å nå de mål vi har satt oss.

I 2014 er eksternfinansiert virksomhet og gaveinntekter opprettholdt men ikke økt. Gaver utgjør ca. 5,5 % av totale driftsinntekter, bidrags- og oppdragsinntekter ca. 3,5 % og studieavgifter ca. 4,5 %. Det er et ønske at gratisprinsippet fortsatt skal følges i størst mulig grad, for MF som for de statlige institusjoner vi sammenlikner oss med. Vi har fått tilslag på et stort og et par mindre NFR-prosjekter i 2014, som starter fra 2015. Vi har også inne flere andre søknader om prosjektmidler. Vi legger stor vekt på å øke antall eksternfinansierte forskningsprosjekter, og har tro på å lykkes med dette de nærmeste årene. Vi har hatt to Grundtvig-prosjekter og har nå et EEA-prosjekt. Vårt mål er å få gjennomslag for et EU-prosjekt innen tre år.

4.2 Robuste fagmiljøer

Som vitenskapelig høyskole har vi en tung forskningsprofil og en vektlegging av master- og ph.d-programmer. Vi har gjennom hele vår historie hatt sterke fagmiljøer i teologi, med 2-4 professorer i hver av de teologiske deldisipliner. Innenfor de klassiske teologiske disipliner, samt religionspedagogikk og religionspsykologi har vi derfor sterke og robuste fagmiljøer av internasjonal høy kvalitet. De senere år har vi utviklet et sterkt fagmiljø i religionsvitenskap, med to professorer, to førsteamanuenser og flere stipendiater. Vi har også bygget opp kompetanse i samfunnsfag, og har et sterkt fagmiljø med en særlig kompetanse på feltet religion og samfunn.

Vi har nærmere 60 doktorander i våre doktorgradsprogram, og vi har vi høy forsknings- og veiledningskompetanse innenfor både systematisk-teologiske, historiske og empiriske metodekonsepter.

4.3 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

MF har fastsatt mål om å øke andel kvinner i professorstillinger, ref. strategisk mål: *MF skal ha en rekrutteringspolitikk som sikrer fremragende faglig kompetanse og bidrar til å øke andelen kvinner i faglige toppstillinger.*

Dette målet nås dels gjennom tilsetting i utlyste stillinger, dels gjennom kompetanseheving og habilitering av kvinnelige førsteamanuenser. Vi har ved MF gjort begge deler det siste året, og har økt andelen kvinnelige professorer fra 15 til 19 % (jf. DBH). En kvinnelig professor er tilsatt i Middelalderens kultur- og kirkehistorie, og tiltrådte i mai 2014. To kvinnelige professorer er videre

tilsatt for tiltredelse i 2015. Vi har individuell veiledning og oppfølging av våre kvinnelige førsteamanuenser/postdoktorer med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor.

Likestilling

Likestilling er et stadig prioritert område, og i løpet av 2014 har det blant annet vært utarbeidet handlingsplan for kjønnslikestilling som ledd i å gjøre kjønn til en relevant faktor i ansettelsessaker, samt å sikre en aktiv og bevisst holdning for å få flere kvinner med høyt kompetansenivå.

Handlingsplan for kjønnslikestilling er forankret i institusjonens visjon for medarbeidere:

"Medarbeiderfellesskapet og arbeidsmiljø skal være preget av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet", samt tilhørende strategisk mål: *"Det skal være reell likestilling mellom kjønnene".*

Ut fra nevnte strategisk mål er følgende tiltak identifisert: Tilstrebe kjønnsbalanse i råd og utvalg, - øke andelen kvinnelige professorer, - samt under ellers like vilkår å velge kvinner til postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstetillinger. Tiltakene er strukturert rundt områdene rekruttering, motivering og inkludering, og det er satt opp tallfestede mål for perioden 2014-2017.

Ved rekruttering i undervisningsstillinger er likestillingsperspektiv et sentralt moment, og vi praktiserer moderat kjønnskvolter der kvinner foretrekkes fremfor menn dersom de ellers stiller tilnærmet likt.

Videre er det etablert forskergrupper og kvalifiseringsprogram som skal sikre kvinners muligheter for habilitering og opprykk.

Under eller like vilkår velges kvinner til postdoktorstillinger, og per dags dato er kvinne- andelen blant postdoktorer 33 %. Det er også 33 % kvinneandel blant fast tilsatte førsteamanuenser. Andel kvinner i stipendiatgruppen utgjør 65 %, og andel kvinner av professor II utgjør 25 %.

C) MFs PRIORITERTE OMRÅDER

Ut fra institusjonens visjoner og tilhørende virksomhetsmål har, foruten likestilling, følgende områder vært gjenstand for særlig oppmerksomhet i 2014:

4.4 Bygningsressurser

MF eier sitt undervisningsbygg i Gydasvei 4, Majorstuen, og forvaltning, vedlikehold og nødvendig oppgradering er et stadig prioritert fokusområde. Det har i de senere år vært gjort nødvendige oppgraderinger av sanitæranlegg, vinduer, tak og fasade da bygget er fra 1972. Midler til dette er tatt over løpende drift samt ved låneopptak.

Det er i løpet av 2014 ikke igangsatt nye større rehabiliteringsprosjekter, men fokus har vært på vedlikehold og oppgradering av ventilasjonsanlegg og elektriske anlegg samt nødvendig løpende vedlikehold. Videre har det i samarbeid med Multiconsult igangsatt arbeid med å få nødvendig dokumentasjon på plass fra tidligere rehabiliteringer.

Prioriterte områder for 2015 vil være solskjerming og kjøleanlegg av kontorer og undervisningsrom, fortsatt fokus på brannforskrifter, utbedring av rørsystem samt ferdigstilling av nødvendig dokumentasjon.

4.5 Miljø, ansvar og forvaltning

MF er sertifisert som «Miljøfyrtårn» og har medlemskap i Grønt Punkt fra 2012.

Studenter og ansatte har arbeidet sammen for å koordinere miljøarbeidet, og det er utarbeidet handlingsplan for miljøarbeidet som foruten områder som arbeidsmiljø, IA, HMS, bedriftshelsetjeneste og vedlikehold, omfatter innkjøp, avfall, energi og transport. Vi står foran en fornyet gjennomgang av hele dette området i forbindelse med resertifisering i løpet av juni 2015.

4.6 Risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering

Risiko og krisehåndtering

Det har i løpet av 2014 vært foretatt ROS analyser som omfatter områdene brann, - skadeverk/innbrudd/tyveri, - ulykke/personskade, - dødsfall ansatte/studenter, - uønskede hendelser i utlandet ansatte/studenter, - trusler/ran/vold samt terror/skoleskyting.

Disse områdene korresponderer i stor grad med vår beredskapsplan, og det pågår arbeid med å utarbeide videre detaljer og prioriteringer for risikoreduserende tiltak i forbindelse med ROS analysene. Det avholdes jevnlig brannøvelser. Vi har ikke foretatt kriseøvelser, men dette vil bli gjenstand for vurdering i løpet av 2015.

Informasjonssikkerhet

Arbeid med ferdigstilling av Informasjonssikkerhetspolicy er i prosess, og informasjonssikkerhetsarbeidet pågår kontinuerlig med hyppige internrevisjoner av tilganger, oppdateringer og kompetanseheving. Videre er verktøy for interne ROS analyser rundt informasjonssikkerhet tatt i bruk. Som en liten og oversiktlig organisasjon anser vi at vi har god kontroll på informasjonsflyt og tilganger.

4.7 Internkultur og HMS

I februar 2014 ble det gjennomført arbeidsmiljøundersøkelse (ARK). Vi er godt tilfreds med resultatet, og det ble ikke avdekket områder som krever særskilte tiltak. Resultatet av undersøkelsen ble imidlertid presentert og gjenstand for grundig behandling i ulike ansattefora.

MF er IA bedrift og følger IA avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet er systematisert gjennom IA handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder. Videre samarbeider vi med NAV om IA-plasser og utprøving av arbeidsevne.

Vi legger stor vekt på og mye ressurser i god oppfølging av sykemeldte, og på forebyggende sykefraværarbeid. I denne forbindelse er det tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Det gis jevnlig tilbud om arbeidsplassvurderinger, samt at det gis tilgang til ulike treningstilbud.

AMU utarbeider årlig en omfattende HMS handlingsplan som følges systematisk opp og som omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA arbeid.

.

IV. STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

Overordnet vurdering av internkontroll:

Styret er av den oppfatning at institusjonen har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte. Det er ikke inntrådt hendelser av en slik art som skulle tilsi noe annet.

Styret anser at institusjonen har en hensiktsmessig struktur og organisering, samt klart definerte rapporteringslinjer som legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse. Ansvars- og myndighetsområder er definert, herunder styrets ansvar i forhold til daglig leder.

Styrets strategier og retningslinjer blir etterlevet, og institusjonen har god oversikt over sine risikoområder. Videre overholder institusjonen gjeldende lover og regler, og det er etablert tilfredsstillende interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering.

V. VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

I likhet med de øvrige institusjonene i sektoren preges MF av de mange uavklarte pågående prosesser. Strukturmeldingen vil trolig ikke legge direkte føringer for MF, som privat vitenskapelig høyskole, som får betydning for våre fremtidsutsikter. Et lite usikkerhetsmoment finner vi i kategoriinndelingen, hvorvidt man velger å beholde kategorien «vitenskapelig høyskole» eller ikke. Vi antar at vi, sammen med NIH, NHH og BI i det minste, vil kunne fortsette som før.

Når det gjelder finansiering er vi spent avventende til det konkrete resultatet av det siste årets arbeid med finansieringssystemet. På den en side behandler ekspertgruppen (Hægeland-gruppen) i liten grad de private, og vi forutser dessuten at strukturmeldingen og medfølgende fusjoner vil skape et betydelig press om økt finansiering av disse prosessene, som igjen kan føre til mindre politisk vilje til å styrke finansieringen av de private høyskolene. På den annen side har vi fått en rekke signaler fra både regjering og KUF-komiteen på større grad av likeverdighet med de statlige – også når det gjelder finansiering – at vi fortsatt lever i håpet.

Når det gjelder den andre ekspertgruppen (Andreassen-gruppen), vil resultatet her ha relativt lite å si for MF. Som institusjonsakkreditert, ikke-kommersiell høyskole er det kun spørsmålet om organisasjonsform som får direkte innvirkning på våre fremtidsutsikter. Vi er tjent med større kontroll og bedre orden i sektoren. En endring fra «forening» til «stiftelse» vil også være relativt uproblematisk for MF, selv om det medfører noe arbeid.

Forslaget til nytt finansieringssystem innebærer redusert finansiering av studiepoengproduksjon, og for MF som har relativt høy produksjon av studiepoeng på videreutdanning av prester og lærere, vil dette få innvirkning på både økonomi og strategi. Dersom forslaget følges opp, og man det første året foretar en kalibrering, vil vi trolig kunne klare overgangen på overkommelig vis. Vi må da gjennomgå vår utdanningsportefølje og sikre både en styrket gjennomstrømning og en bedre kandidatproduksjon. Dette vil jo uansett være en – for regjeringen – ønsket effekt av nytt finansieringssystem.

Vi arbeider allerede aktivt for å styrke antallet eksterntfinansierte prosjekter. Vi har økt antall søknader til NFR og andre finansieringskilder, og har allerede fått uttelling med virkning fra 2015. Vi har fått i land et FriPro-prosjekt på ca. 8 mill. kroner over tre år, og har etter en anbudsrunde vunnet kontrakt på 3 mill. kroner med Den norske kirke om forskning på trosopplæring og andre prosesser – over tre år med mulighet for forlengelse. Vi har de siste tre årene hatt to Grundtvig-prosjekter og et EEA-prosjekt (som fortsatt løper). Vi har som mål å kunne delta i EU-finansierte prosjekter (ERC/Horizon 2020), og arbeider aktivt på flere områder for å nå dette målet. Når det gjelder andre prosjekter, må vi vurdere hvor mye vi kan takle samtidig, da en økning av MFs aktivitet på dette området kan fordre en personal forsterkning på ledelsesnivå samt økt administrativ kapasitet. Det er dernest uklart i hvilken grad (økte) inntekter fra BOA kan bidra til å gi MF et bedre økonomisk resultat (overskudd). Dette vil ikke gjelde EU-prosjekter, som er tilstrekkelig finansiert.

Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. I samarbeid med Den norske kirke vil vi arbeide særskilt med rekruttering til disse studieprogrammene. Vi fortsetter samarbeidet med Diakonhjemmet høgskole om masterprogram i diakoni.

I 2015 overtar vi ansvaret for det integrerte lektorprogrammet, hvor vi til nå har kjøpt PPU fra Høgskolen i Østfold. Vi starter opp eget PPU og integrert praksis i lektorprogrammet fra høsten 2015. Vi har tilstrekkelig fagkompetanse for å gi et godt tilbud. Men ettersom vi ikke har fått studieplasser på lektorprogrammet er grunnfinansieringen en utfordring. Ettersom vårt lektorprogram gjentatte ganger har fått støtte av regjeringspartienes medlemmer i KUF-komiteen, har vi fortsatt håp om en særskilt finansiering av dette. Vi har det eneste lektorprogrammet med fagkombinasjonen samfunnsfag og KRLE/Religion og etikk. Det er ingen tvil om at dette er et særdeles viktig tilbud i en stadig mer interkulturell og flerreligiøs nasjonal kontekst. Utdanningen setter vi uansett i gang, uten særskilt finansiering. Men her er det utvilsomt et element av risiko – ikke for at vi ikke skal kunne gjennomføre studieprogrammet, men for at det vil skape betydelig press på andre deler av vår virksomhet.

Vi har i 2014, som året før, gode resultater på Studiebarometeret. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er å opprettholde fornøyde studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte. Vi er alt i alt optimistiske, og mener at vi har gode utsikter til å videreføre studieprogrammer med høy kvalitet. Det er en større utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til våre kirkelige profesjonsutdanninger. Vi har derfor utviklet flere bachelor- og masterprogrammer som forutsetter den samme teologiske og religionsvitenskapelige kompetanse som behøves for de kirkelige programmene, men som i tillegg trekker inn samfunnsdimensjonen – og således tiltrekker seg andre målgrupper

Vi starter høsten 2015 også det nye, internasjonalt orienterte masterprogrammet *Christianity and Judaism in Antiquity*. Vi har god erfaring med masterprogrammet: *Religion, Society and Global Issues*. Etter fem års drift har antall studenter økt fra 15 til 78. Men vi er avhengig av en relativt god internasjonal studenttilgang også på det nye masterprogrammet for å gå med overskudd.

Vi har fortsatt god pågang av søkere til stipendiatstillinger, samt av eksterne søkere til opptak i ph.d.-programmene våre. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning.

Vi er i ferd med å slutføre et betydelig generasjonsskifte i lærerstaben, og har fått en rekke yngre, dyktige professorer på plass, hvorav flere internasjonale og flere kvinner. Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt.

Budsjett 2015

Beskrivelse	Budsjett 2015	Budsjett 2014	Regnskap 2014	Regnskap 2013
Driftsinntekter				
Statstilskudd	-78 919 000	-76 629 000	-76 629 000	-75 480 000
Gaver, testam., fonds	-5 105 000	-5 349 000	-5 013 766	-4 929 516
Studentbet./egenandel mm.	-5 903 750	-5 733 000	-5 748 519	-4 679 093
Øvrige inntekter	-4 034 750	-3 992 388	-3 560 623	-3 658 602
Sum driftsinntekter	-93 962 500	-91 703 388	-90 951 908	-88 747 212
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	67 528 391	66 777 660	64 332 967	61 854 751
Driftskostnader bygning mm.	6 054 851	6 191 419	5 356 852	8 152 945
Ordinære driftskostnader	18 550 826	18 329 210	19 150 678	17 224 271
Ordinære avskrivninger	1 203 381	1 173 187	1 173 276	1 096 880
Ordinært driftsresultat	-625 051	768 088	-938 135	-418 365
Netto finansielle inntekter	-231 349	-61 000	-174 030	-276 068
Årsresultat	-856 400	707 088	-1 112 165	-694 433

Utdanningskapasitet

Det er vanskelig for MF å besvare departementets spørsmål om økt kapasitet på utdanning, ettersom vi aldri har fått en oversikt over hvilke studieplasser vi faktisk har, og hvordan disse er finansiert. Vi har i mange år måttet forholde oss til en rammetildeling, og våre søknader om å få tildelt fullfinansierte studieplasser har aldri nådd frem. Men det er ingen tvil om at vi vil kunne ta i mot flere studenter både på lektorprogrammet, på PPU og på kirkelige profesjonsstudier, dersom vi ble tildelt finansiering. Dette gjelder i særlig grad lektorprogrammet – som gir lærerutdanning på masternivå i samfunnsfag og KRLE/Religion og etikk.

Vi vil også kunne ta i mot flere stipendiater.

VI. FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet				
Org.nr: 9700 11 994				
Resultatregnskap				
	Note	2014	2013	DBH-Referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	76 629	75 480	RE.011
Salgsinntekter	1	4 280	3 772	RE.012
Andre driftsinntekter	1	10 043	9 496	RE.013
Sum driftsinntekter		90 952	88 748	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad		390	-21	RE.021
Lønn og andre personalkostnader	2	64 333	61 855	RE.022
Avskrivninger		1 173	1 097	RE.023
Nedskrivninger		0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	24 118	25 399	RE.025
Sum driftskostnader		90 014	88 330	RE.2
Driftsresultat		938	418	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	657	754	RE.041
Finanskostnader	4	483	478	RE.042
Resultat av finansposter		174	276	RE.4
Resultat før skattekostnad		1 112	694	RE.5
Skattekostnad				RE.061
Årsresultat		1 112	694	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital		1 105	684	RE.071
Konsernbidrag	5			RE.072
Andre disponeringer	6	7	10	RE.073
Sum disponeringer		1 112	694	RE.7

Balanse - eiendeler				
EIENDELER	Note	2014	2013	DBH-Referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.				AI.01
Utsatt skattefordel				AI.02
Goodwill				AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter				AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	✓	32 751	33 262	AII.02
Maskiner og anlegg	✓	3 508	3 884	AII.03
Kjøretøy	✓	138	174	AII.04
Anlegg under utførelse				AII.05
Sum varige driftsmidler		36 397	37 320	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap				AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern				AIII.02
Lån til foretak i samme konsern				AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap				AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet				AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler	✓	1 778	404	AIII.06
Obligasjoner og andre fordringer				AIII.07
Sum finansielle anleggsmidler		1 778	404	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger	✓	50	436	BI.01
Sum varer		50	436	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	7 ✓	126	346	BII.01
Andre fordringer	7 ✓	1 264	1 237	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital	7			BII.03
Sum fordringer		1 390	1 583	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern				BIII.01
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner				BIII.02
Andre finansielle instrumenter		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd	✓	15 593	14 427	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter	✓	48	25	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		15 642	14 452	BIV.1
SUM EIENDELER		55 257	54 195	BV.1

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet				
Kontantstrømoppstilling				
	Note	2014	2013	DBH-Referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		1 112	694	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		1 173	1 097	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		678	-828	KS.6
Endring i varelager		386	-21	KS.7
Endring i kundefordringer		220	-41	KS.8
Endring i leverandørgjeld		-1 642	2 069	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger		352	225	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		535	677	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		2 814	3 872	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-251	-3 106	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		35	-29	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-1 409	0	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-1 625	-3 135	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter				
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		1 190	737	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		14 452	13 715	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		15 642	14 452	KS.BEH

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet			
Note 1 Driftsinntekter			
	2014	2013	DBH-Referanse
Offentlige tilskudd			
Statstilskudd fra KD - drift	76 629	75 480	N1.011
Statstilskudd fra andre departement	0	0	N1.012
Tilskudd fra Utdanningdirektoratet	0	0	N1.013
Tilskudd fra Norges forskningsråd	0	0	N1.014
Tilskudd fra andre statsetater	0	0	N1.015
Sum statstilskudd	76 629	75 480	N1.1
Tilskudd fra EU rammeprogram for forskning	0	0	N1.021A
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021B
Tilskudd fra kommuner	0	0	N1.022
Tilskudd fra fylkeskommuner	0	0	N1.023
Sum kommunale og fylkeskommunale tilskudd	0	0	N1.2
Andre offentlige tilskudd			N1.3
Sum offentlige tilskudd	76 629	75 480	N1.4
Salgsinntekter			
Studie- og eksamensavgifter	4 053	3 294	N1.051
Oppdragsinntekter	0	0	N1.052
Andre salgsinntekter	227	478	N1.053
Sum salgsinntekter	4 280	3 772	N1.5
2 Definisjon av bidrags- og oppdragsinntekter finnes i departementets rundskriv F-07-13.			
Andre driftsinntekter			
Husleieinntekter	20	28	N1.061
Bidragsinntekter	3 029	2 972	N1.062
Gaver	5 014	4 930	N1.063
Andre driftsinntekter 1	1 980	1 566	N1.064
Andre driftsinntekter 2			N1.065
Sum andre driftsinntekter	10 043	9 496	N1.6
Sum driftsinntekter	90 952	88 748	N1.INT

Virksomhetens navn: Det teologiske Menighetsfakultet			
Note 2 Lønn og andre personalkostnader			
	2014	2013	DBH-Referanse
Lønninger	49 636	47 897	N2.011
Feriepenger	6 203	5 973	N2.012
Arbeidsgiveravgift	8 114	7 837	N2.013
Pensjonskostnader	3 544	3 143	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-4 046	-3 730	N2.015
Andre ytelser	809	664	N2.016
Sum lønnskostnader	64 260	61 784	N2.1
Antall årsverk:	95	97	N2.2
Styrehonorarer			
Styreleder	30	30	N2.032
Nestleder	9	7	N2.033
Styremedlem (totalt)	34	35	N2.034
Sum styrehonorarer	73	71	N2.3
Sum lønn og andre personalkostnader	64 333	61 855	N2.4

Virksomhetens navn: Det teologiske			
Note 3 Andre driftskostnader			
	2014	2013	DBH-Referanse
Husleie	26	41	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	5 357	8 153	N3.2
Felles kostnader ³	3 097	3 190	N3.3
IKT-kostnader	3 398	3 129	N3.4
Revisjonstjenester	169	135	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	2 708	1 870	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	585	387	N3.7
Markedsføring	738	812	N3.8
Reise- og møtekostnader	3 474	3 231	N3.9
Øvrige driftskostnader	4 565	4 450	N3.10
Sum Andre driftskostnader	24 118	25 399	N3.11
³ Institusjoner som ikke er egne rettssubjekter, må vise fullfordelte kostnader			

Virksomhetens navn: Det teologiske			
Note 4 Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	2014	2013	DBH-Referanse
Renteinntekter	631	695	N4.011
Oppskrivning av finansielle eiendeler	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	26	59	N4.013
Sum Finansinntekter	657	754	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	99	110	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	0	0	N4.022
Annen finanskostnader	384	368	N4.023
Sum Finanskostnader	483	478	N4.2
Resultat av finansposter	174	276	N4.3

Note 6 Andre disponeringer			
	2014	2013	
Fond -etterutdanning for prester	2	3	
Fond-kvekersamlingen	5	7	
Fond- driftsfond	0	0	
Sum andre disponeringer	7	10	

Note 7 Fordringer			
Kundefordringer	2014	2013	DBH-Referanse
Kundefordringer til pålydende	126	346	N7.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N7.012
Sum kundefordringer	126	346	N7.1
Andre fordringer			
Kortsiktig fordringer ansatte	50	10	
Andre interimfordringer/forskuddsbetalte kostn.	1 214	1 227	
Sum andre fordringer	1 264	1 237	

Note 22 Spesifikasjon av innbetalinger fra andre statsetater (kontantstrømoppstillingen)			
	2014	2013	DBH-Referanse
Tilskudd og overføringer fra andre statsetater			
DEL I			
Direkte innbetalinger fra NFR	0	0	N22.010
+ innbetalinger fra NFR via andre statlige etater	0	0	N22.011
+ innbetalinger fra NFR via andre	73	73	N22.012
Sum innbetalinger (brutto) fra NFR	73	73	N22.1
DEL II			
Sum innbetalinger (brutto) fra NFR (linje 13)	73	73	N22.031
- utbetalinger av tilskudd fra NFR til andre (-)	0	0	N22.032
Sum innbetalinger (netto) fra NFR	73	73	N22.3
DEL III			
Direkte innbetalinger fra RFF	0	0	N22.041
+ innbetalinger fra RFF via andre statlige etater	0	0	N22.042
+ innbetalinger fra RFF via andre	0	0	N22.043
Sum innbetalinger (brutto) fra RFF	0	0	N22.4
DEL IV			
Sum innbetalinger (brutto) fra RFF (linje 24)	0	0	N22.051
- utbetaling av tilskudd fra RFF til andre (-)	0	0	N22.052
Sum innbetalinger (netto) fra RFF	0	0	N22.5
Merknad: Formålet med note 22 er å etablere beregningsgrunnlaget for parametrene knyttet til tilskudd og overføringer fra Norges forskningsråd (NFR)			

	2014	2013
Resultat:		
Totale driftsinntekter	90 952	88 748
-herav statstilskudd fra KD - drift	76 629	75 480
-herav studie- og eksamensavgifter	4 053	3 294
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	3 029	2 972
Lønnskostnader	64 333	61 855
Andre driftskostnader	25 681	26 475
Sum driftskostnader	90 014	88 330
Driftsresultat	938	418
Årsresultat	1 112	694
Balanse:		
Anleggsmidler	38 176	37 724
Omløpsmidler	17 082	16 471
Sum eiendeler	55 257	54 195
Egenkapital	26 464	25 351
Langsiktig gjeld, inkl. avsetning forpliktelser	10 500	10 500
Kortsiktig gjeld	18 294	18 344
Sum gjeld og egenkapital	55 257	54 195
Nøkkeltall:		
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	71 %	70 %
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	1 %	0 %
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	93,37 %	89,79 %
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	-1 212	-1 873
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	48 %	47 %
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	69 %	72 %
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	84 %	85 %
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	4 %	4 %
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale	3 %	3 %



Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2014

Form

Det teologiske Menighetsfakultet (MF) er en uavhengig, selveiende, akkreditert vitenskapelig høyskole. Selskapsformen er «anna» (annen juridisk person). MF var organisert som et BA-selskap inntil denne organisasjonsformen opphørte. Vi vurderer omgjøring til stiftelse, som følge av anbefalinger fra ekspertgruppen som har vurdert regulering, tilsyn og kontroll med private høyskoler og fagskoler.

Formål

Det teologiske Menighetsfakultet tar utgangspunkt i sektormålene for vitenskapelige høyskoler, og styret har formulert følgende visjon i *Strategisk plan 2014-17*:

MF skal tilby utdanning og drive forskning av høy internasjonal kvalitet og styrke sin stilling som et ledende teologisk fagmiljø i Norge. MF skal utvikle et sterkt fagmiljø innen fagfeltene religion og samfunn. Utdanningene ved MF skal ta hensyn til fremtidige behov i kirke, skole og samfunn, med vekt på dannelse av det hele mennesket. Gjennom utdanning, forskning, fagutvikling og formidling vil MF ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

MF skal være et ledende nasjonalt og internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen sine sentrale fagfelt: teologi og religionsvitenskap med tilhørende empiriske, historiske og systematiske disipliner. Vi ser vårt formål i kombinasjonen av å være på høyt internasjonalt nivå i forskning og forskerutdanning, med robuste doktorgradsprogrammer, og samtidig tilby profesjonsutdanning på høyt nivå – gjennom utdanning av prester, kateketer, diakoner og lektorer i religion og samfunnsfag. Vi har tatt et særlig ansvar for også å tilby profesjonsutdanning på høyt akademisk nivå for andre kirkesamfunn enn Den norske kirke. MFs lektorprogram har som formål å sikre tilstrekkelig kompetanse i religion og samfunn i den offentlige skole. Etter vår mening er dette avgjørende for å sikre en god utvikling av det norske samfunnet i tiden fremover.

MF bidrar til livslang læring, i ulike former for etter- og videreutdanning for kirke og skole.

Regnskap 2014

Årsregnskapet for Det teologiske Menighetsfakultet for 2014 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse- og noteopplysninger og er avlagt i samsvar med regnskapslov og god regnskapsskikk i Norge gjeldende pr. 31. desember 2014. Regnskapet revideres av KPMG, hvor statsautorisert revisor Svein Wiig er ansvarlig revisor. Før vi årlig mottar en revisjonsberetning er en fullstendighetserklæring signert av rektor og økonomisjef. Den ordinære årsberetning signeres av samtlige faste styremedlemmer og rektor.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler føres i balansen til anskaffelseskost, fratrukket akkumulerte av- og nedskrivninger. Alle leieavtaler kostnadsføres som vanlige leiekostnader, og klassifiseres som ordinære driftskostnader. Ordinære avskrivninger er beregnet lineært over driftsmidlenes økonomiske levetid med utgangspunkt i historisk kostpris.

Fordringer

Fordringer er vurdert til pålydende.

Pensjonsforpliktelser og pensjonskostnad

MFs ansatte er knyttet til Statens Pensjonskasse. Pensjonsordningen gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser, kalt ytelsesplaner. Årlig premie til SPK kostnadsføres som pensjonskostnad. Pensjonskostnaden klassifiseres som ordinær driftskostnad, og er presentert sammen med lønn og andre ytelser.

Finansplasseringer

Finansielle anleggsmidler er vurdert til laveste av markedsverdi og kostpris. Finansielle omløpsmidler er vurdert til markedsverdi.

Regnskap og budsjett 2012-2014

Beskrivelse	Budsjett 2015	Budsjett 2014	Regnskap 2014	Regnskap 2013
Driftsinntekter				
Statstilskudd	-78 919 000	-76 629 000	-76 629 000	-75 480 000
Gaver, testam., fonds	-5 105 000	-5 349 000	-5 013 766	-4 929 516
Studentbet./egenandel mm.	-5 903 750	-5 733 000	-5 748 519	-4 679 093
Øvrige inntekter	-4 034 750	-3 992 388	-3 560 623	-3 658 602
Sum driftsinntekter	-93 962 500	-91 703 388	-90 951 908	-88 747 212
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	67 528 391	66 777 660	64 332 967	61 854 751
Driftskostnader bygning mm.	6 054 851	6 191 419	5 356 852	8 152 945
Ordinære driftskostnader	18 550 826	18 329 210	19 150 678	17 224 271
Ordinære avskrivninger	1 203 381	1 173 187	1 173 276	1 096 880
Ordinært driftsresultat	-625 051	768 088	-938 135	-418 365
Netto finansielle inntekter	-231 349	-61 000	-174 030	-276 068
Årsresultat	-856 400	707 088	-1 112 165	-694 433

Omtale av vesentlige endringer i resultat- og balanseposter / avvik mellom resultat og budsjett

Året 2014 endte til slutt med et overskudd på 1,1 mill. Det var budsjettet med et underskudd på 2,6 mill. Omsetningen i 2014 var på 90,9 mill. kroner. På grunn av lavere poengproduksjon i 2012, gikk vi ned fra 75,5 til 73 millioner i statsstøtte for 2014, hvilket var en dramatisk, men ikke uventet nedgang. I revidert statsbudsjett fikk vi et ekstraordinært tilskudd på 3,5 mill. kr. for å gjennomføre påbegynt utdanning og eksamen for ca. 150 studenter fra OIBC, som KD etter NOKUTs anbefaling fratok retten til å drive fagskole. Avlagte studiepoeng for denne gruppen blir ikke registrert for

finansiering over statsbudsjettet i 2017. Budsjettet for 2014 ble revidert slik at den nye situasjonen ble tatt høyde for. Resultatet er bedre enn revidert budsjett, hvilket skyldes stram styring på personalsiden og noe høyere sykefravær enn forventet.

Det har ikke skjedd organisatoriske endringer som antas å ville påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling. MF har fortsatt tilfredsstillende egenkapital og likviditet.

Utvikling i inntekter og sentrale kostnader

Statsstøtten til ordinær drift utgjorde ca. 80 % av total omsetning; ekstraordinært tilskudd for utdanning av fagskolestudenter fra OIBC utgjorde ca. 4 %. Gaver utgjorde ca. 5,5 % av totale driftsinntekter, bidrags- og oppdragsinntekter ca. 4,5 % og studieavgifter og egenandeler ca. 5,5 %. Lønnskostnadene er på 64,3 mill., som er 2,4 mill. under budsjett.

MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972. Det kreves vedvarende vedlikehold og oppgraderinger. Dette blir dels finansiert ved låneopptak, dels over drift. MF driver meget kostnadseffektivt, om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og disputaser i forhold til driftsinntekter. Men vi er sårbare, da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet). I 2014 har eksternfinansiert virksomhet økt, og vi har fått tilslag på flere prosjekter som vil gi oss høyere inntekter fra 2015, blant annet et større NFR-prosjekt (FriPro).

I påvente av nytt finansieringssystem er det vanskelig å uttale seg for sikkert om utvikling i inntekter og kostnader. Vi har i 2014 gode resultater både på studiepoengproduksjon og forskningspublisering, og våre studenter er meget tilfreds – og plasserte oss også i 2014 helt øverste blant læresteder med mer enn 1000 studenter i NOKUTs studiebarometer. Med tanke på eventuelle endringer i insentivsystemet, forbereder vi oss på å styrke kandidatproduksjon og mobilitet, samtidig som vi grundig vurderer videreutdanningsprogrammene våre. Vi satser offensivt på å utvikle EU-søknader sammen med sentrale samarbeidspartnere.

Av overskuddet for 2014 overføres kr. 7.047,- til fonds og 1,1 mill. overføres til driftskapitalen.

Oslo, 13. februar 2015

Vidar L. Haanes
Rektor

Karen Junker
Styreleder

POSTADRESSE
Der teologiske Menighetsfakultet
Postboks 5144 Majorstuen
0302 OSLO

BESØKSADRESSE
Gydas vei 4, Majorstuen
Oslo

SENTRALBORDET
T: 22 59 05 00
F: 22 59 05 05

E-POST
post@mf.no

www.mf.no

