

Vurdering av strukturendringene i fellesfag

Med de nye læreplanene ble det gjort strukturendringer i fellesfagene norsk og engelsk på yrkesfaglig utdanningsprogram. Denne rapporten redegjør for hvilke opplevelser, erfaringer og synspunkter fellesfaglærere, yrkesfaglærere og elever har med denne strukturendringen.

RAPPORT | Sist endret: 19.06.2025

Tittel:

Strukturendringen i fellesfagene engelsk og norsk på yrkesfaglig utdanningsprogram. Belyst gjennom intervjuer med lærere og elever, en spørreundersøkelse til lærere og karakterdata

Rapporten:

Last ned rapporten hos NVA

Forfatter:

Rønnaug Haugland Lyckander, Anniken Hotvedt Sundby og Asgeir Skålholt

ISBN:

978-82-327-0718-8 (Nettutgave)

ISBN:

978-82-327-0717-1 (Papirutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2025

Denne rapporten undersøker strukturendringen av fellesfagene engelsk og norsk på yrkesfaglig utdanningsprogram som ble innført med nye læreplaner fra og med skoleåret 2020/2021. Strukturendringen innebar at engelskfaget i sin helhet ble samlet til vg1, mens norskfaget ble samlet til vg2. Rapporten redegjør for hvilke opplevelser, erfaringer og synspunkter fellesfaglærere, yrkesfaglærere og elever har med denne strukturendringen.

Hovedfunn

- Det å ikke ha norsk på vg1 ser ut til å være en utfordring for en del elever på yrkesfag.
- Strukturendringen kan gi ulike utslag for forskjellige elevgrupper.
- Lærerne opplever strukturendringen ulikt.
- Forskerne anbefaler:
 - at Udir vurderer hvilke kriterier og hensyn som bør vektlegges
 - at Udir vurderer hvilke elevgrupper ordningen først og fremst er ment å treffe. Dette henger sammen med hva formålet med fellesfagene på yrkesfag skal være