

Årsrapport 2018

MF vitenskapelig høyskole



Innhold

ÅRSRAPPORT 2018	5
I - STYRETS BERETNING	6
II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	10
III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER	13
Sektormål 1:	14
HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING	14
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	15
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	16
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	16
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	16
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret).....	16
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	17
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	17
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk.....	17
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall.....	17
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	18
1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn	18
1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner.....	18
1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet.....	18
1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet	19
1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte	19
1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø	19
1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet.....	20
1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid.....	20
1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet	20
1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess.	21
1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes.	21
Sektormål 2:	22
FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING.....	22
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	22
2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	22
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH).....	23
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	23
2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken).....	23
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	23

2.5	MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt	23
2.6	Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes	24
2.7	MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer.....	24
2.8	MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov.....	25
2.9	MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor.	26
2.10	MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom.	26
Sektormål 3:		27
GOD TILGANG TIL UTDANNING		27
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	27
3.1	Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)	27
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	27
3.2	MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle. 27	
Sektormål 4:		29
EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM		29
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	29
4.1	Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	29
4.2	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH).....	29
4.3	Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	30
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	30
4.4	MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole.....	30
4.5	MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer.	30
4.6	MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep.....	31
4.7	MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.....	31
4.8	MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.....	32
4.9	MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering.....	32
4.10	MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.....	33
4.11	MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning.....	33
IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN		34
4.1	Internkontroll	34
4.2	Informasjonssikkerhet.....	34
4.3	Beredskap	37
V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER		38
5.1	Planer og prioriteringer for 2019 med overordnet risikovurdering.....	38

5.2	Budsjett 2019 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer	39
VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP		41
6.1	Foreløpig årsregnskap 2018, levert DBH 12.02.2019.....	41
6.2	Ledelseskomentarar til årsregnskapet 2018.....	59

ÅRSRAPPORT 2018

Rapporteringskrav for 2018 fremgår av Kunnskapsdepartementets brev til private høyskoler datert 21.12.2017 (deres ref. 17/5099-1).

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap (inkl. ledelseskommentarar)

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til A) *departementets sektormål/styringsparametere* og B) *MFs virksomhetsmål* slik disse er formulert i *Strategisk plan 2018-2021* (vedtatt av styret 12.12.2017).

I - STYRETS BERETNING

Styrets overordnede vurdering av måloppnåelse og resultater for 2018

MF vitenskapelig høyskole (MF) har i 2018 levert tilfredsstillende resultater på de fleste områder etter de planer og mål vi har hatt. Når det gjelder forskning har vi økt antall disputaser, mens antall publiseringspoeng holder seg på et høyt nivå. Vi har en betydelig økning både på NFR, Erasmus+, DIKU og ERC-midler. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke kanaler.

Studiepoengproduksjonen er stabil og kandidatproduksjonen noe lavere. Vi fortsetter arbeidet med å kartlegge årsaker til dette, samt iverksette tiltak for å styrke kvaliteten på utdanningen. Vi satser fortsatt på å styrke rollen som programansvarlig og øke forventningene til studentene. Studiebarometeret viser økt tilfredshet med studiekvaliteten og økning i faglig tidsbruk blant studentene. Vi har fortsatt for lav gjennomstrømning på bachelorutdanning, men en markert økning i andel studenter på masterprogram som gjennomfører på normert tid.

Budsjettgjennomføring

Budsjettet er i 2018 gjennomført etter prioriterte mål i tilskuddsbrevet.

MF har ingen studier med aktivitetsplikt og har heller ikke et definert antall studieplasser innenfor våre programmer. Men vi har gjennomført våre egne mål og prioriteringer som er i samsvar med de politiske prioriteringer som ligger i tilskuddsbrevet.

Det er ikke foretatt transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter eller andre internttransaksjoner i 2018.

Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

Resultatene er alt i alt gode, ressurstilgangen tatt i betraktning. Vi var forberedt på lavere statsstøtte i 2018, og har kjørt stram budsjett disiplin hele 2018. Resultatet på studiepoengproduksjon og kandidattall kan sees i sammenheng med innsparinger på lønnsbudsjettet. Avgjørende for godt studiemiljø og gode forskningsresultater er fraværet av interne konflikter. Det er et svært godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Sykefraværet gikk betydelig ned i 2018.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav. Vi har dessuten en student/lærer-ratio (heltidsekvivalenter) på 21,9 sammenliknet med 14,3 som snitt for alle institusjoner og 12,4 for universitetene.

Når det gjelder professorandel av faglige årsverk ligger MF på topp (42,3 %) sammen med NHH (50,2 %) og UiB (40 %). Med tilhørende 45 % forskningsdel og forskningsfri hvert sjuende år, har MF mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Vi har en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelske studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS.

Sammenliknet med 2017 har vi økt inntakskravene og redusert studenttallet på de engelskspråklige masterprogrammene. Det er en viktig prioritering de nærmeste år å heve både inntakskvaliteten og studiekvaliteten på alle våre studieprogram.

MF har for tiden mange dedikerte og ambisiøse lærere og stipendiater/postdoktorer som bidrar til utvikling av sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer. Vi har tett faglig samarbeid, også gjennom II-stillinger, med sentrale norske og internasjonale fagmiljøer innenfor våre satsningsområder. Forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, har stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene. *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) har hatt en svært god utvikling, og er nå en drivkraft i arbeidet for å etablere forskergrupper i samarbeid med andre institusjoner samt arbeide for å få eksterne forskningsmidler. I 2018 har MF fått tilslag på både NFR-prosjekter og et ERC Consolidator Grant i tillegg til forskerstipend på CAS. Vi har videre knyttet til oss Norsk institutt for filologi (PHI), og utviklet studietilbud i 8-10 klassiske, orientalske språk.

Gjennom *MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) arbeider vi systematisk og målbevisst med forskning, etter- og videreutdanning i kirkelig sektor.

Satsing på doktorgradsveiledningen, samt ledelse av og deltakelse i de nasjonale forskerskolene RVS og ATTR, har bidratt til en økning i antall disputaser og en høyere gjennomstrømning.

MF har ikke gjennomført eller planlagt organisatoriske endringer som vil kunne påvirke institusjonens rettslige eller økonomiske stilling.

Viktigste prioriteringer for 2019

MFs viktigste prioriteringer i 2019 er for det første å fortsette arbeidet med å styrke utdanningskvaliteten og videreutvikle bruken av Canvas og digital læring. Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

MF vil for det andre prioritere å forbedre gjennomstrømningen; at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte og vi kan øke kandidatproduksjonen.

For det tredje vil vi videreutvikle satsningen på fremragende forskning innenfor institusjonens fagområder. Vi øker administrative ressurser for forskerstøtte og etablerer en rekke tematiske forskergrupper med interne og eksterne deltakere. I 2019 har MF oppstart av flere større forskningsprosjekter samt utvikling av samarbeidet med Norsk institutt for filologi. Vi vil fortsatt satse på ekstern prosjektfinansiering og arbeide for å skaffe nye EU-midler, inkludert Erasmus+.

Overordnet vurdering av MFs muligheter og utfordringer fremover

Vi mener at MF vitenskapelig høyskole også i fremtiden vil fylle en rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyder av fremragende utdanning og forskning på fagfeltene teologi, religion og samfunn. Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom de ulike disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning.

MF har fortsatt svært god pågang av både norske og internasjonale søkere - ikke bare til faste stillinger, men også til stipendiat- og postdoktorstillinger. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre

lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. Fremste risiko er mangel på relevante forskningsprogrammer å søke på, selv om det som konsekvens av Humaniora-meldingen synes å komme flere utlysninger der humaniora-perspektivet etterlyses.

MF opplever større konkurranse på utdanningsmarkedet fra andre, nyfusjonerte private høyskoler. Men vi velger å fortsette som en uavhengig vitenskapelig høyskole og har i 2018 sett flere muligheter enn utfordringer ved dette. Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. MF har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side er det utfordrende å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren når vi har relativt små ressurser. Betydelig økning i eksterne forskningsmidler, samt 30 strategiske studieplasser finansiert over statsbudsjettet 2019 gir likevel større muligheter sammenliknet med situasjonen for et år siden.

En vedvarende utfordring er å sikre en tilstrekkelig tilgang av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte. En særskilt utfordring er det lave antall studenter på profesjonsstudiet i teologi ettersom Den norske kirke har et stort rekrutteringsbehov. MF samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringen til kirkelige profesjonsutdanninger.

Omtale av resultater på arbeid knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Med bakgrunn i likestillings- og diskrimineringsloven samt UH-lovens § 6-2 har MF fokus på og arbeider aktivt, planmessig og målrettet for å fremme lovens formål.

Handlingsplan for kjønnslikestilling er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer, og handlingsplanen inneholder aktiviteter og tiltak som støtter opp om disse og som kan måles og følges opp i ettertid. Det er gledelig at vi erfarer konkrete resultater av dette arbeidet.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av MFs *Handlingsplan for Inkluderende arbeidsliv*, årlig *HMS handlingsplan*, *Handlingsplan mot trakassering* for henholdsvis ansatte og studenter samt *Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov*. Resultatet av dette arbeidet ansees som svært godt både hva gjelder fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av styret.

MF har sluttet seg til *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers*. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH).

Arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeider vi målbevisst og planmessig for å forebygge uønskede hendelser, minske konsekvensene av hendelser som likevel oppstår, samt med forberedelser for å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap omfatter for det første risiko- og sårbarhetsanalyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet.

Videre er utarbeidet beredskapsplan omfattende ulike scenario for å sikre en god krisehåndtering med egne ansatte og eksterne aktører. Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag.

MF har gjennomført beredskapsøvelse under veiledning av Sjømannskirken.

MF har videre fokus på fysisk sikring og trygghet i undervisningsbygget både for ansatte og studenter, - samt trygging av informasjonsverdier. Ledelsessystem for informasjonssikkerhet som skal sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet av informasjonsverdier ble godkjent av styret i februar 2017, og det ble foretatt en intern revisjon av dette i løpet av 2018.

Oslo, 12.03.2019

Styret ved MF vitenskapelig høyskole



Jan Olav Olsen
styreleder



Elise Sandnes
nestleder



Ole Martin Grevstad
styremedlem



Camilla Osnes
styremedlem



Marta Axner Ims
styremedlem



Gina Lende
styremedlem



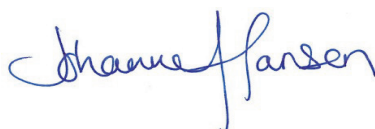
Kristin Bliksrud Aavitsland
styremedlem



Erling Birkedal
styremedlem



Hildegun Hennem Høeg
styremedlem



Johanne Norum Hansen
styremedlem



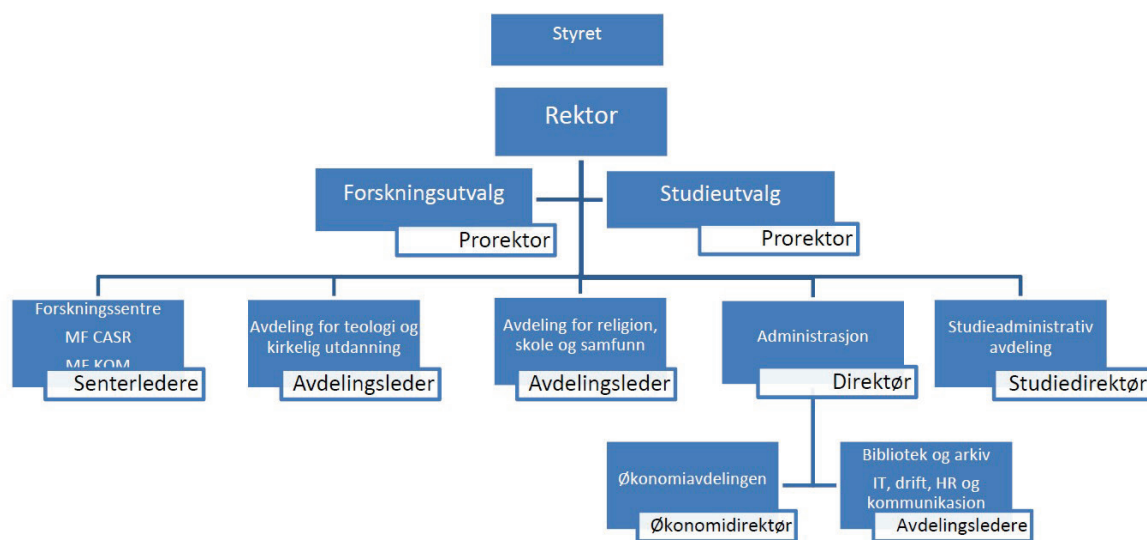
Mia Cecilie Welten
styremedlem



Vidar L. Haanes
rektor/sekretær

II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Overordnet organisasjonskart for MF vitenskapelig høyskole



Hovedtall

Antall årsverk	106
Antall registrerte studenter	1375
Totale inntekter	112 569 000
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet	91 071 000

Vi viser ellers til øvrige tall/statistikk tilgjengelig på DBH.

MF vitenskapelig høyskole (opprinnelig Det teologiske Menighetsfakultet) ble stiftet den 16. oktober 1907 som et privat teologisk fakultet, med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke (cand.theol.-graden). MF har gjennom sin historie, fra eksamensretten i 1913 ble lovfestet som sidestilt med eksamensretten til Universitetets teologiske fakultet, lagt vekt på at utdanningen skal være på universitetsnivå og være forskningsbasert.

Fra 1967 utdannet man også lærere/lektorer gjennom grunn-, mellom- og hovedfag i kristendoms-kunnskap og fikk tildele graden cand.philol. På tross av at man beholdt institusjonsnavnet, ble MF i realiteten en vitenskapelig høyskole med stadig bredere programportefølje i tillegg til

presteutdannelsen. I 1989 fikk MF retten til å tildele dr.theol.-graden og i 2002 dr.art.-graden. I dag tildeler MF gradene ph.d. og dr.philos.

MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, religionsstudier, pedagogikk og samfunnsfag.

MF vitenskapelig høyskole er fra 1. juli 2016 en selveiende stiftelse og eget rettssubjekt. Vi har ikke særskilte underenheter av virksomheten eller annen aktivitet som krever at vi holder høyskole-virksomheten regnskapsmessig adskilt.

Styret er MFs øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder, med fem eksterne og seks interne medlemmer, hvorav to studentmedlemmer. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret selv.

Rektor er tilsatt av styret. Etter vedtektene tilsettes rektor normalt på åremål. Nåværende rektor ble, etter to åremålsperioder, fast tilsatt av styret fra 2013. Ledergruppen består for øvrig av prorektor, direktør, studiedirektør og økonomidirektør. MF er nå organisert i to avdelinger med respektive avdelingsledere og avdelingsråd:

Avdeling for teologi og kirkelig utdanning, inkludert praktisk-teologisk seminar
Avdeling for religion, skole og samfunn, inkludert lektorprogram og PPU

Videre er virksomheten organisert med to utvalg under rektor: studieutvalget med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, og forskningsutvalget med ansvar for forskning, prosjektutvikling, publiseringsvirksomhet og ph.d.-programmene.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society* driftes av MF, men har eget styre.

MF har tre sentre:

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR), med egen leder og styringsgruppe
MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)
PHI: Norwegian Institute of Philology, med egen instituttleder og instituttstyre

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. Bygget sto ferdig i 1972, før MF fikk statsstøtte, og ble fullt ut finansiert ved frivillige gaver. MF fester tomten som eies av Statsbygg.

Omsetningen i 2018 var på 112,6 mill. kroner, av dette var 91 mill. statsstøtte. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 80 % av total omsetning. MF har 110 ansatte som utfører i alt 106 årsverk hvorav 50 % av kvinner.

MF hadde i 2018 22 rekrutteringsstillinger finansiert over statsbudsjettet. Det var i løpet av året tilsatt 22 stipendiater og sju postdoktorer, hvorav to er finansiert av NFR. Det var opptatt ca. 55 i doktorgradsprogrammene. Det ble avlagt åtte doktorgrader ved MF i 2018.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner. Samtidig satser vi sterkt på vårt lektorprogram i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Programmet er populært, vi har lærere med svært høy, relevant kompetanse, og i Studiebarometeret rangeres MFs lektorprogram høyest i

landet på tilfredshet (4,7). Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi har satset på engelskspråklige studieprogrammer både på bachelor- og masternivå. Høsten 2018 er 20 % av studentene internasjonale. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi vår kompetanse maksimalt. Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i *Ungdom, kultur og trosopplæring* rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og utlandet, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. MF har i 2018 fått tilslag på flere eksterntfinansierte prosjekter, blant annet et Consolidator Grant fra ERC, et FriPro-prosjekt fra NFR og et CAS-prosjekt. Vi opplever at MF, *gjennom MF Centre for the Advanced Study of Religion*, i 2018 har begynt å høste fruktene av en bevisst satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng er ca. 160, som er 11 % høyere enn i 2017. Dette utgjør ca. 2,3 poeng pr. faglig tilsatt, mer enn det dobbelte av gjennomsnittet både i sektoren og for vitenskapelige høyskoler. Antall nivå 2-publikasjoner er det samme som i 2017 (35), men prosentandelen (både publikasjoner og forfatterandeler) er noe lavere da vi i 2018 har flere nivå 1-publikasjoner enn året før.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

Sektormål 1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til to hovedoverskrifter:

A) Nasjonale styringsparametere

B) MFs virksomhetsmål slik disse er formulert i Strategisk plan 2018-2021

Vi gjør oppmerksom på at MF ikke mottar midler over kapittel 281 post 70 og følgelig ikke har noe å rapportere til dette punkt.

Sektormål 1:

HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert.

Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og dannelse, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn.

Humaniora-evalueringen (HUMEVAL) i 2017 konkluderte med at MFs «research production and quality were very good or excellent» (hovedrapporten, s. 38), og vi har i 2018 fortsatt å styrke vår posisjon som et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Det kommer ikke minst til uttrykk gjennom utarbeidingen av nye forskningsprosjekter som har fått ekstern støtte/finansiering. Det gjelder

- Professor Victor Ghica har fått ERC-midler til et femårig prosjekt som skal gi ny forståelse av hvordan kristendommen erobret det romerske riket i det fjerde århundre: *Deconstructing Early Christian Metanarratives: Fourth-Century Egyptian Christianity in the Light of Material Evidence* (DEChriM).
- Professor Liv Ingeborg Lied skal lede prosjektet «*Books Known Only by Title: Exploring the Gendered Structures of the First Millennium Imagined Library*» ved CAS – senter for grunnforskning ved Det Norske Videnskaps-Akademi. Her skal hun studere bøker fra det første årtusen som vi kun kjenner tittelen på, og som er tilskrevet kvinnelige skikkelser.
- Førsteamanuensis Iselin Frydenlund, leder av MF CASR, har fått støtte fra Forskningsrådet/FRIPRO til å forske på islamofobi. Prosjektet *Intersecting Flows of Islamophobia* (INTERSECT) tar utgangspunkt i de siste tiårenes kraftige økning i anti-muslimske følelser holdninger og praksiser over hele verden.

Økt ekstern finansiering er likevel fortsatt en prioritert oppgave for MF. Vi arbeider aktivt med å videreutvikle forskningsorganiseringen i tråd med funnene og anbefalingene i HUMEVAL. Vi har blant annet opprettet *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) og flere nye forskningsgrupper.

MF vektlegger en tett kobling mellom forskning og undervisning. Med ca. 19,6 studenter per faglig årsverk har MF et høyt antall studenter per lærer sammenliknet med de statlige vitenskapelige høyskolene og universitetene. I tillegg har MF en høy andel av faglige årsverk i førstestilling. Disse stillingene har 50 % forskningsdel. Dette innebærer at MF har mindre undervisningsressurser og veilederkapasitet enn ønskelig, men vi har en god og effektiv bruk av våre lærerressurser.

Vi utvikler nye ordninger for å at alle faglige ansatte får universitetspedagogisk basiskompetanse og at de deltar i en kontinuerlig videreutvikling av sin universitetspedagogiske kompetanse.

På alle våre profesjonsutdanninger, bl.a. Profesjonsstudiet i teologi og Lektorprogrammet, er det en tydelig kobling mellom undervisning og praksis, og det legges stor vekt på dannelsesaspektet ved disse utdanningene. I alle våre studieløp er det en tett kontakt mellom undervisere og studenter, blant annet gjennom ordninger for emnekontakter, emne-/programevalueringer, studenttilfredshetsundersøkelser m.m. Resultatene fra Studiebarometeret er tilfredsstillende, men vi skulle gjerne hatt en høyere svarprosent.

Vår største utfordring på kvalitet i utdanning er å rekruttere flere dyktige studenter til kirkelig utdanning og å heve gjennomstrømningen. Vi arbeider for at studiene i større grad blir organisert slik at studentene tvinges til mer jevnt arbeid gjennom året fremfor å utsette det som skal gjøres. Hvis studentene må jobbe mer jevnt underveis, vil de også jobbe flere timer pr. uke, hvilket vil gi bedre gjennomstrømning, men trolig også bedre studentmiljø ved at flere studenter er tilstede. Vi har hatt en utfordring i at vi både ønsker å tilby fleksibel utdanning for studenter i alle livsfaser bosatt over hele Norge, og samtidig skape et godt studiemiljø på campus. Vi har i 2018 innført flere obligatoriske aktiviteter (studiekraft) og mener dette er en god måte å gi tettere og tilpasset oppfølging for ulike studentgrupper.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2017	Resultat 2018
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	30	30,4
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	24,1	31,4
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	75 %	80 %
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	4,16	4,3
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	29,85	30,44
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	2,1	2,1
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskringsrådet/NIFU)	0	0
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)	0,16	0,15

1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Prosentandelen som har fullført på normert tid av de som startet i 2015 er 30,38. Dette er omtrent som de to foregående år, men langt fra tilfredsstillende. Vi har også i 2018 gjort grep for å forbedre gjennomstrømningen. Ikke minst har vi arbeidet for å forbedre utdanningskvaliteten, da spesielt gjennom varierte læringsformer og økt bruk av obligatorisk undervisning. Med innføringen av Canvas i 2018 har vi også fått et større mulighetsrom for digitale læringsformer, noe vi nå gjør bruk av. Vi vurderer også fortløpende inntakskravene, særlig på engelskspråklige studieprogram, og tar opp færre og forhåpentlig mer kvalifiserte studenter enn tidligere.

1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Ifølge DBH er gjennomstrømningen på masternivå 31,4 %, som er noe høyere enn de to foregående år, men fortsatt altfor lavt. Gjennomstrømningen er ganske god i flere av våre masterprogrammer, men vi har noen programmer med dårlig gjennomstrømning. Masterprogrammet Religion, Society and Global Issues (RSGI) har gjennomgått en omfattende revisjon og vil fra 2019 bli tilbudt som en Master i Religion in Contemporary Society (RICS). Vi har også gjort nye tiltak for å sikre økt studentaktivitet underveis i masterprogrammene. Vi har i 2018 også bekymringsfull lav kandidatproduksjon på vårt cand.theol.-program, men ser en økning på vårt andre profesjonsprogram Lektorprogrammet.

1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)

Prosentandelen som har fullført doktorgraden av alle kandidater som ble tatt opp på studiet for seks år siden (2012-kullet), er for 2018 80 %, opp 5% fra 2017. Dette er blant det høyeste i sektoren. Dette tallet vil variere fra år til år, ettersom en stor andel av våre doktorgradsstudenter ikke har stipendiatstilling, men er tilsatt ved andre institusjoner og følger programmet i 50 %. Flere av disse fullfører ikke på seks år, men gjerne på syv til åtte år. Gjennomsnittet netto årsverk for ph.d.-kandidatene i 2018 er 3,2, mot 3,5 i 2017.

1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)

MF har fått score 4,3 av 5 mulige på studiekvaliteten. På landsbasis ligger de fleste plassert rundt 4-tallet. MF har gjort det relativt bra for institusjoner med flere enn 1000 studenter. Vi hadde færre respondenter på årets Studiebarometer enn ønskelig (ca. 75). Ettersom Studiebarometeret er en del av MFs kvalitetssystem, vil vi prioritere å få enda flere til å svare på Studiebarometeret til neste år. For å øke kunnskapen om studentenes trivsel, avholder vi fortsatt vår egen læringsmiljøundersøkelse hvert annet år, men ikke i 2018. I 2017 hadde vi 525 respondenter, og 497 svarte at de ville beskrive deres samlede inntrykk av MF som studiested som svært godt (43 %) eller godt (52 %).

1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)

DBH har registrert 30,44 timer, mot 29,85 timer i 2017. Vi ser et klart skille mellom bachelorstudenter og masterstudenter, hvor masterstudentene ligger lavest. Masterstudentene spørres på høsten i sitt femte år, dvs. når de fleste nettopp har begynt å skrive stor avhandling. Da er det lite organisert faglig aktivitet og mange studenter har ikke kommet ordentlig i gang med skrivingen. Vi mener derfor at tallet ikke er representativt for masterstudiet som helhet, men ser også at vi må jobbe med å heve tidsbruken hos masterstudentene siden disse også har for dårlig gjennomstrømning.

1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)

Antall publiseringspoeng er ca. 160, som er 11 % høyere enn i 2017. Dette utgjør ca. 2,3 poeng pr. faglig tilsatt, mer enn det dobbelte av gjennomsnittet både i sektoren og for vitenskapelige høyskoler. Antall nivå 2-publikasjoner er det samme som i 2017 (35), men prosentandelen (både publikasjoner og forfatterandeler) er noe lavere, da vi i 2018 har flere nivå 1-publikasjoner enn året før. I tillegg til poenggivende publikasjoner har våre lærere og forskere også en omfattende deltakelse i offentligheten med publikasjoner som ikke gir uttelling. Dette er også noe vi ønsker skal fortsette.

1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

MF fikk i 2018 ett ERC-prosjekt, men dette blir igangsatt først i 2019.

1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)

Seks MF-studenter var på utveksling med Erasmus+ i 2018, mot elleve i 2017. Dette er langt lavere enn ønsket. Gjennom bilaterale og individbaserte avtaler er det riktignok ytterligere 14 studenter, som er langt høyere enn i 2017. Totalt var det 20 studenter på utveksling fra MF i 2018, mot 14 i 2017.

Vi holder på med en gjennomgang av våre utvekslingsavtaler og hvordan internasjonalisering og utenlandsopphold framstår som en integrert del av våre studieprogrammer. I tillegg vil vi tilrettelegge ytterligere ved å gi en enda mer detaljert oppskrift for hvordan man planlegger og gjennomfører utveksling. I 2018 har vi også gitt studenter mulighet for kortere utvekslingsopphold til henholdsvis Myanmar og Brasil gjennom to NORPART- og UTFORSK-prosjekter.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn

Målet om å være det foretrukne lærestedet i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn baseres på visjonen om å være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Vi ønsker å ha et globalt fokus, men anerkjenner også det samfunnsoppdraget vi har rettet mot Norge og Norden. Dette gjenspeiles i både MFs forskning og utdanning. I 2018 har etableringen av MF CASR som en plattform for utvikling og formidling av MFs forskningsvirksomhet, internasjonal forskningsdeltakelse og videreutviklingen av masterprogrammene History of Religions og Master i Religion, Society and Global Issues vært viktige tiltak for å gjøre MFs forskningsbaserte studier kjent i Norge og Norden.

1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner

MFs profesjonsstudium i teologi – presteutdanningen – er en sentral og nødvendig del av MFs virksomhet. MF har et stort og bredt fagmiljø innen en rekke teologiske disipliner, og dette gjør det mulig å tilby et solid cand.theol.-studium for våre studenter. I tillegg har vi en bachelorutdanning innen Ungdom, kultur og trosopplæring, mastergradsløp i diakoni og i kirkelig undervisning, samt Master i teologi som inkluderer Metodistisk presteutdanning. For å opprettholde kvaliteten og (øke) studenttallene på disse studietilbudene må de også videreutvikles. MF legger i stor grad til rette for individuell tilpasning for studentgrupper med ulike behov, men har i 2018 sett et økende behov for å mer systematisk bruke digitale læringsverktøy og å vurdere muligheten for enda mer fleksible studieløp, deltidsutdanninger og fjernstudier.

1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet

MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. Lektorprogrammet hadde en liten vekst i søkertallene fra 2017 (218) til 2018 (256), og 10 % økning i antall førsteprioritetssøkere. En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er svært relevant ettersom samfunnets behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn øker – samtidig som kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er lavt. Studiebarometeret 2018 viser at studentene er svært godt fornøyd med MFs lektorprogram, og det fikk en score på hele 4,7 av 5 mulige og kom best ut blant landets lektorutdanninger. Vi ser samtidig utfordringen ved at vårt lektorprogram ikke inneholder et av skolens basisfag.

1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet

MFs faglige fokus på teologi, religion og samfunn gjør det naturlig å tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige utdanningstilbud innen vår fagportefølje. Vårt utdanningstilbud skal både gi en bred forståelse av teologi, religion og samfunn, men også gi mulighet til fordypning. Våre bachelorprogram innen Religion og samfunn og Theology, Religion and Society er utpreget tverrfaglige, mens BA i teologi og BA i ungdom, kultur og trosopplæring har en tydeligere disiplin- og profesjonsutdannende profil. Det samme gjenfinnes blant masterprogrammene, der MA i History of Religions og MA i teologi er disiplinbaserte, mens MA i Religion, Society and Global Issues og Lektorprogrammet er mer tverrfaglig. Forholdet mellom det disiplinorienterte og det tverrfaglige er stadig til vurdering, og i 2018 har dette kommet tydeligst til uttrykk i revisjonen av MA i Religion, Society and Global Issues.

1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte

Arbeidet med utdanningskvalitet har vært satt på agendaen med ny styrke i 2018. For MF er det avgjørende ikke bare å drive med fremragende forskning, men også at utdanningstilbudet og læringsmiljøet preges av faglig og pedagogisk kvalitet. Kritisk refleksjon er en avgjørende del av akademisk virke, både i utdanning og forskning. Når vi i 2018 har lagt særlig vekt på å utvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i et emne eller et program, er det for å legge til rette for et høyt læringsutbytte for studentene. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte.

1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø

Studiemiljøet ved MF gjenspeiler både den faglige bredden ved MF og institusjonens fokus på teologi, religion og samfunn. Vi har et tydelig fokus på utdanningskvalitet. Det arbeides kontinuerlig med universitetspedagogisk kompetanseutvikling og utvikling av nye læringsformer. I 2018 har vi lagt ned et betydelig arbeid i å implementere den nye digitale læringsplattformen Canvas, og vi har utviklet flere internasjonale utvekslings- og studiemuligheter. Videre er det i 2018 satt i gang et arbeid med å legge bedre til rette for studentenes behov i bibliotek, lesesal og læringssenter. Dette arbeidet er forventet å forbedre det fysiske læringsmiljøet. I 2018 har vi også etablert en Si ifra-portal, som sikrer at studentene kan melde fra om sider ved læringsmiljøet som ikke fungerer. Her er det også anledning til å melde fra anonymt.

Studiebarometeret og interne evalueringer viser at læringsmiljøet ved MF er godt, men det er også muligheter for forbedring. I 2018 har MF fortsatt arbeidet for å tydeliggjøre og dokumentere hvordan vi bruker kvalitetssystemet ved institusjonen for å utvikle og forbedre utdannings- og læringsmiljøet. Vi har også arbeidet for å øke gjennomstrømningen ved å gjøre tiltak for å øke inntakskvaliteten, styrke veiledningen og å forbedre strukturen i utdanningsløpene.

1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet.

Fagmiljøet ved MF er preget av bred kompetanse innen våre fagfelt: teologi, religion og samfunn, og både forskningen og utdanning har god kvalitet og er internasjonalt orientert. I 2018 har vi også etablert nye forskergrupper (flere vil komme i 2019), og en sentral oppgave for forskningsgruppene er å bidra til økt fokus på internasjonale forskningsprosjekter. Vi har også arbeidet for økt lærermobilitet gjennom Erasmus+ programmet.

Som del av MFs Norpart-prosjekt, samarbeider vi med Myanmar Institute of Theology (MIT) om prosjektet *Cooperation on Religious Studies in Myanmar*. Det innebærer felles masteremner som avholdes vekselvis på MIT og på MF, i tillegg til to studenter fra Myanmar som deltar i vårt doktorgradsprogram.

Vi legger stor vekt på å utfordre studenter til å ta deler av studiene i utlandet og å gjøre bruk av Erasmus+ programmet for utveksling. Antallet studenter på utveksling er likevel altfor lavt (se punkt 1.8). I 2018 har vi satt nytt fokus på hvordan utvekslingsmulighetene kan integreres i studieløp og gjøres kjent for studenter, men dette vil fortsette også i 2019.

MF har hatt et svært populært engelskspråklig tilbud på bachelornivå: *Bachelor in Theology, Religion and Society* (BTRS). Dermed har vi et fullverdig engelsk-språklig bachelortilbud i tillegg til tre engelskspråklige masterprogram: *Master in Theology*, *Master in History of Religions* og *Master in Religion, Society and Global Issues*. Videreutviklingen av de engelskspråklige programmene er et viktig tiltak for å styrke internasjonaliseringen av utdanningstilbudet og studiemiljøet ved MF. Høsten 2018 var 20 % av studentene våre internasjonale, mot 25 % i 2017. Dette er en styrt nedgang da vi har lagt vekt på å øke inntakskvaliteten gjennom strengere krav, særlig når det gjelder dokumenterte ferdigheter i engelsk.

1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid.

I 2018 gjennomførte 31,4 % av masterkandidatene ved MF på normert tid, mot 24,1 % i 2017. 80 % av ph.d.-kandidatene gjennomfører innen seks år, mot 75 % i 2017. Gjennomføringstallene beveger seg altså i riktig retning, og på ph.d.-nivå er resultatet svært bra. Men det er nødvendig med et fortsatt fokus på gjennomstrømming, særlig på masterprogrammene. I 2018 har vi iverksatt flere tiltak for at flere studenter skal gjennomføre studiene på normert tid. Vi har satt fokus på økt inntakskvalitet, innført flere emner med skrivekurs og emner med nærværsplicht i undervisningen, samt arrangert «shut up and write»-samlinger for å skape et bedre studiemiljø for studenter som skriver masteroppgave.

1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet.

MFs studenter er representert i alle de sentrale styrende organer ved MF, inkludert styret, studieutvalget og avdelingsrådene som er ansvarlige for kvalitetsarbeidet. I tillegg har hvert emne en emnekontakt. Emnekontakten fungerer som et kontaktledd mellom emnets studenter, Studentrådet og den ansatte emneansvarlige og programansvarlige. I 2018 har vi lagt særlig vekt på å fullføre

etterarbeidet etter NOKUTs periodisk tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet (pilot) ved MF i november 2017, inkludert en formalisering av det gode samarbeidet MF har med studentene i det løpende kvalitetsarbeidet. I den endelige rapporten fra NOKUTs sakkyndig komité fra februar 2019, konkluderes det med at vårt systematiske kvalitetsarbeid er tilfredsstillende, men vi oppfordres til fortsatt å jobbe videre med systematikken i studentevalueringene av det faglige innholdet på programnivå, for ytterligere å inkludere studentens bidrag til kvalitetsarbeidet og medvirkning i MFs kvalitetskultur.

1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess.

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på dannelselse utover bare kunnskaper og ferdigheter. Dannelselse handler ikke minst om å kunne vurdere og forstå hva som er viktig og troverdig informasjon. Vi har som mål at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med normativ kompetanse. Vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt samfunn. Dette er særlig tydelig i våre profesjonsutdanninger, men gjelder alle studieløp. Dannelsesperspektivet har godt grunnlag i våre faglige kjerneområder.

Studentenes lærings- og dannelsesprosess skjer primært gjennom de faglige arenaene innen de ulike studieprogrammene. I 2018 har vi lagt særlig vekt på den pedagogiske bruken av digital teknologi. Bruken av Canvas har vært et sentralt tema i den pedagogiske kompetanseutviklingen blant de faglige ansatte, for eksempel på MFs universitetspedagogiske dag høsten 2018. Vi søkte også om eksterne midler for digitalisering og fikk DIKU-støtte til prosjektet *Flipped classroom med aktiv metalæring for både student og lærer* som starter opp i 2019.

1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes.

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. I lys av endringene i *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger* som kom i 2018, har vi videreutviklet MFs program for universitetspedagogisk kompetanseutvikling. Dette gjelder derfor for alle faste faglige ansatte ved MF i 50-100 % stilling og har to formål: 1) å gi nyansatte i faglige stillinger mulighet til å oppnå nødvendig universitetspedagogisk basiskompetanse, og 2) å gi alle i faglige stillinger mulighet til å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse individuelt og kollegialt. For å oppnå disse formålene arrangeres en egen universitetspedagogisk dag hvert semester, planlagt og gjennomført av universitetspedagogisk utvalg. Hvert år kårer studentene Årets underviser, men MF har så langt ikke etablert en meritteringsordning for fremragende undervisere.

Sektormål 2:**FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.

Det meste av MFs forskning og utdanningsvirksomhet er direkte knyttet til velferd og verdiskaping, om enn ikke i materielle verdier. Vi tilbyr profesjonsutdanninger med sikte på arbeid innenfor kirkelig virksomhet, frivillige/ideelle organisasjoner, offentlig virksomhet og skole. En god del av vår forskning er også innrettet mot velferd og samfunnsutvikling, særlig med religionsfaglige, historiske eller pedagogiske perspektiver.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2017	Resultat 2018
2.1 Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	87,1 %	Foreligger ikke
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	77,15	66,95
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	49,5	39,34

2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)

Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning var i 2017 87,1 %, mot 81,58 % i 2015. Dette er tall vi er godt fornøyd med. Det foreligger ikke tilsvarende tall for 2018. Våre egne relevansundersøkelser dokumenterer tilsvarende høy andel sysselsatt i relevant arbeid.

2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk var i 2018 66,95, mot 77,15 foregående år. Med nye NFR-prosjekt fra 2019 vil dette øke i årene framover.

2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk var i 2018 på 39,34, mot 49,5 foregående år. Dette er lavt, men gjenspeiler også et begrenset potensial for BOA for MF da det er relativt liten betalingsevne i de sammenhenger vår faglighet er etterspurt.

En del av oppdragsmidlene i 2018 kom fra Den norske kirke, knyttet opp til evaluering og forskning på trosopplæring, samt *Menighetsutvikling i folkekirken* som også støttes av bl.a. Opplysningsvesenets fond.

2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)

MF har ikke forskningsinnsats knyttet til MNT-fag.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

2.5 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt

På flere av MFs fagfelt er vi forskningsmessig på et høyt internasjonalt nivå; i teologi og religionsvitenskap generelt, og likeledes på fagfeltene religionsfilosofi, kirke- og kulturhistorie og i religionshistorie. Panelet som vurderte MF i HUMEVAL (2017), beskrev det slik: "The area of Religion and Theology is very well represented in international research, has had several major publications with international publishers, and is one of the most innovative research units in Europe (e.g. in Systematic Theology)." Vi ser også at miljøet for religionssosiologi, -psykologi og -pedagogikk ved MF utvikler en sterk profil der lærernes visjoner om undervisning og forskning gir motivasjon både til forskning og undervisning, og styrker den samlede tverrfaglige aktiviteten. Forskningssenteret MF CASR har i 2018 etablert seg som en viktig plattform for MFs forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt og synliggjør at MF har blitt en et av de ledende miljøene for religionsforskning i Norge.

MF fortsetter å være den drivende motor i forskerskolen *Religion – Values – Society* som samler en rekke forskningsmiljøer i Norge, samt universitetene i Uppsala, Umeå og Boston. Det er også etablert et nytt religionsvitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*, samt ulike nordiske og europeiske faglige nettverk. MFs lærere er etterspurte som deltakere ved

utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser og i forbindelse med tilsettinger både nasjonalt og internasjonalt.

Satsingen på lærer/forskerutvekslinger bidrar både til å opprettholde de forskernettverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. Erfaringsmessig vokser de beste forskningsprosjektene frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer/forskerutveksling.

De vitenskapelige ansatte deltar på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter, samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler. Relativt få er ute på lengre forskningsopphold, men en stor andel av de vitenskapelig ansatte har kortere opphold ved utenlandske universiteter. Alt i alt er dette tilfredsstillende og viktig med tanke på internasjonal eksponering av forskere og forskning fra MF.

2.6 Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF. I de ulike studieprogrammene møter studentene aktive forskere som lærere og seminarledere som presenterer og drøfter aktuell forskning sammen med studentene. For studentene er det anledning til å skrive en egen bacheloroppgave, og alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang og tar kurs i metode og teori for dette. Studenter engasjeres og involveres i forskning også ved at faglige ansatte involverer masterstudenter i egen forskning eller i forskningsprosjekter, som for eksempel i NORPART-samarbeidet vi har med Myanmar Institute of Theology og NFR-prosjektet INTERSECT. I 2018 har vi lagt vekt på å styrke både metodeundervisningen og veiledningen i masterprogrammene for å styrke nettopp samspillet mellom forskning og utdanning ved MF.

2.7 MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer

En betydelig del av forskningen ved MF er av tverrfaglig karakter, og vi ønsker å styrke denne forskningen. Et virkemiddel i så måte er den relativt høye forskningsandelen de faglig ansatte har i sine stillinger. Et annet som har vært særlig sentralt i 2018, er utviklingen av tematisk orienterte forskningsgrupper. Disse gruppene er varige samarbeidsarenaer for å utvikle og gjennomføre forskningsprosjekter, inkludert utarbeiding av søknader om ekstern finansiering av slike prosjekter. Hensikten er altså å fremme forskning av høy kvalitet, utvikling og gjennomføring av forskningsprosjekter, vitenskapelig publisering og forskningsformidling. Flere av de forskningsgruppene som nå etableres har et eksplisitt fokus på samtidens komplekse utfordringer, for eksempel i form av migrasjon og marginalisering, politisk legitimitet, kjønn, kulturell endring, etikk og teknologi m.m.

2.8 MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov

MF legger stor vekt på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, naturlig nok med fokus på samarbeidspartnere innenfor den delen av samfunns- og arbeidslivet som særlig er knyttet til våre fagfelt. I *Kvalitetsmeldingen (Meld. St. 16 2016–2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning*, Boks 3.19 s. 62, nevnes en rekke eksempler på samarbeid med arbeidslivet. MF kan dokumentere samarbeid innenfor de fleste av de nevnte områder:

- Alumni-nettverk. Alle kandidater fra MF mottar vårt informasjonsblad og vi arrangerer fast alumni-treff for 25,- 40- og 50-årsjubilanter. Her har vi faglige forelesninger og informasjon om institusjonen.
- Arbeidslivserfaring, i obligatorisk og frivillig praksis og hospitering, særlig knyttet til profesjonsutdanningene i teologi, diakoni og kirkelig undervisning, samt lektorprogrammet.
- Etter- og videreutdanningskurs som utvikles i samarbeid med Den norske kirkes bispedømmer, Kirkelig Arbeidsgiverorganisasjon og skoler. MF-prosjektet Menighetsutvikling i folkekirken (MUV) har etablert samarbeidsavtaler med menigheter i en rekke bispedømmer i Den norske kirke. Styringsgruppen for prosjektet består av representanter for Kirkerådet og Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon (KA) i tillegg til representanter for MF.
- Fagplaner og utdanningsmål som utvikles i samarbeid med Den norske kirke, primært gjennom MF RSA for kirkelig profesjonsutdanning.
- Internasjonale praksisordninger for både teologi, diakoni og lektorutdanningene, for eksempel med praksis ved norske skoler i utlandet, ved Den norske kirke i utlandet og et eget praksisprogram i samfunnsfag for lektorprogrammet, i samarbeid med University of California, Berkeley.
- Karrieredager der arbeidsgivere innenfor kirke og frivillige organisasjoner inviteres til å ha stands og informasjon. Den norske kirkes biskoper møter årlig MF-studenter fra sine bispedømmer og orienterer om arbeidsmuligheter og samarbeid.
- Vi har erfaringsbaserte mastergrader for lærere (religion og etikk) og for teologer (praktisk teologi), sistnevnte i samarbeid med Universitetet i Oslo og VID vitenskapelige høyskole, Presteforeningen og Bispemøtet i Den norske kirke.
- Samarbeidsavtale med Norges KFUK – KFUM
- Seminarer og konferanser hvor man deler erfaringer og kontakter, i samarbeid med Den norske kirke, Norges Kristne Råd, og i samarbeid med HL-senteret deltakelse i DEMBRA (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme).
- Il-stillinger og biveiledere fra Den norske kirke, samt gjesteforelesere og foredrag fra ansatte i en hel rekke virksomheter (HL-senteret, Oslo-senteret, Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, politiske partier, Amnesty International osv.).

2.9 MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor.

Som vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, ser MF seg utvilsomt som et faglig tyngdepunkt for kirkelig sektor, og vi har i mange år drevet utstrakt oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling på kirkefeltet. I 2018 har vi videreutviklet dette organisatorisk ved å etablere *MF Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)*.

Kompetansesenteret er et kontaktledd mellom MFs fagmiljø og kirkelige aktører som gjør bruk av MFs kompetanse i sine sammenhenger. Senteret bygger på bredden av faglige ressurser ved MF innen forskning, utvikling, formidling, veiledning, kursvirksomhet og undervisning, og tilrettelegger tilbud og utfører oppdrag i møte med enheter på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå i Den norske kirke og i andre kirkesamfunn.

2.10 MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom.

MF driver en utstrakt kontaktvirksomhet overfor kirker, skole og samfunn. Det skjer i form av besøk og foredrag på ulike arrangement i regi av skoler, menigheter, frivillige organisasjoner og offentlige institusjoner. I 2018 har MFs ansatte holdt 103 faglige/populærvitenskapelige foredrag og produsert 127 populærvitenskapelige artikler, kronikker og leserinnlegg.

Sektormål 3:

GOD TILGANG TIL UTDANNING

MF prioriterer god tilgang til utdanning høyt. Selv om vi er private, følger vi langt på vei gratisprinsippet. Vi strekker oss svært langt i å tilrettelegge for studenter med spesielle behov og har for eksempel gitt eget rom under eksamen til studenter med legeerklæring på sosial angst, behov for seng eller å ha med hunden sin. Vi har også flere engelskspråklige studieprogram, samarbeider med utdanningsinstitusjoner i det globale sør og legger godt til rette for mange internasjonale studenter.

Vårt arbeid med god tilgang til utdanning handler også om å utvikle fleksible studietilbud som enten er deltidsstudier, samlingsbaserte eller rene nettstudier. Vi bygger sakte opp et stadig større netttilbud og arbeider aktivt for å utvikle digitale læringsressurser.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

3.1 Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)

MF hadde 10 kandidater på lektorprogrammet i 2018 (mot 5 i 2017). Etter tildeling av strategiske studieplasser på statsbudsjettet for 2019, vil vi kunne utvide opptaket og øke kandidattallene også på lektorprogrammet de nærmeste årene.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

3.2 MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle.

Når vi i 2018 har lagt særlig vekt på utvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i et emne eller et program, er det for å legge til rette for et høyt læringsutbytte for studentene. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte.

Vi har også videreført arbeidet med etter- og videreutdanningstilbudet med sikte på livslang læring. Hvert år, også i 2018, arrangerer MF et etterutdanningskurs i januar for lærere i skolen. I tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. Videre organiserer MF en rekke etter- og videreutdanningstilbud for kirkelig ansatte, fra 2018 av gjennom vårt eget kompetansesenter MF KOM. Dette gjelder flere mindre kurs og konferanser, samt pastoral-klinisk utdanning (PKU), Erfaringsbasert master i praktisk teologi og Master i klinisk sjelesorg. I 2018 videreførte vi også et Nettstudium i trosopplæring i samarbeid med VID og Menighetsutvikling i folkekirken og et større pågående prosjekt i samarbeid med ulike bispedømmer/menigheter. I tillegg

har vi arrangert en rekke mindre kurs, fagdager og konferanser rettet mot kirkelig ansatte og arbeidet med trosopplæring og menighetsutvikling, med særlig vekt på Den norske kirke.

Sektormål 4:**EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

MFs ansatte skal ha høy faglig og administrativ kompetanse og utføre arbeid av høy kvalitet.

MF skal være en handlingsdyktig organisasjon preget av motiverte studenter og medarbeidere.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2017	Resultat 2018
4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	679	653
4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	28 %	29 %
4.3 Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (DBH)	-	-

4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)

Vi har en liten nedgang i antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk. Samtidig har vi som mål å øke gjennomstrømningen og derved studiepoengproduksjonen for den gjennomsnittlige heltidsstudent. Vår fremste utfordring er samtidig ikke studiepoengproduksjonen, men kandidatproduksjonen.

4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)

MF har fastsatt mål om å øke andel kvinner i professorstillinger, ref. strategisk mål: *MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.*

MF har hatt en betydelig økning i andel kvinner i professorstillinger det siste tiåret, fra 0 i 2006 til 28 % i 2017. Vi har som mål å øke denne andelen ytterligere. Dette oppnås dels gjennom tilsetting i utlyste stillinger, dels gjennom målrettet kompetanseheving og habilitering for kvinnelige førsteamanuenser. Vi har både individuell veiledning og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre kvinnelige førsteamanuenser/postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor. En kvinnelig professor tilsettes og tre kvinnelige førsteamanuenser leverer inn søknad om opprykk til professor våren 2019.

Ved rekruttering i undervisningsstillinger er likestillingsperspektiv et sentralt moment, og vi praktiserer moderat kjønnskvolter der kvinner foretrekkes fremfor menn dersom de ellers stiller likt.

Vi viser videre til virksomhetsmål 4.7 under.

4.3 Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

MF har en svært lav andel midlertidig tilsatte.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

4.4 MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole.

MFs styre har ikke endret strategi når det gjelder eventuell fusjon med en eller flere institusjoner. Vi ønsker fortsatt å opprettholde og videreutvikle MF som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole. Det har vært gjentatte henvendelser fra aktuelle private høyskoler som vil sondere muligheten for fusjon. MF har så langt, gjennom flere sonderings- og forhandlingsrunder, ikke kunnet se at vi ville ha utbytte av en fusjon. Til gjengjeld ser vi svært mange fordeler ved å fortsette på egen hånd, både ved å unngå ytterligere byråkratisering og med tanke på å få det beste og fremste ut av den enkelte forsker og lærer.

4.5 MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer.

Et vesentlig utfordring i sektoren er å bidra til løsninger på globale utfordringer. Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning stiller en rekke krav og utfordringer til universiteter og høyskoler. For å leve opp til disse krav kreves fokus på kvalitet i alle deler av vår virksomhet. Vi har særlig realisert dette gjennom

- Nytilsetninger, der vi rekrutterer fagpersoner med høy kompetanse og internasjonal erfaring. Dette fordrer at MF stadig har et høyt og voksende omdømme slik at vi fortsatt oppfattes som en attraktiv arbeidsplass både nasjonalt og internasjonalt.
- Kompetansehevende tiltak og habiliteringsprosesser for faglig tilsatte. Rekrutteringsprosessen ved tilsetninger er et prioritert område. Videre har vi særlig lagt til rette for utvikling av internasjonale forskningsprosjekter.
- Kvalitetssystem: MF har et kvalitetssystem som er utviklet over flere år, og dermed også evaluert av NOKUT i flere omganger, nå senest i 2018. Vi vektlegger betydningen av å fortsatt utvikle vårt kvalitetssystem, bl.a. med tydeligere formalisering av studentmedvirkning.

- Rapportering: Pålitelige og transparente systemer for rapportering er i kontinuerlig utvikling i nært samarbeid med de øvrige institusjoner i UH-sektoren.
- Internkontroll: Det pågår en større gjennomgang av vårt internkontrollsystem som også innebærer en vurdering av de enkelte prosessene, og samordning av rutiner for avviksregistrering og -oppfølging.
- Informasjonssikkerhet har vært særlig i fokus de senere årene. Ny lov om personvern og innføring av GDPR har initiert en omfattende kartlegging av systemer og rutiner for behandling av persondata. Samtidig pågår det internt utvikling av rutinebeskrivelser, kompetanseheving og holdningsarbeid vedrørende bruk av forskningsdata.

4.6 MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep.

MF har en nøktern og forsvarlig økonomiforvaltning. MF eier sitt undervisningsbygg og har god egenkapital og tilfredsstillende likviditet noe som gir forutsigbarhet og langsiktighet. Institusjonens størrelse gjør det til en viss grad mulig å prioriterer eller omprioritere noe for nødvendige omstillingsgrep, men begrenses i noen grad av våre økonomiske rammer.

MFs økonomifunksjon er et stadig fokusområde, og det arbeides kontinuerlig med ulike økonomirutiner, analyser og definerte prosesser, herunder budsjettarbeidet for å få økt transparens og bedre økonomistyring. Videre har vi fokus på hyppige rapporter for tettere oppfølging og forbedret internkontroll, med fokus på eksternfinansierte prosjekter for å sikre kvalitet og at gjeldene lover og regler følges.

MF benytter seg av de økonomiprogrammer som brukes i sektoren for øvrig. Det er kontinuerlig fokus på økt automatisering og kvalitet i økonomiarbeidet.

4.7 MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.

Med bakgrunn i likestillings- og diskrimineringsloven samt UH lovens § 6-2 har MF utarbeidet *Handlingsplan for kjønnslikestilling*, sist revidert i 2018. Planen er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer og angir aktiviteter og tiltak som støtter opp om disse og hvordan disse kan måles og følges opp i ettertid.

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. I praksis betyr det å legge til rette for rekruttering som fører til kjønnsbalanse på områder hvor kvinner eller menn er særlig underrepresentert, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

For å nå vår hovedvisjon ønsker vi å ta vare på de beste talentene og ansette de beste forskerne og underviserne uansett kjønn. Vi ønsker også at forskning, undervisning og utvikling skjer i et miljø der begge kjønn er representert og deltakende på lik linje. For å sikre dette har vi fokusert på følgende områder:

Øke andel kvinnelige professorer, - under ellers tilnærmet like vilkår, tilsette kvinner i postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstestillinger. Videre er det et fokusområde å sikre kjønnsbalanse i råd og utvalg samt å hindre kjønnsbetingede lønnsforskjeller.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av *Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv*, *HMS-handlingsplan*, *Handlingsplan mot trakassering* for henholdsvis ansatte og studenter samt *Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov*. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

MF har sluttet seg til *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers*. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH).

4.8 MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.

MF har i en årrekke hatt avtale som IA-bedrift og følger dermed IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet er systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder. Videre samarbeider vi med NAV om IA-plasser og utprøving av arbeidsevne og har jevnlig praktikanter for utprøving av arbeidsevne.

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som følges systematisk opp og som omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid.

Vi legger vekt på god oppfølging av sykemeldte og på forebyggende sykefraværarbeid. Det er etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Ansatte som har behov for det, får tilbud om arbeidsplassvurderinger samt tilpassede og ergometrisk hensiktsmessige arbeidsplasser.

Vi avholder jevnlig vernerunder, og forbedringspunkter som fremkommer prioriteres høyt.

Vi legger videre vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner.

4.9 MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering.

Strategi

MFs kommunikasjonsarbeid skal være gjennomtenkt og målrettet og bidra til at institusjonen når sine mål. Slik skal kommunikasjonen bygge positivt opp om MFs omdømme og stadfeste MFs posisjon i akademia, kirke og organisasjoner og samfunnet generelt. Kommunikasjonsstrategien er forankret i MFs verdier og strategidokumenter. MFs kommunikasjonsarbeid skal også bidra til at MFs utdanning, forskning, fagutvikling og formidling bidrar inn i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

Navneendring

I 2018 har navneendringen fra Det teologiske menighetsfakultet til MF vitenskapelig høyskole medført et stort og omfattende kommunikasjonsarbeid. Alt materiell og alle kommunikasjonskanaler ble omarbeidet og oppdatert, og hensikten er at det nye navnet bedre beskriver dagens institusjon og favner bredere og slik kan rekruttere flere godt kvalifiserte studenter til MFs studier.

Rekruttering

Det arbeides kontinuerlig og strategisk med rekruttering, og vi søker å være oppdatert i digitale kanaler og i sosiale medier. Rekruttering skjer ofte gjennom tidligere studenters omtale av MF og MFs studietilbud, og det er dermed vårt omdømme som studieinstitusjon som i stor grad sørger for rekruttering. Samtidig arbeider vi målrettet og mer tradisjonelt mot vår «nisje» av potensielle studenter til kirkelige studier hvor vi ser at personlige møter og anbefalinger er særlig viktig.

Forskningsformidling

Vi har i 2018 hatt en tydelig satsing på forskningsformidling – og ønsker å vise frem bredden i vårt fagmiljø. Formidlingen skjer blant annet gjennom våre to nye forsknings- og kompetansesentre: MF CASR og MF KOM med blant annet fagdager, lunsjseminarer og andre åpne arrangementer der forskningsfunn deles. Forskningsarbeid presenteres jevnlig på mf.no, og spres også i sosiale medier. MF-ansatte bidrar aktivt i samfunnsdebatten gjennom kronikker og innlegg.

Ekstern finansiering

MF får årlig gaver og bidrag på 3-4 millioner fra enkeltpersoner og organisasjoner. De siste årene ser vi imidlertid, i tråd med utvikling for innsamling generelt, at gaveandelen synker. MF har de senere år lagt vekt på å øke bidrags- og oppdragsvirksomheten. Vi inngår årlig flere avtaler om konkrete oppdragsforskningsprosjekter fra Den norske kirke og ideelle organisasjoner.

4.10 MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.

Dette punktet fra strategisk plan omtales nærmere under kapittel IV Styring og kontroll i virksomheten.

4.11 MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning.

MF er sertifisert som *Miljøfyrtårn* og har medlemskap i *Grønt Punkt* fra 2012. Vi ble re-sertifisert for andre gang i 2018, og et betydelig arbeid ble nedlagt i den forbindelse.

Vi har i løpet av 2018 fortsatt vårt løpende miljøarbeid i henhold til årlig miljøhandlingsplan som foruten områder som arbeidsmiljø, IA, HMS, bedriftshelsetjeneste og vedlikehold, også omfatter innkjøp, avfall, energi og transport.

Studenter og ansatte arbeider sammen for å koordinere miljøarbeidet, og et fortsatt fokusområde i 2018 har vært kildesorteringsstasjoner i undervisningsbygget samt tilrettelegging for sortering og oppbevaring av matavfall.

IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

4.1 Internkontroll

Overordnet vurdering

Vi er av den oppfatning at MF har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte og at opplysninger som legges til grunn for tildeling av midler, er korrekte. Det er ikke inntrådt hendelser av en slik art som skulle tilsi noe annet.

Vi anser at MF har en hensiktsmessig organisering, herunder ledelses-, avdelings-, og rådsstrukturstruktur tilpasset vår størrelse og egenart, samt definerte rapporteringslinjer som legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse og kontroll.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner forankret i styrets strategier og retningslinjer, og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Pågående prosesser

Vi arbeider kontinuerlig for å videreutvikle og effektivisere organisasjonen for å optimalisere våre ressurser.

Imidlertid har vi med bakgrunn i sektorens og omgivelsenes økende kompleksitet og stadig hurtigere utvikling igangsatt et større prosjekt for å formalisere rutiner, definere klare målsettinger, kvalitetssikre etterlevelse av føringer fra departement og ledelse samt sørge for en enhetlig tilnærming av etablerte underliggende internkontrollprosesser.

Til grunn for vårt arbeid ligger blant annet Direktoratet for økonomistyrings *Veiledning-policy for internkontroll*. For HMS-virksomheten er *Internkontrollforskriften* samt *Regelhjelp - undervisning* sentrale dokumenter.

Foruten å utforme en overordnet policy for internkontroll, vil risiko og rutiner for ulike områder som økonomi, HMS, IKT, studieadministrative oppgaver etc. bli gjennomgått og vurdert på nytt. Vi ønsker å utarbeide funksjonspolicy til de ulike funksjoner eller avgrensede områder. Økonomi- og personalforvaltning vil være prioriterte områder.

4.2 Informasjonssikkerhet

Beskrivelse av ledelsessystem for informasjonssikkerhet ved MF vitenskapelig høyskole

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet for MF ble godkjent av styret 28.02.2017.

I den forbindelse ble det foretatt omfattende risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyser) av alle informasjonsverdier ut fra ståstedsanalyser. Analysene er foretatt for å identifisere uakseptable risiker med beskrivelse av tiltak, og det er foretatt sannsynlighets- og konsekvensutredninger.

I arbeidet med ledelsessystemet har vi forholdt oss til UNINETTs *Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren* samt *Nasjonal sikkerhetsmyndighets tiltak mot dataangrep*. Hvert år deltar MF i *Nasjonal sikkerhetsmåned* for å gi ansatte økt kunnskap om informasjonssikkerhet.

Den overordnede hensikt med ledelsessystemet er at all informasjon som forvaltes i administrasjon, forskning, undervisning og offentlig forvaltning er tilfredsstillende sikret.

Med sikret menes å hindre brudd på:

- Konfidensialitet: Hindre at uvedkommende får tilgang til konfidensiell eller sensitiv informasjon
- Integritet: Hindre uønsket endring, sletting eller manipulering av informasjon
- Tilgjengelighet: Sikre brukere tilgang til informasjon når de har bruk for det.

Videre skal ledelsessystemet bidra til risikostyring, hvilket innebærer at hendelser som kan føre til uautorisert tilgang, endring, tap eller skade skal identifiseres og vurderes, og at tiltak deretter skal iverksettes for å unngå uønskede hendelser som antas å ha størst risiko.

Vårt ledelsessystem er bygget opp rundt følgende tre hovedområder som er samlet i dokumentet *Håndbok for informasjonssikkerhet ved MF vitenskapelig høyskole* med tilhørende vedlegg.

Del 1. Styrende del:

Denne delen inneholder overordnede mål, retningslinjer og prinsipper for arbeid med informasjonssikkerhet. Av innholdet kan nevnes sikkerhetsstrategi og mål, prinsipper for risikostyringsprosessen, intern informasjon samt beskrivelse av sikkerhetsorganisasjonen.

Del 2. Gjennomførende del:

Omfatter prosedyrer, rutiner, sjekklister etc. som ligger til grunn for det daglige operative arbeidet med informasjonssikkerhet, herunder sikringstiltak, operasjonelle prosedyrer og driftsadministrasjon av IT, tilgangskontroller, systemutvikling og vedlikehold, håndtering av sikkerhetshendelser og avvik.

Del 3. Kontrollerende del:

Omfatter alle tiltak og kontroller, inkludert risiko- og sårbarhetsanalyser, sikkerhetsrevisjoner, avvikshåndtering og rapportering, intern kontroll samt årlige gjennomganger og revisjoner.

Ledelsens gjennomgang av ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Med henvisning til del 3 i institusjonens *Håndbok for informasjonssikkerhet* er ledelsens gjennomgang for 2018 gjennomført og dokumentert.

Gjennomgangen omfattet i hovedsak kriterier for akseptabel risiko og behandling av personopplysninger, sikkerhetsorganisering, status risikovurderinger, intern informasjon samt avviksrapportering og -håndtering.

Da hensikten med ledelsens gjennomgang blant annet er å identifisere konsekvenser av funn/avvik, er forbedringstiltak følgelig iverksatt.

Intern revisjon av ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Vi anser MFs ledelsessystem for å være fleksibelt i den forstand at det jevnlig vil være gjenstand for mindre revisjoner og tilføyelser. Som en liten og oversiktlig organisasjon anser vi dessuten at vi har god kontroll på informasjonsflyt og tilganger.

Vi ønsker å se ledelsessystemet i bruk over noe tid før vi vurderer ekstern revisjon, imidlertid har vi i løpet av 2018 jobbet med en systematisk og omfattende intern revisjon av systemet.

Revisjonen har vært forankret i administrativ ledergruppe og har omfattet følgende områder:

- gjennomføring av ROS-analyser på nylig implementerte systemer samt oppdatering av tidligere ROS-analyser
- tilpasning av ledelsessystem til ny personopplysningslov (GDPR)
- gjennomgang av og oppdatering av interne rutiner knyttet til informasjonssikkerhet
- forankring i organisasjonen samt justering av struktur av håndboken.

Tilpasning til ny personvernlovgivning (GDPR)

Et vesentlig fokus for informasjonssikkerhetsarbeidet i 2018 har vært knyttet til forberedelser og tilpasninger til EUs nye personvernforordning (GDPR) som ble gjeldende norsk lov fra 20.07.2018.

Som behandlingsansvarlig for personopplysninger for ulike grupper, igangsatte vi et større arbeid senhøstes 2017 for å møte forordningens krav. Vi har tatt utgangspunkt i UNINETTs *Veileder til Den nye personvernforordningen (GDPR)*, Datatilsynets anbefalinger og Hovedorganisasjonen Virkes forslag til prosess.

En arbeidsgruppe bestående av avdelingsledere og rådgivere har gjennomgått og kartlagt alle hovedsystemer med undergrupperinger med registrering av hvilke personopplysninger som lagres, hvilke grupper av personer vi behandler opplysninger om, hvor og hvordan dataene oppbevares.

Datalagringens formål er identifisert, om lovlig behandlingsgrunnlag foreligger og om dataene er forsvarlig lagret. Databehandleravtaler er innhentet ved ekstern lagring.

De ulike grupper vi behandler personopplysninger for, dvs. studenter, ansatte, givere/abonnenter samt personopplysninger i forskningsprosjekter, ble systematisert og hver gruppering gjennomgått særskilt. Personvernerklæringer er utferdiget tilpasset de ulike grupperinger og er tilgjengelige på vår hjemmeside.

Det er lagt til rette for nødvendige samtykker og at vi ikke oppbevarer personopplysninger som strengt tatt ikke er nødvendige for oppfyllelse av vår rolle som studiested.

Vi er videre i prosess med å kvalitetssikre samt utarbeide detaljerte rutiner og instruksjoner for å sikre forsvarlig og forutsigbar behandling og intern flyt av personopplysninger.

4.3 Beredskap

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* og *Risiko- og sårbarhetsanalyse av kunnskapssektoren* arbeider MF målbevisst og planmessig for å forebygge uønskede hendelser, minske konsekvensene av hendelser som likevel oppstår og med forberedelser for å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

Videre er utarbeidet *Beredskapsplan for MF vitenskapelig høyskole* for å sikre en god krisehåndtering ved hjelp av egne ansatte og eksterne aktører. Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag.

Planen omfatter følgende områder: Brann, bygningsmessig/teknisk svikt, skadeverk/innbrudd/tyveri, ulykke/personskade på arbeidsplassen, dødsfall ansatt/student, hendelser med ansatt/student i utlandet, hendelser med internasjonale studenter ved MF, trusler/ran/vold, terror/trusler/skoleskyting, pandemier og nasjonale hendelser. I 2018 har vi hatt et fortsatt særlig fokus på mulige hendelser med studenter utenlands.

ROS-analyser

MFs arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap er forankret i risiko- og sårbarhetsanalyser tilpasset vår størrelse og virksomhet. Analysene omfatter sannsynlighet, konsekvens og risikograd.

Det foretas dessuten jevnlig risiko- og sårbarhetsanalyser og vurderinger med etterfølgende handlingsplaner innen HMS-området, herunder el- og brannsikkerhet.

Beredskapsøvelse

I løpet av 2018 gjennomførte vi en beredskapsøvelse med scenario uønsket hendelse med studentgruppe i utlandet. Øvelsen ble ledet av Sjømannskirken som vi har inngått beredskaps-samarbeidsavtale med. Øvelsen medførte verdifulle erfaringer med vårt beredskapsarbeid, og den har satt fornyet fokus på interne forebyggende tiltak og justering av rutiner.

Institusjonen deltar jevnlig på beredskapsseminarer i UH-sektoren og har gjort seg kjent med sektorovergripende veiledninger, herunder Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratets *Veiledning i beredskapsplanlegging*. Det er inngått samarbeidsavtale med en nærliggende institusjon om lokalisering av beredskapssenter i krisesituasjoner.

Fysisk sikring og trygghet i undervisningsbygget

MF eier sitt undervisningsbygg i Gydasvei 4, Oslo, og vi er meget bevisst på og prioriterer høyt at bygget skal være et trygt sted for både ansatte og studenter og legge til rette for et godt arbeids- og læringsmiljø. Det har nylig vært foretatt risikovurdering av undervisningsbygget av vårt forsikringsselskap. Befaringen la hovedvekt på personsikkerheten ved brann og tiltak som sikrer materielle verdier. Av risikorapporten fremkommer at bygningsmassen fremstår som meget bra, med normal elde, har tilfredsstillende rømningsveier og at bygget tilfredsstiller krav i henhold til dagens forskrift.

Det er ingen utestående pålegg etter el-, brann- eller heistilsyn, og det avholdes jevnlig brannøvelser. Det avholdes jevnlige vernerunder med deltagelse fra bedriftshelsetjenesten.

V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

5.1 Planer og prioriteringer for 2019 med overordnet risikovurdering

Vi har til hensikt å fortsette som selvstendig vitenskapelig høyskole og mener at vi har tilstrekkelig kvalitet og størrelse på fagmiljø til å kunne utføre vårt oppdrag innenfor de fag og disipliner vi tilbyr.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil dessuten prioritere gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er å opprettholde fornøyde studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte.

Vi har satset sterkt på å dreie opptaket i retning av gradsstudier fremfor årsstudier, og har de siste årene lyktes bedre med det. Vi har dessuten styrket veiledningen på masteravhandlingene, hvilket vi også mener bør fremme bedre gjennomstrømning. Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. Det er en utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til disse studiene, og vi samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringsinnsatsen. Vi har utviklet flere bachelor- og masterprogrammer som forutsetter den samme teologiske og religionsvitenskapelige kompetanse som behøves for de kirkelige programmene, men som i tillegg trekker inn samfunnsdimensjonen – og således tiltrekker seg andre målgrupper. Det ligger en utfordring i å få tilstrekkelig gjennomstrømning og gode kandidattall på de fleste av våre studieprogrammer. I så måte er vår profil ganske lik universitetenes HF-fakulteter.

Det har samtidig stor betydning at vi etter flere års målrettet politisk arbeid fikk 30 strategiske studieplasser fullfinansiert over statsbudsjettet i 2019. Det gir oss mulighet til å styrke deler av undervisningen og praksisinnlæringen og øke studentopptaket på våre profesjonsstudier.

Vi har fortsatt god pågang av søkere til rekrutteringsstillinger, både stipendiat- og postdoktorstillinger, samt eksterne søkere til opptak i ph.d.-programmene våre. Det er en relativt stor andel internasjonale søkere til disse stillingene. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. Vi skal i løpet av 2019-20 tilsette fem postdoktorer og to stipendiater knyttet til relativt spesialiserte, eksternfinansierte prosjekter. Samtidig er prosjektene knyttet til vårt forskningsmessige hovedfokus, og vil således innebære en styrking av vår samlede kompetanse de nærmeste årene.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

Det bare er UiB, NMBU og NHH som har tilsvarende høy professorandel av faglige årsverk (41,9 %), med tilhørende 50 % forskningsdel. MF har altså en student-lærer ratio som høyskolene og en professorandel som universitetene. Vi har derfor noe mindre undervisningsressurser enn ønskelig.

Vi har en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelskspråklige studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Vi har for årets inntak hevet kravene og forhåpentligvis inntakskvaliteten og studiekvaliteten.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, og i tillegg vårt samarbeid om forskerskolen *Authoritative Texts and their Reception* (UiO, UiB, UiT og NTNU og MF) har hatt stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene, både i de teologiske disipliner og i religionshistorie, religionsvitenskap og empiriske disipliner.

Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt.

5.2 Budsjett 2019 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer

En stor andel av MFs budsjett er knyttet til lønn og sosiale kostnader. Vi fortsetter å arbeide for effektivisering på drift selv om det må balanseres mot en forsvarlig vedlikeholds- og fornyelsesstrategi.

I tråd med anbefalingene i Humaniora-meldingen og Humeval har vi valgt å øke bevilgningene til forskergruppene, til stimulering av prosjektsøknader og til språkvask og publiseringsstøtte. Vi vil i 2019 starte opp både et større ERC-prosjekt og et nytt NFR-prosjekt. Vi satser videre på å utvikle våre tre sentre: *MF Centre for the Advanced Study of Religion*, *MF kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet*, samt *PHI Norwegian Institute of Philology*. Dette arbeidet fordrer omprioriteringer både når det gjelder lokaler og personalressurser. Sistnevnte institutt har primært ansvar for studietilbud i historiske, orientalske språk som sanskrit, hettittisk, akkadisk, hebraisk, koran-arabisk og klassisk gresk. Dette undervisningstilbudet i «små og utsatte språk» er avhengig av finansieringen over statsbudsjettet som vi har fått fra og med 2019.

Avgjørende for relativt gode resultater ved MF som institusjon er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Både vårt fokus på kirkelige profesjonsutdanninger og på forskning og publisering kan gjenfinnes i budsjettet.

MFs viktigste prioritering på utdanningssiden er fortsatt å følge opp arbeidet med digitalisering og kvalitet i utdanning. Vi er fortsatt i implementeringsfasen for læringsplattformen Canvas, og benytter denne anledningen til å øke lærernes kompetanse og bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen.

	Budsjett 2019	Budsjett 2018	Regnskap 2018	Regnskap 2017
Driftsinntekter				
Statstilskudd	95 259 000	91 159 000	91 159 000	87 454 507
Gaveinntekter	3 185 000	3 395 000	3 528 492	3 543 527
Testamentariske gaver og diverse fondsinntekter	500 000	500 000	32 224	689 849
Andre driftsinntekter	15 849 341	16 714 165	17 848 841	16 820 655
Sum driftsinntekter	114 793 341	111 768 165	112 568 557	108 508 537
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	87 558 041	81 478 510	77 601 281	76 510 538
Driftskostnader bygning m.m.	5 760 525	5 753 000	5 380 782	5 670 874
Ordinære driftskostnader	21 349 958	22 146 535	21 866 664	21 355 775
Ordinære avskrivninger	1 443 243	1 276 690	1 445 698	1 282 878
Sum driftskostnader	116 111 766	110 654 735	106 294 424	104 820 066
Ordinært driftsresultat	-1 318 425	1 113 430	6 274 133	3 688 471
Finansinntekter	378 000	401 000	445 830	1 019 917
Finanskostnader	154 000	305 330	365 547	372 013
Resultat av finansposter	224 000	95 670	80 283	647 904
Resultat før skatt				
Skattekostnad				
Årsresultat	-1 094 425	1 209 100	6 354 416	4 336 375

VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

6.1 Foreløpig årsregnskap 2018, levert DBH 12.02.2019

Note 0 Prinsippnote

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Org.nr: 917387079

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd	1	95 869	92 720
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	1 541	1 687
Salgsinntekter	1	7 891	7 638
Andre driftsinntekter	1	7 268	6 464
Sum driftsinntekter		112 569	108 509
Driftskostnader			
Varekostnad		7	14
Lønn og andre personalkostnader	2	77 601	76 511
Avskrivninger		1 446	1 283
Nedskrivninger		0	0
Andre driftskostnader	3	27 240	27 013
Sum driftskostnader		106 294	104 820
Driftsresultat		6 274	3 688
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter	4	446	1 020
Finanskostnader	4	366	372
Resultat av finansposter		80	648
Resultat før skattekostnad		6 354	4 336
Skattekostnad		0	0
Årsresultat		6 354	4 336
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital	12	6 354	4 323
Konsernbidrag		0	0
Andre disponeringer		0	13
Sum disponeringer		6 354	4 323

Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2018	31.12.2017
A. Anleggsmidler			
I. Immaterielle eiendeler			
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0
Utsatt skattefordel	7	0	0
Goodwill	7	0	0
Sum immaterielle eiendeler		0	0
II. Varige driftsmidler			
Tomter	8	0	0
Bygninger og annen fast eiendom	8	30 661	31 220
Maskiner og anlegg	8	4 890	3 923
Kjøretøy	8	0	30
Anlegg under utførelse	8	0	0
Sum varige driftsmidler		35 551	35 173
III. Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskap		0	0
Investeringer i annet foretak i samme konsern		0	0
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap		0	0
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet		0	0
Investeringer i aksjer og andeler		4 045	2 517
Obligasjoner og andre fordringer	6	0	0
Sum finansielle anleggsmidler		4 045	2 517
B. Omløpsmidler			
I. Varer			
Varebeholdninger		69	76
Sum varer		69	76
II. Fordringer			
Kundefordringer	9	500	391
Andre fordringer	6, 9	1 391	1 586
Krav på innbetaling av selskapskapital		0	0
Sum fordringer		1 891	1 977
III Investeringer			
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern		0	0
Markedsbaserte aksjer og obligasjoner		0	0
Andre finansielle instrumenter		0	0
Sum investeringer		0	0
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd		28 029	23 930
Kontanter og kontantekvivalenter		9	6
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		28 037	23 936
SUM EIENDELER		69 594	63 680

Balanse - gjeld og egenkapital

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2018	31.12.2017
C. Egenkapital			
I. Innskutt egenkapital			
Selskapskapital	12	0	0
Overkursfond	12	0	0
Annen innskutt egenkapital	12	100	100
Sum innskutt egenkapital		100	100
II. Opptjent egenkapital			
Bundet egenkapital	12	1 286	1 343
Annen opptjent egenkapital	12	37 580	31 168
Sum opptjent egenkapital		38 865	32 511
Sum egenkapital		38 965	32 611
D. Gjeld			
I. Avsetning for forpliktelser			
Pensjonsforpliktelser		0	0
Statstilskudd - investeringsformål		0	0
Andre investeringstilskudd		0	0
Utsatt skatt		0	0
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0
Sum avsetning for forpliktelser		0	0
II. Annen langsiktig gjeld			
Konvertible lån		0	0
Obligasjonslån		6 500	7 500
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0
Sum annen langsiktig gjeld		6 500	7 500
III. Kortsiktig gjeld			
Konvertible lån		0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0
Leverandørgjeld		4 599	3 533
Betalbar skatt		0	0
Skyldig offentlige avgifter		5 887	5 779
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	13 643	14 257
Sum kortsiktig gjeld		24 129	23 569
Sum gjeld		30 629	31 069
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		69 594	63 680

Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter			
Resultat før skattekostnad		6 354	4 336
Periodens betalte skatt		0	0
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0
Ordinære avskrivninger		1 446	1 283
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0
Periodisert inntektsføring av tilskudd		1 409	571
Endring i varelager		7	14
Endring i kundefordringer		-113	-182
Endring i leverandørgjeld		1 066	-323
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0
Endring i andre avsetninger		-1 998	1 181
Endring i andre tidsavgrensningposter		283	-182
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		8 453	6 698
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter			
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-1 824	-378
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		-67	-561
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-1 462	-70
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-3 353	-1 009
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		-1 000	-1 000
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0
Netto endring i kassekreditt		0	0
Innbetalinger av egenkapital		0	0
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0
Utbetalinger av utbytte		0	0
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		-1 000	-1 000
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		4 101	4 689
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		23 936	19 247
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		28 037	23 936

Kontantstrømoppstilling direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet		0	0
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet		0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		0	0
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser		0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer		0	0
innbetalinger av refusjoner		0	0
andre innbetalinger		0	0
Sum innbetalinger		0	0
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		0	0
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester		0	0
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		0	0
utbetalinger til andre virksomheter		0	0
andre utbetalinger		0	0
Sum utbetalinger		0	0
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter			
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		0	0
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		0	0
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0
Netto endring i kassekreditt		0	0
Innbetalinger av egenkapital		0	0
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0
Utbetalinger av utbytte		0	0
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		0	0
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		0	0
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		0	0

Avstemming

Resultat før skattekostnad		0	0
Periodens betalte skatt		0	0
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0
Ordinære avskrivninger		0	0
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0
Endring i varelager		0	0
Endring i kundefordringer		0	0
Endring i leverandørgjeld		0	0
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0
Endring i andre avsetninger		0	0
Endring i andre tidsavgrensningsposter		0	0
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017
Offentlige tilskudd		
Avsnitt I		
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	91 159	87 455
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0
Avsnitt II		
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater ¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	4 697	5 152
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	13	113
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	4 710	5 265
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾		
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	4 710	5 265
Sum offentlige tilskudd	95 869	92 720

<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet ¹⁾</i>	31.12.2018	31.12.2017
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	0	0
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	260	66
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	260	66
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsyttere ¹⁾</i>		
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	1 280	1 621
Periodens tilskudd andre bidragsyttere	0	0
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre (-)	0	0
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsyttere	1 280	1 621
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾		
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	1 541	1 687

	31.12.2018	31.12.2017
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>		
Statlige etater	0	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Organisasjoner og stiftelser	1 487	1 758
Næringsliv/privat	0	0
Andre oppdragsgivere	0	0
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾	1 487	1 758
 Avsnitt III		
Studie- og eksamensavgifter ²⁾	6 069	5 530
Andre salgsinntekter ²⁾	335	350
Sum oppdragsinntekter og salgsinntekter	7 891	7 638

	31.12.2018	31.12.2017
Andre driftsinntekter		
Husleieinntekter	27	16
Gaver	3 561	4 113
Andre driftsinntekter 1	3 681	2 334
Andre driftsinntekter 2	0	0
Sum andre driftsinntekter	7 268	6 464
Sum driftsinntekter	112 569	108 509

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2018	31.12.2017
Lønninger	57 782	58 286
Feriepenger	7 167	7 241
Arbeidsgiveravgift	9 663	9 654
Pensjonskostnader	4 750	4 352
Sykepenger og andre refusjoner	-2 583	-3 820
Andre ytelser	823	797
Sum lønnskostnader	77 601	76 511

Antall årsverk:	106	105
-----------------	-----	-----

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	997 145	93 296
Daglig leder		0
Styreleder	30 000	0
Nestleder i styret		1 200

DEL III

Godtgjørelse til øvrige styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	0	0
Eksterne styremedlemmer		1 200
Styremedlemmer valgt av studentene		1 200
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	0
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer		1 200
Varamedlemmer for studenter		1 200

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017
Husleie	30	19
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	5 209	5 506
Felleskostnader ¹⁾	2 651	2 883
IKT-kostnader	4 614	3 870
Revisjonstjenester	259	236
Kjøp av undervisningstjenester	1 921	1 735
Konsulentttjenester og andre kjøp av tjenester	1 402	2 021
Markedsføring	564	625
Forsikringer	193	186
Reise- og møtekostnader	5 234	5 512
Øvrige andre driftskostnader	5 164	4 419
Sum Andre driftskostnader	27 240	27 013

	31.12.2018	31.12.2017
Kostnadsført revisjonhonorar		
Lovpålagt revisjon	246	212
Andre attestasjonstjenester	13	25
Annen bistand	0	0
Sum	259	236

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Finansinntekter	31.12.2018	31.12.2017
Renteinntekter	306	190
Reversering av nedskrivninger	110	755
Andre finansinntekter	30	76
Sum finansinntekter	446	1 020
Finanskostnader		
Rentekostnader	324	341
Nedskrivning av finansielle eiendeler	15	0
Andre finanskostnader	27	31
Sum finanskostnader	366	372
Resultat av finansposter	80	648

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter³⁾

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter ¹⁾	31.12.2018	31.12.2017
Salg av varer		
Salg av tjenester		
Husleieinntekter		
Sum salg til nærstående parter	0	0

Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	31.12.2018	31.12.2017
Kjøp av varer		
Kjøp av tjenester		
Husleiekostnader		
Sum kjøp fra nærstående parter	0	0

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2)}	31.12.2018	31.12.2017
Langsiktig fordring på eier		
Kortsiktig fordring på eier		
Sum fordringer på eier	0	0

Fordringer på nærstående parter ¹⁾	31.12.2018	31.12.2017
Langsiktig fordring på nærstående parter		
Kortsiktig fordring på nærstående parter		
Sum fordringer på nærstående parter	0	0

Gjeld til eier ^{1) 2)}	31.12.2018	31.12.2017
Langsiktig gjeld til eier		
Kortsiktig gjeld til eier		
Sum gjeld til eier	0	0

Gjeld på nærstående parter ¹⁾	31.12.2018	31.12.2017
Langsiktig gjeld til nærstående parter		
Kortsiktig gjeld til nærstående parter		
Sum gjeld til nærstående parter	0	0

Note 7 Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Goodwill	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Utsatt skattefordel	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2017						0
+ tilgang pr. 31.12.2018 (+)						0
- avgang pr. 31.12.2018 (-)						0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)						0
Anskaffelseskost pr. 31.12.2018						0
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2017 (-)						0
- nedskrivninger pr. 31.12.2018 (-)						0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)						0
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)						0
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)						0
Balanseført verdi 31.12.2018						0

Note 8 Varige driftsmidler

Andre driftskostnader

	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet utstyr og inventar	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2017		43 550				180	10 848	54 578
+ tilgang pr. 31.12.2018 (+)							1 824	1 824
- avgang pr. 31.12.2018 (-)						-180	-258	-438
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)								0
Anskaffelseskost pr. 31.12.2018		43 550				0	12 414	55 964
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2017 (-)								0
- nedskrivninger pr. 31.12.2017 (-)						0		0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2017 (-)		-12 330				-150	-6 925	-19 405
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)		-558				-30	-857	-1 446
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)						180	258	438
Balanseført verdi 31.12.2018		30 661				0	4 890	35 551

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

<i>Kundefordringer</i>	31.12.2018	31.12.2017
Kundefordringer til pålydende	500	391
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	500	391
<i>Andre fordringer</i>	31.12.2018	31.12.2017
Andre fordringer	1 391	1 586
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum andre fordringer	1 391	1 586

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾	0	0
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾	0	0
Annen langsiktig gjeld ¹⁾	0	0
Sum	0	0

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017
Skyldig lønn		0
Skyldige reiseutgifter		0
Annen gjeld til ansatte		0
Påløpte kostnader	611	555
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	13 032	13 703
Gjeld til datterselskap m.v	0	0
Sum annen kortsiktig gjeld	13 643	14 257

Øvrig annen kortsiktig gjeld¹⁾

Hvorav feriepenger for utbet. påfølg. år	7 114	7 021
Hvorav kurs og semesteravgift påfølg. år mm.	5 918	6 682
Sum	13 032	13 703

Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

	Selskapskapital	Overkursfond	Annen innskutt egenkapital	Bundet egenkapital	Annen opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital pr. 01.01.2018			100	1 343	31 168	32 611
Egenkapitaltransaksjoner i 2018			0			0
Overført fra årets resultat			0	-58	6 412	6 354
Egenkapital pr. 31.12.2018	0	0	100	1 286	37 580	38 965

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017
Viderformidlet til virksomhet A		
Viderformidlet til virksomhet B		
Viderformidlet til virksomhet C		
Andre videreformidlinger		
Sum videreformidlinger	0	0

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte og ikke akkrediterte studietilbud m.v.

	Akkrediterte studietilbud	Andre studietilbud	Annen økonomisk aktivitet
Driftsinntekter			
Offentlige tilskudd			
Inntekt fra tilskudd og overføringer			
Salgsinntekter			
Andre driftsinntekter			
Sum driftsinntekter	0	0	0
Driftskostnader			
Varekostnad			
Lønn og andre personalkostnader			
Avskrivninger			
Nedskrivninger			
Andre driftskostnader			
Sum driftskostnader	0	0	0
Driftsresultat	0	0	0
Finansinntekter og -kostnader			
Finansinntekter			
Finanskostnader			
Resultat av finansposter	0	0	0
Resultat før skattekostnad	0	0	0
Skattekostnad			
Årsresultat	0	0	0
Disponeringer og overføringer av årsresultat			
Tilført annen egenkapital			
Konsernbidrag			
Andre disponeringer			
Sum disponeringer	0	0	0

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2018	31.12.2017
Sum driftsinntekter	112 569	108 509
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	91 159	87 455
-herav studie- og eksamensavgifter	6 069	5 530
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	3 028	3 445
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	12 313	12 079
Lønnskostnader	77 601	76 511
Andre driftskostnader	28 693	28 310
Sum driftskostnader	106 294	104 820
Driftsresultat	6 274	3 688
Årsresultat	6 354	4 336
Balanse:		
Anleggsmidler	39 597	37 690
Omløpsmidler	29 998	25 990
Sum eiendeler	69 594	63 680
Egenkapital	38 965	32 611
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	6 500	7 500
Kortsiktig gjeld	24 129	23 569
Sum gjeld og egenkapital	69 594	63 680
Nøkkeltall:		
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	73 %	73 %
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	6 %	3 %
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	124 %	110 %
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	5 869	2 421
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	56 %	51 %
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	62 %	72 %
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	81 %	81 %
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	5 %	5 %
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	3 %	3 %

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator-rolle (JA/NEI)
STRAPAC - STRATEGIC PARTNERSHIP FOR REPRESENTATIVES OF RELIGIOUS COMMUNITIES (42006)	2017-1-RO01-KA204-037397			161	161	Nei
Erasmus + Global Mobilitet (42008)	2017-1-NO01-KA107-034085			99	99	Nei
SUM		0	0	260	260	

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2018	31.12.2017
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	260	66
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	260	66
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	4 710	5 265
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0
Sum tilskudd fra NFR og RFF	4 710	5 265
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	1 280	1 621
- tilskudd fra statlige etater	0	0
- oppdragsinntekter	1 487	1 758
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	2 768	3 379

6.2 Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2018

MFs organisasjonsform

MF er en uavhengig, akkreditert vitenskapelig høyskole, organisert som stiftelse.

MFs formål

MF tar utgangspunkt i regjeringens mål for vitenskapelige høyskoler, og har formulert følgende visjon i Strategisk plan 2018-21:

MF skal være gjenkjennelig som en verdibasert vitenskapelig høyskole som vektlegger akademisk frihet, kritisk tenkning og demokratisk deltakelse.

MF skal gjennom utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling. Utdanningene ved MF skal vektlegge helhetlig danning og svare på dagens og fremtidens behov i kirke, skole og samfunn.

Regnskap 2018

Årsregnskapet for MF for 2018 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse og noteopplysninger. Vi bekrefter at det er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, uten avvik.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av MFs økonomiske stilling.

Det er ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap.

Vi budsjetterte med et overskudd på 1,2 mill. Resultatet viser et overskudd på 6,3 mill. Avviket skyldes økte driftsinntekter på 0,8 mill. samt innsparing på lønnsbudsjettet med 3,9 mill. Innsparing på lønn skyldes refusjon lønn og sykefravær. I tillegg har vi foretatt diverse nødvendige investeringer på 1,8 mill. som ble aktivert og ikke kostnadsført i 2018. Det er planlagt at deler av overskuddet for 2018 vil bli benyttet til å skifte ut underfordelere (sikringsskap) i 2019.

Vurdering av MFs drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

MFs drift i 2018 har vært tilfredsstillende. Vi har stor grad av kontroll over inntekter og utgifter, og god likviditet.

Statsstøtten til ordinær drift utgjør fortsatt ca. 80 % av total omsetning. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972.

MF driver kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter. Men vi er sårbare, da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver.

Ved statsbudsjettet 2017 og tildeling etter nytt finansieringssystem fikk MF i utgangspunktet en 10 % reduksjon fordelt over 3 år i forhold til beregning etter gammelt system. Strategiske studieplasser over statsbudsjettet fra 2019 bedrer denne situasjonen noe.

Vi har holdt igjen på driftsbudsjettet med tanke på fortsatte kutt i basisbevilgning i 2019. I 2019 kommer vi til å skifte ut alle underfordelene. De nærmeste årene er det behov for investering i lyd og lys i auditorier, samt generelt IT og digitale hjelpemidler. Vi vil i tillegg få økt arbeidsgiverandel som følge av høyere prosentandel for teologene. MF har fra 1918 gjennom egen St.prp. nr. 148 (1918) hatt lavere arbeidsgiverandel for tilsatte teologer knyttet til SPK, i likhet med Den norske

kirke. Denne særordning falt bort fra 01.01.2019 og vil gi MF økte pensjonsutgifter på i overkant av 3,5 millioner. Staten har funnet en ordning med kompensasjonstillegg for Den norske kirke, og vi arbeider fortsatt for å få en tilsvarende kompensasjon for MF.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksterntfinansiert virksomhet).

Bidrags- og oppdragsinntekter var noe lavere i 2018 enn i 2017. Gaver utgjorde ca. 3 % av totale driftsinntekter; studieavgifter og egenandeler i underkant av 9 %. Lønnskostnadene er på 77,6 mill., med 106 årsverk.

Vi har i 2018 tilfredsstillende resultater på studiepoengproduksjon og gode resultater på forskningspublisering. Det er på den annen side en utfordring for oss å skaffe tilstrekkelige BOA-inntekter, og vi må også bli bedre på gjennomstrømning og kandidatproduksjon. Det er noe reduksjon i inntekter fra eksterntfinansierte prosjekter, både NFR-prosjekter og andre. Vi er blitt partner i et par mindre EU-finansierte prosjekter. Vi har fått et Consolidator Grant fra ERC for perioden 01.09.2019 - 31.08.2024, samt et nytt NFR/FRIPRO-prosjekt for perioden 01.09.2019 - 31.08.2022.

Det foreligger ingen planer om ytterligere organisatoriske endringer som vil kunne påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling.

Overskuddet for 2018 overføres annen egenkapital (kr 6 411 984) og en reduksjon i andre disponeringer (kr 57 568).

MFs revisor er KPMG AS v/statsautorisert revisor Svein Wiig.



Vidar L. Haanes
rektor

POSTADRESSE

MF vitenskapelig høyskole
Postboks 5144 Majorstuen
0302 OSLO

BESØKSADRESSE

Gydas vei 4, Majorstuen
Oslo

SENTRALBORDET

T: 22 59 05 00

E-POST

post@mf.no

www.mf.no

