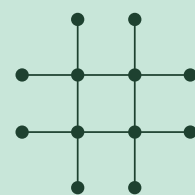

VID
vitenskapelige
høgskole

●
Årsrapport

2021



VID

Innholdsfortegnelse	
1. Styrets beretning 2021	3
1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2021	3
1.2 Opplysninger om forsknings- og utviklingsaktiviteter	6
1.3 Opplysninger om økonomiske hovedtall og finansiell risiko	7
1.4 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater	8
1.5 Fremtidig utvikling	9
1.6 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	9
1.7 Påvirkning av det ytre miljø	10
1.7.1 Bidrag til FNs bærekraftsmål	10
1.8 Samfunnssikkerhet og beredskap	11
1.9 Opplysning om skader eller ulykker	11
1.10 Sykefravær	11
1.11 Opplysning om ansvarsforsikring for styrets medlemmer og daglig leder	12
1.12 Arbeidsmiljø	12
1.13 Forutsetning om fortsatt drift	13
2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall	15
2.1 Om VID vitenskapelige høgskole	15
2.2 Hovedtall 2021	16
2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold	17
3. Aktiviteter og resultater 2021	18
3.1 Sektormål 1	18
3.1.1 Gjennomføring på normert tid	21
3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet	22
3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering	23
3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning	27
3.2 Sektormål 2	29
3.3 Sektormål 3	32
3.4 Sektormål 4	33
3.4.1 Solide fagmiljøer	34
3.4.2 Effektivitet	35
3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger	36
3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	36

3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70.....	37
4. Styling og kontroll i virksomheten	38
4.1 Virksomhetsstyring	38
4.2 Økonomisk kontroll.....	40
4.3 Internkontrollsystem	40
4.4 Sikkerhet og beredskap.....	41
5. Vurdering av framtidutsikter	44
5.1 Planer for 2022.....	46
5.2 Budsjett 2022	47
5.3 Utdanningskapasitet.....	50
6. Foreløpig årsregnskap 2021	51
6.1 Resultatregnskap	51
6.2 Balanse	52
6.3 Kontantstrømoppstilling	55
6.4 Noter	56
6.5 Ledelseskomentar 2021 VID vitenskapelige høgskole.....	70

1. Styrets beretning 2021

VID vitenskapelige høyskole AS ble etablert 1. januar 2016. VID har studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes, Stavanger og Tromsø. Det administrative tyngdepunktet ligger i Oslo.

Ifølge vedtektene er høyskolens formål å utdanne profesjonsutøvere og ledere til tjeneste i helse- og sosialsektoren, utdanningssektoren og kirken gjennom å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor høyskolens fagområder. VIDs utdanningsportefølje og forskningssatsing henter sin egenart fra forankringen i den kirkelige/diakonale tradisjonen og gir et særegent bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene høyskolen utdanner til.

Styret for VID vitenskapelige høyskole består av elleve medlemmer, hvorav seks er oppnevnt av VID Holding AS (eier), tre oppnevnt av ansatte og to oppnevnt av studentene.

Styrets medlemmer per avleggelse er:

- Torger Reve, styreleder
- Anne Sissel Faugstad, nestleder
- Tone Grindland
- Anne Christine Johannessen
- Jan Otto Myrseth
- Bjørg Tørresdal
- Anneline Røssland, ansattvalgt
- Anders Persson, ansattvalgt
- Gunhild Bang, ansattvalgt
- Vilde Rinke, studentvalgt
- Victoria Schmidt, studentvalgt

Varamedlemmer:

- Irene Dahl Andersen, 1 varamedlem
- Anners Lerdal, 2. varamedlem
- Kirsten Jæger Fjetland, ansattvalgt
- Alexandra Været Aass, studentvalgt

Styret gjennomførte 6 styremøter og behandlet 85 saker i 2021. I tillegg er det avholdt to styreseminarer (i mars og september) der hovedtemaene var VIDs universitetsambisjon og arbeidet med ny strategi for VID 2022-2024.

1.1 Vurdering av samlede resultater og måloppnåelse i 2021

I tilskuddsbrevet til private høyskoler for 2021 uttrykte regjeringen høye ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon: «Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge». Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.

- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

For å oppnå dette forventes det at UH-sektoren vektlegger blant annet omstilling, innovasjon og grønt skifte for å sikre fremtidig verdiskapning og et bærekraftig velferdssamfunn. Det legges til grunn et godt samspill mellom næringslivet, akademia og innovasjons- og forskningsmiljøer som skal bidra til høy utdanningskvalitet og relevant høyere utdanning. Digitalisering fremheves som viktig for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og høyere utdanning. Videre er det viktig å opprettholde et godt studentvelferdstilbud uavhengig av studentenes bakgrunn, økonomi og bosted. Bruk av midlertidige stillinger skal reduseres.

Samtidig som det kontinuerlig fokuseres på å opprettholde og utvikle resultatene til sektormålene og VIDs virksomhetsmål, har hovedfokuset i 2021 vært å sikre pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft.

I forbindelse med at virksomhetsplanen ble oppdatert i desember 2020 ble det tatt inn flere interne styringsparametere for å følge opp resultater knyttet til overnevnte områder for 2021. Det ble også lagt til nye interne styringsparametere knyttet til kommunikasjon og ekstern samhandling.

Selv om 2021 var preget av et år med uforutsette utfordringer som følge av pandemien, har VID jobbet målrettet for å styrke sin posisjon som Norges tredje største private vitenskapelig høyskole og for å nå målene og de fastsatte resultatene for 2021.

Søker-, opptaks- og studenttall

	2019	2020	2021
Førstevalgssøkere totalt	2470	2148	3721
Kvalifiserte førstevalgssøkere pr studieplass	1,8	1,5	2,4
Antall nye studenter tatt opp	2347	2613	2723
Antall karakterpoeng blant nye studenter	42,4	42,8	43,0
Antall registrerte studenter	4815	5290	5590

Kilde: dbh.hkdir.no

Også i 2021 har det vært knyttet spenning til hvordan pandemien og den usikre smittesituasjonen ville påvirke søker- og opptakstall ved VIDs utdanninger. Sluttrapport for studentopptaket i 2021 viser en betydelig økning i høyskolens totale søkertall til både grunnutdanningene, master- og videreutdanningene. Antall søkere til grunnutdanningene har økt med 29,6 prosent fra 2020 til 2021, og antall førsteprioritetssøkere har økt med 72,9 prosent. Parallelt med økning i antall søkere og opptakstall, har antall kvalifiserte førstevalgssøkere per studieplass og karakterpoeng for nye studenter økt fra 2019 til 2021.

En offensiv holdning til vekst i opptakstallene og videreføring av økt opptak etter tildeling av nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett for 2020 forklarer økningen, og viser at høgskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi. I 2021 ble det rekruttert totalt 11 nye ph.d.-studenter til de to ph.d.-programmene.

I 2021 har høgskolen gjennomført studentevalueringer etter gjeldende retningslinjer. I tillegg til evaluering av enkeltemner, fullført studieprogram og periodiske evalueringer av studieprogram som gjennomføres av de enkelte studieprogrammene, er det gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter i VID. Videre har VID i 2021 mottatt resultater fra NIFUs siste kandidatundersøkelse for masterstudenter og deltatt i Studiebarometeret som gjennomføres i regi av NOKUT.

Tirsdag 8. februar 2022 ble resultatene fra Studiebarometeret 2021 offentliggjort av NOKUT. Det har vært nok et studieår som kan beskrives som spesielt og krevende for studentene, og årets svarprosent er svakere enn tidligere år. På tross av flere utfordringer har studentene i VID opprettholdt et gjennomsnitt på 4.0 på en skal fra 1 til 5.

Studentene ved VID er fremdeles fornøyde med kvaliteten på studieprogrammene de går på. På en skala fra 1 til 5, der 5 er mest positivt, er gjennomsnittet på 4.0 for påstanden «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på». Det er samme score som i 2020.

I tillegg opprettholdes gjennomsnittscoren fra 2020 på 4,6 prosent på påstanden «Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på».

Samtidig som studentene gir gode tilbakemeldinger på studievalg og generell tilfredshet, så kommer det også frem at studentene er mindre fornøyde med det sosiale miljøet enn tidligere – og motivasjonen er ikke like sterk. Da er det som forventet at studentene har høye forventninger til digitalisering og digital undervisningskompetanse fremover.

Det har vært sterkt fokus på digitalisering gjennom 2021, og den videre satsningen på digital infrastruktur og styrking av digital kompetanse i VID opprettholdes gjennom 2022 og fremover. For styret er digitalisering et satsningsområde, og det er en uttalt målsetting å løfte kvaliteten på digital læring for studenter ved VID.

Ifølge VIDs retningslinjer for evaluering av studiekvalitet ved høgskolen, skal resultatene på institusjonsnivå behandles i Ledermøtet, Utdanningsutvalget og Studentparlamentet. Deretter inngår de i den årlige kvalitetsrapporteringen for 2021 som behandles i styret.

Styret konstaterer økt produksjon og gode resultater knyttet til utdanningsvirksomheten også i 2021. Studiepoengproduksjonen i 2021 (3750 SPE¹) har økt med ca. 5,1 prosent sammenlignet med 2020 (3568 SPE), men antall kandidater uteksaminert ved VID i 2021 (895) er 10,9 prosent lavere enn i 2019 (1005). Økte opptakstall som følge av tildeling av nye studieplasser i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett og utvidelsen i studieporteføljen med nye studieprogrammer forklarer en del av økningen i studiepoengproduksjonen. Til tross for pandemien er det svært tilfredsstillende at høgskolen har klart å øke studiepoengproduksjonen fra 2020 til 2021, samtidig er pandemien noe av forklaringen på at antall uteksaminerte kandidater reduseres.

¹ 60 studiepoengsenheter

1.2 Opplysninger om forsknings- og utviklingsaktiviteter

Vitenskapelig publisering pr faglige årsverk

	2018	2019	2020	2021 ⁵	Mål 2021	Mål 2020 pr årsverk førstestilling	Gevinstrealiseringsmål 2025
Antall publikasjonspoeng pr. faglig årsverk	0,81	0,75	0,9	0,9 (prognose)	0,9	1,8	1,0

Kilde: dbh.hkdir.no

Innenfor vitenskapelig publisering opplevde VID i 2020 særlig gode tall, og viser kraftig vekst. Hele 252,3 publiseringspoeng ble oppnådd. VID nådde også målet vedrørende nivå 2 publikasjoner (20 prosent) ved alle fakultetene, og internasjonale sampublikasjoner (30 prosent). Alle fakultetene og de strategiske sentrene for forskning har hatt en økning i antall publiseringspoeng (fra 2019) bortsett fra Fakultet for helsefag som har hatt en liten nedgang (4,6 prosent). Måltallet for 2025 (gevinstrealiseringsmålet VID har oppgitt til KD) er 1,0 publiseringspoeng per faglig årsverk og med den utviklingen VID har hatt de senere år, vil det være et realistisk måltall. En økning i publisering har vært forventet på bakgrunn av vekst i både andel og antall ansatte med første- og toppkompetanse, og en fortsatt vekst i antall stipendiater. Styret er svært fornøyd med at VID fortsetter den gode utviklingen innen vitenskapelige publiseringer.

VID har hatt en målsetting om 20 prosent andel nivå 2-publikasjoner de siste årene, og endte opp med 26,3 prosent i 2020. Det var en klar oppgang fra 2019 (15,3 prosent). Prognosen tilsier at målet om 20 prosent ikke vil overstiges i 2021. Høgskolen er opptatt av at forskere publiserer i anerkjente internasjonale tidsskrifter, gjerne i form av sampublikasjoner med internasjonale kollegaer. Enkelte fagenheter i VID har et system med sterke insentiver for publisering i nivå 2-tidsskrifter.

Resultater for 2021 foreligger ikke på rapporteringstidspunktet, men prognoser tyder på et lignende resultat som for 2020.

Forskningssatsingen ved VID er delt mellom de tre fakultetene (350 årsverk vitenskapelig ansatte) og de tre forskningssentrene, som også huser VIDs to ph.d.-programmer. Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder. Med en økning til 105 ph.d.-studenter i 2021 oversteg VID målet om 90 i 2021.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen ved VID, ble det i 2017 implementert et konsept med tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper som hovedorganisering av forskningen ved VID. Styret vurderer satsningen på forskningsgrupper som viktig for å realisere VIDs forskningsstrategi for 2019-2023, hvor følgende fagområder er prioritert for forskningen:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Global kristendom og globale studier av religion

- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfelt

Forskningsgruppene dekker bredden av VIDs tematiske fagområder. Høgskolen har per 01.09.2021 totalt 18 forskningsgrupper med mellom 10 og 50 personer som samler i overkant av 90 prosent av VIDs vitenskapelige ansatte, i tillegg til andre fagpersoner fra inn- og utland. Gruppene har ulik karakter, og varierer både når det gjelder tverrfaglighet og andel ansatte med forskerutdanning.

Andel førstekompetente har steget til 58,8 prosent i 2021 (opp fra 52,2 prosent i 2020) og er rett under måltall på 60 prosent. Andel toppkompetente har også steget i 2021. Samtidig er det stor aldersavgang av toppkompetente, samtidig som høgskolen vokser mye. Å sikre tilstrekkelig andel førstekompetente og toppkompetente vurderer styret derfor fortsatt som en av de største utfordringene for høgskolens videre utvikling.

For å styrke eksternt samarbeid om kunnskaps- og kompetanseutvikling nasjonalt og internasjonalt har VID en rekke samarbeidsavtaler med kommuner, fylkeskommuner og andre private næringslivsaktører. Flere av aktørene treffes i regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). VID har også et sentralt råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

1.3 Opplysninger om økonomiske hovedtall og finansiell risiko

Årsregnskapet for VID i 2021 viser et overskudd på 11,2 MNOK som er 6,1 MNOK høyere enn budsjett. Overskuddet overføres i sin helhet annen egenkapital i balansen.

Egenkapitalen pr. 31.12.2021 er 85,2 MNOK, som gir en egenkapitalandel av total kapital på 36,0 prosent og egenkapital som andel av inntektene på 14,3 prosent. Eiendelene pr. 31.12.2021 utgjør 236,3 MNOK hvorav bankinnskudd utgjør 106,4 MNOK, som gjør at høgskolen har god likviditet.

Kontantstrømanalysen viser en positiv kontantstrøm på 78,9 MNOK. I tillegg til et positivt resultat skyldes dette bl.a. en reduksjon i kundefordringer og en økning i leverandørgjeld i forhold til 31.12.2020.

Inntektene i 2021 er på 597,6 MNOK, som er 0,3 MNOK høyere enn budsjett og en inntektsvekst på 68,0 MNOK fra 2020. Statstilskuddet på 446,6 MNOK er ca. 2,3 MNOK høyere enn budsjett, noe som skyldes tildeling av pandemimidler fra Kunnskapsdepartementet.

Samlede kostnader i 2021 på 587,0 MNOK er ca. 6,4 MNOK lavere enn budsjett. Personalkostnadene alene er på 409,3 MNOK, og er 7,1 MNOK lavere enn budsjett. VID hadde en netto tilvekst på 57 årsverk i 2021, og lønn og sosiale kostnader står for 69,7 % av totale kostnader.

Samlede investeringer i oppgradering av campus i Bergen ble på 40,9 MNOK inkl. IKT-utstyr.

Styret bekrefter med dette at transaksjoner mellom VID og nærstående enheter er fastsatt etter markedsmessige vilkår.

Styrets vurdering er at VIDs samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse er preget av pandemien, men samlet sett vurderes resultatene som tilfredsstillende.

Med god egenkapital og likviditet, god søkning til høgskolens studier og lav kredittrisiko anser styret den finansielle risikoen for å være moderat. Det er likevel verdt å merke seg at VID er

delvis finansiert av studentbetaling og er i konkurranse med offentlige høyskoler og universiteter som tilbyr gratis studier.

1.4 Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater

2021 har uten tvil vært preget av pandemien og effekten den har hatt på UH-sektoren, inkludert VID. Styret anerkjenner at høgskolen har jobbet systematisk med å opprettholde kvaliteten i utdanningstilbudet, den høye forskningsinnsatsen og ikke minst den gode studentgjennomføringen.

Kandidatmåltallene er nådd med god margin også i 2021. På sykepleie og vernepleie er resultatene i 2021 noe svakere enn i 2020, men fremdeles betydelig over måltallet.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til livslang læring, god tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse for arbeids- og samfunnsliv. Noen eksempler på dette er:

- Master- og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og digitalt støttede læringsformer, ressurser og grupper mellom samlingene. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.
- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. VID har langt erfaring med å tilby fleksible, desentraliserte tilbud, og har hatt gjennom deltids bachelorutdanning i vernepleie læringsgrupper og utdanningstilbud i flere regioner. I 2021 etablerte VID deltids- og desentralisert sykepleie- og vernepleierutdanning i Sandvika og på Helgeland, og har allerede et slikt tilbud i vernepleie i Bergen.
- Flere valgemner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.
- VID har fått tilslag på en rekke utviklingsprosjekter de siste årene med støtte fra HK-dir rettet mot digitale læringsmiljø. Disse bygger opp under VIDs arbeid for å fremme god utdanning. Noen av disse er «Solstien 3», et digitalt læringshus hvor VR-teknologi blir integrert i undervisning for å fremme dybdekunnskap, ferdigheter og tverrfaglig samarbeid; «Kick-start på sykehjem», om implementering av en ny praksis modell for aktiv læring der studentene bruker et nytt lærings- og vurderingsverktøy for praksis; og «Veiledningsteam for samarbeid i kommunal praksis», et samarbeidsprosjekt med kommuner på Helgeland og Helgelandssykehuset om desentralisert sykepleierutdanning.

Den pågående campusutviklingen i alle regioner har påvirket ressursbruken i 2021. På sikt vil samlokalisering og framtidsrettede og attraktive campus bli avgjørende i konkurransen om studenter og medarbeidere, og dermed viktige forutsetninger for fortsatt faglig utvikling. Å sikre finansieringsgrunnlaget for samlokalisering og campusutvikling er og vil fortsatt ha en høy prioritet for styret.

1.5 Fremtidig utvikling

Styret vurderer framtidsutsiktene til VID vitenskapelige høgskole som svært gode. VID er godt rustet til å fortsette den positive utviklingen som har vært over flere år. Behovet for profesjonsutøvere innen helse og sosialfeltet forventes fortsatt å være stor. Egenkapitalen er god, og ledelsen har over noen år investert i moderne campus, god digital infrastruktur og en stadig mer profesjonell administrasjon. I 2021 vedtok styret ny strategi der universitetsambisjonen er klart formulert. En forutsetning for å nå dette målet er at det er solide fagmiljøer som både kan utvikle og levere utdanninger på bachelorgrad-, mastergrad- og ph.d.-nivå.

Arbeidsmarkedet er i endring og fremtidige yrkesutøvere må utdannes i tett samspill med praksisfeltet. Gjennom VIDs eierstruktur og samarbeid med eiervirksomheter som sykehus, sykehjem, hjemmebaserte tjenester, barnevern og barnehager, er vi i ferd med å bygge opp særegne økosystem som er med å forsterke utdanningstilbudet vårt og vår praksisnære forskning.

1.6 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

I 2021 hadde VID 495,4 årsverk, av disse var 322,2 vitenskapelige årsverk og 173,2 administrative årsverk. Kjønnfordelingen (kvinneandelen) blant de vitenskapelige årsverkene var 78% og 72% blant de administrative årsverkene. Gjennomsnittsalderen på VID er 48 år.

VID vitenskapelige høgskole arbeider målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette er et område som følges nøye av styret. Handlingsplanen for likestilling og mangfold for 2022-2024 ble vedtatt av styret i desember 2021, og den setter fem overordnede mål for planperioden:

- Økt balanse mellom kjønnene i vitenskapelige og administrative stillinger - på alle nivåer
- Inkludere ansatte med ulike funksjonsevner
- Styrke arbeidet med etnisk mangfold og internasjonalisering
- Øke kompetanse knyttet til mangfoldsledelse på alle ledernivåer i organisasjonen
- Økt balanse mellom kjønnene ved utdanning innen helse- og sosialfag.

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde i henhold til DBH 69,13 prosent i 2021 og høgskolen har nådd sitt mål for andelen kvinner i professor- og dosentstillinger 2021 (VIDs målsetting: 60 prosent). Tallene viser at VID har en betydelig større andel kvinner på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig.

Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2018	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt private 2020	Snitt statlige 2020
Andel kvinner i dosent- og professor-stillinger (prosent)	52,59	53,03	63,81	69,13	60	37,03	33,37

Kilde: dbh.hkdir.no

Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen for øvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.»

VID skal være en høgskole fri for mobbing, trakassering, diskriminering og annen utilbørlig atferd. Nulltoleranse gjelder for både arbeidsmiljøet og læringsmiljøet. VID har retningslinjer for forebygging og håndtering av uønsket/plagsom seksuell oppmerksomhet, og har inngått en avtale med studentparlamentet om sammen å forplikte oss på å arbeide for et trygt miljø for alle studenter, ansatte og besøkende. Høgskolen har også egne retningslinjer for å forebygge, motvirke og stanse mobbing og diskriminering i studiemiljøet og etiske retningslinjer for veiledere.

Høgskolen har ordninger for tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne. Målet er lik tilgang til informasjon, kunnskap og utdanning for alle studenter og innebærer universell utforming og oversettelse av nøkkelinformasjon og -dokumenter.

Det er utarbeidet en egen årsrapport for aktivitets- og redegjørelsesplikten (ARP) som er offentlig tilgjengelig på VID sine hjemmesider.

1. 7 Påvirkning av det ytre miljø

VID vitenskapelige høgskole er av en slik karakter at den ikke representerer noen fare for det ytre miljøet. Samtidig er høgskolen opptatt av å arbeide systematisk med å redusere klimaavtrykket, gjennom avfallshåndtering, arealutnyttelse, innkjøp, energiforbruk, energiproduksjon, flyreiser inn- og utland, bærekraft i utdanningene og forskning.

Covid-19 har hatt stor innvirkning på reisevirksomheten i 2021, og resultert i at mye av møtevirksomheten på tvers av campus og enheter har blitt lagt digital. Alle høgskolens fag- og ledergrupper, utvalg og komiteer gjennomfører i hovedsak møter via digitale kanaler. Dette er en praksis som videreføres, og er viktig for videreutviklingen av VID som en flercampus-institusjon.

I forbindelse med campusutvikling er et viktig kriterium for utforming av campus miljøhensyn. Det legges derfor opp til gjenbruk av lokaler, møbler og annet inventar. For de delene som krever nybygg, stilles det høye krav til miljøstandarder.

VID har i forbindelse med at VID Oslo og VID Bergen ble Miljøfyrtårn i 2019, utarbeidet en beregning av klimafotavtrykk for 2019, som vil bli lagt til grunn for kommende års utslippsreduksjoner. I 2020 ble også VID Tromsø sertifisert som Miljøfyrtårn. Miljørapportering for VID 2021 skal gjennomføres innen 1. april 2022. Klimaavtrykket vil fremgå av miljørapporten til Miljøfyrtårn. Det tas også sikte på at VID Stavanger vil bli Miljøfyrtårn når ny campus er ferdigstilt i 2022. Styret følger arbeidet tett.

1.7.1 Bidrag til FNs bærekraftsmål

Styret behandlet våren 2021 VIDs handlingsplan for bærekraft med føringer på hvordan dette arbeidet skal integreres i den videre utviklingen av virksomheten. Det har vært et mål i arbeidet med planen å synliggjøre hvordan VIDs utdanning, forskning og drift bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Sosial bærekraft, som knytter seg særlig til FNs bærekraftsmål 10 (mindre ulikhet), handler om å gi lik tilgang til sysselsetting, kultur, et anstendig hjem og egnet bomiljø, utdanning, sikkerhet, livskvalitet og deltakelse i samfunnet.

Etter handlingsplanen ble vedtatt har det vært jobbet med å få etablert en 20 prosent koordinatorstilling for bærekraftssatsningen. Det er satt av 500.000 kroner i VIDs budsjett for 2022 til interne såkornsmidler som kan utvikle prosjekter som styrker VID som bærekraftspådriver. I flere av studieprogrammene som utvikles, herunder også ny ph.d. i helsevitenskap, vil bærekraft bli et sentralt perspektiv.

1.8 Samfunnssikkerhet og beredskap

VID har en sentral beredskapsplan som omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale og lokale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

Pandemien har i 2021 hovedsakelig blitt håndtert i linjen. Det er VIDs egen vurdering av pandemien har blitt håndtert godt og i tråd med de til enhver tid gjeldende føringer fra myndighetene. Sjømannskirken støtter VID i arbeidet med konsernberedskapsøvelse, og dette samarbeidet vil fortsette fremover. I samråd med Sjømannskirken, ble beredskapsøvelsen 2021 gjennomført digitalt. Høgskolen avtale om bruk av sikresiden.no og har deltatt på beredskapssamlinger i regi av KD og har også samarbeid med deler av sektoren for erfaringsutveksling.

Erfaringen etter 2021 og organisasjonsendringer i VID har medført at det er behov for å justere beredskapsorganiseringen i VID. Samtidig viser erfaringen at beredskapsplanverk og beredskapsorganisasjonen i liten grad reflekterer et risikobilde hvor hele virksomheten blir involvert, og blir involvert på ubestemt tid. Planverk og organisering er primært bygd opp for forbigående enkelthendelser som rammer virksomhetens enkelte campuser heller enn hele høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk et arbeid med å revidere planverk og organisering i 2022.

1. 9 Opplysning om skader eller ulykker

Det er ikke meldt om skader eller ulykker som skyldes arbeidsforholdet i 2021.

1.10 Sykefravær

Det samlede sykefraværet for VID har økt fra 5,1 prosent i 2020 til 5,8 prosent i 2021 som er noe høyere enn målet om et sykefravær under 5 prosent. Langtidsfraværet har vært 4,8 prosent i 2021 (4,2 prosent i 2020). Det arbeides aktivt med forebygging og oppfølging av sykefraværet i de miljøene fraværet er noe høyt. Det har vært et godt samarbeid med bedriftshelsetjenesten og

vernelinjen i oppfølgingen av både det fysiske og psykososiale arbeidsmiljøet. Styret har fulgt opp sykefraværet på samtlige styremøter i 2021.

1.11 Opplysning om ansvarsforsikring for styrets medlemmer og daglig leder

Det norske Diakonhjem har styreansvarsforsikring som dekker ansvar for daglig leder, styremedlemmer og medlemmer av ledelse i konsernet (inkludert datterselskaper med eierandel over 50%). Det norske Diakonhjem er majoritetseier av VID vitenskapelige høgskole (54,6 prosent eierskap).

Forsikringssummen er 50 MNOK med en egenandel på ca. 0,9 MNOK.

1.12 Arbeidsmiljø

Arbeidsmiljø 2021 er preget av hjemmekontor og primært digital samhandling. Arbeidsmiljø og digitalt arbeidsmiljø har vært fast sak på arbeidsmiljøutvalgsmøtene i hele 2021. Arbeidstakere ved VID har hatt mulighet både til å hente hjem nødvendig utstyr som skjermer, stoler og liknende, samtidig som arbeidsgiver har støttet innkjøp av eksempelvis bedre ergonomisk tilpasset pult eller stol til bruk i arbeidet hjemmefra. Det har også i perioder vært mulig å arbeide ved campus, etter avtale med nærmeste leder. Da pandemien har bølget litt ulikt i de ulike byene hvor VID har campus, har graden av arbeid hjemmefra og arbeid ved campus også variert.

Trivsel på hjemmekontor ble satt i fokus og tiltak som digital vernerunde og digital trening to dager i uken ble igangsatt. Med studenter og ansatte på hjemmekontor hadde ledelsen behov for å etablere kommunikasjonskanaler for å opprettholde kontakt, dialog og informasjon. Digitale kanaler i Teams ble opprettet og det ble oppmuntret til at teamene møttes til «digital kaffe» eller andre uformelle møteplasser digitalt. I tillegg ble rektors digitale time/allmøte etablert og vi startet med nyhetsbrev to ganger per måned til alle ansatte. Begge tiltakene ble godt mottatt og vil også bli videreført etter pandemien.

Selv om arbeid hjemmefra har representert utfordringer med tanke på psykososialt arbeidsmiljø, har det også for VID vært svært positive erfaringer med fleksibel arbeidshverdag. VID er nå i en prosess som ser på varige endringer som følge av erfaringene fra pandemien, bl.a. med tanke på muligheten for mer fleksible løsninger knyttet til arbeidssted. Et av tiltakene som er iverksatt er muligheten for alle ansatte kan jobbe to dager i uken utenfor kontoret etter avtale med nærmeste leder.

Våren 2021 ble det gjennomført arbeidsmiljøundersøkelse (ARK) med kartlegging av arbeidsmiljø der alle enhetene har jobbet med å utarbeide tiltaksplaner for forbedring av arbeidsmiljø. Arbeidet følges videre opp i linjen i 2022.

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) har hatt regelmessige møter. Samarbeidet med de ansattes organisasjoner har fungert bra og det gjennomføres også der regelmessige møter som ledes av rektor.

Styret prioriterer et godt arbeidsmiljø høyt, og følger dette tett.

1. 13 Forutsetning om fortsatt drift

Styret bekrefter med dette at årsregnskapet er satt opp basert på forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at denne forutsetningen er til stede.

List of Signatures Page 1/1



Styrets beretning 2021 for VID vitenskapelige høyskole.pdf

Name	Method	Signed at
Andersen, Irene Dahl	BANKID	2022-03-09 23:14 GMT+01
Tørresdal, Bjørg	BANKID	2022-03-09 21:28 GMT+01
Røssland, Anneline	BANKID_MOBILE	2022-03-09 15:11 GMT+01
Bang, Gunhild Espolin	BANKID_MOBILE	2022-03-09 14:31 GMT+01
Rinke, Vilde	BANKID_MOBILE	2022-03-09 13:49 GMT+01
Johannessen, Anne Chr	BANKID	2022-03-10 08:56 GMT+01
Persson, Anders	BANKID_MOBILE	2022-03-09 12:45 GMT+01
Faugstad, Anne Sissel	BANKID_MOBILE	2022-03-09 12:38 GMT+01
Schmidt, Victoria K	BANKID_MOBILE	2022-03-10 14:29 GMT+01
Reve, Torger	BANKID_MOBILE	2022-03-09 12:06 GMT+01
Myrseth, Jan Otto	BANKID_MOBILE	2022-03-10 14:24 GMT+01
MÆLAND, BÅRD	BANKID_MOBILE	2022-03-09 11:12 GMT+01
Grindland, Tone	BANKID_MOBILE	2022-03-11 11:05 GMT+01
Lerdal, Anners	BANKID_MOBILE	2022-03-10 14:52 GMT+01



This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

External reference: 20887CA7C1FB4F1387A8012AF9D76EAB

2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om VID vitenskapelige høgskole

VID er en akkreditert privat vitenskapelig høgskole med ca. 5590 studenter (en økning fra 5290 studenter i 2020, 4815 i 2019 og 4440 i 2018), 560 ansatte, studiesteder i Bergen, Stavanger, Sandnes og Oslo og et studiesenter i Tromsø. Høgskolen tilbyr studier på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, samt videreutdanninger, innenfor helse- og sosialfag, teologi, diakoni, samfunn, pedagogikk og ledelsesfag.

Utdanningsporteføljen og forskningssatsingen ved VID bidrar med kunnskap og kompetanse for profesjonell praksis i sentrale yrkesfelt innenfor helse- og sosialsektorene, utdanningssektoren og kirken. Fag- og forskningsområdene som ph.d.-studiene og de andre studiene ved VID plasserer seg i, henter sin egenart fra forankringen i en kirkelig og diakonal tradisjon. Det er et mål for både utdanningsvirksomheten og kunnskapsutviklingen å gi et særegent, forskningsbasert og praksisrelevant bidrag til profesjons- og yrkesutøvelse innenfor de sektorene og yrkesfeltene høgskolen utdanner til.

Den faglige virksomheten ved høgskolen er organisert i tre fakulteter og fire strategiske sentre for forskning. Fakultet for helsefag, det største fakultetet, er lokalisert i Bergen, Sandnes og Oslo. Fakultet for sosialfag er lokalisert i Oslo, mens Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag er lokalisert i Stavanger, Oslo og Tromsø. Senter for diakoni og profesjonell praksis (SDP), lokalisert i Oslo, og Senter for misjon og globale studier (SMG) i Stavanger, huser hvert sitt ph.d.-program og en profilerende forskningssatsning knyttet til disse. Senter for interkulturell kommunikasjon (SIK) er lokalisert i Stavanger og driver oppdragsvirksomhet, undervisning og forskning knyttet til migrasjon og mangfold, utviklingssamarbeid og konflikthåndtering. Senter for læring i profesjonsutdanning og praksis (SLIPP) er et høgskoleovergripende ressurscenter for undervisning og læring i VID. SLIPP bidrar til å styrke utdanningskvaliteten ved VID gjennom rådgivning, utvikling og forskning på det universitetspedagogiske området.

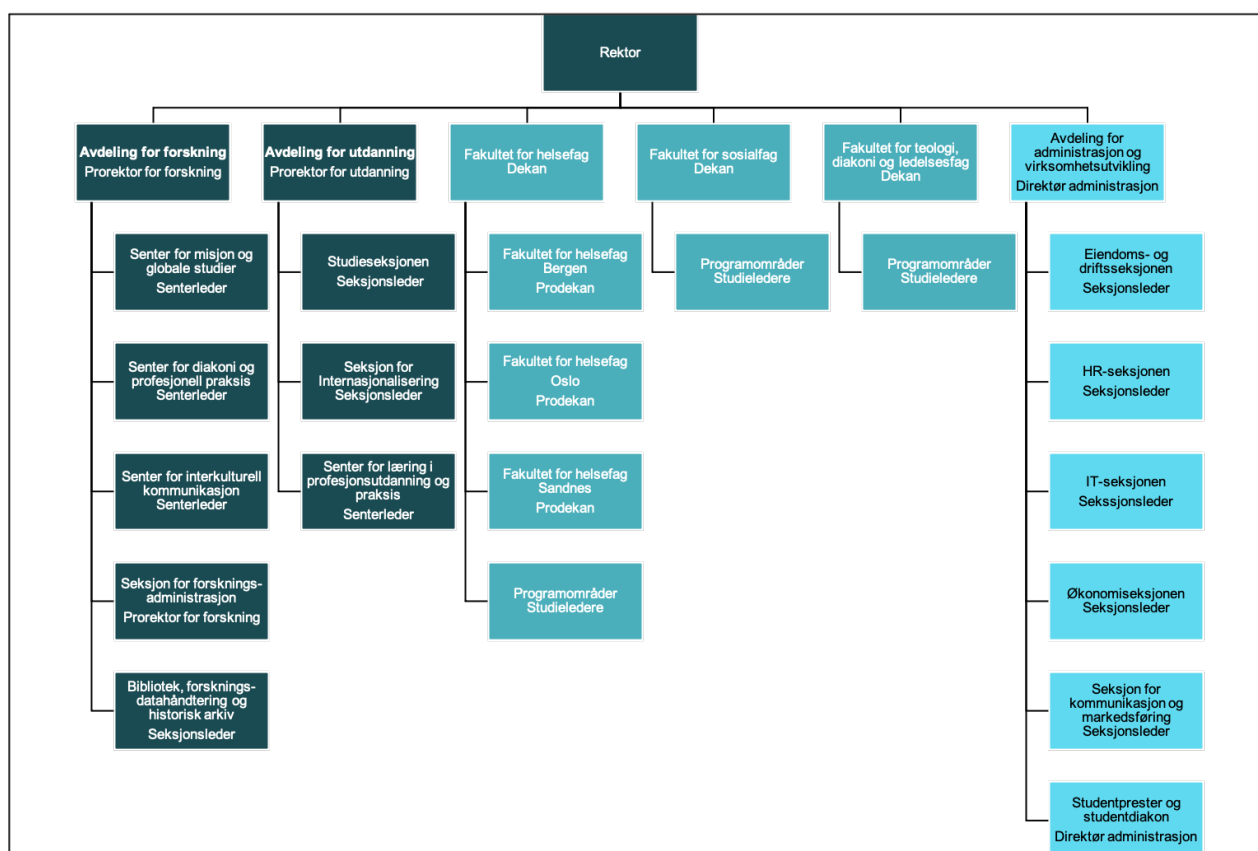
Forskningsaktiviteten ved VID er nært knyttet til høgskolens fagområder og utdanningsvirksomheten. Den bidrar til både disiplin- og profesjonsfag og er i høy grad rettet mot utdanningene og profesjonell praksis i ulike organisatoriske sammenhenger og samfunnssektorer. Ph.d.-programmene Diakoni, verdier og profesjonell praksis og Teologi og religion bidrar til en strategisk og høgskoleovergripende forskningssatsning, sammen med 18 tverrfaglige forskningsgrupper som bidrar til å skape forskning på disse fagfeltene.

Høgskolens hovedkontor og rektor er lokalisert i Oslo, mens høgskolens øvrige ledelses- og administrative fellesressurser er lokalisert uavhengig av geografi ved ulike studiesteder. Rektor er høgskolens øverste faglige og administrative leder med myndighet i henhold til fullmakt fra styret. Rektors ledergruppe utgjør per 1.1.2021 av rektor, prorektor for forskning, prorektor for utdanning, tre dekaner og direktør for administrasjon- og virksomhetsutvikling. Utdanningsutvalget og Forskningsutvalget er høgskoleovergripende organer og er rådgivende for rektor i saker knyttet til henholdsvis utdannings- og forskningsvirksomheten ved høgskolen.

Fakultetene ledes av dekan, mens daglig ledelse av sentrene og ph.d.-programmene ivaretas av senterleder og med prorektor for forskning som øverste leder for forskningssentrene, ph.d.-utdanningene og høgskolens strategiske forskningssatsinger.

Høgskolen er et ideelt aksjeselskap, eid av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass Diakonale Stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Det Norske Misjonsselskap og Stiftelsen Diakonova gjennom selskapet VID Holding AS.

VIDs organisasjonskart per 01.01.2021



2.2 Hovedtall 2021

For ytterligere informasjon og nøkkeltall om VID vitenskapelige høgskoles virksomhet vises til: VIDs nettsider: www.vid.no og Database for høgere utdanning (DBH): <http://dbh.hkdir.no/statistikk/>

			Prosent av total
Total omsetning	597,6 MNOK		

Herav statstilskudd	446,6 MNOK	74,7
Antall årsverk	491	
Herav vitenskapelige	350	71
Herav administrative/tekniske	141	29
		Prosent av vitenskapelige
Andel årsverk med førstekompetanse		58,8
Andel professorer/dosenter		14,3 ²

Antall registrerte studenter totalt: 5375³

	Antall program	Antall studenter	
		VÅR	HØST
Heltidsstudier	21	2569	2810
Bachelor	6	2198	2395
Master	10	276	315
Videreutdanning	2	34	33
Årsstudium	2	26	21
Profesjonsutdanning	1	35	46
Deltidsstudier	32	2591	2780
Bachelor	2	435	497
Master	9	589	611
Videreutdanning	24	1272	1373
Annet (årsstudium, enkeltemner o.a.)	6	295	299
Ph.d.-studier⁴		105 ^[3]	105 ^[4]
Diakoni, verdier og profesjonell praksis	1	67	71
Teologi og religion	1	32	28

2.3 Redegjørelse for økonomiske forhold

VID vitenskapelige høyskole AS er et eget juridisk subjekt og driver ikke annen aktivitet innenfor samme virksomhet. All virksomhet ved høyskolen kommer inn under akkreditert høyskolevirksomhet og det er derfor ikke behov for å holde annen aktivitet regnskapsmessig

² Andel faglige årsverk: 58,8 (førstekompetanse) og 14,3 (professor/dosent)

³ Gjennomsnitt av studenttall vår: 5160 og høst: 5590

⁴ Ph.d.-studenter er ikke med i totalt antall studenter

^[3] Rapportert til DBH 15.02.2021, doktorgradsdata rapporteres 1 år senere enn andre studentdata

^[4] Tall hentet fra Felles studentsystem (FS) - rapporteres til DBH oktober 2022

adskilt. Fra 01.08.2020 er Fredensborgveien 26 i Oslo (tidligere Diakonova) fremleid på grunn av samlokalisering på Diakonhjemmet i Oslo.

Av en omsetning i 2021 på 597,6 MNOK hadde VID vitenskapelig høgskole AS et overskudd på 11,2 MNOK. Pr. 31.12.2021 var egenkapitalen på 85,2 MNOK.

3. Aktiviteter og resultater 2021

3.1 Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Et hovedmål i 2021, nok ett år preget av betydelige utfordringer for sektoren på grunn av pandemien, har vært å fortsette å opprettholde og styrke kvaliteten i utdannings- og forskningsvirksomheten, og samtidig sikre god studentgjennomstrømning.

Midlertidig forskrift om tillegg til forskrift om opptak, studier, eksamen og grader ved VID, som har blitt forlenget av høgskolestyret til og med 1. september 2022, skal sikre at studenter kan fullføre emner og utdanning uten større forsinkelser enn nødvendig grunnet forhold knyttet til pandemien. Dette har vært viktig for å sikre god studentgjennomstrømning. Det er Utdanningsutvalget ved VID som har myndighet til å godkjenne alle emnebeskrivelser og studieplaner, inkludert eksamensformer. Utdanningsutvalget delegerte i møtet, 13. mars 2020, denne myndigheten til rektor på grunn av vedvarende koronasmitte og den beredskapssituasjonen høgskolen befant seg i.

Tilnærmet alle planlagte eksamener ble gjennomført i 2021, 843 totalt. Dette omfatter både ordinære, utsatte og noen ekstraordinære eksamener. Eksamenene varierer i størrelse fra en håndfull eksamenskandidater til over 600 eksamenskandidater på én og samme eksamen. En stor del av de planlagte skoleeksamenene er omgjort til digital eksamen, mens noen har vært gjennomført på campus eller i leide lokaler. Å gjennomføre skoleeksamen under en pandemi krever detaljplanlegging av smittevern, for eksempel sørge for lokaler som møter krav til maksimalt antall personer, avstandskrav, få berøringspunkter, samt begrense bruk av fellesfasiliteter. Fast plassering av hver enkelt student i lokalene og kart over plasseringen har vært brukt for å lette eventuell smittesporing. Det har vært svært lite smitte i forbindelse med eksamensgjennomføring.

Samtidig som det kontinuerlig fokuseres på å opprettholde og utvikle resultatene til sektormålene og VIDs virksomhetsmål, har hovedfokuset i 2021, siste året av innværende virksomhetsplan (2019-2021), vært å sikre pedagogisk utvikling, internasjonalisering, ekstern samhandling, campusutvikling og bærekraft. I forbindelse med at virksomhetsplanen ble oppdatert i desember 2020 ble det tatt inn flere interne styringsparametere for å følge opp resultater knyttet til overnevnte områder for 2021. Det ble også lagt til nye interne styringsparametere knyttet til kommunikasjon og ekstern samhandling.

På grunn av den vedvarende pandemien var det knyttet spenning til hvordan den fremdeles usikre smittesituasjonen ville påvirke søkertallene til VIDs utdanninger. Sluttrapport fra

studentopptaket i 2021 viser en økning i høgskolens totale søkertall både til grunnutdanningene, master- og videreutdanningene. Samlet sett har VID 30 prosent flere søkere enn i 2020, og antall førsteprioritetssøkere økte med hele 72 prosent. Antall registrerte studenter følger også en jevn og markant vekstkurve. En offensiv holdning til vekst i opptakstallene og videreføring av økt opptak etter tildeling av nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett for 2020 forklarer økninger og viser at høgskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi. Satsningene på deltids- og desentralisert sykepleie- og vernepleierutdanning i Sandvika, Helgeland og i Bergen opplevde svært gode søkertall. Prosjektet har som ambisjon å etablere landets mest digitale sykepleierutdanning med potensial til å forflytte konseptet til andre tilsvarende distrikter. Til studiet i Sandvika var det 23 førsteprioritetssøkere til hver studieplass for deltid vernepleie. På Helgeland var det 6,5 førsteprioritetssøkere per plass i sykepleie. Det ble tatt opp 40 studenter til sykepleieutdanningen i Bærum og 34 til Helgeland, og 31 studenter til vernepleie i Bergen.

Det har også vært noe spenning om smittesituasjonen høsten 2021 ville påvirke studentenes valg om å starte høyere utdanning. Antall registrerte studenter følger også en jevn og markant vekstkurve. En offensiv holdning til vekst i opptakstallene og videreføring av økt opptak etter tildeling av nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett for 2020 og videreføring av disse i 2021 forklarer økninger og viser at høgskolen har klart å opprettholde et høyt aktivitetsnivå til tross for en pågående pandemi.

Oppsummering av økning i opptakstall og antall registrerte studenter i VID:

	2019	2020	2021
Antall nye studenter tatt opp	2345	2615	2725
Antall registrerte studenter	4815	5290	5590

Kilde: VIDs interne virksomhetsverktøy

I 2021 ble det rekruttert totalt 11 nye ph.d.-studenter til de to ph.d.-programmene.

I 2021 har høgskolen gjennomført studentevalueringer etter gjeldende retningslinjer. I tillegg til evaluering av enkeltemner, fullført studieprogram og periodiske evalueringer av studieprogram som gjennomføres av de enkelte studieprogrammene, er det gjennomført evaluering av studiestart blant nye studenter i VID. Videre har VID i 2021 mottatt resultater fra NIFUs siste kandidatundersøkelse for masterstudenter og deltatt i Studiebarometeret som gjennomføres i regi av NOKUT.

I Studiebarometeret 2020 hadde VID en nedgang på 0,2 poeng for de fleste indeksene på hovedområdene i undersøkelsen. I 2021 er den negative trenden snudd og det er en oppgang på 0,1–0,2 på alle hovedområdene unntatt tilfredshet med faglig og sosialt miljø, som fortsetter nedgangen med -0,1 poeng. Av enkeltspørsmålene i denne indeksen er det tilfredshet med det sosiale miljøet på studieprogrammet som avviker mest negativt fra landsgjennomsnittet med 0,3 poeng.

Den forholdsvis lave tilfredsheten med det sosiale miljøet ble i fjor pekt ut som et viktig område for forbedring for VID som helhet. Alle fakultetene hadde en nedgang på dette området i 2020. Det var naturlig å se dette i sammenheng med koronapandemien, men nedgangen var større for VID enn nasjonalt gjennomsnitt. Dette kunne igjen skyldes at pandemirelaterte utfordringer slo hardere ut for læresteder med høy andel av praksistunge utdanninger. Det antas at campussituasjonen i Bergen og Stavanger også kan ha virket negativt inn. 2021-undersøkelsen

viser at Fakultet for sosialfag har en tydelig oppgang (+0,2) for dette spørsmålet sammenlignet med 2020. De to andre fakultetene har derimot en ytterligere nedgang sammenlignet 2020-resultatene. Studieprogrammene som scorer svakt her må sette inn tiltak for å øke tilfredsheten. Resultatene skal behandles og tiltak fremmes på studieprogramnivå.

Tilfredshet med IKT- og bibliotekstjenester scorer (0,3) under nasjonalt gjennomsnitt og skal vurderes med tanke på videre utredning og forbedringstiltak. Tallene indikerer at VIDs studenter i gjennomsnitt opplever noe lavere tilfredshet med IKT- og bibliotekstjenester enn landets studenter ellers. Arbeidet med samlokalisering av campus kan forklare noe av den lave tilfredsheten med IKT- og bibliotekstjenester, og det er grunn til å tro at tilfredsheten vil øke når ny campus har blitt tatt i bruk. Det skal gjennomføres ytterligere undersøkelser i form av fokusgruppeintervju og detaljerte spørsmål i VIDs læringsmiljøundersøkelse for å finne ut hvilke tiltak kan settes inn for å øke tilfredsheten.

Studiebarometeret 2021 viser en merkbar forbedring i resultatene for bruk av digitale verktøy. Opplæring i å bruke digitale verktøy som er relevante for studentenes fagområde, har en oppgang på 0,4 poeng fra 2020 til 3,1, og de ansattes kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisningen går opp med 0,3 poeng til 3,2. Dette er områder som hadde svake resultater i 2020 (scoret under 3) og ble pekt ut som forbedringsområder. En økning i tilfredshet på 0,3–0,4 er forholdsvis stor og indikerer at tiltakene har hatt effekt.

VIDs studiestartundersøkelse ble gjennomført i september og viser at omtrent 7 av 10 studenter på VIDs bachelor- og årsstudier og 8 av 10 studenter på VIDs master- og videreutdanninger er tilfreds med studiestarten. Det er små forskjeller på overordnet tilfredshet mellom studiesteder – tilfredshet med studiestart er jevnt over forholdsvis høy i hele VID. På master- og videreutdanninger er gjennomsnittsverdiene tilnærmet like på de største studiestedene. Sammenligning av resultatene med tidligere år viser at resultatene for de viktigste indikatorene er nokså stabile over tid, med unntak av en ganske stor nedgang i tilfredshet med studiestarten på bachelornivå i 2020. Årsakene til dette er mest sannsynlig pandemirelatert. I 2021 er andelen fornøyde studenter oppe i 69 prosent igjen, men den er fremdeles noe lavere enn i 2018 og 2019.

Bachelor- og årsstudenter oppgir riktig studietilbud, høyt faglig nivå og beliggenhet som de tre viktigste grunnene til at de har valgt VID. For master- og videreutdanningsstudentene er de viktigste grunnene til at de valgte VID riktig studietilbud, fleksibilitet / samlingsbaserte utdanninger og høyt faglig nivå.

VIDs nettsider får svært gode tilbakemeldinger – omtrent 9 av 10 studenter oppgir at de finner informasjon på høgskolens nettsider (vid.no) på en grei måte. Tilfredshet med fadderuken er lav, og det er store forskjeller mellom ulike studiesteder. På en skala fra 1 til 5 ligger gjennomsnittlig tilfredshet med fadderuken på 2,96. Det er spesielt VID Stavanger og VID Sandnes som har klare utfordringer her og scorer under hhv. 2 og 3 på 1–5-skalaen. I fritekstkommentarene stiller noen studenter seg uforstående til at koronarelatert fravær ikke regnes som «gyldig fravær». Her er det et tydelig behov for informasjonsarbeid knyttet til de generelle prinsippene for nærværsplikt og hvorfor dette er noe som må oppfylles uavhengig av type sykdom eller fravær.

Arbeidet med å sikre et velfungerende studentdemokrati ved VID har fortsatt i 2021 både fra studentenes og høgskolens side. Utfordringene med studentdemokrati i multicampus-institusjoner deler VID med andre nyfusjonerte institusjoner og ledere for VIDs studentdemokrati

samarbeider med studentledere i andre institusjoner for å dele erfaringer og gode løsninger. Effekten av pandemien på studentmiljøet, og en stor utskiftningsprosess internt i Studentparlamentet har preget 2021. Mye av Studentparlamentets arbeid har vært rettet mot å fylle opp stillingene, oppdatere samarbeidsavtalen, bekle verv og revidere egne vedtekter. Dette ble gjort mulig gjennom godt samarbeid mellom studentdemokratiet og VIDs ansatte. Studentrådene har fått utført mye og har samarbeidet med ansatte, miljøarbeidere og studentprester/-diakon for å gjøre studieåret 2021 så godt som mulig for studentene. Campusutvikling har vært et fokus dette året, og studentrepresentanter har vært inkludert i prosesser gjennom bl.a. møter med styringsgrupper for campusutvikling. Møter mellom studentledere og campusledere har bidratt til informasjons- og erfaringsutveksling. Dessuten har studentene fått flere nye verv, som blant annet Alrek helseklynges studentpanel, studentrådet i UH-nett Vest, deltakelse i campusutviklingsprosjektene, og VR-prosjekt. Studentene var også en viktig partner i arbeidet med ny strategi for VID som ble gjennomført høsten 2021, og ga innspill til ledelsen om studentperspektiv som har blitt bakt inn i ferdig dokument. Særlig når det gjelder oppfølgingen av arbeidet med å tilrettelegge for et godt studentmiljø, og studentrettede aktiviteter under pandemien, har samarbeidet med Studentparlamentet vært viktig.

Arbeidet med kvalitet i utdanning og forskning foregår på mange plan og arenaer. De nasjonale styringsparameterne⁵ gir indikasjoner og et bilde av deler av dette.

3.1.1 Gjennomføring på normert tid

	2018	2019	2020	2021	Snitt private 2021	Snitt statlige 2021
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	66,49	70,63	68,4	67,96	51,79	50,72
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid (prosent)	26,32	33,33	31,7	7,47	55,69 (private vitenskapelige høyskoler: 8,32)	52,14
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (prosent)	42,86	71,43	40,00	53,85	55,56	70,25

Kilde: dbh.hkdir.no

Andelen bachelorstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid i 2021 er 67,96 prosent. Dette er en svak nedgang sammenlignet med 2020 (68,4 prosent), og under måltallet VID har satt (74 prosent). VID ser resultatet i sammenheng med egne målrettede tiltak, og styrket rekruttering, og noterer samtidig at resultater er langt bedre enn gjennomsnittet for statlige og private institusjoner. Resultatet vurderes som tilfredsstillende sett i lys av den svært uvanlige studietilværelsen studentene har hatt gjennom to år med pandemi. Studentene har stort sett hatt

⁵ Tallene er hentet fra DBH, nasjonale styringsparametere og sektoranalysen, nøkkeltall private høyskoler.

digital undervisning og ikke vært mye fysisk til stede på campus. Det er positivt at store studieprogram som sykepleie (studiested Bergen), vernepleie og ergoterapi opplever en gjennomføringsprosent på over 80 prosent. Gjennomføringsprosent på vernepleie deltid (4 år) var på 73 prosent, også dette er høyt, men inngår ikke i den nasjonale statistikken.

Andelen heltids masterstudenter ved VID som gjennomførte på normert tid er sunket dramatisk i 2021 til 7,47 prosent. Ved VID er de fleste masterstudiene organisert som fleksible studier og studier på deltid, og mange kombinerer fulltidstudier ved siden fulltidsjobb. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning. Samtidig er det grunn til å tro at mange masterstudenter i en pandemisituasjon har nedprioritert gjennomføring av studiene. BI har i 2021 et lignende resultat: Ned fra 86,78 til 6,59 prosent. Antall heltidsstudenter er dessuten relativt få, og små endringer i antall studenter som gjennomfører på normert tid gir store prosentvise utslag. At noen studenter innvilges overgang fra hel- til deltidsstudier påvirker også gjennomføringsprosenten på normert tid. Fleksible studieløp er et svar på sektormålet om god tilgang på utdanning.

VID har to ph.d.-programmer, ett i Teologi og religion (TR) og ett i Diakoni, verdier og profesjonell praksis (DVP). Gjennomføringsandelen for ph.d.-kandidater var 53,85 prosent i 2021 (måltall: 70 prosent), en økning fra 2020 da resultatet var 40,00 prosent. Det er sært gledelig å se at gjennomføringsandelen har gått opp igjen fra 2020, da resultatet gikk kraftig ned sammenlignet med 2019. VID har kontinuerlig fokus på og gode rutiner for å sikre gjennomstrømningen ved doktorgradsstudiene, og det ble våren 2021 gjennomført et prosjekt, «Ph.d. på normert tid» (PhåtiD), for å kartlegge omfanget av forsinkelser og eksisterende rutiner og praksiser ved VIDs ph.d.-sentere og foreslå tiltak og rutiner som kan bidra til å heve kvaliteten på og gjennomstrømningen.

3.1.2 Studentenes studieinnsats og tilfredshet

Heltidsstudenters studieinnsats pr uke

	2018	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt statlige	Snitt private
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	33,11	32,68	34,56	32,55	35	34,29	31,75

Kilde: dbh.hkdir.no

Studenter ved VID rapporterer en samlet tidsbruk på studier til 32,55 timer pr uke. Dette er over gjennomsnittet for private (31,75) og under gjennomsnittet for statlige institusjoner (34,29). Det har vært en merkbar nedgang i VID-studenters faglige tidsbruk i 2021. En ser altså at de gode resultatene fra i fjor der rapportert tidsbruk nærmet seg måltallet for høgskolen, har gått tilbake igjen til samme nivå som i 2019. Det er naturlig å trekke inn effekten av pandemien i vurderingen av disse resultatene.

Det har vært et klart mål å øke faglig tidsbruk blant studentene og en nedgang her er ikke et ønsket resultat. Det arbeides kontinuerlig med ulike tiltak, blant annet bruk av digitale og studentaktive læringsformer og oppfølging av studentene gjennom studieløpet. Studentenes tidsbruk på studier tematiseres også i fakultetenes fagutvalg og andre samarbeidsfora med studentene.

Studenters generelle tilfredshet med studiene

	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt statlige	Snitt private	Gevinstrealiseringsmål 2025
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,15	4,0	4,02	4,3	3,95	4,1	4,4

Kilde: dbh.hkdir.no

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten har vært en stabil parameter for høgskolen. I 2020 var det en liten nedgang på -0,15 sammenliknet med 2019, mens 2021-resultatene holder seg på samme nivå som i fjor. På en skala fra 1 til 5 scorer VID i gjennomsnitt 4,02 på spørsmålet om generell tilfredshet med studieprogrammet. Verdien er noe lavere enn gjennomsnittet for private institusjoner, og noe over gjennomsnittet for statlige institusjoner. Det har vært en klar ambisjon å opprettholde tilfredsheten i takt med høgskolens vekst og i planleggingen av nye campuser. I forbindelse med KDs gevinstrealiseringsplan for fusjonerte UH-institusjoner som ble utviklet i samarbeid med aktuelle høgskoler og universiteter i 2019, deriblant VID, har høgskolen vurdert ambisjonsnivået for denne indikatoren og foreslått et måltall for 2025 på 4,4. Ett av VIDs tre fakulteter skårer på måltallet, og det andre er 0,2 poeng under dette i 2021. Målet opprettholdes for det tredje fakultetet og for VID som helhet.

Høgskolen fortsetter å analysere og følge opp studentenes score på de underliggende variablene knyttet til studiekvaliteten ved de ulike studieprogrammene. Det arbeides med utvalgte områder og oppfølging av resultatene sentralt og lokalt på fakultetene og studieprogrammene. Jfr. kap. 3.1. Forslag til tiltak skal drøftes i forbindelse med kvalitetsrapporteringen for 2021.

3.1.3 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering

Forskningsinnsatsen ved VID er delt mellom de tre fakultetene (350 årsverk vitenskapelig ansatte) og de tre forskningssentrene, som også huser VIDs to ph.d.-programmer (jfr. kap. 2.1 Om VID vitenskapelige høgskole). Disse sentrene har en strategisk og integrativ funksjon overfor fakultetenes fag- og programområder. Med en økning til 105 ph.d.-studenter i 2021 oversteg VID målet om 90 i 2021.

For å gi retning og styrke til den institusjonelle forskningssatsingen ved VID, ble det i 2017 implementert et konsept med tematiske og tverrfaglige forskningsgrupper som hovedorganisering av forskningen ved VID. Satsningen på forskningsgrupper vurderes som

viktig for å realisere VIDs forskningsstrategi for 2019-2023, hvor følgende fagområder er prioritert for forskningen:

- Verdirefleksjon og verdibevisst profesjonell praksis
- Bærekraftige samfunn med vekt på mennesker i særlig sårbare situasjoner
- Sosial innovasjon, tjenesteutvikling og velferdsteknologi
- Global kristendom og globale studier av religion
- Læring og dannelse knyttet til VIDs profesjonsutdanninger og tilhørende praksisfelt

Forskningsgruppene dekker bredden av VIDs tematiske fagområder. Høgskolen har per 01.09.2021 totalt 18 forskningsgrupper med mellom 10 og 50 personer som samler i overkant av 90 prosent av VIDs vitenskapelige ansatte, i tillegg til andre fagpersoner fra inn- og utland. Gruppene har ulik karakter, og varierer både når det gjelder tverrfaglighet og andel ansatte med forskerutdanning. Ved utgangen av 2021 har VID disse forskningsgruppene:

- 1) Global helse (ny 2021) – Fakultet for helsefag
- 2) Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis- Fakultet for helsefag
- 3) Helsefremmende og forebyggende tjenester for barn, unge og familier - Fakultet for helsefag
- 4) Medborgerskap - Fakultet for helsefag
- 5) Pasientopplevelser og utvikling av intervensjoner – Fakultet for helsefag
- 6) Tjenester og kvalitet i eldreomsorgen - Fakultet for helsefag
- 7) Profesjonell praksis med barn, unge og familier – Fakultet for sosialfag
- 8) Challenges of participation - Fakultet for sosialfag
- 9) Sosialpolitikk - Fakultet for sosialfag
- 10) Familieterapi og systemisk praksis (ny 2021) - Fakultet for sosialfag
- 11) Church and practice – Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag
- 12) Leadership and institutional values-work in practice - Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag
- 13) Epistemologi, kontekst og tekst (ny 2021) - Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag
- 14) Misjons- og diakonihistorisk forskning - Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag
- 15) Diaconal community development - Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag
- 16) Læring i profesjonsutdanning og praksis – Senter for læring i profesjonell praksis
- 17) Migrasjon, religion og interkulturelle relasjoner – Senter for misjon og globale studier
- 18) Diakonale praksiser og perspektiver (ny 2021) – Senter for diakoni og profesjonell praksis

Høsten 2020 evaluerte en ekstern evalueringskomité samtlige forskningsgrupper ved VID. Komiteens overordnede vurdering er at VIDs forskningsgrupper fungerer godt, samtidig som de ser noen utfordringer. Noen av disse er strukturelle og er relatert til rammevilkår og utydelige forventninger, mens andre går på hvordan gruppene jobber og definerer seg selv. Parallelt med arbeidet med rapporten internt i forskningsgruppene våren 2021, har Forskningsutvalget vedtatt ny rutinebeskrivelse for opprettelse av nye forskningsgrupper. Fire nye grupper er opprettet etter evalueringen, samtidig har en gruppe blitt nedlagt (per 01.02.2022 har VID 22 forskningsgrupper). Disse initiativene kan forsås som at evalueringen har ført til fruktbare refleksjoner i gruppene og stimulert til opprettelse av nye grupper, ofte mer tematisk spisset. En vekst i antall forskningsgrupper er også et naturlig resultat av VIDs vekst.

Vitenskapelig ansatte ved alle fakultetene og sentrene deltar i et vidt spekter av forskernettverk lokalt, nasjonalt og internasjonalt, gjennom formelle avtaler på institusjonsnivå og i mer uformelle nettverk. Den internasjonale samhandlingen har økt gjennom stimuleringsmidler for stipendiater som gjør det mulig å tilbringe lengre tid ved utenlandske forskningsinstitusjoner. Strategiske forskningsmidler er innrettet på en måte som stimulerer samarbeid med utenlandske forskere (som for eksempel sampublisering, gjesteforelesninger, deltakelse i forskningsgrupper, bistillinger).

Siden 2019 har VID hatt en ordning knyttet til utvikling av fremragende forskningsmiljø. Begrepet "fremragende" viser både til kvaliteten på prosjektbeskrivelsen og forskerne tilknyttet søknaden sin motivasjon og potensiale for å bygge opp et bærekraftig forskningsmiljø som evner å posisjonere seg både nasjonalt og internasjonalt både på kort og lang sikt. Til nå har tre forskningsinitiativer mottatt støtte som har gjort det mulig å tilsette postdoktorer og stipendiater for å utvikle fremragende forskningsmiljøer. I 2021 ble det utlyst en ny runde med tildelinger. Den nye utlysningen er utarbeidet i lys av VIDs universitetsambisjoner, samt innspill både fra miljøene selv og VIDs International Advisory Board. Det ble i denne runden lagt større fokus på forskningsmiljøets bærekraftighet, som omfatter både karriereløp og ekstern finansiering (NFR/EU). To forskningsinitiativer mottok støtte: «Children Exposed to Parental Suicidal Behavior» (CEPS) og «Negotiating life strategies in transnational migration. Religion, work and family life among Thai migrant women in Norway» (THAIMIG).

VID ble i revidert nasjonalbudsjett i 2020 tildelt 7 nye stipendiatstillinger med full virkning fra 2021, og hadde ved utgangen av 2021 totalt 43 slike stillinger. Det er tilsatt stipendiater i alle disse. VID tilbyr i hovedsak treårige løp for ph.d.-stillinger, noe som har vært viktig for å sikre god gjennomstrømming i doktorgradsprogrammene. VID har også et betydelig antall stipendiatstillinger med annen finansiering; internt prioriterte stillinger, offentlig sektor-ph.d., nærings-ph.d., NFR-prosjekter og stipendiater fra andre høyskoler som er opptatt på VIDs doktorgradsprogrammer. VID har pr 31.12.2021 økt til 105 ph.d.-studenter, som er høyere enn målsettingen for 2021 (90).

Studenter involveres i økende grad i forskningsvirksomheten ved høyskolen. Dette skjer primært gjennom samarbeidsprosjekter med praksisfeltet på bachelor- og masternivå og ved å knytte masterstudenter til forskningsgruppene og vitenskapelig ansattes forskningsprosjekter.

Høyskolen ser også økning i aktiviteter som fremmer god forskningskultur, for eksempel faglunsjer med fokus på publisering, akademisk språk/engelsk, kronikkskriving, mentorordning for å veilede mindre erfarne forskere og støtte til språkvask og publisering. Det har også vært arbeidet mye i 2021 med å få på plass godt system for håndtering av forskningsdata og etablering av egen forskerserver.

I 2021 ble handlingsplan for opplæringstiltak i forskningsetisk arbeid og tematikk ved VID med tanke på opplæring i og oppfølging av at forskningsetiske normer ved høyskolen, både blant studenter, stipendiater og tilsatte forskere, vedtatt. Den omhandler fire sammenhengende temaområder: (1) Kvalitetssikring, (2) undervisning, (3) veiledning og (4) forskning. Mål, tiltak, tidsplan og ansvars plassering for hvert temaområde er identifisert. Forskningsutvalget og prorektor for forskning har et overordnet ansvar for oppfølging av handlingsplanen. Mastergradskomiteen har et særskilt ansvar for oppfølging av handlingsplanen for tiltak knyttet til masterutdanningene.

Høgskolens forskningsetiske utvalg, som også fungerer som VIDs redelighetsutvalg, har ikke behandlet noen uredelighetssaker i 2021.

Andel førstekompetente har steget til 58,8 prosent i 2021 (opp fra 52,2 prosent i 2020) og er rett under måltall på 60 prosent. Andel toppkompetente har også steget i 2021 og er omtalt under 3.4.1. *Solide fagmiljøer.*

Vitenskapelig publisering pr faglige årsverk

	2018	2019	2020	2021 ⁶	Mål 2021	Mål 2020 pr årsverk førstestilling	Gevinstrealiseringsmål 2025
Antall publikasjonspoeng pr faglig årsverk	0,81	0,75	0,9	0,9 (prognose)	0,9	1,8	1,0

Kilde: dbh.hkdir.no

Innenfor vitenskapelig publisering opplevde VID i 2020 særlig gode tall, og viser kraftig vekst. Hele 252,3 publiseringspoeng ble oppnådd, noe som øker snitt per faglige årsverk til 0,9 (0,75 i 2019), og var over måltallet per førstestilling (med resultat på 2,0 per førstestilling mot 1,8 som måltall). VID nådde også målet vedrørende nivå 2 publikasjoner (20 prosent) ved alle fakultetene, og internasjonale sampublikasjoner (30 prosent). Alle fakultetene og de strategiske sentrene for forskning har hatt en økning i antall publiseringspoeng (fra 2019) bortsett fra Fakultet for helsefag som har hatt en liten nedgang (4,6 prosent). Måltallet for 2025 (gevinstrealiseringsmålet VID har oppgitt til KD) er 1,0 publiseringspoeng per faglig årsverk og med den utviklingen vi har hatt de senere år, vil det være et realistisk måltall. En økning i publisering har vært forventet på bakgrunn av vekst i både andel og antall ansatte med første- og toppkompetanse, og en fortsatt vekst i antall stipendiater.

VID har hatt en målsetting om 20 prosent andel nivå 2-publikasjoner de siste årene, og endte opp med 26,3 prosent i 2020. Det var en klar oppgang fra 2019 (15,3 prosent). Prognosen tilsier at målet om 20 prosent ikke vil overstiges i 2021. Høgskolen er opptatt av at forskere publiserer i anerkjente internasjonale tidsskrifter, gjerne i form av sampublikasjoner med internasjonale kollegaer.

Resultater for 2021 foreligger ikke på rapporteringstidspunktet, men prognoser tyder på et lignende resultat som for 2020, og et noe dårligere resultat på for nivå 2-publikasjoner.

VID følger utviklingen av Plan S og vridningen mot Open Access nøye. Åpen publisering fikk reelt fotfeste i VID i 2021. «Les og publiser avtalene» blir stadig mer kjent og brukt, og hadde en positiv økning fra fem til 13 hybridpubliseringer i Wiley og to i Sage. Dersom høgskolen ikke hadde inngått disse avtalene, ville publiseringkostnadene beløpet seg til drøyt kr 300 000. Høgskolens publiseringfond på kr. 500 000 ga i 2015 tilskudd til femten åpne vitenskapelige publikasjoner inkludert to antologier og en monografi. Noen publikasjoner måtte dessverre

⁶ Rapporteringstall for 2021 foreligger primo april 2022.

avvises på slutten av 2021. I høgskolens institusjonelle arkiv VID:Open ble det i 2021 registrert 190 vitenskapelige arbeider, inkludert 65 masteroppgaver. Dokumenter fra arkivet hadde 393 000 nedlastninger.

3.1.4 EU-samarbeid i utdanning og forskning

EU og forskning

	2018	2019	2020	2021	Snitt statlige	Gevinstre alisingsmå I 2025
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0	0	0	0	-	18 000

Kilde: dbh.hkdir.no

Når det gjelder tildelinger fra EU så er det utvilsomt på dette området VID er lengst unna sine måltall, med 0 inntekter fra Horisont 2020 i programperioden 2016-2020. VID har så langt ikke vært prosjektleder i noen større sendte EU-søknader, men har vært med som partnere. Disse søknadene har ikke fått tilslag. Ellers har én ERC-søknad blitt sendt (2019) og tre Marie Skłodowska-Curie-søknader (én i 2021). Disse har fått relativt gode tilbakemeldinger, men ikke tilslag. VID har våren 2021 jobbet systematisk med å identifisere flere enkeltforskere og miljøer med potensial for å nå opp. Dette har blant annet blitt gjort innenfor rammen av VIDs søknad om prosjektetableringsstøtte hos NFR.

Det jobbes strategisk for å snu denne trenden, både gjennom videre implementeringen av system for sømløs prosjektstøtte som ble etablert i 2020, og ved å jobbe mer strategisk med søknader til Forskningsrådet (som for eksempel bruk av samme mal for interne søknader). Når det gjelder prosjektstøtteamet, har det blitt ytterligere forsterket med ny rådgiver slik at ansvaret mellom søknader til Forskningsrådet og EU nå er delt mellom to personer. Teamet har også jobbet tettere med seksjon for internasjonalisering som jobber med økt internasjonalisering på utdanningssiden (se neste seksjon for mer informasjon om dette).

Våren 2021 startet også et systematisk arbeid med å kartlegge enkeltindivider og grupper med motivasjon og potensiale for å søke EU. Flere individer ble frikjøpt høsten 2021 via PES-midler fra Forskningsrådet og fire av disse sendte ERC-søknader våren 2022. Det foregikk i 2021 også en del nettverksarbeid med tanke på større EU-søknader. Mye av EU-arbeidet VID jobber med i dag gjøres med støtte fra eller i samarbeid med Universitet i Stavanger via nettverket, EU Nett Vest.

VID fikk i 2021 allikevel tilslag innenfor andre europeiske støtteordninger, som i det internasjonale forskningsnettverket COST, og som partner i et prosjekt med støtte fra det baltiske forskningsrådet. På utdanningssiden har VID fått til flere resultat innenfor Erasmus+, EØS-midlene, NORPART og UTFORSK.

EU og utdanning

	2018	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt statlige	Snitt private
Andel utreisende utvekslingsstudenter på	0,36	0,19	0,04	0	1,0	0,8	0,54

Erasmus+ av totalt antall studenter (prosent)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Kilde: dbh.hkdir.no

Det har vært stor usikkerhet rundt utviklingen av mobilitet under pandemien. Policyvedtaket for mobilitet våren 2021 som ble vedtatt høsten 2020, stengte for all praksismobilitet våren 2021 og gjorde Europa til eneste mulige mobilitetsdestinasjon. Det var allikevel ingen utreisende Erasmus-studenter våren 2021, og kun åtte utreisende Erasmus-studenter høsten 2021. Rundt 80 prosent av all mobilitet i VID er praksismobilitet, og sammensetningen av mobilitetspartnere og programstruktur på flere av bachelorutdanningene gjør det vanskelig å ha mobilitet uten samtidig å ha praksis. Samtidig er det krevende å få det norske praksisfeltet til å ta imot innreisende internasjonale studenter som ikke behersker norsk. Siden de fleste europeiske partnere ønsker gjensidighet i mobilitetsavtaler, er det mer krevende å få gode mobilitetsavtaler i Europa, enn med partnere utenfor Europa, som vanligvis ikke har forventning om gjensidighet i avtalen, og som har økonomisk interesse av å tilrettelegge for praksis for studenter fra VID.

Uavhengig av pandemien har mobilitet under Erasmus+-programmet vært i en nedadgående trend siden 2017. I samme periode har mobilitet til partnere utenfor Europa gått kraftig opp. Dette er i strid med regjeringens overordnede ønske om bedre utnyttelse av Erasmus+-programmet i norsk høyere utdanning, samtidig som det er i tråd med det overordnede ønsket om generelt større bruk av praksismobilitet i høyere utdanning. Dette er to føringer som det er krevende å forene for profesjonsutdanningene.

Pandemien har resultert i mye negativt vinklet arbeid i form av forbehold, kanselleringer fra partnere og en konkurs hos en viktig praksisplassformidler for sykepleierstudenter. Dette har direkte slått inn på planer knyttet til utvikling av en rutine for systematisk rekruttering av utvekslingsstudenter til VID, antall innreisende utvekslingsstudenter, og etablering av en internasjonal studentfadder. Arbeidet med mobilitet har vært nedprioritert og/eller satt på vent i påvente av utviklingen i pandemien. Rekruttering av innreisende utvekslingsstudenter må også ses i sammenheng med utvikling av et engelskspråklig studietilbud til internasjonale studenter. VID er inne i en positiv utvikling på området, men det er fremdeles for få studiepoeng som tilbys på engelsk til at VID framstår som en tilstrekkelig interessant og attraktiv mobilitetspartner for mange internasjonale studenter.

Fra våren 2021 ble det innført bruk av Erasmus+-stipend for utenlandspraksis til ferdig utdannede kandidater. Håpet var at dette kunne kompensere noe for bortfall av mobilitetsmuligheter for studentene som ble hjemkalt fra utenlandsopphold i 2020. Det har imidlertid vært lav interesse for tilbudet. Denne typen stipend fordrer større selvstendighet og ansvar fra studentene sammenlignet med å søke om organisert utenlandspraksis innenfor studiene. Kombinasjonen mellom den pågående pandemien og at studenter på profesjonsutdanningene har god tilgang på arbeid etter endt utdanning, er sannsynlige årsaker til den lave interessen så langt.

Mye av VIDs internasjonale utdannings samarbeid har vært knyttet til 3IN-alliansen. Dette nettverket har imidlertid endret karakter siden 2020, da alle de store universitetspartnere trakk seg ut. Den siste universitetspartneren gikk ut høsten 2021. Imidlertid har det vært mye aktivitet i den gjenværende alliansen i form av digitale nettverksmøter for forskere og andre ansatte, «PHD

Colloquium», utvikling av felles digital undervisning, prosjektsøknader. Selv om alliansen ikke har utviklet seg i henhold til plan, har den gitt et godt bidrag til kunnskapsdeling og internasjonalisering i VID, og det må kunne sies at internasjonaliseringen i VID har utviklet seg som en direkte følge av alliansesamarbeidet.

Det har også blitt jobbet med å utvikle et e-læringskurs om internasjonalisering i studieplaner for ansatte i VID. HK-dir ga høsten 2021 støtte til å utvikle kurs knyttet til internasjonalisering i fag- og studieplaner og internasjonalisering og digitalisering. Kursene skal inngå i VIDs portal for internopplæring og kompetanseheving (VID-akademiet). I løpet av 2021 har VIDs seksjon for internasjonalisering etablert tett kontakt med prosjektstøtteamet, som ble opprettet for å fremme sømløs prosjektstøtte innenfor forskning, for å dele og utvikle kompetanse, både internt og sammen med forskningsrådgiverne.

Det har i 2021 vært knyttet utfordringer til det internasjonale digitaliseringsprosjektet Erasmus Without Papers (EWP), som er forsinket. Til dels umoden teknologi og manglende samordning mellom aktører i den europeiske sektoren, inkludert kommersielle aktører, ser ut til å være årsaken. Mobility Online er en av disse aktørene, og 2021 har vært preget av utprøving og feilsøking av digitale løsninger som det ble forutsatt skulle være iverksatt og fungerende. Dette har medført forsinkelser i fornyelser av internasjonale avtaler, med påfølgende administrative prolongeringer. Ellers har utvikling av gode rutiner for personvern knyttet til mobilitet har krevd mye oppmerksomhet i 2021. Det gjelder spesielt avtaler med partnere utenfor EU og såkalte «compliance»-vurderte land. Seksjon for internasjonalisering har hatt et tett samarbeid med VIDs personvernombud, og juridisk rådgiver, og har fulgt med på praksis i sektoren, samt brukt en veileder som ble utgitt av HK-dir høsten 2021. Dette er et krevende landskap, og det er overraskende lite konsens mellom store institusjoner i sektoren, HK-dir og personvernombud. Det er mye som tyder på at GDPR-kravene til avtaler med partnere utenfor Europa vil gjøre det mer krevende å ha et godt samarbeid om mobilitet til disse.

3.2 Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

I VIDs strategiplan er det formulert som et klart mål å arbeide systematisk for å etablere arenaer, samarbeid og organer som sikrer god flyt mellom kompetansebehov og kompetansepersonell, mellom forskningsbehov og forskningsaktiviteter, og mellom utdanning og praksisfelt. Slik skal VID framstå som relevant for samfunnet og tjenesteytere, som en høyskole som utvikler seg kvalitetsmessig innenfor utdanning, forskning og evne til innovasjon og bidrar til å skape framtidens profesjonsutøvere og neste generasjons praksis.

For å være en tydelig samfunnsaktør, som bidrar til utvikling gjennom kunnskapsdeling, innovasjon og verdiskaping, samarbeider VID med ulike aktører om utdanningstilbud, forskningsprosjekter og andre kompetansehevede aktiviteter. Dette gjelder statlige, fylkeskommunale, kommunale, ideelle og andre private virksomheter innenfor helse- og sosialsektorene, utdannings- og oppvekstsektorene, samt kirker, menigheter og andre trosbaserte- og frivillige aktører. VIDs praksisnære profil gjør slikt samarbeid til en naturlig del av virksomheten. Samarbeidsprosjektene styrker praksis- og yrkesfelt med økt kunnskap,

kompetanse og utvikling av ny og bedre praksis og studentveiledning. Høgskolens utdanninger styrkes med forskningsbasert og praksisrelevant kunnskap og økt kompetanse i undervisning og veiledning av studenter.

Denne tilnærmingen er ledende for VIDs campusutviklingsprosjekter, der det bygges unike kunnskaps- og innovasjonsmiljø sammen med eierverksomheter som sykehus, sykehjem, hjemmebaserte tjenester, familie- og barnevern og barnehager. Samarbeidet i Oslo, for eksempel, i rammen av Diakonhjemmet, gir gode muligheter for helhetlig samhandling, kunnskaps-, tjeneste- og kompetanseutvikling. Det er stor utbygging på gang på Diakonhjemmets område på Steinerud, hvor VID vil bli en del av et helhetlig helse- og omsorgsmiljø, muligens også med en videregående skole på området (pågående konkurranse). I Bergen er den integrerte Haraldsplass Helsecampus sammen med Haraldsplass Diakonale Sykehus tatt i bruk, og åpnes offisielt av statsråd Ola Borten Moe 19. april 2022.

Kvalitets- og tjenesteutvikling i helse- og sosialtjenestene, utvikling av nye former for behandling og behandlingsstøtte i helse- og omsorgstjenester, forskningssirkler og andre metodikker for kunnskapsbasert praksis, videreutdanninger og kompetanseheving for ansatte i tjenester med brukere som skal sikres medborgerskap og medvirkning i samhandling, er eksempler på resultater av forsknings- og utviklingsarbeid i et samarbeid mellom høgskolen og praksisfelt/organisasjoner.

Ved alle fakultetene er vitenskapelig ansatte involvert i slike samarbeidsprosjekter. Det er også en økning i kombinerte stillinger mellom utdanning/forskning og praksisfeltet. For eksempel er det etablert to kombinerte stillinger i 2020 (en med Haraldsplass Diakonale Sykehus og en med Helse Bergen), totalt har Fakultet for helsefag, Bergen, åtte ansatte som kombinerer arbeid på VID med en klinisk stilling.

I forbindelse med ny campus i Stavanger som blir tatt i bruk fra og med høsten 2022 har det vært utstrakt kontakt med Stavanger kommune for å utforske mulighetene for tettere samarbeid. Blant annet er det opprettet dialog om fremtidig samarbeid omkring ferdighetssenter og øvelsesleilighet. Samarbeidet har også resultert i to offentlig sektor-ph.d.-prosjekter med Stavanger kommune og Sandnes kommune (startet i 2020). Begge kandidatene er tatt opp i ett av VIDs ph.d.-program. Diakonhjemmet Omsorg arbeider også med planer for å utvikle fremtidige helsetjenester i samarbeid med Stavanger kommune og VID.

Gjennom sentralt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), som møtes en gang årlig, samarbeider høgskolen på strategisk nivå med sentrale aktører innenfor de sektorene høgskolen tilbyr utdanning og kunnskapsutvikling til. Rådet er et forum for gjensidig informasjonsutveksling, formidling av gjensidige forventninger og behov, og for å drøfte strategiske og overordnede problemstillinger/behov og tema på tvers av sektorer og regioner. På grunn av pandemien ble RSA arrangert digitalt februar 2021 med temaet, 'Barn og familier i sårbare situasjoner.' VIDs samarbeidspartnere fra offentlig, ideell og privatsektor deltok med innlegg knyttet til samarbeidsmuligheter for å løfte dette temaet både i utdannings- og forskningssammenheng. Det har blitt jobbet med å følge opp forslagene som ble diskutert i konkrete prosjekter. I tillegg samarbeider VID tett med praksisfelt, andre utdanningsinstitusjoner, kommuner og helseforetak lokalt og regionalt i Bergen, Oslo og Rogaland gjennom formaliserte samarbeidsorgan og lokale RSA, i tillegg til samarbeidende kommuner og helseforetak i tilknytning til de desentraliserte utdanningstilbudene på Helgeland og i Sandvika. Gjennom disse erfarer VID å være en attraktiv

samarbeidspartner og tydelig samfunnsaktør og samarbeidet har resultert i en rekke samarbeids- og oppdragsprosjekter knyttet til kunnskaps-, kompetanse-, fag- og tjenesteutvikling.

VID etablerte i 2017 også et internasjonalt strategisk råd (International Advisory Board) med tilsvarende strategisk funksjon for å knytte høgskolens virksomhet til internasjonale utdannings- og forskningsmiljøer og internasjonal virksomhet med relevans for VIDs fagområder. Rådet besøkte høgskolen for første gang i 2018. I samtaler med styret, høgskolens ledelse og ansatte og studenter, hadde rådet et særlig fokus på VIDs profil og verdier og hvordan dette kommer til uttrykk i høgskolens virksomhet, strategiske valg og prioriteringer. Medlemmer av rådet har i to runder vært brukt i forbindelse med evaluering av søknader om å utvikle forskningsmiljøer med fremragende potensial. I forbindelse med planer om å konkretisere universitetsambisjonene for VID, vil rådet være en viktig sparringspartner. Rådets første funksjonsperiode var 2018-2020. Pandemien har gjort det verken naturlig å gjenoppnevne eller evaluere rådets arbeid, men det er i 2022 igangsatt arbeid med evaluere og eventuelt reoppnevne rådet.

Utvikling av strategiske samarbeidsavtaler og arenaer med arbeids- og samfunnsliv i offentlig, privat og ideell sektor er prioritert. VID er medlem i klyngeprosjektet Norwegian Smart Care Cluster (NSCC), med mer enn 115 bedrifter og 45 kommuner/offentlige aktører som deltakere. Klyngen har sitt utspring i Stavanger-regionen, men har i dag medlemmer fra hele landet. NSCC fokuserer på innovasjon, forskning og næringsutvikling innenfor velferdsteknologi. Klyngen er en pådriver for å synliggjøre medlemmer for hverandre og mulige samarbeidspartnere utenfor. VID har i den sammenheng deltatt på Nordic Edge Expo, Europas største smartby-konferanse. I lys av samarbeidet har det i flere omganger vært utarbeidet søknader om støtte fra Universitetsfondet Rogaland.

VID er også med i Alrek helseklynge, i Bergen som ble offisielt åpnet i 2020. Alrek Helseklynge er et internasjonalt kraftsentrum for helseforskning der blant annet Universitetet i Bergen, Bergen kommune, Haukelands Universitetssykehus, Haraldsplass Diakonale Sykehus, Høgskolen på Vestlandet, NORCE og VID samarbeider innenfor utdanning og forskning på helsefeltet. VID er også invitert inn i et nettverk for helsefagutdanninger sammen med Stavanger kommune, UiS, Norce, Lærdal og Helse Stavanger – et sentralt nettverk også med tanke på utvikling av HelseCampus på Ullandhaug i tilknytning til nytt sykehus. VID er også assosiert medlem i UH-nett VEST, et samarbeid mellom Universitetet i Bergen, Universitetet i Stavanger, Høgskulen på Vestlandet og Høgskulen i Volda for å styrke utviklingen i regionen, og for å fremme forsknings- og utviklingssamarbeid mellom institusjonene.

For å synliggjøre VIDs kompetanse og kapasitet for oppdragsvirksomhet inn mot kirkesektoren og samfunnets helse- og velferdstjenester, styrke markedsføringen og prosjekttilgangen, ble det i 2019 etablert et Senter for verdibasert ledelse og innovasjon innenfor Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag. Senteret bidrar til at organisasjoner fyller sitt samfunnsoppdrag og realiserer sine formål gjennom en tydelig verdiforankring, evne til innovasjon og virksomhetsutvikling. Senteret retter seg mot offentlige, private og ideelle organisasjoner. Det har en faglig innretning mot kirkelig og diakonale virksomheter, samt det offentlige og ideelle helse-, omsorgs- og velferdsområdet. Senteret har hatt økt aktivitet og inntjening i 2021, og det er etablert et større forskningsprosjekt med støtte fra stiftelsene Diakonhjemmet, Haraldsplass og Diakonova, samt Virke, for å bruke senteret til å dokumentere og forske på egenart, merverdi og samfunnsbidrag hos ideelle virksomheter og tjenesteytere. Senteret har også inngått avtale med Stendi om lederutviklingsprogram for ledere i virksomhetens omsorgstjenester.

Utdanningsrelevans og innovasjon

	2018	2019	2020	2021	Snitt statlige 2020	Snitt private 2020	Gevinstrealiseringsmål 2025
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	Ikke data	83,7	Ikke data	Ikke data	Ikke data	Ikke data	-
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	28,93	26,52	22,43	20,61	148,43	24,83	60
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	97,4	112,66	104,74	144,44	158,79	118,85	110

Kilde: dbh.hkdir.no

Etter nedgang i 2020 i omfang av BOA-inntekter har VID en kraftig økning i 2021 som gjør at gevinstrealiseringsmålet for 2025 allerede innfris i 2021. Dette betyr at VID nå ligger godt over nasjonalt gjennomsnitt for private institusjoner og rett under snittet for statlige universitet og høyskoler.

Inntekter fra Norges forskningsråd har pr. faglig årsverk gått noe ned i 2021. VID fikk ingen tilslag på tre innsendte søknader i 2021, og jobber fortsatt målrettet for å heve kvaliteten på både søknader og søknadsstøtte. Disse ambisjonene er reflektert i nivået som er satt for 2025 som målsetting i anledning Kunnskapsdepartementets gevinstrealiseringsplan for fusjonerte høyskoler og universiteter. VID har i 2021 hatt tre pågående NFR-prosjekter som nærmer seg utfasing.

3.3 Sektormål 3

God tilgang på utdanning

For å sikre tilstrekkelig tilgang på kvalifisert personale til områder som er kritiske for samfunnet, har Kunnskapsdepartementet fastsatt måltall for uteksaminerte kandidater for fire av høyskolens utdanninger; bachelorutdanningene i sykepleie, vernepleie og ergoterapi og videreutdanningen i kreftsykepleie.

Kandidattall helsefagutdanninger i VID

	Mål 2020	Resultat 2020	Resultat 2021	Mål 2021
Ergoterapi	30	43	47	30
Sykepleie	339	434	407	351
Vernepleie	110	146	145	110
Kreftsykepleie	50	50	59	52
Totalt	529	673	658	543

Kilde: dbh.hkdir.no

Kandidatmåltallene er nådd med god margin også i 2021. På sykepleie og vernepleie er resultatene i 2021 noe svakere enn i 2020, men fremdeles betydelig over måltallet.

VID har i tillegg en rekke andre tiltak for å bidra til livslang læring, god tilgang på utdanning og nødvendig arbeidskraft og kompetanse for arbeids- og samfunnsliv. Noen eksempler på dette er:

- Master- og videreutdanningene er fleksible utdanninger, med en kombinasjon av samlingsuker ved studiested og digitalt støttede læringsformer, ressurser og grupper mellom samlingene. Dette gjør det mulig å ha bosted andre steder i landet og studietilbudene lar seg kombinere med annet arbeid.
- Økt bruk av nettstøttet undervisning i bachelorstudiene bidrar til å gjøre disse mer fleksible. VID har langt erfaring med å tilby fleksible, desentraliserte tilbud, og har hatt gjennom deltids bachelorutdanning i vernepleie læringsgrupper og utdanningstilbud i flere regioner. I 2021 etablerte VID deltids- og desentralisert sykepleie- og vernepleierutdanning i Sandvika og på Helgeland, og har allerede et slikt tilbud i vernepleie i Bergen.
- Flere valgemner kan tas som e-læringskurs eller som kombinert læring.
- VID har fått tilslag på en rekke utviklingsprosjekter de siste årene med støtte fra HK-dir rettet mot digitale læringsmiljø. Disse bygger opp under VIDs arbeid for å fremme god utdanning. Noen av disse er «Solstien 3», et digitalt læringshus hvor VR-teknologi blir integrert i undervisning for å fremme dybdekunnskap, ferdigheter og tverrfaglig samarbeid; «Kick-start på sykehjem», om implementering av en ny praksis modell for aktiv læring der studentene bruker et nytt lærings- og vurderingsverktøy for praksis; og «Veiledningsteam for samarbeid i kommunal praksis», et samarbeidsprosjekt med kommuner på Helgeland og Helgelandssykehuset om desentralisert sykepleierutdanning.

VID har siden 2018 gjennom Kirkelig utdanningscenter i nord (KUN) tilbudt masterstudium i diakoni og praktisk-kirkelig utdanning av teologer, kantorer og kateketer i Nord-Norge. Fra 2021 tilbyr VID et nettbasert emne i gresk til teologistudenter ved Universitetet i Tromsø.

SEPREP er en toårig, tverrfaglig videreutdanning om behandling, rehabilitering og oppfølging av mennesker med alvorlige psykiske lidelser og ruslidelser for ansatte i kommunene og spesialisthelsetjenesten, får gode evalueringer og er etterspurt i mange helseregioner. Antall kull er økt til åtte kull grunnet stor etterspørsel på kompetanse, særlig i Helse Nord hvor det startet opp to nye kull i Tromsø og Alta høsten 2021. Selv om fleksible og desentraliserte modeller er komplisert og utfordrer logistikken, er tilbakemeldingene at dette er svært viktig og gir langt flere studenter mulighet for å ta utdanningen.

3.4 Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Selv om 2021 også har vært preget av uforutsette begivenheter i form av redusert fysisk bruk av campus i lengre perioder, har VID videreført prosesser knyttet til å konsolidere organisasjonen,

utvikle hensiktsmessige samarbeidsstrukturer, iverksette felles plan- og regelverk og gjennomføre tre samtidige prosesser for campuslokalisering, og ikke minst påse at studenter og vitenskapelige- og administrativt ansatte har fått den støtten de har trengt for å kunne utføre sitt arbeid. Samtidig har driften vært tilfredsstillende og resultatene innenfor både utdannings- og forskningsvirksomheten vurderes å være i tråd med eller over forventede resultater. Det tyder på at høgskolen er godt rustet til også å takle ekstraordinære omstendigheter.

Det samlede sykefraværet for VID er gått opp fra 5,1 prosent i 2020 til 5,8 prosent i 2021. VID når dermed ikke nådd sitt mål om å ha et sykefravær på under 5 prosent. Av det samlede sykefraværet utgjør korttidsfravær 0,3 prosent og middels fravær 0,7 prosent, mens langtidsfraværet utgjør 4,8 prosent (opp fra 4,2 prosent i 2020). Sykefraværet varierer på de ulike fakultetene og avdelinger og det er særlig langtidsfraværet som har økt noe. Gjennom tydelige mål og målrettede tiltak skal høgskolen fortsette å ha fokus på jobbnærvær og et godt fysisk og psykisk arbeidsmiljø. Ledelsen i VID følger tett opp de miljøene som har høyt sykefravær.

VID har i 2021 gjennomført medarbeiderundersøkelse blant sine ansatte ved bruk av arbeidsmiljøutviklingsverktøyet ARK som brukes av svært mange i UH-sektoren. VID gjennomfører medarbeiderundersøkelse annet hvert år. Dette er andre gang VID gjennomfører ARK medarbeiderundersøkelsen, første gang var i 2018. Årets gjennomføring ble utsatt ett år grunnet koronapandemien. I undersøkelsen var det seks ulike områder som ble gjennomgått, i tillegg ønsket VID med bakgrunn i pandemiperoden og usikkerhet i jobbmarked også få kartlegge området «jobbsikkerhet». Temaene som ble kartlagt i undersøkelsen var: (1) Den enkelte og jobben, (2) samspill ledere og medarbeidere, (3) kommunikasjon og medvirkning, (4) samarbeid og fellesskap, (5) håndtering av uheldige hendelser, (6) støtte, samspill og kultur, og (7) jobbusikkerhet. Resultatet fra undersøkelsen for VID overordnet er stabile fra sist gjennomføring og de viser også at det ikke noen områder som indikerer klare bekymringer. Ser vi på temaene «samarbeid og fellesskap» og «samspill mellom leder og medarbeidere» ligger dette relativt høyt, hvor svarene også generelt ligger høyere sammenlignet med UH-sektoren. Dette er områder som det er viktig å jobbe videre med for å beholde den positive opplevelsen og arbeidsmiljøet. Sammenlignet med forrige gjennomføring i 2018 er det en positiv utvikling innenfor områdene; «autonomi», «fravær av rollekonflikt» og «fravær av arbeid-hjem-konflikt». VID skårer samtidig noe dårligere enn resten av UH-sektoren på opplevd stress, noe det er behov for å arbeide videre med, for eksempel gjennom arbeid med organisering av ansvar og prioriteringer av oppgaver.

3.4.1 Solide fagmiljøer

Det vises til beskrivelsen av forskningsvirksomheten og organiseringen av denne i kap. 3.1.4 Forskningsvirksomhet og vitenskapelig publisering.

VID har opplevd stor vekst i antall ansatte innenfor både tekniske og administrative stillinger og undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger i 2021, og har økt fra 445 ansatte i 2020 til 491 ansatte i 2021.

Fordelingen mellom vitenskapelig ansatte og administrativt ansatte er på henholdsvis 71 prosent og 29 prosent.⁷ VIDs gevinstrealiseringsmål for 2025 er 23 prosent. Resultatet for 2021 er i praksis noe bedre når det gjelder andel administrativt ansatte, ettersom VID yter IT-fellestjenester til flere virksomheter i Diakonhjemmet. Samtidig er tilstrekkelig kapasitet og kompetanse på administrative fellesressurser nødvendig for å oppnå gode resultater innenfor utdanning, forskning og nyskaping.

I 2021 har VID opplevd en økning i andelen ansatte med førstekompetanse etter at tallene i 2020 hadde gått ned sammenlignet med 2019, fra 55,3 prosent i 2019 til 52,2 prosent i 2020. Med 58,8 prosent av ansatte med førstekompetanse og 14,3 prosent med professorkompetanse i 2021 er VID nær ved å nå måltallene (henholdsvis 60 prosent og 16 prosent). Det viser at det systematiske arbeidet med rekruttering og intern kompetanseheving gir resultater. Dette arbeidet har blant annet foregått innenfor rammen av organiserte professorklasser for alle med førstekompetanse, og veiledning av lektorer med tanke på førstelektorløp. Videre har flere høgskolelektorer vært i stipendiatstillinger, og det har blitt arbeidet aktivt med rekruttering. I 2021 ble det også innført kvalifiseringsstipend for ansatte med førstekompetanse. Det er lagt opp til ulike stipendtyper for ansatte på ulike steder både i karrieren og på VID (talentstipend for unge fremragende forskere, satsningsstipend for ansatte ved enheter med lav professorandel og akselerasjonsstipend for ansatte som er særlig nærme søknad om opprykk og som forventes sende søknad i slutten av stipendperioden). Samtidig er det stor aldersavgang av toppkompetente, samtidig som høgskolen vokser mye. Videre er det forholdsvis store forskjeller når det gjelder kompetansenivå ved VID. Fakultet for teologi, diakoni og ledelsesfag har høyest andel både første- og professorkompetente, mens denne er lavere ved de to andre fakultetene. Selv om VID er en del av en nasjonal trend her, med lavere første- og professorkompetanse innenfor helse- og sosialfaglige felt, har det å sikre førstekompetente og toppkompetente fortsatt stor oppmerksomhet.

3.4.2 Effektivitet

I tillegg til styringsparametere som det er rapportert på under andre sektormål, er studiepoengproduksjonen (studiepoengsenheter, SPE) samlet og målt pr faglige årsverk en indikator på høgskolens effektivitet.

Studiepoengproduksjon

	2018	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt stat-lige	Snitt privat e
Antall studiepoeng per faglig årsverk	761,07 (12,7 SPE)	773,57 (12,9 SPE)	744,31 (12,4 SPE)	703,01 (11,7 SPE)	850 (15 SPE)	437,5 5	1246, 85

Kilde: dbh.hkdir.no

⁷ Kilde: dbh.hkdir.no

Antall faglige årsverk ved VID har økt betydelig siden fusjonen, og har også en økning fra 2020 til 2021 med 34 årsverk. Det er ønsket og planlagt vekst, og planlegges for fortsatt utvikling, selv om dette vil være krevende ettersom VID vil bruke mer av årsverksressursene til FOU-tid som følge av planlagt økning av andel førstekompetente vitenskapelig ansatte. Det er positivt med tanke på styrket bemanning og økning av andelen vitenskapelig ansatte. Samtidig har dette bidratt til at studiepoengsproduksjon pr. faglige årsverk faller.

3.4.3 Likestilling i faglige toppstillinger

Kvinneandel i faglige toppstillinger

	2018	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt Private 2020	Snitt statlige 2020
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (prosent)	52,59	53,03	63,81	69,13	60	37,03	33,37

Kilde: dbh.hkdir.no

Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger utgjorde 69,13 i 2021, en betydelig oppgang fra 2020 og over VIDs eget måltall. Tallene viser at VID har en mer betydelig større andel kvinner på disse stillingene enn UH-sektoren for øvrig. Her er det egentlig en utfordring med å tiltrekke oss flere menn, særlig på helse- og sosialfagfeltet. Likestillingsutfordringene varierer innenfor ulike fagområder og stillingstyper. Høgskolen arbeider derfor med likestilling på fakultets- og programnivå, og i administrasjon så vel som i fag. For å tilstrebe kjønnsbalanse og for å rekruttere ansatte som speiler mangfoldet i studentgruppen og befolkningen for øvrig anvender høgskolen følgende mangfoldserklæring som standardtekst ved alle stillingsutlysninger: «Et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn.» Resultatene av VIDs handlingsplan for likestilling og mangfold i utdanning og forskning i VID (2019-2021) ble gjennomgått i 2021, og ny handlingsplan for perioden 2022-2025 ble vedtatt av høgskolestyret i desember 2021.

3.4.4 Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

	2018	2019	2020	2021	Mål 2021	Snitt Private 2019	Snitt statlige 2019
Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (eksl. stipendiat-, rekrutterings- og åremålsstillinger). Prosent.	20,83	23,47	18,23	11,1	20	11,57	15,52

Kilde: intern statistikk/dbh.hkdir.no

VID ansetter midlertidig med grunnlag i arbeidsmiljøloven §14-9 første ledd, bokstav b) for arbeid i stedet for en annen eller andre, i mindre grad bokstav a) når arbeidet er av midlertidig karakter, som brukes eksempelvis ved tilsetning i prosjektstillinger og bokstav d) som omhandler deltakere i arbeidsmarkedstiltak i regi av eller i samarbeid med arbeids- og velferdsetaten brukes i enkelttilfeller.

Andelen midlertidig ansatte er under det definerte måltallet om at andelen ikke skal ligge på mer enn 20 prosent. VID legger opp til at ansettelser skal være faste, jf. Arbeidsmiljøloven, for å sikre kontinuitet i fagmiljøene. Det forutsettes at kompetansekravene er oppfylt for å sikre at VID møter NOKUTs krav til sammensetting av fagmiljøene. Det jobbes kontinuerlig med å redusere andelen midlertidig ansatte, og det er iverksatt tiltak for å få ned andelen midlertidige.

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger utgjorde 11,1 prosent i 2021 mot 18,23 prosent i 2020 og 23,47 prosent i 2019. Åremålsstillinger anses ikke som midlertidige stillinger i arbeidsmiljølovens forstand og er derfor ikke omfattet av andelen midlertidige stillinger. Dette er en viktig utvikling for VID, og et resultat av en offensiv rekrutteringspolitikk. Det er spesielt VIDs største fakultet, fakultet for helsefag hvor man har hatt en markant nedgang fra 2020 fra nærmere 24 prosent til 10,3 prosent i 2021. Dette er et resultat av en bevisst personalpolitikk hvor flere midlertidig ansatte høgskolelektorer har fått fast tilsetning, og at det har vært utlyst faste høgskolelektorstillinger med tett tilknytning til ferdighetstrening og oppfølging av praksis. Ett år etter ansettelse som høgskolelektorer ser vi at flere nå er på vei inn i stipendiatstillinger. Å ansette høgskolelektorer vil altså være en god måte å rekruttere internt til VIDs ph.d.-program.

3.5 Resultater og måloppnåelse for midler tildelt i supplerende tilskuddsbrev over kap 260 post 70 og kap. 281 post 70

I forbindelse med revidert nasjonalbudsjett i juni 2020 tildelte Kunnskapsdepartementet 115 nye studieplasser (heltidsekvivalenter) til VID med den forutsetning av at det økte opptaket skulle skje fra høsten 2020 og gjennom de ordinære opptakene via Samordna opptak og lokalt opptak. VID ble i tillegg tildelt syv nye rekrutteringsstillinger, som ble tilsatt i løpet av høsten 2020. I nasjonalbudsjettet for 2021 ble det lagt til grunn en videreføring av de såkalte korona-studieplassene fra 2020. Dette har VID fulgt opp.

I forbindelse med brev fra Kunnskapsdepartementet av 4. mars 2021 vedrørende statsbudsjettet 2021 Kap. 260 post 50 og 70. Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler, lønn til studenter, mottok VID 1.545.000 kroner til lønn til studenter som kan bidra til bedre faglig oppfølging av andre studenter for å sikre godt læringsutbytte, læringsmiljø og studieprogresjon. Det ble benyttet 1.135.500 kroner til studentassistenter, og 409.500 kroner ble tilbakebetalt til Kunnskapsdepartementet. Den faglige oppfølgingen av studentene har vært god. Det bekreftes med dette at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

I forbindelse med brev fra Kunnskapsdepartementet av 7. juni 2021 vedrørende revidert nasjonalbudsjett 2021, kap. 260.70. Tiltak for studieprogresjon, mottok VID 1.894.000 kroner med mål om at flest mulig studenter skal kunne opprettholde studieprogresjonen. Midlene er bl.a. brukt på midlertidig ansettelse av sykepleiere i kombinerte stillinger for å styrke samarbeidet mellom sykehuset og utdanningene i forbindelse med praksis under pandemien. Midlene er også

brukt på leie av ekstra lokaler for å kunne tilfredsstillere kravene til avstand mellom studentene. Det er også brukt penger på enkelte sosiale arrangementer i regi av høgskolen. Erfaringene viser at bruk av midlene har vært vellykket. Alle midlene er benyttet. Det bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

4. Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Virksomhetsstyring

Virksomhetsstyring består av den totale prosessen som omfatter arbeidet med å fastsette mål og resultatkrav, planlegge hvordan disse skal nås, løpende rapportering av status, analyser av situasjonen samt utforming og iverksettelse av korrigerende tiltak. VID har et virksomhetsstyringsverktøy hvor data vedrørende ansattes formelle kompetansenivå, sykefravær, studentstatistikk, publisering, prosjektsøknader og økonomi oppdateres kontinuerlig og som er tilgjengelig for samtlige enheter på høgskolen.

VID etablerte internrevisjonsfunksjon høsten 2020 og utkontrakterte funksjonen til PwC. Samtidig med opprettelsen av funksjonen, vedtok VID en revisjonsplan for 2021 bestående av 3 tema: (1) Risikostyring, (2) GDPR og (3) ansettelsesprosesser. Planen har i dialog med ledelsen og styret blitt noe justert gjennom året grunnet pandemien og omprioriteringer, og ved utgangen av 2021 er følgende revisjonsoppdrag blitt gjennomført: (1) En overordnet kartlegging og evaluering av VIDs styringsmodell, (2) oppfølgingsbistand knyttet til videreutvikling av risikostyring, og (3) revisjon av status personvern/GDPR.

Revisjonstema for 2022 er: (1) Informasjonssikkerhet: Overordnet vurdering av hvordan kontrollregimet for informasjonssikkerhet er innrettet, med stikkprøvetesting av etterlevelse på utvalgte områder, (2) BOA: Eksternfinansierte prosjekter omfatter vesentlige beløp, og er gjenstand for detaljerte styrings-, rapporterings- og revisjonskrav. Tematikken er også nylig satt på dagsorden av Riksrevisjonen ift kryssubsidiering. Internrevisjonen vil gjøre en vurdering av hvordan VIDs kontrollregime er innrettet på området, og gi råd om eventuelle forbedringsmuligheter, og (3) kontrolltesting: Internrevisjonen kan gjennomføre oppfølgingsrevisjoner av avdekkede forbedringsområder og tiltak fra tidligere revisjoner, og/eller testing av et utvalg kontrolltiltak på andre områder. Formålet er å gi en større bredde i den samlede revisjonsdekningen enn det enkeltprosjektene gir. Omfanget vil tilpasses ift tilgjengelig budsjett og oppdaterte risikovurderinger.

Bidrag til FNs bærekraftsmål

Styret behandlet i våren 2021 VIDs handlingsplan for bærekraft med føringer på hvordan dette arbeidet skal integreres i den videre utviklingen av virksomheten. Det har vært et mål i arbeidet med planen å synliggjøre hvordan VIDs utdanning, forskning og drift bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Sosial bærekraft, som knytter seg særlig til FNs bærekraftsmål 10 (mindre ulikhet), handler om å gi lik tilgang til sysselsetting, kultur, et anstendig hjem og egnet bomiljø, utdanning, sikkerhet, livskvalitet og deltakelse i samfunnet.

I Agenda 2030 er det 17 hovedmål med 169 delmål. Det er mange delmål og en del av dem overlapper. Derfor overlapper også hovedmålene til dels og det som skjer mellom forskjellige hovedmål blir viktig å ivareta hvis man ønsker å fremme gode tiltak. Med tanke på VIDs tradisjon og profil er det naturlig å forenes om bærekraftsmål 10, samtidig er målene, 3 (god helse og livskvalitet), 4 (god utdanning), 5 (likestilling mellom kjønnene), 11 (bærekraftige byer og lokalsamfunn), 12 (ansvarlig forbruk og produksjon), 16 (fred, rettferdighet og velfungerende institusjoner) og 17 (samarbeid for å nå målene) relevante. Disse målene er sekundærmål i VIDs bærekraftstrategi, og vil være relevante i mindre eller større grad i forhold til VIDs fokusområder.

Planen presenterer seks anbefalinger som knytter seg til følgende felt: (1) Etablere en rådgiver/prosjektleder og ekspertgruppe for å ivareta videre arbeid, (2) gjøre pådriverrollen konkret i VIDs virksomhetsstyring og organisasjonskultur (herunder definere begrepet "sosial bærekraft"), (3) utveksling med VIDs eiere om komplementaritet med formål om å etablere en sammenfallende modell og rapporteringssystem, (4) forsterke intern- og ekstern kommunikasjonen på bærekraft, (5) kartlegging og tiltak for forsknings- og utdanningsaktiviteten (i hvilken grad er forskningen og studietilbudene bærekraftsrelevante), og (6) etablere såkornsmidler til forsknings- og utdanningsprosjekt.

Etter handlingsplanen ble vedtatt har det vært jobbet med å få etablert en 20 prosent koordinatorstilling for bærekraftssatsningen. Det er satt av 500.000 kroner i VIDs budsjett for 2022 til interne såkornsmidler som kan utvikle prosjekter som styrke VID som bærekraftspådriver. I flere av studieprogrammene som utvikles, herunder også ny ph.d. i helsevitenskap, vil bærekraft bli et sentralt perspektiv. Fra og med høsten 2022 tilbyr VID et årsstudium i pedagogikk og bærekraft, et årsstudium i interkulturell kompetanse og bærekraft og en bachelor i sosial bærekraft. Studiet i sosial bærekraft er en tverrfaglig bachelorgrad med fokus på interkulturell kompetanse, pedagogikk og ledelse som forbereder studentene til en arbeidshverdag i organisasjoner og virksomheter som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling. VID fikk nylig en tildeling på 4,3 millioner fra HK-dir til et prosjekt om studentaktiv teologi og bærekraft i samarbeid med Stavanger bispedømme og Lutheran Graduate School of Theology på Madagaskar.

I tilknytning til student- og ansattmobilitet er det en bekymring at det lave mobilitetsnivået i 2021 vil økes i årene som kommer, og dermed gi et betydelig avtrykk i VIDs bærekraftsprofil på sikt. Til tross for den lave mobilitetsaktiviteten har VID begynt å utbetale miljøstipend for å gi økonomiske insentiver til studenter som brukermiljøvennlige transportmidler ved utveksling. Det er neppe mulig for VID å realisere redusert karbonavtrykk totalt sett samtidig med planlagt stor økning i studentmobilitet, men man er seg bevisst problemstillingen, og ønsker også å se på andre virkemidler som økt digital mobilitet, og et skifte fra mobilitet til globale partnere til partnere i naboland og innenfor Europa. Lengre opphold vil også bli prioritert fremfor korte.

I 2022 vil også arbeidet med å formidle viktigheten av en bredere tilnærming til sosial bærekraft, også fra privat næringsliv, fortsette i kanaler hvor VID er aktiv. Selv om VID i 2021 har vært i startfasen med å aktivt kartlegge og tilnærme seg bærekraftstematikken, har mye grunnarbeid blitt gjort, og man vil i løpet av 2022 se mer konkret på hvordan rapporteringen på en enkel måte skal vise VIDs bidrag.

4.2 Økonomisk kontroll

Det er utarbeidet fullmaktstrukturer og retningslinjer for økonomiforvaltningen ved høgskolen som gir en beskrivelse av roller, definisjoner og utøvelse av ansvarsforhold. Disse er regulert i bestemmelser om økonomistyring ved høgskolen og Kunnskapsdepartementets hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved universiteter og høgskoler.

VID vektlegger langsiktig styring av økonomien, hvor egenkapitalen holdes på et forsvarlig nivå. Kunnskapsdepartementet forutsetter at institusjonenes egenkapitalsituasjon skal være tilpasset den risikoen høgskolen er eksponert for, slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet må avvikles. Kunnskapsdepartementet gir dog uttrykk for bekymring dersom egenkapitalen til private høgskoler skulle falle under 20 prosent av totalkapitalen. Styret i VID vedtok i oktober 2021 at egenkapital, uttrykt som andel av omsetningen, skal være på minimum 12 prosent og at VID skal levere et positivt resultat i kommende strategiperiode 2022-2024.

VID utarbeider årlig budsjetter for de neste tre årene. Budsjett og langtidsbudsjett er en kvantifisering av planer og prioriteringer for å realisere høgskolens strategi. I forbindelse med behandling av langtidsbudsjett i høgskolestyret gjøres en risikoanalyse av de ulike faktorene som påvirker det økonomiske resultatet og egenkapitalen. Langtidsbudsjett er også et viktig redskap for intern risikostyring, da det gir fakultetene innblikk i og mulighet til å styre faktorene som påvirker inntektene og kostnadene fremover. Det utarbeides budsjett og regnskap på utdannings- og prosjektnivå som akkumuleres oppover til programnivå, deretter fakultetsnivå og høgskolenivå. Hver måned oppdateres virksomhetsstyringsverktøyet, hvor regnskap blir målt opp mot budsjett på alle nivåer fra utdannings/prosjekt- til høgskolenivå. Fakultetene og programområdene rapporterer på det faktiske økonomiske resultat i tillegg til avvik mot budsjett. Det gir et bedre grunnlag for og bevissthet om strategisk styring og prioritering i høgskolen.

Hvert tertial er det en større gjennomgang av økonomien og andre virksomhetsmål i rektors ledermøte. I hvert styremøte rapporteres det på virksomhetsmål i form av en lederrapportering, inkludert økonomisk utvikling. Dette er et ledd i arbeidet med å sikre at ressursene blir brukt effektivt og etter departementets fastsatte mål og prioriteringer gjennom tildelingsbrevet og målene satt av styret til VID.

4.3 Internkontrollsystem

Rapporteringen i VID skal ta utgangspunkt i mål, tiltak og styringsparametere som definert i virksomhetsplan og forankret i strategi, men også jevnlig vurdering av risikobilder. VIDs ledelse og styre skal ha informasjon om kvalitet og måloppnåelse, men må i høyere grad også analysere risiko og mulig svikt og avvik, og vurdere hva som til enhver tid er mest kritisk. Denne informasjonen og kunnskapen må opparbeides i de ulike delene av høgskolens enheter, samles i ledermøtet, rapporteres til høgskolestyret, eiere og offentlige myndigheter.

I forbindelse med internrevisjonen som ble ferdigstilt våren 2021 har ledelsen jobbet med å videreutvikle et overordnet system for risikostyring. Arbeidet med å innføre risikostyring har knyttet seg til (1) etablere VIDs overordnede rammeverk for risikostyring, (2) finne VIDs nåværende enkeltrisikoeer, (3) vurdere sannsynlighet og konsekvens for VIDs nåværende

enkeltrisikoe, (4) sette VIDs overordnede risikobilde, og (5) utarbeide årshjul og styrende dokumenter. Risikovurderingen ble gjennomført høsten 2021 og viser et risikobilde for VID inn i 2022. Styret fikk denne til behandling i desember 2021. VIDs ledelse vurderer at risikonivået for virksomheten er akseptabelt og rektor arbeider fortløpende med tiltak for å håndtere risikoene.

En viktig del av høgskolens internkontroll er at det er etablert diverse kontrollsystemer og at disse systematisk følges opp. Det gjelder bla systemer/retningslinjer for:

- Beredskap og informasjonssikkerhet,
- HMS-system,
- Kvalitetssystem for utdanning,
- Ordning for personvernombud for forskning, herunder meldingsarkiv for student- og forskningsprosjekter og internkontroll for forskning gjennom NSD, samt egne institusjonelle retningslinjer og et eget forskningsetisk utvalg for håndtering av mulige brudd på anerkjente normer for vitenskapelig arbeid
- Personvern: Høgskolen har ansatt i delt stilling med Det norske Diakonhjem og Diakonhjemmet sykehus et personvernombud. Ansvar og roller i personvern er tydelig definert.
- System for å melde og håndtere avviksmeldinger
- Rapportering av studietilbud, studentdata og doktorgradsdata til DBH og retningslinjer for rapportering av vitenskapelig publisering som gjør at data som rapporteres er pålitelige og sporbare.

KPMG er revisor for VID og har ingen anmerkninger for regnskapet i 2021.

4.4 Sikkerhet og beredskap

VID har en sentral beredskapsplan som omfatter hele høgskolen. Planen inneholder oversikt over den sentrale og lokale beredskapsorganisasjonen, varslingslister, generelle beredskapsprosedyrer, plan for krisekommunikasjon, oversikt over egne enheter med varslingslister og liste over eksterne aktører som VID skal samarbeide med ved en hendelse.

Pandemien har i 2021 hovedsakelig blitt håndtert i linjen. Det er VIDs egen vurdering av pandemien har blitt håndtert godt og i tråd med de til enhver tid gjeldende føringer fra myndighetene. Sjømannskirken støtter VID i arbeidet med konsernberedskapsøvelse, og dette samarbeidet vil fortsette fremover. I samråd med Sjømannskirken, ble beredskapsøvelsen 2021 gjennomført digitalt. Høgskolen avtale om bruk av sikresiden.no og har deltatt på beredskapssamlinger i regi av KD og har også samarbeid med deler av sektoren for erfaringsutveksling.

Erfaringen etter 2021 og organisasjonsendringer i VID har medført at det er behov for å justere beredskapsorganiseringen i VID. Samtidig viser erfaringen at beredskapsplanverk og beredskapsorganisasjonen i liten grad reflekterer et risikobilde hvor hele virksomheten blir involvert, og blir involvert på ubestemt tid. Planverk og organisering er primært bygd opp for

forbigående enkelthendelser som rammer virksomhetens enkelte campuser heller enn hele høgskolen. Det vil derfor bli satt i verk et arbeid med å revidere planverk og organisering i 2022.

Håndtering av Covid-19-pandemien

I denne delen ønsker VID å orientere kort om hvordan evalueringen av håndteringen av pandemien ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

VID sendte i oktober 2020 en rapport til Kunnskapsdepartementet om erfaringer og vurderinger av pandemisituasjonen så langt. Her redegjøres det for hva som har fungert godt og mindre godt, viktigste konsekvenser for undervisning, gjennomføring av praksis og eksamen, konsekvenser for forskning, konsekvenser for studenter og ansatte. Det ble også sendt en kort vurdering av omfanget av manglende praksis i 2021 til Kunnskapsdepartementet i mars 2021. Følgende utfordringer knyttet til opprettholdelse av daglig drift ved høgskolen, som følge av pandemien, har blitt identifisert:

Gjennomføring av praksis

Den største utfordringen for daglig drift og studentgjennomstrømning har vært gjennomføring av praksis. All utenlandspraksis ble avlyst for 2020 og 2021, hvilket betydde et betydelig økt behov for praksisplasser i Norge. Samtidig var situasjonen i helsetjenestene av en slik karakter at en del praksis ble avkortet og måtte erstattes av simulering, ferdighetstrening og digitale løsninger. I 2020 ble all praksis likevel gjennomført i henhold til forskrift. Rektor sendte en kort vurdering av omfanget av manglende praksis i 2021 til Kunnskapsdepartementet i mars 2021.

Gjennomføring av undervisning

I lange perioder av pandemien har all undervisning med unntak av ferdighetstrening, vært digitalisert. Digitaliseringen av undervisning ble evaluert både i læringsmiljøutvalget og i en egen gruppe ved utgangen av vårsemesteret 2020. Tilbakemeldingene fra disse evalueringene er grunnlag for endringer både med tanke på anskaffelse av hardware og software, ansettelse av e-læringskonsultanter, og omlegging av de pedagogiske opplegg slik at de ble mer tilpasset digitale læringsformer. Erfaringen viser at omstillingen var lettere i miljøer i VID hvor man allerede var godt i gang med digitale læringsformer, enn den var i miljøer hvor dette ikke var kommet så langt enda i vårsemesteret 2020. Digitalt studiemiljø ble satt høyt på agendaen både av forelesere og av læringsmiljøutvalget, da en tung utfordring for studentene ved denne plutselige digitaliseringen, var at mange ble arbeidende veldig alene. Samtidig som at det meste av undervisningen har vært digital, har VID lagt vinn på å ha både campus og bibliotekene åpent så mye som mulig gjennom hele pandemien. Dette for at studentene skulle kunne samhandle og opprettholde et visst analogt studiemiljø i lokaler som representerer mindre smitterisiko enn små studenthybler.

Gjennomføring av eksamen

Tilnærmet alle planlagte eksamener ble gjennomført i 2021, 843 totalt. Selve eksamensformen ble omgjort for en del eksamener. Dette ble hjemlet i midlertidig forskrift om tillegg til forskrift 12. desember 2016 nr.1595 om opptak, studier, eksamen og grader ved VID vitenskapelige høgskole. VID har oppnådd om lag 82 % av budsjettert prognose for økning i studiepoengsproduksjon i 2021. Prognosen som er lagt til grunn i langtidsbudsjett er på ca. 158 helårsekvivalenter (SPE), mens oppnådd resultat er 129 (SPE).

Studiemiljø

Digitalt studiemiljø, psykososialt miljø på campus og digitalt psykososialt miljø har vært sentralt å arbeide med gjennom hele pandemien. Det har vært en egen arbeidsgruppe i tilknytning til

beredskapsorganisasjonen som har arbeidet spesielt med dette. Temaet har vært behandlet i læringsmiljøutvalgets møter, som i løpet av pandemien ble økt fra to i semesteret til ett i måneden. Det har vært et av de viktigste arbeidsområdene for studentdiakon og studentprester i Oslo, Bergen og Stavanger, og VID har i Oslo og Stavanger ansatt miljøarbeidere. På samme måte har studentrådene og studentparlamentet har vært involvert i dette arbeidet. Det har blitt arrangert bowling, quiz, yogatrening, byvandring, vaffeldager, frisbeegolf og hjemlevering av lunsjpakker til studentene er noen av aktivitetene. Det er viktig å lage tiltak der studenter kjenner seg som en ressurs for andre, ikke som en nødhjelpsmottaker. Likevel er det riktig å si at overgangen til digital undervisning i kombinasjon med stengte campus deler av studieårene har representert en stor utfordring for studentene ved VID. Langtidskonsekvensene av dette kjenner vi foreløpig ikke.

Arbeidsmiljø

Arbeidsmiljø og digitalt arbeidsmiljø har vært fast sak på arbeidsmiljøutvalgsmøtene fra april 2020 og også i hele 2021. Arbeidstakere ved VID har hatt mulighet både til å hente hjem nødvendig utstyr som skjermer, stoler o.l., samtidig som arbeidsgiver har støttet innkjøp av eksempelvis bedre ergonomisk tilpasset pult eller stol til bruk i arbeidet hjemmefra. Det har også i perioder vært mulig å arbeide ved campus, etter avtale med nærmeste leder. Da pandemien har bølget litt ulikt i de ulike byene hvor VID har campus, har graden av arbeid hjemmefra og arbeid ved campus også variert.

Samarbeid

VID har gjennom hele pandemien samarbeidet tett med andre utdanningsinstitusjoner gjennom Universitets- og høyskolerådets ulike strategiske enheter, og gjennom beredskapsrådet for kunnskapssektoren. VID har også vært i tett dialog med Kunnskapsdepartementet, eiere og styret gjennom hele pandemien. Rektor har hatt beredskap som tema i sin dialog med de tillitsvalgte. Samarbeid med VIDs studentledere lokalt og nasjonalt har også vært svært viktig gjennom hele pandemien.

Hvordan endret pandemien VID og hva har vi lært?

Selv om VID har campus i flere byer, har vi små og nære studiemiljø. Det har vært viktig å jobbe tett med studentmiljøene og studentparlamentet for å forhindre ensomhet og isolasjon blant studentene, samtidig som det gis et godt undervisnings- og læringstilbud av høy kvalitet slik at studentene får gjennomført studiene sine. For mange av studentene er praksis en viktig del av studiene. Derfor har det blitt jobbet særlig med å opprettholde praksis- og ferdighetstrening så godt det har latt seg gjøre i henhold til den gjeldende smittesituasjon gjennom pandemien. I de tilfellene studentene ikke har fått godt nok læringsutbytte fra praksis, har det blitt sett på alternative læringsaktiviteter.

Livslang læring og muligheten for fleksible studietilbud var høyaktuelt også før pandemien. Et av de positive læringsmomentene ved pandemien har for VID vært at organisasjonen er bedre rustet for digitale og fleksible utdanningstilbud. Pandemien har også aktualisert behovet for gode og tilgjengelig tjenester for IT-støtte og hjelp til pedagogisk bruk av teknologi i undervisningen. Det er også et behov for mer kunnskap om studentenes læringseffekt ved bruk teknologi i undervisningen.

Selv om arbeid hjemmefra har representert utfordringer med tanke på psykososialt arbeidsmiljø, har det også for VID vært svært positive erfaringer med fleksibel arbeidshverdag. VID er nå i en prosess som ser på varige endringer som følge av erfaringene fra pandemien, bl.a. med tanke på muligheten for mer fleksible løsninger knyttet til arbeidssted. Et av tiltakene som er iverksatt er

muligheten for alle ansatte kan jobbe to dager i uken utenfor kontoret etter avtale med nærmeste leder.

Reiseaktiviteten ble betydelig redusert under pandemien og mange har fant gode alternativer til å møtes digitalt fremfor å møte fysisk på møter og konferanser. VID har redusert reisebudsjettet sitt betydelig i 2020 og 2021, og det er etablert en policy om grønne reiser. Rektor har derfor besluttet at reisebudsjettet i strategiperioden 2022-2024 reduseres med om lag 30 prosent ut fra et normalår (relativt sett i forhold til antall ansatte).

Begrensninger for tilstedeværelse på campus som en følge av pandemien og ansattes ønske om fleksibilitet har satt fokus på betydningen av at ansatte har oppdaterte og gode arbeidsverktøy. VID har derfor satt i gang et arbeid som skal munne ut i en ordning der alle ansatte får mobiltelefon og regelmessig oppdatering og utskifting av PC-parken.

Med studenter og ansatte på hjemmekontor hadde ledelsen behov for å etablere kommunikasjonskanaler for å opprettholde kontakt, dialog og informasjon. I denne perioden ble rektors digitale time/allmøte etablert og vi startet med nyhetsbrev to ganger per måned til alle ansatte. Begge tiltakene ble godt mottatt og vil også bli videreført etter pandemien.

5. Vurdering av framtidsutsikter

VIDs nye strategi 2022-2024 beskriver første fase av VIDs arbeid med å bli et verdibasert universitet innen 2028. De økonomiske ressursene er en vesentlig rammebetingelse for realiseringen av strategien. VID vektlegger langsiktig styring av økonomien. Det er fortsatt uklart hvilke langsiktige konsekvenser koronapandemien og politisk skifte vil ha for VIDs rammebetingelser og handlingsrom på lengre sikt. Strategioppfølging og planlegging vil derfor foregå under noe større usikkerhet enn det vi er vant til. Pandemien har hittil medført økt studiepoengproduksjon, da hver student har gjennomført flere studiepoeng enn ved normalår, på tross av at budsjettmål ikke fullt ut er oppnådd for 2021, og på tross av lav gjennomstrømning på masternivå. Nye studieplasser, tildelt VID i 2020 og 2021, vil også på sikt medføre økt studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon. Samfunnets behov for helse- og sosialarbeidere på kort og lang sikt er fortsatt stort. Regjeringer styrket kapasiteten innenfor disse områdene gjennom tildeling av 300 nye studieplasser på sykepleie til 11 universitet og høyskoler i februar 2022. VID ble tildelt 32 av disse (30 studieplasser til desentralisert sykepleieutdanning på Helgeland og 2 til kreftsykepleie i Oslo eller Bergen). Konkurransen om eksternfinansiering av forsknings- og utdanningsprosjekter forventes imidlertid å bli ytterligere skjerpet i tiden framover. Dette gjelder også regjeringens søknadsbaserte støtte til desentraliserte utdanninger med andre søkere enn universiteter og høyskoler, men hvor VID kan inviteres inn som aktør/tilbyder. Slike midler er viktige, og bør styrkes enda mer, da det er kostbart å tilby utdanninger utenfor campus. VID har vist god evne til å hevde seg i konkurransen om slike utdanningsrelaterte midler.

I kjølvannet av pandemien og politisk skifte er det grunn til å tro at universitets- og høyskolesektoren vil møte flere endringer, noe vi vil se gjennom både stortingsmeldinger, proposisjoner og utviklingen knyttet til ulike finansieringskilder. Dette handler både om styringsstruktur, politisk prioriterte områder, og forventninger og krav til utdanning og forskning og holdninger til private og ideelle aktører. Samtidig er VID godt rustet til å svare på føringene som kommer fra ny regjering slik disse er uttrykt i Hurdalsplattformen. VID er gjennom sin utdanningsportefølje godt posisjonert til å svare på behovene om fleksibel læring hele livet og samfunns- og arbeidslivsrelevans. VIDs studietilbud er fleksible, varierte, studentaktive,

utfordringsdrevne og praksisnære, og de er derfor også tilgjengelig over hele landet, også for grupper som ikke har mulighet til heltidsstudier på en campus. VID har de siste årene arbeidet med langsiktige og strategiske samarbeidsavtaler med kommuner og andre aktører i arbeids- og samfunnsnivå i regionene hvor VID har studiesteder. Avtalene omfatter samarbeid om gjensidig kompetansebygging, utdanningstilbud, forsknings- og utviklingsarbeid, omstilling og tjenesteutvikling. VIDs modell for fleksibel, desentralisert utdanning inngår i disse samarbeidstiltakene. Gjennom samarbeidet i sentrale og regionale råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) får VID tilbakemeldinger om at høgskolen, med sin portefølje og sine strategiske valg, er godt posisjonert for å svare på behov i arbeidslivet. Spesielt på barnevernsfeltet ønsker VID å følge opp signalene som kommer fra myndighetene om krav til formell kompetanse innenfor profesjonsutøvelsen. VID vil derfor tilby to masterprogram i barnevern fra høsten 2022 som er nøye tilpasset de nye kompetansekravene, og planlegger også et bachelorprogram i barnevern. Disse programmene skal tilbys i et fleksibelt format som gjør det mulig å kombinere sammen med jobb.

Det erkjennes samtidig at den lønnsdrivende konkurransen om vitenskapelig ansatte med første- og toppkompetanse innenfor helsefag er en utfordring. Det jobbes kontinuerlig med å sikre at kravene til fag- og forskningsmiljø etterleves innenfor en økonomisk bærekraftig ramme. VID utfordres, som resten av sektoren, også av kravene om effektivisering og avbyråkratisering. På samme tid innebærer kravene til VID, både som utdannings- og forskningsinstitusjon og som forvaltningsorgan, at høgskolen i stadig større grad har behov for økt kompetanse, spissing og spesialisering i de administrative støttefunksjonene. Å balansere kravene om avbyråkratisering og effektivisering for å bruke mest mulig av ressursene på studentene og vitenskapelig ansatte på den ene siden, og behovene for administrative støttefunksjoner som følger av å være en moderne og ambisiøs høyere utdannings- og forskningsinstitusjon på den andre siden, er, og kommer fortsatt til å være, en utfordring som VID må håndtere.

VID utvikler i samarbeid med sine eiere tre moderne campus tett integrert med arbeidsliv og kunnskaps- og innovasjonsmiljøer i Oslo, Bergen og Stavanger. Utviklingen av tre nye campus er det desidert største prosjektet og investeringen i VIDs historie. VID legger med dette til rette for videre utvikling og vekst, noe som innebærer at VID de kommende årene vil investere vesentlige personell- og økonomiske ressurser i campusutvikling, samtidig som husleiekostnadene vil øke betydelig som følge av investeringene som utleierne også gjør i forbindelse med campusutviklingen. Campusutvikling vil gi positive gevinster i form av et mer hensiktsmessig og attraktivt læringsmiljø, konsentrasjon av fagmiljøer og mer effektiv ressursutnyttelse. Det legger til rette for økt kvalitet i utdanning og forskning og styrket rekruttering. Nye lokaliteter legger til rette for tverrfaglig samarbeid, nye måter å jobbe på og en mer bevisst og strategisk bruk av arealene på campus. Sammen med økt fokus i 2021 på lederutvikling og kulturbygging tar VID skritt for lykke med videre utvikling av virksomheten.

VID har som uttalt mål i ny strategi 2022-2024 om å ta første skritt på veien for å bli verdibasert universitet som innen 2028. Målbildet for 2028 skisserer et universitet som tilbyr utdanning, forskning og innovasjon som holder høy internasjonal kvalitet og har en tydelig verdiprofil, utvikler ny kunnskap og bidrar til nye tjenester gjennom omfattende samarbeid nasjonalt og internasjonalt, er en pådriver for kunnskapsutvikling og kompetanse som kan bidra til mindre ulikhet og mer sosial bærekraft, driver sin virksomhet på en måte som fremmer økologisk bærekraft, har levende og attraktive campuser, er kjent for et godt arbeids- og læringsmiljø som gir studenter og medarbeidere gode utviklingsmuligheter, tilbyr digitale løsninger som forenkler kommunikasjon og arbeidsprosesser, og er anerkjent nasjonalt og internasjonalt.

Et viktig skritt for å nå målsetningen er å etablere et tredje doktorgradsområdet innenfor helsevitenskap. I 2021 ble det ferdigstilt en mulighetsstudie som presenterer en overordnet programprofil for et fremtidig program. I lys av eksisterende fagmiljø og utdanningsportefølje ved fakultet for helsefag ved VID foreslås «helse og samhandling» som navn og overordnet profil på nytt ph.d.-program. Med Helse og samhandling i profilen, og som overordnede fagområder, åpnes det for utvikling av ny kunnskap som vil kunne ha nytte for brukere, pasienter, praksisfelt og samfunn. Programmet vil vektlegge en klinisk forankring der utvikling og gjennomføring av forskning fortrinnsvis foregår i samhandling med det kliniske, helsefaglige feltet og rettes mot tematiske områder som speiler fagmiljø og studieprogram ved fakultet for helsefag, det vil si ph.d.-prosjekter innenfor helsefremming, forebygging, behandling, rehabilitering, omsorg og lindring. I tråd med dette vektlegges metodologisk og teoretisk mangfold. Det arbeides nå med å forberede en søknad om akkreditering til NOKUT høsten 2022.

Det er pr. i dag ikke konkrete planer for utviklingen av et fjerde doktorgradsprogram. Dette avhenger dels av økonomiske forutsetninger, dels av hvilke muligheter som på sikt vil kunne åpne seg for strategisk og integrert samarbeid med andre institusjoner i UH-sektoren med en lignende institusjonsprofil.

Arbeid med etablering av nye studietilbud er også en aktivitet hvor det investeres betydelige midler i utvikling og drift de første årene, mens en stor del av finansieringen kommer etterskuddsvis. Det vil derfor være en avgjørende å sikre en økonomisk bærekraftig utvikling og vekst i de kommende årene.

Til tross for utfordringsbildet og nok et år preget av ekstraordinære omstendigheter, vurderes framtidsutsiktene å være gode. VID har lyktes med å etablere en sterk markedsposisjon innenfor høgskolens områder, og utdanner og driver forskning og utvikling i fagfelt som er i vekst. Nå skal arbeidet med intern og eksternt kommunikasjon, samfunnskontakt og merkevarebygging styrkes slik at den positive utviklingen kan videreføres.

5.1 Planer for 2022

VID går i 2022 inn i første år av ny strategiperiode (2022-2024) med følgende satsningsområder: (1) Samfunnsviktige utdanninger, (2) forsterket forskningsinnsats, (3) sterkere samhandling for utvikling, (4) attraktivt student- og arbeidsmiljø, og (5) mer synlig og bedre kjent. Det er formulert tiltak knyttet til hver av disse som angir retningen det konkrete arbeidet vil ta.

Innenfor sektormål 1 vil VID i 2022 særlig ha fokus på videre implementering av desentraliserte utdanninger innen sykepleie og vernepleie (Helgeland, Bærum), samt etableringen av studieprogrammer innenfor barnevern (master i barnevern og master i barnevernsarbeid), utviklingen av bachelorgrad i barnevern, master i avansert klinisk allmennsykepleie, og akkrediteringen av nytt ph.d.-program i helsevitenskap. I tillegg utredes et utdanningstilbud for personer med psykisk utviklingshemming som vil igangsettes som en forsøksordning i studieåret 2022–2023. Som et resultat av RETHOS 3 må også den tverrfaglige videreutdanningen i psykisk helsearbeid revideres. Det vil også arbeides målrettet videre med å øke antall søknader som får tilslag hos NFR, Horisont Europa, Erasmus+ og andre støtteordninger. Samtidig som man vil se

på hvordan styrke internasjonaliseringen ved VID både gjennom innreisende- og utreisende student- og ansattmobilitet.

Innenfor sektormål 2 vil økt fokus på ekstern samhandling og videreføring og utvikling av samarbeid med offentlige myndigheter og frivillig sektor, andre UH-institusjoner og arbeidslivet vektlegges videre i 2022. Arbeidet som startet i 2022 med hvordan VID tydeligere kan innlemme FNs bærekraftsmål i sin utdanning- og forskningsaktivitet, samt drift og utvikling, skal fortsette. VID har et godt utgangspunkt gitt sin historie, utdanningsportefølje og forskningsfokus et stort potensial til å bli pågangsdriver for sosial bærekraft.

Innenfor sektormål 3 skal VID i 2022 særlig vektlegge videreutvikling av modeller for fleksible studietilbud på alle utdanningsnivåer, i samarbeid med eiere, praksisfelt, andre organisasjoner og UH-institusjoner, lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Det skal blant annet jobbes videre med samarbeidspartnere om fellesprosjekter om innovative løsninger til samfunnsmessige utfordringer.

Innenfor sektormål 4 vil VID i 2022 fortsette å legge vekt på å adressere utfordringer knyttet til andel førstestillings- og toppkompetente blant vitenskapelig ansatte, både grunnet aldersavgang, manglende opprykk til professor og dosent og utfordringer med å rekruttere ved utlysninger med gode tiltak. VID vil i 2022 også prioritere god kontinuitet i campusprosjektene med tanke på full drift ved VID Bergen på Haraldsplass Helsecampus og åpning av VIDs campus i Stavanger på Campus Kampen høsten 2022. Gjennom læring fra pandemien vil VID fremme økt bruk av digital kommunikasjon, og utarbeide en satsning på digitalisering av faglig og administrativ virksomhet. VID har vokst betydelig i aktivitet og omfang de siste årene, og har lagt opp til en økning i antall ansatte på til sammen rundt 66 ansatte fordelt over en treårsperiode. Dessuten vil VID fortsette med å dra læring fra den etablerte ordningen med internrevisjon.

5.2 Budsjett 2022

Styret vedtok i desember 2021 ny strategi for VID for 2022 til 2024 som erstatter den toårige rullerende virksomhetsplanen med tilhørende årsbudsjett og femårig langtidsbudsjett. Strategiprosessen kom i gang som et resultat av flere større prosesser ved VID. En internrevisjon utført av PwC i 2020/2021 pekte på nødvendigheten av å samkjøre prosesser knyttet til strategi, planer og budsjetter, og en kortere tidshorisont på tre år for utarbeidelsen av langtidsbudsjettet. Det har også vært behov å adressere VIDs nye handlingsplaner for bærekraft, digitalisering, og internasjonalisering, og den vedtatte universitetssatsningen, i en overgripende retning for virksomheten. Den nye modellen har en overordnet strategi over tre år, et overordnet målbilde på seks år (2028) og et treårig rullerende budsjett for kommende periode. Dessuten har VID etablert et system for risikostyring med en samlet årlig risikovurdering. Strategi, årsbudsjett og langtidsbudsjettet skal ivareta koblinger mellom aktivitet og planlagt ressursbruk. Budsjettet for 2023 og 2024 er ikke indeksregulert, og gjør det enkelt å sammenlikne de ulike årene og analysere utviklingen.

Budsjett 2022 -2024

2022-24				
(i tusen NOK)	2021	2022	2023	2024
Inntekter	597 939	654 266	676 233	718 438
Interne poster	0	0	(0)	(0)
Personalkostnader	(416 333)	(460 410)	(480 056)	(507 228)
Øvrige driftskostnader	(177 069)	(193 700)	(195 188)	(202 056)
Finansposter	558	621	723	775
Resultat	5 094	778	1 712	9 929

Inntekter budsjett 2021

Inntektsøkningen fra regnskapet for 2021 til budsjett 2022 skyldes

- økning i statstilskuddet (30,0 MNOK). Økningen i statstilskuddet skyldes en kombinasjon av nye studieplasser og en økning i resultatbasert uttelling.
- økning i studieinntektene (10,2 MNOK), som hovedsakelig skyldes flere studenter.
- økning i prosjektinntekter (14,6 MNOK)

Personalkostnader budsjett 2022

Kostnadsøkningen fra regnskap 2021 skyldes

- økning i antall ansatte for å møte en økning i antall studenter (+43,5 MNOK inkl. sosiale kostnader)

Øvrige driftskostnader inkl. avskrivninger i budsjett 2022

Kostnadsøkningen fra regnskap 2021 skyldes

- økning i eiendomskostnader (+10,6 MNOK) som skyldes samlokalisering i Oslo og Bergen

Oppsummert budsjett 2022-2024

Budsjettet for 2022-2024 reflekterer at VID er i utvikling og vekst. VID har høye ambisjoner og skal de nærmeste årene styrke sin profil som en moderne og verdibasert høgskole på vei til å bli universitet. Budsjettet viser gjennomgående et overskudd i årene 2022-2024. Svakest resultat er beregnet i 2022 på +0,7 mnok og i 2023 +1,7 mnok, blant annet fordi flere nye studieprogram, herunder ny ph.d. i helsevitenskap og to masterprogrammer i barnevern, er under oppbygging og først vil gi resultateffekt noe senere. I 2024 viser resultatet et overskudd på 9,9 mnok.

VID jobber langsiktig for å bli akkreditert som universitet og iverksetter ekstraordinære tiltak

for å øke andelen med førstekompetanse og å bygge opp et nytt ph.d.-program i helsevitenskap. Det er fortsatt behov for å investere noe mer i teknisk infrastruktur og møbler i 2022, men behovet avtar noe i de kommende to årene. VID har lagt opp til en økning i antall ansatte på til sammen rundt 66 ansatte fordelt over en 3-årsperiode. I langtidsbudsjettet er det lagt til grunn at økningen vil kunne gjennomføres innenfor eksisterende infrastruktur. Gitt at prognosen for 2021 realiseres med EK på 14,8 prosent av inntektene, vil egenkapitalen i prosent av inntekter ligge på mellom 13,4 til 14 prosent i perioden, noe som er innenfor styrets krav til EK.

Det er satt av en mindre sikkerhetsmargin som skal håndtere både risiko for annen inntektsutvikling enn forventet, og for uventede større hendelser som medfører ekstrakostnader.

Usikkerheter

Det er relativt liten usikkerhet knyttet til budsjettet for 2022 da statstilskuddet utgjør 72 % av inntektene og er i stor grad allerede fastsatt. Personellkostnadene utgjør 70 % av inntektene og kan til en viss grad styres underveis. Små prosentvise endringer i inntektene og/eller kostnadene vil kunne medføre relativt store endringer i resultatet. Dette vil igjen kunne påvirke egenkapitalen.

Den største usikkerheten i langtidsbudsjettet er knyttet til om investeringene som gjøres i kompetanseløft og hvorvidt økt ressursbruk medfører økt aktivitet og inntekter. Likevel er vurderingen at langtidsbudsjettet er mindre usikkert enn det tidligere har vært for VID, fordi en har kommet lenger i samordning og samarbeid på tvers i utdanningene, forskningen og i administrasjonen. Høgskolen har fått bedre oversikt over de økonomiske konsekvensene ved kompetanseløftet og bedre kontroll med sammenhengen mellom økt ressursbruk og økte inntekter. Det er utarbeidet felles fagplan på sykepleieutdanningen, som vil øke forutsigbarheten i ressursbruken i den desidert største utdanningen i VID (ca. 38 prosent av de totale inntektene). Det er dessuten tatt i bruk et nyutviklet ressursstyringsverktøy som gir bedre kontroll over ressursbruken på emnenivå i de ulike utdanningene, og med å tydeliggjøre forventninger og resultatmål knyttet til FOU-tid i ulike typer stillingskategorier.

Samtidig vil det være usikkerhet knyttet til samlokalisering av campus. Samlokalisering vil øke husleiekostnader og betydelige investeringer i infrastruktur, men vil også kunne medføre betydelige kvalitative og kvantitative synergier både i undervisning, forskning og i administrasjonen. Det er utfordrende å estimere hva synergiene vil være, og det er enda vanskeligere å faktisk realisere synergiene. Det er grunn til å tro at samlokalisering og campusutvikling vil gjøre høgskolen mer attraktiv for studentene, men fordi de fleste utdanningene krever praksis er det begrensninger knyttet opp mot opptak av flere studenter. Det er sannsynligvis betydelige muligheter i å utnytte konteksten plasseringene av campusene gir, både mot egne eiere og andre partnere.

Det er potensial for ytterligere økning av prosjektinntekter gitt økningen i antall årsverk, førstekompetanse og FOU- tid, og høgskolen budsjetterer stadig mer offensivt på dette området. Høgskolen har utviklet et profesjonelt støtteapparat for å utarbeide prosjektsøknader og å gjennomføre prosjekter.

Høgskolen budsjetterer med økonomisk overskudd i hele langtidsbudsjettperioden, noe som igjen er avhengig av at investeringene som gjøres medfører økt aktivitet. Det er en risiko for at

antall studenter, studiepoengproduksjonen, kandidater og prosjektinntekter blir lavere enn budsjettet, men for de store bachelorutdanningene, som er avgjørende for bærekraften, er sannsynligheten høy for at høgskolen fortsatt rekrutterer godt og har god gjennomstrømming. Master- og videreutdanninger er imidlertid noe mer utsatte for økonomiske svingninger og konkurranse, og vurderingen av studieporteføljen på dette nivået vil ha en tydeligere økonomisk innretning fremover. Høgskolen kan videre styre balansen mellom nyansettelser og aktivitetsøkning som reduserer risikoen for at kostnadene øker betydelig mer enn inntektene.

Langtidsbudsjettet er ikke indeksregulert. Dersom lønnsveksten øker mer enn satsene for statstilskuddet vil det ha store konsekvenser for resultatutviklingen for høgskolen. Ansatte med førstekompetanse er etterspurt og det er flere enn VID i sektoren som strever med å heve den formelle kompetansen. Økt konkurranse om kompetansen kan medføre at lønningene på høgskolen vil øke utover det som er lagt til grunn i budsjettet.

Det blir stilt høyere krav til effektivisering i offentlig sektor og UH-sektoren kan ikke forvente at statstilskuddene fortsetter å øke som de siste årene. Det er innført avbyråkratisering- og effektiviseringskutt i sektoren som akkumulert i 2021 utgjør kutt på ca. 14 MNOK. Gitt at kuttene fortsetter i samme takt fremover vil effektiviseringskuttene inkludert de som allerede er effektuert utgjøre ca. 22 MNOK ved utgangen av 2025. Gitt at dette skulle effektiviseres i form av reduksjon i antall stillinger tilsier dette en reduksjon på 24-27 årsverk. Det vil ikke være sannsynlig at en slik reduksjon vil kunne tas innenfor administrative støttestillinger som i så fall vil tilsa en reduksjon/effektivisering også innenfor den faglige aktiviteten. VID har i de senere årene blitt tilført nye studieplasser og stipendiater. Kuttene i sektoren kan sees på som et generelt «omfordelingskutt» (saldering for finansiering av nye tiltak), mer enn direkte effektiviseringskutt. Dog vil slike kutt, som tilbakeføres i form av øremerkede midler, redusere høgskolens handlingsrom på sikt og ikke minst dersom høgskolen ikke lenger er i vekst.

Risikostyringsmodellen VID har innført i 2021 vil være viktig for høgskolen fremover. Den viktigste måten å styre risikoen på er at hver ny ansettelse sees i sammenheng med økt produksjon/effektivisering og tilhørende inntekter eller kostnadsreduksjoner.

5.3 Utdanningskapasitet

Det vises til søknad om statstilskudd for 2023 og VIDs planer om utvikling og utvidelse av utdanningsporteføljen. Dette gjelder særlig desentralisert deltidstilbud i sykepleie for å dekke hele Norges framtidige behov for kompetanse og kapasitet innenfor helse- og sosialsektorene.

VID har som målsetning å posisjonere seg enda sterkere i det norske høyere utdanningsmarkedet gjennom vekst i porteføljen og antall studenter. VID har kapasitet til å øke opptak til heltidsutdanningene dersom finansiering sikres og kapasiteten for praksisplasser i de respektive utdanningene økes. Særlig for sykepleierutdanningen er kapasitet på praksisplasser en sektorutfordring som allerede med dagens studenttall er krevende, og hvor det er behov for en koordinert, nasjonal innsats for å øke kapasiteten i vesentlig grad.

VID søker utvidelser gjennom samarbeid med regionale aktører, i særlig grad i helse- og sosialsektoren, for å tilby fleksibel og desentralisert utdanning for å svare på kompetansebehovet i arbeidslivet. VID har formalisert en rekke samarbeid på dette området og er i en utviklingsfase for å etablere slike typer studietilbud flere steder og på flere områder, inkludert barnevernsfeltet. Gitt at tilstrekkelig finansiering kommer på plass for å sikre økonomisk bærekraft både i utvikling og drift, vil VID ha kapasitet til å utvide porteføljen og øke antall studenter.

6. Foreløpig årsregnskap 2021

Foreløpig årsregnskap ble i henhold til fastlagt rutine innrapportert til DBH 15. februar 2021.

6.1 Resultatregnskap

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	453 232	424 815	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	578	359	RE.011A
Salgsinntekter	1	120 234	81 622	RE.012
Andre driftsinntekter	1	23 588	22 861	RE.013
Sum driftsinntekter		597 632	529 657	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		0	0	RE.021
Lønnskostnader	2	409 249	359 719	RE.022
Avskrivninger	7,8	13 067	5 442	RE.023
Nedskrivninger	7,8	1 000	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	163 641	137 396	RE.025
Sum driftskostnader		586 957	502 557	RE.2
Driftsresultat		10 675	27 100	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	607	1 436	RE.041
Finanskostnader	4	62	104	RE.042
Resultat av finansposter		545	1 332	RE.4

Resultat før skattekostnad		11 220	28 432	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		11 220	28 432	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	11 220	28 432	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		11 220	28 432	RE.7

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.

6.2 Balanse

Balanse – eiendeler

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel ¹⁾		0	0	AI.02
Goodwill ¹⁾		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	0	0	AII.02
Maskiner og anlegg	8	94 197	56 762	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		94 197	56 762	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap ¹⁾		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	AIII.02

Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾		0	0	AIII.06
Obligasjoner ¹⁾		3 551	3 529	AIII.07
Andre fordringer ¹⁾		20 211	17 429	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		23 762	20 958	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger ¹⁾		0	0	BI.01
Sum varer		0	0	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	4 718	28 703	BII.01
Andre fordringer	6, 9	4 703	3 502	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾		0	0	BII.03
Sum fordringer		9 421	32 205	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer ¹⁾		0	0	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾		0	0	BIII.04
Andre finansielle instrumenter ¹⁾		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		106 391	78 901	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		2	3	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		106 393	78 904	BIV.1
SUM EIENDELER				
		233 773	188 829	BV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Balanse – egenkapital og gjeld

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	10 000	10 000	CI.01
Overkurs	12	11 839	11 839	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	0	0	CI.03
Sum innskutt egenkapital		21 839	21 839	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	0	0	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	63 332	52 112	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		63 332	52 112	CII.1
Sum egenkapital		85 171	73 951	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser ¹⁾		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd ¹⁾		0	0	DI.03
Utsatt skatt ¹⁾		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DII.01
Obligasjonslån ¹⁾		0	0	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		0	0	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		37 565	22 973	DIII.03
Betalbar skatt ¹⁾		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		30 816	24 686	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	80 221	67 219	DIII.06

Sum kortsiktig gjeld		148 602	114 878	DIII.1
Sum gjeld		148 602	114 878	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		233 773	188 829	DV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

6.3 Kontantstrømoppstilling

Kontantstrømoppstilling – indirekte modell

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		11 220	28 432	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		13 067	5 442	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		1 000	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	KS.6
Endring i varelager		0	0	KS.7
Endring i kundefordringer		23 985	-21 690	KS.8
Endring i leverandørgjeld		14 592	1 913	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger		0	0	KS.11
Endring i andre tidsavgrensingsposter		15 149	15 200	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		79 013	29 297	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-51 502	-55 988	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-22	-44	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-51 524	-56 032	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19

Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		27 489	-26 735	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		78 904	105 639	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		106 393	78 904	KS.BEH

6.4 Noter

Note 1 Driftsinntekter

Note 1 Driftsinntekter			
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
Offentlige tilskudd	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	443 704	401 984	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	3 065	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	443 704	405 049	N1.012A
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	2 933	13 315	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D

Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	2 933	13 315	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	4 345	4 959	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	2 250	2 175	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	-683	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	6 595	6 451	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾			N1.016
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	9 528	19 766	N1.10
Sum offentlige tilskudd	453 232	424 815	N1.1

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Inntekt fra tilskudd og overføringer ¹⁾	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	0	0	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra Eus rammeprogram for forskning til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	0	0	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	578	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	578	0	N1.21

<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsyttere¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	359	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsyttere - utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre (-)	0	0	N1.022D
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsyttere	0	359	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	578	359	N1.4

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Salgsinntekter	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	20 722	2 200	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	4 691	3 255	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	15 662	6 302	N1.052C
Næringsliv/privat	509	683	N1.052D
Andre oppdragsgivere	1 711	949	N1.052E
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	43 295	13 389	N1.52
Egenbetaling fra studenter ²⁾	76 939	68 233	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	0	0	N1.053
Sum salgsinntekter	120 234	81 622	N1.5

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre driftsinntekter	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Husleieinntekter	15 001	6 301	N1.061
Gaver	2 564	3 720	N1.063
Andre driftsinntekter 1	6 023	12 840	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	23 588	22 861	N1.6

Sum driftsinntekter	597 632	529 657	N1.INT
----------------------------	----------------	----------------	--------

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Lønn	266 297	234 487	N2.011
Feriepenger	36 396	31 947	N2.012
Arbeidsgiveravgift	49 185	41 292	N2.013
Pensjonskostnader	33 240	35 507	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-14 773	-15 527	N2.015
Andre ytelser	38 904	32 013	N2.016
Sum lønnskostnader	409 249	359 719	N2.1

Antall årsverk:	494	445	N2.2
-----------------	------------	-----	------

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 211	4	N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	110		N2II.03
Nestleder i styret	70		N2II.04

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.

Note 3 Andre driftskostnader

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Husleie	61 818	54 180	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	21 301	17 543	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	0	0	N3.3
IKT-kostnader	22 995	7 673	N3.4

Revisjonstjenester	791	346	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	0	0	N3.6
Konsulent tjenester og andre kjøp av tjenester	5 573	6 840	N3.7
Markedsføring	6 527	3 453	N3.8
Forsikringer	14	34	N3.9A
Reise- og møtekostnader	8 119	5 430	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	36 503	41 897	N3.10
Sum Andre driftskostnader	163 641	137 396	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	270	312	N3.025
Andre attestasjonstjenester	115		N3.026
Annen bistand	1 407	34	N3.027
Sum	1 792	346	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Finansinntekter	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Renteinntekter	575	1 436	N4.011
Reversering av nedskrivninger	0	0	N4.012
Andre finansinntekter	32	0	N4.013
Sum finansinntekter	607	1 436	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	0	0	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	0	0	N4.022
Andre finanskostnader	62	104	N4.023
Sum finanskostnader	62	104	N4.2
Resultat av finansposter	545	1 332	N4.3

Note 5 Transaksjoner nærstående parter

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Diakonhjemmet Omsorg AS	2 442		2 328		N5.010
Stiftelsen Diakonhjemmet	1 209		1 437		N5.011
Diakonhjemmet Sykehusapotek AS	24		24		N5.012
Diakonhjemmet Sykehus AS			84		
Sum salg til nærstående parter	3 675	0	3 789	0	N5.1

Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Diakonhjemmet Sykehus AS	1 518		243		N5.020
Diakonhjemmet Omsorg AS	670		407		N5.021
Stiftelsen Diakonhjemmet	35 487		32 807		N5.022
Diakonhjemmet Energisentral AS	1 574				
Diakonhjemmet Sykehusapotek AS	59		55		
Sum kjøp fra nærstående parter	37 675	0	33 457	0	N5.2

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Handel med nærstående parter		31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Navn på nærstående part	Spesifisering av type vare eller tjeneste*	Beløp	Beløp	
Diakonhjemmet Omsorg AS (salg)	Oppdragsprosjekt	315		N5A.010
Diakonhjemmet Omsorg AS (salg)	IT-tjenester	2 127	2 328	N5A.011
Stiftelsen Diakonhjemmet (salg)	Arkivtjenester	361	373	N5A.012
Stiftelsen Diakonhjemmet (salg)	Tilskudd tidsskrift	50	60	
Stiftelsen Diakonhjemmet (salg)	Tilskudd	520	515	
Stiftelsen Diakonhjemmet (salg)	IT-tjenester	278	489	
Diakonhjemmet Sykehusapotek AS (salg)	IT-tjenester	24	24	
Diakonhjemmet Sykehus AS (salg)	Utleie av simuleringssenter Tiltak for		84	
Diakonhjemmet Sykehus AS (kjøp)	studieprogresjon/samarbeidsm.	1 050	24	
Diakonhjemmet Sykehus AS (kjøp)	Innleide forelesere etc.	46		
Diakonhjemmet Sykehus AS (kjøp)	Bedriftshelsetjeneste Felles	97	70	
Diakonhjemmet Sykehus AS (kjøp)	innkjøp/undervisningsmateriell	258	61	
Diakonhjemmet Sykehus AS (kjøp)	Seminar	68	58	

Diakonhjemmet Sykehus AS (kjøp)	Tilgang treningscenter		30	
Diakonhjemmet Omsorg AS (kjøp)	Studentvelferdskoordinator m.m.	634	407	
Diakonhjemmet Omsorg AS (kjøp)	Psykologitjeneste studenter	36		
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Utlegg møbler modulbygg	440		
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Hovedprosjektledelse Campus Bergen m.m.	868	2 191	
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Leie lokaler campus Oslo	29 348	25 807	
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Elektrisk. lys, varme	1 574	1 763	
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Vaktmestertjeneste	1 908	1 480	
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Drift av IT-program, lisenser	1 032	1 456	
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Konsulenttjenester, jur.bistand mm	268		
Stiftelsen Diakonhjemmet (kjøp)	Diverse	48	110	
Diakonhjemmet Energisentral AS (kjøp)	Elektrisk. Lys, varme	1 574		
Diakonhjemmet Sykehusapotek AS (kjøp)	Honorar undervisning	7		
Diakonhjemmet Sykehusapotek AS (kjøp)	Undervisningsmaterieell etc	52	55	
Sum handel med nærstående parter		42 983	37 385	N5A.1

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter ^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2) 3)}	31.12.2021		31.12.2020		DBH- referanse
	Akkrediterte utdanningstilbu d	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbu d	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.010
Kortsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	0	0	N6.1
Fordringer på nærstående parter¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		
	Akkrediterte utdanningstilbu d	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbu d	Annen virksomhet	DBH- referanse
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	799	0	21 160	0	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	799	0	21 160	0	N6.2

Gjeld til eier ^{1) 2)}	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter ¹⁾	31.12.2021		31.12.2020		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	3 097	0	6 442	0	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	3 097	0	6 442	0	N6.4

1) Poster spesifiseres i følgende tabell.

Fordringer og gjeld til eier og nærstående parter		31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Navn på nærstående eller eier	Spesifisering av type fordring eller gjeld	Beløp	Beløp	
Diakonhjemmet Omsorg AS	Korts. fordring	177		N6A.010
Stiftelsen Diakonhjemmet	Korts. fordring	622	21 076	N6A.011
Diakonhjemmet Sykehus AS	Korts. fordring		84	N6A.012
Diakonhjemmet Sykehus AS	Korts. gjeld	161	210	
Diakonhjemmet Omsorg AS	Korts. gjeld	165	407	
Stiftelsen Diakonhjemmet	Korts. gjeld	1 919	5 825	
Diakonhjemmet Energisentral AS	Korts. gjeld	846		
Diakonhjemmet Sykehusapotek AS	Korts. gjeld	6		
Sum fordringer og gjeld fra nærstående parter og eier		3 896	27 602	N6A.1

*Det skal i egen oversikt fremkomme hva slags vare eller tjeneste som det handles med og gjeld og fordringer mot nærstående part og eier. Det kan for eksempel være regnskapstjenester, innleie av personell, utlån av midler eller kjøp av datamaskiner. Opplysningene skal videre omfatte transaksjonenes beløp og navnet på den nærstående part og eier.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/partner som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/partner skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/partner.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående partner og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.

Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2020 (-)	0	0	0	0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	N7.025
Balansført verdi 31.12.2021	0	0	0	0	N7.2

Note 8 Varige driftsmidler

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Maskiner, transportmidler	Driftsløse, inventar, verktøy o.l.	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	0	0	0	79 585	79 585	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	51 502	51 502	N8.012
- avgang pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	0	0	0	131 087	131 087	N8.1

- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	-1 000	-1 000	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	-22 823	-22 823	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	-13 067	-13 067	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	0	0	0	N8.025
Balansført verdi 31.12.2021	0	0	0	0	94 197	94 197	N8.2

Note 9 Fordringer

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

Kundefordringer	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	4 768	28 753	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	-50	-50	N9.012
Sum kundefordringer	4 718	28 703	N9.1
Andre fordringer	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Andre fordringer	4 703	3 502	N9.021
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.022
Sum andre fordringer	4 703	3 502	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾	0	0	N10.012
Sum	0	0	N10.1

¹⁾ Skal fordeles på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag under oppstillingen.

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Skyldig lønn	36 221	31 288	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0		N11.012
Annen gjeld til ansatte	0		N11.013
Påløpte kostnader	50	2 995	N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	43 481	32 936	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v	469	0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	80 221	67 219	N11.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

Note 12 Egenkapital

Note 12 Egenkapital								
Beløp i 1000 kroner								
	Egenkapital pr. 01.01.2021		Endring i egenkapital i 2021		Egenkapital pr. 31.12.2021			DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	
Selskapskapital	10000	0	0	0	10000	0	10000	N12.04
Overkursfond	11839	0	0	0	11839	0	11839	N12.05
Annen innskutt egenkapital		0	0	0	0	0	0	N12.06
Bundet egenkapital		0	0	0	0	0	0	N12.07
Annen opptjent egenkapital	52112	0	11220	0	63332	0	63332	N12.08
SUM	73951	0	11220	0	85171	0	85171	N12.2

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Videreformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Videreformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet³⁾

Beløp i 1000 kroner

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven ¹⁾	Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven ²⁾	Annen økonomisk virksomhet*	DBH- referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	453 232	0		N21.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	578	0	0	N21.011A
Salgsinntekter	120 234	0	0	N21.012
Andre driftsinntekter	23 588	0	0	N21.013
Sum driftsinntekter	597 632	0	0	N21.1
Driftskostnader				
Varekostnad	0	0	0	N21.021
Lønnskostnader	409 249	0	0	N21.022
Avskrivninger	13 067	0	0	N21.023
Nedskrivninger	1 000	0	0	N21.024
Andre driftskostnader	163 641	0	0	N21.025
Sum driftskostnader	586 957	0	0	N21.2
Driftsresultat	10 675	0	0	N21.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	607	0	0	N21.041
Finanskostnader	62	0	0	N21.042
Resultat av finansposter	545	0	0	N21.4
Resultat før skattekostnad	11 220	0	0	N21.5
Skattekostnad	0	0	0	N21.061
Årsresultat	11 220	0	0	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	11 220	0	0	N21.071
Konsernbidrag	0	0	0	N21.072
Andre disponeringer	0	0	0	N21.073
Sum disponeringer	11 220	0	0	N21.7

*Hvis rettssubjektet har annen virksomhet, skal det skrives en kort beskrivelse av denne/disse virksomheten(e):

- 1) Jfr. universitets- og høyskoleloven § 3-1, §§ 8-6 og 8-7 og forskrift 2017-12-21-2383
- 2) Jfr. fagskoleloven § 5, §§ 32 og 33 og forskrift 2017-12-21-2383
- 3) Summen av kolonne B, C og D skal stemme med tilsvarende linjer i resultatoppstillingen.

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet. Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres. Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	597 632	529 657	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	443 704	401 984	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	15 662	6 302	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	20 722	2 559	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	-480 088	-410 845	N25.014A
Lønnskostnader	409 249	359 719	N25.015
Andre driftskostnader (inkl. varekost og av- og nedskrivninger)	177 708	142 838	N25.016
Sum driftskostnader	586 957	502 557	N25.017
Driftsresultat	10 675	27 100	N25.018
Årsresultat	11 220	28 432	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	117 959	77 720	N25.021
Omløpsmidler	115 814	111 109	N25.022
Sum eiendeler	233 773	188 829	N25.023
Egenkapital	85 171	73 951	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	0	0	N25.025
Kortsiktig gjeld	148 602	114 878	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	233 773	188 829	N25.027

Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	70 %	72 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	2 %	5 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	78 %	97 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	-32 788	-3 769	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	36 %	39 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	174 %	155 %	N25.032

Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	74 %	76 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	3 %	1 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	3 %	0 %	N25.032

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Note 30 EU-finansierte prosjekter									
Beløp i 1000 kroner									
Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)	Referanse
DVINE	DVINE: Holistic tools for competence based curricula to promote dignity in Vietnam and Nepal	0	0	0	0	578	578	nei	EU.011
	Prosjekt 2	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
	Prosjekt 3	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
	Osv.	0	0	0	0	0	0	ja/nei	EU.011
Sum	Sum	0	0	0	0	578	578		EU.1

Forklaring
Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2021	31.12.2020	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	0	0	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	578	0	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	578	0	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	6 595	6 451	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	6 595	6 451	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	0	359	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	2 933	13 315	N32.031
- oppdragsinntekter	43 295	13 389	N32.032

Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	46 228	27 063	N32.30
---	--------	--------	--------

Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. Den skal ikke endres.

6.5 Ledelseskommentar 2021 VID vitenskapelige høgskole

Om VID vitenskapelige høgskole

VID vitenskapelige høgskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høgskole med verdibasert og kirkelig forankring. Høgskolen driver utdanning og forskning innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi. Høgskolen tilbyr cirka 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.- nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid. Høgskolen har ca. 5600 studenter, 560 ansatte og studiesteder i Oslo, Bergen, Stavanger, Sandnes og Tromsø. I tillegg har VID deltidsutdanninger i Sandnessjøen og i Sandvika. VID vitenskapelige høgskole AS ble etablert 1. januar 2016 gjennom fusjon av fire diakonale/kirkelige høgskoler. Fra 1. januar 2018 ble Høyskolen Diakonova også en del av VID. VID vitenskapelige høgskole AS er et non-profit aksjeselskap og eies av selskapet VID Holding AS, som igjen eies av Stiftelsen Diakonhjemmet, Haraldsplass Diakonale Stiftelse, Stiftelsen Betanien Bergen, Stiftelsen Diakonova og Det Norske Misjonsselskap. Stiftelsen Diakonhjemmet er majoritetseier.

VIDs formål

VID har som formål å tilby høyere utdanning, drive forskning, utvikling og nyskaping, og formidle kunnskap på høyt internasjonalt nivå innenfor helse- og sosialfag, pedagogikk, ledelse, diakoni og teologi.

Bekreftelse

Regnskapet for 2021 er avlagt i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk i Norge, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik. VID vitenskapelige høgskole AS bekrefter med dette at regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av høgskolens økonomiske stilling, med opplysninger om eventuelle særlige forhold. Det er ikke foretatt årsoppgjørsrevisjon av foreløpig årsregnskap for 2021, og det kan bli endringer i endelig årsregnskap.

Vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for 2021

Regnskap pr. des. 2021 (Tall i hele tusen)	Regnskap	Budsjett	Avvik mot budsjett
Inntekter	597 632	597 941	-309
Personalkostnader	-409 282	-416 335	7 054
Øvrige driftskostnader	-177 676	-177 069	-607
Finansposter	545	558	-13

Resultat	11 220	5 094	6 126
-----------------	---------------	--------------	--------------

Resultat etter finansposter for 2021 er 11,2 MNOK, mot et budsjett på 5,1 MNOK. Det gir et positivt avvik på 6,1 MNOK. Dette er de største avvikene mellom virkelige tall og budsjett i resultatregnskapet:

- Studieinntekter har et negativt avvik på 4,2 MNOK, som skyldes færre studenter enn budsjettet. Enkelte steder er studieavgiften lavere enn budsjettet.
- Fast lønn og feriepenger har et positivt avvik på 3,8 MNOK. Det positive aviket skyldes at det var budsjettet med mange ansettelser i 1. tertial 2021, men de fleste ble ansatt på et senere tidspunkt.
- Variabel lønn har et negativt avvik på 3,5 MNOK. Årsaken er sykefravær og det medførte mer bruk av innleid hjelp og overtid.
- Refusjon av syke- og fødselspenger har et positivt avvik på 6,6 MNOK. Dette skyldes høyere sykefravær enn budsjettet. Delvis koronarelatert.
- Reise- og seminarkostnader har et positivt avvik på 2,1 MNOK. Koronarelatert.
- Avskrivningene er 2,7 MNOK lavere enn budsjettet. Dette skyldes at investeringer er foretatt senere i året enn budsjettet.
- Konsulenttjenester har et negativt avvik på 2,0 MNOK. Dette skyldes at prosjekter i forbindelse med internrevisjon og risikostyring er iverksatt i 2021.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter sammenlignet med tidligere årsregnskap

VID har et resultat for 2021 som er 17,2 MNOK lavere enn resultatet for 2020.

Regnskap pr. des. (Tall i hele tusen)	2021	2020	Endring 2020 til 2021
Inntekter	597 632	529 657	67 975
Personalkostnader	-409 282	-359 719	-49 563
Øvrige driftskostnader	-177 676	-142 838	-34 838
Finansposter	545	1 332	-787
Resultat	11 220	28 432	-17 212

2020 var et ekstraordinært år på grunn av pandemien, og det medførte store, positive avvik i reisekostnader og refunderte sykepenger. Det resulterte i et ekstraordinært resultat. Inntektsøkningen fra 2020 til 2021 på 68,0 MNOK kan i hovedsak forklares med at:

- Statstilskuddet fra Kunnskapsdepartementet har økt med 44,3 MNOK. Dette skyldes bl.a. økt antall studieplasser og rekrutteringsstillinger, og økt resultatbasert uttelling.
- Studieinntekter økte med 8,7 MNOK i forhold til 2020. Dette skyldes en kombinasjon av økte satser og flere studenter.
- Bidrags- og oppdragsinntektene økte med 14,2 MNOK.

Økningen i kostnader på 84,4 MNOK fra 2020 til 2021 kan forklares med at:

- Lønn- og personalkostnadene har økt med 49,5 MNOK, som i tillegg til lønnsveksten skyldes flere årsverk pga. økning i antall stipendiater og antall studenter.
- Øvrige driftskostnader inkl. avskrivninger har økt med 34,8 MNOK.
 - Leie av lokaler har økt med 7,6 MNOK
 - Elektrisitet og oppvarming har økt med 4,1 MNOK
 - Avskrivninger har økt med 7,6 MNOK, hovedsakelige pga. investeringer i forbindelse med oppussing av Campus Bergen
 - Reisekostnader har økt med 2,7 MNOK
 - Markedsføringskostnader har økt med 3,1 MNOK

Vesentlige endringer i balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap

Balanse VID (NOK 1000)	31.12.21	31.12.20
Anleggsmidler	117 959	77 720
Omløpsmidler	115 814	111 109
Sum Eiendeler	233 773	188 829
Egenkapital	85 171	73 951
Gjeld	148 602	114 878
Sum gjeld og egenkapital	233 733	188 829

- VID har 85,2 MNOK i egenkapital, som er en økning på 11,2 MNOK fra 31.12.20.
- Hovedårsaken til økningen i anleggsmidler er investeringer i forbindelse med opprustning av Campus Bergen. Mange store leverandørfakturaer i forbindelse med dette ble mottatt i desember 2021, og øker leverandørgjelden pr. 31.12.21 med 14,6 MNOK i forhold til 31.12.20.

Gjennomførte investeringer i regnskapsperioden og planlagte investeringer i senere perioder

Det er gjennomført investeringer i varige driftsmidler i 2021 på 51,5 MNOK.

Campus Bergen: 40,9 MNOK. Bygget eies av Haraldsplass Diakonale Stiftelse, og investeringene gjelder møbler, skilting, kantinekjøkken, konsulenter og IKT-utstyr i forbindelse med ombygging og samlokalisering i Bergen på Haraldsplass Helsecampus.

Campus Oslo: 5,5 MNOK. Gjelder bl.a. kostnader for møbler og kantinekjøkken.

Øvrige investeringer i 2021 (5,1 MNOK) gjelder IKT, øvingsutstyr etc.

VID skal samlokaliseres på ny campus i Stavanger i 2022. Samlokalisering av de to campusene til VID i Sandnes og Stavanger har vært planlagt i lang tid. Det blir betydelige investeringer i inventar og IKT.

Omtale av hvordan eventuelle overskudd skal disponeres

Det regnskapsmessige overskuddet for 2021 vil overføres høyskolens egenkapital. VID vitenskapelige høgskole vil i årene som kommer prioritere et kompetanseløft og utvikling av et nytt ph.d.-program i kombinasjon med investeringer i forbindelse med samlokalisering i Stavanger.

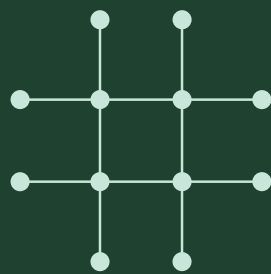
Høgskolens revisor

Høgskolens revisor er KPMG. Ansvarlig partner er statsautorisert revisor Ole Christian Fongaard.

Oslo, 10. mars 2022



Bård Mæland
Rektor



VID