

Årsrapport 2019

MF vitenskapelig høyskole



Innhold

ÅRSRAPPORT 2019	5
I - STYRETS BERETNING	6
II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	11
III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER	14
Sektormål 1:	15
HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING	15
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	16
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	16
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	17
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	17
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret).....	17
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH).....	17
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	18
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk.....	18
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH) ..	18
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	19
1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn.....	19
1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner.....	19
1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet.....	19
1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet.....	20
1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte.....	20
1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø.....	20
1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet.....	20
1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid.....	21
1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet.....	21
1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess.	21
1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes.	22
Sektormål 2:	23
FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING.....	23
A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	23
2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	23
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH).....	23
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	24
2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken).....	24
B) MFs VIRKSOMHETSMÅL	24

2.5	MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt	24
2.6	Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes	25
2.7	MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer.....	25
2.8	MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov	26
2.9	MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor	26
2.10	MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom	27
Sektormål 3:		28
GOD TILGANG TIL UTDANNING		28
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	28
3.1	Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)	28
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	28
3.2	MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle	28
Sektormål 4:		29
EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM		29
A)	NASJONALE STYRINGSPARAMETERE	29
4.1	Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	29
4.2	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH).....	29
4.3	Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	30
B)	MFs VIRKSOMHETSMÅL	30
4.4	MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole.....	30
4.5	MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer.	30
4.6	MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep.....	31
4.7	MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.....	31
4.8	MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.....	32
4.9	MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering.....	33
4.10	MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.....	34
4.11	MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning.....	34
IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN		35
4.1	Internkontroll	35
4.2	Informasjonssikkerhet.....	35
4.3	Beredskap	37
V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER		38
5.1	Planer og prioriteringer for 2020 med overordnet risikovurdering.....	38

5.2	Budsjett 2020 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer	39
VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP		41
6.1	Foreløpig årsregnskap 2019, levert DBH pr. 15.02.2020	41
6.2	Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2019	63

ÅRSRAPPORT 2019

Rapporteringskrav for 2019 fremgår av Kunnskapsdepartementets tilskuddsbrev for private høyskoler datert 19.12.2018.

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap inkl. ledelseskomentarar

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til A) *departementets sektormål/styringsparametere* og B) *MFs virksomhetsmål* slik disse er formulert i *Strategisk plan 2018-2021* (vedtatt av styret 12.12.2017).

I - STYRETS BERETNING

Styrets overordnede vurdering av måloppnåelse og resultater for 2019

MF vitenskapelig høyskole (MF) har i 2019 levert tilfredsstillende resultater på de fleste områder etter de planer og mål vi har hatt. Når det gjelder forskning har vi hatt sju disputaser, mot åtte i 2018. Antall publiseringspoeng går litt ned, med holder seg på et høyt nivå. Vi har en betydelig økning i inntekter fra eksternfinansiert forskning, både NFR, Erasmus+, DIKU og ERC-midler. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke kanaler.

Studiepoengproduksjonen og kandidatproduksjonen øker med 5-6 %. Vi fortsetter arbeidet med å styrke kvaliteten på utdanningen. Vi satser fortsatt på å styrke rollen som programansvarlig og øke forventningene til studentene. Studiebarometeret viser høy tilfredshet med studiekvaliteten, men faglig tidsbruk blant studentene har gått ned. Vi har en betydelig økning i gjennomstrømningen på bachelorutdanningen, men nedgang på masterutdanning.

Budsjettgjennomføring

Budsjettet i 2019 er gjennomført etter prioriterte mål i tilskuddsbrevet.

MF har ingen studier med aktivitetsplikt og har heller ikke et definert antall studieplasser innenfor våre programmer. Men vi har gjennomført våre egne mål og prioriteringer som er i samsvar med de politiske prioriteringer som ligger i tilskuddsbrevet.

Det er ikke foretatt transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter eller andre internttransaksjoner i 2019.

Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

Resultatene er alt i alt gode, ressurstilgangen tatt i betraktning. Vi kjørte stram budsjettdisiplin i 2018 og hadde da et overskudd på mer enn 6 mill. Vi har hatt flere nødvendige nytilsetninger i 2019 og et planlagt budsjettunderskudd 2019 som endte på -2,8 mill.

Resultatet på studiepoengproduksjon og kandidattall har økt. Avgjørende for godt studiemiljø og gode forskningsresultater er fraværet av interne konflikter. Det er et svært godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Sykefraværet gikk ned i 2019.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav. Vi har redusert student/lærer-ratio (heltidsekvivalenter) fra 2018, men ligger fortsatt relativt høyt (18,25) sammenliknet med de statlige vitenskapelige høyskolene og universitetene. Antall studiepoeng per faglig årsverk har økt noe.

Når det gjelder professorandel av faglige årsverk ligger MF svært høyt, på linje med NHH og UiB. Med tilhørende 45 % forskningsdel og forskningsfri hvert sjuende år, har MF mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Vi har en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelske studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Vi ser resultater av økte inntakskrav, som høyere andel norske studenter og bedre resultater. Det er en viktig prioritering de nærmeste år å heve både inntakskvaliteten og studiekvaliteten på alle våre studieprogram.

MF har for tiden mange dedikerte og ambisiøse lærere og stipendiater/postdoktorer som bidrar til utvikling av sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer. Vi har tett faglig samarbeid, også gjennom II-stillinger, med sentrale norske og internasjonale fagmiljøer innenfor våre satsningsområder. Forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, har stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene.

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR) har hatt en svært god utvikling og er nå en drivkraft i arbeidet for å etablere forskergrupper i samarbeid med andre institusjoner samt arbeide for å få eksterne forskningsmidler.

I 2019 har MF påbegynt NFR-prosjekter og et ERC Consolidator Grant og fått tilslag på nye NFR-prosjekt og forskerprosjekt på CAS. I samarbeid med Norsk institutt for filologi (PHI) har vi satt i gang studietilbud i 8-10 klassiske, orientalske språk.

Gjennom *MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) arbeider vi systematisk og målbevisst med forskning, etter- og videreutdanning i kirkelig sektor.

MF har ikke gjennomført eller planlagt organisatoriske endringer som vil kunne påvirke institusjonens rettslige eller økonomiske stilling.

Viktigste prioriteringer for 2020

MFs viktigste prioriteringer i 2020 er for det første å fortsette arbeidet med å styrke utdanningskvaliteten og videreutvikle bruken av digital læring. Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

MF vil for det andre prioritere å forbedre gjennomstrømningen; at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte og vi kan øke kandidatproduksjonen.

For det tredje vil vi videreutvikle satsningen på fremragende forskning innenfor institusjonens fagområder. Vi har økt administrative ressurser for forskerstøtte og etablert en rekke tematiske forskergrupper med interne og eksterne deltakere. I 2019 har MF oppstart av flere større forskningsprosjekter som innebærer en rekke postdoktorer og gjesteforskere knyttet til våre fagmiljø. Vi vil fortsatt satse på ekstern prosjektf finansiering og arbeide for å skaffe nye EU-midler, inkludert Erasmus+.

Overordnet vurdering av MFs muligheter og utfordringer fremover

Vi mener at MF vitenskapelig høyskole også i fremtiden vil fylle en rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyder av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt.

Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom ulike humanistiske og samfunnsvitenskapelige disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning.

MF har fortsatt svært god pågang av både norske og internasjonale søkere - ikke bare til faste stillinger, men også til stipendiat- og postdoktorstillinger. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning.

MF opplever større konkurranse på utdanningsmarkedet fra andre, nyfusjonerte private høyskoler. Men vi velger å fortsette som en uavhengig vitenskapelig høyskole og ser fortsatt flere muligheter enn utfordringer ved dette. Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. MF har en fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side er det utfordrende å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren når vi har relativt små ressurser. Betydelig økning i eksterne forskningsmidler gir større muligheter sammenliknet med tidligere.

En utfordring er å sikre tilstrekkelig digital kompetanse, og vi har i 2019 vedtatt å utvide IT-avdelingen. Vi har også utfordringer knyttet til overgangen til åpen forskning, både når det gjelder kompetanse og økonomi.

En vedvarende utfordring er å sikre en tilstrekkelig tilgang av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte. En særskilt utfordring er det lave antall studenter på profesjonsstudiet i teologi ettersom Den norske kirke har et stort rekrutteringsbehov. MF samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringen til kirkelige profesjonsutdanninger.

Omtale av resultater på arbeid knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Kjønnsfordelingen for alle ansatte ved MF er omtrent 50/50. Vi har en viss overvekt av kvinner i administrative stillinger, og en liten undervekt i faglige stillinger.

Det har vært en tydelig prioritet å øke andelen kvinnelige professorer. Vi har i 2019 kommet opp i 33,33 % kvinner i professorstillinger, etter målbevisst arbeid – fra institusjonen, men ikke minst fra de aktuelle kvinner som har oppnådd professorkompetanse etter habilitering i 2018-19. Til sammenlikning hadde MF ingen kvinner i professorstilling i 2007, 15 % i 2013 og 22 % i 2016.

MF har høyere andel mannlige førstelektorer enn kvinnelige (32,2 % kvinner), og jevn kjønnsfordeling blant førsteamanuensene (48 % kvinner).

Med bakgrunn i likestillings- og diskrimineringsloven samt UH-lovens § 6-2 har MF fokus på og arbeider aktivt, planmessig og målrettet for å fremme lovens formål.

Handlingsplan for kjønnslikestilling er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer, og handlingsplanen inneholder aktiviteter og tiltak som støtter opp om disse og som kan måles og følges opp i ettertid. Det er gledelig at vi erfarer konkrete resultater av dette arbeidet.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av MFs *Handlingsplan for Inkluderende arbeidsliv*, årlig *HMS handlingsplan*, *Handlingsplan mot trakassering* for henholdsvis ansatte og studenter samt *Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov*. Resultatet av dette arbeidet ansees som svært godt både hva gjelder fysisk og psykisk arbeidsmiljø.

Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av styret.

MF har sluttet seg til *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers*. En høy andel internasjonale studenter og etter hvert ansatte, gjør arbeidet for å motvirke diskriminering særlig viktig. En høy bevissthet om dette gir gode resultater. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i academia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH).

Arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeider vi målbevisst og planmessig for å forebygge uønskede hendelser, minske konsekvensene av hendelser som likevel oppstår, samt med forberedelser for å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap omfatter for det første risiko- og sårbarhetsanalyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet.

Videre er utarbeidet beredskapsplan omfattende ulike scenario for å sikre en god krisehåndtering med egne ansatte og eksterne aktører. Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag.

MF har videre fokus på fysisk sikring og trygghet i undervisningsbygget både for ansatte og studenter, - samt trygging av informasjonsverdier. Styret har vedtatt ledelsessystem for informasjonssikkerhet som skal sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet av informasjonsverdier.

Oslo, 03.03.2020

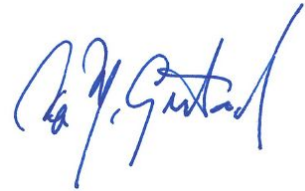
Styret ved MF vitenskapelig høyskole



Jan Olav Olsen
styreleder



Elise Sandnes
nestleder



Ole Martin Grevstad
styremedlem



Camilla Osnes
styremedlem

Marta Axner Ims
styremedlem

Gina Lende
styremedlem



Kristin Bliksrud Aavitsland
styremedlem

Erling Birkedal
styremedlem



Hildegun Hennum Høeg
styremedlem



Jostein Friis Bjerkeli
styremedlem



Mia Cecilie Welten
styremedlem

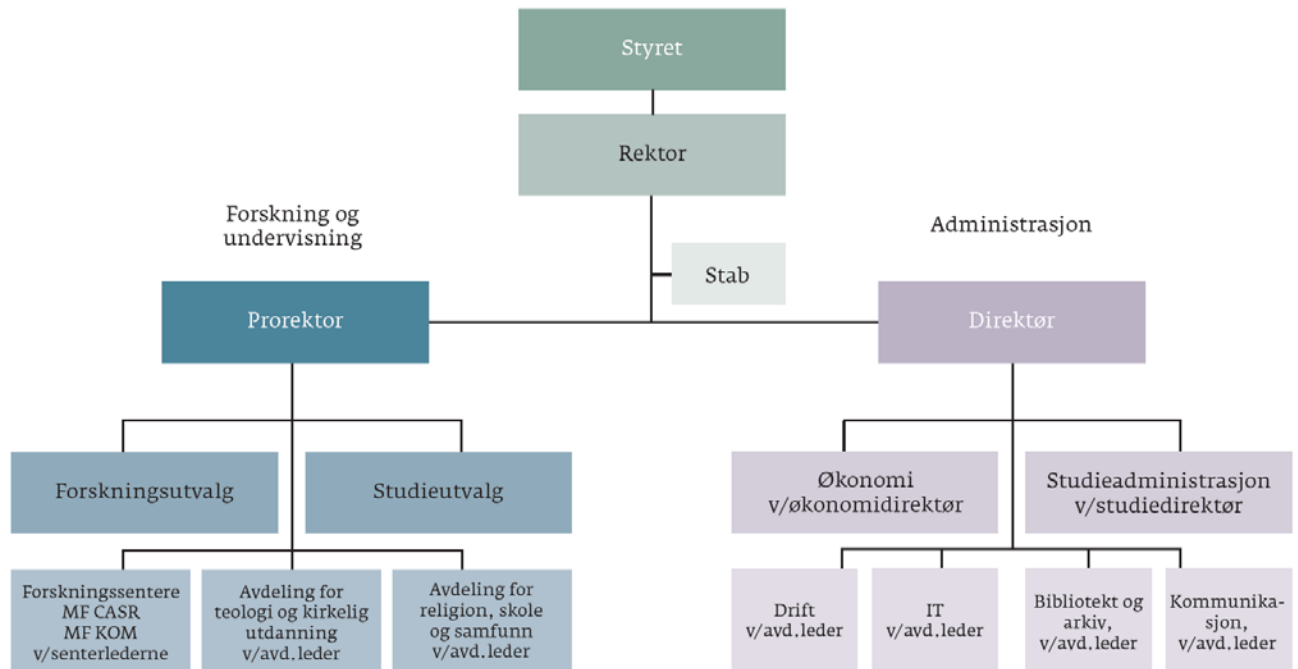


Vidar L. Haanes
rektor/sekretær

II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

Overordnet organisasjonskart

MF vitenskapelig høyskole



Hovedtall

Antall årsverk	114
Antall registrerte studenter	1366
Totale inntekter	118 728 000
Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet	95 259 000

Vi viser ellers til øvrige tall/statistikk tilgjengelig på DBH.

MF vitenskapelig høyskole (opprinnelig Det teologiske Menighetsfakultet) ble stiftet den 16. oktober 1907 som et privat teologisk fakultet, med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke (cand.theol.-graden). MF har gjennom sin historie, fra eksamensretten i 1913 ble lovfestet som sidestilt med eksamensretten til Universitetets teologiske fakultet, lagt vekt på at utdanningen skal være på universitetsnivå og være forskningsbasert.

Fra 1967 utdannet MF også lærere/lektorer gjennom grunn-, mellom- og hovedfag i kristendoms-kunnskap og fikk tildele graden cand.philol. På tross av at man beholdt institusjonsnavnet, ble MF i

realiteten en vitenskapelig høyskole med stadig bredere programportefølje i tillegg til presteutdannelsen. I 1989 fikk MF retten til å tildele dr.theol.-graden og i 2002 dr.art.-graden. I dag tildeler MF gradene ph.d. og dr.philos.

MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, diakoni, religionsstudier, klassiske og orientalske språk, pedagogikk og samfunnsvitenskap.

MF vitenskapelig høyskole er fra 1. juli 2016 en selveiende stiftelse og eget rettssubjekt. Vi har ikke særskilte underenheter av virksomheten eller annen aktivitet som krever at vi holder høyskolevirksomheten regnskapsmessig adskilt.

Styret er MFs øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder, med fem eksterne og seks interne medlemmer, hvorav to studentmedlemmer. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret selv.

Rektor er tilsatt av styret. Etter vedtektene tilsettes rektor normalt på åremål. Nåværende rektor ble, etter to åremålsperioder, fast tilsatt av styret fra 2013. Ledergruppen består for øvrig av prorektor, direktør, studiedirektør og økonomidirektør. MF er nå organisert i to avdelinger med respektive avdelingsledere og avdelingsråd:

Avdeling for teologi og kirkelig utdanning, inkludert praktisk-teologisk seminar

Avdeling for religion, skole og samfunn, inkludert lektorprogram og PPU

Videre er virksomheten organisert med to utvalg under rektor: studieutvalget med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, og forskningsutvalget med ansvar for forskning, prosjektutvikling, publiseringsvirksomhet og ph.d.-programmene.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society* driftes av MF, men har eget styre.

MF har to sentre:

MF Centre for the Advanced Study of Religion (MF CASR), med egen leder og styringsgruppe
MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)
og samarbeider med *PHI: Norwegian Institute of Philology*, med egen instituttleder og instituttstyre.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. Bygget sto ferdig i 1972, før MF fikk statsstøtte, og ble fullt ut finansiert ved frivillige gaver. MF fester tomten som eies av Statsbygg.

Omsetningen i 2019 var på 118,7 mill. kroner, en økning på 5,5 % fra 2018. MF mottok 95,2 mill. i statsstøtte, en økning på 4,4 %. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 80 % av total omsetning. MF har 127 ansatte som utfører i alt 114 årsverk (mot 106 i 2018), hvorav 51 % av kvinner.

MF hadde i 2019 22 rekrutteringsstillinger finansiert over statsbudsjettet. Det var i løpet av året tilsatt 21 stipendiater og fem postdoktorer, hvorav tre er finansiert av NFR. Det var opptatt ca. 55 i doktorgradsprogrammene. Det ble avlagt sju doktorgrader ved MF i 2019.

MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner. Samtidig satser vi sterkt på vårt lektorprogram i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Programmet er populært, vi har lærere med svært høy, relevant kompetanse, og i Studiebarometeret rangeres MFs lektorprogram svært

høyt på tilfredshet. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi har satset på engelskspråklige studieprogrammer både på bachelor- og masternivå. Høsten 2019 var 18 % av studentene utenlandske. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi vår kompetanse best mulig. Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i *Ungdom, kultur og trosopplæring* rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske, religionsfaglige og samfunnsvitenskapelige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og internasjonalt, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. MF har i 2019 fått tilslag på flere eksterntfinansierte prosjekter. Gjennom *MF Centre for the Advanced Study of Religion*, ser vi stadig bedre resultater gjennom vår bevisste satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng er 152, som er noe lavere enn i 2018 (160), da MF toppet listen over publiseringspoeng per faglig årsverk. Men tallet utgjør fortsatt mer enn 2 poeng pr. faglig tilsatt, som er blant det høyeste i sektoren. Andel nivå 2-publikasjoner holder seg høyt (32 av 91 poster).

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

Vi har i 2019 særlig fokusert på å øke undervisningskvaliteten og styrke lærernes pedagogiske kompetanse.

III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

Sektormål 1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til to hovedoverskrifter:

A) Nasjonale styringsparametere

B) MFs virksomhetsmål slik disse er formulert i Strategisk plan 2018-2021

Vi gjør oppmerksom på at MF ikke mottar SAKS-midler eller midler tildelt over kapittel 281 post 70 og har følgelig ikke noe å rapportere til disse punktene.

Sektormål 1:

HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert.

Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og dannelse, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.

MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn.

MF har i 2019 fortsatt å styrke vår posisjon som et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Det kommer ikke minst til uttrykk gjennom noen av våre sentrale forskningsprosjekter som har fått ekstern støtte/finansiering. Det gjelder blant annet:

- *Deconstructing Early Christian Metanarratives: Fourth-Century Egyptian Christianity in the Light of Material Evidence* (DEChriM). Professor Victor Ghica har i 2019 startet opp dette femårige ERC-prosjektet som skal gi ny forståelse av hvordan kristendommen erobret det romerske riket i det fjerde århundre.
- *Intersecting Flows of Islamophobia* (INTERSECT). Professor Iselin Frydenlund har i 2019 startet opp dette prosjektet som tar utgangspunkt i de siste tiårenes kraftige økning i anti-muslimske følelser, holdninger og praksiser over hele verden.

Stor forskningsaktivitet og økt ekstern finansiering er en prioritert oppgave for MF. Etableringen av sentrene *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) og *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) samt flere nyetablerte forskningsgrupper legger grunnlaget for dette, og flere nye prosjekter har vært under utvikling i 2019.

MF vektlegger en tett kobling mellom forskning og undervisning. Med ca. 18,25 studenter per faglig årsverk har MF et høyt antall studenter per lærer sammenliknet med de statlige vitenskapelige høyskolene og universitetene. I tillegg har MF en høy andel av faglige årsverk i førstestilling. Disse stillingene har 45 % forskningsdel. Dette innebærer at MF har mindre undervisningsressurser og veilederkapasitet enn ønskelig, men vi har en god og effektiv bruk av våre lærerressurser.

Vi har utviklet en ny ordning for å at alle faglige ansatte får universitetspedagogisk basiskompetanse og at de deltar i en kontinuerlig videreutvikling av sin universitetspedagogiske kompetanse.

På alle våre profesjonsutdanninger, bl.a. Profesjonsstudiet i teologi og Lektorprogrammet, er det en tydelig kobling mellom undervisning og praksis, og det legges stor vekt på dannelsesaspektet ved disse utdanningene. I alle våre studieløp er det en tett kontakt mellom undervisere og studenter, blant annet gjennom ordninger for emnekontakter, emne-/programevalueringer, studenttilfredshetsundersøkelser m.m. Resultatene fra Studiebarometeret er tilfredsstillende, men vi skulle gjerne hatt en høyere svarprosent.

Vår største utfordring på kvalitet i utdanning er å rekruttere flere dyktige studenter til kirkelig utdanning og å heve gjennomstrømningen. Vi arbeider for at studiene i større grad blir organisert slik at studentene tvinges til mer jevnt arbeid gjennom året fremfor å utsette det som skal gjøres. Hvis studentene må jobbe mer jevnt underveis, vil de også jobbe flere timer pr. uke, hvilket vil gi bedre gjennomstrømning, men trolig også bedre studiemiljø ved at flere studenter er tilstede. Vi har hatt en utfordring i at vi både ønsker å tilby fleksibel utdanning for studenter i alle livsfaser bosatt over hele Norge, og samtidig skape et godt studiemiljø på campus. Vi ønsker også å gjøre tydelig for studentene de faglige forventningene de vitenskapelig ansatte har til dem, og innfører flere studentaktive læringsformer.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2018	Resultat 2019
1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	30,4	46,8
1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)	31,4	20,4
1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)	80	42,9
1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	4,3	4,3
1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)	30,44	27,68
1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	2,1	2?
1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskingsrådet/NIFU)	0	9820,-
1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)	0,15	0,3

1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Andelen bachelorkandidater som har fullført på normert tid er 46,8 %. Dette er en betydelig høyere prosentandel enn i de fem foregående år, når den har ligget på omtrent 30 %. Vi har også i 2019 gjort grep for å forbedre gjennomstrømningen. Ikke minst har vi arbeidet for å forbedre

utdanningskvaliteten, da spesielt gjennom varierte læringsformer og økt bruk av obligatorisk undervisning. Med innføringen av Canvas i 2018 fikk vi et større mulighetsrom for digitale læringsformer, noe vi nå gjør bruk av sammen med ulike forsøk med studentaktive læringsformer og digital undervisningsstøtte. Vi vurderer også fortløpende inntakskravene, særlig på engelskspråklige studieprogram, og tar opp færre og forhåpentlig mer kvalifiserte studenter enn tidligere.

1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Ifølge DBH er gjennomstrømmingen på masternivå 20,45 %. Dette er altfor lavt og en betydelig nedgang fra 31,4 % i 2018. Gjennomstrømmingen er ganske god i flere av våre masterprogrammer, men vi har noen programmer med dårlig gjennomstrømning. Masterprogrammet Religion in Contemporary Society (RICS) er nytt i 2019, og vi gjør flere tiltak for å sikre økt studentaktivitet underveis i masterprogrammene.

1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)

Prosentandelen som har fullført doktorgraden av alle kandidater som ble tatt opp på studiet for seks år siden, er for 2019 42,9 % (mot 80 % i 2018). Dette tallet vil variere fra år til år, ettersom en stor andel av våre doktorgradsstudenter ikke har stipendiatstilling, men er tilsatt ved andre institusjoner og følger programmet på deltid. Flere av disse fullfører ikke på seks år, men gjerne på syv til åtte år.

1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)

MF har fått score 4,29 av 5 mulige når det gjelder tilfredshet med studie- og læringsmiljøet i Studiebarometeret 2019. På landsbasis ligger de fleste plassert rundt 4-tallet. MF har gjort det relativt bra for institusjoner med flere enn 1000 studenter. Studiebarometeret er en del av MFs kvalitetssystem, og vi er glade for at vi i 2019 hadde flere respondenter enn på tidligere undersøkelser. For ytterligere å øke kunnskapen om studentenes trivsel, avholder vi fortsatt vår egen læringsmiljøundersøkelse hvert annet år. I 2019 hadde vi 421 respondenter, og 381 svarte at de ville beskrive deres samlede inntrykk av MF som studiested som veldig bra (42 %) eller bra (49 %).

1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH)

DBH har registrert 27,68 timer på faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter, mot 30,44 timer i 2018. Vi ser et klart skille mellom bachelorstudenter og masterstudenter, hvor masterstudentene ligger lavest. Masterstudentene spørres på høsten i sitt femte år, dvs. når de fleste nettopp har begynt å skrive stor avhandling. Da er det lite organisert faglig aktivitet og mange studenter har ikke kommet ordentlig i gang med skrivingen. Vi mener derfor at tallet ikke er representativt for masterstudiet som helhet, men ser også at vi må jobbe med å heve tidsbruken hos masterstudentene siden disse også har for dårlig gjennomstrømning.

1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)

Antall publiseringspoeng er (per 10. mars) 152, mot 160 i 2018. Dette utgjør ca. 2 poeng pr. faglig tilsatt, langt over gjennomsnittet i sektoren. Foreløpig er 32 av 91 poster på nivå 2.

1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

ERC Consolidator Grant, DEChriM - *Deconstructing Early Christian Metanarratives Fourth - Century Egyptian Christianity in the Light of Material Evidence*. I 2019 utløste det 756 000, som utgjør kr 9.820 per FOU-årsverk (77).

1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter var 0,29 %, mot 0,15 % i 2018. Gjennom bilaterale og individbaserte avtaler har riktignok utvekslingen vært noe høyere, men likevel langt lavere enn ønsket.

Vi holder på med en gjennomgang av våre utvekslingsavtaler og hvordan internasjonalisering og utenlandsopphold framstår som en integrert del av våre studieprogrammer. I tillegg vil vi tilrettelegge ytterligere ved å gi en enda mer detaljert oppskrift for hvordan man planlegger og gjennomfører utveksling. I 2019 har vi også gitt studenter mulighet for kortere utvekslingsopphold til Myanmar gjennom vårt NORPART-samarbeid med Myanmar Institute of Theology (MIT).

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn

Målet om å være det foretrukne lærestedet i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn baseres på visjonen om å være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Vi ønsker å ha et globalt fokus, men anerkjenner også det samfunnsoppdraget vi har rettet mot Norge og Norden. Dette gjenspeiles i både MFs forskning og utdanning. I 2019 har MF CASR etablert seg som en sentral plattform for utvikling og formidling av MFs forskningsvirksomhet, internasjonal forskningsdeltakelse og videreutviklingen av masterprogrammene *History of Religions* og Master i *Religion in Contemporary Society* har vært viktige tiltak for å gjøre MFs forskningsbaserte studier kjent i Norge og Norden.

1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner

MFs profesjonsstudium i teologi – presteutdanningen – er en sentral og nødvendig del av MFs virksomhet. MF har et stort og bredt fagmiljø innen en rekke teologiske disipliner, og dette gjør det mulig å tilby et solid cand.theol.-studium for våre studenter. I tillegg har vi en bachelorutdanning innen *Ungdom, kultur og trosopplæring*, mastergradsløp i diakoni (sammen med VID) og i kirkelig undervisning, samt *Master i teologi* som inkluderer blant annet metodistisk presteutdanning. For å opprettholde kvaliteten og (øke) studenttallene på disse studietilbudene må de også videreutvikles. MF legger i stor grad til rette for individuell tilpasning for studentgrupper med ulike behov, men har i 2019 lagt vekt på systematisk bruk av digitale læringsverktøy og å vurdere muligheten for enda mer fleksible studieløp, deltidsutdanninger og fjernstudier.

1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet

MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. Lektorprogrammet hadde en liten vekst i søkertallene fra 2018 (256) til 2019 (309). En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er svært relevant ettersom samfunnets behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn øker – samtidig som kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er lavt. Studiebarometeret 2019 viser at studentene er godt fornøyd med MFs lektorprogram, og det fikk en score på 4,2 av 5 mulige for overordnet tilfredshet, mot et gjennomsnitt på 3,8 for sammenlignbare studietilbud. Vi ser samtidig utfordringen ved at vårt lektorprogram ikke inneholder et av skolens basisfag.

1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet

MFs faglige fokus på teologi, religion og samfunn gjør det naturlig å tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige utdanningstilbud innen vår fagportefølje. Vårt utdanningstilbud skal både gi en bred forståelse av teologi, religion og samfunn, men også gi mulighet til fordypning. Våre bachelorprogram innen *Religion og samfunn* og *Theology, Religion and Society* er utpreget tverrfaglige, mens *BA i teologi* og *BA i ungdom, kultur og trosopplæring* har en tydeligere disiplin- og profesjonsutdannende profil. Det samme gjenfinnes blant masterprogrammene, der *MA i History of Religions* og *MA i teologi* er disiplinbaserte, mens *MA i Religion in Contemporary Society* og *Lektorprogrammet* er mer tverrfaglig. Forholdet mellom det disiplinorienterte og det tverrfaglige er stadig til vurdering, og i 2019 har dette kommet tydeligst til uttrykk i revisjonen av årsenheten i *Interkulturell kommunikasjon* i retning av et tverrfaglig bachelorprogram.

1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte

Arbeidet med utdanningskvalitet har vært på agendaen også i 2019. For MF er det avgjørende ikke bare å drive med fremragende forskning, men også at utdanningstilbudet og læringsmiljøet preges av faglig og pedagogisk kvalitet. Kritisk refleksjon er en avgjørende del av akademisk virke, både i utdanning og forskning. Når vi i 2019 har lagt særlig vekt på å utvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i et emne eller et program, er det for å legge til rette for et høyt læringsutbytte for studentene. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte.

1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø

Studiemiljøet ved MF gjenspeiler både den faglige bredden ved MF og institusjonens fokus på teologi, religion og samfunn. Vi har et tydelig fokus på utdanningskvalitet. Det arbeides kontinuerlig med universitetspedagogisk kompetanseutvikling og utvikling av nye læringsformer. I 2019 har den digitale læringsplattformen Canvas blitt en integrert del av utdanningene ved MF. Videre er det i 2019 gjort flere tiltak for å forbedre det fysiske læringsmiljøet.

Studiebarometeret og interne evalueringer viser at læringsmiljøet ved MF er godt, men det er også muligheter for forbedring. I 2019 har MF fortsatt arbeidet for å tydeliggjøre og dokumentere hvordan vi bruker kvalitetssystemet ved institusjonen for å utvikle og forbedre utdannings- og læringsmiljøet.

1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet

Fagmiljøet ved MF er preget av bred kompetanse innen våre fagfelt teologi, religion og samfunn, og både forskningen og utdanning har god kvalitet og er internasjonalt orientert. I 2019 har flere nyetablerte forskningsgrupper bidratt til økt fokus på internasjonale forskningsprosjekter. Vi har også arbeidet for økt lærermobilitet gjennom Erasmus+ programmet.

Som del av MFs Norpart-prosjekt, samarbeider vi med Myanmar Institute of Theology (MIT) om prosjektet *Cooperation on Religious Studies in Myanmar*. Det innebærer felles masteremner som

avholdes vekselvis på MIT og på MF, i tillegg til to studenter fra Myanmar som deltar i vårt doktorgradsprogram.

Vi legger stor vekt på å utfordre studenter til å ta deler av studiene i utlandet og å gjøre bruk av Erasmus+ programmet for utveksling. Antallet studenter på utveksling er likevel altfor lavt (se punkt 1.8). I 2019 har vi fortsatt arbeidet med å integrere utveksling i studieløp og å gjøre dette kjent for studenter.

MF har hatt et svært populært engelskspråklig tilbud på bachelornivå: *Bachelor in Theology, Religion and Society* (BTRS). Dermed har vi et fullverdig engelskspråklig bachelortilbud i tillegg til tre engelskspråklige masterprogram: *Master in Theology*, *Master in History of Religions* og *Master in Religion in Contemporary Society*. Videreutviklingen av de engelskspråklige programmene er et viktig tiltak for å styrke internasjonaliseringen av utdanningstilbudet og studiemiljøet ved MF. I 2019 hadde vi 240 utenlandske studenter mot 265 i 2018.

1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid

I 2019 gjennomførte 46,8 % av bachelorkandidatene ved MF på normert tid, mot 30,38 % i 2018, mens de tilsvarende tallene for masterkandidatene var 20,45 % i 2019 og 31,4 % i 2018. 42,9 % av ph.d.-kandidatene gjennomfører innen seks år, mot 80 % i 2018. Utviklingen synes altså å gå i ulik retning for ulike studieprogrammer. Særlig er det nødvendig med et fortsatt fokus på gjennomstrømming på masterprogrammene. I 2019 har vi fortsatt arbeidet med å sette fokus på økt inntakskvalitet, vektlagt skrive trening og nærværspplikt i undervisningen, samt arrangert «shut up and write»-samlinger for å skape et bedre studiemiljø for studenter som skriver masteroppgave.

1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet

MFs studenter er representert i alle de sentrale styrende organer ved MF, inkludert styret, studieutvalget og avdelingsrådene som er ansvarlige for kvalitetsarbeidet. I tillegg har hvert emne en emnekontakt. Emnekontakten fungerer som et kontaktledd mellom emnets studenter, studentrådet og den ansatte emneansvarlige og programansvarlige. NOKUTs sakkyndig komité konkluderte i februar 2019 med at vårt systematiske kvalitetsarbeid er tilfredsstillende. Komiteen oppfordret MF til fortsatt å jobbe med systematikken i studentevalueringene av det faglige innholdet på programnivå, for ytterligere å inkludere studentens bidrag til kvalitetsarbeidet og medvirkning i MFs kvalitetskultur. Dette har vært et prioritert arbeid i 2019.

1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på dannelselse utover bare kunnskaper og ferdigheter. Dannelselse handler ikke minst om å kunne vurdere og forstå hva som er viktig og troverdig informasjon. Vi har som mål

at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med normativ kompetanse. Vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt samfunn. Dette er særlig tydelig i våre profesjonsutdanninger, men gjelder alle studieløp. Dannelseperspektivet har godt grunnlag i våre faglige kjerneområder.

Studentenes lærings- og dannelsesprosess skjer primært gjennom de faglige arenaene innen de ulike studieprogrammene. I 2019 har vi lagt særlig vekt på den pedagogiske bruken av digital teknologi. Videre har veiledning, gruppearbeid og studieprogramprogresjon vært sentrale tema i den pedagogiske kompetanseutviklingen blant de faglige ansatte. Det DIKU-støttede prosjektet *Flipped classroom med aktiv metalæring for både student og lærer* starter opp i 2019. I tillegg fikk MF støtte til prosjektet *Forskningskompetanse for framtiden. Aktiv læring, samarbeid og digital produksjon* fra Diku, og dette vil starte opp i 2020.

1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. I lys av endringene i *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger* som kom i 2018, har vi videreutviklet MFs program for universitetspedagogisk kompetanseutvikling. Dette gjelder derfor for alle faste faglige ansatte ved MF i 50-100 % stilling og har to formål: 1) å gi nyansatte i faglige stillinger mulighet til å oppnå nødvendig universitetspedagogisk basiskompetanse, og 2) å gi alle i faglige stillinger mulighet til å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse individuelt og kollegialt. For å oppnå disse formålene arrangeres en egen universitetspedagogisk dag hvert semester, planlagt og gjennomført av universitetspedagogisk utvalg. Hvert år kårer studentene *Årets underviser*. I 2019 har MF etablert en meritteringsordning for fremragende undervisere.

Sektormål 2:**FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.

Det meste av MFs forskning og utdanningsvirksomhet er direkte knyttet til velferd og verdiskaping, om enn ikke i materielle verdier. Vi tilbyr profesjonsutdanninger med sikte på arbeid innenfor kirkelig virksomhet, frivillige/ideelle organisasjoner, offentlig virksomhet og skole. En god del av vår forskning er også innrettet mot velferd og samfunnsutvikling, særlig med religionsfaglige, historiske eller pedagogiske perspektiver.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2018	Resultat 2019
2.1 Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)	Foreligger ikke	Foreligger ikke
2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	66,95	68,12
2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	39,34	54,87

2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)

Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning var i 2017 87,1 %, mot 81,58 % i 2015. Det foreligger ikke tilsvarende tall for 2019.

2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk var i 2019 68,12 som er marginalt høyere enn i 2018. Med flere nye NFR-prosjekter som er iverksatt i 2019 og 2020, vil beløpet bli betydelig høyere i 2020.

2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk var i 2019 54,87 mot 39,34 i 2018. Dette er fortsatt lavt, men gjenspeiler et begrenset potensial for BOA for MF da det er relativt liten betalingsevne i de sammenhenger vår faglighet er etterspurt.

MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM) har i 2019 tatt på seg flere oppdrag for Den norske kirke. Flere av oppdragene gjelder forskning på trosopplæring, menighetsutvikling, religionssosiologiske undersøkelser og formidling.

2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)

MF har ikke forskningsinnsats knyttet til MNT-fag.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

2.5 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt

Forskningen ved MF er på et høyt internasjonalt nivå; i teologi og religionsvitenskap generelt, og likeledes på fagfeltene religionsfilosofi, kirke- og kulturhistorie og i religionshistorie. Vi ser også at miljøet for religionssosiologi, -psykologi og -pedagogikk ved MF utvikler en sterk profil der lærernes visjoner om undervisning og forskning gir motivasjon både til forskning og undervisning, og styrker den samlede tverrfaglige aktiviteten. Forskningssenteret MF CASR har i 2019 etablert seg som en sentral plattform for MFs forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt og synliggjør at MF har blitt et av de ledende miljøene for religionsforskning i Norge. I september 2019 arrangerte senteret for første gang *MF CASR Annual Lecture* og en unik *Religion og Politikk-festival* som synliggjorde for et bredt publikum fagmiljøene og forskningsnettverkene MF inngår i nasjonalt og internasjonalt. Et knippe kronikker i dagspressen og en serie i NRK P2 basert på festivalprogrammet bidro til denne synliggjøringen. MF CASR organiserer også et godt besøkt lunsjseminar som i 2019 tilbød 25 presentasjoner fra religionsforskere både i og utenfor institusjonen.

MF fortsetter å være den drivende motor i forskerskolen *Religion – Values – Society* som samler en rekke forskningsmiljøer i Norge samt universitetene i Uppsala, Umeå og Boston med flere. Det er også etablert et nytt religionsvitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*, samt ulike nordiske og europeiske faglige nettverk. MFs lærere er etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser og i forbindelse med tilsettinger både nasjonalt og internasjonalt.

Satsingen på lærer-/forskerutvekslinger bidrar både til å opprettholde de forskernetverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale

forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. Erfaringsmessig vokser de beste forskningsprosjektene frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer-/forskerutveksling.

De vitenskapelige ansatte deltar på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler. Relativt få er ute på lengre forskningsopphold, men en stor andel av de vitenskapelig ansatte har kortere opphold ved utenlandske universiteter. Alt i alt er dette tilfredsstillende og viktig med tanke på internasjonal eksponering av forskere og forskning fra MF.

MF mottok i 2019 støtte til språkfag ved MF. MF har i den forbindelse inngått et samarbeid med Norsk Filologisk Institutt (PHI) om de klassiske språk knyttet til store verdensreligioner og -kulturer.

2.6 Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF. I de ulike studieprogrammene møter studentene aktive forskere som lærere og seminarledere som presenterer og drøfter aktuell forskning sammen med studentene. For studentene er det anledning til å skrive en egen bacheloroppgave, og alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang og tar kurs i metode og teori for dette. Studenter engasjeres og involveres i forskning også ved at faglige ansatte involverer masterstudenter i egen forskning eller i forskningsprosjekter, som for eksempel i NORPART-samarbeidet vi har med Myanmar Institute of Theology og NFR-prosjektet *INTERSECT*. I 2019 har vi utredet muligheten for å tilby egne honours-kurs for å styrke nettopp samspillet mellom forskning og utdanning ved MF.

2.7 MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer

En betydelig del av forskningen ved MF er av tverrfaglig karakter, og vi ønsker å styrke denne forskningen. Et virkemiddel i så måte er den relativt høye forskningsandelen de faglig ansatte har i sine stillinger (45 %). Et annet som har vært særlig sentralt i 2019, er oppstarten av og virksomheten i tematisk orienterte forskningsgrupper. Disse gruppene er varige samarbeidsarenaer for å utvikle og gjennomføre forskningsprosjekter, inkludert utarbeiding av søknader om ekstern finansiering av slike prosjekter. Hensikten er altså å fremme forskning av høy kvalitet, utvikling og gjennomføring av forskningsprosjekter, vitenskapelig publisering og forskningsformidling. Flere av de 11 forskningsgruppene som nå er etablert, har et eksplisitt fokus på samtidens komplekse utfordringer, for eksempel i form av migrasjon og marginalisering, politisk legitimitet, kjønn, kulturell endring, etikk og teknologi m.m. Forskere ved MF har også dette året utviklet og bidratt til en rekke søknader om eksternt finansierte forskningsprosjekter til finansiører som EUs forskningsråd (ERC), Norges Forskningsråd (NFR), Senter for grunnforskning (CAS) og NordForsk. MF mottok i 2019 en særlig støtte til professorat til forebygging av rasisme og antisemittisme, og professor Claudia Lenz holdt sin tiltredelsesforelesning 24. oktober.

2.8 MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov

MF legger stor vekt på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, naturlig nok med fokus på samarbeidspartnere innenfor den delen av samfunns- og arbeidslivet som særlig er knyttet til våre fagfelt. Det skjer på flere måter:

- Alumni-nettverk. Alle kandidater fra MF mottar vårt informasjonsblad og vi arrangerer fast alumni-treff for 25,- 40- og 50-årsjubilanter. Her har vi faglige forelesninger og informasjon om institusjonen.
- Arbeidslivserfaring, i obligatorisk og frivillig praksis og hospitering, særlig knyttet til profesjonsutdanningene i teologi, diakoni og kirkelig undervisning samt lektorprogrammet.
- Etter- og videreutdanningskurs som utvikles i samarbeid med Den norske kirkes bispedømmer, Kirkelig Arbeidsgiverorganisasjon og skoler. Dette er et av de sentrale arbeidsområdene for MFs *kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)*.
- Fagplaner og utdanningsmål som utvikles i samarbeid med Den norske kirke, primært gjennom MF RSA for kirkelig profesjonsutdanning.
- Internasjonale praksisordninger for både teologi, diakoni og lektorutdanningene, for eksempel med praksis ved norske skoler i utlandet, ved Den norske kirke i utlandet og et eget praksisprogram i samfunnsfag for lektorprogrammet i samarbeid med University of California, Berkeley.
- Karrieredager der arbeidsgivere innenfor kirke og frivillige organisasjoner inviteres til å ha stands og informasjon. Den norske kirkes biskoper møter årlig MF-studenter fra sine bispedømmer og orienterer om arbeidsmuligheter og samarbeid.
- Vi har erfaringsbaserte mastergrader for lærere (religion og etikk), kateketer (kirkelig utdanning) og for teologer (praktisk teologi), sistnevnte i samarbeid med Universitetet i Oslo og VID vitenskapelige høyskole, Presteforeningen og Bispemøtet i Den norske kirke.
- Samarbeidsavtale med Norges KFUK-KFUM.
- Seminarer og konferanser hvor man deler erfaringer og kontakter, i samarbeid med Den norske kirke, Norges Kristne Råd, og i samarbeid med HL-senteret deltakelse i *DEMBRA (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme)*.
- Il-stillinger og biveiledere fra Den norske kirke og andre virksomheter, samt gjesteforelesere og foredrag fra ansatte i en hel rekke virksomheter (HL-senteret, Oslo-senteret, Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, politiske partier, Amnesty International osv.).

2.9 MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor

Som vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, ser MF seg utvilsomt som et faglig tyngdepunkt for kirkelig sektor, og vi har i mange år drevet utstrakt oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling på kirkefeltet. I 2019 har vi videreutviklet dette gjennom vårt *Kompetansesenter*

for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM). Kompetansesenteret er et kontaktledd mellom MFs fagmiljø og kirkelige aktører som gjør bruk av MFs kompetanse i sine sammenhenger. Senteret bygger på bredden av faglige ressurser ved MF innen forskning, utvikling, formidling, veiledning, kursvirksomhet og undervisning, og det tilrettelegger tilbud og utfører oppdrag i møte med enheter på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå i Den norske kirke og i andre kirkesamfunn.

2.10 MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom

MF driver en utstrakt kontaktvirksomhet overfor kirker, skole og samfunn. Det skjer i form av besøk og foredrag på ulike arrangement i regi av skoler, menigheter, frivillige organisasjoner og offentlige institusjoner. Mye av dette blir ikke registrert, men for 2019 er det likevel registrert i Cristin 59 faglige/populærvitenskapelige foredrag og mediebidrag, samt 77 populærvitenskapelige artikler og kronikker av MFs ansatte.

Sektormål 3:

GOD TILGANG TIL UTDANNING

MF prioriterer god tilgang til utdanning høyt. Selv om vi er private, følger vi langt på vei gratis-prinsippet. Vi strekker oss svært langt i å tilrettelegge for studenter med spesielle behov og har for eksempel gitt eget rom under eksamen til studenter med legeerklæring på sosial angst, behov for seng eller å ha med hunden sin. Vi har også flere engelskspråklige studieprogram, samarbeider med utdanningsinstitusjoner i det globale sør og legger godt til rette for mange internasjonale studenter.

Vårt arbeid med god tilgang til utdanning handler også om å utvikle fleksible studietilbud som enten er deltidsstudier, samlingsbaserte eller rene nettstudier. Vi bygger sakte opp et stadig større netttilbud og arbeider aktivt for å utvikle digitale læringsressurser.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

3.1 Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)

MF hadde 7 kandidater på lektorprogrammet i 2019 (mot 9 i 2018). Etter tildeling av strategiske studieplasser på statsbudsjettet fra 2019, vil vi kunne øke kandidattallene også på lektorprogrammet de nærmeste årene.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

3.2 MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle

Når vi i 2019 har lagt særlig vekt på å videreutvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i et emne eller et program, er det for å legge til rette for et høyt læringsutbytte for studentene. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte.

Vi har også videreført arbeidet med etter- og videreutdanningstilbudet med sikte på livslang læring. I januar hvert år, også i 2019, arrangerer MF et to-dagers etterutdanningskurs for lærere i skolen. I tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. Videre organiserer MF en rekke etter- og videreutdanningstilbud for kirkelig ansatte gjennom vårt eget kompetansesenter MF KOM. Dette gjelder en rekke mindre kurs og konferanser, samt emner i rammen av *Erfaringsbasert master i praktisk teologi, pastoral-klinisk utdanning (PKU)* og *Master i klinisk sjelesorg*. I 2019 videreførte vi også et *Nettstudium i trosopplæring* i samarbeid med VID, samt *Menighetsutvikling i folkekirken*, et større pågående prosjekt i samarbeid med ulike bispedømmer/menigheter. I tillegg har vi arrangert en rekke mindre kurs, fagdager og konferanser rettet mot kirkelig ansatte og arbeidet med trosopplæring og menighetsutvikling, med særlig vekt på Den norske kirke.

Sektormål 4:**EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

MFs ansatte skal ha høy faglig og administrativ kompetanse og utføre arbeid av høy kvalitet.

MF skal være en handlingsdyktig organisasjon preget av motiverte studenter og medarbeidere.

A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

Nasjonale styringsparametere	Resultat 2018	Resultat 2019
4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)	653	656
4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)	29 %	33,3 %
4.3 Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (DBH)	-	-

4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)

Vi har en liten økning i antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk. Vi har som mål å øke gjennomstrømningen og derved studiepoengproduksjonen for den gjennomsnittlige heltidsstudent. Vår fremste utfordring er samtidig ikke studiepoengproduksjonen, men kandidatproduksjonen.

4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)

MF har fastsatt mål om å øke andel kvinner i professorstillinger, ref. eget virksomhetsmål i Strategisk plan: *MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.*

MF har hatt en betydelig økning i andel kvinner i professorstillinger det siste tiåret, fra 0 i 2006 til 15 % i 2013 og 33,3 % i 2019. Vi har som mål å øke denne andelen ytterligere. Dette oppnås dels gjennom tilsetting i utlyste stillinger, dels gjennom målrettet kompetanseheving og habilitering for kvinnelige førsteamanuenser. Vi har både individuell veiledning og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre kvinnelige førsteamanuenser/postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller habilitering som professor. Ved rekruttering i undervisningsstillinger er likestillingsperspektiv et sentralt moment, og vi praktiserer moderat kjønnskvolter der kvinner

foretrekkes fremfor menn dersom de ellers stiller likt. Vi viser til nærmere kommentarer under MFs virksomhetsmål punkt 4.7 under.

4.3 Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

MF har en svært lav andel midlertidig tilsatte, sett bort fra rekrutteringsstillinger.

B) MFs VIRKSOMHETSMÅL

4.4 MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole

MFs styre har ikke endret strategi når det gjelder eventuell fusjon med en eller flere institusjoner. Vi ønsker fortsatt å opprettholde og videreutvikle MF som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole. Det har vært gjentatte henvendelser fra aktuelle private høyskoler som vil sonde muligheten for fusjon. MF har så langt, gjennom flere sonderings- og forhandlingsrunder, ikke kunnet se at vi ville ha utbytte av en fusjon. Til gjengjeld ser vi svært mange fordeler ved å fortsette som uavhengig vitenskapelig høyskole, både ved å unngå ytterligere byråkratisering, og med tanke på å få det beste og fremste ut av den enkelte forsker og lærer.

4.5 MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer

En vesentlig utfordring i sektoren er å bidra til løsninger på globale utfordringer. Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning stiller en rekke krav og utfordringer til universiteter og høyskoler. For å leve opp til disse krav kreves fokus på kvalitet i alle deler av vår virksomhet. Vi har særlig realisert dette gjennom

- Nytilsettinger, der vi rekrutterer fagpersoner med høy kompetanse og internasjonal erfaring. Dette fordrer at MF stadig har et høyt og voksende omdømme slik at vi fortsatt oppfattes som en attraktiv arbeidsplass både nasjonalt og internasjonalt.
- Kompetansehevende tiltak og habiliteringsprosesser for faglig tilsatte. Rekrutteringsprosessen ved tilsettinger er et prioritert område. Videre har vi særlig lagt til rette for utvikling av internasjonale forskningsprosjekter.
- Kvalitetssystem: MF har et kvalitetssystem som er utviklet over flere år, og dermed også evaluert av NOKUT i flere omganger, nå senest i 2018. Vi vektlegger betydningen av å fortsatt utvikle vårt kvalitetssystem, bl.a. med tydeligere formalisering av studentmedvirkning.
- Rapportering: Pålitelige og transparente systemer for rapportering er i kontinuerlig utvikling i nært samarbeid med de øvrige institusjoner i UH-sektoren.

- Internkontroll: Det pågår en større gjennomgang av vårt internkontrollsystem som også innebærer en vurdering av de enkelte prosessene, og samordning av rutiner for avviksregistrering og -oppfølging.
- Informasjonssikkerhet har vært særlig i fokus de senere årene. Ny lov om personvern og innføring av GDPR har initiert en omfattende kartlegging av systemer og rutiner for behandling av persondata. Samtidig pågår det internt utvikling av rutinebeskrivelser, kompetanseheving og holdningsarbeid vedrørende bruk av forskningsdata.

4.6 MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep

MF har en nøktern og forsvarlig økonomiforvaltning. MF eier sitt undervisningsbygg og har god egenkapital og tilfredsstillende likviditet noe som gir forutsigbarhet og langsiktighet. Institusjonens størrelse gjør det til en viss grad mulig å prioritere eller omprioritere noe for nødvendige omstillingsgrep, men begrenses i noen grad av våre økonomiske rammer.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet).

MFs økonomifunksjon er et stadig fokusområde, og det arbeides kontinuerlig med ulike økonomirutiner, analyser og definerte prosesser, herunder budsjettarbeidet for å få økt transparens og bedre økonomistyring. Videre har vi fokus på hyppige rapporter for tettere oppfølging og forbedret internkontroll, med fokus på eksternfinansierte prosjekter for å sikre kvalitet og at gjeldene lover og regler følges.

MF benytter seg av de økonomiprogrammer som brukes i sektoren for øvrig. Det er kontinuerlig fokus på økt automatisering og kvalitet i økonomiarbeidet.

4.7 MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer

Med bakgrunn i likestillings- og diskrimineringsloven samt UH-lovens § 6-2 har MF utarbeidet *Handlingsplan for kjønnslikestilling*, sist revidert i 2018. Planen er forankret i institusjonens visjon og strategiske planer og angir aktiviteter og tiltak som støtter opp om disse og hvordan disse kan måles og følges opp i ettertid.

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til kjønnsbalanse på områder hvor kvinner eller menn er særlig underrepresentert, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

For å nå vår hovedvisjon ønsker vi å ta vare på de beste talentene og ansette de beste forskerne og underviserne uansett kjønn. Vi ønsker også at forskning, undervisning og utvikling skjer i et miljø der begge kjønn er representert og deltakende på lik linje. For å sikre dette har vi fokusert på følgende områder:

Øke andel kvinnelige professorer, - under ellers tilnærmet like vilkår, tilsette kvinner i postdoktorstillinger, samt videreføre tiltak for habilitering av kvinner i førstestillinger. Vi har i 2019 kommet opp i 33,33 % kvinner i professorstillinger, etter målbevisst arbeid – fra institusjonen, men ikke minst fra de aktuelle kvinner som har oppnådd professorkompetanse etter habilitering i 2018-19. Til sammenlikning hadde MF ingen kvinner i professorstilling i 2007, 15 % i 2013 og 22 % i 2016.

Videre er det et fokusområde å sikre kjønnsbalanse i råd og utvalg samt å hindre kjønnsbetingede lønnsforskjeller.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av *Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv*, *HMS-handlingsplan*, *Handlingsplan mot trakassering* for henholdsvis ansatte og studenter samt *Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov*. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

MF har sluttet seg til *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers*. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH).

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivaretatt.

4.8 MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet

MF har i en årrekke hatt avtale som IA-bedrift og følger fortsatt IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet som tidligere var systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder, er nå integrert i HMS-handlingsplan som vedtas av Arbeidsutvalget. Vi har et godt samarbeid med NAV om IA-plasser for utprøving av arbeidsevne, og institusjonen har jevnlig praktikanter i funksjoner knyttet til studieadministrasjon, bibliotek/arkiv, drift samt faglig relaterte oppgaver. I 2019 har vi hatt fire praktikanter på arbeidstrening i ulike funksjoner i virksomheten.

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som ligger til grunn for HMS-arbeidet, og planen følges systematisk opp. Planen omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid. Rektor, direktør og økonomidirektør er faste medlemmer av AMU, og dette arbeidet er således godt forankret i ledelsen.

Vi legger vekt på god oppfølging av sykemeldte og på forebyggende sykefraværsarbeid. Det er etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Vi benytter også bedriftshelsetjenesten til samtale/kartleggingstimer der det er behov for et mer komplekst forebyggingsarbeid.

Ansatte som har behov for det, får tilbud om arbeidsplassvurderinger samt tilpassede og ergometrisk hensiktsmessige arbeidsplasser.

Det avholdes jevnlig vernerunder, og forbedringspunkter som fremkommer prioriteres høyt. Siste vernerunde ble avholdt høsten 2019. Rapport og handlingsplan er forelagt AMU, som også er oppdatert på lukking av avvik og status på hvorledes funn er fulgt opp.

Vi legger videre vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner.

4.9 MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering

Strategi

MFs kommunikasjonsstrategi skal være et styringsverktøy som bidrar til at institusjonen når sin visjon, sine mål og stadfester sin posisjon i akademia, i kirke og organisasjoner. Kommunikasjonsstrategien er forankret i MFs overordnede strategi. Kommunikasjonsarbeidet på MF skal være kompetent, offensivt og i dialog. Kommunikasjonen skal virke rekrutterende både overfor potensielle studenter og ansatte. Arbeidet skal medvirke til at MFs utdanning, forskning, fagutvikling og formidling bidrar inn i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

Rekruttering

Det arbeides kontinuerlig og strategisk med rekruttering gjennom hele året, med særlig fokus på månedene før søknadsfristen i samordna opptak 15. april. Studierådgiverne rekrutterer stadig gjennom samtaler med studenter og interesserte som tar kontakt om studiemulighetene på MF. Vi opplever generelt at MFs stand er godt besøkt de fleste steder vi er, og studentene som bemanner standene våre viser stor entusiasme.

I 2019 er det blitt produsert flere filmer som promoterer ulike studieprogram ved MF. Disse brukes aktivt og målrettet i digitale kanaler og sosiale medier. En av filmene var spesielt rettet internasjonalt, for å rekruttere i utlandet.

Rekrutteringstiltakene evalueres regelmessig for å finne de beste metoder å arbeide på.

Formidling

I 2019 ble det satt av ekstra tid og ressurser til oppgradering og oppdatering av nettsiden *mf.no*. Vi har videreført satsingen på forskningsformidling som vi startet i 2018 – og ønsker å vise frem bredden i vårt fagmiljø. En profileringsgruppe møtes jevnlig for å sørge for at viktig formidling løftes opp og frem i de rette kanalene, slik at både ansatte, studenter og eksterne skal kunne få med seg aktuell forskning og fag. Våre to nye forsknings- og kompetansesentre *MF CASR* og *MF KOM* er svært aktive i sin formidling. MF-ansatte bidrar aktivt i samfunnsdebatten gjennom kronikker og innlegg.

Ekstern finansiering

MF mottar årlig gaver og bidrag på 3–4 millioner fra enkeltpersoner og organisasjoner. Denne gaveandelen er imidlertid synkende.

Vi arbeider kontinuerlig med å øke bidrags- og oppdragsvirksomheten. Forsknings- og kompetansesentrene *MF KOM* og *MF CASR* har i 2019 fått tilslag på mange prosjekter. Prosjektene ved sentrene blir støttet blant annet av Kirkerådet i Den norske kirke, Norges Forskningsråd (NFR) og European Research Council (ERC).

4.10 MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.

Dette punktet fra strategisk plan omtales nærmere under kapittel IV Styring og kontroll i virksomheten, se s. 35.

4.11 MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning

MF er sertifisert som *Miljøfyrtårn* og har medlemskap i *Grønt Punkt* fra 2012. Vi ble re-sertifisert for andre gang i 2018.

I 2019 har vi fortsatt vårt løpende miljøarbeid i henhold til årlig miljøhandlingsplan som foruten områder som arbeidsmiljø, IA, HMS, bedriftshelsetjeneste og vedlikehold, også omfatter innkjøp, avfall, energi og transport.

Studenter og ansatte arbeider sammen for å koordinere miljøarbeidet i en etablert "Grønn gruppe". Denne møtes jevnlig for kunnskapsutveksling og strategiske drøftinger. MF tar aktivt del i UH-sektorens arbeid og kartlegginger med det grønne skiftet. Et særlig fokusområde i 2019 har vært reisevirksomhet, og vi arbeider blant annet med å legge til rette for alternative organiserings- og møteformer i forbindelse med nasjonalt og internasjonalt forskning- og prosjektarbeid.

IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

4.1 Internkontroll

Overordnet vurdering

Vi er av den oppfatning at MF har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte og at opplysninger som legges til grunn for tildeling av midler, er korrekte. Det er ikke inntrådt hendelser av en slik art som skulle tilsi noe annet.

Vi anser at MF har en hensiktsmessig organisering, herunder en ledelses-, avdelings-, og rådsstruktur tilpasset vår størrelse og egenart, samt definerte rapporteringslinjer som legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse og kontroll.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner forankret i styrets strategier og retningslinjer, og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

Pågående prosesser

Vi arbeider kontinuerlig for å videreutvikle og effektivisere organisasjonen for å optimalisere våre ressurser.

Vi har med bakgrunn i sektorens og omgivelsenes økende kompleksitet og stadig hurtigere utvikling igangsatt flere prosjekter for å formalisere rutiner, definere klare målsettinger, kvalitetssikre etterlevelse av føringer fra departement og ledelse samt sørge for en enhetlig tilnærming av etablerte underliggende internkontrollprosesser. Til grunn for vårt arbeid ligger blant annet Direktoratet for økonomistyrings *Veiledning-policy for internkontroll*. For HMS-virksomheten er *Internkontrollforskriften* samt *Regelhjelp - undervisning* sentrale dokumenter.

Videre er risiko og rutiner for ulike områder som økonomi, HMS/personal, IKT, studieadministrative oppgaver stadig gjenstand for vurderinger og nødvendige tilpasninger. Vi ønsker å utarbeide funksjonspolicy for de ulike funksjoner eller avgrensede områder. Økonomi- og personalforvaltning vil være prioriterte områder.

4.2 Informasjonssikkerhet

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet for MF ble godkjent av styret 28.02.2017.

Det har vært foretatt omfattende risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyser) av alle informasjonsverdier ut fra ståstedsanalyser. Analysene er foretatt for å identifisere uakseptable risiker med beskrivelse av tiltak, og det er foretatt sannsynlighets- og konsekvensutredninger. Den overordnede hensikt med ledelsessystemet er at all informasjon som forvaltes i administrasjon, forskning, undervisning og forvaltning er tilfredsstillende sikret.

Vårt ledelsessystem er bygget opp rundt de tre hovedområder styrende, gjennomførende og kontrollerende del som er samlet i dokumentet *Håndbok for informasjonssikkerhet ved MF vitenskapelig høyskole* med tilhørende vedlegg.

I arbeidet med ledelsessystemet har vi forholdt oss til UNINETTs *Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren* samt *Nasjonal sikkerhetsmyndighets tiltak mot dataangrep og Datatilsynets anbefalinger*. Hvert år deltar MF i *Nasjonal sikkerhetsmåned* for å gi ansatte økt kunnskap om informasjonssikkerhet.

I 2019 er arbeid særlig rettet mot personvern. Vi har videreført et fokus på videreutvikling av dokumentasjon og rutinebeskrivelser, og et særlig fokusområde har vært personopplysninger i forskningsprosjekter.

Videre har det vært jobbet med en systematisk og omfattende intern revisjon av ledelsessystem for informasjonssikkerhet, herunder rutiner for uønskede digitale hendelser. Basert på risiko- og sårbarhetsanalyse, har vi utvidet vår beredskapsplan med eget tiltakskort for uønskede digitale hendelser.

Uønskede digitale hendelser

MF er opptatt av å utnytte automatisering og digitalisering der det er hensiktsmessig, men økt digitalisering øker også sårbarhet for uønskede digitale hendelser.

Vi tilstreber å minimere sårbarheten ved å arbeide proaktivt med informasjonssikkerhet, både operasjonelt som for eksempel oppgraderinger og lukking av mulige digitale sårbarheter. Men også ved opplæring, ledelsessystem, internkontroll, utarbeidelse av dokumentasjon og rutiner for å forebygge, samt gjennom samarbeid med UH-sektorens responsmiljø (Uninett CERT).

Det er foretatt omfattende risiko- og sårbarhetsanalyser inkludert tiltak for en rekke områder, blant annet brann og andre hendelser i serverrom, minimalisering av omstendigheter rundt Felles Studentsystem, e-post, mobile enheter, filsystem og datatjenester.

Til den operative driften er videre utarbeidet spesifikke rutiner og avvikshåndtering som skal håndtere for eksempel kompromittert eller misbrukt konto, brudd på personvern eller ved sårbarhetsvarsler. Til grunn for arbeidet med uønskede digitale hendelser ligger hele tiden perspektivet om viktighet av å handle raskt, begrense, informere og finne alternative/midlertidige løsninger.

Ved mer kompleks digitalisering og bruk av digitale verktøy må imidlertid digitale sikkerhetsbrudd forventes. Derfor er digitale sikkerhetshendelser en integrert del i vår beredskapsplan, og tilhørende tiltakskort omtaler handlinger og ansvar.

4.3 Beredskap

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* og *Risiko- og sårbarhetsanalyse av kunnskapssektoren* arbeider MF målbevisst og planmessig for å forebygge uønskede hendelser, minske konsekvensene av hendelser som likevel oppstår, og med forberedelser for å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

Beredskapsplan for MF vitenskapelig høyskole skal sikre en god krisehåndtering ved hjelp av egne ansatte og eksterne aktører. Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag. MFs arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap er forankret i risiko- og sårbarhetsanalyser tilpasset vår størrelse og virksomhet. Analysene omfatter sannsynlighet, konsekvens og risikograd.

Kriseøvelse

I januar 2019 ble gjennomført en kriseøvelse med scenario uønsket hendelse med studentgruppe i utlandet. Øvelsen ble ledet av Sjømannskirken som vi har inngått beredskaps-samarbeidsavtale med. Øvelsen resulterte i verdifulle erfaringer vi tok med oss videre i vårt beredskapsarbeid, og øvelsen satte fornyet fokus på interne forebyggende tiltak samt justering og dokumentering av rutiner og tiltak.

Vi har fulgt opp erfaringer og lærepunkter fra øvelsen med reviderte rutiner for registrering av studenter på reise samt effektiv tilgang til nøkkelinformasjon dersom en hendelse skulle inntreffe. Videre er beredskapsplaner revidert slik at informasjonsformidling har fått høyere prioritet ved flere typer scenarier.

Institusjonen deltar forøvrig jevnlig på beredskapsseminarer i UH-sektoren og har gjort seg kjent med sektorovergripende veiledninger, herunder Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratets *Veiledning i beredskapsplanlegging*. Det er inngått samarbeidsavtale med en nærliggende institusjon om lokalisering av beredskapssenter i krisesituasjoner.

V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

5.1 Planer og prioriteringer for 2020 med overordnet risikovurdering

Vi har til hensikt å fortsette som en frittstående vitenskapelig høyskole og mener at vi har tilstrekkelig kvalitet og størrelse på fagmiljø til å kunne utføre vårt oppdrag innenfor de fag og disipliner vi tilbyr.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil dessuten prioritere gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er å opprettholde fornøyde studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte.

Vi har satset på å dreie opptaket i retning av gradsstudier fremfor årsstudier, og har de siste årene lyktes bedre med det. Vi har dessuten styrket veiledningen på masteravhandlingene, hvilket vi også mener bør fremme bedre gjennomstrømning. Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. Det er en utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til presteutdannelsen, og vi samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringsinnsatsen. I 2019 har vi sett gode resultater og stor studentvekst på grunn av satsningen på deltidsundervisning i diakoni og kirkelig undervisning. Vi fortsetter i 2020 med å utvikle tilsvarende fleksible studietilbud i teologi, rettet mot deltidsstudenter som satser på presteutdanning i godt voksen alder.

Vi har utviklet flere bachelor- og masterprogrammer som forutsetter den samme teologiske og religionsvitenskapelige kompetanse som behøves for de kirkelige programmene, men som i tillegg trekker inn samfunnsdimensjonen – og således tiltrekker seg andre målgrupper. Det ligger en utfordring i å få tilstrekkelig gjennomstrømning og gode kandidattall på de fleste av våre studieprogrammer. I så måte er vår profil ganske lik universitetenes HF-fakulteter.

Vi har fortsatt god pågang av søkere til rekrutteringsstillinger, både stipendiat- og postdoktorstillinger, samt eksterne søkere til opptak i ph.d.-programmene våre. Det er en stor andel internasjonale søkere til disse stillingene. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. I løpet av 2020 tilsetter vi en rekke postdoktorer og stipendiater knyttet til fem eksternfinansierte prosjekter. Det vil være avgjørende med god integrering av disse forskerne/forskerrekruttene i vårt ordinære forskningsmiljø. Gjennom virksomheten til *MF CASR*, mener vi å legge godt til rette for god integrering både faglig og kollegialt. Prosjektene knytter an til vårt forskningsmessige hovedfokus, og vil således innebære en styrking av vår samlede kompetanse de nærmeste årene.

Vi er sårbare med tanke på kravene om åpen forskning, ettersom vi ikke har del i de ulike konsortieavtaler som de fleste større institusjonene har. Vi har ennå ikke oversikt over omkostningene ved åpen publisering for våre ansatte, som har høy produksjon, men publiserer overveiende i tidsskrifter og forlag som foreløpig ikke omfattes av avtaler.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

MF har en student-lærer ratio som høyskolene (18,25) og en professorandel som universitetene. Det bare er UiB, NMBU og NHH som har tilsvarende høy professorandel og førstestillingsandel som MF, med tilhørende 50 % forskningsdel. Vi har derfor noe mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Når i tillegg en rekke lærere deltar i eksternfinansierte prosjekter eller har forskningstermin i 2020/21, er vi mer sårbare enn vanlig med tanke på undervisnings- og veiledningsressurser. Vi har økt antall tilsatte det siste året, men må samtidig være forsiktige med å øke antall faste stillinger på grunnlag av eksternfinansierte forskningsprosjekter. Vi har ingen garantier for at vi vil få flere tilslag på eksternfinansierte forskningsprosjekter de neste årene.

Vi har hatt en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelskspråklige studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Vi har hevet språkkravene og begrenset opptaket og synes å ha økt inntakskvaliteten og studiekvaliteten noe. Men dette er fortsatt et viktig innsatsområde.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, og i tillegg vårt samarbeid om forskerskolen *Authoritative Texts and their Reception* (UiO, UiB, UiT og NTNU og MF) har hatt stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene, både i de teologiske disipliner og i religionshistorie, religionsvitenskap og empiriske disipliner.

Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt, og vårt internasjonale omdømme på våre forskningsområder er klart stigende.

5.2 Budsjett 2020 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer

En stor andel av MFs budsjett er knyttet til lønn og sosiale kostnader. Vi fortsetter å arbeide for effektivisering på drift selv om det må balanseres mot en forsvarlig vedlikeholds- og fornyelsesstrategi. I likhet med 2019, budsjetterer vi også i 2020 med et mindre underskudd. Vi har god likviditet, etter å ha hatt mer enn ti millioner i planlagt overskudd i 2016-2018, og vil gå i overskudd igjen fra 2021.

Vi fortsetter å øke bevilgningene til forskergruppene, til stimulering av prosjektsøknader og til språkvask og publiseringsstøtte. Flere forskningsprosjekter fordrer omprioriteringer både når det gjelder lokaler og personalressurser. Vi prioriterer ombygging og utvikling av bibliotekområdet og enkelte kontorområder, både for å skape flere og bedre arbeidsplasser for ansatte og studenter og møteplasser for studenter og lærere.

Avgjørende for relativt gode resultater ved MF som institusjon er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. Vårt fokus på kirkelige profesjonsutdanninger og på forskning og publisering kan gjenfinnes i budsjettet.

MFs viktigste prioritering på utdanningssiden er fortsatt å følge opp arbeidet med digitalisering og kvalitet i utdanning.

	Budsjett 2020	Budsjett 2019	Regnskap 2019	Regnskap 2018
Driftsinntekter				
Statstilskudd	104 882 000	95 259 000	95 259 000	91 159 000
Gaveinntekter	2 770 000	3 185 000	2 847 055	3 528 492
Testamentariske gaver og diverse fondsinnstekter	500 000	500 000	602 785	32 224
Andre driftsinntekter	20 539 572	15 849 341	20 018 774	17 848 841
Sum driftsinntekter	128 691 572	114 793 341	118 727 613	112 568 557
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	99 667 607	87 558 041	90 615 806	77 601 281
Driftskostnader bygning m.m.	5 846 000	5 760 525	6 255 447	5 380 782
Ordinære driftskostnader	22 872 905	21 349 958	23 392 946	21 866 664
Ordinære avskrivninger	1 662 765	1 443 243	1 599 399	1 445 698
Sum driftskostnader	130 049 277	116 111 766	121 863 598	106 294 424
Ordinært driftsresultat	-1 357 705	-1 318 425	-3 135 984	6 274 133
Finansinntekter	462 000	378 000	628 523	445 830
Finanskostnader	295 000	154 000	323 052	365 547
Resultat av finansposter	167 000	224 000	305 471	80 283
Resultat før skatt				
Skattekostnad				
Årsresultat	-1 190 705	-1 094 425	-2 830 514	6 354 416

VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

6.1 Foreløpig årsregnskap 2019, levert DBH pr. 15.02.2020

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Org.nr: 917387079

Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	100 323	95 869	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	3 297	1 541	RE.011A
Salgsinntekter	1	8 446	7 891	RE.012
Andre driftsinntekter	1	6 661	7 268	RE.013
Sum driftsinntekter		118 728	112 569	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		31	7	RE.021
Lønnskostnader	2	90 616	77 601	RE.022
Avskrivninger	7,8	1 599	1 446	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	29 618	27 240	RE.025
Sum driftskostnader		121 864	106 294	RE.2
Driftsresultat		-3 136	6 274	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	629	446	RE.041
Finanskostnader	4	323	366	RE.042
Resultat av finansposter		305	80	RE.4
Resultat før skattekostnad		-2 831	6 354	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		-2 831	6 354	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	-2 756	6 354	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		- 75	0	RE.073
Sum disponeringer		-2 831	6 354	RE.7

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.

Generelle regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

Kontantstrøm

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

Kontoplan

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

Balanse - eiendeler

Beløp i 1000 kroner

EIENDELER	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
A. Anleggsmidler				
I. Immaterielle eiendeler				
Rettigheter, konsesjoner m.v.	7	0	0	AI.01
Utsatt skattefordel ¹⁾		0	0	AI.02
Goodwill ¹⁾		0	0	AI.03
Sum immaterielle eiendeler		0	0	AI.1
II. Varige driftsmidler				
Tomter	8	0	0	AII.01
Bygninger og annen fast eiendom	8	30 147	30 661	AII.02
Maskiner og anlegg	8	4 833	4 890	AII.03
Driftsløsøre, verktøy og lignende	8	0	0	AII.04
Anlegg under utførelse	8	0	0	AII.05
Sum varige driftsmidler		34 980	35 551	AII.1
III. Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskap ¹⁾		0	0	AIII.01
Investeringer i annet foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	AIII.02
Lån til foretak i samme konsern	6	0	0	AIII.03
Investeringer i tilknyttet selskap ¹⁾		0	0	AIII.04
Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet	6	0	0	AIII.05
Investeringer i aksjer og andeler ¹⁾		4 151	4 045	AIII.06
Obligasjoner ¹⁾		0	0	AIII.07
Andre fordringer ¹⁾		0	0	AIII.08
Sum finansielle anleggsmidler		4 151	4 045	AIII.1
B. Omløpsmidler				
I. Varer				
Varebeholdninger ¹⁾		38	69	BI.01
Sum varer		38	69	BI.1
II. Fordringer				
Kundefordringer	9	950	500	BII.01
Andre fordringer	6, 9	1 276	1 391	BII.02
Krav på innbetaling av selskapskapital ¹⁾		0	0	BII.03
Sum fordringer		2 226	1 891	BII.1
III Investeringer				
Aksjer og andeler i foretak i samme konsern ¹⁾		0	0	BIII.01
Markedsbaserte aksjer ¹⁾		0	0	BIII.02
Markedsbaserte obligasjoner ¹⁾		0	0	BIII.04
Andre finansielle instrumenter ¹⁾		0	0	BIII.03
Sum investeringer		0	0	BIII.1
IV Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd		28 807	28 029	BIV.01
Kontanter og kontantekvivalenter		9	9	BIV.02
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		28 816	28 037	BIV.1
SUM EIENDELER		70 211	69 594	BV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Balanse - gjeld og egenkapital

Beløp i 1000 kroner

EGENKAPITAL OG GJELD	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
C. Egenkapital				
I. Innskutt egenkapital				
Selskapskapital	12	0	0	CI.01
Overkurs	12	0	0	CI.02
Annen innskutt egenkapital	12	100	100	CI.03
Sum innskutt egenkapital		100	100	CI.1
II. Opptjent egenkapital				
Bundet egenkapital	12	1 210	1 286	CII.01A
Annen opptjent egenkapital	12	34 824	37 580	CII.02A
Sum opptjent egenkapital		36 035	38 865	CII.1
Sum egenkapital		36 135	38 965	CIII.1
D. Gjeld				
I. Avsetning for forpliktelser				
Pensjonsforpliktelser ¹⁾		0	0	DI.01
Statstilskudd - investeringsformål ¹⁾		0	0	DI.02
Andre investeringstilskudd ¹⁾		0	0	DI.03
Utsatt skatt ¹⁾		0	0	DI.04
Andre avsetninger for forpliktelser ¹⁾		0	0	DI.05
Sum avsetning for forpliktelser		0	0	DI.1
II. Annen langsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DII.01
Obligasjonslån ¹⁾		5 500	6 500	DII.02
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DII.03
Øvrig langsiktig gjeld	6, 10	0	0	DII.04
Sum annen langsiktig gjeld		5 500	6 500	DII.1
III. Kortsiktig gjeld				
Konvertible lån ¹⁾		0	0	DIII.01
Gjeld til kredittinstitusjoner	10	0	0	DIII.02
Leverandørgjeld		4 360	4 599	DIII.03
Betalbar skatt ¹⁾		0	0	DIII.04
Skyldig offentlige avgifter		6 348	5 887	DIII.05
Annen kortsiktig gjeld	6, 11	17 868	13 643	DIII.06
Sum kortsiktig gjeld		28 576	24 129	DIII.1
Sum gjeld		34 076	30 629	DIV.1
SUM EGENKAPITAL OG GJELD		70 211	69 594	DV.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Resultat før skattekostnad		-2 831	6 354	KS.1
Periodens betalte skatt		0	0	KS.2
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	KS.3
Ordinære avskrivninger		1 599	1 446	KS.4
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	KS.5
Periodisert inntektsføring av tilskudd		4 279	1 409	KS.6
Endring i varelager		31	7	KS.7
Endring i kundefordringer		-450	-113	KS.8
Endring i leverandørgjeld		-239	1 066	KS.9
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	KS.10
Endring i andre avsetninger		-787	-1 998	KS.11
Endring i andre tidsavgrensningsposter		1 308	283	KS.12
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		2 912	8 453	KS.OP
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	KS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		-1 028	-1 824	KS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	KS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		-34	-67	KS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		-71	-1 462	KS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	KS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-1 133	-3 353	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	KS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	KS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		-1 000	-1 000	KS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	KS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	KS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	KS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	KS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	KS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	KS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	KS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	KS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	KS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		-1 000	-1 000	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	KS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		778	4 101	KS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		28 037	23 936	KS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		28 816	28 037	KS.BEH

Kontantstrømoppstilling direkte modell)

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet		0	0	DKS.1
innbetalinger av tilskudd fra andre departementet		0	0	DKS.2
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		0	0	DKS.3
innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	DKS.4
innbetalinger av tilskudd og overføringer		0	0	DKS.5
innbetalinger av refusjoner		0	0	DKS.6
andre innbetalinger		0	0	DKS.7
Sum innbetalinger		0	0	DKS.INN
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		0	0	DKS.8
utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester		0	0	DKS.9
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		0	0	DKS.10
utbetalinger til andre virksomheter		0	0	DKS.11
andre utbetalinger		0	0	DKS.12
Sum utbetalinger		0	0	DKS.UT
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.DA
Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter				
Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	DKS.13
Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler		0	0	DKS.14
Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.15
Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	DKS.16
Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer		0	0	DKS.17
Innbetalinger ved salg av andre investeringer		0	0	DKS.18
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		0	0	DKS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.19
Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd		0	0	DKS.20
Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld		0	0	DKS.21
Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld		0	0	DKS.22
Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld		0	0	DKS.23
Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld		0	0	DKS.24
Netto endring i kassekreditt		0	0	DKS.25
Innbetalinger av egenkapital		0	0	DKS.26
Tilbakebetalinger av egenkapital		0	0	DKS.27
Utbetalinger av utbytte		0	0	DKS.29
Innbetalinger av aksjonærbidrag		0	0	DKS.30
Innbetalinger av konsernbidrag		0	0	DKS.31
Utbetalinger av konsernbidrag		0	0	DKS.32
Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.33
Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.34
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	DKS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter		0	0	DKS.35A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter		0	0	DKS.35
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		0	0	DKS.36
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		0	0	DKS.BEH

Avstemming

Resultat før skattekostnad		0	0	DKS.37
Periodens betalte skatt		0	0	DKS.38
Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler		0	0	DKS.39
Ordinære avskrivninger		0	0	DKS.40
Nedskrivninger av anleggsmidler		0	0	DKS.41
Periodisert inntektsføring av tilskudd		0	0	DKS.42
Endring i varelager		0	0	DKS.43
Endring i kundefordringer		0	0	DKS.44
Endring i leverandørgjeld		0	0	DKS.45
Endring i pensjonsforpliktelse		0	0	DKS.46
Endring i andre avsetninger		0	0	DKS.47
Endring i andre tidsavgrensningsposter		0	0	DKS.48
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter		0	0	DKS.AVS

Note 1 Driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

Offentlige tilskudd	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift	95 259	91 159	N1.011
Tilskudd/overføringer fra andre departement	0	0	N1.012
Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement	95 259	91 159	N1.012A
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater ¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring 1	0	0	N1.013A
Periodens tilskudd/overføring 2	0	0	N1.013B
Andre tilskudd/overføringer i perioden	0	0	N1.013C
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	N1.013D
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater ¹⁾	0	0	N1.013
Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR	5 032	4 697	N1.014A
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter	32	13	N1.014B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	N1.014C
Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd	5 064	4 710	N1.015
Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater ²⁾	0	0	N1.016
<i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>	<i>5 064</i>	<i>4 710</i>	<i>N1.10</i>
Sum offentlige tilskudd	100 323	95 869	N1.1

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.013 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.016 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Inntekt fra tilskudd og overføringer ¹⁾	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)	0	0	N1.080A
- utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)	0	0	N1.080B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	N1.80
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	756	0	N1.070A
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre	0	0	N1.070B
- utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter	0	0	N1.070C
Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	756	0	N1.70
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	383	260	N1.021C
+innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre	0	0	N1.021D
- utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	N1.021E
Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet	383	260	N1.21
<i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere ¹⁾</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner	0	0	N1.022A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	N1.022B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	2 158	1 280	N1.022C
Periodens tilskudd andre bidragsytere	0	0	N1.022D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-)	0	0	N1.022E
Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere	2 158	1 280	N1.22
Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet ²⁾			N1.3
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	3 297	1 541	N1.4

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.80 til N1.22 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.3 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av

Salgsinntekter	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	0	0	N1.052A
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	N1.052B
Organisasjoner og stiftelser	1 921	1 487	N1.052C
Næringsliv/privat	0	0	N1.052D
Andre oppdragsgivere	0	0	N1.052E
Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾	1 921	1 487	N1.52
Egenbetaling fra studenter ²⁾	6 311	6 069	N1.051
Andre salgsinntekter ²⁾	214	335	N1.053
Sum salgsinntekter	8 446	7 891	N1.5

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.52 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.051 og N1.053 skal omfatte salgsinntekter som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre driftsinntekter	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Husleieinntekter	119	27	N1.061
Gaver	3 450	3 561	N1.063
Andre driftsinntekter 1	3 093	3 681	N1.064
Andre driftsinntekter 2	0	0	N1.065
Sum andre driftsinntekter	6 661	7 268	N1.6
Sum driftsinntekter	118 728	112 569	N1.INT

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 2 Lønn og andre personalkostnader

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Lønninger	64 484	57 782	N2.011
Feriepenger	7 949	7 167	N2.012
Arbeidsgiveravgift	11 195	9 663	N2.013
Pensjonskostnader	8 834	4 750	N2.014
Sykepenger og andre refusjoner	-2 795	-2 583	N2.015
Andre ytelser	949	823	N2.016
Sum lønnskostnader	90 616	77 601	N2.1

Antall årsverk:	112	106	N2.2
-----------------	------------	------------	------

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 021 126	87 536	N2II.01
Daglig leder			N2II.02
Styreleder	30 008	2 455	N2II.03
Nestleder i styret	7 200		N2II.04

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Husleie	24	30	N3.1
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	6 089	5 209	N3.2
Felleskostnader ¹⁾	2 165	2 651	N3.3
IKT-kostnader	5 346	4 614	N3.4
Revisjonstjenester	68	259	N3.5
Kjøp av undervisningstjenester	1 551	1 921	N3.6
Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester	2 432	1 402	N3.7
Markedsføring	781	564	N3.8
Forsikringer	189	193	N3.9A
Reise- og møtekostnader	5 185	5 234	N3.9
Øvrige andre driftskostnader	5 788	5 164	N3.10
Sum Andre driftskostnader	29 618	27 240	N3.11
Kostnadsført revisjonshonorar	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Lovpålagt revisjon	44	246	N3.025
Andre attestasjonstjenester	24	13	N3.026
Annen bistand	0	0	N3.027
Sum	68	259	N3.20

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

Note 4 Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

Finansinntekter	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Renteinntekter	421	306	N4.011
Reversering av nedskrivninger	145	110	N4.012
Andre finansinntekter	62	30	N4.013
Sum finansinntekter	629	446	N4.1
Finanskostnader			
Rentekostnader	310	324	N4.021
Nedskrivning av finansielle eiendeler	0	15	N4.022
Andre finanskostnader	13	27	N4.023
Sum finanskostnader	323	366	N4.2
Resultat av finansposter	305	80	N4.3

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 5 Transaksjoner med nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Salg til nærstående parter ¹⁾	31.12.2019		31.12.2018		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Nærstående part A	0	0	0	0	N5.010
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.011
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.012
Sum salg til nærstående parter	0	0	0	0	N5.1

Kjøp fra nærstående parter ¹⁾	31.12.2019		31.12.2018		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Nærstående part A	0	0	0	0	N5.020
Nærstående part B	0	0	0	0	N5.021
Nærstående part C	0	0	0	0	N5.022
Sum kjøp fra nærstående parter	0	0	0	0	N5.2

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter^{3) 4)}

Beløp i 1000 kroner

Fordringer på eier ^{1) 2) 3)}	31.12.2019		31.12.2018		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.010
Kortsiktig fordring på eier	0	0	0	0	N6.011
Sum fordringer på eier	0	0	0	0	N6.1

Fordringer på nærstående parter ¹⁾	31.12.2019		31.12.2018		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.020
Kortsiktig fordring på nærstående parter	0	0	0	0	N6.021
Sum fordringer på nærstående parter	0	0	0	0	N6.2

Gjeld til eier ^{1) 2)}	31.12.2019		31.12.2018		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.030
Kortsiktig gjeld til eier	0	0	0	0	N6.031
Sum gjeld til eier	0	0	0	0	N6.3

Gjeld på nærstående parter ¹⁾	31.12.2019		31.12.2018		DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	
Langsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.040
Kortsiktig gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.041
Sum gjeld til nærstående parter	0	0	0	0	N6.4

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/parter som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/parter skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/part.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående parter og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter	Under utførelse	SUM	DBH- referanse
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	0	0	0	N7.011
+ tilgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	N7.012
- avgang pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N7.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N7.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2019	0	0	0	0	N7.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2018 (-)	0	0	0	0	N7.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N7.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	N7.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N7.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	N7.025
Balanseført verdi 31.12.2019	0	0	0	0	N7.2

Note 8 Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Drifts-bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Maskiner, transportmidler	Annet utstyr og inventar	SUM	DBH-referanse
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	43 550	0	0	0	12 414	55 964	N8.011
+ tilgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	0	1 028	1 028	N8.012
- avgang pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	-484	-484	N8.013
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.014
Anskaffelseskost pr. 31.12.2019	0	43 550	0	0	0	12 958	56 508	N8.1
- akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.021
- nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N8.022
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	-12 889	0	0	0	-7 524	-20 413	N8.023
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	-514	0	0	0	-1 085	-1 599	N8.024
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2019 (+)	0	0	0	0	0	484	484	N8.025
Balanseført verdi 31.12.2019	0	30 147	0	0	0	4 833	34 980	N8.2

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 9 Fordringer

Beløp i 1000 kroner

<i>Kundefordringer</i>	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Kundefordringer til pålydende	950	500	N9.011
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.012
Sum kundefordringer	950	500	N9.1
<i>Andre fordringer</i>	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Andre fordringer	1 276	1 391	N9.021
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N9.022
Sum andre fordringer	1 276	1 391	N9.2

Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011
Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) ¹⁾	0	0	N10.011A
Annen langsiktig gjeld ¹⁾	0	0	N10.012
Sum	0	0	N10.1

¹⁾ Skal fordeles på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag under oppstillingen.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Skyldig lønn	0	0	N11.011
Skyldige reiseutgifter	0	0	N11.012
Annen gjeld til ansatte	0	0	N11.013
Påløpte kostnader	373	611	N11.014
Annen kortsiktig gjeld ¹⁾	17 495	13 032	N11.015
Gjeld til datterselskap m.v	0	0	N11.016
Sum annen kortsiktig gjeld	17 868	13 643	N11.1

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

Øvrig annen kortsiktig gjeld¹⁾

Hvorav feriepenger for utbet. påfølg. år	7 854	7 114
Hvorav motatte prosjektmidler	7 601	3 321
Hvorav kurs og semesteravgift påfølg. år mm.	2 414	3 208
Sum	17 868	13 643

Virksomhetens navn:

Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

	Egenkapital pr. 01.01.2019		Endring i egenkapital i 2019		Egenkapital pr. 31.12.2019			DBH-referanse
	Akkrediterte utdanningstilbud ⁴⁾	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Akkrediterte utdanningstilbud	Annen virksomhet	Hele virksomheten	
Selskapskapital					0	0	0	N12.04
Overkursfond					0	0	0	N12.05
Annen innskutt egenkapital	100	0	0	0	100	0	100	N12.06
Bundet egenkapital	1 286	0	-75	0	1 210	0	1 210	N12.07
Annen opptjent egenkapital	37 580	0	-2 755	0	34 824	0	34 824	N12.08
SUM	38 965	0	-2 831	0	36 135	0	36 135	N12.2

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig
høyskole**

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Viderformidlet til virksomhet A	0	0	N20.01
Viderformidlet til virksomhet B	0	0	N20.01
Viderformidlet til virksomhet C	0	0	N20.01
Andre videreformidlinger	0	0	N20.02
Sum videreformidlinger	0	0	N20.1

Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Virksomhetens navn:

Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet³⁾

Beløp i 1000 kroner

	Utdanninger akkreditert etter UH-loven ¹⁾	Utdanninger akkreditert etter fagskoleloven ²⁾	Annen økonomisk virksomhet	DBH- referanse
Driftsinntekter				
Statlige tilskudd	100 323			N21.011
Tilskudd og overføringer fra andre	3 297			N21.011A
Egenbetaling fra studenter	6 311			N21.011B
Salgsinntekter	2 136			N21.012
Andre driftsinntekter	6 661			N21.013
Sum driftsinntekter	118 728		0	N21.1
Driftskostnader				
Varekostnad	31			N21.021
Lønn og andre personalkostnader	90 616			N21.022
Avskrivninger	1 599			N21.023
Nedskrivninger	0			N21.024
Andre driftskostnader	29 618			N21.025
Sum driftskostnader	121 864		0	N21.2
Driftsresultat	-3 136		0	N21.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	629			N21.041
Finanskostnader	323			N21.042
Resultat av finansposter	305		0	N21.4
Resultat før skattekostnad	-2 831		0	N21.5
Skattekostnad				N21.061
Årsresultat	-2 831		0	N21.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Tilført annen egenkapital	-2 831			N21.071
Konsernbidrag				N21.072
Andre disponeringer				N21.073
Sum disponeringer	-2 831		0	N21.7

1) Jfr. universitets- og høyskoleloven § 3-1, §§ 8-6 og 8-7 og forskrift 2017-12-21-2383

2) Jfr. fagskoleloven § 5, §§ 32 og 33 og forskrift 2017-12-21-2383

3) Summen av kolonne B, C og D skal stemme med tilsvarende linjer i resultatoppstillingen.

Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

Resultat:	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Sum driftsinntekter	118 728	112 569	N25.011
-herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet	95 259	91 159	N25.012
-herav egenbetaling fra studenter	6 311	6 069	N25.013
-herav andre bidrags- og oppdragsinntekter	5 218	3 028	N25.014
-herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter	11 940	12 313	N25.014A
Lønnskostnader	90 616	77 601	N25.015
Andre driftskostnader	31 248	28 693	N25.016
Sum driftskostnader	121 864	106 294	N25.017
Driftsresultat	-3 136	6 274	N25.018
Årsresultat	-2 831	6 354	N25.019
Balanse:			
Anleggsmidler	39 131	39 597	N25.021
Omløpsmidler	31 080	29 998	N25.022
Sum eiendeler	70 211	69 594	N25.023
Egenkapital	36 135	38 965	N25.024
Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser	5 500	6 500	N25.025
Kortsiktig gjeld	28 576	24 129	N25.026
Sum gjeld og egenkapital	70 211	69 594	N25.027

Nøkkeltall:			
Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader	74 %	73 %	N25.031
Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)	-3 %	6 %	N25.032
Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)	109 %	124 %	N25.032
Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)	2 504	5 869	N25.032
Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)	51 %	56 %	N25.032
Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)	79 %	62 %	N25.032
Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter	80 %	81 %	N25.032
Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter	5 %	5 %	N25.032
Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter	4 %	3 %	N25.032

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig
høyskole

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsonprogram	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Sum	Koordinator-rolle (JA/NEI)	DBH- referanse
STRAPAC - STRATEGIC PARTNERSHIP FOR REPRESENTATIVES OF RELIGIOUS COMMUNITIES (42006)	2017-1-RO01-KA204-037397			141	141	Nei	EU.011
Erasmus + Global Mobilitet (42008)	2017-1-NO01-KA107-034085			241	241	Nei	EU.011
DEChriM - Deconstructing Early Christian Metanarratives Fourth - Centry Egyptian Christianity in the Lighet of Meterial Evidence	ERC-2018-COG	756			756	Ja	EU.011
SUM		756	0	383	1 139		EU.1

Forklaring

Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Tabellen i rapporten omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen, navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (Horisont 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2016 for universiteter og høyskoler (Blått hefte)* som gir en oversikt over aktuelle randsonprogram som kan medregnes.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2019	31.12.2018	DBH-referanse
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	756	0	N32.010
Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål	383	260	N32.011
Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål	1 139	260	N32.10
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	5 064	4 710	N32.020
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	N32.021
Sum tilskudd fra NFR og RFF	5 064	4 710	N32.20
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	2 158	1 280	N32.030
- tilskudd fra statlige etater	0	0	N32.031
- oppdragsinntekter	1 921	1 487	N32.032
Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	4 080	2 768	N32.30

*Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. **Den skal ikke endres.***

6.2 Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2019

MFs organisasjonsform

MF er en uavhengig, akkreditert vitenskapelig høyskole, organisert som stiftelse.

MFs formål

MF tar utgangspunkt i regjeringens mål for vitenskapelige høyskoler, og har formulert følgende visjon i Strategisk plan 2019-21:

MF skal være gjenkjennelig som en verdibasert vitenskapelig høyskole som vektlegger akademisk frihet, kritisk tenkning og demokratisk deltakelse.

MF skal gjennom utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling. Utdanningene ved MF skal vektlegge helhetlig dannelse og svare på dagens og fremtidens behov i kirke, skole og samfunn.

Regnskap 2019

Årsregnskapet for MF for 2019 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse og noteopplysninger. Vi bekrefter at det er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, uten avvik.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av MFs økonomiske stilling.

Det er ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap.

Vi budsjetterte med et underskudd på 1,1 mill. Resultatet viser et underskudd på 2,8 mill. I 2019 var det et positivt avvik i økte inntekter i form av tilskudd- eksternt finansierte prosjekter på ca. 2 mill. og en økning i studentbet./egenandel mm. på 2 mill. På kostnadssiden ble det et negativt avvik i form av økte personalkostander på 3 mill., avviket skyldes delvis økt arbeidsgiverandel som følge av høyere prosentandel for teologene. MF har fra 1918 gjennom egen St.prp. nr. 148 (1918) hatt lavere arbeidsgiverandel for tilsatte teologer knyttet til SPK, i likhet med Den norske kirke. Denne særordning falt bort fra 01.01.2019. I tillegg ble det en generell økning i andre driftskostnader på 2,6mil utover budsjett.

Vurdering av MFs drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

MFs drift i 2019 har vært tilfredsstillende. Vi har stor grad av kontroll over inntekter og utgifter, og god likviditet.

Statsstøtten til ordinær drift utgjør fortsatt ca. 80 % av total omsetning. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972.

MF driver kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter. Men vi er sårbare, da en så stor andel av rammetilskuddet fra KD nettopp er resultatbaserte utdannings- og forskningsincentiver.

Ved statsbudsjettet 2017 og tildeling etter nytt finansieringssystem fikk MF i utgangspunktet en 10 % reduksjon fordelt over 3 år i forhold til beregning etter gammelt system. Strategiske studieplasser over statsbudsjettet fra 2019 bedret denne situasjonen noe.

I 2020 kommer vi til å skifte ut biheis, samt etablere flere kontorer og seminarrom. De nærmeste årene er det behov for investering i lyd og lys i auditorier, samt generelt IT og digitale hjelpemidler.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksterntfinansiert virksomhet).

Bidrags- og oppdragsinntekter var høyere i 2019 enn i 2018. Gaver utgjorde ca. 2,9 % av totale driftsinntekter; studieavgifter og egenandeler i underkant av 5,3 %. Lønnskostnadene er på 74% mill.

Vi har i 2019 tilfredsstillende resultater på studiepoengproduksjon og gode resultater på forskningspublisering. Det er på den annen side en utfordring for oss å skaffe tilstrekkelige BOA-inntekter, og vi må også bli bedre på gjennomstrømning og kandidatproduksjon. Det er økning i inntekter fra eksterntfinansierte prosjekter, både NFR-prosjekter og andre. Vi er partner i et par mindre EU-finansierte prosjekter. Vi har i 2019 hatt oppstart på følgende store prosjekter Consolidator Grant fra ERC (01.09.2019 - 31.08.2024), samt NFR/FRIPRO-prosjekt (01.09.2019 - 31.08.2022).

Det foreligger ingen planer om ytterligere organisatoriske endringer som vil kunne påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling.

Underskuddet for 2019 overføres annen egenkapital (kr 2 755 000) og en reduksjon i andre disponeringer (kr 75 000).

MFs revisor er KPMG AS v/statsautorisert revisor Svein Wiig.

MF, 12.02.2020



Vidar L. Haanes

rektor

POSTADRESSE

MF vitenskapelig høyskole
Postboks 5144 Majorstuen
0302 OSLO

BESØKSADRESSE

Gydas vei 4, Majorstuen
Oslo

SENTRALBORDET

T: 22 59 05 00

E-POST

post@mf.no

www.mf.no

