

Årsrapport 2023

Høgskulen for grøn utvikling



Årsrapport 2023

Innhold

1	Styrets beretning	3
1.1	Styret.....	3
1.2	Måloppnåelse og resultater for året og styrets vurdering	3
1.3	Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret	5
1.4	Eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter	6
1.5	Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater	6
1.6	Eventuelle planlagte organisatoriske endringer	6
1.7	De viktigste prioriteringene for 2023	6
1.8	Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	6
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	8
2.1	Om virksomheten og samfunnsoppdraget	8
2.2	Lokalisering, organisasjonsform, organisasjonsstruktur og ledelse	9
2.3	Utvalgte hovedtall	10
2.3.1	Antall årsverk	10
2.3.2	Studenttall	11
2.3.3	Totale inntekter og total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer	11
3	Årets aktiviteter og resultater	11
3.1	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	12
3.1.1	Overordnede mål	12
3.1.2	Studier, studenter og studiepoeng	12
3.1.3	Fagmiljø	12
3.1.4	Studieprogresjon	13
3.1.5	Organisasjonens arbeid for å sikre studentenes læringsutbytte	13
3.1.6	Forskningskvalitet på institusjonens satsingsområde	15
3.1.7	Samspill mellom forskning og utdanning	15
3.2	Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon	15
3.2.1	Utdanning av lokalutviklere	15
3.2.2	Utdanning av de som skal skape den grønne fremtida	16
3.3	Sektormål 3: God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet	16
3.5	Midler tildelte over kap. 231, post 21 og kap. 275, post 70	17
4	Styring og kontroll i virksomheten	18
4.1	Vurdering av internkontrollen	18

4.2	Risikovurdering.....	20
4.3	Gjennomføring/revidering av ROS-analyse.....	22
5	Vurdering av fremtidsutsikter	22
5.1	Fremtidige planer	22
5.2	Presentasjon av styrets vedtatte budsjett	22
5.3	Utdanningskapasitet	24
6	Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskomentarar)	25
7	Oversikt over aktive prosjekter 2023.....	25
8	Vedlegg 1 - Årsmelding 2023	34

1 Styrets beretning

Årsmelding: Vedlegg 1.

1.1 Styret

Høyskolens styre:

Olav Sande	Styreleder
Tone Åslaug Kringeland	Nestleder
Ola Hedstein	Styremedlem (frem til høsten 2023)
Mirjam Ydstebø	Styremedlem (frem til april 2023)
Hanna Bruland	Styremedlem, studentrepresentant (høsten 2023)
Rhys Evans	Styremedlem, ansattrepresentant
Johan Barstad	Varamedlem, ansattrepresentant

Rektor, Dag Jørund Lønning, og økonomi- og administrasjonsmedarbeider, Maria Helene Bryne, har møtt fast på styremøtene. Styret har hatt ett møte og håndtert 7 bokførte saker i 2023.

Fra januar 2024 har HGUt fått to nye styremedlemmer: Ingve B. Berntsen og Bodil Irene Gunnarsdotter Nordjore.

1.2 Måloppnåelse og resultater for året og styrets vurdering

Høyskolens hovedmål for året har vært:

- Studentrekruttering
- Søknad om unntak for institusjonsakkreditering
- Økonomi og likviditet
- FoU
- Kvalitetssikringssystem

Studentrekruttering:

HGUt skal være en ledende leverandør av regenerative utviklingsstrategier for nyskapende og fremtidsretta lokal(samfunns)utvikling).

Høyskolen har registrert en økende interesse for flere av de nyere emnene innenfor bachelorgraden, men har likevel hatt en nedgang i antall nye søkere siden pandemien.

Markedsføringsbudsjettet er særs avgrenset for en så liten organisasjon, og gjør at valg av promoteringskanaler må være poengterte og målrettede. Erfaringer fra de siste årene har vist at «vanlig» annonsering har liten eller ingen effekt.

Det som har virket, er:

1. Synlighet i offentlig debatt og i media (redaksjonelt)
2. Fornøyde studenter, som dermed blir gode ambassadører
3. En god og oppdatert hjemmeside og synlighet i sosiale media

Her mener HGUt å ha lyktes godt. HGUt har, sett i forhold til størrelsen, vært mye i media opp gjennom årene. En utviklingsorientert kunnskapsprofil har gjort HGUt til en relevant samarbeidspartner/kunnskapsformidler i lokale/regionale utviklingssatsinger. Dette har vist seg å være interessant også for media.

I kommende år vil HGUt undersøke videre om det kan være aktuelt med tilknytning til FS-web og Samordna opptak. HGUt tror at å komme inn under Samordna opptak kan ha positiv effekt på studentrekrutteringen, da høyskolen vil være lettere å finne for potensielle søkere.

Søknad om unntak for institusjonsakkreditering:

Å søke om unntak for institusjonsakkreditering har vært et stort fokus for HGUt de siste årene, da dette er viktig for høyskolens fremtid. HGUt kvalifiserer per tidspunkt ikke til institusjonsakkreditering, og har derfor gjort stor innsats for å komme inn under unntaksregelen for dette.

Søknad om unntak ble sendt i februar 2024. Vi har mottatt svar fra departementet om at unntak er innvilget til og med 2030.

FoU:

Alle aktive forskningsprosjekt er knyttet til satsingsområdet innenfor høyskolens fagretning. Det er fokus på framifrå kvalitet på arbeidet, og dette reflekteres i gode resultater og tilbakemeldinger på prosjektene.

HGUt er mest rettet mot aksjonsforskning, og har derfor ikke fullt så mange publikasjonspoeng å vise til. HGUt har derimot opparbeidet seg en bred portefølje av prosjekter både innenlands og utenlands.

Høyskolens fokus på sirkulær økonomi, samt regenerativ (naturfornyende) landbruk og lokalsamfunnsutvikling, har blitt svært godt mottatt, og høyskolen har hatt flere oppdrag knyttet til kurs og foredrag om disse temaene.

Mer info om prosjektene i kapittel 7.

Økonomi og likviditet:

Økonomien har i flere år vært en utfordring. HGUt har derfor hatt stort fokus på å utvikle studie- og oppdragsvirksomheten for å styrke økonomien.

Til tross for lavere studentinntekter, har økt foredrags- og oppdragsvirksomhet bidratt til å styrke inntektssiden. Dette, sammen med god økonomistyring og kostnadskontroll, har ført til bedre økonomi og likviditet de siste årene.

HGUt tror at økt prosjektaktivitet og bedre økonomi kan gi både behov og mulighet for å utvide staben kommende år.

Kvalitetssikringssystem:

HGUt har hatt stort fokus på utbedring av kvalitetssikringssystemet. Administrasjonen har fått på plass et formelt kvalitetssikringssystem som skal oppfylle både interne og eksterne krav, og som i

samsvar med UH-loven skal bidra til sikring og videreutvikling av kvaliteten i utdanningen på en systematisk måte.

Systemet skal bidra til systematisk kunnskapsdeling, forankring og medbestemmelse for å styrke kollektiv innsikt og læring og for å skape en kvalitetskultur preget av engasjement og ansvar blant høyskolens ansatte. Systemet skal også bidra til å avdekke eventuelle mangler eller svikt i kvaliteten, og det skal ha tydelig definerte rutiner og roller for håndtering av eventuelle mangler og/eller svikt.

Høyskolens overordnede mål for kvalitetsarbeidet er å sikre kvalitet og videreutvikling av utdanningen, og bidra til at utdanningen er arbeidslivs- og samfunnsrelevant.

Styrets vurdering:

Styret er kjent med høyskolens mål og resultater for 2023, da dette har vært tema på styremøtene.

De største utfordringene for HGUt har vært en nedgang i antall nye søkere og krav om institusjonsakkreditering. Styret er kjent med dette og har støttet høyskolens fremgangsmåter på disse områdene.

Styrets vurdering er at høyskolens måloppnåelse og resultater står i et tilfredsstillende forhold til fastsatte mål og resultater for året.

1.3 Gjennomføring av budsjettet i regnskapsåret

Budsjettert årsresultat for 2023 var på ca. 670 000,-. Det foreløpige årsregnskapet viser derimot et resultat på ca 420 000,-. Hovedårsakene til avviket mellom budsjettert og oppnådd resultat, er:

- Lavere studentinntekter.

HGUt hadde budsjettert ca. 1 000 000,- mer i studentinntekter enn det som ble resultatet for året. En nedgang i antall nye søkere er i stor grad årsaken til lavere studentinntekter enn forventet.

- Høyere prosjektinntekter

Det foreløpige årsregnskapet viser ca. 200 00 mer i prosjektinntekter enn det som var budsjettert.

Det forventes at prosjektinntektene vil holde seg på samme nivå kommende år.

- Høyere oppdragsinntekter

Høyskolen hadde ca. 200 000 mer i oppdragsinntekter fra småkurs og foredrag enn budsjettert.

- Høyere statstilskudd.

Statstilskuddet var på 360 000 mer enn det som var budsjettert for året.

Til tross for lavere resultat enn budsjettert, er det en økning sammenliknet med fjorårets. Samtidig er likviditeten til HGUt bedre og mer stabil enn på flere år. Det forventes at denne positive utviklingen vil fortsette fremover.

1.4 Eventuelle transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående parter

Det har ikke vært noen transaksjoner mellom høyskolen som tilskuddsmottaker og nærstående parter for året.

1.5 Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

Se punkt 1.3.

1.6 Eventuelle planlagte organisatoriske endringer

HGUt har ikke planlagt noen organisatoriske endringer som antas å ville påvirke virksomhetens rettslige eller økonomiske stilling.

1.7 De viktigste prioriteringene for 2023

Se punkt 1.2.

1.8 Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

HGUt er en liten organisasjon som i 2023 har hatt 5 fast ansatte og 2 midlertidig ansatte. Én av de fast ansatte sluttet i stillingen sin i juni 2023. Én av de midlertidig ansatte begynte i desember 2023.

Fem ansatte er menn (71 %) og to er kvinner (29 %). To av de fire som sist ble ansatt, er kvinner. HGUt har fokus på likvekt mellom kjønn over tid.

Alle de ansatte, uavhengig av kjønn og etnisitet, har samme rettigheter når det gjelder lønn, arbeidsvilkår, forfremmelser og utviklingsmuligheter i organisasjonen. Lønn fastsettes etter statens tariffavtale og blir vurdert på grunnlag av erfaring, utdanningsnivå og stilling hos hver ansatt.

Liste over ansatte sine stillingskoder fordelt på kjønn:

- **1013 Professor:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100%)

- **1011 førsteamanuensis:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	2	100
Sum	2	100

2 fast, 2 menn (100 %). En av disse sluttet i juni 23.

- **1108 Forsker:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100%)

- **1008 Høgskulelektor:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	0	0
Mann	1	100
Sum	1	100

1 fast ansatt, 1 mann (100 %)

- **1408 Førstekonsulent:**

Kjønn:	Antall:	Prosentandel:
Kvinne	2	100
Mann	0	0
Sum	2	100

1 fast ansatt og 1 midlertidig ansatt. 2 kvinner (100 %). Den midlertidig ansatte begynte i desember 23.

Kjønnsdelt statistikk over arbeidstid

- **Stilling heltid**

5 ansatte, 4 (80%) menn og 1 (20%) kvinner.

- **Stilling deltid**

2 ansatte, 1 (50%) menn, 1 (50%) kvinner.

Kjønnsbalansen i organisasjonen sine utvalg og organ:

Styret:

Styret har 6 medlemmer og 1 varamedlem.

- 50 % av medlemmene i styret er menn og 50 % er kvinner
- Varamedlemmet er mann

Læringsmiljøutvalget (LMU):

4 representanter våren 2023

- 3 (75 %) menn og 1 (25 %) kvinner.

6 representanter høsten 2023

- 3 (50%) menn og 3 (50%) kvinner.

Studentrådet:

Studieåret 2022-2023:

3 representanter.

- 1 (33 %) menn og 2 (67 %) kvinner.

Studieåret 2023-2024:

3 representanter.

- 1 (33 %) menn og 2 (67 %) kvinner.

I en liten organisasjon med relativt få ansatte vil en stilling eller et verv utgjøre mye på statistikken. HGUt er opptatt av å beholde likevekt mellom kjønn i både stab og verv i organisasjonen over tid.

Med få representanter i utvalgene vil det være naturlig at kjønnsfordeling i prosent vil variere fra år til år. Høgskolen har likevel fokus på å få jevn fordeling mellom kjønn i studentverv.

Beretning signert av styret:


[Olav Sande \(Mar 11, 2024 21:15 GMT+1\)](#)

Olav Sande
Styreleder
(sign)


[Tone Kringeland \(Mar 13, 2024 10:34 GMT+1\)](#)

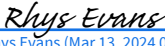
Tone Åslaug Kringeland
Styremedlem
(sign)


[Hanna Bruland \(Mar 11, 2024 19:15 GMT+1\)](#)

Hanna Bruland
Styremedlem
(sign)


[Ingve B. Berntsen \(Mar 11, 2024 17:00 GMT+1\)](#)

Ingve B. Berntsen
Styremedlem
(sign)


[Rhys Evans \(Mar 13, 2024 09:09 GMT+1\)](#)

Rhys Evans
Styremedlem
(sign)


[Dag Jørund Lønning \(Mar 11, 2024 16:11 GMT+1\)](#)

Dag Jørund Lønning
Daglig leder
(sign)


[Bodil Irene Nordjore \(Mar 13, 2024 13:00 GMT+1\)](#)

Bodil Irene Gunnarsdotter Nordjore
Styremedlem
(sign)

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2.1 Om virksomheten og samfunnsoppdraget

Høgskulen for grønn utvikling (HGUt) skal være en aktiv og sentral kunnskapsleverandør for nyskapende og livskraftige regioner og lokalsamfunn. Gjennom landets eneste bachelorprogram i nyskaping og regenerativ utvikling søker HGUt å utdanne endringsagenter. HGUt ønsker å utruste studentene med evner til å betrakte de sosiale, kulturelle og naturlige ressursene rundt seg med nyskapende og regenerative blikk.

Gjennom utdanningen ved HGUt lærer studentene at samfunn og kultur kan endres i grønnere retning gjennom bevisst planlegging og handling. Målet er å gi studentene ferdigheter og perspektiver som gjør dem i stand til å være aktive pådrivere i sine egne lokalsamfunn, livssituasjoner og miljø.

For at studentene skal kunne jobbe med utviklingsorienterte oppgaver er det avgjørende at de føler seg trygge og kompetente etter fullført utdanning. Derfor legger HGUt stor vekt på å sikre høy kvalitet i alle aspekter av betydning for studentenes læringsutbytte.

HGUt har en hovedvisjon om å være en ledende leverandør av regenerative utviklingsstrategier for nyskapende og fremtidsrettet (lokal)samfunnsutvikling.

Kunnskap for utvikling! er høyskolens viktigste kunnskapstilnærming. Med dette slagordet ønsker HGUt å tydeliggjøre den institusjonelle rollen som kunnskapsaktør i utviklingsprosesser og vektleggingen i undervisningen. I alle kurs utforskes og synliggjøres det handlingsrommet mennesket har til å påvirke, endre og nyskape gjennom aktiv bruk av kunnskap. Både når det gjelder de nære og de mer utvidede omgivelsene.

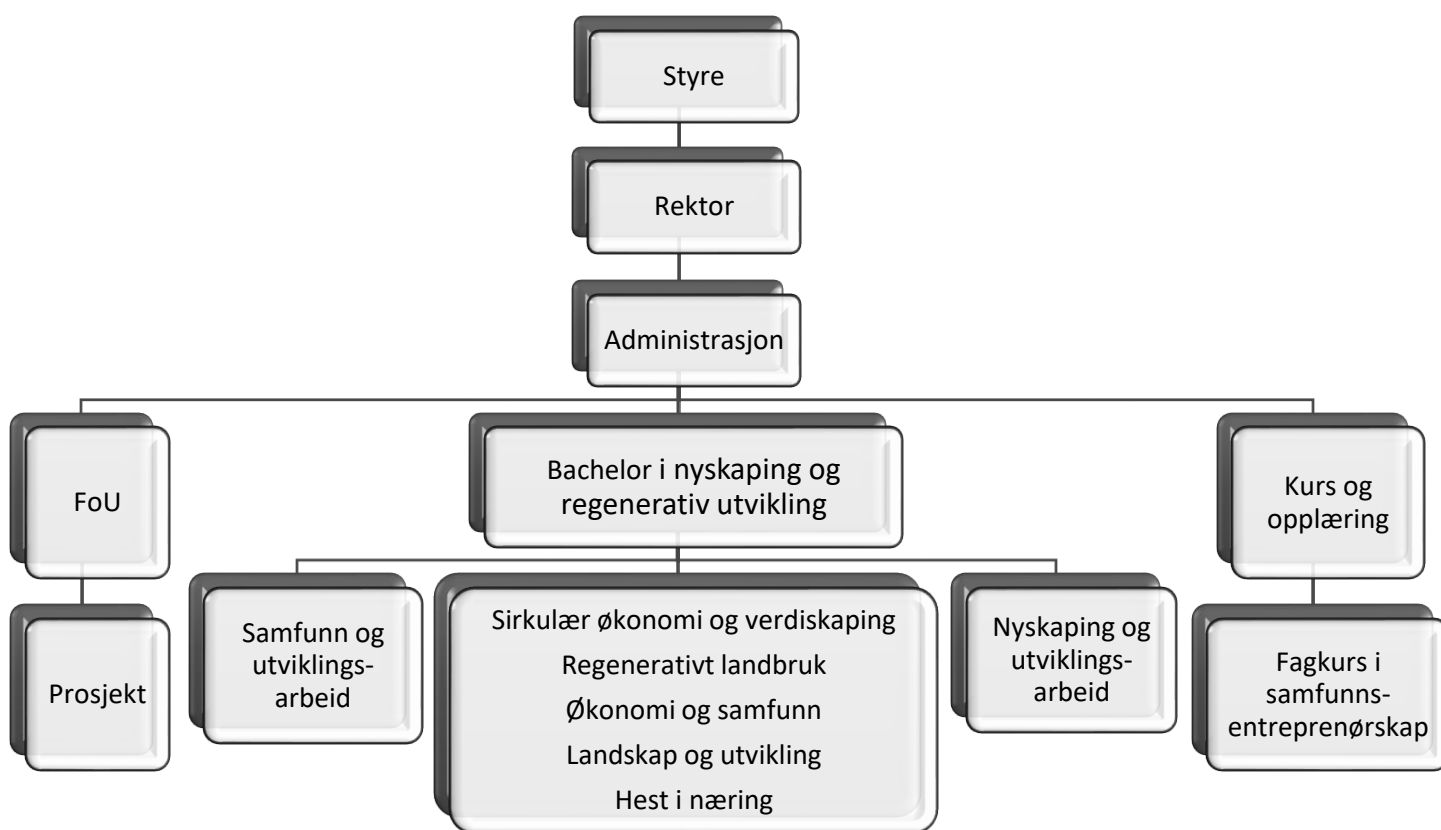
HGUt har et aktivt forskningsmiljø og har ansvar for å formidle relevant og oppdatert kunnskap til studentene. Det jobbes også aktivt med å inkludere studenter i forskningsarbeidet der dette er mulig.

2.2 Lokalisering, organisasjonsform, organisasjonsstruktur og ledelse

HGUt har lokale midt i Bryne sentrum. Lokalisering i det historiske og svært iøynefallende Serigstadbygget, midt i Bryne, gir et godt utgangspunkt for synlighet og tilgjengelighet.

Høgskulen for grøn utvikling er en selveiende stiftelse, og er en offentlig godkjent privat høyskole som tilbyr fleksible høyskolestudier med fokus på naturnær verdiskaping og lokalsamfunnsutvikling

Organisasjonskart HGUt:



2.3 Utvalgte hovedtall

2.3.1 Antall årsverk

Høgskolen hadde 7 ansatte i 2023. Totalt ca 4,3 årsverk.

Dag Jørund Lønning	Rektor / Professor / Studieleder Regenerativt landbruk, Nyskaping og utviklingsarbeid 1 og 2
Johan Barstad	Forsker/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 2, Sirkulær økonomi og verdiskaping og Økonomi og samfunn. 60% stilling.
Rhys Evans	Førsteamanuensis/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 2, Landskap og utvikling og Hest i næring.
Mara Helene Bryne	Økonomi- og administrasjonskonsulent
Matthew David Hoffman	Førsteamanuensis/Studieleder Samfunn og utviklingsarbeid 1 og 2 (sluttet i juni 2023).
Anders Lerberg Kopstad	Forsker / underviser Regenerativt landbruk
Monica B. Fuglestad	Studiekonsulent 20% midlertidig stilling fra des. 2023.

2.3.2 Studenttall

Tallet på studenter på de ulike fagene i 2023

Fag	Kode	Vår	Høst
Samfunn og utviklingsarbeid I (første år BA)	SU1	4	0
Samfunn og utviklingsarbeid II (første år BA)	SU2	4	0
Landskap og Utvikling	LSUT	0	0
Regenerativt Landbruk	RL	8	13
Sirkulær økonomi og verdiskaping	SØV	0	0
Økonomi og samfunn (ØKS)	ØKS	0	0
Hest i Næring HiN	HiN	0	0
Nyskaping I (tredje år BA)	NY 1	6	8
Nyskaping II (tredje år BA)	NY 2	4	5
Totalt		26	26

2.3.3 Totale inntekter og total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer

Det foreløpige årsregnskapet viser ei driftsinntekt på kr 7 444 584. Disse består hovedsakelig av statstilskudd, studieavgift og oppdragsmidler.

HGut mottok kr 3 160 000 i tilskudd fra Kunnskapsdepartementet pluss kr 68 000 i tilskudd for å kompensere for ekstraordinær lønns- og prisjustering for 2023.

HGut har også mottatt kr 400 000 i tilskudd fra Rogaland Fylkeskommune.

Foreløpig årsresultat viser et overskudd på kr 422 142

Statistikk er tilgjengelig på nettsidene til DBH.

3 Årets aktiviteter og resultater

HGut har hatt som mål å være en aktiv partner for utvikling av kunnskap, kompetanse og entreprenørskap i norske lokalsamfunn. Dette har HGut jobbet aktivt med gjennom forskningsaktivitet og utviklingsarbeid.

HGut har tilbydd undervisning på høyskolenivå innen nyskaping, samfunnsutvikling og regenerativ utvikling, og har vært tilgjengelig for studenter i hele landet.

3.1 Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

3.1.1 Overordnede mål

HGUT tilbyr studier for nyskapere innenfor naturnært landbruk, for bygde- og lokalsamfunnsutviklere, etablerere, for rådgivere og tilretteleggere, og til de som vil arbeide med utviklingsoppgaver i organisasjonsliv eller offentlig sektor.

HGUT skal utdanne endringsagenter. Studentene skal lære å se med nye øyne på de ressursene de har rundt seg, og de skal lære å ta i bruk disse ressursene på nye måter for å bli aktive utviklere og pådrivere i forhold til egen livssituasjon og miljø.

Undervisningen er basert på forskningsbasert kunnskap innenfor pedagogikk, nyskaping/entreprenørskap, bygdeutvikling, landbruks-/bygdeøkonomi, antropologi, samfunnsgeografi, økologi og miljølære. HGUT legger stor vekt på *utviklingskompetanse* både i forskning og formidling, og har *Kunnskap for utvikling!* som hovedvisjon. I tråd med denne visjonen skal studiene synliggjøre og gi grunnleggende kunnskap om det handlingsrom vi har som menneske til å påvirke fremtida i positiv retning.

Hovedmålsettingen for HGUT er å produsere og formidle *kunnskap for livskraftige lokalsamfunn*.

Studiene blir gjennomført både på heltid og deltid, og er lagt opp slik at de kan gjennomføres av yrkesaktive studenter. Studentene blir tatt opp enten på grunnlag av generell studiekompetanse, realkompetanse eller 23/5-regelen. De fleste studentene er relativt voksne.

Eksamensresultater og tilbakemeldinger har vært gode fra studenter som har gjennomført ett eller flere av studiene som HGUT tilbyr. Resultatene er kvalitetssikret med bruk av interne og eksterne sensorer på avsluttende eksamener.

Av de studentene som starter opp, er det svært få som ikke fullfører. Videre er det lite stryk til eksamen.

3.1.2 Studier, studenter og studiepoeng

HGUT hadde 52 registrerte studenter på 30-poengsenheter i 2023. Dette er en vesentlig nedgang fra 2022 da antallet var 77.

Det er en nedgang fra 1350 produserte studiepoeng i 2022 til 760 produserte studiepoeng i 2023.

HGUT jobber stadig for å få inn flere studenter og fortsetter med å gjøre studiene tilgjengelige i hele landet via digital undervisning.

HGUT har i kalenderåret 2023 hatt studenter på bachelorstudiene Samfunn og utviklingsarbeid modul 1 og 2, Regenerativt landbruk og Nyskaping og samfunnsutvikling modul 1 og 2. De aller fleste søkte opptak til enkeltemner høsten 2023.

3.1.3 Fagmiljø

HGUT skal ha et sterkt og aktivt fagmiljø innenfor lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling.

I løpet av 2023 arbeidet HGUT med forskningsoppdrag knyttet til tema som regenerativt landbruk, social farming (grønn omsorg), bærekraftig vern og stell av skoger, og lokal samfunnsutvikling og involvering, både nasjonalt og internasjonalt. Resultat og erfaringer fra dette arbeidet er trukket aktivt inn i undervisningen for å sikre forskningsbasert undervisning av høy kvalitet.

Høgskolens internasjonale kontakter og nettverk blir stadig videreutviklet gjennom deltakelse i ulike EU-program, COST-nettverk, EØS-program, internasjonale kunnskapsnettverk og via invitasjoner til å holde foredrag på internasjonale konferanser og seminarer.

HGUT satser aktivt på nyskapende og regenerativ utvikling. Forskningsmiljøet ved høyskolen har registrert stor interesse for temaet og vil fortsette med å videreutvikle fagkunnskapen innenfor disse temaene.

3.1.4 Studieprogresjon

I 2023 ble fem studenter uteksaminerte. Fire av disse fullførte til normert tid, mens den ene fullførte etter en tids pause fra studiene.

Undervisningen ved HGUT er samlingsbasert, noe som gjør det mulig å kombinere jobb og studier. HGUT sine studenter er relativt voksne og kombinerer gjerne utdanningen med annet arbeid. Dette er en av grunnene til at flere av studentene velger å studere deltid.

HGUT holder fokus på tett oppfølging og god dialog med studentene. Når studenter melder fra om at de ønsker å avslutte studiet, vil administrasjonen undersøke hva som er årsaken for valget. Kombinasjon av jobb, familie og studier er den vanligste årsaken for at noen av studentene våre velger å avbryte studiene.

Det tas videoopptak av de fleste forelesningene, som ut i Teams. På denne måten er forelesningene tilgjengelige for studentene hele studieåret. Flexibiliteten dette gir bidrar til å hjelpe flere av studentene til å gjennomføre studiene til normert tid.

Tett oppfølging og god dialog med studentene er viktig både under og mellom samlingene. Vi har også formelle rutiner for møter med de valgte studentrepresentantene.

3.1.5 Organisasjonens arbeid for å sikre studentenes læringsutbytte

HGUT ønsker å utruste studentene med evner til å betrakte de sosiale, kulturelle og naturlige ressursene rundt seg med nyskapende blikk.

Gjennom utdanningen ved HGUT vil studentene lære at samfunn og kultur kan endres i grønnere retning gjennom bevisst planlegging og handling. Målet er å gi studentene ferdigheter og perspektiver som gjør dem i stand til å være aktive pådrivere i egne lokalsamfunn, livssituasjoner og miljø.

Studiet gir grunnleggende og handlingsrettet kunnskap om utviklingsarbeid og sosial, kulturell og økonomisk verdiskaping. Mobiliseringsarbeid er også sterkt vektlagt.

Studiet stimulerer til nysgjerrighet, skaperglede, kreativitet og entreprenørskap, og legger derfor også opp til samarbeid med forvaltning, nærings- og organisasjonsliv.

Oppbygging av bachelorstudiet i nyskaping og regenerativ utvikling:

Emne	Studiepoeng
Studieår 1: Regenerativ samfunnsutvikling (obligatorisk): Grunnleggende	60

utviklingstenking, metodekunnskap, innføring i utviklingsarbeid	
Studieår 3: Nyskaping og utviklingsarbeid (obligatorisk): Kreativitet, ressursutvikling, produktutvikling, selvvalgt bacheloroppgave	60
Studieår 2: Valgfrie emner	
Økonomi og samfunn: Økonomisk metode i samfunnsperspektiv, fremveksten av økonomifaget	30
Sirkulær økonomi og verdiskaping: Verdenspotensialet i sirkulærøkonomi, hvordan skape verdier basert på gjenbruk, fokus på regenerativt landbruk, fremtidsrettede driftsformer. Praktisk rettet	30
Landskap og utvikling: Møte mellom menneske og fysisk miljø, landskap som ressurs, utforsker nye utfordringer og potensial	30
Regenerativt landbruk: Samspill mellom menneske og de mangfoldige naturressursene i landbrukslandskapet, bygger på grunntankene i Jordbøkene av Dag Jørund Lønning	30
Hest i næring: Går nærmere inn i et bredt spekter av hestevirksomhet og måter å bruke hesten i næringsutvikling, bred forståelse av hesten sin rolle i norsk bygdeliv og identitet	30

De obligatoriske emnene er lagt opp som to bolker, hver på 30 studiepoeng. BA-studiet kan på den måten tas på deltid med 30 studiepoeng pr. år, eller som heltidsstudium med 60 studiepoeng per år. Avhengig av arbeidsinnsats vil dermed hele graden kunne gjennomføres innenfor en periode på 3 til 6 år. Undervisningen er organisert i samlinger én eller to ganger i måneden fra september til juni.

Mappeevaluering blir benyttet som vurderingsform. Dette sikrer at studentene jobber jevnt med fagene hele semesteret. Det er oppgaver mellom alle samlinger slik at studentene får tilbakemelding fra studieansvarlig gjennom hele studieåret.

Bacheloroppgaven er på 20 studiepoeng og er lagt til siste semester i det tredje studieåret (Nyskaping). Den skal være et selvstendig utviklingsrelatert arbeid som synliggjør at studenten har kunnskap om og forståelse av verdiskapingsprosesser og kjeder/nettverk fra idé til produkt/tiltak/virksomhet. Arbeidet skal også synliggjøre at studenten har grunnleggende kunnskap om datainnsamling og forskningsmetode. Studenten får utnevnt personlig veileder innenfor fagstaben ved HGUt.

HGUt er involvert i en rekke forsknings- og utviklingsoppgaver knyttet til nyskaping, entreprenørskap, regenerativ utvikling, og bygde-/samfunnsutvikling. HGUt legger stor vekt på å involvere BA-studenter aktivt i FoU-arbeid der dette er mulig. Slik involvering gir bred tematisk kunnskap og utvidet kjennskap til forskningsmetode.

3.1.6 Forskningskvalitet på institusjonens satsingsområde

HGUt skal være et viktig og aktivt kunnskapsmiljø for lokalsamfunnsutvikling og regenerativ utvikling i Norge.

Alle aktive forskningsprosjekt er knyttet til satsingsområde innenfor høyskolens fagretning. HGUt har fokus på høy kvalitet på arbeidet, som reflekteres i gode resultater og tilbakemeldinger i prosjektene.

HGUt er mest rettet mot aksjonsforskning, og har derfor ikke fullt så mange publikasjonspoeng å vise til, men har en bred portefølje av prosjekter knyttet opp mot næringsliv i Norge og utlandet. De mest relevante resultatindikatorne er derfor dekking av prosjekt i media. Prosjektaktivitetene har fått mye oppmerksomhet, og har ført til debatt om tema høyskolen satser på.

3.1.7 Samspill mellom forskning og utdanning

HGUt har en tett sammenheng mellom forskning og utdanning, der alle foreleserne er aktivt involvert i flere prosjekt. Dette blir formidlet direkte til studentene, da deler av pensum er basert på eget forskningsarbeid. Studentene kan delta direkte i prosjektene dersom det er mulighet for det, for å gi dem erfaring med prosjektarbeid innen høyskolens fagområder. Dette har det derimot ikke vært mulighet til i 2023. Ved studentdeltakelse gis det praktisk rettet kompetanse som bygges opp av teoretisk kunnskap fra forelesninger.

HGUt har et formelt krav om at alle forelesere skal drive med forskning for å fremme kompetanse i staben. Fagstaben holdes hele tiden oppdatert på aktive prosjekter, samt gis mulighet til å være med på utvikling av prosjektene.

Utvikling av fagmiljøet skjer ved stor oppdragsvirksomhet.

3.2 Sektormål 2: Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

HGUt er en svært liten aktør i landskapet for høyere utdanning, men høyskolen har likevel hatt betydelig relevans på flere særs viktige nåtidige og fremvoksende samfunnsfelt i Norge.

3.2.1 Utdanning av lokalutviklere

Med et særlig blikk på det lille lokalsamfunnet, har HGUt gjennom snart 20 år utdannet samfunnsutviklere: Personer som evner å se med nyskapende blikk på det brede lokale ressursgrunnlaget og med det endre det bestående eller sette i gang det nye nedenfra.

HGUt har i lengre tid nå vært den eneste høyere utdanningsinstitusjonen i landet med dette tilbudet. Studenttallet er ikke høyt, varierende mellom 3 og 12 ferdige BA-kandidater pr. vår, men disse kandidatene blir ofte særs viktige i egne lokalsamfunn. På små stedet kan det nyskapende blikket være helt avgjørende, og vi har en rekke eksempler på at studenter har satt i gang nye utviklingstiltak som har blitt uhyre viktige for å sikre sårbare lokalsamfunn. De har startet en rekke nye bedrifter, bygd opp kollektive samfunnssatsinger og i tillegg blitt avgjørende både for kulturtilbud og for frivillig sektor.

Mange av disse kandidatene har vi fremdeles kontakt med, og de holder alle frem BA-studiet ved HGUt som helt avgjørende for aktivitetene/tiltakene de satte i gang og/eller de nye bedriftene de skapte.

Slik er vår lille høyskole en spydspiss i det som har vært kjernen i distriktspolitikken i lang tid, og det uavhengig av politisk styring. Alle de seneste stortingsmeldingene har understreket det, og det er knappst politisk uenighet i dag om at vekstkraften må komme nedenfra. I småsamfunnet kommer nysatsing fra engasjerte, brennende og kreative mennesker som evner å se muligheter og potensial i egne omgivelser, og det til tross for tunge, overordnede trender i retning videre sentralisering og regionalisering.

Våre kandidater er de eneste med spesialkunnskap i steds- og samfunnsutvikling nedenfra, og er derfor uhyre viktige i å oppfylle overordnede nasjonale mål om bosetting og aktivitet i hele landet (inkludert småstedet og «utbygda»).

3.2.2 Utdanning av de som skal skape den grønne fremtida

Vi lever i krisetider, og FN sin generalsekretær sa nylig at vi nålevende mennesker må gjøre større endringer på kort tid enn *homo sapiens* neonsinne har gjort som art. Disse endringene handler om langt mer enn hvilke energikilder som skal benyttes i fremtida. På et overordnet nivå handler det om forholdet vårt til ikke-menneskelig liv, til naturen rundt oss.

Menneskesamfunnet – lokalt, nasjonalt og globalt – har kritisk behov for nyskapere på dette feltet, mennesker som tør å utfordre etablerte sannheter og søke nye tilnærminger til hvordan verdier, fellesskap og trivsel kan skapes uten å øde naturressursene rundt oss. Til hvordan vi kan søke aktivt samarbeid med de produktive kreftene i naturen.

Ved Høgskulen for grøn utvikling har vi laget ei ramme rundt bachelorgraden vår. Vi utdanner *regeneraitve* nyskapere. Ordet regenerativ betyr fornying, og regenerativ utvikling er nærings- og samfunnsutvikling innenfor de rammene naturen setter. Livet i naturen er selvgående og tuftet på de stadig organisatoriske ressursene. Det må menneskesamfunnet også være. Vår bachelorgrad i nyskaping og regenerativ utvikling er enestående både i Norge og internasjonalt.

Studentene sine kreative, skapende krefter skal mobiliseres for å utvikle ideer og konkrete utviklingstiltak som kan lede oss i retning det naturnære samfunnet.

Det regenerative begrepet kommer i bruk på stadig flere samfunnsfelt. HGUt har i flere år hatt lederskap i utviklingen av dette fagfeltet her hjemme, ikke minst når det gjelder regenerativt landbruk; et landbruk som øker mangfoldet både under og over bakken og som gir økt lagring av karbon i jorda. Fagmiljøet hos oss har de siste syv årene stått bak fem store konferanser og publisert fem populære fagbøker om feltet regenerativt landbruk/hagebruk. Temaet har også blitt sentralt i flere av EØS-prosjektene våre med partnere i en lang rekke europeiske land.

Interesse for regenerative tilnærminger og løsninger er nå også det desidert viktigste studentrekrutteringsgrunnlaget for høyskolen. I kombinasjonen nyskaping og regenerativ utvikling søker vi utviklingsrommene som ligger i aktivt samarbeid med de fantastiske, produktive kreftene i naturen. Her fins det veldige potensial for både små- og storsamfunn, og våre kandidater vil stå i fronten i årene fremover når disse skal identifiseres og utvikles.

3.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

HGUt søker å være en kunnskapspartner på feltet regenerativ utvikling og lokalsamfunnsutvikling. Dette skjer både gjennom utdanningstilbudet vårt, gjennom tilbud om målrettede kurs, men også

gjennom direkte partnerskap med lokale utviklingsaktører der dette er aktuelt. Opp gjennom årene har vi hatt en rekke slike prosjekt. Dette fokuset ønsker vi å videreføre.

HGut tilbyr digital undervisning i alle fag via Teams og er dermed tilgjengelige for studenter i hele landet. Campus er midt i Bryne sentrum. Lokalisering i det svært iøynefallende og historiske Serigstadbygget, midt i Bryne, gir et godt utgangspunkt for å bli mer synlige og tilgjengelige enn vi har vært tidligere. HGut satser på at suverent kollektivtilbud og mange sosiale tilbud rett utenfor inngangsdøra vil bli viktig når det gjelder å tiltrekke nye studenter.



Kunnskap som blir produsert og formidlet ved HGut skal i størst mulig grad kunne settes i aktiv bruk i lokale/regionale utviklingsprosesser. HGut satser også på internasjonale prosjekter.

Langsiktig økonomisk planlegging

Budsjettet til HGut skal reflektere satsingen på forskning og utdanning, der målet er en bærekraftig og solid økonomi som kan støtte opp om aktivitetene våre. Vi har likevel relativt lav omsetning, og jobber hardt mot å bygge opp den økonomiske situasjonen for å gjøre rom for utvikling av stab og kapasitet for forskning/utdanning.

Solide fagmiljø

HGut har et spisset fokus på de områdene vi er gode på, og vil fortsette med å bygge staben innen disse områdene. Per tidspunkt har vi ingen planer om å utvide vårt faglige fokus med nye grader. Vi vil i stedet arbeide med å styrke eksisterende satsing på regenerativ samfunnsutvikling.

3.5 Midler tildelte over kap. 231, post 21 og kap. 275, post 70

HGut har ikke mottatt tiltaksmidler over kap. 213, post 21 eller kap. 275, post 70. Vårt eneste tilskudd er ordinært statstilskudd (kap. 260).

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Vurdering av internkontrollen

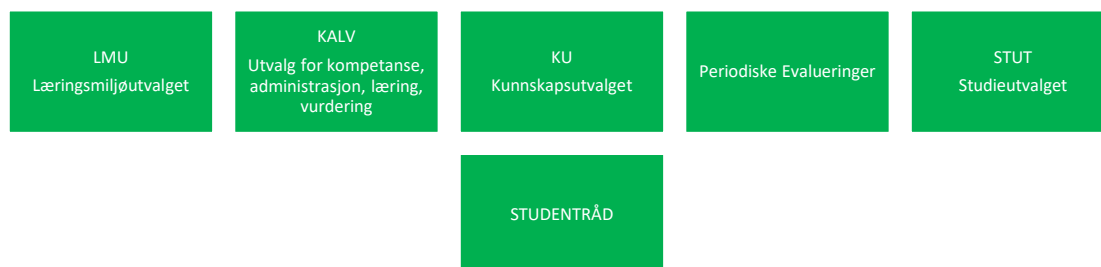
Vår vurdering er at HGUt har god styring og kontroll. HGUt er en liten og gjennomsliktig organisasjon med to oppdrag; utdanning og forskning.

Utenom de formelle organ og utvalg er det god kommunikasjon mellom ledelse, forskere, forelesere og administrasjon. Alle ansatte sitter på samme gang (både fagstab og administrasjon) og det er daglig kontakt mellom alle ledd.

Styremøter holdes mellom tre til fem ganger i året. Styret oppdateres på alle områder ved høyskolens drift, blant annet økonomi, studentrekruttering/undervisning, FoU, m.m. Det avlegges regnskapsrapport med resultat og balanse for perioden 01.01 – styremøtets dato, slik at styret til enhver tid er oppdatert og informert om den økonomiske situasjonen til høyskolen. Videre informeres styret om alle økonomiske rapporteringer til DBH, og får også tilsendt dokumentasjon per e-post. Dette legges også ut i styrets gruppe i Teams. På denne måten vil alle data som rapporteres inn til finansieringssystemet være pålitelige og sporbare.

På grunn av HGUt sin beskjedne størrelse og gjennomsliktighet, har vi ikke sett nødvendigheten av at styret etablerer og gjennomfører systematiske kontrolltiltak for å sikre at blant annet kravene til disponering av statstilskudd og egenbetaling overholdes, da styret får all nødvendig informasjon om dette på styremøtene. Regnskapet er alltid oppdatert, relevant og pålitelig, og administrasjon og ledelse kan fremlegge all nødvendig dokumentasjon på alle transaksjoner og svare på eventuelle spørsmål styret til enhver tid måtte ha.

HGUt har også følgende utvalg, alle med hver sine ansvarsområder, som også bidrar til god styring og kontroll i virksomheten:



1. LMU- Læringsmiljøutvalget

Læringsmiljøutvalget har ansvar for å følge opp læringsmiljøet ved HGUt, og har som oppgaver å:

- Bidra til at bestemmelsene i Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 Læringsmiljø blir gjennomført ved HGUt.
- Delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø.
- Nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd.
- Føre tilsyn med høyskolens oppfølging av studenter med funksjonshemninger.
- Vurdere bibliotek tjenesten (hovedansvar ligger hos administrasjon).
- Eksamensavvikling.

- Pensumtilgang.
- Klagemuligheter for studenter.
- Faglig og administrativ oppfølging i læringsprosessen.
- Utdanningsplaner (hovedansvar STUT, som rapporterer til LMU).
- Følge opp studentevalueringer.
- Studiekvalitet, studiemiljø og studentvelferd generelt.

2. KALV - Utvalg for Kompetanse, administrasjon, læring og vurdering

Alle ansatte ved HGUT samles ca. annenhver måned. Dette er en arena som gir alle ansatte mulighet til å komme med orienteringer og innspill. Faste punkt på møtene er:

- Orientering fra rektor
- Akkvisisjon
- Oppfølging/orientering om aktive prosjekt
- Studia/forelesninger

3. STUT - Studieutvalet

Hvert år skal HGUT arrangere et felles møte for alle studieansvarlige. Dette møtet blir arrangert for å evaluere kvaliteten på studieplaner og kurs og for å sikre at de er i tråd med gjeldende regelverk til enhver tid.

Sammensetning:

- Rektor med representant fra administrasjonen som vara.
- Alle studieansvarlige.
- Minst to studentrepresentanter, hvor én skal være fra studentrådet.

Utvalget velger leder for en periode på 2 år.

Oppgaver

- Kontrollere sjekklister for hvert emne/studie og at studieplaner er i samsvar med studietilsynsforordningen og de vilkårene som gjelder for den studieakkreditering høgskolen har fått.
- Utvikling av studieplaner (innhold og kvalitet).
- Sikre at pensum og undervisning er egnet til å sikre kandidatens kompetanse i relasjon til målene i studiet.
- Kontrollere at alle emner er i tråd med bachelorgradens overordna læringsmål.
- Sikre at undervisningen bygger på relevant forskning.
- Kontrollere at eksamens- og vurderingsformene er tilpasset undervisning og veiledning som blir gitt og at de er egnet for å nå målene i studiet.

Innkalling med sakliste er skriftlig, og det skrives referat fra alle møter.

Det holdes ca. to møter hvert studieår (høst og vår), eller ved behov.

Referatet skal formidles til Studentrådet og Læringsmiljøutvalget (LMU). STUT er likestilt på lik linje med andre utvalg.

STUT har ansvar for å kontrollere at endringer som vedtas i utvalget blir fulgt opp mellom hvert møte.

STUT skal rapportere til styret minst én gang i året gjennom *Årsrapport om kvalitet i utdanningen*.

4. KU - Kunnskapsutvalget

KU synliggjør og drøfter overordnede kunnskapsstrategier.

KU har som ansvar å:

- Kartlegge status.
- Komme med innspill til aktuelle kunnskapstema.
- Legge en kunnskapsstrategi for det kommende året.

Sammensetning KU:

- Rektor.
- Alle studieansvarlige ved HGUt.
- Representant fra administrasjonen.

Styreleder inviteres også på møtene.

Det er viktig for HGUt å være en spisset kunnskapsaktør på samfunnsutviklingsfeltet. Høgskolens fagmiljø må derfor jobbe tett for å sørge for at forskning og kunnskapsprofilen hele tiden er i tråd med overordnede mål og visjon. I et relativt lite forskningsmiljø er det viktig at alle ressurser blir fokusert på relevante prosjekt som bygger og hever kunnskapsnivået på satsingsfeltene.

Det skal holdes minst ett møte hvert år. Møtet blir lagt til høsten.

Det skal legges ved rapport fra KU i *Årsrapport om kvalitet i utdanningen*.

Høgskolen følger ellers gjeldende lover og regler for private høyskoler.

4.2 Risikovurdering

Risiko:	Tiltak:
Lave oppdragsinntekter HGUt er avhengig av at alle fagansatte henter inn prosjektmidler.	HGUt holder fokus på akkvisisjon og på at alle fagansatte aktivt søker på forskningsmidler, både kommunale, regionale, nasjonale og internasjonale. Det er faste møter (vanligvis annenhver måned) der alle ansatte har en gjennomgåing av akkvisisjon. Alle fagansatte har selvstendig ansvar for å skaffe oppdragsinntekter, men det er likevel viktig med et forum der fagmiljøet samles og har en kunnskapsutveksling og idémyldring rundt fremtidige oppdragsmuligheter.

	Dette gir også en god oversikt over søknadsaktivitet og at den hele tida er i tråd med høgskolen sitt samfunnsoppdrag.
Regional nedgang i nærområde Den regionale nedgangen i nærområdet kan påvirke både studenttal og oppdragsinntekter fra privat næringsliv. Statistikken viser at flere studenter søker seg til utdanninger som gir jobb i det offentlige.	Organisasjonen satser på å drive mer oppsøkende oppdragsvirksomhet. I tillegg til å søke på utlyste prosjekter skal HGUT se muligheter i både privat og offentlig sektor og aktivt presentere sin kompetanse der den er relevant. Høgskolen utdanner endringsagenter, og utviklingskompetanse er nøkkelordet i bachelorgraden vår. Dette er viktig kunnskap i nedgangstider og derfor er det viktig at organisasjonen er synlig på arenaer der omstilling er tema. Vi har kjørt markedsføringskampanjer i sosiale media med dette som tema.
Lite kjent studietilbud HGUT er en liten aktør med relativt få studenter.	Det arbeides kontinuerlig for å synliggjøre studietilbudet. Det er også fokus på å være synlige i media for å gjøre kunnskapsmiljøet enda mer kjent. Med over 5900 følgere på Facebook når HGUT ut til mange. Dette er en viktig kanal for å markedsføre studietilbudet. Vi jobber aktivt for å stadig være mer synlige i sosiale media. Bevisst fokus på god oppfølging og tilrettelegging for eksisterende studenter er også viktig for å gjøre oss mer kjent og attraktive. Med relativt få studenter kan vi følge hver enkelt tett opp. Dette er viktig for at eksisterende studenter vil anbefale studiene til potensielle søkere.
Studietilbud som ikke «automatisk» gir jobb	Studielederne har ansvar for å forberede studentene på å «selge inn» utdanningen til potensielle arbeidsgivere. Det skal satses enda mer på dette i år 3 av bachelorutdanningen i fremtiden. Entreprenørskap har også fokus i utdanningen. Flere av studentene våre er i gang med/planlegger egne foretak. Utdanningen gir gode verktøy for å lykkes med dette.
Få ansatte ved HGUT	Vi jobber aktivt for å øke både oppdragsinntekter og studenttal. Om HGUT lykkes med dette vil det gi

	mulighet til å utvide staben. Arbeidet med dette er skildret i tiltakene ovenfor.
--	---

4.3 Gjennomføring/revidering av ROS-analyse

HGUt opprettet en ROS-analyse i 2018. Hensikten med analysen er å identifisere uønskede hendelser som kan ha konsekvenser for helse, miljø og sikkerhet for ansatte, studenter og besøkende. Eventuelle tiltak for å redusere risiko skal identifiseres. Etter gjennomførte tiltak, skal ROS-analysen oppdateres. Og deretter skal den oppdateres jevnlig, minimum én gang per år.

HGUt er en liten aktør med 6 ansatte og ca. 30 studenter (dette varierer i forhold til hvor mange kurs som er aktive). Det er en oversiktlig organisasjon hvor alle sitter tett sammen på et lite areal. Det er daglig kommunikasjon mellom de ansatte. Med forelesningslokalet vegg-i-vegg med kontorene har administrasjonen til enhver tid oversikt over hvem som er på huset. Under studiesamlinger er det maksimum 10 studenter i lokalet i tillegg til de ansatte.

HGUt anser det ikke som nødvendig å lage en egen prosedyre for eventuelle evakueringstiltak (bortsett fra brannprosedyre). Alle som er i bygningen til enhver tid kan samles på kort tid (under 1 minutt) dersom det skulle være behov for dette.

I 2023 var det særs få studenter som bodde i nærheten av campus og som dermed møtte opp fysisk. På grunn av mye digitalt oppmøte blant studenter og hjemmekontor blant de ansatte, ble ikke ROS-analysen behandlet i høyskolens interne møter i 2023. Det skal etter planen behandles i 2024.

Områder som tidligere har blitt identifisert (og som fortsatt er aktuelle) som de med høyest risiko for virksomheten står beskrevet i punkt 4.2.

HGUt har ellers ingen andre vesentlige forhold som departementet må kjenne til.

5 Vurdering av fremtidsutsikter

5.1 Fremtidige planer

Både på kort og lang sikt er de faglige planene å konsolidere HGUt som en nyskapende og uredde aktør i kunnskapskampen for et grønnere fremtidssamfunn. For 2024 har vi ellers én formell utfordring å jobbe med:

Arbeidet med å få kvalitetssikringssystemet vårt godkjent.

Generelt er nye og strengere formelle krav til drift alltid en utfordring for en så liten høyskole som HGUt. Vi har likevel vist over lang tid at vi evner å levere på alle kvalitetskrav, og mener at vi skal klare dette også i årene som ligger foran oss.

Økonomien vil også alltid være utfordrende for en liten, privat høyskole med avgrenset statsstøtte. For tida ligger vi bedre an enn på mange år, men vi vil likevel sette økt fokus på studentrekruttering (tallet på studenter har falt etter pandemien).

5.2 Presentasjon av styrets vedtatte budsjett

Tabell: Regnskap for 2021 og 2022, og budsjett for 2022 og 2023

	Budsjett 2023	Regnskap 2023	Budsjett 2022	Regnskap 2022
Driftsinntekter				
Studieavgift	1 800 000	726 000	1 400 000	937 150
Statstilskot	2 800 000	3 160 000	2 972 000	2 972 000
Prosjektinntekter	2 200 000	2 781 000	3 000 000	2 752 613
Støtte frå Rogaland Fylkeskommune	400 000	400 000	400 000	400 000
Andre inntekter	100 000	378 000	100 000	52 875
Sum driftsinntekter	7 300 000	7 445 000	7 872 000	7 114 638
Driftskostnader				
Innleid undervisning, annen fremmed teneste	100 000	3 000	200 000	107 538
Lønnskostnader	4 150 000	4 305 000	3 727 621	4 306 017
Ramme nyansettelse	0	0	800 000	0
Avskrivninger	190 000	183 000	190 850	191 820
IKT, årsavgifter, utstyr, bistand,	450 000	464 000	450 000	387 024
Regnskap og revisjon	60 000	64 000	60 000	48 856
Reklame, markedsføring	250 000	87 000	250 000	45 811
Reise- og møtekostnader	150 000	100 000	150 000	87 786
Prosjektrelaterte kostnader, ves. reise	600 000	1 150 000	600 000	850 951
Husleie	520 000	509 000	470 000	486 435
Tap på fordringer/kontrakter	45 000	34 950	45 000	105 695
Andre kostnader	85 000	116 050	200 000	165 740
Sum driftskostnader	6 600 000	7 016 000	7 143 471	6 783 673
Driftsresultat	700 000	429 000	728 529	330 965
Netto finans	-30 000	-6 858	20 000	8 917
Skattekostnad	0	0	0	0
Årsresultat	670 000	422 142	708 529	339 882

Budsjettvirkninger av overordnede prioriteringer

HGUt hadde noe høyere driftsinntekter enn det som var budsjettert for året. Hovedårsaken til dette er høyere prosjekt- og oppdragsinntekter enn budsjettert. HGUt har opplevd en nedgang i studenttall siden pandemien, noe som har påvirket studieinntektene.

Driftskostnadene er også noe høyere enn budsjettert. Hovedårsaken til dette er høyere prosjektrelaterte kostnader, som følge av økt reisevirksomhet i forbindelse med prosjektarbeid.

Rammevilkårene for videre drift fremover er bedre enn året før. Høgskolen forventer stabile prosjektinntekter og likviditet året som kommer.

5.3 Utdanningskapasitet

HGUt tilbyr én bachelorgrad og har ingen planer om å utvide i bredden. Denne utdanningen er et viktig bidrag til HGUt sin samfunnsoppgave; å være en kunnskapsaktør og bidra til en bærekraftig utvikling av bygde- og lokalsamfunn. Fokus ved HGUt er å ha et spisset fagmiljø på nettopp dette området.



Faktorer som påvirker muligheten til en økning av antall studieplasser:

Alle foreleserne er involvert i forskningsprosjekter, dette er nødvendig for både å få tilstrekkelig med oppdragsinntekter til drift, og for at institusjonen skal sikre kvalitet i utdanningen ved å gi studentene oppdatert og samfunnsrelevant kunnskap. Dette legger en naturlig avgrensning på studenttalet og hvor mange studenter som er mulig å følge opp.

Forelesningsrommet har en avgrensning på 20 studenter som kan delta lokalt på Bryne. Digital undervisning gjør det likevel mulig at flere studenter kan delta via videokonferansesystem. Tallet på studenter kan foreløpig ikke overstige 20 pr. klasse. Dette henger sammen med kapasitet hos studielederne til å følge opp studentene.

Ved økt statstøtte kunne en frigjort mer ressurser til forelesningsaktivitet, utviding av forelesingslokaler og teknisk utstyr slik at skulen kan kjøre flere kurs parallelt.

6 Foreløpig årsregnskap (inkludert ledelseskommmentarer)

Foreløpig årsregnskap med nøkkeltal samt ledelseskommmentarer er tilgjengelig på DBH sine nettsider.

Endelig årsregnskap med revisorsberetning vil bli rapportert på vanlig måte gjennom DBH.

7 Oversikt over aktive prosjekter 2023

Oversikt over høyskolens prosjekter

HGUt formidler kompetanse som er direkte rettet mot verdiskaping og omstillingsprosesser. Både forskning og utdanning ved HGUt er utviklingsorientert, og handler om at en skal bygge videre på de ressursene en allerede har, og å kunne se de i et nytt lys.

Utvikling må skje fra gressrota, gjennom dialog og mobilisering.

HGUt har spesialisert seg på å bruke metoder som dialog, mobilisering og bred deltakelse på tvers av interessegrupper og sektorer for å få til bærekraftig utvikling.

HGUt har særs gode erfaringer og har fått positive tilbakemeldinger på denne tilnærmingen i prosjektarbeid.



HGUt satser på fremtidsrettet landbruk og det grønne fremtidssamfunnet



Forsknings- og utviklingssatsinger 2023

Følgende prosjekt har vært aktive:

1. Regenerativt landbruksnettverk Rogaland: Molda som naturbygger og klimaløysing

Høgskulen for grøn utvikling, ved professor Dag Jørund Lønning, leder forsknings- og utviklingsprosjektet Regenerativt landbruksnettverk Rogaland. Prosjektet er eid av Rogaland bonde- og småbrukarlag, og mottar økonomisk støtte fra Rogaland fylkeskommune. Prosjektet startet i 2021 og skal gå i tre år.

Gårder fra alle de fire regionene i fylket (Haugalandet, Ryfylke, Jæren og Dalane) deltar i utprøving av regenerative (naturbyggende) dyrkingsmetoder. Gårdene representerer en rekke ulike produksjoner både på innmark og utmark; grønnsaker, frukt, melk og kjøtt (sau og ku).

Regenerativt = naturbyggende

De praksiser og teknikker en gjerne omtaler under fellesnavnet *regenerativt landbruk* har to sidestilte og uhyre viktige målsettinger; det ene er å fange CO₂ fra atmosfæren og lagre denne som karbon i molda, det andre er å revitalisere livet og fruktbarheten i matjorda.

Begrepet regenerativt betyr fornyelse. Regenerativt landbruk er dermed å fornye natur: Å legge til rette for at naturen sine egne næringsskapende og karbonlagrende funksjoner, det intrikate samspillet mellom plantedekke og jordliv som skaper den levende molda, får optimale muligheter til å virke også i åkeren og enga.

For den regenerative jordbrukeren er natur samarbeidspartner, fremfor krefter ein må kjempa mot. Dette fører til en vinn-vinn-situasjon; klimaet på planeten vinner, men det gjør også bonden og

landbruket. Noen av de mest produktive gårdsbrukene i verden – reknet i verdiskaping pr. arealenhet – bruker i dag regenerative teknikker i egen drift.

Pilotsatsing

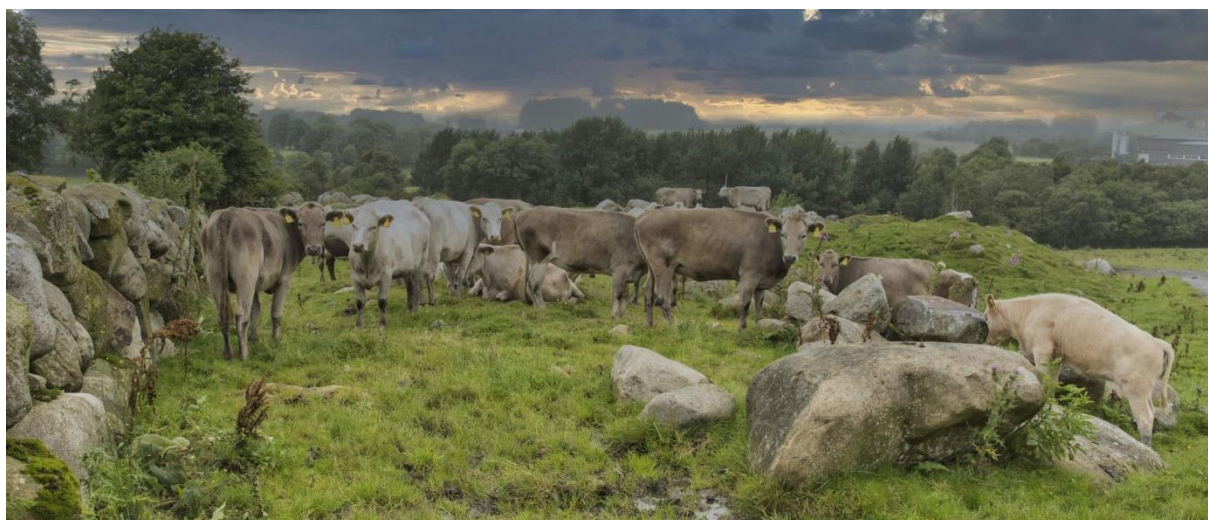
Regenerativt landbruk er i fremvekst i en rekke land, men Norge henger enda etter. Det finst pionerer også her hjemme, men både for det store flertallet bønder og for den landbruksinteresserte befolkningen ellers, er nok både begrepet og denne måten å forstå og praktisere landbruk på rimelig nytt. Dette gjelder også i Matfylket Rogaland.

Dette prosjektet er derfor en pilotsatsing, med potensielt store positive ringvirkninger både innenfor landbruket, men også i måten landbruk blir oppfattet i allmenheten. Prosjektet skal vise hvordan matproduksjon effektivt kan kombineres med naturbygging og kamp mot klimaendringene.

Overordna mål

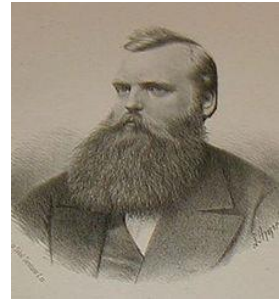
- Bygge kunnskap om regenerativt landbruk i Rogaland: Klima- og naturgrunnlagstilpasninger, vekst-/produksjonspotensiale innenfor ulike produksjoner, naturgitt, kulturelt og sosialt ressursgrunnlag, potensiale som bygdeutviklingsverktøy (flere aktører og flere hender i molda).
- Vise frem både for omverden og for landbruket hvordan landbruksnæringen kan bli et viktig og effektivt **offensivt** verktøy i kampen mot naturmangfoldstap og menneskeskapte klimaendringer.
- Ta eierskapet til kunnskapen tilbake til bonden: hver deltaker skal etter gjennomført prosjekt inneha nødvendig kunnskap for å drive egen gård med regenerative metoder. Regenerativt landbruk flytter makt tilbake til primærleddet ved at bonden selv eier både kunnskap og innsatsfaktorer.
- Formidle regenerativt landbruk på «rogalandsk» gjennom en rekke ulike kanaler innenfor landbruket og utover i samfunnet ellers.

Prosjektleder: Dag Jørund Lønning



2. «ZICHY»: Restaurering av historisk herregård, Slovakia (EØS-prosjekt)

Denne herregården ble bygd i den lille landsbyen Voderady , nord-vest i Slovakia, på 1700-tallet av Zichy-familien. En av herregårdens mest kjente beboere var Jozef Zichy (https://en.wikipedia.org/wiki/József_Zichy).



Om prosjektet

Her skal deler av herregården restaureres til fordums prakt i tide til å markere 100-årsdagen for Jozef Zichys død i 2024. Blant annet skal den nordvestre fløyen, inklusive kapellet, restaureres og åpnes for allmenheten til bruk ved kulturelle aktiviteter, seminarer og utstillinger, særlig hva gjelder tema som kamp mot ekstremisme og inkludering av minoriteter. Fløyen vil også inkludere en ny utstilling om herregården og om Jozef Zichy selv. Herregårdens 'orangeri' skal også restaureres og brukes som lokale for kulturelle og sosiale aktiviteter og det skal bygges en sti fra herregården, gjennom hagen og til orangeriet – for å gjøre dette mer tilgjengelig for alle som kommer innom.

Prosjektet skal involvere lokale studenter, både innen kunst og håndverk, i restaureringsprosessen.

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUT) deltar som norsk partner i dette prosjektet. Vi vil bidra med kompetanse om lokal involvering og aktiv deltakelse fra lokalbefolkningen.

Dette prosjektet hadde oppstart i 2020 og går i tre år.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

3. «Opportunity for young people to express themselves – establishment of a youth center in Gabrovo», Bulgaria (EØS-prosjekt).

Dette er et stort prosjekt for HGUT – høgskolens (lille) del i totalprosjektet utgjør alene rundt to millioner kroner over tre år. Formålet med dette prosjektet er å etablere et ungdomssenter i Gabrovo der komplekse tjenester tilbys for unge mennesker mellom 15 og 29 år, inkludert unge mennesker fra sårbare grupper, som oppfyller høye standarder for ungdomsarbeid og dekker behov og ønsker hos unge mennesker.

HGUT skal bistå i arbeidet med å forankre aktivitetene i lokalsamfunnet, i arbeidet med sårbare og svake grupper, og å bygge gode partnerskap mellom offentlige, private og frivillige aktører.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans

Varighet: Oppstart før jul 2020. Avsluttes 31.03.24.



4. «DRAGON» Restaurering og revitalisering av Beckov slott, Slovakia (EØS-prosjekt)

På en klippe ved landsbyen Beckov i vest-Slovakia ligger ruinene av Beckov slott. Slottet ble trolig bygget midt på 1200-tallet som en del av grenseforsvaret til det daverende ungarske kongeriket.

Om prosjektet

Beckov slott er en av de mest besøkte turistattraksjonene vest i Slovakia, men det mangler mulighet for å arrangere sosiale, kulturelle eller kommersielle aktiviteter innomhus.

Prosjektet “**DRAGON: Do Reconstruction Authentically and Go On**” skal restaurere og revitalisere slottets vestfløy. Denne er i tre etasjer, som alle skal restaureres så autentisk som mulig, men ta hensyn til moderne krav til komfort. Rommene i kjelleren skal brukes til fritids- og utdanningsaktiviteter, museumsutstillinger, samt et overnattingsrom. I første etasje ligger Ridderhallen, som skal settes i stand til å romme større sosiale og kulturelle arrangement. Knyttet til Ridderhallen skal det tillages flere rom som kan ha ulik funksjon etter behov, men som i utgangspunktet skal brukes til utstillinger og fremstillinger av Beckov slotts historie og arkitektur. Andre etasje skal være åpen, først og fremst for å la besøkende komme nærmere de autentisk restaurerte vinduene for å se detaljene der.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling deltar som norsk partner i dette prosjektet og bidrar blant annet med kompetanse om hvordan lokalbefolkningen kan involveres i prosjektet og i den videre drift/utvikling av slottet.

Prosjektet startet opp så vidt i 2020, og skal gå i tre år. Avsluttes 31.12.2023.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans

5. «Improving access to cultural resources in Plonsk», Polen (EØS-prosjekt)

Rekonstruksjon, renovering og tilpasning som moderne lokalsamfunnsinstitusjon av den historiske jarnbanestasjonen og vanntårnet i byen. Videre skal en arbeide med å utvikle området til del av museumsstrukturen i Plonsk-regionen.

Som en del av samarbeidet vil HGUt støtte Plonsk med erfaring innen bruk av lokale ressurser til lokal utvikling.

Prosjektet startet så vidt i 2020, men ordinær oppstart med aktivitet fra HGUt startet i 2021. Varer ut 2023.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

6. Coburg herregård i Jelsava, Slovakia (EØS-prosjekt)

Coburg herregård er et unikt bygg fra 1700-tallet i den lille byen Jelsava øst i Slovakia.

Prosjektet er et steg i en fullstendig restaurering av herregården. Herregården er vernet og på den slovakiske Riksantikvaren sin prioritetsliste, hovedsaklig på grunn av sin historiske og arkitektoniske betydning, men også for sitt potensiale for at herregården skal kunne revitaliseres og bli et verdifullt tilfang til å bidra til lokalsamfunnet og til folk flest sine interesser. Gjennom



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

dette prosjektet skal herregården gjøres om til et kulturhus og et senter for ungdom, minoriteter og kunstnere. Senteret skal utvikles i tett samarbeid med lokale organisasjoner, kunstnere og håndverkere så det vil få solid forankring i lokalsamfunnet.

Norsk partnerskap

Prosjektet skal utføres i samarbeid med tre norske partnere: Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUT), Fjellugla Kompetanse og Norsk Institutt for Luftforskning (NILU). De norske partnerne vil blant annet bidra med kompetanse på lokal utvikling, involvering av lokalbefolkningen og utviklingsarbeid i små kommuner.

Oppstart 2020/2021. Avsluttes 31.12.2023.

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

7. «VILA KULTURA» Restaurering av en funksjonalistisk villa i Nitra, Slovakia (EØS-prosjekt)

Vila Kultura skal restaureres tilbake til slik huset så ut da det ble oppført i 1934 – både fasaden, interiøret og området rundt villaen skal restaureres. I denne prosessen skal lokale håndverkere og håndverksstudenter involveres.

Vila K skal gjøres tilgjengelig for publikum. I andre etasje skal det etableres lokale for kulturelle aktiviteter, diskusjoner, bokbad, etc. Deler av bygningen skal også gjøres om til kunstnerbosted (artist in residence). Første etasje skal først og fremst være et museum som viser dagligliv i Nitra på 1930-tallet og skal utformes som et autentisk funksjonalistisk hjem.

Husets historie er tett knyttet til historien om de slovakiske jødene, da både villaens første eiere og arkitekten selv var jødiske. I 2021 ble det derfor holdt flere arrangement, blant annet samtaler om Holocaust med skuleelever, for å markere at det er 80 år siden innføringen av de anti-jødiske lovene i Slovakia. Museet i villaens første etasje vil også ha en utdanningsdel, der skuleelever vil få lære om deporteringen av jøder fra Nitra under andre verdenskrig. Det funksjonalistiske 1930-tallshjemmet, som utgjør museet, skal også illustrere hvor raskt et samfunn kan gå fra demokrati til diktatur, og vise dagliglivet i denne perioden.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUT) deltar som norsk partner i dette prosjektet. Vi bidrar med kompetanse om lokal involvering og hvordan få aktiv deltakelse fra lokalbefolkningen.

Prosjektet hadde oppstart i 2020. Avsluttes 31.12.2023.

Prosjektleder fra HGUT: Johan Barstad

8. «MaHoLa»: Restaurering av Motesicky herregård i Ladce, Slovakia (EØS-prosjekt)

Denne herregården ble bygd i 1747 av Motešický-familien. Etter over 250 år med bruk som bosted, kloster og sovesal for den lokale kostskulen, men uten nødvendig vedlikehold, skal deler av herregården nå restaureres og tas i bruk som kultursenter.

Om prosjektet

I dette prosjektet skal vestfløyen med sine to tårn restaureres. Etter restaurering skal et rom i vestfløyen gjøres om til utsalgssted for lokale varer, og rommene i de to tårna skal huse utstillinger om herregårdens historie, Motešickýfamiliens historie, og lokal jødisk historie. Det vil også være rom der for midlertidige utstillinger med lokale kunstnere.



Bildet er hentet fra riksantikvaren.no

Høgskulen for Grøn Utvikling (HGUt) deltar som norsk partner i dette prosjektet og vil blant annet bidra til å involvere lokalbefolkningen i å utvikle herregården som kultursenter for landsbyen.

Prosjektet hadde oppstart i 2020/2021. Avsluttes våren 2024.

Prosjektleder fra HGUt: Johan Barstad

9. «Conservation and Restoration of the 14 c. Castle in Lidzbark Warmiński – the Pearl of Gothic Architecture in Poland – stage III” (EØS-prosjekt)

Dette er et samarbeid mellom Museum of Warmia og Mazury fra Nordøst i Polen, Høgskolen og Tidvis Utvikling (som er et konsulentfirma etablert av bl.a. Ragnhild Hutchinson som var ansatt på HGUt tidligere). Slottet (en fordums erkebisp-residens) har også tidligere mottatt støtte fra EØS-midlene. I denne runden er det blant annet planlagt å revitalisere det gamle kjøkkenet og etablere hage for spiselige vekster.



HGUt skal bidra med det å involvere lokalbefolkningen aktivt, å gjøre det mulig å bruke slottet som ressurs i lokal, småskala næringsarbeid og partnerskap mellom offentlige, private og frivillige aktører

Prosjektet starter så vidt i 2020, men ordinær oppstart med aktivitet fra HGUt startet i 2021. Varer ut 2023.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans

10. Travelling Aristavele Manor – KAD. Open Air Museum og Lithuania, Rumiskis, Litauen (EØS Active Citizens Fund)

Høgskolen skal støtte etableringen av oppsøking til lokalsamfunn og levere versjoner av kurs i samfunnsentreprenørskap.

Prosjektet startet i juni 2021. Avsluttes våren 2024.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans



11. The Implementation of Blue-Green infrastructure Elements in Twardogóra, Gmina (region), Polen

Offentlig høring om opprettelse av vannfunksjoner som resulterer i regenerativ vannforvaltning i regionen.

Prosjektet startet i oktober 2021. Avsluttet 31.12.2023.

Prosjektleder fra HGUt: Rhys Evans.



12. Promoting and upgrading green skills in agriculture, Hanseparlamentet, Erasmus+

Her skal det dras nytte av høgskolens eksisterende ressurser og erfaringer for å bringe entreprenørskapstrening til håndverks- og handelsferdighetskursene som fremmes av Hanseparlamentet.

Avsluttes våren 2025.

13. MeetYourForest, Erasmus+, Concello de Salceda de Caselas, Spania

Dette prosjektet har som mål å utvikle læremateriell og andre pedagogiske verktøy for å oppmuntre unge mennesker i Portugal og partnernasjoner til å bli bedre kjent med skogene i deres områder.

14. Re-imaging and co-creating the city from my window, Timisoara, Romania

Oppstart: 01. 01.2023.

Avsluttes: Jan. 2024.

15. Think green. The culture of sustainable urban development. Timisoara, Romania.

Oppstart: 01. 01.2023.

Avsluttes: Jan. 2024.

16. Capitalizing on urban culture by promoting cultural heritage and cultural entrepreneurship. Timisoara, Romania.

Oppstart: 01.01.2023.

Avsluttes: 31.12.2023.

17. Empowering young citizens as future creators and providers of urban technical culture. Timisoara, Romania.

Oppstart: 01.01.2023.

Avsluttes: 31.12.2023.

18. Circular society challenges in the economy 4.0. Bratislava, Slovakia.

Oppstart: 2023.

Avsluttes: 2024.

19. Well, I really want to be an entrepreneur! Kroatia, EØS

HGUt leverer opplæring og materiell til et konsortium av grunnskolelærere i Øst-kroatia (Djokova og Osijek), om innovasjon og entreprenørskap. De vil deretter bruke disse til å bidra til læreplaner og undervisningsplaner for elevene sine, samt forbedringer i eksisterende skolehager og oppstart av små skolebedrifter.

20. NEW trends in education of sustainability oriented courses – NEWTEC. Tsjekkia

Oppstart: 2023

Avsluttes: 2025

21. ECOAGE Intergenerational solidarity towards an ecological life in Cyprus

Oppstart: 2022

Avsluttes: 31.12.2023

22. Towards regenerative and sustainable development and society, Pardubice

Oppstart: 2023

23. Green roofs in Nitra

24. Bohemian Perfection: a platform strengthening individuals and institutions of traditional crafts, supporting their interdisciplinary cooperation and networking in applied design and tourism

Formål: å bestemme behov innen tradisjonell kunst og håndverk og deres samarbeid med anvendte designenheter (mote, interiørdesign), og tradisjonelt håndverk som emner for innenlandsk turisme, sammenkobling av tradisjonsbærere med ledende og lokale tsjekkiske reiselivsorganisasjoner.

Partnere: Czech Technical University, Metropolitan University, National Institute of Folk Culture

Prosjektet starter i 2022.

Prosjektleder fra HGUT: Rhys Evans.



25. Community garden of capucin monestary in Oppocno town

26. Panorama of Roma culture, Sliven, Bulgaria

27. Development of NGO cooperation platform in the region. Latvia

28. ZAGON-Knowledge for sustainable nature management, Slovenia

29. Museum house of humor and satire, municipal museum. Gabrovo, Bulgaria

30. NovaFit, Bulgaria

31. Fortress and castle, Polen

32. Ambrosia, Bulgaria

8 Vedlegg 1 - Årsmelding 2023

ÅRSMELDING

2023

Årsmelding 2023

Høgskulen for grøn utvikling – stiftelse (HGUt)

HGUt har hatt kontoradresse og hovedadministrasjon i Arne Garborgs veg 22, 4340 Time kommune.

Undervisningen skjedde i Serigstadbygget, sammen med desentraliserte kurs og samlinger. HGUt benytter seg aktivt av digital undervisning og derfor er det flere studenter som får muligheten til å følge undervisningen på Bryne fra andre steder i landet.

Alle våre studenter gikk enten på bachelorprogrammet Bachelor i nyskaping og regenerativ utvikling eller på enkeltemner.

HGUt har vært involvert i en rekke forsknings- og utviklingsprogram i 2023, både innenlands og utenlands.

HGUt har i meldingsåret hatt fire fast ansatte i fulltidsstillinger (den ene sluttet i juni), én fast ansatt i 60 % stilling, og to midlertidig ansatt i 20% stilling (den ene begynte i desember) Totalt 4,3 årsverk.

Det er 5 menn og 2 kvinner i 2023.

Fagstaben bestod av 5 ansatte, der det er 25% toppkompetanse, 25 % førstekompetanse, og 50 % grunnkompetanse. Totalt 3,3 faglige årsverk.

Det er ikke registrert skader eller ulykker på arbeidsplassen i 2023.

Det er ikke forhold ved virksomheten som påvirker det ytre miljøet.

Det er heller ikke stilt garanti eller lån til ansatte, styremedlem eller andre.

Vurdering av utsiktene for videre drift:

Rammevilkårene for videre drift av høgskolen er bedre enn tidligere. Først og fremst på grunn av voksende fokus på grønn verdiskaping i samfunnet og derfor økt prosjektvirksomhet.

Høgskulen har den siste tiden satset sterkt på regenerativt landbruk, og forventer å se en økning i studentantall og -inntekter i det kommende året. Høgskolen har opplevd en nedgang i studenttal siden pandemien, og har økt fokus på studentrekruttering fremover.

Styret ser at nisjen som høgskolen har utviklet synes å være svært relevant. Forutsetningene er til stede for en betydelig samfunnsendring i den regenerative (naturfornyende) retningen høgskolen jobber mot. Dette kan gjøre høgskolen svært aktuell i årene fremover.

HGUt har hatt stort fokus på søknad om unntak for institusjonsakkreditering. Det ble også jobbet videre med å styrke det økonomiske grunnlaget for høgskolen gjennom økte student- og prosjektinntekter samt god kostnadskontroll og økonomistyring. Målene på studentinntekter ble ikke nådd, da høgskolen har hatt en reduksjon i antall nye studenter etter pandemien. Inntekter fra prosjekter og foredrag og god kostnadskontroll har i stor grad veiet opp for dette.

Styret mener at grunnlaget for videre utvikling av høgskolen etter de målene som gjelder for høyere utdanning er god ved utgangen av dette meldingsåret.

Styret i HGUt vil anbefale videre drift.

Bryne, 11.03.2024

Årsrapport 2023

Final Audit Report

2024-03-13

Created:	2024-03-11
By:	Maria Helene Bryne (mhb@hgut.no)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAATr9z_swy3eOdTOvMZtyfySym6jGf9tZw

"Årsrapport 2023" History

-  Document created by Maria Helene Bryne (mhb@hgut.no)
2024-03-11 - 2:40:32 PM GMT
-  Document emailed to Dag Jørund Lønning (djl@hgut.no) for signature
2024-03-11 - 2:40:39 PM GMT
-  Document emailed to tone.kringeland@hvl.no for signature
2024-03-11 - 2:40:40 PM GMT
-  Document emailed to gausland@hotmail.com for signature
2024-03-11 - 2:40:40 PM GMT
-  Document emailed to rhys@hgut.no for signature
2024-03-11 - 2:40:40 PM GMT
-  Document emailed to hannabr@online.no for signature
2024-03-11 - 2:40:40 PM GMT
-  Document emailed to bodil.budeie@gmail.com for signature
2024-03-11 - 2:40:40 PM GMT
-  Document emailed to osande@lyse.net for signature
2024-03-11 - 2:40:40 PM GMT
-  Email viewed by gausland@hotmail.com
2024-03-11 - 2:44:27 PM GMT
-  Email viewed by Dag Jørund Lønning (djl@hgut.no)
2024-03-11 - 3:11:49 PM GMT
-  Document e-signed by Dag Jørund Lønning (djl@hgut.no)
Signature Date: 2024-03-11 - 3:11:59 PM GMT - Time Source: server

 Email viewed by rhys@hgut.no

2024-03-11 - 3:22:01 PM GMT

 Signer gausland@hotmail.com entered name at signing as Ingve Berntsen

2024-03-11 - 4:00:24 PM GMT

 Document e-signed by Ingve Berntsen (gausland@hotmail.com)

Signature Date: 2024-03-11 - 4:00:26 PM GMT - Time Source: server

 Email viewed by bodil.budeie@gmail.com

2024-03-11 - 4:09:28 PM GMT

 Email viewed by hannabr@online.no

2024-03-11 - 6:11:42 PM GMT

 Signer hannabr@online.no entered name at signing as Hanna Bruland

2024-03-11 - 6:15:45 PM GMT

 Document e-signed by Hanna Bruland (hannabr@online.no)

Signature Date: 2024-03-11 - 6:15:47 PM GMT - Time Source: server

 Email viewed by tone.kringeland@hvl.no

2024-03-11 - 7:40:00 PM GMT

 Email viewed by osande@lyse.net

2024-03-11 - 8:12:01 PM GMT

 Signer osande@lyse.net entered name at signing as Olav Sande

2024-03-11 - 8:15:13 PM GMT

 Document e-signed by Olav Sande (osande@lyse.net)

Signature Date: 2024-03-11 - 8:15:15 PM GMT - Time Source: server

 Signer rhys@hgut.no entered name at signing as Rhys Evans

2024-03-13 - 8:09:30 AM GMT

 Document e-signed by Rhys Evans (rhys@hgut.no)

Signature Date: 2024-03-13 - 8:09:32 AM GMT - Time Source: server

 Signer tone.kringeland@hvl.no entered name at signing as Tone Kringeland

2024-03-13 - 9:33:58 AM GMT

 Document e-signed by Tone Kringeland (tone.kringeland@hvl.no)

Signature Date: 2024-03-13 - 9:34:00 AM GMT - Time Source: server

 Signer bodil.budeie@gmail.com entered name at signing as Bodil Irene Nordjore

2024-03-13 - 12:00:14 PM GMT



Document e-signed by Bodil Irene Nordjore (bodil.budeie@gmail.com)

Signature Date: 2024-03-13 - 12:00:16 PM GMT - Time Source: server



Agreement completed.

2024-03-13 - 12:00:16 PM GMT



Adobe Acrobat Sign