

# Tilstandsrapport for fagskolesektoren 2011



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

## Første brikke lagt i kunnskap om fagskoler

*Fagskolene har en viktig rolle i det norske utdanningssystemet, de skal sikre korte, yrkesrettede utdanningstilbud som er tilpasset ny teknologi og nye trender og krav i arbeidslivet. I Soria Moria-erklæringen vil regjeringen "styrke fagskolenes rolle som tilbyder av yrkesrettet videreutdanning for fagarbeidere". Da er det viktig at skolene har gode fagarbeidere å rekruttere fra.*

*Det er avgjørende at vi har gode tilbud for dem som ønsker å bli gode i mer praktiske yrker. Der har fagskolesektoren en nøkkelrolle. Regjeringens mål er at fagskoleutdanningen skal være av høy kvalitet og gi studentene kvalitetssikrede, fleksible og arbeidsmarkedsrettede utdanningstilbud. Fagskolesektoren skal samlet sett møte utdanningsbehov og arbeidsmarkedsbehov i alle sektorer og i alle regioner i landet.*

Jeg er derfor godt fornøyd med at vi nå har fått en første oversikt over fagskolesektoren gjennom etableringen av *Database for statistikk om høgre utdanning – Fagskolestatistikk (DBH-F)*. Med databasen og denne første tilstandsrapporten om fagskolesektoren har vi den første brikken i kunnskapsgrunnlaget om fagskolene. Dette har vært etterspurt. Etableringen av DBH-F gir interesserte muligheten til å finne data om sektoren.

Neste brikke i arbeidet med å bygge opp kunnskapsgrunnlaget vil komme i løpet av 2012, med gjennomføring av en nasjonal kandidatundersøkelse. Den vil belyse i hvilken grad fagskolekandidatene finner relevant arbeid. Også dette er det mange i fagskolesektoren som lenge har etterlyst. Det skal bli spennende å se resultatene av denne undersøkelsen.

Interessen og oppmerksomheten rundt fagskolesektoren er økende. Det er gledelig. NOKUT har etablert en årlig fagskolekonferanse som er en ypperlig møteplass for oss som er engasjert i sektoren. Etableringen av Nasjonalt fagskoleråd har bidratt til økt nærhet mellom Kunnskapsdepartementet og sektoren. En viktig milepel ble dessuten nådd da fagskolestudentene høsten 2011 etablerte sin egen studentorganisasjon.

Jeg vil med interesse følge den videre utviklingen av fagskolesektoren, og oppfordrer alle fagskoleentusiaster til å bidra videre i dette arbeidet både på institusjonsnivå lokalt og regionalt, men også inn mot de nasjonale organene som NOKUT, Nasjonalt fagskoleråd, DBH-F og den nye studentorganisasjonen.



Forsknings- og høyere utdanningsminister Tora Aasland

## Innhold

Første brikke lagt i kunnskap om fagskoler .....	2
Innhold .....	3
Figur- og tabelliste .....	4
Hovedpunkter om fagskolesektoren .....	6
1. Innledning .....	7
2. Fagskolene .....	9
2.1. Antall fagskoler .....	9
2.2. Fagskoler og utdanningstilbud .....	11
3. Fagskolestudenter .....	17
4. Opptak .....	22
5. Gjennomføring .....	25
6. Fleksibel utdanning .....	27
7. Finansiering av fagskoler .....	30

## Figur- og tabelliste

Figur 1 Antall fagskoler fordelt på fagfelt, offentlig/privat .....	12
Figur 2 Andel studenter fordelt etter fagfelt.....	19
Figur 3 Antall studenter etter opptaksgrunnlag.....	24
Tabell 1 Antall fagskoler, fordelt på fylke og eierforhold, 2011.....	10
Tabell 2 Omkodingstabell: Fagfelt etter NUS-koder .....	13
Tabell 3 Antall offentlige fagskoler fordelt på fylke og fagfelt.....	13
Tabell 4 Antall private fagskoler fordelt på fylke og fagfelt .....	14
Tabell 5 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, VÅR 2011 (Offentlig sektor) .....	14
Tabell 6 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, HØST 2011 (Offentlig sektor) .....	15
Tabell 7 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, VÅR 2011 (Privat sektor) .....	15
Tabell 8 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, HØST 2011 (Privat sektor) .....	16
Tabell 9 Antall studenter fordelt etter fylke, offentlig/privat .....	18
Tabell 10 Antall studenter fordelt på fagfelt, offentlig/privat .....	18
Tabell 11 Antall studenter fordelt på fagfelt og kjønn .....	19
Tabell 12 Antall studenter fordelt på kjønn og fylke.....	20
Tabell 13 Antall studenter fordelt på alder og fagfelt.....	20
Tabell 14 Antall studenter fordelt på fagfelt og alder, menn .....	21
Tabell 15 Antall studenter fordelt på fagfelt og alder, kvinner.....	21
Tabell 16 Antall studenter fordelt på statsborgerskap .....	21
Tabell 17 Antall studenter etter opptaksgrunnlag .....	23
Tabell 18 Antall studenter etter opptaksgrunnlag fordelt på fagfelt.....	23
Tabell 19 Ferdige kandidater fordelt etter kjønn og fylke .....	26
Tabell 20 Antall bestått/stryk.....	26
Tabell 21 Stedsbasert eller fjernundervisning/nettundervisning (antall utdanningstilbud) offentlige fagskoler .....	28

Tabell 22 Stedsbasert eller fjernundervisning/nettundervisning (antall utdanningstilbud) private fagskoler .....	28
Tabell 23 Antall utdanningstilbud fordelt på utdanningsform og fagfelt, offentlige fagskoler .....	29
Tabell 24 Antall utdanningstilbud fordelt på utdanningsform og fagfelt, private fagskoler .....	29
Tabell 25 Antall studenter fordelt etter fylke, fagskoler med/uten statstilskudd .....	31
Tabell 26 Antall studenter etter fagfelt, fagskoler med/uten statstilskudd .....	31

## Hovedpunkter om fagskolesektoren

### *Antall fagskoler*

- Det er totalt 121 fagskoler som til sammen dekker et bredt spekter av utdanninger innenfor en rekke fagfelt. Hovedbildet viser at det er flere private fagskoler enn offentlige fagskoler, med om lag en 60/40 fordeling.
- Nærmere 50 prosent av landets fagskoler er lokalisert i det sentrale østlandsområdet.
- Tilbudet av fagskoleutdanninger i de offentlige og private fagskolene er totalt 867 og 904 utdanninger hhv. vår og høst 2011.
- Dette fordeler seg med om lag 30 og 70 prosent mellom offentlige og private fagskoler begge semestrene.

### *Fagskolestudenter*

- Samlet er det 14 812 fagskolestudenter ved landets fagskoler.
- Av disse er om lag 44 prosent ved de offentlige fagskolene, og om lag 56 prosent ved de private fagskolene.
- Det er en liten overvekt av mannlige studenter ved fagskolene, 53,4 prosent mot 46,6 prosent kvinnelige fagskolestudenter.
- De offentlige fagskolene tiltrekker seg mannlige fagskolestudenter i større grad enn de private fagskolene.
- De mannlige fagskolestudentene tar utdanninger innen naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag.
- Kvinner er i flertall på de øvrige fagfeltene

### *Opptak*

- Fagskolestudenter tas i nær 60 prosent av tilfellene opp på bakgrunn av yrkesfaglig kompetanse.

### *Gjennomføring*

- Ved fagskolene ble det i 2011 uteksaminert om lag 5 800 fagskolekandidater, av disse var 51 prosent menn og 49 prosent kvinner.

### *Fleksibel utdanning*

- Forholdet mellom stedbasert og fjern-/nettundervisning er tilnærmet identisk ved de offentlig og de private fagskolene, om 85 prosent av utdanningstilbudet gis som stedbasert undervisning.

## 1. Innledning

Fagskoleutdanning er yrkesrettede utdanninger som bygger på fullført videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse. Utdanningene har et omfang på et halvt til to studieår og er en del av tertiærutdanningen, det vil si utdanning på nivået etter videregående opplæring. Fagskoleutdanning skiller seg fra høyere utdanning på en del områder, blant annet ved at det for eksempel ikke stilles krav om studiekompetanse ved opptak. Det er heller ikke krav om at undervisningen i fagskolene skal være forskningsbasert, slik det er for høyere utdanning. En fagskoleutdanning skal i større grad være direkte koblet til arbeidslivets behov. Høyere utdanning og fagskoleutdanning er regulert gjennom hvert sitt lovverk.

Kunnskapsdepartementet har sektoransvaret for fagskolene. Dette ansvaret er i stor grad delegert til Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT), som gjennom lovverket skal føre tilsyn med norsk fagskoleutdanning. NOKUT har ansvaret for å godkjenne fagskoleutdanninger. NOKUT-godkjenning er en forutsetning for at studentene skal få utdanningsstøtte fra Statens lånekasse for utdanning (Lånekassen). I en søknad om godkjenning av fagskoleutdanning må søker beskrive og vurdere utdanningstilbudet og dokumentere hvilken kvalitet det har. Deretter blir administrative forhold og den faglige kvaliteten vurdert av en sakkyndig komité.

Alle fagskolene har nå levert sin første rapportering til Database for statistikk om høgre utdanning - Fagskolestatistikk (DBH-F), og Kunnskapsdepartementet presenterer med dette den første tilstandsrapporten for fagskolesektoren. Rapporten er ment som et kunnskapsgrunnlag til bruk både i departementene, i fylkeskommunene og ved den enkelte fagskole.

Det har vært lagt ned en stor innsats ved den enkelte fagskole for å få på plass den første rapporteringen. Ved mange av fagskolene har det vært nødvendig med endringer av de administrative systemene. Og de rapporteringsansvarlige har måttet sette seg inn i nye krav innrapportering av data.

I arbeidet med å etablere Database for statistikk om høyere utdanning - fagskolestatistikk har det også blitt etablert et permanent forum for fagskolestatistikk bestående av SSB, Lånekassen, NOKUT, Nasjonalt fagskoleråd, NSD (v/DBH-F) og Kunnskapsdepartementet. Sekretariatet for Fagskolenes statistikkforum har i 2011 vært lagt til Kunnskapsdepartementet. Fagskolenes statistikkforum vil være et viktig bindeledd og "høringsinstans" mellom DBH-F og de ulike aktørene i og rundt fagskolesektoren.

Med etableringen av DBH-F og Tilstandsrapporten for fagskolesektoren vil en få en oversikt over fagskolesektoren i sin helhet, noe som vil være nyttig både for departement, fagskoletilbydere og studenter. Målsetningen med etableringen av databasen er også at den skal bidra til

- bedre muligheter for overordnede og lokale analyser
- bedre styring av fagskolene og sektoren
- kvalitetsutvikling innenfor fagskolefeltet

En samlet statistikk for fagskoleutdanningene vil og kunne bidra til å synliggjøre fagskolesektoren på en bedre måte.

Denne er tilstandsrapporten for fagskolesektoren baseres på rapporteringen som nå er gjennomført av alle landets fagskoler til DBH-F. Med kun et rapporteringspunkt er det vanskelig å få gjennomført gode analyser og trekke konklusjoner på tilstanden. I denne rapporten gir Kunnskapsdepartementet derfor en deskriptiv analyse av fagskolesektoren, mens en i kommende års tilstandsrapporter i større grad vil analysere utviklingstrekk i fagskolesektoren.

Rapporten har blitt utarbeidet av André Kristiansen i samarbeid med Fagskoleteamet og Analyseteamet i Universitets- og høyskoleavdelingen.

Kilde til figurer og tabeller er Database for statistikk om høgre utdanning - Fagskolestatistikk (DBH-F), (<http://dbh.nsd.uib.no/fagskole> ). Her finnes mer statistikk om fagskolesektoren og statistikk om den enkelte fagskole.

Merknad til alle tabeller fordelt på fylke: I datauttaket til alle tabellene fordelt på fylke, med unntak av tabellene under avsnittet Antall fagskoler, er studentene knyttet til studiested og ikke til fagskole. Når dataene sorteres på fylke vil dette innebære at studenten knyttes til det fylket studiestedet ligger i, noe som ikke nødvendigvis sammenfaller med fylket fagskolen er lokalisert. I de aller fleste tilfellene vil dette være samme fylke, men noen fagskoler har studiesteder i andre fylker enn der fagskolen ligger.



## 2. Fagskolene

Fagskoler skal, i henhold til fagskoleloven, tilby utdanning av høy kvalitet og gi studentene kvalitetssikrede, fleksible og arbeidsmarkedsrettete utdanningstilbud. Fagskoleutdanning er viktig for å sikre korte, yrkesrettete tilbud tilpasset ny teknologi, nye trender og krav i arbeidslivet.

Alle tilbyderne av fagskoleutdanning skal ha utdanningen godkjent av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). For at utdanningen skal kunne godkjennes må den tilfredsstillende nasjonale kvalitetsstandarder. NOKUT fører og tilsyn med norsk fagskoleutdanning og godkjenner også institusjonenes interne system for kvalitetssikring.

### 2.1. *Antall fagskoler*

Det er totalt 121 NOKUT godkjente fagskoler i landet. Av disse er det 46 offentlig eide fagskoler og 75 som eies av private, hhv. 38 prosent offentlige fagskoler og 62 prosent private fagskoler (figur 1).

Et stort antall fagskoler er lokalisert i østlandsområdet. Om lag 48 prosent, eller 58 fagskoler, av det totale antall fagskoler er lokalisert i området Akershus, Buskerud, Oslo, Vestfold og Østfold.

I de tre nordligste fylkene er det 11 fagskoler, i trøndelagsfylkene er det 14 fagskoler, i innlandsfylkene er det 6 fagskoler, i vestlandsfylkene er det 25 fagskoler og i sørlandsfylkene er det 7 fagskoler.

Oslo er fylket med flest fagskoler med 29 fagskoler, av disse er 27 i privat eierskap. I Hordaland er det lokalisert 12 fagskoler, hvor 1/3 er privat eide og 2/3 er offentlig eide fagskoler. (tabell 1)

Tabell 1 Antall fagskoler, fordelt på fylke og eierforhold, 2011

Fylke	Offentlig	Privat	Totalt
Akershus	0	7	7
Aust-Agder	1	0	1
Buskerud	2	2	4
Finnmark	1	0	1
Hedmark	1	2	3
Hordaland	8	4	12
Møre og Romsdal	2	1	3
Nordland	5	0	5
Nord-Trøndelag	4	0	4
Oppland	1	2	3
Oslo	2	27	29
Rogaland	3	5	8
Sogn og Fjordane	2	0	2
Sør-Trøndelag	4	6	10
Telemark	1	1	2
Troms	5	0	5
Vest-Agder	1	3	4
Vestfold	2	7	9
Østfold	1	8	9
<b>Sum</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>121</b>

## 2.2. *Fagskoler og utdanningstilbud*

I klassifiseringen av utdanningstilbudet ved fagskolene brukes den såkalte NUS-koden (Norsk standard for utdanningsgruppering) som er tilordnet av Statistisk sentralbyrå<sup>1</sup>. NUS-koden er et klassifikasjonssystem for samtlige norske utdanninger. Denne koden følger en internasjonal standard for utdanningsklassifisering, International Standard Classification of Education (ISCED). Utdanningens nivå i utdanningssystemet, lengde på utdanningen, studieretning og hvilken kompetanse utdanningen gir, er noen av kjennemerkene som benyttes i klassifikasjonen. SSB bruker NUS-koden i produksjon av utdanningsstatistikk. Utdanningsinstitusjonene selv bruker også standarden i sin rapportering av utdanningstall til SSB.

En fagskole kan tilby utdanninger innenfor flere fagfelt. Dette er i større grad typisk for de offentlige eide fagskolene enn de privat eide fagskolene.

I gjennomsnitt tilbyr de offentlige fagskolene utdanninger innenfor 1,7 fagfelt, mens de private fagskolene i gjennomsnitt tilbyr utdanninger innenfor 1,3 fagfelt.

De offentlige fagskolene tilbyr utdanninger innenfor alle fagfelt med unntak av lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk (B). Bildet er likevel en sterk konsentrasjon rundt tekniske fag og helse- og sosialfag.

De offentlige fagskolenes tilbud av utdanninger konsentreres om naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (E) og utgjør om lag 68 prosent av de tilbudte utdanninger (tabell 5 og 6). Maritime utdanninger er inkludert i gruppe E, selv om dette ikke fremgår direkte av tittelen på denne gruppen. Andre utdanninger i de offentlige fagskolene som tilbys av en viss mengde helse-, sosial- og idrettsfag (F) med om lag 20 prosent og samferdsels og sikkerhetsfag og andre servicefag (H) med om lag 7 prosent.

Fagfeltet naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag gis av fagskoler i alle landets fylker med unntak av Finnmark og Hedmark. I de offentlige fagskolenes utdanningstilbud (tabell 2) finner en at mange fagskoler har utdanningstilbud innenfor de naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (E) og helse-, sosial- og idrettsfag (F).

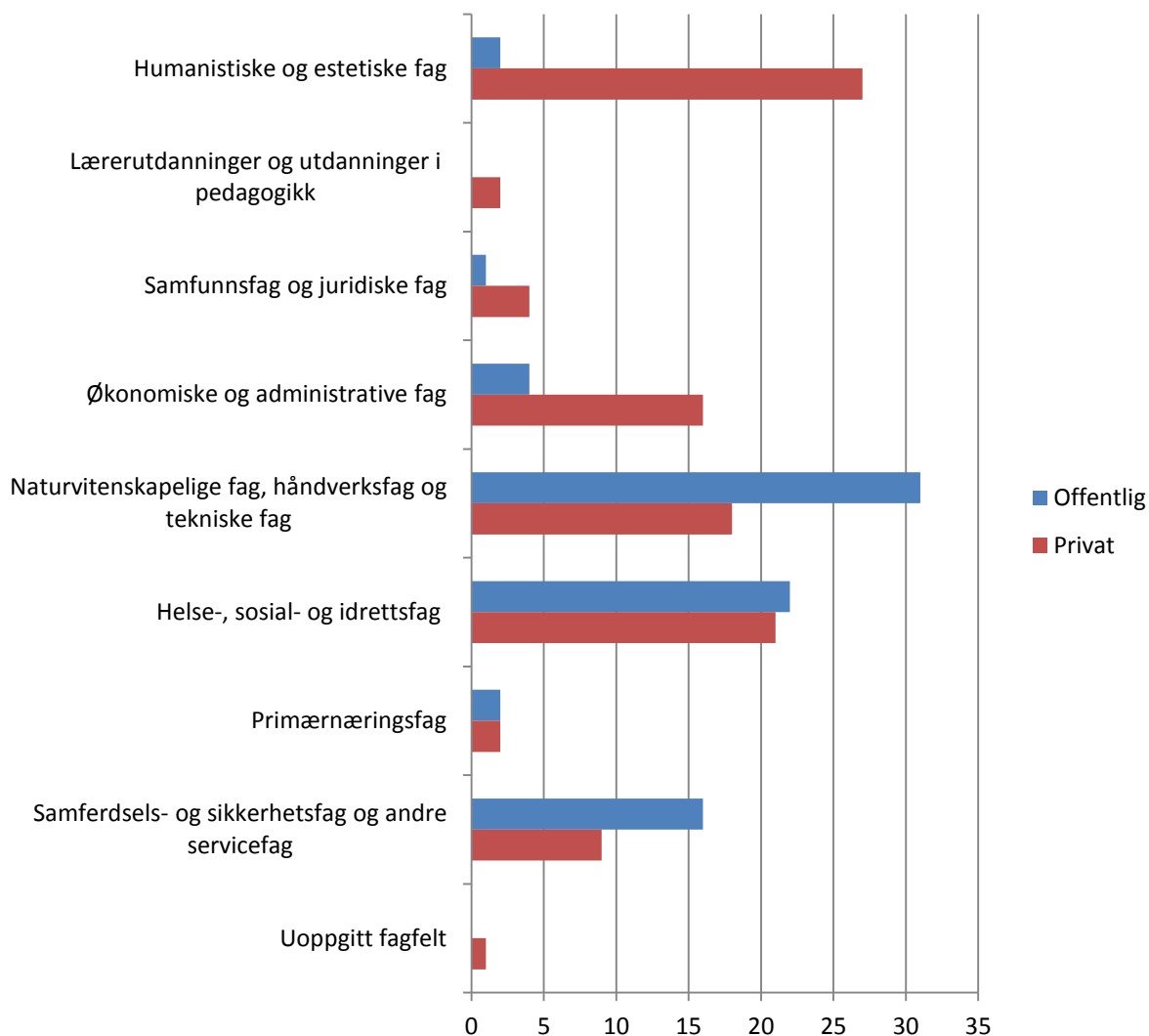
Til forskjell fra de offentlige fagskolene er det mer spredning av utdanningstilbud på fagfeltene blant de private fagskolene (tabell 7 og 8). De tilbudte utdanningene ved private fagskoler har en større konsentrasjon rundt økonomiske og administrative fag (D), som utgjør om lag 43 prosent av utdanningstilbudet. Som de offentlige fagskolene har også de private fagskolene tilbud innenfor naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske

---

<sup>1</sup> Se [http://www.ssb.no/vis/emner/04/90/nos\\_c617/art-2001-01-25-01.html](http://www.ssb.no/vis/emner/04/90/nos_c617/art-2001-01-25-01.html) for nærmere informasjon om Norsk standard for utdanningsgruppering.

fag (E) om lag 22 prosent av tilbudet og helse-, sosial- og idrettsfag (F) om lag 10 prosent av tilbudet.

Figur 1 Antall fagskoler fordelt på fagfelt, offentlig/privat



Tabell 2 Omkodingstabell: Fagfelt etter NUS-koder

Humanistiske og estetiske fag	A
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	B
Samfunnsfag og juridiske fag	C
Økonomiske og administrative fag	D
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	E
Helse-, sosial- og idrettsfag	F
Primærnæringsfag	G
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	H
Uoppgitt	I

**Merknad:** NUS-kode - Norsk standard for utdanningsgruppering

Tabell 3 Antall offentlige fagskoler fordelt på fylke og fagfelt

Fylke	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Aust-Agder	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Buskerud	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Finnmark	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hedmark	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Hordaland	0	0	0	0	4	2	1	2	0
Møre og Romsdal	0	0	0	0	2	1	0	2	0
Nordland	1	0	1	0	2	1	0	2	0
Nord-Trøndelag	0	0	0	0	3	1	0	1	0
Oppland	0	0	0	1	1	1	0	1	0
Oslo	0	0	0	0	1	1	0	1	0
Rogaland	0	0	0	0	2	2	0	1	0
Sogn og Fjordane	0	0	0	1	2	1	0	1	0
Sør-Trøndelag	0	0	0	1	4	2	0	1	0
Telemark	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Troms	0	0	0	0	4	2	0	1	0
Vest-Agder	0	0	0	0	1	1	0	1	0
Vestfold	0	0	0	0	1	2	0	1	0
Østfold	0	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Sum</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

**Merknad:** Tabellen viser antall offentlige fagskoler som tilbyr et utdanningstilbud innen et bestemt fagfelt fordelt på fylke. En fagskole kan ha utdanningstilbud innen flere fagfelt.

## Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport for fagskolesektoren

**Tabell 4 Antall private fagskoler fordelt på fylke og fagfelt**

Fylke	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Akershus	4	0	0	1	2	1	0	0	0
Buskerud	0	0	0	1	1	2	0	0	0
Hedmark	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Hordaland	1	0	0	0	1	1	0	1	0
Møre og Romsdal	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Oppland	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Oslo	12	0	2	8	5	4	0	5	1
Rogaland	1	0	0	1	3	3	0	0	0
Sør-Trøndelag	2	1	0	0	1	3	0	0	0
Telemark	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vest-Agder	2	0	1	2	1	1	0	0	0
Vestfold	2	0	1	1	2	0	0	3	0
Østfold	1	1	0	1	1	5	1	0	0
<b>Sum</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

**Merknad:** Tabellen viser antall private fagskoler som tilbyr et utdanningstilbud innen et bestemt fagfelt fordelt på fylke. En fagskole kan ha utdanningstilbud innen flere fagfelt.

**Tabell 5 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, VÅR 2011 (Offentlig sektor)**

Fylke	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totalt
Aust-Agder	0	0	0	0	5	2	0	0	0	7
Buskerud	0	0	0	0	18	2	0	0	0	20
Finnmark	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Hedmark	2	0	0	1	0	0	1	0	0	4
Hordaland	0	0	0	0	18	6	1	2	0	27
Møre og Romsdal	0	0	0	0	10	1	0	2	0	13
Nordland	1	0	1	0	2	1	0	2	0	7
Nord-Trøndelag	0	0	0	0	11	1	0	1	0	13
Oppland	0	0	0	2	18	6	0	2	0	28
Oslo	0	0	0	0	5	4	0	1	0	10
Rogaland	0	0	0	0	18	5	0	1	0	24
Sogn og Fjordane	0	0	0	2	17	2	0	1	0	22
Sør-Trøndelag	0	0	0	1	14	5	0	1	0	21
Telemark	0	0	0	0	12	3	0	0	0	15
Troms	0	0	0	0	11	3	0	1	0	15
Vest-Agder	0	0	0	0	12	4	0	2	0	18
Vestfold	0	0	0	0	7	3	0	1	0	11
Østfold	0	0	0	0	8	5	0	0	0	13
<b>Sum</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>269</b>

Tabell 6 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, HØST 2011 (Offentlig sektor)

Fylke	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totalt
Aust-Agder	0	0	0	0	5	1	0	0	0	6
Buskerud	0	0	0	0	18	2	0	0	0	20
Finnmark	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Hedmark	2	0	0	1	0	0	1	0	0	4
Hordaland	0	0	0	0	16	9	1	2	0	28
Møre og Romsdal	0	0	0	0	10	1	0	2	0	13
Nordland	1	0	1	0	2	2	0	2	0	8
Nord-Trøndelag	0	0	0	0	15	3	0	1	0	19
Oppland	0	0	0	2	18	6	0	2	0	28
Oslo	0	0	0	0	6	4	0	1	0	11
Rogaland	0	0	0	0	18	4	0	1	0	23
Sogn og Fjordane	0	0	0	2	14	2	0	1	0	19
Sør-Trøndelag	0	0	0	1	17	5	0	1	0	24
Telemark	0	0	0	0	8	2	0	0	0	10
Troms	0	0	0	0	11	3	0	1	0	15
Vest-Agder	0	0	0	0	12	4	0	2	0	18
Vestfold	0	0	0	0	7	3	0	1	0	11
Østfold	0	0	0	0	8	5	0	0	0	13
<b>Sum</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>185</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>271</b>

Tabell 7 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, VÅR 2011 (Privat sektor)

Fylke	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totalt
Akershus	5	0	0	6	5	9	0	0	0	25
Buskerud	0	0	0	14	10	3	0	0	0	27
Hedmark	0	0	0	1	3	0	0	0	0	4
Hordaland	5	0	5	48	17	3	0	1	0	79
Møre og Romsdal	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Oppland	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3
Oslo	35	0	9	93	29	8	0	9	1	184
Rogaland	6	0	5	12	13	15	0	0	0	51
Sør-Trøndelag	7	1	0	48	16	8	0	0	0	80
Telemark	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Troms	0	0	0	13	7	0	0	0	0	20
Vest-Agder	14	0	10	6	10	2	0	0	0	42
Vestfold	5	0	2	1	2	7	0	18	0	35
Østfold	6	1	1	15	13	5	1	1	0	43
<b>Sum</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>257</b>	<b>126</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>598</b>

Tabell 8 Antall utdanningstilbud fordelt på fagfelt og fylke, HØST 2011 (Privat sektor)

Fylke	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totalt
Akershus	5	0	0	6	5	11	0	0	0	27
Buskerud	0	0	0	12	10	3	0	0	0	25
Hedmark	0	0	0	1	3	1	0	0	0	5
Hordaland	10	0	7	49	17	3	0	1	0	87
Møre og Romsdal	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Nordland	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Oppland	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4
Oslo	37	0	9	93	28	8	0	8	1	184
Rogaland	9	0	6	13	13	21	0	0	0	62
Sør-Trøndelag	12	1	2	49	17	9	0	0	0	90
Telemark	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Troms	0	0	0	13	7	0	0	0	0	20
Vest-Agder	14	0	10	8	10	1	0	0	0	43
Vestfold	5	0	2	0	2	7	0	19	0	35
Østfold	6	1	1	15	13	5	1	1	0	43
<b>Sum</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>259</b>	<b>126</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>633</b>



### 3. Fagskolestudenter

Studenttallene fra DBH-F viser at det i 2011 er 14 812 registrerte fagskolestudenter ved institusjonene (tabell 9). Av disse er 6 458 fagskolestudenter registrert ved offentlige fagskoler og 8 354 registrert ved private fagskoler, det utgjør hhv. om lag 44 prosent og 56 prosent av populasjonen.

Fagskolestudenter ved offentlige fagskoler går i stor grad på naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag, som utgjør hele 75 prosent av studentmassen ved disse fagskolene (tabell 10).

Private fagskoler retter seg mot andre deler av arbeidsmarkedet. Også fagskolestudentene ved de private fagskolene fordeler seg på flere utdanningsfelt, og da med flest studenter på humanistiske og estetiske fag (29 prosent), økonomiske og administrative fag (21 prosent), naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (16 prosent) og helse-, sosial- og idrettsfag (14 prosent).

Det er flest fagskolestudenter ved fagskoler som er lokalisert i Oslo (tabell 9). Fagskolestudentene i Oslo er i stor grad registrert ved private fagskoler. Av det totale antall fagskolestudenter i landet utgjør andelen i Oslo om lag 26 prosent. Ser en kun på fagskolestudenter ved private fagskoler utgjør andelen i Oslo om lag 39 prosent av populasjonen.

Andre fylker med et stort antall fagskolestudenter er Akershus, Hordaland og Rogaland. Men til forskjell fra Oslo er det i disse fylkene jevnere fordeling av fagskolestudentene mellom offentlig og privat fagskole.

Kjønnsfordelingen av fagskolestudenter viser at det er en overvekt av menn med 53,4 prosent ved fagskolene, kvinner utgjør 46,6 prosent (tabell 11 og 12).

Det er klare skiller mellom utdanningsvalgene til mannlige og kvinnelige fagskolestudenter tar. Av de mannlige fagskolestudentene velger 75 prosent naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag, dette er det største fagfeltet målt i antall studenter. Kvinner er i flertall på flere av de øvrige fagfeltene, men dette er fagfelt med et lavere antall studenter.

Det er flest fagskolestudenter i alderen 21-25 år, om lag 32 prosent (tabell 13,14 og 15). Mannlige fagskolestudenter er gjennomgående yngre enn de kvinnelige fagskolestudentene, hhv. 66 prosent og 57 prosent er 30 år eller yngre.

Av den totale studentmassen har om lag 2 prosent annet statsborgerskap enn norsk.

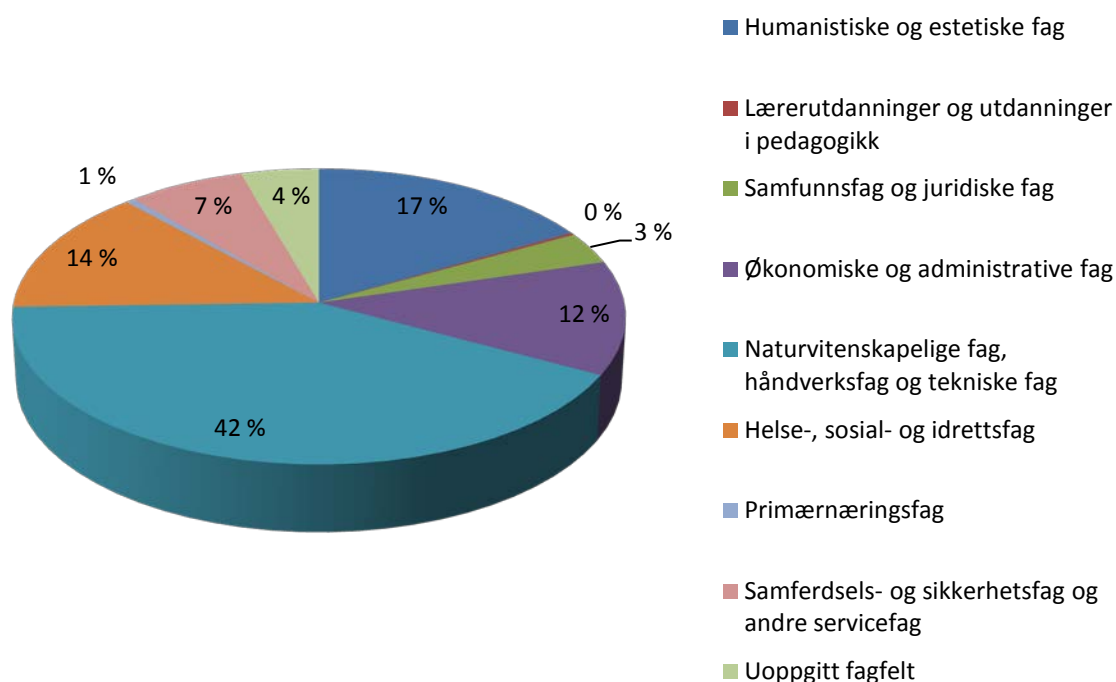
Tabell 9 Antall studenter fordelt etter fylke, offentlig/privat

Fylke	Offentlig	Privat	Totalt
Akershus	0	1604	1604
Aust-Agder	104	0	104
Buskerud	292	97	389
Finnmark	31	0	31
Hedmark	63	34	97
Hordaland	906	706	1612
Møre og Romsdal	461	60	521
Nordland	283	35	318
Nord-Trøndelag	389	0	389
Oppland	848	30	878
Oslo	520	3296	3816
Rogaland	696	730	1426
Sogn og Fjordane	171	0	171
Sør-Trøndelag	295	638	933
Telemark	218	35	253
Troms	311	0	311
Vest-Agder	271	428	699
Vestfold	279	543	822
Østfold	320	118	438
<b>Sum</b>	<b>6458</b>	<b>8354</b>	<b>14812</b>

Tabell 10 Antall studenter fordelt på fagfelt, offentlig/privat

Fagfelt	Offentlig	Privat	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	29	2442	2471
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	0	36	36
Samfunnsfag og juridiske fag	24	491	515
Økonomiske og administrative fag	62	1783	1845
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	4838	1336	6174
Helse-, sosial- og idrettsfag	828	1193	2021
Primærnæringsfag	42	36	78
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	635	368	1003
Uoppgitt fagfelt	0	669	669
<b>Sum</b>	<b>6458</b>	<b>8354</b>	<b>14812</b>

Figur 2 Andel studenter fordelt etter fagfelt



Tabell 11 Antall studenter fordelt på fagfelt og kjønn

Fagfelt	Menn		Kvinner		Totalt
	Antall	Andel	Antall	Andel	
Humanistiske og estetiske fag	758	30,7	1713	69,3	2471
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	1	2,8	35	97,2	36
Samfunnsfag og juridiske fag	338	65,6	177	34,4	515
Økonomiske og administrative fag	499	27,1	1346	72,9	1845
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	4559	73,8	1615	26,2	6174
Helse-, sosial- og idrettsfag	337	16,7	1684	83,3	2021
Primærnæringsfag	22	28,2	56	71,8	78
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	780	77,8	223	22,2	1003
Uoppgitt fagfelt	623	93,1	46	6,9	669
<b>Sum</b>	<b>7917</b>	<b>53,5</b>	<b>6895</b>	<b>46,6</b>	<b>14812</b>

## Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport for fagskolesektoren

**Tabell 12 Antall studenter fordelt på kjønn og fylke**

Fylke	Menn		Kvinner		Totalt
	Antall	Andel	Antall	Andel	
Akershus	729	45.45	875	54.55	1604
Aust-Agder	80	76.92	24	23.08	104
Buskerud	53	13.62	336	86.38	389
Finnmark	31	100.00	0	0.0	31
Hedmark	48	49.48	49	50.52	97
Hordaland	1069	66.32	543	33.68	1612
Møre og Romsdal	436	83.69	85	16.31	521
Nordland	182	57.23	136	42.77	318
Nord-Trøndelag	338	86.89	51	13.11	389
Oppland	189	21.53	689	78.47	878
Oslo	1919	50.29	1897	49.71	3816
Rogaland	982	68.86	444	31.14	1426
Sogn og Fjordane	154	90.06	17	9.94	171
Sør-Trøndelag	381	40.84	552	59.16	933
Telemark	43	17.00	210	83.0	253
Troms	266	85.53	45	14.47	311
Vest-Agder	243	34.76	456	65.24	699
Vestfold	514	62.53	308	37.47	822
Østfold	260	59.36	178	40.64	438
<b>Sum</b>	<b>7917</b>	<b>53.45</b>	<b>6895</b>	<b>46.55</b>	<b>14812</b>

**Tabell 13 Antall studenter fordelt på alder og fagfelt**

Fagfelt	<18	18-20	21-25	26-30	31-35	36-50	51<	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	4	828	1024	255	140	161	57	2469
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	0	0	7	4	3	20	2	36
Samfunnsfag og juridiske fag	2	226	236	35	12	4	0	515
Økonomiske og administrative fag	0	107	408	338	299	593	89	1834
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	2	461	2193	1220	731	1334	134	6075
Helse-, sosial- og idrettsfag	0	14	184	212	209	1069	310	1998
Primærnæringsfag	0	14	22	6	6	26	4	78
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	0	205	384	174	74	151	14	1002
Uoppgitt fagfelt	9	10	183	159	114	171	23	669
<b>Sum</b>	<b>17</b>	<b>1865</b>	<b>4641</b>	<b>2403</b>	<b>1588</b>	<b>3529</b>	<b>633</b>	<b>14676</b>

**Merknad:** Tabellen viser antall distinkte studenter (antall hoder) etter alder og fagfelt

## Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport for fagskolesektoren

**Tabell 14 Antall studenter fordelt på fagfelt og alder, menn**

Fagfelt	<18	18-20	21-25	26-30	31-35	36-50	51<	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	1	194	375	79	45	49	14	757
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	0	0	0	0	1	0	0	1
Samfunnsfag og juridiske fag	2	145	152	29	7	3	0	338
Økonomiske og administrative fag	0	26	96	81	77	179	36	495
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	2	369	1631	921	565	896	97	4481
Helse-, sosial- og idrettsfag	0	2	31	30	32	195	44	334
Primærnæringsfag	0	3	10	3	1	4	1	22
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	0	132	287	150	61	138	12	780
Uoppgitt fagfelt	9	10	172	149	104	159	20	623
<b>Sum</b>	<b>14</b>	<b>881</b>	<b>2754</b>	<b>1442</b>	<b>893</b>	<b>1623</b>	<b>224</b>	<b>7831</b>

**Merknad:** Tabellen viser antall distinkte studenter (antall hoder) etter alder og fagfelt

**Tabell 15 Antall studenter fordelt på fagfelt og alder, kvinner**

Fagfelt	<18	18-20	21-25	26-30	31-35	36-50	51<	Totalt
Økonomiske og administrative fag	0	81	312	257	222	414	53	1339
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	0	92	562	299	166	438	37	1594
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	0	73	97	24	13	13	2	222
Helse-, sosial- og idrettsfag	0	12	153	182	177	874	266	1664
Primærnæringsfag	0	11	12	3	5	22	3	56
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	0	0	7	4	2	20	2	35
Humanistiske og estetiske fag	3	634	649	176	95	112	43	1712
Samfunnsfag og juridiske fag	0	81	84	6	5	1	0	177
Uoppgitt fagfelt	0	0	11	10	10	12	3	46
<b>Sum</b>	<b>3</b>	<b>984</b>	<b>1887</b>	<b>961</b>	<b>695</b>	<b>1906</b>	<b>409</b>	<b>6845</b>

**Merknad:** Tabellen viser antall distinkte studenter (antall hoder) etter alder og fagfelt

**Tabell 16 Antall studenter fordelt på statsborgerskap**

	Norsk statsborgerskap	Annet statsborgerskap	Totalt
<b>Sum</b>	<b>14338</b>	<b>338</b>	<b>14676</b>

**Merknad:** Tabellen viser antall distinkte studenter (antall hoder) fordelt på statsborgerskap.

## 4. Opptak

Opptak til fagskoleutdanning skjer på bakgrunn av fullført videregående opplæring med generell studiekompetanse, realkompetanse eller yrkesfaglig kompetanse<sup>2</sup>.

Av dagens fagskolestudenter er 57 prosent tatt opp på grunnlag av yrkesfaglig kompetanse, 29 prosent på bakgrunn av generell studiekompetanse og 7 prosent på bakgrunn av realkompetanse. Kategorien "annet kompetansegrunnlag" har blitt benyttet i relativt stor utstrekning. Det er grunn til å tro at dette skyldes at definisjonen av opptaksgrunnlag i dataspesifikasjonen ikke har vært tilpasset fagskolesektoren godt nok, og mest sannsynlig har dette resultert i en underrapportering på realkompetanse. I tillegg mangler en del fagskoler opplysninger om opptaksgrunnlag i sine administrative system.

Av de drøyt 6200 fagskolestudentene på naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag er om lag 82 prosent tatt opp på grunnlag av yrkesfaglig kompetanse. På helse-, sosial og idrettsfag er yrkesfaglig kompetanse opptaksgrunnlaget i om lag 92 prosent av tilfellene. Dette indikerer at fagskoleutdanning er en relevant påbygning og videre kvalifisering for personer med fagbrev og annen yrkesfaglig utdanning.

Fagskoleutdanningen er ikke bare en yrkesrettet og spesialisert utdanning, men også en kompetansegivende utdanning. Den er og et alternativ til en profesjonsutdanning på høgskolenivå for mange. En rekke fagskoleutdanninger gir også grunnlag for å kunne søke om mesterbrev. At en betydelig andel tas opp på grunnlag av yrkesfaglig kompetanse er derfor naturlig.

---

<sup>2</sup> GSK: Generell studiekompetanse - personer som har fullført og bestått 3-årig videregående utdanning og oppfyller krav til fag fra videregående skole eller som har fylt 23 år i opptaksåret med minst 5 år yrkespraksis/utdanning.

REA: Realkompetanse - personer som har fylt minst 25 år i opptaksåret som ikke nødvendigvis har GSK, men som søker på grunnlag av realkompetanse fra yrkesliv etc. . Det er lærestedet selv som avgjør hva som gir realkompetanse.

YRK: Yrkesfaglig kompetanse - personer som søker på grunnlag av yrkesfaglig utdanning og relevante fagbrev.

ANN: Annet kompetansegrunnlag. Dersom fagskolen er av en slik art at det i tillegg kreves spesifikke opptaksprøver for å bli tatt opp som student, så skal ikke dette opptakskravet tas hensyn til i registreringen i dette datafeltet. Det betyr at man må bruke én av de gyldige verdiene over.

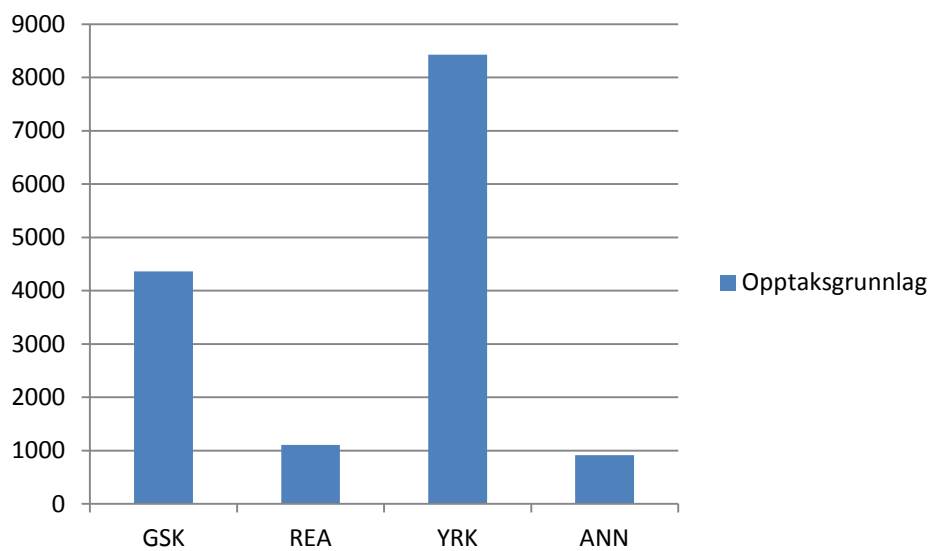
Tabell 17 Antall studenter etter opptaksgrunnlag

Fylke	GSK	REA	YRK	ANN	Totalt
Akershus	966	507	131	0	1604
Aust-Agder	0	0	104	0	104
Buskerud	0	15	310	64	389
Finnmark	0	0	31	0	31
Hedmark	37	0	49	11	97
Hordaland	507	39	1045	21	1612
Møre og Romsdal	0	0	481	40	521
Nordland	46	17	188	67	318
Nord-Trøndelag	0	0	389	0	389
Oppland	29	1	848	0	878
Oslo	1767	290	1464	295	3816
Rogaland	173	14	964	275	1426
Sogn og Fjordane	0	0	171	0	171
Sør-Trøndelag	333	46	461	93	933
Telemark	0	1	252	0	253
Troms	0	0	311	0	311
Vest-Agder	358	58	283	0	699
Vestfold	93	75	606	48	822
Østfold	54	44	339	1	438
<b>Sum</b>	<b>4363</b>	<b>1107</b>	<b>8427</b>	<b>915</b>	<b>14812</b>

Tabell 18 Antall studenter etter opptaksgrunnlag fordelt på fagfelt

Fylke	GSK	REA	YRK	ANN	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	1730	245	127	369	2471
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	0	7	29	0	36
Samfunnsfag og juridiske fag	503	12	0	0	515
Økonomiske og administrative fag	1154	469	98	124	1845
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	599	191	5055	329	6174
Helse-, sosial- og idrettsfag	45	105	1865	6	2021
Primærnæringsfag	68	1	9	0	78
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	264	77	575	87	1003
Uoppgitt fagfelt	0	0	669	0	669
<b>Sum</b>	<b>4363</b>	<b>1107</b>	<b>8427</b>	<b>915</b>	<b>14812</b>

Figur 3 Antall studenter etter opptaksgrunnlag





## 5. Gjennomføring

Ved landets fagskoler ble det i 2011 uteksaminert 5 799 fagskolekandidater, herav var 51 prosent menn og 49 prosent kvinner (tabell 19).

Forholdet mellom kjønnene i forhold til produksjon av fagskolekandidater er tilnærmet likt med kjønnsfordelingen av populasjonen av fagskolestudenter, hvor menn er i en svak overvekt.

Produksjon av fagskolepoeng er ikke tatt med i denne rapporten, selv om det er rapportert inn fra fagskolene. DBH-F har i sin gjennomgang av rapporteringen nå sett at det er stor variasjon i tallene som er rapportert inn. Det finnes ingen standard på hvor mange fagskolepoeng det forventes at en student tar i semesteret. Dette innebærer at man ikke kan vite om et gjennomsnitt på for eksempel 30 fagskolepoeng i semesteret er høyt eller lavt i forhold til det forventede antall fagskolepoeng en student skal ta i semesteret. Dette fordi noen fagskoler kan legge opp studieløpet slik at studenten tar 0 fagskolepoeng første semester og 60 fagskolepoeng andre semester, slik at et gjennomsnitt på 30 fagskolepoeng da blir lavere enn det forventede i andre semester. I tillegg kan det tenkes at det er en del feilrapportering her i forhold til at de private fagskolene ikke har rapportert fagskolepoeng tidligere.

Strykprosenten ved fagskoleutdanningene er på 12 prosent. Dette er noe høyere enn strykprosenten ved universiteter og høyskoler hvor den er 8 prosent.

Tabell 19 Ferdige kandidater fordelt etter kjønn og fylke

Fylke	Menn	Kvinner	Totalt	Andel menn	Andel kvinner
Akershus	112	110	222	50,5 %	49,5 %
Aust-Agder	33	13	46	71,7 %	28,3 %
Buskerud	22	119	141	15,6 %	84,4 %
Finnmark	15	0	15	100,0 %	0,0 %
Hedmark	19	9	28	67,9 %	32,1 %
Hordaland	371	187	558	66,5 %	33,5 %
Møre og Romsdal	222	46	268	82,8 %	17,2 %
Nordland	72	25	97	74,2 %	25,8 %
Nord-Trøndelag	118	3	121	97,5 %	2,5 %
Oppland	54	228	282	19,1 %	80,9 %
Oslo	977	1270	2247	43,5 %	56,5 %
Rogaland	274	191	465	58,9 %	41,1 %
Sogn og Fjordane	132	14	146	90,4 %	9,6 %
Sør-Trøndelag	112	161	273	41,0 %	59,0 %
Telemark	7	91	98	7,1 %	92,9 %
Troms	53	31	84	63,1 %	36,9 %
Vest-Agder	117	116	233	50,2 %	49,8 %
Vestfold	169	143	312	54,2 %	45,8 %
Østfold	81	82	163	49,7 %	50,3 %
<b>Sum</b>	<b>2960</b>	<b>2839</b>	<b>5799</b>	<b>51,0 %</b>	<b>49,0 %</b>

Tabell 20 Antall bestått/stryk

Status	Antall
Bestått	5799
Stryk	815

## 6. Fleksibel utdanning

Utdanningstilbudene ved fagskolene kan gis som stedbasert undervisning eller fjernundervisning, herunder også nettbaserte undervisningstilbud. Av tabell 21 og 22 framgår det at det er betydelig flere utdanningstilbud enn fagfelt. Noe som skyldes at det i et fagfelt kan gis flere forskjellige utdanningstilbud. Samtidig kan samme utdanningstilbud kan gis både som stedbasert undervisning og som fjernundervisning/nettundervisning, slik kan utdanningstilbud til en viss grad være telt dobbelt i denne oversikten.

Det er den stedbaserte undervisningen som er det dominerende utdanningstilbudet både ved de offentlige og de private fagskolene. Forholdet mellom undervisningsformene er tilnærmet identisk ved de offentlige og private fagskolene, om lag 86 prosent av utdanningstilbudet gis som stedbasert undervisning.

I de offentlige fagskolene tilbys fjern-/nettundervisning hovedsakelig innen naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag. Blant private fagskoler er det større spredning i tilbudet av fjern-/nettundervisning, blant disse er det kun i primærnæringsfag at det ikke tilbys fjern-/nettundervisning.

## Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport for fagskolesektoren

**Tabell 21 Stedsbasert eller fjernundervisning/nettundervisning (antall utdanningstilbud) offentlige fagskoler**

Fylke	VÅR			HØST		
	Stedsbasert	Fjern- og nettundervisning	Udefinert	Stedsbasert	Fjern- og nettundervisning	Udefinert
Aust-Agder	7	0	0	6	0	0
Buskerud	20	0	0	20	0	0
Finnmark	0	0	1	0	0	1
Hedmark	4	0	0	4	0	0
Hordaland	13	0	14	16	0	12
Møre og Romsdal	13	0	0	13	0	0
Nordland	6	1	0	7	1	0
Nord-Trøndelag	12	1	0	14	5	0
Oppland	0	0	28	0	0	28
Oslo	10	0	0	11	0	0
Rogaland	17	7	0	16	7	0
Sogn og Fjordane	22	0	0	19	0	0
Sør-Trøndelag	9	3	9	10	3	11
Telemark	0	0	15	0	0	10
Troms	2	13	0	2	13	0
Vest-Agder	18	0	0	18	0	0
Vestfold	10	1	0	10	1	0
Østfold	13	0	0	13	0	0
<b>Sum</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>179</b>	<b>30</b>	<b>62</b>

**Tabell 22 Stedsbasert eller fjernundervisning/nettundervisning (antall utdanningstilbud) private fagskoler**

Fylke	VÅR		HØST	
	Stedsbasert	Fjernundervisning og nettundervisning	Stedsbasert	Fjernundervisning og nettundervisning
Akershus	14	11	15	12
Buskerud	27	0	25	0
Hedmark	4	0	5	0
Hordaland	79	0	87	0
Møre og Romsdal	3	0	2	0
Nordland	0	0	1	0
Oppland	3	0	4	0
Oslo	154	30	154	30
Rogaland	45	6	53	9
Sør-Trøndelag	75	5	85	5
Telemark	2	0	5	0
Troms	20	0	20	0
Vest-Agder	18	24	19	24
Vestfold	31	4	30	5
Østfold	43	0	43	0
<b>Sum</b>	<b>518</b>	<b>80</b>	<b>548</b>	<b>85</b>

## Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport for fagskolesektoren

**Tabell 23 Antall utdanningstilbud fordelt på utdanningsform og fagfelt, offentlige fagskoler**

Fagfelt	VÅR		
	Stedsbasert	Fjern- og nettundervisning	Udefinert
Humanistiske og estetiske fag	3	0	0
Samfunnsfag og juridiske fag	1	0	0
Økonomiske og administrative fag	3	1	2
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	116	20	50
Helse-, sosial- og idrettsfag	36	5	12
Primærnæringsfag	2	0	0
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	15	0	3
<b>Sum</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>67</b>
Fagfelt	HØST		
	Stedsbasert	Fjern- og nettundervisning	Udefinert
Humanistiske og estetiske fag	3	0	0
Samfunnsfag og juridiske fag	1	0	0
Økonomiske og administrative fag	3	1	2
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	118	21	46
Helse-, sosial- og idrettsfag	38	7	11
Primærnæringsfag	2	0	0
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	14	1	3
<b>Sum</b>	<b>179</b>	<b>30</b>	<b>62</b>

**Tabell 24 Antall utdanningstilbud fordelt på utdanningsform og fagfelt, private fagskoler**

Fylke	VÅR		HØST	
	Stedsbasert	Fjern- og nettundervisning	Stedsbasert	Fjern- og nettundervisning
Humanistiske og estetiske fag	77	8	91	9
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	1	1	1	1
Samfunnsfag og juridiske fag	25	7	30	7
Økonomiske og administrative fag	231	26	233	26
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	106	20	106	20
Helse-, sosial- og idrettsfag	49	13	59	16
Primærnæringsfag	3	0	4	0
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	25	5	23	6
Uoppgitt fagfelt	1	0	1	0
<b>Sum</b>	<b>518</b>	<b>80</b>	<b>548</b>	<b>85</b>

## 7. Finansiering av fagskoler

Som en del av forvaltningsreformen ble finansieringen av fagskolene overført fra Kunnskapsdepartementet til fylkeskommunene f.o.m. 2010. Unntaket er de helse- og sosialfaglige fagskoleutdanningene som forvaltes gjennom Helsedirektoratet. Etter endring i forbindelse med statsbudsjettet for 2011 ble 14 fagskoler tilbakeført til statlig finansiering over statsbudsjettet på kap. 276 post 72. Slik er det i dag tre kanaler for finansiering av fagskoler. I tillegg kommer alle de private fagskolene som ikke mottar driftstilskudd, men hvor studiene er godkjent for støtte gjennom Lånekassen.

Finansieringen av studieplasser i fylkeskommunene baserer seg på fylkeskommunenes rapporterte studenttall til Kunnskapsdepartementet per 1. oktober, to år før bevilgningsåret. Fordelingen av midler gjennom statsbudsjettet for 2012 gjøres altså på bakgrunn av studenttall per 1. oktober 2010.

Helse- og sosialfaglig fagskoleutdanning har en egen tilskuddsordning som forvaltes av Helsedirektoratet. Tildeling av midler gjøres på bakgrunn av antall registrerte studenter på telletidspunktet.

Fagskolene som får sin finansiering over statsbudsjettet på kap. 276 post 72 er rammebudsjettet, i betydningen at de får et fast beløp uavhengig av antall fagskolestudenter.

Akkreditering som fagskole har ingen automatisk betydning for finansiering. Tilskudd fra fylkeskommuner og staten gis til om lag 48 prosent av studentmassen (tabell 25). Den store andelen av offentlig tilskudd gis fra fylkeskommunene, de gir tilskudd til nær 90 prosent av alle fagskoleplassene det bevilges tilskudd til.

De fylkeskommunale tilskuddene gis i stor grad til utdanninger innen naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (tabell 26). Men fylkeskommunene gir også tilskudd til helse-, sosial- og idrettsfag, samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag, økonomiske og administrative fag og primærnæringsfag.

Tilskuddene fra staten, hovedsakelig fra Kunnskapsdepartementet, er betydelig mindre i omfang enn tilskuddene fra fylkeskommunene. De statlige tilskuddene er konsentrert til humanistiske og estetiske fag, men også utdanningstilbud innen naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag, primærnæringsfag, samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag, samfunnsfag og juridiske fag og økonomiske og administrative fag gis tilskudd fra staten.

Tabell 25 Antall studenter fordelt etter fylke, fagskoler med/uten statstilskudd

Fylke	Tilskudd KD	Tilskudd fylke	Statlige	Uten tilskudd	Totalt
Akershus	208	0	0	1396	1604
Aust-Agder	0	104	0	0	104
Buskerud	0	292	0	97	389
Finnmark	0	31	0	0	31
Hedmark	0	0	63	34	97
Hordaland	55	885	21	651	1612
Møre og Romsdal	40	461	0	20	521
Nordland	43	240	0	35	318
Nord-Trøndelag	0	389	0	0	389
Oppland	0	848	0	30	878
Oslo	174	465	55	3122	3816
Rogaland	42	696	0	688	1426
Sogn og Fjordane	0	171	0	0	171
Sør-Trøndelag	0	295	0	638	933
Telemark	0	218	0	35	253
Troms	0	311	0	0	311
Vest-Agder	88	271	0	340	699
Vestfold	0	279	0	543	822
Østfold	28	320	0	90	438
<b>Sum</b>	<b>678</b>	<b>6276</b>	<b>139</b>	<b>7719</b>	<b>14812</b>

**Merknad:**

- 1) Tilskudd KD: 14 skoler som får tilskudd direkte fra KD
- 2) Tilskudd fylke: Alle fylkeskommunale fagskoler
- 3) Statlige: Veia, Norsk Jernbaneskole og Dykkerutdanningen ved Høgskolen i Bergen
- 4) Uten tilskudd: Øvrige – alle private fagskoler som ikke inngår i kategori 2)

Tabell 26 Antall studenter etter fagfelt, fagskoler med/uten statstilskudd

Fagfelt	Tilskudd KD	Tilskudd fylke	Statlige	Uten tilskudd	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	599	0	10	1862	2471
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	0	0	0	36	36
Samfunnsfag og juridiske fag	24	0	0	491	515
Økonomiske og administrative fag	14	42	20	1769	1845
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	31	4817	21	1305	6174
Helse-, sosial- og idrettsfag	0	828	0	1193	2021
Primærnæringsfag	10	9	33	26	78
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	0	580	55	368	1003
Uoppgift fagfelt	0	0	0	669	669
<b>Sum</b>	<b>678</b>	<b>6276</b>	<b>139</b>	<b>7719</b>	<b>14812</b>