

Rapport

Unge uddannings- og yrkesvalg

Beregnet til

Direktoratet for højere uddanning og kompetanse

Dokument type

Rapport

Dato

Oktober 2025

RAMBOLL

Bright ideas.
Sustainable change.

Innholdsfortegnelse

1. Om undersøkelsen og rapporten	3
2. Oppsummerende funn	7
3. Utdanning	9
4. Yrke og karriere	18
5. Informasjon og rådgivning	38
6. Utdanning.no	49
7. Vedlegg	53

Om undersøkelsen og rapporten

Formål og tema

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) driver nettsiden Utdanning.no. Nettsiden skal bidra med informasjon om både utdanning og yrkeskarriere.

Hovedformålet med rapporten er å **avdekke unges drømmer, holdninger og verdier knyttet til utdannings- og yrkesvalg**. Formålet med undersøkelsen er derfor å innhente kunnskap om hvilke behov og ønsker de unge har for informasjon og tjenester på nett når de skal velge utdanning og yrke, slik at Direktoratet kan sørge for at nettsiden Utdanning.no er oppdatert med den informasjonen de unge trenger for å ta gode valg for sin framtid.

Undersøkelsen ble i 2007, 2008, 2009, 2012, 2015 og 2019 gjennomført av Ipsos, og av Opinion i 2021 og 2023. Datainnsamlingen er i 2025 gjennomført av Norstat for Rambøll som har gjennomført analysene og skrevet rapporten.

Om rapporten

Rapporten innledes med et oppsummerende sammendrag (kapittel 2), i tillegg til at hvert kapittel oppsummeres med en kort innledning i forkant. Rapporten er strukturert i fem deler. I kapittel 2 gis en kort presentasjon av de overordnede funnene. Deretter følger fire tematiske kapitler: Kapittel 3 omhandler utdanning, med vekt på hva de unge gjør i dag, hvilken bakgrunn de har, og hvilke planer de har for videre utdanning. Kapittel 4 tar for seg yrkes- og karriereplaner, inkludert hvilke kriterier de legger til grunn for karrierevalg, forventninger til inntekt og vurderinger av jobbmuligheter innenfor utdanningen de planlegger. Kapittel 5 ser nærmere på informasjon og rådgivning knyttet til utdannings- og yrkesvalg, mens kapittel 6 presenterer de unges kjennskap til og bruk av nettsiden Utdanning.no.

Funnene illustreres i figurer, som hovedregel fordelt på mann og kvinne. Ved visse tilfeller er figurene delt på både **kjønn og aldersgrupper**. Deretter er det kommentert funn i tekst. Som hovedsak presenteres tallene på totalnivå først, deretter presenteres interessante signifikante forskjeller mellom kjønn, aldersgrupper og til sist geografiske forskjeller.

Aldersgruppene er delt i to, henholdsvis unge mellom 15 og 19 år og unge mellom 20 og 25 år. Enkelte steder er det også presentert forskjeller mellom aldersgrupper i tre deler, henholdsvis unge mellom 15 og 17 år, 18 og 19 år og 20 og 25 år. **Geografiske forskjeller presenteres basert på landsdelene** Oslo, Sørlandet (inkludert Vestfold og Telemark), Østlandet, Vestlandet, Midt-Norge og Nord-Norge.

Et utvalg spørsmål presenteres også i **tidsserie**. Dette fremstilles som hovedregel på totalnivå for de ulike årene. Dersom ikke alle årene tilbake til 2015 er inkludert, er ikke spørsmålet stilt disse årene, eller spørsmålet har endret formulering eller spørsmålsform betydelig slik at sammenlikning ikke er hensiktsmessig.

Utvalg

Målgruppen for undersøkelsen er menn og kvinner i alderen 15 til 25 år. Undersøkelsen er utført i Norstats webpanel. Dette webpanelet består av over 125 000 aktivt deltagende panelister, som svarer på undersøkelser som Norstat sender ut. Norstat har registrert totalt 20 900 i aldersgruppen 15 til 25 år. Uttrekket i denne undersøkelsen er altså trukket fra Norstatpanelets populasjon. Denne populasjonen er tilnærmet brutto nasjonalt representativ på kjønn og landsdel.

Uttrekket til undersøkelsen skjer via Norstats autosamplere, som automatisk sender ut invitasjoner til denne populasjonen med den hensikt å oppnå et netto nasjonalt representativt utvalg. Her tas det hensyn til svarrate per gruppe. Dette er samme panel som ved tidligere gjennomføringer som er gjort av Opinion, siden de også benyttet Norstats webpanel.

Tabell 1 viser sammensetningen av panelistene basert på bosted, tabell 2 viser kjønnsfordelingen i panelet og tabell 3 viser aldersfordelingen i panelet. Alle sammensetninger er sammenliknet med SSBs befolkningsbase.

Totalt antall respondenter i 2025 var 1 497.

Nettoutvalget og kjønnsfordelingen iblant respondentene ble noe skjevfordelt i favør kvinner ettersom deres svarrate er vesentlig høyere enn for menn. Dette var også en effekt av at det etterspurte utvalget var relativt stort, og for å komme i mål så måtte det trekkes ekstra mye med den effekt at de som svarte på undersøkelsen ble inkludert uavhengig av om de var menn eller kvinner. Skjevhetene knyttet til bosted og alder er naturlige skjevheter i utvalg. Som følge av skjevhetene i knyttet til kjønn, bosted og alder, er resultatene vektet. Dette er også gjort for alle de foregående årene fra 2015 til 2025.

<https://www.ssb.no/statbank/table/07459/tableViewLayout1/>

Tabell 1: Sammensetning av panelister i Norstats webpanel mellom 15 og 25 år fordelt på landsdel, sammenliknet med befolkning

	Antall i panel	Andel av panel	Innbyggere	Andel av befolkningen	Antall i undersøkelse (uvektet)	Andel i undersøkelse (uvektet)	Andel i undersøkelse (vektet)
	1 651	8 %	63 984	9 %	104	7 %	9 %
Midt-Norge	2 953	14 %	106 462	14 %	225	15 %	14 %
Vestlandet	4 330	21 %	161 766	22 %	319	21 %	22 %
Østlandet	6 031	29 %	217 477	29 %	390	26 %	29 %
Sørlandet inkl. TeVe	2 798	13 %	99 814	13 %	179	12 %	13 %
Oslo	3 137	15 %	96 375	13 %	280	19 %	13 %
Sum	20 900	100 %	745 878	100 %	1 497	100 %	100 %

Tabell 2: Kjønnsfordeling i Norstats Webpanel mellom 15 og 25 år, sammenliknet med befolkning

	Innbyggere	Andel av befolkningen	Antall i panel	Andel panel	Antall i undersøkelsen (uvektet)	Andel i undersøkelsen (uvektet)	Andel i undersøkelse (vektet)
Menn	361 680	52 %	102 48	49 %	647	43 %	52 %
Kvinner	384 198	49 %	10 650	51 %	850	57 %	49 %
Sum	745 878	100 %	20 898	100 %	1497	100 %	100 %

Tabell 3: Aldersfordeling i Norstats Webpanel mellom 15 og 25 år, sammenliknet med befolkning

	Innbyggere	Andel i befolkningen	Antall i panel	Andel i panel	Antall i undersøkelse (uvektet)	Andel i undersøkelse (uvektet)	Andel i undersøkelse (vektet)
15-19 år	340 230	46 %	8 967	46 %	563	38 %	46 %
20-25 år	405 648	54 %	10 349	54 %	934	62 %	54 %
Sum	745 878	100 %	19 319	100 %	1497	100 %	100 %

Tidsseriedata

For tidsseriedataen er følgende respondenter registrert:

Tabell 4: Antall respondenter for tidsseriedata

År	Antall respondenter
2015	1 115
2019	1 111
2021	1 103
2023	1 124
2025	1 497

Selv om undersøkelsen har pågått i flere år, inneholder denne rapporten i hovedsak tidsseriedata fra 2021 til 2025. Dette er fordi spørreskjemaene gjennomgikk store endringer fra 2019 til 2021, og spørsmålene er derfor i hovedsak sammenliknbare for årene 2021, 2023 og 2025. Enkelte sammenlikninger for årene 2021 til 2025 har imidlertid måttet utgå som følge av nye filtreringer i 2025.

En annen årsak til at vi har valgt å i hovedsak sammenlikne med 2021 og 2023, er at n for spørsmål som er filtret har vært vanskelig å hente ut fra årene 2015 og 2019. Årsaken er at datasettene vi fikk oversendt fra disse årene hadde vesentlige mangler og gjorde det vanskelig å gjøre analyser.

Totalt antall respondenter i 2025 er høyere enn de foregående årene. Årsaken til det er at det ble bestilt et større utvalg fra Norstat, slik at det skulle være mulig med flere nedbrytninger enn tidligere.

Analysemetode

I rapporten bruker vi begrepet «signifikant» eller «**signifikante forskjeller**» i betydningen statistisk signifikant. Med statistisk signifikant mener vi at det er 95 prosent sannsynlighet for at forskjellene mellom gruppene ikke skyldes tilfeldigheter, men representerer en reell forskjell. Signifikante forskjeller brukes når det er 95 prosent sannsynlighet for at resultatene er utenfor feilmarginene. Undersøkelsen av statistisk signifikant er gjort ved bruk av t-test.

Når **gjennomsnittet av svarene på en Likert-skala (fra 1 til 5)** blir presentert over tid, betyr tallet **5 det mest positive svaret og tallet 1 det mest negative**. Et høyere gjennomsnitt viser derfor en mer positiv utvikling.

Oppsummerende funn

Oppsummerende funn

Utdanning

Det er flest respondenter som oppgir at de er studenter i dag, elever ved videregående skole eller i arbeid. En stor andel unge oppgir at deres høyeste fullførte utdanning i dag er ungdomsskolen, fullført studieforbereidende utdanningsprogram på videregående, eller ett eller to år på videregående skole.

De som oppgir at de har fullført yrkesfag, oppgir i størst grad at de har fullført med fag- eller svennebrev.

En stor andel av de unge planlegger videre utdanning etter fullført videregående eller mer utdanning i framtiden, og en størst andel av disse planlegger høyere utdanning i form av master, phd. eller et profesjonsstudium i fore år eller mer.



Yrke og karriere

Unge assosierer fortsatt ordet «karriere» med å lykkes i arbeidslivet og å tilegne seg kunnskap og erfaring gjennom utdanning og jobb. Denne forståelsen har vært stabil over flere år, og antyder at karriere oppleves mer som en prosess og livslang utvikling enn som et mål i seg selv.

Når de velger utdanning, legger ungdom flest vekt på trygghet og kvalitet – de ønsker sikre jobber, reelle muligheter og utdanninger som holder høyt faglig nivå. Faktorer som hvor enkelt det er å fullføre, samt hvorvidt yrket oppleves som miljøvennlig, spiller en mindre rolle.

Når det gjelder yrkesvalg, består de tradisjonelle kjønnsforskjellene. Kvinner ser i størst grad for seg arbeid innen helse og omsorg, skole og barnehage, samt samfunn, juss og forvaltning, mens menn retter seg mot data og IT, tekniske fag og økonomi/administrasjon. Over tid viser resultatene likevel at de mest attraktive sektorene på tvers av kjønn er helse og omsorg, økonomi og administrasjon, samt forskning og teknologi.

Kriterier som høy lønn, status og muligheter for utenlandsarbeid rangeres fortsatt lavt, noe det også er gjort i flere år. I stedet vektlegger ungdommen andre faktorer som i større grad er knyttet til mening, trygghet og utviklingsmuligheter i arbeidet. Samtidig tror et flertall av de unge at det vil være lett eller ganske lett å få relevant jobb med den utdanningen de planlegger å ta, og mange forventer lønn på/ over samfunnets gjennomsnitt.

Informasjon og rådgivning

Tilgangen på informasjon oppleves god av omtrent halvparten av ungdommene, med menn noe mer fornøyde enn kvinner. Samtidig er kjennskapen til nasjonale digitale verktøy som Karriereveiledning.no fortsatt begrenset, og særlig blant menn.

Når det gjelder informasjonskilder, er internett fortsatt den viktigste arenaen, med Utdanning.no, Vilbli.no og utdanningsinstitusjonenes egne nettsider som de mest brukte. Skole- og bedriftsbesøk har fått noe økt betydning i likhet med rådgivning med karriereveileder, mens tradisjonelle medier som blader og aviser spiller en jevnt lav rolle. De fleste unge foretrekker å finne informasjon på egen hånd, men mange setter også pris på personlig veiledning – enten gjennom samtaler med rådgivere eller ved å diskutere med andre.

Lokalt veiledningstilbud får gode vurderinger, med et gjennomsnitt på 3,04, noe lavere enn i 2023. Tallene viser likevel at det er forbedringspotensial i hvordan veiledningstjenestene oppleves.

Kjennskapen til og bruken av nettsiden Utdanning.no er jevnt over høy, og de fleste som har tatt den i bruk er fornøyde. Samtidig ser vi en liten endring over tid, hvor andelen som er fornøyde har gått noe ned, mens en større andel oppgir å være misfornøyde sammenliknet med tidligere år.

Utdanning

I dette kapitlet gjennomgår vi hva de unge gjør i dag, hva slags bakgrunn de har fra utdannings- eller arbeidslivet, deres planer for utdanning etter videregående opplæring og videre utdanningsplaner i framtiden.

Hva gjør de unge i dag?

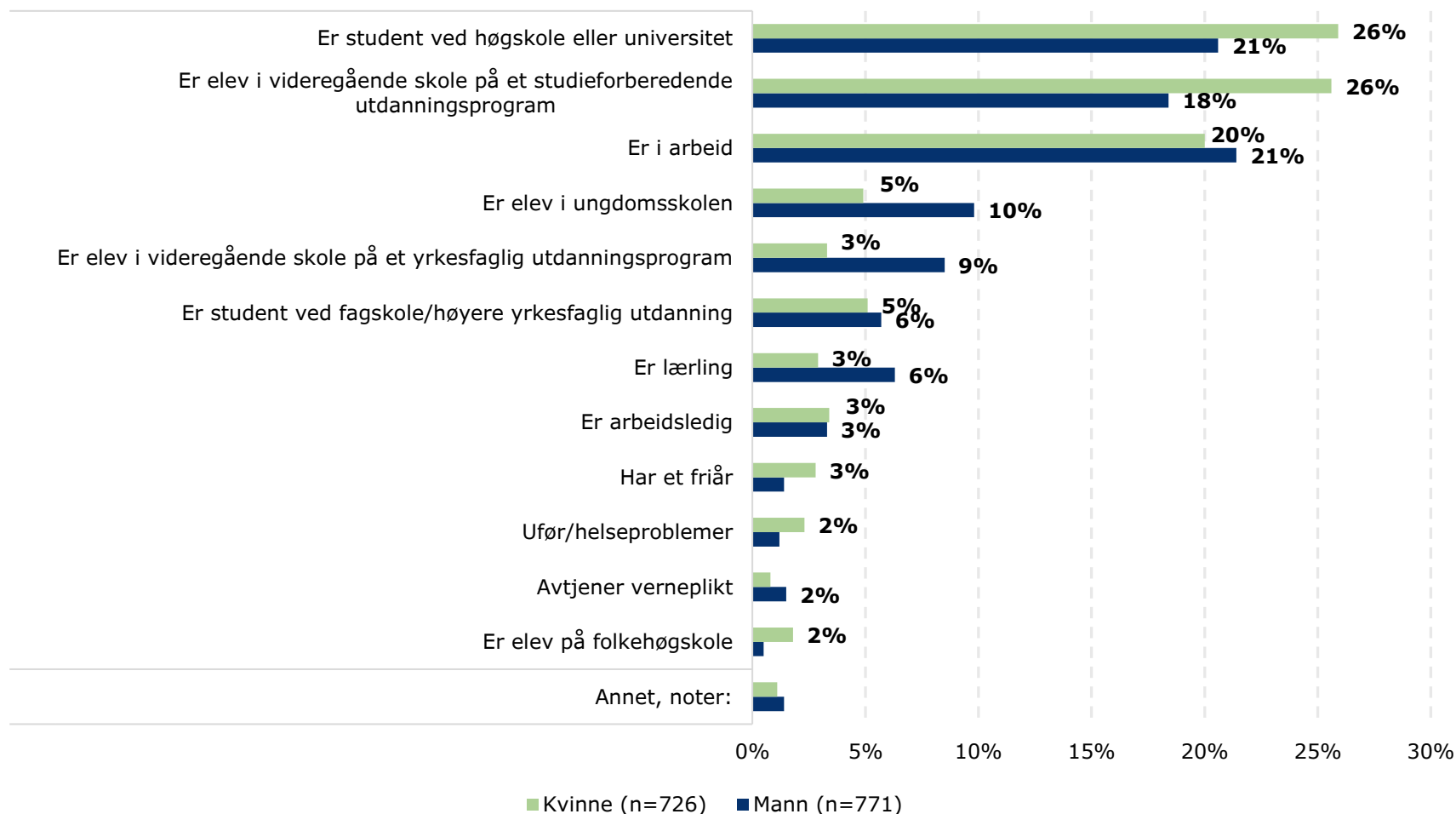
Figur 3-1 viser hva de unge har svart på spørsmålet om hva de gjør i dag. Det er størst andel som svarer at de er **student ved høyskole eller universitet** (23 prosent), mens 22 prosent svarer at de er **elev ved videregående skole på et studieforberedende** utdanningsprogram. 21 prosent svarer at de er i arbeid. De færreste svarer at de er elev på folkehøgskole, at de er avtjener verneplikt, at de er uføre/har et helseproblem eller at de har et friår (1-2 prosent).

Det er en signifikant større andel kvinner enn menn som svarer at de er student ved høyskole eller universitet. En større andel kvinner enn menn svarer at de er elev i videregående skole på et studieforberedende program. Dette er også en signifikant forskjell.

Det er også en forskjell mellom menn og kvinner som svarer at de er elev i ungdomsskolen, elev i videregående skole på et yrkesfaglig utdanningsprogram og er lærling. Forskjellene er signifikante i favør menn.

Til sist er det også signifikant større andeler i Nord-Norge (10 prosent) og på Østlandet (7 prosent) som er elever i videregående skole ved et yrkesfaglig utdanningsprogram, sammenliknet med Sørlandet (3 prosent). Større andel av de unge i Oslo (30 prosent) og Midt-Norge (27 prosent) er student ved universitet eller høyskole, sammenliknet med unge på Sørlandet (18 prosent). For unge i Oslo er forskjellen også signifikant mot unge på Østlandet (21 prosent).

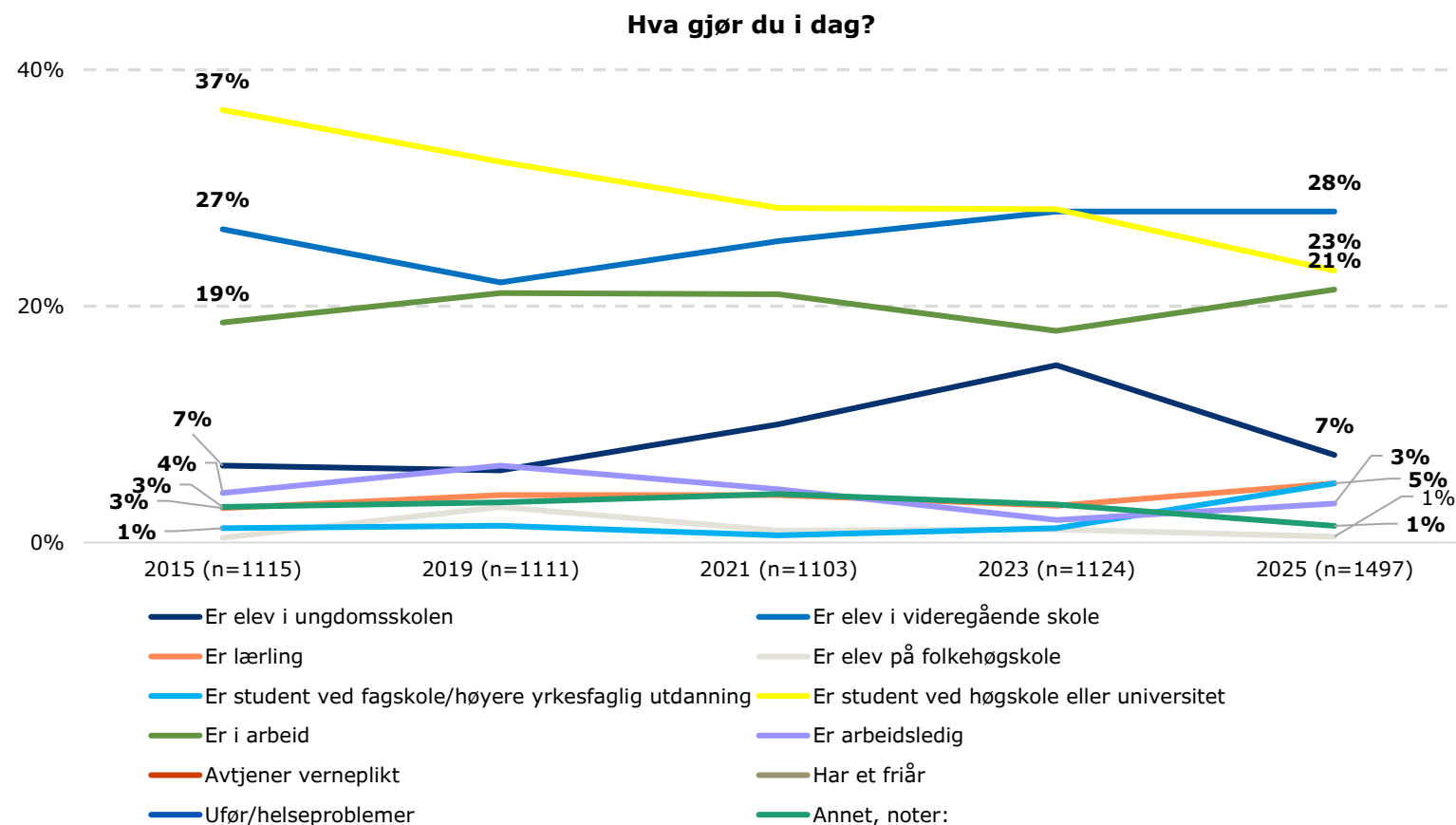
Figur 3-1: Frekvensfordeling mellom menn og kvinner på spørsmålet «Hva gjør du i dag?» i 2025.



Utvikling over tid for «Hva gjør du i dag?»

Figur 3-2 viser utviklingen over tid for spørsmålet «Hva gjør du i dag?» de siste fem målingene. Utviklingen fra 2015 til 2025 viser at mindre andeler er studenter ved høyskole eller universitet. Andelen som er student ved fagskole eller er lærling har økt fra 2015 til 2025. De resterende kategoriene har minimale endringer og beveger seg mellom 0 og 3 prosent i andel som oppgir dette eller mellom 0 og 3 prosentpoeng i endring fra 2015.

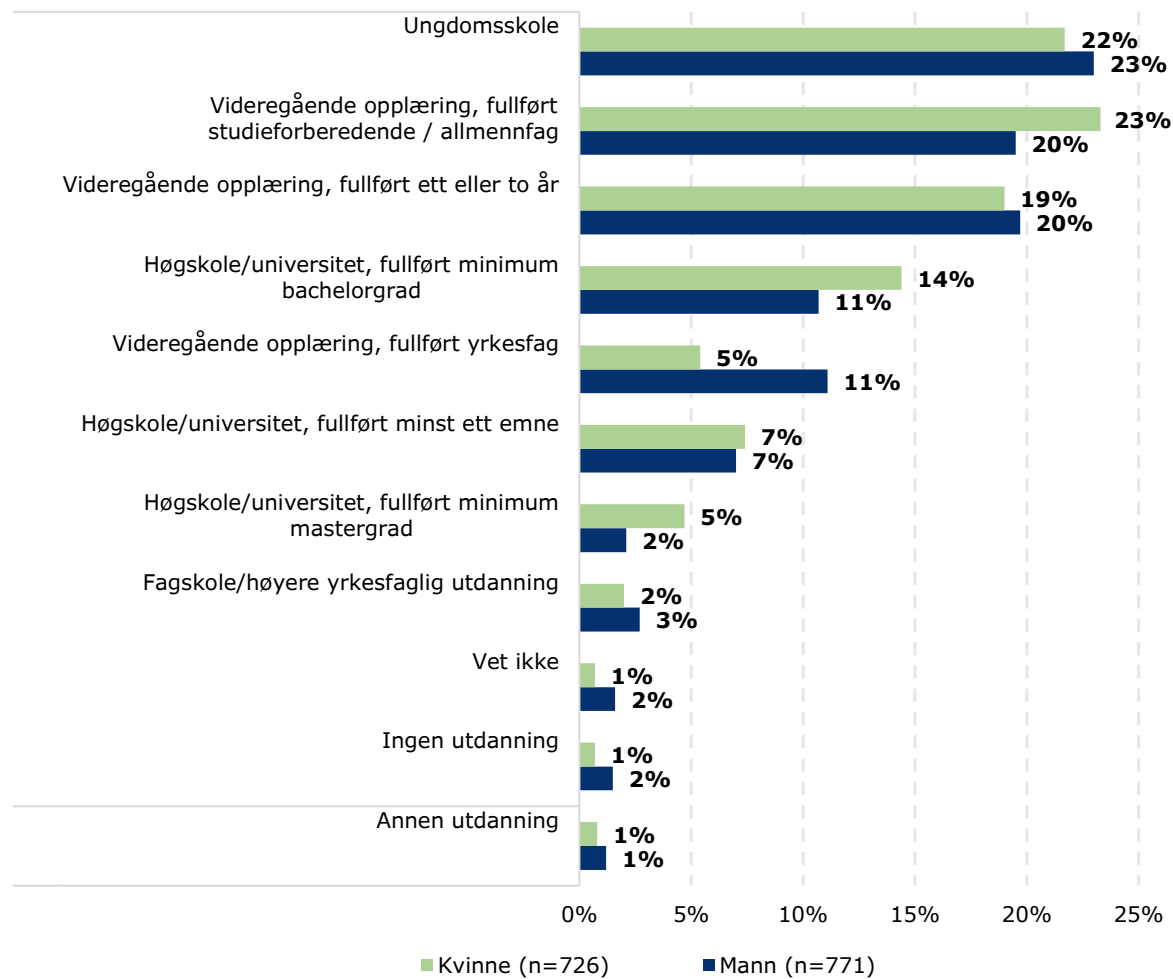
Figur 3-2: Tidsserie for spørsmålet «Hva gjør du i dag?» fra 2015-2025.



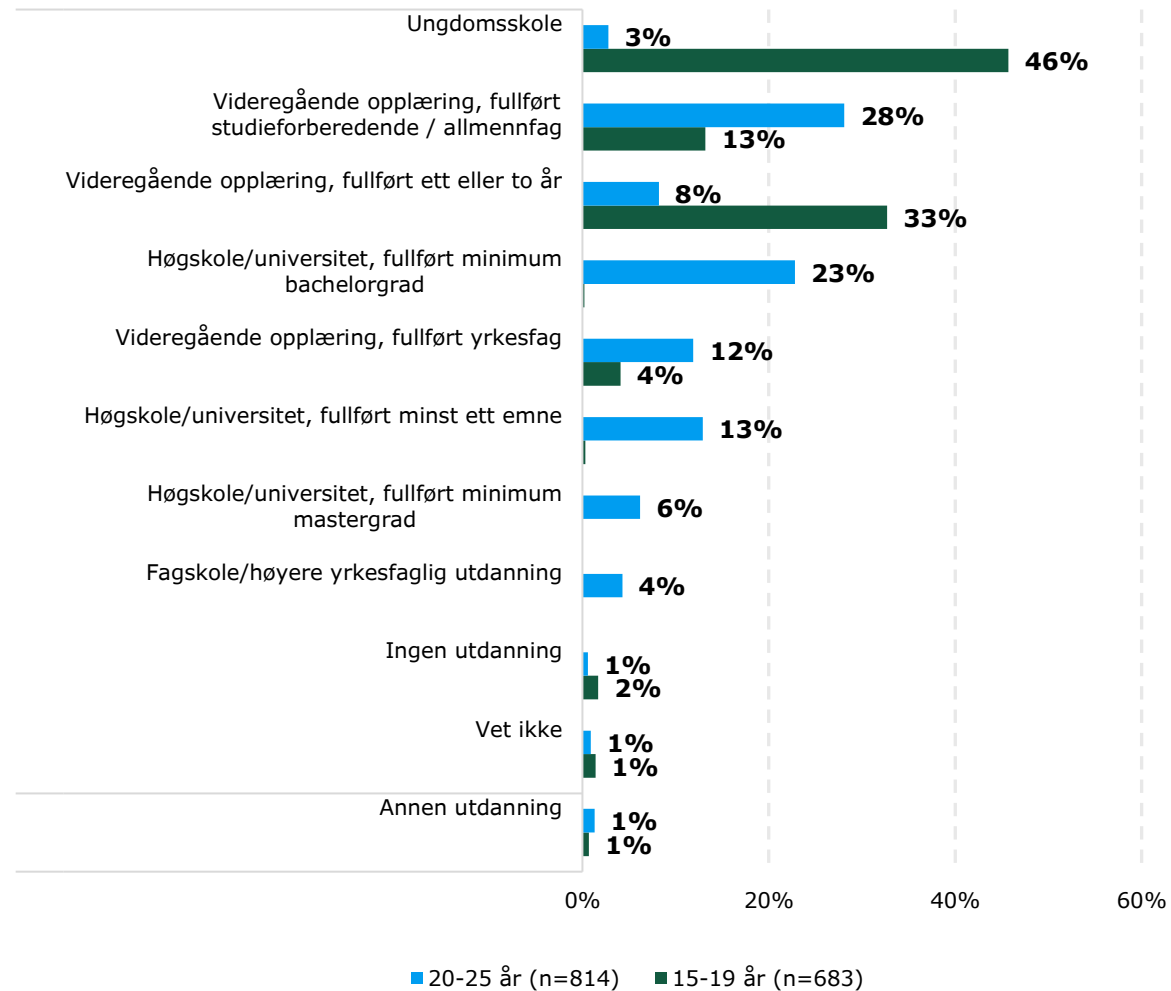
I 2025 er svaralternativet «Er elev i videregående skole» delt i to: «Er elev i videregående skole på et studieforberedende utdanningsprogram» og «Er elev i videregående skole på et yrkesfaglig utdanningsprogram». I figur 3-2 er disse to slått sammen for sammenlikningsgrunnlag.

De unges utdanningsbakgrunn

Figur 3-3: Frekvensfordeling mellom menn og kvinner på spørsmålet «Hva er din høyeste fullførte utdanning?» i 2025.



Figur 3-4: Frekvensfordeling mellom aldersgrupper på spørsmålet «Hva er din høyeste fullførte utdanning?» i 2025.



De unges utdanningsbakgrunn

I spørreundersøkelsen ble de unge også spurt om deres høyeste fullførte utdanning. Figur 3-3 viser frekvensfordelene mellom kjønnene, mens figur 3-4 viser frekvensfordelinger mellom aldersgruppene.

Totalt svarer den største andelen at deres høyeste fullførte utdanning er ungdomsskolen (22 prosent). Deretter er det 21 prosent som svarer at de har fullført studieforberedende eller allmennfag (gammel benevnelse for studieforberedende) ved videregående skole. Det er 19 prosent som svarer at de har fullført ett eller to år på videregående skole. Kun én prosent svarer ingen eller annen utdanning, mens tre prosent svarer at de har fullført minimum en mastergrad ved høyskole eller universitet.

Figur 3-3 viser frekvensene for menn og kvinner på spørsmålet om hva de unges høyeste fullførte utdanning er. Det er en signifikant **større andeler menn enn kvinner som svarer at deres høyeste fullførte utdanning er videregående opplæring hvor de har fullført yrkesfag**. Videre er det en signifikant **større andeler kvinner enn menn har fullført minimum en bachelorgrad eller mastergrad ved en høyskole eller et universitet**.

Figur 3-4 viser forskjellene mellom aldersgruppene 15 til 19 år og 20 til 25 år. Det er en større andel unge mellom 15 og 19 år som oppgir at deres høyeste fullførte utdanning er ungdomsskole. Forskjellen er signifikant. Samme signifikante forskjell ser vi for alternativet om å ha fullført ett eller to år av videregående. Videre er det en signifikant større andel av de unge mellom 20 og 25 år som oppgir at deres høyeste fullførte utdanning er videregående opplæring med enten fullført studieforberedende/allmennfag eller yrkesfag, fagskole/høyere yrkesfaglig utdanning, høyskole/universitet fullført ett emne, en bachelor eller mastergrad.

Videre er det noen geografiske forskjeller. For det første er det signifikant større andeler unge i Nord-Norge, Midt-Norge, på Vestlandet og Østlandet enn i Oslo som har fullført yrkesfag på videregående skole. Dette gjelder også for Nord-Norge, Vestlandet og på Østlandet sammenliknet med Sørlandet. I tillegg er det signifikant større andeler i Nord-Norge, på Vestlandet og i Oslo enn på Østlandet som har fullført minst et emne ved en høyskole eller et universitet.

Signifikant større andel i Oslo (22 prosent) enn alle andre landsdeler (8-14 prosent) oppgir at de har fullført minimum en bachelorgrad. Dette gjelder også for Vestlandet (14 prosent), sammenliknet med Nord-Norge (8 prosent) og Østlandet (8 prosent). Det er også signifikant større andel i Oslo (7 prosent) enn alle landsdeler (1-2 prosent) utenom i Nord-Norge (0 prosent) som har fullført minimum en mastergrad ved en høyskole eller et universitet.

Fordeling av yrkesfaglig utdanningsbakgrunn

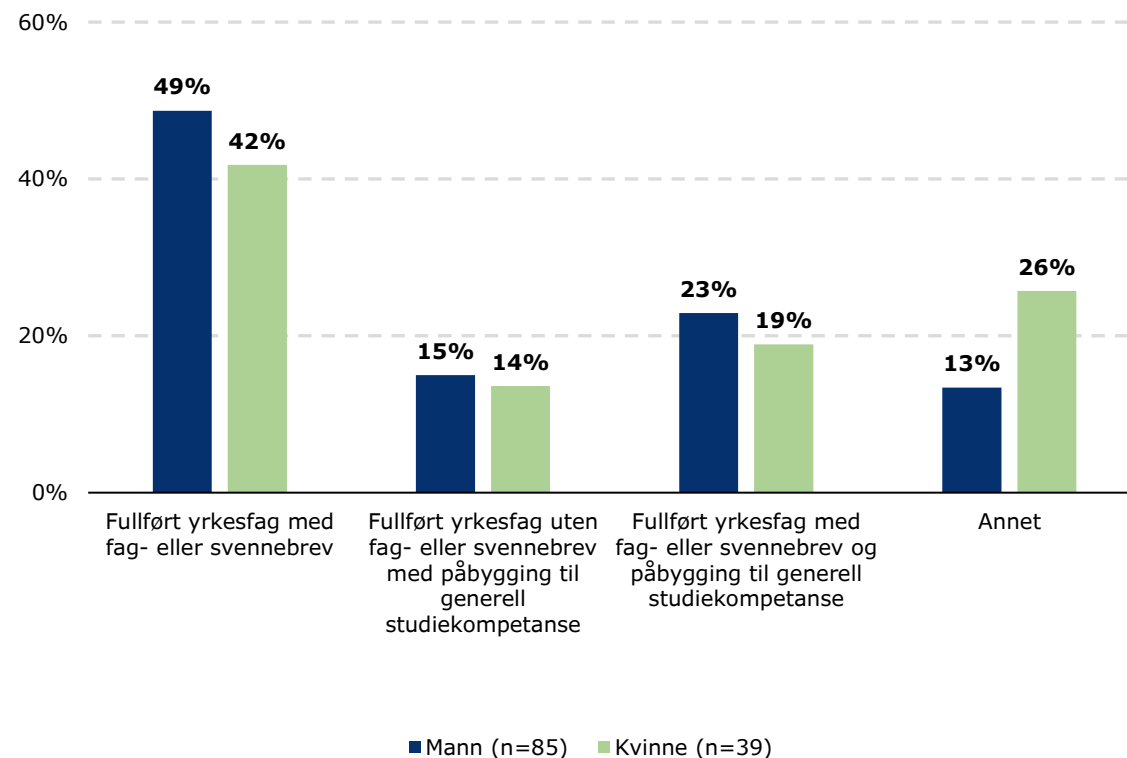
De ungdommene som svarte at de har fullført yrkesfag ved videregående skole, ble stilt spørsmålet om hva som passet dem best knyttet til hvilken type fagbrev de har tatt. Figur 3-5 viser fordelinger mellom menn og kvinner.

Totalt svarte den største andelen at de har fullført yrkesfag med fag- eller svennebrev (49 prosent menn og 42 prosent kvinner). 23 prosent menn og 19 prosent kvinner svarte at de har fullført yrkesfag med fag- eller svennebrev med påbygging til generell studiekompetanse. Totalt svarer 15 prosent menn og 14 prosent kvinner at de har fullført yrkesfag uten fag- eller svennebrev med påbygging til generell studiekompetanse.

25 prosent av de som svarer «annet» er kvinner mens kun 13 prosent er menn. Forskjellen er ikke signifikant, men betegnelsen «annet» kan vise til yrkeskompetanse i fag som ofte er kvinnedominerte, noe som kan forklare den høye andelen kvinner som oppgir dette.

Det er en signifikant mindre andel i Nord-Norge (15 prosent) enn i alle andre landsdeler (45-55 prosent) som oppgir at de har «fullført yrkesfag med fag- eller svennebrev».

Figur 3-5: Frekvensfordeling mellom menn og kvinner for spørsmålet «Hvilket av disse alternativene passer best for deg?» (Filter=Unge som har fullført yrkesfag) i 2025.



Planer om høyere utdanning etter videregående

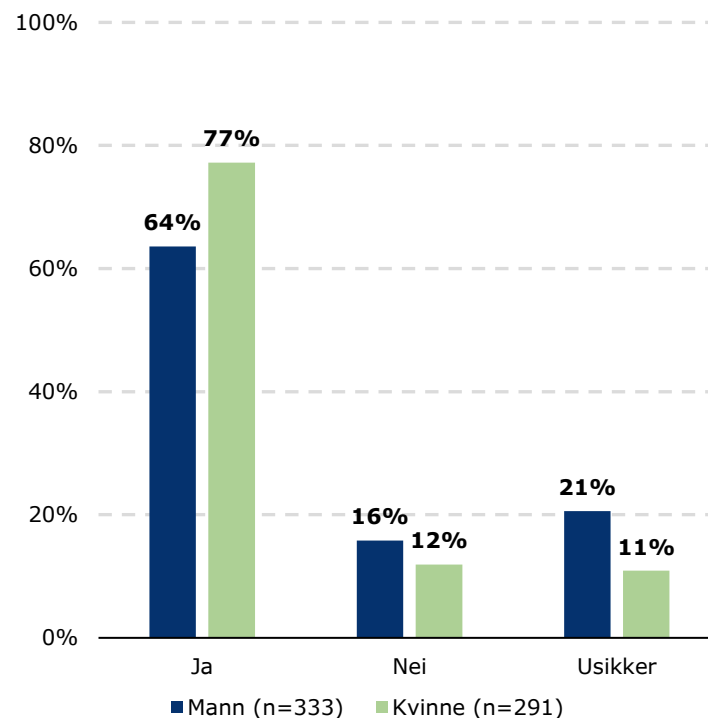
De unge som svarte at de er elev ved ungdomskolen, videregående skole eller er lærling har blitt spurt om de har planer om å ta høyere utdanning etter videregående. Figur 3-6 viser frekvensfordelingen mellom menn og kvinner. **Totalt 77 prosent menn og 64 prosent kvinner «ja».** Forskjellen er signifikant. Det er også en signifikant forskjell mellom andelen menn som svarer «usikker» og andelen kvinner som svarer det samme.

Videre er det en signifikant større andel unge i aldersgruppen 15 til 19 år som svarer «ja» (75 prosent), enn unge i aldersgruppen 20 til 25 år (40 prosent). Det er derimot en større andel i aldersgruppen 20 til 25 år som svarer «nei» (29 prosent) og «usikker» (31 prosent) enn unge i aldersgruppen 15 til 19 år (12-14 prosent).

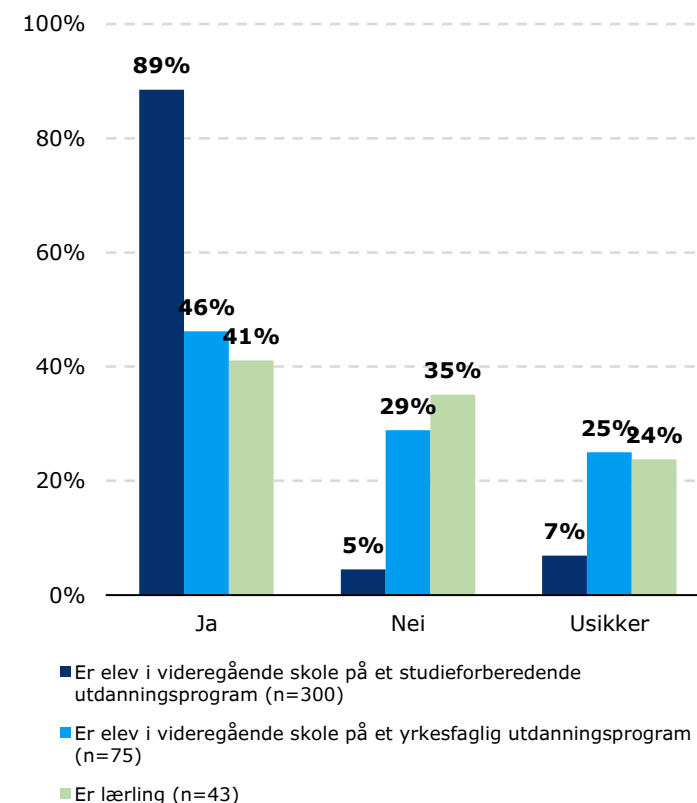
Det er en signifikant større andel i Nord-Norge (22 prosent) og på Sørlandet (18 prosent) enn i Midt-Norge (7 prosent) og i Oslo (6 prosent) som oppgir at de ikke har planer om høyere utdanning etter videregående opplæring. Også signifikant større andeler i Nord-Norge (22 prosent), på Vestlandet (15 prosent), Østlandet (15 prosent) og Sørlandet (18 prosent) oppgir «nei» enn unge i Oslo (6 prosent).

Figur 3-7 viser forskjellene mellom de som er elever i videregående skole på et studieforberedende utdanningsprogram, yrkesfaglig utdanningsprogram eller er lærling. På spørsmålet om de unge planlegger mer utdanning etter videregående skole, svarer den største andelen av elevene ved studieforberedende utdanningsprogram «ja» (9 prosent), sammenliknet med elever ved yrkesfaglig utdanningsprogram (46 prosent) og elever som er lærling (41 prosent). Denne forskjellen er signifikant.

Figur 3-6: Frekvensfordeling mellom menn og kvinner på spørsmålet «Har du planer om å ta høyere utdanning etter videregående?» (Filter=Er elev på ungdomsskole, VGO eller lærling) i 2025.



Figur 3-7: Frekvensfordeling mellom ulike studieretninger på spørsmålet «Har du planer om å ta høyere utdanning etter videregående?» (Filter= Er elev ungdomsskolen, VGO eller lærling) i 2025.



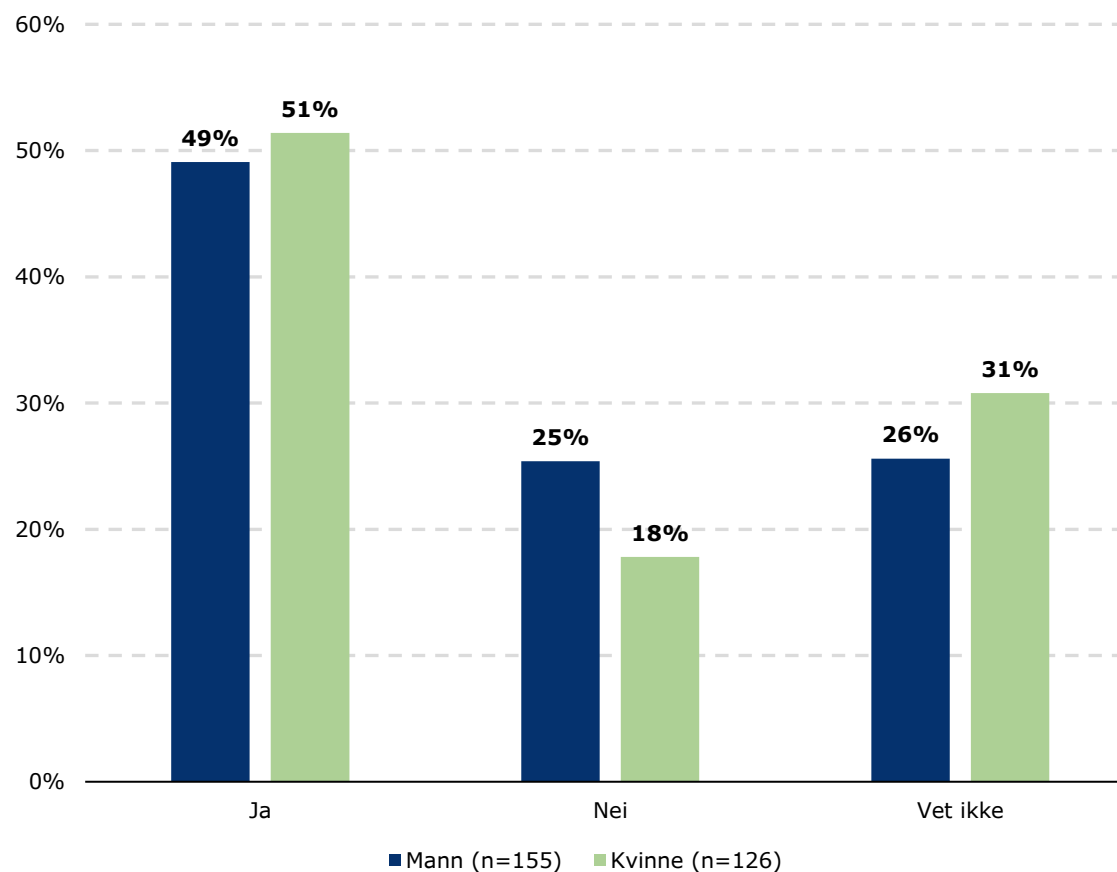
Planer om mer utdanning i framtiden

De unge som oppga at de er elev på folkehøgskole, fagskole, er i arbeid, er arbeidsledig eller annet ble spurt om de planlegger å ta mer utdanning i framtiden. Figur 3-8 viser frekvensforskjellene mellom menn og kvinner.

Det er ingen signifikante forskjeller mellom kjønnene, men det er en signifikant større andel i aldersgruppen 20 til 25 år som svarer «nei» (23 prosent) enn unge i aldersgruppen 18 til 19 år (6 prosent). 32 prosent av unge mellom 15 og 17 år svarer «nei». Dette er ikke signifikant forskjellig fra de andre aldersgruppene.

Det er ikke relevant å vise tidsserie for spørsmålet som følge av ny filtrering i 2025, sammenliknet med 2023 og 2021.

Figur 3-8: Planlegger du å ta mer utdanning i framtiden? (Filter= Har fullført utdanning, og er ikke student i dag)



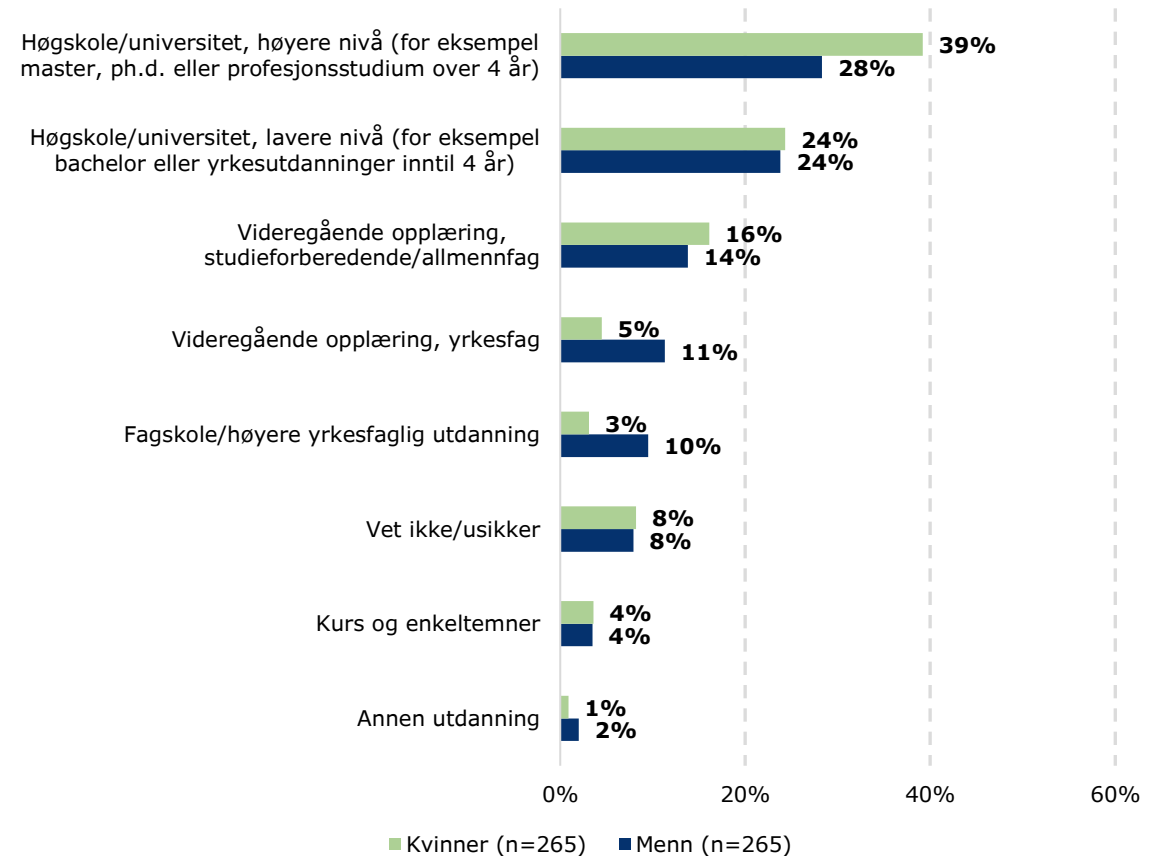
Hvilken type utdanning planlegger de unge å ta?

Figur 3-9 viser at **den største andelen på tvers av kjønnene planlegger å ta utdanning på universitet eller høyskole** enten i form av en bachelorgrad eller yrkesutdanninger inntil 4 år, eller en mastergrad, ph.d. eller et profesjonsstudium over 4 år i framtiden. De færreste oppga at de planlegger å ta kurs og enkeltemner eller annen utdanning.

Det er en signifikant større andel menn enn kvinner som planlegger å ta yrkesfag ved videregående opplæring eller «fagskole/høyere yrkesfaglig utdanning». Det er en signifikant større andel kvinner enn menn som planlegger å ta en mastergrad, ph.d. eller et profesjonsstudium over fire år ved et universitet eller en høyskole.

En signifikant større andel fra større andeler fra Midt-Norge (8 prosent) og Østlandet (7 prosent) enn Sørlandet (2 prosent) og Oslo (3 prosent) oppgir at de planlegger å ta «fagskole/høyere yrkesfaglig utdanning». Til slutt er det større andeler på Vestlandet (49 prosent) og i Oslo (51 prosent) enn på Østlandet (35 prosent) og på Sørlandet (33 prosent) som planlegger å ta utdanning på universitet eller høyskole på høyere nivå.

Figur 3-9: Frekvensfordeling mellom menn og kvinner for spørsmålet «Hvilken type utdanning planlegger du å ta?» (Filter= Planlegger høyere utdanning i framtiden eller etter videregående) i 2025.



Yrke og karriere

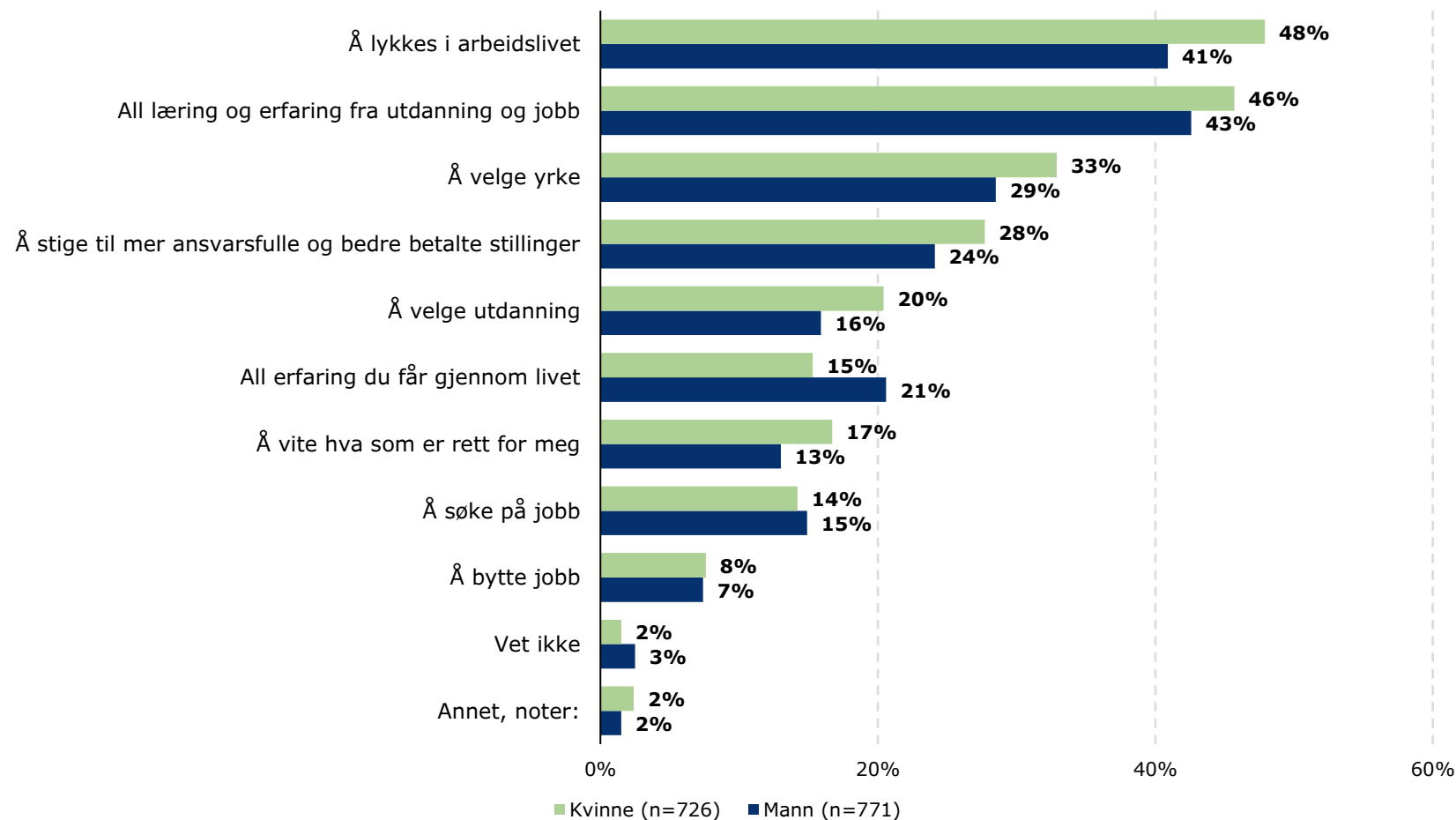
I dette kapittelet gjennomgår vi hva de unge forbinder med ordet «karriere» og deres kjennskap til karriersenter og karriereveiledning. Deretter presenteres resultatene for de unges yrkesplaner, hvilke kriterier de har for valg av utdanning og yrke og deres antakelser om hvor vanskelig det er å få jobb med utdanningen de planlegger og hvor mye de tror de vil tjene med denne utdanningen.

Hva forbinder de unge med ordet «karriere»?

De unge har fått spørsmålet om hva de forbinder med ordet karriere. Figur 4-1 viser at den største andelen svarer «**å lykkes i arbeidslivet**» (44 prosent), «**all læring og erfaring fra utdanning og jobb**» (44 prosent) og «å velge yrke» (31 prosent). Mindre andeler forbinder ordet karriere med «å bytte jobb» (8 prosent), «å vite hva som er rett for meg» (15 prosent) og «å søke jobb» (15 prosent).

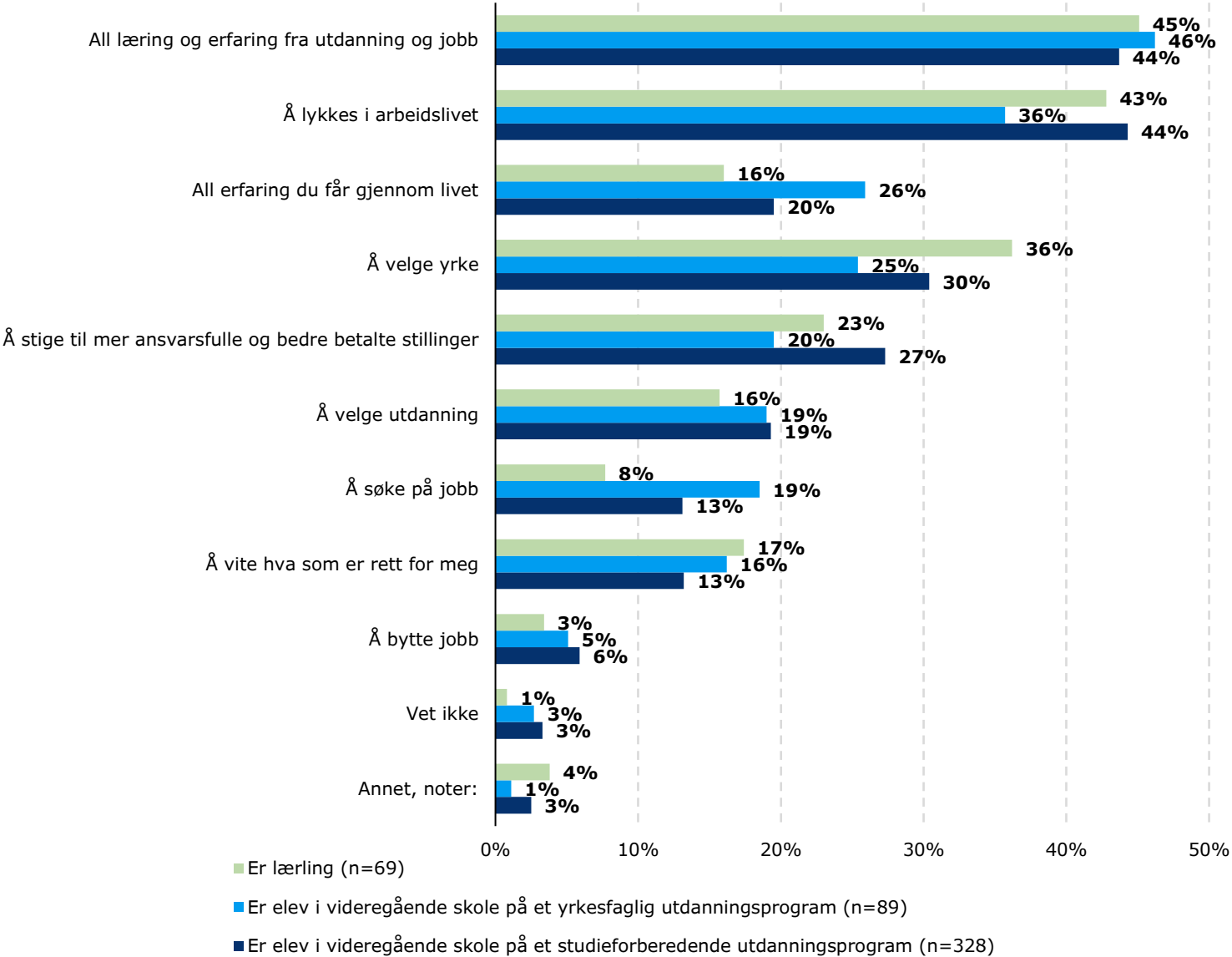
Det er signifikant en større andel kvinner enn menn som forbinder ordet karriere med «å lykkes i arbeidslivet», «å vite hva som er rett for meg» og «å velge utdanning», mens en signifikant større andel menn enn kvinner forbinder ordet karriere med «all erfaring du får gjennom livet». Det er ingen særlig forskjeller mellom alders- og kjønnsgruppene eller landsdelene som utpeker seg.

Figur 4-1: Hva forbinder du med ordet «karriere»?



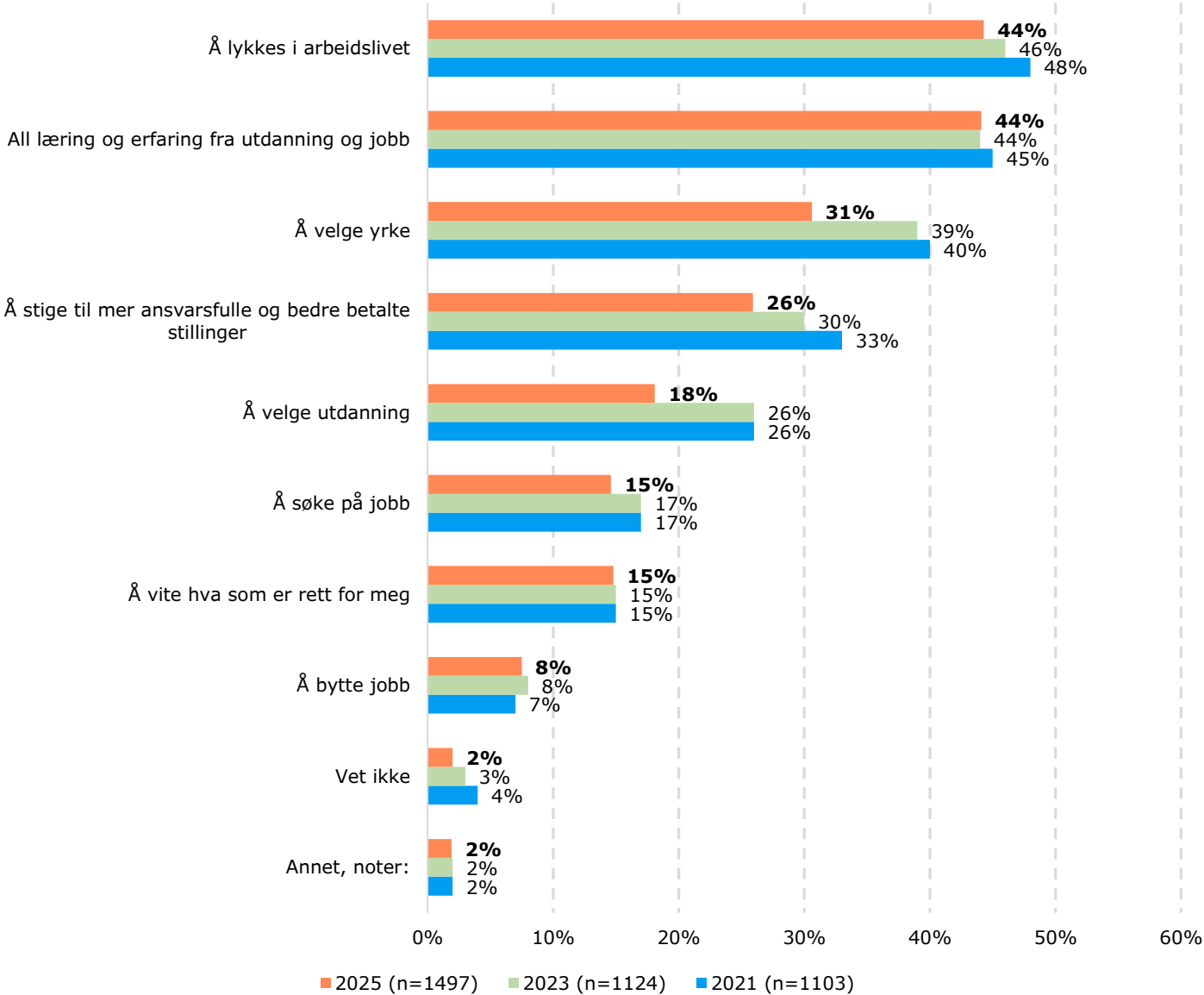
Figur 4-2: Frekvensfordeling mellom ulike utdanningsprogrammer på spørsmålet «Hva forbinder du med ordet «karriere»?»

Figur 4-2 viser forskjellen mellom elever ved yrkesfag, studieforberedende utdanningsprogram og lærlinger på spørsmålet om hva de forbinder med ordet karriere. Det er mindre forskjeller mellom gruppene og ingen tydelige tendenser som peker seg ut.



Figur 4-3: Tidsserie assosiasjon til ordet karriere (2015-2025) «All erfaring du får gjennom livet» er lagt til i 2025 og derfor ikke inkludert i figuren for utvikling over tid. Velg alle som passer.

Figur 4-3 viser tall over utviklingen over tid på spørsmålet om hva de unge forbinder med ordet «karriere». Figuren viser ingen store endringer i hva de unge forbinder med ordet karriere, og at «all læring og erfaring fra utdanning og jobb» og «å lykkes i arbeidslivet» over tid har vært det størst andeler av de unge oppgir. Det er en liten nedgang for flere av påstandene, dette gjelder spesielt «å velge yrke» og «å velge utdanning».



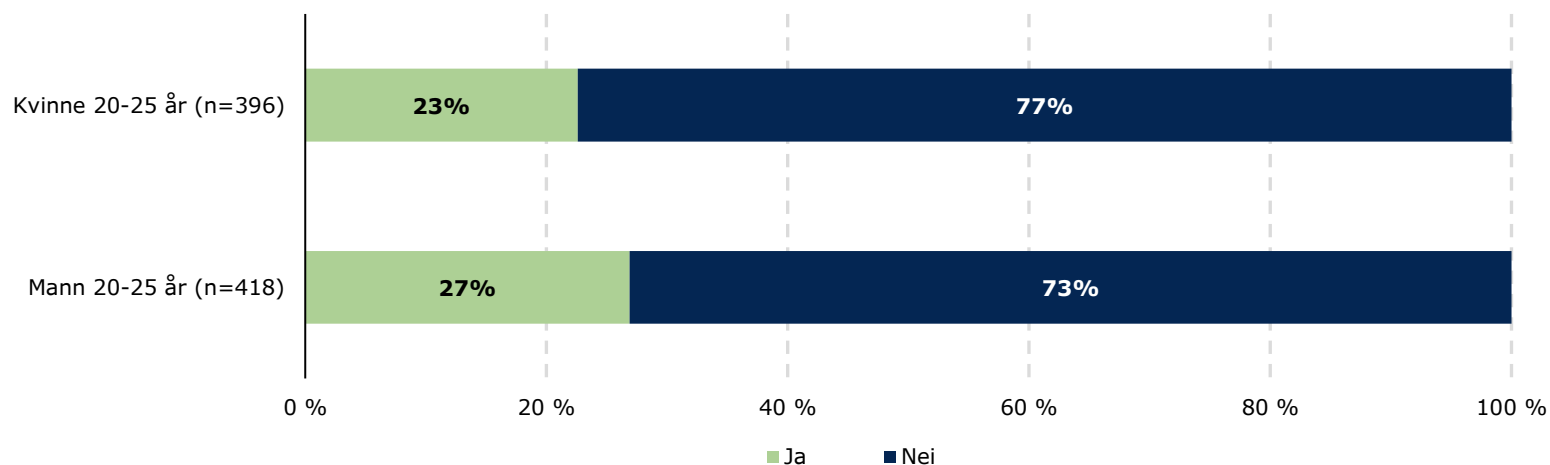
Kjennskap til karrieresenter og karriereveiledning

Vi har også spurt de unge om de har hørt om at det finnes et karrieresenter som tilbyr gratis karriereveiledning til unge voksne i deres fylke. Spørsmålet er kun stilt til unge mellom 20 og 25 år. Årsaken til at det ikke er stilt til alle aldersgrupper er at de unge i videregående og på ungdomsskole får tilbud om rådgivning ved sine respektive ungdoms- og videregående skoler.

Figur 4-4 viser at av kvinnene mellom 20 og 25 år er det litt under en fjerdedel som svarer «ja» (23 prosent), mens 27 prosent av menn mellom 20 og 25 år svarer det samme.

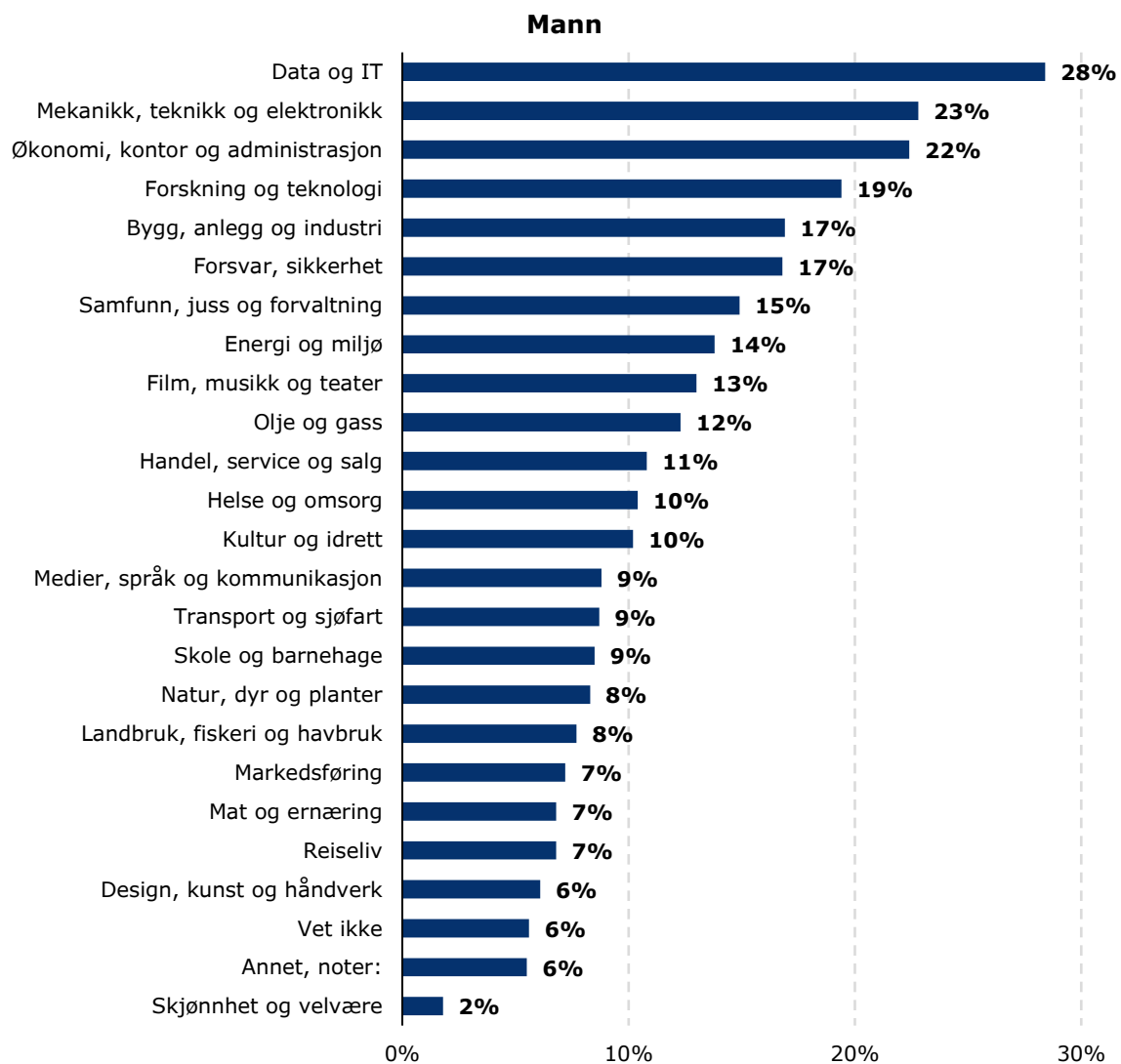
Det er en signifikant større andel som svarer «nei» i Midt-Norge (85 prosent) enn i alle de andre regionene (68-73 prosent), med unntak av Oslo. I Oslo (81 prosent) er andelen som svarer «nei» signifikant større enn på Sørlandet (68 prosent).

Figur 4-4: I fylket du bor i finnes det karrieresenter som tilbyr gratis karriereveiledning. Har du hørt om dette? (Filter=Unge mellom 20 og 25 år)

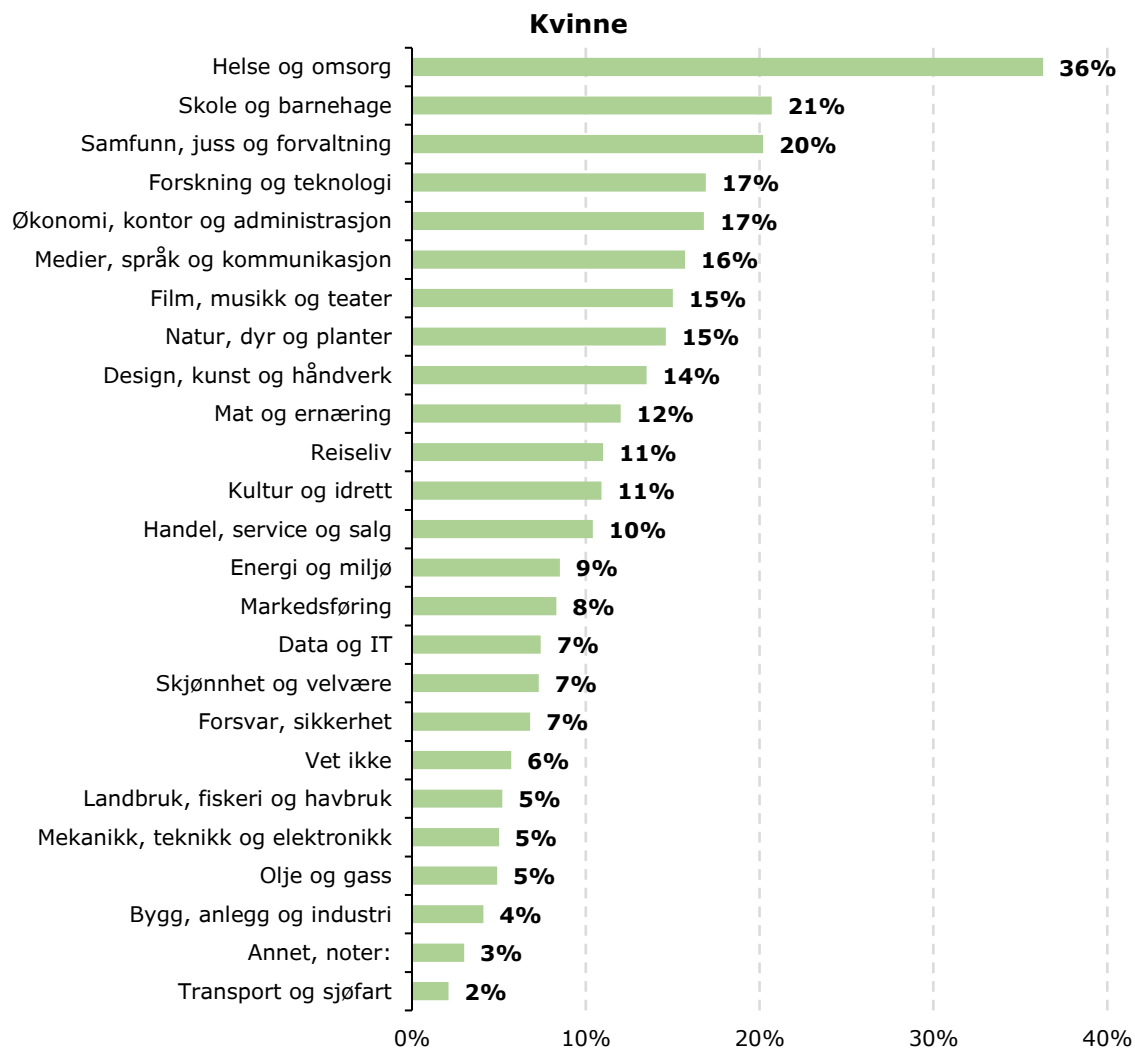


Yrkesplaner

Figur 4-5: Frekvensfordeling blant menn for spørsmålet «Hva kunne du tenke deg å jobbe med?» (n=606) (Filter= De som ikke er i arbeid) Flere svar mulig.



Figur 4-6: Frekvensfordeling for kvinner for spørsmålet «Hva kunne du tenke deg å jobbe med?» (n=580) (Filter= De som ikke er i arbeid) Flere svar mulig.



Yrkesplaner

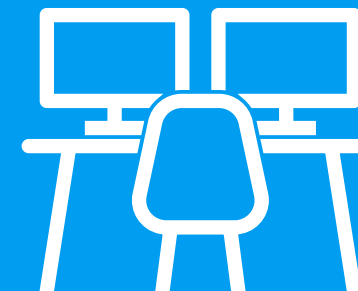
Videre har de unge blitt spurt hva de kunne tenke seg å jobbe med. De yrkene som størst andeler oppgir at de kunne tenke seg å jobbe med er «helse og omsorg» (23 prosent), «økonomi, kontor og administrasjon» (20 prosent), «samfunn, juss og forvaltning» (18 prosent), «forskning og teknologi» (18 prosent) og «data og IT» (18 prosent). Figur 4-5 og 4-6 viser frekvensfordelingene mellom kjønnene.

Resultatene viser at det er signifikant større andeler kvinner enn menn som kunne tenke seg å jobbe med «helse og omsorg», «skole og barnehage», «samfunn, juss og forvaltning», «medier, språk og kommunikasjon», «reiseliv», «natur, dyr og planter», «skjønnhet og velvære», «design, kunst og håndverk» og «mat og ernæring».

Det er signifikant større andeler menn enn kvinner som kunne tenke seg å jobbe med «økonomi, kontor og administrasjon», «forsvar og sikkerhet», «data og IT», «energi og miljø», «mekanikk, teknikk og elektronikk», «bygg anlegg og industri», «olje og gass» og «transport og sjøfart».

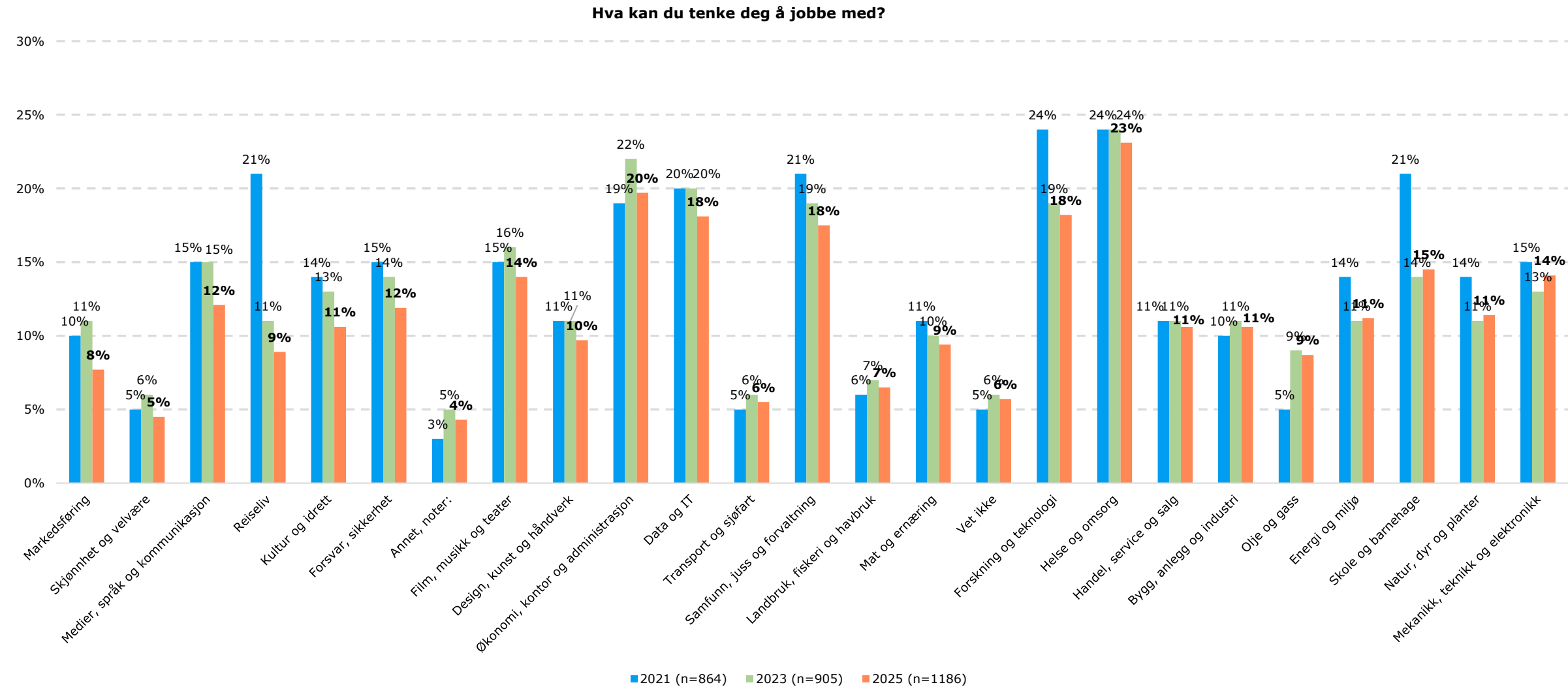
I aldersgruppen 15 til 19 er det signifikant større andeler unge som kunne tenke seg å jobbe med «reiseliv», «mat og ernæring» og «mekanikk, teknikk og elektronikk», mens i aldersgruppen 20 til 25 år er det signifikant større andeler som kunne tenke seg å jobbe med «økonomi, kontor og administrasjon» og «data og IT».

Det er signifikant større andeler kvinner i aldersgruppen 15 til 19 enn kvinner i aldersgruppen 20 til 25 og menn mellom 15 og 19 år og 20 og 25 år som kunne tenke seg å jobbe med «samfunn, juss og forvaltning». Det er også signifikant en større andel jenter i aldersgruppen 15 til 19 år enn kvinner i aldersgruppen 20 til 25 som kunne tenke seg å jobbe med «forsvar og sikkerhet».



Figur 4-7 nedenfor viser at det er ikke er de store endringene i hva de unge kunne tenke seg å jobbe med totalt sett fra 2021 til 2025. «Helse og omsorg» er fremdeles hva en størst andel unge kunne tenke seg og jobbe med, og har holdt seg stabil over tid. Utover det er det synkende interesse for de fleste yrkesområder fra 2023 til 2025. De mest markante endringene i denne figuren er økning i andel som kunne tenkte seg å jobbe med «olje og gass» fra 2021 til 2025, og nedgang i andelen som kunne tenke seg å jobbe med reiseliv, med forsikring og teknologi og med skole og barnehage i samme periode.

Figur 4-7: Tidsserie for foretrukket yrkesområde (2021-2025)



Kriterier for utdanningsvalg

I spørreundersøkelsen fikk de unge spørsmål om hvor viktig eller uviktig de følgende kriteriene var for deres utdanningsvalg. Figur 4-8 viser frekvensfordelingene for hver påstand for det totale utvalget.

De tre viktigste faktorene er «fagområdet interesserer meg», «egne interesser og ferdigheter som passer til yrket» og «utdanningen fører til en jobb jeg ønsker meg». Hele 86 prosent av de unge oppgir at det er viktig eller svært viktig at fagområdet interesserer dem og at deres egne interesser og ferdigheter passer til yrket. 85 prosent oppgir det samme for påstanden om at utdanningen fører til en jobb de ønsker seg. Det er imidlertid størst andeler «fagområdet interesserer meg» og «utdanningen fører til en jobb jeg ønsker meg» som har størst andeler «svært viktig», med henholdsvis 63 og 55 prosent.

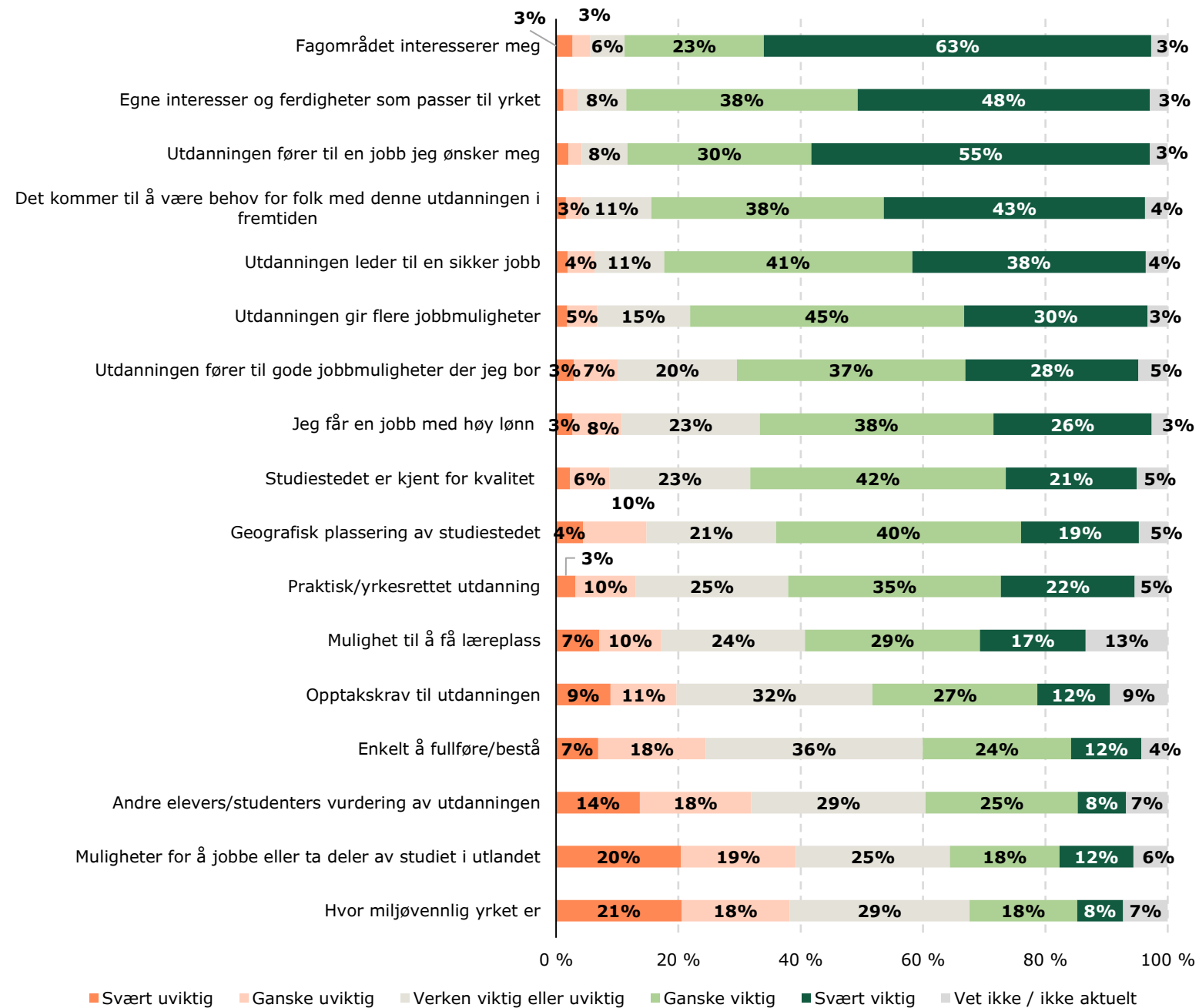
Det er videre en stor andel av de unge som opplever at jobbsikkerhet er viktig for dem. 81 prosent oppgir at det er viktig eller svært viktig at «det kommer til å være behov for denne utdanningen i framtiden, 79 prosent oppgir at det er viktig eller svært viktig at «utdanningen leder til en sikker jobb» og 75 prosent oppgir at det er viktig eller svært viktig at «utdanningen gir flere jobbmuligheter». Litt mindre viktig, men fremdeles viktig er det for de unge at «utdanningen fører til gode jobbmuligheter der jeg bor» (65 prosent) og «jeg får en jobb med høy lønn» (64 prosent).

«Studiestedet er kjent for kvalitet» oppgir som viktig eller svært viktig for 63 prosent. «Geografisk plassering av studiestedet» er det 59 prosent av de unge som synes er viktig eller svært viktig. Videre er det 57 prosent som oppgir at «praktisk/yrkesrettet utdanning» er viktig eller svært viktig og 46 prosent som synes at «mulighet for læreplass» er viktig eller svært viktig.

Innenfor temaene opptakskrav og gjennomføring er det noe lavere vurderinger av kriterienes viktighetsgrad. 39 prosent oppgir at «opptakskrav til utdanningen» er viktig eller svært viktig, mens 52 prosent er nøytrale eller mener dette er uviktig. At utdanningen er enkel å fullføre/bestå er det 36 prosent som oppgir at er viktig eller svært viktig, mens 61 prosent er nøytrale eller mener det er uviktig.

Til sist om sosiale og eksterne vurderinger knyttet til utdanningen er det for det første 33 prosent som oppgir at «andre elevers/studenters vurdering av utdanningen» er viktig eller svært viktig, mens 60 prosent er nøytrale eller synes det er uviktig. At studiet gir «muligheter for å jobbe eller ta deler av studiet i utlandet» er det 30 prosent som synes er viktig, mens 64 prosent synes det er nøytrale eller synes det er uviktig. **Når vi spør de unge om hvor viktig eller uviktig det er at yrket er miljøvennlig, svarer 26 prosent at det er viktig eller svært viktig, mens 68 prosent er nøytrale eller mener at det er uviktig.**

Figur 4-8: Frekvensfordeling for spørsmålet "Hvor viktig eller uviktig er/var følgende kriterier for deg ved valg av utdanning?" (n=1497)



Figur 4-8 viser de unges gjennomsnittlige vurdering av hvor viktig eller uviktig de ulike kriteriene var eller er for deres utdanningsvalg.

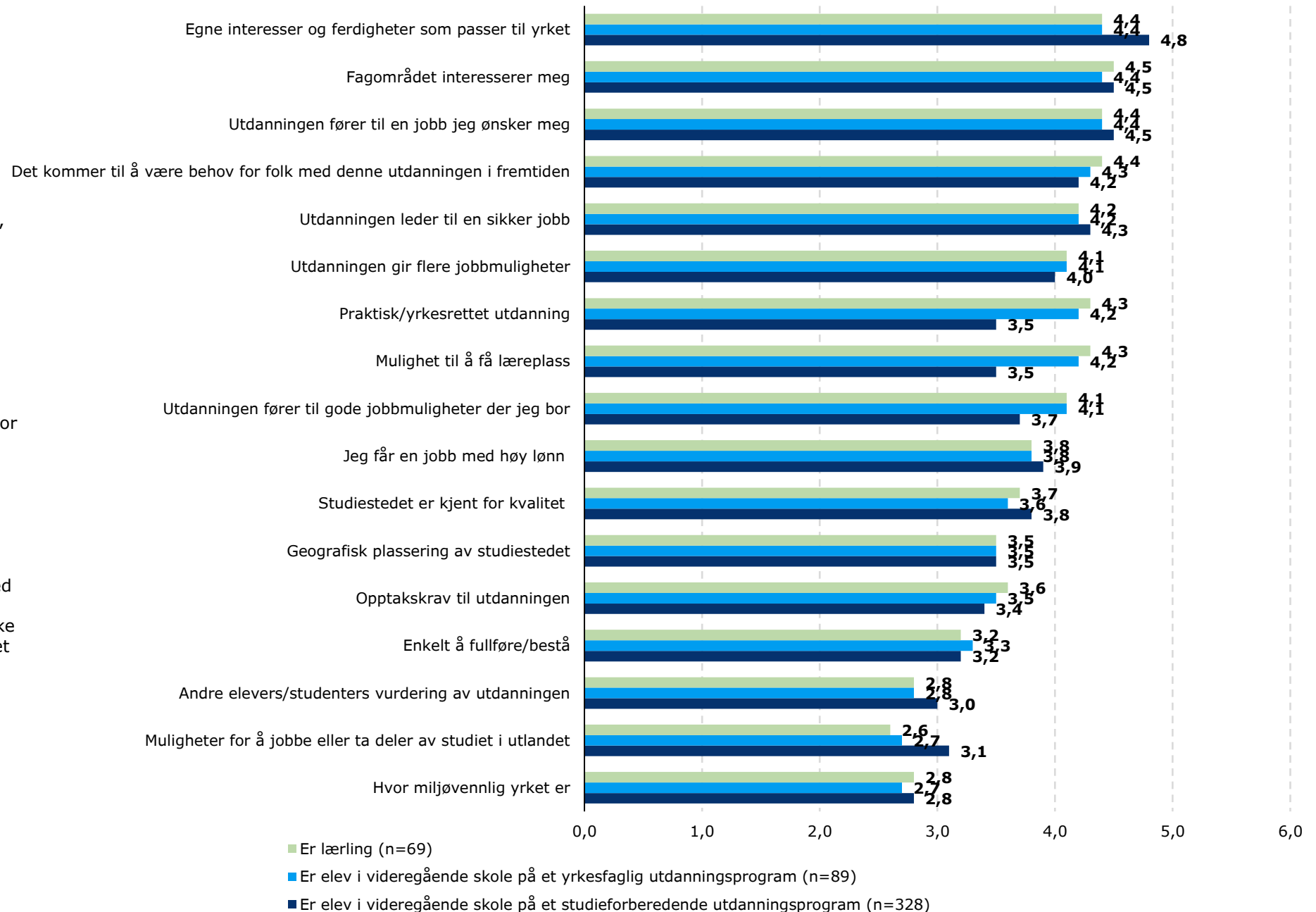
En nærmere beskrivelse og framstilling av alle kriteriene er vedlagt og framstilles fra figur 4-11 til 4-25.

Figur 4-9: Frekvensfordeling fordelt på ulike utdanningsprogrammer i videregående skole for spørsmålet «Hvor viktig eller uviktig er/var følgende kriterier for deg ved valg av utdanning?»

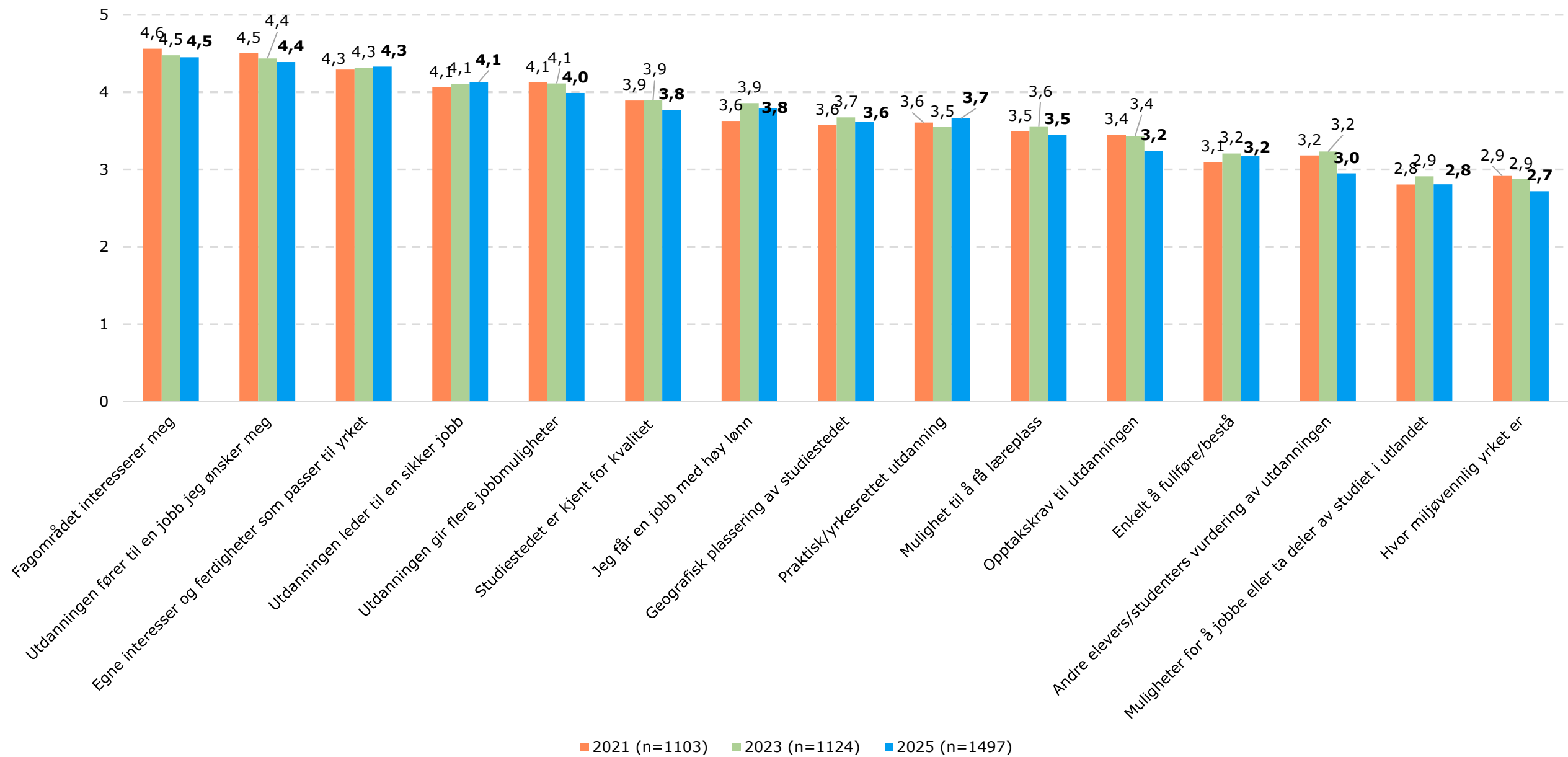
Figur 4-9 viser gjennomsnittlig svar på spørsmålene om hvor viktig eller uviktig kriteriene om valg av utdanning var for de unge, fordelt på elever som er lærling, elever i videregående skole ved yrkesfaglig utdanningsprogram og elever i videregående skole ved studiespesialiserende utdanningsprogram.

Resultatene viser overordnet små forskjeller mellom de tre gruppene. Det er imidlertid noen forskjeller mellom gruppene som kan knyttes til deres utdanningsretning i videregående skole. For eksempel er det en viktigere for elever som er lærlinger og elever ved yrkesfaglige utdanningsprogrammer at utdanningen er praktisk/yrkesrettet, at det er mulighet for lærlingplass og at det kommer til å være behov for folk med dette utdanningen i framtiden.

På den andre siden er det viktigere for elever ved studiespesialiserende utdanningsprogram med egne interesser og ferdigheter som passer til yrke og muligheter for å jobbe eller ta deler av studiet i utlandet og hvordan andre elever vurderer utdanningen.



Figur 4-10: Tidsserie for gjennomsnittlig vurdering av kriterier for utdanningsvalg



Påstander om utdanningsvalg

I denne delen har vi spurt de unge om hvor enig eller uenig de er i en rekke påstander. Resultatene på totalnivå er framstilt i figur 4-28. De to påstandene de unge er mest enig i er at de utdanner seg for å få en sikker jobb og at de utdanner seg for å holde yrkes- og karrieremulighetene åpne. 71 prosent av de unge er svært enig eller ganske enig i at de utdanner seg for å få en sikker jobb, mens 62 prosent er svært enig eller ganske enig i at de utdanner seg for å holde yrkes- og karrieremulighetene åpne. Til sistnevnte påstand er 1 av 5 nøytrale (20 prosent).

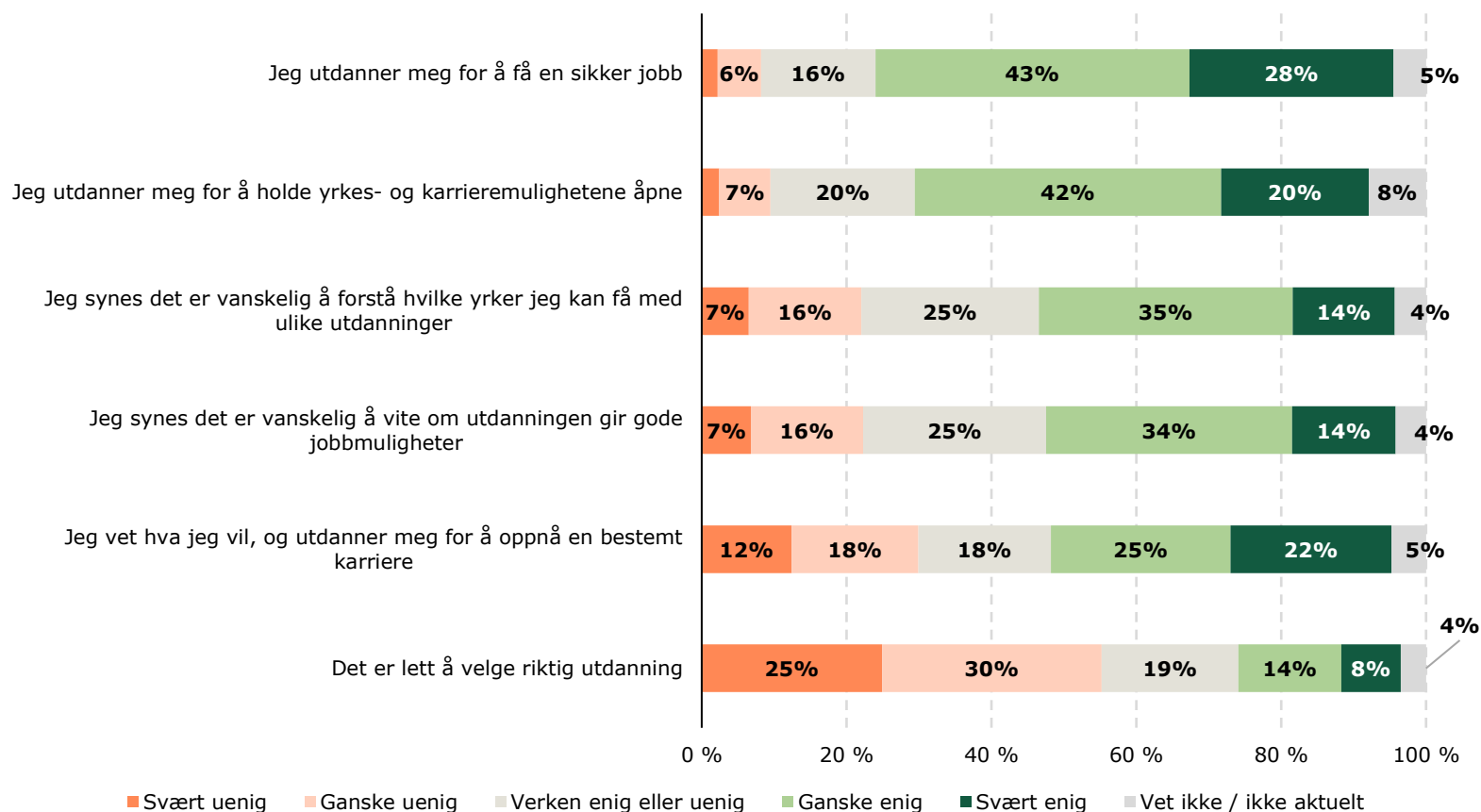
Nærmere **halvparten av de unge er svært eller ganske enig i at de synes det er vanskelig å forstå hvilke yrker de kan få med ulike utdanninger** (49 prosent) og at det er vanskelig å vite om utdanningen gir gode jobbmuligheter (48 prosent). Til dette er det en fjerdedel av de unge som er nøytrale mens 23 prosent svarer at de er svært eller ganske uenig.

Det er 47 prosent som oppgir at de vet hva de vil og at de utdanner seg for å oppnå en bestemt karriere. På dette svarer 18 prosent at de er nøytrale mens 30 prosent er svært eller ganske uenig.

Til sist er det hele 55 prosent som oppgir at de er svært eller ganske uenig i at det er lett å velge riktig utdanning. 19 prosent er nøytrale, og 22 prosent er svært eller ganske enig.

Frekvensfordeling på kjønn og aldersgrupper for de ulike påstandene finnes under Vedlegg som figur 4-28 til 4-33.

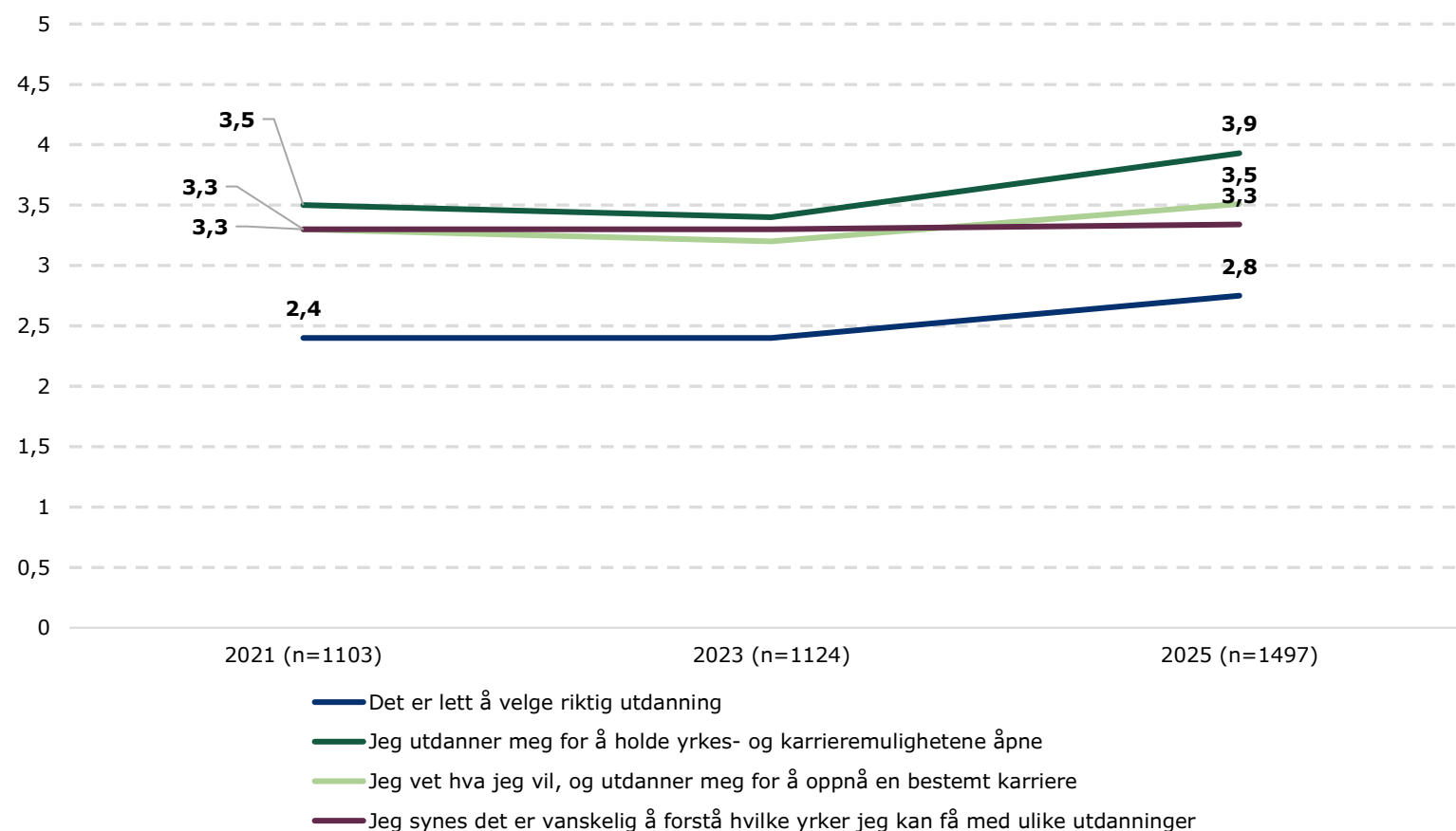
Figur 4-26: «Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?» (n=1497)



Utvikling av utdanningsvalg over tid

Figur 4-29 viser at utviklingen over tid for de fire påstandene som har blitt stilt siden 2021 ikke har sett store endringer. Gjennomsnittet for påstandene «Jeg utdanner meg for å holde yrkes og karrieremulighetene mine åpne» og «Det er lett å velge utdanning» er noe økende.

Figur 4-27: Tidsserie for påstander om utdanningsvalg (2021-2025).



Påstandene «Jeg utdanner meg for å få en sikker jobb» og «Jeg synes det er vanskelig å vite om utdanningen gir gode jobbmuligheter» er nye i 2025 og derfor ikke inkludert for utvikling over tid.

Kriterier for yrkesvalg

De unge har fått spørsmål om hvor viktig eller uviktig en rekke kriterier er eller var for dem ved valg av yrke (figur 4-34). Det er at **yrket har arbeidsoppgaver som passer egne interesser som er den aller viktigste faktoren**. Hele 87 prosent vurderer dette som ganske eller svært viktig.

Godt arbeidsmiljø og å få brukt egne evner kommer på en andre- og tredjeplass, med henholdsvis 83 prosent og 82 prosent som oppgir at dette er svært eller ganske viktig. Videre har gode jobbmuligheter også mye å si for de unge, med 82 prosent som anser dette som viktig.

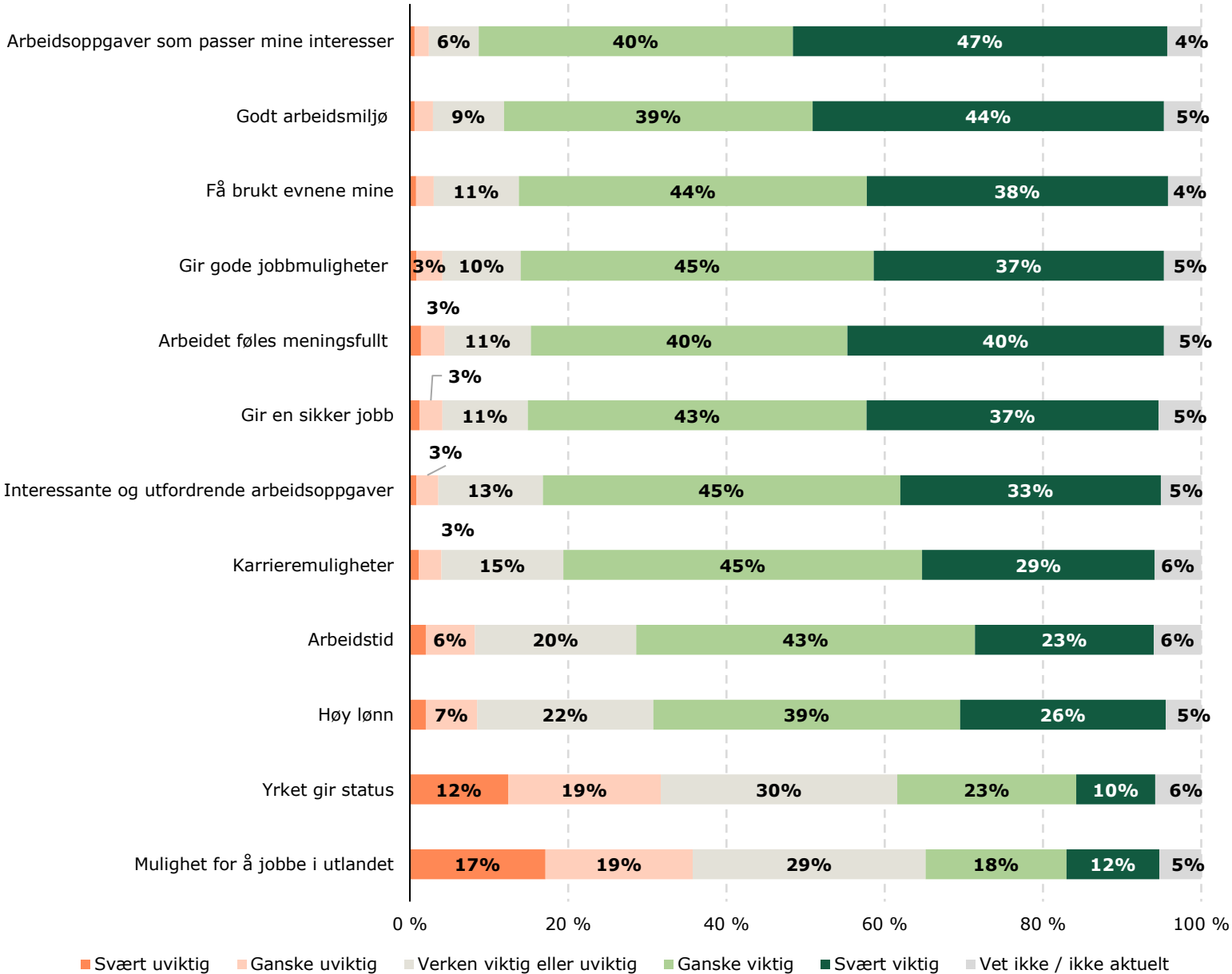
At arbeidet føles meningsfullt anses som viktig av 80 prosent mens at arbeidsoppgavene er interessante og meningsfulle er det 78 prosent som oppgir som svært eller ganske viktig. En sikker jobb vurderes på rundt samme nivå, med 80 prosent som mener det er viktig. Karrieremuligheter har også høy oppslutning, med 74 prosent som ser det som viktig. For samtlige av disse påstandene er imidlertid andelen som svarer svært eller ganske uviktig små, men noe høyere for andelen verken viktig eller uviktig.

Arbeidstid blir vurdert som viktig av 66 prosent og 65 prosent oppgir at høy lønn er viktig. For disse to påstandene er det rundt 1 av 5 som oppgir at det verken er viktig eller uviktig (20-22 prosent).

De to kriteriene som færrest anser som viktig er at «yrket gir status» (33 prosent) og «mulighet for å jobbe i utlandet» (30 prosent). For disse to påstandene er andelen som anser status og muligheter for å jobbe i utlandet som verken viktig eller uviktig rundt 30 prosent og andelen som oppgir at det er uviktig mellom 31 og 36 prosent.

Fordeling på kjønn for de ulike påstandene finnes under Vedlegg som figur 4-37 til 4-48.

Figur 4-34: Hvor viktig eller uviktig var/er følgende for deg ved valg av yrke? (n=1497)

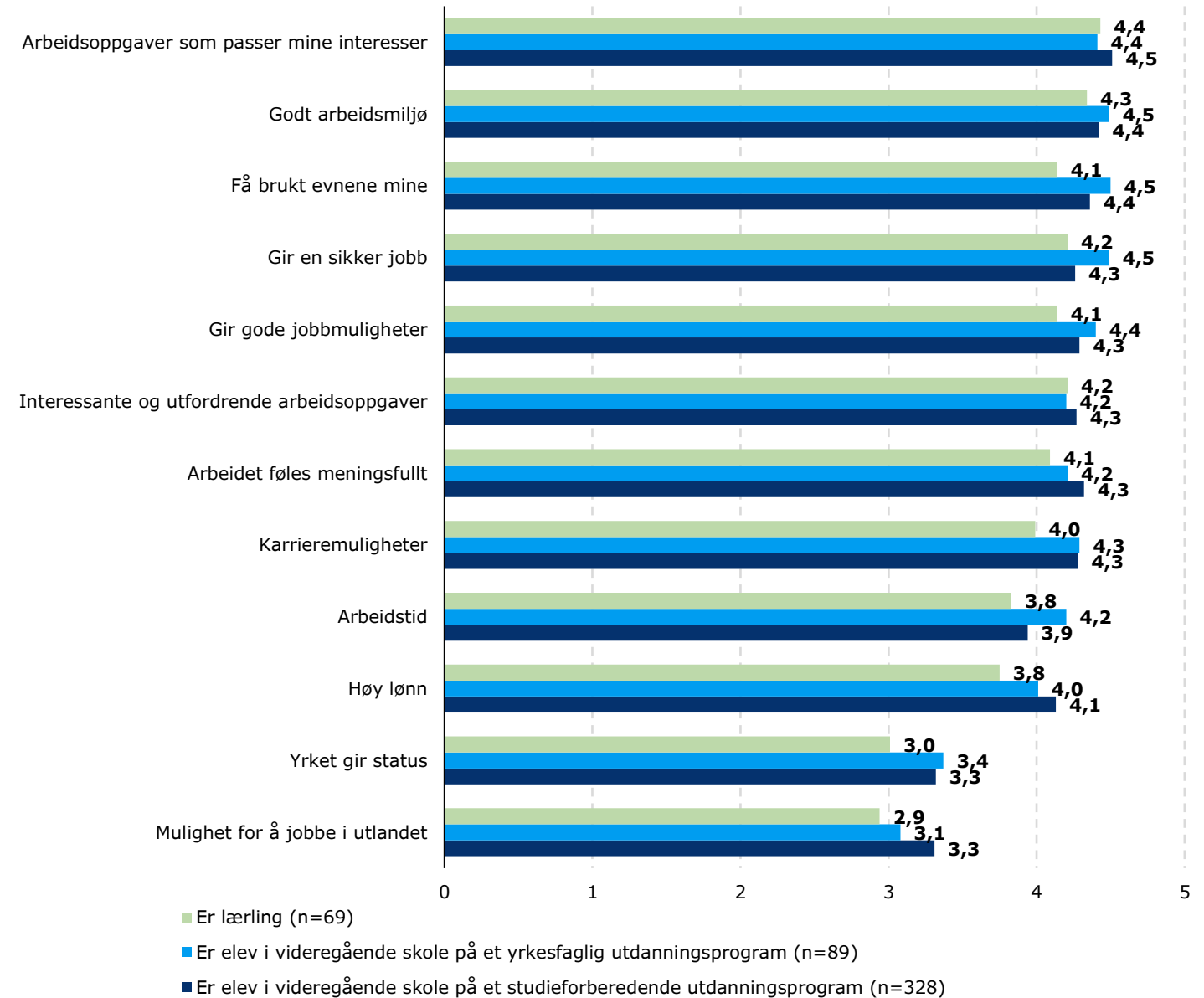


Figur 4-35: «Hvor viktig eller uviktig var/er følgende for deg ved valg av yrke?» fordelt på utdanningsretning ved videregående opplæring.

Figur 4-35 viser fordelingen mellom lærlinger, elever i videregående skole ved yrkesfaglig utdanningsprogram og elever i videregående skole ved studiespesialiserende utdanningsprogram på spørsmål om ulike kriterier for deres yrkesvalg.

Resultatene viser ikke de store forskjellene, men også her kan man se noen tendenser som kan henge sammen med utdanningsretningen elevene har tatt i videregående skole. For eksempel synes elever ved studieforberedende utdanningsprogrammer at det er viktigere med høy lønn og muligheter for å kunne jobbe i utlandet, sammenliknet med de to andre gruppene.

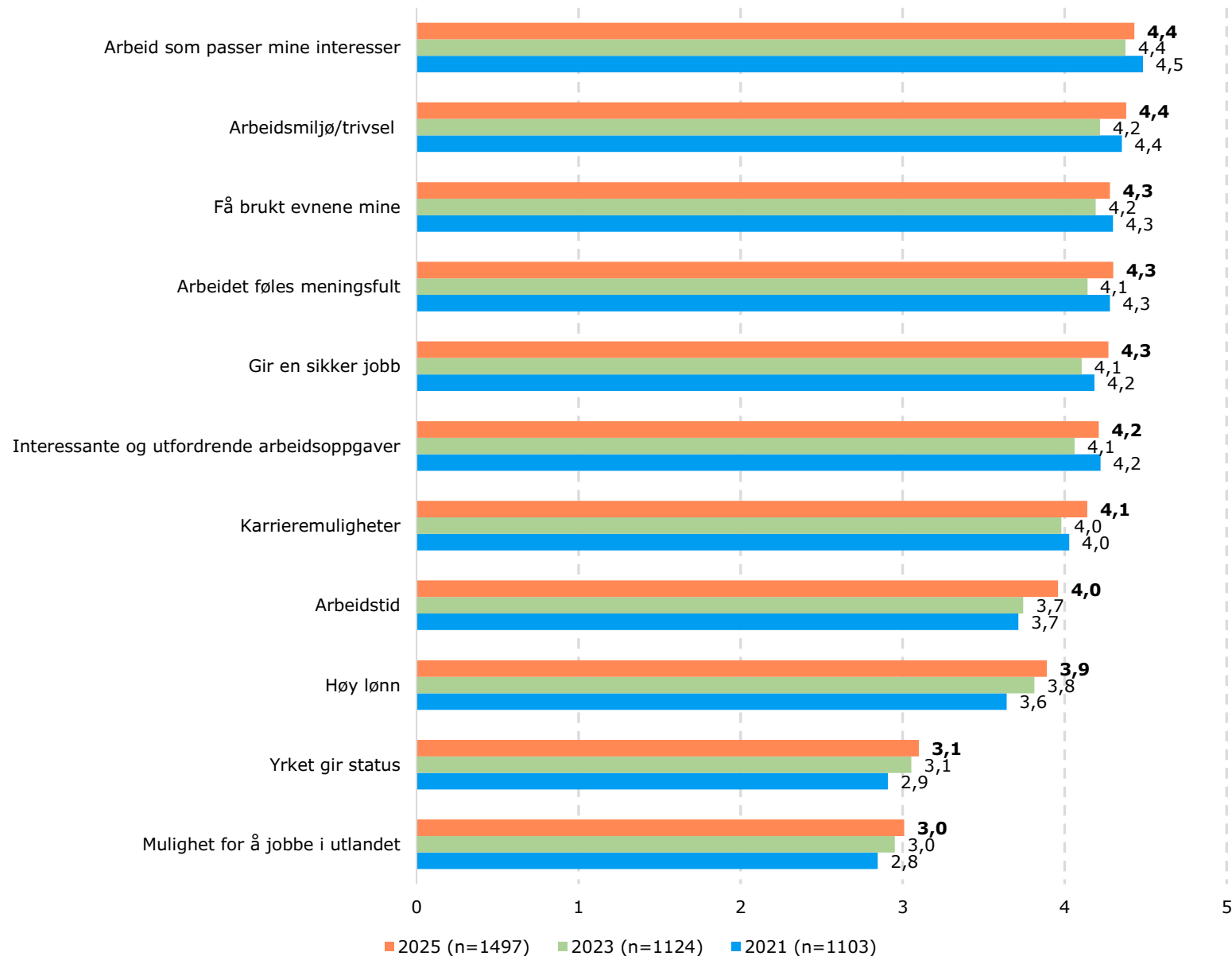
Elever ved et yrkesfaglig utdanningsprogram synes på den andre siden at det er viktigere å få brukt evnene sine, at yrket gir en sikker jobb, at yrket gir gode jobbmuligheter og arbeidstid ved yrket sammenliknet med de to andre utdanningsgruppene. Lærlinger vurderer generelt kriteriene lavere enn de to andre utdanningsgruppene. Forskjellene mellom gruppene er ikke signifikante.



Figur 4-36: Tidsserie for kriterier for valg av yrke (2021-2025).

Figur 4-36 viser de unges gjennomsnittlige svar på spørsmålene om hvor viktig eller uviktig følgende kriterier var for valg av yrke over tid fra 2021 til 2025. Det er minimale endringer når man ser på utviklingen over tid. De kriteriene som har gått noe opp i gjennomsnitt er «karrieremuligheter», «arbeidstid», «høy lønn», «yrket gir status» og «muligheter for å jobbe i utlandet». Det kriteriet som har gått noe ned i gjennomsnitt er «arbeid som passer mine interesser».

Fordeling på kjønn for de ulike påstandene finnes under Vedlegg som figur 4-39 til 4-50.



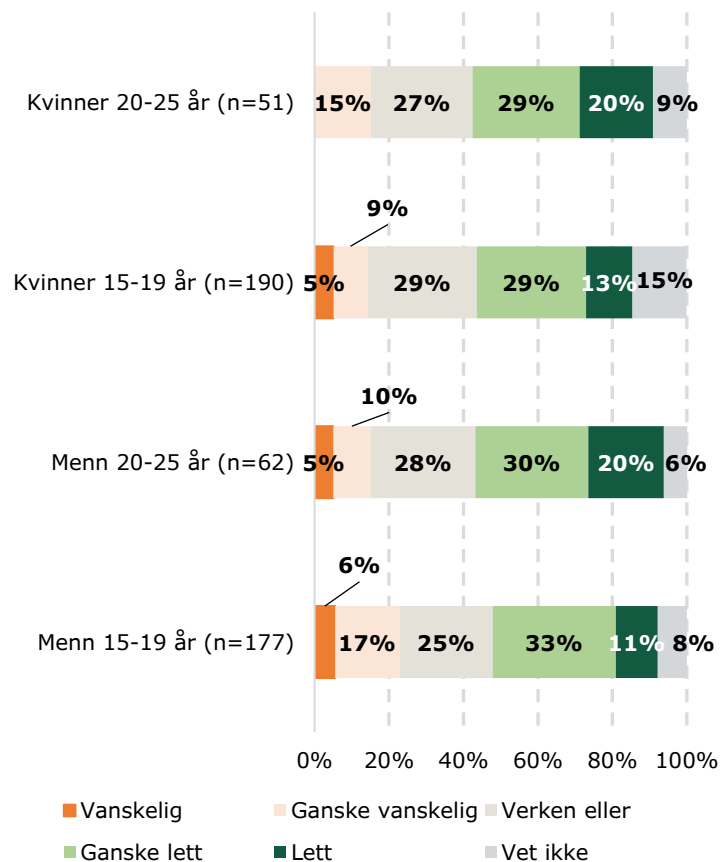
Relevant jobb og utdanningsvalg

De ungdommene som har svart at de planlegger å ta utdanning utenom videregående skole, altså i form av høyere utdanning ved universitet eller høyskole eller ved fagskole, har fått spørsmålet om hvor lett eller vanskelig de tror det er å få relevant jobb med denne utdanningen. Totalt svarer 5 prosent at de tror det er «vanskelig», mens 13 prosent svarer «ganske vanskelig» og 27 prosent svarer «verken eller». 31 prosent svarer «ganske lett» og 14 prosent svarer «lett».

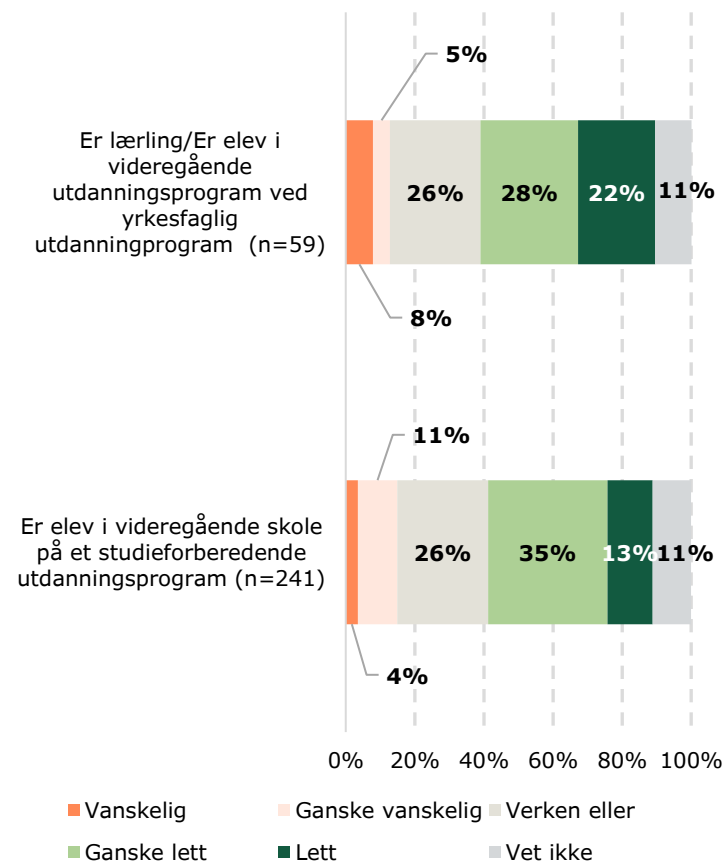
Det er en signifikant større andel på Østlandet (24 prosent) enn alle andre landsdeler som mener det er «ganske vanskelig» (7-11 prosent). Til sist er det en signifikant større andel i Nord-Norge som svarer «lett» (33 prosent), sammenliknet med Vestlandet (20 prosent), Østlandet (5 prosent) og Oslo (15 prosent).

Figur 4-50 viser svarene fordelt på utdanningsprogram i videregående skole. Resultatet viser at det er små forskjeller mellom studieretningene i videregående skole for opplevd vanskelighetsgrad i å få relevant jobb med planlagt utdanning.

Figur 4-49: «Hvor lett eller vanskelig tror du det er å få relevant jobb med denne utdanningen?» fordelt på kjønn og alder (Filter= Planlegger å ta høyere utdanning)

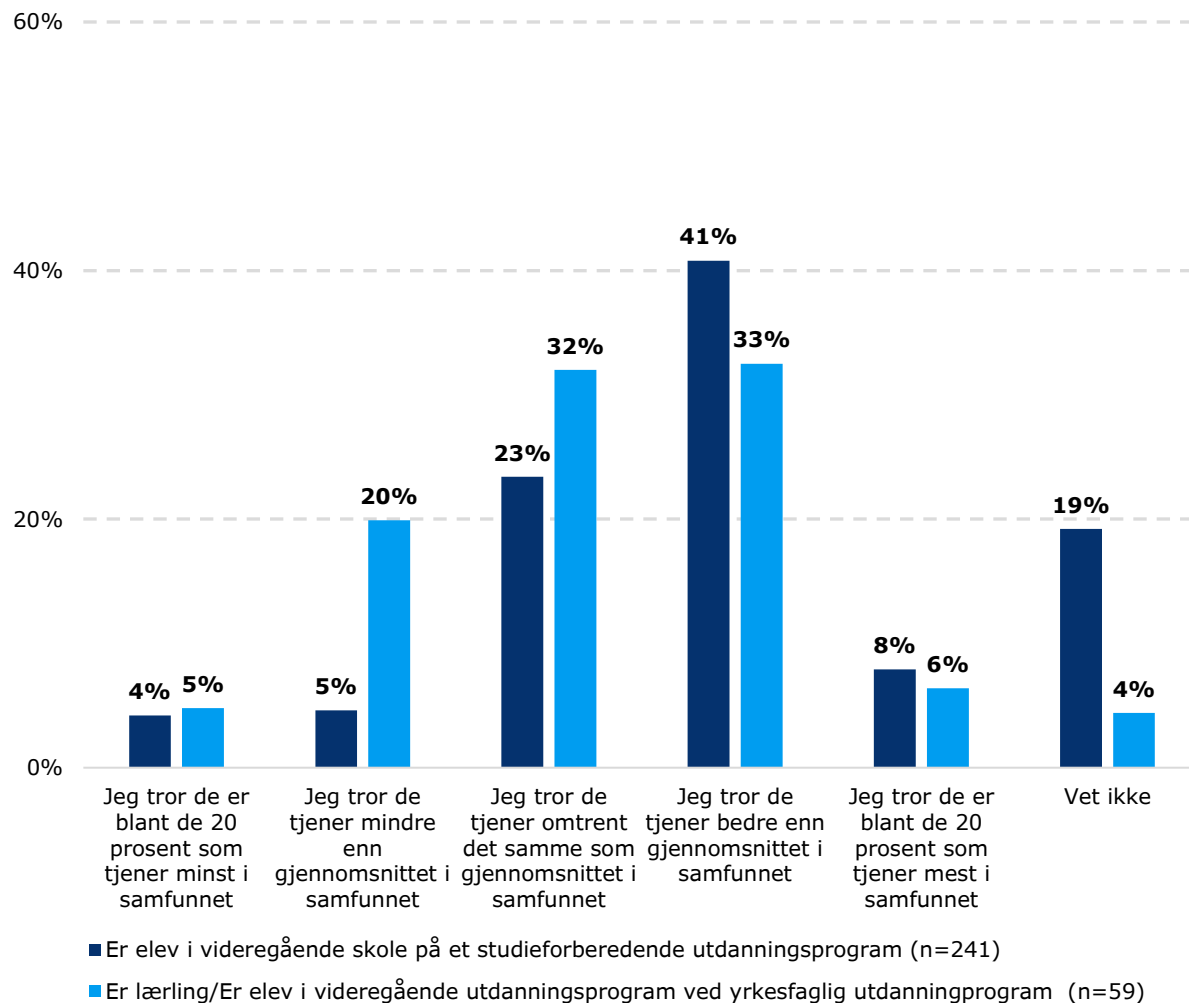


Figur 4-50: «Hvor lett eller vanskelig tror du det er å få relevant jobb med denne utdanningen?» fordelt på utdanningsretning (Filter= Planlegger å ta høyere utdanning)



Relevant jobb og utdanningsvalg

Figur 4-51: Tenk på utdanningen du planlegger å ta. Hva tror du de som har denne utdanningen tjener? (Filter=De som planlegger å ta utdanning/mer utdanning)



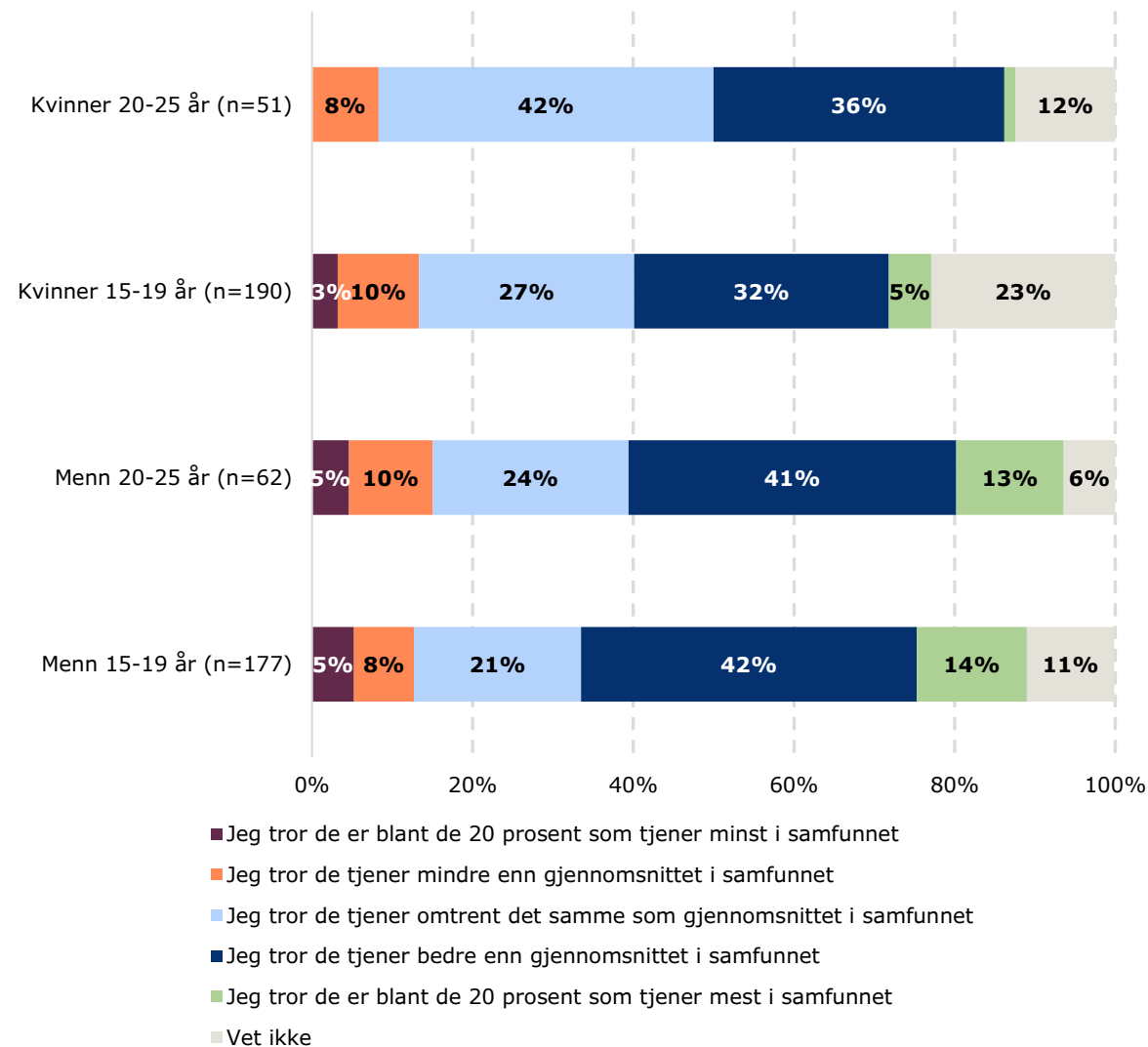
Figur 4-51 viser fordelingen over svar på spørsmålet om hva de unge tror at de som har utdanningen de planlegger å ta tjener, fordelt på utdanningsprogram i videregående skole.

Den overordnede tendensen er at en størst andel av elever ved studieforberedende utdanningsprogram oppgir at de tror at de som har utdanningen de planlegger å ta, tjener bedre enn gjennomsnittet, mens lærlinger og elever ved yrkesfaglig utdanningsprogram oftere oppgir at de tror de kommer til å tjene det samme eller mindre enn gjennomsnittet i samfunnet med utdanningen de planlegger å ta.

For påstandene om at de tror de som har utdanningen de planlegger å ta, er blant de 20 prosent minst i samfunnet som tjener minst og blant de 20 prosent som tjener mest i samfunnet er det mindre forskjeller mellom gruppene.

Relevant jobb og utdanningsvalg

Figur 4-52: Tenk på utdanningen du planlegger å ta. Hva tror du de som har denne utdanningen tjener? (Filter=De som planlegger å ta utdanning/mer utdanning)



Figur 4-52 viser forskjellene mellom kjønn og aldersgrupper på spørsmål om hva de unge tror de kan tjene med den utdanningen de planlegger å ta.

Det er en signifikant større andel kvinner (30 prosent) enn menn (22 prosent) som oppgir at de tror de med utdanningen de planlegger å ta, tjener omtrent det samme som gjennomsnittet i samfunnet. Videre er det en signifikant større andel menn enn kvinner som svarer at de tror de med utdanningen de planlegger å ta tjener bedre enn gjennomsnittet (42 mot 33 prosent) og er blandet de 20 prosent som tjener best i samfunnet (14 mot 5 prosent).

I tillegg er det en større andel av de unge mellom 20 og 25 år (32 prosent), sammenliknet med de unge mellom 15 og 17 år (21 prosent) som tror de kommer til å tjene omtrent det samme som gjennomsnittet i samfunnet, med den utdanningen de planlegger å ta.

Når man ser på forskjellene mellom landsdelene viser resultatene at en signifikant større andel unge fra Nord-Norge (19 prosent) oppgir at de tror de kommer til å tjene mindre enn gjennomsnittet i samfunnet, sammenliknet med Midt-Norge (4 prosent) og Vestlandet (4 prosent). Samtidig er det en signifikant mindre andel av de unge i Nord-Norge (9 prosent) som oppgir at de tror de kommer til å tjene det samme som gjennomsnittet i samfunnet, sammenliknet med alle andre landsdeler (26-31 prosent). Til sist er det en signifikant større andel unge fra Nord-Norge (53 prosent) som oppgir at de kommer til å tjene bedre enn gjennomsnittet i samfunnet, sammenliknet Vestlandet (32 prosent), Østlandet (36 prosent) og Sørlandet (27 prosent).

Informasjon og rådgivning

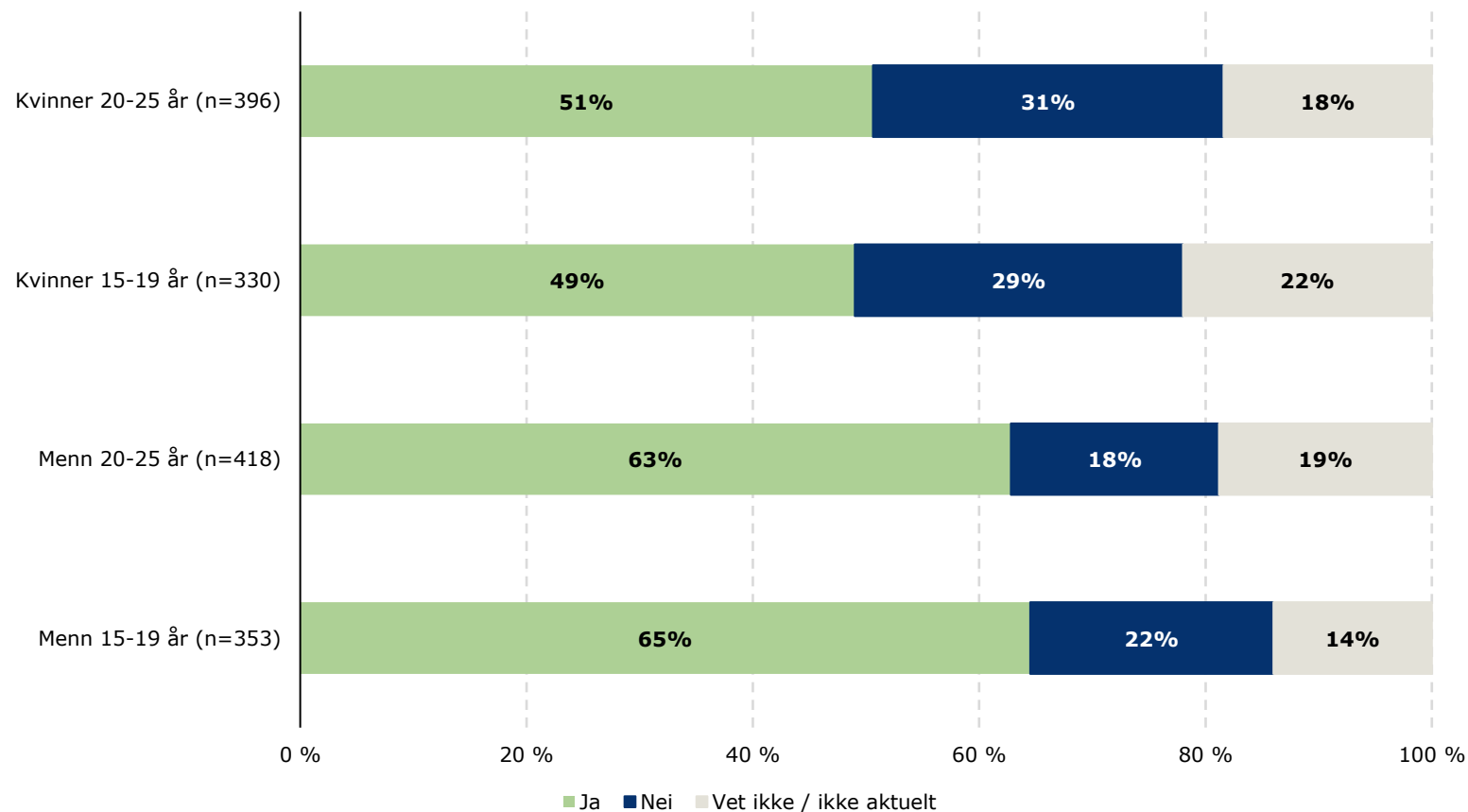
I kapittelet om informasjon og rådgivning presenteres innledningsvis resultatene fra spørsmål knyttet til hvor tilfreds de unge er med informasjonen de har for å kunne ta gode utdannings- og yrkesvalg. Videre presenteres kjennskap til Karriereveiledning.no, de unges vurdering av viktighetsgrad knyttet til ulike kilder for informasjon om utdanningsmuligheter, bruk av sosiale medier for informasjon og foretrukket veilednings- og informasjonskanal. Avslutningsvis spør vi de unge om deres tilfredshet med veiledningen de har fått eller får på skolen.

Tilfredshet med informasjon om utdannings- og yrkesvalg

De unge har innledningsvis fått spørsmål om de opplever at de har den informasjonen de trenger for å kunne ta gode utdannings- og yrkesvalg. Totalt svarer 57 prosent «ja», 25 prosent «nei» og 18 prosent «vet ikke/ikke aktuelt». Figur 5-1 viser frekvensfordelingene mellom menn og kvinner i aldersgruppene 15-19 år og 20-25 år.

Det er en signifikant større andel menn enn kvinner som svarer «ja». I tillegg er det signifikant en mindre andel i Nord-Norge (13 prosent) enn alle andre landsleder (23-30 prosent) som svarer «nei» og signifikant en større andel som svarer «ja» i Nord-Norge (65 prosent) enn på Vestlandet (54 prosent) og Østlandet (55 prosent).

Figur 5-1: Opplever du at du har den informasjonen du trenger for å kunne ta gode utdannings- og yrkesvalg?

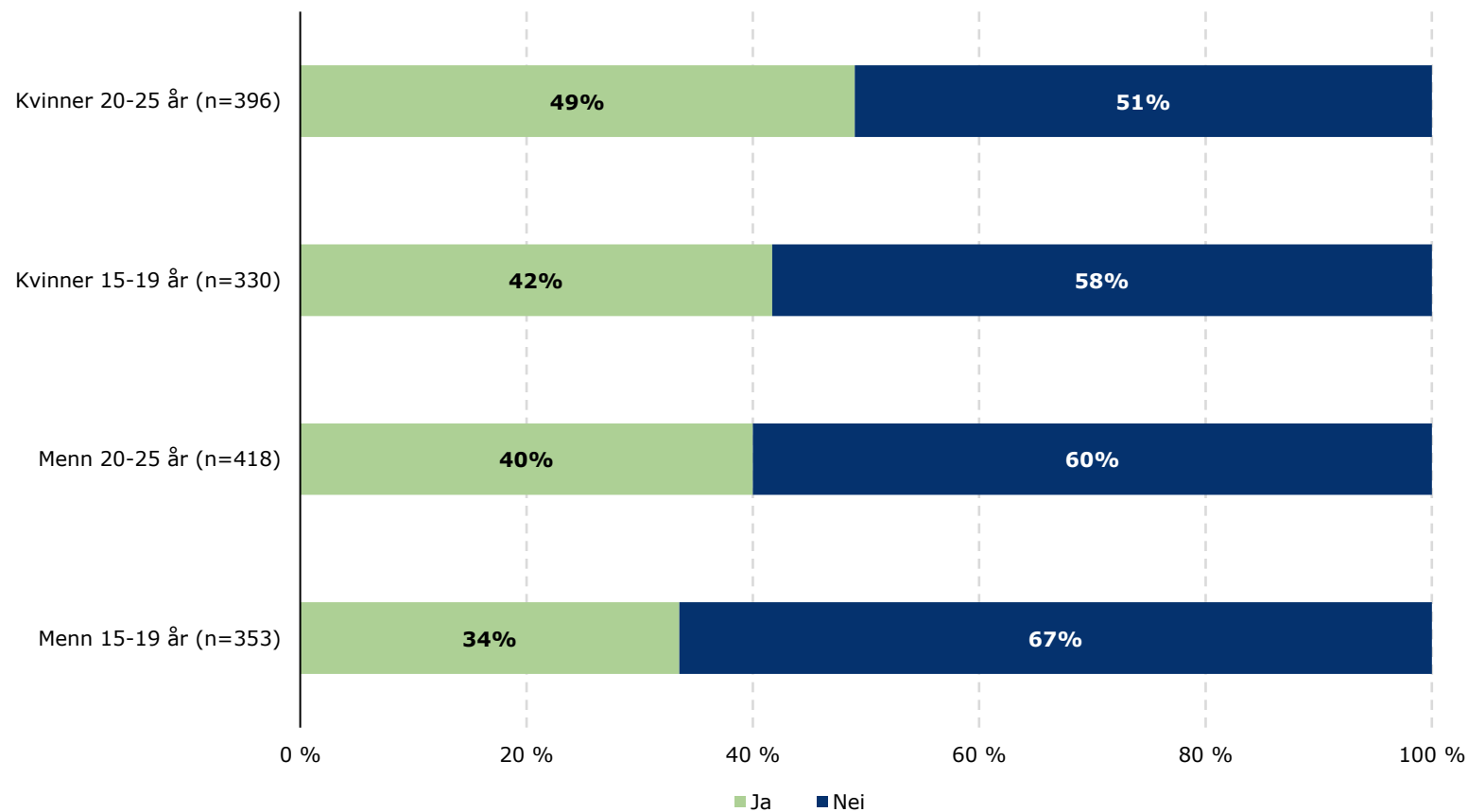


Kjennskap til Karriereveiledning.no

Vi har også spurt de unge om de har hørt om Karriereveiledning.no. På dette svarer totalt 41 prosent «ja» og 59 prosent «nei». Figur 5-2 viser frekvensfordelingen mellom menn og kvinner i alderen 15 -19 år og 20-25 år.

Det er signifikant en større andel kvinner enn menn som svarer «ja». I tillegg er det signifikant en større andel unge mellom 20 og 25 år (44 prosent) som svarer «ja» enn unge mellom 15 og 19 år (37 prosent).

Figur 5-2: Har du hørt om Karriereveiledning.no



Viktighetsgrad av ulike kilder for informasjon om utdanningsmuligheter

Vi har så stilt de unge en rekke spørsmål om hvor viktig eller uviktig ulike kilder er for å gi dem nyttig informasjon om utdanningsmuligheter. Figur 5-3 viser at det er noen forskjeller mellom de ulike kildene.

Internett skiller seg klart ut som den viktigste kilden. Hele 82 prosent vurderer dette som enten ganske viktig eller svært viktig. Videre er det 61 prosent som vurderer skole- og bedriftsbesøk som viktig. For skole- og bedriftsbesøk er det en mindre andel (19 prosent) som svarer «verken viktig eller uviktig».

Foreldre eller foresatte fremstår fortsatt som en betydelig kilde, med 58 prosent som opplever dem som viktige, men det er også nærmere en fjerdedel som oppgir at dette verken er viktig eller uviktig (24 prosent). Øvrig familie oppleves som viktige av 46 prosent, mens omtrent like mange svarer at de er nøytrale eller at det er uviktig (47 prosent). Søsken blir ansett som viktig av 37 prosent, med 54 prosent som er nøytrale eller svarer at denne kilden er uviktig.

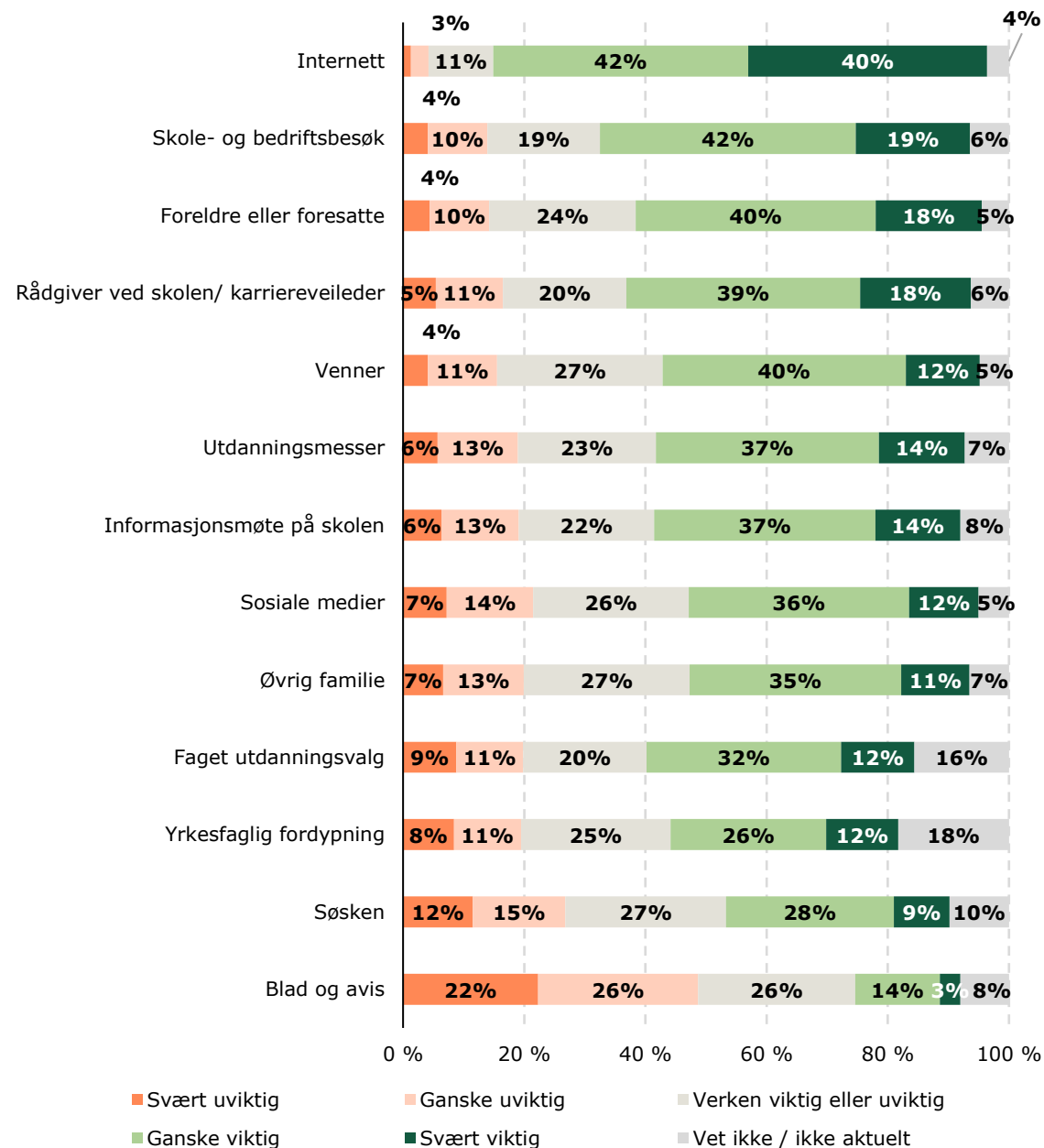
Rådgiver ved skolen/karriereveileder vurderes som viktig av 57 prosent. Utdanningsmesser og informasjonsmøter på skolen anses som nyttige av omtrent halvparten (51 prosent). Faget utdanningsvalg vurderes som viktig av 44 prosent. Yrkesfaglig fordypning har omtrent samme mønster, med 38 prosent som mener det er viktig. For sistnevnte to kilder er det noe høyere andeler som svarer at de ikke vet, noe som kan bety at flere ikke har kjennskap til disse informasjonskildene.

Venner spiller en viss rolle, der 52 prosent vurderer dem som viktige kilder. Sosiale medier vurderes som viktige av 48 prosent, men samtidig er det en relativt stor andel som er mer nøytrale eller svarer svært eller ganske uviktig (44 prosent).

Blad og avis vurderes som minst viktige, med kun 17 prosent som ser på dem som svært viktige og 26 som svarer verken viktig eller uviktig og hele 48 prosent mener de er uviktige.

Figurer med fordeling på kjønn for de ulike påstandene finnes vedlagt fra figur 5-5 til 5-17.

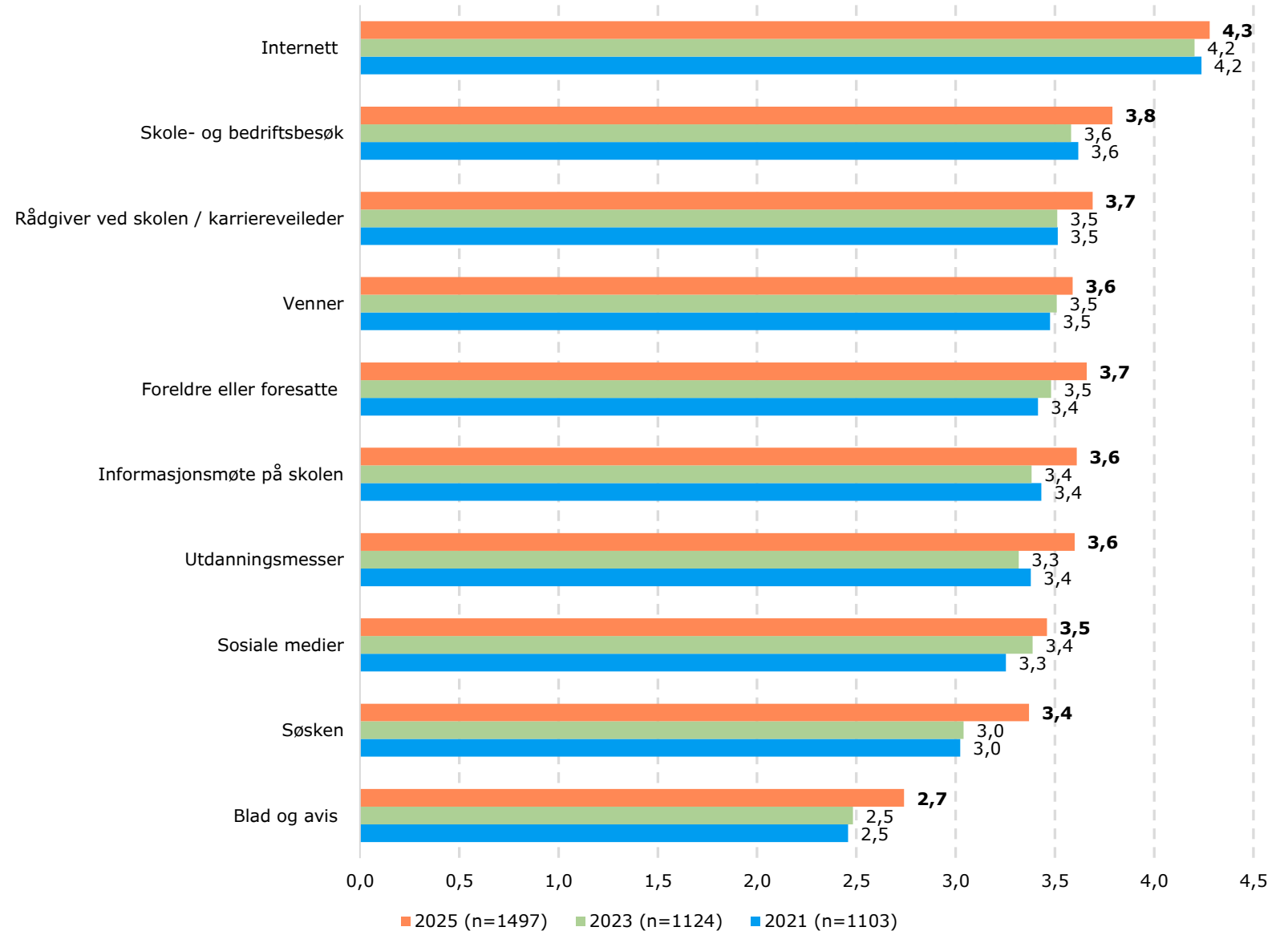
Figur 5-3: Frekvensfordeling over viktighetsgrad ved ulike kilder til informasjon om utdanningsmuligheter (n=1497)



Figur 5-4: Tidsserie for viktigheten av ulike informasjonskilder om utdanningsvalg (2021-2025).

Figur 5-4 viser gjennomsnittlig opplevd viktighet av ulike informasjonskilder om utdanningsvalg for årene 2021 til 2025. Gjennomsnittet er høyere i 2025 sammenliknet med 2023 og 2021. for samtlige kilder.

Frekvensfordeling på kjønn for de ulike påstandene finnes under Vedlegg som figurene 5-5 til 5-17.



Kilder for informasjon om utdanningsmuligheter

I forbindelse med informasjon og rådgivning har vi spurt de unge om hvilke nettsider de har brukt eller bruker til å finne informasjon om utdanningsmuligheter, dersom de har brukt internett for å få informasjon eller diskutere karriere.

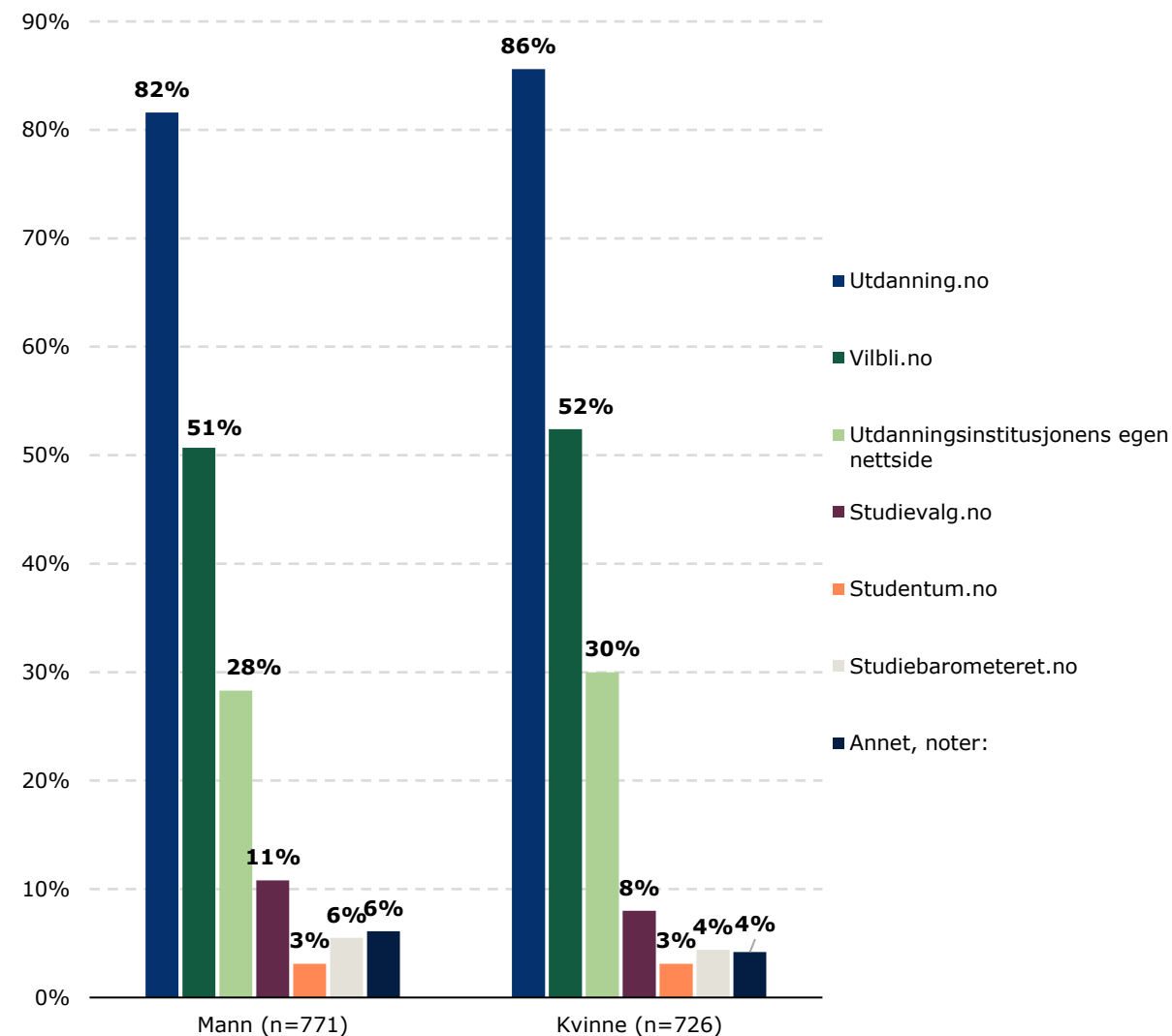
På dette svarer totalt 84 prosent at de har brukt «Utdanning.no», 52 prosent at de har brukt «Vilbli.no», 29 prosent svarer «utdanningsinstitusjonens egen nettside», 9 prosent svarer «Studievalg.no», 3 prosent svarer «Studentum.no» og 5 prosent svarer «Studiebarometeret.no».

Figur 5-18 viser frekvensene for menn og kvinner.

En større andel unge mellom 20 og 25 år (85 prosent) enn unge mellom 15 og 19 år (81 prosent) svarer at de har brukt «Utdanning.no».

Det er en signifikant større andel i Nord-Norge (56 prosent), Midt-Norge (57 prosent) og på Vestlandet (54 prosent) som oppgir at de har brukt «Vilbli.no», sammenliknet med unge i Oslo (43 prosent). I tillegg er det signifikant en mindre andel på Sørlandet (5 prosent) enn i Nord-Norge (14 prosent), på Østlandet (11 prosent) og i Oslo (11 prosent) som oppgir at de har brukt «Studievalg.no».

Figur 5-18: Frekvensfordeling mellom kjønn for spørsmålet «Dersom du har brukt internett for å få informasjon eller diskutere karriere, utdanning eller yrke, hvilke sider har du brukt eller bruker du til å finne informasjon om utdanningsmuligheter?». Flere svar mulig.



Kilder om utdanningsmuligheter

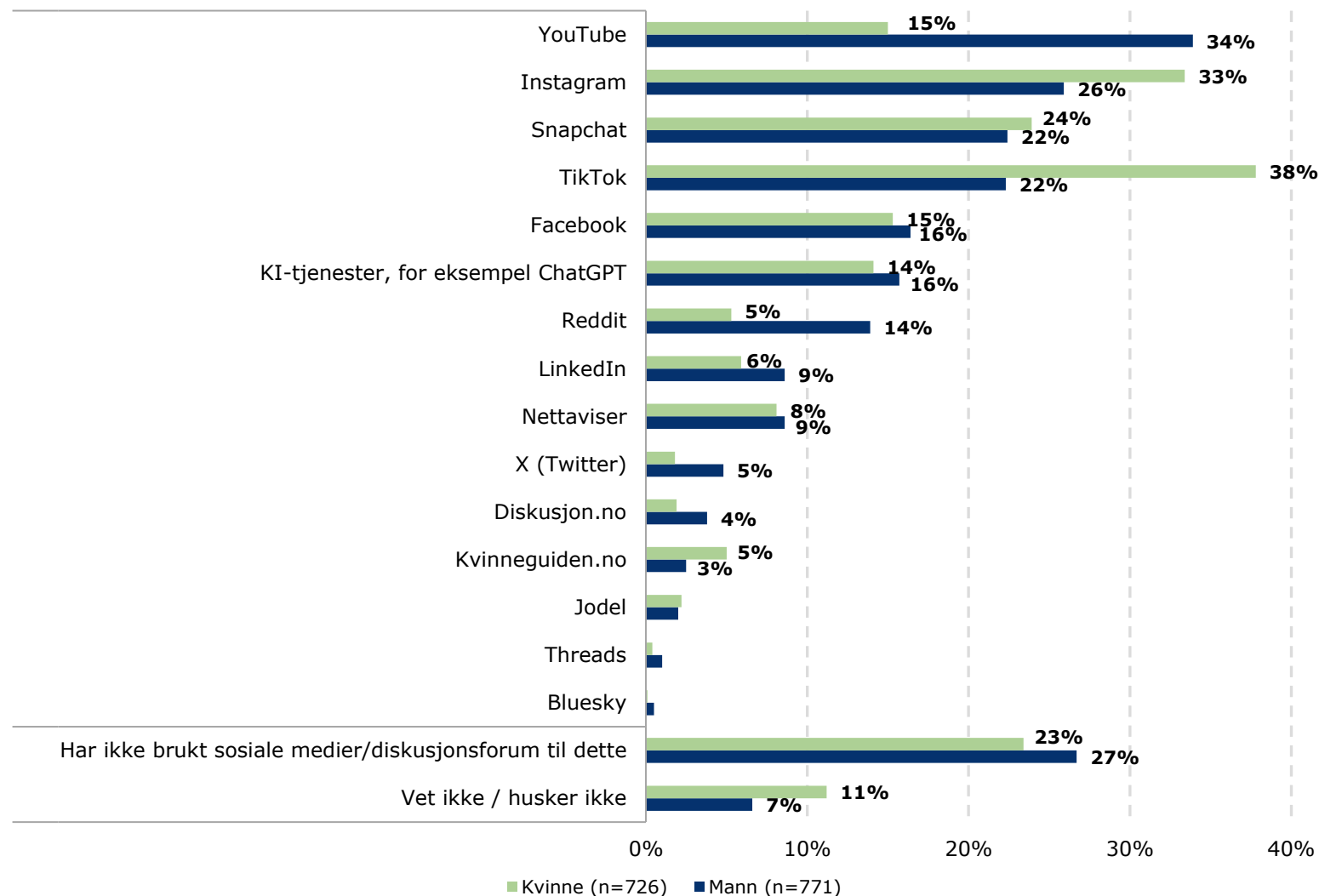
De få som svarer «Annet, noter» på spørsmålet om hvilke sider de har brukt eller bruker til å finne informasjon om utdanningsmuligheter svarer at de har brukt Google, Reddit, Discord og at de har fått opp annonser på diverse sosiale medier-plattformer som YouTube, TikTok og Snapchat.

De unge har så fått spørsmål om «Dersom du har brukt sosiale medier/diskusjonsforum for å få informasjon eller diskutere karriere, utdanning eller yrke, hvilke har du brukt?» På dette er det totalt 16 prosent som svarer «Facebook», 25 prosent svarer «YouTube», 30 prosent svarer «Snapchat» og 30 prosent svarer «TikTok». 8 prosent svarer «nettaviser», 7 prosent svarer «LinkedIn», 10 prosent svarer «Reddit» og 15 prosent svarer «KI-tjenester, for eksempel ChatGPT». 9 prosent svarer at de ikke vet og 25 prosent svarer at de ikke har brukt sosiale medier/diskusjonsforum til dette. Til sist er det 4 prosent eller færre som svarer «Diskusjon.no», «Jodel», «Kvinneguiden.no», «Bluesky», «X (Twitter)» eller «Threads».

Figur 5-19 viser frekvensene for menn og kvinner. Det er signifikant en større andel menn enn kvinner som svarer «YouTube», «Diskusjon.no», «LinkedIn», X (Twitter)» og Reddit. Det er signifikant en større andel kvinner enn menn som svarer «Instagram», «Kvinneguiden.no», «TikTok» og at de ikke vet.

Når det gjelder aldersforskjeller er det signifikant en større andel mellom 20 og 25 år som svarer «Facebook», «LinkedIn» og at de ikke har brukt sosiale medier/diskusjonsforum til dette, sammenliknet med unge mellom 15 og 19 år. Det er imidlertid signifikant en større andel unge mellom 15 og 19 år som svarer at de har brukt «YouTube», «Snapchat», «TikTok» og «KI-tjenester, for eksempel ChatGPT».

Figur 5-19: Dersom du har brukt sosiale medier/diskusjonsforum for å få informasjon eller diskutere karriere, utdanning eller yrke. Hvilke har du brukt? (Filter= Har brukt sosiale medier/diskusjonsforum for å få informasjon eller diskutere karriere, utdanning eller yrke). Flere svar mulig.



Foretrukket kanal for veiledning og informasjon om utdanningsmuligheter

De unge har så fått spørsmål om hvordan de ville foretrekke å få informasjon/veiledning om utdanningsmuligheter. På dette svarer de fleste «finne informasjon selv på nettet» (65 prosent), 48 prosent svarer «snakke med rådgiver/karriereveileder ansikt til ansikt» og 39 prosent svarer «diskutere med andre ansikt til ansikt». Det er små andeler som svarer «snakke med karriereveileder på et karrieresenter» (10 prosent), «snakke med rådgiver/karriereveileder på telefon» (12 prosent) og «delta i gruppeveiledning med andre i samme situasjon» (16 prosent).

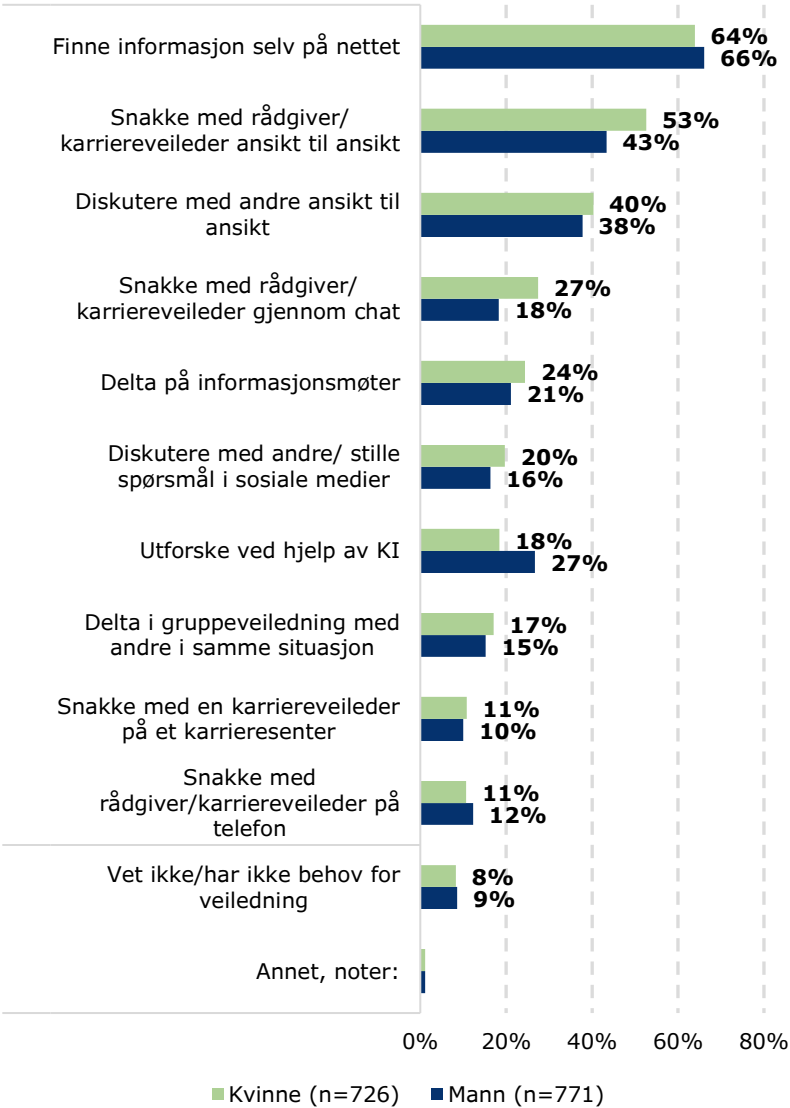
Figur 5-20 viser frekvensene for menn og kvinner. Det er signifikant **en større andel kvinner enn menn som foretrekker å få informasjon om sine utdanningsmuligheter ved å snakke med en rådgiver eller karriereveileder gjennom chat**. Dette gjelder også for svaralternativet «snakke med en rådgiver/karriereveileder ansikt til ansikt». Videre er det en signifikant større andel menn enn kvinner svarer alternativet «utforske ved hjelp av KI».

Det er en signifikant større andel unge i aldersgruppen 20 til 25 år (14 prosent) som svarer «snakke med en karriereveileder/rådgiver på telefon», sammenliknet med unge mellom 15 og 19 år (9 prosent). Videre er det en signifikant større andel unge mellom 15 og 19 år som oppgir at de foretrekker å «utforske ved hjelp av KI» (27 prosent), «diskutere med andre/stille spørsmål i sosiale medier» (20 prosent) og «delta i gruppeveiledning med andre i samme situasjon» (42 prosent), enn unge mellom 20 og 25 år (16, 19, 37 prosent).

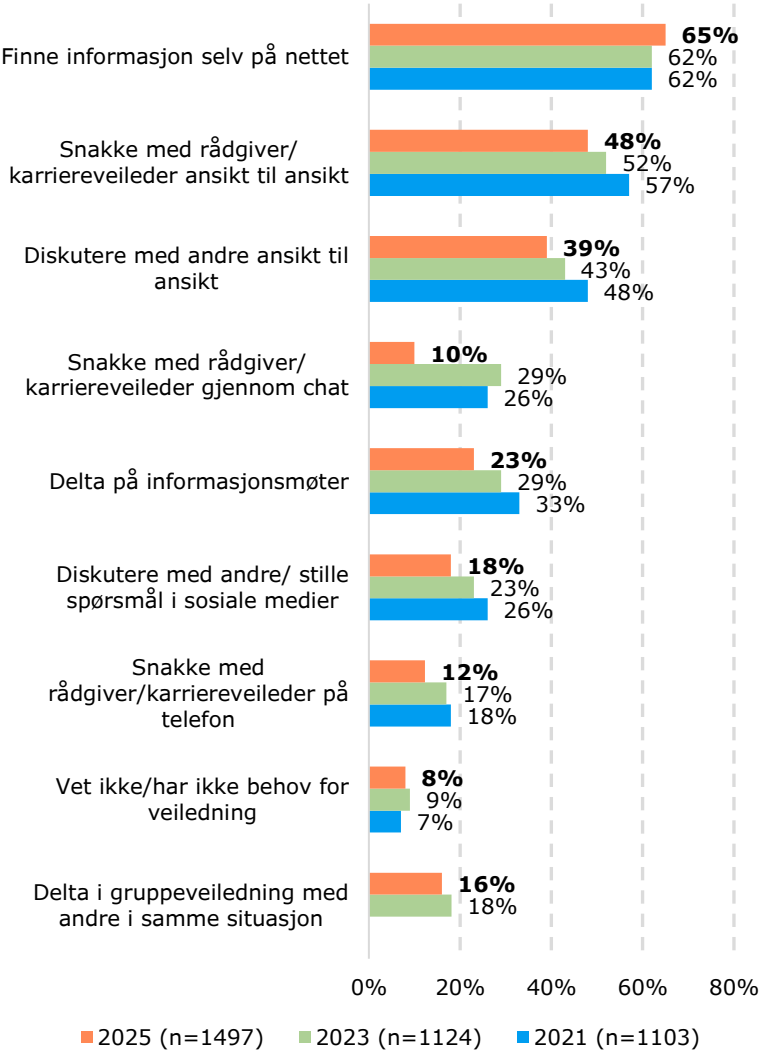
De geografiske forskjellene viser at det er en signifikant større andel i Midt-Norge (24 prosent), på Vestlandet (25 prosent) og på Østlandet (24 prosent) enn i Nord-Norge (15 prosent) som oppgir at de foretrekker å «utforske ved hjelp av KI».

Figur 5-21 viser at utviklingen over tid presenterer en økning i andelen som foretrekker å «finne informasjon selv på nettet» fra 2023 til 2025. For de andre alternativene er det større eller mindre nedganger.

Figur 5-20: Hvordan ville du foretrekke å få informasjon/veiledning om utdanningsmuligheter?



Figur 5-21: Tidsserie om foretrukket veilednings/informasjonskanal for informasjon om utdanningsmuligheter (2021-2025)



Tilfredshet med den lokale rådgivningen/karriereveiledningen om utdanning og arbeid

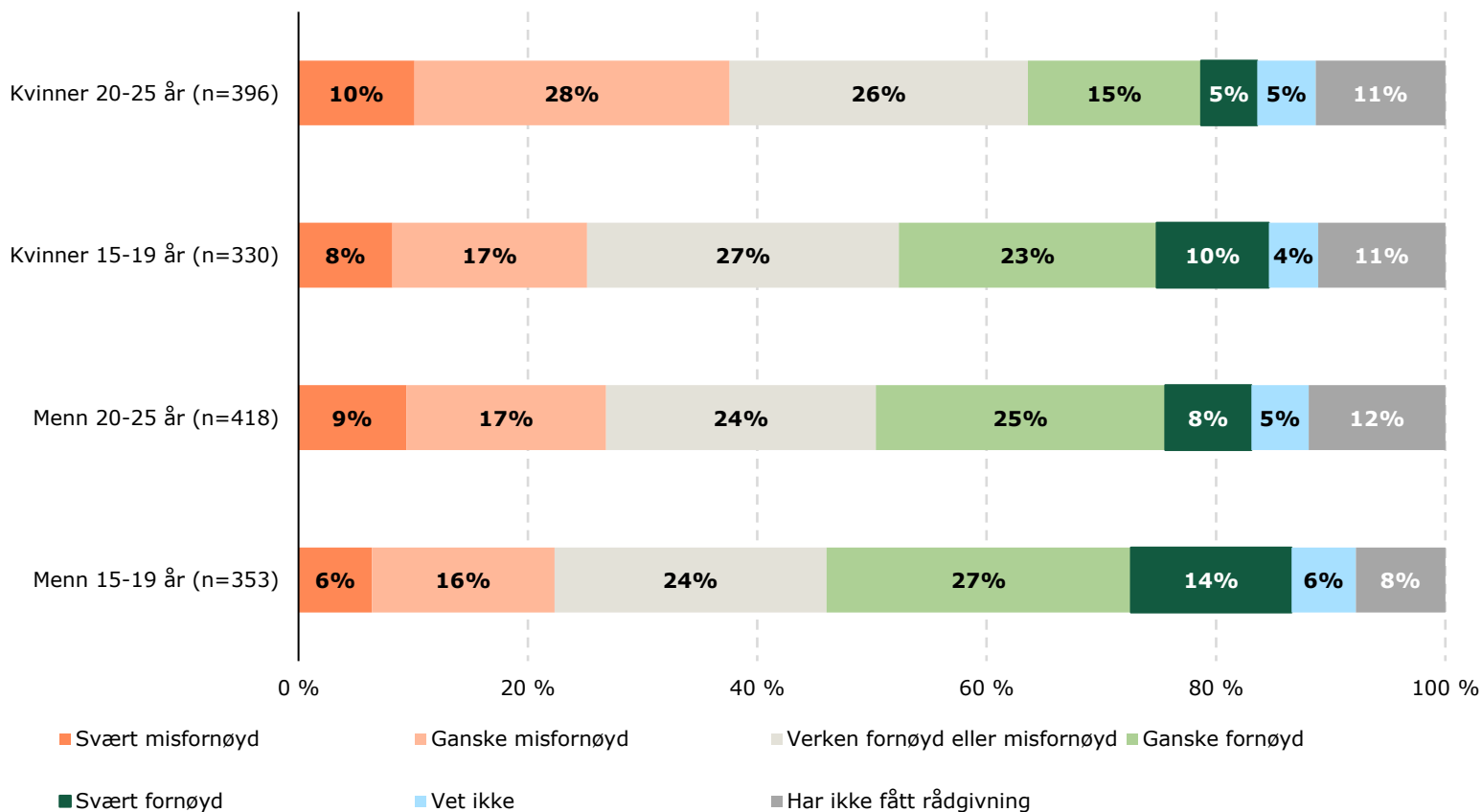
Alle, uavhengig av om de går på skolen nå eller om det er flere år siden de gikk på skolen, har fått spørsmål om hvor fornøyd de er med rådgivningen de får eller har fått på skolen om utdanning og arbeid. Totalt svarer 29 prosent «svært/ganske misfornøyd», 25 prosent at de er verken fornøyd eller misfornøyd og totalt 31 prosent svarer at de er «svært/ganske fornøyd». 11 prosent oppgir at de ikke har fått rådgivning. Figur 5-22 viser forskjeller mellom kjønns- og aldersgrupper.

Det er signifikant **en større andel kvinner enn menn som oppgir at de er «ganske misfornøyd»**, mens en større andel menn enn kvinner svarer at de er «ganske/svært fornøyd». Videre er det en større andel unge mellom 20 og 25 år enn unge mellom 15 og 19 år som oppgir at de er «ganske misfornøyd», mens en større andel unge mellom 15 og 19 år enn mellom 20 og 25 år svarer at de er «ganske/svært fornøyd».

Det er signifikant en større andel unge på Vestlandet som oppgir at de er «ganske fornøyd» enn unge på Østlandet, Sørlandet og i Oslo. En større andel unge på Østlandet enn på Vestlandet og på Sørlandet oppgir at de er «svært fornøyd». Til slutt er det signifikant større andeler i Nord-Norge enn på Østlandet som oppgir at de ikke har fått rådgivning».

De yngste kvinnene ser ut til å være mindre fornøyd med rådgivningen/karriereveiledningen de fikk, sammenliknet med de øvrige gruppene. Samme gruppe er også de som i minst grad er sikre på hva de vil og utdanner seg for å oppnå en bestemt karriere (se Vedlegg figur 4-32).

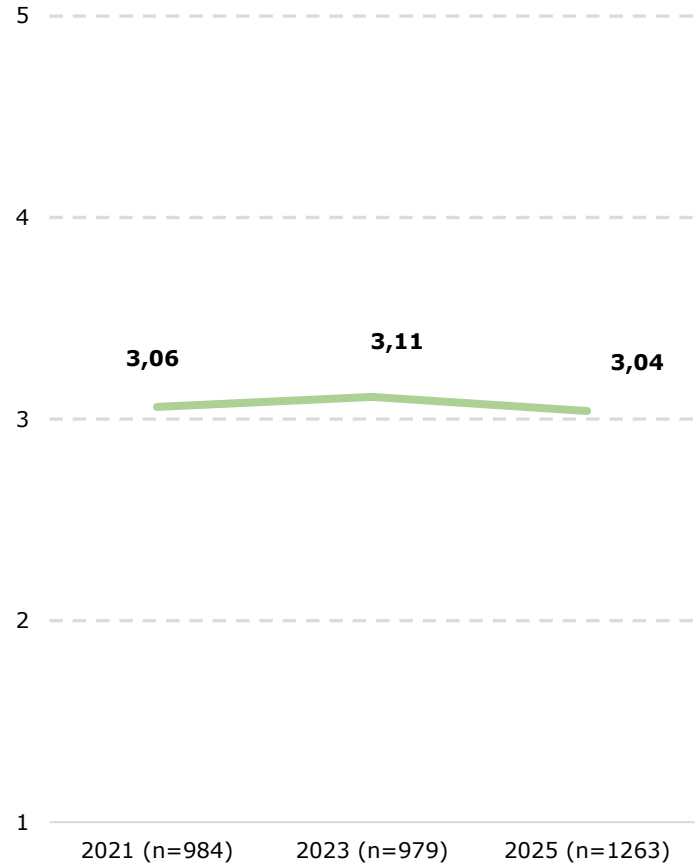
Figur 5-22: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med rådgivningen/karriereveiledningen du får / fikk på skolen om utdanning og arbeid?



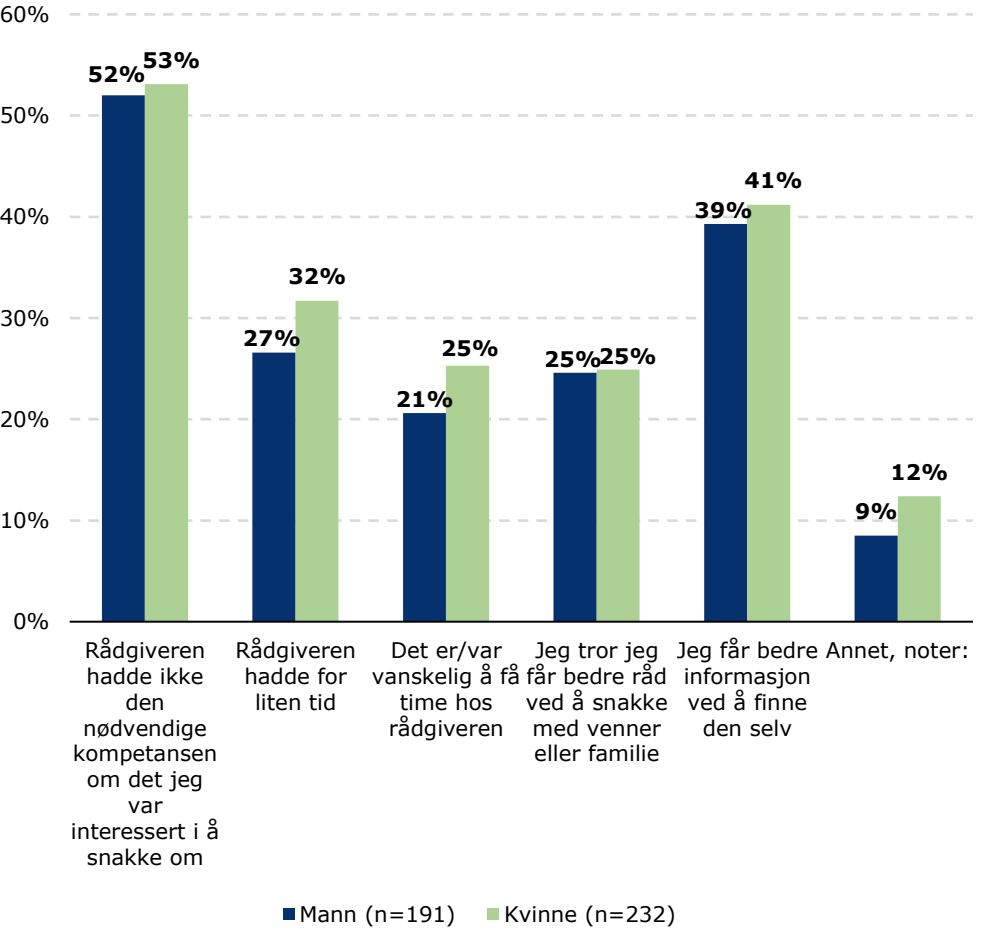
Utviklingen over tid i figur 5-23 viser små endringer opplevd tilfredshet med rådgivertjenesten fra 2021 til 2025.

De som oppga at de var «svært/ganske misfornøyd» med rådgivningen/karriereveiledningen de får eller har fått på skolen fikk spørsmål om hvorfor de var misfornøyd (figur 5-24). På dette svarer 53 prosent at «rådgiveren ikke hadde den nødvendige kompetansen om det jeg var interessert i å snakke om», 40 prosent oppga at de får bedre informasjon ved å finne den selv og 29 prosent svarte at «rådgiveren hadde for liten tid». Videre var det 25 prosent som svarte at «jeg tror jeg får bedre råd ved å snakke med venner eller familie» og 23 prosent svarte «det er/var vanskelig å få time hos rådgiveren». 11 prosent svarte annet.

Figur 5-23: Tidsseriedata med gjennomsnittlig svar på spørsmålet «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med rådgivningen/karriereveiledningen du får/fikk på skolen om utdanning og arbeid?» (2015-2025) ()

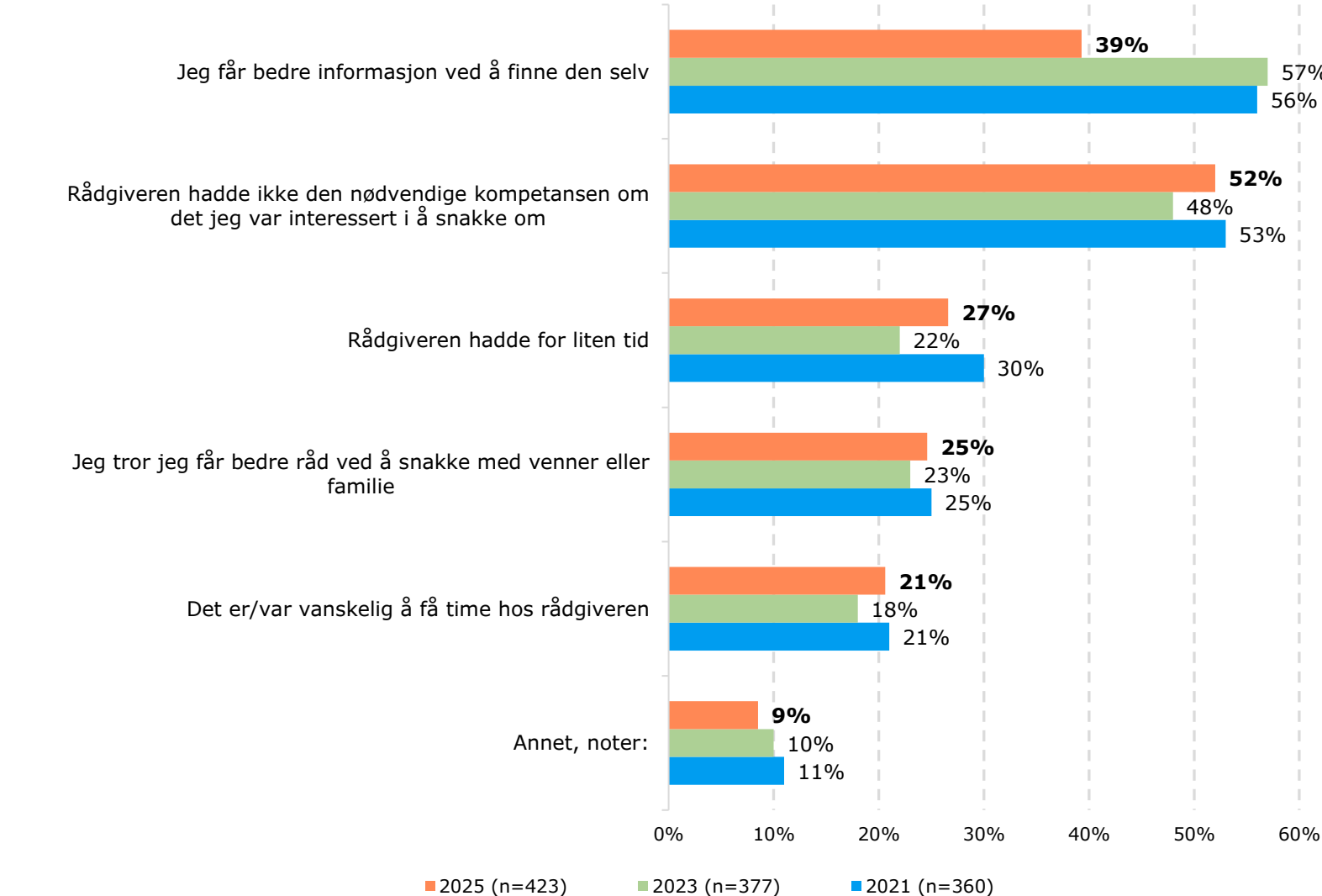


Figur 5-24: Hvorfor er du misfornøyd med rådgivningen / karriereveiledningen du får / fikk på skolen om utdanning og karriere? (Filter= misfornøyd med rådgivningstjenesten)



Figur 5-25: Tidsseriedata begrunnelse for dårlig vurdering av rådgivertjenesten (2021-2025)

Hvorfor er du misfornøyd med rådgivningen/karriereveiledningen du får/fikk på skolen om utdanning og karriere?



Resultatene fra tidligere undersøkelser i figur 5-25 viser at det i dag er færre som oppgir at grunnen til at de er misfornøyd med rådgivningstjenesten er at «jeg får bedre informasjon ved å finne den selv». Sammenliknet med 2023 det økende andeler som oppgir de andre kategoriene. Sammenliknet med 2021 er det imidlertid flere kategorier som ser nedgang.

Utdanning.no

Siste kapittel inneholder kort noen spørsmål om de unges kjennskap til Utdanning.no, bruk av nettsiden og tilfredshet med nettsiden.

Resultatene viser at over 9 av 10 kjenner til nettsiden og har brukt den for informasjon om utdannings- og yrkesvalg. Over halvparten av de unge oppgir at de er svært/ganske fornøyd med nettsiden.

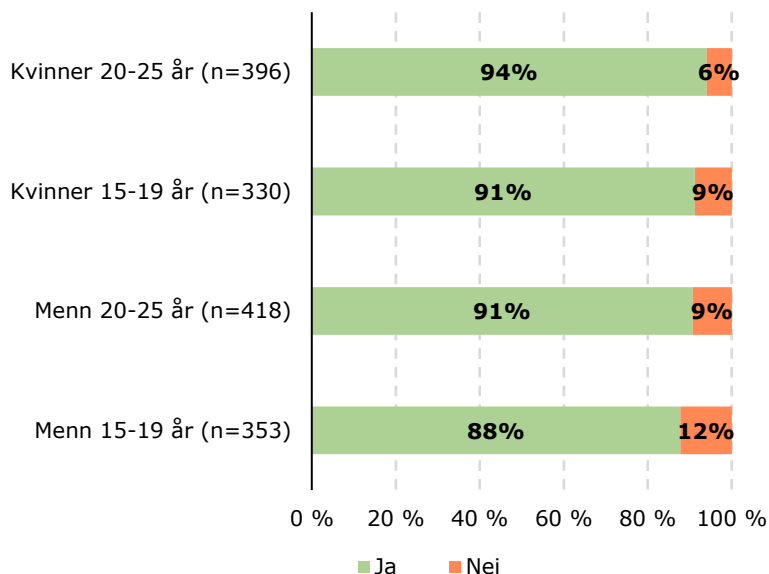
Kjennskap til Utdanning.no

Innledningsvis har de unge fått spørsmål om de kjenner til nettstedet Utdanning.no. **Totalt svarer 91 prosent «ja».** Det er signifikant en større andel kvinner mellom 20 og 25 år enn menn mellom 15 og 19 år som svarer «ja» (figur 6-1).

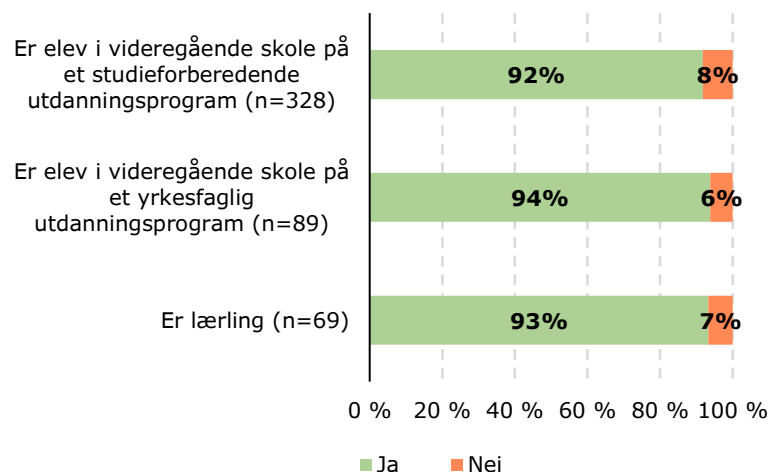
Figur 6-2 viser at ikke er store forskjeller i kjennskap til nettsiden Utdanning.no mellom elever ved studieforberedende eller yrkesfaglig studieprogram eller elever som er lærling. Mellom 6 og 8 prosent oppgir «nei» på spørsmålet om de kjenner til nettstedet Utdanning.no

Utviklingen over tid i figur 6-3 viser at trenden om at en større andel oppgir at de kjenner til nettstedet Utdanning.no er har gått noe ned fra 2023 til 2025. Derfor er det en noe større andel som oppgir «nei» i 2025 enn i 2023.

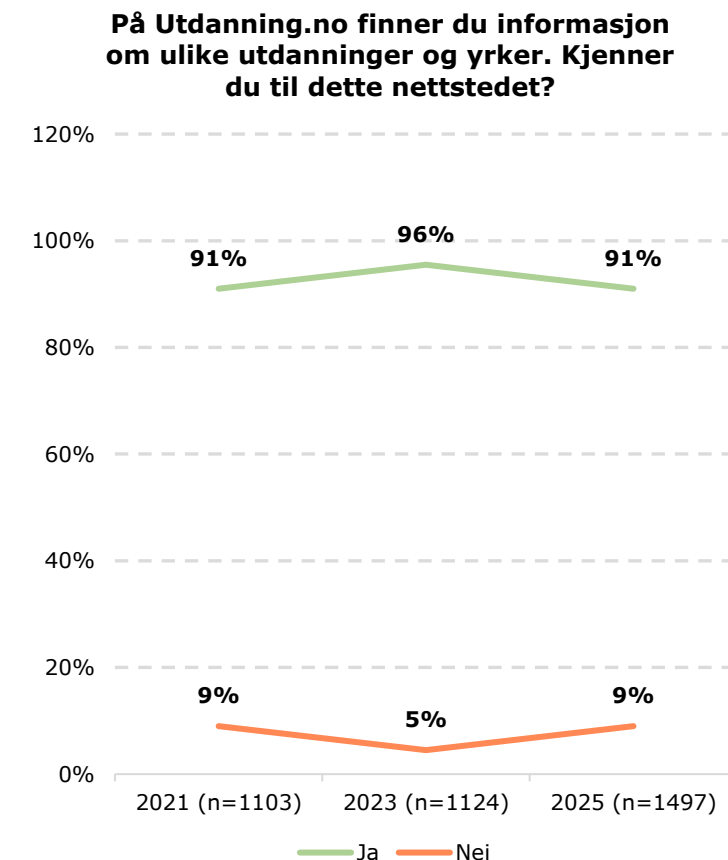
Figur 6-1: Frekvensfordeling mellom kjønn- og aldersgrupper for spørsmål om kjennskap til nettsiden Utdanning.no, i 2025



Figur 6-2: Frekvensfordeling for spørsmål om kjennskap til nettsiden Utdanning.no fordelt på utdanningsprogram i videregående skole, i 2025.



Figur 6-3: Tidsseriedata for kjennskap til Utdanning.no (2019-2025)



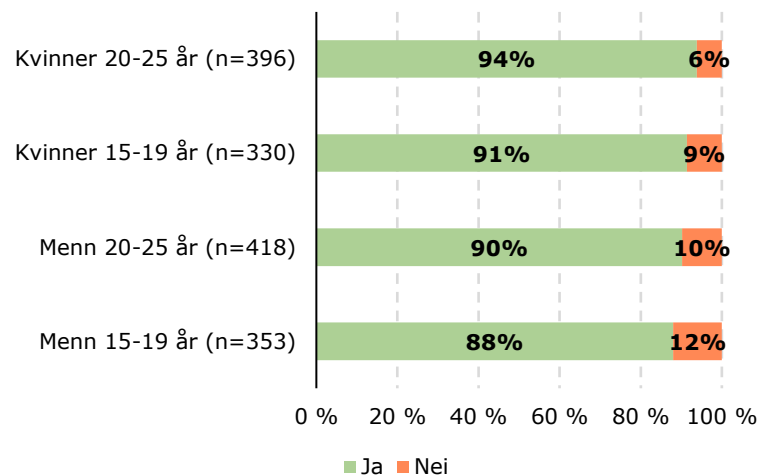
Bruk av Utdanning.no

De unge som svarte at kjenner til Utdanning.no har også fått spørsmål om de har brukt nettstedet til å finne informasjon om utdanning og yrker. 91 prosent svarte «ja». Det er en signifikant større andel kvinner mellom 20 og 25 år enn menn mellom 15 og 19 år som svarer «ja» (figur 6-4).

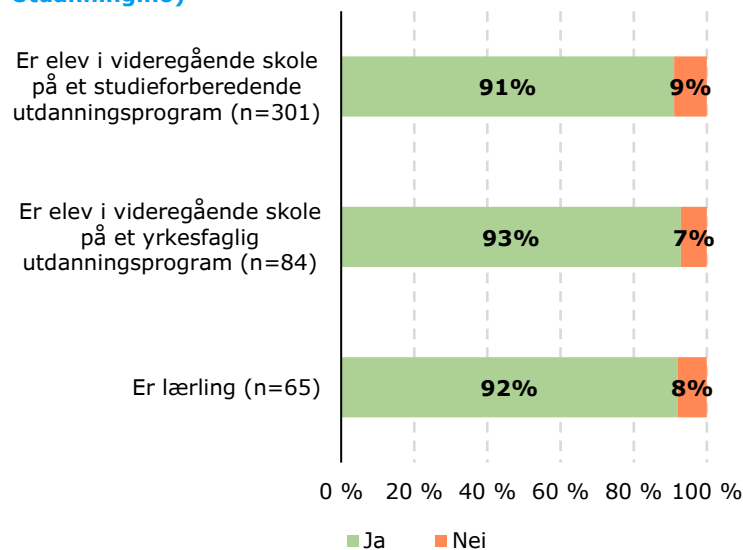
Figur 6-5 viser at det ikke er store forskjeller blant elever ved studieforberedende utdanningsprogram, elever i yrkesfaglig utdanningsprogram og lærlinger, når det gjelder bruk av nettsiden Utdanning.no. Mellom 91 og 93 prosent svarer «ja» på spørsmålet om de kjenner til nettstedet.

Bruken av Utdanning.no har holdt seg relativt stabil siden 2021.

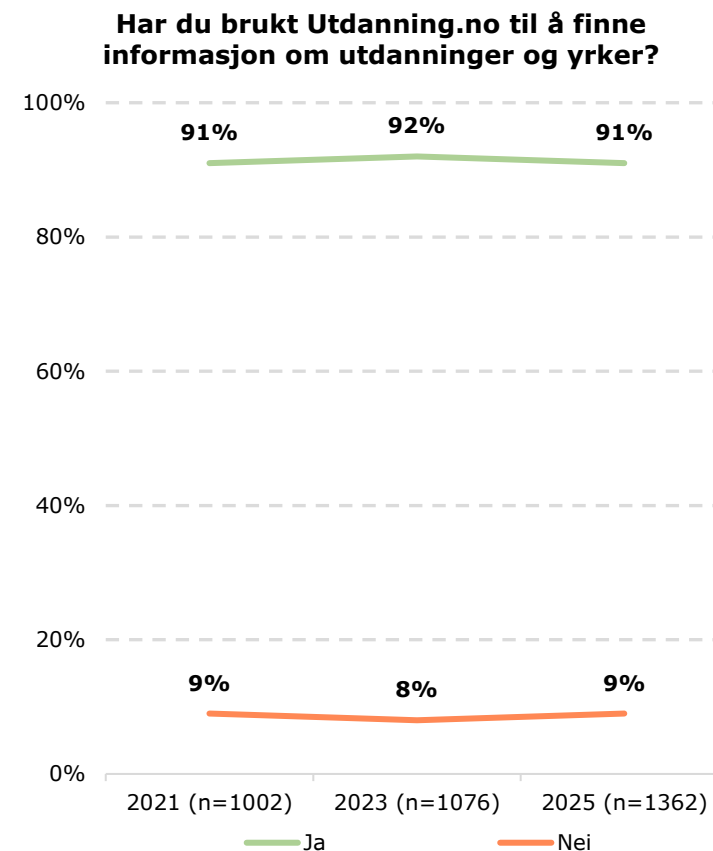
Figur 6-4: Frekvensfordeling for bruk av nettsiden Utdanning.no mellom kjønns- og aldersgrupper. (Filter=Kjenner til Utdanning.no)



Figur 6-5: Frekvensfordeling mellom ulike utdanningsprogrammer i videregående skole for spørsmål om bruk av nettsiden Utdanning.no. (Filter=Kjenner til Utdanning.no)



Figur 6-6: Tidsserie bruk av Utdanning.no (2019-2025) (Filter=Kjenner til Utdanning.no)



Tilfredshet med Utdanning.no

Videre har de unge fått spørsmål om hvor fornøyd eller misfornøyd de er med Utdanning.no sitt innhold om utdanning og yrker (figur 6-7). På dette svarer totalt 12 prosent «svært/ganske misfornøyd», 21 prosent svarer «verken fornøyd eller misfornøyd» og 61 prosent svarer «svært/ganske fornøyd». Det er signifikant interessante forskjeller mellom alders- eller kjønnsgruppene.

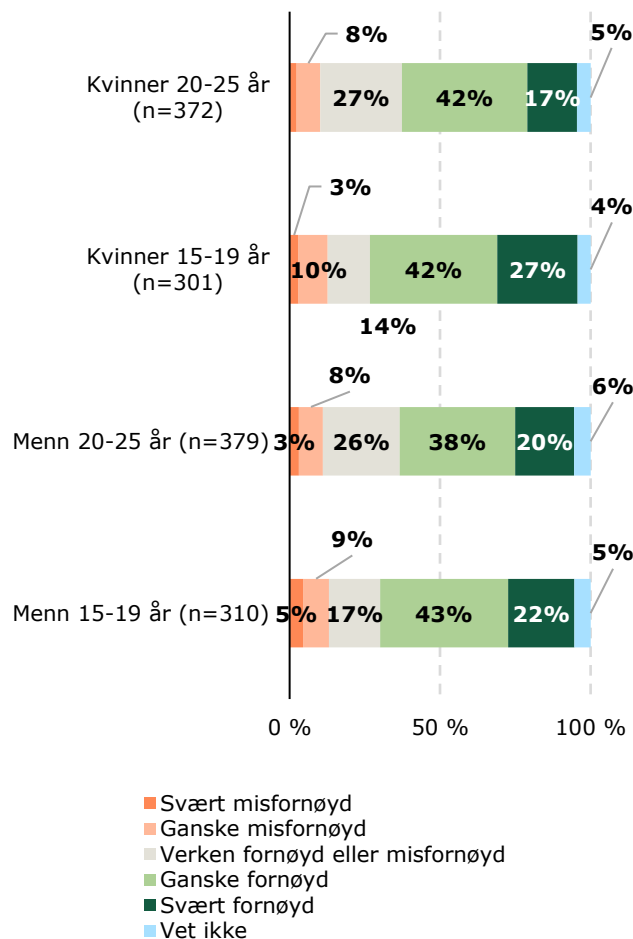
Figur 6-8 viser tilfredsheten med nettsiden Utdanning.no fordelt på de tre gruppene: elever ved studieforberedende utdanningsprogram, elever i yrkesfaglig utdanningsprogram og lærling.

Overordnet viser figuren at elever ved yrkesfaglig utdanningsprogram at noe mer tilfreds enn de to andre gruppene. 71 prosent av elevene ved yrkesfaglig utdanningsprogram svarer at de er «ganske/svært fornøyd», mens kun 53 prosent av lærlingene og 63 prosent av elevene ved studieforberedende utdanningsprogram svarer det samme. Forskjellene er ikke signifikante.

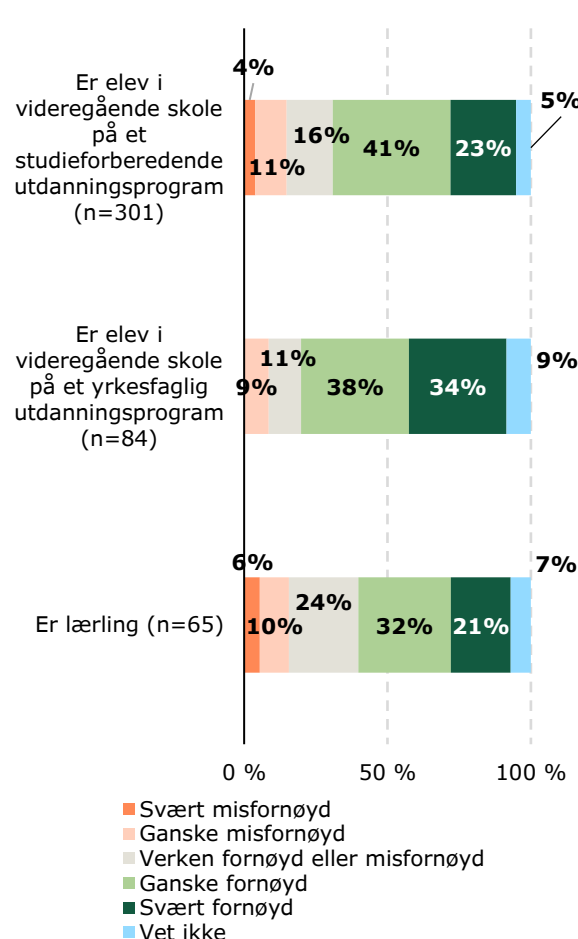
Av lærlingene er det en større andel som svarer «verken fornøyd eller misfornøyd». Denne forskjellen er signifikant sammenliknet med de to andre gruppene. Mindre andeler svarer at de ikke vet, eller i den negative enden av skalaen.

Til sist viser utviklingen over tid i figur 6-9, at tilfredsheten med nettstedet Utdanning.no har gått noe ned siden 2023.

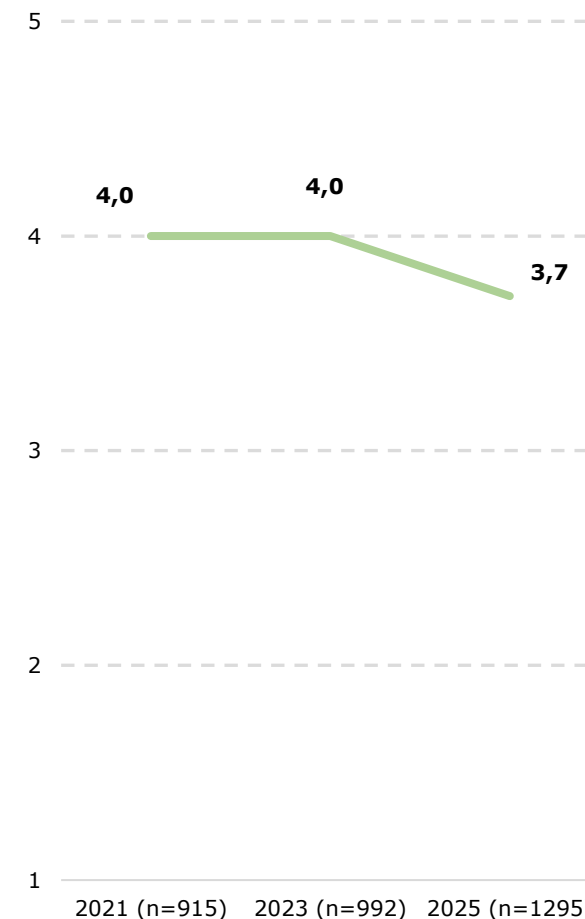
Figur 6-7: Frekvensfordelinger mellom kjønn- og aldersgrupper for opplevd tilfredshet med Utdanning.no sitt innhold (Filter=Har brukt Utdanning.no)



Figur 6-7: Frekvensfordelinger mellom utdanningsbakgrunner for opplevd tilfredshet med Utdanning.no sitt innhold (Filter=Har brukt Utdanning.no)



Figur 6-9: Tidsserie for tilfredshet med Utdanning.no (2021-2025) (Filter=Har brukt Utdanning.no).



Vedlegg

Kriterier for utdanningsvalg

Videre har vi spurt de unge hvor viktig det er at utdanningen fører til en jobb de ønsker seg. Som figur 4-11 viser, er det små forskjeller mellom kjønnene og aldersgruppene. Likevel er det en signifikant større andel menn mellom 20 og 25 år som oppgir «svært uviktig» sammenliknet med kvinner i begge aldersgrupper. I tillegg er det signifikant en større andel kvinner i begge aldersgrupper som svarer «svært viktig» sammenliknet med menn mellom 20 og 25 år.

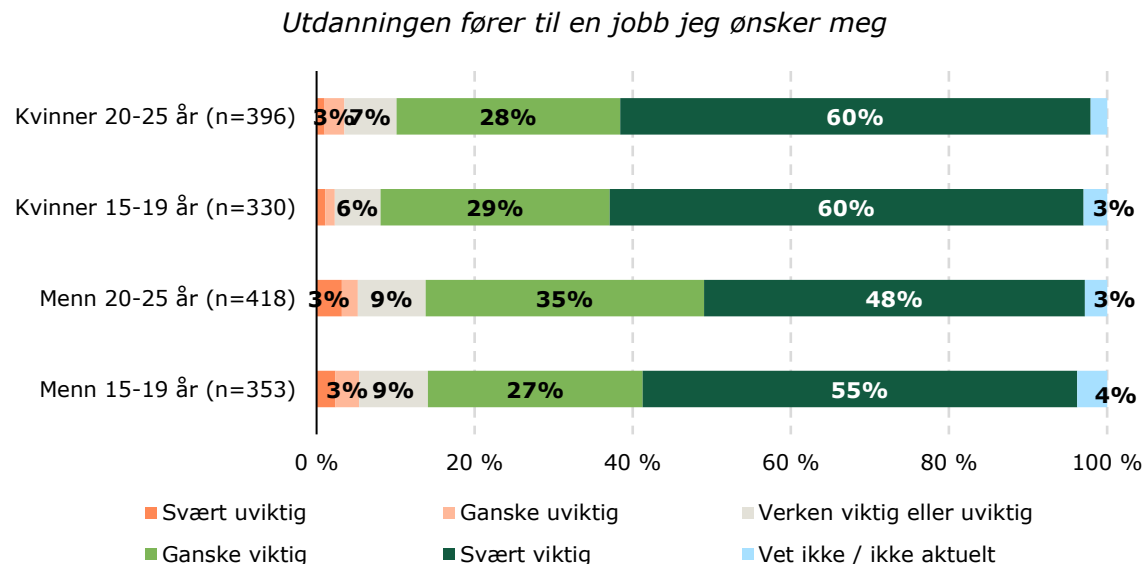
Få geografiske forskjeller utpeker seg, men det er signifikant en større andel i Midt-Norge (33 prosent) og på Vestlandet (33 prosent) enn på Sørlandet (23 prosent) svarer at det er «ganske viktig». Samtidig er det signifikant flere på Sørlandet (61 prosent) enn på Vestlandet (52 prosent) som svarer at det er «svært viktig».

De unge har også fått spørsmålet om hvor viktig eller uviktig det er at «det kommer til å være behov for folk med denne utdanningen i framtiden» for deres valg av utdanning. Figur 4-12 viser at det er flere signifikante forskjeller å peke på.

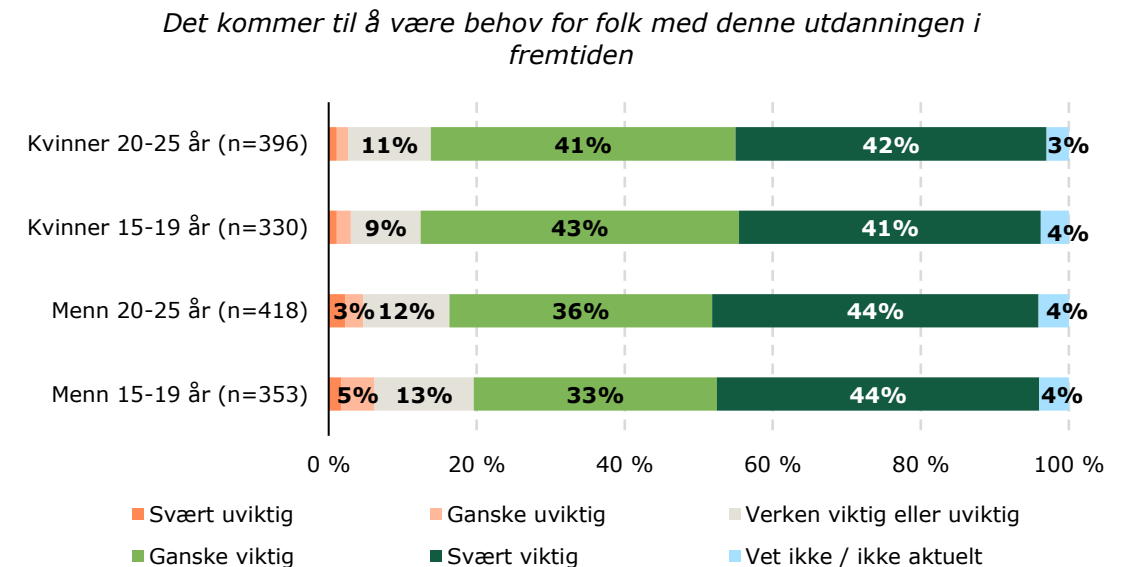
De signifikante forskjellene mellom kjønns- og aldersgrupper viser at det er en større andel av menn mellom 15 og 19 år enn kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «ganske uviktig». I tillegg er det en større andel av kvinnene i begge aldersgrupper som svarer «ganske viktig» sammenliknet med menn mellom 15 og 19 år. Denne forskjellen er signifikant, og den er også signifikant mellom kvinner mellom 15 og 19 år og menn mellom 20 og 25 år.

Videre er det signifikant en større andel av de unge på Vestlandet (41 prosent) og Østlandet (41 prosent) enn på Sørlandet (32 prosent) som svarer «ganske viktig». En større andel av de unge i Midt-Norge (49 prosent) og på Sørlandet (49 prosent) oppgir «svært viktig», sammenliknet med Østlandet (40 prosent). Denne forskjellen er og signifikant.

Figur 4-11: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



Figur 4-12: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?

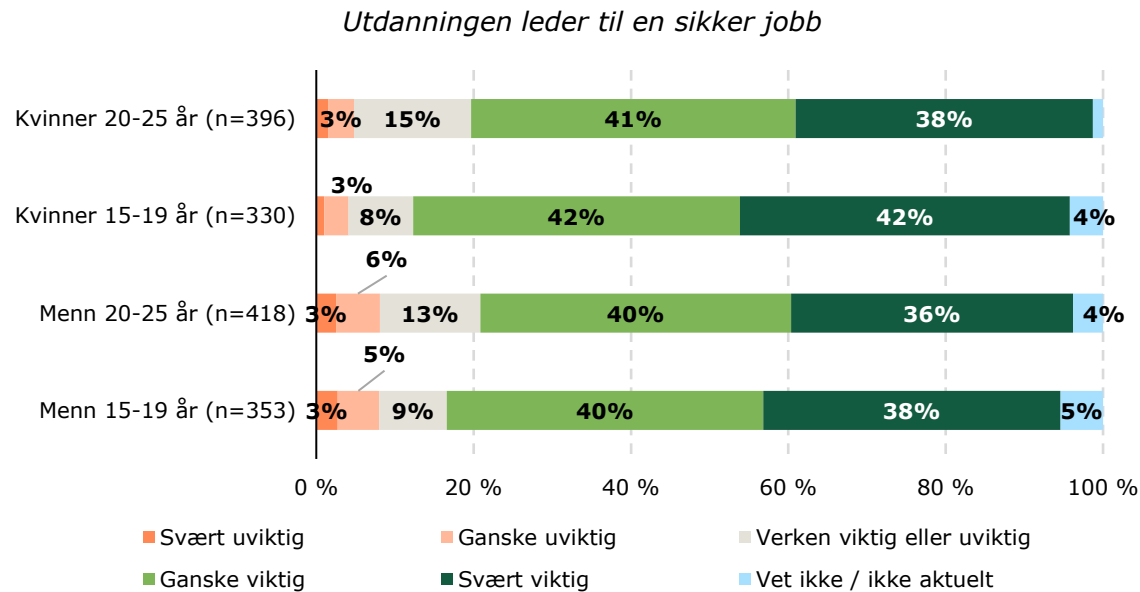


Kriterier for utdanningsvalg

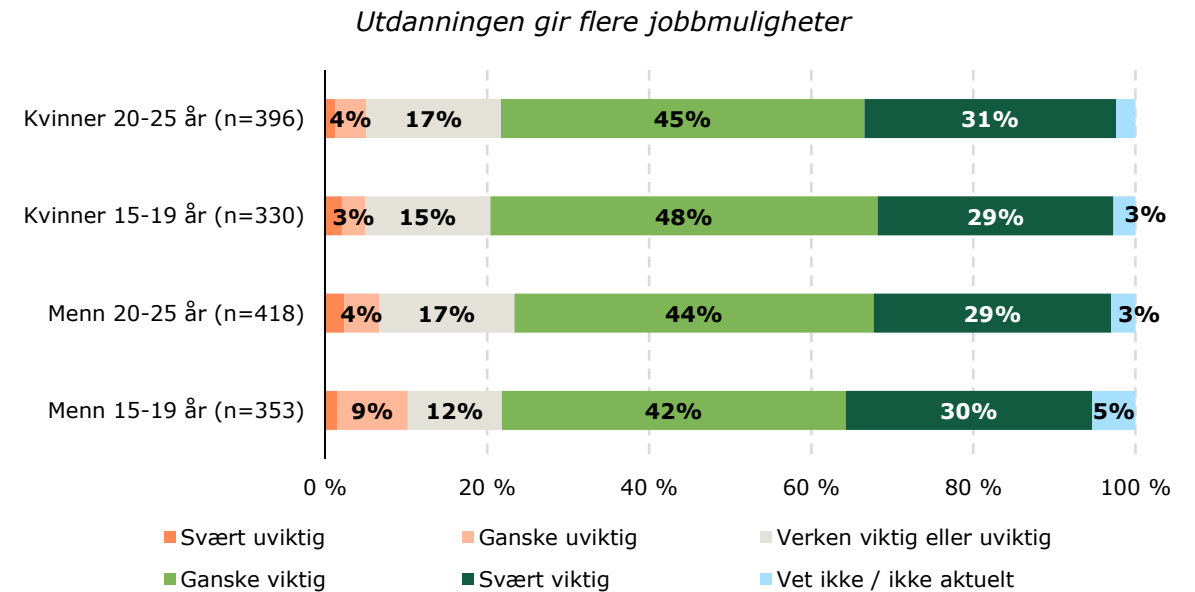
Når det gjelder spørsmålet om hvor viktig det er at «utdanningen leder til en sikker jobb» er det ingen særlig forskjeller mellom kjønnene- og aldersgrupper eller landsdeler (figur 4-13).

De unge har også fått spørsmål om hvor viktig eller uviktig det er at «utdanningen gir flere jobbmuligheter» når de velger utdanning (figur 4-14). Det er en signifikant større andel menn mellom 15 og 19 år enn alle andre aldersgrupper som oppgir «ganske uviktig». De geografiske forskjellene viser at signifikant en større andel av de unge i Nor-Norge (9 prosent), på Vestlandet (6 prosent) enn i Midt-Norge (3 prosent) og på Sørlandet (3 prosent) som svarer «ganske uviktig».

Figur 4-13: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



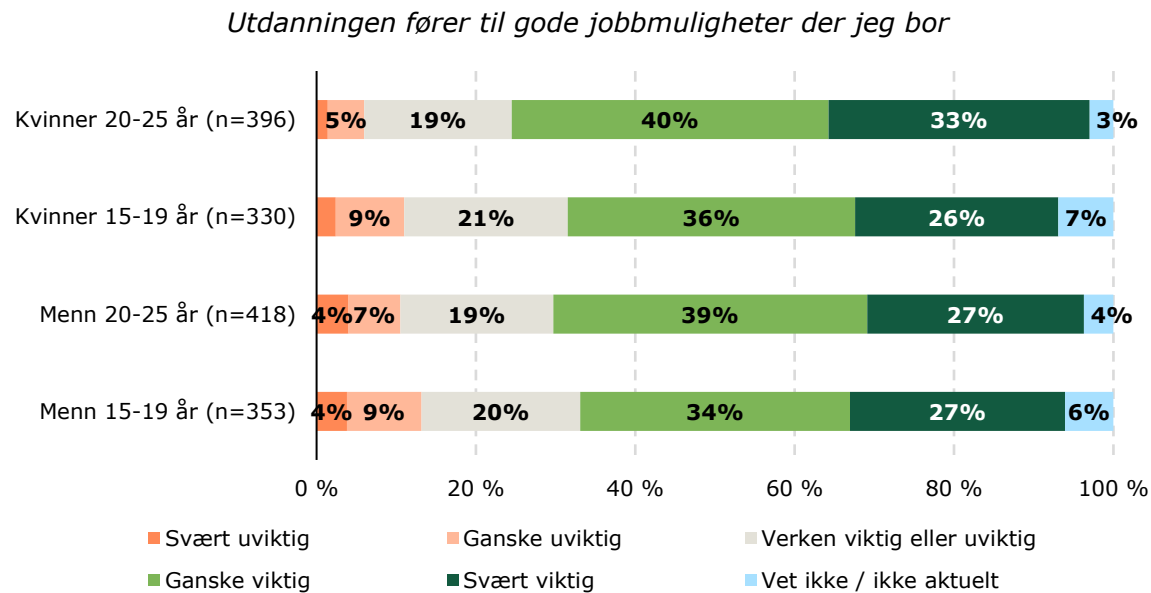
Figur 4-14: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



Kriterier for utdanningsvalg

Videre er det spurt de unge om hvor viktig eller uviktig det er for dem at «utdanningen fører til gode jobbmuligheter der jeg bor». Figur 4-15 peker ikke på de største forskjellene mellom kjønns- og aldersgrupper. Mellom 40 og 42 prosent av de unge i Midt-Norge, på Vestlandet og i Oslo svarer «ganske viktig», mens 28 prosent av de unge i Nord-Norge svarer det samme. Denne forskjellen er signifikant.

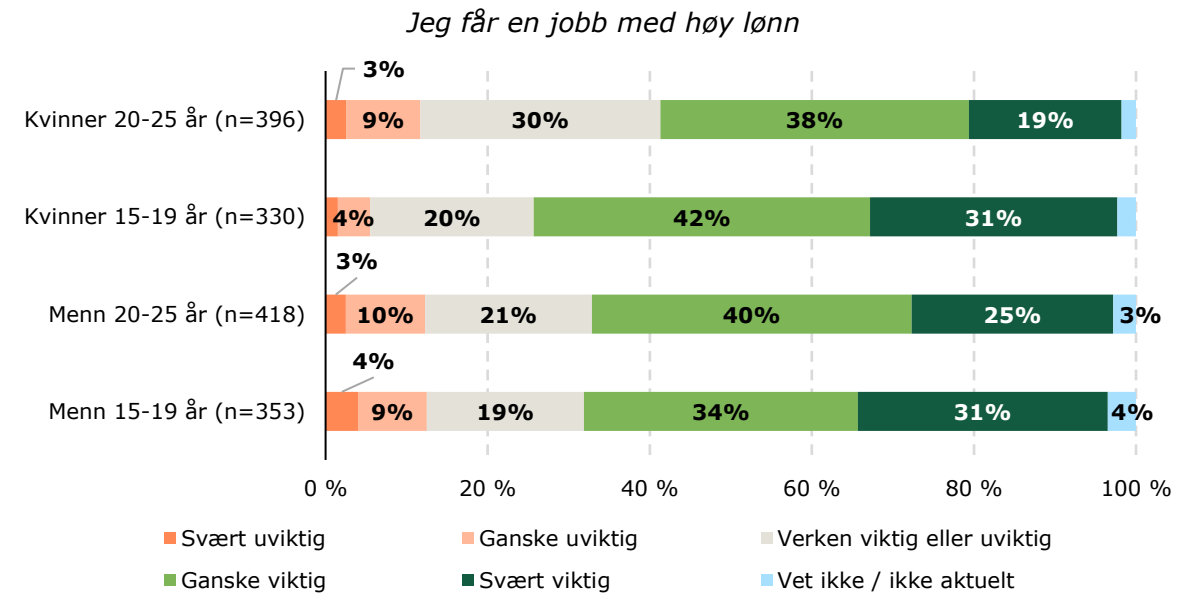
Figur 4-15: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



Figur 4-16 viser at også et flertall unge er opptatt av at de får en jobb med høy lønn. Det er signifikant en større andel av menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «svært viktig» sammenliknet med kvinner mellom 20 og 25 år.

Deretter er det signifikant flere i Midt-Norge (25 prosent), på Vestlandet (24 prosent), på Sørlandet (26 prosent) og i Oslo (25 prosent) som svarer «verken viktig eller uviktig», sammenliknet med Nor-Norge (14 prosent).

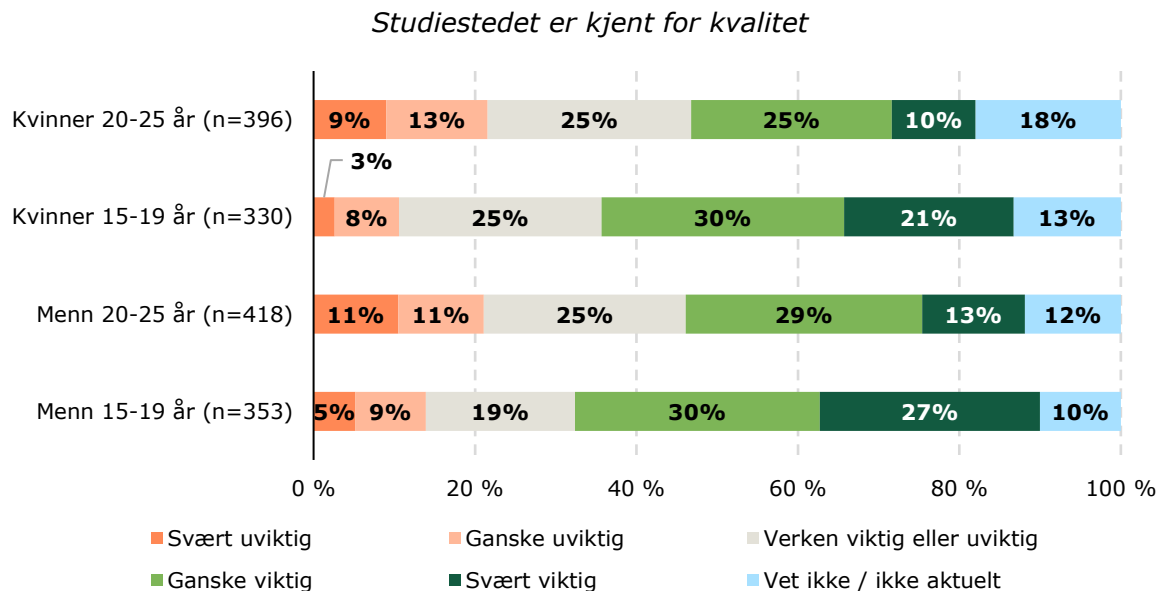
Figur 4-16: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



Kriterier for utdanningsvalg

Vi har også spurt de unge om hvor viktig eller uviktig det er for dem at «studiestedet er kjent for kvalitet» når de velger utdanning (figur 4-17). Det er signifikant en større andel av menn mellom 20 og 25 prosent som svare «svært uviktig», sammenliknet med kvinner i begge aldersgrupper. Deretter er det signifikant flere kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «ganske viktig» sammenliknet med menn i begge aldersgrupper. Det er ingen særlige geografiske forskjeller som peker seg ut.

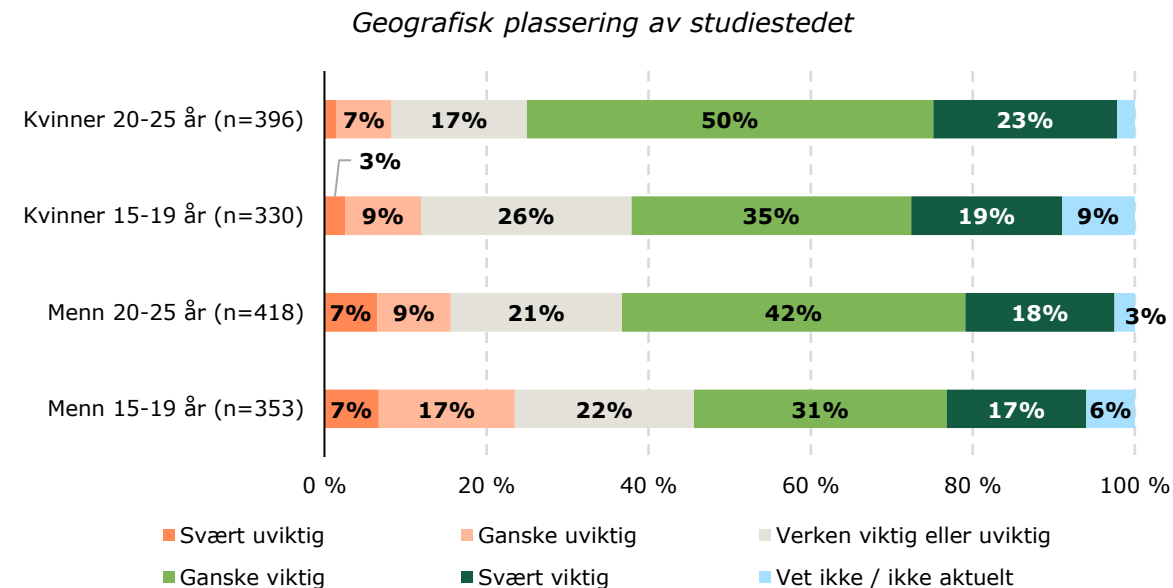
Figur 4-17: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



Figur 4-18 viser svarfordelingen på spørsmålet om hvor viktig eller uviktig «geografisk plassering av studiestedet» er for de unges valg av utdanning. Det er flere interessante forskjeller å peke på. For det første svarer signifikant en større andel av menn i begge aldersgrupper «svært uviktig» sammenliknet med kvinner i begge aldersgrupper. Videre er det signifikant en større andel av de eldste aldersgruppene blant både menn og kvinner sammenliknet med kvinner og menn mellom 15 og 19 år «ganske viktig».

Geografisk er det en mindre andel av de unge i Oslo (6 prosent) og i Midt-Norge (7 prosent) som svarer «ganske uviktig» sammenliknet med unge på Vestlandet (13 prosent), på Østlandet (11 prosent) og på Sørlandet (13 prosent). Disse forskjellene er signifikante.

Figur 4-18: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



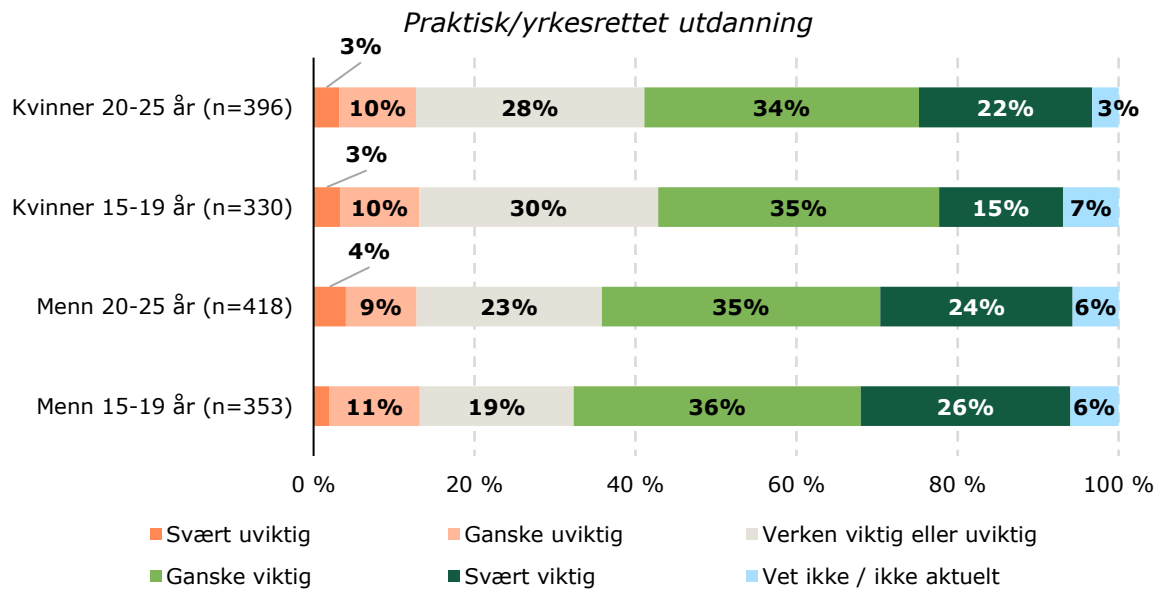
Kriterier for utdanningsvalg

Deretter har de unge blitt spurt om hvor viktig eller uviktig «praktisk yrkesrettet utdanning» er for deres valg av utdanning. Figur 4-19 viser noen interessante forskjeller mellom kjønnene. Det er en signifikant større andel av menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «svært viktig» sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år.

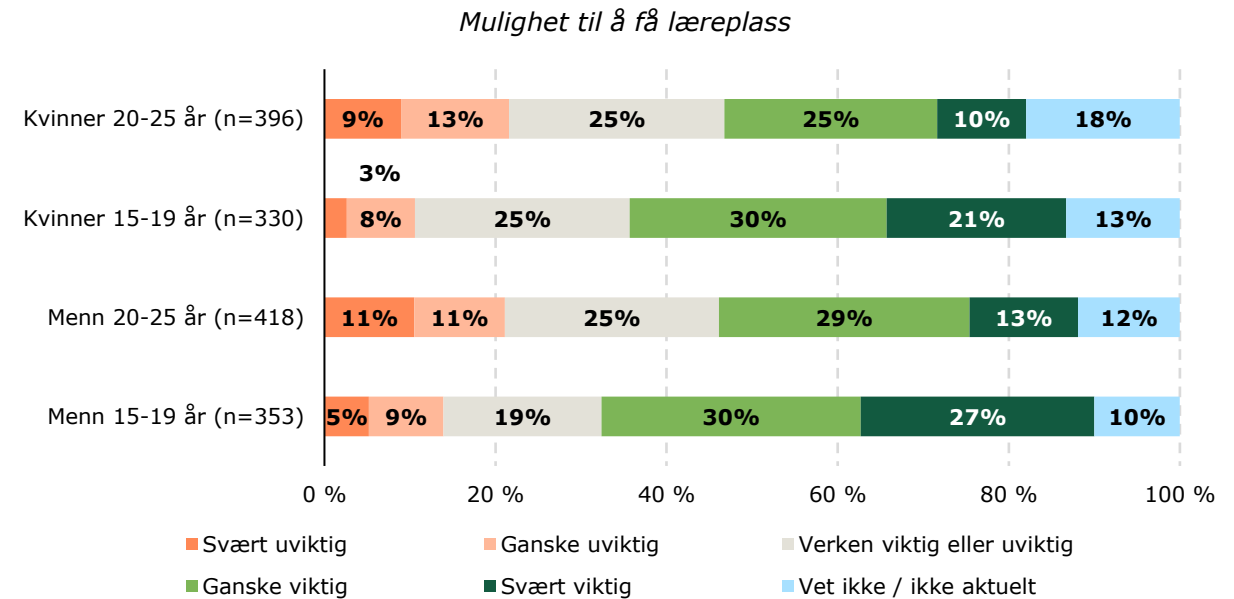
De geografiske forskjellene viser at det er signifikant flere unge på Vestlandet (38 prosent) enn i Midt-Norge (29 prosent) som svarer «ganske viktig». Til sist er det signifikant færre på Sørlandet (16 prosent) enn i Nord-Norge (25 prosent), i Midt-Norge (25 prosent) og på Østlandet (23 prosent) som svarer «svært viktig».

Videre har de unge fått spørsmål om hvor viktig eller uviktig «mulighet for læreplass» er for deres valg av utdanning. Figur 4-20 viser noen tydelige forskjeller mellom aldersgruppene. Det er signifikant en større andel av menn og kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig», sammenliknet med menn og kvinner mellom 15 og 19 år. Videre er det signifikant en større andel av menn og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «svært viktig», sammenliknet med kvinner og enn mellom 20 og 25 år. Det er ingen særlige geografiske forskjeller som utpeker seg.

Figur 4-19: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



Figur 4-20: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?

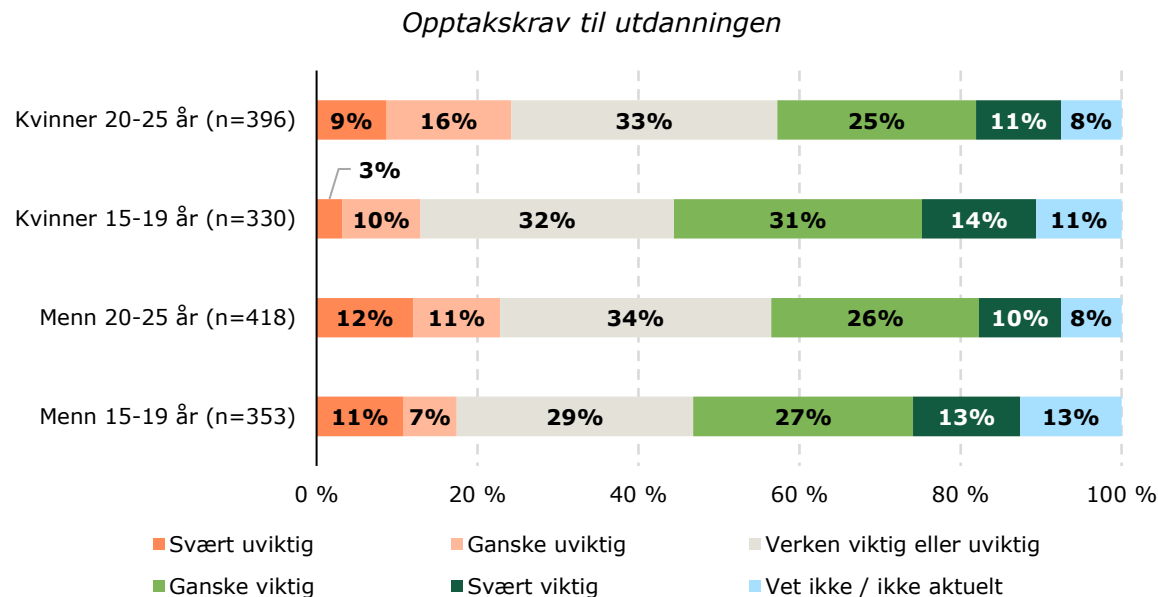


Kriterier for utdanningsvalg

Vi har også spurt de unge om hvor viktig eller uviktig opptakskrav til utdanningen var eller er for dem ved valg av utdanning. Figur 4-21 viser at det er noen forskjeller mellom aldersgruppene i hvor viktig eller uviktig dette blir vurdert. Den eneste signifikante forskjellen er imidlertid at det er større andeler menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig», sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år.

Videre er det en større andel av de unge i Midt-Norge (30 prosent), på Vestlandet (29 prosent) og i Oslo (37 prosent) som svare «ganske viktig» sammenliknet med unge på Sørlandet (12 prosent). Denne forskjellen er signifikant. Forskjellen i Oslo er også signifikant mot Nord-Norge (16 prosent) og Østlandet (12 prosent). Til slutt er det signifikant en større andel i Nord-Norge (16 prosent) og på Østlandet (14 prosent) som svarer «svært viktig» sammenliknet med unge på Vestlandet (8 prosent).

Figur 4-21: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?

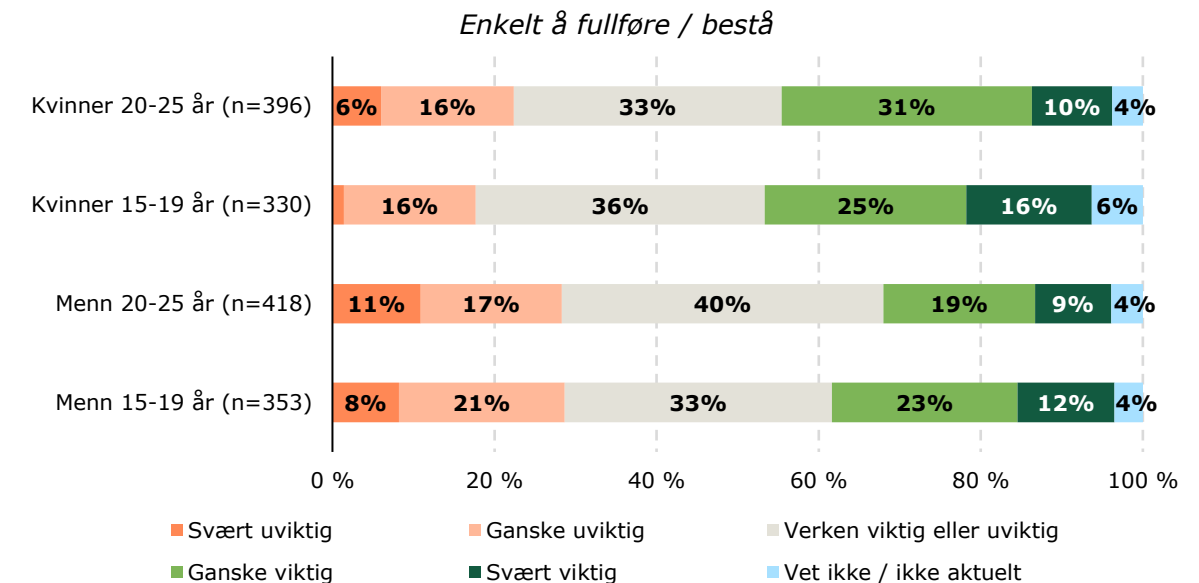


De unge har også fått spørsmålet om at det er «enkelt å fullføre/bestå» er viktig eller uviktig for deres valg av utdanning (figur 4-22). Det er signifikant en større andel av menn i begge aldersgrupper og unge mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig» sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år.

Videre er det en større andel kvinner i begge aldersgrupper som svarer «ganske viktig» sammenliknet med menn mellom 20 og 25 år. Det er også en forskjell mellom kvinner mellom 20 og 25 år og menn mellom 15 og 19 år. Begge disse forskjellene er signifikant.

Det er ingen særlig interessante geografiske forskjeller å peke på.

Figur 4-22: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?



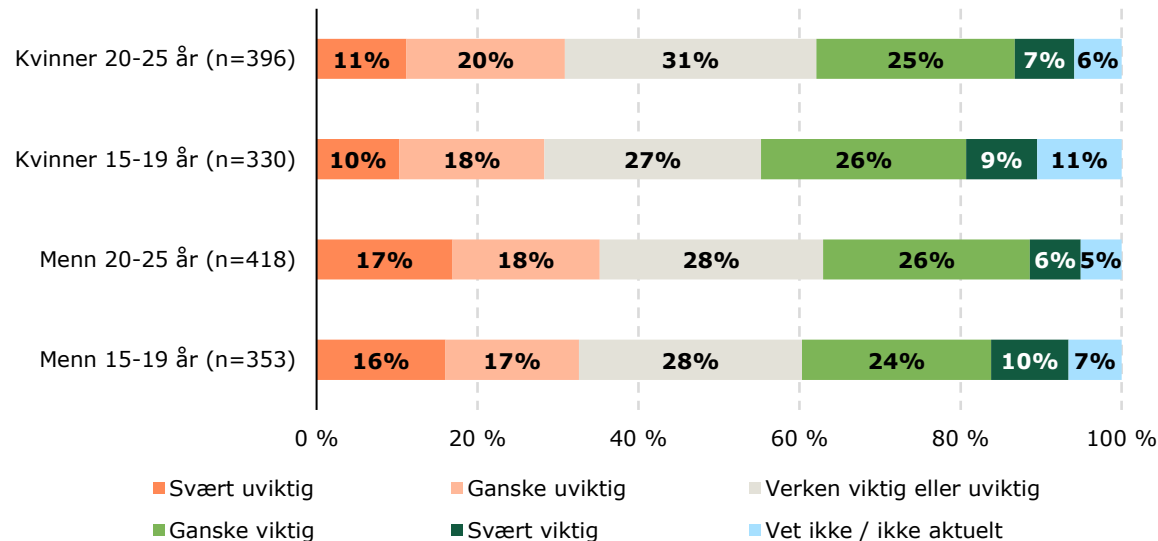
Kriterier for utdanningsvalg

Videre er det noe større spredning i svar for spørsmålet om «andre elevers/studenters vurdering av utdanningen» er viktig eller uviktig for de unge ved valg av utdanning. Figur 4-23 peker ikke på noen store forskjeller mellom kjønns- og aldersgrupper. Det er imidlertid signifikant en større andel av menn i begge aldersgrupper som svarer «svært uviktig» sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år. I tillegg er det signifikant en større andel menn mellom 20 og 25 år som oppgir «svært viktig» sammenliknet med kvinner i samme aldergruppe.

Videre viser de geografiske forskjellene at en større andel av de unge på Vestlandet (22 prosent) og på Østlandet (19 prosent) svarer «ganske uviktig» sammenliknet med unge i Midt-Norge (12 prosent).

Figur 4-23: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?

Andre elevers/studenters vurdering av utdanningen



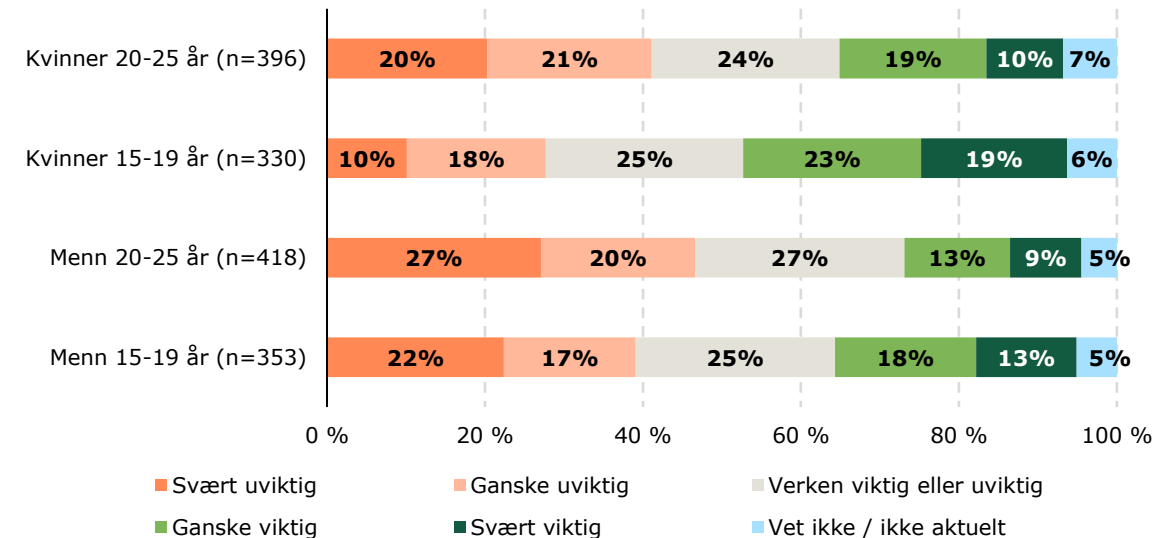
Figur 4-24 viser svarfordelingene for påstanden «muligheter for å jobbe eller ta deler av studiet i utlandet». Det er en større andel av menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig» sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år. Det er også en større andel menn mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig» sammenliknet med kvinner mellom 20 og 25 år. Denne forskjellen er også signifikant.

Videre er det en større andel kvinner i begge aldersgrupper som svarer «ganske viktig» sammenliknet med menn mellom 20 og 25 år. I tillegg er det en større andel kvinner mellom 15 og 19 år enn alle andre kjønns- og aldersgrupper som svarer «svært viktig». Denne forskjellen er også signifikant.

Det er ingen interessante geografiske forskjeller å peke på.

Figur 4-24: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av utdanning?

Muligheter for å jobbe eller ta deler av studiet i utlandet

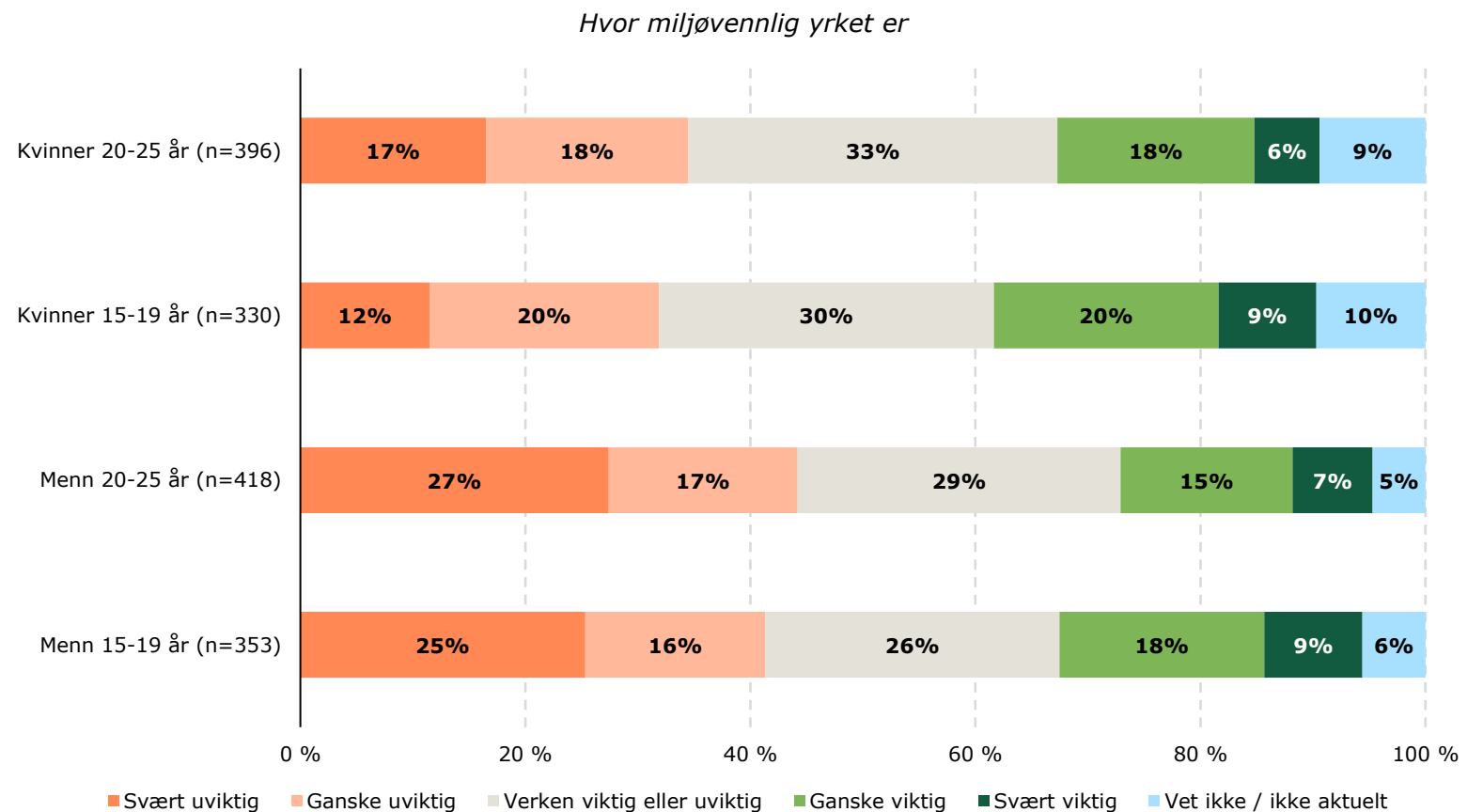


Kriterier for utdanningsvalg

Figur 4-25 viser avslutningsvis hva de unge oppgir på påstanden «hvor miljøvennlig yrket er» for deres utdanningsvalg. Det er kun en forskjell mellom kjønns og aldersgrupper å peke på, hvor en større andel av menn i begge aldersgrupper svarer «svært uviktig» sammenliknet med kvinner i begge aldersgrupper.

Den geografiske forskjellen som utpeker seg, er at en større andel unge på Vestlandet (23 prosent) enn i Oslo (16 prosent) svarer «svært uviktig».

Figur 4-25: Hvor viktig eller uviktig er / var følgende kriterier for deg ved valg av utdanning?

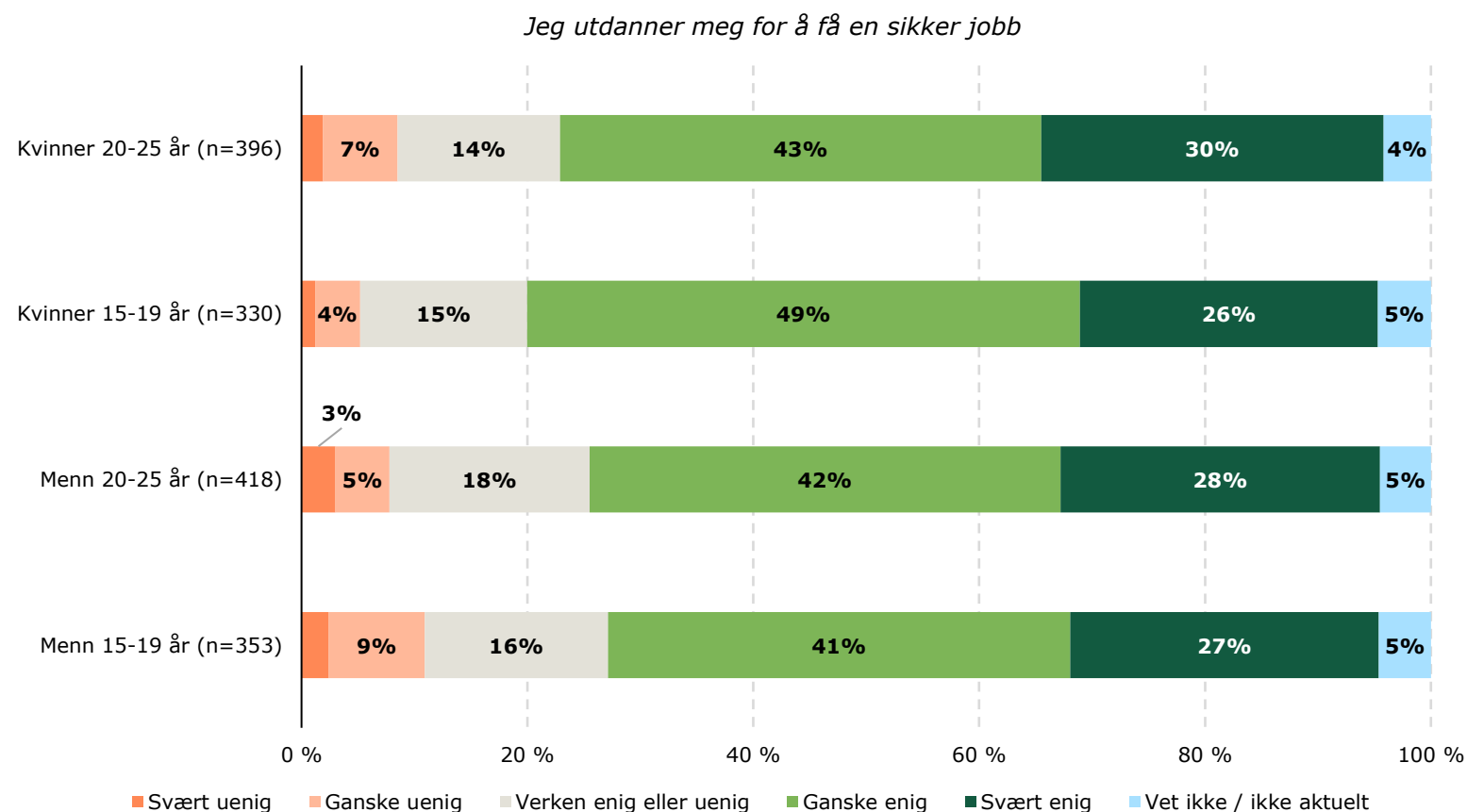


Påstander om utdanningsvalg

De følgende figurene går nærmere inn på hver påstand om utdanningsvalg, og ser på forskjeller mellom kjønn og aldersgrupper.

Figur 4-28 viser fordelingen for påstanden «jeg utdanner meg for å få en sikker jobb». Overordnet er de aller fleste svært eller ganske enig i påstanden. Det er ingen signifikante forskjeller mellom kjønn- eller aldersgrupper. Det er imidlertid 17 prosent på Østlandet og 20 prosent på Sørlandet som svarer «verken enig eller uenig», noe som er signifikant en større andel enn de 14 prosentene på Vestlandet som svarer det samme. Til sist er det 46 prosent i Midt-Norge, 47 prosent på Vestlandet og 45 prosent på Østlandet som svarer «ganske enig». Dette er signifikant en større andel enn de unge på Sørlandet (35 prosent).

Figur 4-28: Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?

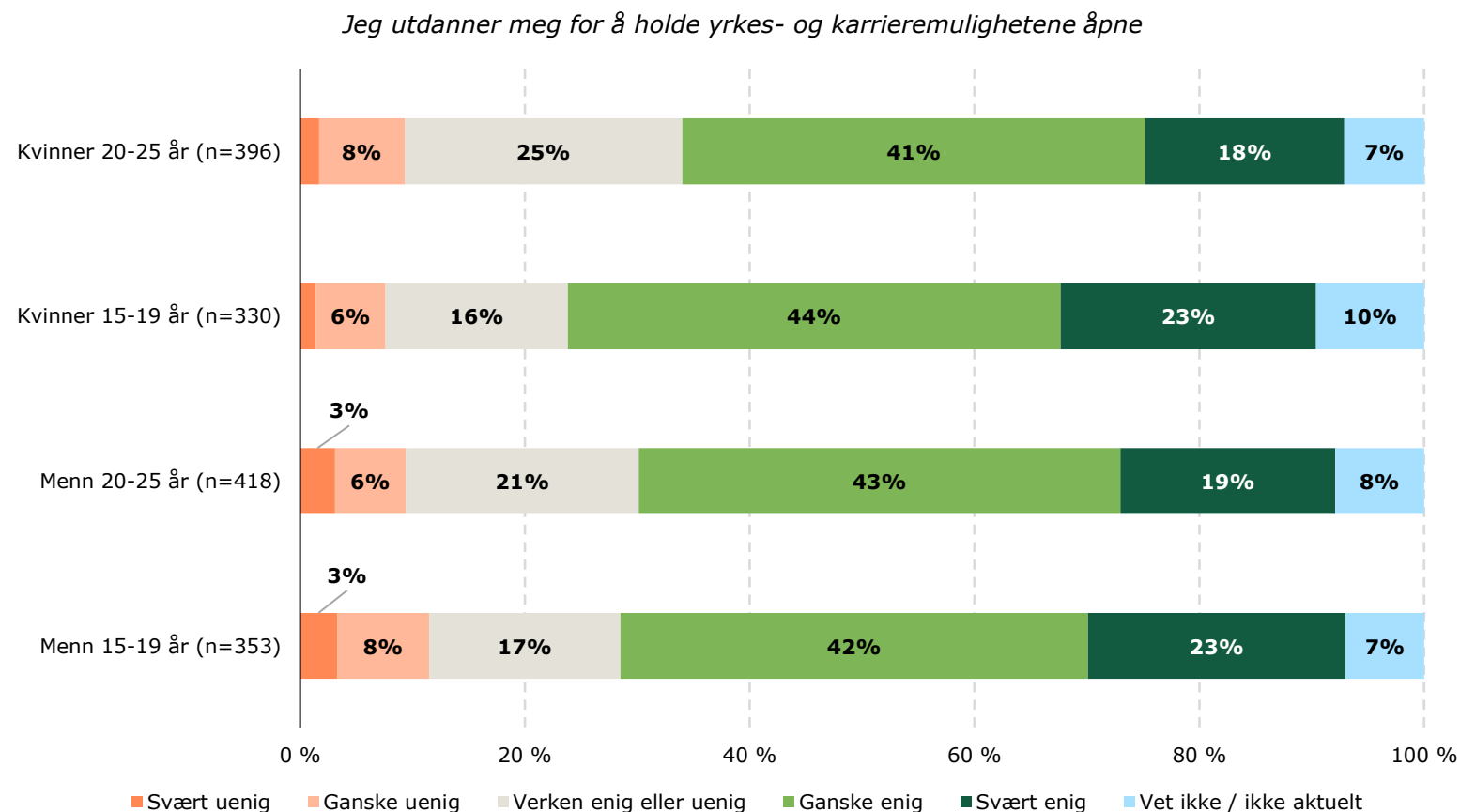


Påstander om utdanningsvalg

For påstanden «jeg utdanner meg for å holde yrkes- og karrieremulighetene åpne» viser figur 4-29 at det kun er mindre forskjeller mellom kjønns- og aldersgruppene. Det er imidlertid en mindre tendens til at de yngre aldersgruppene svarer i den positive enden av skalaen. 25 prosent av kvinner mellom 20 og 25 svarer «verken enig eller uenig», 17 prosent av menn mellom 15 og 19 år svarer det samme og 21 prosent av kvinner i samme aldersgruppe svarer det samme. Dette er en signifikant forskjell.

Det er 23 prosent av de unge i Oslo som svarer «verken eller» og kun 14 prosent i Nord-Norge som svarer det samme. Denne forskjellen er også signifikant.

Figur 4-29: Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?



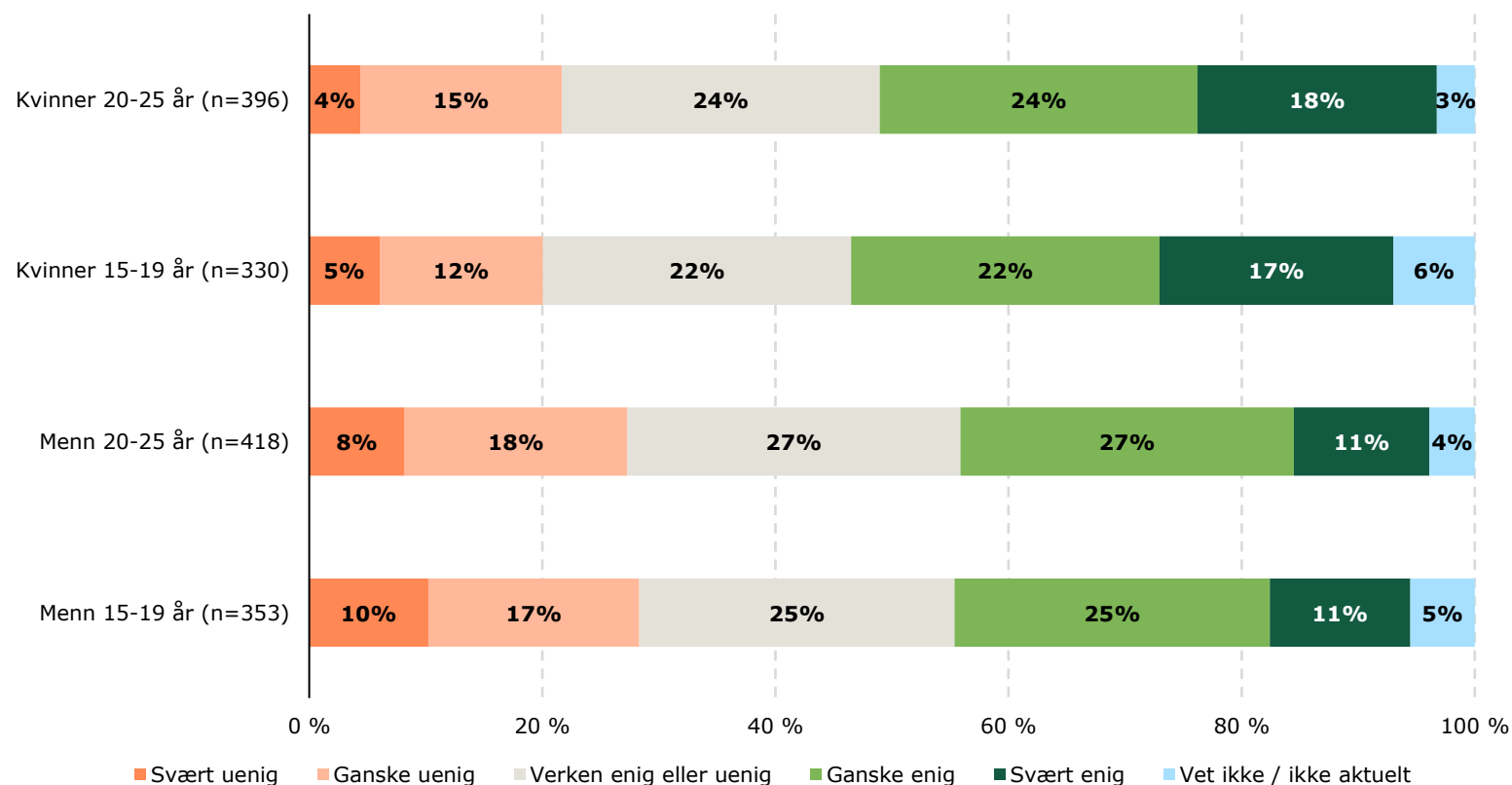
Påstander om utdanningsvalg

I spørreskjemaet har de unge også fått spørsmål om hvor enig eller uenig de er i påstanden «jeg synes det er vanskelig å forstå hvilke yrker jeg kan få med ulike utdanninger». Figur 4-30 viser at det overordnet er en større andel kvinner enn menn som svarer i den positive enden av skalaen. Disse forskjellene mellom menn i begge aldersgrupper og kvinner i begge aldersgrupper som svarer både «svært uenig» og «svært enig» er signifikant forskjellige fra hverandre. I tillegg er forskjellen mellom menn mellom 20 og 25 år og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «ganske uenig» signifikant forskjellig fra hverandre.

Det er også noen geografiske interessante forskjeller. I Nord-Norge er det 12 prosent av de unge som svarer «svært uenig», 8 prosent svarer det samme på «Vestlandet» og 9 prosent av de unge på «Sørlandet» svarer det samme. Dette er signifikante forskjeller fra Østlandet hvor kun 3 prosent svarer det samme. Forskjellen i Nord-Norge er også signifikant forskjellig fra Midt-Norge, hvor 5 prosent svarer det samme. Videre er det 20 prosent av de unge i Midt-Norge og 18 prosent på Østlandet som svarer «ganske uenig». Dette er signifikant forskjellig fra de 10 prosentene på Sørlandet som svarer det samme.

Figur 4-30: Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?

Jeg synes det er vanskelig å forstå hvilke yrker jeg kan få med ulike utdanninger



Påstander om utdanningsvalg

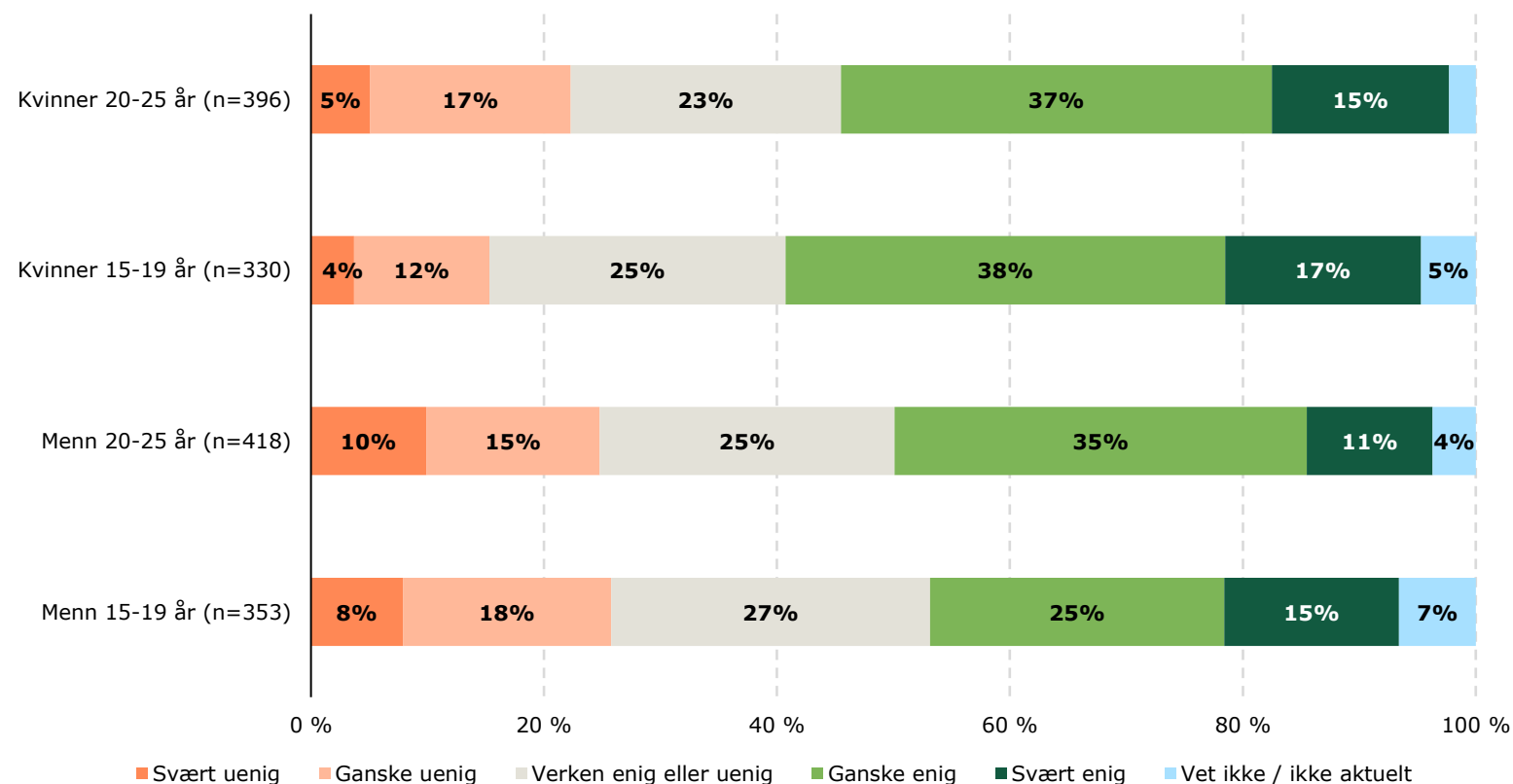
De unge har også fått spørsmål om de synes det er vanskelig å vite om utdanningen gir gode jobbmuligheter. Figur 4-31 viser overordnet at det er mindre forskjeller mellom kjønns- og aldersgruppene.

Forskjellen i andelen menn mellom 15 og 19 år og menn mellom 20 og 25 år som svarer «svært uenig», er signifikant forskjellig fra kvinner mellom 15 og 19 år som svarer det samme. For menn mellom 20 og 25 år er andelen også signifikant forskjellig fra kvinner i samme aldersgruppe. I tillegg er det en signifikant større andel menn mellom 15 og 29 år og kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «ganske uenig», enn kvinner mellom 15 og 19 år. Også andelen menn mellom 20 og 25 år og kvinner i begge aldersgrupper er signifikant større enn andelen menn mellom 15 og 19 år. Det er også signifikant en større andel kvinner mellom 15 og 19 år enn menn mellom 20 og 25 år som svarer «svært enig».

Den eneste geografiske forskjellen som peker seg ut, er at signifikant en større andel i Midt-Norge (10 prosent) enn på Vestlandet (5 prosent) svarer «svært uenig».

Figur 4-31: Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?

Jeg synes det er vanskelig å vite om utdanningen gir gode jobbmuligheter



Påstander om utdanningsvalg

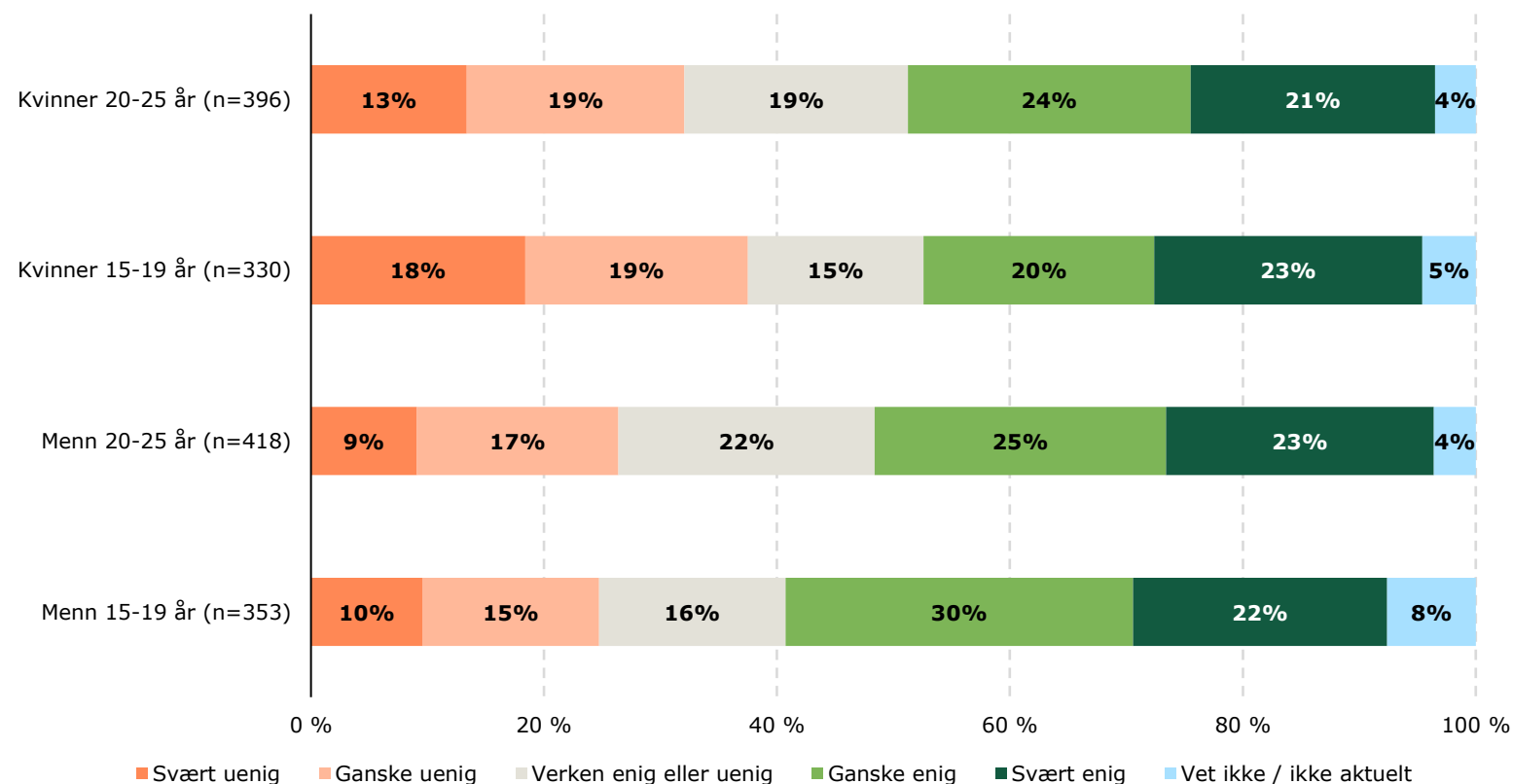
Om påstanden «jeg vet hva jeg vil, og utdanner meg for å oppnå en bestemt karriere», viser figur 4-32 at det jevnt over er en større spredning i svarene. Forskjellene mellom kjønn- og aldersgruppene viser at det er en større andel av kvinnene mellom 15 og 19 år som svarer at det er «svært uenig», sammenliknet med menn mellom 15 og 17 år og menn mellom 20 og 25 år. Denne forskjellen er signifikant. I tillegg er det en større andel menn mellom 20 og 25 år enn menn og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «verken enig eller uenig». Dette er også en signifikant forskjell. Deretter er det signifikant større andeler av menn mellom 15 og 19 år enn kvinner i samme aldersgruppe som svarer «svært enig».

Når det gjelder forskjeller mellom kjønnene alene er det signifikant en større andel kvinner (16 prosent) enn menn (9 prosent) som svarer at de er «svært uenig» og en større andel menn (27 prosent) enn kvinner (22 prosent) svarer at de er «ganske enig».

De geografiske forskjellene viser at det er signifikant større andeler unge som bor på Sørlandet (17 prosent) og i Oslo (15 prosent) enn i Midt-Norge (9 prosent) som svarer «svært uenig». 30 prosent av unge i Nord-Norge svarer «svært enig», mens 18 prosent av unge på Vestlandet svarer det samme. Dette er også en signifikant forskjell.

Figur 4-32: Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?

Jeg vet hva jeg vil, og utdanner meg for å oppnå en bestemt karriere



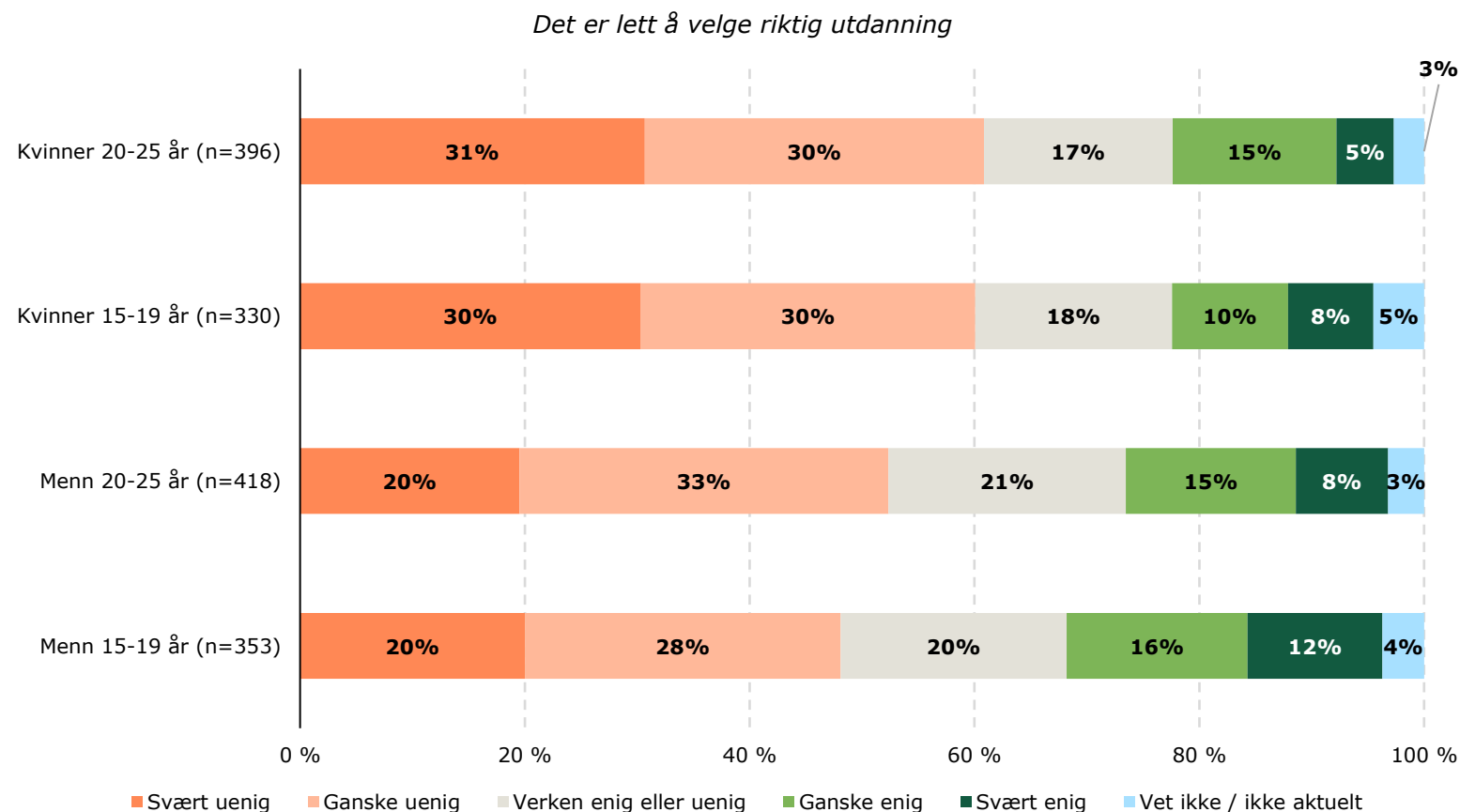
Påstander om utdanningsvalg

Til sist, for påstanden «det er lett å velge riktig utdanning» viser figur 4-33 at det er større andel kvinner i begge aldersgrupper enn menn i begge aldersgrupper som oppgir at de er svært eller ganske uenig. Det er signifikant en større andel kvinner i begge aldersgrupper enn menn i begge aldersgrupper som svarer «svært uenig». Det er på den andre siden signifikant større andeler menn i begge aldersgrupper enn kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «ganske enig».

31 prosent kvinnene svarer at de er «svært uenig» mot 20 prosent av menn. I tillegg er det 10 prosent av menn som svarer «svært enig» mot 6 prosent av kvinnene som svarer det samme. Dette forskjellen er også signifikant.

Når det gjelder interessante geografiske forskjeller, er det viktigste som utpeker seg at det er 33 prosent av de unge på Sørlandet og 25 prosent av de unge på Østlandet som svarer «ganske uenig». Denne forskjellen er signifikant.

Figur 4-33: Hvor enig eller uenig er du i disse påstandene?

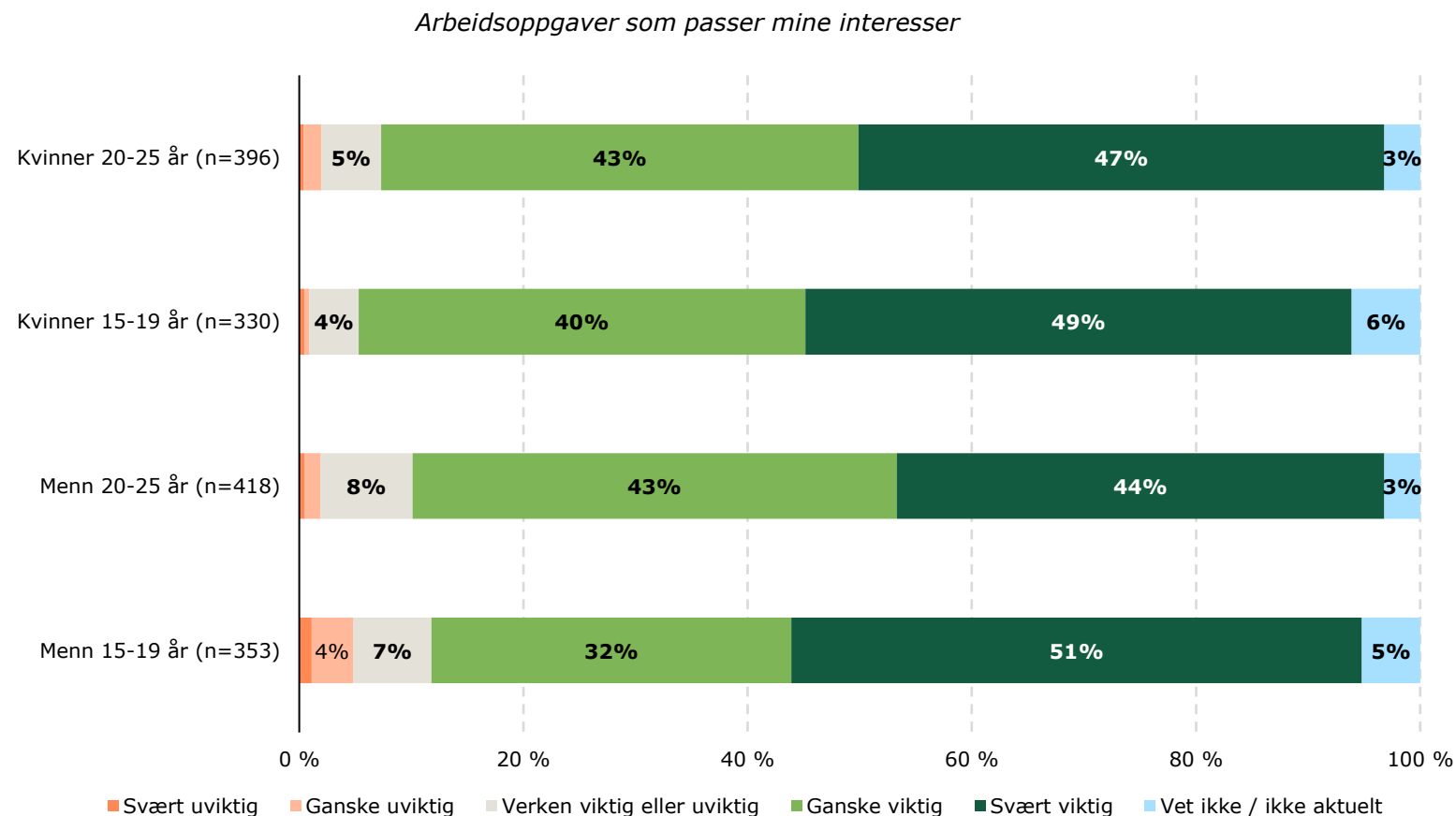


Kriterier for yrkesvalg

Figur 4-37 viser at svært mange av de unge på tvers av kjønn og alder mener at «arbeidsoppgaver som tilpasser mine interesser» er viktig for dem ved valg av yrke. Det er imidlertid en noe høyere andel menn mellom 20 og 25 år og kvinner i begge aldersgrupper som svarer «ganske viktig». Likevel svarer en større andel menn mellom 15 og 19 år sammenliknet med menn mellom 20 og 25 år «svært viktig». Begge disse forskjellene er signifikante.

De geografiske forskjellene viser at en større andel unge i Nord-Norge (50 prosent), på Østlandet (50 prosent) og på Sørlandet (53 prosent) svarer «svært viktig» sammenliknet med unge i Midt-Norge (39 prosent). Denne forskjellen er signifikant.

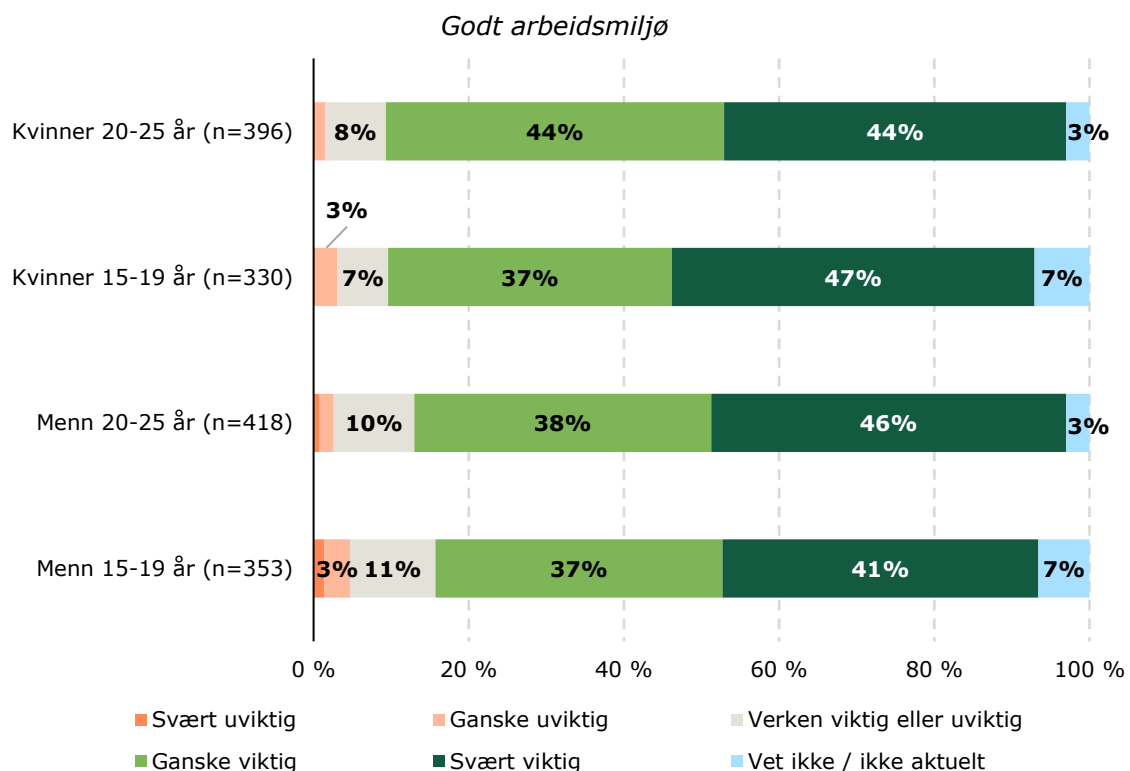
Figur 4-37: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



Kriterier for yrkesvalg

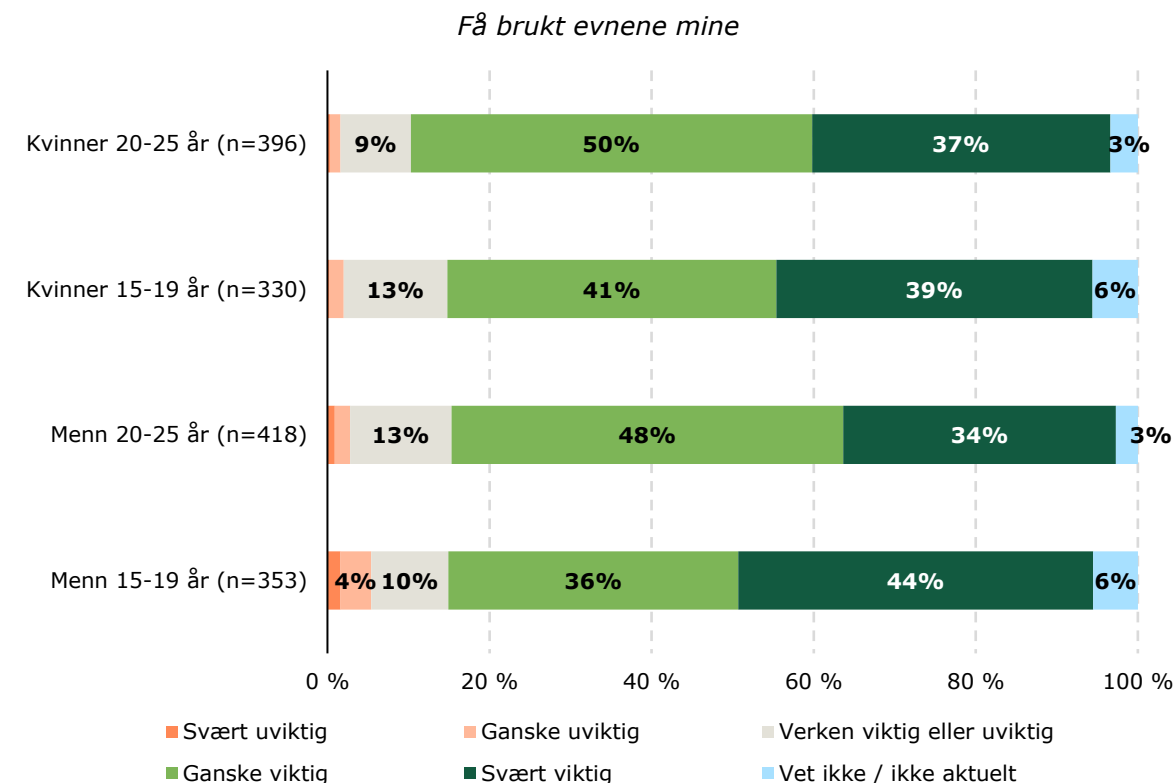
De unge har også fått spørsmål om hvor viktig eller uviktig «godt arbeidsmiljø» er for dem ved valg av yrke (figur 4-38). Det er ingen signifikante forskjeller på tvers av kjønns- eller aldersgrupper å peke på. Det er imidlertid en noe større andel på Vestlandet som svarer «ganske viktig» (46 prosent), sammenliknet med Midt-Norge (36 prosent), Sørlandet (32 prosent) og Oslo (36 prosent). Denne forskjellen er signifikant.

Figur 4-38: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



Deretter fikk de unge spørsmål om hvor viktig eller uviktig det er for dem å få brukt evnene sine ved valg av yrke (figur 4-39). Det er ingen signifikante forskjeller å peke på ettersom flertallet av både kvinner og menn i begge aldersgrupper oppgir at dette er viktig. Heller ikke geografisk er det store forskjeller som utpeker seg.

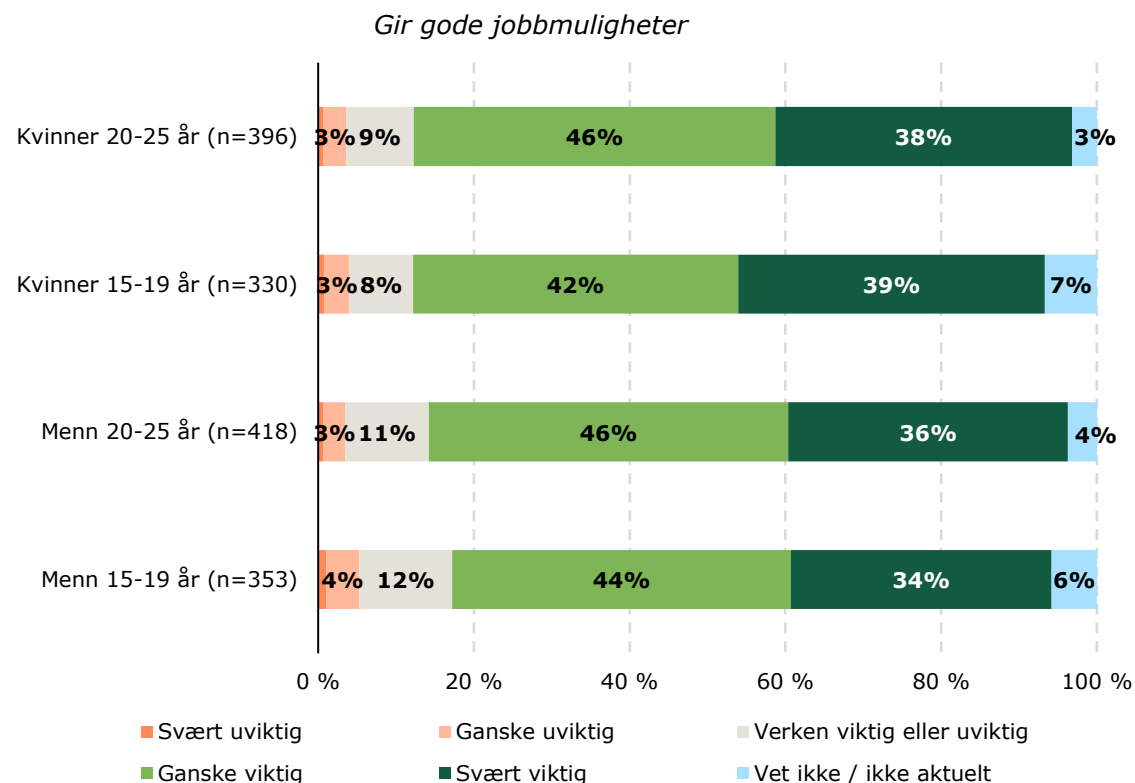
Figur 4-39: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



Kriterier for yrkesvalg

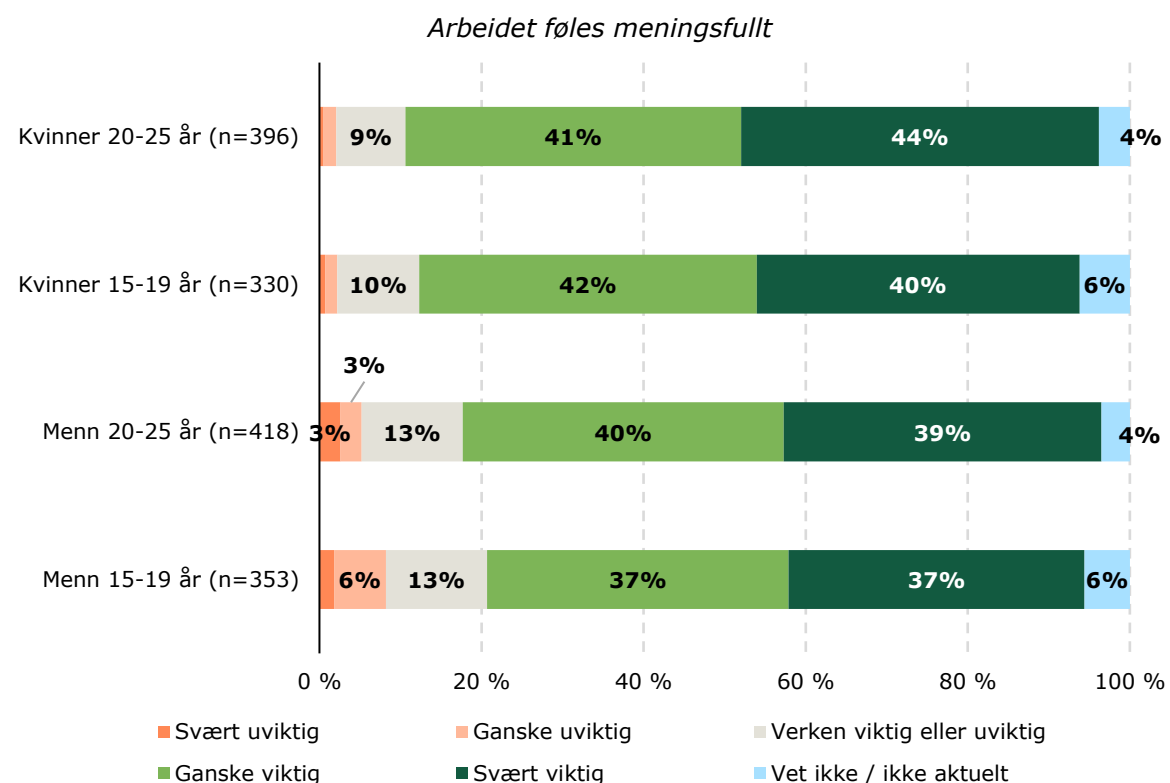
Når det gjelder kriteriet «gir gode jobbmuligheter» viser figur 4-40 at det er en høy andel som mener at dette er viktig for deres valg av yrke. Det er få forskjeller både på tvers av kjønn, alder og landsdeler. Det er imidlertid en noe større andel i Nord-Norge (8 prosent) som svarer «ganske uviktig» sammenliknet med unge i Midt-Norge (2 prosent) og Vestlandet (2 prosent).

Figur 4-40: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



De unge har fått spørsmål om hvor viktig det er for dem at «arbeidet føles meningsfullt» for deres valg av yrke. Det er få signifikante forskjeller som peker seg ut (figur 4-41). Det er imidlertid signifikant en større andel kvinner mellom 20 og 24 år som svarer «svært viktig» sammenliknet med menn mellom 15 og 19 år. I tillegg er det signifikant en større andel unge på Østlandet (44 prosent) som svarer «svært viktig» sammenliknet med unge i Midt-Norge (33 prosent).

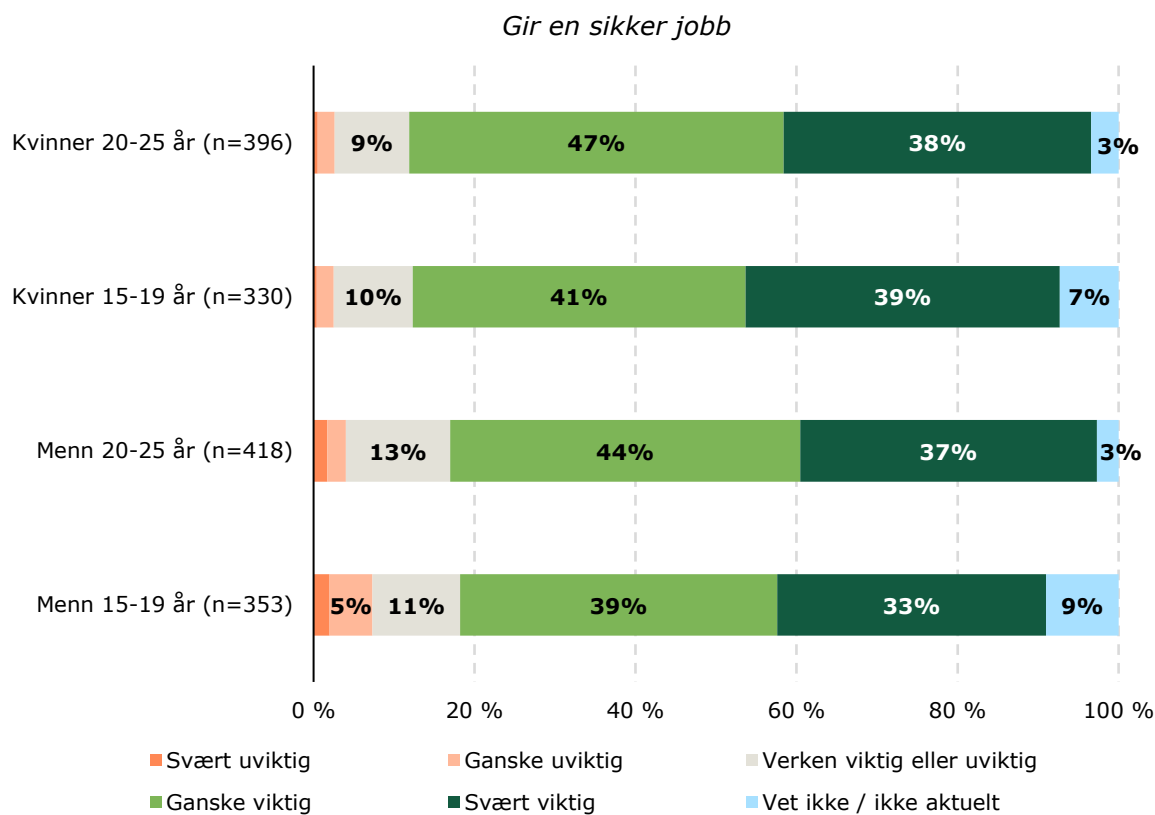
Figur 4-41: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



Kriterier for yrkesvalg

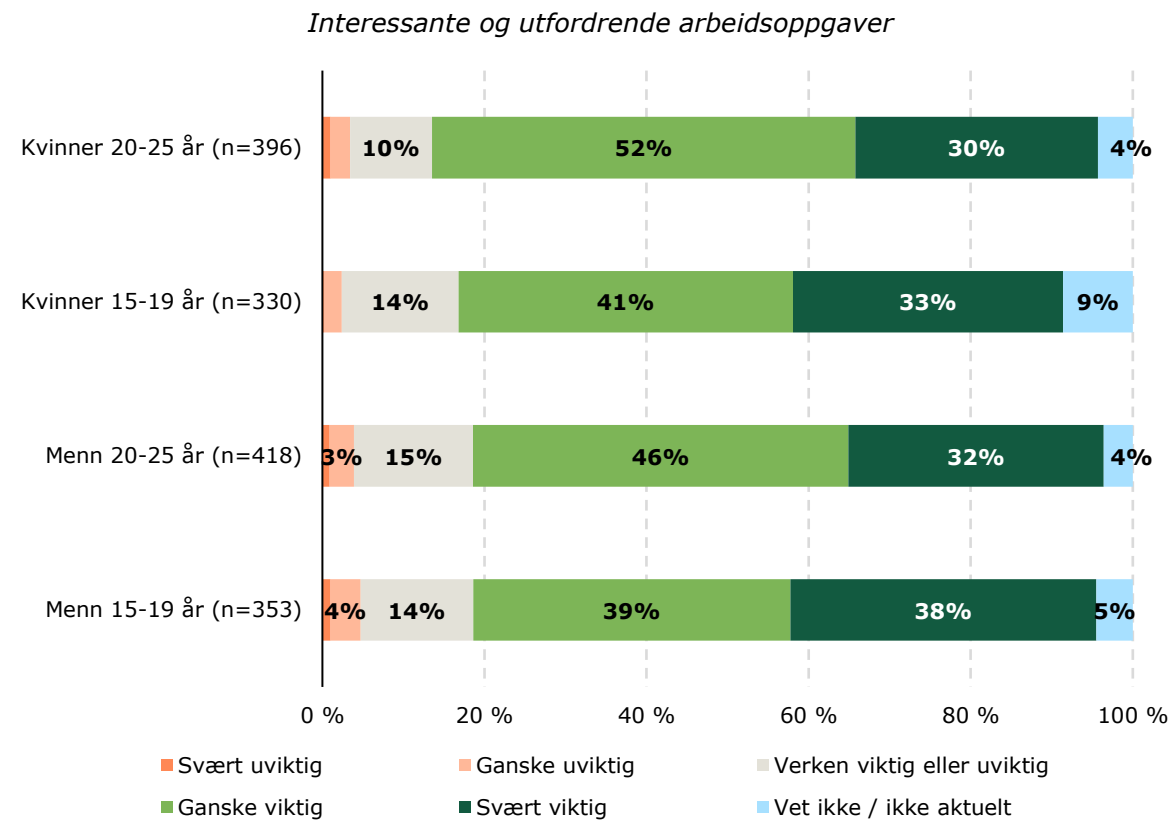
Avslutningsvis viser figur 4-42 hva de unge har svart på spørsmål om hvor viktig det er for dem at yrket «gir en sikker jobb». Den eneste signifikante forskjellen som utpeker seg, er at en større andel av kvinner mellom 20 og 25 år enn menn mellom 15 og 19 år svarer «ganske viktig».

Figur 4-42: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



Om interessante og utfordrende arbeidsoppgaver er viktig eller uviktig for de unge ved valg av yrke viser figur 4-43 at det en stor andel på tvers av kjønns- og aldersgrupper som mener er viktig. Det er derfor ingen særlig interessante funn å peke på hva gjelder signifikante forskjeller mellom gruppene, verken på kjønn, alder eller landsdel.

Figur 4-43: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?

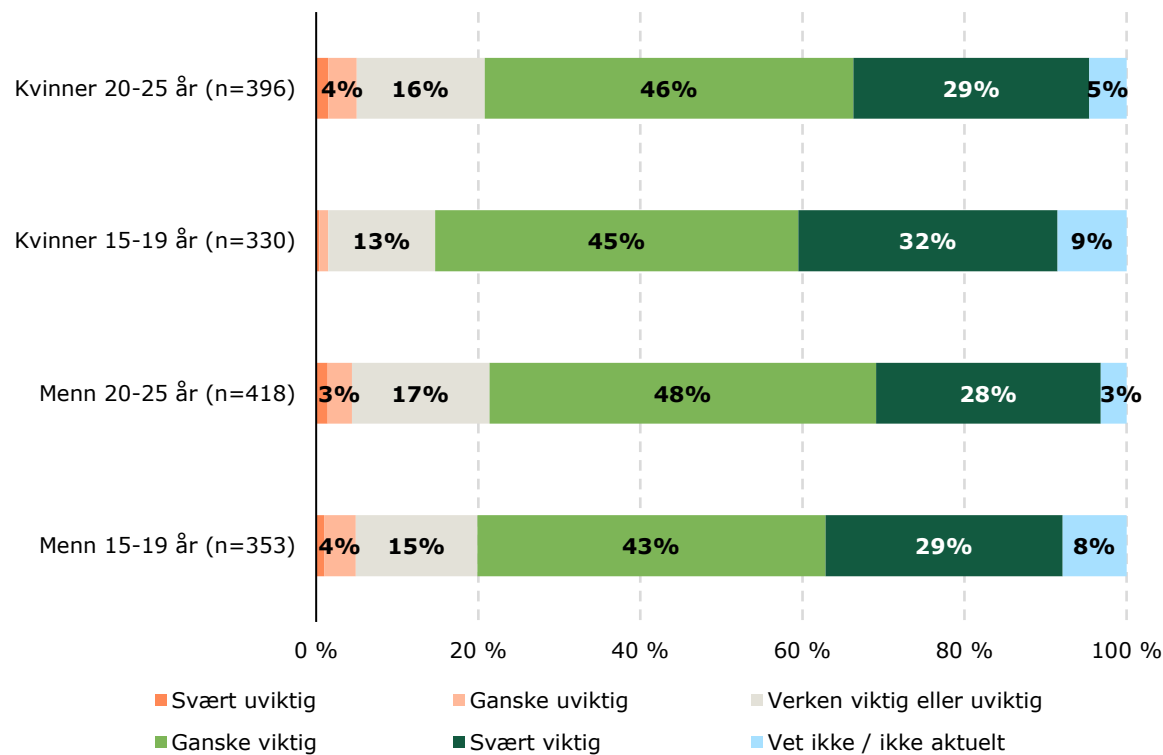


Kriterier for yrkesvalg

Også når det gjelder «karrieremuligheter» viser figur 4-44 at det er få forskjeller mellom kjønnene og aldersgruppene som peker seg ut. Geografisk er det likevel en større andel på Vestlandet (52 prosent) enn i Midt-Norge (41 prosent), på Østlandet (42 prosent) og på Sørlandet (43 prosent) som svarer «ganske viktig». Signifikant en større andel på Østlandet (32 prosent) enn på Vestlandet (24 prosent) svarer «svært viktig».

Figur 4-44: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?

Karrieremuligheter

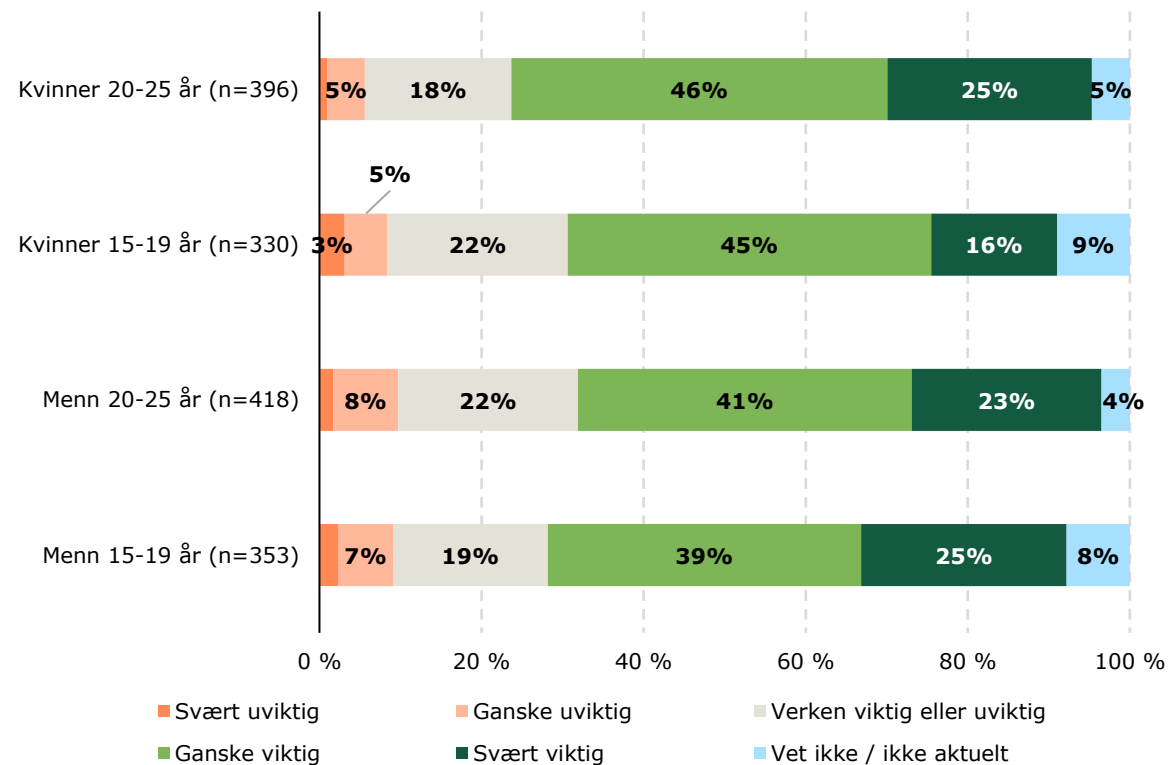


Når man ser nærmere på kriteriet «arbeidstid» for de unges valg av yrke, tegner figur 4-45 et bilde av at dette er noe viktigere for kvinner mellom 20 og 25 år og menn mellom 15 og 18 år. Denne forskjellen er imidlertid ikke signifikant.

Den forskjellen som er signifikant er at en mindre andel av kvinnene mellom 15 og 19 år svarer «svært viktig», sammenliknet med menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 20 og 25 år.

Figur 4-45: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?

Arbeidstid

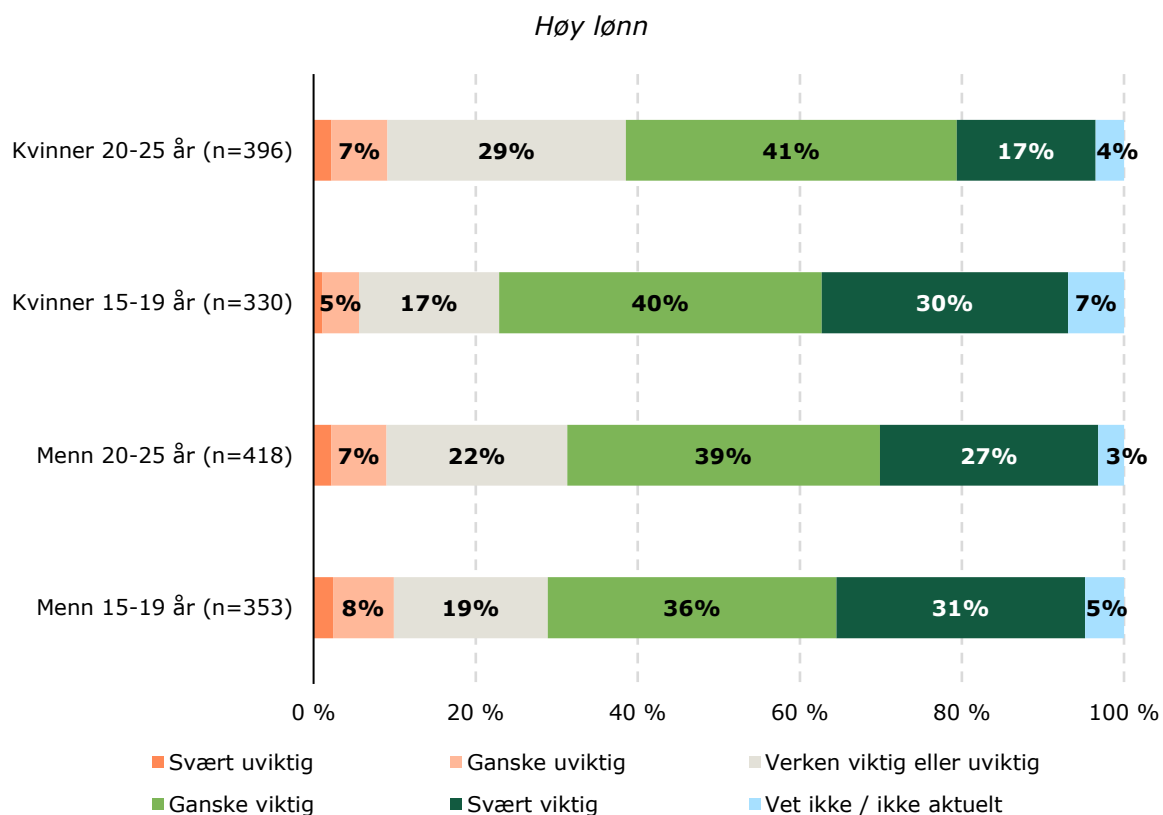


Kriterier for yrkesvalg

Om hvor viktig eller uviktig det er med «høy lønn» for de unges valg av yrke viser figur 4-46 færre tydelige forskjeller mellom kjønns- og aldersgrupper. Det er imidlertid en større andel menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «svært viktig», sammenliknet med kvinner mellom 20 og 25 år. Denne forskjellen er signifikant. I tillegg oppgir en signifikant større andel kvinner mellom 20 og 25 år enn de andre aldersgruppene «verken viktig eller uviktig».

Til sist er det signifikant en større andel på Østlandet (31 prosent) enn i Midt-Norge (23 prosent) og på Sørlandet som svarer at det er «svært viktig» (19 prosent).

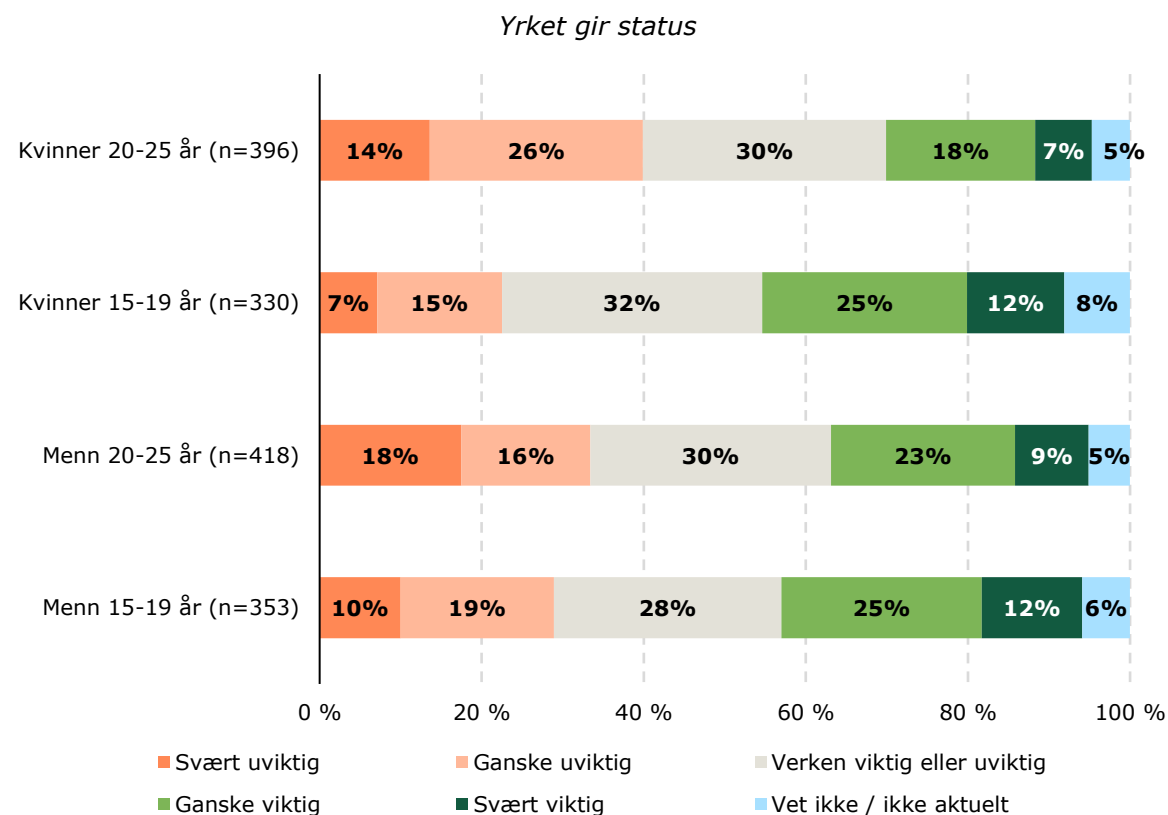
Figur 4-46: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?



Figur 4-47 viser fordelingen for spørsmålet om hvor viktig de unge synes det er at «yrket gir status». Det framstår som at de yngre aldersgruppene oppgir dette som noe viktigere enn de eldre. Signifikant en større andel menn og kvinner mellom 20 og 25 år svarer «svært uviktig», og signifikant en større andel kvinner og menn mellom 15 og 19 svarer «svært/ganske viktig».

Geografiske forskjeller viser at en større andel i Midt-Norge (23 prosent), på Vestlandet (26 prosent), Sørlandet (23 prosent) og Oslo (26 prosent) oppgir «ganske viktige» enn Nord-Norge (14 prosent).

Figur 4-47: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?

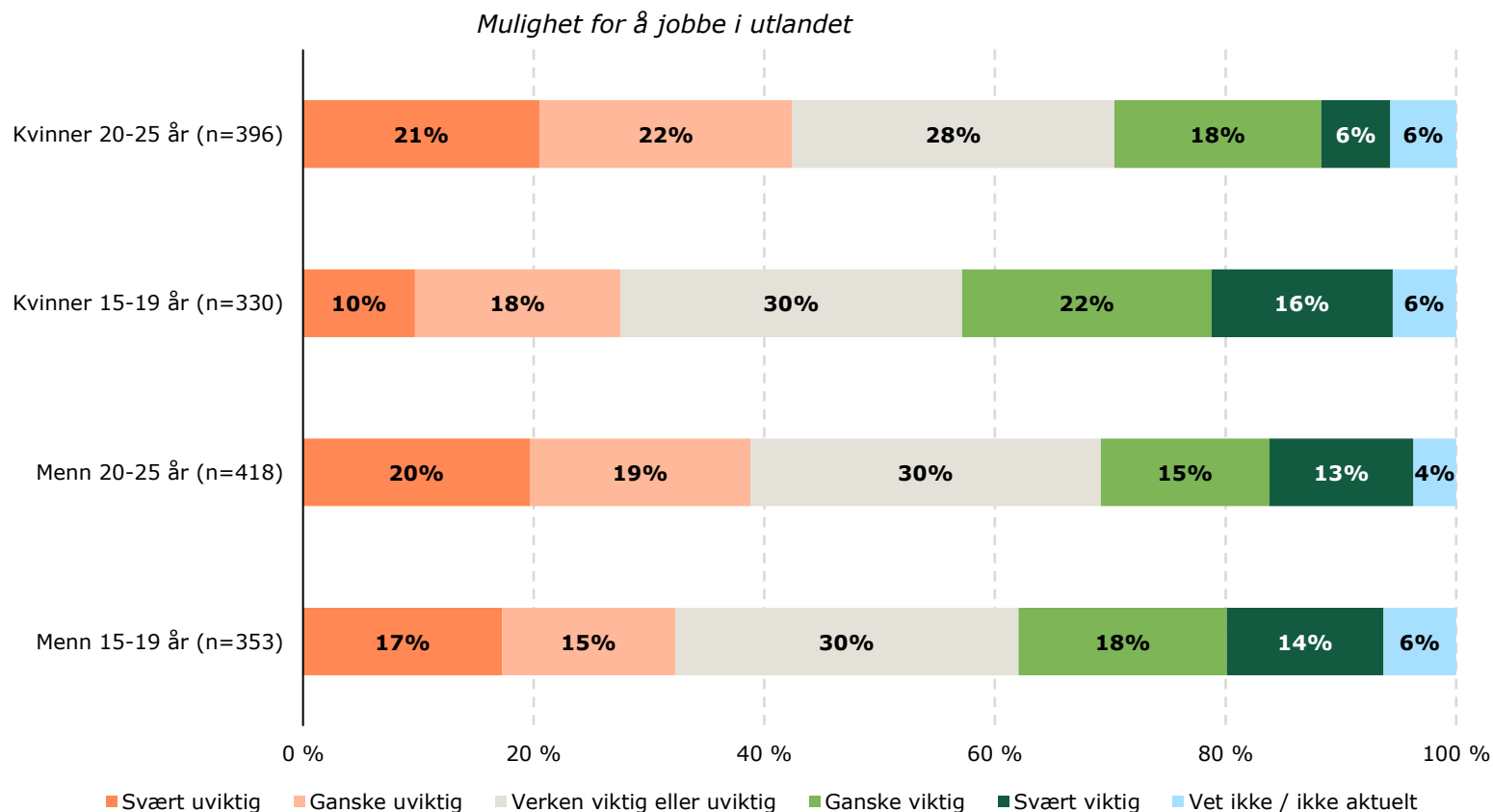


Kriterier for yrkesvalg

Når det gjelder «muligheter for å jobbe i utlandet» er det noe større spredning i svarene (figur 4-48). Tendensen er likevel at en større andel av de yngre mener dette er viktig, sammenliknet med de eldre aldersgruppene på tvers av kjønn. Det er signifikant en mindre andel kvinner mellom 15 og 19 år som oppgir «svært uviktig» enn menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 20 og 25 år. Deretter er det en mindre andel kvinner mellom 20 og 29 som oppgir «svært viktig» enn menn i begge aldersgrupper og kvinner mellom 15 og 19 år.

Geografisk er det signifikant en større andel i Midt-Norge (20 prosent) og på Sørlandet (21 prosent) som svarer «ganske viktig», sammenliknet med unge på Østlandet (14 prosent).

Figur 4-48: Hvor viktig eller uviktig er/var følgende for deg ved valg av yrke?

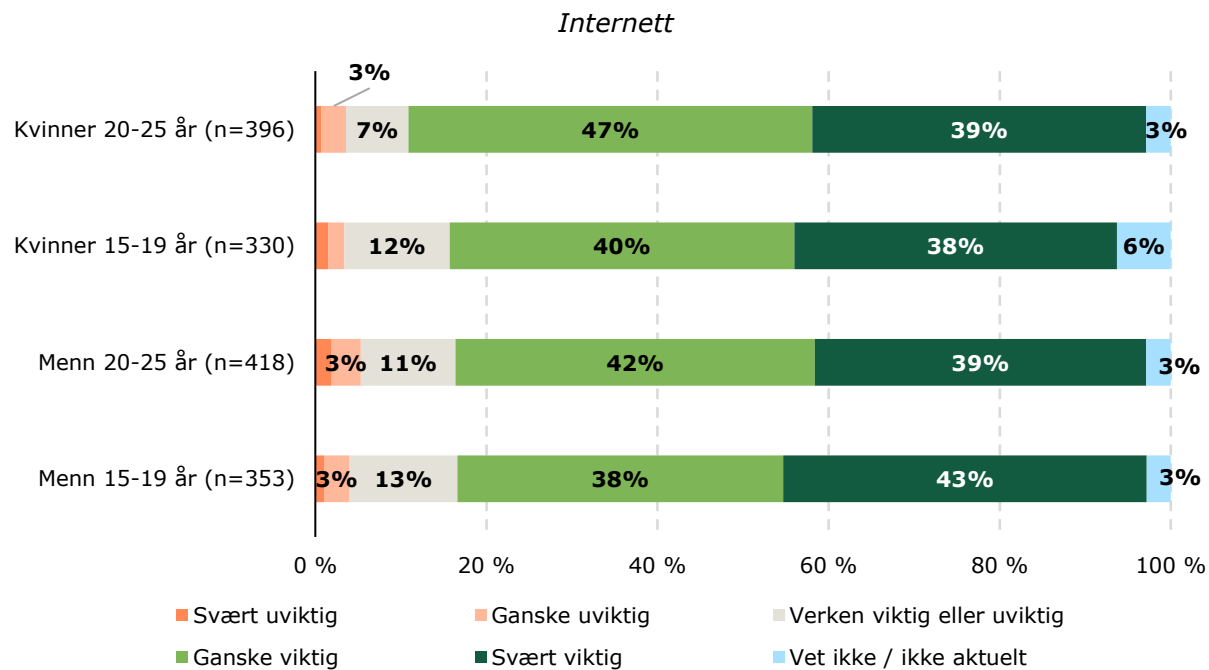


Viktigheten av ulike informasjonskilder

Figur 5-5 viser frekvensfordelingen over spørsmålet om hvor viktig eller uviktig «internett» er for å gi de unge nyttig informasjon om utdanningsmuligheter. Det er to forskjeller mellom undergrupper som utpeker seg. En signifikant større andel kvinner og menn mellom 15 og 19 år enn kvinner mellom 20 og 25 år svarer «verken viktig eller uviktig». I tillegg svarer signifikant en større andel kvinner mellom 20 og 25 år «ganske viktig», enn menn mellom 15 og 19 år.

Figur 5-6 viser frekvensfordelingen over hvor viktig eller uviktig de unge opplever at «skole- og bedriftsbesøk» er for nyttig informasjon om deres utdanningsmuligheter. Forskjellene som utpeker seg er at en større andel menn mellom 20 og 25 år svarer «svært uviktig», sammenliknet med kvinner i begge aldersgrupper. Denne forskjellen er signifikant.

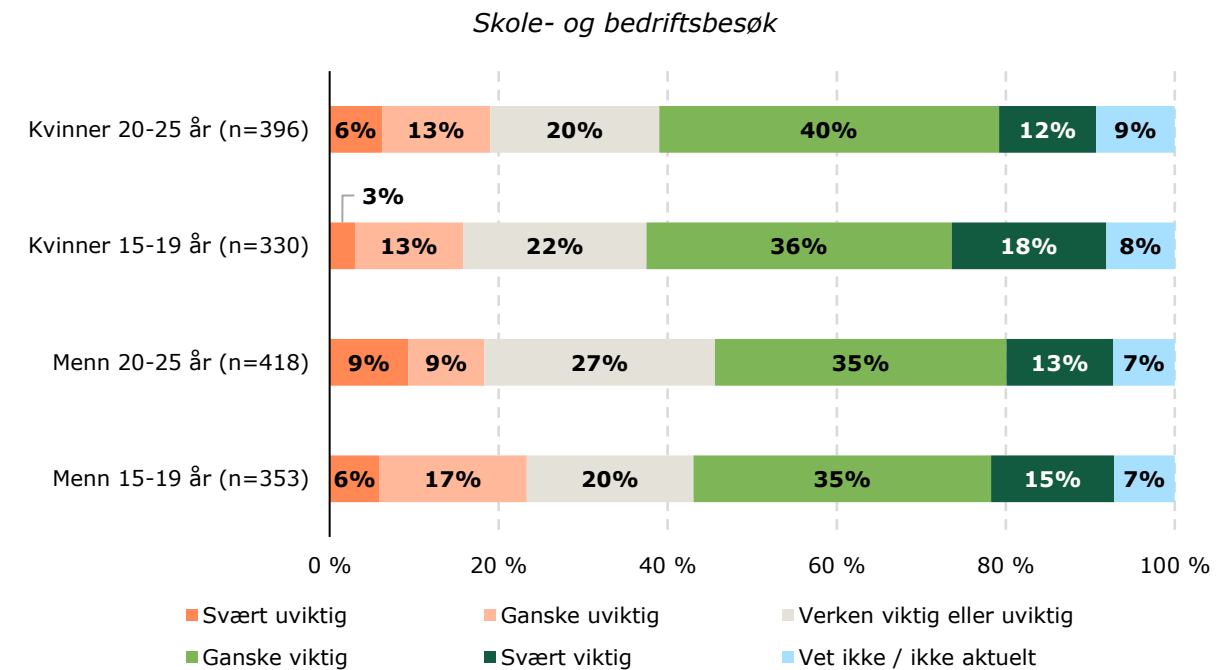
Figur 5-5: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



Videre er det en mindre andel kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «ganske uviktig» sammenliknet med menn og kvinner mellom 20 og 25 år. Deretter er det en signifikant større andel menn og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «svært viktig» sammenliknet med menn og kvinner i begge aldersgrupper.

Til sist er det signifikant en større andel i Nord-Norge (52 prosent) enn på Østlandet (40 prosent), Sørlandet (37 prosent) og i Oslo (40 prosent) som svarer «ganske viktig». I tillegg svarer en større andel på Vestlandet (46 prosent) enn på Sørlandet (37 prosent) «ganske viktig».

Figur 5-6: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



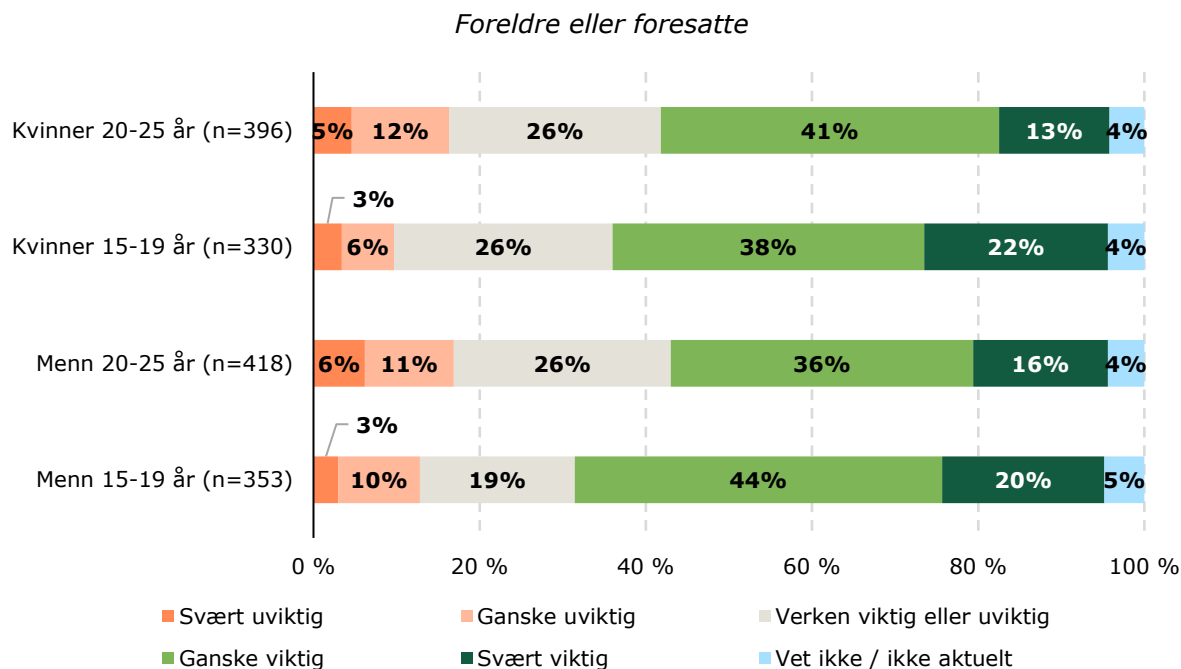
Viktigheten av ulike informasjonskilder

Når det gjelder viktigheten av «foreldre eller foresatte» for de unges utdanningsmuligheter viser figur 5-7 noen forskjeller mellom aldersgruppene.

For det første er det signifikant en større andel menn mellom 20 og 25 år enn menn mellom 15 og 19 år som svarer «svært uviktig». Deretter er det signifikant en større andel menn og kvinner mellom 20 og 25 som svarer «ganske viktig» enn kvinner mellom 15 og 19 år. En signifikant større andel menn mellom 15 og 19 år svarer «ganske viktig» enn menn mellom 20 og 25 år, og en signifikant større andel menn mellom 15 og 19 år svarer «svært viktig» enn kvinner mellom 20 og 25 år.

Til sist er det en signifikant større andel av de unge i Nord-Norge (28 prosent), Midt-Norge (28 prosent) og på Østlandet (27 prosent) som svarer «verken viktig eller uviktig» enn unge på Sørlandet (17 prosent).

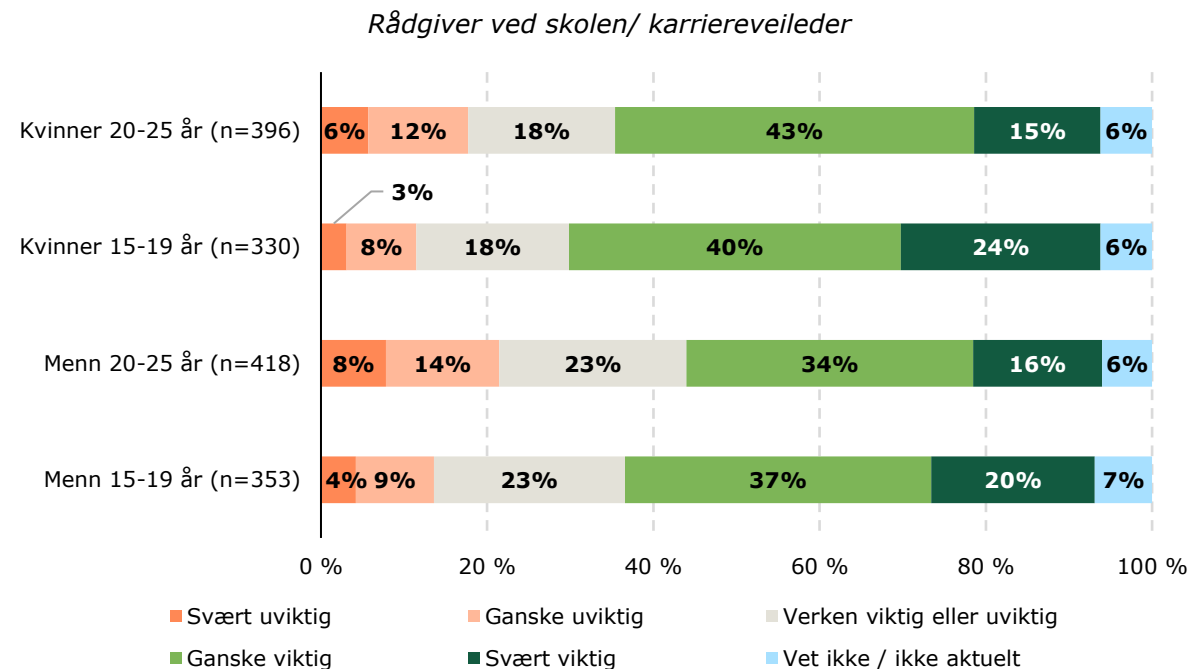
Figur 5-7: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



I forbindelse med rådgiver ved skolen/karriereveileder er det også noen forskjeller mellom aldersgruppene som peker seg ut (figur 5-8). En signifikant større andel menn mellom 20 og 25 år svarer «svært/ganske uviktig» sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år. Deretter er det en større andel menn mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig» sammenliknet med menn mellom 15 og 19 år. Denne forskjellen er også signifikant.

Det er en signifikant mindre andel av de unge i Nord-Norge (1 prosent) enn de andre landsdelene (4-9 prosent) som svarer «svært uviktig». Deretter er det signifikant større andeler unge i Nord-Norge (48 prosent) og på Vestlandet (44 prosent) enn på Østlandet, Sørlandet og i Oslo (35-39 prosent) som svarer «ganske viktig».

Figur 5-8: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?

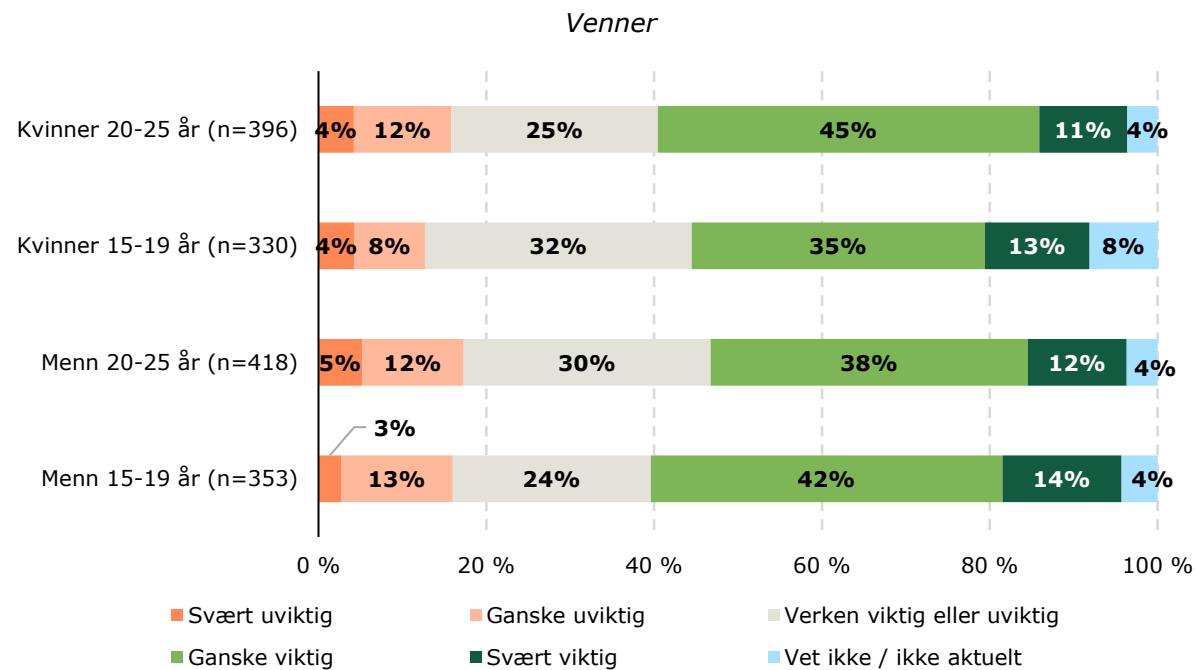


Viktigheten av ulike informasjonskilder

Figur 5-9 peker heller ikke på de største forskjellene for kvinner og menn i ulike aldersgruppers opplevelse av venners viktighetsgrad for å gi dem nyttig informasjon om deres utdanningsmuligheter. Likevel er det en signifikant større andel menn mellom 15 og 19 år enn kvinner i samme aldersgrupper som svarer «ganske uviktig». I tillegg er det signifikant en større andel kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «verken viktig eller uviktig», enn menn i begge aldersgrupper. Deretter er det en større andel kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «ganske viktig» enn menn mellom 20 og 25 år og kvinner mellom 15 og 19 år.

De geografiske forskjellene viser at signifikant en større andel av unge på Vestlandet (32 prosent) svarer «verken viktig eller uviktig» enn unge på Sørlandet (23 prosent). Deretter er det signifikant en større andel i Nord-Norge (47 prosent) enn på Vestlandet (37 prosent) som svarer «ganske viktig».

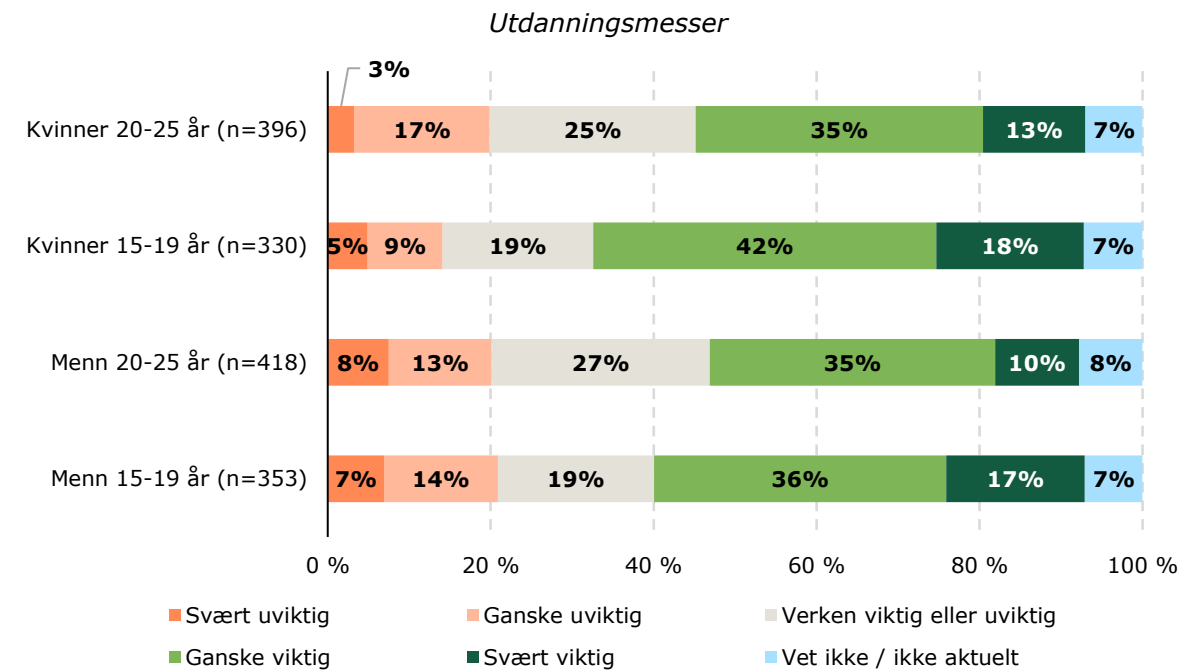
Figur 5-9: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



Når det gjelder informasjonskilden utdanningsmesser viser figur 5-10 at det er en større andel mellom 15 til 19 år enn 20 til 25 år blant begge kjønn som oppgir at dette er viktig. Det er en signifikant større andel menn i begge aldersgrupper enn kvinner mellom 20 og 25 år som oppgir at utdanningsmesser er «svært uviktig». Videre er det en større andel menn og kvinner mellom 15 og 19 år, enn menn mellom 20 og 25 år som oppgir at dette er «svært viktig». I tillegg er det signifikant en større andel kvinner mellom 15 og 19 år enn kvinner mellom 20 og 25 år som svarer «svært viktig».

De geografiske forskjellene viser at en signifikant større andel i Midt-Norge (29 prosent) enn unge på Vestlandet (19 prosent) og Østlandet (19 prosent) svarer «verken viktig eller uviktig». Deretter er det en større andel unge på Vestlandet (19 prosent) enn i Midt-Norge (33 prosent) som svarer «ganske viktig».

Figur 5-10: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



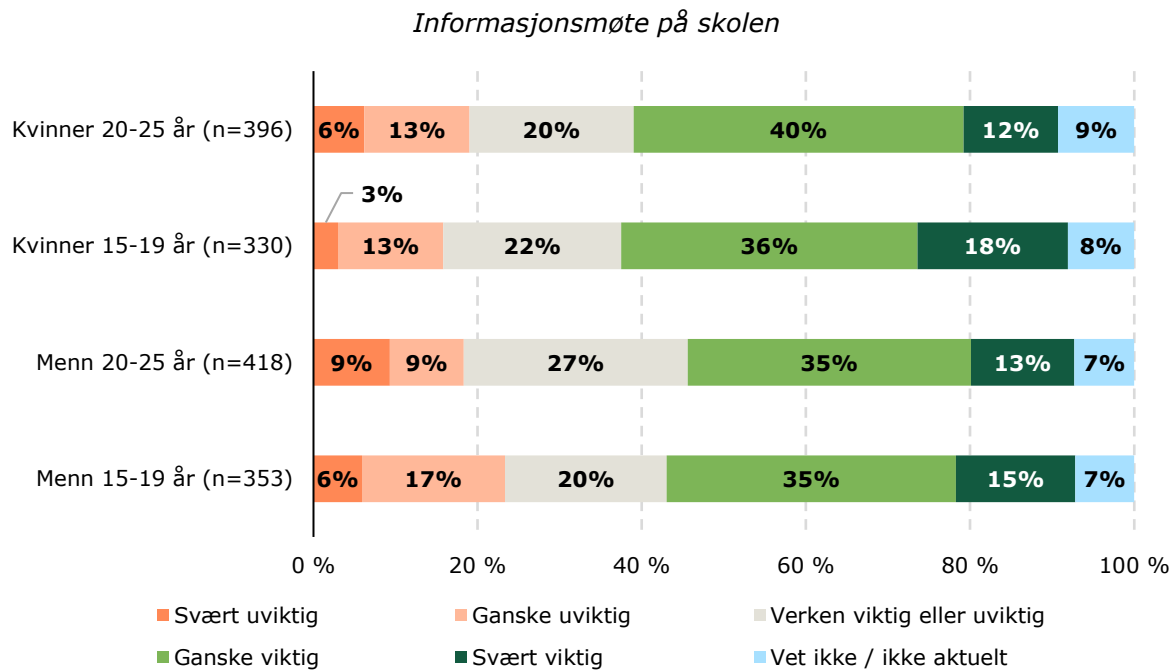
Viktigheten av ulike informasjonskilder

For spørsmålet om hvor viktig eller uviktig «informasjonsmøte på skolen» er for de unge, er det enkelte forskjeller som utpeker seg som vist i figur 5-11.

For det første svarer signifikant en mindre andel av kvinner mellom 15 og 19 år «svært uviktig» sammenliknet med menn og kvinner mellom 20 og 25 år. En større andel av menn mellom 15 og 19 år svarer «ganske uviktig» sammenliknet med menn mellom 20 og 25 år. Denne forskjellen er signifikant. Deretter er det signifikant en større andel kvinner mellom 15 og 19 år som svarer at dette er «ganske viktig», sammenliknet med menn og kvinner mellom 20 og 25 år.

Til sist svarer signifikant en større andel på Østlandet (8 prosent) og i Oslo (9 prosent) enn i Nord-Norge (3 prosent) og Midt-Norge (3 prosent) «svært viktig».

Figur 5-11: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?

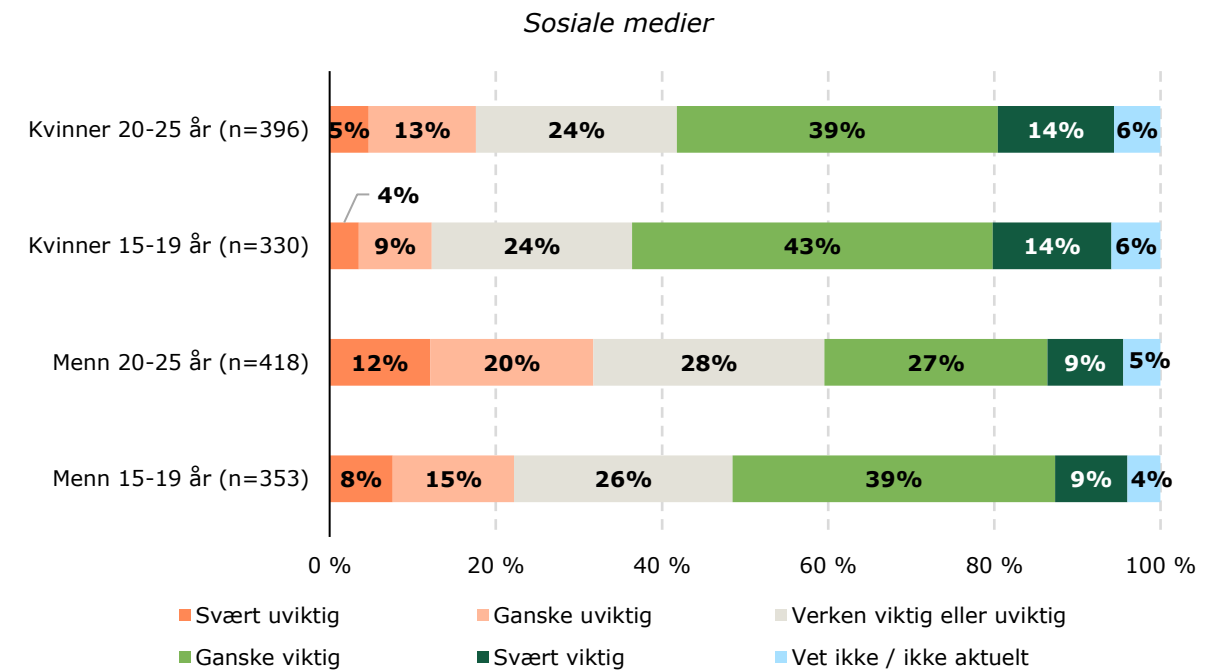


Når det gjelder sosiale medier som informasjonskilde (figur 5-12), er det signifikant flere menn enn kvinner i alderen 15–19 år som oppgir at kilden er «svært/ganske uviktig» for informasjon om utdanningsmuligheter. Samtidig er det signifikant flere menn mellom 20 og 25 år som vurderer kilden som «svært/ganske uviktig» sammenliknet med øvrige kjønns- og aldersgrupper.

Videre er det en større andel menn 15–19 år og kvinner i begge aldersgrupper som svarer «ganske viktig» enn menn 20–25 år, og denne forskjellen er også signifikant. Til slutt er det flere kvinner enn menn, uavhengig av alder, som svarer «svært viktig».

Til sist er det signifikant en større andel i Nord-Norge (46 prosent) enn på Sørlandet (34 prosent) som svarer «ganske viktig», og en større andel på Østlandet (14 prosent) enn i Midt-Norge (9 prosent) som svarer «svært viktig».

Figur 5-12: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



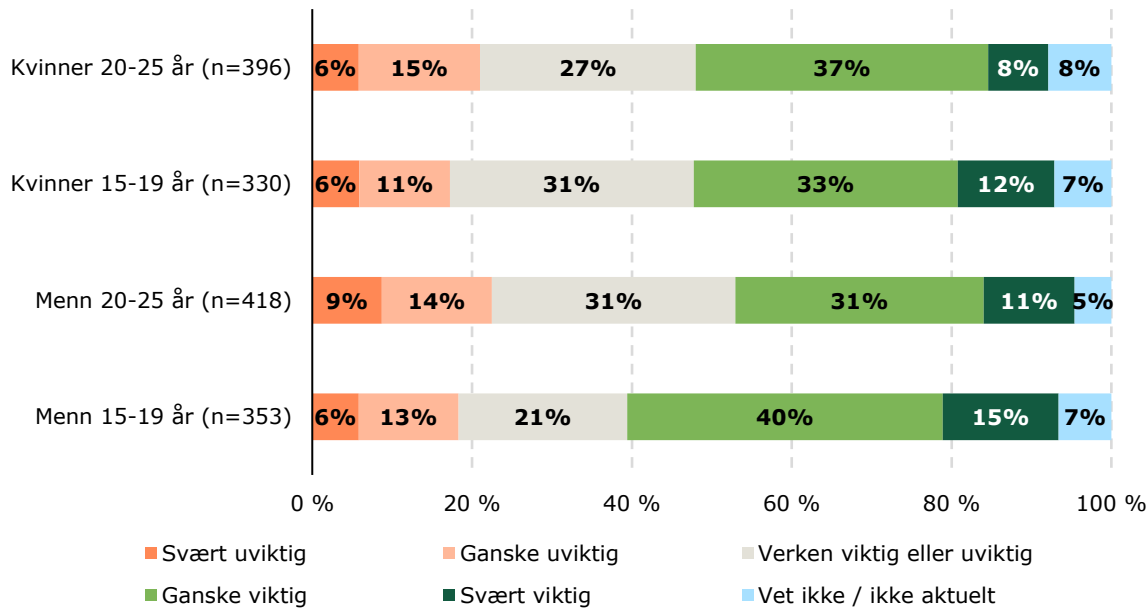
Viktigheten av ulike informasjonskilder

Videre har de unge fått spørsmål om hvor viktig eller uviktig øvrig familie er for å gi dem nyttig informasjon om utdanningsmuligheter (figur 5-13). På dette er det en større andel menn mellom 20 og 25 år og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «verken viktig eller uviktig», sammenliknet med menn mellom 15 og 19 år. Denne forskjellen er signifikant. Deretter er det en større andel menn mellom 15 og 19 år som svarer «ganske viktig», sammenliknet med menn mellom 20 og 25, og signifikant en større andel menn og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «svært viktig» sammenliknet med kvinner mellom 20 og 25 år.

De geografiske forskjellene som peker seg ut er i førsteomgang at en større andel unge fra Østlandet (9 prosent) og Sørlandet (9 prosent) svarer «svært uviktig», sammenliknet med «Midt-Norge (3 prosent)». Det er også en større andel fra Østlandet enn Vestlandet (3 prosent) som oppgir «svært uviktig». Disse forskjellene er signifikante. Videre er det signifikant en større andel på Sørlandet (18 prosent) enn i Midt-Norge, på Vestlandet, Østlandet og i Oslo som oppgir «svært viktig» (9-11 prosent).

Figur 5-13: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?

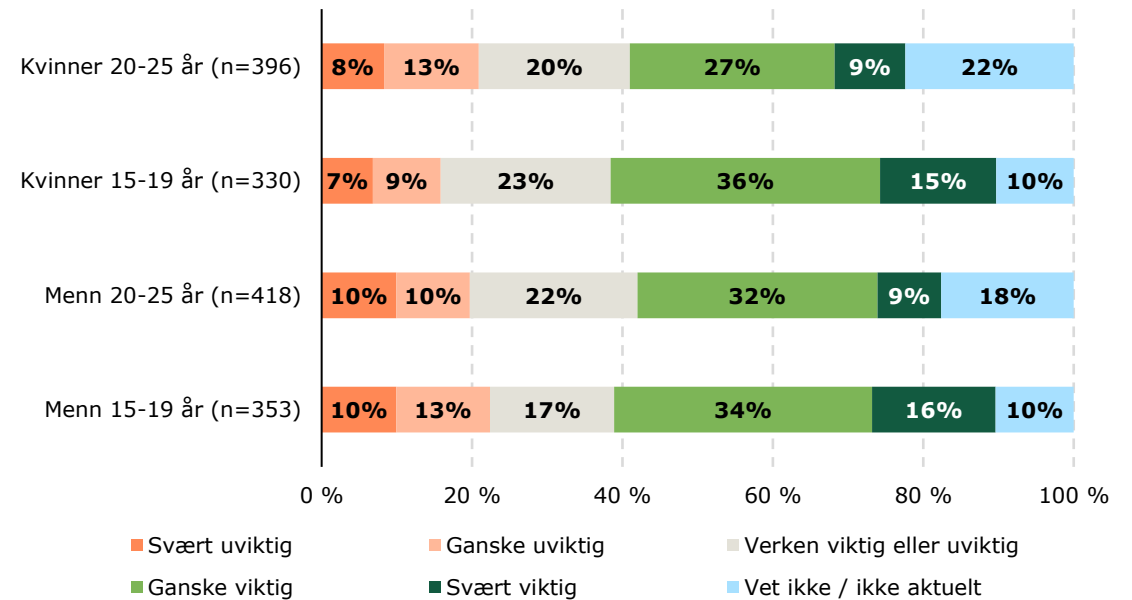
Øvrig familie



For spørsmålet om hvor viktig eller uviktig faget utdanningsvalg (figur 5-14) er for de unge for å gi dem nyttig informasjon om sine utdanningsmuligheter er det en større andel menn mellom 20 og 25 år og kvinner mellom 15 og 19 år som svarer «verken viktig eller uviktig» sammenliknet med menn mellom 15 og 19 år. I tillegg svarer en signifikant større andel menn og kvinner mellom 15 og 19 år «ganske viktig», sammenliknet med kvinner mellom 20 og 25 år. Avslutningsvis er det en større andel menn i begge aldersgrupper enn kvinner i begge aldersgrupper som svarer «svært viktig».

Figur 5-14: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?

Faget utdanningsvalg

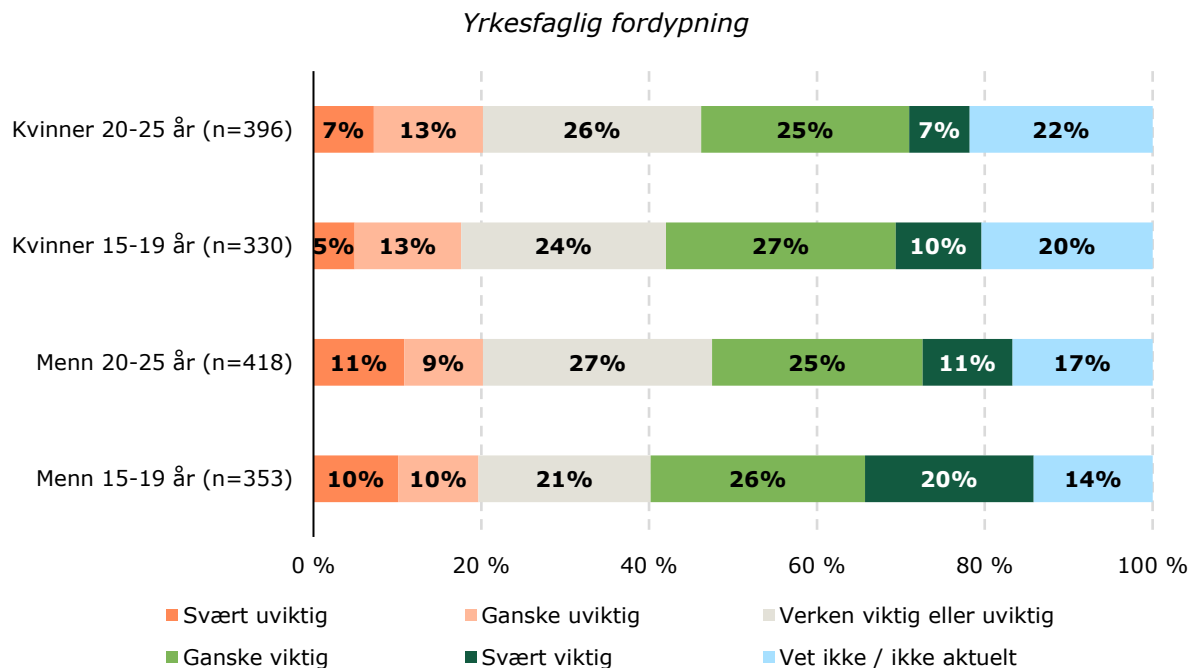


Viktigheten av ulike informasjonskilder

Når det gjelder viktigheten av yrkesfaglig fordypning for nyttig informasjon om de unges utdanningsvalg er det noen forskjeller (figur 5-15). Det er signifikant en større andel menn i begge aldersgrupper som svarer «svært uviktig» sammenliknet med kvinner mellom 15 og 19 år. En større andel menn mellom 15 og 19 år svarer «svært viktig», sammenliknet med de andre kjønns- og aldersgruppene.

De geografiske forskjellene viser at det er en større andel i Nord-Norge (15 prosent), i Midt-Norge (14 prosent) og på Østlandet (14 prosent) som svarer «svært viktig», sammenliknet med Oslo (8 prosent). Denne forskjellen er signifikant.

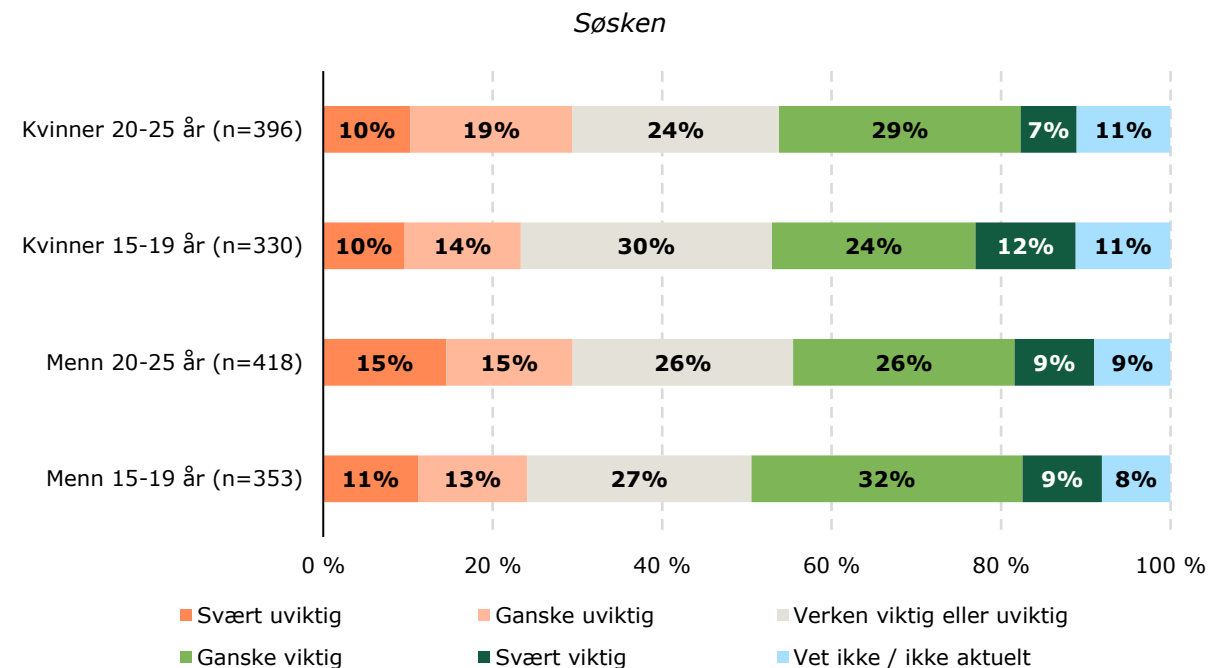
Figur 5-15: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



For viktigheten av søsken for informasjon om de unges utdanningsmuligheter (figur 5-16) er det noen få forskjeller som peker seg ut. Det er likevel en signifikant større andel menn mellom 20 og 25 år som svarer «svært uviktig» enn kvinner mellom 15 og 19 år. Deretter er det en signifikant større andel menn mellom 15 og 19 år som svarer «ganske viktig» enn kvinner mellom 15 og 19 år, mens signifikant større andel av kvinner mellom 15 og 19 år svarer «svært viktig», sammenliknet med kvinner mellom 20 og 25 år.

Signifikant en større andel i Nord-Norge (17 prosent) og på Østlandet (14 prosent) enn i Midt-Norge (9 prosent) svarer «svært uviktig». Til sist er det en signifikant større andel av unge i Oslo (31 prosent) som svarer «ganske viktig», sammenliknet med Østlandet (23 prosent).

Figur 5-16: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?



Viktigheten av ulike informasjonskilder

I forbindelse med informasjonskilden «blad og avis» viser figur 5-17 at det overordnet er små forskjeller mellom gruppene i hvor viktig kilden vurderes av de unge for å gi dem nyttig informasjon om deres utdanningsmuligheter. En av de eneste forskjellene som peker seg ut er at en signifikant større andel menn i begge aldersgrupper enn kvinner mellom 15 og 19 år svarer «svært uviktig». Det er likevel samtidig en signifikant større andel menn mellom 15 og 19 år som svare «ganske viktig» enn menn mellom 20 og 25 år.

Det er 30 prosent i Midt-Norge (30 prosent) og på Vestlandet (30 prosent) som svarer «ganske uviktig», noe som er en signifikant større andel enn i Nord-Norge (20 prosent). Til sist er det 5 prosent som svarer «svært viktig» på Østlandet, noe som er en signifikant større andel enn på Sørlandet (2 prosent).

Figur 5-17: Hvor viktig eller uviktig er følgende kilder for å gi deg nyttig informasjon om utdanningsmuligheter?

