

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

25/5035-

19. desember 2025

Tilskuddsbrev 2026 til private høyskoler

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2026, jf. Innst. 12 S (2025–2026) og Prop. 1 S (2025–2026), sender Kunnskapsdepartementet med dette tilskuddsbrev til de private høyskolene som mottar statstilskudd. Tilskuddsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tilskuddsbrev i løpet av 2026.

Statlige universiteter og høyskoler skal publisere tildelingsbrevet på sine nettsider så snart de har mottatt brevet, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.2. Departementet anbefaler også private høyskoler å publisere tilskuddsbrevet på sine nettsider.

Tilskuddsbrevet for 2026 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2	Mål.....	2
3	Tildeling	3
4	Andre forutsetninger og anbefalinger	8
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	9

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen ønsker å ta Norge videre – tryggere, mer rettferdig og med sterkere fellesskap. Utdanning, forskning og innovasjon støtter opp under hovedprioriteringene i regjeringens plan for Norge og er avgjørende for at Norge skal kunne møte framtidens utfordringer. Internasjonale spenninger, klima- og miljøutfordringer og teknologiutvikling, kombinert med demografiske endringer, knapphet på kompetent arbeidskraft og strammere økonomisk handlingsrom, stiller Norge overfor nye utfordringer.

De overordnede rammene for regjeringens politikk for høyere utdanning og forskning er beskrevet i Prop. 1 S (2025–2026) for Kunnskapsdepartementet, programkategori 07.60. De langsiktige målene og prioriteringene i *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning*¹ er en sentral del av dette. I Meld. St. 14 (2024–2025) *Sikker kunnskap i en usikker verden*² legges rammene for hvordan forskningssystemet skal rustes for å møte fremtiden. Universiteter og høyskoler og underliggende virksomheter skal i 2026 følge opp regjeringens mål, langsiktige prioriteringer og tiltak for kunnskapssektoren. Kunnskapssektoren må bli både mer effektiv og innovativ, og samtidig opprettholde høy kvalitet i utdanning og forskning.

Norsk forskning og høyere utdanning er avhengig av internasjonalt samarbeid for å holde høy kvalitet og håndtere store samfunnsutfordringer. Samtidig må samarbeidet ivareta nasjonale interesser og sikkerhet. Norsk forskning skal være så åpen som mulig og så sikker som nødvendig.

Redusert økonomisk handlingsrom i Norge i årene som kommer vil kunne medføre strammere driftsrammer, også for virksomhetene i kunnskapssektoren. Departementet forventer at virksomhetene utvikler egen omstillingsevne for å kunne møte endrede økonomiske rammer framover.

2 Mål

For 2026 gjelder følgende overordnede og langsiktige sektormål for universiteter og høyskoler:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Departementet har utviklingsavtaler med differensierte mål og styringsparametere for hver av de statlige universitetene og høyskolene. Departementet har ikke utviklingsavtaler med de private høyskolene, men følger opp mål og resultater som del av tilskuddsforvaltningen. Kunnskapsdepartementet forventer at institusjonene vurderer egne resultater og ambisjoner ut fra de overordnede målene for høyere utdanning og forskning.

¹ Meld. St. 5 (2022-2023 - *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2023–2032*)

² Meld. St. 14 (2024-2025) – *Sikker kunnskap i en usikker verden*

3 Tildeling

3.1 Tildeling kap. 260.70 – private høyskoler

Stortinget har bevilget 2,3 mrd. kroner over kap. 260, post 70 til private høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,6 pst. fra 2025 til 2026.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette følgende tilskudd til private høyskoler over kap. 260, post 70:

<i>Institusjon</i>	<i>Beløp i kroner</i>
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	35 649 000
Barratt Due musikkinstitut	35 417 000
Bergen Arkitekthøgskole	23 106 000
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	152 040 000
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	13 024 000
Handelshøyskolen BI	445 553 000
Høgskulen for grøn utvikling	2 401 000
Høyskolen for dansekunst	2 422 000
Høyskolen for ledelse og teologi	17 329 000
Høyskolen Kristiania	409 598 000
Lovisenberg diakonale høgskole	158 383 000
MF vitenskapelig høyskole	119 748 000
NLA Høgskolen	349 873 000
Steinerhøyskolen	21 214 000
VID vitenskapelige høgskole	543 805 000

[Orientering om statsbudsjettet 2026 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 18. desember 2025](#) gir en oversikt over de enkelte endringene i rammebevilgningen per institusjon.

Rammefinansiering

Universitetene og høyskolene får midlene på kap. 260 som én rammebevilgning, som betyr at institusjonen selv skal disponere og fordele tildelingen mellom sine formål, aktiviteter og enheter for å møte de målene som er satt for sektoren og den enkelte virksomhet.

Regjeringen legger vekt på at universiteter og høyskoler gjør omdisponeringer innenfor sine rammer, også på tvers av fakulteter/avdelinger, for å styrke oppnåelsen av målene og de prioriterte kompetansebehovene i utsynsmeldingen, profesjonsmeldingen og langtidsplanen for forskning og høyere utdanning. Det innebærer en forventning om at institusjonene prioriterer helsefag, lærerutdanningene, teknologi, sikkerhet og beredskap og områder som er særlig viktige for det grønne skiftet for det grønne skiftet, og for et høyproduktivt og konkurransedyktig næringsliv.

Nye studieplasser

I 2026 er det tildelt følgende av midler til nye studieplasser/økt kapasitet:

- 155 studieplasser i sykepleie (treårig)
- 100 studieplasser i kvanteteknologi (toårig)
- 60 studieplasser i psykologi (seksårig)
- 20 studieplasser i medisin (seksårig)
- 10 mill. kroner til audiografutdanningen
- 6 mill. kroner til fleksible og desentralisert utdanning med særlig vekt på Øst-Finnmark

Ved tildeling av midler til nye studieplasser benytter departementet en standard sats på 107 650 kroner per 60-studiepoengenhhet. Unntaket er til medisinutdanning, odontologi og veterinærmedisin som har en særskilt høy sats (313 350 kroner per 60-studiepoengenhhet).

Resultatkravet som departementet stiller institusjonene ved én studieplasstildeling, er ikke at opptaket øker med én person, men at det gjennomføres 60 flere studiepoeng (per kull i utdanningen). Tildelingen trappes opp i takt med at det tas opp nye kull ut fra den angitte varigheten. For studieplassene i sykepleie og kvanteteknologi er ikke tildelingen øremerket henholdsvis treårige og toårige utdanninger, og institusjonene har frihet til å fordele den utvidede kapasiteten på både bachelor- og masternivå.

I tillegg er det flyttet midler til rammebevilgningen til institusjoner som kan øke kapasiteten i arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning med til sammen 225 plasser.

Departementet understreker at det kan bli aktuelt å flytte midler mellom institusjoner dersom opptaket og produksjonen ikke gjenspeiler forventningene om gjennomførte studiepoeng. Departementet vil komme tilbake til oppfølging av tidligere tildelte studieplasser i 2026.

Bo- og reisestøtte

I 2026 er midlene som Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse har forvaltet gjennom den søknadsbaserte ordningen for bo- og reisestøtte for studenter i helse- og sosialfagutdanninger flyttet til rammebevilgningen. Fordelingen mellom institusjonene er gjort basert på tidligere tildelinger og bruk av midlene. Tilskuddet til **Lovisenberg diakonale høgskole og VID vitenskapelige høgskole** er økt med henholdsvis **300 000 kroner og 500 000 kroner** til bo- og reisestøtte for studenter i praksis. De langsiktige midlene legger til rette for å inngå forpliktende og mer strategisk samarbeid med kommunene om obligatorisk praksis i helse- og sosialfagutdanningene. Vi ber om at kostnader til bo- og reisestøtte for studenter på helse- og sosialfagutdanninger føres på egen underkonto eller dimensjon på konto 719 Annen kostnadsgodtgjørelse, og presenteres i note 3 til årsregnskapet.

3.2 Tilskudd over kap. 226, post 22 og kap. 231, post 21 Videreutdanning for ansatte i barnehage og grunnsopplæring

Regjeringen innfører et nytt og helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og grunnsopplæring, som fases inn i 2025 og 2026.³ Universiteter og høyskoler får et øremerket tilskudd for å utvikle og tilby videreutdanning rettet mot ansatte i barnehager og grunnsopplæring. Institusjonene skal ha dialog med barnehage- og skolesektoren, blant annet i partnerskap og fagnettverk, for å tilby videreutdanning tilpasset lokale kompetansebehov. Kunnskapsdepartementet viser til omtale i Prop. 1S for 2026 under kap. 226, post 22 og kap. 231, post 21 av viktige områder som kommuner, fylkeskommuner og private eiere oppfordres til å vurdere når de skal identifisere og prioritere kompetansetiltak for sine ansatte. Søkere som er ansatt i barnehage og skole og som får støtte fra eier til å ta videreutdanning skal prioriteres i opptaket til videreutdanningstilbud som er opprettet med øremerkede midler.

Kvaliteten og kapasiteten på det samlede videreutdanningstilbudet skal opprettholdes. Dette forutsetter at utdanningsinstitusjonene samarbeider om utviklingen av tilbudene, både regionalt og nasjonalt. Regjeringen forventer at universiteter og høyskoler legger til rette for god sammenheng mellom grunnsutdanning, videreutdanning og lokal kompetanseutvikling.

I 2026 er midler som universiteter og høyskoler tidligere har fått over kap. 226, post 21 til videreutdanning (yrkesfaglærere) flyttet til kap. 226, post 22, for å samle midlene til det helhetlige systemet for grunnsopplæringen på en post. Det er to ulike fordelingsmodeller som ligger til grunn for tildelingen over kap. 226, post 22 og kap. 231, post 21 for 2026: Midlene for våren 2026 er fordelt tilsvarende som for høsten 2025, mens midlene for høsten 2026 er fordelt mellom utdanningsinstitusjoner med lærerutdanning etter en ny fordelingsmodell som skal ivareta både forutsigbarhet og fornyelse jf. brev sendt 2. juni 2025. Det øremerkede tilskuddet innebærer en fullfinansiering av videreutdanningene.

Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning

Kunnskapsdepartementet tildeler **5 367 000 kroner** på kap. 231, post 21 til Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning for å utvikle og tilby videreutdanning for ansatte i barnehage.

Handelshøyskolen BI

Kunnskapsdepartementet tildeler **1 871 000 kroner** kap. 231, post 21 til Handelshøyskolen BI for å utvikle og tilby videreutdanning for ansatte i barnehage.

MF vitenskapelige høyskole

Kunnskapsdepartementet tildeler **250 000 kroner** på kap. 226, post 22 til MF vitenskapelige høyskole for å utvikle og tilby videreutdanning for ansatte i grunnsopplæring, inkludert fagopplæring.

³ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/system-for-kompetanse-og-karriereutvikling-for-ansatte-i-barnehage-og-skole/id3098922/?ch=1>

NLA Høgskolen

Kunnskapsdepartementet tildeler til sammen **9 465 000 kroner** til NLA Høgskolen for å utvikle og tilby videreutdanning for ansatte i barnehage og grunnopplæring, inkludert fagopplæring, fordelt på følgende kapitler og poster:

- Kap. 226, post 22: 7 589 000 kroner (grunnopplæring, inkludert fagopplæring)
- Kap. 231, post 21: 1 876 000 kroner (barnehage)

3.3 Tildeling over kap. 231, post 21 Barnehagelærerutdanningen

I statsbudsjettet for 2026 er det bevilget 50 mill. kroner til å styrke barnehagelærerutdanningen (BLU). Gode barnehagelærere er nødvendige for god pedagogisk kvalitet i barnehagen, og det er viktig at utdanningen har høy kvalitet, er godt forankret i forskning og nært knyttet til praksisfeltet. Med økte ressurser vil de som utdanner barnehagelærere, ved universiteter og høyskoler og i barnehager med praksis, kunne utvikle BLU til den tverrfaglige og krevende utdanningen som var intensjonen med reformen i 2012/2013. For de private høyskolene tildeler Kunnskapsdepartementet midler til dette formålet i tråd med tabellen nedenfor.

<i>Institusjon</i>	<i>Beløp i kroner</i>
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	5 600 000
NLA Høgskolen	1 850 000
Steinerhøyskolen	1 200 000

3.4 Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 70 i tre rater, hhv. i januar, mai og september.

Midlene over kap. 226 post 22 og kap. 231, post 21 utbetales i én rate i februar.

3.5 Krav til regnskap, økonomistyring og kontroll

Det følger av universitets- og høyskoleloven § 6-5 (1) at private universiteter og høyskoler skal rapportere regnskapsinformasjon til departementet. Regnskapene skal utarbeides i samsvar med de krav Kunnskapsdepartementet fastsetter.

Private universiteter og høyskoler som mottar statstilskudd, skal la tilskuddet og egenbetaling komme studentene til gode. Institusjonene kan ikke foreta utdelinger, jf. universitets- og høyskoleloven § 6-2 (2).

Det er anledning til å se private høyskolars virksomhet som helhet over tid og overføre overskudd fra et år til et annet, men på en slik måte at offentlige tilskudd kommer studentene til gode, jf. forskrift til universitets- og høyskoleloven § 4-9.

Private universiteter og høyskoler kan ikke overfor nærstående gjennomføre avtaler eller på en annen måte overføre midler på vilkår som avviker fra det som ville være fastsatt mellom uavhengige parter, jf. universitets- og høyskoleloven § 6-3 (1).

Private høyskoler som driver annen økonomisk aktivitet innenfor samme virksomhet, må sørge for å holde denne aktiviteten regnskapsmessig atskilt. Regnskapet må dokumentere at tilskuddet er brukt etter forutsetningene, at høyskolen ikke er overkompensert og at det ikke har skjedd kryssubsidiering av annen økonomisk aktivitet.⁴

Regnskapssystemet skal innrettes slik at akkreditert del og ikke-akkreditert del av institusjonens virksomhet er egne ansvarssteder, jf. forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler § 2. Mottakere av statlige tilskudd skal utarbeide et segmentregnskap i form av en note til årsregnskapet, jf. forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler § 3.

Departementet forutsetter at institusjonene driver sin virksomhet innenfor rammen av disponible ressurser. Egenkapitalsituasjonen skal være tilpasset den risikoen høyskolen er eksponert for, slik at studentene ikke risikerer at studietilbudet må avvikles.

Etter universitets- og høyskoleloven § 6-4 (1) har departementet ansvar for å føre tilsyn med private høyskoler. Departementet delegerte i 2018 myndighet til å føre tilsyn med private høyskoler til NOKUT. NOKUT fører også tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning, jf. universitets- og høyskoleloven § 3-6.

Som et ledd i årsrapporteringen skal revisor ved den enkelte institusjon avgi en rapport om avtalte kontrollhandlinger (særattestasjon). Kunnskapsdepartementet har utarbeidet et skjema som er lagt ut på DBH sine [nettsider](#). Rapporten for 2025 skal leveres innen **2. mai 2026** til DBH. Rapporten for 2026 skal leveres innen **2. mai 2027** til DBH.

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og lov om Riksrevisjonen § 6-1. Statstilskudd kan avvikles og kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke benyttes i samsvar med forutsetningene. Dette gjelder for eksempel hvis mottakere av statstilskudd ikke rapporterer etter kravene som stilles, når statstilskudd ikke brukes i henhold til universitets- og høyskoleloven, og når mottaker av statstilskudd har så alvorlige økonomiske utfordringer at det oppstår risiko for at studentenes rettigheter ikke ivaretas. NOKUT fører tilsyn med at statstilskuddet er anvendt i tråd med gjeldende regelverk.

Alle endringer i selskapsform, intern organisering, vedtekter og/eller eierskap samt eventuelle nedleggelser av studiesteder, skal rapporteres omgående til departementet. Brudd på disse vilkårene vil kunne føre til at tilskuddet blir holdt tilbake, helt eller delvis.

⁴ EØS-avtalen har regler som begrenser bruken av offentlig støtte. EØS-avtalen artikkel 61 (1) fastsetter at støtte gitt av statsmidler i enhver form, som vrir eller truer med å vri konkurransen ved å begunstige enkelte foretak eller produksjon av enkelte varer i den utstrekning støtten påvirker samhandelen mellom avtalepartene, er uforenlig med EØS-avtalen

4 Andre forutsetninger og anbefalinger

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

Det er et mål med systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. I dette arbeidet skal det tas hensyn til ivaretagelse av virksomhetens kjerneoppgaver og kostnadseffektivitet. Private høyskoler bør vurdere å gjøre systematiske vurderinger av egen energibruk med mål om å redusere klimagassutslipp og naturfotavtrykk.

4.1.2 Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring

Regjeringen har høye ambisjoner når det gjelder inkludering og mangfold og ambisjonen er å øke antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring. Arbeidsgiverne skal i samarbeid med de tillitsvalgte selv definere et hensiktsmessig ambisjonsnivå ut fra virksomhetens egenart og størrelse. Kunnskapsdepartementet vil anbefale at private høyskoler i økt grad ansetter personer med funksjonsnedsettelse.

4.1.3 Redusere konsulentbruken

Det er et mål at staten samlet sett skal redusere konsulentbruken ved å utvikle egen kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes. Kunnskapsdepartementet vil også oppfordre private høyskoler til å begrense bruken av eksterne konsulenter.

4.2 Andre anbefalinger

4.2.1 Sikkerhet og beredskap

Med et skjerpet sikkerhetsbilde anbefales det at private høyskoler holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter og støtter opp om hovedprioriteringene i [Nasjonal sikkerhetsstrategi](#).

2026 markeres som Totalforsvarsåret, hvis mål er å *styrke Norges evne til å forebygge og håndtere sikkerhetspolitiske kriser og krig*. Kunnskapsdepartementet vil vurdere relevante aktiviteter som vil bidra til å oppnå målene for Totalforsvarsåret. Departementet oppfordrer også private høyskoler til å vurdere slike aktiviteter innenfor eget ansvarsområde. Informasjon om Totalforsvarsåret publiseres fortløpende på dsb.no.

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor, revidert i 2025, skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet og informasjonssikkerhet.

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater og planer

Årsrapport for 2026 skal sendes til Kunnskapsdepartementet (postmottak@kd.dep.no) innen **15. mars 2027**, med kopi til NOKUT (postmottak@nokut.no) og Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) (dbh@hkdir.no). Departementet anbefaler at årsrapporten publiseres på virksomhetens nettside.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater (herunder administrative forhold og lovpålagt rapportering) og gi departementet og NOKUT grunnlag for å vurdere måloppnåelse, ressursbruk og om regelverk og krav i tilskuddsbrevet er oppfylt. Årsrapporten skal også inneholde planer og budsjett, samt annen informasjon av betydning for departementets oppfølging og kontroll. Nærmere krav til årsrapporten fremgår av vedlagte dokument *Struktur og forventninger til årsrapporten for private høyskoler*.

Private høyskoler skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [Database for statistikk i høyere utdanning – DBH \(hkdir.no\)](https://hkdir.no).

Institusjonene skal avlegge årsregnskap for 2026. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for årsregnskapet. En oversikt over hovedtrekkene i tilskuddsforvaltningen for 2026 er vedlagt.

5.2 Søknad om statstilskudd og satsingsforslag for 2028

De private høyskolene må sende eventuell søknad om statstilskudd for 2028, og kan sende eventuelle satsingsforslag utenfor budsjettrammen, til postmottak@kd.dep.no innen **1. november 2026**. Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av søknad om statstilskudd for 2028*.

5.3 Institusjonsakkreditering

I 2020 ble det innført krav om institusjonsakkreditering som vilkår for statstilskudd til private høyskoler. Institusjonsakkreditering er et vilkår etter gjeldende lov, men gir ikke automatisk rett til tilskudd. I universitets- og høyskoleforskriften § 12-2 er det fastsatt en overgangsordning som innebærer at private høyskoler som mottar statstilskudd, og som ikke oppfyller kravet til institusjonsakkreditering etter [universitets- og høyskoleloven § 6-1 første ledd](#), må oppfylle kravet til institusjonsakkreditering innen 31. desember 2030.

Private høyskoler uten institusjonsakkreditering som ønsker å beholde tilskuddet, må dermed ha oppnådd institusjonsakkreditering innen utløpet av 2030 for å få videreført tilskudd i 2031, eller alternativt ha slått seg sammen med en akkreditert institusjon eller ha fått unntak etter universitets- og høyskoleloven § 6-1 andre ledd.

5.4 Kontaktmøter 2026

På bakgrunn av rapporteringen i årsrapporten for 2025, og en vurdering av vesentlighet og risiko, tar Kunnskapsdepartementet sikte på å invitere 1-2 utvalgte private høyskoler til kontaktmøter høsten 2026. Detaljert informasjon om møtene vil sendes til de aktuelle institusjonene i løpet av juni 2026.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sander Tufte
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Database for statistikk om høyere utdanning
Nord studentsamskipnad
Riksrevisjonen
Studentsamskipnaden i Agder
Studentsamskipnaden i Gjøvik Ålesund og Trondheim
Studentsamskipnaden i Indre Finnmark
Studentsamskipnaden i Innlandet
Studentsamskipnaden i Molde
Studentsamskipnaden i Stavanger
Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge
Studentsamskipnaden i Volda
Studentsamskipnaden i Østfold
Studentsamskipnaden i Ås
Studentsamskipnaden på Vestlandet
Studentsamskipnaden SiO
Studentsamskipnaden på Vestlandet
Studentsamskipnaden SiO
Norges arktiske studentsamskipnad
NOKUT

Adresseliste

Ansgar høyskole for teologi musikk og psykologi				
Barratt Due	Postboks 5344	0304		OSLO
musikkinstitut	Majorstuen			
Bergen Arkitektthøgskole	Postboks 39	5841		BERGEN
Dronning Mauds Minne	Thron Nergaards	7044		TRONDHEIM
Høgskole for	veg 7			
barnehagelærerutdanning				
Fjellhaug Internasjonale	Sinsenvn. 15	0572		OSLO
Høgskole				
Handelshøyskolen BI		0442		OSLO
Høgskulen for grøn	Arne Garborgsvei	4340		BRYNE
utvikling	22			
Høyskolen for	Marstrandgata 8	0566		OSLO
Dansekunst				
Høyskolen for Ledelse og	Micheletsvei 62	1368		STABEKK
Teologi				
Høyskolen Kristiania	PB 1190 Sentrum	0107		OSLO
Lovisenberg diakonale	Lovisenberggaten	0456		OSLO
høgskole	15 B			
MF vitenskapelig	Postboks 5144	0302		OSLO
høyskole for teologi	Majorstua			
religion og samfunn				
NLA Høgskolen	Postboks 74	5812		BERGEN
Steinerhøyskolen	Professor Dahls	0260		OSLO
	gate 30			
VID vitenskapelige	Postboks 184	0319		OSLO
høgskole	Vinderen			