



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kompetanse Norge
Postboks 236 Sentrum
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

19/5045-56

7. september 2020

Statsbudsjettet 2020 Tillegg til tildelingsbrev nr. 07-2020

Vi viser til tildelingsbrevet for 2020 til Kompetanse Norge, og tidligere dialog. Dette brevet inneholder en justering av tidligere tildeling (trekk av lønnsmidler til retrettstilling), samt to nye oppdrag.

1. Lønnsmidlene til retrettstillingen i KD

I tildelingsbrevet til Kompetanse Norge for 2020 ble finansiering av retrettstilling i KD ved en feil inkludert i beløpet som ble stilt til disposisjon for etaten, disse trekkes nå ut.

(i 1000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postbenevnelse	Tidligere tildelt	Tidligere tildelt, inkludert overført beløp fra 2019	Endring nå
256		Kompetanse Norge			
	01	Driftsutgifter	110 469	116 526	- 1 400

2. Nye oppdrag

Oppdrag nr. 2020-022	Utrede hvilke personlige forutsetninger som kan være avgjørende for at en person ikke klarer å bestå prøve i norsk muntlig på nivå B1
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor eksisterende tildeling
Frist:	31. desember 2020
Bakgrunn for oppdraget: I Prop 98 L (krav om ferdigheter i norsk muntlig) foreslås det å heve kravet til ferdigheter i norsk muntlig fra A2 til B1 for å ha rett til norsk statsborgerskap. Det skal fastsettes et nytt unntak i statsborgerforskriften for personer som ikke har mulighet til å bestå prøven på nivå	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

B1 på grunn av særlige helsemessige årsaker, eller personlige forutsetninger som vedkommende ikke rår over.

Departementet legger til grunn at det særlig vil være voksne innvandrere med lite eller ingen utdanningsbakgrunn, og ingen eller begrenset skriftkyndighet, og eldre personer, som vil kunne fylle vilkårene for unntak. Departementet legger videre til grunn at personer som har mer generelle lærevansker og kognitive utfordringer, som kan skyldes nevrologiske lidelser, posttraumatisk stresslidelse eller andre psykiske lidelser, vil kunne fylle vilkårene for unntak.

Departementet vil vurdere å fastsette at personer som vurderes å ha mulighet til å nå nivå A2 i norsk muntlig, må oppnå dette nivået på muntlig prøve i norsk for å fylle vilkårene for unntak.

Departementet vil også vurdere behovet for unntaksregler i forskriften for døve og sterkt hørselshemmede.

Utlendingsdirektoratet og Utlendingsnemnda er etter gjeldende rett ansvarlige for å avgjøre unntak fra språkkravet i statsborgerloven, og departementet vil videreføre dette. Det er behov for å fastsette hvilken dokumentasjon som skal kreves for å dokumentere at man på grunn av personlige forutsetninger man ikke rår over, ikke klarer å oppfylle kravet til ferdigheter i norsk muntlig. Når det gjelder unntak på grunn av helsemessige årsaker, nevrologiske eller psykiske lidelser, vurderer departementet at det bør kreves legeattest.

Beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet gir med bakgrunn i dette Kompetanse Norge følgende bestilling:

Kompetanse Norge (KN) gis i oppdrag å utrede

- betydningen av utdanningsbakgrunn fra hjemlandet, sett i sammenheng med botidskrav i statsborgerloven, for forutsetninger for å bestå prøve i norsk muntlig på nivå B1
- betydningen av alder ved ankomst til Norge, sett i sammenheng med utdanningsbakgrunn og botidskrav i statsborgerloven, for forutsetninger for å bestå muntlig prøve i norsk på nivå B1
- betydningen av lese- og skrivevansker for forutsetningene for å nå nivå B1 i *muntlig prøve* i norsk
- forslag til andre faktorer som bør inngå i vurderingen av hva som er personlige forutsetninger som vedkommende ikke rår over
- muligheten for døve og sterkt hørselshemmede å nå nivå B1 i prøve i avlesning av norsk tegnspråk og tegnspråklig kommunikasjon
- om det vil være personer som har forutsetninger for å nå nivå A2, men ikke nivå B1 og der dette skyldes personlige forutsetninger vedkommende ikke rår over
- hvem som er best egnet til å uttale seg om en søker ikke klarer å oppfylle kravet til ferdigheter i norsk muntlig på grunn av personlige forutsetninger som vedkommende ikke rår over

Der Kompetanse Norge vurderer det som aktuelt, ber departementet Kompetanse Norge om å komme med anbefalinger på grunnlag av utredningen.

Rapportering:

Kompetanse Norge skal levere en utredningsrapport til KD innen fristen.

Oppdrag nr. 2020-023	<i>Utrede løsning for indikatorportalen for kvalitet i høyere utdanning</i>
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor eksisterende tildeling
Frist:	31.12.2020
Bakgrunn for oppdraget: <p>Et av tiltakene i Strukturmeldingen (Meld. St. 18 (2014-2015)) var å etablere en indikatorportal for kvalitet i høyere utdanning. Tiltaket ble nærmere omtalt i Kvalitetsmeldingen (Meld. St. 16 (2016-17)). Arbeidet med indikatorportalen har blitt utsatt i påvente av Units konseptutredning om deling og viderebruk av data i kunnskapssektoren. Denne utredningen foreligger nå, og arbeidet med portalen tas derfor opp igjen. Tiltaket bør ses i sammenheng ikke bare med oppfølging av konseptutredningen, men også med andre pågående prosesser og tjenester med relevans for presentasjon, deling og analyse av data om høyere utdanning slik som utdanning.no, utvikling av nasjonal digital karriereveiledningstjeneste, utredning av digital kompetanseplattform, microdata.no, Database for statistikk om høgre utdanning (DBH), kandidatundersøkelsen, studiebarometeret.no, NOKUTs kvalitetsoppsummeringer og Arbeidslivsportalen.</p> <p>Kvalitetsmeldingen beskriver mange potensielle målgrupper for en fremtidig indikatorportal for kvalitet i høyere utdanning, både sektorinterne (fagmiljøene, institusjonene, KD og NOKUT) og eksterne (studiesøkende, arbeidsgivere og allmennheten). KD har besluttet at de eksterne målgruppene skal prioriteres. De interne brukerne har allerede relativt god tilgang på data om høyere utdanning og kan håndtere kilder med høyere brukerterskel enn de eksterne. Indikatorportalen bør derfor primært rettes inn mot studiesøkende og arbeidsgiveres behov for lett tilgjengelig informasjon om studieprogrammernes kvalitet, relevans, og andre aktuelle sider ved utdanningen. Allmennhetens behov for å få informasjon om tilstanden og utviklingen i høyere utdanning bør også vektlegges.</p> <p>Realiseringen av indikatorportalen bør kobles på allerede etablerte prosesser. Kompetanse Norges arbeid med informasjon om utdanningsvalg og karriereveiledning peker seg ut som det mest aktuelle alternativet for å nå ut til de eksterne brukergruppene.</p>	
Beskrivelse av oppdraget: <p>Kompetanse Norge får i oppdrag å utrede en løsning for en indikatorportal for kvalitet og innretning av studietilbud i høyere utdanning. Utredningen inkluderer å se på hvordan indikatorportalen kan kobles på Kompetanse Norges arbeid med informasjon om utdanningsvalg og karriereveiledning. Utredningen skal omfatte forslag til innhold og hvilke indikatorer som er relevante å legge inn for å gi god informasjon om studieprogrammer og utdanninger, spesielt til studiesøkende, men også andre målgrupper.</p>	

Formålet er å gi studiesøkende bedre grunnlag for velinformerte utdanningsvalg, arbeidsgivere mer informasjon om utdanningen til arbeidssøkere og allmennheten kjennskap til utdanningsvirksomheten ved universiteter og høyskoler. For arbeidsgivere skal portalen primært gi informasjon om utdanningen til nyutdannede arbeidssøkere.

Innholdet i indikatorportalen må så langt som mulig foreligge på studieprogramnivå, og bør bygge på et utvalg av de mest relevante kvalitative og kvantitative indikatorene for å belyse kvalitet, relevans, og andre aktuelle sider ved studieprogrammene. Presentasjonen av indikatorene bør i stor grad bygge på forhåndsdefinerte datauttrekk, men det må også være mulig å velge ut og sammenligne bestemte studieprogrammer og institusjoner, ev. fagområder.

Arbeidet skal ta høyde for at tjenesten på sikt også omfatter indikatorer for videregående opplæring (fagbrev) og fagskoler. En målgruppe for tjenesten er elever og voksne som ønsker å vurdere høyere utdanning opp mot alternative utdanningsveier som fagbrev eller fagskole.

Departementet forventer at Kompetanse Norge samarbeider med Unit, NOKUT og Diku samt at relevante aktører som UHR og NSO blir involvert.

Det kan være behov for en fase to som kan inkludere behovsundersøkelse, brukertesting, juridiske utredninger, teknisk utredning, og drift av portalen. Utredningen bes foreslå opplegg og finansieringsbehov for en fase 2 av utviklingsarbeidet, samt forutsetninger for å kunne realisere portalen.

Kunnskapsdepartementet stiller seg til disposisjon for dialog om arbeidet ved behov.

Rapportering:

Kompetanse Norge skal levere en utredningsrapport til Kunnskapsdepartementet innen fristen. Rapporten skal komme med anbefaling av en fase 2 og vil danne grunnlag for videre utvikling av prosjektet. Utredningen skal følge utredningsinstruksen, inkludert vurdering av alternativer og forutsetninger for å lykkes. Oppdraget skal også omtales i årsrapporten.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
førstekonsulent

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen