

Kampanjeundersøkelsen 2014: "Barnehagelæreryrkets status i Norge"

[tidligere navn: "Førskolelærerundersøkelsen")

Oppdragsgiver:
Glød-prosjektet/Kunnskapsdepartementet

Ansvarlig for gjennomføring/analyser:
NORSTAT/Geelmuyden Kiese

Om undersøkelsen

- Data er samlet inn i felt av byrået Norstat, i perioden 24. januar til 9. februar.
- 312 personer har deltatt i primærgruppen (et landsrepresentativt utvalg av personer som på en eller annen måte kan defineres å være innenfor rekkevidden av å skulle kunne ta lærerutdanning OG som befinner seg i aldersintervallet 18-23 år)
- 502 personer er med fra sekundærgruppen (et landsrepresentativt utvalg av personer over 23 år – samt en viss mengde personer i gruppen 18-23 år som ikke faller inn under definisjonen av primærgruppen)
- Siden navnet på utdanningen skiftet navn fra «førskolelærer» til «barnehagelærer» fra 2012 til 2013, ble det konsekvent opplyst om begge navnene samtidig i alle spørsmål, for at det ikke skulle være tvil om at det var det samme. Det ble i tillegg opplyst om denne endringen i starten av undersøkelsen.

Margin of error

MARGIN OF ERROR TABLE (95% CONFIDENCE LEVEL)
(PERCENTAGES GIVEN A PARTICULAR ANSWER)



Sample Size	5% 95%	10% 90%	15% 85%	20% 80%	25% 75%	30% 70%	35% 65%	40% 60%	45% 55%	50% 50%
50	6,2	8,5	10,1	11,3	12,2	13	13,5	13,9	14,1	14,1
100	4,4	6	7,1	8	8,7	9,2	9,5	9,8	9,9	10
150	3,6	4,9	5,8	6,5	7,1	7,5	7,8	8	8,1	8,2
200	3,1	4,2	5	5,7	6,1	6,5	6,7	6,9	7	7,1
250	2,8	3,8	4,5	5,1	5,5	5,8	6	6,2	6,3	6,3
300	2,5	3,5	4,1	4,6	5	5,3	5,5	5,7	5,7	5,8
400	2,2	3	3,6	4	4,3	4,6	4,8	4,9	5	5
500	1,9	2,7	3,2	3,6	3,9	4,1	4,3	4,4	4,4	4,5
600	1,8	2,4	2,9	3,3	3,5	3,7	3,9	4	4,1	4,1
700	1,6	2,3	2,7	3	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8	3,8
800	1,5	2,1	2,5	2,8	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	3,5
900	1,5	2	2,4	2,7	2,9	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3
1000	1,4	1,9	2,3	2,5	2,7	2,9	3	3,1	3,1	3,2
1500	1,1	1,5	1,8	2,1	2,2	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6
2000	1	1,3	1,6	1,8	1,9	2	2,1	2,2	2,2	2,2
3000	0,8	1,1	1,3	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8

Hvilke ord assosierer man med "Barnehagelærer/Førskolelærer" – primær 2014



Hvilke ord assosierer man med "Barnehagelærer/Førskolelærer" – sekundær 2014

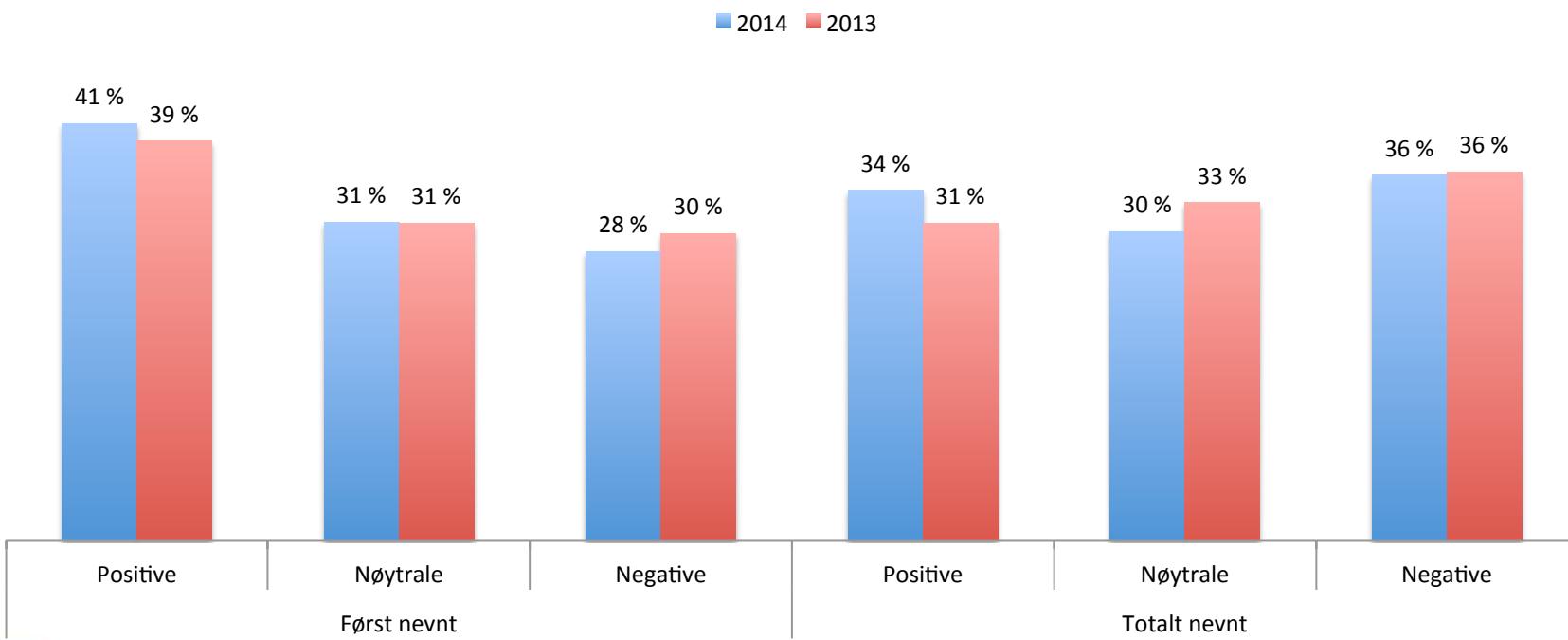


Hvilke ord assosierer man med "Barnehagelærer/Førskolelærer" – alle 2014



GLØD

Primærgruppen – utvikling i assosiasjonsord til "barnehagelærer/førskolelærer"



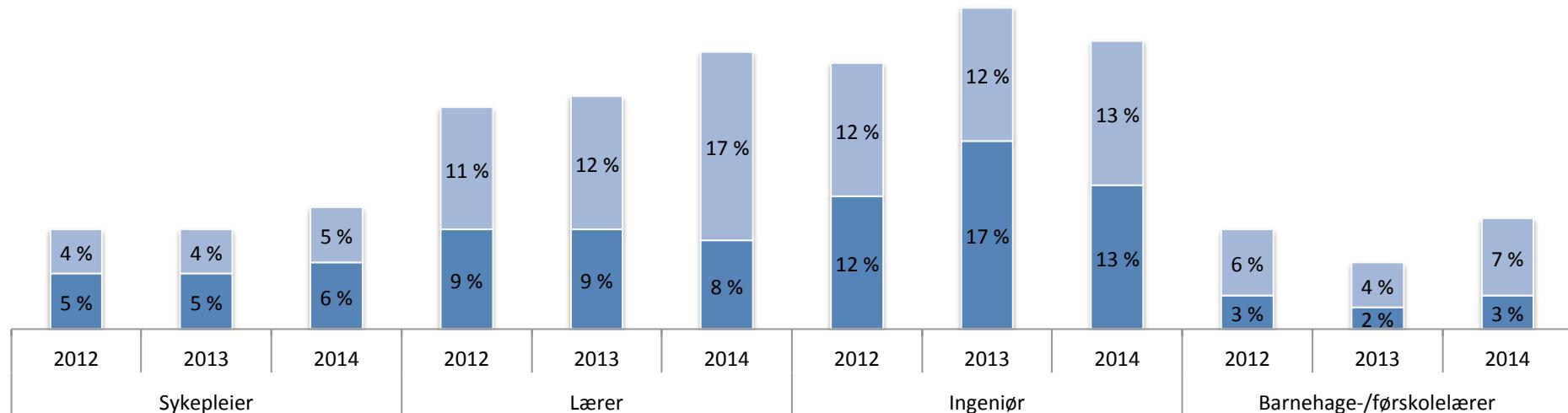
Oppsummering: Assosiasjonsord

- "Slitsomt, men givende". Det er to ord som skiller seg ut i form av hyppighet: Slitsomt og givende. Givende er det ordet som oftest blir nevnt først.
- Hvis man slår sammen alle ord knyttet til støy og bråk, ville dette blitt det tredje mest nevnte.
- Ellers er det varianter knyttet til lønnsnivå ("dårlig lønn", "lavtlønnet", "underbetalt") som utpeker seg.
- Yrket oppleves som spennende, koselig, sosialt og morsomt, men også krevende, maserte og stressende.

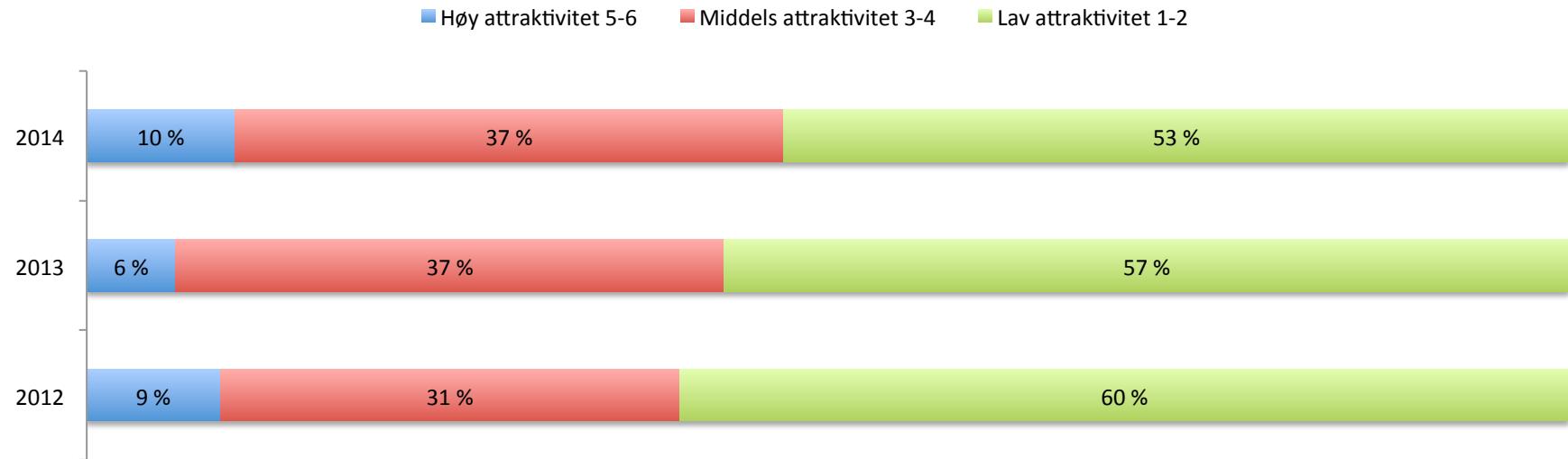
Primærgruppen

På en skala fra 1-6, hvor attraktivt er dette yrket for deg?

■ 6 Svært attraktivt ■ 5 Meget attraktivt



Attraktivitet. Primærgruppen.



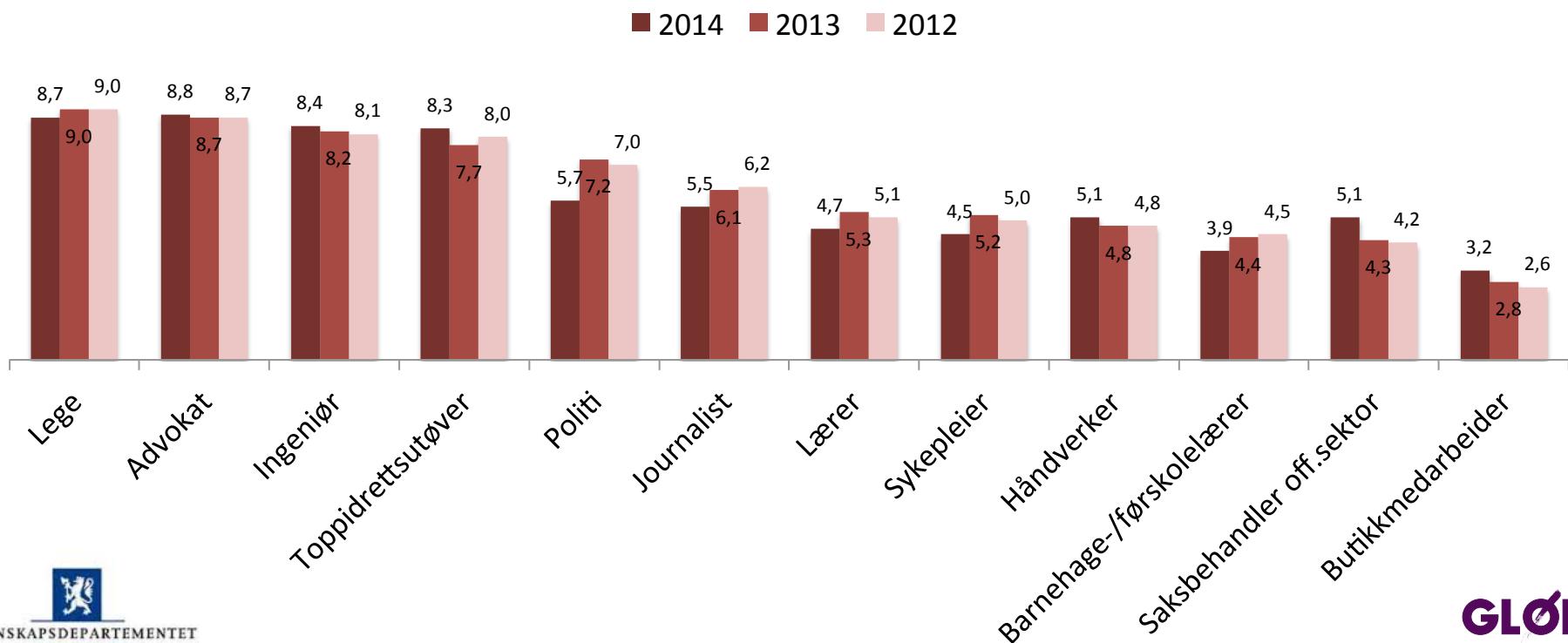
”Her ser du 12 ulike yrker og for hvert yrke skal du angi hvor HØY eller LAV status du mener disse yrkene har”

En rekke yrker og STATUS (gjennomsnitt på 1-10-skala) – primærgruppen.

Sortert etter status 2014.



De samme yrkene og opplevd inntektsnivå (1-10-skala). Primærgruppen.

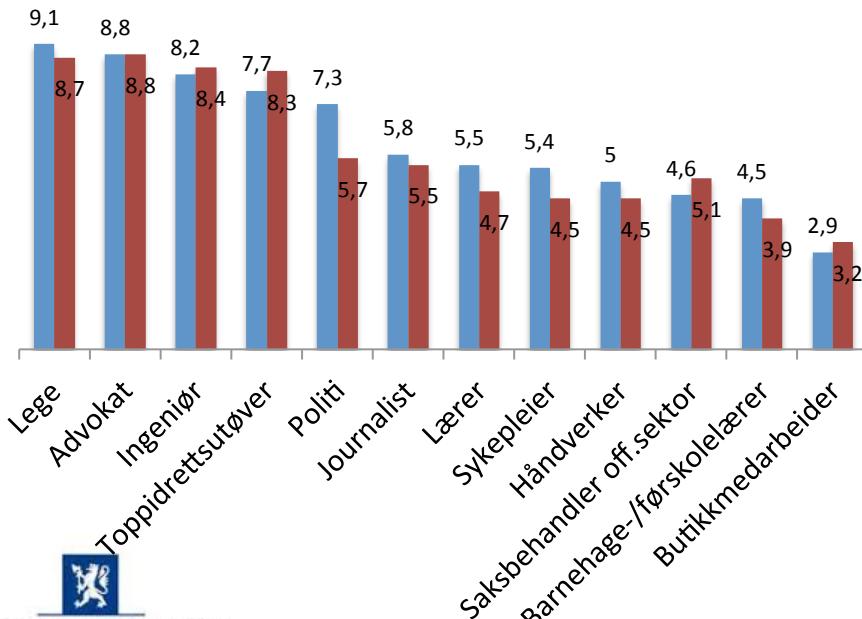


Status og lønn i sammenheng

Status og lønn sett sammen. 2014-tall.

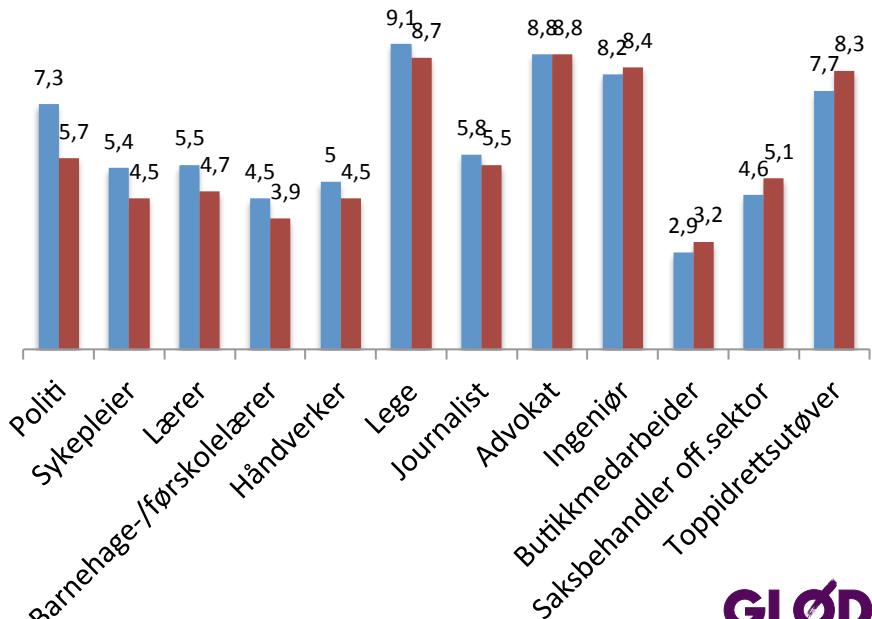
Primærgruppen.

■ Status ■ Lønn



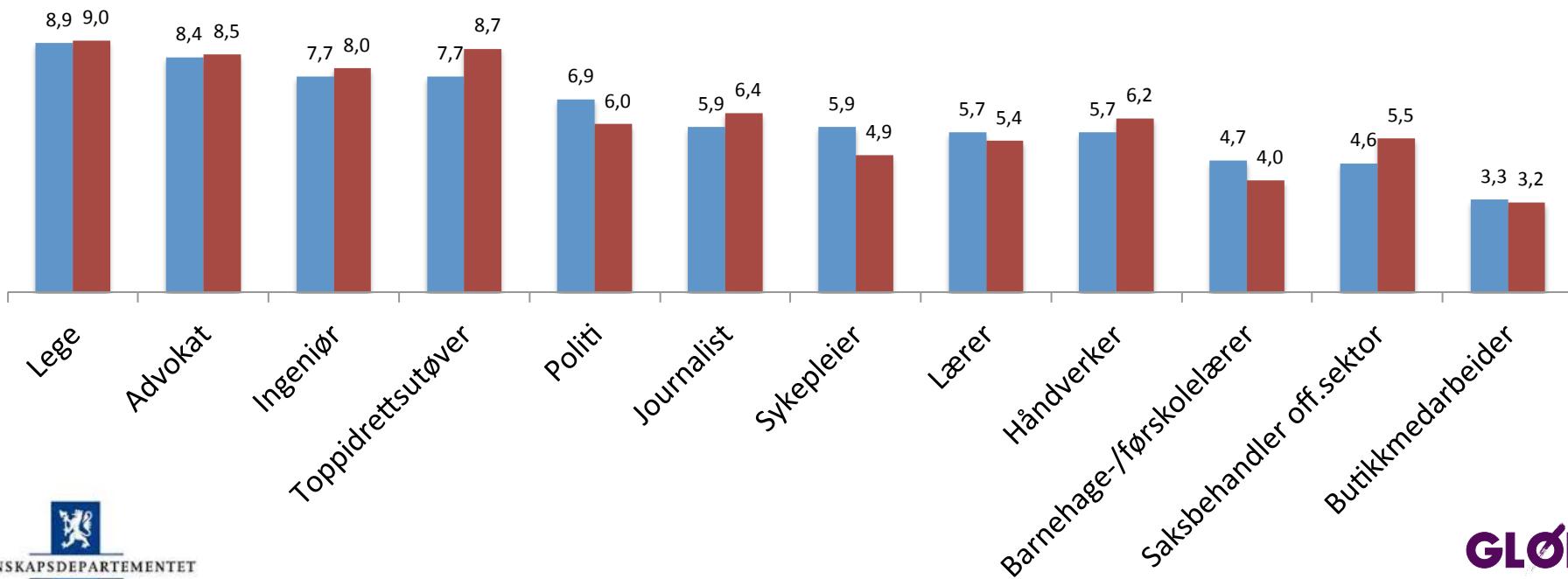
Relativt sett høyest status (sammenliknet med inntekt) lengst til venstre.

■ Status ■ Lønn

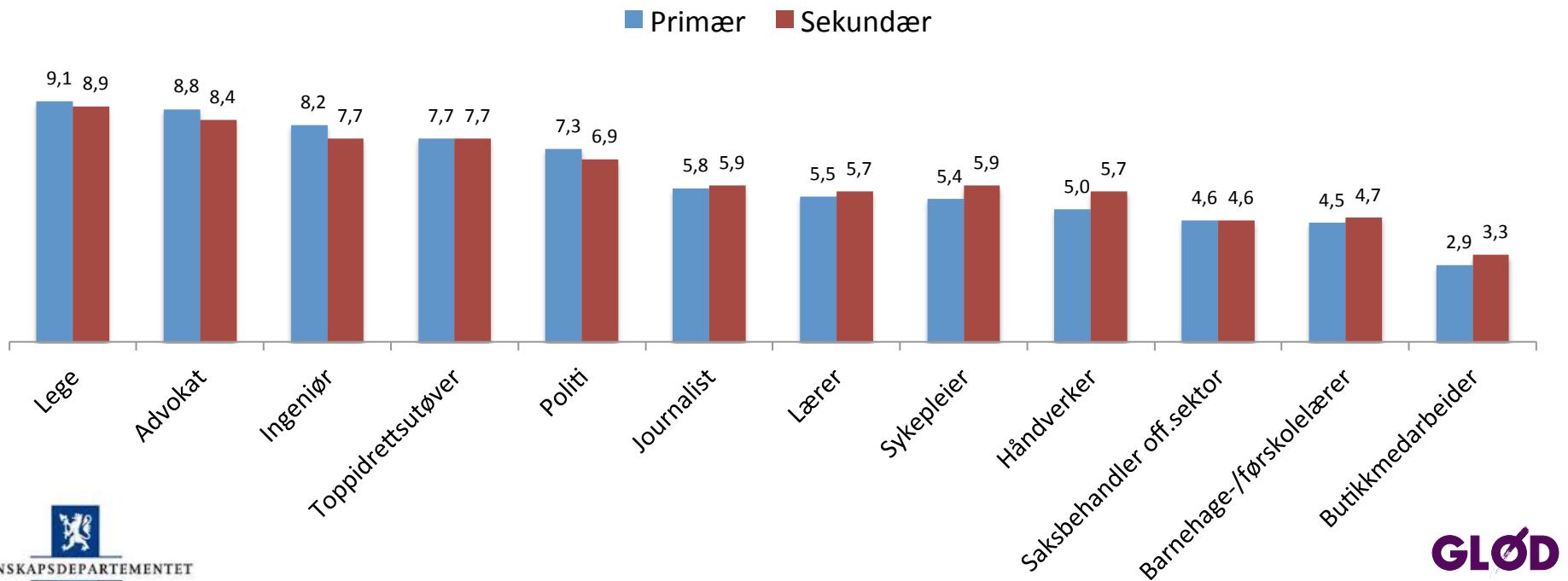


Sekundærgruppen

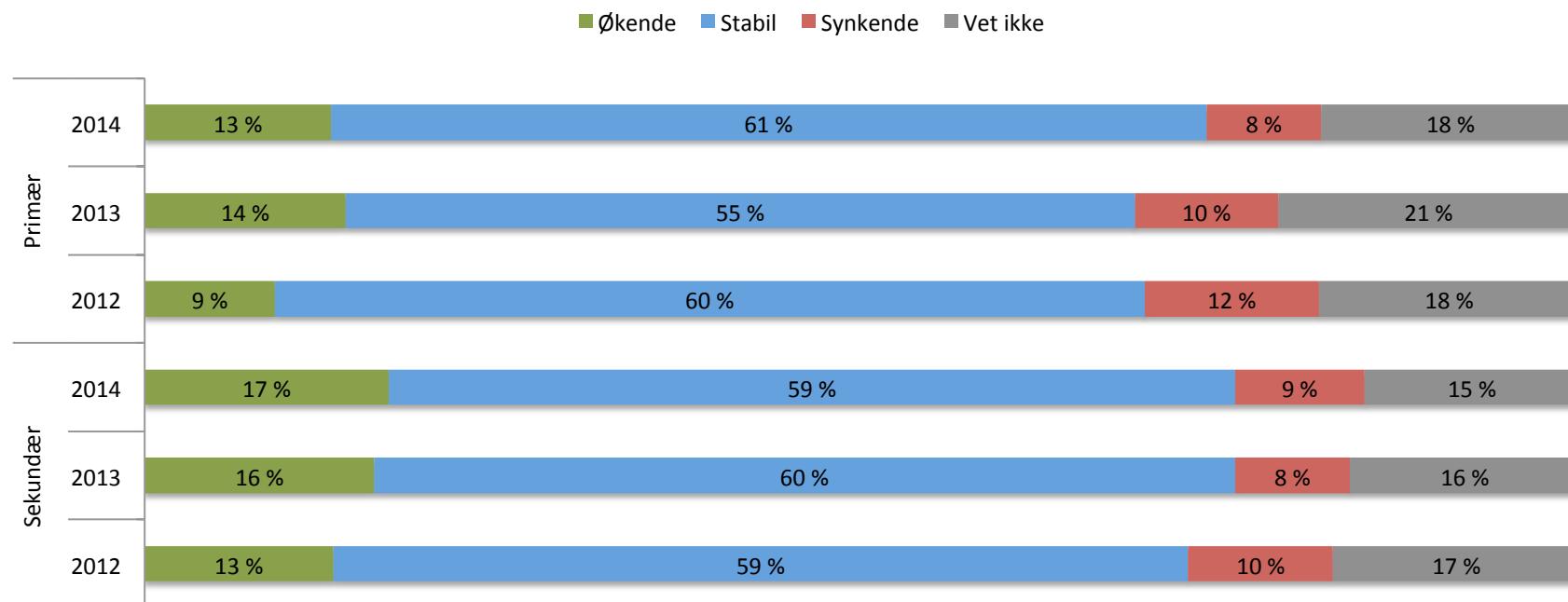
■ Status ■ Lønn



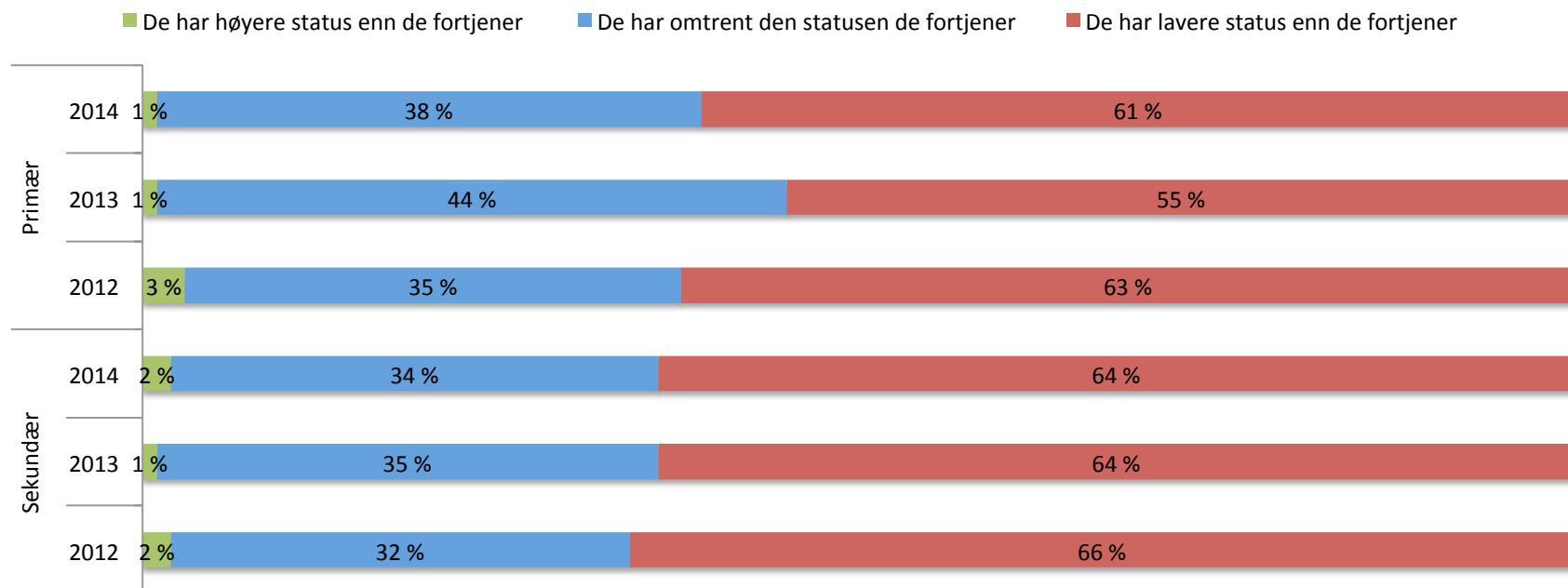
Status: Primær og sekundær. Sortert slik at yrkene som scorer relativt høyest blant unge (primær) er lengst til venstre.



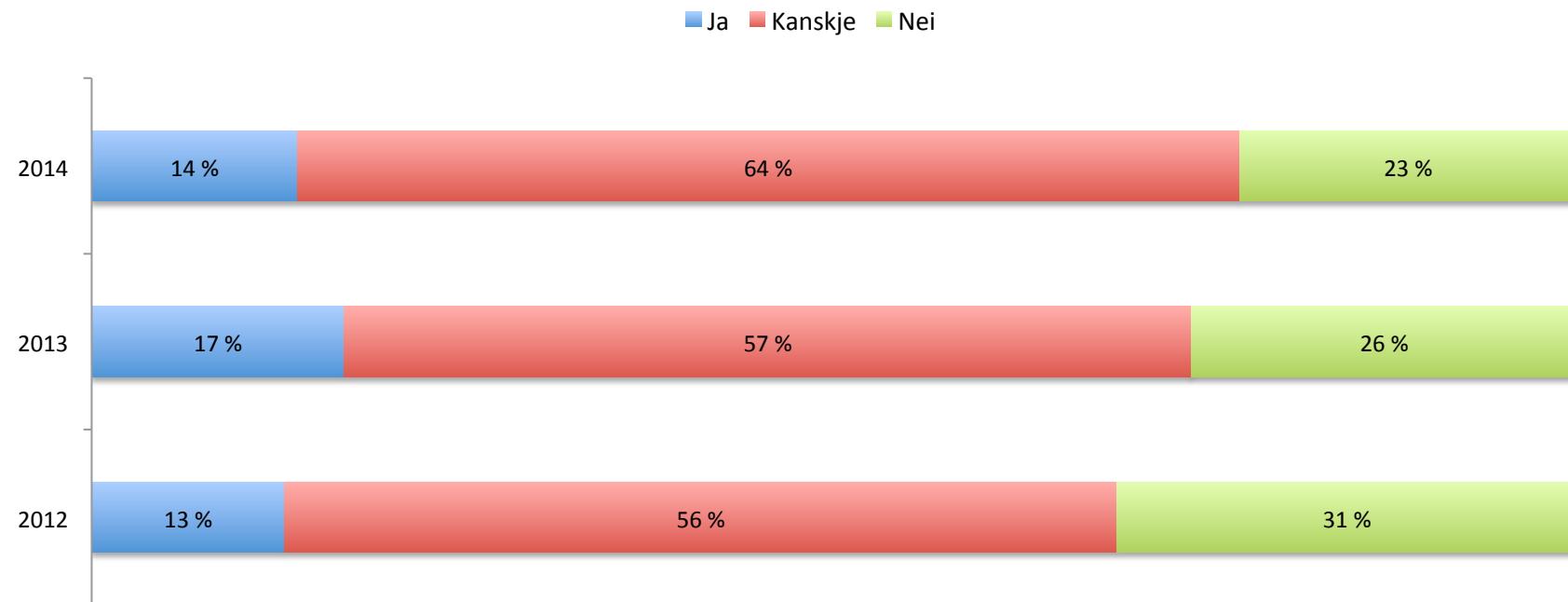
Opplever du statusen til barnehagelærer-/førskolelæreryrket som...?



Hva tenker du om barnehagelærernes/ førskolelærernes status?



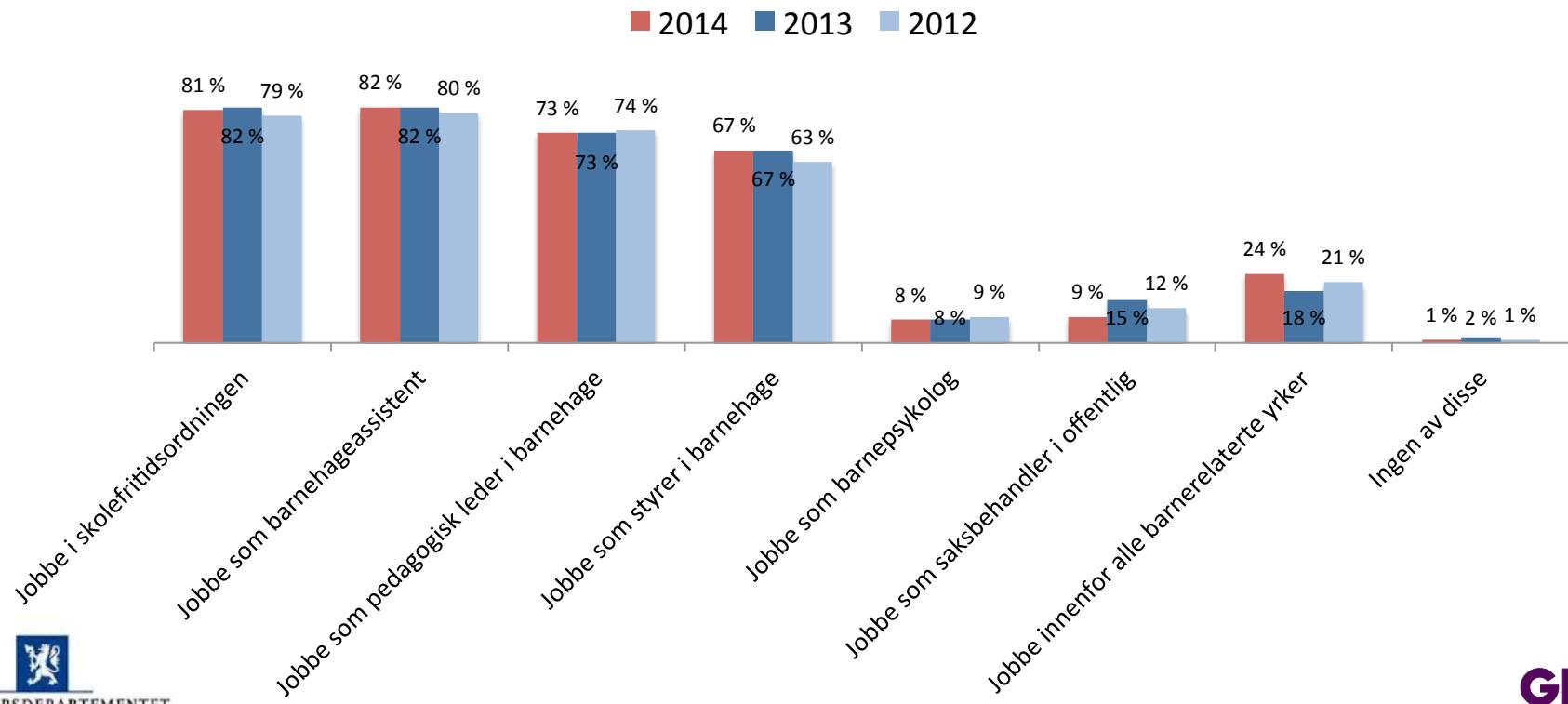
Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale barnehagelærer-/førskolelæreryrket? (Kun sekundær spurt)



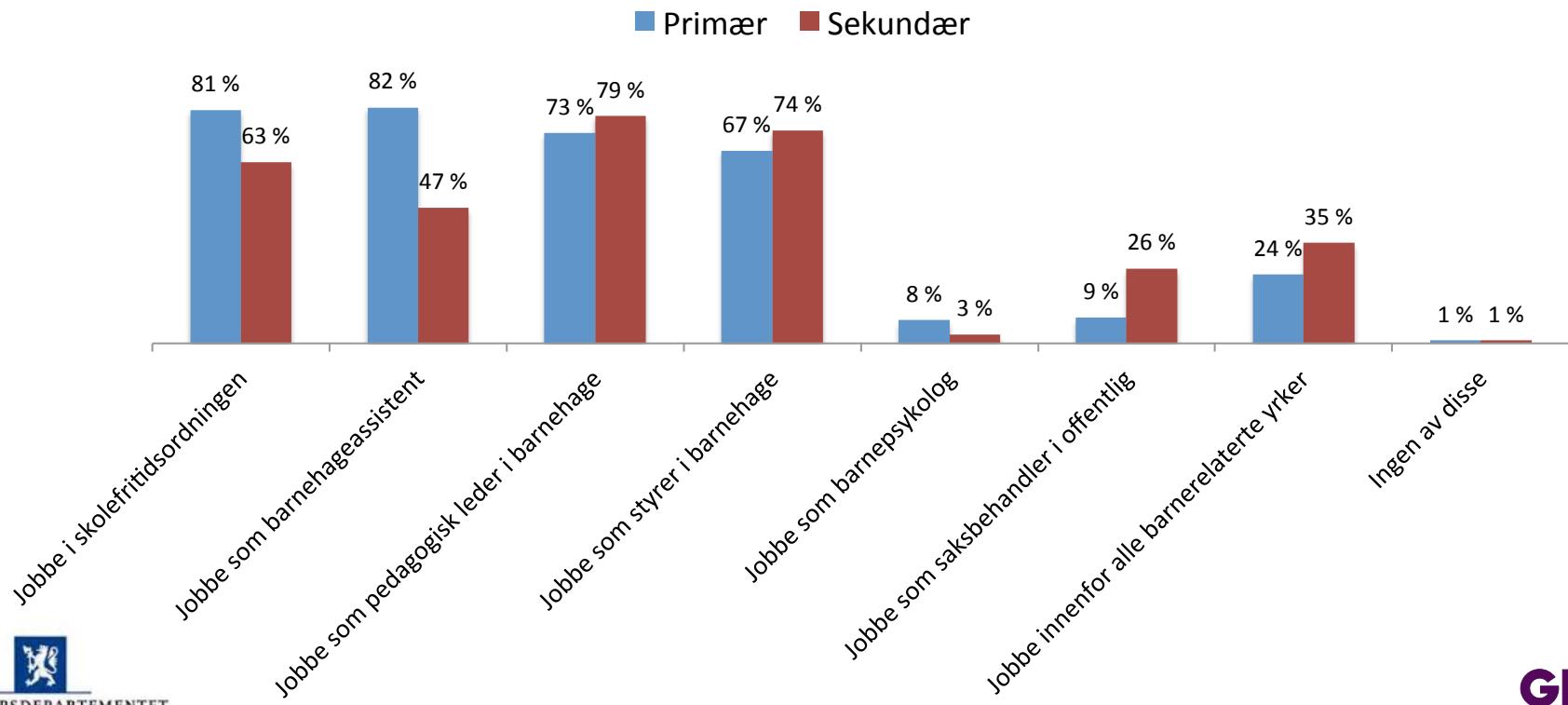
Oppsummering: Attraktivitet og status

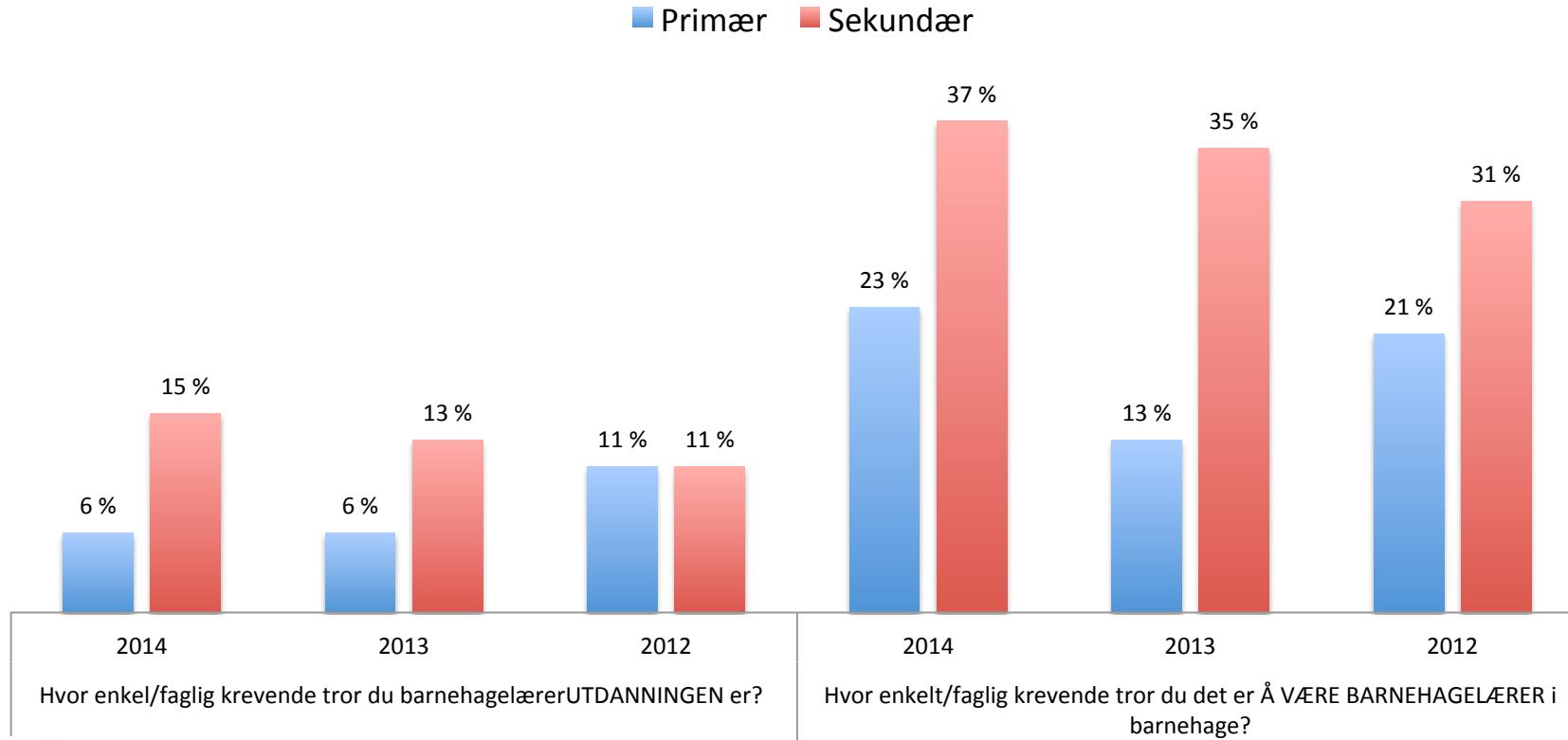
- Det har vært en økning i attraktivitet for barnehagelærer/førskolelærer fra 2013 til 2014, og nivået er nå marginalt høyere enn i 2012.
- Det er liten endring i den opplevde statusen til barnehage-/førskolelæreryrket fra 2012 til 2014. Det er interessant at opplevelsen av lønnsnivå går ned uten at dette gir store utslag i statusen. Det er også verdt å merke seg at andelen av de spurte som angir statusen til yrket som "synkende" går tilbake.
- Fra 2013 til 2014 ser vi en solid økning blant de som mener barnehagelærer-/førskolelæreryrket har lavere status enn de fortjener. Vi er nå tilbake på tilsvarende nivå som i 2012. Dette gjelder primærgruppen, mens nivået forblir høyt i sekundærgruppen.
- Det ser også ut til at andelen som vil anbefale barnehagelærer-/førskolelæreryrket er tilbake på 2012-nivå, men altså lavere enn i 2013. Sammenliknet med både 2012 og 2013 har for øvrig andelen som sier de IKKE vil anbefale yrket også gått tilbake.

Hvilke karrieremuligheter tror du man har som utdannet barnehagelærer/førskolelærer? Primærgruppen.

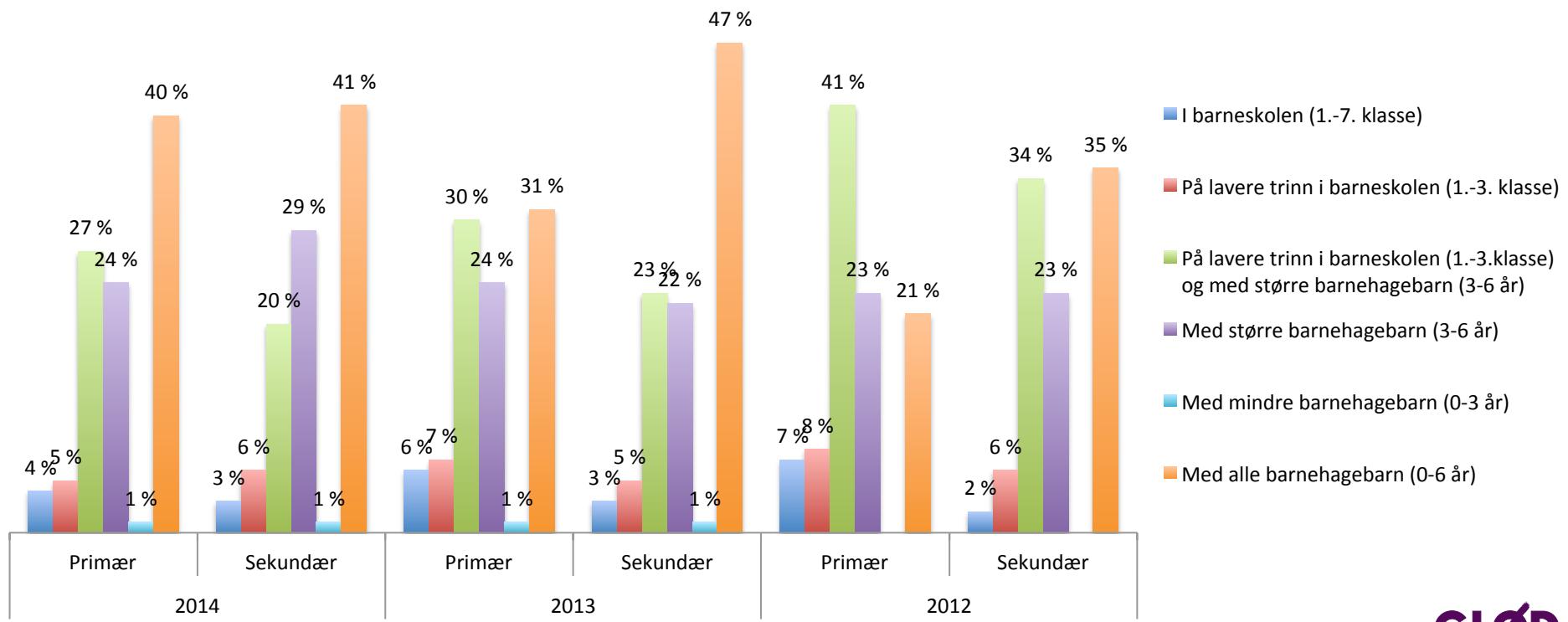


Hvilke karrieremuligheter tror du man har som utdannet barnehagelærer/førskolelærer?

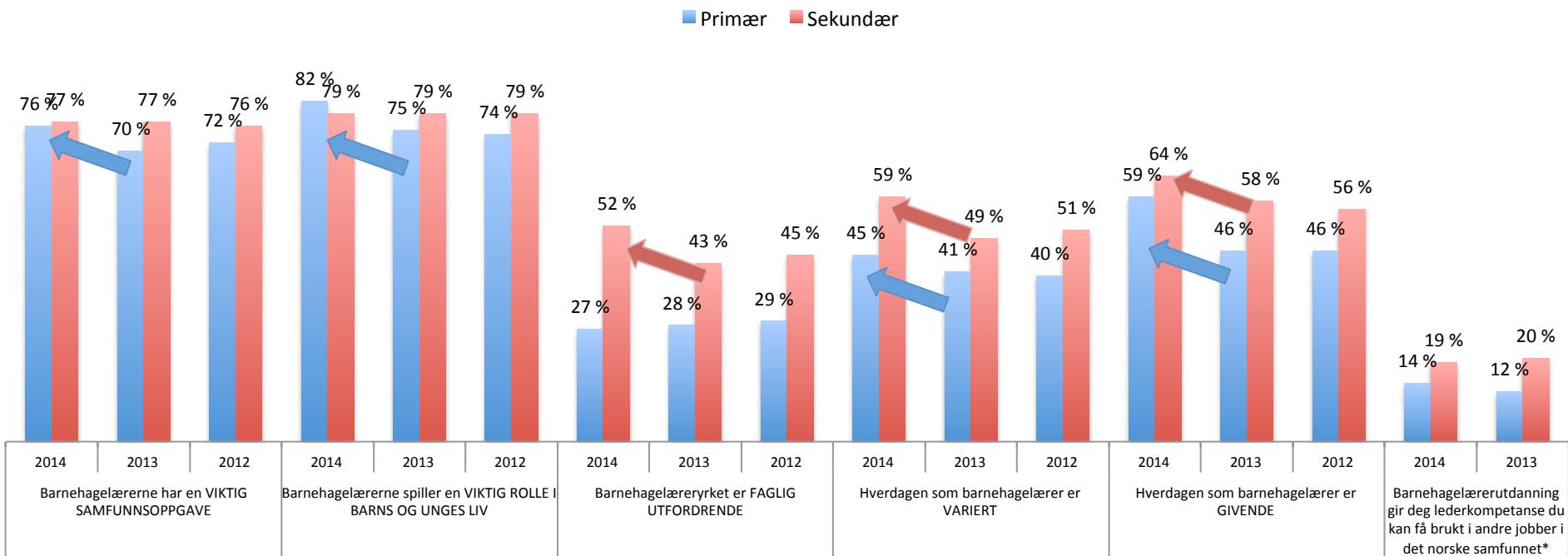




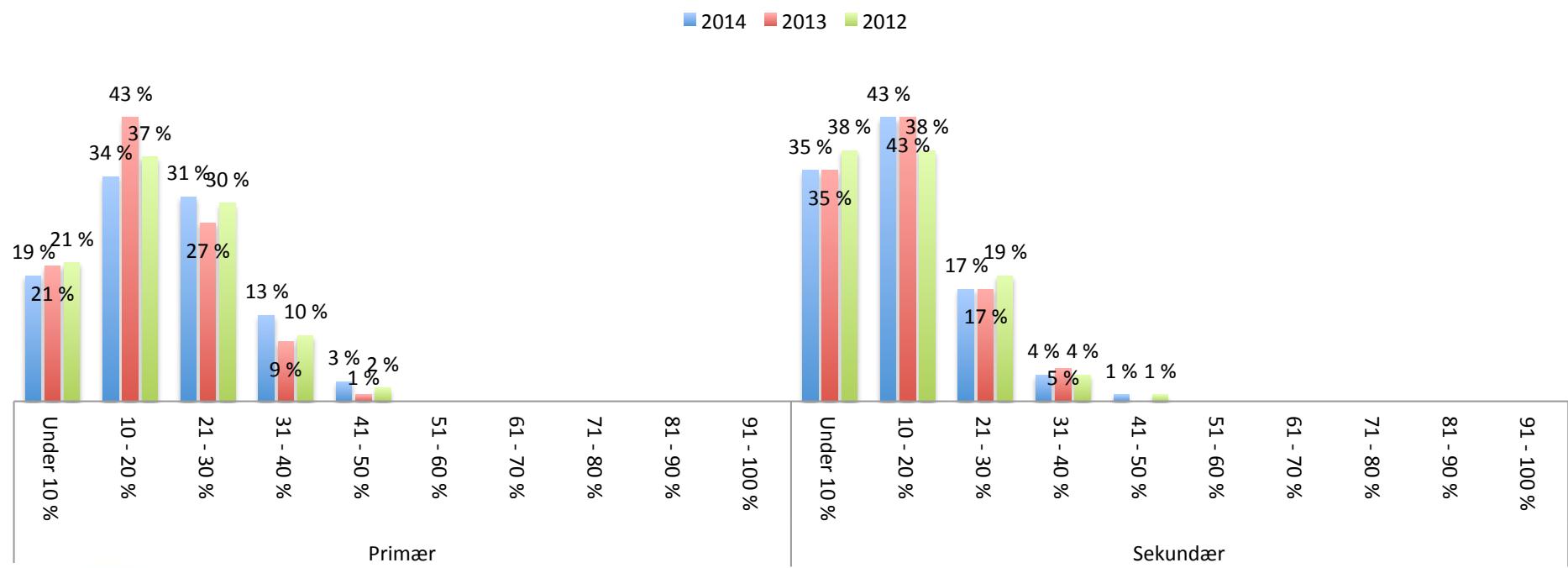
Hvor tror du en barnehagelærer-/førskolelærerutdannet person jobber?



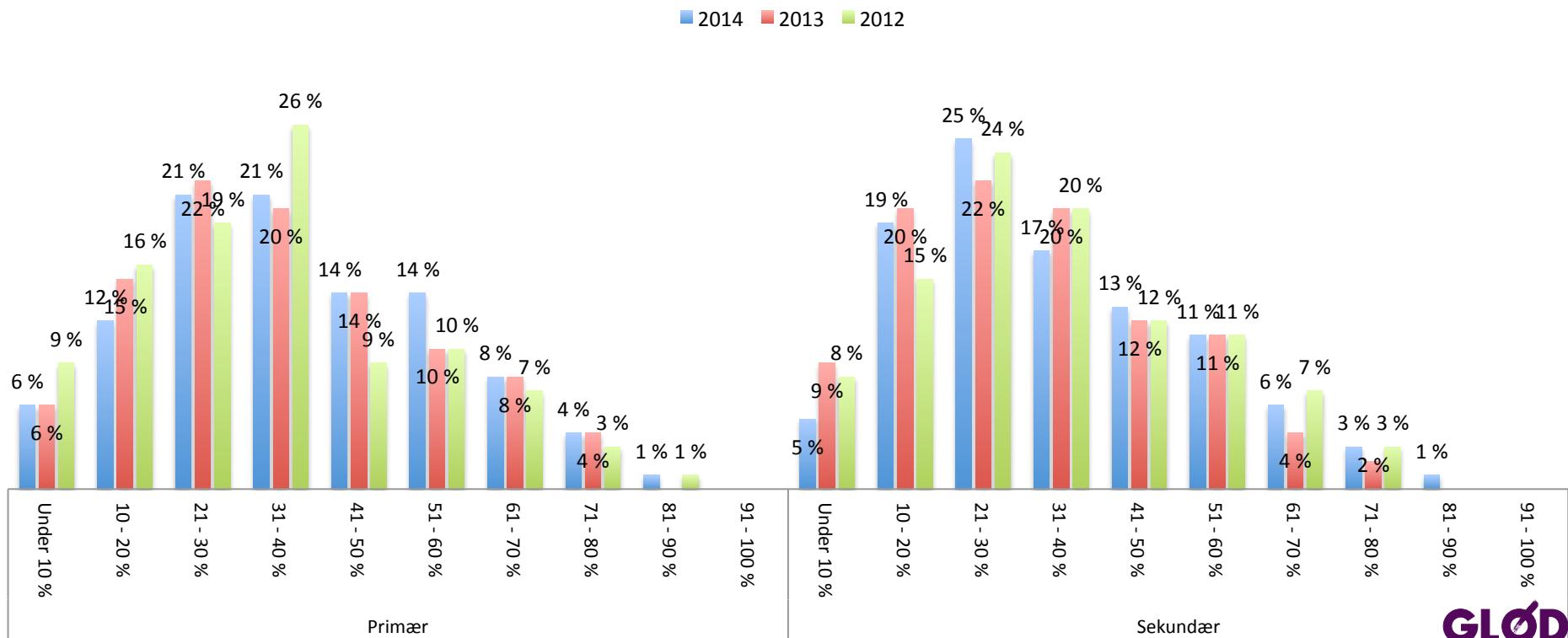
Påstander om barnehagelæreren (i 2012 het det «førskolelæreren»)



Av alle som jobber i barnehage, hvor mange prosent tror du er menn?

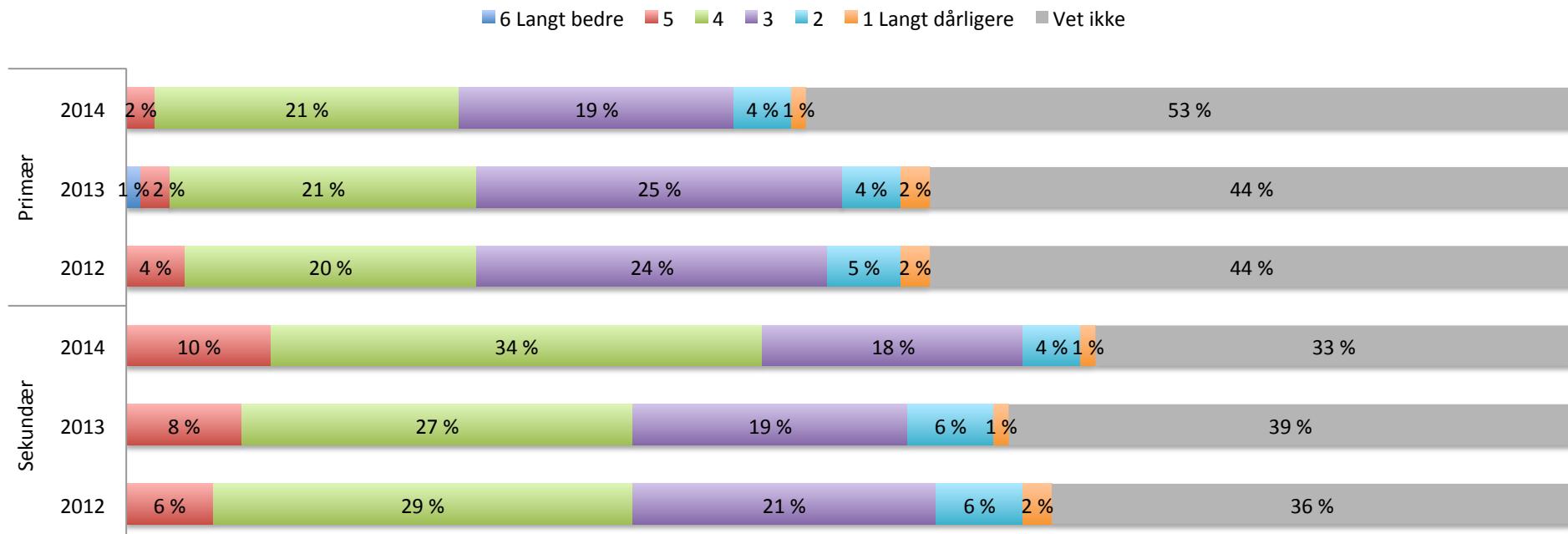


Hvor mange prosent av alle som jobber i barnehage, tror du har barnehagelærer-/førskolelærerutdanning?

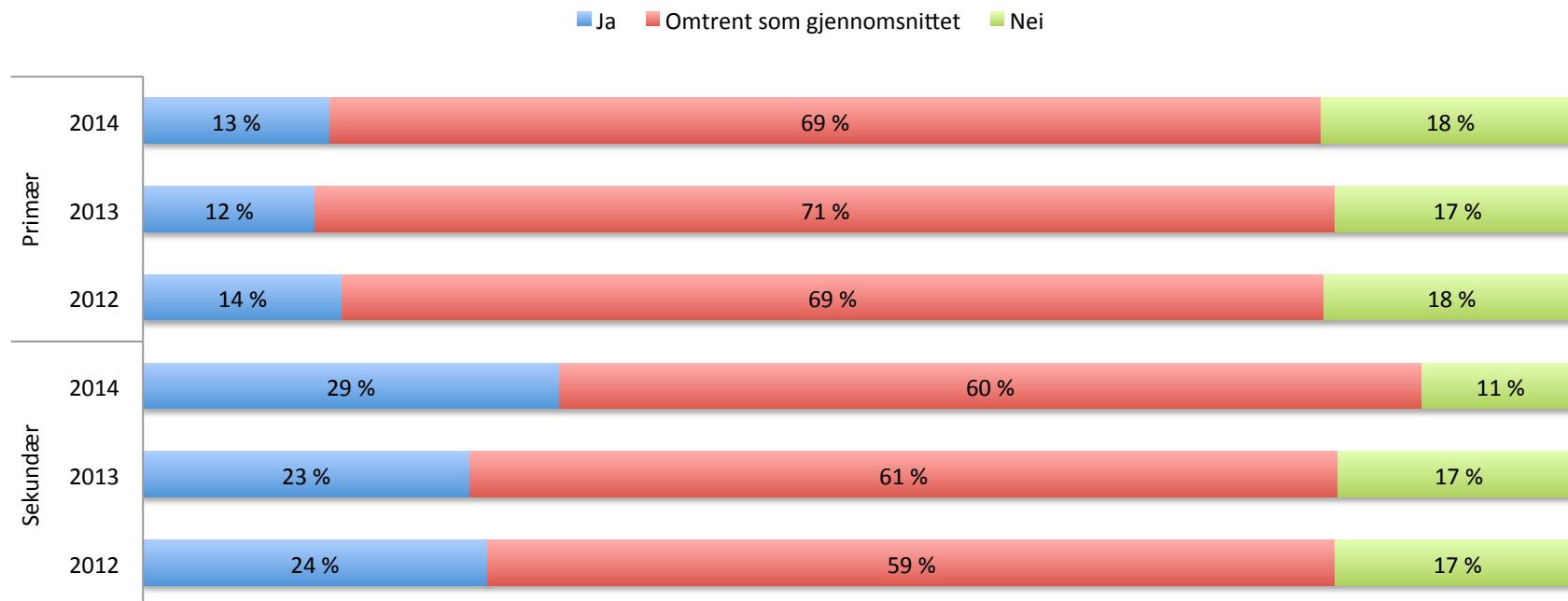


GLØD

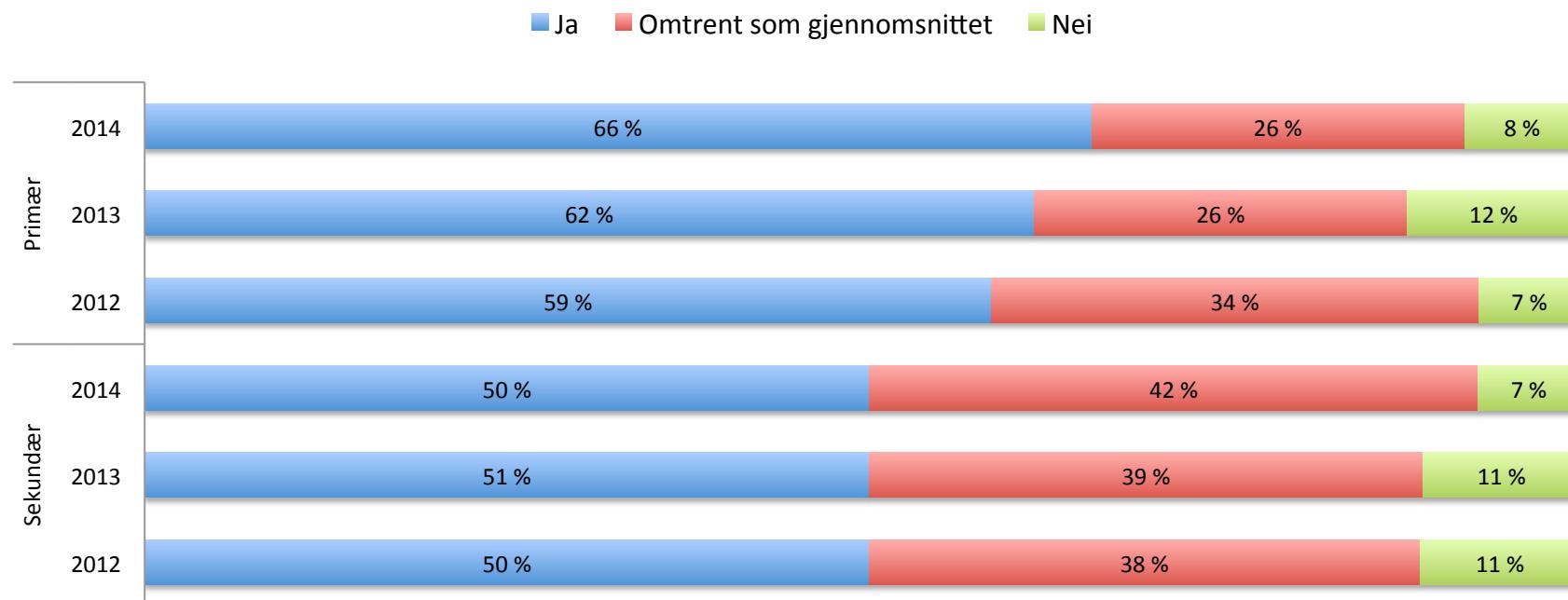
Hvor god eller dårlig mener du at barnehagelærer-(førskolelærer-) utdanningen er sammenlignet med andre utdanninger på samme nivå?



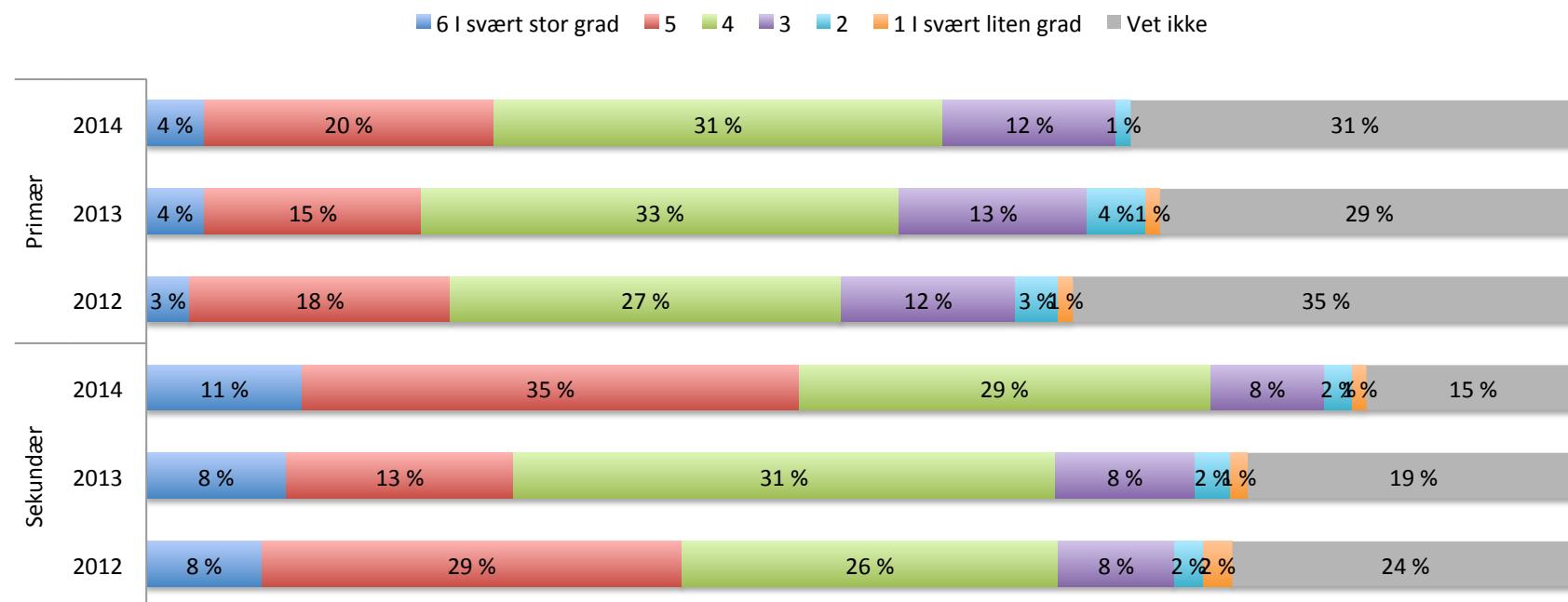
Tror du barnehagelærere/førskolelærere er mer IDEALISTISKE enn personer i andre yrker?



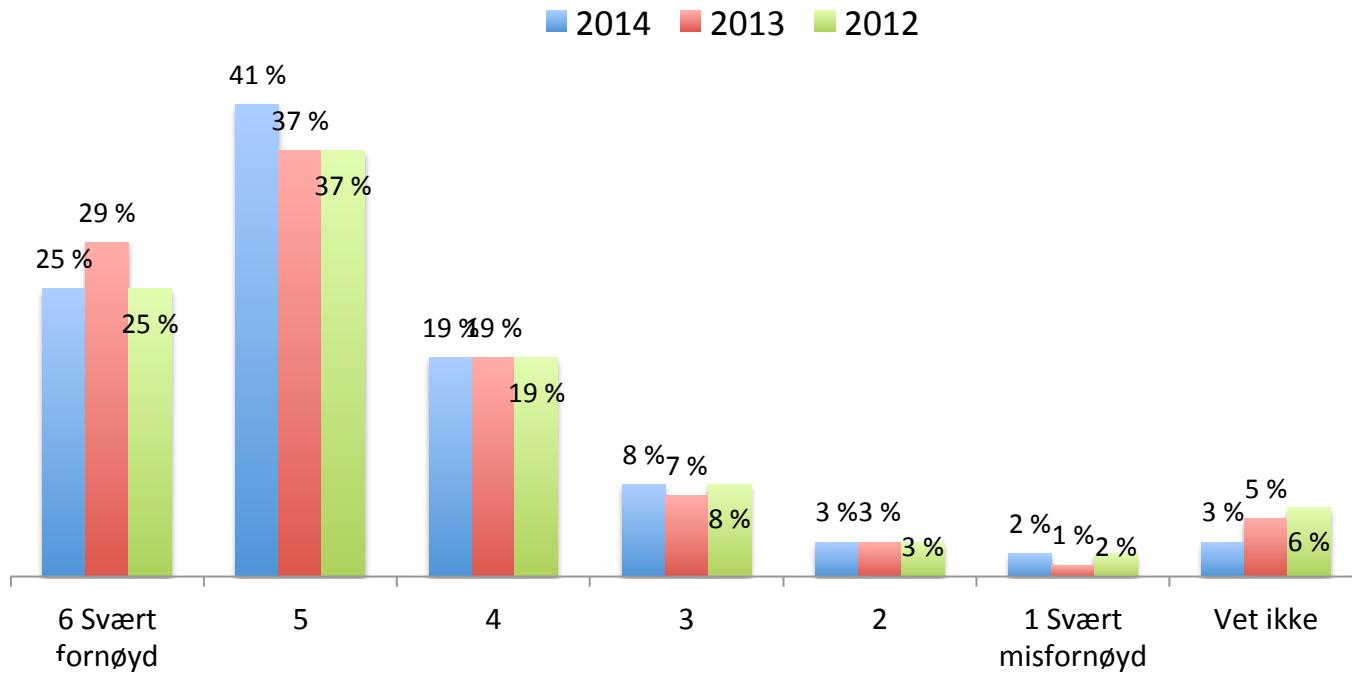
Tror du barnehagelærere/førskolelærere er mer OMSORGSFULLE enn personer i andre yrker?



Alt i alt, i hvilken grad mener du at barnehagelærerne (førskolelærerne) i norske barnehager er dyktige?



Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med barnehagelærerne/ førskolelærerne ditt/dine barn har hatt? (Kun sekundær spurt)



Oppsummering: Om utdanningen, jobben og karrieren

- Det er fortsatt slik at de unge (primærgruppen) tenker på barnehagelærer- /førskolelærerutdannedes karrieremuligheter aller mest som SFO-ansatt og som barnehageassistent. Dernest kommer pedagogisk leder og styrer i barnehage.
- I sekundærgruppen ser de først og fremst de barnehagelærer-/førskolelærerutdannedes karrieremuligheter som pedagogisk leder og styrer i barnehage.
- Som i 2013, opplever færre av de unge (primærgruppen) barnehagelærerutdanningen som faglig krevende enn i 2012. Opplevelsen av vanskelighetsgraden av jobben går derimot frem. Med andre ord: Flere opplever jobben som faglig krevende nå enn tidligere.
- Sammenlignet med 2012 er det i 2014 mye tydeligere hvor en barnehagelærer/førskolelærer faktisk jobber. Dermed fortsetter tendensen fra 2013.
- I primærgruppen er det fremdeles klart størst andel som oppfatter at barnehagelærere har en viktig samfunnsoppgave og at de spiller en viktig rolle i barns liv. Dette er blitt ytterligere forsterket av en solid fremgang for begge påstander, både sammenliknet med 2012 og 2013. Vi ser også en god vekst i oppfattelsen om at yrket gir variert arbeidshverdag, mens den største veksten er knyttet til hverdagen som givende. Dette samsvarer med assosiasjonsordene.
- I sekundærgruppen er tendensene i hovedsak like som i primærgruppen, men der er også oppfattelsen av at barnehagelæreryrket er faglig utfordrende i fremmarsj sammenliknet med 2012 og 2013. Også disse opplever i større grad hverdagen som variert og givende nå enn tidligere.
- I tillegg kan man se at de eldre (sekundærgruppen) i større grad ser på barnehagelærerens/førskolelærerens jobb som utfordrende, variert og givende enn det de yngre (primærgruppen) synes.
- Primærgruppen ser ut til i stadig større grad å anse barnehagelærere som mer omsorgsfulle enn andre, mens sekundærgruppen opplever dem som mer idealistiske enn de gjorde før.
- Flere opplever norske barnehagelærere som dyktige enn tidligere. I sekundærgruppen har andelen som svarer Svært dyktige eller Meget dyktige (5 og 6 på en 6-punkts skala) økt fra 21% til formidable 46% fra 2013 til 2014. Dette er også høyere enn i 2012, hvor andelen var 37%.
- Hele 66 prosent av dem som har hatt barn i barnehage gir det 5 eller 6 på tilfredshetsskala fra 1 til 6.