

Statped
Postboks 113
3081 HOLMESTRAND

Deres ref

Vår ref
24/5658-

Dato
18. mars 2025

Tillegg nr. 1 til tildelingsbrev til Statped for 2025 Overføring av ubrukte midler fra 2024 til 2025

Vi viser til tildelingsbrevet til Statped for 2025, og til søknad fra Statped om overføring av mindreforbruket.

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning 4. mars 2025 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2024, gis med dette Statped fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2025 med inntil de beløp som er angitt i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
223		Diamanten skole		
	01	Driftsutgifter	29 416	596
	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	397	744
230		Statlig spesialpedagogisk tjeneste		
	01	Driftsutgifter	605 653	29 531
	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	11 428	12 728

Når det gjelder kap. 223, post 45, så får vi ikke overført hele mindreforbruket (809 000 kroner). På grunn av at mindreforbruk for denne post bare kan overføres to år, er det summen av bevilgningene for 2023 og 2024 som kan overføres, dvs. 744 000 kroner, jf. veileder i statlig budsjettarbeid, kap. 5.4 Bevilgningsreglementet §5 Bevilgningsvedtak.

Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra Statped.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2025.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

Statped
Postboks 113
3081 HOLMESTRAND

Deres ref

Vår ref

Dato

24/5658-

6. april 2025

**Tillegg nr. 2 til tildelingsbrev for Statped 2025 med oppdrag 2025 - 004
om støtte til kommuner / fylkeskommuner på sansetapområdet**

Vi viser til dialog om sansetapgruppene og om Statpeds oppdrag på dette feltet. Vedlagt er oppdrag til Statped om støtte til kommuner / fylkeskommuner på sansetapområdet.

Med hilsen

Anita Groth Rolland (e.f.)
avdelingsdirektør

Anne Kristine Larsen
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Tillegg til tildelingsbrev nr 2 med oppdrag 2025 – 004 om støtte til kommuner / fylkeskommuner på sansetapområdene

Oppdrag nr. 2025 - 004	
Oppdrag:	Støtte til kommuner / fylkeskommuner på sansetapområdene
Frist:	Sluttrapport med evaluering: 15. mars 2027.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Tiltaket finansieres over kap. 230 post 01. Eventuelle økte budsjettbehov følges opp i de ordinære budsjettprosessene.
Bakgrunn for oppdraget: Statpeds hovedoppgave er å gi tjenester til kommuner og fylkeskommuner, for å støtte dem i deres arbeid for at barn, unge og voksne med varige og omfattende behov for særskilt tilrettelegging får gode, tilpassede barnehage- og opplæringstilbud i inkluderende fellesskap. Statpeds oppdrag er innen utdanningssektoren, men de skal samarbeide med andre sektorer for å støtte kommunene i å gi gode, koordinerte tjenestetilbud for barn og elever som trenger støtte fra flere instanser. I forbindelse med omstillingen, fikk Statped et oppdrag om å ha dialog med kommuner og fylkeskommuner om ivaretagelse av sansetapgruppene (hørsel og syn). Statped leverte en rapport i november 2024, med kunnskapsgrunnlag og forslag til tiltak (heretter: «sansetaprapporten»). I rapporten kom det fram at det er mangel på audiopedagogisk og synspedagogisk kompetanse i samfunnet, og utfordringer knyttet til rutiner for samarbeid og samordning i «laget rundt barnet» i kommunene på sansetapområdene. Statped anbefaler veiledningstiltak, som også må ses i sammenheng med andre aktørers ansvar. Videre har departementet hatt dialog med Statped om elevkursene som Statped har arrangert på sansetapfeltet. Utprøvingen av elevkurs ble evaluert. Brukerorganisasjonene legger vekt på at det er behov for tilpassede sosiale arenaer og læringsarenaer for blinde/sterkt svaksynte elever og elever med hørselshemminger som ikke bruker tegnspråk. Statped har anbefalt at tjenester til barn og elever med sansestap og deres foresatte bør ses i et helhetlig perspektiv, der man kan søke tverrsektorielle løsninger i samarbeid med helsesektoren og NAV.	
Beskrivelse av oppdraget: I dette oppdraget bes Statped om å følge opp tiltak for å få til et bedre tilbud for barn og elever med sansestap, i henhold til kunnskapsgrunnlaget fra «sansetaprapporten», fra evalueringen av utprøvingen av elevkursene, og fra Statpeds dialog med brukerorganisasjonene. Oppdraget kan ses i sammenheng med oppdrag 2025 – 002 om å vurdere tiltak på tegnspråkfeltet og Statpeds ansvar for tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet. <i>Deloppdrag 1: Gå i dialog med aktører fra andre sektorer om mulig samarbeid om kurs og felles veiledningstiltak</i> Behovet til barn og elever med sansestap og deres foresatte bør ses i et helhetlig perspektiv. Vi ber Statped ta initiativ til tverrsektorielle løsninger på sansetapområdene syn og hørsel, basert på anbefalingene som nevnes over. Oppdraget kan ses i sammenheng med oppdraget Statped og	

helseforetakene fikk i 2022 om å gjennomgå aktuelle fagområder og vurdere behov for samarbeidsavtaler for å sikre et godt tilbud til barn og unge med varige og omfattende behov.

Statped skal utvikle ulike støtte-/veiledningstiltak basert på kunnskapsgrunnlaget, for at kommunene får bedre støtte i hvordan de kan tilrettelegge for barn og elever med sansetap. Statped bør vurdere om tiltakene kan kobles på eksisterende prosesser med tverrsektoriell inngang, for eksempel livshendelsen Alvorlig sykt barn og prosjektet *Enklere tilgang til informasjon (ETI)*.

Deloppdrag 2: Tilby korte elevkurs innen sansetapområdene syn og hørsel

Departementet ber Statped tilby korte elevkurs innen sansetapområdet i 2025 og 2026.

Kursene innen *syn* avgrenses til elever med rett til opplæring i punktskrift i grunnskolen (opplæringsloven § 3-5), og på inntil én uke årlig. Kursene skal være et tilbud om en felles læringsarena for elever som skal lære punktskrift og andre relevante temaer innen opplæringslovens rammer.

Kursene innen *hørsel* videreføres, og avgrenses til tilbud som vil kunne bidra til å oppfylle plikter kommunen har etter opplæringsloven, for elever med hørselshemming i grunnskolen som primært bruker talespråk når de kommuniserer med andre.

Det er viktig at elevkursene ikke skal erstatte Statpeds tjenester mot kommuner og fylkeskommuner knyttet til enkeltelever eller «laget rundt» eleven i kommunen.

Statped må gjøre tilbudet om elevkurs kjent for kommunene, og bidra til et godt samarbeid med kommunen om tilbudet elevene får. Vi forutsetter at innholdet i tilbudet ivaretar plikter etter opplæringsloven. Departementet legger til grunn at kommunene dekker kostnader knyttet til reise og andre utgifter når de søker om at elevene deltar på kurs, og at kommunene ellers ivaretar sine rettslige forpliktelser etter opplæringsloven. Kursene for hørsel og syn må evalueres, og oppfølging etter 2026 må ses i sammenheng med deloppdrag 1. Evalueringen bør utføres i samarbeid med brukerorganisasjonene.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Statped delrapporterer på oppdraget i forbindelse med årsrapporten for 2025 (15. mars 2026). Evaluering etter gjennomførte elevkurs sendes til departementet innen 15. mars 2027.

Statped
Postboks 113
3081 HOLMESTRAND

Deres ref

Vår ref
24/5658-

Dato
27. juni 2025

Tillegg nr. 3 til tildelingsbrev til Statped for 2025 Justerte tildelinger som følger av RNB

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 146 S (2024-2025), jf. Innst. 540 S (2024-2025).

Statped gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2025 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen «Tildeles nå» i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeles nå
230		Statlig spesialpedagogisk tjeneste		
	01	Driftsutgifter	635 184	1 600
3230		Statlig spesialpedagogisk tjeneste		
	02	Salgsinntekter mv.	8 035	-4 400

Kap. 230, post 01

Bevilgningen på posten er økt med til sammen 6 mill. kroner, hvorav 4 mill. kroner til videreføring og videreutvikling av elevkurs for punktskriftbrukere og for hørselshemmede som ikke bruker tegnspråk, og 2 mill. kroner til Statpeds produksjon av læremidler for tegnspråklige. Midlene til læremidler for tegnspråklige er en oppfølging av NOU 2023:20 *Tegnspråk for livet*, og anmodningsvedtak 481 fra Stortinget av 20. februar 2025 om å øke satsingen på tegnspråklige læremidler. Det kommer nærmere beskrivelse av oppfølging av anmodningsvedtaket i Prop. 1 S (2025-2026).

Bevilgning på posten er redusert med 4,4 mill. kroner, jf omtale nedenfor.

Kap. 3230 post 02

Som følge av reduserte inntekter fra kurs og konferanser de siste årene ble inntektskravet for denne post redusert med 4,3 mill. kroner mot en tilsvarende utgiftsreduksjon under kap. 230, post 01 i nysaldert budsjett for 2024. Dette tilsvarer 4,4 mill. kroner i 2025.

Bevilgningen på posten er dermed redusert med 4,4 mill. kroner mot tilsvarende utgiftsreduksjon på kap. 230, post 01.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2025.

Med hilsen

Elisabeth Grøvan Ruud (e.f.)
avdelingsdirektør

May-Lill Næss
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen