



# Utdannings- og yrkeskarrierer for yrkesfagelever

Andrine Stengrundet og Daniel Instebø

TALL

SOM FORTELLER

RAPPORTER / REPORTS

2025/16

© Statistisk sentralbyrå

Publisert: 19. juni 2025

ISBN 978-82-587-2018-5 (elektronisk)

ISSN 1892-7513 (elektronisk)

<b>Standardtegn i tabeller</b>	<b>Symbol</b>
<b>Ikke mulig å oppgi tall</b> Tall finnes ikke på dette tidspunktet fordi kategorien ikke var i bruk da tallene ble samlet inn.	.
<b>Tallgrunnlag mangler</b> Tall er ikke kommet inn i våre databaser eller er for usikre til å publiseres.	..
<b>Vises ikke av konfidensialitetshensyn</b> Tall publiseres ikke for å unngå å identifisere personer eller virksomheter.	:
<b>Desimaltegn</b>	,

## Forord

I rapporten «Utdannings- og yrkeskarrierer for yrkesfagelever» ser Statistisk sentralbyrå (SSB) nærmere på elevene på utvalgte Vg2-programområder. Rapporten ser på elevsammensetningen, sluttkompetanse fra videregående opplæring og elevenes videre utdannings- og yrkesvalg. Vi ser deretter nærmere på elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, for å få et innblikk i hvor mange som velger relevant høyere utdanning og hvor mange som ender opp med relevant arbeid.

Rapporten er utarbeidet av Andrine Stengrundet og Daniel Instebo ved seksjon for utdannings- og kulturstatistikk. Rapporten er finansiert av Kunnskapsdepartementet.

Statistisk sentralbyrå, 11.06.2025

Ann-Kristin Brændvang

## Sammendrag

Formålet med denne rapporten er å se nærmere på utdannings- og yrkeskarrierer for elever på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, for å se om de fortsetter i relevant høyere utdanning og deretter i relevant arbeid. For å ha et større sammenligningsgrunnlag, ser den første delen av rapporten i tillegg på elever ved ni andre Vg2-programområder.

Populasjonen består av totalt 19 759 elever fra ni ulike Vg2-programområder i 2016, der 83 prosent har startet på videregående kort tid etter avsluttet grunnskole. Det er en noe større andel mannlige enn kvinnelige elever i populasjonen totalt sett, men det er en stor overvekt av kvinnelige elever på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Den høyeste andelen innvandrerelever er blant elevene på Vg2 helsearbeiderfag.

Andelen som har fullført videregående med fagbrev i samme fag er lavest blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, og ligger på 35 prosent. Samtidig er det disse elevene som i størst grad har tatt påbygg, samt begynt på og fullført høyere utdanning på universitets- og høgskolenivå. Totalt sett er det en større andel av de kvinnelige elevene som både har startet på og fullført høyere utdanning, sammenlignet med de mannlige elevene.

De aller fleste elevene er i arbeid i 2023, med en andel på 79 prosent. Det er 6 prosent som ikke arbeider, men er i utdanning, mens de siste 15 prosentene verken er i arbeid eller i utdanning.

Blant de yngre elevene på Vg2 helsearbeiderfag er de aller fleste en del av den øvrige befolkningen, mens over halvparten av de voksne elevene er innvandrere. Både de yngre og voksne elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag tilhører hovedsakelig den øvrige befolkningen, men det er en betydelig høyere andel innvandrere blant de voksne elevene sammenlignet med de yngre.

For elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag var det vanligst å ta påbygg etter at Vg2 var fullført. Henholdsvis 29 og 30 prosent av elevene fra disse Vg2-programområdene har fullført påbygg og startet på en høyere utdanning. Av elevene fra Vg2 helsearbeiderfag som har startet på høyere utdanning, er det 72 prosent som har fullført per 2023. For elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er denne andelen 73 prosent.

Over halvparten av elevene fra Vg2 helsearbeiderfag som har startet på og fullført høyere utdanning, valgte relevante utdanninger. Blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har startet på høyere utdanning, valgte under halvparten relevante utdanninger. Av elevene fra dette Vg2-programområdet som har fullført en høyere utdanning per 2023, har derimot 57 prosent valgt en relevant utdanning.

Av alle elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, arbeider 70 prosent i helsesektoren. For elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som er i arbeid i 2023 er andelen som arbeider i opplæringssektoren lavere, og ligger på 43 prosent. Videre er det vanligere at elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag har fullført relevant høyere utdanning for Vg2 helsearbeiderfag og arbeider i helsesektoren i 2023, enn omvendt. Ser man på elevene fra alle de ni utvalgte Vg2-programområdene som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse, er det elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har størst tilbøyelighet til å likevel arbeide i henholdsvis helse- og opplæringssektoren.

## Abstract

The purpose of this report is to examine the educational and career paths of students enrolled in Vg2 Health work program and Vg2 Child care and youth work, with a focus on whether they continue into relevant higher education and subsequently into relevant employment. To support the findings for these students, the first part of the report also considers students from nine other Vg2 program areas.

The population consists of a total of 19 759 students from nine different Vg2 program areas in 2016, of whom 83 percent transitioned to upper secondary education shortly after completing lower secondary school. Overall, the population includes a slightly higher proportion of male than female students, but there is a significant predominance of female students in Vg2 Health work and Vg2 Child care and youth work. The highest proportion of immigrant students is found among those enrolled in Vg2 Health work.

The share of students who completed upper secondary education with a trade certificate in the same field is lowest among those from Vg2 Child care and youth work, at 35 percent. At the same time, these students are the ones who have most frequently pursued supplementary academic qualifications and both started and completed higher education. Overall, a greater proportion of the female students have both started and completed higher education compared to their male peers.

By 2023, most of the students are employed, with an employment rate of 79 percent. 6 percent are not working but are in education, while the remaining 15 percent are neither employed nor enrolled in education.

Among the younger students in Vg2 Health work, most belong to the general population, while more than half of the adult students are immigrants. Both the younger and adult students in Vg2 Child care and youth work primarily belong to the general population, though the proportion of immigrants is significantly higher among the adult students than among the younger ones.

For students from Vg2 Health work and Vg2 Child care and youth work, pursuing supplementary program for general university admissions certification was the most common pathway directly after completing Vg2. Respectfully 29 and 30 percent of the students from these programs have completed such qualifications and commenced higher education. Among those from Vg2 Health work who have begun higher education, 72 percent have completed it as of 2023. For students from Vg2 Child care and youth work, this proportion is 73 percent.

More than half of the students from Vg2 Health work who both started and completed higher education chose a field of study relevant to their vocational training. A higher proportion of younger students chose relevant higher education compared to adult students. Of the students from this Vg2 program area who had completed a higher education by 2023, 57 percent had chosen a relevant field of study.

Of all the students from Vg2 Health work in 2016 who were employed in 2023, 70 percent were working in the health sector. Among students from Vg2 Child care and youth work who were employed in 2023, the share working in the education sector was lower, at 43 percent. Furthermore, it is more common for students from Vg2 Child and Youth Care to have completed relevant higher education for Vg2 Health work and be employed in the health sector in 2023, than the other way around. When looking at all the nine selected Vg2 program areas who have not attained any upper secondary qualification, the students from Vg2 Health work and Vg2 Child care and youth work still show the highest tendency to be working in the health and education sector, respectively.

# Innhold

<b>Forord</b> .....	<b>3</b>
<b>Sammendrag</b> .....	<b>4</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Innledning</b> .....	<b>7</b>
1.1. Datagrunnlag.....	7
1.2. Populasjon .....	7
1.3. Begrepsforklaring .....	8
1.4. Rapportens oppbygging.....	11
<b>Del 1</b> .....	<b>12</b>
<b>2. Hvem er elevene?</b> .....	<b>12</b>
2.1. Aldersfordeling.....	12
2.2. Kjønnfordeling .....	13
2.3. Innvandringskategori.....	14
<b>3. Elevens utdanningskarrierer</b> .....	<b>15</b>
3.1. Videregående utdanning.....	15
3.2. Høyere utdanning .....	17
<b>4. Elevenes yrkeskarrierer</b> .....	<b>19</b>
4.1. Arbeidsmarkedsstatus .....	19
4.2. Arbeidsmarkedsstatus etter kompetanseoppnåelse.....	20
<b>Del 2</b> .....	<b>27</b>
<b>5. Utdanningsvalg</b> .....	<b>27</b>
<b>6. Yrkesvalg</b> .....	<b>34</b>
<b>Referanser</b> .....	<b>41</b>
<b>Vedlegg A: Vedleggstabeller</b> .....	<b>42</b>
<b>Vedlegg B: Vedleggstabeller</b> .....	<b>46</b>
<b>Figurregister</b> .....	<b>49</b>
<b>Tabellregister</b> .....	<b>50</b>

# 1. Innledning

I denne rapporten ser Statistisk sentralbyrå (SSB) på utdannings- og yrkeskarrierer for yrkesfagelever, med et særlig fokus på elever som går på programmene Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Rapporten tar for seg elever som startet på utvalgte Vg2-programområder høsten 2016, og deres utdanningsforløp både på videregående og over i høyere utdanning, samt deres sluttkompetanse. Deretter ser rapporten på elevenes arbeidsmarkedsstatus i 2023. For elevene på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag ser vi enda nærmere på utdannings- og yrkesvalgene som tas frem til 2023.

Rapporten tar utgangspunkt i følgende spørsmål:

- Hvor mange av elevene fra de utvalgte Vg2-programområdene har tatt påbygg, og hvor mange har startet på og fullført høyere utdanning?
- Hvilken arbeidsmarkedsstatus har elevene som begynte på de utvalgte Vg2-programmene i 2016, i 2023?
- Er det forskjeller i utdannings- og yrkeskarrierer mellom ulike programområder i videregående opplæring?

## 1.1. Datagrunnlag

Datagrunnlaget for elever på videregående er hentet inn fra fylkeskommunenes administrative datasystem for inntak til videregående opplæring (VIGO). Opplysningene som uthentes herfra inkluderer igangværende utdanning per 1. oktober, samt avsluttet utdanning for elever som går på skole eller deltar i fagopplæring i videregående opplæring.

Arbidsmarkedstilknytning måles ved å påføre data fra A-ordningen. A-ordningen er en samordnet digital innsamling av opplysninger om arbeidsforhold, inntekt og skatt for SSB, Skatteetaten og Nav. Yrkeskoden blir satt ut ifra de hovedoppgavene den ansatte utfører. Vi henter og påfører yrkeskodene fra SSB sin Standard for yrkesklassifisering (STYRK-08). Hvilke yrkeskoder som brukes står nærmere beskrevet i kapittel 1.3.

## 1.2. Populasjon

Populasjonen tar utgangspunkt i alle igangværende elever på utvalgte Vg2-programområder på yrkesfag per 1. oktober 2016. Elever med individuell opplæringsplan og nedsatte læringsmål er holdt utenfor populasjonen. I tillegg har 334 personer allerede oppnådd en kompetanse på et høyere nivå enn videregående opplæring innen de gikk på de utvalgte Vg2 programområdene. Disse holdes også utenfor.

Programområdene Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er valgt for å undersøke om elevene fortsetter videre mot relevant fagbrev. Ved å se på om elevene i tillegg har valgt å ta høyere utdanning og startet i et yrke som er i samme sektor, måler vi i hvilken grad Vg2-programområdene har vært relevante for den jobben de ender opp med. De andre programområdene er valgt for å gi et sammenligningsgrunnlag. De ni programområdene, utvalgt etter elevantall, som brukes i populasjon er:

- Barne- og ungdomsarbeiderfag (HSBUA)
- Byggeteknikk (BABYG)
- Elenergi og ekom (ELELE)
- Helsearbeiderfag (HSHEA)
- IKT-servicefag (SSISF)
- Industriteknologi (TPPIN)

- Kjøretøy (TPKJT)
- Kokk- og servitørfag (RMKOS)
- Salg, service og sikkerhet (SSSSS)

I rapporten skiller vi mellom elever som er 19 år eller yngre når de starter på Vg2 i 2016, og elever som er 20 år og eldre. Hensikten er å skille mellom elever som tar videregående opplæring kort tid etter avsluttet grunnskole, og personer som av ulike grunner har et opphold etter avsluttet grunnskole. Det er også relativt få elever som er over 25 år i vår populasjon. I rapporten vil elevene som er under 20 år omtales som yngre, og elever som er 20 år og eldre omtales som voksne.

### 1.3. Begrepsforklaring

#### *Utdanningsprogram*

Utdanningsprogram er en fellesbetegnelse på de ulike utdanningsvalgene man foretar i videregående opplæring. På Vg1 finnes det 15 ulike utdanningsprogram som enten fører mot studie- eller yrkeskompetanse. Etter fullført Vg1 kan man velge mellom ulike spesialiseringer frem mot oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. Disse ulike spesialiseringene kalles programområder.

#### *Programområde*

Programområde er betegnelsen på en spesialisering innenfor et utdanningsprogram etter fullført Vg1. For elever på yrkesfaglige utdanningsprogrammer velges det et programområde på Vg2, og så et nytt programområde på Vg3 som bygger på Vg2-programområdet.

#### *Innvandrere*

Innvandrere er definert som personer som selv har innvandret til Norge, og som er født i utlandet av utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

#### *Norskfødte med innvandrerforeldre*

Personer som er født i Norge av to utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre.

#### *Øvrig befolkning*

Kategorien «Øvrig befolkning» inneholder personer uten innvandringsbakgrunn, utenlandsfødte med en norsk forelder, norskfødte med en utenlandsk forelder, personer født i utlandet av norskfødte foreldre, og personer med uoppgitt innvandringsbakgrunn.

#### *Studiekompetanse*

Studiekompetanse oppnås av elever som har fullført og bestått et studieforberedende utdanningsprogram på videregående nivå. Elever på yrkesfaglige utdanningsprogrammer kan også oppnå studiekompetanse gjennom påbygg eller ved at det er en integrert del av det yrkesfaglige løpet.

#### *Yrkeskompetanse*

Yrkeskompetanse oppnås i form av fag- eller svennebrev, og vanligvis etter at eleven har gått to år i skole og to år i bedrift. Enkelte utdanningsprogram har andre ordninger slik at elevene oppnår fagbrev på et annet tidspunkt enn normalen, eksempelvis etter fire og et halvt år.

#### *Fag- eller svenneprøve*

Fag- eller svenneprøve blir avlagt når eleven er ferdig med læretiden, og må avlegges innen to måneder etter at læretiden er fullført. Prøven er basert på de kompetansemålene som er i læreplanen.

#### *Allmennfaglig påbygging*

Allmennfaglig påbygging, også kalt Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, er et



programområde som bygger på gjennomførte fag og gir de fagene som mangler for å få studiekompetanse. Programområdet består av et skoleår som er tilpasset elever som har fullført de to første årene i et yrkesfaglig utdanningsprogram. I denne gruppen har vi også inkludert andre programområder som fører til generell studiekompetanse etter fullført Vg2.

#### *Høyere utdanning*

Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000.

#### *Relevant høyere utdanning for Vg2 helsearbeiderfag*

For Vg2 helsearbeiderfag regnes utdanninger som starter med disse tre sifrene i henhold til standarden for NUS2000 som relevante:

- 636 – Psykologiske fag
- 661 – Pleie- og omsorgsfag
- 663 – Medisin
- 664 – Tannhelsefag
- 665 – Terapeutiske fag
- 666 – Apotekfag
- 669 – Helse-, sosial- og idrettsfag, andre
- 736 – Psykologiske fag
- 761 – Pleie- og omsorgsfag
- 763 – Medisin
- 764 – Tannhelsefag
- 765 – Terapeutiske fag
- 766 – Apotekfag
- 769 – Helse-, sosial- og idrettsfag, andre

#### *Relevant høyere utdanning for Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag*

For Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag regnes utdanninger som starter med disse tre sifrene i henhold til standarden for NUS2000 som relevante:

- 621 – Førskole-/barnehagelærerutdanninger
- 622 – Allmenn-/grunnskolelærerutdanninger
- 623 – Fag- og yrkesfaglærerpedagogikk
- 624 – Utdanninger i pedagogikk
- 625 – Videreutdanninger for lærere
- 629 – Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk, andre
- 662 – Sosialfag
- 721 – Førskole-/barnehagelærerutdanninger
- 722 – Allmenn-/grunnskolelærerutdanninger
- 723 – Fag- og yrkesfaglærerutdanninger
- 724 – Utdanninger i pedagogikk
- 725 – Videreutdanninger for lærere
- 729 – Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk, andre
- 762 – Helse-, sosial- og idrettsfag, andre

### Helsesektor

Vi har definert en helsesektor ut ifra yrkes- og næringskode. Yrkeskoder er hentet fra standard for yrkesklassifisering (STYRK08) og næringskode er hentet fra standard for næringsgruppering. For at en person regnes å være i arbeid i helsesektoren, må næringskoden til arbeidsgiver være en av følgende:

- 86 – Helsetjenester
- 87 – Pleie- og omsorgstjenester i institusjon
- 88.1 – Sosialtjenester uten botilbud for eldre og funksjonshemmede

I tillegg må personen ha en av de følgende yrkeskodene:

- 2211 Allmennpraktiserende leger
- 3258 Ambulansepersonell
- 3259 Andre helseyrker
- 5329 Andre pleiemedarbeidere
- 2266 Audiografer og logopeder
- 5311 Barnehage- og skolefritidsassistenter mv.
- 3212 Bioingeniører
- 2267 Ergoterapeuter
- 2265 Ernæringsfysiologer
- 2262 Farmasøyter
- 2264 Fysioterapeuter
- 2263 Helse- og miljørådgivere
- 5321 Helsefagarbeidere
- 3256 Helsesekretærer
- 5322 Hjemmehjelper
- 2222 Jordmødre
- 2269 Kiropraktorer mv.
- 1343 Ledere av eldreomsorg
- 1342 Ledere av helsetjenester
- 1341 Ledere av omsorgstjenester for barn
- 1344 Ledere av sosialomsorg
- 2212 Legespesialister
- 3412 Miljøarbeidere innen sosiale fagfelt
- 3254 Optikere
- 3214 Protese- og tannteknikere
- 2634 Psykologer
- 3211 Radiografer mv.
- 3213 Reseptarer
- 2635 Rådgivere innen sosiale fagfelt
- 2221 Spesialsykepleiere
- 2223 Sykepleiere
- 2261 Tannleger
- 3251 Tannpleiere
- 2224 Vernepleiere

### Opplæringssektor

Vi har definert en opplæringssektor ut ifra yrkes- og næringskode. Yrkeskoder er hentet fra standard for yrkesklassifisering (STYRK08) og næringskode er hentet fra standard for næringsgruppering. For at en person regnes å være i arbeid i opplæringssektor, må næringskoden til arbeidsgiver være en av følgende:

- 85 – Undervisning
- 88.9 – Andre sosialtjenester uten botilbud

I tillegg må personen ha en av de følgende yrkeskodene:

- 2356 Andre IKT-lærere
- 2359 Andre lærere
- 2355 Andre lærere i estetiske fag
- 2354 Andre musikk lærere
- 2353 Andre språklærere
- 5311 Barnehage- og skolefritidsassistenter mv.
- 2342 Førskole-/barnehagelærere
- 2341 Grunnskolelærere
- 1341 Ledere av omsorgstjenester for barn
- 1345 Ledere av utdanning og undervisning
- 2330 Lektorer mv. (videregående skole)
- 3412 Miljøarbeidere innen sosiale fagfelt
- 2635 Rådgivere innen sosiale fagfelt
- 5312 Skoleassistenter
- 2351 Spesialister i pedagogikk
- 2352 Spesiallærere / spesialpedagoger

## 1.4. Rapportens oppbygging

Rapporten består av to deler. Første del utgjør kapittel 2, 3 og 4, og tar for seg hele populasjonen som spesifisert i kapittel 1.2. Denne delen belyser hvem elevene er, hvilken sluttkompetanse de oppnår i løpet av 7 år etter påbegynt Vg2, og hvor mange som fortsetter med høyere utdanning. Etter å ha sett på utdanningskarrierene, tar kapittel 4 for seg elevenes arbeidsmarkedsstatus.

Den andre delen utgjør kapittel 5 og 6. Her snevres populasjonen inn til å kun inneholde personer som er registrert på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016. Her ses det nærmere på de ulike utdannings- og yrkesvalgene som elevene har tatt. Dette gjøres ved å besvare spørsmål om når elevene startet på påbygg, om de har valgt relevant eller ikke-relevant høyere utdanning, og om de i 2023 arbeider i helse- eller opplæringssektoren.

## Del 1

### 2. Hvem er elevene?

I dette kapitlet ser vi nærmere på elevkullet som følges i rapporten. Populasjonen består av elever som var i gang med følgende Vg2-programområder per 1. oktober 2016:

- Barne- og ungdomsarbeiderfag (HSBUA)
- Byggeteknikk (BABYG)
- Elenergi og ekom (ELELE)
- Helsearbeiderfag (HSHEA)
- IKT-servicefag (SSISF)
- Industriteknologi (TPPIN)
- Kjøretøy (TPKJT)
- Kokk- og servitørfag (RMKOS)
- Salg, service og sikkerhet (SSSSS)

Totalt utgjør dette 19 759 elever. Brorparten av elevene går på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, henholdsvis 22 og 16 prosent. Det tilsier at nesten 40 prosent av populasjonen er tilknyttet helse- og oppvekstfag. De laveste andelene er innenfor Vg2 kokk- og servitørfag og Vg2 IKT-servicefag, der begge ligger på 6 prosent. Antall elever som begynte på Vg2 helsearbeiderfag i 2016 er dermed nesten fire ganger større enn antallet som begynte på Vg2 IKT-servicefag.

**Tabell 2.1** Antall og andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter Vg2-programområde. Antall og andel

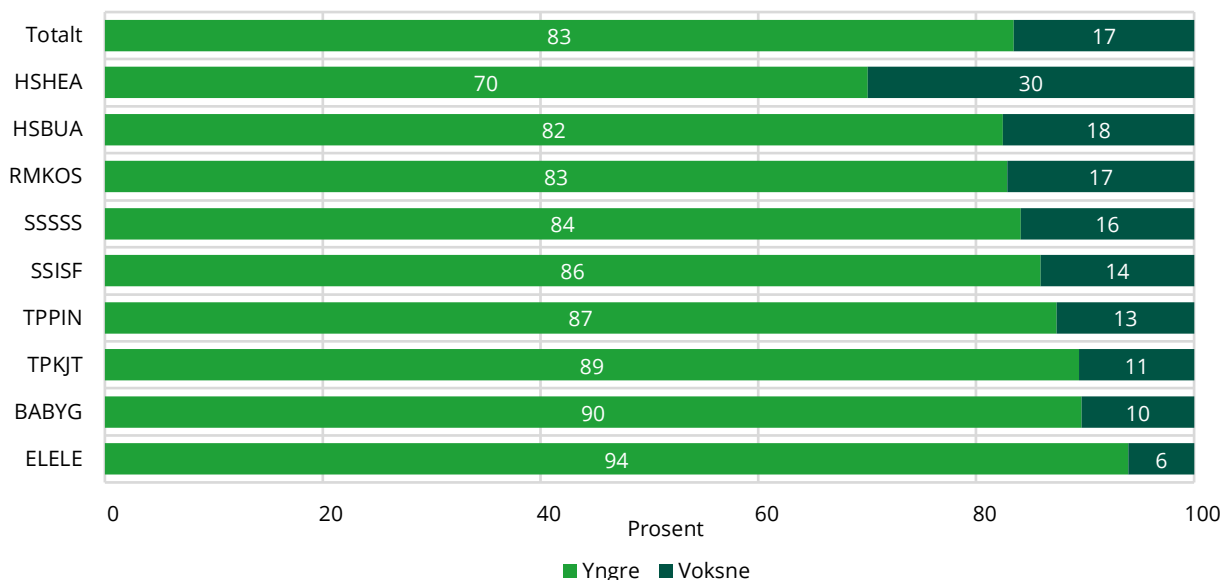
	Antall elever	Andel av populasjonen
BABYG	2 111	10,7
ELELE	2 708	13,7
HSBUA	3 120	15,8
HSHEA	4 315	21,8
RMKOS	1 098	5,6
SSISF	1 148	5,8
SSSSS	1 789	9,1
TPKJT	1 450	7,3
TPPIN	2 020	10,2
Totalt	19 759	100,0

Kilde: Statistisk sentralbyrå

#### 2.1. Aldersfordeling

I rapporten bruker vi en aldersfordeling der elevene enten kategoriseres som yngre eller voksne. Formålet med dette er å skille ut de elevene som startet på videregående kort tid etter ungdomsskolen, og sammenligne disse med elever som har hatt noen års opphold før de startet videregående utdanning. Yngre-kategorien inneholder dermed elevene som er opp til 19 år, mens elevene over 19 år inngår i voksen-kategorien. Andelen voksne elever er høyest blant elevene på Vg2 helsearbeiderfag. Her er 30 prosent av elevene 20 år eller eldre. Denne andelen er en god del høyere enn nest høyeste andel, som tilhører Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Her går 18 prosent av elevene under voksen-kategorien. Den laveste andelen med voksne elever er på Vg2 elenergi og ekom, og ligger på 6 prosent.

**Figur 2.1 Andel yngre og voksne igangværende elever per 1. oktober 2016, etter Vg2-programområde<sup>1</sup>**

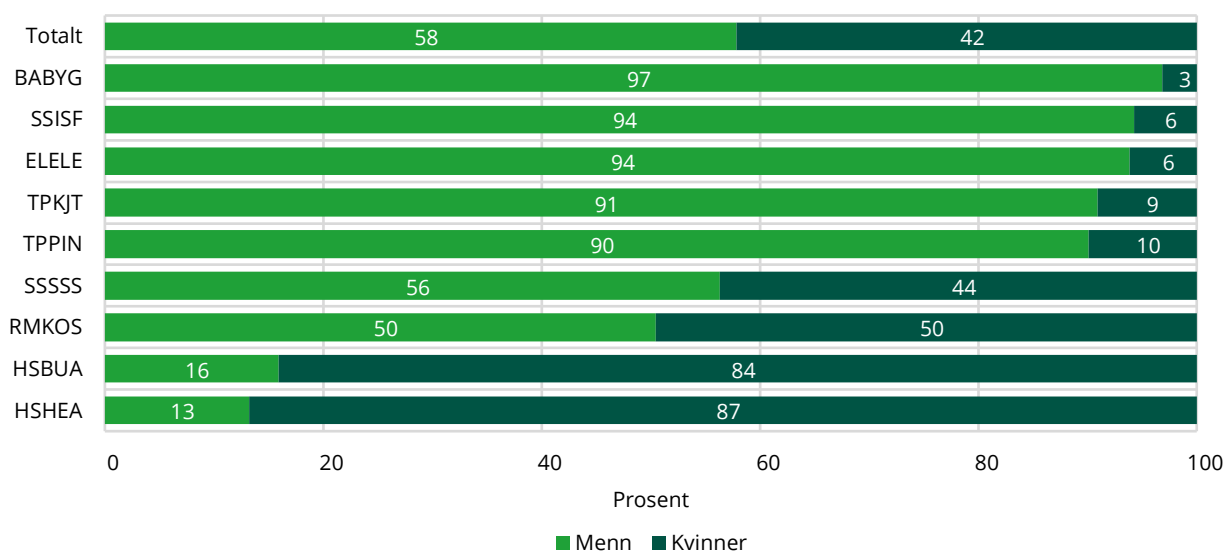


<sup>1</sup>«Yngre» inkluderer elever som er til og med 19 år når de starter på Vg2, mens «voksne» inkluderer elever som er 20 år eller eldre  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A1 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

## 2.2. Kjønnfordeling

I populasjonen ser vi tydelige forskjeller i hvilke programområder som er kvinne- og mannsdominerte. For de fleste programområdene er andelen mannlige elever høyere enn andelen kvinnelige elever. Den høyeste andelen med menn er på Vg2 byggteknikk, og ligger på 97 prosent. Tilsvarende har også Vg2 IKT-servicefag, Vg2 elenergi og ekom, Vg2 kjøretøy og Vg2 industriteknologi alle en andel mannlige elever på 90 prosent eller mer. Vg2 salg, service og sikkerhet og Vg2 kokk- og servitørfag har derimot en mer jevn kjønnfordeling, med en andel menn på henholdsvis 56 og 50 prosent. For de to siste programområdene, Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, er det derimot en betydelig større andel kvinner enn menn. Det er Vg2 helsearbeiderfag som har den høyeste andelen kvinner på 87 prosent, mens kvinneandelen blant elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag kun er tre prosentpoeng lavere.

**Figur 2.2 Andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter kjønn og Vg2-programområde**



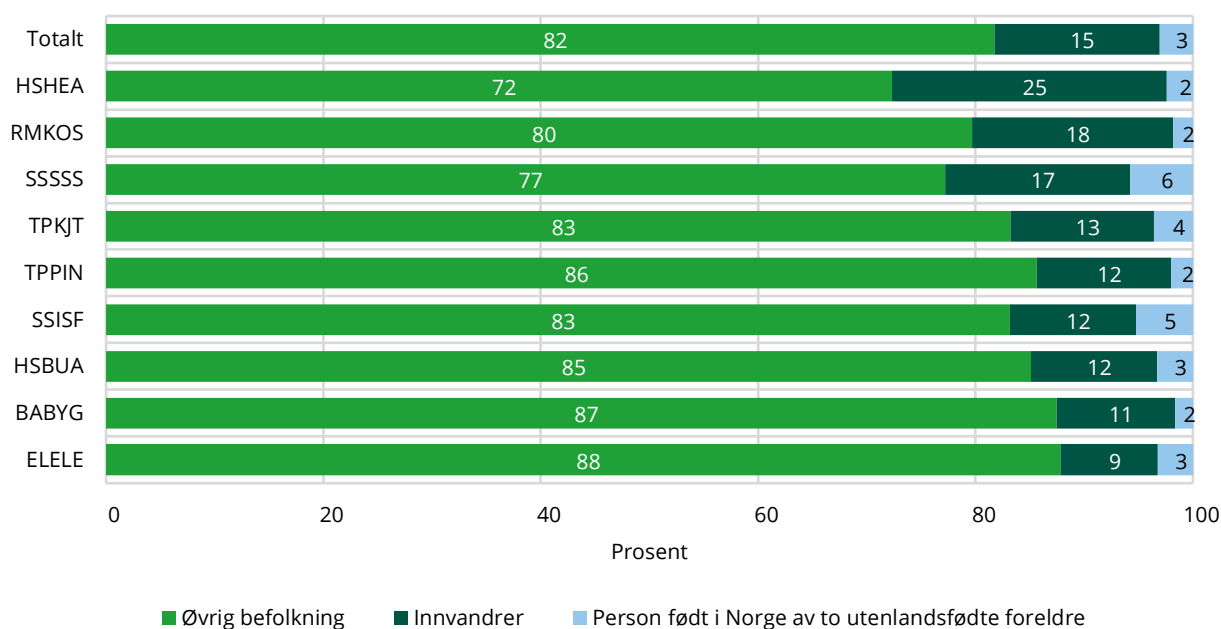
Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A2 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

### 2.3. Innvandringskategori

Ser man på innvandringskategori, er det Vg2 helsearbeiderfag som har den høyeste andelen innvandrerelever på 25 prosent. Mange av innvandrerelevene på Vg2 helsearbeiderfag er også voksne, etter aldersfordelingen som brukes i rapporten. Det at helse- og oppvekstfag er det mest populære utdanningsprogrammet blant innvandrere er et funn som er trukket frem også i tidligere artikler (Instebø, 2021). Den nest høyeste innvandrерandelen finner vi på Vg2 kokk- og servitørfag, på 18 prosent.

Vg2 industriteknologi, Vg2 kjøretøy, Vg2 IKT-servicefag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag har noenlunde like fordelinger der omtrent 80 prosent av elevene tilhører den øvrige befolkningen og 12-13 prosent er innvandrere. Når det gjelder andelen elever som er norskfødte med innvandrerforeldre, er denne nokså lav for alle Vg2-programområdene. Den høyeste finner vi dog blant elevene på Vg2 salg, service og sikkerhet hvor den ligger på 6 prosent, etterfulgt av 5 prosent av elevene på Vg2 IKT-servicefag.

**Figur 2.3 Andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter innvandringskategori og Vg2-programområde**



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A3 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

### 3. Elevens utdanningskarrierer

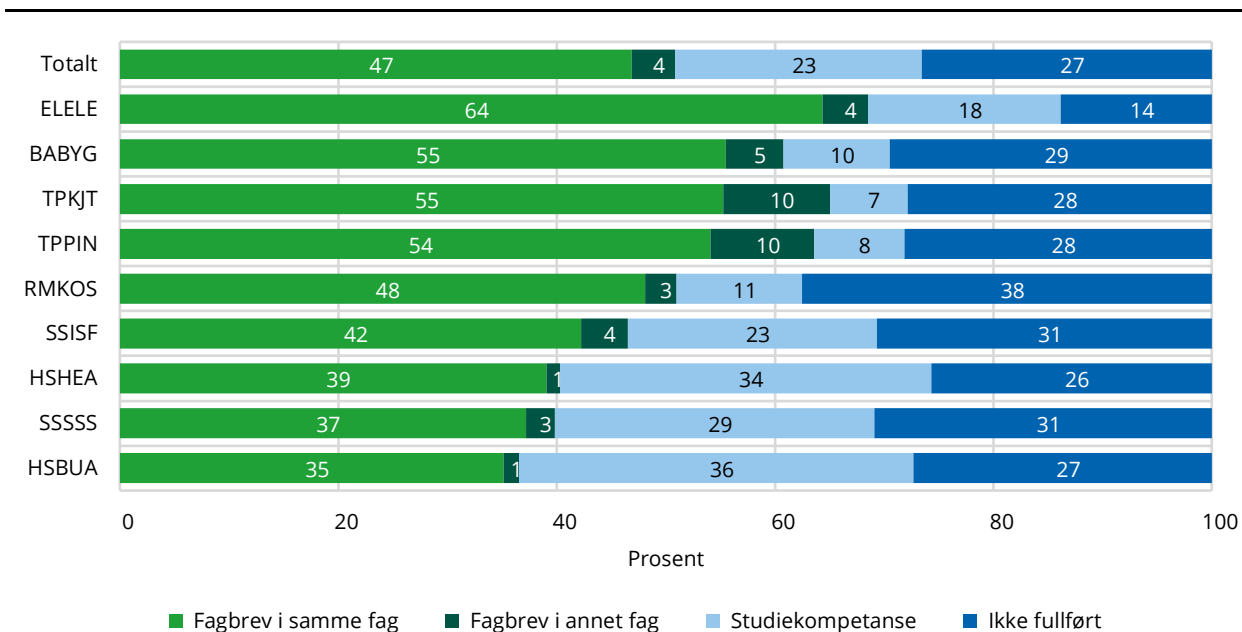
I dette kapitlet ser vi på elevenes utdanningsforløp. Dette gjøres ved at vi ser på hvor mange som har fullført med fagbrev i enten samme fag eller et annet fag, hvor mange som har fullført med studiekompetanse, hvor mange som har tatt påbygg, og hvor mange som har fortsatt inn i høyere utdanning.

#### 3.1. Videregående utdanning

I Figur 3.1 deles elevene etter sluttkompetansen de oppnår etter videregående opplæring, der elevene som oppnår fagbrev deles etter om det er innenfor samme fag som Vg2-programområdet eller ikke. Liste over hvilke fagbrev som regnes for å være i samme fag for de ulike programområdene finnes i Tabell A4.

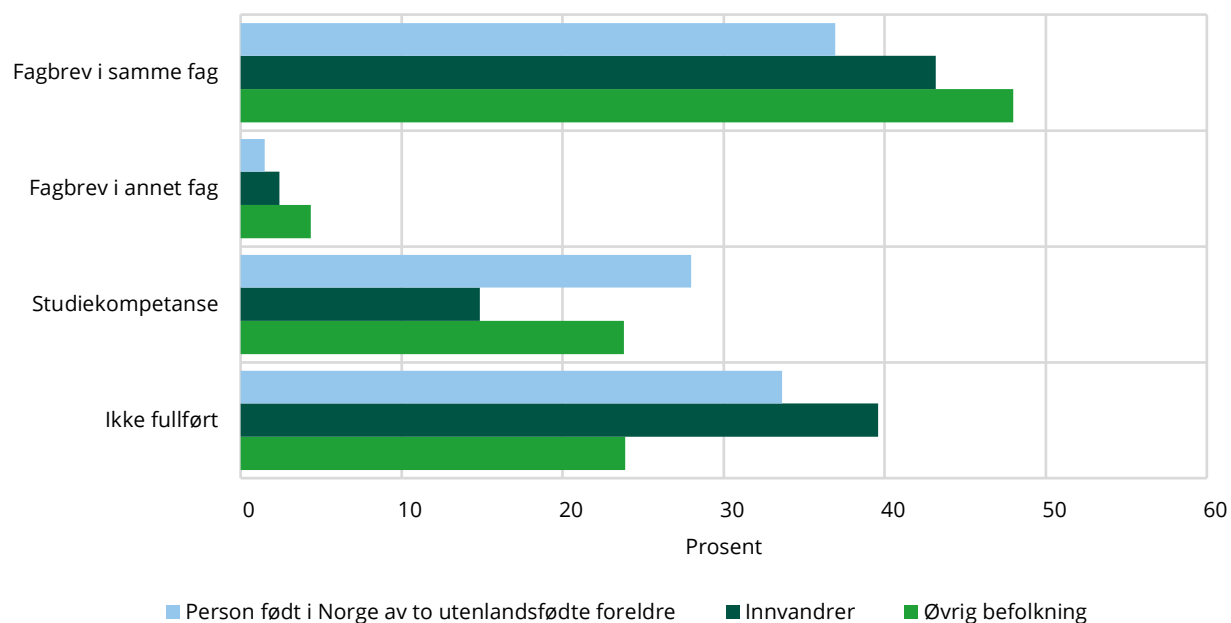
Det er høyest andel som har fullført med fagbrev i samme fag fra Vg2 elenergi og ekom, og den ligger på 64 prosent. Her har 4 prosent av elevene fullført med et fagbrev i et annet fag, mens 18 prosent har fullført med studiekompetanse. Naturlig nok er dette også programområdet med lavest andel elever som ikke har fullført videregående, på 14 prosent. I andre enden er det 35 prosent av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har fullført med fagbrev i samme fag, mens 1 prosent har fullført med fagbrev i et annet fag. Dette er det eneste programområdet der en høyere andel har fullført med studiekompetanse i stedet for fagbrev.

**Figur 3.1** Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023. Andel



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A5 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

Andelen som har oppnådd fagbrev, uavhengig av om det er i samme eller i et annet fag, er høyest blant elevene som tilhører den øvrige befolkningen. Det er 48 prosent av elevene i denne innvandringskategorien som har oppnådd fagbrev i samme fag, mens 4 prosent har oppnådd fagbrev i et annet fag. Det er elevene som er født i Norge av to utenlandsfødte foreldre som i størst grad har oppnådd studiekompetanse, og andelen ligger på 28 prosent. Andelen som har fullført med studiekompetanse, er lavest blant innvandrerelvene. Dette er også gruppen som i størst grad ikke har fullført, med en andel på 40 prosent.

**Figur 3.2 Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter innvandringskategori. 2017-2023. Andel**

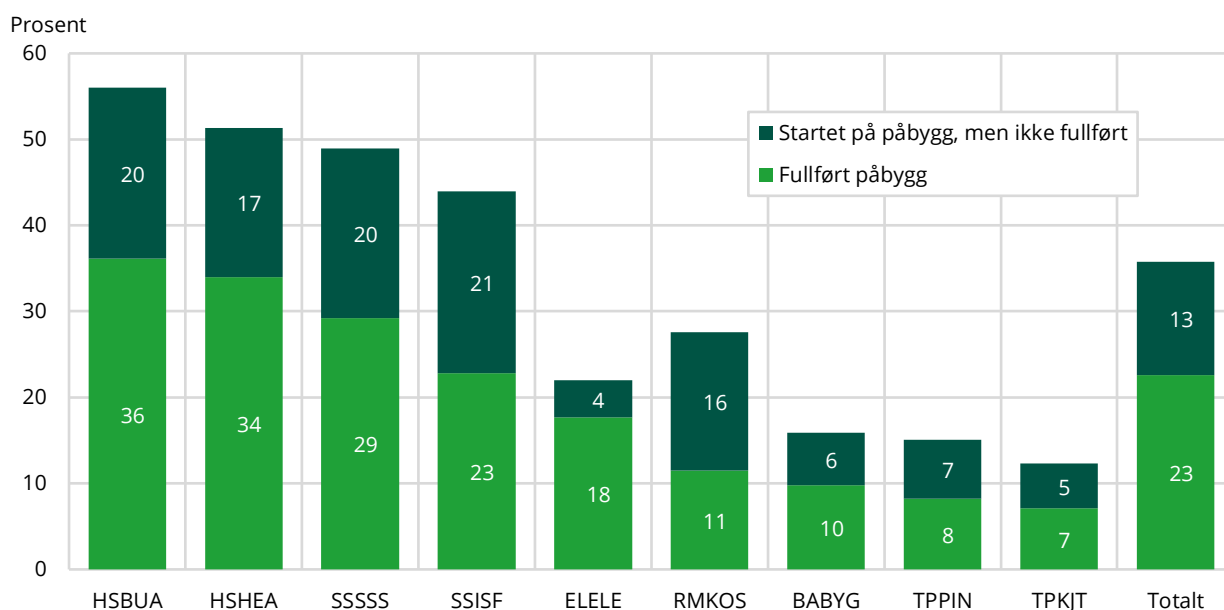
Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A6 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

En av de vanligste veiene for yrkesfagelever inn i høyere utdanning, er gjennom påbygg. Påbygg inkluderer allmennfaglig påbygging Vg3, samt andre programområder som fører til generell studiekompetanse etter fullført Vg2. Elevene som ønsker en vei inn i høyere utdanning kan velge å gå påbygg enten etter Vg2, eller etter at de har oppnådd yrkeskompetanse. Figur 3.3 viser andelen av elevene fra hvert programområde som har startet på påbygg i perioden 2017-2023, og andelen av elevene fra programområdet som har fullført påbygg i løpet av denne perioden.

Av de utvalgte programområdene er det elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som i størst grad har startet på og fullført påbygg. Over halvparten av de 3 120 elevene som startet på dette programområdet høsten 2016 har startet på påbygg, og per 2023 har 36 prosent av alle elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag fullført påbygg. Det tilsier at 64 prosent av elevene som har startet på påbygg, også har fullført<sup>1</sup>. Blant elevene på Vg2 helsearbeiderfag er andelen som har startet på og fullført påbygg også høye, med henholdsvis 51 og 34 prosent. I den andre enden er Vg2 kjøretøy, der 12 prosent av elevene har startet på påbygg. Av de totalt 1 450 elevene fra Vg2 kjøretøy høsten 2016 er det 7 prosent som har fullført påbygg og dermed oppnådd generell studiekompetanse.

<sup>1</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg (36 prosent), og dele den på andelen som har startet på påbygg (56 prosent).



**Figur 3.3 Andel elever som har startet på påbygg og andel som har fullført påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023**

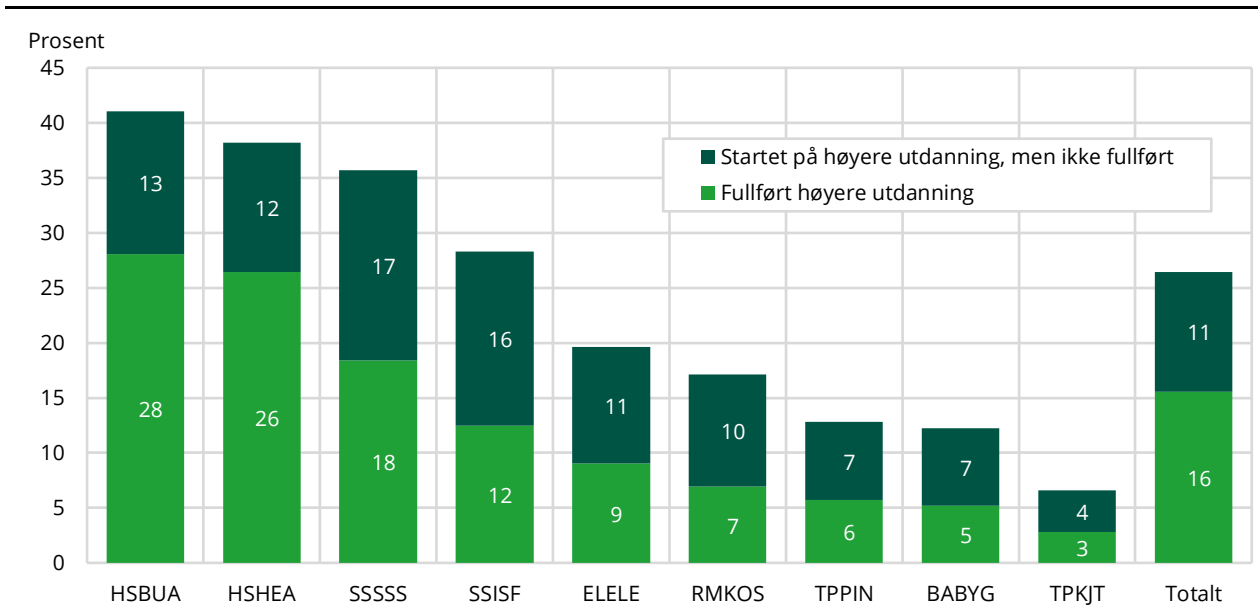
Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A7 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

### 3.2. Høyere utdanning

Andelen elever som på et eller annet tidspunkt gjennom perioden har startet på høyere utdanning kan ses i sammenheng med andelen som har fullført påbygg. I Figur 3.3 så vi at det er blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag at flest har tatt påbygg, og vi ser også at det er disse elevene som i størst grad har startet på høyere utdanning. Dette gjelder for 41 prosent av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, og 38 prosent av elevene fra Vg2 helsearbeiderfag.

Siden det kun er syv år mellom da elevene startet på Vg2 i 2016 og måletidspunktet i 2023, vil flere av elevene som har startet på høyere utdanning ikke ha rukket å fullføre innen 2023. Det er likevel elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har høyest andel elever som har fullført en høyere utdanning per 2023, på henholdsvis 28 og 26 prosent. Dette er en god del høyere enn for de resterende programområdene, da den nest høyeste andelen er 18 prosent og tilhører elevene på Vg2 salg, service og sikkerhet. Det er elevene på Vg2 kjøretøy som har både lavest deltakelse og fullføring av høyere utdanning. Av elevene på dette Vg2-programområdet har 7 prosent startet på en høyere utdanning og 3 prosent har fullført en høyere utdanning per 2023.

**Figur 3.4 Andel elever som har startet på høyere utdanning og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023**



Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A8 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

Dersom man ser på andelen menn og kvinner fra de ulike Vg2-programområdene som har startet på og fullført en høyere utdanning, fordeler det seg som vist i Tabell 3.1. Det er en høyere andel av de kvinnelige elevene som har startet på høyere utdanning, sammenlignet med de mannlige elevene. Det er kvinnene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 salg, service og sikkerhet som i størst grad har startet på høyere utdanning. Det er førstnevnte som har høyest andel på 44 prosent. Den laveste andelen for kvinnene er blant elevene som gikk Vg2 kjøretøy, hvor den ligger på 12 prosent. Den høyeste andelen som har fullført en høyere utdanning av de kvinnelige elevene er blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, og der ligger den på 31 prosent.

For de mannlige elevene er andelen som har startet på høyere utdanning høyest blant elevene fra Vg2 salg, service og sikkerhet, Vg2 IKT-servicefag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Den høyeste andelen på 35 prosent er blant elevene fra Vg2 salg, service og sikkerhet. Den laveste andelen for mennene er blant elevene som gikk Vg2 kjøretøy, hvor den er 6 prosent. Den høyeste andelen som har fullført en høyere utdanning av de mannlige elevene er blant elevene fra Vg2 salg, service og sikkerhet, og der ligger den på 17 prosent.

**Tabell 3.1 Andel av de kvinnelige og mannlige elevene som har startet på høyere utdanning og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016**

	Andel som har startet på høyere utdanning		Andel som har fullført høyere utdanning	
	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
BABYG	12,0	19,4	5,1	9,0
ELELE	19,4	22,9	8,9	11,4
HSBUA	25,4	44,0	11,1	31,3
HSheA	21,4	40,7	11,8	28,7
RMKOS	13,7	20,6	4,0	9,9
SSISF	28,2	30,3	11,7	24,2
SSSSS	34,7	37,0	16,5	20,9
TPKJT	6,1	12,1	2,2	9,1
TPPIN	11,8	22,5	5,0	12,0
<b>Totalt</b>	<b>17,6</b>	<b>38,6</b>	<b>7,8</b>	<b>26,3</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A9 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

## 4. Elevenes yrkeskarrierer

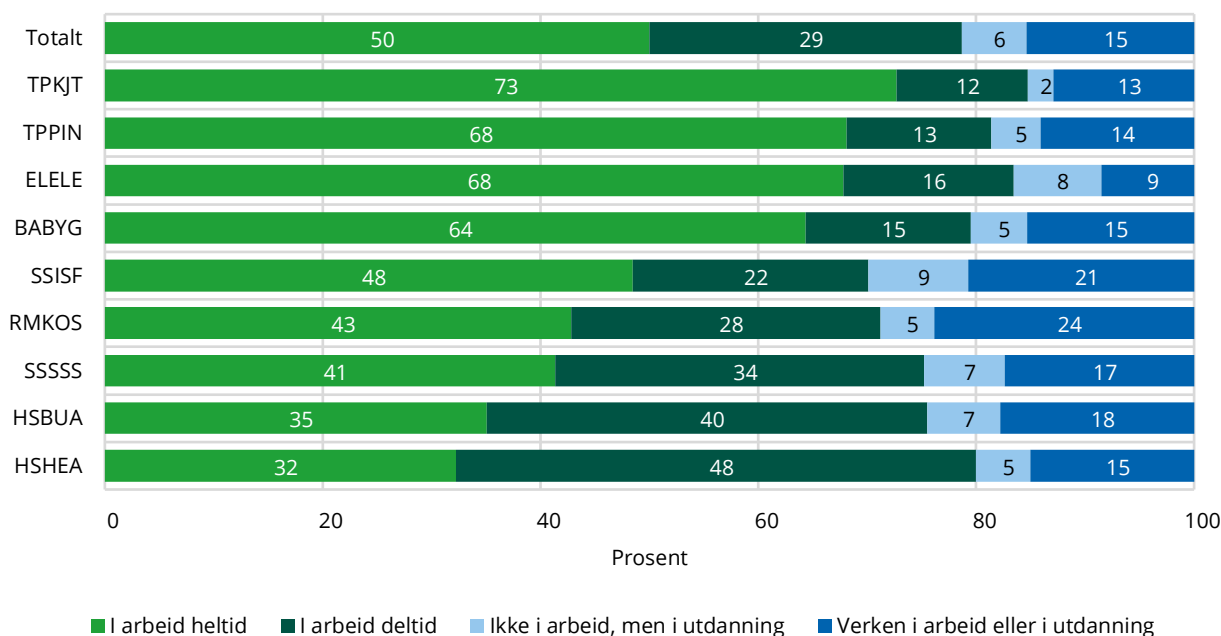
I dette kapitlet tar vi for oss elevenes yrkeskarrierer. Først ser vi på arbeidsmarkedsstatus per 2023 for elevene fra de utvalgte Vg2-programområdene i 2016, før vi går mer i dybden for hvert programområde. Her vil personene kategoriseres etter sluttkompetanse for å gi et bilde av hvordan dette henger sammen med elevenes videre yrkeskarrierer og arbeidsmarkedsstatus.

### 4.1. Arbeidsmarkedsstatus

Figur 4.1 viser at personene som gikk på de ulike Vg2-programområdene har en noenlunde lik fordeling mellom å være i arbeid eller ikke. I 2023 er de aller fleste personene i arbeid, da totalt 79 prosent av elevene inngår i denne kategorien. For de fleste programområdene er det vanligst å arbeide heltid, men for elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er det en større andel som arbeider deltid.

Elevene fra Vg2 kjøretøy har høyest andel i arbeid, der 73 prosent arbeider heltid og 12 prosent arbeider deltid. Det er også her det er lavest andel personer som ikke er i arbeid, men i utdanning. I den andre enden finner vi Vg2 IKT-servicefag, der totalt 70 prosent er i arbeid, mens 9 prosent ikke er i arbeid, men i utdanning. Samtidig er det her vi finner den nest høyeste andelen som verken er i arbeid eller i utdanning, og den ligger på 21 prosent. Det er Vg2 kokk- og servitørfag som har den høyeste andelen som verken er i arbeid eller i utdanning, og den ligger på 24 prosent.

**Figur 4.1** Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for personene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016. Andel



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A10 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

Det er en større andel blant de yngre elevene som er i arbeid i 2023, enn blant de voksne. Av de yngre elevene totalt er 81 prosent i arbeid, og tilsvarende andel for de voksne elevene ligger på 68 prosent. For de yngre elevene er det elevene fra Vg2 kjøretøy som har høyest andel som er i arbeid i 2023 på 87 prosent, mens andelen for de voksne er høyest blant elevene fra Vg2 elenergi og ekom på 73 prosent. Ser man på personene som er i utdanning og ikke arbeider, er denne andelen totalt sett høyere blant de yngre elevene. Det er 7 prosent av de yngre elevene som tilhører denne gruppen i 2023, mens andelen for de voksne elevene ligger på 3 prosent.

Blant de voksne elevene er det en høyere andel som verken er i arbeid eller i utdanning, på 29 prosent. Her er det de voksne elevene fra Vg2 kokk- og servitørfag, Vg2 byggteknikk og Vg2 IKT-servicefag som har de høyeste andelen. Til sammenligning er det totalt 13 prosent av de yngre elevene som i 2023 verken er i arbeid eller i utdanning, og de høyeste andelen er blant elevene fra Vg2 kokk- og servitørfag og Vg2 IKT-servicefag.

**Tabell 4.1 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for de yngre og voksne elevene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016<sup>1</sup>. Andel**

		BABYG	ELELE	HSBUA	HSHEA	RMKOS	SSISF	SSSSS	TPKJT	TPPIN	Totalt
Yngre	I arbeid heltid	65,8	68,7	36,0	34,6	43,7	49,9	42,5	74,7	70,1	52,8
	I arbeid deltid	15,8	15,5	41,7	48,6	30,2	22,1	35,4	11,8	13,1	28,2
	Ikke i arbeid, men i utdanning	5,5	8,3	7,7	5,8	5,4	9,5	7,7	2,6	4,7	6,5
	Verken i arbeid eller i utdanning	12,9	7,5	14,6	11,0	20,7	18,5	14,4	10,9	12,1	12,6
Voksne	I arbeid heltid	51,8	54,3	30,5	26,8	38,3	39,5	35,4	55,6	54,1	36,0
	I arbeid deltid	:	18,3	34,3	45,7	19,7	19,1	26,0	:	14,5	31,5
	Ikke i arbeid, men i utdanning	:	3,0	2,4	3,1	2,7	6,8	5,6	:	3,1	3,2
	Verken i arbeid eller i utdanning	36,7	24,4	32,8	24,4	39,4	34,6	33,0	30,1	28,2	29,3

<sup>1</sup>«Yngre» inkluderer elever som er til og med 19 år når de starter på Vg2, mens «voksne» inkluderer elever som er 20 år eller eldre

Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell A11 (Vedlegg A: Vedleggstabeller)

## 4.2. Arbeidsmarkedsstatus etter kompetanseoppnåelse

Når vi ser på alle elevene fra de utvalgte Vg2-programområdene i 2016, er det vanligste utfallet å ha fullført med fagbrev i samme fag og arbeide heltid i 2023. Dette er tilfellet for 28 prosent av elevene. Blant de som er i arbeid på deltid, er det vanligst å enten ha fullført eller være i gang med en utdanning per 2023. Av de tidligere elevene som verken er i arbeid eller i utdanning i 2023, har de fleste ikke fullført videregående. Dette utfallet gjelder for totalt 10 prosent av elevene. Av elevene som ikke er i arbeid, men i utdanning, er det vanligst å enten ha fullført eller være i gang med en høyere utdanning.

**Tabell 4.2 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk på de utvalgte Vg2-programområdene i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

Alle Vg2-programområdene	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	1 472	1 811	802	99	4 184
Fullført med fagbrev i samme fag	5 479	1 719	121	684	8 003
Fullført med fagbrev i annet fag	559	128	11	54	752
Fullført med studiekompetanse	694	572	45	262	1 573
Ikke fullført videregående	1 672	1 445	188	1 942	5 247
<b>Totalt</b>	<b>9 876</b>	<b>5 675</b>	<b>1 167</b>	<b>3 041</b>	<b>19 759</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	7,4	9,2	4,1	0,5	21,2
Fullført med fagbrev i samme fag	27,7	8,7	0,6	3,5	40,5
Fullført med fagbrev i annet fag	2,8	0,6	0,1	0,3	3,8
Fullført med studiekompetanse	3,5	2,9	0,2	1,3	8,0
Ikke fullført videregående	8,5	7,3	1,0	9,8	26,6
<b>Totalt</b>	<b>50,0</b>	<b>28,7</b>	<b>5,9</b>	<b>15,4</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Når man ser på elevene fra Vg2 byggteknikk i 2016 og deres arbeidsmarkedsstatus i 2023 etter kompetanseoppnåelse, er det totalt 42 prosent som har fullført med fagbrev i samme fag og er i arbeid på heltid. Dette er den vanligste kompetanseoppnåelsen blant elevene som er i arbeid på heltid i 2023. Det nest vanligste blant elevene i denne gruppen er å ikke ha fullført videregående, da totalt 13 prosent har denne statusen. Videre er det en så vidt høyere andel som verken er i arbeid

eller i utdanning, enn andelen som arbeid deltid. Det vanligste for begge disse gruppene er å ikke ha fullført videregående.

**Tabell 4.3 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 byggteknikk i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

<b>BABYG</b>	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	52	64	70	4	190
Fullført med fagbrev i samme fag	881	98	20	79	1 078
Fullført med fagbrev i annet fag	87	10	:	:	109
Fullført med studiekompetanse	68	26	:	:	112
Ikke fullført videregående	270	122	14	216	622
<b>Totalt</b>	<b>1 358</b>	<b>320</b>	<b>109</b>	<b>324</b>	<b>2 111</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	2,5	3,0	3,3	0,2	9,0
Fullført med fagbrev i samme fag	41,7	4,6	0,9	3,7	51,1
Fullført med fagbrev i annet fag	4,1	0,5	:	:	5,2
Fullført med studiekompetanse	3,2	1,2	:	:	5,3
Ikke fullført videregående	12,8	5,8	0,7	10,2	29,5
<b>Totalt</b>	<b>64,3</b>	<b>15,2</b>	<b>5,2</b>	<b>15,3</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Blant elevene som gikk Vg2 elenergi og ekom er det en enda større andel som både har fullført med fagbrev i samme fag og som arbeider heltid i 2023. Denne kombinasjonen av kompetanseoppnåelse og arbeidsmarkedsstatus gjelder for 49 prosent av elevene, og er den høyeste av alle programområdene. Det er totalt 68 prosent av elevene som er i arbeid på heltid i 2023, uavhengig av kompetanseoppnåelse. Blant elevene som ikke er i arbeid eller i utdanning, har flest ikke fullført videregående. Av de som ikke har fullført videregående er det likevel flest som arbeider heltid.

**Tabell 4.4 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 elenergi og ekom i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

<b>ELELE</b>	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	122	153	142	10	427
Fullført med fagbrev i samme fag	1 325	123	46	83	1 577
Fullført med fagbrev i annet fag	86	12	:	:	107
Fullført med studiekompetanse	136	45	:	:	223
Ikke fullført videregående	167	91	18	98	374
<b>Totalt</b>	<b>1 836</b>	<b>424</b>	<b>217</b>	<b>231</b>	<b>2 708</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	4,5	5,6	5,2	0,4	15,8
Fullført med fagbrev i samme fag	48,9	4,5	1,7	3,1	58,2
Fullført med fagbrev i annet fag	3,2	0,4	:	:	4,0
Fullført med studiekompetanse	5,0	1,7	:	:	8,2
Ikke fullført videregående	6,2	3,4	0,7	3,6	13,8
<b>Totalt</b>	<b>67,8</b>	<b>15,7</b>	<b>8,0</b>	<b>8,5</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

For de tidligere elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag ser vi en annerledes fordeling. Her er det totalt sett vanligere å arbeide deltid enn heltid. Det er totalt 35 prosent av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som enten har fullført eller er i gang med høyere utdanning per 2023. I tillegg er det 15 prosent som ikke har fullført videregående, men er i arbeid på enten heltid

eller deltid. Det vanligste for elevene som ikke har fullført videregående er å verken være i arbeid eller i utdanning.

**Tabell 4.5 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

HSBUA	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	403	488	157	27	1 075
Fullført med fagbrev i samme fag	371	354	6	112	843
Fullført med fagbrev i annet fag	19	18	:	:	40
Fullført med studiekompetanse	108	140	:	:	310
Ikke fullført videregående	193	261	38	360	852
<b>Totalt</b>	<b>1 094</b>	<b>1 261</b>	<b>210</b>	<b>555</b>	<b>3 120</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	12,9	15,6	5,0	0,9	34,5
Fullført med fagbrev i samme fag	11,9	11,3	0,2	3,6	27,0
Fullført med fagbrev i annet fag	0,6	0,6	:	:	1,3
Fullført med studiekompetanse	3,5	4,5	:	:	9,9
Ikke fullført videregående	6,2	8,4	1,2	11,5	27,3
<b>Totalt</b>	<b>35,1</b>	<b>40,4</b>	<b>6,7</b>	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

For de tidligere elevene på Vg2 helsearbeiderfag er det en større forskjell mellom hvor mange elever som har fullført med fagbrev i samme fag og i 2023 er i arbeid på heltid, og hvor mange som er i arbeid på deltid. Andelen som er i arbeid på deltid ligger på 18 prosent og er 7 prosentpoeng høyere enn andelen som er i arbeid på heltid. Det er 32 prosent av de tidligere elevene som har fullført eller er i gang med høyere utdanning per 2023, og det vanligste for denne gruppen er å være i arbeid på deltid. Totalt sett er det også 26 prosent som ikke har fullført videregående. For denne gruppen er det i 2023 vanligst å være i arbeid på deltid.

**Tabell 4.6 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

HSHEA	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	546	660	152	29	1 387
Fullført med fagbrev i samme fag	465	753	:	:	1 368
Fullført med fagbrev i annet fag	23	23	:	:	50
Fullført med studiekompetanse	142	190	7	62	401
Ikke fullført videregående	216	434	48	411	1 109
<b>Totalt</b>	<b>1 392</b>	<b>2 060</b>	<b>215</b>	<b>648</b>	<b>4 315</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	12,7	15,3	3,5	0,7	32,1
Fullført med fagbrev i samme fag	10,8	17,5	:	:	31,7
Fullført med fagbrev i annet fag	0,5	0,5	:	:	1,2
Fullført med studiekompetanse	3,3	4,4	0,2	1,4	9,3
Ikke fullført videregående	5,0	10,1	1,1	9,5	25,7
<b>Totalt</b>	<b>32,3</b>	<b>47,7</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Av elevene som startet Vg2 kokk- og servitørfag høsten 2016, er det 28 prosent som har fullført med fagbrev i samme fag og som i 2023 arbeider heltid. Det er også 9 prosent som har denne kompetanseoppnåelsen som arbeider deltid. Av de tidligere elevene som ikke har fullført videregående er det 17 prosent som verken er i arbeid eller i utdanning, som da er den vanligste

arbeidsmarkedsstatusen for personer som har denne kompetanseoppnåelsen. Samtidig er 9 og 10 prosent av elevene som ikke har fullført videregående i arbeid på henholdsvis heltid og deltid i 2023.

**Tabell 4.7 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 kokk- og servitørfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

RMKOS	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	26	77	29	3	135
Fullført med fagbrev i samme fag	302	98	6	55	461
Fullført med fagbrev i annet fag	13	8	:	:	28
Fullført med studiekompetanse	30	21	:	:	62
Ikke fullført videregående	99	108	17	188	412
<b>Totalt</b>	<b>470</b>	<b>312</b>	<b>54</b>	<b>262</b>	<b>1 098</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	2,4	7,0	2,6	0,3	12,3
Fullført med fagbrev i samme fag	27,5	8,9	0,5	5,0	42,0
Fullført med fagbrev i annet fag	1,2	0,7	:	:	2,6
Fullført med studiekompetanse	2,7	1,9	:	:	5,6
Ikke fullført videregående	9,0	9,8	1,5	17,1	37,5
<b>Totalt</b>	<b>42,8</b>	<b>28,4</b>	<b>4,9</b>	<b>23,9</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Av de tidligere elevene fra Vg2 IKT-servicefag er det 25 prosent som har fullført med fagbrev i samme fag og er i arbeid på heltid i 2023. Av elevene som har fullført med fagbrev i samme fag, er dette den vanligste arbeidsmarkedsstatusen. Videre er det totalt 20 prosent som enten har fullført eller er i gang med høyere utdanning per 2023, og det vanligste for denne gruppen er å arbeide deltid. For de tidligere elevene som ikke har fullført videregående, er det vanligst å verken være i arbeid eller i utdanning i 2023.

**Tabell 4.8 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 IKT-servicefag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

SSISF	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	65	84	68	10	227
Fullført med fagbrev i samme fag	283	44	15	56	398
Fullført med fagbrev i annet fag	34	6	:	:	44
Fullført med studiekompetanse	62	37	:	:	127
Ikke fullført videregående	112	78	14	148	352
<b>Totalt</b>	<b>556</b>	<b>249</b>	<b>105</b>	<b>238</b>	<b>1 148</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	5,7	7,3	5,9	0,9	19,8
Fullført med fagbrev i samme fag	24,7	3,8	1,3	4,9	34,7
Fullført med fagbrev i annet fag	3,0	0,5	:	:	3,8
Fullført med studiekompetanse	5,4	3,2	:	:	11,1
Ikke fullført videregående	9,8	6,8	1,2	12,9	30,7
<b>Totalt</b>	<b>48,4</b>	<b>21,7</b>	<b>9,1</b>	<b>20,7</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

For de tidligere elevene på Vg2 salg, service og sikkerhet, er den vanligste kombinasjonen å ha fullført med fagbrev i samme fag og være i arbeid på heltid i 2023. Dette er status for 18 prosent av de tidligere elevene. Av de tidligere elevene som har fullført med fagbrev i samme fag, er de aller fleste i arbeid på enten heltid eller deltid i 2023. Vi ser at det er 17 prosent av elevene fra Vg2 salg, service og sikkerhet i 2016 som per 2023 verken er i arbeid eller i utdanning. Blant de tidligere

elevene som verken er i arbeid eller i utdanning i 2023, er det vanligst å ikke ha fullført videregående.

**Tabell 4.9 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 salg, service og sikkerhet i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

SSSSS	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	170	197	95	13	475
Fullført med fagbrev i samme fag	318	144	4	55	521
Fullført med fagbrev i annet fag	27	15	:	:	45
Fullført med studiekompetanse	70	84	:	:	195
Ikke fullført videregående	155	166	26	206	553
<b>Totalt</b>	<b>740</b>	<b>606</b>	<b>132</b>	<b>311</b>	<b>1 789</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	9,5	11,0	5,3	0,7	26,6
Fullført med fagbrev i samme fag	17,8	8,0	0,2	3,1	29,1
Fullført med fagbrev i annet fag	1,5	0,8	:	:	2,5
Fullført med studiekompetanse	3,9	4,7	:	:	10,9
Ikke fullført videregående	8,7	9,3	1,5	11,5	30,9
<b>Totalt</b>	<b>41,4</b>	<b>33,9</b>	<b>7,4</b>	<b>17,4</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Nesten halvparten av elevene fra Vg2 kjøretøy har fullført med fagbrev i samme fag og er per 2023 i arbeid på heltid. Den nest vanligste kompetanseoppnåelsen blant de tidligere elevene som i 2023 arbeider heltid, er å ikke ha fullført videregående. Dette er status for 14 prosent av de tidligere elevene. Blant de som arbeider deltid er det vanligst å ikke ha fullført videregående, og det samme gjelder for personene som verken er i arbeid eller i utdanning per 2023.

**Tabell 4.10 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 kjøretøy i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

TPKJT	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	22	29	:	:	73
Fullført med fagbrev i samme fag	692	42	6	40	780
Fullført med fagbrev i annet fag	110	17	:	:	140
Fullført med studiekompetanse	27	12	:	:	53
Ikke fullført videregående	203	75	5	121	404
<b>Totalt</b>	<b>1 054</b>	<b>175</b>	<b>34</b>	<b>187</b>	<b>1 450</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	1,5	2,0	:	:	5,0
Fullført med fagbrev i samme fag	47,7	2,9	0,4	2,8	53,8
Fullført med fagbrev i annet fag	7,6	1,2	:	:	9,7
Fullført med studiekompetanse	1,9	0,8	:	:	3,7
Ikke fullført videregående	14,0	5,2	0,3	8,3	27,9
<b>Totalt</b>	<b>72,7</b>	<b>12,1</b>	<b>2,3</b>	<b>12,9</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Tabell 4.11 viser at det vanligste for elevene som startet på Vg2 industriteknologi i 2016, er å ha fullført med fagbrev i samme fag og være i arbeid på heltid i 2023. Denne statusen har 42 prosent av de tidligere elevene. Av de tidligere elevene som arbeider heltid, er den nest vanligste kompetanseoppnåelsen å ikke ha fullført videregående opplæring. Blant de som verken er i arbeid eller i utdanning, er det vanligst å ikke ha fullført videregående. Av de tidligere elevene er det 10 prosent som har denne statusen.



**Tabell 4.11 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 industrideknologi i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel**

TPPIN	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Totalt
<b>Antall</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	66	59	:	:	195
Fullført med fagbrev i samme fag	842	63	10	62	977
Fullført med fagbrev i annet fag	160	19	:	:	189
Fullført med studiekompetanse	51	17	:	:	90
Ikke fullført videregående	257	110	8	194	569
<b>Totalt</b>	<b>1 376</b>	<b>268</b>	<b>91</b>	<b>285</b>	<b>2 020</b>
<b>Andel</b>					
Fullført eller i gang med høyere utdanning	3,3	2,9	:	:	9,7
Fullført med fagbrev i samme fag	41,7	3,1	0,5	3,1	48,4
Fullført med fagbrev i annet fag	7,9	0,9	:	:	9,4
Fullført med studiekompetanse	2,5	0,8	:	:	4,5
Ikke fullført videregående	12,7	5,4	0,4	9,6	28,2
<b>Totalt</b>	<b>68,1</b>	<b>13,3</b>	<b>4,5</b>	<b>14,1</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Tabellene viser en noenlunde lik fordeling for alle programområdene. Det vanligste for nesten alle elevene er å ha fullført med fagbrev i samme fag som de gikk på Vg2 i 2016, og per 2023 være i arbeid på heltid. For flere av programområdene er andelen som arbeider deltid og andelen som verken er i arbeid eller i utdanning ganske like, og de fleste innenfor begge disse kategoriene har enten fullført med fagbrev i samme fag eller ikke fullført videregående. Selv om denne fordelingen gjelder for de fleste programområdene, skiller Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag seg ut. Her er det vanligere å arbeide deltid enn å arbeide heltid, og de har en høyere andel som har fullført eller er i gang med høyere utdanning per 2023. I rapportens del 2 vil vi se nærmere på elevene fra disse to programområdene, og hvilke utdannings- og karrierevalg de tar.

## Oppsummering

- Det fleste elevene på alle Vg2-programområdene inngår i yngre-kategorien og er altså under 20 år. De høyeste andelene av elever som er 20 år eller eldre finner vi på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, der andelene er henholdsvis 30 og 18 prosent.
- På Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er det henholdsvis 87 og 84 prosent av elevene som er kvinner. Dette er de eneste Vg2-programområdene med flest kvinnelige elever.
- Det er blant elevene på Vg2 helsearbeiderfag at det er høyest andel innvandrere, på 25 prosent. Den laveste andelen innvandrere er blant elevene på Vg2 elenergi og ekom og ligger der på 9 prosent.
- Det er elevene fra Vg2 elenergi og ekom som i størst grad har fullført med fagbrev i samme fag, med 64 prosent. Elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag har lavest andel som har fullført med fagbrev i samme fag, og andelen ligger på 35 prosent. Dette er derimot elevene som i størst grad har startet på og fullført påbygg.
- Andelen som har fullført med fagbrev i samme fag er høyest blant elevene som tilhører den øvrige befolkningen, og ligger på 48 prosent. Samtidig er andelen som ikke har fullført videregående høyest blant innvandrerelevne, med 40 prosent.
- Elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag har høyest andel som både har startet på og som har fullført høyere utdanning per 2023, på henholdsvis 41 og 28 prosent. De laveste andelene er blant elevene fra Vg2 kjøretøy.
- Andelen som har startet på og andelen som har fullført høyere utdanning per 2023, er høyest blant de kvinnelige elevene.
- Det er Vg2 kjøretøy som har den høyeste andelen elever som er i arbeid i 2023, på totalt 85 prosent.
- Den vanligste statusen for elevene på tvers av Vg2-programområdene, er å ha fullført med fagbrev i samme fag som man gikk på Vg2 i 2016 og arbeide heltid i 2023. Likevel skiller elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag seg ut, ved at det blant dem er vanligere å arbeide deltid og at en høyere andel enten har fullført eller er i gang med høyere utdanning per 2023.

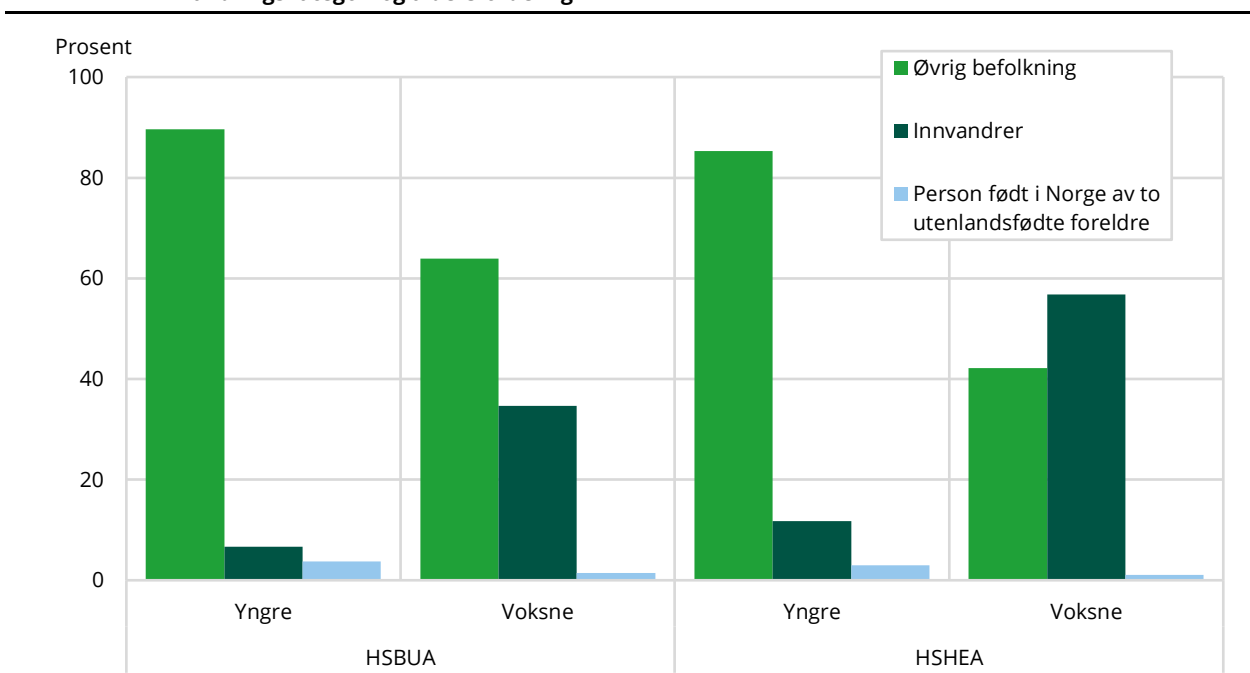
## Del 2

### 5. Utdanningsvalg

I rapportens del 2 ser vi nå nærmere på utdannings- og yrkesvalgene som tas av elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. I kapittel 2 ble det avdekket at det er Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har høyest andel voksne elever. Blant elevene på Vg2 helsearbeiderfag er 30 prosent av elevene voksne, mens andelen for elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag ligger på 18 prosent. I tillegg viste Figur 2.3 at det er Vg2 helsearbeiderfag som har den høyeste andelen innvandrerelever på 25 prosent. I lys av dette, viser Figur 5.1 elevene på disse to Vg2-programområdene delt etter både innvandringskategori og aldersfordeling.

Av de yngre elevene fra begge Vg2-programområdene, ser vi at de fleste er en del av den øvrige befolkningen. Blant de voksne elevene ser vi derimot en forskjell mellom Vg2-programområdene når de fordeles etter innvandringskategori. For Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er 64 prosent av de voksne elevene en del av den øvrige befolkningen, mens 35 prosent er innvandrere. Blant elevene fra Vg2 helsearbeiderfag er fordelingen omvendt, da de fleste voksne elevene er innvandrere. Denne andelen ligger på 57 prosent, mens andelen som er en del av den øvrige befolkningen er på 42 prosent.

**Figur 5.1** Andel elever på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter innvandringskategori og aldersfordeling



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B1 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

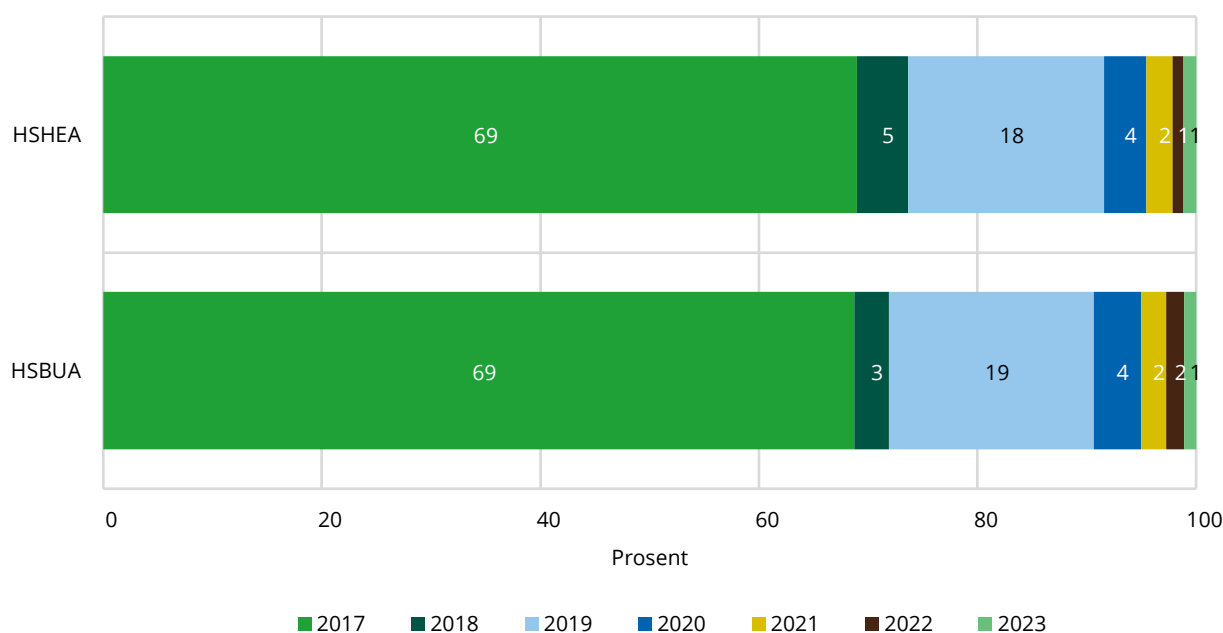
Som avdekket i kapittel 3.1, er det elevene som gikk på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag som i størst grad har startet på og fullført påbygg. I Figur 3.3 så vi at 56 prosent av elevene fra førstnevnte Vg2-programområde har startet på påbygg, mens andelen for sistnevnte er 51 prosent. Per 2023 er det 36 prosent av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har

fullført påbygg, mens for elevene fra Vg2 helsearbeiderfag er andelen 34 prosent. Det tilsier at henholdsvis 64 og 67 prosent av elevene som har startet på påbygg, også har fullført<sup>2</sup>.

I en forlengelse av dette viser Figur 5.2 når elevene fra de to programområdene startet påbygg. En elev kan velge å ta påbygg på to ulike tidspunkter i utdanningsløpet. Den første muligheten er å ta påbygg etter at Vg1 og Vg2 fra et yrkesfaglig utdanningsprogram er fullført og bestått. Elevene i denne rapporten vil ha fullført og bestått Vg2 i løpet av skoleåret 2016-2017, som vil si at de kunne starte på påbygg fra høsten 2017. Den andre muligheten for påbygg er å ta det etter at yrkeskompetanse er oppnådd. I og med at elevene startet Vg2 i 2016, var normert fullføring våren 2019. Dette vil si at elevene kunne starte påbygg fra høsten 2019.

I Figur 5.2 ser vi at de fleste elevene som valgte å ta påbygg startet i 2017, altså etter at Vg1 og Vg2 var fullført. Av alle elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag som startet på påbygg, var det 69 prosent som startet i 2017. I 2018 var det en betydelig lavere andel som startet påbygg, før det skjedde en økning igjen i 2019 da en stor del av elevene ville ha fullført den yrkesfaglige opplæringen. Av alle som startet påbygg, er det 19 prosent av påbyggselevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som startet dette året. For Vg2 helsearbeiderfag er det 18 prosent av elevene som tok påbygg som startet i 2019. Figuren viser at det vanligste for elevene fra begge Vg2-programområdene var å velge påbygg etter Vg2, fremfor etter at den yrkesfaglige opplæringen var fullført. Dette kan også ses i sammenheng med at Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag har blant de laveste andelen som har fullført videregående med fagbrev.

**Figur 5.2 Andel elever etter hvilket år de har startet på påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023**



Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B2 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

Blant elevene på Vg2 helsearbeiderfag er det 29 prosent som har fullført påbygg og deretter startet på høyere utdanning. Av de elevene som har fullført påbygg, er det altså 85 prosent som har fortsatt videre over i høyere utdanning<sup>3</sup>. Når man ser på andelen av elevene som både har fullført påbygg

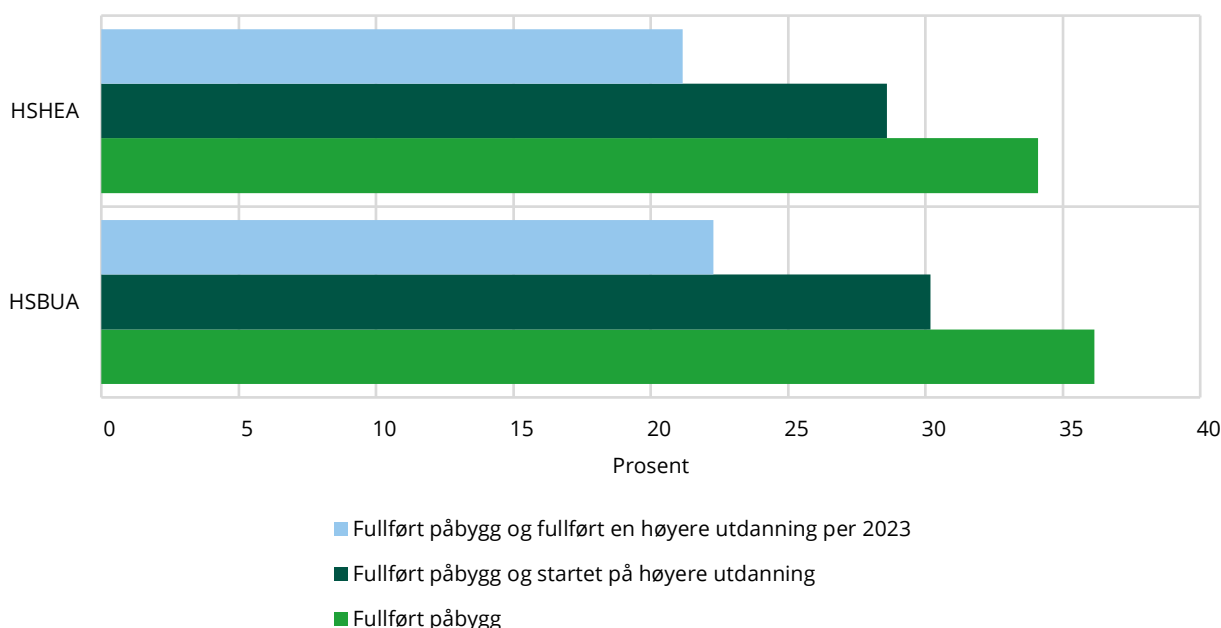
<sup>2</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg (36 prosent for Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, 34 prosent for Vg2 helsearbeiderfag), og dele den på andelen som starter på påbygg (56 prosent for Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, 51 prosent for Vg2 helsearbeiderfag).

<sup>3</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg og startet på høyere utdanning (29 prosent), og dele den på andelen som har fullført påbygg (34 prosent).

og fullført en høyere utdanning, ligger den på 21 prosent. Satt opp mot andelen som har fullført påbygg, er det 62 prosent av disse som også har startet på og fullført en høyere utdanning per 2023<sup>4</sup>. Dersom man ser på påbyggselevne fra Vg2 helsearbeiderfag som har startet på høyere utdanning, er det 72 prosent som også har fullført per 2023<sup>5</sup>.

For elevene som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, har 30 prosent fullført påbygg og startet på høyere utdanning. Av de elevene som har fullført påbygg, er det da 83 prosent som fortsatte over i høyere utdanning<sup>6</sup>. Ser man deretter på hvor mange av elevene som har fullført en høyere utdanning per 2023, er dette 22 prosent av elevene totalt. Av påbyggselevne som startet på en høyere utdanning, er det altså 73 prosent som har fullført per 2023<sup>7</sup>.

**Figur 5.3 Andel som har fullført påbygg, startet på høyere utdanning, og fullført en høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016**



Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B3 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

For å se nærmere på utdanningsvalgene elevene har tatt, ser vi på hvilke høyere utdanninger de har startet på. I Tabell 5.1 vises de vanligste høyere utdanningene som elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 har startet på. Den absolutt vanligste utdanningen er bachelor i sykepleie, som 726 av elevene fra Vg2 helsearbeiderfag har startet på. Av alle elevene fra Vg2-programområdet som har startet på en høyere utdanning, er det 44 prosent som har begynt på bachelor i sykepleie. Fra tabellen kommer det tydelig frem at det er sykepleie som var det vanligste utdanningsvalget for elevene som valgte å starte på en høyere utdanning, da antallet som har valgt dette er betydelig høyere enn for de andre utdanningene. De nest vanligste høyere utdanningene er også bachelorgrader, men innenfor vernepleie og barnehagelærerutdanning. Dette er det henholdsvis 115 og 89 personer fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 har valgt.

<sup>4</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg, startet på og fullført høyere utdanning (21 prosent), og dele den på andelen som har fullført påbygg (34 prosent).

<sup>5</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg, startet på og fullført høyere utdanning (21 prosent), og dele den på andelen som har fullført påbygg og startet på høyere utdanning (29 prosent).

<sup>6</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg og startet på høyere utdanning (30 prosent), og dele den på andelen som har fullført påbygg (36 prosent).

<sup>7</sup> Andelen beregnes ved å ta andelen som har fullført påbygg, startet på høyere utdanning og fullført (22 prosent), og dele den på andelen som har fullført påbygg og startet på høyere utdanning (30 prosent).

**Tabell 5.1 De ti vanligste høyere utdanningene blant elever fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016. 2017-2023. Antall og andel**

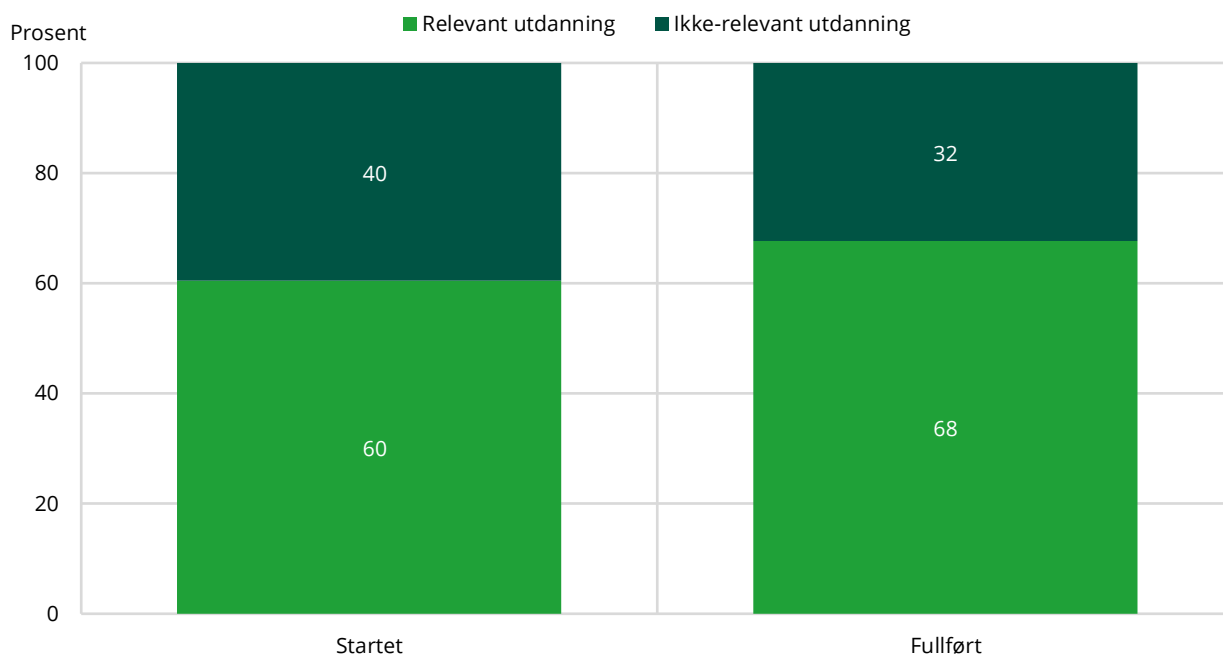
Utdanning	Andel av elevene som har startet på høyere utdanning	
	Antall	Andel
661120 Bachelor, sykepleie, treårig	726	44,1
661305 Bachelor, vernepleie, treårig	115	7,0
621107 Bachelor, barnehagelærerutdanning, treårig	89	5,4
662117 Bachelor, barnevern, treårig	39	2,4
662116 Bachelor, sosialfag, treårig	34	2,1
641141 Bachelor, økonomi og administrasjon, treårig	33	2,0
636102 Bachelor, psykologi, treårig	32	1,9
722105 Master, grunnskolelærerutdanning, 1.-7. trinn, femårig	30	1,8
722106 Master, grunnskolelærerutdanning, 5.-10. trinn, femårig	24	1,5
624109 Bachelor, pedagogikk, treårig	23	1,4
<b>Totalt</b>	<b>1 648</b>	

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå

Videre har vi definert en liste med høyere utdanninger som regnes som relevante for Vg2 helsearbeiderfag, som vi bruker for å skille mellom elevene som har valgt relevante og ikke-relevante høyere utdanninger (se begrepsforklaring i kapittel 1.4).

Når man deler utdanningene etter relevant og ikke-relevant utdanning, fordeler elevene som har startet på og fullført høyere utdanning seg slik det vises i Figur 5.4. Av alle elevene som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016 og har startet på en høyere utdanning, er det 60 prosent som har begynt på en relevant utdanning. Blant alle elevene som har fullført en høyere utdanning per 2023, er det 68 prosent som har fullført en relevant høyere utdanning.

**Figur 5.4 Elever fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som har startet og som har fullført en høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning. Andel**

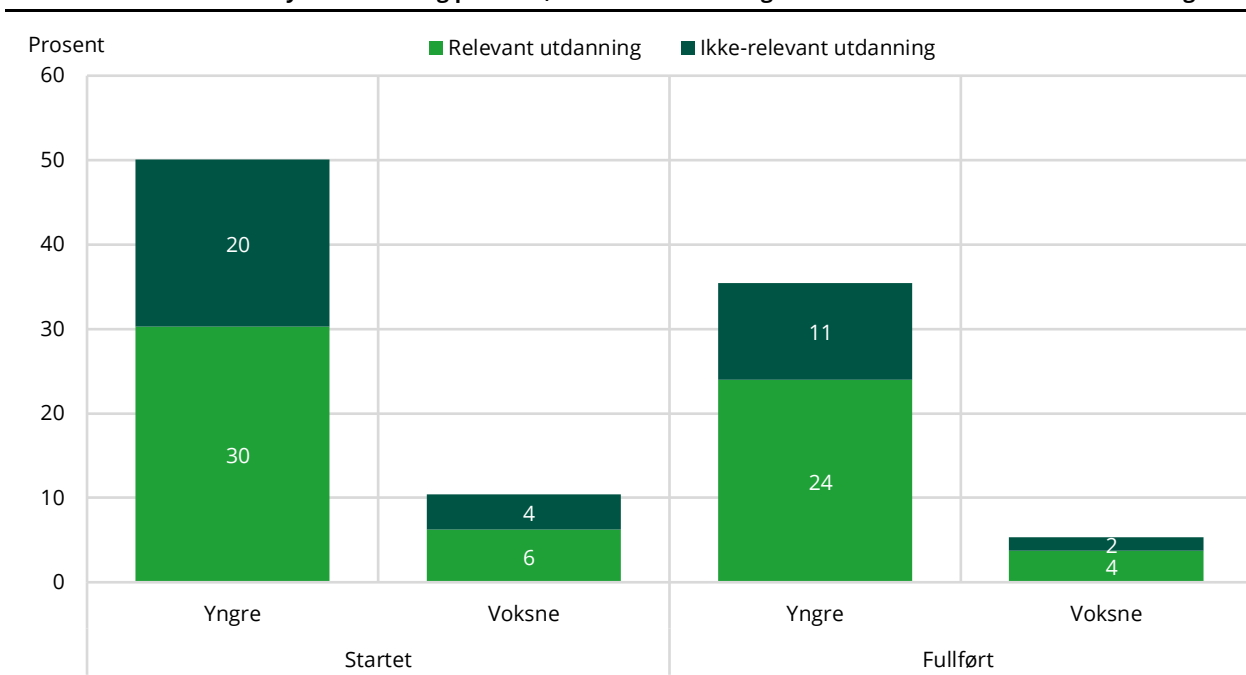


Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B4 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

Dersom man deler elevene fra Vg2 helsearbeiderfag etter de to aldersgruppene, er det 30 prosent av de yngre elevene totalt som har startet på relevant høyere utdanning. Dette er betydelig høyere enn andelen for de voksne elevene, som ligger på 6 prosent. Per 2023 har nesten en fjerdedel av de yngre elevene, eller 24 prosent, fullført en relevant høyere utdanning. Av de voksne elevene er

denne andelen på 4 prosent. Dette viser at de yngre elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i større grad har startet på og fullført en relevant høyere utdanning, sammenlignet med de voksne elevene.

**Figur 5.5** Andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført en høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning<sup>1</sup>



<sup>1</sup>«Yngre» inkluderer elever som er til og med 19 år når de starter på Vg2, mens «voksne» inkluderer elever som er 20 år eller eldre  
 Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B5 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

Ved å se på elevene som er i gang med bachelor i sykepleie høsten 2023 og hvilke Vg2-programområde de har gått, får man et inntrykk av om det er elever fra studieforbereende eller yrkesfag som i størst grad har startet på denne utdanningen. I Tabell 5.2 vises de fem vanligste Vg2-programområdene som de igangværende studentene på bachelor i sykepleie har gått. Av alle 15 640 studentene som er i gang med denne utdanningen i 2023, er det 78 prosent som har gått på en av disse fem Vg2-programområdene. Det vanligste Vg2-programområdet blant studentene er Vg2 språk, samfunnsfag og økonomi, som er studieforbereende. Det er totalt 4 639, eller 30 prosent, som har gått dette. Deretter er Vg2 helsearbeiderfag nest vanligst med 24 prosent, etterfulgt av de studieforbereende programområdene Vg2 realfag og Vg2 idrettsfag. Dette viser at det er vanligere at studentene som er i gang med bachelor i sykepleie i 2023 har gått studieforbereende utdanningsløp på Vg2, enn at de har gått på yrkesfag.

**Tabell 5.2** De fem vanligste Vg2-programområdene blant studenter som er i gang med bachelor i sykepleie høsten 2023. Antall og andel

Programområde	Antall	Andel av de igangværende studentene
Vg2 språk, samfunnsfag og økonomi	4 639	29,7
Vg2 helsearbeiderfag	3 668	23,5
Vg2 realfag	1 893	12,1
Vg2 idrettsfag	1 311	8,4
Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag	711	4,5

Kilde: Statistisk sentralbyrå

Blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er det bachelor i barnehagelærerutdanning som er den vanligste høyere utdanningen. Det er 242 av de tidligere elevene som har valgt å starte på denne bachelorgraden, som utgjør 19 prosent av elevene fra programområdet som har startet på høyere utdanning. Sammenlignet med Vg2 helsearbeiderfag er det ikke like stor forskjell mellom

den vanligste og de nest vanligste utdanningene for Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Her er det nest vanligste valget for høyere utdanning bachelor i sykepleie, som 12 prosent av elevene har startet på. Heretter følger en mastergrad i grunnskolelærerutdanning, hvor andelen er 8 prosent.

**Tabell 5.3 De ti vanligste høyere utdanningene blant elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016. 2017-2023. Antall og andel**

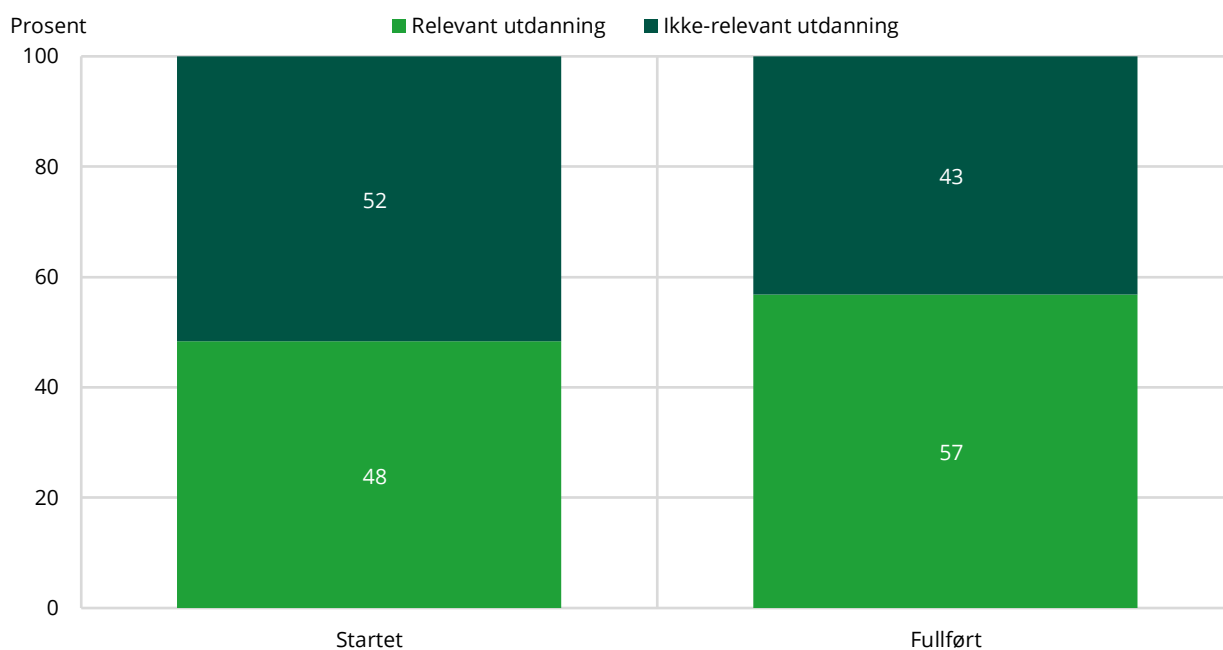
Utdanning	Antall	Andel av elevene som har startet på høyere utdanning
621107 Bachelor, barnehagelærerutdanning, treårig	242	18,9
661120 Bachelor, sykepleie, treårig	148	11,6
722105 Master, grunnskolelærerutdanning, 1.-7. trinn, femårig	99	7,7
662117 Bachelor, barnevern, treårig	73	5,7
661305 Bachelor, vernepleie, treårig	70	5,5
662116 Bachelor, sosialfag, treårig	57	4,4
722106 Master, grunnskolelærerutdanning, 5.-10. trinn, femårig	50	3,9
624205 Bachelor, spesialpedagogikk, treårig	28	2,2
624109 Bachelor, pedagogikk, treårig	25	2,0
636101 Psykologi, lavere nivå	18	1,4
<b>Totalt</b>	<b>1 281</b>	

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå

Videre har vi definert en liste med høyere utdanninger som regnes som relevante for Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag, og den brukes for å skille mellom elevene som har valgt relevante og ikke-relevante høyere utdanninger (se begrepsforklaring i kapittel 1.4).

Når de tidligere elevene som har startet på en høyere utdanning grupperes etter om de har begynt på en relevant høyere utdanning eller ikke, blir fordelingen som vist i Figur 5.6. I motsetning til elevene fra Vg2 helsearbeiderfag, er det en større andel av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har valgt ikke-relevante fag. Denne andelen ligger på 52 prosent. Av de ikke-relevante utdanningene er det bachelor i sykepleie og bachelor i vernepleie som er mest vanlig, altså utdanninger som heller regnes som relevante for elevene fra Vg2 helsearbeiderfag.

**Figur 5.6 Elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført en høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning. Andel**

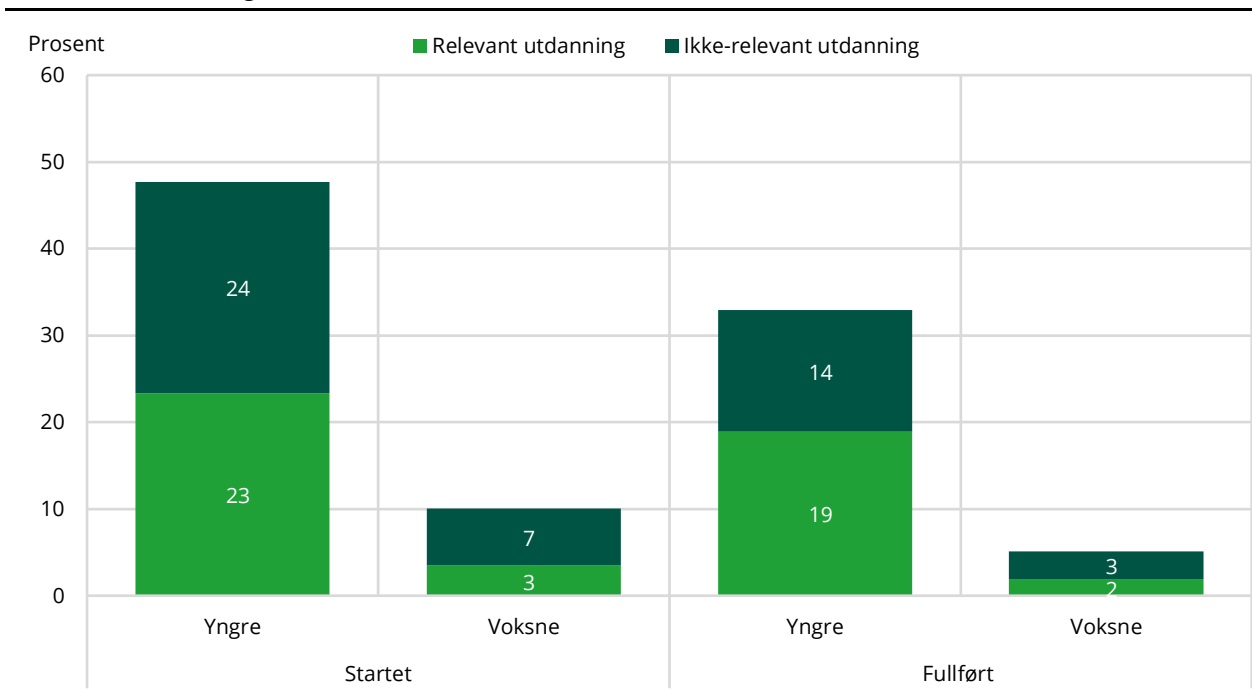


Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B4 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)



Ved å dele elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag etter aldersfordelingen, er det 23 prosent av de yngre elevene totalt som har startet på relevant høyere utdanning. Blant de voksne elevene er det en betydelig lavere andel, og den ligger på 3 prosent. Ser man på andelen som har fullført en relevant høyere utdanning per 2023, gjelder dette 19 prosent av de yngre elevene og 2 prosent av de voksne elevene. I likhet med elevene fra Vg2 helsearbeiderfag, viser dette at de yngre elevene i større grad har tatt en høyere utdanning per 2023.

**Figur 5.7 Andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning<sup>1</sup>**



<sup>1</sup>«Yngre» inkluderer elever som er til og med 19 år når de starter på Vg2, mens «voksne» inkluderer elever som er 20 år eller eldre

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B5 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

## 6. Yrkesvalg

For å se hvor mange av personene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag høsten 2016 som er i relevant arbeid i 2023, har vi definert en helsesektor og en opplæringssektor ved hjelp av yrkes- og næringskoder (se begrepsforklaring i kapittel 1.4).

I forlengelse av Tabell 4.6 viser Tabell 6.1 arbeidsmarkedsstatus i 2023 for de tidligere elevene fra Vg2 helsearbeiderfag, etter om de arbeider innenfor helsesektoren eller ikke. Av de tidligere elevene som arbeider enten heltid eller deltid i helsesektoren i 2023, er det vanligst å ha fullført med fagbrev i samme fag. Dette er tilfellet for henholdsvis 44 og 45 prosent. Det nest vanligste er å ha fullført eller være i gang med høyere utdanning per 2023, som er tilfellet for 43 prosent av heltidsarbeiderne og 31 prosent av deltidsarbeiderne. Blant personene som arbeider heltid, men ikke i helsesektoren, har de fleste ikke fullført videregående og utgjør 35 prosent av heltidsarbeiderne utenfor helsesektoren. Andelen som har fullført eller er i gang med høyere utdanning er likevel kun tre prosentpoeng lavere, og ligger på 32 prosent. Vi ser en lignende fordeling blant deltidsarbeiderne som ikke arbeider i helsesektoren, der andelen som ikke har fullført videregående ligger på 36 prosent.

**Tabell 6.1 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke. Andel**

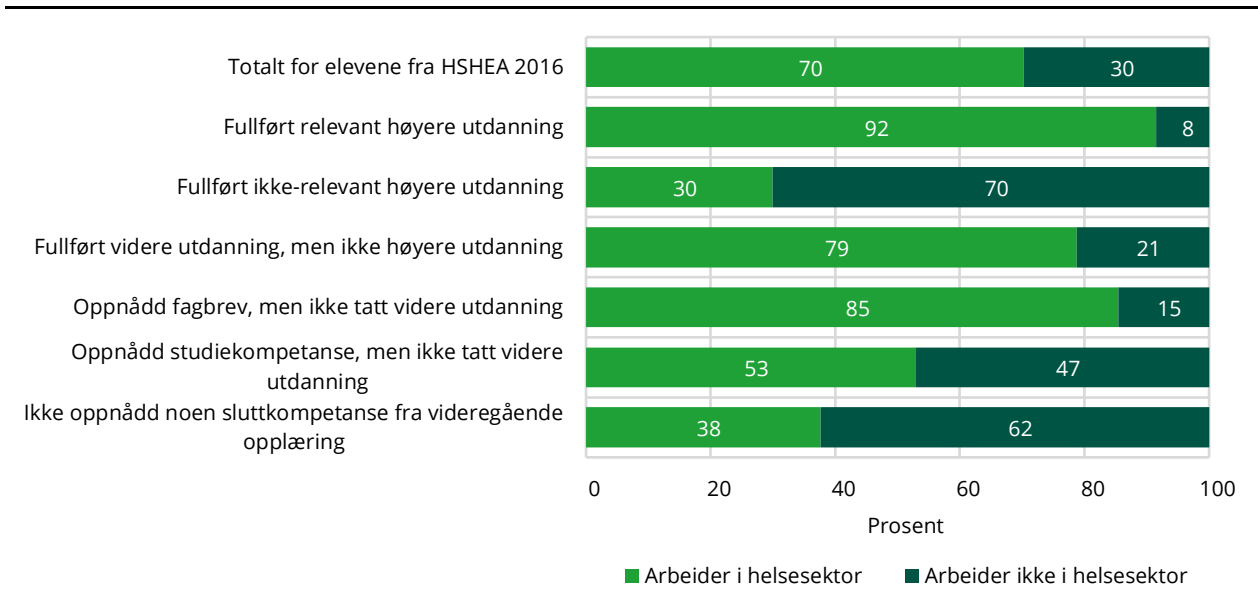
		I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning
I helsesektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	43,3	31,4	-	-
	Fullført med fagbrev i samme fag	44,0	45,3	-	-
	Fullført med fagbrev i annet fag	0,4	:	-	-
	Fullført med studiekompetanse	7,2	:	-	-
	Ikke fullført videregående	5,0	15,7	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	-	-
Ikke i helsesektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	31,8	33,7	70,7	4,5
	Fullført med fagbrev i samme fag	14,2	12,4	3,7	21,9
	Fullført med fagbrev i annet fag	3,8	4,0	:	0,6
	Fullført med studiekompetanse	15,6	14,0	:	9,6
	Ikke fullført videregående	34,6	35,9	22,3	63,4
	<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B6

Av alle elevene som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016 og som er i arbeid i 2023, arbeider 70 prosent i helsesektoren. Andelen som arbeider i helsesektoren er høyest blant de av elevene som har fullført relevant høyere utdanning, hvor den ligger på 92 prosent. Blant elevene som har oppnådd fagbrev uten å ta noen videre utdanning, er det 85 prosent som arbeider i helsesektoren i 2023. Dette viser at en større andel av elevene som er i arbeid og har fullført en relevant høyere utdanning i 2023 arbeider i helsesektoren, sammenlignet med de elevene som har oppnådd fagbrev, men ingen videre utdanning. Gruppene som har lavest deltakelse i helsesektoren, er elevene som har fullført ikke-relevant høyere utdanning og elevene som ikke har oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring. Andelen er lavest for førstnevnte gruppe, der 30 prosent av personene som er i arbeid er i helsesektoren.

**Figur 6.1 Elever fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke. Andel**



Note: Kun personer som har en registrert yrkeskode er inkludert  
 Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B7 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

Når elevene fra Vg2 helsearbeiderfag deles etter aldersfordelingen i tillegg til kompetanseoppnåelse, ser vi at andelen som arbeider i helsesektor er høy blant både de yngre og de voksne elevene. Totalt er 77 prosent av de voksne elevene som er i arbeid i 2023, i helsesektoren. Blant de yngre elevene er denne andelen på 68 prosent. Av de voksne elevene på Vg2 helsearbeiderfag som har oppnådd fagbrev og ikke tatt noen videre utdanning, er 89 prosent av de som er i arbeid i helsesektoren. Samtidig er også 48 prosent av de voksne elevene som ikke har oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring i arbeid i helsesektoren i 2023.

**Tabell 6.2 Antall og andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke<sup>1</sup>**

	Yngre		Voksne	
	Arbeider i helsesektoren	Arbeider ikke i helsesektoren	Arbeider i helsesektoren	Arbeider ikke i helsesektoren
<b>Antall</b>				
Fullført relevant høyere utdanning	621	56	36	5
Fullført ikke-relevant høyere utdanning	86	204	5	9
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	97	39	88	11
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	614	126	451	56
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	186	178	34	18
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	86	203	105	114
<b>Totalt</b>	<b>1 690</b>	<b>806</b>	<b>719</b>	<b>213</b>
<b>Andel</b>				
Fullført relevant høyere utdanning	91,7	8,3	87,8	12,2
Fullført ikke-relevant høyere utdanning	29,7	70,3	35,7	64,3
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	71,3	28,7	88,9	11,1
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	83,0	17,0	89,0	11,0
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	51,1	48,9	65,4	34,6
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	29,8	70,2	47,9	52,1
<b>Totalt</b>	<b>67,7</b>	<b>32,3</b>	<b>77,1</b>	<b>22,9</b>

<sup>1</sup>«Yngre» inkluderer elever som er til og med 19 år når de starter på Vg2, mens «voksne» inkluderer elever som er 20 år eller eldre  
 Note: Kun personer som har en registrert yrkeskode er inkludert  
 Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå

Av de tidligere elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som er i arbeid på heltid i opplæringssektoren i 2023, har 51 prosent fullført videregående med fagbrev i samme fag og 35 prosent har fullført eller er i gang med høyere utdanning. Vi ser en lignende fordeling blant de tidligere elevene som er i arbeid på deltid i opplæringssektoren, men med en høyere andel som har fullført med fagbrev i samme fag og en lavere andel som har fullført eller er i gang med høyere utdanning i 2023. Samtidig har en større andel av deltidsarbeiderne i opplæringssektoren ikke fullført videregående. Av de tidligere elevene som arbeider enten heltid eller deltid, men ikke i opplæringssektoren, har henholdsvis 38 og 47 prosent fullført eller er i gang med høyere utdanning i 2023.

**Tabell 6.3 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke. Andel**

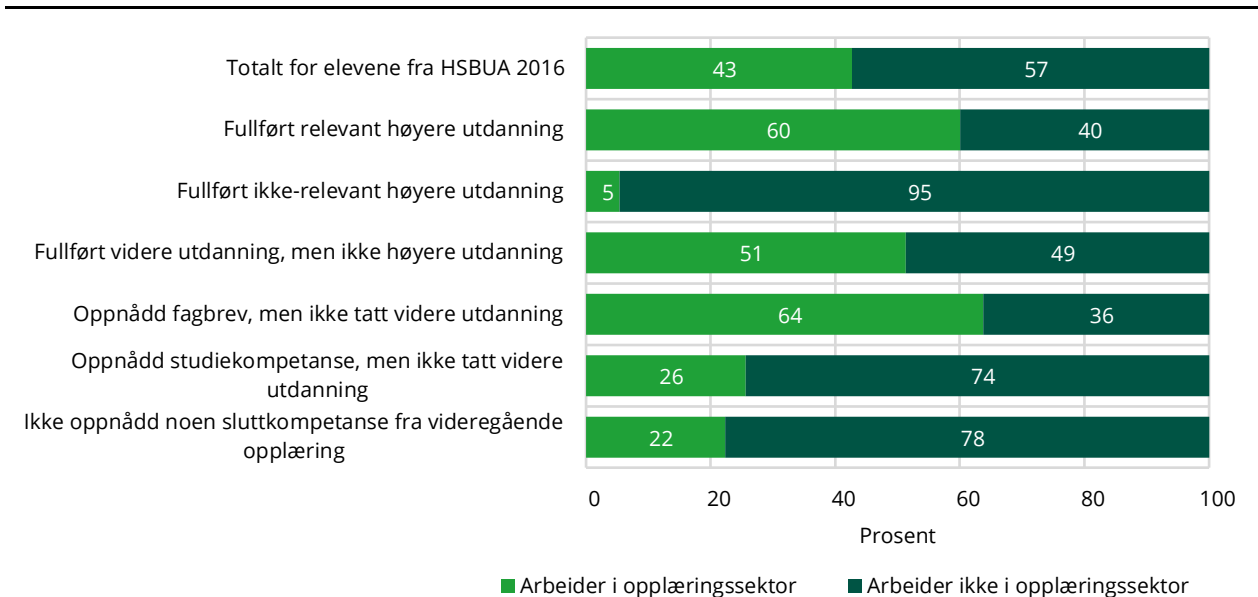
		I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning
I opplæringssektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	35,3	23,6	-	-
	Fullført med fagbrev i samme fag	50,6	53,2	-	-
	Fullført med studiekompetanse	6,1	8,9	-	-
	Ikke fullført videregående	8,0	14,3	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	-	-
Ikke i opplæringssektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	38,4	46,8	74,8	:
	Fullført med fagbrev i samme fag	16,8	14,6	:	20,2
	Fullført med fagbrev i annet fag	3,5	2,2	:	:
	Fullført med studiekompetanse	13,7	12,3	3,8	9,7
	Ikke fullført videregående	27,5	24,1	18,1	64,9
<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8.

Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B8.

Av alle elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, arbeider 43 prosent i opplæringssektoren. Andelen som arbeider i opplæringssektoren er nesten like stor for elevene som har fullført relevant høyere utdanning, som for elevene som har oppnådd fagbrev og ikke tatt videre utdanning. I førstnevnte gruppe er andelen som arbeider i opplæringssektoren på 60 prosent, mens den er 64 prosent for sistnevnte. Gruppen med lavest deltakelse i opplæringssektoren er elevene som har fullført ikke-relevant høyere utdanning, hvor andelen er 5 prosent. Elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som ikke har oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring har nesten like stor deltakelse i opplæringssektoren som elevene som har oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning. Av personene i disse gruppene som er i arbeid, er henholdsvis 22 og 26 prosent i arbeid i opplæringssektoren i 2023.

**Figur 6.2 Elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke. Andel**



Note: Kun personer som har en registrert yrkeskode er inkludert  
 Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B7 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

Av de yngre elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som er i arbeid i 2023, jobber under halvparten i opplæringssektoren. For de voksne elevene er det omvendt, da 51 prosent av de som er i arbeid i 2023 også arbeider innenfor opplæringssektoren. Av de tidligere elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, er det dermed de voksne elevene som i størst grad arbeider innenfor opplæringssektoren.

**Tabell 6.4 Antall og andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke<sup>1</sup>**

	Yngre		Voksne	
	Arbeider i opplæringssektor	Arbeider ikke i opplæringssektor	Arbeider i opplæringssektor	Arbeider ikke i opplæringssektor
<b>Antall</b>				
Fullført relevant høyere utdanning	251	169	:	:
Fullført ikke-relevant høyere utdanning	16	288	:	:
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	42	45	16	10
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	389	236	108	47
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	67	220	13	12
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	50	207	34	85
<b>Totalt</b>	<b>815</b>	<b>1 165</b>	<b>178</b>	<b>169</b>
<b>Andel</b>				
Fullført relevant høyere utdanning	59,8	40,2	:	:
Fullført ikke-relevant høyere utdanning	5,3	94,7	:	:
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	48,3	51,7	61,5	38,5
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	62,2	37,8	69,7	30,3
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	23,3	76,7	52,0	48,0
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	19,5	80,5	28,6	71,4
<b>Totalt</b>	<b>41,2</b>	<b>58,8</b>	<b>51,3</b>	<b>48,7</b>

<sup>1</sup>«Yngre» inkluderer elever som er til og med 19 år når de starter på Vg2, mens «voksne» inkluderer elever som er 20 år eller eldre  
 Note: Kun personer som har en registrert yrkeskode er inkludert  
 Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000  
 Kilde: Statistisk sentralbyrå

I kapittel 5 avdekket vi at bachelor i sykepleie og vernepleie var blant de vanligste høyere utdanningene for elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Dette er en del av grunnen til at andelene i relevant arbeid er betydelig lavere for elevene som gikk på dette programområdet, siden både sykepleie og vernepleie regnes som relevante utdanning for Vg2 helsearbeiderfag. I lys av dette viser Tabell 6.5 andelene av de tidligere elevene som er i arbeid og som arbeider innenfor enten helse- eller opplæringssektoren, på tvers av de to programområdene.

For de tidligere elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som per 2023 har fullført en høyere utdanning som er relevant for Vg2 helsearbeiderfag, ser vi at 85 prosent arbeider i helsesektoren i 2023. For elevene som gikk Vg2 helsearbeiderfag, er det 46 prosent som har fullført en høyere utdanning relevant for Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og arbeider i opplæringssektoren i 2023. Dette viser at det var vanligere for elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag å ta en høyere utdanning innen helse og begynne å arbeide innenfor helsesektoren, enn det var for elevene fra Vg2 helsearbeiderfag å velge høyere utdanning innen opplæring og deretter arbeide i opplæringssektoren.

**Tabell 6.5 Antall og andel elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller opplæringssektoren**

	HSHEA		HSBUA	
	Arbeider i helsesektor	Arbeider i opplæringssektor	Arbeider i helsesektor	Arbeider i opplæringssektor
<b>Antall</b>				
Fullført relevant høyere utdanning for HSHEA	657	9	169	8
Fullført relevant høyere utdanning for HSBUA	52	81	65	257
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	185	13	21	58
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	1 065	43	105	497
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	220	21	68	80
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	191	28	50	84
<b>Andel av elevene fra Vg2-programområdet som er i arbeid og har samme kompetanseoppnåelse</b>				
Fullført relevant høyere utdanning, HSHEA	91,5	1,3	84,5	4,0
Fullført relevant høyere utdanning, HSBUA	29,4	45,8	15,2	60,0
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	78,7	5,5	18,6	51,3
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	85,4	3,4	13,5	63,7
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	52,9	5,0	21,8	25,6
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	37,6	5,5	13,3	22,3

Note: Kun personer som har en registrert yrkeskode er inkludert

Note: Høyere utdanning inkluderer utdanninger på nivå 6, 7 og 8 i henhold til standarden for NUS2000

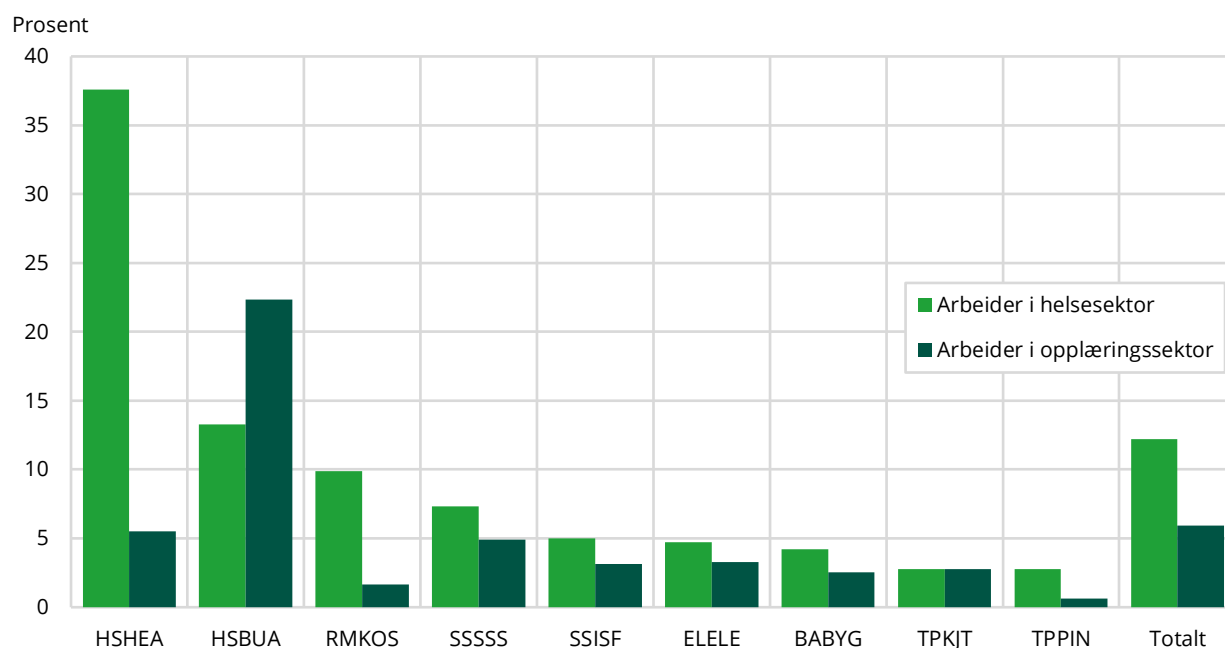
Kilde: Statistisk sentralbyrå

I Figur 6.3 vises deltakelse i helse- og opplæringssektoren blant elever som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse og er i arbeid i 2023. Den høyeste andelen finner vi blant elevene som gikk Vg2 helsearbeiderfag, hvor 38 prosent arbeider i helsesektoren i 2023. For elevene som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er det 22 prosent som arbeider innenfor opplæringssektoren i 2023. Det er altså en lavere andel fra dette Vg2-programområdet som ikke oppnår noen videregående sluttkompetanse og likevel ender opp med å arbeide med relevant arbeid, sammenlignet med andelen for Vg2 helsearbeiderfag.

Av elevene fra de resterende Vg2-programområdene som ikke oppnår noen videregående sluttkompetanse, er det få som arbeider innenfor enten helse- eller opplæringssektoren i 2023. De høyeste andelene ser vi for Vg2 kokk- og servitørfag og Vg2 salg, service og sikkerhet, der henholdsvis 10 og 7 prosent av elevene som ikke har oppnådd noen sluttkompetanse arbeider innenfor helsesektoren. Dette viser at av alle elevene som ikke oppnår noen videregående sluttkompetanse og er i arbeid i 2023, har elevene fra Vg2 helsearbeiderfag størst tilbøyelighet til å

likevel arbeide i helsesektoren, og elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag har størst tilbøyelighet til å arbeide i opplæringssektoren.

**Figur 6.3** Andel av elevene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016 som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse og er i arbeid i 2023, etter om de arbeider i helse- eller opplæringssektoren



Note: Kun personer som har en registrert yrkeskode er inkludert

Kilde: Statistisk sentralbyrå. Se tallgrunnlag i Tabell B9 (Vedlegg B: Vedleggstabeller)

## Oppsummering

- 85 prosent av de yngre elevene på Vg2 helsearbeiderfag i 2016 er en del av den øvrige befolkningen. For de yngre elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 ligger denne andelen på 90 prosent. Blant de voksne elevene på Vg2 helsearbeiderfag er 57 prosent innvandrere, og blant de voksne elevene på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er innvandrersandelen 35 prosent.
- Det var vanligst for elevene både på Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag å starte på påbygg i 2017, altså etter at Vg2 var fullført.
- Blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er det en noe høyere andel som har fullført påbygg og både startet på og fullført en høyere utdanning, sammenlignet med elevene fra Vg2 helsearbeiderfag.
- Den vanligste høyere utdanningen blant elevene fra Vg2 helsearbeiderfag var bachelor i sykepleie, mens bachelor i barnehagelærerutdanning var vanligst blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag.
- 68 prosent av elevene som gikk Vg2 helsearbeiderfag og har fullført en høyere utdanning per 2023, valgte en relevant høyere utdanning. Av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har fullført en høyere utdanning per 2023, har 57 prosent valgt en relevant høyere utdanning.
- Det er en større andel av de yngre elevene som har startet på og fullført en relevant høyere utdanning sammenlignet med de voksne, for både Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag.
- 92 prosent av elevene fra Vg2 helsearbeiderfag som har fullført en relevant høyere utdanning og er i arbeid i 2023, arbeider i helsesektoren. Av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har fullført en relevant høyere utdanning og er i arbeid i 2023, er det 60 prosent som er i arbeid i opplæringssektoren.
- En større andel av de voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag som er i arbeid i 2023 er i helsesektoren, sammenlignet med de yngre. Blant elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag er det også en større andel av de voksne elevene som arbeider i opplæringssektoren.
- Det er en større andel av elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag som har fullført relevant utdanning for Vg2 helsearbeiderfag og arbeider innenfor helsesektoren i 2023, enn omvendt.
- Av elevene som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse på tvers av de utvalgte Vg2-programområdene, har elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag en betydelig større tilbøyelighet til å ende opp i helse- eller opplæringssektoren i 2023.



## Referanser

- Instebø, D. (2021). *Helse- og oppvekstfag mest populært blant innvandrere*. Hentet fra <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/helse-og-oppvekstfag-mest-populaert-blant-innvandrere>
- SSB. (2024). *13160: Elever, lærlinger og lærekandidater i videregående opplæring, etter kjønn, foreldres utdanningsnivå og utdanningsprogram 2012 - 2023*. Hentet fra <https://www.ssb.no/statbank/table/13160/>
- Statistisk sentralbyrå. (2025, mars 21). *Fakta om arbeidsmarkedet*. Hentet fra <https://www.ssb.no/arbeid-og-lonn/faktaside/arbeid>
- Statistisk sentralbyrå. (2025, 6). *Standard for næringsgruppering (SN)*. Hentet fra <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/6>
- Statistisk sentralbyrå. (2025, mars 3). *Standard for utdanningsgruppering (NUS)*. Hentet fra Klassifikasjoner og kodelister (Klass): <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/36>
- Statistisk sentralbyrå. (2025, 5 mars). *Standard for yrkesklassifisering*. Hentet fra Klassifikasjoner og kodelister: <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/7>
- Utdanningsdirektoratet. (2025, mars 21). *Videregående opplæring*. Hentet fra <https://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/>

## Vedlegg A: Vedleggstabeller

**Tabell A1** Antall og andel yngre og voksne igangværende elever per 1. oktober 2016, etter Vg2-programområde

	Antall			Andel		
	Yngre	Voksne	Elever totalt	Yngre	Voksne	Elever totalt
BABYG	1 893	218	2 111	89,7	10,3	100,0
ELELE	2 544	164	2 708	93,9	6,1	100,0
HSBUA	2 572	548	3 120	82,4	17,6	100,0
HSHEA	3 021	1 294	4 315	70,0	30,0	100,0
RMKOS	910	188	1 098	82,9	17,1	100,0
SSISF	986	162	1 148	85,9	14,1	100,0
SSSSS	1 504	285	1 789	84,1	15,9	100,0
TPKJT	1 297	153	1 450	89,4	10,6	100,0
TPPIN	1 765	255	2 020	87,4	12,6	100,0
<b>Totalt</b>	<b>16 492</b>	<b>3 267</b>	<b>19 759</b>	<b>83,5</b>	<b>16,5</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A2** Antall og andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter kjønn og Vg2-programområde

	Antall			Andel		
	Menn	Kvinner	Totalt	Menn	Kvinner	Totalt
BABYG	2 044	67	2 111	96,8	3,2	100,0
ELELE	2 542	166	2 708	93,9	6,1	100,0
HSBUA	497	2 623	3 120	15,9	84,1	100,0
HSHEA	570	3 745	4 315	13,2	86,8	100,0
RMKOS	554	544	1 098	50,5	49,5	100,0
SSISF	1 082	66	1 148	94,3	5,7	100,0
SSSSS	1 008	781	1 789	56,3	43,7	100,0
TPKJT	1 318	132	1 450	90,9	9,1	100,0
TPPIN	1 820	200	2 020	90,1	9,9	100,0
<b>Totalt</b>	<b>11 435</b>	<b>8 324</b>	<b>19 759</b>	<b>57,9</b>	<b>42,1</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A3** Antall og andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter innvandringskategori og Vg2-programområde

	Øvrig befolkning	Innvandrere	Person født i Norge av to utenlandsfødte foreldre	Totalt
<b>Antall</b>				
BABYG	1 846	230	35	2 111
ELELE	2 378	243	87	2 708
HSBUA	2 656	361	103	3 120
HSHEA	3 121	1 090	104	4 315
RMKOS	875	203	20	1 098
SSISF	955	133	60	1 148
SSSSS	1 381	305	103	1 789
TPKJT	1 207	191	52	1 450
TPPIN	1 730	250	40	2 020
<b>Totalt</b>	<b>16 149</b>	<b>3 006</b>	<b>604</b>	<b>19 759</b>
<b>Andel</b>				
BABYG	87,4	10,9	1,7	100,0
ELELE	87,8	9,0	3,2	100,0
HSBUA	85,1	11,6	3,3	100,0
HSHEA	72,3	25,3	2,4	100,0
RMKOS	79,7	18,5	1,8	100,0
SSISF	83,2	11,6	5,2	100,0
SSSSS	77,2	17,0	5,8	100,0
TPKJT	83,2	13,2	3,6	100,0
TPPIN	85,6	12,4	2,0	100,0
<b>Totalt</b>	<b>81,7</b>	<b>15,2</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A4 Fagkoder for fagbrevene som regnes som samme fag for de utvalgte Vg2-programområdene**

BABYG	ELELE	HSBUA	HSHEA	RMKOS	SSISF	SSSSS	TPKJT	TPPIN
BATMF	ELMEL	HSBUA	HSHEA	RMEKF	IMITD	SRSOA	TPBMK	TPALU
BABET	ELELE		HSHPOR	RMKVF	IMIUV	SSSIK	TPBTK	TPCNC
BAMFF	ELERF			RMKOK	SSIDT	SSSLG	TPHJU	TPDKO
BAMUR	ELEMO			RMSEK	SSISF	SSKAD	TPMME	TPFMK
BABAN	ELEOP			RMIKO	SSITU		TPMSY	TPGJE
BAVOA	ELHEI						TPRSP	TPGPT
BAFJE	ELSIG						TPSYM	RMIMP
	ELTAV						TPRSD	TPIOV
	ELPEL							TPIME
	ELTOG							TPIMO
	ELVIK							TPIOM
								TPIRL
								TPISN
								TPITA
								TPITR
								TPMOB
								TPNDT
								TPPLF
								TPPLA
								TPPOM
								TPPRT
								TPSGR
								TPSVE
								TPTRF
								TPVAS
								TPVER
								TPKLO
								TPPLM
								TPSTF
								TPTEP

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A5 Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter Vg2-programområde i 2016, 2017-2023. Antall og andel**

	Fagbrev i samme fag	Fagbrev i annet fag	Studiekompetanse	Ikke fullført	Totalt
<b>Antall</b>					
BABYG	1 171	112	206	622	2 111
ELELE	1 743	113	478	374	2 708
HSBUA	1 097	44	1 127	852	3 120
HSHEA	1 685	54	1 467	1 109	4 315
RMKOS	528	32	126	412	1 098
SSISF	485	49	262	352	1 148
SSSSS	665	48	523	553	1 789
TPKJT	801	142	103	404	1 450
TPPIN	1 093	192	166	569	2 020
<b>Totalt</b>	<b>9 268</b>	<b>786</b>	<b>4 458</b>	<b>5 247</b>	<b>19 759</b>
<b>Andel</b>					
BABYG	55,5	5,3	9,8	29,5	100,0
ELELE	64,4	4,2	17,7	13,8	100,0
HSBUA	35,2	1,4	36,1	27,3	100,0
HSHEA	39,0	1,3	34,0	25,7	100,0
RMKOS	48,1	2,9	11,5	37,5	100,0
SSISF	42,2	4,3	22,8	30,7	100,0
SSSSS	37,2	2,7	29,2	30,9	100,0
TPKJT	55,2	9,8	7,1	27,9	100,0
TPPIN	54,1	9,5	8,2	28,2	100,0
<b>Totalt</b>	<b>46,9</b>	<b>4,0</b>	<b>22,6</b>	<b>26,6</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A6 Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter innvandringskategori. 2017-2023. Antall og andel**

	Øvrig befolkning	Innvandrere	Person født i Norge av to utenlandsfødte foreldre
<b>Antall</b>			
Fagbrev i samme fag	7 748	1 297	223
Fagbrev i annet fag	704	73	9
Studiekompetanse	3 843	446	169
Ikke fullført	3 854	1 190	203
<b>Totalt</b>	<b>16 149</b>	<b>3 006</b>	<b>604</b>
<b>Andel</b>			
Fagbrev i samme fag	48,0	43,1	36,9
Fagbrev i annet fag	4,4	2,4	1,5
Studiekompetanse	23,8	14,8	28,0
Ikke fullført	23,9	39,6	33,6
<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A7 Antall og andel elever som har startet på påbygg og andel som har fullført påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023**

	Antall		Andel	
	Startet på påbygg	Fullført påbygg	Startet på påbygg	Fullført påbygg
BABYG	335	209	15,9	9,9
ELELE	596	481	22,0	17,8
HSBUA	1 748	1 128	56,0	36,2
HSHEA	2 215	1 471	51,3	34,1
RMKOS	303	126	27,6	11,5
SSISF	505	262	44,0	22,8
SSSSS	876	525	49,0	29,3
TPKJT	179	103	12,3	7,1
TPPIN	304	168	15,0	8,3
<b>Totalt</b>	<b>7 061</b>	<b>4 473</b>	<b>35,7</b>	<b>22,6</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A8 Antall og andel elever som har startet på høyere utdanning, og antall og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023**

	Antall		Andel	
	Startet på høyere utdanning	Fullført høyere utdanning	Startet på høyere utdanning	Fullført høyere utdanning
BABYG	258	110	12,2	5,2
ELELE	532	245	19,6	9,0
HSBUA	1 281	875	41,1	28,0
HSHEA	1 648	1 140	38,2	26,4
RMKOS	188	76	17,1	6,9
SSISF	325	143	28,3	12,5
SSSSS	639	329	35,7	18,4
TPKJT	96	41	6,6	2,8
TPPIN	259	115	12,8	5,7
<b>Totalt</b>	<b>5 226</b>	<b>3 074</b>	<b>26,4</b>	<b>15,6</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A9** Antall og andel av de kvinnelige og mannlige elevene som har startet på høyere utdanning, og antall og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016

	Startet på høyere utdanning		Fullført høyere utdanning	
	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
<b>Antall</b>				
BABYG	245	13	104	6
ELELE	494	38	226	19
HSBUA	126	1 155	55	820
HSHEA	122	1 526	67	1 073
RMKOS	76	112	22	54
SSISF	305	20	127	16
SSSSS	350	289	166	163
TPKJT	80	16	29	12
TPPIN	214	45	91	24
<b>Totalt</b>	<b>2 012</b>	<b>3 214</b>	<b>887</b>	<b>2 187</b>
<b>Andel av de kvinnelige og mannlige elevene</b>				
BABYG	12,0	19,4	5,1	9,0
ELELE	19,4	22,9	8,9	11,4
HSBUA	25,4	44,0	11,1	31,3
HSHEA	21,4	40,7	11,8	28,7
RMKOS	13,7	20,6	4,0	9,9
SSISF	28,2	30,3	11,7	24,2
SSSSS	34,7	37,0	16,5	20,9
TPKJT	6,1	12,1	2,2	9,1
TPPIN	11,8	22,5	5,0	12,0
<b>Totalt</b>	<b>17,6</b>	<b>38,6</b>	<b>7,8</b>	<b>26,3</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A10** Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for personene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016. Antall og andel

	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	Total
BABYG	1 358	320	109	324	2 111
ELELE	1 836	424	217	231	2 708
HSBUA	1 094	1 261	210	555	3 120
HSHEA	1 392	2 060	215	648	4 315
RMKOS	470	312	54	262	1 098
SSISF	556	249	105	238	1 148
SSSSS	740	606	132	311	1 789
TPKJT	1 054	175	34	187	1 450
TPPIN	1 376	268	91	285	2 020
<b>Totalt</b>	<b>9 876</b>	<b>5 675</b>	<b>1 167</b>	<b>3 041</b>	<b>19 759</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell A11** Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for de yngre og voksne elevene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016. Antall

	Yngre				Voksne			
	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning	I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning
BABYG	1 245	300	104	244	113	:	:	80
ELELE	1 747	394	212	191	89	30	5	40
HSBUA	927	1 073	197	375	167	188	13	180
HSHEA	1 045	1 469	175	332	347	591	40	316
RMKOS	398	275	49	188	72	37	5	74
SSISF	492	218	94	182	64	31	11	56
SSSSS	639	532	116	217	101	74	16	94
TPKJT	969	153	34	141	85	:	:	46
TPPIN	1 238	231	83	213	138	37	8	72
<b>Totalt</b>	<b>8 700</b>	<b>4 645</b>	<b>1 064</b>	<b>2 083</b>	<b>1 176</b>	<b>1 030</b>	<b>103</b>	<b>958</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

## Vedlegg B: Vedleggstabeller

**Tabell B1** Antall og andel elever på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter innvandringskategori og aldersfordeling

	HSBUA		HSHEA	
	Yngre	Voksne	Yngre	Voksne
<b>Antall</b>				
Øvrig befolkning	2 306	350	2 575	546
Innvandrere	171	190	355	735
Person født i Norge av to utenlandsfødte foreldre	95	8	91	13
<b>Totalt</b>	<b>2 572</b>	<b>548</b>	<b>3 021</b>	<b>1 294</b>
<b>Andel</b>				
Øvrig befolkning	89,7	63,9	85,2	42,2
Innvandrere	6,6	34,7	11,8	56,8
Person født i Norge av to utenlandsfødte foreldre	3,7	1,5	3,0	1,0
<b>Totalt</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B2** Antall og andel elever etter hvilket år de har startet på påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Totalt
<b>Antall</b>								
HSHEA	1 528	103	398	85	54	22	25	2 215
HSBUA	1 201	56	327	76	40	29	19	1 748
<b>Andel av elevene som starter påbygg</b>								
HSHEA	69,0	4,7	18,0	3,8	2,4	1,0	1,1	100,0
HSBUA	68,7	3,2	18,7	4,3	2,3	1,7	1,1	100,0

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B3** Antall og andel som har fullført påbygg, startet på høyere utdanning, og fullført en høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016

	Har fullført påbygg	Har fullført påbygg og startet på en høyere utdanning	Har fullført påbygg og fullført en høyere utdanning per 2023
<b>Antall</b>			
HSHEA	1 471	1 234	913
HSBUA	1 128	942	695
<b>Andel av elevene fra Vg2-programområdet</b>			
HSHEA	34,1	28,6	21,2
HSBUA	36,2	30,2	22,3

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B4** Elever fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på relevant og ikke-relevant høyere utdanning, og elever som har fullført relevant og ikke-relevant utdanning per 2023. Antall og andel

	Startet		Fullført	
	Relevant utdanning	Ikke-relevant utdanning	Relevant utdanning	Ikke-relevant utdanning
<b>Antall</b>				
HSHEA	996	652	772	368
HSBUA	620	661	497	378
<b>Andel av elevene som starter på høyere utdanning</b>				
HSHEA	60,4	39,6	67,7	32,3
HSBUA	48,4	51,6	56,8	43,2

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B5 Antall og andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført høyere utdanning per 2023**

	HSHEA				HSBUA			
	Startet		Fullført		Startet		Fullført	
	Yngre	Voksne	Yngre	Voksne	Yngre	Voksne	Yngre	Voksne
<b>Antall</b>								
Relevant utdanning	915	81	724	48	601	19	487	10
Ikke-relevant utdanning	598	54	347	21	625	36	360	18
<b>Andel</b>								
Relevant utdanning	30,3	6,3	24,0	3,7	23,4	3,5	18,9	1,8
Ikke-relevant utdanning	19,8	4,2	11,5	1,6	24,3	6,6	14,0	3,3

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B6 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke. Antall og andel**

		I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning
	Fullført med fagbrev i samme fag	395	685	-	-
	Fullført med fagbrev i annet fag	4	:	-	-
	Fullført med studiekompetanse	65	:	-	-
	Ikke fullført videregående	45	237	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>898</b>	<b>1 511</b>		
Ikke i helsesektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	157	185	152	29
	Fullført med fagbrev i samme fag	70	68	8	142
	Fullført med fagbrev i annet fag	19	22	:	4
	Fullført med studiekompetanse	77	77	:	62
	Ikke fullført videregående	171	197	48	411
	<b>Totalt</b>	<b>494</b>	<b>549</b>	<b>215</b>	<b>648</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B7 Elever fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren/opplæringssektoren eller ikke**

	HSHEA			HSBUA		
	Arbeider i helsesektor	Arbeider ikke i helsesektor	Totalt	Arbeider i opplærings- sektor	Arbeider ikke i opplærings- sektor	Totalt
Fullført relevant høyere utdanning	657	61	718	257	171	428
Fullført ikke-relevant høyere utdanning	91	213	304	17	301	318
Fullført videre utdanning, men ikke høyere utdanning	185	50	235	58	55	113
Oppnådd fagbrev, men ikke tatt videre utdanning	1 065	182	1 247	497	283	780
Oppnådd studiekompetanse, men ikke tatt videre utdanning	220	196	416	80	232	312
Ikke oppnådd noen sluttkompetanse fra videregående opplæring	191	317	508	84	292	376
<b>Totalt</b>	<b>2 409</b>	<b>1 019</b>	<b>3 428</b>	<b>993</b>	<b>1 334</b>	<b>2 327</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B8 Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke. Antall**

		I arbeid heltid	I arbeid deltid	Ikke i arbeid, men i utdanning	Verken i arbeid eller i utdanning
I opplæringssektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	195	104	-	-
	Fullført med fagbrev i samme fag	280	234	-	-
	Fullført med studiekompetanse	34	39	-	-
	Ikke fullført videregående	44	63	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>553</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ikke i opplæringssektor	Fullført eller i gang med høyere utdanning	208	384	157	:
	Fullført med fagbrev i samme fag	91	120	:	112
	Fullført med fagbrev i annet fag	19	18	:	:
	Fullført med studiekompetanse	74	101	8	54
	Ikke fullført videregående	149	198	38	360
<b>Totalt</b>	<b>541</b>	<b>821</b>	<b>210</b>	<b>555</b>	

Kilde: Statistisk sentralbyrå

**Tabell B9 Antall og andel av elevene fra de ulike Vg2-programområdene som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse og er i arbeid i 2023, etter om de arbeider i helse- eller opplæringssektoren i 2023**

	Arbeider i helsesektor	Arbeider i opplæringssektor
<b>Antall</b>		
BABYG	15	9
ELELE	13	9
HSBUA	50	84
HSHEA	191	28
RMKOS	18	3
SSISF	8	5
SSSSS	21	14
TPKJT	7	7
TPPIN	9	2
<b>Totalt</b>	<b>332</b>	<b>161</b>
<b>I andel av alle elevene med denne kompetanseoppnåelsen som er i jobb i 2023</b>		
BABYG	4,2	2,5
ELELE	4,7	3,3
HSBUA	13,3	22,3
HSHEA	37,6	5,5
RMKOS	9,9	1,6
SSISF	5,0	3,1
SSSSS	7,3	4,9
TPKJT	2,8	2,8
TPPIN	2,8	0,6
<b>Totalt</b>	<b>12,2</b>	<b>5,9</b>

Kilde: Statistisk sentralbyrå



## Figurregister

Figur 2.1	Andel yngre og voksne igangværende elever per 1. oktober 2016, etter Vg2-programområde <sup>1</sup> .....	13
Figur 2.2	Andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter kjønn og Vg2-programområde..	13
Figur 2.3	Andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter innvandringskategori og Vg2-programområde.....	14
Figur 3.1	Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023. Andel.....	15
Figur 3.2	Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter innvandringskategori. 2017-2023. Andel .....	16
Figur 3.3	Andel elever som har startet på påbygg og andel som har fullført påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023 .....	17
Figur 3.4	Andel elever som har startet på høyere utdanning og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023.....	18
Figur 4.1	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for personene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016. Andel.....	19
Figur 5.1	Andel elever på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter innvandringskategori og aldersfordeling .....	27
Figur 5.2	Andel elever etter hvilket år de har startet på påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023.....	28
Figur 5.3	Andel som har fullført påbygg, startet på høyere utdanning, og fullført en høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016 .....	29
Figur 5.4	Elever fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som har startet og som har fullført en høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning. Andel.....	30
Figur 5.5	Andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført en høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning <sup>1</sup> .....	31
Figur 5.6	Elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført en høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning. Andel .....	32
Figur 5.7	Andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført høyere utdanning per 2023, etter om de har valgt relevant eller ikke-relevant utdanning <sup>1</sup> .....	33
Figur 6.1	Elever fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke. Andel .....	35
Figur 6.2	Elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke. Andel.....	37
Figur 6.3	Andel av elevene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016 som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse og er i arbeid i 2023, etter om de arbeider i helse- eller opplæringssektoren .....	39

## Tabellregister

Tabell 2.1	Antall og andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter Vg2-programområde. Antall og andel.....	12
Tabell 3.1	Andel av de kvinnelige og mannlige elevene som har startet på høyere utdanning og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016...	18
Tabell 4.1	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for de yngre og voksne elevene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016 <sup>1</sup> . Andel.....	20
Tabell 4.2	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk på de utvalgte Vg2-programområdene i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel.....	20
Tabell 4.3	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 byggteknikk i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	21
Tabell 4.4	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 elenergi og ekom i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	21
Tabell 4.5	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	22
Tabell 4.6	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	22
Tabell 4.7	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 kokk- og servitørfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	23
Tabell 4.8	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 IKT-servicefag i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	23
Tabell 4.9	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 salg, service og sikkerhet i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	24
Tabell 4.10	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 kjøretøy i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	24
Tabell 4.11	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 industriteknologi i 2016, etter kompetanseoppnåelse. Antall og andel .....	25
Tabell 5.1	De ti vanligste høyere utdanningene blant elever fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016. 2017-2023. Antall og andel .....	30
Tabell 5.2	De fem vanligste Vg2-programområdene blant studenter som er i gang med bachelor i sykepleie høsten 2023. Antall og andel.....	31
Tabell 5.3	De ti vanligste høyere utdanningene blant elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016. 2017-2023. Antall og andel .....	32
Tabell 6.1	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke. Andel .....	34
Tabell 6.2	Antall og andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke <sup>1</sup> .....	35
Tabell 6.3	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke. Andel.....	36
Tabell 6.4	Antall og andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke <sup>1</sup> .....	37
Tabell 6.5	Antall og andel elever fra Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller opplæringssektoren .....	38
Tabell A1	Antall og andel yngre og voksne igangværende elever per 1. oktober 2016, etter Vg2-programområde.....	42
Tabell A2	Antall og andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter kjønn og Vg2-programområde.....	42

Tabell A3	Antall og andel igangværende elever per 1. oktober 2016, etter innvandringskategori og Vg2-programområde.....	42
Tabell A4	Fagkoder for fagbrevene som regnes som samme fag for de utvalgte Vg2-programområdene .....	43
Tabell A5	Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023. Antall og andel .....	43
Tabell A6	Elevenes sluttkompetanse fra videregående opplæring, etter innvandringskategori. 2017-2023. Antall og andel .....	44
Tabell A7	Antall og andel elever som har startet på påbygg og andel som har fullført påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023 .....	44
Tabell A8	Antall og andel elever som har startet på høyere utdanning, og antall og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023 .	44
Tabell A9	Antall og andel av de kvinnelige og mannlige elevene som har startet på høyere utdanning, og antall og andel som har fullført høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016.....	45
Tabell A10	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for personene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016. Antall og andel.....	45
Tabell A11	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for de yngre og voksne elevene fra de ulike Vg2-programområdene i 2016. Antall .....	45
Tabell B1	Antall og andel elever på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter innvandringskategori og aldersfordeling.....	46
Tabell B2	Antall og andel elever etter hvilket år de har startet på påbygg, etter Vg2-programområde i 2016. 2017-2023 .....	46
Tabell B3	Antall og andel som har fullført påbygg, startet på høyere utdanning, og fullført en høyere utdanning per 2023, etter Vg2-programområde i 2016.....	46
Tabell B4	Elever fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på relevant og ikke-relevant høyere utdanning, og elever som har fullført relevant og ikke-relevant utdanning per 2023. Antall og andel.....	46
Tabell B5	Antall og andel av de yngre og voksne elevene fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som har startet på og som har fullført høyere utdanning per 2023 .....	47
Tabell B6	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 helsearbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren eller ikke. Antall og andel ...	47
Tabell B7	Elever fra Vg2 helsearbeiderfag og Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016 som er i arbeid i 2023, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i helsesektoren/opplæringssektoren eller ikke.....	47
Tabell B8	Arbeidsmarkedsstatus i 2023 for elever som gikk Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag i 2016, etter kompetanseoppnåelse og om de arbeider i opplæringssektoren eller ikke. Antall.....	48
Tabell B9	Antall og andel av elevene fra de ulike Vg2-programområdene som ikke har oppnådd noen videregående sluttkompetanse og er i arbeid i 2023, etter om de arbeider i helse- eller opplæringssektoren i 2023.....	48