

**VEDLEGG
TABELLVERK UNDERSØKELSE**

BARNE- UNGDOMS- OG FAMILIEDIREKTORATET

**HOLDNINGER TIL SKOLEGANG FOR BARN OG UNGE MED
TILTAK FRA BARNEVERNET**

HOLDNINGSVARIABLER

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hvem er du mest enig med?	Mest enig med A: "Min erfaring er at evner er et relativt stabilt trekk som det er vanskelig å endre. Skoleresultater er mer eller mindre forutbestemt som følge av arv og bakgrunn".	1%	3%	3%	1%	1%	1%	2%	4%	1%	8%	1%	3%
	Mest enig med B: "Min erfaring er at utnyttelsen av en persons evner er situasjonsbestemt, relasjonelt betinget, og dermed mulig å påvirke. Skoleresultater kan i stor grad påvirkes av tilpasset opplæring og egeninnsats".	97%	94%	92%	97%	97%	98%	95%	92%	96%	86%	96%	91%
	Helt umulig å ta stilling til	2%	3%	5%	2%	2%	1%	3%	4%	3%	6%	3%	5%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Når det gjelder deres muligheter til å lykkes med skolegangen...	...har jeg noe lavere forventninger til barn og unge med tiltak fra barnevernet enn til andre barn og unge	46%	17%	21%	46%	44%	51%	15%	18%	17%	28%	16%	17%
	...har jeg de samme forventninger til barn og unge med tiltak fra barnevernet som til andre barn og unge	54%	83%	79%	54%	56%	48%	85%	82%	82%	71%	84%	83%
	...har jeg noe høyere forventninger til barn og unge med tiltak fra barnevernet enn til andre barn og unge	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Jeg mener at barn og unge med tiltak fra barnevernet har de samme mulighetene som alle andre elever til å fullføre og bestå sin skolegang	1 = Passer ikke	2%	1%	1%	3%	2%	3%	0%	1%	0%	1%	0%	1%
	2	9%	4%	3%	10%	8%	12%	3%	4%	5%	7%	5%	3%
	3	18%	11%	7%	19%	19%	13%	10%	10%	9%	15%	11%	14%
	4	19%	16%	16%	15%	22%	22%	17%	17%	14%	18%	10%	17%
	5	21%	23%	23%	20%	21%	21%	23%	23%	23%	23%	26%	19%
	6	17%	24%	25%	17%	17%	15%	23%	25%	27%	18%	22%	27%
	7 = Passer helt	13%	22%	24%	15%	11%	13%	23%	20%	22%	18%	26%	19%
Jeg mener det er vanskeligere for barn og unge med tiltak fra barnevernet å oppnå de samme læringsresultatene som andre elever	1 = Passer ikke	6%	12%	12%	7%	6%	5%	13%	9%	12%	9%	18%	11%
	2	11%	20%	25%	9%	11%	13%	21%	21%	19%	14%	21%	24%
	3	14%	13%	12%	14%	13%	16%	12%	14%	12%	17%	13%	11%
	4	21%	17%	16%	18%	24%	21%	18%	19%	17%	14%	11%	17%
	5	25%	21%	19%	27%	25%	20%	20%	20%	22%	24%	19%	22%
	6	17%	13%	11%	17%	15%	18%	13%	13%	14%	16%	12%	12%
	7 = Passer helt	7%	4%	4%	7%	5%	7%	3%	5%	4%	6%	6%	4%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Min erfaring er at de daglige utfordringene til barn og unge med tiltak fra barnevernet som regel overskygger de langsiktige målene om å gjennomføre skolegangen	1 = Passer ikke	3%	5%	5%	3%	3%	3%	6%	4%	4%	9%	5%	3%
	2	9%	13%	12%	9%	8%	12%	15%	11%	13%	6%	17%	10%
	3	10%	14%	12%	8%	13%	10%	15%	12%	14%	17%	12%	14%
	4	20%	23%	30%	20%	20%	17%	24%	24%	20%	27%	21%	26%
	5	26%	23%	22%	24%	28%	23%	22%	24%	24%	20%	22%	24%
	6	23%	17%	14%	25%	20%	26%	14%	18%	18%	17%	16%	17%
	7 = Passer helt	8%	6%	6%	10%	7%	9%	4%	6%	7%	4%	7%	7%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Som enkeltperson har jeg stor innflytelse på barn og unge med tiltak fra barnevernet sine muligheter til å lykkes med skolegangen	1 = Passer ikke	5%	1%	2%	6%	6%	3%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
	2	13%	4%	3%	13%	15%	9%	2%	5%	4%	10%	3%	6%
	3	16%	8%	6%	12%	22%	12%	6%	9%	8%	10%	10%	13%
	4	23%	18%	19%	19%	28%	22%	16%	22%	17%	21%	14%	23%
	5	20%	25%	18%	21%	17%	23%	26%	23%	27%	18%	24%	21%
	6	15%	25%	27%	20%	9%	18%	27%	24%	24%	27%	26%	23%
	7 = Passer helt	8%	19%	25%	9%	5%	13%	23%	17%	19%	12%	23%	12%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Dersom du måtte velge, hvilken av gruppene under ville du si er mest avgjørende når det gjelder barn og unge med tiltak fra barnevernet sine muligheter til å fullføre og bestå sin skolegang?	De med den daglige omsorgen (enten det er foreldre/fosterforeldre eller ansatte i barnevernstiltak)	66%	70%	70%	69%	66%	60%	68%	72%	70%	75%	71%	72%
	Ansatte i skolen	33%	29%	29%	29%	34%	38%	30%	27%	30%	22%	27%	27%
	Ansatte i barneverntjenesten	1%	1%	2%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	3%	2%	1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Skolegang og utdanning er den aller viktigste suksessfaktoren for et godt liv senere	1 = Helt uenig	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%
	2	5%	4%	3%	4%	4%	6%	3%	4%	5%	2%	5%	4%
	3	10%	10%	11%	11%	9%	12%	10%	10%	10%	11%	10%	9%
	4	22%	22%	20%	17%	24%	25%	21%	22%	24%	23%	23%	20%
	5	27%	27%	26%	29%	29%	22%	28%	25%	27%	28%	20%	25%
	6	24%	23%	27%	24%	23%	24%	22%	24%	24%	22%	25%	24%
	7 = Helt enig	11%	13%	12%	14%	9%	9%	13%	12%	10%	13%	18%	16%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tilpasset undervisning kan gi store forbedringer i skoleresultater for elever med tiltak fra barnevernet	1 = Helt uenig	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	2%	2%	2%
	3	1%	3%	2%	0%	2%	1%	2%	4%	2%	5%	6%	5%
	4	5%	10%	11%	5%	7%	3%	8%	13%	10%	18%	9%	10%
	5	16%	21%	23%	16%	19%	10%	19%	23%	21%	25%	20%	21%
	6	29%	30%	30%	30%	29%	29%	32%	29%	30%	23%	28%	33%
	7 = Helt enig	47%	35%	32%	48%	43%	57%	38%	30%	36%	26%	35%	30%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hvilke forventninger som stilles til elever med tiltak fra barnevernet har liten innvirkning på deres skoleresultater	1 = Helt uenig	29%	37%	32%	35%	25%	26%	39%	40%	36%	26%	28%	31%
	2	33%	33%	28%	35%	32%	33%	31%	32%	35%	36%	29%	33%
	3	16%	11%	13%	14%	18%	15%	10%	9%	12%	13%	10%	12%
	4	10%	8%	11%	7%	13%	11%	8%	8%	8%	12%	11%	8%
	5	7%	5%	8%	5%	8%	6%	5%	5%	5%	7%	11%	6%
	6	4%	4%	5%	3%	4%	7%	4%	3%	3%	4%	7%	8%
	7 = Helt enig	1%	2%	3%	1%	2%	1%	2%	2%	1%	2%	4%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tiltak utenfor ordinær skole er best for å tilpasse undervisningen til barn og unge med tiltak fra barnevernet sine behov	1 = Helt uenig	26%	29%	24%	26%	31%	14%	33%	28%	25%	14%	27%	26%
	2	33%	33%	26%	33%	33%	31%	32%	36%	33%	28%	24%	35%
	3	15%	14%	18%	15%	15%	14%	13%	14%	15%	20%	14%	15%
	4	18%	15%	20%	17%	14%	27%	13%	14%	18%	23%	20%	14%
	5	5%	5%	7%	6%	3%	7%	5%	6%	4%	11%	8%	6%
	6	3%	3%	3%	2%	3%	5%	3%	2%	3%	2%	6%	3%
	7 = Helt enig	1%	1%	2%	1%	1%	2%	1%	2%	2%	2%	1%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Flytting og skolebytter har liten innvirkning på læringsutbyttet til barn og unge med tiltak fra barnevernet	1 = Helt uenig	46%	35%	30%	47%	43%	49%	33%	37%	32%	38%	33%	40%
	2	31%	35%	30%	33%	32%	27%	33%	35%	35%	36%	36%	37%
	3	11%	14%	16%	10%	12%	12%	15%	11%	15%	13%	18%	10%
	4	6%	8%	15%	6%	6%	6%	10%	8%	10%	8%	7%	5%
	5	2%	4%	5%	2%	3%	1%	4%	3%	3%	2%	4%	4%
	6	2%	3%	2%	2%	3%	2%	4%	3%	3%	2%	1%	3%
	7 = Helt enig	1%	1%	1%	1%	1%	3%	1%	1%	2%	1%	1%	1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Vertsskolene får tilstrekkelig informasjon før oppstart for elever med tiltak fra barnevernet	1 = Helt uenig	5%	16%	15%	8%	2%	6%	14%	16%	18%	19%	19%	17%
	2	22%	26%	26%	27%	16%	24%	25%	24%	26%	34%	27%	28%
	3	24%	18%	17%	26%	23%	25%	18%	18%	18%	13%	13%	19%
	4	22%	18%	20%	19%	26%	19%	19%	17%	17%	23%	21%	18%
	5	13%	10%	13%	10%	17%	14%	10%	13%	11%	5%	11%	9%
	6	11%	8%	4%	8%	13%	10%	9%	8%	7%	6%	6%	5%
	7 = Helt enig	3%	3%	5%	2%	3%	2%	4%	3%	3%	1%	3%	4%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Det går for lang tid fra barn og unge med tiltak fra barnevernet blir flyttet til de får et skoletilbud	1 = Helt uenig	16%	21%	13%	12%	22%	15%	25%	22%	20%	7%	8%	7%
	2	26%	24%	8%	23%	33%	20%	23%	29%	25%	13%	13%	18%
	3	13%	13%	14%	14%	13%	14%	14%	11%	12%	6%	18%	15%
	4	15%	15%	28%	13%	17%	14%	15%	11%	16%	22%	23%	23%
	5	11%	12%	19%	11%	9%	18%	10%	13%	10%	33%	22%	14%
	6	10%	8%	15%	14%	5%	11%	8%	8%	9%	10%	6%	10%
	7 = Helt enig	8%	7%	4%	13%	2%	9%	4%	6%	7%	11%	10%	13%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Kartlegging av ferdigheter og kunnskap hos barn og unge med tiltak fra barnevernet er mangelfull ved skolebytter	1 = Helt uenig	2%	4%	5%	2%	3%	0%	5%	2%	4%	3%	9%	3%
	2	9%	11%	8%	7%	12%	7%	12%	14%	9%	8%	5%	13%
	3	14%	14%	5%	12%	18%	9%	17%	11%	14%	4%	9%	10%
	4	20%	22%	23%	18%	23%	19%	23%	21%	21%	20%	24%	24%
	5	23%	18%	25%	20%	23%	26%	18%	19%	20%	24%	19%	16%
	6	21%	20%	22%	21%	17%	28%	18%	21%	23%	19%	25%	21%
	7 = Helt enig	12%	10%	12%	19%	4%	11%	7%	12%	9%	21%	8%	13%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hvem er du mest enig med? Belaste med høye forventninger vs. Mer skade enn gagn	Mest enig med A: "De med den daglige omsorgen bør ikke belaste barn og unge med tiltak fra barnevernet ved å stille for høye forventninger og krav til deres skoleresultater. Det blir en ekstra byrde for en gruppe barn og unge som har mange bekymringer fra før".	14%	10%	13%	12%	13%	19%	10%	8%	10%	9%	13%	9%
	Mest enig med B: "Lave forventninger og lave krav til skoleresultater vil på lang sikt gjøre med skade enn gagn for barn og unge med tiltak fra barnevernet. De vil komme til å henge mer etter og få større problemer med tilpasning til voksenlivet senere".	70%	79%	73%	74%	69%	65%	80%	79%	78%	72%	72%	78%
	Helt umulig å ta stilling	16%	12%	14%	15%	18%	15%	10%	13%	12%	18%	14%	14%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Kjennskap til skolesektoren: Skolens oppgaver	1 = Svært dårlig	1%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2	3%	0%	0%	3%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	7%	0%	0%	6%	9%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	24%	0%	0%	24%	27%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	5	31%	0%	0%	30%	29%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	6	25%	0%	0%	27%	23%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	7 = Svært godt	10%	0%	0%	10%	8%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kjennskap til skolesektoren: Skolens oppfølgingsansvar	1 = Svært dårlig	1%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2	3%	0%	0%	2%	4%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	9%	0%	0%	9%	11%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	22%	0%	0%	21%	25%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	5	31%	0%	0%	32%	30%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	6	24%	0%	0%	24%	22%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	7 = Svært godt	9%	0%	0%	11%	7%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kjennskap til skolesektoren: Regelverk i skolen (lover og forskrifter m.m)	1 = Svært dårlig	2%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2	9%	0%	0%	7%	11%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	18%	0%	0%	13%	22%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	27%	0%	0%	28%	27%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	5	24%	0%	0%	27%	23%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	6	15%	0%	0%	18%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	7 = Svært godt	6%	0%	0%	7%	3%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	Total	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernssektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Kjennskap til barnevernssektoren: Barnevernets oppgaver	1 = Svært dårlig	0%	2%	8%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	11%	5%	3%
	2	0%	7%	16%	0%	0%	0%	7%	8%	5%	15%	8%	10%
	3	0%	13%	19%	0%	0%	0%	13%	11%	13%	22%	14%	14%
	4	0%	26%	26%	0%	0%	0%	25%	28%	24%	23%	26%	26%
	5	0%	26%	15%	0%	0%	0%	27%	24%	25%	15%	21%	24%
	6	0%	20%	13%	0%	0%	0%	19%	21%	23%	12%	20%	16%
	7 = Svært godt	0%	7%	4%	0%	0%	0%	7%	6%	8%	2%	6%	6%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Kjennskap til barnevernssektoren: Barnevernets oppfølgingsansvar	1 = Svært dårlig	0%	3%	9%	0%	0%	0%	3%	3%	4%	12%	7%	4%
	2	0%	11%	24%	0%	0%	0%	13%	11%	8%	20%	12%	14%
	3	0%	17%	19%	0%	0%	0%	18%	15%	18%	24%	15%	16%
	4	0%	26%	25%	0%	0%	0%	25%	28%	25%	21%	28%	27%
	5	0%	23%	12%	0%	0%	0%	23%	23%	23%	12%	18%	22%
	6	0%	15%	7%	0%	0%	0%	13%	16%	17%	9%	15%	12%
	7 = Svært godt	0%	5%	3%	0%	0%	0%	4%	5%	6%	2%	6%	5%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Kjennskap til barnevernssektoren: Regelverk i barnevernet (lover og forskrifter m.m)	1 = Svært dårlig	0%	9%	19%	0%	0%	0%	9%	8%	10%	15%	13%	9%
	2	0%	19%	28%	0%	0%	0%	20%	19%	18%	31%	19%	23%
	3	0%	21%	20%	0%	0%	0%	22%	22%	19%	19%	21%	23%
	4	0%	25%	19%	0%	0%	0%	23%	27%	25%	21%	24%	26%
	5	0%	16%	9%	0%	0%	0%	17%	15%	16%	8%	15%	12%
	6	0%	8%	3%	0%	0%	0%	7%	8%	9%	4%	6%	5%
	7 = Svært godt	0%	2%	1%	0%	0%	0%	2%	2%	3%	1%	2%	2%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Barnevernet og skolen bør utvikle bedre kunnskap om hverandres fagfelt, ansvar og oppgaver	1 = Helt uenig	0%	1%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%
	2	1%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	4%	1%	1%
	3	1%	2%	1%	1%	1%	3%	1%	2%	1%	2%	1%	1%
	4	6%	8%	10%	6%	6%	5%	7%	9%	6%	12%	8%	14%
	5	15%	16%	20%	14%	16%	16%	15%	19%	16%	17%	16%	21%
	6	25%	23%	26%	25%	25%	27%	23%	23%	25%	27%	25%	20%
	7 = Helt enig	51%	49%	41%	52%	51%	48%	52%	45%	50%	39%	48%	43%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Det er i dag tilstrekkelig med møteplasser og rutiner mellom barnevern og skole til å få til en god samhandling mellom partene	1 = Helt uenig	9%	18%	17%	11%	7%	8%	20%	15%	16%	15%	16%	18%
	2	21%	24%	26%	23%	20%	22%	25%	25%	24%	31%	23%	21%
	3	20%	19%	20%	21%	19%	21%	17%	19%	20%	19%	22%	20%
	4	20%	18%	18%	18%	24%	17%	17%	18%	18%	20%	19%	21%
	5	18%	12%	10%	17%	19%	20%	12%	12%	14%	11%	9%	13%
	6	9%	6%	8%	8%	9%	10%	6%	8%	6%	2%	8%	5%
	7 = Helt enig	2%	2%	2%	1%	2%	3%	3%	2%	2%	2%	4%	1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeidet mellom ansatte i skolen og barnevernet er godt nok til at elever med tiltak fra barnevernet får de samme mulighetene som andre elever til å lykkes med skolegangen	1 = Helt uenig	10%	13%	11%	13%	7%	11%	14%	12%	12%	14%	14%	13%
	2	24%	24%	26%	31%	17%	26%	25%	25%	24%	24%	22%	23%
	3	23%	23%	25%	18%	28%	24%	22%	23%	23%	26%	20%	24%
	4	23%	20%	21%	23%	26%	18%	19%	20%	20%	22%	20%	21%
	5	12%	12%	9%	10%	15%	9%	12%	12%	13%	10%	13%	11%
	6	6%	6%	5%	5%	6%	9%	6%	6%	6%	3%	8%	7%
	7 = Helt enig	2%	2%	2%	1%	1%	3%	2%	2%	1%	2%	2%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Det er for avhengig av enkeltpersoner om samarbeidet mellom skolen og barnevernet fungerer	1 = Helt uenig	1%	1%	3%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	2%	0%	1%
	2	2%	4%	4%	1%	3%	3%	4%	3%	4%	4%	3%	2%
	3	5%	5%	6%	5%	4%	5%	6%	4%	6%	4%	4%	5%
	4	11%	12%	18%	12%	12%	5%	12%	12%	13%	11%	12%	14%
	5	19%	18%	21%	17%	24%	15%	17%	20%	19%	17%	21%	18%
	6	31%	27%	22%	32%	28%	34%	26%	28%	27%	31%	29%	27%
	7 = Helt enig	32%	32%	26%	33%	29%	38%	34%	31%	30%	32%	31%	32%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Biologiske foreldre og skolen	1 = Svært dårlig	7%	10%	11%	10%	3%	13%	10%	7%	9%	8%	10%	12%
	2	23%	17%	10%	26%	18%	33%	15%	19%	17%	25%	16%	21%
	3	30%	18%	23%	31%	31%	23%	18%	18%	19%	20%	22%	20%
	4	27%	21%	24%	23%	31%	21%	20%	22%	19%	18%	31%	21%
	5	10%	17%	16%	7%	14%	7%	18%	17%	16%	14%	10%	18%
	6	3%	13%	12%	3%	3%	1%	14%	13%	14%	15%	8%	5%
	7 = Svært godt	0%	4%	4%	0%	0%	1%	5%	4%	4%	0%	2%	3%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samarbeid mellom instanser: Fosterforeldre og skolen	1 = Svært dårlig	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
	2	1%	1%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	1%	6%	2%	2%
	3	5%	3%	5%	7%	2%	10%	3%	2%	4%	7%	2%	4%
	4	21%	12%	18%	24%	17%	23%	10%	12%	10%	23%	23%	20%
	5	37%	25%	30%	36%	38%	37%	23%	25%	22%	32%	30%	34%
	6	29%	36%	28%	24%	35%	21%	36%	38%	38%	22%	28%	30%
	7 = Svært godt	7%	22%	19%	5%	7%	9%	27%	22%	24%	9%	14%	11%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Barnevernsinstitusjon og skolen	1 = Svært dårlig	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	4%	5%	6%	1%
	2	2%	11%	13%	2%	2%	2%	13%	10%	10%	10%	9%	11%
	3	8%	16%	13%	11%	8%	5%	16%	13%	20%	9%	17%	16%
	4	22%	28%	38%	21%	26%	17%	27%	29%	22%	36%	34%	34%
	5	30%	21%	26%	33%	30%	26%	21%	22%	21%	29%	18%	20%
	6	29%	16%	4%	27%	29%	34%	15%	18%	17%	6%	12%	15%
	7 = Svært godt	8%	4%	5%	6%	5%	16%	5%	5%	5%	4%	4%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samarbeid mellom instanser: Barneverntjenesten og skolen	1 = Svært dårlig	2%	5%	2%	3%	0%	2%	5%	4%	4%	6%	8%	5%
	2	8%	12%	11%	14%	1%	15%	12%	12%	12%	11%	10%	12%
	3	15%	18%	18%	20%	8%	26%	19%	17%	17%	18%	15%	19%
	4	32%	26%	28%	33%	33%	29%	24%	27%	25%	38%	29%	24%
	5	28%	22%	26%	22%	35%	21%	21%	25%	22%	20%	21%	29%
	6	12%	14%	7%	6%	19%	6%	15%	12%	15%	6%	14%	9%
	7 = Svært godt	3%	3%	8%	3%	3%	1%	3%	3%	4%	2%	3%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Hjemskole og vertsskole	1 = Svært dårlig	6%	12%	3%	6%	5%	9%	11%	12%	11%	2%	16%	11%
	2	18%	24%	21%	19%	14%	22%	25%	26%	23%	18%	18%	19%
	3	24%	23%	17%	24%	25%	24%	21%	23%	24%	20%	15%	26%
	4	31%	22%	36%	33%	32%	26%	22%	21%	20%	42%	31%	25%
	5	14%	12%	14%	15%	14%	13%	13%	11%	13%	10%	9%	14%
	6	6%	6%	4%	3%	9%	5%	5%	6%	7%	6%	9%	2%
	7 = Svært godt	0%	2%	6%	0%	1%	1%	2%	1%	2%	2%	2%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samarbeid mellom instanser: Skolen og PP-tjenesten	1 = Svært dårlig	1%	1%	2%	0%	0%	1%	1%	1%	2%	1%	2%	1%
	2	5%	4%	3%	6%	4%	6%	3%	3%	5%	11%	3%	2%
	3	10%	7%	7%	11%	7%	12%	7%	7%	7%	9%	8%	5%
	4	23%	14%	22%	29%	20%	21%	14%	18%	15%	14%	10%	10%
	5	32%	23%	20%	32%	33%	30%	25%	24%	21%	21%	19%	22%
	6	23%	31%	31%	18%	28%	20%	29%	31%	31%	35%	37%	32%
	7 = Svært godt	6%	20%	16%	3%	7%	9%	20%	17%	19%	9%	21%	28%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Skolen og psykisk helsevern for barn og unge	1 = Svært dårlig	7%	7%	4%	8%	5%	9%	8%	6%	9%	4%	6%	3%
	2	20%	14%	11%	24%	18%	20%	16%	13%	14%	13%	7%	10%
	3	27%	19%	22%	29%	28%	20%	20%	21%	19%	17%	16%	16%
	4	25%	23%	21%	23%	26%	28%	23%	24%	23%	19%	23%	19%
	5	14%	20%	21%	12%	15%	16%	18%	21%	18%	28%	22%	25%
	6	6%	13%	20%	5%	7%	4%	12%	11%	13%	16%	21%	20%
	7 = Svært godt	1%	4%	3%	0%	2%	3%	3%	4%	5%	3%	5%	6%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samarbeid mellom instanser: Skolen og kommunal helsetjeneste	1 = Svært dårlig	4%	3%	3%	5%	2%	6%	2%	3%	3%	4%	7%	3%
	2	10%	7%	7%	14%	6%	15%	6%	9%	7%	10%	6%	10%
	3	20%	12%	11%	26%	14%	20%	11%	13%	12%	16%	16%	15%
	4	27%	18%	25%	25%	26%	31%	20%	19%	15%	15%	16%	20%
	5	24%	23%	20%	21%	30%	16%	26%	22%	22%	21%	25%	19%
	6	13%	23%	26%	8%	18%	9%	22%	22%	27%	24%	23%	20%
	7 = Svært godt	3%	13%	9%	0%	5%	3%	13%	12%	13%	10%	7%	13%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Skolen og oppfølgingstjenesten	1 = Svært dårlig	3%	4%	4%	5%	1%	3%	5%	4%	5%	1%	4%	2%
	2	7%	9%	4%	7%	6%	9%	11%	10%	11%	12%	2%	3%
	3	18%	15%	15%	21%	14%	17%	20%	17%	16%	9%	10%	7%
	4	27%	23%	25%	25%	28%	29%	26%	30%	25%	22%	13%	14%
	5	24%	22%	23%	22%	30%	18%	24%	22%	20%	25%	19%	24%
	6	18%	17%	21%	16%	18%	19%	11%	12%	19%	25%	33%	25%
	7 = Svært godt	3%	9%	8%	2%	4%	6%	3%	4%	5%	7%	19%	25%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Barneverntjenesten og PP- tjenesten	1 = Svært dårlig	1%	5%	0%	1%	1%	1%	4%	5%	5%	2%	4%	4%
	2	7%	11%	6%	9%	6%	7%	12%	8%	13%	21%	7%	8%
	3	19%	17%	18%	25%	14%	22%	19%	19%	15%	7%	8%	18%
	4	29%	27%	29%	29%	29%	29%	24%	34%	25%	33%	28%	22%
	5	28%	18%	17%	27%	29%	30%	20%	16%	17%	17%	10%	18%
	6	12%	15%	18%	8%	16%	6%	14%	14%	15%	11%	32%	20%
	7 = Svært godt	3%	8%	12%	1%	4%	4%	8%	5%	8%	8%	11%	9%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samarbeid mellom instanser: Barneverntjenesten og psykisk helsevern for barn og unge	1 = Svært dårlig	3%	6%	2%	5%	2%	5%	7%	7%	5%	4%	6%	4%
	2	10%	14%	12%	17%	7%	8%	15%	11%	14%	17%	8%	13%
	3	19%	20%	22%	21%	18%	21%	22%	20%	20%	16%	10%	20%
	4	31%	30%	26%	28%	32%	32%	29%	31%	27%	37%	32%	29%
	5	23%	16%	15%	18%	27%	24%	16%	18%	16%	12%	21%	16%
	6	11%	11%	17%	11%	12%	8%	7%	9%	15%	14%	18%	14%
	7 = Svært godt	2%	3%	5%	1%	3%	2%	4%	4%	3%	0%	5%	4%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeid mellom instanser: Barneverntjenesten og kommunal helsetjeneste	1 = Svært dårlig	1%	4%	0%	2%	0%	4%	3%	6%	3%	4%	5%	4%
	2	9%	9%	5%	15%	6%	11%	8%	7%	10%	14%	6%	9%
	3	20%	18%	25%	24%	16%	27%	18%	18%	17%	18%	16%	27%
	4	28%	25%	28%	29%	26%	29%	26%	29%	24%	35%	27%	16%
	5	27%	22%	26%	21%	32%	22%	24%	21%	20%	18%	23%	23%
	6	12%	16%	8%	9%	15%	7%	14%	14%	19%	8%	15%	17%
	7 = Svært godt	3%	6%	7%	1%	5%	1%	7%	6%	6%	2%	8%	4%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Samarbeid mellom instanser: Barneverntjenesten og oppfølgingstjenesten	1 = Svært dårlig	3%	6%	0%	4%	2%	3%	4%	7%	7%	5%	7%	5%
	2	10%	11%	10%	13%	7%	13%	12%	6%	13%	18%	5%	12%
	3	19%	20%	17%	22%	18%	19%	22%	20%	20%	18%	9%	20%
	4	32%	29%	33%	31%	32%	32%	30%	36%	25%	36%	33%	19%
	5	24%	18%	30%	22%	26%	25%	20%	19%	17%	13%	20%	23%
	6	9%	12%	6%	6%	12%	7%	9%	10%	13%	11%	17%	14%
	7 = Svært godt	3%	4%	4%	2%	4%	1%	4%	2%	4%	0%	9%	7%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Med god kunnskap og forståelse om barn og unge med tiltak fra barnevernet sin situasjon, er det rom for alle innenfor vanlig skole	1 = Helt uenig	3%	3%	2%	3%	3%	5%	2%	3%	4%	3%	1%	2%
	2	8%	4%	3%	8%	7%	10%	3%	5%	3%	4%	7%	3%
	3	8%	5%	4%	9%	7%	8%	4%	5%	5%	8%	4%	5%
	4	11%	8%	14%	10%	10%	13%	9%	8%	8%	9%	10%	10%
	5	21%	17%	17%	21%	21%	20%	17%	15%	18%	18%	18%	18%
	6	29%	31%	30%	29%	29%	29%	31%	36%	30%	31%	27%	31%
	7 = Helt enig	20%	32%	30%	19%	22%	16%	34%	28%	31%	26%	33%	30%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Skolen får tilstrekkelig informasjon om bakgrunnen til barn og unge med tiltak i barnevernet til å kunne gi dem god tilpasset opplæring	1 = Helt uenig	3%	10%	7%	3%	2%	6%	10%	9%	10%	12%	9%	8%
	2	14%	19%	17%	18%	9%	16%	20%	15%	20%	24%	19%	16%
	3	21%	20%	23%	24%	17%	22%	21%	18%	19%	19%	17%	24%
	4	25%	22%	26%	23%	29%	23%	20%	24%	22%	20%	25%	23%
	5	20%	17%	17%	18%	23%	15%	17%	19%	16%	15%	14%	17%
	6	12%	9%	10%	9%	14%	12%	9%	11%	9%	4%	12%	9%
	7 = Helt enig	5%	4%	1%	5%	6%	5%	3%	3%	3%	7%	4%	3%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Barnevernet bør tolke taushetsplikt- og opplysningspliktreglene på en slik måte at det åpner for en tettere kommunikasjon mellom skole og barnevern	1 = Helt uenig	1%	1%	0%	1%	1%	2%	1%	0%	1%	0%	0%	1%
	2	2%	0%	1%	2%	2%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	1%
	3	2%	1%	1%	1%	3%	2%	1%	0%	1%	0%	2%	1%
	4	9%	4%	8%	9%	10%	5%	4%	3%	3%	6%	7%	6%
	5	18%	11%	15%	15%	19%	19%	9%	12%	10%	17%	19%	13%
	6	31%	23%	28%	33%	29%	30%	22%	24%	24%	28%	24%	28%
	7 = Helt enig	38%	60%	47%	40%	36%	40%	63%	60%	61%	47%	48%	51%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Nødvendig informasjon for at barn med tiltak i barnevernet skal få et best mulig tilbud i skolen holdes tilbake på grunn av taushetsplikten	1 = Helt uenig	11%	5%	6%	5%	17%	9%	5%	5%	5%	8%	4%	7%
	2	18%	7%	5%	15%	22%	12%	7%	5%	7%	6%	9%	7%
	3	12%	6%	4%	12%	13%	11%	6%	7%	7%	4%	7%	5%
	4	15%	11%	18%	17%	13%	16%	10%	11%	12%	13%	11%	17%
	5	18%	15%	15%	19%	17%	20%	15%	18%	14%	14%	12%	16%
	6	15%	23%	23%	20%	12%	16%	22%	22%	27%	29%	28%	21%
	7 = Helt enig	10%	32%	29%	12%	6%	16%	35%	32%	29%	25%	30%	27%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Samarbeidet mellom barnevern og skole starter ofte for sent	1 = Helt uenig	2%	2%	1%	1%	2%	4%	2%	1%	2%	2%	1%	0%
	2	8%	5%	2%	7%	9%	7%	4%	4%	5%	1%	4%	5%
	3	9%	6%	4%	7%	12%	7%	6%	6%	6%	3%	6%	5%
	4	17%	14%	22%	14%	21%	15%	16%	13%	14%	12%	14%	15%
	5	22%	20%	17%	21%	22%	26%	19%	22%	18%	21%	15%	25%
	6	22%	25%	29%	25%	20%	21%	23%	24%	29%	32%	28%	23%
	7 = Helt enig	19%	29%	24%	25%	14%	18%	30%	29%	25%	29%	31%	27%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Skolen får for lite tilbakemeldinger på sine bekymringsmeldinger fra barnevernet	1 = Helt uenig	6%	2%	2%	1%	9%	5%	3%	1%	3%	5%	2%	3%
	2	14%	6%	4%	4%	21%	8%	6%	4%	6%	1%	2%	7%
	3	10%	5%	3%	4%	15%	4%	5%	5%	5%	7%	2%	6%
	4	17%	10%	14%	14%	18%	17%	9%	11%	10%	10%	14%	17%
	5	20%	14%	12%	23%	20%	17%	12%	13%	17%	12%	17%	13%
	6	18%	21%	26%	28%	11%	25%	20%	23%	22%	19%	23%	20%
	7 = Helt enig	14%	42%	39%	25%	5%	24%	45%	42%	37%	44%	39%	34%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Når det gjelder barn og unge med tiltak fra barnevernet er skolen for rask til å tolke læringsutfordringer som et uttrykk for sosiale forhold, fremfor spesifikke lærevansker	1 = Helt uenig	3%	11%	9%	1%	3%	4%	11%	9%	10%	9%	14%	13%
	2	9%	23%	15%	5%	13%	9%	22%	24%	23%	28%	21%	18%
	3	15%	16%	21%	14%	15%	14%	17%	17%	17%	20%	16%	14%
	4	30%	28%	30%	30%	32%	25%	30%	27%	26%	26%	25%	29%
	5	21%	16%	18%	24%	18%	21%	14%	17%	16%	12%	19%	20%
	6	17%	5%	6%	20%	13%	20%	5%	4%	6%	5%	5%	5%
	7 = Helt enig	6%	1%	2%	7%	5%	7%	1%	1%	1%	0%	1%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Barnevernet tar skoleplikten tilstrekkelig på alvor for barn og unge med tiltak fra barnevernet	1 = Helt uenig	1%	2%	3%	2%	0%	2%	1%	2%	3%	2%	2%	2%
	2	5%	5%	1%	9%	2%	6%	3%	5%	5%	5%	8%	7%
	3	9%	9%	9%	13%	5%	8%	9%	11%	9%	3%	7%	10%
	4	17%	17%	29%	23%	11%	19%	16%	19%	17%	24%	21%	25%
	5	24%	23%	21%	26%	23%	24%	23%	22%	23%	30%	26%	25%
	6	25%	25%	21%	19%	30%	24%	28%	25%	24%	20%	23%	20%
	7 = Helt enig	19%	18%	15%	8%	30%	17%	20%	15%	19%	16%	13%	12%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Skolen erkjenner at barn og unge med tiltak fra barnevernet er en gruppe med særskilte pedagogiske behov	1 = Helt uenig	3%	3%	2%	3%	3%	2%	4%	3%	2%	1%	3%	4%
	2	7%	5%	6%	4%	8%	9%	6%	4%	5%	6%	9%	5%
	3	15%	7%	7%	16%	15%	13%	8%	7%	7%	4%	7%	9%
	4	28%	18%	22%	30%	28%	21%	18%	19%	17%	17%	23%	21%
	5	28%	23%	25%	27%	31%	25%	21%	25%	21%	34%	23%	24%
	6	15%	25%	25%	17%	10%	20%	24%	27%	28%	25%	25%	25%
	7 = Helt enig	5%	17%	13%	3%	4%	10%	19%	15%	19%	12%	10%	13%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Barnevernet har urealistiske forestillinger om hvor individuelt skolen kan tilpasse undervisningsopplegget til barn og unge med tiltak fra barnevernet	1 = Helt uenig	6%	3%	2%	6%	8%	3%	4%	2%	4%	1%	1%	3%
	2	20%	10%	6%	14%	25%	18%	10%	10%	9%	8%	6%	9%
	3	19%	9%	10%	18%	20%	17%	10%	8%	10%	6%	11%	8%
	4	24%	19%	14%	25%	24%	21%	19%	19%	18%	19%	16%	22%
	5	20%	22%	32%	24%	16%	21%	23%	21%	22%	20%	22%	24%
	6	8%	21%	19%	10%	6%	11%	19%	21%	22%	24%	27%	20%
	7 = Helt enig	4%	15%	17%	3%	2%	8%	14%	18%	14%	22%	17%	15%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Når det gjelder barn og unge med tiltak fra barnevernet er skolen for rask til å tolke læringsutfordringer som spesifikke lærevansker, fremfor psykiske vansker	1 = Helt uenig	2%	13%	8%	1%	3%	2%	12%	12%	13%	14%	12%	14%
	2	12%	28%	20%	13%	12%	11%	26%	31%	28%	29%	23%	28%
	3	13%	16%	16%	12%	17%	8%	17%	18%	15%	14%	12%	14%
	4	28%	24%	25%	28%	28%	25%	26%	20%	24%	23%	29%	23%
	5	23%	12%	19%	23%	21%	26%	12%	13%	13%	9%	11%	15%
	6	16%	6%	9%	17%	14%	18%	6%	4%	6%	9%	10%	5%
	7 = Helt enig	6%	2%	3%	6%	5%	10%	2%	3%	2%	2%	3%	2%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

BAKGRUNNSVARIABLER

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Er du leder eller ansatt?	Leder	25%	37%	0%	21%	21%	43%	40%	32%	36%	34%	30%	42%
	Ansatt	75%	63%	0%	79%	79%	57%	60%	68%	64%	66%	70%	58%
	Total	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Barnevernssektor	Statlig barnevern	39%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Kommunalt barnevern	43%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Privat barnevern	18%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Grunnskoletype	Barneskole, 1.-7. trinn	0%	46%	62%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	Ungdomsskole, 8.-10. trinn	0%	25%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
	Kombinert skole, 1.-10. trinn	0%	29%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
VGS-type	Ren studieforbereidende	0%	20%	54%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
	Ren yrkesfag	0%	24%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
	Kombinert studieforbereidende og yrkesfag	0%	57%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hvilken stilling har du?	Enhetsleder/institusjonssjef	8%	0%	0%	5%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Avdelingsleder	19%	0%	0%	15%	52%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Inntak/fosterhjemsleder	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Inntak/fagteamrådgiver	5%	0%	0%	6%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Fosterhjemskonsulent	7%	0%	0%	9%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Miljøterapeut	32%	0%	0%	31%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Miljøarbeider	5%	0%	0%	4%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Annet	12%	0%	0%	14%	48%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Rådgiver/fagrådgiver	11%	0%	0%	14%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total		100%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Hvilken stilling har du?	Leder	18%	0%	0%	0%	18%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Saksbehandler, barnevernkonsulent e.l	68%	0%	0%	0%	68%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Miljøterapeut	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Miljøarbeider	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Annet	6%	0%	0%	0%	6%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Rådgiver/fagrådgiver	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hvilken stilling har du?	Rektor	0%	16%	7%	0%	0%	0%	19%	13%	17%	10%	6%	9%
	Inspektør/annen lederfunksjon (eks. avdelingsleder)	0%	17%	4%	0%	0%	0%	14%	16%	16%	15%	14%	29%
	Sosiallærer	0%	5%	1%	0%	0%	0%	5%	8%	6%	1%	1%	3%
	Rådgiver	0%	6%	1%	0%	0%	0%	1%	6%	5%	13%	8%	19%
	Kontaktlærer	0%	35%	41%	0%	0%	0%	41%	35%	36%	23%	48%	19%
	Lærer	0%	16%	40%	0%	0%	0%	17%	17%	15%	38%	20%	16%
	Assistent	0%	1%	2%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	0%	0%	1%
	Annet	0%	2%	2%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	0%	2%	3%
	Miljøterapeut	0%	1%	1%	0%	0%	0%	1%	2%	1%	0%	1%	2%
	Miljøarbeider	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Har du dette skoleåret, eller har du noen gang tidligere hatt, ansvar for opplæringen av elever med tiltak fra barnevernet?	Ja, dette skoleåret	0%	55%	0%	0%	0%	0%	43%	48%	48%	25%	47%	52%
	Ja, tidligere	0%	45%	0%	0%	0%	0%	38%	38%	37%	35%	38%	28%
	Nei	0%	0%	81%	0%	0%	0%	17%	12%	13%	28%	11%	13%
	Usikker/ Vet ikke	0%	0%	19%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	13%	4%	8%
	Total	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hva slags tiltak: Institusjon	Ikke valgt	100%	88%	100%	100%	100%	100%	94%	87%	90%	83%	75%	82%
	Valgt	0%	12%	0%	0%	0%	0%	6%	13%	10%	17%	25%	18%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Hva slags tiltak: Fosterhjem	Ikke valgt	100%	63%	100%	100%	100%	100%	64%	63%	68%	71%	50%	75%
	Valgt	0%	37%	0%	0%	0%	0%	36%	37%	32%	29%	50%	25%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Hva slags tiltak: Hjelpetiltak/tiltak i hjemmet	Ikke valgt	100%	61%	100%	100%	100%	100%	56%	64%	64%	76%	68%	82%
	Valgt	0%	39%	0%	0%	0%	0%	44%	36%	36%	24%	32%	18%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Hva slags tiltak: Vet ikke	Ikke valgt	100%	97%	100%	100%	100%	100%	98%	97%	98%	93%	97%	97%
	Valgt	0%	3%	0%	0%	0%	0%	2%	3%	2%	7%	3%	3%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Hva er din høyest fullførte utdanning?	Grunnskole	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Videregående skole	2%	1%	1%	2%	1%	3%	1%	1%	1%	1%	2%	1%
	Fagutdanning/fagbrev, etatsutdanning	3%	2%	4%	5%	1%	3%	2%	2%	2%	1%	14%	4%
	Universitet og høyskole: inntil 4 år	51%	24%	23%	41%	62%	49%	29%	18%	25%	5%	39%	21%
	Universitet og høyskole: mer enn 4 år	44%	72%	72%	51%	36%	44%	68%	79%	73%	93%	45%	74%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Faglig bakgrunn i barnevernet	Ikke valgt	55%	100%	0%	62%	47%	59%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	45%	0%	0%	38%	53%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Sykepleier	Ikke valgt	98%	100%	0%	100%	99%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	2%	0%	0%	0%	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Lærer	Ikke valgt	95%	100%	0%	92%	98%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	5%	0%	0%	8%	2%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Sosionom	Ikke valgt	73%	100%	0%	75%	67%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	27%	0%	0%	25%	33%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Førskolelærer	Ikke valgt	95%	100%	0%	93%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	5%	0%	0%	7%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Pedagog /spesialpedagog	Ikke valgt	92%	100%	0%	89%	96%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	8%	0%	0%	11%	4%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Psykolog	Ikke valgt	99%	100%	0%	98%	99%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	1%	0%	0%	2%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Annet	Ikke valgt	74%	100%	0%	68%	82%	66%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Valgt	26%	0%	0%	32%	18%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Faglig bakgrunn i skolen	Ikke valgt	100%	73%	78%	100%	100%	100%	63%	78%	67%	92%	95%	94%
	Valgt	0%	27%	22%	0%	0%	0%	37%	22%	33%	8%	5%	6%
Lektor	Ikke valgt	100%	86%	77%	100%	100%	100%	92%	84%	89%	42%	90%	71%
	Valgt	0%	14%	23%	0%	0%	0%	8%	16%	11%	58%	10%	29%
Adjunkt	Ikke valgt	100%	37%	39%	100%	100%	100%	33%	32%	35%	66%	33%	51%
	Valgt	0%	63%	61%	0%	0%	0%	67%	68%	65%	34%	67%	49%
Yrkesfaglærer	Ikke valgt	100%	95%	98%	100%	100%	100%	100%	99%	98%	99%	62%	83%
	Valgt	0%	5%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	1%	38%	17%
Faglærer	Ikke valgt	100%	92%	89%	100%	100%	100%	95%	91%	91%	91%	84%	91%
	Valgt	0%	8%	11%	0%	0%	0%	5%	9%	9%	9%	16%	9%
Førskolelærer	Ikke valgt	100%	93%	91%	100%	100%	100%	88%	99%	94%	100%	97%	97%
	Valgt	0%	7%	9%	0%	0%	0%	12%	1%	6%	0%	3%	3%
Spesialpedagog	Ikke valgt	100%	82%	90%	100%	100%	100%	82%	84%	81%	92%	86%	79%
	Valgt	0%	18%	10%	0%	0%	0%	18%	16%	19%	8%	14%	21%
Sosionom /barnevernspedagog	Ikke valgt	100%	97%	99%	100%	100%	100%	98%	98%	97%	99%	97%	95%
	Valgt	0%	3%	1%	0%	0%	0%	2%	2%	3%	1%	3%	5%
Miljøterapeut	Ikke valgt	100%	98%	99%	100%	100%	100%	98%	98%	98%	100%	98%	98%
	Valgt	0%	2%	1%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	0%	2%	2%
Annet	Ikke valgt	100%	87%	90%	100%	100%	100%	89%	86%	85%	89%	86%	86%
	Valgt	0%	13%	10%	0%	0%	0%	11%	14%	15%	11%	14%	14%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Arbeidserfaring i barnevernet, år kategorisert	5 år eller mindre	27%	96%	0%	14%	38%	28%	97%	97%	93%	100%	96%	94%
	Mellom 5.5 til 10 år	23%	2%	0%	21%	24%	24%	1%	2%	3%	0%	3%	2%
	Mellom 10.5 til 20 år	33%	1%	0%	38%	29%	31%	1%	0%	3%	0%	0%	2%
	20.5 år eller høyere	17%	1%	0%	26%	10%	17%	0%	1%	1%	0%	1%	1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Arbeidserfaring i skolen, år kategorisert	5 år eller mindre	90%	11%	26%	88%	92%	88%	14%	12%	10%	17%	17%	10%
	Mellom 5.5 til 10 år	5%	17%	20%	7%	4%	6%	17%	18%	15%	16%	21%	19%
	Mellom 10.5 til 20 år	4%	37%	30%	3%	3%	5%	38%	38%	36%	33%	28%	31%
	20.5 år eller høyere	1%	35%	24%	2%	2%	1%	31%	31%	38%	35%	33%	40%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		Målgrupper i kartleggingen			Barnevernsektor			Grunnskoletype			VGS-type		
		Primær: Barnevern (n=1572)	Primær: Skole (n=3649)	Sekundær: Skole (n=305)	Statlig barnevern (n=415)	Kommunalt barnevern (n=931)	Privat barnevern (n=226)	Barneskole (n=1449)	Ungdomss kole (n=823)	Kombinert skole (n=805)	Studiespes (n=174)	Yrkesfag (n=200)	Begge (n=454)
Alder	Mellom 20 og 30 år	11%	6%	13%	4%	17%	13%	8%	6%	6%	8%	2%	2%
	Mellom 31 til 40 år	27%	22%	27%	21%	33%	29%	25%	28%	20%	22%	14%	16%
	Mellom 41 til 50 år	33%	34%	30%	35%	30%	37%	33%	35%	34%	34%	34%	32%
	51 år eller høyere	28%	38%	30%	40%	21%	21%	34%	31%	40%	36%	50%	50%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%