



Utdanning, forskning og innovasjon

MARS 2021

HVOR ER VI NÅ?

Uformell videokonferanse for EUs utdanningsministre

Fredag **19. februar** ble det avholdt en uformell videokonferanse for EUs utdanningsministre. Det portugisiske formannskapet har som en av sine overordnede prioriteringer å styrke Europas sosiale dimensjon. På utdannings- og opplæringsområdet retter formannskapet oppmerksomhet mot at alle skal ha lik tilgang til utdanning og opplæring, alle skal inkluderes i utdanning og alle skal ha like muligheter for å lykkes i utdanning og opplæring. Hovedtemaet for videokonferansen var en debatt om dette temaet. Formannskapet la til grunn et diskusjonsnotat for diskusjonene i møtet. Notatet trekker frem at utdanning og opplæring er grunnleggende for å lykkes med den grønne og digitale omstillingen i Europa og for å forme et mer inkluderende og robust samfunn, med økt sosial samholdighet. Likeledes er utdanning og opplæring grunnleggende for den personlige og profesjonelle utviklingen av europeiske borgere, og for utvikling av aktivt og ansvarlig medborgerskap.

Covid-19 pandemien har vært en utfordring for utdanningssystemene og undersøkelser viser at pandemien har hatt en større negativ effekt på læringen til elever som allerede hadde læringsutfordringer. Diskusjonsnotatet trekker videre frem at frafall fra utdanning og opplæring fortsetter å være en utfordring, og det kreves innsats og tiltak for at flere unge skal fullføre videregående utdanning. Den portugisiske utdanningsministeren oppsummerte debatten ved å vise til at ulikhet i tilgang til utdanning av god kvalitet er et hinder for sosial inkludering og økonomisk vekst i Europa.

Les mer om agenda, bakgrunn og oppsummering av møtet på [EUs nettsider](#).



Skjerm bilde fra den uformelle videokonferansen med EUs utdanningsministre den 19. februar. Møtet ble ledet av den portugisiske utdanningsministeren, Tiago Brandão Rodrigues, øverst til høyre. Kommissær for arbeid og sosiale rettigheter [Nicolas Schmit](#) sees øverst til venstre, og under sees andre utdanningsministre og deltakere. Kilde: [Rådet](#)

Nytt strategisk rammeverk for europeisk samarbeid om utdanning og opplæring

Rådet har vedtatt en rådsresolusjon om et nytt strategisk rammeverk for europeisk samarbeid om utdanning og opplæring for perioden frem til 2030. Rammeverket skal bidra til å nå visjonen om Det europeiske utdanningsområdet innen 2025.

Rådsresolusjonen angir **fem prioriteringer for samarbeidet frem mot 2030:**

- Forbedre kvalitet, likhet, inkludering og suksess for alle i utdanning og opplæring
- Gjøre livslang læring og mobilitet mulig for alle
- Styrke kompetanse og motivasjon i lærerprofesjonen
- Styrke europeisk høyere utdanning
- Understøtte den grønne og digitale omstillingen i og gjennom utdanning og opplæring

Rådsresolusjonen fastsetter følgende **kvantitative mål på EU-nivå for perioden frem til 2030:**

1. Andelen 15-åringer som presterer på lavt nivå i lesing, matte og naturfag bør være mindre enn 15% innen 2030.
2. Andelen 8. klassinger som presterer på lavt nivå i digitale ferdigheter bør være mindre enn 15% innen 2030.
3. Minst 96% av barn mellom 3 år og skolestartalder bør gå i barnehage innen 2030
4. Andelen personer med tidlig skolefravall bør være mindre enn 9% innen 2030.
5. Andelen 25-34-åringer med høyere utdanning bør være minst 45% innen 2030.
6. Andelen nyutdannede fra fag- og yrkesopplæring som har hatt praksisopphold under utdanningen bør være minst 60 prosent i 2025.
7. Minst 47% av voksne i alderen 25-64 år bør ha deltatt i læring de siste 12 månedene, innen 2025.

Norge er med i det europeiske samarbeidet om utdanning og deltok i arbeidsgruppene og generaldirektørmøtene under det forrige rammeverket. Her kan du lese [rådsresolusjonen](#).

Uformell videokonferanse for EUs forskningsministre

Fredag **26. februar** ble det avholdt en uformell videokonferanse for EUs forskningsministre. Videokonferansen erstattet det formelle rådsmøtet i Brussel som var planlagt samme dato, og som ikke kunne gjennomføres på grunn av covid-19 pandemien.

Hovedemaet for møtet var å diskutere hvordan tiltakene for gjenreisning av europeisk økonomi etter Covid-19 (recovery and resilience facility, RRF) kan bidra til å styrke og videreutvikle det europeiske forskningsområdet (ERA). Målsettingen fra det portugisiske formannskapet er at resultatene fra denne debatten skal tas videre i prosessen med "det europeiske semester" (EUs ramme rundt samordning av den økonomiske politikken).

I tillegg ble det understreket at forskning og innovasjon er helt avgjørende for å kunne nå målene i EUs grønne giv og den digitale transformasjon.



Manuel Heitor, Portugisisk minister for vitenskap, teknologi og høyere utdanning. Kilde: [Rådet](#)

Det var også bred enighet om at investeringer og reformer i forsknings- og innovasjon-systemene må reflektere i medlemslandenes gjenreisningsplaner.

Videre var det konsensus om at "smarte investinger" i lys av gjenreisningsplanene bør fokusere på forskning og innovasjon innen de mest lovende områdene som grønn hydrogen, kvantedatamaskiner, kunstig intelligens, romvirksomhet og innovasjonsklynger.

Det portugisiske formannskapet vil ta resultatene fra debatten videre til EUs toppmøte i mars.

Det var videre flere orientreingsaker. Bl.a. vil Europakommisjonen presentere deres forslag til "pakt for forskning og innovasjon i Europa". Dette vil være et sentralt element i den videre utvikling av ERA.

Les mer om agenda, bakgrunn og oppsummering av møtet på [EUs nettsider](#).

EUs INSTITUSJONER

EUs tre hovedinstitusjoner er [Europakommisjonen](#), [Rådet for den europeiske union](#) og [Europaparlamentet](#). Disse tre institusjonene setter dagsorden og driver frem politikk, samarbeid og regelverksutvikling. Europakommisjonen utformer forslag til rettsakter og legger frem meldinger, strategier, forslag til rådsanbefalinger, og så videre. Under følger en oversikt over saker på utdannings-, forsknings-, og innovasjonsområdet i de tre institusjonene.

Europakommisjonen

Forskning

Smartere, kjappere og mer systemisk klimatilpasning i et internasjonalt aktivt EU.

Kommisjonen presenterte **24. februar** en [oppdatert strategi for klimatilpasning](#). Den første [klimatilpasningsstrategien](#) ble lagt fram i 2013, og så [evaluert](#) i 2018. Evalueringen er grunnlaget for den nye klimatilpasningsstrategien. Til den oppdaterte strategien ble det også publisert et tilhørende [grunnlagsdokument](#).

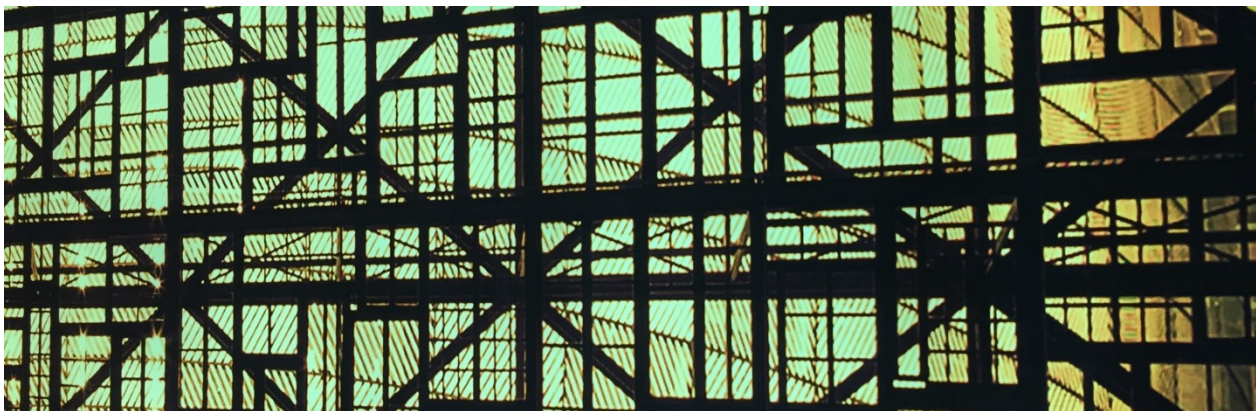
Et viktig hovedpunkt fra strategien er at klimatilpasningen i EU skal bli smartere gjennom satsing på mer klimakunnskap, forskning og innovasjon, og at kunnskapsgapene på klimasiden skal nås gjennom bl.a. Horisont Europa og Digitalt Europa. Klimatilpasning trekkes fram som spesielt relevant for fire av de fem definerte missions-områdene; klimatilpasning; klimanøytrale byer; hav; jordhelse og mat.

Kommisjonens forslag til forordning for institusjonaliserte partnerskap

23. februar [publiserte](#) Europakommisjonen deres forslag til forordning for de institusjonaliserte partnerskapene (Joint undertakings (JU-ene) basert på Art 187 TFEU) for Horisont Europa. "*Proposal for a COUNCIL REGULATION establishing the Joint Undertakings under Horizon Europe*", COM(2021) 87).

Dette gjelder følgende partnerskap:

- Circular Bio-based Europe Joint Undertaking
- Clean Aviation Joint Undertaking
- Clean Hydrogen Joint Undertaking
- Europe's Rail Joint Undertaking
- Global Health EDCTP3 Joint Undertaking
- Innovative Health Initiative Joint Undertaking
- Key Digital Technologies Joint Undertaking
- Single European Sky ATM Research 3 Joint Undertaking
- Smart Networks and Services Joint Undertaking



Rådsbygningen. Foto: Maria Deridder Holmlund©Norges delegasjon til EU 2021.

Rådet for den europeiske union

Utdanning

Tirsdag 2. februar: Rådsarbeidsgruppen for utdanning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- Draft Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond. Finalisation of the text
- Equity in access, inclusion and success for all in education and training. Presentation of a Presidency background paper

Onsdag 10. februar: Rådsarbeidsgruppen for utdanning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- Draft Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond. Finalisation of the text
- Draft Council conclusions on the European Universities initiative – Bridging higher education, research, innovation and society: paving the way for a new dimension in European higher education. Presentation of the Presidency text, first discussion.

Tirsdag 23. februar: Rådsarbeidsgruppen for utdanning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- Draft Council conclusions on equity and inclusion in education and training in order to promote educational success for all. Presentation by the Presidency and first examination

Forskning

Tirsdag 2. februar arrangerte det portugisiske formannskapet en konferanse for lansering av Horisont Europa.

Mandag 8. februar: Rådsarbeidsgruppen for forskning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- Proposal for a Regulation on the European Institute of Innovation and Technology (recast)
Proposal for a new Strategic Innovation Agenda (SIA) of the EIT
- Proposal for a Council Regulation on establishing the European High Performance Computing Joint Undertaking and its Annex (statutes)

Fredag 12. februar: Rådsarbeidsgruppen for forskning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- Higher Education Transformation Agenda - Rolling out actions and synergies of ERA and EEA
- Proposal for a Regulation on the European Institute of Innovation and Technology (recast)
- Proposal for a new Strategic Innovation Agenda (SIA) of the EIT
- Recovery and Resilience Plans and the ERA

Mandag 15. februar: Rådsarbeidsgruppen for forskning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- Council Conclusions on "The European Research Area: Deepening the ERA providing researchers with attractive and sustainable research careers and working conditions" (examination)

Fredag 19. februar: Rådsarbeidsgruppen for forskning

[Dagsorden](#) Merk følgende saker på dagsorden:

- State of play on international cooperation
- Update on EU-China Roadmap
- Update on EU-African Union
- State of play on association of the United Kingdom to Horizon Europe

Europaparlamentet

Komiteene som først og fremst diskuterer saker på **utdanningsområdet** er:

- Kultur- og utdanningskomiteen (CULT)
- Komiteen for sysselsetting og sosialpolitikk (EMPL)

I EMPL-møtet **01. februar** var Kommissær Nicolas Schmit invitert for å fortelle om Kommisjonens planer for 2021. Kommisjonen vil legge frem en handlingsplan for å implementere den europeiske pilaren for sosiale rettigheter i mars. Handlingsplanen blir Kommisjonens bidrag til det sosiale toppmøtet i mai, arrangert av det portugisiske formannskapet. Schmit fortalte at handlingsplanen ikke vil endre innholdet i pilaren, men vil rette oppmerksomhet mot implementeringen av pilaren. Kommisjonen ønsker å akselerere implementeringen av pilaren.

I plenumssamlingen **08. – 11. februar** vedtok Parlamentet en ikke-bindende resolusjon som omhandler meldingen fra Europakommisjonen om den nye europeiske kompetansepolitiske agendaen for bærekraftig konkurransevne, sosial rettferdighet og robusthet. Europakommisjonen la frem [meldingen](#) i juli 2020. Resolusjonen ønsker velkommen meldingen fra Europakommisjonen og støtter de 12 hovedtiltakene og de kvantitative målene som er beskrevet i meldingen. I resolusjonen legger Parlamentet vekt på fag- og yrkesopplæring samt viktigheten av livslang læring og etter- og videreutdanning for den grønne og digitale omstillingen og for bærekraftig vekst, produktivitet og et konkurransedyktig Europa. Resolusjonen trekker frem temaer som kjønnsbalanse, viktigheten av digital kompetanse, mobilitet, og mulighetene som ligger i Erasmus+ programmet. Her kan du lese den [vedtatte resolusjonen](#).

Tenketanken til Europaparlamentet har laget en oppsummering av utviklingen av tidlig frafall i EUs medlemsstater, samt en oversikt over policytiltak som er implementert. Du kan lese oppsummeringen [her](#).

Komiteen som først og fremst diskuterer saker på **forskningsområdet** er:

- Komiteen for industri, forskning og energi (ITRE)

Her finner du kalender og dagsorden for alle møtene i disse komiteene: [CULT](#), [EMPL](#) og [ITRE](#).

Hva skjer i mars – april?

Kategori	Hva	Når	Hvor
Utdanning	Erasmus+ nasjonalkontormøter	1. – 5. mars	Virtuelt
Forskning	Rådsarbeidsgruppen for forskning	1. mars	Virtuelt
Utdanning	Komiteen for sysselsetting og sosialpolitikk (EMPL)	4. mars	Virtuelt
Forskning	Rådsarbeidsgruppen for forskning	4. mars	Virtuelt
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	5. mars	Virtuelt
Forskning	Rådsarbeidsgruppen for forskning	8. mars	Virtuelt
Utdanning	DG VET møte	10. – 11. mars	Virtuelt
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	11. mars	Virtuelt
Utdanning	Kultur- og utdanningskomiteen (CULT)	15. – 16. mars	Virtuelt/ Brussel
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	18. mars	Virtuelt
Forskning	Rådsarbeidsgruppen for forskning	18. mars	Virtuelt
Forskning	Rådsarbeidsgruppen for forskning	22. mars	Virtuelt
Utdanning	DG Higher Education møte	22. – 23. mars	Virtuelt
Utdanning	DG Schools møte	22. – 23. mars	Virtuelt
Utdanning	Norsk Erasmus+ lansering, i regi av Diku og Bufdir	24. mars	Virtuelt
Utdanning	Erasmus+ prekomitemøte	25. mars	Virtuelt
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	25. mars	Brussel
Forskning	Rådsarbeidsgruppen for forskning	29. mars	Virtuelt
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	07. april	Virtuelt
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	14. april	Virtuelt
Utdanning	Kultur- og utdanningskomiteen (CULT)	19. april	Virtuelt/ Brussel
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	21. – 22. april	Brussel
Utdanning	Rådsarbeidsgruppen for utdanning	29. april	Virtuelt

Forkortelser:

CULT	Culture and Education Committee
EMPL	Employment and Social Affairs Committee (fag- og yrkesopplæringen og kompetanspolitikk)
ITRE	Industry, Research and Energy Committee
EP	Europaparlamentet
KOM	Europakommisjonen
Rådet	Rådet for den europeiske union

Norges delegasjon til EU – du er velkommen til å ta kontakt



Hege Landmark-Høyvik, utdanningsråd, hege.landmark-hoyvik@mfa.no



Tor Ivar Eikaas, forskningsråd, tie@rcn.no. Foto©Forskningsrådet



Maria Deridder Holmlund, assistent, maria.deridder.holmlund@mfa.no

Norges delegasjon til EU, Rue Archimède 17, 1000 Brussel, Belgia. Telefon +32 2 238 74 00.
[www](#) (NO) - [www](#) (EN) - [Facebook](#) - [Twitter](#) - [Instagram](#)