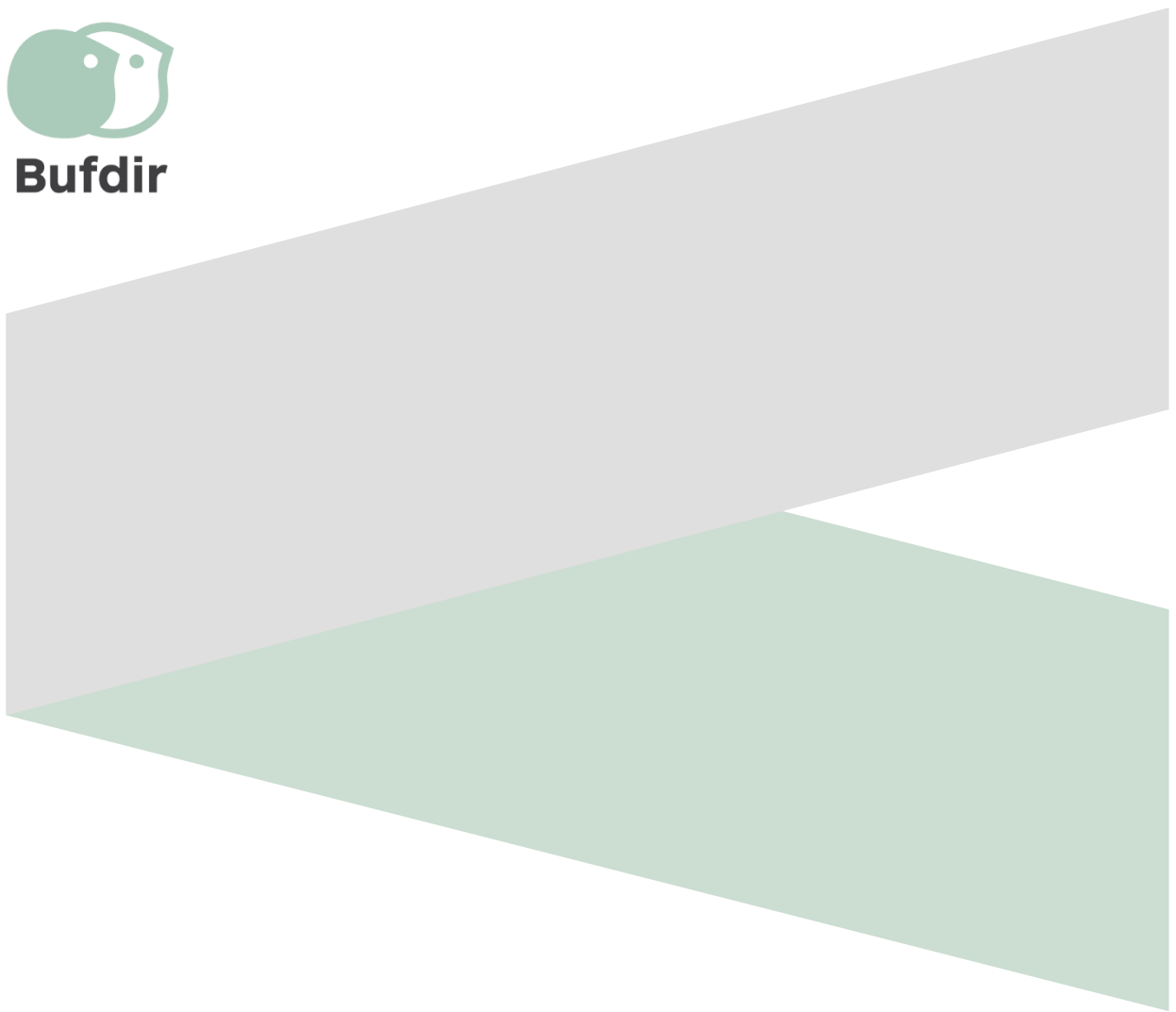


Bufdirs langtidsplan for forskning og evaluering (2023-2026)



Bufdir



Innhold

1. FORORD	2
2. INNLEDNING	3
2.1 FORMÅLET MED BUFDIRS LANGTIDSPLAN FOR FORSKNING OG EVALUERING	3
2.2 BEGREPER OG VIRKEOMRÅDE	4
3. UTFORDRINGER I FORSKNINGSARBEIDET	5
4. DELMÅL.....	6
5. TEMATISKE SATSINGSOMRÅDER OG TVERRGÅENDE PERSPEKTIVER	8
5.1 TEMATISKE SATSINGSOMRÅDER.....	8
5.2 TVERRGÅENDE PERSPEKTIVER.....	9
6. TILTAKSPLAN FOR OPPFØLGING AV LANGTIDSPLANEN FOR FORSKNING OG EVALUERING.....	11
7. REFERANSER.....	17

1. Forord

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) har fått i oppdrag å utarbeide «en langsiktig plan for forskning, evalueringer og utvikling av kunnskapsgrunnlaget på direktoratets ansvarsområder»¹. Planen skal operasjonalisere Barne- og familiedepartementets (BFD) forskningsstrategi 2022-2026, og skissere tematiske satsingsområder og tiltak for å realisere planen. Bufdir ble også bedt om å se hen til BarnUnge21-strategien ved utarbeidelse av planen (Barne- og familiedepartementet, 2021a).

Mange typer kunnskap er relevante for Bufdirs arbeid. Denne langtidsplanen avgrenses til forskning og evaluering som virkemiddel for å utvikle kunnskapsgrunnlaget.

Langtidsplanen for forskning og evaluering utgjør fundamentet for Bufdirs forskningsinnsats for perioden 2023-2026. Planen viser hvordan Bufdir skal arbeide for å realisere formål og delmål gjennom konkrete virkemidler og tiltak, og synliggjør strategiske prioriteringer. Planen peker på tre tematiske satsingsområder og to tverrgående perspektiver som vil få særlig oppmerksomhet i planens virkeperiode.

I arbeidet med planen har Bufdir tatt utgangspunkt i identifiserte utfordringer i sektoren og strategiske og førende dokumenter. Videre har vi fått innspill fra interessenter fra Universitets- og høyskolesektoren, instituttsektoren, Bufetat, kunnskapssentre, andre direktorater og frivillig sektor, i tillegg til BFD og Kultur- og likestillingsdepartementet (KUD). Til sammen har disse grepene gjort at planen imøtekommer viktige kunnskapsbehov i sektoren og speiler det overordnede strategiske arbeidet på Bufdirs ansvarsområder. Planen har et tydelig tverrfaglig fokus for å imøtekomme de komplekse og sammensatte utfordringene i sektoren. Bufdirs arbeid omhandler mange ulike målgrupper, men har et spesielt fokus på utsatte barn og unge. Dette får konsekvenser for prioriteringene i forskningsarbeidet.

Planen har vært på høring i departementene, Bufetat og hos alle som deltok i den innledende innspillsrunden. Vi håper at den brede forankringen vil bidra til en koordinert og målrettet forskningsinnsats på Bufdirs fagområder i årene som kommer.

¹ Tildelingsbrev til Bufdir 2021 og 2022.

2. Innledning

2.1 Formålet med Bufdirs langtidsplan for forskning og evaluering

Politikk og forvaltning skal være basert på solid kunnskap, og Bufdir skal systematisk vurdere forskning og evaluering som virkemidler for å nå sektorpolitiske mål. På denne måten bidrar Bufdir til at BFD og KUD ivaretar sektoransvaret for forskning på sine fagområder. Dette innebærer at Bufdir identifiserer kunnskapsbehov og bidrar til å bygge opp et solid kunnskapsgrunnlag på departementenes områder. I henhold til Bufdirs instruks har direktoratet også et selvstendig ansvar for å fremskaffe, utvikle, bruke og formidle kunnskap fra forskning, evalueringer og statistikk som er relevant for utvikling av politikk, tjenester og praksis (Barne- og familiedepartementet, 2021b).

Formålet med Bufdirs langtidsplan for forskning og evaluering er å understøtte en helhetlig og langsiktig kunnskapsutvikling på direktoratets ansvarsområder. Den skal bidra til at BFD og KUD ivaretar sektoransvaret for forskning på sine områder, og legge et godt grunnlag for tjenesteutvikling og utforming av politikk og lovverk.

Bufdirs langtidsplan for forskning og evaluering operasjonaliserer BFDs forskningsstrategi (Barne- og familiedepartementet, 2022)². Planen gjelder både de områdene der Bufdir har ansvar alene (barnevern, familievern, krisesenter og adopsjon), og de sektorovergripende områdene der vi har pådriveransvar (vold og overgrep i nære relasjoner, oppvekst og levekår likestilling og ikke-diskriminering). Langtidsplanen avgrenses til forskning og evaluering som virkemiddel for å utvikle kunnskapsgrunnlaget.

Planen peker på tre tematiske satsingsområder hvor det er særlig viktig å styrke kunnskapsgrunnlaget. I tillegg løfter vi frem to tverrgående perspektiver som vi skal vurdere å inkludere når vi bestiller forskningsprosjekter, uavhengig av hva som er tema for anskaffelsen. Satsingsområdene omfatter ikke alle kunnskapsbehov på områdene som Bufdir har ansvar for, og skal ikke være til hinder for viktige oppdrag som berører andre temaer. I den årlige rapporten *Bufdirs arbeid med forskning* beskriver Bufdir konkrete forskningsbehov på de ulike fagområdene.

Planen – og Bufdirs arbeid med forskning – tar utgangspunkt i anerkjente prinsipper for forskning: høy vitenskapelig kvalitet, relevans og nytteverdi, faglig uavhengighet og åpne og lett tilgjengelige forskningsresultater.

² Kultur- og likestillingsdepartementet (KUD) arbeider med en tverrsektoriell FoU-strategi om likestilling og ikke-diskriminering. Når strategien foreligger, vil langtidsplanen kunne revideres med utgangspunkt i KUDs prioriteringer.

2.2 Begreper og virkeområde

Denne langtidsplanen avgrenses til forskning og evaluering som virkemiddel for å utvikle kunnskapsgrunnlaget.

Begreper

Forskning og utviklingsprosjekter

Langtidsplanen for forskning og evaluering er avgrenset til å gjelde forskningsprosjekter (inkludert kunnskapsoppsummeringer) og utviklingsprosjekter med forskningskomponenter. Det er i all hovedsak anvendt forskning og utviklingsprosjekter som er relevante for Bufdirs anskaffelser (OECD, 2015). Anvendt forskning betyr i praksis at Bufdir anskaffer forskning som vi skal bruke til konkrete formål, for eksempel til videreutvikling av Bufdirs tjenester. Anvendt forskning kan også omfatte forskning på virkninger av politikk og forskning som har som formål å understøtte utvikling av politikk på departementenes områder. Utviklingsprosjekter omhandler blant annet samskappingsprosjekter der forskere og praktikere gjennomfører prosjekter i partnerskap, og der formålet kan være å forbedre en tjeneste eller å utvikle et nytt produkt.

Evalueringer

Bufdir har ansvar for en rekke tiltak, tjenester, tilskuddsordninger og aktiviteter som omfattes av økonomireglementets krav til evalueringer (Reglement for økonomistyring i staten, 2021). Slike evalueringer inngår også i langtidsplanen for forskning og evaluering som et verktøy for å utvikle Bufdirs kunnskapsgrunnlag. Evalueringer av tiltak, tilskuddsordninger og aktiviteter i Bufdir kan være særlig aktuelle som kunnskapsgrunnlag før strategiske beslutninger. Evalueringer bestilt av Bufdir skal oppfylle internasjonalt anerkjente kvalitet- og metodekrav (OECD, 2021).

Målgrupper

Denne planen er først og fremst et redskap for Bufdirs eget arbeid med forskning og evalueringer. Den er utarbeidet i dialog med BFD og KUD, som med sitt sektoransvar for forskning trenger god oversikt over utviklingen av forskningsarbeidet på sine fagområder. Planen vil derfor være nyttig i dialogen med departementene. Langtidsplanen for forskning og evaluering gir en oversikt over Bufdirs planer og prioriteringer, og kan derfor være nyttig for eksterne samarbeidspartnere – for eksempel forsknings- og kompetansemiljøer som kan forberede seg på kommende utlysninger. Planen legger også til rette for et bedre samarbeid med andre velferdsdirektorater og andre samarbeidspartnere.

Virkeperiode

Planen gjelder for tidsperioden 2023-2026. For å gi muligheter for tilpasninger og ta høyde for eventuelle nye føringer gitt i tildelingsbrev og ved ny kunnskap, kan planen oppdateres før periodens avslutning. Særlig kan det være relevant å oppdatere de tematiske satsingsområdene og de foreslåtte tiltakene.

Øvrige strategier og planer

Bufdirs virksomhetsstrategi (Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, 2017) fastsetter overordnede strategiske mål for Bufdir og Bufetat, og beskriver hvordan vi skal arbeide for å

nå målene. Langtidsplan for forskning og evaluering operasjonaliserer Bufdirs virksomhetsstrategi på forskningsområdet.

Bufdir utarbeider også en årlig forskningsplan, som er en oversikt over planlagte, pågående og gjennomførte forskningsprosjekter og evalueringer. Forskningsplanen er et internt planleggings- og styringsverktøy for arbeidet med forskningsanskaffelser.

3. utfordringer i forskningsarbeidet

Langtidsplanen for forskning og evaluering skal svare ut utfordringer i arbeidet med forskning, evalueringer og utvikling av kunnskapsgrunnlaget på våre områder. Vi i Bufdir ser følgende utfordringer:

1. Det er fortsatt for stor grad av kortsiktige, små og løsrevne innsatser for å fylle forskningsbehov. Dette kan være til hinder for den strategiske og langsiktige kunnskapsbygningen og vanskeliggjøre utviklingen av sterke forskningsmiljøer og langsiktig kunnskapsbygning.
2. På flere fagområder er forskningsmiljøene små og faglig svake, noe som mellom annet begrenser muligheten til finansiering fra eksterne aktører som Norges forskningsråd.
3. Barn, andre målgrupper og praksisfeltet involveres fortsatt i for liten grad i Bufdirs arbeid med forskning, og involveringen av disse er fremdeles preget av lav systematikk.
4. Vår forskning bidrar ikke nok til innovasjon, metodeutvikling, samskaping og partnerskap.
5. Fag- og tjenesteutvikling krever mer tverrsektoriell forskning. Mangelen på dette kan medføre at sammensatte utfordringer ikke blir plukket opp, og at enkelte målgrupper faller mellom to stoler fordi tjenestene de trenger tilhører ulike sektorer.
6. Fag- og tjenesteutvikling krever mer tverrfaglig forskning for å bidra til en helhetlig tilnærming til komplekse problemstillinger. I dag er det særlig samfunnsøkonomiske og juridiske perspektiver som ofte mangler i våre forskningsprosjekter.
7. Data på våre områder er for lite tilgjengelig og ikke alltid av tilstrekkelig god kvalitet for å kunne benyttes i forskning.
8. Resultater fra forskning er for lite tilgjengelig og brukes ikke i tilstrekkelig grad i fag- og tjenesteutvikling.
9. Ressurser til forskning kan utnyttes bedre på tvers av velferdsdirektoratene og – departementene. Det er et stort potensial for bedre samarbeid om forskningsbehov, forskningsfinansiering og generelt forskningssamarbeid.

4. Delmål

Bufdirs samfunnsoppdrag er å styrke menneskets muligheter til mestring og utvikling gjennom å fremme en trygg barndom, gode oppvekstvilkår, likestilling og ikke-diskriminering (Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, 2017). Virksomme og likeverdige tjenester og tilbud i hele landet er viktige forutsetninger for dette.

Langtidsplanen for forskning og evaluering skal understøtte en helhetlig og langsiktig kunnskapsutvikling på direktoratets ansvarsområder, og legge et godt grunnlag for tjenesteutvikling, utforming av politikk og lovverk. For å oppnå dette har vi satt opp følgende delmål:

1. Solide forskningsmiljøer

For at Bufdir skal kunne utvikle kunnskapsgrunnlaget sitt på lang sikt, trenger vi solide forskningsmiljøer som holder høy kvalitet, har tilstrekkelig kapasitet og riktig kompetanse.

2. Forskningsstøttet innovasjon, partnerskap og samskaping

Forskningen Bufdir bestiller skal bidra til innovasjon og utvikling for å møte utfordringene i vår sektor. Samskaping mellom forskere, brukere og praktikere er særlig viktig i tjenesteutviklingsarbeidet, men samarbeid og partnerskap er også relevant for annen kunnskapsproduksjon. Forskningen skal innrettes på en måte som ikke unødig belaster tjenestene.

3. Bufdirs målgrupper inkluderes i forskning

For å sikre at forskningen er relevant for Bufdirs målgrupper, er det viktig at deres stemmer kommer fram og at de involveres på hensiktsmessige måter i forskningen. Dette gjelder ikke minst for barn, som etter barnekonvensjonen (Barne- og familiedepartementet, 2021c) har rett til medvirkning i alle saker som angår dem.

4. Tverrsektoriell og tverrfaglig forskning

Mange av Bufdirs målgrupper har sammensatte utfordringer, og behov for koordinerte velferdstjenester fra flere sektorer. En del av Bufdirs ansvarsområder er dessuten sektorovergripende. Forskningen må derfor gi kunnskap som gjelder på tvers av sektorer og fag. Det er behov for større faglig bredde, blant annet for å få med juridiske og samfunnsøkonomiske perspektiver.

5. God og samordnet utnyttelse av ressursene til forskning

Bufdirs fagområder overlapper til dels med fagområdene til andre sektorer, og det kan være uklart hvem som «eier» kunnskapsbehovene. Dette kan både føre til dobbeltarbeid og til at viktige kunnskapsbehov faller mellom flere stoler og ikke blir fylt. God og samordnet utnyttelse av ressursene til forskning er derfor viktig.

6. Tilgjengelige data av god kvalitet

Tilgjengelige og kvalitetssikrede data bidrar til kvalitet i forskningen, og gjør det attraktivt å forske på områdene våre.

7. Lett tilgjengelige og forståelige forskningsresultater

Tilgjengelige og forståelige forskningsresultater er nødvendig for at de skal kunne tas i bruk. Dette bidrar til at Bufdir når målene sine og kommer samfunnet til gode.

Til hvert av delmålene er det utarbeidet tiltak. Disse beskrives i kapittel 6. *Tiltaksplan*.

5. Tematiske satsingsområder og tverrgående perspektiver

Bufdir har ansvar for viktige fagområder som barnevern, familievern, krisesenter og adopsjon. I tillegg har direktoratet pådriveransvar for de sektorovergripende områdene vold og overgrep i nære relasjoner, oppvekst og likestilling og ikke-diskriminering. Mange av de viktigste utfordringene på disse områdene er komplekse og tverrsektorielle, og planen har derfor et tydelig tverrfaglig fokus. De enkelte fagområdene omtales derfor ikke isolert, men inngår i de tverrfaglige tematiske satsingsområdene som er beskrevet under. Bufdirs arbeid omhandler mange ulike målgrupper, men har et spesielt fokus på utsatte barn og unge. Dette får også konsekvenser for prioriteringene i forskningsarbeidet.

5.1 Tematiske satsingsområder

De tematiske satsingsområdene er områder hvor det er særlig viktig å styrke kunnskapsgrunnlaget for å løse Bufdirs samfunnsoppdrag. På bakgrunn av en omfattende innspillsrunde, føringer i strategiske dokumenter og faglige prioriteringer vil følgende tematiske satsingsområder bli prioritert for denne perioden:

Praksisutøvelse i tjenester og tilbud

Fellesnevneren for satsingsområdet er behovet for mer kunnskap om praksisutøvelse i tjenester og tilbud til Bufdirs målgrupper. Mange av de mest sårbare barna er utsatt på flere områder og på forskjellige måter samtidig (Norges forskningsråd, 2021). Helhetlig og målrettet hjelp til disse barna stiller store krav til praksis, herunder tverretattlig samarbeid og koordinering. Vi trenger forskning og evalueringer om hvordan praksis fungerer og kan videreutvikles. Vi trekker særlig fram følgende underområder:

- *Hva virker?* Det er behov for mer kunnskap om virkning av tiltak, tilbud og tjenester, samt om implementering av tiltak. Det er også behov for kunnskap om virkningen av tilskuddsordninger og politiske satsinger.
- *Likeverdige tjenester.* Det er behov for mer kunnskap om hvorvidt tjenestene på Bufdirs områder er likeverdige, og hvordan ulike utsatte grupper kan ivaretas bedre. Dette gjelder særlig i møte med barn, unge og familier med minoritetsbakgrunn, i møte med personer med funksjonsnedsettelse samt seksuelle minoriteter.
- *Ansatte i tjenestene og deres yrkesutøvelse.* Det er behov for mer kunnskap om hvordan ansatte kan ivaretas i møte med belastende saker og/eller vold og trusler, og for kunnskap om ledelse og organisering i tjenester og tilbud.

Oppvekst og levekår

Det tematiske satsingsområdet *oppvekst og levekår* handler om ulike faktorer som har stor betydning for barn og ungdoms muligheter til mestring og deltagelse. Gode oppvekstvilkår kan forebygge utvikling av utenforskap, mens faktorer som f.eks. fattigdom og uhelse kan forsterke hverandre og ha store negative konsekvenser. Det er særlig behov for kunnskap på følgende underområder:

- *Sosioøkonomiske forskjeller og barn som vokser opp i fattigdom.* Det er behov for mer kunnskap om konsekvenser av sosioøkonomiske forskjeller og fattigdom, hvordan dette kan forebygges og hvordan negative konsekvenser kan reduseres, herunder effekten av tiltak. Det er særlig viktig å få mer kunnskap om hvordan sosioøkonomiske forskjeller og fattigdom påvirker barn og unge som har utfordringer på flere områder.
- *Digitalisering av barn og unges oppvekst,* herunder barn og unges skjermbruk og bruken av sosiale medier. Det er behov for kunnskap om hvordan digitaliseringen påvirker barn og unge generelt, og mer spisset kunnskap om digitaliseringens konsekvenser for utsatte barn og unge. Dette omfatter også mobbing og overgrep gjennom digitale plattformer.
- *Barns hverdag og familieliv generelt,* med søkelys på hva som kjennetegner hverdagsliv i dagens mangfoldige samfunn. Det er spesielt viktig å vite mer om hverdagslivet til særlig utsatte barn og unge som bruker våre tjenester og tilbud.

Vold

Vold er et tverrgående problem som gjelder alle fagområder, tjenester og målgrupper i Bufdirs arbeid. Vold og overgrep har svært alvorlige konsekvenser for dem som rammes, gir forhøyet risiko for uhelse og utenforskap, og har store samfunnsøkonomiske konsekvenser. Vold er videre et viktig tema i en rekke strategiske dokumenter som langtidsplanen bygger på. Det er et vedvarende, stort behov for kunnskap om vold i nære relasjoner, og om virksomme tiltak for å forebygge vold og hjelpe de berørte. Følgende underområder er særlig viktige å få mer kunnskap om:

- Negativ sosial kontroll, æresrelatert vold og tvangssekteskap.
- Barn og unge som utøvere av vold, mobbing, overgrep og trakassering.
- Barn i høykonfliktfamilier
- Vold rettet mot barn med innvandrerbakgrunn, barn med funksjonsnedsettelse og barn og unge som bryter med normer for kjønn og seksualitet.
- Hvordan tjenestene best mulig kan samarbeide i voldsarbeidet
- Brukernes erfaringer med tjenester og tilbud

5.2 Tverrgående perspektiver

I tillegg til de tematiske satsingsområdene er det to tverrgående perspektiver som skal ses hen til i Bufdirs arbeid med forskning i denne perioden. Når Bufdir lyser ut forskningsprosjekter skal vi alltid vurdere om disse perspektivene er relevante og hvordan de eventuelt kan ivaretas i prosjektene.

- *Likestillings- og ikke-diskrimineringsperspektiv.* Likestilling og ikke-diskriminering er et tverrgående tema i alt arbeid som Bufdir gjennomfører selv eller har pådriveransvar for, og forskningen som anskaffes bør reflektere dette.
- *Rettighetsperspektiv:* Tiltak som berører barn og familiers liv fordrer strenge juridiske krav til fremgangsmåte og saksbehandling for å ivareta rettsikkerheten til de

involverte. Det er ønskelig at forskningsprosjekter som handler om denne type tiltak belyses fra et juridisk perspektiv/rettighetsperspektiv.

6. Tiltaksplan for oppfølging av langtidsplanen for forskning og evaluering

Delmål 1: Solide forskningsmiljøer For at Bufdir skal kunne utvikle kunnskapsgrunnlaget sitt på lang sikt, trenger vi solide forskningsmiljøer som har tilstrekkelig kapasitet og riktig kompetanse. <i>Bufdir skal bidra til delmålet ved å gi gode rammebetingelser for forskningen og ved å være forutsigbar og åpen om våre kunnskapsbehov.</i>	Ansvarlig avdeling i Bufdir
Tiltak 1.1: Bufdir skal arbeide for at forskningsutlysningene er større, åpnere og har rom for tilbyders faglige skjønn og vurderinger av innretning.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben.
Tiltak 1.2: Vi skal innhente innspill fra Universitets-, høyskole og institutt-sektoren til hvordan utlysningene bør formuleres.	Avdeling for Kunnskapsstyring
Tiltak 1.3: Bufdir skal sørge for at større forskningsutlysninger lyses ut med tilstrekkelig lange tidsfrister i tilbudsprosessen.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben.
Tiltak 1.4: Bufdir kan kreve at søkere i større utlysninger beskriver hvordan prosjektet kan gi ringvirkninger for de involverte forskningsmiljøene, f.eks. gjennom at miljøene fortsetter utviklingen av fagområdet på egen hånd i etterkant av prosjektene. En vurdering av ringvirkninger vil da inkluderes i Bufdirs evaluering av tilbudene.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben.
Tiltak 1.5: Bufdir skal gjøre langtidsplanen for forskning og evaluering kjent i relevante forskningsmiljøer gjennom publisering i relevante kanaler.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med kommunikasjonsstaben.
Tiltak 1.6: Bufdir skal kommunisere kunnskapsbehov gjennom årlige forskningsmøter med relevante forskningsmiljøer, og dele informasjon om planlagte anskaffelser gjennom offentliggjøring på Bufdir.no.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med kommunikasjonsstaben og anskaffelsesstaben.
Tiltak 1.7: Bufdir vil opprette en rammeavtale for evalueringer av aktiviteter som omfattes av økonomireglementets krav til evalueringer	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben.

Tiltak 1.8: Bufdir vil lage en prioriteringsliste for evalueringer som omfatter både tiltak og tilskuddsordninger mm.	Avdeling for Kunnskapsstyring
Tiltak 1.9: Bufdir vil utrede muligheten for en mer fleksibel bruk av forskningsmidlene, for eksempel gjennom bidragsfinansiering av forskning, oppretting av forskningsprogram etc.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben.
Delmål 2: Forskningsstøttet innovasjon, partnerskap og samskaping Forskningen Bufdir bestiller skal bidra til innovasjon og utvikling for å møte utfordringene i vår sektor. Samskaping mellom forskere, brukere og praktikere er særlig viktig i tjenesteutviklingsarbeidet, men samarbeid og partnerskap er også relevant for annen kunnskapsproduksjon. Forskningen skal innrettes på en måte som ikke unødig belaster tjenestene. <i>Bufdir skal bidra til delmålet gjennom tettere samarbeid med praksisfeltet om forskning.</i>	
Tiltak 2.1: Bufdir skal arbeide for et tettere samarbeid med spisskompetansemiljøene i Bufetat og andre ressurser i Bufetat om forskning.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med relevante fagavdelinger i Bufdir og Bufetat.
Tiltak 2.2: Bufdir skal jevnlig innhente kunnskapsbehov fra praksisfeltet f.eks. i innspillsmøter med kommunesektoren og i dialog med Bufetat gjennom forskningskontaktene.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med relevante fagavdelinger i Bufdir og Bufetat.
Tiltak 2.3: Bufdir skal prøve ut en ordning der praksispartner fra Bufetat er identifisert i utlysningen, og valgt tilbyder er forpliktet til å inngå et samarbeid med denne.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med relevante fagavdelinger i Bufdir og Bufetat.
Tiltak 2.4: Tiltak som prøves ut i Bufetat og som vurderes oppskalert på nasjonalt nivå, skal som hovedregel evalueres på en måte som sikrer pålitelige resultater før beslutning fattes.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med relevante fagavdelinger i Bufdir og Bufetat og anskaffelsesstaben.
Tiltak 2.5: For å unngå unødig belastning av tjenestene, skal vi vurdere om ulike kunnskapsbehov kan dekkes i større undersøkelser i stedet for flere små. Dette gjelder særlig spørreundersøkelser.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med avdeling for Analyse.
Delmål 3: Barn og andre målgruppers stemmer inkluderes i forskning For å sikre at forskningen er relevant for målgruppen,	

er det viktig at deres stemmer kommer fram og at de involveres på hensiktsmessige måter i forskningen. Dette gjelder ikke minst for barn, som etter barnekonvensjonen (Barne- og familiedepartementet, 2021c) har rett til medvirkning i alle saker som angår dem. <i>Bufdir skal bidra til delmålet gjennom å sørge for at forskningen vi finansierer inkluderer målgruppens perspektiver.</i>	
Tiltak 3.1: Bufdir skal i arbeidet med anskaffelser legge til rette for at barn og andre målgrupper kan delta som medforskere³ i prosjekter vi finansierer, der dette er relevant.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med fagavdelingene.
Tiltak 3.2: Bufdir skal arbeide for å utnytte rollen til Bufdirs brukerråd bedre for å sikre bedre brukermedvirkning i forskningsarbeidet.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med avdeling Plan og koordinering.
Tiltak 3.3: Bufdir vil vurdere om tilskuddsbrevene til kompetansesentrene kan justeres med sikte på å øke barns medvirkning i sentrenes aktiviteter.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med avdeling for Tilskudd.
Tiltak 3.4: Evalueringer og lignende undersøkelser har ikke like tydelige standarder for involvering av barn som forskningsprosjekter. Bufdir skal derfor utvikle en kvalitetsstandard for evalueringer og lignende undersøkelser som innhenter barn og unges stemmer, med utgangspunkt i forskningsetiske standarder. Formålet skal være å senke terskelen for å inkludere barn, uten at det går på bekostning av barns rettigheter eller ivaretagelse av barna.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med avdeling for Barnerett.
Delmål 4: Tverrsektoriell og tverrfaglig forskning Mange barn, unge og familier har sammensatte utfordringer, og behov for koordinerte velferdstjenester fra flere sektorer. En del av Bufdirs ansvarsområder er dessuten sektorovergripende. Forskningen må derfor gi kunnskap som gjelder på tvers av sektorer og fag. <i>Bufdir skal bidra til delmålet gjennom samarbeid med andre sektormyndigheter, og ved å legge til rette for økt tverrfaglighet i forskningsprosjektene vi finansierer.</i>	

³ Medforskning brukes her om forskning der de som blir forsket på, også medvirker i selve forskningsprosessen, f.eks. i arbeidet med problemstillinger, intervjuguide, rekruttering etc.

Tiltak 4.1: Bufdir skal videreutvikle samarbeidet med Forskningsrådet og departementene for en bedre koordinering av forskning på våre fagområder.	Avdeling for Kunnskapsstyring.
Tiltak 4.2: Bufdir skal opprettholde den regelmessige dialogen med BFD og KUD om forskning, herunder forskningsbehov. Dette tiltaket er også relevant for delmål 5.	Avdeling for Kunnskapsstyring.
Tiltak 4.3: Bufdir skal bidra til et styrket samarbeid med de andre velferdsdirektoratene om forskning. Dette tiltaket er også relevant for delmål 5.	Avdeling for Kunnskapsstyring.
Tiltak 4.4: Bufdir skal initiere et samarbeidsforum på saksbehandlernivå blant velferdsdirektoratene, som har som formål å samarbeide om større utlysninger på tvers av sektoransvarsområder.	Avdeling for Kunnskapsstyring.
Tiltak 4.5: Forskning skal inngå som en del av samarbeidet mellom direktoratene knyttet til kjernegruppepiloten for utsatte barn og unge (jf. Oppdrag 1 i Tildelingsbrevet til Bufdir for 2022).	Avdeling for Oppvekst i samarbeid med avdeling for Kunnskapsstyring.
Delmål 5: God og samordnet utnyttelse av ressursene til forskning og evaluering Bufdirs fagområder overlapper til dels med fagområdene til andre sektorer, og det kan være uklart hvem som «eier» kunnskapsbehovene. Dette kan både føre til dobbeltarbeid og til at viktige kunnskapsbehov faller mellom flere stoler og ikke blir fylt. God og samordnet utnyttelse av ressursene til forskning er derfor viktig. <i>Bufdir skal bidra til delmålet gjennom samarbeid med relevante departementer og direktorater om forskning.</i>	Ansvarlig
Se tiltak 4.2 og 4.3 om styrket samarbeid med de andre velferdsdirektoratene og departementene.	
Delmål 6: Tilgjengelige data av god kvalitet Tilgjengelige og kvalitetssikrede data bidrar til kvalitet i forskningen, og gjør det attraktivt å forske på områdene våre. <i>Bufdir skal bidra til delmålet gjennom å tilgjengeliggjøre egne data og legge til rette for gjenbruk av data som samles inn gjennom</i>	

<i>forskningsprosjekter vi finansierer, der dette er hensiktsmessig.</i>	
Tiltak 6.1: Bufdir vil arbeide for å dokumentere og tilgjengeliggjøre data fra egne datakilder for forskning, der dette er hensiktsmessig. Databehandling og datadeling skal ta utgangspunkt i Digitaliseringsdirektoratets rammeverk for informasjonsforvaltning.	Avdeling for Analyse i samarbeid med Kunnskapsstyring og andre fagavdelinger.
Tiltak 6.2: Bufdir skal videreutvikle og bedre formidlingen av sentrale begreper på våre ansvarsområder, og sørge for at disse begrepene benyttes i Bufdirs statistikkarbeid.	Avdeling for analyse i samarbeid med Kunnskapsstyring og relevante fagavdelinger.
Tiltak 6.3: Bufdir vil tydeliggjøre i forskningsanskaffelsene at tilbyder, der det er aktuelt, bør tilgjengeliggjøre data som frembringes i prosjektet for andre forskere.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben og avdeling for rådgivning og digitalisering.
Delmål 7: Lett tilgjengelige og forståelige forskningsresultater Tilgjengelige og forståelige forskningsresultater er nødvendig for at kunnskapen tas i bruk. Dette bidrar til at Bufdir når målene sine og kommer samfunnet til gode. <i>Bufdir skal bidra til delmålet gjennom god og målrettet forskningsformidling til våre ulike målgrupper.</i>	
Tiltak 7.1: Bufdir skal arbeide for å gjøre forskning lettere tilgjengelig, blant annet gjennom å videreutvikle Nettbiblioteket.	Avdeling for Kunnskapsstyring.
Tiltak 7.2: Bufdir skal gjøre innholdet i Bufdirs årlige forskningsrapport tilgjengelig digitalt på de tematiske fagsidene på Bufdir.no.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med fagavdelingene
Tiltak 7.3: Bufdir skal sikre at utvalgte leveranser fra de ulike forskningsprosjektene er bedre rettet mot målgrupper utenfor academia. Bufdir vil stille tydeligere krav om leveranser i forskningsanskaffelsene som er tilpasset behovene til praksisfeltet. Dette kan også inkludere formidling av forskningsresultater på ulike arenaer og plattformer.	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med anskaffelsesstaben.
Tiltak 7.4: Bufdir skal arbeide for klarspråk i leveransene og bedre populærvitenskapelig formidling	Avdeling for Kunnskapsstyring i samarbeid med

av relevante resultater fra forskningen som vi har finansiert.	kommunikasjonsstaben og relevante fagavdelinger i Bufdir.
Tiltak 7.5 Bufdir skal kreve at forskningsprosjekter som vi finansierer skal registreres i Cristin ved oppstart og etter fullføring.	Avdeling for Kunnskapsstyring

7. Referanser

- Barne- og familiedepartementet (2021a). *Tildelingsbrev til Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet 2021*. Hentet fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/e3c03f39789d433a9ade95467740b6ab/til-delingsbrev-til-bufdir-2021-sendt-ut-181220.pdf>
- Barne- og familiedepartementet (2021b). *Instruks for økonomi- og virksomhetsstyring i Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet*. Barne- og familiedepartementet. Hentet fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/e3c03f39789d433a9ade95467740b6ab/instruks-bufdir-211221.pdf>
- Barne- og familiedepartementet (2021c). *FNs konvensjon om barnets rettigheter*. Hentet fra <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/fns-konvensjon-om-barnets-rettigheter/id2511390/>
- Barne- og familiedepartementet (2022). *Forskningsstrategi. 2022-2026*. Barne- og familiedepartementet. Hentet fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/46bf641492874deda66c143f2dde4852/no/pdfs/forskningsstrategi-2022-2026.pdf>
- Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2017). *Strategi for Bufdir 2027-2020*. Hentet fra https://www.bufdir.no/globalassets/global/bufdir_strategi_2017-2020_digital.pdf
- Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2019). *Kunnskapsstrategi for Bufdir 2019-2021*. Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. Hentet fra <https://www.bufdir.no/globalassets/global/om-oss/bufdirs-kunnskapsstrategi.pdf>
- Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2022). *Langtidsplan for Bufdir og Bufetat sine regioner 2022 – 2024*. Upublisert.
- Finansdepartementet (2005). *Veileder til gjennomføring av evalueringer*. Finansdepartementet. Hentet fra https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/fin/vedlegg/okstyring/veileder_til_gjennomforing_av_evalueringer.pdf
- Finansdepartementet (2021). *Reglement for økonomistyring i staten. Bestemmelser om økonomistyring i staten*. Regelverk. Finansdepartementet. Hentet fra https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/fin/vedlegg/okstyring/reglement_for_ekonomistyring_i_staten.pdf
- Kunnskapsdepartementet (2017). *Veileder for sektoransvaret for forskning. Fastsett av Kunnskapsdepartementet 22.08.2017*. Kunnskapsdepartementet. Hentet fra https://www.regjeringen.no/contentassets/8dc0dcdbbf1d4cbb833b09372cfa7dd1/veileder-for-sektoransvaret-for-forskning_net.pdf

Norges forskningsråd (2021). *Ut av blindsonene. Strategi for et samlet kunnskapsløft for utsatte barn og unge*. BarnUnge21. Strategi. Hentet fra:
<https://www.regjeringen.no/contentassets/684c7b0479b84e74bd37a91009769b6f/bu21strategi-ut-av-blindsonene.pdf>

OECD (2015). *Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development*. The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris. DOI:
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en>

Thune, T., Simensen, E & Gulbrandsen, M. (2021). *Forskning i politikk og forvaltning. Resultater av en spørreundersøkelse blant ansatte i staten*. Oslo Institute for Research on Impact of Science (OSIRIS). Senter for innovasjon, kultur og teknologi. Universitetet i Oslo. Hentet fra
https://www.sv.uio.no/tik/forskning/sentre/osiris/publikasjoner/rapport_forskning-i-politikk-og-forvaltning_2021.pdf