



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

19/5397-19

2. mai 2020

### Tillegg nr. 3 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2020

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder tre oppdrag, og det følger med ett vedlegg.

### Oppdrag 2020-018 – Nasjonal koordinering/støtte til hjemmeundervisning

Oppdrag nr:	2020-018
Oppdrag:	Lede arbeidsgruppe som skal å se på hvordan staten best kan støtte opp under og legge til rette for skolenes tilbud om hjemmeundervisning
Frist:	<ul style="list-style-type: none"><li>Innen utgangen av <b>onsdag 18. mars</b>, bør Udir ha etablert en informasjonsside som i det videre arbeidet kan fungere som en formidlingsplattform for det videre arbeidet.</li><li>Oppdraget løper til KD melder at arbeidet kan opphøre.</li></ul>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal løses innefor gjeldende rammer.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Elever er sendt hjem etter nasjonal instruks om å stenge alle skoler. Det er skoleeiers ansvar å sørge for at elevene får opplæring. Skolene må derfor strekke seg så langt som mulig og legge til rette for at elever utfører skolearbeid hjemme. Enkelte kommuner vil trolig kunne tilby et akseptabelt hjemmeundervisningstilbud, men mange skoler og kommuner er ikke digitalt modne nok eller har andre utfordringer som gjør at de ikke greier å gi et godt tilbud til elevene.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

<p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b>  Kunnskapsdepartementet ber Utdanningsdirektoratet opprette og lede en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som skal vurdere og komme med forslag til hvordan staten best kan støtte opp under og legge til rette for skolenes tilbud om hjemmeundervisning <b><u>i tråd med vedlagte mandat.</u></b></p>
<p><b>Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b>  Se mandat.</p>
<p><b>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</b>  Etter nærmere avtale.</p>

## Oppdrag 2020-019 om faglig vurdering knyttet til åpning av skoler

Oppdrag nr:	2020-019
Oppdrag:	Gi en faglige vurdering av hvordan en gradvis åpning av skoler etter stengingen best kan gjennomføres
Frist:	Innen utgangen av mandag 23.03.2020
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal løses innefor gjeldende rammer.
<p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b>  Helsedirektoratet har stengt barnehager og skoler til og med 26. mars. Det er ikke tatt stilling til om stengingen skal utvides, avvikles eller om det skal skje en gradvis åpning.</p> <p>Viser også til tidligere korrespondanse per e-post hvor Udir den 20.03.2020 bekrefter at Udir vil følge opp dette oppdraget innen fristen for dette oppdraget.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b>  For å få et best mulig grunnlag for å fatte beslutning på, ber vi om Udir sin faglige vurdering av hvordan en gradvis åpning av skoler etter stengingen best kan gjennomføres. Vi ber dere beskrive hvilke hensyn som bør vektlegges sterkest dersom skoler skal åpnes gradvis. Udirs vurderinger vil bli diskutert med helsemyndighetene utfra hensyn til smittevern. Vi ber om vurderingen innen utløpet av mandag 23. mars.</p>	
<p><b>Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b>  Ingen</p>	
<p><b>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</b>  Som utgangspunkt ingen særskilt rapportering ut over leveransen oppdraget ber om.</p>	

## Oppdrag 2020-020 – om deltakelse i arbeidsgruppe som skal vurdere overføring av oppgaver fra Statped til Udir

Oppdrag nr:	2020-020
Oppdrag:	Delta i arbeidsgruppe som skal vurdere overføring av oppgaver som Statped til Udir
Frist:	Delleveranse: 29. mai Sluttleveranse: 1. september
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal løses innefor gjeldende rammer.

### Bakgrunn for oppdraget:

I Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO varsles det endringer for Statped. Arbeidet med endringene skal i oppstartsfasen ledes av Kunnskapsdepartementet (KD). Tiltakene i meldingen vil påvirke ansvarsdelingen mellom departement, direktorat og Statped.

KD har satt ned Prosjekt for endringer og omstilling i Statped som etter planen har varighet ut 2020. Prosjektet har en styringsgruppe med representanter fra KD, Statped og Udir som prosjektgruppen rapporterer til.

Styringsgruppen har besluttet at det skal etableres arbeidsgrupper som får i oppdrag å utrede avgrensede problemstillinger som gjelder endringene i Statped og som vil påvirke ansvarsdelingen mellom Udir og Statped. Formålet med arbeidsgruppene er å benytte kompetansen i Statped og Udir til å finne gode løsninger. Arbeidet i arbeidsgruppene vil også bidra til å forankre arbeidet med endringene for Statped og Udir i virksomhetene.

### Beskrivelse av oppdraget:

En av arbeidsgruppene som er besluttet å opprette, har som oppgave å vurdere oppgaver som skal overføres fra Statped til Udir (arbeidsgruppe 2).

Arbeidsgruppen skal ledes av Statped og har to representanter fra prosjektgruppen i KD og representanter fra Udir. Det er opp til Udir å vurdere hvor mange representanter som deltar i arbeidsgruppen.

Med bakgrunn i føringer gitt i Meld. St. 6 (2019–2020) skal arbeidsgruppen:

- Foreslå hvilke konkrete oppgaver som skal overføres fra Statped til Udir
- Beskrive hvordan disse oppgavene utføres og er organisert i Statped i dag
- Beskrive hvordan Udir vil organisere utførelsen av disse oppgavene på det tidspunktet oppgavene blir flyttet fra Statped til Udir
- Vurdere om overføringen av oppgaver innebærer en virksomhetsoverdragelse
- Angi tidsperspektiv og foreslå en fremdriftsplan for når det er hensiktsmessig å flytte oppgavene
- Beskrive hvordan samarbeidet mellom Statped og Udir bør fungere etter overflytting av oppgavene

- Foreslå hva slags informasjon, veiledere og ressurser henholdsvis Statped og Udir skal ha ansvar for.

Vi ber Udir om å delta i arbeidsgruppen.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Ingen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

I utgangspunktet ikke ut over leveransene fra arbeidsgruppen.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen  
Utdanningsdirektoratet

# Arbeidsgruppe mandat: Nasjonal koordinering/støtte til hjemmeundervisning

En hurtigarbeidende arbeidsgruppe får i oppdrag å se på hvordan staten best kan støtte opp under og legge til rette for skolenes tilbud om hjemmeundervisning. Arbeidsgruppen skal bestå av ressurser fra Udir og KD og skal utarbeide mulige tiltak hvor administrative, økonomiske og juridiske konsekvenser er gjort rede for. Tiltakene skal minimere risiko og balansere behovene til skoleeiere, lærere, elever og foreldre.

## Mål for arbeidsgruppen

Vurdere og komme med forslag til hvordan statlige myndigheter best mulig kan støtte opp under og legge til rette for skolenes tilbud om hjemmeundervisning.

## Situasjonen

Elever er nå sendt hjem etter nasjonal instruks om å stenge alle skoler. Det er skoleeiers ansvar å sørge for at elevene får opplæring. Skolene må derfor strekke seg så langt som mulig og legge til rette for at elever utfører skolearbeid hjemme.

Enkelte kommuner vil trolig kunne tilby et akseptabelt hjemmeundervisningstilbud, men mange skoler og kommuner er ikke digitalt modne nok eller har andre utfordringer som gjør at de ikke greier å gi et godt tilbud til elevene. Flere kommuner mangler også grunnleggende infrastruktur som bredbånd i hjemmet, nettbrett/PC eller lisenser på digitale læremidler og andre digitale ressurser. Det kan derfor vært behov for koordinering/støtte fra myndighetene. Blant annet har IKT-Norge utfordret myndighetene til å delta på en nasjonal dugnad.

Vi vet ikke hvor lenge skolene blir pålagt å holde stengt. Derfor bør vi handle ut fra et scenario hvor krisen vil være lenger enn to ukene som er kommunisert (26. mars).

## Foreløpig risikobilde (dynamisk)

Scenario	Konsekvens	Sannsynlighet
Mange skoler og klasser vil ikke kunne gi et godt hjemmeundervisningstilbud på grunn av manglende infrastruktur og digital modenhet	Middels	Høy
Private aktører vil gjennom "dugnad" bygge en løsning som etter krisen vil gi dem et stort fortrinn (lock-in)	Middels	Høy
Lærere vil i mangel på løsninger anskaffet av skolen ta i bruk "gratis" løsninger som særlig kan utfordre personvernet	Middels	Høy
Frustrasjonen i befolkningen mot myndighetene vil øke, særlig hos de som ikke har et akseptabelt tilbud og som ser at andre kommuner har det	Høy	Høy

Krisen vil vare lenger enn 26. mars og elevene vil få betydelige kompetansehull	Middels	Middels
Hjemmeundervisningsopplegget blir for ambisiøst slik at behovet for foreldrestøtte øker og foreldre ikke kan løse viktige samfunnsoppgaver fra hjemmekontor	Middels	Middels

## Rammer:

Følgende kriterier ligger til grunn i arbeidet:

- Det er Udir som tar den endelige beslutningen om hvordan forslag fra arbeidsgruppa skal følges opp, med mindre det blir gitt instruksjoner fra KD.
- Under arbeidet med mulige tiltak skal det tas hensyn til at det endelige ansvaret ligger i kommunen og i den enkelte skole
- Ingen leverandører skal forfordeles i dette arbeidet. Tiltak skal ikke virke konkurransevridende og etterleve lov om offentlige anskaffelser
- Risiko for lock-in hos enkeltleverandører skal minimeres
- Hensynet til personvern og informasjonssikkerhet skal stå sentralt
- Vurderingen skal ta hensyn til ulike elevgrupper og skoleeiere/skoler som her ekstra behov for støtte

## Arbeidsgruppens mandat:

- Arbeidsgruppen ledes av Udir og rapporterer til Udirs kriseteam
- Arbeidsgruppen kan føre dialog med
  - IKT-Norge og andre interessenter for å utforske mulighetsrommet
  - med fylkesmennsembetene, enkelte kommuner, KS og andre relevante organisasjoner for å raskt kunne kartlegge behovet
  - Uninett som forvalter Feide løsningen, som er en kritisk komponent
  - Aktører som tar kontakt med KD/Udir gjennom postmottak for å tilby løsninger

## Tidsramme:

Meldingen om at skolene stenger kom brått på kommunene. Det er derfor behov for at arbeidsgruppen jobber så raskt som mulig for å kunne gi støtte til kommunene.

Innen utgangen av onsdag 18. mars, bør Udir ha etablert en informasjonsside som i det videre arbeidet kan fungere som en formidlingsplattform for det videre arbeidet.

Arbeidsgruppen bør ha som mål å fortløpende publisere innhold til informasjonssiden når det er forankret og godkjent i Udir.