



Kunnskapsdepartementet

Tilstandsrapport

# Fagskoler 2017



## Forord

Gjennom tilstandsrapportene for fagskoleutdanning får vi et stadig bedre kunnskapsgrunnlag om utviklingen i sektoren. I tall utgjør fagskolene en liten del av det norske utdanningssystemet, med omtrent 15 000 fagskolestudenter totalt. Til sammenligning var det i 2016 rundt 230 000 elever og lærlinger i videregående opplæring, hvorav 39 000 lærlinger, og 250 000 studenter ved universiteter og høyskoler. Fagskoleutdanningene er likevel viktige ettersom de utdanner spesialiserte yrkesutøvere med høy kompetanse til mange bransjer.

Denne tilstandsrapporten for fagskoleutdanning er den sjette i rekken. Som tidligere bygger den på data fra DBH Fagskolestatistikk (DBH-F) ved Norsk senter for forskningsdata (NSD). I tilstandsrapporten 2017 er det lagt til grunn tallmateriale for 2016.

Politisk var det viktigste som skjedde på feltet i 2016 fremleggelsen av fagskolemeldingen 2. desember, Meld. St. 9 (2016–2017) *Fagfolk for fremtiden – Fagskoleutdanning*. Den har blitt fulgt opp i 2017 med Stortingets behandling, Innst. 254 S (2016–2017), høringen av utkast til ny fagskolelov, samt den første utlysningen av utviklingsmidler for fagskoleutdanning. Som påpekt i meldingen vil det i kommende år være nødvendig å arbeide videre med kvalitetsforbedring av data og statistikk om fagskoleutdanningen.

Rapporten er utarbeidet av analyseteamet i Universitets- og høyskoleavdelingen i Kunnskapsdepartementet. Følgende har deltatt i arbeidet: Izabela E. Buraczewska, Gro Beate Vige, Pernielle Ziegler og Ingvild Marheim Larsen



# Innhold

<b>Sektorbildet i tall 2016.....</b>	<b>8</b>
<b>1 Fagskolene .....</b>	<b>10</b>
1.1 Antall fagskoler og geografisk fordeling .....	10
1.2 Størrelsen på fagskolene .....	12
1.3 Eierskap i fagskolesektoren .....	14
<b>2 Utdanningstilbudet .....</b>	<b>16</b>
2.1 Fagskoler etter fagfelt .....	16
2.2 Utdanningstilbudenes omfang .....	18
2.3 Fleksible fagskoleutdanninger .....	19
<b>3 Fagskolestudentene .....</b>	<b>22</b>
3.1 Opptaksgrunnlag .....	22
3.2 Fagskolestudenter på ulike fagfelt .....	24
3.3 Fagskolestudentene fordelt på offentlig og private fagskoler .....	25
3.4 Fagskolestudentenes bakgrunn .....	26
3.5 Uteksaminerte fagskolekandidater .....	28
3.6 Avlagte fagskolepoeng .....	30
3.7 Gjennomstrømming .....	33
3.8 Overganger mellom fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning .....	35
<b>4 Finansiering .....</b>	<b>38</b>
4.1 Tilskudd til fagskolesektoren .....	38
4.2 Studentbetaling .....	40
<b>5 Etter fagskolemeldingen – KDs oppfølging .....</b>	<b>42</b>
5.1 Utdanningspris og utviklingsmidler til fagskoleutdanninger .....	42
5.2 Styrking av fagskolelæreren – kartlegging av kompetanse og kompetansebehov i fagskolene .....	43
5.3 Nasjonalt opptakssystem for fagskoleutdanninger .....	44
5.4 Bedre kunnskapsgrunnlag om fagskoleutdanning .....	44
5.5 Ny tilskuddsordning .....	45
<b>6 Vedlegg .....</b>	<b>46</b>



## Tabeller

Tabell 1.1 Fagskoler etter fylke og fagfelt. Antall. 2016.....	11
Tabell 1.2 Fagskoler etter antall fagskolestudenter og fylke. 2016.....	13
Tabell 1.3 Fagskoler etter antall studenter og fagfelt. 2016.....	13
Tabell 1.4 Fagskoler etter eierskap og fylke. 2016.....	15
Tabell 2.1 Fagskoler etter fagfelt og fagskolestudenter. Antall. 2016.....	16
Tabell 2.2 Fagskoler etter fagfelt og fylke. Antall. 2016.....	17
Tabell 2.3 Utdanningstilbud etter fagfelt og omfang, høsten 2016.....	18
Tabell 2.4 Sted- og nettbaserte utdanninger etter fagfelt, antall. 2016.....	19
Tabell 2.5 Hel- og deltidsutdanninger etter fagfelt, antall. 2016.....	20
Tabell 3.1 Fagskolestudentene etter opptaksgrunnlag og fagfelt, antall og andel. 2016.....	23
Tabell 3.2 Fagskolestudenter ved studiestart, fordelt på alder og opptaksgrunnlag. Antall og andel. 2016.....	23
Tabell 3.3 Fagskolestudenter ved offentlige og private fagskoler etter fylke. Antall. 2016.....	25
Tabell 3.4 Fagskolestudenter fordelt på fagfelt, offentlig og privat. Antall. 2016.....	26
Tabell 3.5 Fagskolestudenter etter kjønn og fagfelt. Prosent. 2016.....	26
Tabell 3.6 Fagskolestudenter etter alder og fagfelt. Antall. 2016.....	27
Tabell 3.7 Studenter etter statsborgerskap. Antall. 2016.....	27
Tabell 3.8 Fagskoler med høy andel utenlandske studenter Prosent. 2016.....	27
Tabell 3.9 Fagskolestudenter som har bestått et utdanningstilbud vår 2016, etter kjønn og fylke. Antall.....	29
Tabell 3.10 Fagskolestudenter som har bestått et utdanningstilbud våren 2016, etter fagfelt og kjønn. Andel og antall totalt.....	29
Tabell 3.11 Stryk i avsluttende vurdering av emner våren 2016. Antall og andel.....	30
Tabell 3.12 Totalt antall fagskolepoeng i heltidsekvivalenter fordelt på fagfelt og eieform. 2013–16.....	31
Tabell 3.13 Fullføring i 60-poengs helse- og sosialfaglig utdanning organisert på deltid over to år for opptakskullene 2012, 2013 og 2014.....	34
Tabell 3.14 Fullføring i 120-poengs teknisk fagskoleutdanning organisert på deltid over tre år for opptakskullene 2012 og 2013.....	35
Tabell 3.15 Fagskolestudenter tidligere registrert ved universitet eller høyskole etter fagfelt. Andel. 2013–16.....	36
Tabell 3.16 Fagskolestudenter senere registrert ved universitet eller høyskole etter fagfelt. Andel. 2013–16.....	36
Tabell 4.1 Fagskolestudenter etter finansieringskilde og fagfelt. Antall .2016.....	39
Tabell V01 Fagskoler fordelt på fylke og eierforhold. Antall. 2013–16.....	46
Tabell V02 Utdanningstilbud etter fagfelt og omfang, høsten 2013–16. Antall.....	47
Tabell V03 Fagskolestudenter etter opptaksgrunnlag fordelt på fagfelt, 2013–15.....	48
Tabell V04 Fagskolestudenter ved studiestart etter alder og opptaksgrunnlag. Antall. 2013–16.....	49
Tabell V05 Fagskolestudenter i offentlige og private fagskoler, etter fylke. Antall. 2013–15.....	50
Tabell V06 Fagskolestudenter fordelt på fagfelt, offentlig og privat. Antall. 2014–16.....	51
Tabell V07 Studenter fordelt etter statsborgerskap. Antall. 2013–15.....	51
Tabell V08 Institusjoner med høy andel utenlandske studenter Prosent. 2013–15.....	52
Tabell V09 Stryk i avsluttende vurdering av emner Antall og andel. Våren 2016.....	52
Tabell V10 Fagskolestudenter fordelt etter fylke og tilskudd Antall. Høsten 2016.....	53
Tabell V11 Utdanningstilbud med mest studentbetaling. 2016.....	54
Tabell V12 Samlet studentbetaling per student ved private fagskoler. 2016.....	55
Tabell V13 Samlet studentbetaling per student ved offentlige fagskoler. 2016.....	56
Tabell V14 Antall studenter ved private fagskoler. Høst 2011 til 2016.....	57

## Figurer

Figur 1.1 Fagskolenes geografiske plassering .....	10
Figur 1.2 Fagskoler etter antall fagskolestudenter 2013–16 .....	12
Figur 1.3 Fagskoler fordelt på eierskap over tid. Antall og prosent. 2013–16 .....	14
Figur 1.4 Fagskoler fordelt på eierskap og fagfelt. Antall. 2016 .....	15
Figur 3.1 Fagskolestudenter etter fagfelt. Prosent. 2016 .....	24
Figur 3.2 Fagskolepoeng per heltidsekvivalent etter fagfelt, 2013–16 .....	32
Figur 3.3 Fullføring på normert tid for opptakskullene 2012, 2013, 2014. Prosent.....	33
Figur 3.4 Fullføring på normert tid og ett, to og tre år senere for opptakskullene 2012, 2013, 2014. Antall.....	34
Figur V1 Gjennomsnittlig studentbetaling for utdanningsløp etter fagfelt .....	54

## Sektorbildet i tall 2016

### Fagskoler

Antall **91**

Offentlige (eierskap) **41**

Private (eierskap) **50**

Antall fagskoler med færre enn 50 studenter **39**

Antall fagskoler med flere enn 500 studenter **8**

### Utdanningstilbudet (fagfelt)

Humanistiske og estetiske fag **21**

Utdanninger i pedagogikk **4**

Mediefag **5**

Økonomisk-administrative fag **18**

Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag **42**

Helse-, sosial- og idrettsfag **35**

Primærnæringsfag **5**

Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag **27**

### Fagskolestudenter

Antall **14 970**

Kvinner **42 %**

Menn **58 %**

Utenlandske statsborgere **2,4 %**

Antall uteksaminerte våren 2016 **4 572**

Kvinner **43 %**

Menn **57 %**

### Fagskolestudenter fordelt på fagfelt

Humanistiske og estetiske fag **12 %**

Utdanninger i pedagogikk **0,1 %**

Mediefag **2 %**

Økonomisk-administrative fag **10 %**

Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag **45 %**

Helse-, sosial- og idrettsfag **22 %**

Primærnæringsfag **1 %**

Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag **8 %**

### Kjønnsfordeling på utvalgte fagfelt

Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag: Menn **94 %** Kvinner **6 %**

Helse-, sosial- og idrettsfag: Menn **10 %** Kvinner **90 %**

### Opptaksgrunnlag

Yrkesfaglig kompetanse fra vgo **64 %**

Generell studiekompetanse **21 %**

Realkompetanse **10 %**

Annen bakgrunn **5 %**

### Finansielle ressurser

Statstilskudd til fagskoleutdanning 584 600 000 kroner

Gjennomsnittlig studentbetaling per fagskolestudent, private fagskoler 53 000 kroner

Gjennomsnittlig studentbetaling per fagskolestudent, offentlige fagskoler\* 24 500 kroner

\*Gjelder fagskoler som krever skolepenger.





# Kapittel 1 Fagskolene

## 1.1 Antall fagskoler og geografisk fordeling

I 2016 var det totalt 91 fagskoler i Norge. Tendensen er at antallet fagskoler går ned, fra 111 i 2013, 103 i 2014, 94 i 2015, til 91 i fagskoler i dag. Nedgangen i antall fagskoler skyldes både sammenslåinger og nedleggelse. Kartene i figur 1 viser hvordan fagskolene fordeler seg geografisk.

Figur 1.1 Fagskolenes geografiske plassering



Merknad: Størrelsen på boblene indikerer antallet fagskoler innenfor en kommune. Jo større boble, jo flere skoler innenfor kommunen.

Kilde: NSD

Tabell 1.1 gir en oversikt over hvordan fagskolene fordeler seg geografisk og faglig. Som det framgår av tabellen, er det fagskoler i alle landets fylker, men antallet utdanningstilbud innenfor bestemte fagfelt varierer mye. Mens det i Oslo er 21 fagskoler, har enkelte fylker kun et par. Etter Oslo er det Rogaland og Sør-Trøndelag som har flest fagskoler.

Tabell 1.1 viser også innenfor hvilke fagfelt det er fagskoleutdanning i de ulike fylkene. I alle fylkene er det fagskoleutdanning i tekniske fag, og i de aller fleste fylkene gis det også fagskoleutdanning i helse- og sosialfag og i samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag. Utdanninger innenfor humanistiske og estetiske fag og økonomi og administrasjon finnes også i mange fylker. Derimot tilbys fagskoleutdanninger innenfor pedagogiske fag, media eller primærnæringsfag bare i et mindretall av fylkene. Fylkesvis er det kun marginale endringer i utdanningstilbudet etter fagfelt fra 2015.

Tabell 1.1 Fagskoler etter fylke og fagfelt. Antall. 2016

	Hum.es.	Ped	Media	Øk.adm.	Tek	HS	Primær	SS
Akershus	3	-	1	1	1	2	-	-
Aust-Agder	-	-	-	-	1	1	-	-
Buskerud	-	-	-	-	1	2	-	-
Finnmark	-	-	-	-	1	-	-	1
Hedmark	1	-	-	1	1	-	1	-
Hordaland	1	-	-	1	3	2	1	1
Møre og Romsdal	1	-	-	-	2	1	-	2
Nordland	1	-	1	1	2	1	-	2
Nord-Trøndelag	-	-	-	-	3	1	-	1
Oppland	1	-	-	1	1	1	2	1
Oslo	7	2	2	7	5	5	-	8
Rogaland	1	1	-	2	6	5	-	3
Sogn og Fjordane	-	-	-	1	1	1	-	1
Sør-Trøndelag	1	-	-	1	4	2	1	2
Telemark	-	-	-	-	1	1	-	-
Troms	-	-	-	-	3	2	-	1
Vest-Agder	2	-	1	1	2	2	-	1
Vestfold	1	-	-	-	2	3	-	3
Østfold	1	1	-	1	2	3	-	-
<b>Sum</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>27</b>

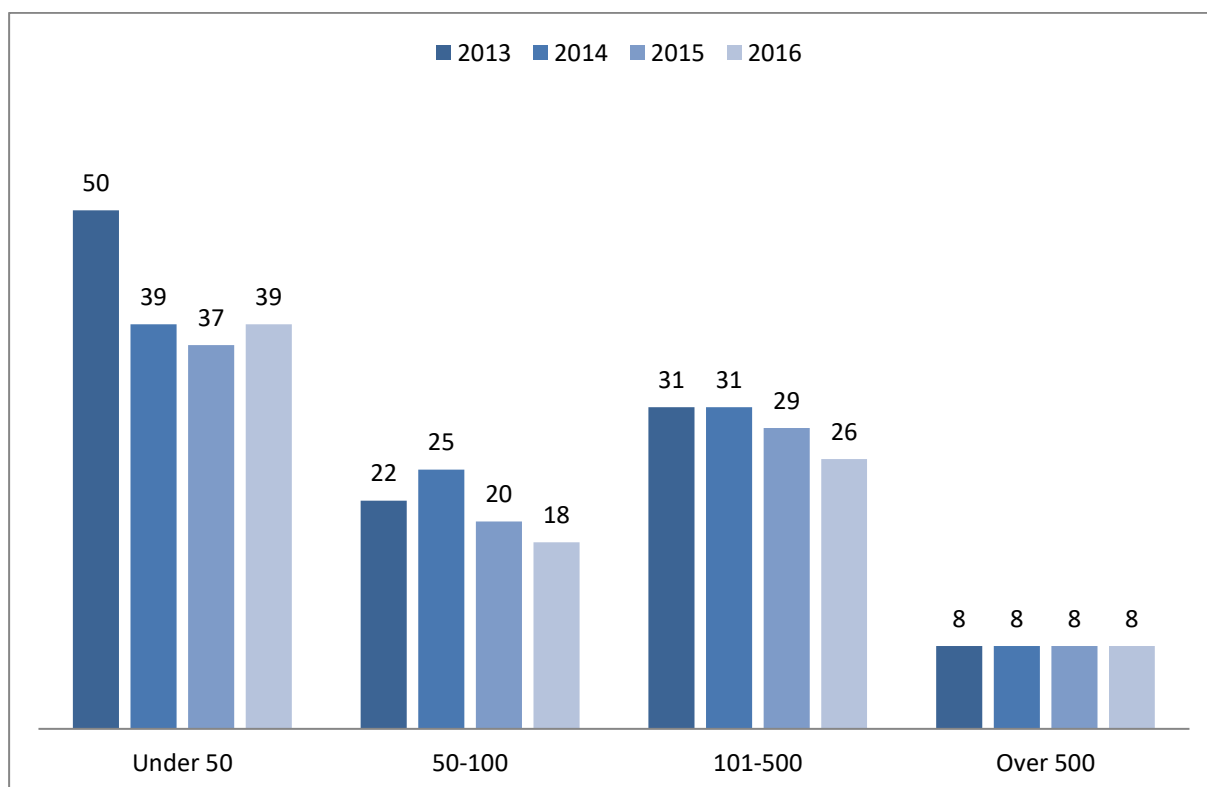
Merknad: Tabellen viser antall fagskoler med utdanningstilbud innenfor et bestemt fagfelt. Én fagskole kan ha utdanningstilbud innenfor flere fagfelt.

Kilde: NSD

## 1.2 Størrelsen på fagskolene

Mange av fagskolene er relativt små, og bare åtte fagskoler har over 500 fagskolestudenter (tabell 1.2). Av disse er fire i Oslo. Mange av fagskolene har 100 fagskolestudenter eller færre, og en stor andel av disse igjen har under 50 studenter. Innenfor alle fagfelt finnes det fagskoler av varierende størrelse (tabell 1.3). Humanistiske og estetiske fag skiller seg ut ved at de hovedsakelig gis ved små fagskoler, mens helse- og sosialfag jevnt over gis ved større fagskoler.

Figur 1.2 Fagskoler etter antall fagskolestudenter 2013–16



Kilde: NSD

Tabell 1.2 Fagskoler etter antall fagskolestudenter og fylke. 2016

	Antall				
	Under 50	50–100	101–500	Over 500	Totalt
Akershus	2	1	2	-	5
Aust-Agder	-	-	1	-	1
Buskerud	-	-	2	-	2
Finnmark	2	-	-	-	2
Hedmark	2	-	-	-	2
Hordaland	1	2	2	1	6
Møre og Romsdal	1	-	2	-	3
Nordland	3	3	-	-	6
Nord-Trøndelag	2	1	1	-	4
Oppland	2	-	-	1	3
Oslo	10	3	4	4	21
Rogaland	4	1	4	-	9
Sogn og Fjordane	-	-	1	-	1
Sør-Trøndelag	2	2	2	-	6
Telemark	-	-	-	1	1
Troms	4	-	1	-	5
Vest-Agder	-	1	1	1	3
Vestfold	2	3	2	-	7
Østfold	2	1	1	-	4
<b>Sum</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>91</b>

Merknad: Tilknytning til fylke er basert på fagskolens postnummer.

Kilde: NSD

Tabell 1.3 Fagskoler etter antall studenter og fagfelt. 2016

	Antall				
	Under 50	50-100	101-500	Over 500	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	10	6	2	3	21
Utdanninger i pedagogikk	1	-	2	1	4
Mediefag	1	-	1	3	5
Økonomiske og administrative fag	5	1	6	6	18
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	11	6	17	8	42
Helse-, sosial- og idrettsfag	5	6	18	6	35
Primærnæringsfag	2	-	1	2	5
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	7	5	12	3	27
<b>Sum</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>157</b>

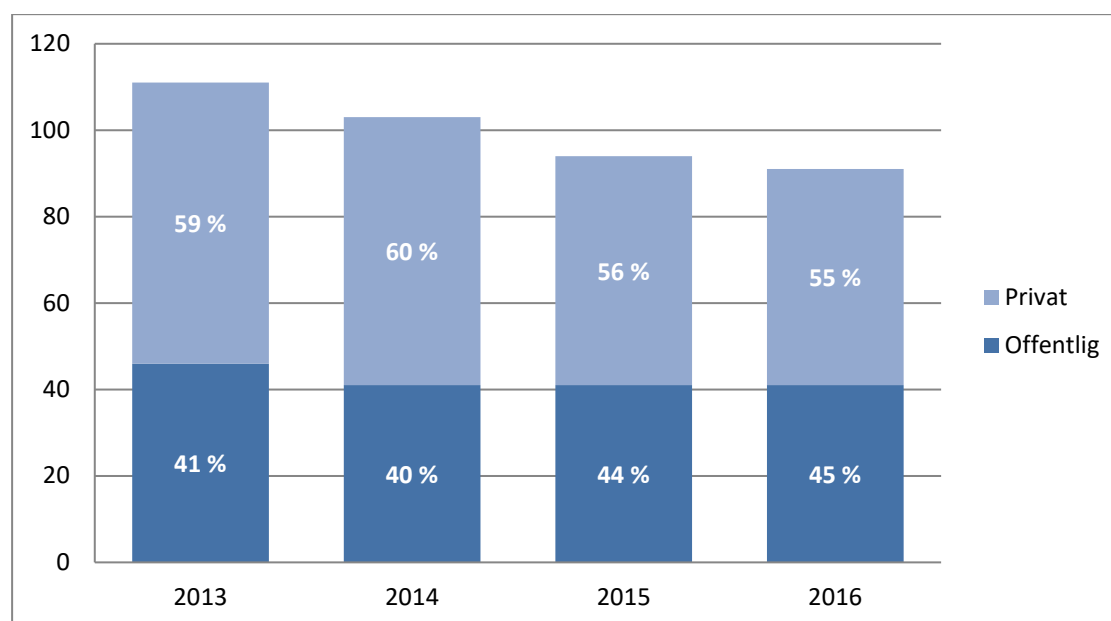
Merknad: Tabellen viser antall fagskoler med utdanningstilbud innenfor et bestemt fagfelt. Én fagskole kan ha utdanningstilbud innenfor flere fagfelt.

Kilde: NSD

### 1.3 Eierskap i fagskolesektoren

Tabell 1.4 viser fordelingen mellom privat og offentlig eierskap i fagskolesektoren. Her framgår det at det er noe overvekt av private fagskoler; 55 prosent av fagskolene er i privat eie. I denne sammenhengen skiller Oslo og Akershus seg ut ved at 19 av 21 fagskoler i Oslo har privat eier, mens alle de fem fagskolene i Akershus er private. I Telemark, Nord-Trøndelag, Nordland, Troms, Finnmark, Aust-Agder og Sogn og Fjordane, derimot, er alle fagskolene offentlige. Tendensen de siste fire årene viser at sammenliknet med de offentlige fagskolene har antallet private fagskoler gått relativt mye ned, fra 65 i 2013 til 50 i 2016.

Figur 1.3 Fagskoler fordelt på eierskap over tid. Antall og prosent. 2013–16



Kilde: NSD

Tabell 1.4 Fagskoler etter eierskap og fylke. 2016

	Offentlig	Privat	Totalt
Akershus	-	5	5
Aust-Agder	1	-	1
Buskerud	1	1	2
Finnmark	2	-	2
Hedmark	1	1	2
Hordaland	4	2	6
Møre og Romsdal	2	1	3
Nordland	6	-	6
Nord-Trøndelag	4	-	4
Oppland	1	2	3
Oslo	2	19	21
Rogaland	3	6	9
Sogn og Fjordane	1	-	1
Sør-Trøndelag	3	3	6
Telemark	1	-	1
Troms	5	-	5
Vest-Agder	1	2	3
Vestfold	2	5	7
Østfold	1	3	4
<b>Sum</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>91</b>

Kilde: NSD

Figur 1.4 Fagskoler fordelt på eierskap og fagfelt. Antall. 2016



Merknad: Tabellen viser antall fagskoler med utdanningstilbud innenfor et bestemt fagfelt. En fagskole kan ha utdanningstilbud innenfor flere fagfelt.

Kilde: NSD

## Kapittel 2 Utdanningstilbudet

### 2.1 Fagskoler etter fagfelt

Det er relativt mange små fagskoler, og relativt sett er fagskoler med humanistiske og estetiske fag gjerne små, mens fagskoler med helse- og sosialfag gjennomgående har mellom 100 og 500 studenter (tabell 2.1).

Fagskoleutdanning i naturvitenskapelige, håndverks- og tekniske fag tilbys over hele landet, i alle fylker. Helse- og sosialfaglig utdanning gis i de fleste fylkene, mens mediefag og primærnæringsfag kun tilbys i få fylker (tabell 2.2).

Tabell 2.1 Fagskoler etter fagfelt og fagskolestudenter. Antall. 2016

	Antall								
	Hum.es.	Ped	Media	Øk.adm.	Tek	Hs	Primær	Ss	Totalt
Under 50	10	1	1	5	11	5	2	7	42
50-100	6	-	-	1	6	6	-	5	24
101-500	2	2	1	6	17	18	1	12	59
Over 500	3	1	3	6	8	6	2	3	32
<b>Sum</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>157</b>

Merknad: Tabellen viser antall fagskoler med utdanningstilbud innenfor et bestemt fagfelt. Én fagskole kan ha utdanningstilbud innenfor flere fagfelt.

Kilde: NSD



Tabell 2.2 Fagskoler etter fagfelt og fylke. Antall. 2016

	Akershus	Aust-Agder	Buskerud	Finnmark	Hedmark	Hordaland	Møre og Romsdal	Nordland	Nord-Trøndelag	Oppland
Helse-, sosial- og idrettsfag	2	1	2	-	-	2	1	1	1	1
Humanistiske og estetiske fag	3	-	-	-	1	1	1	1	-	1
Utdanninger i pedagogikk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mediefag	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1
Primærnæringsfag	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	-	-	-	1	-	1	2	2	1	1
Økonomiske og administrative fag	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1
<b>Sum</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

	Oslo	Rogaland	Sogn og fjordane	Sør-Trøndelag	Telemark	Troms	Vest-Agder	Vestfold	Østfold	Totalt
Helse-, sosial- og idrettsfag	5	5	1	2	1	2	2	3	3	35
Humanistiske og estetiske fag	7	1	-	1	-	-	2	1	1	21
Utdanninger i pedagogikk	2	1	-	-	-	-	-	-	1	4
Mediefag	2	-	-	-	-	-	1	-	-	5
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	5	6	1	4	1	3	2	2	2	42
Primærnæringsfag	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	8	3	1	2	-	1	1	3	-	27
Økonomiske og administrative fag	7	2	1	1	-	-	1	-	1	18
<b>Sum</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>157</b>

Merknad: Tabellen viser antall fagskoler med utdanningstilbud innenfor et bestemt fagfelt. Én fagskole kan ha utdanningstilbud innenfor flere fagfelt.

Kilde: NSD

## 2.2 Utdanningstilbudenes omfang

Fagskoleutdanningene har et omfang fra et halvt til to år. Halvårige fulltidsutdanninger gir 30 fagskolepoeng, mens toårige fulltidsutdanninger gir 120 fagskolepoeng. Som det framgår av tabell 2.4, tilbys mange fagskoleutdanninger på deltid, men i tabell 2.3 er utdanningenes omfang angitt i fagskolepoeng, uavhengig om de gis på heltid eller deltid.

Utdanninger tilsvarende ett år på fulltid (60 fagskolepoeng) er mest vanlig, og 42 prosent av utdanningene befinner seg i denne kategorien. Andelen har sunket, fra 54 prosent i 2014 og 46 prosent i 2015 (vedleggstabell V02). Om lag 30 prosent av utdanningstilbudene er toårige, dvs. 120 fagskolepoeng, to prosentpoeng opp fra 2015, mens en fjerdedel er halvårige (30 fagskolepoeng). Bare et fåtall tilbud er av annet omfang enn disse. Vedleggstabell V02 viser at antallet fagskoletilbud gikk ned fra 2013 til 2015, men så har gått svakt opp igjen i 2016.

Nesten 80 prosent av de tekniske fagskoleutdanningene er toårige (120 fagskolepoeng), og det samme gjelder vel 70 prosent av de mediefaglige utdanningene. De helse- og sosialfaglige utdanningene er gjennomgående ettårige, rundt 90 prosent. Dette er som i foregående år. I økonomisk- administrative fag er det en liten stigning i antallet halvårige utdanninger fra 2015 til 2016, mens antallet, og andelen, ettårige utdanninger på dette fagfelt har blitt kraftig redusert (fra 386 tilbud (70 prosent) i 2014, 229 (snaut 50 prosent) i 2015 til 88 (26 prosent) i 2016 (vedleggstabell V02)).

Tabell 2.3 Utdanningstilbud etter fagfelt og omfang, høsten 2016

	30 fp	60 fp	90 fp	120 fp	Øvrige	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	26	53	-	68	-	147
Utdanninger i pedagogikk	3	8	-	-	-	11
Mediefag	1	7	-	20	-	28
Økonomiske og administrative fag	235	88	8	8	2	341
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	14	57	2	285	5	363
Helse-, sosial- og idrettsfag	31	313	-	4	-	348
Primærnæringsfag	4	11	1	4	-	20
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	22	27	2	23	1	75
<b>Sum</b>	<b>336</b>	<b>564</b>	<b>13</b>	<b>412</b>	<b>8</b>	<b>1 333</b>

Merknad: Utdanningstilbudene er medregnet etter både fagskole og studiested.

Kilde: NSD

## 2.3 Fleksible fagskoleutdanninger

Det store flertallet av fagskoleutdanninger gis som stedbasert undervisning, men det er også en del nettbaserte utdanningstilbud, enten ved at all undervisning er på nett, eller at nettundervisning gis i kombinasjon med samlinger (tabell 2.4). Det er tilbud om nettbasert undervisning innenfor de aller fleste fagfelt.

Tabell 2.5 gir en oversikt over hel- og deltidsutdanninger innenfor ulike fagfelt og viser at en liten overvekt av utdanningene i fagskolesektoren tilbys som deltidsutdanninger. Andelen deltidsutdanninger er særlig høy innenfor helse-, sosial- og idrettsfag. Tabellen viser at nesten alle de helse- og sosialfaglige utdanningene og over halvparten av de tekniske utdanningene gis på deltid. Utdanningene i humanistiske og estetiske fag gis derimot hovedsakelig på heltid.

Fleksibel utdanning er viktig for å kunne tilby fagskoleutdanning til grupper som ikke har mulighet til å delta i vanlig stedbasert undervisning eller ta en heltidsutdanning. Slik sett er fagskoleutdanning et godt alternativ for studenter i ulike livssituasjoner.

Tabell 2.4 Sted- og nettbaserte utdanninger etter fagfelt, antall. 2016

	Vår			Høst		
	Stedbasert undervisning	Nettbasert undervisning	Nettbasert med samlinger	Stedbasert undervisning	Nettbasert undervisning	Nettbasert med samlinger
Humanistiske og estetiske fag	99	8	-	95	10	-
Utdanninger i pedagogikk	2	-	1	4	-	2
Mediefag	11	2	-	12	3	-
Økonomiske og administrative fag	119	24	6	125	28	7
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	196	24	73	210	16	87
Helse-, sosial- og idrettsfag	132	38	19	132	30	30
Primærnæringsfag	13	-	4	13	-	5
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	43	2	4	50	2	4
Uoppgitt fagfelt	1	-	-	-	-	-
<b>Sum</b>	<b>616</b>	<b>98</b>	<b>107</b>	<b>641</b>	<b>89</b>	<b>135</b>

Merknad: Utdanningstilbudene er kun telt etter fagskole.

Kilde: NSD

Tabell 2.5 Hel- og deltidsutdanninger etter fagfelt, antall. 2016

	Vår		Høst	
	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid
Humanistiske og estetiske fag	90	17	88	17
Utdanninger i pedagogikk	-	3	-	6
Mediefag	12	1	13	2
Økonomiske og administrative fag	78	71	85	75
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	141	152	165	148
Helse-, sosial- og idrettsfag	10	179	11	181
Primærnæringsfag	4	13	4	14
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	36	13	43	13
Uoppgitt fagfelt	1	-	-	-
<b>Sum</b>	<b>372</b>	<b>449</b>	<b>409</b>	<b>456</b>

Merknad: Utdanningstilbudene er kun telt etter fagskole.

Kilde: NSD



## Kapittel 3 Fagskolestudentene

### 3.1 Opptaksgrunnlag

Opptaksgrunnlaget for fagskoleutdanning er fullført videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse. Det vanligste opptaksgrunnlaget er yrkesfaglig kompetanse fra videregående opplæring, og drøyt 60 prosent av fagskolestudentene har slik bakgrunn (tabell 3.1).

Opptaksgrunnlaget varierer en del mellom de ulike fagfeltene. Flertallet av studentene har yrkesfaglig kompetanse på utdanninger i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag, helse-, sosial- og idrettsfag, primærnæringsfag og samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag. I humanistiske og estetiske fag, mediefag, økonomiske og administrative fag og pedagogiske fag er det derimot mest vanlig med generell studiekompetanse som opptaksgrunnlag.

Det er variert opptaksgrunnlag i alle aldersgrupper av fagskolestudenter, men det er likevel noen forskjeller mellom aldersgruppene (tabell 3.2). Mønsteret er at det er mer vanlig med yrkesfaglig kompetanse jo yngre studentene er, mens det naturlig nok er et stigende antall som har kommet inn på grunnlag av realkompetanse opp til 50-årsalderen. Samtidig er det påfallende mange i de yngste alderskategoriene som er tatt opp på grunnlag av realkompetansevurdering, jf. forslaget om 23 år som aldersgrense for dette i fagskolemeldingen og utkastet til ny fagskolelov som var på høring i 2016.

Andelen fagskolestudenter som er tatt opp på grunnlag av realkompetanse, har økt år for år fra 7,8 prosent i 2013 via 9 prosent i 2014 og 9,7 prosent i 2015 til 10,2 prosent i 2016. Samtidig viser andelen som tas opp med yrkesfaglig kompetanse fra videregående opplæring, en ujevn utvikling – 66,9 prosent i 2013, 62,3 prosent i 2014, 67,7 prosent i 2015 og 63,6 prosent i 2016 (Vedleggstabell V03). Det skyldes antakelig treårssyklusen i de mange tekniske fagskoleutdanningene som gis på deltid.

Tabell 3.1 Fagskolestudentene etter opptaksgrunnlag og fagfelt, antall og andel. 2016

	Antall					Andel				
	GSK	REA	YRK	ANN	Totalt	GSK	REA	YRK	ANN	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	1 003	318	344	222	1 887	6,7	2,1	2,3	1,5	12,5
Utdanninger i pedagogikk	-	1	22	-	23	-	0,0	0,1	-	0,2
Mediefag	191	11	73	2	277	1,3	0,1	0,5	0,0	1,8
Økonomiske og administrative fag	669	424	378	63	1 534	4,4	2,8	2,5	0,4	10,2
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	936	164	5 359	315	6 774	6,2	1,1	35,6	2,1	45,0
Helse-, sosial- og idrettsfag	153	453	2 621	42	3 269	1,0	3,0	17,4	0,3	21,7
Primærnæringsfag	22	9	104	-	135	0,1	0,1	0,7	-	0,9
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	210	161	672	119	1 162	1,4	1,1	4,5	0,8	7,7
<b>Sum</b>	<b>3 184</b>	<b>1 541</b>	<b>9 573</b>	<b>763</b>	<b>15 061</b>	<b>21,1</b>	<b>10,2</b>	<b>63,6</b>	<b>5,1</b>	<b>100</b>

Merknad: Tabellen gjelder 14 970 enkeltindivider, hvorav 14 883 er registrert ved én utdanning og institusjon og 88 er registrert ved mer enn én utdanning. Av de sistnevnte er to registrert på tre ulike utdanninger.

Kilde: NSD

Tabell 3.2 Fagskolestudenter ved studiestart, fordelt på alder og opptaksgrunnlag. Antall og andel. 2016

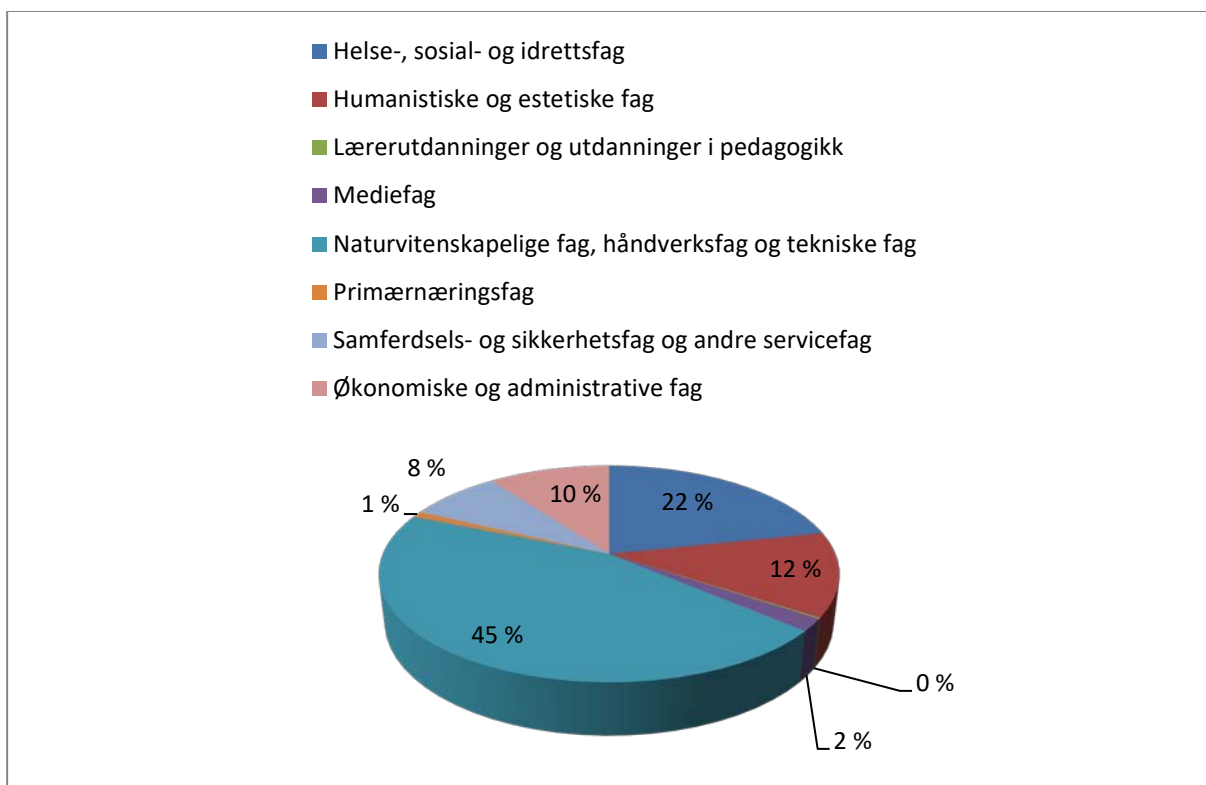
	Antall							
	Vår				Høst			
	ANN	GSK	REA	YRK	ANN	GSK	REA	YRK
Under 18	-	-	-	-	-	1	1	-
18-20	5	48	21	8	107	542	117	522
21-25	29	214	46	99	182	910	195	1 444
26-30	15	119	53	103	55	423	159	833
31-35	4	75	70	110	48	238	132	614
36-50	9	88	116	271	74	298	308	1 249
Over 50	2	16	35	66	16	64	77	278
<b>Sum</b>	<b>64</b>	<b>560</b>	<b>341</b>	<b>657</b>	<b>482</b>	<b>2 476</b>	<b>989</b>	<b>4 940</b>
<b>Andel</b>	<b>3,9</b>	<b>34,5</b>	<b>21,0</b>	<b>40,5</b>	<b>5,4</b>	<b>27,9</b>	<b>11,1</b>	<b>55,6</b>

Kilde: NSD

### 3.2 Fagskolestudenter på ulike fagfelt

Det er i alt 14 970 fagskolestudenter i 2016, noe som er en nedgang sammenlignet med 2015 (15 339 studenter, vedleggstabellene V03 – V06)). Den største gruppen er innenfor naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (figur 3.1), men både antallet og andelen studenter på dette området har gått ned (sistnevnte fra 48 til 45 prosentpoeng) fra 2015 til 2016. Den neststørste gruppen er innenfor helse-, sosial- og idrettsfag. Den har hatt økning fra 2015 til 2016, fra 2 813 til 3 269 studenter, dvs. fra 18 til 22 prosent av studentpopulasjonen (Vedleggstabell V06). Færrest fagskolestudenter finnes innenfor pedagogiske fag (i alt 23 studenter), primærnæringsfag (1 prosent) og mediefag (2 prosent).

Figur 3.1 Fagskolestudenter etter fagfelt. Prosent. 2016



Kilde: NSD



### 3.3 Fagskolestudentene fordelt på offentlig og private fagskoler

Av de snaut 15 000 fagskolestudentene går 53 prosent på en offentlig fagskole (tabell 3.3). Her er det imidlertid store variasjoner mellom fylkene. Mens det store flertallet i Oslo og Akershus går på private fagskoler, er bildet motsatt eller mer jevnt i en rekke andre fylker. I Aust-Agder, Finnmark, Nord-Trøndelag og Sogn og Fjordane er det ingen studenter ved privat fagskoleutdanning. Utviklingen i perioden 2013–15 fremkommer av vedleggstabell V05. Om fagskolestudentene går på offentlige eller private fagskoler, varierer mye fra fagfelt til fagfelt.

Mens nesten alle fagskolestudentene innenfor humanistiske og estetiske fag og økonomisk-administrative fag går på private fagskoler, er bildet motsatt innenfor naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (tabell 3.4). Når det gjelder helse-, sosial- og idrettsfag, er flertallet av fagskolestudentene tilknyttet private fagskoler, men her er det også et betydelig antall som går på offentlige fagskoler. Det har ikke vært endringer av betydning i disse forholdstallene de siste årene (vedleggstabell V06).

Tabell 3.3 Fagskolestudenter ved offentlige og private fagskoler etter fylke. Antall. 2016

	Offentlig	Privat	Totalt
Akershus	244	1 717	1 961
Aust-Agder	154	-	154
Buskerud	406	180	586
Finnmark	33	-	33
Hedmark	135	47	182
Hordaland	1 162	573	1 735
Møre og Romsdal	428	27	455
Nordland	257	61	318
Nord-Trøndelag	381	-	381
Oppland	827	36	863
Oslo	862	2 235	3 097
Rogaland	565	693	1 258
Sogn og Fjordane	186	-	186
Sør-Trøndelag	398	376	774
Telemark	539	131	670
Troms	408	-	408
Vest-Agder	316	569	885
Vestfold	252	290	542
Østfold	458	115	573
<b>Sum</b>	<b>8 011</b>	<b>7 050</b>	<b>15 061</b>

Merknad: Tabellen viser antall studenter fordelt på fylke. Studentene er knyttet til fylket studiestedet befinner seg i, dersom de går på et stedbasert tilbud, mens de er knyttet til fylket de bor i, dersom de går på et nettbasert tilbud. Tabellen gjelder 14 970 enkeltindivider, hvorav 14 883 er registrert ved én utdanning og institusjon og 88 er registrert ved mer enn ett utdanningstilbud. Av de sistnevnte er to registrert på tre ulike utdanningstilbud.

Kilde: NSD

Tabell 3.4 Fagskolestudenter fordelt på fagfelt, offentlig og privat. Antall. 2016

	Offentlig	Privat	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	9	1 878	1 887
Utdanninger i pedagogikk	23	-	23
Mediefag	27	250	277
Økonomiske og administrative fag	71	1 463	1 534
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	5 839	935	6 774
Helse-, sosial- og idrettsfag	1 210	2 059	3 269
Primærnæringsfag	105	30	135
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	727	435	1 162
<b>Sum</b>	<b>8 011</b>	<b>7 050</b>	<b>15 061</b>

Merknad: Tabellen gjelder 14 970 enkeltindivid, hvorav 14 883 er registrert ved én utdanning og institusjon og 88 er registrert ved mer enn ett utdanningstilbud. Av de sistnevnte er 2 registrert på tre ulike utdanningstilbud.

Kilde: NSD

### 3.4 Fagskolestudentenes bakgrunn

Det er en overvekt av menn blant fagskolestudentene (58 prosent, tabell 3.5), men den er mindre enn i 2015, da den var på 62 prosent. Det er også fortsatt kjønnsmessig ubalanse innenfor de ulike fagfeltene, noe som gjenspeiler at utdanningsvalg er svært kjønnsbestemt. Andelen menn har holdt seg stabilt på 94 prosent i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag hvert år siden 2013 (Tilstandsrapport 2015). Aldersmessig er det imidlertid relativt stor spredning blant fagskolestudentene. Den største gruppen fagskolestudenter befinner seg i alderskategorien 21–25 år, og den neststørste gruppen er i kategorien 36–50 år (tabell 3.6). Helse- og sosialfaglige utdanninger skiller seg ut ved å ha relativt mange studenter i alderskategorien 36–50 år. Ser vi på statsborgerskap, er andelen fagskolestudenter med annet statsborgerskap enn norsk svært lav. Enkelte fagskoler har imidlertid høy andel med annet statsborgerskap enn norsk (tabell 3.8), men disse fagskolene er relativt små og slår slik sett ikke ut på totaltallet i sektoren sett under ett. Hald Internasjonale Senter har fremdeles den høyeste andelen utenlandske studenter. Endringene fra 2015 fremgår av vedleggstabell V08.

Tabell 3.5 Fagskolestudenter etter kjønn og fagfelt. Prosent. 2016

	Menn	Kvinner
Humanistiske og estetiske fag	32	68
Utdanninger i pedagogikk	30	70
Mediefag	65	35
Økonomiske og administrative fag	20	80
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	94	6
Helse-, sosial- og idrettsfag	10	90
Primærnæringsfag	47	53
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	81	19
<b>Sum</b>	<b>58</b>	<b>42</b>

Kilde: NSD

Tabell 3.6 Fagskolestudenter etter alder og fagfelt. Antall. 2016

	Under 18	18-20	21-25	26-30	31-35	36-50	Over 50	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	0,0	4,1	5,8	1,2	0,5	0,7	0,3	12,6
Utdanninger i pedagogikk	-	-	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2
Mediefag	-	0,7	1,0	0,1	0,0	0,0	-	1,9
Økonomiske og administrative fag	-	0,4	2,0	2,1	1,9	3,0	0,7	10,1
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	0,0	3,2	17,0	10,4	6,3	7,4	0,7	45,1
Helse-, sosial- og idrettsfag	-	0,2	2,3	3,0	2,9	10,2	3,0	21,6
Primærnæringsfag	-	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,9
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	0,0	1,7	3,1	1,2	0,8	0,9	0,1	7,8
<b>Relativ fordeling</b>	<b>0,0</b>	<b>10,4</b>	<b>31,3</b>	<b>18,2</b>	<b>12,7</b>	<b>22,5</b>	<b>4,9</b>	<b>100</b>
<b>Antall</b>	<b>3</b>	<b>1 553</b>	<b>4 690</b>	<b>2 725</b>	<b>1 894</b>	<b>3 370</b>	<b>735</b>	<b>14 970</b>

Merknad: Tabellen viser antall distinkte studenter (enkeltindivider) etter alder og fagfelt.

Kilde: NSD

Tabell 3.7 Studenter etter statsborgerskap. Antall. 2016

	Norsk statsborgerskap	Annet statsborgerskap	Totalt
<b>Sum</b>	<b>97,6</b>	<b>2,4</b>	<b>100</b>

Merknad: Tabellen viser andel i prosent distinkte studenter (enkeltindivider) fordelt på statsborgerskap.

Kilde: NSD

Tabell 3.8 Fagskoler med høy andel utenlandske studenter Prosent. 2016

	Andel
Hald Internasjonale Senter	41,1
Frelsesarmeens offiserskole	37,5
Pilot Flight Academy AS	32,9
Beverage Academy AS	32,6
European Helicopter Center AS	23,7
Ålesund kunsthøgskole	18,5
Fredrikstad FagAkademi AS	17,9
Norwegian Drilling Academy AS, NORTRAIN	16,0
Det tverrfaglige kunstinstitutt	15,4
Emergence School of Leadership	14,3
Nordland kunst- og filmhøgskole	14,3
Fabrikken Asker Kunsthøgskole	13,8
Fagskolen Troms, avd. Harstad tekniske høgskole	12,9
Fagskole Helse og miljø	12,6
Designinstituttet	12,5
Centric IT Academy	10,5

Merknad: Tabellen viser andelen studenter med utenlandsk statsborgerskap av totalt antall aktive studenter i prosent. Tall for høstsemesteret. Personer med ukjent statsborgerskap er regnet som utenlandske.

Fagskoler med over 10 prosent utenlandske studenter i 2016 vises.

Kilde: NSD

### 3.5 Uteksaminerte fagskolekandidater

Om lag 4 500 fagskolestudenter besto et utdanningstilbud våren 2016, langt færre enn de 5 240 som fullførte våren 2015 (Tilstandsrapport Fagskoler 2015). Det skyldes både færre studenter (vedleggstabellene V03 – V06) og dårligere gjennomstrømming (figurene 3.3 og 3.4). I tråd med at det er flere mannlige enn kvinnelige fagskolestudenter, er det også flest menn som har avlagt en fagskoleutdanning i 2016 (57 prosent, omtrent som i 2015 (58 prosent)). Flest fagskolekandidater uteksamineres fortsatt i Oslo med nær 1 000, selv om Oslo alene har fått over 60 prosent av nedgangen i kandidattall fra 2015 til 2016. Deretter kommer Hordaland, Akershus og Rogaland (tabell 3.9).

Det er flest uteksaminerte fra naturvitenskapelig og tekniske fag, men også relativt mange fra helse- og sosialfag, humanistiske og estetiske fag og økonomiske og administrative fag. Vanskelighetene i oljenæringen har satt sitt klare preg på fagskoleutdanningen: Norwegian Drilling Academy AS, NORTRAIN, hadde en halvering av virksomheten, mens reduksjonen var enda større for ITC Boreskolen (ned fra 246 studenter i 2015 til 53 i 2016). Petroleumsteknisk Akademi hadde ikke studenter i det hele tatt i 2016 (mot 135 året før) (vedleggstabell V14). Den største forskjellen i antallet kandidater fra 2015 til 2016 ser vi i økonomisk-administrative fag, der nedgangen er på hele 42 prosent (1 043 fullførte økonomisk-administrativ fagskoleutdanning i 2015). Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag økte derimot med 27 prosent i samme periode, fra 379 kandidater i 2015 (tabell 3.10 og Tilstandsrapport Fagskoler 2015).

Av fagskolestudentene som avsluttet en utdanning våren 2016, ble det vurdert til bestått i 95 prosent av emnene (tabell 3.6). Det tilsvarer helt tallene for 2015.

Tabell 3.9 Fagskolestudenter som har bestått et utdanningstilbud vår 2016, etter kjønn og fylke. Antall

	Menn	Kvinner	Totalt
Akershus	125	431	556
Aust-Agder	30	12	42
Buskerud	78	33	111
Finnmark	13	1	14
Hedmark	44	61	105
Hordaland	475	145	620
Møre og Romsdal	134	27	161
Nordland	68	60	128
Nord-Trøndelag	85	3	88
Oppland	195	39	234
Oslo	368	601	969
Rogaland	221	125	346
Sogn og Fjordane	61	3	64
Sør-Trøndelag	169	111	280
Telemark	78	25	103
Troms	96	11	107
Vest-Agder	145	96	241
Vestfold	99	101	200
Østfold	110	93	203
<b>Sum</b>	<b>2 594</b>	<b>1 978</b>	<b>4 572</b>

Merknad: Tabellen viser antall kandidater fordelt på fylke. Kandidatene er knyttet til fylket hvor studiestedet ligger.

Kilde: NSD

Tabell 3.10 Fagskolestudenter som har bestått et utdanningstilbud våren 2016, etter fagfelt og kjønn. Andel og antall totalt.

	Andel menn	Andel kvinner	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	26	74	631
Utdanninger i pedagogikk	14	86	21
Mediefag	67	33	27
Økonomiske og administrative fag	11	89	600
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	93	7	2 046
Helse-, sosial- og idrettsfag	7	93	672
Primærnæringsfag	44	56	41
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	73	27	483
Uoppgitt fagfelt	27	73	51
<b>Sum</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>4 572</b>

Kilde: NSD

Tabell 3.11 Stryk i avsluttende vurdering av emner våren 2016. Antall og andel.

	Antall	Andel
Bestått	40 344	95
Ikke bestått	2 027	5

Merknad: Det er tatt utgangspunkt i standpunktarakter. Eksamenskarakter er kun tatt med dersom studenten ikke er innrapportert med standpunktarakter i emnet.

Kilde: NSD

### 3.6 Avlagte fagskolepoeng

Tendensen fra 2015 med nedgang i det totale antallet avlagte fagskolepoeng på grunn av en markant nedgang i privat fagskoleutdanning fortsetter i 2016, og tross en øking i antallet avlagte fagskolepoeng ved offentlige fagskoler. Nedgangen i privat fagskoleutdanning har vært jevn i mediefag og i humanistiske og estetiske fag i hele perioden siden 2013, men markant fra 2015 til 2016 i økonomisk-administrative fag (tabell 3.12). Det henger iallfall delvis sammen med at Folkeuniversitetets Mesterfagskole mistet godkjenningen som fagskole og ikke lenger hadde studenter i 2016 (mot 671 i 2014 og 256 i 2015). I tillegg kommer nedgangen i oljerelaterte utdanninger, som er omtalt i kap. 3.5.

Det totale antallet avlagte fagskolepoeng har imidlertid økt i perioden siden 2013 både i naturvitenskapelig fag, håndverksfag og tekniske fag og i helse- sosial- og idrettsfag. I samferdsels- og sikkerhets- og andre servicefag har utviklingen vært mer ujevnt, men med en økning fra 2015 til 2016 (tabell 3.12).

Sammenlignet med årene 2013–15 er det i 2016 en markert reduksjon i antallet gjennomførte fagskolepoeng per heltidsekvivalent innenfor økonomisk-administrative fag, og for primærnæringsfagene har det vært en nedgang i forhold til 2015. Derimot har det i 2016 vært en forbedring sammenholdt med tidligere år innenfor naturvitenskapelig fag, håndverksfag og tekniske fag og samferdsels- og sikkerhets- og andre servicefag (figur 3.2).

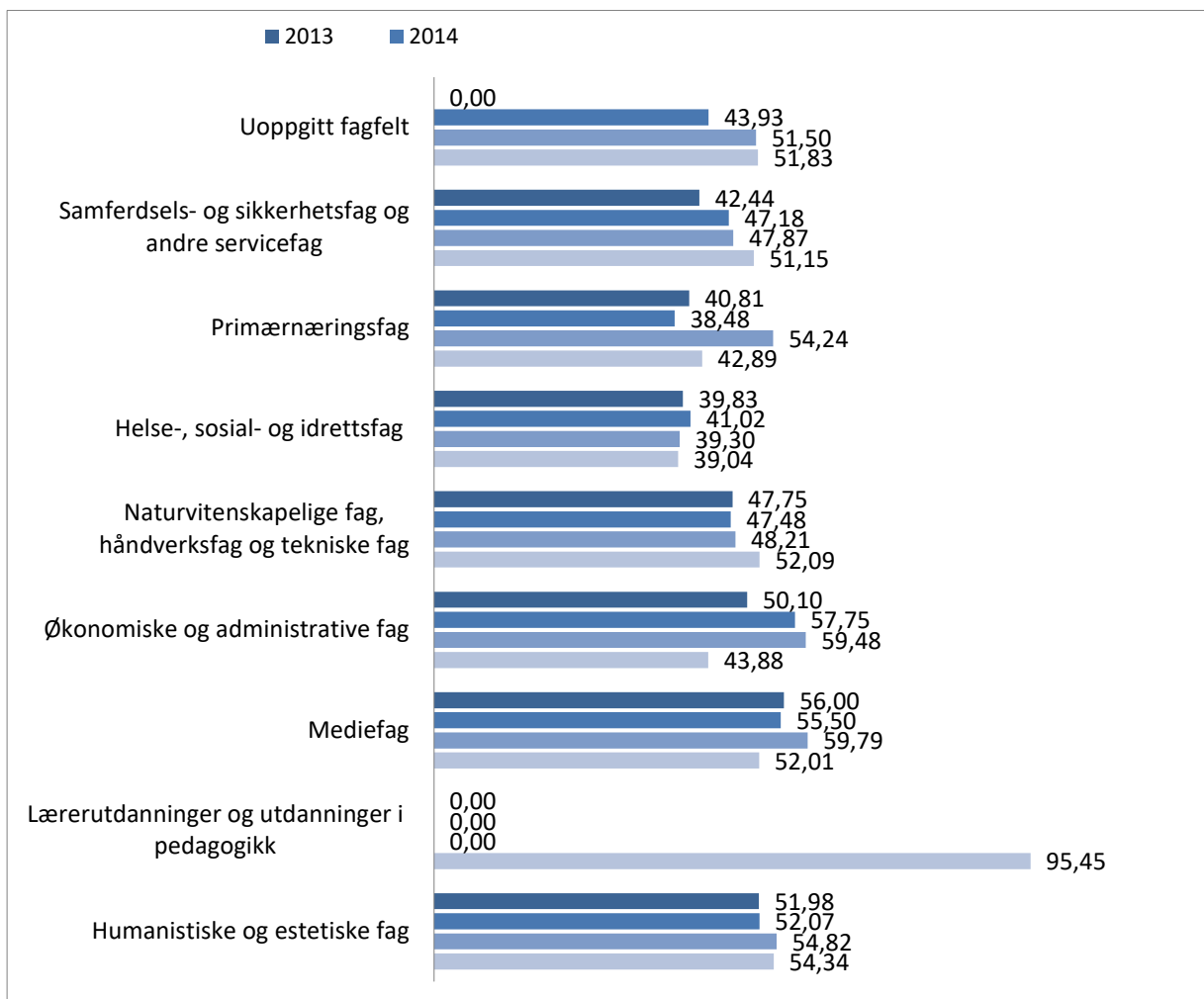
Tabell 3.12 Totalt antall fagskolepoeng i heltidsekvivalenter fordelt på fagfelt og eieform. 2013–16

	2013			2014			2015			2016		
	Off.	Privat	Totalt	Off.	Privat	Totalt	Off.	Privat	Totalt	Off.	Privat	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	34	2 144	2 178	20	1 784	1 804	14	1 573	1 586	11	1 562	1 573
Utdanninger i pedagogikk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Mediefag	21	524	545	21	380	401	22	268	290	24	202	226
Økonomiske og administrative fag	38	891	928	19	919	938	38	915	953	16	674	690
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	3 389	751	4 140	3 468	764	4 232	3 657	690	4 347	3 895	628	4 523
Helse-, sosial- og idrettsfag	318	476	794	400	552	951	415	550	965	458	601	1 059
Primærnæringsfag	16	26	42	21	18	40	46	20	66	40	19	59
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	520	223	743	618	326	944	620	250	870	663	265	928
Uoppgitt fagfelt	-	-	-	-	107	107	-	149	149	-	31	31
<b>Sum</b>	<b>4 335</b>	<b>5 035</b>	<b>9 370</b>	<b>4 566</b>	<b>4 850</b>	<b>9 416</b>	<b>4 811</b>	<b>4 416</b>	<b>9 227</b>	<b>5 125</b>	<b>3 980</b>	<b>9 105</b>

Merknad: Tabellen viser antall heltidsekvivalenter, dvs. summen avlagte fagskolepoeng per år delt på 60 for å gi "60-fagskolepoengsenheter". Gjentak av tidligere bestått resultat er holdt utenom. Det er tatt utgangspunkt i standpunktkarakter. Eksamenskarakter er kun tatt med dersom studenten ikke er innrapportert med standpunktkarakter i emnet.

Kilde: NSD

Figur 3.2 Fagskolepoeng per heltidsekvivalent etter fagfelt, 2013–16



Kilde: NSD

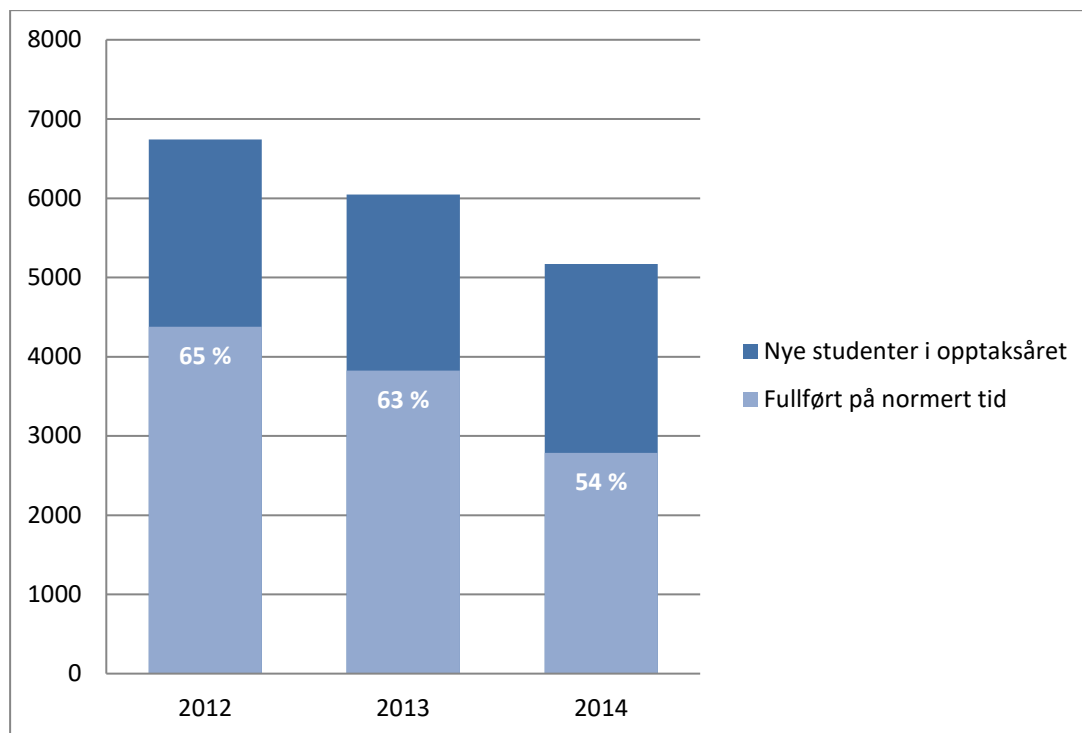


### 3.7 Gjennomstrømming

Dette er tredje året det gis en oversikt over gjennomstrømmingen av studenter i fagskoleutdanningen, og presentasjonen av dataene er betydelig endret fra foregående år. Fullføringen i utdanninger som er organisert på heltid, er skilt ut og presentert i egne figurer (3.4 og 3.5). De viser at andelen fulltidsstudenter som fullfører en fagskoleutdanning på normert tid, har gått ned de siste årene. Nedgangen er markant, med hele ni prosentpoeng, fra opptakskullet 2013 til opptakskullet 2014. I tillegg var det færre som begynte på fagskoleutdanning organisert på fulltid år for år i perioden 2012–14. Dataene viser dessuten at det er få som fullfører en fagskoleutdanning når det har gått mer enn ett år etter normert tid, i motsetning til hva som gjelder for universitets- og høyskoleutdanning.

I tillegg til fullføringen i heltidsutdanninger har vi i år egne tabeller for fullføring i 60-poengs helse- og sosialfaglig utdanning organisert på deltid over to år (tabell 3.13) og i 120-poengs teknisk fagskoleutdanning organisert på deltid over tre år (tabell 3.14). For begge gruppene gikk fullføringen ned fra 2012- til 2013-opptakskullene, men for helse- og sosialfag var det en bedring for opptakskullet 2014. For sistnevnte var fullføringsgraden på normert tid et snaut prosentpoeng bedre enn gjennomsnittlig fullføring for dem som påbegynte en fulltidsutdanning det året. Det er ganske overraskende, da deltidstilbud normalt har lavere gjennomføring enn fulltidstilbud.

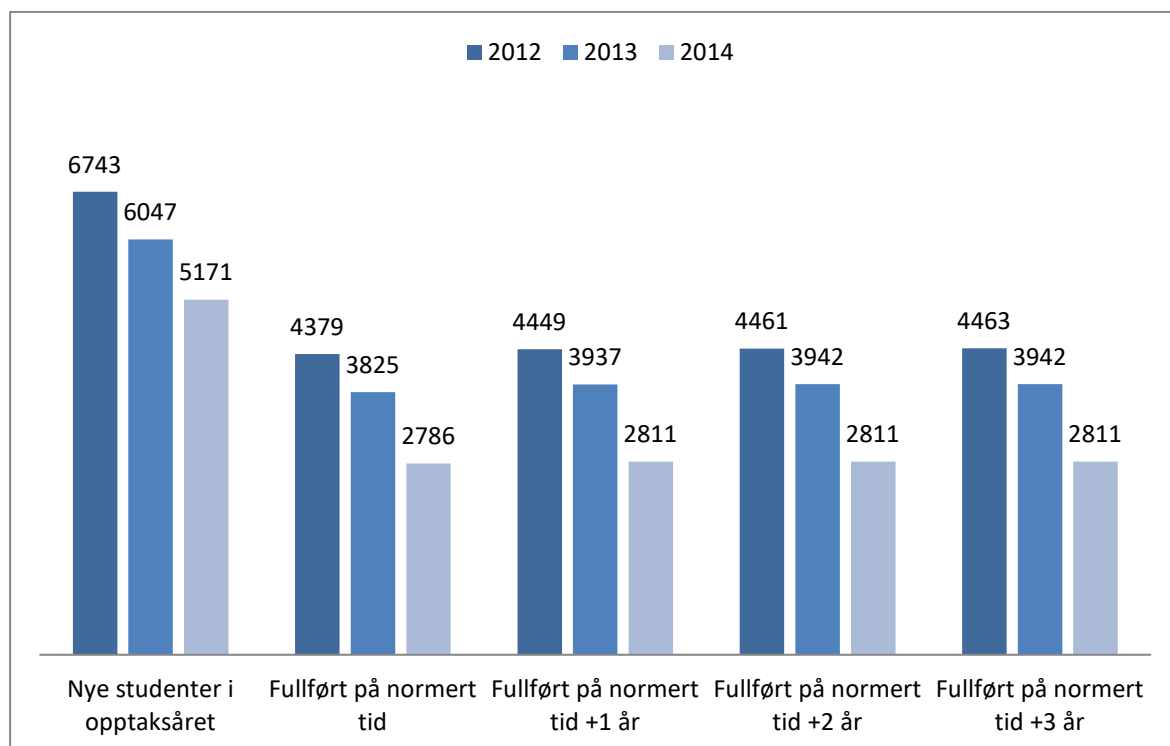
Figur 3.3 Fullføring på normert tid for opptakskullene 2012, 2013, 2014. Prosent



Merknad: Dataene gjelder fullføring ved utdanninger organisert på fulltid for studenter som er rapportert som aktive for første gang det angjeldende året, dvs. ved telletidspunktene 1. mars for vårsemesteret og 1. oktober for høstsemesteret.

Kilde: NSD

Figur 3.4 Fullføring på normert tid og ett, to og tre år senere for opptakskullene 2012, 2013, 2014. Antall



Merknad: Dataene gjelder fullføring ved utdanninger organisert på fulltid for studenter som er rapportert som aktive for første gang det angjeldende året, dvs. ved telletidspunktene 1. mars for vårsemesteret og 1. oktober for høstsemesteret.

Kilde: NSD

Tabell 3.13 Fullføring i 60-poengs helse- og sosialfaglig utdanning organisert på deltid over to år for opptakskullene 2012, 2013 og 2014

Årstall	Nye studenter i opptaksåret	Antall fullført normert tid	Andel fullført normert tid (%)	Normert tid + ett år	Normert tid + to år
2012	1762	927	52,61	947	952
2013	1262	600	47,54	609	610
2014	1659	911	54,91	921	-

Merknad: Kategorien "normert tid pluss ett år" betyr fullføring innen ett år etter normert tid. Tilsvarende gjelder "normert tid + to år". Det at det foreligger kandidater i kategorien "fullføring pluss ett år" for 2014-opptaket, skyldes vårøptak. Nye studenter i opptaksåret er studenter som er rapportert som aktive for første gang det angjeldende året, dvs. ved telletidspunktene 1. mars for vårsemesteret og 1. oktober for høstsemesteret.

Kilde: NSD

Tabell 3.14 Fullføring i 120-poengs teknisk fagskoleutdanning organisert på deltid over tre år for opptakskullene 2012 og 2013

Årstall	Nye studenter i opptaksåret	Antall fullført normert tid	Andel fullført normert tid (%)	Normert tid + ett år	Normert tid + to år
2012	1365	622	45,57	663	669
2013	1291	536	41,52	543	-

Merknad: Kategorien "normert tid pluss ett år" betyr fullføring innen ett år etter normert tid. Tilsvarende gjelder "normert tid + to år". Nye studenter i opptaksåret er studenter som er rapportert som aktive for første gang det angjeldende året, dvs. ved telletidspunktene 1. mars for vårsemesteret og 1. oktober for høstsemesteret.

Kilde: NSD

### 3.8 Overganger mellom fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning

I 2016 hadde drøyt 2000 av fagskolestudentene tidligere vært registert på et universitet eller en høyskoler. Dette er en tendens som har blitt forsterket de siste årene (tabell 3.15). Andelen fagskolestudenter med bakgrunn fra høyere utdanning økte med ett prosentpoeng per år fra 2012 (da den var ni prosent) til 2015, mens økningen var på to prosentpoeng fra 2015 til 2016.

Omvendt tar mange også høyere utdanning etter endt fagskoleutdanning, og denne tendensen ser bare ut til å bli sterkere (tabell 3.16). Mens 17 prosent av avgangsstudentene fra fagskoleutdanning i 2013 hadde begynt på en høyere utdanning i løpet av de to påfølgende årene, er den tilsvarende andelen på 19 prosent for 2014-kandidatene. Samme tendens ser vi om vi sammenligner andelen med fullført fagskoleutdanning i 2014 som hadde påbegynt en høyere utdanning innen ett år (13 prosent), med det tilsvarende tallet for 2015-kandidatene (16 prosent) (Tabell 3.17 og Tilstandsrapport Fagskoler 2015).

Dataene sier ikke om studentene som begynner i høyere utdanning etter avsluttet fagskoleutdanning, fortsetter innenfor samme fagfelt eller om den høyere utdanningen er innenfor et helt annet felt. Studenter som tar høyere utdanning i utlandet etter avsluttet fagskoleutdanning, er ikke medregnet i tabell 3.17. Den gjelder kun overgang til høyere utdanning i Norge.

Tabell 3.15 Fagskolestudenter tidligere registrert ved universitet eller høyskole etter fagfelt. Andel. 2013–16

	2013	2014	2015	2016
	Andel tidl. reg. uh	Andel tidl. reg. uh	Andel tidl. reg. uh	Andel tidl. reg. uh
Humanistiske og estetiske fag	19	19	21	22
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	-	-	21	13
Mediefag	23	22	20	19
Økonomiske og administrative fag	13	18	20	24
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	7	8	8	9
Helse-, sosial- og idrettsfag	7	9	11	13
Primærnæringsfag	16	15	25	24
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	8	10	11	11
Uoppgitt fagfelt	-	6	22	-
<b>Andel totalt</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Antall totalt</b>	<b>1 688</b>	<b>1 727</b>	<b>1 873</b>	<b>2 038</b>

Merknad: Tabellen tar utgangspunkt i antallet aktive fagskolestudenter i høstsemesteret for et gitt år. Hvor mange av dem som var registrert ved et universitet eller en høyskole semesteret før, eller tidligere, er funnet ved hjelp av fødselsnummeret

Kilde: NSD

Tabell 3.16 Fagskolestudenter senere registrert ved universitet eller høyskole etter fagfelt. Andel. 2013–16

	2013	2014	2015	2016
	Andel senere reg. uh	Andel senere reg. uh	Andel senere reg. uh	Andel senere reg. uh
Humanistiske og estetiske fag	39	35	34	26
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	-	-	-	5
Mediefag	34	39	35	25
Økonomiske og administrative fag	17	15	13	12
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	16	16	13	9
Helse-, sosial- og idrettsfag	11	8	7	5
Primærnæringsfag	26	13	14	8
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	12	11	10	6
Uoppgitt fagfelt	-	0	27	49
<b>Andel totalt</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Antall totalt</b>	<b>1 326</b>	<b>1 235</b>	<b>1 061</b>	<b>710</b>

Merknad: Tabellen viser antallet beståtte utdanninger et gitt år (både vår og høst). Hvor mange av kandidatene som var registrert ved et universitet eller en høyskole samme semester eller senere, er funnet ved hjelp av fødselsnummeret.

Kilde: NSD



## Kapittel 4 Finansiering

### 4.1 Tilskudd til fagskolesektoren

I 2016 ble det tildelt totalt 585,5 millioner kroner i statstilskudd til fagskoleutdanning gjennom følgende kanaler:

#### *Fylkeskommunenes frie midler, inkludert rammetilskudd*

Dette var dels midler til fagskoleformål som ble lagt inn i fylkeskommunenes rammetilskudd, og dels frie midler som fylkeskommunene prioriterte å bruke utover dette. De fylkeskommunale tilskuddene ble i stor grad tildelt utdanninger innenfor naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag (tabell 4.1). I 2016 ble det tildelt 419,9 mill. kroner gjennom fylkeskommunenes tilskudd.

#### *Tilskudd til helse- og sosialfaglige fagskoleutdanninger*

Dette var øremerkede tilskudd til helse- og sosialfaglige fagskoleutdanninger som ble gitt til fylkeskommunene over Helse- og omsorgsdepartementets budsjett. Ordningen var søknadsbasert, der fagskolene fikk tilskudd per fagskolestudent. I 2016 ble det tildelt 96,9 mill. kroner gjennom tilskuddet til helse- og sosialfaglige fagskoleutdanninger.

#### *Tilskudd til tidligere privatskoler*

Dette var hovedsakelig fagskoler som tidligere var godkjent etter privatskoleloven. Tilskuddene gikk først og fremst til fagskoler med humanistiske og estetiske fag, men også til fagskoler med mediefag og økonomisk-administrative fag (tabell 4.1). 14 fagskoler fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett og mottok et fast beløp, uten at det ble lagt til grunn en sats for hver enkelt fagskolestudent. I 2016 ble det tildelt 68,7 mill. kroner til disse fagskolene.

Fra og med statsbudsjettet for 2018 er de tre finansieringskildene samlet i én felles tilskuddsordning over Kunnskapsdepartementets budsjett, kap. 240 post 60 *Tilskudd til fagskoler*. Se egen omtale av den nye tilskuddsordningen under kapittel 5.4.

I tillegg til de tre nevnte finansieringskildene ble det i 2016 gitt bevilgninger over statsbudsjettet til følgende fagskoler som staten finansierer: Veia – Statens fagskole for gartnere og blomsterdekoratører, Norsk jernbaneskole og Høgskolen i Bergen, som har fagskoleutdanning for dykkere og dykkerpersonell.

Tabell 4.1 Fagskolestudenter etter finansieringskilde og fagfelt. Antall .2016

	Med tilskudd kd	Med tilskudd fylkeskommune	Statlige fagskoler	Støtte helsedirektoratet	Uten tilskudd	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	632	-	8	-	1 247	1 887
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	-	23	-	-	-	23
Mediefag	27	-	-	-	250	277
Økonomiske og administrative fag	14	68	3	206	1 243	1 534
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	-	5 815	24	-	935	6 774
Helse-, sosial- og idrettsfag	-	516	-	2 504	249	3 269
Primærnæringsfag	-	73	32	-	30	135
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	-	581	146	-	435	1 162
<b>Sum</b>	<b>673</b>	<b>7 076</b>	<b>213</b>	<b>2 710</b>	<b>4 389</b>	<b>15 061</b>

Tabellen gjelder 14 970 enkeltindivid, hvorav 14 883 er registrert ved én utdanning og institusjon og 88 er registrert ved mer enn ett utdanningstilbud. Av de sistnevnte er to registrert på tre ulike utdanningstilbud.

Merknad:

- 1) Tilskudd KD: 14 skoler får tilskudd direkte fra KD.
- 2) Tilskudd fylke: Alle fylkeskommunale fagskoler.
- 3) Statlige: Veia, Norsk Jernbaneskole og Dykkerutdanningen ved Høgskolen i Bergen.
- 4) Helsedirektoratet: Studenter som er omfattet av tilskuddsordningen.
- 5) Uten tilskudd: Private fagskoler som ikke inngår i kategori 1.

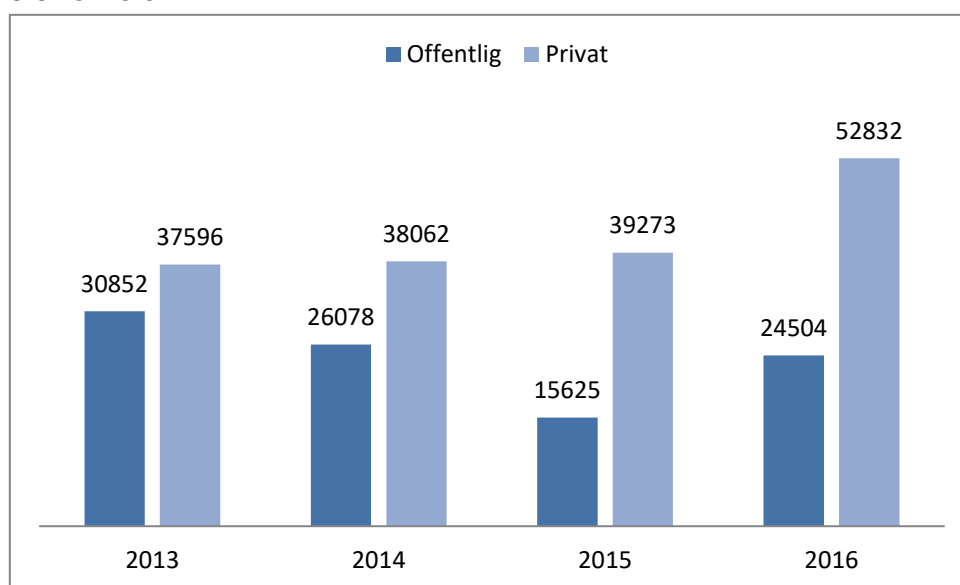
Kilde: NSD

## 4.2 Studentbetaling

Ved de private fagskolene er aktiviteten i hovedsak finansiert av egenbetalinger fra studentene. Det er stor variasjon i studentbetalingen ved de ulike utdanningene. Srtudentbetaling per student per semester varierer fra 299 kroner til 349 000 kroner (vedleggstabell V12). Gjennomsnittlig studentbetaling per student per semester var 52 800 kroner ved de private fagskolene i 2016. Den gjennomsnittlige studentbetalingen har de siste årene økt for de private fagskolene (figur 4.2). Også ved mange av de offentlige fagskolene er det betydelig studentbetaling, og gjennomsnittlig studentbetaling per fagskolestudent var 24 500 kroner i 2016 (figur 4.2 og vedleggstabell V13). Fra 2013 til 2016 har det samlet sett vært en nedgang i den gjennomsnittlige studentbetalingen for de offentlige fagskolene.

European Helicopter Center AS har utdanningstilbudet med mest studentbetaling i 2016 med 1 050 000 kroner, deretter følger Pilot Flyskole med 890 000 kroner og Luftfartsskolen AS med 720 000 kroner (vedleggstabell V11).

Figur 4.2 Gjennomsnittlig studentbetaling per fagskolestudent over tid etter eierforhold



Kilde: NSD





## Kapittel 5 Etter fagskolemeldingen – KDs oppfølging

Regjeringens visjon er at fagskoleutdanning på sikt skal være mer attraktiv, ha flere studenter og større og mer robuste fagmiljøer, og at fagskolesektoren som helhet skal være mer synlig og mer ettertraktet i arbeidslivet.

Tiltakene i stortingsmeldingen *Fagfolk for fremtiden – Fagskoleutdanning* (Meld. St. 9 (2016–17)) er ment å bidra til at denne visjonen oppfylles. Kunnskapsdepartementet er i ferd med å iverksette flere av tiltakene og gir nedenfor en statusoversikt over dette arbeidet.

Departementet har videre oppnevnt nytt Nasjonalt fagskoleråd for perioden 2018–20. Fagskolerådet skal bistå departementet med råd og ta initiativ for å fremme høyere yrkesfaglig utdanning. Fagskolerådet har representanter fra partene i arbeidslivet og fra fagskolesektoren.

### **5.1 Utdanningspris og utviklingsmidler til fagskoleutdanninger**

Det ble i 2017 bevilget midler "for å styrke arbeidet til fagskolane med kvalitetsutvikling og omstilling av utdanningstilbudet" (Prop. 1 S (2016–2017) og Innst. 12 S (2016–2017)). I mars ble det lyst ut 35 millioner kroner til formålet. Fordi utlysningen måtte foretas før Stortinget hadde behandlet fagskolemeldingen, ble den begrenset til prosjekter og tiltak som ville bidra til kvalitet i fagskoleutdanningen ved

- bruk av teknologi for læring i utdanningen
- engangsinvesteringer i utstyr, infrastruktur, simulatorer, laboratoriestyr og lignende.

Til søknadsfristen kom det inn 74 søknader for til sammen 80 millioner kroner. Mange var gode, og departementet klarte å omprioritere midler slik at det ble tildelt støtte til i alt 48 prosjekter for i alt 46,1 millioner kroner. Midlene til de utvalgte prosjektene ble fordelt i juli.

Søknadene som har fått innvilget støtte, dekker et bredt felt fra laboratoriestyr og simulatorer av ulike slag til utvikling av digital kompetanse og nettbasert læring og bruk av omvendt klasserom for bedre læring hos både ansatte og studenter. Det meste av utstyret og simulatorene gjelder ulike tekniske og maritime utdanninger, men det er også gitt støtte til utstyr for musikk- og helsefaglige utdanninger.

I tillegg til å legge til rette for at fagskolene utvikler utdanningstilbud av høy kvalitet, skal tilskuddsordningen også bidra til at fagskoleutdanningene samsvarer med den kompetansen arbeidslivet etterspør.

Departementet vil utarbeide et forslag til en varig ordning for utlysning av utviklingsmidlene for fagskoleutdanning fra og med 2018 på grunnlag av Stortingets behandling av fagskolemeldingen og erfaringene fra utlysingsrunden i 2017. For 2018 er det bevilget 35,9 millioner kroner til utviklingsmidler for fagskoleutdanning.

På bakgrunn av fagskolemeldingen har det blitt innført en kvalitetspris for fagskoleutdanning på 1 million kroner. Målet er å fremme utvikling av gode fagmiljøer og utdanninger. Fagskoleprisen ble første gang delt ut i november 2017 og ble tildelt Fagskolen i Vestfold, pilotprosjektet elektroteknikerstudiet.

### **5.2 Styrking av fagskolelæreren – kartlegging av kompetanse og kompetansebehov i fagskolene**

I fagskolemeldingen drøftes behovet for å styrke den faglige og den pedagogiske kompetansen blant fagskolelærere. Første steg i dette arbeidet er en kompetansekartlegging blant fagskolelærerne, og OsloMet – Storbyuniversitetet (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus) har fått kartleggingsoppdraget. Kartleggingen gjelder både faglig og pedagogisk kompetanse. Fordi mange ansatte i fagskolene mangler pedagogisk utdanning, ble det i meldingen foreslått å sette i verk tiltak for å heve den pedagogiske kompetansen blant fagskolelærerne, og som del av oppdraget skal OsloMet også foreslå et pedagogisk utdanningsopplegg for fagskolelærere, i samarbeid med NTNU. Dette arbeidet er i gang, og rapporten skal foreligge til utgangen av mai 2018. Det er et mål å kunne tilby et pedagogisk utdanningsopplegg for fagskolelærere fra høsten 2018.

### 5.3 Nasjonalt opptakssystem for fagskoleutdanninger

I motsetning til i høyere utdanning finnes det ikke et nasjonalt opptak til fagskoleutdanning. Fordi det er ønskelig å samordne opptaket også til fagskoleutdanning, ble det i fagskolemeldingen lansert et nasjonalt opptakssystem. Det vil kunne gi administrative besparelser for fagskolene, større grad av likebehandling av søkere og større mulighet for samlet innhenting av statistikk og dermed et bedre kunnskapsgrunnlag på området (Meld. St. 9 (2016–2017)).

Et felles opptakssystem i form av et nettsted der all informasjon om fagskoleutdanningene og opptakskravene samles, vil også gjøre det enklere å få oversikt over det totale utdannings-tilbudet i fagskolesektoren og over hvilke opptakskrav som gjelder for hver enkelt utdanning. Det vil gjøre det enklere for potensielle fagskolestudenter å orientere seg om mulighetene i fagskolene, og dermed indirekte bidra til å styrke sektoren.

I utkast til ny fagskolelov er det foreslått hjemmel for å fastsette felles opptaksforskrift. Et nasjonalt fagskoleopptak er tenkt å skje trinnvis: 1) Samordning av informasjon, 2) Samordning av opptak og 3) Samordning av saksbehandling. Kunnskapsdepartementets tjenesteorgan, som administrerer Samordna opptak (nasjonalt opptakssystem for universiteter og høyskoler), har fått i oppdrag å etablere et samordnet fagskoleopptak. Tiltaket skal dermed også bidra til bedre synliggjøring av fagskoleutdanning, ved at utdanningsøkere finner opptaksinformasjon om fagskoleutdanning og universitets- og høyskoleutdanning på samme sted. Utkast til felles opptaksforskrift for fagskoleutdanning skal etter planen sendes på høring våren 2018.

### 5.4 Bedre kunnskapsgrunnlag om fagskoleutdanning

Det er lite kunnskap om fagskoleutdanningen, og regjeringen ønsker å prioritere å utvikle kunnskapsgrunnlaget om fagskolene. Det er derfor satt i gang flere undersøkelser. For det første skal det gjennomføres en undersøkelse blant fagskolestudentene om deres oppfatning av kvaliteten ved utdanningen. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT) har fått oppdraget og gjennomfører høsten 2017 en pilotundersøkelse. Intensjonen er å gjennomføre en årlig undersøkelse blant fagskolestudentene etter mal av Studiebarometeret blant studentene ved universiteter og høyskoler.

Kunnskapsdepartementet har også igangsatt en arbeidsgiverundersøkelse som skal innhente ny kunnskap om fagskoleutdanningenes relevans og kvalitet. Denne omfatter arbeidsgiveres vurdering av kandidater fra både universiteter, høyskoler og fagskoler.

Det er dessuten behov for mer kunnskap om gjennomstrømming blant fagskolestudentene, og Kunnskapsdepartementet har derfor initiert en frafallsundersøkelse. NIFU (Nordisk instiutt for innovasjon, forskning og utdanning) gjennomfører både dette oppdraget og den ovennevnte felles arbeidsgiverundersøkelsen for fagskoleutdanning og høyere utdanning.

Fagskoleloven slår fast at det ved behov skal tilrettelegges "så langt det er mulig og rimelig" (§ 4a) for at studenter med ulike funksjonsnedsettelse skal ha et godt læringsmiljø. Regjeringen mener det er viktig å få kartlagt hva slags støtte fagskolene har behov for i dette arbeidet. Med det som utgangspunkt har Universell, enheten med pådriveransvar for å fremme universell utforming og inkluderende læringsmiljø i universitets- og høyskole-sektoren, fått i oppdrag å foreta en kartlegging av hvilket behov fagskolene har for støtte til arbeidet med studenter med ulike funksjonsnedsettelse og utrede aktuelle tiltak.

DBH-Fagskolestatistikk (DBH-F) ved Norsk senter for forskningsdata (NSD) er en nasjonal database for statistikk om fagskoleutdanning. Fagskolene har rapportert til denne statistikkdatabase siden 2011. Statistikken om fagskolene er slik sett relativt ny, og selv om det har vært en positiv utvikling mot høyere kvalitet i statistikken, er det fremdeles rom for kvalitetshevning. Fagskolene rapporterer til DBH-F om både innsatsfaktorer og resultater, men det er ønskelig med enda flere indikatorer i databasen. For å oppfylle formålene med DBH-F er det nødvendig at databasen inneholder kvalitetssikrede og fullstendige data om utdanningssektoren på individnivå. Kunnskapsdepartementet ønsker derfor å lovfeste en tydelig hjemmel i fagskoleloven for både registrering og annen behandling av personopplysninger om studenter og ansatte i fagskolesektoren. Denne lovendringen var på høring sommeren 2017, og det vil legges frem en proposisjon for Stortinget om ny fagskolelov våren 2018.

### 5.5 Ny tilskuddsordning

Fra 2018 er det innført en egen kategori i statsbudsjettet for fagskoleutdanning (kategori 07.40), og midlene til drift av fagskoleutdanning er samlet i én felles tilskuddordning over Kunnskapsdepartementets budsjett (kapittel 260 post 40 *Tilskudd til fagskoler*).

Kunnskapsdepartementet fordeler tilskuddet til fylkeskommunene, som får ansvaret for å fordele tilskuddet videre til private og offentlige fagskoler.

Tilskuddsordningen inneholder et grunntilskudd og et resultatbasert tilskudd. Grunntilskuddet utgjør 80 prosent av det samlede tilskuddet til fagskoleutdanning i 2017. For at grunntilskuddet skal være forutsigbart, langsiktig og stabilt, blir det ikke omfordelt mellom fylkeskommunene. Det resultatbaserte tilskuddet skal gi incentiv til å arbeide for kvalitet og øke gjennomføringen i utdanningene. Det samlede antallet fagskolepoengsenheter (en fagskolepoengsenhet er definert som 60 fagskolepoeng) avlagt ved studiestedene i det enkelte fylket, utgjør grunnlaget for beregningen av det resultatbaserte tilskuddet.

Finansieringen følger fylkeskommunen hvor fagskolens studiested befinner seg, også for fagskoler med studiesteder i flere fylker, men med unntak av grunntilskuddet for mange av utdanningstilbudene som tidligere har fått finansiering over budsjettet til Helse- og omsorgsdepartementet.

## Kapittel 6 Vedlegg

Tabell V01 Fagskoler fordelt på fylke og eierforhold. Antall. 2013–16

	2013			2014			2015		
	Offentlig	Privat	Totalt	Offentlig	Privat	Totalt	Offentlig	Privat	Totalt
Akershus	-	6	6	-	6	6	-	5	5
Aust-Agder	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Buskerud	2	1	3	1	1	2	1	1	2
Finnmark	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Hedmark	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Hordaland	8	3	11	5	3	8	4	2	6
Møre og Romsdal	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Nordland	5	-	5	5	-	5	6	-	6
Nord-Trøndelag	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Oppland	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Oslo	2	27	29	2	25	27	2	20	22
Rogaland	3	6	9	3	6	9	3	6	9
Sogn og Fjordane	2	-	2	2	-	2	1	-	1
Sør-Trøndelag	4	4	8	3	4	7	3	4	7
Telemark	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Troms	5	-	5	5	-	5	5	-	5
Vest-Agder	1	3	4	1	2	3	1	2	3
Vestfold	2	6	8	2	6	8	2	5	7
Østfold	1	4	5	1	4	5	1	3	4
<b>Sum</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>111</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>94</b>

Kilde: NSD

Tabell V02 Utdanningstilbud etter fagfelt og omfang, høsten 2013–16. Antall.

*Høst 2013*

	½ år	1 år	1 ½ år	2 år	Øvrige	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	14	48	-	67	-	129
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	-	1	-	-	-	1
Mediefag	8	7	-	27	-	42
Økonomiske og administrative fag	715	49	13	10	2	789
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	15	49	5	212	4	285
Helse-, sosial- og idrettsfag	5	179	-	5	2	191
Primærnæringsfag	2	5	1	3	-	11
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	9	10	2	19	14	54
<b>Sum</b>	<b>768</b>	<b>348</b>	<b>21</b>	<b>343</b>	<b>22</b>	<b>1 502</b>

Kilde: NSD

*Høst 2014*

	½ år	1 år	1 ½ år	2 år	Øvrige	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	21	61	-	100	-	182
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	-	2	-	-	-	2
Mediefag	1	7	-	24	-	32
Økonomiske og administrative fag	140	386	8	14	3	551
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	13	46	3	249	3	314
Helse-, sosial- og idrettsfag	11	186	-	5	1	203
Primærnæringsfag	1	8	1	1	-	11
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	10	11	2	20	1	44
Uoppgitt fagfelt	-	26	-	1	-	27
<b>Sum</b>	<b>197</b>	<b>733</b>	<b>14</b>	<b>414</b>	<b>8</b>	<b>1 366</b>

Kilde: NSD

*Høst 2015*

	½ år	1 år	1 ½ år	2 år	Øvrige	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	28	55	-	71	-	154
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	2	2	-	-	-	4
Mediefag	-	7	-	17	-	24
Økonomiske og administrative fag	223	229	8	10	1	471
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	15	48	2	250	2	317
Helse-, sosial- og idrettsfag	23	238	-	5	-	266
Primærnæringsfag	3	11	1	3	-	18
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	22	22	2	21	1	68
Uoppgitt fagfelt	-	1	-	-	-	1
<b>Sum</b>	<b>316</b>	<b>613</b>	<b>13</b>	<b>377</b>	<b>4</b>	<b>1 323</b>

Kilde: NSD

Tabell V03 Fagskolestudenter etter opptaksgrunnlag fordelt på fagfelt, 2013–15.  
Antall

	GSK			REA			YRK			ANN			Totalt		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Hum.es.	903	1 463	748	318	305	294	959	95	586	274	167	166	2 454	2 030	1 794
Ped	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	24
Media	279	298	135	8	25	2	311	5	118	3	6	-	601	334	255
Øk.adm.	991	691	605	398	398	443	949	326	653	71	62	48	2 409	1 477	1 749
Tek	679	615	673	252	187	193	5 707	6 062	6 166	452	240	382	7 090	7 104	7 414
HS	60	339	305	198	315	365	2 295	2 109	2 126	2	14	17	2 555	2 777	2 813
Primær	19	20	18	1	3	9	93	87	129	-	-	-	113	110	156
SS	276	322	210	101	190	189	620	709	657	107	108	108	1 104	1 329	1 164
Uoppgitt	-	2	-	-	40	-	-	727	-	-	310	78	-	1 079	78
<b>Sum</b>	<b>3207</b>	<b>3750</b>	<b>2694</b>	<b>1276</b>	<b>1463</b>	<b>1495</b>	<b>10 934</b>	<b>10 120</b>	<b>10 459</b>	<b>909</b>	<b>907</b>	<b>799</b>	<b>16 326</b>	<b>16 240</b>	<b>15 447</b>

Merknad: For 2015 gjelder tabellen 15 339 enkeltindivid, hvorav 15 234 er registrert ved én utdanning og institusjon og 105 er registrert ved mer enn én utdanning.

Kilde: NSD



Tabell V04 Fagskolestudenter ved studiestart etter alder og opptaksgrunnlag.  
Antall. 2013–16.

	GSK								REA							
	2013		2014		2015		2016		2013		2014		2015		2016	
	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst
Under 18	1	3	-	3	-	1	-	1	2	2	-	3	-	2	-	1
18-20	261	490	270	621	58	366	48	542	18	94	51	98	25	97	21	117
21-25	472	675	435	805	170	603	214	910	63	209	217	241	57	197	46	195
26-30	169	276	172	306	126	320	119	423	44	111	103	143	78	136	53	159
31-35	112	159	91	171	71	177	75	238	33	92	65	116	71	139	70	132
36-50	195	223	170	321	112	243	88	298	95	198	162	226	115	273	116	308
Over 50	26	52	25	65	21	42	16	64	15	52	21	79	30	74	35	77
<b>Sum</b>	<b>1 236</b>	<b>1 878</b>	<b>1 163</b>	<b>2 292</b>	<b>558</b>	<b>1 752</b>	<b>560</b>	<b>2 476</b>	<b>270</b>	<b>758</b>	<b>619</b>	<b>906</b>	<b>376</b>	<b>918</b>	<b>341</b>	<b>989</b>

	YRK								ANN							
	2013		2014		2015		2016		2013		2014		2015		2016	
	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst
Under 18	-	3	1	4	-	-	-	-	-	5	1	5	-	4	-	-
18-20	30	962	37	504	248	674	8	522	16	129	8	123	5	106	5	107
21-25	301	2 140	254	1 625	707	1 685	99	1 444	55	287	70	255	24	245	29	182
26-30	298	1 009	233	954	396	885	103	833	45	115	50	92	31	122	15	55
31-35	204	643	195	639	184	587	110	614	9	52	18	35	2	54	4	48
36-50	368	1 267	511	1 220	384	1 122	271	1 249	8	53	15	54	15	45	9	74
Over 50	64	251	155	256	77	225	66	278	1	9	5	1	-	7	2	16
<b>Sum</b>	<b>1 265</b>	<b>6 275</b>	<b>1 386</b>	<b>5 202</b>	<b>1 996</b>	<b>5 178</b>	<b>657</b>	<b>4 940</b>	<b>134</b>	<b>650</b>	<b>167</b>	<b>565</b>	<b>77</b>	<b>583</b>	<b>64</b>	<b>482</b>

	Totalt							
	2013		2014		2015		2016	
	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst
Under 18	3	13	2	15	-	7	-	2
18-20	325	1 675	366	1 346	336	1 243	82	1 288
20-25	891	3 311	976	2 926	958	2 730	388	2 731
26-30	556	1 511	558	1 495	631	1 463	290	1 470
31-35	358	946	369	961	328	957	259	1 032
36-50	666	1 741	858	1 821	626	1 683	484	1 929
Over 50	106	364	206	401	128	348	119	435
<b>Sum</b>	<b>2 905</b>	<b>9 561</b>	<b>3 335</b>	<b>8 965</b>	<b>3 007</b>	<b>8 431</b>	<b>1 622</b>	<b>8 887</b>

Kilde: NSD

Tabell V05 Fagskolestudenter i offentlige og private fagskoler, etter fylke. Antall. 2013–15

	2013			2014			2015		
	Offentlig	Privat	Totalt	Offentlig	Privat	Totalt	Offentlig	Privat	Totalt
Akershus	159	2 039	2 198	177	1 729	1 906	205	1 650	1 855
Aust-Agder	149	36	185	135	38	173	158	-	158
Buskerud	332	230	562	343	207	550	374	141	515
Finnmark	16	-	16	16	-	16	39	-	39
Hedmark	122	74	196	142	103	245	145	49	194
Hordaland	1 186	575	1 761	1 254	802	2 056	1 185	634	1 819
Møre og Romsdal	454	55	509	469	48	517	409	49	458
Nordland	279	79	358	307	85	392	263	51	314
Nord-Trøndelag	324	-	324	358	-	358	385	-	385
Oppland	723	38	761	798	34	832	833	32	865
Oslo	639	3 710	4 349	715	2 633	3 348	745	2 271	3 016
Rogaland	737	730	1 467	715	826	1 541	680	757	1 437
Sogn og Fjordane	144	-	144	158	-	158	208	-	208
Sør-Trøndelag	415	490	905	398	731	1 129	436	653	1 089
Telemark	289	108	397	336	131	467	471	103	574
Troms	355	2	357	360	39	399	394	12	406
Vest-Agder	311	315	626	344	319	663	366	396	762
Vestfold	274	404	678	273	638	911	285	492	777
Østfold	393	140	533	449	130	579	463	113	576
<b>Sum</b>	<b>7 301</b>	<b>9 025</b>	<b>16 326</b>	<b>7 747</b>	<b>8 493</b>	<b>16 240</b>	<b>8 044</b>	<b>7 403</b>	<b>15 447</b>

Merknad: Tabellen viser antall studenter fordelt på fylke. Studenten er knyttet til fylket hvor studiestedet ligger. For 2015 gjelder tabellen 15 339 enkeltindivid, hvorav 15 234 er registrert ved én utdanning og institusjon og 105 er registrert ved mer enn én utdanning.

Kilde: NSD

Tabell V06 Fagskolestudenter fordelt på fagfelt, offentlig og privat. Antall. 2014–16

	2014			2015			2016		
	Offentlig	Privat	Totalt	Offentlig	Privat	Totalt	Offentlig	Privat	Totalt
Humanistiske og estetiske fag	22	2 008	2 030	26	1 768	1 794	9	1 878	1 887
Utdanninger i pedagogikk	-	-	-	24	-	24	23	-	23
Mediefag	21	313	334	24	231	255	27	250	277
Økonomiske og administrative fag	59	1 418	1 477	68	1 681	1 749	71	1 463	1 534
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag	5 818	1 286	7 104	6 011	1 403	7 414	5 839	935	6 774
Helse-, sosial- og idrettsfag	995	1 782	2 777	1 026	1 787	2 813	1 210	2 059	3 269
Primærnæringsfag	85	25	110	132	24	156	105	30	135
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	747	582	1 329	733	431	1 164	727	435	1 162
Uoppgitt fagfelt	-	1 079	1 079	-	78	78	-	-	-
<b>Sum</b>	<b>7 747</b>	<b>8 493</b>	<b>16 240</b>	<b>8 044</b>	<b>7 403</b>	<b>15 447</b>	<b>8 011</b>	<b>7 050</b>	<b>15 061</b>

Merknad: For 2015 gjelder tabellen 15 339 enkeltindivider, hvorav 15 234 er registrert ved én utdanning og institusjon og 105 er registrert ved mer enn én utdanning.

Kilde: NSD

Tabell V07 Studenter fordelt etter statsborgerskap. Antall. 2013–15

	Norsk statsborgerskap			Annet statsborgerskap			Totalt		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
<b>Sum</b>	<b>15 851</b>	<b>15 829</b>	<b>15 005</b>	<b>357</b>	<b>300</b>	<b>334</b>	<b>16 208</b>	<b>16 129</b>	<b>15 339</b>

Merknad: Tabellen viser antall distinkte studenter (antall enkeltindivider) i henhold til statsborgerskap.

Kilde: NSD

Tabell V08 Institusjoner med høy andel utenlandske studenter Prosent. 2013–15

	2013	2014	2015
Hald Internasjonale Senter	33	34	41
Pilot Flight Academy AS	-	22	32
Frelsesarmeens offiserskole	57	29	31
Nordland kunst- og filmfagskole	0	11	23
European Helicopter Center AS	11	10	19
Fagskolen Troms, avd. Harstad tekniske fagskole	24	20	17
Fabrikken Asker Kunstfagskole	4	0	17
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane	5	20	16
Centric IT Academy	6	4	14
Fashion Mode AS	-	-	12
Bergeland videregående skole	3	6	12
Lofoten reiselivfagskole	-	-	11
Norwegian Drilling Academy AS, NORTRAIN	0	8	11
Norges grønne fagskole - Veia	0	3	10

Merknad: Tabellen viser andel studenter med utenlandsk statsborgerskap av totalt antall aktive studenter i prosent. Tall for høstsemesteret. Personer med ukjent statsborgerskap er regnet som utenlandske. Fagskoler med over 10 prosent utenlandske studenter i 2015 vises.

Kilde: NSD

Tabell V09 Stryk i avsluttende vurdering av emner Antall og andel. Våren 2016.

	Bestått	Ikke bestått	Totalt	Andel bestått	Andel ikke bestått
2013	37 059	2 214	39 273	94,4	5,6
2014	39 323	2 366	41 689	94,3	5,7
2015	41 632	1 971	43 603	95,5	4,5

Merknad: Det er tatt utgangspunkt i standpunktkarakter. Eksamenskarakter er kun tatt med dersom studenten ikke er innrapportert med standpunktkarakter i emnet.

Kilde: NSD

Tabell V10 Fagskolestudenter fordelt etter fylke og tilskudd Antall. Høsten 2016

	Med tilskudd kd	Med tilskudd fylkeskommune	Statlige fagskoler	Støtte helsedirektoratet	Uten tilskudd	Totalt
Akershus	81	239	-	215	201	736
Aust-Agder	-	121	-	49	28	198
Buskerud	-	409	-	227	103	739
Finnmark	-	35	-	52	9	96
Hedmark	-	64	43	81	91	279
Hordaland	55	1 105	24	202	554	1 940
Møre og Romsdal	27	407	-	107	62	603
Nordland	28	187	-	181	43	439
Nord-Trøndelag	-	388	-	34	21	443
Oppland	-	687	-	85	66	838
Oslo	313	666	146	170	1 676	2 971
Rogaland	41	516	-	439	438	1 434
Sogn og Fjordane	-	186	-	37	36	259
Sør-Trøndelag	-	406	-	152	382	940
Telemark	-	487	-	207	61	755
Troms	-	353	-	113	25	491
Vest-Agder	120	295	-	68	115	598
Vestfold	-	69	-	241	330	640
Østfold	8	456	-	50	148	662
<b>Sum</b>	<b>673</b>	<b>7 076</b>	<b>213</b>	<b>2 710</b>	<b>4 389</b>	<b>15 061</b>

Merknad:

- 1) Tilskudd KD: 14 skoler får tilskudd direkte fra KD.
- 2) Tilskudd fylke: Alle fylkeskommunale fagskoler.
- 3) Statlige: Veia, Norsk Jernbaneskole og Dykkerutdanningen ved Høgskolen i Bergen.
- 4) Helsedirektoratet: Studenter som er omfattet av tilskuddsordningen.
- 5) Uten tilskudd: Private fagskoler som ikke inngår i kategori 1.

Tabellen gjelder 14 970 enkeltindivid, hvorav 14 883 er registrert ved én utdanning og institusjon og 88 er registrert ved mer enn ett utdanningstilbud. Av de sistnevnte er to registrert på tre ulike utdanningstilbud.

Kilde: NSD

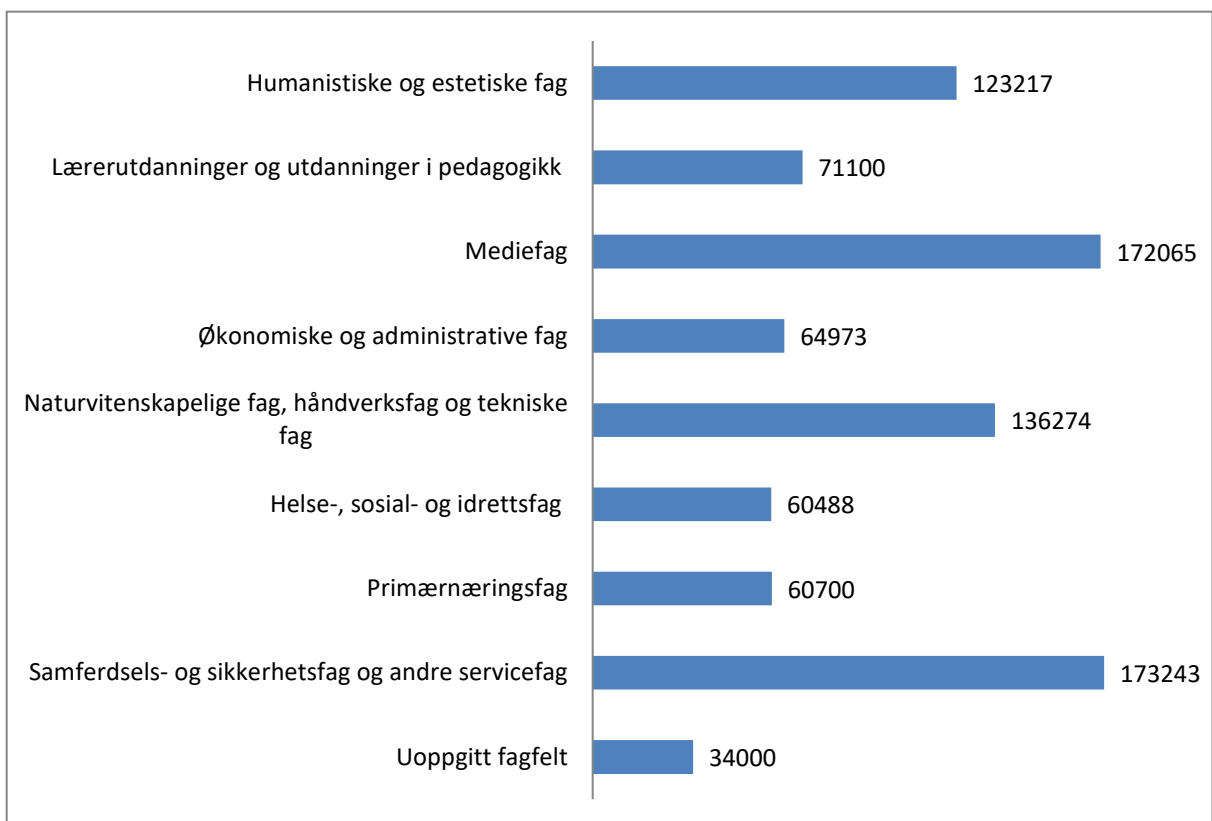
Tabell V11 Utdanningstilbud med mest studentbetaling. 2016

Fagskole	Tilbud	Skolepenger
European Helicopter Center AS	ATP(H)/IR Integrert trafikkflygerutdanning	1 050 000
Pilot Flight Academy AS	ATP(A) Integrert trafikkflygerutdanning	890 000
Luftfartsskolen AS	Trafikkflyger - Helikopter	720 000
Luftfartsskolen AS	Trafikkflyger - Fly	650 000
European Helicopter Center AS	Trafikkflyger - Helikopter	640 000
European Helicopter Center AS	Trafikkflygver	640 000
Luftfartsskolen AS	Trafikkflyger - Helikopter	500 000
Luftfartsskolen AS	Trafikkflyger - Fly	480 000
Noroff Fagskole AS	3D filmproduksjon	223 000
Noroff Fagskole AS	3D spilldesign	223 000

Merknad: Tabellen viser skolepenger i antall kroner for de 10 dyreste utdanningstilbudene som har aktive studenter i 2016.

Kilde: NSD

Figur V1 Gjennomsnittlig studentbetaling for utdanningsløp etter fagfelt



Kilde: NSD

Tabell V12 Samlet studentbetaling per student ved private fagskoler. 2016

	Gj.snitt studentbetaling per student	Samlet inntekt fra studentbetaling
AOF Haugaland	74 409	4 911 000
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane	19 500	507 000
AOF Norge	18 306	1 409 625
Art Complexion makeup skole AS	58 000	3 248 000
Beverage Academy AS	21 700	1 757 750
Bårdar Akademiet AS	36 750	4 263 000
Centric IT Academy	39 433	3 351 850
Designinstituttet	20 398	1 305 504
Det tverrfaglige kunstinstitutt	15 042	1 579 500
Einar Granum Kunstfagskole	17 761	4 174 000
Emergence School of Leadership	53 136	2 922 500
European Helicopter Center AS	348 714	24 410 000
Fabrikken Asker Kunstfagskole	11 463	630 500
Fagskole Helse og miljø	299	1 797
Fagskolen for bokbransjen	10 212	245 100
Fashion Mode AS	46 905	5 253 375
Folkeuniversitetets helsefagskole	32 000	192 000
Fredrikstad FagAkademi AS	39 104	5 474 575
Frelsesarmeens offiserskole	11 726	246 251
Hald Internasjonale Senter	42 532	5 827 000
Haugesund Skolesenter AS	45 900	321 300
Høyskolen Kristiania - fagskolestudier	112 339	176 485 850
Imageakademiet	64 000	5 888 000
Institutt for helhetsmedisin	23 816	3 501 000
ITC Boreskolen AS	21 628	973 300
Kunst og Design College	24 652	887 500
Kunsthøgskolen i Bergen	16 544	1 671 000
Kunsthøgskolen i Rogaland	14 512	1 161 000
Luftfartsskolen AS	148 125	22 367 000
Lukas fagskole og kurscenter	600	74 400
Menighetsbibelskolen	5 788	492 000
NKI AS	13 143	14 418 532
NKS Nettstudier	21 987	593 650
Norges Interiørskole AS	35 178	492 500
Norges Yrkesakademi	17 463	15 525 050
Noroff Fagskole AS	42 933	72 343 488
Norsk Fotofagskole	53 103	9 505 500
Norsk Hestesenter	234 600	11 730 000
Norwegian Drilling Academy AS, NORTRAIN	29 900	8 850 400
Petroleumsteknisk Akademi AS	25 725	1 826 475
Pilot Flight Academy AS	214 709	36 930 000
Skolen for Samtidsdans	37 500	675 000
Stiftelsen Rogaland Kurs- og Kompetansesenter	12 983	38 950
TISIP Fagskole	43 233	1 297 000

	Gj.snitt studentbetaling per student	Samlet inntekt fra studentbetaling
Tone Lise Akademiet AS	69 889	5 870 700
Treider Fagskoler AS	45 190	51 246 250
Tunsberg Medisinske Skole	23 801	1 237 666
Ålesund kunstfagskole	21 360	1 068 000
<b>Samlet</b>	<b>52 832</b>	<b>519 181 838</b>

Merknad: Studentbetaling per student er et gjennomsnitt av det som er rapportert inn av studentbetaling per student per semester. Beløpene er oppgitt i hele kroner.

Uttaket inkluderer både vår- og høstdata og er begrenset til studenter innrapportert med studentbetaling større enn 0.

Kilde: NSD

Tabell V13 Samlet studentbetaling per student ved offentlige fagskoler. 2016

	Gj.snitt studentbetaling per student	Samlet inntekt fra studentbetaling
Dykkerutdanningen ved Høgskolen på Vestlandet	7 500	172 500
Fagskolen i Kristiansand	22 000	264 000
Fagskolen Innlandet	36 065	44 289 001
Fagskolen Oslo Akershus	5 000	200 000
Fagskolen Telemark	2 601	1 789 500
Fagskolen i Sogn og Fjordane	7 971	1 323 200
Norges grønne fagskole - Veia	5 971	639 000
Stavanger offshore tekniske skole	47 407	14 080 000
<b>Samlet, offentlige</b>	<b>24 504</b>	<b>62 757 201</b>

Merknad: Studentbetaling per student er et gjennomsnitt av det som er rapportert inn av studentbetaling per student per semester. Beløpene er oppgitt i hele kroner.

Uttaket inkluderer både vår- og høstdata og er begrenset til studenter innrapportert med studentbetaling større enn 0.

Kilde: NSD



Tabell V14 Antall studenter ved private fagskoler. Høst 2011 til 2016

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Aftenskolen Region 1	94	44				
AOF Haugaland	135	136	135	179	208	312
AOF Hordaland - Sogn og Fjordane	70	52	38	55	91	117
AOF Midt-Norge		9	8	17	14	
AOF Norge					24	160
AOF Telemark og Vestfold	35	77	87	96	91	
AOF Østfold	20	24	40	40	31	29
Art Complexion makeup skole AS	24	21	24	22	26	30
Beverage Academy AS		28	27	37	30	43
Bilder Nordic School of Photography	175	138	147	133		
Bio Medicus Akademiet	19	14	12	7		
Bårdar Akademiet AS	133	137	132	126	119	133
Centric IT Academy	26	25	52	70	49	38
Designinstituttet	30	31	30	32	32	32
Det tverrfaglige kunstinstitutt	25	39	57	59	59	52
Einar Granum Kunstfagskole	118	122	119	112	121	123
Emergence School of Leadership	23	23	22	28	28	28
European Helicopter Center AS	48	44	35	41	31	38
Fabrikken Asker Kunstfagskole	43	35	23	20	30	29
Face Stockholm Makeup School	28	32	68	83		
Fagskole Helse og miljø	180	154	210	251	199	214
Fagskolen for bokbransjen	14	19	11	20	10	14
Fashion Mode AS					67	52
Folkeuniversitetets helsefagskole	151	177	209	231	196	201
Folkeuniversitetets Mesterfagskole	669	671	590	671	256	
Fredrikstad FagAkademi AS	63	57	72	69	69	78
Frelsesarmeens offiserskole	18	19	21	21	13	8
Hald Internasjonale Senter	64	73	69	59	66	73

Haugesund Skolesenter AS	40	27	39	13	14	2
Høyskolen Kristiania - fagskolestudier	1056	1746	1515	1079	808	1135
Idefagskolen AS	130	116	81	52		
Imageakademiet	79	68	72	53	60	48
Institutt for helsemedisin	82	85	89	84	80	74
ITC Boreskolen AS	169	194	238	309	246	53
Kompetanسهuset Imente Drammen as	79					
Kompetanسهuset Imente Oslo AS	18	66	63			
Kompetanسهuset Imente Sør AS	29	3				
Kunst og Design College	19	38	30	31	19	17
Kunstsolen i Bergen	55	56	55	56	47	55
Kunstsolen i Rogaland	42	41	26	35	41	41
Logistikkfagskolen	7	7				
Luffartsskolen AS	129	156	133	126	77	84
Lukas fagskole og kurscenter	77	66	48	70	61	65
Menighetsbibelskolen	36	31	39	36	30	58
Moteskolen AS, ESMOD OSLO	144	141	130	94		
Musikkteaterskolen AS	43					
NKI AS	1244	931	1350	1010	1021	1041
NKS Nettstudier	257	552	405	344	395	
Nordisk institutt for scene og studio (NISS) - kursavdelingen AS	36	34	39	40		
Norges Interiørskole AS	4	4	9	9	8	6
Norges Yrkesakademi	182	201	341	473	418	472
Noroff Fagskole AS	777	769	633	679	770	934
Norsk Fotofagskole	80	107	97	81	103	88
Norsk Hestesenter	26	30	29	25	24	30
Norsk Skuespillerinstitutt	58	62	57	64		
Norwegian Drilling Academy AS, NORTRAIN	260	316	354	347	214	119
Oslo International Bible College	134	107	122			

Petroleumsteknisk Akademi AS	71	78	109	127	135	
Pilot Flight Academy AS	34	71		103	92	82
Skolen for Samtidsdans	20	12	14	14	18	
Stiftelsen Norges Byggskole	31	32	15	10		
Stiftelsen Rogaland Kurs og Kompetansesenter	123	156	148	112	138	167
TISIP Fagskole	8	12	17	16	28	8
TITAN teaterakademi	18	27	21			
Tomb Fagskole	10	8	7			
Tone Lise Akademiet AS	13	16	31	36	29	48
Treider College	82					
Treider Fagskoler AS		421	402	430	612	568
Tunsberg Medisinske Skole				25	29	24
Utdanningshuset AS	380					
Verket kunstarena	27					
Ålesund kunstfagskole	40	40	29	31	26	27
	<b>8354</b>	<b>9028</b>	<b>9025</b>	<b>8493</b>	<b>7403</b>	<b>7050</b>

Kilde: NSD

Utgitt av:  
Kunnskapsdepartementet

Omslag:  
Departementenes sikkerhets- og serviceorganisasjon 02/2018

