



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Tildelingsbrev til Statens lånekasse for utdanning for 2021

Innhold

| | |
|--|-----------|
| 1 Innledning | 3 |
| 2 Kunnskapssektorens målbilde | 3 |
| 3 Overordnede utfordringer og prioriteringer | 4 |
| 4 Mål, styringsparametre, resultatkrav og oppgaver for 2021 | 5 |
| 4.1 Mål og styringsparametre | 5 |
| 4.2 Direktorsrollen | 8 |
| 4.3 Andre prioriteringer og oppdrag | 8 |
| 4.4 Informasjonsarbeid | 10 |
| 4.5 Budsjett og regelverk | 10 |
| 4.6 Kontroll | 11 |
| 5 Tildeling av midler | 11 |
| 5.1 Kap. 2410 Statens lånekasse for utdanning | 12 |
| 5.2 Øvrige poster på kap. 2410 | 12 |
| 5.3 Kap. 5310 Statens lånekasse for utdanning | 13 |
| 5.4 Kap. 5617 Renter fra Statens lånekasse for utdanning..... | 13 |
| 6 Fullmakter | 13 |
| 6.1 Tilsagnsfullmakter og andre fullmakter | 13 |
| 6.2 Videre delegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet..... | 13 |
| 7 Andre føringer | 14 |
| 7.1 Fellesstatlige fellesføringer | 14 |
| 7.2 Fellesføringer | 14 |
| 8 Rapportering | 15 |
| 8.1 Rapportering på overordnede mål..... | 15 |
| 8.2 Årsrapport inkludert styrets beretning | 15 |
| 8.3 Publisering av årsrapport, årsregnskap og tildelingsbrev..... | 16 |
| 8.4 Innspill til Prop. 1 S (2021–2022) | 16 |
| 8.5 Resultat- og økonomirapport per 31. juli 2021 (halvårsrapport) | 16 |
| 8.6 Klagesaker | 17 |
| 8.7 Analyser av effekten av ulike ordninger..... | 17 |
| 8.8 Rapportering på måloppnåelse | 17 |
| 9 Styringsdialogen i 2021 | 18 |
| 9.1 Faglige dialogmøter | 18 |
| 9.2 Etatsstyringsmøtet | 18 |
| 9.3 Risikostyring | 18 |
| Oversikt over rapporteringsfrister i 2021 og frister for innspill til statsbudsjettet | 19 |

1 Innledning

Vi viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 5 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Lånekassen må sette seg inn i føringene gitt i disse dokumentene. Med forbehold om budsjettendringer i løpet av 2021 stilles de midler som er angitt i dette tildelingsbrevet til Lånekassens disposisjon. Alle mål og krav Lånekassen er ansvarlig for, må planlegges og realiseres innenfor de angitte rammer.

I dette tildelingsbrevet meddeles Stortingets budsjettvedtak, økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av Kunnskapsdepartementets prioriteringer for og styring av Lånekassen i 2021. Øvrige tildelinger og nye føringer gjennom året vil bli formidlet i tillegg til tildelingsbrev.

2 Kunnskapssektorens målbilde

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge.

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Virksomheten må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik det er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2020–2021).

Kunnskapsdepartementet har i Prop. 1 S (2020-2021) fastsatt følgende mål for politikkområder som er særlig relevante for Lånekassen:

Programkategori 07.80 Utdanningsstøtte

- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet.
- Flere er i arbeid og deltar i samfunnslivet.

3 Overordnede utfordringer og prioriteringer

Utvikling av fremtidig politikk

I 2021 er det planlagt oppfølging av flere utredninger, stortingsmeldinger og proposisjoner som vil påvirke og fordre bidrag fra virksomhetene i utdannings- og forskningssektoren, blant annet om studentmobilitet, arbeidsrelevans, fagskoler, kompetansereform og desentralisert høyere utdanning. Universitets- og høyskolelovutvalgets utredning ble lagt frem i februar 2020. Denne vil bli fulgt opp av en lovproposisjon våren 2021.

Regjeringen tar sikte på å legge frem følgende stortingsmeldinger og lovproposisjoner i 2021 for å følge opp og nå målene i kunnskapspolitikken:

- arbeidsrelevans i høyere utdanning
- styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler
- videregående opplæring i et livslang læring-perspektiv
- lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven
- lovproposisjon om opplæringsloven

Videregående opplæring

Regjeringen vil legge frem en stortingsmelding om videregående opplæring våren 2021. Meldingen skal gi Stortinget et grunnlag for å vurdere om innhold og struktur i videregående opplæring legger til rette for at den enkelte kan delta og lære videre i arbeids- og samfunnsliv gjennom hele livet. Meldingen kan også komme til å foreslå endringer, forbedringer og tiltak i det videregående opplæringssystemet. Lånekassen må være forberedt på at det kan komme oppdrag som følge av tiltak i meldingen.

Studentmobilitet

Internasjonalisering er en forutsetning for å sikre kvalitet i norsk forskning og utdanning og for utvikling av gode og internasjonalt orienterte studieprogrammer. Internasjonalt samarbeid er også sentralt for å møte store globale samfunnsutfordringer. Regjeringen la høsten 2020 fram en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet. Ambisjonen er å skape en kulturendring ved norske universiteter og høyskoler slik at mobilitet blir en naturlig del av studiene. Lånekassen må være forberedt på at det vil komme oppdrag som følge av tiltak i meldingen.

Arbeidsrelevans

Regjeringen vil legge frem en stortingsmelding om arbeidslivsrelevans i høyere utdanning våren 2021. Ambisjonen for meldingen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i høyere utdanning, forberede studentene bedre på arbeidslivet og gi arbeidslivet tilgang på relevant kompetanse. Arbeidsrelevansmeldingen henger også sammen med det videre arbeidet med regjeringens kompetansereform. Lånekassen må være forberedt på at det kan komme oppdrag som følge av tiltak i meldingen.

Kompetansereformen Lære hele livet og Utdanningsløftet

Norges største og viktigste ressurs er kompetansen og arbeidskraften i befolkningen. Regjeringen la våren 2020 frem en melding til Stortinget om Kompetansereformen *Lære hele livet*. Regjeringens kompetansereform har som mål at ingen skal gå ut på dato som følge av

manglende kompetanse, og at arbeidslivet skal få tilgang til den kompetansen det har behov for.

Tiltakene i meldingen om kompetansereformen ble utformet før covid-19-pandemien, men la grunnlaget for at regjeringen kunne oppskalere tiltak da krisen kom. Den økonomiske krisen som følge av pandemien har ført til høyere arbeidsledighet og mange permitteringer, men også flere søkere til både grunnutdanninger og etter- og videreutdanningstilbud. Langsiktige trender og utviklingstrekk, som digitalisering og det grønne skiftet, førte til behovet for en kompetansereform. På toppen av dette kom krisen som nå forsterker behovet for en fortsatt omstilling i norsk arbeids- og næringsliv bygget på kompetanse.

Våren 2020 lanserte regjeringen Utdanningsløftet som skulle motvirke de negative effektene av krisen. Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet i utdanningene på alle nivåer i utdanningssystemet og dermed et viktig tiltak i Kompetansereformen. Utdanningsløftet inneholder også kompetansetiltak for permitterte og ledige. Tiltakene skal blant annet gi ledige og permitterte bedre tilgang til utdanning og kompetanseutvikling, samtidig som det er viktig å ha mer kapasitet til å ta imot flere førstegangssøkere. Flere av disse tiltakene er også en del av kompetansereformen, og mange av tiltakene i Utdanningsløftet blir videreført i 2021.

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i kompetansereformen og Utdanningsløftet. Lånekassen er viktig for å utvikle og gjennomføre tiltak for å tilpasse utdanningsstøtteordningene bedre til voksne. Det er departementets intensjon at utdanningsstøtteordningene skal bli mer fleksible og tilpasses ulike grupper av brukere for å stimulere etterspørselen etter arbeidsrelevante og fleksible utdanninger. Enklere tilgang til finansiering av livsopphold er nødvendig for at flere skal kunne ta videreutdanning i kombinasjon med jobb.

4 Mål, styringsparametre, resultatkrav og oppgaver for 2021

4.1 Mål og styringsparametere

Fra 2021 har Lånekassen nye virksomhetsspesifikke mål og styringsparametere. Departementet har sett på utdanningsstøtteordningens bidrag til å nå de overordnede målene for kunnskapssektoren og formålet i utdanningsstøtteleven. Mål som i større grad har oppmerksomhet rettet mot samfunnseffekter er i tråd med målene departementet har satt for øvrige virksomheter i kunnskapssektoren, samt virksomhetsmål for andre statlige etater det er relevant å sammenligne med.

Utdanningsstøtten skal medvirke til like muligheter til utdanning, til å dekke kompetansebehov i samfunnet og til at utdanningen skjer under tilfredsstillende arbeidsforhold, jf. utdanningsstøtteleven § 1. Videre forventer departementet at Lånekassen arbeider i tråd med overordnede føringer og prioriteringer på feltet, jf. pkt. 3 over.

For å oppfylle utdanningsstøttelevens formål har Kunnskapsdepartementet fastsatt følgende nye, overordnede mål for Lånekassen:

Mål for 2021 og styringsparametere knyttet til overordnede mål:

| Mål 1 | Nr. | Styringsparameter | Rapporteringshyppighet |
|--|------|---|------------------------|
| Like muligheter til utdanning gjennom finansiering av den enkeltes og samfunnets kompetansebehov | 1.1. | Trefferikkelig finansiering av utdanningskostnader og livsopphold. | Årlig |
| | 1.2 | Tilrettelegge for samfunnets nåværende og fremtidige kompetanseutvikling. | Årlig |
| | 1.3 | Tilgang til relevant finansiering ut ifra den enkeltes kompetansebehov. | Årlig |

| Mål 2 | Nr. | Styringsparameter | Rapporteringshyppighet |
|---|-----|---|------------------------|
| En enklere hverdag for alle i utdanning og alle med utdanningslån | 2.1 | Helhetlige, enkle og raske tjenester, og profesjonell og effektiv saksbehandling. | Halvårlig |
| | 2.2 | Finansiering til studiestart. | Halvårlig |

4.1.1 Mål og styringsparametere med begrunnelse

Det to overordnede målene for Lånekassen er nye for 2021, og svarer på oppdraget om ny målstruktur som ble gitt Lånekassen i tildelingsbrevet for 2020. Da både mål og styringsparametere er nye av året, gis det her en utdypende begrunnelse for hva departementet ønsker at Lånekassen skal oppnå gjennom de nye målene og styringsparametere som er satt.

Mål 1 Like muligheter til utdanning gjennom finansiering av den enkeltes og samfunnets kompetansebehov:

Dette målet gjenspeiler den første formuleringen i utdanningsstøttelovens formålsparagraf om «like muligheter til utdanning uavhengig av geografiske forhold, alder, kjønn, funksjonsdyktighet, økonomiske og sosiale forhold». Målet støtter opp om samtlige overordnede målsettinger i Kunnskapsdepartementets målbilde i Prop. 1 S 2020-2021 om at

«Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv», «Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger» og «Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet». Målet signaliserer at Lånekassen skal tilby finansiering, i betydningen «lån og stipend», og ordninger som er formålstjenlige og treffsikre, gitt samfunnets behov både i dag og i fremtiden. Målet dekker både ordninger, tjenesteutvikling, produksjon og kundebetjening i dag og i fremtiden. Gjennom dette målet knyttes også Lånekassens arbeid opp mot samfunnets behov, og gjenspeiler Lånekassens samfunnsoppdrag om at utdanningsstøtteordningene skal være et virkemiddel i arbeidet med å dekke reelle kompetansebehov hos den enkelte og samfunnet.

1.1 Treffsikker finansiering av utdanningskostnader og livsopphold.

Denne styringsparameteren handler om Lånekassens evne til å utvikle kunnskapsgrunnlag for departementet for å belyse i hvilken grad ulike brukergrupper har like muligheter til å ta utdanning. Parameteren pålegger også direktoratet å følge virkningene av utdanningsstøtteordningene systematisk, herunder om ordningene fungerer etter hensikten.

1.2 Tilrettelegge for samfunnets nåværende og fremtidige kompetanseutvikling

Lånekassen bidrar til å legge til rette for kompetanseutvikling i befolkningen. Lånekassen bør bruke egen og andre aktørers innsikt for å gi råd til departementet for å utvikle ordninger og løsninger som støtter opp under samfunnets kompetanseutvikling.

1.3 Tilgang til relevant finansiering ut ifra den enkeltes kompetansebehov.

Måten dagens og fremtidens elever og studenter vil studere og bygge kompetansen sin på er i endring. Denne styringsparameteren skal blant annet måle Lånekassens bidrag til livslang læring. Parameteren dekker målet om finansiering av den enkeltes kompetansebehov, herunder Lånekassens bidrag i arbeidet med å redusere utenforskap. Styringsparameteren pålegger også direktoratet å følge virkningene av utdanningsstøtteordningene systematisk, herunder effekten av ordningenes sosiale profil.

Mål 2 En enklere hverdag for alle i utdanning og alle med utdanningslån:

Målet ivaretar det siste formålet i formålsparagrafen i utdanningsstøtteloven, om «at utdanningen skjer under tilfredsstillende arbeidsforhold, slik at studiearbeidet kan bli effektivt». Formuleringen «En enklere hverdag» reflekterer brukervennlighet og effektivitet, og sammenfaller med hovedmålet i regjeringens digitaliseringsstrategi, omformulert til Lånekassens brukermasse. Målet dekker en av tre overordnede målsettinger i Kunnskapsdepartementets målbilde i Prop. 1 S 2020-2021 om at «Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv». Målet er formulert slik at det favner alle som tar utdanning, og ikke bare de som identifiserer seg som elever og studenter. Ved å bruke begrepet «alle» inkluderer man både elever og studenter, men også voksne, deltidsstudenter i arbeid og tilbakebetalere.

2.1 Helhetlige, enkle og raske tjenester, samt profesjonell og effektiv saksbehandling.

Styringsparameteren skal sikre at Lånekassen har oppmerksomhet på både brukerens opplevelse av kvaliteten på saksbehandling og tjenester på den ene siden, og produksjonskvalitet – definert som antall behandlede saker og kostnadseffektivitet – på den andre siden. Lånekassens brukere er enten i utdanning eller i jobb (og evt. utdanning) og betaler tilbake utdanningslånet. Med «alle i utdanning» menes alle som

oppfyller vilkårene for utdanningsstøtte. Parameteren dekker også de i utdanning som enda ikke er Lånekassens kunder, blant annet gjennom informasjons- og veiledningsbehov.

2.2 Finansiering til studiestart.

Styringsparameteren dekker kjernen av Lånekassens samfunnsoppdrag som er å sikre elever og studenter økonomisk grunnlag for livsopphold til rett tid. Styringsparameteren stimulerer også til effektiv og rask behandling av henvendelser og saker for å sikre utbetaling, og stiller krav til arbeidet med etterkontroll av dokumentasjon og vedtaks kvalitet.

4.2 Direktorsrollen

Lånekassen er direktoratet for utdanningsstøtte. Lånekassen skal bygge kompetansen som trengs både for å forvalte utdanningsstøtteordningene i tråd med utdanningsstøttelovens formål, og for å gi faglig funderte og relevante råd til departementet. Lånekassens erfaring med forvaltningen av utdanningsstøtteordningene i praksis er viktig i en kunnskapsbasert videreutvikling av ordningene og fagområdet. Direktoratet må derfor følge virkningene av utdanningsstøtteordningene systematisk, inkludert om ordningene fungerer etter hensikten med vekt på f.eks. sosiale aspekter og treffsikkerhet. Samhandling og samarbeid med andre virksomheter, kunnskapsinnhenting og dialog med departementet er sentralt for å gi gode råd. Som en del av Lånekassens rolle som rådgiver for departementet, forventes det videre at Lånekassen samarbeider med Kunnskapsdepartementets øvrige relevante underliggende virksomheter som Utdanningsdirektoratet, Kompetanse Norge, Diku, NOKUT og Unit.

Departementet har delegert flere av oppgavene som gjelder årlig oppdatering og nødvendig vedlikehold av forskriftene om utdanningsstøtte og utforming av forslag til regulering av ny politikk til Lånekassen. I sammenheng med dette har Lånekassen også fått et større og mer helhetlig ansvar for arbeidet med forskriftene til utdanningsstøtteloven. Ansvaret for å fastsette forskriftene ligger fortsatt i departementet, men direktoratet har nå en sentral rolle i forarbeidet før regelverksendringer. Lånekassen vil gradvis få et større og mer selvstendig ansvar for forskriftsarbeidet, i takt med utvikling i egen kompetanse. Departementet forventer at Lånekassen gradvis utvikler mer selvstendighet i direktorsrollen på regelverksområdet. Dette innebærer eksempelvis at direktoratet bør vurdere behov for eventuelle presiseringer og praksisendringer, og konsultere departementet ved behov.

4.3 Andre prioriteringer og oppdrag

Forskrift om midlertidige regler for utdanningsstøtte som følge av utbruddet av covid-19

For å forebygge konsekvensene av covid-19, har regjeringen iverksatt en rekke tiltak som påvirker livssituasjonen til elever og studenter. Som følge av dette er det gjennom 2020 gjort midlertidige endringer i regelverket om tildeling av utdanningsstøtte og tilbakebetaling av utdanningslån. Enkelte endringer videreføres i 2021, og det kan være aktuelt med ytterligere justeringer som følge av konsekvensene av pandemien.

Flerårig tilbakebetalingsforskrift

Som en fortsettelse av effektiviseringen av forskriftsarbeidet på utdanningsstøtteområdet,

ønsker departementet å gjøre tilbakebetalingsforskriften flerårig. I den forbindelse skal Lånekassen utarbeide en revidert forskrift for tilbakebetaling av utdanningslån uten tidsbegrensning på ett år etter modell av utdanningsstøtteforskriften.

Forsøk med fagarbeiderstipend i samarbeid med Kompetanse Norge

Ett av målene med kompetansereformen er å få flere til å investere i sin egen kompetanseutvikling, jf. Meld St. 14 (2019–2020) Kompetansereformen «Lære hele livet». For å samordne og styrke sentrale virkemidler i reformen, opprettet regjeringen i 2020 Kompetanseprogrammet som forvaltes av Kompetanse Norge, og som består av tre programområder hvorav det ene er en utprøving av insentivordninger for livslang læring. For å skaffe kunnskap om hvorvidt økonomiske insentiver bidrar til livslang læring og deltakelse i utdanning, har departementet gitt Kompetanse Norge i oppdrag å prøve ut en forsøksordning med stipend for fagarbeidere som tar yrkesfaglig videregående opplæring, fagskoleutdanning eller høyere utdanning i Norge. Målet med utprøvingen er å få kunnskap om hvordan økonomiske insentiver kan påvirke deltagelse i videreutdanning for fagarbeidere. Utprøvingen skal gjennomføres som en avgrenset ordning i studieåret 2021–2022. Antall deltakere vil kunne bli utvidet i studieåret 2022–2023. Utprøvingen vil bli gjennomført som et forskningsoppdrag av Frischsenteret og Fafo, i samarbeid med Kompetanse Norge og Lånekassen. For at forsøket i størst mulig grad skal tilsvare en faktisk stipendordning til personer som tar utdanning, skal stipendet utbetales av Lånekassen. Det vil øke overføringsverdien av resultatene fra forsøket til utvikling av en faktisk stipendordning.

Kunnskapsgrunnlag om tilbakebetaling av utdanningslån

I senere år har Skatteetatens innkrevingsansvar blitt utvidet, og i tillegg har blant annet Statens innkrevingsentral (SI) med tilhørende innkrevingsoppgaver blitt overført til Skatteetaten. Dagens regelverk er fragmentert, og Finansdepartementet har, med bistand fra Skatteetaten, igangsatt arbeidet med et nytt innkrevingsregelverk. I den forbindelse skal Lånekassen utrede tilbakebetalingsområdet, som en forberedelse til modernisering av innkrevingsområdet. Lånekassen skal utarbeide en tilstandsvurdering av tilbakebetalingsområdet, inkludert innkreving av oppsagte lån, og en kartlegging av hvor det ligger hindringer for å få til helhetlige, enkle og raske tjenester. Dette krever nærmere utredning og vurdering av både praktiske og juridiske forhold. Lånekassen må være forberedt på at det kan komme oppdrag som følge av dette arbeidet.

Sammenhengende digitale tjenester

Regjeringen har tydelige ambisjoner når det gjelder digitalisering, og dette skal ligge grunn for virksomhetens digitaliseringsarbeid, jf. regjeringens digitaliseringsstrategi for offentlig sektor 2019–2025 *Én digital offentlig sektor*. I dette ligger det at Lånekassen skal fortsette arbeidet med å utvikle brukertjenestene og øke effektiviteten, og at kvaliteten i forvaltningen av utdanningsstøtteordningene bør være god.

Digitaliseringsstrategien vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. I strategien pekes det ut syv livshendelser der utviklingen av sammenhengende digitale tjenester skal prioriteres i strategiperioden. Lånekassen må være forberedt på å kunne bli involvert i

arbeidet med én eller flere livshendelser, også etter initiativ fra andre virksomheter og sektorer.

Gjenbruk og viderebruk av data

Lånekassen skal leie ut ressurs iht. avtalt kapasitet og timepris for å bidra i det oppdraget UNIT har fått, og må i tillegg være forberedt på å bli involvert i eventuelle aktiviteter med identifiserte gevinstpotensialer, jf. fellesføring.

4.4 Informasjonsarbeid

Som et ledd i Lånekassens arbeid med å videreutvikle seg som direktorat, bør Lånekassen i 2021 utvikle sitt informasjonsarbeid. Lånekassen skal gi både bred og målrettet informasjon til potensielle og eksisterende brukere, samt veiledning om praksis og regelverkstolkninger. Lånekassen skal utarbeide god og tilrettelagt informasjon om utdanningsstøtteordningene og regelverket, og sørge for at informasjonen er lett tilgjengelig. Lånekassen har et spesielt ansvar for å gi elever og studenter tilstrekkelig, oversiktlig og målrettet informasjon om støtteordningene gjennom www.lanekassen.no og via andre kanaler. Fordi forskriften om utdanningsstøtte ikke lenger har en funksjon som informasjonskanal, må direktoratet også i 2021 prioritere å veilede og informere studenter, elever og læresteder om tolkninger av gjeldende regelverk. Ved regelverksendringer som medfører at nye grupper av støttemottakere får nye rettigheter, forventer departementet at Lånekassen gir god veiledning og informasjon.

Oppdatert informasjon om forventet behandlingstid for ulike brev- og sakstyper skal være lett tilgjengelig på www.lanekassen.no.

4.5 Budsjett og regelverk

Lånekassen har ansvar for at regelverksendringer gjennomføres på en effektiv og sikker måte. Departementet viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 5 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet samt *forskrift om utdanningsstøtte og forskrift om tilbakebetaling av utdanningslån 2021*. Lånekassen har f.o.m 2020 fått et større ansvar for forarbeidene til regelverksendringer. I 2021 får direktoratet ansvar for å lage et utkast til høringsnotat om endringsforskrift til forskriften om utdanningsstøtte. Lånekassen skal også, ved behov, utrede og levere forslag til høringsnotat om eventuelle endringer i forskrift om tilbakebetaling av utdanningslån. Jf. omtale og frist nedenfor.

Lånekassen skal innen **12. mars 2021** legge fram mindre budsjettforslag og samtidig eventuelle forslag om endringer i forskrift om utdanningsstøtte og forskrift om tilbakebetaling av utdanningslån for 2022.

Lånekassen skal årlig innen **20. juni 2021** legge fram utkast til høringsnotater om endringer i forskrift om utdanningsstøtte og forskrift om tilbakebetaling av utdanningslån basert på oppdrag fra departementet som gis i april 2021. I oppdraget gir departementet føringer om hvilke endringer som skal inngå i høringsnotatene.

Lånekassen bes også om å årlig beregne og justere alle lån- og stipendsatser og grenser for inntekt og formue i forbindelse med behovsprøving av stipend og sletting av renter og gjeld i både forskriften om utdanningsstøtte og forskriften om tilbakebetaling av utdanningslån. Satsene må justeres innen **1. desember** i det året som kommer før året de nye satsene og behovsprøvingsgrensene skal tre i kraft.

Lånekassen skal legge fram budsjettforslag (satsinger, omdisponeringer og eventuelle forslag til budsjetttiltak) for 2023 innen **1. oktober 2021**. Budsjettforslaget skal gjelde både utdanningsstøttebudsjettet og eventuelle særskilte administrative tiltak.

For utforming av budsjett- og forskriftsforslag viser vi til utredningsinstruksen.

I forbindelse med de ulike budsjett rundene vil departementet komme tilbake til Lånekassen med nærmere bestillinger. De mest omfattende rundene framgår i oversikten i kapittel 9.

4.6 Kontroll

Lånekassen skal motvirke misbruk av utdanningsstøtteordningen, og motvirke at feilaktige utbetalinger ikke forekommer. For å redusere risikoen for misbruk av utdanningsstøtteordningen, skal Lånekassen vurdere behov for å gjennomføre nødvendige kontroller på fagområdet. For 2021 må dette arbeidet ses i sammenheng med regelverksendringene som følge av tilpasning til korona.

5 Tildeling av midler

Stortinget vedtok 14. og 15. desember 2020 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2021. Det vises til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 5 S (2020–2021), Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet og Prop. 1 S Tillegg 1 (2020-2021).

Tabellen under viser tildelinger som stilles til disposisjon for Lånekassen i 2021. Departementets tildeling gis med forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i 2021.

(i 1000 kroner)

| Kap./post | Postbenevnelse | Bevilgning | Disponeres av KD | Tildeling til Lånekassen |
|-----------|--|------------|------------------|--------------------------|
| Kap. 2410 | Statens lånekasse for utdanning | | | |
| Post 01 | Driftsutgifter | 399 680 | | 399 680 |
| Post 45 | Større utstyrskjøp og vedlikehold | 12 000 | | 12 000 |
| Post 50 | Avsetning til utdanningsstipend, overslagsbevilgning | 7 815 409 | 7 815 409 | |
| Post 70 | Utdanningsstipend, overslagsbevilgning | 3 669 245 | | 3 669 245 |
| Post 71 | Andre stipend, overslagsbevilgning | 578 232 | | 578 232 |

| | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------|-------------------|
| Post 72 | Rentestøtte, overslagsbevilgning | 602 555 | | 602 555 |
| Post 73 | Avskrivninger, overslagsbevilgning | 956 359 | | 956 359 |
| Post 74 | Tap på utlån | 415 500 | | 415 500 |
| Post 90 | Økt lån og rentegjeld, overslagsbevilgning | 32 351 302 | | 32 351 302 |
| | Sum kap. 2410 | 46 800 282 | 7 815 409 | 38 984 873 |
| Kap. 5310 | Statens lånekasse for utdanning | | | |
| Post 04 | Refusjon av ODA-godkjente utgifter | 13 000 | | 13 000 |
| Post 29 | Termingebyr | 3 077 | | 3 077 |
| Post 89 | Purregebyr | 103 570 | | 103 570 |
| Post 90 | Redusert lån og rentegjeld | 12 365 062 | | 12 365 062 |
| Post 93 | Omgjøring av studielån til stipend | 5 973 912 | | 5 973 912 |
| | Sum kap. 5310 | 18 458 621 | | 18 458 621 |
| Kap. 5617 | Renter fra Statens lånekasse for Utdanning | | | |
| Post 80 | Renter | 2 509 820 | | 2 509 820 |
| | Sum kap. 5617 | 2 509 820 | | 2 509 820 |

Lånekassen må søke om overføring av ubrukt bevilgning fra 2020 til 2021 på kap. 2410, post 01 innen 1. februar 2021. Eventuelle overføringer vil bli tildelt i et tillegg til tildelingsbrev våren 2021. Helårsvirkningen av lønnsoppgjøret i 2020 er lagt inn i budsjettet for 2021, men det er ikke lagt inn noe for lønnsregulering i 2021. Bevilgning for dette behandles som egen sak av Stortinget etter lønnsoppgjøret våren 2021, og eventuelt supplerende tildeling kan forventes høsten 2021.

Endringer i utdanningsstøtteordningen som følge av Stortingets vedtak, framkommer i forskriften om utdanningsstøtte og forskriften om tilbakebetaling av utdanningslån 2021. Forskriftene oversendes når de er fastsatt. Se for øvrig omtale i Prop. 1 S (2020–2021).

Lånekassens økonomiforvaltning skal være i henhold til gjeldende regelverk og instruks, jf. bl.a. bevilgningsreglementet, veilederen i statlig budsjettarbeid, reglement for økonomistyring i staten med tilhørende bestemmelser og virksomhets- og økonomiinstruks for Statens lånekasse for utdanning, fastsatt 10. oktober 2017. Disponeringen av budsjettet skal samsvare med Stortingets vedtak og departementets tildeling.

5.1 Kap. 2410 Statens lånekasse for utdanning

Post 01 Driftsutgifter

Tildelingen på driftsposten skal dekke alle utgifter til lønn og øvrig drift av virksomheten. For nærmere omtale av posten, se Prop. 1 S (2020–2021).

5.2 Øvrige poster på kap. 2410

Stikkordsfullmaktene på post 50, 70, 71, 72, 73 og 90 framgår av tabellen over og delegeres fra departementet til Lånekassen i forbindelse med tildelingene. Overslagsbevilgninger opphever ikke plikten Lånekassen har til å be om tilleggsbevilgninger eller å

be om reduserte bevilgninger. For nærmere omtale av postene på kap. 2410, se Prop. 1 S (2020–2021).

5.3 Kap. 5310 Statens lånekasse for utdanning

For omtale av postene på kap. 5310, se Prop. 1 S (2020–2021).

5.4 Kap. 5617 Renter fra Statens lånekasse for utdanning

For omtale av post 80, se Prop. 1 S (2020–2021).

6 Fullmakter

6.1 Tilsagnsfullmakter og andre fullmakter

Kunnskapsdepartementets fullmakt til å gi tilsagn om å utbetale lån og stipend for første halvår 2022 etter de satsene som blir fastsatt for andre halvår 2021, jf. kap. 2410, postene 70, 71, 72 og 90, samt kap. 5617, post 80, delegeres til Lånekassen. Se tilsagnsfullmakt nr. 3 i Innst. 12 S (2020–2021), jf. Prop. 1 S (2020–2021).

Kunnskapsdepartementets fullmakt til å gi tilsagn om å omgjøre lån til stipend første halvår 2022 etter de satsene som blir fastsatt for andre halvår 2021, jf. kap. 2410, post 50, delegeres til Lånekassen. Se tilsagnsfullmakt nr. 4 i Innst. 12 S (2020–2021), jf. Prop. 1 S (2020–2021).

Kunnskapsdepartementet gir Lånekassen fullmakt til å inntektsføre utestående midler mot Konverteringsfondet i samme periode som konvertering av lån til stipend gjøres, og mot Lånekassens mellomværende med statskassen, jf. Prop. 1 S (2020–2021).

Mellomværendet utlignes i påfølgende periode når oppgjøret blir overført fra Konverteringsfondet.

6.2 Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet

Vi viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Kunnskapsdepartementet delegerer for budsjettåret 2021 til Lånekassen fullmakt til å:

- overskride bevilgningen på kap. 2410 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 5310 post 03.
- nettoføre ved utskifting av utstyr, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres til kredit på kap. 2410 post 01
- innenfor gjeldende bevilgningsnivå gjøre avtaler om tjenestekjøp til den ordinære driften og inngå husleieavtaler som varer utover budsjettåret
- overskride driftsbevilgningen med inntil 5 pst. til investeringsformål, mot tilsvarende innsparing etterfølgende budsjettår

Fullmaktene må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.

7 Andre føringer

7.1 Fellesstatlige fellesføringer

Inkluderingsdugnad

Lånekassen skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Lånekassen skal i årsrapporten redegjøre for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst. nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller såkalt «hull i CV-en», vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom Lånekassen har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Lånekassen skal rapportere i tråd med [veiledningen](#).

FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Lånekassen skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan virksomheten arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

Vekst i antall ansatte

Veksten i antall ansatte i statsforvaltningen skal være lavere enn den generelle sysselsettingsveksten, og antall ansatte i sentralforvaltningen skal være lavere i 2021 enn i 2017, jf. Granavolden-plattformen. Lånekassen skal fortsette arbeidet med effektivisering og skal ikke øke antall ansatte justert for omorganiseringer. Det kan gjøres unntak for særskilt begrunnede økninger, for eksempel ifb. covid-19-pandemien. Ev. unntak skal som hovedregel ikke være varige.

Kunnskapsdepartementet viser til tidligere vedtak fra 2018 om at antall årsverk på manuell saksbehandling i Oslo skal reduseres og at andelen ansatte i Oslo skal ned.

7.2 Fellesføringer

Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Lånekassen skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle KDs underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#).

Lånekassen skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte Lånekassen sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte Lånekassen sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte Lånekassen sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

Håndtering av covid-19-pandemien

Lånekassen skal evaluere egen håndtering av koronapandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. Lånekassen skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene. Lånekassen bes om å rapportere særskilt på de midlertidige endringene i forskrift om utdanningsstøtte som er direkte knyttet til Covid 19-pandemien.

Gjenbruk og viderebruk av data

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra KD å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle KDs virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren, jf. pkt. 3.

8 Rapportering

8.1 Rapportering på overordnede mål

Lånekassen skal, ved behov og på eget initiativ, melde til KD om eventuelle avvik og uønskede hendelser av tilstrekkelig alvorlighetsgrad, for eksempel saker fra Sivilombudsmannen og i rettsapparatet.

Lånekassen skal i årsrapporten rapportere på begge mål med tilhørende styringsparametere. I tillegg skal det rapporteres på styringsparameter 2.2 i sin helhet og utvikling i behandlingstid, som angitt i styringsparameter 2.1 i halvårsrapport.

8.2 Årsrapport inkludert styrets beretning

Lånekassen skal årlig utarbeide en årsrapport til Kunnskapsdepartementet. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring (DFØ) for krav til innholdet i årsrapporten. Årsrapport for 2020 med styrets beretning skal utarbeides og sendes til departementet innen **15. mars 2021**. Årsrapporten skal også oversendes Riksrevisjonen elektronisk.

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, viser vi til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet for 2020 – Årsavslutning og frister for

innrapportering). Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsført beløp. For rapportering på fellesføringer for 2020, må direktoratet gjøre seg kjent med [rundskriv H-6/19](#).

Lånekassen må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Endringer i likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2020, og innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter styrkes.

8.3 Publisering av årsrapport, årsregnskap og tildelingsbrev

Årsrapporten, årsregnskapet, tildelingsbrevet og ev. tillegg til tildelingsbrev skal publiseres på Lånekassens nettside (jf. bestemmelser om økonomistyring i staten pkt. 2.3.2 og 2.3.3). Tildelingsbrevet, inkludert signert oversendelsesbrev, publiseres på Lånekassens nettsider innen én uke etter at det er mottatt. Årsrapporten og årsregnskapet publiseres innen **1. mai 2021**.

Lånekassen anmodes også om å publisere Riksrevisjonens revisjonsberetning så snart denne foreligger.

8.4 Innspill til Prop. 1 S (2021–2022)

Vi ber om at Lånekassen utarbeider innspill til departementets rapportering om Lånekassens virksomhet og resultater i Prop. 1 S (2021–2022). Rapporteringen i budsjettframlegget til Prop. 1 S for 2022 gjelder 2020. Teksten skal være på den målformen proposisjonen skrives på. Fristen for innspill om driftsbudsjettet (kap. 2410 post 01) er **20. april 2021**.

Lånekassen skal også rapportere på endringer i støttebudsjettet (relevante poster på kap. 2410, 5310 og 5617). Fristen for innspill om erfaringer knyttet til endringer gjort på støttebudsjettet er **1. mai 2021**.

Lånekassen bes også om å rapportere om alle endringene som ble vedtatt i 2020 budsjettet.

8.5 Resultat- og økonomirapport per 31. juli 2021 (halvårsrapport)

Resultatrapporten skal gi status per 31. juli 2021 samt prognoser for forventede resultater for hele 2021. Oppnådde resultater skal vurderes ut fra resultatkravene. Ev. avvik skal forklares, og ev. igangsatte eller planlagte tiltak for å redusere avvik skal omtales.

Lånekassen skal også redegjøre helt kort for overordnede risikovurderinger iht. pkt. 9.3 dersom risikoene er nevneverdig endret siden det Lånekassen har presentert på etatsstyringsmøtet. Resultatrapporten skal oversendes KD innen **1. september 2021**.

Det skal også utarbeides en økonomirapport med status per 31. juli og prognoser for 2021 iht. vedlagt mal på postnivå for kap. 2410 post 01. Virksomheten skal kommentere eventuelle avvik og faseforskyvninger. Økonomirapporten skal sendes til departementet innen **1. september 2021**, dvs. samtidig med resultatrapporten.

8.6 Klagesaker

Lånekassen skal i årsrapporten rapportere til departementet om klagenemndas arbeid i 2021 og eventuell utvikling i klagesaker. Rapporten skal analysere og vurdere behovet for regelverksendringer på bakgrunn av utviklingen i klagesakene, se også pkt. 8.8 om kvalitetsdimensjonen i styringsparameter 2.1.

8.7 Analyser av effekten av ulike ordninger

Ved større regelendringer og innføring av nye ordninger skal Lånekassen alltid sikre et tilstrekkelig godt datagrunnlag slik at det kan rapporteres til departementet om effekter og virkninger av nye ordninger. Det kan også være behov for rapportering på etablerte ordninger, grad av måloppnåelse og effekter av ordningene. Slike rapporteringer kan gjøres etter bestilling fra departementet eller på eget initiativ fra Lånekassen. Se også punkt 8.4 for ordninger som særlig må vurderes i forbindelse med rapporteringen for 2021 til Prop. 1 S (2021–2022).

8.8 Rapportering på måloppnåelse

Arbeidet med målene er grunnleggende for Lånekassens leveranser til sine brukere, departementet og allmennheten. Lånekassen må derfor rapportere om og vurdere måloppnåelsen på mål og styringsparametere, som angitt i måltabell, jf. krav om rapportering under pkt. 4. Rapporteringen skal vise hvordan Lånekassen arbeider for å nærme seg måloppnåelse i et langsiktig perspektiv. Departementet ønsker at Lånekassen har oppmerksomhet på følgende områder i rapporteringen på overordnede mål, med tilhørende styringsparametere:

Mål 1: Like muligheter til utdanning gjennom finansiering av den enkeltes og samfunnets kompetansebehov

Når det gjelder mål 1 ønsker departementet at Lånekassen rapporterer kvalitativt om og vurderer måloppnåelsen på dette målet, jf. krav om rapportering på styringsparameterne.

Styringsparameter 1.1:

Trefferikker finansiering av utdanningskostnader og livsopphold

- Lånekassen skal rapportere kvalitativt på denne styringsparameteren.

Styringsparameter 1.2:

Tilrettelegge for samfunnets nåværende og fremtidige kompetanseutvikling

- Lånekassen skal rapportere kvalitativt ved å redegjøre for større regelendringer og innføring av nye ordninger og mulige konsekvenser av disse.

Styringsparameter 1.3:

Tilgang til relevant finansiering ut ifra den enkeltes kompetansebehov

- Lånekassen skal rapportere kvalitativt ved å beskrive innsats på området for ulike brukergrupper.

Mål 2: En enklere hverdag for alle i utdanning og alle med utdanningslån

For mål 2 ønsker departementet at Lånekassen rapporterer både kvantitativt og kvalitativt om og vurderer måloppnåelsen på dette målet, jf. krav om rapportering på styringsparameterne.

Styringsparameter 2.1:

Helhetlige, enkle og raske tjenester, samt profesjonell og effektiv saksbehandling

- Lånekassen skal rapportere kvantitativt på utvikling i behandlingstid, produksjonskvalitet, prioritering og effekter av utviklingstiltak, og brukertilfredshet.

Styringsparameter 2.2:

Finansiering til studiestart

- Lånekassens skal rapportere på andel/antall utbetalinger på gitte måletidspunkt, samt beskrive tiltak for å sikre måloppnåelse.

9 Styringsdialogen i 2021

9.1 Faglige dialogmøter

Kunnskapsdepartementet og Lånekassen kan innkalle til faglige møter ved behov.

Departementet og Lånekassen skal i fellesskap sikre nødvendig dialog om status på relevante budsjett- og regelverkssaker gjennom året.

9.2 Etatsstyringsmøtet

Kunnskapsdepartementet vil innkalle til etatsstyringsmøte mellom departementet og Lånekassen i april/mai 2021. For 2021 er etatsstyringsmøtet satt til 27.april.

Kunnskapsdepartementet ber om at Lånekassens styreleder samt én til to øvrige styremedlemmer deltar på etatsstyringsmøtet. For øvrig vurderer Lånekassen selv sammensetningen av sin delegasjon.

9.3 Risikostyring

Målene for Lånekassens virksomhet er beskrevet over. Risikovurderinger er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring. Lånekassen skal gjøre selvstendige vurderinger av risiko for avvik i måloppnåelsen. Følgende forhold skal inngå i Lånekassens styring:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynligheten for avvik, konsekvenser av dette og avvikets vesentlighet knyttet til virksomhetens måloppnåelse.
- En vurdering av risiko for at utdanningsstøtte eller betalingslettelser er gitt til elever, studenter eller tilbakebetalere uten å være i samsvar med utdanningsstøtteloven med forskrifter, og en vurdering av eventuelle tiltak.
- En generell vurdering av toleranse for risiko og en vurdering av om tiltak skal iverksettes for å redusere risiko til et akseptabelt nivå.
- Risikoreducerende tiltak må gjennomføres innenfor Lånekassens ressursramme.

Lånekassen skal legge ved risikovurderinger for inneværende år sammen med årsrapporten, og presentere disse på etatsstyringsmøtet. I halvårsrapporten skal Lånekassen kort presentere oppdaterte risikovurderinger og redegjøre for hvordan disse ligger til grunn for virksomhetsstyringen i 2021.

Oversikt over rapporteringsfrister i 2021 og frister for innspill til statsbudsjettet

Nedenfor er en oversikt over hovedtrekkene i den formaliserte kontakten mellom Lånekassen og Kunnskapsdepartementet, samt rapporteringsfrister. Planen er tentativ og kan endres i løpet av året. KD vil sende egne bestillinger i budsjettarbeidet.

| Dato | Sak | Aktivitet |
|------------------|---|--|
| Januar | Konsekvensjustering av 2021-budsjettet | Leverer innspill til KD |
| 1. februar | Frist for å søke om overføring av ubrukt bevilgning fra 2020 til 2021 | |
| Mars | Revidert nasjonalbudsjett 2021 | Leverer innspill til KD |
| 12. mars | Budsjettforslag | Leverer innspill til KD |
| 15. mars | Årsrapport med regnskap / Prop. 1 S | Leverer årsrapport samt innspill til Prop. 1 S, jf. pkt. 8.1 – 8.3 |
| 20. april | Prop. 1 S | Leverer innspill til rapport på post 01, jf. pkt. 8.4 |
| 27. april | Etatsstyringsmøte | Møte mellom KD og Lånekassens styre og administrative ledelse, jf. punkt 9.2 |
| 1. mai | Prop. 1 S | Leverer innspill til rapport støttepostene pkt. 8.4 |
| Mai/juni | Rammefordeling av 2022-budsjettet | Leverer innspill til KD |
| 20. juni | Høringsnotater endringer i forskrift om utdanningsstøtte og forskrift om tilbakebetaling av utdanningslån | Leverer utkast til høringsnotater for henholdsvis studieåret 2022-23 og kalenderåret 2022 til KD |
| 1. september | Halvårsrapport | Leverer halvårsrapporten og økonomirapporten, jf. pkt. 8.5 |
| Ultimo september | Halvårsrapport | KD gir tilbakemelding til Lånekassen |
| Primo | Omgruppering/nysaldering av | Leverer innspill til KD |

| | | |
|----------------|--|---|
| oktober | 2021-budsjettet | |
| 1. oktober | Budsjettforslag 2023 | Levere innspill til KD |
| Primo oktober | Tildelingsbrev 2022 | Levere forslag til styringsparametre og resultatkrav til KD, samt forslag til omtale av strategiske utfordringer og satsingsområder for 2022. |
| 20. oktober | Refusjonskrav for NORAD/UDI-godkjente midler ifb. kvoteordningen | Rapportere beløp for refusjonskrav for NORAD/UDI-godkjente midler til KD. |
| Primo november | Tildelingsbrev 2022 | KD sender utkast til Lånekassen |
| Medio november | Tildelingsbrev 2022 | Lånekassen sender sine merknader til KD |
| 1. desember | Forskrifter | Beregne og justere lån- og stipendsatser og grenser for inntekt og formue, samt sletting av renter og gjeld, ref. pkt. 4.5 |
| Medio desember | Tildelingsbrev 2022 | KD sender endelig tildelingsbrev til Lånekassen, etter stortingsbehandlingen av statsbudsjettet for 2022 |