



Nullpunktsanalyse: Læreryrkets status i Norge

Situasjonsbeskrivelse før reklamekampanje
Mars 2009

Ansvarlig for analysene:
Håvard Windstad
Analysesjef, MediaCom

MEDIACOM
People First • Better Results



Oppsummering

- ▶ Læreryrket beskrives som krevende, utfordrende og slitsomt, men også givende hvis man har de rette personlige forutsetningene
- ▶ Læreryrkets status i dag kan beskrives som middels til lav
 - ▶ Ligger langt statusen til ingeniører, og under både sykepleier og håndverker – like foran offentlig saksbehandler
 - ▶ Lønnsvilkårene vurderes å være lave
 - Men mange setter likhetstegn mellom lønn og status. Lønn et naturlig virkemiddel. Mange peker på negativ presse og "sutring" som ødeleggende for statusopplevelsen
- ▶ Det er en utbredt oppfatning at yrket er dårlig betalt
 - ▶ Åpne svar tyder likevel på at mange har fått med seg de siste års gode lønnsoppgjør og at startlønner ikke vurderes som så lav. På lang sikt vil imidlertid mulighetene til å gjøre karriere være høyere i alternative yrker
- ▶ Bildet av travel hverdag med mye kvelds- og helgearbeid justeres av periodevis behagelige arbeidstider og lang ferie
- ▶ Til tross for dette så finner vi også et betydelig potenssiale
 - ▶ 16% av primærmålgruppen opplever yrket er attraktivt
 - ▶ 16% av primærmålgruppen kan tenke seg å bli lærer (litt flere jenter enn gutter)
 - ▶ 20% av storsamfunnet vil anbefale andre å blir lærer
 - Langt flere kvinner enn menn vil anbefale

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Oppsummering

- ▶ Lærer-oppfatninger på mikronivå er langt bedre enn på makronivå
 - ▶ Egne/barnas lærere er ok, men negativ oppfatning av lærerne generelt
- ▶ Kun 4% har inntrykk av at lærerutdanningen er bedre enn sammenlignbare utdanninger
 - ▶ Tilsvarende mener 15% av "storsamfunnet" at andre utdanningen er dårligere
- ▶ 26% opplever at læreryrket har fallende status
 - ▶ 12% mener yrket har økende status
- ▶ Svært få (4%) mener politikerne gjør nok for å sikre et tilstrekkelig antall kvalifiserte lærere.
 - ▶ 10 ganger så mange mener det gjøres for lite
- ▶ Forslag som publikum mener kan bedre yrkets status inkluderer
 - ▶ Høyere inntakskrav på utdanning
 - ▶ Stadig evaluering av lærerne – og belønning etter innsats
 - ▶ Økt stipend under utdanning
 - ▶ Systematisert etterutdanning
- ▶ 12% kjenner per i dag til Gnist



Bakgrunn:

GNIST

den store lærersatsingen

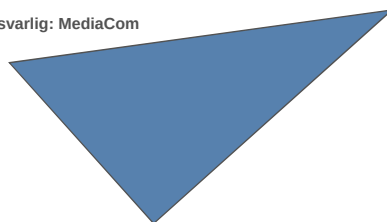
- ▶ Kunnskapsdepartementet gikk i Februar 2009 ut med nyheten om en bred allianse og en mobilisering med tanke på styrke læreryrket gjennom å
 - ▶ øke status
 - ▶ bedre rekrutteringen
- ▶ Hovedpunktene i satsningen er
 - ▶ En stor rekrutteringskampanje
 - ▶ Kompetansebygging for lærere og skoleledere
 - ▶ Ny lærerutdanning
- ▶ Denne rapporten er bygd på en spørreundersøkelse gjennomført av Tns Gallup og har som formål å beskrive situasjonen ved nullpunkt – før man iverksetter de ovennevnte tiltak
 - ▶ Undersøkelsen er den del av et treårig program som sikter på å følge utvikling i publikums holdninger til lærerutdanning og læreryrket som profesjon



Forente krefter

Ansvarlig for datafangst og bidragsyter på metodikk, formuleringer etc: TNS Gallup

Metodisk og innholdsmessig ansvarlig: MediaCom



Brief + koordinering kundeperspektiv: Try
reklamebyrå med innspill fra
Kunnskapsdepartementet og Geelmuyden.Kiese

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Om undersøkelsen

- ▶ Webundersøkelse mot TNS Gallups panel
- ▶ Uttrekk basert på forhåndsinnsamlede bakgrunnsvariabler + screening i skjema
- ▶ Kvantitativ tilnærming gir representativitet og muliggjør tidsserier
- ▶ Høy andel av åpne spørsmål gir en kvalitativ tilnærming som gir innsikt og dybdeforståelse
- ▶ Feltarbeidet er gjennomført fra 24. februar til 4. mars

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Kort om primærmålgruppen

- ▶ Primærmålgruppe: Ungdommer
 - ▶ som gjennomfører sitt siste år på videregående skole (studiekompetanse),
 - ▶ er i militærtjeneste,
 - ▶ på folkehøgskole
 - ▶ i starten av høyskoleutdanning (forberedende/1. år)
 - ▶ og som er interesserte i å gjennomføre høyskoleutdanning
 - ▶ eller som planlegger å omskolere seg (hvis ikke under utdanning)
- ▶ Aldersmessig sammensetning
 - ▶ 18 år: 19%
 - ▶ 19 år: 28%
 - ▶ 20 år: 26%
 - ▶ 21 år eller eldre: 27%
- ▶ Andel kvinner vs menn: 64% vs 36%
- ▶ Geografi:
 - ▶ Oslo/Akershus: 29%
 - ▶ Rest Østland: 17%
 - ▶ Sør/Vest: 29%
 - ▶ Midt Nord: 25%



Kort om sekundærmålgruppen

- ▶ Storsamfunnet, en referansegruppen de unge vil diskutere med, søke råd fra og påvirkes av
- ▶ Aldersmessig sammensetning
 - ▶ 18-29 år: 29%
 - ▶ 30-44 år: 34%
 - ▶ 45 år eller eldre: 38%
- ▶ Andel kvinner vs menn: 48% vs 52%
- ▶ Geografi:
 - ▶ Oslo/Akershus: 26%
 - ▶ Rest Østland: 29%
 - ▶ Sør/Vest: 29%
 - ▶ Midt Nord: 17%

Primærmålgruppen om læreryrket – første assosiasjon

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det noen riktige eller oale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.

The word cloud features the following terms, with size indicating frequency:

- SLITSOMT** (largest)
- KREVENDE**
- GIVENDE**
- SKOLE**
- BARN**
- ANSVAR**
- MYE**
- UNDERVISE**
- LÆRE**
- LÆRERIKT**
- LEVER**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**
- PRAKTISKE**
- UNNGODSARBEIDER**
- DISPLINERT**
- ARBEIDSTID**
- KUNNSKAP**
- UNDERBETALT**
- VARIASJON**
- KETTING**
- SARLIG BETALT**
- MAS**
- FAG**
- LÆRERIKT**
- FERIE**
- TRAVELT**
- STRESSENDE**
- UTAKKNEMLIG**
- VANSKELIG**
- ANSVARSFULLT**
- ESTETISKE**
- GLADE**
- UTDANNING**
- UTDANNET**
- ARTIG**
- VIKTIG**
- INTERESSANT**
- UNGER**



Primærmålgruppen om læreryrket

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



MEDiacom
People First • Better Results

Forklaring: Illustrasjon av ordenes utbredelse. Størrelse symboliserer frekvens – store ord er gjentatt flest ganger



Storsamfunnet om læreryrket

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



MEDIACOM
People. First.™ Better Results.

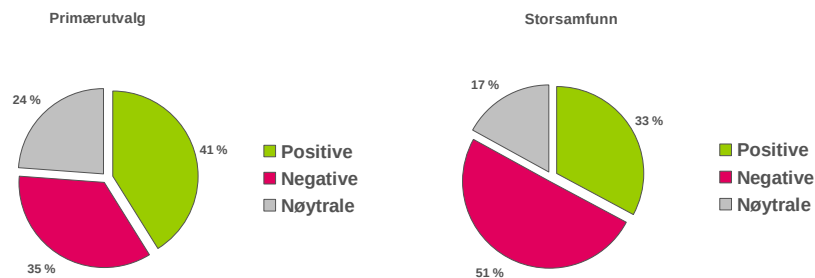
Forklaring: Illustrasjon av ordenes utbredelse. Størrelse symboliserer frekvens – store ord er gjentatt flest ganger





Høyere andel positive kommentarer i primærutvalget

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



Halvparten av referansegruppa i storsamfunnet har kommentarer som er klassifisert som negative
Ungdommen er mer positive i sin beskrivelse av læreryrket enn de eldre

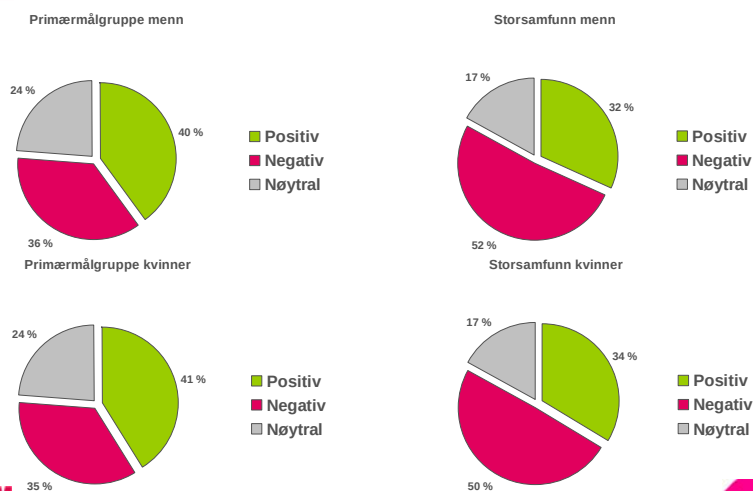
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Læreryrket har relativt lik andel positive assosiasjoner blant menn og kvinner

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



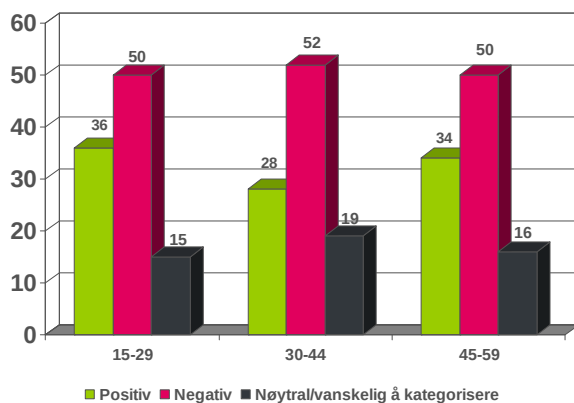
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Noe færre positive assosiasjoner blant voksne i småbarnsfasen?

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



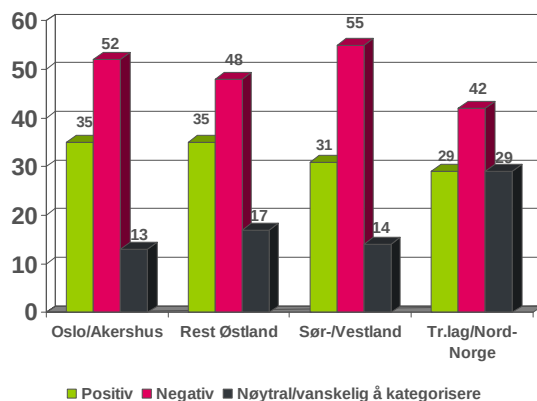
MEDIACOM People First • Better Results
Sample: Storsamfunn

tnsgallup



Positive assosiasjoner om læreryrket – fordelt

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



MEDIACOM People First • Better Results
Sample: Storsamfunn

tnsgallup



Oppsummering assosiasjoner til læreryrket

- ▶ Positivt beskrives læreryrket som **intens** og **spennende**, **viktig** og **utfordrende**.
- ▶ Lærerens hverdag fremstår som **varierte**, **sosial** og **krevende**.
- ▶ Det understrekes at læreren kan utgjøre **en stor forskjell i unges liv** og at lærerne gjør en viktig **samfunnsbyggende jobb**.
- ▶ **Ferie** og **greie arbeidstider** omtales av mange, **god lønn** omtales av få. **Sikker jobb** er også et gode.
- ▶ På den negative siden omtales læreren som en **utsatt uriaspost** med **problematiske elever**, **adferdsvansker**, **systemkrav**, **støyende omgivelser**, **høyt konfliktnivå** og **krevende foreldre**. Jobben beskrives til dels som **urettferdig** og **undervurdert**. **Dårlig lønn** nevnes av mange, det samme gjør kommentarer knyttet til **arbeidstid** (kveld, helg, ingen fritid).

MEDiacom
People First • Better Results



Primærmålgruppen om sykepleieryrket

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.

**MEDIA.COM**

Forklaring: Illustrasjon av ordenes utbredelse. Størrelse symboliserer frekvens – store ord er gjentatt flest ganger



Storsamfunnet om sykepleieryrket

Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



MEDIACOM
People First • Better Results

Forklaring: Illustrasjon av ordenes utbredelse. Størrelse symboliserer frekvens – store ord er gjentatt flest ganger



Primærmålgruppen om ingeniøryrket

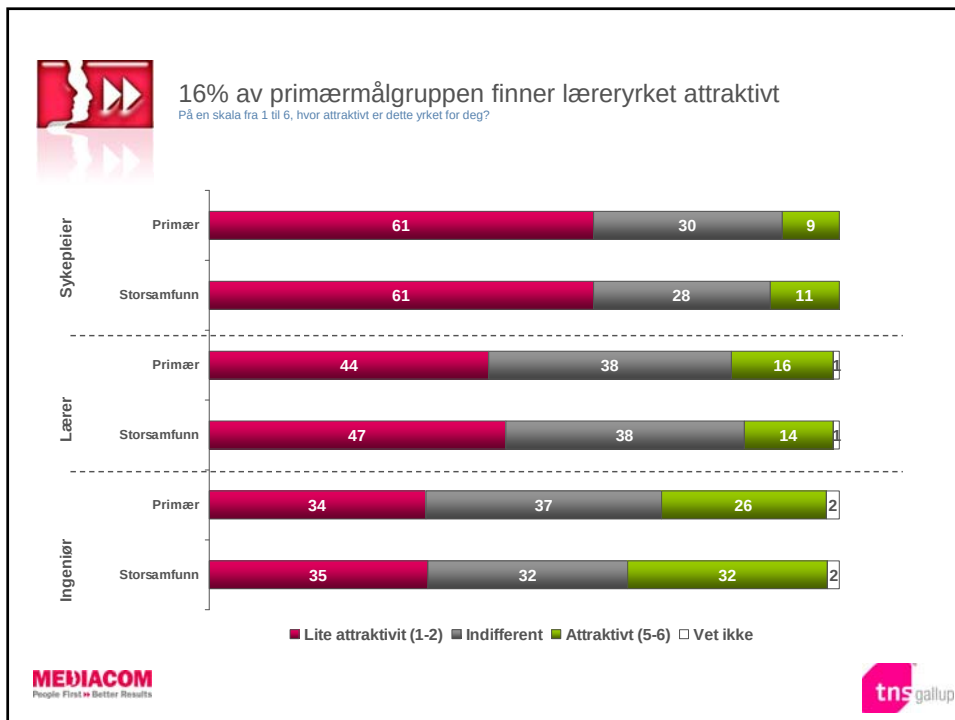
Kjenn etter hvordan du umiddelbart føler det vil være å arbeide somSkriv inn de 3 første ordene du tenker på. Her er det ingen riktige eller gale svar, det er dine umiddelbare følelser og assosiasjoner vi er ute etter.



MEDIACOM
People First • Better Results

Forklaring: Illustrasjon av ordenes utbredelse. Størrelse symboliserer frekvens – store ord er gjentatt flest ganger

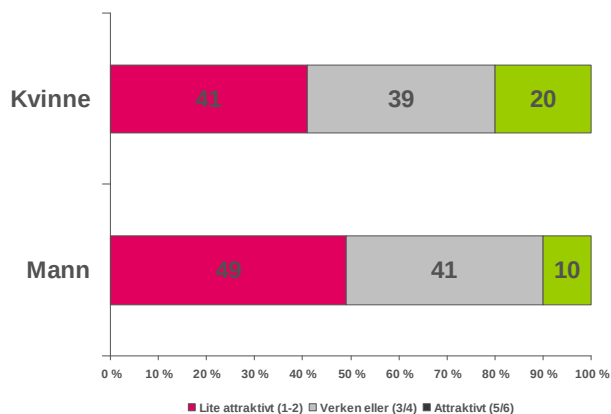


[illegible]



Dobbelt så mange kvinner som menn finner yrket attraktivt

På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt er dette yrket for deg?



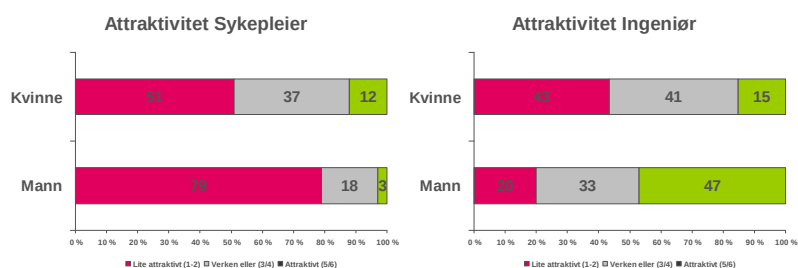
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Attraktivitet i "referanseyrker"

På en skala fra 1 til 6, hvor attraktivt er dette yrket for deg?



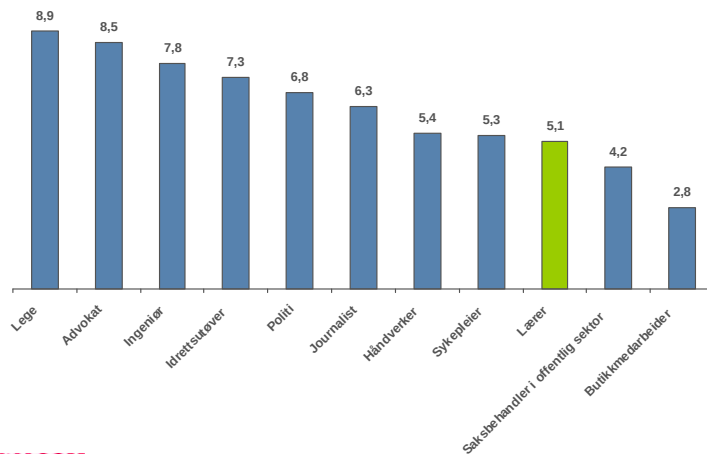
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Status noe lavere enn sykepleieryrket

Her ser du ulike yrker og for hvert yrke skal du angi hvor lav eller høy status du mener disse yrkene har. Med status tenker vi her på hvordan samfunnet og omgivelsene anerkjenner og verdsetter yrket.



MEDIACOM
People First • Better Results

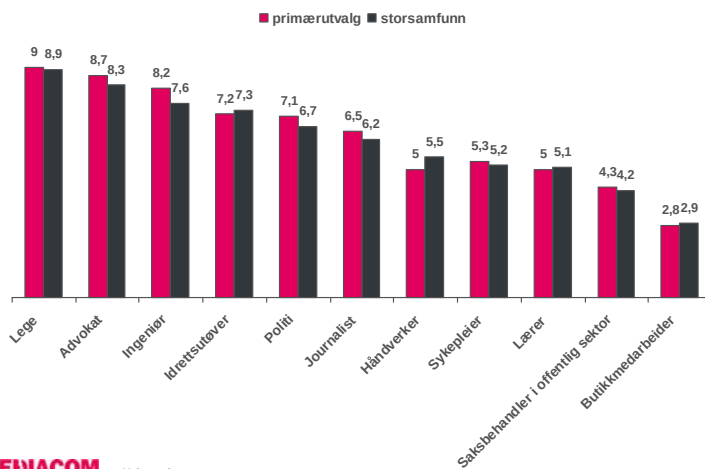
Hele utvalget:
Gjennomsnitt

tnsgallup



Statusopplevelse i de to utvalgene

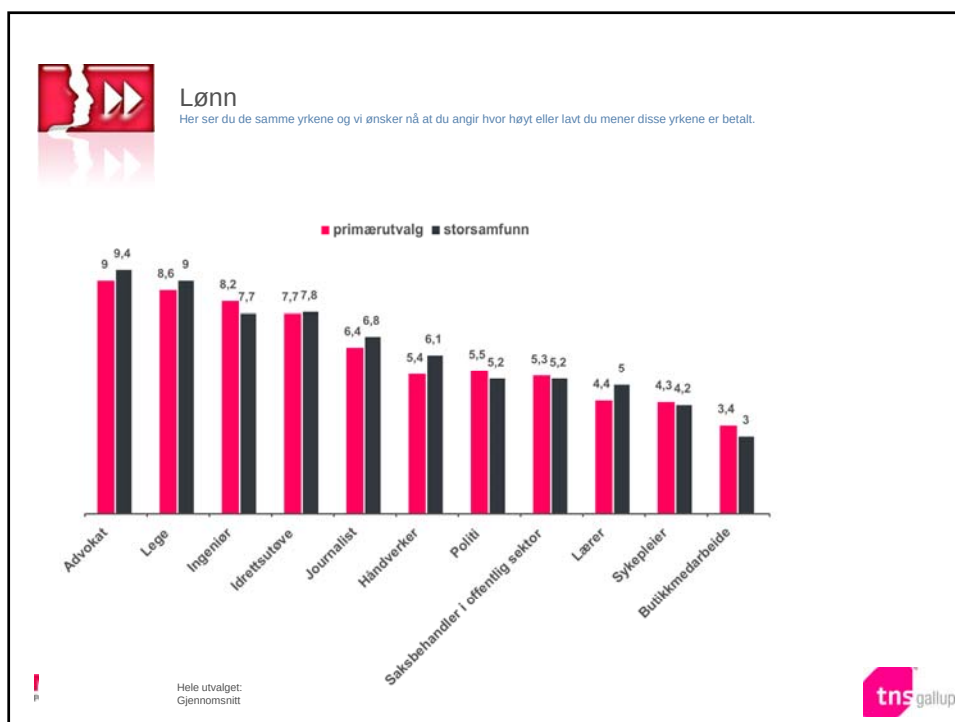
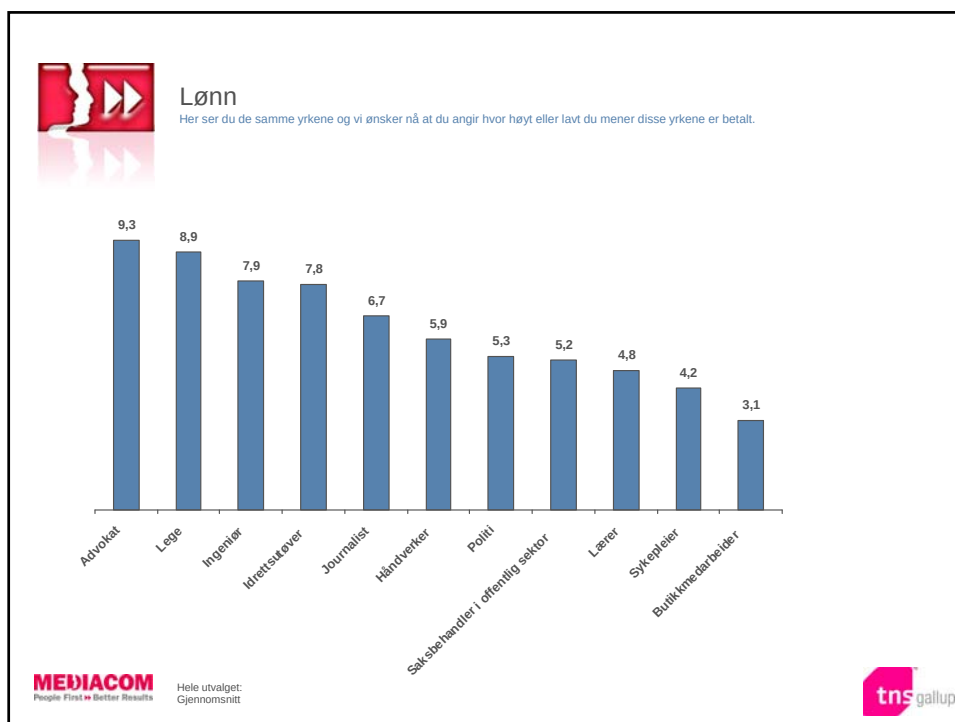
Her ser du ulike yrker og for hvert yrke skal du angi hvor lav eller høy status du mener disse yrkene har. Med status tenker vi her på hvordan samfunnet og omgivelsene anerkjenner og verdsetter yrket.

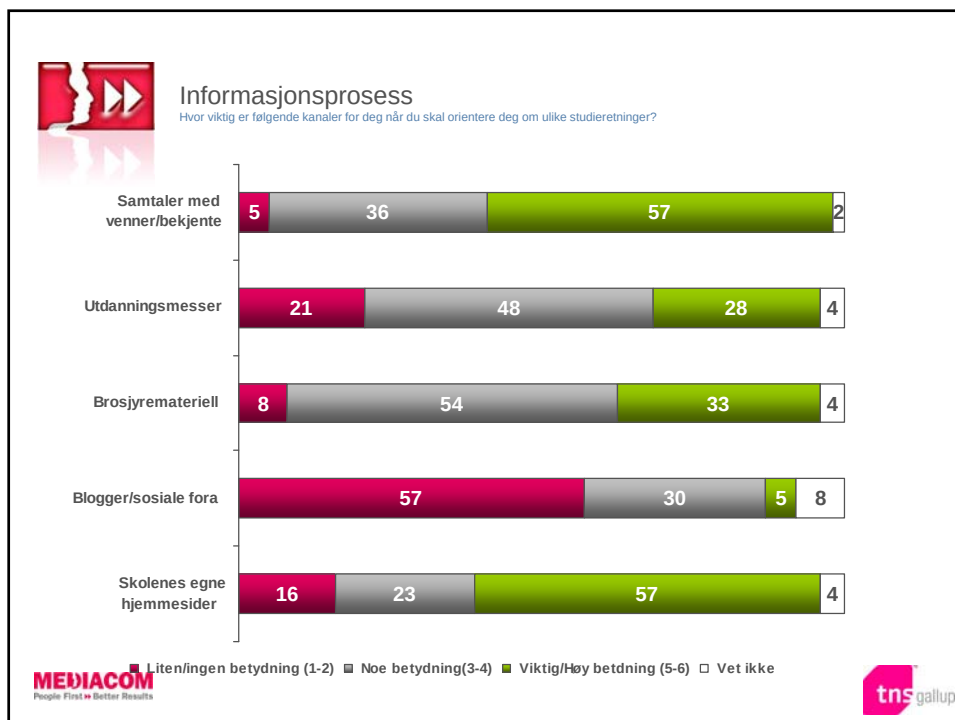
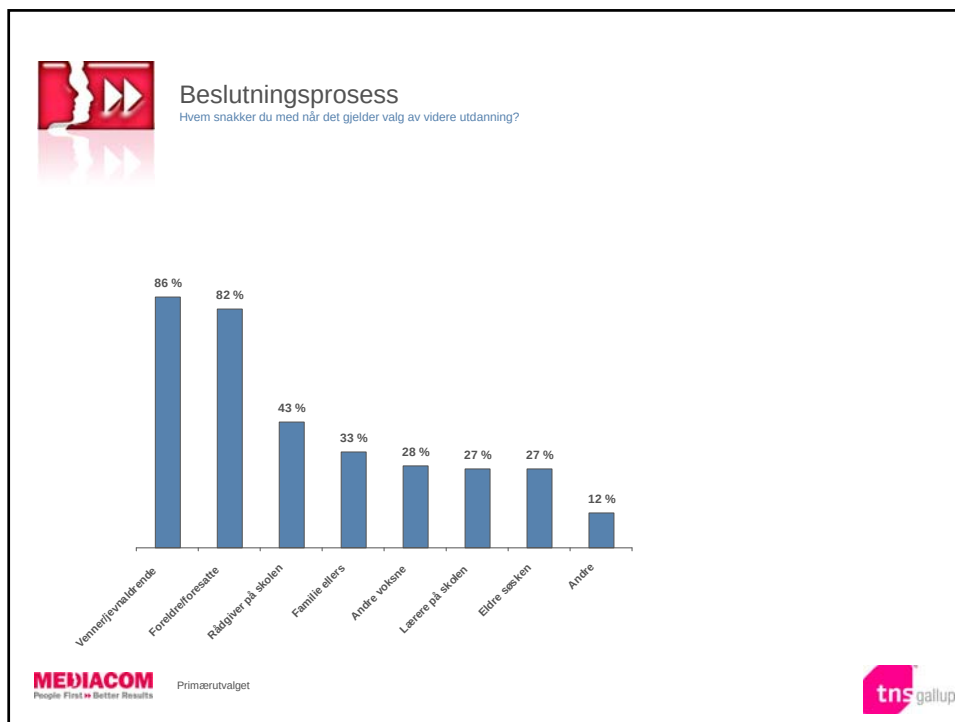


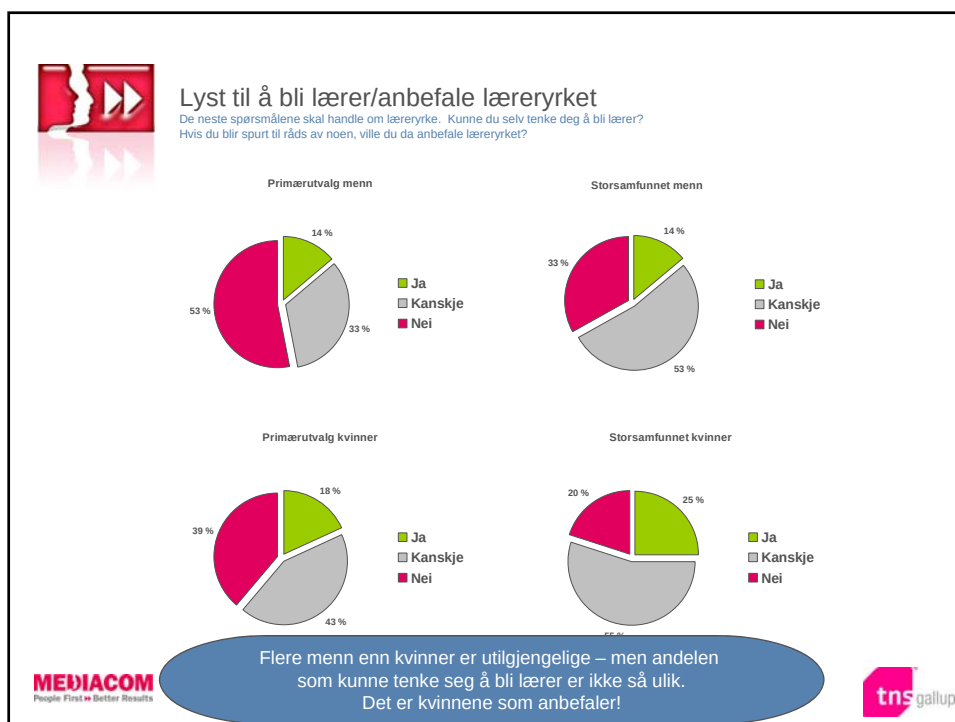
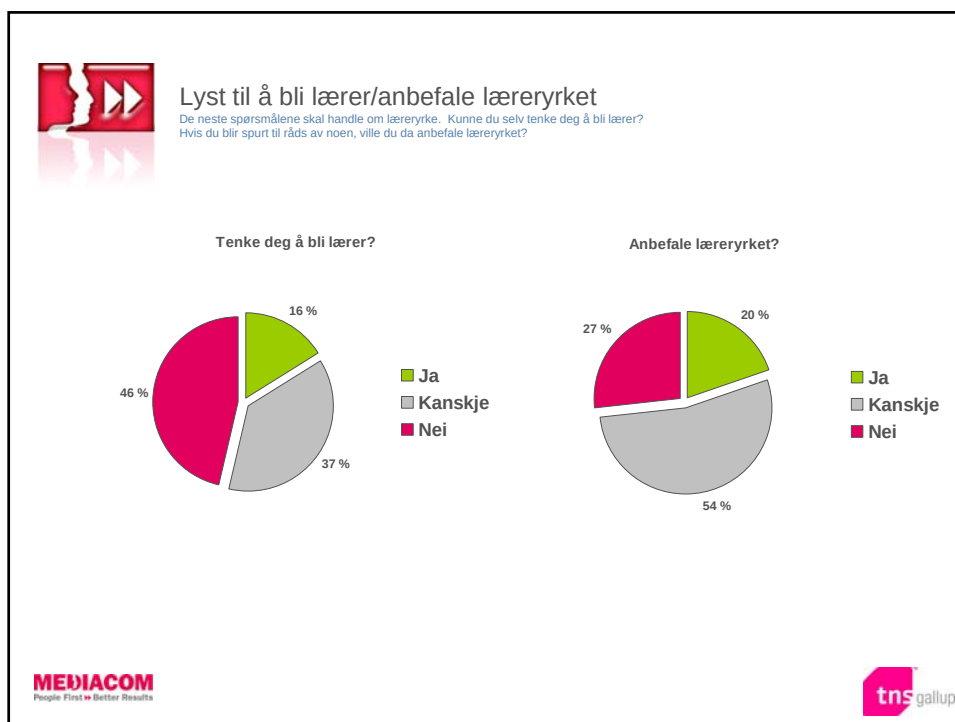
MEDIACOM
People First • Better Results

Hele utvalget:
Gjennomsnitt

tnsgallup









Begrunnelser for å ønske å bli lærer

De neste spørsmålene skal handle om læreryrke. Kunne du selv tenke deg å bli lærer?
Hvorfor svarte du som du gjorde?

► Spennende, givende og krevende jobb

- Læreryrket virker utfordrende på mange måter. Man må kunne stoffet så godt at man kan lære det bort på en god måte, i tillegg til ansvaret man har for at elevene tar til seg lærdommen. Man skal både lære bort og inspirere.
- jeg har lyst til å jobbe med unge mennesker -hjelp dem til å få en god utdanning og en like stor glede over lesing og skriving som jeg har hatt etter mine lærere. Det er et utfordrende og aktivt yrke jeg tror jeg kan passe godt i.
- Det er givende, kan utvikle meg, få begrensninger, ingen like dager.
- Godt og stabilt yrke som gir deg noe tilbake igjen. Mye arbeid og ikke så alt for god betaling men godt nok.
- Det virker som et spennende yrke med utfordringer. Ingen dager er like. Samtidig virker det kjekt å bidra til å gi andre kunnskap. Mine egne lærere virker som om de har likt jobben.
- Jeg liker utfordringene knyttet til det å være lærer, og jeg elsker å jobbe med barn/mennesker.
- et utfordrende og varierende arbeidsmiljø, muligheten til å bygge opp kunnskapsgrunnlaget og gi et dytt videre til fremtidige voksne, samt det å kunne gjøre en viktig, positiv forskjell på et område.
- Jeg har ønsket dette helt siden jeg var liten. Det er dette yrket jeg føler best for meg. Det virker utfordrende og spennende, og jeg føler at det er dette som er ment for meg.
- virker spennende, arbeid med barn og unge er meningsfullt

► bra lønn, mye fritid, statens pensjonskasse

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Begrunnelser for å kanskje å ville bli lærer

De neste spørsmålene skal handle om læreryrke. Kunne du selv tenke deg å bli lærer?
Hvorfor svarte du som du gjorde?

► Undervisningen

- Det er gøy å lære bort ting.
- Spennende å dele kunnskap med de som trenger det
- det er en måte å få drive med de fagene jeg liker best og det ville vært spennende og utfordrende å prøve å formidle det til andre.

► Utfordringene

- Det er et yrke som krever endel av deg som person, og jeg liker utfordringer. Ville helst vært lærer ved videregående.
- Fordi jeg tror det er en givende og spennende jobb hvis du får elevene med deg
- allsidig yrke, engasjerer andre

► Kontakten med andre

- Kontakt med unge. Mulighet for å spesialisere seg innen noen enkelte fagområder som en selv synes er interessante.

► Egen utvikling og læring

- Spennende, greit å utvikle seg videre, gjøre noe annet, sosialt, morsomt å kunne lære bort, kreativt

► Viktig og nyttig

- Jobbe med mennesker. Hjelp til ned noe, føler seg nyttig. Samfunnsnyttig

► Betingelser

- Du har fri i helgene, og du har sommerferie, og juleferie. Det er ogsaa koselig aa jobbe med barn, og jeg tror man kan laare mye om livet, og av barn og ungdom
- Lang ferie, og mulighet til å jobbe med mennesker. Men usikker pga. mye stress, evt uro og jobbing utenom arbeidstid.

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Begrunnelser for ikke å ønske å bli lærer

De neste spørsmålene skal handle om læreryrke. Kunne du selv tenke deg å bli lærer?
Hvorfor svarte du som du gjorde?

- ▶ Kjedelig/ønsker ikke/passar ikke meg
 - ▶ ikke flink til å forklare ting, vil ikke ha et stressfullt yrke, vil ikke måtte jobbe etter endt arbeidsdag
 - ▶ Passer ikke til min personlighet og interesser
 - ▶ mye utdanning for å bli det. er dritt lei skolen
 - ▶ Synes det virker kjedelig, mye arbeid med å legge opp timer, rette lekser. Blir på en måte å gjøre det samme som jeg har gjort i 13 år og er kjempe lei
 - ▶ Er uegnet til å arbeide med barn
- ▶ Betingelser
 - ▶ Jeg ser på det som en underbetalt, utakknemlig jobb uten særlige muligheter for videre karriere
 - ▶ mamma er lærer, og det er en slitsom jobb, og selv om lærer er en viktig jobb for samfunnet, er det alt for dårlig betalt i forhold til at det i tillegg er så slitsomt. tror det er noe man burde bli hvis man virkelig virkelig vil jobbe med barn, og lære bort det man kan. hadde det vært bedre betalt og hatt høyere status, kunne jeg kanskje vurdert det, for jeg liker jo barn og å lære bort, men ikke så mye at jeg føler det er verdt det sånn situasjonen er nå.
- ▶ Status og annerkjennelse
 - ▶ det er en utakknemlig og dårlig betalt jobb
 - ▶ lav status og tar altfor mye av fritiden
- ▶ Sosiale utfordringer, bråk
 - ▶ Jeg ser for meg at lærere blir behandlet svært utakknemlig, noe jeg ikke vil utsette meg selv for. i tillegg er stresset og bråkete fra alt for mange unger lite attraktivt
 - ▶ Orker ikke tanken på elever som er respektløse og ikke gidder å gjøre en innsats, for de er det mange av...
- ▶ Oppdra andres barn
 - ▶ Man får nesten et ansvar om å oppdra ungene.

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Begrunnelser for å anbefale å bli lærer

Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale læreryrket?
Hvorfor svarte du som du gjorde?

- ▶ Bra yrke, viktig yrke
 - ▶ Det er et veldig viktig og flott yrke. De utdanner 'morgedagens ledere' og gjør en svært viktig jobb for at barn skal få en godt oppvekst og godt grunnlag i livet.
 - ▶ Viktig jobb med barn og unge. Være med å øke statusen til yrket. Forholde seg til mange typer mennesker. Tilfredshet med å se resultater. Samarbeid
- ▶ Givende
 - ▶ det virker spennende og givende, og en får stadig nye utfordringer. ingen dager er like, og man kan gjøre mye forskjellig. man får bety noe for et annet menneske
- ▶ Utfordrende, spennende, gi av seg selv
 - ▶ Jeg tror det er en jobb som er utfordrende og veldig lærerik. Samtidig som jeg tror den kan bli veldig tøff til tider, med tanke på hvordan barn og unge oppfører seg i dag.
 - ▶ Fordi det er et yrke der du kan bruke mye av deg selv og det er alltid variasjon
- ▶ Sosial jobb, kontakt med barn og unge
 - ▶ arbeider med unger,ingen like dager
 - ▶ Du får anledning til å jobbe med mennesker, og delta i elevers utvikling på mange nivå...
- ▶ Variasjon
 - ▶ Ser på det som et yrke som gir en variert arbeidsdag og fleksibilitet i forhold til ferier
- ▶ Erfaring
 - ▶ Har gode erfaringar sjølv som lærar/pedagog
- ▶ Betingelser
 - ▶ Akseptabel lønn,mye ferie(høstferie,juleferie,vinterferie,påskeferie,sommerferie + alle andre røde dager)

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Begrunnelser for kanskje å anbefale å bli lærer

Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale læreryrket?
Hvorfor svarte du som du gjorde?

- ▶ Erfaring
 - ▶ min far var lærer. Han likte det
- ▶ Viktighet
 - ▶ Det er behov for dyktige lærere, vi går mot en underbemanning i læreryrket
 - ▶ Hvis det er en person med evner til yrket, fordi barn og ungdom har behov for flinke, interesserte lærere
- ▶ Krevende og givende
 - ▶ meningsfullt arbeid, muligheter for karriereutvikling. God lønnsutvikling siste årene.
 - ▶ Å lære andre mennesker (gjørne barn) og se de mestre er en god følelse. Noen har anlegg for å lære fra seg og er flinke til å flytte kunnskap
 - ▶ Mye jobb for lite penger, men gleden av å se andre utvikle seg og lære veier opp for dette
 - ▶ Givende, mulighet til å lære barn og ungdom
 - ▶ Hvis man ønsker å lære bort, og samtidig lære noe nytt selv hver uke. Samtidig at det er familievennlig med fri hver sommer.
- ▶ Betingelser
 - ▶ Spennende, bra betalt, mye fritid
 - ▶ sikker jobb og en mulighet til å jobbe ulike steder
 - ▶ Positivt: Takle ulike typer mennesker, være god i et fag, lang ferie, korte dager med mye fritimer Negativt: Faglig stagnasjon, samme forelesninger år etter år, ikke spesielt gode lønnsutsikter lange ferier, og godt betalt.
- ▶ Personlige egenskaper
 - ▶ Dersom en person ønsker å formidle kunnskap er dette riktig yrke. Jeg synes yrkesvalg skal styres av hver enkelts indre motivasjon

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Begrunnelser for ikke å anbefale å bli lærer

Hvis du blir spurt til råds av noen, ville du da anbefale læreryrket?
Hvorfor svarte du som du gjorde?

- ▶ Betingelser
 - ▶ Dårlig betalt, slitsomt, ansvarfullt
 - ▶ Dårlig lønn lang utdannelse
- ▶ Manglende status og erkjennelse
 - ▶ dårlig betalt, ingen takknemlighet.
 - ▶ Samfunnet setter ikke pris på hva lærere gjør for barna våre. De blir uthengt i media og det er en negativ holdning til lærere
 - ▶ Læreryrket har i stadig større grad overtatt oppdragerollen fra foreldre som ikke makter/ klarer oppgaven = særdeles utakknemlig
- ▶ Stress og arbeidspress
 - ▶ stressende, lite verdsatt, dårlig lønn, mange utfordringer, mange elver pr. lærer
 - ▶ stresset hverdag, dårlige skolebygg, gamle skolebøker
- ▶ System, organisasjon
 - ▶ Mye rot og surr i norsk skolevesen + mange drittinger uten folkeskikk
- ▶ Mas, bråk, adferd
 - ▶ Orker ikke tanken på å anbefale å oppdra dagens barn og ungdom
 - ▶ Stress, bråk og problemer, samt lav lønn
 - ▶ Lav lønn og umotverte elever.
- ▶ Sanksjonsmuligheter
 - ▶ Dårlig arbeidsforhold, lammende regelverk, ikke lov til å stramme opp ungene !

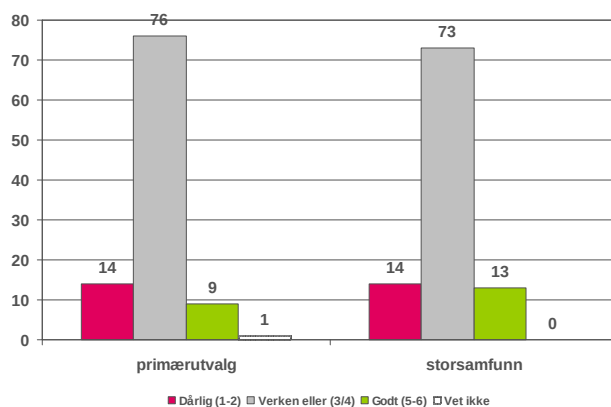
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Opplevelse av kvaliteten på lærere

Hva er ditt inntrykk av kvaliteten på lærerne i den norske skolen?



- ▶ 2 av 4 opplever kvaliteten på lærerne som grei (svart 3 eller 4)
- ▶ 13% av storsamfunnet opplever at kvaliteten på norske lærere er svært god (svart 5 eller 6)
- ▶ Andelen er noe lavere blant primærmålgruppen (9%)
- ▶ Andelen negative er i storsamfunnet like stor som andelen positive

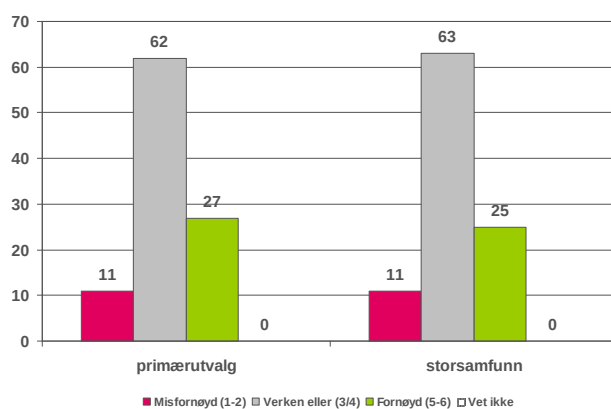
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Opplevelse av kvaliteten på egne lærere

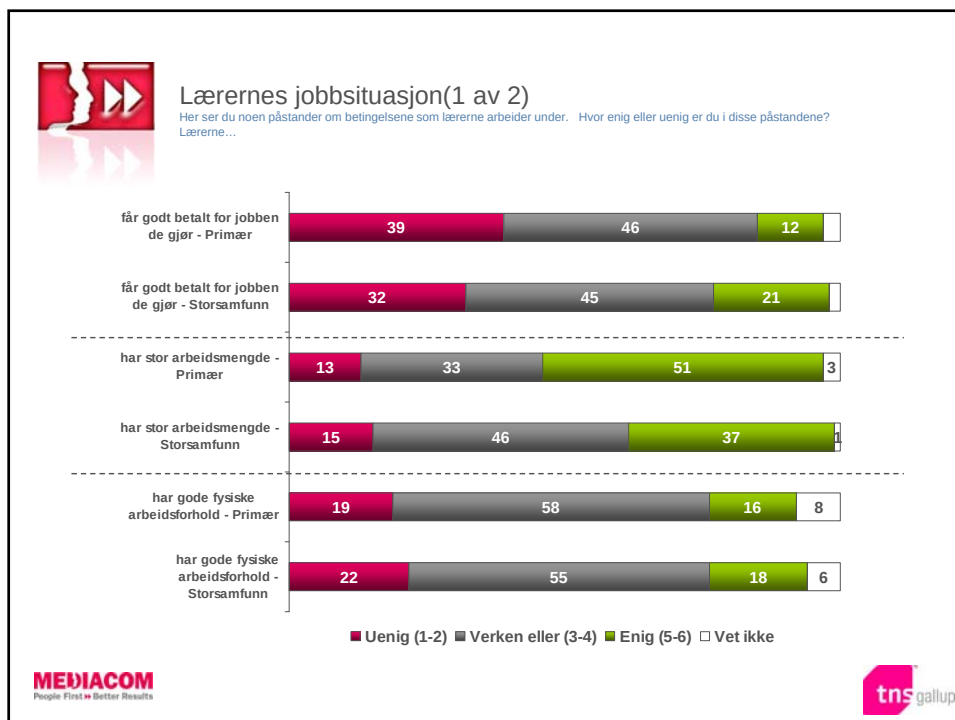
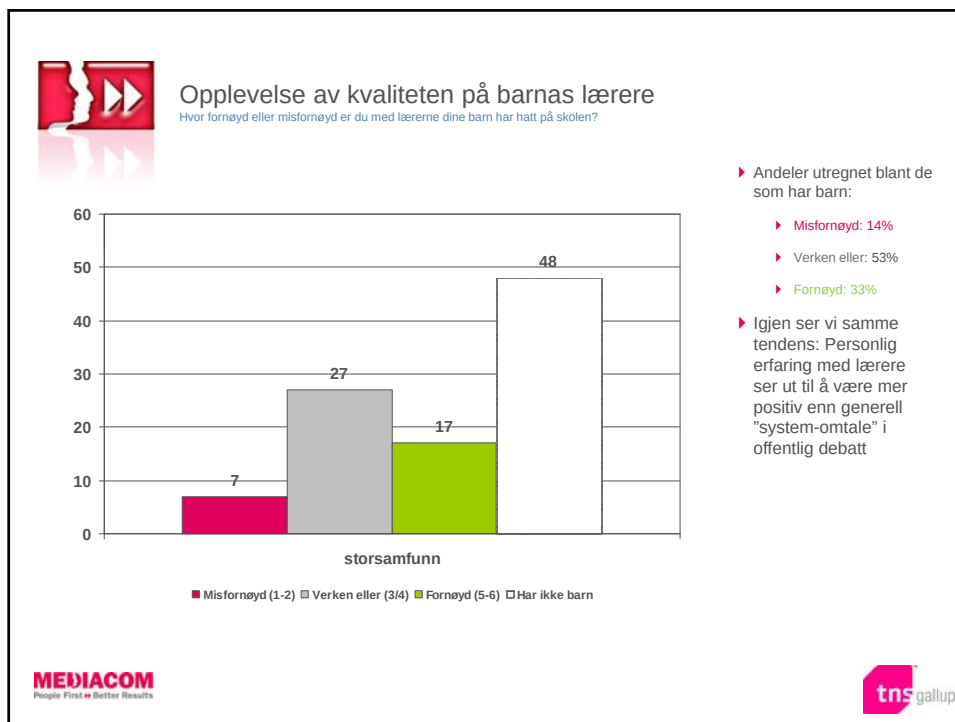
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med lærerne du selv har hatt på skolen?

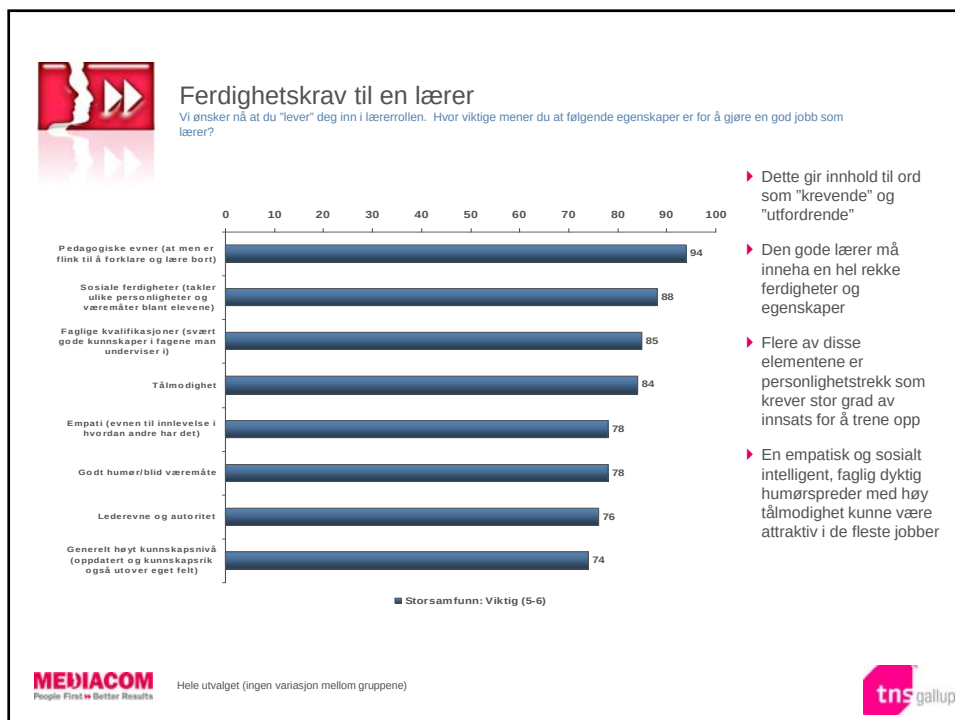
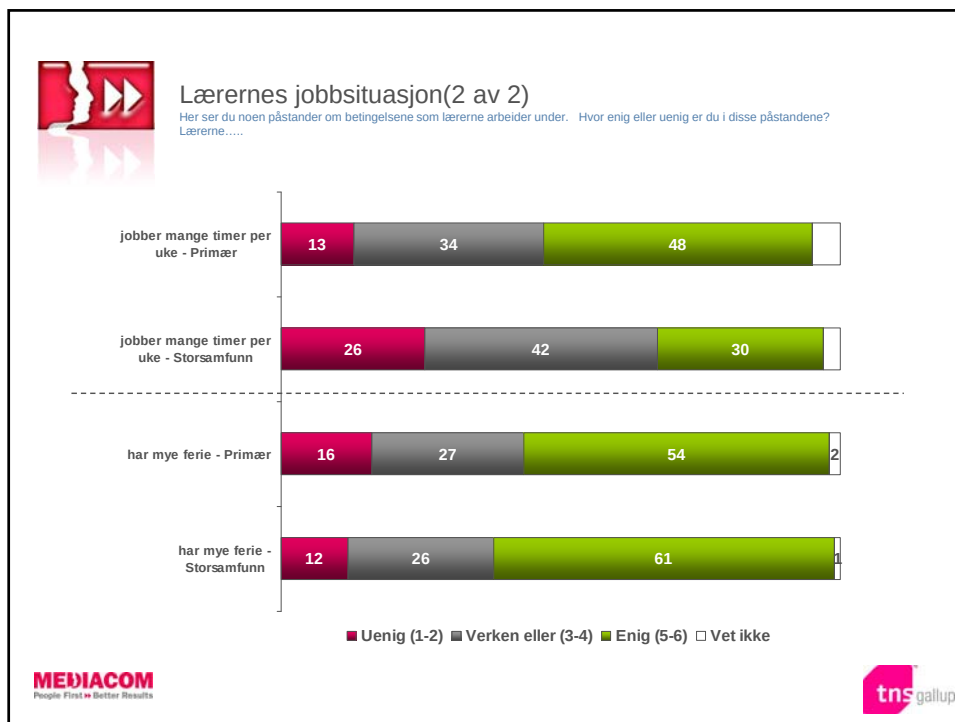


- ▶ Andelen som er fornøyd med egne lærere er langt høyere enn andelen som er negativ
- ▶ Inntrykket av lærere ser ut til å være bedre når man går nært individet og spør om egne erfaringer

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup

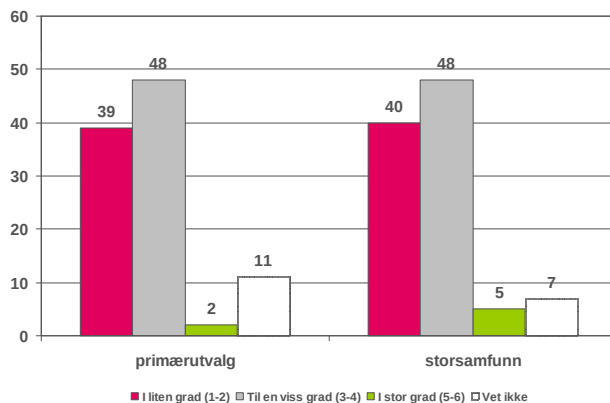






Misnøye med offentlig innsats

Å sikre at samfunnet har mange nok kvalifiserte lærere er et offentlig ansvar. I hvilken grad opplever du at politikerne gjør nok for at skolen har et tilstrekkelig antall kvalifiserte lærere?



- ▶ Svært få er positive til at politikerne gjør nok for å sikre at skole har nok kvalifiserte lærere
- ▶ På dette parameteret er det definitivt potensial for omdømmeheving
- ▶ Spennende å se hvordan de ulike tiltakene i Gnist-satsningen kan gi kunnskap og opplevelse av at det iverksettes politiske tiltak for å bedre lærersituasjonen gjennom de kommende tre år

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Folkekravene til politikerne

Å sikre at samfunnet har mange nok kvalifiserte lærere er et offentlig ansvar. I hvilken grad opplever du at politikerne gjør nok for at skolen har et tilstrekkelig antall kvalifiserte lærere?

- ▶ Øke lønningene
- ▶ Øke statusen
- ▶ Heve inntakskrav for utdanning
 - ▶ Ingen menneskerett å komme inn
- ▶ Heve nivå på utdanning
 - ▶ Pedagogisk
 - ▶ Fagkompetanse
 - ▶ Sosial kompetanse
- ▶ Bevilge penger til bedre rammebetingelser
 - ▶ Bygg, bøker, kontorplasser etc
- ▶ Rekruttere bredere
 - ▶ Gjelder både utdanning og yrke
 - ▶ Verdsatte privat yrkeserfaring
- ▶ Innføre evalueringssystem for lærerne
 - ▶ Etterutdanning for de fleste
 - ▶ Exitordninger for de få
 - ▶ Unngå forgubbing og at det er lenge siden lærer selv lærte sine fag
- ▶ Lytte til skolen selv
 - ▶ Reformen nedenfra og opp
- ▶ Bygge ned byråkrati
 - ▶ Reformiver
- ▶ Bedre fysiske arbeidsforhold
 - ▶ Bygg, kontorer, data, materiell etc
- ▶ Tilpasse skolen til teoriske elever
 - ▶ Mye bråk fra umotiverte elever

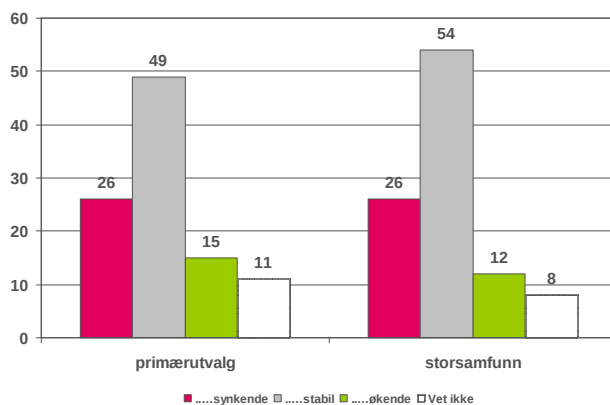
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Læreryrkets status i endring?

Opplever du statusen til læreryrket som.....



- ▶ Statusen til læreryrket oppleves som fallende av en av fire
- ▶ Majoriteten oppleverer altså statusen som stabil eller økende
- ▶ En viktig dimensjon ved spørsmålet er respondentenes opplevelse av tidsaksen
 - ▶ Noen respondenter drar tidslinjen tilbake til "gamle dager" hvor læreren hadde en opphøyet rolle lik legen og presten

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Tanker om status - økende

- ▶ At samfunnet innser at lærerne er viktige. Vi må satse på skole & utdanning. Lærerne må velge sine slag.
- ▶ Pga finanskrisa fremstår statlige jobber som tryggere, og jobb som lærer blir da en sikrere jobb som får høyere status
- ▶ Høyere lønn til lærerne fører til mer kompetente lærere
- ▶ Folk ser i større og større grad behov for lærere, og kvalitativ utdanning for kommende generasjoner.
- ▶ Lærere og skoler er mye omtalt i medie. Folk får opp øynene for hvor viktig god skole/gode lærere er
- ▶ Det jobbes iherdig for å øke statusen til lærerne
- ▶ læreryrket blir mere og mere viktig
- ▶ De har fått bedre lønnsvilkår, det er mulig å bygge på med ulike etter/videreutdanning og spesialisere seg. Lærerrollen har blitt mer omfattende med årene og mange lærere føler at de jobber like mye med sosial kompetanse som det faglige nivået hos elevene. Barn oppholder seg på skolen store deler av dagen og lærerne er i en særposisjon til å se, møte og støtte barn. De er blitt viktige samarbeidspartnere både for barna, familiene deres og andre instanser som barnevern, PPT, helsesøster og BUP
- ▶ Lærerstatusen har gått i bølgedaler. Opp nå

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Flere tanker om økende status

- ▶ Jeg har fått et mye bedre inntrykk av lærere etter at egne barn har gått gjennom grunnskolen, selv om kvaliteten fortsatt er varierende. Men gode lærere bør få mer ansvar og bedre arbeidsvilkår.
- ▶ Viktigheten av å ha gode lærere i norsk skole blir mer og mer synliggjort. Derfor er også stausen, etter mitt syn, i læreryrket stigende
- ▶ det er en etablert yrkesgruppe som kommer fortsatt til å være viktige i samfunnet
- ▶ har gjort lønnsberegning de siste årene, men ikke nok til å gjøre jobben konkurransedyktig sammenlignet med jobber med tilsvarende utdanning i privat sektor
- ▶ Samfunnsdebatten setter fokus på viktigheten av samarbeid hjem og skole, kunnskapsnivå og motivasjon
- ▶ virker som om lærerne får bedre jobbvilkår og mer status etterhvert
- ▶ Synes lærere i dag gjør en veldig god jobb. De får altfor mye negativt ut fra faglige undersøkelser, men sannheten er at det også brukes enormt mye til sosiale utfordringer i tillegg til alt det faglige. Læreren i dag har mye mer omsorg for eleven enn det det var for bare 20-30 år tilbake. Lærerne blir overkjørt med alt de skal gjøre, rapportskriving osv. Frustrerende også med ressursmangel, spesielt i forhold til svake elever og elever med atferdsvansker. Dette går veldig utover den 'vanlige' undervisning
- ▶ det er blitt tydeligere i samfunnet at lærere har en viktig rolle. Tror utfordringen blir større og større ettersom forskjellen på elevene fra dag 1 er større med tanke på ferdigheter de har; skriving, lesing, regning og data.
- ▶ det blir heldigvis mer populært å bli lærer og da er det og dyktigere folk som søker seg til yrket

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Tanker om status - synkende

- ▶ Har ikke hørt så mye fra lærerne i lønnskamp de senere år.
- ▶ Når mange nok (spesielt statsråder) går rundt å sier at den norske skolen er dårlig - så får vi en dårlig skole. I stedet for å si at vi har en god skole, men vi har noen forbedringsområder
- ▶ Synd at jobben deres ikke blir verdsatt i media
- ▶ For mange nye planar. Lærarskulene for dårlige
- ▶ 'Lett' å komme inn på lærerstudie, 'hvem som helst' kan bli lærer, dermed får ikke yrke like høy status som yrker der det er vanskelig å komme inn på studie.
- ▶ En viktig jobb, som dessverre innebærer mer disiplinærbeid enn undervisning hvis en havner på 'feil skole'.
- ▶ Når elevene gjør det dårlig på ulike tester/undersøkelser, får lærerne skylda for dette. Kanskje man burde se etter andre årsaker til skyld?
- ▶ Det er en gjentakende påstand at lærerne ikke gjør noe, har fri til alle døgnetstider og bare driver dank (noe som absolutt ikke er tilfelle). Statusen på læreryrket har gått drastisk ned over de siste 30-40 år, og det fortsetter. Lærerne er der bare for å passe på ungene mens foreldrene er på jobb.
- ▶ Lærere har fått mindre og mindre spillerom for å oppdra elevene. Fritt spillerom har gitt mye plass for grenseløse barn fra foreldre som ikke bryr seg. Lærer får uforholdsmessig mye skyld for barns mangel på kunnskap og lærdom.

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Flere tanker om synkende status

- ▶ At man trenger høyere krav til lærere, kanskje sile ut de som ikke har evne og lære bort på høyskolen før de blir ansatt noe sted
- ▶ Det bevilges stadig mindre penger til skolene, og det virker som ingen tenker over hvilken viktig jobb lærere gjør
- ▶ lærerne får ikke nok oppfølging og klarer ikke å henge med i undervisningsutviklingen. alt for mange eldre lærere i skolen i dag
- ▶ Har vært for lett å komme inn på lærerskolene. Det er svært lave krav til fagelige kunnskaper og slapp arbeidsmoral. I tillegg hemmes skolesystemet med regler og uregler som lærerne og rektorene har lagt seg til.
- ▶ Frustrerte delvis utbrente lærere i et tungt system
- ▶ Dette er et tap for samfunnet. Når faglig inkompetente elever tas inn til lærerstudiet og kvaliteten på ferdig utdannede lærere blir deretter, så ser man på lærerne på en annen måte. De skal være en autoritet i samfunnet og de har en særdeles viktig samfunnsoppgave. Jeg synes det er trist at ikke læreryrket har høyere status og at kvaliteten på lærere jevnt over er så lav.
- ▶ Det har aldri vært noen fest å være lærer, men med en elevmasse som blir stadig slappere, mer giddaløs, skoletrette, ukonsentrerte og etnisk mer sammensatt er oppgaven mer krevende enn tidligere, og lønnen og respekten for læreren har ikke blitt noe bedre. Den ene mer tullete reformen etter den andre gjør heller ikke jobben lettere for lærerne. Respekten for lærerne og skolen er borte. Snart er det ikke lenger krav om lekser, og knapt nok oppmøteplikt for elevene



Flere tanker om synkende status

- ▶ Lærerne blir i for stor grad overlatt oppdrageransvar
- ▶ Lærere har for mange oppgaver utenfor eget fagområde. Sosiale problemer, familieproblematikk, religiøs mangfold, innvandrersproblematikk, rus og vold
- ▶ burde ligge mer prestisje i det å bli lærer. i dag er lærerutdanning en reserveløsning for de som ikke kommer inn på de linjene de i utgangspunktet de ønsker.
- ▶ Statusen er ofte lønnsavhengig. Mye uberettiget kritikk, senker statusen. For lite fokus i media og hos myndighetene på at lærerne skal undervise og ikke alt annet.
- ▶ I forhold til 'gamle' dager er nok statusen lavere. Det mener jeg er riktig, men lærerne fortjener status og respekt ut i fra den jobben og samfunnsoppgaven de har
- ▶ Lærerne selv er skyld i sin sviktende status siden de stort sett bare klager over lønn, inneklima, arbeidspress. Det er vanskelig å overbevise oss andre som jobber at de har det så mye mer forferdelig enn oss.
- ▶ de har en sterk fagforening, som jobber for deres rettigheter. Samfunnets lødere former bidrar til å gjøre lærernes skolehverdag mer komplisert - de får en større del av ansvaret for oppgaven om å gjøre elevene til 'jengse mennesker'
- ▶ Det har vært mye rundt lærere i media og mange mener de gjør for lite, kan for lite og at de har lange ferier. Dette kommer ofte fra folk som ikke vet hvor mye en lærer faktisk jobber og bidrar til at statusen er lavere enn den burde være
- ▶ Lærere har dårlig betalt i forhold til det arbeidet de gjør! Utfordringene er store når det gjelder fag og andre sider
- ▶ det er skapt et dårlig inntrykk via media etter uttallige lønnsdebatter..
- ▶ DET BØR JOBBES MÅLRETTET MED; LÆRERUTDANNING, ETTERUTDANNING, LØNNSVILKÅR, RETT KRAV TIL LÆRERE. SOSIONOMER OG BARNEVERNSPEDAGOGER INN I SKOLEN I TILLEGG TIL MERKANTILT ANSATTE SOM TAR SEG AV ADMIN



Flere tanker omkring synkende status

- ▶ Det ser ut til at kortsiktig økonomi i kommunene går foran målene om god kvalitet i skolen. Når det bygges nye skolebygg spares det gjerne på romstørrelse og andre fysiske faktorer som skal til for å få en optimal og effektiv undervisningssituasjon.
- ▶ Veldig mange foreldre oppdrar ikke barna sine godt nok, så det blir en stor utfordring for lærerne. Når barna ikke har med ballast hjemmefra, kan ikke foreldrene regne med at barna skal bli perfekt oppdratt på skolen. Lærerne får flere og flere oppgaver dyttet på seg utan at det får noe mer igjen for det - for eksempel alt som skal inn på data tar mye tid.
- ▶ Enhver regjering bruker skolen for å profilere seg. Setter i gang med reformer uten å sjekke konsekvenser. Full fart den ene veien, med neste regjering full fart i stikk motsatt retning. Slitasjen på de som jobber i skolen er stor. Arbeidsbyrden har vært økende i mange år. Debatten i media får fram flere syn og er interessant å følge med i.
- ▶ De har krisemaksimert situasjonen i veldig mange år. Når det begynte å komme PISA-resultater som viste at vi ikke nådde opp internasjonalt, forsvant den siste rest av respekt og tro på at de gjør en god jobb.
- ▶ Læreryrket er så krevende og underprioritert at det MÅ være et kall
- ▶ Før i tiden hadde læreryrket høy status - på linje med lege og prest. Nå er en lærer regnet mer 'middels' rent status-messig. Jeg tror det kan være utfordrende å jobbe i skolen i vårt samfunn - knyttet til elevenes holdninger, væremåte, motivasjon, atferdsproblemer...men også svært givende - om du har egenskapene som skal til for å møte mennesker i vekst og utvikling. En lærer er den som følger deg på veien mot egne mål - det krever kloke utøvere av 'faget.'
- ▶ fagforeningene til lærerne har bidratt til en elendighetsbeskrivelse av lønn og arbeidsforhold som del av en lønnskamp, men har ødelagt rekrutteringen til yrket.

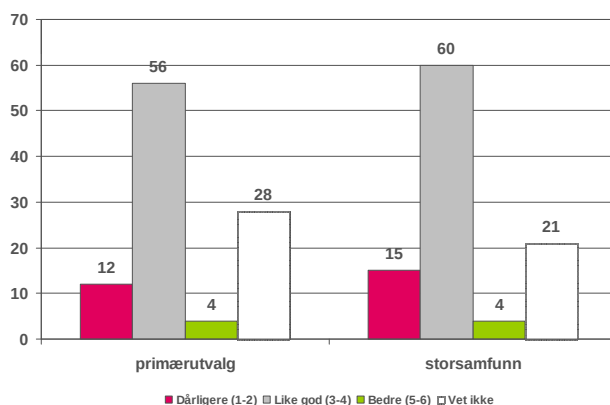
MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup



Kvaliteten på lærerutdanningen

Til slutt vil vi stille deg noen spørsmål om selve lærerutdanningen. Selv om du har liten kjennskap til selve utdanningen er din oppfatning likevel viktig. Hvor god eller dårlig mener du at lærerutdanningen er sammenlignet med andre høyskoleutdanninger på bachelornivå



- ▶ Svært få vurderer lærerutdanning å være bedre enn andre høyskoleutdanninger
- ▶ Også her bør det være mulig å sette konkrete måltall for perioden

MEDIACOM
People First • Better Results

tnsgallup

